



**宿州涌康幼教集团有限公司**

**参与高等职业教育人才培养年度报告**

**(2022 年)**

二〇二二年十二月

# 目 录

宿州埇康幼教集团有限公司企业年报.....	1
一、宿州埇康幼教集团有限公司简介.....	1
二、校企合作概况 .....	1
三、企业全方位参与教学 .....	2
（一）参与学前教育专业人才培养方案修订.....	2
（二）共建师资队伍.....	4
（三）共同举办职业技能大赛.....	4
四、工作成效 .....	6
五、问题与展望 .....	6
（一）存在问题.....	6
（二）未来展望.....	6

# 宿州埇康幼教集团有限公司企业年报

## 一、宿州埇康幼教集团有限公司简介

宿州埇康幼教集团有限公司是经埇桥区委、区政府批准，于2020年5月21日成立，注册资本5000万元，于2022年5月26日完成股权变更，为宿州埇兴物产集团有限公司全资子公司。幼教集团成立以来，在区委、区政府的领导下，紧紧围绕“985”学前教育指标任务，全面推动学前教育发展。2022年秋季学期公司运营36所幼儿园(城区自持园21所、乡镇自持园5所、租赁园10所)，现有教职工约1000名，全部园所可为“985”学前教育任务提供13000个公办学位。

埇康幼教集团采用帮、扶、带的方式让城区一些幼儿园成功的办园经验直接运用到集团内其他园，缩小园际之间保教保育质量上的差距，制定统一园所管理体制。初步形成城乡间、园际间优质均衡发展的格局。埇康幼教集团扩大现有公办幼儿园办学规模的同时，有效借鉴集团化办学改革经验，大力实施集团化管理战略，实现集团内教育资源同享受，规章制度同完善，园务管理同规范，教师专业同成长，保教质量同提升，确保学前儿童享受基本同等的优质学前教育。

埇康幼教集团公办幼儿园以全面提升区办园品质为宗旨，通过整合教育资源，进一步深化我区学前教育的改革与发展，促进全区学前教育质量整体提高，不断满足人民群众对优质教育资源的需求。努力为每位幼儿的发展搭建全方位的平台，促进幼儿身心健康和谐发展。



图1 埇康幼教集团所属幼儿园

## 二、校企合作概况

为了充分发挥学校和企业资源的优势，本着校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的原则，2020年宿州职业技术学院与宿州埇康幼教集团有限公司签订了合作协议，开

展学前教育专业校企合作。校企双方本着互惠互利的原则，充分发挥各自优势，从学前教育专业学生实习就业、专业建设、师资培训、课程建设、教材建设等方面开展全方位人才培养工作合作，两年来校企合作取得丰硕成果。

两年来，宿州职业技术学院与宿州埇康幼教集团有限公司深入加强校企互动，校企双方本着优势互补的原则，不断提高校企合作深度。2022 年宿州职业技术学院学前教育专业 500 多名学生到宿州埇康幼教集团有限公司所属幼儿园开展观摩学习、实习见习、现场教学，宿州埇康幼教集团有限公司结合学生的专业和技能需求，为其提供实习、见习岗位，满足学生学习需要。埇康幼教集团 2022 年共录用宿州职业技术学院学前教育专业 32 名毕业生就业。



图 2 宿州职业技术学院学前教育专业学生在埇康幼教幼儿园实习

### 三、企业全方位参与教学

#### （一）参与学前教育专业人才培养方案修订

为发挥埇康幼教集团在幼教行业的自身优势，2022 年 5 月参加了宿州职业技术学院学前教育专业人才培养方案的修订工作，与宿州职业技术学院教育系学前教育教研室专业教师共同研讨，如何将企业元素融入“岗课赛证”模式的教育教学改革中，共同开发了 5 门专业核心课程，共同制定教学标准、共同编制教材，鼓励学生参加企业保育员等证书认证。例如在课程设置方面，根据岗位需求，部分课程由我公司导师直接授课，有些课程实践直接在我司进行。努力做到把最新理念和最新技术融入课堂，注重培养学生的实际动手能力，同时加强理论知识的学习。



图3 校企双方召开专业建设和人才培养工作研讨会

表1 校企共同开发专业核心课程一览表

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	幼儿园课程概论	开展幼儿园课程设计、资源开发等工作。 制订适宜的幼儿园课程目标。 选择适宜的幼儿园课程内容，综合运用课程资源，有效组织与实施幼儿园课程。 对幼儿园课程方案进行评价。	①掌握幼儿园课程目标制订、内容选择与实施等基本理论。 ②了解经典幼儿园课程方案与设计取向。 ③具备幼儿园课程开发、实施与评价能力。
2	幼儿游戏与指导	根据幼儿的游戏兴趣和主题活动需要创设适宜的活动区并提供相应的材料。 根据幼儿游戏活动的需要选择适宜的时机和方式介入并支持幼儿的游戏活动。 采用多种形式观察、记录和评价幼儿游戏。	①掌握幼儿游戏的基本知识。 ②具备游戏的环境创设能力。 ③能够选择与利用适宜的游戏材料组织与指导幼儿游戏活动。 ④具备观察与评价幼儿游戏的能力。
3	幼儿园教育活动设计与实施	根据教育目标、幼儿兴趣需要、年龄特点等确定幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术五大领域教育活动目标。 选择适宜的五大领域教育活动内容、组织形式与方法。 依据幼儿发展特点，有效组织与实施幼儿园各领域教育活动。 对幼儿园五大领域教育活动的设计、组织与实施进行科学评价。整合五大领域教育内容并实施教育活动。	①熟悉幼儿园五大领域教育活动设计的流程与方法。 ②掌握教育活动设计的基本理论。 ③具备幼儿园教育活动目标制订、内容和方法的选择的能力。 ④能够有效地组织、实施与评价幼儿园五大领域教育活动。 ⑤能够开展五大领域整合教育活动。

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
4	学前儿童行为观察	观察、记录并分析幼儿在园一日生活中的行为特点，并进行有针对性指导。 观察、记录并分析幼儿在游戏行为特点及游戏水平，给出适宜的支持策略。 观察、记录并分析幼儿在集体教育活动中的行为特点，给出适宜的支持策略。 分析评价幼儿总体身心发展状况及水平。	①掌握学前儿童行为观察、分析与指导的基本内容和方法。 ②具备分析与评价幼儿行为与身心发展特点的能力。 ③能够对幼儿身心发展提供有效指导。

## （二）共建师资队伍

校企双方开展“双导师”合作，开展学徒制培养，企业选拔了5名幼儿园园长和10名宿州职业技术学院教育系学前专业教师，共同组成了一支结构合理、特色突出、实力强劲的现代学徒制“双师”队伍。明确企业导师的责任和待遇，我司把承担“学徒制”教学任务纳入年度考核，享受相应的带徒津贴。学校导师的企业实践和技术服务纳入教师考核并

作为晋升专业技术职务的重要依据。校企双方师资双向挂职锻炼、互聘共用、对标奖惩。

表2 “双导师”制企业师资一览表

序号	姓名	企业职务	承担课程
1	丁敏	埇康幼教集团总园长	幼儿语言活动设计与指导
2	武绕	御景澜庭幼儿园园长	幼儿园环境创设
3	黄杨	港利东城幼儿园园长	学前儿童行为观察
4	乔凡	宋刘幼儿园园长	幼儿园教育活动设计与实施
5	李珍珍	孔庄幼儿园园长	幼儿园班级管理

## （三）共同举办职业技能大赛

2022年6月, 埇康幼教集团与宿州职业技术学院共同举办了第二届学前教育技能大赛, 本次教育技能大赛是对教育系学生专业技能水平的一次全面检阅, 是深化“产教融合”加强



“校企合作”, 拓宽人才培养渠道的一次成功实践。开展职业技能大赛, 既是促进学校加强专业建设, 深化教育教学改革, 展示办学成果的重要手段, 也是激发学生学习热情, 提高专业综合能力的重要举措。通过技能大赛有效推进了学校与企业的合作交流, 把大赛做成企业发现人才和学生职业发展的平台。通过大赛吸收借鉴行业、企业的先进理念、先进技术, 充实完善实践教学的体系, 使学生在学校能真正学到技能。

图 4 第二届教育技能大赛





图 5 学院领导到埇康幼教集团调研

#### 四、工作成效

通过产教融合、校企合作，校企双方构建了“校企政一体、能力递进”的现代学徒制人才培养模式，初具特色，已经形成了一系列合作和育人成果。结合学校和企业双主体智慧，以产业发展需求为导向，以职业能力培养为主线，重构基于“工作过程+任务驱动+订单培养”的适应企业岗位能力要求的创新课程体系。

双方共同培养“双师型”教师 5 人，协助学校共同推动学前教育专业群建设。

#### 五、问题与展望

##### （一）存在问题

目前，校企合作面临的主要问题有：一是校企合作程度不深入，缺乏深层次的合作，目前课程培训体系在学生素质共育、员工互培等方面合作还有待加强；二是校企合作运行机制需进一步完善，各项工作制度保障措施有待完善，校企双方沟通协调有待提高。

##### （二）未来展望

一是建立畅通的沟通平台。校企双方积极派驻专业人员学习交流，积极组织学校学生和教师入场参观交流，建立学校、学生、企业三方沟通交流的三级联动机制，校企双方共同规划与实施新型职业教育。

二是加深合作层次。校企双方加强资源共享，优势互补，共同发展，创新合作模式。学校和企业共同走好利用专业优势办专业、办好专业促产业的新思路，开展专家讲学、企业培训、职业技能培训等多方面的合作。