

# 安徽省庐江县人民医院医疗集团企业年报

## 一、企业概况

合肥职业技术学院附属医院（安徽省庐江县人民医院医疗集团，三级综合医院）成立于2019年7月，共十所分院。集团总院两院区在岗正式职工总数1429人，其中正高级专家20人、副高级专家177人、硕士研究生48人。有36个临床科室（39个病区）、20个医技科室。2021年1月-12月份集团总院服务门急诊患者1007073人次，出院患者66098人次，病床使用率105.07%，手术总服务48969例。集团分院现有在岗职工总数565人，副高级专家39人，村医483名，村卫生室146所，共服务149个村、69.8万人。总院本部占地52亩、东区占地201.9亩，总建筑面积16.5万余平方米，核定床位1200张，实际开放床位1500张。正在建设的庐江县康养中心项目，项目总投资3亿元，总用地面积130亩，设置养老床位1000张。集团总院拥有核酸检测方舱实验室1台，肿瘤直线加速器一台，高压氧舱1台，1.5T核磁1台，3.0T核磁1台，64排CT1台，DSA3台，血液透析机111台，拥有全自动生化与化学发光免疫分析流水线、飞行质谱仪等一批医学检验设备，现有设备总值1.5亿余元。集团总院现有市级重点培育专科1个，市级重点学科特色专科6个，院级重点学科8个。医院加强对外交流，2021年集团总院成为同济大学附属东方医院庐江分院、安徽省胸科医院肺结节诊疗中心庐江县医院分中心。

## 二、深化医教协同，强化附属医院教学功能

1. 通过学校-医院共同制定临床实习标准，按照最新临床诊疗流程，对接岗位需求，契合临床执业医师考试标准，制定临床实习带教规范，保障人才培养质量。

2. 加强附属医院临床医师教学与教科研能力培训。为了促进产教融合校企合作，提高附属医院临床教学、教研及科研能力，进一步推

进临床医学等专业双主体教学改革，2022年10月~11月，庐江县人民医院派出三位高年资临床医师到医学院进行为期2个月的学习并顺利结业，特别是三人均成功申报校级附属医院科研项目。



图-1 深化医教协同，强化附属医院教学功能

3. 学校-医院联合举办合肥职业技术学院第一届临床医学专业临床思维技能大赛。为深入贯彻落实健康中国战略和《职业教育提质培优行动计划》，紧密结合临床医学专业职业教育改革，进一步深化校企合作、医教协同，推动实习医院间交流，引导校院加强实践教学，促进临床医学专业教育教学方法、课程、教材及人才培养模式、评价模式、办学模式的改革创新，我院与安徽省庐江县人民医院于2022年12月成功举办第一届临床医学专业临床思维技能大赛。

### 三、资源投入

19临床班30人圆满完成实习任务，20临床班32人正在医院按照实习计划进行实习。2019级临床医学班为学校首次进入附属医院实习的班级，附院科科长、医学院教管办积极筹划下，19临床班顺利完成一年的学习，学生反应良好。其中，附属医院投入了十几万元改建了男

生、女生宿舍，并建设了一个现代化的多媒体教室，完全满足临床实习教学的需要。

#### **四、助推企业发展**

学校与庐江县人民医院共同建设校内、外实训基地。同时，能够积极为合作院校提供学生顶岗实习机会和条件；对实习学生的安全教育和安全管理工作到位，安全制度健全、规范，执行严格；无安全事故。积极服务职业院校的毕业生就业工作，主动提供企业岗位需求信息，接收职业院校毕业生就业。支持合作院校师资培养，为学校提供优秀兼职教师，计划接受合作院校教师实习实践，开展活动。校企共同申报市级及以上教科研项目。积极参与国家、省、行业组织的产教融合、校企合作、科技研究等方面的校企对接、教育培训活动。

#### **五、服务地方**

2019级临床医学班服务基层医疗机构，就业率达到95%，由于学校毕业生既懂得技术技能，又关心爱护患者，获得社会一致好评。

#### **六、问题与展望**

##### **（一）问题**

1. 受到实际情况的制约，在参与教学过程中所投入的时间和精力有限。企业的一线的“能工巧匠”参与校内教学和人才培养的制度、机制尚未建立

2. 没有形成的校企合作法律保障措施，没有形成长期稳定、双向互动、运转良好的校企合作机制。

##### **（二）展望**

校企合作是我国高等职业技术教育发展的必由之路，要积极探索校企合作机制，探索与企业 在办学、育人、就业、发展等方面全面合作，实现“无缝对接”的校企一体化，促进校企深度融合。为学生提供充足的校内外实训、实习条件，就业机会；为学校教师创造对企业提供技术服务和进企业实践锻炼的机会，为学校培养出德才兼备的

“双师型”师资队伍，制定出符合高职教育的专业技能和创新能力的课程体系，转变教育思想观念，改革人才培养模式；为企业培养出高素质的应用型和适用性人才。从而逐步形成企业、学校、学生“三赢”的校企合作思路。