

安徽三建工程有限公司企业年报

为贯彻落实省、市关于加强高技能人才培养工作的精神，创新技能人才培养模式，建立校企合作人才培养制度，进一步拓展安徽三建校企合作工作思路，加快建设步伐，提升影响力，达到“校企合作，共建共赢”的目的，安徽三建与合肥职业技术学院开展了深入的校企合作。

一、企业概况

安徽三建工程有限公司是安徽建工集团旗下骨干企业。公司成立于1952年，是大型国有综合性建筑企业，安徽建筑业龙头。公司拥有建筑工程施工总承包特级资质，是“鲁班奖工程特别荣誉企业”“高新技术企业”“中国建筑业竞争力200强”“安徽省企业100强”。公司6夺鲁班奖，获3项国家优质工程奖、1项全国市政金杯奖、11项中国建筑工程装饰奖以及一百多项省、市和行业奖项。安徽三建工程有限公司总资产160亿元，注册资金13.2亿元，年产值近160亿元，年竣工面积接近500万平方米。公司主营房屋建筑施工、建筑设计、建筑产业化、轨道交通、装饰装修、机电安装、市政公路与水利水电施工等。安徽三建工程有限公司还拥有工程设计建筑行业甲级、公路工程、市政公用工程、机电工程施工总承包壹级等各类资质23项，建有建筑产业化生产基地，拥有大型设备、基础施工、钢结构、安装、装饰等产业链完善的专业分公司。

安徽三建工程有限公司拥有100多个的优秀项目管理团队和3万多人稳定的劳务队伍，完善的项目管理体系，造就了安徽建筑业第一品牌。坚持以技术创新推动企业发展。主编或参编省部级行业标准21项，拥有专利110项，软件著作权21项，国家级工法4项、省级工法53项，BIM技术13项，国家级QC成果奖60项。科技进步促进项目建设，近年来公司承建的工程荣获多项科技奖项，其中3项工程获国家级新

技术应用示范工程奖，7项获全国技术创新成果奖、2项安徽省科学技术进步奖。

近年来安徽三建工程有限公司着力转型升级，在绿色环保建筑领域取得重大突破。公司所属安徽建工建筑工业公司成为首批“全国装配式建筑产业基地”，承接了康利园等一大批产业化项目，已经成为区域建筑产业化龙头。公司还先后承接了蚌埠锦绣香堤、金寨城市之光、山东淄博等5个超高层项目；合肥市轨道交通4号线4标段项目；漳州PPP市政项目以及灵璧新县人民医院二期EPC项目等一批高端、新型项目。

二、企业参与办学总体情况

2020年以来，安徽三建工程有限公司与合肥职业技术学院建立了深度的校企合作关系，并积极探索和吸纳校企合作教育的新模式、新思想，积极参与建筑工程技术等专业建设。三年来，共开展了三届顶岗实习班，累计接收156位实习生。校企双方在顶岗实习管理上实行双主体管理，学校和企业共同管理。校企共同制定人才培养方案，实现专业要求与企业岗位技能要求对接。安徽三建工程有限公司结合项目实际，提供数十个校外实践基地为学生提供暑期职业体验和专业顶岗实习等项目。



图-34 合肥职业技术学院校领导带队赴安徽三建工程有限公司调研

三、企业资源投入

（一）组织保障

2020年6月29日上午，合肥职业技术学院与安徽三建工程有限公司举办校企合作签约仪式暨顶岗实习动员会在安徽三建工程有限公司举行，校党委副书记胡其云，安徽三建工程有限公司党委副书记、总经理何洪春，建筑工程学院院长范家茂、副院长魏永恒，以及安徽三建工程有限公司人力资源部部长张鑫出席。建筑工程学院与安徽三建工程有限公司成立了校企合作工作小组，制定了相关政策，确保了校企合作实习实训基地建设管理有序推进，定期召开工作会议，分析解决当前合作开展过程中存在的问题，指出合作中存在的不足，总结合作开展的经验，明确下一步合作的思路。





图-35 合肥职业技术学院与安徽三建工程有限公司举办校企合作签约仪式暨顶岗实习动员会

（二）制度保障

遵循“共建共赢”的校企合作指导思想，公司集团领导高度重视校企合作，多次召开办公会、行政会议等，出台了《校企合作协议书》《安徽三建工程有限公司实习协议》等文件，明确了机构岗位设置及岗位职责，把校企合作作为公司人才战略储备的一个重要方面。

（三）安全保障

1. 出台了《安徽三建安全生产管理制度》，对项目员工安全防护措施、劳保用品的使用等做出了明确的规定。

2. 为加强安徽三建工程有限公司工程项目的安全生产管理，指导应急救援行动有序地进行，最大限度地减少事故及其造成的损害，有效地避免或降低人员伤亡，实现应急救援行动的快速、有序、高效地进行，制定了详细完善的《安徽三建安全生产事故应急救援预案》。

3. 合肥职业技术学院实习生来公司项目实践，所在项目住宿条件一般为四人间、房间通水通电、配备有空调，所在项目安全员和分公司安全人员会定期对实习生和员工宿舍进行隐患排查。

（四）人财物保障

1.2020年-2022年，公司共在合肥职业技术学院安排了3届顶岗实习学生培训讲座，累计讲座65余课时，累计安排35人次进院校开展讲座。

2.2022年合肥职业技术学院学生顶岗实习、实践活动安徽三建为69位实习生安排了31位生活负责人37位项目现场辅导老师，分别安排在了24个项目进行实践，所在实践项目的24位项目经理作为实践学生的第一负责人。

3.在与合肥职业技术学院开展校企合作中，公司累计投入资金950余万元。

4.公司在公司一楼设置了实习实训基地培训教室，里面配备投影仪、课桌、空调等设备。

四、企业参与教育教学改革

1.公司共与合肥职业技术学院联合开展了三届顶岗实习班，累计接收156位实习生，通过前期学校进行培养，过程中公司联合院校开展各类型活动，扩大公司在学生中的影响力，在实习前对顶岗实习班学生进行集中的培训讲座，宣贯公司企业文化，了解公司制度，培养学生职业素养，了解项目生产过程中的施工工艺、安全和质量管理，让学生了解在工作中应用的专业知识等等，实习过程中安排了生活导师和实习导师，分别负责实习生的生活和工作，及时解决他们在工作生活中遇到的问题，实习结束前对实习生进行考核并面试，公司给予一定的名额，通过后即与实习生签订三方协议。



图-36 安徽三建工程有限公司来建工学院举办实习生专场招聘会

3.校企双方在顶岗实习管理上实行双主体管理，学校和企业共同管理；学生在实习过程中与企业导师学习专业技能；学校指派校内指导教师进行理论的指导

和生活的管理。实行双主体考核，校内指导教师和企业导师的综合评定学生实习成绩，为学生零距离接触生产实践活动创造了条件。

4.专业的人才培养方案是保证监控和评价的教学质量和实施人才培养工作的根本性指导文件，是安排教学任务、组织教学、编写和选择教材、实施教学管理的依据，也是对人才培养质量进行监控和评价的基础性文件，同时反映了人才培养上的指导思想和整体思路及培养方向的定位，公司每年都组织技术骨干与合肥职业技术学院建筑工程学院专业负责人、骨干教师进行专业交流，从企业需求角度提出了人才培养的建议，让教师了解行业企业发展的新动态，以及新技术新标准的岗位能力要求，以实现校企合作人才培养方案要求与岗位技能要求对接，与职业技术标准对接。

5.公司根据各项目分布情况，选择能够培养学生综合能力的项目作为校外实践基地为学生提供暑期职业体验和专业顶岗实习等实践项目。

五、助推企业发展

通过加强校企合作，引入企业标准，校企双导师培养，让学生毕业就能上岗，企业不用再进行大量的岗前培训，节省了大量资金，增强了企业的核心竞争力；在校企合作过程中，发挥企业育人作用，学生进入顶岗实习后就是企业人，增强了学习责任感和企业归属感，实现了企业的可持续发展。校企合作也是加强双方人员和技术交流的桥梁，通过校企双方开展横向课题研究、向企业人员提供培训服务，有利于企业解决技术难题和提高企业人员技术水平。

六、问题与展望

1.需要进一步提高学生的实践应用能力

学生参与企业岗位工作深度不够，需要进一步掌握施工企业工作程序、工作流程方式方法，加深其在学校中所学理论知识的理解，通过建筑实训工厂和各专业实训室加强实践技能培养，并积累一定的实际工作经验，培养和提高学生将来走向工作岗位所需具备的各项能力。

2.企业参与人才培养方案制定深度不够

企业无法将企业技能需求和岗位能力与课程很好对应，应通过合作了解企业对建筑类人才能力和素质的要求，修订和完善人才培养方案，提高人才培养质量，为企业发展提供人才保障和支撑。