



阜陽職業技術學院

Fuyang Vocational And Technical College

人文教育学院
高等职业教育
企业年度报告

2023

目 录

第一章 企业概况	1
一、基本情况.....	1
二、专业设置.....	1
三、办学规模.....	2
四、办学条件.....	2
第二章 企业参与办学总体情况	4
一、校企教师互培模式.....	4
二、共建横向课题.....	6
第三章 企业资源投入	19
一、捐赠爱心物资.....	19
二、讲座培训.....	22
三、企业参与科研建设.....	23
第四章 企业参与教育教学改革	25
一、专业建设.....	25
（一）人才培养模式的探索与创新.....	25
（二）协同育人，推进 1+X 证书制度.....	25
二、课程建设.....	28
三、实训基地建设.....	29
四、学生培养.....	32
第五章 助推企业发展	33
一、校企共建阜阳市职业技能大赛.....	33
二、校领导就业走访调研.....	34
第六章 问题与展望	35
一、校企合作形式较为单一.....	35
二、协同育人尚未形成系统的理论体系.....	35
三、展望.....	35

表目录

第四章 企业参与教育教学改革	26
表 4-1 1+X 证书制度试点工作完成量一览表.....	27

图目录

第一章 企业概况	1
图 1-1 职业技能等级认定考试.....	3
图 1-2 职业技能实操考试场景.....	3
第二章 企业参与办学总体情况	4
图 2-1 阜创汇赛前培训会.....	4
图 2-2 于娜老师社会实践锻炼.....	5
图 2-3 周丹丹老师为月之篮学员培训保育员知识.....	5
图 2-4 王芳老师为月之篮学员培训保育实操.....	6
图 2-5 横向课题项目书.....	7
图 2-6 横向课题合同书.....	14
第三章 企业资源投入	19
图 3-1 疫情防疫物资捐赠.....	20
图 3-2 月之篮公司捐赠仪式.....	21
图 3-3 捐赠人文教育学院办公用品.....	21
图 3-4 阜创汇赛前培训.....	23
图 3-5 横向课题研讨会.....	24
第四章 企业参与教育教学改革	1
图 4-1 学前教育学生进行保育实操训练.....	27
图 4-2 学前教育学生进行保育实操培训.....	28
图 4-3 育婴员实操教室.....	29
图 4-4 保育员实操教室.....	30
图 4-5 健康照护师实操教室.....	30
图 4-6 茶艺师实训教室.....	31
图 4-7 理论教室.....	31
图 4-8 培训育婴师资格证.....	32
第五章 助推企业发展	33
图 5-1 第二届阜创汇职业技能大赛开幕式.....	33
图 5-2 第三届阜创汇职业技能大赛比赛现场.....	34
图 5-3 张冲书记走访阜阳月之篮培训学校.....	35

案例目录

第三章 企业资源投入	19
案例一 心手相牵，守望相助.....	19
案例二 穿越寒冬送温暖，教育情怀满人间.....	20
案例三 月之篮为我校师生进行阜阳市技能大赛赛前培训.....	22
案例四 校企合作协同育人研讨会.....	24
第四章 企业参与教育教学改革	25
案例五 学前教育专业学生免费进行 1+X 育婴员证书培训.....	26
第五章 助推企业发展	33
案例六 张冲书记走访阜阳月之篮培训学校.....	36

校企合作 协同育人 互利共赢

学前教育与月之篮校企合作年报

第一章 企业概况

一、基本情况



月之篮于 2017 年创立了阜阳市月之篮家政服务有限公司，2018 年创立阜阳市月之篮职业培训学校，2019 年成立了阜阳市母婴护理行业协会，服务于整个阜阳市家政行业的评价工作，现有纳入社保的员工 180 余人，已成为阜阳家政行业的龙头企业。2021 年被誉为技能人才评价机构省级五星单位。现培训人数累计达到 1 万人次以上。为贫困劳动者、下岗失业人员、退役军人、就业困难人员（含残疾人）、城乡未继续升学初高中毕业生、农村转移就业劳动者、毕业年度高校毕业生等解决就业岗位 1900 余个。

二、专业设置

阜阳月之篮职业培训学校创办于 2018 年，是经阜阳市人社局认证的就业培训合作单位，主要开展育婴师、保育员、茶艺师、健康照护师等母婴护理行业的就业培训。是阜阳市母婴护理行业协会理事单位，每年培训初、中级育婴师、保育员 1000 人以上，阜阳职业技术学院、阜阳幼儿师专等多家高校授予学前教育专业实训实习基地。学校培训课程涉及婴幼儿喂养，婴幼儿盥洗、睡眠、出行照料，婴幼

儿运动能力训练、听说语言能力训练等多个方面。理论课程所用教材为中国劳动社会保障出版社出版的专业教材，科学性高、实用性强。除理论课程外，学校还设有多间实训实操教室，为学员开展实际操作训练。每期培训周期约 10 天左右，理论与实际操作相结合，确保每位学员学到真知识、学会真技术，毕业即可持证就业上岗。

三、办学规模

阜阳月之篮职业培训学校每年培训初、中级育婴师、保育员 1000 人以上，现培训人数累计达到 1 万人次以上，解决就业岗位 1000 余人。2021 年完成社会化培训 432 人，2022 年完成本校社会化培训 420 人，并于 2022 年 11 月，联合举办阜阳市阜创汇第四届母婴护理行业大赛，由阜阳颍州区、颍东区、颍泉区、太和县、颍上县、阜南县、界首市共计 8 个代表队参加，人数 200 余人。

四、办学条件

阜阳月之篮职业培训学校所有课程的培训老师均由高校学前教育专业教师和具有三级师资以上的专业人才担任。培训结束后，学员通过考试，可拿到由人社部门颁发的职业技能等级证书。本校与阜阳红黄蓝、爱贝儿等多家幼儿机构均有深度合作。学员培训毕业拿到职业技能等级证书后，可到幼儿园、母婴护理服务公司等机构就业。阜阳月之篮职业培训学校成立以来，每年学员就业率均达到 95% 以上。作为阜阳市母婴护理行业协会的理事单位，阜阳月之篮职业培训学校每年还组织学员参加全国职业技能大赛，给学员提供参赛、获奖机会，为学员职业成长发展增光添彩。

图 1-1 职业技能等级认定考试



图 1-2 职业技能实操考试场景



第二章 企业参与办学总体情况

一、企业员工和院校教师互培模式

学前教育专业在校企合作中发挥主导作用，主动与月之篮企业进行沟通，搭建联合培养学生的长效机制。校企负责人定期或不定期开展相应的活动，如阜创汇大赛、育婴员保育员培训、横向课题研讨会等。双方就资源共享、共同发展、优势互补等进行交流与探讨。

学前教育教师不仅利用寒暑假在阜阳月之篮职业培训学校进行社会实践锻炼，而且还为月之篮学员培训保育知识与实操技能，得到了企业与学员的一致好评。

图 2-1 阜创汇赛前培训会



图 2-2 于娜老师社会实践锻炼



图 2-3 周丹丹为月之篮学员培训保育知识



图 2-4 王芳老师为月之篮学员培训保育实操



二、共建横向课题

2020 年我校与阜阳月之篮股份有限公司共建校企合作横向课题。企业提供 2 万元的课题研究经费，课题团队成员为企业提供培训支持，开展不少于 10 次，不少于 80 课时，不少于 100 人次的培训。并协助指导月之篮完成实习基地建设。横向课题进展顺利，成果丰硕，目前，课题研究已接近尾声。

图 2-5 横向课题项目书

阜阳职业技术学院与月之篮股份有限公司 产学研合作协同育人项目

项目名称：“1+X”证书制度视域下校企合作
学前教育专业协同育人机制研究

项目申请人：李德菊

学校名称：阜阳职业技术学院

企业名称：阜阳月之篮股份有限公司

申报日期：2020年1月

二〇二〇年

人文教育学院 2023 年企业年报

项目名称	“1+X”证书制度视域下校企合作学前教育专业协同育人机制研究				
项目申请人情况					
姓名	李德菊	性别	女	出生年月	1988.04
最高学历	研究生	职称	讲师	授课年限	8年
所属单位	阜阳职业技术学院人文教育学院				
开设课程	《学前教育学》、《学前儿童游戏》 《学前儿童健康教育》、《幼儿园教育活动设计》				
授课对象	2012-2018级学前教育专业学生				
联系方式	18326890789				
近五年主要教学研究成果	<p>(一)主持和参与的教研、科研项目</p> <p>主持的教科研项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.安徽省质量工程项目“教坛新秀”(项目编号:2018jttx046) 2019.04 2.安徽省高校优秀青年人才支持计划项目(项目编号: gxyq2018190) 2018.01-2020.12 3.安徽省质量工程项目“学前教育专业教学团队”(项目编号: 2017jxt068) 2017.12-2019.12 4.校级质量工程项目“学前教育专业教学团队”(项目编号: 2016JXTD02) 2016.12-2019.12 5.校级质量工程项目“精品线下开放课程”(项目编号: 2018JPKC02) 2018.12-2020.12 6.校级质量工程项目“校企合作实践教育基地项目”(项目编号: 2018SJJ01) 2018.12-2020.12 <p>参与教科研项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.安徽省学前教育专业综合改革试点项目(项目编号: 2014ZY095) 2014.12-2017.12 2.高等职业教育创新发展行动计划“安徽省高职教育创新发展项目建设骨干专业建设”(256号、项目类别XM-01) 2016.01-2018.12 3.安徽省高校人文社会科学研究重点项目“‘文化+’背景下文学作品中传统文化因素嵌入研究”(项目编号: SK2017A0670) 2017.01—2018.12 4.安徽省高等学校省级教学研究项目“中华优秀传统文化融入高职《儿童文学》课程的实现路径研究”(项目编号: 016jyxm0786) 2017.01—2018.12 5.省级教学成果奖三等奖“1+1+X”模式应用于学前教育声乐课程改革(项目编号: 2019jxcgj513) 2020.01 				

<p>6. 校级教学成果奖三等奖“1+1+X”模式应用于学前教育声乐课程改革（项目编号：2017JXCGJ04） 2018.08</p> <p>（二）参与编写教材</p> <p>1. 第三主编 《学前儿童发展心理学》（ISBN: 9787564828271），湖南师范大学出版社，2017.07.</p> <p>2. 副主编 《幼儿园组织与管理》（ISBN: 9787304079864），中央广播电视大学出版社，2016.07.</p> <p>（三）发表论文</p> <p>1. 《高职学前教育专业教育工作者的专业发展困境——以阜阳市高职院校为例》 现代职业教育 2019年12月 独撰</p> <p>2. 《基于教育游戏分析的学前儿童多元思维能力培养路径研究》 山东农业工程学院学报 2018年6月 独撰</p> <p>3. 《论教育生态学视野下幼儿园安全教育 阜阳职业技术学院 2018年6月 第二作者</p> <p>4. 《论教育生态学视野下的高职教育》 读书文摘 2016年6月 独撰</p> <p>5. 《论幼儿教师的职业素质》 阜阳职业技术学院 2015年2月 独撰</p> <p>6. 《高职学前教育专业教师教育者的职业素质结构探析》 职业教育 2015年4月 独撰</p>					
教育行业社会兼职情况		安徽省学前教育专业（专科）联盟 会员			
二、项目组成员情况					
姓名	职称	电子邮件	手机或电话	承担的项目建设内容	学校院系
周 安	副教授	18595677@qq.com	15856889458	主持方案设计与实施	阜阳职业技术学院 人文教育学院
王 芳	助 教	1035848208@qq.com	15869022045	方案实施、资料整理及项目协调	阜阳职业技术学院 人文教育学院
周丹丹	助 教	874465814@qq.com	17856933028	方案实施及项目协调	阜阳职业技术学院 人文教育学院
朱少辉	校 长	879763723@qq.com	18909680000	总体运作及项目协调	阜阳月之篮股份有限公司
陶玉宇	助 教	845364767@qq.com	17856748587	参与方案实施	阜阳职业技术学院 人文教育学院
刘锐锐	助 教	181571292@qq.com	18105689097	参与方案实施	阜阳职业技术学院 人文教育学院

王尹	助教	376454594@qq.com	18055883654	方案实施及资料整理	阜阳职业技术学院 人文教育学院
杨雪	见习助教	2281523881@qq.com	18844994372	方案实施及资料整理	阜阳职业技术学院 人文教育学院
夏小雪	见习助教	2078752132@qq.com	19855856600	方案实施及资料整理	阜阳职业技术学院 人文教育学院
张艳亭	教学主任	993683350@qq.com	18755802667	参与方案实施	阜阳月之篮股份有限公司
张雅丽	教师	386098283@qq.com	17856147561	参与方案实施	阜阳月之篮股份有限公司
肖丽娟	教师	645758403@qq.com	13966806791	参与方案实施	阜阳月之篮股份有限公司
魏颖	教师	993683350@qq.com	15856886664	参与方案实施	阜阳月之篮股份有限公司
项目背景	<p>一、项目的提出</p> <p>(一) 国家的政策导向</p> <p>2018年2月, 国家教育部《教师教育振兴行动计划(2018-2022年)》(教师〔2018〕2号)指出, 要“提升培养规格层次, 夯实国民教育保障基础。”“为幼儿园培养一大批关爱幼儿、擅长保教学前教育专业专科以上学历教师。”2019年1月, 《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)中也明确指出, “从2019年开始, 在职业院校、应用型本科高校启动‘学历证书+若干职业技能等级证书’制度试点(以下称1+X证书制度试点)工作”、“推进资历框架建设, 探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接”、“引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训, 促进职业院校加强专业建设、深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平, 全面提升教育教学质量”。2019年10月, 《职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划》(教职成厅〔2019〕5号)中指出, “职业院校成为开展职业培训的重要阵地, 学历教育与培训并举并重的职业教育办学格局基本形成”、“积极会同行业企业建设一批培训资源开发中心, 面向重点人群、新技术、新领域等开发一批重点培训项目, 共同研究制订培训方案、培训标准、课程标准等, 开发分级分类的培训课程资源包”、“支持多方合作共建培训实训基地”。</p> <p>(二) 企业面临的困境和需求</p> <p>阜阳月之篮股份有限公司业务中紧密对接幼教职业发展的<u>主要课程和专业核心技能点</u>, 特别是涉及到“1+X”证书制度所高度关注的职业技能和职业资格证书。该企业管理体制完备, 执行力强, 但存在急需解决的问题: 一是与幼教专业相关的专业师资队伍结构不完整, 缺乏高学历高修养的理论型教师; 二是教育教学资料匮乏, 没有形成自己特色的教材和课程教学资料; 三是线上培训教学课</p>				

	<p>程处于薄弱环节，需要重新设计和架构；四是实习实训基地底子薄，种类不齐全且没有科学的长久规划和设计，以上困难都需要相应的高职业院校给予专业的理论指导和智力支持。</p> <p>（三）是落实市场和学校发展规划的现实需要</p> <p>国家越来越重视学前教育的发展，安徽省和阜阳市也多次颁布相关政策，大力发展学前教育，幼教职业迎来了发展的春天，但高素质一专多能的技能型幼教人才十分匮乏，这对开办此类专业的高校提出了高要求，因此要坚持开门办学，联合一切社会力量，构建协同育人体系，切实办好职业教育，为社会输送合格人才。我校制订的《阜阳职业技术学院十三五事业发展规划》中提出，要打造教育类专业群，形成教育合力，转变培养方式，创新人才培养模式，实现与行业企业对接，深化课程教学模式与教学方法改革，建立“能力本位”的课程体系，这也是本次协同育人机制出发点和立足点。</p> <p>二、项目的意义</p> <p>为企业排忧解难，有助于解决实际问题。我院学前教育专业拥有一支结构合理、素质优良、业务精湛的教师团队，能够帮助阜阳月之篮股份有限公司解决专业师资培育、教学资料编撰、线上课程建设、实训室规划等实际困难。</p> <p>有助于学前教育专业的人才培养模式改革和切实提升学生职业技能。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。本项目立足“1+X证书”制度，将有助于我院学前教育专业积极改革人才培养模式。</p> <p>立足校企合作，服务区域发展。校企合作作为连接企业需求和人才供给的桥梁载体，其能够融合双方的师资力量和教学资源优势，最大限度辅助学生进行实践学习，通过做中学、学中做的方式，实现应用知识与技能的双向提升。立足校企合作，加强学前教育专业人才培养，将有助于深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，扶持鼓励企业和社会力量参与举办各类职业教育，进一步服务阜阳区域发展。</p>
<p>项目内容、具体任务等</p>	<p>一、项目内容</p> <p>深度校企合作，多措并举，资源共享，协同育人，最终实现互惠互利，即一方面解决企业发展面临的困境，促进企业健康快速发展；一方面提升职业院校办学水平，深化教学改革，以“1+X证书”制度为契机，深化校企合作，引导企业积极参与课程标准的制定、课程内容的选取，建立互利共赢的长效机制，建立和企业联合培养学生的机制，企业也成为培养学生的主体，构建校企协同育人联合体。</p> <p>二、具体任务</p> <p>1.探索企业员工和院校教师互培模式，即企业员工理论知识培养和在校教师的实践锻炼，培养职</p>

	<p>院教师能够驾驭学校、企业“两个讲台”，同时探索师资共用共享的交流机制，制定“双师”教师联合培养培训制度。</p> <p>2. 依托超星平台，帮助企业完成幼教类网络课程教学资源库的开发与建设，进一步打造企业“互联网+培训”教学新模式。</p> <p>3. 研究校企共建实习实训基地的途径，总结经验，进一步推动实习实训基地实质性建设。</p> <p>4. 摸索大学生职业技能技术以及就业创业培训的措施和途径，建设“课证融合”的课程体系，将“1+X”证书制度落到实处。制定可行性实习实训操作规范。构建“学分银行”，研究企业技能培训和实践学分纳入专业人才培养方案的具体办法。</p>
预期成果	<p>1. 为企业开展员工培训至少 10 次，不少于 80 课时，不少于 100 人次。</p> <p>2. 推进“互联网+培训”教学模式，为企业开发线上教学课程不少于 2 门，提供核心培训课程的完整教学资料（含教案、课件、试题、视频等）。</p> <p>3. 形成协同育人调研报告一份，经验总结报告一份（内容涵盖实训室建设模块）。</p> <p>4. 基于校企合作协同育人基础上，制定新版人才培养方案 1 份。</p> <p>5. 总结研究成果，撰写发表论文 1-2 篇。</p>
三、项目执行计划	
第一年 (要求详细、具体)	<p>1. 2020.01—2020.06 签署横向项目合同书，成立横向课题研究领导小组，召开项目启动会，研讨项目实施计划，落实任务到人；走访金华职业技术学院、宁波职业技术学院、芜湖职业技术学院等在校企合作方面走在前列的相关高校，调研校企合作创新模式，形成调研报告一份。</p> <p>与阜日月之篮股份有限公司对接，参观企业，领悟企业文化和发展战略，深入了解公司产业矩阵。开展专业研讨会，商讨“1+X 证书”视域下校企合作协同育人合作模式。开展教师互聘互训交流工作，为企业培训理论教学师资。</p> <p>2. 2020.07—2020.12 我院选派教师到月之篮股份有限公司进行师资培训和理论资料的网络教学资源库开发和进行社会实践锻炼，同时该企业为我院学生进行职业资格证书免费培训。依托超星等平台，规划和建设 1-2 门网络线上教学课程。继续开展师资互训工作。</p>
第二年 (要求)	<p>1. 2021.01-2022.06 依托第一年的合作交流，积极进行横向课题研究，总结校企合作协同育人机制，撰写相关学术论文、研究校企共建实习实训基地的途径，形成经验总结一份。探索建设“学分银</p>

人文教育学院 2023 年企业年报

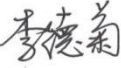
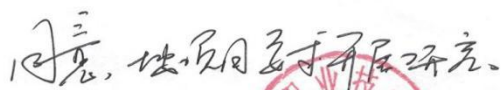


<p>详细、 具体)</p>	<p>行”制度，实现企业技能培训和实践学分互换，制定新版人才培养方案。</p> <p>2. 2021.06-2021.12 开展项目总结研讨会，总结校企合作协同育人机制经验，发表相关学术论文等成果。</p>
<p>经费使 用规划</p>	<p>企业为项目提供经费 20000 元，具体使用分配如下：</p> <p>1. 师资培训费 4000 元</p> <p>2. 专家论证会、调研费 2000 元</p> <p>3. 论文发表费 10000 元</p> <p>4. 办公用品、耗材、配件费 4000 元</p>
<p>知识产权保护申明：若项目被批准，我保证在项目开发过程中不存在抄袭行为。若是需要使用到他人的开发成果，则将在征得著作者本人同意后使用并注明出处。按照惯例，只是简单引用的除外，但均须注明出处。</p> <p style="text-align: right;">申请主要负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 7 日</p>	
<p>学院（系）意见</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 10 日</p>	
<p>学校意见</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">2020 年 5 月 10 日</p>	

图 2-6 横向课题合同书



校企合作协同育人研究合同书

二〇二〇年四月

校企合作协同育人机制研究合同书

项目名称:

“1+X”证书制度视域下校企合作学前教育专业协同育人机制研究

合作双方:

甲方: 阜阳职业技术学院 (以下简称甲方)

乙方: 阜阳月之篮股份有限公司 (以下简称乙方)

为进一步落实《国家职业教育改革实施方案》以及《职业院校全面开展职业培训, 促进就业创业行动计划》, 引导行业企业和职业院校深度合作, 积极参与技术技能人才培养培训, 探索实现学历教育和职业技能教育等级互通衔接。乙方委托甲方帮忙解决其在师资培训和理论教学不足的困境, 进一步开发网络教学平台, 合作共建高水平实习实训基地, 充分发挥移动教学的优势。双方本着平等互利、优势互补的原则, 经平等协商, 达成如下协议, 以便双方共同遵照执行。

一、项目成员情况

序号	姓名	职务/职称	性别	电话	单位	工作内容
1	李德菊	讲师	女	18326890789	阜阳职业技术学院	主持方案设计与实施
2	周安	副教授	男	15856889458	阜阳职业技术学院	主持方案设计与实施
2	朱少辉	校长	男	18909680000	阜阳月之篮股份有限公司	总体运作及项目协调

3	王芳	助教	女	15869022045	阜阳职业技术学院	方案实施、资料整理及项目协调
4	周丹丹	助教	女	17856933028	阜阳职业技术学院	方案实施及项目协调
5	陶玉宇	助教	男	17856748587	阜阳职业技术学院	参与方案实施
6	刘锐锐	助教	女	18105689097	阜阳职业技术学院	参与方案实施
7	王尹	助教	女	18055883654	阜阳职业技术学院	方案实施及资料整理
8	张艳亭	教学主任	女	18755802667	阜阳月之篮股份有限公司	参与方案实施
9	张雅丽	教师	女	17856147561	阜阳月之篮股份有限公司	参与方案实施
10	肖丽娟	教师	女	13966806791	阜阳月之篮股份有限公司	参与方案实施
11	魏颖	教师	女	15856886664	阜阳月之篮股份有限公司	参与方案实施
12	杨雪	见习助教	女	18844994372	阜阳职业技术学院	参与方案实施
13	夏小雪	见习助教	女	19855856600	阜阳职业技术学院	参与方案实施

二、项目任务

1. 探索企业员工和院校教师互培模式，即企业员工理论知识培养和在校教师的实践锻炼，培养职院教师能够驾驭学校、企业“两个讲台”。同时探索师资共用共享的交流机制，制定“双师”教师联合培养培训制度。

2. 依托超星平台，帮助企业完成幼教类网络课程教学资源库的开发与建设，进一步打造企业“互联网+培训”教学新模式。

3. 研究校企共建实习实训基地的途径，总结经验，进一步推动实习实训基地实质性建设。

4. 摸索大学生职业技能技术以及就业创业培训的措施和途径。

制定可行性实习实训操作规范。构建“学分银行”，研究企业技能培训和实践学分纳入专业人才培养方案的具体办法。

三、甲方权利与义务

1. 为乙方提供师资培训支持，为企业开展员工培训至少 10 次，不少于 80 课时，不少于 100 人次。
2. 为乙方开发线上教学课程不少于 2 门，提供核心培训课程的完整教学资料（含教案、课件、试题、视频等）。
3. 协助指导乙方完成实习实训基地建设。
4. 本项目的研究成果归甲乙双方共同所有，双方可共同申报相关教科研项目。

四、乙方权利与义务

1. 乙方负责提供项目研究经费，应与约定时间内转入甲方账户；
2. 乙方在国家政策允许范围内为甲方学生提供免费的职业资格证书培训及就业创业培训。帮助甲方学生获得“X”（例如保育员、育婴员等）证书，促进“学分银行”建设，完善学分制人才培养方案。
3. 为甲方学生提供实习实训场所。
4. 本项目的研究成果归甲乙双方共同所有，双方可共同申报相关教科研项目。

五、项目经费的承担及管理

1. 本项目经费总预算贰万元整（小写：20000.00 元），自合同签订之日起 5 个工作日内由乙方打入甲方指定账户；

2. 为便于项目资金管理与使用，由乙方将资金转入甲方账户（户名：阜阳职业技术学院，账号：3400 1718 6080 5300 2936，开户行：中国建设银行阜阳分行；阜阳职业技术学院纳税人识别号：12341200723338961F）；甲方收到乙方转入的项目资金后，甲方 5 个工作日内向乙方出具正式票据；

3. 项目资金管理按甲方《阜阳职业技术学院科研项目经费管理实施细则》执行；

4. 本项目经费为项目总包费用，原则上不得超支，若确有超支，需事前向乙方申报并说明情况。

六、其他

1. 本协议自合同签订之日起生效；

有效期限：2020 年 4 月 20 日至 2022 年 4 月 20 日

2. 如果在本协议的执行过程中，双方发生纠纷时，应及时协商解决，协商不成时，任何一方均可向阜阳市仲裁委提出仲裁；

3. 本协议一式陆份，双方各执叁份。

甲方：阜阳职业技术学院（签章）

乙方：阜阳月之篮股份有限公司（签章）

法定代表人获授权代表人：

法定代表人获授权代表人：

2020 年 4 月 20 日

2020 年 4 月 20 日

第三章 企业资源投入

一、捐赠爱心物资

在校企合作期间，阜阳月之篮股份有限公司为我校捐赠防疫物资 1 次，搬迁新校区后为人文教育学院捐赠办公用品 1 次。

案例一

心手相牵，守望相助

2020 年 4 月 20 日下午，阜阳月之篮股份有限公司法人张丽君一行来到我校，向我校捐赠了 1200 瓶医用酒精和 3000 个医用口罩，为我校防疫工作助力。防疫物资捐赠仪式在校办公楼前举行，校党委委员、副院长焦志坤，党政办公室主任韩颖，总务处处长徐幼坤，人文教育学院党总支书记韩亚华、行政负责人周安，学前教研室主任李德菊以及月之篮股份有限公司的工作人员们一同参加了捐赠仪式。

焦志坤代表学校接受捐赠，向企业的慷慨捐赠之善举表示感谢，表示我校将根据疫情防控工作的总体安排，抓好防疫物资储备工作，统一调配使用好捐赠物资，确保学校疫情防控工作有序推进。张丽君表示，阜阳职业技术学院培养出许多优秀的职业技能人才，企业愿意尽微薄之力，守护校园安全。

图 3-1 2020 年 4 月疫情防疫物资捐赠



案例二

穿越寒冬送温暖，教育情怀满人间

2022 年 1 月 10 日下午，阜阳月之篮职业培训学校捐赠仪式在新校区人文艺术楼 A305 会议室举行，校党政办公室主任韩颖，人文教育学院院长周安，副院长高瑜，学前教育专业教研室主任李德菊、副主任刘锐锐，阜阳月之篮职业培训学校法人代表张丽君，教务主任肖丽娟等参加捐赠仪式。

周安代表人文教育学院向阜阳月之篮职业培训学校的爱心捐赠表达诚挚谢意，回顾了校企合作历程，表示将与月之篮职业培训学校继续加强合作，进一步推进“职继”协同发展。

韩颖表示，此次捐赠活动充分体现了月之篮培训学校强烈的社会责任感和浓浓的教育情怀。张丽君表示，企业多年来十分重视与

学校的合作，希望今后进一步深化与学校的合作，实现职业教育与继续教育培训的无缝衔接，优势互补，共同发展。韩颖代表学校颁发捐赠证书牌匾。

图 3-2 2022 年 1 月月之篮公司物资捐赠仪式



图 3-3 2022 年 1 月捐赠人文教育学院办公用品



二、讲座培训

在合作期间我们开设有 2 期讲座，培训人数达 400 余人，培训反响好，效果佳。

案例三

月之篮为我校师生进行阜阳市技能大赛赛前培训

为规范实施阜阳市第三届母婴护理行业职业技能大赛，确保赛事达到节俭、高效、务实、创新的办赛目标，按照《2021 年“阜创汇”职业技能竞赛及系列活动总体方案》文件要求，5 月 31 日，我校开展了育婴员、保育员职业技能培训。此次培训为赛前培训，全市 233 名育婴员、保育员参加培训。

此次培训内容丰富，育婴员主要培训幼儿保健（主被动操）、婴幼儿生活照料（婴幼儿花式馒头、婴幼儿精细动作设计和制作）等内容；保育员主要培训婴幼儿生活照料中擦桌子、粘土制作、急救等三个模块。各参训人员严格遵守疫情防控要求，认真听课，在老师的指导下亲自动手操作，取得预期效果。

此次培训是我校与阜阳市月之篮职业培训学校签订校企合作协议后开展的首次培训。下一步双方将在师资互训、实践锻炼、实训室共建、职业技能培训等方面持续开展深度合作，进一步提升行业人员素质和技能，推进我校职业技能培训工作再上台阶。

图 3-4 “阜创汇” 赛前培训



三、企业参与科研建设

校企合作的教研项目申报立项后，阜阳月之篮股份有限公司也积极的参与到项目建设中，企业负责人表示将以国家和省级文件精神为指导，立足我校学前教育专业发展现状，切实协助学校将校企合作协同育人项目圆满完成。

案例四

校企合作协同育人研讨会

5月21日，人文教育学院学前教育专业与阜阳月之篮股份有限公司校企合作协同育人横向课题开题研讨会在教学楼 B207 会议室召开。人文教育学院行政负责人周安、项目负责人李德菊及项目组全体

成员参加了会议。

会上，周安首先对此次横向课题的成功申报表示祝贺，希望各位老师全力以赴完成项目研究。随后，解读了安徽省教育厅联合十四部门印发的《关于做好〈职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划〉实施工作的通知》（皖教高[2020]1号）文件，要求此次项目组成员要以国家和省级文件精神为指导，立足我校学前教育专业发展现状，切实将校企合作协同育人项目圆满完成。项目主持人李德菊根据项目研究目的和任务要求进行工作分解，明确分工，压实责任。项目组成员纷纷表示，一定认真学习文件精神，保质保量完成项目任务。

此次研讨会明确了项目研究方向和任务分工，为项目的顺利开展奠定了扎实的基础。

图 3-5 横向课题研讨会



第四章 企业参与教育教学改革

一、专业建设

（一）人才培养模式的探索与创新

学前教育专业高度重视跟随经济社会发展的需求变化对专业人才培养方案进行动态优化，在优化过程中，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修的育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革。

我校鼓励和提倡各个专业探索不同的人才培养模式。学前教育专业从学校实际出发，归纳总结学校在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与教学手段等方面改革所取得的成果，积极主动适应区域和行业对人才的需求，与阜阳月之篮培训学校建立校企合作。

学前教育学院现有在校生 1841 人，与月之篮建立校企合作单位建立横向课题，协同育人，已形成优势和特色，人才培养质量得到社会广泛认可。

企业参与完成非课程学分、学分银行互换等多项专业建设，并且参与人才培养方案的制定。月之篮也为我校的专业调研、专业建设、专业评价制度的建立提供条件

（二）协同育人，推进 1+X 证书制度

为贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》及教育

部等四部门印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，深入推进教育教学改革，努力推动学校高质量发展，我校鼓励各专业积极参与 1+X 证书试点工作。

1+X 证书制度是落实国家职业教育改革的重要举措，是提高学生职业技能的重要抓手，是提高学院内涵建设的重要内容。为切实做好 1+X 证书制度试点工作，学前教育专业在阜阳月之篮职业培训学校建立了 1+X 证书试点基地项目，目前已累计培养并认定职业技能资格证 1238 人次。

表 4-1 1+X 证书制度试点工作完成量一览表

校企合作1+X职业技能等级认证			
专业	年度	名称	完成人次
学前教育	2019年	育婴师与保育员资格证	155
	2020年	育婴师与保育员资格证	280
	2021年	育婴师与保育员资格证	383
	2022年	育婴师与保育员资格证	420
合计完成认定人次			1238

案例五

学前专业学生免费进行 1+X 育婴师证书培训

为进一步深化学前教育专业课程改革，扩充学前教育专业学生实训内容，全面提升学生实践能力，2021 年 5 月 1 日至 15 日，人文教育学院组织 2018 级学前教育专业的 420 名学生到阜阳月之篮股份有限公司参加了育婴师培训。

本次育婴师培训课程内容主要包括生活照料、保健与护理、教育实施等三部分，课程学习既有理论知识学习又有实操训练，其中实训部分涵盖了给婴儿冲调奶粉、换尿布、包裹、抚触等内容，实用性和可操作性强，激发了学生的学习兴趣和积极性。整场培训学习气氛热烈，学生学习积极性高、收获丰富。

图 4-1 18 级学前教育学生进行保育实操训练



图 4-2 18 级学前教育学生进行保育实操培训



二、课程建设

为深化“三教改革”，落实“校企双元育人”人才培养模式，在课程改革中，将课程内容与1+X证书培训的内容相融合，将我校非课程学分制度与校企合作紧密结合，从而引起学生的广泛重视与积极参与。

在企业的支持下，学生不仅可以获得免费培训学习机会，并且能够取得国家认证的职业技能登记证书。让每位学生都参与到校企合作中。

三、实训基地建设

学前教育专业科学谋划新校区实训室，已经新建电钢琴实训室 2 个，升级改造实训室 1 个，升级搬迁改造动漫工作室 2 个，新建 3 大 1 小舞蹈实训室，新建声乐实训室 4 个，新建学前游戏实训室 1 个，新建奥尔夫音乐实训室 1 个，新建 3 个书法实训室和手工美术实训室，扩建陶艺实训室 5 个，升级改造美术教育机房 1 个。

在合作期间，学前教育专业团队指导并协助企业完成了阜阳月之篮职业培训学校实训室的建设。阜阳月之篮职业培训学校拥有实习基地位于阜阳市颍州区大学城红街 2 号楼 5 楼，拥有育婴员实操室 2 个，保育实操室 2 个，健康照护师实操室 1 个，茶艺师实操教室 1 个，理论教室 4 个。

图 4-3 育婴员实操教室



图 4-4 保育实操教室



图 4-5 健康照护师实操教室



图 4-6 茶艺师实训室



图 4-7 理论教室



四、学生培养

阜阳市月之篮职业培训学校为我校在校以及应届毕业生培训保育员与育婴师，累计取得职业资格证书 1238 人次。

图 4-8 培训育婴师资格证



第五章 助推企业发展

一、校企共建阜阳市职业技能大赛

由月之篮阜阳市母婴护理行业协会承办、阜阳职业技术学院协办了第二届、第三届、第四届“阜创汇”母婴护理行业协会职业技能大赛。比赛中，我校师生积极参与其中，从赛前准备、工作协助、到参与评选。

图 5-1 2020 年第二届“阜创汇”职业技能大赛开幕式



图 5-2 2021 年第三届“阜创汇”职业技能大赛比赛现场



二、校领导就业走访调研

案例六

张冲书记走访阜阳月之篮培训学校

为贯彻落实党中央、国务院促进高校毕业生就业工作的部署，更好推进产教融合，拓展就业渠道，加强校企合作，6月22日，校党委书记张冲率队赴阜阳月之篮职业培训学校调研，人文教育学院党总支书记韩亚华，相关专业教研室主任及教师陪同调研。

阜阳月之篮职业培训学校校长朱少辉介绍了公司建设情况、教育培训经验及前期与我校合作基础。双方就下一步社会培训、校企共建专业、横向课题、“1+X”证书建设等进行了交流讨论。

通过本次赴企业实地调研，我校进一步了解了本地企业对人才专业、技能、素质等方面的需求，拓展了学生的就业渠道，促进毕业生更加充分更高质量就业。

图 5-3 张冲书记走访阜阳月之篮培训学校



第六章 问题与展望

学前教育专业紧紧围绕区域社会发展对学前教育人才的要求，积极更新理念，创新发展思路，深化教学改革，人才培养质量不断提升，取得了显著的成绩。但是，在看到成绩的同时，也应该要看到我们面临的挑战。

一、校企合作形式较为单一

由于疫情原因，学校和企业协同育人的师资培训、资源开发、创新就业等方面的发展都受到诸多限制，运行机制较为单一，不够灵活。期待更多创新的合作模式。

二、协同育人尚未形成系统的理论体系

只有科学的理论指导，才能产生科学合理的校企合作方案。当前校企合作的理论基础只是揭示了校企合作的必要性。接下来，在学前

专业进行积极的实践探索同时，我们还需结合理论进行深入研究，试图寻找新的突破口。

三、展望

校企合作、协同育人是适应职业院校生存和发展的新型办学模式，是培养技能型人才的必经之路，我们应该继续深化校企合作关系，促进服务社会能力的提升。这就需要我们职教工作者不断的探索和努力、开拓和创新，使这项工作向前迈进。



敦品 励行 技强 业精