



滁州职业技术学院
CHUZHOU POLYTECHNIC

金鹏控股集团有限公司
参与高等职业教育人才培养质量年度报告
(2023年)

滁州职业技术学院
2023年1月30日

内容真实性责任声明

我单位对金鹏控股集团有限公司参与滁州职业技术学院人才培养年度年报（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023年1月6日

目 录

一、企业概况	1
二、参与办学	3
三、资源投入	4
（一）经费投入	4
（二）人力资源投入	5
（三）物力投入	5
四、参与教学	6
（一）专业建设	6
（二）学生培养	6
（三）师资队伍	8
五、助力企业发展	10
（一）企业职工队伍建设	10
（二）企业研发能力	10
（三）效益提高	11
六、服务地方	11
七、保障体系	12
八、问题与展望	13

一、企业概况

金鹏控股集团始创于1993年，是一家集“投资、开发、建设、运营”四位一体的综合性企业，位居中国民企500强，中国服务业企业500强，安徽省民企前5强，下辖“鹏智造、鹏生活、鹏环保、鹏建设、鹏地产”五大业务板块，布局“片区开发”“产城融合”“城市运营”“生态文旅”四大领域，为客户提供“咨询、规划、投(融)资、设计、建造、运营”等全生命周期服务。现有员工6000多人，上下游从业人员超10万人，业务覆盖江、浙、沪、皖等12个省市，50多个城市，2021年产值约337亿元。



图1 金鹏控股集团

精品工程（部分）

集团具备施工总承包壹级、建筑行业(建筑工程)设计专业甲级、房地产开发壹级、物业壹级等多项资质，拥有国家装配式建筑产业基地、国家高新技术企业、CNAS 国家级实验室、省级专精特新企业冠军企业、省级工业设计中心、省级企业技术中心等。



图 2 安徽省滁州中学（明湖校区）



图 3 安庆会展中心



图 4 滁州奥体中心



图 5 金鹏琅琊玫瑰城市广场



图 6 金鹏控股集团

金鹏建设拥有建筑、市政、机电施工总承包壹级，建筑行业(建筑工程)设计专业甲级、建筑装饰工程、建筑幕墙工程设计专项甲级，以及古建筑、装修装饰、建筑幕墙、环保、消防、电子与智能化等若干专业承包壹级资质。现有从业人员 10 万余人，各类专业技术人员 2000 余人，中高级以上职称 500 余人，建造师 500 余人。

在中国城市化、城镇化和城乡一体化进程中，集团始终秉承“死磕品质的工匠精神”，专注国家基础设施投资、开发、建设、运营，在片区开发、城市更新、市政设施、生态环保、新基建领域，累计完成(截止 2021 年底)项目 500 多个，助力建设“美丽中国”。

集团贯彻新发展理念，运用 BIM、云计算、大数据、物联网、移动互联网、人工智能等信息技术，实现工程全周期数字化建造、致力成为建筑直营行业标杆企业之一。

二、参与办学

金鹏控股集团（以下简称集团）作为安徽建筑业全产业链型企业，为了集团战略目标，打造具有一流职业素养、一流业务技能、一流工作作风、一流岗位业绩的人才队伍。同时为了深化校企合作，金鹏控股与滁州职业技术学院签订校企合作框架协议，并成立金鹏学院，联合企业下属安徽金鹏建设集团股份有限公司、金鹏地产、金鹏筑工、金鹏门窗、金鹏产业研究院等集团（部门），贯彻落实《职业教育法》，开展现代学徒制人才培养，为滁州乃至全省建筑业人才培养作出自己的贡献。

自 2019 年双方签订框架协议，创建“金鹏建筑班”以来，双方在人才培养、课程开发、实习实训、毕业生就业、教师实践培训、科技合作、企业职工培训等方面进行深入、广泛地合作。集团积极参与学校教学资源开发、实习实训项目设计，先后合作开发《SSGF》企业订制课程等。目前已有一届毕业生进入集团工作，还有一届学生在进行企业轮岗阶段。



图 7 滁职-金鹏产教融合交流会暨 2022 级建筑类人才培养方案讨论会

本年度，双方在人才培养、课程开发与教学实施、课程实训、毕业生顶岗实习与就业等方面开展线上、线下会议交流 9 次，其中校领导、招就处、教务处共同参与 1 次。科技合作、教师实践培训、企业职工培训方面线上、线下交流 4 次。增加双方合作的深度和广度，开展产教融合事宜进行深入探讨并落实将来的任务。双方将在现场工程师培养、双师型结构教学团队及课题申报和研究三个方面进一步建立合作关系。将尝试对接建筑工程学院教育资源，以学徒制为主要培养形式，为毕业生提供实习岗位，并参照企业职工或见习职工享受相关待遇。

三、资源投入

（一）经费投入

集团为金鹏班学生提供每学年 1,000 元助学金补助，帮助学生完成学业。并设立一定数量的金鹏奖学金，发给品学兼优的学生。

（二）人力资源投入

通过校企合作，使教学环境多样化。针对课程内容特点，营造丰富多样的职业岗位环境。从课堂到课外，从理论知识到生产实践，多采用“走出去，请进来”的办法。“走出去”即走出教室到施工现场讲解，“请进来”就是把企业工程师请进课堂，将企业丰富的案例和最新的施工方法引入课堂教学体系。

（三）物力投入

企业提供了实习实训基地，顶岗实习基地，为实训教学提供了平台。

在施工现场，现场技术人员针对爬架、铝模、全现浇外墙、高精度墙面等多项新建造技术工艺认真讲解，使学生理论与实际应用有效相结合。



图8 朗月书苑项目（智慧工地）

四、参与教学

（一）专业建设

集团与滁州职业技术学院共同组织成立人才培养专业指导委员会，校企共同制定专业人才培养方案。进行学分制改革，探索“2+0.5+0.5”的教学组织模式进行人才培养，即教学中把学生的学习分为三个阶段：第一阶段为2年，学生主要学习职业综合素养和专业技能知识，掌握基本技能和专项能力；第二阶段为0.5年，内容为跟岗实训，不断深化“学校+企业”的专业共建模式，与安徽金鹏建设集团股份有限公司深化校企合作共同培养，将学生第一阶段所学知识进行高度融合，并进行施工现场模拟操作，为第三阶段的顶岗实习打下坚实的基础；第三阶段为0.5年，学生到企业通过顶岗实习掌握相关的岗位工作能力，最终完成职业教育。采取在学校有实训、在企业有教学的“学中做、做中学”、“学做一体式”教学形式。

（二）学生培养

为增强青年教师实践教学能力，增加学生对施工现场的感性认知，集团与滁州职院建筑工程学院沟通协调，安排师生施工现场及总部观摩学习，企业工程师到堂授课等系列活动。



图9 建筑工程学院刘文元书进行安全教育动员



图 10 建筑装配式工厂

通过教学，既增进了滁职师生对当前建筑市场和专业发展现状的了解，拓宽了专业知识，帮助学校进一步掌握了建筑行业对人才的需求状况、企业对专业人才培养水平和岗位能力的要求，进而为专业建设、课程体系优化和人才培养方案的修订提供了依据。

滁职师生进入金鹏控股集团有限公司总部，参观“金鹏品牌文化馆”，感受企业文化。





图 11 滁职师生参观金鹏品牌文化馆

通过观摩学习，不仅提高了学生对企业的认知度，开阔了学生的视野，也提升了企业影响力，促进校企积极探索新型学徒制模式。

（三）师资队伍

校企合作共建课程是高校与企业实现优势互补、深度合作、互惠共赢的有效形式，企业工程师在教学过程中，将理论与实际应用有效结合，深入浅出，讲解得透彻到位，课堂气氛热烈，学生踊跃提问，工程师们热心解答，教学效果良好。



图 12 集团工程师高国玺讲解“识图的重要性”



图 13 集团工程师郭孝存讲解“SSGF 施工组织”



图 14 讲解“SSGF 新体系项目前期策划”



图 15 集团工程师讲解“建筑装饰装修”



图 16 集团工程师讲解“建筑工程防水”



图 17 集团工程师杨士珏博士《BIM 技术在装配式 PC 项目中的应用》

企业工程师以实际案例出发帮助学生了解了现阶段施工技术在我国的发
展状况，拓宽了学生的专业视野。进一步提升学生的专业知识和实操技能。通过校
企深度合作，切实提高人才培养质量，有利于实现学生、学校、企业的“三赢”。

五、助力企业发展

（一）企业职工队伍建设

集团始终把人才资源作为企业发展最重要的战略资源，大力实施人才强企战略，不断创新人才工作机制，积极探索适应企业发展要求的人才队伍建设新途径，为公司快速发展提供坚实的人力资源保障。公司致力于建立一套导向人才涌现的人才培养和发展系统，通过系统的机制引导员工发展，通过丰富的资源投入支撑员工成长。公司努力将员工培养成具备忠诚、专业和奋进等优秀职业素养得经理人。我们认为，只有那些视职业为自己事业的人，才是真正的经理人。我们坚信，英雄的时代已经过去，只有具备优秀职业素养的经理人才有更加光辉的未来。考核与评价。公司考核评价员工的个人表现，尊重其业务和岗位类型的独特性，杜绝单一的评价模型和标准。此外，我们不仅看其对工作的全心投入和对目标的不懈追求的精神，也强调智慧工作，更强调工作的价值贡献。公司对不同层次、不同类型的员工有不同的期望。最终实现“基层员工不断进步；中层管理者完成目标；高层管理者实现从无到有的创造”。

（二）企业研发能力

紧跟国家战略步伐，牢固树立和践行新发展理念，成立产业研究院，围绕“新技术、新材料、新建筑、新生活”，重点开展建筑工业化（PC）和智能制造、产业互联网平台应用研发及产业化、气凝胶建筑保温新材料、光伏建筑一体化+光储直柔技术以及超低能耗建筑技术体系的创新研究和产业孵化，着力构建绿色低碳循环发展体系，助力建筑行业绿色低碳发展和产业转型升级。



图 18 建筑工业化（PC）和智能制造

（三）效益提高

集团与滁州职业技术学院建筑工程学院校企深层次合作交流，拓宽毕业生就业渠道，为金鹏控股提供了优秀的人才，进一步提升企业的人才质量，同时教师为企业提供技术服务和支持，为企业的可持续发展提供了新鲜的血液，增进了企业的产能，提高了企业的生产效益。

六、服务地方

充分发挥校企双方优势，发挥职业教育为社会、企业提供技术和研发服务，集团与滁州职院、滁州市建设质量监督管理局合作，共同为滁州各建筑企业培养高技能的应用性人才、培训高素质的员工。对滁州市的“三类”人员、建设电工、建筑焊工、架子工等进行培训和鉴定，对滁州市的现场安全人员、八大员等进行培训和鉴定，非国有企业职称继续教育，现场施工专业技术人员复审继续教育：其中“三类”人员进行3次培训和鉴定，共2069人次；培训和鉴定建筑电工、建筑焊工、架子工等特殊工种2次，共1083人；安全人员、八大员进行2次培训和考试，共4601次（其中学生659人）；非国有企业职称继续教育7074人，

现场施工专业技术人员复审继续教育 476 人；全年总计各类培训人数 15603 人次。其中“安管人员”集中培训期限为 15 天，非国有企业职称继续教育培训期限为 7 天。此外，集团还承担了安徽省建设行业技能大赛滁州市选拔赛的培训、竞赛等工作，为培养“徽匠”作出自己的贡献。

七、保障体系

集团成立了金鹏学院，为专业建设、团队建设进行监督和指导，通过与滁州职业技术学院签订合作协议明晰双方责任划分，共建全方位的管理体系。金鹏学院根据滁职的相关管理制度要求，遴选、建设一支数量适当、专兼结合、结构合理、素质优良的教师队伍，并为教学团队运行提供了组织和管理方面的保障，集团还采取以下一些措施保障学生教学质量。

1.开学及时开展企业宣讲会：新生入学开启企业宣讲会，向学生介绍集团情况，以及简单介绍对学生的福利待遇以及日后薪资情况等，让学生充分了解集团的情况以后树立自身发展方向。

2.做好实践和顶岗实习学生的岗前教育：学生顶岗实习之前，对学生做好安全培训、岗前培训、公司行政人事制度培训等，保证学生在有理论基础的前提下，再进行顶岗实习工作。

3.落实好顶岗实习学生的保障和待遇：三年级学生顶岗实践教学，学生由集团统一安排食宿，购买商业保险，落实好顶岗实习学生待遇，注重情感交流和企业文化宣传，切实在工作上和生活上关心顶岗实习学生，不因不能按时发放一些费用而造成误会或误解。

4.积极沟通，开展师生交流：集团不定时开展院领导、教师与学生的交流座谈会，对阶段性的学习和工作给予总结和指导，并积极听取学生的意见和建议。帮助学生解决相应问题，做好未来规划。切实了解学生每一阶段的身体心理状况，及时做好调整调节，确保学生的身心安全。

5.就业保障：学生自入学就可以与公司签订就业协议，保证学生的专业对口的就业渠道，公司为学生组织不定期的职业规划指导。学生学习期满，获得专科

毕业证书后，与公司签订正式的劳动合同，按照集团的薪酬制度标准发放工资，根据国家规定缴纳社会保险、住房公积金等。享受公司为正式员工提供的所有福利待遇。

八、问题与展望

通过校企合作，将来不仅能够承担本校实践教学和企业职工培训的任务，成为学生和员工学习、技能实践的场所，提高学生解决实际问题的实践能力和创新创业能力，同时面向省内其它高校和社会开放，共享优质实践教育资源。

双方随时提供教师或师傅赴对方了解教学内容及教学条件的便利，以便设置教学、实践环节与对方形成互补。

企业与学校共商行业发展一线急需的软硬件的义务，校方可在每年的实训设备申报中获取真正需要采购实训设备的信息。

企业提供校方教师实践锻炼的便利，以便使校内教学与企业教学产生实质案例对应关联。校方能提供企业师傅提升专业理论水平的便利。

双方应在教学合作中应注重师资水平的提升，企业应提供实际项目作为学习与科研载体，双方在对应课题中互相协助产生高水平成果。

双方应在教学合作中应注重师资技能的提升，企业应提供实际项目作为生产性实训基地的载体，校方应在基地中提供技术服务，双方在基地的生产实训中共同提升技能，互利共赢。

