



滁州职业技术学院
CHUZHOU POLYTECHNIC

嘉美食品包装（滁州）股份有限公司
参与高等职业教育人才培养质量年度报告
（2023年）

滁州职业技术学院
2023年1月30日

内容真实性责任声明

我单位对 嘉美食品包装（滁州）股份有限 公司参与滁州职业技术学院人才培养年度年报（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023年1月12日

目 录

一、企业概况	1
二、参与办学	3
三、资源投入	4
（一）经费投入	4
（二）人力资源的投入	5
（三）物力投入	5
四、参与教学	7
（一）专业建设	7
（二）学生培养	7
（三）师资队伍	7
五、助推企业发展	8
（一）企业职工队伍建设	8
（二）企业研发能力	8
（三）效益提高	10
六、服务地方	10
七、保障体系	11
（一）院校治理	11
（二）政策保障	13
八、问题与展望	14

一、企业概况

嘉美食品包装（滁州）股份有限公司（嘉美包装 002969.SZ），为深交所上市公司。公司在国内全资拥有及控股二十多家食品饮料包装及灌装企业，业务涵盖三片金属罐、两片金属罐、TP 无菌纸包、PET 塑料瓶、盖、印铁等包装材料的生产和饮料代加工灌装等多项版块。

旗下企业发展历史近二十余年，拥有一批代表国内先进技术的生产技术设备和长期专注行业发展的优秀管理人才团队，集团在金属包装、灌装等综合生产、销售和质量控制能力位居行业前列。



图 1 嘉美集团（滁州）鸟瞰图

随着集团规模的不断扩大，现已逐步发展成为专业化、规模化、多品类综合发展的大型食品饮料包装及灌装企业。集团以“Better can better life”为企业愿景，以“刻苦、专注、感恩、永不放弃”为经营理念，以“精细制造、精致品质”为质量目标，全面提升企业的核心竞争力。努力打造成为全产业链的中国饮料服务平台。



图2 嘉美集团（滁州）生产区厂房

企业的管理和研发是嘉美集团发展的源动力。目前，集团的管理和研发团队主要来自大陆、香港以及台湾地区，他们均为食品饮料包装行业的资深专业人士，长期专注于行业的变革与发展，掌控着代表国内、外最先进的生产理念和技术。因此，他们能够以丰富的行业从业经验为客户提供最为高效满意的服务。

凭借着专业的技术团队、销售团队以及多样化的产品结构，嘉美集团已经帮助上千客户精准定位发展方向，找到了适合的产品，推动了服务企业的进一步发展。同时，嘉美集团还能够为客户提供技术咨询，以此更好地解决了合作过程中所遇到的多项技术难题。

“Better can, Better life”是嘉美集团始终坚持的企业愿景。作为行业的领军者，集团一直坚持追求更安全、更健康、更环保的包装，始终如一地为客户为消费者提供高品质的产品。

二、参与办学



图 3 滁州职业技术学院食品与环境工程学院教师走访嘉美集团社招班学员

嘉美食品包装（滁州）股份有限公司（以下简称嘉美集团）是一家全产业链服务于饮料品牌的平台企业。为了推进校企合作，嘉美集团与滁州职业技术学院自 2020 年签订了现代学徒制专业培养协议，目前已稳定合作两年。学校食品与环境工程学院与嘉美集团在专业共建、现代学徒制培养、社招学生培养等方面合作颇具成效，硕果累累。截止 2022 年 9 月，已有近 80 名优秀毕业生输送至嘉美集团，为公司的后备人才培养、人才供给、人才发展提供了强有力的支持和帮助；另外，目前嘉美集团有 78 人在滁州职业技术学院食品社招班就读，解决了“工—学”的矛盾，实现了嘉美员工从普通劳动者向“技术劳动者”的转型。目前，嘉美集团和滁州职业技术学院已进一步拓宽加深合作领域，摸索开展“嘉美产业学院”工作，真正实现“产教融合、双元育人、产学共赢”。



图 4 滁州职业技术学院食品与环境工程学院学生赴嘉美集团（滁州）公司顶岗实习

三、资源投入

（一）经费投入

嘉美集团为嘉美班学生提供每学年 1,000 元嘉美助学金补助，帮助学生完成学业。并设立一定数量的嘉美奖学金，发给一、二年级品学兼优的学生。奖学金按开设课程考试或考核学年总分排名，第 1 至 5 名学生 1,000 元/人，第 6 至 10 名 800 元/人。另外对于学生毕业后前往嘉美工作的，按每工作满 1 年，返还在校 1 学年学费。如在企业工作过程中，仍想深造的，嘉美集团为其提供深造期间的学费，鼓励员工提升自己。



图5 嘉美集团（滁州）给嘉美班学生颁发奖助学金

（二）人力资源的投入

嘉美集团目前已安排了近十名企业优秀的高级技术人员参与到学校的教学工作中，与校内教师组成了校企合一的教学团队，实行校企合作现代学徒制，根据学校的经验和企业的需求共同开发理论与专业技术合一的课程体系及教材，共同做好教师和师傅“双导师”教学团队的建设与管理、共同组织考核评价、共同进行项目研发与技术服务等。

（三）物力投入

嘉美集团将旗下子公司——滁州华冠饮料有限公司，作为学生的实训场所，滁州华冠不仅有先进的实验室，还有各种国内外最先进的灌装设备，包括利乐、铭慧、康美包、CartoCan® System 等。学生可以在实操中更真切地感受到产品诞生所带来的乐趣。华冠的实训中心，为嘉美班人才培养配置了优越的教学条件，使校内师生及培训学员切身感受饮料制作的工艺流程，助力了人才培养质量，成为双方合作办学、产教深度融合的纽带，是校企不断探索现代学徒制规模化办学、

服务人才培养和行业产业发展的重要基石。



图6 嘉美集团（滁州）内部环境和实习设备

四、参与教学

（一）专业建设

嘉美集团和滁州职业技术学院，双方协商一致，根据公司需求和学院建议，实施课程改革，校企双方共同制定教学计划，根据公司岗位要求，设计知识结构和素质要求，确定培养方案，坚持理论实践一体化，强化实践教学。聘请多名公司内部高级技术人员进校讲学并进行实训指导，在学生入学第三年进入公司参加实习工作，在工作中更深入地了解饮料生产过程。从学校到公司无缝对接，减少公司对毕业生再培训环节，大大缩短了公司技术人员的培养过程。

（二）学生培养

按照国家最新的工匠人才培养要求，校企双方共同参与教育，培养行业真正需要的技术人才。公司按照岗位需求，与校方教师团队合作，共同对“嘉美班”学生实行准员工培养和管理。

（1）公司派相关技术人员参加人才培养方案和培训大纲的制定工作；

（2）公司技术人员参加校方的教学工作；

（3）公司接收校方学生的顶岗实习工作；

（4）学生在公司学习和实践，统一为学生安排食宿和购买雇主责任险。顶岗实习期间公司安排专人进行结对指导，并且对顶岗实训学生实践教学成绩进行评定，成绩也作为后续分配岗位的重要依据。

（三）师资队伍

滁州职业技术学院在暑期组织老师进企业实践锻炼。以公司员工的身在相应部门进行顶岗工作，参与公司的生产。教师在生产基地实训后，可以充分了解行业技术的最新发展，掌握生产工艺的基本技能，熟悉相关生产流程与质量控制等。同时，教师参与生产，可以将课程的开发、资源库的建设等融入到教学当中。

教师的理论知识比较扎实，整理文献和撰写报告的基本功强。教师的挂职锻炼可以指导现场技术人员规范资料的整理、撰写与归档工作。同时，教师与现场技术人员组成技术团队，有利于现场产生技术问题的攻坚和解决。



图7 嘉美集团（滁州）技术人员现场指导学生实习

五、助推企业发展

（一）企业职工队伍建设

嘉美集团注重职工人才培养。2021年响应国家号召，参加高招扩招计划。高职扩招是党中央、国务院抓“六稳”、促“六保”的重要举措。对实现教育强省、人才强省、制造强省、质量强省和建设新阶段现代美好安徽具有重要意义。嘉美集团共输送了近八十名学生至滁州职业技术学院参加高职扩招，为嘉美集团的后备人才培养、人才供给、人才发展提供了强有力的支持和帮助。通过高职扩招方式，进一步提升了教学和管理工作的水平，提升人才培养质量，帮助嘉美员工实现了“技术劳动者”的转型，为可持续发展提供人才、技术支持。

（二）企业研发能力

一方面，通过联合攻关、产品研发、技术服务等方式，开展科技项目合作，

积极促进企业科技开发和成果推广，提高企业工程和质量品牌。另一方面，优先为学校学生和企业员工提供技能鉴定，职称评选，积极争取外部资源，拓展技能鉴定及资质认定项目。



图 8 学生实习现场图片



图 9 嘉美集团（滁州）获得多项荣誉

（三）效益提高

通过嘉美集团和滁州职业技术学院校企双方多元化深层次的交流，嘉美集团为学校提供良好的实习实训基地，让学生毕业后能拓宽就业渠道，学校为嘉美集团提供了优秀的人才，通过教送学活动，进一步提升人才质量，为企业的可持续发展提供了新鲜的血液，增进了企业的产能，提高了企业的生产效益。



图 10 企业内部生产线

六、服务地方

在政府政策保障下，学校和企业共建实习实训平台，让学生在大三未毕业阶

段就能进行实操训练，针对性的对学生进行专业培养。同时也助力了企业的良性进步，服务于地方经济和发展。

七、保障体系

（一）院校治理

滁州职业技术学院和嘉美集团通过多项举措，多管齐下，积极开展“招生及招工、入校及入厂、校企联合培养”的现代化学徒制专业建设，对学生从入校到实习实践，再到走向工作岗位的全流程提供了多方面的保障：

1.开学及时开展企业宣讲会：新生入学开启企业宣讲会，向学生介绍嘉美公司情况，以及简单介绍对学生的福利待遇以及日后薪资情况等，让学生充分了解嘉美集团的情况以后树立自身发展方向。

2.做好实践和顶岗实习学生的岗前教育：学生顶岗实习之前，对学生做好安全培训、岗前培训、公司行政人事制度培训等，保证学生在有理论基础的前提下，再进行顶岗实习工作。



图 11 嘉美集团（滁州）倾听实习学生实习反馈

3.落实好顶岗实习学生的保障和待遇：三年级学生顶岗实践教学，学生由嘉美集团统一安排食宿，购买雇主责任险，落实好顶岗实习学生待遇，注重情感交流和企业文化宣传，切实在工作上和生活上关心顶岗实习学生，不因不能按时发放一些费用而造成误会或误解。

4.积极沟通，开展师生交流：嘉美集团不定时开展院领导、教师与学生的交流座谈会，对阶段性的学习和工作给予总结和指导，并积极听取学生的意见和建议。帮助学生解决相应问题，做好未来规划。切实了解学生每一阶段的身体心理状况，及时做好调整调节，确保学生的身心安全。



图 12 校院领导走访实习学生生活条件

5.就业保障：学生自入学就可以与公司签订就业协议，保证学生的专业对口的就业渠道，公司为学生组织不定期的职业规划指导。学生学习期满，获得专科毕业证书后，与公司签订正式的劳动合同，按照嘉美集团的薪酬制度标准发放工资，根据国家规定缴纳社会保险、住房公积金等。享受公司为正式员工提供的所有福利待遇。



图 13 滁州职业技术学院食品与环境工程学院教师送教上门并向社招班学员展示校园面貌

（二）政策保障

国家及地方政府先后出台了相关政策文件，为滁州市企业参与高等职业教育提供了制度保障。

2021年10月，中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展意见》提出创新校企合作办学机制，主要包括三个方面：一是丰富职业学校办学形态。推动职业学校在企业设立实习实训基地、企业在职业学校建设培养培训基地。推动校企共建共管产业学院、企业学院、延伸职业学院办学空间。二是拓展校企合作形式内容。职业学校要主动吸纳行业龙头企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养。三是优化校企合作政策环境。各地要把促进企业参与校企合作、培养技术技能人才作为产业发展规划、产业激励政策、乡村振兴规划制定的重要内容，对产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”组合式激励，

按规定落实相关税费政策。

人力资源和社会保障部在《技工教育“十四五”规划》（以下简称《规划》）中提出，持续发展校企合作形式和内容，包括参与技工院校专业规划、课程设置、教材开发、教学实施、合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养；搭建校企合作平台，促进院校人才培养与企业用人需求紧密结合等。

安徽省发布了《安徽省职业教育校企合作促进办法》，明确了多项支持校企合作的保障措施。例如：鼓励开展产教融合型企业建设试点，对深度参与校企合作，行为规范、成效显著、具有较大影响力的企业，按照国家有关规定予以表彰和相应的政策支持；鼓励各地通过政府和社会资本合作、购买服务等形式支持校企合作；鼓励采取竞争性方式选择社会资本，建设或者支持企业、学校建设公共实习实训、创新创业基地，并按规定给予相应的政策优惠。

包含上述举措在内的多项国家或者地方政策、措施，为学校和企业的合作办学提供了有力保障。

八、问题与展望

当前，高校和企业都面临人才培养的问题，也都在积极探求产教融合和校企合作发展的新模式。嘉美集团和滁州职业技术学院趁着政府的东风，共建嘉美学生班、社招班，共享和利用学校和企业的资源，全面提升学校对企业发展的人力支撑和学校社会服务能力，推进校企产教融合的深层次合作，提高职业教育人才培养质量。

嘉美集团和滁州职业技术学院双方共同修订人才培养方案，共同制定教学计划，根据公司的岗位要求、知识结构、能力和素质要求，确定人才培养方案，有针对性的进行人才培养修订，突出实践教学。

但是由于新冠疫情的影响，校企双方的合作深度不足，后期，双方积极沟通，拓展疫情常态化下校企双方合作的新路径。

未来，校企双方将继续开展现代化学徒制教学模式的探索和创新，将现代化

学徒制的经验进行凝练和总结，将现代化学徒制的教学模式进行推广，充分发挥各自综合优势，提升学生质量，最大程度的为“就业难”、“招聘难”等问题贡献力量。

