

# 福建中锐网络股份有限公司企业年报

## 一、企业概况

中锐网络股份有限公司（简称“中锐网络”，证券代码：839257），是“教育+IT”综合解决方案提供商。公司以产教融合为核心，基于多年在IT服务领域的经验沉淀，围绕大数据、人工智能、物联网、新一代网络、信息安全、VR等专业方向，为各院校提供包括专业共建、教学服务与教学信息化建设在内的校企合作一站式解决方案。

公司拥有“教育部产学研合作协同育人合作伙伴”、“福建高新技术企业”及“福建科技小巨人领军企业”等荣誉称号，同时拥有33项软件著作权及2项发明专利权，现已成为新三板上市企业中专注于“教育+IT”综合服务的公司。

2017年，中锐网络实现营业收入16993.69万元，较上年同期增长25.56%，其中IT综合服务实现收入8955.15万元，占营业收入比例52.70%；智慧教育/智慧校园建设及运维实现7781.49万元，占营业收入比例45.79%。成立6年来，公司在保持年复合30%高速增长的同时，实现了产业服务与教学服务的均衡发展。

2018年10月27日，数字福建产业技术研发大楼落成，落成后将在研究数字技术与应用、推进高新项目集聚、吸引高端人才、培育产业集群等方面为服务“数字福建”及“数字中国”建设提供有力支撑。

作为数字中国建设峰会组委会成员单位之一，中锐网络将于2019年正式入驻数字福建产业技术研发大楼并建设数字福建·中锐科研中心，依托数字中国研究院（福建）这样一个兼具高度与广度的合作平台，不断加快科技创新与成果转化、共同构建产学研联盟的创新体系和人才培养基地，形成专业、产业、科研共同发展的局面，促进“数字福建”技术成果产业化，带动福建省信息化产业全面发展，达成“校企合作，产学共赢”的目的。

标。

## 二、参与办学

参与池州职业技术学院实践教学地开展，依托中锐网络及产业联盟企业，打造互联网实习就业平台。把企业资源和学院专业设置对接，推动企业资源和学院工作双向“融入”，学校资源的“开放”与企业需求的结合。建设区域内 IT 产业人才基地。

开展不同年级学生到企业的认知实习，加强学生对行业的了解，激发学生对专业的学习兴趣。同时，为实习就业的学生提供更多专业对口的高质量岗位，开展跟岗、顶岗实习活动，强化学生知识技能、行业规范、流程制度，最终完成学生高质量就业的目标。

## 三、资源投入

福建中锐网络股份有限公司先后分两批建立计算机网络技术生产性实训基地，第一批投资 45 万，建立计算机网络技术生产性实训基地环境，购买了两台服务器、一个 46 英寸小屏、投影仪、3 台配置较高的 PC 等硬件设备和计算机网络安全相关课程资源，建立了网络攻防平台；第二批投资 41.6 万，购买了一台 85 寸大屏，课证融通平台、卓越训练平台，8 个企业真实网络项目案例资源，企业工程师入住校园一年。

## 四、参与教学

### （一）人才培养、校企共建研讨

通过对中锐网络及行业龙头企业的调研，对企业用人的需求和对岗位的能力要求进行分析。制定以岗位为目标人才培养方案。对岗位的工作内容进行详细分解，总结出岗位上需要掌握的技术能力和素养能力，进行人才培养方案的制定。

同时，结合跟目标岗位相关的一些岗位，进行能力上的扩展。培养出一专多能，一精多通的复合型应用型人才。这样不但拓宽了学生的就业通

路，而且对学生未来职业快速发展起到关键作用。

为建设省级特色高水平计算机网络技术专业，电子信息与传媒系在系会议室举行该专业校企共建人才培养方案研讨会。系主任唐建军、教学副主任汪来法及网络教研室全体教师参加会议，福建中锐网络等企业代表也应邀出席会议。会议由网络教研室主任、特色高水平计算机网络技术专业负责人王家兰主持。



## **(二) 师资培训 (RCNA 面授培训)、赋能教师教学大赛**

2018年4月19日至22日，锐捷网络工程师“RCNA”面授培训班顺利在池州职业技术学院信息技术系举办，本次培训班共有来自全国各地高校、企业及我系教师近30人参加，锐捷网络资深培训师汪双顶教授主讲授课。其次企业派遣工程师有效保障近期院系教学能力大赛的有效开展。



### **(三) 共建生产性实训基地**

#### **1. 共建蓝狮双主体产业学院，实现双主体育人**

发挥池州市政府服务功能，行业领军企业共建“蓝狮双主体产业学院”，及时将产教融合成果转化为课程、教学资源，优化人才培养模式，促进教材和教法改革，实施新型教学模式，校企共建优质教学资源，校企混编构建结构化教学团队，打造省内一流网络技术+产教融合实训基地、网络技术+产教融合公共实训基地。推进复合交叉培养平台搭建，激发内生动力，为校企协同育人、协同创新投入更多资源。服务产教融合型企业认证，助力建设方通过产教融合型企业认证，获得人才+土地+财政+税收等方面的优惠，积极向建设方购买优质职业教育服务，为校企协同育人、协同创新投入更多资源，打造校企命运共同体。

#### **1.1 校企协同育人，构建“五力双通道”人才培养模式**

蓝狮双主体产业学院创新打造“五力双通道”人才培养模式。围绕学生思维能力、呈现能力、应用能力、岗位能力、实战能力的培养，建立普适教学与蓝狮训练营两个通道，提升学生专业能力的同时，满足学生个性化、差异化的能力培养。



五力双通道人才培养模式图

“普适教学”面向专业所有学生，通过代入项目场景、明确项目目标、掌握项目方法、输出项目结果四个环节，使学生在项目场景中掌握知识点的应用，完成既定的教学目标。“蓝狮训练营”从学生的体验和探索出发，通过任务驱动，让学生在完成某一项任务提升技术水平的同时掌握问题分析、解决的方法，提升学生的“五力”。



五力双通道人才培养流程图

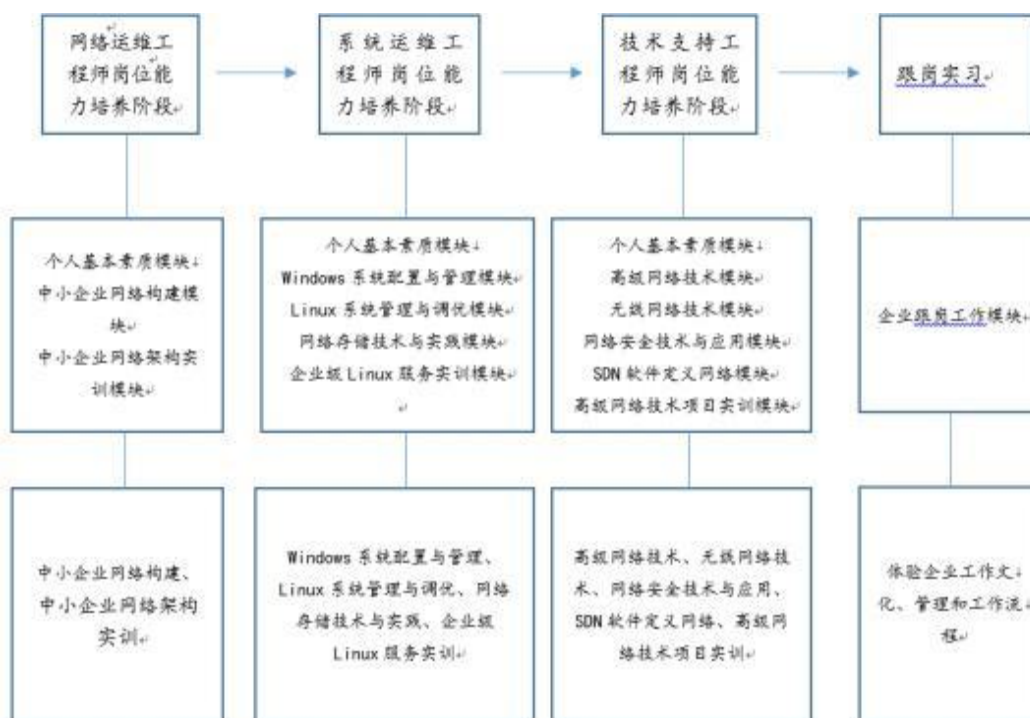
通过蓝狮训练体系，开展读书分享、技术任务、技能比武、项目演练、项目实战等活动。参照企业工作任务流程，给学生下发任务，学生按项目组形式开展各项工作，培养学生思维能力、呈现能力、应用能力、岗位能力、实战能力。

## 1.2 模块化教学体系

依据计算机网络技术专业方向培养目标，设置了网络运维工程师岗位能力培养、系统运维工程师岗位能力培养、技术支持工程师岗位能力培养、



跟岗工作等四个阶段。学生在全面掌握计算机网络全生态技术技能的基础上，根据个人发展规划和“岗位胜任力”评价结果，选择就业方向。



计算机网络技术学习模块体系图

### 1.3 蓝狮双主体产业学院实践体系

对标中锐网络网络技术+产业生态的岗位胜任力标准，将岗位对职业素养、岗位专业技术技能的要求，采取闯关式教学方法，融入到实践教学全过程，全面构建蓝狮双主体产业学院“能力递升、素养贯穿”的实践体系。

蓝狮双主体产业学院实践体系表

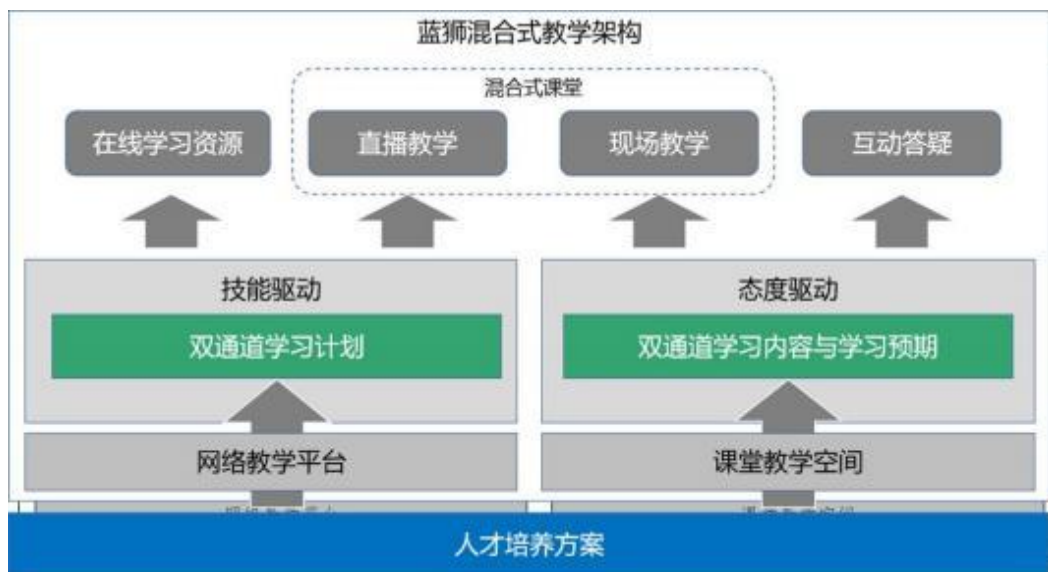
序号	实践教学阶段	实践教学模块
1	网络技术闯关式训练	中小型网络组建
		大型园区网络组建
		Windows服务部署
		Linux服务部署
		综合项目闯关

### 1.4 混合式教学模式

蓝狮混合式教学以人才培养方案作为根本，通过技能驱动与态度驱动

的混合学习驱动模式实施线上线下教学活动。技能驱动是教师在线指导和双通道教学计划相结合的一种模式。在这种模式下，学生和教师之间通过混合式课堂与在线自主学习答疑等方式进行交流，实现线上线下有机结合起来，达到寓教于乐的效果。

态度驱动是线上教学模式和传统线下课堂教学模式的有机结合。学生需要和老师面对面的进行交流，将课程有关的学习内容、实训任务、方法和预期目向学生传递，然后学生在线上与线下学习时与老师保持互动。



蓝狮混合教学架构图

### 1.5 导师服务

由中锐网络企业导师帮助学校交付部分专业核心课程，充分发挥企业的优势，将专业技能在行业以及岗位中的应用进行详细讲解。协助校方强化专业设置，推进专业与行业、职业岗位对接，教学内容与职业标准对接，提升教学质量。

通过在专业当前的教学计划中嵌套企业课程并与企业真实项目融合，中锐企业讲师将把真实项目案例以及先进技术导入到课程中。同时，将企业的业务流程、业应用、项目经验、企业管理方式、项目标准带入教学中。



中锐网络核心价值观图

将中锐网络的企业文化到学生的校园学习和生活中。培养学生的职业素养技能和企业经营技能。打造学生专业、团队、奋斗、创新、诚信的核心价值观。培养学生工作中：积极主动、业务精湛；与人相处上：融入团队、帮助他人、换位思考、包容有爱；个人表现上：乐观激情、坚韧拼搏、目标导向；创新意识上：快速学习、与时俱进、敢想敢为；企业经营上：信守承诺、言行一致、诚信经营。

引入多项行业认可的职业技能认证。帮助具备能力和意愿的学生获取更高等级、更多方向的职业技能认证。如：RCNA、锐捷 RCNP、红帽认证等。未来学生在就业时可以有更多选择的空间和更好的职业发展。引入 1+X 职业技能等级认证。帮助具备能力和意愿的学生提供 1+X 职业技能等级认证专项培训。

## 2.产教深度融合

构建省内一流的高水平结构化教学创新团队，建设结构化网络技术+专业教师团队。以学校专业带头人和中锐网络网络技术+行业技术技能大师为引领、以骨干教师为主体、以专业基础扎实和实践技能娴熟的“双师型”教师为基础，按“四有”标准培养团队教师，引进中锐网络网络技术+教学团队，柔性聘请中锐网络技术总监、双高建设专家团队、技术骨干，培养一批“德高、博学、技精”的教师，校企混编构建结构化专业群教学团队（如下图所示）。





网络技术+金字塔师资结构图

培育技术技能大师、骨干教师。依托网络技术+创新协同中心，通过完善项目研发、技术革新、成果转化、传艺带徒等工作机制，打造网络技术+方面的技术技能大师。从中锐网络柔性引进网络技术+领域具有丰富工程经验的企业技能大师担任专业群兼职教师。依托网络技术+专业技术技能平台参与企业的实践项目研发、技术革新等途径，培养质高技强的骨干教师。

### 3.网络技术+产教融合实训基地

围绕新型网络产业发展、技术应用需求以及学生的认知与成长规律，深化“职业情境、项目主导、能力递进”工学结合人才培养模式，以网络技术+岗位工作标准、流程、方法、规范为主线，以“项目案例、综合项目”为载体，构建网络技术领域的终身教育体系，打造省内一流的网络技术+产教融合实训基地。

## 五、保障体系

池州职业技术学院作为企业的人才培养基地，企业作为学校的实习就业基地。

## 六、问题与展望

双方期待进一步合作，为下一步校企深度融合努力，中锐网络将始终

深耕新一代信息技术教育教学领域，依托现有良好的校企合作基础与规模，紧跟国家战略，秉承真正做好教育的决心，长期陪伴学校成长，真正发挥好企业在职业教育中的重要办学主体作用。