

**合肥比亚迪汽车有限公司**  
**参与高等职业教育人才培养年度报告**  
**(2023)**

# 合肥比亚迪汽车有限公司

## 参与高等职业教育人才培养年度报告(2023 年)

### 一、概况

#### (一)企业概况

比亚迪是一家致力于“用技术创新，满足人们对美好生活的向往”的高新技术企业，成立于 1995 年，经过 20 多年的高速发展，已由成立之初的 20 人壮大到今天的 30 万人，并在全球设立 30 多个工业园，实现全球六大洲的战略布局。比亚迪业务布局涵盖电子、汽车、新能源和轨道交通等领域。在汽车领域，比亚迪是世界上目前唯一一家同时掌握电池、电机、电控、充电基础设施以及整车技术的车企。

合肥比亚迪汽车有限公司是安徽省合肥市的重点引进项目，项目位于合肥市长丰县下塘镇比亚迪大道 99 号，项目一期占地约 267 万平方米，具有完备的冲压、焊装、涂装、总装四大工艺及汽车配套相关产业，作为新能源整车生产基地，具有极大的增长空间和发展潜力。

#### (二)合作院校概况

安徽职业技术学院是直属于安徽省教育厅的全日制公办普通高等学校，是国家示范性高等职业院校、国家优质专科高职院校、全国职业教育先进单位、安徽省地方技能型高水平大学建设院校。

学校占地 2000 余亩，在校学生近 22000 人。学校开设的专业涵盖装备制造、交通运输、电子与信息、资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、生物与化工、纺织服装、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育、公共管理与服务等 13 个专业大类 70 多个专业，其中有国家级精品专业、国家重点建设专业、国家教学改革试点专业、省级特色专业 28 个。现有教职工近 1200 人，其中副高以上职称教师 350 多人，有国家级教学团队 1 个、国家级教学名师 2 名、省级教学团队 15 个、省级教学名师 9 人、省级大师工作室 9 个、省级专业带头人 31 人、教授 45 人。近几年，教师荣获省级教学成果特等奖 4 项、一等奖 18 项、二三等奖 87 项，荣获省部级科学技术奖 3 项、专利 560 多项；拥有校内实

验实训室和实训基地 200 多个，其中，有 8 个省级示范实验实训中心、6 个省级校企合作实践教育基地、5 个省级人才培养创新实验区、5 个省级卓越人才教育培养计划项目。多年来，学校坚持“地方性、技能型、特色化、高水平”的发展定位；坚持“课堂小企业，理实交融；企业大课堂，德技兼修”教学理念，积极推进产教融合、校企合作，认真践行工学结合，知行合一，学生综合素质和职业能力培养不断增强，在全国全省职业技能大赛中荣获奖项 662 个，其中在安徽省连续 14 届职业技能大赛上 9 次荣获团体第一、2 次荣获团体第二。学校先后荣获省级文明单位、省级文明校园等 80 多项荣誉称号。2018 年高等职业院校教学资源和服务贡献 2 个 50 强，2019 年荣获省高职发展标杆校、技能大赛标杆校、体艺教改标杆校。2022 年中国高职院校 50 强（26）、中国高职院校影响力 20 强（18）、校企合作 20 强（14）。

## 二、合作主要内容

合肥比亚迪汽车有限公司与安徽职业技术学院联合共建比亚迪产业学院为突破口，积极参与高等职业教育人才培养。公司与学校围绕产业学院的正常运作为重点开展一系列合作，主要内容如下：

### （一）共同建设新能源汽车技术专业

1.校企合作制定新能源汽车技术专业人才培养方案，选派优秀企业专业技术人员和学校教师组成专业建设团队，共同制定人才培养方案、开发课程标准、编写特色教材。

2.双方联合建设校内实训中心，用于比亚迪产业学院实训及企业员工实操等，并为承办行业、省、国家等级别相关技能大赛创造条件，打造优才培育平台。

### （二）共同建设学生实习与就业基地

1.合作院校新能源汽车技术专业学生按照“2+1”工学交替人才培养模式组织实施。其中，“2”是指该专业学生入校前两年在学校内组织教学，“1”是指第三年在比亚迪合肥基地进行跟岗实习及顶岗实习。

2.企业选派一线工程师、企业高管等承担岗位实习班级的专业课程教学任务。

### **（三）开展职工培训**

1.合作院校面向企业员工举办在职员工学历提升班，满足企业员工对在职教育、学历提升等需求，开展非全日制学历教育，并为完成学习及通过考试的人员颁发安徽职业技术学院成人教育专科学历证书。

2.合作院校参与企业的年度职工培训计划，承担其中部分培训任务。

### **（四）建立比亚迪教师企业实践流动站**

在比亚迪合肥基地建设教师企业实践流动站，双方共同打造一支“双师型”教师团队。企业负责遴选组建导师库，按照导师制开展产业学院“双师型”教师培训；合作院校安排教师进入企业，参与企业员工培训、技术开发或者相关管理工作。

## **三、合作机制**

### **1.组织架构**

比亚迪产业学院设院长两名，我公司与安徽职业技术学院各委派 1 人担任产业学院院长，由校方任命的院长主持日常工作。产业学院下设办公室，办公室主任由校方新能源汽车技术专业负责人担任，校企各安排 1 人担任双方联络员。办公室下设专业建设组、实习与就业组、职工培训组、教师企业流动站。

### **2.运行机制**

比亚迪产业学院与安徽职业技术学院汽车工程学院合署办公，每季度召开一次工作会议。安徽职业技术学院承担必要的硬件设施设备购置费和教学基础设施建设费，产业学院日常行政经费由企业和学校各自承担。

## **四、校企合作成效**

合肥比亚迪汽车有限公司一直秉承“平等、务实、激情、创新”的企业核心价值观，坚持“技术为王，创新为本”的发展理念，努力做到“事业留人，待遇留人，感情留人”，始终坚持“以人为本”的人力资源方针，尊重人，培养人，善待人，积极努力为员工建立一个公平、公正、公开的工作和发展环境，同时非常重视对人才的需求和培养。自 2022 年起，与安徽职业技术学院新能源汽车技术专业进行人才配对工作。为

了谋求共同发展，以学校“2+1”人才培养模式改革为契机，共建比亚迪产业学院，积极探索校企合作新模式。根据目前比亚迪产业学院运行情况分析，校企合作效果十分明显，取得了以下一系列成效。

### **(一)校企联合制定人才培养方案**

公司根据安徽职业技术学院人才培养方式改革的需求，积极派遣技术骨干参与校方新能源汽车技术专业人才培养方案的修订，为校方在该专业实施“2+1”教学模式提供了有力保障。

## **安徽职业技术学院汽车工程学院 新能源汽车技术专业建设指导委员会专家成员名单**

### **一、主任:**

汪 锐（安徽江淮汽车集团股份有限公司）  
刘 成（安徽职业技术学院 教研室主任、专业负责人）

### **二、成员:**

段 红（安徽教育科学研究院）  
李天奇（合肥比亚迪汽车有限公司）  
汪功明（安徽职业技术学院 教授/二级学院副院长）  
周 宁（安徽职业技术学院 二级学院党总支副书记）  
辛礼兵（安徽职业技术学院 副教授/教研室副主任）  
姜建满（安徽职业技术学院 教师）  
杨 磊（安徽职业技术学院 教师）  
王诗旋（安徽职业技术学院 教师）  
魏海虎（安徽职业技术学院 实训员）  
朱国庆（安徽职业技术学院 新能源 1921 学生）  
张富豪（安徽职业技术学院 新能源 2022 学生）

汽车工程学院

2022 年 4 月 30 日

### **(二) 完成新能源汽车技术专业学生跟岗实习**

为满足安徽职业技术学院汽车工程学院 2020 级新能源汽车工程技术专业“2+1”人才培养模式改革的需求，公司积极承担该校 80 名学生的跟岗实习工作。

#### **1. 实习动员**

合肥比亚迪汽车有限公司派遣人事部门负责人深入安徽职业技术学院召开 2020 级新能源汽车技术专业实习动员大会，让学生全面了解公司基本情况、从事岗位的技能需求、职业发展通道以及工作生活环境。为学生尽早进入实习状态和适应工作岗位打下了坚实的基础。



## 2. 岗前宣导

该专业学生开学报道后，公司派专车前往学校接这 80 名学生来企业进入跟岗实习，完成在企业中进行为期 1 个月的实习和日常教学工作。



合肥比亚迪汽车有限公司是一个开放包容的团队，这里充分尊重每



位员工的个性和需求。为了让学生进一步了解企业文化、岗位要求、岗位工作内容、实习管理规定等一系列要求，并充分倾听学生对于实习内容的要求、日常生活的需求，公司在学生来到企业当晚组织人力资源部门负责人深入学生进行岗前宣导，宣传政策、了解需求。



### 3.参观工作生活环境

公司立足员工个人发展，为员工提供优美的工作和生活环境，坚持以科学化、人性化管理为员工搭建良好的个人发展平台，调动员工的热情和工作积极性。

为了便于学生进一步了解跟岗实习阶段所在公司的工作和生活环境，在组织学生体检当天，安排学生参观企业，了解企业文化、工作场所和生活环境。





#### 4. 学生实习

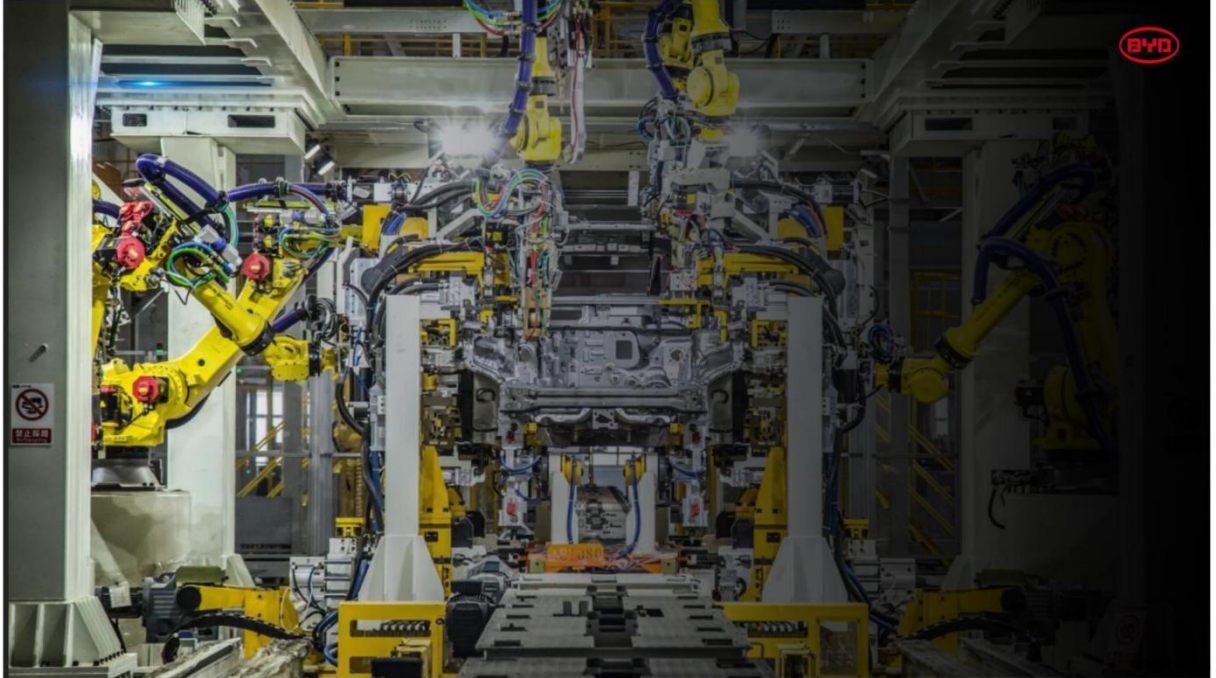
合肥比亚迪汽车有限公司是一个宽厚包容的团队，这里充分尊重每一位员工的个性和需求。为了让学生充分认识汽车生产的流程和四大工艺，公司特意安排每位学生均进入冲压车间、焊装车间、涂装车间和总装车间进行轮岗。待学生系统了解四大工艺后再结合自己的兴趣专长，选择最适合自己的职业发展的岗位。

在冲压车间，学生系统了解和学习了车身覆盖件及结构件的生产过程，熟悉拉伸成型、切边、冲孔、整形翻边等生产工艺。





在焊装车间里，学生能够学到白车身的焊接与装配工作，了解电阻点焊、电阻凸焊、二氧化碳气体保护焊、车身涂胶、激光钎焊、机器人滚边、装配钣金等诸多工艺。



整车防腐及车身的漆面涂装完全在涂装车间进行。该车间的作业涵盖了电泳、车内液态阻尼板涂覆、底盘密封胶涂覆、色漆内外板喷涂等工艺。



学生在总装车间内进行整车装配及相关检验的工作，通过自动化车身转接输送系统、SPS 物料配送小车、玻璃自动涂胶设备、轮胎拧紧轴、电检系统、智能防错系统等方案确保整车高效率、高品质交付。



### 5.实习后

合肥比亚迪汽车有限公司始终坚持“以人为本”的人力资源方针，尊重人、培养人、善待人。在学生跟岗实习期间，让其充分了解各岗位实际工作内容并根据自己的职业规划和兴趣爱好，自由选择顶岗实习岗位。通过一个月的跟岗实习，现有 9 名学生在自己感兴趣的岗位进行顶岗实习，同时积极争取与公司签署三方协议正式就业。

表 顶岗实习学生名单

序号	姓名	性别	实习岗位
1	缪长春	男	动力分装电池包检验
2	廖玉叶	女	动力分装电池包检验
3	徐青青	女	底盘检验
4	范佳昌	女	底盘检验

5	张文杰	男	最终1线三合一加注
6	朱国庆	男	品质中心
7	孟干	男	品质中心
8	张乾坤	男	品质中心

## 五、存在的问题

合肥比亚迪汽车有限公司和安徽职业技术学院的校企合作自2022年开展以来，取得了一定的成效，但经过校企双方的深入沟通与交流，双方一致认为校企合作还有一些问题有待改进。

1.校企合作深度不够。目前双方仅仅在学生跟岗实习和顶岗实习两方面展开密切合作，在企业职工培训、学校教师下厂实习以及联合开展科学研究等方面还未展开合作。

2.企业有关部门配合协调力度不强。合肥比亚迪汽车有限公司作为合肥市重点引进项目，在新能源汽车制造领域具有极大的增长空间和发展潜力。公司人力资源部门在校企合作过程中与校方的沟通协调非常顺畅，但有关技术部门与实习学生交流的方式方法还有待于进一步改进，需要加强对员工沟通表达、组织协调能力的锻炼。

3.进入跟岗实习的学生面临着由学生变为企业员工身份的转变，整体工作环境、工作强度和工作纪律相对于学校的学习生活环境产生了巨大的变化，有部分学生难以适应身份和环境的改变，不能很好适应职场环境，缺乏一定的吃苦耐劳精神，出现不同程度的离职现象，企业希望学校在后续的教育中能够重视学生心理素质和职业素养方面的培养。同时，企业也将持续不断进一步改善员工的工作和生活环境，真正意义上实现快快乐乐学习，开开心心工作。