

# 企业年报

## 1. 正雅齿科科技（上海）有限公司企业年报

### 1.1 企业概况

正雅齿科科技（上海）有限公司（以下简称正雅）成立于 2004 年，总部位于上海张江高科核心区，生产研发基地坐落于嘉兴科技城，并在四川资阳（中国“牙谷”）建有智能生产基地。正雅全球员工逾千人，其中由专业正畸博士领衔的数百人医学团队就职于正雅中国隐形矫治临床医学部门。截至 2022 年，累计申请国内外专利 530 余项，是口腔医疗器械研发和生产领域具有创新性和成长性的高新技术企业之一。正雅一直秉承自主研发的技术优势，运用 3D 打印技术，并结合临床医学、材料科学、生物力学、大数据及算法等技术，致力于将前沿的隐形正畸科技带给用户。

作为中国航天事业的战略合作伙伴，正雅始终坚持走自主创新之路，不断探索数字化隐形正畸技术，将高精标准引入到隐形矫治器的生产之中。正雅已成为中国医疗器械协会 3D 行业协会理事单位、中国口腔数字化用词标准联合拟定单位、中华口腔医学会设备器材分会委员、上海医疗器械行业协会理事单位。

### 1.2 校企合作情况

2020 年 12 月，学校与上海正雅齿科科技股份有限公司签订了校企合作协议书，充分利用企业、学校双方的技术、人力、生产条件等资源，开启深度合作，共建“martee 正雅齿科特色班”，共建实训实习就业基地，共同开发特色课程和教材，共同开展课程教学，共同开展教科研项目合作等。校企双方深入开展校企合作，产教融合，坚持“以能力为本位，以就业为导向”的职业教育方向，毕业生与企业用

工所需实现对接，充分整合社会资源，利用学院和企业的双方优势，共同培养适应社会需要、德才兼备的技能型人才。建立了人才培养与企业需求对接，实习和就业联动以及为企业提供新技术和人才培养服务的校企合作动力机制。通过持续加强学院校企深度合作，推动口腔医学技术创新与人才培养，为企业提供充足的高素质技术技能人才和技术服务，助力企业高质量发展，打造校企合作发展共同体。



图1 学校与上海正雅齿科有限公司签约仪式现场

### 1.3 企业资源投入

#### 1.3.1 人才资源

正雅公司先后派遣医学总监吴刚、王星星等数10名中高级技术人员全程参与正雅齿科特色班课程建设、教材建设与课程教学。



图2 吴刚博士来口腔医学院开展“无托槽隐形技术浅析”讲座

### 1.3.2 技术资源

正雅拥有高端隐形正畸专业医学团队及计算机科学、材料科学、生物力学以及临床医学等多领域的高层次人才。双方共享资源平台与专家人才，围绕口腔临床医学、人工智能算法、高分子医用材料和有限元数学模拟等相关领域进行深入合作研发，建立良好的产学研关系，目前已共同开展横向课题研究 2 项。



图 3 校企双方颁发聘书

### 1.3.3 资金支持

(1) 奖助学金支持：正雅公司每年提供正雅奖研金、正雅奖学金、正雅助学金鼓励及帮助成绩优异或家庭困难的同学。



图4 “正雅齿科特色班”奖学金和助学金颁奖仪式现场

## (2) 课题资金支持

双方目前已合作共同开展横向课题研究2项，正雅公司提供研究资金4万元。

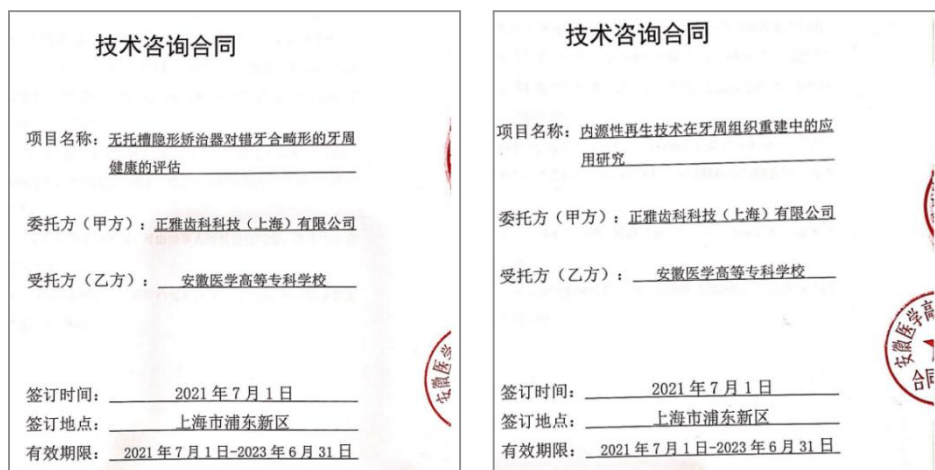


图5 校企联合开展2项横向课题合同

## 1.4 教育教学改革

### 1.4.1 专业建设

校企合作共建 Smartee 正雅齿科特色班，构建了系统规范的符合产业发展需求的教学体系，组建了既有实践经验又有理论水平的教师指导队伍，将企业的真实需求、真实项目、真实流程、真实管理引入教学内容。双方共同执笔制定特色班正畸数字化课程课程标准、授课计划等，共同开展专业建设，构建职业能力整体培养目标体系。

2022安徽医专授课计划								
周次	上课日期	上课时间	授课内容	上课地点	讲师	课时数量	备注	
9	10.26	下午	1:30-4:10	口腔综合实训3	王星星/吴姗姗	4		
			4:30-5:50		正畸基本理论	陈畅	2	
10	11.2		1:30-5:50		常见错颌畸形分类（及沈刚分类）及检查	纪紫冉	6	
			1:30-4:10		隐形矫治排牙与全口义齿排牙的区别	潘圣元	4	理论
11	11.9		排牙的基本原则（ABO）					
			附件的使用					
		4:30-5:50	口腔影像资料解读					
12	11.16		2:00-5:00		常见错颌畸形的隐形矫治	王梦含	4	
		上午	8:00-12:00		设计软件的使用	陈旭东	6	理论+实操
13	11.23	下午			隐形矫治排牙与全口义齿排牙的区别			
			2:00-5:00	排牙的基本原则（ABO）				
				附件的使用				
14	11.30	下午	2:00-3:20	口腔综合实训3	郝悦言	2		
			3:40-5:00		常见错颌畸形的隐形矫治	纪紫冉	2	
15	12.7		2:00-3:20		口腔影像资料解读	吴姗姗	2	
			3:40-5:00		隐形矫治加工流程	陈欣然	2	
							40	
								2022.11.8修改

图 6 校企共同制定人培方案和授课计划

### 1.4.2 课程建设

自 2021 年起，正雅公司医学总监吴刚、王星星等共同参与制定 Smartee 正雅齿科特色班教学计划及教材编写，并派遣企业高级讲师为班级授课。在教学过程中将企业实际操作软件引入教学过程，模拟真实工作场景同时解决了学生远离企业缺乏实践机会、人才培养与企业需求脱节等问题。

### 1.4.3 实训基地建设

校企双方结合自身优势共建实训基地。校企数据共享聚集资源，建设产教融合实训云平台，整合校内实训室、教学场地等，形成双方共享的教育教学、技术培训、技术创新资源库，促进实训基地产教融合要素聚集。在学校共建数字化隐形矫治技术应用工作室，在数字化头影测量，隐形矫正技术等方面开展深度合作。根据教学安排和科研项目进度，共同开展教学和技术创新活动。已有几十名学生共同参与数字化投影测量项目，目前已完成投影测量病例 1000 例；在公司成立校外实训基地，安排学生提前进企业进行课程实习、生产实习，

学习掌握生产一线的实际问题，以实现教学实习、技能实训、岗位体验、就业实践等。

#### **1.4.4 学生培养**

通过校企合作共建正雅齿科特色班，让学生充分了解和掌握企业实际生产项目，使学生能更好地将课本理论知识与实际生产实践有机结合，做到真正的学以致用，显著提高了学生的实践能力。对学生实施以技能培养为主的现代人才培养模式，注重技能的传承，由校企共同主导人才培养，设立规范化的课程标准、考核方案等，体现了校企合作的深度融合，校企合作共同培育知识型、技能型、创新型的高素质技术技能人才。

#### **1.5 助推企业发展**

紧密对接口腔技术发展需求，坚持以产促教、以教助产、产教同行，围绕“目标为本、标准为源、产教为体”的建设理念，深入实施校企共育人才，提升了口腔技术技能人才培养适应性，实现了专业链、产业链、人才链紧密对接。

发挥学校口腔专业师资和教科研优势，加强校企合作研发，协助企业解决相关的科研难题，助推企业发展。正雅集团聘请学校倪成励、张晨等同志作为技术顾问，共同开展课题研究，目前已开展合作横向课题两项、论文撰写及专利申报工作。学校每年为企业提供实习生20名左右，为企业提供储备性人才，企业从学校实习生中优先选拔优秀人才，满足用工需求，达到“互利双赢”的效果。目前已有20余名学生进入企业工作，成为企业中流砥柱。

展望未来，学校口腔医学院与正雅齿科科技（上海）有限公司将进一步深化校企合作、产教融合，共同探索建立“1+1+1 一体化教学

体系”（学生在校学习一年理论知识，进入企业生产一线学习半年，再进入企业实习），建立“现代学徒制”。构建理论与实践相结合的学生职业能力培养体系，促进企业参与职业教育人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。实现校企“双元”育人，打造成为发展共同体。