



淮南东方医院集团凤凰医院 参与安徽卫生健康职业学院 人才培养年度报告

(2022)



2022年11月



正文

一、医院简介

淮南东方医院集团凤凰医院（淮南联合大学附属医院），隶属于安徽省最大的医院集团淮南东方医院集团，医院占地120亩，建筑面积15.49万平方米，总投资6亿元，于2017年2月18日正式开诊投入使用，是安徽理工大学定点教学医院，淮南职业技术学院教学医院，淮南联合大学附属医院，淮南卫生职业学院教学医院。是一所按照三级医院建设集教学、科研、医疗、预防、康复、保健为一体的综合性医院。

2021年1月凤凰医院正式通过安徽省卫健委三级医院设置，在未来两年中凤凰医院在县委县政府领导下，县卫健委支持下争创县域医疗中心医院。

凤凰医院是淮南矿业集团工伤急救中心，是凤台县县域医共体医院牵头单位，一期开放床位560张，设置36个临床医技科室。拥有：DSA介入治疗中心、胸痛中心、卒中中心、血液净化中心、肿瘤放化疗中心、康复医学中心、碎石中心、腔镜内镜中心、骨科关节镜中心、医学影像中心、肺小结节诊疗中心等专科医疗中心。医院服务宗旨是“一切为了病人，为了一切病人，为了病人一切”。医院服务口号：把伤病留下，把健康带走；把痛苦留下，把欢乐带走。



淮南东方医院集团凤凰医院

凤凰医院的功能任务：

1. 发挥医院区域优势，为全县及周边地区群众提供高水平、高质量的医疗、保健、预防、康复等综合服务，积极承担突发公共事件的医疗救援和突发公共卫生事件防控工作。

2. 发挥三级综合医院的专业优势，指导、支援、帮助下级医疗机构提高医疗技术、医疗质量和 service 管理水平。

3. 发挥高校附属医院的学术优势，积极承担各级教研课题，提升科教研水平，促进医学事业发展进步。

开诊以来，凤凰医院积极响应政府号召，在县委县政府的大力支持下，积极落实国家新医改政策，主动服务基层人民群众，坚持以病人为中心，加强医疗安全与质量管理，重视人才引进与培养，努力提高医疗技术服务水平，构建科学合理的医疗卫生服务体系，开诊至今，我院依托东方集团资源，创新服务理念，提升服务水平，改善百姓就医环境，凤台县百姓连续三年基本实现：小病患者不出乡，大病不出县，让凤台县百姓足不出县即可享受省内一流的诊疗服务，真正做到了少花钱，看好病，患者县域就诊满意度得到提升，人民群众健康幸福感、信赖感倍增，有力的保障了凤台百姓健康安全。



拥有德国西门子双源128CT、日本日立全自动生化分析仪、西门子DR(数字化移动式摄影X射线机)、西门子医用血管造影

X射线机(DSA)、日本日立超声诊断仪、美国飞利浦心脏彩超(EPIQ7)、美国西门子S3000超声诊断仪、日本奥林巴斯电子胃镜/肠镜、日本奥林巴斯电子十二指肠镜、日本富士能内镜超声系统、德国威孚莱钦激光手术系统、美国施乐辉关节镜、德国麦克斯摩尔椎间孔镜手术系统、美国通用电气移动式C型臂X射线机、日本奥林巴斯胸/腹腔镜、日本奥林巴斯电子支气管内窥镜、新加坡莱卡手术显微镜、西门子1.5T核磁共振、婴幼儿氧舱、非手术脊柱减压系统、芬兰OC200D口腔全景X光机等一批高、精、尖医疗设备,拥有淮南市首台大型数字化流动健康体检车。



(2021年安徽卫生健康职业学院教学基地—淮南东方医院集团凤凰医院临床教学基地挂牌成立)

二、医院对接学校概况

(一) 医教协同教学情况

1. 2021年起我们承担了安徽卫生健康职业学院2020级临床医学技术专业二年级学生专业课程的教学任务，根据教学大纲、课程安排、学生特点，在授课教师、授课内容、授课形式等方面进行了综合分析，制定了授课内容分解、授课方法以案例佐证理论、授课形式采取课堂与见习结合的教学模式。

2. 加强师资队伍建设和积极鼓励中青年同志投身医学教学。为了让教学工作能够顺利开展，不断提高教学水平，凤凰医院全力支持学校教学，圆满完成各项教学任务。通过学习先进的教学理念、方法，开阔了教学思路，提高了教学方面的技巧，对教学工作有了更加深入的认识。为了让教学工作后继有人，科室鼓励中青年医师积极投身教学工作中，将实习进修所学及日常工作中自身专研的特长以讲课方式传授给全科同志及学生，使科室中青年骨干得到教学锻炼。

3. 在这一年的教学任务中，我们授课教师注意总结临床经验，做到理论知识授课和实践技能并行，通过理论知识融入实践经验的方法，使原本枯燥的学习变得生动不乏味，学生们产生了浓厚的学习兴趣，对临床专业的学习有了新的更深层次的认识和理解，认识到了只有学好基础理论知识才能在将来的工作中发挥重要作用。取得了较好的教学效果，也得到了学生们的认可。



党委书记刘春生在给学生上新学期第一课

（二）设立学生实习岗位情况

1. 我院2021年接收安徽卫生健康职业学院临床医学专业专科三年实习学生 11名，并且定期组织学生培训和考核。规范实习生在科室学习各方面行为规范及注意事项。搞好入科教育，主要是与病人如何沟通交流，养成严谨工作态度防范医疗差错纠纷，做好医德医风教育，树立人文关怀理念，针对学生心理进行实例案例分析教学。

2. 在科室学习期间严格管理，对每位学生进行出勤、学习态度、学习计划目标各面考核，对不同专业学生做出不同培养计划要求，因材施教。

3. 对临床医学专业实习生要求：

- （1）掌握主要疾病的临床诊断及治疗理论知识；
- （2）掌握临床工作流程和规范；
- （3）能运用掌握各种基本操作；
- （4）养成科学严谨、精益求精的职业素质。



老师带领学生进行床边教学

（三）设立教师实践岗位情况

为了提升临床专职教师临床实践授课能力，及时发现理

论知识与临床相脱节的现象，安徽卫生健康职业学院专任教师需要定期从事临床实践，以不断提高实践教学水平，同时也能在临床实践中及时发现教学中存在的问题，加以妥善解决。因此，做好学院教师实践工作也是医院日常工作的重要内容。为教师提供一个实践的平台，让其把自身具备的理论知识与实践技能相结合，牢固掌握专业理论知识、技能操作。根据教师的实践要求，为其制定严格的实践计划。先让教师熟悉专业工作流程，尽量给实践教师动手操作的机会，增加动手操作能力。