



安徽林业职业技术学院
Anhui Vocational & Technical College of Forestry



校企合作

2023 年度质量报告

科大讯飞股份有限公司

2023 年 1 月

目录

1.基本情况.....	1
1.1 合作专业	1
1.2 学生人数	1
2 专业建设.....	2
2.1 培养方案	2
2.2 师资培养	4
2.3 专业诊改	4
3 课程建设.....	6
3.1 课程标准	6
3.2 课程建设方案和年度建设计划	7
3.3 课程教学材料.....	8
3.4 平台课程资源.....	8
4 教学改革	9
4.1 讯飞工作室与新媒体中心（兴趣小组）	9
4.2 竞赛辅导	11
4.3 线上讲座	12
4.4 企业跟岗学习	13
4.5 走进讯飞访学.....	13
4.6 职业素养	14
5 实习就业.....	16
5.1 学生面谈	16
5.2 简历指导	17
5.3 实习基地建设.....	18
5.4 2020 级实习	20
6 年度成果.....	20
6.1 教学满意度	20
6.2 学生实训项目	22
6.3 学科竞赛	22
6.4 软件著作权	23
7 面临挑战与展望.....	24
7.1 未来挑战	24
7.2 2023 年计划	24

1.基本情况

“安徽林业职业技术学院-讯飞人工智能学院”是安徽林业职业技术学院与科大讯飞股份有限公司基于华东地区智能产业、智能经济的发展需求，结合当今人工智能的第三次浪潮，以及在 A. I. 技术的突破引领、国家开放平台的支撑和 A. I. 硬件化的商业驱动下，依托科大讯飞作为亚太地区知名的人工智能上市企业的强大实力和语音合成、语音识别、口语评测等世界领先水平的核心技术，通过建立校企合作关系，致力于发挥各自优势、共享各自资源、运用各自特长，联合培养高质量人工智能人才，为区域智能经济发展提供人才支撑，为中国人工智能国家战略提供人才保障，在 2020 年 2 月共同成立的校企合作学院。

1.1 合作专业

讯飞人工智能学院目前开设 3 个专业，分别为：计算机应用技术专业、计算机网络技术专业、人工智能技术应用专业，2022 年在校专业如下：

年级	合作专业数	合作专业
2020 级	2	计算机应用技术、计算机网络技术
2021 级	3	计算机应用技术、计算机网络技术、人工智能技术应用
2022 级	3	计算机应用技术、计算机网络技术、人工智能技术应用

1.2 学生人数

讯飞人工智能学院 2022 年三届在校生逐步递增，合作专业总人数螺旋式上升。详见下表：

名称 年级	合作专业			学生数
	计算机应用技术	计算机网络技术	人工智能技术应用	
2020 级	108	39	—	147
2021 级	113	51	22	186
2022 级	146	66	22	234

2 专业建设

2.1 培养方案

依据对产业用人需求的调研分析，结合具体岗位能力要求，科大讯飞与学校共同修订 2021 级专业人才培养方案（2+1 模式）、制定 2022 级专业人才培养方案，详见下表：

年级	方案名称	版本
2021 级	计算机应用技术专业方案（修订）	V2.0
	计算机网络技术专业方案（修订）	
	人工智能技术应用专业方案（修订）	V1.0
2022 级	计算机应用技术专业方案（制定）	V3.0
	计算机网络技术专业方案（制定）	
	人工智能技术应用专业方案（制定）	V2.0

人才培养方案与教学进程总体安排示例如下：

计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

1. 专业名称：计算机应用技术
2. 专业代码：510201

二、入学要求

普通高中中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

面向职业岗位群	主要专业领域	主要岗位群	主要职业资格证书	主要职业技能等级证书
计算机应用	计算机应用	计算机应用	计算机应用	计算机应用

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机应用技术人员、计算机网络维护技术人员等职业群，能够从事计算机应用技术、计算机网络管

理、信息系统运行维护等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、知识产权、安全消防等知识；
- (3) 掌握计算机系统基础知识和网络基本知识；
- (4) 掌握计算机软件安装与调试的技术和方法；

- (5) 掌握计算机系统维护、维修基础理论知识；
- (6) 掌握计算机外围设备检测与维护的技术和方法等知识；
- (7) 掌握数据库基础知识和数据库软件应用知识；
- (8) 掌握中小企业局域网搭建、管理与维护的知识；
- (9) 掌握 Web 网站规划与管理等知识；
- (10) 掌握计算机程序设计基本概念和方法；
- (11) 了解计算机系统产品、服务、安全、营销等相关知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有一定的逻辑思维、管理与维护思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力；
- (4) 能够熟练进行计算机及网络系统的维护与维修；
- (5) 能够进行计算机及网络系统的销售、安装、服务等管理工作；
- (6) 具有较强的 Office 软件应用能力；
- (7) 具有计算机软、硬件系统的安装、调试、维护能力；
- (8) 具备计算机外围设备安装、使用、故障诊断及维修、维护能力；
- (9) 具备中小企业局域网搭建、管理与维护能力；
- (10) 具有一定的数据库管理与应用能力；
- (11) 具备 Web 网站规划与管理能力；
- (12) 具备一定的计算机软件编程能力；
- (13) 具备计算机系统维护与案例管理能力。

计算机应用技术专业教学进程总体安排

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时			开课学期	考核方式
					总学时	理论	实践		
公共基础课程	必修课		思想道德修养与法律基础	3	48	30	18	1	※
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	2	※
			形势与政策	2	40	30	10	1-5	
			军事训练	2	40		40	1	
			军事理论	1	16	16		2	
			劳动教育	2	40	10	30	1-5	
			计算机应用基础	4	64	32	4	1	※
			大学生职业发展与就业指导	2	32	16	16	1	
			心理健康教育	2	32	16	16	1	
			体育健康	6	96	16	80	1-4	
		小计	28	472	214	258			
	选修课		公共选修课程1	4	64	64		2	
			公共选修课程2	4	64	64		3	
			公共选修课程3	4	64	64		4	
		小计 (按最低要求算)	12	192	192				
专业基础课程	必修课		人工智能导论▲	1	16	16		1	
			C语言程序设计	5	80	40	40	1	※
			PS图形图像处理	4	64	32	32	1	
			计算机组装与维护	4	64	32	32	2	
			Java程序设计▲	6	96	48	48	2	※
			静态网页设计与制作	4	64	32	32	2	
			计算机网络基础	4	64	32	32	2	
			数据库应用技术	4	64	32	32	3	
			小计	32	512	264	248		
		专业核心课程	必修课		JavaScript程序设计	6	96	48	48
	JavaWeb应用开发▲			6	96	48	48	3	※
	软件测试技术▲			4	64	32	32	4	※
	Web前端开发技术▲			6	100	50	50	4	※
	Java EE企业级应用开发▲			8	120	60	60	4	※
	软件开发综合实践 (在企业实)			10	160	80	80	5	※
	小计	40	636	318	318				
专业拓展课程	选修课		Python程序设计▲	4	64	32	32	3	3
			计算机组成原理	4	64	32	32	3	3
			移动电子商务	4	64	32	32	3	
			局域网与组网技术	4	64	32	32	3	
			智能交互技术应用▲	4	64	32	32	4	4
			微服务应用开发▲	4	64	32	32	4	4
			UI界面与交互设计	4	64	32	32	4	
			移动应用开发	4	64	32	32	4	
			中小企业网络构建	4	64	32	32	4	
			网络综合布线	4	64	32	32	4	
			自动测试技术 (在企业实)	4	64	32	32	5	5
	小计 (按最低要求算)	20	320	160	160				
综合技能课程	必修课		专业社会调查	1	20		20	1-5	
			职业技能考核或职业资格鉴定	2	40		40	3-5	
			顶岗实习	20	360		360	5-6	
			毕业设计	4	80		80	6	
			小计	27	500		500		
	总计	159	2632	1148	1484				

2.2 师资培养

科大讯飞为提升教师的专业技能，每年均会在寒暑假期间组织开展师资训练营，为合作院校免费提供 2-3 个师资参训名额，今年暑期李韦红老师进行了能力提升。



2.3 专业诊改

在教务处统一安排下，为了顺利通过诊改专家评审，在教务处统一安排下，讯飞讲师参与专业诊改工作中：材料编写、数据填报、诊断分析，在诊改过程中不断提升专业建设。

安徽林业职业技术学院 诊断与改进信息平台

个人主页 应用中心 胡礼远

专业目标

目标名称: 人工智能技术应用专业2021-2022学年目标 目标类型: 学年目标 专业: 人工智能技术应用

发布人: 胡礼远 开始日期: 2021-09-01 截止日期: 2022-08-31

达成度: 73% 共计指标19个 已达成14个 未达成5项

目标分类: 2021-2022学年三类专业(已达标)达成标准: 70.00% 已达成分值: 73.00

专业规划设计

序号	指标名称	指标体系	权重 (%)	分值	诊断标准	实际值	达成情况	自我诊断意见	改进措施	改进成效
01	专业建设发展规划	专业层面	6	6	>=1	1.00	已达成	--	--	--
02	人才培养方案	专业层面	7	7	>=1	1.00	已达成	--	--	--

师资队伍状况

序号	指标名称	指标体系	权重 (%)	分值	诊断标准	实际值	达成情况	自我诊断意见	改进措施	改进成效
01	专任教师数	专业层面	4	4	>=3	8.00	已达成	--	--	--
02	生师比	专业层面	4	4	<=25	5.00	已达成	--	--	--

根据专业诊改评审要求，一类专业与一类课程需现场汇报。科大讯飞讲师准备了1个一类专业和4门一类课程的汇报PPT。





3 课程建设

3.1 课程标准


迎接专业诊改专家组检查，科大讯飞讲师依据专业人才培养方案，共完成 22 门课程标准编写，如下图：



	《C语言项目综合实战》课程标准	2022/2/21 9:35	DOCX 文档	72 KB
	《JavaEE企业级项目开发》课程标准	2022/2/28 10:20	DOCX 文档	76 KB
	《JavaEE企业级应用开发》实践课程标准	2022/2/28 10:20	DOCX 文档	76 KB
	《JavaWeb应用开发》实践课程标准	2022/2/28 10:21	DOCX 文档	75 KB
	《Java程序设计》课程标准	2022/2/28 10:04	DOCX 文档	78 KB
	《Java项目综合实践》课程标准	2022/2/21 9:35	DOCX 文档	76 KB
	《Linux操作系统与应用》课程标准	2022/5/24 21:43	DOCX 文档	78 KB
	《Linux集群构建综合实践》课程标准	2022/2/28 10:16	DOCX 文档	72 KB
	《Python Web应用开发》课程标准	2022/2/28 10:17	DOCX 文档	75 KB
	《Python程序设计》课程标准	2022/2/28 10:05	DOCX 文档	77 KB
	《大数据技术与应用》课程标准	2022/2/28 10:21	DOCX 文档	80 KB
	《基础云平台构建与管理》课程标准	2022/2/28 10:17	DOCX 文档	76 KB
	《静态网页设计与制作》课程标准	2022/2/28 10:12	DOCX 文档	74 KB
	《前端开发技术》课程标准	2022/2/21 14:31	DOCX 文档	74 KB
	《人工智能导论》课程标准	2022/2/21 14:52	DOCX 文档	72 KB
	《软件测试技术》课程标准	2022/2/28 10:22	DOCX 文档	77 KB
	《网页设计综合实践》课程标准	2022/2/21 14:44	DOCX 文档	72 KB
	《虚拟化技术应用》课程标准	2022/2/28 10:18	DOCX 文档	77 KB
	《云计算导论》课程标准	2022/2/21 14:46	DOCX 文档	74 KB
	容器云平台构建与管理课程标准	2022/2/28 10:18	DOCX 文档	77 KB
	云计算网络技术课程标准	2022/2/28 10:19	DOCX 文档	74 KB
	云数据中心构建综合实践课程标准	2022/2/28 10:19	DOCX 文档	74 KB

3.2 课程建设方案和年度建设计划

依据专业人才培养方案，科大讯飞讲师编写了 12 门核心课程建设方案和年度建设计划。



安徽林业职业技术学院
Anhui Vocational & Technical College of Forestry

课程建设方案

课程名称: Web 前端开发技术

课程编号: 120556

申报部门: 计算机教研室(5室)

建设周期: 2019-2021

负责人: 胡礼远

联系电话: 13637088948

电子邮箱: lyhu2@163.com

申报日期: 2022.1

安徽林业职业技术学院
信息与艺术系

一、负责人情况

姓名	胡礼远	性别	男	出生年月	1981.10
最后学历	本科	职称	8	所在系部	信息与艺术
专业技术职务	讲师	行政职务	无	所从专业	计算机

主要教学工作经历

1. 2013.9-2017.6 安徽信息工程学院 讲师,担任Web前端岗位系列课程《Vue.js》、《HTML5+CSS3应用开发》等教学工作。

2. 2017.9-2020.6 安徽电子职业技术学院 讲师,担任Web前端岗位系列课程《Vue.js》、《微信小程序》等教学工作。

3. 2020.9至今 安徽林业职业技术学院讲师,承担《人工智能导论》、《Java项目综合实践》教学工作。

主要教育成果

1. 2022年,团队成员胡礼远、高倩、张园园参加的全国家数字创意教学技能大赛人工智能技术应用,作品《人脸识别》获得国家三等奖;

2. 2022年,团队成员张园园、袁玉倩、胡礼远参加的全国家数字创意教学技能大赛软件技术类,作品《新冠疫情数据可视化》获得国家三等奖;

3. 2022年,学生林林、王敬豪、黄勇参加的全国家大学生计算机设计大赛安徽赛区软件应用与开发类,作品《基于人脸识别的班级管理小程序》,获得省级二等奖;

4. 2022年,学生陈洋、薛晓兰、杨海参加的全国家大学生计算机设计大赛安徽省赛区应用与开发类,作品《健康计划》,获得省级三等奖;

二、主要成员情况

姓名	年龄	专业技术职务	行政职务	工作单位	主要教育研究领域	主要承担工作
胡礼远	40	讲师	无	系院	计算机	课程教学
杨安	30	讲师	无	系院	计算机	课程教学
高倩	34	讲师	主任	系院	计算机	课程教学

三、建设目标

(一) 基础建设目标

按照学校建设规划和专业建设方案,结合本课程建设基础,制定三年内的课程建设目标和建设计划,到2023年底,课程负责人课程建设,团队成員均取得中级及以上职称或具有硕士学位,课程负责人具有高级职称,教师高级职称比例达到100%,课程建设更加丰富,教学改革创新更加深入,基于“互联网+教育”模式,以课程网络为载体,课程资源库在线课程平台中,课程建设的改革,教师建设、课程内容和教学模式的开发紧密结合,线上与线下课程资源、课堂讲授、课堂练习等均可通过手机 APP 与互联网结合,使学习随时随地,地点不受限制,定制在线课程学习的开放,资源共享,所有教师均实现线上线下相结合的混合式教学,教学案例符合林业应用。

(二) 质量标准目标

1. 课程建设制定

以课程建设方案为指导,同时结合学生的知识结构和教学规律,教学中课程建设教师与名师、学生与教师互动,引导学生自主学习完成教学内容,同时得理论教育



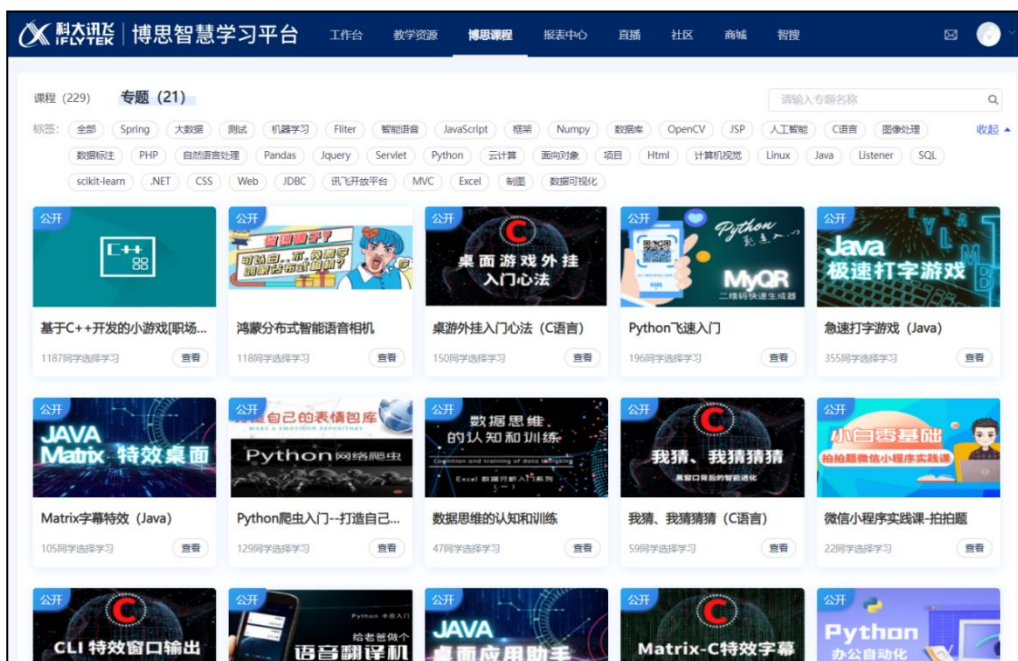
3.3 课程教学材料

根据学校教务处工作要求，科大讯飞在学期末按时提交了各项教学材料，截止目前已编写且提交材料为：20级 53 门课 108 份、21 级 18 门课 39 份。

讯飞班期末教学材料汇总	2022/6/14 15:54	文件夹	
安林业春季学期期末教学材料_邵显刚	2022/6/14 14:38	zip Archive	2,559 KB
安林业春季学期期末教学材料_舒悦	2022/6/14 14:42	zip Archive	92,394 KB
安林业春季学期期末教学材料_王振	2022/6/14 15:49	zip Archive	99,633 KB
安林业春季学期期末教学材料_魏素华	2022/6/14 14:27	zip Archive	38,961 KB
安林业春季学期期末教学材料_张昌国	2022/6/14 14:53	zip Archive	33,045 KB
安林业春季学期期末教学材料_张德印	2022/6/14 14:54	zip Archive	37,640 KB
安林业春季学期期末教学材料_朱吉光	2022/6/13 17:21	zip Archive	82,710 KB
讯飞班期末教学材料汇总	2022/6/14 15:54	zip Archive	384,184 KB

3.4 平台课程资源

科大讯飞为合作专业 2020 级、2021 级、2022 级合计 567 名学生开通讯飞博思学习平台账号，平台内提供丰富的专业相关课程资源不低于 150 门，可在线“学练测”，以及回看以往直播讲座。



4 教学改革

依据专业人才培养方案，科大讯飞在 2022 年完成教学班级数、课程数、课时数如下：

年级	专业名称	班级数	课程数	课时数
2020 级	计算机应用技术	2	16	1188
	计算机网络技术	1	10	594
2021 级	计算机应用技术	2	14	1088
	计算机网络技术	1	5	320
	人工智能技术应用	1	7	480
2022 级	计算机应用技术	3	3	48
	计算机网络技术	2	2	32
	人工智能技术应用	1	1	16

4.1 讯飞工作室与新媒体中心（兴趣小组）

科大讯飞为提高学生专业技术能力，备战各类学生竞赛，在校内组建讯飞工作室。为培养成员学习主动性、提高学习效率、加强团队

融合，科大讯飞会每周安排学习任务，组织周例会与周分享活动，并对有疑问的学生进行一对一或一对多指导。



工作室选拔招新



工作室周分享活动

科大讯飞为更好的宣传讯飞人工智能学院，让合作专业学生快速知悉各项工作计划，特成立新媒体中心，由4名合作专业学生运营，讯飞讲师给与指导，通过周会的形式确定当周规划，目前共完成45篇内容推送。



4.2 竞赛辅导

学生通过考核正式加入讯飞工作室后，科大讯飞专业老师辅导答疑的工作也持续开展。目前讯飞工作室的辅导工作分为两类，日常辅导和专业辅导。

日常辅导：主要解决学生技术疑问、项目难点，学生超前学习的同时会进行课外训练；



专业辅导：专业讲师会提供专项学习、专项辅导，从竞赛准备、赛前训练、竞赛辅导等方面更有针对性地提供辅导。



4.3 线上讲座

科大讯飞面向合作专业学生，每周会组织开展2场直播讲座，涉及技术、行业、项目、职素等方面，帮助学生拓展知识面，开拓眼界，丰富学生们的课余生活。

<p>职业零距离系列</p> <p>手势识别、人机交互，你真的了解吗？</p> <p>直播嘉宾：蓝心 科大讯飞人工智能高级算法工程师、讲师</p> <p>课程收获：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解识别原理、调空写字、VR等游戏人机交互的实现原理 Get手部区域的分割、肤色区域检测、手关节点检测等算法在手势识别场景中的应用 了解面向手势的设计，特别是手心、手腕及手指组合手势在增强现实中的应用 <p>面向对象：对手势识别技术、增强现实等领域感兴趣的同学们</p> <p>时 间：2022年10月11日（周二）PM 7:00</p>	<p>职业零距离系列</p> <p>聊天机器人：模拟人类对话的神奇生物</p> <p>直播嘉宾：Aaron 科大讯飞人工智能高级算法工程师、讲师</p> <p>课程收获：</p> <ul style="list-style-type: none"> 剖析聊天机器人可以自动回复的实现原理 Get什么是命名实体识别 了解BERT模型在命名实体识别中的应用，能够掌握用框架，使用BERT+CRF完成命名实体识别任务 <p>面向对象：对NLP领域感兴趣的同学们</p> <p>时 间：2022年10月11日（周二）PM 7:00</p> <p>观看地址：关注“科大讯飞高教人才培养”视频号即可观看</p>
<p>职业零距离系列</p> <p>大学如何不虚度？ 这些计算机专业学生党最应该知道的事！</p> <p>直播嘉宾：菲菲 科大讯飞高级数据分析师</p> <p>课程收获：</p> <ul style="list-style-type: none"> 如何快速完成中学到大学的过渡、转变； 了解计算机相关专业每个学期的重点课程（竞赛、考证、实习、求职、考研、考公）； 打破信息差，计算机专业生的新机遇到底有哪些？ <p>面向对象：大一新生们</p> <p>时 间：2022年10月13日（周四）PM 7:00</p>	<p>职业零距离系列</p> <p>任何软件都需要登录 你知道怎么实现吗？</p> <p>直播嘉宾：九歌 科大讯飞软件技术方向高级工程师、讲师</p> <p>课程收获：</p> <ul style="list-style-type: none"> 揭秘各大软件登录的实现原理 带你认识验证码 掌握验证码识别原理及识别功能 <p>面向对象：对代码逻辑感兴趣或者对登录解决方案感兴趣的同学们</p> <p>时 间：2022年10月20日（周四）PM 7:00</p> <p>观看地址：关注“科大讯飞高教人才培养”视频号即可观看</p>
<p>前沿技术讲座系列</p> <p>1节课带你了解嵌入式 嵌入式软硬件协同大作战</p> <p>直播嘉宾：铜牙老师&金学长 铜牙老师：科大讯飞软件技术方向高级工程师、讲师 金学长：2022全国大学生智能汽车竞赛国家二等奖获得者</p> <p>课程收获：</p> <ul style="list-style-type: none"> 认识常用的嵌入式开发工具 Get软件控制硬件的精髓 了解PWM调速以及ROS控制小车控制方法 <p>面向对象：电子相关专业或对嵌入式感兴趣的同学们</p> <p>时 间：2022年10月25日（周二）PM 7:00</p> <p>观看地址：关注“科大讯飞高教人才培养”视频号即可观看</p>	<p>产研行业讲座系列</p> <p>口袋派开发套件上手指南</p> <p>直播嘉宾：壹哥 科大讯飞软件技术方向的推广研究员</p> <p>课程收获：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解口袋派开发套件由来 掌握口袋派开发套件及软件上电原理 解密口袋派如何配合学习机实现应用 <p>面向对象：产研行业软件从业者及爱好者</p> <p>时 间：2022年12月9日（周二）PM 7:00</p> <p>观看地址：关注“科大讯飞高教人才培养”视频号即可观看</p>
<p>前沿技术讲座系列</p> <p>虚拟数字人技术 元宇宙的基石</p> <p>直播嘉宾：Fern 中科院大学博士 科大讯飞人工智能方向技术总监</p> <p>课程收获：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解当前热门的AI人工智能知识及应用； 了解作为元宇宙时代的虚拟数字人的虚拟数字人技术原理、技术趋势及发展； 了解虚拟数字人产业应用和发展； 了解讯飞虚拟人的技术及应用； <p>面向对象：元宇宙的小伙伴们均可参与！</p> <p>时 间：2022年10月27日（周四）PM 7:00</p> <p>观看地址：关注“科大讯飞高教人才培养”视频号即可观看</p>	<p>职业零距离系列</p> <p>基于深度学习的 无线通信信号识别技术</p> <p>直播嘉宾：七喜老师 科大讯飞人工智能方向高级工程师、讲师</p> <p>课程收获：</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解每个人都能通过智能语音助手掌握信息资源 解密无线通信原理下，深度学习方案在WiFi、4G、广播、电视、国防等无线通信业务下的应用 <p>面向对象：有深度学习/神经网络/通信原理/信号处理基础，感兴趣的同学，对深度学习交叉领域感兴趣的同学们</p> <p>时 间：2022年12月10日（周三）PM 7:00</p> <p>观看地址：关注“科大讯飞高教人才培养”视频号即可观看</p>

4.4 企业跟岗学习

为了锻炼 20 级计算机应用专业和计算机网络专业学生的实践岗位能力，9 月份开始安排 3 个班同学进行跟岗学习，提升专业动手能力。



4.5 走进讯飞访学

提升同学们的对人工智能兴趣，利用周末时间，由马院长带队学

生到讯飞园区参观访问。



4.6 职业素养

1) 入学测评

针对 22 级合作专业新生在入学后，科大讯飞通过专业讲座和职业素养课程让新生们了解职业兴趣和设计自己的职业发展通道。并组织学生完成霍兰德问卷调查以及 MBTI 性格测试后，科大讯飞讲师与职导师将能更有针对性的开展教学工作与职业能力的培养。

2) 职素课程

针对 20 级和 21 级，科大讯飞通过开展职业能力相关的课程，提高学生的演讲能力、沟通表达能力、逻辑思维能力与文案制作能力，提升学生在职场生涯中的整体竞争能力。



主题演讲



公众表达

3) 职素活动

科大讯飞通过让学生策划并组织室外拓展活动，提升学生的组织协调能力和统筹安排能力。通过开展团队活动，让学生们互帮互助、

发挥团队精神，在过程中提升他们的团队协作能力。



培养活动组织能力



培养团队协助能力

5 实习就业

5.1 学生面谈

科大讯飞为及时掌握合作专业学生实习想法和意愿，学生的个人岗位诉求、职业发展规划等情况，通过学生面谈等活动了解学生目前学习情况，个人状态，及后期实习就业意向等信息，形成学生实习就

业档案表。



学生座谈

5.2 简历指导

科大讯飞为确保学生简历质量，提高面试成功率。在每年5月份就组织开展简历指导和制作课程。在合作专业学生完成个人简历初稿后，由科大讯飞讲师从专业的角度一对一给与指导和建议，并在职业指导师的协助下，完善学生简历。



5.3 实习基地建设

科大讯飞为保障合作专业学生的实习就业工作正常推进，成立实习就业工作小组，2022年为合作专业学生的实习就业提前联系储备讯飞生态链合作企业资源。部分企业如下：

序号	企业名称	规模	岗位需求	城市
1	科大讯飞股份有限公司	大型	数据处理实习生	合肥
2	安徽荣益互动网络信息管理有限公司	中型	运维工程师	合肥
3	安徽中讯科技发展股份有限公司	中型	运维工程师	合肥
4	太极计算机股份有限公司	大型	运维工程师	合肥
5	北京爱维森科技有限公司	中型	软件测试	合肥
6	安徽绿舟科技有限公司	大型	Java 开发、软件测试	合肥
7	苍穹数码技术股份有限公司	中型	运维工程师	合肥
8	安徽驰振科技有限公司	中型	Java 开发	合肥
9	合肥环球晶点科技有限公司	中型	Java 开发、运维工程	合肥

			师	
10	安徽用友软件有限公司	中型	Java 开发、运维工程师	合肥
11	安徽克莱因信息技术有限公司	中型	数据采集	合肥
12	安徽新风尚技术服务有限公司	中型	运维工程师	合肥
13	上海老农金网络科技有限公司	中型	技术支持	合肥
14	安徽国睿信息安全科技有限公司	中型	运维工程师	合肥
15	安徽皖盛电力科技有限公司	中型	网络工程师	合肥
16	安徽力瀚科技有限公司	中型	运维工程师	合肥
17	安徽双文信息网络有限公司	中型	Java 开发、运维工程师	合肥
18	合肥卓瑞信息技术有限公司	中型	运维工程师	合肥
19	安徽七天网络科技有限公司	中型	技术支持	合肥
20	阳光雨露信息技术服务有限公司	大型	技术支持	合肥
21	安徽旭尼智能科技有限公司	中型	运维工程师	合肥
22	北京数衍科技有限公司	中型	技术支持	合肥
23	安徽致远慧联电子科技有限公司	中型	技术支持	合肥
24	安徽乐堂控股集团	中型	游戏测试	合肥
25	安徽惠丰科技有限公司	中型	运维工程师	合肥
26	江苏政采数据科技有限公司	中型	网络工程师	南京
27	安徽灵狐网络科技有限公司	中型	运维工程师	合肥
28	上海承单科技有限公司	中型	测试工程师	合肥
29	医卫康信息科技有限公司	中型	实施工程师	合肥
30	安徽长诺系统集成有限公司	中型	技术支持	合肥
31			

5.4 2020 级实习

2020 级计算机应用技术和计算机网络技术专业，共计 147 名学生，截止目前为止，实习数据如下表所示：

班级	总人数	实习	专升本	参军	其他	待实习	
计算机应用 1 班	53	21	24	7	0	1	要求自联
计算机应用 2 班	55	32	16	3	2	2	要求自联
计算机网络 1 班	39	31	8	0	0	0	
汇总	147	84	48	10	2	3	

注：其他 2 人（1 人创业，1 人在家治病）；

6 年度成果

6.1 教学满意度

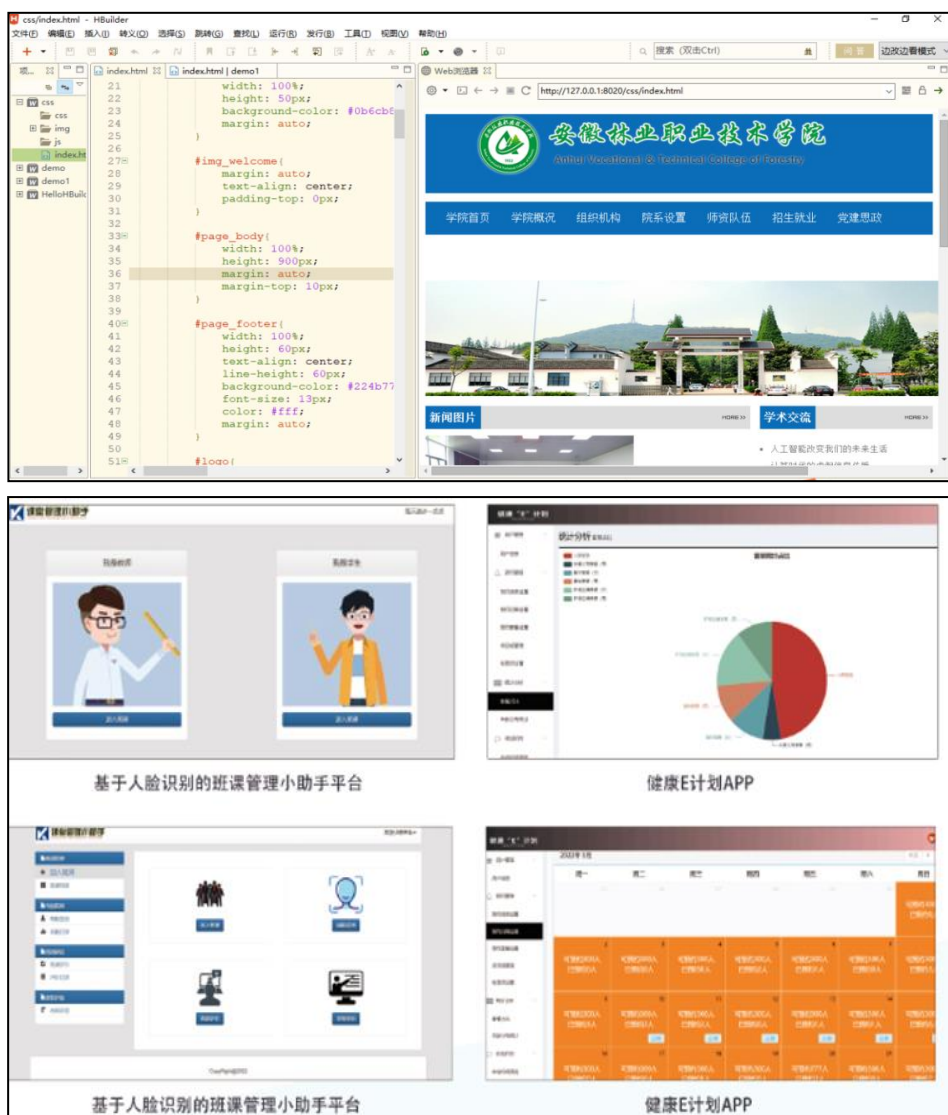
在校企通力合作下,2022 年春季学期课程教学学生满意度达 98%，秋季学期课程教学满意度也达 98%以上，调查反馈如下图：

安徽林业20级计算机应用1班大数据技术与应用课程中期满意度调查								
教师:张昌国 满意度:98% 填写率:98% (52/53)								
发布时间: 2022-04-13 14:28 截止时间: 2022-04-24 23:55								
开课名称:安徽林业20级计算机应用1班_大数据技术与应用_张昌国								
1	你对本阶段授课讲师张昌国是否满意?							
	1分	2分	3分	4分	5分	平均分	折合满意度	核算满意度
	0	0	0	5	47	4.9	98%	98%
回答人数:								52/53
2	你不喜欢他的地方是什么? (可多选)							
A	迟到、早退						0	0%
B	经常批评和责备						0	0%
C	课堂枯燥单调						0	0%
D	听不懂 学不会						1	1%
E	不能很好解答问题						0	0%
F	课堂纪律混乱						0	0%
G	从没被关注						1	1%
H	基本没有						51	96%
回答人数:								52/53
3	你喜欢他的地方是什么? (可多选)							
A	听得懂, 学得会						34	64%
B	互动性强						30	56%
C	关注我们的学习情况						23	43%
D	生动有趣						25	47%
E	知识丰富						21	39%
F	亲切友好						23	43%
G	基本没有						5	9%
回答人数:								52/53
安徽林业21级计网班数据分析与可视化课程中期满意度调查								
教师:朱吉光 满意度:98% 填写率:88% (45/51)								
发布时间: 2022-11-03 16:54 截止时间: 2022-11-13 23:55								
开课名称:安徽林业21级计网班_数据分析与可视化_朱吉光								
1	你对本阶段授课讲师朱吉光是否满意?							
	1分	2分	3分	4分	5分	平均分	折合满意度	核算满意度
	0	0	0	4	41	4.91	98%	98%
回答人数:								45/51
2	你不喜欢他的地方是什么? (可多选)							
A	迟到、早退						0	0%
B	经常批评和责备						0	0%
C	课堂枯燥单调						1	1%
D	听不懂 学不会						1	1%
E	不能很好解答问题						0	0%
F	课堂纪律混乱						1	1%
G	从没被关注						0	0%
H	基本没有						43	84%
回答人数:								45/51
3	你喜欢他的地方是什么? (可多选)							
A	听得懂, 学得会						30	58%
B	互动性强						30	58%
C	关注我们的学习情况						27	52%
D	生动有趣						24	47%
E	知识丰富						27	52%
F	亲切友好						26	50%
G	基本没有						2	3%
回答人数:								45/51

6.2 学生实训项目

科大讯飞讲师均来自于一线工程师，以项目化教学的形式完成各项教学任务，在教学中指导学生完成项目的研发工作，学生在实践中每位同学完成 2-3 个项目。

部分项目如下图：



6.3 学科竞赛

2022 年在讯飞工作室师生共同努力下，截止目前也是硕果累累，详见下表：

(1) 全国数字创意教学技能大赛

作品名称	参赛教师	奖项
人脸识别	胡礼远、高倩、张昌国	国赛三等奖
新冠疫情数据展示	张昌国、戴玉倩、胡礼远	国赛三等奖
软件测试-多用户并发测试	舒悦、张娟、张德印	国赛三等奖
人脸识别	胡礼远、高倩、张昌国	省赛二等奖
新冠疫情数据展示	张昌国、戴玉倩、胡礼远	省赛三等奖

(2) 中国大学生计算机设计大赛

作品名称	参赛学事	指导老师	奖项
《基于人脸识别的班课管理小助手》	凌瑞、王毅豪、黄勇	江大洪、胡礼远	省级二等奖
《融媒体 H5 网页的制作》	黄勇、王毅豪、凌瑞	高倩、李韦红	省级优胜奖
《健康 E 计划》	陈洋、薛晓兰、杨浩	李韦红、高倩	省级三等级

6.4 软件著作权

科大讯飞从众多合作专业学生的实训成果作品中进行遴选，2022 年共成功发表计算机软件著作权 6 篇。示例如下：



7 面临挑战与展望

2023年是扎实落实学校“十四五”规划的重要一年，面对国家和区域经济社会发展的新需求，在纷繁复杂的内外环境下，抢抓机遇，共同推进讯飞人工智能学院发展。

7.1 未来挑战

序号	挑战来源	挑战表现
1	社会对优质高等职业教育要求越来越高	将对人才培养质量的提升提出新的挑战
2	随着产业结构的不断调整与升级	专业结构面临优化调整和师资队伍整体素质需不断提高
3	社会生源数量急剧减少，高职院校之间的生源争夺呈现白热化状态	专业招生将面临前所未有的压力

7.2 2023 年计划

序号	日期	事项
----	----	----

1	2023年2月-2023年6月	春季学期教学
2	2023年3月-2023年5月	春季学科竞赛辅导
3	2023年5月-2023年8月	2020级就业工作
4	2023年6月-2023年9月	2021级实习工作
5	2023年9月-2023年10月	2023级迎新
6	2023年9月-2023年11月	秋季学科竞赛辅导
7	2023年9月-2023年12月	秋季学期教学