



安徽国际商务职业学院  
ANHUI INSTITUTE OF INTERNATIONAL BUSINESS

# 教育教学企业年报 ( 2023 )



# 目 录

一、企业概况 .....	1
二、企业参与办学总体情况 .....	1
(一) 加强校企合作工作, 搭建实践教学平台 .....	1
(二) 加强职业经理班建设, 实践现代学徒制人才培养模式 .	2
(三) 搭建校企合作育人平台, 实现校企双主体育人模式	4
(四) 校企双方创造条件, 搭建人才培养与锻炼平台 ....	5
三、存在的问题与下一步展望 .....	7

丰大集团自 2016 年与安徽国际商务职业学院开展深度校企合作，现将 2022 年公司与安徽国际商务职业学院开展的校企合作工作，发挥企业育人主体作用报告如下：

## **一、企业概况**

丰大集团创立于 1985 年，总部位于安徽合肥。历经三十多年的发展，集团已成为拥有农业产业、酒店文旅产业、地产金融产业三大产业格局的大型民营企业。酒店文旅产业拥有北京丰大国际、合肥丰大国际、黄山丰大国际三家五星级酒店，在安徽省内开发有黄山浩瀚天下温泉旅游项目、宿州汴河小镇项目，也将在重庆、南京、巢湖等地谋建新的文旅开发项目。北京、合肥、黄山丰大国际酒店是丰大集团自主投资建设的三家超五星级高端酒店，始终秉承五星服务、大众消费的理念，在中国酒店市场开辟了民族品牌五星级酒店特色发展道路。

## **二、企业参与办学总体情况**

### **（一）加强校企合作工作，搭建实践教学平台**

为了探索现代职业教育发展的新理念，实现职业教育人才培养模式的新变革，合肥丰大集团与安徽国际商务职业学院在原有校企合作的基础上不断总结经验得失，探索更加深入的合作方式。丰大集团旗下丰大国际大酒店作为安徽省配套设施齐全的五星级企业，在社会上具有较好的知名度，也是安徽省每年“两会”重要驻地之一，是政府和商旅认可度比较高的民营企业。2016 年合肥丰大集团旗下丰大国际大酒店正式与学校建立校企合作关系，开启了酒店管理与数字化

运营专业与国内五星级酒店企业合作模式。经校企双方协商，建立了学生顶岗实习基地，首批选送实习生 30 余名，并圆满完成实习工作。2017 年开始深度合作，开始组建“丰大职业经理班”。学生进入企业实习 不仅工资待遇领衔国内酒店企业，在企业文化、人才培养等方面也给学生创造了较好的平台，企业高层管理者对实习生的关注度较高，学生在实践学习中专业技能水平能够得到较大提升。校企双方通过建立有效的交流协商机制，建立实习生评价制度，助推校企合作务实有效开展。

2022 年继续继续加强校企合作工作，做实实践教学平台，在校企合作过程中，结合酒店管理与数字化运营专业自身的特点，校企双方共同设计实践教学体系。通过对一线岗位能力结构进行分析，设计出能力结构模块，并以此为依据，配置相应的实践教学内容，构成一般能力培养、专业技能培养、综合运用能力培养环环相扣的三大环节：企业的认知实习；校内实训室进行单项操作技能的训练；丰大酒店顶岗实习，层层递进，增强学生分析解决问题的能力、社会适应能力，从而提高学生就业竞争力。

## **（二）加强职业经理班建设，实践现代学徒制人才培养模式**

进入新时代以来，一方面我国职业教育改革不断深入，对职业教育的发展提出了新的要求；另一方面社会对专业技能型人才的需求更加迫切。为了让职业教育人才培养与社会企业人才需求无缝对接，合肥丰大集团与学校经过多次深入

研讨、磋商，成立了安商院丰大职业经理班。丰大职业经理班由安商院文化旅游学院酒店管理与数字化运营专业学生组成，已经连续开班五级，分别为2018级、2019级、2020级、2021级、2022级。2022级丰大班创建前，丰大集团旗下合肥丰大国际大酒店来校进行了企业宣讲，并面向酒店管理与数字化运营专业学生发放入班申请表，通过学生自主申请、企业面试等形式进行选拔，在酒店管理与数字化运营专业中择优选拔出学生进入丰大职业经理班。在每届丰大职业经理班成立时校企双方都共同举办了隆重的开班典礼，校企双方主要领导及丰大职业经理班学生出席典礼。丰大职业经理班的创建，是深化校企合作的重要成果，是探索现代学徒制人才培养模式的重要实践，是推动现代职业教育变革与发展，促进产教融合、工学结合的重要举措。为了达到人才培养目标，合肥丰大国际酒店就现代学徒制人才培养模式与学校进行了深入研讨，科学制定切实可行的人才培养方案，努力实现专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。丰大职业经理班现代学徒制人才培养方案明确规定了学制为3年（1.5+1+0.5），学生前一年半在学校完成相应的专业知识学习后进入酒店学习，酒店学习实行学徒制，由酒店各部门经理、主管以师傅带徒弟的形式进行实践教学，并在实践教学中实现轮岗学习，让学生熟练掌握酒店餐饮、前厅、客房、康体等部门工作，切实做到理论联系实际，不断提升岗位胜任力。完成企业1年实践学习后，另有半年时间给学生顶岗实习，实现工学结合，强化学生的专业技能水平。学生在校

企学习实训期间实行量化考核制度，着力培养既有专业技能以及酒店管理能力，不断朝着职业经理人方向发展。

### （三）搭建校企合作育人平台，实现校企双主体育人模式



丰大集团为学生集中授课

丰大职业经理班是采用现代学徒制人才培养模式，实践过程中校企双方共同参与，不断强化企业重要主体作用。企业在与学校制定人才培养方案过程中明确了校企双方在培养目标、培养方式等方面的责任。学校积极发挥专业优势，通过酒店管理与数字化运营专业课程学习，强化学生的专业理论水平和实训成效。丰大酒店集团作为合作企业，提供实践教学平台，将学生的专业理论知识运用至实际工作中，将专业知识进一步转化为工作技能。学生在校学习期间，丰大酒店集团每月都组织企业家、部门经理、企业能力来校等兼职教师来校为学生授课，实现校企双方师资队伍优势互补，通过校企双方高度对接的方式，不断强化双主体育人效果。

#### **（四）校企双方创造条件，搭建人才培养与锻炼平台**

人才的培养需要锻炼的平台，在深化校企合作过程中，校企双方积极为丰大职业经理班创造人才培养与锻炼的平台，让学生在各种平台上不断夯实专业技能水平和职业素养，不断朝着职业经理人的方向发展。合肥丰大集团董事长吴大香在合肥丰大国际大酒店亲自为丰大职业经理班学生授课，学校领导和专业老师及丰大集团旗下企业领导 300 余人参加活动。授课中吴大香从丰大集团的成长史、企业文化、个人成长与职业发展等方面为学生上了一堂生动的课，让丰大职业经理班学生深受启发，对企业也有了更加深入的了解，对自身职业发展方向有了更加清晰的认识。2019-2022 年以来，合肥丰大国际大酒店作为省人大重要驻地酒店，在学校和企业的共同努力下，选派了丰大职业经理班学生参与省人大会议接待服务工作。在工作中，学生深入餐饮、前厅等岗位，在部门经理的指导下圆满完成了各项工作。通过工作实践，同学们的专业技能得到了较大提升。2018 年、2019 年、2021



2022 年丰大职业经理班服务全国两会的会务工作



年、2022 年丰大职业经理班四次服务全国两会的会务工作。



丰大职业经理班服务合肥“两会”志愿服务工作

为了进一步深化校企合作，强化校企双主体育人模式，学校和丰大集团领导经过磋商，两届丰大职业经理班学生赴北京丰大国际酒店深入参与全国“两会”服务工作。会议期间，学生在铁航组、礼仪组、餐饮组、访客登记组、会务组和楼层立岗组负责人的带领下有序开展各项工作，为酒店圆满完成接待工作起到了重要作用。参加全国“两会”，丰大职业经理班学生在校企双方导师的培训和指导下，深入到酒店各个岗位，每一级学生经过 20 多天的实践工作，学生的专业技能得到了较大提升，并极大的锻炼了学生的意志品质，对学生职业精神的培养和职业素养的形成起到了较大的推动作用。全国“两会”结束后，召开了丰大职业经理班“两会”服务工作总结表彰大会，为参加“两会”服务学生颁发了荣誉证书并评选了一批“工作先进个人”，从而激励班级学生努力奋斗，再创辉煌。完成“两会”接待任务后，合肥丰大国际酒店领导团队亲赴合肥高铁南站迎接丰大职业经理班



“两会”服务团队，同学们备受鼓舞。学生返校后，校企双方召开了“两会”服务工作总结表彰大会，对圆满完成会议服务工作的同学们进行了表彰。

### 三、存在的问题与下一步展望

自2020年以来，旅游业、酒店业受到较大冲击，校企双方要进一步利用校企双方资源，做到优势互补，有效应对行业企业生产经营状况变化对人才需求的波动，推动教育链、人才链和产业链、创新链的有机衔接。

面对2023年旅游业、酒店业产业复苏，要进一步加强校企合作，根据丰大酒店集团的发展需要，进一步扩大合作专业的范围，让更多的学生受益。进一步总结经验、查找不足，加强校企合作的理论研究，深入探讨校企合作、产教融合工作。

