

德宏职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2022)



二〇二一年十二月

内容真实性声明扫描页

附件 3

内容真实性责任声明

学校对德宏职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：德宏职业学院



法定代表人（签名）：

何超

2021 年 12 月 1 日

文本目录

1. 学校基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 办学定位.....	1
1.3 办学条件.....	2
2. 学生发展	3
2.1 2020-2021 学年招生与生源情况.....	3
2.1.1 招生情况.....	3
2.1.2 生源分布.....	3
2.2 学生发展服务.....	3
2.2.1 在校生规模及结构.....	3
2.2.2 党团建设/思想政治教育.....	4
2.2.3 奖助促学.....	5
2.2.4 心理关爱.....	6
2.3 文化育人成效.....	6
2.3.1 国防特色学校成果进一步巩固.....	7
2.3.2 民族团结进步创建成效进一步凸显.....	7
2.3.3 校园社团活动开展进一步丰富.....	7
2.4 学生在校素质能力提升.....	8
2.4.1 “1+X”证书制度试点稳步推进.....	8
2.4.2 学生在校期间获奖情况.....	10
2.5 毕业生就业情况.....	11
2.5.1 就业指导.....	11
2.5.2 就业率.....	12
2.5.3 就业质量.....	12
2.6 毕业生反馈.....	14
3. 教学改革	16
3.1 专业建设.....	16

3.2 课程建设.....	18
3.3 师资建设.....	19
3.3.1 教师队伍结构.....	19
3.3.2 教师队伍建设.....	20
3.3.3 学生反馈.....	20
3.4 质量工程项目.....	21
3.4.1 内部质量保证体系逐步完善.....	21
3.4.2 “1+X”证书制度试点运行情况.....	22
3.4.3 承接职业教育提质培优行动计划任务（项目）.....	22
3.5 实践教学.....	24
3.5.1 校企合作.....	24
3.5.2 实习实训基地建设.....	25
4. 政策保障.....	25
4.1 经费扶持与落实.....	25
4.1.1 办学经费构成.....	25
4.1.2 经费支出.....	26
5. 国际合作.....	27
5.1 工作举措.....	27
5.2 取得成效.....	27
6. 服务贡献.....	28
6.1 支持行业发展情况.....	28
6.1.1 毕业生就业地区分布.....	28
6.1.2 毕业生就业行业分布.....	28
6.1.3 毕业生就业单位性质分布.....	29
6.1.4 毕业生就业单位规模分布.....	30
6.2 社会培训.....	30
6.2.1 职业培训工作.....	30
6.2.2 职业鉴定工作.....	30

7. 面临挑战与展望	31
7.1 面临挑战.....	31
7.1.1 学校如何成为国家“沿边开放”战略枢纽上“边疆少数民族区域综合性高层次技术技能型人才培养的摇篮”	31
7.1.2 学校的专业建设如何适应不断变化的产业发展要求.....	31
7.2 未来展望.....	31
7.2.1 我国经济转型发展需要本科层次职业教育.....	31
7.2.2 云南打造世界一流“三张牌”需要高质量的职业教育.....	31
7.2.3 德宏高水平开放、高质量跨越式发展急需留得住、用得上的高层次技术技能型人才支撑.....	32

表目录

表 1- 1 德宏职业学院发展阶段.....	1
表 1- 2 落实政策表（附表 6）.....	3
表 2- 1 德宏职业学院 2020 年招生计划完成情况一览表.....	3
表 2- 2 德宏职业学院 2020 年不同生源类别所占比例一览表.....	3
表 2- 3 德宏职业学院 2020-2021 学年高职在校生结构及规模.....	3
表 2- 4 德宏职业学院 2020-2021 学年在校生招生口径一览表.....	4
表 2- 5 学校马克思主义学院开设思政类课程一览表.....	4
表 2- 6 2020-2021 学年各级各类奖助经费一览表.....	5
表 2- 7 德宏职业学院 2021 年征兵任务完成情况一览表.....	7
表 2- 8 德宏职业学院学生社团一览表.....	7
表 2- 9 德宏职业学院“1+X”证书试点专业基本情况.....	8
表 2-10 德宏职业学院学生省级“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况.....	11
表 2- 11 德宏职业学院学生省级技能大赛获奖情况.....	11
表 2- 12 计分卡（附表 1）.....	12
表 2- 13 服务贡献表（附表 5）.....	13
表 3-1 德宏职业学院三年制高职专业设置/开设情况一览表.....	16
表 3-2 德宏职业学院五年制高职专业设置/开设情况一览表.....	17
表 3- 3 高职课程结构.....	18
表 3- 4 师资结构.....	19

表 3- 5 教学资源表（附表 3）	19
表 3- 6 2020-2021 学年制订师资队伍建设相关文件.....	20
表 3- 7 学生反馈表（附表 2）	21
表 3- 8 德宏职业学院“1+X”证书制度试点运行概况.....	22
表 3- 9 德宏职业学院提质培优行动计划任务承接及预算一览表.....	22
表 3- 10 德宏职业学院部分专业产学合作开展情况.....	24
表 4- 1 2020 年收入构成.....	25
表 4- 2 2020 年支出构成.....	26
表 5- 1 缅籍学生在校分布情况.....	27
表 5- 2 国际影响表（附表 4）	27
表 6-1 主要就业城市分布.....	28
表 6-2 继续教育学院 2020-2021 学年职业培训项目一览表.....	30

图目录

图 1- 1 “五对接”-为学校高质量发展注入动能.....	2
图 2- 1 德宏职业学院心理健康教育中心职能.....	6
图 2-2 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	11
图 2-3 毕业生获得第一份工作的渠道.....	12
图 2-4 毕业生的月收入.....	13
图 2-5 毕业生的工作与专业相关度.....	13
图 2-6 毕业生的就业满意度.....	14
图 2-7 毕业生对母校的推荐度.....	15
图 2-8 各专业毕业生对母校的推荐度.....	15
图 3- 1 德宏职业学院三年制高职专业大类分析.....	18
图 3- 2 校内专任教师各类课程授课情况.....	19
图 3- 3 内部质量保证体系.....	22
图 4- 1 2020 年收入构成.....	26
图 4- 2 2020 年经费支出构成.....	26
图 6-1 毕业生就业的主要行业类.....	29

图 6-2 毕业生就业的主要行业.....	29
图 6-3 不同类型用人单位分布.....	29
图 6-4 不同规模用人单位分布.....	30

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

德宏职业学院位于云南省德宏傣族景颇族自治州，是一所综合性全日制公办高等职业学校，其前身是始建于1960年的德宏州卫生学校，有47年的中等职业教育办学积淀，2008年进入高等职业教育转型扩容发展时期，进入高等职业教育阶段13年来，从扩容提质到提质培优，以《国家职业教育改革实施方案》为发展纲领，以《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》为建设指引，推动学校进入高质量发展时期，综合竞争力和社会竞争力显著提升，在优质高职院校建设基础上，正向建设“双高”职业学校和探索建设本科层次职业学校阶段迈进。

表 1-1 德宏职业学院发展阶段

学校发展时期	年度	标志性成果
中等职业教育发展时期	1960-2007	1) 1960年，德宏州卫生学校成立。 2) 1999年，通过省级合格评估。 3) 2003年，建成省（部）级重点中专学校。 4) 2007年，建成国家级重点中等职业学校。
高等职业教育扩容提质发展时期	2008-2013	1) 2008年，升格为高等职业院校并更名德宏职业学院。 2) 2009年，正式招收全日制专科生。 3) 2013年，通过教育部人才培养工作评估。
高等职业教育提质培优发展时期	2014-2021	1) 2014年，进入云南省12所国门大学建设行列。 2) 2015年，原德宏州中等职业学校整体并入。 3) 2017年，加入“澜沧江-湄公河”职业教育联盟。 4) 2017年，成为云南省优质高职院校建设单位。 5) 2018年，3个专业成为省级骨干专业，并通过国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业认定。 6) 2019年，1个教学团队入选全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例。 7) 2020-2021年，启动职业教育提质培优行动计划24项任务（项目）建设；建设40个“1+X”证书制度试点；申报省级“双高”职业学校。

1.2 办学定位

德宏职业学院“十四五”发展规划提出：立足沿边、服务云南、面向全国、辐射南亚东南亚，全面服务沿边区域经济社会跨越发展，紧密结合云南省全力打造世界一流“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌和德宏州“沿边开放示范区、乡村振兴示范区、民族团结进步示范区”的发展定位，突出培养沿边少数民族地区“德技双优”的高素质应用型人才的办学特色，以全日制高职教育为主，努力发展继续教育和职业培训，积极开展专本贯通试点工作，创造条件申办本科层次职业教育。“一年成势，二年成式，三年成是，五年成事”，努力把学校建设成为云南领先、全国一流的边疆民

族地区综合性的国家“双高”职业院校和本科层次职业学校。

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件精神，学校聚焦内涵建设五要素，聚力学校综合改革、专业群建设、人才培养方案设计优化、课程改革和社会服务，旨在持续提升人才培养质量。

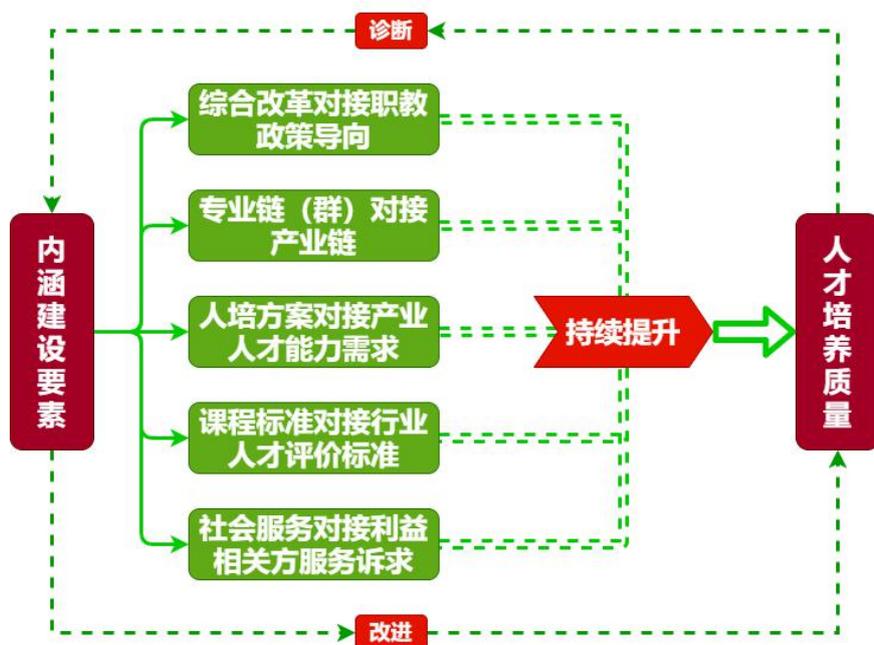


图 1-1 “五对接”-为学校高质量发展注入动能

1.3 办学条件

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	7623.03	36766.87
	其中：年生均财政专项经费	元	1741.15	21.48
2	教职员工额定编制数	人	418	459
	在岗教职员工总数	人	467	511
	其中：专任教师总数	人	402	432
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	352.50	2.50
4	生均企业实习经费补贴	元	341.01	372.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	44.18	28.50
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	4532	15492
	年支付企业兼职教师课酬	元	1054300	1000000

其中：财政专项补贴	元	0	0
-----------	---	---	---

表 1-2 落实政策表（附表 6）

数据来源：2020-2021 学年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

2. 学生发展

2.1 2020-2021 学年招生与生源情况

2.1.1 招生情况

学校 2020 年计划招生数 4542 人，实际录取数 4671 人，实际报到数 4181 人。

表 2-1 德宏职业学院 2020 年招生计划完成情况一览表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口径 所占比例 (%)
基于高考招生+自主招生	2850	2979	2494	83.72	62.75
中高贯通招生	1692	1692	1687	99.71	37.25
合计	4542	4671	4181	89.51	100.00

数据来源：招生就业处

2.1.2 生源分布

表 2-2 德宏职业学院 2020 年不同生源类别所占比例一览表

生源类别	录取人数 (人)	所占比例 (%)
高中生+三校生+自主招生	2979	63.78
五年制高职第 4 学年	1692	36.22
合计	4671	100.00

数据来源：招生就业处

2.2 学生发展服务

2.2.1 在校生规模及结构

2020-2021 学年，学校有全日制普通高职学历教育在校生 9251 名¹。

表 2-3 德宏职业学院 2020-2021 学年高职在校生结构及规模

	年级 (级)	在校学生数 (人)	女生数 (人)	女生比例 (%)
三年制高职第 1 学年	2020	2579	1822	70.65
三年制高职第 2 学年	2019	2618	1890	72.19
三年制高职第 3 学年	2018	1984	1474	74.29
五年制高职第 4 学年	2017	1421	845	58.47
五年制高职第 5 学年	2016	649	399	61.48
合计		9251	6430	69.51

¹ 数据来源于 2020-2021 学年高职人才培养工作状态数据采集平台“10.1.1 学生基本信息”，学籍状态为“在读”和“毕业”学生数。

● 2020-2021 学年在校生招生口径

表 2-4 德宏职业学院 2020-2021 学年在校生招生口径一览表

招生口径	招生录取人数（人）	各类招生口径所占比例（%）
基于高考直接招生	7139	77.17
单独考试招生	41	0.44
中高贯通的招生	2071	22.39
合计	9251	100.00

数据来源：2021-2021 学年高职人才培养工作状态数据采集管理系统

2.2.2 党团建设/思想政治教育

● 学校党团建设概况

德宏职业学院团委现有团支部 320 个，团员 6825 人，学生社团 29 个²。学校团学工作组织体系架构完备，建设“学生团员之家”完成团支部对标定级任务，以“学生党员之家”示范带动青年学子勤学善做，营造“德技并修、学以致用”校园职业文化氛围。

案例：

尽我所能 支援抗“疫”

边境小城瑞丽接连遭受“3.29”“7.04”疫情冲击，作为距离瑞丽直线距离仅 90 公里的医学院校，学校师生竭尽所能、勇于担当，直面“疫”情，13 批次、505 名师生志愿者深入瑞丽市疫情防控一线，用扎实的专业知识、严谨的科学精神和顽强的意志品质与瑞丽 20 万人民群众共克时艰。

疫情防控是学子身边的爱国主义素材，学校一方面要求将师生抗疫行动融入思政课教学，加强学生对从医行医的认识；一方面将师生先进事迹融入专业教学，实现课程思政。学校宣传部及时整理抗疫典型案例和事迹，利用全媒体平台广泛开展宣传教育，社会各界对抗疫师生的工作高度认可，州委、州政府、州红十字会、瑞丽市景城地海温泉度假中心等相继发来感谢信；学习强国、云南日报、云南经济报、云南网、云南省教育厅、春城晚报、德宏团结报等媒体、平台对我校志愿服务工作进行了多次报道。

● 学生思想政治教育工作概况

课程名称	课程类型	课程属性	课程性质	课时数
思想道德修养与法律基础	A 类	公共课	必修课	54
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A 类	公共课	必修课	72
大学生心理健康教育	A 类	公共课	必修课	36
民族团结教育（特色课程）	A 类	公共课	必修课	36
形势与政策	A 类	公共课	必修课	18

表 2-5 学校马克思主义学院开设思政类课程一览表

数据来源：2020-2021 学年高职人才培养工作状态数据采集管理系统

² 社团数据来源于校团委 2021 年工作总结。

学校马克思主义学院面向全校学生开设思政类课程5门，打造《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《民族团结进步教育》《形势与政策》3门校级金课，《民族团结教育》特色课程使用自编教材，创办校内刊物《思政教育实践探索》；依托党建文化长廊、铸牢中华民族共同体意识教育馆等校内实践教学基地开展思政课实践教学，组建党史学习教育学生宣讲团开展“庆祝建党一百年，德职师生话党史”系列宣讲；“一主线两载体三融合”中华民族共同体教育模式的改革与实践项目推荐获得省级教学成果二等奖。

2020-2021 学年，学校有专职思政课教师 53 人，其中马克思主义学院专任教师 25 人³，专职辅导员 28 人，思政课专任教师/学生比例为 1:175，达到国家标准。

校党委高度重视思政课程建设，按生均 30 元标准安排思政专项经费 24 万元；2020-2021 学年党委会、校长办公会专题研究思政课建设 3 次；党委书记、校长到马克思主义学院调研 2 次，党委副书记参加专题会议和集体备课 12 次；落实党政领导讲思政课制度，校党委书记、校长线上线下进思政课堂听、讲、评思政课各 6 次，党委副书记讲思政课 8 次、听评思政课 8 次，其他校级领导讲思政课 4 次⁴。

2.2.3 奖助促学

表 2-6 2020-2021 学年各级各类奖助经费一览表

奖助经费类别	受奖助学生数（人次）	奖助金总额（万元）	发放年度（学年）
国家奖学金	13	10.40	2020-2021
国家励志奖学金	337	168.50	2020-2021
国家助学金	2680	959.40	2020-2021
省政府奖学金	7	4.20	2020-2021
省政府励志奖学金	27	10.80	2020-2021
校级奖学金	58	11.60	2020-2021
校级励志奖学金	96	14.40	2020-2021
校级助学金	303	18.60	2020-2021
勤工助学	440	37.10	2020-2021
合计	3961	1235.00	--

数据来源：2020-2021 学年高职人才培养工作状态数据采集管理系统

学校按照《云南省高等学校提取部分学费用于专项助困经费管理办法》要求从普通全日制学生应收学费总额的 10% 提取并进入学校财务专户作为专项助困经费，按照《云南省教育扶贫实施方案》要求从事业收入中足额提取 4-6% 的经费用于贫困学生资助，2020-2021 学年专项助困经费预算 392.7

³ 数据来源于 2020-2021 学年高职人才培养工作状态数据采集管理系统。

⁴ 数据来源于马克思主义学院 2021 年工作报告。

万元，用于校级助学金、校级励志奖学金、校级奖学金、勤工助学岗位薪酬、向生源地贷款银行缴纳风险金、购买校方责任险和实习责任险等⁵。

学校依据《教育部全国学生资助管理中心关于大力开展高校学生资助诚信主题教育的通知》，制定《德宏职业学院学生资助诚信、感恩、励志教育主题活动实施方案》，面向全体学生开展资助诚信教育主题活动，目前我校贷款学生不良贷款发生率为0%。

2.2.4 心理关爱

学校贯彻执行《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《云南省高校学生心理健康教育工作评价与督导指标体系（试行）》，做好学生心理健康测评、咨询、干预、报告和宣传教育活动。2020—2021学年开展辅导员、心理预警员培训3场，1200人次参与；对3000余名新生开展适应性心理健康讲座培训80余场，并完成新生全员心理普查；开展个体心理咨询与辅导480人次；进行心理干预60人次。

学校投入15万元新建2间心理咨询室、1个心理预约室，投入5万元采购了网络大数据版心理测评与危机干预的专业软件，确保学校学生心理危机预防与心理咨询的需求。

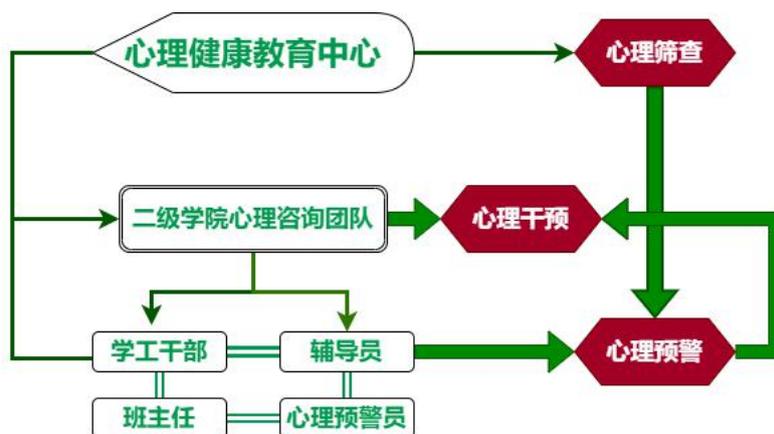


图 2-1 德宏职业学院心理健康教育中心职能

2.3 文化育人成效

边境民族片区高等职业院校围绕“立德树人”根本任务，应充分发掘区域特色文化资源，与教学实践相结合，探索具有职业教育烙印的特色文化技能技艺传承发扬模式，实现文化育人与技能育人的融合。德宏职业学院在育人实践过程中，以“德技并修，学以致用”为校训，以满足学生未来职业诉求为目标，逐渐形成基于区域独有、特色文化元素发掘的实践育人体系，取得一定成效。

⁵ 数据来源于学生处2021年工作总结。

2.3.1 国防特色学校成果进一步巩固

学校自2019年被教育部授予“国防教育特色学校”荣誉称号后，两年来持续巩固荣誉成果，依托品牌社团国旗护卫队、民兵医疗救护分队、校园巡逻队和迷彩青春社团等在校园内开展活动，营造拥军、爱军校园浓厚氛围，让学生在校园学习生活中感受军人生活，培养从军梦，圆满完成大学生征兵工作任务，2021年省下达任务数43人（含应届毕业生数12人），实际应征入伍71人，其中应届毕业生49人（含直招士官2人），在校生14人，往届毕业生7人，新生1人，超额完成任务指标。

表 2-7 德宏职业学院 2021 年征兵任务完成情况一览表

	总数	其中：应届毕业生（名）	其他：含在校生、往届毕业生（名）
征兵任务（名）	43	12	31
完成情况（名）	71	49	22
超额完成（名）	28	37	--

数据来源：学生工作处 2021 年工作总结

2.3.2 民族团结进步创建成效进一步凸显

学校在“云南省民族团结进步教育示范学校”“云南省民族团结进步示范单位”和“德宏州民族团结进步教育基地”基础上持续开展民族团结进步创建，2020-2021 学年，学校被命名为“云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地”，德宏州“铸牢中华民族共同体意识教育馆”正式开馆投入使用，挂牌成立“铸牢中华民族共同体意识研究中心”，与云南民族大学签订“铸牢中华民族共同体意识”研究院战略合作协议，州编办明确研究中心为学校下属事业单位，并专门核定研究中心编制，编写完成《铸牢中华民族共同体意识理论研究论文集》《铸牢中华民族共同体意识教育读本》，申报省级专项课题 3 项，推进民族团结进步理论研究。

2.3.3 校园社团活动开展进一步丰富

校团委进一步完善《共青团德宏职业学院委员会规章制度汇编》《团支部工作手册》《社团工作手册》《社团指导教师工作手册》等，社团管理逐步规范化，目前共有学生社团 29 个。

表 2-8 德宏职业学院学生社团一览表

社团属性	社团数量（个）	社团名称
思想政治类	6	青年马克思主义学习社、迷彩青春国防教育社团、新欣广播站、三棵树文学社、校园记者站、“读书人”书友会
民族社团类	5	景颇族学生联谊会、傣族学生联谊会、阿昌青年文学社、“印象之南”民族研究社团、华学汉韵社
志愿服务类	7	童雅爱心之窗、青年志愿者协会、青年就业创业者协会；德宏职业学院红十字志愿服务队、大学生医疗服务协会、蓝天救援队德宏职业学院分队、“新阳光”心理社
文体类	6	校艺术团、书画协会、太极拳协会、体联协会、跆拳道社团、云剧社
学术科技类	5	生命科普社、自然之友环保协会、“本草堂”中医药传承社团、计算机协会、映漫馆-动漫摄影协会

数据来源：校团委

2020-2021 学年，校团委组织开展形式多样的线上+线下主题团日活动，组织开展新民主主义革命教育主题团日活动 175 场，参与学习师生共计 9134 人次；开展社会主义革命和建设专题教育主题团日活动 174 场，参与学习师生共计 9033 人次；开展改革开放专题教育主题团日活动 175 场，参与学习师生共计 9022 人次；开展中国特色社会主义新时代专题教育主题团日活动 176 场，参与学习师生共计 9111 人次；开展习近平总书记“七一”重要讲话精神学习主题教育团日活动 241 场，参与学习师生共计 11905 人次等主题教育团日活动，有学习主题，有领学人，有成效，引导广大青年学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，坚定不移听党话、跟党走。

举行了第七届大学生健康文化艺术月、“学党史、强信念、跟党走”——“六个云”系列活动、“建党百年，永恒五四，青春中国”征文、“歌唱百年路·启航新征程”校园好声音展演、“我为建党 100 周年献礼”主题书法、绘画比赛、“最强逆行者”大学生抗疫微视频大赛、“青春心向党 筑梦新时代”大学生摄影大赛和“学党史——一张照片背后的故事”大学生故事讲演大赛等活动；《桐香竹韵-傣族油纸伞》项目获中华人民共和国教育部、四川省人民政府主办的全国大学生艺术展演活动大学生艺术实践工作坊一等奖；获国家体育总局主办的健身气功五禽戏项目集体赛二等奖，个人赛三等奖；获由国家体育总局主办的太极拳比赛三等奖、八段锦比赛三等奖；获云南省教育厅主办的全省第六届大学生艺术展演活动甲组二等奖、优秀组织奖；1 名同学荣获中国大学生自强之星奖学金；1 名同学荣获第二届云南省“百名大学生自强之星”荣誉称号。

2.4 学生在校素质能力提升**2.4.1 “1+X”证书制度试点稳步推进**

德宏职业学院启动“1+X”试点证书 40 个，其中第一批 5 个、第二批 2 个、第三批 15 个、第四批 18 个。各试点专业执行“1+X”证书实施工作程序，按要求在管理平台提交双周报。承接职业教育提质培优行动计划“1+X”证书制度试点任务（项目）1 项，制订“1+X”证书制度试点专业建设指标管理实施方案文本 1 项。参加试点学生已有 420 人通过考核并获得相应证书。

表 2-9 德宏职业学院“1+X”证书试点专业基本情况

序号	所属批次	证书名称	证书等级	颁证机构	通过考核人员（人）
1	第一批	Web 前端开发职业技能等级证书	初级	工业和信息化部教育与考试中心	
2	第一批	Web 前端开发职业技能等级证书	中级	工业和信息化部教育与考试中心	
3	第一批	汽车运用与维修职业技能等级证书	初级	北京中车行高新技术有限公司	30
4	第一批	老年照护职业技能等级证书	初级	北京中福长者文化科技有限公司	

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

5	第一批	老年照护职业技能等级证书	中级	北京中福长者文化科技有限公司	
6	第二批	工业机器人应用编程职业技能等级证书	初级	北京赛育达科教有限责任公司	
7	第二批	母婴护理职业技能等级证书	初级	济南阳光大姐服务有限责任公司	28
8	第三批	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级	新道科技股份有限公司	20
9	第三批	业财一体信息化应用职业技能等级证书	中级	新道科技股份有限公司	22
10	第三批	健康财富规划职业技能等级证书	初级	泰康珞珈（北京）科学技术研究院有限公司	60
11	第三批	大数据平台运维职业技能等级证书	初级	新华三技术有限公司	9
12	第三批	大数据平台运维职业技能等级证书	中级	新华三技术有限公司	
13	第三批	幼儿照护职业技能等级证书	初级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	49
14	第三批	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	广州中望龙腾软件股份有限公司	52
15	第三批	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	初级	中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司	28
16	第三批	研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书	初级	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司	53
17	第三批	网络系统建设与运维职业技能等级证书	初级	华为技术有限公司	
18	第三批	网络系统建设与运维职业技能等级证书	中级	华为技术有限公司	
19	第三批	财务共享服务职业技能等级证书	初级	北京东大正保科技有限公司	24
20	第三批	财务共享服务职业技能等级证书	中级	北京东大正保科技有限公司	19
21	第三批	财务数字化应用职业技能等级证书	初级	新道科技股份有限公司	20
22	第三批	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	初级	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	
23	第四批	Web 应用软件测试职业技能等级证书	中级	北京四合天地科技有限公司	
24	第四批	产后恢复职业技能等级证书	初级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	
25	第四批	产后恢复职业技能等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	
26	第四批	产后恢复职业技能等级证书	高级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	
27	第四批	家庭保健按摩职业技能等级证书	中级	济南阳光大姐服务有限责任公司	
28	第四批	工程造价数字化应用职业技能等级证书	初级	广联达科技股份有限公司	
29	第四批	数字营销技术应用	中级	中教畅享（北京）科技有限	

		职业技能等级证书		公司	
30	第四批	智能制造单元维护职业技能等级证书	初级	武汉华中数控股份有限公司	
31	第四批	皮肤护理职业技能等级证书	初级	哈尔滨华辰生物科技有限公司	
32	第四批	皮肤护理职业技能等级证书	中级	哈尔滨华辰生物科技有限公司	
33	第四批	皮肤护理职业技能等级证书	高级	哈尔滨华辰生物科技有限公司	
34	第四批	美容光电仪器操作职业技能等级证书	初级	惠州雅姬乐化妆品有限公司	
35	第四批	美容光电仪器操作职业技能等级证书	中级	惠州雅姬乐化妆品有限公司	6
36	第四批	美容光电仪器操作职业技能等级证书	高级	惠州雅姬乐化妆品有限公司	
37	第四批	自媒体运营职业技能等级证书	初级	北京字节跳动科技有限公司	
38	第四批	芳香疗法职业技能等级证书	初级	北京易芳堂科技发展有限公司	
39	第四批	芳香疗法职业技能等级证书	中级	北京易芳堂科技发展有限公司	
40	第四批	芳香疗法职业技能等级证书	高级	北京易芳堂科技发展有限公司	

数据来源：德宏职业学院“1+X”证书制度试点工作周报。

2.4.2 学生在校期间获奖情况

2020-2021 学年。德宏职业学院组织学生参加全省“互联网+”大学生创新创业大赛和技能大赛等各类比赛获奖情况如下⁶：

参加云南省“互联网+”大学生创新创业大赛，获金奖 2 项、银奖 17 项、铜奖 9 项，获奖项目数在全省高职院校中位列第一，荣获高校优秀组织奖。

参加云南省技能大赛中职组一等奖 1 项 1 人获奖，二等奖 7 项 9 人获奖，三等奖 12 项 15 人获奖；高职组一等奖 3 项 5 人获奖，二等奖 9 项 15 人获奖，三等奖 16 项 40 人获奖。其中全省计算机网络测试赛项由我校承办。

参加 2021 年“浪潮杯”云南省大学生计算机设计大赛，获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项。

参加云南省第三届“云岭杯”经典诵读讲大赛获大学生组二等奖 1 项。

《桐香竹韵——傣族油纸伞》项目在全国第六届大学生艺术展演活动大学生艺术实践工作坊中获一等奖。

⁶ 数据来源于教务处 2021 年工作总结。

表 2-10 德宏职业学院学生省级“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

学年度	省级技能大赛		
	一等奖（含特等奖、金奖）	二等奖（含银奖）	三等奖（含铜奖）
2020-2021	2	17	9
合计	28		

表 2-11 德宏职业学院学生省级技能大赛获奖情况

学年度	省级技能大赛		
	一等奖（含特等奖、金奖）	二等奖（含银奖）	三等奖（含铜奖）
2020-2021	4	16	28
合计	48		

案例：

凝练特色 突破创“新”

2021年5月6日至12日，以“奋斗·创新·奉献”为主题的全国第六届大学生艺术展演活动在四川省成都市东郊记忆国际艺术展览中心举行。本次展演活动共有31个省（区、市）、新疆生产建设兵团和香港特别行政区、澳门特别行政区的198所高校、6800余名师生参加展演。其中，全国各高校43个极具创意与创新的艺术实践工作坊惊艳亮相，同时展出了253件来自全国各高校学生和校长的优秀艺术作品。

德宏职业学院董从香、杨茜、许阿满3名教师和张大刚、线所宝等8名学生组建的傣族油纸伞工作坊，作为云南省大学生艺术实践工作坊唯一参展项目，喜获全国第六届大学生艺术展演大学生艺术实践工作坊“一等奖”。

我校大学生艺术实践工作坊呈现了具有德宏地域特色、民族特色、服务经济社会发展的傣族油纸伞项目，纯天然的取材和纯手工制作工艺吸引全国各高校师生竞相观摩和体验，也赢得了社会各界的交口称赞。

2.5 毕业生就业情况

德宏职业学院2021届毕业生总数2633人。

2.5.1 就业指导

受新冠肺炎疫情影响，2021届毕业生就业压力较大，学校招生就业处多方位拓宽就业渠道，面向不同专业分别制订就业指导工作方案，2021届应届毕业生对就业服务工作的总体满意度为90.77%。



图 2-2 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思—德宏职业学院2021届毕业生培养质量评价数据。

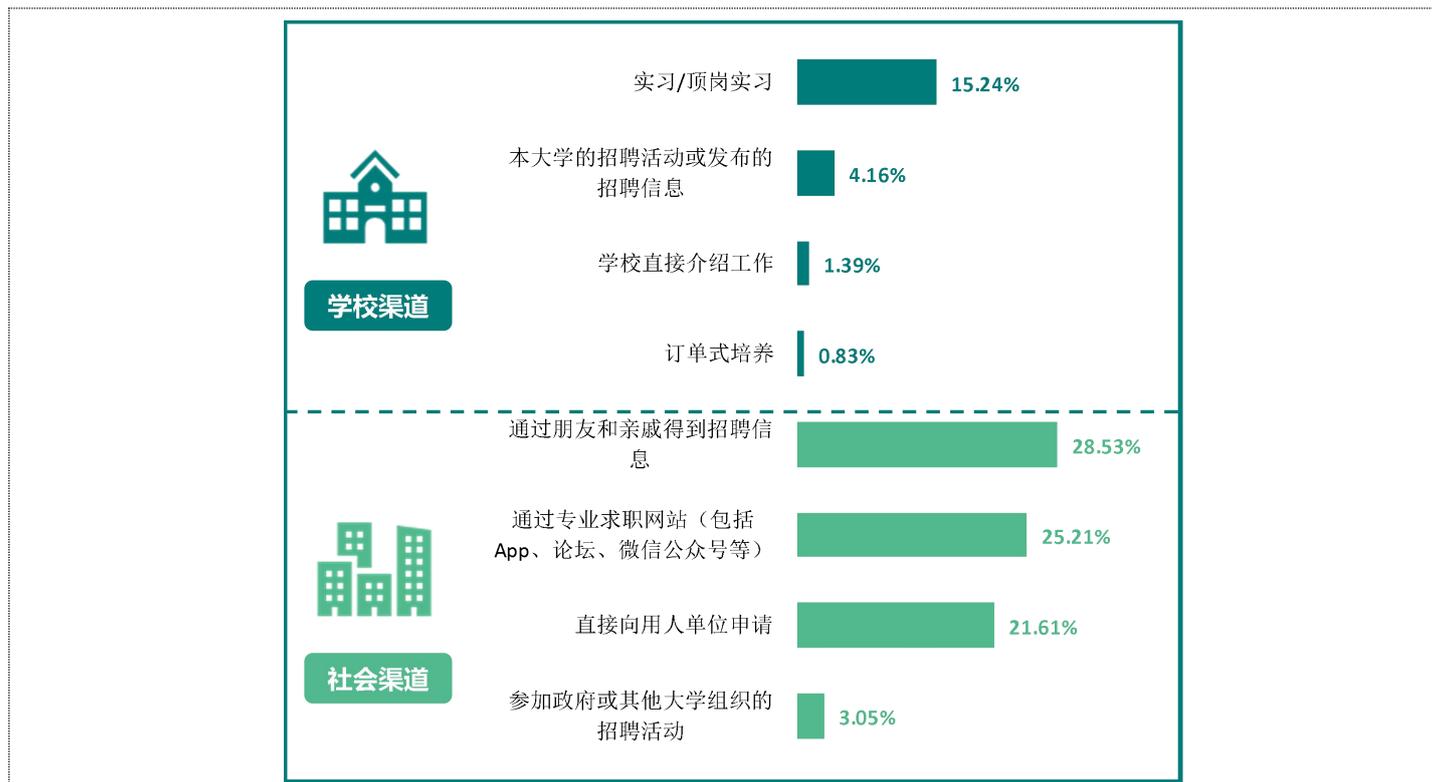


图 2-3 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-德宏职业学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.5.2 就业率

德宏职业学院 2021 届毕业生总数 2633 名，截至 2020-2021 学年人才培养工作状态数据上报截止时间，初次就业率为 86.06%。

表 2-12 计分卡（附表 1）

指标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	98.12	86.06
2	毕业生本省就业比例	%	75.26	74.27
3	月收入	元	2406.19	3060.25
4	理工农医类专业相关度	%	75.47	84.20
5	母校满意度	%	94.28	95.13
6	自主创业比例	%	2.93	1.72
7	雇主满意度	%	93.16	77.01
8	毕业三年晋升比例	%	25.14	75.50

数据来源：2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.5.3 就业质量

截至 2021 年 12 月 1 日统计数据（麦可思统计数据），2021 届已就业毕业生平均月收入 3060.25

元；理工农医类专业毕业生专业相关度为 84.20%，全体毕业生工作与专业相关度为 73.36%。

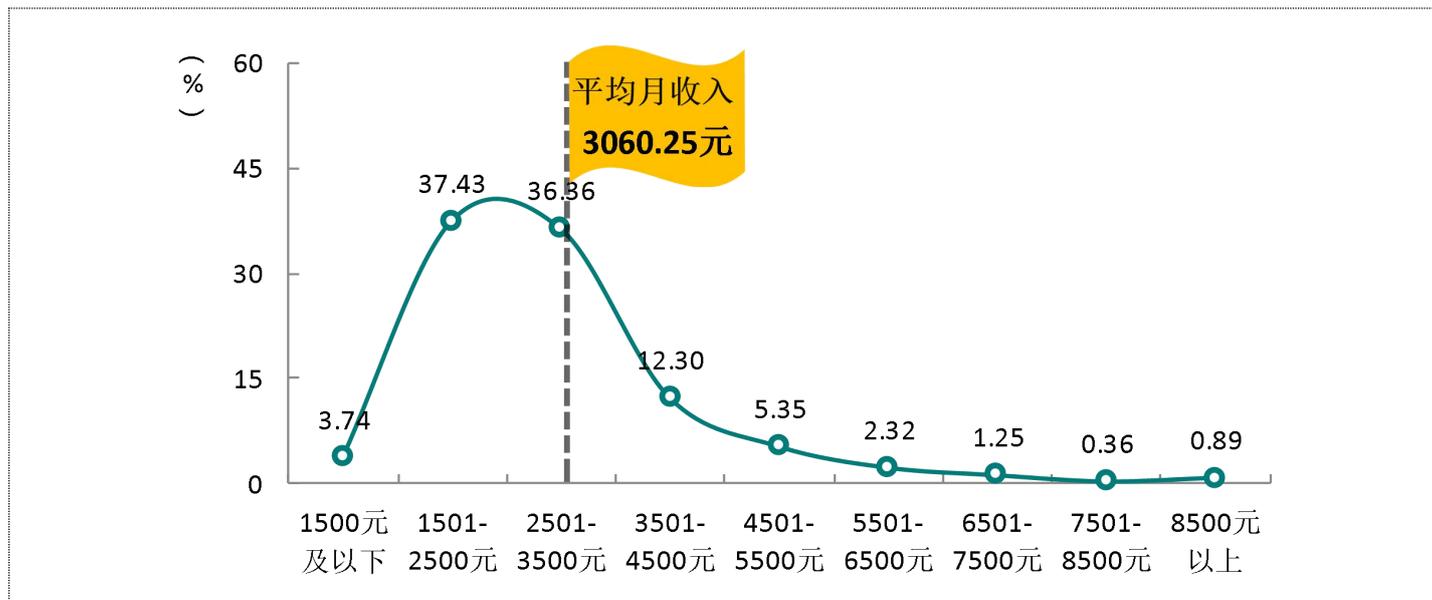


图 2-4 毕业生的月收入

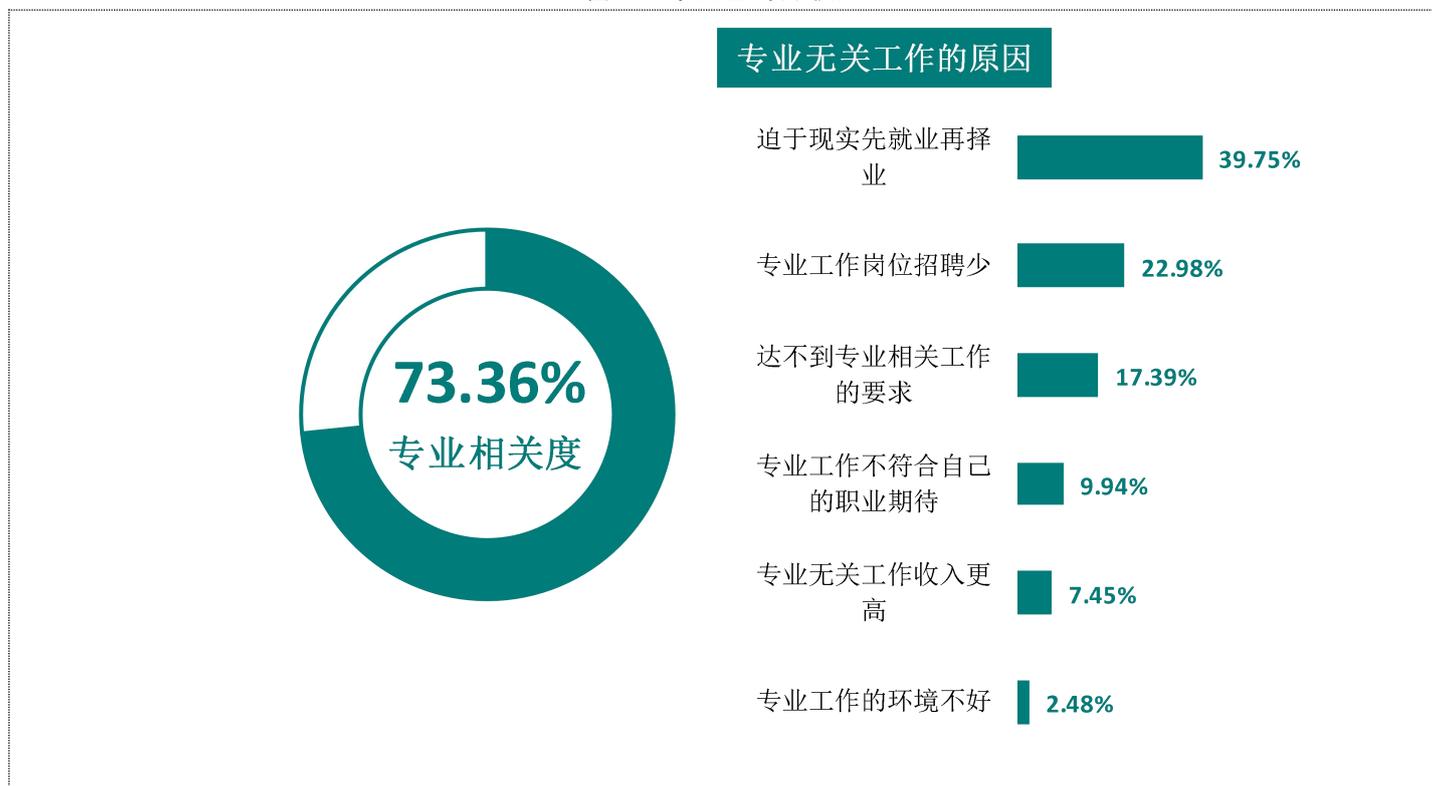


图 2-5 毕业生的工作与专业相关度

表 2-13 服务贡献表（附表 5）

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	8041	9311
	毕业生人数	人	2714	2633
	其中：就业人数	人	2633	2266 ⁷

⁷ 系 2020-2021 年状态数据上报截止时的初次就业率。

	毕业生就业去向:	—	—	—
	A类:留在当地就业人数	人	1618	1683
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1658	1746
	C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1665	1169
	D类:到规模以上企业就业人数	人	0	603
	其中:到500强企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	105.07
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	20/13
	其中:发明专利申请/授权数量	项/项	0	0
6	专利成果转化数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	0	4
9	非学历培训时间	学时	0	1300
10	非学历培训到账经费	万元	0	4.4
11	公益性培训服务	学时	0	0
主要办学经费来源（单选）：				
省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

数据来源：2020-2021 学年高职人才培养工作状态数据采集平台

2.6 毕业生反馈

对2021届毕业生从薪酬福利、工作内容、工作氛围和职业发展空间四个维度进行调查分析后，迎接毕业生的就业满意度为64.14%。

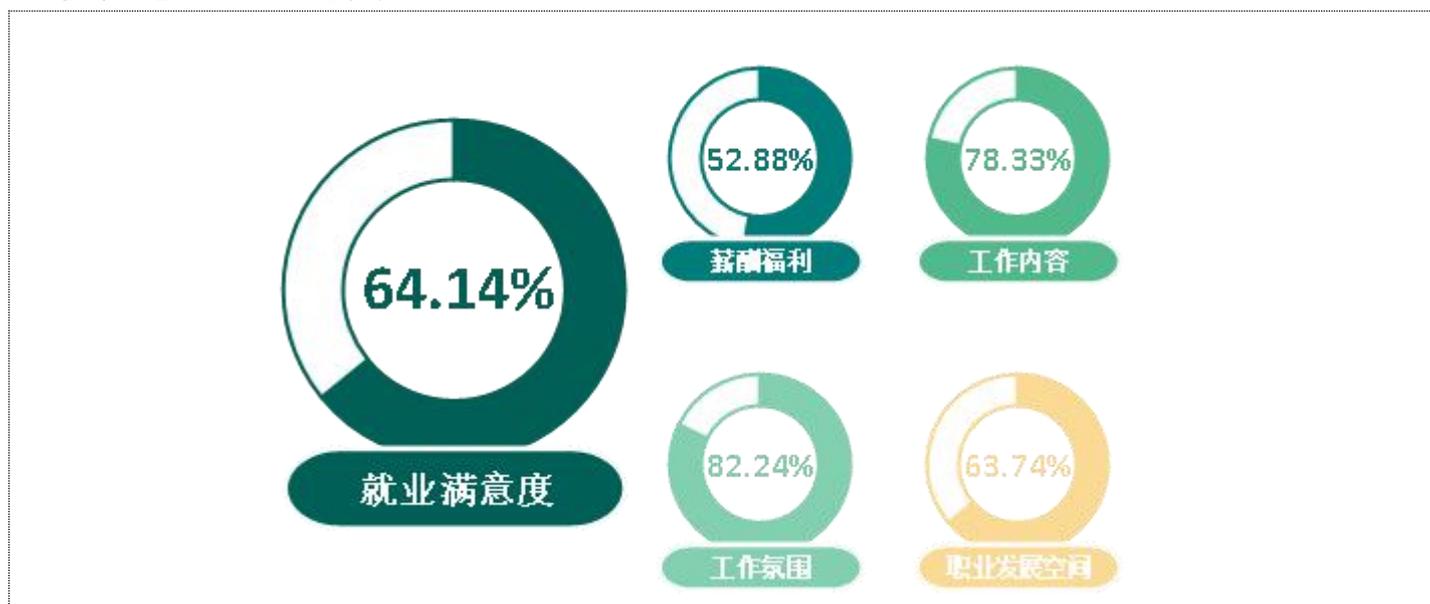


图 2-6 毕业生的就业满意度

根据2021年12月1日麦克斯调研数据，2021届毕业生对母校总体推荐度评价为70.90%。



图 2-7 毕业生对母校的推荐度

口腔医学专业应届毕业生对母校推荐度最高，达 88.24%，计算机网络技术专业 and 护理专业毕业生对母校推荐度均在 80% 以上。

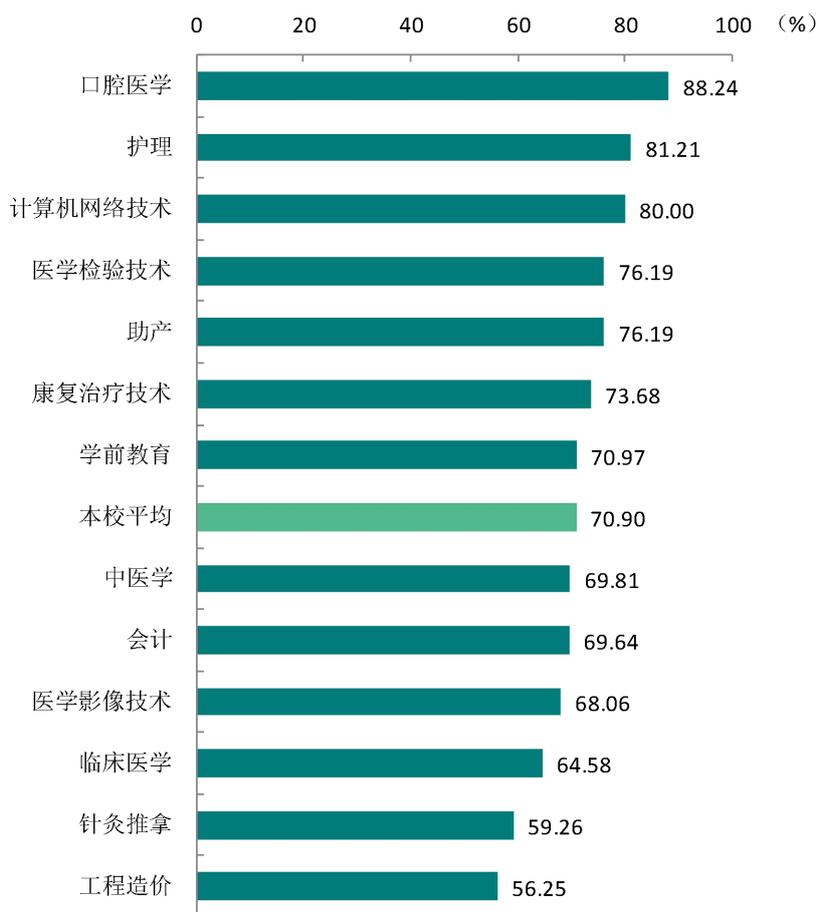


图 2-8 各专业毕业生对母校的推荐度⁸

⁸ 个别专业由于样本较少没有包括在内。

2021 届毕业生对母校的满意度达 94.93%，其中医学技术学院对母校满意度达 98.31%，康复治疗技术、口腔医学、医学检验技术和助产 4 个专业毕业生对母校满意度达 100%。

3. 教学改革

3.1 专业建设

德宏职业学院获批设置三年制高职专业44个、五年制高职专业19个，涉及医药卫生、装备制造、电子信息、能源动力与材料、资源环境与安全、土木建筑、财经商贸、文化艺术和教育与体育10个大类。

表 3-1 德宏职业学院三年制高职专业设置/开设情况一览表

专业大类	专业名称	2020年 是否招生	2021年 是否招生	2020-2021学年在校生（名）			
				一年级 (2020级)	二年级 (2019级)	三年级(2018 级)	合计
医药卫生大类 (16个)	护理	是	是	223	400	382	1005
	助产	是	是	52	72	55	179
	老年保健与管理	否	是	0	0	0	0
	临床医学	是	是	420	463	395	1278
	中医学	是	是	185	177	202	564
	口腔医学	是	是	92	72	70	234
	针灸推拿	是	是	48	53	51	152
	康复治疗技术	是	是	44	54	23	121
	眼视光技术	是	是	29	38	0	67
	医学美容技术	是	是	22	23	0	45
	中医养生保健	否	否	0	0	0	0
	傣医学	否	否	0	0	0	0
	医学影像技术	是	是	159	155	183	497
	医学检验技术	是	是	94	114	115	323
	药学	是	是	146	130	55	331
婴幼儿托与服务 与管理	否	否	0	0	0	0	
装备制造大类 (8个)	汽车制造与试验 技术	是	是	39	26	27	92
	汽车检测与维修 技术	是	是	5	0	5	10
	数控技术	否	否	0	0	0	0
	新能源汽车技术	是	是	13	32	6	51
	电气自动化技术	是	是	18	14	11	43
	工业机器人技术	否	是	0	13	0	13
	无人机应用技术	否	否	0	0	0	0
城市轨道交通工 程技术	否	否	0	0	0	0	
土木建筑大类 (3个)	工程造价	是	是	55	32	34	121
	建筑工程技术	是	是	27	14	0	41
	建设工程管理	是	是	56	30	25	111
能源动力与材 料大类 (2个)	供用电技术	是	是	10	0	0	10
	发电厂及电力系	是	否	6	0	0	6

	统						
电子信息大类 (3个)	计算机应用技术	是	是	43	42	29	114
	计算机网络技术	是	是	75	69	33	177
	大数据技术	是	是	22	18	0	40
财经商贸大类 (5个)	大数据与会计	是	是	96	95	45	236
	电子商务	是	是	33	24	23	80
	中小企业创业与经营	否	否	0	0	0	0
	市场营销	是	是	32	19	0	51
	汽车营销与服务	否	否	0	0	0	0
旅游大类 (2个)	旅游管理	是	是	64	50	12	126
	烹调工艺与营养	是	是	57	65	18	140
文化艺术大类 (3个)	玉器设计与工艺	否	否	0	0	0	0
	民族表演艺术	否	否	0	0	0	0
	室内设计艺术	否	是	0	0	0	0
资源与环境安全大类 (1个)	宝玉石鉴定与加工	否	否	0	0	0	0
教育与体育大类 (1个)	学前教育	是	是	413	324	185	922
合计	44	招生: 30	招生: 32	2578	2618	1984	7180

数据来源：2020-2021 学年高职人才培养工作状态数据管理系统

2020-2021 学年，学校开设32个三年制高职专业，其中2020年招生专业（三年制高职）30个。

表 3-2 德宏职业学院五年制高职专业设置/开设情况一览表

专业大类	专业名称（五年制方向）	2020年是否有五年制第4学年学生	2021年是否有五年制第4学年学生	2020-2021学年在校生（名）		
				五年制第4学年在校生（2017级）	五年制第5学年在校生（2016级）	合计
医药卫生大类 (5个)	护理	是	是	440	268	708
	老年保健与管理	否	是	0	0	0
	药学	是	是	94	0	94
	医学检验技术	是	是	190	60	250
	医学影像技术	否	是	61	0	61
装备制造大类 (2个)	汽车检测与维修技术	否	是	0	0	0
	汽车制造与装配技术	是	是	117	0	117
土木建筑大类 (2个)	工程造价	是	是	43	29	72
	建筑工程技术	否	否	0	0	0
能源动力与材料大类 (2个)	供用电技术	是	是	46	56	102
	发电厂及电力系统	否	是	0	0	0
电子信息大类 (2个)	计算机网络技术	是	是	65	36	101
	计算机应用技术	是	是	48	32	80
财经商贸大类 (2个)	大数据与会计	是	是	83	133	216
	市场营销	否	否	0	0	0
旅游大类 (2个)	旅游管理	是	是	32	22	54
	烹调工艺与营养	否	否	0	0	0
资源与环境安全大类 (1个)	宝玉石鉴定与加工	是	是	18	13	31
教育与体育大类 (1个)	学前教育	是	是	185	0	185
合计	19	有转段学生:	有转段学生:	1422	649	2071

数据来源：2020-2021 学年高职人才培养工作状态数据管理系统

2020-2021 学年，学校有12个五年制高职专业有转段学生，2021年有16个五年制高职专业有转段学生。

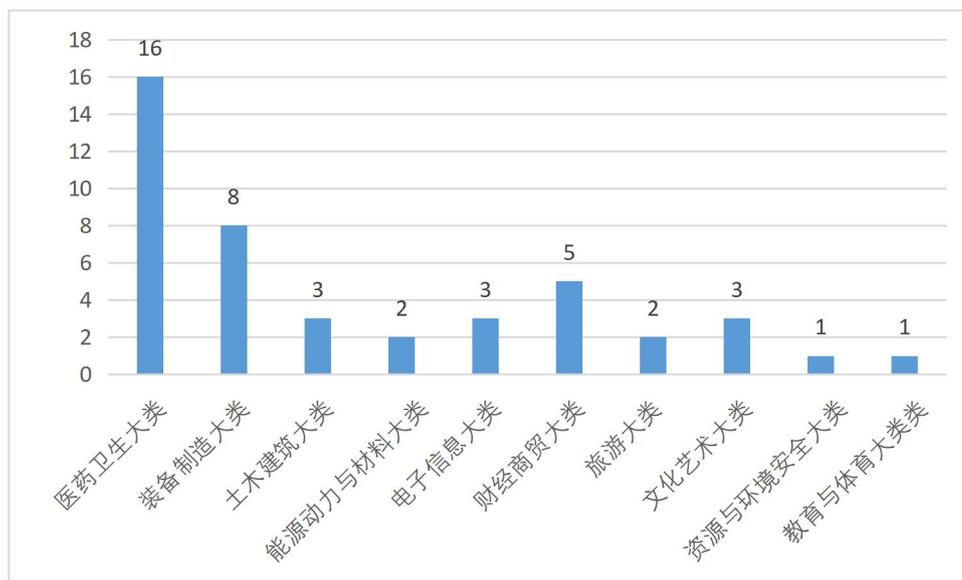


图 3-1 德宏职业学院三年制高职专业大类分析

学校“十四五”总体发展规划提出重构专业群布局，围绕云南省打造世界一流“三张牌”“数字云南”“八大重点产业”，德宏州培育“345”现代产业体系，大力发展加工制造、现代商贸物流、文化旅游、高原特色现代农业、沿边金融、数字经济等产业，准确把握产业链对技术技能人才的需求，专业群对接产业链，遵循高职教育专业群组群逻辑，对现有专业结构进行调整优化，撤销或停招滞后于产业发展的专业，增设产业急需的专业，建设护理康养、民族医药、临床医学、医学技术、工程技术、信息工程、文化旅游、财经商贸、学前教育和农林技术等 10 个专业群。

3.2 课程建设

2020-2021 学年，学校共开设课程 501 门，其中 A 类课程占比 11.78%、B 类课程占比 62.87%、C 类课程占比 25.35%；公共课程占比 6.59%、专业基础课程占比 30.14%、专业课程占比 63.47%。

表 3-3 高职课程结构

课程类型			课程属性		
(理论课) A 类	(理论+实践) B 类	(实践课) C 类	公共课	专业基础课	专业课
59	315	127	33	151	318

数据来源：2020-2021 学年高职人才培养工作状态数据管理系统

2020-2021 学年，校内专任教师授课总门数 465 门，占比 92.81%；校外兼职教师授课总门数 73

门⁹，占比 14.57%，学校课程授课任务主要由校内专任教师承担。

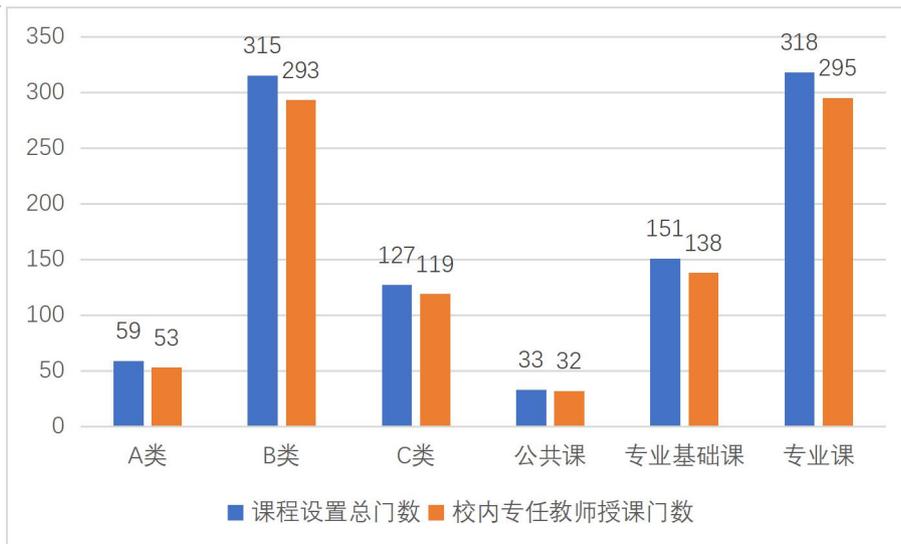


图 3-2 校内专任教师各类课程授课情况

3.3 师资建设

3.3.1 教师队伍结构

2020-2021 学年，学校共有教职工 511 名，其中校内专任教师 432 名，其他职工 79 名，校外兼职教师 75 名，生师比 17.24。

表 3-4 师资结构

		校内专任教师（名）	校内兼课教师（名）	校外兼课教师（名）
年龄结构	≤35 岁	266	10	40
	36-45 岁	76	2	19
	46-60 岁	90	10	16
	≥61 岁	0	0	0
专业技术职务结构	正高级	9	2	17
	高级	91	1	9
	中级	131	6	24
	初级	95	1	15
	其他	106	12	10

数据来源：2020-2021 学年高职人才培养工作状态数据管理系统

2020-2021 学年，学校具有研究生学位专任教师占校内专任教师比例为 32.64%，具有高级职称专任教师占校内专任教师比例为 23.15%，具有双师素质专任教师占校内专任教师比例为 47.45%，获技术专利专任教师占校内专任教师比例为 3.01%。

表 3-5 教学资源表（附表 3）

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	18.83	17.24

⁹ 数据来源于 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台表 6.3.2.1。

2	双师素质专任教师比例	%	51.99	47.45
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.12	23.14
4	教学计划内课程总数	门	594	501
	其中：线上开设课程数	门	--	--
	线上课程课均学生数	人/门	--	--
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	3000	3000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75	0.57
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	11540.51	10311.31

3.3.2 教师队伍建设

表 3-6 2020-2021 学年制订师资队伍建设工作相关文件

文件名	文件类型
德宏职业学院教师道德规范	师资建设
德宏职业学院课堂教学基本规范	教学管理
外聘教师暂行管理办法	师资建设
师德师风和校园安全专项整治工作方案	师资建设

数据来源：教务处、人事处

2020-2021 学年，学校根据《中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于印发师德专题教育实施方案的通知》要求，成立师德专题教育领导小组，印发《德宏职业学院师德师风专项整治工作方案》，各部门、各二级学院协同合作组织全体教职工开展师德专题教育，通过培训班、文艺晚会、观影、学习讨论等多种形式深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，强化“四史”教育，开展师德优秀典型先进事迹宣传学习、师德师风警示教育、师德师风专项整治工作，进一步规范和引导全体教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

学校积极探索并开展“线上+线下”双融合的培训方式，本学年共组织教师培训 675 人次，组织教师开展进企业实践 39 人次，积极推进新进教师培训¹⁰；组织教学成果奖的申报评选工作，共评选出校级教育教学成果奖 14 项，其中特等奖 2 项、一等奖 3 项和二等奖 9 项，其中 2 项教学成果获云南省首届职业教育教学成果二等奖。

2020-2021 学年学校派出 16 支参赛团队参加 2021 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛，获得中职组二等奖 4 项，三等奖 1 项；高职组一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。本学年校内专任教师获各级各类奖项 495 项¹¹。

3.3.3 学生反馈

¹⁰ 数据来源于教务处 2021 年工作总结。

¹¹ 数据来源于 2020-2021 学年人才培养工作状态数据平台表 6.3.1。

表 3-7 学生反馈表（附表 2）

指标		单位	2020 级	2021 级	
1	全日制在校生人数	人	2579	2583	
教书育人满意度—					
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2579	2583
		满意度	%	98	99
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2579	2583
		满意度	%	95	98
课程教学满意度—					
3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	200	300
		满意度	%	98	100
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	200	300
		满意度	%	97	99
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	200	300
		满意度	%	97	99
管理和服务工作满意度—					
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2579	2583
		满意度	%	94	98
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2579	2583
		满意度	%	96	99
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2579	2583
		满意度	%	80	91
5	学生参与志愿者活动时间	人日	51580	51660 ¹²	
学生社团参与度—					
6	(1) 学生社团数	个	29	29	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	810	1036	

3.4 质量工程项目

3.4.1 内部质量保证体系逐步完善

学校成立了内部质量保证体系“诊改”工作领导小组及相关工作机构，制定了《德宏职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，将诊断项目、诊断要素、诊断点分解工作任务，并制定考核标准和制度，在学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面建立起完整且相对独立的自我质量

¹² 2021 年学校各年级志愿者活动累计时长 20347.7 小时，共 1918 人次参与。

保证体系。制定了《德宏职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作任务分工表》，任务分解到各教学单位与部门，责任落实到人，具有较好的可操作性和较高的可行性，为全面系统的开展教学诊断与改进工作奠定了坚实的基础。各二级教学单位制定了本部门的《内部质量保障体系建设方案》，学校师生质量意识和对学校质量理念的认同度得到一定程度的提升，改进质量的制度设计能力得到加强，初步形成了网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。

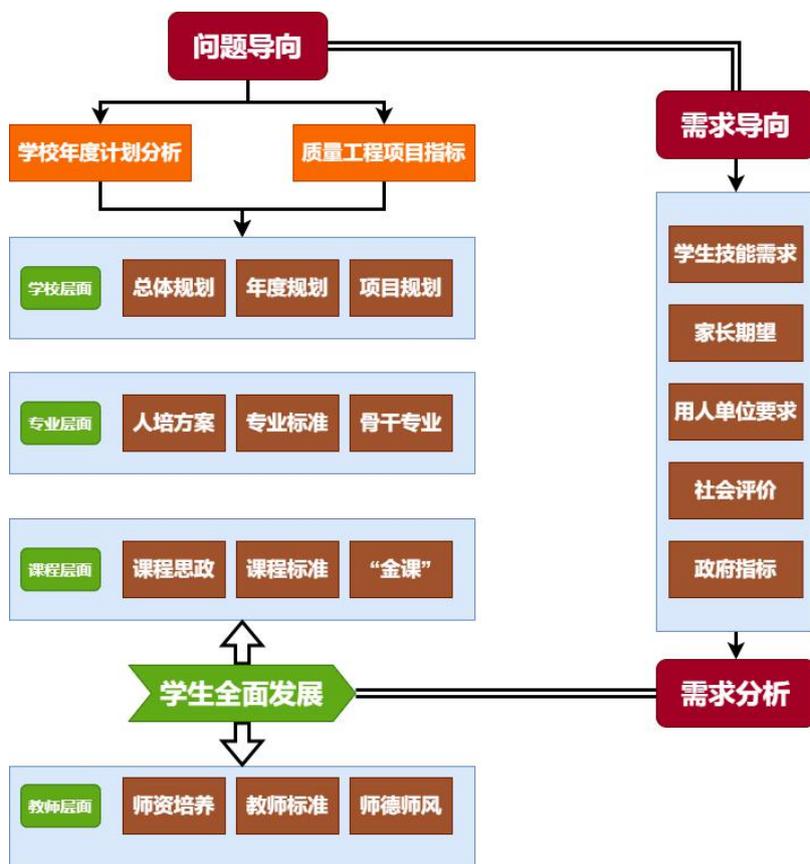


图 3-3 内部质量保证体系

3.4.2 “1+X” 证书制度试点运行情况

德宏职业学院目前共申报“1+X”证书制度试点 40 个。

表 3-8 德宏职业学院“1+X”证书制度试点运行概况

试点证书数量 (个)	建立考核站点 (个)	1+X 证书融合课程门 数(门)	参加培训学生 数(名)	已取得证书学生 数(名)	参加培训教师数 (名)	取得考评员教师 数(名)
40	14	14	450	420	122	119

3.4.3 承接职业教育提质培优行动计划任务（项目）

学校承担职业教育提质培优行动计划任务 24 项，总预算投入资金 5999 万元，其中学校自筹 3701 万元、行业企业投入 1983 万元、地市县投入 315 万元，建设期 3 年。

表 3-9 德宏职业学院提质培优行动计划任务承接及预算一览表

工作任务	承接数量	预计投入经费（单位：万元）			
		学校自筹	行业企业	举办方	地市县

德宏职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位	--	20	0	0	0
培育200所左右“三全育人”典型学校	1	20	0	0	0
培育遴选100个左右名班主任工作室	2	20	0	0	0
遴选100个左右德育特色案例	1	10	0	0	0
培训10000名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	2	10	0	0	0
分级培育遴选1000个左右思想政治课教学创新团队	1	20	0	0	0
10000个左右思想政治课示范课堂	1	10	0	0	0
10000个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	2	60	0	0	0
遴选300所左右省域高水平高职学校	1	200	0	0	100
遴选600个左右省域高水平专业群	2	80	0	0	20
推进1+X证书制度试点	--	50	0	0	0
引导职业学校和龙头企业联合建设500个左右示范性职工培训基地	1	150	0	0	50
2000门左右优质继续教育网络课程	4	120	0	0	0
遴选500个左右社区教育示范基地和老年大学示范校	1	5	0	0	5
依托国有企业、大型民企建立1000个左右示范性教师企业实践流动站	2	60	8	0	0
推动建设300个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	2	100	0	0	40
专业教师中“双师型”教师占比超过50%	1	45	0	0	0
校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	--	30	15	0	0
实施现代产业导师特聘岗位计划	--	10	0	0	0
遴选一批国家“万人计划”教学名师	1	10	0	0	0
遴选360个国家级教师教学创新团队	2	30	0	0	0
遴选10000种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	4	40	0	0	0
建立职业学校人才培养方案公开制度	--	6	0	0	0
建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	--	15	0	0	0
遴选1000个左右职业教育“课堂革命”典型案例	3	30	0	0	0
落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	--	620	1200	0	0
建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	--	400	0	0	0
遴选300所左右职业教育信息化标杆学校	1	1000	760	0	0
遴选100个左右示范性虚拟仿真实训基地	3	210	0	0	90

面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选5000门左右职业教育精品在线开放课程	12	240	0	0	0
支持职业学校到国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊”	--	30	0	0	10
统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学	--	50	0	0	0

3.5 实践教学

3.5.1 校企合作

2020-2021 学年，学校有32个专业与企业/医院通过订单培养、合作开发课程和教材，派遣教师和学生到生产一线实习等项目实施产学合作。

表 3- 10 德宏职业学院部分专业产学合作开展情况

专业名称	产学合作企业总数（个）	订单培养数（人）	共同开发课程数（门）	共同开发教材数（种）	支持学校兼职教师数（人）	接受顶岗实习学生数（人）
烹饪工艺与营养	2	119	7	--	4	18
宝玉石鉴定与加工	2	--	--	--	--	13
大数据与会计	4	--	--	--	--	45
大数据与会计	4	--	--	--	--	133
旅游管理	5	--	--	--	--	12
旅游管理	6	--	--	--	--	22
学前教育	7	--	--	--	--	185
汽车制造与试验技术	1	12	1	1	2	27
供用电技术	1	--	1	1	--	56
工程造价	4	--	--	--	--	34
工程造价	4	--	--	--	--	29
建设工程管理	3	--	--	--	--	25
电气自动化技术	3	--	--	--	--	11
新能源汽车技术	5	--	--	--	--	6
汽车检测与维修技术	5	--	--	--	--	5
计算机应用技术	4	--	--	--	--	29
计算机应用技术	4	--	--	--	--	32
计算机网络技术	4	--	--	--	--	33
计算机网络技术	4	--	--	--	--	36
护理	29	--	1	--	30	382
助产	25	--	--	--	5	55
护理	29	--	--	--	5	268
临床医学	25	--	--	--	--	395
口腔医学	12	--	--	--	--	70

中医学	12	202	2	2	6	202
针灸推拿	15	51	2	2	6	51
康复治疗技术	11	23	--	--	7	23
药学	1	29	--	--	--	55
医学检验技术	10	--	--	--	--	115
医学检验技术	10	--	--	--	--	60
医学影像技术	12	--	--	--	--	183
电子商务	6	--	--	--	--	23

数据来源：2020-2021 学年高职人才培养工作状态数据管理系统

3.5.2 实习实训基地建设

2020-2021 学年，学校有校内实践基地114个，其中获国家级支持建设15个，获省部级支持建设7个，获地市级支持建设1个；校内实践基地设备总值9472.70万元，其中当年新增设备值868.47万元、占比9.17%；共有设备4253台套，其中大型设备236台套；开设实训项目1656项，共有实习工位5312个，有专职管理人员63名。

2020-2021 学年，学校有校外实践基地114个，开设实训项目103项；学年接待学生2700人次，基地使用时间累计达17440天，其中接受半年顶岗实习学生数405人；学校实施校企联合规划建设方案、联合开发实践教学项目，行业企业与专任教师组成建设团队，全过程参与基地建设，学年向校外实践基地派指导教师321人次，校外实践基地接收应届毕业生165名。

4. 政策保障

4.1 经费扶持与落实

4.1.1 办学经费构成

2020 年 1 月至 12 月（按自然年统计），学校经费总收入 10471.89 万元，其中学费收入 4492.80 万元，财政经常性补助收入 425.00 万元，中央、地方财政专项投入合计 20.00 万元，其他收入总额 5534.09 万元。

表 4-1 2020 年收入构成

总收入（万元）	学费收入（万元）	财政经常性补助收入（万元）	中央、地方财政专项投入（万元）	其他收入（万元）
10471.89	4492.80	425.00	20.00	5534.09

数据来源：2020-2021 学年高职人才培养工作状态数据管理系统

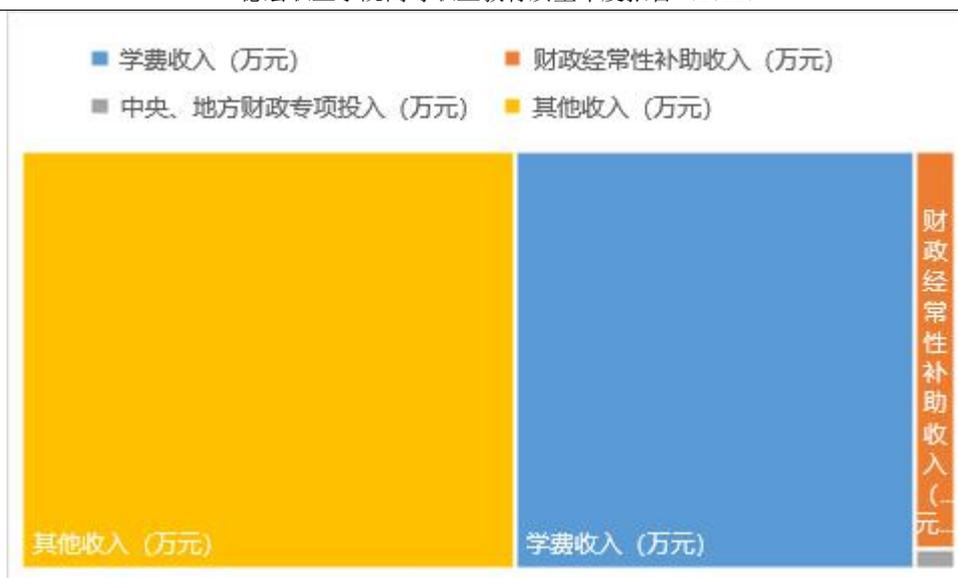


图 4-1 2020 年收入构成

4.1.2 经费支出

2020年1月至12月（按自然年统计），学校总支出36246.82万元，其中基础设施建设22197.43万元；设备采购1459.88万元（其中：教学科研仪器设备值1246.03万元）；日常教学经费1150.00万元（其中实（验）训耗材201.93万元，实习专项112.09万元，聘请兼职教师经费100.00万元，体育维持费45.82万元，其他690.16万元）；教学改革及研究合计90.00万元；师资建设经费90.00万元；专项图书购置费46.76万元；其他支出总额11212.86万元。

表 4-2 2020 年支出构成

总支出（万元）	基础设施建设（万元）	设备采购（万元）	日常教学经费（万元）	教学改革及研究（万元）	师资建设经费（万元）	图书购置费（万元）	其他支出（万元）
36246.82	22197.43	1459.88	1150.00	90.00	90.00	46.76	11212.86

数据来源：2020-2021 学年高职人才培养工作状态数据管理系统



图 4-2 2020 年经费支出构成

5. 国际合作

5.1 工作举措

2020-2021 学年，学校有缅甸籍学生 60 名，分布在 4 个二级学院就读。

表 5-1 缅籍学生在校分布情况

缅籍学生就读二级学院	缅籍学生就读人数（名）
医技学院	2
工程信息技术学院	4
财经旅游学院	7
临床学院	2
与大理大学联办本科班	45

学校临床医学专业与大理大学联办缅籍学生临床医学本科班，目前有五年制本科 45 人，受新冠疫情影响，国际交流合作中心与教务处和大理大学积极协调，45 名缅籍学生统一安排在国内卫生学校学习，疫情期间学校和大理大学为该批学生提供学习资源，我校运送一体化教学电脑供该批学生使用。

国际交流合作中心积极组织符合条件的师生申报 2021 年留学基金委公派出国留学项目，助推各二级学院师资队伍建设和双一流建设的需要，组织二级学院推荐上报 5 名教师申报留学基金委公派出国留学项目和中新职院教师见习交流项目；持续推进护理专业与傲拓道（北京）人力资源服务有限公司签署的“F+U 公益项目”。

5.2 取得成效

目前中缅经济人字形走廊建设正在推进，而缅籍劳工在德宏州及云南其它边境地区的就业还无规范管理，给边境安全带来极大隐患。在两国政府高层还未正式签署合作协议的情况下，基于德宏州企业已大量雇佣缅籍劳工的现状，在中缅双方律师团队及相关相关部门全面调研并深入沟通的基础上，计划搭建中缅人力资源平台，德宏职业学院因在对缅职业教育领域开展的基础性工作，成为中缅人力资源平台成员单位，未来将充分发挥区位优势，依托政府，紧抓政策，对缅甸的职业教育开展深度合作交流，大力培养适合中缅经济走廊建设的国际性技术技能型人才。

表 5-2 国际影响表（附表 4）

指标	单位	2020 年	2021 年
1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	65	60
2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	--	--
3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	--	--
4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	--	--
5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	--	--
6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	--	--

	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	--	--
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	--	--
8	国际合作科研平台数	个	--	--

6. 服务贡献

6.1 支持行业发展情况

6.1.1 毕业生就业地区分布

根据 2021 年 11 月 15 日数据平台上报数据，2021 届已就业毕业生中有 74.27% 在本省就业；根据 2021 年 12 月 1 日麦可思调查数据，2021 届已就业毕业生有 91.21% 在云南就业，主要就业的城市为德宏州和昆明市（数据统计尚不完全）。

表 6-1 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
德宏傣族景颇族自治州	22.36
昆明	14.06
昭通	7.03
保山	6.87
文山壮族苗族自治州	6.07
大理白族自治州	6.07

6.1.2 毕业生就业行业分布

截至 2021 年 12 月 1 日，本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业。

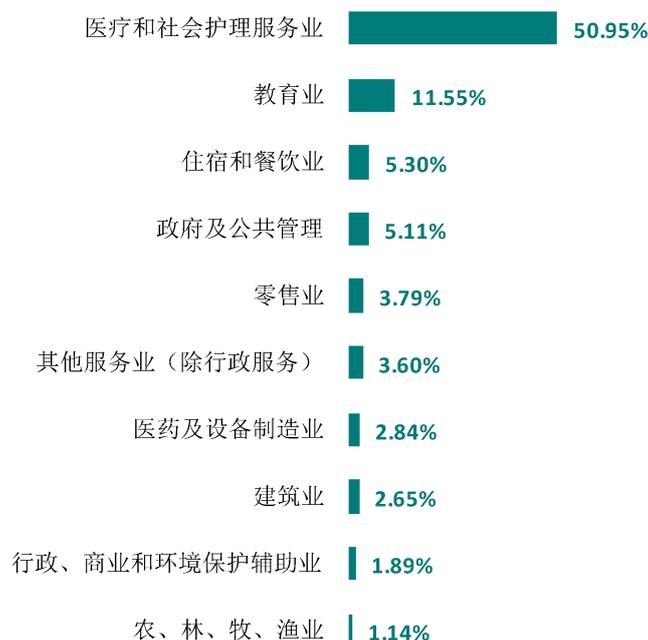


图 6-1 毕业生就业的主要行业类

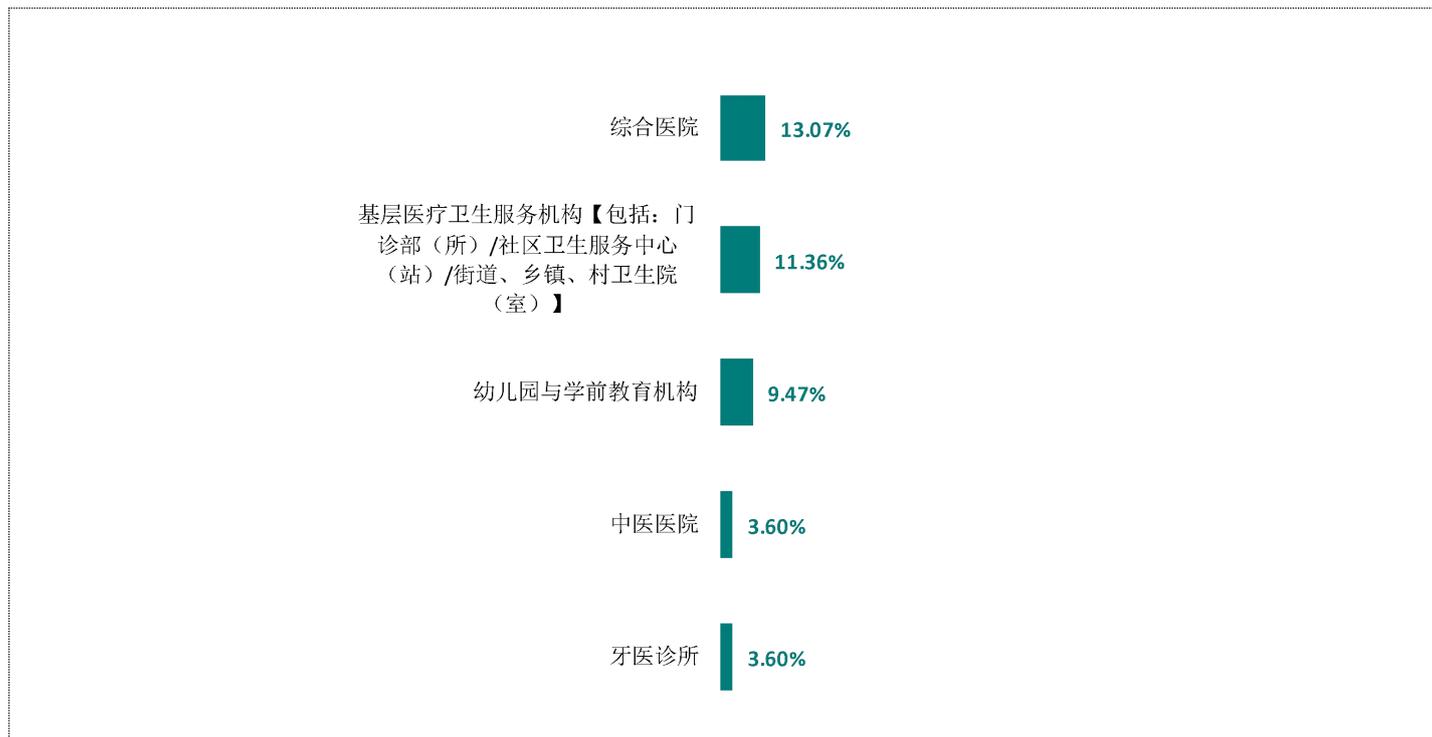


图 6-2 毕业生就业的主要行业

6.1.3 毕业生就业单位性质分布

截至 2021 年 12 月 1 日，本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业（56.03%），其次为政府机构/科研或其他事业单位（22.80%）。

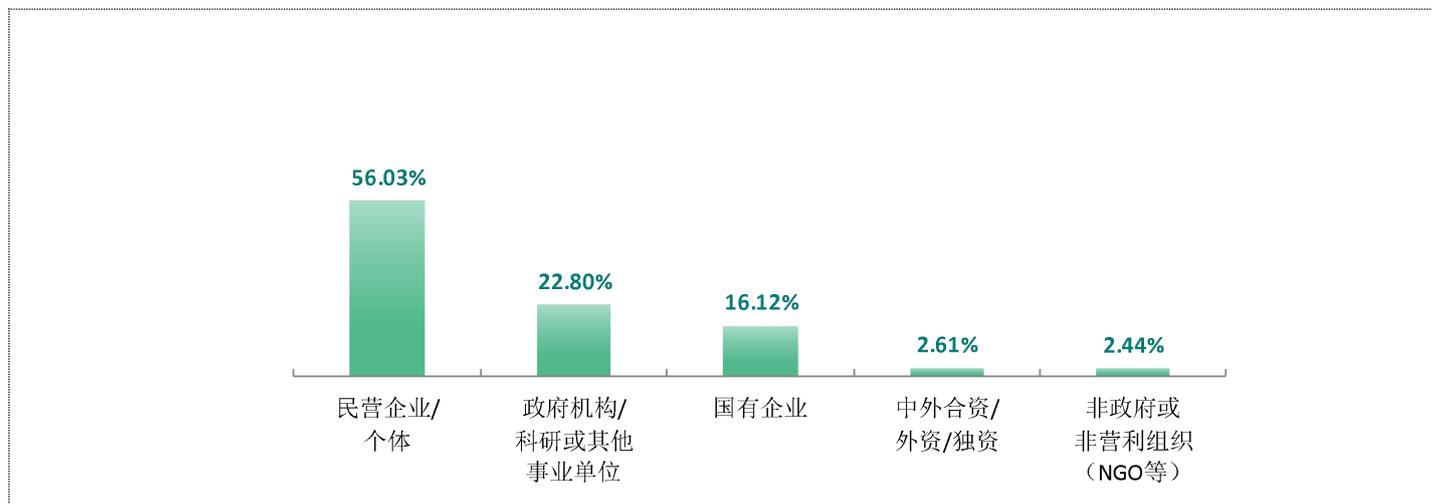


图 6-3 不同类型用人单位分布

6.1.4 毕业生就业单位规模分布

2021 届毕业生主要集中在规模 300 人以下单位就业，占比 80.64%。

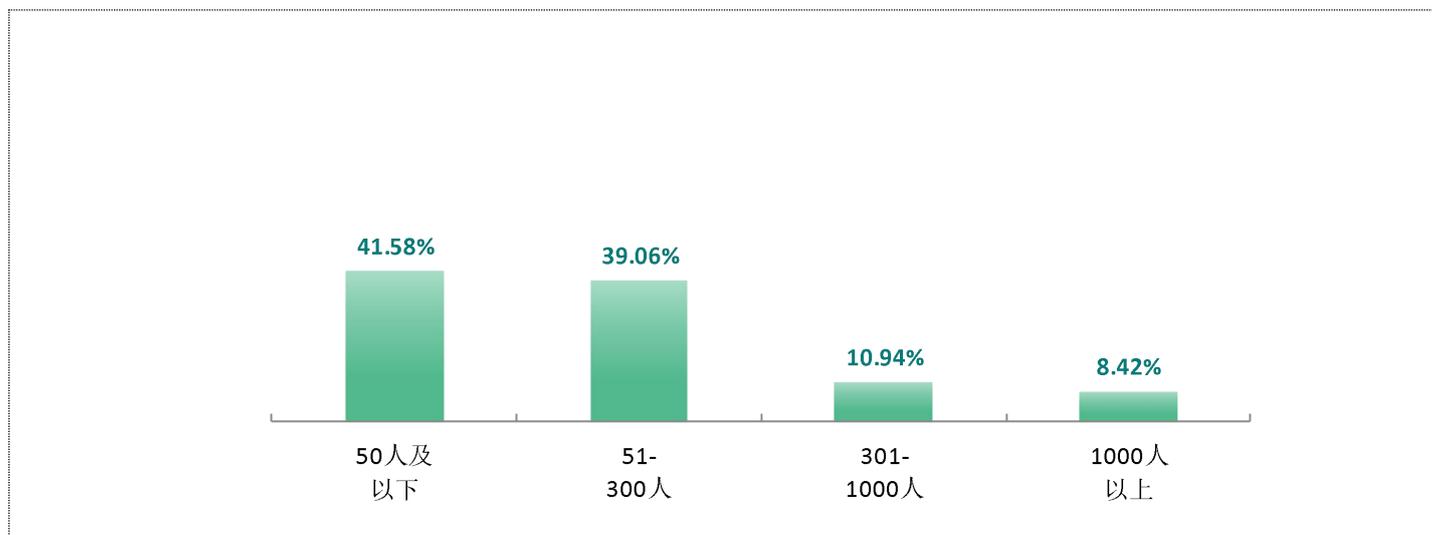


图 6-4 不同规模用人单位分布

6.2 社会培训

6.2.1 职业培训工作

继续教育学院承担非学历教育教学任务，主要包括职业培训、职业技能等级认定和技能鉴定工作。

表 6-2 继续教育学院 2020-2021 学年职业培训项目一览表

培训项目	参训人数（名）
特种作业上岗证培训	872
2021 年德宏州机关事业单位工人晋级培训	237
2021 年州人社局企业职工与农村劳动力转移职业技能培训	250（总数 1000 人）

6.2.2 职业鉴定工作

2020-2021 学年，继续教育学院共完成认定和鉴定 2969 人，获证人数 2826 人，获证率 87.16%，其中初级技能认定和鉴定人数 374 人，中级认定和鉴定人数 934 人，高级认定和鉴定人数 1661 人。认定（鉴定）工种涉及中式面点师、西式烹调师、汽车维修检验工、电工、前厅服务员等 18 个工种。完成了 171 名考评员、督导员业务培训工作。

7. 面临挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 学校如何成为国家“沿边开放”战略枢纽上“边疆少数民族区域综合性高层次技术技能型人才培养的摇篮”

“十四五”间期，学校要发挥好德宏高职教育在对缅开放中的区位优势，高标准推进云南自贸试验区德宏片区和瑞丽国家重点开发开放试验区建设，在中缅交往合作中把握主动、赢得先机。州委、州政府要统筹区域经济发展和职业教育发展，做到产业经济社会发展和技术技能人才培养同规划同部署同落实，积极争取学校进入云南省“十四五”本科层次职业学校建设行列，创造条件，补齐短板，实现创建本科层次职业学校的目标，实现围绕“沿边开放”这篇文章，依托学校着力打造“边疆少数民族综合性高层次技术技能型人才培养的摇篮”，把德宏职业学院建设成为本科层次职业学校，更好地服务沿边区域经济与社会发展。

7.1.2 学校的专业建设如何适应不断变化的产业发展要求

专业服务产业，专业群对接产业链是职业教育专业建设的基本遵循，是职业教育专业服务产业能力提升的基本要求。从学校现有专业（群）看，对接产业（链）尚有较大差距。围绕学校高质量发展，统筹谋划学校专业（群）建设，增强学校专业适应产业发展的能力，既是学校自身发展的需要，也是区域经济社会发展的需要，这将是学校“十四五”时期的重要工作。

7.2 未来展望

7.2.1 我国经济转型发展需要本科层次职业教育

随着我国产业技术升级和发展方式转型，智能化、信息化导致了规则性体能劳动被非规则性智能劳动所替代，复合型人才需求量大幅增加，高技术技能人才短缺已经成为制约我国经济社会发展的主要瓶颈。在这一背景下，构建中、专、本、研一体的现代职业教育体系，开展本科层次职业教育成为国家职业教育顶层设计的战略举措。目前教育部批准建立的本科层次职业教育学校已有27所。2021年全国职业教育大会召开后，将稳步发展本科层次职业教育，到“十四五”末，职业本科教育规模达到高职教育的10%左右。学校积极创造条件申办本科职业教育，顺应了国家现代职业教育体系建设的需求。

7.2.2 云南打造世界一流“三张牌”需要高质量的职业教育

习近平总书记考察云南作出重要指示，为云南在全国战略布局确定了新坐标、新定位，为云南改革开放和社会主义现代化建设提供了行动纲领；习近平总书记对职业教育作出的重要批示，也对云南

建设职业教育强省提供了根本遵循，为高职教育发展指明了方向。《云南省国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》中确定的打造世界一流“三张牌”“数字云南”和八大重点产业的发展战略为职业教育发展提供了广阔的发展空间，同时也对高职教育高质量发展提出了新要求。学校作为云南省优质高职院校，积极创造条件申办本科职业教育对构建云南省现代职业教育体系、建设职业教育强省，助力德宏州区域经济社会发展乃至云南经济跨越式发展具有重要意义。

7.2.3 德宏高水平开放、高质量跨越式发展急需留得住、用得上的高层次技术技能型人才支撑

国家批准德宏建设中国(云南)自由贸易试验区德宏片区、中国(德宏)跨境电子商务综合试验区、德宏(瑞丽)陆上边境口岸型国家物流枢纽，赋予了德宏深度服务和融入中缅经济走廊、中缅边境经济合作区、面向南亚东南亚辐射中心、深入开展跨境动物疫病区域化管理试点、创新发展边境贸易等重大使命和任务，使德宏从改革开放的末梢变为前沿，成为国家支持沿边开发开放政策的富集区。大开放促进大开发，大开发促进大发展，“十四五”是德宏州跨越式发展的最佳时期，大发展急需大批高层次技术技能人才。德宏地处西南边疆，人才既需要“外引”，更需要立足“内培”。学校作为德宏唯一一所综合性高职院校，承担着培养服务区域经济社会发展的技能型人才的重任，德宏州委、州政府已将学校升为本科层次职业学校纳入《德宏州国民经济与社会发展第十四个五年规划》。“十三五”积累的良好办学条件为学校进一步发展奠定了良好基础，“十四五”时期要抢抓机遇，超前谋划、统筹安排、跨越发展，全面开启高职教育现代化的新征程，谱写好中国高职教育现代化德宏职业学院新篇章。