



云南特殊教育职业学院 质量年度报告（2022）



云南特殊教育职业学院 编
2021年11月



附件 1

内容真实性责任声明

学校对 云南特殊教育职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：云南特殊教育职业学院

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 12 日



目 录

一、学院概况.....	1
（一）学院简介.....	1
（二）办学定位.....	1
（三）系部设置.....	3
（四）在校生规模及结构.....	3
二、学生发展.....	4
（一）立德树人.....	4
（二）思政教育.....	5
（三）文化育人.....	7
（四）生源情况.....	7
（五）在校体验.....	8
三、教学改革.....	29
（一）专业建设.....	29
（二）课程设置.....	30
（三）产教融合.....	32
（四）教学资源.....	32
（五）教师队伍建设.....	33
（六）科学研究.....	35
（七）教学改革.....	35
四、政策保障.....	36



（一）政策引导.....	36
（二）专项实施.....	36
（三）质量检测与评价.....	36
（四）经费投入.....	37
五、国际合作.....	40
六、服务贡献.....	40
（一）本地技能人才输出情况.....	40
（二）与本地企业产学研合作.....	40
（三）主动服务地方.....	41
七、面临挑战.....	42
（一）现有挑战.....	42
（二）应对措施.....	43
附表.....	46



一、学院概况

云南特殊教育职业学院在云南省华夏中等专业学校基础上，于 2017 年 5 月成立，是我国西南地区第一所独立设置的公办专科层次特殊教育职业学院，2017 年 9 月正式招生。

（一）学院简介

学院于 2017 年成立，是我国西南地区唯一一所独立设置的公办专科层次特殊教育职业院校，隶属于云南省教育厅管理。学院开展全日制中、高等职业教育，兼顾继续教育和短期职业技能培训及鉴定。学院根据产教融合和发展需要，定期组织开展校企联合培养订单专业，以适应区域产业经济发展和社会需要。

学院由呈贡大学城校区和西山老校区 2 个校区组成，两个校区合计净用地面积 151.05 亩，教学、实验、行政用房建筑面积 43989.21 平方米，学院建有语音室 4 间共 120 余个座位，教学用计算机 580 台，多媒体教室 53 间；校内实训室 15 个，校外实习基地 41 个，合作企业 75 个。

目前学院有三系两部，一共 13 个专业，专任教师 94 名，在校生规模达 2400 余人，覆盖肢体残疾、视力残疾、听力残疾、言语残疾、智力残疾五个类别的学生。是目前云南省内规模最大，覆盖残疾类别最全的学校。2021 年，学院顺利通过高等职业院校人才培养合格评估。

（二）办学定位

学院以立足云南，服务西部，面向全国为办学目标定位，运



用“残健结合、共同发展、融合教育、服务社会”的理念，是一所高等职业教育与高等特殊教育共融、职业教育与职业培训并举、中职教育与高职教育相互衔接、学历教育与继续教育相通的集教育、科研、培训于一体的多元化、综合性高等职业学院。学院充分发挥残健融合特色，利用高职院校资源优势，以市场和就业为导向，重视创新创业教育，重视职业能力培养，以残健融合、产教融合、校企合作为途径，紧密结合残疾人升学、就业需求和残疾人事业、公共服务事业的人才需求设置专业，帮助残疾人更好地融入社会，促进公共服务事业发展。培养了一批适应生产、管理、服务一线需要的、自食其力的高素质技能型人才。

学院自组建以来，一直秉承“残障为玉，诵弦成华”的校训，着力推进“残健融合，互助共进”的办学理念，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，围绕残疾人事业和区域经济发展需要，秉承“残障为玉、诵弦成华”的校训和“残健结合、共同发展、融合教育、服务社会”的办学理念，以高质量特色发展为主线，以改革创新为动力，以服务求发展，为培养自立自强的高素质技能型残疾人人才和服务公共服务事业的一线高素质技能型人才探索特色发展之路，为推进残疾人事业和服务区域经济社会做出新贡献。

2020 年，在学院党委统筹谋划、院长亲自抓、分管领导具体抓、职能部门协调联动、全体师生积极参与下，学院向云南省教育厅提出了人才培养合格评估的申请。2020 年 12 月下旬，在



云南省人民政府教育督导办公室派出了专家组，到学校进行了综合评估。2021 年 3 月 12 日，云南省人民政府教育督导委员会办公室发布了《关于高等职业院校人才培养合格评估的通报》，标志着学院正式进入合格职业院校的行列。同时，2021 年也是学院“十四五”的开局之年，学院投入大的精力和力度，着力谋划学院“十四五”新发展，编制学院“十四五”发展规划，将在“十四五”期间全面转型进入提质培优，面向高水平、高质量阶段发展迈进的新历史时期。

（三）系部设置

学院目前二级学院以系部的形式存在，共设立三系两部，即思政部、基础教学部、经济信息系、艺术系、特殊教育与公共服务系。

（四）在校生规模及结构

2021 年大专录取 625 人。

招生口径	人数	百分比
高中起点专科	415	64.3%
对口接收中职生	230	35.7%
合计	645	—

数据来源：云南特殊教育职业学院数据。

2021 年云南特殊教育职业学院中专部计划招生 185 人，已录取 211 人，已报到 142 人，其中计算机应用专业 32 人，电子商务专业 31 人，工艺美术专业 16 人，艺术设计与制作专业 26

人，民族工艺品设计与制作专业 20 人，西餐烹饪专业 17 人。

计划招生数	实际录取率	新生报到率
185	114%	76.7%

二、学生发展

（一）立德树人

加强社会主义核心价值观的培育，开展爱国主义教育，坚定学院学生的政治自信，积极开展德育教育，积极组织学生参与上级部门的各类活动，以活动促进教育效果。

案例 1

深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，贯彻落实《中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于组织全省学校党组织书记校长同讲一堂思政课的通知》要求，2021 年 9 月 8 日，云南特殊教育职业学院党委书记孙继先通过网络授课、分小班集中学习的方式，以“迈向新征程的政治宣言和行动指南”为题，讲授了“开学第一课”。课后思政部老师们分别组织各系部的同学展开了讨论，以加强学习效果。



图为 同学们在上开学第一课



图为 思政部老师组织经济信息系的同学进行讨论

（二）思政教育

加强大学生思想政治教育,提高大学生的思想政治素质,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人,切实加强了学生思想政治教育,推动德育创新。

案例 2

从实际出发,参加“七一”系列活动,感受中国共产党建党一百周年的光辉历程、观看纪录片、写观后感、外出观看爱国主义教育影片,有计划地开展立德树人教育,提升学生的国家意识和爱国情怀,丰富学生的文化生活,引导激励学生努力学习。加强安全教育,开展宗教信仰、民族团结的专题讲座,牢牢把控大学生意识形态的健康发展。



图为 思政部学生按班级收看党史思政大课



图为 孙继先书记主持我校“高校百场形势政策”报告会



图为 思政部组织学生观看爱国主义教育影片



图为 思政部组织学生开展党史知识竞赛决赛现场



图为 思政部形势与政策课学生观看“乡村振兴”后进行讨论和交流发言

（三）文化育人

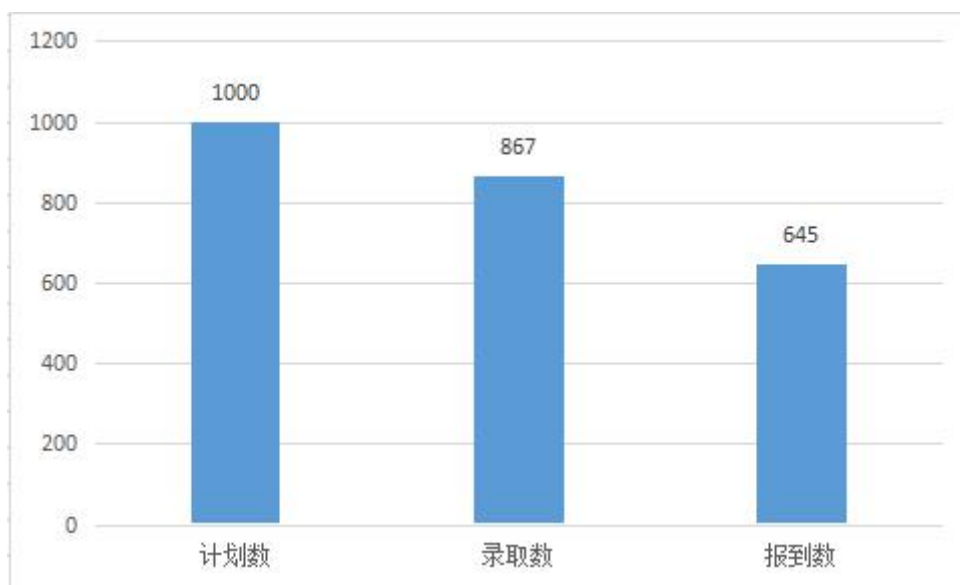
多渠道推进校园文化建设，培育大学精神，从教育引导、文化熏陶、实践养成等入手，组织开展丰富多彩的教育活动，不断深化文化育人的工作，为学生学习成长营造好气候，创造好生态。

案例 3

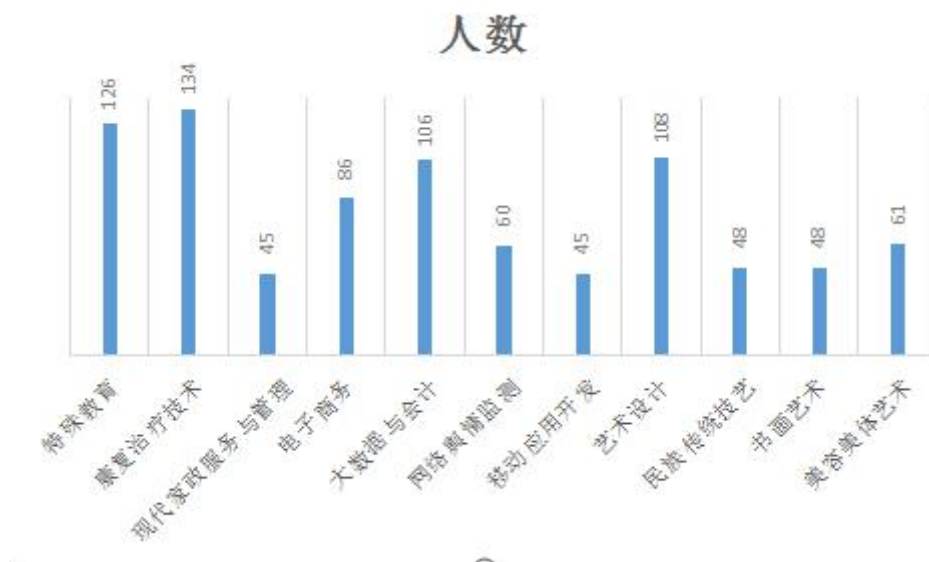
打造“残健融合、互助共进”的校园文化理念，创建畅行校园、帮助重残学生打饭、照顾培智学生起居，健全学生在学习、生活中为残疾学生提供帮助、辅导，残疾学生作为健全学生训练康复技能、特殊教育实践教学和实践对象，开展“小红帽”服务队，两类人群在学习、实践中共同进步，得到各自技能的发展提升。让健全学生在校园内体验残疾人文化、形成助残扶弱品格，促进学校残健融合。

（四）生源情况

2021 年大专计划招生数为 1000 人，实际录取率 86.7%，新生报到率为 74.4%。



图为特职院招生计划数、录取数、报到数对比



图为特职院 11 个专业录取人数对比

（五）在校体验

本院生均参加入学教育的课时为 30 课时。

1. 生源及第一代大学生比例

2021 年，招生 867 人，招生生源本省 839 人，占 96.8%，少数民族 69 人，占 0.08%。



表 2-1 本院 2021 年招生情况

生源地	人数	比例 (%)
本省生源 (含本市)	839	96.8
少数民族	69	7.95

数据来源：云南特殊教育职业学院数据。

表 2-2 本院在校生的户口所在地、地区、民族等情况

生源背景	人数	比例 (%)
常住户口所在地为农村的学生	1836	88.14
家庭经济困难学生 (含特困生)	1187	55.89
少数民族学生	994	48.32

数据来源：云南特殊教育职业学院数据。

2. 学生资助帮扶

为了帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，不让一个学生因家庭经济困难而失学，本学年我校认真贯彻落实国家资助政策。

2021 年，我校完成 653 名家庭经济困难学生的生源地信用贷款回执录入工作。

完成国家级资助项目四个：（1）评选国家奖学金 2 名，资助金额 1.6 万元；（2）评选国家励志奖学金 70 名，资助金额 35 万元；（3）共发放国家助学金 1458 人次，资助金额 247.92 万元；（4）发放服兵役国家教育资助 12 人，资助金额 8.4 万元。

完成省级资助项目两个：（1）评选省政府奖学金 1 名，资助金额 0.6 万元；（2）评选省政府励志奖学金 6 名，资助金额



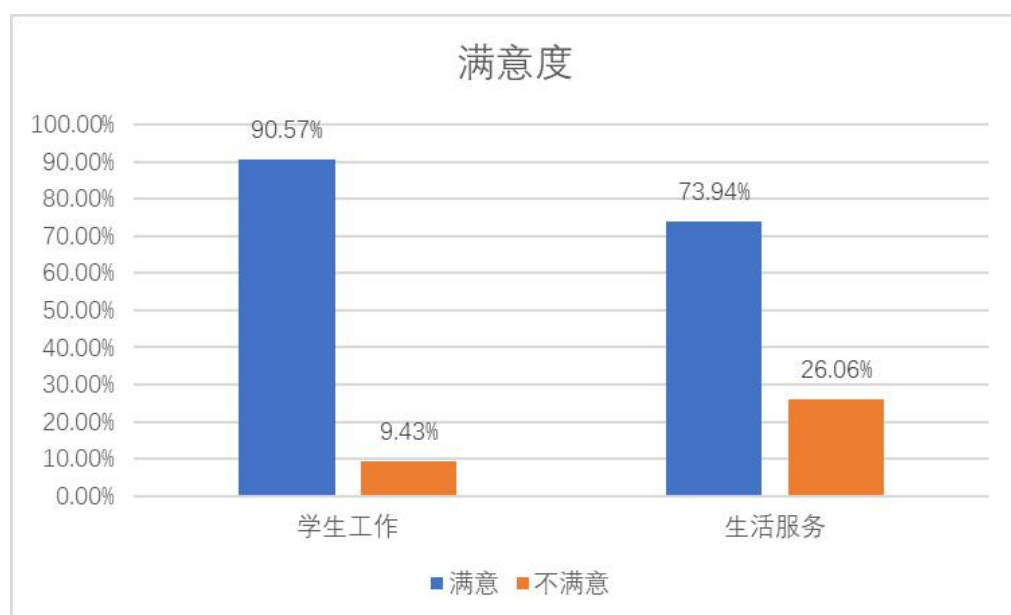
2.4 万元。

完成校级资助项目五个：（1）评选学院奖学金 202 名，资助金额 36.25 万元；（2）评选校级助困奖学金 167 名，资助金额 13.36 万元；（3）补助困难学生 151 名，资助金额 7.55 万元；（4）勤工助学补助学生 23 名，资助金额 7.6 万元；（5）走访慰问困难学生 4 名，资助金额 0.4 万元。

完成校外资助项目两个：（1）评选亚洲轮椅友好交流协会助学金 50 人，资助金额 2.5 万元；（2）评选云南省民宗委捐赠助学金 71 人，资助金额 4.26 万元。

4.对学生工作和生活服务的满意度

根据 2021 年 11 月对全院学生的在校幸福感问卷调查情况统计，毕业生对学生工作满意度为 90.57%，不满意为 9.43%；对学校生活服务满意度为 73.94%，不满意为 26.06%。



图为毕业生对学生工作和生活服务的满意度

5. 学生活动

(1) 活动开展

2020 年，学校各级团学组织坚持“围绕中心，服务大局”方针，紧紧围绕提高团学组织的吸引力和凝聚力、扩大团学工作的有效覆盖，深入土建青年学生的思想引领和成长服务两项基本任务。大力开展校园文化活动，通过开展丰富多彩、积极向上，弘扬主旋律的文艺、科技、社会实践等活动，营造良好的校园文化氛围。校团委从思想引领方面，组织建设方面，成长服务方面，社会实践和志愿者服务方面，文化活动方面，创业创新方面，开展丰富多彩的系类校园文化活动，“活动项目出新、内容出奇、形式出彩”，全面提升团委校级活动组织水平。

① 全方位开展校园文化建设

一年内开展了 42 次大小不一的活动，各项活动均顺利完成。

案例 4

思想引领方面，构建分层分类一体化思想引领工作体系，重视学生干部、团员同学的培训学习。为提高入团积极分子的综合素质，端正其入团动机，我院团委开办了入团积极分子培训。





为深入推进共青团系统开展“学党史庆百年心向党”活动，我院自 2021 年四月开始，推动党史学习常态化，不断提升我院学生的思想政治意识和觉悟。



为深化实施“青年马克思主义者培养工程”，开展了云南特殊教育职业学院第一期“青马工程”培训班。



成长服务方面，重点组织开展了学生会改革，此次改革也包括了各系部学生会，提升我院各级学生会对学校的服务水平和服务意识，规范各级学生会的规章制度和工作程序。

6 月份如期开展了校级学代会，完善我院学生会工作的开展，也不断推动学生会工作的规范性与创新性。



社会实践和志愿者服务方面，开展了“我为同学办件事”活动，增强同学们的服务意识，也让我们院残疾学生体会到同学们的关心和爱护。





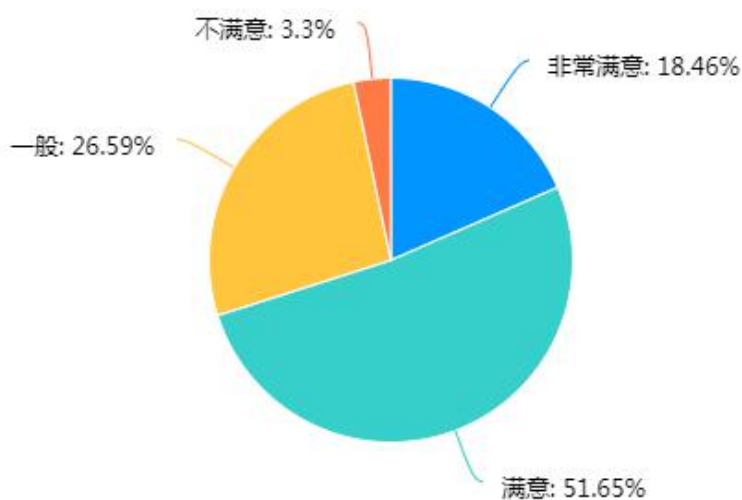
文化活动方面,重点开展丰富多彩的系类校园文化活动,结合学院残健融合、互帮互助的理念,全力打造和谐的校园生活和文明畅行环境。以第三十一个全国助残日为契机,组织开展了“传承民族技艺,弘扬传统文化”系列互动。





②校团委工作满意度调查

校团委对 2021 年的校园活动做了校园活动问卷调查，调查报告显示：18.46%非常满意，51.65%满意，26.59%一般，3.3%不满意。



图为本校师生对校园活动满意度调查报告

(2) 社团活动



①组织建设

注重管理，落实制度。充分尊重社团的自主性。在工作中，应更多的采取鼓励、指导教师引导、激励等方式促进社团进一步发展。完善社团管理。加强制度建设，夯实基础管理。减少社团管理的随意性和主观性，形成社团运作有方与活动有序相结合的良性发展局面。虽然目前各个社团都在上一级管理组织的要求下制定有自己的章程和管理制度，但是具体施行的力度不够，因此必须进一步加强内部管理。组织学生社团定期学习相关章程，引导学生社团正确认识和参与社会实践活动，保证社团活动积极向上，有利于大学生身心的健康发展。社团交流。组织各社团的干部对其他社团举办的活动进行观摩，增加各社团负责人之间的交流，使各社团之间相互学习，互相借鉴。提高社团凝聚力。各社团负责人应改进任务分配和人员调动，才能提高社团成员的积极性。指导教师。指导教师应尽职尽责，把握社团发展正确方向，加强社团成员思想政治教育，规范学生社团日常管理，定期对所指导社团工作进行总结，及时发现掌握、指导整改社团建设、活动中存在的突出问题，并向社团挂靠单位、学院团委、学院党委学生工作部门报告。

加大投入，提供社团发展的有力物质保障。加大对社团建设的投入。学院在活动场地、活动条件等方面给予社团以优惠和支持，为社团开展活动提供有力的物质保障。指导老师是社团发展的关键因素。我院已制定较为完善的指导老师管理制度，明确出



指导老师的职责，学生社团在发展过程遇到的实际情况，指导教师要按客观规律办事，既要与学生保持满腔热情，又要有科学的态度，既要精心策划、统一安排，又要及时按具体情况调整计划，这样才能保证学生社团活动沿健康的轨道发展。加强清理，保障学生社团健康发展明确社团发展方向和要求，确保学生社团合法有序。对有问题有风险的社团及时提醒，加强引导，密切关注。对拒不整改的问题社团坚决取缔，进行清理及注销，保证学生社团健康发展。

②活动内容

学院各社团制定工作计划，每月 1 次召开社团会议进行工作总结，按计划开展形式多样、丰富多彩的社团活动，一年内社团内、社团间、社团与外校社团间举行了 13 次活动。

案例 5

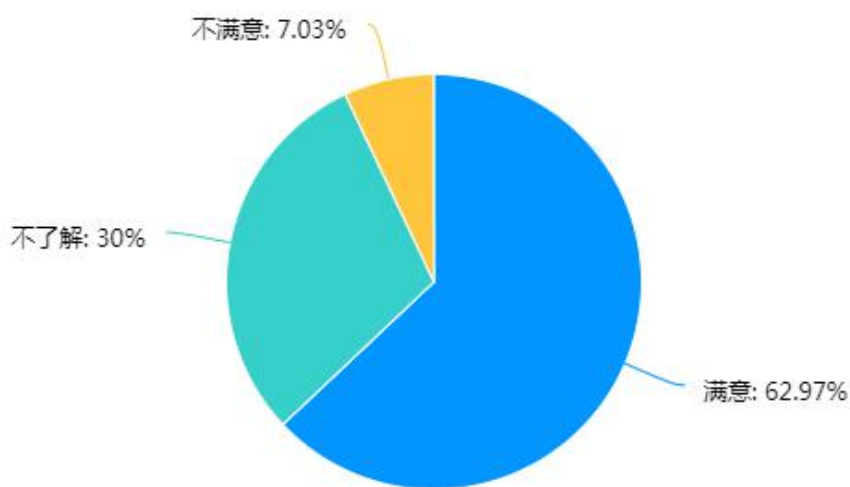
手工社开展庆祝建党 100 周年活动之““党建红”引领“环保绿””服装设计主题活动。继承和发扬党的光荣传统和优良作风，传播低碳生活，倡导绿色文明，创建绿色学校。文艺社开展了以“弘扬爱国主旋律，唱响校园和谐音”为主题的“校园歌手大赛”，进一步丰富我院师生业余文化生活、提高综合素质、陶冶艺术情操、使我院师生在德智体等方面得到全面发展。法学社举办了“八五普法”活动、通过走进班级宣讲法律知识，增强同学们的法治意识，构建和谐校园，同时在活动中放松心情，缓解压力。法学社还将在 12 月举办“国家宪法日”活动，通过活动的开展，增强学员是非判断能力和社会生活经验，也让学员学会守法，用法，用法律来保护自己，维护自己的合法权益。手工社举办了很多手工系列活动；“云朵灯分享会”，提高当代大学生的审美情趣与艺术修养，增进手工爱好者之间的艺术交流与友谊。“钩出新生活”活动，通过制作各种可爱精美的发夹捐赠给需要关爱的特殊儿童，为他们的童年增加不一样的色彩。“织围巾



送温暖”活动提高了同学们的动手能力，其次在这个寒冷的冬日，将制作完成的作品送给养老院里的老人和留守儿童，在这个冬日里为他们带去温暖。11月，运动社将举办我校“第一届体育文化节”，活动分为6个部分开展。内容涉及了体育趣味游戏、篮球赛、排球赛以及旱地冰壶赛，通过活动来增强同学们的身体素质，提高同学们参与体育活动的热情，培养同学们的集体荣誉感，增强同学们的竞争意识和团队精神，使同学们更加的喜爱体育活动，使体育文化在我们新世纪大学生身上得以继承、繁荣。12月，法学社和演讲与口才社的同学还要联合举办“宪法伴我成长”演讲比赛，和“第二届辩论大赛”，手语社的组织“手语比赛”，这三项活动的开展，可以有效提高同学们的学术技能。

③参加社团活动的比例及满意度评价

根据对2021届在校生进行社团满意度问卷调查，社团活动总体满意度为62.97%，不了解社团活动为30%，不满意为7.03%。



图为本校2021届在校生参加社团活动的比例及满意度

(3) 艺术团建设

学校艺术团已拟定艺术团管理章程，初步完善艺术部门建设，将包括舞蹈、声乐、礼仪、办公室、器乐部五个部门，同时也进行艺术团人员招新，推动艺术团训练常规化，为实现演出节

日常备化、高质量、有创新做统筹规划。艺术团定期招纳艺术团
成员，储备人才库、以项目化形式进行艺术人才培养，并积极参
与、支持我院各项活动的开展。



图为艺术团参加 2021 特教院第一届校园文化节



图为艺术团参加 2021 特教院第一届校园文化节



图为全国残疾人运动会闭幕式排练照片



图为艺术团参加云南省职业院校技能大赛演出



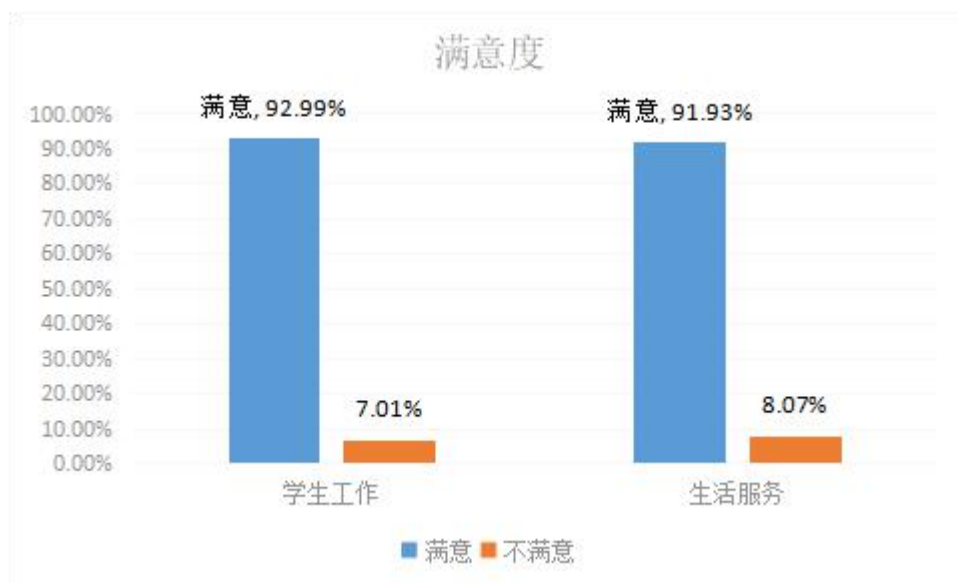
图为建党 100 周年文艺表演 1



图为建党 100 周年文艺表演 2

4.对学生工作和生活服务的满意度

根据 2020 年 11 月对全院学生的在校满意度问卷调查情况统计,毕业生对学生工作满意度为 92.99%,不满意为 7.01%;对学校生活服务满意度为 91.93%,不满意为 8.07%。



图为毕业生对学生工作和生活服务的满意度

5.就业服务

(1) 总体工作

首先，由科研与产学研合作处牵头寻找和对接企业资源，系部落实合作形式和内容。学工部督促班主任（辅导员）按照就业流程落实和指导学生就业，以此将企业用人需求和专业人才培养计划以及学生求职意向进行统筹研判，采取精准对接企业岗位需求，精准提供人才培养和人才输送，以优培养、全服务、多指导等方式，做好学生就业工作。科研与产学研合作处加强就业形势、政策与技巧指导，通过公益课、专题讲座等形式，有针对性地开展就业指导 and 形势教育。推出就业咨询“一键通”服务，在对分易、钉钉上开辟就业指导课程，为学生提供便捷有效的就业咨询平台；学生可以随时通过网络、电话与就业指导老师交流，帮助学生进行职业咨询。

其次，参加云南省教育工委、教育厅的八次就业工作视频会



议，学院也同步召开了八次就业工作推进会，会上书记、院长都做了重要讲话和指示，高度重视我院的就业工作。成立了 2020 年应届毕业生就业工作领导小组，由书记任组长。领导小组统筹协调组织好学院各职能部门工作，积极开展政策宣传、毕业生就业创业指导、就业心理辅导、职业生涯规划指导等工作。高度重视建档立卡户毕业生、52 个未摘帽贫困县及怒江州、迪庆州毕业生、残疾学生就业工作，广大党员教师主动挑起“一对一精准就业指导”责任，对上述有困难的毕业学生就业进行重点帮扶，开展个性化指导与服务和就业后的跟踪服务，切实帮助他们解决实际困难，顺利达成就业。

再次，在校领导的高度重视指导、科研与产学研合作处努力工作和全校广大教职工的共同努力下，顺利完成 2020 届毕业生就业工作。

第一，特职院共有 177 人，就业学生 176 人，就业率为 99.4%，在全省高校中排名第一。其中建档立卡毕业学生 38 人，占毕业生总数比例为 21.5%，已就业 38 人，就业率 100%；全国 52 个及我省 9 个未摘帽贫困县生源学生共有 20 人，占毕业生总数比例为 11.3%，就业率 100%；残疾学生 9 人，占毕业生总数比例为 5.1%，就业率 100%；

第二，开放大学共 77 名学生（聋生班 37 人，肢残班 40 人），统一安排 37 人前往沪光就业（聋生班 30 人，肢残班 7 人），期间处室人员跟班指导两次；其余部分学生自主就业。

第三，中专部共 143 人，（聋生班 58 人，肢残班 85 人），统一安排就业人员 23 人（沪光 6 人，大胡子广告 4 人，瑰谷花卉 7 人，水牛广告 6 人），报名升学考试 67 人，其余同学自主选择就业。

（2）双创工作和职业素养指导工作

积极探索并推进校内外残疾人创业创新孵化基地建设，联合企业组织学生有质有量的策划更具特色的创业创新项目。

①组织开展了特职院“互联网+大学生创新创业大赛”校赛和省赛。科研与产学研合作处在学校开展了广泛的宣传，组织了云南省第六届“互联网+”校赛，共有 243 个项目参赛。经过层层竞赛和筛选，推选了 24 个校赛获奖项目参加省赛。

②为了省赛取得更好成绩，处室组织集中培训 2 次、专家一对一指导 24 组。其中“融养链”项目获得省级职教赛道金奖，学院获得“优秀组织奖”。



图为董亮院长代表学院在颁奖仪式上领奖



图为优秀组织奖奖状



图为领奖后的合影

③依据昆明市就业局和呈贡区就业局《云南省教育厅等七部门关于做好 2020 年全省高校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》文件精神，完成了 18 级大专 164 名学生和中专 138 名学生的求职创业补贴申报，共 30.2 万元，现已全部发放到了学生手中。

④为完成对学生的职业生涯规划发展指导工作和，特邀请校外专家，用钉钉线上教学的方式，完成了特职院 T20 级全体学生《职业发展和就业指导》课程授课，完成中专 20 级全体学生《职业生涯规划》课程授课，共 823 人参与，共计 13 周的教学。

⑤为迎接云南省大学生模拟求职大赛，我部门组织各系部的校赛，由系部推荐了 7 名同学参加了省赛。省赛中我校学生与全省所有大专院校同台竞技，其中不乏本科院校的学生，最终获得真实简历组 1 枚铜牌，模拟招聘组 7 枚铜牌的好成绩。



图为部分参赛选手图片



图为评委点评、总结及颁奖现场

⑥ 自主创业

合法从事个体经营就业学生人数 8 人，占毕业学生比例为 5.42%。

三、教学改革

（一）专业建设

专业与当地产业匹配度高。根据区域经济社会发展与云南省现代产业发展布局，重点围绕云南三张牌之一的“健康生活目的地牌”的大健康产业，大力发展的八大产业中的生物医药和大健康产业、旅游文化产业、信息产业、物流产业优化设置专业。目前 3 年制专科专业有 13 个，直接对接云南省现代产业发展布局的专业有 4 个，占开设专业数量的 30.77%。



表 3-1 本院三大主要专业群一览表

专业群	对应专业	对接产业
经济信息专业群	电子商务、会计、移动应用开发	信息产业、物流产业
特殊教育与公共服务专业群	社区康复、特殊教育、家政服务与管理、康复治疗技术	生物医药和大健康产业
艺术专业群	艺术设计、民族传统技艺、美容美体艺术、工艺美术品设计	旅游文化产业

数据来源：云南特殊教育职业学院数据

（二）课程设置

1. 课程类型、数量

2021 年授课课程 113 门（折算后），A 类课程 30 门，B 类课程 79 门，C 类课程 11 门。

表 3-2 本院课程类型、数量

课程类型	数量（门）	比例（%）
A 类	30	26.55
B 类	79	69.91
C 类	11	9.73

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据

2. 课程级别及数量



2021 年授课课程 113 门，共 43706 学时。A 类课程 30 门，共 15164 学时，B 类课程 79 门，共 21094 学时，C 类课程 11 门，共 7448 学时。

表 3-3 本院课程级别及数量

课程类型	课程门数 (门)	学时(课 时)	占总学时的比例 (%)
理论课 (A 类)	30	15164	34.7
理论+实践课(B 类)	79	21094	48.3
实践课 (C 类)	11	7448	17.0

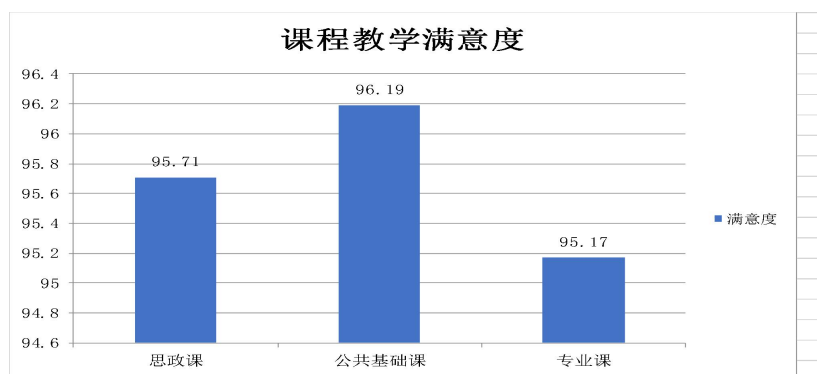
数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据

3.生均修课的课时

本院全日制学生共有 1787 人，总课时数为 43706 课时数(学时)，总体生均修课的课时为 24.46 课时/年。

4.在校生对课程教学的满意度

本院 2021 学年在校生对课程教学的满意度，思想政治课为 95.71%，公共基础课（不含思政课）为 96.19%，专业课教学为 95.17%。



图为本院在校生的课程教学满意度



数据来源：问卷网—云南特殊教育职业学院数据教书育人满意度调查 2020

（三）产教融合

积极推进学院校外实训基地建设，结合学院二级管理模式完成 43 个校企合作企业（单位）的协议签订；推荐 6 家联合培养企业信息到专业组，拟定联合培养协议 4 份，上报院长办公会通过 2 份。通过美篇向系部推荐广州地区的合作企业 19 个。

案例 6

学校建立校外实训基地情况如下：

会计、电商专业：沃尔玛（云南）商业零售有限公司，华西 32 区昆明门店；社区康复专业：云南省残疾人康复中心、云南老年之家敬老院、云南怡园康复医院、云南省第三人民医院、昆明金色贝康特殊教育培训学校；艺术设计专业：云南善道广告有限公司、云南大胡子广告有限公司、昆明市鑫峰喷画制作有限公司。

主要合作内容为：签订产教融合校企合作框架协议；接收我院 17 级全部学生的企业实践教学；部分实训基地已和专业启动探索并尝试拟定校企联合人才培养方案；商定 2020 年实践教学对接。与合作企业继续探索以“工学交替、能力递进”的模式推进校企合作，实践育人工作。

（四）教学资源

生师比为 12.89:1，具有研究生学位教师占专任教师的 14.89%，生均教学行政用房面积 15.74 平方米/生，生均教学科研仪器设备值 10767.10 元/生，生均图书 61.56 册/生，具有高级职务教师占专任教师的 25.53%，生均占地面积 56.35 平方米/生，生均宿舍面积 6.29 平方米/生，百名学生配教学用计算机



32.46 台，新增教学科研仪器设备所占 11.77%，生均年进书 1.68 册/生。

表 3-4 本院办学基本条件一览表

基本监测指标	本院数据
生师比	12.89
具有研究生学位教师占专任教师的比例	14.89
生均教学行政用房（平方米/生）	15.74
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	10767.1
生均（折合）图书（册/生）	61.56
具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	25.53
生均占地面积（平方米/生）	56.35
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	6.29
生均实践场所（平方米/生）	5.81
百名学生配教学用计算机台数（台）	32.46
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	11.77
生均（折合）年进书量（册）	1.68

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据

（五）教师队伍建设

2020 年颜蕉生老师获云南省“万人计划”教学名师称号。

1. 专任教师职务结构

专任教师高级职务 24 人，中级职务 25 人，初级职务 19 人，未定职务 26 人。



表 3-5 本院专任教师职务结构

职务	人数（人）	比例（%）
正高级	0	0
副高级	24	25.53
中级	25	26.60
初级	19	20.21
其它	26	27.66

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据

2. 专任教师年龄结构

专任教师 35 岁及以下 42 人，36-45 岁 21 人，46-60 岁 13 人，61 岁及以上 0 人。

表 3-6 本院专任教师年龄结构

年龄	人数（人）	比例（%）
35 岁及以下	48	51.06
36-45 岁	31	32.98
46-60 岁	15	15.96
61 岁及以上	0	0

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据

3. 专任教师学历结构

专任教师硕士研究生及以上 14 人，本科 75 人，专科及以下 4 人。



表 3-7 本院专任教师学历结构

学历	人数（人）	比例（%）
硕士研究生及以上	14	14.89
本科	75	79.79
专科及以下	4	4.25

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据

（六）科学研究

科研与产学研合作处经多方联系，邀请第三方专家，完成了以下几项工作。

1. 完成了学院 16 门微课的结题验收工作。
2. 完成 2020 年科研项目基金课题和财务处课题开题工作。
3. 完成 2021 年教育厅科技处科研基金项目 3 个课题申报工作。
4. 完成了 2020 年云南省教科院七个教师团队的课题申报工作。
5. 完成了 2020 年科研工作的数据申报，保证我院进入国家高校科研工作管理的体系。

（七）教学改革

一是贯彻落实国家职业教育改革实施方案，大力推进基于产教融合、校企合作的人才培养模式改革及教育教学内涵建设，完成了人才培养方案、课程教学标准的修订、优化。二是着力提升教师素质，师资队伍逐步向高等职业教育层次转型，教师中 2 人



获得全国交通银行特教园丁奖，2 人获评云南省万人计划教学名师，1 人获得全国残疾人职业技能大赛职业指导模范奖，多人获得省级以上各级各类表彰。

四、政策保障

（一）政策引导

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记考察云南重要讲话精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神、全国职业教育大会精神，以及习近平总书记关于残疾人事业的重要指示批示精神和党中央、国务院决策部署，坚决按照《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5 号）、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8 号）、《职业教育提质培优计划行动计划（2020-2023）年》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等多个政策相关精神规划引导学院工作。

（二）专项实施

云南省为规范及提升各学校教学质量建设，提出“现代提升计划”，并给予专项资金加以支持。

（三）质量检测与评价

学院坚持“以促进就业和适应产业发展需求为导向，产教融



合、校企合作”的办学思想，联合行业企业参与培养方案、教学方案设计，专业培养目标定位准确，毕业生质量标准明确。着力把残疾学生培养成高素质劳动者和技术技能人才，全面提升了云南省特殊教育的层次和品质。

（四）经费投入

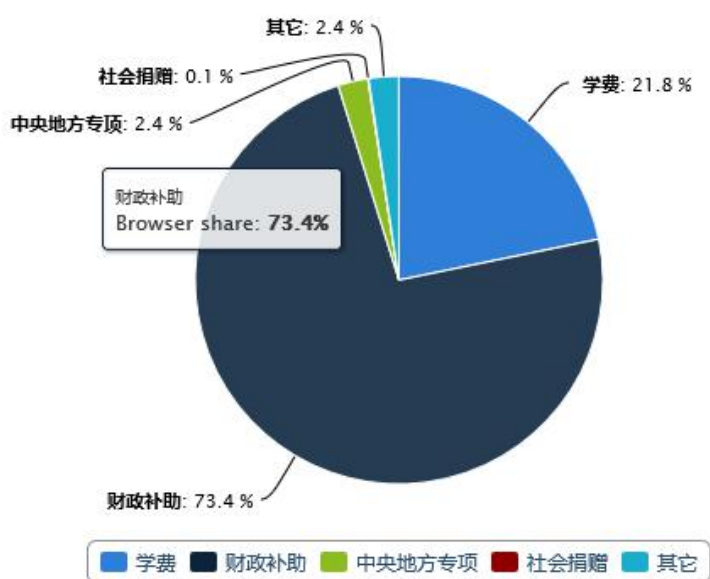
学院截至 2020 年 12 月 31 日资金总额 4272.41 万元。详见下表：

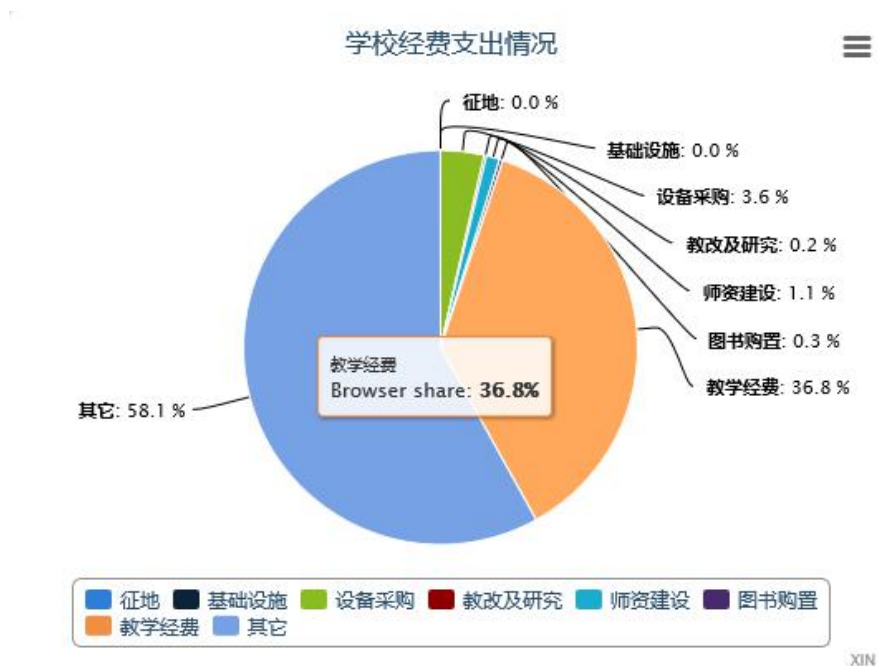
项目名称			数值
学校经费收入情况	学校经费收入总额（万元）		4272.41
	学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）		23908.28
	学费收入	金额（万元）	931.05
		比例	21.79
	财政经常性及补助收入	金额（万元）	3135.67
		比例	73.39
	中央、地方财政专项投入	金额（万元）	101.36
		比例	2.37
	社会捐赠金额	金额（万元）	2.50
		比例	0.06
学校经费支出情况	其他收入总额	金额（万元）	101.83
		比例	2.38
	学校经费支出总额（万元）		5768.02
	征地	金额（万元）	0.00
		比例	0.00
	基础设施建设	金额（万元）	0.00
		比例	0.00
	设备采购	金额（万元）	205.09
		比例	3.56
	教学改革及研究	金额（万元）	10.95
		比例	0.19



	师资建设		金额（万元）	63.71	
			比例	1.10	
	图书购置费		金额（万元）	16.23	
			比例	0.28	
	日常教学经费使用情况	日常教学经费		金额（万元）	2122.74
				比例	36.80
		其中	实训耗材	金额（万元）	225.37
				比例	3.91
			实习专项	金额（万元）	3.64
				比例	0.06
			聘请兼职教师经费	金额（万元）	148.99
				比例	2.58
			体育维持费	金额（万元）	0.75
				比例	0.01
其他			金额（万元）	1743.99	
			比例	30.24	
其他支出		金额（万元）	3349.30		
		比例	58.07		

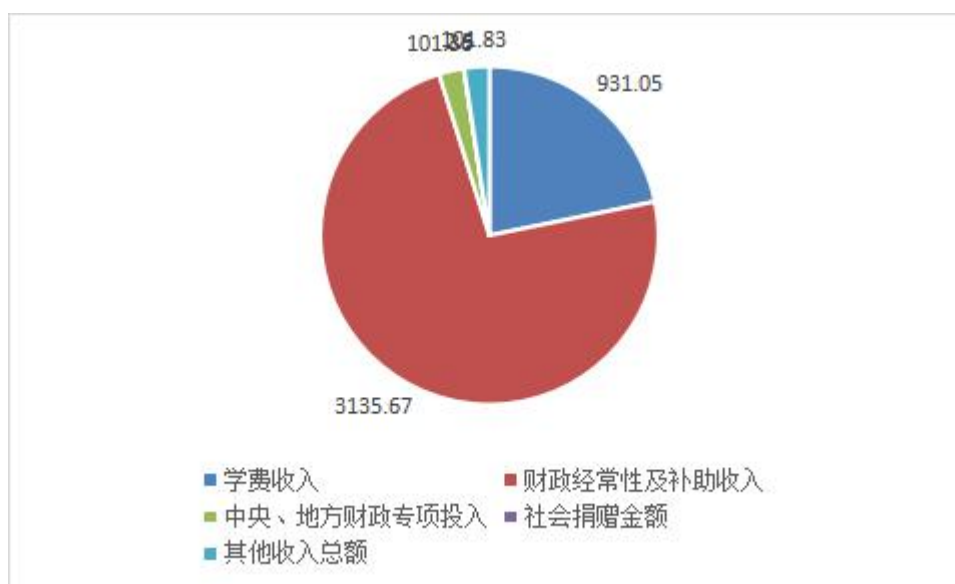
学校经费收入情况





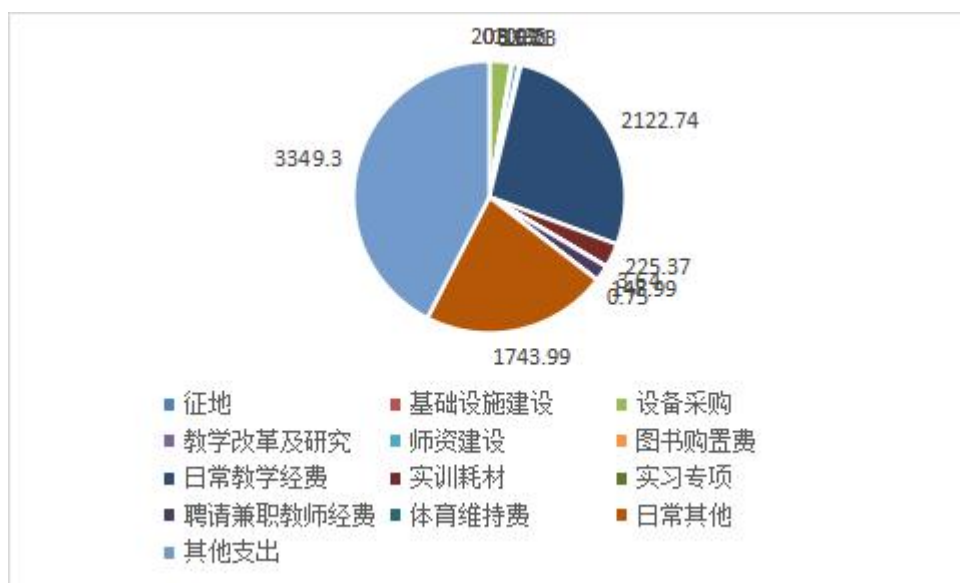
图为学校经费收入支出情况

资产 2020 年 12 月比 2019 年 12 月增加了 13559481.48 元，学校经费收入中，21.79%来自学生学费收入，73.39%来自财政资助。



图为学校经费收入情况

学校的经费支出中，95.4%的经费支出为教学经费支出，其中 4.6%用于教学设备采购。



图为学校经费支出情况

五、国际合作

2020 年因受疫情影响，未组织国际合作事宜。

六、服务贡献

（一）本地技能人才输出情况

2021 年，学院共有大专毕业生 309 人，专升本 102 人，参军 2 人，就业 164 人，初次就业率为 54.05%（不含专升本），我院各种形式就业（签订就业协议形式就业、签订劳动合同就业、自主创业、自由职业等）学生主要服务于信息产业、物流产业；大健康产业和旅游文化产业。

（二）与本地企业产学研合作

积极推进产学研合作，完成 43 个校企合作企业（单位）的协议签订合授牌；参加广州地区校企合作交流会一次，遴选合作企业 19 个并推荐到各系部，购买“2020 秋季系列大型校企合作暨应用型人才供需对接洽谈会”会刊，共四期，会刊资料分别为：



昆山校企会 11 月 27 日（江浙沪企业）、郑州校企会 12 月 15 日（河南，北京，天津，山东企业）、合肥校企会 12 月 23 日（安徽，江西企业）、成都校企会 12 月 22 日（云贵川企业），同时将企业信息遴选后推荐到各系部。

（三）主动服务地方

充分利用学院特殊教育的独特资源，持续为政府部门、特殊教育学校、服务行业、社会组织等培训鉴定手语专业人员，积极为检察机关、公安部门等提供手语翻译服务，切实为残疾人解决参与社会生活遇到的实际问题。积极开展送教上门服务和随班就读指导，先后与呈贡区教育局、云南师范大学等签署全面合作协议，促进应用型人才培养和科技成果转化，提升服务残疾人事业和促进区域经济发展的能力和水平。

1、坚持以服务民生，助力区域社会发展为努力方向，加强校地、校企科技合作，深化产学研用创新体系，整合资源，搭建平台，一方面直接服务公共服务事业，另一方面不断提高人才培养质量、提升教师队伍素质、促进合作与交流，间接助力区域社会发展。

2、招生与对外发展处在 2021 年全年共组织了 8 期手语培训，每期培训 10 天，完成了对全省残联系统和特校教师共 728 人的手语培训和鉴定工作，724 人顺利通过鉴定考试并取得手语翻译合格证书。

3、2021 年我院承办云南省教育厅关于特殊教育教师的培训，



该培训分为两期，第一期培训时间为 3 月 21 日-26 日，共培训 52 名特校教师；第二期培训时间为 5 月 23 日-28 日，共培训 49 名特校教师。

七、面临挑战

（一）现有挑战

学院在“十三五”期间虽取得了一定的成绩，但与残疾人事业和区域经济发展的现实需要，以及国内“双高”院校相比，还存在明显差距和不足。主要表现在：

一是办学条件和资源较为匮乏。学院办学起步晚，建设基础薄弱、投入不足、资源筹集能力不强，发展中的短板弱项较多且相互叠加，进一步增加了发展的难度。

二是人才培养的特色和优势尚不明显。人才培养与残疾人事业和地方经济社会发展需求的对接不够紧密，专业结构需要进一步优化；骨干专业还比较匮乏、标志性成果较少；学生的创新创业精神、实践应用能力有待提升；教育国际化能力还比较薄弱。

三是高水平人才严重不足。有利于优秀人才脱颖而出发挥作用的体制机制还不完善，促进青年教师快速成长的平台和通道需要进一步拓展，高层次人才引进难度较大，分类指导、各尽其才的用人机制有待完善。

四是综合改革相对滞后。管理机制体制不够科学、内部治理体系不够完善，信息化建设较为滞后，服务保障水平不高、资源配置不够合理等，诸多关键领域的综合性改革需持续深化。



五是对残疾人事业和区域经济发展的现实需求的支撑作用不足。专业研究不足，成果转化不充分，特色及优势未充分挖掘与展现，服务社会的职能未充分发挥，与残疾人事业和区域经济发展的现实需要还有较大差距。

（二）应对措施

一是贯彻立德树人，把准办学特色，提升人才培养质量。以学院办学定位与办学目标为指引，坚持立德树人，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，持续完善“全员、全程、全方位”三全育人格局；全面贯彻党的教育方针，全力推进全方位融合教育，推进学生分类培养，推进教育公平，打通中高衔接、专本贯通培养通道；全面提升人才培养水平，着力培养拥护中国共产党领导、德智体美劳全面发展的“自尊、自信、自强、自立”的高素质技能型残疾人人才，和“仁爱、博学、协作、创新”的服务公共服务事业的一线高素质技能型人才。

二是坚守师德师风，优化人才体系，激发教师队伍活力。牢固树立人才是第一资源的观念，以师德师风建设为立足点，大力推进“人才强校、双师兴校”战略，持续推进我院教师队伍和管理干部队伍建设工作。完善人才引进和培育并举的长效机制，实施高端人才引进计划，通过学历提升、企业锻炼、职业资格证书考取、优秀团队培育、能工巧匠进校园、传帮带等方法，不断增加高素质“双师型”教师比例；以专业带头人、骨干教师选拔培养



为重点，全面带动提升专职教师的专业能力、实践能力、职业能力和教学能力；完善兼职教师聘任管理办法，聘请行业专家、企业技术骨干和能工巧匠担任兼职教师，充实兼职教师师资库，建设满足产学院用结合专业教学改革需要的双师结构教学团队。

三是立足办学实际，提升办学条件，打造美丽智慧校园。根据学院实际发展建设规划，制定改善办学条件实施方案，积极争取资金和资源，重点实现现有规划中基础设施续建项目的全部实施、竣工验收和交付使用，高品质智慧校园的建设，以及无障碍校园的改造升级。

四是牢记办学初心，优化治理体系，提升综合治理能力。准确把握高等教育治理体系和治理能力现代化内涵和价值，坚持党委领导、院长负责、依法治校、教授治学、民主管理、社会参与的治理原则，积极推动治理理念、治理结构、治理制度、治理队伍、治理能力“五个现代化”发展，全面提升学院治理体系和治理能力现代化水平，切实突破从管理到治理的发展，实现民主、效率、协调的治理体系现代化。

五是结合办学定位，强化特教特色，提高社会服务水平。主动融入国家战略和习近平总书记对云南发展的“三个定位”的要求，在服务中求发展，在发展中作贡献，具体突出“四个服务”，大力提升服务公共服务事业的水平，为政府部门、特殊教育学校、服务行业、社会组织等提供高质量人才培养、教育康复、资源平台、手语翻译、咨询指导等服务；切实发挥云南省特殊教育资源



中心（职教分中心）作用，构建云南省特殊教育联盟，为残疾人提供教育教学、就业指导、心理咨询、身体康复等全方位服务，为服务公共服务事业的机构和一线工作者提供交流平台，实现资源共享、信息互通；充分开展校政、校企合作，大力提供人力、物力，积极推进与呈贡区政府合办特殊教育学校的项目，服务民生，助力区域经济发展。



附 表

表 1 记分卡

指标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	99.44	80.98
2	毕业生本省就业比例	%	51.14	51.14
3	月收入	元	2273.68	3000
4	理工农医类专业相关度	%	54.29	64.71
5	母校满意度	%	92.99	93.12
6	自主创业比例	%	4.55	0
7	雇主满意度	%	100	94.97
8	毕业三年职位晋升比例	%	0	0



表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	13.99	12.89
2	双师素质专任教师比例	%	59.46	38.3
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.38	25.53
4	教学计划内课程总数	门	140	162
	其中：线上开设课程数	门	3	2
	线上课程课均学生数	人	25	625
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	2500
6	校园网出口带宽	Mbps	1000	2500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.26
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	16529.9	10767.1



表 4 国际影响表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数 （一年以上）	人	0	0	——
2	非全日制国（境）外人员培训 量	人日	0	0	——
3	在校生服务“走出去”企业国 （境）外实习时间	人日	0	0	——
4	专任教师赴国（境）外指导和 开展培训时间	人日	0	0	——
5	在国（境）外组织担任职务的 专任教师人数	人	0	0	
6	开发并被国（境）外采用的专 业教学标准数	个	0	0	
	开发并被国（境）外采用的课 程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0	



表 5 服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制在校生人数	人	1164	1787
	毕业生人数	人	177	326
	其中：就业人数	人	176	264
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类:留在当地就业人数	人	90	135
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	91	153
	C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	87	164
	D 类:到规模以上企业就业人数	人	0	0
	其中:到 500 强企业就业人数	人	0	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0
6	专利成果转化数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	0	0
9	非学历培训时间	学时	0	0
10	非学历培训到账经费	万元	0	0
11	公益性培训服务	学时	0	0
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）				



表 6 落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	231.36	12000
	其中：年生均财政专项经费	元	17102.23	567.21
2	教职员工额定编制数	人	133	133
	在岗教职员工总数	人	82	165
	其中：专任教师总数	人	74	94
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	756	11870
	年支付企业兼职教师课酬	元	650000	735000
	其中：财政专项补贴	元	0	0

残璋为玉 诵玕成华

