



雲南水利水電職業學院

Yunnan Water Resources and Hydropower Vocational College

2022 年度高等职业教育 质量年度报告

2021 年 11 月

内容真实性责任声明

学校对云南水利水电职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '黄世军', written over a horizontal line.

2021 年 12 月 1 日

一、 学院概述.....	1
(一) 学院简介.....	1
(二) 办学定位与特色.....	1
二、 学生发展.....	5
(一) 招生情况.....	5
(二) 就业质量.....	11
(三) 技术技能、在校体验.....	17
(四) 创新创业.....	29
(五) 职业发展.....	31
(六) 学生发展典型案例.....	32
三、 教学改革.....	35
(一) 专业建设.....	35
(二) 产教融合.....	37
(三) 信息技术、信息化建设.....	39
(四) 教学管理.....	42
(五) 教学资源.....	44
(六) 教学改革典型案例.....	51
四、 政策保障.....	53
(一) 政策引导.....	53

(二) 专项实施、建设重点.....	53
(三) 质量监控.....	53
(四) 经费投入.....	54
五、服务贡献.....	56
(一) 服务产业发展.....	56
(二) 服务乡村振兴.....	57
(三) 服务中小微企业.....	58
(四) 服务终生学习.....	58
(五) 典型案例.....	59
六、 国际合作.....	60
七、 面临挑战.....	61
(一) 问题与挑战.....	61
(二) 对策与展望.....	61
附录：高等职业教育质量年度报告指标.....	62
附件 1.....	62
附件 2.....	62
附件 3.....	63
附件 4.....	64
附件 5.....	65
附件 6.....	66



一、学院概述

云南水利水电职业学院是经云南省人民政府批准、教育部备案，属专科层次的全日制公办普通高等职业院校。学校具有 60 多年办学历史，以培养水利水电建设、运行、管理一线的高素质建设者和专业技术人才为主的公办高等职业学校，也是全省唯一一所水利水电类高职学校。

（一）学院简介

学校现有富民和蓝龙潭两个校区，总占地面积 581.39 亩，校舍面积 22.87 万平方米（其中，富民校区 16.72 万平方米，蓝龙潭校区 6.15 万平方米），生均教学科研仪器设备值为 4659.14 元/生，图书共计 33 万册。

现有教职工 316 人，全日制在校生 7518 人、五年制大专 1322 人（联合培养），各层次在读函授生 1200 余人。

学校下设水利工程、电力工程、土木工程、管理工程 and 人工智能 5 个二级学院；现开设有水利水电工程技术、发电厂及电力系统、道路桥梁工程技术、工程造价技术、大数据技术与运用等 29 个专业。

自 2019 年 11 月学校顺利通过了高等职业院校人才培养合格评估以来，2020 和 2021 年的招生规模均在 3000 人以上，在校生规模不断扩大，最近连续三年毕业生就业率达 94% 位居全省高校前列，学校总体发展势头良好。

（二）办学定位与特色

1. 办学定位

层次定位：主要实施专科层次的全日制高等职业学历教育，探索职普融通，实行多层次、多形式、开放式办学，发

展现代学徒制、成人高等教育、职业技能培训鉴定，探索订单培养。

培养目标定位：着力培养水利、电力、土木、管理和人工智能类专业建设、运行、管理所需的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

服务面向定位：立足云南、面向全国、面向行业、面向基层、辐射南亚和东南亚，主动服务和融入国家“一带一路”及我省“兴水强滇”等重大发展战略。

2. 办学特色

学校始终把德育放在第一位，全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕“教学科研、专业建设和师资队伍建设”三个中心。在“十四五”期间，将通过实施八大重点工程，强化三个有力支撑，进一步突显“上善若水、知行合一”两大办学特色。

3. “十四五”发展目标

“十四五”期间学校将努力提高办学水平和教育教学质量，主动融入“一带一路”建设和长江经济带发展等国家重大发展战略，以服务“三个定位”和“兴水润滇”为己任，紧紧围绕“五网”建设，依托“滇中引水”工程，以建设“水利水电类高职本科院校”和“双高计划”、1万人的办学规模和非学历培训2万人次作为学校“十四五”期间的发展的战略导向，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，努力把学校创建为特色鲜明、国内一流的现代高等职业院校。

表 1-1 建设目标一览表

序号	具体指标
专业结构更加合理，特色更加鲜明	
1	在校生规模达 10000 人以上
2	新增三年制高职专业 10~17 个，2025 年专业总数稳定在 40 个左右
3	对接区域经济发展需求，维持 10 个左右五年制高职专业办学
4	联合本科院校，开设水利、电力类高职本科 2~3 个专业的办学
5	建设 5 个特色鲜明、优势明显的校级特色专业群，建成 2 个省域高水平专业群
优化教师队伍结构，突出引领作用	
6	培育校级科技创新团队 5 个，争创省级团队 1 个
7	培育 2 个省级思政课教学创新团队
8	培育校级教学团队 5 个，其中 2 个培育成为省级教师教学创新团队
9	引培 2~3 名在行业企业有影响力的专业（群）带头人
10	培育校级及以上教学名师 10 名
教学条件更加完善，资源更加丰富	
11	建设 2 个省级专业（专业群）教学资源库，立项 1 个国家级教学资源库
12	建成具有辐射引领作用的省级高水平专业化产教融合实习基地 1~2 个
13	建设 1~2 个大学生创新创业平
14	培养校级及以上教学名师 10 人以上
15	引育专业群领军人才 3-5 名
16	培育技能大师 2-3 名
教学建设更加扎实，改革成果更加丰硕	
17	开展 1+X 考点不少于 15 个，1+X 证书覆盖所开设全部专业，在校生取得 X 证书人数不少于 50%
18	建成现代学徒制试点专业 5-6 个，开展订单培育，其中建成 2 个省级试点
19	获省级教学能力比赛二等奖 5 项以上，力争获得国家级奖项 1 项
20	获省级技能竞赛二等奖以上奖励 5 项以上，力争获得国家级奖 1 项；承办省级及以上技能竞赛 1-2 项
21	建设省级教学资源库 2-3 项，其中力争建成国家级教学资源库 1 项
22	建设 20 门精品在线课程，5~7 门建成省级以上精品在线开放课程
23	出版 10 部特色教材，争取立项 2~3 部国家级或省部级规划教材
24	力争争取获得 2~3 项省级教学成果奖，国家级 1 项
校企深度合作，提升服务水平	
25	建成“水利科普教育基地、绿色能源科普教育基地”20 余个产教融合实训基地
26	推进云南水利水电职教集团实体化运行，力争建成省域示范性职教集团
27	力争每年横向技术服务与培训服务到账经费 1000 万元以上
28	建设绿色能源产业学院、云南省河长学院，提升社会服务能力；2025 年，非学历培训人次数达 20000 人次
国际教育开创发展，交流合作形式多样	

29	加强与境外国家的开展职业教育合作，开展师生间访学交流活动
30	加强与东南亚国家学校合作，共同开发和制定具有中国特色的水利水电类专业国际标准 1 个、课程教学标准 2 个
31	依托“走出去”合作企业，开展“汉语+水电特色专业”的人才培养培训
评价机制更加完善，管理效率明显提高	
32	建立产业结构调整与专业设置变革的驱动调控机制
33	推进学分制改革，建立学分制管理
34	完善教学质量监控体系

4.教学理念

以“大水利、大水电”为特色，加快数字校园建设，以学生为中心、产出为导向，建立“课、赛、证、岗”相互融合的、“橄榄球式与哑铃式组成的混合式”相统一的职业教育体系。

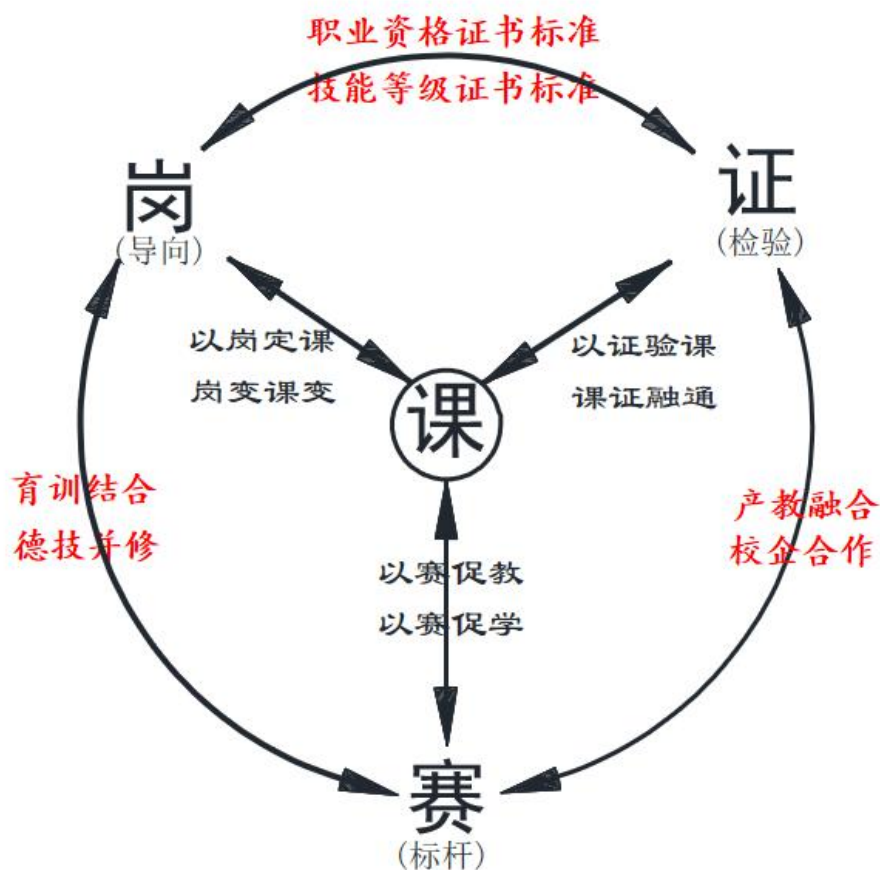


图 1-1 教学理念核心图

二、学生发展

(一) 招生情况

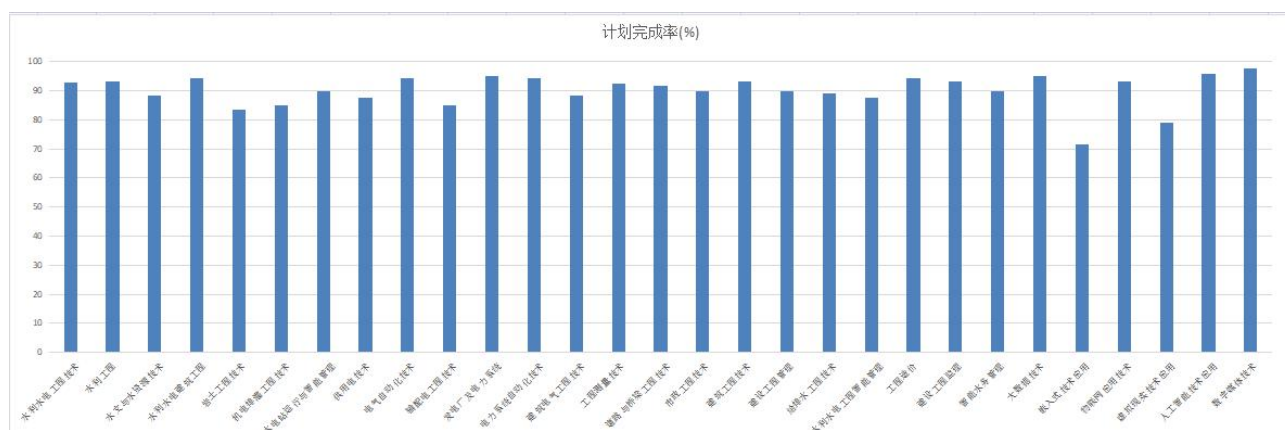
1. 普通高考和三校生高考招生

2021 年我校计划招收普通高中毕业生 3100 人，三校生高考生 200 人，总计 3300 人；实际报到人数为 3000 人（含保留学籍参军入伍 14 人），计划完成率为 91%。

表 2-1 2021 年三年制高职分专业招生情况一览表

序号	院部	招生专业	招生计划	录取人数	录取率	报到数	报到率	计划完成率
1	水利工程学院	水利水电工程技术	240	248	103	223	90	93
2		水利工程	180	188	104	168	89	93
3		水文与水资源技术	60	62	103	53	85	88
4		水利水电建筑工程	120	124	103	113	91	94
5		岩土工程技术	60	64	107	50	78	83
6		机电排灌工程技术	60	60	100	51	85	85
7	电力工程学院	水电站运行与智能管理	60	60	100	54	90	90
8		供用电技术	120	120	100	105	88	88
9		电气自动化技术	120	120	100	113	94	94
10		输配电工程技术	60	58	97	51	88	85
11		发电厂及电力系统	60	60	100	57	95	95
12		电力系统自动化技术	120	121	101	113	93	94
13	土木工程学院	建筑电气工程技术	60	58	97	53	91	88
14		工程测量技术	120	114	95	111	97	93
15		道路与桥梁工程技术	120	120	100	110	92	92
16		市政工程技术	120	121	101	108	89	90
17		建筑工程技术	120	120	100	112	93	93

18	管理学院	建设工程管理	60	60	100	54	90	90
19		给排水工程技术	120	120	100	107	89	89
20		水利水电工程智能管理	120	124	103	105	85	88
21		工程造价	180	183	102	170	93	94
22		建设工程监理	60	61	102	56	92	93
23		智能水务管理	120	121	101	108	89	90
24	人工智能学院	大数据技术	180	192	107	171	89	95
25		嵌入式技术应用	120	99	83	86	87	72
26		物联网应用技术	120	130	108	112	86	93
27		虚拟现实技术应用	120	108	90	95	88	79
28		人工智能技术应用	120	132	110	115	87	96
29		数字媒体技术	180	192	107	176	92	98
合计			3300	3340	101	3000	90	91



2021三年制高职生源地分布图

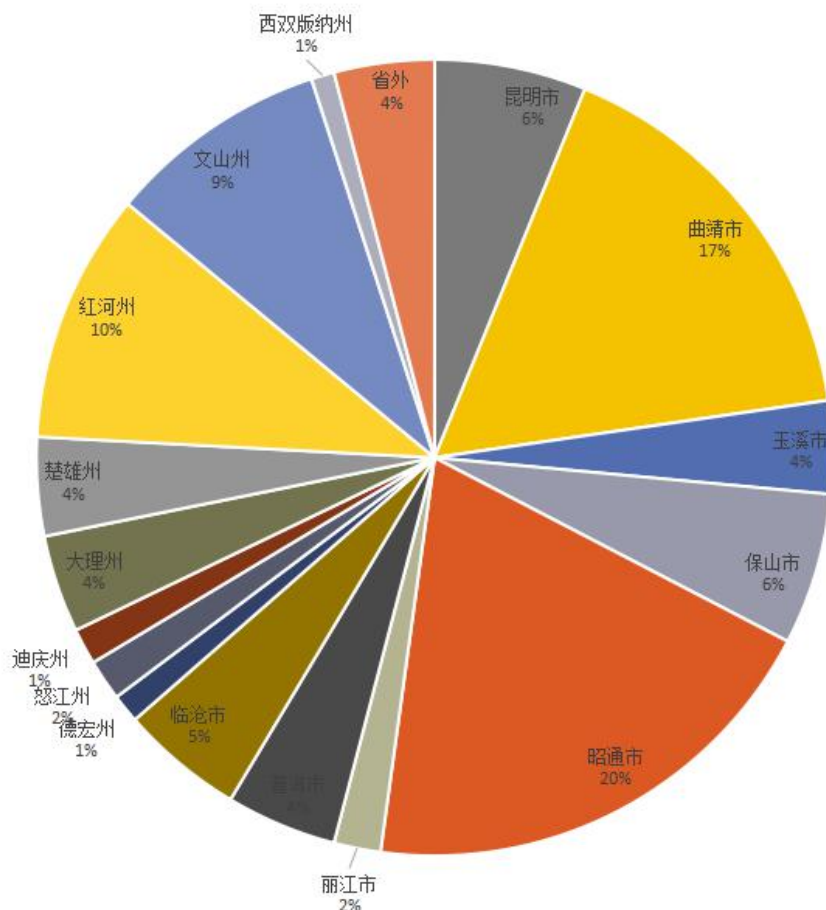


图 2-1 2021 年三年制高职学生生源地分布图

如上图所示，数字媒体技术计划完成率最高，岩土工程技术最低。学生生源最多的前三名地区分别为昭通市（占比20%）、曲靖市（占比17%）、红河州（占比10%），最少的地区则是西双版纳州（1%）、德宏州（1%）、迪庆州（1%）。

2. 普通中考招生

2021 年我校五年制高职计划招生 960 人，实际报到 895 人。其中建筑水电设备安装与运维专业因学生录取人数极少，根据生源特点并为满足学生求学意愿，对招生计划进行

了调整，把建筑水电设备安装与运维专业招生计划数调整为0，其原招生计划数则调整增加到建筑工程施工、水利水电工程施工等专业进行招录。具体情况详见下表：

表 2-2 2021 年五年制高职分专业录取情况一览表

序号	招生专业	联办学校	升学专业	计划数	报到数	计划完成率
1	道路与桥梁工程施工	云南建设学校	道路与桥梁工程技术	60	52	87
2	水利水电工程施工	云南建设学校	水利水电工程技术	120	98	82
3	建筑工程施工	云南建设学校	建筑工程技术	60	70	117
4	建筑水电设备安装与运维	云南建设学校	建筑电气工程技术	60	--	--
5	发电厂及变电站运行与维护	云南省曲靖应用技术学校	发电厂及电力系统	60	87	145
6	供用电技术	云南省曲靖应用技术学校	供用电技术	60	85	142
7	计算机应用	云南省曲靖应用技术学校	大数据技术	60	109	182
8	水利水电工程施工	云南省曲靖农业学校	水利水电建筑工程	120	107	89
9	建筑工程造价	云南省曲靖农业学校	工程造价	120	85	71
10	工程测量技术	云南省曲靖农业学校	工程测量技术	60	36	60
11	水利水电工程施工	云南省文山农业学校	水利水电工程技术	120	66	55
12	水利水电工程施工	普洱市职业教育中心	水利水电建筑工程	60	100	167
合计				900	795	168

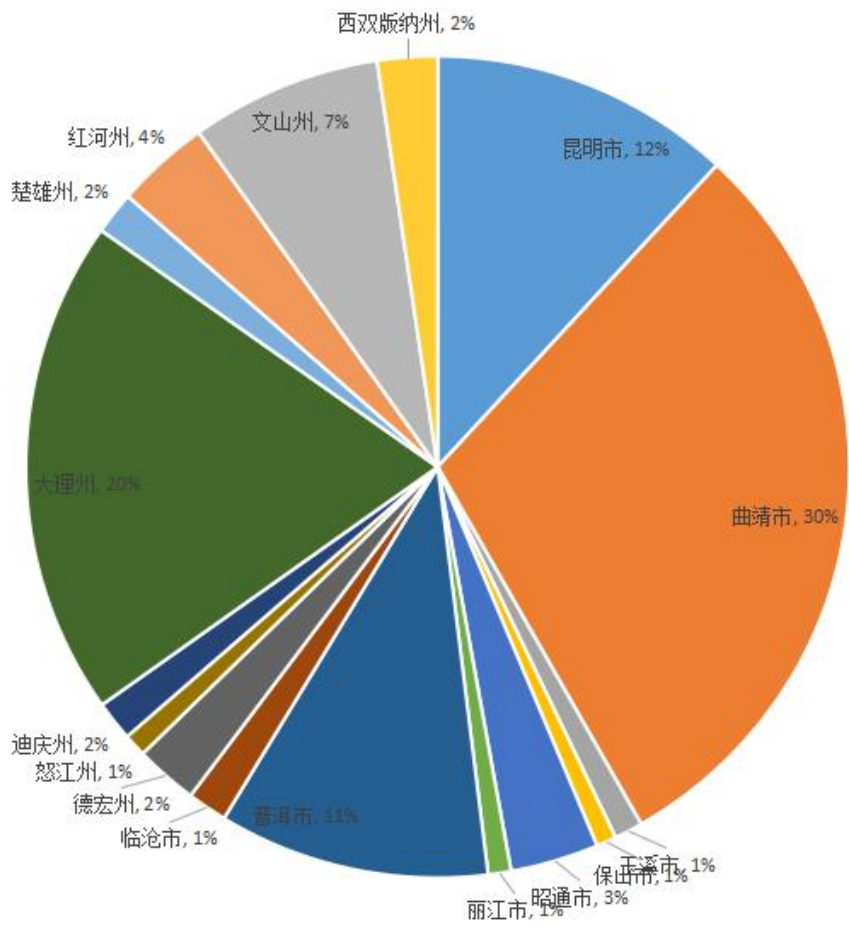
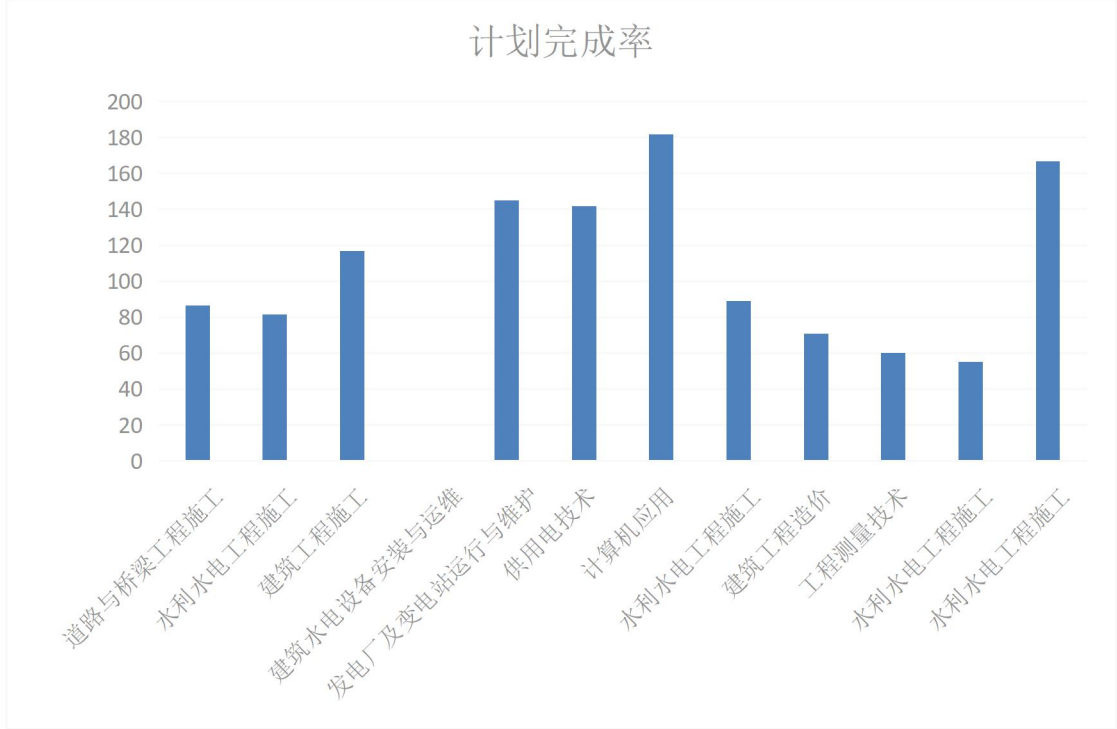


图 2-2 2021 年五年制高职学生生源地分布图

3.省外招生

2021 年学校分别面向甘肃、黑龙江、四川、贵州四省区，原计划招生 100 人，分别为“4+30+22+44”，实际录取学生 94 人，录取率为 94%，报到 87 人，报到率 92.5%，计划完成率 87%。

4.高职扩招

2021 年学校高职扩招计划申报数 300 人，实际下达计划 19 个，投档 19 人，共录取学生 19 名。具体招录学生情况见下表：

表 2-3 2021 高职扩招录取情况一览表

序号	准考证号	姓名	性别	录取专业	投档专业
1	011211283	杨津源	男	水文与水资源技术	262
2	012400228	韩明源	男	水文与水资源技术	178
3	210110572	杨晋衡	男	水文与水资源技术	168
4	232900037	妥冈鸿	男	水文与水资源技术	160
5	253100043	卢东生	男	岩土工程技术	148
6	010200049	刘苾臣	男	发电厂及电力系统	226
7	220113753	田杰	男	水电站运行与智能管理	152
8	011100101	字超	男	市政工程技术	150
9	220113604	陈俊宇	男	市政工程技术	168
10	252700128	段振新	男	市政工程技术	190
11	292900095	吴思杨	男	市政工程技术	210
12	222400744	徐宏晟	男	水利水电工程智能管理	154
13	222413389	耿银凤	女	水利水电工程智能管理	248
14	010390209	马志豪	男	嵌入式技术应用	148
15	212300112	李开祥	男	嵌入式技术应用	162

序号	准考证号	姓名	性别	录取专业	投档专业
16	272910165	周世宏	男	嵌入式技术应用	182
17	262600231	何孙浩	男	虚拟现实技术应用	176
18	272600025	何治桦	男	虚拟现实技术应用	164
19	352100221	周宗昱	男	虚拟现实技术应用	164

（二）就业质量

1. 就业率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

截止到2021年11月8日，学校2021届毕业生毕业去向落实率为94.15%。从其去向构成来看，学校2021届毕业生以“签就业协议形式就业”（47.04%）为主，“专科升普通本科”（29.17%）次之。

表 2-4 2021 届毕业生毕业去向分布

序号	毕业去向	人数	比例
1	签就业协议形式就业	603	47.04%
2	专科升普通本科	374	29.17%
3	其他录用形式就业	173	13.49%
4	应征义务兵	38	2.96%
5	签劳动合同形式就业	10	0.78%

6	自主创业	9	0.70%
7	求职中	74	5.77%
8	签约中	1	0.08%

注：已就业包括签就业协议形式就业、专科升普通本科、其他录用形式就业、应征义务兵、签劳动合同形式就业、自主创业；毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

2.各院系的毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 4 个院系，土木工程学院毕业去向落实率最高，为 97.58%，其次是水利工程学院，毕业去向落实率为 95.77%。

表 2-5 2021 届毕业生各院系毕业去向落实率分布

序号	院系	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
1	土木工程学院	165	161	97.58%
2	水利工程学院	402	385	95.77%
3	管理工程学院	377	353	93.63%
4	电力工程学院	338	308	91.12%
5	总计	1282	1207	94.15%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

3.各专业的毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 14 个专业，毕业去向落实率排名前三的专业是工程测量技术、水利水电建筑工程和道路桥梁工程技术专业。

表 2-6 2021 届毕业生各专业去向落实率分布

序号	专业名称	已就业人数	毕业生人数	毕业去向落实率
1	工程测量技术	83	82	98.80%
2	水利水电建筑工程	49	48	97.96%
3	道路桥梁工程技术	82	79	96.34%
4	工程造价	190	183	96.32%
5	水利水电工程技术	172	165	95.93%
6	水利工程	133	127	95.49%
7	水电站运行与管理	39	37	94.87%
8	水文与水资源工程	48	45	93.75%
9	发电厂及电力系统	79	73	92.41%
10	电气自动化技术	91	84	92.31%
11	水利水电工程管理	142	130	91.55%
12	高压输配电线路施工运行与维护	37	33	89.19%
13	建设工程监理	45	40	88.89%
14	供用电技术	92	81	88.04%
	合计	1282	1207	94.15%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

4.就业地区分布

就业区域分布：云南省内为学校 2021 届毕业生就业主战场，占比为 81.64%。此外，省外就业毕业生主要就业于陕西省（2.26%）和广东省（1.89%）等地区。

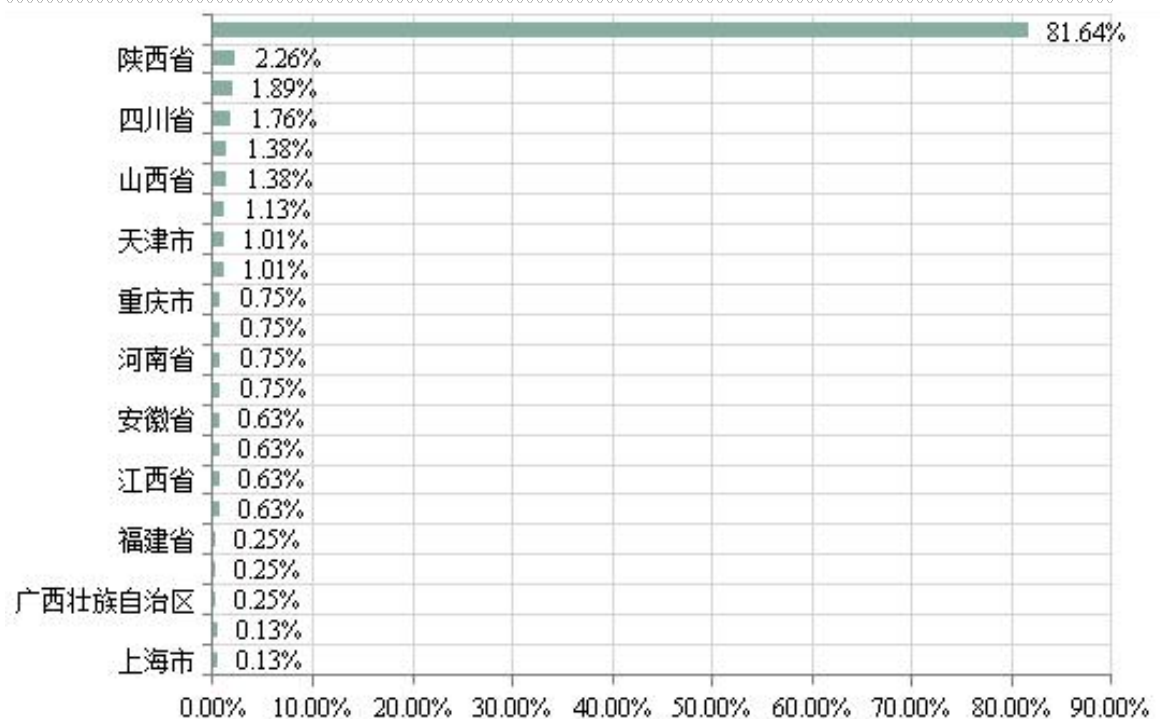


图 2-3 2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

省内就业城市：省内就业的毕业生主要就业于昆明市（57.47%）。

表 2-7 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业城市	毕业生占比
昆明市	57.47%
大理白族自治州	6.16%
红河哈尼族彝族自治州	4.47%
临沧市	4.31%
曲靖市	4.01%
昭通市	3.39%
普洱市	3.24%
文山壮族苗族自治州	2.93%
丽江市	2.62%

就业城市	毕业生占比
楚雄彝族自治州	2.47%
玉溪市	2.31%
保山市	2.16%
迪庆藏族自治州	2.00%
怒江傈僳族自治州	1.39%
德宏傣族景颇族自治州	0.77%
西双版纳傣族自治州	0.31%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

注：针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，81.64%选择留在本省（云南省）工作。



图 2-4 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

5. 就业行业分布

学校 2021 届毕业生就业行业布局与学校专业设置及培养目标相契合；主要流向了“水利、环境和公共设施管理业”

(56.60%)，其次是“电力、热力、燃气及水生产和供应业”(19.75%)。

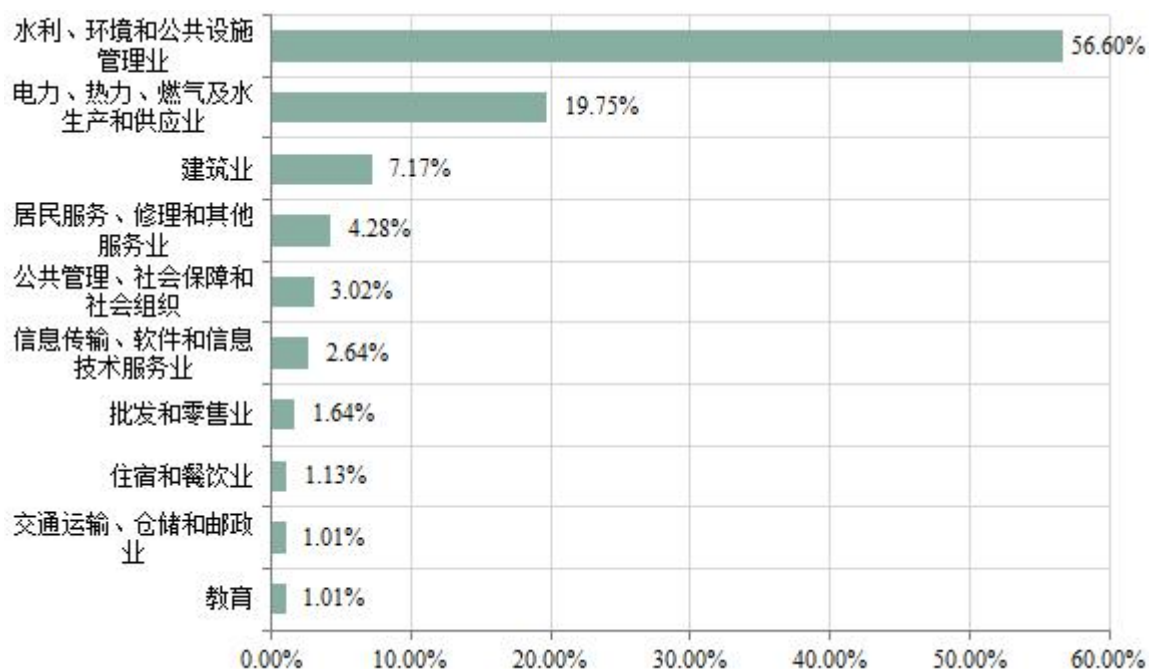


图 2-5 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

6. 就业职业分布

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 87.66%。

表 2-8 2021 届毕业生就业职业分布

职业名称	毕业生占比
工程技术人员	87.66%
其他人员	11.07%
办事人员和有关人员	0.64%
商业和服务业人员	0.51%
农林牧渔业技术人员	0.13%

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

7. 就业单位分布

学校 2021 届毕业生就业单位性质较为多元，以“其他企业”为主，占比为 77.33%；“国有企业”次之，占比为 17.67%。单位规模以“2001 人及以上”（30.00%）为主，“50 人以下”（21.43%）次之。

表 2-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	毕业生占比
其他企业	70.87%
国有企业	23.16%
其他	2.42%
其他事业单位	1.78%
机关	1.15%
三资企业	0.25%
科研设计单位	0.13%
中初教育单位	0.13%
医疗卫生单位	0.13%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业

数据来源：云南水利水电职业学院毕业生就业管理系统。

8. 继续深造

学校 2021 届毕业生中，共有 374 人选择国内升学（专科升普通本科）深造，升学率为 29.17%。

（三）技术技能、在校体验

1. 军训、国防教育

2021 年受疫情影响，根据省教育厅要求，在开学前三周

内不开展军训工作，经学校党委研究，暂缓开展 2021 年军训工作。后期按照疫情防控要求结合学校实际择期开展。

2021 年，是征兵工作“一年两征”的开局之年，学校领导高度重视；2021 年全年征兵任务数 63 人，其中毕业生 16 人。学校上半年共计完成 59 人，其中毕业生 27 人，下半年完成 29 人，其中毕业生 18 人，直招士官 1 人。超额完成上级任务。下一步，学校将进一步落实学生的各项资助政策，并表彰 2021 年度征兵先进部门和个人。

国防教育方面，学校根据上级要求结合实际开展了红色观影、烈士纪念日、升国旗、国防知识竞赛、国防教育讲座、欢送新兵、退役士兵座谈会等活动；发放新生入伍宣传单 3300 份，取得了良好效果。



红色观影活动



欢送新兵



退役士兵返校暨政策宣讲



烈士纪念日活动

2. 心理健康教育与咨询

心理辅导中心在党委领导下，紧紧围绕立德树人的根本任务，坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，基本形成了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育格局，完成了学生心理测评，危机学生访谈，功能室开放值班等活动，在“4.15”国家安全日、“5.25”大学生心理健康节、“6.26”国际禁毒日，“9.26”世界避孕日、“10.10”世界精神健康日、“12.1”世界艾滋病日等节日，联合学校团委、富民县妇幼健康服务中心、昆明医科大学第二附属医院进行心理健康、精神健康知识讲座、展板宣传等相关活动，并通过持续争取到昆明市计生协高校青春健康项目，引进项目基金开展了青春健康教育多种知识讲座和培训、心理情景剧、知识展板宣传、手编报、主题班会、文艺晚会、知识竞赛等丰富多彩的活动，并通过自编小报、微信微博、抖音快手等多种宣传平台建立了与全国青春健康教育高校的联系互动，被云南省、市、县级媒体多方报道，形成了品牌效应，心理辅导中心负责老师被推选为云南省计生协理事会理事，被昆明市计生协邀请对全市中小学青春健康教育骨干教师进行经验交流分享，被大唐云南新能源公司邀请做人际关系辅导，承担了高校服务社会的社会责任，得到社会广泛赞誉。辅导中心继续与昆医附二院精神科建立心理援助绿色通道合作机制，为学生心理健康成长保驾护航。辅导中心对内服务于师生，对外服务于社会，直接受益人群超过 6500 多人，受益人次超过 10000 多人次。

表 2-10 心理健康活动统计表

序号	时间	活动内容
1	2021.04-11	通过微信公众号、QQ 平台、抖音、快手、微博等宣传青春健康教育知识及所开展活动、疫情心理、心理抗疫手册等辅导及相关知识
2	2021.05.25	第五届大学生青春健康心理情景剧剧本比赛
3	2021.05.30	大学生心理健康教育主题班会
4	2021.05.18	心理电影鉴赏分析讨论
5	2021.05.25-05.28	班级主题电影《灾难》赏析
6	2021.05.25-05.28	心理健康教育相关展板宣传
7	2021.06.04	青春健康同伴支教培训
8	2021.06.17	团体心理辅导（外聘专家）
9	2021.06.23-06.27	国际禁毒日知识展板宣传活动
10	2021.06	第四届大学生禁毒防艾知识竞赛
11	2021.07	暑期“三下乡”与支教活动
12	2021.09.26	9.26“世界避孕日”主题宣传系列活动
13	2021.10.10	世界精神卫生日系列宣传活动
14	2021.10	新生心理普测

大学生青春健康教育基地建设工作：学校党委非常重视大学生的身心健康成长，投资 190 万元建设“大学生青春健康教育成长基地”，为基地建设邀请到全省相关部委领导专家齐聚学校出谋划策。



大学生青春健康教育基地建设工作

暑期“三下乡”和支教活动完成的《关于云南省部分农村小学高年级性健康现状调查报告》在第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节中荣获三等奖。





5.25 系列活动



第五届心理情景剧大赛

3.教学满意度

为及时了解和掌握全校教学的基本情况，在每个班级设1名信息员，并定期召开信息员座谈会。按照要求，每位信息员代表班集体填写信息反馈表，全年共收集信息表1200余份。

据统计，全校学生评教满意度达到92%以上，其中课堂育人在2020级和2021级分别调研900人次和450人次，满意度分别为：92.1%和92.3%；课外育人在2020级和2021级分别调研900人次和450人次，满意度分别为：93.6%和92.2%；思想政治课教学在2020级和2021级分别调研900人次和450人次，满意度分别为：92.2%和93.0%；公共基础课在2020级和2021级分别调研900人次和450人次，满意度分别为：91.5%和90.8%；专业课教学在2020级和2021

级分别调研 900 人次和 450 人次，满意度分别为：93.8%和 91.9%；学生工作在 2020 级和 2021 级分别调研 1200 人次和 700 人次，满意度分别为：95.6%和 97.7%；教学管理在 2020 级和 2021 级分别调研 900 人次和 450 人次，满意度分别为：91.8%和 90.8%；后勤服务在 2020 级和 2021 级分别调研 920 人次和 450 人次，满意度分别为：90.9%和 91.5%。填补了教师教学评估的基础资料，使学校对教师教学评价更趋于科学、客观、公正。

表 2-11 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	
14584	云南水利水电职业学院	1	全日制在校生人数	人	2702	2999	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	900	450
				满意度	%	92.1	92.3
			(2) 课外育人	调研人次	人次	900	450
				满意度	%	93.6	92.2
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	900	450
				满意度	%	92.2	93.0
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	900	450
				满意度	%	91.5	90.8
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	900	450
				满意度	%	93.8	91.9
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1200	700
				满意度	%	95.6	97.7
			(2) 教学管理	调研人次	人次	900	450
				满意度	%	91.8	90.8
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	920	450
				满意度	%	90.9	91.5
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	145	1034	
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数	个	17	17	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	686	1329	

4. 奖、助学金

根据《云南省高等学校提取部分学费用于专项助困经费管理办法》云财教【2006】124号文件精神，学校每年在事业收入中提取4%专项资金用于学生资助工作，用于勤工助学的补助，不低于学生资助资金的10%；用于特殊困难的补助，不低于学生资助资金的10%；用于设置和补充校级奖助学金，不低于学生资助资金的40%；用于其他项目支出，不低于学生资助资金的40%（包含：由学校承担的国家助学贷款风险补偿金；奖励资助从学校属地应征入伍的学生；其他经省有关部门和学校批准的奖励、助困和资助育人等支出项目。经学校研究可以从资助经费中支出的其它资助项目）

2021年度“国家奖学金”7人，资助金额5.6万元；“国家励志奖学金”205人，奖励金额102.5万元；省政府奖学金4人，奖励金额2.4万元。省政府励志奖学金18人，奖励金额7.2万元，发放春季国家助学金1250人，资助金额204.64万元，秋季国家助学金2250人，资助金额371.35万元。大唐奖助学金24人，资助金额7.56万元。楚雄彝“梦想设计人”奖学金5人，资助金额1.8万元。华昆奖学金10人，资助金额2万元。滇沣奖学金10人，资助金额1万元。走访家庭经济困难学生25人，发放困难慰问金2.5万元。校级奖助学金预计发放66.3万元。

2021年春季学期73名同学申请应征入伍和退役复学学费补偿、贷款代偿，金额78.16万元；73名同学申请应征入伍和退役复学学费补偿、贷款代偿，金额78.16万元。学校2021年春季学期勤工助学学生29人，资助金额6.6405万元，秋季设置勤工助学岗46个岗位，预计发放7.8434万元。2021

年共减免 20 名学生的学费共 10 万元，共补助临时困难学生 14 名，金额 2.1 万元。

5. 学生社团与学生活动

在学校党委领导、团委指导下，学生社团蓬勃发展。截至 2021 年 11 月，学校注册登记社团共 17 个，参与社团的总人数为 2015 人，学生参与度达到 46.7%。

为进一步促进校园文化建设，发展学生个性特长，促进学生全面发展，学校大力鼓励与支持各类学生社团通过开展丰富多彩的活动，为学生的成长搭建宽阔的平台。一年来，学生社团活动的形式与内容质量有了很大的提高，学生社团逐步成为学生获取知识、陶冶情操、增长才干的重要途径，有效拓宽了学校素质教育的覆盖面。

学生活动坚持校园文化建设为主线，推动校园文化活动品牌化、精品化探索。组织开展广大同学喜闻乐见的校园文化活动，营造良好的校园文化氛围，在活动中达到寓教于乐的良好效果，引导广大同学树立正确的世界观、人生观、价值观。

表 2-12 2021 年参与各社团学生人数一览表

序号	社团名称	社团类别	总人数
1	“心语”心理社	社会实践	125
2	“金苹果”诚信社	社会实践	74
3	“墨韵飘香”书画社	文化艺术	125
4	生活事务协作社	社会实践	99
5	“天羽”羽毛球社	体育竞技	133
6	篮球社	体育竞技	228
7	乒乓球社	体育竞技	86
8	足球社	体育竞技	88

序号	社团名称	社团类别	总人数
9	卿昕动漫汉服社	文化艺术	73
10	禾田音乐社	文化艺术	264
11	拳星格斗社	体育竞技	102
12	大学生艺术团	文化艺术	195
13	水院之声广播台	文化艺术	41
14	学生融媒体中心	社会实践	52
15	棋牌协会	体育竞技	145
16	青年志愿者协会	志愿公益	98
17	戏剧社	文化艺术	87
合计			2015

表 2-13 2021 年主要开展学生活动统计表

序号	项目内容
1	第 17 个“世界避孕日”主题宣传系列活动
2	“欢迎 2020 级小萌新”主题摄影大赛
3	“爱心敬老”重阳节活动
4	“爱国卫生七项行动”主题活动
5	庆国筑梦公益晚会
6	“记者节”晚会
7	青春杯书画展
8	第二季“悦读季”知识竞答比赛
9	第一届“朗读者”诵读经典比赛
10	第二届“尚上杯”舞蹈大赛
11	第一届“戏剧节”
12	个人简历大赛、舞出人生大赛、社团辩论大赛、水利工程模型征集比赛（环保材料）
13	世界艾滋病日主题活动
14	国家宪法日主题活动
15	第二届团代会暨第三届学代会
16	了解戏剧，走进小品主题活动
17	“用矿泉水瓶筑起爱心之树，做环保卫士”活动

序号	项目内容
18	学雷锋日主题活动
19	世界水日、中国水周主题活动
20	“助学筑梦铸人”手抄报、征文、微电影比赛
21	青马工程培训班（“学党史、强信念、跟党走”）
22	“如鱼得水”党史知识有奖竞答
23	“学党史、庆百年、心向党”故事演讲大赛
24	草坪音乐节、民族文化节（泼水节）（彝族年晚会）
25	“读懂中国”主题活动
26	一封家书（共读红色家书 重温百年党史）
27	看照片讲故事，红色经典咏流传
28	“红五月”歌咏比赛
29	“迎新杯”足球赛、羽毛球赛、篮球赛、乒乓球赛比赛、社团风采展演
30	“我为青年做件事”之职业生涯规划团辅活动
31	第四届校园好声音大赛
32	爱心支教系列活动
33	脱贫攻坚、建党一百周年系列书画展
34	“水文化”“建党 100 周年”知识竞赛
35	6.26 禁毒防艾青春健康教育支教活动
36	毕业晚会暨庆祝建党百年文艺汇演



庆国筑梦公益晚会



青年志愿者协会爱心支教活动



青年志愿者协会爱心敬老活动



“心语”心理社艾滋病主题文艺晚会

6.实践教学与技能大赛

(1) 实践教学

实践教学分为课内实践教学和课外实践教学两个部分，教师在授课的过程当中采用理论与实践相结合的方式，培养学生的自主学习能力。通过采取校内实训与企业实践相结合的方式，以校内教师、校外技术人员共同指导为特点，针对性地为企业培养人才，有助于学生专业技能以及职业素养的提升。

(2) 技能大赛

为适应社会需要，培养技术应用能力，学校高度重视学生综合素质的培养，通过组织实训、技能竞赛、社团活动等促进学生的全面发展。学校组织学生于2021年1月参加云南省职业院校技能大赛，在维修电工项目获得个人三等奖、物联网应用技术项目获得团体三等奖。

学校通过二级学院组织河道修防工，CAD制图，高效节水灌溉，水利工程造价技能，二等水准测量，建筑工程识图，测绘地理信息虚拟仿真测绘技能，建筑信息模拟技能等竞赛。学校针对各赛项，安排相关专业教师对学生进行培训辅导，在竞赛细节、赛前准备和选手状态等方面，指导教师与学生们进行了交流，传授经验知识。

2021 年 9 月 22 日，学校第三届学生技能竞赛开幕，学校设置了水利工程造价、水利工程成图技术、内线安装、物联网技术应用、维修电工技能、节水技术、河道修防技术、二等水准测量、建筑信息建模、测绘地理信息虚拟仿真测绘技能、软件测试、移动应用开发、虚拟现实 VR 设计与制作 14 个竞赛项目。各二级学院于 2021 年 10 月 30 日前已完成所有竞赛项目，经各二级学院选拔出的各赛项一、二名，学校将推荐参加相关校外竞赛（2021 年水利职业会赛、2022 年云南省赛）。

云南省第二届学生田径锦标赛中，杨光义同学获得男子乙组 110 米栏第一名、400 米栏第五名，荣获云南省第二届学生田径锦标赛“优秀运动员”称号；孙霖斌同学获 200 米决赛第四名，与李富贵、李开芳、蔡小忠一起参加 4×400 米项目并获得亚军。

通过参加各类技能大赛，以赛促学，以赛促教，以赛促改，营造了良好的学习氛围，为提升人才培养水平起到了很好的促进作用。

（四）创新创业

2021 年度招生就业处以赛代培、以赛代训，通过比赛来提升校园文化氛围、激发学生创造力。通过各类比赛的实战演练，对学生进行创业就业指导。

为引导学生开展生涯探索、合理规划学业及未来职业，同时提供展示自我、挑战自我的机会，2021 年 4 月 12 日至 13 日我处主办了云南水利水电职业学院 2021 年大学生职业生涯规划大赛校级赛。学校高度重视，招生就业处统一部署、

精心组织。各二级学院广泛动员学生报名经过近一个月的初赛，各二级学院各推荐了 4-6 名选手进入校级复赛。通过对《职业生涯规划书》和《职业世界说明书》、PPT 主题演讲、评委提问答辩和“职场角色模拟视频 VCR”进行现场评分。最终选出了 10 名选手参加北森生涯杯云南省 2021 年大学生职业生涯规划大赛，并获优秀奖奖励。

2021 年 5 月 24 日应第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛（2021）云南赛区选拔赛的号召。我校学生积极报名参加校级选拔赛，共有 26 支队伍分别参加专科组主体赛和创业营销专项赛。经校赛选拔，通过对项目类型、运营方案、项目介绍等方面的考核，最终选出 6 支队伍晋级省赛。招生就业处为参赛学生申请创业综合模拟大赛在线训练账号，并为学生提供比赛场所，引导参赛学生顺利参加 9 月 26 日的云南赛区选拔赛。

招生就业处积极组织学生进行赛前培训，并邀请了云南林业职业技术学院副教授朱亚楠为培训主讲专家。2021 年 6 月由招生就业处牵头举行了学院第一届“互联网+”比赛。选出 20 支队伍分别参加第七届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛的创意组和公益组比赛。

2021 年 10 月 25 日至 11 月 17 日期间，应云南省 2021 年“铭鼎杯”大学生模拟求职大赛通知的要求，由招生就业处牵头举行了简历设计大赛和大学生模拟求职大赛的学校初赛及决赛，将选送 7 名选手和 10 份简历作品参加云南省省级比赛。

在比赛之余，招生就业处还开放面向学生的创业咨询，为学生提供政策解答和企划书修改意见等指导。

（五）职业发展

学校重视学生职业技能发展，积极构建 1+X 模式培养高职高专在校学生，即每个学生毕业时具有一个毕业证+X 个职业技能证书，使学生在毕业时具备一定的技能操作知识。2021 年组织 1823 人次参加电工、钢筋工、砌筑工培训，电商运营与管理、建筑工程识图、BIM、水利五大员考证。

学校已组织完成 2021 年上半年全国计算机等级考试和 2021 年下半年全国计算机等级考试，总计 2600 余人参加考试。此外，学校已经向云南省教育厅提交了普通话水平测试考点申请与全国英语等级考试 AB 级考点申请。

(六) 学生发展典型案例

【案例 1】

举办“职业生涯规划+简历制作”讲座

教育和引导 2019 级在校生了解就业政策、正确认识就业形势，提高职业生涯规划及简历制作能力，学校邀请丽江隆基硅材料有限公司人力资源部伏永波老师到校举办了一场主题为“职业生涯规划+简历制作”的讲座。伏永波老师幽默风趣地讲解，得到同学们一致好评。同学们表示受益匪浅，不仅了解当前就业求职应当具备的科学理念和方法，更加清楚地认识到当前就业形势，明确该如何结合自身特点做好职业规划，减轻对未来的迷茫感，对于促进 19 级学生跟岗顶岗实习起到了积极的作用。



【案例 2】

水利工程造价技能竞赛

为了学习贯彻 2021 年中国职教大会精神和党的十九届五中全会关于职业教育的精神，充分发挥学生技能竞赛在技术技能人才培养中的作用，学校于 10 月 28 日、29 日成功举办了 2021 年“水利工程造价”项目技能竞赛，竞赛包括理论知识考试和实操考试两个部分。赛前指导教师对参赛选手进行了充分的指导培训，参赛选手们认真学习、积极练习、充分准备，赛场上参赛选手们聚精会神、奋勇争先，充分发挥和展示了自己的专业知识和专业水平。此次竞赛的成功举办，促进了学校“以赛促教”、“以赛促学”的教学实践工作。



【案例 3】

学生素质能力提升训练营活动

2021 年 9 月下旬，学生素质能力提升训练营拉开序幕，第一期学员培训正式启动。此项活动旨在更好地推动共青团建设，提升青年学子的综合素质能力，进一步提高人才培养质量。由通过系统培训、经考核合格的第一批学生干部担任教练，以多样的体验式游戏，引导参训学员们逐步建立起“团队”的意识和责任，提升团队合作能力，培养勇于担当的精神。下一步素质能力提升训练营将面向全校各年级学生组织、班集体招募参训学员，为同学们搭建一个历练和挑战自我的平台，助力学校高质量的人才培养与发展。



三、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业规模

学校专业设置以服务行业、发展水利水电建设为宗旨，以促进就业为导向，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，主动适应经济社会发展，适应学生全面可持续发展的需要，形成专业间相互支撑、资源共享、协调发展的良好局面。截至 2021 年 11 月 31 日，学校设有水利工程学院、电力工程学院、土木工程学院、管理工程学院、人工智能学院，共 5 个学院；基础体育部和思政部共 2 个部，开设专业 29 个。计划 2022 年再新增设 6 个专业，使学院开办专业达到 35 个。

表 3-1 学校 2021 年专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	学制
1	给排水工程技术	440602	3 年
2	人工智能技术应用	510209	3 年
3	数字媒体技术	510204	3 年
4	水利水电工程技术	450203	3 年
5	岩土工程技术	420205	3 年
6	水利工程	450201	3 年
7	水利水电建筑工程	450205	3 年
8	机电排灌工程技术	450206	3 年
9	水文与水资源技术	450101	3 年
10	发电厂及电力系统	430101	3 年
11	输配电工程技术	430107	3 年
12	电力系统自动化技术	430105	3 年
13	水电站运行与智能管理	450302	3 年
14	供用电技术	430108	3 年

序号	专业名称	专业代码	学制
15	电气自动化技术	460306	3 年
16	建筑电气工程技术	440402	3 年
17	工程测量技术	420301	3 年
18	道路与桥梁工程技术	500201	3 年
19	市政工程技术	440601	3 年
20	建筑工程技术	440301	3 年
21	智能水务管理	450208	3 年
22	水利水电工程智能管理	450204	3 年
23	工程造价	440501	3 年
24	建设工程监理	440504	3 年
25	嵌入式技术应用	510210	3 年
26	物联网应用技术	510102	3 年
27	虚拟现实技术应用	510208	3 年
28	大数据技术	510205	3 年
29	建设工程管理	440502	3 年

表 3-2 学校 2022 年新增专业一览表

序号	专业代码	专业名称	学制
1	450202	智慧水利技术	3 年
2	450402	水环境智能监测与治理	3 年
3	530704	网络营销与直播电商	3 年
4	530702	跨境电子商务	3 年
5	460303	智能控制技术	3 年
6	420901	安全技术与管理	3 年

2.加强特色专业、专业群建设

学校先后出台了《云南水利水电职业学院特色专业建设

规划》《云南水利水电职业学院特色专业建设及管理办法》（试行）。着力培养水利、电力、土木、管理和电子信息类专业建设、运行、管理所需的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

学校坚持落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程。充分发挥区域优势、行业资源对专业建设的支撑作用，培育水利工程、水利水电工程技术、水电站运行与管理、工程测量技术 4 校级特色专业，组织开展了 3 轮全校性专业剖析，涵盖了课程与教材建设，教学团队与名师、人才培养模式创新、产教融合及实训基地等方面。

学校按照国家、省、校三个梯级开展高水平专业群建设。力争建成 1-2 个国家级高水平专业群，建成特色鲜明、优势突出、国内领先、国际先进的高水平专业群；建设水利水电工程技术、发电厂及电力系统 2 个省级高水平专业群，专业群综合实力省内领先并跻身全国同类专业群前 30；建设 5 个校级特色专业群，在产教融合、创新创业教育、现代学徒制等方面形成鲜明特色，专业群综合实力省内领先。

3. 积极推进“三教”改革

学校进行线上线下混合式教学探索，与超星集团签订协议共建网上课程，向学生开放线上精品课程 48 门，线上课程均学生数 434 人/门。

（二）产教融合

1. 深化产教融合、校企合作

（1）加强校企合作

学校以就业为导向、以服务为宗旨，不断加强与企业行业合作，形成“共建、共享、共赢、共长”新机制，积极探索校企合作新模式，形成以校外实训基地为主，产、学、研合作为辅的校企合作模式，培养高技能优质人才，立足云南，扩大学校对外办学影响力。自建校以来，签订了校企合作单位 47 家，共建校企合作实践基地 64 个。

为贯彻落实国家教育部门相关政策精神，坚持知行合一、工学结合，推进产学研协同育人；深化学校招生与企业招工衔接、校企育人“双重主体”、学生学徒“双重身份”、校企共同研究制定人才培养方案教育教学模式改革，切实做好现代高技能人才培养工作，本着优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展的基本原则，我院拟定“学徒制”人才培养方案，云南水利水电职业学院与云南恒诚建设监理咨询有限公司水利工程学院学生中联合组建人才委托培养“恒诚班”，计划人数为 30 人/班。

2017 年起学校与大唐发电云南分公司达成校企合作。大唐发电云南分公司拨付专款设立了大唐奖助学金，奖助对象涵盖了电力工程学院 16-20 级五届学生；从电力工程学院每届新生中选出 12 名品学兼优的贫困学生组成“大唐宏志班”，到目前为止，共成立了 17、18、19 三个“大唐宏志班”，共有 36 名学生进入，学生毕业后参加大唐公司专项考试，通过后即可进入大唐公司工作，目前三届“大唐宏志班”已有十多人正式入职大唐；三是在大唐发电云南分下属的电站成立了教师实践基地，可为学校年轻教师提供企业实践，目前基地已为学校 12 名年轻教师提供了实践锻炼。

（2）大力推进校企共建

为进一步深化产教融合、探索校企共建，学校与已经建立的人工智能学院，充分发挥高校的教育优势和企业的技术优势，努力实现高校加企业、学历加技能的完美结合，让学生就业与社会需求无缝对接，提高学生就业竞争力。

人工智能学院是云南水利水电职业学院与昆明足下信息技术有限公司校企共建最具特色、面向未来的二级学院，以智能制造、数据信息为“中国制造”向“中国智造”转型升级培养应用型技术人才和信息化服务人才。通过企业自主研发的拥有自主知识产权的评估系统、线上学习平台、直播平台、产教结合平台，结合项目驱动式教学、公司化管理，实现学生个性化培养，同时使用企业自主研发的全国就业市场 AI 大数据采集。

为加强校际间的交流合作，实现资源共享，相互促进，不断提升人才培养质量，促进云南水利教育高质量发展，2021年11月5日，云南农业大学水利学院党委书记段青松，党委副书记、院长李靖，党委副书记代启亮等一行赴我校富民校区，就党建合作、师资培养、科研合作、学生培养等领域签订战略合作协议。双方整合各自优势，汇聚专业队伍，凝聚创新力量，以校际战略合作签约为新的起点，打造学术交流、人才培养、科学研究、成果转化合作新高地。双方就具体合作事宜进行了深度研讨与交流，不仅签订了战略合作协议，还为研究生实训基地揭牌。另外，云南农业大学水利学院聘请了部分云水职院的教师为硕士生实践导师。

（三）信息技术、信息化建设

数字校园以学校的战略发展和信息化建设目前存在的问题为导向，有效利用信息技术和手段，推动学校管理规范化、领导决策科学化和公共服务系统化，以及推动学校服务与管理流程优化与升级，进而有效提升学校的管理效率、决策水平、办学效益和面向师生的服务能力。

1.加强数字化校园顶层设计，科学规划信息化校园建设

(1) 制定了学校中心机房相应管理制度，对服务器和存储资源进行整合，实现集中管理、自动化运维，满足各应用系统的计算、存储和服务需求。

(2) 修订完善数字化校园信息化建设管理的规范办法等规章制度，使信息化建设与管理流程化、规范化、制度化。

(3) 完善学校数字化校园信息平台(CRP)的规划设计，满足各应用系统的办公、线上线下存储和服务需求，提升信息化校园服务水平。

(4) 修订完善智慧校园建设规划，完善云南水利水电职业学院数字化建设方案。

2.强化日常服务与管理，提升技术支持与服务保障能力

(1) 重新修订完善了《中心机房管理制度》，对数据中心日常维护、管理人员操作、数据中心出入、管理岗位职责进行了规范，保障校园网、数据中心、一卡通等系统的正常运行。

(2) 对学校网站主页进行改版，对僵尸信息系统和网站进行清理，完善备案制度，丰富了学校网站模块和内容。

(3) 提高语音教室、多媒体教室、多媒体报告厅运行管理的服务水平，完成教室多媒体设备的升级改造。

(4) 学校于 2022 年计划建成 4 个智慧教室，基于互联

网、物联网技术集智慧教学、人员考勤、环境智慧调节、视频监控及远程控制于一体的新型现代化智慧教室系统。

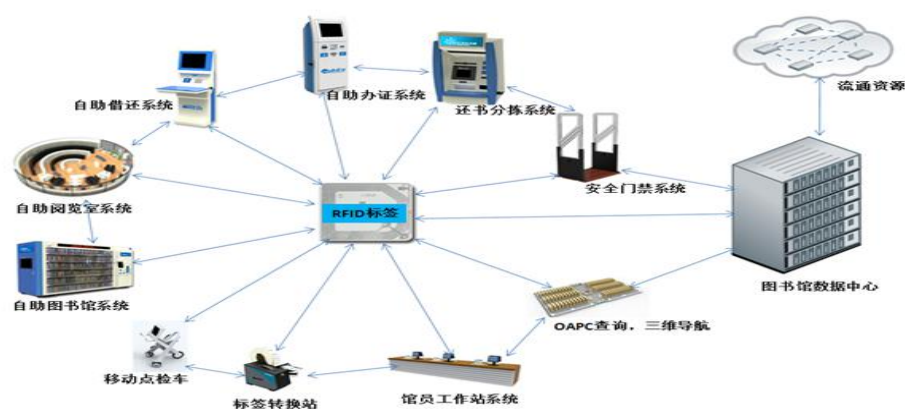
3.推进信息化项目建设，提升信息化校园保障水平

(1) 加强建设数字化校园信息平台（CRP）各级各类综合管理信息系统，完成对系统的使用维护。推动学校管理规范化与校务公开，支持学校服务与管理流程优化与再造，提升管理效率与决策水平，提高办学效益，支撑现代学校制度建设，同时利用信息化手段提升学校服务师生的能力。



CRP 管理系统

(2) 继续建设完善数字化图书馆。建设文献信息资源保障体系，为学校的教学科研提供高水平的文献保障，建设服务体系，实现读者需求的智能获取。



图书馆系统构成

(3) 完善校园一卡通系统建设。继续加强一卡通系统的升级改造, 真正实现“一卡在手, 走遍校园”, 切实提高教职工和学生的体验度和使用便捷度。

(4) 全面加强学校校园网建设工程。校园网接入互联网出口带宽 4G, 校园网主干最大带宽 13312Mbps, 校园网出口带宽 13312Mbps, 建设网络信息点 7992 个, 其中无线接入点 168 个。今后, 将继续加强学校主干网建设, 实现学校主干网更好、更高质量全面覆盖。

(四) 教学管理

学校进一步推进教务教学运行管理工作, 做到日常工作规范化, 重点工作细节化, 高标准完成各项日常教学工作任务, 保障良好的教学秩序。

1. 开课情况

2020~2021 学年和 2021~2022 第一学期共有 328 位专任教师承担教学任务。2020~2021 学年教学工作量(学时)总计为 50256 学时, 其中: 校内专任教师教学工作量(学时)总计为 27167, 校内兼课教师教学工作量(学时)总计为 21275, 校外兼课教师教学工作量(学时)总计为 1814。

2. 教学秩序

学校按教学计划严格开展教学, 加强教学秩序检查。具体表现在: 坚持开学初第一周进行教学秩序检查; 坚持执行开学第一节课、新生第一节课的“领导干部听课制度”; 坚持学期中的教学检查, 找出问题并且及时整改; 注重定期和不定期检查学生的到课率和教师的到课、授课情况; 严格履行调停课规定和办理程序。教学工作是全校的重点工作, 保证

良好的教学秩序是人才培养和学校发展的重要保证。我们一直把规范管理工作变为常态，保证教学课堂秩序井然有序。

3. 考试管理与成绩评定

(1) 优化学生学业评价方式

改革学生学业考核方法，实行知识、能力和素质并重的考核方法，着重考核学生综合运用已学知识解决实际问题的能力。在考核形式上，由期末一次性考核方式改变为过程考核和课内与课外相结合考核方式；在考核内容上，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，规范非标准答案考试；在成绩记载的方式上，由过去百分制改为等级制，明确要求期末成绩各分数等级比例。将平均学分成绩点作为评价学生学习状况的基本依据。

(2) 规范考试考核组织管理

出台《云南水利水电职业学院考试工作管理规定》，明确考试试卷、考场组织、试卷评阅等方面要求。每学期将试卷质量、试卷管理、过程考核纳入教学检查重要内容。现已建设1间标准化保密室，用来提高考试管理信息化水平。本年度学校组织的全省水利类三校生、高低压电工资格、计算机等级考试等社会考试，严格遵守国家考试规范，未出现任何事故。

4. 深化推进教学二级管理

加强教学管理制度建设，是实行教学二级管理的保证。通过建章立制，明确界定了教学二级管理的职责，建立起科学合理的考评细则和责任追究制度，逐步推行深化教学二级管理质量水平的提高，从最基本的教学安排，到日常的教学

运行常规工作。学校实行教务处统筹检查，二级教学部门落实抓细节，重点加强内部制度建设。在教学管理方面，全面梳理办事流程，逐步建立起规范科学的二级学院教学管理体系。

（五）教学资源

1. 基础办学条件

学校共有教学科研及辅助用房 11.11 万平方米，其中教室 2.97 万平方米，实验实习场所 5.54 万平方米。2020—2021 学年，学校购买了 1 万余册纸质图书，8 万余册电子图书，昆明峭商贸有限公司捐赠 5 千余册纸质图书，共计：33 万册，生均数量达标。

表 3-3 办学条件一览表

序号	指标	单位	2021 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	4659.14
2	生均教学行政用房	m ² /生	23.92
3	生均（折合）图书	册/生	63.00
4	生均占地面积	m ² /生	79.81
5	生均学生宿舍（公寓）面积	m ² /生	9.40
6	生均实践场所	m ² /生	10.45
6	百名学生配教学用计算机台数	台	10.09
7	主要办学经费来源（单选）： 省级（☒） 地市级（☐） 行业或企业（☐） 其他（☐）		

学校现有固定资产总值共计 72817.2 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 2440.5 万元，当年新增资产值 636.3

万元，生均教学科研仪器设备值为 3221.78 元/生。

表 3-4 学校校内实训实验基地一览表

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)
1	plc 实训室	3	数码显示控制、抢答器控制、音乐喷泉控制
2	钳工实训室	1	制作六角螺母
3	电机变压器维修及检测实训室	3	电机变压器维修及检测
4	电子技术创新实训室	2	电子产品创新装配模块认识实训、电子创新设备制作
5	水利发电模型室	3	大坝模型认识、电站模型认识、发电机组模型认识
6	维修电工实训室	5	电机点动控制、电机联系启动控制、电机正反转实验、电机星三角降压启动、电路图接线安装、多台电机启动控制实验
7	电机拆装与维修实训室	2	三相鼠笼式异步电动机的拆除实训、三相鼠笼式异步电动机的组装实训
8	电气安装与维修实训室-1、-2	3	电力内线安装、机床故障排查、三相异步电机控制
9	安全用电技能实训室	6	人体电阻的认识和测试、直接接触的认识和实训操作、模拟人体在遭受电击时的电流途径、间接接触的认识和实训操作、间接和直接接触保护实训、接地电阻的测量
10	变压器检修实训室	4	直流电机实验 异步电机实验 同步电机实验 变压器实验
11	数电模电实训室	4	二极管、三极管的特性测试 放大电路的分析 组合逻辑电路的分析 集成运算放大电路的分析
12	焊工实训室	9	手工电弧焊、电焊、平焊、平角焊、V 形坡口对接平焊（多层焊、多层多道焊）、立焊、立角焊、水平固定管板焊接、板对接仰焊
13	户外升压站实训基地	3	一次设备实物认识、断路器手动电动开合、隔离开关手动电动开合

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)
14	户内配电装置实训场	1	认识实习、高低压柜厂房认识
15	模拟电站实训室	3	模拟电站机组开停机、模拟机组调压调频、模拟电站倒闸操作
16	拱坝教学实体模型区	1	认识实习
17	土石坝教学实体模型区	1	认识实习
18	平板闸教学实体模型区	1	认识实习
19	节水示范教学基地-游泳池循环水处理及消毒系统	1	认识实习
20	水保科教示范基地	1	灌溉实习
21	土工实验室	14	土工实训
22	建筑材料实验室	12	建筑材料的基本性质实验、水泥实验、混凝土实验、墙体材料实验、砂浆实验、钢材实验、沥青实验
23	测量实验室	4	地形测量、控制测量、施工放样、测量数据一体化实训
24	造价一体化实训室	5	工程制图及读图实训、招投标及评标实训、工程量清单及定额计价实训、建筑安装工程图形算量实训、建筑工程施工组织及设计
25	地质标本室	4	矿物识别、岩石鉴定、地质构造原理、常见标本认识
26	水利枢纽模型室	3	土石坝、拱坝、重力坝
27	工程施工实训基地	4	钢筋工、架子模板、混凝土、砌筑
28	水力学实验室	10	雷诺实验、动量实验、流体静力学实验、局部阻力实验、沿程损失实验、水面曲线综合实验、毕托管实验、虹吸管原理实验、明渠流流态演示
29	施工综合实训样板区	3	钢筋绑扎、墙体砌筑、粉刷

序号	基地名称	实训项目	
		总数 (个)	主要项目名称(全称)
30	再生水、雨水综合利用实体模型区	3	认识实习、污水处理工艺、雨水收集利用
31	制图实训室	3	建筑工程制图与识图、道路工程识图与绘图、市政工程识图与构造

2. 师资队伍建设

学校专兼职教师团队总体数量和能力水平满足教学需要，师资队伍具体情况见表 3-5。

学校选派专任教师参加省内外进修培训，参加有关学术活动；安排老教师“以老带新”；科研工作有序开展；确定了各专业负责人，发挥了带头作用；教学质量评价体系基本建立，教学人员课时绩效管理制度健全。

学校重视师风师德建设，积极探索师资队伍建设的长效机制，推行“最美水院人”评选示范活动，逐步建立起一支德才兼备，专兼结合的高素质“双师型”教师队伍。

(1) 专任教师

专任教师队伍年龄、职称、学历结构基本合理。高级职称教师占专任教师比例达 31.21%， “双师”素质教师占比为 51.06%。学校支持专任教师提升学历教育，现有 3 名专任教师攻读博士学位。

(2) 兼职教师

校外兼职兼课教师 56 名，校内兼课教师 170 名，分别承担 A、B、C 类课程和教师锻炼指导，实习实训成效较好。学校支持专任教师提升学历教育，现有 4 名教师攻读在职硕士。

表 3-5 师资队伍情况统计表（截止 2021 年 11 月 30 日）

教师类别	未折算人数	折算人数	年龄结构（人）				专业技术职务			学历结构		学位结构		双师素质
			≤35	36-45	46-60	≥61	高级	中级	初级	硕士及以上	大学	硕士及以上	学士	
校内专任教师	141	141	60	38	43	—	44	42	17	30	103	42	75	72
校内兼课教师	170	136.88	135	17	18	—	6	18	19	47	110	54	91	37
校外兼职教师	44	10.52	5	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
校外兼课教师	12	3.66	3	2	7	0	5	4	—	—	—	—	—	—

表 3-6 教学资源一览表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.99	17.93
2	双师素质专任教师比例	%	57.55	51.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.79	31.21
4	教学计划内课程总数	学时	555	806
	其中：线上开设课程数	学时	43	56
	线上课程课均学生数	学时	647	434
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	13312
6	校园网出口带宽	Mbps	4000	13312
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	0.14
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5283.92	4659.14

3. 开设课程

学校坚持立德树人，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人，要求在校学生必须学习《形式与政策》课程；根据“基础扎实、知识面广”的人才培养要求，积极推进计算机类课程应用软件类和基础知识类教学，同时与超星科技公司合作，利用线上教学平台推出 48 门全国精品选修课供学生根据自己兴趣爱好随时随地学习。

2010-2021 学年，学校课程库共有 806 门课程，其中 A 类课程 172 门，约占 21.3%；B 类课程 431 门，约占 53.5%；C 类课程 203 门，约占 25.2%；按课程属性分类：其中公共课 146 门，专业基础课 127 门，专业课 533 门。

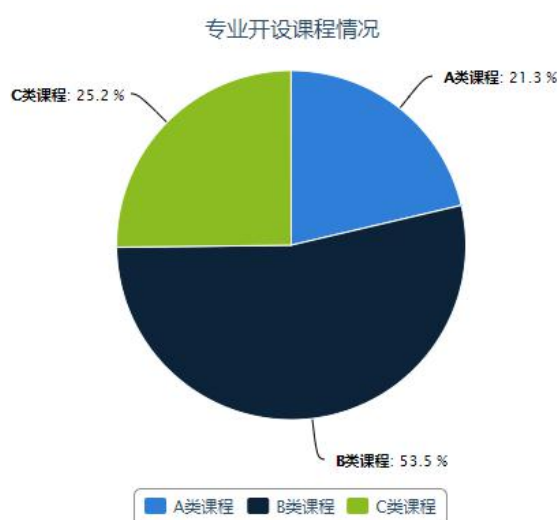


图 3-1 专业开设课程情况图

4. 加强教材资源建设

出台《云南水利水电职业学院校内教材编写管理办法》，鼓励教师编写符合高职高专教学特点的高水平教材。目前，教师已编写教材 11 本。

5. 教学信息化资源建设

学校通过使用 CRP 教务管理信息化系统, 现已建设成集教务管理、学籍管理、成绩管理、资源管理、教师日志为一体的教学一体化服务平台。大力推进教学与信息技术的深度结合, 筹建的云南水利水电职业学院在线选修课程开放平台于 2020-2021 学年第一学期开始运作, 其中开设课程有 48 门, 让学生能选择一些国内其他高校的精品选修课, 以及方便学生随时随地学习, 方式更加灵活。

(六) 教学改革典型案例

【案例 1】

学校举办水文勘测技能竞赛

为深入贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示精神，激发专业技术人员的劳动热情和创造力，10月20日，2021年昆明市水文勘测技能竞赛在我校举办。此次竞赛为期四天，内容涵盖水文预警预报、水文分析计算、水文勘测三个竞赛工种，包括理论、内业考试和流速仪拆装、走航式 ADCP 测流、电波流速仪（雷达枪）测流、雨量计安装与校准、全站仪大断面测量、GPS 点位测量、三等水准测量 7 个项目的外业实作。我校奚圆圆、李晶晶、邱钰涵老师参加了此次竞赛，并分别在水文分析计算工种和水文预警预报工种中取得了较好成绩。通过专业技能比赛的锻炼使学生掌握基本理论，工作原理、特性及用途，为学习后续课程和从事专业工作打下坚实的基础。



【案例 2】

学校组织参加水利职业院校教师教学能力大赛

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神、全国职业教育大会精神，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，不断推进高水平、结构化教师教学团队建设，学校针对各赛项，组建三支专业教师竞赛团队参加中国水利教育协会举办的 2021 年水利职业院校教师教学能力大赛，提升了教师教学水平，营造了良好的学习氛围，为提升教师能力及人才培养水平起到了很好的促进作用。



四、政策保障

（一）政策引导

自 2014 年《关于加快发展现代职业教育的决定》、2019 年《国家职业教育改革实施方案》、2020 年《职业教育提质培优行动计划》等一系列政策的出台，国家在职教地位、办学主体、培养目的等多方面做出了越来越精细的规划指导，鼓励和支持职业教育行业进一步高效发展，职业教育发展进入新时代。

（二）专项实施、建设重点

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕习近平总书记考察云南提出的把云南建设成为我国民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心“三个定位”和省委省政府关于“湖泊革命”攻坚战、“兴水润滇”工程建设重大战略部署，落实立德树人根本任务，以促进就业为导向，以教学科研、专业和师资队伍建设为中心，不断提升内涵能力建设，根据行业发展的现状，精准定位合理开设专业，通过产教融合和创新校企合作办学机制，开展“双高建设”，着力培养以水利电力类为主，土木、管理和人工智能类为辅的建设、运行、管理高素质技术技能人才，促进云南经济社会可持续发展。

（三）质量监控

健全教学质量监控和评价体系是学校教育教学质量管理的重要内容。构建科学、合理、有效的教学质量监控体系

应以现代教育管理理念为指导，以制度建设为根本，以不断反馈的有效信息为基础，以教学质量监控体系相适应的信息系统为平台，是实现教学质量管理工作不可或缺的重要支撑，目前，《云南水利水电职业学院教学质量监控实施方案》已经正式实施。

1.重视各类教学检查、座谈反馈

为保证教学质量水平，坚持学校教学督导组巡视制度，通过日常教学秩序检查、期初教学质量检查、期中教学质量检查、学生信息员反馈等多种方式和途径，全面检查学校教学工作和教学状态，初步建立起教育教学质量保障体系。

学校聘请 24 名教师组成督导工作组，逐步推行多级督导联动机制，形成主管教学副院长直接领导，教务处统筹、各教学部门督导员自治、学生督导信息员参与的督导体系，使学校督导工作平稳有效开展。

2.完善教师教学评价机制

不断完善教师教学评价机制，构建学生评教、督导专家评教、领导评教的多维度教学评价机制，科学、客观地反映教师的教学质量，引导和鼓励教师深入钻研教材，丰富教学方法，提高教学水平。

2020—2021 学年，学生评教课程共有 800 余门次，学生给任课老师反馈教学方面的意见和建议 150 余条。从评教统计结果看，学生评教优良率达 90%(按照门次来统计)。

(四) 经费投入

1.财政拨款

按照《云南省财政厅云南省教育厅关于完善省属高校生

均费预算拨款制度的通知》（云财教[2011]296号）和《云南省财政厅云南省教育厅关于建立完善以改革和绩效为向导的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》等文件精神，为促进云南省高等职业教育改革发展，整体提高云南高等职业院校经费管理水平和人才培养质量，促进高职院校办出特色、办出水平，2020年我校享受云南省高职院校12000.00元/年·生的拨款标准，中专及五年制大专前三年生均拨款标准约为6000.00元/年·生。各类专项经费拨款主要有：高职学生奖助学金、中职学生奖助学金、中职学生免学费补助、现代职业教育质量提升计划专项资金等。2020年财政拨款6334.91万元，按支出功能分类：高等职业教育财政拨款5219.61万元、中等职业教育财政拨款561.53万元。

2. 学费住宿费收入

经省发改委批准，我校高职学生学费收费标准为5000元/年·生，高职学生住宿费收费标准为800元/年·生（6人间）；五年制大专学费收费标准为4000元/年·生，五年制大专学生住宿费收费标准为350元/年·生（8人间），由合作办学单位收取。根据以上收费标准，2020年我校学费住宿费收入3241.80万元，其中：中专学生住宿费0.355万元（为以前年度欠费催收），五年制大专及三年制大专学费2875.18万元，住宿费366.28万元，函授联合办学学费分成收入74.64万元。2020年未申请财政返还。

3. 其它收入

学院其他收入主要是利息收入、捐赠收入、房屋出租收入等合计222.15万元。

五、服务贡献

(一) 服务产业发展

1. 服务国家重大战略和区域经济社会发展

2020-2021 年度，学校坚持以服务为宗旨的办学理念，紧紧围绕服务国家重大战略和区域经济社会发展开展人才培养、技术服务和社会培训。

2. 服务科学研究

表 5-1 科研及服务社会表

序号	指标	单位	2021 年	备注
1	技术服务到款额	万元	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	技术服务产生的经济效益	万元	—	
2	纵向科研经费到款额	万元	0	
3	技术交易到款额	万元	0	
4	非学历培训服务项目数	项	17	
	非学历培训时间	学时	240656	
	非学历培训到账经费	万元	73.88	
	专利申请/授权数量	项/项	8/8	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	2/2	
	公益性培训服务	学时	0	

随着学校从中专向大专的转型，科研已经成为学校可持续发展的战略要求。为提升学校教师科研水平，提高教师科

技术服务区域经济能力，学校专门编制了科技成果及科研项目奖励办法，努力开辟渠道为教师科研搭建平台，为提升教师前沿技术研究水平和攻关能力创造了条件。2021年，教务处广泛动员教职员工，撰写申报基础材料，组织申报厅级以上课题30项，审批立项12项，还有20项正在申报过程中；公开出版专业教材5部，公开发表论文58篇。

（二）服务乡村振兴

习近平总书记强调，“要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作‘两张皮’”。地方高校是新时代推进乡村振兴的重要力量，应观照巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接5年过渡期的现实要求和各地实情，充分发挥高校知识、技术、人才等方面优势，增强服务意识、提升服务能力、培养适宜人才、健全体制机制，为乡村振兴战略顺利实施作出应有贡献，这是党史学习教育中地方高校开展“我为群众办实事”的紧迫项目。

学校从自身实际情况出发，拟建立完善相关体制机制，确保服务可持续。一是拟建立保障机制。成立乡村建设与发展振兴的相关小组，配备精干工作人员，加强地方高校对服务乡村振兴工作的领导。二是拟建立工作激励机制。比如对于积极服务乡村振兴的教师在职称评定等方面给予适当倾斜，对于积极参与乡村振兴实践的学生实行学分互换等政策。三是拟建立宣传引导机制。对在服务乡村振兴中涌现出来的先进团队、先进个人及成功经验及时宣传报道，并强化成果运用，为师生服务乡村振兴营造良好氛围。

（三）服务中小微企业

学校积极与企业合作，同时利用自身的师资、设备及场地等方面的优势，根据企业的实际需求对企业提供技术支持和开展社会培训（含学历进修、职业资格认证和职业技术培训等）。

（四）服务终生学习

终身学习是人类未来的一种生存方式，让学生具有自主学习能力是学校培养学生的重点。以学生为主体，以教师为主导、以学生工作为引导、以激励为手段、以制度为保障、以成才为目标，常抓不懈，建设优良学风。加强学生管理队伍建设，创建学习型组织，促进学生工作队伍能力的整体提升。同时，做到以党建带团建，增强大学生思想政治教育的针对性和实效性，提高大学生的思想政治素质，做好党的助手和后备军。通过思想政治教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，扣好人生第一粒扣子。

学校始终以“学生的成才与发展”为主题，以立德树人办学宗旨为指导，围绕校训“上善若水、知行合一”，坚持育人为本，德育为先的原则，以学风建设为主线，以队伍建设为抓手，以校园文化建设为载体，以基础工作为保障，服务师生终身学习。

（五）典型案例

【 案例 】

学校举行庆祝建党 100 周年主题演讲比赛

百年恰是风华正茂，青春定当壮志凌云。为庆祝建党 100 周年，彰显新时代青年学子爱党爱国情怀，以百年党史之光辉壮阔，激发青春一辈奋进力量，学校团总支、学生会举办了“建党百年 同心筑梦”主题演讲比赛决赛。上演一堂生动的党史教育“大课堂”。比赛过程中选手们紧扣主题，通过重温党史、展望未来等形式，描绘出自己心目中的中国共产党，歌颂党的伟大成就，以真挚的情感和优美的语言讲述一个又一个党在革命、建设、改革时期涌现出的为党和人民事业勇于牺牲、甘于奉献的先进典型故事。

本次活动旨在进一步引导广大青年学生“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，在学生中掀起党史学习热潮，激励广大青年学生在全面建设社会主义现代化国家进程中坚定理想信念，听党话、跟党走，为实现“两个一百年”奋斗目标贡献青春力量。



六、国际合作

学校把握“一带一路”重要战略机遇，在结合学校专业特色和实际情况下，积极探索“请进来”与“走出去”相结合的方式，积极探索与国外院校的合作，提升学校办学国际视野，努力培养适应经济全球化的高端技术技能人才。

表 6-1 国际交流表

序号	指标	单位	2021 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	—	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	—	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

七、面临挑战

（一）问题与挑战

一是编制短缺、师资匮乏。学校共有事业编制 185 名，目前实有编内人员 168 名，编外人员 148 名，合计 316 人。根据教育部高职办学 1:18 的师生比要求，就目前而言，教职工编制应在 420 人左右。随着学校办学规模不断扩大，师资缺口将越来越大，师资短板是制约学校发展的最大桎梏。

二是债务压力巨大，资金紧缺。学校总负债额近 6 亿元，如不尽快妥善处理债务问题，将会对学校的发展和正常的教育教学秩序造成严重影响。

（二）对策与展望

认真贯彻落实国家职业教育改革实施方案精神，认真研究和掌握高等职业教育有关政策和规律，不断提升内涵能力，打造办学特色，进一步加强产教融合、校企合作，科学编制人才培养方案，积极努力通过水利水电职教集团和产教融合、校企合作两个渠道合力打造“知行合一”的应用技能特色。全面加强基础能力建设，加快专业建设、课程建设、实验实训建设和师资队伍建设步伐，努力提高办学水平和教育教学质量，形成以水利电力类专业为主导，土木工程和管理类专业为辅助，多层次、多形式、开放式的办学格局。不断提高人才培养质量，着力培养以水利电力类为主的建设、运行、管理所需的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，为实现云南经济社会可持续发展提供可靠的技术技能支撑和人才保障，努力把学校建设成为特色鲜明、国内一流的现代高等职业院校。

附录：高等职业教育质量年度报告指标

附件 1

计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
14584	云南水利水电职业学院	1 就业率	%	91.83	91.19
		2 毕业生本省就业比例	%	89.40	81.64
		3 月收入	元	2090.05	3200
		4 理工农医类专业相关度	%	67.85	68.01
		5 母校满意度	%	81.46	98
		6 自主创业比例	%	0.5	0.77
		7 雇主满意度	%	82.88	96.55
		8 毕业三年晋升比例	%	——	——

附件 2

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	
14584	云南水利水电职业学院	1 全日制在校生人数	人	2702	2999	
		2 教书育人满意度——				
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	900	450
			满意度	%	92.1	92.3
		(2) 课外育人	调研人次	人次	900	450
			满意度	%	93.6	92.2
		3 课程教学满意度——				
		(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	900	450
			满意度	%	92.2	93.0
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	900	450
			满意度	%	91.5	90.8
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	900	450
			满意度	%	93.8	91.9
		4 管理和服务工作满意度——				
		(1) 学生工作	调研人次	人次	1200	700
			满意度	%	95.6	97.7
		(2) 教学管理	调研人次	人次	900	450

				满意度	%	91.8	90.8
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	920	450
				满意度	%	90.9	91.5
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	145	1034
		6	学生社团参与度——				
			(1) 学生社团数		个	17	17
			(2) 参与各社团的学生人数		人	686	1329

附件 3

教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.99	17.93
2	双师素质专任教师比例	%	57.55	51.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.79	31.21
4	教学计划内课程总数	学时	555	806
	其中：线上开设课程数	学时	43	56
	线上课程课均学生数	学时	647	434
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	13312
6	校园网出口带宽	Mbps	4000	13312
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	0.14
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5283.92	4659.14

附件 4

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14584	云南水利水电职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	—	—	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

附件 5

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14584	云南水利水电职业学院	1	全日制在校生人数	人	3793	5238	
			毕业生人数	人	1016	1282	
			其中：就业人数	人	933	1169	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	550	786	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	594	848	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	485	604	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	148	182	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	30	68	
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。（财务处）
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	专利申请/授权数量	项/项	—	8/8	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		2/2	
		6	专利成果转化数量	项		—	
		7	专利成果转化到款额	万元	—	—	
		8	非学历培训项目数	项	6	17	
		9	非学历培训时间	学时	66976	240656	
		10	非学历培训到账经费	万元	40.50	73.88	

11	公益性培训服务	学时	—	—	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					

附件 6

落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
14584	云南水利水电职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	14485.39	12094.14
		其中：年生均财政专项经费	元	5844.85	4366.69
		2 教职员额定编制数	人	165	185
		在岗教职员总数	人	231	316
		其中：专任教师总数	人	106	141
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4 生均企业实习经费补贴	元	—	—
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
		年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
		其中：财政专项补贴	元	0	0