



云南交通职业技术学院

高等职业教育质量年度报告 (2022)

2021 年 12 月



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 云南交通职业技术学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

蒋业华

2021 年 12 月 2 日



目录

1 学院概况.....	1
1.1 办学历史.....	1
1.2 办学条件.....	1
1.3 办学特色.....	2
2 学生成长与发展.....	2
2.1 生源分析.....	2
2.2 育人成效.....	5
2.3 就业质量.....	7
2.4 学生管理.....	13
2.5 学生服务.....	17
2.6 学生活动.....	24
2.7 创新创业.....	26
2.8 志愿者活动.....	29
2.9 各级各类获奖情况.....	31
2.10 “工匠精神”培育.....	36
3 教育教学与改革.....	40
3.1 专业建设.....	40
3.2 教学改革.....	44
3.3 产教融合.....	45
3.4 师资队伍.....	46
3.5 信息技术应用.....	49
3.6 内部质量保障.....	57
4 政策保障.....	58
4.1 政策扶持.....	58
4.2 专项实施.....	60
4.3 经费保障.....	63
4.4 院校治理.....	63
5 国际合作.....	64
5.1 全日制留学生规模、结构.....	65
5.2 课程建设.....	66
5.3 境外合作办学情况.....	69
5.4 留学生人才培养成效.....	71
5.5 技术交流与服务.....	73
6 服务贡献.....	76
6.1 服务“一带一路”.....	76
6.2 服务地方发展.....	78
6.3 开展技术研发.....	79
6.4 服务行业企业.....	79
6.5 职业培训.....	92



6.6 服务“三农”和精准扶贫.....	95
7 面临挑战.....	97
7.1 挑战.....	97
7.2 对策.....	98
8.附表.....	101



1 学院概况

1.1 办学历史

云南交通职业技术学院创建于 1952 年，时名“云南省交通学校”，1998 年开办高职，2001 年 4 月由原云南省公路局职工大学、云南省交通学校、云南省交通职工中等专业学校合并组建为云南交通职业技术学院，是公办全日制普通高职（专科）学校。2004 年通过云南省高职高专院校人才培养工作水平评估。2007 年成为云南省首所国家重点支持的百所示范性高职院校立项建设学校。2009 年学院主体搬迁至呈贡大学城新校区，校园环境和办学条件得到大幅提升。2010 年国家示范高职建设项目通过了国家教育部、财政部验收，成为云南省第一所国家示范性高职院校。2013 年以优异成绩通过云南省高等职业院校第二轮人才培养工作（特色）评估，学院“行业办学校，学校办企业，产学研社紧密结合”的办学特色得到充分肯定。2015 年成为首批云南省高水平高职建设院校，获“2015 年全国高等职业院校服务贡献 50 强”，连续 15 年获“高校毕业生就业考核一等奖”；2017 年获云南省首批深化创新创业教育改革示范高校，云南省创新创业典型经验高校，云南省“三全育人”综合改革试点学校，同年参与共建的国家工程实验室通过验收；2017 年成为云南省优质高职建设院校；2017、2018 年连续获得全国高等职业院校“服务贡献 50 强”、“国际影响力 50 强”称号；2019 年教育部创新发展行动计划认定为优质专科高职校，同年成为云南省“三全育人”试点高校；2020 年牵头组建云南交通职业教育集团获国家示范性职业教育集团。

1.2 办学条件

学院现有呈贡、普吉、吴井桥校区，占地 678 亩，与云南省化工学校一体化办学的龙城校区占地 67 亩，与企业合作办学的高新校区占地 277 亩，另租用学生实习实训基地 495 亩。主校区为呈贡校区，位于昆明市呈贡大学城。学院下设公路与建筑工程学院、汽车与机电工程学院、交通运输工程学



院、交通信息工程学院、经济管理学院、人文艺术学院、云南同济中德学院等 12 个二级学院。学院在校生规模 24983 人，设置专业 79 个（全国重点专业 8 个），在编在职教职工 668 人（专任教师 590 人），设有与科大讯飞、中兴、广慧金通、实力集团、诺仕达集团等知名企业成立五个产业学院。设有国家职业技能鉴定所、云南省交通勘察设计研究院、云南交通土木工程检测研究中心等 7 个经济实体，有交通部“1+32”平台云南交通职工培训中心等多种职业培训资质机构，形成了学历教育、职业培训、技能鉴定、技术研发紧密结合的办学格局。是国家陆地交通气象灾害防治技术国家工程实验室共建单位，国家电子信息技术“双师型”职教师资培养培训基地、国家职业院校校长培育基地。

1.3 办学特色

学院类型特色鲜明，办学交通特征鲜明，立足云南、主动服务国家“一带一路”战略、服务面向南亚东南亚辐射中心建设。开办高职专业 79 个，招生专业 65 个，专业紧密结合交通运输领域，在校生达到 24964 人，形成了公路、汽车、轨道、运输的“大交通”格局。学院招生计划完成率 90%以上，就业落实率 95%以上，深化产教融合、校企合作成效显著，为我省在交通基础设施建设、综合交通运输体系构建、服务智能交通、交通运输设备制造等方面输送了大量高素质技术技能人才。学院接近 80%的学生来自农村，50%的学生是家庭第一代大学生，超过 3000 人以上学生来自建档立卡户，为云南阻断代际贫困、助力脱贫攻坚和服务乡村振兴作出重要贡献，服务云南经济社会发展贡献显著。

2 学生成长与发展

2.1 生源分析

2.1.1 落实国家高职扩招任务

2021 年学院继续响应国家高职扩招号召，严格按照“能符合市场需求、能服务区域发展、能促进产业升级”的要求满足社会考生报考。今年扩招学



院报考人数为 1131 人，录取 238 人，实际报到 231 人，报到率为 97.05%。

表 2-1 高职扩招录取报到情况

高职扩招类型	报考人数	实考人数	录取人数	报到人数	备注
往届生高职扩招	674	311	165	160	
六类人群高职扩招	457	153	73	71	
合计	1131	464	238	231	

数据来源：云南交通职业技术学院招就处统计

2.1.2 招生录取各科类各类型所占比例

截止 2021 年 10 月 20 日，所有批次共录取 8801 人，其中五年制转段 1413 人，省外计划 127 人，录取 110 人（四川 25 人、重庆 17 人、贵州 20 人、广西 10 人、安徽 3 人、青海 12 人、湖南 20 人、陕西 3 人），云南省内总的录取数为 7278 人。

2021 年省内各批次各科类共录取 7278 人，录取分布情况如下：理科实际录取 2846 人；文科实际录取 1771 人；三校生实际录取 878 人，艺术类实际录取 213 人，单独招生确认投档录取 1547 人；中职免试高职入学录取 23 人。具体录取见下表和图：

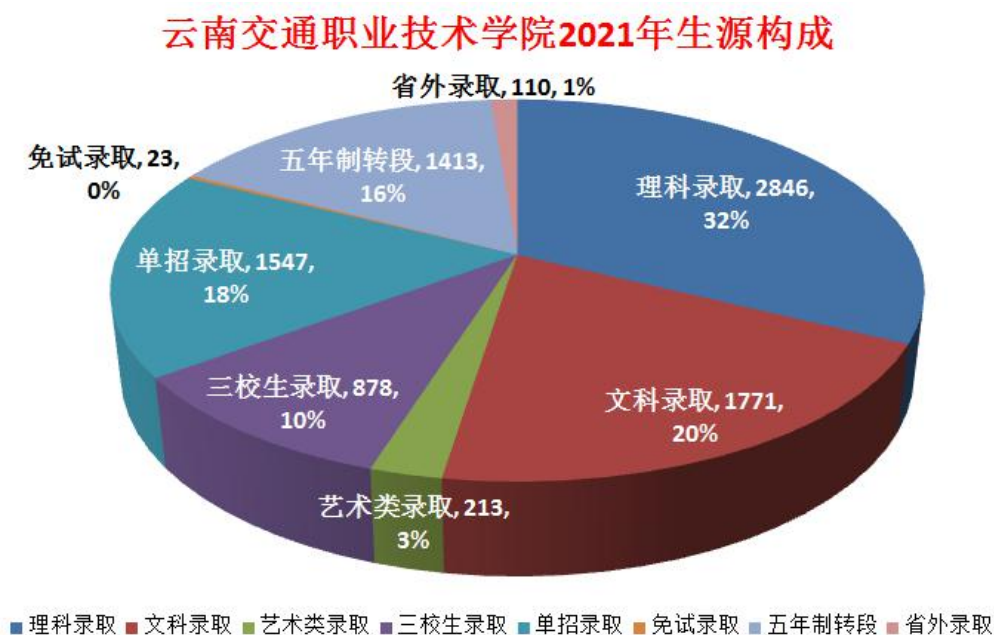


图 2-1 2021 年各科类招生录取比例构成



2.1.3 生源分布地区

截止 2021 年 11 月，学院共报到 8470 人，其中省内 6934 人和省内转段 1341 人，省外（四川省 23 人、湖南省 18 人、重庆市 15 人、青海省 11 人、广西壮族自治区 10 人、贵州省 13 人、安徽省 2 人、陕西省 3 人）报到 95 人；情况具体见下表：

表 2-2 省（市）生源分布情况

序号	生源省份	报到人数	占新生比例
1	云南省	6934	82.84%
2	云南省（五年转段）	1341	16.03%
3	四川省	23	0.27%
4	湖南省	18	0.22%
5	重庆市	15	0.18%
6	贵州省	13	0.16%
7	青海省	11	0.13%
8	广西自治区	10	0.12%
9	陕西省	3	0.04%
10	安徽省	2	0.02%

表 2-3 省内生源分布情况

排名	州市	报到新生人数	所占新生比
1	曲靖市	1144	16.50%
2	昆明市	1116	16.09%
3	大理白族自治州	835	12.04%
4	红河哈尼族彝族自治州	617	8.90%
5	文山壮族苗族自治州	571	8.23%
6	昭通市	558	8.05%
7	保山市	473	6.82%
8	楚雄彝族自治州	406	5.86%
9	玉溪市	355	5.12%



10	普洱市	216	3.12%
11	临沧市	205	2.96%
12	德宏傣族景颇族自治州	151	2.18%
13	丽江市	136	1.96%
14	西双版纳傣族自治州	88	1.27%
15	怒江傈僳族自治州	39	0.56%
16	迪庆藏族自治州	24	0.35%

2.2 育人成效

2.2.1 思政育人

(1) 校领导们带头讲授“形势与政策课”

2021年9月赵伟书记的课程讲授以任务为驱动,结合丰富的“四史”知识和生动的案例,围绕习近平总书记“七一”重要讲话的“重要意义”“丰富内涵”和“实践要求”三个方面展开,深刻解读了习近平总书记“七一”重要讲话的精神内涵,展望了中华民族伟大复兴的光明前景。蒋业华院长带领同学们全面回顾了党的百年奋斗历程和取得的伟大成就,阐述了伟大建党精神是中国共产党的精神之源,要求同学们以史为鉴、开创未来,深刻感悟共产党人的初心和使命。



图 2-2 赵伟书记 学习习近平总书记“七一”重要讲话精神



图 2-3 院长蒋业华 奋斗百年路、启航新征程

(2) 课程思政

聚焦立德树人根本任务,落实《高等学校课程思政建设指导纲要》,出台了



《云南交通职业技术学院课程思政建设实施方案》，系统设计了课程思政育人体系，构建思政教育大格局。打造教师队伍“主力军”，定期开展课程思政专题培训，遴选了 10 名校级课程思政教学名师和 10 个教学创新团队，建设了课程思政教师研修基地。聚力课程建设“主战场”，建设了 10 门课程思政示范课程；制定了专业课程教学标准。畅通课堂教学“主渠道”，提炼了 30 个“课堂革命”和课程思政典型案例，开展了两届课程思政教学设计大赛。抓住云南交通发展的“历史主线”，联合“政行企”建设以交通文化、交通工程、人文历史、民族民俗为核心的民族型交通类思政资源库，深挖思政元素融入专业教学资源库。致力于讲好云南交通故事，传播高原交通文化。

2.2.2 校友评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

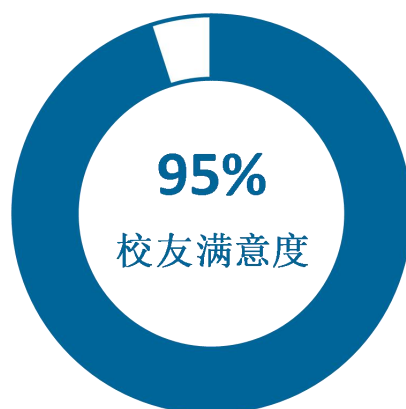


图 2-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（93%），其次是“沟通交流”（91%）。从增值情况来看，“环境适应”、“沟通交流”、“信息搜索与处理”能力对毕业生的增值较多，这三项能力培养效果较好。

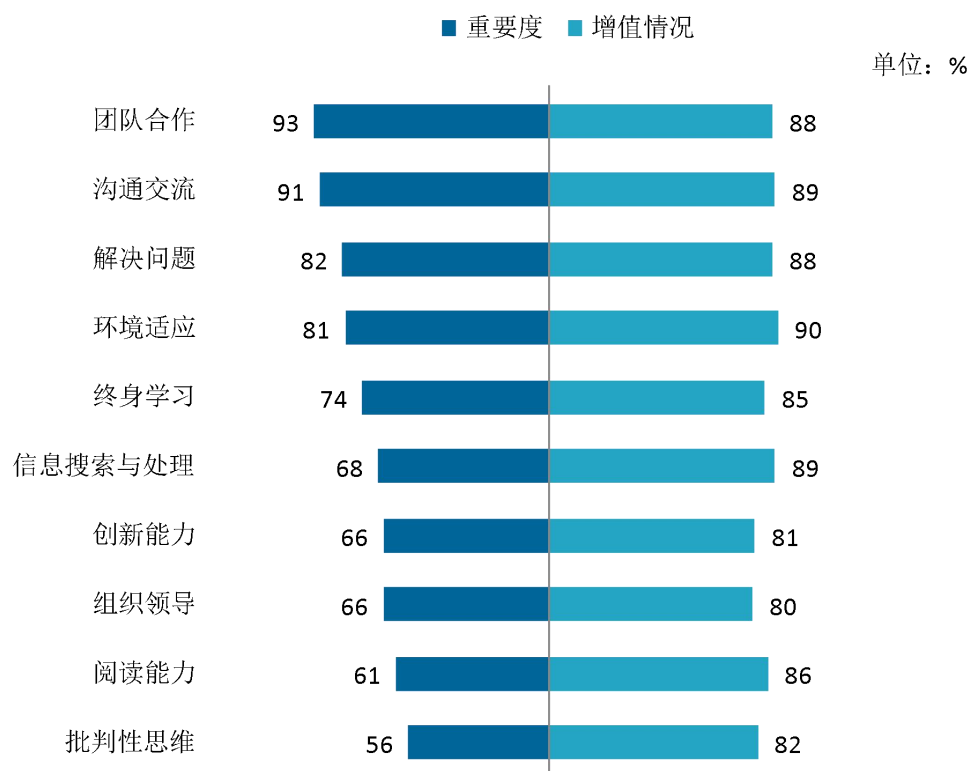


图 2-5 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.3 就业质量

2.3.1 毕业生就业率

本校 2021 届总毕业生人数为 5712 人。截止 11 月 29 日初次毕业去向落实率为 93.52%，大多数毕业生已落实就业。

2.3.2 月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4362 元，较 2020 届（4180 元）有所提高，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

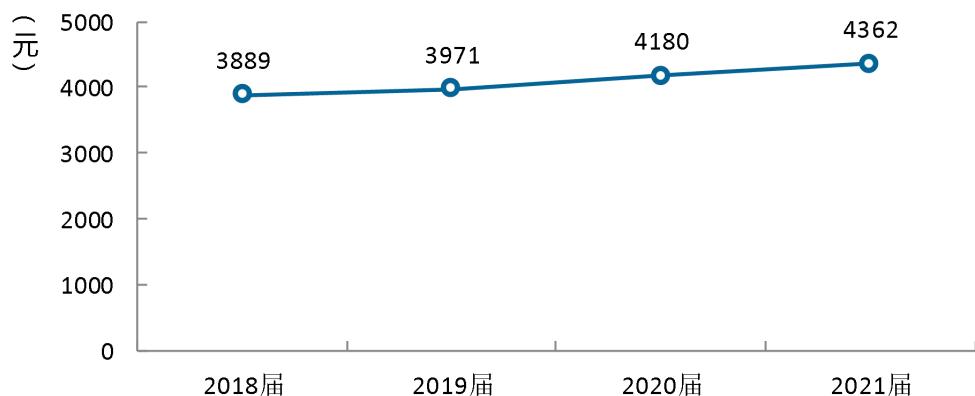


图 2-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.3.3 专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 65%。

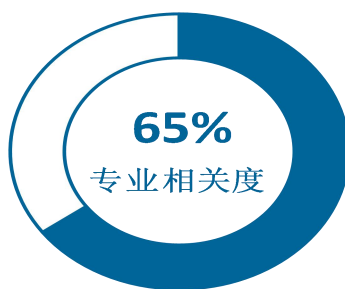


图 2-7 毕业生的工作与专业相关度

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中工程造价、道路桥梁工程技术、工程测量技术专业的工作与专业相关度较高（分别为 98%、95%、95%），交通运营管理专业的工作与专业相关度相对较低（24%）。

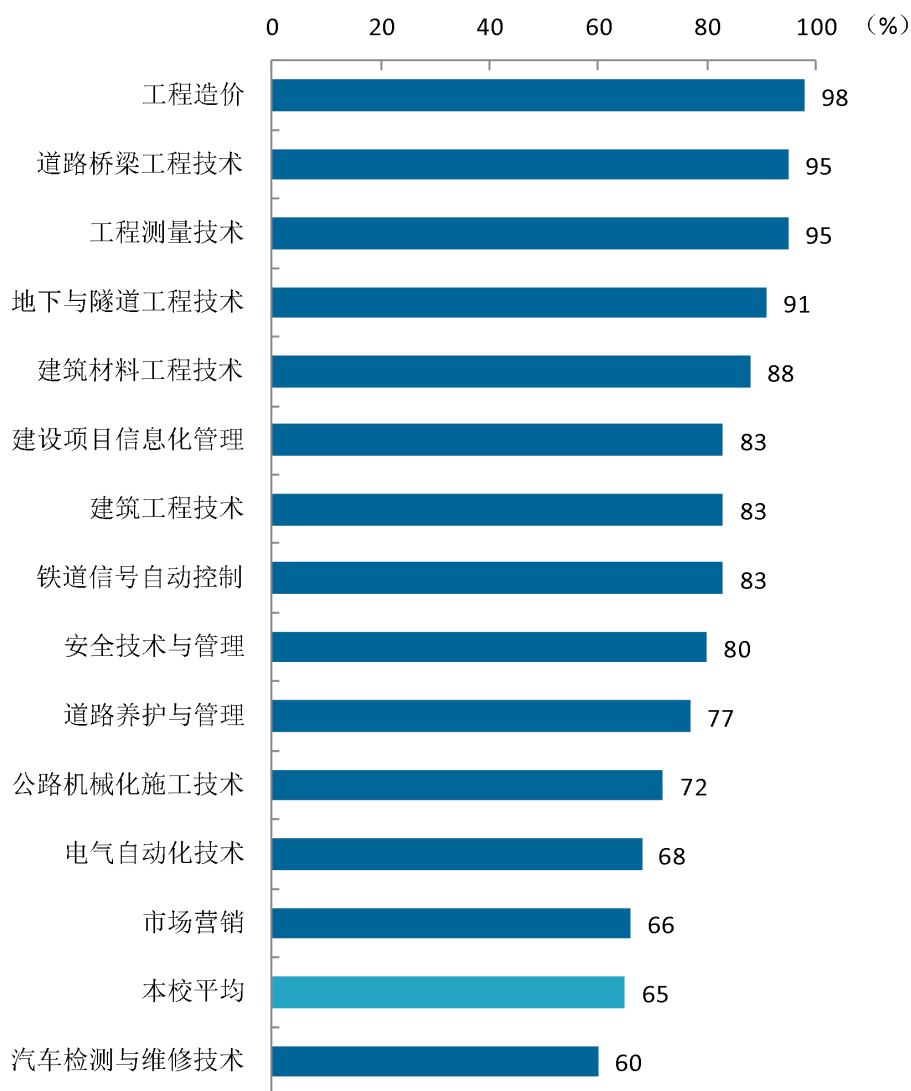


图 2-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.3.4 就业现状满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 71%，其中，毕业生对工作氛围、工作内容的满意度相对较高。

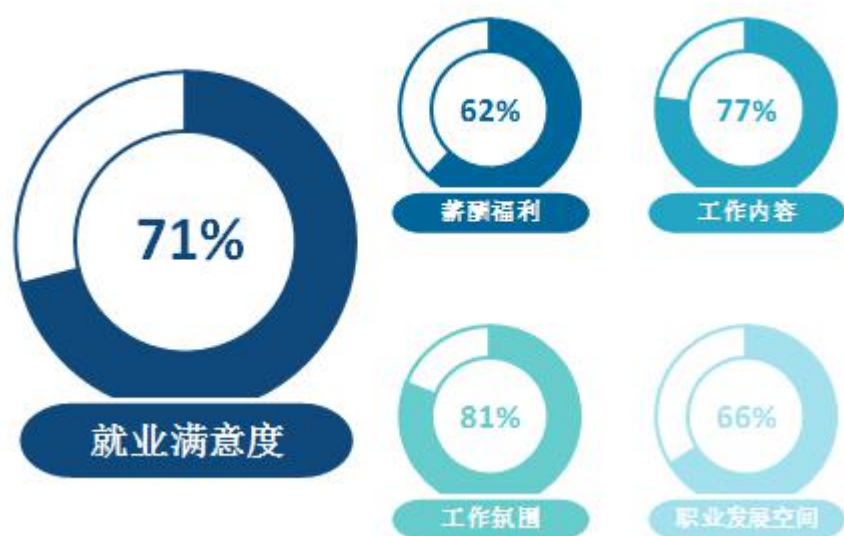


图 2-9 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是建筑材料工程技术（84%）、会计（83%）、铁道信号自动控制（83%），就业满意度较低的专业是建设项目信息化管理（42%）、市场营销（61%）、建筑工程技术（62%）。

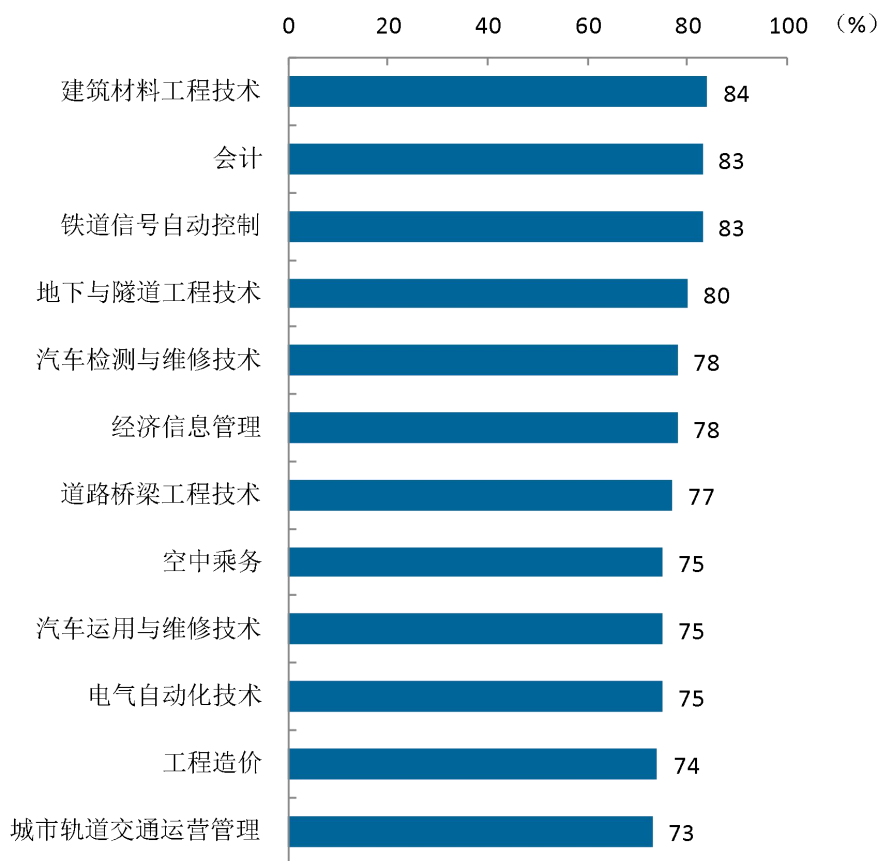




图 2-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.3.5 毕业生对学校的认同感

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。其中，对母校满意度较高的学院是经济管理学院（98%）、国际交流学院（96%），对母校满意度较低的学院是汽车与机电工程学院（92%）。

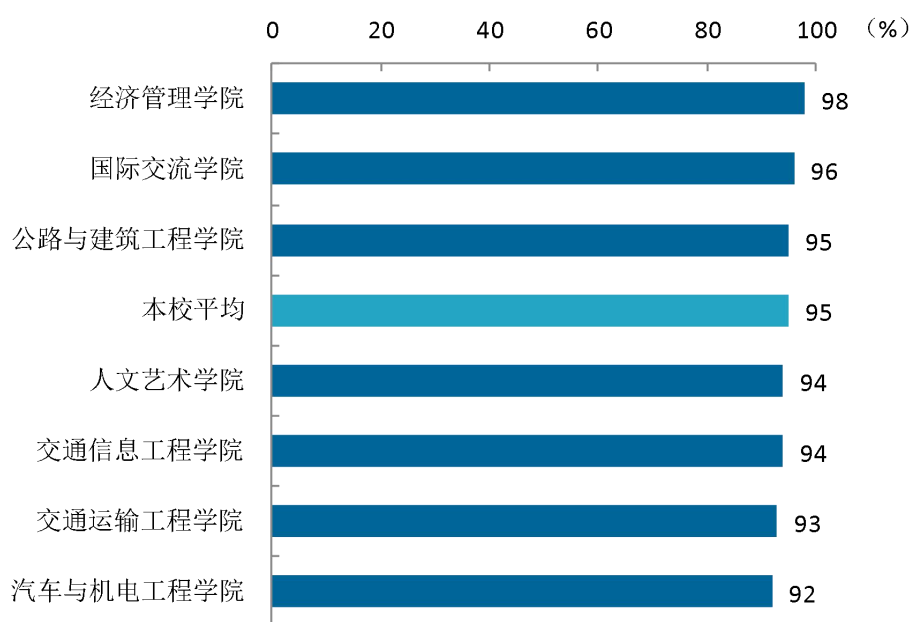


图 2-11 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是安全技术与管理、大数据技术与应用、审计、道路养护与管理、地下与隧道工程技术、视觉传播设计与制作（均为 100%），对母校满意度较低的专业是报关与国际货运（83%）、环境艺术设计（84%）。

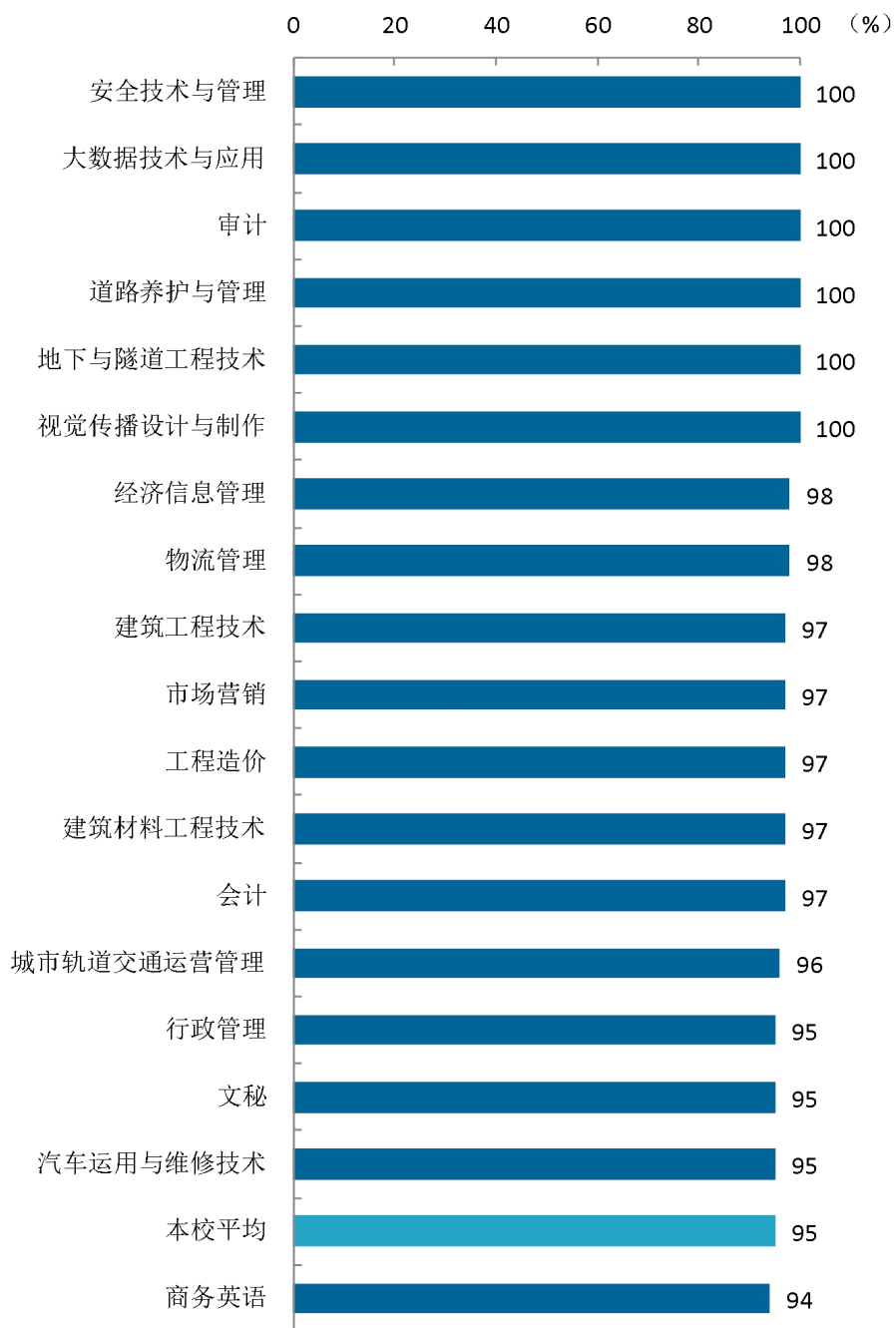


图 2-12 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



2.4 学生管理

2.4.1 学生辅导员队伍

(1) 辅导员队伍配备

专职辅导员是高校学生日常思想政治教育与管理工作的组织者、实施者和指导者，是坚持“五育并举”、构建“三全育人”新格局的重要力量。一支高质量的辅导员队伍，是培养社会主义合格建设者和可靠接班人、建设高质量教育体系的重要保障。截止到 2021 年 11 月，我院在校生人数为 24964 人，按照师生比 1:200 的国家标准，我院已配齐专职辅导员 130 人，所有专职辅导员均为在职在编，中共党员，实现了专职辅导员工作全覆盖。

辅导员队伍的基本情况下：博士学历人数 2 人，占比为 1.54%，硕士研究生学历 76 人，占比为 58.46%，本科学历 52 人，占比为 40%。30 岁及以下 35 人，31 岁至 40 岁 67 人，41 岁至 50 岁 24 人，51 岁以上 4 人。

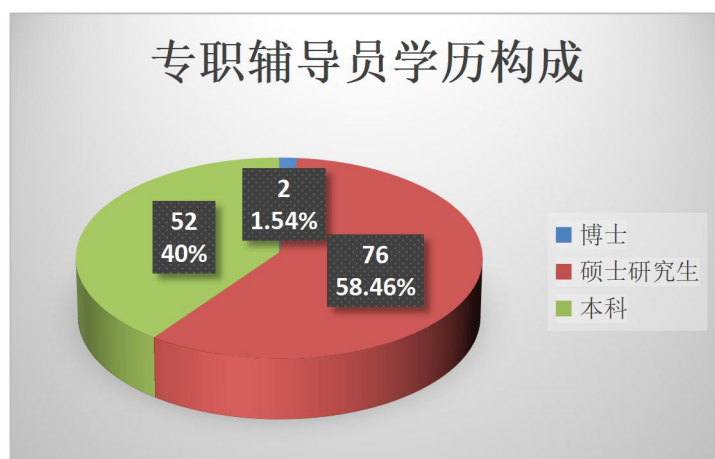


图 2-13 专职辅导员学历构成

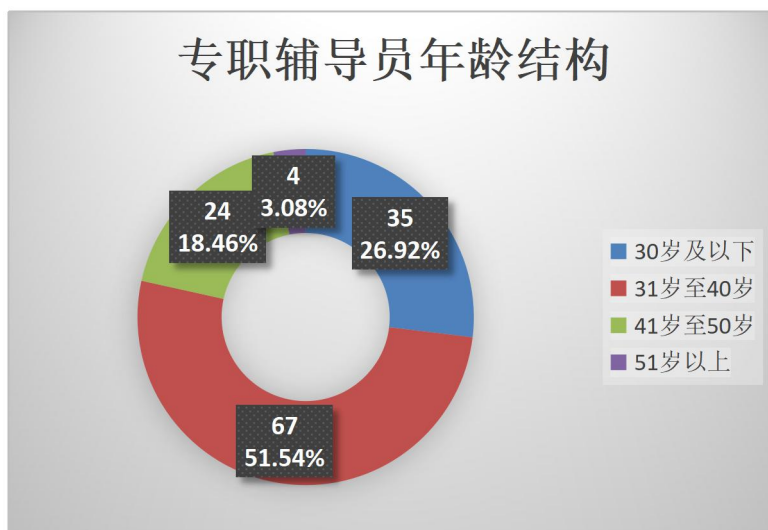


图 2-14 专职辅导员年龄结构

各学院学生人数/辅导员人数比

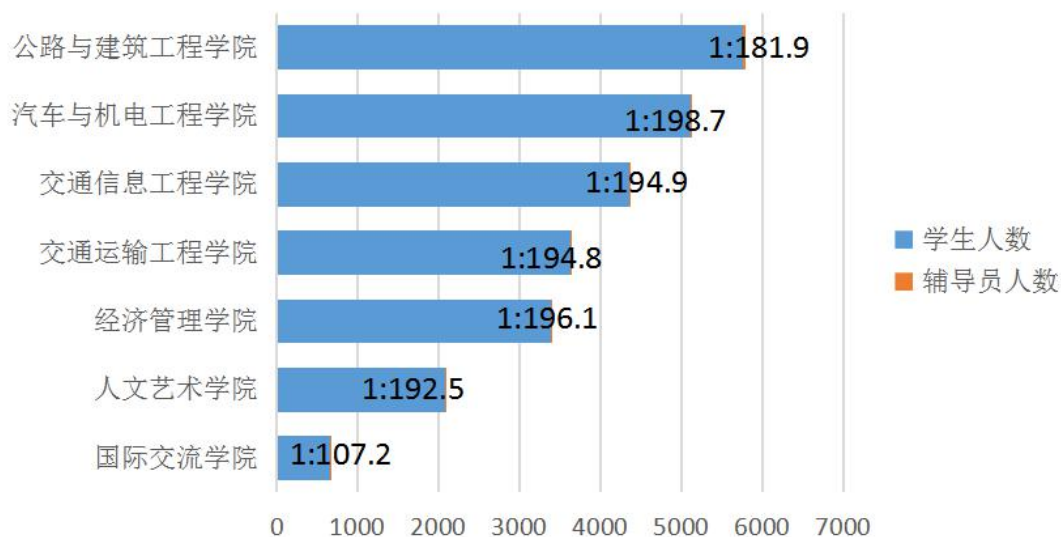


图 2-15 各学院学生人数与辅导员人数比

数据来源：云南交通职业技术学院学生处统计

(2) 辅导员队伍的培养和发展

学院设立辅导员培训专项经费，将辅导员培养纳入学院师资培训规划和人才培养计划，每年组织辅导员参加相关培训。

学院为推进辅导员队伍专业化、职业化发展，落实职称评审“三单”政策和双线晋升政策，单列计划、单独评审、单设指标，破“五唯”立“多维”。对辅导员进行多维度评价，突出育人实绩，把指导学生活动、创新创业大赛、职业生涯发展等纳入业绩要求。

2021 年 2 月组织辅导员参加云南省学校安全稳定工作培训会，参加考试并



取得证书。2021 年 5 月-6 月分两期组织 2019 年后招聘专职辅导员共 25 名赴云南经贸外事职业学院参加全省辅导员安全稳定专题培训，提升辅导员安全意识和教育管理能力。培训班全程军事化管理，全体参训辅导员通过 17 次专题授课，3 次观影悟安全活动，1 次综合演练，1 次专题分组讨论、1 次问卷调查，1 次线上结业考试全部获得合格证，其中张翔、王雪秋、王宗柱三位辅导员因个人突出表现获得“优秀学员”荣誉称号。



图 2-16 参训人员集体合影

2.4.2 学生思想政治教育及日常管理

值此建党 100 周年之际，学院全面统筹部署党史学习教育工作，制定了学生党史学习教育方案，统一组织“五项活动”（“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育活动、《〈全国大学生党史知识竞答大会〉云答题》《“庆祝中国共产党成立 100 周年——学百年党史·悟思想伟力·铸奋斗精神”党史知识问答互动活动》、全国大学生同上“四史”思政大课活动、观看全国大学生党史知识竞答大会），各二级学院结合专业特点，采用线上线下的形式，将党史学习内容通过每周的主题班会对在校学生和顶岗实习学生开展教育，切实引导广大学生做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，厚植爱国情怀，以实际行动迎接建党 100 周年。

开展“安全 3.0+”系列专题活动，通过录制安全主题视频比赛、安全主题



班会、社区警官讲防骗防诈讲座，进一步加强学院学生安全教育力度，培养学生安全意识，掌握安全防范能力，提升安全应对技能，让安全知识入心入脑。

积极探索“四自教育”，鼓励学生参与学院建设管理，提升学生综合素质，做到劳动育人，实践育人。着力打造“勤工助学”和“国防后备营”两支学生自治队伍，通过日常教育、专项工作参与等方式，不断培育学生热爱劳动、勤俭节约和精武爱国情怀。

（1）勤工助学团队建设

2021 年 300 余名勤工助学同学在各自岗位兢兢业业，校园保洁、图书馆、报告厅管理，宿舍管理以及配合其他有需要的职能处室做好工作。

2021 年 8 月 24-28 日，配合学院学生工作处、保卫处等部门，在疫情防控常态化背景下顺利完成 2021 级新生入学、老生返校工作。配合学生处宿舍管理中心完成高层公寓搬迁工作。



图 2-17 勤工助学学生日常校园保洁



图 2-18 勤工助学学生配合迎新现场布置

（2）国防后备营队伍建设

作为一个特色鲜明的社团组织，国防后备营兼具国防教育普及和国防后备力量涵养等多重功能，承担着学院新生军事训练承训、国旗升降、征兵宣传等任务。

2021 年 8 月 24-28 日，国防后备营配合学院进行了 2021 级迎新工作及老生返校工作。工作中做到热情周到，从前期的场地布置到帮新生搬运行李、“双码”核验、测量体温、校园安全巡查、高铁站迎新生，为学院迎新工作有序开展提供了有力保障。

2021 年 10 月 17-30 日，国防后备营 155 名同学担任教官，圆满完成了学院 2021 级 8000 余名学生的军训工作，得到全院师生的高度认可。



图 2-19 国防后备营配合完成 2021 年迎新工作



图 2-20 国防后备营完成 2021 级军训工作

2.4.3 教学管理

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

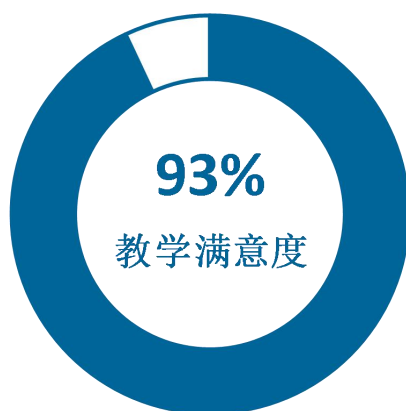


图 2-21 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

2.5 学生服务

2.5.1 搭建心理健康教育平台，提升心理育人水平

学院依照教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的要求以及云



南省高校心理健康教育与咨询示范中心建设标准，按 1:3000 配备专业教师，完成了教育体系、心理咨询体系、心理危机预防和干预体系、心理活动体系建设。面向全体学生开设心理健康教育必修课，开展形式多样的心理健康教育活动；坚持预防为主的原则，组织新生心理普测，建立心理健康预警学生跟踪档案；面向师生提供心理咨询服务，定期开展团体辅导。2021-2022 上学年采用 90 症状清单（SCL-90）、抑郁自评量表（SDS）、大学生心理健康调查表（UPI）三个量表开展了全体 2021 级新生的心理健康普查工作，建立心理健康预警学生跟踪档案并开展跟踪访谈工作。

表 2-4 近年学生接受心理健康教育与咨询情况统计表

学年	心理健康测试		心理健康咨询			
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
2018-2019	5243	5164	89	135	19	243
2019-2020	5738	5688	450	171	15	636
2020-2021	9023	9023	520	0	36	556
2021-2022	8429	8307	348	0	4	352

数据来源：云南交通职业技术学院学生处

学院制订了心理危机干预工作预案，建立了以四级学生心理健康教育工作网络为主线的预警机制，明确了工作流程及相关部门的职责；与昆医附二院和新华医院精神科建立了转介机制，开通学生的转介绿色通道；将每年的 5 月 20 日至 6 月 19 日定为心理健康宣传月，集中组织心理健康教育讲座、团体辅导、心理游戏、心理剧比赛、心理晚会等活动；利用微信公众号、橱窗、校园网页等多种媒介，积极开展心理健康教育宣传活动。

学院积极参加云南省委教育工委大学生工作部的各项宣传教育及比赛活动；参加 2020 年第十五届全国高校心理委员工作研讨会暨朋辈心理辅导论坛；参加首届全国高职院校心理委员工作研讨会暨朋辈心理辅导论坛；组织开展了 2020 年辅导员心理障碍识别与处理技能的讲座；选派了 2 名专职教师到昆明医科大学第二附属医院精神科见习；选派 1 名专职教师参加 20 年度云南培训督导点第四期固定督导组培训；组织专兼职心理教师参与“大学生心理危机识别与预感能力提升专题培训班”；组织兼职心理老师、辅导员等参加全国高校心理危机预防干预网络培训。另一方面，致力于交通心理研究成果的后续研发及推广应用，2020



年获国家发明专利 2 件；省部级横向科技项目立项一项。

为进一步完善五级心理健康服务网络建设，充分发挥朋辈大学生群体自助、互助、助人的功能，构建大学生心理危机预防与干预的长效机制，学院于 2020 年底组织开展了全国高校心理委员认证培训工作。培训针对 2019 级、2020 级各班级心理委员、心理发展部全体成员，需完成“高校心理委员工作平台”上心理委员培训认证的课程内容，包含 14 个大学生朋辈辅导专题，培训结束并通过考试后获得证书。2020 年 12 月完成 2020 年高校心理委员认证培训工作，共 541 人获得全国高校心理委员 MOOC 培训合格证书。



图 2-22 培训合格证书样例

2021 年 5 月，我院心理中心与各学院兼职心理教师共计 15 人参加了为期两天的大学生心理危机识别与干预能力提升专题培训班（昆明期）。北京师范大学宋振韶与张继明老师，为大家就校园心理危机的预防与干预、辅导员自身心理健康的维护、对抑郁症的认识等方面进行了专业讲解，培训内容丰富、可操作性强，通过此次培训，提升了心理中心教师以及二级学院心理健康兼职教师对心理危机的识别及干预能力、也让教师自身心理健康水平得到提高，更好地助力了学生心理健康教育工作的开展。



图 2-23 心理危机识别与干预能力提升”专题培训现场

2.5.2 奖励资助平台搭建，推动资助育人

学院坚持“公开、公平、公正”原则，完善《云南交通职业技术学院“三全育人”综合改革试点任务建设书》中的资助育人任务书，构建资助工作体系，建立了基层就业学费补偿助学贷款代偿、服兵役国家资助、退役士兵教育资助、学费减免、特殊困难补助在内的高校家庭经济困难学生资助政策体系。

（1）国家奖助学金

2021 学年，学院评选国家奖助学金 1021512192 人次，总计经费 2346.11 万元，国家奖助学金奖励比例达 48.78%。

表 2-5 2021 年国家奖助学金情况一览表

学年	在校 生人 数	国家奖学金		国家励志奖 学金		国家助学金		国家奖 助金额 (万元)	总人 次	奖励比 例
		人 数	金额 (万 元)	人数	金 额 (万 元)	人次	金额(万 元)			
2021	24986	30	24	833	416.5	11329	1905.61	2346.11	12192	48.78%

数据来源：云南交通职业技术学院学生处

（2）国家助学贷款

本着不让一个贫困学生辍学的初心。2021 学年，学院在新生入学报到点设



立“绿色通道”，宣传各级各类资助政策，共有 6273 名家庭经济困难学生获得生源地信用助学贷款，获贷金额为 3535.9350 万元。

表 2-6 2021 学年国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额 (万元)	贷款学生比例
2021	24986	6273	3535.9350	2.50%

数据来源：云南交通职业技术学院学生处

(3) 学院奖助学金

2021 学年，学院评选校级奖助学金 1851 人，总计经费 131.32 万元，学院奖助学金奖励比例达到 7.40%。

表 2-7 2021 年学院奖助学金情况一览表

学年	在校生 人数	学院奖学金		学院助学金		学院奖 助总金 额(万 元)	奖助总 人数	奖励比 例
		人数	金额 (万 元)	人数	金额 (万 元)			
2021	24986	329	25.13	1522	106.19	131.32	1851	7.40%

数据来源：云南交通职业技术学院学生处

(4) 勤工助学

2021 年，学院加大对家庭经济困难学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 380 余个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学院共有 380 人参加校内勤工助学，发放勤工助学补助金 121.5 万元。

表 2-8 2021 年学院校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人 数	参加人数	补助金发 放 (万元)	参加学生比例
2021	24986	380	121.5	1.5%

数据来源：云南交通职业技术学院学生处

(5) 社会资助

学院积极争取行业企业支持，开展社会助学活动。2021 学年学院共有 54 名



学生获得社会奖助学金，总计 21.6 万元。

表 2-9 2021 年学院社会资助情况一览表

学年	在校生 人数	社会奖学金		社会助学金		奖 助	奖 助	奖助 比例
		人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	总人数 (万元)	总金额 (万元)	
2021	24986	0	0	54	21.6	54	21.6	0.02%

数据来源：云南交通职业技术学院学生处

2.5.3 学生管理服务团队建设

学院注重加强学生管理服务团队建设，完善和健全了学生管理服务队伍，形成了由学生处牵头，各二级学院学工办管理人员、专职辅导员共同组成的学生管理服务团队，坚持以学生为本、管理育人、服务育人，创新管理模式、创造育人环境、为学生成长成才服务。学生处内设 4 个科室，分别是学生教育管理科（人武科）、助学贷款中心、学生公寓管理中心、心理健康教育与咨询中心，服务团队共有 20 人。

学生处公寓管理中心致力于为学生提供“人性化”的服务，树立“以学生为中心、以服务为基础、以管理为手段、以育人为目的”的服务理念，不断提升服务水平和质量，通过改进现有宿舍条件，落实“为师生办实事”。

公寓管理中心于 2021 年 7 月分批组织 2700 余名女生搬进了新建成的高层公寓，取消了原本 72 间无卫生间、以及 143 间 8 人间宿舍，极大改善了学生居住条件。同时，公寓管理中心持续推进改善学生宿舍管理服务，针对高层女生住宿问题，积极听取同学们对宿舍管理和服务方面的意见，认真研究，分析问题，积极寻找解决办法，提高宿舍服务水平。

2.5.4 大学生保险与医疗服务

2021 年，紧紧围绕服务师生，做好师生医疗服务保障和疫情防控常态化工作，通过共同努力，完成了师生员工日常诊疗、健康教育、疾病防控、大学生医保、新冠肺炎疫情防控、处置等工作。

（1）大学生医保

2021 级新生投保约 6000 人，参保率为 90%（建档立卡户、五年制大专前三



年除外），按云南省大学生医保政策办理和享受医保政策。

（2）医疗服务

学院设置校医院，配备专职医生 5 人，护士 5 人。负责校内日常门诊诊疗、新生体检及健康档案管理、重大活动医疗保障和疾病防控等工作服务。截止 2021 年 10 月 26 日，服务师生门诊诊疗 1508 人次，购药 1685 余人次、静脉输液 1022 人次、各类外科治疗 64 余人次、新生军训现场免费医疗服务 896 余人次，转诊发热学生 122 人次。一年来，未发生任何医疗差错和医疗事故，医疗工作井然有序，有效地保障师生医疗健康需求。

2.5.5 后勤服务

重视后勤员工队伍建设。开展职业道德、文化素质、法律法规、岗位技能、标准化管理培训考核，增强后勤服务员工的责任感和荣誉感，提升后勤员工整体素质和服务质量。

加大对后勤设施的投入。2021 年，学院新建投入使用一栋面积为 30000 余平米的学生公寓，购置了相应设施、设备，新增 3000 余个床位，改善学生住宿条件；学院 5 个学生食堂通过升级改造，均获得昆明市 A 级食堂评级、通过云南省教育厅“六 T”达标食堂验收，“明厨亮灶”建设全面覆盖。食堂制度健全、监管到位、菜品干净卫生、品种丰富、荤素搭配得当。做到价格公开、公示，每个食堂设置经济菜窗口满足经济困难学生就餐。设置公平秤，学生参与监督管理，保障学生权益。

健全后勤服务考核制度。细化后勤服务服务验收和考核标准，对校园绿化管养、物业服务、餐饮服务、维修服务等后勤服务内容进行标准细化，定期考核验收，确保后勤服务质量和标准全达标。2021 年学院校园环境优美、干净整洁、秩序井然。

建立学生参与监督机制。保证学生参与后勤监督，学生意见、建议和投诉渠道畅通。让学生参与食堂管理、校园环境卫生等工作，面向师生收集意见、建议，及时改进后勤工作中存在的不足。为学生提供一定的兼职和勤工俭学岗位，减轻贫困学生经济负担，进行劳动教育和社会实践。



2.6 学生活动

2.6.1 校园文化活动

(1) 7月1日晚,由院团委导演创作的“奋斗百年路”启航新征程——庆祝中国共产党成立100周年文艺晚会”在呈贡校区中德楼报告厅隆重举行。晚会在网络上同步直播,线上线下共5000余名师生观看了演出。

(2) 组织参加了由中共云南省委教育工委、云南省教育厅主办的云南省教育系统党史学习教育主题活动“学党史、庆百年、心向党”故事演讲大赛暨第十三届“红土地之歌”演讲大赛荣获高校学生组优秀奖一个,教师组优秀奖一个。

(3) 深度挖掘学院服务云南交通发展的历史脉络,以我院专业教师担任指挥长承担独龙江公路勘察设计工作的真实经历改编创造的舞台剧作品《独龙天堑变通途》在全省主要赛事活动上进行展演,取得优异成绩,先后荣获第十届云南省高校文化节“看照片 讲故事”大赛二等奖、云南省教育系统“党的创新理论我来讲——庆祝中国共产党成立100周年”理论宣讲比赛第二名、云南省“党的创新理论我来讲——庆祝中国共产党成立100周年”理论宣讲大赛决赛二等奖。并在人民网、学习强国、云南日报等多家媒体进行了报道。

(4) 全面开启“学党史、强信念、跟党走”第十八届大学生文化艺术节活动。上半年4月10-6月9日共计划筹备科技作品类、文化艺术类四大比赛,13个子项目:

4月15日举行“学党史、庆百年、心向党”故事演讲大赛暨云南交通职业技术学院第十八届大学生文化艺术节开幕式。

5月25日举办了“青春告白祖国”校园歌手大赛,进一步激发广大学生爱党爱国爱社会主义的热情。

6月9日由团委主办,交通运输工程学院承办开展了云南交通职业技术学院“金通杯”礼仪风采大赛。

6月30日举办了第十八届大学生文化艺术节艺术作品大赛包括:摄影、设计及微视频大赛以及“百幅作品献给党”绘画、书法大赛,并遴选出100副优秀作品在图书馆大厅展出。

2.6.2 校外实践活动



（1）开展暑期“三下乡”和“返家乡”社会实践活动

一是按照团中央、团省委通知要求，以“永远跟党走 奋进新时代”为主题面向全院师生开展暑期社会实践活动，鼓励师生组队或采取个人“返家乡”形式开展党史学习实践、理论宣讲实践、国情观察实践、乡村振兴和民族团结实践等社会实践活动，并提交调查成果，暑假我院共计有 10 个团队开展暑期三下乡社会实践团队活动，其中线上调研团队 2 个，参与学生人数为 67 人，到访文山州西畴县、丘北县、武定县、腾冲市等 9 个地区；返家乡社会实践活动全院共计参与学生 5569 人。

二是结合云南省教育厅 2021 年暑假大学生推广国家通用语言文字主题实践活动，10 月 20 日至 22 日由团委 3 名指导老师带队，组织优秀学生干部、文艺骨干等一行 23 人赴文山富宁县以及阿用乡那翁村小学开展“爱在乡野”推普助力乡村振兴社会实践志愿服务活动，并将在学院募捐的闲置的文具、玩具、书籍等捐赠给富宁县山区希望小学的孩子们，为当地推普工作献上青春力量。

（2）开展西部计划志愿者选拔

积极动员我院毕业季学生投身基层，为服务西部地区经济社会高质量跨越式发展奉献青春力量。累计收到 180 名学生报名材料，经过笔试、面试、资格审查等环节，推荐 13 名优秀候选人参与 2021 年全国西部计划志愿者选拔，最终王学福、杨丽萍、包得 3 名学生被录取，分配到文山州马塘镇、玉溪市扬武镇、怒江州贡山县参与工作。

（3）举行“cop15 志愿服务活动”

为深入贯彻学习习近平生态文明思想，增强云交院广大师生对生物多样性的理解和认识，云南交通职业技术学院青年志愿者协会分别于 10 月 13 日和 11 月 06 日在呈贡和高新校区举行“cop15 志愿服务活动”。通过“稀有保护动植物分类”“大象平衡木”“答题积分王”“动物美容师”以及“校园打卡”等游戏，引导师生积极参与生物多样性保护工作，保护自然生态环境。

（4）积极推动学生志愿服务对外交流合作。

2021 年 4 月，院青协、汽车与机电工程学院青协、交通运输工程学院青协 3 个项目入围呈贡区“滇池卫士”项目库，杨源琳等 6 名学生得到呈贡区青协“优秀志愿者”表彰；5 月 30 日院青协与云南民族大学电气信息工程学院志愿者分



会在前卫营社区联合举行“学合作 学交流 共成长”欢庆六一活动；6月10—11日21名志愿者前往昆明市延安医院呈贡医院协助开展新冠肺炎疫苗接种志愿服务；9月院青协“用爱传递文明、用心浇灌未来”项目入围呈贡区委统战部、团呈贡区委、呈贡区青协联合主办的“相约春城·志愿有我”新时代文明实践志愿服务微项目，后期将在前卫营社区、万溪冲社区开展系列活动；11月9—14日，高新校区10名志愿者积极配合龙潭山社区开展人大换届选举入户登记志愿服务。

2.7 创新创业

学校本着“能力导向、需求定制；教创融合、学践一体”的创新创业指导思想。紧密围绕国家深化高等教育人才培养改革的宏观战略，坚持“产教融合，校企合作”和“立德树人”的根本导向。立足学校实际，整合校内外优质资源，在过硬专业能力教育的前提下，高举创新型工匠人才培养的旗帜，打造专业素质优、动手能力强、创新思维足的优良技术技能人才。在学院120个校内实验实训室和6大创新创业专业群实验实训基地的保障基础上，学院师生积极践行“专创融合”的探索，力求将创新探索与专业知识实践紧密结合起来，取得了良好的成绩。

经过不懈探索和发展，学校逐步形成了以“创新能力培养”为轴线，以“第一课堂教学着重启蒙意识思维”和“第二课堂实践着重提升能力素质”为驱动的“一轴双驱”创新创业教育模式；以“校内外创业实践能力提升基地”为载体，以“发挥学科专业优势培育创新团队”和“发挥技术技能优势打造创新人才”为两翼的“一体两翼”具有高职特色的创业教育实践模式。以协同育人的理念，学校主导，行业共赢的目标，结合校政企多方优势资源和谐发展，相互促进，打造了共赢共生可持续的创新型技术技能人才育人平台，形成了多方共赢的良好局面。真正落实了双创能力提升课程、创新实践辅导支持团队、双创能力实训平台“一体化”平台构建，并于2019年获评云南省“创新创业典型经验院校”荣誉。

2.7.1 学生科技创新

学校高度重视大学生第二课堂教育相关工作，先后帮助学生建设了“GTONE汽车创新工坊”、“飚马大学生创新创业协会”、“科技创新协会”等创新社团，学生创新团队自主研发了“无人果树修剪机”、“过桥米线无人售卖机”等相关科技创新成果。



图 2-24 GTONE 汽车创新

2.7.2 创新创业教育

学校的大学生创新创业教育工作经过连年发展,结合了职业规划与就业创业教研室,在 7 个二级学院分设了课程带头人。参与人员包括 985 院校研究生、海归硕士、省级优秀辅导员、团总支书记、心理学教师、互联网+竞赛各级项目指导教师等学校各级优秀人才。现已初步构成了大一《创新思维训练》(12 课时)、大二《创新思维实践与创业模拟》(20 课时)合计 2 门课程 32 学时的创新创业教育必修课程体系。该课程体系教学方法新颖、互动性强;学生上课参与度高,课业完成质量良好,在学校就创业教育工作“教赛一体”的设计原则下,先后有 867 个项目近 7000 名师生通过课程教学参与到“挑战杯”、“互联网+”等大学生创新创业竞赛中并取得了良好的成绩。2021 年云南省第十一届挑战杯决赛,共获 3 个特等奖,1 个一等奖,6 个二等奖,2 个三等奖,3 个优秀奖;2021 年云南省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛中,共获 2 个金奖,6 个银奖,6 个铜奖。具体情况如下:

(1) 由团省委、省委教育工委、省科协、中科院昆明分院、省社科院、省学联、中国移动通信集团云南有限公司等单位共同主办,云南中医药大学承办的第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节终审决赛在云南中医药大学举行。我院 15 支参赛队伍在决赛中脱颖而出、喜获佳绩,全省 22 名特等奖我院斩获 3 名、50 名一等奖我院斩获 1 名、84 名二等奖我院斩获 6 名、128 名三等奖



我院斩获 2 名，同时我院还荣获 3 个优秀奖，进入国赛的 2 个名额荣获国赛三等奖。

（2）按照团中央、人社部《关于举办 2021 年全国行业职业技能竞赛—第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛的通知》要求，完成了三个项目的推荐上报工作，其中《“占地少、投入小、功能全”的小型仓储配送一体化智慧物流解决方案》项目入围全国决赛，其余 2 个项目荣获省级优胜奖。

（3）根据团省委、云南省人力资源和社会保障厅以及云南省教育厅《关于举办 2021 年“振兴杯”云南省青年职业技能大赛的通知》要求，组织完成了工业机器人系统操作员、计算机程序设计员（云计算平台与运维）2 个项目的省赛参赛工作，分别荣获省赛二等奖，其中工业机器人系统操作员项目入围全国决赛。

2.7.3 大学生创业孵化园建设

学校建有云南省省级校园创业平台——“交融 1 号”大学生创业孵化园，占地 2000 平米的孵化园秉承梯级孵化、综合提升的理念，搭建了融合大学生创业项目培训、实践、落地、服务为一体的具有孵化器功能的大学生创新创业教育实践平台。并与呈贡区国家级创业园签订合作协议，每年定期推送优质培育项目参与孵化选拔。同时在功能设置上除传统孵化工作区及众创空间外，新增“自主学习”、“仿真模拟”、“创业讲堂”、“头脑风暴”、“精品提升”、“竞赛对抗”等功能区域，充分满足各类学生的实践模拟需求。孵化园在面向全体学生开放的同时，坚持“学生自我管理为主，教师指导帮扶为辅”的管理原则，协同“大学生自律委员会”，对孵化园进行日常管理。独创的两极导师管理及导师信息公开机制，在调动导师工作积极性的同时，最大限度地地为有需要的同学及团队进行智力支持。



图 2-25 “交融 1 号”大学生创业孵化园

2.8 志愿者活动

汽车与机电工程学院在校外参与 2021 年“相约春城，志愿有我”呈贡区生态环境及生物多样性保护“滇池卫士”志愿服务、开展“讲好红色故事，厚植爱国情”社会实践、“玉溪市梅园村养老调研志愿服务”三个主题活动，覆盖人数 1000 余人次，服务时长 120 余小时。同时积极号召学院青年利用假期走入社会开展实践，100 余名同学积极参与，共计服务时长 2558 小时。



图 2-26 2021 年“相约春城，志愿有我”呈贡区生态环境及生物多样性保护“滇池卫士”志愿服务



图 2-27 呈贡区三台山环保宣传



图 2-28 三下乡（澄江化石博物馆）



图 2-29 四点半课堂（呈贡区前卫营小区）

为了更好的宣扬云南省大理州非物质文化遗产，用文化文艺助力脱贫攻坚，推动乡村文化振兴，云南交通职业技术学院人文艺术学院的暑期三下乡团队来到大理州剑川县开展了“艺术设计服务与乡村振兴——大理地区非遗创新的设计扶贫”实践调研活动。



图 2-30 “非遗创新的设计扶贫”实践调研活动

2.9 各级各类获奖情况

学院构建了课堂教学比赛、专项比赛、技能大赛、说课比赛四维度和教师竞赛体系，取得了明显成效。今年学院承办云南省职业院校技能大赛教学能力比赛，我校荣获一等奖 7 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，5 个作品推荐参加国赛。学院



推行岗课赛证融通模式,积极探索实践技能竞赛与课程改革紧密结合,实现赛项资源教学化,学生学、练、赛一体化,取得国赛三等奖1项,并在各级各类比赛中展现风采,真正践行“以赛促教,以赛促学,以赛促改,以赛促建”的宗旨,真正履行“职业教育成就出彩人生”的承诺。

表 2-10 2021 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖情况统计表

序号	作品名称	教学团队成员	获奖等级
1	革新“图”墙,成算在心——装配式混凝土建筑造价业务分析	明凡誉 陈蓉 岳瑶	一等奖
2	纵横世界 联通四海——集装箱运输方案设计与实施	孙玥 靳晓玲 邓瑾 徐晓红	
3	跨越的奥秘——桥梁抗弯能力	尹雪倩 刘丽思 刘兴顺	
4	基于 VR 的大数据人力资源职业生涯规划运用	张亚薇 马瑾 王彦植 李洁婕	
5	电商产品摄影.助力乡村振兴	范雯雯 赵一瑾 文源 王衍	
6	弘扬中国精神 凝聚中国力量 启发中国智慧——儒家思想及其现代应用	李玫谕 王钱静 姚梦晗 蒋莹	
7	“五位一体”复兴蓝图引领“技术报国”人才成长	陆红成 刘敏 梅普智娜 景雪梅	
8	数智赋能、业财融合——管理会计价值创造之道	李华荣 向思璇 李晶 薛进	二等奖
9	知情合规,通达全球——通关一体化单证缮制	周雯 刘丽萍 黄蓉	
10	未启动•先保护——发动机润滑系统检修	张力丹 闫忠孝 欧元茂 李海莹	
11	交通工程学——“绿波交通,一路畅行”	梁冬梅 陈攻 张玲瑞 单喆煜	三等奖
12	趣动空间 描绘世界——学习立体,构筑组合体	阮旭艳 李淑华 吕傲冰 马蓉	
13	工于技·匠于心——柴油机曲轴箱窜气量大故障诊断	杨仙云 陈红梅 赵文坤 张成竹	

表 2-11 2021 年全国各职业教育教学指导委员会举办的教师教学比赛

序号	赛项名称	获奖等级
1	第四届全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛	二等奖
2	第五届全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛	二等奖
3	全国高等院校英语能力大赛 教师赛道	二等奖
4	第十一届“外教社杯”全国高校外语教学大赛	全国总决赛三等奖



表 2-12 2021 年全国职业院校技能大赛

序号	获奖项目	指导教师	获奖等级
1	“汽车技术”赛项	刘春华	三等奖

表 2-13 2021 年云南省职业院校技能大赛

序号	赛项名称	获奖等级
1	工程测量	一等奖
2	工程测量	一等奖
3	汽车技术	一等奖
4	关务技能	一等奖
5	汽车检测与维修	一等奖
6	人力资源管理技能	一等奖
7	人力资源管理技能	一等奖
8	汽车服务营销	一等奖
9	汽车服务营销	一等奖
10	工业机器人技术应用	一等奖
11	建筑工程识图	一等奖
12	建筑信息建模	一等奖
13	电子商务技术	二等奖
14	会计技能	二等奖
15	汽车检测与维修	二等奖
16	城市轨道交通站务作业	二等奖
17	城市轨道交通站务作业	二等奖
18	建筑工程识图	二等奖
19	工业机器人技术应用	二等奖
20	货运代理	二等奖
21	会计科目扑克	二等奖

表 2-14 2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛云南省决赛

序号	项目名称	获奖说明
1	锦上拈花——跳动在互联网经济中的指尖非遗	金奖
2	雕刻云南——打造云南数控精雕的超级心脏	



3	鲁黑红色文化研学——传承红色基因，助力乡村振兴	银奖
4	古滇匠心-开启非遗 1+N 整合传播新时代	
5	云可餐——疫情背景下数字智能新零售解决方案	
6	一枝独“修”——智能感应果树修剪机	
7	“云智”——云上交互 智慧交通货车 ETC 智能交互系统	
8	绝技未绝，碗美巧家——助推乡村振兴的金沙江畔非遗小碗红糖	

表 2-15 2021 年第一届云南省大学生职业生涯规划大赛

序号	指导老师	获奖等级
1	王思予	银奖（全省第 8 名）
2	杨洁	银奖（全省第 10 名）
3	王婷婷	银奖（全省第 12 名）

表 2-16 全国各职业教育教学指导委员会举办的学生技能大赛

序号	赛项名称	获奖等级
1	第三届全国交通运输职业教育“升托杯”学生无损检测技能大赛	二等奖
2	(国赛)机械行业职业教育技能大赛“行云新能杯”汽车智能网联技术技能应用赛项	一等奖
3	第三届“长风拉力赛”中荣获仓储操作管理岗、数据可视化分析岗、二手车坚定岗	一等奖
4	全国交通运输职业教育教学指导委员会第三届“长风学霸拉力赛”	一等奖
5	全国交通运输职业教育教学指导委员会第三届“长风学霸拉力赛”	二等奖
6	浪潮杯大学生计算机设计大赛	二等奖
7	浪潮杯大学生计算机设计大赛	一等奖
8	云南省职业院校技能比赛	二等奖
9	第五届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛	二等奖
10	13 届全国大学生广告艺术大赛	二等奖
11	2021 第九届全国数字艺术设计大赛	一等奖



表 2-17 第十一届云南省“挑战杯”大学生课外学术科技节

序号	作品名称	奖项
1	云南少数民族地区农村留守老人养老问题研究	特等奖
2	关于中国城市垃圾资源回收循环再利用问题的调查研究	特等奖
3	从交通辐射驿站到文化沁润窗口：云南沿边高速公路服务区的文化建设	特等奖
4	基于 51 单片机控制技术的自助奶茶机研究	一等奖
5	“智慧农业”助力乡村振兴背景下云南果树修剪技术发展现状调查	二等奖
6	语言扶贫背景下云南少数民族语言文化发展现状调研	二等奖
7	以现代物流业推动边境地区经济发展——基于边境小镇畹町的调查	二等奖
8	云南边疆地区乡村教育的调查——以文山州富宁县阿用乡为例	二等奖
9	“占地少、投入小、功能全”的小型仓储配送一体化智慧物流解决方案	二等奖
10	一种基于 PLC 的地铁乘车推荐系统	二等奖

表 2-18 第九届云南省“挑战杯”大学生创业计划竞赛

序号	作品名称	奖项
1	锦上拈花——跳动在互联网经济中的指尖非遗	金奖
2	“甩个大碗”过桥米线——无人售卖的云南味	银奖
3	“回站”城市垃圾资源回收循环再利用系统项目	银奖
4	幸孕坊主题餐吧	银奖
5	”循云书屋“——您身边的图书共享中心	银奖

表 2-19 第十届云南省高校文化节

序号	作品名称	奖项
1	独龙天堑变通途	二等奖

表 2-20 云南省第五届学校民族团结进步教育读书活动

序号	作品名称	奖项
1	发展之路	绘画组一等奖
2	云卷云舒，繁荣昌盛	绘画组一等奖
3	民族团结一家亲	绘画组二等奖

表 2-21 体育类赛事



序号	赛项名称	获奖等级
1	第 23 届中国大学生篮球三级联赛（云南赛区）选拔赛	第一名
2	第 23 届中国大学生篮球三级联赛（云南赛区）选拔赛	第二名

2.10 “工匠精神”培育

典型案例 1

工匠精神是一种修行，世间只有必然没有偶然

少年强，则国强，树国人之匠心，则强国家之精魏。独当一面；做到专业与专心；对自己从事的行业充满敬畏感；将心比心；不放弃、不改变初心；执着地坚持等，这些难能可贵的匠人特质都集中在我校道路运输与管理专业毕业生——段必清身上。

段必清，男，现任云南省瑞丽市村官鸡农业发展有限公司总经理，云南省党代表，德宏州团委兼职副书记。2009 年，段必清毕业后，通过云南省大学生村官选聘考试，被选派到瑞丽市勐秀乡户瓦村当村官，在这个边境村一呆就是 8 年，与村民们同吃同住，修建道路、搭鸡舍、建场区、盖宿舍，一个崭新的生态土鸡养殖基地在户瓦山上现出。2014 年初，户瓦山土鸡养殖专业合作社正式成立。注册了“村官鸡”的商标，探索出了“合作社+科技+农户”的养鸡生产模式，为社员提供产前、产中、产后一条龙服务，让更多的贫困山区老百姓参与土鸡养殖产业致富增收，8 年前还是贫穷落后的村寨，如今因养殖土鸡家家户户都过上了好日子。

人物荣誉

- 2016 年云南省脱贫攻坚社会扶贫奖。
- 2016 年 6 月 5 日云南省优秀共产党员。
- 2017 年 9 月，获得“2017 年全国脱贫攻坚奖奋进奖”。
- 2017 年 12 月 27 日，获云南省第三批“云岭楷模”称号。
- 2019 年 7 月，入围第十一届“全国农村青年致富带头人”。



图 2-31 优秀毕业生段必清



典型案例 2

产教深度融合，打造骨干专业，服务新兴产业

自 2011 年来，城市轨道交通运营管理专业主动应对云南城市轨道交通产业快速发展需要，积极创新办学组织形式，产教深度融合，双元协同发展，提出“产教深度融合，打造骨干专业，服务新兴产业”的创新发展行动计划，不断探索、推进、实践产教融合共同体的构建。

通过共同制定培养方案、共同制定课程体系、共同建设实训基地、共同培养师资队伍、共同建设校企合作文化、共同实现优质招生与就业，实现育人链条校企双元全融合，促进城市轨道交通运营管理专业高质量发展。

在此基础上，由云南交通职业技术学院、江苏工程职业技术学院、昆明地铁运营有限公司“东西协作、校企合作”共同组建的教师团队合作作品《车站突发事件客运组织》获得 2020 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛一等奖。



图 2-32 全国职业院校教学能力比赛一等奖



典型案例 3

深化产教融合校企合作培养“工匠精神”

我院城市轨道交通车辆应用技术专业，主动应对云南城市轨道交通产业快速发展需要，积极创新办学组织形式，产教深度融合，双元协同发展，不断探索、推进、实践产教融合共同体的构建。与昆明地铁运营有限公司合作建立了城市轨道交通生产性实训基地，通过校企之间建立生产实习合作模式，充分利用行业企业的优质资源，建立稳定的实训实习基地。校企双方依托专业建设成果，联合申报的《城市轨道交通产教深度融合人才培养模式创新与实践》项目获云南省第八届高等教育教学成果一等奖。



图 2-33 教学成果奖证书



图 2-34 比赛奖证书

与昆明地铁的校企合作模式，开启了“厂中校”的校企合作新模式，破解了学校“硬件”滞后于生产应用的“瓶颈”，是高等职业院校实训基地建设模式、城市轨道交通人才培养模式的重大创新，得到教育部、交通运输部及来自泰国、台湾及省内外的职业院校的领导、专家的高度评价。同时，“厂中校”的校企合作新模式，为进一步加强理论与实践结合，便于学生在一段时期内，亲身体会一名技工工人应有的“工匠精神”与职业道德，养成较好的专注力，提高解决问题的能力，有利于“工匠精神”在学生身上得到传承发扬。我院学生在第八届全国交通运输行业“中车株机 捷安杯”轨道列车司机（学生组）职业技能竞赛团体二等奖。



3 教育教学与改革

3.1 专业建设

3.1.1 专业群建设

(1) 构建“大交通”格局专业体系

紧扣交通谋划发展，精准对接区域人才需求，坚持“依托行业，服务社会；校企合作，工学结合”为人才培养途径，创新专业群与产业融合发展的运行模式，提升专业群服务产业转型升级的能力，和行业企业形成命运共同体，为加快建设区域现代产业体系，增强区域产业核心竞争力提供有力支撑。重点服务四大典型领域，重构十大专业群，切实承担起为区域优势支柱产业和社会事业发展培养人才的社会责任。



图 3-1 专业群对接产业架构图

(2) 推进“分赛道”专业群布局

分级、分类、“分赛道”开展高水平专业群建设。重点建设道路桥梁工程技术、新能源汽车技术2个领跑行业产业发展的高水平特色专业群（双轮），带动



（驱动）道路机械化施工技术、现代物流管理、互联网应用技术、城市轨道交通运营管理、建筑工程技术 5 个引领区域产业升级的一流特色骨干专业群和空中乘务、数字营销、民族文创 3 个复合成长型专业群整体发展。

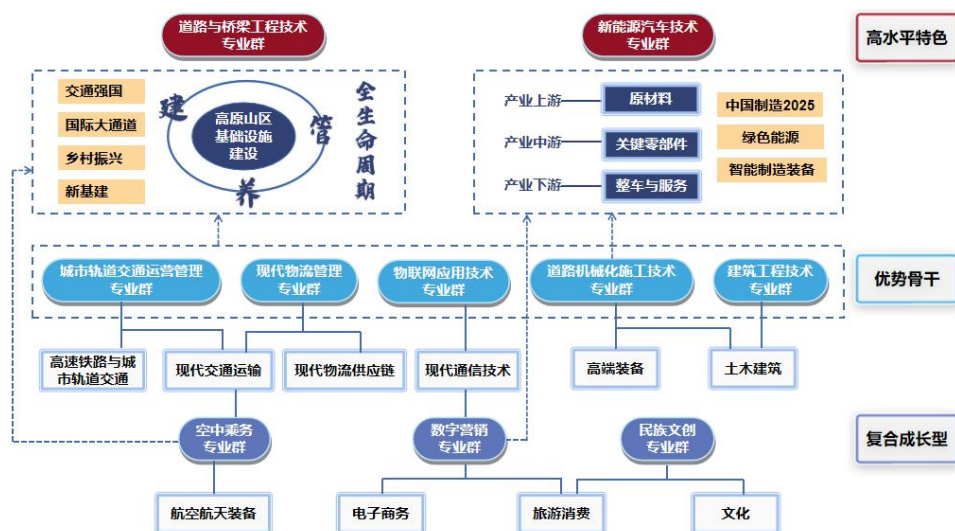


图 3-2 专业群“分赛道”布局

表 3-1 云南交通职业技术学院十大专业群构建一览表

专业群定位	专业群名称	内设专业
高水平特色专业群	1. 道路与桥梁工程技术	1.1 道路与桥梁工程技术
		1.2 地下工程与隧道工程技术
		1.3 道路养护与管理
		1.4 智能交通技术
		1.5 市政工程技术
	2. 新能源汽车技术	2.1 新能源汽车技术
		2.2 汽车制造与试验技术
		2.3 汽车技术服务与营销
		2.4 智能工程机械运用技术
		2.5 汽车检测与维修技术
优势骨干专业群	3. 道路机械化施工技术	3.1 道路机械化施工技术
		3.2 电气自动化技术
		3.3 工业机器人技术
	4. 现代物流管理	4.1 现代物流管理
		4.2 物流工程技术
		4.3 交通运营管理
		4.4 关务与外贸服务
	5. 物联网应用技术	5.1 物联网应用技术
		5.2 现代通信技术
		5.3 计算机网络技术
		5.4 建筑智能工程技术
	6. 城市轨道交通运营管理	6.1 城市轨道交通运营管理
		6.2 城市轨道交通车辆运用技术
		6.3 铁道信号自动控制
		6.4 城市轨道交通机电技术
	7. 建筑工程技术	7.1 建筑工程技术
		7.2 建设工程管理
		7.3 智慧城市管理技术



专业群定位	专业群名称	内设专业
复合成长型专业群		7.4 工程造价
		7.5 工程测量技术
	8. 空中乘务	8.1 空中乘务
		8.2 民航安全技术管理
		8.3 飞机机电设备维修
		8.4 飞行器维修技术
	9. 数字营销	9.1 市场营销
		9.2 网络营销与直播电商
		9.3 连锁经营与管理
		9.4 大数据与会计
		9.5 人力资源管理
	10. 民族文创	10.1 视觉传达设计
		10.2 广告艺术设计
		10.3 动漫设计
		10.4 影视多媒体技术
		10.5 现代文秘

（3）开展“内涵式”专业群建设

主动适应人工智能背景下职业教育的数字化转型，构建“基层共享+中层模块+高层方向”的课程体系，打造不同类型“双师”教学团队，建设“三教”改革示范中心；建设共享型实践教学体系和专业教学资源库；与产业链相关规模以上企业开展合作，共同开发“活页式”、“工作手册式”新型教材，构建满足专业群共性与个性需求的校内外结合的实训体系，实现优质资源的充分利用与高效共享；开展校级新型课堂教学形态、模块化课程教法研究项目，形成标准性实践成果。

（4）打造“一带一路”背景下的世界水平道路桥梁工程技术专业群

以服务“国际大通道+乡村振兴”战略，将智能建造融入道桥工程“建、管、养”关键技术岗位，校企共建“终身教育”职业成长生态圈；“以岗位实战+数字技术应用为工作导向”的工程师训练营；立体交通土木综合实训培训体系；建成“交通到城镇”的综合教学资源库、“云南交通典型思政案例”资源库、生产化项目共享库、校企共融师资库。

（5）建设国内一流、国际领先的高水平新能源汽车技术专业群

服务制造强国战略，根据汽车前中后端产业链布局群内专业，契合智能制造、绿色能源、区域汽车产业发展人才需求，赋能区域新能源汽车重大产业和区域中小微企业技术升级和工艺改进，面向新能源汽车关键零部件技术、车联网等技术前沿核心岗位，加入同属装备制造类的智能工程机械技术校本特色专业，建设中德项目、北汽新能源区域培训中心、“汽车保姆”产教融合汽车检测与维护



实训中心、缅甸“鲁班工坊”。

3.1.2 “1+X”证书试点

为深入贯彻《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号），实施好《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）文件精神，不断推进我校“1+X”证书制度试点工作，提升学校教育教学质量，我校于2019年开始开展“1+X”证书制度试点工作。至今，成功申报了四批“1+X”证书制度试点工作，第一批申报共计4个证书（建筑信息模型（BIM）、智能新能源汽车、汽车运用与维修、物流管理），标准人数648人。第二批申报共计4个证书（工业机器人应用编程、智能财税、传感网应用开发、云计算平台维护与开发），标准人数245人。第三批申报共计25个证书（建筑信息模型（BIM）、物流管理、汽车运用与维修、智能新能源汽车、工业机器人应用编程、云计算平台运维与开发、传感网应用开发、智能财税、业财一体信息化、智能估值数据采集与应用、财务共享服务、跨境电商B2B数据运营、珠宝玉石鉴定、界面设计、数字媒体交互设计、商用车销售服务、智能网联汽车检测与运维、智能网联汽车测试装调、城市轨道交通站务、空中乘务、建筑工程识图、装配式建筑构件制作与安装、快递运营、网络系统建设与运维、无人机驾驶），指标人数6376人。第四批申报共计24个证书（实用英语交际、物流管理、智能网联汽车检测与运维、商用车销售服务、连锁特许经营管理、网店运营推广、人力资源共享服务、空中乘务、城市轨道交通乘务、城市轨道交通站务、室内设计、动画制作、界面设计、数字媒体交互设计、多式联运组织与管理、WPS办公应用、道路机电设备装调与运维、数字孪生城市建模与应用、智能建造设计与集成应用、测绘地理信息数据获取与处理、工程造价数字化应用、路桥工程无损检测、建筑工程施工工艺实施与管理、移动互联网应用开发），指标人数1898人。



3.2 教学改革

3.2.2 课程建设

对接国家精品在线开放课程认定标准，将课程教学改革推向纵深，今年遴选了 32 门课程，利用云南中德职教云平台、智慧职教、超星学习通等智慧教育平台，打造支撑高水平专业群的金课，建设一批校内精品在线课程。通过分批遴选、立项建设，以点带面、以面带全，实现覆盖各门课程、可共享的教学和学习系统，形成多层次、多类型、使用快捷丰富的教学资源。

3.2.3 教材建设

印发《教材建设与管理办法》、《优秀教材评选办法》，加强教材选用与管理，健全教材编写与审核、选用与征订的制度；建立教材质量监控和评价制度，要求使用优教材、新教材，坚决淘汰过时落后的旧教材。大力推进教材建设改革，健全教材建设支持保障机制，遴选 10 门左右职业教育规划教材。鼓励教师以 1+X 证书制度改革为抓手，紧跟产业发展，针对具体岗位职责和操作流程，真正发挥校企合作的作用，与企业共同研制出能反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，合作编写和开发符合生产实际和行业最新趋势的教材，并系统开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材。鼓励教师通过技研先行，提升教材的技术引领性；通过跨界合作，提升教材的开放性；通过跨境合作，提升教材的国际化水平，力争在国家级和省部级规划教材上实现新突破。

3.2.4 以赛促教

推行赛教融合，构建“校、省、行、国”技能竞赛体系。继续发挥好全国职业院校技能大赛对职业教育“树旗、导航、定标、催化”作用，以高水平大赛引领职业教育高质量发展，学院构建了“校、省、行、国”一体化竞赛体系，取得了明显成效。今年学院承办云南省职业院校技能大赛教学能力比赛，我校荣获一等奖 7 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，5 个作品推荐参加国赛。学院推行赛教融合模式，积极探索实践技能竞赛与课程改革紧密结合，实现赛项资源教学化，学生学、练、赛一体化，取得国赛三等奖 1 项，真正践行“以赛促教，以赛促学，



以赛促改,以赛促建“的宗旨,真正履行“职业教育成就出彩人生”的承诺。

3.3 产教融合

3.3.1 科教研项目

科研管理办公室充分发挥学院依靠行业办学、教师专业特色明显的优势,在科研项目立项方面,积极引导广大教职员工与企业合作,参与前沿类、工程类交通课题的研究,并做好课题全过程的指导与服务。

(1) 校级科研项目情况:2021 年度,校级课题立项 22 项,结项 32 项。

(2) 省教育厅课题立项 15 项,结项 17 项。

(3) 横向课题中,参与科技厅重点科技攻关项目 1 项,交通厅项目结项 2 项。

3.3.2 职教集团建设

根据“云南省教育厅关于云南交通职业技术学院组建云南交通职业技术教育集团”的批复【云教高(2008)49 号】和“云南省交通厅关于云南交通职业技术学院组建云南交通职业技术教育集团”的批复【云交人(2008)267 号】两个文件精神,由我校牵头,以云南交通行业相关行业协(学)会为载体,云南省有独立法人资格的企、事业单位、职业院校等一百余家单位,按照平等自愿、互惠互利、共同发展的原则组成了云南交通职业技术教育集团(以下简称“职教集团”)。全体成员单位按照“民主自愿、平等互容、互惠互利、共同发展”的原则,发展取得了显著的成效,于 2020 年获得国家级示范性职业教育集团培育单位。目前,集团内共有中职学校 14 所,高职学校 4 所,本科学校 7 所,企业 118 家,行业组织 5 个,科研机构 4 个,与企业共建共享办学点 36 个,共建产教融合实训基地 353 个,集团内共享实习实训设备资产总值共 5320 万元。集团深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》等文件精神,全面增强云南交通职业教育集团化办学的活力和服务能力。把云南交通职教集团作为深化产教融合、校企合作的重要抓手,以服务发展为宗旨、促进就业为导向,以完善现代交通运输职业教育体系为引领,以提高技术技能人才培养质量为核心,进一步激发交通运输职业教育办学活力,促进优质资源开放共享。为完善云南交通职教集



团实体化运行的工作机制，有效整合资源，加强对集团化办学的统筹协调和共享服务。

云南交通职教集团扎根云岭大地，致力于建成边疆少数民族地区领先，服务“一带一路”、面向南亚和东南亚国家综合交通运输体系建设的高水平技术技能型人才培养基地。集团实行理事会集体领导下的理事长负责制，成立专业建设协同委员会等八个工作机构，集团秘书处与牵头单位云南交职院继续教育学院合署办公，将我校具备的交通运输部“1+32”平台、职业技能培训鉴定、学历继续教育、“1+X”证书制度试点项目、职教师资培训、高职扩招（弹性学制）等继续教育资源有效集成，把职前职后教育培训融为一体，通过政校企行合力打造现代职教集团化办学的育人大平台。

精准对接云南产业的重点领域，服务新时期云南产业发展，重点围绕交通运输业、建筑业、信息产业、高原特色现代农业等战略重点的新要求，推进产教融合和校企合作，充分发挥优质专业集群优势，践行校企双主体育人模式，对接行业企业领先标准，探索产教深度融合途径。

充分利用“互联网+教育”的模式，构建云南交通职教集团大数据平台，集多方资源努力搭建“用数据说话，用数据管理，用数据决策”的智慧化管理体系，采用云计算和大数据技术，实现数据的共享互通，不断提升人才培养和用人需求精准化。搭建交通科技、职业教育创新“一站式”服务平台，已建成 19 门对集团成员免费在线开放的专业课程和 50 个培训课程资源包。云南交通职业教育集团信息化管理平台已完成建设，实现与“全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台”对接，利用平台完成相关数据采集、审核、整理、分析工作，协助云南省教育厅更好地掌握全省职教集团化办学的基本情况。

3.4 师资队伍

3.4.1 “双师型”教师队伍建设情况

学院现有编制数 713 个，教职工 671 人，其中，专任教师 593 人，占教职工总数的 88.38%。专任教师中，具有正高级职称教师 46 人，副高级职称教师 210 人，高级职称教师占专任教师的 43.17%；中级职称教师 243 人，占专任教师的



40.98%；初级职称教师 59 人，占专任教师的 9.95%。具有博士学位教师 5 人，硕士学位教师 303 人，硕士及以上学位教师占专任教师的 51.94%；本科学历教师 285 人，占专任教师的 48.06%；专业课教师 366 人，双师型教师 208 人，双师型教师占专业课教师的 51.94%；兼职教师 892 人。

为全面提升教师素质能力，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、实践创新能力强、充满活力的高素质专业化创新性双师教师队伍，在《云南交通职业技术学院企业顶岗和优秀骨干教师高端研修培训项目管理办法》等相关文件的基础上，学院拟定了《云南交通职业技术学院双师队伍建设与管理办法（讨论稿）》、《云南交通职业技术学院专业教师企业实践管理办法（讨论稿）》，目前正在征求意见，待修改完善后下发执行，对“双师型”教师队伍建设形成保障机制。学院积极选派专业教师到行业企业和校办企业进行实践锻炼，利用学院在建的工程项目，分批选派专业教师顶岗实践锻炼，提高教师的实践能力；积极开展教师双职称评审和执业资格认定工作；有力地促进了“双师型”教师数量和质量的提高。2021-2022 年，在专任教师中具有双师型的教师有 208 人，占专任教师的比例为 35.08%，占专业课教师的比例为 51.74%。

表3-2 学院2021—2022学年授课专任教师双师教师比例

教师性质	专任教师总数	专业课教师	备注
校内专任教师数（人）	593	402	
其中：双师教师数（人）	208	208	
双师教师比例（%）	35.08	51.74	

数据来源：云南交通职业技术学院 2021-2022 学年高等教育基层统计报表

典型案例 4

服务全省职教改革 巩固脱贫攻坚成果

——云南交通职业技术学院大力开展云南同济中德学院创新团队培训

2021 年是云南同济中德学院培训项目计划顺利开展的第三年，云南交通职业技术学院在上一年创新团队培训成果的基础上，以服务全省职教改革、巩固脱贫攻坚成果为目标，继续开展 2021 年云南同济中德学院创新团队培训。根据《中德学院师资培养合作协议》及前期培训情况，今年完成了涉及 20 所省内高校、中高级职业院校共 69 名人员的培训，培训于 2021 年 12 月 15 日前完成。



具体培训情况如下：

（1）云南交通职业技术学院第五期中德学院师资培训项目于3月-7月在上海同济大学顺利进行，分别安排在上海交通职业技术学院、上海电影艺术职业学院等4个院校及企业，培训涉及8个专业9个老师。

（2）云南省“交通类、文旅类职业院校师资培训”项目于2021年10月31日-12月11日在云南交通职业技术学院继续教育学院进行，由同济大学和云南交通职业技术学院共同组织，培训人员涉及高校、中高级职业院校20所共60人，开设了4个团队、层次的培训班：云南省职业院校校领导研修班、职业教育研究人员研修班、专业带头人及骨干教师研修班、辅导员及思政课教师研修班，目前正在进行培训，学员反映良好。

云南同济中德学院培训是落实云南省职业教育改革助力全省脱贫攻坚的重要举措，项目借鉴德国领先的职业教育模式，立足中德学院在人才培养方案开发建设、资源库建设、师资培育、质量体系建设、国际合作等领域建立云南省职业教育服务体系，覆盖全省88个贫困县，聚焦汽车运用技术、道路桥梁、现代物流管理、干部管理能力提升等重点专业领域的各层次创新团队，通过新时期职业教育改革的创新巩固脱贫攻坚成果。

3.4.2 教师发展中心

“云南交通职业技术学院教师发展中心”是学院开展教师职业生涯规划与促进教师教学能力发展的教学促进组织，于2012年10月正式成立。中心作为一个服务型机构，立足于云南交通职业技术学院教师教学能力发展需要，根据学院“十四五”师资队伍发展规划，旨在通过教师培训、质量评估、研究交流、资源共享、咨询服务等工作，致力于传播先进教育理念，推动教育教学改革，搭建温馨交流平台，传承卓越教学文化，引领教师专业发展，提升教育教学水平，推动学院建设潜心教学的优良大学教学文化。日常管理工作由人事处牵头，教务处、科研管理办公室、教学督导与评价中心等部门协同开展工作。学校每年投入专项经费用于教师教学发展建设。

中心主要的工作为师资培训。2021年6月和9月对不同批次的新教师进行了岗前培训，邀请校内外专家主讲，内容包括校史校情校史及师德、学校规章制



度、基本教学法等内容；承担云南同济中德培训项目。2021年3月—7月，组织9名骨干教师到上海同济大学进行了跟岗学习和专业培训，分别安排到上海交通大学职业技术学院、苏州工业园区职业技术学院等院校和企业进行了系统的学习提升，取得了预期的效果，受到学校、公司领导的一致好评；开办名师讲坛，采取中心协调和各相关部门、学院组织相结合的方式，邀请校内外教育学专家、交通运输行业学者、学校主要领导开设专题讲座，提高教师教育教学专业素质，提升管理人员教学管理水平。

在学院党委的坚强领导下，中心初步建立了常态化的教师培训和提升机制。整合学院原有的培训考核资源，以中青年教师业务水平和教学能力提高为重点，建立起常态化的岗前培训、教学专项技能培训、及重点培养相结合的教师培训制度。常态化的教师培训对教师教学能力提升及专业化发展提供了良好的平台；进一步完善了教学质量监控体系。通过青年教师教学竞赛和教学专项检查、教学督导、校级院级领导听课、学生评教等方式加强教学质量监控，激励教师经营好每一堂课，师德师风及教师教风建设取得较好的成果。

3.5 信息技术应用

3.5.1 校园信息化基础环境

学院数字化校园于2009年开始建设。主干为万兆链路连接，服务器区域采用10Gb链路连接，汇聚至核心采用10Gb链路连接，接入至汇聚采用1Gb连接。接入用户规模大约2万个节点，覆盖普吉校区、吴井桥校区和高新校区，实现统一管理，统一出口。全网采用锐捷网络产品（全面支持IPv4、IPv6），拥有联通公共网络和中国教育科研计算机网络两类出口共计9250Mbps带宽。

通过对传统分布式架构的网络进行扁平化改造，让网络管理策略更加聚焦。网络核心层采用锐捷RG-N18010数据中心交换机，支持千兆接入，无线网络全覆盖。网络安全设备严格按照《信息安全等级保护管理办法》进行部署。用虚拟化技术将原有的物理服务器进行整合，建立了学校的计算中心与数据中心，为学校的信息化技术应用提供了稳定的运行环境。

3.5.2 信息化管理系统

2018年，学院构建了统一的数据标准，并以此建立了学校的统一数据中心。2019年，学校在统一数据中心、统一身份认证及统一门户的基础上，建设了唯



一数据来源并可追溯、规定数据流向可采集、大规模数据治理可诊改的智慧校园信息化管理系统，包括 OA 系统、教务管理系统、大学工管理系统（包括迎新、宿管、离校、校友等管理系统）、科研管理系统、人事管理系统、资产管理系统、信息发布及通讯管理系统、高职诊改系统、领导决策系统等。真正实现了最大限度的消除校园内的信息孤岛，将所有数据在智慧校园内无碍流通起来。

同时，积极配合推进学校的“三全育人”、十大育人工作，在学校智慧校园基础上建设了线上线下打通的网上办事大厅系统，将学校基础的公务及服务流程进行网上申办管理，实现了“群众少跑腿，数据多跑路”的管理目标。

为了全面提高我校教育信息化水平，加快建成技术先进、资源丰富、应用广泛、安全高效的高等教育信息化体系，完善师生服务信息化，提高办学效率，减少人力成本，打破传统业务的信息孤岛，调用各个业务系统中的数据，让信息更快、更好、更高度的应用，让管理更加便捷、准确、高效。学校 2018 年开始智慧校园建设项目，目前已验收。整个环境已经实现：学校网络改造；硬件环境升级；网络安全全面改造升级；建成统一数据标准的数据中心；以数据交换平台为基础的集成化信息平台；规范了用户认证方式，实现全校应用系统统一身份认证；建成同时支持电脑手机端的“一站式”办事大厅平台，为各职能部门提供统一、个性化服务平台；正在建设的诊改平台、领导决策支持平台将实现利用大数据进行统计分析，为学校管理决策提供数据支撑。

目前学校网络服务、信息服务能力明显改善，数字教育资源更加丰富，应用平台满足教学、科研、公共服务、校园文化生活等方面所需数字化服务，信息技术在管理决策中的应用水平有所提升。

下面是各平台及系统的实际应用情况：



统一信息门户平台：

欢迎您: 教师, 今天是2020年9月20, 星期日

云南交通职业技术学院 统一信息门户
Yunnan Communications Vocational and Technical College

教师主页 学校主页 OA系统 教务系统 学工系统 办事大厅 科研系统 人事系统 综合分析

个人信息

账号: [redacted]
姓名: [redacted]
性别: 男
部门: 网络中心

上次登陆时间: 9/20/2020 10:26:57 PM
上次登陆IP: 119.62.6.70

[修改密码](#) [退出登录](#)

OA通知公告 OA公文浏览 日程安排 更多>>

20 云南交通职业技术学院关于表彰2020年优秀团队和教师...
云南交通职业技术学院关于表彰2020年优秀团队和教师的决定

云南交通职业技术学院关于全面摸排9月3日以来有旅居旅居史... 9/17/2020
云南交通职业技术学院2020年迎新工作方案 9/17/2020
云南交通职业技术学院关于2020-2021 (1) 学期教学检查的... 9/15/2020
云南交通职业技术学院关于进一步加强秋季学期值班工作的通知 9/14/2020

OA办公系统 更多>>

您有0条待办信息

快速服务

[个人工资查询](#)
[个人资产查询](#)
[个人课表查询](#)
[个人科研成果查询](#)
[个人科研经费查询](#)

教务通知公告 学工通知公告 人事通知公告 更多>>

20 2019-2020 (1) 院级选修课通知、课表、简介
2019-2020 (1) 院级选修课通知、课表、简介

2019-2020 (1) 院级选修课通知、课表、简介 10/15/2019

办事大厅 更多>>

您有1条待办信息

专业技术岗位聘任申报赵雨

常用应用

财务系统 公寓系统 离校系统 校友系统 资产系统 图书馆系统 一卡通

超星学习通

常用链接

友情链接
专题网站
常用链接

版权所有: 云南交通职业技术学院 | 地址: 云南昆明市呈贡新区大学城 | 邮编: 650500

主数据管理平台：

当前位置: 首页

0 2019-07-24

李锐-数据库 9 页

目 业务: 业务库/历史库/文件—数据仓库 2019-08-02

业务数据库 3/7
1/3/154表
空表数 空库率 数据总量
108 70.13% 360.65万

历史数据库 2/154
1/1/2表
存量 新增 修改 删除
0万 0 0

文件 /
正在建设中...敬请期待
处理文件 转化量 转化率
/ / /

数据仓库 1/1/138表
事实表 维度表 数据总量
48 122 0.69万

历史库覆盖率 1.3

29.87% 完善度

指标建设情况 7

表空间状态/核检

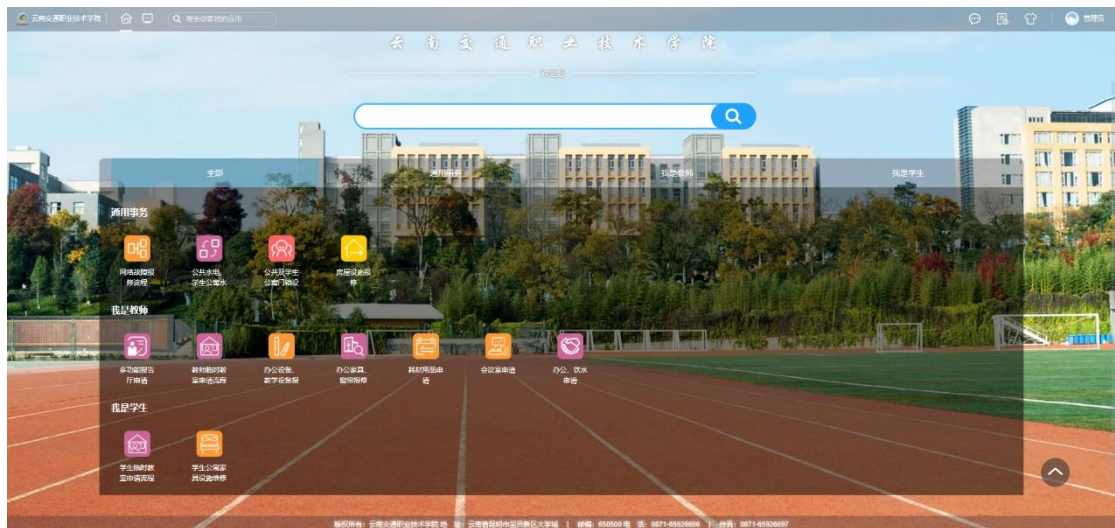
表空间	健康状态	IP/端口实例	表数/字段数	表完整性	字段完整性	字段一致性	最近更新时间	空间使用率	数据总量
共有3个表空间	0	172.16.5.60 1521-ORCL	552 / 1248	9%	0%	4%	2019-07-31 11:35:53	11.61%	360.65万
教务	0	lj_gsk	54 / 242	0%	0%	1%	2019-07-31 11:35:53	21.31%	359.99万
人事系统	0	lj_hr	38 / 243	0%	0%	9%	2019-07-22 15:03:15	1.15%	0.24万
财务系统	0	lj_fm	3 / 131	100%	0%	0%	2019-07-31 11:35:53	0.24%	0.42万



OA 系统:



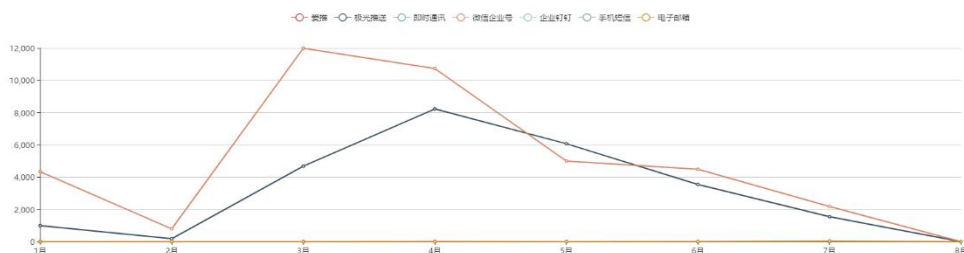
办事大厅:



移动校园、企业微信:



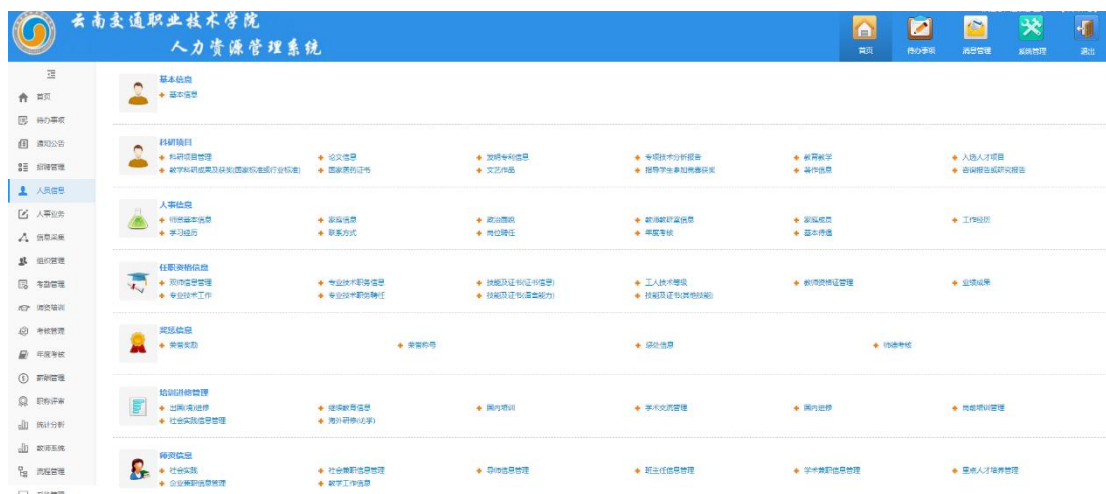
统一信息中心:



学生工作管理系统:

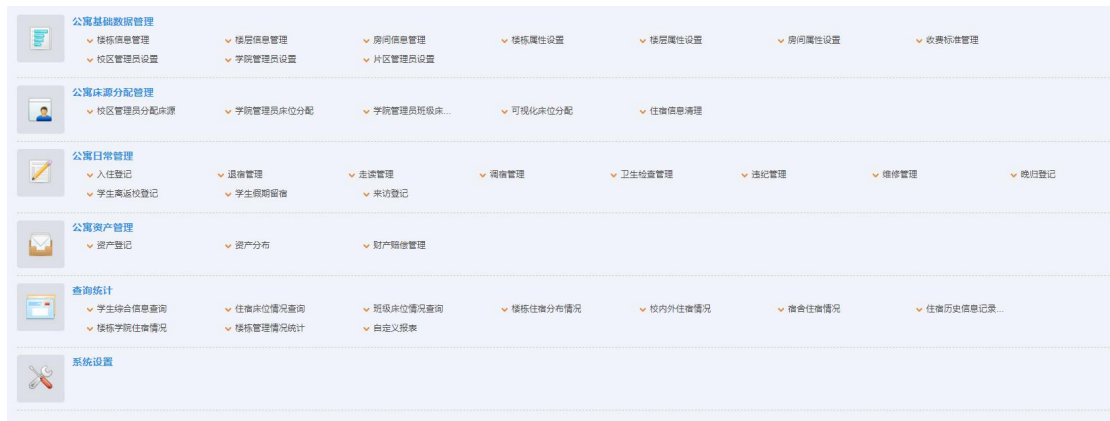


人事系统:





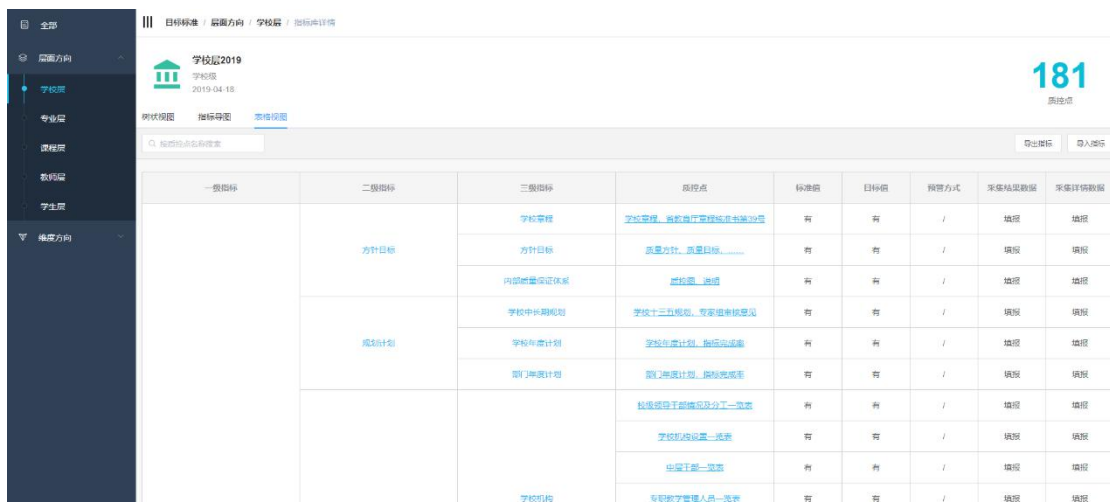
公寓管理系统:



校友系统:



高职诊改平台:





综合查询系统:



校情分析——教师分析



校情分析——学生分析

科
管
系

研
理
统:

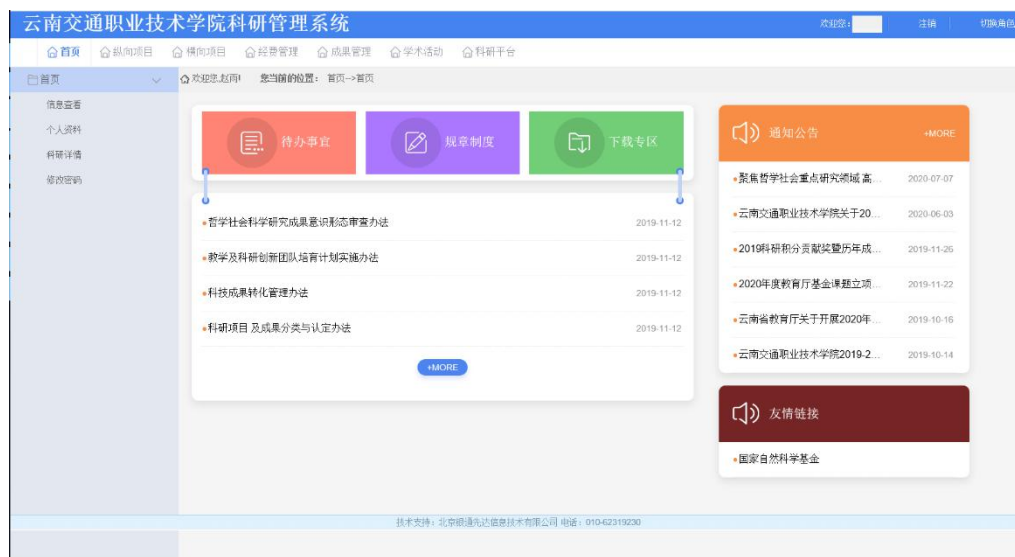




教务管理系统:



学习通平台:



领导决策平台:





3.6 内部质量保障

3.6.1 教学质量评价体系

学院以“五纵五横一平台”为基本框架，编制了《建立和完善人才培养诊断与改进内部质量保证体系》建设方案，完善质量保证体系的组织机构，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面修订体系目标链、标准链，量化诊改指标，建立“螺旋”诊改的质量保证体系。以课程、专业为自我诊改试点，以点带面，逐步完善内部质量保证体系。同时，结合学院智慧校园项目建设，以学院数据中心为基础，贯穿人才培养状态数据平台、学校诊改平台、各部门业务平台的数据通道，逐步形成网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。

3.6.2 教学督导队伍建设

学院设立了校、院两级教学督导制度，校级层面设立了教学督导室，院级层面设立教学督导与评价工作组。修订了《云南交通职业技术学院教学督导与评价工作条例》，每三年聘任一批具有高级专业技术职称的教学督导员，教学督导人员一方面通过听课、教学环节巡视、召开学生座谈会、组织问卷调查、抽查教学单位的有关教学文件和教师的期中、期末考试试卷等多种途径，结合学院教学检查制度，对教学环节进行监督指导，提出建议和意见，保障了教学质量。另一方面，按照学校教学质量保障体系相关工作要求，定期对学校诊改数据进行复核，分析并提出诊断改进意见。

3.6.3 教师教学质量综合评价

教师教学质量综合评价由教务处和二级教学单位测评两级构成。每学年，教务处通过教学竞赛、网上测评、校领导听课等多种方式进行测评；各二级学院通过同行听课、教研活动、教学检查等方式对本单位全体任课教师教学情况进行综



合测评。

表 3-3 学院 2020-2021 学年教学测评情况统计

	评教客体	评教主体			
	教师	学生	同行	校领导	社会
参与数（人）	717	18896	360	9	98
总数（人）	717	20846	468	9	260
参与比例（%）		90.65	76.92	100	37.69

数据来源:云南交通职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

3.6.4 学生评教

学生评价是教学质量监控的重要组成部分,是学生参与学校教学管理的有效途径之一,学校通过学生网上测评和周教学填报制度来完善内部质量保证体系。

每学期,教务处从教学态度、教学方法、教学能力、专业素质等方面设计评价指标,组织全体学生,利用教务管理系统(青果教务管理软件)对该学期所有任课教师进行网上测评。经过测评结果的分析,帮助测评成绩不理想的教师查找原因,纠正并改进存在的问题。鼓励成绩较高的教师分享、传授经验,经过几年的测评,促进了全校教学水平的提高,近年来测评成绩平均分均在 95 以上。

同时,学校在每个教学班级设一名学生教学信息员,每周填报教学日志等教学情况反馈表,教学督导与评价中心专人收集整理,及时了解教学状态,将相关信息反馈至相关教学单位和学院分管领导,高效处理教学中出现的问题。

4 政策保障

4.1 政策扶持

在国务院《国家职业教育改革实施方案》、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》等国家经济、教育、科技、社会发展的中长期规划和文件的指导下,面向国家经济建设与社会经济发展及云南对高等教育、职业教育的需求,以“沪滇合作”为契机,深入落实上海市政府和云南省政府关于“沪滇扶贫协作第二十一一次联席会议”精神。按照同济大学与云南省教育厅签



订的《关于推进云南省“职教改革助力脱贫攻坚”合作备忘录》要求，利用“上海对口帮扶资金”，充分发挥同济大学在职业教育领域的经验和对德教育交流方面的资源优势、有机整合云南省教育厅、上海市教育委员会统筹和协调职能，以云南中德学院、昆明市产教融合协同发展中心、昆明市跨企业培训中心建设为载体（一院两中心），在国家职业教育改革实施方案的框架下推动新时期云南省职业教育改革发展，借鉴德国模式引进德国资源本土化推进云南地区技术技能人才的培养，打造国际职教知名品牌。

典型案例 5:

深抓落实、发挥优势、助力全省职教师资素质提升

2021 年，云南同济中德学院充分发挥“平台学院”和“特区学院”的双重优势，积极探索和实践师资队伍建设和人才培养模式、激励保障措施等体制机制建设，深化沪滇合作。发挥同济大学在职业教育领域的经验和对德教育交流方面的资源优势，实施“云南省职业院校教师素质提高计划”，进一步加大教育帮扶及教育领域人才交流培训力度。

利用 2021 年“上海对口帮扶资金”200 万元，组织开展“云南省交通类、文旅类职业院校校领导、职业教育研究人员、专业带头人及骨干教师、辅导员及思政课教师培训”项目，培训分为 4 个班，涵盖全省 26 所中高职职业院校，参训学员共 200 人。本次培训采取理论与案例、线上与线下相结合的方式进行，培训内容丰富、涵盖面广，旨在进一步加强云南省交通类、文旅类职业院校师资队伍建设，以全面提升教师师德师风建设、思想政治素质和职业道德素养为目标，通过培训学习十九大精神，规范职业行为，坚定理想信念，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引领和践行爱岗敬业、精益求精的“工匠精神”。

利用 2020 年“上海对口帮扶资金”结转资金 61 万元，遴选云南省中高职院校道路与桥梁工程技术、新能源汽车技术、现代物流管理、智能工程机械运用技术、智能交通技术、城市轨道交通运营管理六大专业及相近专业教师 45 人，开展“云南省职业院校教师三教改革及跟岗实践研修培训”项目。培训课程涵盖思想政治、师德师风、职业标准、专业教学标准、职业技能等级证书标准及行业企业先进技术等内容。同时，通过线下混合研修、在线培训、企业跟岗研修等灵活多样的培训方式，使参训教师能够对接新专业目录和内涵、适应职业教育教学改革需求、更新知识技能、提升课程实施和信息技术应用能力及强化提升教育教学



能力。

4.2 专项实施

4.2.1 党建工作

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，全面提升思想政治工作质量

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通过院党委理论中心组学习、院党委会“三学习”、“三会一课”、政治学习、专家讲座、干部学生培训等多种形式引领师生，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权，把习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程。推进学院共青团改革，强化青年工作的政治性、群众性、先进性。以全面推进“三全育人”综合改革为抓手，深化思政课改革创新，推进课程思政改革，切实提升学院思想政治工作质量。开展以“党史”教育为主题的师德专题教育活动。开展专题集中学习、交流研讨、反思自评等活动，引导教师学习践行新时代师德规范，形成良好的氛围。

2. 以加强校院两级班子建设为关键，不断提高学校治理能力和水平

一是严格落实党委领导下的校长负责制。严格党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、以政治建设统领校院两级班子建设。向教职工发放《中华人民共和国宪法》、《公民常用法律手册》、《民法典》等普法书籍。完善现代大学制度，修订并认真落实《云南交通职业技术学院大学章程》，严格执行民主集中制和重大事项会前咨询制度，制定实施了年度党委会重点议题计划，将党建、党风廉政建设、意识形态、综治维稳安全、教学、科研、师资、产业、招生、就业、财务、后勤等涉及改革发展及师生重大利益的事项纳入议题计划，提高了科学、民主、依法决策的水平。二是提升战略管理能力和日常管理水平。深化“放管服”改革。认真落实二级学院党总支会议和党政联席会议制度，深入推进校院两级教代会制度和共青团改革，推进依法治校。

3. 推动清廉学校建设与基层党建深度融合

一是按照责任清单压实全面从严治党责任。认真落实党委全面从严治党主体



责任、纪委监督责任、党委书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”责任。完善责任清单，把责任压实到各党总支部、党支部和每一个党员。召开了党建工作会议，按照党建重点任务项目清单积极开展工作，以制度建设保障各项工作的有效开展。建立健全党内政治生活制度，严肃党内政治纪律。建立健全贯彻民主集中制的具体制度，实施“互联网+党建”，组织师生参加云南省干部在线学习、“云岭先锋”“学习强国”等网络学习。建立网上党支部，推广运用“云岭先锋”客户端、微信公众号、微博等。二是实施九个“一流党建品牌”创建工作。申报创建一流党建示范院（系）党组织1个、创建一流党支部3个、创建一流党建示范教师党支部双带头人工作室1个。三是严格落实领导干部讲廉政党课、开展廉政提醒谈话等制度。以党史学习教育为契机，持续抓好党组织深化创建一流党建、党支部规范化建设、党建重点任务落实等工作。

4. 进一步强化责任意识，持续推进作风建设

一是严格按照学院内设机构及职数设置配备干部。加强干部思想作风建设，提高领导学校科学发展的能力水平，增强领导班子工作合力。推进《进一步加强领导干部直接联系和服务师生工作的实施办法》，把学院领导联系二级学院、学生班级、宿舍、学生社团、建档立卡户学生、入党积极分子和青年教师，联系离退休党支部、教授和专家、民主党派负责人、无党派人员代表的安排和专题调研、听评课、廉政（提醒）谈话、谈心谈话、精准帮扶等工作要求一起汇编并制作成《院领导工作记录手册》，进一步加强机关作风建设，着力推进“六型”机关建设。二是开展党员、干部全覆盖培训工作。举办党史学习教育暨中层干部培训读书班和“万名党员进党校”培训班。三是高度重视和落实《云南交通职业技术学院公务接待管理办法》，落细流程和手续，积极预防和杜绝审批单中无公章或无陪同人员名单等行为的发生，加大审计监察力度，不断完善督查和责任追究制度。

5. 以加强党风廉政建设为抓手，营造风清气正的良好氛围

抓实党风廉政建设责任制，构建完善的党风廉政建设机制，加大对“七个”风险关口的管控，用好监督执纪“四种形态”。持续推进政治巡察和中层干部述廉全覆盖，深入推进校内巡察及回头看，推行纪委书记、纪检委员到校院两级班子成员提醒谈话制度、领导干部考核末位谈话制度，层层压实党风廉政建设责任制责任。严格执行党委会重点议题计划制度，每学期至少组织专题研究党风廉政

建设和反腐败工作一次。认真组织开展专题研究上一年度党风廉政建设责任制检查考核整改工作。

典型案例 6

与属地社区签订党建联盟共驻共建协议

为充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，以党史学习教育为契机，结合党员“双报到双服务双报告”，扎实开展“我为群众办实事”实践活动，推动形成“工作在单位、服务在社区、奉献双岗位”的良好格局。学院党委与社区党委签订了党建联盟共驻共建协议书。通过校地共建主题党日活动进一步完善了工作制度，推动校地全面对接、深度融合，筑牢了校地双融双促双赢基础。



图 4-1 与属地社区签订党建联盟共驻共建协议合影

4.2.2 提质培优行动计划

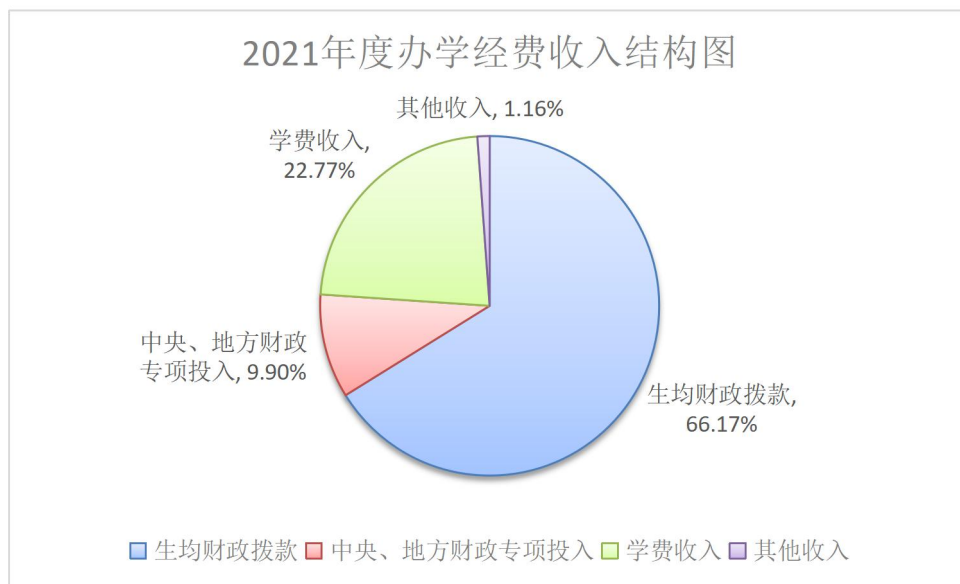
聚焦《提质培优行动计划》认领的 38 项重点任务和关键改革指标，细化为 243 个子任务，建立四级项目管理机制，制定绩效管理办法。以提质培优、增值赋能为主线，坚持问题导向、需求导向、目标导向，着力补短板、激活力、提质量。强化学院顶层设计、职能部门的权力承接、二级学院的落实落细。实施院校治理能力提升行动、“三教”改革攻坚行动、信息化 2.0 建设

行动、服务国际产能合作行动、创新发展高地建设行动等 5 项行动。通过项目遴选、培育，期望三年建设期满，在新一轮“双高”遴选中打赢翻身战。

4.3 经费保障

4.3.1 生均财政拨款

2021 年学院办学经费总收入预计 41750.82 万元，其中生均财政拨款收入 27625.1 万元，约占总收入的 66.17%；中央、地方财政专项投入收入 4134.51 万元，约占总收入的 9.9%；学费收入 9504.65 万元，约占总收入的 22.77%；其他收入 486.56 万元，约占总收入的 1.16%。



数据来源：财政预算管理一体化系统及学院核算系统，截至 2021 年 10 月 28 日

根据 2021 年 3 月份上报教育厅在校生人数生均计算，2021 年学院生均财政拨款为 12061 元/生/年，生均财政专项拨款为 2652 元/生/年，生均财政拨款为学院教育教学发展提供了有力保证。

4.4 院校治理

以落实《云南交通职业技术学院章程》为核心，夯实依法治校之基，推进法人治理结构改革，理顺领导权、管理权、学术权、监督权、参与权之间的关系，深化校院两级管理改革，建成学习型、实体型、产学研紧密结合型特征的产业服务型二级学院。建立和完善学院与政府、行业、企业、社区多



方参与办学的机制，打造政、校、企、社协同育人命运共同体，为创建中国特色高水平职业院校提供一流体制机制保障。

全面建立学院质量体系，打造新时代中国特色高职教育品牌。借力同济中德职教联盟资源，借鉴德国职业教育标准，携手中德职教联盟全面导入同济大学职教服务体系。以全面建设质量管理体系为抓手，积极参与编制国家职业教育质量标准，包括专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件标准、质量体系建设指南、办学质量督导评价标准等。先行先试，采用项目管理的方式推进学院质量提升工程，把教学诊断与改进、事业单位内控制度等与全面质量提升工程有机结合起来，打造新时代高职教育品牌，推进学院治理体系和治理能力现代化。

学院不断深化校院两级管理改革。以机构改革为契机，以专业群建设为龙头，建设扁平化的治理体系。按专业大类优化调整机构设置，整合办学资源，向二级学院下放人、财、事权，增强二级学院管理自主权，调动二级学院积极性、主动性。

5 国际合作

学院明确了交通类职业院校在国际教育发展及服务“一带一路”国家基础设施建设大坐标中的定位，探索出“一核双翼四维”的国际化发展路径。“一核”指以“走出去”服务能力的塑造与“引进来”长效机制建设为核心协同推进职教国际化；“双翼”指学院推行“南供北引”国际化发展双布局，“南供”指服务云南“南亚东南亚辐射中心”建设，为泰国、老挝、缅甸、巴基斯坦、阿富汗等国提供中国交通职教学历教育；“北引”指响应国家教育对外开放号召，引进俄罗斯、德国等欧洲国家一流交通教育资源开展中俄合作办学。“四维”指学院以中外合作办学（境内引进办学、境外分校办学）、鲁班工坊建设、携手中资企业深耕国际市场、来华留学生培养质量提升为抓手4维度具体开展国际交流与合作工作。立足云南区位优势，发挥交通类高职特色，错位竞争抢抓优势，形成了业内认可、当地离不开、国际可交流的良好局面，领跑全国交通类职业院校的国际化。

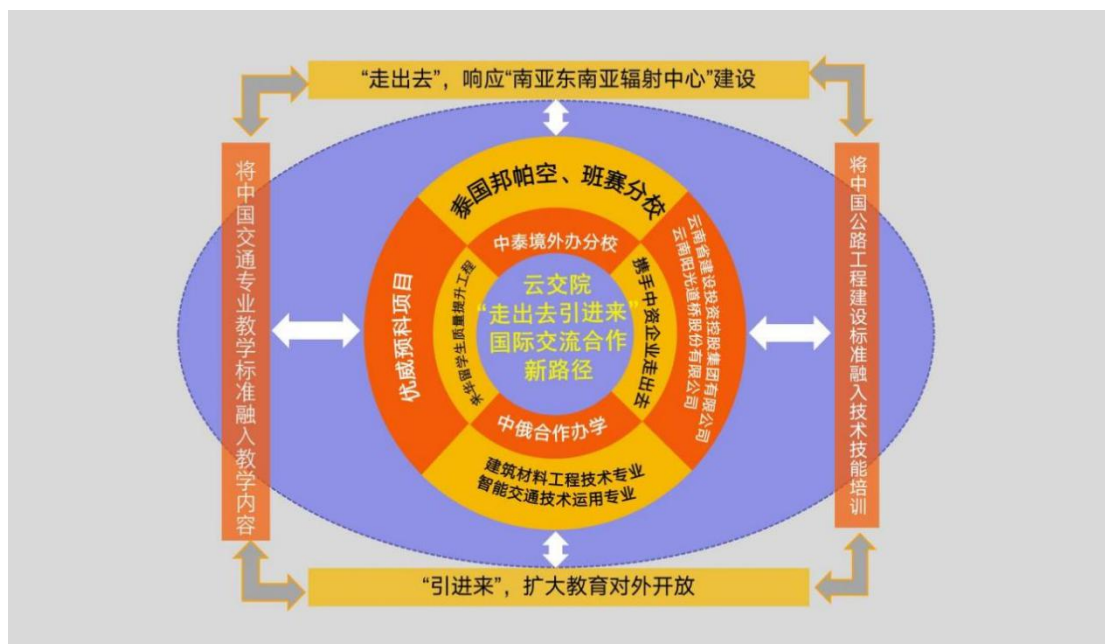


图 5-1 云交院“走出去、引进来”国际合作交流路径图

5.1 全日制留学生规模、结构

截止 2021 年 7 月 31 日，学院 2021 年由学院对外合作交流处（原国际交流合作学院）招收学历注册外国留学生 101 人，来自巴西、斐济、法国、智利、阿根廷、俄罗斯、韩国、缅甸、波兰、墨西哥、菲律宾、德国、澳大利亚、南非、意大利、委内瑞拉、尼泊尔、乌克兰、加拿大、丹麦、也门、塞尔维亚、塔吉克斯坦、荷兰、缅甸等 25 个国家，其中泰国长期留学生 38 人（包含中泰境外合作办学项目学生 35 人）；汉语言文学专业学生 49 人；预科班留学生 17 人。

云南交通职业技术学院2021年留学生国家分布图

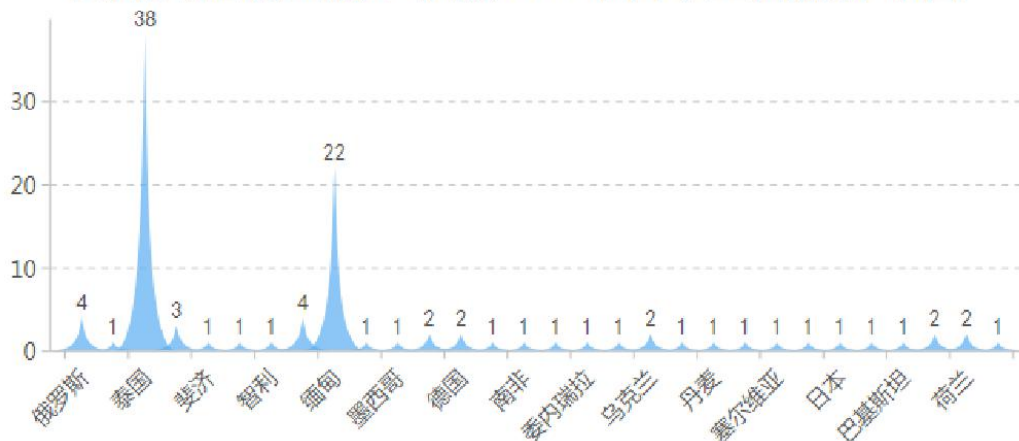




图 5-2 云南交通职业技术学院 2021 年留学生国家人数分布图

5.2 课程建设

5.2.1 境外分校课程建设

学院紧扣交通特色,在云南职教领域率先实施境外办学,目前在泰国开办“云南交通职业技术学院邦帕空分校”、“云南交通职业技术学院班赛分校”2所境外分校。学院通过充分调研泰国当地经济社会建设急需的技术技能人才,尤其是“走出去”中资企业岗位技能需求后,最终确定“邦帕空”分校以轨道交通专业(高铁方向)及物流管理专业,“班赛”分校以新能源汽车应用与维修技术专业招生教学。

学院汇聚全校优质教学资源,突出产教融合、工学结合的职业院校办学特色,本着“以我为主”原则,对接泰国技术教育和职业培训体系,制定符合泰国实际的国际化教学标准和人才培养方案,构建适应泰国分校学生专业知识水平的交通专业国际化教学资源体系。从课程设置的指导理念到具体的教学内容、教学组织和教学实施进行全方面对接。同时,从“走出去”中资企业在泰工程项目岗位需求出发,构建起集课程标准、教学大纲、实训指导书等一体的国际化交通教学资源体系。其中,由我方设计的境外分校专业教学标准已获泰方完全认可。

典型案例 6

打造“中国交通职教标准” 助推境外办学项目“本土化”

教育教学标准承载着高职教育落实好“培养什么人”“怎样培养人”以及“为谁培养人”的历史使命,教学标准体系是中国职教走向世界舞台的靓丽名片……服务“一带一路”建设和国际产能合作,中国职教正在“走出去”,教学标准可以说是“走出去”的必备之物。



图 5-3 泰国教育部对“班赛分校”的泰文及英文版批复

云南交通职业技术学院紧扣交通专业特色，在充分调研泰国当地经济社会建设需求，尤其是“走出去”中资企业技术技能人员岗位技能需求后，在云南省率先赴泰实施境外办学。自 2016 年 4 月“中国云南交通职业技术学院泰国邦帕空分校”获泰国教育部批准挂牌成立以来，2019 年学院成功复制“邦帕空分校”模式，在泰建设第二所境外分校“中国云南交通职业技术学院泰国班赛分校”获得泰国教育部审批通过，于 2020 年首届汽车应用与维修技术专业开班教学。

分校按照“果效为本”理念，先研究学习成效、确定评核方法、再组织教学活动这三个步骤构建课程体系和制定课程标准，以“2+1”模式实施境外办学（即学生第 1 和第 2 学年在泰国分校进行汉语课程、泰方通识课程和以英语为主、汉语为辅的专业课程（我方输入）学习；第 3 学年学生到中国，在云南交通职业技术学院及关联中资企业进行以汉语为主、英语为辅的专业实训课程学习和专业实践，学生毕业可获颁中泰双专科学历证书）。开发了适应泰国分校学生专业知识水平的交通专业国际化教学课程资源，实现了从课程设置→教学内容→教学组织→教学实施全方位对接。由我方开发的分校国际课程标准已获泰方完全认可。

在“走出去”实践中，面向“一带一路”沿线国家输出中国交通职业教育教学标准具有重要功能与意义，具有现实可能性。我院积极推进具有中国交通职教特色、深度融合泰方元素的国际课程标准的开发及课程在境外分校教学和实习实



训过程中的推广运用，面向“一带一路”沿线国家推广中国交通职业教育教学标准，有助于厚植企业文化与中国技术，推动中国交通职教标准在境外的“本土化”进程，提升中国职教标准、中国文化和价值观的国际认同度，彰显文化与理论自信；助力提升我国在国际职教体系竞争中的话语权和国际影响力。

5.2.2 中俄合作办学项目课程建设

依托“中俄交通大学校长联盟”平台，学院与俄罗斯远东国立交通大学就建筑材料工程技术和智能交通技术应用专业合作开展“双专科”中外合作办学。合作项目中的理论课程和实践课程，专业课程标准和培养目标由中俄双方共同制定，并通过双方认可。学院已先后聘请2名俄籍语言外教到校进行语言教学，6名俄籍专业外教以线上授课形式进行专业课程授课。

为进一步在“引进来”的基础上探索适应云南及南亚东南亚区域国家交通基础设施建设的“云交院模式”，促推我院专业建设的优化升级，在项目教学过程中，强调使用俄文原版教材，安排俄方外教授课，学院为每一门外教课程配备中文助教，积极推进项目专科课程的双语教学。

目前因受新冠疫情影响，项目学生通过线上网络课程接受俄方专业课程。当前开设俄方专业课程情况如下：

俄方专业课程安排				
专业	课程	课时安排	教师	总课时
智能交通 (中俄)	Электротехническое материаловедение 电气材料科学	32课时理论课, 16课时实践课, 考查	Парфианович А.П., к.т.н., доцент; 帕尔菲亚诺维奇A.P., 科学技术副博士, 副教授	48
	Материаловедение 材料科学	16节理论课, 16节实践课, 考试	Лукьянчук А.В., к.т.н., доцент; 卢丘克A.V. 科学技术副博士, 副教授	32
	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 电力系统的继电保护和自动化	16课时理论课, 16课时实践课, 评分考查	Пинчук П.С., к.т.н., доцент; 平丘科夫P.S., 科学技术副博士, 副教授	32
建筑材料工程技术 (中俄)	Основы строительных конструкций 建筑结构基础	16课时理论课, 16课时实践课, 评分考查	Самодина А.В., старший преподаватель 萨莫迪纳A.V., 高级讲师	32
	Основы электротехники 电工技术基础	16课时理论课, 8课时实践课, 考查	Зиссер Я.О., к.т.н., доцент; 齐瑟Ya.O., 科学技术副博士, 副教授	24
	Основы организации строительства 施工组织基础	16课时理论课, 16课时实践课, 考查	Тарасова Е.Н., к.т.н., доцент; 塔拉索娃E.N., 科学技术副博士, 副教授	32

图 5-4 中俄合作办学项目 2021-2022 学年秋季学期俄方课程安排



5.2.3 中国—东盟交通职业教育联盟国际学生培养标准制定

2021 年学院积极与中国交通运输部下属中国交通教育研究会之《中国—东盟交通职业教育联盟国际学生培养标准》的制定，该标准体系由中国交通运输部下属中国交通教育研究会之中国国交通运输职业教育教学指导委员会牵头，旨在面向东盟十国分享中国交通职业教育的经验和成果的同时，为世界交通职业教育发展提供“中国方案”。学院承担专业核心课程标准建设如下：



图 5-5 承担《中国—东盟交通职业教育联盟国际学生培养标准》制定情况

5.3 境外合作办学情况

5.3.1 “走出去”境外办分校，提供中国职教学历教育

学院在泰设立的两个分校项目，瞄准区域全面经济伙伴关系协定（RCEP）“10+6”的发展机遇，积极探索与实践，打造契合南亚东南亚国家的产业发展需求、职业教育服务“一带一路”建设、与南亚东南亚国家对话、交流、合作的实体桥梁，在“一带一路”倡议沿线国家应用技术领域形成中国交通职业教育的引领示范效应和优质影响力，服务中国-东盟命运共同体建设进程，为泰方培养了当地经济发展亟需的国际型交通类高素质技能型且能传播中华优秀传统文化的人才。

2016 年，泰国教育部致函学院并批复，同意学院与泰国教育部直属邦帕空工业及社区教育学院合作，就轨道交通、物流管理及汽车运用与维修技术三个专业在泰国开设“中国云南交通职业技术学院泰国邦帕空分校”。2018 年 5 月，“中国云南交通职业技术学院泰国邦帕空分校”在泰正式挂牌成立并实施开班教



学。2021 年，分校第一届学生顺利毕业，13 名轨道交通专业学生顺利毕业并就业。

2019 年 5 月学院再获泰国教育部批复，同意学院与泰国班赛技术学院就新能源汽车技术专业在泰国实施境外合作办学，“中国云南交通职业技术学院泰国班赛分校”2020 年班赛分校共计招收新能源汽车技术专业学生 13 人。

2020、2021 连续两年，由于疫情影响，泰国实行封府管理，两所分校均暂停招生并致函我校解释说明。

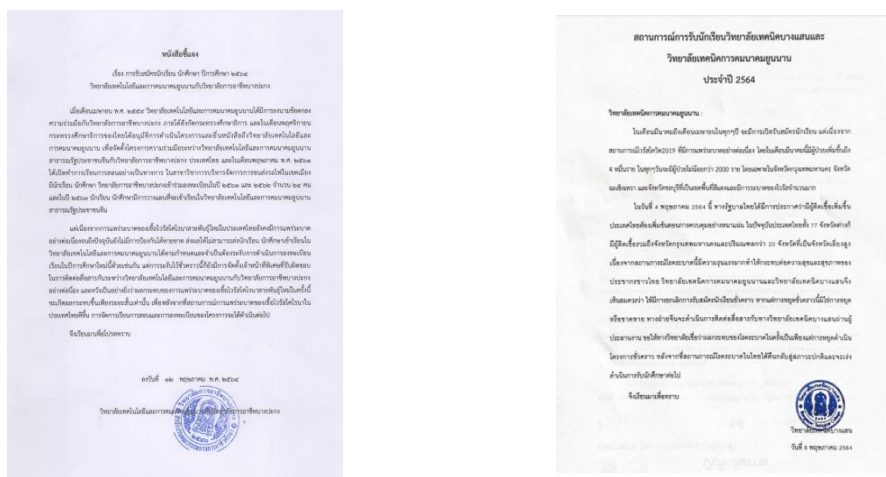


图 5- 6 分别系 2021 年邦帕空分校、班赛分校致我校的暂停招生解释说明函

5.3.2 “引进来”合作办学，着力提升学院国际化办学层次

俄罗斯是“一带一路”沿线非常重要的节点国家，历久弥坚的传统友谊是新时代中俄全面战略协作伙伴关系的坚实基础，中俄关系以邻为伴、深度融通、开拓创新、与时俱进，积极探索与俄罗斯开展国际合作办学与交流对我国职业教育国际化，充分发挥职业教育在服务“一带一路”发展战略中杰出技术技能人才培养、助力设施联通、促进民心相通方面的作用意义重大而深远。

2015 年，学院作为云南唯一所高校，入盟中俄人文交流机制下最大的“中俄交通大学校长联盟”平台，学院连续 6 年参加中俄交通大学校长联盟年会和中俄交通大学校长论坛，为学院更好地开展中俄合作办学、合作研究及人才培养工作起到积极促进作用，不断提升学院国际影响力。在 2017 年 12 月第四届中俄交通大学校长论坛上，学院与北京交通大学、西南交通大学、长安大学等一批国内双一流高校，以及俄罗斯联邦国立交通大学、圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交



通大学等俄罗斯知名高校联合成立“中俄交通技术转移服务中心”，并成为其创始成员单位。同年，学院与北京航天航空大学、重庆交通大学、俄罗斯联邦国立交通大学、俄罗斯远东国立交通大学等知名中俄交通大学及交通研究机构共同成立“中俄交通技术创新联盟”，学院成为该联盟的创始成员。

依托“中俄交通大学校长联盟”，2016年学院与俄罗斯远东国立交通大学就建筑材料工程技术和智能交通技术运用专业签署合作办学协议。2017年4月，学院与俄罗斯远东国立交通大学两个合作办学项目获云南省教育厅批准，中国教育部实质备案。2018年9月该合作办学项目就建筑材料工程技术、智能交通技术运用2个专业正式开班教学。

2021年7月，中俄合作办学项目2018级学生33人顺利毕业，获我校毕业证书和远东国立交通大学同等学历证明，其中8人升入远东国立交通大学本科学习。2019级两个专业共计72名学生现进入第三学年学习；2020年因受疫情影响学院暂停中俄合作办学项目招生；2021年恢复招生，招收学生108名。

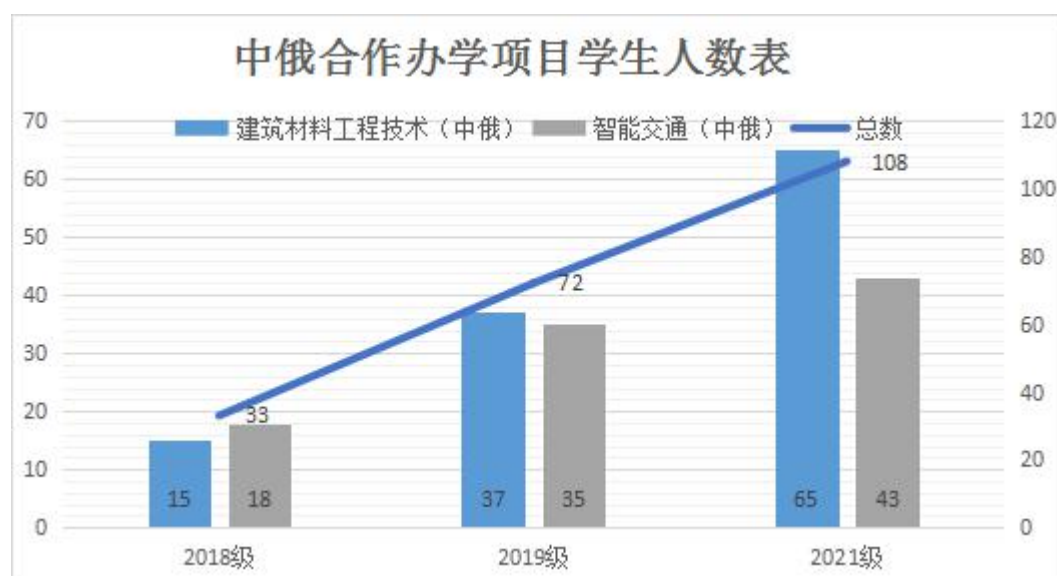


图 5-7 中俄合作办学项目学生人数

5.4 留学生人才培养成效

为拓展留学生招生渠道，扩大留学生培养数量，学院狠抓留学生培养质量，实施了“来华留学生教育质量提升工程”。根据“一带一路”沿线国家交通基础设施建设需要，有针对性将外语、交通技术技能、跨文化知识与道路桥梁、交通工程机械、汽车维修等相关专业课程资源有机衔接，建设和开发国际化交通专业



课程资源库；利用学校下属“云南同济中德学院”平台遴选教师出国进修、培训和交流，提升师资队伍国际化视野；开启留学生留学国内双一流大学学习“直通车”，为南亚东南亚国家留学生成功进入中国一流大学深造搭建了便捷通道。



图 5-8 留学生就读中国名校统计

自 2012 年以来（截止 2021 年 7 月 31 日），学院共培养了来自阿根廷、美国、德国、澳大利亚、南非等全世界 35 个国家的长短期外国留学生及交换生 2059 人。为清华大学、北京大学、浙江大学等双一流大学输送了 130 名优秀留学生。鉴于长期以来学校在留学生培养方面的突出成绩，2017 年 1 月学校被清华大学列为外国留学生自主招生推荐单位，每年给予 10 个免笔试直升清华大学本科名额；2019 年起，学院成为浙江大学国际学生校长推荐资格学校，获得每年 5 个留学生全额奖学金推荐指标。为南亚东南亚国家留学生成功进入中国一流大学深造搭建了快捷便利的通道。同时，学院为全国唯一被浙江大学选为浙江大学国际学生生源基地的职业院校。

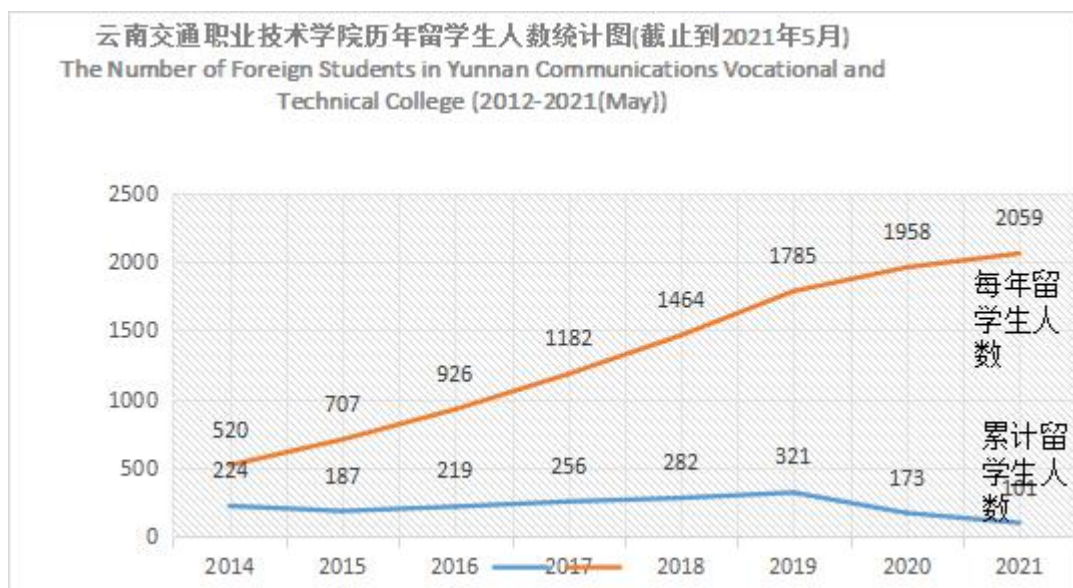


图 5-9 留学生人数统计（截止至 2021 年 5 月）

5.5 技术交流与服务

高等职业教育培养的高素质技术技能人才是服务中国企业“走出去”的主力军，是“一带一路”建设的主要参与者。当前中资企业已经全面深入参与到“一带一路”沿线国家基础设施建设中，并取得了优异的成绩，有必要将相关领域先进的技术、规范、工艺和项目管理经验向“一带一路”沿线国家进行推介，通过技术转移推动中国工程标准“走出去”。

典型案例 7

校企协同援巴 标准输出启航

巴基斯坦是中国的友好邻国和全天候战略合作伙伴，在中国的周边外交和“一带一路”建设中具有重要的战略地位。十多年来，学院深度合作伙伴云南阳光道桥股份有限公司一直在巴基斯坦承担多项公路、地铁、机场等多项基础设施建设项目，学院针对阳光道桥等在巴基斯坦开展工程项目的企业亟需的本土技术技能人才需求，按照企业操作规范、生产工艺、评价标准，为企业在巴本土员工量身定制了融入中国交通职教标准和交通工程技术标准的技术技能培训课程。



阳光道桥在巴基斯坦项目



图 5-10 阳光道桥在巴项目一览

学院与云南阳光道桥股份有限公司联合组建专家团队，将道桥施工技术相关领域先进的技术、规范、工艺和项目管理经验向巴基斯坦进行推介，通过工程项目的实施，让巴基斯坦交通领域的技术人员掌握这一技术，服务巴方公路建设和养护，降低起公路成本，延长其公路使用寿命，提高巴方交通基础设施互联互通的能力，助力“中国公路工程技术标准”伴随中资企业境外工程项目走向国际。

援巴基斯坦技术培训产出



图 5-11 援巴基斯坦技术培训产出

此外，云南阳光道桥股份有限公司还是学院多年定向就业合作企业，据不完全统计，截止 2021 年前后有 258 人学院优秀毕业生就职阳光道桥，在其公司员工占比达 32.01%。近年来阳光道桥在老挝、巴基斯坦、缅甸、蒙古承担了多项道路建设施工任务，参与海外项目施工的员工中前后就有 105 名来自交职学院的学生，占全公司技术管理人员的 21.88%；当前，仍有 39 名学院优秀毕业生奋战在阳光道桥海外项目工地。



其中，2016 级云南交通职业技术学院路桥专业的毕业生李永良无疑是年轻技术员中的佼佼者，李永良于 2019 年入职云南阳光道桥，2021 年赴巴基斯坦参与巴瓜达尔东湾快速路项目的施工。



图 5-12 学院优秀毕业生李永良同学接受云南电视台采访

李永良提到“当我踏上巴基斯坦的土地，感受到了巴基斯坦基础设施建设方面的薄弱，当地没有统一的标准，我们就按照“中国标准”在巴方当地设计施工，把“绿化”“环保”理念融入道路规划、施工的全过程。随着工程推进，巴方对“中国标准”竖起了大拇指。”



图 5-13 中巴员工在阳光道桥-巴瓜达尔东湾快速路项目现场

学院充分发挥交通专业优势辟蹊径，建立起将“中国公路工程建设标准”与



中资企业境外工程项目实施相匹配的校企国际合作新模式，有效提升了“中国交通工程标准”的国际话语权。

6 服务贡献

6.1 服务“一带一路”

典型案例 8

多措并举 服务“一带一路”

党的十九大将“一带一路”写进党章，标志着推进“一带一路”建设成为全党的意志。“一带一路”倡议是促进全球合作及共同发展的“中国方案”，对职业教育加快提质培优步伐、打造职业教育中国品牌和探索职教国际合作与交流路径提出了紧迫要求。为服务“一带一路”建设方面，云南交通职业技术学院多措并举，做了以下努力：

1、派遣优秀教师和输送优秀毕业生积极参与到云南企业海外工程项目建设中。截止 2021 年 7 月 31 日，学院共计派遣了 21 名教师，输送了 159 名优秀毕业生参与到“老挝万象-万荣高速”、“中国商务部援助缅甸滚弄大桥项目”、“亚投行巴基斯坦瓜达尔新国际机场安防设施工程项目”等以云南建投、云南阳光道桥等云南本土企业代表的云南企业海外工程建设项目中，直接服务国家“一带一路”倡议。



图 6-1 学院老师在老挝万象至万荣高速公路项目施工现场培训老挝本土



2、通过云南企业海外工程项目建设，为建设方国家提供中国交通工程建设标准，助力“中国交通工程标准”走出去。学院携手云南阳光道桥股份有限公司，参与中国商务部援建缅甸滚弄大桥项目。该项目是习近平主席访缅期间双方达成的重要合作成果之一，也是中国对缅援助重要项目。我院携手云南阳光道桥一道为缅甸滚弄大桥建设项目编制相应的岗位标准、设备操作规范、施工工艺标准，不仅规范了生产操作、提高了企业生产效率、也填补了缅甸交通工程建设标准的空白。目前学院将依托该项目建设“中国云南交通职业技术学院-阳光道桥-缅甸鲁班工坊”。

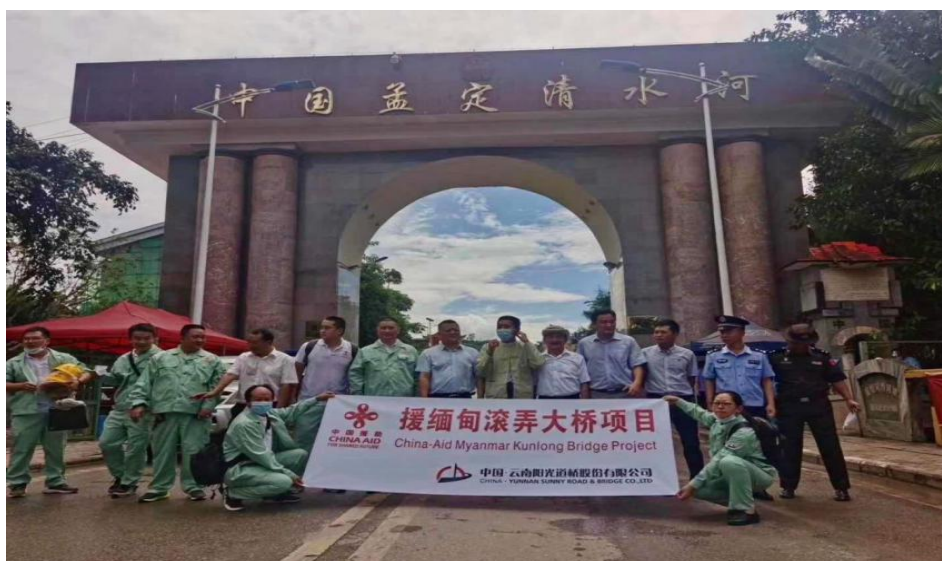


图 6-2 援缅甸滚弄大桥施工现场

3、为“一带一路”建设培养培训具有国际化意识、中国情结以及国际一流的交通专业知识结构，在全球化竞争中善于把握机遇和争取主动的国际化人才。为更好地帮助学院中国学生能在毕业后迅速地发挥自己的特长和优势，参与到“一带一路”建设当中，学院率先在全国高职院校开启“产学研”国际化人才培养之路。



图 6-3 云交院“产学研”国际化人才培养

一是将企业海外工程核心技术和职业素养要素融入学校专业建设标准，使专业设置更加精准，能够有效对接“一带一路”产业人才需求；

二是依托我校具有甲级资质的校属企业：土木工程检测研究中心和勘察设计研究院承接的以“老挝万象 - 万荣高速”为代表的海外工程建设项目，师生共同完成项目实施，让学生在真抓实干的环境中锻造技能，为他们毕业后很好快适应生产第一线奠定基础；

三是学校开设了商务英语、俄语、泰语等不同语种专业及相关选修课程，增进中国学生与不同国家留学生的交流互动，为学生营造国际化学习氛围，帮助提升学生国际化语言能力。

四是学院通过实施“思政课程”、“课程思政”、“中国传统文化课程”，让思政元素的价值引领覆盖育人全过程，培养能适应“走出去”、服务“一带一路”建设的“大国工匠”后备军。

6.2 服务地方发展

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 87.2%的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为昆明（55.3%）。

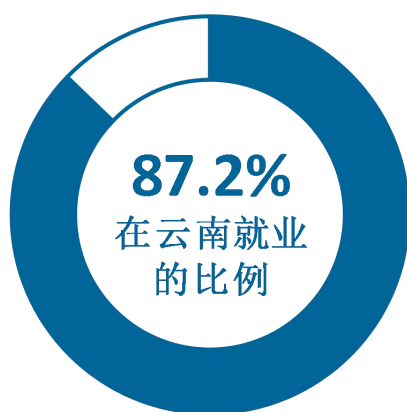


图 6-4 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-云南交通职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

6.3 开展技术研发

2021 年度，我院专利成果转化到款额 6.6 万，技术服务到款额 15 万，其中
由学院心理健康教育与咨询中心依托云南省交通运输厅科技项目研发的“道路运输
驾驶员心理适宜性测评系统”，已获得国家计算机软件著作权登记证书，国家
发明专利 6 项，并取得国内科技创新成果 6 项。该系统为采用云平台应用技术、
3D 虚拟动画仿真技术研发的针对驾驶员进行心理适宜性测评的计算机网络系统，
是目前国内唯一能实现远程、无限量测评、大数据管理的驾驶员心理适宜性测评
系统，目前已被交通运输部和贵州省人民政府共建的西部山区道路运输安全警示
教育基地采用。从 2018 年下半年至今，该测评系统已先后在湖北、贵州以及云
南省内十余家公交企业开展施测，持续获得技术许可使用费 12.6 万元。

6.4 服务行业企业

6.4.1 合作企业数量

学院着眼专业发展和学生就业，主动对接，不断深化与 198 家校企合作单位
的联系，签订校企合作相关协议。

表 6-1 云南交通职业技术学院合作企业数量

序号	学院名称	合作企业数量	备注(主要合作企业)
----	------	--------	------------



1	汽车与机电工程学院	120 家	丰田、奔驰、福特、北汽新能源、三一重工、港翔航空有限公司、安瑞等
2	交通运输工程学院	28 家	昆明地铁、中国铁路、顺丰等
3	公路与建筑工程学院	20 家	云南交投、云南建投、实力集团
4	经济管理学院	25 家	永辉超市、京东、万科、肯德基等
5	交通信息工程学院	4 家	中兴、讯飞、联想等
6	人文艺术学院	6 家	昆明诺仕达、云南优赋文化等
7	国际交流学院	1 家	昆明华坪商会

6.4.2 联合（学徒制及订单培养）培养情况

云南交通职业技术学院和云南实力控股集团有限公司积极响应国家号召，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化产教融合、校企合作，于2019年5月签署了现代学徒制校企合作协议书，成立产业学院—实力建筑工程学院。围绕人才培养目标、培养模式、管理体系、评价体系等方面大胆设想、多方求证，提出“六个双”的现代学徒制宣言。实施“学生—学徒—准员工—员工”四位一体的建筑类技术技能人才培养的模式积极探索实践，企业承担专业核心课程与实训课程比例不低于55%。

（1）共同制订人才培养方案。紧紧围绕“为党育人、为国育才”，坚持党的教育方针，把课程思政融入育人全过程。



图 6-5 工程师之戒



图 6-6 学徒拜师仪式



图 6-7 心向党红色传承 缅怀先烈

（2）学生、学徒、准员工、员工“四位一体”

①根据学校每年招生计划，校企通过单独招招生、高考招生、五年制转段等方式实现招生、招工一体化。

②实行学生自愿报名加入现代学徒制班，企业按标准及程序进行相应考核，自主选择准员工，企业与学徒签订招工协议，达到培养标准，毕业后签订劳动合



同，成为企业员工。

③2019 级工程造价专业 116 名学徒全部按照人才培养方案要求到合作企业完成跟岗实习。

④招生即招工初具规模，逐年提高。2019 年开始连续招收工程造价、建筑工程技术两个专业，目前全日制在校生 639 人。



图 6-8 学生结构图

（3）“三融合二结合”的实践特色

①教研融合。立足于职业素养要求，着力发展性和创造性培养,以市场需求为导向、以深化课改为动力、以强化技能为支撑。

②教创融合。注重学徒双创意识培养，采取多层次、多维度、多专业联合培养方法，积极开展创新设计活动。

③赛学融合。积极鼓励学生参加各级各类专业技能竞赛。注重技能培养，提升技术技能水平，形成以赛促学的良好氛围。

④两堂结合。“两个课堂”融会贯通系列活动启动，积极探索、充分思考学徒培养途径，推陈出新把工匠精神植入第二课堂。

⑤虚实结合。按照“以虚促实，能实不虚”总体规则，企业实训基地基础上开发了基于虚实结合的数字孪生实训平台，解决了实训的痛与难。

表 6-2 汽车与机电工程学院联合培养情况

序号	项目名称	合作企业	培养学生 培训员工	企业证书	就业岗位
1	丰田校企合作项目	一汽丰田、广汽丰田、丰田中国投	合作至今，一共培养了 14 届丰田技术员（约 500 名），学生服务于各大丰田企业和经销商。	丰田技术员（丰田一级）、丰田专业技术员（丰田二	丰田体系内所有经销商的机修、服务顾问，SA 服务及销售顾问及



		资（雷克萨斯）	培训两批云南省内各大丰田经销商在职员工丰田技术员培训。	级）。	保险业务员。
2	戴姆勒（奔驰）校企合作项目	戴姆勒（奔驰）	2016年正式组建班共50人，其中机电方向25人，营销方向25人。毕业生大部分在云南奔驰经销企业就业。第二届奔驰项目班共40人，其中机电方向25人，营销方向15人。第三届奔驰机电班共41人，营销班20人。	因企业证书目前只针对在职一年以上员工开放报考，故目前在校学生暂无。	奔驰售后体系内所有经销商的机修、服务顾问，SA服务及销售顾问及保险业务岗位。
3	中德校企合作项目	德系五大汽车品牌（奔驰、宝马、保时捷、奥迪、大众）	2013年至今一共培养了五届中德班毕业生。	中德项目证书。	德系五大汽车品牌所有经销商的机修、服务顾问销售顾问等。
4	长安福特校企合作项目	长安福特	2014年至今一共培养了六届长安福特订单班毕业生150名。	高级机电技师、中级机电技师、销售顾问、售后服务顾问。	长安福特经销商机修、服务顾问，SA服务及销售顾问及保险，索赔等岗位。
5	北汽新能源汽车校企合作项目	北汽新能源汽车有限公司	项目将为企业提供在职人员认证培训，通过考核的学员将成为企业的认证技师；学院订单班将为企业培养专业人才，以为企业提供可持续发展人才需求。	企业及行业的相关证书。	北汽新能源汽车有限公司4S店及售后服务企业的前台接待、机电维修、营销及企业内培训师



6.4.3 合作企业捐赠情况

表 6-3 云交院接受合作企业捐赠

序号	学院名称	捐赠企业名称	捐赠项目
1	汽车与机电工程学院	云南安瑞机电设备技术开发有限公司	安瑞奖学金 26000 元
2		昆明正合工程机械有限公司	“正合”学生助学基金 70000 元
3		住重中骏（厦门）建机有限公司	住重中骏奖学金 50000 元
4	公路与建筑工程学院	西安三好公司	虚实一体仿真系统教学管理系统软件价值 250000 元
5	交通运输工程学院	北京广慧金通教育科技有限公司	模拟舱设备价值 6410000 元
6		京东云南公司	公用桌椅设施价值 5000 元

6.4.4 合作企业接受学生顶岗实习情况

表 6-4 2021 年主要合作企业接受学生顶岗实习情况

序号	企业名称	合作企业顶岗实习人数（人）
1	昆明地铁运营有限公司	33
2	中国铁路昆明局集团有限公司	42
3	昆明中车轨道交通装备有限公司	17
4	昆明绕城高速公路开发有限公司	22
5	长安汽车民生物流有限公司	45
6	上汽集团安吉物流有限公司（宁波）	36
7	上海讯赞供应链有限公司（京东嘉定仓）	30
8	北京当当网信息技术有限公司（无锡分公司）	50
9	京东物流云南分公司（七甸仓）	40
10	准时达国际供应链管理有限公司	26
11	天马微电子股份有限公司	110
12	京东方科技集团有限公司	68



13	昆明地铁运营有限公司	33
14	招商集团中国外运云南分公司	12
15	美团优选昆明分公司	40
16	杭州京都	50
17	云南省交通投资建设集团有限公司	100
18	云南省建设投资控股集团有限公司	200
19	现代学徒制校企合作协议书（实力集团）	100
20	华昆工程管理咨询有限公司	10
20	昆明黄马高速公路有限公司	2
22	红河州公路勘察设计院	2
23	云南宏图工程设计有限公司	10
24	云南邦航工程设计咨询有限公司	10
25	云南路捷建设工程集团有限公司	5
26	广东同望科技有限公司	2
27	云南金光道集团	2
29	云南新创新交通建设股份有限公司	5
29	云南淦晨建设工程有限公司	20
30	广州市中海达测绘仪器有限公司	6
31	云南双翔建设检测技术有限公司	10
32	昆明城市建设工程咨询有限公司	50
33	云南欣祥工程咨询有限公司	10
34	云南传奇建筑工程有限公司	5
35	盛发工程管理咨询（云南）有限公司	5
36	云南禾凯建筑工程检测有限公司	10
37	昆明诺仕达企业(集团)有限公司	45
38	长安汽车集团实训基地	113
39	一汽丰田和雷克萨斯	45
40	长安福特 4S 店	20
41	戴姆勒奔驰 4S 店	8



6.4.5 与本地企业共同开发课程数

典型案例 9

“道路养护与管理”国家教学资源库 企业专家参与课程建设

从 2019 年至今,学校主持“道路养护与管理”国家级教学资源库建设。《工程地质》作为主持建设的课程之一,截止到 2021 年 9 月,已上线开放课程,并组织学生积极参与学习。

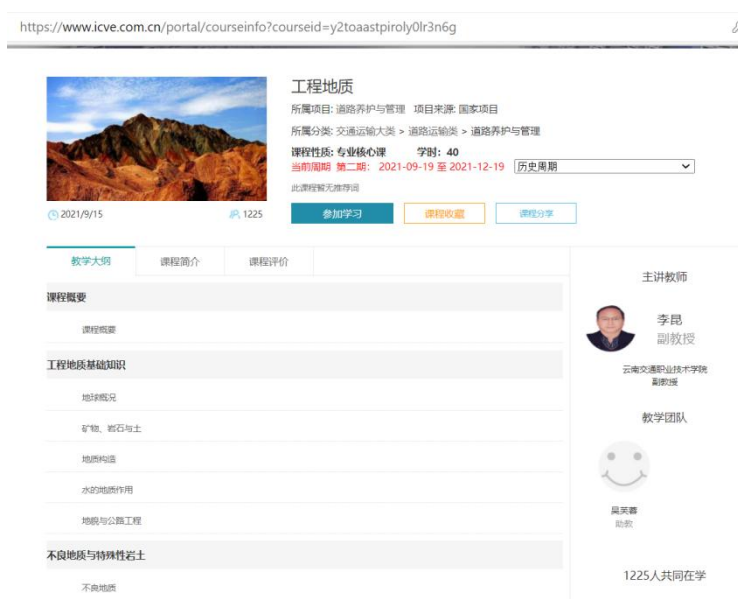


图 6-9 在线课程界面

课程负责人李昆长期从事公路工程专业教学及其研究工作。2005 年获“云南省交通系统十佳能工巧匠”称号; 2006—2007 年加拿大蒙特利尔大学访问学者。主持或参与《汀汀拉至棒拉山口(中印军方会晤站)边防公路工程地质勘察报告》、《丽江永胜~宁蒗二级公路岩土工程勘察(初、详勘)》等十余项工程地质勘察项目。在上线的《工程地质》课程中主要承担任务为课程概要、模块二不良地质与特殊性岩土和模块三公路地质灾害及其防灾减灾。

课程建设除了校内老师的参与,还有企业专家的“强强联合”。在《工程地质》课程中,云南省有色地质局三一〇队高级工程师李建军承担“模块四 公路工程地质勘察技术”的课程任务,李工长期从事野外勘察和室内资料编制工作,对公路、铁路、港口、水库及其它建设项目的工程地质勘察均有涉及,为云南省省级地质灾害防治专家库和云南省国土空间生态修复专家库(地质环境类)成员。



云南民族大学土木工程系高级工程师张荣伟则承担了“模块一 工程地质基础知识”的课程任务。张荣伟老师是地质学博士，长期从事野外地质矿产勘查工作，主持或参与数十项地质找矿工作，涉及多个矿种的普查、详查、勘探项目及地质科研项目。

校企合作开发课程，为课程内容的丰富性、时效性与先进性提供了保障，特别是对《工程地质》这种与实践经验关系密切的课程，有了企业专家的加持使得整个课程内容鲜活了起来。

典型案例 10

云教材开发应用，实现教学内容智能化，提升教学资源信息化水平

为适应“互联网+职业教育”，推进数字资源、优秀师资、教育数据共建共享，2020 年积极组织教学资源库建设。陈蓉团队利用疫情期间结合学科专业特色和人才培养需求，以“能力为本，职业导向”为目标，组织完成建筑工程经济等 8 门课程蓝墨云教材的开发，6 门为建工学院专业核心课程，今年 6 月上线投入教学使用。



图 6-10 云教材总览图

云教材学习记录图

云教材集成了移动学习、富媒体数字资源和云服务三大领域的前沿技术，依据学生情景化、动态化、形象化的学习需求，为学生提供丰富、可扩展、可互动、进度可跟踪、精致化的全新教材学习体验。目前建筑工程学院学生云教材学习累计已达 842 人次，平台大数据为老师提供学生真实学习情况的记录，提高了课前诊断的准确度，有利于优化调整课堂教学的重难点。

云教材的开发运用学习将敬业、精益、专注、创新的“工匠精神”融入到教书育人的日常教学中，激发了学生学习的主动性和积极性，得到了绝大多数学生



的认可。同时提升了教学团队的综合信息化水平,实现教学内容智能化、教学资源信息化,为教学资源库建设奠定良好基础。

6.4.6 与本地企业共建研发中心

持续推进由云南省公路规划勘察设计院负责的陆地交通气象灾害防治技术国家工程实验室的参建工作。

表 6-5 2021 年校企共建研发中心情况

序号	企业名称	共建研发中心(或实训中心)	学院名称
1	云南安瑞机电设备 技术开发有限公司	工程机械发动机检修与再制造实训室 结构件(零部件)检修与再制造实训室	汽车与机电工程学院
2	昆明地铁运营有限 公司	昆明地铁校企实训基地(模拟驾驶室)	交通运输工程学院
3	昆明理工大学	四通道(土木工程结构中心)	公路与建筑工程学院

6.4.7 企业能工巧匠参与教学情况

学院聘请北京广慧金通教育科技有限公司、云南平安保险公司等企业(单位)骨干员工到学校担任兼课教师,主要承担实习实训教学工作和课堂教学任务。

表 6-6 2021 年企业能工巧匠参与教学情况表

序号	部门	姓名	性别	身份性质	现人事关系所在单位
1	交通运输工程学院	张薇	女	校外兼课教师	北京广慧金通教育科技有限公司
2		周莉	女	校外兼课教师	
3		王璟	女	校外兼课教师	
4		尹倩	女	校外兼课教师	
5		李鑫	男	校外兼课教师	
6		矣勍涛	男	校外兼课教师	
7		李浩宇	男	校外兼课教师	
8		陈黎	男	校外兼课教师	



9		常松	男	校外兼课教师	云南平安保险公司
10		马素芳	女	校外兼课教师	优启艺术培训学校
11		张璐莎	女	校外兼课教师	阿米然艺术培训机构
12		张伟	男	校外兼课教师	昆明一尚化妆工作室

“不惰者，众善之师也”，工匠精神是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。实现奋斗目标，开创美好未来，我们必须坚守执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。通过倾听工匠大师的经验分享，真切感受和体悟到工匠精神的真谛。

典型案例 11

弘扬工匠精神，凝聚奋进力量-交职英雄汇百名校友回母校系列讲座之胡庆国校友故事分享

为贯彻习近平总书记关于弘扬工匠精神和全国职业教育大会的指示精神，推进党史学习教育更深更实，切实执行“我为师生办实事”，引导大学生学先进赶先进，用工匠身上的崇高精神和高尚品格鞭策自己，以民族复兴为己任。学校特聘请优秀毕业生，“云南省五一劳动奖章”、“云南交投集团先进个人”获得者胡庆国副总工程师为同学们分享自身的成长故事。



图 6-11 校友故事分享会

胡庆国副总工程师结合自身实际为学弟学妹们带来了《甘为路石承大重，脚踏实地攀高峰》的分享，他结合自身的心路历程从毕业后入职个人发展和交通人的工匠精神等方面来展开。对于学习，胡副总工程师勉励广大学弟学妹们应苦心钻研，不懈奋斗，珍惜当下的美好时光，学好扎实的基本功；对于工作，他告诫



在座的大学生要有个人追求，工作要脚踏实地、埋头苦干，要坚守初心，奋力奔跑。他以自身为例，讲述了工匠精神是怎样一步一步炼成的。他更用质朴的话语激励青年学生抢抓机遇，坚定理想信念，增强职业认同、树立职业信心、提升职业素养，凭借一技之长实现人生价值。他严谨、细致、专注、负责任的工作态度和精雕细琢、精益求精的工作理念，以及对职业的认同感、责任感、荣誉感和使命感，深深打动了在场师生。



图 6-12 校友故事分享会

典型案例 12

疫情防控不松懈 入学教育有新招——多名优秀毕业生开展线上讲座，与学弟学妹分享成长经历

骊歌悠扬，夏木荫荫，2021 年 8 月，学院又迎来了新一年的开学季，21 级新生如期而至。但是疫情防控形势仍然严峻。根据相关防疫要求：“2021 级新生入学教育每场次人数不能超过 50 人（超 50 人班级以班级人数为准）进行”，入学教育安排几乎全部推到重来。学院为了既能贯彻疫情防控政策的要求，又能让新同学们更好的了解学院的专业，入学教育特别安排优秀的毕业生给学弟学妹们带来专业分享交流的线上讲座，他们分别是 06 届工程造价专业毕业生赵伟、09 届地下工程与隧道工程技术专业毕业生吴俊和 16 届地下工程与隧道工程技术专业生郭云帆。三位师兄分别结合自身在云南交通职业技术学院的学习和生活经历，勉励学弟学妹们扎实专业基础，既要惜时如金、孜孜不倦，又要突出主干、择



其精要。用自身的案例鼓励大家立志成为一名工程师，让“山鹰飞不过的山峰”变为通途，清醒认识实现理想的长期性和曲折性，在实践中百折不挠，保持对所学专业的专精和热爱，只有在奋斗中披荆斩棘，方能终有所成。



图 6-13 校友故事分享会

典型案例 13

师徒结对力推双导师育人，学徒拜师赓续优良传统

我校与实力集团联合开办现代学徒制，自 2019 年开始，累计培养学徒六百余人。实力集团联合云南省 100 余家建筑企业，成立现代学徒制企业联盟。校企双方从企业联盟内精心挑选不同岗位的工程师及能工巧匠，同时聘请专业教指委、学界教授及业界精英组成现代学徒制导师库。与导师签订协议并颁发聘书，目前入库导师达 57 人，可深度实训的基地 32 家，导师中注册师级占 30%，高级工程师以上职称占 55%，工程师职称的占 15%。实现“师带徒”，落实人才培养方案中企业承担 54%的工学交替专业核心课程、识岗实习、轮岗实习、跟岗实习等。



图 6-14 到鸿文设计工作室调研



图 6-15 与昆明有色冶金设计研究院交流学习



图 6-16 2019 年 12 月 7 日，校企双方共同举办“企业导师师资入库”签约仪式

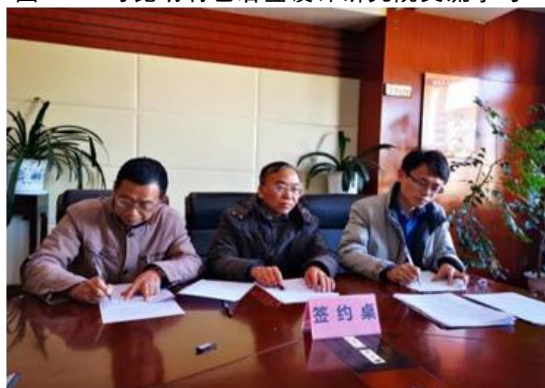


图 6-17 云南斯博瑞工程管理有限公司实习实训基地”签约揭牌仪式

2020 年 12 月 22 日，云南交通职业技术学院与云南实力控股集团有限公司共同开展以“践行工匠精神 植根校企育人”为主题的 2020 年现代学徒拜师仪式暨成果汇报表彰大会。会上，数百名学子齐拜企业师傅，由此开启不寻常的“授学之旅”。





图 6-18 现代学徒拜师仪式

会议对 2020 年度优秀企业师傅和学徒进行表彰，在 2019-2020 学年现代学徒制“师徒结对，传帮带”工作中，师傅们展现出了认真履职，爱岗敬业，乐于奉献的职业精神，对学生言传身教，倾尽所能；学徒们努力学习，刻苦钻研树立了良好的榜样，成为 2019 届学徒中的典范。



图 6-19 现代学徒制在校学生人数及构成

6.5 职业培训

依托企业，服务行业，面向社会，精准对接交通运输业、建筑业、信息产业等产业发展的新要求，以国家级示范性职教集团-云南交通职业技术教育集团、建设为纽带，有效集成政、校、行、企的职业教育资源，聚智赋能，多措并举构建多元化合作、“产学研创一体”的终身学习继续教育大平台；国家级职教师资培训基地、国家级职业院校校长培训基地。学院通过与相关院校、行业、企业等机构的合作等多种途径与方式开展成人学历继续教育以及培训。针对校外机构的特定人才培养与培训需求，建立短期限的委托培养合作关系；与校外机构之间建立长期的整体性、伙伴式合作关系，双方根据长期的战略合作规划建立整体性、持续性、长期性的合作。项目推介型合作关系，双方基于继续教育办学机构推出的特色项目进行合作。

表 6-7 2021 年培训项目一览表

序号	培训项目	培训规模	课时数
1	卓越职业院校校长专题研修-骨干校长（中职）	20	112
2	卓越职业院校校长专题研修-骨干校长（高职）	23	112
3	2020 优秀青年教师跟岗访学（中职）（汽车应用与维修）	29	224
4	创新项目（中职）班级管理能力提升	27	224



5	双师型教师专业技能培训（高职）建筑工程技术培训班	32	224
6	双师型中职汽车应用与维修	30	224
7	云南省职业院校校领导研修班	20（计划人数）	112
8	职业教育研究人员研修班	60（计划人数）	168
9	专业带头人及骨干教师研修班	60（计划人数）	168
10	辅导员及思政课教师研修班	60（计划人数）	168
11	《公路养护技术》从业人员职业能力培训班（第二期）	131	56
12	《公路养护技术》从业人员职业能力培训班	100	56
13	《公路养护技术》从业人员职业能力培训班（第三期）	60	56
14	2021 年度会计专业技术初级资格考试	1608	8
15	云南省昆明空港经济区管委会 2021 年行政执法人员培训	45	16
16	昆东管理处公路收费及监控员（五级）	51	60
17	昆东管理处中式烹调师（四级）	54	60
18	昆东管理处公路收费及监控员（五级）	51	60
19	2021 年 1+X 界面设计职业技能等级证书课证融通首期线下师资培训班	91	40
20	昆明东管理处公路收费及监控员（五级）	52	60
21	昆明东管理处 中式烹调师（四级）	50	60
22	昆明西管理处公路收费及监控员（五级）1 班	42	60
23	昆明西管理处公路收费及监控员（五级）2 班	40	60
24	昆明西管理处服务礼仪 1 班	50	60
25	昆明西管理处服务礼仪 2 班	42	20
26	经营公司服务礼仪	47	20
27	昆明东管理处 健康管理师（三级）	56	60
28	云南交投集团公路建设有限公司科级管理人员学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨暨党史学习教育读书班	81	24
29	昆明东管理处健康管理师（三级）	54	52
30	昆明东管理处公路收费及监控员（五级）	51	52
31	昆明西管理处安全员（五级）	48	52
32	昆明西管理处劳动关系协调员（四级）	41	52
33	经营公司图形图像-Photoshop 应用培训	34	20



34	中国共产党云南交投集团公路建设有限公司委员会 2021 年“万名党员进党校”培训班签到表	87	24
35	中共云南交投集团公路建设有限公司委员会 2021 年基层党组织书记暨党务骨干培训	77	24
36	云南交投集团经营开发有限公司、昆明西管理处习近平新时代中国特色社会主义思想进修班学习贯彻党的十九届五中全会精神党史学习教育研讨班暨“万名党员进党校”培训班(第一期)	106	24
37	中国共产党云南省交通规划设计研究院有限公司委员会学习贯彻党的十九届五中全会精神暨党史学习教育专题读书班(第一期)	100	24
38	云南交投集团经营开发有限公司、昆明西管理处习近平新时代中国特色社会主义思想进修班学习贯彻党的十九届五中全会精神党史学习教育研讨班暨“万名党员进党校”培训班(第二期)	100	24
39	中国共产党云南省交通规划设计研究院有限公司委员会学习贯彻党的十九届五中全会精神暨党史学习教育专题读书班(第二期)	80	24
40	云南交投集团经营开发有限公司、云南交投集团现代物流有限公司学习习近平新时代中国特色社会主义思想进修班、党的十九届五中全会精神党史学习教育研讨班暨“万名党员进党校”培训班(第三期)	78	24
41	昆明西管理处服务礼仪	43	20
42	昆明西管理处办公文员	60	20
43	云南交投集团经营开发有限公司、云南交投集团现代物流有限公司学习习近平新时代中国特色社会主义思想进修班、党的十九届五中全会精神党史学习教育研讨班暨“万名党员进党校”培训班(第三期)	78	24
44	云南交投集团公路建设有限公司 2021 年‘万名党员进党校’第五期	87	24
45	云南交投集团经营开发有限公司、云南交投集团现代物流有限公司学习习近平新时代中国特色社会主义思想进修班、党的十九届五中全会精神党史学习教育研讨班暨‘万名党员进党校’培训班第四期	62	24
46	昆东管理处中式烹调师(四级)	40	60
47	云南交投集团公路建设有限公司科技管理人员学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨暨党史学习教育读书班第三期	84	24
48	昆明西管理处办公文员	41	20
49	云南省交通投资建设集团有限公司入党积极分子和党员发展对象培训班(第二期)	135	24
50	云南交通集团投资有限公司、经营开发有限公司、现代物流有限公司学习习近平新时代中国特色社会主义思想进修班、党的十九届五中全会精神、党史学习教育研讨班及‘万名党员进党校’培	137	24



	训班		
51	云南交通规划设计研究院有限公司云南交投集团经营开发有限公司共青团干部培训	85	16
52	昆明西管理处办公文员	50	20
53	云南交投集团经营公司、现代物流公司、云南省港投建设有限公司学习习近平新时代中国特色社会主义思想进修班、党的十九届五中全会精神党史学习教育研讨班暨‘万名党员进党校’培训班（第六期）	103	24
54	昆东管理处中式烹调师（四级）	46	60
55	云南交投集团云岭建设有限公司学习贯彻党的十九届五中全会精神、党史学习教育专题培训班暨“万名党员进党校”	50	20
56	监理公司安全员	44	60
57	云南交投集团云岭建设有限公司学习党务骨干培训	47	16
58	《公路养护技术》从业人员职业能力培训班（第四期）	66	40
59	《公路养护技术》从业人员职业能力培训班（第四期）	18	24
60	云南交投云岭石化电工培训班	50	60
61	“国培计划(2019)”山西省“特岗教师”入职培训项目(小学美术)	121	56
62	“国培计划(2019)”山西省初中学科带头人能力提升培训项目(初中信息技术)	66	56
2021 合计		5381	3684

6.6 服务“三农”和精准扶贫

2021年是推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要一年，根据上级相关精神，脱贫不脱勾，脱贫不脱帮扶，脱贫不脱帮扶政策。学院党委高度重视，认真学习贯彻落实党中央、国务院的重大战略部署，按照省委、省政府的安排部署，为进一步巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作，学院乡村振兴办以“产业兴盛、生态宜居、乡风文明、治理有方、生活富裕”为主要工作任务：

（1）精准选派驻村第一书记和工作队员

认真贯彻落实中共云南省委办公厅印发的《关于向重点乡村持续选派驻村第一书记和工作队的实施意见》（云办发【2021】17号）文件精神，巩固拓展脱贫攻坚成果，推进乡村产业、人才、文化、生态、组织全面振兴，把农村基层一线作为培养锻炼干部的广阔舞台，持续向扶贫点选派驻村第一书记和工作队。



制定管理办法。为充分发挥驻村第一书记和工作队的作用，确保乡村振兴工作有序开展，制定了《云南交通职业技术学院乡村振兴驻村第一书记和工作队管理办法》，内容包括：1、贯彻落实乡村振兴工作；2、从严选派驻村第一书记和工作队员；3、驻村第一书记和工作队的职责任务；4、驻村第一书记和工作队员的日常管理；5、组织保障。

精准选派人员。经过个人报名和组织推荐相结合的方法，学院组织部提出了人选，党委研究确定。选派工作中坚持精准选派，确保驻村工作队专业特长与当地实际需要精准对接，严把人选政治关、品行关、能力关、作风关、廉洁关，同时充分考虑人员年龄、专业、经历等因素，确保了选优派强。最终选定，公路与建筑工程专业 1 人，汽车与机械工程专业 2 人，经济管理专业 1 人，思想政治教育专业 1 人。通过组织培训，由学院党委副书记李云贵、组织部部长邵立斌和乡村振兴办主任张发龙等一行 5 人，于 2021 年 5 月 17 日将五名乡村振兴工作队员送到富宁县阿用乡（驻村扶贫点），并开展了以下工作：1、召开脱贫攻坚驻村队员与乡村振兴驻村队员座谈会；2、新老队员交接工作；3、召开学院与阿用乡党委、政府关于巩固拓展脱贫攻坚成果与推进乡村振兴有效衔接工作推进会，进一步明确了乡村振兴的相关工作。

（2）资金投入

1、2021 年投入乡村振兴工作资金为 100 万元，直接投入当地产业发展 87 万元。持续推进扶贫点产业发展，切实把巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作落到实处。

关于云南交通职业技术学院 2021 年帮扶富宁县阿用乡项目，于 2021 年 11 月 12 日举行云南交通职业技术学院与富宁县阿用乡党委、政府签订帮扶项目合作协议。参加签字仪式的学院领导有：学院党委书记赵伟、党委副书记李云贵、工会主席赵声琪、工会副主席（乡村振兴办主任）张发龙、党委巡察办副主任刘娜娜、阿用乡党委书记韦绍彬、乡长全贵进等。

（3）调研走访

2021 年 5 月 17 日，学院党委副书记、组织部和乡村振兴办负责人一行 6 人，到阿用乡那翁行政村进行了调研走访工作。

为进一步深入了解、掌握富宁县巩固脱贫攻坚成果于乡村振兴有效衔接工作的总体安排部署、工作要求，同时立足自身优势和当地需求，寻求合作点，落实



好学院帮扶项目和资金投入，助推乡村振兴事业发展，2021年10月20日至22日，学院党委书记赵伟，党委副书记、院长蒋业华一行5人赴富宁县开展了调研工作。

10月21日——22日学院团委一行23人（3名教师、20名在校学生）到阿用乡那翁小学开展“爱在乡野”推普助力乡村振兴社会实践志愿服务活动。活动内容：文艺汇演、传唱红色歌曲、宣讲党史小故事、开展普通话正音特色课程及普通话小游戏与活动，并向小学生赠送了玩具、文具及绘本，通过丰富多彩的活动形式，带领孩子们感受中华语言文化的独特魅力。正在那翁走访调研的学院党委书记赵伟同志也到了现场参加活动，并向富宁县媒体记者介绍云南交通职业技术学院作为阿用乡的挂钩帮扶单位，一直在产业发展、道路交通、教育扶贫等各项工作上真情帮扶、倾力相助，此次社会实践志愿服务活动，团委也将主阵地落在阿用乡，希望为当地推普工作贡献青春力量。

（4）制度建设

为落实好云南省委、省政府关于乡村振兴工作的安排部署，压实主体责任，完善管理机制，巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴工作，制定了三个管理办法：《云南交通职业技术学院乡村振兴专项资金管理办法》；《云南交通职业技术学院乡村振兴差旅费管理办法》；《云南交通职业技术学院乡村振兴驻村第一书记和工作队管理办法》。

7 面临挑战

7.1 挑战

1、今年4月全国职业教育大会的召开，党和国家关于职业教育的新定位给学院发展带来新的机遇和挑战。习近平总书记强调职业教育前途广阔、大有可为，要优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

习近平总书记关于职业教育的重要指示为新时代职业教育改革发展指明了



前进方向，提供了根本遵循。国家对职业教育发展给予了前所未有的重视与政策支持。如何响应国家战略要求，适应新一轮科技革命的到来以及云南省产业结构调整升级的需要，切实落实职业教育进入提质培优、增值赋能发展阶段的各项改革发展任务，推进高等职业教育高质量发展，是我们面临的重大机遇与挑战。

2、云南省战略部署为学院发展带来新的机遇和挑战。国家和云南省关于“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出要增强职业教育适应性。这指明了职业教育未来发展方向、目标思路就是要贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动经济社会高质量发展，建设高质量教育。“一带一路”倡议、区域全面经济伙伴关系协定（RCEP）的签署、孟中印缅经济走廊建设等国家发展战略在云南省交汇叠加，使云南省从全国交通网络的末梢变为面向南亚东南亚开放的前沿，并进一步推进产业结构调整，发展推进八大战略性新兴产业和“世界一流三张牌”。目前学院在对接云南省发展战略上还不够精准，对接云南产业转型升级和信息技术快速发展等方面还不够主动，为云南高质量发展培养更多适应性的高素质技术技能人才仍面临巨大挑战。

3、国家交通强国战略部署为学院发展带来了新使命。学院积极服务国家重大战略实施，加快发展现代交通运输职业教育，不断推进交通运输类专业改革与建设，强化实用性，并注重向高端化、低碳化、智能化方向发展，注重适应新技术、新业态发展要求，聚焦新一代信息技术、智能制造融合发展，发展综合交通、智慧交通、绿色交通、平安交通等领域新兴专业，使交通技术技能人才的培养、教育教学改革与交通运输转型升级衔接配套面临着巨大的挑战。

4、面对学院“十四五”历史发展的新阶段和社会主义现代化建设的新征程，如何增强办学的适应性，彰显交通教育类型特色，响应社会和广大师生追求高水平教育质量需求，成为学院发展提升到一个崭新高度的必然要求，也是学院不断迎接挑战，实现高质量发展的必经途径。

7.2 对策

1、坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，扎实实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，全面加强党的建设，推进学院思想政治工作改革创新，强化工学结合、



知行合一，健全德技并修育人机制，完善多元共治的质量保证机制，着力提升学院办学水平与人才培养质量，有效支撑地方经济社会发展和国家重大战略。

2、主动适应科技革命和产业革命要求，深入推进产教融合、校企合作，优化专业结构，以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”、“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新；以服务学生和课堂教学为主，深化教师、教材、教法“三教”改革，推动“课堂革命”；适应“互联网+职业教育”新要求，建设开放共享的数字化专业群教学资源库平台，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，努力培养德技并修复合型的，德智体美劳全面发展的技术技能人才。

3、围绕立德树人根本任务，建设一流师资队伍，推进全员、全过程、全方位育人。将教师教书育人的责任落到实处，常抓不懈此项工作。以思想引领为基础，构建服务保障体系，积极创新师生思想政治工作模式，以人文关怀为切入点，努力构建师生全面发展平台，以“关注师生、关心师生、关爱师生”的理念，主动服务师生身心健康，着力解决师生后顾之忧，建设和谐校园，为学院人才队伍科学发展提供牢固的思想和政治基础。发挥学院党组织和党员先锋模范作用，提高教师的政治素质，强化教师的责任意识、学习意识和师德师风的教育和培养，造就一支事业信念坚定、思想作风过硬、教学业务精通、开拓创新、务实的教师队伍，为学院发展和教学育人工作的稳步发展打下坚实基础。

4、提升学院治理水平，推进学院治理体系和治理能力的现代化。将继续落实“放管服”文件精神及要求，深化学院体制机制改革和教育教学评价改革，推进机构设置、编制及岗位管理、选人用人、职称评聘、薪酬分配、科研经费使用方面的改革。对规章制度进行“废、改、立”，优化工作流程，加强内控制度建设，提高学院治理能力。

5、进一步发挥类型教育的优势与特色，积极响应国家号召，完善职普融通、学历教育和职业培训并举的终身职教服务体系。结合专业的优势和特色，注重技术技能的实用性和创新性，满足层次化个性化培养需要并改善办学机制、完善教学资源，调整教学管理、教学方法。建立和完善适应不同生源类型与结构的培养模式，探索“知识+技能”的单独招生的模式，采用弹性学制、线上线下学习、



网络教育等多形式的教学组织方式和“学历教育+培训”及分类教学的教学模式。

6、借助“云南职业教育研究中心”落牌学院的发展契机，与云南省社会科学院开展战略合作，继续依托“东西协作”、“滇沪合作”、“省校合作”等机制，进一步优化整合现有办学资源和借助外力，提高学院硬件设施和软件设施以适应不断扩大的招生规模，保障人才培养质量。



8.附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12357	云南交通职业技术学院	1	就业率	%	95.7	93.52	截止 11 月 29 日
		2	毕业生本省就业比例	%	87.8	90.70	
		3	月收入	元	4180	4362	
		4	理工农医类专业相关度	%	35	41.85	
		5	母校满意度	%	96	95	
		6	自主创业比例	%	0.3	0.79	
		7	雇主满意度	%			
		8	毕业三年晋升比例	%	55	49	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
12357	云南交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	9205	8609	
		2	教书育人满意度	—	98.10	98.47	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	300	420
				满意度	%	98.27	99.03
			(2) 课外育人	调研人次	人次	300	420
				满意度	%	96.34	97.25
		3	课程教学满意度	—	97.66	98.36	
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	75	80
				满意度	%	98.20	98.53
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	90	100
				满意度	%	98.3	98.84
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	80	85
				满意度	%	98.89	98.99
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2000	3500
				满意度	%	75.86	78.23
			(2) 教学管理	调研人次	人次	400	600



				满意度	%	92.64	93.45	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2500	4000	
				满意度	%	70.5%	72.8%	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1660937	934277	
		6	学生社团参与度		—	5.3%	11.1%	
			(1)	学生社团数	个	56	56	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1190	2770	

表 3 资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	20.29	19.23
2	双师素质专任教师比例	%	35.08	35.25
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.99	41.36
4	教学计划内课程总数	学时	2371	1809
	其中：线上开设课程数	学时	583	202
	线上课程课均学生数	学时	72	172
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	9250	10250
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.13	0.4
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	7751	10094.25



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12357	云南交通职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	1958	101	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	13152	17302	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	5204	-	因疫情原因，未派出学生赴境外实习实训。
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	844	-	因疫情原因，未派出教师赴境外指导和开展培训。
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	10	9	1. 轨道交通学院杨亚芬教授，在泰国邦帕空工业及社区教育学院担任客座教授，指导该校城市轨道交通专业专业建设、制定人才培养方案、实训条件建设。 2. 物流学院许小宁教授，在泰国邦帕空工业及社区教育学院担任客座教授，指导该校物流管理专业进行专业建设、制定人才培养方案和实训条件建设。 3. 汽车学院杨宏进教授，在泰国邦帕空工业及社区教育学院担任客座教授，指导该校汽车应用与维修技术专业进行专业建设、制定人才培养方案和实训条件建设。 4. 党委书记赵伟在泰国班赛技术学院担任客座教授，指导学校管理、制定人力资源培养方案，促进中泰教育合作交流。 5. 学校正处级干部柏松平教授在泰国班赛技术学院担任客座教授，指导学校管理、制定人力资源培养方案，促进中泰教育合作交流。 6. 对外合作交流处赵林平老师在泰国班赛技术学院任客座教授，促进中泰教育合作交流。 7. 对外合作交流处赵林平老师在泰国格勒大学任客座教授，促进中泰教育合作交流。 8. 公路学院尹明贵高级工程师，在云南建设投资控股集团有限公司下属的云南省海外投资有限公司、云南建投国际工



						程部和云南建设基础设施投资股份有限公司担任道桥工程总顾问，指导该集团有限公司的海外投资项目实施，对赴海外施工人员和当地员工进行培训。
						9. 建筑工程学院文朝华老师被老挝磨丁经济专区开发集团有限公司聘为工程监理参与老挝磨丁 CBD 地块主体监理工程。
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	4	6	1. 开发城市轨道交通机电技术专业教学标准 1 个，以及该专业《城市轨道交通车站消防系统》《城市轨道交通给排水系统》《城市轨道交通安全管理》《交换机路由器配置》《城市轨道交通车站设备》《自动控制技术》《城市轨道交通信号基础设备》《电梯安装与维修技术》《城市轨道交通供电系统运行与维护》《通风空调》10 门课程课程标准，被云南交通职业技术学院及泰国邦帕空工业及社区教育学院采用，并用于云南交通职业技术学院泰国邦帕空分校教学。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	56	60	2. 开发城市轨道交通运营管理专业教学标准 1 个，以及该专业《城市轨道交通概论》《电子电工基础》《城市轨道交通安全管理》《城市轨道交通设备与运用》《城市轨道交通客运组织》《城市轨道交通行车组织》《AFC 系统及票务管理》、《城市轨道交通客运服务》《城市轨道交通车辆及操作》《城市轨道交通通信与信号》《形体礼仪》《服务心理学》12 门课程的课程标准，被云南交通职业技术学院及泰国邦帕空工业及社区教育学院采用，并用于云南交通职业技术学院泰国邦帕空分校教学。
						3. 开发公共基础体育课中《二十四式太极拳》和《健气功之八段锦》2 门课程的课程标准，被云南交通职业技术学院、泰国邦帕空工业及社区教育学院及泰国班赛技术学院采用，并用于云南交通职业技术学院泰国邦帕空分校及班赛分校



						教学。 4. 开发汽车运用与维修技术专业教学标准 1 个，以及该专业《新能源汽车运用技术概论》《新能源汽车电工电子技术》《新能源汽车驱动系统构造与维修》《新能源汽车底盘构造与维修》《动力电池管理及维护技术》《驱动电机及控制技术》《混合动力汽车结构原理》《新能源汽车维修数据库及应用》《T-TEP 一级》《T-TEP 二级》10 门课程的课程标准，被云南交通职业技术学院、泰国班赛技术学院和泰国邦帕空工业及社区教育学院采用，并用于云南交通职业技术学院泰国邦帕空分校及班赛分校教学。 5. 开发《泰语听力与口语》《泰语阅读与写作》《中泰互译》《英语》《旅游泰语》和《交流泰语》6 门课程标准，被云南交通职业技术学院及泰国清莱皇家大学采用。 6. 开发《中国概况课程》《初级综合课程》《初级口语课程》《初级听力课程》《中级阅读课程》《中级写作课程》《中级听说课程》《HSK4 课程》《高级写作课程》和《高级听说课程》10 门中文学习课程的课程标准，被云南交通职业技术学院、泰国邦帕空工业及社区教育学院及泰国班赛技术学院采用，并用于云南交通职业技术学院泰国邦帕空分校及班赛分校教学。 7. 开发工程机械运用技术专业标准 1 个，以及该专业《工程机械柴油机结构原理》《工程机械底盘结构原理》《工程机械液压系统结构原理》《工程机械电气控制系统结构原理》《工程机械驾驶操作技术》《工程机械维护保养技术》6 门课程的课程标准，被中国-东盟交通职业教育联盟 18 所学校采用。 8. 开发物流工程国际专业教学标
--	--	--	--	--	--	--



						准 1 个, 及该专业《物流系统规划设计》《物流工程项目管理》2 门核心课程被中国-东盟交通职业教育联盟 18 个学校采用。 9. 开发计算机应用技术国际专业标准 1 个, 及该专业《用户界面设计》和《LINUS 操作系统管理》2 门核心课程被中国-东盟交通职业教育联盟 18 个学校采用。
	7	国(境)外技能大赛 获奖数量	项	0	0	
	8	国际合作科研平台 数	个	6	10	亚洲学习型组织联盟、中俄交通大学校长联盟、澜沧江-湄公河职业教育联盟、中国职业教育对外合作联盟、中国-东盟交通运输职业教育国际联盟、中国-南非职业教育合作联盟、21 世纪海上丝绸之路职业教育研究会、中国-柬埔寨职教合作联盟、中国-印度职教合作联盟、中国-巴基斯坦-阿富汗交通职业教育联盟

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1235 7	云南 交通 职业 技术 学院	全日制在校生人数	人	22466	25180	
		毕业生人数	人	5472	5711	
		其中: 就业人数	人	5273	5259	
		毕业生就业去向:	—	—	—	
		A 类: 留在当地就 业人数	人	2179	2376	
		B 类: 到西部地区 和东北地区就业人 数	人	3152	3265	
		C 类: 到规模以下 企业等基层服务人 数	人	54	89	
		D 类: 到规模以上 企业就业人数	人	46	121	



			其中:到 500 强企业就业人数	人	133	353	
			横向技术服务到款额	万元	4624.07	4600	
	2		横向技术服务产生的经济效益	万元	8370	6200	学校技术服务产生的经济效益值因没有经济分析报告,故为估算值。
	3		纵向科研经费到款额	万元	66.8	50.06	
	4		技术交易到款额	万元	11	11.6	
	5		专利申请/授权数量	项/项		17/19	
			其中:发明专利申请/授权数量	项/项		0/0	
	6		专利成果转化数量	项		7	
	7		专利成果转化到款额	万元		12.6	
	8		非学历培训项目数	项	40	62	
	9		非学历培训时间	学时	2957	3684	
	10		非学历培训到账经费	万元	624.851	685.3474	
	11		公益性培训服务	学时	420	480	
	主要办学经费来源(单选): 省级财政(√) 地市级财政() 区县级财政() 行业企业() 其他()						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12357	云南交通职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11300	12061
			其中:年生均财政专项经费	元	3556	2730
		2	教职员工额定编制数	人	713	713
			在岗教职员工总数	人	675	671
			其中:专任教师总数	人	593	590
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	175	175.00



		4	生均企业实习经费补贴	元	14.87	20
			其中：生均财政专项补贴	元	14.87	
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	35
			其中：生均财政专项补贴	元	30	
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	30050	29070
			年支付企业兼职教师课酬	元	2404000	2275000
			其中：财政专项补贴	元	2404000	