



高等职业 教育质量 年度报告

College
OF
Xinjiang
Uyghur
Medicine

新疆维吾尔医学专科学校

教育 质量 报告

2021

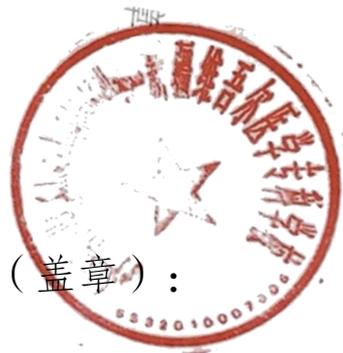


内容真实性责任声明（格式）

学校对（新疆维吾尔医学专科学校）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年11月30日



目 录

内容真实性责任声明（格式）	3
第一部分 学校概况	23
一、办学宗旨.....	25
二、办学方向.....	25
三、办学定位.....	25
四、服务面向.....	25
五、专业及专业群.....	26
六、人才培养.....	27
七、校训.....	28
八、办学经费.....	32
1. 生均培养成本的公私构成.....	33
2. 年度办学经费总支出及其结构.....	34
九、实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的主要成效	34
第二部分 学生发展	39
一、立德树人.....	39
1. 以培养社会主义接班人为导向，着力提升毕业生的素养.....	41
2. 以立德树人为根本，构建全方位育人的大思政格局.....	41
二、招生情况.....	43
1. 招生基本信息.....	43
2. 招生类型.....	43
三、在校生结构及规模.....	43
1. 学生数量.....	43
2. 年龄结构.....	45
四、学生活动.....	45
1. 生均体育与文化设施.....	45
2. 学生活动内容.....	48
3. 社团活动.....	50



五、学生服务.....	54
1. 生均参加入学教育的课时.....	54
2. 新生对入学教育的满意度.....	54
3. 新生适应性问题的比例.....	54
4. 对学生工作、教学管理、后勤服务满意度.....	56
六、学生资助类型和数量.....	63
七、促进就业创业、主动服务地方和行业需求的具体做法.....	64
八、就业服务指导情况.....	66
1. 毕业生接受就业服务的比例.....	66
2. 毕业生对就业服务的有效性评价.....	66
九、学生在校期间能力提升情况.....	67
十、课堂育人情况.....	67
1. 课堂育人满意度.....	67
2. 课外育人满意度.....	69
3. 思想政治课教学满意度.....	70
5. 专业课教学满意度.....	71
十一、“大医精诚（工匠精神）”培育.....	72
十二、乡村振兴.....	75
十三、助力“一带一路”建设.....	78
第三部分 教学改革.....	81
一、专业建设.....	81
1. 专业结构、规模及其调整.....	81
2. 重点或特色专业.....	81
二、课程建设.....	83
1. 课程类型、数量、学时及其调整.....	83
2. 课程级别及数量.....	85
3. 毕业生对课堂教学的满意度.....	85
4. 毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度.....	86
5. 毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价.....	87



三、师资队伍建设.....	90
1. 职称结构.....	90
2. 学历结构.....	90
3. 双师素质教师所占比例.....	90
4. 参与校外进修、培训、交流的教师比例.....	91
四、校内外实训基地建设.....	91
1. 校内实训基地建设.....	91
2. 校外实训基地建设.....	93
3. 毕业生参加实践与实训的比例.....	95
4. 毕业生实践和实训的专业相关度.....	97
五、产教融合.....	97
1. 直属及附属医院的建设.....	97
2. 开展“送教上门”活动.....	98
3. 完善人才培养体系.....	99
4. 完善实践教学体系.....	99
六、信息化教学资源建设.....	100
1. 提升网络硬件水平.....	100
2. 探索线上线下混合模式.....	100
第四部分 国际合作.....	103
第五部分 条件保障.....	107
一、政策扶持.....	108
二、院校治理.....	108
1. 完善治理机构.....	109
2. 实施民主管理.....	109
3. 教师队伍建设.....	109
4. 教学工作量.....	110
三、创新管理.....	110
1. 理顺校系两级管理体制.....	110
2. 改革人员管理模式.....	110



3. 创新用人机制.....	111
4. 完善绩效工资制度.....	111
四、政策保障.....	111
1. 加强统筹规划.....	112
2. 完善职业教育投入长效机制.....	112
3. 加大对职业教育发展扶持力度.....	112
4. 建立职业教育督导评估机制.....	113
五、质量监测与评价.....	113
1. 完善教学诊改机制.....	113
2. 开展内部质量保证体系诊断与改进.....	113
第六部分 服务贡献	117
一、人才支持.....	117
1. 毕业生人数.....	117
2. 毕业生去向.....	118
二、科技研发.....	121
1. 完善科研激励机制.....	121
2. 与本地医院和企业共同开发课程数.....	121
3. 校企共建创新平台.....	121
4. 开展课题研究.....	121
三、提供服务.....	123
1. 为本地农民提供药材种植及指导服务的次数.....	124
2. 中职教育.....	124
四、骨干带动.....	125
1. 继续承担全国职业教育活动周宣传任务.....	125
2. 多形式开展衔接贯通.....	125
第七部分 培养结果质量	129
一、准时毕业率.....	129
二、毕业生就业率.....	129
三、毕业生对就业现状的满意度.....	130



四、毕业生平均月收入.....	130
五、毕业生对母校总体满意度和推荐度.....	131
六、毕业生职业资格证书获证情况.....	132
七、用人单位满意度.....	132
八、毕业生的工作专业相关度.....	133
九、对主要行业的人才贡献及其质量.....	133
十、对本地区的人才贡献.....	134
十一、创业人才比例.....	135
十二、专升本比例.....	136
十三、毕业生价值观提升.....	136
第八部分 面临挑战.....	141
一、立德树人提到新高度.....	141
二、人才定位出现新变化.....	141
三、课程改革明确新重点.....	141
四、人才引进遭遇新瓶颈.....	142
五、下一步努力的方向.....	142



图目录

图 1-1 学生校内外实习场地构成图	29
图 1-2 在校生民族比例构成图	29
图 1-3 学校学生生源分布构成图	30
图 1-4 学校专任教师职称、学历结构图	31
图 1-5 学校党组织及党员构成	32
图 1-6 学校本年度办学总经费收入结构	33
图 1-7 学校生均办学成本	33
图 1-8 学校年度办学经费总支出结构	34
图 2-1 近五届毕业生素养指数提升效果	41
图 2-2 生均体育与文化设施	45
图 2-3 本校新生对入学教育的满意度	54
图 2-4 本校新生适应性问题得到帮助的比例	54
图 2-5 本校学生对学生工作的满意度	57
图 2-6 本校学生对教学管理的满意度	60
图 2-7 本校毕业生对母校的满意度	63
图 2-8 本校毕业生接受母校提供就业服务的比例	66
图 2-9 本校毕业生对母校就业服务的有效性评价	66
图 2-10 基本工作能力培养效果变化趋势	67
图 2-11 本校学生对课堂育人的满意度	68
图 2-12 本校学生对课外育人的满意度	69
图 2-13 本校学生对思想政治课教学的满意度	70
图 2-14 本校学生对公共基础课教学的满意度	70
图 2-15 本校学生对专业课教学的满意度	71
图 2-16 本校学生“积极努力，追求上进”素养提升的比例	73
图 3-1 本校毕业生的教学满意度	85
图 3-2 本校核心课程满足度	87
图 3-3 本校核心课程满足度	87



图 3-4 本校双师素质教师分布	91
图 3-5 本校毕业生实践和实训的专业相关度	97
图 6-1 2021 学校毕业生就业率	117
图 6-2 2020-2021 届毕业生留在当地就业比例	118
图 6-3 本校毕业生在自治区就业的比例	118
图 6-4 本校中职招生情况	124
图 7-1 本校毕业生准时毕业率	129
图 7-2 本校毕业生最终就业率	129
图 7-3 本校毕业生的就业现状满意度	130
图 7-4 本校毕业生的月收入	130
图 7-5 本校毕业生对母校的满意度	131
图 7-6 本校毕业生对母校的推荐度	131
图 7-7 本校毕业生职业资格证书获证情况	132
图 7-8 用人单位对本校毕业生的总体满意度	132
图 7-9 本校毕业生的工作专业相关度	133
图 7-10 主要行业类的月收入	134
图 7-11 不同生源地区就业的比例变化趋势	135
图 7-12 本校毕业生自主创业比例	135
图 7-13 本校毕业生毕业后读本科的比例	136
图 7-14 本校毕业生大学期间的素养培养效果（多选）	137



表目录

表 1-1 学校教学分院和专业构成	28
表 2-1 计划招生数、实际录取数以及报到率	43
表 2-2 招生方式分布	43
表 2-3 本校 2021 年在校生学历层次分布	44
表 2-4 学生年龄结构分布	45
表 2-5 本校学生活动内容	48
表 2-6 本校学生社团情况一览表	52
表 2-7 学生资助类型和数量	63
表 3-1 本校专业结构及规模	81
表 3-2 本校重点或特色专业	81
表 3-3 本校课程类型、数量及学时	83
表 3-4 本校课程级别及数量	85
表 3-5 本校教师职称结构分布	90
表 3-6 本校教师职称结构分布	90
表 3-7 本校参与校外进修、培训、交流的教师表	91
表 3-8 本校校内实训基地一览表	91
表 3-9 本校 2020—2021 学年校内实践基地指标表	93
表 3-10 本校校外实习基地一览表	93
表 3-11 本校 2021—2022 学年校外实践实习基地指标表	95
表 3-12 本校 2021 学年直属和附属医院建设情况表	97
表 5-1 资源表	107
表 5-2 学校教师职称、学历、年龄等结构一览表	109
表 5-3 2020 年~2021 学年教学工作量情况一览表	110
表 5-4 落实政策表	112
表 6-1 本校与本地医院和企业共同开发课程数	121
表 6-2 2020-2021 年纵向课题立项情况一览表	122
表 6-3 2020—2021 年校级课题一览表	122



表 6-4	培训情况	123
表 6-5	本校本地农民提供药材种植及指导服务服务次数一览表	124
表 7-1	主要行业的人才贡献	133
表 7-2	主要就业地区变化趋势	134



附表目录

质量报告“计分卡”指标.....	145
质量报告“学生反馈表”指标.....	146
质量报告“资源表”指标.....	147
质量报告“国际影响表”指标.....	148
质量报告“服务贡献表”指标.....	149
质量报告“落实政策表”指标.....	150



案例目录

案例 1:	19
案例 2:	23
案例 3:	26
案例 4:	27
案例 5:	31
案例 7:	42
案例 8:	44
案例 9:	46
案例 10:	48
案例 11:	50
案例 12:	52
案例 13:	55
案例 14:	56
案例 15:	58
案例 16:	61
案例 17:	68
案例 18:	69
案例 19:	71
案例 20:	76
案例 21:	82
案例 22:	83
案例 23:	88
案例 24:	98
案例 25:	108
案例 26:	119



图目录

图 1 党史讲座	21
图 2 学生学习“学习强国”	24
图 3 学生在顶岗实习岗位上	26
图 4 实训及开展实训竞赛	27
图 5 教师研讨活动	30
图 6 教师参加自治区双师师资培训	31
图 7 学校开展建党 100 周年大会活动	40
图 8 续讲英烈故事	42
图 9 开展心理健康咨询活动	44
图 10 开展的学生体育活动	46
图 11 党委领导带头讲思政课	47
图 12 学生参加实践活动	49
图 13 部分学生社团活动	51
图 14 学生劳动课教育	53
图 15 开学第一课	56
图 16 开展奖助学金评选	57
图 17 学生学习掠影	59
图 18 学生参加各类竞赛活动	62
图 19 学生志愿服务队开展基层服务	65
图 20 学生才艺展示	68
图 21 开展阅读推广活动	69
图 22 康复治疗技术专业实践教学现场	72
图 23 毕业生在各自的岗位上辛勤工作	74
图 24 教师在乡村振兴岗位上	75
图 25 驻村队员开展工作	77
图 26 学生在实践教学基地实训情况	78
图 27 课堂实景教学	82



图 28	微生物学检验技术课堂实训	84
图 29	实景课堂	86
图 30	开展 1+X 实践及培训	89
图 31	2021 届毕业生参与社会实践	96
图 32	专家给自家亲戚把脉问诊	99
图 33	周一升旗活动	108
图 34	抗击疫情行动现场	120
图 35	部分学生课堂笔记	125



案例 1:

扎实开展党史学习

开展党史学习教育是以习近平同志为核心的党中央统揽全局、着眼长远作出的重大决策，是我们党牢记初心使命、增强历史自觉、奋发开拓未来的战略举措。自党史学习教育开展以来，学校党委按照党中央、自治区党委以及自治区党委教育工委关于开展党史学习教育的有关要求，准确把握党史学习教育任务要求，紧紧围绕为党育人、为国育才的初心使命，将党史学习教育与学校立德树人有机融合，与当前重点工作紧密结合，以“关键少数”带动“绝大多数”引领“全员覆盖”，在全校营造浓厚的党史学习教育氛围，把党史学习教育成效转化为开创职业本科改革新局面的实践动力，扎实推动学校党史学习教育走心走实走深，为实现全面建设社会主义现代化国家贡献新的更大的力量。

开展情况。学校党委紧扣“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”目标要求，提高政治站位，加强组织领导，强化顶层设计，坚持务实导向，突出“八个注重”，学校党史学习教育深入有序开展并向纵深推进，学习教育成果正在转化为干事创业的强大动力，全体教职工扎根职业教育信心更加坚定，广大学生凝聚在党组织周围更加紧密，“我为群众办实事”取得显著成效，学校安全稳定、党建思政、本科试点等各方面不断取得新的进展，党史学习教育已成为学校高质量发展的“红色引擎”，党史蕴含的经验和智慧正在转化为学校改革创新的有力举措。

主要做法。（一）注重组织领导，强化责任落实，做到“规定动作不走样”。学校党委把开展党史学习教育作为一项重大政治任务，精心组织、认真谋划、科学安排，以“六个第一”高标准高要求扎实开展。（二）注重“头雁效应”，带头领学导学，确保学有所悟入脑入心。学校党委把学深悟透习近平总书记党史学习教育动员大会上的重要讲话精神 and “七一”重要讲话精神作为推进学校党史学习教育的首要前提，创新“九种学习”方式，着力领导好班子、指导好支部、引导好师生。（三）注重专题宣讲，深化学习教育，掀起党史学习教育热潮。学校依托思想政治理论课教师队伍、专职辅导员队伍等，构建了“专家学者、领导干部、专门团队、班主任”四级宣讲体系，全面系统讲清、讲准、讲透习近平总书记关于党史重要论述的精髓要义。（四）注重宣传引导，丰富载体形式，营造浓厚学习教育氛围。学校牢牢把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质，引导全校党员正确认识党史上的重大事件、重要人物、重要会议，通过拓宽宣传、增设渠道、创新形式、搭建平台等方式，在全校范围内构建全方位、立体化的宣传工作格局，营造浓厚党史学习教育氛围。（五）注重开好专题组织生活会，擦亮政治底色，打造党史学习教育“加油站”。聚焦和紧抓“会前准备”“会中程序”“会后整改”三个关键环节，高质量推动党史学习教育入脑入心、走深走实、见行见效。（六）注重思政教育，融入“三全育人”格局，筑牢“四史”育人主渠道。学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育及教育工作的重要论述，以党史学习教育为契机，深入推进思政课程建设，将“四史”融入思政课堂，不断提升学校思想政治工作的质量和水平。（七）注重学做结合，增强学习效果，推动“我为群众办实事”活动务实开展。学校党委把“我为师生办实事”实践活动作为党史学习教育重要内容，建立了“学党史、促发展、开新局”工作台账，全校共梳理列出“我为师生办实事”项目清单 27 项。（八）注重成果转化，奋力开创新局，引领学校事业高质量发展。将党史学习教育与贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会精神以及习近平总书记关于职业教育重要指示精神等重点内容紧密结合，紧紧围绕自治区党委“3+1”重点工作部署，开创学校办好职业本科教育新局面。

取得成效。（一）党的建设工作上新水平。学校党委始终坚持党的领导与依法治校相统一，全面推进依法治校，科学建设现代学校制度。（二）思政育人工作开创新格局。学校党委坚持把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准。（三）教师队伍建设和



新发展。开展党史学习教育以来，学校始终将教师队伍建设作为事业发展的基石，深入推进人才强校，不断夯实学校发展软实力。（四）**办学条件拓展新空间。**将职业本科办学条件标准纳入党史学习教育重要内容，争取国家、自治区支持，加快推进学校基础条件建设。（五）**职业本科建设迈上新台阶。**通过党史学习教育，学校深刻领会和准确把握总书记重要指示和大会精神，加强专业群和课程体系建设，深化产教融合、校企合作，推进社会服务和人才培养。





图1 党史讲座



新疆维吾尔医学专科学校 高等职业教育质量年度报告 2021

(新疆 和田 848000)

第一部分 学校概况

新疆维吾尔医学专科学校是一所公办全日制普通医学类专科学校，位于新疆维吾尔自治区和田地区和田市。于 1984 年 9 月经自治区人民政府批准成立，1987 年开始招生，1989 年教育部（原国家教委）正式备案。2009 年 10 月顺利通过教育部人才培养工作水平评估。

办学三十多年来，学校秉承“博学精术，爱国济民”的校训，始终坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，把办好党和人民满意的医学类院校教育作为出发点和落脚点，将“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”的理念贯穿教育教学全过程，教育引导学生在南疆医药卫生事业建功立业。自建校之初，就确立以中华传统医学教育为突破口，带动其他各专业推动学校持续绿色发展的思路，始终不渝坚持不懈对学生开展思想政治教育和专业技能教育，学校几十年如一日，培养了数万名志愿扎根和田，面向南疆，服务全疆各族群众的优秀基层医药人才，为守护南疆各族人民生命健康，为南疆地区社会稳定、边疆巩固、经济发展、文化繁荣、人才培养、科学研究、医疗服务、民生福祉做出了积极贡献。

案例 2:

举办大学生学习强国“学习之星”系列活动

为进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，激励大学生参与“学习强国”的学习兴趣和热情，营造更加浓厚的时政学习氛围。新疆维吾尔医学系专科学校思政部结合思政课在线教学推出了“学习强国”课外学习实践活动，要求每个学生一个学期至少要达到 200 个学习积分，计入平时成绩，特别优秀的给予表彰奖励。

在建党 100 周年，7 月 1 日下午，新疆维吾尔医学系专科学校思政部党支部利用腾讯会议平台举办了高职学生《学习强国》“学习之星”表彰大会暨学习交流会，表彰了 20 名学习强国“学习标兵”与 216 名学习强国“学习之星”。自“学习强国”作为一项课后实践活动，逐步在全校学生中推开，受到了广大同学的欢迎，不仅成为思政课教学的好助手，也使“学习强国”成为同学们日益喜欢的精神食粮，越来越多的同学感受到学习强国的魅力，取得了较好的学习效果。活动开展以来，多数同学的学习积分都在 3000 多分以上，



有 60 多位同学的学习积分超过 1.2 万分, 265 位同学超过了 8000 多分, 最高分达 22364 分。同学们纷纷表示此次活动促进了他们自觉参与“学习强国”的学习, 更好地了解国家发展的历史、方针政策和民族文化, 拓宽视野, 激励自己自觉践行社会主义核心价值观。

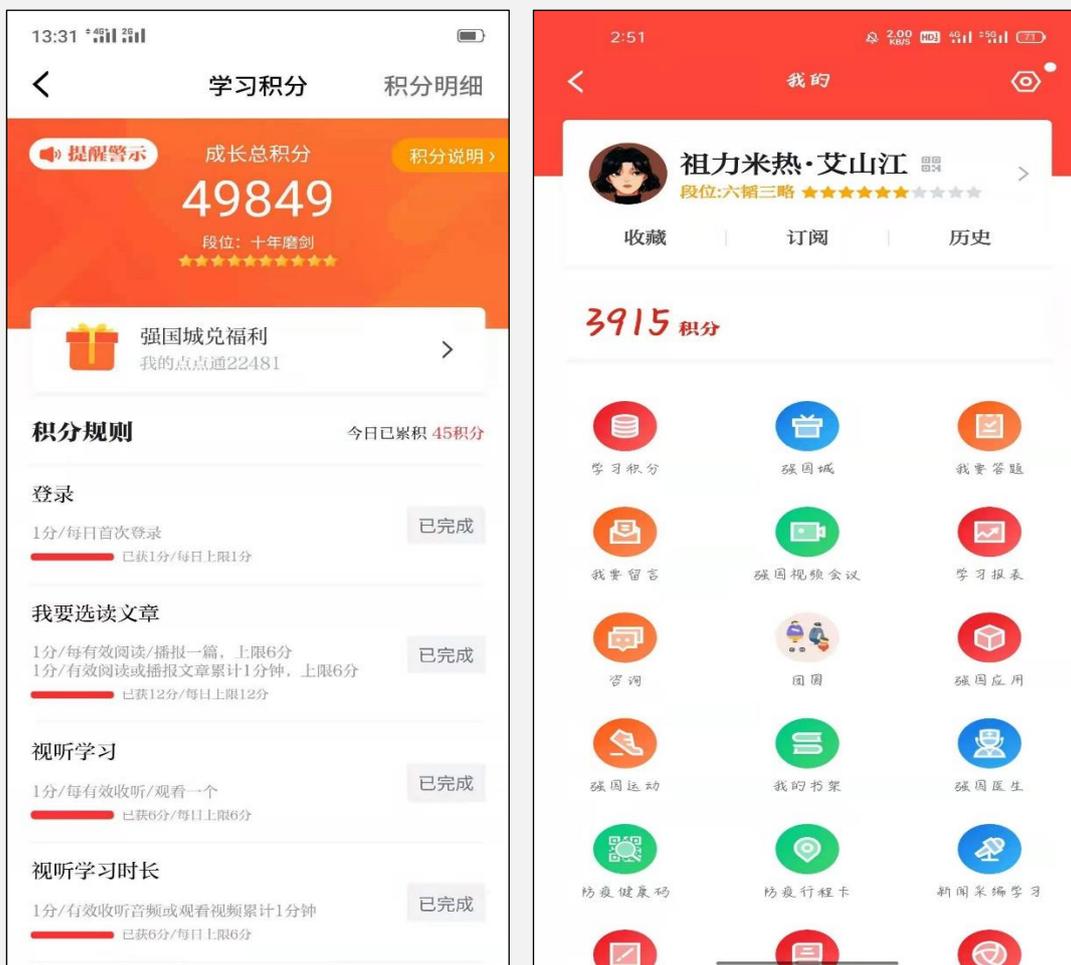


图2 学生学习“学习强国”



校党委坚决贯彻落实全国教育大会精神和在塔里木大学召开的“用胡杨精神育人、为兴疆固边服务”主题座谈会精神，按照自治区党委教育工委重构政治生态、重建育人体系、重塑教育形象工作要求，认真思考和反思学校发展过程中存在问题和不足，紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题，以为党育人、为国育才为导向，紧紧围绕总目标，加强党对学校工作的全面领导，采取一系列措施推进教育教学改革。校党委顶层设计，对办学指导思想进行了深入研究和梳理，重新明确了办学理念、办学定位和办学方向：

一、办学宗旨

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持党的领导，坚持社会主义办学方向和教育公益性原则，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，德技并重，培育和践行社会主义核心价值观，依法办学。承担人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的职能。以人才培养为中心，保证教育教学质量符合国家规定的标准。

二、办学方向

坚持社会主义办学方向，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，贯彻落实党和国家教育方针，贯彻落实党中央的治疆方略，以社会稳定和长治久安总目标统领学校各项工作，把党的领导贯穿高校办学治校、教书育人全过程。

三、办学定位

人才培养定位：牢记为党育人，为国育才的初心和使命，以立德树人为根本任务，以社会需求为导向，以提高实践能力为重点，培养政治素质过硬，专业基础扎实，技术技能突出的中西医结合应用型基层医疗卫生人才。

学科发展定位：紧紧围绕南疆发展需求，调整优化学科专业结构，深化教育教学改革，完善南疆特色学科体系，完善人才培养机制，实现人才培养与南疆需求对接。

四、服务面向

服务面向定位：扎根和田，面向南疆，服务全疆，为区域经济和社会发展，



特别是基层医疗一线培养应用型人才。

五、专业及专业群

突出办学特色优势，对接自治区十大产业，重点发展新疆，尤其是南疆急需的护理、医学检验、康复、医学影像类专业群。

案例 3:

打造顶岗实习管理平台，精细化管理顶岗实习

我校与直属医院共建顶岗实习管理平台——实习工场，调动多方人力资源，全天候、全员化参与顶岗实习的指导和管理工作，实现从制度、管理、指导等环节全覆盖；通过微信群实时管理学生动向，线上和线下结合指导学生顶岗实习，有效将学生顶岗实习的全过程信息展现出来，做到过程化指导与考核，实现顶岗的精细化管理。学生通过此平台，充分展示自己的专业素养和顶岗实习成果。医院通过顶岗过程的信息，可以较全面了解学生的工作态度、专业技能等综合素质。



图 3 学生在顶岗实习岗位上



六、人才培养

培养适应区域经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，政治坚定、精神高尚、医学理论扎实、医技技能突出、善于学习、富有创新精神的高层次技术技能人才。

案例 4:

注重实训 精准育人

吾布力老师是医学专业“临床实践”的实训指导老师。他个人在医院工作多年，把医院管理的思路带入到日常教学中，在从教几十年的教学活动中，他认真编写实训大纲、实训指导书和实训教案，按照行业内的专业标准、技能考证完整知识点和全国职业技能大赛知识点标准整理精编成册，并在实际教学过程中不断修正，使每个实训项目涵盖多个知识点。

同时，吾布力老师也非常注重实训课程中各环节的管理，每个项目第一节课除了讲解知识点外，重点强调各救护设备的安全使用要求和方法，对学生操作严格要求，并把学生操作过程中的规范、学生作品和日常考勤都纳入到学生期末成绩，要求学生规范填写实训报告。

在吾布力老师的指导下，每位同学都把操作步骤和操作方法详细记录在报告里。所有相关的教学材料吾布力老师都存档建册，保存完好。实训教学中良好规范的管理模式，激发同学们学习的热情，大大提升了学生的操作技能，学生参加各种比赛都取得了优异成绩。



图 4 实训及开展实训竞赛



七、校训

校训：博学、精术、爱国、济民

学校下设 4 个系，即医疗系、护理系、药学系、检验康复系。学校开设 7 个高职专科专业，即维吾尔医学、维吾尔药学、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术专业（见表 1-1）。

表 1-1 学校教学分院和专业构成

序	二级分院	专业名称	设置时间
1	马克思主义学院		2017.9
2	医疗系	维吾尔医学	1989.9
3		农村医学	2020.9
4	药学系	维吾尔药学	1992.9
5	护理系	护理	2013.9
6		助产	2017.9
7		护理（中职）	2018.9
8	检验康复系	医学检验技术	2011.9
9		医学影像技术	2018.9
10		康复治疗技术	2013.9

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校教务处。

校内现有 21 个教学性实训基地，生产性实训基地 2 个：1 所直属药厂（含制剂室）、1 所直属医院，校外实习医院 42 家。（见图 1-1）。

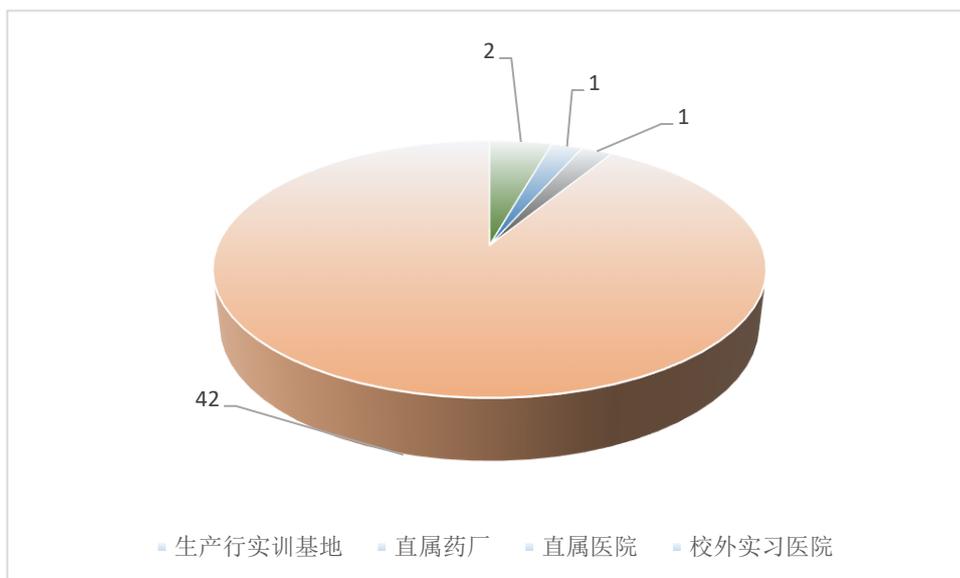




图 1-1 学生校外实习场地构成图

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2021 年数据采集平台。

全校共有在校生 6535 人，实习生 1588 人；少数民族 6356 人，汉族 179 人；男生 1486 人，女生 5049 人。生源有来自全国各省市的汉、维吾尔、回、柯尔克孜、哈萨克、蒙古、苗、塔吉克、土家、乌兹别克、白、布依、藏、东乡、侗、拉祜、傈僳、纳西、撒拉、塔塔尔、佉、壮、彝等 23 个民族的学生（见图 1-2）。生源组成情况为 66% 学生来自南疆，18% 来自北疆，12.2% 来自东疆，和 3.8% 来自部分内地省份（见图 1-3）。

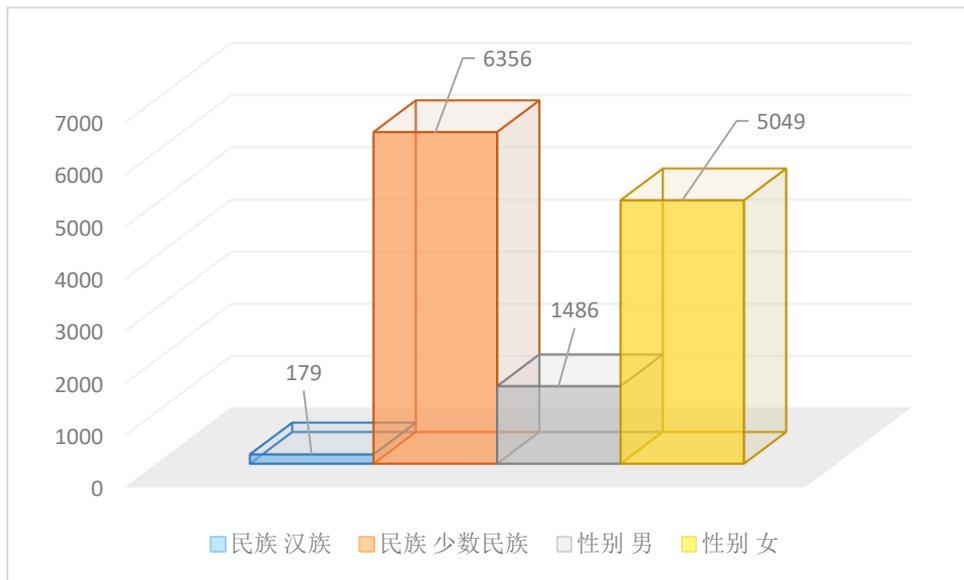


图 1-2 在校生民族比例构成图

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2021 年数据采集平台。

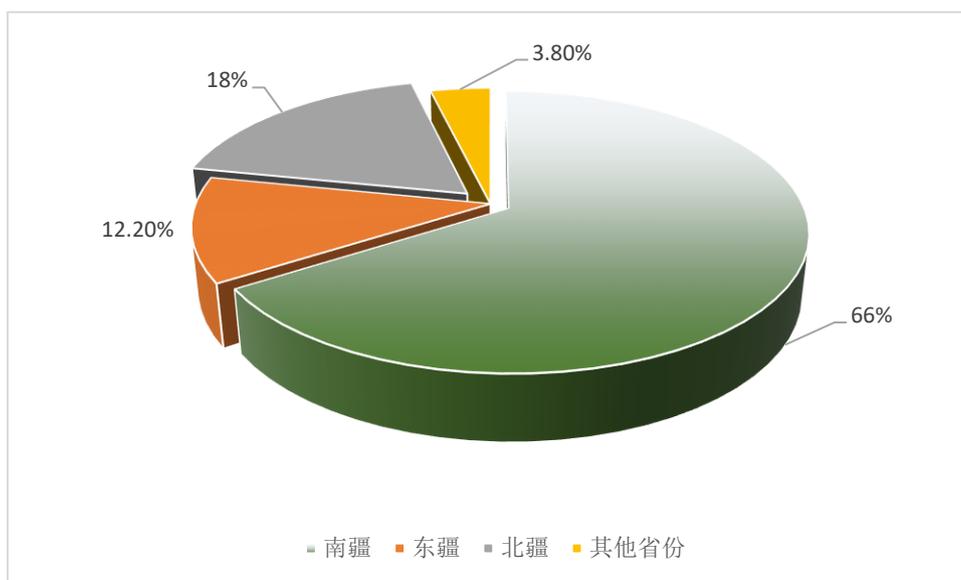




图 1-3 学校学生生源分布构成图

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2021 年数据采集平台。

学校现有教职工 409 人（其中在编 247 人，长聘 139 人，临聘 17 人、援疆干部 6 人），专任教师 238 人；具有正副高级职称 41 人，中级职称 71 人，初级职称 70 人；具有研究生及以上学历 65 人，本科学历 173 人。（见图 1-4）。



图 5 教师研讨活动

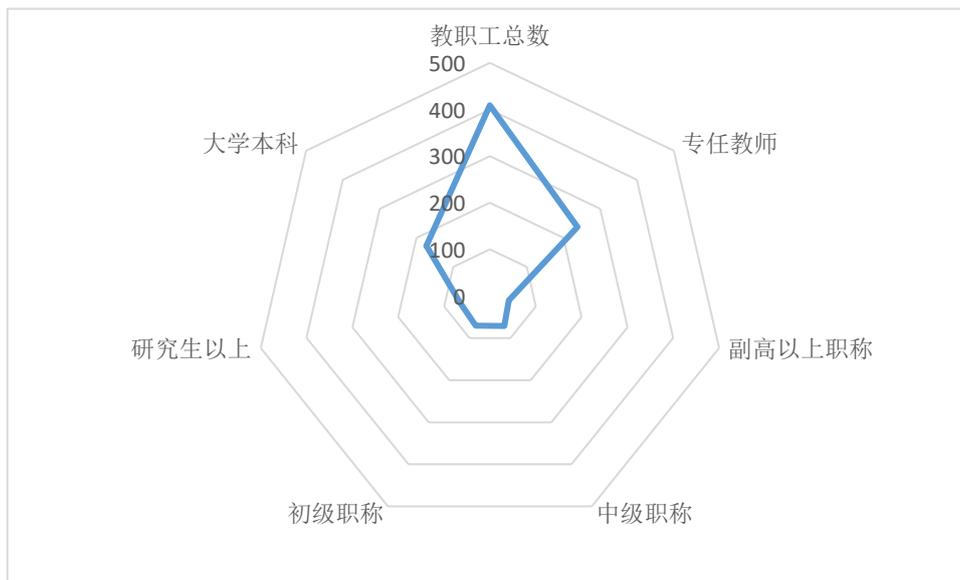


图 1-4 学校专任教师职称、学历结构图

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2021 年数据采集平台。

案例 5:

打造了一支政治坚定、忠诚可靠的教师队伍

坚持党的领导是中国特色社会主义教育的最本质特征，也是办好中国特色社会主义民办教育的根本保证。学校扎根南疆办中国特色社会主义大学的建校宗旨，按照“党组织与行政管理同步建立，党建工作与学校整体发展并重”的工作思路，让党的旗帜在学校高高飘扬，确保党组织在学校办学过程中的全面领导作用。建立了“交叉任职、党政融合”的领导体制，建立健全党建工作体制机制、制度体系、组织形式、活动方式，开展党建“四项工程”（治校能力提升工程、强基固本工程、社会主义核心价值观培育和践行工程、思政教育铸魂工程）建设，全方位加强党建工作，牢牢把握社会主义办学方向。

自治区中等职业院校护理类“双师型”师资培训班合影留念

2021年6月7日



图 6 教师参加自治区双师师资培训



党支部设置情况：学校共有 2 个党总支，15 个党支部。截止目前，学校共有党员 367 人，教师党员 222 人，学生党员 145 人。提交入党申请人员 2285 人，发展入党积极分子 222 人。（见图 1-5）。

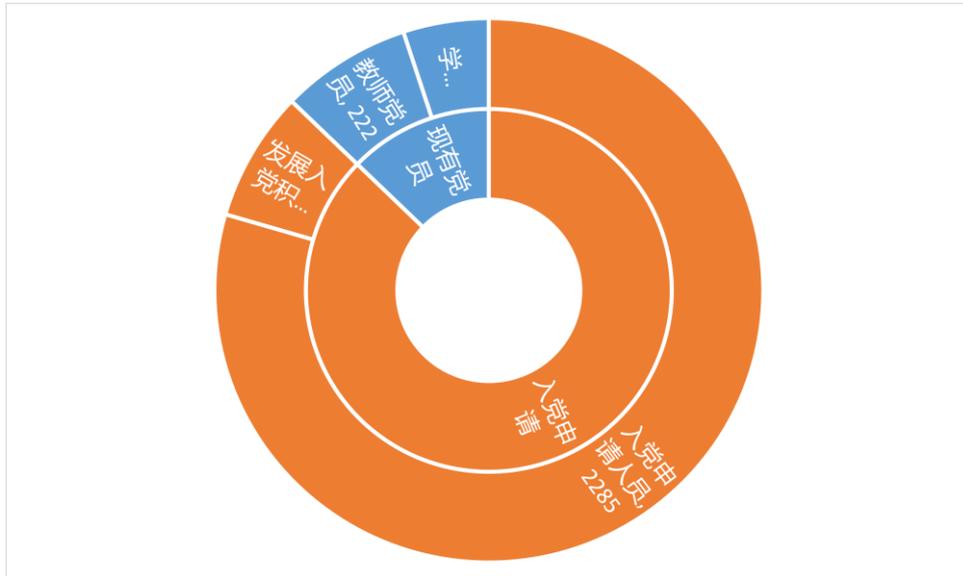


图 1-5 学校党组织及党员构成

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2021 年数据采集平台。

八、办学经费

学校 2021 年度办学经费总收入为 12937.43 万元，主要来源于学费收入 2413.61 万元（18.66%），财政经常性及补助收入 9737.07 万元（75.26%）、中央、地方财政专项投入 522.31 万元（4.04%），其他收入 264.45 万元（2.04%）（见图 1-6）。

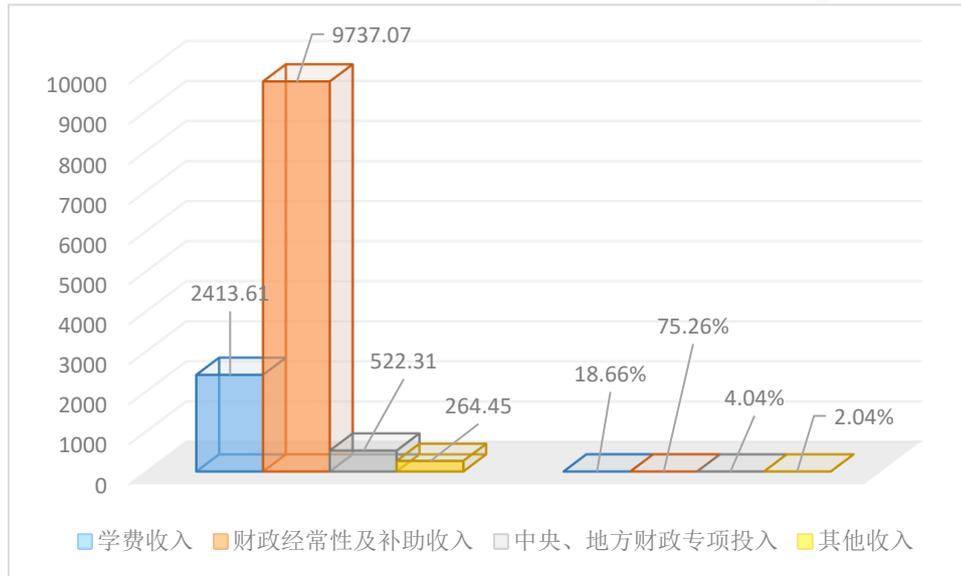


图 1-6 学校本年度办学总经费收入结构

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2021 年数据采集平台。

1. 生均培养成本的公私构成

学校 2021 年度办学经费总收入为 12937.43 万元，主要来源于学费收入 2413.61 万元；其次来源于中央、地方财政专项投入。全院共有全日制在校生 6535 人，生均培养成本（办学经费总收入/在校生人数）为 1.98 万元（见图 1-7）。

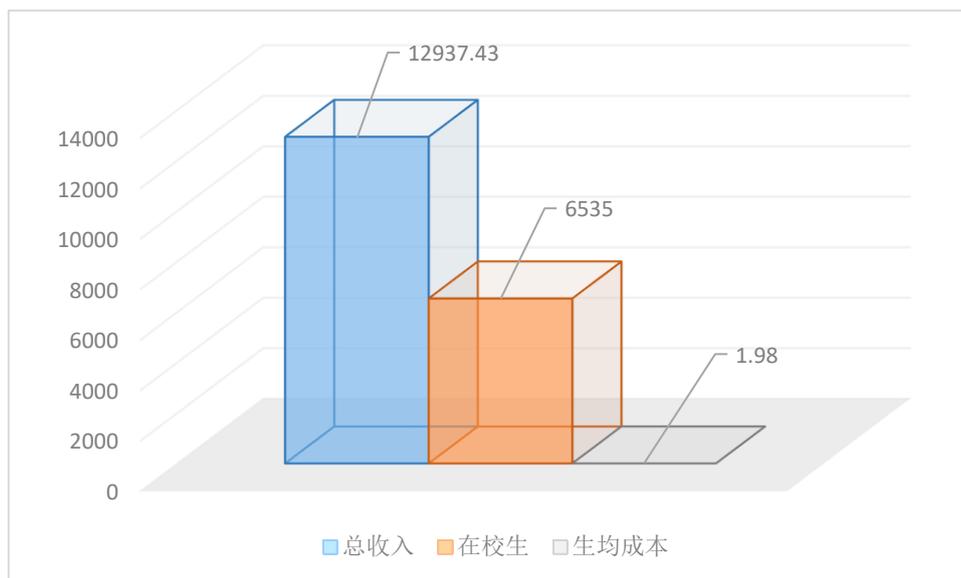


图 1-7 学校生均办学成本

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2021 年数据采集平台。



2.年度办学经费总支出及其结构

学校 2021 年度办学经费总支出为 12436.53 万元，主要用于基础设施建设 851.94 万元（6.85%），人员经费、办公经费 137.92 万元（1.11%），其他支出 11446.67 万元（92.04%）（见图 1-8）。

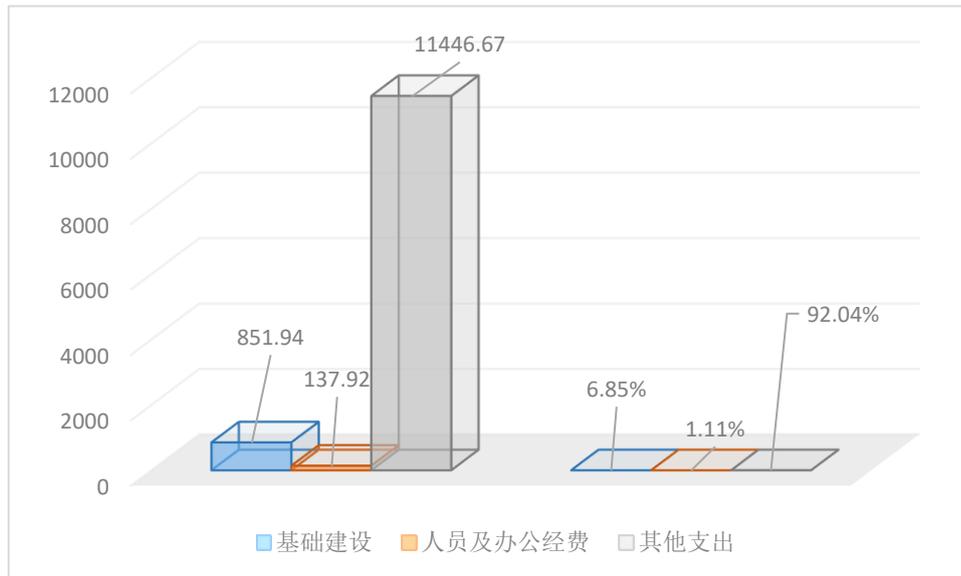


图 1-8 学校年度办学经费总支出结构

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校 2021 年数据采集平台。

九、实施《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的主要成效

通过几年建设，人才培养结构更加合理，质量持续提高，服务经济社会发展的水平进一步提升，整体教学水平进一步增强。

1.在校生结构更加合理，人才培养的层次、规模与区域经济社会发展更加匹配。到 2021 年 9 月 1 日，在校生共计 6535 人。

2.办学方向和思路更加清晰，构建专业群和课程设置新体系。学校根据当前和田地区及自治区需求及时修订各专业人才培养方案，对教学大纲和专业设置进行科学调整，按岗位需求制定开设课程，明确实践教学项目，提高学生实践能力。

3.教学管理制度更加科学、规范。建立了更加科学、规范的教学管理制度，确保各项教学工作有章可循，依章治学。

4.全面落实三级督学制度。按照全年、全过程、全方位要求对全校教师的课堂教学进行督导，并推行全程全时段录制课程制度，定期由教学督导检查，对存



在问题按类梳理，对薄弱环节建立台账，分类治理。严格落实教师备课制度，进一步提升教育教学质量。

5.积极筹措资金建设新校区，完善学校教学设施，对实训室进行改造升级，为师生创造良好的学习环境。

6.服务区域经济发展的能力进一步提升。专业设置与区域产业发展结合更加紧密；直属医院医疗卫生服务能力和学校服务水平稳步提高；与行业企业共同推进技术创新的机制初步形成。

7.整体教学水平进一步增强。以专业为载体的优质教育资源总量和覆盖区域不断扩大；多方参与、多元评价的教学质量保障机制更加完善；融人文素养、职业精神、职业技能为一体的育人文化氛围更加浓厚。





第二部分 学生发展

学校围绕现代职业教育的新形势新任务，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人的根本任务，以学生为中心，不断深化教育教学改革，创新内部治理体制机制，提出了符合现代职业教育特征的“育人、育才”目标定位，建立了“全员育人”的管理模式，构建了“全方位育人”的教育体系，形成了“全过程育人”的培养格局。

一、立德树人

立德树人是衡量一所高校办学水平的根本标准，是高校的立身之本、办学之基。学校自建校以来，坚守立德树人的根本任务，遵循教书育人和学生成长的客观规律，不断创新发展适合新疆综合类职业技术大学实际的思想政治工作理念、方法、载体和途径，通过“育人为本、德育为先、全面发展”的育人观，形成了“三维立体、四化模式、五位一体”的立德树人新局面。通过实施推进多渠道、系统化、立体化的立德树人工程，将思想政治教育工作贯穿在教育教学的全过程，融入在学习生活的全方面，根植在校园文化的全方位，思想政治教育工作取得了新成效。

案例 6:

新时代担当新使命 强党建引领新作为

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,始终把牢正确政治方向、办学方向、服务方向,把党的政治优势与学校的体制优势结合起来,把党的政治建设与学校的改革发展结合起来,加强党对学校工作的全面领导,以高质量党建推动学校事业高质量发展。学校按照“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”工作理念,强化“党要管党、从严治党”主体责任,提出了“以党建为核心,加强和创新思想政治教育工作”的思政育人模式;构建了系统设计、责任化推进、规范化建设、机制化保障“四位一体”的党建工作格局;丰富和完善了“三位一体”“党政联席会”“支部三建”“双带头人”“联系点和联系人制度”等党建工作制度。切实履行党组织“把关定向、统揽全局”的基本职责,切实发挥党组织在办学过程的政治核心作用,保证党和国家的方针政策在学校的贯彻实施,全面推进依法办学和依法治校。

学校党的建设为学校发展、学科专业建设、人才培养等育人育才提供了坚强的政治保证和力量源泉,成为学校发展最鲜亮的底色。2021 地区级先进基层党组织,13 个校级优秀党务工作者,27 个优秀共产党员,1 个地区优秀教育工作者,2 个地区优秀教师。现有教育部高校样板党支部 1 个,自治区优秀党员 2 人,自治区优秀党务工作者 3 人。



图 7 学校开展建党 100 周年大会活动



1.以培养社会主义接班人为导向，着力提升毕业生的素养

毕业生是学校立校办学的“品牌”，毕业生基本素养是学校育人育才的“名片”。学校围绕社会稳定和长治久安总目标，紧扣立德树人根本任务，培养的毕业生以“政治坚定、精神高尚、品格端正、性格优良、作风优秀、心理阳光、积极上进”等特有的作风品质，受到用人单位和社会的广泛赞誉。2021年，学校对近五届毕业生的基本素养进行了调查分析，走访毕业生工作企事业单位78家，完成有效调查问卷300份，与500名企业领导和毕业生进行了面对面的交流（见图2-1），深刻梳理新时代产业升级与社会发展对毕业生基本素养的新要求、新变化、新标准。通过分析调查数据，毕业生在校学习期间各项素养均得到了提升，特别是毕业生的政治觉悟、社会责任、感恩意识、遵纪守法、职业道德等方面得到了用人单位的高度认可。

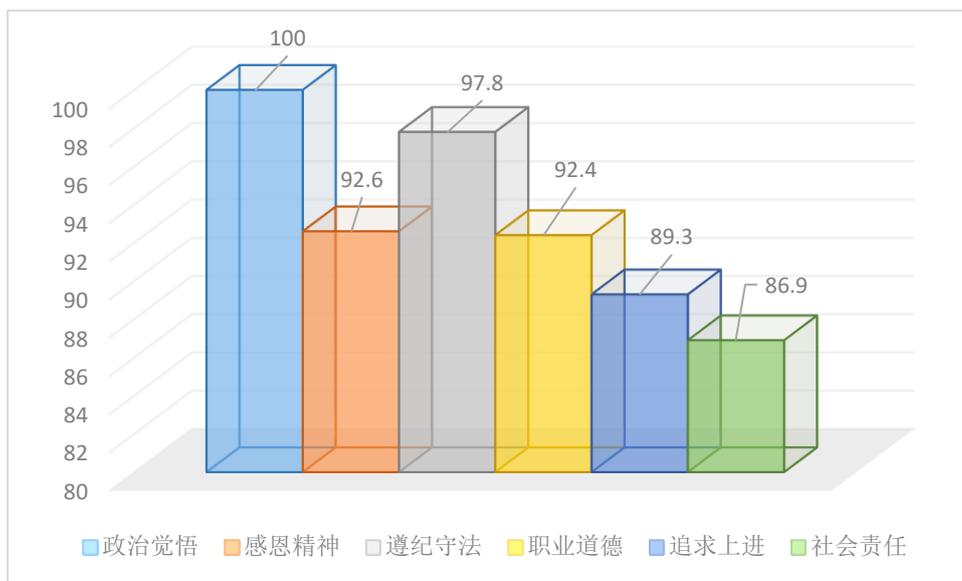


图 2-1 近五届毕业生素养指数提升效果

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业指导中心。

2.以立德树人为根本，构建全方位育人的大思政格局

学校视大学生思想政治教育的成效为学校生存与发展的生命线，坚持社会主义办学方向，以思想政治教育统领人才培养的全方位，以社会主义核心价值观引领学风校风建设，将思想政治教育与课程教学、专业实践、技术创新、校园文化、学生管理、生活服务、组织建设等紧密融合在一起，形成了教书、管理、服务、科研、实践、文化和组织育人的新生态，促进了学生职业能力与道德素养的均衡



发展。

案例 7:

大学生思想政治教育的领航者

办学以来,学校确立政治建校的指导思想,把大学生思想政治教育作为学校发展的生命线,落实立德树人根本任务。提出了“立德树人、育人为先”的办学总方针,形成了无时不在、无处不在、无事不在的“三维立体”思想政治工作格局,构建了课堂教学、社会实践、校园文化、社团发展、网络思政、管理育人“六位一体”学生思想政治教育体系,建立党政结合、系部结合、师生结合、教管结合、政治理论教学与专业教育结合的,覆盖学校各领域、各方面、各环节的全方位、全过程、全天候思想政治工作机制,建设了“党员干部、思想政治理论教师、专兼职专业教师、班主任、教师辅导员、学生指导员”融合式的思想政治工作队伍,创造了“课堂教学”为主体,参与性教学、体验性教学、时政性教学、实践性教学为支撑的“一体四位”思想政治理论课教学模式,形成了较系统的,富有实效的思想政治工作的理念、方法、制度、平台与载体(“人人是政委”的理念、全天候育人的“全员住校”制度、全方位育人的“教管一体化”模式,“学生辅导员”“民族团结教育一交三五”载体,搭建了思政课程、课程思政、党团组织、社会实践、校园文化、社团活动、生活思政等的平台)。



图 8 续讲英烈故事



二、招生情况

学校坚持实施阳光招生，规范招生流程，牢固树立以考生为本的招生服务理念，面向考生及家长公开，主动接受社会监督，确保招生工作公平、公开、公正。2021 年学校总体生源充足，生源质量稳中有升，共招收新生 2349 人，严格按照自治区划定的专科一批次分数线录取。

1. 招生基本信息

2021 统计年度中，招生专业为 7 个。

2. 招生类型

(1) 招生情况

本校 2021 学年招生计划数为 2500 人，其中实际录取数为 2349 人，录取率为 93.96%；实际报到数为 2251 人，报到率为 95.83%。（见表 2-1）。

表 2-1 计划招生数、实际录取数以及报到率

计划招生数（人）	实际录取情况		实际报到情况	
	录取数（人）	录取率（%）	报道数（人）	报到率（%）
2500	2349	93.96	2251	95.83

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

(2) 招生方式

本校 2021 年招生计划中，基于高考直接招生占 100%。（见表 2-2）。

表 2-2 招生方式分布

招生方式	招生数（人）	比例（%）
基于高考直接招生	2349	100
中高职贯通招生	0	0

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

三、在校生结构及规模

1. 学生数量

本校 2021 年在校生总数为 6535 人，其中高中起点专科的学生 6203 人，占 94.92%（见表 2-3）。



表 2-3 本校 2021 年在校生学历层次分布

招生口径	招生数（人）	比例（%）
高中起点专科	6203	94.92
五年一贯制	332	5.08
合计	6535	100

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

案例 8:

加强心理干预 促进学生发展

学校依托心理咨询室面向全体学生开展心理健康教育工作，以预防为主、防治结合、重点干预、广泛覆盖的原则为指导。一方面，能够有效帮助学生疏导心理压力，解决心理问题，预防和干预恶性事件的发生；另一方面，可以提高全体学生的心理素质，培养学生乐观、向上的心理品质，帮助他们发掘潜能，完善人格，促进学生的身心健康的全面发展。



图 9 开展心理健康咨询活动



2. 年龄结构

本校在校生以大学生学龄人口为主，19-23 岁的学生占 91.80%（见表 2-4）。

表 2-4 学生年龄结构分布

年龄	人数（人）	百分比（%）
18 岁及以下	918	14.05
19 岁	1529	23.40
20 岁	1574	24.09
21 岁	1245	19.05
22 岁	742	11.35
23 岁及以上	527	8.06
合计	6535	100

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

四、学生活动

1. 生均体育与文化设施

本校生均文化设施为 32157 平方米，其中体育设施 27977 平方米，生均体育设施为 4.28 平方米。（见图 2-2）。

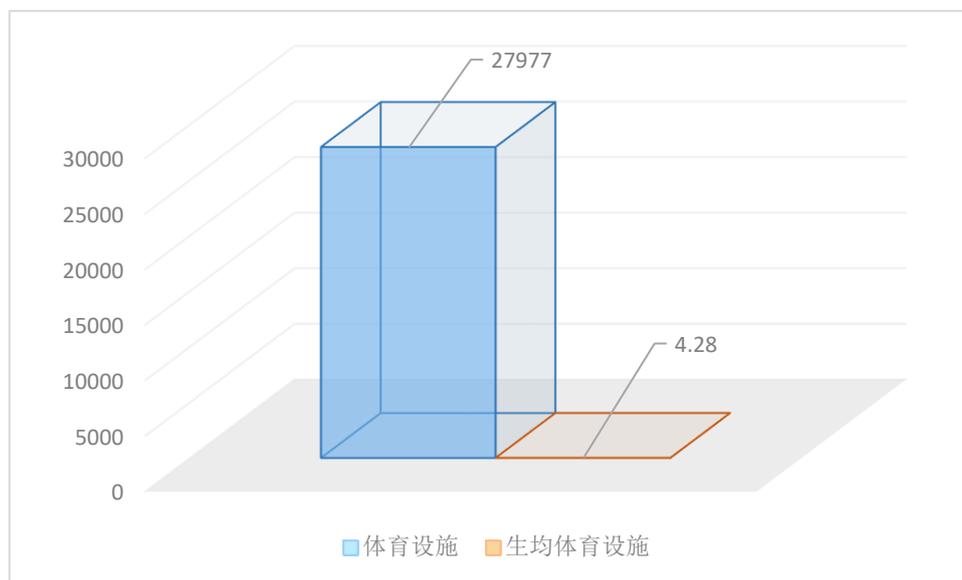


图 2-2 生均体育与文化设施

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业指导中心。



图 10 开展的学生体育活动

案例 9:

加强思政课教师队伍建设

为保障思政课师资队伍，学校党委领导全力支持思政课教学，7名党委班子加入兼职思政教师队伍。根据学校实际，严格落实师生比“1:350”的要求，与2019年7月以来陆续招录6名专职教师，壮大了专职教师队伍。2021年初制定了人才招聘计划，计划招聘14名思政类教师，结合疫情防控实际与6月陆续召开2场思政专场招聘会，9月下旬6名新入职教师按计划入职。

学校高度重视思政课教师的培养培训，在学校党委的关心下2019年先后分批组织先后23名专兼职思政教师到内地名牌大学参加短期培训，系统了解有关高校教学组织、科研管理、学生管理与服务以及大学生思想政治工作开展情况。先后组织5名专职思政教师参加了自治区思政教师岗前培训。“不忘初心、牢记使命”主题教育期间先后组织5名专职思政课教师前往王蔚墓、团结广场开展实践教育活动。

2021年1月中旬，邀请新疆农业职业技术学院刘志红教授以及王学利教授来我校组织开展了关于课程思政建设以及思想政治教育工作相关专题讲座，28名专兼职教师参加了培训。按照教育厅关于参加国家行政学院骨干教师及新入职教师培训计划，我校推荐1名新入职教师参加8月中旬国家行政学院新入职教师关于《思想道德修养与法律基础》专题培训。因疫情影响，目前尚未组织开展教师参加其他培训。制定了与和田爱国主义教育基地共建我校马院实践教学基地计划，建立思政课实践教学和大学生社会实践爱国主义教育活动场所，但因疫情防控相关工作要求，尚未能建立，我校将结合疫情防控实际及时建立实践教学基地。



图 11 党委领导带头讲思政课



2. 学生活动内容

表 2-5 本校学生活动内容

日期	活动内容
2021 年 1 月	全校篮球比赛
2021 年 4 月	未来有我创·爱拼才会赢--室内设计技能大赛
2021 年 4 月	绘画技能比赛
2021 年 4 月	红色绘本进校园
2021 年 4 月	自治区职业技能大赛
2021 年 4 月	职业生涯规划大赛
2021 年 4 月	医技技能大赛
2021 年 5 月	“欢度五一”活动
2021 年 5 月	检验康复仪器使用比赛
2021 年 5 月	5·25 大学生心理健康月活动
2021 年 5 月	化验技能比赛
2021 年 5 月	打针技能比赛
2021 年 5 月	系列体育竞赛活动
2021 年 6 月	“大学生讲思政公开课”比赛活动
2021 年 6 月	百年辉煌路·奋斗正当时——“四史”知识竞赛活动
2021 年 6 月	中国“互联网+”大学生创新创业大赛
2021 年 7 月	建党 100 周年手抄报大赛
2021 年 9 月	“三进两联一交友”活动
2021 年 10 月	庆祝中华人民共和国成立 72 周年升旗仪式
2021 年 10 月	2021 年校园“国庆杯”体育竞赛活动
2021 年 10 月	举行“庆国庆，迎中秋”系列活动
2021 年 10 月	开展“我与国旗合个影，我为祖国送祝福”活动
2021 年 10 月	奋斗的青春——“青春大舞台”文艺展演活动
2021 年 11 月	最美笔记评比
2021 年 11 月	消防进校园——消防安全专题教育活动
2021 年 11 月	职场精英大赛

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校学生处

案例 10:

加强宣传教育，弘扬劳动精神

学校下发了《关于在全体学生中开展劳动教育的通知》，规定每个学期，每个班级实行“班级劳动日”制度，明确劳动教育的目标与途径，以劳动教育筑牢立德树人基石。同时，各系部党支部、团总支通过主题党团日和主题班会、传统文化课、三自课、思品课，组织学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，教育引导学生培养劳动习惯、树立劳动观念、厚植劳动情怀，鼓励学生在勤奋劳动和刻苦学习中养成认真敬业、自信自律的良好素质。宣讲劳动模



范和 大国工匠故事，收看相关视频，让学生感受榜样力量，弘扬工匠情怀，学习工匠精神，使劳动精神成为维医青年学生成长成才的精神动力。学校团委、学生会也利用微信等新媒体平台，对各项活动进行宣传报道，积极营造“劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽”的良好氛围。



图 12 学生参加实践活动



3. 社团活动

本校有社团 19 个，其中志愿公益性社团 6 个，学术科技性社团 4 个、创新创业类社团 3 个和活动性 6 个（见表 2-6）。

案例 11:

弘扬与时俱进的雷锋精神，展示开拓创新的青春风采

自 2020 年年初，我校发出创建“志愿者之校”倡议，并出台了《新疆维吾尔医学专科学校推进志愿服务工作实施方案》以来，各系部将培育和践行社会主义核心价值观融入到志愿者服务实践活动中，全校师生踊跃参与，积极组织开展各类志愿服务活动。

帮扶奉献爱心，温馨旅客出行。2021 年春节的脚步临近，无数人归心似箭，踏上归途。为确保春运工作平安、快捷、有序地进行，充分发挥青年志愿者在春运疫情防控工作中的重要作用，我校青年志愿者将继续用实际行动，展示维医专青年志愿者的风采，诠释“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，为旅客、和田游子们送去温暖，带去欢笑和平安，用青年志愿者行动彰显青春正能量！社会因奉献而美好，青春因展现而靓丽，本次春运疫情防控活动顺利开展，为 2021 年和谐春运贡献青春力量。

弘扬雷锋精神，践行志愿服务。为进一步推动我校“学雷锋”活动的深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，引导广大团员青年积极投身于学校的文明建设，为共建“和谐的校园”做出新的贡献，新疆维吾尔医学专科学校青年志愿者积极响应号召，于 2021 年 3 月开始，集中开展纪念学习雷锋活动。活动围绕志愿风采照片、雷锋故事视频、雷锋精神手抄报、三行情书等方式展开，弘扬了中华民族传统美德，引导广大团员青年积极投身于学校的文明建设，为共建“和谐的校园”做出新的贡献。

垃圾分类入校园，举手之劳环保全。为营造一个美丽和谐的校园环境氛围，增强同学们保护环境的意识，积极倡导同学们要从自身做起，爱护校园环境。2021 年 5 月 4 日起，新疆维吾尔医学专科学校青年志愿者垃圾分类服务队围绕老校区开展以“垃圾分类入校园，举手之劳环保全”为主题的捡垃圾环保志愿活动。此次活动增强同学们保护环境的意识，积极倡导同学们要从自身做起，爱护校园环境。垃圾分类服务队队员们提出倡议，要尽自己的微薄之力，用行动去感染同学们。校园环境保护，值得每个维医专学子的关注，让我们一起喊出口号：“垃圾分类从我做起，维医学子正在行动！”





图 13 部分学生社团活动



表 2-6 本校学生社团情况一览表

社团名称	社团类别	现有成员 (人)	是否有获 奖项目	学校指导部门	指导教师名单
主持社	活动类	12	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	伊斯坎德尔
国旗班	志愿公益类	21	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	伊斯坎德尔
民族舞社	活动类	64	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	伊斯坎德尔
礼仪队	活动类	24	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	孙国华
音乐社	学术科技类	18	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	马池
书法绘画队	学术科技类	35	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	马池
广播站	志愿公益类	11	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	伊斯坎德尔
新闻社	创新创业类	7	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	伊斯坎德尔
摄影社	活动类	45	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	伊斯坎德尔
话剧社	活动类	20	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	毛庆斌
读书社	志愿公益类	26	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	毛庆斌
合唱团	志愿公益类	7	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	马池
街舞社	活动类	30	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	孙国华
棋牌俱乐部	学术科技类	28	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	孙国华
时装走秀社	创新创业类	31	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	毛庆斌
设计社	创新创业类	12	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	阿曼古丽·买买 提托乎提
女生足球社	学术科技类	16	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	百合提亚尔·木 太力普
防艾社	志愿公益类	24	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	阿曼古丽·买买 提托乎提
心理社	志愿公益类	78	否	新疆维吾尔医学 专科学校团委	阿曼古丽·买买 提托乎提

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

案例 12:

加强宣传教育，弘扬劳动精神

学校下发了《关于在全体学生中开展劳动教育的通知》，规定每个学期，每个班级实行“班级劳动日”制度，明确劳动教育的目标与途径，以劳动教育筑牢立德树人基石。同时，各分院党支部、团总支通过主题党团日和主题班会、传统文化课、三自课、思品课，组织学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，教育引导培养学生培养劳动习惯、树立劳动观念、厚植劳动情怀，鼓励学生在勤奋劳动和刻苦学习中养成认真敬业、自信自律的良好素质。宣讲劳动模范和大国工匠故事，收看相关视频，让学生感受榜样力量，弘扬工匠情



怀，学习工匠精神，使劳动精神成为维医专青年学生成长成才的精神动力。学校团委、学生会也利用微信等新媒体平台，对各项活动进行宣传报道，积极营造“劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽”的良好氛围。



图 14 学生劳动课教育



五、学生服务

1. 生均参加入学教育的课时

本校生均参加入学教育的课时为 60 课时。

2. 新生对入学教育的满意度

本校新生对入学教育的满意度为 100%。

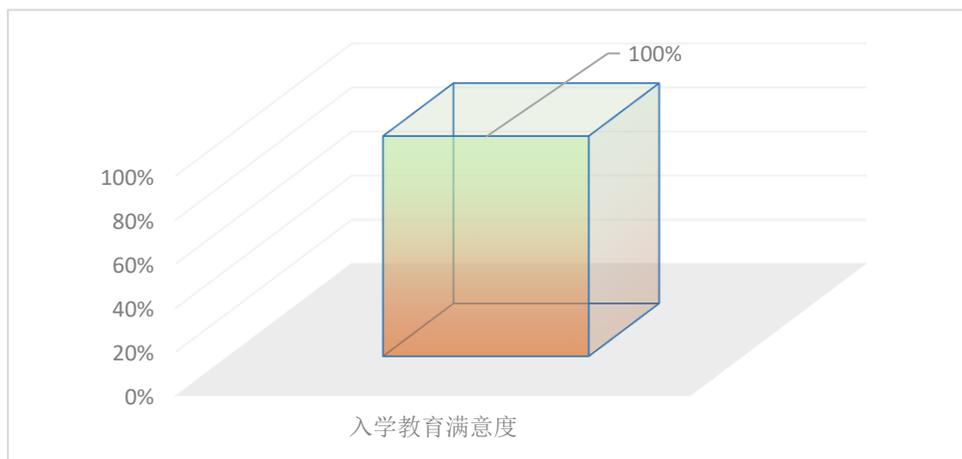


图 2-3 本校新生对入学教育的满意度

数据来源：新疆维吾尔自治区医学专科学校

3. 新生适应性问题得到帮助的比例

本校新生适应性问题得到帮助的比例为 100%。

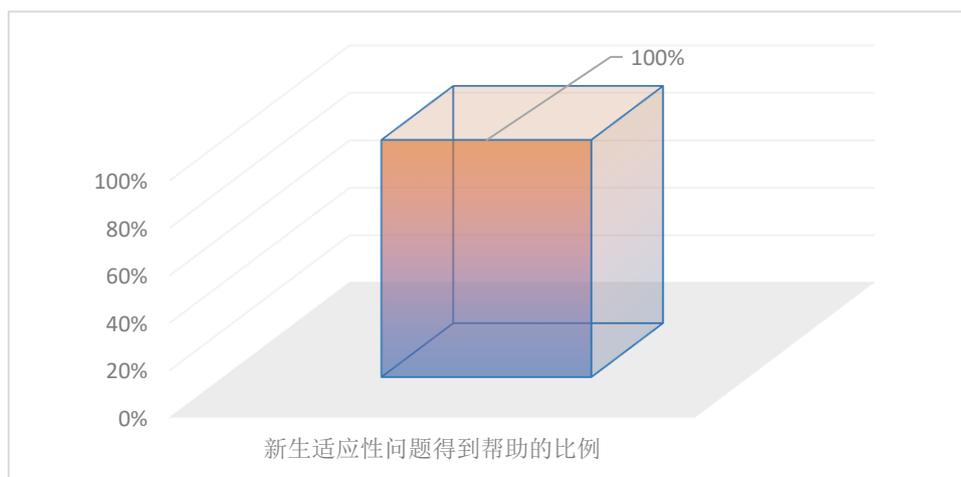


图 2-4 本校新生适应性问题得到帮助的比例

数据来源：新疆维吾尔自治区医学专科学校



案例 13:

开好开学第一课

2021 年, 学校从入学第一课就抓好习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材, 入脑、入心、践行, 指引着维医学子前进的方向, 立志成为爱国爱疆、担当奉献的社会主义建设者和接班人。





图 15 开学第一课

4. 对学生工作、教学管理、后勤服务满意度

本校 2021 届毕业生对母校的学生工作满意度为 93.91%，比 2020 年的 90.43% 高出 3.485 个百分点。

案例 14:

加大专项资助投入，关爱困难学生

学校加大对困难学生专项资助的投入，按需落实各项资助。聚焦贫困地区、边远地区、山区，重点关注建档立卡、孤儿、低保等特殊困难学生群体。2021 年，学校密切关注疫情对学生家庭经济状况、学习生活成本等方面的影响，对 312 名受影响以及孤儿、“四证”等特殊困难学生发放学校困难专项补助。同时针对刚入学的新生，学校设置“绿色通道”，简化报到手续，及时对新生困难情况排查，为入学困难新生送去“爱心大礼包”，让每一位困难学生无忧上学。全年发放特殊困难补助 60.26 万元，确保每一位困难学生安心学习



和生活。



图 16 开展奖助学金评选

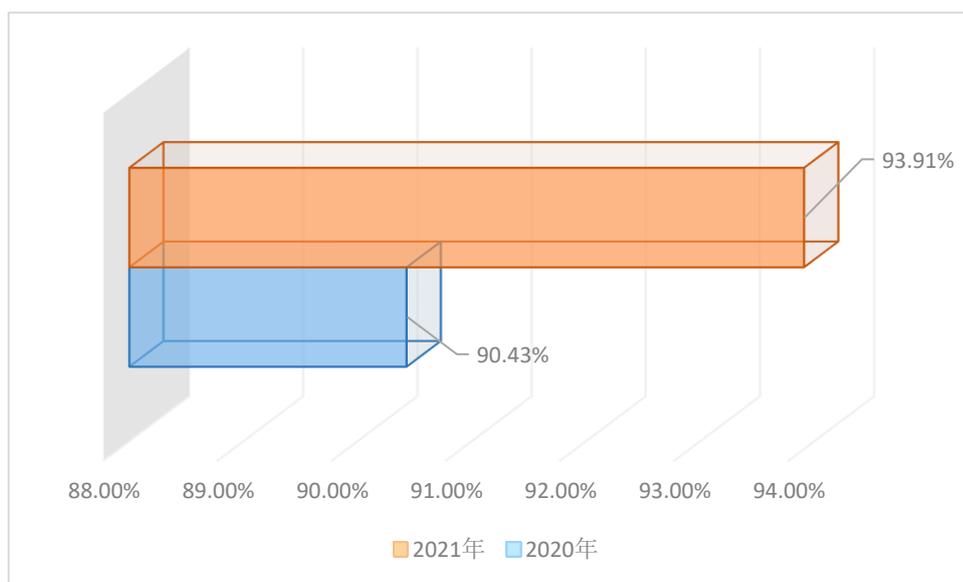


图 2-5 本校学生对工作的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

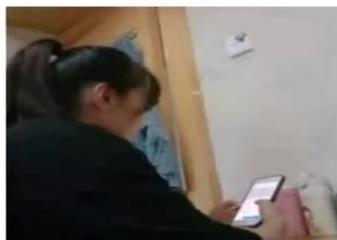


案例 15:

疫情期间心理干预工作小组开展心理普查

成立疫情期间心理干预工作小组，处理疫情期间相关的危机事件和心理健康教育工作。结合疫情防控要求和学校实际，在学生返校后开展覆盖面涉及全员的心理摸排工作，由心理健康教育指导中心提供《抗疫心理健康自评量表》和《创伤后应激障碍自评量表》，面向全校学生开展心理普查。实际完成两项测试 4632 人次，数据结果阳性人数 11 人次。测试结果阳性的学生由各系部组织相关人员进行约谈摸排，并及时将约谈情况反馈大学生心理健康教育指导中心跟进。掌握学生受疫情影响情况和心理健康状况，并根据返校工作进展，推进学生心理评估、思想动态研判和危机预防干预。





新疆维吾尔医学专科学校

图 17 学生学习掠影



本校 2021 年学生对教学管理的满意度为 94.98%。比 2020 年的 94.36% 高出 0.62 个百分点。

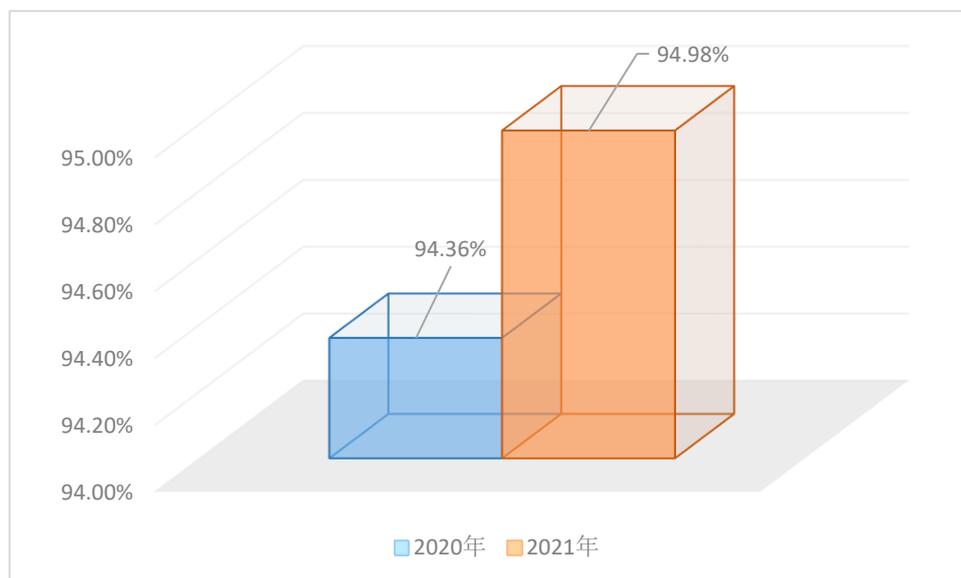


图 2-6 本校学生对教学管理的满意度

数据来源：新疆维吾尔自治区医学专科学校



案例 16:

技能大赛助学生发展

为提高学校教学质量,通过组织实施大学生职业技能大赛,以点带面,锻炼教师队伍,提高学生职业素养和职业能力,从而增强学生就业竞争力,促进全校教学质量提高。

学校重视,将学生职业技能竞赛作为学校年度党政工作的一项重点工作来抓。学校在每年的党政工作要点中明确指出“大学生职业技能竞赛”作为一项重点工作,由各系部组织实施,并成立职业技能竞赛领导小组,校领导担任组长亲自抓竞赛工作。

以竞赛为导向,调整专业人才培养方案。以参与医学类职业技能大赛项目为风向标,引导专业改革方向,体现新技术、新工艺发展的时代性。由此适时调整专业人才培养方案,突出企业急需的职业能力培养。通过大赛培养了教师队伍,提高了学生综合素质。





图 18 学生参加各类竞赛活动



本校 2021 届毕业生对母校的生活服务满意度为 96.29%，比 2020 年的 93.16% 高出 3.13 个百分点。

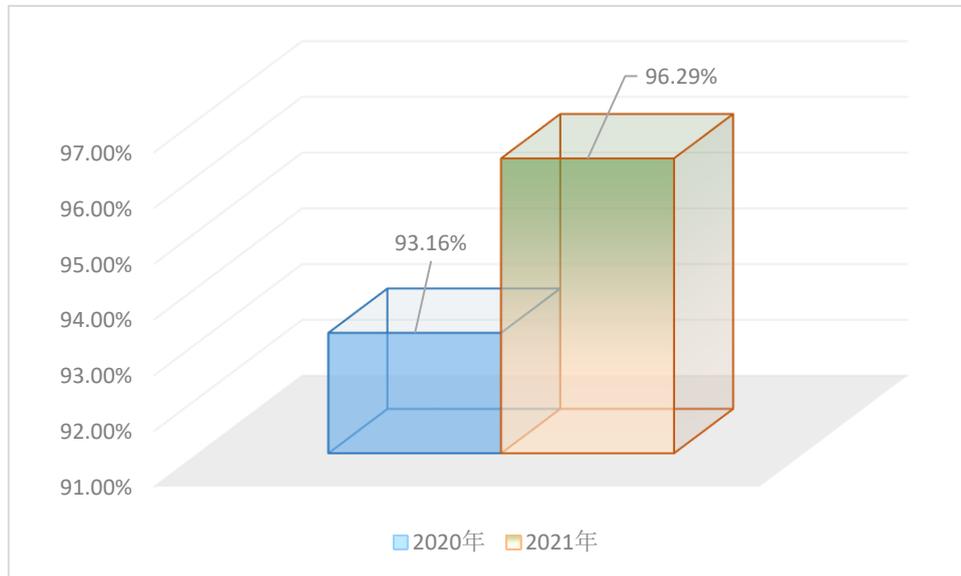


图 2-7 本校毕业生对母校的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

六、学生资助类型和数量

本校 2021 学年共有 5302 人次获得各类奖助学金，总奖助金额为 1257.89 万元。

表 2-7 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	资助学生数 (个)
国家奖学金	4.8	0.38	6
国家励志奖学金	62.5	4.97	125
自治区人民政府奖学金	70.8	5.63	118
国家助学金	935.66	74.38	2787
自治区人民政府助学金	99.7	7.93	498
校级奖学金	22	1.75	110
生源地助学贷款	9.74	0.77	24
困难学生伙食补助	21.69	1.73	723
勤工助学	28.48	2.26	904
国家助学贷款奖补专项资金	2.52	0.20	7
合计	1257.89	100	5302

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校学生资助中心



七、促进就业创业、主动服务地方和行业需求的具体做法

面对和田地区基层医疗机构人员短缺，村卫生室基本没有正规学历的专业人员，无法正常开展工作的困难，学校下派 323 名实习生担任村医，为期 10 个月，解决基层缺医少药的困难。学校组建了小胡杨基层医疗志愿服务队，200 名学生报名，服务队分期分批到和田农村提供义诊服务，宣传公共卫生知识，传播文化，传递爱心，得到了群众好评。





图 19 学生志愿服务队开展基层服务



八、就业服务指导情况

1. 毕业生接受就业服务的比例

本校有 100% 的毕业生接受过学校提供的求职服务。

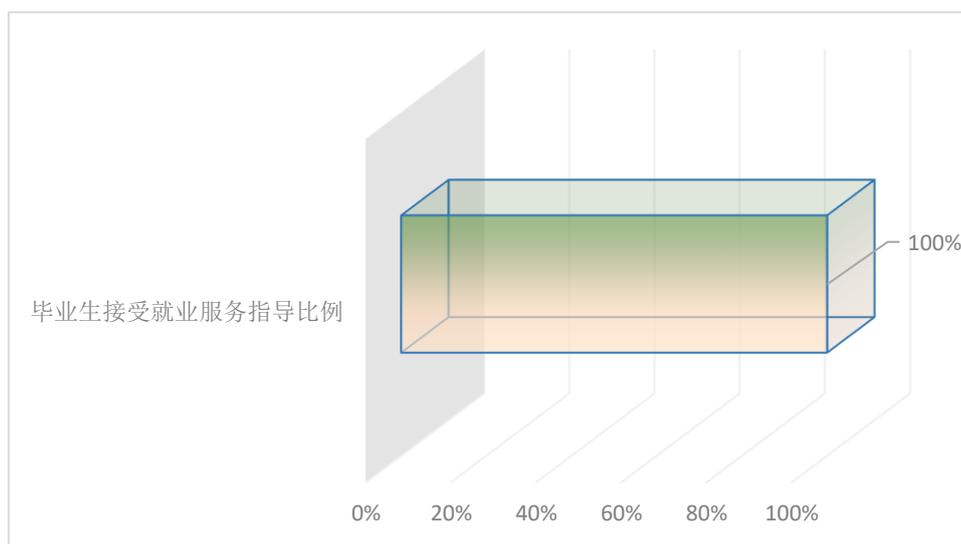


图 2-8 本校毕业生接受母校提供就业服务的比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

2. 毕业生对就业服务的有效性评价

本校毕业生中有 97.18% 的人认为就业服务有效。

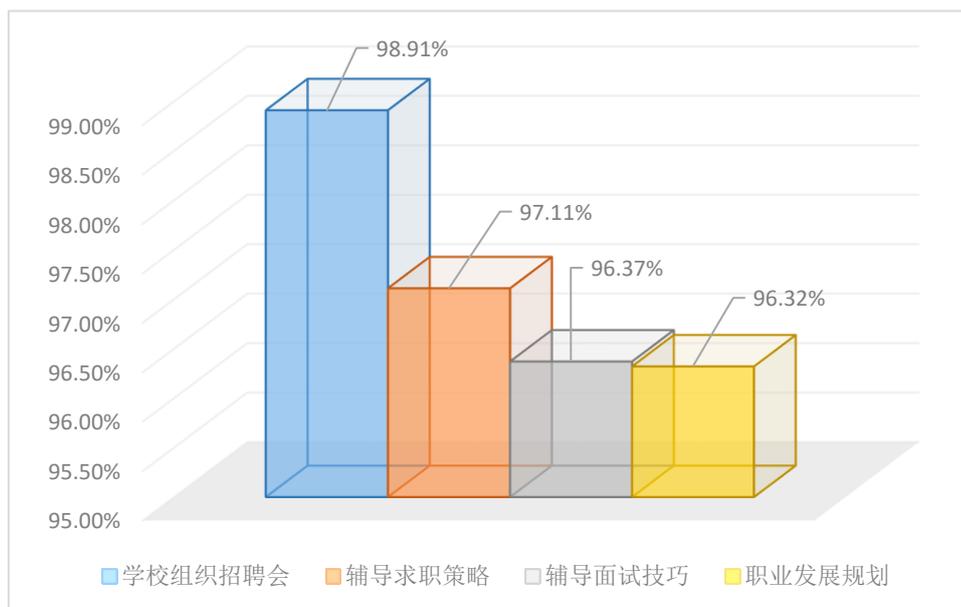


图 2-9 本校毕业生对母校就业服务的有效性评价

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



九、学生在校期间能力提升情况

本校学生在校期间，学生时刻注重培养和锻炼他们各方面能力。在学生会干部、班干部、社团组织干部的选拔及培训下，提升了部分学生的管理能力、执行能力、表达能力、组织能力；同时，所有同学通过参加社会实践活动、公益劳动、社团活动、班级建设活动等，使个人综合素质得到很大的锻炼和提高；在毕业生的实习中，毕业生获得了更深入的锻炼，提高了同学们的心理调控能力、工作能力等。

本校 2021 届毕业生的总体能力满足度为 94.12%，比 2020 年的 93.16% 高 0.96 个百分点。



图 2-10 基本工作能力培养效果变化趋势

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

十、课堂育人情况

1. 课堂育人满意度

本校2021 年学生对课堂育人的满意度为98.42%，比2020年的98.30%高了0.12个百分点。

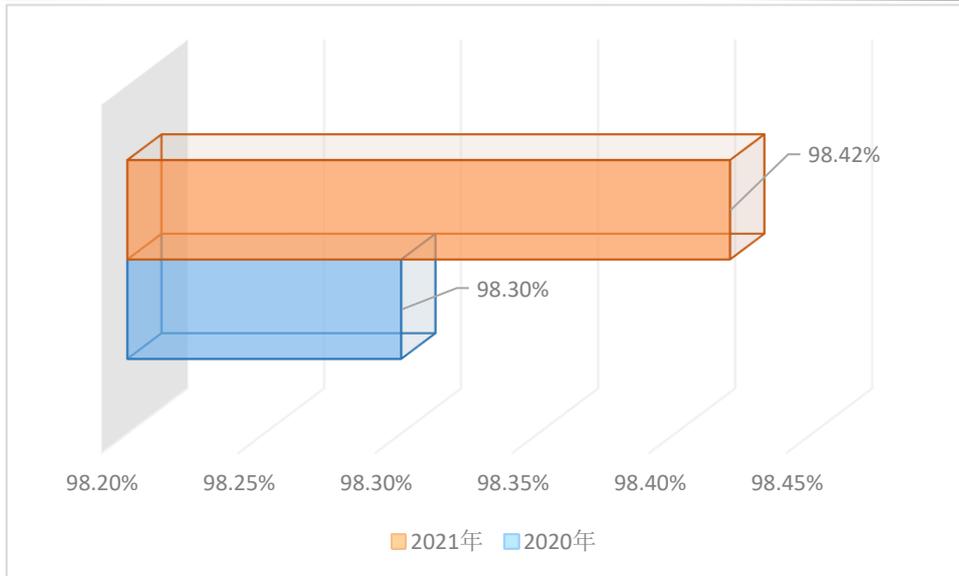


图 2-11 本校学生对课堂育人的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

案例 17:

教学改革出新招、成果纷呈展学能

学校将教学状态视为办学的根基、育人的核心、质量的关键、管理的重点，紧抓教学状态这个“牛鼻子”实现了教学质量、队伍建设、办学水平提升，找准了教学管理的切入点和着力点，并将教学状态作为评价学生学习、教师教学和分院管理直接参数，有效的促进了学校学风、教风、校风、作风、考风的建设。一学年来，将提升教学状态融入教学的全方位，在学校层面进行了大会教育培训、典型案例分析、重点问题奖罚，在教学管理部门层面进行了日常督导考核、专项检查评比、具体问题约谈，在教师层面进行了自我评价、教学反思、阶段考核。通过全体师生的共同努力，全校教学状态较上一学年又有了显著的提升，主要表现在上课的出勤、课堂的状态、三段式的实施、实践教学的秩序、考试的考风、参加比赛的热情、实践考试的态度、教师教学的效果、技能比赛的成绩等多方面。总体上来讲学校的教风更“严”，学风更“浓”，考风更“正”，校风更“雅”。各项教学工作有序开展、落实到位，人才培养与教学质量稳步提高、专业建设和课程改革成效显著，课堂状态与教学秩序明显规范，“三段式”教学法实施更加科学规范，教学意识和教学水平提升突出，考风考纪再上新台阶，校园氛围更加和谐文明，学校社会影响享誉全疆。



图 20 学生才艺展示



2. 课外育人满意度

本校2020年学生对课外育人的满意度为98.21%，比2020年的98.15%高了0.06个百分点。

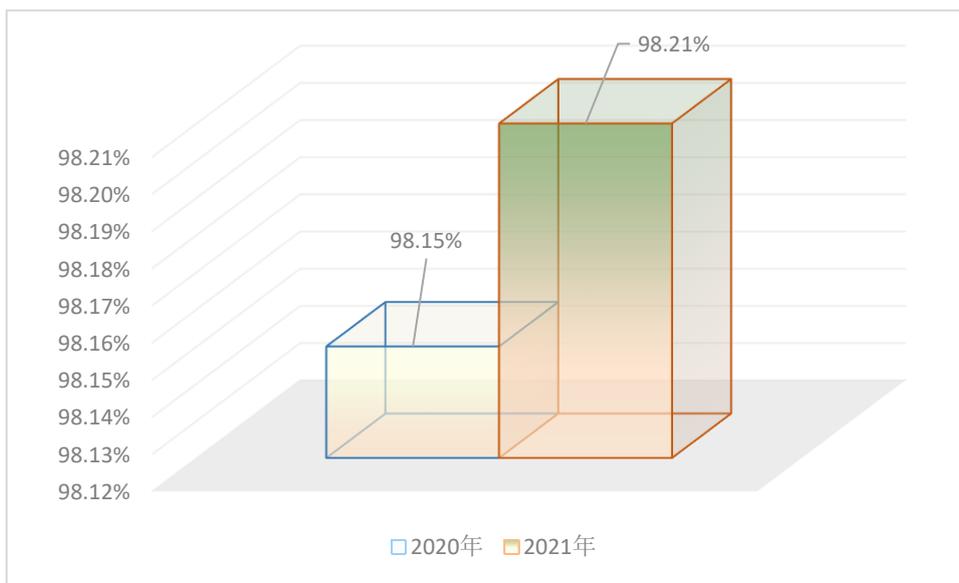


图 2-12 本校学生对课外育人的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

案例 18:

开展阅读推广活动，营造书香校园

学校图书馆搭建阅读和交流的平台，推出三大系列 23 项阅读推广活动，200 余名学生自愿报名成为阅读推广学生助理，将阅读推广活动信息传达至每一名学生。



图 21 开展阅读推广活动



3. 思想政治课教学满意度

本校2020年学生对思想政治课教学的满意度为98.63%，比2020年的98.31%高了0.32个百分点。

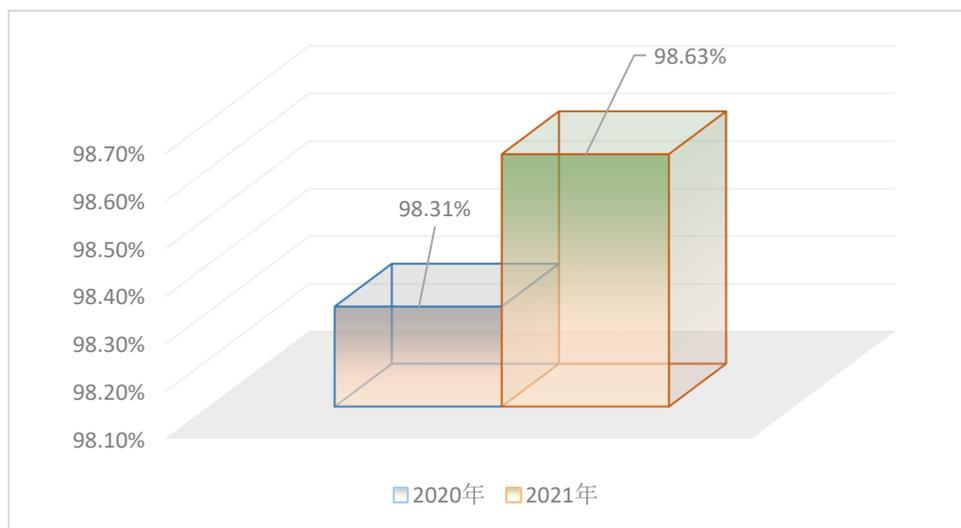


图 2-2 本校学生对思想政治课教学的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

4. 公共基础课满意度

本校2020年学生对公共基础课（不含思想政治课）教学的满意度为98.16%。比2020年的98.12%高了0.04个百分点。

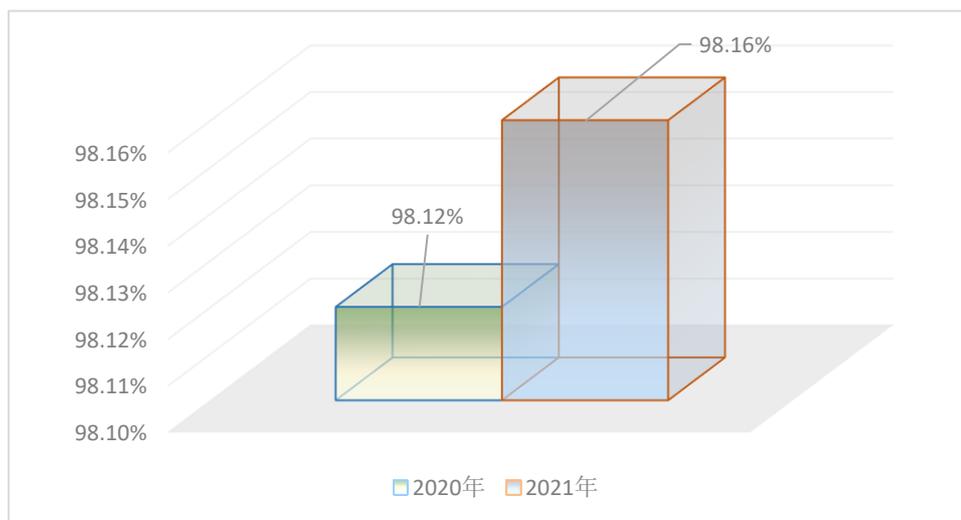


图 2-3 本校学生对公共基础课教学的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



5. 专业课教学满意度

本校2020年学生对专业课教学的满意度为98.37%。比2020年的98.35%高了0.02个百分点。

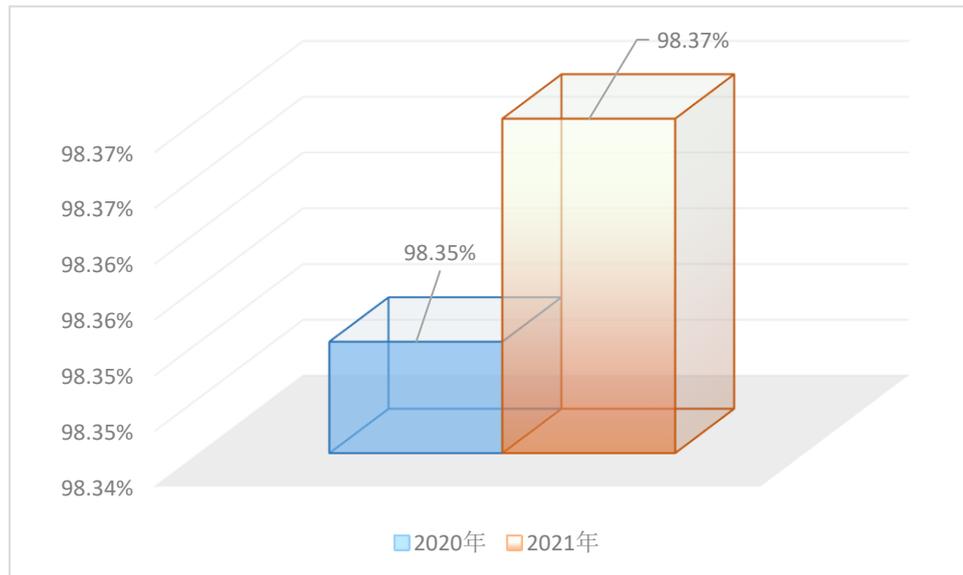


图 2-4 本校学生对专业课教学的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

案例 19:

以学生为中心的积极教学法得以推广

康复治疗技术专业为增强学生学习兴趣，通过对传统的教学方法改革，探索实施以学生为中心，利用情境、协作、会话等要素充分发挥学生的主动性，达到有效的目的。在平时的教学中模拟临床情境进行教学，强调情境教学，两者的结合必然起到增强效应；多媒体辅助教学则从技术上为其提供了支撑。将平面的、静止的结构变成立体的、动态的结构，并将结构区域和相应的功能对应起来，便于理解和记忆，这样学生在图、文、声、像的教学情境中，激发了学习兴趣，利于对知识进行有益的探索和研究，利于知识的学习。增加学生的学习积极性，提高教学效果。





图 22 康复治疗技术专业实践教学现场

十一、“大医精诚（工匠精神）”培育

大医精诚（工匠精神）意蕴深厚，不仅体现在对实际操作细节的注重、对完美品质的追求上，更体现在兢兢业业、一丝不苟、持之以恒的专注态度上。在这个生活节奏日益加快的时代，工匠精神能充分地锻造我国大学生，使他们拥有“沉”、“潜”的气质，脚踏实地为中华民族的伟大复兴作贡献，为实现自我价值不断奋斗。

本校毕业生“积极努力、追求上进”素养提升的比例达到65.94%。

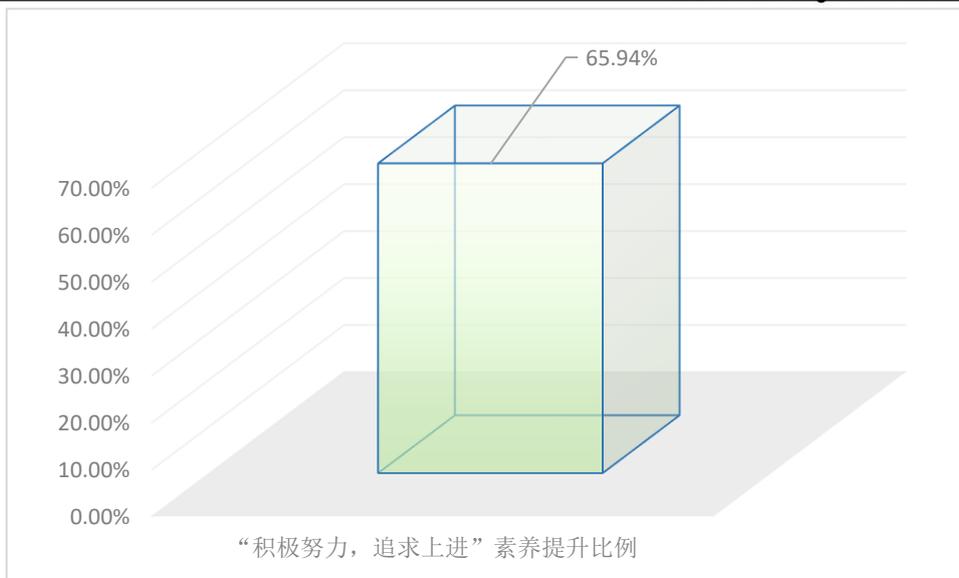


图 2-5 本校学生“积极努力，追求上进”素养提升的比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。





图 23 毕业生在各自的岗位上辛勤工作



十二、乡村振兴

为响应自治区乡村振兴战略，学校向皮山县克里阳等村累计选派了 56 人次专家，根据克里阳乡土地贫瘠、缺水，农业生产效益较低的现状，利用学校专业优势，面向农民积极开展药材种植技术培训，组织药农联合建立 1500 亩的药材种植基地，种植常用中药材，调整当地农业结构，加快和田农民脱贫致富提供技术支持，我校药厂通过收购药材，据调查显示，药农收入比种植农作物每亩净增收入 1000 元左右。



图 24 教师在乡村振兴岗位上



案例 20:

智力帮扶·精准扶贫·振兴乡村

2021 年, 学校专家团队在校党委的带领下, 以“智力帮扶 精准扶贫 振兴乡村”为主题, 根据克里阳农业发展需求, 遴选专家团队, 制定精准的帮扶方案, 通过开展公益培训、技术指导、交流对接等活动, 提高帮扶的精准度和实效性, 与受援村建立了长效合作机制, 凝聚形成扶贫协作强大合力, 将智力扶贫、教育扶贫工作落到实处, 受到当地一致好评。

明确任务: 一要当好惠民政策宣传员。充分发挥高校教师能讲善讲的优势, 将党的路线方针政策宣讲到位, 把以习近平同志为核心的党中央对新疆的特殊关爱送到了千家万户, 切实增强各族群众“五个认同”, 让党的旗帜在南疆大地高高飘扬。二要当好人民群众勤务员。充分发挥维医人勤奋敬业的精神, 从稳疆润疆的战略高度出发, 紧紧围绕总目标和打赢脱贫攻坚战部署, 全心全意为各族群众服务, 多办惠民生的实事, 多解决群众烦忧, 让各族群众切身感受到党的关怀和祖国大家庭的温暖, 努力夯实社会稳定和长治久安的根基。同时, 成为第一书记得力助手。三要当好乡村振兴勤务员。充分发挥高校教师有理想、有学识、有技能的优势, 按照国家及自治区乡村振兴工作部署安排, 结合当地实际, 将扶贫与扶智、扶志相结合, 通过与群众面对面交流, 以政策宣传为抓手, 主动为农户出主意、想办法, 动员贫困群众转变观念, 解决自身发展动力不足的问题。同时, 要借助自身专业特长, 开展有关技能培训工作。

学校党委高度重视“访惠聚”驻村工作, 把推进“访惠聚”驻村工作作为落实以习近平同志为核心的党中央治疆方略、实现社会稳定和长治久安总目标的一项重要责任和任务。





图 25 驻村队员开展工作



十三、助力“一带一路”建设

推进丝绸之路经济带建设是党中央、国务院作出的重大战略决策。2013年，习近平总书记提出建设“一带一路”战略构想。2015年自治区人民政府《关于推进新疆丝绸之路经济带核心区建设的实施意见》和《关于推进新疆丝绸之路经济带核心区建设行动计划（2014-2020年）》确定了打造新疆丝绸之路经济带核心区交通枢纽中心、商贸物流中心、金融中心、文化科技中心、医疗服务中心的战略目标。学校依靠维吾尔医药以其独特的疗效在这些地区享有较高的声誉和影响力，维吾尔医药利用在周边国家有较高声誉和影响力的优势，将中医药作为成为“一带一路”战略中首先能“走出去”的产业，利用中医民族医药教育、科研、医疗和生产资源，深入开展民族药研发，实现优势资源转换，特色维药的挖掘、筛选、研发和二次开发，推出新产品和新技术，建设附属医院、附属药厂、饮片厂等产业基地，积极开拓中亚市场，提升我区中药民族药的竞争力和影响力。



图 26 学生在实践教学基地实训情况





第三部分 教学改革

一、专业建设

1. 专业结构、规模及其调整

学校共设有4个教学系部，下设7个专业。全日制在校生6535人，此外，开设有2个成人教育专业，在校生规模为697人。

表 3-1 本校专业结构及规模

教学系部名称	专业名称	在校生人数（人）	占在校生总数的比例（%）
医疗系	维医学	486	7.44
药学系	维药学	466	7.13
护理系	护理	1933	29.6
护理系	助产	492	7.52
检验康复系	医学检验技术	1406	21.6
检验康复系	医学影像技术	842	12.88
检验康复系	康复治疗技术	852	13.03

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 重点或特色专业

学校目前有维医药、维医学专业为特色专业和重点专业。

表 3-2 本校重点或特色专业

省级重点专业	省级特色专业	校级重点专业	校级特色专业
医学检验技术	维医学	康复技术	护理

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



案例 21:

案例教学法在生物化学课程中的应用

生物化学是生命科学的重要基础学科，是现代生命科学共同语言，其理论和技术已渗透至基础医学和临床医学的各个领域，已发展成为是医学教育的必修主干课程。相对其他医学专业课，生物化学内容比较深奥抽象、联系性大，学生普遍觉得枯燥难于接受。面对这个现状，学校对生物化学教学实施改革。

采用案例教学法实施，根据实际需求，采用先讲解理论再利用案例验证说明；案例教学法要求教师融入学生之中，强调学生的主体作用，教师的主导作用，注重培养学生的主动性和参与课堂的意识。通过案例使学生从被动的接受者转变为主动建构者，学生可以自由的表达自己的观点，教师与学生相互交流互动。双向互动学习符合构建主义理论，即获得知识的多少依赖于学习者根据自身经验去建构有关知识意义的的能力，而不依赖于学习者的记忆和背诵教师讲授内容的能力。教师是案例教学的主导者，不仅需要掌握案例涉及的知识，随时听取分析学生提出的各种不同思想观点，尊重学生的不同见解，同时乐于接纳学生的辩驳。这就要求教师具有更广的知识面、更高的协调沟通能力去应对，对于不同的问题有的放矢，积极引导，因为案例教学法提倡思维开放、讨论开放，教师与学生平等。在执教过程中发现，学生对讲授法的知识点，考试结束后不久就容易忘记。而采用案例教学法讲的相关知识印象深刻，记忆持续时间相对较长。为了研究案例教学的效果，我们在影响 2020-1 班（实验组）的糖代谢教学中结合了案例，在影响 2020-2 班（对照组）的糖代谢教学中未结合案例，对两个班级进行章节测试，结果实验组学生的平均成绩比对照组高 5 分，说明对通过案例教学法学习的知识相对记忆深刻。



图 27 课堂实景教学



二、课程建设

1. 课程类型、数量、学时及其调整

本校各专业的总课程数为216门，其中，理论课（A类）为26门，理论+实践课（B类）为172门，C类课程18门。

表3-3 本校课程类型、数量及学时

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	26	16166	18.74
理论+实践课（B类）	172	58420	67.72
C类	18	11680	13.54
合计	216	86266	100

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 22:

检验康复系积极完成“微生物学检验技术” 康复医学治疗技术精品课程建设

课程作为教学工作最基本的要素，是学校办学最重要的支撑条件之一；教学质量是高等医学院校办学的生命线。精品课程是在同类课程中具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学条件和环境、一流教学方法和手段、一流教学管理和一流教学水平的示范性课程。为了进一步提高医学检验人才的培养质量，推进教育创新，适应现代医学教育发展要求，迅速转变教育思想和教学理念，从根本上提高教学质量，提高人才培养质量，检验康复系积极贯彻教育部“校级精品课程建设”文件精神，快速启动“微生物检验技术”“运动治疗技术”“疾病康复学”精品课程建设工作，并保质量的完成此项任务。

“微生物检验技术”精品课程建设由克热木江·阿不都热合曼老师带队，团队成员包括吾尔麦提汗·麦麦提明，古丽阿曼·居麦，米合热古丽·库尔班，布买热木·尔肯，古丽米热·安外尔，阿依古丽扎尔尔·卡依沙，热则耶·海比尔等7位教师。“运动治疗技术”“疾病康复学”精品课程建设由布海力切木·依明艾力，希尔扎提·阿不力米提，古再丽努尔·亚森，库德热提，库尔邦尼沙，陈静等六位老师。这些老师都是校内教学一线的专职教师，共同参与课程的开发与建设工作，共同修订了教学大纲和授课计划，参与了实训项目设置等。

课程建设过程中，遵循实事求是原则，通过对毕业生未来职业岗位主要工作任务的分析，设计课程教学内容。本课程对应的是微生物检验岗位，主要工作任务是进行相关病原微生物的检验。其具体工作任务为：标本的收集与处理；标本的检验与鉴定；药物敏感性检测；结果分析与报告；废物处理。根据典型的工作任务进行职业能力分析，打破原有的学科体系，重新序化教学内容，同时，融入职业标准和行业法律法规，强化职业能力，实现教学内容与临床



工作任务的统一。本课程教学内容以职业岗位和实际工作任务为核心，设计微生物检验技术课程的学习情境，共设计了 21 个学习情境和 16 个实训项目。



图 28 微生物学检验技术课堂实训

在教学内容的组织和安排上，遵循“理论实践教学一体化”原则，以岗位职业能力的培养为目标，强化基本技能训练，保证学生独立操作。课后开放实验室，课间增加临床见习等教学环节，强化学生的实践能力。依据典型的工作任务分析，在每一个学习情境教学中，将微生物检验技术、无菌技术、生物安全、质量控制分别贯穿于工作任务过程中，同时将素质教育融入整个教学环节。教学中重点强调无菌操作和实验室生物安全知识等，树立学生的质量意识和诚信意识，使学生具有良好的职业道德和工作热情。临床一线教师和专职教师共同结合工作任务分析岗位能力的要求，经过多次讨论，并征求医学检验专家的意见，制订出我院医学检验技术专业微生物检验技术课程的教学内容，选用全国规划教材作为参考书。



在教学方法上，注重使用现代化教学手段，加快了课程建设信息化、网络化的进程。临床微生物学及检验建设保证有相应的教学大纲、教案、习题、课件、参考文献等都齐全，利用“学习通软件”将所有的习题集和课件发布到网络，供学生自学、复习，并可与学生网上交流，取得了良好的效果。教学方法上引入讨论式、启发式、归纳对比法、病案，教学法和双语教学法等。教学手段上以常见疾病展开教学，如以临床常见的感染性疾病的典型病例为例，通过病例分析将活生生的例子融入课堂讲授中，丰富了教学内容，增加了学生对新知识的了解，提高了教学效果，充分体现了以学生为主体的教学理念和思想。

2.课程级别及数量

本校2021学年有校级精品课程 21门。

表 3-4 本校课程级别及数量

课程级别/类别	2020—2021学年课程数（门）	2021—2022学年课程数（门）	变化（门）
自治区级精品课	4	4	0
校级精品课程	14	21	7

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.毕业生对课堂教学的满意度

本校2021届毕业生对母校的教学满意度为94.87%。教学满意度较高的专业是维医药（98.65%）、维医学（96.98%）。

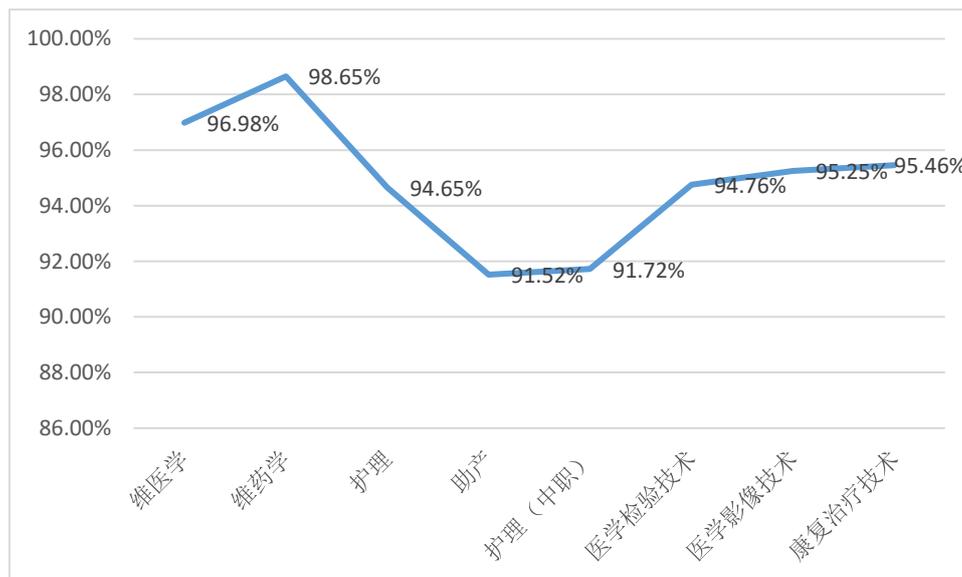


图 3-1 本校毕业生的教学满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告 2021



图 29 实景课堂

4.毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度

本校2021届毕业生认为核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为82.21%，比去年的81.39%提高了0.82个百分点。说明课程教学较好地促进了毕业生知识技能在实际工作中的运用。

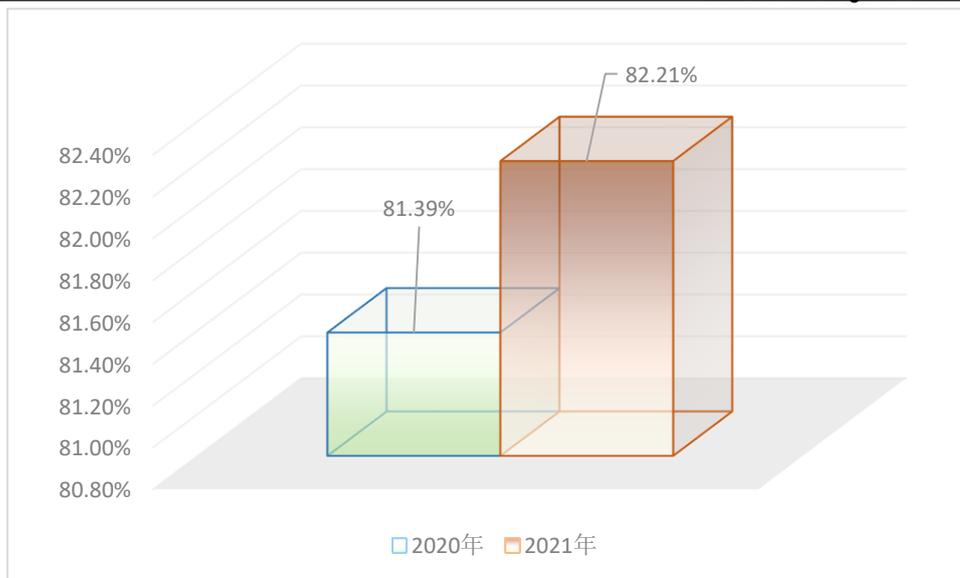


图 3-2 本校核心课程满足度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告 2021

5.毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

本校2021届就业的毕业生中,77.27%的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要。 , 比去年的76.13%提高了1.14个百分点。

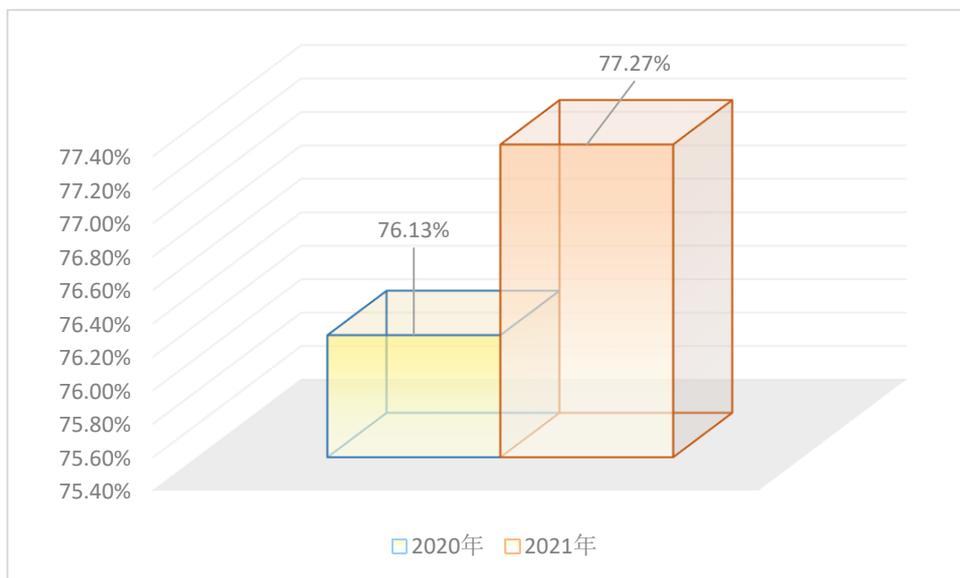


图 3-3 本校核心课程满足度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告 2021



案例 23:

工学结合有创新，人才培养模式优

根据各专业特点和行业对专业人才的要求，按照现代职业教育人才培养的基本思想，学校创新工学结合人才培养模式，确立了“校企合作，工学结合”人才培养模式的总框架。





教育部1+X证书制度母婴护理 家务管理质量监督员 考务技术员培训班
2021年3月31日



图 30 开展 1+X 实践及培训



三、师资队伍建设

1. 职称结构

本校校内专任教师中，具有高级职称教师 41 人，占 17.23%；中级职称教师 71 人，占 29.83%（见表 3-5）。

表 3-5 本校教师职称结构分布

职称等级	人数（人）	所占比例（%）
高级职称	41	17.23
中级职称	71	29.83
初级及以下职称	119	52.94

2. 学历结构

本校校内专任教师中，具有博士学历的有 7 人，占校内专任教师的 2.94%；具有硕士学历的有 58 人，占校内专任教师的 24.37%；具有大学学历的有 173 人，占校内专任教师的 72.69%（见表 3-6）。

表 3-6 本校教师职称结构分布

学历等级	人数（人）	所占比例（%）
博士研究生	7	2.94
硕士研究生	58	24.37
大学	173	72.69

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 双师素质教师所占比例

本校校内专任教师总数 238 人，其中双师素质教师 118 人，所占比例为 49.58%（见图 3-4）。

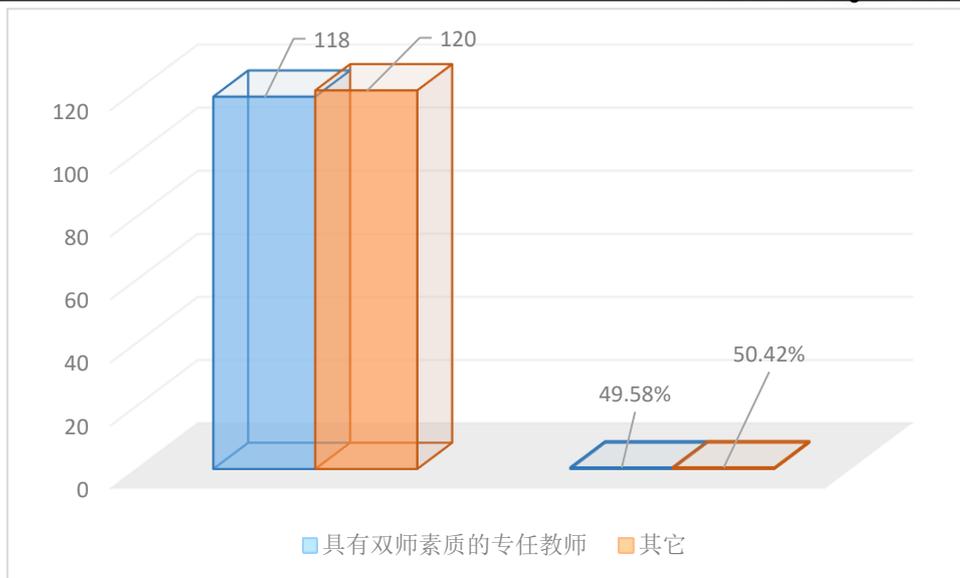


图 3-4 本校双师素质教师分布

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

4.参与校外进修、培训、交流的教师比例

本校参与校外进修、培训、交流的教师总人次是40人次。

表 3-7 本校参与校外进修、培训、交流的教师表

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）
内地职业教育培训	3
内地外派一年以上培训	2
管理人员短期培训	10
行业一线锻炼	25

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

四、校内外实训基地建设

1. 校内实训基地建设

以下是部分专业实训建设情况：校内现有的实验室、教学仪器设备条件基本良好，现有 21 个实验实训基地，内设 34 个实验（实训）。

表 3-8 本校校内实训基地一览表

序号	基地名称		一级实验室		二级实验室
1	医学实训基地	1	基础医学实验室	1	解剖实验室
				2	生理实验室



		2	临床实训室	3	病理实验室
				4	内科实训室
				5	外科实训室
				6	妇产科实训室
				7	治疗技术操作实训室
2	药学实训基地	3	药理实验室	8	药理实验室
		4	化学实验室	9	医用化学实验室
				10	分析化学实验室
				11	药物化学实验室
		5	生药学实验室	12	生药学实验室
		6	制药实训室	13	药剂实验室
				14	炮制实验室
7	资源鉴定实验室	15	资源鉴定实验室		
8	显微镜室	16	显微镜室		
3	护理实训基地	9	基础护理实验室	17	基础护理操作实训室
				18	形体与美学室
		10	临床护理实验室	19	模拟病房
				20	重症监护室 ICU
				21	临床护理操作实训室
		11	虚拟仿真室	22	助产虚拟仿真实训室
23	VR 虚拟仿真实训室				
4	医学检验技术实训基地	12	临床检验基础实训室	24	临床检验基础实训室
		13	临床检验专业实训室	25	微生物与寄生虫学实验室
				26	分子生物学检验实验室
				27	免疫与输血检验实验室
28	生化与理化检验实验室				
5	康复治疗技术实训基地	14	康复技术操作实训室	29	运动疗法实训室
				30	物理治疗实训室
		15	传统康复实训室	31	传统康复实训室
16	康复评定实训室	32	康复评定实训室		
6	医学影像技术实训基地	17	医学超声诊断实训室	33	医学超声诊断实训室
		18	医学影像实训室	34	医学影像实训室
7	其它	19	电教中心		



	20	体育场
	21	电教室

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

目前已建设校内实训基地 21 个，实践基地总建筑面积达 8332.00 平方米。教学设备总值 10248.8 万元（见表 3-9）。

表 3-9 本校 2020—2021 学年校内实践基地指标表

指标		规模
实训基地个数（个）		21
建筑面积（万平方米）		8332.00
设备值（万元）		10248.8
当年新增设备值（万元）		0
学年使用频率（人时）	校内	296550
	社会	126
原材料（耗材）费用（万元）		34
设备维护费用（万元）		32

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.校外实训基地建设

2021 学年，学校实习生人数为 1118 人，学校共有 44 个校外实习实训基地（见表 2-10），一年共接纳 12040 人次实训，为 1118 名学生提供半年以上顶岗实习（见表 3-10）。

表 3-10 本校校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	性质
1	新疆维吾尔医学专科学校第一附属医院	直属附属医院
2	新疆新维制药厂	直属药厂
3	和田地区维吾尔医医院	非直属附属医院
4	伊宁市维吾尔医医院	非直属附属医院
5	和田市维吾尔医医院	非直属附属医院
6	和田地区人民医院	非直属附属医院
7	自治区维吾尔医医院	教学医院
8	于田县维吾尔医医院	教学医院
9	喀什地区维吾尔医医院	教学医院
10	库尔勒市维吾尔医医院	教学医院
11	乌鲁木齐市妇幼保健院	实习医院



12	昌吉回族自治州人民医院	实习医院
13	吐鲁番市第二人民医院	实习医院
14	吐鲁番市维吾尔医医院	实习医院
15	鄯善县维吾尔医医院	实习医院
16	哈密市中医医院	实习医院
17	伊犁哈萨克自治州新华医院	实习医院
18	伊宁市人民医院	实习医院
19	伊宁县人民医院	实习医院
20	霍城县中医医院	实习医院
21	新疆生产建设兵团第三师医院	实习医院
22	阿克苏是人民医院	实习医院
23	阿克苏地区维吾尔医医院	实习医院
24	拜城县人民医院	实习医院
25	拜城县维吾尔医医院	实习医院
26	温宿县维吾尔医医院	实习医院
27	沙雅县维吾尔医医院	实习医院
28	库车市中医医院	实习医院
29	喀什地区第一人民医院	实习医院
30	喀什地区第二人民医院	实习医院
31	阿图什市人民医院	实习医院
32	克州维吾尔医医院	实习医院
33	阿克陶县维吾尔医医院	实习医院
34	巴楚县维吾尔医医院	实习医院
35	疏勒县维吾尔医医院	实习医院
36	叶城县中医医院	实习医院
37	莎车县中医医院（维吾尔医医院）	实习医院
38	策勒县维吾尔医医院	实习医院
39	洛浦县人民医院	实习医院
40	洛浦县维吾尔医医院	实习医院
41	皮山县人民医院	实习医院
42	于田县人民医院	实习医院
43	墨玉县维吾尔医医院	实习医院
44	和田金庚罗科曼医院	实习医院

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



表 3-5 本校 2021—2022 学年校外实践实习基地指标表

指标	规模
实习实训基地总数量（个）	44
实习实训项目总数（个）	1184
接待学生量（人次）	2236
接收半年顶岗实习学生数（人）	2236
接收应届毕业生就业数（人）	1118

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 毕业生参加实践与实训的比例

本校2021届有100%的毕业生参加过实训和实习。





图 31 2021 届毕业生参与社会实践



4.毕业生实践和实训的专业相关度

本校2021届有83.21%的毕业生认为实训和实习与专业相关。

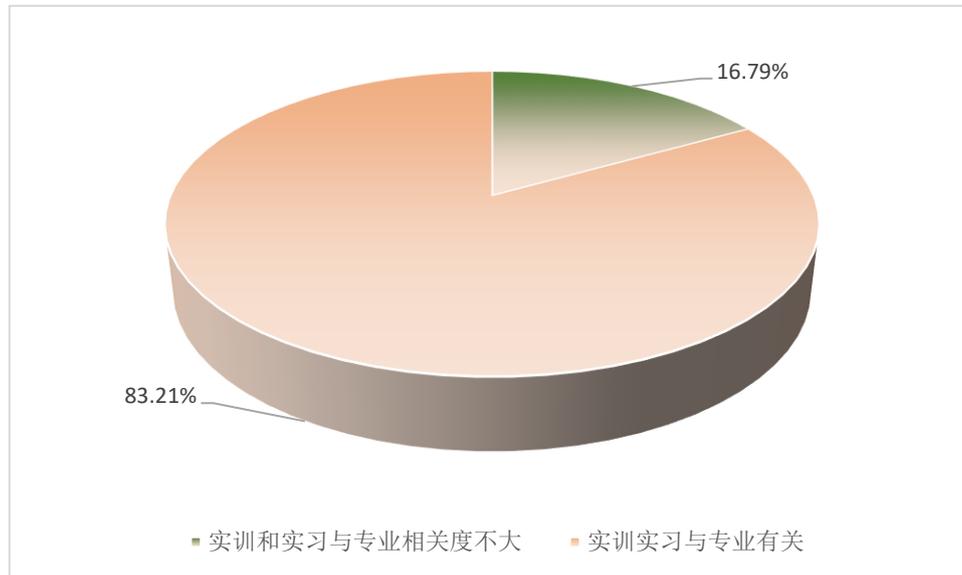


图 3-5 本校毕业生实践和实训的专业相关度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

五、产教融合

1.直属及附属医院的建设

2021 年度，学校共建成直属医院 1 个，附属医院 4 个（见表 3-12）。均接纳学生实习实训。

表 3-12 本校 2021 学年直属和附属医院建设情况表

医院		数量
直属医院	第一附属医院	1
附属医院	第二附属医院-和田地区人民医院	1
	第三附属医院-和田地区维吾尔医院	1
	第四附属医院-和田市维吾尔医院	1
	第五附属医院-伊宁市维吾尔医院	1

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



2.开展“送教上门”活动

贯彻落实党委、地委“乡村振兴”要求，深入实施“送教上门”活动，服务地方经济发展，为基层排忧解难，推进产教融合、校企合作。学校派出教师到直属及附属医院挂职，与基层卫生室、医院等开展深入合作，送教上门，开展医疗卫生技术指导，药材种植指导等。

案例 24:

直属医院党支部组织专家赴克里阳给亲戚开展免费义诊

第一附属医院党支部为切实做好健康扶贫工作，改善群众健康状况，助推健康扶贫工作，以决战决胜的姿态打好健康扶贫攻坚战，切实解决人民群众“看病难、看病贵”和困难群众“因病致贫、因病返贫”问题。2019年5月30日，新疆维吾尔医学专科学校第一附属医院党支部书记吾不力·吐尔地带领专家团队组成志愿服务队，带着血压计、血糖仪、B超到学校给皮山县克里阳村亲戚免费义诊，为贫困家庭开展健康扶贫义诊活动。

活动现场，医院医护人员认真地为每一位前来就诊的亲戚进行检查，细心把脉问诊、量血压、测血糖，详细回答村民疑问，切实让村民享受到优质的医疗服务。义诊活动开展当天共义诊群众50余人，此次义诊活动免费发放药品4000余元，深受广大群众的好评和赞扬，把党和政府的温暖送到了农民群众的心坎上，有效推进了健康扶贫工作。





图 32 专家给自家亲戚把脉问诊

3.完善人才培养体系

出台《关于制修订专业人才培养方案的意见》，围绕“创新型、专业型、发展型”技术技能人才的培养，根据中华传统医药发展需要，重构了维医药、维医学等 2 个专业人才培养方案，对各专业人才培养目标、规格、服务方向和课程体系进行了优化提升，建立了由立德树人体系、专业课程体系、实践教学体系、创新创业体系等组成的人才培养体系。

4.完善实践教学体系

建立和完善了“职业通用能力实训、专业基础能力实训、专业综合能力实训”校内实训教学体系和“认识实习、跟岗实习、顶岗实习”校外实践教学体系。设置了基础实践、课程实践、专业实践等环节；在基础实践环节，设置了入学教育与



军训、公益劳动、社会实践以及毕业教育及设计等环节，强化了职业通用能力实训；在课程实践环节，针对课程类型特点和实践环节要求，对每门课程中的实践教学部分进行了梳理和规范；在专业实践环节，明确了专项能力实训、综合能力实训，以及认识实习、跟岗实习、顶岗实习，以及创新创业实践等环节，形成了较为系统、完善的实践教学体系。

六、信息化教学资源建设

1.提升网络硬件水平

实施了校园公共数据平台、校园无线全网覆盖、应用系统集成、掌上办公、一卡通终端改造等一系列工程，形成有线网络与无线网络相辅相成、统一管理、统一认证、“双网合一”的校园网，建成了具备完善的网络教学、实习实训、知识共享、管理服务等数字化功能的“一中心，两平台”。

2.探索线上线下混合模式

利用校内在线课程平台，实施线上线下混合教学模式，采用项目式、案例式、参与式、讨论式等教学方法，不断创新课堂教学形态，激发了学生的学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣。





第四部分 国际合作

学校积极响应国家“一带一路”倡议，围绕自治区“一港两区五大中心”关于加快推进丝绸之路经济带核心区建设的有关决策部署，进一步扩大国际合作与交流。2021年，学校国际合作工作为开展实质性的工作，主要开展了几个方面的工作：

一是紧密积极服务丝绸之路经济带核心区建设加大学校专业建设，不断提升服务核心区建设的服务能力和人才培养水平；

二是认真学习国家关于高校国际合作的政策规定，找准学校国际合作的方向和定位，研究学校国际交流未来的目标与任务；

三是积极整合校内资源，本着为教育教学服务，为教师和学生服务的宗旨，努力拓宽国际交流合作渠道，搭建国际交流合作平台，深化国际交流合作内涵。

为了搭建维吾尔医药界与中医药界之间沟通与合作的平台，加强中医和民族医药之间的学术领域的交流，在世界中联的高度重视和支持下，成立了世界中医药学会联合会维吾尔医药专业委员会，来自中国科学校、中国中医科学校、北京中医药大学民族医药研究所、广西中医学校、新疆维吾尔医药研究所等高校及科研机构的专家学者，全疆各级维吾尔医药机构专业人员成为会员。





第五部分 条件保障

学校进一步改善学校治理结构，落实《章程》，进一步强化师资队伍和实训条件建设，创新学校管理，加强教学质量监控，保障经费持续投入，协调地方政府落实各项保障措施，教学保障能力进一步提升。

2021年，“资源表”(见表5-1)中7项重要指标显示，生师比15.98；双师素质专任教师比例49.58%；设备研仪器设备值1.88万元，生均教学及辅助、行政办公用房面积26.49 m²，生均校内实践教学工位1.04个，校园网主干最大带宽10000Mbps，教学计划内课程总数216门，其中线上开设课程数54门。

“落实政策表”显示，2021年，年生均财政拨款水平达15490.00元，其中年生均财政专项经费15490.00元；教职员工额定编制数260人，在岗教职员工总数409人，其中专任教师总数238人；企业提供的校内实践教学设备值0万元；生均企业实习经费补贴0元；生均企业实习责任保险补贴30元，其中生均财政专项补贴30元；企业兼职教师课时总量3800课时；年支付企业兼职教师课酬31.12元。

表5-1 资源表

序号	指标	单位	2020	2021
1	生师比	—	20.07	15.98
2	双师素质专任教师比例	%	47.78	49.58
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	1.94万元	
4	生均教学辅助、行政办公用房面积	m ² /生	25.73	26.49
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07	1.07
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
7	教学计划内课程总数	门	277	216
	其中;线上开设课程数	门	39	54



一、政策扶持

自治区党委、人民政府、自治区教育厅高度重视和支持学校发展，助推学校升格成本科学校工作。

本校围绕学校根本任务和中心工作，全面推进党的建设，充分发挥党组织的政治核心和保障作用，切实提高领导干部的领导水平和工作能力。发挥工会、共青团等群众组织的作用，广泛调动各方面积极因素促进学校发展。完善教职工代表大会制度，扩大校务公开，促进学校管理、决策的科学化、民主化。强化法治观念，依据学校章程，进一步推动依法治校、依法治教。

完善学校各项规章制度和工作规范，形成富有特色的质量文化。完善组织监督、健全内部监督、抓好制度监督、畅通群众监督渠道，建立一套目标激励、荣誉激励、物质激励、情感激励等措施相结合的激励机制。加强财务会计制度建设，建立科学化、精细化预算管理机制，科学编制预算，提高预算执行效率，确保经费使用规范、安全、有效。加强资产管理，建立健全资产配置、使用、处置管理制度，提高资产使用效益。

二、院校治理

案例 25:

加强治理体系和治理制度建设，提升学校管理水平

指导新疆维吾尔医学专科学校按照《国家职业教育改革实施方案》，坚持立德树人根本任务，通过修订《章程》，形成了党委领导下校长负责制现代大学治理体系，完善内部治理体系，健全以学校章程为核心的制度体系设计和配套制度建设，制定了《直属医院管理办法》《1+X 证书制度管理办法》等制度体系。进一步理顺校系两级关系，优化机构设置和部门职能，形成引领发展、系统完备、科学规范、运行有效的管理体系，推动学校内涵发展、特色发展，为实现把学校建成规模适宜、优势突出、特色鲜明的学校提供了制度和管理保障。

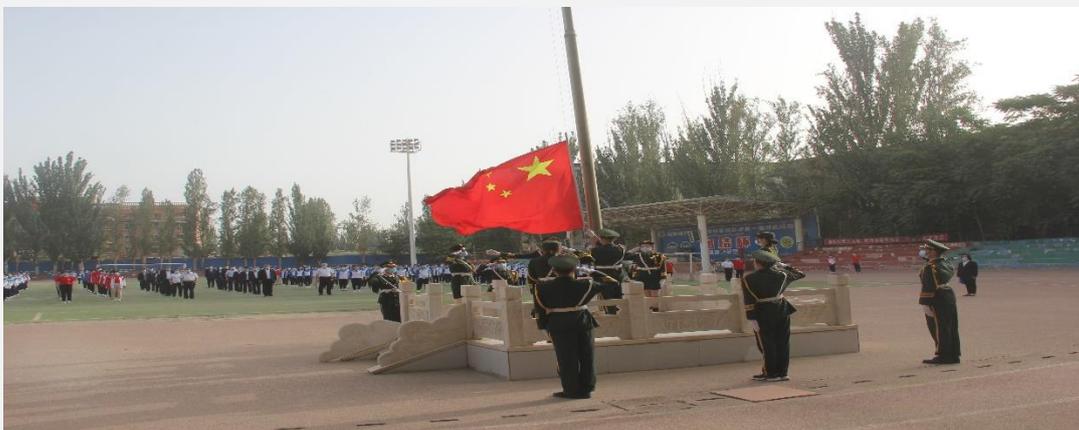


图 33 周一升旗活动



1.完善治理机构

全面落实《新疆维吾尔医学专科学校章程》。进一步完善学校学术委员会和专业建设指导委员会，修订工作章程，落实工作职责，初步实现了“专家治校、教授治学”。推动学校全面依法治教、依法治校，建立了规范办学行为长效工作机制。

2.实施民主管理

召开一次教代会，审议通过了学校 2021 年发展的目标、思路、重点和要求；并对进一步做好升本等工作提出了明确要求和《新疆维吾尔医学专科学校专业技术职务评价管理办法》，初步对教师进行分类评价和管理。

3.教师队伍建设

教师结构。积极加强师资队伍建设和积极引进青年教师，完善青年教师导师制，提升新进教师的教学业务能力。目前，专任教师 238 人，师资队伍专业技术职务、学位学历、年龄结构、专任青年教师数量及硕士学位等较为合理，双师素质教师比例较高（见表 5-2）。

表 5-2 学校教师职称、学历、年龄等结构一览表

类别	项目	人数	比例%
专业技术职务结构	高级	41	17
	中级	71	29
	初级	70	29
学历结构	博士研究生	7	2.9
	硕士研究生	58	24
	大学本科	173	72
学位结构	博士研究生	7	2.9
	硕士研究生	58	24
	大学本科	173	72
年龄结构	60 岁以上		
	46-60 岁	66	27
	35-45 岁	49	22
	35 岁以下	123	51
专任青年（45 岁以下）	专任青年教师数	172	72
教师中具有研究生学历或硕士学位	具有硕士及以上学位教师数	65	27
双师素质专任教师数		118	49.58



4.教学工作量

2020~2021 学年，教学工作量总课时数为 74586 学时，其中校内专任教师为 67118 学时、所占比例 89.99%，校内兼课人员为 372 学时、所占比例 0.50%，校外兼职教师为 7396 学时、所占比例 9.2%（见表 5-3）。近一年，学校保证一定数量的要求基础上，更加注重兼职教师的质量，加大对兼职教师的考核和培训，解聘了部分教学质量较差的兼职教师，同时也大量引进专任教师，导致企业兼职教师专业课课时占比持续下降。

表 5-3 2020 年~2021 学年教学工作量情况一览表

人员种类	校内专任教师		校内兼课人员		校外兼职教师	
	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)
总课时数 (学时)	67118	89.99	372	0.5	7396	9.2

三、创新管理

1.理顺校系两级管理体制

积极实施校系管理改革，进一步明确二级系部的责、权、利，发挥教学单位在办学过程中的主体作用。改革部门设置，明确部门职责，逐步将工作重心转移到服务、指导、考核与监督上来。实行职员制，设置不同层级职员岗位，科学确定职员结构比例和岗位总量，明确各层级职员岗位任职条件及岗位职责。建立职员层级晋级办法，参照机关事业单位相应级别工资标准，建立职员与专业技术人员收入动态协调机制，缩小收入差距。建立科学规范的职员考核制度，把年度考核结果同职员晋级关联。

2.改革人员管理模式

实行人员控制总量备案管理，根据办学定位、类型特点、学生数等拟定学校教学、科研、教辅机构设置方案，确定人员控制总量，向市编制部门报备。原编制内人员事业身份记录在案，控制总量内人员享受同等待遇。



3.创新用人机制

在人员控制总量内按规定自主制定岗位设置方案,实施岗位设置与聘用改革,实现教职工由身份管理向岗位管理转变。自主安排执行用人计划,自主公开招聘学校紧缺的专业人才、高层次人才,岗位设置方案、公开招聘方案及招聘结果向市人社部门报备。提高高级专业技术岗位结构比例,统筹使用中初级专业技术岗位。改革职称评聘办法,推进职称制度改革,根据教师能力和业绩,自主组织评价、竞争上岗、按岗聘用,颁发聘书。

4.完善绩效工资制度

深化分配制度改革,完善以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点,符合高等教育特点的绩效工资制度,将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献以及知识、技术、成果等直接挂钩。在国家政策指导下,建立校内收入分配动态调整机制,重点向教学一线、关键岗位、业务骨干和突出贡献人员倾斜。

四、政策保障

自治区教育厅等4部门出台《新疆维吾尔自治区推普脱贫攻坚行动实施方案》(新教厅〔2019〕114号)精神,在推动我区现代职业教育体系建设“再出发”,进一步提升全区职业院校(含技工院校,下同)整体办学水平和发展质量,办好新时代职业教育。和田地区政府积极对学校实施实行人员控制总量备案管理,落实1.2万的生均拨款标准。2020年,生均财政拨款水平达15490元,其中年生均财政专项经费15490元;教职员工额定编制数260人,在岗教职员工总数409人,其中专任教师总数238人;企业提供的校内实践教学设备值0万元;生均企业实习经费补贴0元;生均企业实习责任保险补贴30元,其中生均财政专项补贴30元;企业兼职教师课时总量3800课时;年支付企业兼职教师课酬31.12万元。

(见表5-6)



表 5-4 落实政策表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年	
1	年生均财政拨款水平	万元	1.6723	1.549	
	其中：年生均财政专项经费	万元	1.6723	1.549	
	教职工额定编制数	人	260	260	
2	在岗教职员工总数	人	329	409	
	其中	专任教师总数	人	205	238
		专任教师年培训量	人日	543	45
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0		
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	720	720	
5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
6	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30	
	其中：生均财政专项补贴	元	30	30	
7	企业兼职教师课时总量	课时	4716	3800	
	年支付企业兼职教师课酬	万元	47.16	31.12	
	其中：财政专项补贴	元	0	0	

1.加强统筹规划

2021 年，地区政府急需落实《和田地区国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，加大职业教育基础能力建设，对接结构调整和方式转变，优化专业结构与布局，完善课程体系建设，统筹各类职业教育一体化发展,为经济社会发展提供技能型、应用型、复合型人才保障。以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心，推进职业教育改革，创新职业学校办学模式、培养模式、教学模式及评价模式。扩大初中后五年制高等职业教育培养规模，支持举办“中职”教育，完善中职与高职贯通，分段培养模式。市人社局对学校实施实行人员控制总量备案管理，核定人员总量为 600 人。

2.完善职业教育投入长效机制

地区政府全面加大对职业教育投入力度，新增财政性教育投入向职业教育倾斜。按自治区政府要求制定并逐步提高高等职业院校财政性生均经费标准和生均公用经费标准，2021 年生均财政拨款标准达到 15490 元。

3.加大对职业教育发展扶持力度

地区财政采取“以奖代补”的办法大力支持职业教育基础能力建设，安排专项资金，重点支持公共实训基地建设、专业建设、技能大赛、课程改革、教师聘用



和教师培训。落实职业院校学费收入(中等职业学校、技工学校不再收取学费)、奖助学金不能低于财政经常性经费和专项经费等拨款,不得截留和挪用等要求。推动政府在职业学校建设用地、规费减免等方面给予倾斜支持。

4. 建立职业教育督导评估机制

地区政府在接受自治区职业教育专项督导的同时,积极开展对县(市)政府及有关部门履行发展职业教育职责的督导,重点开展对县(市)级政府推进职业教育发展的政策措施、经费投入、职业教育基础能力建设、师资队伍建设、职业教育与普通教育协调发展等方面督导评估。建立了职业教育发展督导报告制度。完善了职业教育质量评价制度,每学年或学期组织职业院校办学水平和专业教学评估。

五、质量监测与评价

1. 完善教学诊改机制

完善诊改体系。进一步完善学校《内部质量保障体系诊断与改进试点工作方案》,建立健全质量保证组织系统,修订学校管理制度,梳理优化管理流程;完善目标链和标准链,完成学校事业发展规划、内部质量保证体系建设规划及其他 14 个子规划,完善专业、课程、教师、学生等各层面的质量标准和制度体系,建立学校、专业、课程、教师、学生等五个层面的诊改螺旋,形成常态化、周期性的诊改机制。

完善培训体系。一是参加教育部组织的全国诊改培训。二是参加自治区教育厅组织的全区诊改培训交流会。三是开展全员培训,在专业、课程、教师、学生等 4 个层面,开展了全员培训。

2. 开展内部质量保证体系诊断与改进

组织开展了“五查三核对”工作。围绕教学标准在教学过程中高效落地,通过检查教师上课是否有课程标准,是否有教学日历,教案备写以及 PPT 准备,教室日志填写,教学单位教师考勤汇总与应用等情况,全面分析任课教师课程标准与教学日历的吻合程度,教学日历与教学进度的吻合情况,以及教师考勤和各教学单位分周考勤汇总表的吻合与运用情况。对于那些课程标准模糊,教学日历与课程标准内容悬殊较大的课程,给予反馈,限期整改,保证课程标准落地。



开展教学工作诊断改进。利用云班课平台开展课程诊改,围绕教学资源更新、课程活跃度等方面,先后发布课程诊改通报 5 期,切实提高了教学质量。自主研发《教学记载与评价系统》,通过对“教与学”过程记载数据的分析,对任课教师的教学状态、行政班级的管理状态与学生个人的学习状态画像,实现问题的即时推送预警和诊断改进。





第六部分 服务贡献

学校充分发挥技术技能型人才培养、技术技能积累能力、服务基层医疗和终身学习等三大功能，服务对接乡村振兴、健康乡村等重大战略，主动融入“一带一路”国家战略和健康乡村工程的需要，为医院及企业量身打造高技能人才，提高对本地的人才贡献率，服务医疗卫生技术，开展各类社会培训，全面助推产业升级、新型城镇化和农业现代化，全面提升社会服务能力。

经统计，“服务贡献表”涉及的6个指标显示，2021年毕业生人数1118人，就业人数1079人，留在当地就业人数为1107人、比例为100%；到医院及基层乡村医疗服务人数为400人、比例为36.13%，纵向科研经费到款额44.7万元。

一、人才支持

1. 毕业生人数

2021届毕业生为1118人。截止2021年8月30日，2020届毕业生就业人数为1079人，就业率为96.51%。（见图6-1）

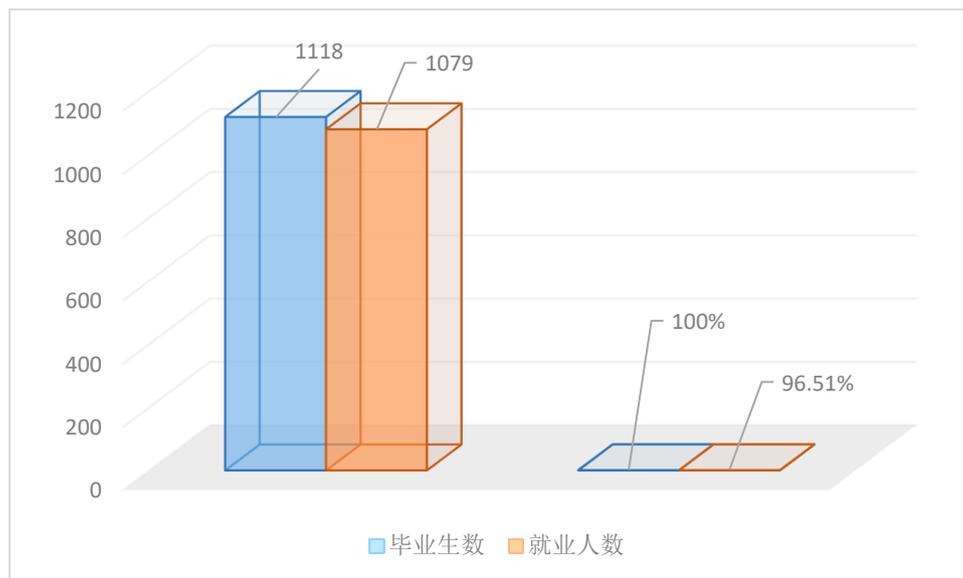


图 6-1 2021 学校毕业生就业率

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021



2.毕业生去向

留在当地就业比例。2021 届毕业生就业人数为 1079 人。其中，在本市区域就业毕业生达 672 人，比例达到 62.27%，出现较大增长（见图 6-2）。原因在于本市域产业结构调整速度加快，学生就业吸引力大大增强。



图 6-2 2020-2021 届毕业生留在当地就业比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021

留在自治区就业比例。本校 2021 届 100%的毕业生在疆内就业，于本院 2020 届持平（见图 6-3）。

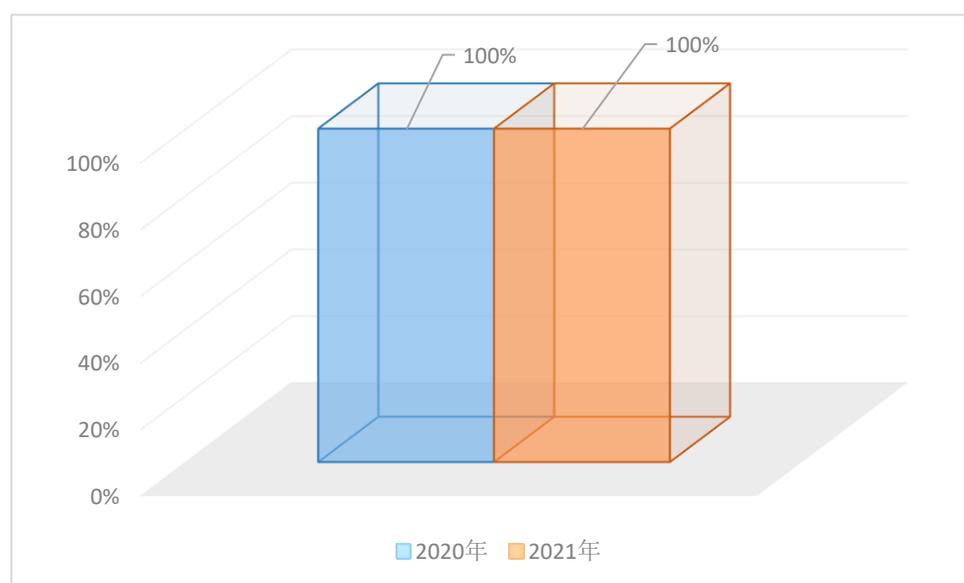


图 6-3 本校毕业生在自治区就业的比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021



案例 26:

社会服务典型案例

在 2021 年，由于疫情管控成为常态化工作，学校先后派出教职工及学生支援和田地区全民核酸检测工作组及疫情防控专员等 862 人次，覆盖全市各乡镇街道。学生在带队老师的组织下，不顾寒冷天气，克服困难，积极发挥自己的专业优势，帮助和田地区各乡镇街道医疗卫生机构，提前顺利完成任务。因此受到各医疗单位衷心的感谢以及感谢信。

这次的社会实践活动的主要目的不仅仅是给学生一个机会来回馈社会，更是让学生接触到社会，让他们有思想领悟，锻炼各方面的能力。学生的知识大多数是来自于课本，对社会的了解少之又少，看几则新闻听几次讲座远远不能深刻了解到社会。而这次的社会实践活动让我近距离接触社会，了解社会，参与到社会活动中，在实践中不断地动手动脑，不断思考，与他人打交道，不断的改进和提高。

大学生需要更多的参与社会实践活动，多接触社会，而不是仅仅从书本上获取知识。通过社会实践来提高思想觉悟，来锻炼自己的能力。假期期间系部老师通过实地家访和电话家访方式，让每一位学生不在学校却继续享受学校教师的关爱，耐心倾听家长对学校教育工作的意见和建议，取得家长对学校 and 教师的支持和理解，加深教师与家长的感情，构建学校与家庭共同教育好孩子的桥梁，巩固群众路线教育实践活动成果。





图 34 抗击疫情行动现场



二、科技研发

1.完善科研激励机制

出台《新疆维吾尔医学专科学校推进科技成果转移转化的实施办法》强化对科研工作人员激励。在《新疆维吾尔医学专科学校专业技术职务评价管理办法(试行)》中,明确教师系列,包括教学科研型教师、科研教学型教师和辅导员等三种类型。突出科研工作和社会服务权重,提高横向课题(技术服务、成果转化)和科研平台的赋分比例,对横向课题、技术服务按每到账 20 万元进行赋分,提升广大教师与企业开展横向合作积极性。

2.与本地医院和企业共同开发课程数

本校校企合作共同开发课程 5 门(见表 6-4)。

表 6-1 本校与本地医院和企业共同开发课程数

课程名称	合作企业	备注
《内科学》	和田地区人民医院	
《炮制技术》	和田维吾尔医医院	
《艾维新制作》	和田妇幼保健医院	
《维药检验技术》	和田地区人民医院	
《康复治疗技术》	和田妇幼保健医院	

数据来源:新疆维吾尔医学专科学校

3.校企共建创新平台

获批建成附属医院 5 家,包含和田市维吾尔医院、伊犁医院等。获批“新维心”创新平台 1 个,校企合作共建名医工作室 2 个(校级),建成了一批具有鲜明区域性和行业性特征的直属医院、附属医院。

4.开展课题研究

发挥技术技能积累与创新重要载体作用,服务基层及中小微企业技术研发,2020-2021 共承担纵向科研课题 7 项(见表 5-2);承担校级 15 项(见表 5-3)。



表 6-2 2020-2021 年纵向课题立项情况一览表

序号	项目名称	项目来源	项目负责人	起止时间	现状
1	大苞荆芥有效成分芹菜素对人支气管上皮细胞 Beas2b 抗氧化应激的作用机制研究	自治区创新建设项目自然科学基金项目	乃比江·麦图荪	2020-2023	省部级在研
2	基于网络药理学的斯日坎基本布祖热合剂拮抗肝损伤大鼠模型的安全性评价与保肝作用的实验研究	自治区创新建设项目自然科学基金项目	阿里木江·排而哈提	2021-2024	省部级在研
3	大苞荆芥的质量标准研究及 DNA 分子鉴定	和田地区技术研究与开发计划重点项目	买买提江·阿布都瓦克	2021-2023	厅局级在研
4	基于 iTraQ 蛋白组学的麦孜彼孜丸对非细菌性前列腺炎的作用机制研究	和田地区技术研究与开发计划重点项目	热米拉·阿不来提	2021-2023	厅局级, 在研
5	基于 TMAO 代谢及线粒体功能的爱维心口服液治疗心肌缺血的作用机制研究	和田地区技术研究与开发计划重点项目	乃比江·阿布拉	2021-2023	厅局级, 在研
6	蜀葵总多糖抗炎作用及成药性研究	和田地区技术研究与开发计划重点项目	买买提·努尔艾合提	2021-2023	厅局级, 在研
7	《临床检验基础》实践课程慕课建设及搭建在线课程资源	自治区职业教育研究课题	库热西江托乎提	2021-2023	厅局级, 立项

表 6-3 2020--2021 年校级课题一览表

序号	项目名称	项目类别	项目负责人	起止时间	结果
1	祖帕口服液对慢阻肺大鼠模型的实验研究	校级	乃比江·麦图荪	2021-2023	立项
2	医学检验技术专业群课程思政案例库构建与教学应用实践研究	校级	严家来	2021-2023	立项
3	南疆地区高校国家通用语言学习规律研究-以新疆维吾尔医学专科学校、和田师范专科学校为例	校级	李子霏	2021-2022	立项
4	麦孜彼子丸对非细菌性前列腺炎大鼠模型的实验研究	校级	热米拉·阿不来提	2021-2023	立项
5	医学检验临床 MOOC	校级	克热木江·阿不都热合曼	2021-2023	立项



6	大苞荆芥干预哮喘的网络药理学研究	校级	吾布力·吐尔地	2021-2023	立项
7	CICARE 沟通模式在《护理学基础》教学中应用	校级	阿衣努尔·阿不力克木	2021-2022	立项
8	经颅磁刺激结合健康教育治疗大学生原发性失眠的疗效机制研究	校级	殷翠萍	自然科学	立项
9	新疆维吾尔医学专科学校大学生思想政治教育存在的现状和对策研究	校级	李江伟	2021-2022	立项
10	新疆维吾尔医学专科学校学生健康素养调查及健康教育效果评价	校级	木海热木·杰力力	2021-2022	立项
11	教师队伍的健康问题及保健干预研究-新疆维吾尔医学专科学校为例	校级	帕尔哈迪·阿布都热合曼	2021-2023	立项
12	爱维心口服液对心肌缺血再灌注大鼠模型线粒体功能和线粒体融合分离的作用机制研究	校级	乃比江·阿不拉	2021-2023	立项
13	南疆高职院校在筑牢中华民族共同体意识工作中的地位作用和路径研究-以新疆维吾尔医学专科学校为例	校级	张保江	2021-2022	立项
14	新疆维吾尔医专线上教学质量提升研究	校级	阿力木江·排孜艾合买提	2021-2022	立项
15	“课程思政”背景下高职护理专业《药理学》课程教学改革实践探索	校级	付瑾	2021-2022	立项

三、提供服务

本校 2021 年在本地共开展培训 3 次，参加培训 167 人次（见表 6-5）。

表 6-4 培训情况

时间	培训名称	培训人数（人）	培训天数（天）
2021 年 7 月	开展药材种植培训	67	15
2021 年 8 月	乡村基层医疗卫生人员培训	39	15
2021 年 8 月	乡村振兴工作人员培训	61	7

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



1.为本地农民提供药材种植及指导服务的次数

本校 2021 年共派出技术人员 36 人次，学生 120 次（见表 6-6）。

表 6-5 本校本地农民提供药材种植及指导服务次数一览表

序号	种植药材地点及指导服务地点	参与人员
1	皮山县克里阳乡	木合塔尔·努尔买买提

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

2.中职教育

办好中职教育，招收学生 1618 人；设置护理、农村医学专业等。（见图 6-4）。

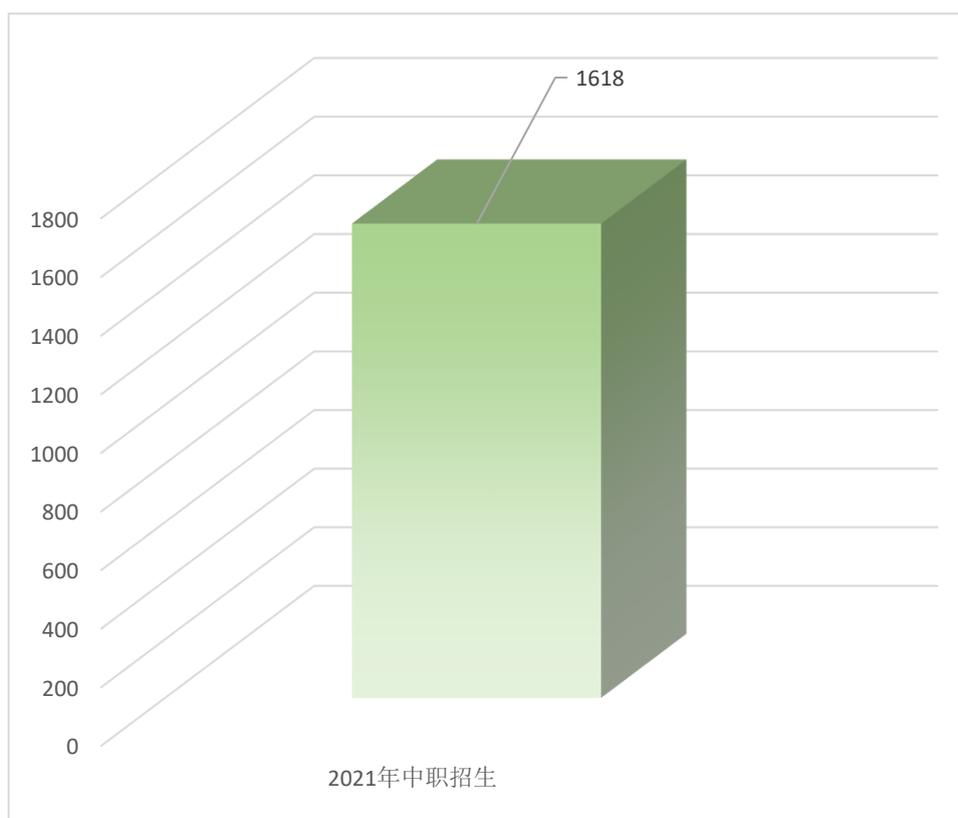


图 6-4 本校中职招生情况

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校

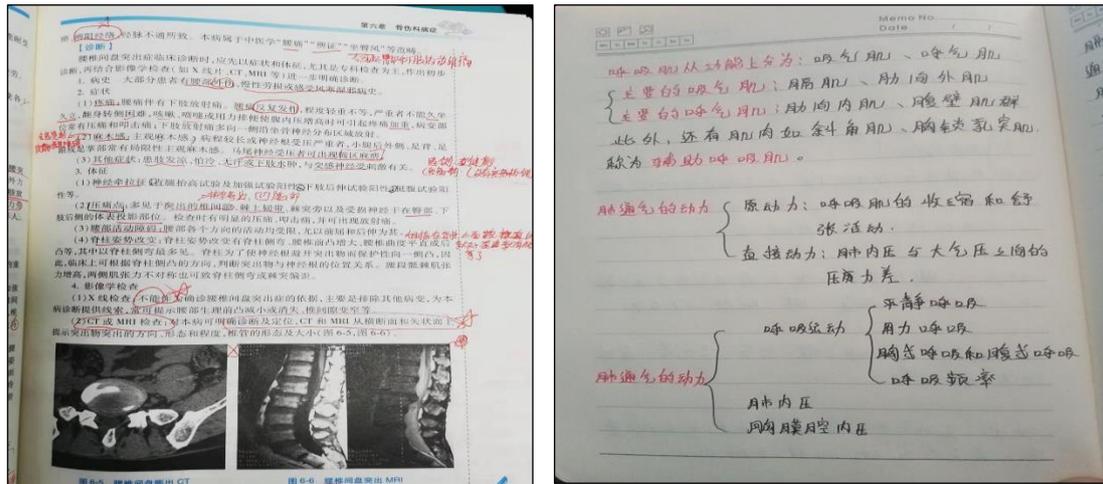


图 35 部分学生课堂笔记

四、骨干带动

1. 继续承担全国职业教育活动周宣传任务

在疫情的特殊时期, 制订并发布《2021年职业教育活动周全国网络宣传工作方案》, 对2021年职业教育活动周专栏进行改进和维护, 给学生播放职业教育活动视频10个, 图片若干, 并发布消息20条。

2. 多形式开展衔接贯通

完善从中职到高职、本科的上下贯通渠道, 继续开展中职对口升学、五年一贯制、3+2 本科分段贯通培养、单独招生等多种形式的中高职衔接。





第七部分 培养结果质量

一、准时毕业率

本校2021学年毕业生总数1118人，其中1118人准时毕业，准时毕业率为100%。

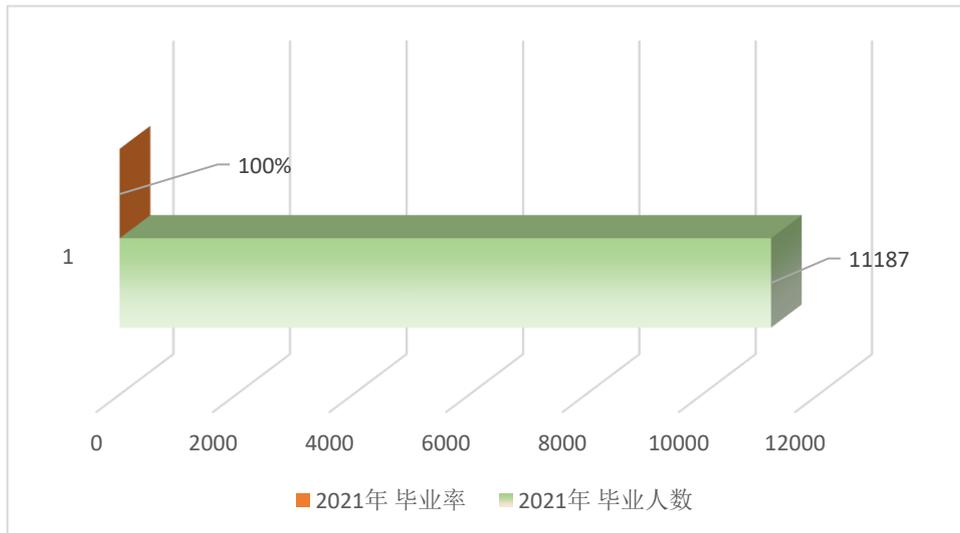


图 7-1 本校毕业生准时毕业率

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021

二、毕业生就业率

本校2021年年底就业率为99.02%。

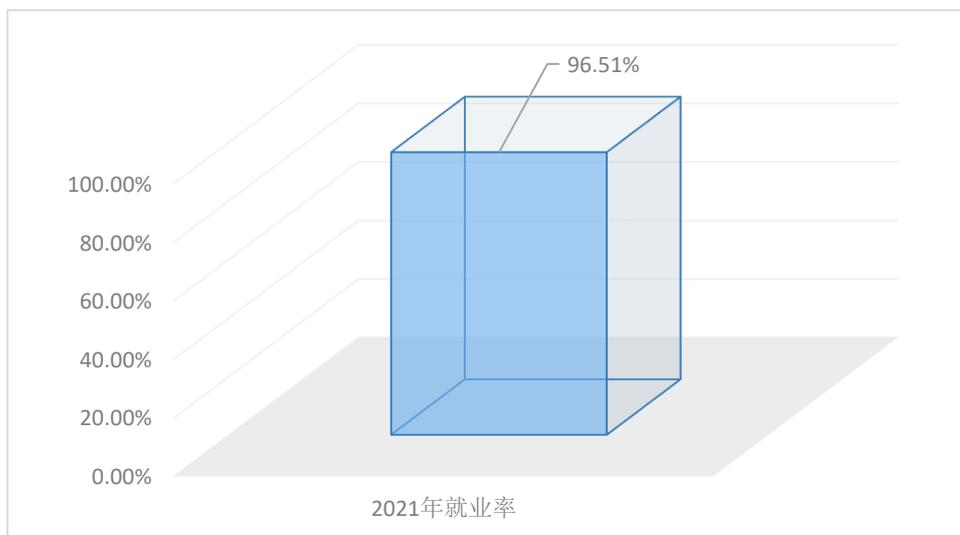


图 7-2 本校毕业生最终就业率

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021



三、毕业生对就业现状的满意度

本校2021届毕业生的就业现状满意度为86.69%，高于本校2020届毕业生的70.11%的16.58个百分点。

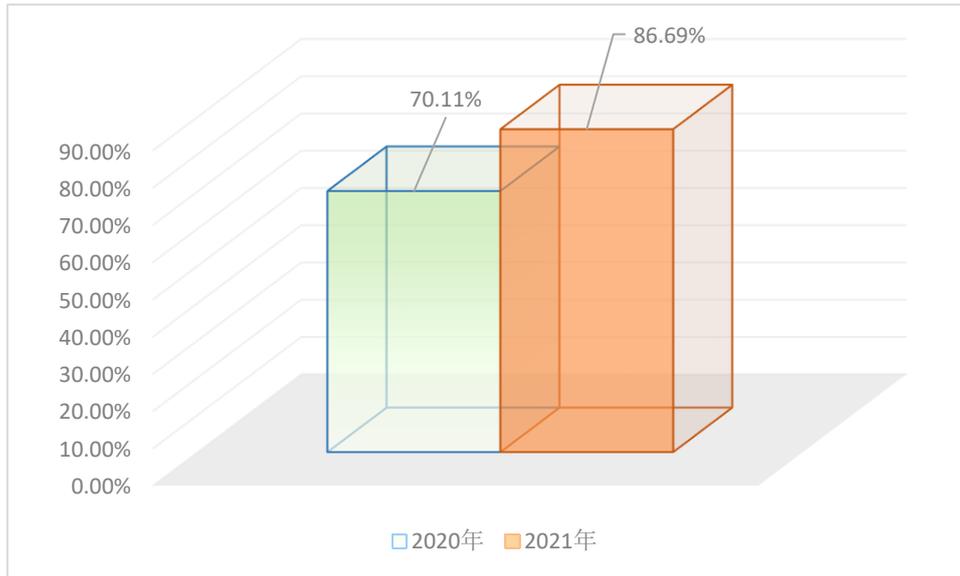


图 7-3 本校毕业生的就业现状满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021

四、毕业生平均月收入

本校2021年毕业生的月收入为3705.68元，高于本校2020年毕业生（3350元）。

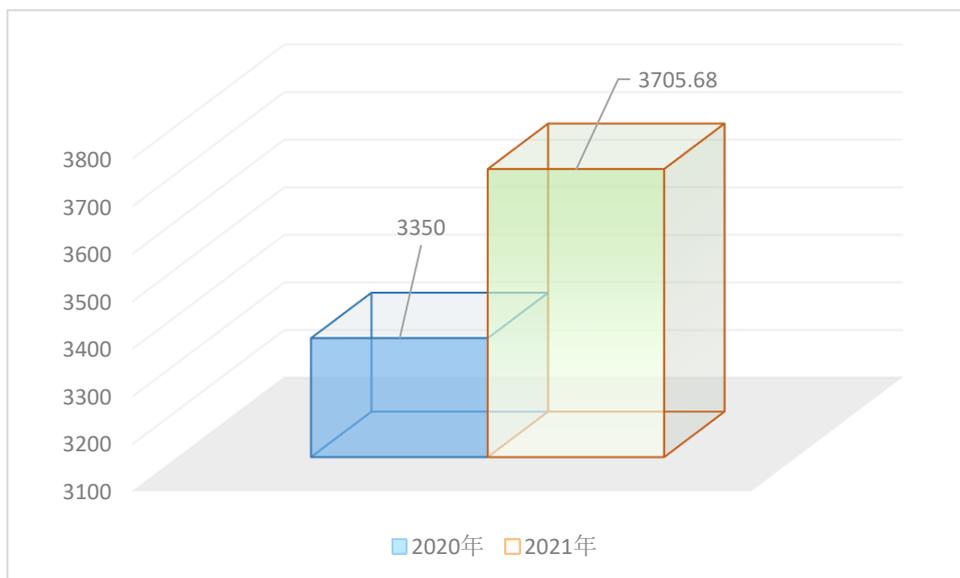


图 7-4 本校毕业生的月收入

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021



五、毕业生对母校总体满意度和推荐度

本校2021年毕业生对母校的满意度为94.68%，高于本校2020年毕业生（93.16%）。

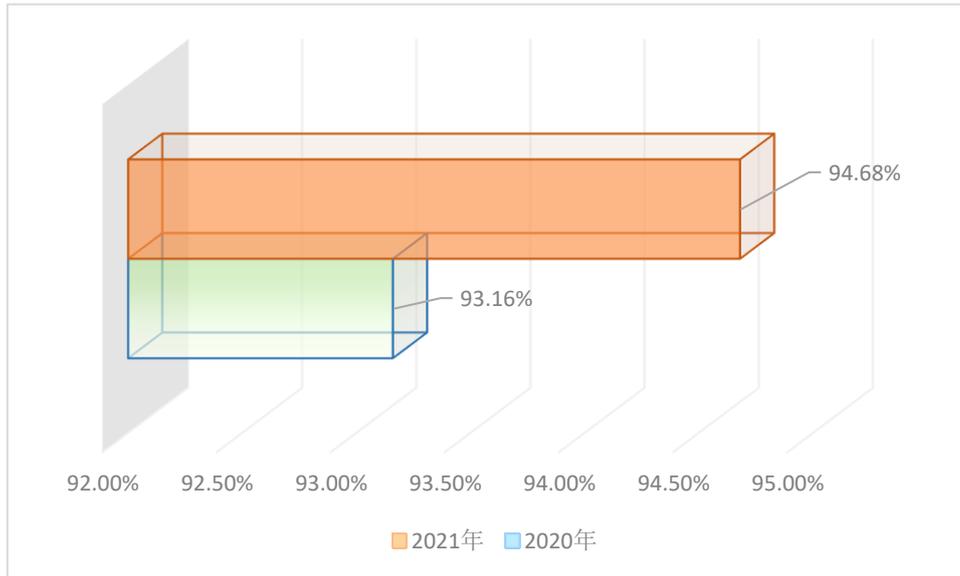


图 7-5 本校毕业生对母校的满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021

本校2021届毕业生对母校的推荐度为72.30%，有24.05%的人持不确定态度。

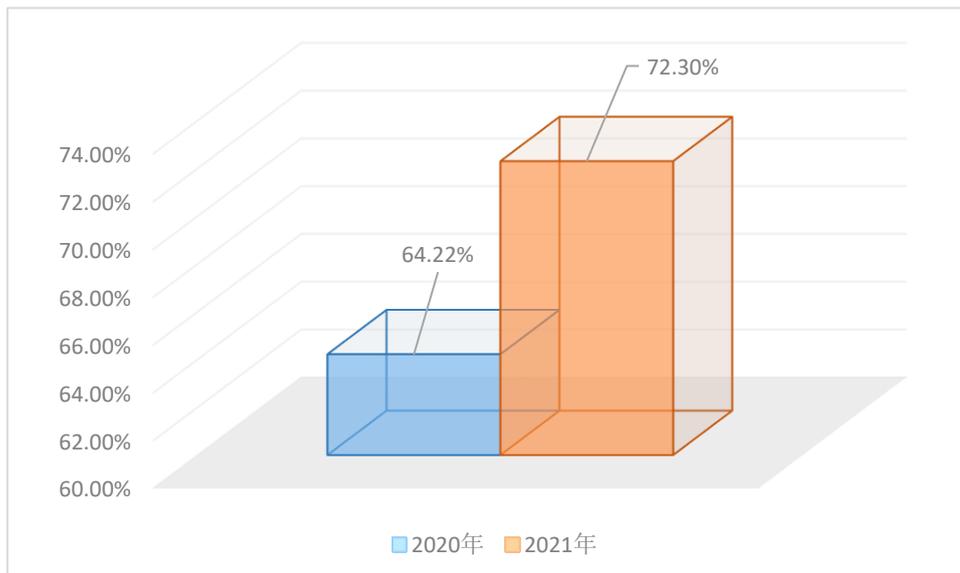


图 7-6 本校毕业生对母校的推荐度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021



六、毕业生职业资格证书获证情况

本校2021届毕业生获得职业资格证书（或1+X证书）的比例为89.34%。较2020年的24.18%有加大幅度上升，主要受1+X的深入推广。

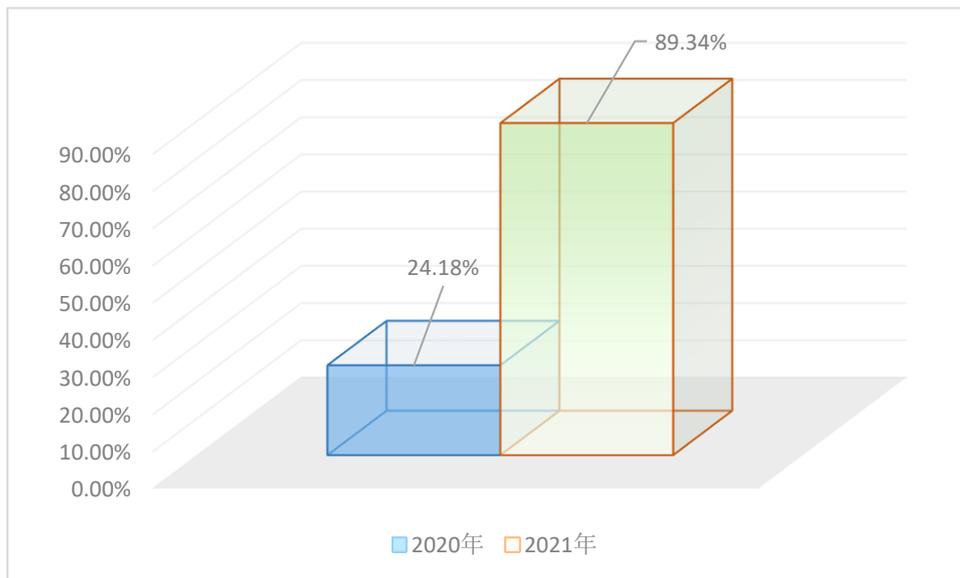


图 7-7 本校毕业生职业资格证书获证情况

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校2021届毕业生数据

七、用人单位满意度

2021年用人单位对本校毕业生的满意度为98.68%，高于2020年（98.23%）。

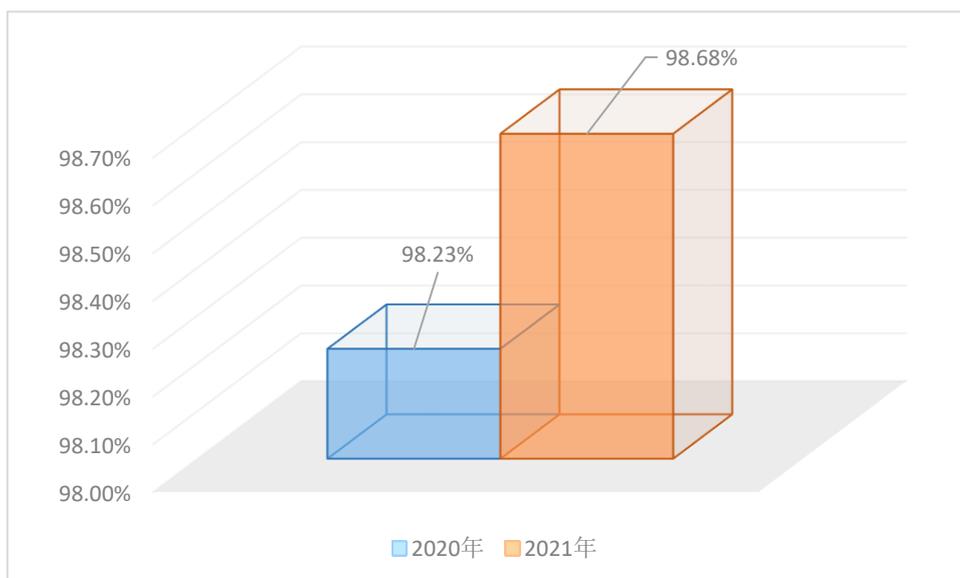


图 7-8 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021



八、毕业生的工作专业相关度

本校2021年毕业生工作与专业的相关度为83.92%，高于本校2020年毕业生（74.69%）。

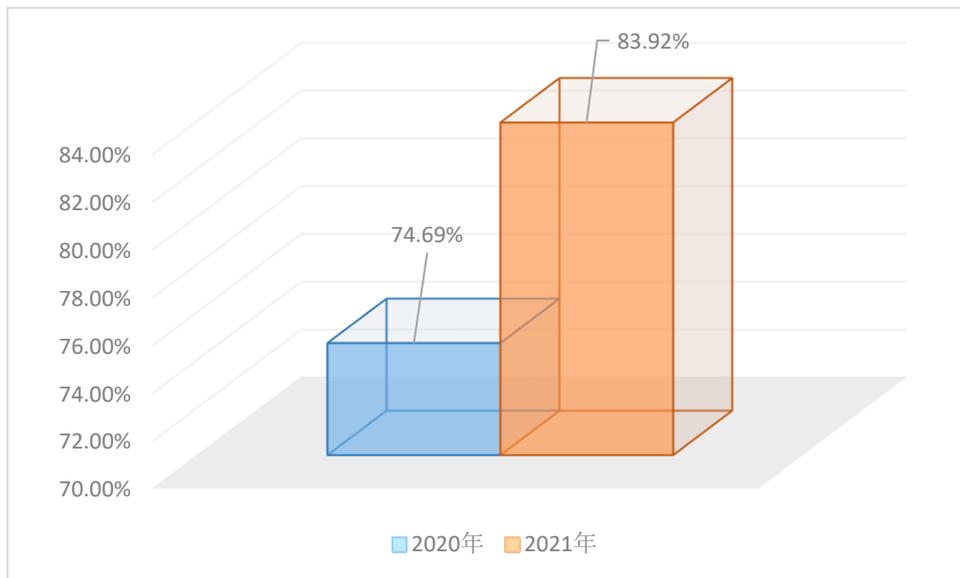


图 7-9 本校毕业生的工作专业相关度

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021

九、对主要行业的人才贡献及其质量

本校2021届分别有83.92%、4.79%的毕业生就业于医疗卫生、教育业。

表 7-1 主要行业的人才贡献

行业类名称	2021 届 (%)
医疗卫生行业	83.92
教育行业	4.79
零售商业	2.21
住宿餐饮业	2.16
租赁合同商务服务行业	1.07
其它行业	5.85

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021

根据跟踪抽样调查，2021 届毕业生半年后月收入达 3705.68 元，比 2020 届增长了 355.68 元，实现了收入增长（见图 7-10）。原因在于和田地区整体基层医疗卫生及医院建设投入力度大，旨在改变医疗卫生条件相对较差的面貌。

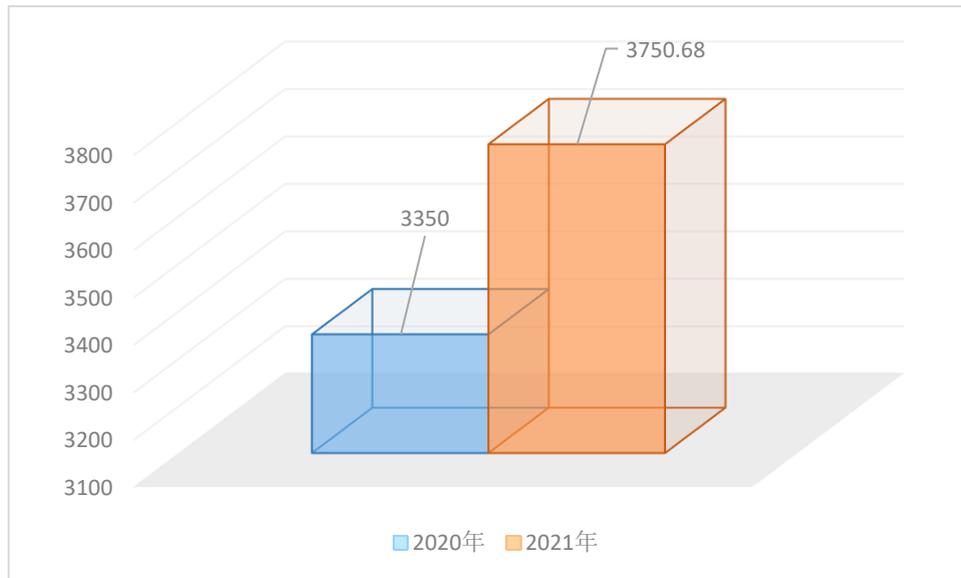


图 7-10 主要行业类的月收入

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021

十、对本地区的人才贡献

本校2021届就业的毕业生中，有62.27%的人在和田地区就业。其中，2020 届毕业后在本地区就业的比例（61.65%）较高。本届毕业生就业量较大的地区和田（62.27%）、喀什（10.49%）、哈密（7.62%）。

表 7-1 主要就业地区变化趋势

就业地区	本校 2021 届 (%)
和田地区	62.27
吐鲁番地区	3.21
喀什地区	10.49
伊犁地区	5.16
哈密地区	7.62
疆内其它地区	11.25

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021

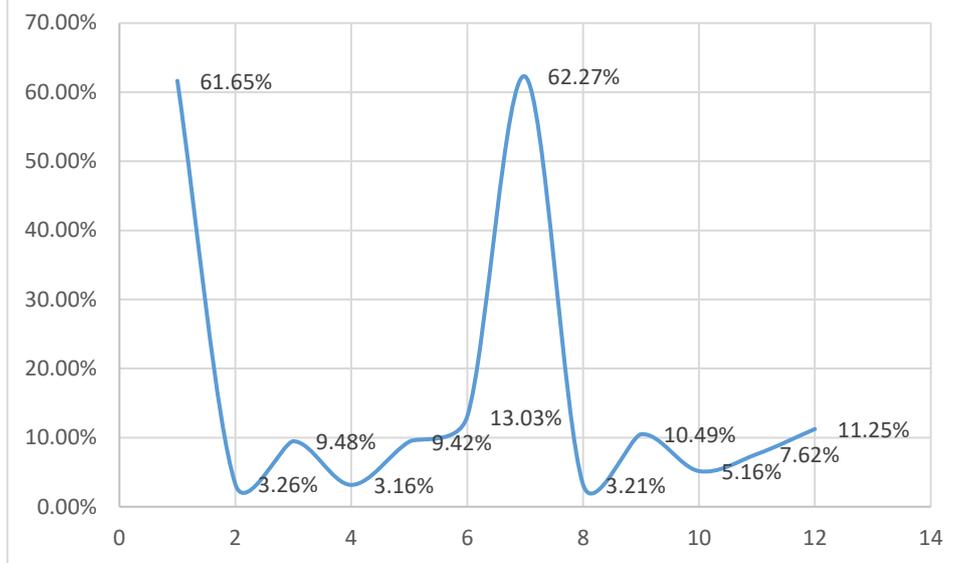


图 7-11 不同生源地区就业的比例变化趋势

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021

十一、创业人才比例

本校2021年毕业生中参加SYB培训389人，自主创业比例为1.05%。

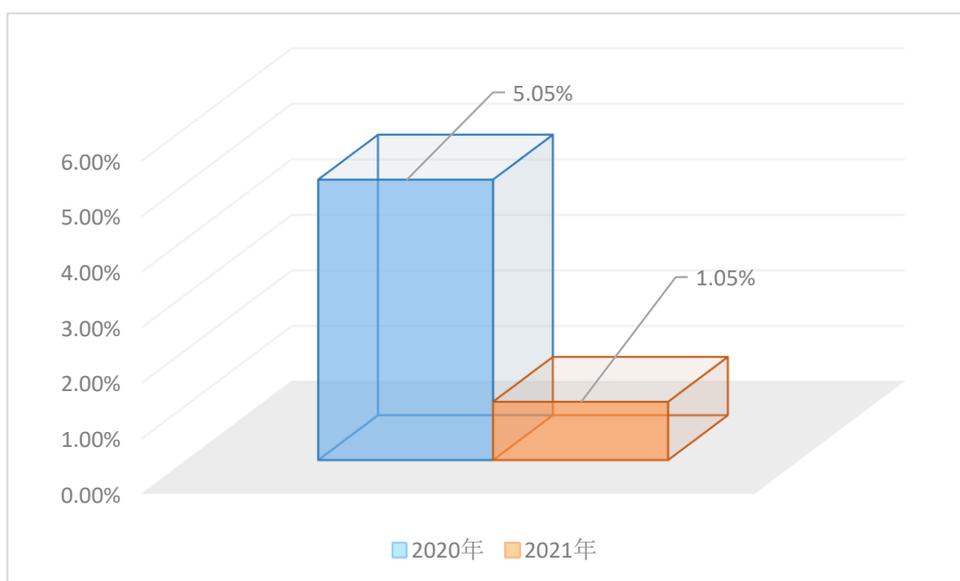


图 7-12 本校毕业生自主创业比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



十二、专升本比例

本校2021届毕业生的毕业后读本科的比例为12.75%，高于本校2020届（11.48%）。

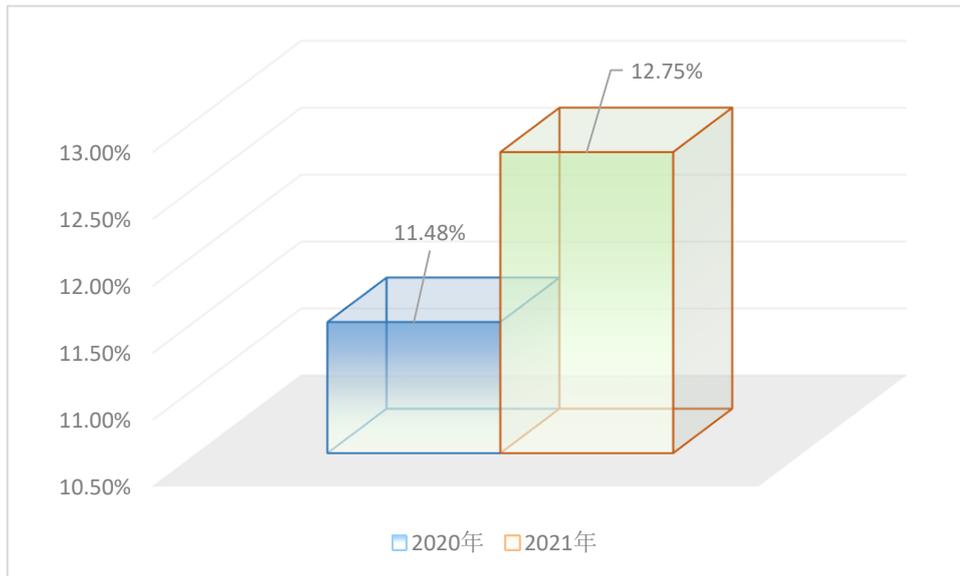


图 7-13 本校毕业生毕业后读本科的比例

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告2021

十三、毕业生价值观提升

本校2021届毕业生中，有69%的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”方面得到提升较多。

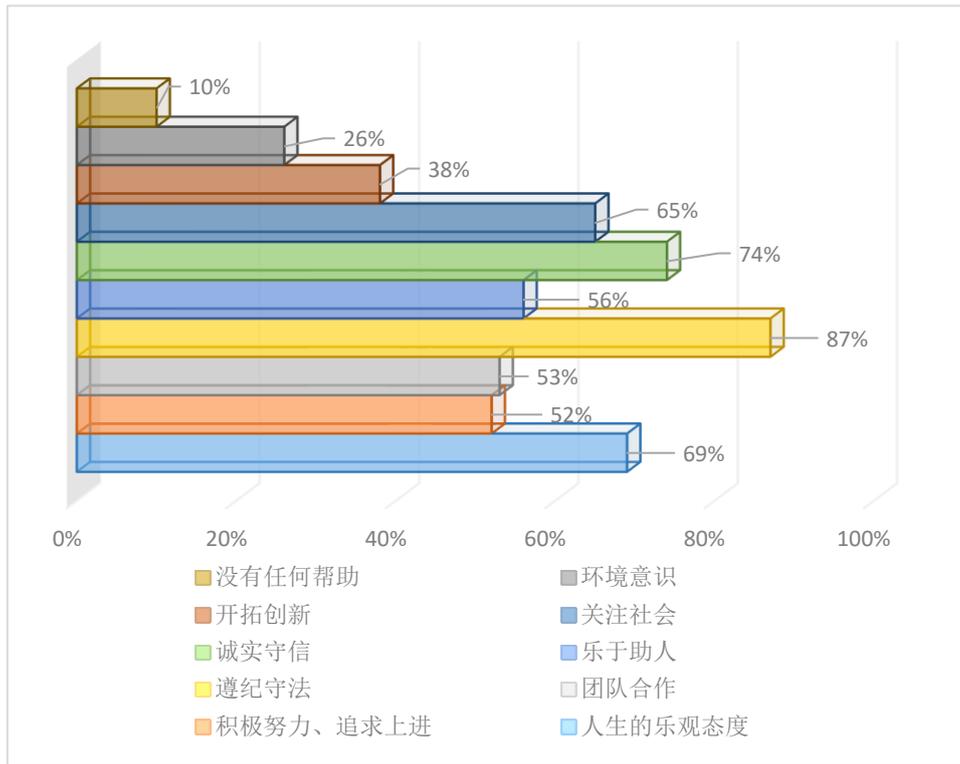


图 7-14 本校毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校就业质量年度报告 2021





第八部分 面临挑战

我校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，抓住我区职业教育综合改革提质创优的机遇，瞄准和田经济社会发展需求和人民群众对美好生活的需要，围绕学校“区内知名”建设目标，推动内涵式发展，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，重点在技术技能人才培养、创新创业教育、应用技术研发、社会服务等方面进一步加强改革和探索，为我区现代职业教育改革发展培养高水平知识型、技能型、创新型劳动者和培育“大医精诚”工匠，开创学校发展新局面。

一、立德树人提到新高度

习近平总书记在全国教育大会上的讲话，明确了培养社会主义建设者和接班人的根本任务，提出了“九个坚持”的重要论述。这对学校加强立德树人工作提出了新要求。需要建立落实意识形态和立德树人长效机制，在加强思政课程、素质教育的同时，推动课程思政和专业思政工作，始终把立德树人工作贯穿教学工作的全过程，融入人才培养的全体系。教师要按照“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”等一系列要求。

二、人才定位出现新变化

人才智能催生了一系列新技术、新产业、新业态、新模式，产生了大量“现代化医院”。为适应传统医药与新一代信息技术全面融合的趋势，需要加快复合型技术技能人才的培养。如维医药专业必须通过与医院现代化、信息技术等专业融合，才能培养适应药品存放、药品发放等智能化工作岗位需求的复合型人才。这需要我们进一步加强专业群建设，促进专业协同和跨界整合，实现专业间师资、课程、实训、科研、管理资源共建共享，才能培养复合型人才。

三、课程改革明确新重点

教育部部长陈宝生同志要求高校全力打造“金课”，建设具有高阶性、创新性和挑战度的课程，就是知识、能力、素质有机融合，内容有前沿性和时代性，学



习结果具有探究性和个性化,能培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的课程。需要引入企业岗位需求以及新技术、新工艺、新流程,对接国家职业标准与企业生产标准,深化课程内容改革,推动教学内容适时更新,实施线上线下混合教学模式,推行项目式、案例式、参与式、讨论式等教学方法,创新课堂教学形态,激发课堂活力,建设高效课堂,打造对接高职学生发展、服务技术进步的“金课”。

四、人才引进遭遇新瓶颈

一方面,学校办学条件相对其它高职院校差,地理位置地处地级市,优秀教师会向首府和内地其它地方流动。加之自治区本科院校的应用型人才培养需要一批既懂职业教育,又具有应用研究能力的教师,为了适应转型后的人才培养需要,自治区本科院校除了加快对现有教师队伍的培训,还将向社会招聘一批懂职业教育的教师。由于专科和本科院校平台的差异,高职院校的优秀教师将会流向自治区本科院校,这对高职院校的教师队伍建设提出了新挑战。另一方面,学校人员编制不足。随着办学规模的不断扩大,学校现有人员编制已无法满足现实和发展的需要。

五、下一步努力的方向

下一步,在建设思路,我校将瞄准产业发展前沿,联合一批本地龙头医院,内培外引一批一流师资队伍,打造一批一流品牌专业(群),加大应用技术研发和服务,为地方经济发展做出应有的贡献。在建设路径上,我校打算从以下几方面着手:

1.进一步推进对口支援办学。进一步深入推进对口支援合作事宜。尤其要加大双方在人员交流、专业建设、学生管理、科技研发、校企合作、创新创业等方面的合作。

2.深入推进现代学徒制建设。利用学校直属医院平台,继续深化与医院在现代学徒制培养全方位合作,进一步提升服务地方能力。

3.加强专业内涵建设。提升学校专业建设的整体水平,努力打造一批校级优势特色专业,并争取向自治区级优势特色专业冲击。



4.加大师资队伍建设。依托和田优化人才引进机制，重点开展高层次人才
的引进工作，发展和完善“引进人才特别评聘机制”。坚持开展教学名师培
养、教学创新团队等。



附件一：

质量报告“计分卡”指标

附表1 本校质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
11818	新疆维吾尔医学专科学校	1	就业率	%	96.25	96.51
		2	月收入	元	3350	3705.68
		3	理工农医类专业相关度	%	89.07	88.90
		4	母校满意度	%	93.16	94.68
		5	自主创业比例	%	5.5	1.05
		6	雇主满意度	%	98.23	98.68
		7	毕业三年职位晋升比例	%	45	69.76

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



附件二：

质量报告“学生反馈表”指标

附表 2 本校质量报告“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
11818	新疆维吾尔医学专科学校	1	全日制在校生人数	人	3391	2704	在校生为9月1日后	
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3337	2658	
				满意度	%	98.42	98.30	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3330	2654	
		满意度		%	98.21	98.15		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3345	2658	
				满意度	%	98.63	98.31	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3329	2653	
				满意度	%	98.16	98.12	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3336	2659	
		满意度		%	98.37	98.35		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3184	2445	
				满意度	%	93.91	90.43	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3221	2551	
				满意度	%	94.98	94.36	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3265	2579	
		满意度		%	96.29	95.36		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2701	2613	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	19	12	
				其中：科技社团数	个	3	12	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	509	467	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		其中：科技社团学生人数		人	62	12		

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



附件三：

质量报告“资源表”指标

附表3 本校质量报告“资源表”

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年		
11818	新疆 维吾尔 医学专 科学 校	1	生师比	—	20.07	15.98		
		2	双师素质专任教师比例	%	47.32	49.58		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.59	17.23		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	19400	18879		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	25.73	26.49		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07	1.04		
		7	地市级以上科技平台数	个	2	2		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	277	216
				线上开设课程数	39	39	54	
				线上课程课均学生数	135	135	76	
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学校校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



附件四：

质量报告“国际影响表”指标

附表 4 本校质量报告“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
11818	新疆维吾尔医学专科学校	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	无	无	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	无	无	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	无	无	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
			国（境）外技能大赛获奖数量	项	无	无	
7	国（境）外办学点数量	个	无	无	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

数据来源：新疆维吾尔医学专科学校



附件五:

质量报告“服务贡献表”指标

附表 5 本校质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年			
11818	新疆维吾尔医学专科学校	1	全日制在校生人数	人	5428	6535		
			毕业生人数	人	906	1118		
			其中: 就业人数	人	872	1079		
			毕业生就业去向:	—				
			A 类:留在当地就业人数	人	872	672		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	872	1079		
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	537	894		
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	18	8		
		2	技术服务到款额	万元	36.38	38.27		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明, 并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	26	44.7		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	其中:	非学历培训服务	人日	4290	4787	
				技术技能培训服务	人日	720	920	
				新型职业农民培训服务	人日	0	246	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	3570	3621	
		6	非学历培训到款额	万元	0	0		
		主要办学经费来源 (单选): 省级 (√) 地市级 () 行业或企业 () 其他 ()						
		院校举办方 (单选): 公办院校 (√) 省属公办 () 地市属公办 () 县区属公办 () 国有企业公办 () 民办院校 ()						

数据来源: 新疆维吾尔医学专科学校



附件六：

质量报告“落实政策表”指标

附表 6 本校质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年		
11818	新疆维吾尔自治区医学专科学校	1	年生均财政拨款水平	万元	1.6723	1.549	
			其中：年生均财政专项经费	万元	1.6723	1.549	
		2	教職員工額定編制數	人	260	260	
			在崗教職員工總數	人	329	409	
			其中：	專任教師總數	人	205	238
				專任教師年培訓量	人日	543	618
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	0	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	720	720	
		5	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	30	32	
			其中：生均财政专项补贴	元	30	32	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	4716	3800	
			年支付企业兼职教师课酬	万元	47.16	31.12	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	

数据来源：新疆维吾尔自治区医学专科学校



博学精术

爱国济世

新疆维吾尔医学专科学校
地址：新疆和田市北京西路370号
网址：<http://www.xjumc.cn>