

西昌民族幼儿师范高等专科学校

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 西昌民族幼儿师范高等专科学校 质量年度
报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the legal representative of the school.

2021 年 11 月 29 日

目 录

一、学校概况.....	1
(一) 发展历史.....	1
(二) 办学定位、特色与理念.....	1
(三) 党建引领,把准方向、凝聚力量.....	1
(四) 基础设施、办学资源与条件.....	2
(五) 招生规模与生源.....	3
(六) 专业与系部.....	4
(七) 师资队伍.....	5
二、学生发展.....	6
(一) 学生综合素质培养.....	6
(二) 职业技能与实践教学.....	7
(三) 校园活动、学生社团建设与获奖.....	10
(四) 高度重视、高位推动,努力稳就业、保就业.....	12
三、教学与管理改革.....	12
(一) 教学基本情况.....	13
(二) 专业建设.....	14
(三) 课程建设.....	14
(四) 教材建设.....	15
(五) 教育质量评价.....	15
(六) 多措并举,推进“1+X”证书试点工作.....	16
(七) 师资队伍建设与发展.....	17
(八) 继续教育与科研管理.....	17
四、政策保障.....	22

(一) 政府履职.....	22
(二) 办学经费收支与各项经费保障.....	22
(三) 资助保障.....	23
(四) 条件保障.....	24
(五) 对口支援保障.....	24
五、服务贡献.....	26
(一) 文化传承.....	26
(二) 回报社会.....	27
六、面临挑战.....	28
(一) 问题反思.....	28
(二) 愿景展望.....	29
附件：	31
西昌民族幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据指标（2022）	31
表 1 计分卡.....	31
表 2 学生反馈表.....	32
表 3 教学资源表.....	33
表 4 国际影响表.....	34
表 5 服务贡献表.....	35
表 6 落实政策表.....	37
案例 1：	38
丰富团课内容 让党史知识“活”起来.....	38
案例 2：	40
“强信心”“暖人心”精准做好首届毕业生就业工作.....	40

一、学校概况

（一）发展历史

西昌民族幼儿师范高等专科学校是在国家脱贫攻坚、大力发展民族教育和学前教育事业大背景下，于 2018 年 3 月，经四川省政府批复、教育部备案，凉山州政府新建的一所公办全日制普通高等专科学校。学校南临邛泸景区，北接青山机场。学校现任党委书记石芳、校长赵波。

（二）办学定位、特色与理念

西昌民族幼儿师范高等专科学校始终以“服务基础教育、服务乡村振兴、服务民族地区、培养优秀师资和技术技能型人才”为己任，秉承“明道 立德 育爱 奉献”校训，弘扬师范教育和民族教育的优良传统，坚持“学生为本、教师为重、专业为基、学术为要、文化为魂、民族为根”办学理念，致力于将学校建成“全国民族地区一流、特色鲜明的幼儿师范专科学校”，着力为四川乃至西南民族地区培养“下得去、用得上、干得好、留得住、有发展”的幼儿教师、小学教师和技术技能人才，为推动民族地区脱贫奔康及乡村振兴提供智力支持和人才保障。

（三）党建引领，把准方向、凝聚力量

坚持把党建引领作为办校、兴校、治校的主抓手，采取多种措施，大胆解放思想，趟出了一条新校抓党建、促教学、聚合力、强精神的新路子。实施党建领航工程，召开学校第一次党员大会，成立 5 个基层党支部，完善党组织生活 6 个

制度，采取“双核驱动+三项融合”工作模式，党建案例荣获第五届全国基层党建创新典型案例 200 强。实施意识形态铸魂工程，抓好校园网站、微信公众号、官方微博、抖音、快手等宣传阵地建设，“西昌民族幼专学习强国号”上线，成为四川省高职院校第一家、全国幼儿师专第一家。充分运用新媒体，人民网等权威媒体对学校做法累计报道 216 次。实施思想政治教育工程，精心组织庆祝中国共产党成立 100 周年暨思想政治建设年活动，重点通过“学习党史心向党、发扬传统讲党性、青春律动聚党心、齐唱颂歌忠于党、凝心聚力党旗红、浓墨重彩抒党情、追寻足迹跟党走、团旗辉映听党话、四季朗读颂党恩、昂首奋进礼赞党”十大主题活动，教育引领全体师生大力发扬红色传统，赓续共产党人精神血脉，做到知史爱党、知史爱国，在全校范围内营造“学党史、悟思想、办实事、开新局”的浓厚氛围，从百年党史中汲取前行力量，振奋干事创业的精气神。

（四）基础设施、办学资源与条件

学校占地面积 237361.89m²，总建筑面积 206365.37m²，教学行政用房 110145.92m²，其中图书馆 7744.34m²、实践场所 7650m²，学生宿舍 46150.26m²，食堂 7024.07m²，绿化面积 64723.37m²。学校有 400 米标准运动场 1 个、室外篮球场 5 个、室内篮球场 2 个（可以改变为羽毛球场或排球场），室内羽毛球场 4 个、室外网球场 1 个，运动健身器材较为齐全。学校有七栋教学楼；实训楼一栋，内设美术非遗传承工

坊等；艺术楼一栋，内设舞蹈、音乐室；学生公寓四栋，共计 46150.26m²；学生食堂一栋，内设 3 个学生食堂；教职工食堂一栋，内设 2 个食堂。

表 1-1 主要建筑面积一览表（平方米）

占地面积	总建筑面积	教学行政 用房	其中		学生宿舍	食堂
			图书馆	实践场所		
237361.89	206356.37	110145.92	7744.34	7650	46150.26	7024.07



图 1-1 校园月琴广场-1



图 1-2 校园月琴广场-2

（五）招生规模与生源

2021 年，学校新生报到人数 2279 名，新生报到率为 94.96%，其中男生 393 人，女生 1886 人。共有 12 个民族，其中汉族 1062 人，占新生人数的 47%，少数民族中彝族 1049 人，占新生人数的 45%，藏族 129 人、羌族 9 人、苗族 6 人、回族 6 人、蒙古族 6 人、纳西族 2 人、傣族 1 人、傈僳族 3 人、满族 1 人、土家族 5 人，充分体现了民族幼专办学的特点。

学校生源地覆盖四川省内 21 个市州以及重庆市，从生源地分布情况来看，凉山州以外新生报到人数为 1478 人，占新生人数的 65%，凉山州内新生报到人数为 801 人。

（六）专业与系部

2020-2021 学年，有学前教育系、小学教育系、艺术教育系、职业教育系、思政课程教学部等 6 个教学系部；专业有学前教育、小学教育、美术教育、大数据与会计、早期教育、音乐教育、艺术教育、体育教育、小学道德与法治教育、旅游管理、智慧健康养老服务与管理专业等 11 个专业，涵盖财经商贸、旅游、教育与体育、公共管理与服务等 4 个学科门类。

表 1-2 学校专业设置表（3 年制专科阶段）

序号	所属系部	专业名称	专业代码	修业年限 (年)	学生 人数
1	学前教育系	学前教育	570102K	三年	1892
2	小学教育系	小学教育	570103K	三年	1931
3	艺术教育系	艺术教育	570113k	三年	190
4	艺术教育系	美术教育	570109K	三年	224
5	职业教育系	大数据与会计	530302	三年	293
6	小学教育系	体育教育	570110K	三年	87
7	艺术教育系	音乐教育	570108K	三年	33
8	思政课程教学部	小学道德与法治教育	570111K	三年	45
9	职业教育系	旅游管理	540101	三年	137
10	职业教育系	智慧健康养老服务与管理	590302	三年	108
11	学前教育系	早期教育	570101K	三年	83

（七）师资队伍

学校着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理，具有终身学习发展能力和创新精神，能与学校人才培养模式和办学特色相适应的卓越师资队伍。现有专任教师 287 名，副教授及以上专业技术职称的 59 名，具有硕士及以上学历的 154 名。全国高职院校教师教学创新团队（培育）1 个、校级教学团队 11 个、四川省特级教师 3 名、教学名师（特聘教授）工作室 1 个。

表 1-3 2020—2021 学年学校专任教师职称结构表

年份	专任教师数	高级职称		中级职称		初级职称		其他	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2020—2021 学年	287	59	20.56%	58	20.21%	162	56.45%	8	2.79%

表 1-4 2020—2021 学年专任教师学历结构

年份	专任教师数	硕士以上		本科		专科	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2020—2021 学年	287	154	53.66%	131	45.64%	2	0.70%

表 1-5 2020—2021 学年专任教师年龄结构

年份	专任教师数	35 岁及以下		36-45 岁		46-60 岁	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2020—2021 学年	287	166	57.84%	40	13.94%	81	28.22%

二、学生发展

（一）学生综合素质培养

1. 强化思想引领，提升学生思想道德素质。推进铸牢中华民族共同体意识、社会主义核心价值观培育和践行，通过主题班会、专题教育等形式，积极开展爱国、文明、禁毒防艾、感恩、励志、诚信、安全等各项主题教育活动；积极开展入学教育、假期社会实践、志愿服务等各类主题教育实践活动；组织全校学生开展宪法知识竞赛、法制主题演讲比赛、诚信感恩教育征文比赛、“携手同心，共抗疫情”手抄报比赛、森林草原防灭火征文比赛等，将铸牢中华民族共同体意识和社会主义核心价值观融入学生思想教育、日常管理、成长服务全过程。

2. 强化学生日常管理，发挥学生主观能动性。制定完善了《学生违纪处理办法》等 13 项学生管理制度，通过规章制度教育学习等专题活动，让规章制度入脑入心，为学风建设提供有力保障。同时，以评先奖优工作为抓手，充分发挥先进集体和先进个人的榜样作用，用正能量激励全体学生奋发进取。2020-2021 学年共评选出文明寝室 60 个，先进班集体 60 个，三好学生 50 人，校级优秀毕业生 98 名，省级优秀毕业生 28 名。

3. 注重身心健康教育，提升学生的身心健康素养。学校建立了校、系（部）、班级、寝室“四级”心理健康预警防控体系，制定了心理危机干预方案和兼职心理咨询师管理办

法等制度，建立了心理辅导与咨询服务中心，配备专职心理咨询师 2 名，兼职心理咨询师 6 名。结合学生专业特点，广泛开展丰富多彩的大学生心理健康教育活动，以活动促宣传、促教育，普及大学生心理健康知识，增强大学生的心理健康意识，提升大学生心理品质，提高适应社会和承受挫折的能力。2020-2021 学年开展心理健康筛查 5100 余人次，开展心理咨询 50 余次。开展心理健康教育主题讲座 6 期，5.25 大学生心理健康日活动 3 次。成功举办首届校园心理情景剧大赛，选派《大凉山上瓦吉瓦》参加全国校园心理情景剧大赛，获得全国三等奖。

（二）职业技能与实践教学

1. 加强校内实践基地建设，着力改善实训条件。学校加大投入改善实训条件，完善实训设备和校内实践基地的建设，努力提高专业实践教学水平。建设校内实践教学基地 29 个，建筑面积达 7650 平方米，设备总值 2078.87 万元（部分设备已验收入并使用，未完成资金支付），设备总数 2226 台（件），可同时供 6000 名学生使用；配备专职管理人员 2 人、兼职管理人员 20 人。2020-2021 学年学校在原有的学前教育综合实训室、会计综合实训室、现代教育技术综合实训室、普通话培训测试中心、远程卫星网络教室、美育与非遗传传承创新教学基地的基础上，完善了心理健康教育实验中心，新增智慧教室 4 间、微格教室 8 间、录播教室 2 间、VR 实训室 2 间、标准化考室 40 间、计算机机房 4 间等实验实训场所。2021

年校内学生累计使用基地时间为 416800 小时。

表 2-1 校内实践教学基地表

指标		单位	数量
基地数		个	29
建筑面积		平方米	7650m ²
设备值	设备值	万元	2078.87
	其中：当年新增设备值	万元	339.50
设备数	设备总数	台套	2226
	其中：大型设备数	台套	24
工位数		个	1286
原材料（耗材）费用		万元	13.022
设备维护费用		万元	8
专职管理人员		人	2
兼职管理人员		人	20

2. 强化校外实习基地建设，大力提升实习实践能力。学校在原有的 137 个校外实习基地的基础上，先后与西昌市东风幼儿园、德昌县第一幼儿园、喜德县李子乡中心小学、越西县大瑞镇中心小学、冕宁县漫水湾小学等数多家企事业单位签订了实习实践合作协议，如今建成了 175 个稳定、优质，并能满足学校各个专业实践教学需要的校外实习基地。今年各基地共接待实习学生 2942 人次，累计使用时间为 18000

天。学校累计派出指导教师和学生管理人员到基地指导1970 人次。

表 2-2 校外实习基地情况

序号	项目	单位	总计
1	校外实训基地量	个	175
2	其中今年新增量	个	38
3	面向专业数量	个	11
4	承担实训项目数量	项	169
5	各基地共接待实习学生	人次	2942
6	接受半年顶岗实习学生	人	150
7	累计使用时间	天	18000
8	学校累积派出指导教师和学生管理人员到基地指导	人次	1970



图 2-1 校外实践基地挂牌仪式

（三）校园活动、学生社团建设与获奖

1. 党建带团建，提高育人水平。学校坚持把学生会、社团建设纳入学校党建工作格局进行统筹谋划，构建了党委统一领导、团委具体指导，宣传、教务、学工等部门分工合作、协调运行的工作机制。学校党委定期听取学生会工作汇报，开展“我和书记有约”学生座谈会，领导学校团委召开第二次学生代表大会。

2. 加强共青团组织建设，促进思想政治引领工作。2020-2021 学年 104 个支部实行班团一体化机制，共发展 80 名新团员。2020-2021 学年共评选出 153 名“优秀团干部”“优秀团员”，8 个“优秀团支部”，16 名“优秀学生干部”。全年开展 12 期主题团日活动、16 期团组织生活会、23 次升旗仪式及国旗下演讲活动，大力宣传爱国主义教育。开展 4 期“禁毒防艾”系列活动，培养 57 名优秀学生成为禁毒防艾宣传志愿者。开展“学雷锋”系列活动，弘扬雷锋精神。加强和完善团委、学生会、社团网络和微信公众号管理使用。2020-2021 学年，团委微信公众号共推文 53 多篇。

3. 开展丰富的校园文娱活动，打造特色品牌校园文化。积极开展 3 月春日诗语，6 月夏日心语，9 月秋日师语，12 月冬日馨语等四季朗读活动，培育富有特色的校园文化活动、品牌项目，开展了纪念五四运动 102 周年“奉献火热青春，高举团旗跟党走”主题团日活动；组织 15 名学生干部参加四川省反诈骗志愿者注册和培训。



图 2-2 春日诗语朗读会

4. 学生获奖。学校积极组织学生参加各级各类竞赛，共获省部级以上 6 个奖项。

表2-3 学生参加各级竞赛获省级以上奖励一览表

序列	时间	项目名称（全称）	获奖等级	获奖人数
1	2021. 04	2021 年四川省高职院校大学生导游服务技能大赛	省级三等奖	1
2	2021. 04	第二届“雅正之星”线上讲解员大赛	省级一等奖	1
3	2021. 04	“云驴通”杯第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	国家级三等奖	2
4	2020. 10	四川省优秀团干部	省级	1
5	2020. 11	2020 年四川高校大学生讲思政课三等奖	省级	1
6	2021. 06	第五届四川高校大学生（高职组）讲思政课公开课二等奖	省级	1

（四）高度重视、高位推动，努力稳就业、保就业

学校党政高度重视就业工作，成立就业工作领导小组，书记、校长亲自挂帅，分管副校长具体抓落实。建立健全班、系、校三级就业指导体系，全员发动班主任、辅导员、一般教师、联系领导，开启“一对多”的全覆盖就业指导帮扶模式。同时，制定《毕业生就业管理办法（试行）》《关于毕业生就业工作的实施意见（试行）》《2021 届毕业生就业工作方案》《关于做好 2021 届就业困难毕业生精准帮扶和建立台帐的通知》等文件，增强就业指导工作的针对性、实效性。



图 2-3 2021 届毕业生秋季双选会

与四川师范大学、成都师范学院等院校，建立专升本培养通道，专升本学生为 188 名。2021 首届 923 名毕业生去向落实率达 87.22%。

三、教学与管理改革

（一）教学基本情况

学校适应地方经济社会发展需要，着力形成全员、全过程、全方位育人的“三全育人”工作格局。2020-2021 学年全校共开设课程 300 门。按照课程类型分类，A 类课程 94 门，B 类课程 207 门，C 类课程 18 门；按照课程属性分类，公共课 97 门，专业基础课 80 门，专业课 137 门。专业课程结构，总课时数为 62485 学时，其中公共课占 34.22%，专业基础课占 29.60%，专业课占 36.18%。2021 年，加快校级重点专业和特色专业建设，设立特色专业群 3 个、重点专业 2 个、特色专业 3 个。建设校级精品课程 19 门，教师获各类教学竞赛奖 29 项，其中智慧健康养老服务与管理专业教师团队获 2021 年职业院校教师教学能力大赛三等奖。



图 3-1 教师团队打磨精品课程

（二）专业建设

按照“突出重点、分类建设、滚动发展、形成优势”的原则进行专业结构优化，加快校级重点专业和特色专业建设，设立民族儿童教育、民族艺术教育、民族现代服务业 3 个特色专业群，学前教育、小学教育 2 个重点专业，美术教育、大数据与会计、智慧健康养老服务与管理 3 个特色专业。大力推进专业人才培养与专业课程体系的改革，推进质量建设工程，加快专业群实训（验）室、专业实训（验）室的建设，加强学生专业实践能力的培养。



图 3-2 非遗工坊实践教学

（三）课程建设

按照“学校主导、教师主体、学生受益”的方针，坚持内外结合、应用驱动、建以致用的原则，推进信息技术与课程的深度融合。对标教育部“双万”精品课程建设计划，着

力打造一批优质课程资源。为提升课程的高阶性、突出课程的创新性、增加课程的挑战度，淘汰“水课”，力争打造具有西幼特色的“金课”。

大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课程教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。在修订 2021 版人才培养方案中，明确要求：“坚持将思想政治教育、教师职业道德和技能工匠精神培育融入教育教学全过程。加强课程思政改革，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”。

（四）教材建设

充分发挥教材育人功能，强化对教材选用的组织领导和宏观规划，学校成立教材工作领导小组，研究教材改革的动态，确定教材建设的指导思想和发展目标，审议学校教材建设、引进和使用的规划，对教材遴选、使用、立项评价、质量监控严把政治关。2021 年出台《西昌民族幼儿师范高等专科学校学术著作出版资助管理办法（试行）》等文件制度，助推学校学术著作高质量发展。学校教师作为第二主编的精品教材《学前教育学》由湖南师范大学出版社出版。

（五）教育质量评价

1. 质量为本，优化教学过程管理。质量是学校的“生命线”，学校以立德树人为根本，以学科建设为龙头，突出人才培养的核心地位、教育教学的基础地位，坚持人才培养工

作有计划、有实施、有保障、有改进，针对各教学环节开展评估和质量支持，及时收集教学信息，反馈、改进教学工作，构建教学质量保障体系。出台了《西昌民族幼儿师范高等专科学校教学质量监控体系实施方案（试行）》《西昌民族幼儿师范高等专科学校内部质量保证体系建设与运行实施方案》，切实保障人才培养质量。

2. 内外结合，构建多元教学质量控制体系。建立校、系二级教学管理体制，设立了教务处、教学督导办等教学管理机构。加强基层教学组织建设，完善教研室管理制度，积极为教研室创造工作条件，更好地发挥教研室在保障课程教学质量的核心功能。外部质量控制方面，积极推进毕业生顶岗实习追踪调查、用人单位质量评价、第三方机构就业调查，形成了学校和社会共同参与评价的教学质量反馈机制。

3. 多方联动，齐抓共管保障教学质量。建立领导、督导、同行、学生评教等多元评价体系，以基础数据常态监测为基础，开展学生评教、督导评价、领导评价等自我评估。大力推进教学质量制度建设，教学质量明显提高。

（六）多措并举，推进“1+X”证书试点工作

学前教育系成功申报《在线学习服务职业技能等级证书（中级）》《母婴护理职业技能证书（中级）》《幼儿照护职业技能证书（中级）》；职业教育系成功申报《失智老年人照护职业技能证书》《业财一体信息化应用职业技能证书（中级）》《研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能证书》。

（七）师资队伍建设和发展

高度重视师资队伍建设，注重教师素质提升，全面推进人才强校战略。

1. 引进优质人才，加大招才引才力度。2021 年依托凉山州“千名英才·智汇凉山”人才引进平台，引进重点学科急需的，紧缺的高层次人才 60 人；公开招聘编制外人才 26 名，优化教职工队伍结构。2021 年 3 月，根据凉山州委州政府安排，撤销凉山民族师范学校建制，连人带编整体并入西昌民族幼专，进一步扩大了学校教师队伍。

表 3-1 2020—2021 学年引进人才表

年 度	引进“千名英才”（人）	引进硕士研究生（人）
2020—2021 学年	60	55

2. 加强人才培养力度，持续实施人才工程。强化岗前职业技能培训，组织 60 余名新教师参加了四川省高校新教师职业技能培训，学校开展 2021 年青年教师校内培训活动，通过以老带新、师徒结对的形式，提升青年教师职业和专业素养。

（八）继续教育与科研管理

1. 继续教育

（1）高质量承担教育部“国培”项目。2020—2021 学年完成了 5 个国培计划（中西部、幼师）项目，参训人数 442 人，培训总经费 257 万元。建立了培训实践基地 14 个，培训覆盖到全州 17 个县市和甘孜州部分县乡。立足国培计划，

学校发挥了高校服务基础教育的功能，推动了凉山中小学教师、幼师队伍整体素质的全面提升，特别是为边远贫困地区培养一批实施素质教育、推进基础教育改革发展的带头人和教师，为精准扶贫、教育扶贫、学前学普等作出了贡献。

（2）加强校内教师礼仪素养。举办了“西昌民族幼专教职工礼仪培训”，全校 206 名师生参加了培训。通过精彩的专题讲授和实践指导，使参训师生的礼仪文化修养得到了进一步提升。



图 3-3 教师培训

（3）拓宽继续教育与成人教育平台。2021 年 3 月，凉山民师校与西昌民族幼专合并之后，继续教育的平台和路径有了较大的拓宽。在成都师范学院应用型自考的基础上，学校增加了四川大学网络教育和四川农业大学、内江师范学院、东北师范大学的成人教育。其中，成都师范学院在学校开设

了学前教育、小学教育、美术教育、音乐教育 4 个专业，为两年制专科升本科层次，现有在读学生 98 人；四川大学网络教学点设有高升专、专升本两个层次，现有在读学生 187 人，为学校师生和其他从业人员提供了更多的学历提升平台。

（4）衔接乡村振兴，服务地方发展。为满足教育行业高素质人才建设的需求，拓宽民族地区教师在职研究生学历提升的通道，2020 年 7 月学校与四川师范大学达成了“四川师范大学同等学力申请硕士学位”联合办学协议。2021 年 3 月，“同等学力申硕”正式开启招生宣传，咨询量 300 余次，6 月，首批学员 54 人报名成功，并举办开班仪式和集中教学授课。

2. 科研管理

2021 年，学校科研工作围绕“提高、争创、优化”等主要任务，在长效机制谋划、学术氛围营造、项目申报立项、服务能力提高、学术交流扩大、资源合作拓展等方面取得显著成效。

（1）端正学术作风，树立学术评价的正确导向。出台《西昌民族幼儿师范高等专科学校学术规范及学术不端行为处理办法（试行）》《西昌民族幼儿师范高等专科学校关于规范学术评价事项的实施意见》等文件，推动学术诚信建设和学术评价规范。

（2）拓展研究领域，推动项目立项。围绕教师教育、艺术教育、民族教育、信息技术、区域发展、乡村振兴等主

题积极申报各级各类科研项目。截止目前，共获立厅级及以上科研项目 19 项，其中省部级项目 2 项，厅级项目 17 项。与北京师范大学、西南大学、电子科技大学在民族地区儿童语言能力发展、智慧赋能乡村振兴、智慧教学设计系统等领域持续开展科研项目合作研究。2021 年度校级项目共获立 21 项，经费配套 10 万元。

（3）推进国家级职业教育教师教学创新团队培育建设。学校国家级职业教育教师教学创新团队培育建设依托 13 个子课题，在建设方案优化、机制体制建设、教师能力提升、课程体系重构、教学模式创新、共同体运行、研究项目开展上取得实质性推进，已初步形成一批具有理论与实际应用价值的成果。



图 3-4 国家级职业教育教师教学创新团队作工作汇报

（4）融入并服务区域经济社会发展，推进在研课题研究。对 2020 年度 27 个立项厅级及以上科研项目进行经费配套，共计 12.45 万元。加强 78 个各级各类在研科研项目的过程管理，探索相关领域内学理普适性思考，丰富研究理论和实践应用融合共进，推动成果形成和转化应用。

（5）建立台账，加强结项管理。《基于教师生存与发展是四川城乡教育一体化战略研究》等 8 个厅级及以上科研项目，以及《基于教师资格考试标准的高职师范专业课程构建》等 8 个校级科研项目完成结项工作。

（6）举办学术讲座，开展学术交流。为进一步提升教师教科研能力，营造学术氛围，邀请成都市、凉山州社科联专家举办 4 次教科研能力提升系列讲座。组织教师在成都、西昌、冕宁等地多次参加学术会议，发表学术观点，增进学术交流；依托科研项目深入一线开展学术调研 10 余次。

（7）学术著作付梓出版。已出版学术专著 1 部，参编精品教材 1 部，助力学术与教学发展，推动成果转化。专著《彝语凉山话语法标注文本》由社会科学文献出版社出版，该书为“十二五”“十三五”国家重点图书出版规划项目“中国民族语言语法标注文本丛书”之一。

（8）教科研成果得到丰富和拓展。学校教科研成果注重基础理论研究与应用对策研究融合发展，成果形式为论文、研究报告、专著等基本形式，在理论性文章、教学实践应用方面得到拓展。截至目前，已发表学术论文 40 余篇，3 项科

研成果获奖，分别为：1 项成果获凉山州第十七次哲学社会科学优秀科研成果三等奖；2 项成果在成渝双城经济圈医药卫生职业教育联盟首届论文征集评比中荣获二等奖。

四、政策保障

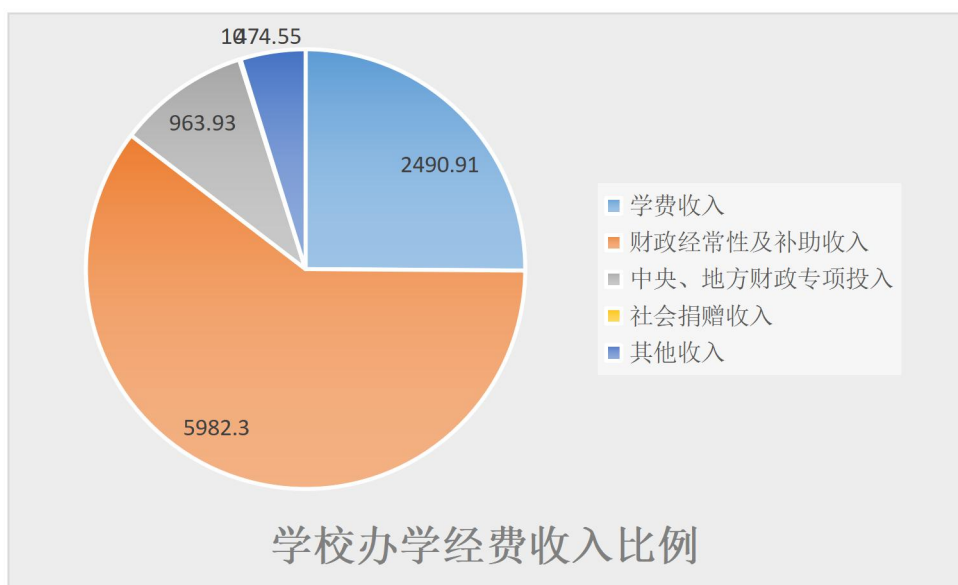
（一）政府履职

学校创建以来，孙春兰、胡春华等党和国家领导人亲自到校视察调研，时任陈宝生部长、孙尧副部长等国家教育部领导，彭清华书记等省委领导多次到学校调研指导，为学校建设发展指明方向，提出具体要求，勾画办学重点。州委州政府成立工作领导小组，定期召开联系协调会议，专题研究解决制约学校发展的困难和问题。国家教育部、国家民委、省教育厅协调北京师范大学、西南民族大学、四川师范大学等 17 所高校，对学校实行“组团式”帮扶，“一校一策”支援学校发展（2019 年—2025 年），为学校规范入流和高质量发展注入了强劲动力。

（二）办学经费收支与各项经费保障

1. 办学经费构成

2020 年度，学校办学经费总收入 26356.58 万元，其中还贷金额为 16434.89 万元，剔除还贷资金后，学校办学经费收入为 9921.69 万元，主要来源及各自所占比例为：学费收入 2490.91 万元(25.10%)；财政经常性及补助收入 5982.3 元(60.30%)；中央、地方财政专项投入 963.93 万元(9.72%)；社会捐赠 10 万元(0.10%)；其他收入 474.55 万元(4.78%)。



2. 办学经费支出

2020 年度，学校总支出 23269.57 万元，其中还贷金额为 16434.89 万元，剔除还贷资金后，学校办学总支出为 6834.68 万元，各自占比为设备采购 1339.21 万元（19.59%），日常教学经费支出 1370.27 万元（20.05%），教学改革及研究支出 119.21 万元（1.74%），师资建设支出 353.01 万元（5.16%），图书购置支出 288.76 万元（4.22%）；其他支出 3364.22 万元（49.22%）。

（三）资助保障

2020-2021 学年，全校共认定 4302 名学生为家庭经济困难学生，其中家庭经济特别困难学生 1401 名，困难学生 1133 名，一般困难学生 1768 名。

为确保“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”的承诺，学校开通“绿色通道”，2020-2021 学年，学校办理国

家开发银行生源地国家助学贷款的学生共有 1439 人，涉及助学贷款资金共 9460320 元；办理农村信用社生源地国家助学贷款 904 人，涉及助学贷款资金共 5148700 元。目前学校共有建档立卡学生 792 名。

2020-2021 学年度国家奖学金 7 人，国家励志奖学金 158 人，国家助学金 1639 人。

（四）条件保障

学校高度重视信息化建设，积极推进应用信息化推动教育现代化。建成了覆盖全校办公及教学区域的网络化学习和工作环境，为校园信息化建设奠定了良好基础，搭建了数字校园基础平台，应用模块逐步完善并投入使用，基于校园网的应用系统和信息资源建设从无到有，逐渐丰富和完善，信息化在教育教学和学校科学发展中的推动作用越来越明显。

建成了互联网出口链路带宽达 750M（移动 600M、电信 50M、教育网 100M），校园网信息点 4700 多个；建成多媒体教室 197 间，全部配备了交互式一体机及智慧黑板，开通了网络多媒体教学环境；建设标准化考场 115 间、智慧教室 8 间、微格教室 8 间、录播教室 3 间、VR 实训室 2 间、在建智慧教室 6 间、计算机机房 10 间。

（五）对口支援保障

17 所对口支援高校尽帮扶所能，受扶所需，在管理水平、师资队伍、专业建设、科研水平、校园文化等方面给予了全力支持，为进一步提高学校的综合办学实力搭建了一个良好

的平台，成为学校快速发展、高质量发展的重要支撑。2021 年对口支援高校校级领导互访 11 人次，部门负责人到校交流指导工作 26 人次，专家教授到校开展学术讲座培训 16 次。捐赠智慧教室 4 间，融媒体及 VR 设备 100 余万元，捐赠图书 3 万余册，在学校建图书分馆 1 个，捐赠项目建设专项资金 60 万元，指导学校师生参加各类比赛获三等奖以上达 14 项。



图 4-1 北京师范大学对口捐建融媒体中心、VR 工作站

2021 年春季学期挂职支教干部 6 人，支教教师 5 人，顶岗支教研究生 21 人；2021 年秋季学期挂职干部 7 人，支教教师 4 人，顶岗支教研究生 20 人，顶岗实习生 5 人。2020 年、2021 年录取招收对口支援专项博士 4 人，2022 年拟招收对口支援专项博士计划 7 名（北京师范大学 3 名、西南大学 3 名、中国美术学院 1 名）、硕士计划 2 名（中国美术学院）。

五、服务贡献

（一）文化传承

学校按照“营造氛围、感性熏陶、凝练特色、注重实效、全员参与、文化育人”原则，让民族之魂融入学生成长成才全过程，在传承创新民族民间文化事业中做到“三个结合”。坚持与人才培养相结合。始终把做好民族民间文化教育传承创新工作作为人才培养的重要内容，将民族民间文化教育纳入学校教育教学全过程，如今学校艺术教育系将凉山民族非遗文化融入教育教学中，建立起非遗工作室、非遗工坊和非遗传习所的非遗教学体系。其中，非遗工坊教学及其衍生成果取得了突破性成绩，得到国家部委和省级的多项表彰，入选教育部第三届省属高校精准扶贫典型项目。“非遗工坊”教学成果被评为校级教学成果奖一等奖，并推荐到四川省参加2021年四川省职业教育教学成果奖评选。美育案例《美育十二时辰·校园文化整体营造对美育的作用研究》获得全国第六届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例三等奖、四川省第九届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例乙组一等奖。坚持与校园文化相结合。强化校训、校风、教风、学风建设，推行“十爱”（爱国、爱党、爱社会主义、爱家乡、爱校、爱同学、爱老师、爱家人、爱自己、爱教育）“五美”（语言美、行为美、心灵美、思想美、仪表美）教育，培育西幼精神；确定“一月一主题”活动，开展“一季一朗”读会，举办“一年一文化”艺术节，广大

师生以网文、诗歌、视频、照片、音频、书画、舞蹈、朗诵等形式，厚植爱国主义情怀。其中，快闪《唱支山歌给党听》”获全省“欢歌新时代 颂歌献给党”快闪第一名。坚持与服务地方相结合。始终以服务地方经济社会发展为己任，先后参与第二届凉山发展专家报告会、禁毒防艾宣传、大凉山国际戏剧节等地方重大活动，展现学校服务地方的使命与担当，为凉山州的发展提供文化动力和精神支撑。



图 5-1 开展读书活动



图 5-2 教职工合唱团

（二）回报社会

学校坚持教研科研为地方经济社会发展服务。与凉山州教体局、凉山州科技局、凉山州社科联、凉山州文化广播电视和旅游局、凉山各县市区政府等紧密合作，围绕地方经济社会发展中的重要问题、难题开展联合攻关。学校专家学者为凉山州教育发展咨询、文化旅游产业发展、民族及地域文化资源开发、非遗保护与成果转化、民族地区脱贫攻坚和乡村振兴、人力资源开发等方面提供技术支持和人才支撑。依托中国美术学院，构建中国美术学院新时代“乡土学院”，

创立彝族非遗特色工作坊、非遗传习所，深化美育实践基地，推动民族教育扶贫创业型发展。在教育研究、传承弘扬地方民族文化、教育脱贫攻坚、促进凉山州经济社会发展方面发挥了重要作用。

六、面临挑战

（一）问题反思

面对高质量发展要求，学校仍面临诸多困难和挑战。从社会人才需求看，随着经济社会快速发展，各行各业对高技能人才需求越来越高，呈现出高学历化特点。作为一所以教师教育为主的专科学校，单一的学科专业和相对较低的办学层次，难以满足广大学生对接受更高层次、更多应用型专业教育的要求。从同类高校发展态势看，当前，全省 81 所高职高专百舸争流，奋楫争先，形势逼人。从总体上来看，我们仍处在爬坡阶段，如逆水行舟，不进则退，与之对标竞进，尤其是跟省内 3 所老牌幼专相比，学校办学理念、队伍建设、专业建设、内部质量保证体系建设等短板弱项还需加快补齐。从自身高质量发展要求看，学校区位优势不明显，对优秀人才吸引力不够，人才储备不够充分，教学资源不足，师资队伍学历、职称、学科、年龄结构不尽合理，缺乏一批在省内、外有影响力的学科带头人、学术带头人和教学名师，学校高质量发展缺乏有力支撑。从服务区域发展能力看，随着凉山产业结构调整 and 转型升级对人才的需求不断高移，学校专业设置与地方重点产业衔接还不够紧密，培养的学生与社会需

求还有不小距离，持续提升“四得一有”人才培养质量，全面提升办学水平仍然任重道远。

（二）愿景展望

西昌民族幼专将围绕“全国民族地区一流、特色鲜明的幼儿师范专科学校”战略目标，推动学校创新发展、内涵发展、特色发展、协调发展、开放发展。一是坚持创新发展。坚持把改革创新作为推动发展的根本动力，推进教育创新和创新创业教育，努力实现创新能力提升与国家、省州实施创新驱动发展战略对接。坚持把提升创新能力作为深化改革、谋划发展的重中之重，致力破除制约发展的体制机制障碍，推进深化人才队伍建设、校系（部）二级管理、人才培养、科研评价、职称评聘、选人用人、经费筹措等方面改革，激发师生创新创造能力，充分释放办学活力。二是坚持内涵发展。坚持把提高质量作为学校改革与发展的永恒主题，坚持质量为本，实现内涵发展。紧紧围绕立德树人根本任务，进一步转变办学理念，把工作重点转到全面提高人才培养质量上来；把提高质量作为学校生存的基础、发展的生命线、完成大学使命的保障，建立全方位质量保证体系，坚持高起点谋划、高标准建设、高效能推进，努力提高教学水平、人才培养质量、科研质量和社会服务质量。三是坚持特色发展。坚持走特色发展之路，突出建设重点，实现特色发展。将建设“特色鲜明的高水平幼儿师专”作为办学追求，致力培育文化特色和学科专业特色两个增长极，形成独特的民族文化

标签、鲜明的民族文化特质，坚持以学科专业特色为基础，突出学科专业建设重点，找寻到适合自身的发展道路，培育优势特色学科专业、打造一批高水平的优势特色专业，形成有区域民族特色的文化体系和学科专业群，全面提升学校核心竞争力。四是坚持协调发展。坚持处理好规模、结构、质量和效益关系，改革、稳定与发展关系；协调好师范专业与非师范专业、主导专业群与辅助专业群、全日制教育与继续教育、职前教育和职后培训关系，确保学科专业建设、人才培养、科学研究、队伍建设、对外合作交流、文化传承创新等协调发力。进一步理顺校系二级管理、学科专业布局、师资队伍配置、人才培养层次结构等关系，促进学校事业均衡协调发展。五是坚持开放发展。坚持开放办学，面向社会办学，实现开放发展。坚持用开放发展理念全方位推进对外交流与合作，以高校对口支援为牵引，与国内高校、科研院所、地方政府、用人单位开展更加深入全面的的合作，积极适应以凉山州为中心的攀西经济区域发展需要，多途径吸纳国内外优质教育资源，形成对内信息资源共享，对外开放办学发展新格局，努力提升学校对外影响力。

附件：

西昌民族幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数
据指标（2022）

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	就业率	%	0	87.2	
		2	毕业生本省就业比例	%	0	75.4	
		3	月收入	元	0	3300	
		4	理工农医类专业相关度	%	0	0	
		5	母校满意度	%	0	96.7	学校 填报
		6	自主创业比例	%	0	0	
		7	雇主满意度	%	0	90.34	学校 填报
		8	毕业三年晋升比例	%	0	0	

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
		1	全日制在校生人数		人	2539	2274	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1627	1500	学校填报
				满意度	%	96.5	98	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1627	1500	学校填报
				满意度	%	86	89.6	学校填报
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课 教学		调研课次	课次	1700	950	学校填报
				满意度	%	98.35	99.2	学校填报
		(2) 公共基础课(不 含思想政治课)		调研课次	课次	4200	1856	学校填报
				满意度	%	99.3	98	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	3500	1600	学校填报
				满意度	%	98.6	99.3	学校填报
		4		管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1627	1500	学校填报
				满意度	%	86	90.1	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2600	3915	学校填报
				满意度	%	89	93.1	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1627	1500	学校填报
				满意度	%	86.3	85.8	学校填报
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	2530	2360
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数		个	6	8	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	389	496	

表 3 教学资源表

院校 代码	院校 名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
		1	生师比	—	16.5:1	16.09:1
		2	双师素质专任教师比例	%	15.75	10.98
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.3	20.56
		4	教学计划内课程总数	门	146	300
			其中：线上开设课程数	门	3	17
			线上课程课均学生数	人/门	50	182
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	750	750
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22	0.26
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	4063	4138.70

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：xx（姓名）在xx（组织名），担任xx职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发xx标准被xx、xx采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：xx（姓名）在xx（大赛名），获xx奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：xx（平台名称）成立于x年x月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制在校生人数	人	2476	5023	
			毕业生人数	人	0	923	
			其中：就业人数	人	0	805	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就 业人数	人	0	473	
			B 类:到西部地区 和东北地区就业人 数	人	0	608	
			C 类:到规模以下 企业等基层服务人 数	人	0	0	
			D 类:到规模以上 企业就业人数	人	0	0	
			其中:到 500 强企 业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款 额	万元	0	0	提 供 产 生 经 济 效 益 的 企 业 出 具 的 证 明， 并 盖 财 务 章。
			横向技术服务产生 的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款 额	万元	3.3	5.23	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	
			其中：发明专利申请 /授权数量	项/项		0	
		6	专利成果转化数量	项		0	
		7	专利成果转化到款 额	万元	0	0	

		8	非学历培训项目数	项	4	7	
		9	非学历培训时间	学时	655	956	
		10	非学历培训到账经费	万元	46.28	257	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ）地市级财政（ ☒ ） 区县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	年生均财政拨款水平	元	10800	10092.11
			其中：年生均财政专项经费	元	4644	5234.58
		2	教职工额额定编制数	人	210	400
			在岗教职工总数	人	207	398
			其中：专任教师总数	人	150	287
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	431.31
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	80
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0

案例 1:

丰富团课内容 让党史知识“活”起来

青年思维活跃、个性鲜明，如何让党史知识“活”起来，西昌民族幼专丰富团课内容，创新课堂形式，用青年喜闻乐见的话语和形式，把党史知识讲深讲透，让广大青年从党史中汲取智慧和力量。

思政教师：讲理论、鼓干劲。开展“学党史、强信念、跟党走”主题团课，思政课程教学部教师在课程设计中从历史维度、现实维度、理论维度三个方面出发，每周 1 个课时，教育引导广大团员青年了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、体会党的精神。教育引导学生在党史中汲取自我修养、昂扬奋斗的力量，养成良好道德素质，继承发扬革命精神，不断激活青春动能，自觉把个人命运与国家和人民的命运联系在一起，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

“五老”干部：讲身边人、身边事。州关工委“五老”爱心宣讲团一行 10 人，从亲身所见所闻，身边人身边事，红军长征过凉山的一个一个小故事让学生们了解党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，增进对中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的认识和理解，让学生深知幸福生活来之不易，树牢一代人有一代人的担当意识，发扬革命精神和斗争精神，勇担历史重任。

实践课堂：可感知、强认同。在过去的两年里，因为森林火灾，

数十位英雄用自己的生命挽救了凉山人民的财产和生命安全，用他们的英雄气概诠释初心和使命。学校组织师生在校内开展“种下一片林，厚植爱党情”主题植树活动，以可感知的行动，倡导师生护林防火，强化青年保护绿水青山就是金山银山的自觉行动。

传统教育：悼英烈，感党恩。为深入学习贯彻习近平总书记关于崇尚英雄、缅怀英烈的重要论述和有关指示要求，更好地缅怀革命先烈、传承红色基因，在线上推送“四川英烈纪念堂”，巧用“云”形式组织 6000 多名师生参与祭奠，致敬英雄；线下组织在校团员青年开展“学党史 抒情怀”主题活动，团干代表前往西昌市烈士陵园，通过祭扫烈士陵墓、学习英烈事迹等方式哀悼英烈。把党史学习教育同弘扬优秀传统文化结合起来，深切缅怀为民族独立解放、国家繁荣富强作出奉献和牺牲的英雄先烈们。

经典诵读：春风化雨、润物无声。开展“学习党史、心向党”百年党史经典诵读暨第三届“四季”朗读会，广大团员青年积极参与，朗读者们用不同民族的语言，不同的语句，讲述中国共产党带领人民站起来、富起来、强起来的故事，通过诵读红色经典·讲述红色故事活动的开展，增强红色文化对青年大学生的吸引力、感召力，厚植红色基因，凝聚精神力量。

案例 2:

“强信心” “暖人心” 精准做好首届毕业生就业工作

就业乃民生之本。西昌民族幼专高度重视就业工作，采取多项措施努力稳就业、保就业，首届毕业生 923 人中有 805 人就业，就业率为 87.2%。

一、全员联系帮扶，确保就业指导工作有“精度”

一是加强组织保障。学校党政高度重视，成立就业工作领导小组，书记、校长亲自挂帅，分管副校长具体抓落实，先后组织召开 7 次专题会议；招生就业处、学生工作处和各教学系指派专人负责就业指导、就业咨询、就业调查、数据统计等工作。**二是加强指导服务。**建立健全班、系、校三级就业指导体系，全员发动班主任、辅导员、一般教师、联系领导，开启“一对多”的全覆盖就业指导帮扶模式。**三是加强制度化建设。**制定西昌民族幼专毕业生就业相关文件，如《毕业生就业管理办法（试行）》《关于毕业生就业工作的实施意见（试行）》《2021 届毕业生就业工作方案》《关于做好 2021 届就业困难毕业生精准帮扶和建立台帐的通知》等文件，增强就业指导工作的针对性、实效性。

二、个性化指导服务，确保就业指导工作有“温度”

一是做学生的知心人。通过电话、微信等形式积极与学生沟通，

了解学生求职心态、就业中存在的问题，分析问题根源，提出合理化的建议，引导毕业生树立科学的择业观，减轻同学们的就业心理负担。

二是做学生的引路人。通过点对点帮扶确保“双困”学生稳定就业，特别是建档立卡户，咨询其工作需求与个人特长，为其提供若干个选择的工作岗位，建立工作台账，鼓励他们到各类用人单位就业。**三是做学生的追踪人。**每天对各系的就业率在学校企业微信中进行公示，一方面让全校教职员工了解学校就业工作整体推进情况，另一方面对各系开展就业工作进行督促和激励。

三、多渠道择业就业，确保就业指导工作有“力度”

一是集中一切力量。充分利用“互联网+就业”，招标引进“就业宝”就业服务网，开通招生就业工作微信公众号，及时推送单位招聘信息和求职应聘技巧等就业指导资讯，动用家长、朋友、往届毕业生的网络，为学生就业拓宽门路；先后举办专场宣讲会、招聘会 14 次，参会单位达到 254 家，提供就业岗位 2313 个。**二是调动一切资源。**收集、储备就业信息资源，多渠道做好就业服务，用好政府平台资源、行业信息资源及其他各种资源，为学生的就业和实习提供多方面选择；2021 年学校 632 名毕业生获得“求职创业补贴”，补贴标准为 1500 元/生，共计发放补贴 94.8 万元。**三是想尽一切办法。**做好毕业生专升本、参军入伍的指导和服务，鼓励毕业生积极创业，引导学生自主择业、灵活就业；学校与四川师范大学、成都师范学院签订“专升本”协议，共有 188 名学生顺利升入四川师范大学、成都师范学院本科阶段学习，升学学生占毕业生总人数的 20.37%；2021 年春季学期有 32 名学生网上报名参军，其中 8 名学生被批准入伍。