

巴中职业技术学院

高职教育年报（2022）

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 巴中职业技术学院 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签字）：

A handwritten signature in black ink, written over the '法定代表人（签字）' label. The signature is stylized and appears to be '李' followed by a surname.

2021年 11月 26日

目录

第一部分 学校概况.....	1
一、办学条件.....	2
二、专业设置.....	3
三、师资队伍.....	5
(一) 引培并举, 大力改善师资队伍现状.....	5
(二) “四工程、六途径”, 着力打造产教融合双元育人师资队伍.....	7
(三) “请进来、送出去”齐发力, 扎实推进师资队伍能力水平提升.....	7
(四) 深入推进薪资激励机制改革, 激发干事创业热情.....	8
四、实训条件.....	8
第二部分 学生发展.....	10
五、在校生基本情况.....	10
六、学生综合发展.....	10
(一) 完善学生奖惩(荣誉)体系, 保障学风建设良性发展.....	10
(二) 抓实安全教育, 为学生平安健康保驾护航.....	11
(三) 开展社团文化活动, 充分发挥“第二课堂”育人功能.....	11
(四) 稳固推进志愿服务活动, 培养学生劳动奉献精神.....	12
(五) 加强奖助学贷勤体系建设, 增大励学助困力度.....	12
(六) 深入开展民族团结进步教育活动, 促进多元文化融合.....	13
七、学生培养成效.....	14

(一) 技能赛事.....	14
(二) 就业质量.....	15
(三) 实习实训.....	16
第三部分 教学改革.....	18
八、专业和课程建设.....	18
(一) 专业建设.....	18
(二) 课程建设.....	18
九、“三教”改革.....	19
(一) 教师发展改革.....	19
(二) 教材建设改革.....	20
(三) 课程教学改革.....	20
十、内部质量保证体系建设运行.....	21
第四部分 政策与保障.....	23
十一、政策落实情况.....	23
(一) 积极探索落实“1+X”证书试点工作.....	23
(二) 现代学徒制.....	23
(三) 加强防疫，保障师生安全.....	24
(四) 积极落地高职扩招工作.....	25
第五部分 国际合作.....	26
十二、国际合作促进教师队伍发展.....	26

十三、学生国际订单班.....	26
第六部分 服务贡献.....	27
十四、打好脱贫攻坚战.....	27
十五、社会培训.....	27
第七部分 面临挑战.....	28
十六、存在问题.....	28
(一) 专业规模不均衡, 部分重点专业建设亮点不突出.....	28
(二) 学校产教融合需要进一步深化.....	28
(三) 学校师资结构需要进一步优化.....	28
十八、努力方向.....	29
(一) 加大专业建设力度, 实施特色发展.....	29
(二) 深入开展产教融合, 摸索深度合作.....	29
(三) 提高师资队伍门槛, 落实教师培养.....	29
巴中职业技术学院高职教育质量年度报告指标.....	31
表 1 学生发展表.....	31
表 2 学生反馈表.....	32
表 3 教学资源表.....	33
表 4 国际影响表.....	34
表 5 服务贡献表.....	35
表 6 政策落实表.....	36

第一部分 学校概况

巴中市位于成都、重庆、西安三大中心城市的几何中心和成渝经济区、秦巴连片扶贫开发的核心区域。由于地处川东北边缘山区，受交通、经济发展等多种原因的影响。与老区其他市（州）相比，巴中发展仍处于滞后状态，其中教育资源及医药卫生水平远低于四川省平均水平，具有较大的发展空间。国家《秦巴山片区区域发展与扶贫攻坚规划》和《川陕革命老区振兴发展规划》中均将巴中作为发展和振兴的重点区域，同时根据《巴中市国民经济和社会发展规划“十三五”规划纲要》精神，为满足巴中当前经济社会发展对应用型技术人才需求，作为巴中市第一所也是唯一的全日制高校将继续做好人才培养、科学研究、社会服务和文化传承。

巴中职业技术学院是 2011 年中共巴中市委、巴中市人民政府实施“统筹城乡、追赶跨越、加快发展”战略重点招商引资项目，2013 年 2 月经四川省人民政府批准、教育部备案成立的全日制普通民办高等专科职业院校，隶属于四川省教育厅主管。由四川艾林投资集团旗下巴中艾林实业有限责任公司独资筹办，管理体制为民办公助，并于备案当年正式招收国家计划内统招生（高职专科）。学校在“规范管理、内涵提升、改革创新”方面下功夫，促进人才培养质量的提升。在 2019 年 3 月正式引接并通过省教厅组织的人才培养工作合格评估，2021 年 4 月学校迎接评估专家回头看，并认可学校整改工作事宜。2019 年末，学校正式启动内部质量保证体系建设工作。

在省教育厅、巴中市委市政府及相关部门的真诚关心和大力支持下，学校先后被确定为“国家职业技能鉴定所”“全国应用型人才培养基地”“巴中经开区青年就业创业示范基地”；荣获我校先后被评为“教育部国防特色学校”“四川省五四红旗团委”“‘平安校园’先进单位”“体育工作先进单位”“民族团结进步创建活动示范单位”“科技文化卫生‘三下乡’活动先进单位”“巴中经开区青年就业创业示范基地”“成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟常务理事单位”等荣誉称号。

一、办学条件

学校建校以来，先后整合巴中师范学校、巴中市技工学校和通江中等职业卫生学校资源。学校现占地面积 500 亩，规划总投资 14 亿余元，总建筑面积 27.38 万平方米，教学行政用房面积 81760.04 平方米(其中，实验室、实习场所面积 34011.35 平方米)，学生宿舍面积 78528.56 平方米。全日制高职在校生 7942 人。

表 1.1.1 核心办学指标表

序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	17.14	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	42.67	15.00
3	生均教学行政用房(平方米/生)	11.07	14.00
4	生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	7337.08	4000.00
5	生均(折合)图书(册/生)	104.00	80.00
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例(%)	22.88	20.00
7	生均占地面积(平方米/生)	46.00	54.00
8	生均学生宿舍(公寓)面积(平方米/生)	9.85	6.50
9	生均实践场所(平方米/生)	3.88	5.30
10	百名学生配教学用计算机台数(台)	11.22	10.00
11	新增教学科研仪器设备所占比例(%)	5.45	10.00
12	生均(折合)年进书量(册)	43.12	3.00

(数据来源: 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台)

二、专业设置

学校坚持以“服务为宗旨、就业为导向”的高职办学方针，坚持以专业和课程建设、师资队伍建设、实训基地建设为抓手，积极探索“工学交替”、“项目化教学”、“订单式培养”等人才培养模式。培养面向生产、服务、管理一线的高素质、技术技能型人才。

“立足巴中、面向西部、辐射秦巴，服务区域经济社会发展，重点培养面向城乡农村、中小微企业急需的政治坚定、德行合一、文技兼修的高层次、高素质劳动者和技术技能人才”是学校专业人才培养的定位和标准。

学校根据区域政策导向、市场需求和学校发展规划，大力调整专业结构，统筹规划专业布局，不断扩大专业覆盖面。经过区域经济调研，结合学校顶层设计，在2021年增设了预防医学、早期教育、城市环境工程技术等7个招生专业，撤销了航空地面设备维修、智能产品开发与应用2个专业。为解决学校理工经管类专业小而多的情况，促进专业资源建设，学校探索符合本校实际的专业群建设。学校现开设高职三年制专业33个，具有4个“1+X”试点专业、3个省级重点专业和一个省级现代学徒制试点专业物流管理。

表 1.2.1 学校 2020-2021 学年开设专业布局情况

专业代码	专业名称	在校生数 (人)			
		总人数	一年级	二年级	三年级
570103K	小学教育	2880	1211	716	953
520201	护理	1341	481	482	378
570102K	学前教育	784	330	291	163
520601	康复治疗技术	757	198	422	137

520101K	临床医学	504	504	0	0
590206	行政管理	219	173	14	32
440301	建筑工程技术	185	154	16	15
520202	助产	178	47	77	54
510202	计算机网络技术	152	84	39	29
530302	大数据与会计	127	45	25	57
530802	现代物流管理	91	44	33	14
440501	工程造价	90	62	18	10
460702	新能源汽车技术	84	29	20	35
580401	法律事务	83	55	28	0
510206	云计算技术应用	68	26	21	21
460701	汽车制造与试验技术	63	45	18	0
540101	旅游管理	63	35	12	16
510101	电子信息工程技术	56	23	24	9
520701	公共卫生管理	49	25	24	0
440105	风景园林设计	42	17	14	11
440106	建筑室内设计	40	29	8	3
530301	大数据与财务管理	34	32	2	0
510203	软件技术	26	26	0	0
570301	社会体育	21	21	0	0
500113	高速铁路客运服务	14	14	0	0
510108	智能产品开发与应用	5	4	1	0
440502	建设工程管理	4	0	0	4
510102	物联网应用技术	2	2	0	0
500414	航空地面设备维修	2	1	1	0
	合计	7964	3717	2306	1941

(数据来源: 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台)

各专业(群)认真调研和分析区域经济发展,行业发展和就业岗位需求,对照教育部高职高专设置标准,建立了以“社会主义核心价值观为主线,校企双元共育,岗课赛证四融合”为核心的“124”人才培养方案模式。依据 OBE 职教理念,结合川教[2021]32 号文件(四川省教育厅等 10 部门关于印发《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》的通知)、新时代学校思想政治理

论课改革创新实施方案等文件精神，我们对人才培养方案课程体系进行了改革。2021年人才培养方案课程体系由公共模块、专业技能模块两大模块构成的教学体系。在公共模块，我们新增了安全教育、劳动教育课程，并将党史、新中国史、改革开放史、社会主义史，纳入公共课程知识体系。在专业技能模块，各专业在充分调研行业现状的基础上，认真分析该专业对应的典型工作和专业核心能力，以此构建专业课程体系。同时，我们还构建了“1235”实践教学体系。

2020-2021学年，学校校内实践教学条件继续加大投入，重点改善了医学院实训条件，优化完善了基础医学实训室，新建了口腔解剖实训室、口腔修复实训室、口腔模拟实验室、职业卫生实训室、环境健康评价实训室等医学类实训室。同时启动了附属医院、附属幼儿园的筹建工作。校内实训基地总面积达34011.35平方米，基本满足各专业校外实习实训教学需要。

同时学校根据学生规模发展，进一步增建了6、7、8号学生公寓，新建了综合教学楼，共计4万多平方米。协调巴中市体育中心场馆为学生体育活动训练和社会体育专业教学场所。投入巨资用于校园育人环境优化美化，完善以红色文化为主的文化景观，实现环境育人。

三、师资队伍

（一）引培并举，大力改善师资队伍现状

学校以创新教师队伍培养机制为核心，以专任教师双师素质培养和兼职教师技能培训为重点，实施专业带头人培养、双师素

质培训、技能人才引进、兼职教师引聘、信息化能力提升、师德师风建设六项建设工程，形成了一支素质优良、梯队发展、校企互通、专兼结合的双师型教学团队。

学校现有校内专任教师 389 人，校内兼课教师 102 人，校外兼职 111 人，校外兼课 25 人。专任教师中，高级职称教师占比 22.88%，研究生及以上学位占比 41.90%。

表 1.3.1 教师结构情况分析表

项目名称		合计	校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	
教师总数	未折算人数	人数	627	389	102	111	25
		比例		62.04%	16.27%	17.70%	3.99%
	折算人数	人数	464.98	389	36.1	35.46	4.41
		比例		83.66%	7.76%	7.63%	0.95%
专业技术职务结构	正高级	人数	41	35	6	0	0
		比例	6.54%	9.00%	5.88%	0.00%	0.00%
	副高级	人数	77	54	11	1	11
		比例	12.28%	13.88%	10.78%	0.90%	44.00%
	中级	人数	163	55	18	88	2
		比例	26.00%	14.14%	17.65%	79.28%	8.00%
	初级	人数	104	67	19	18	0
		比例	16.59%	17.22%	18.63%	16.22%	0.00%
其他	人数	242	178	48	4	12	
	比例	38.60%	45.76%	47.06%	3.60%	48.00%	
学位结构	博士	人数	9	8	1		
		比例	1.83%	2.06%	0.98%		
	硕士	人数	187	158	29		
		比例	38.09%	40.62%	28.43%		
	学士	人数	238	201	37		
		比例	48.47%	51.67%	36.27%		
双师素质	人数	196	163	33			
	比例	39.92%	41.90%	32.35%			
少数民族	人数	2	1	1			
	比例	0.41%	0.26%	0.98%			
专任青年教师	(45 岁以下) 人数	308	308				
	研究生及以上学历学位数	144	144				
	比例	46.75%	46.75%				

具有高级职务专任教师占比		22.88%			
具有双师素质专任教师占比		41.90%			
专任教师获技术专利占比		2.57%			
省部级及以上教学名师数	2	2	0		
兼职教师 C 类占其所授课时比					45.72%

(数据来源: 2020-2021 学年人才培养状态数据采集平台)

(二) “四工程、六途径”，着力打造产教融合双元育人师资队伍

学校运行教师发展中心，通过实施“青蓝工程”“传帮带”“1+1”理论实践双线跑和“市高级人才共享平台”等重点师资队伍建设工程，实施专业带头人培养、双师素质培训、技能人才引进、兼职教师引聘、信息化能力提升、师德师风建设六项建设工程，形成了一支素质优良、梯队发展、校企互通、专兼结合的双师型教学团队。

学校加强双师型教师培养。以“双师素质”教师队伍建设为主要抓手，按照职业院校教师素质提高计划的要求，依托上级主管部门、相关行业、大中型企业和职业教育集团，通过“进高校，下企业，请专家，聘贤才，内培养、外交流”六个途径培训培养学校“双师型”教师团队。2021年暑假，学校通过校企合作平台，组织安排学校医学院专任教师前往合作医院进行为期1个月的集中挂职锻炼。

(三) “请进来、送出去”齐发力，扎实推进师资队伍能力水平提升

一是以干部学院、教师发展中心为载体，扎实开展好领导干部读书班、青年干部培训、各业务线专项培训等50余场不同层面、规格的培训，全面提高管理队伍业务水平；二是出台学历进

修提升支持政策和举措，学校先后公费资助 30 余名骨干教师到国外知名大学留学深造、提升学历，进一步改善校内研究生结构比例。

(四) 深入推进薪资激励机制改革，激发干事创业热情

对校内教职工推行“薪级绩效”，即是教职工今年努力获取的工作成效决定来年的收入绩效，并制定了具体可量化的标准。通过年度考核，44 名教职工岗位绩效成功晋级，月收入增幅最高近 3000 元。

在教育部职业院校文化素质教育指导委员会主办的“全国职业院校红色故事大赛”中，学校选送的作品《永恒的丰碑》荣获一等奖。我校也将以此为契机，大力推动教学改革和教学成果凝练和应用，推动学校人才培养质量的提高；在全国职业院校教师教学能力大赛，我校选送的小学教育专业课程《小学类型课文阅读教学》获得了四川省职业院校教师教学能力大赛三等奖。

四、实训条件

学校建有学前技能训练中心、艺术技能实训中心、汽车实训中心、电子信息实训中心、旅游管理实训基地、医卫实训基地、建筑实训基地等实训基地(中心)8 个，实验实训室 120 个。建有校外实践教学基地共 93 个，其中理工学院 30 个，管理学院 13 个，教育学院 36 个，医学院 34 个，基本满足各专业校外实习实训教学需要。2021 年增设实训设备价值 212.15 万元，购买实训耗材总价值 65.82 万元。

2020-2021 学年，学校校内实践教学条件继续加大投入，主

要改善了医学院实训条件，新建了口腔解剖实训室、口腔修复实训室、口腔模拟实验室、职业卫生实训室、环境健康评价实训室等医学类实训室。同时启动了附属医院、附属幼儿园筹建工作。校内实训基地总面积达 34011.35 平方米，基本满足各专业校外实习实训教学需要。算上规划建设的附属幼儿园、附属医院面积，生均实训面积将远超过 5.3 平方米。

第二部分 学生发展

五、在校生基本情况

截至 2020-2021 学年，学校高职在校生共 7942 人。在校生分布如表 2.5.1。

表 2.5.1 在校生专业分布情况

序号	专业代码	专业名称	学生人数	序号	专业代码	专业名称	学生人数
1	440105	风景园林设计	42	17	520201	护理	43
2	440106	建筑室内设计	40	18	520202	助产	178
3	440301	建筑工程技术	185	19	520601	康复治疗技术	757
4	440501	工程造价	90	20	520701	公共卫生管理	49
5	440502	建设工程管理	4	21	530301	大数据与财务管理	34
6	460701	汽车制造与试验技术	63	22	530302	大数据与会计	127
7	460702	新能源汽车技术	84	23	530802	现代物流管理	91
8	500113	高速铁路客运服务	14	24	540101	旅游管理	63
9	500414	航空地面设备维修	2	25	570301	社会体育	21
10	510101	电子信息工程技术	56	26	580401	法律事务	83
11	510102	物联网应用技术	2	27	590206	行政管理	219
12	510108	智能产品开发与应用	5	28	520101K	临床医学	504
13	510202	计算机网络技术	152	29	570102K	学前教育	784
14	510203	软件技术	26	30	570102K	学前教育	33
15	510206	云计算技术应用	68	31	570103K	小学教育	2880
16	520201	护理	1341	32	570103K	小学教育	23

(数据来源：2020-2021 学年人培数据采集平台)

六、学生综合发展

(一) 完善学生奖惩(荣誉)体系，保障学风建设良性发展
 学校进一步规范学生评优、奖励、处分工作，发挥奖惩教育

的典型示范作用，积极开展警示教育和对处分学生的跟踪教育工作，防患于未然。2020年度我校团学干部荣获国家、省市、校各级表彰，1634人荣获个人奖励，其中83人荣获省级奖项，1人荣获市级奖励，1550人荣获校级奖励；71个团队荣获集体奖励，其中红色连荣获市级奖励，70个集体荣获校级奖励，2000余名学生在学习学业、活动中获得各类奖励，全校综合A级证书共评选83人，充分发挥先进典型的带头引领作用。2021年我校团委被评为“四川省优秀团支部”。

(二) 抓实安全教育，为学生平安健康保驾护航

在全面落实好疫情防控常态化下的健康安全教育条件下，注重大学生安全教育是高校思想政治教育和素质教育的重要内容，也是学校学风建设的基石，根据《普通高等学校安全教育管理若干规定》，我校将安全教育作为学风建设的一项常规性工作，将安全教育纳入教学计划，发挥课堂教学的主渠道作用。学校整合校内外各方资源，形成合力，通过开设纪律培训班、考试考核、主题班会、实操演练等活动，增强大学生的安全意识和防范能力，同时利用广播、条幅、新媒体等进行安全知识教育和宣传，营造良好的安全文化氛围。

(三) 开展社团文化活动，充分发挥“第二课堂”育人功能

为营造校园文化氛围，丰富学生的校园文化生活，增强学生的综合素质，我校遵循全面发展、特色发展的培养方式，鼓励学生积极参加各类学生社团。学校现有各类社团49个，注册社员近2200人，涵盖思想政治、学术科技、创新创业、文化体育、志愿公益等6大类。同时，学校立足巴中红色历史，培育出一大

批以传承红色文化为己任的品牌社团，如红色连、巴山剪纸社、星火轮滑社等。学生们根据自己的兴趣爱好，在社团活动中开阔了视野，陶冶了情操，提升了能力。其中散打社在2021年5月四川省自由搏击联赛巴中分站赛取得了优异的成绩，获2金牌1银牌。

(四) 稳固推进志愿服务活动，培养学生劳动奉献精神

学校不断完善志愿服务工作体系，形成积极有效的青年志愿者服务工作机制，结合学校及地方特色，与团市委等多个政府部门和机构建立广泛的合作联系，加强校地合作，实现资源共享，促进合作双赢，充分发挥高校多学科综合的优势，广泛开展以疫情防控、志愿服务、公益活动、勤工助学、社会调查等为内容和形式的社会实践活动。2021年，我校共计开展校级层面志愿服务活动319次，活动参与人数8014人。其中，青年志愿者协会参与度达7203人，红十字会活动参与度达809人次，无偿献血人数695人。学生通过志愿服务活动接触社会、了解社会，强化了责任意识、规则意识、奉献意识。

深入落实党中央、国务院，教育部及四川省教育厅关于全面加强大中小学劳动教育相关文件精神，学校深入开展劳动实践教育活动，采取“集中+自主”模式开展多形式的生产劳动、农业劳动、家庭劳动等教育实践活动，进一步培养和锤炼学生吃苦耐劳、甘于奉献的精神，和感恩父母辛苦不易的情怀。

(五) 加强奖助学贷勤体系建设，增大励学助困力度

2020-2021学年，家庭经济困难学生占学生总数的51.8%，少数民族学生家庭经济困难学生占比21.9%，学院认真

贯彻家庭经济困难学生资助政策，规范管理，严格落实“决不让一个学生因家庭经济困难而失学”。针对我校多民族特点，学校与巴中市经济开发区共同设立少数民族奖学金，并制定《巴中职业技术学院少数民族奖学金管理实施办法》，全面推进奖、贷、勤、助等各项工作。2020-2021 学年，奖助总人数达 3106 人，比去年增加 144 人，奖助总金额达 1026.71 万元，奖助覆盖面进一步扩大。

表 2.6.5 2020-2021 学年奖助贷发放情况

项目种类	人数	金额（万元）
国家奖助学金	2970	1021.64
勤工助学	56	1.07
少数民族奖学金	80	4

（数据来源：学生处）

（六）深入开展民族团结进步教育活动，促进多元文化融合

针对我校民族学生占比重的特点，学校在加强对少数民族学生管理力度的同时，丰富少数民族学生课余生活，在全校范围组织开展主题班会、少数民族同学座谈交流会、民族宗教政策法规知识普及等活动。在省、市、区各级领导的关怀下，举办了《阳光下的石榴籽 民族团结一家亲——第三届大学生民族文化周》、彝族文化交流晚会、藏族文化交流晚会等活动。

图 2.7.6 第四届 学校民族团结一家亲活动



(图片来源：工会)

七、学生培养成效

(一) 技能赛事

学校坚持“质量立校、人才强校、科研兴校、特色荣校”的发展理念，秉承“德行合一 文技兼修”的校训，通过具备专业特殊属性的学生社团开展各项活动，同时深入推进“以赛促教、以赛促学”的校级学生技能竞赛活动，旨在提升学生的专业技术技能、综合素质等。在2020-2021学年的办学实践中，学校取得了一些成果。

表 2.7.1 2020-2021 学年学生获奖情况统计表

序号	项目名称(全称)	获奖名称	个数	级别
1	四川高校大学生讲思政课公开课比赛	三等奖	1	省级
2	四川省第九届大学生艺术展演活动	摄影二等奖	1	省级
3	四川省第九届大学生艺术展演活动	绘画甲组三等奖	2	省级
4	四川省第九届大学生艺术展演活动	绘画甲组一等奖	1	省级
5	四川省第九届大学生艺术展演活动	声乐甲组二等奖	1	省级
6	全国职业院校护理技能大赛改革试点赛	四川省选拔赛三等奖	1	省级
7	四川省高等职业院校学生英语挑战赛	英语写作比赛三等奖	3	省级
8	2020年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	三等奖	2	国家级
9	2020年第五届“科云杯”全国职业院校高职组财会职业能力大赛	三等奖	1	国家级

10	2020"新道杯"四川高校数智化人才邀请赛	三等奖	2	省级
11	第三届图书馆杯四川全民英语口语大赛	二等奖	1	省级

(数据来源: 教务处)

(二) 就业质量

学校就业工作坚持部署到位、拓岗到位、指导到位、服务到位,形成上下联动抓就业质量的良好局面。根据就业平台数据统计,2021届毕业生就业率达91.33%。学校在原有校企合作的基础上,结合专业特点,精选合作企业,积极开展深度校企合作。先后与江苏省中关村高新技术产业开发区、成都市金牛区人民医院、巴中市疾病预防控制中心、深圳市湘桥区小能人幼儿园等53家企事业单位签订合作协议。

表 2.7.2 学生就业职位类别分类统计表

就业职位类别	就业人数	占比例
教学人员	771	53.92%
卫生专业技术人员	216	15.10%
商业和服务业人员	169	11.82%
其他专业技术人员	86	6.01%
办事人员和有关人员	65	4.55%
生产和运输设备操作人员	29	2.03%
工程技术人员	27	1.89%
经济业务人员	18	1.26%
公务员	16	1.12%
金融业务人员	12	0.84%
文学艺术工作人员	7	0.49%
体育工作人员	5	0.35%
其他人员	4	0.28%
农林牧渔业技术人员	3	0.21%
法律专业人员	1	0.07%
新闻出版和文化工作人员	1	0.07%

(数据来源: 产学及对外交流合作处)

学校注重依托行业发展,积极开展学徒制人才培养模式。尤其学校物流专业是四川省第三批现代学徒制试点专业,该专业与

京东、德邦等大型物流企业签订合作协议，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等。同时学校认真开展毕业生及用人单位跟踪调查，经过结果统计数据反映，毕业生对学校满意度达 86%，用人单位对学校培养人才满意度为 96.9%。

（三）实习实训

学校继续坚持实行“自主+分散”模式的顶岗实习模式，充分尊重学生自愿，同时要求实习专业对口、单位符合实习教学标准的条件，有序组织学生开展实习活动。值得一提的是，经过学校两年多的沟通联系，与江苏溧阳中关村科技产业园建立了合作关系，为学生搭建了东部发达地区的优质实习教学资源。学校 2021 年 6 月组织安排 54 名学生前往学校与江苏溧阳共建校企合作实训基地，开展实习实训工作，溧阳市高新区人社局殷锡坤局长、蒋琦局长等领导迎接欢迎。

图 2.7.3 学生前往江苏中关村实习基地开展实习



（图片来源：产学与对外交流合作处）

江苏溧阳中关村是国家级平台项目，学校与其共建实习实训

基地是我校与东部地区建立深度融合的校企合作单位的首次尝试，也是中关村与职业院校达成战略合作的第一对象。

第三部分 教学改革

八、专业和课程建设

(一) 专业建设

学校紧紧围绕地方经济需求与产业转型升级要求,调整优化专业结构和布局,围绕生源质量、就业质量、教学质量三个方面,建立健全专业设置与动态调整机制,提高专业与产业的契合度,更好地为地方经济服务。2020-2021 学年,学校共开设了 33 个高职专业,经过区域经济调研,结合学校顶层设计,在 2021 年增设了早期教育、医学美容技术、预防医学、智能机电技术、城市环境工程技术五个三年制高职专业,同时还增设了五个五年一贯制专业,它们分别是:旅游管理、行政管理、新能源地车技术、电子信息工程技术、云计算技术应用,撤销了航空地面设备维修、智能产品开发与应用两个招生专业。

(二) 课程建设

2020-2021 学年,学校各专业共开设课程 446 门,合计 53495 课时,其中 A 类(纯理论)课程 128 门,10235 课时,占比 19.13%; B 类(理论+实践)课程 217 门,19410 课时,占比 36.28%; C 类(纯实践)课程 102 门,23850 课时,占比 44.58%。实践操作总课时占比 60.39%。

2021 年,依据 OBE 职教理念,结合川教〔2021〕32 号文件(四川省教育厅等 10 部门关于印发《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》的通知)、新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案等文件精神,学校对人才培养方案课程体系进行了改

革。在公共模块，我们新增了安全教育、劳动教育课程，并将党史、新中国史、改革开放史、社会主义史，纳入公共课程体系。在专业技能模块，各专业在充分调研行业现状的基础上，认真分析该专业对应的典型工作和专业核心能力，以此构建专业课程体系。同时，我们还构建了“1235”实践教学体系。

九、“三教”改革

三教改革是《国家职业教育改革实施方案》中提出的改革任务，并在《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》中分为了三个具体的行动任务。

（一）教师发展改革

为加强双师素质教师队伍建设，实现人才培养目标，加强教师实践能力的培养，建立一支有扎实理论基础和较强专业实践能力的双师素质教师队伍，2021年，学校致力于双师素质教师认定及管理制度的修订与完善，配套学校双轮驱动、工学结合等政策，选派教师到行业、企业一线从事相关专业的生产、科研实践等工作，使教师在具有理论教学水平的同时有较强的专业技能或较多的专业实践经验，在教学工作中能够较好地把理论与实践相结合。

修订完善《巴中职业技术学院职称评审办法》，积极探索破除“五唯”评价的办法，将企业生产项目实践经历、教育教学管理经历、学生管理工作经历等纳入到职称评审的考评中来，逐步均衡“学历、科研”等单一的评价指标，全方位提升专业技术人员素质，推动学校高层次人才队伍建设，建立一个基准多个方向的“一基多维”的评价考核机制。

同时，学校高度重视教师教学能力提升，积极为教师创造条件和机会，选派教职工参加校外培训、进修达 297 余人次，学历进修共计 20 人。举行教师教学能力大赛计组成 7 个团队参加省赛，其中教育学院小学教育教研室团队荣获四川省教师教学能力大赛三等奖。学校还认真筹备校级青年教师风采大赛，最终遴选出 3 名优秀教师参加省赛，展现了我校教师的风采，促进教师教学能力提升，为工匠教师的成长、工匠精神的培育搭建平台。

（二）教材建设改革

学校建立教材编制与选用监管机制。成立教材建设工作委员会，专项负责学校教材建设与选用的管理工作。并将“课程思政”作为学校教材编写与选用的首要标准。并要求各教学单位在教材选用上尽可能选用近三年的规划教材。学校鼓励有条件的专业学校学生特点和专业特性创新教材编写形式，可采用形式多样的活页式、工作手册式的教材。2021 年，学校成功立项《数据恢复技术项目化教程》、《幼儿园教育环境创设》、《小学语文课程与教法》等 5 本校本教材。

（三）课程教学改革

1. 课程体系对接岗位能力要求和行业标准。基于典型工作任务、结合职业能力，构建课程体系，并将 1+X 证书及融入人才培养方案。各专业均对接岗位能力和职业资格要求，以就业为导向、以能力为本位的课程目标，融入课程思政，制定完善了课程标准。合理整合课程内容，推进课证融合和校企合作开发课程。

2. 构建“贯通+发展+共选”的专业群课程体系。在专业群的建设过程中，我校逐渐构建了专业基础课程贯通、专业核心课程

发展和专业拓展课共选的群课程体系。

3. 不断优化和完善实践教学体系。2020-2021 学年, 我校不断完善“1235”实践教学体系, 以“岗位职业能力”为主线, “学校、企业”共同培养为主体, “基本能力、专业技能、综合素质”为目标, “认知见习、专业实训、技能大赛、社会实践、顶岗实习”为重点环节, 注重以校企合作、工学结合为设计思路, 探索协同育人机制, 将实践教学纳入课程体系的整体设置中, 实现教学过程与岗位工作过程对接。从实践教学目标、内容、管理、保障和评教 5 个维度进行进一步分析, 强化实践教学过程管理, 逐步建立完善各实践环节质量标准 and 规范。

十、内部质量保证体系建设运行

自学校高职院校人才培养评估工作结束以来, 学校积极对照教育部关于诊改工作相关文件精神, 积极推进诊改工作, 全力构建符合学校实际的内部质量保证体系。一是完善质量监控体系。学校充分利用期初、期中、期末三个时间段的教学检查, 通过教师自查、教研室检查、二级学院核查、教务处抽查, 对教师常规教学进行监督, 形成三段四级的质量监控与保障体系, 保证教育教学质量。二是积极开展“三巡”工作。在原有的巡课制度基础上, 积极开展“学院领导定巡、学生干部观巡、教师互巡”, 并逐步将“三巡”工作常态化。三是实施“诊改”, 践行“质量立校”。学校自通过人才培养工作合格评估后, 积极参加省厅组织的诊改培训, 先后前往川内各兄弟院校开展“内部质量保证体系建设”等工作学习, 邀请校外专家来校开展学校、专业、课程等方面的专题培训, 组织校内学习, 让各质量主体具有丰富的诊改

知识。同时成立诊改工作领导小组和五层面专项工作组，编制《巴中职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》。组织各层面依据学校诊改工作实施方案的总体安排和要求，完成专业、课程、教师和学生层面诊改实施方案的撰写，结合国家省市行业相关标准制定《专业建设标准》《课程建设标准》《教师发展标准》和《学生发展标准》。

第四部分 政策与保障

十一、政策落实情况

(一) 积极探索落实“1+X”证书试点工作

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学校积极申请，已成功获批《母婴护理》《幼儿照护》《金税财务》和《建筑工程识图》四个“1+X”证书的试点单位。目前，这四项目试点项目所在二级学院均已指派教师参加师资培训，同时，母婴护理、幼儿照护、金税财务三个试点项目已成功申报考点。

在2020年，我校幼儿照护、母婴护理顺利完成首次培训和考评工作。其中，幼儿照护40人参考，获证率达85%；母婴护理50人报考，获证率达82%。

图 4.11.1 1+x 证书母婴护理考场布置



(图片来源：教务处)

(二) 现代学徒制

我校物流管理专业是四川省第三批现代学徒制试点专业，学

校与京东、德邦等大型物流企业签订合作协议，共同研制人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、组织考核评价、开展教学研究等。学生入校即与企业、学校签订三方协议，开展现代学徒制学习模式。在学习的过程中，积极利用“618”“双十一”等业务高峰期，选派优秀学生到企业岗位进行实践，企业从毕业生中招聘储备干部，得到了企业和学生双方的共同认可。

图 4.11.2 学校物流管理专业工学交替京东物流园实训



(图片来源：理工与经管学院物流管理专业)

(三) 加强防疫，保障师生安全

自新冠肺炎疫情以来，严格落实防疫政策规定要求，坚决严守校园“外防输入”各关口，落实相关责任人追责问责制，确保每个岗位都有人负责，每项工作任务有人落实，每个具体操作有人执行。守好校门，一切外来车辆严禁入内，每日严格落实消杀制度，全体师生佩戴口罩，测量体温，扫码进入校园。凡出市出省的教职工一律需上报，中高风险返回者严格遵守疫情防控要求。食堂商铺等，严格执行疫防和卫生要求，禁止冷链食品进入校园，对从业人员的外出情况进行严格的管理，食堂和各商铺每

日进行自查并汇报疫防工作。后勤处牵头联合各部门及二级学院对食堂商铺的卫生疫防工作进行不定期检查，及时处理、解决发现的问题，落实追责问责制。

同时，学校卫生所对新生入学要进行健康体检，开展结核病和肝功能的排查，发现疑似病历，立即通知学生本人进行进一步的确诊，对确诊的学生，应立即休学，防止病源流入校园。日常工作中，卫生所根据每日门诊情况，同一种病发现三到五例，会积极和有关部门沟通，及时处理，防止大面积传染。同时开展健康教育，根据疾病发病的季节性，通过广播进行防病知识的宣传，如3月24日世界结核病日、7月28日世界肝炎日、10月第二个星期四爱眼日等，通过广播、板报进行防病的宣传工作。卫生防疫方面，卫生所和学校相关部门做到及时有效的沟通，同时密切联系结核病防治所，疾控中心等相关单位做好传染病防治工作。

（四）积极落地高职扩招工作

为响应教育部、四川省教育厅高职扩招200万的号召，我校自2019年开始持续推进高职扩招工作，面向退役军人、下岗失业人员、农民工等群体招生。成立招生考试工作小组，提高认识站位，积极落实落地，圆满完成了招考工作任务。

表 4.11.4 近3年学校完成高职扩招统计

年限	招生计划	组织考试	录取	实际报到
2019年	800	582	580	567
2020年	800	527	523	508
2021年	750	349		

（数据来源：招生处）

第五部分 国际合作

十二、国际合作促进教师队伍发展

在学校董事会和校领导的大力支持下，首批联合培养 18 名硕士研究生，13 人已经获得教育部留学服务中心认证，5 名通过研究生毕业论文答辩，已于 11 月提交认证申请。第二批 11 名联合培养硕士由于疫情在国内上网课，基本结束所有课程。3 名骨干教师完成白俄罗斯维捷布斯克国立大学硕士研究生学习。1 名骨干教师攻读泰国兰实大学博士研究生，3 名骨干教师攻读马来理科大学博士研究生。

十三、学生国际订单班

首批赴日工学留学学生，于 7 月参加日语 2 级考试，其中 1 名学生考过日语二级，目前在横滨养老机构工作，其余同学工学结合。2019 级两名学生拿到入学通知书和签字，预计 11 月底出发到日本东京上野日本语学院进行工学留学。

第六部分 服务贡献

十四、打好脱贫攻坚战

我校对口挂包帮扶的阿坝州金川县木居里村居民全部实现脱贫，且在该州州检荣评第一名。

2017年以来，我校共帮扶贫困户28个，贫困人口112人，派出驻村干部1名，处级以上21次，处级以上28人次，其中校级领导8次。累计投入60万元（含助学金、减免学费和助学贷款2人，合计1.6万元），其中捐赠资金及物资折款约60万元，发放奖助学金和减免学费合计18.73万元，发放勤工俭学补助金8.12万元，“以购代捐”消费扶贫物资11万元，为毕业生发放求职补贴2.1万元，捐赠办公用品、基础设施和用于基层慰问13.92万元。其中举办农民夜校共计12期，累计培训387人次，组织村干部外出参观学习2期，累计参加15人次。

十五、社会培训

2020-2021学年，社会培训工作不断拓展并有序进行，加大对非毕业在校大学生职业技能培训力度。学校开展了包括公安干警培训、退役军人培训、法院新晋人员岗前培训等在内的16项社会培训，合计社会培训1600余人次，树立了良好的社会服务形象。开设办公软件、汽车维修、保育员、SYB创业培训等培训参与培训学员达6497人次。在校学生培训坚持以就业为导向、提高学员就业技能为根本出发点，推行“3334”培训模式，使受训学员掌握了实用的职业技能，成为帮助他们高质量就业的有效途径。为确保社会稳定、促进经济发展起到了良好的作用。

第七部分 面临挑战

十六、存在问题

(一) 专业规模不均衡，部分重点专业建设亮点不突出

学校在重点专业建设中，投入了大量的人力物力和财力，但在重点专业建设遴选时，对区域经济社会发展的分析研判欠准确，加之受市场环境的影响，专业生源呈下降趋势，使重点专业的亮点难以突出，专业学生规模不均衡。学校将认真分析区域经内政府、行业、企业的现状，展开深入调研，找出学校专业对接区域产业的支撑点，在实践中，不断探索人才培养模式，适时调整重点专业建设规划目标，做好中期检查，找出差距，分析原因，制订具体措施，在师资队伍建设、人才培养模式和专业内涵提升方面下功夫，打造专业特色，增加生源吸引力

(二) 学校产教融合需要进一步深化

受区域产业经济结构的影响，围绕部分专业发展的本地企业目前政府还在继续引进完善中。学校对照国家高职人才培养状态数据中心数据在产教融合上还存在较明显问题。一是合作企业订单培养人数占在校生总数比仅 0.24%，距离全省和全国中等水平还有一定差距。二是校企合作开发课程门数占开设总课程门数的 0.45%，各专业校企共同开发教材 0.04 本。

(三) 学校师资结构需要进一步优化

师资队伍中，专任教师职称比例从无职称到高级职称分布和年龄分布具有显著的两级分化表现，距离合理成熟的教师队伍还

存在一定的差距。

十八、努力方向

(一) 加大专业建设力度，实施特色发展

学校地处偏远，专业特色发展是专业长远健康成长的唯一举措。然而，学校目前专业建设程度还有待进一步深入，各二级学院的在融入地方性质的专业特色凝练上还有很长一段路要走。学校在未来的几年里将加大专业建设力度，出台相应的政策和方案来引导和推动特色专业建设，以求得能借助特色专业助力引领地方相关经济发展。

(二) 深入开展产教融合，摸索深度合作

学校将在现有的校企合作基础上，进一步探索适合本校与本地地方行企业的校企合作模式和项目。同时考虑区域产业经济结构实际情况，根据国家关于东西部协作相关文件精神，学校要积极拓展在发达地区（如珠三角、长三角经济圈）的合作企业，让更多的学生走出西部、提高视野、提升能力。力争在未来三年内做到如下方面的改进：一是人才培养合作企业订单班比例有明显上升；二是力争各学院具有一个深度合作的产教融合发展项目；三是实施三年一轮的专业教师到企业半年顶岗工作锻炼，聘请行业专家人才比例增加到专业教师的 20%；四是合作技术研发方面都能有所突破。

(三) 提高师资队伍门槛，落实教师培养

根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的文件指引，学校今后将进一步提高人才引进的标

准。将学历学位和行企业工作经验作为教师引进的重要因素。学校将落实教师职业院校教师素质提高计划，对在编在岗教师加强培养和培训，实施在校教师行企业实践轮训，制定年度培养再教育学时标准，引导激励中青年教师攻读硕士研究生学位。同时，学校将破除“五唯”建立“一基多维”的教师考核评价标准，实现教师多维度多方向发展，做到教师队伍各有所长、各有所用、人人得用，人人乐用。

巴中职业技术学院高职教育质量年度报告指标

表 1 学生发展表

	指标	单位	2021 年
1	就业率	%	91.33
2	毕业生本省就业比例	%	91.92
3	月收入	元	3663
4	理工农医类专业相关度	%	38.66
5	母校满意度	%	86.11
6	自主创业比例	%	0.05
7	雇主满意度	%	96.92
8	毕业三年职位晋升比例	%	10

表 2 学生反馈表

指标		单位	2021 级	
1	全日制在校生人数	人	2807	
教书育人满意度				
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2680
		满意度	%	95
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1006
		满意度	%	88
课程教学满意度				
3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	18
		满意度	%	94.4
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	20
		满意度	%	95
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	36
		满意度	%	94.53
管理和服务工作满意度				
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	984
		满意度	%	60
	(2) 教学管理	调研人次	人次	784
		满意度	%	98.2
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	683
		满意度	%	81.11
5	学生参与志愿者活动时间	人日	85741	
学生社团参与度				
6	(1) 学生社团数	个	49	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年
1	生师比	--	17.14
2	双师素质专任教师比例	%	41.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.88
4	教学计划内课程总数	门	494
	其中：线上开设课程数	门	15
	线上课程课均学生数	人/门	550
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1024
6	校园网出口带宽	Mbps	1024
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.98
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5883

表 4 国际影响表

	指标	单位	2021 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	个	0
8	国际合作科研平台数	个	0

表 5 服务贡献表

指标		单位	2021 年
1	全日制在校生人数	人	7942
	毕业生人数	人	1972
	其中：就业人数	人	1801
	毕业生就业去向：	--	--
	A 类：留在当地就业人数	人	127
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1606
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1380
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	31
	其中：到 500 强企业就业人数	人	0
2	非学历培训项目数	项	27
3	非学历培训时间	学时	581606
4	非学历培训到账经费	万元	747.09
5	公益性培训服务	学时	0
主要办学经费来源（单选）：			其他

表 6 政策落实表

	指标	单位	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	1764
	其中：年生均财政专项经费	元	1764
2	教职员工额定编制数	人	0
	在岗教职员工总数	人	497
	其中：专任教师总数	人	389
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
4	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	5.3
	其中：生均财政专项补贴	元	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	4965
	年支付企业兼职教师课酬	元	223166
	其中：财政专项补贴	元	0