

长治幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告 (2021)



二〇二一年十一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对长治幼儿师范高等专科学校质量年度报告
(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2021年11月22日

目 录

一、学校概况.....	4
二、学生发展.....	5
(一) 学生管理.....	5
(二) 学生培养.....	7
(三) 学生服务.....	10
(四) 招生情况.....	11
(五) 学生成才.....	11
三、教学改革.....	13
(一) 专业设置.....	13
(二) 教师队伍基本情况.....	13
(三) 教师培训基本情况.....	14
(四) 教学改革创新.....	17
(五) 人才引进.....	21
(六) “双师型”教师队伍建设基本情况.....	22
四、政策保障.....	22
(一) 加强党对教育工作的全面领导.....	22
(二) 经费保障.....	27
(三) 教学质量保障.....	28
(四) 防疫保障.....	28
(五) 校园信息化建设.....	35
五、国际合作.....	36
六、服务贡献.....	36
(一) 助力脱贫攻坚和乡村振兴.....	36
(二) 志愿服务.....	37
七、面临挑战及对策.....	38

一、学校概况

长治幼儿师范高等专科学校是 2020 年 3 月经山西省人民政府同意，2020 年 5 月经国家教育部备案，由长治市教育学院、长治学院师范分院和长治学院沁县师范分院合并组建成立的一所培养学前教育教师的普通高等专科学校。2020 年 10 月，根据长治市人民政府专题会议精神，晋东南幼儿师范学校并入长治幼儿师范高等专科学校，实行一体化管理。同月学校正式开学。

学校位于长治市潞州区捉马西大街 356 号，占地面积约 349 亩，建筑面积约 31 万平方米。规划满足 6000 名学生需要。现有教职工 372 人，其中专任教师 249 人（占比 66.9%），基本达到大学本科以上学历。专任教师中副高级专业技术职务以上 61 人（占比 24.5%）；硕士学历或学位以上专任教师 109 人（占比 43.78%）。在校学生 3925 人。

学校拥有设备先进的学前教育、艺术教育、心理教育、现代教育等功能室和实训室 1000 个，各式钢琴 1500 台，计算机 1958 台，图书馆藏书 63.5 万册。

学校现设四系七部：学前教育系、音乐系、舞蹈系、美术系，中文教学部、外语教学部、数学教学部、社会科学教学部、自然科学教学部、信息技术教学部、体育教学部。现有高中起点专科专业 4 个：学前教育、早期教育、美术教育、体能训练；初中起点五年一贯制专业 4 个：学前教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育；初中起点三二分段低段专业 4 个：幼儿保育、音乐表演、舞蹈表演、绘画，高段专业 3 个：

早期教育、学前教育、美术教育；初中起点三年制专业 4 个：幼儿保育、音乐表演、舞蹈表演、绘画。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针政策，紧紧围绕“高水平、有特色、省一流”办学目标和“一年深度融合，两年内涵发展，三年跨越提升”的阶段性目标，团结带领全校干部职工秉持“明德明理，树人树己”校训，精心育人、扎实工作，为学校发展奠定了坚实基础。



空中俯瞰校园全景

二、学生发展

（一）学生管理

坚持立德树人、全面发展，按照“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求，紧紧围绕学校“深度融合”目标，打造班主任队伍和学生干部队伍，营造了“三全”育人氛围。

1. 积极参加党史学习教育活动

在学校党史学习教育领导小组领导下，学生处全体工作人员和全体学生积极参加党史学习教育活动，认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义史，撰写笔记心得，完成规定动作。

案例：

(1) 2021年3月25日聆听省教育厅党史学习教育专题报告。

(2) 组织2020级大一学生共300人参加“全国大学生党史知识竞答大会”云答题。

(3) 印制《中国共产党简史》资料，供全体学生学习使用。



2. 班主任队伍建设

学校注重班主任能力培养，着力打造一支“专业化、专家化”的班主任队伍。学校班主任管理制度健全，共有96名班主任，全年开展班主任工作经验交流7次，组织专题培训7次，每周召开系、部班主任工作会议。

案例：组织班主任专题培训

(1) 2021年3月7日，组织全体班主任进行第5次集中培训，吴良堂作《做有激情、有热情、有感情的班主任》专题讲座。



(2) 2021年4月11日，组织全体班主任进行第6次集中培训，张琦



作《重视心理健康教育，构建和谐平安校园》专题讲座。

(3)2021年5月16日在鹤琴楼202阶梯教室召开学生管理工作专题会议，全体班主任、各系召集人参加，校长助理、学生处负责人吕培宏作《坚持立德树人》专题讲座，从中央有关教育工作论述、我校实际情况、学生日常管理、学生安全教育、卫生纪律工作等五个方面进行全面讲解，并对学校学生管理工作做出具体安排。

3. 学生干部队伍建设

2020年11月19日下午，长治幼儿师范高等专科学校首届学生代表大会在学校报告厅隆重召开，来自全校7个教学系部251名学生代表参加了会议。学生会换届后，对新增选的学生干部和新一届学生会成员进行了教育培训，要求他们增强为学生的服务意识、责任意识，实现学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我约束、自我监督”。



校领导与学代会代表合影



学代会掠影

(二) 学生培养

学校坚持“育人为本、德育为先”的教育理念，坚持用社会主义核心价值观教育引导学

心，注重学生的创新精神和实践能力，构建学生多元化发展。

1. 开好思政课，提升学生的政治觉悟和道德品质

学校在“为谁培养人、培养什么样的人，怎样培养人”这个根本问题上，坚持深入推进思政课与专业课深度融合，以筑牢师生共同理想信念为根本，以提高师生的能动性和创造性为重点，以培育德智体美劳全面发展的大学生为目标，将党建理论科学系统融入学生培养全过程，引导学生系统掌握党史党建理论知识，增强学生对党的理解、认同和向往，实现育德、育知和育魂相统一。

在思政课程融合上，通过组织每周主题班会、专题讲座，开展国旗下讲话、版面宣传、广播站广播、大屏幕展示等活动形式，融入“四史教育（党史、共和国史、改革开放史、社会主义发展史）”。在新生军训、国庆节、12·4国家宪法日、国家公祭日等重要节点做好宣传教育，有效将习近平新时代中国特色社会主义思想融入其中，使学生深刻认识到国家强大、民族振兴、人民安居乐业的重要意义，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，树立远大的人生理想和目标。

2. 开好实践课，提升学生创新精神和实践能力

实践性教学是我校教学工作的重要组成部分，是办学特色的重要体现，也是促进学生加深理论知识的重要手段。2020-2021 学年，学校注重学生技能培养，继续大力创新实践育人工作，强化产教融合，倡导和建设创新型、实践型文化，聚力建立富有职教特色、区域特色和专业特色职业培养

育人体系。通过教学实践，进一步激发学生学习热情，启发学生学习的自觉性，锻炼学生的职业技能和职业素养。

3. 参加技能赛，提升学生综合能力

我校共有 9 名教师，19 名学生参加了山西省第十五届职业院校技能大赛，有 8 位教师被组委会选调担任了本届大赛的裁判。在这次大赛上，我校 19 名学生选手全部获奖，获奖率达 100%，其中学前早教系常思易、崔舒瑶、宋小娇荣获中职团体组一等奖；赵思蕊、李晨瑶、宋成志荣获团体二等奖。音乐系陈雨佳、数学教学部崔欣玉、中文教学部赵翾分别获得小学教育艺体组、理科组、文科组的二等奖。学前早教系 5 名参赛教师全部获奖，其中，学前早教系安然、牛韶静分别获得中职教师专业技能组第一、二名。



赛前动员

金色记忆



捷报频传

4. 开展社团活动，促进学生全面发展

学生社团作为学生自治组织，在全面提高大学生综合素质

质、活跃校园文化生活中发挥着十分重要的作用。社团作为校园文化建设的重要组成部分，不仅为学生提供了一个发展兴趣、陶冶情操、展示才华的平台，而且在拓展学生第二课堂训练、活跃校园文化气氛、帮助学生健康成长方面发挥着不可替代的作用。

我校现有校级学生社团 3 个（合唱团、话剧社、朗诵社），系、部社团 16 个，涵盖文化艺术、技能培训、公益实践、体育健身四大类。我校高度重视学生社团活动的开展，校团委具体负责社团的建设和管理工作，定期组织社团成果展、社团联谊会等社团文化活动，为丰富校园文化建设作出了积极贡献。

（三）学生服务

1. 做好学生心理咨询

学校开设了《大学生心理健康教育》等课程，建立了学生心理咨询室和“心理素质训练营”，配备了专职心理健康辅导教师，并定期开展大学生心理素质拓展活动。先后开展了“合理使用手机，回归现实生活”活动、“世界微笑日向全校同学征集微笑照片”、“心理美文比赛”和“信任之旅”活动，引导学生学会放下手机，讲述自己的成长、收获、感动。

2. 做好学生资助工作

健全完善学生资助体系，成立了学生资助工作领导组和困难学生认定工作领导组，严格按照评选程序对困难学生进行资助。完成了 2020 年秋季和 2021 年春季学生资助工作、

学生助学贷款工作和大学生应征入伍工作。共资助困难学生 662 人，其中国家奖学金 1 人，国家励志奖学金 46 人，国家助学金 341 人，助学贷款 118 名，中职国家奖学金 3 人，中职国家助学金 450 人。

（四）招生情况

2020 年，我校四类（普通高考、对口升学、五年一贯制、和高职扩招）招生人数合计 635 人，其中：专科段总人数为 346 人，其中普通高考 232 人、对口升学 85 人、高职扩招 29 人。招生规模达到预期目标。



考生家长来校咨询



考生认真准备面试

（五）学生成才

学校通过引导学生开展职业规划，开设《大学生职业生涯规划》课程，帮助学生正确进行自我认知，为未来职业更好地发展做出合理规划，为自己确立职业目标，选择职业道路，确定教育、培训和发展计划等，并为自己实现职业生涯目标而确定行动方向、行动时间和行动方案。同时，在职业定位、职业探索、求职技能提升等方面对学生提供了具体的指导，并组织骨干教师完成生涯辅导高级技能培训，实现教

学人员业务技能和教学水平的提升。

积极搭建毕业生就业服务平台。2020年举办了校园就业洽谈会1场，网络招聘会9场，中小型招聘会及宣讲会70余场，通过加强校校、校园、校企单位的合作，直接到行业所属的企业收集用人单位的信息，为学生提供就业岗位信息160余个。同时，引导鼓励毕业生面向基层就业，积极配合有关部门组织实施“选聘毕业生到农村基层人才队伍振兴计划”和“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目。

针对就业困难毕业生，建立就业困难毕业生数据库，进一步完善就业困难毕业生“一对一”帮扶机制，特别是针对家庭经济困难毕业生和残疾毕业生采取就业指导、岗位推荐、技能培训和经费补贴等措施，帮助他们在离校前落实就业岗位。

学生就业情况分析。根据省教育厅2021年两次就业创业工作会议精神，结合我校实际情况，为提高我校毕业生就业率，学校成立了以学校就业创业领导组，多次召开2021届毕业生就就业工作协调会，开展线上招聘会2次，不定期开展线下招聘会，积极推进毕业生就业工作。

毕业生就业情况。截至2021年6月底，共有250余家用人单位来校登记，招聘岗位达1200余个。其中，有38家幼儿园已与我校签订合作协议，将成为我校实习基地，可解决部分毕业生就业。

原长治学院师范分院、原长治学院沁县师范分院两校毕业生情况：

原长治学院师范分院毕业生 397 人：升学 99 人；生源地派遣 298 人，其中待就业 27 人、生源地就业 56 人、其他灵活就业 215 人。

原长治学院沁县师范分院毕业生 153 人：升学 22 人；生源地派遣 131 人，其中待就业 40 人、西部计划 2 人、其他灵活就业方式 89 人。

上级扶持情况。根据山西省人民政府《关于做好当前河今后一段时期创业就业工作的实施意见》《就业补助资金管理办法》和省人社厅、省教育厅、省财政厅《关于做好 2022 年毕业生求职补贴发放工作的通知》等文件要求，结合我市人社局的通知，我校认真传达文件精神，积极组织毕业生通过志愿申报、班级报送、系部审查、学校审核等环节，为 2021 年符合条件的 70 名毕业生申报了求职补贴并全部发放到位。

三、教学改革

（一）专业设置

2021 年度，我校有高中起点三年制全日制专科 4 个专业：学前教育、早期教育、美术教育、体能训练，初中起点五年一贯制全日制专科 4 个专业：学前教育、美术教育、音乐教育和舞蹈教育。本年度，我校根据人才市场需求和学校长远发展，拓展专业范围，积极申报 2022 年新增专业 12 个（其中师范专业 5 个，非师范专业 7 个）。

（二）教师队伍基本情况

学校额定编制数为 544 个，现有教职工 378 人，其中专任教师 249 人，占现有教职工总数的 66.4%。专任教师中，

副教授 61 人，占专任教师总数的 24.5%；硕士学历或学位以上专任教师 109 人，占专任教师总数的 43.8%。

1. 专任教师年龄结构

249 名专任教师中，以中青年教师为主，30-49 岁的 136 人，占专任教师总数的 54.6%。年龄分布具体情况：29 岁以下 16 人，30-34 岁 25 人，35-39 岁 30 人，40-44 岁 55 人，45-49 岁 26 人，50-54 岁 40 人，55-59 岁 54 人，60 岁以上 3 人。

2. 专任教师职称结构

249 名专任教师中，副教授 61 人，讲师 100 人，助教 82 人，未定职级 6 人。

3. “双师型”专任教师情况

249 名专任教师中，“双师型”教师有 23 人，占专任教师总数的 9.2%。

（三）教师培训基本情况

2020——2021 学年度参加线下培训教师 300 多人，其中外出培训 17 人次，受新冠疫情影响，比上年减少 81%；通过“中国职业技术教育学会”参加线上培训教师 300 余人次。

案例

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，提高我校教育教学质量和办学水平，2020 年 12 月，我校召开全校科级以上干部培训会，专题学习《深化新时代教育评价改革总体方

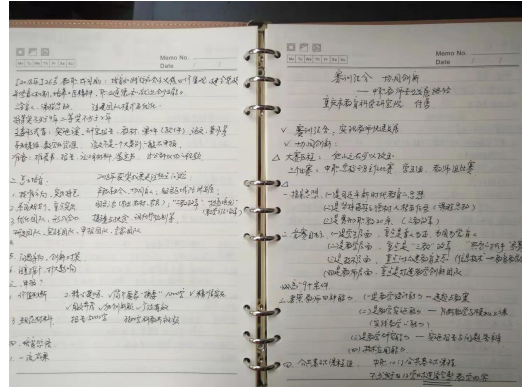
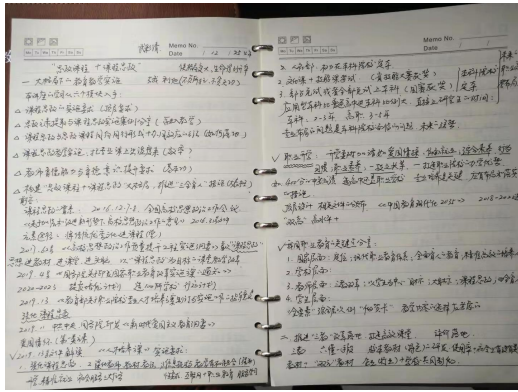
案》，各教学系部利用教研时间组织本部门教师认真学习领会《深化新时代教育评价改革总体方案》精神。通过系统的学习，我校教职员工提高了对新时代教育评价改革的认识，明确对于我们职业学校，重点评价的是德技并修、产教融合、服务区域和行业等方面的情况，科学评价标准制定和全面评价要素选取。因此，我们要充分发挥教育评价这个指挥棒导向作用，设计更加科学的教育评价制度，引领新时代人才培养体系建设，把立德修身、健身强体、崇尚劳动、涵养人文和审美等融合到每一个学生发展成长之中，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制，引导教育事业始终沿着中国特色社会主义教育方向前进，培养真正能够担当民族复兴大任的时代新人。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，提高教师素质，我校教师参加了职业教育提质培优行动计划的线上线下培训，计3000多学时。通过专家解读《提质培优》文件，大家进一步加深了国家对职业教育重视的认识，《国家职业教育改革实施方案》给我们指明了方向，明确了学校以及个人的发展方向和目标。作为一名职业教育的教师，最基本的就是要对教学理论知识进行提炼与总结，真正做到厚积薄发，做一个具有先进教育理念和丰富学识的老师，只有透过在知识方面的不断学习和积累，才能学以致用。听了专家的讲座，我们认识到教师应由经验型向专

业知识型转变，要及时关注国家对职业教育的相关政策和文件精神，提高政治敏感度，捕捉时事信息，提升政治素养，不断提高自身理论知识素质，不断地用知识来充实自我，逐步向“双师型”教师转变。大家认为，远程课程内容的安排切实考虑到了我们的真实需求，解决了老师们遇到的各种困难和问题。授课专家教学理念新颖，讲解清晰到位，尤其是教学能力大赛和思维导图学习，指导性非常强，也很实用。同时切实感受到了动手实践能力和业务技术水平的提高，增强了自己学习的自觉性和坚决性。大家表示，今后将不断的学习理论知识，用理论指导教学实践，用政治思想武装头脑，并把科研和教学结合起来，做一个学者型教师。我们将继续秉承使命，利用信息技术，提高自己的教学水平。



2021年5月学校教师在重庆机械高级技工学校实地观摩



学校教师参加双师型国培笔记

(四) 教学改革创新

教学质量是学校的生命线，是学校教学改革的核心。围绕提高教学质量，学校积极以下九个方面推进教学改革创新：

一是加强思政课教学。学校牢牢抓住思想政治教育的主阵地，认真落实立德树人任务，开足思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、形势与政策等课程课时。把“四史”纳入限定选修课，保证学生根据自己兴趣选修一门。每学期开学第一课，由思政课教师负责实施。继续坚持思政课集体备课制度。把党史学习教育与思政课教学结合起来。思政课教材严格按照国家规定，选用马克思主义理论研究和建设工程重点工程教材。

二是全面开展思政课程改革。课程思政改革，既涉及课程教学内容，也涉及课程教学方法。学校重视课程思政改革，充分探索思政课程的路径，落实三全育人，提高学生核心素养。要求每个教学系部建立一二个课程思政示范课堂。课程思政改革要遵循思政教育工作规律、教书育人规律和学生成

长规律，坚持三个原则：贵在自然融入，重在严谨贴切，妙在画龙点睛。要充分挖掘思政丰富资源，恰当实施，坚决克服为思政而思政，思政与教学内容脱节两张皮现象。

三是课堂教学方法多元探索。我校积极推动教学方法变革，总体思路是教无定法，能充分调动学生学习积极性、适合学生快速成长成才的方法就是好方法，鼓励教法多元化。实践中，社会科学教学部教师杨志龙在课堂教学中积极探索实施导向教学法，颇受学生欢迎。在中华传统优秀文化课程中，老师们开展体验式教学，在自然地理与历史教学中，老师们都注重教学资源的整合、扩大及优化。问题引导教学法使用率也很高。

四是实施“课·赛·证”融通。坚持教学改革以提高教学质量为目标，在抓好课堂教学的同时，积极推行以赛促教、以赛促学、以赛促改。以积极参与全国、全省职业院校技能大赛为抓手，每学期组织教师公开赛讲，组织学生技能比赛，促进教师教学水平和学生技能提高，以比赛促进教学改革。2021年，我校师生参加山西省第十五届职业院校职业技能大赛，一举斩获22个奖项，其中获得2个一等奖，7个二等奖，13个三等奖，33人次获奖，学生技能获奖率100%，教师技能获奖率75%。美术系报送的10幅书画作品，2人获二等奖，4人获三等奖。组织学生积极学习考取职业技能证，本年度分别组织2021、2022届高职毕业生考取了茶艺师、育婴师职业技能等级证书，增加了学生毕业后就业机会。

五是加大实践力度，专业技能课、教学论等课程改革先

行先试。教师将普通话口语艺术课、基础写作课程从课堂走向室外，创设真实的环境进行教学；小学教学论课程结合教学见习、毕业生教学技能培训、全省职业技能大赛、教师资格证考试等进行，教师丰富课堂实践，强化技能训练与实践应用，推动岗证赛课有效融合。音乐系、美术系、舞蹈系、学前早教系教师加强对学生艺术实践实训的监督和指导。

六是抓好系部文化活动，注重思政和专业相结合。每个教学系部都在党史学习教育活动推出一个特色品牌活动——“一系一品”。比如，学前早教系举办了“传红色基因，展技能风采”竞赛展演活动，将技能曲目和故事分别体现在各个历史时期的红色主题。学生们通过“学起来、唱起来、讲起来、跳起来”，在红色儿童歌舞当中、在抗日英雄的故事当中增强了社会主义理想信念，锤炼了专业技能。

七是突出就业导向。学校在教学方面突出师范教育特色，注重教学技能课的教学，强化三字一画一话训练，以此加强对学生的基本功考核。开设书法、美术、音乐、教师口语与普通话等师范基础课程，各系部学生每日进行三字一画展示，夯实教学基本功。对学生普通话进行强化指导，提高普通话考试通过率，为学生考取教师岗位奠定基础。

八是实施双向交流。坚持走出去、请进来，结合课程的开展，组织专业教师深入市区小学、幼儿园进行课堂观摩学习，聘请优秀小学、幼儿园教师到校讲学。通过双向交流，促进我校教师深入了解小学、幼儿园对教师的质量要求，有针对性的调整教学目标与方法，培养用得上的合格人才。

九是鼓励教师开展科研，撰写论文论著，以科研水平的提高促进教学水平的提高。

2020-2021 学年教学科研课题

序号	课题名称	项目	主持人	备注
1	高等师范专科学校《概率论与数理统计》教学改革与实践的研究	山西省教育科学“十三五”规划课题	杨静	结题
2	师范类高专院校《英文诵读》课程建设研究	山西省教育科学“十三五”规划课题	郭薇	结题
3	读后续写在英语语法学习中的作用研究	山西省教育科学“十三五”规划课题	李越风	结题
4	出土文献与北朝文学研究	2018 年度教育部人文社会科学研究规划基金项目	司荷丹	结题
5	社会建构主义理论下高职高专翻译教学模式研究	2019 年度职业院校教育教学研究立项课题	崔艳华	已申报结题
6	山西红色文化融入高职高专院校思政教学体系的实践路径研究	2020 年山西省社会科学院立项课题	曹宾波	在研课题
7	长治市“四史”学习教育研究	2021 年长治市社科课题重点课题	杨志龙	在研课题

2020-2021 学年论著

序号	论著	出版社	书号	作者	出版时间
1	《智慧课堂教育理论与实践》	吉林出版集团有限责任公司	ISBN 987-7-5581-9863-2	陈晓琴, 副著	2021 年 3 月
2	《非裔美国女性文学》	山西人民出版社	ISBN 987-7-203-11793-3	郭晓青, 一著	2021 年 5 月
3	《非裔美国女性文学》	山西人民出版社	ISBN 987-7-203-11793-3	郝丹丹, 副著	2021 年 5 月
4	《戏剧影视表演》	吉林科学技术出版社	ISBN 987-7-5578-7125-3	张盛, 副著	2021 年 5 月
5	《以研究促进学校发展》	国际文化出版公司	ISBN 978-7-5125-1312-9	马越昆, 副著	2021 年 7 月

（五）人才引进

我校围绕建设“高水平、有特色、省一流”办学目标，坚持“引才”与“育才”双轮驱动，制定了《长治幼专教师队伍建设“十四五”规划》，对未来五年人才引进工作进行了总体规划：

“十四五”期间，我校拟在现有 249 名专任教师（不含中职序列）基础上，补充教师 135 人，增幅 54%。

教师学历全部达标，副高以上专技岗位占专技岗位总人数比例达到 40%，“双师型”教师占专业教师总人数比例达到 80%。

“十四五”期间，拟引进具有博士学位人才 11 名（现有系部专业各 1 名），重点补充思政课、舞蹈课等紧缺专业教师，培养一批国家级、省级学科带头人、骨干教师、知名学术专家、教授。

实施“筑巢引凤”工程和“化茧成蝶”工程，搭乘“三晋英才”支持计划项目，大力培养、引进特色专业学科拔尖人才。

创建若干名师工作室，设立“元培奖”、“鹤琴奖”、“行知奖”、“星海奖”、“大千奖”、“树理奖”、“爱莲奖”等若干单项奖，与校园文化有机融合，为老、中、青年教师发展打造各种平台。开展人才合作交流平台，聘用客座教授，开展学术交流、技能交流和人文交流。

优化人才成长环境，在人才教育、管理、投入、考核方面，真正体现“第一”。

（六）“双师型”教师队伍建设基本情况

学校现有“双师型”教师 23 人，有 12 人参加了培训。为壮大“双师型”教师队伍，学校将加大“双师型”教师队伍培养力度，提高教师素质，未来五年，将通过实施“职教融合发展”工程，推进“双师型”教师队伍建设提档升级、争先进位。

具体措施是：健全“双师型”教师队伍认定、聘用和考核制度，积极支持校企、“校园”共建“双师型”教师培养培训基地、幼教实践基地；适应中高职教育一体化发展需要，搭建中职教师和高职教师一体化建设和交流平台，实现中职与高职、教学与实训无缝对接；依托幼教产业发展中心，选择 100 所优质幼儿园（幼教集团），建立“校园共同体”，拓展实习、实训基地，共同打造幼教联合办学特色品牌；依托学前早教系、科研处，开展幼教学术课题研究，编写校本教材；紧扣建设“三晋幼教基地”和“双高建设”计划，继续实施在职教师素质提升工程，推动学校与地方政府、职业院校、行业企业联合培养教师；关注教师心理健康，鼓励教师参加国家级心理咨询师考试，打造心理健康教育品牌。

四、政策保障

（一）加强党对教育工作的全面领导

1. 党的组织和党的工作实现全覆盖

学校自合并组建以来，校党委始终坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，教育引导学校广大师生员工深入学习贯彻习近平新

时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地。坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把党的领导贯穿于学校教育教学工作的各方面各环节。

坚持全覆盖原则，进一步优化党的基层组织设置。建校之初，由于原四校党组织关系尚未理顺，为方便党组织正常开展工作，保证党组织活动正常化和经常化，仍沿用原四校党支部建制开展组织生活。为进一步加强党的领导，强化党组织自身建设，校党委同长治市委组织部、市教育局等部门积极沟通，严格程序，理顺了新学校和原四校党组织关系，并于2021年8月下发通知，对学校党支部进行重新划分及调整，健全和完善了学校基层党支部建设，实现了学校基层党的组织和党的工作全覆盖、无死角。

截至目前，学校党委下设20个党支部，全校有共产党员296人，其中在职教职员工党员171人，离退休党员121人，学生党员4人。

注重建章立制，为党建工作全覆盖提供制度保障。主动适应学校改革发展要求，进一步创新工作机制，重点完善党员发展、教育、管理、保障、服务等一系列规章制度。学校先后制定了《党风廉政建设责任制》《发展党员工作程序》《党建工作目标责任制考评细则》《党费收缴和管理使用规定》等一系列规章制度，逐步完善党建工作制度，为学校的党建工作全覆盖奠定了坚实基础。

坚持党员标准，规范党员发展程序和党员管理工作。学

校党委坚持质量重于数量的原则，着眼于保持党的先进性，严格按照党章规定的党员标准发展党员，着重看发展对象是否自觉为党的路线和纲领而奋斗，是否在工作 and 生活中积极上进，加强对发展对象“德”的考察。严格发展党员工作程序，认真履行入党手续，坚持成熟一个、发展一个，确保新党员的质量。同时，积极主动地开展教育引导工作，努力把师生中的先进分子凝聚到党组织的周围。采取多种形式，通过开展党史学习教育、党员志愿服务活动、党员承诺等活动，大力加强对党员入党后的教育，进一步提高党员队伍整体素质，为发展党员工作奠定了坚实的基础。

着力于素质提升，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。围绕学校中心工作，确立服务导向，使全校各级党组织和广大党员进一步增强服务意识，改进工作作风，提升服务能力，解决突出问题，多渠道为师生服务，重点解决以下三个问题：

一是解决“有盲区”的问题。认真执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》有关要求，进一步整合党建力量，增强党组织的凝聚力、战斗力和创造力，确保学校党员以高标准、严要求、硬作风完成校党委布置的各项工作任务，实现学校党的基层组织和党的工作全覆盖。

二是解决“组织弱”的问题。严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，规范和严格“三会一课”、民主生活会、组织生活会、领导干部过双重组织生活等党内生活制度，用好批评和自我批评武器，增强党内政治生活的政

治性、时代性、原则性、战斗性。

三是解决“管不好”的问题。有组织有计划地开展帮残助弱、扶贫济困、走访慰问、义务劳动等志愿服务活动。建立党员信息库，完善党员档案。严格发展党员工作程序，认真履行入党手续，注重从基层一线中发展党员。加强流动党员的管理，并将其组织关系转入所在单位基层党支部，进行统一管理，参加党的组织活动。



全校党员在红色基地黄崖洞重温入党誓词



校领导与党龄 50 年离退休老党员合影

2. 深入开展党史学习教育

在 2021 年的党史学习教育中，校党委按照中央、省委和市委要求，认真组织全校党员开展党史学习教育，各支部认真落实“三课一会”制度，全体党员学思悟践习近平新时代中国特色社会主义思想，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，积极开展“我为群众办实事”活动，进一步开拓了党建工作的新局面，为学校发展提供了坚强的政治保证。



学校党史学习教育领导小组部署开展党史学习教育

3. 深入推进领导干部上讲台制度化、常态化

学校党委根据上级要求，借鉴兄弟院校好的经验，结合自身实际，在集思广益、广泛征求意见的基础上，制定了具有针对性、实用性和可操作性的《实施方案》。全校 20 余名处级领导按照要求，以讲党课、作形势报告、举办专题讲座等形式，综合运用案例分析、启发引导、互动交流、现场教学等多种方式，为党员干部、师生员工辅导理论、解析政策，答疑解惑，受到了全校师生员工的好评。

4. 严格落实“三会一课”制度、“三重一大”决策制度

和党委领导下的校长负责制

校党委高度重视制度建设，先后出台了《长治幼儿师范高等专科学校章程》《中共长治幼儿师范高等专科学校党委会议制度》《长治幼儿师范高等专科学校“三重一大”集体决策制度》《中共长治幼儿师范高等专科学校党委理论学习中心组学习制度》等，并认真落实。认真贯彻执行民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合。

（二）经费保障

1. 学校经费投入向教学倾斜。2020—2021 学年，学校经费收入总额 789.6 万元，学校经费支出总额 789.6 万元，用于师资建设的占 34%，用于日常教学经费的占 62%。学校还设有专项教改、科研资金、课程建设经费，用于奖励有突出贡献的教学人员、科研人员及管理人员。

2. 地方财政资金保障。长治市政府出台推进职业教育改革与发展有关政策，稳定保持对学校资金、人力、物力、政策等方面的支持力度，除校园建设的基本投入外，继续实施生均财政拨款年度增长机制，支持学校发展。

3. 规范化使用资金。学校项目专项资金按照统一预算、专账核算、专款专用、结余留用的原则，实行项目管理。按照财政管理制度的有关规定，对建设项目的实施、资金的投向及资金年度调度安排实行全过程管理。根据建设方案，专项资金严格按照建设周期、建设内容分别核算，确保专项资金使用合理，并发挥最大效益。

4. 加强内部控制制度建设，建立风险预警机制。联合审

计、监察、财务、保卫、后勤等部门建立预警组织体系，建立责任制，将相关风险预警指标分到各部门，使其对可能存在的风险进行及时有效的分析和预防。

（三）教学质量保障

教学是实现学校教育目的与任务的基本途径，在整个教育体系中居于中心地位。我校在教学质量保障方面有以下三点：

1. 教材方面。学校成立了教材工作委员会，认真落实教育部关于教材选用的管理规定，在教材选用上，坚持优质教材进课堂，优先选用高等职业教育规划教材和行规优秀教材，选用近三年出版的优秀教材，思政课教材选用“马工”教材，保证教学内容的科学性、先进性和时代性。

2. 教学方面。制定了《学校课堂教学质量综合评价实施办法》《教学工作规范》《教育教学实践基地遴选办法》《考试工作管理办法》《实习实训教师考核方案》等工作规范性文件，涵盖教学的各个环节，教学工作有章可循，有检查有督导。

3. 师德师风方面。出台了《师德师风考核方案》，每学期开展师德师风教育活动，促进教师爱岗敬业，全身心投入到教育教学中。

（四）防疫保障

2020年10月20日入校以来，我校积极开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，有效确保了师生生命安全和身体健康。

1. 加强组织领导， 统筹谋划到位

(1) 组织保障。学校从人员选定、职责分工、方案制定、物资购置等方面提前安排部署、统筹谋划疫情防控工作，成立了疫情防控工作领导小组，下设办公室，分七个工作组。为疫情防控工作扎实开展提供了组织保障。

(2) 决策到位。学校提出了“防控零缺陷、执行零折扣”目标要求以及疫情防控六条“铁的纪律”一是“非必要不出省”甚至“非必要不出市”“非必要不出校”。二是不搞大型活动。三是全面摸底排查。四是实行闭环管理。五是日报告二测温。六是保障物资。校级领导经常就疫情防控工作进行指导、调研、督促，确保了疫情防控各项工作的高效推进。



省高校安全稳定第十六督导组到我校检查指导疫情防控工作



2021年8月11日，郭广远校长到招生网报现场监察疫情防控工作落实情况

(3) 队伍建设。第一时间成立队伍，学校组建工作群，38个处室、教学系部指定专人担任疫情防控联络员，实行日报告、零报告，实现了全覆盖、无遗漏，构建起了严密的防控监测报告体系。

2. 完善防控制度，精准监测到位

疫情防控工作启动以来，学校相继制定出台了各学期疫情防控工作方案以及《长治幼儿师范高等专科学校突发新型冠状病毒肺炎疫情处置预案》《长治幼儿师范高等专科学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度》《长治幼儿师范高等专科学校卫生防疫管理制度》《长治幼儿师范高等专科学校免疫规划管理制度》《长治幼儿师范高等专科学校日常防疫管理制度》《长治幼儿师范高等专科学校传染病预防控制健康教育制度》《通风消毒制度》《因病缺课登记、追踪制度》《学生晨午检制度》《长治幼儿师范高等专科学校关于进

进一步加强新型冠状病毒防控工作的通知》《疫情防控报备制度》等，各处室、各教学系部依据学校制度，结合本部门实际，拟定、细化了更加具体的实施方案、办法。

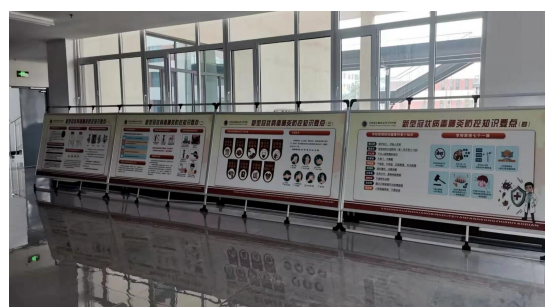
坚持“面上有序放开，点上更加精准”的工作方针，制定了应急值班值守制度、校门出入管理制度、外来人员登记制度、出入校门检查流程等，对重点人群进行“点对点”的精准监管。

3. 防控宣传到位

通过班会讲解、微信转发、制作版面、主题讲座、防疫故事，学校疫情防控领导小组办公室成员深入到物业、食堂、工地，向保安、保洁、餐厅工作人员讲解普及疫情防控知识等多种方式途径，广泛宣传和普及防控知识，提高在校人员的参与度和知晓度。每天通过班级微信群向全体学生推送疫情防控知识、注意事项、中高风险地区位置分布、风险提醒函、每日疫情通报等，做到时间空间人员全覆盖。



向学生普及疫情防控知识



宣传版面

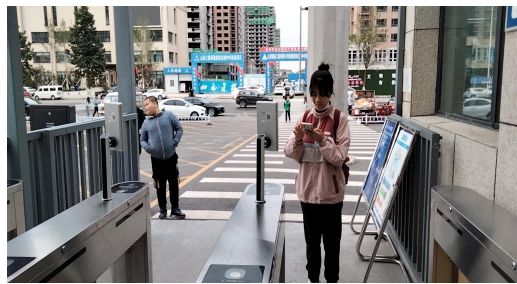
4. 抓紧抓细抓实，落实防控措施

(1) 做好疫情信息管理工作，引导师生科学认识疫情防控工作，密切关注各级政府和卫生健康部门有关疫情通

报，不信谣、不传谣，不在微信圈、朋友圈、QQ群、抖音等媒介上发布、传播不可靠信息，共同维护社会秩序。

(2) 做好校园环境整治，开展校园环境卫生整治和消毒工作，特别是对教室、宿舍、食堂等关键部位进行通风消毒、消杀，做到重点区域每日消毒两次，其他公共区域每天消毒一次，切实防止输入性疫情的传播。

(3) 严格落实出入管理制度。实施外来人员非必要不入校。对内实施智能化管理、设置门禁系统、自动测温门、实行凭证（刷脸）放行。对所有人员逐一进行刷双码、身份核验、信息登记、体温监测，未佩戴口罩及体温大于 37.3 度的人员不得进入，做到不漏一车一人。



2021 年秋季开学学生到校进行体温测试

(4) 做好个人防护。戴口罩、勤洗手、常通风、保持社交距离、减少不必要的人员聚集。

(5) 做好防疫物资保障，提前备足口罩、体温枪、消毒液等必要的防疫物资。

(6) 做好师生摸底摸排防控，开展对假期所有学生疫情防控摸底工作。管理网络化、排查全覆盖。教育引导学生做好科学防控，同时建立学校教职工健康档案，各部门每日

报告本部门人员体温等健康情况，通过钉钉签到、“一网通”、入户排查等特别是对近期中风险地区，建立台账，切实做到早发现、早预防。

(7) 加强对教师、学生踪迹管理，认真细致排查，精准掌握情况。排查中高险地区旅居史 50 余次。所有教师签订《教师两点一线承诺书制度》，学生签订《学生安全防控防疫承诺书》。

(8) 强化重点人群监测。实施《师生外出备案制度》，外出师生实施疫情防控措施，返校前 48 小时内提供核酸监测阴性报告。开展疫情防控工作检查与督查，行踪备案。

(9) 推进疫苗接种完成清零工作。分阶段多次对全校师生接种情况进行调查，对所属家属区人员接种进行入户排查，组织师生疫苗接种工作四次，并实行了部门领导疫苗接种完成清零工作领导负责制，做到“应种尽种”。

5. 加强多方合作，疾控能力建设

(1) 开学前验收。潞州区教育局联合潞州区卫健委、潞州区市场监管局对我校进行了开学验收，检查组经过实地考察、查阅资料、听取汇报，对我校开学准备情况的评价为“高度重视、准备充分、措施有力、同意开学”。实施开学错峰方案，就餐错峰方案。

(2) 联防联控工作，实现重点保障。积极联系潞州区医院、长治市二院、粮机医院深入到学校各系部讲解防疫知识，指导防疫演练。

(3) 日常管理防范。实施两案八制度五统一，严格把

控出入关，查双码、核酸报告、戴口罩、测温、消毒、登记等流程。实施封闭式管理。每日对师生进行早、午、晚检，并通过微信、“一网通”钉钉签到进行监测。周一至周五实行校园封闭式管理。除生病和特殊情况外，学生一律不准外出。实施一日生活制度，教室、宿舍、食堂等公共场所开窗通风。每日地面与接触物表面消毒。食堂进货进行索证存样等制度。公共或重场所每日消毒，实施错峰管理避免聚集，请假学生实施追踪制度。

（4）开展工作交流，实现常态管理。当疫情防控工作重点放在“外防输入、内防反弹”上，省内形势较好，国外日趋严重。为了解决心理懈怠、管理放松等现象，安全保卫处人员通过发通报、提醒函、风险函、通知等，多次排查、检查、督查，将疫情防控工作抓紧抓细抓实。为了积累经验，有效做到疫情防控，实现常态化管理，打通疫情防控的“最后一公里”，让各系把“要我防疫”变成“我要防疫”，激发各系师生的积极性，开展了各系疫情防控工作交流会。通过活动，统一了思想、提高了认识、扩大了工作面，形成了常态化管理机制。

（5）激励积极参与，增强疾控力量。我校疫情防控阻击战，涌现出了一批先进集体和先进个人。有疫情防控基础工作与特色防控中表现优异的中文教学部、音乐系、舞蹈系；有突出专业特色，制作宣传律动、心理微课，开展以抗疫为主题的诗朗诵、征文、手抄报活动，并将疫情防控与思政教育相结合的学前早教系；有以书画助力防控，组织志愿服务

的美术系；有重视体育锻炼，依托专业优势通过对比国内外防控成果对学生进行爱国主义教育的英语教学部；有观看抗疫影片，组织黑板报评比，将疫情防控与主题班会紧密结合的数学教学部；有始终坚守抗疫一线，维护校园安全的物业特勤小队；有以笔为戈、以纸为戎，书写抗疫征文的沈天琴等老师和张席芷若等同学；有坚持原则、恪尽职守的门卫苗贵喜同志、楼管尹建华同志；有善于观察、爱护校园的邓晨涛同学。根据《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案》和省教育厅工作安排，实施错峰返校，全体师生的核酸检测情况达到100%。为开展大型活动提供疫情防控保障，先后对招生网报、预报到等4次大型活动的疫情防控作了周密部署，共进行了超过10000余人次的防疫检测，为学校圆满完成招生任务护航。

我校师生以实际行动构筑起一道生命安全防线，生动诠释了“敢于担当、勇于奉献”的崇高精神，充分展现了新时代幼专师生的精神风貌、职业操守和意志品质。

（五）校园信息化建设

学校设有网络信息中心和信息技术教学部两个部门。成立了学校网络安全和信息化领导小组，下设两个办公室，分别为网络信息安全办公室（简称网信办）和信息化建设与管理办公室（简称信息办）。网信办设在党委宣传部，信息办设在网络信息中心。

我校建设有计算机室17个，语音教室8个，多媒体教室94个。数字化校园平台1套；校园门禁系统1套；车辆

识别系统 1 套。网络中心机房配置有 H3C 核心交换机一台；H3C 防火墙一台。校园网全面开通运行，万兆核心千兆桌面的网络连接校园全覆盖，共铺设光缆约 210KM，网络设备 120 端，覆盖 2000 多个信息点，全校班级智慧黑板全部通网。

信息化应用服务方面我校建设了以下系统：

1. 建立了智能排课系统，支持教师高效上课。
2. 建立了学生成绩管理系统，探索学生学习大数据建设。
3. 建立了普通话模拟测试和学习系统，支持学生教育教学能力提升。
4. 建立了云课堂增强版系统，支持优质课程资源共享。
5. 建立了数字网络语言实验室系统，支持学前教育教学改革创新。
6. 建立了知校虚拟校园卡软件系统，支持学校管理信息化。
7. 建立学前教育 VR 智慧学习中心，以情景化资源支持学生技能学习训练。

校园网主干最大带宽 10000Mbps，校园网出口带宽 2000Mbps。

五、国际合作

暂时没有开展此项工作。

六、服务贡献

（一）助力脱贫攻坚和乡村振兴

1. 助力脱贫攻坚

在 2020 年全面建成小康社会关键之年、脱贫攻坚决战之年，学校领导高度重视脱贫攻坚工作，校主要领导亲自抓，分管领导具体抓，指挥前移，工作重心下移，确保了“国考”验收顺利通过。当年，向武乡、沁县、壶关三个帮扶县 10 个帮扶村拨付帮扶资金 60 万元，销售采购小米、核桃等农产品 23.5 万元，慰问贫困户和非贫困户 1357 户，合计 114452 元，向帮扶村捐赠消毒液、酒精、口罩、消杀喷壶等防疫物资若干。

2. 助力乡村振兴

2021 年学校按照长治市委要求，选派第一书记和工资队员共 9 人进驻沁县册村镇杨家铺村、河止村和尧山村开展工作。第一书记和工作队员认真履行巩固拓展脱贫成果、全面推进乡村振兴、建强村党组织、为民服务办事职责，以开展党史学习教育和庆祝建党百年为契机，充实壮大村党组织，提高党组织的凝聚力和战斗力，积极发挥党组织的引领作用。以乡村振兴为目标，积极开展各项工作，巩固脱贫攻坚的成果，防止农民因病、因残或因灾原因导致返贫，认真排查险情，积极抢修道路，及时转移村民等方面取得了可喜成绩。以“六乱治理”为抓手，带动村容村貌改变，改不良习惯、树文明风尚，使帮扶村村容村貌整体得到了提升。高度重视安全工作防疫工作，组织开展了网格化管理，地毯式排查，普及卫生知识，宣传防疫政策，确保所包村全体村民做到应测尽测，应接尽接，为各项工作保驾护航。

（二）志愿服务

学校师生员工积极响应长治市委、市政府及共青团长治市委号召，投身于文明城市创建活动，助力长治市创建文明城市。

七、面临挑战及对策

（一）学校专业结构需要改善。目前学校专业主要是师范专科教育，但全国师范专业基本本科化，师范专科教育的生存空间日趋狭小。我校将积极进行人才市场调研，根据市场需求，调整专业设置，申报师范和非师范专业，拓展育人空间。

（二）人才培养方面，产教融合还有待加深，相关政策机制还未取得实质性突破。我校将制定和完善适合我校学生发展的高质量课程计划和育人体系。积极与相关学校、企业对接，构建产教融合大格局。

（三）师资队伍方面，教师结构不合理，高水平领军人才还不够多，双师型教师、双师结构教学团队水平还有待提升。我校将积极争取政策支持，引进高水平人才，同时将大力提升教师业务水平。

（四）科研方面，整体实力还有待加强，技术攻关成果还不够多。我校将制定科研激励办法，引导广大教师在搞好教育教学的同时，积极投身到科研活动中来，争取产出一定规模的高质量科研成果。

（五）学校治理方面，治理结构还需完善，治理能力和水平还有待提升，行政、教辅单位服务教学中心工作的意识有待加强。

（六）条件保障方面，办学用地利用、设施设备升级效果不够理想，信息化水平有待提高。我校将以人工智能校园建设为抓手，用好现有办学用地、拓展校外办学空间、升级教学设施设备，形成优质的办学保障，构建领先的“互联网+”教育新生态。