

运城护理职业学院 高等职业教育质量年度报告（2022）



二〇二一年十一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对运城护理职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）:



法定代表人（签名）:



2021 年 11 月 3 日

前 言

2021 年是我院上下同心、砥砺奋进的一年。全院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神和党的教育方针，深入落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，牢固树立教育新发展理念，深入推进校企合作，不断深化产教融合，积极探索人才培养模式，为国家地方卫生事业发展提供技术技能服务和人才支撑。

一年来，我院牢记为党育人、为国育才使命，坚决落实立德树人根本任务，把思想政治工作、核心价值观引领贯穿教育教学各环节全过程，形成“教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人”的长效机制。

一年来，我院深入开展党史学习教育，全面加强意识形态工作，全力推进内涵建设，深化教育教学改革，在全体教职工的无私奉献和共同努力下，全院各项工作成就斐然，办学条件持续优化，培养质量不断提升，专业建设成效显著，“双师型”团队与时俱进，校企合作持续推进，产教融合日益深化。

一年来，我院始终坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高质量为核心、以产教融合为路径，积极构建校企协同育人新机制，着力构建发展态势好、经济贡献度大、社会需求度高的一流专业，始终把立足运城、服务全省作为办学定位，通过持续狠抓教学诊改工作，强化内部质量保障体系建设，

大力推进“1331工程”项目建设，深化学院内涵建设，促进教育教学高质量发展，提升人才创新培养能力，不断加快教育现代化、信息化和专业化建设，培养德技双馨的高素质医护人才，为全市乃至全省卫生健康事业的发展注入新活力、增添新动力。

新时代，新征程，新阶段，新使命。我院将继续在院党委坚强领导下，在全院广大教职工的共同努力下，振奋精神，真抓实干，锐意进取，不断书写教育高质量发展新篇章，努力开创学院事业发展新局面。

目 录

1. 学院概况.....	1
2. 办学条件.....	4
2.1 办学定位.....	4
2.2 发展思路.....	4
2.3 基本硬件条件.....	4
2.4 实践教学条件.....	5
2.4.1 改善专业实践教学条件.....	5
2.4.2 加大岗位实践能力培养.....	8
2.4.3 深化实践教学内涵发展.....	9
2.5 数字校园建设.....	9
2.6 教师规模结构.....	10
2.7 学生规模结构.....	13
3. 党建引领.....	15
3.1 强化理论学习，提高政治素养.....	15
3.2 精心谋划部署，推进党史教育.....	16
3.3 加强组织建设，激发组织活力.....	17
3.3.1 完成支部换届工作.....	17
3.3.2 抓好意识形态工作.....	17
3.3.3 实行“四化一提高”.....	17
3.4 践行初心使命，永葆党员本色.....	18
3.5 师生齐心联动，共创文明校园.....	19
3.5.1 形成共创工作机制.....	19

3.5.2 加强校园文明建设.....	20
案例1 实施“四化一提高” 打造党建活力新引擎.....	20
4. 学生发展.....	22
4.1 育人举措.....	22
4.1.1 丰富育人内涵.....	22
4.1.2 创新育人模式.....	49
案例2 “晨曦讲坛”育新风.....	51
案例3 创新合作育人模式 深化合作育人内涵.....	53
4.2 育人成效.....	63
4.2.1 注重内涵发展.....	63
4.2.2 满足就业需求.....	71
案例4 加强就业创业指导 完善就业创业服务.....	97
4.3 育人保障.....	98
4.3.1 加大制度建设力度.....	98
4.3.2 全面提升管理水平.....	99
案例5 学党史 强信念 听党话 跟党走.....	122
4.3.3 健全质量保证体系.....	127
4.3.4 强化纪检监察力度.....	129
案例6 开展廉政风险调研 建立防控长效机制.....	134
5. 教学改革.....	135
5.1 优化专业建设.....	135
5.1.1 申报一个专业.....	135
5.1.2 建设一批专业.....	136
5.1.3 修订九套人培方案.....	137
5.2 深化产教融合.....	138

5.2.1 继续开辟“教学医院”	138
5.2.3 开展转段升学合作	139
5.2.4 加强特色人才培养	139
案例7 校企合作联合培养 共育实用人才	140
5.3 打造一流师资	142
5.3.1 师德师风建设	142
5.3.2 高端人才引进	146
5.3.3 教师能力提升	147
案例8 实施岗位实践锻炼 提升教师专业素养	150
5.3.4 外聘教师管理	154
5.4 提升教科研水平	154
5.4.1 教学质量保障	154
5.4.2 科研水平提升	154
5.5 推进课程资源建设	156
5.6 强化项目建设	158
5.6.1 大力实施“1331工程”	158
5.6.2 加强专业项目建设力度	158
5.7 加强交流学习	159
5.7.1 专业培训	159
5.7.2 思政培训	162
5.7.3 技能大赛	164
5.8 加大教学诊改	166
5.8.1 方式转变：从行政管理走向内部治理	166
5.8.2 重心转变：以需求导向聚焦专业发展	167
5.9 加强制度建设	168

5.9.1 教学常规制度建设.....	168
5.9.2 课程思政内涵建设.....	169
5.9.3 教材体系规范建设.....	169
5.10 创新培养模式.....	170
5.11 规范教材管理.....	170
案例9 坚持“教材”为育人纲要 课程建设引领“教材”开发.....	171
5.12 推进教法改革.....	173
5.12.1 采用多种教学方法，不断增强教学效果.....	173
5.12.2 利用现代教学手段，提高课程教学质量.....	174
6. 政策保障.....	175
6.1 政策落实.....	175
6.2 经费保障.....	175
6.3 专项建设资金使用管理.....	177
6.3.1 年度办学经费总收入及其构成.....	177
6.3.2 年度办学经费总支出及其构成.....	177
6.3.3 生均财政拨款水平.....	178
7. 服务贡献.....	180
7.1 社会培训.....	180
7.1.1 开展“1+X”证书试点培训.....	180
7.1.2 推进“技能社会、人人持证”.....	181
案例10 骨干乡村医生培训.....	183
案例11 技能社会 人人持证.....	184
7.2 社会服务.....	186
7.2.1 义诊宣教.....	186
7.2.2 技术培训.....	188

7.2.3 社团服务.....	194
7.3 社会扶贫.....	196
7.3.1 乡村帮扶.....	196
案例12 落实小额信贷 助力乡村振兴.....	197
7.3.2 教育帮扶.....	198
8. 疫情防控.....	204
8.1 实施精准防控.....	204
8.2 完善防控制度.....	204
8.3 加大物资储备.....	205
8.4 全面消毒消杀.....	205
8.5 加强健康宣传.....	206
8.6 确保安全返校.....	206
9. 国际合作.....	207
9.1 开展情况.....	207
9.2 合作规划.....	207
9.2.1 开辟途径，巩固成果，合作项目取得新进展.....	207
9.2.2 广开渠道，扩大宣传，合作规划取得新突破.....	207
10. 挑战与机遇.....	207
10.1 存在的挑战.....	207
10.1.1 教育经费紧张.....	208
10.1.2 教学资源紧缺.....	208
10.1.3 内生动力不足.....	208
10.1.4 生源竞争不强.....	208
10.2 存在的机遇.....	208
10.2.1 国家政策支持.....	208

10.2.2 卫生事业发展.....	209
10.2.3 智慧校园建设.....	209
10.3 对策及展望.....	209

1. 学院概况

运城护理职业学院位于历史悠久、人文荟萃的盐运之城、关公故里——山西省运城市，坐落在盐湖区复旦西街舜帝公园东侧，毗邻运城学院，地理位置优越，交通便利，环境优美。

学院前身为 1970 年创办的运城地区卫生学校，2001 年更名为运城市卫生学校，2011 年 10 月经山西省人民政府批准、国家教育部备案，成立了由运城市人民政府举办的普通高等医学职业院校。学院占地 380 亩，建有基础实验室、专业实训室及专业技能实训室 100 个，仪器设备总价值 3730 余万元。学院拥有一座 200 余张床位、二级甲等资质的附属医院，并在运城市各县（市、区）、大型厂矿医院及北京、天津、上海、深圳等地建立了 117 个教学医院与实习基地。

学院现有教职工 356 人，设有护理系、口腔系、临床医学系、医学技术系、医学基础部、普通学科部、思政部等 4 系 3 部，开设护理、口腔医学、针灸推拿、助产、口腔医学技术、医学检验技术、康复治疗技术、医学影像技术、眼视光技术等 9 个高职专业。学院在现有的办学基础上继续深化改革，依托行业和区域经济发展，积极探索院校合作、产教融合的人才培养模式，瞄准职业岗位，构建以能力培养为核心的专业课程体系，推进项目教学、任务驱动、“教-学-做一体化”教学改革。形成了以护理教育和口腔医学教育为主，医学技术教育为辅的办学格局。

建校 51 年来，几代护院人始终以 18 位建校先驱白手起家、艰苦奋斗的精神为底蕴，立足河东大地，努力培养德才兼备的

应用型医学人才，办人民满意的教育。学院坚持“以人为本，关爱生命，创新实践，和谐发展”的办学理念，秉承“精业尚能，厚德济生”的校训，树立“团结、勤奋、求实、创新”的校风、“严谨、求是、表率、敬业”的教风和“勤学、善思、砺能、笃行”的学风，大力弘扬“明德至善，精勤不倦”的校园精神，坚持以党的建设为统领，思想政治工作为保障，特色专业建设为抓手，“双师型”队伍建设为核心，实训室建设为重点，人才培养为根本，全面推进素质教育和教学创新，全面提高教育教学质量、综合办学实力和人才培养水平，实现学院教育事业的全面协调可持续发展，先后为社会培养了大中专医疗卫生人才 4.7 万人，为医疗卫生事业的发展做出了突出贡献。

学院办学特色鲜明。护理专业被省教育厅确定为“国家级专业服务产业发展能力建设项目”，为国家紧缺人才培养基地、山西省高等职业教育实训建设基地；护理、康复治疗技术专业为山西省高等职业教育重点专业，口腔医学技术专业为山西省高等职业教育“骨干专业”，助产专业为山西省高等职业教育高水平重点专业；医学检验技术、医学影像技术专业为山西省高等职业教育实训建设基地。2015 年，学院顺利通过山西省高职高专人才培养工作水平评估。2017 年，经国家教育部和卫健委批准设立口腔医学专业，次年开始招收第一届口腔医学专业学生。2018 年初经国家教育部和卫健委批准设立针灸推拿专业，次年开始招生。2021 年学院积极申报开设“老年保健与管理”新专业。

2020 年 7 月，学院口腔专业获批市政府“1331 工程”

（2020-2022）重点建设项目，2021年4月2日运城市“1331工程”考评组对我院“1331工程”口腔专业建设任务进行考评，考评等级为良好。根据考评专家组反馈建议我院“1331工程”领导小组办公室修订和完善了《运城护理职业学院“1331工程”（2021-2022）建设任务书》，并制定《运城护理职业学院“1331工程”口腔专业2021年项目建设实施计划》，逐月明确建设目标和验收标准，为我院“1331工程”口腔专业建设任务高标准高质量完成，提供了组织保障和根本遵循。目前学院已投建400万的专项建设任务，建成两个教学模拟系统实训室，现正在投建1个多功能数字化实训室和1个虚拟仿真智慧教室实训室，目前数字化实训室开始验收，智慧教室预计11月底建成。截至目前，“1331工程”口腔重点专业建设取得了明显成效：在重点专业建设、实训中心建设、重点团队建设、教育教学研究、人才培养、产教融合等方面取得了一批标志性成果。此外，健康口腔研培运城市重点实验室也在抓紧建设中。

2012年以来，学院先后荣获“山西省先进基层党组织”“山西省模范单位”“山西省五四红旗团委”“山西省三八红旗集体”“山西省园林单位”“运城市模范单位”“运城市文明和谐单位”“运城市文明单位标兵”“运城市先进基层党组织”“运城市十佳优质服务单位”“运城市教育工委先进党组织”等荣誉。护理、口腔、检验、康复等专业师生在全省及全国讲课比赛、职业技能大赛上屡获殊荣。

站在新时代的新起点，面对新征程的新使命，学院继续围绕“创建一流院校，打造一流专业，培养一流人才”的奋斗目标

标，不断提升办学实力，持续提高人才培养水平，不断培养更多德技双馨人才，服务医疗卫生事业，为区域经济和社会发展做出更大的贡献！

2. 办学条件

2.1 办学定位

不断提升专业建设水平和社会服务能力，将学院建设成以护理教育和口腔医学教育为主、医学技术教育为辅，满足地区卫生健康事业需求，为区域经济和社会高质量转型发展提供高素质实用型、技术技能型人才支持的医卫类高职院校。

2.2 发展思路

以全国、全省、全市教育工作会议精神为指引，积极对接省委“1331”工程，围绕学院“创建一流院校，打造一流专业，培养一流人才”的奋斗目标，坚持以党的建设为统领，以立德树人为根本，以思想政治工作为保障，以特色专业建设为抓手，全面推进素质教育，大力提高教育教学质量，全面加强学院文化建设，努力打造专业特色强、人才需求旺、社会评价好的卫生健康职教品牌，为地方、行业、经济社会发展提供优质服务和有利保障。

2.3 基本硬件条件

学院占地面积 21 万平方米，生均占地面积 32.25 平方米；教学行政用房面积 90361 平方米，生均 13.88 平方米；学生公寓 35000 平方米，生均 5.38 平方米；实验场所面积 25281 平方米，生均 3.88 平方米；全校教学用计算机 630 台，百名学生配教学用计算机 9.68 台。学校教学科研设备资产总值 4038.63 万元，

生均 6204 元，2021 年新增教学科研设备 310.30 万元，全院设备总台数达 3031 台。图书馆现有纸质图书 27.02 万册，比 2020 年度新增 3418 册。电子图书 13.72 万册，电子专业期刊 1518 种，纸质期刊 288 种，报纸 27 种，生均图书 63 册。学校办学条件在不断改善，2020 年 12 月投建的多功能现代化体育场开始投入使用。根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》对医学院校基本办学条件的要求，我院办学条件合格（如图 2-3-1）。



图 2-3-1 我院新建的体育场、图书馆投入使用

2.4 实践教学条件

2.4.1 改善专业实践教学条件

2.4.1.1 推动校内实践条件改善

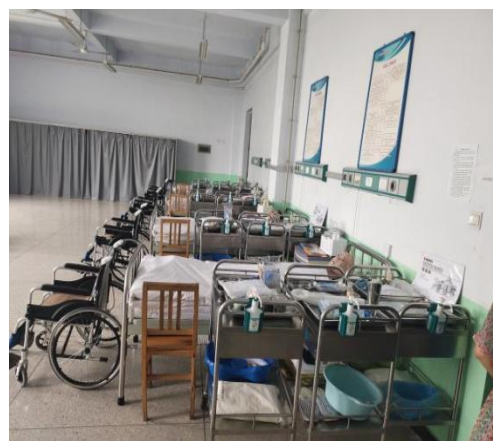
学院现建有校内实习实训基地 11 个，为了满足不断发展的学生学习需求和学院教学需求，保障学院的专业实践教学与最新岗位技术发展相适应，本学年新购置了价值 310.30 万元的仪器设备，增加了 2 个口腔教学模拟系统实训室，1 个 1+X 失智老人照护实训室和养老护理员实操考场。依托省级高水平重点专业建设项目，建设两个助产专业理实一体信息化实训室及一个母婴智能急救分娩室（如图 2-4-1-1-1, 表 2-4-1-1-1）。



检验虚拟仿真实训室



影像模拟 CT 实训室



“1+X” 智能老年实训室



图 2-4-1-1-1 我院新建实训室缩影图

表 2-4-1-1-1 运城护理职业学院校内实训基地情况

序号	实训基地名称	资产值 (万元)	设备 台数	服务专业
1	护理实训中心	531.585	875	护理
2	基础医学实训中心	396.925	631	全院各专业
3	康复治疗技术实训基地	70.250	49	康复、护理
4	口腔医学技术实训基地	361.483	415	口腔
5	口腔医学实训基地	467.544	223	口腔医学
6	针灸推拿实训基地	13.571	6	针灸推拿
7	医学检验技术实训基地	363.077	270	检验
8	医学影像技术实训基地	590.191	146	影像
9	眼视光实训基地	20.430	20	眼视光
10	助产实训基地	154.843	341	助产、护理
11	运城护理职业学院附属医院	1,068.726	55	全院各专业
合计		4038.625	3031	

2.4.1.2 提升校外实习实训条件

学院遵循分级建设、分类管理、立足本省、拓展外省的原则，不断加强校外实习实训基地建设的力度。学校现有校外实习实训基地 126 家，学院在本学年内新增加 36 家校外实习实训基地，学院所开设专业均有实习实训质量较好的实习基地，充分满足了各专业见习实习需求。就分布来看，山西省内主要分布在太原、长治、大同、临汾、吕梁、忻州、运城本地及各地

市，省外主要分布在北京、上海、西安、广东等地。

表 2-4-1-2-1 运城护理职业学院校外实训基地分布一览表

序号	地址	数量	医院名称
1	北京	6	北京联袂义齿技术有限公司、北京六合医院口腔部、北京众城口腔门诊部等
2	上海	4	上海陈信医疗器械有限公司、上海锆杰义齿有限公司、上海华晶口腔门诊部等
3	西安	6	西安中医脑病康复医院、陕西今时牙科技术有限公司等
4	山西太原	20	山西省人民医院、太原市中心医院、太航医院、山西省肿瘤医院、山西大医院等
5	山西长治	6	长治二院、长治和平医院、长治市人民医院、长治中医药研究所附属医院等
6	山西晋城	3	晋城市人民医院、晋城市口腔医院等
7	山西临汾	3	临汾市人民医院、临汾市中心医院等
8	山西运城	41	运城市中心医院、运城市第一医院、运城护理职业学院附属医院、同德医院等
9	山西大同	5	大同同煤总医院、大同五院等
10	山西吕梁	5	吕梁市人民医院、孝义市人民医院、汾阳医院等
11	其余地方	27	东莞定远陶齿制品有限公司、深圳康泰健牙科器材有限公司、珠海美尔晶义齿科技有限公司、张家港第六人民医院等

2.4.2 加大岗位实践能力培养

根据最新修订 2021 年人才培养方案要求，增加了实训学时比例和实训项目，现全院共开展实训项目 409 个，新增了 61 个实训项目，录制 573 个实训小视频，学年实训学时达到 9589 学时。各个实习实训基地在实践教学活动中均被充分利用，累积学生使用频率达 965466（人时），比去年实习实训基地使用频率高 603236（人时），除了因为按照最新人才培养方案关于提高实践学时的要求外，实践学时较去年大幅增加的主要原因是国家有效控制了新冠肺炎疫情，学校恢复了正常教学实践活动。

（注：学生使用频率= Σ （某课程使用该基地学生人数 \times 周时数 \times 学年内所开周数））。

2.4.3 深化实践教学内涵发展

不断深化实践教学方法改革，加大实训教学资源投入，探索理实一体化教学模式，切实提升了专业实训教学质量。学院各系各专业按照专业特点，积极探索实施多种多样有益的实践教学方法，如“项目教学法”、“任务教学法”、“案例教学法”、“沉浸式”教学法等，有效地培养了学生的职业能力，极大地提升了学生的就业能力。一年来，学院为内涵发展共投资 400 多万元用于各实训中心实训室硬件软件建设，大大优化了实训环境，增加了实训面积与工位数，为实现理实一体化教学和信息化教学提供了保障。

2.5 数字校园建设

根据《教育信息化 2.0 行动计划》的要求，围绕《职业院校数字校园建设规范》建设标准，我院设置信息中心，配备专业人员负责信息化建设和网络安全工作。学院逐年加大资金投入。2021 年，根据“1331”工程建设需要，投资 60 万元，建设一座 200 m²的智慧教室，组织开展教师信息技术培训，努力提升职业教育信息化基础设施和数字化建设水平；投资 400 余万元，对校园基础网络进行改造，实现了信息点校园全覆盖，所有教室按照数字化建设标准配备。

按照数字校园建设规划，我院将进一步加快实现 IPv6 的规模部署和基础设施网络安全的升级改造，完成数据中心建设，实现模块化的统一管理和无缝横向扩展，为建成数字化校园奠

定坚实基础，继续购置教学资源管理平台，实现优质数字教学资源资源共享，提高教学质量和人才培养质量。

下一步，学院将持续加大校园信息化建设投入力度，加快校园信息化、智慧化建设步伐。一方面积极筹措资金，继续完善和提升硬件设施；另一方面，加快数字化管理服务平台与应用服务的建设，一体推进校园智能办公、智慧教学、智慧评价建设工作，提升学院管理信息化、数字化和智慧校园建设。

2.6 教师规模结构

我院现有教师 356 人，生师比为 19.93%。其中，专任教师 263 人、校内兼课人员 22 人、外聘教师 71 人，分别占教师总数的 73.88%、6.18%、19.94%。专任教师中有硕士学位者 87 人、大学本科学历 163 人、大学专科学历 13 人，分别占专任教师总数的 33.08%、61.98%、4.94%；高级职称 57 人、中级职称 68 人、初级职称 138 人，分别占专任教师总数的 21.67%、25.86%、52.47%；双师型教师 132 人，占专任教师总数的 50.19%；45 岁及以下中青年教师 210 人，占专任教师总数的 79.85%（表 2-6-1、图 2-6-2、图 2-6-3、图 2-6-4）。

我院教师队伍结构合理，专任教师学历结构逐步优化，高级职称及硕士学位教师逐年递增，促进我院科研水平不断提高；教师年龄结构趋于年轻化，45 岁以下中青年教师已经成为我院教师队伍的主力军，为学院的高质量发展注入新的活力。

表 2-6-1 专任教师结构

	2020 年		2021 年	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
硕士学位	72	28.57%	87	33.08%
大学本科	165	65.48%	163	61.98%
大学专科	15	5.95%	13	4.94%
高级职称	52	20.63%	57	21.67%
中级职称	71	28.17%	68	25.86%
初级职称	129	51.19%	138	52.47%
双师型	138	54.76%	132	50.19%
青年教师	195	77.38%	210	79.85%

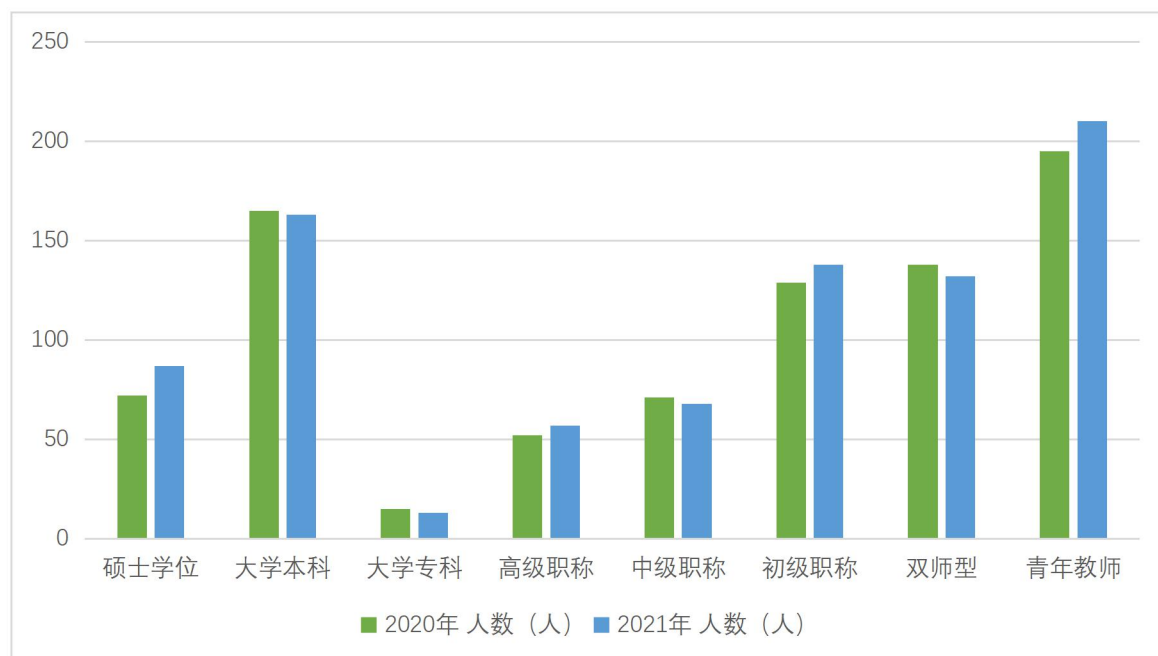


图 2-6-2 专任教师各类型人数对比

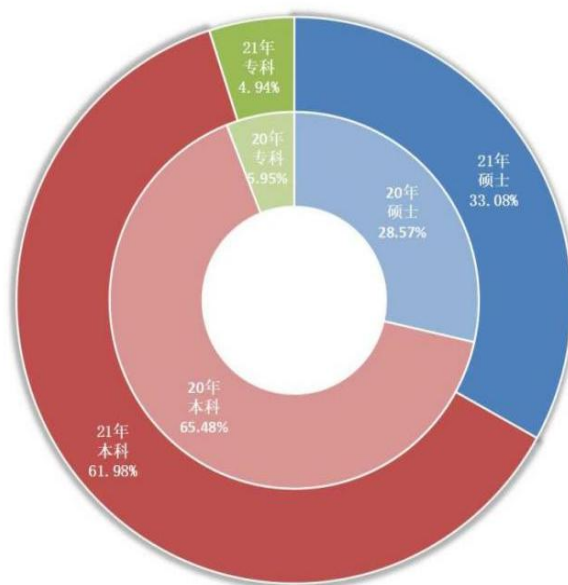


图 2-6-3 专任教师学历分布对比

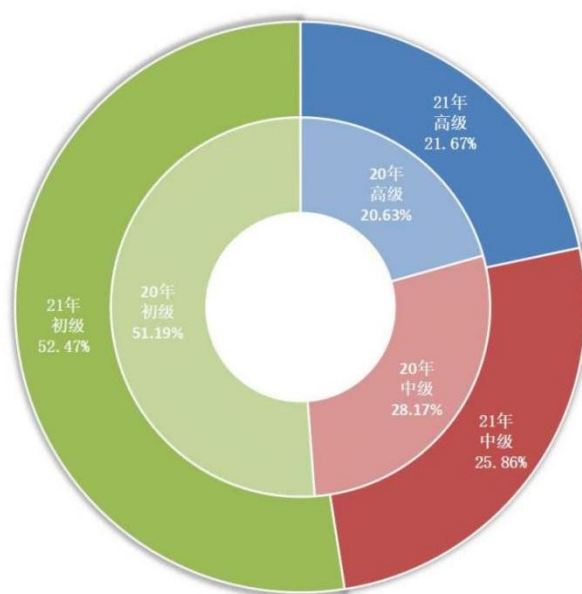


图 2-6-4 专任教师职称分布对比

2.7 学生规模结构

历经 50 余年的发展，我院办学实力逐渐增强，人才培养质量显著提高，社会影响力不断提升，得到了社会、家长及学生的广泛认可，招生人数、生源质量也逐年上升。2020-2021 学年，在校人数达到 6568 人，相较于 2019-2020 学年，人数增加了 298 人，增幅为 4.75%（图 2-7-1、图 2-7-2、图 2-7-3）。

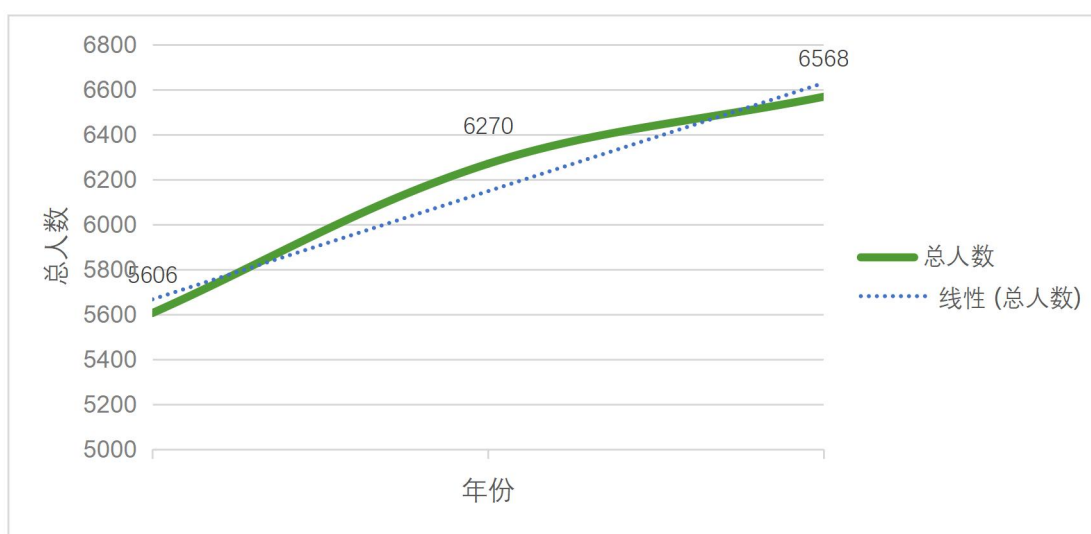


图 2-7-1 近三年来在校总人数情况

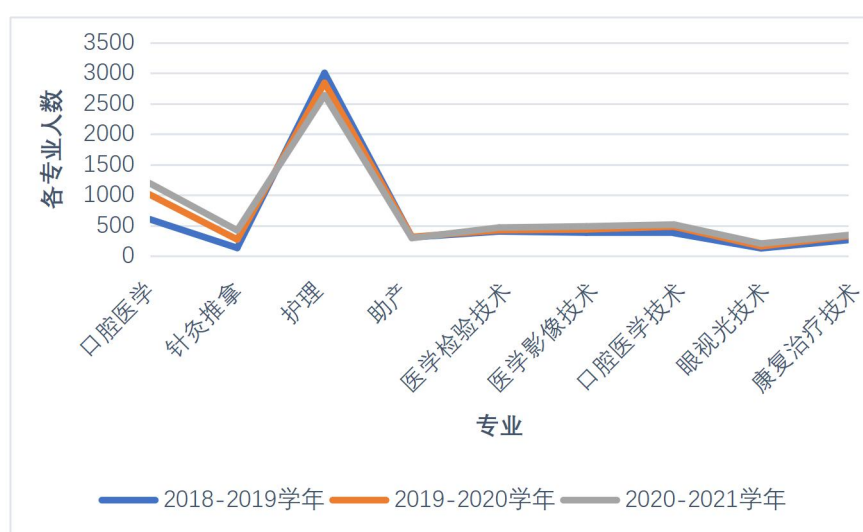


图 2-7-2 三学年内各专业学生人数对比

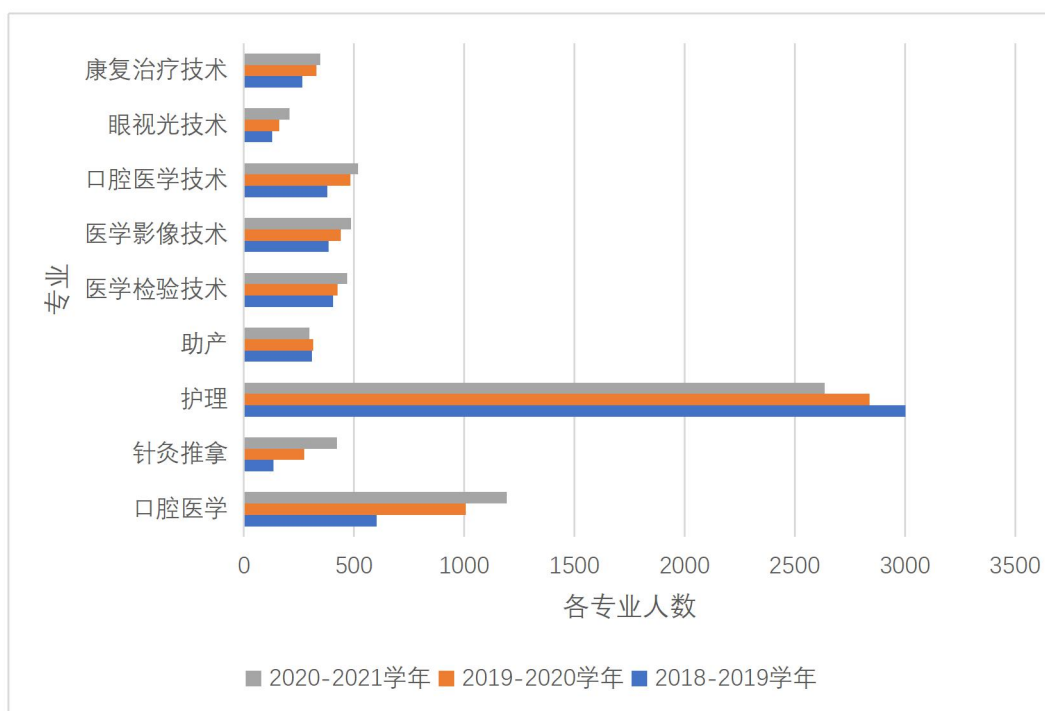


图 2-7-3 三学年内各专业学生人数变化对比

近年来随着我院生源质量不断提高，教学条件日臻完善，就业率稳步上升。为进一步提高培养质量，优化专业学生分布，对 2021 年招生计划作出适当调整。

2021 年，学院在山西、内蒙古自治区、陕西、甘肃、青海、宁夏回族自治区、四川、重庆、贵州、云南、江西、广西壮族自治区、安徽、河北十四个省、市、自治区均有计划投放，其中省外计划 259 人，占高职总计划 11.77%，实际录取 249 人，录取率 96.14%（图 2-7-4）。



2021 级外省生源分布

3. 党建引领

院党委高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以党的政治建设为统领，坚持和加强党对学院工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，扎实开展党史学习教育，教育引导广大师生学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬的姿态和优异的成绩为实现学院“十四五”规划提出的奋斗目标提供坚强的政治和组织保障。

3.1 强化理论学习，提高政治素养

一是坚持每月一次的党委中心组学习，持续开展读原著、

学原文、悟原理，深入交流研讨，强化示范引领，以上率下，着力在学懂弄通做实上下功夫，推动学习贯彻不断深化、取得实效。二是严肃党内政治生活，严格支部“三会一课”制度和“6+”主题党日活动。每月支部主题党日活动时，系部党支部将范围扩大到全体教师，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。三是坚持教职工“互联网+”学习全覆盖，每月进行积分排名通报，进一步激发学习热情，营造浓厚学习氛围（图 3-1-1）。



图 3-1-1 院党委理论学习中心组（扩大）党史专题学习会议，市委教育工委专职副书记、市教育局党组成员李红霞到会列席旁听

3.2 精心谋划部署，推进党史教育

院党委把党史学习教育作为全年政治生活中的头等大事，突出学党史、悟思想、办实事、开新局，注重融入日常、抓在经常，扎实开展“1361”党史学习教育活动，即：围绕“学党史、守初心、担使命、育新人”这一主题，抓实党员领导干部、普通党员和青年学生三个层面，组织开展“开学第一课”、集

体备课、红色教育、宣讲教育、校园文化和“我为师生办实事”六项主题活动，实现学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的目标要求（图 3-2-1）。



图 3-2-1 院党委组织全体党员集中收看
中国共产党成立 100 周年大会直播盛况

3.3 加强组织建设，激发组织活力

3.3.1 完成支部换届工作。根据《中国共产党章程》《中国共产党基层组织选举工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等相关规定，指导和督促 14 个党支部完成换届工作，选齐配强支部班子。

3.3.2 抓好意识形态工作。修订完善学院意识形态工作责任制实施细则，坚持每季度分析研判，严格阵地建设管理，强化网络意识形态安全，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。

3.3.3 实行“四化一提高”。即：政治理论学习内容统一化、主题党日活动特色化、活动室建设标准化、党委委员联系

支部制度化和提高党务干部待遇，并开展“四个一”党员政治生日活动。2021年6月，我院护理系党支部荣获“全市先进基层党组织”称号（图3-3-3-1），六名党员和临床医学系党支部受到市委教育工委表彰（图3-3-3-2）。

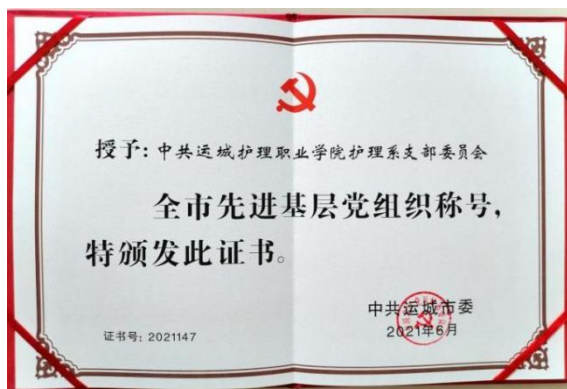


图 3-3-3-1 我院护理系党支部荣获
全市先进基层党组织”称号



图 3-3-3-2 六名党员和临床医学
系党支部受到市委教育工委表彰

3.4 践行初心使命，永葆党员本色

全体党员积极响应市委“社区吹哨、党员报到”行动号召，踊跃参与“杜绝垃圾落地，共创文明城市”“社区居民疫苗接种情况统计”“社区疫情防控”“防范电信网络诈骗宣传”等活动，充分发挥党员先锋模范作用。各党支部结合专业特点，创新活动形式，积极打造“一支部一特色”。护理系党支部制定《护理系师生志愿服务制度》和工作计划，定期带领学生深入社区、学校，开展急救培训(图3-4-1)；附属医院党支部开展“党员亮身份、医患心连心”活动，定期组织医务人员赴乡镇、街道、学校，开展健康扶贫义诊活动（图3-4-2）；口腔系党支部启动“宝贝计划”项目，与盐湖区第四实验幼儿园携手打造“零蛀牙幼儿园”，实现“健康人生、从齿开始”（图3-

4-3)；思政部党支部积极探索思政课教学新模式，开展题为“百年辉煌路 奋斗正当时”大学生讲思政公开课，开展研学实践教学等活动（图 3-4-4）。



图 3-4-1 护理系开展心肺复苏急救培训



图 3-4-2 附属医院党支部开展“党员亮身份、医患心连心”活动



图 3-4-3 我院与盐湖区第四实验幼儿园启动“宝贝计划—零蛀牙幼儿园”项目



图 3-4-4 我院开展“百年辉煌路 奋斗正当时”大学生讲思政公开课

3.5 师生齐心联动，共创文明校园

3.5.1 形成共创工作机制。为努力形成文明校园创建与学院各项工作良性互动的工作机制，学院研究制定了 2021 年文明校园创建方案，从理想信念教育、社会主义核心价值观宣传教育、思想道德建设、志愿服务、校园环境、文体活动等方面开展创建，形成了文明创建联动机制，为文明创建活动顺利开展提供了制度保障。

3.5.2 加强校园文明建设。组织开展“月满中秋 情暖校园”节庆活动、“礼赞新时代 共筑中国梦”文艺联欢会、“传承红色基因 喜迎百年华诞”春季运动会等（图 3-5-1），大力营造文明和谐育人环境。2020 年 12 月，学院荣获运城市“市直文明单位标兵”称号。2021 年 6 月，学院百人合唱团荣获全省高校“欢唱颂华诞 歌声献给党”师生合唱比赛三等奖。积极参与“文明交通劝导”志愿服务（图 3-5-2）、“博爱一日捐”“抗洪救灾捐款”等活动，助力全国文明城市创建。



图 3-5-1 我院举办“传承红色基因 喜迎百年华诞”春季运动会



图 3-5-2 我院参与城市文明创建“交通劝导”志愿服务

案例 1 实施“四化一提高” 打造党建活力新引擎

院党委始终坚持把抓好党建作为办学治校的基本功，大力实施“四化一提高”，持之以恒加强基层党支部规范化、标准化建设，夯实基层工作基础，提升基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。

一是党建阵地标准化。院党委从支部建设标准化、规范化入手，按照“六有”标准，为全院 14 个支部建起标准化的党员活动室，进一步提升党员的归属感、责任感和荣誉感。**二是组织生活统一化。**我们规定每月第一周的周一下午为支部组织生活日，由院党委统一安排学习内容、编印学习资料，确保党委、支部两级联学，推动理

论学习持续升温。三是主题党日活动规范化。院党委建立“6+”长效机制，每月确定一个主题，做实诵读党章、交纳党费、研学习近平新时代中国特色社会主义思想、开展组织生活、实行民主议事、落实公开制度等6个规定动作，结合实际做好特色“+”文章，开展赠送一张“政治生日”贺卡、领诵一次《党章》、重温一次入党誓词、分享一篇入党心得的政治生日“四个一”活动，教育引导广大党员坚定理想信念，践行初心使命。并实施专项督导制度，明确各支部纪检委员为督导员，对支部主题党日活动开展情况进行督导检查，确保取得实效、不走过场。四是党委委员包联支部制度化。出台《党委委员联系支部工作制度》，每个党委委员包联1至2个支部，定期到所联系支部调查研究、谈心谈话、参加支部活动、组织生活会等，指导督促支部开展组织生活，调研解决突出困难（图3-5-2，图3-5-3）。五是提高党务干部待遇。在评优评先和干部提任上优先考虑支委，把党务工作纳入绩效考核，进一步调动和发挥党务干部的工作积极性、主动性。



图 3-5-2 党委书记李百选列席指导所包联支部
党史学习教育专题组织生活会



图 3-5-3 党委副书记、院长张红洲到所包联支部讲授专题党课

4. 学生发展

4.1 育人举措

4.1.1 丰富育人内涵

4.1.1.1 思想政治教育

（1）党建育人。注重思政引领，全面加强思想政治建设。2021 年，正值中国共产党成立 100 周年，院党委始终坚持把抓好以党史为重点的“四史”学习教育作为今年的一项重要政治任务，认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话，制定《关于在全院开展党史学习教育实施方案》《关于组织开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的实施方案》，结合学院实际，以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，围绕青年需求，突出青年学生特点，积极构建“课程+宣讲+活动”教育体系，引导青年学生打好底色，坚定时刻听党话、永远跟党走理想信念。通过开展“主题班会”、“大学生讲四史”、“红色歌曲时时唱，党史知识堂堂讲，红色书籍天天读，红色影片周周看，实践活动月月做”红色系列活动。通过播放校园广播、开展读书征文、举办演讲比赛、参

观红色基地、开展志愿服务、举办技能大赛、举办摄影展览、录制大学生讲思政公开课、主题团日等形式真正把党史学习教育融入立德树人全过程，让“四史”知识“动”起来、“活”起来、“热”起来，引导青年群体涵养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

（2）课程思政。为精准做好深度挖掘课程的思政元素，在充分发挥各类课程育人作用的基础上，我院于2020年10月28日印发《运城护理职业学院课程思政实施方案》（运护教字〔2020〕11号），从以下六个方面加强课程思政建设，真正实现全员全过程全方位育人：①加强师资队伍建设（提升教师课程思政建设意识、强化教师课程思政建设能力）②完善课程思政教学设计③挖掘课程思政育人元素（增强公共基础课程育人功能发挥专业课程育人作用、素质拓展类课程）④强化示范引领⑤全力推进课程思政项目建设⑥完善教学质量监控体系。

制定《运城护理职业学院教研活动制度》（运护教务字〔2020〕11号），明确要求各系部按照“3+X”模式组织开展教研活动，建立思政教师与各系部对接研讨机制，做好课程思政建设集体备课（表4-1-1-1-1）。

各系部结合工作实际，制定富有特色的课程思政创新性工作举措，同时组织各教研室认真研讨、提炼并汇总每门课程所蕴含的“思政元素”，育人元素的提炼总结细化到每个章节的每个知识点/技能点，组织建设了我院规范化、标准化、可视化的“课程思政育人元素资源库”。

表 4-1-1-1-1 课程思政建设思政教师与各系部对接研讨表

序号	系/部	对接教研室	对接思政教师
1	口腔系	概论教研室	李雪
2	医学技术系	思修教研室	宁盼
3	护理系	形策教研室	宋晓莉
4	临床医学系		
5	医学基础部	概论教研室	杨霄
6	普通学科部		

（3）思政课程。学院将思想政治理论课作为重点课程建设，列入《运城护理职业学院“十四五”发展规划》。以课程改革为重点，以加强教学管理为手段，深化思想政治理论课改革创新，强化师德师风引导和落实，做好教师思想政治工作。学院将思想政治理论课建设纳入院党的建设考核，制定出台《关于进一步加强和改进思想政治工作实施方案》，实施九大工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务。在建党百年之际，根据学院部署开展党史学习教育，加强思想政治理论课在教学内容、教学模式、教学实践和教学组织方面不断改进和优化，同时挖掘各类课程的思政元素和价值元素，培养学生具有高尚情操、优秀品质、奉献精神、创新精神的“小德”，更具有坚定理想信念、家国情怀、民族自豪感的“大德”。

4.1.1.2 专业素养教育

（1）实施“1+1+1”和“1.5+1.5”培养模式。我院康复治疗

技术专业、眼视光技术专业、护理专业相继成功实施“1+1+1”人才培养模式。2020年，我院与运城市眼科医院启动了眼视光技术专业“1+1+1”特色人才培养，2021年，我院与运城市第一医院启动了护理专业“1+1+1”特色人才培养，2019级眼视光专业一个班级、2020级护理专业一个班级分别进驻市眼科医院和市第一医院开始专业学习和生活。自此，我院共有3个专业、3个班级执行“1+1+1”特色人才培养模式。在“1+1+1”人才培养模式中，第一个“1”是指第一学年的“职业引导”。学生在校学习公共基础课程和专业基础课程，提升思想道德水平和专业认识水平。第二个“1”是指第二学年的“岗位教学”。学生在第二学年全程进驻合作医院，亲身感受职业岗位环境，在遵守《专业人才培养方案》的培养目标和计划前提下，院校双方共同完成专业核心课程和专业拓展课程的教学任务，尽早提升学生的岗位感知能力和技能对接能力，提高学生的岗位创新意识和工作质量意识。第三个“1”是指第三学年的“顶岗实习”。学生全程进驻不同的合作医院或企业，进行岗位见习和实习，提升学生的岗位实践技能和专业综合素养。我院康复治疗技术专业、眼视光技术专业、护理专业在继续深入合作培养的基础上，进一步在产学研方面建立长期、紧密的合作关系，双方将在专业建设、合作办学、课程开发与设置、产学研、实验实训、就业等方面展开深入合作。

我院的口腔医学技术专业自2012年成立以来，积极探索口腔医学技术技能人才成长规律，紧密结合口腔医学技术教育教学规律和行业发展趋势，于2016年开始探索实施“1.5+1.5”

培养模式，至今已在口腔医学技术专业四届学生中成功实施。第一个“1.5”是指从第一学年第一学期开始，至第二学年第一学期结束的“职业引导期”。学生在校内进行公共基础课程、专业基础课程及部分专业核心课程的教学，提升其思想道德水平、专业认识水平以及基本技能水平。第二个“1.5”是指从第二学年第二学期开始，至第三学年结束。其中：内含的前一个“0.5”（即第二学年第二学期）——岗位教学。本学期，学生进驻合作的口腔义齿企业，在遵循《口腔医学技术专业人才培养方案》的培养目标和教学计划前提下，在学院口腔医学技术专业的网络监督和指导下，企业一方全程、单独完成专业核心课程后续的理论学习和实践技能操作培训，提前进行相关技能操作的培训和练习，让学生提前对口腔修复体的技能操作有感性认知。内含的后一个“1.0”（即第三学年）——顶岗实习。学生全程进驻不同的口腔专业合作企业进行岗位实习，提升学生的岗位实践技能和职业综合素养。

我院探索实施的人才培养特色模式，能够更早地使学生得到岗位感知，更强地受到职业熏陶，更快地建立职业规划。

（2）开展技能考评。学院通过优化和改进课程考评内容的方式，促进岗位成才。2020年学院将9个专业，94个班级，115门考试课程考核方式调整为专业理论考核+专业技能考核。评价过程坚持以课程目标为指导，能力考核为核心，以知识目标、能力目标、素质目标、德育目标四个方面来构建学生综合评价体系，全面提高考核评价的质量，培养和训练学生职业技能。2021年课程技能考评全覆盖，技能考评合格率达到100%

（图 4-1-1-2-2-1）。



图 4-1-1-2-2-1 2020-2021 学年期末、毕业考试技能考评现场

（3）推动信息化教学。学院以在线教学资源建、用、学、管共享为抓手，深入推进信息技术与教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革，实现我院高等教育教学质量的“变轨超车”。

学院与岳阳职业技术学院合作共建“国家级助产专业教学资源库”，2021年5月顺利完成《医学人文素养》课程的教学资源建设任务。《医学人文素养》是临床医学专业、检验专业、护理专业、影像专业、康复专业、美容专业等医学专业领域的学生必须掌握的一门专业核心课程，同时也是国家护士执业资格考试的必考科目。根据临床护理对象特点，岗位胜任力要求遴选授课内容，重点介绍了医护的生命伦理素养、礼仪素养、法律素养、沟通素养4大模块，我院承担其中微课视频22个、精读时光22个、娓娓道来22个、风采展示11个、案例导学10个、过关测试22个、PPT22个、章测试2套、章讨论2套、期末测试卷2套、节简介2套的教学资源制作。经过上传平台

运行，点击率创新高，为医疗卫生事业培养临床及护理精英提供了专业典范的教学资源，教学效果良好。

《医学人文素养》在线 MOOC 课，于 2021 年 9 月 8 日至 2021 年 10 月 17 日进行第一次开课，本次选课人数 2188 人，学员所在单位 60 个，互动 3421 次，日志总数 1039470 次（图 4-1-1-2-3-1）。



图 4-1-1-2-3-1 助产专业群资源库

口腔医学技术专业完成《牙体形态与机能》、《口腔预防医学》和《口腔固定修复工艺技术》的在线精品课程建设工作，课程建设中运用信息化技术手段，注重课程体系的完整性与实用性，突出教学重难点；针对每个知识点编制难易程度不等的测试题，建设在线测试题库；采用线上、线下混合式教学，进行教学方法改革。面向校内口腔专业学生、校外同类院校学生学习及社会人员（口腔医生、技师，其他）组织实施线上学习和线上、线下相结合的多元化考核方式。

助产专业借助“2019年山西省职业教育高水平专业”建设平台，建设《病理学》、《健康评估》、《妇科护理学》、《助产学》、《医学人文素养》5门课程的教学资源，显著提高了学院教师的信息化教学能力和课程知识点整合能力。

今年上半年,我院组织8支团队备赛山西省职业教育教学能力大赛,教务处从部署动员到组织培训,从团队组建到作品选拔,从脚本制作到后期录制全程跟踪指导,护理、思政团队荣获“山西省第十五届职业院校教学能力大赛”三等奖,真正实现以赛促学,提升信息化教学能力,以赛促改,推进常态化教法改革(图4-1-1-2-3-2、图4-1-1-2-3-3)。



图 4-1-1-2-3-2 我院召开山西省职业院校教学能力大赛设计与实施培训会



图 4-1-1-2-3-3 我院召开 2021 年教学能力大赛推进会

4.1.1.3 体育教育

为贯彻落实习近平总书记关于体育工作的重要论述精神，切实加强和改进新时代学校体育工作，根据中共中央办公厅、国务院办公厅

《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见（试行）》，结合我院实际，制定了《运城护理职业学院关于加强和改进新时代体育工作

实施方案（试行）》（运护教字〔2021〕5号）（图 4-1-1-3）。

我院体育工作坚持以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，把健康第一的教育理念，融入到学生全面发展的全过程，将深化学校体育改革作为实施素质教育的重要手段，推动文化学习和体育锻炼协调发展。科学设置体育课

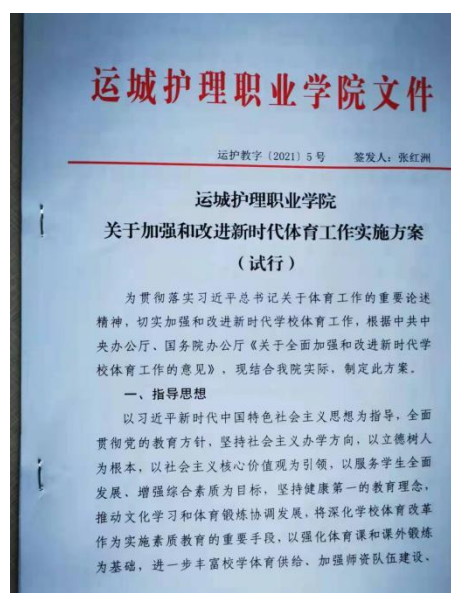


图 4-1-1-3 《运城护理职业学院关于加强和改进新时代体育工作实施方案(试行)》

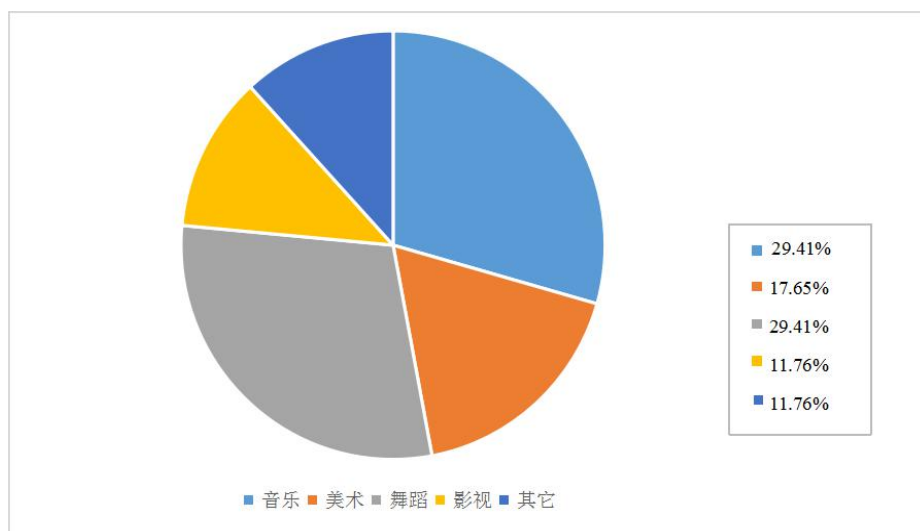
程，分年级分阶段开设不同体育项目，根据不同项目制定相应考核办法、标准。目前学生在校期间，开设了 18 项体育项目：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、毽球、武术、短跑、中长跑、长跑、接力跑、跨栏跑、跳高、跳远、背投实心球、啦啦操、民族舞蹈、形体训练。以后根据教学条件逐步开设游泳、体育舞蹈等项目。

4.1.1.4 美育教育

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。美育是审美教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育，能提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步强化学校美育育人功能，构建德、智、体、美、劳全面培养的教育体系，我院将美育作为立德树人的重要载体，把美育教育纳入学校专业人才培养内容中，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，引领学生树立正确的审美观，提高发现美、感受美的自觉性，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（1）开设美育课程，培养学生审美意识。学院以专业人才培养方案为抓手，在课程设置中开设以艺术课程为主体的美育选修课程，主要包括音乐、美术、书法、舞蹈等。2020-2021 学年我院共开设通识类选修课 73 门，其中美育类课程 17 门，美育课程中音乐类课程 5 门，舞蹈类课程 5 门，美术类课程 3 门，影视类课程 2 门，其它美育课程 2 门（图 4-1-1-4-1-1）。学生依据自己的喜好，自由选修各类美育类课程，拓展知识，

丰富课余生活；同时，开设美育选修课程强化学生文化主体意识，有助于引导学生发现美、感受美、鉴赏美、表现美、创造美，成为具有崇高审美追求、高尚人格修养的高素质人才。



4-1-1-4-1-1 美育选修课开设情况占比图

（2）丰富校园文化，营造文化育人环境。校园文化是学院历史底蕴、文化内涵的具体体现，是学院育人氛围的品牌象征，是大学生成长成才的重要因素。院团委在各级团组织的配合下，将教育性、高雅性、娱乐性、参与性有机结合，广泛开展丰富多彩的校园文化活动。培育学生自信气质和高尚品格，帮助和引导广大青年开拓思想、展现智慧、锻炼能力、提高素质，营造文化育人的良好环境。

以举办校园文化艺术节暨社团活动展示周为契机，利用“五四”“七一”“国庆”“一二·九”运动“国家公祭日”等重要时间节点，开展“爱国心 报国情 强国志”主题征文、“发展自我 辩响青春”辩论赛、“感念师恩 奋进担当”教师节系列庆祝活动、“病魔无情、人间有爱”募捐活动（图 4-1-1-4-2-1）、“学宪法 讲宪法”知识竞赛、演讲比赛（图 4-1-

1-4-2-2）、“文明精神 野蛮体魄”篮球比赛、“口腔卫生健康知识”讲座、“纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年”演讲比赛、“2020 年运城护理职业学院人人出彩 技能强国职业教育活动启动仪式暨迎新联欢晚会”、线上开展“抗击疫情，你我同行”朗读比赛、“国旗法 国徽法 国歌法”主题讲座、“宪法宣传日”学习宣传等特色品牌活动，全年累计参与 1000 余人次，为各类优秀人才脱颖而出提供了广阔平台。



图 4-1-1-4-2-1 院各班团支部书记代表全院同学捐款



图 4-1-1-4-2-2 2020 年临床医学系李穆凡同学参加山西省学宪法讲宪法演讲比赛

4.1.1.5 劳动教育

（1）开展劳动理论教育。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，我院制定《运城护理职业学院劳动教育实施方案》（运护教字〔2021〕9号）（图4-1-1-5-1），积极推进落实劳动教育相关文件精神，将劳动教育纳入人才培养全过程，明确人才培养方案中劳动教育内容，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，开设九个专题（表4-1-1-5-1），计16学时、1学分的劳动教育理论课，该课程面向全体学生，贯穿教学工作的第一学年。通过劳动教育理论课的开设，使学生能够正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；教育学生弘扬劳动精神，崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，树立正确的价值观、劳动观、成才观，实现树德、增智、强体、育美的目的。

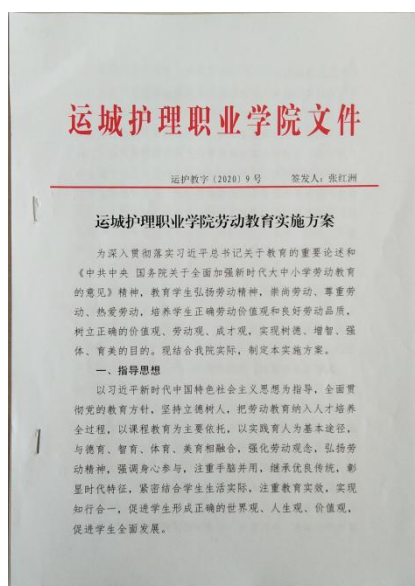


图 4-1-1-5-1 我院制定《运城护理职业学院劳动教育实施方案》

表 4-1-1-5-1 劳动教育理论课程专题内容列表

	专题内容
专题一	马克思主义劳动观
专题二	新时代青年学生树立科学劳动观
专题三	弘扬劳动精神
专题四	弘扬劳模精神
专题五	涵养工匠精神
专题六	劳动争议仲裁组织
专题七	劳动安全卫生管理
专题八	遵守劳动法规
专题九	劳动组织

（2）开展劳动实践教育。为了大力培育和践行社会主义核心价值观，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者，结合实际情况，我院学生劳动实践课以日常清扫校园环境、整理宿舍内务为主来实施劳动实践教育（图 4-1-1-5-2）。劳动教育实践范围按照校园、教学楼道环境区域按班级划分，每天清扫检查，当天公布检查结果，奖优罚劣，形成激励机制，培养学生养成热爱劳动、热爱环境的良好习惯。学生宿舍每日打扫要求做到“一尘不染，物放有序”，旨在培养学生形成讲卫生、干事条理的优良品质。学生劳动实践一天一检查、一周一汇总、一月一讲评，将结果与学生的评优挂钩，极大提高了学生劳动实践的积极性；将结果与辅导员量化考核挂钩，极大的提高辅导员参与学生劳动实践工作管理的积极性。每日劳动实践课的开展，既保持了整洁美丽的校园环境，又培养了学生热爱劳动的品质，为师生创建了舒适优美的学习生活环境。



图 4-1-1-5-2 学生日常劳动实践照片

4.1.1.6 军事教育

（1）军事理论教育：严格执行教学计划 36 学时规定（线下 32 学时，线上 4 学时）。军事理论课教师不断创新教学方法，结合军事理论课程教学大纲，挖掘军事课程思政元素，构建课程思政教育格局，阐释思政教育与军事理论课之间融合的可行性，通过丰富教学渠道，将 MOOC、微课等各种网络资源进行线上整合，着力构建军事理论与思政课程相结合的教育体系。以军事理论要点映射思政教育重点，进而形成“三全育人”的新格局，不断厚植大学生家国情怀和理想信念，促进大学生国家安全意识和国防观念的形成。

（2）军事实践教育：学生军训是国防教育的主要形式，对提高全民国防意识和加强国防后备力量建设具有重大意义。学院高度重视大学生军训教育，严格执行军事教育实践 112 学时任务，与当地武装部开展合作，结合疫情防控需要，2021 年 10 月 7 日-20 日，我院对 2021 级大学新生开展为期两周军事训练教育（图 4-1-1-6）。对新生实施军事训练，是全面贯彻党的教育方针，改革教育内容，加强学生思想政治教育，全面提高学生素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的建设人才的

重要措施。通过军训，有助于提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；有助于培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义品格，增强学生组织纪律观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质；有助于学生掌握基本军事知识和技能，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官，为国家培养社会主义事业建设者和接班人。



图 4-1-1-6 2021 级新生军训汇报表演

4.1.1.7 心理健康教育

学院历来重视心理健康教育，并将其作为一项重要工作开展。目前我院有专职心理教师 2 名，均为研究生学历且具备

相应资质；兼职心理教师 4 名，均持有国家二级心理咨询师资格证。在“三全育人”的框架下，开展“德育+心育”育人模式教学研究。我院已将心理健康教育纳入学校整体教学计划，所有专业均在第一学期开设了《心理健康教育》课程，且设置为公共必修课，共 32 学时，1.5 学分，每周一次进行模块化专题教学。与此同时开设了选修课程《心理学与生活》，进行心理健康相关知识的普及和渗透。

我院心理咨询室经全面升级改造，咨询环境大为改观，集接待、咨询与活动一体化，现配有沙盘、放松椅及心理测评系统等基本设备。为提高心理咨询效果，加强对学生心理健康监测，我院制定了《系部心理健康辅导站的建设方案》，确立了系部心理辅导站站长、各班级心理委员以及宿舍心情联络员等人选，进一步健全了“学院—系部—班级—学生宿舍”四级心理健康教育工作网络。各系部管理层、学生骨干均纳为网格化心理危机管理员，全院从上至下安排专人不定时巡查，了解各类突发情况，以便及时做出处理。

心理咨询室每周二、四下午 3：50--5：30 开放，也可根据个人需要随时进行网络咨询。每年新生入学一个月后和“5.25”大学生心理健康日开展两次心理测评，为每名学生建立电子心理档案。对经由心理教师专业评估判断为有严重心理危机的学生，辅导员及时通知其法定监护人，协助监护人做好监控和应急处理工作。

为帮助新进教师、辅导员尽快适应新角色，顺利实现从“我为人生”到“我为人师”的转变，心理教研室贺彦芳老师

每年对新进教师、辅导员依据岗位特点分别开展题为《新教师职业角色适应与心理成长》、《班级管理中的心理学智慧》的岗前心理教育培训。

2021年5月17日—5月28日，我院组织学生管理处、思政部心理教研室承办了本年度“5.25”主题为“心动行动 青春逐梦”大学生心理健康节活动（图4-1-1-7）。活动涵盖了现场心理咨询、拍摄“爱的抱抱”微视频、书写“我爱我——向自己告白”情书大赛，累计收到作品500余件。与此同时，开通了树洞邮箱 nixinwoting@126.com，在尊重、保护倾诉者隐私的前提下，由心理教师随时解答同学们提出的人际交往、情感困惑、学业压力等问题。通过拍摄“爱的抱抱”微视频，增强了同学、舍友彼此之间的沟通 and 了解，促进了大学生人际关系的和谐发展。“向自己告白”情书大赛使同学们在梳理自己、接纳自己的前提下更好地善待自己、善待他人。



图 4-1-1-7 2021 年第三届“5.25”大学生心理健康节活动

4.1.1.8 传统文化教育

文化是一种精神、一种信念、一种力量，是民族的血脉，是人民的精神家园。中华优秀传统文化，是中华民族“根”和“魂”，是中华民族的血脉，是中华民族精神的标识，是当代中国核心价值观的思想渊源，也是全人类弥足珍贵的精神瑰宝。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视中华优秀传统文化的历史传承和创新发展，习近平总书记关于中华优秀传统文化的一系列重要论述，是我们在新形势下做好

教育工作的根本指引。学院以落实立德树人为根本任务，以选修课为依托，开设《中国茶文化与茶健康》、《赏析中华礼乐文化女子优雅仪态》、《汉字与中国文化》、《唐诗宋词鉴赏》等课程，弘扬中国传统文化（图 4-1-1-8），引导青少年增强民族文化自信和价值观自信，坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培育和践行社会主义核心价值观，形成专业课教学与思想道德教育紧密结合，同向同行的育人效果。



图 4-1-1-8 传统文化选修课场景

4.1.1.9 法律法规教育

在“思想道德与法治”课程中开展法治精神、法治思维等教育，同时将“卫生法律法规”课程纳入“医学人文素养”，加强专业法律法规教育，帮助学生正确认识并运用法律武器维护合法权益，履行法律义务。每学年在学院统筹下开展国家安全观和宪法教育，帮助学生掌握、运用法律知识，增强法律意识等。

认真开展法律法规教育，实施安全防范举措。每学期开学

进行一周法制安全教育，十月开始每周一法，通过实际案例分析，进行法制安全教育，使学生“懂法、守法、用法”，法制观念大大加强。每年组织学生进行两次“防震防火”演练，增强学生自我保护和防护意识。开展了丰富多彩的安全教育活动，9月份组织“网络安全知识”讲座，10月份组织了“抵制传销、净化校园、共创和谐”宣传活动，11月份邀请新区派出所民警，为全院师生开展网络安全电信诈骗和禁毒的知识讲座。利用班会、活动课、观看安全教育光盘等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育。

4.1.1.10 人文素养教育

人文素养教育作为素质教育的重要内容之一，能够启迪人的智慧，开发人的潜能，调动人的精神，激扬人的意志，规范人的行为，对于医学类院校而言，人文素养教育更是意义重大。近年来，医患关系紧张已经是一个突出的社会热点问题，医院要加强医务工作者的人文素养，提升医务工作者的形象，树立医务人员的价值观、世界观，在解除患者病痛的前提下，提升医德，只有这样才能自觉的磨练意志，钻研业务，提高医疗诊疗水平，减少医疗事故的发生。

我院重视学生人文素养的培养教育工作，自2020年起，学院在护理专业、康复治疗技术专业、口腔医学技术专业、口腔医学专业、眼视光技术专业、医学影像技术专业、针灸推拿专业、助产专业的人才培养方案中开设52-56学时的《医学人文素养》必修课程（图4-1-1-10-1），课程内容涵盖医护的生命伦理素养、礼仪素养、法律素养、沟通素养4大模块，使医学

生在正式踏入医疗岗位之前学会良好的沟通方式，能够更加主动地理解和体会患者的感受和疾苦，同时医生素质的提高也可以更好地向患者传递来自医务人员的关怀和尽心的治疗，从而可以获得患者的认可、理解和信任，最终建立和谐的医患关系。

我院与岳阳职业技术学院合作建设的国家职业教育助产专业《医学人文素养》课程教学资源库，我院承担其中 22 个微课视频、精读时光 22 个、娓娓道来 22 个、风采展示 11 个、案例导学 10 个、过关测试 22 个、PPT22 个、章测试 2 套、章讨论 2 套、期末测试卷 2 套、节简介 2 套（图 4-1-1-10-2）。该课程资源库于 2021 年建设完成，于 2021 年 9 月 8 日至 2021 年 10 月 17 日在《医学人文素养》在线 Mooc 课平台进行第一次开课，本次选课人数 2188 人，学员所在单位 60 个，互动 3421 次，日志总数 1039470 次。



图 4-1-1-10-1 医学人文素养教材



图 4-1-1-10-2 医学人文素养课程资源库

在学院党委的领导和团委的指导下，各社团积极开展活动，学生社团已逐渐实现规范化管理，具有共同兴趣爱好的青年学生组成了多层次、多方位、纵横交错的课外教育网络（表 4-1-1-10）。目前，我院共有 16 个学生社团，吸收会员 1483 人，通过搭建学生文化平台，引导建设精品社团。开展了“活力金秋，舞动青春”大学生才艺展演（图 4-1-1-10-3）、“与你相约 如期而至”羽毛球比赛、“吹响青春集结号，活出风采树新风”篮球比赛（图 4-1-1-10-4）、“最美读者”摄影大赛等丰富多彩的校园文化活动，为校园文化注入青春活力。

表 4-1-1-10 学生社团上课安排

运城护理职业学院2020年学生社团上课安排表								
序号	社员类型	社团名称	业务指导部门	联系领导	辅导老师	社长	学生人数	上课地点
1	思想政治类	青年马克思主义学社	思政部党支部	李百选	杨 霄	董 宁	82	教学楼519
2	学术科技类	护理技能社团	护理系党支部		樊荣慧	荆萱丽	102	实训楼B座416
3		康复技能社团	医学技术系党支部	古蓬勃	姚 茜	张 莹	90	实训楼五楼 A526
4		口腔技能社团	口腔系党支部	王维宏	贾亚丽	祁咨喻	85	教学楼303
5		中医针灸社团	临床系党支部		王 勇	鲁敏江	49	教学楼419
12	文化体育类	天籁之声合唱团	普通学科部党支部	张红洲	乔诗琪	赵云瑞	90	学术报告厅
6		礼仪社团	护理系党支部	王亚香	刘晓霞	张云霞	87	教学楼103
7		国学经典赏析社团	普通学科部党支部	董国华	常 洁	徐欣悦	130	教学楼114
8		飞羽球社团	普通学科部党支部		乔凤娟	马嘉琪	99	餐厅三楼
9		武术社团	普通学科部党支部		周晨刚	郝梦宇	90	教学楼315
10		灵动舞蹈社团	普通学科部党支部		刘 丽	秦田田	93	综合楼四楼
11		新世纪外语社团	普通学科部党支部		张 越	王昊旻	92	教学楼403
13		篮球社团	普通学科部党支部		程 斌	邢伟超	89	篮球场
14		自律健身社团	普通学科部党支部		景 琳	李玉蓉	102	餐厅二楼
15		博约书社团	行政三党支部		杨丽娟	朱旭东	105	图书馆三楼
16	公益志愿类	爱心志愿者社团	纪检群团党支部		张雅平	李 娜	98	教学楼515



图 4-1-1-10-3 灵动舞蹈社团才艺展演



图 4-1-1-10-4 “吹响青春集结号，活出风采树新风”
篮球比赛现场

依托工会组织，助力人文素养教育。为推动我院党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育深入开展，引导广大师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步坚定理想信念，传承红色基因，激发爱国情怀，不断增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。举办了“学习四史 坚定理想信念 师生经典诵读活动”（图 4-1-1-10-5）。为展示我院师生积极向上的精神风貌和强烈的团队意识，进一步激励广大师生员工筑牢健康意识，践行健康理念，凝聚意志担当。院工会组织了“传承红色基因 绽放运动活力 喜迎百年华诞”趣味运动会（图 4-1-1-10-9）。



图 4-1-1-10-5 我院举办了“学习四史 坚定理想信念 师生经典诵读活动”



图 4-1-1-10-9 趣味运动会

4.1.2 创新育人模式

4.1.2.1 创新晨曦讲坛“德育宣讲”活动

在院党委的坚强领导下，学院利用微信平台 and 校园网络启动了“晨曦讲坛”德育宣讲活动。活动紧扣时代脉搏，鼓励多元参与，开辟了校园德育教育的全新模式。学院各部门全力配合，各系部积极组织，全体师生、家长、企业代表倾情参与，每周一、三、五早 7:30—8:30 定时在线播放主题作品，在线开展互动交流（表 4-1-2-1-1）。通过多主体参与、多平台推送、多角度宣讲、多层次互动，该项“晨曦讲坛”德育宣讲活动以全新的形式、丰富的内涵、厚重的情感，弘扬了时代主旋律、传导了社会正能量、引领了育人新风尚。

2020 年 9 月至 2021 年 6 月，其中教师 80 名、学生 30 名、企业代表 5 名、家长代表 5 名参与，进行了 120 人次的主题宣

讲。广大宣讲员在热情参与的过程中，深切感受到各自在“立德树人”人才培养工程中责无旁贷的社会定位和教育责任，深切体会到思想政治教育在人才成长过程中的“明灯彻夜”般的广度和深度，逐步形成了相互配合、齐抓共管的护院思想政治教育特色体系。

表 4-1-2-1-1 “晨曦讲坛”德育宣讲活动表

星期/周	一	二	三	四	五	六	日	宣讲人安排
第一周	3. 8	9	10	11	12	13	14	注：1. 教师代表为护理系 2 名、普通学科部 1 名。 2. 学生代表、家长代表、企业代表由护理系推选安排。
	教师		19 高护 1 班学生		19 高护 2 班学生			
第二周	15	16	17	18	19	20	21	
	家长代表		19 高护 3 班学生		19 高护 4 班学生			
第三周	22	23	24	25	26	27	28	
	教师		19 高护 5 班学生		19 高护 6 班学生			
第四周	29	30	31	4. 1	2	3	4	
	企业代表		19 高护 7 班学生		19 高护 8 班学生			
第五周	5	6	7	8	9	10	11	
	教师		19 高护 9 班学生		19 口护学生			
第六周	12	13	14	15	16	17	18	注：1. 教师代表为口腔系 1 名、医学基础部 2 名、思政部 1 名。
	教师		19 口医 1 班学生		19 口医 2 班学生			
第七周	19	20	21	22	23	24	25	
	家长代表		19 口医 3 班学生		19 口医 4 班学生			
第八周	26	27	28	29	30	5. 1	2	
	教师		19 口医 5 班学生		19 口医 6 班学生			
第九周	3	4	5	6	7	8	9	五一假期
第十周	10	11	12	13	14	15	16	2. 学生代表、家长代表、企业代表由口腔系推选安排。
	企业代表		19 口医 7 班学生		19 口医 8 班学生			
第十一周	17	18	19	20	21	22	23	

	教师		19 口技 1 班学生		19 口技 2 班学生			
第十二周	24	25	26	27	28	29	30	
	教师	心理			19 口技 3 班学生			
第十三周	31	6.1	2	3	4	5	6	
	教师		19 检验 1 班学生		19 检验 2 班学生			
第十四周	7	8	9	10	11	12	13	所有宣讲人员 由医学技术系 推选安排。
	家长代表		19 影像 1 班学生		19 影像 2 班学生			
第十五周	14	15	16	17	18	19	20	
	企业代表		19 康复 1 班学生		19 康复 2 班学生			
第十六周	21	22	23	24	25	26	27	所有宣讲人员 由临床医学系 推选安排。
	教师		19 针推 1 班学生		19 针推 2 班学生			
第十七周	28	29	30	7.1	2	3	4	
	家长代表		19 助产学生		企业代表			

案例 2 “晨曦讲坛”育新风

在我院近几年持续创新开展的“晨曦讲坛”德育宣讲活动中，我院不断创新扩充宣讲主体，在原来只有全体师生参加宣讲的基础上，今年邀请部分学生家长和校企合作单位企业代表参与。2020 年下半年开展了主题为“领航理想信念 落实立德树人”“提升师德修养 重振师道尊严”“弘扬家国情怀 永葆爱党爱国”“牢记初心如磐 担当使命在肩”“追寻红色足迹 传承红色薪火”德育宣讲；2021 年上半年围绕全面贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、以优异成绩迎接中国共产党建党 100 周年，在全院师生中开展“党史学习教育”主题宣讲（表 4-1-2-1-2）。全体师生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同大大增强，取得了“三全育人”的新成效。

表 4-1-2-1-2 2020 下半年“晨曦讲坛”活动安排表

周 数	时 间	院 部	主 题
第一周	09. 07—09. 13	临床医学系	领航理想信念 落实立德树人
第二周	09. 14—09. 20	口腔系	提升师德修养 重振师道尊严
第三周	09. 21—09. 27	思政部	弘扬家国情怀 永葆爱党爱国
第四周	09. 28—10. 04	国庆假期	
第五周	10. 05—10. 11	普通学科部	牢记初心如磐 担当使命在肩
第六周	10. 12—10. 18	医学基础部	追寻红色足迹 传承红色薪火
第七周	10. 19—10. 25	护理系	领航理想信念 落实立德树人
第八周	10. 26—11. 01	医学技术系	提升师德修养 重振师道尊严
第九周	11. 02—11. 08	临床医学系	弘扬家国情怀 永葆爱党爱国
第十周	11. 09—11. 15	口腔系	牢记初心如磐 担当使命在肩
第十一周	11. 16—11. 22	思政部	追寻红色足迹 传承红色薪火
第十二周	11. 23—11. 29	普通学科部	领航理想信念 落实立德树人
第十三周	11. 30—12. 06	医学基础部	提升师德修养 重振师道尊严
第十四周	12. 07—12. 13	护理系	弘扬家国情怀 永葆爱党爱国
第十五周	12. 14—12. 20	医学技术系	牢记初心如磐 担当使命在肩
第十六周	12. 21—12. 27	临床医学系	追寻红色足迹 传承红色薪火
第十七周	12. 28—01. 03	口腔系	领航理想信念 落实立德树人
第十八周	01. 04—01. 10	思政部	提升师德修养 重振师道尊严
第十九周	01. 11—01. 17	普通学科部	弘扬家国情怀 永葆爱党爱国
第二十周	01. 18—01. 24	医学基础部	牢记初心如磐 担当使命在肩

4.1.2.2 创新特色人才培养模式

各专业根据实际情况，创新人才培养模式，探索实施不同的特色人才培养模式（表 4-1-2-2）。例如：护理专业实行“理实结合、院院融通”及“1+1+1”人才培养模式；康复治疗技术专业、眼视光技术专业实行“三位一体，无缝对接（1+1+1）”人才培养模式；口腔技术专业实行“1.5+1.5”人才培养模式等。不同的培养模式，其共同特点都是提升专业培养岗位实践技能比例，让学生提早实现实景化学习，提高学生的岗位领悟力、适应力。

表 4-1-2-2 各专业人才培养模式

序号	专业名称	人才培养模式
1	护理	“理实结合、院院融通”“1+1+1”人才培养模式
2	口腔医学技术 口腔医学	“2+1、1+1、1.5+1.5” 及“现代学徒制”人才培养模式
3	康复治疗技术	三位一体，无缝对接（1+1+1）
4	医学影像技术	“3210”人才培养模式
5	医学检验技术	“医教结合、院校共育”人才培养模式
6	眼视光	三位一体，无缝对接（1+1+1）
7	助产	“理实结合、院院融通”人才培养模式

案例 3 创新合作育人模式 深化合作育人内涵

——康复治疗技术专业“1+1+1”人才培养模式

近年来，康复治疗技术专业在传统“2+1”人才培养模式的基础上，大胆尝试康复治疗技术专业人才培养模式的改革与创新，形成

“三位一体，无缝对接‘1+1+1’”人才培养模式，提高康复治疗技术专业人才培养质量。

“理实一体”：康复治疗技术专业把临床康复专业课理论与实践内容融为一体进行教学，利用实训室的模拟情境或教学医院的床边教学模式让学生体验真实的工作现场，真正达到了理论与实践的有机结合。

“院校一体”：即“1+1+1”渐进式培养模式，第一个“1”——职业引导：指学生于第一学年在校内完成专业基础课和文化课学习，并且掌握《康复医学概论》和《人体运动学》2门专业基础课程的理论知识和实践技能，为床边教学模式的实施作铺垫；第二个“1”——床边教学：指第二学年赴医院学习运动治疗技术、物理因子治疗技术等专业课程，教学任务完全由教学医院临床一线的医生或具有中级及以上技术职称的资深医生承担，改变原有课堂教理论、实验室教操作，集中进行临床见习的教学模式，实行理论与实践一体化教学，使授课、见习、岗位体验融为一体；第三个“1”——顶岗实习：指第三学年在医院（也可分散到其他实习医院）顶岗实习，将所学专业理论知识和实践技能相结合并有机应用于临床康复工作中，以培养和训练职业能力，实习10~12个月后回校参加学校毕业考试。

“课证一体”：形成“学历证书”和“职业资格证书”双证并重的“可持续性”人才培养模式目标。



图 4-1-2-2-1 我院与校企合作医院惠济医院共建解剖实训室



图 4-1-2-2-2 “教学医院”惠济医院李鹏院长为我系学生开展讲座

4.1.2.3 创新开设选修课

选修课是对专修课程的深化和外延，是拓展师生专业视野，完善高教有机架构，提升学生综合素质的有效途径，是我院专业人才培养方案中的重要组成部分，也是培养高素质劳动者和技能技术型人才的必然要求。2019 年，我院将选修课纳入专业人才培养方案的课程体系，根据专业人才培养的要求，各专业选修课开设课时数达到专业学时总数的 10%以上；同时，学院制定《运城护理职业学院选修课管理办法（试行）》（运护教函〔2019〕15 号），以下简称《办法》，并积极推行落实，目前已形成具有学院特色、线上+线下相结合的课程运行模式（图 4-1-2-3-1）。

在开设选修课中，线下选修课程均由学院教师根据《办法》完成课程内容的准备、上报及授课工作。目前，我院线下选修课课程资源库中共计 84 门课程，分为通识教育 and 专业拓展两大方面，涵盖文体艺术、人文素养、基础

医学、专业技能四大模块；线上选修课依托“智慧树”学习平台，选取四史专题、传统文化、艺术经典、健康生活等课程，拓宽学生视野，培养和增强学生的知识获取能力、实践能力、创新能力、审美判断能力、心理承受能力、适应能力、自我评价能力，增强学生爱国主义情感、历史责任感，提高学生综合素养。



4-1-2-3-1 选修课上课场景图

4.1.2.4 组织社会实践活动

根据我院医卫办学特色，我院将实践教学，作为我院各专业人才培养方案的重要内容，纳入教学计划，并列为学分考核项。思政课各门课中实践教学为1学分；统筹思政课实践教学内容、指导教师和专项经费等，完善思政课实践教学机制。协调课内外、院内外、行内外各方面资源，多种渠道传播马克思主义科学理论，组织学生开展现场实践教学，探索教师主导性与学生主体性相统一的有效途径，凝聚思政课建设合力，为全面提高思政社会实践营造良好环境和氛围。

我院积极与社区、学校、乡村、红色教育基地等单位对接，

挂牌建立了 5 个相对稳定的“思想政治教育基地”暨“思政课实践教学基地”（图 4-1-2-4-1），如陶村镇大村文化苑（图 4-1-2-4-2）、盐湖区博物馆（图 4-1-2-4-3）、夏县阴庄村、夏县西浒村、李家大院等。开设青年马克思主义学社、国学经典赏析社团、党团知识小组等社团，组织思政课教师指导学生开展形式多样的实践活动和宣讲活动等，组织“青马学社”开展读书沙龙、知识竞赛等社团活动，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，推动思政小课堂和社会大课堂结合，着力落实总书记“大思政课”理念（图 4-1-2-4-4、图 4-1-2-4-5、图 4-1-2-4-6、图 4-1-2-4-7、图 4-1-2-4-8）。

在寒暑假，组织全院学生开展社会实践活动和志愿服务活动，并对其完成情况进行评定，强化学生劳动精神和家国情怀的价值培育，实践教学覆盖全体学生。



图 4-1-2-4-1 在运城市夏县庙村、平陆县小涧北建立
思政课实践教学基地



图 4-1-2-4-2 在运城市盐湖区盐湖区陶村镇大村、盐湖区博物馆建
立思政课实践教学基地



图 4-1-2-4-3 组织青马学社学生代表赴盐湖区博物馆
参观学习



图 4-1-2-4-4 思政员童伊雯同学在堆云洞讲述革命先烈事迹



图 4-1-2-4-5 2021 年思政部指导学生开展

“小我融入大我 青春奉献祖国”党史学习教育实践活动



图 4-1-2-4-6 2021 年“读学思 战疫情”读书报告



图 4-1-2-4-7 20 级影像 3 班魏佳颖同学为大家讲解景海鹏和长征二号的故事



图 4-1-2-4-8 组织师生赴航天公园开展航天精神爱国主义教育实践教学活

4.1.2.5 开展社团活动

我院重视社团活动，旨在丰富“第二课堂”生活，提升学生人文职业素养，在院团委的指导下，各个社团开展了丰富多彩的校园文化活动，为校园文化注入青春活力，提升了校园文化品位和育人水平（表 4-1-2-5）。

表 4-1-2-5 社团精品活动一览表

社团精品活动一览表		
序号	活动项目	活动社团
1	“活力金秋 舞动青春”社团联欢会	社团管理中心
2	“激扬运动风采 献礼建党百年”学生社团运动会	社团管理中心
3	“学宪法讲宪法”知识竞赛	社团管理中心
4	“铭记百年党史 传承红色基因”演讲比赛	社团管理中心
5	“唱红歌，颂党恩”红歌比赛	社团管理中心
6	“夯实技能 扬护理之帆”护理技能比赛	护理技能社团
7	“传国医精粹，展临床技能”推拿手法比赛	中医针灸社团
8	“呵护口腔健康，微笑在那里绽放”口腔卫生宣传活动	口腔社团
9	“中医康复保健，健康活力再现”的主题活动	康复技能社团
10	“诵读红色家书 传承百年信仰”诵读比赛	国学经典赏析社团
11	“歌声献给党 国风满校园”音乐实践活动	天籁之声合唱团
12	“弘扬中华优秀传统文化 养成文明礼仪习惯”展示	礼仪社团
13	“我的校园我清洁”志愿服务活动	爱心社团
14	“情暖夕阳 关爱老人”志愿服务活动	爱心社团
15	“与你相约 如期而至”羽毛球比赛	飞羽球社团
16	“吹响青春集结号，活风采树新风”篮球比赛	篮球社团
17	“最美读者”摄影大赛	博约书社团
18	“学党史 强信念 跟党走”主题英文演讲	新世纪外语社团

4.1.2.6 开展创新创业教育

（1）**创业理论知识培训。**学院结合办学实际，制定出具有我院特色的创业人才培养方案，全员参与，开展理论课程《大学生就业与创业教程》的教学，按照课程标准，学生需要完成16学时课堂授课，并通过课程考核；学院还积极与运城市鑫育职业培训学校合作，开展创新创业教育知识培训。

（2）**创业实践案例教学。**近年来，我院有多位校友创业成功，这部分成功的校友是学院不可多得的资源，通过邀请他们回校作报告，向学生讲述自己的创业历程，使学生们近距离的感受创业文化及校友的奋斗经历，从而激发大家的学习热情和创业意识。

（3）**参加创新创业竞赛。**为进一步激发我院学生创新创业热情，加快培养创新创业人才，我院动员学生积极参加第七届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛，并摘得铜奖1名，为学院争得了荣誉，赢得了好评。

4.2 育人成效

4.2.1 注重内涵发展

4.2.1.1 学生入党

学院党委高度重视学生党员发展工作，为每个系配备了专职组织员，严把质量，严格程序。坚持“早启发、早发现、早培养”，通过党课培训、集中学习、社会实践、志愿服务、谈心谈话等培养方式，帮助入党积极分子坚定理想信念，增强党性修养，端正入党动机，为源源不断地发展学生党员提供可靠的质量保证。

2019年-2021年学生党员人数逐年递增，三年共发展102人。其中，2019年发展学生党员29人，2020年发展学生党员32人，2021年发展学生党员41人（图4-2-1-1-1、图4-2-1-1-2）。

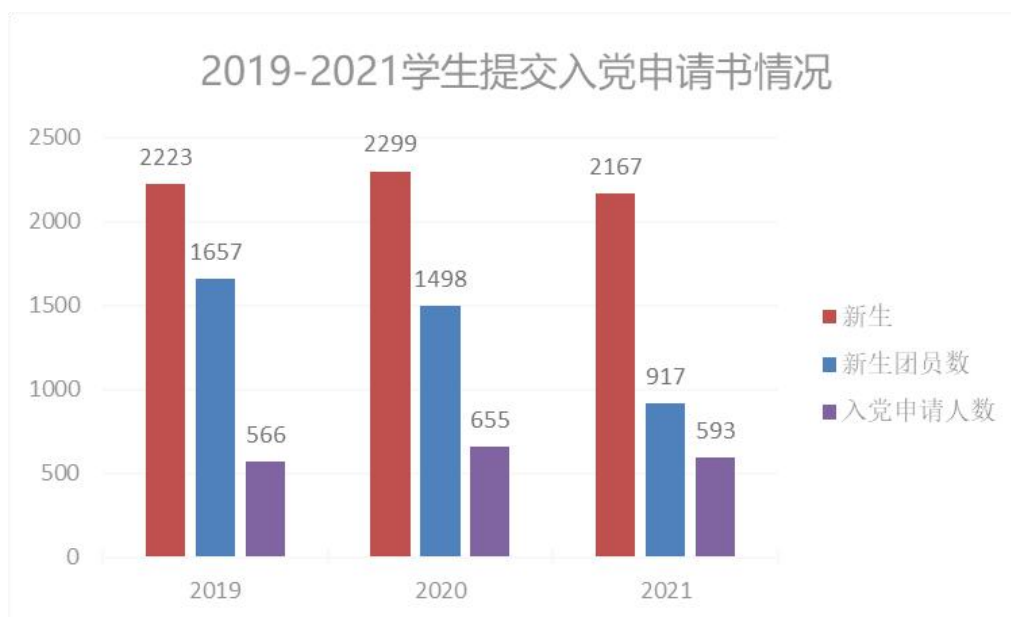


图 4-2-1-1-1 2019-2021 学生提交入党申请书情况

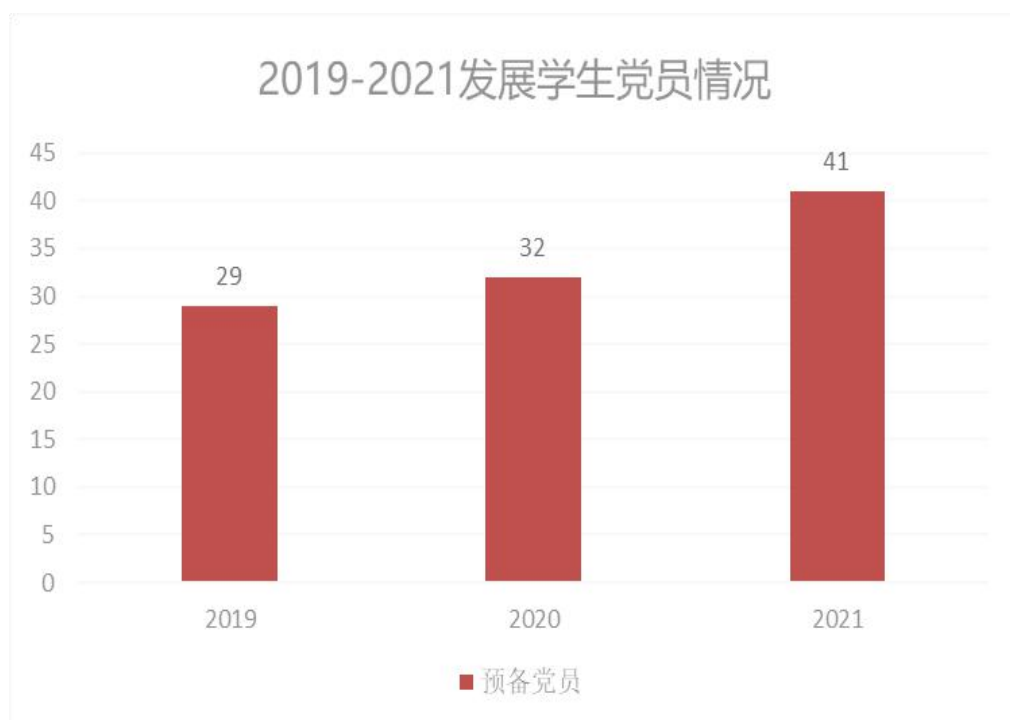


图 4-2-1-1-2 2019-2021 发展学生党员发展情况

4.2.1.2 专业考核

教学质量是生命线。学生学业水平反映了一个学校的整体办学能力和管理水平，直接影响着学生未来的高质量就业。我院高度重视日常教学质量管理，注重专业考核过程管理，每学期期末考试后，要求各系各专业对学生学情考情进行全面分析，达到“以考促改，以考促学，以考促建”的教学目标。一学年以来，全院各专业考核优秀率较去年上升，学生整体成绩还有很大的提升空间。下一步，学院将进一步加强课堂管理、规范集体备课，加大教师考核力度，并出台激励措施，大力提高课堂教学效果，不断创新教学方法，激发学生学习兴趣，更好提高学生的专业素养，为今后学生的学业、就业奠定扎实的基础（表 4-2-1-2 图 4-2-1-2-1、图 4-2-1-2-2、图 4-2-1-2-3）。

表 4-2-1-2 临床医学系各班专业考核比率

班级	班级人数	平均分 80 分上	优秀率
19 助产班	94	15	15.96%
19 针推 1 班	71	28	39.44%
19 针推 2 班	68	40	58.8%
20 助产班	89	36	40.45%
20 针推 1 班	74	14	18.92%
20 针推 2 班	74	27	36.49%

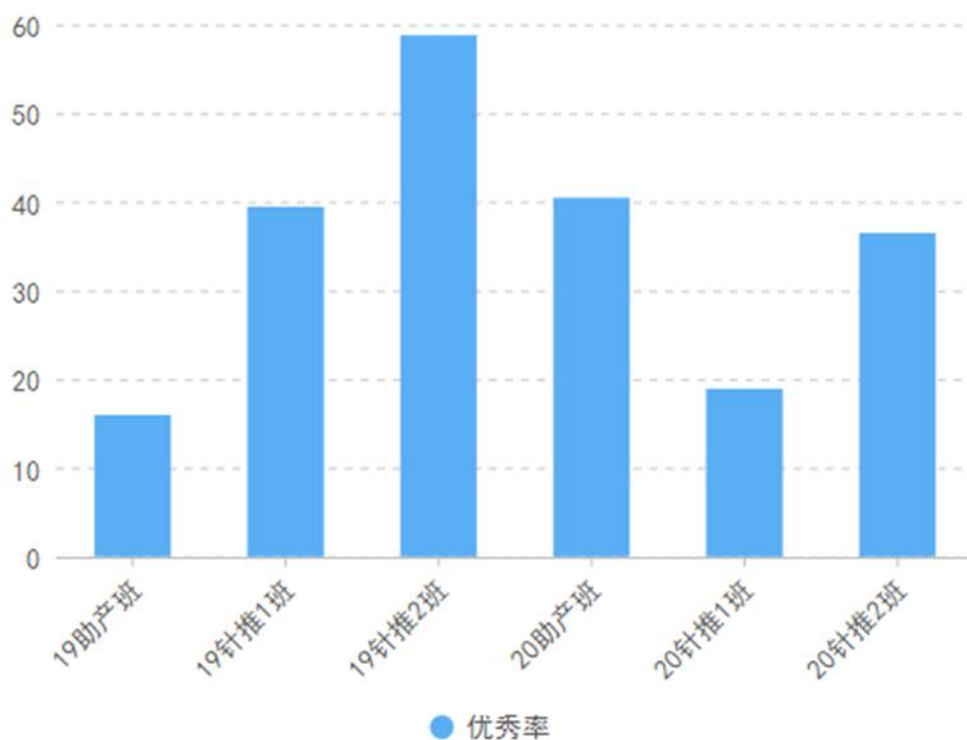


图 4-2-1-2-1 临床医学系各班专业考核优秀率

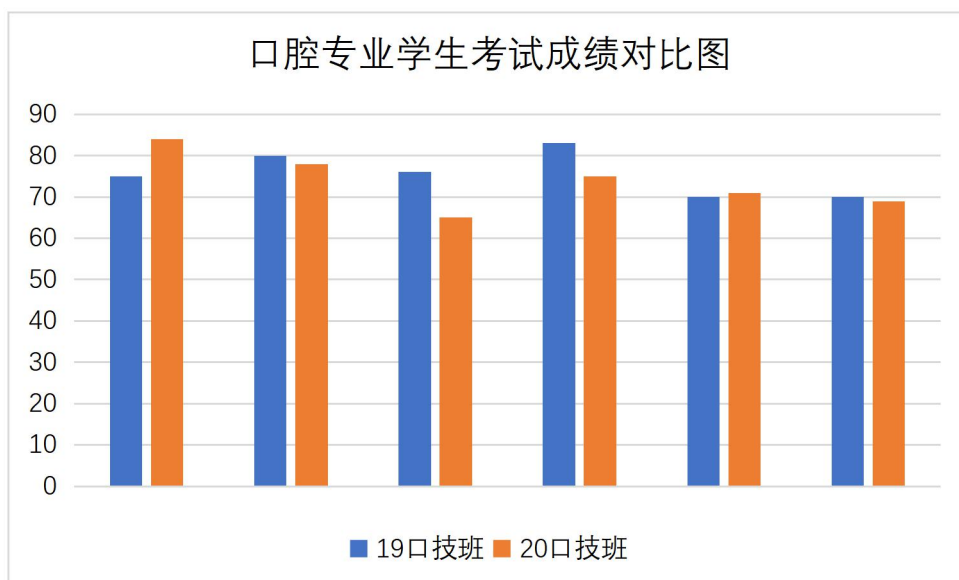
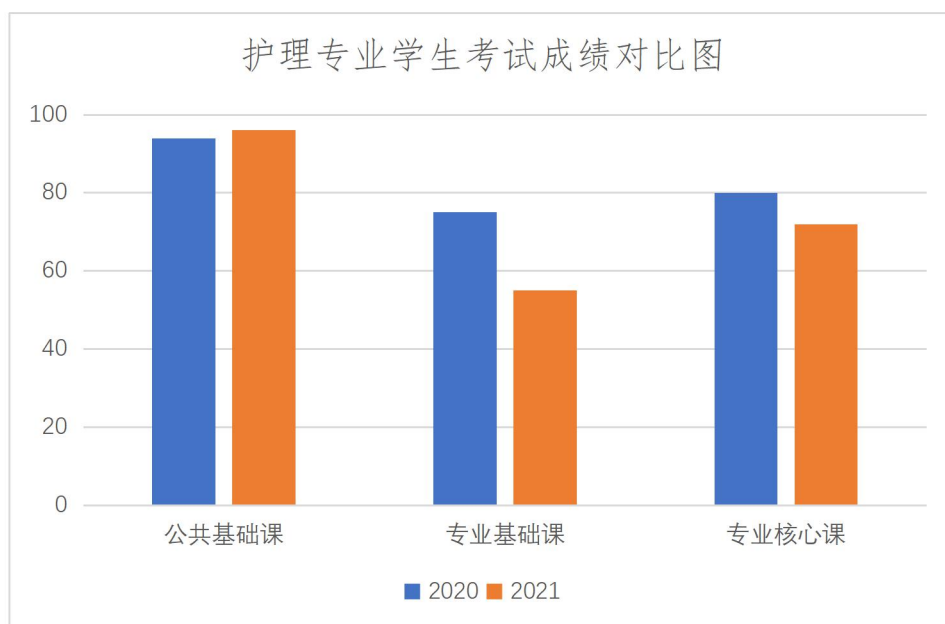


图 4-2-1-2-2 护理系、口腔系 2020-2021 学年专业学生考试成绩对比

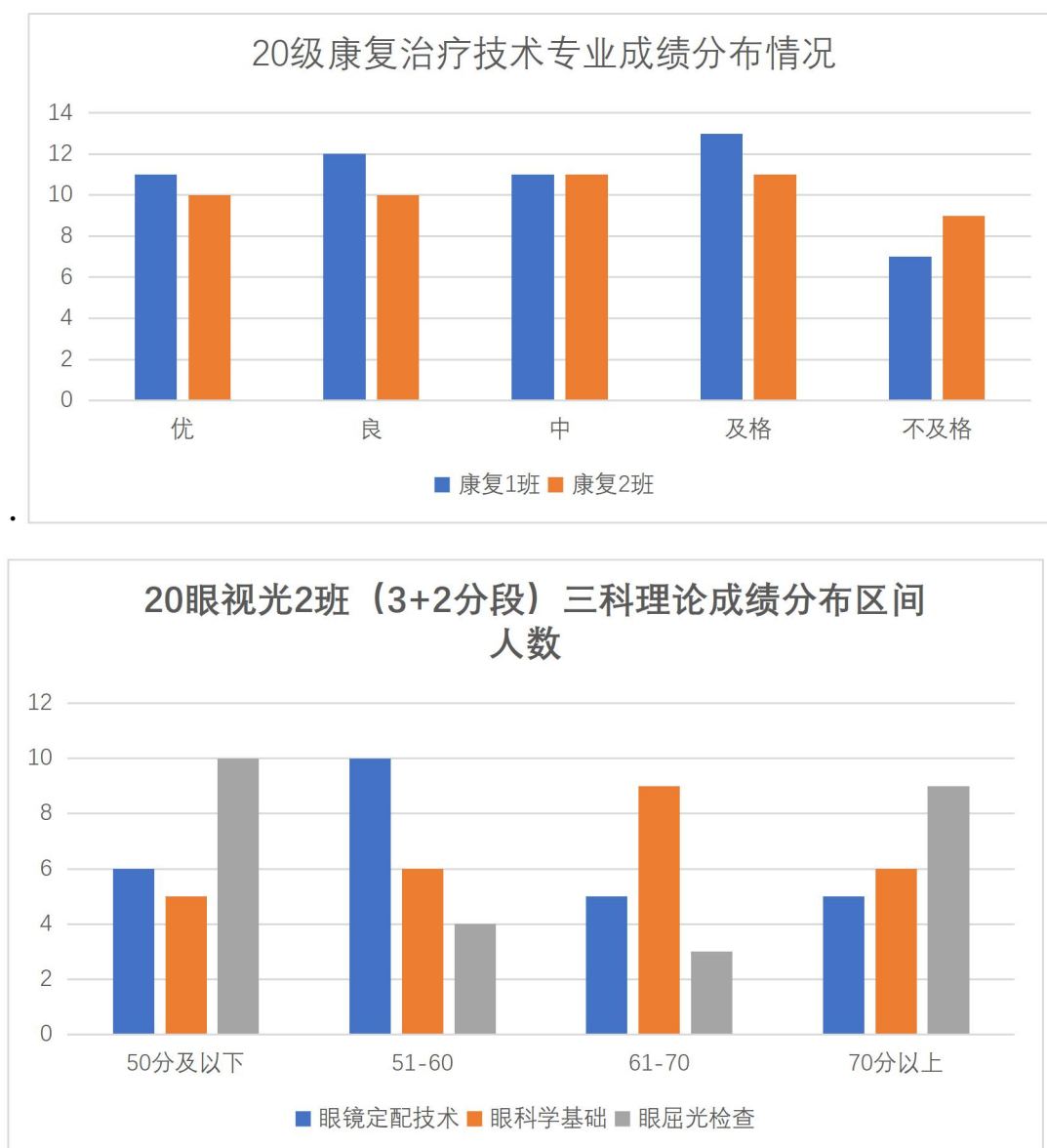


图 4-2-1-2-3 医学技术系专业理论成绩分布

4.2.1.3 综合素养

（1）“星级”管理

为贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》，落实市委《关于进一步在大中专院校中开展思想政治教育活动的实施方案》，坚持对学生综合素质实施“星级”量化，强化养成教育。坚持月月汇总，学年总结，各系设专人每月对各班星级量化汇总进行审查，每学年总结一

次并存档。奖优罚劣，把星级量化结果和学生评优、入党、奖助学金、升留级挂钩，有力地促进了学生全面发展（图 4-2-1-3-1）。



图 4-2-1-3-1 班级星级管理照片墙及统计表

（2）公益活动

我院积极组织开展公益活动。2021 年 5 月开展了“党史教育见行动，无偿献血我先行”的献血活动（图 4-2-1-3-2）。无偿献血是每个公民应尽的社会义务，是医护院校实行救死扶伤，实行革命人道主义、助人为乐的具体表现，更是当代大学生应该弘扬和践行的一种品行。大爱无疆，心血相连。通过义务献血活动，培养了广大青年学子的责任意识和奉献精神。



图 4-2-1-3-2 2021 年 5 月开展“党史教育见行动
无偿献血我先行”活动

（3）志愿服务

为积极打造青年志愿服务活动品牌，树立志愿服务新形象，充分发挥志愿服务工作的育人作用，将志愿公益种子植入青年学子心中，学院积极组织志愿服务活动好，锻炼了学生的职业能力，培养了社会实践能力和团队协作精神。

全院实名注册累积加入运城护理职业学院志愿者服务队7241人，志愿服务时长12669小时（图4-2-1-3-3）。坚持校内校外相结合，以“红色”为主题，组织志愿者服务社会，开展“我为群众办实事”“传承雷锋精神 倡导文明旅游”“开创文明旅游 坚持服务社会”“传承红色经典，践行尊老敬老传统美德”“中医康复保健 健康活力再现”“清洁校园 共树新风”、助力文明城市创建、健康知识宣讲等各类志愿服务实践活动，把党史学习教育成果转化为实际行动，让爱党爱国爱民的种子，在青年学生中生根发芽，让红色精神广泛传播，让红色基因革命薪火代代相传。

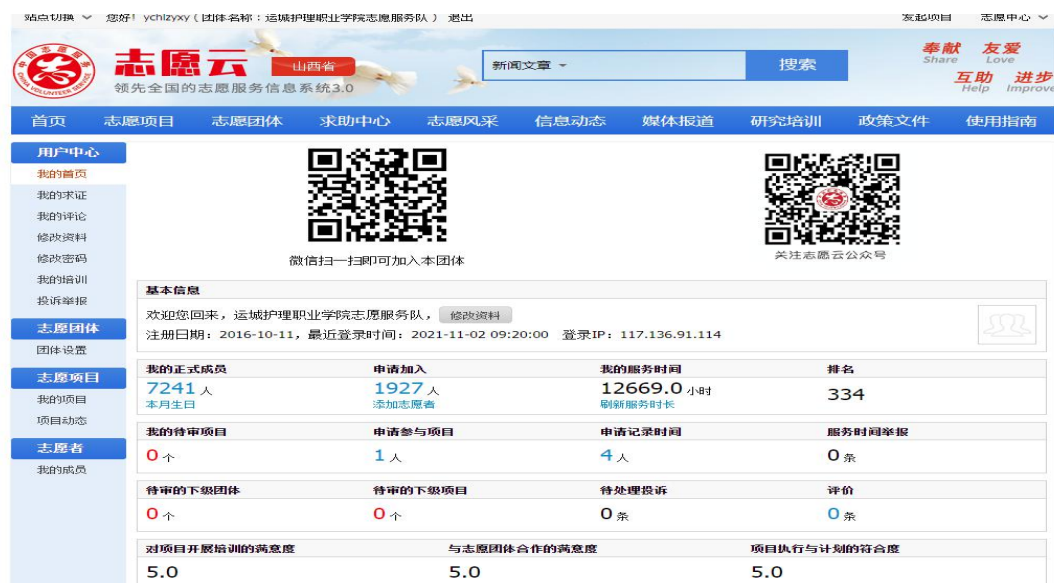


图 4-2-1-3-3 我院志愿者在志愿云平台注册登记

（4）红色教育

我院开展“学党史 感党恩 跟党走”主题宣讲活动，赴红色革命教育基地闻喜县陈家庄村开展“传承革命传统，赓续红色血脉”红色教育实践活动（图 4-2-1-3-4-1）。组织 2020 级护理专业的部分学生赴我省爱国主义教育基地-运城市盐湖区烈士陵园，开展“追忆先辈足迹，重温革命初心”清明祭英烈实践活动（图 4-2-1-3-4-2）。利用晚自习组织学生集中观看京剧戏歌《表里山河》，加强中华优秀传统文化教育、增强文化自信，激发学生的家国情怀和学习热情。开展党史学习教育红色系列活动——“我为群众办实事”志愿服务实践活动、“永远跟党走——山西省大学生校园歌手网络大赛”活动、“诵读中国”经典诵读大赛活动、“请党放心，强国有我”青年学子热议习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话等系列活动，调动青年由“学习者”变成“宣传者”“践行者”，进一步彰显了我院“为党育人、为国育才”的初心和使命，引领全院青年深入学习党史，传承红色基因，赓续红色血脉，让革命薪火代代相传，自觉做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。



图 4-2-1-3-4-1 “传承革命传统，赓续红色血脉”

红色教育实践活动



图 4-2-1-3-4-2 “追忆先辈足迹，重温革命初心”清明祭英烈实践活动

4.2.2 满足就业需求

4.2.2.1 毕业生的规模和结构

（1）毕业生规模及性别分布

毕业生总人数 2134 人。分性别来看，男生 409 人，女生 1725 人，全体毕业生男女比例为 0.24（图 4-2-2-1-1）。

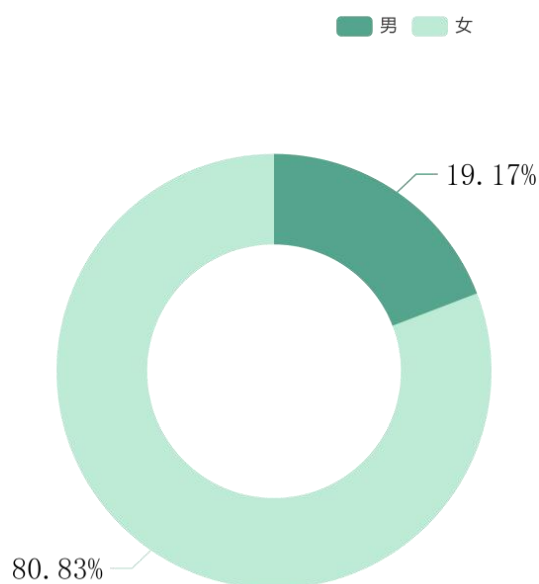


图 4-2-2-1-1 毕业生规模及性别分布

（2）毕业生结构分布

各系结构。毕业生人数排名前三的系分别为护理系（937人，占比43.91%）、口腔系（497人，占比23.29%）、医学技术系（458人，占比21.46%）（表4-2-2-1-2-1）。

表4-2-2-1-2-1 毕业生各系分布

院系	全体毕业生	
	人数	占比
护理系	937	43.91%
口腔系	497	23.29%
医学技术系	458	21.46%
临床医学系	242	11.34%
总计	2134	100.00%

专业结构。毕业生人数排名前三的专业分别为护理（937人，占比43.91%）、口腔医学（328人，占比15.37%）、口腔医学技术（169人，占比7.92%）（表4-2-2-1-2-2）。

表4-2-2-1-2-2 毕业生专业分布

院系	专业	毕业生人数	占比
护理系	护理	937	43.91%
护理系 汇总		937	43.91%
口腔系	口腔医学	328	15.37%
	口腔医学技术	169	7.92%
口腔系 汇总		497	23.29%
医学技术系	医学检验技术	147	6.89%
	医学影像技术	138	6.47%
	康复治疗技术	111	5.20%
	眼视光技术	62	2.91%

医学技术系 汇总		458	21.46%
临床医学系	针灸推拿	132	6.19%
	助产	110	5.15%
临床医学系 汇总		242	11.34%
总计		2134	100.00%

省份结构。毕业生生源地覆盖 14 个省（直辖市、自治区、特别行政区），山西省生源人数最多，共有 1949 人（占比 91.33%），非山西省生源人数 185 人（占比 8.67%）。非山西省生源人数位列前三的地区分别为：四川省（25 人，占比 1.17%）、甘肃省（22 人，占比 1.03%）、贵州省（21 人，占比 0.98%）（图 4-2-2-1-2-1、表 4-2-2-1-2-2）。

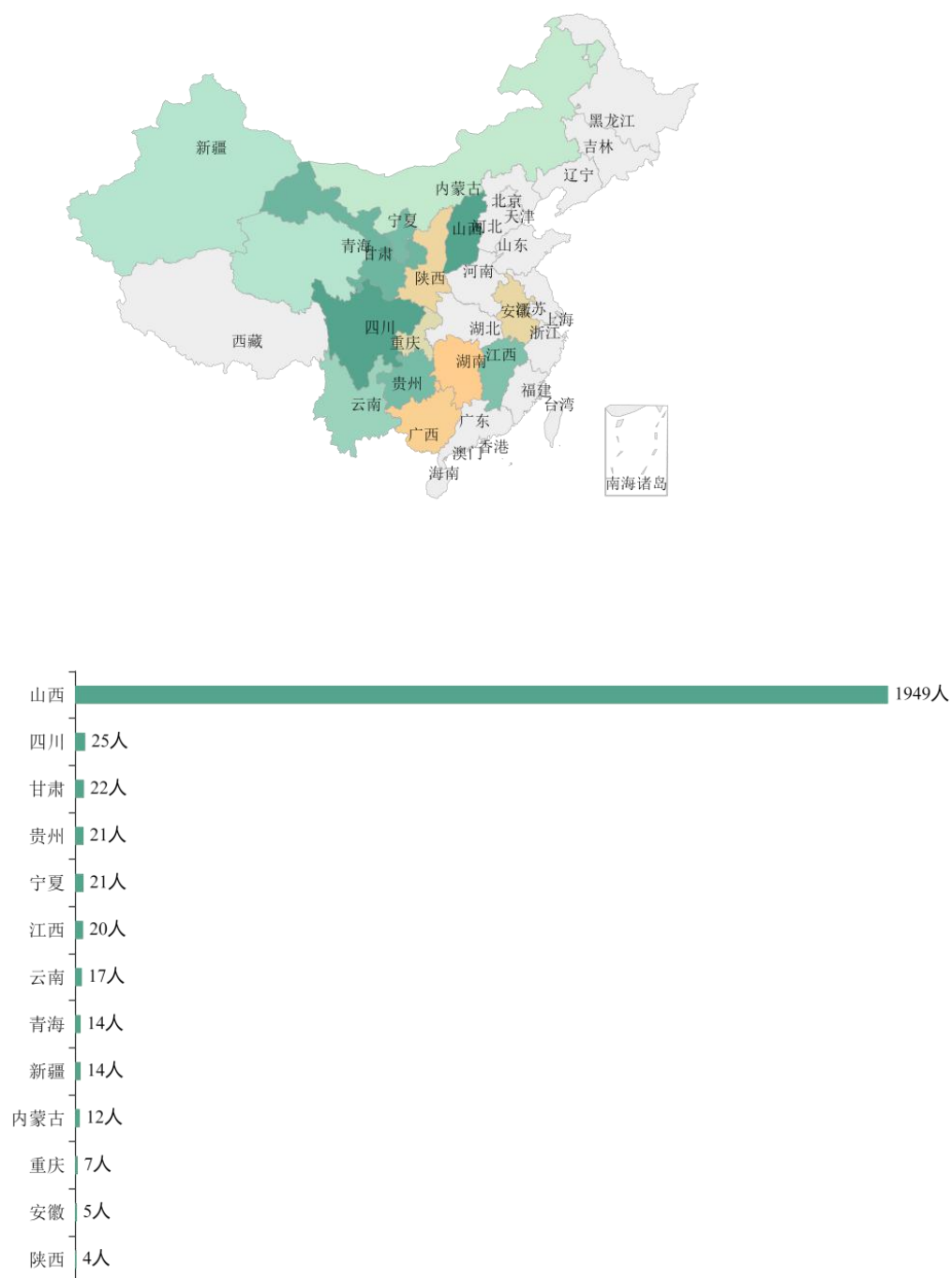


图 4-2-2-1-2-1 毕业生生源地区分布

表 4-2-2-1-2-3 毕业生生源地区分布

生源地	全体毕业生	
	人数	占比
山西省	1949	91.33%
四川省	25	1.17%
甘肃省	22	1.03%
贵州省	21	0.98%
宁夏回族自治区	21	0.98%
江西省	20	0.94%
云南省	17	0.80%
青海省	14	0.66%
新疆维吾尔自治区	14	0.66%
内蒙古自治区	12	0.56%
重庆市	7	0.33%
安徽省	5	0.23%
陕西省	4	0.19%
广西壮族自治区	3	0.14%
总计	2134	100.00%

民族结构。毕业生来自于 15 个民族，汉族生源人数最多，共有 2108 人（占比 98.78%），非汉族生源人数 26 人（占比 1.22%）。非汉族生源人数位列前三的民族分别为：回族（8 人，占比 0.37%）、蒙古族（3 人，占比 0.14%）、彝族（3 人，占比 0.14%）（图 4-2-2-1-2-2、表 4-2-2-1-2-4）。

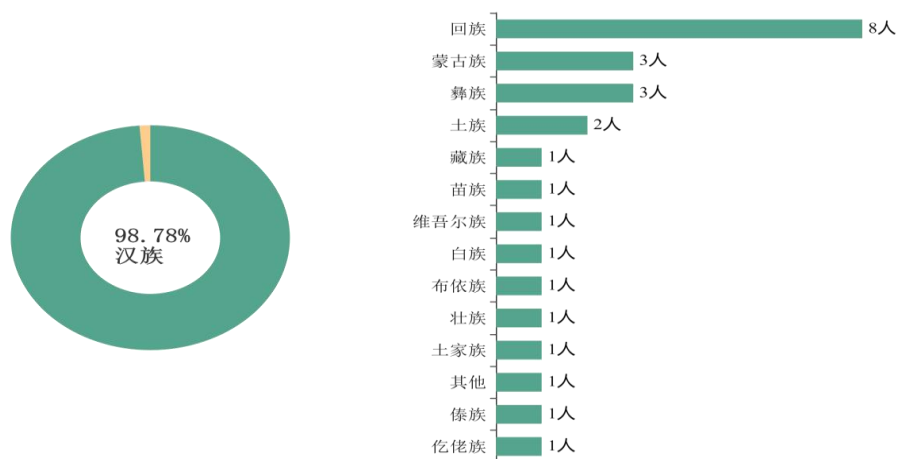


图 4-2-2-1-2-2 2021 届毕业生民族结构分布

民族结构分布如下表所示：

表 4-2-2-1-2-4 毕业生民族分布

民族	全体毕业生 人数	占比
汉族	2108	98.78%
回族	8	0.37%
蒙古族	3	0.14%
彝族	3	0.14%
土族	2	0.09%
藏族	1	0.05%
苗族	1	0.05%
维吾尔族	1	0.05%
白族	1	0.05%
布依族	1	0.05%
壮族	1	0.05%
土家族	1	0.05%
其他	1	0.05%
傣族	1	0.05%
仡佬族	1	0.05%
总计	2134	100.00%

4.2.2.2 就业率及就业情况分析

（1）毕业去向落实情况

毕业去向落实率：毕业生毕业去向落实人数为 1664 人，截止 8 月 31 日，初次毕业去向落实率为 76.57%¹，截止 10 月 31 日经第三方机构抽样调研，去向落实率为 90.96%。

毕业生毕业去向：毕业生就业人数为 1664 人，毕业去向落实率 77.98%，未就业人数 470 人。其中已就业毕业生中位列前三的就业类别分别为：其他录用形式就业（1213 人，占比 56.84%）、专科升普通本科（288 人，占比 13.50%）、签劳动合同形式就业（77 人，占比 3.61%）（表 4-2-2-2-2-1）。

表 4-2-2-2-2-1 毕业生毕业去向分布

是否就业	就业类型	全体毕业生 人数	占比
已就业	其他录用形式就业	1213	56.84%
	专科升普通本科	288	13.50%
	签劳动合同形式就 业	77	3.61%
	自由职业	36	1.69%
	其它地方基层	30	1.41%
	签就业协议形式就 业	10	0.47%
	自主创业	6	0.28%
	应征义务兵	3	0.14%
	乡村医生	1	0.05%
	求职中	440	20.62%
未就业	签约中	10	0.47%
	拟参加公招考试	10	0.47%
	拟应征入伍	6	0.28%
	暂不就业	2	0.09%
	不就业拟升学	2	0.09%
总计		2134	100.00%

数据来源：全国大学生就业信息管理系统 2021 届毕业生派遣数据库

¹ 按照教育部公布的毕业去向落实率统计公式，初次毕业去向落实率统计时间截止于 2021 年 8 月 31 日，毕业落实情况包括协议和合同就业、灵活就业、出国、升学、自主创业。

（2）分类别毕业去向落实类别

各系及专业毕业去向落实率：毕业生整体就业人数 1664 人，毕业去向落实率 77.98%。毕业去向落实率排名前三的院系为：临床医学系（已落实 206 人，落实率 85.12%）、口腔系（已落实 423 人，落实率 85.11%）、护理系（已落实 698 人，落实率 74.49%）。毕业去向落实率排名前三的专业为：助产（已落实 106 人，落实率 96.36%）、口腔医学（已落实 285 人，落实率 86.89%）、口腔医学技术（已落实 138 人，落实率 81.66%）（表 4-2-2-2-2-2）。

表 4-2-2-2-2-2 毕业生各系及专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
护理系	护理	937	698	74.49%
护理系 汇总		937	698	74.49%
口腔系	口腔医学	328	285	86.89%
	口腔医学技术	169	138	81.66%
口腔系 汇总		497	423	85.11%
医学技术系	医学检验技术	147	115	78.23%
	眼视光技术	62	47	75.81%
	康复治疗技术	111	82	73.87%

医学影像 技术	138	93	67.39%
医学技术系 汇总	458	337	73.58%
助产	110	106	96.36%
临床医学系			
针灸推拿	132	100	75.76%
临床医学系 汇总	242	206	85.12%
总计	2134	1664	77.98%

数据来源：全国大学生就业信息管理系统 2021 届毕业生派遣数据库

分性别毕业去向落实率：毕业生中，男生就业人数 294 人，毕业去向落实率为 71.88%；女生就业人数 1370 人，毕业去向落实率为 79.42%。女生毕业去向落实率高于男生（4-2-2-2-2-1）。



图 4-2-2-2-2-1 毕业生分性别毕业去向落实率

分民族毕业去向落实率：毕业生中，汉族就业人数 1649 人，毕业去向落实率为 78.23%；少数民族就业人数 15 人，毕业去向落实率为 57.69%。汉族毕业去向落实率高于少数民族（图 4-2-2-2-2-2）。



图 4-2-2-2-2 毕业生分民族毕业去向落实率

4.2.2.3 岗位专业契合度

（1）就业专业相关度

就业专业相关度：毕业生所学专业与工作的相关度为 87.99%，其中“非常相关”占比 23.79%，“相关”占比 43.28%，“比较相关”占比 20.92%（图 4-2-2-3-1-1）。

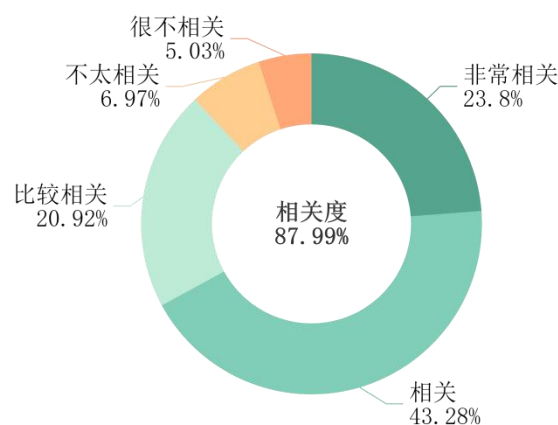


图 4-2-2-3-1-1 毕业生就业专业相关度

数据来源：运城护理职业学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷

就业与专业不相关工作原因：毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（46.23%），其次为“专业工作收入水平较低”（35.85%）和“专业工作岗位招聘少”（31.13%）（图 4-2-2-3-1-2）。

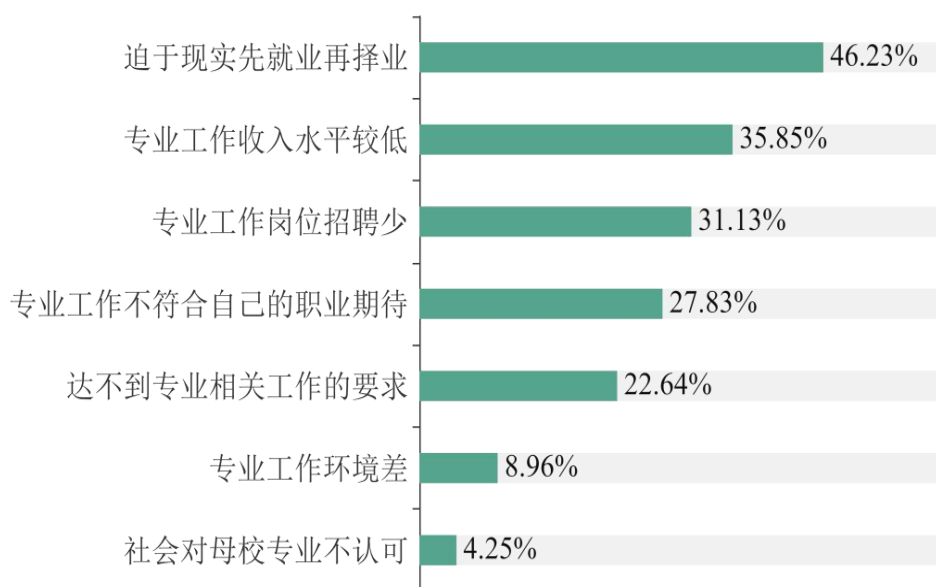


图 4-2-2-3-1-2 毕业生从事与专业不相关工作原因

（2）职业期待匹配度

毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 79.59%，其中“非常匹配”占比 7.69%，“匹配”占比 31.28%，“比较匹配”占比 40.62%（图 4-2-2-3-2）。

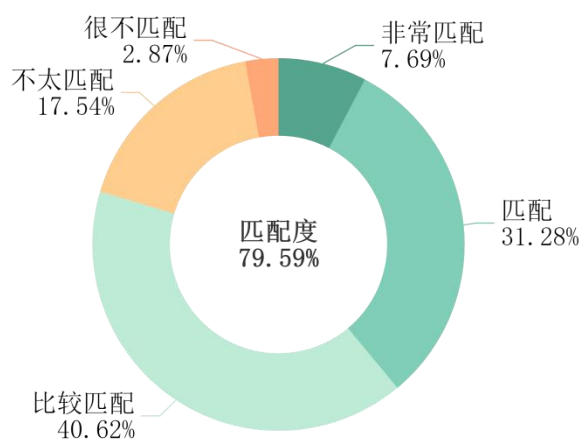


图 4-2-2-3-2 毕业生职业期待匹配度

4.2.2.4 岗位满意度

毕业生对当前就业情况的满意度为 84.57%，其中“非常满意”占比 13.83%，“满意”占比 29.52%，“比较满意”占比 41.22%（图 4-2-2-4）。

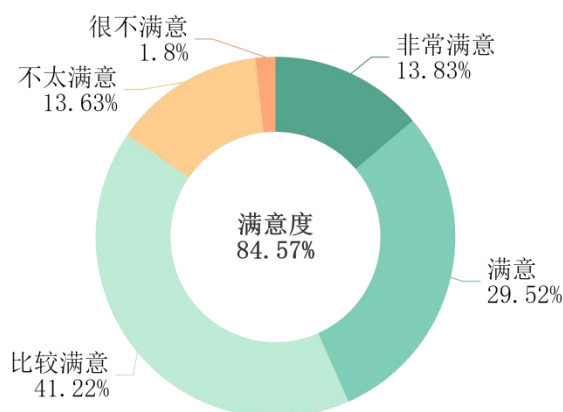


图 4-2-2-4 毕业生就业满意度

数据来源：运城护理职业学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷

4.2.2.5 薪酬水平

（1）薪资情况

毕业生平均月薪为 3353 元，月薪区间主要集中在“3000 元以下”（占比 75.10%），其次为“3000-3999 元元”（占比 16.01%）（图 4-2-2-5-1）。

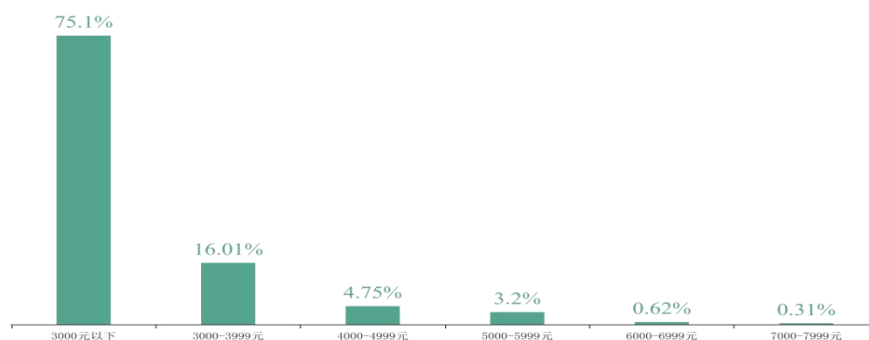


图 4-2-2-5-1 毕业生薪资分布

数据来源：运城护理职业学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷

（2）社会保障情况

毕业生所在用人单位提供的社会保障度为 38.87%，其中“除提供四险一金外，还提供其他保障”占比 10.05%，“提供四险一金”占比 13.85%，“提供基本保障-四险”占比 14.97%（图 4-2-2-5-2）。

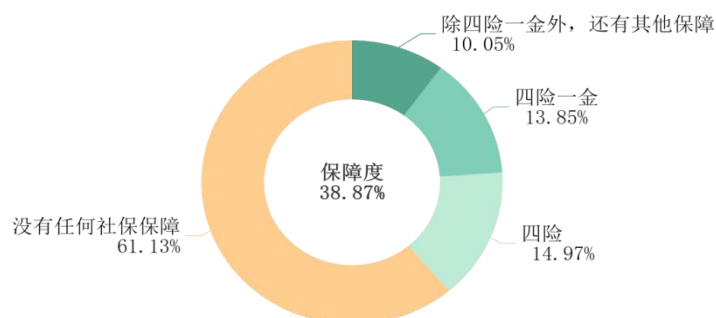


图 4-2-2-5-2 毕业生社会保障情况

4.2.2.6 母校满意度

（1）毕业生母校总体评价

母校满意度：毕业生对母校的满意度为 93.57%，其中“非常满意”占比 26.37%，“满意”占比 38.20%，“比较满意”占比 29.00%（图 4-2-2-6-1-1）。

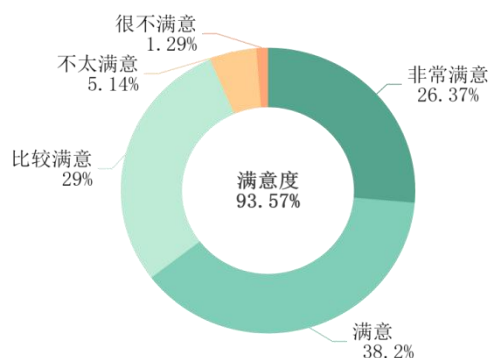


图 4-2-2-6-1-1 毕业生对母校满意度

数据来源：运城护理职业学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷

母校推荐度：毕业生对母校的推荐度为 89.95%，其中“非常愿意”占比 37.44%，“愿意”占比 52.51%（图 4-2-2-6-1-2）。

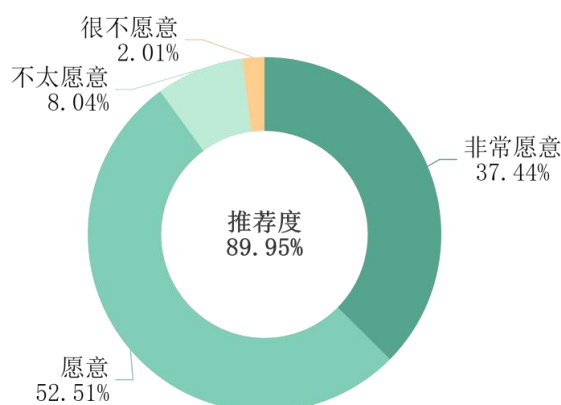


图 4-2-2-6-1-2 毕业生对母校推荐度

数据来源：运城护理职业学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷

（2）教育教学评价

毕业生对母校教育教学评价前三的为“师资水平”（4.14分），其次为“教学方法”（4.12分）和“课程设置”（4.09分）（图 4-2-2-6-2）。

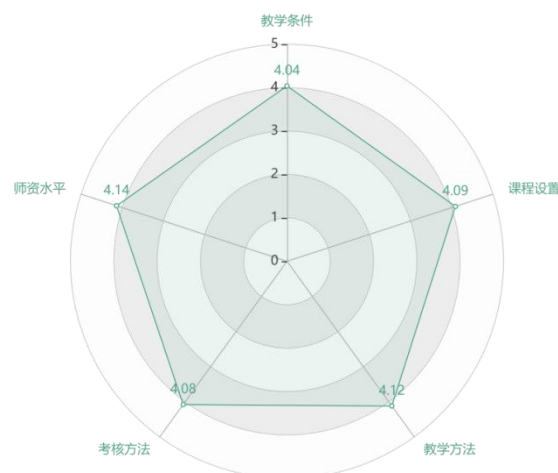


图 4-2-2-6-2 毕业生对教育教学评价

数据来源：运城护理职业学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷

（3）实践教学评价

毕业生对母校实践教学评价前三的为“课程通用性”（4.13分），其次为“课程实验”（4.12分）和“实验室”（4.07分）（图 4-2-2-6-3）。

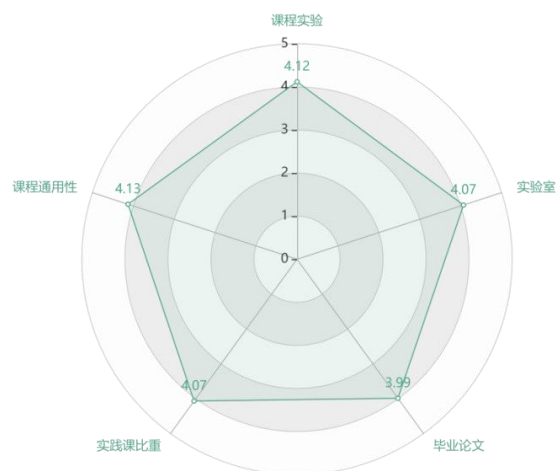


图 4-2-2-6-3 毕业生对实践教学评价

数据来源：运城护理职业学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷

（4）毕业生对课程设置的建议

毕业生认为在课程设置方面最需要改进的为“实践课程安排次数”（42.83%），其次为“专业课程的实用性”（38.84%）和“专业课开设的先后顺序”（29.52%）（图 4-2-2-6-4）。

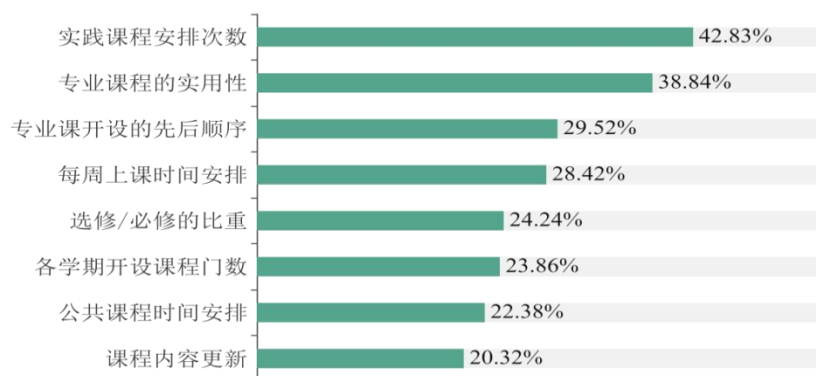


图 4-2-2-6-4 毕业生对课程设置的建议（多选题）

数据来源：运城护理职业学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷

（5）毕业生对教师教学评价

毕业生对母校教师教学评价前三的为“专业能力”（4.16 分），其次为“教学态度”（4.16 分）和“教学内容”（4.15 分）（图 4-2-2-6-5）。

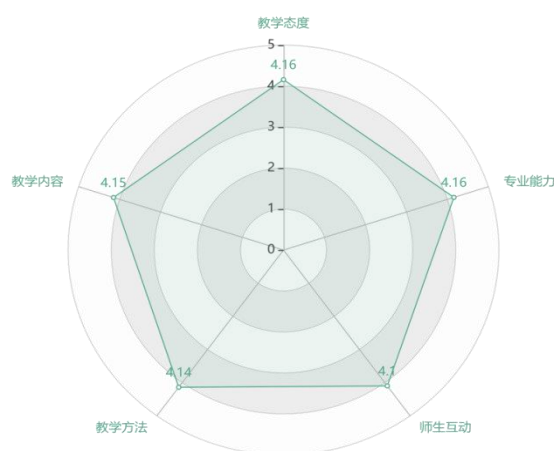


图 4-2-2-6-5 毕业生对教师教学评价

数据来源：运城护理职业学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷

（6）毕业生对就业创业指导服务工作评价

就业创业服务满意度：毕业生对就业创业指导与服务满意度为 90.99%，其中“非常满意”占比 26.62%，“满意”占比 34.53%，“比较满意”占比 29.84%（图 4-2-2-6-6-1）。

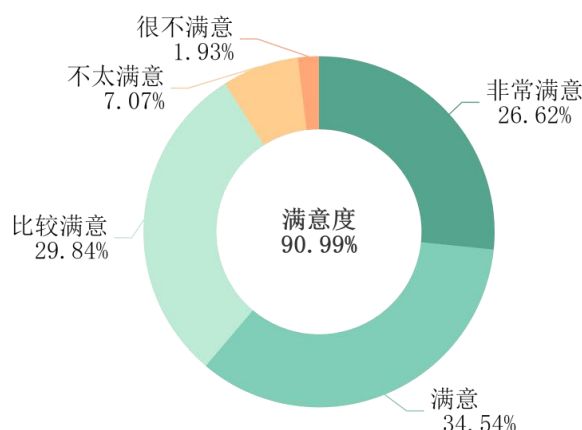


图 4-2-2-6-6-1 毕业生对就业创业服务满意度

（7）就创业服务的建议

毕业生认为母校就创业服务最需要改进的为“就业/创业技能培训”（44.18%），其次为“面试指导与训练”（33.12%）和“职业选择咨询/辅导”（33.05%）（图 4-2-2-6-6-2）。

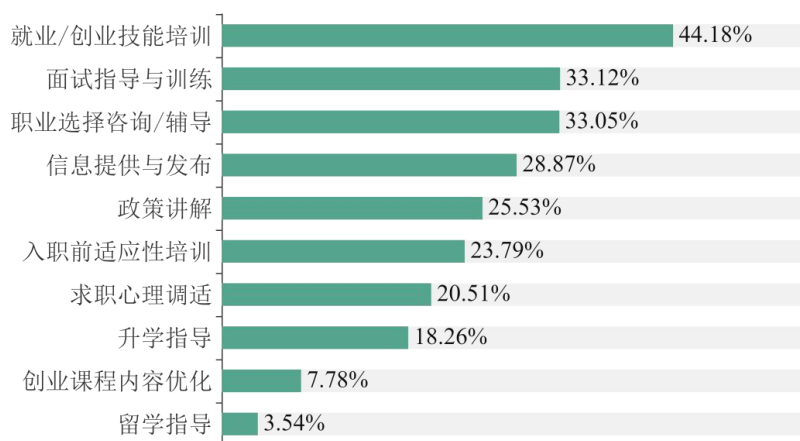


图 4-2-2-6-6-2 毕业生对就业创业服务的建议（多选题）

数据来源：运城护理职业学院 2021 届毕业生就业质量调研问卷

4.2.2.7 用人单位评价

用人单位评价主要从单位基本情况、招聘需求情况、对毕业生评价、对学校评价进行分析。

（1）用人单位基本情况

单位规模：用人单位的规模主要为“少于 50 人”（33.33%），其次为“50-150 人”（33.33%）（图 4-2-2-7-1-1）。

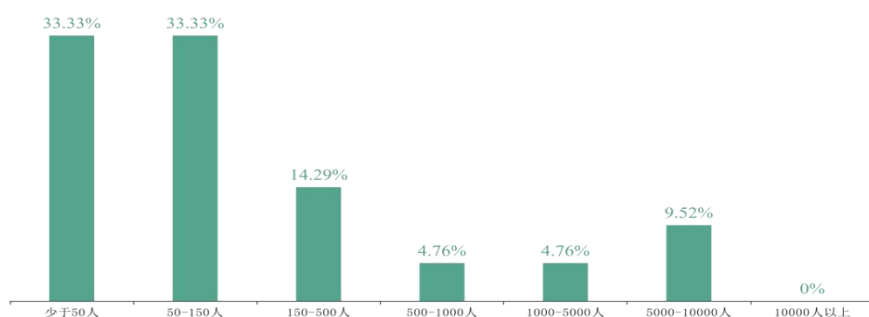


图 4-2-2-7-1-1 用人单位规模

数据来源：运城护理职业学院 2021 年用人单位调研问卷

单位性质：用人单位的性质主要为“民营企业”（47.62%），其次为“医疗卫生单位”（38.10%）和“其他企业”（9.52%）（图 4-2-2-7-1-2）。

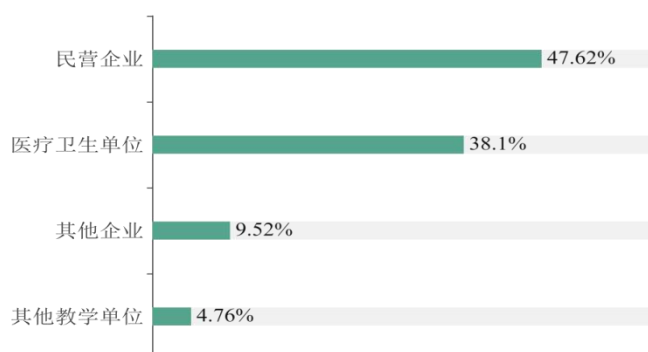


图 4-2-2-7-1-2 用人单位性质

数据来源：运城护理职业学院 2021 年用人单位调研问卷

单位行业：用人单位的行业主要为“卫生和社会工作”（66.67%），其次为“居民服务、修理和其他服务业”（14.29%）和“文化、体育和娱乐业”（4.76%）（图 4-2-2-7-1-3）。

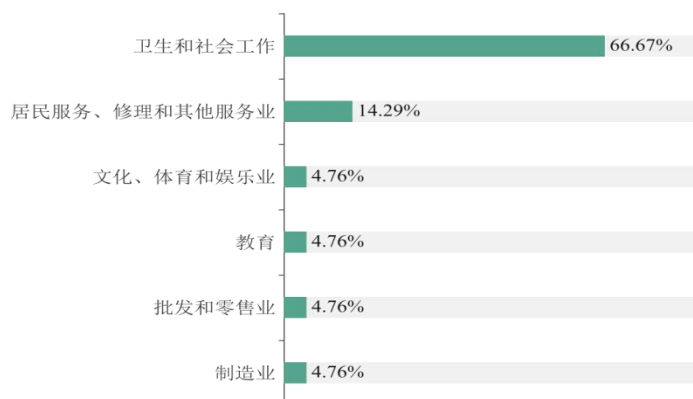


图 4-2-2-7-1-3 用人单位行业

数据来源：运城护理职业学院 2021 年用人单位调研问卷

单位地域：用人单位的地域主要分布在“山西”，占比 66.67%；其次为“陕西”（9.52%）和“江苏”（9.52%）（图 4-2-2-7-1-4）。

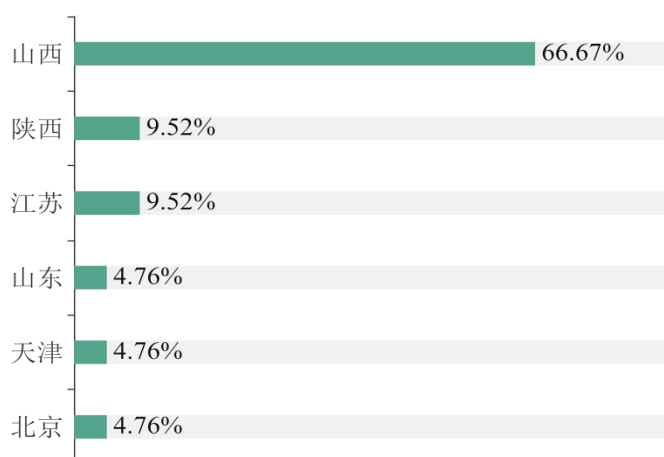


图 4-2-2-7-1-4 用人单位地域

数据来源：运城护理职业学院 2021 年用人单位调研问卷

（2）用人单位招聘需求情况

招聘途径：用人单位招聘毕业生的主要渠道为“校园专场宣讲会/双选会”（66.67%），其次为“在实习见习中选拔”（38.1%）和“各类招聘网站”（38.1%）（图 4-2-2-7-2-1）。

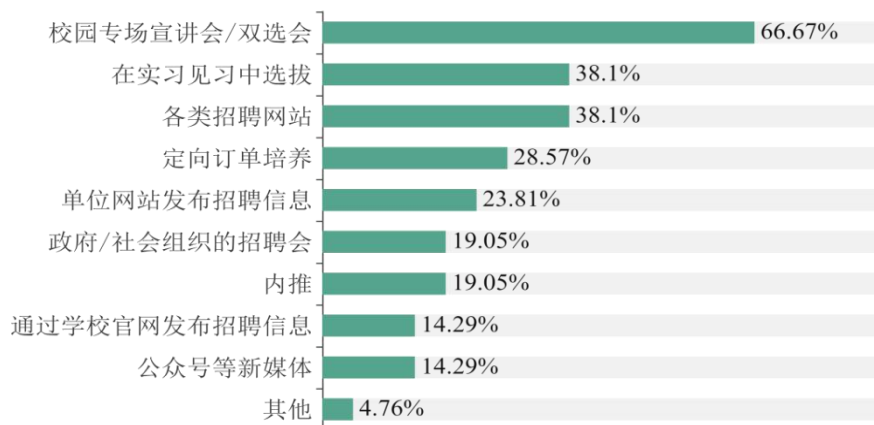


图 4-2-2-7-2-1 用人单位招聘途径（多选题）

数据来源：运城护理职业学院 2021 年用人单位调研问卷

关注因素：用人单位招聘毕业生最关注的因素为“道德品质/忠诚度”（61.90%），其次为“社会实践/实习”（57.14%）和“专业契合”（52.38%）（图 4-2-2-7-2-2）。

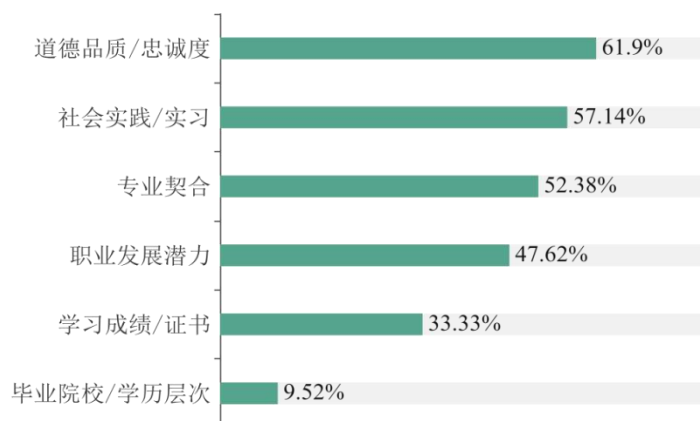


图 4-2-2-7-2-2 用人单位招聘关注因素（多选题）

数据来源：运城护理职业学院 2021 年用人单位调研问卷

薪资范围：用人单位在聘用毕业生时，给出的薪资范围主要集中在 3000-3999 元（图 4-2-2-7-2-3）。

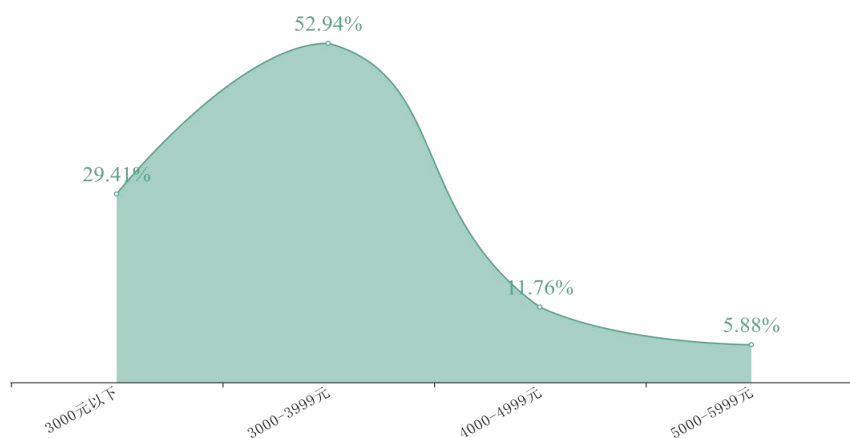


图 4-2-2-7-2-3 用人单位招聘薪资范围

数据来源：运城护理职业学院 2021 年用人单位调研问卷

专业对口关注度：用人单位对专业对口的关注度为 76.19%，其中“非常关注”占比 42.86%，“关注”占比 23.81%，“比较关注”占比 9.52%。大多数用人单位对专业对口的要求较高（图 4-2-2-7-2-4）。

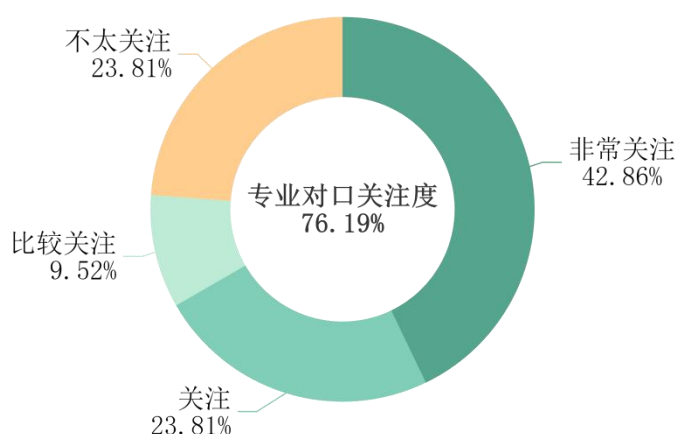


图 4-2-2-7-2-4 用人单位专业对口关注度

数据来源：运城护理职业学院 2021 年用人单位调研问卷

（3）用人单位对毕业生评价

对毕业生总体满意度：用人单位对毕业生总体满意度为 94.45%，其中“非常满意”占比 49.99%，“满意”占比 27.78%，“比较满意”占比 16.67%（图 4-2-2-7-3-1）。

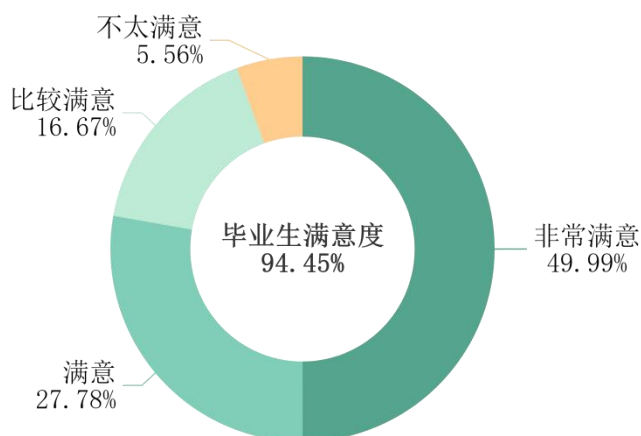


图 4-2-2-7-3-1 用人单位对毕业生满意度

数据来源：运城护理职业学院 2021 年用人单位调研问卷

对毕业生能力和素质评价：用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“很不满意”=1 分。

用人单位对毕业生能力和素质的总体评价较高，其中相对较高的方面主要为“思想品质”（4.11 分）、“工作态度”（4.06 分）、“发展潜力”（4.00 分）（图 4-2-2-7-3-2）。



图 4-2-2-7-3-2 用人单位对毕业生能力和素质的评价

数据来源：运城护理职业学院 2021 年用人单位调研问卷

聘用毕业生反馈：用人单位评价毕业生能在 6 个月以内适应岗位工作的占比为 88.88%，其中“3 个月以内”占比 55.55%，“3-6 个月”占比 33.33%（图 4-2-2-7-3-3）。

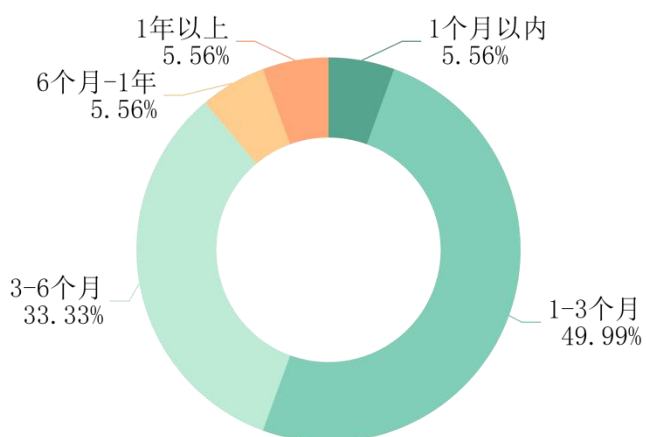


图 4-2-2-7-3-3 毕业生适应岗位时间

用人单位反馈毕业生离职率“几乎没有”占比 22.22%，离职率“比较少”占比 44.44%（图 4-2-2-7-3-4）。

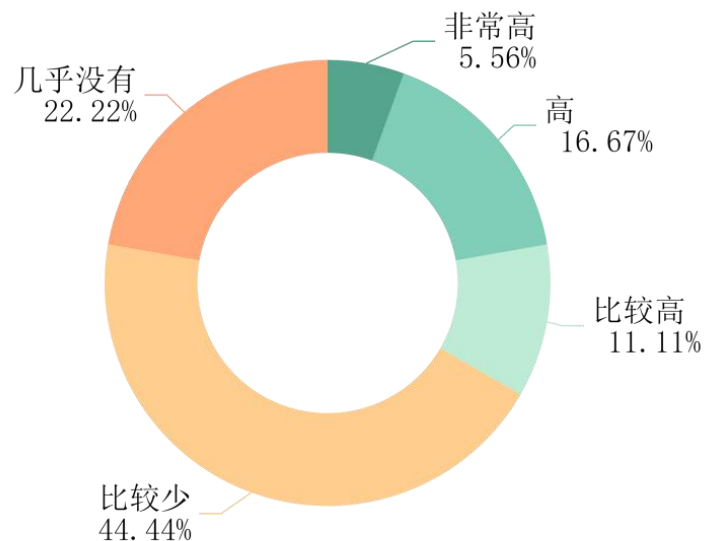


图 4-2-2-7-3-4 毕业生离职率

分析毕业生的离职类型，“主动离职”占比 66.67%（图 4-2-2-7-3-5）。

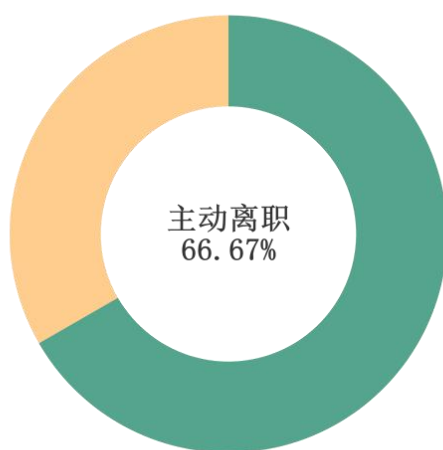


图 4-2-2-7-3-5 毕业生离职类型

数据来源：运城护理职业学院 2021 年用人单位调研问卷

（4）用人单位对学校就业创业服务的评价

对就业创业服务满意度：用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 61.90%，“满意”占比 19.05%，“比较满意”占比 19.05%（图 4-2-2-7-4-1）。

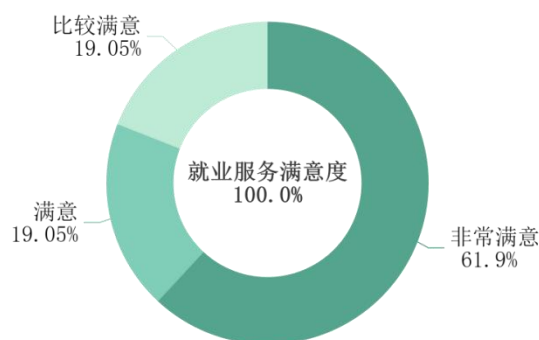


图 4-2-2-7-4-1 用人单位对就业创业服务满意度

各项就业服务的评价：用人单位对学校就业服务的评价相对较高的方面主要为“招聘场地安排对接”（76.19%）、“组织毕业生参加招聘响应程度”（61.90%）、“就业网站建设及信息服务”（42.86%）（图 4-2-2-7-4-2）。

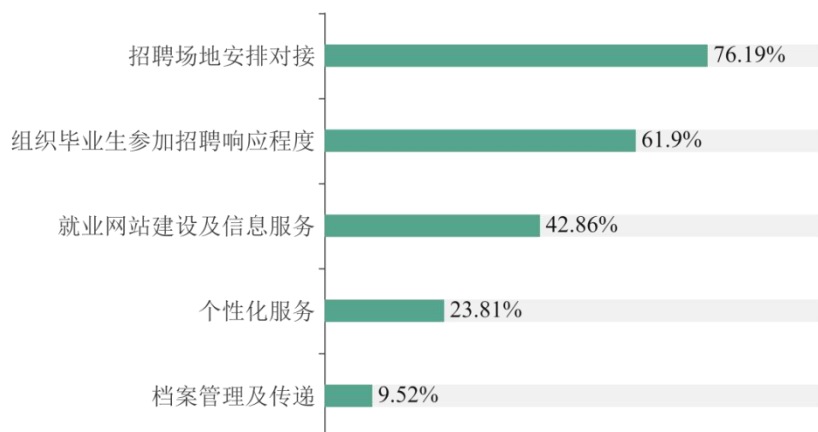


图 4-2-2-7-4-2 用人单位对学校就业服务评价（多选题）

用人单位对学校提出就业创业服务的改进建议主要为“加强校企沟通”（66.67%），其次为“增加校园招聘会场次”（42.86%）、“加强应届毕业生就业指导”（42.86%）（图 4-2-2-7-4-3）。

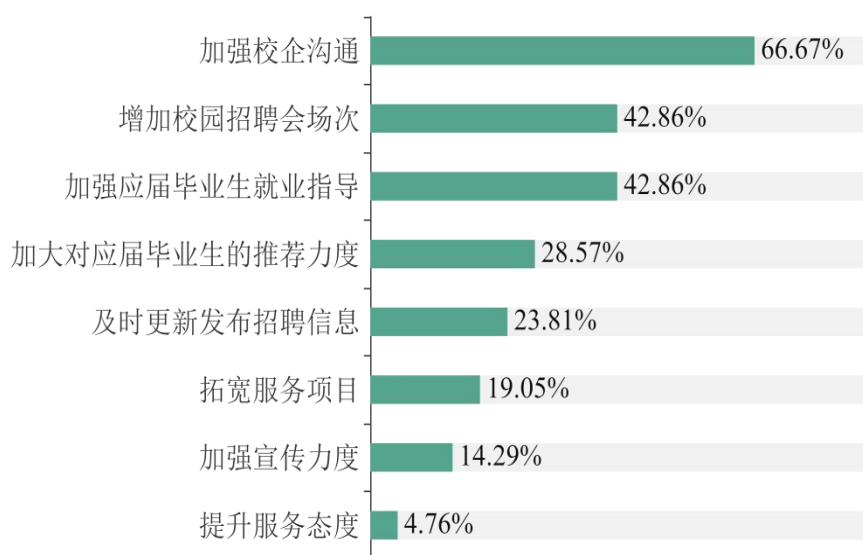


图 4-2-2-7-4-3 用人单位对学校就业服务改进建议（多选题）

案例 4 加强就业创业指导 完善就业创业服务

——疫情防控形势下毕业生就业创业工作举措做法及成就

根据教育部关于举办“2021 届高校毕业生全国网络联合招聘-24365 校园招聘服务”活动(24 小时 365 天招聘活动)的要求,切实有效地开展院、系、辅导员管理网络实时了解就业工作动态;链接教育部 24365 网与我院毕业学生群对接,不间断地推送多种精品网课,为学生传授相关就业知识、应聘技巧、安全事项等,帮助学生缓解就业压力,教育引导学生早日规划职业生涯,积极、主动就业;完善就业管理系统和招生就业处微信公众号线上就业服务相关功能,实现人岗信息的智能匹配与精准推送搭建工作已初步建立。

一是开拓就业市场,创新就业服务,提升线上服务能力。加大市场岗位的开拓。利用全院教师和校友的就业资源提供就业信息,多方获取社会用人需求,及时为学生推送多波次招聘信息,供学生多方选择合适就业岗位。完善“有就业意愿的未就业毕业生信息库”。持续提供就业指导服务,做到毕业离校服务不断线,不就业不脱手。我们将持续为这些学生提供就业指导服务,助力毕业生实现顺利就业。整合资源,拓宽渠道。与云科技、猫头英等网络服务公司合作,每月连续组织举办线上视频双选活动,截止目前已举办学校网络线上招聘会六期,参会企业 349 余家,提供岗位约 14251 个,为毕业生提供多种就业选择机会(图 4-2-2-1)。

二是落实求职补贴。根据山西省人力资源和社会保障厅、山西省教育厅、山西省财政厅转发《人力资源社会保障部、教育部、财政部关于做好高校毕业生求职补贴发放工作的通知》的相关规定,我院有 835 名学生享受 2021 年高职毕业生求职补贴。

三是引导学生树立正确的择业观。通过辅导员老师教育引导毕业

生树立正确的择业观，主动就业、积极创业，鼓励他们去基层医院或企业就业、到社会最需要的地方建功立业。督促组织未就业的毕业生积极就业并参加招聘会，寻找更多的就业资源和机会，从而更高质量就业。帮助残疾、家庭困难、就业困难的学生实施一对一帮扶就业服务。

招聘会名称	参会企业数	提供岗位	求职者	浏览量
运城护理职业学院 2021 届毕业生网络视频双选会（第一期）	53	197	1433	14338
运城护理职业学院 2021 届毕业生网络视频招聘会（第二期）	65	4685	884	6569
运城护理职业学院 2021 届毕业生网络视频招聘会（第三期）	59	3435	256	3418
运城护理职业学院 2021 届毕业生网络视频招聘会（第四期）	66	5449	237	5426
运城护理职业学院 2021 届毕业生网络视频招聘会（第五期）	15	1052	148	1042
运城护理职业学院 2021 届离校未就业毕业生网络视频招聘会（第六期）	21	1114	133	1068

图 4-2-2-1 网络线上招聘会情况

4.3 育人保障

4.3.1 加大制度建设力度

为强化学院规范化管理，提高制度化管理水平，学院本学年各部门共制定修订制度共 46 个，其中党建类 7 个，财务类 2 个，人事类 6 个，校园安全类 2 个，学生管理类 2 个，教务教学类 16 个，科研类 1 个，总务管理类 1 个，纪检监察类 3 个，工会类 6 个等。

制度的进一步完善和执行，有效保障了学院校园疫情防控、教育教学、科研管理、后勤保障、人事管理、民主监督等各方面工作规范化水平，为学院实现“三个一流”建设目标提供坚强制度保障。

4.3.2 全面提升管理水平

4.3.2.1 学生思想政治教育

学院全面落实全国教育大会、全国宣传思想工作会和习近平总书记在学校思想政治理论课座谈会上的重要讲话精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，培育师生崇高精神和高尚人格，提升学院品位和核心竞争力，努力建设体现社会主义时代特征和职业特色的思想政治素质教育体系。

（1）创新思政工作，践行立德树人使命

根据《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，修订完善了我院思想政治工作实施方案，将党建、思想政治教育、统一战线工作、学生日常管理、校园文化建设、安全稳定工作等各个育人环节有机融合。明确了各部门、各党支部工作职责，统筹推进理想信念固本工程、课堂教学提升工程、安全稳定强化工程、三支队伍建设工程、青年学生修身工程、师德师风提升工程、校园文化优化工程、社会实践育人工程、管理服务育人工程等“九大工程”，丰富活动载体，着力构建全员、全程、全方位育人新格局。

（2）推进思政课改革，构建课程创新体系建设

学院将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业教师课程育人的主体作用，实现思政课程向课程思政转变。丰富思政宣传载体，持续推进“晨曦讲坛”活动，扩大我院教育教学

工作思想政治宣传的主阵地作用，充分调动和激发各系部、教研室积极组织全体教师倾情参与，创造浓厚的育人氛围。学院不断深化课堂教学改革，探索建设实效性强、喜闻乐见的思政教学模式。坚持以学生为主体，优化课堂实践活动，让学生在课堂上动起来。把理想信念教育与职业道德教育相结合。在思想政治理论课程相关内容中强调理想信念教育，加强“主渠道”和“主阵地”的教育作用。

（3）强化课程育人，形成实践育人环境

根据学院医卫专业特点，协调课内外、院内外、行业内外各方面资源，多种渠道传播马克思主义科学理论，组织学生开展现场实践教学，凝聚思政课建设合力，为全面提高思政课质量和水平营造良好环境和氛围。2021年继续推进思想政治理论课、综合素养课、专业教育课三位一体的思想政治教育体系。继续创新开展晨曦讲坛活动，通过院内自媒体平台丰富校园生活，形成文化育人新气象。继续实施“五分钟德育渗透”、思政元素融于专业课程，对教材进行深入挖掘整合，切实增强学生理想信念教育，专业课与思政课同向同行。

4.3.2.2 教学管理服务

教学管理是稳定教学秩序、提高教学质量的保障。为了进一步提高学院的教学管理水平和教育教学质量，学院通过狠抓教学计划管理、教学组织管理、教学质量管理等基本环节，围绕“一个中心，实行二级管理，着力三个阶段，收集四方信息，推进五个层面，注重六大环节，抓实七类要素”，充分发挥计划、组织、协调、控制等管理职能，对教学过程各要素加以统

筹，使之有序运行，提高管理效能。聚焦课堂常态化开展教学督导、教学巡查，同时做好“教学计划、教学运行、师资队伍、实训保障、学习测评、常态管理”等内容，严格做好教学质量管理工作。尤其注重加强教学管理，严肃教学纪律，积极防范和处理各类教学违规和教学事故，维持正常的教学秩序，制定《运城护理职业学院师德师风建设方案》（运护教字〔2019〕4号）、《运城护理职业学院师德师风考核方案》（运护教字〔2019〕5号）（图4-3-2-2），以培育良好的教风、学风，不断推进学院的教学质量稳步提升。

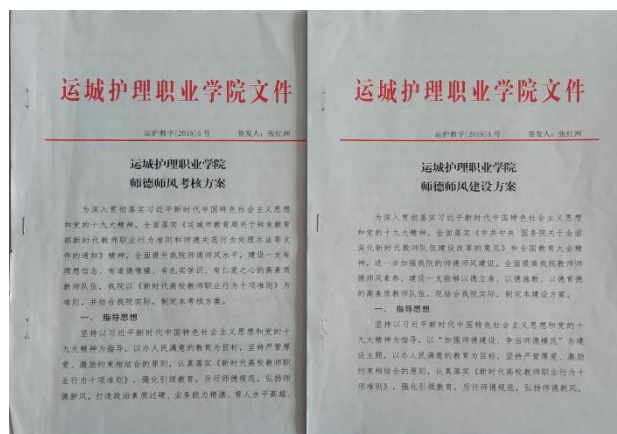


图 4-3-2-2 我院制定《运城护理职业学院师德师风建设方案》、《运城护理职业学院师德师风考核方案》

4.3.2.3 学生管理服务

学院牢固树立“以学生为本，服务学生成长、成才”的学生工作理念，健全工作体系，完善管理制度，优化工作队伍，研究工作规律，创新工作模式，实现了学生工作由管理型向服务型转变，切实做到全员育人、全过程育人、全方位育人，学生各项管理工作井然有序，为学生的全面发展营造了健康、宽松、平安、和谐的良好氛围。

（1）加强学生日常管理

学生事情无小事，在日常管理中从细抓好学生安全维稳教育、学生评优、学生奖惩、学生心理咨询指导、卫生纪律检查、困难生资助、辅导员开展班会等方面基础工作，为学生身心健康发展提供高效优质的管理服务。

（2）强化后勤服务工作

秉持“管理育人、服务育人、环境育人”的三育人宗旨，扎实推进“我为师生办实事”实践活动。一是**强化常规管理，建设“平安校园”**。加强师生食堂、公寓安全管理。做到细化管理机制，建立健全工作制度和应急措施，定期对食品、用电、消防进行安全隐患排查，制定应急预案，开展应急演练，食堂严格按照“食堂五四制”，严把源头进货关，实行索票索证，食品留样等各种安全措施，筑牢食品安全屏障，保障师生舌尖安全。在疫情防控及传染病预防方面，主要从组织机构、制度完善、宣传教育、严格“双报”、精准摸排、多点检测、疫苗接种、提前预防等多方面对传染病防控工作进行了安排部署，确保校园师生健康安全稳定。二是**提升服务能力，建设“质量校园”**。全年及时对教室、实验室、办公室、宿舍损坏的玻璃、门窗、桌椅、水电、开关、管道、床等进行维修，共计维修达二千余次；高质量完成了学生1#、2#、3#公寓楼PPR水管更换；改造了学生晾衣场；重做了3#公寓楼楼顶防水；对学院公寓楼部分楼道及保卫科外墙进行了粉刷；在新体育场安装了照明系统。三是**推进校园绿化，建设“绿色校园”**。对校园8万平方米的绿化进行认真管护，使校园苗木成活率基本达到100%，绿化覆盖率达到50%，现校园三季有花、四季有绿，为全院师生

提供了优美的学习、生活环境；使我院长期保持着“省级园林单位”的荣誉称号。四是加快信息技术应用，建设“智慧校园”。积极与学院信息中心沟通合作，在学院钉钉系统内添加了报修模块，实现维修信息互联互通，提高了维修效率，加快了维修时间，提升了师生满意度。五是发挥后勤服务优势，建设“育人校园”。紧紧围绕“立德树人”根本任务，加强校园文化建设，发挥“一草一木、一楼一角、一言一行”育人功能，以“文明公寓”、“星级宿舍”、“放心餐饮窗口”等评选活动为载体，完善后勤服务阵地，发挥育人教育的堡垒阵地作用。六是正风肃纪，廉洁勤政，建设“廉洁校园”。加强廉政教育，注重廉政风险点防控，人人根据各自工作特点、工作实际，找准风险点位、堵住风险关口、化解风险隐患，确保信息事务公开透明、程序合规合法、结果公平公正，严惩违规违纪现象，积极营造风清气正的廉政氛围。

4.3.2.4 人文教育引导

（1）第二课堂活动

为切实发挥好共青团服务学院立德树人根本任务和人才培养中心工作的重要作用，充分发挥第二课堂育人功能，有效促进青年学生成长成才，为学生的个性发展和全面成才提供更广阔的空间，依托“到梦空间”APP，把“高校第二课堂成绩单”建立成一个高效、便捷、即时、准确的学生成长评价体系。学生社团活动是校园文化的重要组成部分，为提升学生社团活动的质量，丰富“第二课堂”内容，进一步发挥育人实效，开展了“激扬运动风采 献礼建党百年”学生社团运动会、“诵读红

色家书，传承百年信仰”诵读比赛、“歌声献给党 国风满校园”音乐实践活动（图 4-3-2-4-1-1、图 4-3-2-4-1-2）、“弘扬中华优秀传统文化 养成文明礼仪习惯”（图 4-3-2-4-1-3）展示等学生喜闻乐见的活动，充分发挥学生社团的育人功能，使学生社团真正成为素质教育的重要载体，成为繁荣校园文化、服务学生成长成才的重要阵地。



图 4-3-2-4-1-1 “歌声献给党 国风满校园”音乐实践活动



图 4-3-2-4-1-2 天籁之声合唱社团成员合唱《红高粱》主题曲



图 4-3-2-4-1-3 “弘扬中华优秀传统文化 养成文明礼仪习惯”展示

（2）职教周活动

为贯彻落实全国职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传展示技能创造美好生活、职业教育“长入经济、汇入生活、浸入人心、融入文化、进入议程”的改革成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，根据《教育部等十部门关于做好 2021 年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2021〕5 号）和《山西省教育厅关于筹备 2021 年职业教育活动周省级相关活动的通知》（晋教职成函〔2021〕30 号）要求，我院高度重视职教活动周工作，召开专题会议亲自部署（图 4-3-2-4-2-1），成立“职业教育活动周领导小组”，制定活动周实施方案，全面指导推进各项活动顺利开展，5 月 22 日-28 日我院开展了以“技能，让生活更加美好”为主题的一系列职教活动。



图 4-3-2-4-2-1 我院召开职教周活动工作部署会

2021 年职教活动周期间，我院开展了丰富多彩的校园文化活动、校园职业体验活动、网络云招聘、优秀毕业生事迹报告会、主题班会、专业技能大赛、学术讲座、健康宣教等内容丰富、成效明显的一系列活动。本次职教周活动我院在校学生 6525 人，参与教师 235 人次，参与学生 4915 人，参与活动的学生覆盖率达 75%，参与的校企合作单位 38 家，观摩项目 47 个（图 4-3-2-4-2-2）。

2021 运城护理职业学院职教周活动安排 (2021 年 5 月 22 日-5 月 28 日)					2021 运城护理职业学院职教周活动安排 (2021 年 5 月 22 日-5 月 28 日)				
活动日期	活动时间	承办单位	活动主题	活动地点	活动主题	承办单位	活动主题	活动地点	活动主题
5月22日	9:00—11:00	团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月22日	14:00—16:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月23日	9:00—11:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月23日	14:00—16:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月24日	9:00—11:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月24日	14:00—16:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月25日	9:00—11:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月25日	14:00—16:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月26日	9:00—11:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月26日	14:00—16:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月27日	9:00—11:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月27日	14:00—16:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月28日	9:00—11:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘
5月28日	14:00—16:00	校团委	“弘扬中华传统文化 传承红色基因”活动	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘	运城国际会展中心	网络云招聘

图 4-3-2-4-2-2 我院职教活动周活动安排

①拉开职教活动周序幕

5月22日，我院团委组织礼仪社团在舜帝陵公园开展“弘扬中华优秀传统文化 养成文明礼仪习惯”活动，拉开了“技能，让生活更加美好”为主题的职业教育活动周序幕。为期一周的职教周活动，各社团在院团委的指导下，开展了丰富多彩的校园文化活动——合唱社开展“歌声献给党 国风满校园”音乐实践活动，飞羽球社团、曼巴篮球社团、自律健身社团全体成员开展“激扬运动风采 献礼百年建党”活动（图4-3-2-4-2-3）。

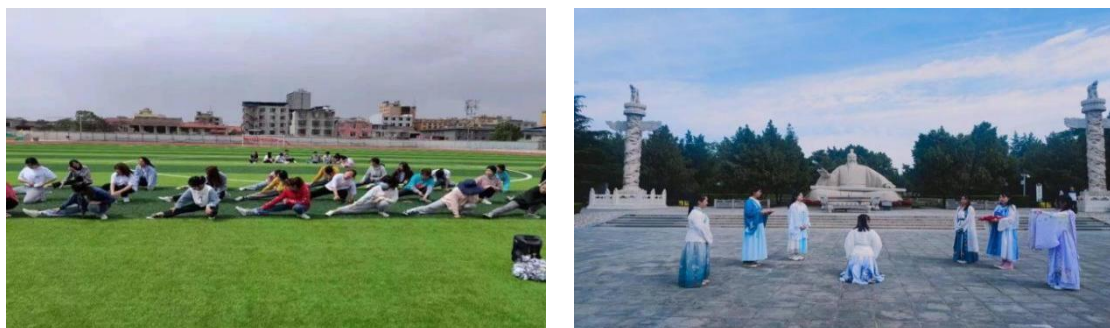


图4-3-2-4-2-3 社团开展丰富多彩的职教活动

5月24日上午，学生管理处举办了“感恩资助圆梦梦 诚信自强伴我行”的诚信签名活动（图4-3-2-4-2-4），学院学生尤其是受资助的学生进行了诚信签名活动，进一步感受到遵守诚信美德的重要价值和意义。



图4-3-2-4-2-4 学生管理处举办“感恩资助圆梦梦 诚信自强伴我行”的诚信签名活动

②开展“云就业招聘会”。5月22日-28日我院招就处为助力毕业生就业创业，在做好疫情防控常态化要求下，积极利用线上优势，开展“云就业招聘会”（图4-3-2-4-2-5），积极与用人单位、企业对接，联合举办线上双选就业招聘会，为我院毕业生提供更多就业资源和机会，招就处举办运城护理职业学院2021届毕业生线上招聘会（第四期），截止目前浏览2595人次，参会企业29家，岗位1672个，进一步为我院毕业生提供更多就业资源和机会，尽早实现高质量就业。



图 4-3-2-4-2-5 招生就业处疫情防控期间开展“云就业招聘会”

③举办优秀毕业生“就业创业先进事迹报告会”。为充分发挥我院优秀毕业生的榜样示范引领作用，鼓励和引导广大学生成长成才。5月27日晚，招生就业处在学术报告厅举行了优秀毕业生就业创业励志教育报告会（图4-3-2-4-2-6），各系分管就业工作的老师、学生代表300余人参会。会上，我院社区25班优秀毕业生鸿德易筋堂创始人李军，回顾了在母校的学习成长经历，分享了艰辛创办公司的经历与感悟，激励同学们珍惜校园学习时光，增强专业自信，掌握扎实本领，不断开拓视野，做好职业规

划，早日实现个人成长成才梦想。



图 4-3-2-4-2-6 招就处举办优秀毕业生“就业创业先进事迹报告会”

④组织院级“技能大赛”

5月9日开始，我院口腔系、医学技术系、护理系、临床医学系、基础医学部、普通部开展了各类专业技能大赛。

口腔系于5月26日下午在实训楼三楼口腔实训中心举办了牙齿雕刻技能竞赛图 4-3-2-4-2-7（图 4-3-2-4-2-7）。参赛学生来自20级口腔医学和口腔医学技术专业，共60名学生参赛。经过2小时的激烈角逐，口腔医学班赵倩倩、蔚丽娜等4人获一等奖，韩晔、王子涵等8人获二等奖，谭影英、赵丹等12人获三等奖；口腔医学技术班贾耀蓉、卢琳晶荣获一等奖，薛淑彤、姜轩等4人获二等奖，任瑞、王亚楠等6人获三等奖。

本次大赛充分展现了我院口腔专业学生扎实的技能操作水平和积极向上的精神风貌，达到了以赛促练、以练促学、以学促改的目的，为培养优秀的口腔技能型应用型人才打下坚实基础。



图 4-3-2-4-2-7 口腔系举办牙齿雕刻技能竞赛

医学技术系的眼视光技术专业成功举办了第二届眼视光技能竞赛（图 4-3-2-4-2-8）。共计 34 名同学参加了此次竞赛，参赛项目为：相对调节检测，使同学们有机会展示了自己扎实的技能水平和良好的职业素养。

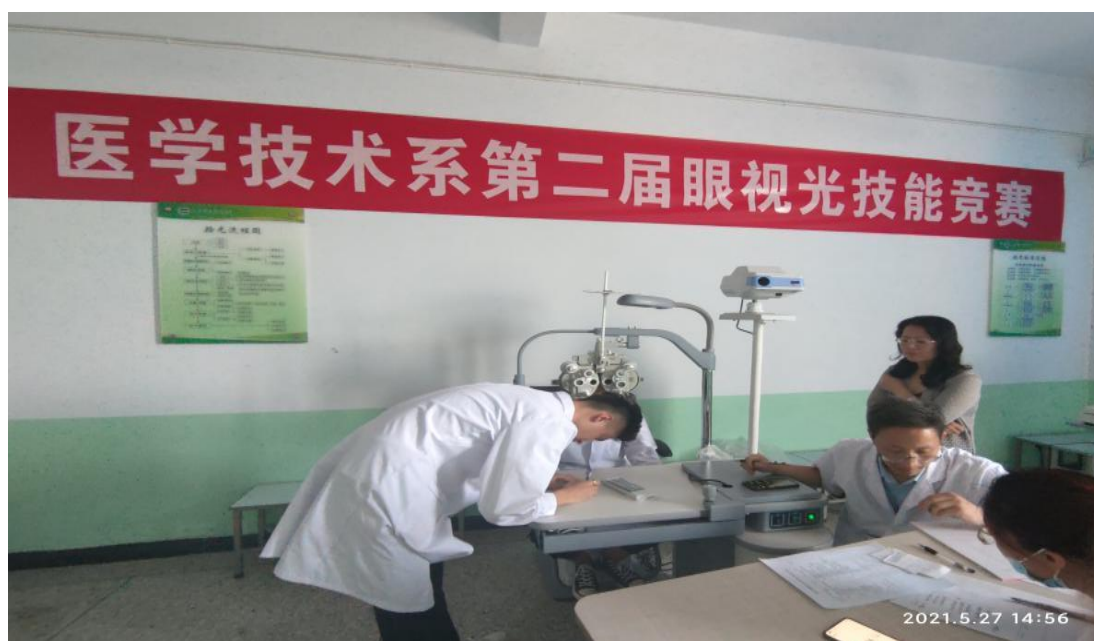


图 4-3-2-4-2-8 医学技术系眼视光技术专业举办
第二届眼视光技能竞赛

医学技术系组织 19 级、20 级全体同学进行“寻学霸笔记 传优良学风”的评选活动（图 4-3-2-4-2-9），共计 94 个参赛作品，30 个作品获奖，有利于我院营造积极向上、学好技能、求实创新的学风。

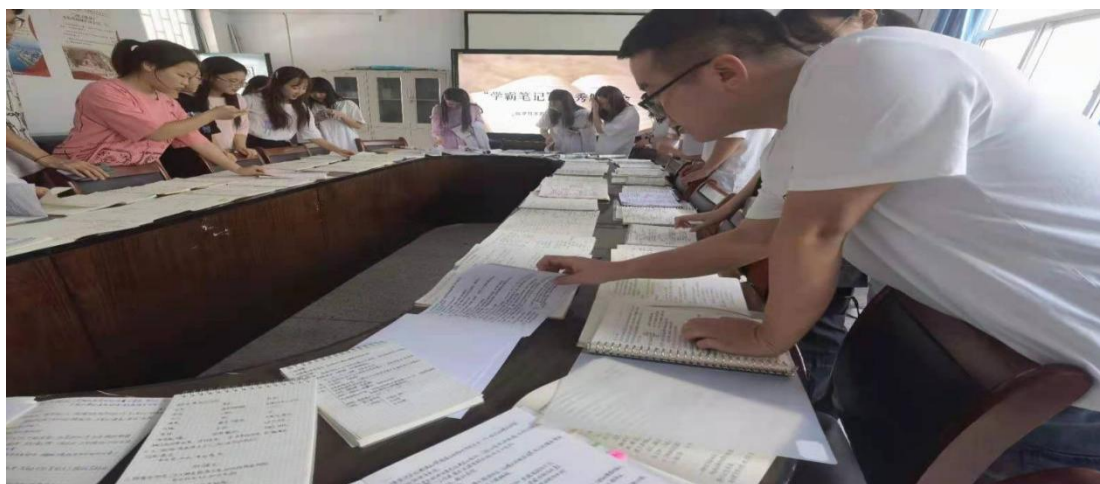


图 4-3-2-4-2-9 医学技术系开展“寻学霸笔记 传优良学风”评选活动

为庆祝第 110 个“国际护士节”，5 月 25 日下午在实训楼四楼护理实训中心举办了我院第五届护理技能大赛（图 4-3-2-4-2-10）。党委书记李百选、院长张红洲、副院长王维宏三位院领导出席本次大赛。运城市第一医院护理部主任张凌宇和科科长主任焦雪莲以及本专业教师担任评委。



图 4-3-2-4-2-10 我院举办第五届护理技能大赛

本次竞赛以临床工作任务为导向，按照临床护理岗位工作要求，选择了密闭式静脉输液和鼻饲技术为竞赛项目，并设置不同的情景案例，全面考核参赛选手的职业素养、评判性思维能力及临床护理基本技能与操作水平。经过一轮又一轮激烈的角逐，19高护9班冯一丹、19高护7班杜欣荣获密闭式静脉输液赛项一等奖；19高护9班刘雨心、张彤荣获鼻饲技术赛项一等奖。

临床医学系中医教研室组织了第一届中医药文化知识竞赛和健康推拿和火针治疗活动（图 4-3-2-4-2-11）；内科教研组开放体格检查实训室，为有需求的师生做心电图，并进行结果判读；外科教研室全体教师利用活动时间，组织学生在实训室进行了主题为“强技能、练本领——外伤止血包扎”的活动，通过教师示教、学生互练、师生交流，学生掌握了在急救中外伤止血包扎的基本技能，提升了自身的专业技能水平。



图 4-3-2-4-2-11 临床医学系举办第一届中医药文化知识竞赛和健康推拿和火针治疗活动

运城护理职业学院医学基础部举办了第一届“探疾病奥秘，寻微观之美”病理绘图大赛暨病理摄影大赛（图 4-3-2-4-2-12）。大赛共收到病理摄影作品 192 幅，病理组织学创意画 41 幅。初赛选出前 30 名病理组织学摄影作品和前 20 名创意画作品进行网上投票。病理组织学写实画于 5 月 26 日下午在病理实训室进行比赛，评委老师现场打分。通过比赛，激发了学生对医学课程的学习兴趣和热情，使枯燥的知识更加趣味化，进一步巩固了理论知识，加深了对病理学的理解。达到以赛促学、以赛促教的目的，营造了“德技并修、工学结合”的良好氛围。



图 4-3-2-4-2-12 基础部举办第一届“探疾病奥秘，寻微观之美”病理绘图大赛暨病理摄影大赛

我院在学术报告厅举办首届英语口语演讲比赛（图 4-3-2-4-2-13）。此次活动，旨在培养学生掌握正确的英语学习方法，了解中外语言差异，扩展国际文化视野和培养多元文化意识，为今后更好学习英语语言打下坚实基础。此次活动由学院教务处主办、普通部英语教研室具体承办，临床医学系主任陈春菊、医学技术系主任李娟、基础学科部负责人王琦以及英语社团全体同学、各专业学生代表参加。本次活动精彩纷呈，经过激烈角逐，20 级同学曹雪获一等奖，赵美丽、段海霞、罗美欣同学获二等奖，闫怡晨、赫倩倩、蔡文姝、王金女、郑增艳、王彤、王晓琪同学获三等奖。



图 4-3-2-4-2-13 我院在学术报告厅举办首届英语口语演讲比赛

⑤**举办学术讲座。**我院各系积极邀请校内外专家举办学术讲座，活动周期间全院共举办多场学术讲座。临床医学系在第四会议室举办女性健康知识宣讲专题讲座；护理系在学术报告厅举办

“护生临床角色转变”专题讲座；医学基础部王晓蔚老师在 118 教室，开展“春风化雨，润物无声——课程思政教学设计破解之策”讲座（图 4-3-2-4-2-14）；医学技术系特邀立明眼科医院屈光科主任姚鹏为本系师生开展‘近视的防控与治疗’讲座（图 4-3-2-4-2-15）；口腔系积极落实院职业教育活动周实施方案，紧紧结合市“1331 工程项目”建设任务，进一步做好立德树人“好老师”在线精品课程建设，应系邀请，西安交通大学马克思主义学院魏琳教授莅临我院，在第四会议室作了题为“新形势下课程思政建设模式探索”的专题讲座；口腔系邀请智慧树高级课程顾问黄晓旭老师在我院第四会议室做了题为“职业教育在线精品课建设”的专题讲座。



图 4-3-2-4-2-14 开展“春风化雨，润物无声”——课程思政讲



图 4-3-2-4-2-15 开展开展“近视的防控与治疗”讲座

学术讲座拓展了师生专业视野，树立了专业奋斗目标，了解了专业发展前沿，并为校企双方提供了良好的交流平台，宣传了职业教育的先进理念和行业发展的美好前景。

⑥开展志愿服务活动

学史“力行”，彰显职教魅力。医学技术系康复专业的师生

走进“枫之逸”养老服务中心，进行了以“心系养老院 康复暖人心”为主题的志愿服务活动（图 4-3-2-4-2-16），同学们利用自己的专业知识和技能为老人们进行了关节活动训练、步行训练、轮椅训练以及老年康复的宣教等一系列活动，为老人送温暖，让技能服务社会。



图 4-3-2-4-2-16 医学技术系康复专业的师生开展

“心系养老院 康复暖人心”为主题的志愿服务活动

为加强生命健康教育、普及应急救护知识、学习应急救护技能，5月26日晚，护理系教师张晓芬带领19高护9班学生冯一丹深入运城学院经济管理系为学生讲授急救知识，进行心肺复苏等抢救技术的培训（图 4-3-2-4-2-17）。通过此次培训，同学们掌握了急救相关知识，并学会了一些简单的急救技能，大大提高了学生的安全防范意识，提高了学生们的应急救援技能。



图 4-3-2-4-2-17 护理系师生深入运城学院经济管理系
为学生讲授急救知识

⑦开展心理健康教育

在职教活动周期间，为提升整体活动效果，在全院营造关爱自我、重视心理健康的良好氛围，由学生管理处主办，思政部心理教研室承办的本年度“5.25”大学生心理健康节系列活动顺利开展。本次活动主题为“心动行动 青春逐梦”（图 4-3-2-4-2-18）。活动期间，通过悬挂横幅“5.25—我爱我，心健康·新成长”“关注心理健康，构建和谐校园”以及“晨曦讲坛”发布《学会爱自己》等作品进行积极宣传。

本次活动涵盖现场心理咨询、拍摄“爱的抱抱”微视频、书写“我爱我——向自己告白”情书大赛，并开通了树洞邮箱 nixinwoting@126.com，在尊重、保护倾诉者隐私的前提下，由心理教师随时解答同学们提出的人际交往、情感困惑、学业压力等问题。此次活动得到了各系部的积极支持和广泛响应，参与人数覆盖全院在校学生，累计收到作品 500 余件。通过拍摄“爱的抱抱”微视频，增强了同学、舍友彼此之间的沟通 and 了解，促进了大学生人际关系的和谐发展。“向自己告白”情书大赛使同学们在梳理自己、接纳自己的前提下更好地善待自己、善待他人。



图 4-3-2-4-2-18 学生管理处、思政部联合开展“心动行动 青春逐梦”“5.25”大学生心理健康节主题系列活动



⑧组织开展主题班会。2021年5月25日—28日，学生管理处组织各系学生观看了《大国工匠》纪录片，并在此基础上召开了主题班会（图4-3-2-4-2-19）。此次活动的召开，增加了学生们对于工匠精神的进一步理解，引导学生们积极努力地铸梦、追梦、圆梦，追求卓越人生。体现了学院对学生们的热切期望，注重培养学生精益求精的“工匠精神”。



图4-3-2-4-2-19 学生管理处组织各系召开职教周主题系列主题班会

⑨组织开展“健康宣教”活动。在我院王维宏副院长的带领下，口腔系任彦萍，王婷，吕婷，陈牧之教师及口腔班32名学生，一起作为口腔健康大使，为闻喜县实验二中学校23个班级，约900名学生进行了口腔体检（图4-3-2-4-2-20），运用专业知识，为同学们进行了口腔健康知识讲解及口腔检查，进一步宣传了预防为主，防治结合的口腔健康理念。



图 4-3-2-4-2-20 口腔系健康推广大使赴闻喜县实验二中学校开展口腔健康检查活动

⑩开展技能展示。医学技术系检验1班的同学为100余名20检验专业的学生进行了包括细菌的分离技术、防护服的穿脱、白细胞计数等共计6个检验专业核心项目的技能展示（图4-3-2-4-2-21），让一年级的同学提前体验职业素养，培养同学们精益求精的学习态度和技能强国的远大理想。



图 4-3-2-4-2-21 医学技术系检验专业开展核心项目的技能展示

影像专业、康复专业和眼视光专业开放实训室（图4-3-2-4-2-22），进行了为期两周的服务师生活活动，让大家参观实训室，进行职业体验，并为近百余名师生做了体格检查。



图 4-3-2-4-2-22 医学技术系影像专业、康复专业和眼视光专业为师生开放实训室进行职业体验

临床医学系内科教研组开放体格检查实训室，为有需求的师生做心电图，并进行结果判读（图 4-3-2-4-2-23）；外科教研室全体教师利用活动时间，组织学生在实训室进行了主题为“强技能、练本领——外伤止血包扎”的活动（图 4-3-2-4-2-24），通过教师示教、学生互练、师生交流，学生掌握了在急救中外伤止血包扎的基本技能，提升了自身的专业技能水平。



图 4-3-2-4-2-23 临床医学系内科教研组为师生做心电图



图 4-3-2-4-2-24 临床医学系外科教研组开展外伤止血包扎活动

⑪**开放校史馆。**结合党史学习教育和职业教育活动周的工作安排，为充分展示学院建校 50 年来的辉煌成就，弘扬学院优良传统，充分发挥校史馆“存史、资政、育人”功能，增强全体师生知校爱校荣校兴校情怀，根据学院教学工作实际和疫情防控工作需要，校史馆开放参观时间为周一到周五 19:30-21:00，各系依据学院统一安排，各班辅导员带队，利用晚自习时间有序参观校史陈列馆，每个班参观时间为 40 分钟（图 4-3-2-4-2-25）。



图 4-3-2-4-2-25 我院有序组织广大师生参观校史馆

⑫**大力宣传职教政策，营造职教周活动氛围。**宣传党和国家职业教育方针政策，大力宣传全国职业教育大会精神，大力宣传职业教育改革发展重要成果，充分展示我院师生风貌，展示学生成长成才精神面貌（图 4-3-2-4-2-26）。





图 4-3-2-4-2-26 我院充分宣传职教政策，营造职教活动周氛围

本次职教活动周是我院教育教学改革、专业建设、校企合作、校园文化建设、服务地方健康教育等方面综合成果的一次全方位的展示，是我院推进校企合作、产教融合的一项有力举措，向社会充分展示了职业教育的魅力和风采，扩大了我院职业教育的社会影响力和认可度。

案例 5 学党史 强信念 听党话 跟党走

2021 年是中国共产党建党 100 周年，也是五四运动 102 周年。为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话精神、习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，院团委结合院党委对青年党史学习教育工作安排，将党史学习教育有效嵌入育人工作链条扎实开展党史学习教育，教育引导广大青年学习党的历史，传承红色基因，坚定理想信念，凝聚青春力量，以昂扬向上的精神状态迎接中国共产党成立 100 周年。院团委开展“学党史 感党恩 跟党走”主题宣讲活动（图 4-3-2-4-2-27）、团校暨“青马工程”培训活动、青年学生党史学习教育交流会、党史学习教育红色系列活动“我为群众办实事”志愿服务实践活动、“五四”表彰活动、青年学生学党史学习交流、“五四”主题团日“三个

一”活动、2021 年“永远跟党走——山西省大学生校园歌手网络大赛”活动（图 4-3-2-4-2-28）、“诵读中国”经典诵读大赛活动、“请党放心，强国有我”青年学子热议习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话等系列活动，坚持在学中做，在全体同学中做到“红色歌曲时时唱，党史知识堂堂讲，红色书籍天天读，红色影片周周看，实践活动月月做”，调动青年由“学习者”变成“宣传者”“践行者”，进一步彰显了我院“为党育人、为国育才”的初心和使命，引领全院青年深入学习党史，传承红色基因，赓续红色血脉，让革命薪火代代相传，自觉做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。



图 4-3-2-4-2-27 党史故事宣讲队走进操场为青年学生讲党史故事



图 4-3-2-4-2-28 20 检验 3 班杨迎莹、20 高护 1 班王晨涛同学获得我院“永远跟党走——山西省大学生校园歌手网络大赛”10 月擂主

4.3.2.5 安全管理服务

（1）筑牢网络安全防线

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，旗帜鲜明地坚持党管宣传、党管意识形态工作原则，以党的政治建设为统领，牢牢掌握网络意识形态工作领导权、管理权、话语权，从三个方面加强校园网络信息安全。一是加强制度建设。先后修订完善我院《信息系统网络安全等级保护工作实施方案》《校园网络与信息安全管理规定》《网络安全事件应急预案》《网络信息内容审核与发布审批管理制度》《网络舆情突发事件应急处置预案》《网络舆情监控管理办法》等相关制度，加强组织领导，落实网络信息安全工作机制，切实做好网络信息安全保障工作。二是注重舆情监控。在各个重大时间节点对学院官网、微信公众平台、贴吧等新媒体平台进行24小时监控，注重加强网络安全监管，提升网络舆情信息收集，强化正面引导，坚守宣传阵地，确保舆情第一时间发现并及时上报处理。三是严格内容审核。网络信息审核与发布遵循“先审后发、分级负责、责任到人”的原则，规范信息发布与审核操作流程，建立信息管理与维护长效机制，强化信息安全责任落实，规范网上信息传播，净化育人环境，筑牢思想防线，努力营造风清气正的网络舆论安全环境。

（2）创建平安校园

建制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，注重学生管理，加强门卫、巡逻值班，实施防火防灾、食品卫生安全、防火安全预警管理，签订安全责任书，学校与各办公室和辅导员及任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。贯彻

“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。确保涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

抓安全。认真做好安全教育工作。每学期开学进行一周法制安全教育，十月开始每周一法，通过实际案例分析，进行法制安全教育，使学生“懂法、守法、用法”，法制观念大大加强。每年学校组织学生进行两次“防震防火”演练，增强学生自我保护意识和防护意识。有针对性地扎实开展安全教育和防范工作；开展卓有成效的安全教育活动，9月份组织“网络安全知识”讲座，10月份组织了“防范电信诈骗”宣传活动（图4-3-2-5-1），利用主题班会对学生开展安全预防教育；通过板报、宣传标语、条幅等形式大力宣传“防范电信诈骗”工作。

见成效。学校节假日前后、重要时间节点召开安全部署会议（图4-3-2-5-2），开展拉网式安全隐患大排查，对排查出问题和隐患，坚持隐患清零，做到对照检查、反馈落实，不能解决的及时上报，采取措施予以解决，杜绝重大恶性安全事故发生。重点检查学校食堂、公寓、实验室等人员密集场所，确保校园安全，不留隐患。学校门前安装了车辆识别系统，及时维护校园的监控设备，助推平安校园建设，将各种安全隐患消失在萌芽状态，维护了校园的和谐稳定。



图 4-3-2-5-1 防范电信诈骗现场活动



图 4-3-2-5-2 2021 年暑假安全再部署会议现场

（3）做好健康安全宣教和检查

传染病防控。按照《山西省教育厅关于进一步加强春夏季学校传染病防控工作的通知》的文件要求，我院牢固确立“生命至上、健康第一”思想，认真做好新冠肺炎和各类传染病防控工作，充分利用校园广播、校园网、微信平台、主题班会、电子屏、悬挂条幅、版面展览等形式广泛开展宣传，普及传染病防控知识。全年共计发放预防艾滋病、流感、结核病等传染病知识资料 8000 余册。召开了 2021 年度传染病防控工作推进会，并聘请我院临床医学系预防医学专业王淑芳、张薇两位老师对入校新生进行健康教育（艾滋病、结核病、新冠肺炎）知识讲座，切实保证学生掌握传染病防治知识，提高传染病防治知识的知晓率。9 月份完

成了新入学学生体检工作和特异体质学生排查登记工作，建立了新学生健康档案，构建起全院学生健康动态管理体系。

（4）守好食品安全底线

食品安全、舌尖安全是食堂工作的重中之重，食堂服务质量的好坏，关系到师生的生活质量、健康质量，关系到学院的稳定和发展，为此，学院高度重视把维护师生的切身利益，不断提升政治站位，提高工作能力，对食堂实行全方位管理和强有力的监管。先后制定了《运城护理职业学院食堂管理条例》、《运城护理职业学院食堂管理制度》、《食堂晨午检制度》、《文明餐厅公约》、《食堂检查评比标准》、《食堂消防安全制度》、《食品采购索票索证制度》、《突发饮食中毒事件处理应急预案》、《食堂防火应急预案》《食堂例会制度》等各项规章制度。完善了食品安全管理组织机构，设立食品安全员，定期召开食品安全专题会、后勤工作推进会、师生代表食堂工作意见座谈会，定期发放师生食堂建议反馈表，积极听取师生意见，不断提高饭菜质量，让师生满意，学院满意。认真把好食堂“三关”即进货关、加工关、售卖关；做好“二防”防食品变质、防食品污染，做到管理制度齐全、责任明确，杜绝一切安全隐患。总务处与餐厅经营企业负责人分别签订了（食品安全、消防安全）安全责任书，责任书明确双方的责、权关系，严格实行规范经营。每学期学院不定期抽查检查，把安全隐患消灭在萌芽状态，在“抓安全、防事故、除隐患”上安装了“防火墙”，有力地保障了师生舌尖上的安全和学校和谐稳定。

4.3.3 健全质量保证体系

教学质量是学院办学的生命线，是学院持续生存的根本。我院在认真总结本院教学管理工作的基础上，理清教学质量保障体系建设思路，形成了以教学质量目标、教学资源保障、教学过程管理、教学质量监控等为核心的教学质量保障框架。在此框架内全面梳理和修订了各项教学管理制度，以教学质量评价机制和教学质量改进机制为主体打造教学质量保障体系。

4.3.3.1 建立多元化的教学质量监督机制。在原有的教师教学质量评价和教学督导制度之上，增设了学生教学信息员和教学工作定期检查制度。教师教学质量评价由过去的学生评价改为学生问卷评价与院系评价、教师自评相结合，促进教师教学改进。在学生座谈会、问卷调查等的基础上逐渐形成了学生反馈教学信息的机制，本学年正式启动了学生教学信息员工作，加强学生监督力度，发挥学生的监督主体作用。完善了各主要教学环节的质量标准，使得教学管理规范，保证整体教学质量。

4.3.3.2 积极构建院系教学管理的评价机制。加强院系两级教学管理建设，提高院系在教学管理方面的积极性和主动性，在常规教学督导管理的基础上，强化教学巡查工作安排，明确巡查主体及职责、巡查结果核实及处理机制，做好任课教师调补课工作规定和加强课堂管理工作规定，逐步形成了较为完善的教学工作管理机制。通过对院系教学管理工作机制的评价，促进了学院对教学质量的自我评价，形成了良好的教学质量改进机制。

4.3.3.3 多种渠道提高师资队伍整体水平。以教学团队建设促进教师专业水平提高，以青年教师导师制促进青年教师教学水平提高，形成全面提高师资水平的良性机制。立足我院教育教学

改革发展全局，以经济社会发展和科技进步为导向，以提高师德修养和业务能力为核心，制订了我院《教师培训方案》和《教师实践锻炼管理办法》，鼓励教师通过访学、进修、挂职锻炼和企业实践等方式，提高实践教学能力和职业能力。为保证教学质量和人才培养的基本要求，规范外聘教师的管理，出台了《运城护理职业学院外聘教师管理办法》，明确了聘任条件、聘用程序、外聘教师职责、聘任管理和授课酬金发放等细则，为构建稳定的高水平外聘教师队伍，更好地发挥外聘教师作用提供了保障。

4.3.3.4 院系加强教学建设的力度。各系部开展教学建设工作，以评促建，完善课程建设规划，规范系部教学档案。各教研室组织教师开展“说课程”活动，使任课教师进一步深入理解所任课程教学目标，进一步更新教学内容、改进教学方法。教务处在院内积极开展“说专业”活动，使广大教师进一步明确了专业办学目标、发展方向。

4.3.4 强化纪检监察力度

依规依纪依法安全文明办案。2021年7月，根据省市纪委监委关于开展依规依纪依法安全文明办案专题教育活动的通知精神，院纪委成立了中共运城护理职业学院纪委依规依纪依法安全文明办案专题教育活动领导小组，制定了依规依纪依法安全文明办案专题教育活动方案。对照市纪委监委《依规依纪依法安全文明办案自查内容及负面清单》，开展自查自纠，重点对处置流程、报批程序、应急预案及落实审查调查“后半篇”文章的情况进行自查。针对发现的问题，能整改的积极进行整改，共完善各项资料58份；不能立即整改的，明确工作要求，严格办案程序和措施，

在今后工作中加以规范。通过专题教育活动的开展，使纪检干部进一步增强了安全文明办案的意识，强化了以法治思维和法治方式推进监督检查，确保了办案质量，达到了促进工作理念和业务能力双提升。在省、市纪委监委和院党委的正确领导下，院纪委全面履行纪检监察工作职责，持之以恒加强党风廉政建设，努力营造风清气正的校园政治生态，为学院的高质量发展提供坚强保障。

4.3.4.1 提高政治站位，推进全面从严治党

强化思想引领。以党史学习教育和建党 100 周年为契机，引导师生把学用习近平新时代中国特色社会主义思想与学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史贯通起来，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。组织开展“红色光影悟初心 清廉印记润校园”摄影作品展，引导全院师生坚定理想信念，凝聚奋进力量，弘扬清风正气。扎实开展“我为师生办实事”实践活动，纪委书记深入包联学生宿舍调研，帮助学生解决宿舍用水、食堂用餐、澡堂维修等问题；为党员和学生代表讲授“弘扬太行精神，勇于担当作为”党课，教育引导师生弘扬太行精神，为学院的高质量发展争做贡献。监察室主任为学生代表和思政教师讲授《李大钊的革命一生》专题讲座，引导师生坚定理想信念，厚植爱国情怀。监察室人员进行“六大纪律”知识宣讲，协调解决学生事项公示栏，设置举报箱、畅通举报渠道，深入各部门开展廉政风险调研，指导建立健全廉政风险防控清单，及时堵塞漏洞，有效防范风险。

深化全面从严治党。科学研判学院全面从严治党和意识形态

形势，切实履行监督责任，协助党委落实全面从严治党主体责任，督促召开学院全面从严治党工作会议及反腐败工作领导小组会议。督促班子成员和各部门负责人履行好“一岗双责”，推动全面从严治党见到实效。

推进专项工作开展。一是积极准备、全力配合，圆满完成了省纪委监委政治监督专项检查组对我院开展的政治监督专项检查。对检查组指出的问题及时进行梳理汇总，督促院党委能立即整改的立即予以整改，不能立即整改的，明确整改措施和时限，积极推进整改。二是按照省市纪委监委的安排部署，认真开展依规依纪依法安全文明办案专题教育活动。通过学习交流、教育培训、自查自纠、抽查督导、问题整改、建章立制、总结交流，进一步强化了纪检干部的纪律规矩和法治意识，增强依规依纪依法安全文明办案的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

4.3.4.2 聚焦主责主业，强化各项监督检查

突出政治监督。认真落实加强政治监督的实施意见，坚持学院党委和省、市纪委监委的决策部署到哪里，监督检查就跟进到哪里。重点加大对各部门落实省、市文件精神监督检查力度，推动中央和省、市重大举措在学院落地落实。

聚焦“三重一大”监督。一年来，共监督学院“三重一大”事项180余项，涉及财务预算决算、实验耗材采购、奖助学金评定、重要项目建设、“1331工程”项目实施等多个方面，确保了“三重一大”事项会前严格审批、会中集体研究、会后认真执行。

加强“关键少数”监督。实行党委会有关“三重一大”议题由各部门负责人、分管领导初审把关，监察室主任、纪委书记事

前监督复核，进行会议集体研究，督促切实抓好落实。督促党委书记、院长填写《党政领导干部主动纠正违规入股企业情况承诺书》，并报送省纪委监委。协助院党委建立了《关于加强对“一把手”和领导班子监督的责任清单》，强化对“关键少数”监督，推动全面从严治党向纵深发展。

做好新冠疫情防控监督。深入学习贯彻中央、省委、市委和省市教育部门有关疫情防控工作部署要求，加强疫情防控监督检查，督促各部门和系部落实疫情防控工作责任，做到疫情防控不放松，确保师生生命安全。一年来，共向学院防控办下达监督提醒卡9份，督促做好春秋两季开学准备疫情防控、师生疫苗接种等工作。

加强落实中央八项规定精神监督。强化五一、中秋、国庆、元旦、春节等重要节点“四风”问题的教育、提醒、检查，采取自查自纠、明察暗访、突击检查、随机抽查的方式，对各部门节日期间落实中央八项规定精神、纠“四风”情况进行监督检查，大力营造风清气正的节日氛围。

4.3.4.3 强化正风肃纪，营造良好政治生态

持续整治形式主义、官僚主义。加强对师生身边腐败和不正之风的监督检查，针对校外培训机构进校宣传的举报，重申《规范各种校外培训十不准》，严禁任何校外培训机构进入教室进行宣传、授课，在校园内张贴广告，严禁师生参与社会培训机构的招生宣传、为社会培训机构拉生源，大力营造干净清朗的育人环境。

抓好廉政谈话制度落实。院纪委充分运用监督执纪“四种形态”，对一些有苗头性、倾向性及有轻微违纪问题的人员进行约

谈提醒、诫勉谈话，达到“红脸出汗”“咬耳扯袖”的效果。同时，督促各分管领导与所分管部门负责人和关键岗位工作人员进行例行廉政谈话，督促其切实履行“一岗双责”。一年来，对9名新任副科级干部进行任前廉政谈话，开展例行廉政谈话289人次，约谈提醒4人次，诫勉谈话2人次。

推进规范化法治化建设。制定出台《学院纪委印章管理与使用制度》《运城护理职业学院廉政谈话制度》等制度。对21名处级干部和25名科级干部建立廉政档案，对接收的上级文件、问题线索、研讨学习内容建立台账，向省纪委监委报送工作月报12期，不断推进纪检工作规范化法治化建设。

4.3.4.4 加强廉政教育，筑牢拒腐防变思想根基

加强党规党纪教育。开展基层支部纪检委员培训，做好“六大纪律”的细致宣讲，并充分利用学院网站、微信平台、宣讲课堂等方式抓好节日廉洁提醒、法律法规学习，加强师生理想信念、党纪国法教育，做到常讲“政治课”、常吹“廉洁风”、常念“紧箍咒”，促使党员干部将法纪牢记于心、规范言行。

深入开展警示教育。组织师生观看家风文化纪录片《家国裴氏》，弘扬优良家风，传承中华美德。重要节假日，在学院微信公众号、校园网上推送违反中央八项规定精神典型案例，教育引导师生进一步严明纪律要求，营造风清气正节日氛围。组织党员干部集中观看廉政警示教育片《蜕变》，在党员干部中通报违规违纪典型案例，促使全体党员干部以案为戒、以案促改，自警自省、自我净化。对新入职人员进行岗前培训，促使其树立敬畏党纪国法、敬畏制度责任意识。

案例6 开展廉政风险调研 建立防控长效机制

为了强化廉政风险防控机制建设，进一步增强广大教职工抓好廉政风险防控的责任感和自觉性，2020年以来，在院党委的支持指导下，院纪委组织纪检干部深入到校内15个职能部门和7个系部进行廉政风险调研，指导各部门、各系部建立廉政风险防控清单，及时堵塞漏洞，有效防范风险。

一是自查风险点。监察室将调研提纲通知各部门、各系部，由部门、系部负责人组织人员认真学习中央和省委、市委关于全面从严治党 and 反腐倡廉建设重要精神，督促个人结合岗位特点和工作职责，认真排查廉政风险，科学制定防范措施。

二是召开座谈会。纪检干部深入到各部门、各系部，召开全体人员座谈会（图4-3-4-4-1），负责人进行全面汇报，并分析各部门及个人的廉政风险和防控措施，其他人员围绕工作职责及廉政风险点交流发言，监察室主任逐一点评，纪委书记重点强调。通过面对面交流，大家共同探讨可能存在的廉政风险隐患及防控措施。



图4-3-4-4-1 院纪检书记申朝霞同志主持召开廉政风险座谈会

三是建立廉政风险防控清单。目前，校内 22 个部门、系部通过以自己找、互相查、群众提、领导点的方法，从“一岗双责”、“三重一大”、意识形态、日常业务、师德师风等多个方面，建立起廉政风险防控清单，列出风险项目、风险情形、责任人及防控措施，明确职责分工，夯实责任落实。

通过廉政风险调研（图 4-3-4-4-2），一方面，各部门、系部在纪检部门的指导下，建立起廉政风险防控清单，对廉政风险做到早发现、早预防。同时提高了各岗位人员廉政风险防控意识，使大家充分认识到廉政风险防控是针对可能出现的腐败行为建立的预警制度，是从源头上预防和控制腐败发生，防范和化解廉政风险，在具体工作中要始终坚持原则、恪守规矩、遵守制度、廉洁干事。另一方面，促进了纪检干部熟悉各部门业务和具体情况，找准关键点，把好监督脉，达到了各部门风险防控能力和纪检部门监督检查效能“双提升”的效果。



图 4-3-4-4-2 院纪检书记申朝霞同志在各部门开展廉政风险调研

5. 教学改革

5.1 优化专业建设

5.1.1 申报一个专业。以学院“十四五”建设规划为遵循，以省级“双高”计划建设为目标，加快医学教育创新发展，实施

健康中国战略，加快以疾病治疗为中心向以健康促进为中心转变，服务生命全周期、健康全过程，优化调整我院专业结构，积极申报“老年保健与管理”专业（图 5-1-1），并以现有的康复治疗技术、针灸推拿、护理、口腔医学、口腔医学技术等专业为基础，组建老年保健专业群、口腔健康等 2 个专业群，探索专业群建设新模式，建立医学交叉复合型人才的培养机制，大力实施医学教育质量工程，推进学院医学教育提质增效。根据《山西省教育厅关于开展 2021 年职业教育品牌专业和高水平实训基地建设项目申报工作的通知》（晋教职成函〔2021〕25 号）要求，结合学院办学实际，组织申报护理专业和口腔医学专业——品牌专业；医学影像技术专业 and 眼视光技术专业——高水平实训基地。



图 5-1-1 我院召开申报“老年保健与管理”专业专家论证会

5.1.2 建设一批专业。专业建设是高等学校办学的支撑和人才培养的基础，是学校规模发展的基本依托，站在新时代的新起点，面对新征程的新使命，学院明确提出了“创建一流院校，打造一流专业，培养一流人才”的发展目标，通过扎实开展省级高水平重点专业、省级骨干专业、省级重点专业和山西省第二批现代学徒制试点单位等项目建设工作，大力加强专业建设。借助“运城市 1331 工程口腔重点专业”建设平台，开展重点团队建

设，组建了1个“口腔专业综合素养团队”、3个“口腔专业创新团队”，实施教育教学研究，主持参加了1门“十三五”规划教材编写工作，整合口腔药理药物学教材一本，完成了2门实训教程的编写工作，完成了3门精品课程的录制工作，立项省级教育规划课题3项，立项全国职业教育科研规划课题3项。我院专业建设取得了明显的成效，增强内生动力和发展活力，呈现出好的趋势、好的态势和好的气势，为学院教学质量的稳步提高奠定了坚实基础。

5.1.3 修订九套人培方案。专业人才培养方案是人才培养目标、培养规格、培养过程和培养方式的总体设计，是专业教学改革思路的具体体现和专业建设的载体，也是学院组织教学、对人才培养质量进行监控和评价的依据。为了进一步贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《国家职业教育实施方案》（国发〔2019〕4号）和《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》的文件精神，适应区域经济社会发展对人才培养的需要，持续开展人才培养方案修订工作，坚持育人为本、促进德技并修，坚持标准引领、促进特色发展，坚持多方参与、促进产教融合，坚持科学规范、促进开放共享，开齐开足思政课（概论64学时、思修48学时、形策每学期8学时）、将体育课贯穿1-4学期（共计108学时）、开设劳动教育课（第一、二学期）、开设美育选修课，满足公共基础课学时占比不低于25%、选修课学时占比不低于10%、实践学时占比不低于50%。同时，为扎实做好中高职贯通“三二分段”人才培养的有机衔接工作，大力提升“三二分段”人才培养的成效，使“三二

分段”人才培养工作更加符合教育教学规律和人才成长规律，我院邀请和我院有“三二分段”人才培养合作的长治卫校、太原市卫生学校、运城市口腔学校、山西省河东中医少儿推拿学校的教学工作负责人、专业负责人以及骨干教师召开“三二分段”人才培养方案修订交流研讨会。通过交流研讨，更加明确了三二分段的培养方式与目标，找准了“三二分段”转段培养的契合点，增强了院校间的合作意识，大大推进我院专业建设高质量发展。

5.2 深化产教融合

为了充分发挥职业教育培养高素质技术型人才的功能，充分利用合作医院、企业的技术、人才等优势，为社会、行业、企业提供健康服务，为学校专业建设、实习实训、指导就业等提供有力支撑。建立“教学医院”、“教学实践基地”是深化校企合作、推进产教融合的务实举措和重要平台。我院通过与医院、企业建立“教学医院”或“教学实践基地”，不断推进产教融合，深化校企合作，助推产学研融合发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为区域经济社会发展做出应有的贡献。

5.2.1 继续开辟“教学医院”。校企合作积极推进，产教融合不断深入。近年来我院校企合作步伐不断加快，我院先后与运城市第一医院、山西医科大盐湖区人民医院、闻喜五四一医院等10家医院建立了“教学医院”和北京联袂义齿科技有限公司、阳泉庆红口腔、山西圣华义齿技术有限公司、重庆美尔晶义齿技术有限公司、珠海美尔晶义齿技术有限公司、东莞定远陶齿有限公司等6家企业建立“教学实践基地”。2021年我院继续与临汾市中心医院（图5-2-1-1）、晋城市口腔专科医院（图5-2-1-2）建

立了“教学医院”，通过持续深入搭建校企合作平台，不断促进了我院人才培养模式的改革和创新，为各系各专业建设、人才培养质量提高提供了有利支撑和坚强保障。



图 5-2-1-1 我院与临汾市中心医院建立“教学医院”



图 5-2-1-2 我院与晋城市口腔专科医院建立“教学医院”

5.2.2 深化产教融合内涵。从学院专业建设发展和人才培养需求出发，我校 9 个专业的“专业建设指导委员会”先后于 2021 年 6 月-9 月，分别与各“教学医院”、“教学实践基地”的医院专家、企业技术骨干精准对接，召开了第二届专业建设工作会议，共同研究修订 2021 年版专业人才培养方案，并于今年 10 月份完成了专业人才培养方案的编制工作。

5.2.3 开展转段升学合作。我院和校企合作单位运城市口腔卫生学校、太原市卫校、长治卫校联合举办“口腔工艺技术”和“眼视光技术”的 2021 年“3+2”转段升学考试，开展“口腔工艺技术”和“眼视光技术”人才的联合培养工作。

5.2.4 加强特色人才培养。我院在康复治疗技术专业、眼视光技术专业已有“1+1+1”特色人才培养模式基础上，今年又在护理专业推广实施“1+1+1”特色人才培养模式，今年 9 月份 2020 级护理专业一个班级 47 名学生进驻运城市第一医院开始进

行专业学习和生活。自此，我院共有 3 个专业、3 个班级深入实施“1+1+1”特色人才培养模式。口腔医学技术专业自 2012 年成立以来，积极探索口腔医学技术技能人才成长规律，紧密结合口腔医学技术教育教学规律，紧跟口腔医学技术行业的发展趋势，于 2016 年开始探索实施“1.5+1.5 人才培养模式”，至今已在口腔医学技术专业四届学生中成功实施，并取得良好培养效果。

案例 7 校企合作联合培养 共育实用人才

——实施“1.5+1.5”特色人才培养模式

我院口腔医学技术专业实施“1.5+1.5”人才培养模式，学生在学院学习三个学期，在第四学期就进入企业进行理论学习和生产实践操作，让学生真正进入生产车间，把理论切实融入到生产实践中去。学生经过理论学习，实训操作，理实结合，生产实践四个阶段，可以更快地进入工作岗位。

利用假期，安排教师进入企业和医院进行实地操作和观摩学习，学习和了解口腔医学技术现在的发展趋势和技术更新，将新知识和新技术融入课堂，让学生了解前沿技能技术，了解义齿戴入口腔内的真实情况，可以更生动地将临床与义齿的制作结合起来，用实际病例进行项目教学法的实施，用以推动教学改革。

今年 19 级口腔医学技术专业 190 人和 20 级“3+2”口腔医学技术 4 班 61 人分批赴北京、珠海等实习单位进行实习。2019 级口腔医学技术 1、2、3 班于第四学期就进入企业进行理论和实践同步实习，20 级口腔医学技术 4 班于第五学期进入企业。实习安排从企业宣传、学生报名、企业面试等方面进行双向选择。系部与企业对接

学生的理论课程进度，以保障学生的理论课程进度正常进行。在实习期间，系部有专人对学生进行监督和管理，与企业管理教师精准对接，加快“1+X”证书制度实施，共同合作育人。

为深入了解“1.5+1.5”人才培养实施效果，更好推进校企合作，促进产教深度融合。院领导赴广东定远陶齿有限公司、北京联袂义齿有限公司、山西太原联袂义齿有限公司（图 5-2-4-1）、重庆美尔晶义齿有限公司（图 5-2-4-2）、运城圣华义齿有限公司等 5 家“1.5+1.5”教学模式合作企业实地考察。进一步了解和掌握了企业在教学设施、教师授课能力、课程进度安排、学生食宿条件等方面基本情况（图 5-2-4-3），为下一步改进校企合作方式、促进产教融合、培养口腔医学技术高技能人才提供了充分的改革实践依据。



图 5-2-4-1 我院党委书记李百选在山西齿科医院调研



图 5-2-4-2 我院院长张红洲、副院长王维宏
在重庆美尔晶义齿有限公司调研



图 5-2-4-3 我院口腔医学技术专业在北京、珠海等合作企业实习的学生

5.3 打造一流师资

5.3.1 师德师风建设。教师是立校之本，师德是教育之魂。我院把师德专题教育活动与教育管理和教育教学有机结合起来，认真组织，精心安排。成立了运城护理职业学院师德专题教育领

导小组，内设办公室，专门负责此项工作；根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《山西省教育系统师德专题教育的通知》（晋教师函〔2021〕32号），以及《关于印发〈运城市教育系统师德专题教育方案〉的通知》（运教人函〔2021〕62号）精神，制定了《运城护理职业学院师德专题教育工作方案》，召开了师德专题教育动员大会及工作部署会；张贴师德标语，积极营造宣传氛围，进行广泛的思想发动。

5.3.1.1 丰富学习内容。创新学习形式，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合、线上和线下相结合的办法开展学习教育活动，撰写个人学习心得；利用教研活动、专题讲座、专题研讨等形式组织教师学习了《中华人民共和国教师法》，学习讨论师德专题教育资料（包括《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》《“四史”学习教育资料汇编》《师德优秀典型先进事迹》《新时代师德规范》《违反教师职业行为十项准则典型案例》等）；深入学习习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业；利用主题党日、“三会一课”、专题组织生活会等，强化以“党史”为重点的“四史”学习教育，用好红色资源（包括电视纪录片《为了和平》、电视专题片《人民的健康》、《百年风华》、《红船》、电视剧《跨过鸭绿江》《山海情》及《光荣与梦想》《觉醒年代》《大决战》《功勋》等）等文件与视频。

各系部每周组织开展不少于1小时的集中学习；每学年邀请校内模范教师或知名专家、教授面向全体教师开展不少于1次师

德专题教育培训；每名教师每学年撰写了不少于 5000 字的读书笔记，撰写了不少于 1000 字的心得体会。2021 年 7 月 1 日-15 日，我院组织 30 名教师参加国家教育行政学院“坚守教育初心勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训。

5.3.1.2 开展警示教育。结合近些年来在各级教育系统中发生的数起违纪违法典型案例、教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例和省教育厅网站“师德失范行为曝光”专栏公开曝光的案例为反面教材，组织全院教师师德警示教育学习，引导教师以案为鉴、以案示警、以案说法、以案促改。通过警示教育，广大教职工汲取反面典型的深刻教训，受警醒、明底线、知敬畏，切实增强了遵守教师职业行为十项准则的思想自觉和行动自觉，坚守师德底线，努力成为“四有”好老师；我院通过教学巡查、教学督导、学生评教等形式，持续加大查处力度，未发生一例师德失范行为。在教学管理工作中，坚持严管与厚爱相结合，努力营造争相创优的良好教学生态。

5.3.1.3 加大开展正面宣传。我院每年评选出优秀党务工作者、优秀党员、模范教师、社团优秀教师等，挖掘提炼如马骏教师等先进事迹；每年 9 月份教师节对选出的师德模范开展表彰宣传活动，通过开展线上线下事迹宣讲、师德专题报告、交流座谈等，面向广大教师讲好师德故事，用身边的榜样传递师德的力量，增强广大教师的荣誉感、责任感、使命感。

5.3.1.4 严格师德考评。我院将学习和践行《准则》全面纳入教师聘用、年度考核、教师资格认定、新教师入职培训和在职教师日常培训之中，并在教师招聘、人才引进、职称评审、岗位聘用、评优奖励、人才计划、项目申报等方面严格进行师德考核

把关，并加强日常教学巡查中的师德评价。根据学院制定的《运城护理职业学院师德师风建设方案》（运护教字〔2019〕4号）、《运城护理职业学院师德师风考核方案》（运护教字〔2019〕5号）、《运城护理职业学院师德师风专项整治方案》，我院组织全体教师于每学年初签订“师德承诺书”，并于每学年末开展师德师风考评工作，通过教师自评-教师互评-学生考评-系部考评-学院考评等环节，对每一位教师进行师德考评。本学年考核结果均为合格，未发生一例师德失范行为。在2021年的综合师德评选中，评选出我院2021年“师德标兵”共计12人（表5-3-1-4）。

师德师风建设，注重反馈评议和整改。通过学生评价和教学督导的日常质量评价手段，共发放学生评价表2000余份、教学督导评教近300余次，总体评价为：优秀90%，良好8%，合格2%；通过学生评价和教师互评方式共梳理评议意见10多条。将征求的意见建议反馈给相应教师，针对反馈的意见建议、要求教师对照“师德承诺书”、“教师十不准”，进行自我剖析整改。同时，做好师德材料整理归档工作，在每个阶段，对各类材料进行了收集整理，建立每位教师师德档案。

师德专题教育活动增强了教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的责任意识和职业自豪感，进一步树立了教书育人、以身立教的责任感和使命感，掀起争做“四有”好老师、师德模范的热潮。教师的岗位职责更加明确，工作作风不断改变，品德高尚、为人师表、爱岗敬业、业务精湛、社会满意的教师队伍正在逐步形成。

表 5-3-1-4 2021 年我院评选校级“师德标兵”

系部	参评人数	优秀名额	姓名
护理系	20 人	1 人	刘萍
临床医学系	45 人	2 人	曲锋 董莉军
医学技术系	28 人	2 人	常海婷 杨园园
口腔系	19 人	1 人	袁武将
医学基础部	30 人	2 人	朱萌 孟娟
普通学科部	43 人	2 人	赵丹萍 赵红利
思政部	28 人	2 人	孙丽娟 宁盼

5.3.2 高端人才引进。习总书记强调，“我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，‘心怀国之大者’，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。”优秀的教师人才是推动教育高质量发展的根本条件，是推动教育改革创新的基本力量，肩负着培养担当民族复兴大任和时代新人的重任。“栽下梧桐树，引来金凤凰。”为进一步加强我院人才队伍建设，优化人才资源配置，学院加强人才引进力度，建立完善人才培养机制。

5.3.2.1 引进高学历人才，充实教师队伍。2020 年通过公开招聘共计引进 19 名高学历人才，其中专职思政教师 8 名，专职辅导员 11 名；口腔卫校调入护理教师 1 名，进一步充实我院思政教师、专职辅导员、专任教师等教师队伍，提高教师学历层次，优化教师队伍结构。

5.3.2.2 开展岗前培训，提高教师素养。2021 年对新入职教

师进行了为期四天的岗前培训，强化新入职教师廉政纪律、政治理论、辅导员职责、师德师风、医德医风等教育，鼓励教师尽快熟悉新岗位，迅速转变角色，通过聆听优秀教师讲课、专题讲座、向有经验的辅导员学习等方式，强化工作技能，不断提升自身教育教学及工作能力。

5.3.2.3 规范教师管理，优化教师结构。制定《运城护理职业学院“双师型”教师队伍管理办法》，规范我院“双师型”教师认定、聘用、管理、考核评价，促进建立一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的“双师型”教师队伍；根据《运城护理学院鼓励中青年教师攻读硕士及以上学历（学位）暂行规定》，鼓励在职教师攻读博士、硕士学位，优化教师队伍学历结构，提升教师队伍整体素质和水平。

5.3.3 教师能力提升

5.3.3.1 教师培训。我院积极落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发[2012]41号）、《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）的意见》（教师[2016]10号），结合《山西省教育厅关于组织实施2018年度职业院校教师素质提高计划国家级培训的通知》（晋教师函[2018]48号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）文件精神要求，制定了我院教师培训实施方案，建立健全了培训长效机制。按照培训方案，积极开展系统的教师培训项目。教师培训中坚持以提高教师师德素养和业务能力为核心，树立终身学习理念，坚持理论联系实际、按需施训、学用结合、注重实效的原则，遵

循教师专业成长规律，整合培训资源，优化培训内容，创新培训模式，推进我院教师培训工作更好更快发展。

2020-2021 学年我院积极组织 81 名教师参加教师素质提高计划国培项目的网络培养。组织 29 名教师参加国家教育行政学院的“坚守教育初心 勇担育人使命，深化时代师德师风建设”专题网络培训，组织 14 名教师参加职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）专题网络培训同时加大外出交流学习机会，本年度有计划地选派 25 人次教师外出参加了学习或培训。根据我院《教师培训方案》，明确了不同职称教师在正常带教、选带选修课、培养青年教师、参加或牵头组织教学教研、参加实践学习、参加专业交流等方面相关标准。

5.3.3.2 双师型队伍建设。培养高水平的“双师型”职教教师，建设高素质的“双师型”师资队伍，是提升我院职业教育质量的重要工作之一。我院积极推进人才培养模式改革，加快建设一支高素质教师队伍，完善双师型队伍建设机制，集聚一批高层次创造性人才，已经成为我院加快职业教育改革实现我院“三个一流”发展目标的一项紧迫任务。我院将持续深入开展教师暑假期间赴临床/企业参加专业实践学的工作，不断提升双师型教师队伍建设的数量和质量。今年暑期在各系部的大力配合下，我院组织了 111 名教师赴运城市中心医院、运城市中医院、运城市第一医院、盐湖区第一医院等 22 家医院和北京联袂义齿有限公司等 3 家企业参加为期不少于 1 个月的专业实践学习活动。

5.3.3.3 专业带头人培育。“没有一流的专业就没有一流的学校”。专业建设是院校建设和发展的重心，是体现院校办学实

力、办学水平、学术地位和核心竞争力的窗口。专业带头人是专业队伍的排头兵和领头雁，是专业建设的核心和关键，专业带头人队伍建设水平决定了专业建设发展水平。我院牢固树立了“人才立校、人才强校”的思想观念，通过加强我院重点专业、骨干专业、重点项目建设等，推进专业师资队伍建设，真正把专业带头人队伍建设摆在应有的战略高度和核心地位，通过严格遴选专业带头人，引进人才，为实现我院“三个一流”的目标提供智力支撑。按照专业划分，各系确立了各专业的带头人，一年来，在专业带头人的引领下，科研取得了可喜的成绩。

5.3.3.4 实践能力培养。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，把深化“三教”改革作为推动学院高质量发展的主抓手，作为解决教学中“谁来教、教什么、如何教”的问题的当下之需、长远之计，切实将“三教”改革落到实处，为此，我院大力提升教师专业岗位实践能力，提升实践教学能力，实现实践锻炼的规范化管理和长效机制，我院制定了《教师实践锻炼管理办法》（运护教字〔2021〕1号），培养适应行业企业需求的复合型、应用型、创新型高素质技术技能医卫人才。

近三年来，我院陆续组织教师参加实践锻炼，共计 232 人次，分赴 61 家医院/企业单位参加临床实践以及思政教学研学基地进行实践和学习交流（图 5-3-3-4-1）。



图 5-3-3-4-1 我院近三年教师实践锻炼人次和实践单位

案例 8 实施岗位实践锻炼 提升教师专业素养

我院在实施“三教”改革的路径上，致力打造一支精湛的教师队伍，稳步提高教师的综合素质与教学能力，增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例，安排专业教师到企业顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力。

为大力提升教师展业岗位实践能力，利用我院校企合作的 12 家“教学医院”、7 家“教学实践基地”等平台，完善专业教师暑期赴临床/企业实践工作机制。2021 年 6 月 17 日由教务处牵头组织召开教师赴企业/医院实践锻炼动员大会（图 5-3-3-4-2），实行“学院统筹监管、系部组织实施”的原则。实践过程中各系部承担主体责任，成立“教师实践指导小组”，在整个实践锻炼过程中进行组织、检查和监督工作，定期对实践锻炼教师进行岗位巡查，要求每个实践周期不少于 2 次（图 5-3-3-4-3）。



图 5-3-3-4-2 我院组织“2021 年教师参加暑期实践锻炼部署动员会议”



图 5-3-3-4-3 我院“教师实践指导小组”巡查剪影

在实践活动结束后，参加实践锻炼每位教师须严格对照原定的目标、任务和成果要求，认真撰写一篇字数不少于 2000 字的《教师实践锻炼个人总结》，并由“教师实践指导小组”组织进行学习成果

汇报，最终以《教师实践锻炼合作单位考核评价表》、《教师实践锻炼系部考核评价表》等作为实践锻炼考核合格依据，建立完整的教师实践锻炼专项档案，确保资料完备可查。

每学期各系部“教师实践指导小组”结合专业发展和教学团队建设规划，负责制定本系部教师实践锻炼计划和方案，以教研室为单位，对专任教师进行岗位实践“大轮换”活动，分批轮赴企业/医院进行顶岗实践，切实将教育教学行为与企业医院岗位需求对照起来，完善知识重构，拓展交流渠道，提升教师的职业素养和实践技能（图 5-3-3-4-4、图 5-3-3-4-5、图 5-3-3-4-6）。



图 5-3-3-4-4 为专业课教师暑期临床实践锻炼剪影



图 5-3-3-4-5 为专业基础课教师暑期临床实践锻炼剪影



图 5-3-3-4-6 为公共课教师暑期临床实践锻炼剪影

5.3.4 外聘教师管理

我院为医学类职业院校，在推动产教融合、校企合作的过程中，行业外聘教师作为专业知识最直接的践行者，是我院师资队伍的重要组成部分。为保证学院教学质量和人才培养的基本要求，规范外聘教师的管理工作，切实发挥外聘教师的作用，制订《运城护理职业学院外聘教师管理办法》（运护教字〔2020〕2号），以下简称《办法》。各系部根据教学工作实际需要，结合《办法》规定，通过选聘、资料审核后组织讲课面试，合格者由教务处审核通过并签订协议，给予聘用，同时外聘教师一律按照校内教师的管理开展教学工作。目前，我院选聘的外聘教师共37人，涉及口腔医学、眼视光、康复治疗技术等行业，他们不仅高效完成我院的专业课程教学工作，还与学院教师相互研讨，积极交流，推动我院探索职业院校产教融合的进一步发展，逐渐成为我院教师队伍发展中的一支重要力量。

5.4 提升教科研水平

5.4.1 教学质量保障

为推动我院教学高质量发展，2020至2021学年期间，我院加强教学管理，推进教学改革，加大信息化教学建设，教务处组织修订制度文件16项，其中关于教研活动、教学学时统计、教材管理、考试、实训实验管理、教学日常巡查等教学管理常规工作的指导性文件10项，关于专业建设、课程思政等教学突破性工作的指导性文件6项，为我院教学高质量发展提供了有力保证。

5.4.2 科研水平提升

学院不断加强科研制度体系建设，依据上级科研制度及政策，结合实际情况，2021年修订了《关于完善运城护理职业学院科学技术协会组织机构建设的通知》《关于调整运城护理职业学院学术委员会委员的通知》，进一步明确了我院科学技术协会的组织机构、工作职责和章程，调整运城护理职业学院学术委员会委员，为开展科研工作打好了基础。依托我院急救创新教学团队，赴红色教育基地、特教学校、幼儿园等开展急救知识培训，普及急救知识，提高我院师生服务社会的意识和能力。新制定了《运城护理职业学院科研诚信管理暂行办法（试行）》、《运城护理职业学院学术不端行为认定和处理办法（试行）》等2项科研诚信管理制度，为全体教师建立了科研诚信档案，着力加强我院科研诚信建设，教育引导师生恪守科学道德准则。我院教师在课题申报、论文发表时都需要签署科研诚信承诺书，严格遵守学术规范，反对学术不端，目前我院学术环境风清气正。一年来，学院在科研领域取得的成果明显（表5-4-2）。

2020至2021学年度课题立项情况：

2020年11月省教育科学规划课题立项4项；

2020年7月全国职业教育科学规划课题4项（已结题）；

2021年1月运城市科协课题1项，获科研经费资助2万元（已结题）。

表5-4-2 科研课题一览表

姓名	课题	课题类别	到账经费 (万元)
阎晓丽	高职助产课程与母婴护理证书融通改革研究	省教育规划	1
史晓洋	互联网下高职生时间管理能力与心理健康研究	省教育规划	1

孟 娟	新时代高职院校劳动教育育人路径研究	省教育规划	1
贺彦芳	“互联网+教育”背景下高职院校心理健康教育模式创新研究	省教育规划	1
赵 益	医养结合养老模式下老年护理人才培养方案的研究	全国职教	1
史晓洋	后疫情时代社会支持对高职医学生心理健康状况的影响	全国职教	1
王晓蔚	后疫情时代高职病理学课程思政信息化路径研究	全国职教	1
贺彦芳	“互联网+”背景下高职院校思想政治教育与健康教育协同育人机制研究	全国职教	1
史晓洋	基层科协组织建设—急救知识科普培训	运城市科协	2

相比 2019 年市（厅）级及以上课题立项 16 项，2020 年立项 9 项，课题申报和立项明显减少，分析原因一是多数教师科研意识淡薄，科研能力欠缺。二是部分科研能力较强的教师前期课题尚未结题，不能或者没有精力进行新的课题申报。我们将进一步通过加强科研培训和修订科研奖励办法，不断提升我院教师的科研能力和科研工作积极性。

5.5 推进课程资源建设

学院坚持校企结合、医教结合。2021 年我院对所有专业再次修订人才培养方案，根据新修订的人才培养方案，进一步完善了教学设计和课程教学标准制定。为了给学生提供优质的教学质量和教学环境，学院加大教学课程建设，加大基础投入，推进教学资源建设，为学生提供良好的学习和实习条件。

与“教学指导委员会”校企成员共同参与完成课程标准的修订，与湖南岳阳职业技术学院联合共建国家级精品资源共享课，3 门省级精品资源共享课，10 门院级精品课程和自主开发以精品课程建设为主体的网络资源课程建设，2021 年 5 月顺利完成课程的教学资源建设任务。完成 5 门课“课程思政育人元素”资源库的建设。完成助产专业《病理学与病理生理学》资源库建设；完

成《病理学》与《人体解剖学》标本二维码资源库建设；新增《经络腧穴学》实训小视频 399 个、《推拿手法学》实训小视频 174 个，共新增了 573 个实训小视频；完成精品课程建设五门：《助产学》《妇科护理学》《病理学》《健康评估》《医学人文素养》。涵盖：微课 168 个、二维动画 120 个、实操录课 10 个、教案五套、课标五套、配套课件五套（图 5-5-1）；学院进一步完善了医学技术类专业课程方面相关的音频、视频资源及医学配套教材的教学资源和课件（图 5-5-2），口腔专业作为我市“1331 工程”重点专业，2020 年完成了 3 门院级精品课程建设，其中，《口腔预防医学》荣获 2020 年豫晋陕黄河金三角职教集团网络精品课程资源重点培育项目。2020 年口腔专业顺利完成了 2 门校本实训教程的编写工作，并增设了 10 个口腔专业实训项目。



图 5-5-1 临床医学系助产专业制作完成的部分微课

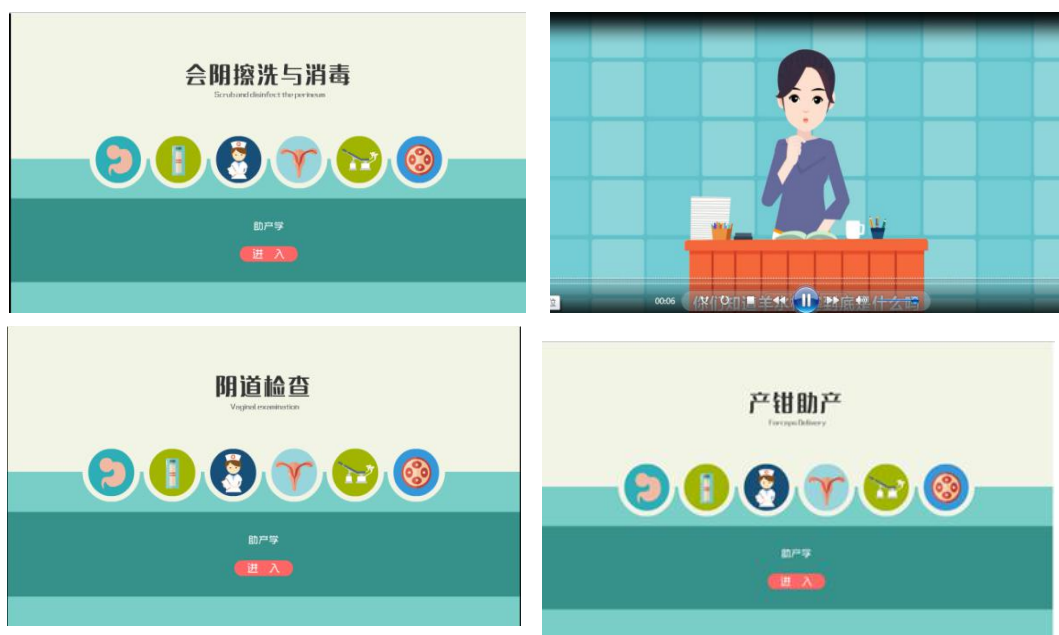


图 5-5-2 院级精品课程部分二维动画

5.6 强化项目建设

5.6.1 大力实施“1331 工程”

贯彻落实省委、市委市政府“1331 工程”精神，制定《运城护理职业学院关于推进“1331 工程”行动方案（2020-2022）》，完成了《运城市“1331 工程”重点学科(专业)建设任务书》，利用三年时间，重点加强口腔专业建设，一体化推进口腔实训中心、口腔创新团队建设，推进产教融合工作，提升社会服务能力，提升专业建设水平和社会服务能力，产出一批标准性成果，将口腔专业建成“省内一流、国内知名”的品牌专业。

5.6.2 加强专业项目建设力度

做好省级骨干专业项目（护理专业、口腔医学技术专业）和省级重点专业建设项目（康复治疗技术专业）、省级高水平重点专业项目（助产专业）、省级实训基地项目（医学影像技术专业、口腔技术专业、医学检验技术专业）建设和验收工作；“1331 工

程”口腔专业项目建设任务进入第二年，2020 年验收顺利通过，验收等级为良好。2021 年建设任务正在等待验收；口腔医学技术专业获批第二批“现代学徒制”试点项目正在抓紧建设中。2021 年 6 月口腔技术专业获批市级健康口腔研培推广运城市重点实验室，现进入筹备建设当中。

按照重点专业建设方案，护理建设项目已完成验收；检验专业建设项目在验收整改中，已做好整改复审工作，等待省教育厅通知复审；口腔医学技术、医学影像技术专业实训基地建设已完成验收准备工作，等待省教育厅通知验收；顺利高质量完成岳阳职业技术学院合作建设助产专业国家级教学资源库工作；其它项目正在进行建设中。

5.7 加强交流学习

为持续深入课程课改革创新，努力建设一支优良教师队伍，提升教师队伍整体素质，练就过硬的教学科研本领，我院激励广大教师积极参加外出学习、专题培训、技能大赛等有关活动，切实提升教师教育教学水平，

5.7.1 专业培训

我院成立了“老年保健与管理”专业建设调研组，2021 年 5 月至 7 月期间，分别赴江西南昌和浙江宁波的全国知名养老集团和院校进行考察，并对运城市周边县市 8 家养老机构开展实地调研。经过为期三个多月的多方调研培训学习，掌握了新申请“老年保健与管理”专业的专业人才培养方向和目标，进一步证实了我院新申请的“老年保健与管理”专业人才培养方案是适应社会发展，课程设置符合岗位需求。

我院组织医学基础部解剖教研室王琦等 4 名教师参加了 2021 山西省解剖学会学术会议；护理系董国平教师赴深圳职业技术学院参加了“第三届全国医科类院校专业实训教学能力提升师资培训”学习；全院近 200 名专兼职教师参加线上信息化教学能力培训，并获得线上培训证书；医学技术系常海婷、段梦姣老师参加由中国医药教育协会主办的“全国医学影像技术专业人才培养暨专业核心课程建设、实践教学能力提升师资培训班”；医学技术系姚琨老师参加山西省 2019 年度职业院校教师素质提高计划“双师型”名师培育计划项目，共计三期（表 5-7-1-1）。

表 5-7-1-1 2021 年度教师外出参会培训统计表

姓名	参会/培训/进修内容	时间	地点
董国平	第三届全国医科类院校专业实训教学能力提升师资培训	4. 21—4. 26	深圳职业技术学院
张晓芬	2021 年对口升学工作会议	3. 28—3. 30	山西省考试中心
赵益	“老年保健与管理”专业调研	5. 20	江西天同健康产业发展集团
赵益	“老年保健与管理”专业考察学习	5. 24	宁波卫生职业技术学院
赵益 刘萍	“老年保健与管理”专业调研	6. 11	运城市民政局
董国平 赵益	“老年保健与管理”专业调研	6. 21—7. 21	凤凰金秋老年公寓 稷山康宁养老服务中心
柳亚蓉 宁冲	“老年保健与管理”专业调研	6. 21—7. 21	惠泽养老服务中心 临猗老年福利院
南翠良 宁璐	“老年保健与管理”专业调研	6. 21—7. 21	天明养老服务中心 万荣老年福利院
刘萍 任丽星	“老年保健与管理”专业调研	6. 21—7. 21	盐湖区社会福利中心 枫之逸养老服务中心
刘萍	慢病照护	7. 1—8. 1	运城市中心医院

运城护理职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

赵骄蓉	心电图机使用方法及心电图判读	7.1—8.1	运城市第一医院
孙瑶瑶	气管切开护理及气道管理相关知识	7.1—9.1	运城市第三医院
宁冲	鼻饲技术、要素饮食、管饲饮食相关知识	7.1—9.1	稷山县人民医院
南翠良	留置针操作技术及静脉留置导管护理	7.1—8.1	运城市妇幼保健院
赵琳潇	心电图机使用方法及心电图判读	7.1—8.1	运城市第一医院
张媛	鼻饲技术、要素饮食、管饲饮食相关知识	7.1—8.1	运城市第一医院
孙琳	口腔护理、认识相关器械	7.1—8.1	山西医科大学第一医院盐湖分院
宁璐	心电图机使用方法及心电图判读	7.1—8.1	运城市妇幼保健院
赵益	书写案例照护计划	7.1—8.1	枫之逸养老服务中心
张晶	口腔护理、认识相关器械	7.1—8.1	山西医科大学第一医院盐湖分院
白茹	留置针操作技术及静脉留置导管护理	7.1—9.1	运城市中心医院
柳亚蓉	心电图机使用方法及心电图判读	7.1—8.1	运城市妇幼保健院
曲锋 王秀梅	2021年山西省对口升学基本技能考试评委培训会	4.8	山西卫生健康职业学院
曲蓓蕾 李跃成	第三期幼儿照护师资及考评员培训	4.20—4.26	长沙民政学院
孙洁	山西省口腔医学会口腔医学教育专业委员会成立大会暨2021年学术会议	3月26日	山西医科大学口腔医院
孙洁	山西省教育科学“十四五”规划2021年度课题负责人培训	10月25日	山西交通大厦
张恬	山西省口腔医学会修复专委会换届大会	4月15日	山西太原
任彦萍	山西省口腔医学会修复专委会换届大会	4月15日	山西太原
李亚栋	山西省口腔医学会修复专委会换届大会	4月15日	山西太原

刘建刚	山西省口腔医学会修复专委会换届大会	4月15日	山西太原
柴水婷	高职高专口腔医学和口腔医学技术专业“十四五”创新教材编写工作会议	6月19日	苏州
柳璇	高职高专口腔医学和口腔医学技术专业“十四五”创新教材编写工作会议	6月19日	苏州
郑璠	高职高专口腔医学和口腔医学技术专业“十四五”创新教材编写工作会议	6月19日	苏州
孙洁	暑期临床实践进修	6月15-8月30	运城海凤口腔诊所
李亚栋	暑期临床实践进修	7月10日-8月20日	运城市盐湖区解雨冰口腔诊所
郝晓雯	高职高专口腔医学和口腔医学技术专业“十四五”创新教材编写工作会议	6月19日	苏州
郝晓雯	暑期临床实践进修	7月1日-8月30日	运城丽平口腔

5.7.2 思政培训

2018-2020年，我院共招聘11名思政教师，均已依规参加岗前培训。所有思政课专职教师积极参加省级、中宣部、教育部组织的示范培训、课程培训或骨干研修（表5-7-2），同时依托中央党校（国家行政学院）及地方党校（行政学院）面向思政课教师举办学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题研修班、“周末理论大讲堂”、骨干教师研修班等学习深造方式，提升每一位思政课教师的理论功底、知识素养，并形成集体备课、共同提高的科学机制。如：孙丽娟、宁盼、彭雅婷三位老师分别于2019年6月、2019年10月、2021年7月参加教育部高校思想政治理论课教师研修学习并结业（图5-7-2）。我院每学年至少安排1/4的专职思政课教师开展学术交流、实践研修和学习考察活动等，增强我院思政课教师的学习动力和教学能力，努力建强思政课教师队伍。



图 5-7-2 思政部宁盼、彭雅婷老师分别参加 2019 年高校思想政治课骨干教师研修班和全国高校教师研修基地（北京大学）“百年党史专题”研修班

表 5-7-2 我院思政教师培训

序号	姓名	参会/培训/进修内容	时间
1	孙丽娟 宋小莉	山东济南全国高职高专思政课建设调研会座谈会	2021 年 4 月 7 日-8 日
2	孙丽娟 郭晨	山东聊城职业技术学院参加山东省高职高专院校思政课建设联盟 2021 年度“萌新磨课会”。	2021 年 4 月 24 日-25 日
3	孙丽娟 李雪 宋小莉 周芬	广东广州参加全国高职高专院校思想政治理论课第二次集体备课暨专题培训会	2021 年 4 月 29 日-30 日
4	彭雅婷	北京参加“百年党史专题”主题研修班的培训学习	2021 年 7 月 19 日-23 日

5	思政部全体教师	在全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台，参加线上“深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神”系列讲座。	2021年 7月-8月
6	宁盼 李雪	在高等教育会议中心平台，开展2021年新教材培训	2021年8月27日 -9月1日
7	思政部全体教师	参加高校思想政治理论课2021版教材使用	2021年9月 27日--29日
8	思政部全体教师	特邀山西药科职业学院李英平教授开展党史学习教育学习讲座	2021年 4月20日
9	思政部全体教师	山西农业大学马克思主义学院 武星亮教授讲座	2021年 8月24日
10	思政部全体教师	全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖获得者菏泽医专李齐亚老师开展“青年思政课教师基本功锤炼”讲座	2021年 10月15日
11	思政部全体教师	兰州大学马克思主义学院刘先春教授开展“如何把握新教材，上好思政课”讲座	2021年 10月22日
12	孙丽娟 宁盼 杨霄 洪燕云	承担全国高职高专思想政治理论课建设联盟组织的思想道德与法治课集体备课课件制作任务，协同天津生物职业学院、天津国土资源和房屋职业学院制作2021新版教材绪论部分的先期课件，精诚合作、共建交流，教学资料在相关教学网站和“两微一端”公众平台等供全国思政课教师共享。	2021年 8月20日- 8月31日

5.7.3 技能大赛

我院通过参加各级各类技能比赛，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建目的，全面提升了我院内涵建设，起到了积

极的促进作用。

在山西省教育厅举办的“欢唱颂华诞歌声献给党”庆祝中国共产党成立 100 周年高校师生合唱比赛，我院教师乔诗琪作为指导教师指导我校合唱团荣获了三等奖。

2021 年 4 月 16 日-4 月 18 日，我院医学检验技术专业 3 名教师参加了由全国卫生职业教育检验专业研究会主办，湖南环境生物职业技术学院承办的第五届全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛暨第三届全国职业院校“人卫杯”检验微课大赛，取得了优异的成绩。刘颖老师荣获免疫学检验项目二等奖，李铃仙老师荣获生化检验项目二等奖，吉卫卫老师荣获微生物检验项目三等奖。我院 5 名教师还参加了微课大赛，来自各院校共 203 个作品参赛，我院获得 2 个二等奖和 3 个三等奖的好成绩（图 5-7-3-1）。



图 5-7-3-1 我院刘颖等 3 名教师参加第五届全国职业院校“华教杯”教师检验技能竞赛

我院参加的山西省第十五届职业院校护理技能大赛中，护理系教师赵骄蓉荣获三等奖；学生冯瑛冕、张彤、冯一丹荣获二等奖，赵康杰、黄小雪、曾月跃获三等奖（图 5-7-3-2）。



图 5-7-3-2 我院师生参加山西省第十五届职业院校护理技能大赛

2021 年我院思政课教师团队参加信息化教学能力大赛，获得山西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职公共基础课组三等奖，为我院开展思政课精品课程建设积累了建设经验。

5.8 加大教学诊改

“教学诊改”是高职院校推动内涵建设和创新发展的重要抓手，也是学校自我质量主体责任意识的建设性工作，更是职业院校治理能力现代化的重要组成部分。我院主要通过以下四个方面开展教学诊改工作，通过自我诊断明确改进方向，以推进我院校教学工作不断发展。

5.8.1 方式转变：从行政管理走向内部治理

任何一项改革，理念是先导，没有正确的理念指导，就难以

取得理想的效果。我院认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》和习近平总书记在全国职教大会上的讲话精神，明晰职业教育的办学规律，厘清校企合作、工学结合、就业导向的职教理念，将内部治理转变为新型管理范式。学院在教学院长的参与指导下，梳理教学管理各项制度漏洞，重新修订、制定了《教研活动制度》、《教学日志和学时统计管理办法》、《关于线上-线下教学教研工作切换衔接的实施方案》、《教材管理办法》、《实训/实验耗材管理暂行办法》、《师德师风专题教育工作方案》等 20 多个教学管理制度，实现了从注重外延到注重内涵，从行政管理向内部治理的转变。

5.8.2 重心转变：以需求导向聚焦专业发展

专业是高职院校最基本的办学单元，是高职院校服务经济建设的载体。人才培养质量是专业发展水平的充分体现。因此，教学诊改的重点工作应聚焦于专业发展，建立与人才培养工作要素相融合的质量自我保证机制。我院建设以自主自适为前提的保证机制，重点关注三个“力”。

5.8.2.1 形成专业建设的内生动力。学院牵头组织各系部主动反思专业办学的实力与服务能力，寻找自身与省级、国家级高水平专业之间的差距，自觉寻找自身与国家、区域经济社会发展以及产业转型的适切性，自觉形成促进专业建设和发展的内生的自省和自信力。

5.8.2.2 汇集专业建设的凝聚力。学院坚持把专业发展标准作为完善内部质量保证体系的重要抓手，凝聚学校、系(部)、教师和职能部门等各层面的质量共识，调配、优化教育教学资源，

提升专业建设水平和发展力。

5.8.2.3 生成质量保证的协同力。在“招生-培养-就业”过程中，建立专业与其他要素的联动机制，破解管理体制机制中各职能部门育人功能条块分割与孤立独行的状况，形成围绕人才培养、依托专业建设，各内部职能部门全力服务教育教学中心工作的完整人才培养系统，真正把立德树人落到实处。

5.8.3 价值转变：将学生和教师发展作为诊改落脚点

教学诊改工作聚焦的是人，建立以人为本价值取向，把以人为本的理念渗透到教学诊改工作的全过程，将教师发展和学生成长作为出发点和落脚点。学院以人才培养为中心，就是以学生的健康成长作为办学质量的根本，充分尊重学生的主体地位，发挥学生教学活动的主体作用，赋予学生充分参与教育教学管理的权利。以教师发展为中心，关爱教师的发展和成长，通过教学督导帮助教师发现和分析其在教育教学中的问题，借助教研活动平台帮助教师不断提高教育教学水平。

5.9 加强制度建设

5.9.1 教学常规制度建设

为充分保障和促进教育教学规范高效有序发展，2020至2021学年期间，结合学院发展的阶段性成果，各部门加紧制定和修订了相关的管理制度，完善了治理体系和治理结构的重塑，为学院教育教学高质量加速发展提供了根本保证。教务处组织修订制度文件16项，其中关于严格执行《教学督导管理办法》《教研活动制度》《师德师风建设方案》《师德师风考核方案》《教学日志和学时统计管理办法（试行）》《教师违规与教学事故认定及处

理办法》《考试管理办法》《教材管理办法》《实训/实验室安全管理工作实施方案》《运城护理职业学院危险化学品安全管理办法》《运城护理职业学院实验/实训室生物安全管理办法》等教学质量保证性文 10 项，关于专业建设、课程思政等教学突破性工作的指导性文件 6 项（图 5-9-1）。



图 5-9-1 我院制定修订教学质量保障文件

5.9.2 课程思政内涵建设

为推动落实思政课程“三全育人”的育人格局，实现思政课程向课程思政转变，教务处制定《运城护理职业学院课程思政实施方案》（运护教字〔2020〕11号），从师资队伍、思政课堂、专业课堂、教学质量监控体系方面入手，强化思想政治理论教育和价值引领，发挥各类学科育人功能，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的课程思政示范课；同时，修订《运城护理职业学院教研活动制度》（运护教字〔2020〕11号），组织开展“3+X”模式教研活动，提高教研活动质量，充分发挥教研“落实立德树人，推动课程思政，交流教学经验，提高教学水平，研析职教创新，助推专业发展”的作用。

5.9.3 教材体系规范建设

为了贯彻落实《党中央、国务院关于加强和改进新形势下大

中小学教材建设的意见》，加强和规范教材管理，保证教材的正常供应和规范使用，结合我院实际，教务处制定《运城护理职业学院教材管理办法》（运护教务字〔2021〕2号），保障学生和教师的教材选用科学、来源正规。

5.10 创新培养模式

为了推进我院专业教学改革，坚持以就业为导向，以学生为主体，以能力为本的宗旨，不断完善“学校、医院/企业合作”机制，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，创新人才培养工作体制，开辟与医院（行业）定单式培养的有效途径。先后探索出“1+1+1”、“1.5+1.5”人才培养模式。我院康复治疗技术专业自2016年率先探索实施“1+1+1”人才培养模式，先后在眼视光技术专业、护理专业推广实施，取得了良好的合作培养效果。目前我院一共有3个专业实施了“1+1+1”人才培养模式。

口腔医疗技术专业与合作企业探索实施“1.5+1.5”人才培养模式，目前已实施四届，合作培养取得良好效果。护理系于今年尝试运行“1+1+1”人才培养模式，20高护7班共48名学生赴我院“教学医院”——运城市第一医院进行2021年第二学年三、四季学期的课程学习，实现“教学效果以外部评价为主、对教学环节的监控以实践性教学为主、对教师的评价以学生为主”的教育教学质量评价体系，确保人才培养质量，培养面向临床一线的高素质技术技能人才。

5.11 规范教材管理

教材管理是学院教学管理中的一项重要工作。我院深入贯彻

落实《党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》《中共中央宣传部教育部关于印发〈新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案〉的通知》（教材〔2020〕6号）《职业院校教材管理办法》精神和要求，规范教材编写、选用、征订、发放等工作，落实立德树人根本任务，适应和促进我院教育教学改革和发展的需要，全面提高人才培养质量。

案例9 坚持“教材”为育人纲要 课程建设引领“教材”开发

健全教材选用机制。我院积极完善教材选用机制，制定《教材管理办法》，并成立“教材选用委员会”，根据《教育部办公厅关于公布“十三五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2020〕20号），组织优质教材资源遴选，严格遵从教师-教研室-系部-学院的推荐和审核程序，定期公布教材用书目录和教材选用情况，为师生选用教材提供依据和参考，保障规范使用教材、使用规范教材（图 5-11-1）。



图 5-11-1 我院举办“十三五”规划教材遴选交流会

规范人才培养方案建设。依据国家教学标准体系，立足学情、校情，科学制定和实施专业人才培养方案，通过召开“专业建设指导委员会”工作会议（图 5-11-2、图 5-11-3），及时了解岗位需求，

积极引入行业企业新理念、新技术、新工艺、新规范、新流程、新标准、新材料，整理改造专业课程教学内容，保障专业课程教学的科学性、前瞻性和适应性。



图 5-11-2 举办“口腔专业建设指导委员会成立暨校企合作会议”



图 5-11-3 运城市口腔卫生学校来我院开展专业建设交流学习

鼓励开发校本教材。针对我校不同专业培养目标差异性，为精准做好人才培养，引导和支持各专业教师开发校本教材，去年我校研究编制出适用于口腔专业的《医用化学》、《口腔药理药物学》两门校本教材和《口腔医学实训教程》、《口腔医学技术实训教程》两门口腔专业实训教程，受到师生们的使用好评（图 5-11-4）。



图 5-11-4 我院编写校本教材——口腔专业实训教程

5.12 推进教法改革

5.12.1 采用多种教学方法，不断增强教学效果

学院积极推进教学方法与教学手段的改革，提高教学效果和课堂教学质量。各门课程按照学科特点和课程标准，采取不同的教学方法：在以理论知识为主的课程教学中，注重以学生自我发展为前提，以自我实践为根本的启发式、讨论式的教学方法；在以实践技能为主的课程教学中，根据课程性质和特点，积极推行“任务教学法”、“PBL 教学法”、“情景教学法”、“CBL 案例教学法”、“启发互动法”、“角色扮演法”、“项目教学法”、“CBS 教学法”、“教学做一体教学法”、“边做边学”等教学方法；在护理实训教学中推广标准化病人

（SP）的应用，通过教师指导、学生研讨、自行设计，独立完成实训项目，有效地培养了学生的职业能力。

5.12.2 利用现代教学手段，提高课程教学质量

学院非常重视和鼓励教师采用现代化教学技术，利用多媒体技术向学生传递综合信息，演示教学内容，增强教学过程的直观性和可视性（图 5-12-2-1、图 5-12-2-2）。今年学院继续加大了对信息化建设的投入，所有教室实现了智慧教室，大大提高了现代教学化手段，改善了教学环境，提高了学生的学习兴趣，丰富了教学内容，增强了教学效果。学院通过信息化技能培训、微课比赛，邀请超星信息化“云课堂”、智慧树专家讲座、制作精品课程等来推动我院现代化教学手段改革（图 5-12-2-3）。



图 5-12-2-1 课堂教学中利用超星学习通平台进行随机“选人”答题

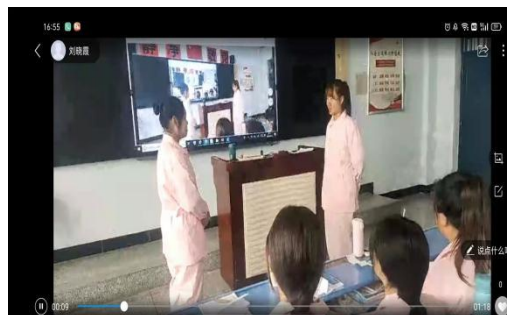


图 5-12-2-2 我院教师利用信息化平台直播功能记录学生情景模拟现场



图 5-12-2-3 邀请“智慧树”平台专家在我院新投建的虚拟仿真智慧教室开展信息化培训

6. 政策保障

6.1 政策落实

政策是依据，是学院发展的保障。一学年来，我院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，落实全国教育大会、全国宣传思想工作会议和习近平总书记在學校思想政治理论课座谈会上、在党史学习教育动员大会上、在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，充分发挥院党委把方向、管大局、做决策、保落实重要作用，严格落实党委领导下的校长负责制。

学院紧紧围绕《运城护理职业学院“十三五”发展规划》，坚持“以人为本、关爱生命、创新实践、和谐发展”办学理念，以为社会培养“精业尚能、厚德济生”的高素质技术技能型人才为目标，深化教育教学改革，积极探索院校合作、产教融合的人才培养新模式，瞄准职业岗位，构建以能力培养为核心的专业课程体系，推进项目教学、任务驱动、“教-学-做一体化”教学改革，办学水平不断提升。

贯彻落实立德树人根本任务，围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，坚持把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，真正做到为党育人、为国育才，全力推动党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实。

6.2 经费保障

1. 2020 年 10 月 20 日根据《市财政局 市教育局 关于下达 2020 年高等院校生均财政拨款专项资金的通知》（运财教

【2020】89号），现下达2020年高等院校生均财政拨款专项资金720万。专款专用，不得用于其他事项。

2. 2020年12月31日根据《省财政厅 省教育厅关于提前下达2021年学生资助经费（高等教育）的预算通知》（晋财教【2020】186号）文件，经研究，现提前下达2021年学生资助补助经费369.25万。专款专用，不得用于其他事项。

3. 2021年5月26日根据《运城市财政局 教育局关于下达2021年运城市“1331工程”学科建设专项资金的通知》（运财教【2021】26号），现下达2020年运城市“1331工程”学科建设专项资金270万元。专款专用，不得用于其他事项。

4. 2021年6月8日根据《山西省财政厅 山西省教育厅关于下达2021年学生资助经费（高等教育第二批）的通知》（晋财教【2021】50号）文件，现下达2021年学生补助第二批资金77.13万元。专款专用，不得用于其他事项。

6. 2021年8月10日根据《省财政厅 省教育厅 关于下达2021年现代职业教育质量提升计划中央专项资金预算的通知》（晋财教【2021】59号），现下达2021年现代职业教育质量提升计划中央专项资金预计数341.23万。专款专用，不得用于其他事项。

7. 2021年8月10日根据《省财政厅 省教育厅 关于下达2021年现代职业教育质量提升计划中央专项资金预算的通知》（晋财教【2020】188号），现下达2021年现代职业教育质量提升计划中央专项资金预计数378万。专款专用，不得用于其他事项。

6.3 专项建设资金使用管理

6.3.1 年度办学经费总收入及其构成

2020 年，学校总收入为 6649.45 万元，其中“学费收入”2998.33 万元和“财政经常性补助收入”3651.12 万元。这两项是学校收入的主要来源。2021 年，学校总收入为 7309 万元，其中“学费收入”3275 万元和“财政经常性补助收入”4034 万元。与 2020 年相比，“学费收入”增加 276.67 万元，因学生人数逐年增加，以及 2021 年学生助学贷款增加。因此今年学费收入高于去年（图 6-3-1-1）。

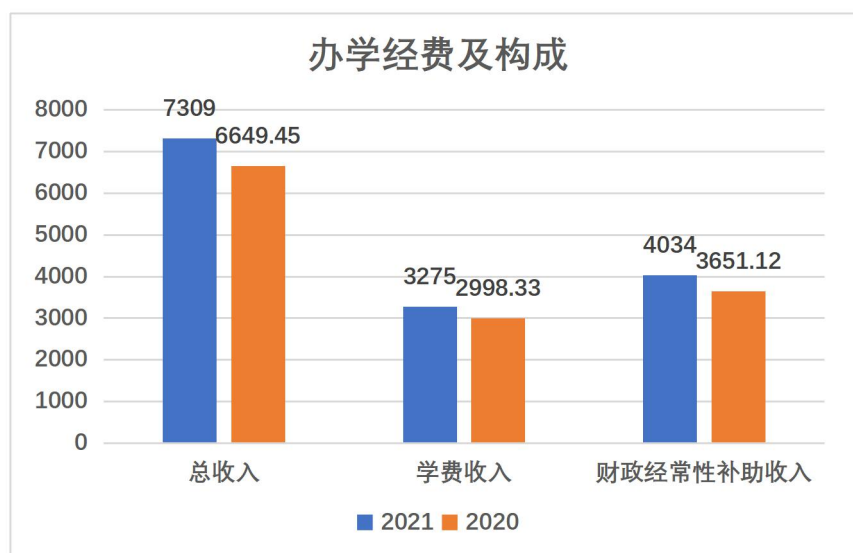
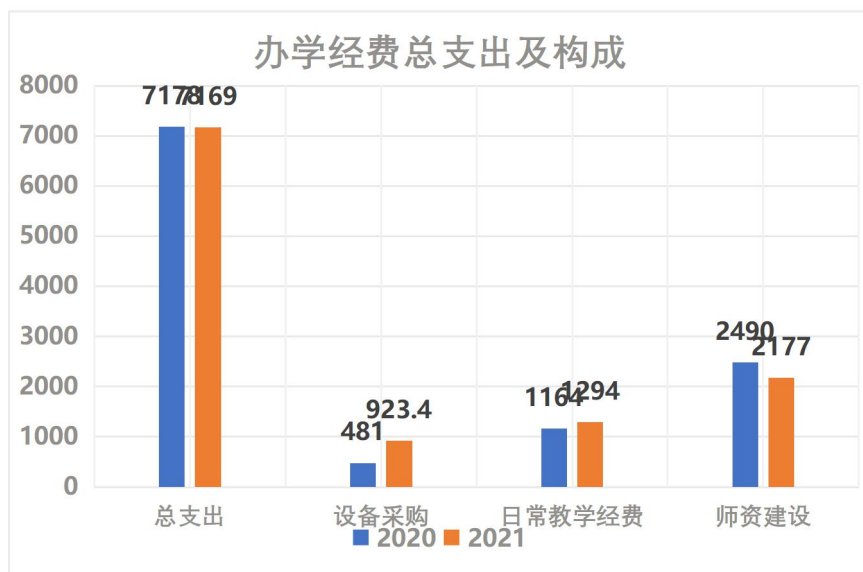


图 6-3-1-1 我院办学经费及构成

6.3.2 年度办学经费总支出及其构成

2020 年，学校总支出为 7178 万元，其中“设备采购”481 万元；“日常教学经费”1161 万元、“师资建设”2490 万元。2021 年，学校总支出为 7169 万元，其中“设备采购”923.4 万元；“日常教学经费”1294 万元、“师资建设”2177 万元。与 2020 年比“设备采购”增加 442.4 万元，“师资建设”与 2020 年相比减少 313 万元，“日常教学经费”与 2020 年相比增加

133 万元（6-3-2-1）。



6-3-2-1 我院办学经费总支出及构成

6.3.3 生均财政拨款水平

2020 年年生均财政拨款 5829.66 元，其中，年生均财政专项经费为 3976.91 元；2021 年年生均财政拨款 6433.05 元，其中，年生均财政专项经费为 2618.05 元。与 2020 年相比生均财政拨款水平增加 603.39 元。生均财政专项经费与 2020 年相比减少了 1358.86 元（图 6-3-3-1、图 6-3-3-2）。

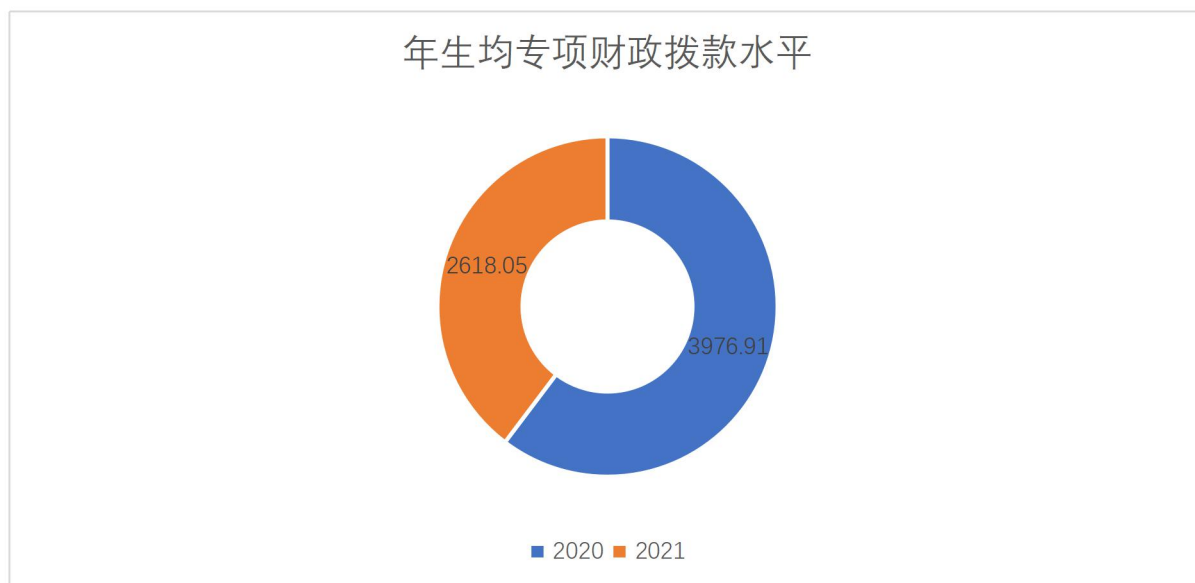


图 6-3-3-1 我院 2020-2021 年生均专项财政拨款水平

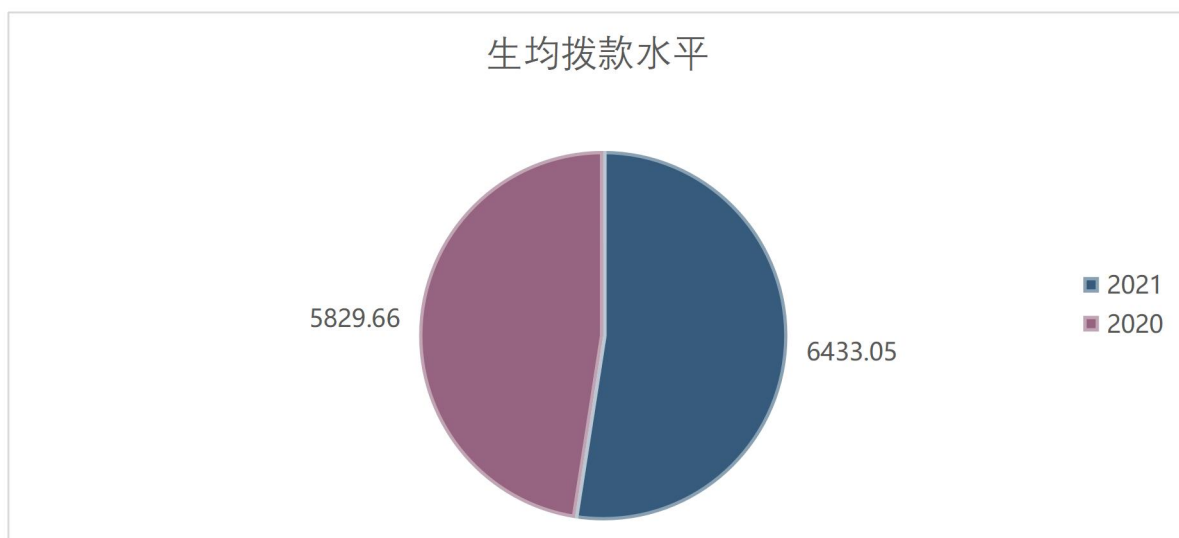


图 6-3-3-2 我院 2020-2021 生均拨款水平对比

7. 服务贡献

7.1 社会培训

7.1.1 开展“1+X”证书试点培训

根据年初国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，国务院启动了“1+X”证书制度试点工作。试点工作鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。2019年我院顺利申报了国家第二批“1+X”证书制度试点院校，获批的两个职业技能是母婴护理和失智老人照护。2020年这项工作进入实质推进阶段，我院2020年共招收213名学生参加“1+X”试点培训，共开设两个班，分别是母婴护理班，招收学生107人；失智老人照护班，招收学生106人。全年先后派送23人次的教师分别参加了“1+X”证书制度高级研修班培训、母婴护理、失智老人照护师资培训、考评员培训、考务技术人员培训、考务督导员培训。12月基本完成了“1+X”证书制度母婴护理、失智老人照护技能等级证书培训（图7-1-1）。



图 7-1-1 “1+X”母婴护理、失智老人照护技能等级培训证

7.1.2 推进“技能社会、人人持证”

根据山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅下发的《山西省教育系统关于落实新发展阶段“人人持证、技能社会”建设提质增效工作任务的实施方案》的通知（晋教职成〔2021〕8号），我院认真贯彻落实文件精神，本着“立足本市、服务民众、健康教育、提升技能”发展定位，聚焦技能培训与证书认定方式转换，强化产教融合、供需对接，着力为在校学生、社会企业、行业职工开展各种非学历教育技能培训和证书认定，现已顺利完成本年度工作任务。

7.1.2.1 技能认定申请。6月上旬，我院向市人社局递交《山西省职业技能等级认定第三方评价组织申报材料》。申请成立“育婴员”、“养老护理员”、“保健按摩师”、“眼镜验光员”、“口腔修复体制作工”五个工种，初、中、高三个等级技能证书的评价认定机构。7月9日、21日，市人社局及市技能认定中心专家团队对我院进行了现场评估。评估专家组依据省人社厅颁布的《山西省职业技能等级认定实施细则》要求，通过听取自评汇报、审查申报材料、查看考核现场及设施设备（图7-1-2-1）、专家组讨论、反馈评估意见等环节，一致认为学院机构设置完善，考务管理人员、考评人员、专家队伍齐全，制度完备，五个职业工种技术资源符合国家职业技能标准，场地设施达标，具备开展职业技能等级认定工作基本条件。目前市人社局验收合格，已上报省人社厅、国家人社部。最终审核通过后，我院将独立开展以上五个工种三种级别技能证书的培训认定工作。



图 7-1-2-1 “1+X”技能等级实训室

7.1.2.2 组织技能考证

（1）2021 年 5 月下旬，我院与山西曙光创业职业培训学校合作开展人人持证工作，此次技能认定的对象为 2018 级毕业生，共计 2131 人，认定工种有高级眼镜验光员、高级保健按摩师、高级育婴员三种，6 月 18 日我院 2095 名学生参加了考核认定，最终 1979 人顺利通过考核，取得相应的技能证书。

（2）护士资格证考证。2021 年 4 月，我院 2018 级护理及助产专业 963 名学生参加了护士资格证全国统一考试，最终 862 人通过，取得护士资格证书。

（3）学生自主考证。学生在校期间利用课余时间，选择自己感兴趣的技能证书，通过自主完成理论知识学习和实操技能练习，参加证书认证机构组织的统一考试，获取相应的技能证书。2018 级学生通过自主考证，共有 71 人取得高级技能证书。

截至目前，我院 2018 级毕业生通过各类途径已获取高级技能证书 2912 个，圆满完成省教育厅下达的本年度 2100 个高级技能证书取证任务。下一步，我院将加快完善技能人才评价体系，构建“标准化、专业化、实体化”培训评价组织，面向在校学生和社会人员开展实施好技能证书的培训认定工作，帮助

越来越多的人实现技能就业、技能增收、技能成才，为助推“人人持证、技能社会”建设作出应有的贡献。

案例 10 骨干乡村医生培训

运城市乡村医生培训基地授牌暨 2021 年乡村医生培训开班仪式在我院举行。市卫健委党组书记、主任高萍，市计生协会副会长张瑞芳，我院副院长王维宏，继续教育中心主任杨小傲，来自各县区的 136 名乡村医生参加，授牌开班仪式由市计生协会副会长张瑞芳主持。高萍代表市卫健委为我院“运城市乡村医生培训基地”授牌（图 7-1-2-2-1）。

本次培训共一个月，采取在校理论学习和医院临床科室轮转学习的两种培训形式。学习内容：糖尿病、急救体系及外科急危重症处理、宫颈癌、小儿腹泻、推拿手法课件、心跳骤停与心脏性猝死等内、外、妇、儿、中医、急救的临床知识。在培训期间，各位授课老师将专业知识与医德有效融合，并利用课余时间，给学员播放《八佰》、《血战湘西》等红色电影，引导学员学习历史，激发学员的爱国热情，将党性教育贯穿始终（图 7-1-2-2-2）。

通过学习，使学员不断的进行知识储备和知识更新，紧跟现代医学快速前进的步伐，综合提高了乡村医生的业务能力和水平。



图 7-1-2-2-1 市卫健委为我院“运城市乡村医生培训基地”授牌



图 7-1-2-2-2 我院举办骨干乡村医生培训

案例 11 技能社会 人人持证

就业是最大的民生，技能是就业的根本。我院以提升学生素养、促进学生的全面发展为目标，积极响应省委、省政府“人人持证，技能社会”的号召，全面推进全民技能提升工程工作，学习一技之长，拓宽学生的就业之路。2021 年我院共 2912 名学生取得技能证书。

4 月-6 月，护理及助产专业 963 名学生参加了护士资格全国统一考试，最终 862 人通过，取得护士资格证书。2095 名应届毕业生成功领到电子券并参加了高级眼镜验光员、高级保健按摩师、高级育婴员的职业技能等级考核，考核通过 1979 人（表 7-1-2-2）。

表 7-1-2-2 2018 级毕业生获取证书情况表

证书类型	取得人数	考核形式	取证时间
高级保健按摩师	1114	学校组织考核	2021 年 7 月
高级育婴师	804	学校组织考核	2021 年 7 月
高级眼镜验光师	61	学校组织考核	2021 年 7 月
护士资格证	862	学校组织报名、统一参加国考	2021 年 7 月
高级催乳师证	2	学生自己考取	2021 年前
高级保健按摩师	35	学生自己考取	2021 年前
高级小儿推拿师证	15	学生自己考取	2021 年前
高级中医针灸证	3	学生自己考取	2021 年前
高级中医刮痧证	3	学生自己考取	2021 年前
高级育婴师	7	学生自己考取	2021 年前
高级眼镜验光师	6	学生自己考取	2021 年前
总计	2912 人		

学生在校期间利用课余时间，选择自己感兴趣的技能证书，通过自主完成理论知识学习和实操技能练习，参加证书认证机构组织的统一考试，获取相应的技能证书。2018 级学生通过自主考证，共有 71 人取得高级技能证书。

2021 年 6 月 6 日我院向人社局报送《山西省社会培训评价组织职业技能等级认定申报材料》、《山西省运城护理职业学院职业技能等级认定申报材料》两份材料。申请的职业技能等级证书分别是育婴员、养老护理员、保健按摩师、眼镜验光员、口腔修复体制作工。培训认定的等级分别是初级、中级、高级。前者是针对社会人员培训评价的机构，后者是针对在校学生培训评价的机构。7 月 21 日已通过市人社局实地考察，验收合格（图 7-1-2-2-3）。目前已上报省人社厅、国家人社部。



图 7-1-2-2-3 职业技能等级认定专家组对我院进行评估

“人人持证、技能社会”建设，是一项战略工程、民生工程、德政工程。我院围绕持证，着眼岗位需求，为推动形成以技能促就业，以就业促招生的良性循环，引导全社会形成“人人持证、技能社会”建设的良好氛围。

7.2 社会服务

7.2.1 义诊宣教

我院附属医院突出医院的公益性，积极开展各类疫苗接种、下乡义诊、健康宣教、志愿服务等形式的公益性活动，树立了医院的良好形象。

7.2.1.1 疫苗接种。按照市疫情防控指挥部关于我市全民新冠疫苗接种工作的安排部署，我院新冠病毒疫苗免费接种工作全面启动，截止10月底共接种24600余人次。

7.2.1.2 健康义诊。结合各卫生宣传日在医院周边居民小区以及盐湖区、夏县、平陆等县市部分乡镇，开展了志愿者健康宣教义诊活动（图7-2-1-2）。活动期间共服务社区群众1200余人次，免费量血压、测血糖1000余人，发放各类宣传资料3000余份。在建党100周年之际，附属医院党支部组织党员干部赴夏县义诊活动。通过义诊活动推动了党组织向基层社区汇集，加强了党员的思想信念教育，充分发挥党员的先锋模范作用。



图 7-2-1-2 我院附属医院在夏县农村开展义诊活动

7.2.1.3 健康宣教。2021 年 10 月 8 日第 24 个“全国高血压日”，我院心内科联合盐湖区红旗西街社区服务站开展了主题为“血压要知晓、降压要达标”的健康义诊活动（图 7-2-1-3），服务群众 150 余人。2021 年 10 月 29 日是第 16 个“世界卒中日”，我院神经内科医护人员在医院门诊楼前开展了以“警惕卒中症状、尽早识别救治”为主题的健康义诊活动。



图 7-2-1-3 我院附属医院在“全国高血压日”进行义诊宣教

7.2.2 技术培训

7.2.2.1 开启线上健康培训。为构建学院教职工及社会群众教育资源共享机制，提高线上学习服务的针对性和实效性，利用我院优秀的医学教育资源来服务社会、普及百姓所需的医学专业知识。由继续教育中心负责提供资源，在我院公众号上发放母婴护理、失智老人照护视频课程（图 7-2-2-1）。凡关注运城护理职业学院微信公众号的群众皆可以看到相关的课程，这种方式不受时间和地域的限制，极大地方便了全国的广大群众，是大家喜闻乐见的培训方式。



图 7-2-2-1 我院公众号母婴护理、失智老人照护视频课程、
老年人智能应用普及服务

7.2.2.2 智能助力老年服务。为扎实推进党史学习教育“我为群众办实事”实践活动，进一步贯彻落实根据《山西省人民政府办公厅关于印发山西省切实解决老年人运用智能技术困难工作方案的通知》（晋政办发〔2021〕28 号）精神，推动解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难，2021 年五一、暑假假期，我院继续教育中心组织 100 余名母婴护理班学生为老年人指导并讲解智能技术常识及操作，为老年人提供更周全、更贴心的便利化服务，切实满足老年人基本生活需要。

智能讲解服务内容包括：便利老年人日常就医，包括提供多渠道挂号等就诊服务、优化老年人线上办理就医服务、完善

老年人日常健康管理服务；便利老年人日常消费，如微信、支付宝扫码支付；便利老年人日常医疗保障服务，包括对医院、药店等定点医药机构对使用医保电子凭证的使用操作等，内容浅显易懂，均是老年人日常所需，深受老年朋友的欢迎。

活动中，同学们使用手机对老年人手把手进行指导操作（图 7-2-2-2），确保老年人学会为止。由于受疫情因素影响，不适宜人群聚集，所以学生们深入到各自居住地小区的居民家中，受到了社区居民的一致好评，为我院赢得了良好的社会口碑。



图 7-2-2-2 我院学生志愿者为老年人讲解手机智能操作

7.2.2.3 建立运城市乡村医生培训基地。为了进一步提高我市基层卫生人员的技术水平和业务知识，利用我院优秀的教育资源，特向运城市卫健委申请了乡村医生培训基地，可对乡村医生进行系统化、规范化、专业化的培养。于 2021 年 10 月

21 日举行了授牌仪式（图 7-2-2-3），为以后我市基层医疗卫生人才培养和乡村医生发展提供了新的平台。

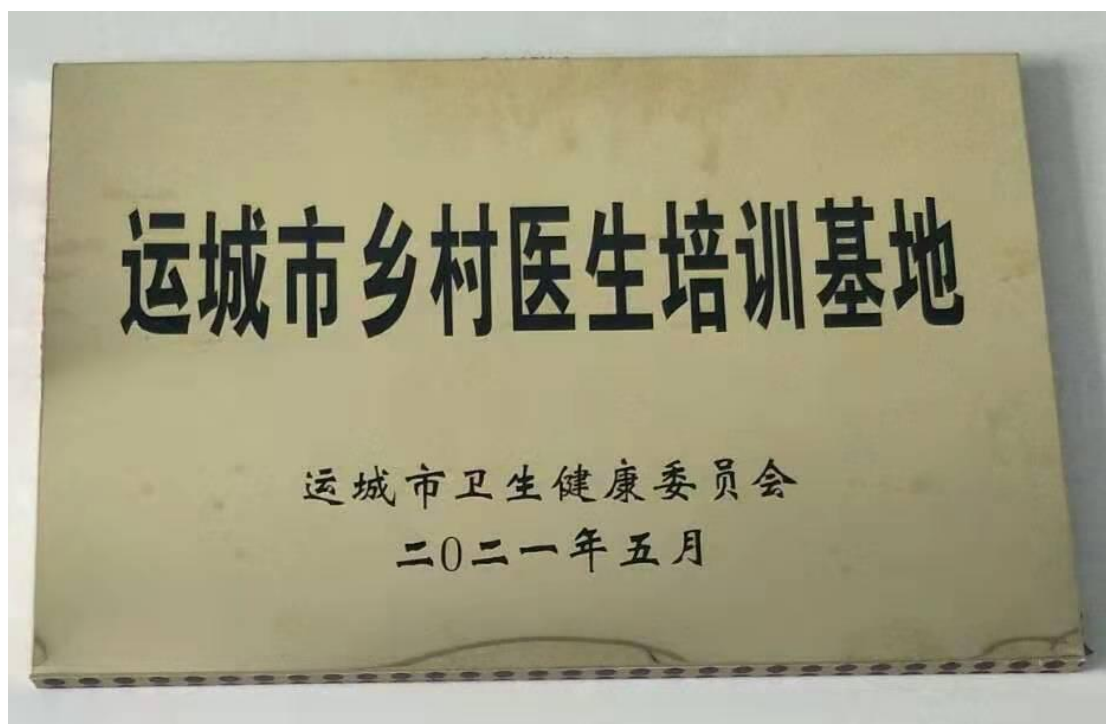


图 7-2-2-3 我院被授予乡村医生培训基地

7.2.2.4 举办乡村医生培训。为加快推进县域综合医改，加强在岗乡村医生处理常见病、多发病的诊治能力、慢病管理水平、健康教育及中医药服务技术，进一步提高基层卫生人员在诊疗能力及实操能力，2020 年 9 月 1 日，河津市医疗集团 2020 年乡村医生服务能力提升班在人民医院开班，来自 8 个乡镇卫生院的 80 名乡村医生进行为期六天的集中培训和一个月的实操训练（图 7-2-2-4）。我院教师杨小傲、曲锋、宋小芳进行集中授课，重点从小儿推拿、针灸、拔罐、中医理疗理论知识及实操等主面开展培训。此次能力提升培训班的开设，不仅为乡村医生提供了学习新知识、新理论的机会，同时还搭建了市、乡、村三级卫生交流平台，提升了基层医务人员的综合服务能

力，最终形成基层首诊、双向转诊、急慢分治、上下联动的分级诊疗新格局，实现“小病不出村、大病不出乡、重病不出市”的医改目标。



图 7-2-2-4 我院骨干教师
杨小傲、曲锋、宋小芳为
乡村医生开班培训授课

7.2.2.5 加大基层技术培训。2021 年 6 月我院为 50 余名盐湖区基层中医药服务人员，培训了《经络腧穴学》，共计 48 学时（图 7-2-2-5）。系统地讲解了经络系统的组成、十四经的循行、400 余穴的定位、取法、主治及针刺要点及禁忌。为学员开展中医理疗技术奠定了坚实的理论基础。



图 7-2-2-5 我院教师为盐湖区基层中医药服务人员作培训

7.2.2.6 成果服务乡村医生。我院省级科研课题《“保基本、强基层”视域下乡村医生中医药网络课程建设研究》致力于服务乡村医生，建设了乡村医生中医药学习平台，平台建设面向乡村医生，充分发挥现代化信息手段的服务功能、充分整合现有中医药网络资源；有效地促进乡村医生学习中医、运用中医，从而整体推动基层医疗水平，让国家保基本、强基层、资源下沉基层的医疗改革政策落到实处。录制原创课程：课题组调查发现渴望学习理疗技术包括针刺、刮痧、拔罐、艾灸、刺血、推拿的需求很高。而学习理疗技术必须有经络腧穴、推拿的基础，课题组充分发挥课题组成员的专长，依託运城护理职业学院的教学资源、实训设备、课程录制设备，录制适合乡村医生学习的原创课程——《一日一穴》和《一日一手法》；这两门课的主要特色是同时具有系统性、严谨性、碎片性。便于学习者利用碎片化的时间持续学习，提高学习兴趣，达到良好学习效果。

7.2.2.7 加强急救培训推广。为将党史学习教育活动落到实处，我院充分发挥专业优势，在市直单位学校开展了心肺复苏、幼儿意外伤害现场急救等知识培训。院工会、科研处、护理系联合组成的志愿服务队先后来到运城市荟萃幼儿园（图 7-2-2-7-1）、运城市特教学校（图 7-2-2-7-2）、运城市市直机关幼儿园（图 7-2-2-7-3）对教职员工进行专业知识培训，提高了他们的急救能力。



图 7-2-2-7-1 我院志愿服务队在运城市荟萃幼儿园开展心肺复苏知识培训



图 7-2-2-7-2 志愿服务队在运城市特教学校开展心肺复苏和心理辅导志愿活动



图 7-2-2-7-3 志愿服务队在运城市直机关幼儿园开展幼儿意外伤害现场急救和心肺复苏知识培训

7.2.3 社团服务

为加强青年学生社会责任意识和奉献意识教育，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，培育社会主义新风尚，院团委积极发动青年团员积极参加家乡的文体娱乐活动、慰问帮扶活动、志愿服务等实践活动。口腔社团赴闻喜实验二中、夏县职业中学开展口腔健康检查；护理技能社团、口腔社团赴复旦小学开展健康宣教活动（图 7-2-3-1）；青马学社参加舜帝陵虞舜文化教育实践活动；学生会开展“关爱山区 捐衣赠物”志愿服务活动；院团委青年志愿服务队参加运城市盐湖区举办的第六届“关爱环卫工——爱心早餐”志愿服务活动（图

7-2-3-2)、赴爱诺特殊教育学校开展“关爱特殊儿童 温暖与爱同行”等志愿服务活动，教育引导广大青年学生在日常工作和志愿服务活动中受教育、长才干、做贡献。



图 7-2-3-1 口腔社团赴复旦小学开展健康宣教活动



图 7-2-3-2 志愿者服务队参加市“关爱环卫工——爱心早餐”志愿服务活动

7.3 社会扶贫

7.3.1 乡村帮扶

院党委贯彻落实习近平总书记在脱贫攻坚总结表彰大会上的重要讲话精神，高度重视驻村帮扶工作，扎实做好巩固拓展脱贫攻坚成果，同乡村振兴有效衔接。自实施乡村振兴战略工作以来，按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，全力推进产业发展，大力提升农村人居环境，保持农民持续稳定增收，巩固脱贫攻坚成果，促进农村全面进步。

7.3.1.1 强组织，筑牢基层战斗堡垒。通过优化村支两委班子，工作队与班子形成合力，有效筑牢基层党组织坚强战斗堡垒，为全面衔接乡村振兴提供有力的政治保障。结合每个村干部的特长，根据村情和民情，合理安排每个村干部联系 10 名左右脱贫户，以村民群众收入增长为指导帮扶重点，全方位推动村级各项工作开展，扎扎实实筑牢坚强战斗堡垒。

7.3.1.2 细化举措，构建返贫监测防线。为进一步巩固脱贫攻坚成果，确保不发生返贫底线，对脱贫户实施常态化监测，结合大数据重点监测“两不愁三保障”及饮水安全、收支状况。建立“三类户”每个季度的政策落实、帮扶举措、收支状况等，既突出帮扶又强调监测，做到监测对象是否有返贫风险、是否可以消除风险、帮扶举措是否到位。

7.3.1.3 加大扶贫力度，做好后续文章。工作队定期对脱贫户、“三类户”的就业务工情况进行监测，摸清就业需求。与村支两委积极加快项目建设，协调乡镇、村干部推进环境卫

生整治，落实农村改厕工作，不断提升农村人居环境卫生，提升乡村治理水平。

案例 12 落实小额信贷 助力乡村振兴

“太感谢驻村工作队和信用社了，这笔5万元贷款就是‘及时雨’，解决我的大难题了！”夏县阴庄村的秦陈义得知贷款发放成功的消息，专门跑到工作队表示感谢。秦陈义种桃已有近十年时间，是阴庄村众多种植桃树的大户之一，多年都有稳定的销售渠道和收入，但是今年因为所种桃的品种落后、整体市场不景气，导致今年种桃户收入大幅下降甚至赔本。工作队了解了情况后，与村支两委商议鼓励村民调整产业结构，其中村民秦陈义想发展西瓜产业，但是自有资金不足，急需资金进行周转。工作队在了解了他的困难后，及时与信用社工作人员联系，咨询并落实了小额贴息信贷的相关政策，帮助秦陈义申请到了贷款。

为巩固脱贫攻坚成果，加强产业发展基础设施建设，培育乡村内生发展动力，推动乡村全面振兴，工作队以小额信贷为抓手，鼓励村民资助发展产业，优化产业结构，增加村民收入。一是开展主动上门提高政策知晓率。工作队与信用社协同推进农户小额信贷宣讲工作，加快收集农户基本信息，并听取村班子成员对于每户家庭的道德诚信评判。同时，利用村民交流群、电话、短信、印发宣传页上门等形式进行大力宣传，村民咨询贷款政策情况明显提升。二是结合村域特色助推乡村振兴。注重结合美丽乡村建设、社会治理体系建设、乡村产业发展等工作，积极助力乡村振兴。利用近年夏县西瓜、葡萄种植模式使农民致富典型案例契机，将小额信贷重点

结合本地特色产业，从而解决基础设施建设资金困难现象。三是持续深入农村市场，深挖农民需求。对农户、龙头企业及外出务工人员实施信息建档、因户施策、分全程跟踪，开通绿色通道，做到应贷尽贷，提高资金投放精准度，通过不断创新思路、优化服务，促进当地农民增收、致富，为乡村振兴提供强劲金融支持。

小额信贷的政策落实，有效解决广大低收入群众发展生产面临资金短缺的问题，提高贫困群众生产积极性，全面增加低收入户收入，改善了生产生活条件，提高了生活水平，全面促进了农村产业结构调整。指导农户产业发展思路，构建利益联结机制，以特色产业为纽带联结能人和低收入户，推动产业带头人带动农户发展生产。充分放大产业扶贫的“造血”功能，为推进乡村振兴打下坚实基础。

7.3.2 教育帮扶

为贯彻落实《山西省教育厅关于印发〈巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实施方案〉的通知》（晋教职成〔2021〕12号）和《运城护理职业学院巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实施方案》（运护字〔2021〕14号）精神，扎实推进我院教育帮扶工作力度，巩固和扩大我院教育帮扶成果，我院与夏县职业中学共同启动2021年职业教育对口帮扶活动，启动仪式在夏县职业中中学举行。出席启动仪式的双方领导有我院副院长王芳、夏县政协主席王继瑞、人大副主任郭明录。双方院校相关部门负责人及工作人员共60余人参加（图7-3-2-1、图7-3-2-2）。



图 7-3-2-1 2021 年巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接教育帮扶行动启动会议在夏县职业中学举行

我院自 2017 年对夏县职业中学开展助学助教教育帮扶以来，两校坚持精准对接、通力合作，走出了一条职业教育帮扶的特色之路。本次活动是我院经过前期精准对接、扎实谋划，并抽调精干帮扶力量，以期达到务实高效、成果显著的一次精准帮扶行动。在就如何进一步巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接上，我院深入总结前期帮扶经验的基础上，进一步完善帮扶机制、创新帮扶方法、扩宽帮扶领域、丰富帮扶内容，尤其在治理能力提升、内部质量保障、教育教学管理、教学方法创新、健康知识宣教、健康技能培训等方面，与帮扶学校深入开展研究交流，拿出有效举措，取得务实成效，切实帮助夏县职业中学乃至夏县县域的职业教育水平和健康管理水平得到进一步提升。

我院制定了五年帮扶实施方案，并配套制定了 2021 年帮扶行动计划，通过持续深入务实有效的职教帮扶活动，有助于双方积极探索同兴乡村振兴战略各项工作有效衔接的方式与手段，共享先进的职业教育理念、教育技术和优质实践案例，助力帮扶学校增值赋能；有助于双方不断深化合作机制，创新帮扶举措，进一步找准帮扶契合点，不断促进合作帮扶再上新水平，使今后的结对帮扶举措更加卓有成效，结对帮扶成果更加显著丰硕。



启动仪式上副院长王芳发表讲话



夏县政协主席王继瑞致欢迎词



夏县人大副主任郭明录安排帮扶活



夏县职业中学校长主持启动仪式

图 7-3-2-2 2021 年教育帮扶启动仪式上双方领导出席会议

我院组建帮扶团队开展了一系列卓有成效的帮扶活动，通过助学助教帮扶活动，进一步助力帮扶学校突破短板，加快发展，并受到帮扶学校师生一致好评。

护理系组织张晓芬老师为学校师生开展了一堂别开生面、现场急救处理的心肺复苏急救培训，观摩师生兴趣勃勃，通过现场急救培训，大大提高了师生自我保健意识和应对临场急救救护能力（图 7-3-2-3）。



图 7-3-2-3 护理系张晓芬老师为学校师生开展现场心肺复苏急救培训

口腔系与夏县的校企合作企业联合为学生开展了口腔健康宣教和口腔检查治疗，进一步提升了师生口腔健康的自我保健意识，有助于树立“健康人生，从齿开始”的健康理念（图 7-3-2-4 、图 7-3-2-5）。



图 7-3-2-4 口腔系口腔社团学生为学生宣讲口腔健康保健知识



图 7-3-2-5 口腔系主任任彦萍为学生进行口腔健康检查

思政部围绕夏职业中学思政教育工作和心理咨询建设与帮扶学校开展交流和研讨，在思政课程、心理课程、实践活动、集体备课、特色文化、制度建设、实践研修基地等方面为帮扶学校提供了建设思路和具体路径（图 7-3-2-6）。



图 7-3-2-6 思政部主任孙丽娟等思政教师与帮扶学校教师
开展专业建设交流和研讨

图书馆从图书管理系统、电子图书、管理制度、图书采购、编目、流通等方面与帮扶学校交流并分享图书管理经验，为夏县职业中学图书馆的信息化管理系统建设提供了具体指导和有益参考（图 7-3-2-7）。



图 7-3-2-7 图书馆负责人张丽与夏县职中工作人员就图书馆信息化
系统建设进行交流、指导

8. 疫情防控

2021 年新冠疫情防控进入常态化管理，尤其近期我国部分地区新冠疫情多点爆发、局部高发，疫情防控形势依然严峻。我院高度重视，上下联动，认真贯彻落实省、市教育主管部门疫情防控工作视频会议精神及相关文件要求，按照省、市及教育主管部门的决策部署和统一安排，及时应对、强化措施。结合我院实际，全方位、多举措做好校园疫情防控工作，筑牢疫情防控屏障，有力保证了广大师生的身心健康。

8.1 实施精准防控

为有效应对疫情在全国部分省、市的局部反弹，做好疫情防控工作，我院每日继续坚持实行“日报告”、“零报告”制度，每周按时上报各项统计情况报表，开展学生和教职工健康摸底摸排工作，实行动态监测管理，通过落实晨午晚检制度及多达 20 余次精准摸排，时时掌握教职员工和学生健康动态及行程轨迹，为我院疫情防控工作提供了精准可靠的数据。

8.2 完善防控制度

我院按照省、市教育主管部门疫情防控要求，重新修订了我院《运城护理职业学院疫情防控工作方案》、《2021 年秋季开学准备工作方案》、《疫情防控工作应急预案》、《疫情防控三级包联工作方案》等方案。完善了疫情防控联防联控工作机制，落实主体责任，并组织相关工作人员参加疫情防控知识培训及演练（图 8-2）。



图 8-2 我院组织疫情防控知识培训演练

8.3 加大物资储备

秋季开学前认真清点防控物资，查缺补漏，积极储备。现已储备防控各类物资：口罩 8000 个、手持式红外体温计 94 支、84 消毒液 500 升、酒精 25 升、防护衣 30 套、紫外线灯 12 个、普通体温计 200 个、喷壶 300 支、护目镜 40 副、医用帽 40 个、一次性手套 300 双、一次性脚套 50 双。

我院设有隔离室 12 间和 2 间医生值班室，配备了医护用品、消毒设备、紫外线杀菌灯和防护设备、防护服、口罩、头套、手套、长筒胶鞋套及各类生活用品等，实行 24 小时值班制，确保体温异常学生的有效隔离，做到早发现，早隔离。

8.4 全面消毒消杀

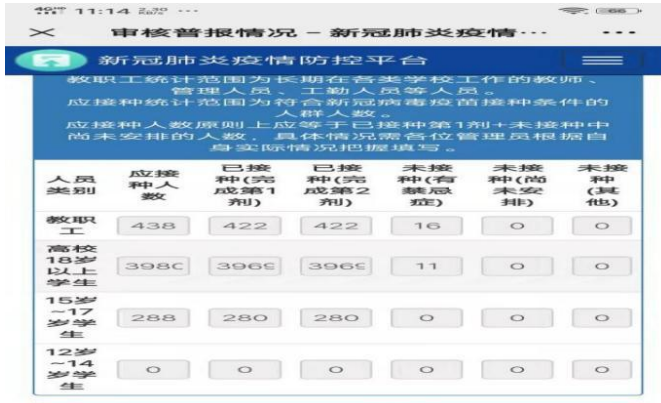
对全院范围的公共区域、重点场所的环境卫生全面整治，增加了消毒消杀次数。学生在校期间，坚持每日对学生个人卫生进行检查，坚持每天对公寓宿舍、食堂等重点场所进行两次消毒，保持通风 30 分钟，并做好登记记录，为广大师生营造了安全的学习生活环境。

8.5 加强健康宣传

为普及新冠肺炎防治知识，努力做好健康教育宣传与舆论引导工作。适时通过微信平台、校园网、电话沟通等方式及时传达中央、教育部、省委、省教育厅和市委、市政府以及学院的相关通知精神，利用校园广播进行健康宣讲，正确引导学生不信谣、不传谣。春秋放假、开学及时发布学院疫情防控工作《提醒函》、《告知书》和疫情防控最新动态 20 余条，有效做好行程中的自我防护，确保行程安全，多方面为我院疫情防控常态化管理打下了坚实基础。

8.6 确保安全返校

实行了严格疫情防控措施，严格实行《学生因病缺勤登记、追踪制度》、《学生晨午检制度》、《公寓宿舍消毒通风制度》、《隔离观察室管理制度》等，分年级、分批次错峰开学返校，严把入校关，并设置了 12 间隔离留观室，2 间医生值班室，对出现发热、咳嗽症状的学生进行有效隔离，并及时转送定点医院；我院已有 4200 余名在校生接种了新冠疫苗，接种率达到 99.8%，建立起学院疫情防控的屏障，取得了校园疫情防控战役阶段性的胜利（图 8-6）。



审核普报情况 - 新冠肺炎疫情...

新冠肺炎疫情防控平台

教职工统计范围为长期在各类学校工作的教师、管理人员、工勤人员等人员。
应接种统计范围为符合新冠病毒疫苗接种条件的人群人数。
应接种人数原则上应等于已接种第1剂+未接种中尚未安排的人数。具体情况需各位管理员根据自身实际情况把握填写。

人员类别	应接种人数	已接种(完成第1剂)	已接种(完成第2剂)	未接种(有禁忌症)	未接种(尚未安排)	未接种(其他)
教职工	438	422	422	16	0	0
高校18岁以上学生	3980	3965	3965	11	0	0
15岁-17岁学生	288	280	280	0	0	0
12岁-14岁学生	0	0	0	0	0	0

图 8-6 我院师生接种新冠疫苗平台统计

9. 国际合作

9.1 开展情况

根据《关于实施第二期地方高校中外合作办学与人文交流服务计划的通知》（人文中心函〔2021〕27号）要求，教育部中外人文交流中心与北京普瑞派尔教育科技有限公司联合实施地方高校中外合作办学与人文交流服务计划，现为第二期计划实施阶段。我院组织申报医学技术类（医学影像技术专业）专科层次（3+0模式），从学校简介、国际合作与交流情况、工作计划（包括拟举办中外合作办学的意向国家（学校）和专业，发展定位、目标追求，学校工作基础、工作组织保障，招生规模、培养模式、教育教学组织等）制定《地方高校中外合作办学与人文交流服务计划申报书》。目前，学院正在筹备当中。

9.2 合作规划

9.2.1 开辟途径，巩固成果，合作项目取得新进展

明年将继续申报中外合作办学项目，促成新的合作办学专业顺利招收学生，使学院办学形式取得突破，加大宣传并为院系聘请高质量的符合我院专业发展需要的专业外教。

9.2.2 广开渠道，扩大宣传，合作规划取得新突破

提前谋划、主动出击，在合作办学班招生方面加强宣传；制定合理的激励性招生政策，使未来合作办学呈现向好局面；规范国际合作办学的各项管理工作，加快合作步伐，争取开辟合作办学的新局面。

10. 挑战与机遇

10.1 存在的挑战

10.1.1 教育经费紧张

我院自 2007 年至 2018 年，为完成新校区及新附属医院大楼、临床实训楼等基础建设项目，累计形成债务共计 10650 万元。但新校建设是自筹资金，使学院背负了巨额债务，严重制约着我院全面快速发展。按照教育评估和自我诊断要求，学院的办学办公条件需要完善，基础设施建设还需大力加强。

10.1.2 教学资源紧缺

人员编制缺。按照教育部高职高专生师比的要求，学院专任教师数量缺口较大；专任教师中高层次人才不多，学院软硬件等配套设施的建设距离教育部的要求还有一定的差距。

10.1.3 内生动力不足

基础设施投入不足，信息化建设有待进一步提高，专业与产业对接不高，校企合作、校医结合体制机制灵活度不够，专业带头人缺乏，高学历人才引进难，专业体系结构有待进一步调整，实验室建设滞后，教师科研转化社会成果不足，服务地方经济不明显。标准化程度不高。教学团队建设力度不足，教学质量提升机制和考评体系尚待进一步完善，专业群建设工作尚待探索实施。

10.1.4 生源竞争不强

本科院校不断扩招，招生制度改革力度加大，高职院校逐步实行自主招生，学院招生工作面临着诸多危机和挑战。

10.2 存在的机遇

10.2.1 国家政策支持

全国教育工作会议及省、市教育工作会议陆续召开，《国家职业教育改革实施方案》《“健康中国 2030”规划纲要》《山西

教育现代化 2035》《运城教育现代化 2035》《加快推进运城教育现代化实施方案（2019-2022 年）》《山西省人民政府关于实施“1331 工程”统筹推进“双一流”建设的意见》等文件颁布、实施，体现国家、省、市对教育特别是对职业教育的高度重视，非常有利于学院发展。

10.2.2 卫生事业发展

实施健康中国战略，有助于大力发展医学卫生事业，特别是对基层医疗卫生服务基础的投入增加，极大增加了实用型、技能型卫生专业技术人才的需求，为医学院校发展提供了良好的机遇。

10.2.3 智慧校园建设

教育部《教育信息化 2.0 行动计划》，有利于学院加大校园信息化建设规划和投入力度，加快校园信息化、智能化、数字化建设步伐，一体推进校园智能办公、智慧教学、智慧评价建设工作。

10.3 对策及展望

学院将进一步贯彻执行党和国家的教育方针，在全国、全省、全市教育工作会议精神指引下，按照《国家职业教育改革实施方案》《“健康中国 2030”规划纲要》《山西教育现代化 2035》《运城教育现代化 2035》《山西省人民政府关于实施“1331 工程”统筹推进“双一流”建设的意见》的战略部署，抓住机遇，进一步加强基础能力建设，改善办学条件；加强师资队伍建设，全面提高教育教学质量；加快专业结构调整，提高服务社会经济的能力，为早日实现我院“三个一流”发展目标而不懈奋斗！

附件 2

高等职业教育指标及相关内涵说明

一、高等职业学校填写说明

1.“计分卡”“学生反馈表”“教学资源表”“国际影响表”“服务贡献表”和“落实政策表”中的“院校代码”须与高等职业院校“人才培养工作状态数据”一致。

2.“院校名称”须填写学校全称。

3.数据指标内涵与高等职业院校“人才培养工作状态数据”一致。例如，全日制在校生人数、生师比、双师素质专任专业教师人数、教学计划内课程总学时等。

4.表中全部数据指标统计时段与高等职业院校“人才培养工作状态数据”一致。

5.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

6.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，则可以不用填写。

7.除备注中标注“学校填报”的数据需学校填报外，其余指标数据均可由高等职业院校“人才培养工作状态数据”提取，只需学校在高职质量年报报送平台上加以确认并提交，也可学校自行填报并提交。

二、“计分卡”指标及相关内涵说明

“计分卡”系综合衡量院校人才培养质量的管理评价工具。

1.就业率：已就业毕业生人数/毕业生总人数*100%。其中，已就业毕业生包括受雇全职工作人员、受雇半职工作人员、自主创业就业人员、毕业后入伍人员、毕业后读本科人员。

2.月收入：指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。

3.理工农医类专业相关度：指理工农医类专业的毕业生所从事的工作与所学专业相关的比例，分母是理工农医类专业就业的毕业生人数，分子是理工农医类专业的毕业生所从事的工作与所学专业相关的人数。

4.母校满意度：指本校高职毕业生对母校表示满意的比例。

5.雇主满意度：指录用应届高职毕业生的单位或部门对录用本校学生的满意度评价。

6.毕业三年晋升比例：指本校 2015 级高职生毕业三年后有职位晋升的比例。分母是本校 2015 级高职毕业生数，分子是毕业三年后有职位晋升的本校 2015 级高职毕业生数，其中，职位晋升形式可包含职级的增加、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资提高。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	就业率	%	60.95	76.57	
		2	毕业生本省就业比例	%	78.18	76	
		3	月收入	元	4000	3353	
		4	理工农医类专业相关度	%	71.39	70.69	
		5	母校满意度	%	96.35	93.57	学校填报
		6	自主创业比例	%	3.82	0.28	
		7	雇主满意度	%	100	94.45	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	28.17	35.02	

三、“学生反馈表”指标及相关内涵说明

“学生反馈表”系通过高等职业学校学生的在校体验与反馈来反映学校立德树人典型成效的评价管理工具。

1.课堂育人满意度：指学生对于课堂育人活动表示满意的**比例**。**课外育人满意度：**指学生对于学校开展的课堂以外的育人活动表示满意的**比例**。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的**平均值**。

2.思想政治课教学满意度：指学生对于学校开设的思想政治课程的教材、教师、教学等方面表示满意的**比例**。**公共基础课教学满意度：**指学生对于学校开设的公共基础课（不含思想政治课）表示满意的**比例**。**专业课教学满意度：**指学生对于学校开设的专业课程表示满意的**比例**。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的**平均值**。

3.学生工作满意度：指学生对学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作与活动表示满意的**比例**。**教学管理满意度：**指学生对于学校在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理各个方面表示满意的**比例**。**后勤服务满意度：**指学生对于学校食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本设施等方面表示满意的**比例**。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的**平均值**。

4.学生社团参与度：指本校高职学生参与过社团活动的**比例**。其中，**学生社团数**指学校开办的社团总数；**参与各社团的学生人数**指分别参与不同社团活动的人数，应逐一列出。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注		
		1	全日制在校生人数		人	2299	2067		
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2299	2067	学校填报	
				满意度	%	97.03	97.11	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2225	2010	学校填报	
				满意度	%	96.78	97.24	学校填报	
			3	课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	1	1	学校填报	
				满意度	%	97.5	98	学校填报	
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	8	1	学校填报	
				满意度	%	97.2	97.62	学校填报	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	52	94	学校填报	
				满意度	%	98.01	98.03	学校填报	
		4		管理和服务工作满意度—					
				(1) 学生工作	调研人次	人次	2248	2033	学校填报
					满意度	%	97.78	98.35	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2098	1926	学校填报	
				满意度	%	96.31	97.22	学校填报	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	25	40	学校填报	
				满意度	%	90	94	学校填报	
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	2000	0	学校填报
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数		个	16	0		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1483	0		

四、“教学资源表”指标及相关内涵说明

“教学资源表”系反映高等职业学校基本办学条件的管理评价工具。

1.生师比:全日制在校生数与教师总数之比。

2.双师素质专任教师比例:双师素质专任教师人数/专任教师数*100%。

3.高级专业技术职务专任教师比例:具有副高及以上专业技术职务专任教师人数/专任教师数*100%。

4.教学计划内课程总数:指按照专业人才培养方案要求开设的课程总量,按学年填报,须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。其中,线上开设课程数指按照专业人才培养方案要求,拥有数字化教学资源,通过学校网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门数,建有课程网站但不完全符合上述条件的课程,不能计入线上开设课程。线上课程课均学生数:选择每门课程的学生累加数/线上开设课程数*100%。

5.校园网主干最大带宽:指院校内部局域网络环境主干带宽,通常分为10Mbps、100Mbps、1000Mbps、10000Mbps。

6.生均校内实践教学工位数:校内实践教学工位总数/在校生数*100%。其中,工位数以“高等职业院校人才培养工作状态数据”填报数为准。

7.生均教学科研仪器设备值:指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。教学仪器设备总资产值是指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。统计截止时点以财政年度为准。

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.98	19.93
2	双师素质专任教师比例	%	54.76	50.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.63	21.67
4	教学计划内课程总数	门	303	287
	其中：线上开设课程数	门	108	0
	线上课程课均学生数	人	42.36	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	300	400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.65
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5955.28	7147.76

五、“国际影响表”指标及相关内涵说明

“国际影响表”系反映高等职业学校国际合作和发挥影响力的管理评价工具。

1.全日制国（境）外留学生人数（一年以上）：指学校接收一年以上全日制教育的国（境）外留学生总数。

2.非全日制国（境）外人员培训量：指学校对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量。

3.在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间：指在校学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践教学的时间。

4.专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间：指学校专任教师到国（境）外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的时间。

5.在国（境）外组织担任职务的专任教师人数：指在境外团体或国际机构中担任专职或兼职工作的专任教师数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

6.开发并被国（境）外采用的课程标准数：指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的专业教学标准和课程标准并得到国（境）外2个及以上国家（或地区）同行采用的数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

7.国（境）外技能大赛获奖数量：指学校师生在与专业教学相关的国（境）外技能大赛中获得奖项的总个数，包括在国内举办的国际技能大赛上所获奖项。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

8.国际合作科研平台数：指学校与国（境）外机构联合建立的科研机构，如科研院所、研究中心、联合实验室、研究联盟、研创工作坊等。

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2

		标准数				个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
	8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

六、“服务贡献表”指标及相关内涵说明

“服务贡献表”系反映高等职业学校服务地方和行业发展的管理评价工具。

1. 毕业生就业去向

A类是毕业生留在当地（公办学校：如省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费的以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校的以学校所在地为“当地”；如有异地校区则分别统计）就业人数；

B类是毕业生去西部地区和东北老工业基地就业人数（西部地区包括四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古等12个省份；东北老工业基地包括辽宁、吉林、黑龙江等3个省份）；

C类是毕业生到中小微企业（具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号））服务人数；

D类是毕业生到500强企业（指在过去5年曾经是世界500强或中国企业500强的企业）就业人数。

各高等职业学校根据实际分别填写以上四类，各地在本省质量年报中可汇总分析以上四类情况。

2.横向技术服务到款额：指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。**横向技术服务产生的经济效益：**指学校为上述自然人、法人、其他组织提供相关服务以及国际科技合作项目中所产生的经济效益，由企业出具证明，并加盖财务章。统计截止时间以财政年度为准。

3.纵向科研经费到款额：指通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费。统计截止时间以财政年度为准。

4.技术交易到款额：指政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的费用。统计截止时间以财政年度为准。

5.专利申请数量：指当年经申请并被受理且学校为专利权人的发明专利数量。**专利授权数量：**指当年经国家授权且学校为专利权人的发明专利数量。

6.专利成果转化数量：指当年专利以许可、转让和作价入股等形式完成转化实施的数量。

7.专利成果转化到款额：指当年专利以许可、转让和作价入股等形式完成转化实施，通过许可、转让到款额和作价入股金额体现的入账总金额。

8.非学历培训项目数：指针对非学历培训开展的培训项目数，包括以远程在线、集中等开展的培训项目。

9.非学历培训时间：指学校为社会进行的各类非学历培训项目的总学时数。

10.非学历培训到账金额：指为社会进行的非学历培训实际到账额。统计截止时间以财政年度为准。

11.公益性培训服务：指为社会进行的免费培训的规模，不含针对校内学生和教师的培训。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制在校生人数	人	6263	6510	
			毕业生人数	人	1990	2134	
			其中：就业人数	人	1204	1634	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	185	236	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	64	117	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	582	634	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	281	316	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	19	11	
		2	横向技术服务到账额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	64.7	51.4	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。

	3	纵向科研经费到账额	万元	8	2	
	4	技术交易到账额	万元	0	0	
	5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0	
	6	专利成果转化数量	项		0	
	7	专利成果转化到账额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	2	0	
	9	非学历培训时间	学时	572	0	
	10	非学历培训到账经费	万元	50	0	
	11	公益性培训服务	学时	10	60	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

七、“落实政策表”指标及相关内涵说明

“落实政策表”系通过院校数据反映政府落实国家发展高职教育政策情况的管理评价工具。

1.年生均财政拨款水平：按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）要求，“年生均财政拨款水平”指政府收支分类科目“2050305 高等职业教育”中，地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费，按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平，包括基本支出和项目支出。其中，**年生均财政专项经费**指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。统计截止时间以财政年度为准。

2.教职员工额定编制数：指人力资源保障部门核定的学校教职工编制数。**在岗教职员工总数：**指学校在编在岗教职员工和编外聘用的教学、科研和行政岗位人员总数（不含编外聘用

的工勤人员)。其中，**专任教师总数**指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

3.企业提供的校内实践教学设备值：指企业为学校提供的实践教学设备（设备在学校，产权属企业，学校有使用权）的总资产值。按照企业采购原值计算。

4.生均企业实习经费补贴：指用于补贴学生企业实习的经费（补贴给学生个人或企业），按照实习学生人数折算的平均水平。其中，**生均财政专项补贴**指“生均企业实习经费补贴”中的财政专项经费，如果没有单列财政专项则不填。

5.生均企业实习责任保险补贴：指用于补贴学生企业实习责任保险的经费，按照实习学生人数折算的平均水平。其中，**生均财政专项补贴**是指“生均企业实习责任保险补贴”中的财政专项经费，如果没有单列财政专项则不填。

6.企业兼职教师年课时总量：指企业兼职教师当年为学生授课课时总量。**年支付企业兼职教师课酬：**指每学年度用于支付企业兼职教师担任专业理论课、专业实践课教师的课时费总金额。兼课教师费用、企业兼职教师授课以外的费用都不能统计在内。其中，**财政专项补贴**指“年支付企业兼职教师课酬”中的财政专项经费。

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
		1 年生均财政拨款水平	元	5829.66	6433.05
			其中：年生均财政专项经费	元	3976.91
		2 教职员 工 额 定 编 制 数	人	196	236
			在 岗 教 职 员 工 总 数	人	338
			其中：专任教师总数	人	252
		3 企业提供的校内实践教学设备	万元	12.252	0

运城护理职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）

			值			
		4	生均企业实习经费补贴	元	1000	1000
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
			企业兼职教师年课时总量	课时	992	1238
		6	年支付企业兼职教师课酬	元	635400	94300
			其中：财政专项补贴	元	0	0



美尔晶
GRACEFUL

珠海美尔晶义齿科技有限公司

GRACEFUL Zhuhai Graceful Dental Technology Co., Ltd

证 明

2021 年运城护理职业学院与我司签订了校企合作协议书，在校企合作中运城护理职业学院口腔系凭借学科科研优势，对我司产品的研发提供了有力的技术培训支持，降低了公司成本，提升了公司整体竞争力，增加了我公司的经济效益，在技术服务中产生的经济效益为 11.6 万元。

珠海美尔晶义齿科技有限公司

2021 年 12 月 4 日

证明

2020 年运城护理职业学院与我单位签订了校企合作协议，在校企合作中运城护理学院口腔系凭借学科科研优势，对我单位产品的研发提供了技术培训，降低了单位成本，提升了单位竞争力，增加了我单位的经济收益，在技术服务中产生的经济效益为__4.5__万元。





-----用心做好牙！

证 明

2020 年运城护理职业学院与我公司签订了校企合作协
议，在校企合作中运城护理学院口腔系凭借学科科研优势，
对我公司产品的研发是供了技术培训，降低了公司成本，提
升了公司竞争力，增加了我公的经济效益，在技术服务中产
生的经济效益为 10 万元

山西圣华义齿技术有限公司

2021 年 11 月 5 日

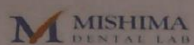


证 明

2021 年运城护理职业学院与我司签订了校企合作协议，在校企合作中学院口腔系凭借学科科研优势，对我司产品的研发创新提供了多元化的技术培训，降低了公司成本，提高了产品核心竞争力，增加了我司的经济效益，在技术服务中产生的经济效益为 15 万元。

东莞定远陶瓷制品有限公司

2022 年 11 月 04 日



上海三岛义齿技术有限公司

证明

2021 年运城护理职业学院与我公司签订了校企合作协议书，在校企合作中运城护理学院口腔系凭借学科科研优势，对我公司产品的研发提供了技术培训，降低了公司成本，提升了公司竞争力，增加了我公司的经济效益，在技术服务中产生的经济效益为 9.8 万元。

上海三岛义齿技术有限公司

2021 年 11 月 04 日



地址：上海市闵行区光中路 331 号 1 幢 2 楼 210-215 室
电话：021-64344303 传真：021-64340223 邮编：201108