



陽泉師範高等專科學校

YANG QUAN SHI FAN GAO DENG ZHUAN KE XUE XIAO



# 阳泉师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2022）

二〇二一年十一月



## 内容真实性责任声明

学校对阳泉师范高等专科学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

宋洪文

2021年11月4日



## 目 录

前 言.....	1
1. 学生发展.....	3
1.1 立德树人.....	3
1.2 就业质量.....	8
1.3 职业发展.....	10
1.4 创业教育.....	16
1.5 校园文化.....	19
2. 教学改革.....	21
2.1 专业建设.....	21
2.2 课程建设.....	24
2.3 产教融合.....	26
2.4 师资建设.....	28
2.5 教学资源.....	45
2.6 信息化建设.....	47
3. 政策保障.....	48
3.1 办学条件.....	48
3.2 专项政策落实.....	48
3.3 质量保障.....	48
3.4 办学经费.....	49
4. 服务贡献.....	52



4.1 校企合作.....	52
4.2 服务脱贫攻坚.....	54
4.3 服务行业培训.....	54
5. 国际合作.....	56
6. 面临挑战.....	57
6.1 面临挑战.....	57
6.2 应对措施.....	58
6.3 未来展望.....	59
附表.....	61
表1 计分卡.....	61
表2 学生反馈表.....	62
表3 教学资源表.....	63
表4 国际影响表.....	64
表5 服务贡献表.....	65
表6 落实政策表.....	67

### 前 言

阳泉师范高等专科学校是2010年3月经教育部批准设置的一所全日制高等专科学校。学校的举办者是阳泉市人民政府，由山西省人民政府领导、阳泉市教育局管理，接受山西省教育厅业务指导。

学校前身为1949年2月成立的山西省平定师范学校和1988年9月创建的阳泉市教育学院。1989年，在山西省平定师范学校同址创办山西省特殊教育师范学校，两校合署办学，实行“一套机构、两块校牌、同址办学”的办学模式。建校以来，学校全面贯彻党的路线方针政策，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的应用型人才的办学指导思想，形成了“勤奋俭朴，敬业求实”的优良校风，坚持特色化、师范型，区域化、应用型的“两化两型”办学理念，以师范教育为主体，统筹非师范教育，为国家培养了32000多名合格师资和优秀人才。

目前，学校占地20.15万平方米，建筑面积12.24万平方米（含在建1.03万平方米），其中，教学及辅助用房6.07万平方米，学生宿舍2.58万平方米，建有知行楼、思学楼、逸夫楼、闻韶楼、博学楼、双馨楼、学生公寓楼、风雨操场、演播厅、塑胶操场、图书馆、体育馆、餐饮中心等。拥有教学科研实习仪器设备值2232.19万元，纸质图书24万余册，电子图书17万余册，数字



终端 790 多台，基本实现了教学数字化、网络化，办学条件标准化。学校设有中文系、数学系、外语系、信息技术系、特教幼教系、艺术体育系和基础部等七个系部，面向全国招收高中起点的专科学生，学制三年；面向全省招收中专起点的对口升学专科学生，学制三年；面向全省招收初中起点的专科学生，学制五年。现有在校生 2384 人。

学校坚持“为学生终身发展奠基”的指导思想，在培养目标上，有目的地实施就业准备教育与升学准备教育；在办学特色上，有针对性地培养学生创新精神与实践能力和学生“一专多能，全面发展”，“一张文凭，多张证书”，“一个进口，多个出口”，无论升学或就业都有明显的特长优势与竞争能力。近年来，毕业生就业率稳定在 70% 以上，社会满意度 87% 以上。

## 1. 学生发展

### 1.1 立德树人

1. 大力推进课程思政。学校积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，大力推进课程思政建设。2021年4月至5月，组织全体思政教师参加教育部社科司与人民网联合举办“同上四史思政大课”活动。组织开展“课前五分钟时事政治宣讲”活动，促进学生了解关心时政热点新闻，进一步激发爱国主义情怀。2020年12月，中文系组织开展了全体教师参加的课程思政专题赛讲活动，进行了课程思政精品课展示，邀请各级领导和全专业教师集体观摩评课，将学校课程思政建设推上了一个新台阶。



图 1-1 讲讲“我的党”演讲比赛

#### 案例 1-1 积极参加阳泉市第二届理论宣讲大赛

我校数学系 1751 班冯婷婷在数学系党史学习教育主题演讲活动“讲讲我的党”演讲比赛中表现优秀，既是比赛选手，又承担主持人工作，通过个人努力，获得第一名的好成绩，被校团委推荐参加阳泉市委宣传部主办的阳泉市第二届理论宣讲大赛。



2. 充分挖掘本校德育资源，唱响了阳泉市中共“平定特别支部”德育品牌。我校坐落在古州平定上城榆关门内，历史悠久，人杰地灵，有着得天独厚的德育资源。这里是韩信攻打赵国时的屯兵之处，是古平定州冠山书院旧址，更是阳泉地区第一个中国共产党地方党组织“平定特别支部”的诞生地。学校充分开校内发德育资源，以多种形式，面向校内外开展德育教育，唱响了阳泉市中共“平定特别支部”德育品牌。

### 案例 1-2 成功举办“永远跟党走”专题文艺汇报演出

2020年6月，我校举行了庆祝中国共产党成立100周年暨“中共平定特别支部”成立95周年“永远跟党走”专题文艺汇报演出。中文系星光剧社排演了自编情景剧《古州星火》，观众反响强烈。

本场专题文艺汇报演出的举办，旨在庆祝中国共产党成立

100周年暨中共平定特别支部成立95周年，以艺术的形式讲述党的历史，大力弘扬“平定特别支部”精神，延续革命文化，传承红色基因，激发全校教职员工爱党爱国的热情，同时展示学校的艺术教育成果。

本场演出给全校师生员工以艺术的形式上了一场生动的党史教育课。演出结束后，大家纷纷表示，一定要铭记党史，感谢党恩，永远听党话，永远跟党走，奋进新时代，启航新征程，以更加饱满的精神投入到今后的教育教学中，躬身践行社会主义核心价值观，全面落实立德树人的根本任务，办好人民满意的教育，在中国新时代教育的奋进之路上书写更加崭新的阳泉师专篇章！



图 1-3 “永远跟党走”专题文艺汇报演出



图 1-4 自编情景剧《古州星火》

3. 活动育人，培育学生社会主义核心价值观。学校坚持把学生思想政治教育工作放在首要位置，结合时代背景与政治形势，紧紧抓住教育契机，引导学生建立社会主义核心价值观，将爱国主义教育、传统文化教育、法治道德教育、诚信教育等作为加强和改进大学生思想政治教育工作的基点，进一步丰富思想教育形式内容。2021年3月，开展了“弘扬新时代雷锋精神”为主题的文明礼貌月和志愿者实践活动。清明节前，开展了“学党史·祭英烈”网上祭扫活动。5月，开展了以“文明公寓创建”为主题的第十届寝室文化节系列活动。通过丰富多彩的活动，激发学生爱国爱党情怀，加强思政浸润。

4. 抓好疫情防控，确保校园安全。根据教育部、山西省教育厅疫情防控精神，学校实行相对封闭管理，结合学校实际，适时调整管理策略，制定并完善了疫情防控期间的《疫情防控期间宿

舍管理细则》《学生晨午晚检制度》《疫情防控期间卫生检查制度》《不住宿学生疫情防控管理规定》《疫情信息上报制度》《突发公共卫生事件应急处置预案》等制度，确保了开学复课后各项工作安全、规范、有序进行，保障全校师生身体健康和生命安全。

组织开展了新冠疫苗接种知识的宣传教育工作，教育学生了解新冠疫苗接种知识、注意事项和适应人群，要求全体学生做好新冠疫苗接种的思想准备和心理准备。2021年3月至6月，多次组织师生接种新冠疫苗工作，18周岁以上学生1815人完成第一针，1631人完成第二针疫苗接种工作，保障学生健康安全。

5. 加强社团建设，凝练文化品牌。学校充分发挥星星草文学社、新声报社、星光剧社、冠山国学社等文学社团的思想政治的引导作用，注重打造一批思政工作的品牌项目，以引领学校思政工作健康发展。《星星草》文学社有30多年的办刊历史，培养了许多文学创作人才，活跃于阳泉以及晋中地区，《星星草》也成为引导学生成长成才的风向标。

表 1-1 社团信息表

序号	社团类型	社团名称	成立时间	社团人数
1	文化活动类	特教联合社团	2015年	62
2	文化活动类	冠山国学社	2014年	30
3	文化活动类	M社	2017年	74
4	文化活动类	流行音乐社	2015年	46



序号	社团类型	社团名称	成立时间	社团人数
5	文化活动类	星光剧社	2010年	62
6	文化活动类	新声报社	2005年	45
7	文化活动类	星星草文学社	1984年	37
8	文化活动类	书法社	2016年	24
9	语言艺术类	D. E. 英语社	2018年	30
10	舞蹈活动类	零下舞社	2017年	45
11	舞蹈活动类	上上签舞社	2005年	24
12	体育竞技类	联合体育社	2020年	21
13	文化体育类	AK-L	2020年	40
14	文化体育类	禅舞社	2021年	24
15	文化体育类	女子防身术社	2021年	34
16	文化体育类	微社	2021年	25

## 1.2 就业质量

学校积极为毕业生创造有利条件，广泛宣传就业政策，就业形势，就业特点和就业技巧。对毕业生进行有针对性的择业观、职业观、价值观、诚信观和创业观教育，帮助学生认清形势，端正择业态度，积极开拓就业市场，为学生提供各种就业信息；鼓励全体教师广开人脉，用心收集和整理各种就业信息，积极开拓

就业市场；对困难学生实行帮扶政策，在学生最需要的时候，送去温暖和帮助。通过线上、线下开展就业创业培训、就业洽谈会、组织集体实习等多种方式帮助学生多渠道就业。

### 1. 毕业生基本情况

2021 届，我校毕业生共 915 人，具体情况见下表。

表 1-2 2021 届毕业生结构表

毕业生结构	分类	人数	所占百分比
性别	男生	73	7.98
	女生	842	92.02
系部	中文系	197	21.53
	信息技术系	50	5.46
	外语系	33	3.61
	数学系	40	4.37
	特教系	69	7.54
	艺体幼教系	526	57.49

### 2. 毕业生就业情况

截止 2021 年 11 月，我校 2021 届毕业生就业人数为 643 人，就业率为 70.27%。

表 1-3 2021 届毕业生分系就业率情况表

专业名称	毕业生人数	所占百分比	就业人数	就业率
中文系	197	21.53	101	51.27



专业名称	毕业生人数	所占百分比	就业人数	就业率
信息技术系	50	5.46	34	68.00
外语系	33	3.61	24	72.73
数学系	40	4.37	26	65.00
特教系	69	7.54	53	76.81
艺体幼教系	526	57.49	405	70.00
合计	915	100	643	70.27

目前，2021 届毕业生中已有 161 人考入本科院校继续深造，签订就业协议人数为 1 人，选择灵活就业的为 488 人。

表 1-4 2021 届毕业生就业类型情况表

就业状况	毕业生	比例
就业总人数	643	100
升学人数	161	24.77
协议就业	1	0.15
灵活就业	481	74.81

### 1.3 职业发展

1. 连续多年开展教师资格培训辅导。为帮助学生顺利通过考试，提升及格率，学校领导高度重视，连续多年对参加教师资格考试的学生进行考前免费培训、复习指导。

表 1-5 近三年来学生参加教师资格考试情况表

年份	考试类别	报名人数	合格人数	合格率
2019	小学教师	517	147	28.4
	幼儿教师	478	139	29.1
	合计	995	286	28.7
2020	小学教师	418	65	15.6
	幼儿教师	347	69	19.9
	合计	765	134	17.5
2021	小学教师	535	141	26.3
	幼儿教师	365	214	58.6
	合计	900	355	39.4

2. 毕业生毕业三年后收入情况。根据抽样调查反馈，2018 届毕业生毕业半年后月收入 1000 元以下 6%；1000 至 2000 元 57%；2000 至 4000 元 12%；4000 元以上 9%；无业 16%。

表 1-6 2018 届毕业生三年后收入情况表

	半年后月收入占比	三年后月收入占比
无业	16%	15%
1000 元以下	6%	2%

	半年后月收入占比	三年后月收入占比
1000-2000 元	57%	43%
2000-4000 元	12%	27%
4000 元以上	9%	13%

3. 毕业生毕业三年后职业晋升情况。根据抽样跟踪调查，用人单位对我校毕业生的综合素质满意度达到了 92%，特别是在思想品德方面素质较高，达到 89%，在敬业精神、工作态度、专业知识、协作精神方面，满意度达到 83%。在幼儿园工作毕业生，晋升副班、年级组长占比 25%，相比较 2017 年毕业生相对提高。

4. 坚持技能训练，传承师范特色。学校一直坚持师范生从教基本功训练和考核，设置了钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、美术字、普通话、计算机应用、英语技能、舞蹈、队形队列、阅读（阅读习惯、口语训练）等通用基本功项目，以及具有专业特色的专业基本功项目，制定了相关管理办法，提出了明确的训练目的、训练内容和考核要求，有目的、有计划地进行较为系统的教师职业技能训练，保证学生每天 1 小时基本功训练。同时，鼓励学生参加各种类型技能大赛和专业竞赛，引导学生将学科专业知识、教育教学理论与方法转化为具体从教的职业行为，强化了实践教学环节，促进学生获得较为稳定的教师职业技能。



图 1-5 学生进行毛笔字训练

### 案例 1-3 参加省第十五届职业院校技能大赛再获佳绩

根据山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅、山西省总工会《关于举办山西省第十五届职业院校技能大赛的通知》（晋教职成〔2021〕9号）和山西省职业院校技能大赛组委会《关于举办山西省第十五届职业院校技能大赛师范教育类专业教育教学技能大赛的通知》（晋教职赛〔2021〕42号）精神，为了积极展示我校教育教学技能水平和客观检验学生适岗综合能力，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促改、以赛促建”的目标，2021年10月25日至27日，我校派出28名师生去太原幼儿师范专科学校参加了比赛，取得较为满意的成绩。学生组获得一等奖2个，二等奖5个，三等奖14个。



图 1-6 积极参加山西省 2021 年职业院校技能大赛

表 1-7 小学教育组学生获奖情况表

序号	项目类别	赛项名称	姓名	性别	获奖情况
1	个人项目	文科组	马云鹏	女	三等奖
2	个人项目	文科组	翟凤霞	女	三等奖
3	个人项目	艺体组	林嘉雪	女	三等奖
4	个人项目	理科组	黄倩茹	女	三等奖

序号	项目类别	赛项名称	姓名	性别	获奖情况
5	个人项目	书画作品	宋超	男	一等奖
6	个人项目	书画作品	白尧中	女	二等奖
7	个人项目	书画作品	李璇	女	二等奖
8	个人项目	书画作品	张静	女	二等奖
9	个人项目	书画作品	李枕辛	女	三等奖
10	个人项目	书画作品	穆春梅	女	三等奖
11	个人项目	书画作品	王莹	女	三等奖

表 1-8 学前教育组学生获奖情况表

序号	项目类别	赛项名称	姓名	性别	获奖情况
1	团体项目	学前教育专业教育技能	张洁	女	团体三等奖
2	团体项目	学前教育专业教育技能	刘小华	女	团体三等奖
3	团体项目	学前教育专业教育技能	张浩冉	女	团体三等奖
4	个人项目	书画作品	李江萍	女	一等奖
5	个人项目	书画作品	栗佳慧	女	二等奖
6	个人项目	书画作品	郭瑞	女	二等奖
7	个人项目	书画作品	李江雨	女	三等奖
8	个人项目	书画作品	居佳乐	女	三等奖
9	个人项目	书画作品	宋可欣	女	三等奖
10	个人项目	书画作品	赵雨露	女	三等奖

### 案例 1-4 我校学生参加高职院校信息素养比赛

2021 年，接到省图工委通知后，我校动员学生积极参赛，有 200 多名学生报名，已经选出 2 名学生于 11 月 20 号参加山西省复赛。通过两年组织比赛，真正实现了以赛促学，以赛促练，参加比赛，提高技能。

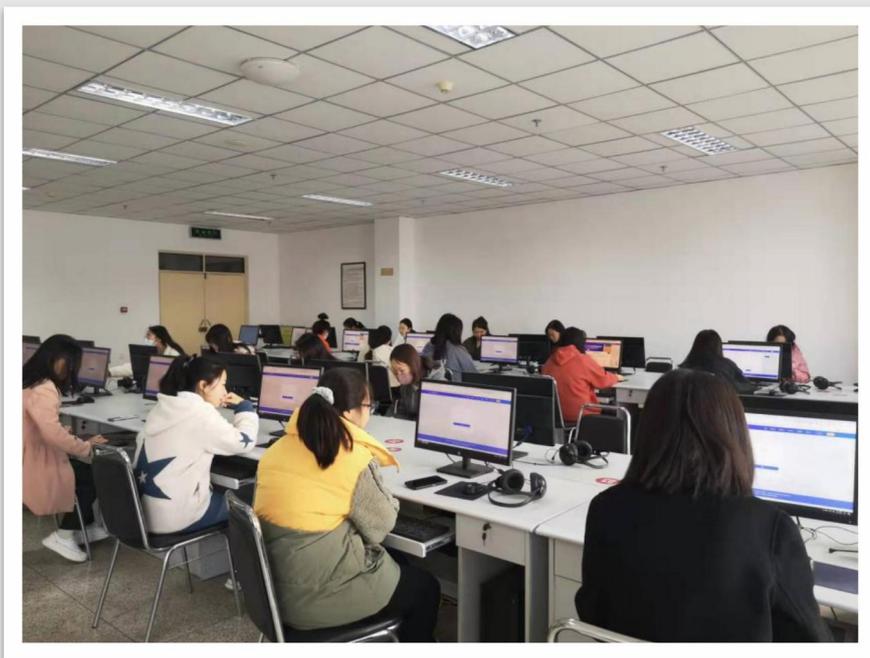


图 1-7 学生参加山西省信息素养比赛

## 1.4 创业教育

1. 组织开展创业培训。学校与阳泉市劳动教育培训中心合作，开展高校创业培训，邀请有丰富就业创业培训教学和实践经验的专家及成功企业家进校，开展集中的系统就业创业技能培训。每期培训严格按照国家要求，督促指导承训机构制定详细的培训计划，明确教学目标，细化教学内容，按需求进行实用性培训，推进培训精细化和个性化。对高职一年级学生进行为期三天的创业

意识培训，共培训 524 人。

2. 推进职业技能培训。为贯彻落实《中共山西省委办公厅 山西省人民政府办公厅关于印发山西省新发展阶段“人人持证、技能社会”建设提质增效工作方案的通知》（晋办发〔2021〕6号）、《阳泉市新发展阶段“人人持证、技能社会”建设提质增效工作方案》（阳办发〔2021〕7号）文件精神。我校深入推进职业技能培训，学校领导高度重视，成立领导小组。招生就业处、教务处和各系积极配合，制定工作方案，职责分工，强化责任落实，在培训工作中及时总结经验做法，调整完善工作措施，努力把职业技能培训工作落到实处。

学校依托阳泉市人力资源和社会保障局创业服务中心对我校 1173 人进行培训，并对 537 人进行初级评价，取证人数为 426 人，取证率为 79.3%，圆满超额完成市级下达的培训任务。邀请太原聚汇学科技有限公司等三所省级鉴定机构为 1163 人进行中级、高级评价鉴定，取证 1116 人，其中：中级取证 237 人，高级取证 879 人，取证率为 96%。

通过培训，进一步提升毕业生就业技能和创业能力，激发就业兴趣，提高毕业生就业率，进一步推动以技能促就业、以就业促增收的良性循环，让毕业生在工作能力上有明显提高，更好的胜任工作。

### 案例 1-5 积极报名西部计划 投身边疆奉献青春

我校 2021 届毕业生韩梦雪，毕业前夕参加国家大学生西部计

划志愿者选拔，经过报名、笔试面试等层层选拔，成绩突出，秉着到西部去、到基层去，到祖国和人民最需要的地方去，离开了山西，踏上了去往新疆阿勒泰志愿服务的征途，韩梦雪现服务于阿勒泰市团委，为党建专干，近期抽调到疫情指挥部。经过磨砺，完成了从一名大学生到志愿者的转变。作为“西部计划”的践行者，时刻牢记服务宗旨，发扬志愿精神，为践行“做好志愿者，建设美丽西部”的诺言，做好本职工作，将基层工作做好、做实，不忘初心、牢记使命，不断奋斗！



图 1-8 韩梦雪参加阿勒泰地区团市委活动

我校 2021 届毕业生，数学系 1651 班张旭同学，在校期间参加了西部计划志愿者选拔，经过报名、笔试面试等层层选拔，本着奉献友爱互助进步的精神，成为 2021 届西部计划志愿者，现服务于阿勒泰市教育局，在市局基础教育办公室办公室干部，勤奋工作，积极向上，努力尽自己一份微薄之力！



图 1-10 张旭参加西部计划在疆积极工作

### 1.5 校园文化

一年来，学校深入挖掘校园文化活动载体，积极弘扬优秀传统文化，大力推进精品项目建设，促进青年大学生素质拓展。传承校园文化，特别是冠山书院文化和平定特别支部、红 24 军等革命红色文化。积极组织开展了“大学生篮球赛”（校外、校内）、“建党 100 周年摄影、书法展”、“光盘行动”等校园文化活动。以学生社团为抓手，积极弘扬传承中华优秀传统文化，组建了“大红门—平定特别支部讲解”等活动，增强了学生对中华文化、阳泉文化、校园文化的自信和认同。充分发挥桥梁纽带作用，大力弘扬雷锋精神和志愿服务精神，传递了青春正能量，引领了校园新风尚，进一步扩大了志愿服务的覆盖面，真正做到了育人以行。

#### 案例 1-6 学校文化活动丰富多彩，积极营造良好育人氛围

在常态化疫情防控中组织了多种异彩纷呈的校园文体活动。“羽毛球比赛”、“花样跳绳比赛”、“抗疫故事朗诵比赛”、“社团



文化节”等主题活动，着力打造校园文化艺术品牌，努力扩大同学的参与面，充分调动全体同学的积极性和主动性，使更多的同学得到展示和锻炼。增强了广大同学的信心，丰富了广大同学的精神生活，营造了良好的育人氛围。



图 1-9 丰富多彩的二课活动

## 2. 教学改革

### 2.1 专业建设

#### 1. 专业建设概述

（1）高中起点专业有：语文教育、数学教育、英语教育、体育教育、现代教育技术、大数据技术与应用、美术教育、摄影与摄像艺术、摄影摄像技术、工艺美术品设计、音乐教育、歌舞表演、特殊教育、社区康复、康复治疗学、学前教育、早期教育等 17 个专业，学制三年。

（2）对口升学专业有：特殊教育、学前教育、语文教育、数学教育、现代教育技术、音乐教育、美术教育、体育教育、早期教育、社区康复（儿童康复方向）、英语教育、摄影摄像技术等 12 个专业，学制三年。

（3）五年制专业有：学前教育、音乐教育、体育教育、美术教育等 4 个专业。

（4）高职扩招专业有：语文教育、学前教育、现代教育技术、社区康复（儿童康复方向）、特殊教育等 5 个专业。

2021 年 9 月，向山西省教育厅申报新增智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、网络新闻与传播、应用英语（幼儿双语方向）、国际标准舞、美术（书法方向）、计算机应用技术、中文、旅游英语等 9 个非师范类专业。

#### 2. 专业发展分析

随着社会发展，现今各地小学教师招聘考试学历要求都是本



科层次，幼儿园招聘考试国家政策要求学历专科层次，特殊教育学校招聘考试最低学历为专科层次。我校现有专业语文教育、数学教育、英语教育等将面临毕业尚且不能参加招聘考试的尴尬局面。学前教育、特殊教育等专业学生毕业后目前看可以参加省内外的入编招聘考试。

目前我校 13 个专业都可以参加山西省专升本考试，但是因本省本科院校尚未有设置特殊教育专业，所以特教专业学生就需要改报小学教育或其它专业，使得他们专业成长遇到了阻碍，在和南京特殊教育职业学院协商受阻的情况下，仍需主动与省外有特殊教育专业的本科院校协商，

专业建设赶不上地方经济社会发展转型的节奏，专业特色优势不够鲜明，人才培养模式、课程体系、教学方法不能适应市场对高职教育人才的要求，师生的创新创业和实际操作能力需进一步提升。

今后五年，我校提出了“112356”的总体思路和部署，“职业教育+特殊教育+师范教育”融合发展，加强特色专业、品牌专业建设，在做优、增特原有部分师范专业基础上，适度增加非师范类专业

### 3. 专业优势特色

特殊教育专业：培养能胜任特殊教育学校、特殊教育机构及其他服务于残疾人事业的教学、管理、护理等基础性工作的专业人员；培养具有与特教专业岗位群相适应的文化水平、掌握本专

业基本知识和基本技能、具有良好职业道德和职业素养、德智体美全面发展的高端型特教专业人才。实行产教融合、校企合作的人才培养模式，改变过去以传授知识为主的培养模式，重视实践技能训练，结合师范教育特点，在用人单位教师和高校专家帮助下，搭建平台、整体提高的人才培养模式。通过校内实训，在练中学；通过校外见实习，教学做合一，强化职业道德和岗位实践技能的训练。

学前教育专业：培养具有现代教育理念和良好的职业价值观，热爱儿童，热爱幼儿教育事业，具有正确的儿童观、教育观和教师教育观，掌握幼儿教育专业扎实的基本理论，具有运用教育理论指导学前教育工作的基本能力，能综合多种知识和技能组织和实施幼儿教育活动，能在弹唱跳说画等专业技能中突出一项艺术专长，并具有一定的教育科研能力和自我反思能力，具备一定的文学、科学和艺术素养掌握现代教育技术，能适应社会发展和学前教育改革需要的“全面发展，学有专长”的高素质、专业化幼儿教师，并能够从事各种早教机构和幼儿教育教学工作的人员。

#### 4. 积极推进师范类专业认证

2021年5月，学校在吴志鹏副校长带领下专程去运城幼专通过听报告、实地参观交流，学习他们师范专业认证成功经验。暑期组织相关人员围绕小学教育、特殊教育、学前教育专业认证标准进行深入学习，并制订了阳泉师专《人才培养质量达成度评价管理办法（试行）》《教学质量监控机制指导性意见》《专业建设持

续改进的指导性意见》，并初步确定中文、数学两个专业申报认证工作。



图 2-1 吴志鹏副校长与运城幼专相关人员交流中

## 2.2 课程建设

### 1. 课程建设概述

遵循“五对接”的原则，即专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，构建基于工作过程系统化的课程体系。本课程体系重视校内学习与实际工作的一致性，突出学生职业岗位能力的培养，融入行业新技术、新工艺、新规范，开展“1+X”证书制度。课程设置主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### 2. 课程结构优化分析

重视专业素养提升。在专业基本课程基础上，从本专业职业需求出发，设置提升和拓展的课程，着重培养学生职业道德、职业教育科学理念、职业所需专业知识、职业基本能力、职业基本技能等方面的综合素养。

突出实践能力和技能的训练。强化学生职业技能，将课堂教育教学、课外活动、二课活动、社团活动、教育见习（今后计划除第一学期和最后一个学期外，其它学期都安排教育见习，每个学期有不同要求和任务）、教育实习、毕业跟踪和延续指导融会贯通，形成学生从入学、到离校全过程培养机制。

2020-2021 学年，学校开设课程总数为 364 门，其中理论课程（A 类）38 门、理论+实践课程（B 类）333 门、实践课程（C 类）2 门，B、C 类课程占总课程数 89.04%，课程结构进一步优化。

### 3. 完善课程标准

按照省教育厅统一安排，认真学习领会《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）文件精神。根据《指导意见》和《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》的要求，结合我校办学实际，全面制订、修订了扩招生人才培养方案，对课程设置部分进行了论证和修订。在人才培养方案的修订过程中，坚持思想指引、遵循基本要求、规范制定程序，着重解决了原方案中概念不够清晰、制订程序不够规范、内容更新不够及时、监督机制不够健全等问题，使专业课程内容更加体现了实践性、开放性和职业性。新修订的



专业人才培养方案一定能经得起检查评价、经得起实践检验。

#### 4. 课堂教学改革

不断创新管理方法、提升管理水平，建立了良好教学秩序，提高课堂教学质量，严格执行《阳泉师范高等专科学校课堂教学管理规定》，坚持《干部听课制度》、教室日志制度和日常检查制度，坚持开展网上评教活动。牢固树立课堂教学管理主体责任意识，严肃规范教师言行，严格要求教师在课堂教学中遵守宪法法律、维护党和国家大政方针，积极弘扬社会主义核心价值观。

### 2.3 产教融合

我校积极响应贯彻国家关于深化产教融合的政策部署，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，校企（校校）协同培养高素质技术技能人才。学校与阳泉市残联签署战略合作协议，开创阳泉市“高校（阳泉师专）——群团组织（阳泉市残联）”创新合作的新篇章。

#### 案例 2-1 与阳泉市残联签署战略合作协议

2021年6月15日，学校与阳泉市残疾人联合会战略合作签约仪式在阳泉师专知行楼举行。根据双方达成的战略合作协议，双方将以阳泉市残疾人需求为导向，立足阳泉经济结构、产业特色，依托双方各自优势，在信息互通、资源共享、人才培养、康复中心建设、就业安置、学术交流等方面，开展残疾人融合教育、培训、就业、康复、科研为一体的残疾人职业技能培训、康复训

练与相关的学术研究工作，以此开创阳泉市“高校（阳泉师专）—群团组织（阳泉市残联）”创新合作的新篇章。



图 2-2 校领导与阳泉市残联合作交流

### 案例 2-2 “1+X 证书” 试点情况

为深入贯彻全国职业教育大会精神，推进产教融合，2021 年我校积极申报“1+X 证书”试点院校，利用自身优势，在中医康复室的基础上，成功申报成为家庭保健按摩师考试站点。计划 2021 年 12 月底进行考试，申报人数为 50 人。目前此项工作正在稳步推进。



图 2-3 教师参加考评员培训

## 2.4 师资建设

### 1. 师资概述

根据阳泉市机构编制委员会《关于在阳泉市教育学院和山西省平定师范学校合并的基础上建立阳泉师范高等专科学校的通知》（阳编字〔2012〕2号）精神，我校有事业编制318名。

根据1989年7月山西省人民政府办公厅下发《关于同意成立山西省特殊教育师范学校的批复》（（89）晋政办函68号），经省人民政府批准，同意成立山西省特殊教育师范学校，与山西省平定师范学校实行“两块牌子，一套人马，同址办学”，由阳泉市教委统一领导，统一管理。2021年8月底，我校在编教职工305人，专任教师169人。双师素质专任教师比例42.6%，高级专业技术职务专任教师比例36.09%。

## 2. 组织开展教师业务培训

2021年7月，组织骨干教师等50余人在陕西师范大学举办了“阳泉师范高等专科学校中青年骨干教师研修班”。通过培训和交流，深化了对立德树人根本任务的理解，启发了工作思路，教学能力和理论素养都得到了很大提升。组织全校教师参加了“阳泉市专业技术人员公需科目网络培训”。



图 2-4 中青年骨干教师研修班开班式

## 3. 强化科研教学工作

一年来，我校制定了科研工作计划，完善激励机制，搭建科研平台，开展学术研讨，广大教师联系教学实际，取得了一批有



价值的科研成果。教师在各类学术期刊共发表论文 103 篇，出版论著 14 部。学校教师完成了 11 项科研课题和项目的申报，其中，国家级课题 1 项，山西省社科联课题 3 项，山西省规划办课题 4 项，阳泉市课题 2 项，国家后期资助项目申报 1 项。省级在研课题 6 项。科研成果稳步增长，学术研究水平逐步提高。为鼓励学校教师参与科研的积极性，学校在人力、财力、物力给予大力支持。对我校教师 2020 年度（1—10 月）科研情况进行分类统计，发放奖励金额为 23 万余元。

表 2-1 教职工发表论文情况表

序号	作者	论文名称	发表刊物	发表时间
1	高志红 李 景	水彩画创作表现语言研究	美术文献	2020 年 9 月
2	李莉贞	融媒体时代数字图像处理技术在传媒中的应用	哈尔滨职业技术学院学报	2020 年 9 月
3	李莉贞	思维导图在高职《图形图像处理》教学中对学生能力的培养	武汉冶金管理干部学院学报	2020 年 9 月
4	郑瑞凤	新时代下在化学教学中提高学生环保意识的构建与探索	云南化工	2020 年 9 月
5	史丽红	《简·爱》和《飘》的女性意识比较研究	齐齐哈尔师范高等专科学校	2020 年 9 月

## 高等职业教育质量年度报告（2022）

序号	作者	论文名称	发表刊物	发表时间
			学报	
6	张俊卿	高职高专“文学概论”课程的教学策略分析	齐齐哈尔师范高等专科学校学报	2020年9月
7	史丽红	托尼·莫里森小说的生态女性主义观研究	江西电力职业技术学院学报	2020年9月
8	李莉贞	聋人视觉识别中的图像特征识别算法运用	江西电力职业技术学院学报	2020年9月
9	柴建强	论中国水彩画与传统绘画的相互融合与借鉴	名作欣赏	2020年10月
10	刘菲露	目标式介词短语及其构句机制	韶关学院学报	2020年10月
11	焦存德	基于随机分布与高斯分布数据集的不同距离下的FCM算法比较	辽宁省交通高等专科学校学报	2020年10月
12	史丽红	基于女性主义视角下的《简·爱》思想解读	开封文化艺术职业学院学报	2020年10月
13	张俊卿	成长与苦难的多重解读——论曹文轩《草房子》的多重主题	延边教育学院学报	2020年10月
14	李志江	互联网时代基于云计算的网络教	信息记录材料	2020年11月



序号	作者	论文名称	发表刊物	发表时间
		学资源共享体系建设分析		月
15	常丽岩	论电影中钢琴音乐表达的功能特点	当代音乐	2020 年 11 月
16	吴志鹏	自媒体时代高校思政教育路径创新分析	吉林教育	2020 年 11 月
17	郝宁伟	浅议合唱艺术中的钢琴伴奏	北方音乐	2020 年 11 月
18	李志江	虚拟现实技术在计算机组装与维护中的应用——评《虚拟现实技术与应用》	中国科技论文	2020 年 11 月
19	杨晓荣	文化背景知识在英语翻译中的辅助作用	齐齐哈尔师范高等专科学校学报	2020 年 11 月
20	冯 静	信息化背景下高校行政档案管理的创新分析	兰台内外	2020 年 11 月
21	焦金华	文化自信视域下高职英语翻译文学教育有效性调查研究	江西电力职业技术学院学报	2020 年 11 月
22	郭海燕	任务驱动教学法在大专“大学英语”教学中的应用探析	江西电力职业技术学院学报	2020 年 11 月
23	聂国力	山西文化产业和旅游产业融合发	江西电力职业	2020 年 11

## 高等职业教育质量年度报告（2022）

序号	作者	论文名称	发表刊物	发表时间
		展的现状及对策——以山西文化产业园为例	技术学院学报	月
24	高志红 李 景	国画创作中的情感表现分析	艺术评鉴	2020 年 11 月
25	马 波	数据加密技术在计算机网络安全中的应用	电子技术与软件工程	2020 年 12 月
26	赵丽英	《朱子家训》对古代幼儿教育的启蒙作用探究	汉字文化	2020 年 12 月
27	李栋红	高校高等数学教学培养学生数学应用能力的研究和实践	学周刊	2020 年 12 月
28	程丽云	关于高等专科院校声乐教学多元化发展趋势的研究与分析	北方音乐	2020 年 12 月
29	程丽云	古诗词艺术歌曲在声乐教学中的意义	黄河之声	2020 年 12 月
30	郑瑞凤	高职高专化学实验教学中的素质及创新教育研究	云南化工	2020 年 12 月
31	侯淑萍	书院教学模式对高校教学改革的启示	陕西广播电视大学学报	2020 年 12 月
32	马 波	计算机网络实验室的管理与维护	电子技术	2020 年 12 月



序号	作者	论文名称	发表刊物	发表时间
33	李红丽	数据库审计系统的设计与实现路径探析	安徽电子信息职业技术学院学报	2020 年 12 月
34	郝宁伟	高职院校合唱与指挥课程教学改革刍议	现代职业教育	2020 年 12 月
35	李志江	高校网络安全中计算机信息技术的有效运用	科教导刊（下旬刊）	2020 年 12 月
36	郑瑞凤	探析高职高专化学教学中信息技术手段的运用	江西电力职业技术学院学报	2020 年 12 月
37	高志红 李 景	水彩画的情感世界分析	品位经典	2020 年 12 月
38	焦丽英 史江涛	新时代背景下师范类学生学习状况与学习动机调查研究	重庆电力高等专科学校学报	2020 年 12 月
39	郝宁伟	关于新时代我国合唱艺术发展多元化的探究	黄河之声	2020 年 12 月
40	王娟娟	纳兰性德词作中的儒释道思想	鄂州大学学报	2021 年 1 月
41	郭海燕	《傲慢与偏见》中幽默反讽表达方式的研究	齐齐哈尔师范高等专科学校学报	2021 年 1 月
42	赵丽英	基于“专业标准”视角下学前心	江西电力职业	2021 年 1 月

## 高等职业教育质量年度报告（2022）

序号	作者	论文名称	发表刊物	发表时间
		理学课程教学模式改革研究	技术学院学报	
43	邓永民	基于经济增长和经济发展视角下我国体育产业的发展研究	江西电力职业技术学院学报	2021年1月
44	于欣	中国钢琴音乐的意象特征与意境表现	黄河之声	2021年1月
45	荆海龙	智慧职教云课堂在高职化学教学的应用研究	中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊)	2021年2月
46	张惠芳	音乐诠释视域下声乐作品分析的路径与意义	黄河之声	2021年2月
47	郝宁伟	合唱曲《忆秦娥·娄山关》创作和演唱分析	黄河之声	2021年2月
48	张晓蕴	舒伯特钢琴作品音乐形象的美学特征探究	黄河之声	2021年2月
49	郑瑞凤	高专师范化学教学生活化的实践探究——以阳泉师范高等专科学校为例	江西电力职业技术学院学报	2021年2月
50	张桂林	聋校课堂教学语言现状研究	江西电力职业技术学院学报	2021年2月
51	张惠芳	咏叹调《思儿》的创作素材与演	当代音乐	2021年3月



序号	作者	论文名称	发表刊物	发表时间
		唱处理		
52	路彦文	植物作为寄主的寄生现象	生物学教学	2021年3月
53	贾美红	微课移动云平台的设计研究	石家庄铁路职业技术学院学报	2021年3月
54	赵丽英	学前教育专业学生心理自助能力培养策略	晋城职业技术学院学报	2021年3月
55	白丽江	纳兰性德爱情词中的悲歌	齐齐哈尔师范高等专科学校学报	2021年3月
56	程丽云	浅论高校声乐教学中传统音乐文化的融入	戏剧之家	2021年3月
57	马莉	探析祭祀“牺牲”中的审美文化	红河学院学报	2021年4月
58	刘沁玮	简析音乐美学在钢琴演奏中的应用	中国艺术家	2021年4月
59	高志红	水彩画创作的写意性表现分析	中国艺术家	2021年4月
60	柴建强	关于我国当代水彩风景画之我见	中国艺术家	2021年4月
61	郜润科	研究红色历史文化的一部新作	山西日报	2021年4月
62	于欣	钢琴曲《阳关三叠》的艺术特性	黄河之声	2021年4月

## 高等职业教育质量年度报告（2022）

序号	作者	论文名称	发表刊物	发表时间
		及演奏诠释探究		
63	冯 静	高校档案利用障碍及对策分析	黑龙江档案	2021 年 4 月
64	王 凯	论《壶关秧歌》——以《雇驴》为例	艺术评鉴	2021 年 4 月
65	王晓舒	英美文学作品中的生态批评	江西电力职业技术学院学报	2021 年 4 月
66	石丽华	大学生体质测试在高校体育文化建设中的作用	江西电力职业技术学院学报	2021 年 4 月
67	荆海龙	基于慕课教育的大学化学教学改进研究	湖北开放职业学院学报	2021 年 4 月
68	郭 瑞	《檀香洲》中“父性”人物形象的现实意义探析	普洱学院学报	2021 年 4 月
69	杨兴明	《国家学生体质健康标准》测试中长跑成绩下降因素的探讨	田径	2021 年 5 月
70	于 欣	浪漫主义时期的音乐风格及音乐体裁探究	黄河之声	2021 年 5 月
71	常丽岩	格林卡《夜莺》的音乐特性及演奏诠释探究	黄河之声	2021 年 5 月
72	赵秀文	契约文书“两造（二造）”词语考释	开封文化艺术职业学院学报	2021 年 5 月



序号	作者	论文名称	发表刊物	发表时间
73	张俊卿	童真视野中蕴藏的现实观照——论曹文轩的儿童叙事策略及其成因	开封文化艺术职业学院学报	2021年5月
74	焦金华	中西方文化中的女性价值观对比研究——《京华烟云》和《飘》为例	北京印刷学院学报	2021年5月
75	张俊卿	探析王国维作品中的美学标准与美学思想——以《人间词话》为例	北京印刷学院学报	2021年5月
76	穆 瑛	叙事学视角下英美文学人物塑造手法解析——《金色笔记》	江西电力职业技术学院学报	2021年5月
77	张建华	高等数学课程教学中应用案例教学的分析	江西电力职业技术学院学报	2021年5月
78	卜德慧	高校书法教育的美育功能与实施策略分析	江西电力职业技术学院学报	2021年5月
79	荆海龙	研究性学习在无机化学教育中的实践运用	江西电力职业技术学院学报	2021年5月
80	荆海龙	本地红色资源融入大学生核心价值观培养路径初探——以阳泉市为例	现代职业教育	2021年6月

## 高等职业教育质量年度报告（2022）

序号	作者	论文名称	发表刊物	发表时间
81	李 景 高志红	当代工笔人物画中新绘画语言的审美形态探析	艺术评鉴	2021年6月
82	张建华	数学分析中证明函数极限存在性的若干方法	景德镇学院学报	2021年6月
83	白 璐	论写实油画的中国化表达	名作欣赏	2021年7月
84	刘 洁	英美文学视角下的女性价值观——以《简·爱》和《飘》为例	鄂州大学学报	2021年7月
85	刘迎斌	试论高校图书馆的科学化管理	现代职业教育	2021年7月
86	李泉峰	浅谈高校图书馆电子信息资源利用策略	现代职业教育	2021年7月
87	李 玮	论村上春树《且听风吟》中“风”的含义	开封文化艺术职业学院学报	2021年7月
88	张建华	数学分析课程教学中专科生能力提升研究	数学学习与研究	2021年7月
89	李晓花	移动学习在大学英语词汇学习中的应用效果研究	海外英语	2021年7月
90	邵江婷	解析明清小说的梦境塑造	北京印刷学院学报	2021年7月
91	李 景	当代文化背景下花鸟画教学系统的传承与研究	江西电力职业技术学院学报	2021年7月



序号	作者	论文名称	发表刊物	发表时间
92	王国林	水彩教学在高职高专美术教育中的价值与教学策略分析	江西电力职业技术学院学报	2021年7月
93	徐林	高校数学教学生活化的实践对策探究	佳木斯职业学院学报	2021年7月
94	李亚娜	基于新课改视角下高职历史教学策略研究	佳木斯职业学院学报	2021年7月
95	杨潇	大数据时代背景下档案管理工作的探讨	传媒论坛	2021年8月
96	穆瑛	后现代主义文学中的不确定性特点——例析《第二十二条军规》的黑色幽默叙事策略	兰州职业技术学院学报	2021年8月
97	刘霞	雨果文学创作的人道主义取向	散文百家（理论）	2021年8月
98	张桂林	聋校教学中通用手语运用的困境及对策	襄阳职业技术学院学报	2021年8月
99	卜德慧	王铎《投语谷上人诗卷》的艺术特征及其启示	哈尔滨学院学报	2021年8月
100	李景 高志红	浅论中国画中“形”与“神”的笔墨语言	名作欣赏	2021年8月
101	王国林	论中国水彩画的“本土化”创作	名作欣赏	2021年8月

## 高等职业教育质量年度报告（2022）

序号	作者	论文名称	发表刊物	发表时间
102	杨晓荣	多元翻译能力导向下的应用型高校翻译专业课程体系建设	北京印刷学院学报	2021年8月
103	王娟娟	“孝感”文化在明清小说中的体现探究	北京印刷学院学报	2021年8月

表 2-2 教职工出版论著情况表

序号	作者	论著	出版社	书号	出版时间
1	刘煜丽	《新时代大学英语教学理论创新研究》	中国书籍出版社	ISBN 978-7-5068-8 681-9	2021年8月
2	张桂林 张卫杰	《特殊儿童早期干预概论》	吉林出版集团股份有限公司	ISBN978-7-57 31-0023-8	2021年7月
3	王娟娟	《百花盛开，争奇斗艳：明清小说创作研究》	中国书籍出版社	ISBN 978-7 -5068-8538 -6	2021年6月
4	赵秀文 王瑞梅	《新时期现代汉语词汇的认知与教学研究》	中国书籍出版社	ISBN 978-7 -5068-8616 -1	2021年7月
5	张俊卿	《白话文兴起至今	中国书籍出	ISBN 978-7	2021年7月



序号	作者	论著	出版社	书号	出版时间
	郭 瑞	《中国文学的尝试和 嬗变》	版社	—5068—8600 —0	
6	王秀红 王丽频	《中国古代小说的 起源与发展研究》	中国书籍出 版社	ISBN 978—7 —5068—8485 —3	2021年5月
7	邵江婷	《百花盛开，争奇 斗艳：明清小说创 作研究》	中国书籍出 版社	ISBN 978—7 —5068—8538 —6	2021年6月
8	程丽云	《声乐艺术与实践 探索》	东北林业大 学出版社	ISBN 978-7-5674-2 510-1	2021年7月
9	刘沁玮 于 欣	《钢琴演奏技能与 表现研究》	中国书籍出 版社	ISBN978-7-50 68-8541-6	2021年6月
10	李 景	《美术绘画理论与 技法表现研究》	中国书籍出 版社	ISBN978-7-50 68-8543-0	2021年6月
11	卜德慧	《三笔字》	湖南师范大 学出版社	ISBN978-7-56 48-3130-1	2021年8月 修订版

## 高等职业教育质量年度报告（2022）

序号	作者	论著	出版社	书号	出版时间
12	焦金华 梁 慧 杨晓荣	《英语写作技巧与实践》	吉林出版集团股份有限公司	978-7-5731-0024-5	2021年7月
13	穆 瑛 王晓舒	《英语教学设计与方法研究》	北方妇女儿童出版社	978-7-5585-5834-4	2021年8月
14	李晓花	《高校公共英语教学探究及思考》	吉林人民出版社	978-7-206-18340-9	2021年7月

表 2-3 教师研究课题情况表

序号	姓名	课题、项目名称和编号	研究时间	级别
1	潘冬华	基于项目学习的小学数学综合实践活动课的研究 CH-17156	2021.7 结题	省教育科学规划课题
2	岳小红	高职院校版画藏书票教学实践模式研究 SSKLZDKT2021184	2021.7-	省社科联课题
3	孟荣荣	中华优秀传统文化视域下社会主义核心价值观融入高校思政工作的路径研究 SZ-21054	2021.9-	省教育科学规划课题



序号	姓名	课题、项目名称和编号	研究时间	级别
4	苏芝军	地方红色文化资源与高校学科 德育渗透相融合的策略研究 GH-21146	2021. 9-	省教育 科学规 划课题
5	郭海燕	师专院校中公共英语教学与课 程思政建设的研究 WYD-20003	2021. 3-	省社科 联课题
6	王春燕	线下与线上结合的混合式高职 英语教学模式研究 SSKLYY2020033	2021. 3-	省社科 联课题
7	王春燕	产教融合背景下高职外语教学 人才培养模式的实践研究	2021. 3-	省教育 科学规 划课题

4. 组织参加技能大赛。按照山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅、山西省总工会《关于举办山西省第十五届职业院校技能大赛的通知》（晋教职成〔2021〕9号）和山西省职业院校技能大赛组委会《关于举办山西省第十五届职业院校技能大赛师范教育类专业教育教学技能大赛的通知》（晋教职赛〔2021〕42号）精神，2021年10月25日至27日，我校组织教师参加比赛，取得较为满意的成绩，教师组获得二等奖1个，三等奖4个。

表 2-4 小学教育组参赛教师情况表

序号	项目类别	赛项名称	姓名	性别	奖项
1	个人项目	小学教育（综合组）	张桂林	女	二等奖

表 2-5 学前教育组参赛教师名单

序号	项目类别	赛项名称	姓名	性别	奖项
1	团体项目	学前技能综合组	刘璇	女	团体三等奖
2	团体项目	学前技能综合组	冯淑瑞	女	团体三等奖
3	团体项目	学前技能综合组	郭佳玉	女	团体三等奖
4	个人项目	技能组	李景	女	三等奖

## 2.5 教学资源

1. 建设高标准校内实验实训室。学校校内实训教室有三大类共 89 个。其中，普通实训教室 7 类 19 个，分别是微格教室 3 个、精品课录播教室 2 个、移动导播教室 1 个、数字化语音教室 3 个、普通语音教室 2 个、计算机教室 3 个、专用多媒体教室 5 个。特殊实训教室有 5 类 5 个，分别是盲文教室 1 个、语文训练教室 1 个、盲文打字室 1 个、律动教室 1 个、中医保健按摩室 1 个。音体美实训教室有 13 类 65 个，分别是舞蹈教室 2 个、小琴房 38 个、中琴房 3 个、电子琴教室 1 个、音乐教室 3 个、声乐教室 1 个、器乐教室 1 个、音乐理论教室 1 个、合唱教室 1 个、画室 3



个、体育馆1个、标准塑胶操场1个、室外篮球场8个。

2. 加强特殊教育专业实训设施。我校建设了实验实训大楼，建设律动教室2个、中医康复教室2个、奥尔夫教室1个、蒙台梭利教室1个、幼儿游戏情景教室1个、舞蹈教室2个、听觉言语康复实验实训室1个、手语培训教室1个、手语翻译实验室1个、纯音测听室1个、自闭症与多动障碍干预系统教室1个、运动治疗室1个、感统教室2个、作业治疗室1个、理疗室1个、特殊儿童诊断评估室1个、心理咨询室1个、盲信息技术室1个、盲文打印室1个、盲文复印室1个、盲文打字机室1个、盲文打字板室1个、盲文教室1个、盲文资料室1个、音乐治疗室1个、康复室1个、大脑袋智力开发室1个、特殊儿童专用琴房2个、物理康复室1个、游戏治疗室1个、多媒体报告厅1个、网络计算机教室1个、实训多媒体教室22个、高清录播室3个。这些实训教室将大大提高我校职业实训水平，特别是在特殊教育方面实训水平，为我校长远发展注入新的动力。

### 案例 2-3 特殊教育专业高水平实训基地建设加速推进

2020年4月，根据《山西省教育厅关于推进职业教育高水平实训基地和高水平专业项目建设的指导意见》(晋教职成函[2019]号)的文件精神，我校特殊教育专业申报高水平实训基地。2020年8月，山西省教育厅公示，特殊教育专业申报高水平实训基地获得通过，其中，省财政投入项目建设资金200万，学校自筹30万项目配套建设基金，建设周期为2年，到2022年8月完成项目

建设。2020年12月，项目建设资金200万已下达学校。2021年4月，自闭症与蒙氏实训建设项目完成招标任务。培智实训室建设项目也在稳步推进，力争高标准、高质量完成项目建设任务。

## 2.6 信息化建设

学校立足应用积极开展智能化建设。我校投入了大量人力物力用于智能化建设，软硬件技术同步发展，校园网出口带宽达到1500Mbps，校园网主干最大带宽达到1000Mbps，网络多媒体教室125个，计算机专用机房4个，所有教室普及了电子白板和智能黑板，数字终端790台，网络信息点数3000个，购买了电子图书17.3万册。

### 案例 2-4 建设数字化工作平台

2015年，我校与山东国子软件股份有限公司开始建设数字化校园平台。经过几年的使用，数字化校园平台初步建设了OA办公系统、教务系统、学工系统、资产管理系统四大模块，提升了校园信息化水平。



图 2-5 学校信息化工作平台



### 3. 政策保障

#### 3.1 办学条件

目前，学校占地 20.15 万平方米，建筑面积 12.24 万平方米（含在建 1.03 万平方米），其中，教学及辅助用房 6.07 万平方米，学生宿舍 2.58 万平方米，建有知行楼、思学楼、逸夫楼、闻韶楼、博学楼、双馨楼、学生公寓楼、风雨操场、演播厅、塑胶操场、图书馆、体育馆、餐饮中心等。拥有教学科研实习仪器设备值 2232.19 万元，纸质图书 24 万余册，电子图书 17 万余册，数字终端 790 多台。学校基本实现了教学数字化、网络化，办学条件标准化。

#### 3.2 专项政策落实

我校高度重视高职扩招招生工作，制定《阳泉师范高等专科学校高职扩招工作方案》与《阳泉师范高等专科学校高职扩招章程》。根据上级文件精神要求，高职扩招学生可以半工半读，采取网络教学和面授教学相结合。为方便扩招学生完成学习任务，学校加强面授教学、送教下乡。在全校师生积极努力下，圆满完成了 2019 级、2020 级前三学期面授 2318 课时，网授 1512 课时，网络教学录课 1337 课时，保障了扩招专业授课的顺利进行。

#### 3.3 质量保障

1. 做好高职扩招教学质量监控。加强对各教学点教学组织工

作的督导管理。加强对高级中等教育学校毕业或具有同等学历者，其余为退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、村两委干部、在岗乡村医生、学前教育教师、基层农技人员及企业在职员工等具有社会实践经历的群体人员的日常管理，规范学生顶岗实习的组织管理，做到合理编班、科学管理，确保学有所获、学有所成。2021年度在教学管理办法、工作职责要求、授课模式、教材选用及缴费标准等方面，相比之前有所变化。为及时了解各教学点在教学中遇到的实际情况，顺利开展教学工作，2021年度安排了两次调研和督查。

**2. 实施系统科学管理。**推进新时代教育评价改革任务，修改完善各项规章制度，努力实现管理科学化。认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，对照改革内容，结合学校实际，完成学校《阳泉师专十个“不得”、一个“严禁”等事项清理清单》《教育评价改革工作任务清单》，制定或完善《师德师风考核细则》《学生日常管理暂行规定》等22项制度，确保教育评价改革各项任务在学校落细落实。

### 3.4 办学经费

**1. 办学经费收入。**2020年，学校教育经费总收入6269.68万元（不含因疫情退学生公寓费89.65万元）。其中，一般公共预算财政拨款基本支出收入3951.55万元，占比63.03%；项目支出收入1089.30万元，占比17.37%；事业收入905.70万元，占比

14.45%；2019年结转资金323.13万元，占比5.15%。一般公共预算财政拨款基本支出收入和项目支出收入构成学校最主要的办学经费来源，占办学经费总收入的80.40%。

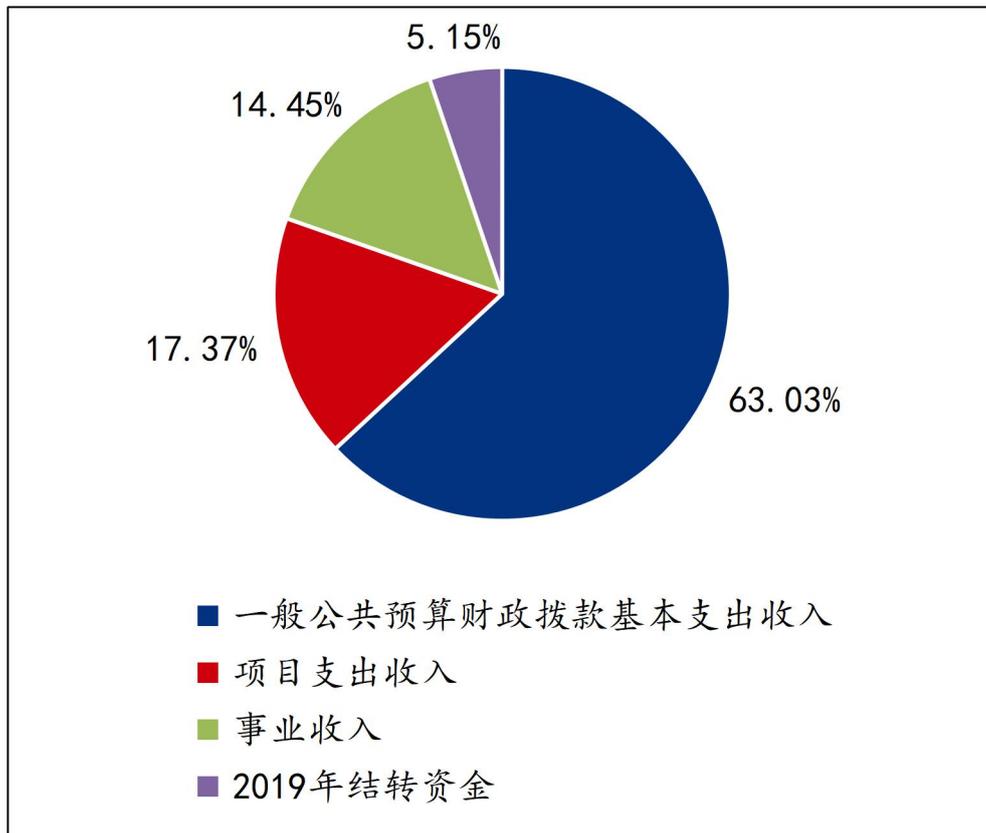


图 3-1 2020 年学校经费收入情况图

2. 办学经费支出。2020年，学校教育经费总支出6269.70万元。其中，工资福利支出4103.35万元，占比65.45%；商品和服务支出1243.50万元，占19.83%；对个人和家庭的补助支出610.01万元，占9.73%；资本性支出312.84万元，占比4.99%。学校办学可用经费与支出比为1:1。

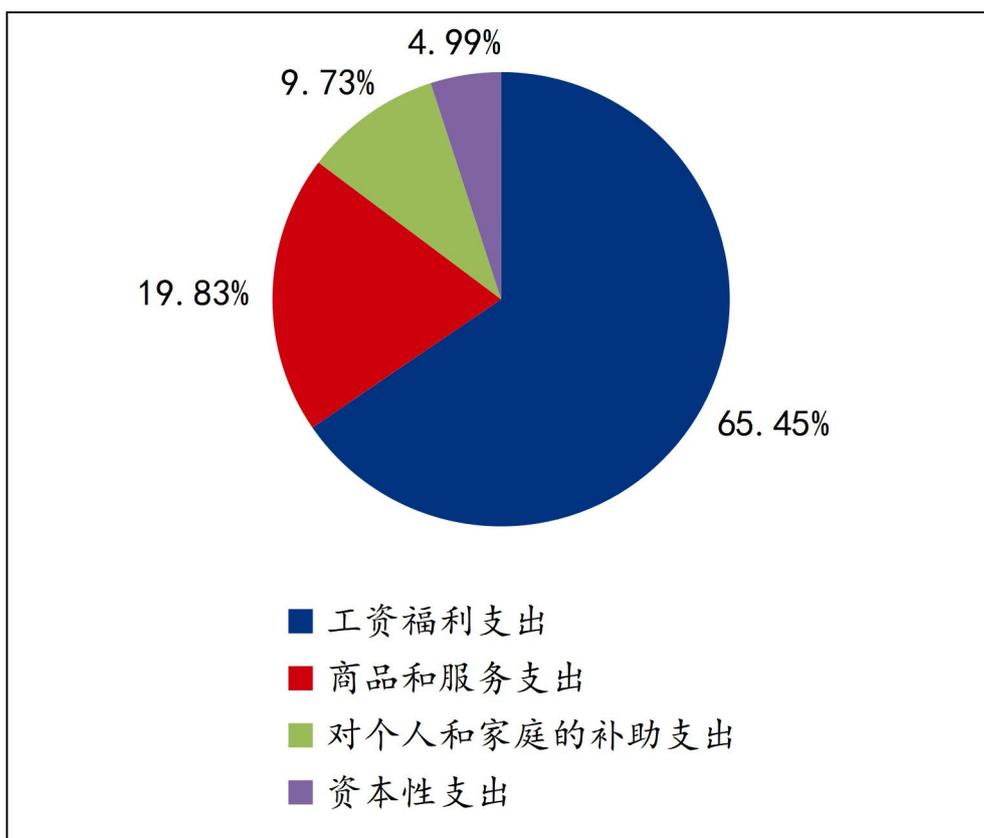


图 3-2 2020 年学校经费支出情况图



## 4. 服务贡献

### 4.1 校企合作

随着近几年职业教育理念的深化，校企合作也加快了步伐，各系部积极与用人单位、服务行业对接，不断尝试多种形式的合作，尤其是特殊教育专业和学前教育、早教专业与阳泉、北京、无锡等地企业进行了有效的合作，今后需要进一步加强校企合作质量，力争在人才培养方案制定、培养途径等多方面进行深度合作，形成优势互补、合作双赢的局面。校外实习实训场所 88 个。

#### 案例 4-1 统一组织学生实习

为提振师生士气、扩大学校良好声誉，在自愿报名、选拔培训后分四批次组织特教和幼教专业学生统一赴北京相关幼儿园、特教机构集中实习。



图 4-1 校领导和在京负责学生实习工作的老师们进行交流

### 案例 4-2 积极开展校企合作

2021年3月，在阳泉郊区大成教育培训中心进行实习实训基地挂牌仪式，双方在实习实训、教学科研方面能够相互配合，实现互利共赢，共同促进阳泉市特殊教育事业的发展。



图 4-2 大成教育培训中心实习基地挂牌仪式

2021年4月，学校与阳泉市妇联签署合作协议，积极探索区域整体推进家庭教育工作的新模式，打造家庭教育品牌，形成富有“阳泉特色”的家庭教育模式。

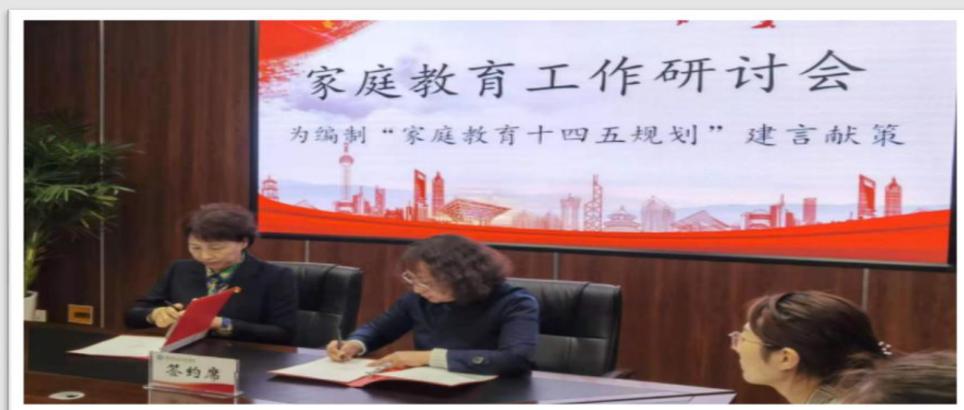


图 4-3 与阳泉市妇联签约仪式现场

## 4.2 服务脱贫攻坚

按照市委、市政府的统一部署，我校对口帮扶平定县柏井镇寨马岭村。一年来，学校立足实际情况，积极运用多种扶贫方式，以稳定脱贫成果为目的，全力打好脱贫攻坚的收官之战。抓好扶贫产业，促进农民增收，投资 2.2 万元发展连翘种植，发展连翘产业，促进农民增收。疫情发生以来，学校为寨马岭村提供医用口罩 500 个，84 消毒液 1 项，消毒喷壶 5 个等防疫物资，增强了村战胜疫情的信心。

## 4.3 服务行业培训

我校积极承担全市中小学、幼儿园教师全员培训。按照阳泉市教育局要求，我校负责市直学校、市直机关以及各县区学校的报名、管理及成绩审核、登记，并全程负责与省厅指定的学习平台联系、沟通，及时解决各单位在报名、参训、缴费、成绩核实等环节的问题。参加全员培训的教师要完成 50 学时线上研修和 22 学时线下校本研修。两者成绩均达合格及以上，本年度成绩有效。

### 案例 4-3 认真开展非学历培训 服务全市中小学教师

开展中小学、幼儿园教师全员培训是面向学历教育之后对教师进行知识更新、补充、拓展和能力提高的一种高层次的追加教育，也是我省加强教师队伍素质的一项重要工作。学校积极承担年度培训任务，全年共有 6348 人参加全员培训。

表 4-1 全市中小学、幼儿园教师全员培训情况表

序号	县区	高中	初中	小学	幼儿园	合计
1	城区	72	495	814	110	1491
2	矿区	297	569	905	217	1988
3	郊区	347	574	781	96	1798
4	市直	530	342	69	130	1071
合计		1246	1980	2569	553	6348

## 5. 国际合作

我校以培养小学教育、学前教育 and 特殊教育合格师资以及全市中小学教师和校长继续教育 and 培训为主的专科师范院校。近年来，学校坚持把改革放在办学治校全局 and 战略位置，用改革动力激发办学活力，积极借鉴国内外先进的职业教育理念，推进管理模式创新，通过定岗定职定责，实现靠制度管理、以制度运行、凭制度发展，不断激发全校干部师生勇于创新、乐于创新、善于创新的潜能，形成创新发展与办学实践同频共振的生动局面。

由于受办学层次 and 定位影响，学校对国际化给予的支持尚处于起步阶段，师生员工对国际化的认识也比较粗浅，推进学校国际化的进程仍然任重道远。

## 6. 面临挑战

### 6.1 面临挑战

1. 专业发展还不平衡。专业建设赶不上地方经济社会发展转型的节奏，专业特色优势不够鲜明，人才培养模式、课程体系、教学方法不能适应市场对高职教育人才的要求，师生的创新创业和实际操作能力需进一步提升。

2. 资源配置不尽合理。全校资源管理水平低，开放共享程度不足，人才资源配置不尽合理、效率不高，缺乏有效激励措施等。

3. 治理体系尚不完善。学校管理体制机制改革有待进一步深化，激发干群活力的机制有待进一步加强，治理能力和水平需要进一步提高。

4. 基础投入欠账较多。办学基础条件不适应当前师生需求，尤其是学生公寓、实验实训室、学生浴室等教育教学和综合服务场所基础设施建设滞后，智慧校园建设有待进一步推进。

5. 队伍建设有待加强。教职工队伍结构性矛盾比较突出，高层次领军人才和专业拔尖人才不足，“双师型”教师占比不高，专职辅导员力量不够。同时，教职员工干事创业精神也有待提振，要坚决破除随遇而安、不思进取，因循守旧、封闭狭隘，敷衍塞责、推诿扯皮等精神懈怠风气，增强广大干部职工危机感、紧迫感和责任感。

6. 党建和思政工作水平有待提高。党建科学化水平较低，党支部战斗堡垒作用发挥不够充分，基层党组织创造力、凝聚力和

战斗力亟需增强；党建与思想政治工作的创新性、针对性和实效性仍需提高。

## 6.2 应对措施

1. 坚持“两化两型”的办学理念。一是特色化、师范型。继承发扬师范院校传统优势，以师范专业认证为契机，瞄准国家职业教育“双高计划”建设，强化建设重点专业，优先发展特色专业，做大做强潜力专业，形成招进来、培养好、能就业的专业集群。二是区域化、应用型。聚焦服务地方经济发展，结合社会需求和学校实际，把职业标准、专业教学标准、职业技能等级证书标准等纳入人才培养计划，提升育训并举能力，拓宽办学渠道，不断探索专业多元化的办学之路。

2. 落实在“三个历史转变”上。一是教学型学校向应用型学校转变。立足应用型人才培养，主动转变发展理念，推进产教融合、校企合作，增强学生就业创业能力，全面提高学校服务区域经济社会发展的能力。二是普通师范学校向特色师范学校转变。坚持“人无我有，人有我优”的发展道路，注重特色发展、错位竞争，用足用好“特殊教育”这块全省唯一的“金字品牌”，逐步实现职业教育、师范教育、特殊教育融合发展。三是阳泉地方院校向省级重点建设院校转变。聚焦创新、激发活力，坚持高标准、高水平、高起点推进学校重塑性改革、内涵式发展，努力建成区域一流、特色鲜明的高水平新师范，打造晋东高等教育的新名片。

3. 全力实施“五项重塑性改革”。一是学校治理体系改革。落实全面依法治校，逐步完善现代高校制度，推进学校治理体系和治理能力现代化。二是学校系部体制改革。明确校、系（部）两级职权关系，激发系部办学活力，不断提高人才培养质量和办学水平。三是教务管理系统改革。适应现代教育发展，打造教务管理平台，实现教务管理科学化、规范化、信息化。四是教职员工薪酬体制改革。完善收入分配激励机制，充分发挥政策激励和导向作用。五是后勤社会化改革。推进学校后勤管理模式与运行机制向社会化转变，提高学校后勤保障质量。

4. 大力推进“六项内涵建设工程”。一是人才建设工程，提升教师队伍、管理队伍、后勤保障队伍能力水平。二是“金课”打造工程，提升教育教学质量。三是文化铸魂育人工程，加强我校文化传承，提升文化育人能力。四是智慧校园建设工程，提升学校教育信息化和管理智能化水平。五是合作共融工程，提升学生就业创业能力。六是基础设施改善工程，改善办学条件，提升教育承载能力。

### 6.3 未来展望

学校将高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察山西重要讲话重要指示，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，落实立德树



人这一根本任务，坚持“两化两型”办学理念，围绕“三大历史性转变”，实施“五项重塑性改革”，推进“六项内涵建设工程”，努力把我校建设成为区域一流、特色鲜明的高水平应用型新师范。

附表

表1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
14271	阳泉 师范 高等 专科学校	1	就业率	%	55.32	70.27	
		2	毕业生本省就 业比例	%	58.63	61.28	
		3	月收入	元	1486.11	2712.9	
		4	理工农医类专 业相关度	%	0	0	
		5	母校满意度	%	98	98	学校填报
		6	自主创业比例	%	0	0	
		7	雇主满意度	%	97.3	92	学校填报
		8	毕业三年晋升 比例	%	0	2	



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注		
14271	阳泉师范高等专科学校	1 全日制在校生人数	人	3190	2384			
		教书育人满意度—						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1100	1200	学校填报
				满意度	%	87.73	88.09	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1100	1200	学校填报
				满意度	%	89.64	87.83	学校填报
		课程教学满意度—						
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	120	120	学校填报
				满意度	%	94.79	95.23	学校填报
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	120	120	学校填报
				满意度	%	93.92	94.12	学校填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	120	120	学校填报
				满意度	%	94.47	94.36	学校填报
		管理和服务工作满意度—						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1100	1200	学校填报
				满意度	%	95	86.75	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1100	1200	学校填报
				满意度	%	86.45	82	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1100	1200	学校填报
				满意度	%	87.72	85.25	学校填报
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2234	1267	学校填报	
		学生社团参与度—						
		6	(1) 学生社团数	个	12	16		
(2) 参与各社团的学生人数	人		406	623				

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	10.88	12.9
2	双师素质专任教师比例	%	46.67	42.6
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.12	36.09
4	教学计划内课程总数	门	311	364
	其中：线上开设课程数	门	0	0
	线上课程课均学生数	人/门	0	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1500	1500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.63
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	7012.86	6879.79



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14271	阳泉师范高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14271	阳泉师范高等专科学校	全日制在校生人数	人	3102	3162	
		毕业生人数	人	1184	915	
		其中：就业人数	人	655	643	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	384	394	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	8	10	
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	457	485	
		D类：到规模以上企业就业人数	人	0	0	
		其中：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 专利申请/授权数量	项/项	0/0	2/0	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	



院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
14271	阳泉师范高等专科学校	6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	1	1	
		9	非学历培训时间	学时	50	50	
		10	非学历培训到账经费	万元	0	0	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：					
		省级财政（）    地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> )    区县级财政（） 行业企业（）    其他（）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14271	阳泉师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	12282	15942
			其中：年生均财政专项经费	元	6323.55	3434.72
		2	教职员工额定编制数	人	318	318
			在岗教职员工总数	人	282	305
			其中：专任教师总数	人	165	169
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0