



2022 高等职业教育质量 年度报告

山西体育职业学院
二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 山西体育职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈洁

2021年11月18日

目 录

案例目录.....	错误! 未定义书签。
一、 办学定位与规模.....	7
(一) 学校概况.....	7
(二) 办学定位.....	7
(三) 办学条件.....	8
(四) 办学规模.....	11
二、 学生培养与发展.....	12
(一) 立德树人.....	12
(二) 招生情况.....	32
(三) 就业质量.....	35
三、 教学改革与成效.....	48
(一) 师德师风建设.....	49
(二) 专业(群)建设.....	54
(三) “三教”改革.....	59
(四) 产教融合.....	64
(五) 质量监控.....	65
(六) 智慧校园.....	66
(七) 各类竞赛.....	66
一、 五朵金花上演“黑八奇迹”.....	73
二、“00后”小将一鸣惊人.....	74
三、 奥运全会大显身手.....	74
(八) 科研成果.....	79
四、 政策支持与保障.....	82
(一) 上级支持.....	83
(二) 经费保障.....	89
(三) 专项建设.....	91
五、 社会服务与贡献.....	98
(一) 服务国家战略.....	99
(二) 服务区域发展.....	102
(三) 服务市场需求.....	108
六、 国内外交流与合作.....	110
七、 面临挑战与展望.....	110
(一) 面临挑战.....	110
(二) 未来展望.....	111

案例目录

案例 2-1 山西体育职业学院思想政治教学部举行集体备课活动.....	13
案例 2-2 山西体育职业学院举办思政课程及课程思政专题讲座.....	14
案例 2-3 山西体育职业学院举办“学四史 强信念 跟党走”知识竞赛.....	15
案例 2-4 山西体育职业学院举办师德师风教育专题讲座.....	16
案例 2-5 山西体育职业学院开展辅导员队伍建设专题讲座.....	18
案例 2-6 山西体育职业学院举办“学雷锋月”活动.....	19
案例 2-7 小文明大餐桌.....	21
案例 2-8 弘扬体育精神——山西体育职业学院举办第二届学生跳绳比赛.....	23
案例 2-9 山西体育职业学院武术队参演山西省十大群众文化活动闭幕式.....	24
案例 2-10 不一样的中秋佳节.....	25
案例 2-11 平安校园 “救”在身边.....	27
案例 2-12 山西体育职业学院心理咨询室“重新开业”.....	28
案例 2-13 山西体育职业学院举办心理健康知识讲座.....	30
案例 2-14 山西体育职业学院 525 大学生心理健康公益咨询活动.....	31
案例 2-15 院党委书记陈洁带队拜访用人单位，落实实习就业岗位.....	37
案例 2-16 院长曹景川带队走访多家企业推介毕业生.....	40
案例 2-17 山西体育职业学院举办首期职业能力提升训练营.....	44
案例 2-18 山西体育职业学院举办“互联网+”大学生创新创业大赛赛前培训.....	46
案例 2-19 山西体育职业学院 2021 年“互联网+”创新创业校赛圆满落幕.....	47
案例 3-1 师德专题教育特色案例——运动训练一系发起组织爱心捐赠活动.....	50
案例 3-2 表彰先进树立榜样凝聚力量干事创业.....	52
案例 3-3 优化专业人才培养方案，推进专业群建设.....	56
案例 3-4 院领导进课堂，讲好“开学第一课”.....	61
案例 3-5 思政教师一对一帮扶，课程思政与思政课程同向同行.....	62
案例 3-5 我院教师在 2021 年省教学能力比赛中取得优异成绩.....	67
案例 3-6 坚持体育特色，以赛促创，孵化专创融合创新创业项目.....	69
案例 3-7 山西体育职业学院学子全运赛场摘金挂银揽铜.....	73
案例 3-8 “战疫情 感党恩 备全运 绽青春”运动员文化教育系列活动.....	78
案例 3-9 山西体育职业学院喜获 1 项教育部人文社会科学成果奖.....	80
案例 3-10 山西体育职业学院喜获两项山西省社会科学研究成果奖.....	81
案例 4-1 山西省副省长张复明在山西体育职业学院调研指导.....	83
案例 4-2 访名校 学经验 加快推进新校区规划建设步伐.....	86

案例 4-3 省财政厅 省体育局领导来学院考察调研.....	88
案例 4-4 如何使党史学习教育与思政课相结合——学院思政部集体备课.....	94
案例 4-5 山西体育职业学院“课程思政”和“思政课程”学习培训汇报会.....	95
案例 4-6 学习习近平总书记“七一”重要讲话精神专题培训班.....	96
案例 5-1 院领导在大宁县太德乡调研.....	99
案例 5-2 学院与交口县职业中学开展思政教师集体备课工作.....	100
案例 5-3 第 23 届中国大学生篮球一级联赛（西北赛区）在我院开赛.....	102
案例 5-4 全民全运 同心同行——我院学子全运赛场展风采.....	103
案例 5-5 我院在第八届特殊奥林匹克运动会喜获佳绩.....	105
案例 5-6 我院武术套路队学生精彩亮相第六届成龙国际电影周闭幕式.....	106
案例 5-7 我院学生参加国家武术兵道队集训并获优秀运动员称号.....	107
案例 5-8 省政协领导莅临学院开展促进体教深度融合专项调研.....	109

一、办学定位与规模

（一）学校概况

山西体育职业学院是山西省唯一一所省属公办体育类高等职业院校，是国家体育总局奥运会战略重点布局高水平体育后备人才基地，山西省体育局竞技体育后备人才培养基地。学院前身是 1956 年成立的山西体育运动学校，当时是全国 12 所重点体育中专之一。1968 年学校奉命停办，1977 年 10 月恢复建校，2000 年 10 月迁入现址，2004 年 4 月 14 日山西省人民政府批准升格为体育类高职院校，是我省目前唯一的公办体育类高职院校。学院的上级主管部门为山西省体育局，教学业务指导部门为山西省教育厅。

学院内设管理部门 8 个、群团部门 2 个、教学系部 7 个、教辅部门 3 个。学院核心任务是为山西体育事业发展培养中高级应用型体育职业技能人才。根据省人民政府举办本学院的批复文件，学院办学层次分为本科教育、高等职业教育专科和中等职业教育三大板块，以举办高职专科层次教育为主体，同时保留较小规模的中职教育，另外采取联合办学的模式与山西大学联办本科教育。同时根据省体育局的统一安排，承担省体育局直属训练单位优秀运动员文化教育任务。

学院学生在 2021 年举办的第三十二届夏季奥运会上获得 1 枚银牌和 1 枚表演赛金牌，在第三十五届世界蹦床锦标赛上获得 1 枚金牌，在第十四届全运会上获得 2 枚金牌、3 枚银牌、3 枚铜牌，武术套路第 5 名，男子橄榄球第 8 名的优异成绩。在特殊奥林匹克运动会盲人柔道比赛中，我院教练率领山西省残联盲人柔道队（其中 8 名为我院学生）取得金牌 5 枚，银牌 6 枚，铜牌 6 枚，并有多名队员跻身前八甲，成绩斐然。

2021 年，学院办学实力大幅提升，在武书连 2021 年中国 1315 所高职院校综合实力排行榜中，排名跃升至 743 名，高职院校专业类竞争排行榜（体育类）第 1 名。

（二）办学定位

建校以来，学院几代人栉风沐雨、团结奋进、立德树人、守正创新，不断践行“**诚实、求知、拼搏、超越**”的校训，践行“**坚持市场引导是总方向，提高教**

学质量是生命线，促进学生就业是硬道理，搏击竞技舞台是闪光点”的办学思想，秉承“建设富有鲜明体育特色、在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的职业院校”的办学定位，坚持“职业教育专业化、专业教育技术化、技术教育市场化”的办学宗旨，确立“专业立校、特色兴校、人才强校”的办学思路。在夯实“四培”“三转”的基础上，继续实施“一改四化”工程和“双轮驱动”战略，扎实推进学生“半军事化”管理，教育训练各项事业取得丰硕成果，学院实现了从“求生存”到“谋发展”的历史性跨越。

（三）办学条件

1. 教学资源

学院位于太原市高新开发区南部，现占地 276.22 亩（民政部门登记的地址为晋阳街 100 号）。校内教学科研及辅助用房面积 68615 平方米，行政办公用房面积 3183 平方米。室外训练场总面积 55693 平方米。产权属于学院各类固定资产总估值约 11672.54 万元（不含房屋），其中教学科研仪器设备总价值 1745.65 万元。现有多媒体教室 38 间，馆藏纸质图书 16 万册，电子专业期刊 7500 册。学院有中央财政支持的校内实训基地 3 个，各专业目前已建立校外顶岗实习与实训基地 108 个，与 3 家行业知名企业建立校企合作办学，与 12 家企业签订毕业生订单式培养协议。

表 1-1 校内实践基地表

序号	实践基地名称 (全称)	被列为实训基地项目		设备值 ⁶² (万元)		学年使用频率(人时)	
		支持部门级别	批准日期 (年月)	设备总值	当年新增设备值	校内	社会
1	跆拳道实训室	其他	201106	40.77	9.86	8600	350
2	运动选材实训室	其他	200802	46.01		1680	
3	健身路径	其他	200802	8.3		15000	
4	草坪足球场	其他	200404	55.46	29	58600	11000
5	解剖实验室	其他	200708	128.56		16000	
6	篮球场	其他	200309	12.46		53900	8600
7	风雨操场	其他	200404	52.9	5.89	94650	21000
8	运动康复室	国家级	201106	112.48		3000	320
9	排球场	其他	200010	5.5		41200	268
10	体质监测室	其他	200908	23.9	0.596	2480	
11	按摩实训室	国家级	201112	80	1.43	24300	
12	康复理疗室	国家级	201312	54.83		1200	520
13	健美操实训室	其他	201106	16		99936	12000
14	球类综合实训室	其他	200011	25.43	33.1	109648	3900
15	高尔夫室外练习场	其他	201806	23.7		19656	
16	武术实训室	其他	200001	33.15	13.8	32000	600
17	摔跤柔道实训室	其他	200001	83.75	36.8	15000	
18	散打实训室	其他	200001	65.2	35	35000	
19	电子竞技实训室	校级	201901	62.13	38.72	39200	
20	乒乓球场	其他	200006	21	33.6	20000	1250
21	网球场	其他	200510	25.48		14400	1280
22	体育舞蹈实训室	其他	200201	12.65	1.75	21160	
23	健身指导实训室	其他	201909	28	28.6	33824	
24	生理实验室	校级	200708	83.63	41.86	5904	
25	高尔夫球模拟实训室	校级	201605	69.88		7074	
26	无人机实训室	省部级	201506	244.641		1768	

表 1-2 2020 年—2021 年新增校外实习实训基地

序号	基地名称(全称)	依托单位		接待学生量(人次)	接受半年顶岗实习学生数(人)
		名称(全称)	在岗职工总数(人)		
1	高尔夫专业实训基地	北京京辉高尔夫俱乐部有限公司	127	1440	
2	休闲体育专业实训基地	定襄县有心体育文化交流有限公司	18	150	
3	电子竞技专业实训基地	完美世界教育科技(北京)有限公司	46	8640	
4	休闲体育专业实训基地	火部落自行车俱乐部	28	20	
5	运动训练专业实习实训基地	孝义市重点少年业余体校	70	360	
6	运动训练专业实习实训基地	汾阳市酒都学校	85	240	
7	运动训练专业实习实训基地	侯马市众星篮球俱乐部	5		2
8	运动训练专业实习实训基地	交城县钜盛体育馆	7		4
9	运动训练专业实习实训基地	柳林县希望之星青少年体育俱乐部	10		6
10	运动训练专业实习实训基地	介休市职业中学	186		4
11	运动训练专业实习实训基地	临汾并丽艺痛职业技术学校	45		4
12	运动训练专业实习实训基地	山西索思德体育服务有限公司	12		4
13	运动训练专业实习实训基地	岢岚县凯敏体育休生养行俱乐部	5		4
14	运动训练专业实习实训基地	岢岚县职业中学校	55		4
15	运动训练专业实习实训基地	临汾经济开发区星火体育文化有限公司	12		8
16	运动训练专业实习实训基地	临汾市第一实验中学	158		10
17	运动训练专业实习实训基地	孝义职业中学	210		10
18	运动训练专业实习实训基地	山西东青体育文化有限公司	10		4
19	运动训练专业实习实训基地	毅能达健身学院	10		1
20	婴幼儿托育服务与管理专业实训基地	山西五彩鹿教育咨询有限责任公司	23	18	2
21	社会体育专业实训基地	山西华舰体育控股集团	34	5	2
22	健身指导与管理专业校外实训基地	英派斯健身太原有限公司	100	30	5
23	健身指导与管理专业校外实训基地	山西省跳绳运动协会	10	20	2
24	健身指导与管理专业校外实训基地	山西晋跃绳韵体育文化有限公司	10	30	7

25	运动训练专业实训基地	山西国投男篮俱乐部	89	3600	
26	民族传统体育专业实训基地	山西猛虎保安服务集团有限公司	168	300	
27	社会体育专业实训基地	山西东青体育文化有限公司	10	300	
28	体育艺术表演专业校外实训基地	中体倍力光圈健身	100	100	
29	体育艺术表演专业校外实训基地	飞力特健身俱乐部	650	30	
30	体育艺术表演专业校外实训基地	鸿帆星盟教育咨询有限公司	25	20	

表 1-3 职业技能鉴定机构

序号	职业技能鉴定站 (所) 全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数 (人天)	
		工种/证书名称(全称)	等级	级别	部门	社会	在校生
1	山西体育职业学院	公共营养师	高级	省部级	省市部门		46
2	山西体育职业学院	按摩师	高级	省部级	省市部门		50
3	山西体育职业学院	体育经纪人	高级	省部级	省市部门		32
4	山西体育职业学院	礼仪主持人	高级	省部级	省市部门		24

2. 师资队伍

学院拥有雄厚且敬业的师资队伍，全院现有在册在岗职工 192 人，其中专任教师和教练员 139 人，专业技术人员中，有高级职称 51 人（教授 3 人、副教授 40 人；高级教练员 8 人），中级职称 72 人，初级职称 16 人。专任教师中具有博士研究生学历 2 人，已获得硕士研究生学位的 70 人。我院有国际级裁判员 2 人，国家级裁判员 9 人。“双师型”教师 104 人，占教师总人数的 74.82%。

（四）办学规模

1. 学生规模

学院现有全日制普通高职学历教育在校生 2128 人。

2. 专业规模

学院高等职业专科层次开设运动训练、社会体育、休闲体育、民族传统体育、体育保健与康复、健身指导与管理、体育运营与管理、电子竞技运动与管理、高

尔夫球运动与管理、体育艺术表演、运动数据分析、体能训练、婴幼儿托育服务与管理、舞蹈表演、国际标准舞、市场营销、航空物流管理、民航空中安全保卫、空中乘务、民航安全技术管理、播音与主持（体育解说方向）无人机应用技术等 22 个专业。其中，运动训练专业是央财支持的重点专业、山西省高等学校特色专业、山西省高等职业教育骨干专业，并建有山西省高等职业教育示范性实训基地、央财支持实训基地。民族传统体育专业为山西省高等职业院校高水平重点专业。社会体育专业为高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）骨干专业。体育保健与康复专业建有央财支持的实训基地。

二、学生培养与发展

（一）立德树人

学院深入贯彻党的十九大精神，坚持社会主义办学方向，坚决贯彻落实习近平总书记关于教育工作系列重要指示批示精神，全面贯彻落实“立德树人”的根本任务，紧扣省委“四为四高两同步”总体思路和要求，始终不忘“与党和国家同呼吸、共命运”的政治追求，始终不忘“奋进在时代前列”的责任担当，始终不忘“为党育人、为国育才”的光荣使命，一直秉承“建设富有鲜明体育特色、在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的职业院校”的办学定位。积极思考高职院校发展方向，明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，以社会主义核心价值观为统领，以理想信念教育为核心，开展思想政治教育、辅导员队伍建设工作，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

1. 加强思想政治教育，强化师德师风建设

1.1 打造优质思政课程，丰富思政教育活动

学院党委高度重视对学生的思想政治教育工作，形成了多个部门齐抓共管的工作机制。始终坚持课堂教学是对学生思想政治教育的主渠道和主阵地的原则，重视思政课以外其余课程的思想政治渗透教育。

学院以院党委为领导小组，成立思想政治教学部，开展集体备课活动 5 次，专题研究思政课程建设。要求院党委、各系部领导每学期讲授不少于 4 课时的思政课。同时要求所有教师完善教案，加入思政元素和环节，并进行了教学评比。

推荐优秀教师录制思政课程视频，在全校展播。全面融入思想政治理论课教育教学的全过程、各环节，通过教学的实效性，不断增强全体学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同和情感认同，对中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信，教育引导全体学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志肩负起民族复兴的时代重任。

案例 2-1 山西体育职业学院思想政治教学部举行集体备课活动

根据山西省教育厅《关于做好习近平总书记“七一”重要讲话精神专题思政课教学的通知》（晋教政函〔2021〕16号）要求，按照山西体育职业学院《关于做好习近平总书记“七一”重要讲话精神专题思政课教学实施方案》（晋体直党〔2021〕41号）的统一安排和部署，9月10日，山西体育职业学院思想政治教学部全体教师举行了第五次集体备课活动，院党委书记陈洁，院党委副书记岳建民，副院长何洋、张文梅，教务处负责人参加了集体备课活动。



图 2-1 思政部教师第五次集体备课

集体备课会上，全体思政理论课教师就如何将习近平总书记“七一”重要讲话精神全面融入思想政治理论课教育教学的全过程、各环节，从教学过程、教学方式方法等方面进行了发言，参加集体备课的院领导分别做了点评，陈洁作了讲话。

陈洁强调，思政课教师要把做好习近平总书记“七一”重要讲话精神专题思政课教学任务作为当前和今后的一项重要政治任务，通过课前备课、课堂上课和课后总结的形式，认真组织开展好、落实好“开学第一课”。要紧密切合授课班级、授课群体、授课专业实际情况，紧扣专题、创新方式方法，精心设计，突出重点，切实把习近平总书记“七一”重要讲话的理论精髓、思想精华、精神实质、科学内涵讲到位、授到位，起作用、见实效。要利用学院数字思政平台，及时总结和宣传好学院党史学习教育的经验做法，通过抓点带面，构建学院独特的思政课教育的良好局面。

案例 2-2 山西体育职业学院举办思政课程及课程思政专题讲座

10月20日，山西体育职业学院邀请山西财经大学马克思主义学院院长张二芳教授作了题为《社会主义发展的历史脉络、特征及启示》的专题讲座，院党委书记陈洁，副书记岳建民出席了专题讲座，各系主任、副主任，全体思政教师和各专业学科带头人参加了专题讲座。专题讲座由岳建民主持。



图 2-2 张二芳教授作《社会主义发展的历史脉络、特征及启示》专题讲座

张二芳教授从马克思对共产主义的构想，到苏联第一个社会主义国家的建

立,再到中华人民共和国的成立和社会主义建设等各个历史时期主要事件进行了阐述。讲座内容丰富多彩,语言生动幽默且具有哲理,聆听者均感到受益匪浅。

陈洁在总结讲话中指出,张二芳教授的专题讲座深入浅出,理清了社会主义发展的历史脉络,讲清了社会主义发展的历史特征及启示,讲得很好。学院各部门、教学系部要有“大思政”观念,强化“协同育人”机制体制,结合实际、专业特点、学生特点,实施好、落实好课程思政工作,实现“思政课程”向“课程思政”的转变。各职能部门要坚持问题导向,建立健全制度,强化责任担当,紧紧围绕立德树人根本任务,各尽其责、干事创业、守正创新,积极支持学院“大思政”的格局构建。

在课堂之外,由学生管理处和院团委牵头对学生思想政治教育进行宏观指导和检查考核,以各个教学系部的党团组织、班主任队伍和辅导员队伍为主要力量,以校园文化建设为载体,开展了大量的形式多样的思想政治教育活动。

案例 2-3 山西体育职业学院举办“学四史 强信念 跟党走”知识竞赛

为扎实推进学生深入开展“四史”学习教育,传承红色基因,发扬红色传统,引导全体学生筑牢信仰之基,走好新时代长征路,10月22日,山西体育职业学院团委、思政部联合举办“学四史 强信念 跟党走”庆祝建党100周年学生“四史”知识竞赛。



图 2-3 “学四史 强信念 跟党走”知识竞赛参赛队伍

本次知识竞赛活动，把知识竞赛的过程作为深入学习“四史”知识的契机，强化学生对“四史”知识的了解、理解和掌握。活动中，由各系团总支组织学生组成的六支参赛队伍参赛，在经过必答题、抢答题、风险题三个环节的激烈角逐、踊跃回答后，最终社会体育系代表队获得一等奖，民族传统体育系、运动训练二系代表队获得二等奖，运动训练一系、体育艺术系、运动训练三系代表队获得三等奖。

活动结束后，同学们纷纷表示，历史是最好的教科书，也是最好的营养剂、清醒剂。作为当代大学生通过学习历史、触摸历史，从历史中汲取精神力量，以老一辈无产阶级革命家和英雄模范人物为楷模，进一步地坚定理想信念，担当时代责任，勇于砥砺奋斗、练就过硬本领，不负时代、不负韶华，不辜负党和人民的殷切希望，让青春在为祖国、为人民、为民族的奉献中焕发更加绚丽的光彩。



一等奖：社会体育系

二等奖：运动训练二系、民族传统体育系

三等奖：运动训练一系、运动训练三系、体育艺术系

图 2-4 “学四史 强信念 跟党走”知识竞赛颁奖

1.2 强化师德师风建设，打造高素质教师队伍

教师是学生精神文明建设的主力军，学院坚持打造一支具有优秀的师德、师表风范，具有模范的师爱形象、具备高超的师识本领和掌握精湛师艺的教师队伍，这是办好学校的根本所在，是教育改革和发展的重大举措，是培养社会主义现代化建设者和适应市场经济新型人才的需要。

案例 2-4 山西体育职业学院举办师德师风教育专题讲座

为扎实推进山西体育职业学院师德师风教育工作，10月20日，学院邀请太原师范学院教师发展中心主任宁莱玲副教授作了题为《教师“德”与“行”之思考》的专题讲座，院党委书记陈洁，院纪委书记段志强，副院长何洋、张文梅出

席了专题讲座。专题讲座由陈洁主持。



图 2-5 宁茉玲副教授作专题讲座

宁茉玲副教授共讲述两个话题，第一个是“德、道德与师德”，第二个是“教师的学习与践行”，两个话题对教师的“德”和“行”进行系统分析，指出新时代教师师德的重要性，以及如何将师德传承和发展下去。

加强师德师风建设是办新时代人民满意教育的需要。长期以来，学院始终坚持“德能并重、以德为先”的教师队伍发展方针，把师德师风建设作为教育行风建设的重点，通过深入开展师德师风专题讲座等活动，进一步提升学院教师队伍爱岗敬业精神和风清气正的正能量形成。着力打造一支师德高尚、业务精湛、人民满意的“四有”好教师队伍。

2. 以学生为本，建设高水平辅导员队伍

学院扎实推进学生“半军事化”管理，本着以学生为中心，增强学生在校的“幸福感、获得感、归宿感”为原则，建设高水平的辅导员队伍。目前，学院共有专职辅导员 15 人，班主任 27 人。为发挥辅导员在高职学生教育管理工作中的主动性、积极性、创造性和专业发展的自觉性，实现辅导员队伍职业化、专业化、规范化、制度化管理，提升辅导员队伍素质。学院定期组织辅导员进行培训，贯穿迎新、日常管理、毕业、就业全过程，陪伴辅导员成长。本年度，共开展辅导员线上线下培训 5 次，每周三例行会议从无间断。

案例 2-5 山西体育职业学院开展辅导员队伍建设专题讲座

为了提升辅导员的工作能力,学院邀请山西财经大学马克思主义学院团委书记,第十二届全国高校辅导员年度人物陶陶老师作了题为《调好思想政治教育工作的“盐味”》的专题讲座,讲座由学院副院长何洋主持,出席讲座的有学生管理处、团委、各系书记以及学院的所有辅导员和班主任。



图 2-6 陶陶老师作专题讲座

陶陶老师从“思政工作要言之有理,就要提高“盐”的品质;直面问题,务求实效思政工作要言之有味,就要把握时机火候,不忘初心,坚守阵地;思政工作要言之有效,就要促进五味调和”等三个方面进行了阐述。讲座既有理论深度,又有经典故事,既贴近大家的工作实际,又给大家解疑释惑,受到在场辅导员和班主任的一致好评。

辅导员是开展大学生思想政治教育工作的骨干力量,是学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。加强辅导员队伍建设,对于坚持育人为本,德育为先,促进学校的改革、发展和稳定,培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人,具有十分重要的意义。

3. 建设美丽校园,丰富课余生活

学院坚持“改革创新、文化引领、为党育人、为国育才”的发展思路,“专业立校、特色兴校、人才强校”的办学思路,以立德树人为根本任务,坚持正确文化导向,科学构建以校园文化、专业文化和校友文化为基本内容的校园文化。培养学生创新精神,提高人文素养,熏陶学生道德情操,丰富校园文化生活。

3.1 创新团学活动，丰富课余生活

学院团委组织丰富的课余活动，3.15 学雷锋日、清明节、五四、九一八、十一等特定时间节点，通过发放倡议书、历史讲述、故事分享等形式，在广大学生中积极培育和践行社会主义核心价值观。编印发放《学生行为规范手册》，加强道德品行教育；国家网络安全宣传周活动，推送预防网络诈骗的视频，提高学生网络安全意识和安全能力，教导营造晴朗网络空间。学院目前共有 6 个注册社团，定期开展社团活动。

表 2-1 山西体育职业学院学生社团情况一览表

序号	社团代码	社团名称	现有成员数	获奖项目名称
1	st0203	电竞社	48	2020年山西省英雄联盟高校赛第一名和第二名 2020年山西省王者荣耀高校赛第一名
2	st0204	体育模特社	67	体育模特队在2019山西国际时尚旅游荣获“优秀组织奖”及单项奖
3	st0601	花样跳绳社	16	2020年山西省学生跳绳比赛
4	st0604	体育舞蹈社	17	2020年社团活动中荣获一等奖
5	st0603	篮球社	20	2020年社团活动中荣获二等奖
6	st0606	健身健美社	21	2020年社团活动中荣获二等奖

案例 2-6 山西体育职业学院举办“学雷锋月”活动

为纪念第 58 个“学雷锋纪念日”，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，按照团省委和学院党委的要求和安排部署，院团委将今年 3 月定为“学雷锋月”，围绕“雷锋精神代代传 青春兴晋勇争先”，开展了系列活动。

一、主题学习活动扎实开展

3 月 11 日-18 日，在院团委组织、动员下，全院 6 个团总支，61 个团支部组织开展了“榜样的力量”主题团课学习。在此基础上，以“雷锋精神对我的启示”为主题，开展了专题讨论活动，600 余名团员参加了学习讨论活动。



图 2-7 各教学系开展主题学习活动

学习中，同学们纷纷表示，时代造就雷锋精神，雷锋精神超越时代。雷锋，不怕苦不怕累，德居人先，利在人后；一心为公，认真求实，敢于钻研。他甘于奉献，更乐于学习。雷锋，是我们心中一盏永远的明灯，激励我们任何时候都要爱党、爱国、爱人民，心里永远装着集体，全心全意为人民服务。

二、绿色环保志愿服务蔚然成风



图 2-8 各教学系开展绿色环保志愿服务

院团委动员各级团组织积极开展了绿色环保志愿服务活动，通过在校内清扫垃圾，宣传环境保护和垃圾分类知识，进一步唤起学生爱护校园环境的行为自觉，提升青少年对环境的保护意识，引领全院学生投身减霾、减排、节约资源等生态文明实践。

三、文明新风志愿服务活动生动有效

院团委通过公众号发布了关于文明餐厅、文明上网、文明交往的宣传小视频，通过橱窗进行了相关常识和知识的宣传，发布了《文明就餐倡议书》、《文明交往规则》，通过案例，引导学生文明上网，进一步提高了学生思想觉悟和文明素养。

四、美好生活志愿服务活动影响广泛

美好生活志愿服务活动明确提出“弘扬雷锋精神，共促全民健康，担当复兴大任，争做时代新人”的口号，结合院校特点，公益与专业联动，努力推动“体育山西 健康山西 幸福山西”建设。院团委动员各系团总支组织优秀青年教师、团员青年连续推出健身指导系列，向老年人、久坐族等发布健身知识和技能指导内容，帮助更多的人利用碎片时间，强身健体。

学院团委将继续深化学雷锋活动，将学雷锋活动与党史学习教育有机结合，教育引导青年学生在实践活动中坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业，为我省“十四五”转型出雏形开好局、起好步贡献青春力量，以优异成绩庆祝建党 100 周年。

3.2 加强美育教育，共建文明校园

长期以来，学院高度重视文明校园创建工作，将之作为学院的中心工作来抓。学院认真贯彻习近平总书记考察山西重要讲话重要指示精神，紧密结合“三篇光辉文献”，紧扣“四为四高两同步”的整体思路和要求，以“开放再出发”的豪情斗志、火热激情，继续把握教育发展的新机遇，以新时期教育发展的新特点、新要求为动力，加强校容校貌、校风校纪、道德规范建设，营造积极向上的校园文化，做实做强校园安全保障工作，以“三无单位”创建为目标，把文明校园建设推向一个新的高度。

案例 2-7 小文明大餐桌

为使学生养成良好的文明就餐习惯，促进美丽校园建设，创建精神文明校园，学生管理处在学生餐厅开展了餐桌卫生专项治理工作，组织学生自律委员会通过

集中整治和常态管理方式进行文明就餐督导。期间，就餐学生积极配合，用实际行动践行“光盘行动”，为创建精神文明校园做出了自己的贡献。



图 2-9 学生自律委员会在餐厅做志愿者

“民以食为天”其中生活的一部分是每个人每天都要面对着餐桌。就让文明从这里开始，养成一种科学、理性、健康的生活方式，身体力行，从我做起，从现在做起，将文明餐桌进行到底。希望学院全体同学自觉遵守就餐秩序，厉行节约，积极践行“光盘行动”，自觉收餐具和清理餐巾纸和食物残渣等垃圾。让我们有一个文明，舒适的就餐环境。

不文明的餐桌行为与中国民族崇尚勤俭节约、以礼示人的传统美德背道而驰，同时也与国家倡导的“光盘行动”的理念相抵触。随着餐桌文明理念深入人心，同学们的餐桌习惯也正向着健康、文明、节俭的方向改变。在同学们的共同努力下，餐桌终会成为彰显美德、传播文明的一扇窗口。

4. 弘扬体育精神，传承校园文化

学院作为山西体育职业学院是山西省唯一一所省属公办体育高等职业院校，是国家体育总局奥运战略重点布局的高水平体育后备人才基地和山西省体育局竞技体育后备人才培养基地。建校以来，学院几代师生栉风沐雨，践行“诚实、求知、拼搏、超越”的校训，孕育出“专业立校、特色兴校、人才强校”的校风，积淀了厚重的体育文化底蕴。

学院坚持把“建设富有鲜明体育特色，在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的职业学院”作为办学目标，除了各运动队承接的比赛任务外，学院定期举办校运会和各种形式的体育项目比赛，让学生在比赛中感悟体育精神，传承校园文化。

案例 2-8 弘扬体育精神——山西体育职业学院举办第二届学生跳绳比赛

为深入贯彻《体育强国建设纲要》精神，增强学生身体素质，丰富学生课余生活，营造和谐校园的良好氛围，培养学生的团队意识和顽强拼搏的优良品质，由院团委主办了“强健体魄团结拼搏 共创佳绩”2021 年学生跳绳比赛，比赛由体育艺术系、山西省跳绳运动协会协办。学院张文梅副院长出席活动并宣布比赛开始。



图 2-10 张文梅副院长出席活动

本次比赛设个人赛和团体赛，个人赛比赛项目为 1 分钟单摇跳，分男女组进行；团体赛项目为 3 分钟长绳 10 人“8”字跳和 1 分钟 7 人跳大绳，两项成绩总和为团体赛成绩。在比赛开始前，志愿者们帮忙组织整队，带领同学们做热身广播体操。



图 2-11 学生做热身广播体操、参加比赛

经过两个小时的激烈角逐，裁判长张敏宣布比赛成绩：体育艺术系以绝对优势夺得团体赛一等奖。民族传统体育系，运动训练二系紧随其后获得二等奖，社会体育系、运动训练一系、运动训练三系获得三等奖。

激情与紧张同在，友谊与竞争共存，此次跳绳比赛让同学们深刻体会到为班级争光的责任感，更让同学们在运动中增强了体质，品味到了运动带来的快乐，进一步展示了山西体育职业学院学子良好的精神风貌。

案例 2-9 山西体育职业学院武术队参演山西省十大群众文化活动闭幕式

2020 年山西省十大群众文化活动闭幕式 11 月 26 日在太原市滨河体育中心举行。省委书记、省人大常委会主任楼阳生，省委宣传部长吕岩松；省委秘书长李凤岐等领导出席闭幕。



图 2-12 张武超教练编导《超越梦想》节目展演

学院武术队由张武超教练编导的《超越梦想》参加了演出，此次参演展示了学院的精神面貌和学子们的风采，受到各级领导和观众的一致好评。

5. 弘扬传统文化，温情充满校园

传统文化是一个国家和民族的灵魂，对丰富学生的精神生活，促进学生的全面发展，形成良好的社会风尚具有不可替代的作用。在疫情防控的关键时期，学院实行封闭管理，校园生活成了学生的主体。学院大力营造良好的传统文化氛围，展开朗读经典、专题会议等活动，并在每个传统节日，以特殊的形式陪伴学生度过，让温情充满校园。

案例 2-10 不一样的中秋佳节

中秋清风爽、皓月当空明。为确保学院师生欢度一个祥和、温馨的中秋佳节，9月21日，院党委书记陈洁、纪委书记段志强、副院长张文梅与师生共同欢度中秋佳节，把院党委的关怀和节日的祝福送到师生的身边。



图 2-13 院党委书记陈洁、纪委书记段志强、副院长张文梅与师生欢度中秋佳节

在各教学系，院领导与同学们共同联欢、拉家常、说学习、谈理想、话未来，呈现出一派祥和、安宁的景象，陈洁代表学院向全体师生致以节日的祝福。她说，中秋节是一个团圆的日子，由于疫情防控工作要求，今年的中秋节我们大家一起

在学院共度，这是我们一生中过得最有意义的一个中秋节。今年是中国共产党成立100周年，在党的正确领导下，我们从极贫极弱，走向国富民强，何其有幸，生于华夏，见证百年风雨、百年辉煌。在此，我们共同祝愿小家安康、国家安宁，祝愿学院老师和同学们节日快乐、工作顺利、学习进步；希望同学们努力学习，健康成长，早日成才。



图 2-14 院党委书记陈洁、纪委书记段志强、副院长张文梅视察餐厅运行

为确保中秋节期间学院师生的饮食安全，院领导一行还来到学生餐厅，向餐厅工作人员仔细询问节日期间的配餐情况，并向节日期间工作在第一线的餐厅工作人员送上节日的祝福，祝他们佳节愉快、工作顺利、阖家幸福、万事如意！

6. 加强安全教育，构建平安校园

在当前疫情防控的形势下，提高全体师生对校园安全工作的认识，全面树立和培养广大师生的安全意识，采取有效措施加强和改善学校安全工作的管理，彻底消除校园内的各种安全隐患，已经成为学院一项重要的工作任务。全体师生要认清形势，提高站位，树立红线意识，对校园安全管理工作重要性再提高、再认识。抓住关键，突出重点，全面增强做好校园安全工作的紧迫性。学院组织各部门，对存在安全隐患的区域进行客观分析，综合研判，列出清单，细化方案，补齐校园安全工作中存在的短板。成立领导小组，强化监督，压实责任，定期对食

堂、宿舍、教学楼、办公楼进行检查。同时，开展学生安全工作部署会，开展安全知识讲座，进行诚信教育和安全知识教育，有效提高学生的消防安全责任感，增强处置突发事件的综合能力。

案例 2-11 平安校园 “救”在身边

为进一步普及应急救护知识，提升我院学生自救互救能力，10月16日下午，山西体育职业学院组织2021级新生开展了应急救护知识普及培训。

培训首先由来自小店区红十字会的张鹏老师向全体同学讲述了心肺复苏的基本要领（包括评估环境、判断意识、高声呼救、检查呼吸、胸外按压等步骤）、AED机的使用方法和海姆立克急救法，其次，张老师和冯老师借助教学模拟人和AED机进行了心外按压和心脏除颤的双人实操演示，再次强调了心肺复苏操作的规范性和注意事项。



图 2-15 小店区红十字会的张鹏老师为我院师生培训心肺复苏术

本次培训共有 800 余名学生参加，同学们一边认真聆听，一边主动提问、积

极参与互动，培训现场气氛十分活跃。

参训学生纷纷表示，通过此次培训，进一步树立了应急科学规范的救护理念，掌握了基本应急救护知识和技能，是一场用双手托起生命的培训，将受益终身。将应急救护知识牢记于心，实践于行，能在紧急关头伸出援手是我院青年学子一份责任和担当，更是为构建平安校园的一份助力。

7. 加强心理健康教育，关注学生身心发展

为进一步宣传和普及心理健康知识，加强和提高学院学生心理健康水平，营造有利于学生身心健康发展的校园环境和氛围。学院修订了《山西体育职业学院学生心理危机预防与干预预案》，进一步明确了各部门的职责分工和 workflow，将心理危机预防与干预工作落到实处，预防危机事件的发生。

学院成立心理工作室，开展各类心理健康讲座、团体辅导和素质拓展活动等 10 余场，参与人数近千人次；培训心理健康信息员、宿舍长 150 人次，培训学生干部 100 多人次，培训辅导员 50 人次；接待学生心理咨询 30 余人次，学院无一例学生自杀伤亡事件；面向不同群体开展社会服务，受益人群 200 余人次；向校园网供稿 10 余篇。

案例 2-12 山西体育职业学院心理咨询室“重新开业”

春回大地，万物复苏。阳光洋溢的洒在山西体育职业学院的校园里，也洒在了每一个莘莘学子的心上。

3 月，注定是一个朝气蓬勃，蒸蒸日上的日子，在校领导的关注支持下，在校学生处的不断努力下，历经两个月的修整，我院心理咨询中心“重装开业”啦。“可不要小看我们的新设备、新环境，这可是学校为了广大师生的心理健康成长而迈出的重要一步。浅蓝色的墙象征着安慰；崭新的活动椅可以方便同时开展 6-20 人的团体心理辅导；而“音乐减压放松椅”，这可是高端设备哦，坐上去不仅可以使疲惫的身心得到放松，更能够帮助咨询者在咨询过程了敞开心扉，与咨询师一起共同寻找美好的未来。

在 3 月末，随着设备设施的完善与正式运营，我院心理咨询中心也是正式开

展了第一场心理团体辅导活动。本次活动的主题是“如何建立关系”。



图 2-16 学生在心理咨询师参加团体辅导活动

首先，咨询中心负责人杜景文老师通过“信息卡”，让每位参与的同学进行信息填写，同学们将自己的特征，比如：戴眼镜、爬山、去过北京、穿 39 码的鞋、捐过款等等进行录入，然后让大家根据信息卡寻找与自己有类似信息的人，因为彼此有着相同或类似的经历，所以同学们很容易就建立了融洽的合作关系。



图 2-17 咨询中心负责人杜景文老师组织学生进行沟通训练

紧接着，杜老师开始进行关于沟通的训练，训练内容是让同学们根据老师的指令来剪纸，在这个过程中，虽然指令一样，但是每个人剪纸所呈现出的东西却是完全不一样的，这就说明沟通是双向的，表达和理解也是因人而异。

俗话说，“工欲善其事，必先利其器”，有了这样完善的咨询环境和设备设施，不仅体现出了我院对于学生心理健康工作的重视，更是反映出院领导紧跟时

代潮流，开拓进取的决心。

在接下来的日子里，院心理咨询中心将会定期举办各种各样的讲座及团体活动，不辜负院领导的期望，同时，竭尽所能帮助广大同学解决在校学习生活中遇到的各种心理问题，力争让我院的心理健康工作更上一层楼。

案例 2-13 山西体育职业学院举办心理健康知识讲座

为了进一步加强学院心理健康工作，2021年5月12日下午16:00，学生管理处邀请山西医科大学第二医院精神卫生科主任田峰教授，为全体教职工开展题为《从新开始，从心维护——心理健康维护》的心理健康知识讲座。

何洋副院长主持讲座，并指出学校肩负着为祖国培养人才的重任，除了专业知识和专项技术的学习外，学生的心理健康工作也不容忽视，应引起重视，时刻不能松懈。



图 2-18 田峰教授作心理健康知识讲座

讲座开始，田教授以学生发展作为主线，讲解了社会普遍出现的心理障碍疾病和问题，并重点阐述了焦虑、抑郁症等心理问题的表现形式及治疗方法。此外，田教授利用案例，分析了原生家庭对于学生心理状况的影响，提出学校心理健康工作“从心维护”的新方案，并对教师在授课和学生管理过程中可能遇到的情况

进行了分析并给出了应对建议。

本次讲座帮助教师树立了开展学生心理健康工作的新理念、新方法，让教师们受益匪浅。

案例 2-14 山西体育职业学院 525 大学生心理健康公益咨询活动

2021 年 5 月 27 日下午 4:00-6:00，山西体育职业学院举办了“525 大学生心理健康公益咨询活动”。副院长何洋、学生处处长祝莉、副处长陈庆彬出席。



图 2-19 副院长何洋出席心理健康公益咨询活动

本次活动为我院“525 大学生心理健康月”系列活动之一，咨询师团队阵容强大，邀请到国家二级心理咨询师、国际催眠治疗师、全国首批心理督导师曹璇，以及樊晋选、吴向华、李秀芳、武晋太、赵丽萍、姚霞、薛梅、范婷等十位心理咨询师现场为 32 名学生提供了心理咨询专项服务。对于需要现场心理辅导的学生，咨询师们为同学们一对一解答疑难问题。面对面的交流，心贴心的沟通，各位老师用尊重接纳的态度让同学们敞开了心扉，用专业的知识和技能和同学们一起深入剖析问题，帮助同学们解决学习、生活、情感等方面心理困惑，使他们走出误区，建立自信。

同时在现场，学生处心理健康辅导中心还展示出了《大学生心理健康的标准》、《正常人会出现哪些异常心理现象》、《心理咨询对你有哪些帮助》等多块心理展板，引得学生们驻足观看。



图 2-20 心理咨询师为学生提供现场心理咨询专项服务

此次活动很好地促进了同学们对心理咨询以及心理知识的了解,提高了老师与同学们之间的互动与交流,引导同学们建立一个更为积极健康的心态。学生处心理健康辅导中心将在 525 心理健康月期间持续开展有关心理健康活动,共创文明和谐校园,做好心理育人工作,敬请期待!

(二) 招生情况

在疫情防控的大背景下,结合学院的招生特点,学生管理处提前做好招生宣传,创新招生形式,全员上线,联合各系部教职工,扩宽招生渠道,加大宣传力度,圆满完成了单招、网招和对口升学的招生录取工作(扩招正在进行)。20 个招生专业,共录取了来自 4 个省份的 940 名考生。

表 2-2 学院 2021 年单招各专业录取人数

序号	专业	人数
1	空中乘务	2
2	运动训练	202
3	民航安全技术管理	3
4	民族传统体育	83
5	民航空中安全保卫	1
6	体育保健与康复	15
7	婴幼儿托育服务与管理	26
8	健身指导与管理	28

9	航空物流管理	1
10	体育运营与管理	14
11	舞蹈表演	5
12	电子竞技运动与管理	24
13	国际标准舞	7
14	高尔夫球运动与管理	3
15	社会体育	82
16	体育艺术表演	5
17	休闲体育	20

表 2-3 学院 2021 年网招各省份、各专业录取人数

序号	专业	人数
安徽 15 人，文史 1 人，艺术 6 人，体育（文）1 人，体育 6 人		
1	国际标准舞	3
2	体育运营与管理	3
3	舞蹈表演	3
4	运动训练	6
甘肃 8 人，文史 4 人，理工 1 人，体育类 3 人		
1	健身指导与管理	4
2	休闲体育	1
3	运动训练	3
内蒙古 4 人，体育		
1	社会体育	4
四川 66 人，文史 33 人，艺术 8 人，体育 19 人，理工 5 人		
1	播音与主持（体育解说）	6
2	电子竞技运动与管理	2
3	健身指导与管理	3
4	社会体育	8
5	体能训练	4

6	体育保健与康复	5
7	体育艺术表演	1
8	体育运营与管理	1
9	舞蹈表演	8
10	休闲体育	16
11	婴幼儿托育服务与管理	1
12	运动训练	11
山西 260 人，文史 137 人，理工 34 人， 体育(文)39 人，体育(理)9 人，艺术综合 41		
1	播音与主持（体育解说）	7
2	电子竞技运动与管理	20
3	高尔夫球运动与管理	4
4	国际标准舞	12
5	健身指导与管理	17
6	空中乘务	18
7	民航空中安全保卫	6
8	民族传统体育	1
9	社会体育	11
10	体能训练	22
11	体育保健与康复	34
12	体育艺术表演	5
13	体育运营与管理	9
14	舞蹈表演	29
15	休闲体育	22
16	婴幼儿托育服务与管理	7
17	运动训练	36

表 2-4 学院 2021 年对口升学各专业录取人数

序号	专业	人数
1	运动数据分析	10
2	电子竞技运动与管理	23
3	民航安全技术管理	3
4	民航空中安全保卫	3
5	航空物流管理	5
6	体育保健与康复	3
7	空中乘务	3
8	休闲体育	2
9	婴幼儿托育服务与管理	14

(三) 就业质量

随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，为毕业生就业落实与发展奠定了良好基础。学院高度重视学生的就业问题，为提高就业质量，做了多方努力。

1. 学院就业情况分析

1.1 就业总体情况

2021 年，学院共有 14 个专业高职毕业生 328 人，男生 266 人，占 81.1%；女生 62 人，占 18.9%，男生比例偏高。省内生源为主，共 285 人，占比为 86.89%。截止 2021 年 11 月 1 日，就业 312 人，就业率达到 95.12%。

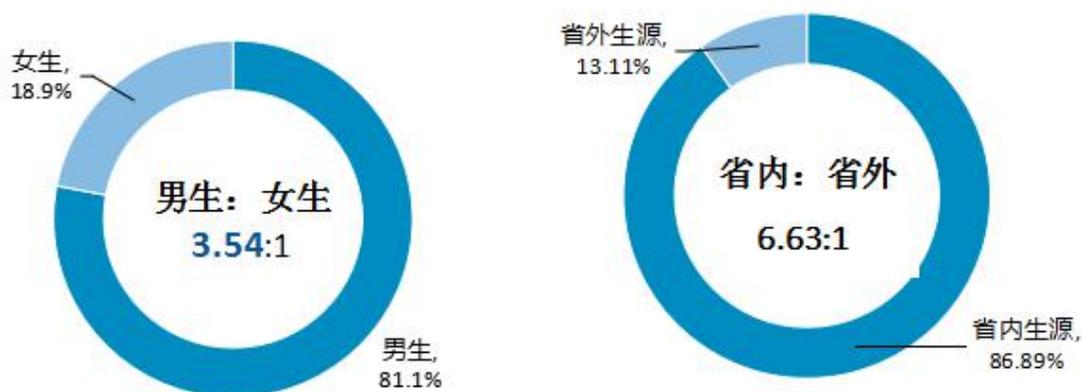


图 2-21 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

1.2 分专业就业情况

学院 2021 届毕业生分布在 14 个专业。所有专业的就业率都在 90%以上。其中，休闲体育专业、高尔夫球运动与管理专业、体育艺术表演专业、电子竞技运动与管理专业、健身指导与管理专业、无人机应用技术专业、体育运营与管理专业、市场营销专业和定翼机驾驶技术专业的就业率达到 100%。

表 2-5 2021 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
运动训练	136	127	93.38%
民族传统体育	75	70	93.33%
休闲体育	13	13	100.00%
社会体育	22	21	95.45%
体育保健与康复	13	12	92.31%
高尔夫球运动与管理	6	6	100.00%
市场营销	7	7	100.00%
体育运营与管理	15	15	100.00%
体育艺术表演	9	9	100.00%
定翼机驾驶技术	2	2	100.00%
无人机应用技术	4	4	100.00%
电子竞技运动与管理	6	6	100.00%
健身指导与管理	20	20	100.00%

1.3 毕业去向

截止到 2021 年 11 月 1 日，学校 2021 届毕业生就业率为 95.12%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“国内工作”为毕业生主要去向选择，占比为 78.35%；“升学”次之，占比为 10.98%。

表 2-6 2021 届毕业生去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
国内工作	257	78.35%	95.12%
升学	36	10.98%	
自主创业	3	0.91%	
未就业	16	4.88%	
参军入伍	16	4.88%	

2. 就业工作创新

2.1 高度重视，推行就业工作领导体制。

新学期伊始，学院党政领导班子、各系部、相关处室负责人、学生工作全体干部召开就业工作会议，学院领导与系部签订就业责任书，并对 2021 年毕业生就业工作作出了全面的部署，毕业生就业工作得到全体师生员工的有力支持。学院层面书记、院长总负责，系部层面书记总负责，全面落实教育部提出的“一把手”工程。通过学院和系部的联动，将各系部书记、就业工作联系人、辅导员、班主任纳入学生就业工作体系，分别承担不同的责任。通过这些措施，“领导主抓、处室统筹、系部为主、全员参与”的领导体制和工作机制实效性得到了不断的增强，就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围正在逐步形成。

案例 2-15 院党委书记陈洁带队拜访用人单位，落实实习就业岗位

面对史上“最难就业季”，积极响应教育部关于“鼓励职业院校的书记、校长带头联系 100 家以上的企业”号召，近日，山西体育职业学院党委书记陈洁实地拜访华舰体育控股集团有限公司、山西省射击射箭水上等运动中心、山西鑫众信息技术有限公司、华舰教育科技有限公司、山西世纪明德教育科技有限公司、山西省举重等运动协会等与 30 余家学院深度合作的用人单位，通过致电、视频会议等形式 50 余家人单位，进一步开辟实习实训与就业市场。



图 2-22 院党委书记陈洁一行在省田径游泳运动中心调研

7月30日至8月3日，院党委书记陈洁、纪委书记段志强、副院长张文梅带领党办、教务处、运动训练一系负责人及骨干教师走访了山西省射击射箭水上运动中心、山西省体操武术中心、田径游泳运动中心、重竞技运动中心、体育科学研究所等多家用人单位。调研围绕毕业生疫情期间就业工作、引进兼职教师、教师到用人单位锻炼等四方面展开。双方就学院与用人单位未来合作模式进行了深入探讨。介绍了校企合作、产教融合的相关政策性文件，针对人才培养、社会服务、就业创业等方面的合作点表达了合作意见。



图 2-23 院党委书记陈洁一行在博维篮球广场调研

8月4日至6日，院党委书记陈洁、副院长张文梅带领党办、教务处、运动训练一系负责人及骨干教师走访了山西德尚源耐磨工业有限公司、太原恒晋减震科技有限公司、山西易控节能环保科技有限公司、太原美佳氢新能源科技有限公司、山西鑫众信息技术有限公司、山西互众世纪科技有限公司、山西优梦快创科技有限公司、山西立方体育、山西纽勒维尔篮球公园、华舰教育科技发展有限公司、太原市酷博青少年体育俱乐部、山西博凌建筑工程有限公司、山西博维文化体育发展有限公司、远航青少年活动中心、华舰体育控股集团有限公司、山西省全民健身中心、山西转型综合改革示范区人力资源服务公司、山西罗克佳华百能电气设备有限公司、山西自然农业开发有限公司、山西绿建科技有限公司、山西创时代网孵化器有限公司、山西风软软件开发有限公司等二十余家用人单位。调研过程中，就创新合作方式、提高学生业务能力等进行了充分交流，在人才培养、实训基地建设等多方面表达了合作意愿。

8月11日，院党委书记陈洁、副院长张文梅带领党办、教务处、运动训练三系负责人及骨干教师走访了山西念安投资有限公司、山西水獭电子商务有限公司、山西世纪明德教育科技有限公司、山西山发实业集团进出口贸易有限公司、

山西润山实业有限公司、河南豫北水利勘测设计院山西分公司、陕西锦科环保工程有限公司、山西八戒启信科技产业发展有限公司等多家用人单位，介绍了学院及运动训练三系概况、专业群建设、标志性成果、校企合作等情况。双方就打造高水平教师团队、推进产教融合等达成了合作意向，为下一步工作奠定了坚实的基础。



图 2-24 院党委书记陈洁、院长曹景川与山西省体育总会进行视频会议

8月17日，院党委书记陈洁，院党委副书记、院长曹景川与山西省体育总会、山西省举重协会、山西省射箭协会等二十余家单位通过视频会议进行调研座谈。党委书记陈洁向协会负责人了解体育人需求情况、体育行业在疫情之后的运行情况，提出今后要加强合作，努力培养更多的体育人才，实现互惠共赢、共同发展，更好地服务地方经济建设。

案例 2-16 院长曹景川带队走访多家企业推介毕业生

为落实教育部关于“鼓励职业院校的书记、校长带头联系 100 家以上的企业”号召，近日，山西体育职业学院院长曹景川率队相继拜访山西国投男篮俱乐部、山西荣标体育赛事有限公司、山西完美世界文化科技有限公司、山西优派体育健身管理有限公司、山西纽勒维尔篮球俱乐部等 50 余家与学院深度合作的企业，

促进深层次的校企合作，打造校企紧密合作的命运共同体。



图 2-25 院长曹景川一行在山西荣标体育赛事有限公司调研

7月29日，院长曹景川、副院长何洋带领院办、教务处、学生处及运动训练二系、社会体育系、民族传统体育系负责人走访调研山西荣标体育赛事有限公司、山西国投男篮俱乐部。调研组看望了我院实习生，询问了实习学生的工作、生活等情况，对实习学生积极向上的精神面貌和实习热情给予了肯定。



图 2-26 院长曹景川一行在山西完美世界文化科技有限公司调研

8月2日，院长曹景川、副院长何洋带领院办、教务处、学生处、运动训练

二系、社会体育系、民族传统体育系负责人及骨干教师走访调研山西完美世界文化科技有限公司。学院与山西完美世界文化科技有限公司在 2019 年开始深度校企合作，2020 年共同建立完美世界电子竞技精英班。校企双方结合电子竞技运动与管理专业未来人才培养方向，岗位人才需求进行了深入沟通，为下一步在电子竞技运动与管理专业合作奠定了基础。



图 2-27 院长曹景川一行在山西优派体育健身管理有限公司调研

8 月 3 日，院长曹景川、副院长何洋带领院办、教务处、学生处、社会体育系、运动训练二系负责人及骨干教师走访山西优派体育健身管理有限公司经理韩亚卿对我院毕业生、实习生的知识结构、技术技能、学习能力、工作态度表示高度认可，并表示愿进一步拓宽合作渠道，深化合作形式，在共同制定人才培养方案，共建师资队伍、实习实训基地等方面深入合作。



图 2-28 院长曹景川一行在山西动力之星体育文化传播有限公司调研

8月13日，院长曹景川带队拜访山西动力之星体育文化传播有限公司、斗牛篮球中心、山西晋跃体育有限公司。学院办公室、教务处、社会体育系、运动训练二系系负责人陪同考察调研。双方就现阶段人才供需情况、毕业生面临的就业情况、人才培养的模式以及人才需求的标准等展开研讨，并落地落实交流了后备人才储备、开展产学研合作、建立实习实践基地等持续化和系列化的深度合作。

8月16日，院长曹景川、副院长何洋带领院办、教务处、学生处、社会体育系、运动训练二系负责人及骨干教师走访山西东青体育文化有限公司、山西纽勒维尔篮球俱乐部。曹景川认真听取了用人单位对我院人才培养工作的建议，两所用人单位都表达了与我院建立长期稳定的合作关系并进一步深化合作的强烈意愿。

接下来，学院领导将继续走访调研重点企业，深化“走出去、请进来、深合作”的工作模式，积极为拓宽顶岗实习渠道、拓展高质量就业岗位，深化产教融合、校企合作，全力以赴推进毕业生就业及顶岗实习工作。

2.2 创新形式，提升毕业生职业能力

学院坚持不断完善就业指导服务体系，全面提升毕业生就业服务水平。在当前的就业形势下，就业指导服务工作意义重大，学院在资源紧缺、条件有限的情况下，积极探索新形势下大学生职业发展与毕业生就业指导课程体系，举办《职

业能力提升训练营》，不断提高教学质量。同时，设立职业生涯咨询室，帮助学生一对一解决就业困惑。在就业指导过程中注重加强毕业生就业技能的实训，积极推动创业教育，增强毕业生创业意识。

案例 2-17 山西体育职业学院举办首期职业能力提升训练营

就业是职业教育之本，提高学生的就业率，让他们在校有所得，出校有所去，才能真正赢得学生和家长的认可，扩大学院知名度，确保学院生源的稳定增长。为此，学生处努力打造以创新为动力，以服务为宗旨，以能力为核心，以技能为主线的一站式生涯规划与就业指导模式，开设不同层次的职业生涯教育。



图 2-29 张青老师为学生授课

4月14日，首期职业技能提升训练营正式开营。训练营刚成立就吸引了各系部近50名学生报名，经系部老师的选拔最终确定了20位学生参加训练营的培训。训练营由获得全球职业生涯规划师（GCDF）资质的老师——张青授课。课内包含了自我认知、职业探索、职场关系等多项职业技能，帮助同学们能够精准定位，重点提升，找到自身的职业方向。

第一节课中，同学们通过大风吹的游戏完成了破冰之旅。在张青老师的指导下完成了职业兴趣的探索和职业性格的测试，课程形式多样话，气氛活跃，受到了同学们的一致好评！



图 2-30 张青老师组织学生进行课堂活动

希望在训练营结营时，同学们都能有所收获。同时也希望更多的同学可以积极参与到以后的各项活动中来，让自己的校园生活变得更丰富，让自己的内心变得更丰盈！

2.3 扩宽渠道，打造线上线下联动平台

坚持加强对外联系与对内整合，固拓并进推进就业市场建设一是在学院的大力支持下，坚持“走出去，请进来”的工作方法，通过进一步改革创新机制，充分调动各系部积极性，有力地推动了毕业生就业市场的建设。及时通过网上网下各渠道联系用人单位；二是充分利用校企合作以及就业见习、实习等工作，抓住机会积极推介和邀请企事业单位来校招聘；三是发动全校教职工通过电话、网络、信函等途径广泛搜集就业信息，2021年以来，举办线上线下招聘会各一场，线上网络双选会提供就业岗位数共258个，线下专场招聘会提供岗位数共80余个。通过微信推送就业招聘信息30余条。

学院积极贯彻落实国家创新驱动发展战略，贯彻落实国家、省、市关于大学生创新创业工作精神和要求，以培养学生创新创业精神和实践能力为目标，扎实做好就业创业服务、创新创业教育等各项工作。成立了就业创业工作领导小组，连续多年开展创业意识培训、创办企业培训，同时完善创新创业课程建设，研发适

合学生特点的创业培训课程。

学院连续四年组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛，共取得国赛铜奖1项，省赛金奖3项，银奖6项，铜奖3项，优秀奖7项的优异成绩；连续两年获得山西省优秀组织奖。在2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，《“韵动四季”——研武堂2.0》项目获职教赛道银奖，《守舞精灵》项目获红旅赛道银奖。

案例 2-18 山西体育职业学院举办“互联网+”大学生创新创业大赛赛前培训



图 2-31 高萍老师为我院学生做赛前培训

在党史学习教育之际，为进一步提升山西体育职业学院学生创新创业能力，提高教师指导大赛的水平，孵化出更多优质的创新创业项目，4月28日，学院第七届“互联网+”大学生创新创业大赛启动。学院特邀山西财经大学学生就业处副处长，创业学院副院长高萍老师来学院进行赛前培训。学院何洋副院长、教务处负责人、各项目指导教师和参赛主要学生参加了此次培训。

高萍主要从数说大赛，第七届中国国际“互联网+”大赛的解读，大赛的变化，参赛选手的备赛策略四个方面对大赛进行了讲解。她把几个参赛赛道总结成

为：公益组，立意新+效果好+资金足；创意组，创意新+工作实+前景好；创业组，产品优+模式新+效益好。引起了大家强烈的共鸣。

讲座结束后，大家都表示收益颇丰，会在培训结束后完善自己的项目方案，争取接下来的大赛中取得优异的成绩。此次培训为学院组织筹备参加“互联网+”大学生创新创业大赛开拓了思路，找到了方法，推动了学院创新创业教育工作迈上新台阶。

案例 2-19 山西体育职业学院 2021 年“互联网+”创新创业校赛圆满落幕

5月13日，由教务处举办的我院2021年大学生“互联网+”创新创业校赛在学院三楼大会议室如期举行。本次大赛共有21个项目，40名指导教师和160名学生参加了职教和红旅两个赛道的比赛。

曹景川院长做了赛前动员讲话，他表示“互联网+”创新创业大赛是学院积极响应国家“大众创业、万众创新”重要举措，为学生搭建了创新创业和展示自我的平台。同时提出几点希望，一是希望广大体院学子，能够借助大赛的有利契机，在创新创业中增长智慧才干。二是希望通过此次大赛推出优秀参赛项目，力争今年涌现更多的国赛项目。三是通过大赛完善学院创新创业项目培养机制，推动学院创新创业工作迈上新台阶。



图 2-32 我院学生参加校赛路演

各参赛项目主讲人从产品与服务、市场分析、商业模式、营销策略、财务分析、团队组成等方面进行全方位展示。四位评委从项目创新性、商业性、团队情况、现场表现等方面就参赛项目进行了总结和点评。比赛项目精彩纷呈，气氛热烈。

比赛结束后，何洋副院长做赛后总结。他指出今年比赛有三大亮点：1、本次大赛的筹备工作和所有项目团队在水平上较往年有很大进步与提高，对此大力提出表扬；二是各教学系对今年的“互联网+”大学生创新创业大赛都极为重视；三是我们聘请了校外专家作为大赛评委莅临指导、对促进我院“互联网+”大学生创新创业省赛水平意义非凡。

学院对“互联网+”大赛高度重视，对学生创业项目给予高度支持，对此次的参赛项目给予殷切希望。出席本次赛的有教务处、学生处负责人和各系部主任、书记。本次校赛的圆满举行，彰显了我院学生团队精诚合作、敢于拼搏的精神，以及指导教师严格认真的态度。学院将继续拓展“互联网+”创新创业思维，以“互联网+”大赛等赛事为引领，推进创新创业教育与专业教育相融合，持续提升专业人才培养质量。

三、教学改革与成效

根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8号）、《教育部等九部门关于印发职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）的通知》（教职成〔2020〕7号）等相关要求，学院始终将教学管理工作作为常抓不懈的重要工作，坚持“专业立校、特色兴校、人才强校”的办学思路，坚持把“建设富有鲜明体育特色，在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的职业学院”作为办学目标，围绕“办好一流高职教育，培养一流技能人才”这条主线，深化教学改革，对接市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学院专业布局，深化办学体制及育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，积极和社会各界特别是

企业进行产学研合作，着力培养高素质技术技能人才。

学院紧跟山西资源型经济转型发展 and 产业升级步伐，主动服务行业企业人才需求，合理布局专业结构，动态调整专业设置，建成了以运动训练专业为龙头，民族传统体育、社会体育、体育保健与康复等专业为突破，休闲体育、高尔夫球运动与管理、体育艺术表演、体育运营与管理、市场营销、电子竞技运动与管理、健身指导与管理、国际标准舞、舞蹈表演、婴幼儿托育服务与管理、空中乘务、民航空中安全保卫、民航安全技术管理、航空物流管理、播音与主持、运动数据分析、体能训练、无人机应用技术等专业协调发展，深度融合国家战略和山西区域产业布局的新型专业体系。

学院是国家体育总局奥运会战略重点布局高水平体育后备人才基地，山西省体育局竞技体育后备人才培养基地。运动训练专业是央财支持的重点专业、山西省高等学校特色专业、山西省高等职业教育骨干专业，并建有山西省高等职业教育示范性实训基地、央财支持实训基地。民族传统体育专业为山西省高等职业院校高水平重点专业。社会体育专业为高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）骨干专业。体育保健与康复专业建有央财支持的实训基地。

（一）师德师风建设

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，是新时代加强和改进教师职业道德建设、规范教师职业行为的迫切要求。

学院坚持将师德教育摆在教师培养首位，严格教师资格和准入制度，加强教师社会主义核心价值观教育。建立健全师德考核制度，将师德考核作为教师考核的重要内容，考核结果存入教师档案。构建多方参与的师德监督体系，建立健全师德激励机制，把师德表现作为教师职务（职称）晋升和岗位聘用等的首要条件，实施师德“一票否决”。完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。

2020-2021 学年，学院加强以“规范教师职业道德、提高教师教学水平”为核心的师德师风建设，健全师德考核，强化师德规范，注重师德激励，严肃师德惩处，严格落实师德一票否决制，推动师德建设长效机制的有效落实。一是年初开展师德师风文件学习教育活动。5月，学院组织人事处按照山西省教育厅制定的《山西省教育系统师德专题教育方案》要求，结合我院实际情况，制定并下发

了《山西体育职业学院师德专题教育工作方案》，要求全院以系部、处室为单位组织教职工集中学习习近平总书记关于师德师风的重要讲话、学习践行新时代师德规范、开展师德警示教育等，书写心得体会，建立师德师风个人档案。二是年中进行师德师风考核。7月，根据新时代高校教师职业行为《十项准则》、《十不准》、《七条红线》要求，对全院教师进行考核，确定考核等次，逐条对照，逐项考查，确保各系部、处室师德师风建设工作扎实开展。三是年底开展自查自纠专项整治。11月，学院组织人事处重点对各系部、处室师德师风建设中存在的风险隐患进行排查，并要求以系部、处室为单位撰写师德专题教育工作总结报告、提交师德专题教育特色案例、填报师德专题教育活动组织情况表、完成山西体育职业学院学习“四史”测试卷等。年初、年中、年尾工作有机衔接，确保学院师德师风建设持续推进、贯穿始终。

开展“教师节表彰大会”等表彰活动。表彰大力宣传了具有奉献精神、师德高尚、教学精湛、学生爱戴、群众公认的先进典型，极大鼓舞了广大教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有好老师”和“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”的“四个引路人”的热情，用榜样的力量感染带动教职工教书育人、干事创业。

案例 3-1 师德专题教育特色案例——运动训练一系发起组织爱心捐赠活动

十月初，受持续大范围强降水影响，汾河等多条河流发生险情，给山西多个地区造成严重洪涝灾害。近期气温骤降，给刚刚经历暴雨的山西受灾群众带来极大困难，他们农田被淹，房屋倒塌，过冬衣物极为短缺。其中，晋中市祁县贾令镇南左村灾情尤为严重，村民们急需一些过冬的御寒衣物。灾情深深牵动着我院师生的心。



图 3-1 运动训练一系党支部为南左村捐献物资

大水无情人有情，大灾面前有担当。山西体育职业学院运动训练一系党支部充分发挥先锋模范作用，率先发起倡议并积极组织广大师生为受灾群众捐赠衣物。在学院领导的亲切关怀下，参与此次捐赠活动的人员非常广泛，除在校师生外，还包括退休职工、毕业学生、俱乐部爱心人士等。

在运动训练一系党支部的领导下，运动训练一系团总支积极组织各班团支部青年学生，由青年老师带领在学院各处公告栏张贴宣传海报，在午餐期间学院食堂门口人流量较多的时候摆放宣传架、发放倡议书，并派专人负责捐赠登记。在收集上衣物之后，同学们又在青年老师的指导下利用晚上时间进行分类整理、收纳装袋。11月11日，在热心公益的张晓蕊老师的持续联络下，运动训练一系老师们开车将衣服送到受灾群众的手中。

一方有难，八方支援，众人拾柴火焰高。我们相信，只要我们齐心协力，风雨同舟，聚集起大家的力量，我们的爱心就能传递出一份爱的温暖，帮助受灾群众抵御寒冷。一件件小小的棉衣，承载着师生们的大爱心，温暖着受灾群众的心。让这个冬天天冷心不冷，天寒情不寒。

旧衣新生，变废为宝，“衣旧有力量”。此次爱心捐赠衣物活动，让旧衣物“变废为宝”，重获新生，不但是对旧衣物等资源的回收、循环再利用，而且是

对地球环境的保护，体现了节能减排、低碳环保的理念，还是对受灾群众捐赠爱心、捐献爱意的公益事迹。

小衣大爱，衣衣暖心，人人都是活雷锋。在此次爱心捐赠活动中，师生们的想法很简单，就是想让受灾群众穿的暖和点，天冷了，别冻着。师生们在爱心捐赠中体验奉献的意义和担当的责任，感受赠人玫瑰手有余香的快乐，撒下爱的种子，让雷锋精神薪火相传。

案例 3-2 表彰先进树立榜样凝聚力量干事创业

秋风送爽，硕果飘香。在全国上下深入开展党史学习教育，全面贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话的重要时刻，9月9日，山西体育职业学院庆祝第37个教师节表彰大会隆重召开，院党委书记陈洁、院长曹景川、党委副书记岳建民、纪委书记段志强、副院长何洋、王志勇、全体中层正职、受表彰的先进个人和新入职的教师统一着正装参会，曹景川作了题为“总结过去 展望未来 共同开创新时代学院教育事业发展的新篇章”的讲话。



图 3-2 何洋副院长带领全体参会人员重温入职宣誓

大会在庄严的国歌声中拉开序幕。会上，面向国旗，何洋带领全体参会人员重温入职宣誓，“我志愿做一名光荣的人民教师，我庄严宣誓：忠于党的教育事

业，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责——为学生的全面发展奉献智慧和力量，为党和人民的教育事业而努力奋斗！”岳建民宣读了《山西体育职业学院关于2021年教师节表彰先进的决定》，院领导分别为受表彰的先进集体和个人颁奖并致以祝贺，优秀教师代表作了发言。

曹景川在讲话中指出，治教兴学，人才为先；强校之基，惟在得人。教师是一所大学的办学主体和灵魂，凝聚着一所大学的核心竞争力，直接决定着所大学的能力和水平、气质和风貌、发展和进步。师资强，则学科强；学科强，则学院强。高素质教师队伍始终是任何一所大学最要紧、最基础、最关键的基因和密码，其重要性是不言而喻的。回望学院过去的发展历程，我们在省体育局党组的正确领导下，在省教育工委和省教育厅的业务指导下，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持社会主义办学方向，全面贯彻立德树人的根本任务，以夯实“四培”、实现“三转”为统领，强力推动“一改四化”“双轮驱动”战略和“半军事化”管理，学院办学稳步推进，教育设施日臻完善，教育改革不断深入，教学管理全面加强，教育教学质量显著提高，实现了“从追求颜值向追求颜值与气质并重的转变，从追求规模规格数量向追求质量管理效益的转变，从全面开花向重点突破的转变。”

曹景川指出，总结过去，学院与省城乃至全国高职院校相比没有落下太大步子，甚至在某些地方还有所超越，究其根本，就是因为我们拥有一支潜心育人、厉心学术的教学训练科研队伍，拥有一支勇于担当、甘于奉献的管理服务队伍。因为有了你们始终如一的坚守和付出，才有今天学院的“桃李芬芳、誉满三晋”。展望未来，学院发展已进入一个新的发展时期，新校区建设正在紧锣密鼓推进中，学院升本已经列入全省“十四五”发展规划，需要全体教职工同心同德、守正创新、迎难而上，不断提高教育教学和训练水平。



图 3-3 院领导与受表彰教师合影

曹景川强调，事业兴衰维系于教育，教育发展决胜于未来。教育育人，是我们矢志不渝的使命，是党和国家殷殷期盼，我们要牢记习近平总书记关于教师工作的谆谆教诲，在省体育局党组的正确领导下，在以陈洁书记为“班长”的党委一班人的带领下，以服务山西经济发展为导向，以培育高素质高技能体育人才为己任，三寸粉笔、三尺讲台；一颗丹心，一生秉烛，把我们的全部精力和满腔挚诚，献给学院正在蓬勃发展、振兴崛起的教育事业，在教书育人中不断创造出更加辉煌的业绩。并对全体教职工提出三点希望，一是端正思想、提高认识，牢记责任使命；二是坚守本职、钻研本业，做好标杆楷模；三是立足实际、开拓进取，提升教育品质。

（二）专业（群）建设

1. 专业建设优化

学院设置专业 22 个，目前招生专业 19 个，面向山西、内蒙古、安徽、甘肃、四川等 5 个省、自治区招生。设有运动训练一系、运动训练二系、运动训练三系、民族传统体育系、社会体育系、体育艺术系、思想政治教学部等教学系部和图书信息中心、科研实验中心等教辅部门。现有国家级重点专业 2 个、省部级重点专业 1 个、国家级特色专业 1 个。运动训练、体育保健与康复专业建有央财支持的实训基地。

为突出专业特色，提升专业水平，近年来，学院加强市场调研，严格审核论证，持续优化改进。参照国家发展改革委发布的《产业结构调整指导目录（2019年本）》、《2020年高等职业教育（专科）专业目录（征求意见稿）》，以地方经济社会和行业发展实际需求为导向，围绕地方和行业经济建设的支柱产业、重点产业、新兴产业的发展要求，根据社会需求量优化专业布局。主动对接山西产业转型升级所催生的新领域、新岗位，站在产教融合的新高度，查缺补漏，2021年学院获批3个新专业，专业布局更为科学。教育部下发《关于公布2021年高等职业教育专科专业设置备案结果的通知》（教职成函〔2021〕6号），我院申请的3个专业：播音与主持（体育解说方向），运动数据分析，体能训练获批于2021年9月招生。我院成为首次设立“运动数据分析”、“体能训练”专业的职业院校。

2. 专业评估调整

为进一步加强专业办学质量检查和诊断，更好地了解专业优势与不足，近年来，学院将专业评估作为专业建设与专业评价常态机制，每年组织专家对每个专业的整体情况、专业特色建设情况和专业适应产业发展情况进行评估，寻找标杆、分析差距、加强内涵。

通过评估排序，对建设成效显著或特色凸显的专业，优先推荐参加省级品牌专业、高水平专业遴选，并引领专业群相关专业均衡发展、对专业评估未达到规定标准且初次就业率低于全省示范校水平、专业对口就业率低于50%的专业进行整改或调整优化，促进学院专业建设可持续发展。

3. 专业人才培养方案修订

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（以下简称《指导意见》）文件精神，对接国家专业教学标准，优化专业人才培养方案，推进学院教育教学、人才培养模式改革向纵深发展，提升高素质技术技能人才培育质量，学院围绕“四个坚持”和“六个注重”，成立了6个教学系专业建设委员会，开展了系列工作。一是出台制度，立即部署。《指导意见》印发后，教务处迅速学习文件，领会精神，出台学院《指导意见》，召开学院专业人才培养方案修订培训会、成立了6个教学系专业建设委员会、安排系部前期调研、写出调研报告。二是多方督导，逐级培训。结合学

院实际，紧紧围绕“立德树人、德技并修，多方参与、产教融合，科学规范、开放共享，标准引领、特色发展”原则，采用“一专业一特色”做法，突出“六个注重”，研制了切实可行、易于操作的专业人才培养方案模板，并逐级开展培训，进行答疑会议、修改校对，确保方案的修订工作高效、保质进行。三是严格审核，及时发布。历经规划与设计、调研与分析、起草与审定、发布与上报等14个步骤，学院专业人才培养方案通过学院专业建设委员会、院长办公会、党委会审议，全面修订了学院19个高职招生专业人才培养方案，有效推进了学院教育教学、人才培养模式改革向纵深发展，提升了学院高素质技术技能人才培育质量。

案例 3-3 优化专业人才培养方案，推进专业群建设

在产业集群发展背景下，单一技能已不能满足经济结构调整和产业转型升级对技术技能人才素质和能力提出的新要求。为落实习近平总书记关于职业教育的重要指示，李克强总理批示及全国职业教育工作会议精神，深化“三教改革”，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系，服务区域经济转型发展，结合我院专业群建设和教学改革的实际需求，制定专业群建设方案。

一、专业结构调整

根据专业群与产业的对应性，结合区域经济和产业发展要求，逐渐专业群，调整优化群内专业方向，契合学院办学特色，使专业群发展与产业转型升级同步。



图 3-4 专业群工作小组与专家论证专业群建设方案

(一) 运动训练专业群：运动训练、社会体育、民族传统体育

(二) 体育艺术专业群：体育艺术表演、舞蹈表演、国际标准舞、播音与主持（体育解说方向）

(三) 航空专业群：空中乘务、民航安全技术管理、民航空中安全保卫、航空物流管理

(四) 服务与管理专业群：体育运营与管理、电子竞技运动与管理、休闲体育

(五) 体能训练专业群：体能训练、体育保健与康复、健身指导与管理、运动数据分析

二、课程体系重构

以专业群为口径，按照专业基础课可共享、专业核心课可融合、专业拓展课可互选的方式对专业课程体系进行重构。将学生学习路径与就业目标以及职业生涯发展联系起来，对接学习与工作。

专业基础课为群内各专业必须的通用知识及能力。专业核心课根据专业所对应的职业岗位所需的核心职业能力确定，使学生具备从事专业领域内各岗位的职业能力。专业拓展课密切跟踪产业发展和市场需求，实时开发更新模块课程，供学生根据个人兴趣和职业规划选择学习。



图 3-5 人才培养方案修订工作小组制定工作方案

三、人才培养方案修订

经学院统筹规划，制定了专业（群）人才培养方案制（修）订工作方案。广泛征集行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生代表的意见与建议，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确专业（群）面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质。经专家论证、院党委审定，完成了我院 2021 版人才培养方案修订并公开发布。

教学质量是学校立足之本，专业是教学工作的载体，课程建设是提高教学质量的关键。同一教师有选择地固定在若干门课程上，避免因课找人、因人设课，避免同一教师尤其是新进教师频繁的上新课，以相对稳定的师资持续进行课程建设，稳步提升教学质量。同时，在人才培养过程中，还应注重理论联系实际、融入情感教育、价值教育，多样化推进现代化教育，注重跨专业教育，灵活开展创新创业教育，实现“守住底线、保障合格、追求卓越”的人才培养路径。

4. 高水平项目建设

学院认真贯彻落实《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》要求，深挖内潜、创新驱动，推进高水平专业建设，经过全院上下不懈努力，运动训练专业成为央财支持的重点专业、山西省高等学校特色专业、山西省高等职业教育骨干专业，并建有山西省高等职业教育示范性实训基地、央财支持实训基地。进一步促进了学院产学研深度合作，为提升学院综合实力和社会声誉起到了积极的推动作用。

5. 创新教学团队建设

建设创新型教学团队是当前学院提质培优、增值赋能的重要举措，是学院创新发展的不竭动力。《国家职业教育改革实施方案》提出，“大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业（群），分专业建设一批国家级职业教育教师教学创新团队”，一系列措施抓住了新时代职教改革的关键。2021 年，学院深入贯彻落实《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》等文件精神，加大创新教学团队的培育力度，在教务处及各系部的共同努力下，以何洋教授、赵国珍教授为负责人的学院创新教学团

队培育迈入新台阶。

（三）“三教”改革

《国家职业教育改革实施方案》明确提出了“三教”（教师、教材、教法）改革任务。“三教”改革直指高职教育的关键点、痛点和难点，是系统解决推进高职教育高质量发展的前提和基础。2020-2021 学年，学院将“三教改革”作为“沉下心”做的实事，进行了一系列改革。一是落地课堂思政，回归“三教”改革育人初心。二是转变课堂形态，坚持“三教”改革成果导向。三是强化课堂实践特征，探索“三教”改革产教融合新突破。四是推进“互联网+课堂”，促进“三教”改革现代化。学院形成了“学校+企业”的“双主体”育人、“教师+师傅”的“双导师”指导、“校内课堂+企业课堂”的“双课堂”教学、“学生+学徒”的“双身份”学习、“学历证书+专业技能证书”的“双评价”的“五双育人”局面，促进了学院育人质量的提高，为服务地方经济社会发展培养了一批高素质劳动者和技术技能人才。

学院设置专业 22 个，目前招生专业 19 个，开设课程 591 门。从课程类型看，理论课（A 类）245 门、占比 41.46%，理论+实践课（B 类）225 门、占比 38.07%，实践课（C 类）121 门、占比 20.47%。

1. 培训助力教师改革

“三教”改革，关键在教师，技术技能人才培养的根本也在教师，学校将国培计划、线上线下培训、校内校外培训相结合，提升教师的“双师”素质和技术技能水平。为切实提高教师业务能力，学院强化教育培训，搭建服务“双师”型教师队伍发展实践平台，推进建立一支数量合适、结构科学、素质水平高、实践能力强的多元化特色教师队伍。

学校的发展离不开一流的教师队伍，离不开教师的专业成长。在疫情防控常态化形势下，学院采用线上培训与线下培训相结合的模式，加大培训力度。通过培训，提高教师的业务素质和专业技能，使教师更好地了解新知识、新方法、新技术，从而更好地开展教学工作，切实提高了教师的业务能力与水平，为进一步推进学院教师队伍建设起到了良好的促进作用。

为努力建设一支师德高尚、业务精湛，能够适应新时代要求的学习型、创新型教师队伍，学院采用“走出去”的办法加强教师校外培训，鼓励富有教学潜质、

具有一定理论修养和研究能力的教师外出学习，采用“引进来”的办法将教师新学到的教学理念和方法通过二次培训传授给更多的教师，有效地提升了教师素质。

为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化，更好地支撑我国经济社会持续健康发展，学院坚持落实立德树人根本任务，构建职业教育“三全育人”新格局，围绕思想政治教育、“三教”改革、产教融合与校企合作、治理能力提升等重点难点进行攻坚，提高职业教育内涵质量，全面推进学院教育教学提质培优，推动学院职业教育更高质量发展。

2. 成果引领教材改革

学院认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《职业院校教材管理办法》，不断加强学院教材建设工作，积极贯彻落实教育部职成司《关于组织开展“十三五”职业教育国家规划教材建设工作的通知》等文件精神，我院获 2021 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业一组二等奖，这是学院教育教学成果的历史性突破，推进学院优质教育教学成果向更高一步迈进，充分体现了学院强内涵、提质量、优师资、创品牌、育特色的丰硕成果。2020-2021 学年，学院将继续按照教育部的要求，不断创新职业教育教材建设机制，深化“三教”改革，支持鼓励教师开发校企“双元”新形态一体化教材，发挥教材建设在人才培养中的重要作用，进一步提升学院人才培养质量。

3. 课程实践教学法改革

一年来，学院继续拓宽发展思路，加大教学改革力度，在课程开发、教学模式改革创新等方面进行了积极探索实践，取得良好效果。

3.1 紧跟产业技术发展，完善课程改革体系

适应地方经济发展、产业升级和技术进步需要，构建成果导向课程体系，全面修订专业人才培养方案和课程标准，按照企业真实的技术和装备水平设计课程要求，推动教学内容改革；依据生产服务的真实工作流程设计教学情景和课程模块，推动教学过程改革；通过真实案例、真实项目、产品开发等激发学生的学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣，推动教学方法改革。

3.2 聚焦立德树人，推进思政课改革创新

一是充分发挥思想政治理论课的主渠道作用,增强时代性、实效性和感染力。二是以教学方法改革为突破口,制定《山西体育职业学院推进课程思政工作实施方案》、发布《关于学院思想政治理论课教学的补充通知》、召开思政培训会,积极探索案例式、讨论式、参与式、互动式、研究式、情景式等行之有效的教学模式和方法,强化实践教学手段,提升思想政治理论课程教学实效。三是专题教育为重点,丰富宣讲形式与载体,拓宽校内思想政治理论课资源。

案例 3-4 院领导进课堂,讲好“开学第一课”

9月13日,学院党委书记陈洁走进课堂,为学生作了题为《青春朝气永在 百年仍是少年》专题思政课。



图 3-6 陈洁书记进课堂为学生讲授“开学第一课”

陈洁书记围绕爱国主义精神主题教育,勉励大家牢记习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上对广大青年提出的殷殷嘱托和谆谆教诲,做到“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”并以习近平总书记的重要讲话为引,从认识爱国主义是中华民族生生不息的重要精神基因,爱国主义的核心要义和基本内涵,从英雄们的伟大事迹中汲取奋勇前行的精神动力,在日常生活学习训练中培实忠贞不渝的爱国情感四个方面等,更让我们懂得爱国情感

是坚定无畏的，不会因为面临的困难和牺牲所动摇的。



图 3-7 学生认真聆听“开学第一课”

听了陈洁书记讲授的“开学第一课”后，学生代表们纷纷表示，作为新时代青年学生，为了今后可以更好地报效祖国，一定不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望，大力弘扬新时代爱国主义精神，为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。

案例 3-5 思政教师一对一帮扶，课程思政与思政课程同向同行

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，根据《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件要求，为进一步落实《山西体育职业学院推进课程思政工作实施方案》，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，充分发挥课堂教学在学校思想政治工作中的主渠道作用，我院思政教师与 6 个教学系开展一对一帮扶活动。

通过“课程思政”教育 reforms，深化教书育人内涵，挖掘学校各门课程的思想教育元素，充分发挥各门课程的思想教育功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，提升思想政治教育亲和力和针对性，形成全员育人、全程育人和全方位育人格局。强化思政理论教育和价值引领，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，将专业知识与思政元素深度融合，做好通识教育课程和专业课程在思政方面的建设。



图 3-8 教学系组织教师进行课程思政试讲

根据人才培养方案中各门课程的课程标准对教学资源进行处理,形成课程思政内容较为突出的新教案、新课件。组织教师进行课程思政集体备课和试讲的活动,每人试讲 10-15 分钟。

建立科学评价体系,定期对课程思政工作实施情况进行评价,把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据;改革学生课程学习评价方式,把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价。

3.3 构建云教学平台,推进精品课程建设

根据《山西省教育厅关于开展 2020 年度山西省职业教育在线精品课程认定工作的通知》(晋教职成函〔2020〕20 号)文件要求,结合国家精品在线开放课程认定工作相关要求,学院积极深化课程建设与改革,大力开发精品课程。一是制定《山西体育职业学院精品共享课程立项建设与认定办法》,广泛宣传动员;二是组织各系部培训,认真准备,积极申报;三是积极推荐申报省级、职教集团精品课程。

3.4 推进信息化建设,探索混合式教学改革

打造智慧教学环境,推进录课教室多场景应用。学院建设了录播室,并全面投入使用。录播室采用“以人为本”的设计理念,支持微课、跟踪、抠像、白板、一体机等多种视频录制模式,实现电脑、投影等教学相关电子设备一屏控制、一键开关,电视、交互电子白板与一体机之间跨屏共享。

（四）产教融合

学院积极探索建立产教深度融合的校企命运共同体，全力推动“产教研学”协调发展。学院不断健全“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作长效机制，以服务为宗旨，以就业为导向，持续推进校企合作工程。学院与多家知名企业进行校企合作，为学生提供实习实训及就业机会。以打通学生上升通道和促进就业为出发点，积极为学生创造良好的深造和就业条件，先后与运城学院、长治学院、太原师范学院、大同大学、晋中学院等建立战略合作关系，近年来升本率保持在78%以上，录取率在全省高校中排名最高。学院与华舰体育控股集团、华舰教育科技有限公司、山西省各运动中心、山西省各体育协会等30多家单位签署合作协议，搭建起校校、校地、校企合作的立交桥，实现山西体育职业教育的资源共享和优势互补，促进了体育职业教育的提质升级，引领着山西体育职业教育发展的前进方向。学院大胆创新，锐意改革，将实验实训室下放至各系部管理和使用，为山西经济建设和社会发展注入源源不断的新的活力和动力。

1. 现代学徒制试点推进

为深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》（职教20条），学院认真总结现代学徒制试点经验，积极推行校企联合招生、联合培养的现代学徒制培养模式。通过专业指导委员会，不断加强行业指导能力建设，吸收行业企业参与专业建设、质量评价、编制专业人才培养方案和课程标准，助推现代职业教育发展，持续推进校企一体化精准育人，为企业用工和技术技能人才就业搭建服务平台。近年来，学院以“多功能、立体化”校企合作基地建设为抓手，以重点建设专业为载体，积极谋求与知名企业建立长期合作关系，深化现代学徒制建设，共同培养高素质技术技能人才，更好地服务区域经济发展。

2. 1+X 证书制度落实

根据《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）要求，为深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，学院积极响应“1+X”证书制度要求，2020-2021 学年组织电子竞技运动与管理、健身指导与管理2个专业参与试点申报。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多种类型职业技能等级证书，拓展就业创业本领，增强就业竞争力。

3. 产学研合作推广

学院加大专业与产业职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，在产学研一体化、实习就业、社会服务、文化传承等众多领域开展深度合作，共出师资、共配课程、共建智库、共育良才，实现利益共生、情感共鸣、价值共识、责任共担、发展共赢，为产业升级提供人才支持和智力支撑，将产教融合有效服务于社会需求。服务区域经济发展，实现职业教育与行业企业信息互通、需求对接、紧密合作、深度融合。

（五）质量监控

为保证学院教学工作顺利进行，学院始终把常规教学管理工作作为常抓不懈的重要工作，绷紧弦、服好务、落到实，做到了“六个确保”。一是确保教学运行规范有序。及时上报教育部、教育厅相关数据，制定教学文件，发布《教学运行表》、《值周表》、《教研活动安排表》等教学安排，做好各系部每学期《教学进程表》的收集、监督、调整等工作。二是确保教学督导常规科学。本学年，实现教学监控全覆盖、齐参与、互促进。三是确保教师课量有据可查。每月及时统计教师工作量，并协助组织人事处等相关部门完成教师工资发放、年终考核、职称评聘、评先评优等工作量的统计与核对工作，以高度的服务意识急教师所急，想教师所想。四是确保数据采集科学精准。在教务处的统一协调下，形成部门合力、系部同频、上下联动的工作机制，圆满完成人才培养数据采集工作，顺利通过了国家教育部备案，编制并公开年度质量报告。五是确保教材订发及时无误。成功举办教材展览会，为广大教师进行教材研究、推进教材改革搭建良好平台。六是确保各类考试周密安全。本学年共完成期末考试、军事理论课考试、学生离校及返校考试等校内考试；承办专升本考试、省直事业单位考试等国家级考试任务；完成公共营养师职业技能等级认定考试、单独招生考试。周密计划、合理安排，保证了考试安全、平稳、有序、顺利进行。

1. 数据采集与分析

学院为确保数据采集科学精准。在教务处的统一协调下，形成部门合力、系部同频、上下联动的工作机制，圆满完成学院人才培养数据采集工作，顺利通过了国家教育部备案，编制并公开发布年度质量。

2. 教学督导与诊改

近年来,学院积极推进内部质量保证体系建设,探索教学质量反馈模式,加强日常教学监控督导,先后开展了多次教学检查,实现教学监控全覆盖、齐参与、互促进,并以教学检查为契机修订了师德师风、学生评教评价标准,逐步规范了教师行为,取得了良好效果。

(六) 智慧校园

1. 信息化基础设施建设

学院相继建设了录播室、慕课室,省级了实验室、实训室、康复治疗室等一系列信息化基础实验室,进一步强化了学院信息化基础设施建设,为学生提供了信息化学习平台。2020-2021 学年,学院持续推进数字校园信息化平台建设,完成了教学网主干工程改造,进行了宽带升级,实现了校园网络班班通。

2. 数字资源平台应用

学院高职扩招教学和教师教学能力大赛搭建了数字平台。学生可通过平台完成线上学习,教师可实现教学资源的统一管理、资源共享。数字资源平台的建设为学院教育教学工作提供开放式、移动式数字化学习环境,一体化解决信息化教学需求。

(七) 各类竞赛

技能大赛不仅是对师生专业技能水平的严格考验,更是对学院专业建设水平、师资队伍及综合实力的全面检验。学院高度重视技能大赛工作,本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建、以赛促创”的理念,在产教融合、专业建设、课堂教学等方面深化改革,建立了由系、校、省、国家四级组成的职业技能大赛体系。

1. 教师教学能力大赛

学院为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育信息化 2.0 行动计划》,推动信息化教学应用常态化,促进信息技术与职业教育教学深度融合,提高学院职业教育信息化教学应对国家重大卫生突发事件的能力和水平,根据全国职业院校技能大赛教学能力比赛有关精神,学院注重教师专业实践能力和综合职业素质的提升,以教学能力大赛为抓手,“以赛促学,以赛促教,以赛促改,以赛促建”,完善了“校赛、集团赛、省赛、国赛”赛制,不断提升我院的教师教学

能力及专业综合技能水平。学院获 2021 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业一组二等奖，这是学院教育教学成果的历史性突破。

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，学院旨在落实立德树人根本任务，转变教育教学理念，强化课程思政，更新教学内容，创新教学方法和教学手段，改进教学评价，推进现代教育技术与传统课堂的深度融合，深化教师、教材、教法“三教改革”，推动课堂革命，提升教师教学能力，提高人才培养质量，以赛促教、以赛促学、提升教师教学新能力，推动课堂革命，实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提高人才培养质量。

2020-2021 学年，学院围绕山西省委“四为四高两同步”要求，推进“人人持证、技能社会”工程建设，深化职业教育教学改革，推动产教融合、校企合作，促进技能大赛与人才培养、产业发展、就业岗位需求及国家职业标准要求相结合，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才，在全社会弘扬精益求精的工匠精神，为我省高质量转型发展提供人力资源支撑。

案例 3-5 我院教师在 2021 年省教学能力比赛中取得优异成绩

2021 年 8 月 31 日，2021 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛决赛在山西工程职业学院举行。我院教师程元、刘楠、曹炜、张俊峰组成的教学团队表现优异，所报送的作品在全省 40 余所高职院校的 140 余件参赛作品中获得了高职专业一组二等奖的好成绩。



图 3-9 我院参赛团队教师

在备赛过程中，团队教师开展多轮模拟、反复练习、不断改进，力求每一个环节、每一个片段都精益求精。在比赛过程中展现了扎实的基本功，充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势，赛出了体院人的精神风貌。



图 3-10 2021 年山西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖证书

此次大赛成绩的取得来之不易，这是学院教育教学成果的历史性突破。职业院校教学能力大赛是引领和促进学校教育教学改革的有力杠杆。通过“以赛促教以赛促研”可以不断提升教师的信息素养和信息化教学能力，提高教师建设模块化课程、关注教与学全过程信息采集，实施项目式教学的能力。有力提升了教师综合素质、专业化水平和创新能力。

2. 师生创新创业大赛

学院积极搭建就业创业平台，多渠道、全方位培养创新创业人才，鼓励学生积极参与“互联网+”等各类大学生创新创业大赛，教导学生珍惜新时代赋予的际遇和机缘，传承先贤的敬业品质，干一行，爱一行，钻一行，精一行，学习劳模精神和工匠精神，努力提高职业技能和专业技术，挑战自我，开拓创新，展现新时代技术技能人才的魅力和风采。学院连续三年组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛，共取得国赛铜奖1项，省赛金奖3项，银奖6项，铜奖3项，优秀奖7项的优异成绩，2019年、2020年获得山西省优秀组织奖。

案例 3-6 坚持体育特色，以赛促创，孵化专创融合创新创业项目

全国“互联网+”大学生创新创业大赛不只是一项大赛和活动，而是一项集政治教育、专业教育、素质教育、理想教育为一体的重大活动。借大赛的东风，学院注重培养学生的创新创业意识和能力，开启创新创业教育改革的新征程，将大赛活动打造成全院最大的课程思政，夯实学生创新创业的新局面。



图 3-11 ES 尚武团队参加第五届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛



图 3-12 ES 尚武团队参加第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖

在第五届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛 240 个参赛项目中，学院三个团队表现突出、成绩优异，取得历史性突破。体育艺术系张敏老师指导的“关注偏远山区矮小儿童问题-跳绳黑科技实时监控助长高”项目在 55 支队伍中脱颖而出获得红旅赛道公益组金奖，在所有职业类学院中独立鳌头；民族传统体育系武玫和张青老师指导的“ES 尚武”，在总决赛中获职教赛道金奖；民族

传统体育系王玉斌和张青老师指导的“青动力”项目获职教赛道银奖。“ES尚武”项目最终获得国赛铜奖。



图 3-13 研武堂团队参加第六届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛



图 3-14 研武堂团队参加第六届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛获金奖

以“我敢闯、我会创”为主题第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛山西省省赛总决赛在山西医科大学举行，山西体育职业学院获优秀组织奖，在省内 40 多所同类职业院校中名列前茅；学院参赛项目团队经过激烈角逐，在总决赛中获得职教赛道金奖 1 项、银奖 3 项，程元、平静、王玉斌三位老师被评为优秀指导教师。



图 3-15 我院师生参加第七届山西省“互联网+”大学生创新创业大赛决赛

在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛山西省省赛总决赛中，我院团队获得职教赛道银奖 1 项、红色朱梦之旅赛道银奖 1 项。

学院一直以来高度重视大学生创新创业教育，坚持以“互联网+”大学生创业大赛为抓手，以赛促教，以赛促学。此次成绩的取得是全院协同努力的结果。该成绩的取得将进一步激发我院学生的创新创业热情，增强学生的创新精神和创业信心，学院将继续开展创新创业工作，切实提升学生创业意识和创新创业能力。

3. 其他国际国内大赛

学院积极搭建学生专业技能提升平台，开展多层次技能竞赛活动，组织鼓励师生积极参加各项省部级、国家级乃至国际级大赛，提高学生专业技能和就业竞争力。学院学生在今年举办的第三十二届夏季奥运会上获得 1 枚银牌和 1 枚表演赛金牌，在第十四届全运会上获得 2 枚金牌、3 枚金牌、3 枚铜牌。学院学生在山西省体育局主办的“战疫情 感党恩 备全运 绽青春”运动员文化教育系列活

动中获得征文一、二等奖和朗诵二等奖的好成绩。

案例 3-7 山西体育职业学院学子全运赛场摘金挂银揽铜

中华人民共和国第十四届全运会于 9 月 27 日圆满落幕，我院学子在蹦床、射击、跆拳道、摔跤、跳水等项目中摘金挂银揽铜，为山西赢得了荣誉，为学院增添了光彩！

第十四届全运会是在中国共产党成立 100 周年、我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重要节点举办的综合性体育盛会，也是我国提出到 2035 年建成体育强国、健康中国后举办的一次重要综合性运动会。

一、五朵金花上演“黑八奇迹”

9 月 5 日，第十四届全运会蹦床项目团体决赛中，山西队夺得女子团体金牌，笑傲全运蹦床赛场。首夺全运金牌，为山西代表团开了好头，为山西体育健儿树立了榜样。



图 3-16 第十四届全运会山西首金获得者

预赛排名第八，“压哨”进入决赛，没有多少人会对这支没有“巨星”压阵

的山西女队抱有太大的夺冠希望。就是这样一支由我院 2020 级、2018 级、2015 级本科生张欣欣、张慧荣、许晴晴、胡译乘组成的“哀兵”团队，无畏挑战、奋力拼搏，最终成功逆袭，上演“黑八奇迹”。

二、“00 后”小将一鸣惊人

9 月 15 日，第十四届全运会女子 50 米步枪三姿比赛决赛中，我院 2019 级学生苗婉茹以 466.9 环的成绩收获金牌为山西代表团再添一金，打破全国纪录、超越世界纪录。此外，2018 级学生傅宇甜 451.6 环摘得铜牌。



图 3-17 2019 级学生苗婉茹收获女子 50 米步枪三姿比赛金牌、

2018 级学生傅宇甜摘得铜牌

这是“00 后”小将苗婉茹首次进入该项目全国比赛决赛，这位一鸣惊人的小将接受中新网记者采访时说：“不知道自己破了世界纪录。射击比赛意外性很强，谁也不能保证一定能拿冠军。比赛中我没关注排名，注意技术和动作，打好自己的每一枪。”

三、奥运全会大显身手

在本届全运会上担任山西代表团旗手的我院 2009 级校友董栋，收获蹦床男子团体和个人银牌。而此时的董栋已是“奥运四朝元老”一金两银一铜次次夺牌、

“全运五番征战”三金五银传奇般的存在！



图 3-18 2009 级校友董栋担任山西代表团旗手、收获蹦床男子团体和个人银牌

9 月 25 日，第十四届全运会跆拳道男子 80 公斤级比赛中我院 2018 级本科生唐皓获得银牌。而在此前（7 月 27 日）进行的东京奥运会跆拳道男女混合团体表演赛决赛中，由唐皓参与组成的中国队以绝对优势获得冠军。



图 3-19 2018 级学生唐皓获得跆拳道男子 80 公斤级银牌

此外，我院 2017 级学生钱海涛、王成武分别斩获古典式摔跤男子 87 公斤级银、铜牌，2018 级学生李政获得跳水比赛男子个人全能铜牌，等等。



图 3-20 2017 级学生钱海涛斩获古典式摔跤男子 87 公斤级银牌



图 3-21 2018 级学生李政获得跳水比赛男子个人全能铜牌

(四) 全会赛场初露锋芒

9月15日，在全运会开幕式中，学院男子橄榄球队部分队员作为山西代表团成员参加了开幕式入场仪式，身临其境地感受了全国竞技体育最高赛事的浓厚

氛围。



图 3-22 学院男子橄榄球队全运赛场初露锋芒

9月16日至18日，学院男子橄榄球队代表山西与东道主陕西、卫冕冠军山东以及内蒙古同场竞技角逐。年轻的队员们首次接受大赛洗礼，苦战5场获得全运会第八名。纵观首次全运参赛，学院男子橄榄球队全力以赴，表现出前所未有的精神面貌和意志品质。

2020年8月底，体育总局和教育部联合印发《关于全面深化体教融合促进青少年健康发展的意见》提出八个方面37项举措的“体教融合”顶层设计，“体教融合”高质量人才培养模式正在进行。“体教融合”为山西体育事业发展筑牢根基，为山西代表团获得全运首金锦上添花。一系学子全运赛场尽显风采，是“体教融合”之花绚丽绽放的最好见证。



图 3-23 第十四届全运会山西首金获得者 2018 级学生张慧荣、许晴晴日常学习

我院学子在本届全运会上发扬不忘初心、顽强拼搏的优良传统，诠释使命在肩、奋斗有我的责任担当，与全国选手一起共同参与了一场精彩的体育盛会。“全民全运、同心同行”是本届全运会的主题，也是我院师生的不懈追求。在体育强国路上，山西体育职业学院一直在努力！

案例 3-8 “战疫情 感党恩 备全运 绽青春”运动员文化教育系列活动

山西省体育局“战疫情 感党恩 备全运 绽青春”运动员文化教育系列活动经过预赛、决赛于 12 月 18 日落下帷幕。山西体育职业学院荣获优秀组织奖。运动训练一系学生郑朔旭以《冬会尽，春风终将吹遍大江南北》、运动训练二系学生原子韵以《光》分别获得征文作品一、二等奖。社会体育系学生张冉、薛倩倩、时梦瑶、程灵敏 4 人组合《致青春》获得朗诵比赛二等奖。

比赛中，我院学子展示了积极进取的精神风貌，体现了我院办学中取得的进步。近年来，学院坚持社会主义办学方向，把培养社会主义建设者和接班人作为办学之本，秉持“为党育人，为国育才”的初心，将人才培养融入国家战略和地方发展作为重大使命，优化人才培养体系，造就有理想有本领有担当的时代新人。



图 3-24 “战疫情 感党恩 备全运 绽青春”运动员文化教育系列活动

（八）科研成果

2020-2021 学年，学院认真贯彻落实中央、省委、省局及学院党委决策部署，科研工作取得了新进展，实现了新突破。2020-2021 学年，学院科研实验中心积极与山西省教育规划办、山西省委宣传部理论处、山西省教育厅思政处、山西省体育局科教处等各部门取得联系，广泛宣传动员广大教师积极筹备各级各类课题的申报工作。同时，学院科研实验中心组织学术委员会成员认真审核各类申报课题，把好课题申报的质量关，为课题的成功立项打下基础。2020 年 12 月，我院荣获教育部人文社会科学成果奖 1 项、山西省社会科学研究成果奖 2 项。

2020 年 12 月 11 日，教育部印发《关于第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）奖励的决定》，我院曹景川教授撰写的著作《职业化走向中的中国体育道德建设》荣获二等奖，这也是我院首次获此殊荣。12 月 16 日，山西省社会科学研究成果评审委员会公布了山西省第十一次社会科学研究优秀成果评选结果。我院赵国珍教授的著作《马克思是怎样炼成的》获二等奖，曹景川教授的论文《法治视域下中国职业足球运动员伦理道德问题规制》获三等奖，在全省高职院校中排名第一。我院教师再次获得山西省社会科学研究优秀成果奖，充分展示了学院在我省哲学社会科学研究领域的学术水平和学术影响力。

案例 3-9 山西体育职业学院喜获 1 项教育部人文社会科学成果奖

2020 年 12 月 11 日，教育部印发《关于第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）奖励的决定》，我院曹景川教授撰写的著作《职业化走向中的中国体育道德建设》荣获二等奖，这也是我院首次获此殊荣。

教育部司局函件

关于第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选结果的公示

根据《高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）奖励办法》和《第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）实施办法》规定，经资格审核通过成果组织专家通讯评审和会议评审，奖励委员会审议通过，第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）共评选产生拟奖励成果 1537 项，其中著作论文奖 1236 项，含一等奖 152 项，二等奖 778 项，三等奖 306 项；咨询服务报告奖 79 项，含一等奖 10 项，二等奖 49 项，三等奖 20 项；普及读物奖 20 项，青年成果奖 202 项。著作论文奖和咨询服务报告奖特等奖空缺。现将评选结果进行公示，公示期为 1 月 19 日至 2 月 24 日，为期 30 日（不含春节 7 天假期）。

根据《第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）实施办法》，公示期内，任何单位或个人认为公示成果存在学术不端问题或申报中存在弄虚作假等问题，均可以书面方式实名向奖励委员会办公室提出异议，并提供翔实可资调查取证的材料。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人姓名和联系方式；个人提出的异议，须提供本人真实姓名和联系方式。奖励委员会办公室对提出异议的单位和個人给予保密。

以下异议不予受理：

申报成果名称	成果类型	学科类别	申报人 (按姓名音序)	等级
大学的适切性	著作	教育学	周光礼	二等奖
职业教育与区域经济的联动逻辑和立体路径	论文	教育学	朱德全	二等奖
职业化走向中的中国体育道德建设	著作	体育学	曹景川	二等奖
我国体育非物质文化遗产综合评价体系的构建与应用	论文	体育学	陈小香	二等奖
欧美体育社会学研究图景	著作	体育学	仇军	二等奖
国际体育科学研究新进展与我国体育科学的理论创新	著作	体育学	方千华	二等奖
中国武术与国家形象	著作	体育学	郭玉成	二等奖
北京奥运文化遗产保护性开发研究	著作	体育学	滕秉全	二等奖
第十一届全运会组织管理研究	著作	体育学	孙晋海	二等奖
国际视域下当代体育课程模式的发展向度与服务解析	论文	体育学	汪晓慧	二等奖
我国公共体育服务体系研究	著作	体育学	王家宏	二等奖
融合共享：运动弱势学生体育教育改革的时代诉求	论文	体育学	王健	二等奖
卷首看时局：中国学校体育时局分析	著作	体育学	王子朴	二等奖
我国地方体育产业引导资金政策实践、配置风险及效率改进——基于 8 个省、自治区、直辖市的实证调查及分析	论文	体育学	邢尊明	二等奖
两种运动干预方案对小学生执行功能影响的追踪研究	论文	体育学	殷恒峰	二等奖
全民健身公共服务体系动力机制建设研究	著作	体育学	张瑞林	二等奖
中国政府统计数据质量管理问题研究	著作	统计学	曾五一	二等奖
扩展的自然资源核算——以自然资源资产负债表为重点	论文	统计学	高敏雪	二等奖

图 3-25 曹景川教授著作获全国高等学校人文社会科学研究成果二等奖

教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）是国内人文社科领域最具公信力和影响力的奖项，是对各高校人文社科优秀成果的一次集中“检阅”。该奖项自 1995 年设立，每三至四年评选一次，至今已举办八届，本届共有 1539 项成果获奖。其中著作论文奖 1241 项，咨询服务报告奖 77 项，普及读物奖 20 项，青年成果奖 201 项。

曹景川教授著作《职业化走向中的中国体育道德建设》围绕“职业化”“体

育道德”与“道德建设”三个关键词展开，提出“以社会主义核心价值观引领体育道德建设”的鲜明观点。该著作以历史和实证研究为基本方法，从理论层面反思职业化走向中的中国体育道德建设问题；以历史为基本向度梳理了体育道德的发生与发展，并循此路径厘清体育道德的内涵、外延与运行机制，奠定了全书研究的理论基础。本著作出版之际，体育人文社会学泰斗卢元镇教授为成果作序，并给予了高度赞赏，同时也引起了体育领域知名学者的关注并为之撰写书评。

该研究成果中包含其本人发表论文 14 篇，其中 CSSCI 论文 8 篇，分别发表于《光明日报》《体育科学》《上海体育学院学报》《北京体育大学学报》等，在受到学界的好评同时也被多次下载引用。该成果先后荣获 2019 年度山西省高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖，2017 年度山西省社会科学优秀成果“百部（篇）工程”一等奖。

案例 3-10 山西体育职业学院喜获两项山西省社会科学研究成果奖

二等奖（70 项）				
序号	成果名称	成果形式	著作人	工作单位
1	马克思是怎样炼成的	著作	赵国珍	山西体育职业学院
2	如何认识中国共产党在全民族抗战中的中流砥柱作用	论文	邢云文	山西大学
3	形势与政策概论	著作	吉广庆	山西中医药大学

图 3-26 赵国珍教授著作获山西省社会科学研究成果二等奖

序号	成果名称	成果形式	著作人	工作单位
28	论我国社会企业法律形态的改革	论文	樊云慧	山西财经大学
29	危害行为入罪的程序性标准：以“毒驾入刑”之技术障碍、介入程序与司法效率为视角	论文	刘春园	山西大学
30	土改的试点与试点的土改：山西潞城土改整党试点研究	论文	马维强 邓宏琴	山西大学
31	民初山西村自治机关运行的法制化	论文	周子良	山西大学
32	中国艾滋病感染者去污名化研究	著作	王小平	山西师范大学
33	地方高校全能型新闻传播人才培养体系构建——以山西传媒学院为例	论文	王秀萍	山西传媒学院
34	我国延长义务教育年限的合理性研究——基于制度伦理的视角	著作	闫建璋	山西师范大学
35	汉语儿童读词者的认知特征及其影响因素	论文	李利平 伍新春 周宁宁 程亚华 阮氏芳	山西师范大学
36	法治视域下中国职业足球运动员伦理道德问题规制	论文	曹景川 高鑫 张大为	山西体育职业学院

图 3-27 曹景川教授论文获山西省社会科学研究成果二等奖

2020年12月16日，山西省社会科学研究成果评审委员会公布了山西省第十一次社会科学研究优秀成果评选结果。本次评奖在省委、省政府的高度重视和正确领导下，在全社会的关注和广大哲学社会科学工作者的积极参与下，经过网上申报、资格审查、初评推荐、学科评审、评委会审定、网上公示以及领导组审定等7个阶段，共评出优秀成果238项，其中一等奖26项，二等奖93项，优秀奖94项，另评出组织奖10项。

该奖项评审严格，竞争激烈，最终评选的项目含金量高，是我省人文社科领域最具公信力和影响力的重要奖项。根据评选结果，我院赵国珍教授的著作《马克思是怎样炼成的》获二等奖1项，曹景川教授的论文《法治视域下中国职业足球运动员伦理道德问题规制》获三等奖1项，在全省高职院校中排名第一。我院教师再次获得山西省社会科学研究优秀成果奖，充分展示了学院在我省哲学社会科学研究领域的学术水平和学术影响力。

四、政策支持与保障

2021年，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认

真学习贯彻落实全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）、中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的要求，紧紧围绕“富有鲜明体育特色、在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的高职院校”办学理念，强化学院特色发展道路，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入人才培养全过程。

（一）上级支持

长期以来，山西省委省政府、山西省体育局对学院的发展十分重视。山西省出台的十四五规划中，将我院的能力提升工程列为“教育提质重大工程”。这一年，各级领导对学院发展和新校区的建设都给予了极大的关怀与支持，多次莅临学院调研、视察工作。

案例 4-1 山西省副省长张复明在山西体育职业学院调研指导

2021年11月10日，山西省副省长、省重点工程项目副总指挥张复明在山西体育职业学院就推进省政府重点工程项目—山西体育职业学院新校区项目建设进行调研指导，省政府副秘书长丁纪岗、秘书六处处长李仁贵、太原市副市长张齐山、省体育局局长赵雁峰、副局长袁乃平、华舰集团董事长王振宇、华舰集团总经理王福及学院领导班子成员等参加调研。



图 4-1 山西省副省长张复明在山西体育职业学院调研指导

调研期间，张复明副省长一行先后深入学院北区划转区域、临时新建改造田径场和新建室外球类场地、综合训练馆等地详细了解学院现阶段办学情况、发展情况以及场地使用等情况。在临时新建改造田径场，张复明副省长驻足观看了学院女子足球 U13 年龄组队内分组对抗赛，这支队伍曾在 2019 年获得二青会足球项目 U13 社会俱乐部组 11 人制女子比赛的冠军，张复明勉励队员们要认真专心刻苦训练、练就高超技能，为山西省足球事业的发展再创辉煌，为山西竞技体育的腾飞增光添彩。在学院训练馆，张复明副省长观看了学院舞蹈表演专业的街舞项目表演，与师生代表亲切交流并合影留念，勉励她们珍惜时光，为人生添彩、为体育增色。



图 4-2 山西省副省长张复明查看新校区规划



图 4-3 山西体育职业学院新校区建设项目总平面图

在综合训练馆，张复明副省长仔细察看了学院新校区建设规划图纸，听取了项目汇报，叮嘱相关负责人要着眼长远，科学规划，引领学院发展迈向更高水平。张复明强调，各级各有关部门要认真学习贯彻落实省第十二次代表大会精神，

按照省委、省政府的统一安排和部署，坚持问题导向、目标导向、结果导向，着力破解难题，推动省政府重点工程项目建设取得实质性进展。学院要紧密依托体育特色，牢牢把握“立德树人”根本任务，牢记“为党育人、为国育才”的崇高使命，以党史学习教育为牵引，赓续红色血脉，传承红色基因，不断增强教学训练水平的科学性，强化竞技体育优秀后备人才培养，为我省竞技体育事业发展贡献力量。

关于新校区建设，张复明强调，要建立由牵头单位、调度单位、建设单位和地方政府共同组成的工作专班，统筹协调配合，形成工作合力。要做好征地拆迁、手续办理等工作，创新投融资模式，尽快解决项目资金问题，争取早日开工。要优化体院新校区功能布局，做好过渡期内学院训练和教学工作，确保安全稳定。

案例 4-2 访名校 学经验 加快推进新校区规划建设步伐

2021年5月25日至26日，学院院长曹景川、纪检书记段志强、副院长何洋等一行九人就学院新校区建设总体规划和单体设计等事宜考察了天津体育学院(团泊校区)。随行人员还有承建新校区建设的华舰集团及设计公司和工程咨询公司的有关负责人。



图 4-4 山西体育职业学院一行场馆天津体育学院校园建设

此次考察观摩了天津体育学院的整个校园规划建设。天津体育学院原院长姚家新、副院长宋爱军、基建处处长宋新佩、后勤处处长崔建军、办公室主任刘崇磊全程陪同,各位领导讲解了天津体育学院团泊校区的整个建设过程和众多的规划建设细节,为我们学院新校区建设规划传授了丰富的经验,提出了很多宝贵的建议。天津体育学院的场馆和图书馆的建设设计及能源利用等方面给我们留下了深刻印象。



图 4-5 山西体育职业学院一行与天津体育学院领导进行座谈

在双方进行的座谈中,天津体育学院的各位领导介绍了学院整个建设情况和校园目前运行状态。展示了天津体育学院新校区围绕以人为本、着眼国际一流、注重节能环保和对接社会服务的规划设计理念。我院院长曹景川和纪检书记段志强就我校新校区建设目前的情况和当前的规划设计情况进行了介绍。

座谈中,双方还就校园内的水电暖气的运行模式、场馆场地的规划互通、学生公寓的内部设计和校园基础建设的提前规划等具体问题进行了深入交流,为我院新校区建设规划提供参考方向和思路。

考察一结束,院长曹景川就召开了部署会,要求大家多思考、多交流,结合此次考察情况就公寓内部设计、标志性建筑、综合馆规划,图书馆采光设计等具体问题尽快拿出具体的意见和方案,积极推进新校区有关建设工作。

此次考察受到了天津体育学院的热情接待,通过深入的交流和全面的观摩,

此次考察达到了预期效果，对于学院新校区的建设工作的深入推进意义重大。

案例 4-3 省财政厅 省体育局领导来学院考察调研

2021年3月18日，省体育局党组成员、副局长袁乃平，省财政厅二级巡视员李军以及省体育办公室主任武锐强一行到我院进行了考察调研。调研座谈会在学院办公楼中会议室举行，院长曹景川，院党委副书记岳建民，院纪委书记段志强，副院长何洋、王志勇、张文梅以及学院相关部门负责人参加了会议。座谈会由曹景川主持。



图 4-6 省财政厅 省体育局领导来学院考察调研

曹景川对考察组一行表示热烈欢迎，对省财政厅长期以来对我院的关心和支持表示感谢，并对学院近年发展的基本情况作了简要介绍。他表示，近年来学院紧紧把握发展机遇，办学特色鲜明，办学成就显著，为我省培养了一大批高素质应用型人才，各项办学成果得到社会各界的充分肯定。曹景川强调，当前学院正在努力争创“双高院校”，这对学院的软硬件建设提出了更高的要求，学院办学条件、建设资金等方面所面临的困难成为制约学院发展的瓶颈，学院期待省财政一如既往关心支持学院发展，在全院师生的共同努力下把学院建设的更加美好。



图 4-7 省财政厅 省体育局领导参加座谈

李军在听取相关情况介绍后，充分肯定了学院近年来办学取得的成绩，并针对我省高校生均经费拨款政策进行了详细解读。他强调，学院一定要把立德树人作为办学根本任务，坚持办学特色，不断强化质量立校意识，严格预算管理，强化资金监管，保障资金安全，为学院快速发展保驾护航。座谈会后，考察组一行到学院各训练场地对我院武术、散打、体育舞蹈、摔跤、柔道、跆拳道等项目的训练情况进行了观摩。

（二）经费保障

2021 年度学院各类收入合计 5364.28 万元，主要来源依次为财政经常性补助收入 3586.65 万元，中央、地方财政专项收入 1200.43 元，学费收入 577.2 万元，具体收入明细及结构如下图所示。

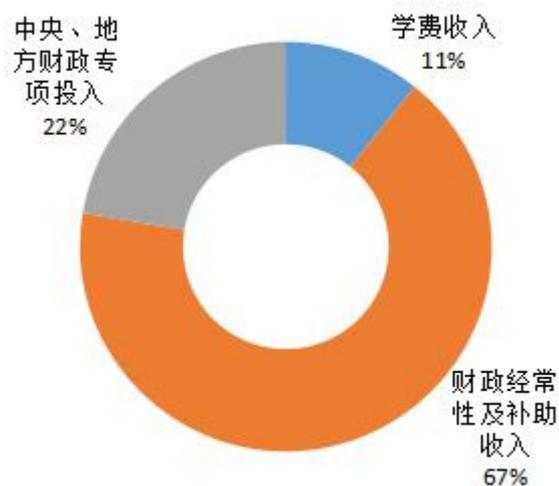


图 4-8 学院 2021 年办学经费收入及结构

2021 年各类支出合计 967.77 万元，除其他支出外，还包含设备采购 187.39 万元，图书购置费 51.29 万元，教学改革与研究 12.33 万元，师资建设 7.63 万元，具体支出明细及结构如下图所示。

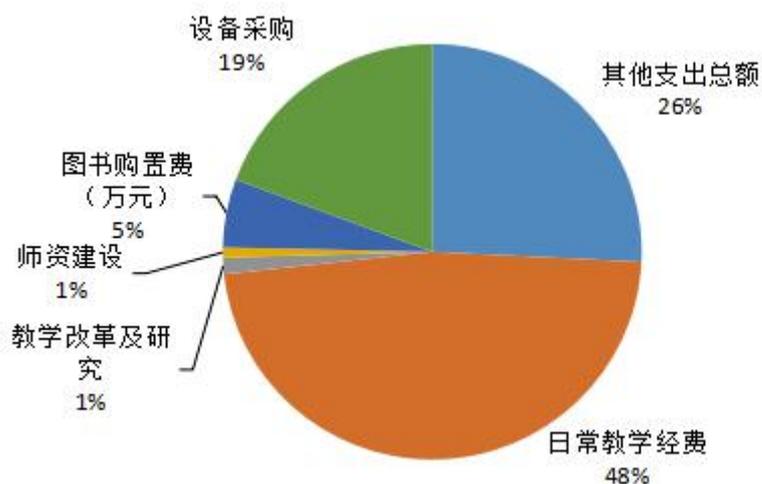


图 4-6 学院 2021 年办学经费支出及结构

2021 年全院办学经费的总收入与支出比为 5.54:1。

表 4-1 学院 2021 年办学经费收入与支出的比率

项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	577.2	11	日常教学经费	459.63	48
财政经常性及补助收入	3586.65	22	设备采购	187.39	19

中央、地方财政专项投入	1200.43	67	图书购置费	51.29	5
			教学改革及研究	12.33	1
			师资建设	7.63	1
			其他支出	249.5	26
总收入	5364.28		总支出	967.77	

学院 2021 年总收入为 5364.28 万元，较去年有所增长。总体上看，学院近三年的总收入均成增长趋势。

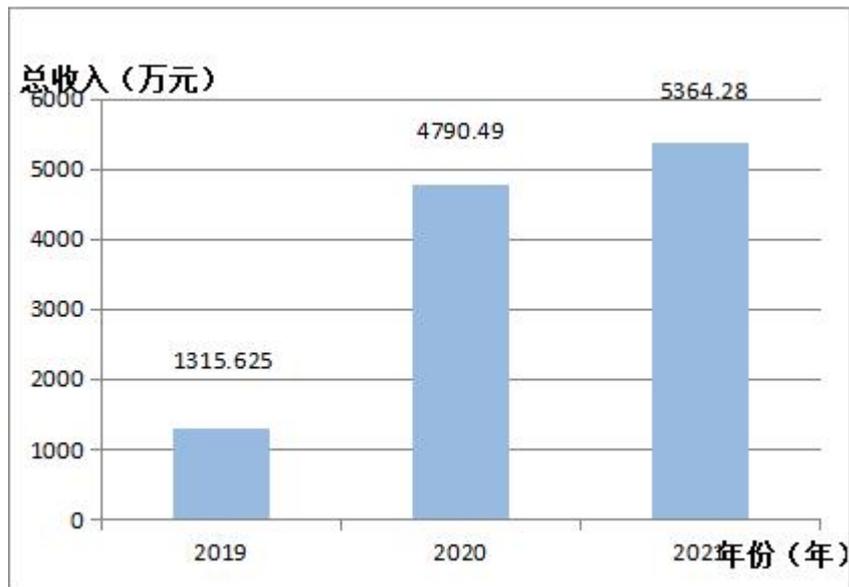


图 4-7 近三年学校总收入变化情况

(三) 专项建设

1. 深化党史学习教育，推动学院高质量发展

在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而做出的一项重大决策。为深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神，根据《中共山西省委印发〈关于开展党史学习教育的实施方案〉的通知》，按照《山西省体育局关于开展党史学习教育的实施方案》和《中共山西省委教育工作委员会印发〈全省教育系统开展党史

学习教育的实施方案》精神。我院掀起了党史学习教育的热潮，通过对标对表学，把握主线学，凸显特色学，以上率下学，确保党史学习教育组织到位、措施到位、落实到位；全院各基层党组织围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”这个整体要求，努力把学习成效转化为工作动力和成效，奋力开创学院“十四五”各项工作发展新篇章。一是**加强组织领导**。学院成立了党史学习教育领导小组，要求高标准和高质量完成好党史学习教育各项任务，让全体党员、干部学有所思、学有所悟、学有所得，学出坚强党性、学出信仰担当。二是**加强跟踪问效**。学院要分层分类做好跟踪问效，属副处级以上领导干部严格落实过一次双重组织生活、讲一次专题党课的“三个一”活动，在学党史、讲党史、懂党史、用党史方面的示范带动作用。三是**加强学以致用**。学院成立党史学习教育宣讲团，通过宣讲，丰厚知识、提升能力，抓住一切机遇，赢得一切挑战，在山西转型出雏形起步之年，培养更多德智体美劳全面发展的技能型人才。



图 4-8 院领导上专题党课

学院党委书记陈洁

党课主题：学党的光辉历史 促党建水平提升

学院党委副书记、院长曹景川	党课主题：在党史学习教育中提高党性修养
学院党委副书记岳建民	党课主题：历史是最好的教科书
学院纪委书记段志强	党课主题：回望党史看党风 严守纪律树正气
学院副院长何洋	党课主题：学党史，跟党走，忠贞信仰不忘初心
学院副院长张文梅	党课主题：学党史 颂党恩 跟党走
学院副院长王志勇	党课主题：坚定理想信念，永葆政治本色



图 4-9 党史教育宣讲团

王晓霞	山西省体操武术中心	主题：不能忘却的初心 不能懈怠的使命
周智健	山西省重竞技运动中心、山西省射击射箭水上运动中心	主题：“不忘初心、牢记使命”——学习中国共产党百年辉煌史
项晓敏	山西省全民健身中心	主题：中国共产党为什么能
张俊梅	学院基层党组织	主题：奋斗百年路 启航新征程

2. 落实政策保障措施，提升学院内涵建设

我院以“文化素质+职业技能”为主要指标，在国家资历框架基础下探索五年一贯制多元化升学制度，并成功申报运动训练、体育保健与康复五年一贯制专业，进一步打通山西大学商务学院、运城学院专升本途径，拓宽学院学制路径，探索“中等职业教育-专科高职教育-本科职业教育”的衔接体系。

逐渐完善各专业教学标准体系，用产教融合校企合作的理念思路推进“三教

改革”，培育“双师型”教师队伍。创新教材形式、深化教法改革，充分发挥教学指导委员会工作职能，完善我院教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制。积极推广项目教学、案例教学、情景教学等教学模式，开展在线精品课程建设。

构建“思政课程+课程思政”的教学格局，一方面，思政部教师集体学习和备课成为常态化，推进“三全育人”，落实立德树人根本任务；另一方面，落实“课程思政”，推进公共课和专业课人才培养方案有机结合，努力实现“德技并修”。

案例 4-4 如何使党史学习教育与思政课相结合——学院思政部集体备课



图 4-10 思政部集体备课

2021年4月20日，山西体育职业学院思想政治教学部召开今年第二次集体备课。本次备课主要围绕“如何使党史学习教育与思政课相结合”的主题展开，思政部教师参加此次备课会议，院党委书记陈洁、学院副院长何洋、党委办公室主任张志平出席会议。首先，思政部教师围绕进行了探讨交流。赵国珍教授在交流研讨时表示，党史学习教育与思政课本身就是互为一体的，思政老师讲好思政课的前提就是要深刻把握党的历史脉络及历史规律。周智建老师谈到如何把党史学习教育同所带中专班级的思政课程结合起来，针对体育中专学生的特殊性，就如何展开党史教育发表了自己的看法。王晓霞老师谈到要把党史的相关素材运用

短视频等形式与思政课程相结合。高宝珍老师谈到党的历史学习对思政教师的重要性。闫瑞芬老师谈到要把党的故事与学生家乡故事融入到思想政治教学之中。张俊梅老师谈到要充分挖掘党史学习教育的实践性，并创新思想政治实践课程，充分挖掘山西红色资源，增强思政课教学时效性。

随后，何洋就本次集体备课会上指出，“习近平总书记强调，我们思政教师要有历史的视野。要有5000多年中华文明史，要有500多年世界社会主义史，要有中国人民近代以来180多年斗争史，要有中国共产党100年的奋斗史，要有中华人民共和国70多年的发展史，要有改革开放40多年的实践史，要有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革。要通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理想明白、搞清楚。”，学院思政教师在教育教学全过程中要坚决贯彻习近平总书记的重要指示要求，并对学院思政队伍建设发展寄予厚望。

最后，陈洁做了总结发言，并对本次集体备课予以充分肯定。她强调，学院宣讲团要在做到“六个讲清楚”的基础上，提高政治站位、全面准确落实责任；把握正确导向，全面准确科学宣讲；加强深入研究，全面准确系统阐释；突出宣讲实效，让学习教育更加深入人心。

案例4-5 山西体育职业学院“课程思政”和“思政课程”学习培训汇报会

根据关于北师大举办“学习贯彻新时代教育评价改革精神研讨会暨全国高校思想政治工作骨干能力提升班”和举办“落实教育评价改革精神，推进‘三全育人’创新发展全国高校工作骨干专题研修班”的通知，我院党委办公室安排7人参加了培训学习，吴燕、高宝珍参加思想政治工作骨干能力提升班培训，苏慧、程小军、李恒茂、张海珍、温宏君参加‘三全育人’研修班培训。2021年1月7日上午结合两次培训进行了培训汇报。



图 4-11 “课程思政”和“思政课程”学习培训汇报会

关于“学习贯彻新时代教育评价改革精神研讨会暨全国高校思想政治工作骨干能力提升班”的培训，高宝珍老师就李朝阳教授的《以“三入八讲”讲好思政课的尝试》内容进行了主要汇报总结，对新时代思政课“新”在哪里，进行了深刻阐释，并对天津师大“三入八讲”思政实践进行了概述。

关于“落实教育评价改革精神，推进‘三全育人’创新发展全国高校工作骨干专题研修班”的培训学习，温宏君老师主要对重庆大学“三全育人”综合改革领导小组办公室专职副主任吴昊和教育部思想道德修养与法律基础课数学指导委员会副主任委员曲建武教授两位嘉宾的内容进行了汇报总结。概述了“三全育人”的重要意义、总体设计和前期工作、存在的问题和学院工作任务四个方面，总结了曲教授以“不忘初心、铸魂育人”为主题，结合其亲身经历，怎么样做一名优秀的辅导员。

何洋副院长对本次汇报会进行了总结，提到以后要多以公开课形式举办类似的汇报会，共享培训学习的成果。

案例 4-6 学习习近平总书记“七一”重要讲话精神专题培训班

根据山西省教育厅《关于做好习近平总书记“七一”重要讲话精神专题思政课教学的通知》（晋教政函〔2021〕16号）要求，8月31日，山西体育职业学院举办了学习习近平总书记“七一”重要讲话精神专题培训班，培训班特邀请太原理工大学马克思主义学院王继明副教授讲授，全院中层副职以上干部和全体思政教师参加了培训班，院党委副书记岳建民主持培训班并讲话。



图 4-12 学习习近平总书记“七一”重要讲话精神专题培训班

王继明深入浅出地解读了习近平总书记“七一”重要讲话精神的重大意义、科学内涵、精神实质和实践要求等内容，并从9个“同志们、朋友们”概述了框架体系与逻辑结构，从4个历史分期回顾了中国共产党百年光辉历程，用详实素材解读了为了实现中华民族伟大复兴中国共产党团结带领中国人民创造的“四个伟大成就”，具体分析了四个“庄严宣告”的深刻意义，通过小故事诠释了32字的伟大建党精神；浅显易懂的专业理论详细解读了实现中华民族伟大复兴新征程中的“九个必须”的主要内容与具体要求。通过本次专题培训班，进一步教育引导学院党员干部和思政课教师真正理解了“艰难的历程，伟大的成就”，吃透了“一个目标、一个主题”的精神实质，把握32字“建党精神”的真正内涵与实践要求，切实增强了大家“一个号召、两个口号”的政治自觉、思想自觉、行动自觉；进一步教育引导党员干部和思政课老师牢固树立正确党史观，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，深刻领悟“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！”这一重大论断的理论、历史和实践逻辑。

岳建民在主持讲话中指出，学院举行习近平总书记“七一”重要讲话精神专题培训班，主要目的是深入学习，准确把握和全面贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，以更加昂扬的精神状态和奋斗姿态奋力谱写“十四五”学院高质量发展的新篇章。他强调，学院要以此次专题培训班为新的起点，扎实开展好党史学习教育，全体党员干部和师生员工要坚持深研细读“悟思想”，在学党史中感

悟思想伟力；坚持人民至上“办实事”，进一步把群众观点、群众路线根植于思想中、落实到行动上，实实在在解决群众“急难愁盼”问题；坚持担当作为“开新局”，自觉从党的百年党史中涵养担当胸怀、汲取奋进力量，用心工作、务实苦干，把学习教育成果“做得更实”，不断推动党史学习教育走深走实。

3. 推进教科研建设，增强学院创新能力

学院创新教科研工作机制，加大教科研经费投入，教科研成果的数量与质量实现了学院历史性突破，在 2020 中国高职院校分专业类竞争力排行榜中位列体育类高职院校全国第二。科研经费较上一年度全年科研经费进账总计多 85000 元。各类科研成果专利 12 项；课题 9 项；论文 35 篇；获科研奖 3 个（教育部第八届高等学校科学研究优秀成果二等奖 1 个；山西省社会科学研究优秀成果二等奖 1 个，三等奖 1 个）。全国“互联网+”大学生创新创业大赛山西赛区总决赛获 1 项金奖、5 项银奖，1 项铜奖，山西省职业院校技能大赛教学能力比赛获得三等奖 1 项，山西省高等学校科技创新计划资助项目 2 项，等等。

五、社会服务与贡献

作为一个有鲜明行业特色的职业院校，学院遵循服务山西区域发展的办学定位，对接山西经济社会发展和产业转型升级需求，把握全面建设社会主义现代化国家的时代特征，科学布局专业发展；深化产教融合创新人才培养模式，推进“三教”改革和“1+X”证书制度，打造校内校外协同育人模式；充分发挥体育专业优势，促进学院高水平运动队建设，打造适应新时代要求和区域产业发展的技术技能人才培养基地，提高体育专业人才的就业率，促进深度体教融合。紧密围绕建设“体育山西、健康山西、幸福山西”的目标，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动高质量服务、高水平就业为主题，以深化“三教”改革为关键，以改革创新为动力，为全国、全省竞技体育、体育产业、健康产业的发展提供技术和人才支撑。

（一）服务国家战略

1. 聚焦精准扶贫，致力对口帮扶

学院响应乡村振兴国家战略，继续深化和拓展教育精准扶贫。发挥体育院校特色和人才优势，积极开展对口帮扶。继续对口帮扶交口职中，落实教育精准扶贫，并在太德村建立了驻村工作队，扎根基层，落实对口帮扶。

案例 5-1 院领导在大宁县太德乡调研

2021年10月26日，院党委书记陈洁带队赴大宁县太德乡开展调研，组织人事处、社会体育系相关负责人，思政部教师参加了活动。

首先，陈洁一行首先来到太德村党群服务中心，亲切慰问了学院驻村工作队员，详细询问了他们的生活和工作情况，并送上慰问品。陈洁对驻村同志不惧艰苦条件，扑下身子，扎根农村，立足村情，扎实工作，高质量开展驻村帮扶工作，这种甘于奉献、勤奋工作的态度和精神给予了充分肯定与高度赞扬。驻村第一书记、工作队队长张国庆代表工作队汇报了工作队近期工作及下阶段工作计划，并代表工作队向学院党委长期以来对驻村工作的高度重视与支持及学院各级领导对工作队的关心关爱表示感谢，并表示工作队会继续用实际行动诠释驻村帮扶干部的初心使命，努力做好脱贫攻坚与乡村振兴的衔接工作。



图 5-1 院领导在大宁县太德乡调研

随后，在太德村党群服务中心开展了“我为群众办实事”主题党日活动。近期，我省多地遭受洪涝灾害，大宁县太德乡也遭受不同程度的损失。针对在抗洪救灾过程中遇到的实际困难，学院本着想群众所想、急群众所急的原则，筹集了

部分发电机、雨具、强光手电筒、对讲机等抢险救灾物资和装备，捐赠给了太德村。陈洁表示学院将一如既往的践行好全心全意为人民服务的宗旨，心系人民群众，扎实做好“我为群众办实事”实践活动，进一步赢得人民群众的信任。

最后，思政教师周智健副教授在太德乡学院思想政治教育实践活动基地为乡党委班子成员、村两委成员、太德小学教师及部分党员干部进行了学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题讲座。讲座分三个部分，深入浅出的将习近平总书记“七一”讲话精髓进行了阐释。广大党员干部一致认为，宣讲内容全面系统、脉络清晰；宣讲形式新颖，上接理论、下接地气，对习近平总书记“七一”重要讲话精神有了更深的理解，对共产党人的初心和使命有了更好的感悟，对深入开展党史学习教育具有重要推动作用。大家纷纷表示，在以后的工作中，将进一步感悟思想伟力，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，为实现乡村振兴不懈努力奋斗。

案例 5-2 学院与交口县职业中学开展思政教师集体备课工作

5月21日，山西体育职业学院思政部对接交口职业中学思政教师开展了以“疫情期间怎样上好思想政治课”为主题的集体备课活动。学院副院长、学院纪检干部以及交口县职业中学书记王水成、副校长李金骏参加了活动。此次集体备课是为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，及时跟进推动党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑，同时为提升疫情期间学院思想政治课程教学，加强与兄弟院校的交流与学习，经学院与交口县职业中学积极沟通开展的。

活动中何洋副院长对交口职业中学校领导与思政教师表示欢迎，就两地思政教师在疫情防控背景下齐聚云端开展的此次备课工作给予了褒奖，并指出我国的疫情防控工作为思想政治课堂提供了鲜活而丰富的素材，希望通过多种渠道加强两校思政教学工作的交流与沟通，共同提升思政教学质量。



图 5-2 学院与交口县职业中学开展思政教师集体备课工作

第一阶段，体职院思政教研室主任王晓霞老师和交口职中周道宇老师分别以“疫情期间如何上好思政课”进行了主题发言，介绍了各自的实际经验，随后两校思政教师围绕这一主题展开了研讨。

第二阶段，体职院思政部赵国珍教授就“返校复学思政第一课”的主体内容进行了阐述，并请前期已经完成该项工作的交口职中老师提出宝贵意见。交口职中申玉芬老师介绍了该校开展此项工作的前期经验，并给体院该项工作提出了中肯的建议。

最后，交口职中王水成书记做总结发言，他首先感谢了体职院组织开展的这次线上集体备课活动，并肯定了本次活动的重要性和及时性。希望两校思政教师今后多交流、多沟通，特别是在疫情结束后能够面对面共同研讨、共同提高思政教学水平。

2. 响应国家政策，完成扩招任务

高职扩招专项工作是党中央、国务院的重大决策部署，是职业教育的重大发展机遇，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要。学院积极贯彻落实教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》、山西省教育厅等七部门《山西省高职扩招专项工作实施方案》，全面深化教学改革，提升大学生综合素养，完善“学分制”体系，不断改善学院教学制度的弹性度，服务扩招，拓宽学生学习的灵活性和受教人员的覆盖度。学院高度重视、强化管理、综合施策、加强宣传，第一批扩招 228 人，后续批次正在进行中。

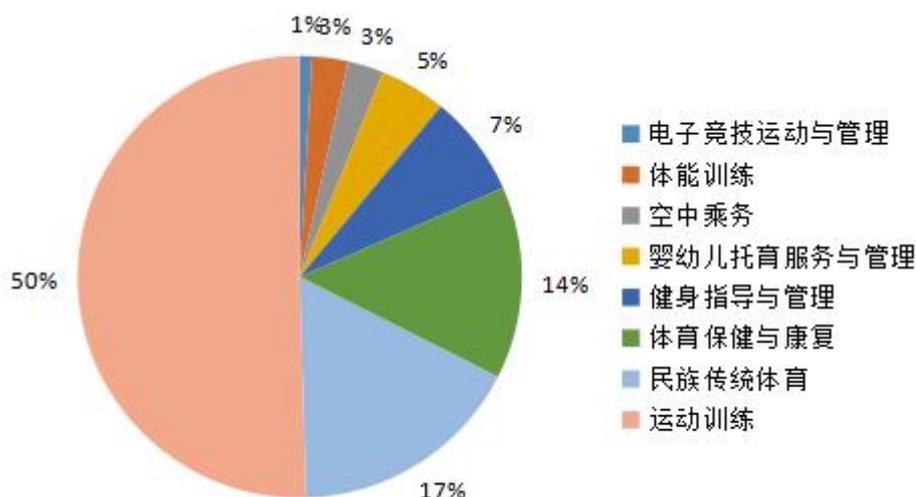


图 5-3 2021 年我院扩招专业及人数（第一批）

（二）服务区域发展

在稳步推进各项工作改革创新的基础上，我院始终不忘服务社会。学院继续承办各种大型赛事活动，50 余人次教职工参加全国各级各类体育竞赛裁判、志愿者、教练等活动，30 余人分别在省橄榄球、跳绳、户外登山、健美运动协会参与指导协会工作，60 余名专任教师到企业开展实习实训和调研。2021 年，我院多名学生在奥运会、全运会等各项比赛、表演中均取得优异成绩，收到社会的广泛赞誉。

案例 5-3 第 23 届中国大学生篮球一级联赛（西北赛区）在我院开赛

由中国大学生体育协会主办的第 23 届中国大学生篮球一级联赛（西北赛区）的比赛徐徐拉开帷幕。4 月 11 日，来自西北赛区的西北工业大学、内蒙古师范大学等 19 所高校的男子代表队在本次赛事的 3 号比赛场地——山西体育职业学院综合训练馆一层比赛场地进行适应性训练，并开始第一个比赛日的比赛。



图 5-4 第 23 届中国大学生篮球一级联赛（西北赛区）在我院开赛

这是学院于 2020 年 11 月对体育馆篮球场地进行升级改造后，首次承办国家级大型赛事。院领导高度重视，在赛事准备期间会同组委会官员和山西财经大学领导数次视察了赛事场地及各项准备工作情况，并要求各相关赛事筹备部门按照工作部署，各负其责，全力以赴做好赛事各项组织、服务、保障工作。

中国大学生篮球联赛，简称“CUBA”，是中国大学体育协会主办的高校间篮球联赛。该联赛从 1998 年开始正式推行，设男子组和女子组，已成为中国篮球运动比赛中的两大赛事之一，其影响力仅次于中国男子篮球职业联赛 CBA，在全国高校大学生当中具有极高的关注度和参与度。此次比赛在我院举办，也引发了高校大学生和社会各界的高度关注，大赛对提升我院知名度和美誉度有着积极和重要意义。学院高度重视，选派了 24 名优秀学生组成了赛事志愿者服务队，为整个赛事提供全方位志愿服务。赛后各参赛队对我院赛事的各项准备保障工作给予了充分肯定。

案例 5-4 全民全运 同心同行——我院学子全运赛场展风采

中华人民共和国第十四届全运会于 9 月 27 日圆满落幕，我院学子在蹦床、射击、跆拳道、摔跤、跳水等项目中摘金挂银揽铜，为山西赢得了荣誉，为学院增添了光彩！

第十四届全运会是在中国共产党成立 100 周年、我国开启全面建设社会主义

现代化国家新征程的重要节点举办的综合性体育盛会，也是我国提出到 2035 年建成体育强国、健康中国后举办的一次重要综合性运动会。



图 5-4 我院学子全运赛场展风采

五朵金花上演“黑八奇迹”。9月5日，第十四届全运会蹦床项目团体决赛中，山西队夺得女子团体金牌，笑傲全运蹦床赛场。首夺全运金牌，为山西代表团开了好头，为山西体育健儿树立了榜样。预赛排名第八，“压哨”进入决赛，似乎没有多少人会对这支没有“超级巨星”压阵的山西女队抱有太大的夺冠希望。就是这样一支由我院 2020 级、2018 级、2015 级本科生张欣欣、张慧荣、许晴晴、胡译乘组成的“哀兵”团队，无畏挑战、奋力拼搏，最终成功逆袭，上演“黑八奇迹”。

“00后”小将一鸣惊人。9月15日，第十四届全运会女子50米步枪三姿比赛决赛中，我院2019级本科生苗婉茹以466.9环的成绩收获金牌为山西代表团再添一金，打破全国纪录、超越世界纪录。此外，2018级本科生傅宇甜451.6环摘得铜牌，2017级本科生赵若竹获得第五名。这是“00后”小将苗婉茹首次进入该项目全国比赛决赛，这位一鸣惊人的小将接受中新网记者采访时说：“不知道自己破了世界纪录。射击比赛意外性很强，谁也不能保证一定能拿冠军。比赛中我没关注排名，注意技术和动作，打好自己的每一枪。”

奥运全运大显身手。9月25日，第十四届全运会跆拳道男子80公斤级比赛中我院2018级本科生唐皓获得银牌。而在此前（7月27日）进行的东京奥运会跆拳道男女混合团体表演赛决赛中，由唐皓参与组成的中国队以绝对优势获得冠军。

竞赛成绩和精神文明双丰收。9月15日，第十四届全国运动会在陕西省开幕，学院男子橄榄球首次全运之旅正式拉开帷幕。在15日举行的全运会开幕式中，学院男子橄榄球队部分队员作为山西代表团成员参加了开幕式入场仪式，身临其境地感受了全国竞技体育最高赛事的浓厚氛围。9月16日至18日，第十四届全运会男子橄榄球决赛在西安体育学院正式打响。我院橄榄球队代表山西与东道主陕西、卫冕冠军山东以及内蒙古同分在C组竞技角逐。决赛的西安恰逢连日阴雨，年轻的队员们首次接受大赛洗礼，虽奋力拼搏，然而对手实力超群，最终苦战5场获得全运会第八名。

此外，我院2017级本科生钱海涛、王成武分别斩获古典式摔跤男子87公斤级银、铜牌，2018级本科生李政获得跳水比赛男子个人全能铜牌。

案例5-5 我院在第八届特殊奥林匹克运动会喜获佳绩

天行健，君子以自强不息。中华人民共和国第十一届残疾人运动会暨第八届特殊奥林匹克运动会盲人柔道比赛于10月23日至10月26日在陕西省西安市临潼赛区举行。中华人民共和国残疾人运动会每四年举办一次，是我国国内水平最高，规模最大的综合性残疾人运动会。此次残运会共有35个代表团、4484名运动员参赛，共设43个大项，其中残运会34项、特奥会9项。盲人柔道项目有来

自全国 14 支代表队的 87 名运动员参加，共产生 18 枚金牌。



图 5-5 我院在第八届特殊奥林匹克运动会喜获佳绩

运动训练三系柔道教练王存才率领山西省残联盲人柔道队 16 名队员参加比赛，在历时 4 天的激烈角逐下，最终取得金牌 5 枚，银牌 6 枚，铜牌 6 枚，并有多名队员跻身前八甲，成绩斐然。其中，8 名队员为山西体育职业学院学生，取得金牌 4 枚，银牌 4 枚，铜牌 3 枚的优异成绩。运动训练三系 1736 班马金鑫获男子 66 公斤级金牌与 73 公斤级以下无差别级铜牌，1835 班王平获女子 70 公斤级金牌，1317 班李钰瑶获女子 63 公斤级银牌，1996 班王嘉楠获女子 70 公斤级银牌，1996 班李安程获男子 60 公斤级铜牌，1735 班升入 2032 班王杰获 90 公斤级银牌。

案例 5-6 我院武术套路队学生精彩亮相第六届成龙国际电影周闭幕式

第六届成龙国际电影周闭幕式于 10 月 16 日在山西大同举行，此次闭幕式场面大，功夫真，阵容强，科技新，飞车、飞人、中国鼓、武术等多种特技与功夫表演齐齐亮相，四海英雄汇聚古都大同，见证英雄荣光。山西体育职业学院运动训练三系武术套路队学生吕浩然、张智皓亮相闭幕式，展示了精妙绝伦的太极拳、太极剑表演，一招一式，于行云流水间展现着纯粹的中国文化。



图 5-6 武术套路队学生精彩亮相第六届成龙国际电影周闭幕式

此次学院武术套路队学生精彩亮相成龙国际电影周，不仅仅是学院的荣誉，更充分展示了学院立德树人的办学成果和学生积极向上的精神风貌，进一步坚定了学院在“双轮驱动”发展战略指引下蹚出一条特色发展之路的信心和决心。

案例 5-7 我院学生参加国家武术兵道队集训并获优秀运动员称号

2020 年国家武术兵道队第二期和第三期集训于 2020 年 12 月 18 日—2021 年 2 月 18 日在北京什刹海体育运动学校举办。本次国家武术短兵集训由国家武术管理中心主办，来自全国的 8 名教练员，26 名运动员参加了此次集训。在两个月训练中，规则研讨与修订共 20 次，技术训练研讨共 15 次，实战演练汇报共 6 次，训练课共 147 节课，同时还通过线上给全国各省市 1500 多名学员进行了网上规则讲解和技术训练教学。

在此次国家武术兵道队的集训中，我院学生马钰景作为山西队队员表现优异，承担了规则及裁判法的示范展示，并多次被选为集训中重要实战汇报展演的出场队员（个人赛、团体赛）。同时，由于在集训期间表现突出，代表国家武术兵道队优秀运动员接受了中国中央电视台的采访。在集训结束时，经国家武术兵

道队教练组的综合研讨，最终我院学生马钰景被评为“国家武术兵道队优秀运动员”。



图 5-7 我院学生马钰景接受央视采访 图 5-8 马钰景参加国家武术兵道队集训

马钰景，男，2004 年出生，于 2019 年 10 月正式就读于我院，曾在 2020 年山西省武术套路锦标赛自选刀术项目中荣获第一名，2020 年 9 月获得国家二级运动员称号。

（三）服务市场需求

深入贯彻落实习近平总书记视察山西重要讲话重要指示和习近平总书记关于体育强国重要讲话精神，牢记领袖“在转型发展上率先蹚出一条新路来”的殷殷嘱托，认真贯彻落实全国、全省教育大会和思想政治工作会议精神，按照省委“四为四高两同步”总体思路和要求，学院充分发挥职业院校服务地方经济建设作用，紧紧围绕地方社会经济发展需要，按需设置专业，充分发挥学校人才、技术和资源优势。2021 年累计为 152 名毕业生做了职业鉴定并颁发相应证书，通过产教融合培养高素质技术技能人才，为服务区域经济和社会和谐发展作出了积极有益的实践与探索。

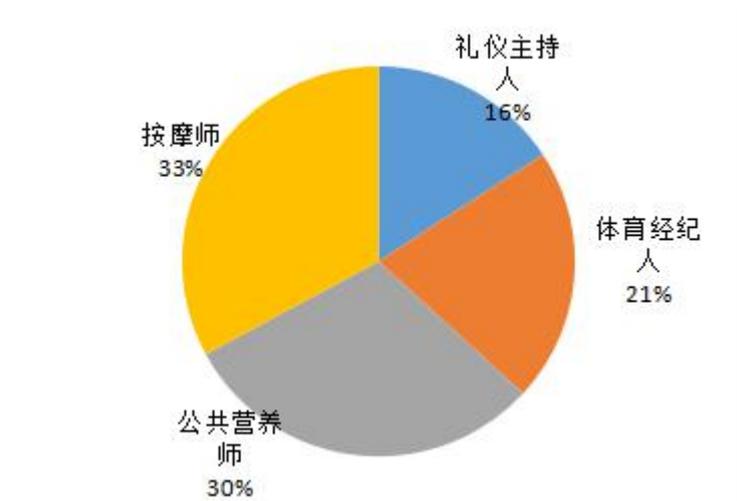


图 5-9 学院 2021 年职业鉴定人数及工种

案例 5-8 省政协领导莅临学院开展促进体教深度融合专项调研

10月18日上午，省政协副主席李青山带领部分省政协委员来学院开展“促进体教深度融合”调研。省政协常委、教科卫体委员会主任苏亚君，部分省政协委员及省教育厅、省体育局有关部门负责同志参加调研。省体育局党组成员、副局长袁乃平，省体育局二级巡视员李润民以及学院领导班子成员陪同调研。



图 5-10 省政协领导莅临学院开展促进体教深度融合专项调研

调研组一行先后深入学院新改造田径场、综合训练馆、电子竞技实训室、健美操训练馆等场地，详细了解学院办学层次开展、体育运动项目教学和训练开展、高水平体育后备人才培养、优秀运动队文化教育、场地设施及师资教练配备等情况。调研中听取了调研组一行先后深入学院新改造田径场、综合训练馆、电子竞技实训室、健美操训练馆等场地，详细了解学院办学层次开展、体育运动项目教学和训练开展、高水平体育后备人才培养、优秀运动队文化教育、场地设施及师

资教练配备等情况。调研中听取了学院推进体教融合工作的情况汇报。

李青山对学院推进体教融合发展各项工作及取得的成效给予肯定。他指出，加快体教融合、促进青少年健康发展是党和国家的重大战略部署，要贯彻落实好国家体育总局和教育部联合印发的《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》，要深化对加快体教融合发展的认识，牢固树立“健康第一”的教育理念，科学确定中考体育权重，引导和推动青少年文化学习与体育锻炼协调发展，推进体教融合深度发展。李青山强调，体教融合是体育和教育在价值、功能和目的上充分融合，要在“融”字上做好文章，健全体教融合运行机制，完善青少年体育公共服务体系，加强教育、体育系统协作共建、协同发力，进一步优化机构配置，在融合中补齐短板、发挥长处。深化体教融合需要各地党委、政府、相关部门、学校及社会的通力配合。体育职业学院作为专业体育人才培养基地，要充分发挥体育专业优势，促进学院高水平运动队建设，提高体育专业人才的就业率，在推进体教融合中发挥重要的作用。

六、国内外交流与合作

学院目前有国际级裁判张文梅和刘智浩，承担奥运会、世界锦标赛、全运会等大型比赛的裁判工作，两人均被授予终身成就奖。近几年，学院积极参与各项国际级赛事及交流表演，取得了良好的成绩和各界好评。

现阶段，学院国（境）外合作与交流工作尚处于初级阶段，国（境）外合作与交流的渠道、领域、层次、规模、效益等方面还有很大的发展空间，学院将拓宽渠道、探索新路径，在将来办学过程中推动国际交流、学习、考察与合作。

七、面临挑战与展望

（一）面临挑战

2021年是中国共产党建党100周年，是山西转型出雏形起步之年，也是学院实施“十四五”规划、开启快速成长新征程的开局之年。高等职业教育迎来了

飞速发展的黄金时期，学院在以习近平同志为核心的党中央擎舵领航下，全面贯彻落实“立德树人”的根本任务，紧扣省委“四为四高两同步”总体思路和要求，认真学习《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（职教 20 条）、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《职业院校数字校园建设规范》、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等一系列政策，努力探索“建设富有鲜明体育特色、在国内具有体育职业教育典范又适应山西经济社会发展需求的职业院校”的新路径，争取进入全国高职院校第一梯队。

在把握机遇的同时，我们也清醒地认识到学院发展中还存在一些问题和挑战。

1. 学院特色明显，核心竞争力不够突出

学院作为一所体育类的高职院校，受专业性质的制约，存在一定的招生压力。学院的 20 个招生专业中，除运动训练、民族传统体育等骨干专业外，核心竞争力还不够强，高层次人才、高水平专业团队以及标志性成果相对偏少，与国内知名体育院校之间仍存在一定差距。

2. 办学空间不足，制约学院快速成长

目前，学院正处于老校区向新校址过渡时期，办学空间严重不足。教学楼、学生公寓、场馆、办公楼等公共基础设施设备难以同时满足全校师生的教学、生活需求。计算机室、实训室、实验室、会议室、力量房等基础设备需要更新维护，硬件条件的限制，大大制约了学院的快速成长。

3. 疫情时代，传统教学模式面临挑战

在疫情防控常态化的形式下，传统教学模式面临挑战，特别是体育类专业的训练方式受到制约。快速提升教师的信息融合、远程教育、数字化教学能力，以适应新的教学要求，面临前所未有的挑战。

（二）未来展望

2022 年，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，牢记习近平总书记视察山西重要讲话指示精神，牢记领袖“在转型发展上率先蹚出一条新路来”的殷殷嘱托和“立德树人”的根本任务。全面贯彻落实全国、全省教育大会和思想

政治工作会议精神，紧扣省委“四为四高两同步”总体思路和要求，在不断夯实“四培”“三转”的基础上，大力加强文化建设，加快内涵发展，使文化“软实力”成为各项工作的“硬支撑”，成为提高教学训练质量和办学效益的“催化剂”和“助推器”，努力朝习近平总书记嘱托的培养更多具有现代工匠精神和国际视野的技能型、应用型人才这一坚定的目标迈进。

1. 一流的学科专业支撑

随着我国高职教育“双高计划”的启动，专业群建设在高职教育高质量发展中将发挥越来越大的作用。我们必须始终坚持“专业立校”战略，实施从专业建设到专业群建设的转变，这是形成核心竞争力的关键，也是学院迈向一流职业院校的必由之路。这主要体现在以下“四个有利于”。有利于学院教育教学资源的优化整合与共享，既加强重点骨干专业的建设，又发挥其引领辐射作用，促进相关专业的提升，提高办学效益；有利于优化专业结构，灵活地调整专业方向，积极培育市场急需的新兴专业；有利于专业间形成合力，团队协作，发挥专业的集群优势，提升服务社会的能力，促进校企合作的深入开展；有利于学院扬长避短、错位发展、彰显特色，增强核心竞争力，提高学院的知名度和社会影响力。

2. 一流的师资队伍配置

教师是推动学院可持续发展的源动力、催化剂。坚定不移的推进“人才强校”战略，牢固树立人才资源是第一资源，人才优势是第一优势的观念，把优化师资队伍和团队建设，提升教师实践能力放到事关学院生存和发展的主导位置和优先战略地位上，努力建设一支师德高尚、治学严谨、结构合理、具有较高教学和科研水平的一流队伍。我们将全面贯彻落实“用好现有人才，稳定关键人才、引进急需人才、培养未来人才”的理念，重点做好做强“优化存量”工作，通过“传帮带”，选择名师、专业带头人等骨干教师与青年教师结对帮扶，加快年轻教师的成长步伐；通过“教授培养计划”，建立导师制，培养一批年轻副教授、教授，提升教育教学水平和科研业务能力。

3. 一流的人才培养模式

校企合作是职业教育的灵魂。我们要紧紧抓住校企合作这个职业教育发展的“牛鼻子”，始终坚持“特色兴校”战略，按照《山西省推进职业教育改革发展行动计划》，制定人才培养方案，在产教融合、校企合作过程中，着力撬动教育

链、人才链、产业链、创新链“四链”的衔接，提升学生素质，实现“三个融合”，即人才培养规格与企业需求的融合，实现教学内容与产业项目的融合；实现专业教师与行业精英的融合，从而形成“共育人才、共享资源、共同发展”的校企协同育人机制，努力蹚出一条“特色兴校”的新路子。