



山西省财政税务专科学校

SHANXI FINANCE & TAXATION COLLEGE

首批国家示范性高等职业院校
中国特色高水平高职学校建设单位

2022

山西省财政税务专科学校 高等职业教育质量年度报告

至诚至信
至善至美

2021年11月

内容的真实性责任声明

学校对质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：山西省财政税务专科学校



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李如军" (Li Rujun), written over a faint rectangular stamp.

2021年11月18日

学校荣誉

- ☑ 全国首批 28 所国家示范性高等职业院校
- ☑ 国家优质高等职业院校
- ☑ 中国特色高水平高职学校建设单位
- ☑ 山西省“1331 工程”工商管理优势特色学科建设院校
- ☑ 全国财政教育先进单位
- ☑ 国家级依法治校示范校
- ☑ 全国社会实践先进单位
- ☑ 山西省先进基层党组织
- ☑ 山西省五一劳动奖状
- ☑ 山西省模范单位
- ☑ 山西省文明单位
- ☑ 山西省人才培养工作优秀单位
- ☑ 山西省高校就业工作先进单位
- ☑ 财政部干部定点培训基地
- ☑ 全国财会类师资培训基地
- ☑ 山西省国税系统干部定点培训基地
- ☑ 山西省地税系统干部定点培训基地
- ☑ 全国模范职工之家
- ☑ 山西省文明单位
- ☑ 山西省平安校园

目 录

第一部分 学校基本情况.....	- 1 -
一、学校概况.....	- 1 -
二、办学定位.....	- 2 -
三、办学条件.....	- 3 -
四、办学规模.....	- 4 -
第二部分 学生发展.....	- 6 -
一、生源与招生情况.....	- 6 -
二、立德树人.....	- 8 -
三、就业情况.....	- 24 -
四、职业发展.....	- 34 -
第三部分 教学改革.....	- 40 -
一、专业（群）建设.....	- 40 -
二、课程改革.....	- 42 -
三、教学改革.....	- 46 -
四、师资建设.....	- 48 -
五、产教融合.....	- 62 -
六、智慧校园.....	- 68 -
七、质量监控.....	- 68 -
八、双高建设.....	- 70 -
九、优质校建设.....	- 73 -
第四部分 政策落实.....	- 81 -
一、上级政策支持.....	- 81 -
二、学校政策落实.....	- 81 -
三、经费投入.....	- 83 -
第五部分 国际合作.....	- 85 -
一、工作举措.....	- 85 -
二、取得成效.....	- 86 -

第六部分 服务贡献.....	- 89 -
一、抗击疫情 打赢抗击疫情阻击战.....	- 89 -
二、乡村振兴 支持服务社会.....	- 91 -
三、培育人才 支撑地方发展.....	- 93 -
第七部分 挑战与展望.....	- 100 -
一、面临挑战.....	- 100 -
二、未来展望.....	- 100 -
附表.....	- 102 -
表 1 计分卡.....	- 102 -
表 2 学生反馈表.....	- 103 -
表 3 教学资源表.....	- 104 -
表 4 国际影响表.....	- 105 -
表 5 服务贡献表.....	- 106 -
表 6 落实政策表.....	- 107 -

目 录

表 1	2021 年总体招生情况统计表.....	- 6 -
表 2	2021 年各专业招生情况统计表.....	- 6 -
表 3	2021 年新生录取省份统计表.....	- 7 -
表 4	2021 年新生户口类型统计表.....	- 7 -
表 5	2021 届毕业生毕业去向分布.....	- 28 -
图 1	2021 届各学院毕业生就业率.....	- 29 -
表 6	2021 届各专业毕业生就业率.....	- 29 -
图 2	2021 届毕业生薪酬区间分布.....	- 30 -
图 3	2021 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）.....	- 31 -
图 4	2021 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）.....	- 31 -
图 5	2021 届毕业生专业相关度分布图.....	- 32 -
表 7	2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布.....	- 32 -
图 6	2021 届毕业生对工作满意度的评价.....	- 33 -
图 7	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度.....	- 33 -
图 8	2021 届毕业生对母校的满意度.....	- 34 -
表 8	我校三门课程被认定为山西省职业教育在线精品课程.....	- 43 -
表 9	我校教师参编教材汇总表.....	- 44 -
表 10	我校教研课题立项项目表.....	- 47 -
表 11	科研成果统计表.....	- 57 -
图 9	2021 届毕业生对任课教师的评价.....	- 62 -
表 12	优质校主要标志性成果统计表.....	- 74 -
图 10	办学经费构成.....	- 83 -
图 11	办学经费支出.....	- 84 -
表 13	2021 年培训班统计表.....	- 95 -

第一部分 学校基本情况

一、学校概况

职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养高层次技术技能人才的重要职责，充分发挥技能人才在技术创新、带徒传技、服务转型等方面的作用，加快培育重点行业、重要领域、战略性新兴产业人才，服务山西转型发展，助力“六新”突破、新兴产业集群建设等重大战略的人才需求，成为支撑行业企业聚集发展、区域产业转型升级和城镇化发展的主力军，为山西实现全方位推进高质量发展提供智力支持和人才保障。

山西省财政税务专科学校在 70 年的办学历史中，始终立足高职教育，扎根三晋大地，以服务山西转型发展为己任，积累了丰富的教学研究成果，积淀了深厚的职业教育实践经验，在全国职业教育领域具有较大影响，是山西职业教育的一张“全国名片”。

山西省财政税务专科学校前身是创建于 1951 年的山西省财政干部训练班，1963 年山西省人民政府批准成立山西省会计学校，1985 年在山西省财政会计学校的基础上成立山西省财政税务专科学校。学校为副厅级建制，隶属山西省教育厅。学校是中国特色高水平高职学校建设院校、首批 28 所国家示范性高等职业院校、国家级优质专科高等职业院校、山西省优质高等职业院校，是全国财政教育先进单位、国家级依法治校示范校、全国社会实践先进单位，是全国财经职业教育集团理事长单位、全国高职高专校长联席会议主席团单位、全国财政行业职业教育教学指导委员会副主任委员单位、中国商业会计学会职业教育分会会长单位、中国高等教育学会高等财经教育分会副理事长单位、中国高等教育学会职业技术教育分会副理事长单位、全国高职高专党委书记论坛副主任委员单位等。

山西省财政税务专科学校现有 24 个专业，其中，中国特色高水平高职学校建设专业群 2 个、国家示范性高等职业院校重点建设专业 6 个、中央财政重点支持专业 2 个、国家级优质专科高等职业院校骨干专业 3 个、国家级教学改革试点专业 2 个、省级教学改革试点专业 4 个、省级重点专业 16 个。

山西省财政税务专科学校现有专任教师 336 人、聘请高校兼职教师 7 人、课外兼职教师 107 人，折算教师总数 351.39 人。专任教师中，正高级专业技术职务 19 人，副高级专业技术职务 95 人，硕士及以上学位 225 人。专任专业课教师中，“双师型”教师 159 人。专任教师中，包括国务院政府特殊津贴专家 1 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，“三晋英才”高端领军人才 2 人、拔尖骨干人才 5 人、青年优秀人才 2 人，山西省“双师型”教学名师 11 人，山西省“双师型”优秀教师 17 人，省委联系的高级专家 2 人，硕士生导师 14 人；国家级教学团队 1 个，省级优秀教学团队 1 个，国家级职业教育教师创新团队 1 个，省级职业教育教师创新团队 2 个。

近五年，在职在岗教师（教师团队）获得国家级职业教育教师创新团队（2021 年）、国家级教学成果二等奖（2018 年）、全国职业院校技能大赛高职组市场营销赛项一等奖优秀指导教师（2018 年）、全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖（2020 年）、国家级精品资源共享课 3 门（2016 年）、国家级精品在线开放课程 1 门（2020 年）、全国首届优秀教材建设奖一等奖 1 项和二等奖 1 项（2021 年）等 28 项。

二、办学定位

办学目标定位：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记视察山西重要讲话重要指示和关于职业教育的重要指示为根本遵循，立足职业教育，扎根三晋大地，秉承百年晋商精神，大力培育工匠精神，紧密对接山西“六新”和 14 个新兴产业集群发展对高层次技术技能人才的需求，以促进就业和产业发展为导向，坚持立德树人，深化产教融合、校企合作，创新人才培养机制，加强高素质双师型师资队伍建设，提升治理体系和治理能力现代化，探索“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”中国特色高水平财经类职业学校的办学模式和发展路径，建设财经、现代金融、管理与信息化融合发展的特色鲜明的财经类职业技术大学，为山西省全方位推进高质量发展提供特色化专业化的智力支持和人才保障。

办学特色：深化产教融合、校企合作和校地合作，积极与行业企业形成命运

共同体，校企共同制定人才培养方案，构建“德技并修、工学结合、育训相长”的育人机制。深入推进“1+X”证书制度改革，建立健全“X”证书体系。选择技术性、实践性较强的专业，全面推进现代学徒制，推进学校招生和企业招工相衔接，明确学生学徒“双重身份”，强化学校和企业“双主体”作用；深化教学、教材、教法改革，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入教学标准和教学内容，创新“互联网+”、校企“二元”、高本贯通等多元化人才培养模式，着力培养“下得去、留得住、干得好”，具有大国工匠精神的高层次财经类技术技能人才。

服务面向：立足山西，面向京津冀，辐射全国，服务国家战略，聚焦山西“六新”和新兴产业集群发展，建设特色鲜明、国内一流的高水平财经类特色职业学校，培养具有创新精神、职业精神、工匠精神的高层次财经类技术技能人才，为山西资源型经济转型综合配套改革试验区建设和全方位推进高质量发展提供人才支持和智力支撑。

三、办学条件

（一）教学资源

全日制学历教育在校生数 5876 人，占地面积 92933 平方米，建筑面积 162751 平方米，生均教学行政用房 10.56 平方米/生；馆藏纸质图书文献 54.12 万册（套），电子图书总数 25000GB，生均图书 91.48 册/生；教学用计算机 3420 台，教学仪器设备值 28020.19 万元，生均教学科研仪器设备值 12392.324 元/生；校内网主干最大带宽 40000Mbps，建成了国内一流的网络计算机教学中心、语音实验室、多媒体教室和实训室。配备了虚拟云资源和智慧终端，建设了内涵丰富、科学实用的实践教学基地和一批适应“互联网+职业教育”要求的线上教学资源。建成了会计多功能综合模拟实训室、市场营销综合实训室、证券金融综合实训室、税务综合实训室、大数据实训室、导游大师李瑛工作室等 41 个校内实训基地和 112 个校外实习实训基地。特别是真账实操会计工厂生产性实训基地、山西省管理会计专家工作室、山西省公共绩效评价协会等产教融合项目和财务管理教师流动工作站，在财经类职业院校具有领先示范的作用。“学校主体、企业参与、共建共

享”的高质量校外实习实训基地，满足了学生实训实习和实践教学的需要。

（二）师资队伍

学校师资力量雄厚，学术氛围浓郁，现有教职员工 430 人，其中教授 19 人，副教授 112 人，国务院政府特殊津贴专家 1 名，“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师 1 名，“三晋英才”11 名，山西省教学名师 1 名、山西省青年教育专家 5 名、山西省“双师型”教学名师 10 名、山西省“双师型”优秀教师 17 名、山西省青年教育（教学）专家 9 名，省级青年教师基本功竞赛获奖者 24 名。学校拥有国家级优秀教学团队 1 个，省级优秀教学团队 2 个。聘请行业企业兼职教师达 100 余人，建成了一支基础理论扎实、双师结构合理、专业技能精湛，师德高尚、爱岗敬业、勇于创新的专兼职教师队伍。学校科研成果丰硕，教师发表学术论文、主编部级核心教材、主持省级以上课题等均位列全省高职院校前茅，曾荣获国家教学成果一等奖、二等奖各 1 项，山西省教学成果特等奖 3 项，山西省教学成果一等奖 8 项，山西省百部（篇）工程一等奖 4 项、山西省科技进步二等奖 1 项等。

四、办学规模

（一）学生规模

学校设财税学院、会计学院、金融学院、信息学院、商学院、旅游学院、马克思主义学院、公共课教学部、外语教学部、体育教学部、继续教育学院等 11 个教学机构，开设会计、税务、证券与期货、市场营销、计算机应用技术、旅游管理等 24 个专科专业，现有在校生 5876 人。

（二）专业特色

学校秉持“德行为本、能力为重、工学结合、校企合作、知行合一、持续发展”的高等财经职业教育理念，深度推进产教融合、校企合作，将人才培养与就业岗位对接、专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，形成

了财税、会计、金融、计算机应用技术、市场营销、旅游管理等结构合理、优势明显、特色鲜明的六个专业群。以山西省“1331工程”优势特色学科建设为契机，推进工商管理学科五个重点专业的建设，形成了特色鲜明的产教融合、工学结合的人才培养模式。不断推进品牌专业建设步伐，建成了会计、证券投资与管理、市场营销、税务、财务管理、金融管理与实务6个中央财政支持的重点专业，酒店管理、计算机应用技术2个省级财政支持的重点专业，带动了其它专业的建设和发展。特别是会计专业建设成果几乎囊括了教育部所设的所有国家级教育教学奖项，包括国家教学成果奖、国家会计专业教学资源库建设项目、国家教学团队、国家精品资源共享课，国家教学名师等，承办了全国高职会计技能赛项等全国性竞赛，牵头进行了全国高职财经大类专业目录制订及会计专业教学标准制定。品牌专业建设的职业指向性强、行业认可度高，为我省财政、税务、会计、审计、金融、商贸、旅游、信息技术等行业产业发展提供了强大的智力支持和人才保障。

第二部分 学生发展

一、生源与招生情况

（一）招生概况

2021年，学校计划招生数3500人，实际招生人数3351人，实际录取率达95.74%；实际报到人数为3211人，新生报到率为95.82%，圆满完成招生任务。

表 1 2021年总体招生情况统计表

计划招生数	实际招生数	实际报到数	报到率
3500	3351	3211	95.82%

表 2 2021年各专业招生情况统计表

学院	专业	计划招生数	录取数	录取率	报到数	报到率
财税学院	财税大数据应用	100	106	106.00%	96	90.57%
	大数据与财务管理	200	193	96.50%	194	100.52%
	资产评估与管理	50	50	100.00%	48	96.00%
	政府采购管理	50	50	100.00%	49	98.00%
会计学院	大数据与会计	948	1276	134.60%	1236	96.87%
	会计信息管理	306	259	84.64%	252	97.30%
金融学院	金融服务与管理	150	147	98.00%	139	94.56%
	证券实务	100	34	34.00%	32	94.12%
	保险实务	50	22	44.00%	16	72.73%
	金融科技应用	150	50	33.33%	47	94.00%
信息学院	计算机应用技术	116	240	206.90%	232	96.67%
	信息安全技术应用	100	99	99.00%	94	94.95%
	软件技术	150	153	102.00%	151	98.69%
	人工智能技术应用	100	99	99.00%	91	91.92%
	移动应用开发	100	93	93.00%	88	94.62%
商学院	市场营销	230	220	95.65%	205	93.18%
	商务英语	100	61	61.00%	58	95.08%
	连锁经营管理	50	29	58.00%	29	100.00%
	汽车技术服务与营销	50	37	74.00%	31	83.78%

学院	专业	计划招生数	录取数	录取率	报到数	报到率
	国际商务	100	36	36.00%	30	83.33%
旅游学院	酒店管理与数字化运营	100	26	26.00%	26	100.00%
	旅游管理	50	36	72.00%	32	88.89%
	会展策划与管理	100	31	31.00%	31	100.00%
	定制旅游管理与服务	50	4	8.00%	4	100.00%
	合计	3500	3351	95.74%	3211	95.82%

（二）生源分布

学校 2021 级生源分布在 9 个省（自治区），其中 92.39% 的新生来自本省；2021 级生源户口类型包括农村应届生、农村往届生、城镇应届生、城镇往届生四种类型，其中农村应届生占比最大，为 65.11%。具体情况如下表所示：

表 3 2021 年新生录取省份统计表

省份	录取人数	生源占比
山西省	3096	92.39%
河北省	55	1.64%
内蒙古自治区	22	0.66%
山东省	40	1.19%
河南省	50	1.49%
四川省	32	0.95%
陕西省	14	0.42%
甘肃省	27	0.81%
安徽省	15	0.45%

表 4 2021 年新生户口类型统计表

户口类型	录取人数	户口类型占比
农村应届生	2182	65.11%
农村往届生	309	9.22%
城镇应届生	729	21.75%
城镇往届生	131	3.91%

二、立德树人

学校深入贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和全国教育大会上的讲话精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，积极思考高校“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，以社会主义核心价值观为统领，以理想信念教育为核心，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为使命，进一步解放思想，进一步激发活力，坚持改革创新、文化引领，全面深化各项改革，全面实施“文化育人工程”，全面提高办学质量，着力在“三提高、三拓展”上下功夫，全力打造中国特色高水平高职学校的新标杆。

（一）思想政治教育

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循，认真学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和全国教育大会上的讲话精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实履行“管党治党、办学治校”责任。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想统领办学治校各方面、贯穿教书育人全过程，全方位加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设，不断推进领导班子建设、基层党组织建设、干部队伍建设、党员队伍建设，努力提高党员干部的政治觉悟和政治能力。把制度治党和思想建党相结合，积极推进思想政治工作，开展了“四大文化工程”，筑牢了舆论宣传阵地，构建了“三全育人”思想政治工作格局，培养了一批担当作为的党员干部，培育了3个党建工作标杆院系、3个样板支部、1个教师党支部书记工作室、16个特色品牌。

1. 思想政治教育课

我校自成立马克思主义学院以来，加强思政课教师集体备课，认真开展教材

内容和教学方法研究。加强业务培训，组织思想政治理论课新教材培训、周末理论大讲堂、中共党史学习培训和习近平总书记“七一”重要讲话学习培训，进一步提升思想政治理论课教师的教学能力和业务水平。

其次，继续推进教学改革。在教学内容上，努力实现马克思主义基本原理和中国革命、建设、改革实践相结合，与中华优秀传统文化相结合。将山西红色文化融入思政课教学内容，传承红色文化基因。把《弟子规》引入“思想道德与法治”课程，利用课前五分钟进行传统文化教育。在教学方法上，在继续利用多媒体教学的基础上，加强情景化教学、案例教学、课堂讨论等课内社会实践，实行教师为主导，学生为主体的教学形式，提升思政课程育人效果。

【案例】2-1 赵丽生校长为 2021 级学生讲授“校长第一课”

为了落实立德树人根本任务，教育引导學生树立正确的世界观、人生观、价值观，我校党委副书记、校长赵丽生教授在学校会堂以“校长第一课”的形式为 2021 级新生开展入学教育，而“校长第一课”已成为我校新生入学教育的一个品牌课程。



赵校长以《宝剑锋从磨砺出 梅花香自苦寒来》为题，对我们学校取得的重大荣誉、培养的杰出校友进行了详细介绍。并针对当前大学新生存在的成长困惑，赵校长从树立远大目标、端正学习态度、掌握学习方法、加强自身修养等方面进行了翔实阐述，分享了自己学习体会和人生感悟。最后，赵校长勉励全体新同学：成功路上并不拥挤，因为坚持的人太少。

赵校长授课既有理论与实际的结合，也有历史与现实的统一，语言生动活泼，道理讲得浅显易懂，列举案例贴近学生生活。学生们听得专心致志，受益匪浅，多次响起雷鸣般的掌声。

2.理论宣讲

理论宣讲是连接理论与实践、政策与群众的桥梁，是“确保党始终同人民想在一起、干在一起”的关键环节。为及时学习党的创新理论，牢牢把握意识形态工作领导权和主动权。学校成立由思政课教师和辅导员组成的中共党史宣讲团，设立三个宣讲小组，每个小组均由思政专任教师担任备课组组长，认真开展集体备课，面向全校师生开展宣讲工作。

3.培育新时代“四个合格”共产党员

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面加强学院党的思想阵地建设，为党育人，为国育才，为加强对党员发展对象的教育培养，严把党员发展“入口关”，帮助发展对象进一步端正入党动机，提高党课培训质量，学校精心设计教学计划，对发展对象进行集中培训和授课，抓住重点内容，抓好政治学习，着力增强党员对党的情感认同、信念认同、实践认同、推动培育“四个合格”党员队伍。

【案例】2-2 我校举行新党员入党宣誓暨老党员重温入党誓词活动

在中国共产党成立 100 周年之际，6 月 29 日下午，我校在会堂举行了新党员入党宣誓暨老党员重温入党誓词活动。全体校党委班子成员、全校师生党员、离退休党员代表和 2021 年新发展党员参加了活动。



在领誓人党委副书记杨晓明的带领下，全体党员面对鲜红的党旗，郑重地举起右手，新党员庄严宣誓、老党员重温入党誓词。红心向党，誓言铮铮，铿锵有力的宣誓声响彻会堂，表达了我校广大共产党员听党话、跟党走，不忘初心、牢记使命，敢于担当、奋力作为的坚定信念。

活动中还进行了“学百年党史 讲红色故事”优秀作品展示。全体人员共同观看了由公共教学党总支制作、马克思主义学院教师史夏阳主讲的《弘扬革命精神 坚定理想信念——刘胡兰精神》。作品结合珍贵照片和影像资料，充分展现了刘胡兰烈士“坚定信念、严守纪律、彻底奉献、敢于担当”的精神和气概。

“没有共产党就没有新中国，共产党辛劳为民族，共产党他一心救中国……”活动在全场合唱《没有共产党就没有新中国》中圆满结束。

（二）校园文化建设

学校遵循“改革创新，文化引领、为党育人、为国育才”的办学理念，明确了“红色文化打底色，晋商文化增亮色”的特色发展之路，立足已有成果和优势，以党史学习教育为契机，坚持以文化人、以文育人，持续推动理念方法行动机制创新，不断提升文化自觉，切实增强文化自信，使文化元素、文化力量成为凝聚人心、推动发展、打造特色的强大动力，努力续写高职教育高质量发展的新华章。

1. 赓续红色基因，建设红色文化品牌

经过多年的积累，学校积淀了深厚的红色文化育人土壤，建设了教师带队学生接续传承的红色文化宣传队伍，打造了品牌化、届次化的系列红色文化育人活动，营造了浓厚的红色文化育人氛围，红色文化校园建设工作不断深化，红色文化成为学校的特色名片，得到了全国高职兄弟院校的肯定。

（1）紧密依托山西红色文化资源，发掘研究山西红色革命文化

学校红色文化研究传播中心和各系红色文化宣传队，长效性开展红色文化资源挖掘研究、学习教育、传播传承工作等系列红色文化育人活动，编写了《山西革命根据地红色文化教育读本》《红色革命史料汇编》，形成了太行、太岳、北岳、晋西北等革命根据地会计资料汇编等系列研究成果；持续开展了讲“红色故事”、观红色影片、忆“红色历史”、追寻“红色足迹”等系列红色文化育人活动；各学院红色文化宣传队开展山西革命抗日根据地史料的收集整理工作，形成了系列丛书。在中国共产党建党百年之际，结合党史学习教育，学校又先后启动了“红色沃土 英雄山西”系列文化建设工程，开展《红色沃土·英雄山西》红色文化研究阐释及宣传教育活动，建设校园红色文化广场和办公长廊红色文化大型主题展览，录制《红色沃土 英雄山西》讲座微视频并召开了微视频的展播仪式，建立了学校“红色书屋”，树立了八路军形象雕塑、建成了学校“红色文化广场”并举行了揭幕仪式，编写红色文化教材和录制配套视频课件，成立了爱国主义教育讲师团，建设了“红色书屋”，与抗大一分校和八路军太行纪念馆合作共建了爱国主义教育基地，举办了“学百年党史 讲红色故事”大赛，在学校公众号开设《红色山西 || 传承红色记忆，开启红色征程》系列讲座，创新活动载体，打造红色文化品牌让，师生走近红色文化、了解红色历史…这些都是学校讲好山西红色故事、传承好山西红色基因、打造红色文化校园的系列重要举措。广大师生通过深挖山西红色文化资源，学习了解了山西的革命历史，讲好山西的革命故事，重温了我们党带领人民进行伟大革命的光辉历史，接受了党性洗礼，从党史教科书中汲取智慧和力量，深刻感悟了共产党人的初心使命。

（2）挖掘山西红色教育资源，爱国主义教育辐射全国

学校作为全国高职院校爱国主义培训基地合作联盟副理事长单位，2020年8月与联盟单位全国23所高职院校一起筹划，启动了包括同上一堂思政课、院校合作开展教育培训和“三个一”项目建设在内的向“中国共产党诞辰100周年”献礼的活动，通过线上课堂为全国24所高职院校师生讲授红色思政课10余次，受众达20余万人次。2020年底，加入教育部“百所职业院校德育教育联合行动”计划，与全国高职院校共同开展“红色资源共建共享行动”。为推动各项工作高

质量开展，学校成立了爱国主义教育基地培训联盟工作领导小组和工作机构，组建了由优秀年轻教师和学生组成的爱国主义基地现场教学讲师团师资培训班，开展了为期两周的以基本素养和党史学习培训为主要内容的培训，录制了相关教学视频。之后，爱国主义教育讲师团以讲述山西红色故事为重点，陆续在爱国主义教育基地和校内开展红色文化教学宣传，并与联盟院校一起，采取联合共享的方式，依托各校的爱国主义教育基地资源，开展联盟院校师生的爱国主义教育培训。学校与全国高职兄弟院校一起多次开展红色师资培训、交流研讨等合作共建活动。

为提升学生国家安全意识，增强学生爱国情感，校团委组织青年学生在校南区青年广场举行“国家安全教育日”主题升旗仪式。升国旗仪式是引导学生永怀爱国之心、践行报国之情、勇担强国之任的爱国主义教育的重要载体，激发了学生的爱国主义热情，树立了牢固的国家安全意识。同时，山西财专共青团组织全校上千青年学生开展了主题为“青春心向党，共筑中国梦”红歌同唱活动，现场师生同唱《我和我的祖国》《走向复兴》等红色歌曲，青年学生摆出“中国”“100”“党徽”“红船”等造型图案，有效激发广大青年学子爱党爱国爱社会主义的激情，自觉担负起同心共筑中国梦的历史责任感和使命感，以青春之声向中国共产党成立100周年献礼。全面推进新时代爱国主义教育往深里走、往实里走、往心里走，在师生中大力弘扬爱国主义精神，传承红色文化，培育和践行社会主义核心价值观，努力让全国高职院校爱国主义教育培训基地合作联盟成为新时代大力推动爱国主义教育的时代先行者、职教排头兵。

【案例】2-3 我校与八路军太行纪念馆举行馆校共建协议签署和爱国主义教育基地揭牌仪式

为了认真贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会讲话精神，加强爱国主义教育，深化党史学习教育，6月15日，我校与八路军太行纪念馆签署了馆校共建协议，并举行了爱国主义教育基地揭牌仪式。八路军太行纪念馆馆长史永平、副馆长籍俊武，我校党委班子和相关职能部门负责人参加仪式。

馆校共建签署仪式在八路军太行纪念馆的八路军研究中心举行。史永平馆长与王新淮书记分别致辞。史永平指出，在八路军太行纪念馆设立爱国主义教育基地，是扎实推进党史学习教育与“四史”学习教育、弘扬社会主义核心价值观、加强爱国主义教育的有效途径，八路军太行纪念馆将积极为山西财专师生提供学

习平台和实践机会，共同深入开展八路军红色文化和革命精神的研究传承工作，从中汲取无穷的精神力量，为祖国繁荣富强、中华民族伟大复兴而奋斗。王新淮表示，希望通过馆校合作，资源共享，共同开展山西红色文化和太行精神的研究、挖掘、弘扬、传承工作，共同探索爱国主义教育基地实践育人的长效机制，发挥八路军太行纪念馆的红色博物馆功能和社会教育职能，发挥学校的服务社会功能，弘扬太行精神，传承革命传统，共同为培养社会主义建设的可靠接班人作贡献。



2.传承中华优秀传统文化，打造传统文化经典品牌

长期以来，学校大力推进以“中华优秀传统文化”为主要内容的文化育人工程，“中华优秀传统文化”文化品牌已成为学校校园文化建设的一大特色和亮点。

（1）积极开展财经类专业传统文化研究

紧密结合财经类院校专业文化特色，学校牵头建设了经教育部批准立项的“职业教育民族文化遗产与创新国家级资源库珠算子库（项目编号 201508）”项目，这个项目是具有国际先进水平的大容量、共享型、互动式、持续更新的职业教育民族文化遗产与创新专业资源库，是保存、传承、传播和创新中国珠算文化的重要平台。2019年3月该项目建设完成，为推广建设成果，学校举办了“中国珠算文化传承国际学术研讨会暨珠算资源库成果推介会”，吸引了国内外专业人士的广泛参与，得到了社会各界的广泛关注和好评。

（2）系统开展晋商文化精神研究

结合财经类院校办学特点，开展晋商文化研究，挖掘晋商精神，将晋商优秀道德理念和诚信精神融入专业课堂。晋商文化示教馆等将晋商发展留存的实物资料与课堂教学、科学研究、文脉延续相结合，成为了弘扬和传承晋商文化的重要平台。赵丽生校长的专著《晋商风云》在喜马拉雅平台广受关注，《中国会计文化》入选国家级精品课程。晋商文化中蕴含的诚信精神与我校“至诚至信，至善至美”的校训精神相得益彰，成为文化符号已经融入到师生的血脉。

（3）全力打造校园经典文化品牌

每年9月28日在孔子的生日举行开学典礼已经成为学校的一个传统。“我们的传统节日”主题活动、读书文化节系列活动、“中华好诗词”经典诵读比赛、“品味国之精髓、书写爱国篇章”校园书法大赛，系列化、届次化的“中华经典诵读比赛”、“遇见经典、香溢校园”虎峪河畔品诗文、悬翁山下诵经典微信公众平台等已经成为校园经典文化品牌。积极开设人文素质选修课程。将中华优秀传统文化与教学课程相结合，编辑《经典诵读》读本，在思想政治理论课中进行《弟子规》课前诵读，在专业课中引入专业史内容，开设《中国传统文化》《山西历史文化》《大学语文》等人文素质选修课程，促使广大学生的文化素养在点滴浸润中提高和升华。

（4）打造各具特色的学院文化品牌

会计学院“敬德学堂”、旅游学院“图书漂流”、信息学院“网络信息服务志愿行”、商学院“每日一文”、金融学院“书法传承”、财税学院“财税之星选树”等品牌，已成为各学院开展文化活动的特色传统。

（5）打造“千山万水基金会”校友文化品牌

学校严格执行《家庭经济困难学生认定工作实施办法》《国家奖学金管理实施办法》《国家励志奖学金管理实施办法》《国家助学金管理实施办法》等各项工作制度和运行机制，严格资助工作的评审、公示、发放等各项流程，做到全过程公开透明、有据可查，无一例违规违纪现象。“财专红玫瑰”是由我校校友发起的山西省“千山万水公益基金会”实施的公益项目，是旨在帮助山西财专优秀贫困学生的助学计划。该项目从2012年实施以来，取得了良好的效果，赢得了

社会赞誉。多年来，基金会的校友们始终秉承奉献、友爱的精神，书写着新时代的雷锋故事。依托学校校友组织成立的山西省“千山万水公益基金会”，进一步打造财专校友公益文化品牌。开展“红玫瑰奖学金”的评选发放，帮助贫困学生完成学业。启动“春风行动计划”，激励支持优秀乡村教师投身乡村教育，助力教育精准扶贫，传承我校“赠人玫瑰，手有余香”的人文情怀，一是旨在帮助山西财专优秀贫困学生的红玫瑰奖学金项目；二是针对乡村教师的山区红蜡烛项目；三是促进省内公益组织发展的公益红火炬项目，产生了巨大的社会影响。

3.扎实开展党史学习教育，强化学校立德树人、铸魂育人的立身之本

学校扎实开展党史学习教育，强化学校立德树人、铸魂育人的立身之根本。学校把党史学习教育的重点聚焦青年学生，把“立德树人”和“铸魂育人”实现有机结合，引导青年学生树立正确的党史观，坚定不移听党话、跟党走。

（1）聚焦青年学生，强化价值引领

针对青年学生，学校组织开展了形式多样的活动，推动青年学生党史学习教育融入日常，做好青年学生的价值引领工作，引导青年师生树立正确的党史观，坚定不移听党话、跟党走。一是聚焦青年学生，开展专题学习，在“开学第一课”全面覆盖的基础上，学校陆续组织青年学生学习了习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话、习近平总书记“七一”重要讲话精神等，并开展了红色革命影片展播。组建学生宣讲团，推出“团员青年骨干领学”方案，发挥骨干青年学生的带动和示范引领作用。开展“党史每日学”活动，在全校所有班级团支部中，每天利用课间十分钟，统一播放党史知识音视频，将党史学习融入日常、融入课堂、融入每个班级，覆盖全体青年学生。二是组织全校上千名青年学生开展了主题为“青春心向党、共筑中国梦”的红歌同唱活动，师生同唱《我和我的祖国》《走向复兴》等红色歌曲，组织开展“颂歌献给党”活动，青年学生在运动会开幕式团体操表演过程中摆出“中国”“100”“党徽”“红船”等造型图案，极大地激发了广大青年学生爱党爱国的热情。三是组织开展系列活动，以突出重点、创新形式为原则，学校组织开展了“清明祭英烈”、参观革命旧址、班级讲党史故事等一系列主题团日活动，开展党史知识辩论赛、红歌合唱比赛、校内外青年志愿服务等活动，引导青年学生赓续红色血脉、担当时代责任。

【案例】2-4 打造红色阵地 传承红色文化

——我校“红色书屋”正式揭牌开放

为了进一步引导党员干部、师生知史爱党、知史爱国，不断增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉的红色阵地，进一步推动我校党史学习教育融入日常、抓在经常，切实做到“学党史、悟思想、办实事、开新局”，将学习成效转化为工作动力，在6月23日上午，我校举行了“红色书屋”揭牌仪式。

王新淮书记在揭牌仪式上讲话。他指出，中国共产党一百年的光辉历程，积淀了宝贵的红色精神财富。记录百年党史的书籍、杂志等图书资源是最方便学习运用的红色资源。创办“红色书屋”，是学校基层党组织开展“我为群众办实事”的一项新成果，为支部开展主题党日活动提供了新场地，为我校创新开展党史学习教育提供了新载体、建立了新阵地，也是我们向党的百岁生日献上的一份厚礼。

“红色书屋”是一座红色基因库，是师生获取精神力量的家园，更是党员干部获取革命力量的加油站。他希望，全校各党总支、党支部，积极利用“红色书屋”，创造性地开展党建活动，教育引导全校党员干部、师生，在红色书籍中品读经典革命故事，追寻革命先烈足迹，让红色基因代代相传，让红色江山永不变色。



（2）聚焦建党百年，开展系列庆祝活动

学校抓好“七一”前后庆祝中国共产党建党100周年的关键节点，广泛深入开展各项学习宣传及庆祝活动，全面推动学校党史学习教育再上新高潮。通过开展“七一”走访慰问活动、“百名师生绘百年党史”活动、新党员入党宣誓暨老

党员重温入党誓词活动、举行“两优一先”表彰暨“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式、举办“传承红色基因 赓续精神血脉——庆祝中国共产党成立 100 周年教职工书画摄影展”、校党委书记王新淮为学校党员干部、师生讲授专题党课等多种形式，带领全校师生党员干部重温了建党以来的百年苦难与辉煌，更进一步坚定了共产主义理想信念，凝聚干事创业的精神动力。7 月 1 日，学校组织全体师生集中观看了大会直播盛况，全校三千余名师生共同见证了这一伟大时刻。学校以理论中心组集体学习、举办专题读书班、参观“不忘初心、牢记使命——山西省庆祝中国共产党成立 100 周年图片展”等形式，及时深入学习领会习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引导广大干部师生把思想和行动统一到讲话精神上来，将学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行贯通起来，启航新征程、建功新时代。

【案例】2-5 系列党史学习活动

学校结合实际，开展了系列党史学习教育，活动分层分类、突出针对性，突出带动和示范引领作用。

党史·团学骨干领学活动，活动以校学生会、社联干部，院分团委、学生会干部，班干部等三级团学骨干为主，将其中能力突出、思想素质较高的青年骨干遴选出来发挥带头领学作用，更好的提升广大团员的思想建设水平。

党史·青年说活动，各学院进行研究部署，根据实际情况遴选若干名口语能力强、党史理论知识牢固的青年学生组建青年学生宣讲团，各学院分团委书记为宣讲团成员指定主题，进行备课、试讲、宣讲。期间各分团委要对讲课内容和试讲全程严格把关。

党史·每日讲活动，在全校所有班级团支部中，每日上午课间十分钟利用教室多媒体平台，集中为广大青年学生播放党史知识音视频，将党史学习融入日常，融入课堂，融入到每个班级，覆盖全体青年学生。

开展成效：通过多种形式的党史学习，让广大青年学生更深入地了解了十九大以来党带领人民所取得的历史性成就和国家发生的历史性变革，点燃青年学子学习党史的热情，激发情感认同。同学们深刻认识到学好党史是青年学生树立正确世界观、人生观、价值观的必然要求，自己要在党史学习教育中汲取前进的智慧和奋进的力量，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局，在不断学习和实践中筑起无愧于时代、无愧于人民的使命担当。

【案例】2-6 学校召开党史学习教育部署会

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、全省党史学习教育部署会会议精神和省委教育工委党史学习教育部署会会议精神，全面安排部署学校党史学习教育工作，我校于3月8日在1号教学楼7层会议室召开党史学习教育部署大会，党委书记、校党史学习教育领导小组组长王新淮出席会议并作部署讲话。



王新淮对我校开展党史学习教育，提出三点具体要求。一要统一思想认识，高站位领会党史学习教育重大意义。全校各级党组织和党员干部要切实将思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。二要认真把握开展党史学习教育的目标要求，结合实际高质量推进党史学习教育扎实开展。聚焦关键重点，抓实专题学习；聚焦目标要求，抓好政治引领；聚焦内容特点，抓强专题培训；聚焦人民中心，抓细实践活动；聚焦自我革命，抓好党内生活，确保党史学习教育深入人心。三要坚决扛起政治责任，高标准推动党史学习教育落地见效。全校各级党组织要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强组织领导，落实主体责任，从严从实抓好学习；严格督促指导，强化监督问责，务求取得实效；加强宣传动员，营造浓厚氛围，强化统筹协调，扎实开展学习教育，不断从学习党史中总结历史经验、凝聚前进力量，以高度的政治责任感、饱满的工作热情和昂扬的精神状态组织好、开展好、实施好学习教育，以学习教育的新成效，开创中国特色高水平高职学校建设的新局面。

赵丽生强调，开展党史学习教育是贯穿全年的一项重大政治任务，必须切实加强党的全面领导，确保高标准推进、高质量完成。一是要高度重视，各级党组织要立即召开专题会议，学习传达贯彻本次会议特别是王新淮书记讲话精神，引

领导干部充分认识开展党史学习教育的重大意义，进一步把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和中央、省委决策部署上来，不断增强思想自觉、政治自觉、行动自觉。二是要全面部署，要在学校《中共山西财专委员会开展党史学习教育实施方案》的基础上，进一步明确总体要求，细化工作责任，提出工作计划，抓实专题学习，切实将党史学习教育融入日常、抓在经常，确保高标准高质量完成党史学习教育各项任务。三要落到实处，要将党史学习教育与学校工作实际和教育改革实践结合起来，做到学用结合、学以致用，要通过党史学习教育，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实做到学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启学校“十四五”发展新征程，以优异成绩迎接建党100周年。

4. 聚焦素质提升，多措并举培育时代新人

学校通过实施“118”大学生思想政治教育质量提升工程，即围绕立德树人“一个”根本任务，充分发挥辅导员“一支”队伍作用，构建理想信念教育、核心价值观教育、法制教育、安全防范教育、诚信感恩教育、心理健康教育、国防教育、入学毕业教育“八大”思政教育工作平台，切实提升学生思想政治素养。

（1）大力开展暑期三下乡学生社会实践

制定了《社会实践活动管理办法》按照“活动项目化推进、资源社会化整合、工作合理化布局”的工作要求，一年一度开展暑期“三下乡”社会实践活动。

【案例】2-7 旅游学院进行暑期社会实践活动

2021年7月6日至7月9日旅游学院分团委组织学生志愿者开展以“永远跟党走，奋进新生代”为主题的社会实践活动。

在为期4天的社会实践中，我院志愿者通过分工负责地洗菜、做饭、洗碗、工作，增强了团队的凝聚力和战斗力；通过走村串户、观察调研等形式了解了川河村农民小康生活的现状；通过与村干部座谈了解了该村的历史和发展的潜力。

通过看望“光荣在党50年”的老党员，思想受到了洗礼；通过与村内儿童进行互动小游戏、教乡亲们跳舞等形式，将文艺带到村民身边；通过参观集中连片种植的花椒地，志愿者们对于农村如何因地制宜地利用土地致富有了新的认识。7月9日上午我院志愿者圆满完成了此次社会实践的各项任务，大家与村民告别后踏上了归途。



值此建党百年的伟大时刻，我院师生通过暑期社会实践活动，了解了老党员们的光荣事迹，学习了先辈们初心不渝跟党走、百折不挠建设共和国的崇高精神。通过走访调查，师生们近距离接触了乡村百姓的生产生活，深入了解了新时代社会主义新农村的发展情况，深入了解了党的方针政策和党史学习教育在农村的开展情况。队员们在调查走访中深深感悟到国家脱贫攻坚事业给农村带来的巨大变化，这种巨大的变化增强了我院学生服务社会、奉献青春的精神。

（2）着力塑造学生志愿奉献精神

依托学生“彩虹志愿者协会”，实施青年志愿者学期注册制度，并拓展志愿服务活动渠道，与驻地社区、太原市儿童福利院、养老院、山西省图书馆、智慧社区爱心协会等建立了长期的志愿服务关系，构建了从学校到社区、到乡村、到企业、到社会弱势群体的全方位、多层次的学雷锋志愿服务体系。

为鼓励青年学生勇担社会责任，主动奉献社会，贡献青春力量，我校共青团发挥青年志愿服务作用，在校内外，通过多种方式，开展便民、爱心、文化等活动，力求贴近实际，广泛参与，奉献社会的志愿服务活动。在校内与医务所合作，大一新生开学之际，按照医务所的安排，志愿者们积极参与到新生体检工作，为教育教学工作有序开展提供了保障。在校外与山西省图书馆、山西省红十字会等机构组织联合开展志愿服务工作。

（3）加强校企合作，拓展专业实践育人新路径

根据高职院校教学特点和专业特点，制定《学生顶岗实习管理办法》等，思政部、各学院都建立了稳定的思想政治理论实践教学基地和学生顶岗实习基地，培养学生职业精神，强化思想引领，提升学生专业素质和技能，促进校内与校外

的有机融合、学校培养目标与社会需求的有机融合，实现学校社会教育的有机融合。

（4）广泛开展学生勤工助学工作

按照学有余力、自愿申请、信息公开、扶困优先、竞争上岗、遵纪守法的原则，设置各类校内勤工助学岗位，资助困难学生，在缓解困难学生经济状况的同时，为学生创造了自立自强、健康成长的良好环境。

（5）大力加强对学生的心理健康教育

近年来，高校大学生心理危机突发事件频发。大学生心理健康问题已经成为影响高校安全稳定的重要因素之一。因此，大学生心理教育的工作成效直接影响到学校乃至社会的和谐与稳定。加强和改进大学生心理健康教育是新形势下全面贯彻党的教育方针、推进素质教育的重要举措，是促进大学生健康成长、培养高素质合格人才的重要途径，是加强和改进大学生思想政治教育的重要任务。

学校按照相关要求，加强心理健康方面的建设。一是制定了《学生心理健康教育工作条例》《学生心理危机干预预案》《学生心理危机干预工作流程》等制度，构建了课堂教学、教育活动、指导咨询、危机干预、调查研究“五位一体”的大学生心理健康教育模式。二是成立了心理健康教育工作领导小组，下设心理咨询中心，配备具有执业资格证书的心理健康教育教师，建有心理健康咨询中心办公室、会谈室、家庭会谈室、情绪宣泄室、团训教室等心理咨询场所，建立了三级心理危机干预体系，形成校、系、班联动的快速反应机制。三是实施全员心理健康教育计划，积极开展心理健康普查、心理危机排查与干预、心理咨询、心理素质课程建设等。依托网络平台开展心理健康教育宣传，举办“5.25 我爱我”心理健康活动月，开展心理健康教育主题班会、“阳光心理大讲堂”、心理健康咨询室开放日、心理健康讲座等活动，塑造学生积极、健康、乐观的阳光心态。

5月，是我校一年一度的“5.25 我爱我”大学生心理健康教育月活动。前期，学校就大学生心理健康教育活动开展师生意见征求。部分学生提出建议：创新活动形式，丰富活动内容，提升教育效果。为此，学校决定在中国共产党建党百年之际，开展大学生心理健康教育月活动，紧密结合党史学习教育活动开展，着力用好红色资源，讲好党史故事，在党史学习中汲取智慧和力量，以“重温党史 汲

取力量 助推心灵飞翔”为主题，实施“六个一”心理护航工程。

一次主题教育班会。将党史融入到班会主题中，“从优秀党员的成长看学习”“从红色文化中学习如何正确面对挫折”，引导学生塑造坚毅乐观的品质。

一次班级心理委员技能培训。组织各班心理委员开展心理健康教育专业技能培训，提升心理委员的助人能力。

一次心理科普讲座。通过重温革命时期的英雄故事，学习先辈们的乐观主义精神，引导学生从中体会爱的真谛，积极乐观面对生活。

一次大学生心理健康知识竞赛。“以赛促学，学赛结合”，通过举办知识竞赛，引导学生树立正确的心理健康观为目的，在全校营造人人学习心理健康知识的学习氛围，进一步增强学生的心理保健意识，提高心理健康的认知水平。

一场大学生校园心理剧大赛展演活动。学生们通过生动的语言和形象的表演，将大学生在学习和生活中的迷茫、困惑展现得淋漓尽致，呼吁同学们关爱自我，珍爱生命。

一场心理摄影作品征集活动。学生们用照片表达自己对生活的感悟，分享自己的故事，展示当代大学生的精神面貌和心理特质。

“六个一”心理护航工程是学校落实立德树人根本任务的一项重要举措，在教育引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观上发挥了积极作用，已成为我校素质教育的一个品牌工程。学校将学生思政教育与党史学习教育相结合，用活党史教科书，打出高质量的思政教育“组合拳”，引导学生坚定理想信念，将个人价值的实现同国家的发展、民族的复兴紧密相连，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，不断锤炼坚强的意志和品格，培养奋勇争先的进取精神，历练不怕失败的心理素质，保持乐观向上的人生态度，对于努力培养学生的健康人格，营造积极向上的校园氛围起到了积极的推动作用。

大学生心理健康教育月活动特色鲜明，形式多样，内容丰富，学生参与度高，实现全覆盖，活动反响强烈，受到了师生的一致好评。

【案例】2-8 重温党史 汲取力量 助推心灵飞翔

为了落实立德树人根本任务的一项重要举措，教育引导學生树立正确的世界观、人生观、价值观，我校举办了“六个一”心理护航工程。

在5月25日下午，我校在会堂隆重举办了校园心理情景剧大赛暨2021年“5.25 我爱我”大学生心理健康教育月活动闭幕式。各学院选送的情景剧，通过生动的语言和形象的表演，将大学生在学习和生活中的迷茫、困惑展现得淋漓尽致，对推进大学生心理健康教育，塑造完美人格，培育和弘扬社会主义核心价值观，具有重要的现实意义。



杨晓明副书记在闭幕式总结讲话中，对大学生心理健康教育月活动进行了总结回顾，并勉励同学们一是要坚定理想信念，塑造健康人格；二是要学会自我调控，提高适应能力；三是要学会自助与互助，学会突破困境。

三、就业情况

（一）就业指导

1. 学校促就业举措及成效

（1）凝心聚力抓就业

学校高度重视毕业生就业工作。一年来，党委书记王新淮、校长赵丽生、副校长李赞鹏多次听取毕业生就业去向落实情况汇报，并作出批示。同时带领就业部门、相关学院奔赴山西大地环境投资控股有限公司、山西建筑工程集团等多家企业考察，共商企业发展与校企对接，积极为学生拓展就业渠道。10月份，山西大地环境投资控股有限公司在我校举办专场招聘会，10余名学生通过笔试、面试应聘入职或落实就业去向，为该公司成立以来首次。

认真落实就业工作“一把手工程”，积极推进毕业生就业工作。年初，根据学校人员调整情况及时调整就业工作领导小组，组织领导、统筹安排学生就业工作。各学院成立以书记、院长为组长的领导小组，统筹组织、安排学院就业工作。

就业指导中心、学院领导、辅导员、教职工积极为毕业生推送招聘信息，齐抓共管，同向发力，截止 8 月 31 日，学校就业去向落实率达到 87.3%。

加强学习，统一思想达共识。组织辅导员、就业工作相关人员参加教育部就业工作调度视频会议，召开 2021 届毕业生就业工作推进会，及时传达学习落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实教育部、省教育厅和学校就业工作有关要求，学习国家和省教育厅关于毕业生就业创业工作的相关文件。通过学习了解国家就业政策，明确责任，细化要求，进一步统一思想，稳步推进毕业生就业工作。

就业工作要求进一步落地。按照教育部就业工作“场地、人员、机构、经费”四到位要求，今年学校为就业指导中心补充 2 名兼职人员。

（2）千方百计促就业

就业信息平台利用率、点击率逐步提升，方便学生、辅导员就业工作以及用人单位招聘需要。

充分利用学校就业创业信息网平台，发布各类招聘信息及用人单位邀请函、宣讲会、双选会等各类通知公告；利用青峰软件解决招聘企业入驻、双选会、宣讲会、招聘信息上传等填报审核，完成了学生基础信息、生源地信息以及就业去向上报、统计工作；利用微信公众号发布毕业生招聘信息六十余条。微信公众号用户数达 10300 余人，系统入驻企业达 383 家。招聘信息看得见，找得着，就业去向落实更趋于便捷。

制定辅导员就业工作手册，严明工作纪律，明确工作要求。梳理辅导员就业工作内容，以工作手册的形式，涵盖教育部四不准要求、工作内容、工作流程、工作台帐，并辅之以短视频为呈现形式的电子说明书形式，对学生填报就业系统相关内容进行说明，达到辅导员、毕业生一键掌握系统使用的效果。

线上+线下，就业服务不停歇。全年举办 2 次线下校园双选会，10 余次招聘企业宣讲会，开展“企业行”活动，组织毕业生走访企业，感受真实工作环境。组织并参加山西高校“共享就业才聚三晋”线上招聘会 2021 届毕业生专场、“晋才尽用，铸就未来”山西省高校联合空中双选会、山西高校“共享就业”秋季联合网络双选会等线上招聘会，为学生提供充足就业岗位。同时及时发布教育部

24365 互联网+就业公益课直播通知，提供不断线就业服务。

持续追踪和关注困难群体的就业情况，做好困难毕业生就业帮扶工作。对袁鑫等 5 名未摘帽贫困县毕业生特殊困难群体，开展一对一针对性就业指导帮扶。今年按时完成了全校 822 名学生的求职补贴申报及纸质和电子文档的资料审核工作。

“走出去、迎进来”，积极拓宽就业渠道。对接长三角地区企业、参与 2021 “智汇台州”高层次人才智力合作春季洽谈会及南京浦口区“百企进百校”推介会。赴大地控股集团有限公司、山西卓育信息技术有限公司、盛世人行网络科技有限公司等开展校企对接，了解企业用人需求，校招建议等。接待北京远行嘉业、西安迪科数金智能科技有限公司等 30 余家企业来访，共商就业对接。今年就业系统企业入驻净增 200 余家。

2.促就业具体活动介绍

（1）成功举办两场线下双选会

2021 年 7 月 3 日举办 2021 届毕业生校园双选会，来自全国各地的 128 家用人单位来我校选贤纳才。本次双选会提供各类岗位 2575 个，企业收受有就业意向简历 1600 余份，覆盖全校六个学院的 22 个专业。

2021 年 10 月 24 日举办 2022 届毕业生校园双选会，应届毕业生及部分大二学生参加了此次双选会。70 多家用人单位参加，与学生们积极交流协商，部分达成就业意向，企业收受就业意向简历 510 余份。

（2）开展校园宣讲会

经企业申请、学校筛选，先后邀请山西华阳中来光电科技有限公司，江苏远洋数据股份有限公司山西分公司，西安迪科数金智能科技有限公司，山西晋味甄选贸易有限公司等企业来校做线下宣讲，部分毕业生表示实习加就业意向，并开展了首轮面试。

（3）开展企业行活动

组织部分毕业生走访山西卓育信息技术有限公司，提前让毕业生感受真实工作场景。走访同时融入就业指导团体辅导内容，对毕业生关注的就业定位、就业选择、就业规划等内容进行了团体辅导，期望通过与企业的零距离接触，能提升

毕业生就业能力，引导毕业生确立就业方向，精准定位。

（4）开展书记、校长进企业活动

校党委书记王新淮、校长赵丽生、副校长李赟鹏先后走访 10 余家企业，分别有山西大地环境投资控股有限公司、山西毓源餐饮文化管理有限公司、山西毓源餐饮文化管理有限公司、山西省福建商会、山西九鼎方正众创空间有限公司、用友集团山西分公司、山西省会计服务中心，山西省注册会计师协会、山西建筑工程集团、山西正全企业管理咨询有限公司、山西锦洋天电子工程有限公司、山西宝鹏会计师事务所有限公司、山西宝鹏资产评估事务所有限公司，校企双方就产教融合、人才培养、学生就业等进行工作交流，为进一步开展多层次、多形式、多领域的合作奠定基础。

【案例】2-9 我校 2022 届毕业生校园双选会隆重举行



为深入贯彻国务院关于“十四五”就业促进有关文件精神，紧跟山西省转型发展、产业结构调整等重大战略部署，持续推进我校就业质量攀升，在校党委的领导下，就业指导中心克服新冠肺炎疫情带来的不利影响，多方联系，积极宣传，广泛开拓就业市场，稳步推进毕业生就业工作，做好疫情防控的同时成功举办了本次毕业生校园双选会。

双选会举办前期，就业指导中心积极筹备相关事宜，通过发邀请函、电话联系、回访校友等方式多渠道联系招聘单位，最终确定参会企业名单。山西同盛税务师事务所有限公司、成都环宇知了科技有限公司、北京远行嘉业文化有限公司等来自全国各地的 70 多家用人单位来我校选贤纳才。

会场上，学生们与企业积极交流协商，部分达成就业意向，企业收受就业意向简历 510 余份。本次双选会为应届毕业生提供良好就业信息交流平台的同时，也让大二学生对招聘会有了切身体验，有利于他们明确方向、找准目标，为实现

更充分、更高质量就业奠定基础。

【案例】2-10 宣讲、走访、校园双选联动，多形式开展促就业活动

金秋十月，学校启动 2022 届毕业生就业推进工作。各学院、部分教师积极联系用人单位，进一步开拓了毕业生就业市场，校招企业库信息达 378 条。举办四场企业宣讲会的同时，积极筹备 2022 届毕业生第一场校园双选会。10 月 20 日组织部分毕业生走访企业，提前让毕业生感受真实工作场景。

走访的山西卓育信息技术有限公司是一个以大数据、云计算和强师资为核心的互联网教育综合平台。通过走访，同学们了解了企业发展历程，企业文化及企业发展愿景，对财务、人事、研发、销售岗位有了初步认识。走访中两位校友分享了她们的求职、工作、发展经历以及择业与就业建议。走访同时还对毕业生关注的就业定位、就业选择、就业规划以及双选会须知等内容进行了团体辅导，期望通过与企业的零距离接触，能提升毕业生就业能力，引导毕业生确立就业方向，精准定位，实现更充分、更高质量就业。

（二）就业概况

1. 总体就业率及毕业去向

山西省财政税务专科学校 2021 届毕业生共 1630 人。其中，男生 398 人，占毕业生总人数的 24.42%；女生 1232 人，占毕业生总人数的 75.58%，男女性别比为 0.32:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1454 人，占比为 89.20%。学校 2021 届毕业生就业率为 87.73%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“专升本”为毕业生主要去向选择，占比为 48.10%；“其他录用形式就业”次之，占比为 32.88%。

表 5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	94	5.77%
	签就业协议形式就业	9	0.55%
	应征义务兵	4	0.25%
	西部计划	1	0.06%
升学	专科升普通本科	784	48.10%
自主创业	自主创业	2	0.12%
灵活就业	其他录用形式就业	536	32.88%
暂不就业	暂不就业	12	0.74%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
	不就业拟升学	5	0.31%
	拟出国出境	1	0.06%
	拟创业	1	0.06%
待就业	求职中	99	6.07%
	待就业	61	3.74%
	签约中	12	0.74%
	拟参加公招考试	6	0.37%
	拟应征入伍	3	0.18%

2.各学院/专业的就业率

2021届毕业生分布在6个学院。就业率相对较高的学院是信息学院(94.12%)、财税学院(93.96%)和会计学院(91.79%)，这三个学院毕业生的就业率位居前三。

学校2021届毕业生分布在22个专业；移动应用开发(100.00%)、计算机应用技术(98.00%)、税务(96.12%)专业就业率位居前三。

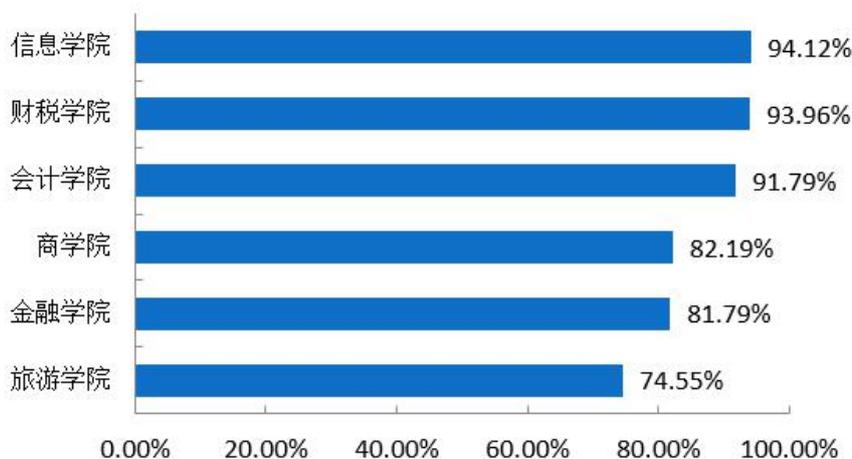


图 1 2021 届各学院毕业生就业率

表 6 2021 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
移动应用开发	51	51	100.00%
计算机应用技术	50	49	98.00%
税务	103	99	96.12%
电子商务技术	51	49	96.08%
连锁经营管理	50	48	96.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
财务管理	106	101	95.28%
会计信息管理	106	99	93.40%
会计	296	270	91.22%
政府采购管理	42	38	90.48%
信息安全与管理	52	47	90.38%
金融管理	103	93	90.29%
资产评估与管理	47	42	89.36%
会展策划与管理	44	38	86.36%
软件技术	51	44	86.27%
汽车营销与服务	17	14	82.35%
证券与期货	94	76	80.85%
市场营销	99	80	80.81%
保险	44	33	75.00%
旅游管理	51	38	74.51%
互联网金融	50	36	72.00%
商务英语	53	38	71.70%
酒店管理	70	47	67.14%

3.就业质量

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

总体月均收入：学校 2021 届毕业生税前月均收入为 3543.07 元；薪酬区间主要集中在 2000-4000 元（64.29%）。

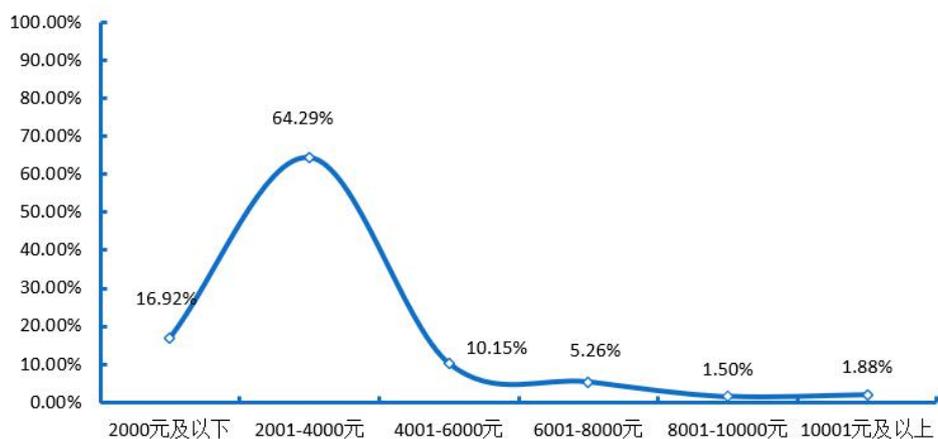


图 2 2021 届毕业生薪酬区间分布

主要就业地区的薪酬水平：在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7175.00 元。

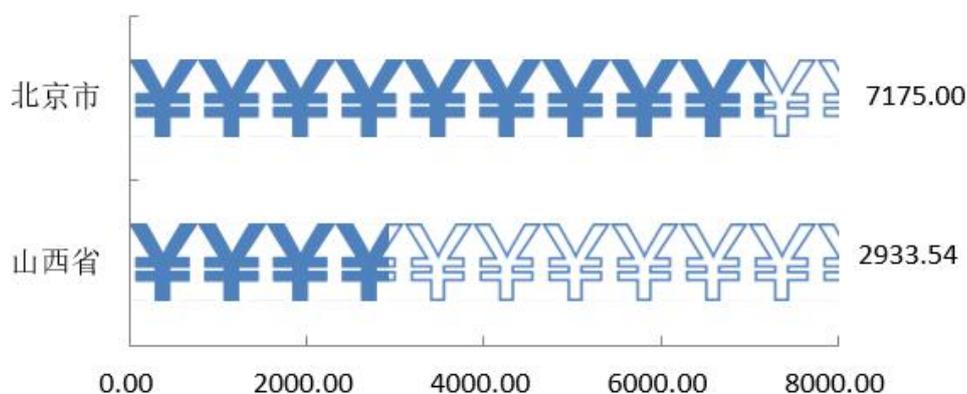


图 3 2021 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

主要就业行业的薪酬水平：选择在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 4904.60 元。

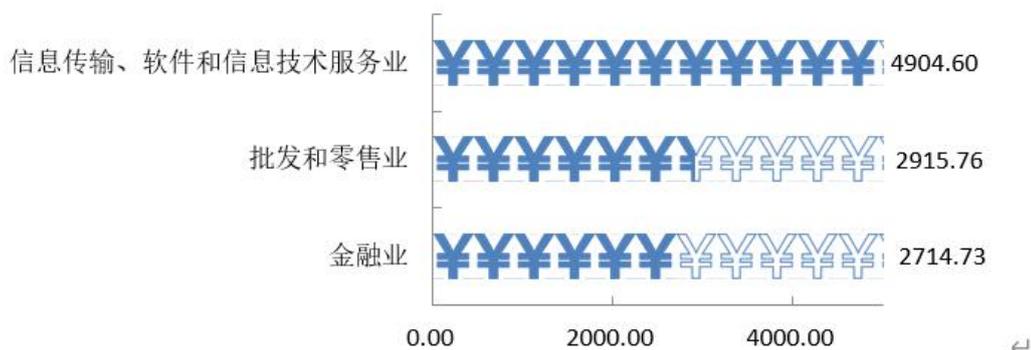


图 4 2021 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

总体专业相关度：63.82%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

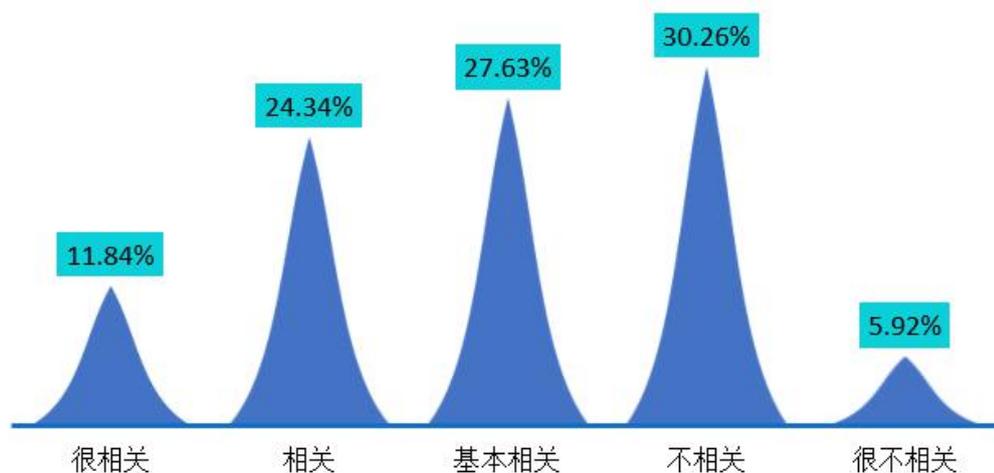


图 5 2021 届毕业生专业相关度分布图

主要专业的专业相关度：会计（90.91%）、软件技术（90.91%）、会计信息管理（80.00%）专业的专业相关度位居前三。

表 7 2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
会计	39.39%	36.36%	15.15%	9.09%	0.00%	90.91%
软件技术	18.18%	18.18%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%
会计信息管理	13.33%	46.67%	20.00%	13.33%	6.67%	80.00%
市场营销	2.94%	38.24%	35.29%	0.59%	2.94%	76.47%
计算机应用技术	11.11%	44.44%	16.67%	22.22%	5.56%	72.22%
移动应用开发	0.00%	21.43%	50.00%	28.57%	0.00%	71.43%
电子商务技术	13.33%	13.33%	40.00%	33.33%	0.00%	66.67%
税务	29.41%	5.88%	23.53%	41.18%	0.00%	58.82%
商务英语	4.35%	17.39%	21.74%	47.83%	8.70%	43.48%
金融管理	5.88%	23.53%	11.76%	47.06%	11.76%	41.18%
互联网金融	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%	0.00%	37.50%
会计	39.39%	36.36%	15.15%	9.09%	0.00%	90.91%
软件技术	18.18%	18.18%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%
会计信息管理	13.33%	46.67%	20.00%	13.33%	6.67%	80.00%
市场营销	2.94%	38.24%	35.29%	20.59%	2.94%	76.47%
计算机应用技术	11.11%	44.44%	16.67%	22.22%	5.56%	72.22%
移动应用开发	0.00%	21.43%	50.00%	28.57%	0.00%	71.43%

注：人文地理与城乡规划等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.05%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.67%、82.15%、79.14%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

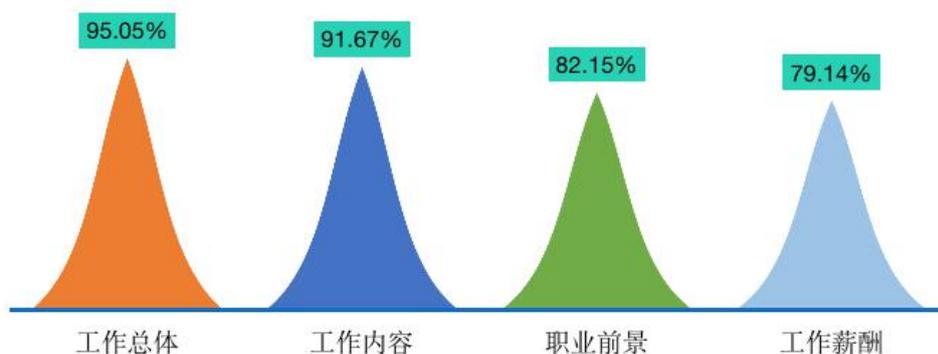


图 6 2021 届毕业生对工作满意度的评价

主要就业行业的工作满意度：在“金融业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 97.37%；而在“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 88.89%。

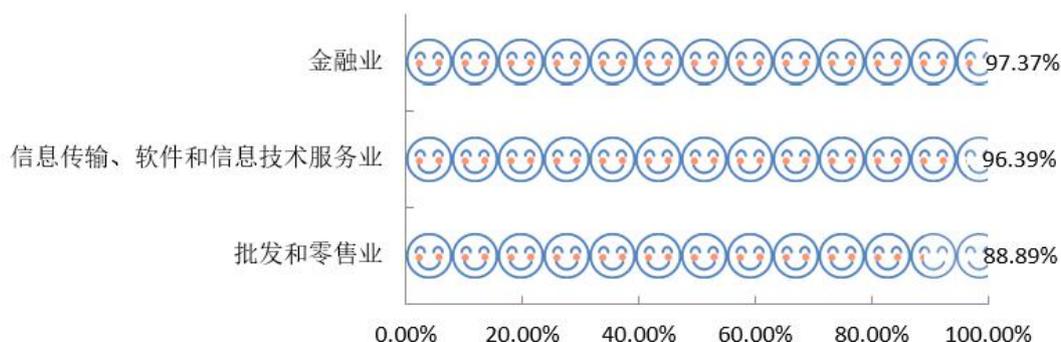


图 7 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

4.毕业生反馈

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.98%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 48.11%，“满意”占比为 31.69%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

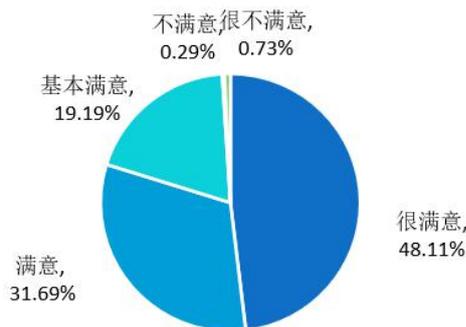


图 8 2021 届毕业生对母校的满意度

四、职业发展

（一）思想引导

1. 课程建设

我校把毕业生就业工作作为立德树人的重要环节，针对全校毕业生开设《大学生就业与创业指导》《大学生职业生涯规划》课程。通过就业相关政策讲解、应聘与简历制作、步入职场心理角色转换等就业指导专题，帮助学生正确把握当前就业形势和用人趋势，引导学生树立正确的就业观、择业观，鼓励大学生到祖国和人民最需要的地方去。

充实就业师资队伍，强化就业师资培训。遴选出 10 余名专职辅导员作为就业指导 and 生涯规划兼职教师，充实队伍的同时，提升了专职辅导员的就业指导水平。采取送出去的方式，先后派出 17 名就业指导教师参加“高校就业指导教师培训”、“高校就业创业高级研修师资班”、“全国高校就业指导人员培训班”等培训活动，助力教师解决就业规划辅导中的各种问题，提升生涯规划指导与就业教育教学能力，确保就业指导的正确方向。培训返回后通过培训成果分享会，惠及全体教师，提升整体师资水平。一年来，就业指导教师的教学方式、教学理念都得到不同程度提升，相关教学研究、教学改进方面有了进一步优化。

建立就业课程体系，优化就业指导。就业课程体系涵盖课堂教学、实践活动、网络资源以及咨询四个模块。针对在校学生开设《大学生职业生涯规划》及《大

《学生就业与创业指导》课程，课堂教学 8 学时，提供职业发展和就业指导服务。通过举办职业生涯规划大赛、求职实践大赛、班级职业生涯规划主题班会以及走访体验企业等活动，将就业育人贯穿到就业指导与服务的全过程。把教育部 24365 互联网+就业公益课作为网络资源，其中实习、面试、简历制作作为固定学习内容。细化就业指导与生涯咨询方式，将现有线下个体咨询平台建成线上+线下咨询服务平台，提供团队和个性化咨询服务。引导学生树立正确的“职业观、就业观、成才观”，合理规划职业生涯，正确择业，争取早日找到心仪工作。目前正在积极备战第二届沿黄五省（区）大学生就业创业大赛。

2. 劳模精神

新时代大学生劳动教育不仅承载着劳动育人、劳动创新的时代任务，更承载着砥砺大学生公共服务精神的教化功能。劳动教育有助于大学生养成踏实、勤奋、严谨的劳动品质，使其在劳动实践中成长、成才。我校历来重视对学生的劳动教育，积极营造劳动教育氛围，通过多种方式对学生进行劳动教育。

【案例】2-11 我校“赵丽生珠算文化创新工作室”被山西省教科文艺体工会命名为“劳模创新工作室”

日前，山西省教科文艺体工会下发《关于命名 2021 年山西省教科文艺体系统职工（劳模）创新工作室和传统工艺（手艺）大师创新工作室的决定》，我校“赵丽生珠算文化创新工作室”被命名为“劳模创新工作室”。全省共有 10 个工作室获命名，工作室的命名是为进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，充分发挥劳模在我省全方位推动高质量发展中的示范带头引领作用。



“赵丽生珠算文化创新工作室”自创建以来，作为我校校内专业文化实训基地，每年进行一次新生入学文化教育；接待同行院校学习交流近万名；完成了五大平台的建设，即民族文化与职业教育平台、珠算辅助教学和自主学习平台、珠算非遗资源的转化与展示平台、民间珠算文化积累转化平台、珠算文化传播交流创新平台；工作室建设了国家级珠算资源库，用户包括学生、教师、企业用户和社会学习者，带动学校 332 所，培养青年骨干教师 100 余人，承担了弘扬珠算文化传承和创新使命。

（二）技能竞赛

学生职业技能竞赛有明显的高职教育特色，竞赛结果可以作为教学质量提升、内涵建设的重要支撑。我校坚持以立德树人为根本任务，通过职业技能大赛培养学生的优良品德，善于把比赛全过程转化为教学组织管理的提升。近年来，我校不断加强专业建设，深化教育教学改革，以赛促教、以赛促学、以赛促改，切实提升了教育教学水平，力争人才培养质量再上新台阶。

【案例】2-12 我校在山西省第十五届职业院校会计技能大赛中荣获一等奖第一名

10月30日，2021年山西省第十五届职业院校技能大赛（高职组）会计技能比赛在山西财贸职业技术学院隆重举办。

为了保证比赛效果，学校学院各级领导高度重视，为参赛团队提供了优质条件和后勤保障。指导教师制定了周密详细的备赛计划，严格按照赛项规程分析与讲解。四名选手进行了五个月的刻苦训练，最终在比赛中，选手们沉着冷静、勇于拼搏，顺利完成两个赛段比赛，取得了优异的成绩。

本次竞赛展示出了我校会计学院专业教学改革成果，检验了我校学生会计职业岗位通用技术、职业能力以及职业素养。下一步工作中，会计学院将认真总结竞赛经验，结合时代和行业的变化趋势，夯实会计专业的实践教学和技能竞赛的基础，推动大数据与会计专业改革与建设，为学校“双高计划”建设起到积极的促进作用。

【案例】2-13 我校在山西省第十五届职业院校财务管理技能大赛中斩获桂冠

10月28日，山西省第十五届职业院校技能大赛“网中网杯”财务管理赛项（高职组）在山西职业技术学院隆重举行。本次比赛分学生组和教师组两项，共有来自全省职业院校的16支学生参赛队和15支教师参赛队展开激烈角逐。

比赛依托厦门网中网教育科技有限公司财务决策平台，设置运营、成本、资

金、总监四个岗位。其中，学生组团体参赛，4名选手一人一岗，教师组1人四岗参赛。比赛模拟市场运作，融合运营决策、成本核算、账务处理、纳税申报等多项财务管理业务，全面考核比赛选手的财务决策能力。

我校财税学院2019级财务管理专业杨玉婷、关梦瑶、姬美园、王淑慧4名同学组成的参赛队最终斩获桂冠，取得学生组总成绩第一名和一等奖的优异成绩，指导老师张冬花、李飞老师获得“优秀指导教师”称号。在教师组比赛中，我校财务管理专业青年教师赵丹奋勇拼搏、不畏强手，最终获得教师组赛项总成绩第一名和一等奖的佳绩。



本次比赛实现了我校财务管理专业学生和教师在专业比赛中“双桂冠”的历史性突破，集中展现了财务管理专业教学实践成果，体现了教师精湛的专业技能和学生过硬的专业本领，为学校争得了荣誉。通过此次比赛，将有助于加强财务管理专业的教学改革步伐，更好做到以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促评，为我校“双高校”建设增光添彩、贡献力量。

【案例】2-14 我校在2021年全国职业院校技能大赛移动应用开发赛项中荣获三等奖

2021年6月8日-10日，全国职业院校技能大赛（高职组）移动应用开发赛项比赛在山东科技职业学院举行，来自全国各省、市、自治区和新疆生产建设兵团的31支代表队参加了比赛。我校信息学院张海玉老师指导的2019级移动应用开发班学生白佳乐在比赛中荣获三等奖。

此次参加大赛所取得的成绩，充分展示了信息学院“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的教学成果。今后，我们将继续努力，把技能竞赛作为深化教育教学改革的重要抓手，积极推进专业建设和教学改革，不断提升学生的专业技能水平和综合素质，争取更好的成绩。

五、创新创业

围绕学校“能力本位、工学结合、校企合作、持续发展”的高等财经类职业教育理念，加深校企合作深度，拓宽信息渠道，加强和拓宽大学生就业指导 and 创业指导工作，走出去调研开发，请进来座谈、讲座、选聘，真正发挥桥梁和纽带作用。

举办创业精英班开班仪式，邀请优秀毕业生代表重返母校与毕业生分享就业创业经验；同时，还开展了形式多样的创业培训、就业技能培训、创新实践及创业大赛，为毕业生树立了良好的示范效应，激发了毕业生的创业热情。

【案例】2-15 我校举办精英创业学院成立暨首届创业精英班开班仪式

为了推进我校创新创业教育的开展，为培养更多更好的创新创业型优秀人才，打下坚实的基础，2021年11月5日下午，我校在1号教学楼7层会议室举行了山西财专精英创业学院成立暨首届创业精英班开班仪式。



开班仪式上会校李富堂校长宣读了《关于成立山西财专精英创业学院的通知》，董京原部长宣读了《关于招收山西财专首届创业精英班的通知》，李赞鹏副校长从学习、能力、实践、创新几方面做了精彩讲话，对创业班学员提出了希望和要求。学员代表王鑫茂在会上做了表态发言。



开班仪式后，我校特聘大学生创业导师，山西食盒记科技有限公司联合创始人索国伟以《打破边界，认知创业》为题，从什么是创业？为什么创业？创业精神与心态，科学创业方法论等五个方面和创业班学员做了分享和交流，一个半小时的分享时间精彩纷呈，互动环节气氛活跃，阵阵掌声让整个会场形成了轰动效应，取得了圆满成功！

第三部分 教学改革

一、专业（群）建设

学校紧扣“双高”建设方案，以服务山西省区域经济发展需求为导向，立足智能化时代财经职业岗位大规模相互交叉、融合的趋势，积极打造“222”品牌专业集群。其中，国家高水平专业群会计专业群、市场营销专业群按照建设方案要求在立德树人、技术技能人才培养、课程建设、师资队伍建设、实践基地建设、教学改革等方面取得了一系列进步。

（一）人才培养体系优化

各专业持续优化人才培养方案和教学计划的制定，全面贯彻德育为先，技能为要人才培养理念，实现“三全育人”。一是将思政教育融入专业教育、课程教学、文化传播、劳动育人全过程，将专业的时代要求、主流价值、家国情怀自然融入课程内容，实现课程与思政的有机融合、相互促进和协调发展，建设学生善思善悟的思政特色课堂，建成了首批10个课程思政示范课程。二是将劳动教育融入学生校内、校外的学习、校内实训、校外顶岗实习和社会实践、公益劳动等大学生活中，增强诚实劳动意识，培育公共服务意识，积累职业经验，提升就业创业能力。鼓励各专业通过专创结合，选择新型服务性劳动的内容积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等劳动教育，形成具有全过程的劳动教育课程体系。三是将体美健康教育融入人才培养方案，建成一套与各专业群职业工作特色相匹配的“专业体能训练课”，构建具有财经特色的人文素质选修课体系，培养学生的健康意识和审美情趣。通过将思政、劳动、体美等纳入教学体系，逐步构建德智体美劳“五育并举”的人才培养体系，通过树德、增智、强体、育美、培劳培养全面发展的技术技能人才。

（二）专业群建设

建设目标：以服务山西省区域经济发展需求为导向，立足智能化时代财经职业岗位大规模相互交叉、融合的趋势，打造“222”品牌专业集群。以国内一流

的会计专业、市场营销专业为龙头，将会计专业群、市场营销专业群建设成国内标杆专业群，创新开展专业群教育教学活动，引领国内高职文科类专业群共同发展；以原中央财政支持的重点专业税务专业、金融管理专业为龙头，将财税专业群、金融专业群建设成国内知名专业群，建设专业群国家级标准资源，取得专业群国家级标志性成果，示范辐射国内同类专业群建设；以原省级重点专业软件技术专业、旅游管理专业为龙头，将计算机应用技术专业群、旅游专业群建成国内知名特色专业群，立足专业特色建设，形成专业品牌效应，对国内同类专业建设形成一定影响。通过“222”品牌专业集群建设，发挥专业群建设的优质资源整合优势，不断提高我校各专业群人才培养水平、教学科研水平和服务社会能力，提升专业教学与管理的信息水平，打造品牌专业群支撑的国内一流财经类院校，带动全国同类院校同步发展。

建设思路：“222”品牌专业集群建设以教学管理改革创新为动力，以高水平复合型技能人才培养为目标，以“共享、融合、互选”的柔性课程体系构建为核心，以结构化创新教学团队建设为关键，以跨专业技术服务项目研发的为驱动，以开放共享的现代化实践教学基地建设为基础，以多方协同的可持续发展机制为保障，充分发挥专业群中核心专业的引领作用，坚持“资源互享、优势互补、协同创新”的建设原则，实现专业群建设“共享、支撑、协同、融合”的“1+1>2”整合效应，通过专业布局优化、课程体系建设、教学资源调配等教学组织活动创新和教学团队组建、对外合作服务、组织建设机制等管理模式改革，建设面向未来、面向社会、跨界融合的国内一流的品牌专业集群。

建设内容：立足智能化时代财经职业岗位大规模相互交叉、融合的趋势，以“职业岗位群”、“职业技术方向”或“产业链条岗位群”为内在逻辑组建会计、市场营销、财税、金融、旅游管理、计算机应用技术6个专业群。其中，以“财会职业岗位群”内在知识技能关系为逻辑，由“会计、会计信息管理、财务管理”专业组成会计专业群；以“商贸职业岗位群”内在知识技能关系为逻辑，由“市场营销、连锁经营管理、商务英语、汽车营销与服务”专业组成市场营销专业群；以“财税职业岗位群”内在知识技能关系为逻辑，由“税务、资产评估与管理、政府采购管理”专业组成财税专业群；以“大金融职业岗位群”内在知识技能关

系为逻辑，由“金融管理、证券与期货、保险、互联网金融”专业组成金融专业群；以“IT 职业技术方向”内在知识技能关系为逻辑，由“软件技术、计算机应用技术、信息安全与管理、移动应用与开发、电子商务技术”专业组成计算机应用技术专业群；以“旅游产业链条岗位群”内在知识技能关系为逻辑，由“旅游管理、酒店管理、会展策划与管理、导游”专业组成旅游专业群。

（三）动态调整机制

学校持续聚焦专业岗位群或产业链岗位群服务面向，精准对接山西现代服务业发展战略和山西经济布局“一带一路”需求，紧跟新产业、新业态、新技术、新模式，依托基础资源，动态调整专业构成或专业方向，使专业群专业结构既具积累之深厚，又具改革之创新，在传承专业群的办学传承和优良文化的同时，构建了富有弹性和活力的专业群调整机制。本学年对接信息技术的发展，学校申报了人工智能技术服务专业，并对现在招生专业的人才培养和就业情况进行了调研，动态调整专业结构。

二、课程改革

（一）课程建设

学校制订了“金课”建设计划和“课程思政示范工程”建设规划，以立德树人为根本宗旨积极开展课程建设，以课程为抓手落实“三教”改革的要求。一是遴选对人才培养具有高阶性、创新性和挑战度的课程，特别是反映财经行业的新业态、新模式、新技术、新标准、新流程课程，着力打造五类具有“金标准、金资源、金课堂”的高职财经特色“金课”，着力打造以线下课堂革命为重点的线下金课、以 MOOC（在线开放课程）课程为主要模式的线上金课、以“翻转课堂”等教学方法改革为重点，以 SPOC 为主要形式的线上线下混合教学金课、以虚拟仿真技术为支持的人工智能教育金课、和以思政教育、创新创业教育为主要教学内容的社会实践金课。2021 年度，《管理会计基础》《企业内部控制》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》3 门课程被评为省级精品在线开放课程。学校 25 个专业均按照课程思政建设的要求建设了本专业课程思政示范课程，

并投入开始建设 EXCEL 在财务管理中的应用、政府会计、财务分析与业绩评价、门店运营管理、万里茶路之晋商等 8 门各类型金课。

【案例】3-1 我校三门课程被认定为 2020 年山西省职业教育在线精品课程

根据《山西省教育厅关于公布 2020 年山西省职业教育在线精品课程认定结果的通知》（晋教职成〔2021〕2 号）文件，我校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“企业内部控制”“管理会计基础”三门课程被山西省教育厅认定为 2020 年山西省职业教育在线精品课程，这是我校“双高效”建设以来课程建设取得的第二项标志性成果。

表 8 我校三门课程被认定为山西省职业教育在线精品课程

序号	课程名称	负责人	课程团队及主要成员	开课平台
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	李彩青	杨佳佳、田晓红、张倩、胡钟喆	智慧职教 MOOC 学院
2	企业内部控制	高翠莲	高慧云、郑红梅、马琳英、王艳	爱课程(中国大学 MOOC)
3	管理会计基础	董京原	赵爱萍、裴淑琴、李飞、李妍	爱课程(中国大学 MOOC)

（二）专业群课程体系构建

学校深刻认识产业集群效应、新技术革命、专业渗透交叉融合、专业优秀文化对专业群教学内容影响，依照“基础平台课程共建共享、专业核心课程相互支撑融合、职业发展方向课程互选”的原则，按照学分制改革方案建立完善专业群柔性课程体系。其中，基础平台课程面向群内所有专业学生开设，是专业群职业工作必需的知识、技能和素质类课程，从而使学生形成对职业领域的整体认知，掌握职业通用能力。专业模块课程面向本专业学生开设，是依据各专业职业工作所必需的核心职业能力类课程，使学生具备从事专业领域内各岗位的职业能力。职业发展方向课程是指根据产业发展趋势和人才需求而开发的模块化课程，使学生可根据个人兴趣和职业规划选择学习。根据“学分制”改革的要求，基础平台课程一般确定为必修课程，但各专业也可根据专业人才培养需要确定一定比例的课程为限选课程；专业核心课程一般确定为必修课，职业发展方向课程一般确定为选修课程，但两者均可采用模块化课程模式组合确定课程内容，同时实现与 X 证书、职业技能竞赛获奖等的学分互换。专业群柔性课程体系构建将学习者的学

习路径与就业目标以及职业生涯发展联系起来，打通了复合型人才培养从宽口径职业领域到专门化就业岗位的学习路径，是专业群建设的核心内容。2020年各专业新生（含扩招专业）均按照上述课程体系修订了人才培养方案，形成了学分制改革下的柔性化课程体系。各教学部门按照新的课程体系和专业群发展的要求及教育部专业教学标准的要求，重新开发了核心课程的课程标准。

（三）教材建设

学校修订了《教材管理与使用办法》，在原有教材编写及管理辦法的基础上，建立教材“3年大修改调整一次，每年小修改调整一次”机制；组建了校“教材编写创新委员会”，结合财经行业在“大智移云物区”时代的新技术、新标准、新规范和财经类教学改革、模块化教学改革要求，制定“创新型教材”建设方案，指导实施“创新型教材”建设计划；校企双元合作，充分发挥结构化创新团队交叉融合的作用，开发以“课程思政、职业创新、育训一体、模块化课程、过程化实践”各为特色的教材体系，参与编写教材42部。

表 9 我校教师参编教材汇总表

序号	教材名称	教材 ISBN 号	主编	出版单位
1	大学信息技术基础	9787040544671	孔德瑾	高等教育出版社
2	财经法规与职业道德	9787040549904	高翠莲	高等教育出版社
3	出纳业务操作	978704551228	高翠莲	高等教育出版社
4	会计制度设计	9787040503111	高翠莲	高等教育出版社
5	审计基础与实务	9787040501766	高翠莲	高等教育出版社
6	企业财务会计	9787040557206	高翠莲	高等教育出版社
7	会计基础（第三版）	9787040565034	赵丽生	高等教育出版社
8	财务大数据基础	9787040565126	乔冰琴、高翠莲、王建虹	高等教育出版社
9	管理会计基础	9787040566178	高翠莲	高等教育出版社
10	渠道管理	9787040318876	王方	高等教育出版社
11	推销实务	9787565434341	王方	东北财经大学出版社
12	网络营销	9787115518651	赵轶	人民邮电出版社

序号	教材名称	教材 ISBN 号	主编	出版单位
13	个人理财	9787300290683	康建军、王波	中国人民大学出版社
14	金融职业技能	9787300291628	邓雪莉	中国人民大学出版社
15	银行授信业务	9787300292991	石月华	中国人民大学出版社
16	金融企业会计	9787300290751	丁贵英	中国人民大学出版社
17	国际金融	9787300294681	李军燕	中国人民大学出版社
18	茶艺服务技能 实训	9787565443237	张莉	东北财经大学出版社
19	沟通技巧	9787300257150	谢红霞	中国人民大学出版社
20	餐饮服务与管理：理论、实务技能实训	9787300287461	谢红霞	中国人民大学出版社
21	新境界英语(第三版)综合教程 1	9787040528091	史洁、郑仰成	高等教育出版社
22	新境界英语(第三版)综合教程 2	9787040528107	史洁、郑仰成	高等教育出版社
23	新境界英语(第三版)综合教程 3	9787040569827	史洁、郑仰成	高等教育出版社
24	纳税实务	9787565436772	李瑶	东北财经大学出版社
25	纳税筹划	9787565435799	查方能	东北财经大学出版社
26	纳税检查	9787565440649	李瑶	东北财经大学出版社
27	政府投融资实务(第二版)	9787521825503	刘彩丽	经济科学出版社
28	财务大数据基础	9787040565126	高翠莲、乔冰琴、王建虹	高等教育出版社有限公司
29	新媒体营销	9787115547712	赵轶	人民邮电出版社
30	客户关系管理	9787115552914	赵轶	人民邮电出版社
31	中国会计文化(第二版)	14-21549-012	赵丽生	高等教育出版社
32	网络数据库	9787564237066	乔冰琴	上海财经大学出版社
33	跨境电商基础教程	9787300299259	王方、郑洁	中国人民大学出版社

序号	教材名称	教材 ISBN 号	主编	出版单位
34	跨境电商进口实务	9787300294278	郑洁、李婷	中国人民大学出版社
35	商务英语函电	9787300285184	郝美彦	中国人民大学出版社
36	国际贸易实务	9787300295244	郝美彦	中国人民大学出版社
37	网络营销	9787115518651	赵轶	人民邮电出版社
38	新媒体营销	9787115547712	赵轶	人民邮电出版社
39	客户关系管理	9787115552914	赵轶	人民邮电出版社
40	现代市场调查与预测 (第二版)	9787300287690	赵轶	中国人民大学出版社
41	管理学基础(第二版)	9787302543855	赵轶	清华大学出版社
42	国际贸易基础(视频 指导版)	9787521826241	赵轶	经济科学出版社

【案例】3-2 我校《中国会计文化》和《出纳业务操作》教材分别荣获首届全国教材建设一等奖和二等奖

7月21日，教育部首届全国教材建设奖拟奖励名单公示结束。我校赵丽生教授主编的《中国会计文化》和高翠莲教授主编的《出纳业务操作》分别荣获首届全国教材建设（职业教育与继续教育类）一等奖和二等奖，其中《中国会计文化》是山西省高职院校中唯一获得一等奖的教材。本次教材建设获奖是我校“双高校”建设以来取得的又一项标志性成果。

作为山西省唯一入选“双高校”建设单位的学校，根据《中国特色高水平高职学校建设方案》的任务要求，我校通过推进专业人才培养模式创新，深化校企合作和产教融合，落实“三教改革”，不断提升学校办学品质和人才培养质量。此次我校教师获奖充分彰显了我校在“双高校”建设中取得的成绩，充分检验了我校教师的教学能力和教学水平，对我校“双高校”建设具有重要意义。

三、教学改革

学校瞄准技术技能型人才培养的需要，按照“双高校”建设方案的要求，本学年根据学校教学改革的要求出台了《山西财专人才培养方案制定与实施管理办法》《山西财专学分制管理办法》《1+X证书制度试点项目管理办法》《教材使用与管理办法（修订）》。

立项课题聚焦学校双高建设任务和高质量发展的核心问题，涵盖了专业群建

设、人才培养模式创新、课程建设、教育教学方法创新、课程思政、学分制改革等方面，以教育教学研究赋能学校改革实践、以教育教学创新聚力提升教育教学质量，为学校双高建设和高质量发展提供理论支持，并最终形成学校双高建设的标志性成果，立项开展了 24 项教研课题的研究，具体项目见下表。

表 10 我校教研课题立项项目表

序号	申报项目名称	主持人	项目组成员
1	《会计专业群建设的探索与实践》	高翠莲	赵爱萍、李妍、李飞
2	《市场营销专业群建设的探索与实践》	王方	全盼、李越、赵轶
3	《财税专业群建设的探索与实践》	张炳君	赵凯、张明珠、郝宝爱、徐州全、刘彩丽、刘淑琴、闫慧楚、李艳、裴淑琴
4	《金融专业群建设的探索与实践》	康建军	王波、赵翔、樊欢、张茜
5	《计算机应用技术专业群建设的探索与实践》	孔德瑾	王建虹、李琳、张贵军、高燕飞
6	《旅游专业群建设的探索与实践》	谢红霞	贺静、乔一博、李武玲
7	《会计信息管理专业智慧财经人才培养模式探索与实践》	郑红梅	乔冰琴、王艳、徐洁
8	《市场营销专业智慧财经人才培养模式探索与实践》	赵轶	郑洁、李婷、王方
9	《税务专业智慧财经人才培养模式探索与实践》	郝宝爱	张炳君、赵凯、李瑶、窦庆菊、白金梅、张进、石晴晴
10	《互联网金融专业智慧财经人才培养模式探索与实践》	李毅	石月华、张吉平、邓雪莉、魏来
11	《计算机应用技术专业人才培养模式探索与实践》	孙波	蔺建霞、张海玉、姚晓玲、李强
12	《旅游管理专业智慧旅游人才培养模式探索与实践》	兀婷	谢红霞、毕雄飞、李武玲、王莎莎
13	《管理会计沙盘课程教学方法手段创新与实践》	段全虎	安玉琴、马鸿燕、薛鹏飞
14	《企业真实项目与专业课程结合的教学方法手段创新与实践》	杨莉娟	梁彩花、梁瑞仙、马宇佳
15	《政府采购专业教学方法手段创新与实践》	徐州全	张明珠、刘彩丽、傅晓娟、吉淑英、闫慧楚
16	《保险专业教学方法手段创新与实践》	丁贵英	赵素春、陈志斌、陆丽君、张雯
17	《旅游类专业教学方法手段创新与实践》	毕雄飞	程冲、闫金、贾田天

序号	申报项目名称	主持人	项目组成员
18	《电子商务实务教学方法手段创新与实践》	朱壮华	韩慧、魏秀安、柳菁
19	《高职院校“三融育人”模式的探索与实践》	李锦元	董京原、王恩成、杜斐、方建英
20	《高等职业教育学分制改革与实践》	董京原	杨虎成、吴杰、李春花、刘俊
21	《财经职业体能训练课程创建》	王晶	王海燕、张斌
22	《“3+X”双语人才培养模式创建与实践》	史洁	原晓军、薛建青、闫玲英、李宝强
23	公共课在高职院校课程建设中的地位研究	张云霞	陈苏彬、杨建越、张玮、石慧
24	高职院校《思想道德修养与法律基础》课程教学改革	王宝萍	冯昊、高英杰、武中芹、陈建平

四、师资建设

（一）师德师风建设

学校党委坚持党管人才工作原则，准确把握时代要求，加强对人才工作的顶层设计和战略规划，紧密结合学科建设需求，构建支撑高质量发展的人才工作机制和政策体系，为师资队伍建设提供坚强有力的政治和组织保证。为进一步规范教职工教学行为，健全师德师风领导机制，学校成立以校党委书记和校长为组长、有关职能部门和各院（部）主要负责人为成员的师德师风建设领导小组，负责师德师风建设工作总体部署和相关政策的制定、检查、督促工作，切实加强党对人才工作的全面领导；完善师德师风制度体系，将师德承诺形成制度，制定《山西财专建立教师师德承诺书和师德档案实施方案》，加强对人才的思想引领和政治把关，引导教师牢记“为党育人，为国育才”的初心使命，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，成为服务国家强盛和民族复兴的重要力量。

以党史引德，开展主题活动。按照省教育厅和学校师德师风建设工作的要求，结合党史学习教育，我校定期开展党的教育方针学习活动、师德主题教育活动，如2021年春季学习师德师风专题学习活动、向彭堃堃院士学习活动、山西省财政税务专科学校师德专题教育方案活动、学习习近平总书记给黄大年式教师团体回信精神的活动等，提升教师思想政治素质和职业道德水平。

以师德育德，加强教育引导。人事部为2020年新进的32名教职工组织开展了“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训；围绕立德树人根本任务，深入落实教师五年一周期的全员轮训制度，搭建了“山西财专教师在线学习中心”，选取党的理论与教育政策精神、师德师风建设、课程思政、教育改革、时政解读等内容，推动教师教育教学质量的提升。

以典型树德，营造尊师重教氛围。我校健全了优秀教师、模范教师、师德标兵等多元的教师荣誉表彰体系，通过举办座谈会、报告会和师德标兵评选表彰活动，充分发挥榜样群体的示范引领作用，引导教师带头践行社会主义核心价值观，在教育教学中提升师德素养，展现财专人的精神风貌。

【案例】3-3 林武到我校看望慰问一线教职工，并向全省广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候

9月10日上午，时值第三十七个教师节，省委书记、省人大常委会主任林武来到我校看望慰问一线教职工，代表省委、省政府向全省广大教师和教育工作者致以节日的祝贺和诚挚的问候。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信精神，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为谱写全面建设社会主义现代化国家山西篇章贡献智慧和力量。省领导李凤岐、吴伟、李思进参加慰问。我校党委书记王新淮，党委副书记、校长赵丽生陪同慰问。



我校是山西省唯一一所国家“双高计划”建设单位。林武认真听取了学科建设、人才培养、校企合作等情况介绍，勉励我校传承优良办学传统，注重内涵式

发展，努力打造山西职业教育靓丽名片。在智能财务实训基地，财税大数据应用教师创新团队负责人高翠莲教授正在指导学生实训，林武肯定她在专业领域取得的成绩，强调要充分发挥名师示范作用，探索创新教育教学方法，以点带面提高教师“双师”素质。林武指出，职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新的重要基础。职业院校要围绕全方位推进高质量发展，优化类型定位，完善课程设置，深化产教融合、校企合作，促进教育链人才链与产业链创新链有机衔接，培养更多高素质技术技能人才，更好服务建设现代化经济体系和更高质量更充分就业需要。

【案例】3-4 我校举办 2021 年新入职辅导员岗前培训

为进一步提升我校新入职辅导员的思想政治素养和工作能力，使辅导员更好地适应新形势下加强和改进大学生思想政治教育的需要，3月17日-18日，学校对2021年新入职的专职辅导员进行了为期两天的岗前培训。

在学校事业发展和学生成长成才的过程中，辅导员承担着重要的职责与历史使命。本次培训由学生工作处牵头组织，为新入职辅导员发放了《学生手册》《2021年辅导员素质提升培训学习资料》等培训资料。

通过培训，新入职辅导员提高了政治站位，提升了职业认同感，进一步明确了新时代大学生思想政治教育的意义和责任，为我校学生工作的开展奠定了良好的基础。

（二）教师队伍建设

山西省财政税务专科学校以习近平总书记关于教育、人才工作的重要论述为指引，深化人才优先发展战略，瞄准国家重大战略需求，以立德树人为主线，以“破五唯”为导向，深化人才体制机制改革，着力营造“管、立、引、育、用”五力协同、“双师型”名师八方汇聚的人才生态环境。经过不懈努力，形成了一支规模稳步增长、结构不断优化的新时代高素质师资队伍。

我校借助专业根基提前布局谋划，制订《山西省财政税务专科学校高层次人才引进及管理办法》，集聚领军人才；依托校网平台，用柔性引进和全职引进方式，将高层次专家、具有行业（企业）背景的应用型高技能人才、博士研究生教授、研究员和具有正高级专业技术职务人才纳入引进范围，拓宽引才渠道，全职引进的人才除享受学校同级同类人员待遇外，还可享受其他的优惠政策，提升招才吸引力，招引青年俊才；2021年公开招聘共录用人员17人，与去年相比，毕

业于“双一流”及世界前 200 院校的比例增加 15.2%，中共党员的占比增加 15.9%，年龄在 30 岁以下的人员比例增加 2.7%，教师队伍结构更加年轻化，储蓄后备人才；健全相关制度，出台《山西省财政税务专科学校校外兼职教师管理办法》、《山西省财政税务专科学校思想政治教育理论课特聘教授管理办法》，吸引优秀人才每年定期来校工作，共享候鸟人才。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，以“高水平学校和专业建设”为核心，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央、国务院全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，全方位做好教师培训工作，努力培育“双高校”建设急需急用人才。

2021 年，人事部继续实施素质提升计划，制定了 2021 年度新进教职工培训方案，完成了 2020 年新进教职工岗前培训；并做好新进教师高校教师资格证的考试、申请与认定工作，顺利完成了 18 名老师高校教师资格证的申请和认定，2021 年教师资格岗前培训工作也已顺利开展，新进教职工、青年教师综合素质稳步提升；推进实施“双高校”“青蓝结对”二期计划，完善《新入职教师教学导师制管理办法》，践行导师制培养，充分发挥高水平教师、带头人等名师的传、帮、带作用，促进新进教师快速、健康成长，为培养一批青年教师奠定基础；为落实“双高”计划，培养更多的“双师型”名师，2021 年，各学院教师共参加“双高计划”专业性培训 40 余次，参培人数 100 多人，培训内容既包含理论性的培训，又包括实操性的培训，通过多类型培训，全方位提升了教师的整体水平，全力推进“双高校”建设步伐。

为激发人才干事动能，营造人尽其才制度环境，人事部落实了 2021 年教师职称晋级工作，专业技术人员岗位晋级共有 100 人申报参加评审，经学术委员会评审，共有 79 名教师聘用到相应岗位，本次评审晋级工作呈现三大亮点。一是优化思想政治工作评审，把牢师德之舵，始终聚焦立德树人职责，把师德师风考核作为教师晋级的首要条件；二是完善评价标准，树牢教学之基。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，以教学为核心，推进教师岗位供给侧改革，紧跟教育评价这根指挥棒，突出重一线实绩、重贡献导向；三是遵循政策规定，筑牢公平之规。此次晋级工作，严格程序，确保公正。规范竞聘程序，严格公示

制度，健全申诉机制，畅通意见渠道，强化自我监督，主动接受外部监督，严格遵循公开公平原则、历史原则、贡献原则和回避原则，确保此项工作稳妥推进。

为彰显为民办事的良好作风，激励奋勇争先的积极斗志，人事部持续推动职称评审工作的规范和有效。增加了思想政治理论课型，单列标准，单独评审；健全相关制度，增加代表性学术成果评价办法和教学型教师课程目录，直面并解决以往工作的难点与痛点；完善考核要求，把师德师风放在评审首位，实行一票否决制。要求所有教师必须将思想政治教育融入教学过程，并将其作为教学考察评分依据；扩充评价标准，论文方面增加了国家级学术刊物的界定标准，以及在中国教育报（理论周刊）、山西日报（学习周刊）、《前进》杂志发表的 2000 字以上理论文章，视同省级期刊论文的认定标准。科研方面在教学成果中增加了国家精品在线开放课程，并规范专利要求，参评教师须提供签订的技术转让开发合同书和学校财务出具的到款进账收据，规定自 2022 年起专利经费须到账 1 万元以上。

【案例】3-5 我校顺利完成 2021 年专技人员职称晋级工作

教师职称晋级工作是检验教师教学水平和专业能力的重要方式，也是教师评价和管理的关键环节，职称晋级评审“指挥棒”的导向直接影响着教师教学科研工作的方向，事关教师队伍建设大局。2021 年专业技术人员岗位晋级共有 100 人申报参加评审，占全校专技人员三分之一多，经学术委员会评审，共有 79 名教师聘用到相应岗位。

本次评审晋级工作呈现三大亮点：

一是优化思想政治工作评审，把牢师德之舵，始终聚焦立德树人职责，把师德师风考核作为教师晋级的首要条件，树立起教师以德立身、以德立学、以德施教的鲜明价值导向，同时规范思政课教师评审体系，思想政治理论课教师在同等条件下优先考虑。

二是完善评价标准，树牢教学之基。坚定不移与新时代教育评价改革要求保持一致，贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，以教学为核心，推进教师岗位供给侧改革，紧跟教育评价这根指挥棒，突出重一线实绩、重贡献导向，如将长期坚守教学一线曾担任中央及省级财政支持的重点专业（品牌专业、骨干专业、高水平专业、重点实训（实习）基地）的带头人（负责人）；中央财政支持的教学教改项目或子项目负责人；省级财政支持的“双师型”名师工作室、职业教育教师教学创新团队等项目负责人作为晋级条件之一，激发人才干事动能，

有力推动教师回归育人本位，把更多精力和智慧投入到教学工作中，引导教师主动服务社会，形成了教师注重工作实绩，潜心教学一线做贡献的正确导向。

三是遵循政策规定，筑牢公平之规。此次晋级工作，严格程序，确保公正。用足政策，把职称晋级的最新精神“加进来”，把教师的要求和愿望“融进来”，做到明确岗位晋级条件，规范竞聘程序，严格公示制度，健全申诉机制，畅通意见渠道，强化自我监督，主动接受外部监督，正确处理好改革、发展和稳定的关系，严格遵循公开公平原则、历史原则、贡献原则和回避原则，把推进教师职级晋升、加强教师队伍建设和促进学校事业发展有机结合起来，确保此项工作稳妥推进。

此次职称晋级评审工作是“我为群众办实事”实践活动的重要内容，是全方位提高广大教师满意度，打通服务教师最后一公里的重要举措。

【案例】3-6 初心永驻 薪火相传 2020 年教职工荣休典礼暨 2021 年新教工入职宣誓仪式暖心举办

3月10日，学校举办2020年教职工荣休典礼暨2021年新教工入职宣誓仪式。活动在雄壮的国歌声中拉开序幕，校党委书记王新淮代表学校向荣休教职工为学校事业发展作出的卓越贡献表示衷心的感谢。他表示，荣休教职工为党的教育事业奉献青春、为财专的辉煌作出的不凡业绩，我们不会忘记，历史不会忘记。新入职教职工要继承老一辈的宝贵精神财富，秉持“至诚、至信、至善、至美”的校训，为党育人，为国育才，在“十四五”发展新征程上创新作为，为建设中国特色高水平高职学校作出应有的贡献！

初心永驻，感谢有你。校领导为荣休教职工颁发纪念牌，新入职教职工为荣休教职工献花，校工会为荣休教职工送上精心准备的纪念品，表达了全校师生对



荣休教职工的敬意与祝福。荣休典礼上播放了为2020年荣休教职工精心制作的《捧着一颗心来，不带半根草去》视频短片，回顾了荣休教职工从进校到荣休的

重要时刻，记录了荣休教职工将青春献给教育事业、献给财专的奋斗历程，温情展示了学校师生对荣休教职工的感恩与祝愿。

师德师风，薪火相传。新入职教职工在赵丽生校长监誓，高翠莲老师的领誓下面对国旗庄严宣誓，许下了一名人民教师的神圣承诺。

凝心聚力、梦想起航。新入职教职工深情朗诵《载着使命前行》，展现了他们的青春与热情，表达了他们对党的教育事业的无限忠诚，许下了“用真诚、讲真言、有真学、是真干”的誓言。

活动最后，校领导为新入职教职工颁发工作证，赠送《习近平谈治国理政》第三卷和党史学习资料，希望新入职教职工用“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，担负起培养社会主义建设者和接班人的光荣使命。

【案例】3-7 赓续百年初心 担当育人使命

——山西财专举办庆祝第 37 个教师节座谈会

在第三十七个教师节来临之际，我校于 9 月 10 日上午在第五会议室召开了“赓续百年初心 担当育人使命”教师节主题座谈会，对全校教职工致以节日的祝贺和诚挚的祝福。

李赟鹏副校长首先带领大家学习了习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的回信，他指出好老师要做到学为人师、行为示范，希望大家继续学习弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，做好学生的引路人，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。



座谈会上，高翠莲教授代表财税大数据应用教师教学创新团队讲述了林武书记慰问我校的经过，传达省委对我校教师的肯定和期望。她表示，自己的成功离不开学校的发展平台和各级领导的关怀和培养，今后将继续做好各项科研任务，为我校争光、为山西经济发展做贡献。



之后，谢红霞、郑红梅、裴淑琴等7名教师代表踊跃发言，他们畅谈从事教育教学工作的历程和体会，结合工作实际提出如何为我校“双高”建设贡献自己的力量。

赵丽生校长表示，本次座谈会的举办是学校党委、行政对尊师重教办学理念的体现。他强调，学校发展要重视教师队伍的建设，好的教师要有“四种精神”——蜡烛精神、园丁精神、团队精神和创新精神，并结合自己的从教经历激励教职工在工作中充分发扬“四种精神”，确定目标、规划路径，努力进取，在新时代立足岗位，铸师魂、修师德、炼师能。

活动最后，王新淮书记作了重要讲话，他转达了省委书记林武同志对全校教职工的节日慰问，对全校教职工在科研、教学、学生培养等方面的付出表示感谢，希望“老中青”三代教师做好传帮带工作，按照“四有”好老师的标准努力奋斗。

（三）成果丰硕

1. 科研成果

学校广大教师在教学育人的同时积极投身科学研究和社会服务，在全体教职员工的努力下，学校的科研工作有了较大突破。

（1）学校领导高度重视，组织建设与制度建设完善

学校领导班子高度重视教育科研工作。我校党政领导班子一如既往地把教育科研工作列入学校工作的议事日程，在时间、经费、教学设施等方面给予了保障，拨出专款作为科研经费，定期举办教育科研专题讲座，组织教师参加各种培训和学习，邀请专家对学校教育科研工作做具体指导，使教师对科研的认识水平和知识水平不断提高。

学校领导走在科研的前列，以身作则。学校领导积极承担各类教材与论文编

著，带头担任课题负责人，带动我校教职工投入科学研究。赵丽生校长《中国会计文化》被评为全国优秀教材一等奖；李赟鹏副校长在核心期刊发表论文《我国金融科技监管改革与路径探讨》、《普惠金融国别差距的出口贸易效应-基于“一带一路”沿线国家的经验分析》等。

学校科研规章制度完善，先后制定了山西财专《学术讲座管理办法》《科学与教学研究资助与奖励办法》《科研课题经费使用管理规定》《科研课题管理办法》《校级科研课题管理办法》及《学术期刊级别认定暂行规定》等，有力地促进了广大教师投身教科研的积极性，保障了教科研活动的顺利开展。

（2）评价激励机制健全，教师交流与展示平台宽广

为鼓励教师积极参与科研，学校在人力、物力、财力上给予大力支持。学校有专用的科研经费，且每年以不同的幅度增长，教师培训经费基本满足教师业务学习培训的需要。2021年，学校开通科研服务中心网站并研发使用科研管理服务系统，对科研活动实行全程跟踪、高效管理，为广大教师搭建了管理统计平台。同时，学校订购了国研网数据库、万方数据、中国知网等教科研数字资源，学校阅览室每年征订200多种专业杂志和教育杂志，为教师及时了解和掌握国内外教育科研信息提供方便，创造条件。

学校形成有利于教育科研发展的文化氛围和浓郁的学术空气。为了提高教师的科研素质，学校采取了“请进来、走出去”的方式，为教师提供各类培训和学习机会。通过开展不同形式的学术交流、论坛活动，在研讨与争鸣中碰撞教育思想的火花；通过让教师撰写教育教学案例、经验论文等形式，为教师搭建更广阔的展示平台，如推荐期刊发表，为教师出版教育教学专著等，实现教师最高层次的精神需求。采取积极有效的评价与激励措施，调动并保护教师教育科研的积极性，为学校教育科研的开展提供了重要保证。

建立教科研奖励制度。为了调动教师参与科研的积极性，发挥主观能动性，我校出台了“教科研工作奖励办法”，极大地推动了教师参与科研、投身科研的主动性，为促进教育教学改革作出科研支撑。

学校鼓励教师关注教育动态，阅读教育著作，制订学习计划并结合自己的教学情况写心得体会。同时，为了让教师跟上时代的步伐，我校面向全体教师开展

现代教育信息技术、“智慧校园”等方面的培训。

（3）研究成果显著，呈现形式多样

学校教师积极服务经济社会发展，为政府、行业、企业提供决策咨询及技术服务。2021年，张炳君教授、高翠莲教授、毕雄飞副教授等为政府、行业企业提供决策咨询及技术服务18项（次），在服务地方经济社会发展方面充分发挥智力优势，提供决策服务和智力支撑。

2.课题申报与立项、结项情况

2021年度组织了9类52项山西省社会科学院2021年度规划课题、山西省社科联重点课题、山西省教育科学规划课题、山西省教育厅高校科技创新计划项目、山西省哲学社会科学规划课题、中华职业教育社黄炎培职业教育思想研究规划课题、山西省科技战略研究专项、高校思想政治教育研究项目等申报工作；组织了2021年度校级课题的申报工作，共立项校级重点课题10项。

截至11月1日，立项各类纵向课题6项，其中山西省社科联重点课题4项，山西省教育科学规划课题2项，横向技术服务到款额21万。

立项山西省高等学校决策咨询（智库）研究项目1项，是山西省本年度唯一获批立项的高职院校。

表 11 科研成果统计表

部门	论文类				著作类			教材类		课题类			总计
	国际检索		核心期刊	非核心期刊	专著	编著	译著	国家级规划教材	其他教材	校级	纵向	横向	
	SCI	EI											
宣传部				2									2
人事部				1									1
教务部				1			1						2
后勤保障部				5									5
纪检											1		1

部门	论文类				著作类			教材类		课题类			总计
	国际检索		核心 期刊	非核 心期 刊	专 著	编 著	译 著	国家 级 规 划 教 材	其 他 教 材	校 级	纵 向	横 向	
	SCI	EI											
财税学院			1	10	1			3	4	3	3		25
会计学院				23	1	2		11	5	5	3	3	53
金融学院			4	5					7	3	1		20
信息学院	2	2	2	4	1			1	3	3	2	1	21
商学院			5	4		1				4	4	2	20
旅游学院	1		4	8				3	3	5	3		27
公共课教学部				9						1	2		12
马克思主义学院			3	3						2	1		9
外语教学部				2			2		1		2		7
继续教育学院				7		1				1			9
科研服务中心										1			1
实训中心				1									1
信息技术中心				2						1			3
图书馆				6									6
督导										1			1
合计	3	2	19	93	3	4	2	19	23	30	22	6	226

【案例】3-8 我校召开 2021 年度科研工作推进会

为了提高认识、确定目标，结合财专实际、结合“双高校”建设要求开展教学科研活动，做好山西高职院校的领头羊，我校于 1 月 25 日，召开 2021 年度科

研工作推进会。



李赟鹏副校长代表学校作山西财专科研工作报告，他肯定了近年来我校科研工作取得的成绩，同时重点指出了科研工作中存在的短板和不足。一是科研水平偏低，科研成果质量不高；二是部分教师投身科研积极性不高，引领性不强；三是科研工作的定位与认识存在偏差；四是科研工作与地方经济发展联系不够紧密，服务地方经济社会发展不充分，结合度不高；五是科研管理模式陈旧，科研投入明显不足；六是科研队伍建设有待加强，科研保障有待提高。

他就如何进一步做好科研工作提出了五点思路与措施，一是提高认识，科研助力学校改革发展；二是强化引领，科研助力教师队伍建设；三是寻求合作，科研助力服务地方经济发展；四是加强交流，通过学习提升教师科研水平；五是加大投入，建立科学合理的激励与配套的分配制度。

赵丽生校长作总结发言，他强调：一是提高对学校科研工作的认识，科学研究是学校教育教学工作的重要一环；二是要明确科研目标，科学研究要服务社会、服务山西经济发展、服务省委省政府决策部署；三是加强科研工作的组织领导，各院部负责人要带头搞科研，同时加强与科研院所的互动交流；四是在全校营造良好的科研氛围，积极举办学术讲座、论坛、沙龙等多种形式的交流活动；五是提升科研能力，要有科研敏感度、要下大功夫收集加工资料，同时提高分析研判能力；六是提高科研水平，注重产教融合、校企合作，面向行业紧缺，填补行业空白；七是讲求科研诚信，反对任何形式的科研造假行为。

与会教师纷纷表示要以本次会议为契机，积极投身科研工作，为学校的改革发展贡献力量。会议在积极热烈的氛围中圆满结束。

3.教师获奖

为激发人才动能，扩大学校影响力，2021年推荐参评各类奖项的优秀人才

共 40 余人。其中高等学历继续教育专业建设工作专家库 5 人，功勋荣誉表彰奖励获得者 2 人，坚持教学一线突出优秀教师 1 人，乡村振兴专业人才库（教育厅）14 人，乡村振兴专业人才库（乡村振兴局）4 人，教育世家学习宣传对象 1 人，山西省女科技工作者 3 人，高级专业技术职务评审委员会评委库成员 8 人，职业院校优秀教师 1 人，山西省职业教育教材审核专家 5 人。通过各项举措，使人才创新的活力充分迸发，干事创业的局面全面打开。张炳君获得“山西省教育系统职工职业道德建设标兵”；裴淑琴荣获首批“三晋英才”支持计划拔尖骨干人才并入围山西省全国教书育人楷模推荐人选；支部成员庄东军获得山西省财政厅“先进工作者”、李飞获山西省“先进会计工作者”；高美丽、吴彩云荣获全国“学宪法 讲宪法”演讲比赛（山西赛区）“优秀指导教师”等等。

【案例】3-9 我校“德润智创”智能财税教学创新团队被评为第二批国家级职业教育教师教学创新团队

日前，教育部教师工作司公布了第二批国家级职业教育教师教学创新团队的遴选名单，我校“德润智创”智能财税教学创新团队作为全国财经类专业唯一入选的专业团队，成为全国财经类专业教学创新的楷模，也是我校“双高校”建设以来取得的又一次标志性成果。

“德润智创”智能财税国家级教学创新团队由国家万人计划教学名师高翠莲教授牵头，整合会计学院和财税学院的优质资源共同建立。团队以“以德润人、以智创新”为目标，在财税教学中坚持立德树人，敢于改革创新，取得了一系列国家级教学成果。团队现有教师 22 人，其中专任教师 13 人，兼职教师 9 人，团队中国家级万人计划教学名师 1 人，“三晋英才高瑞领军人才”1 人，“三晋英才拔尖骨干人才”4 人，山西省会计领军人才 5 人，具有较强的教学创新和实践能力。本次荣获国家级创新教学团队既是对团队已取得成绩的肯定，也将推动团队在未来的教育教学中取得更多的创新成果，在我校双高建设中再创辉煌，继续引领全国高职财经类专业改革与发展。

【案例】3-10 我校教师郑红梅和朱壮华获山西省教授协会表彰

为了更好地学习领会习近平总书记在庆祝中国共产党 100 周年大会上的重要讲话精神，扎实推进落实山西省教育厅关于做好教师节表彰的通知精神，系统展示我省高校广大教师爱党爱国、积极进取、创新创业、仁爱奉献的精神风貌和科技成果，山西省教授协会组织开展的庆祝第 37 届教师节表彰和科技成果展示活动。



经各单位严格遴选和推荐，山西省教授协会组织专家严格评审，决定对 19 个集体和 144 名个人进行表彰并作为科技成果展示对象。我校会计学院副院长郑红梅副教授被授予“山西省高校教学名师”，信息学院副院长朱壮华副教授被授予“山西省高校师德楷模”。

4. 毕业生评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.00%；对师德师风的满意度为 97.84%，对教学态度的满意度为 96.33%，对教学水平的满意度为 96.83%。可见任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可。

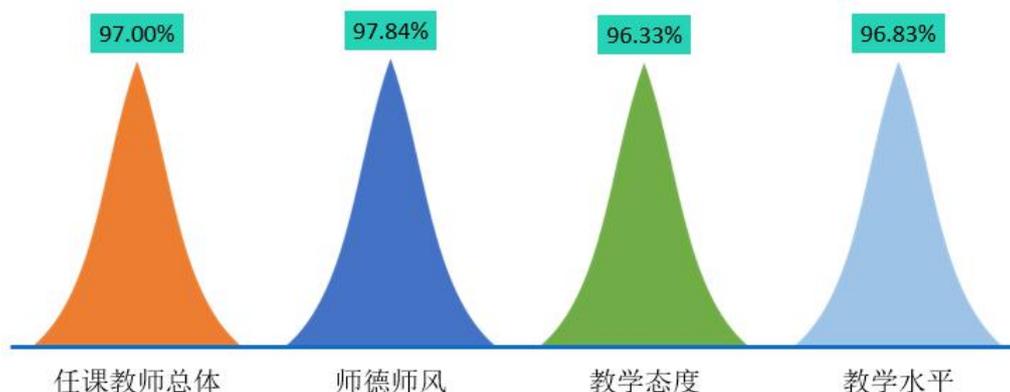


图 9 2021 届毕业生对任课教师的评价

五、产教融合

（一）校企合作

目前，我校的产教融合、校企合作数量多、范围广、规格高。多年来，坚持建立校企深度合作工作机制，坚持走出去战略，发挥党员教师专业带头人作用，签订校企合作战略协议，深入推进财务管理、税务等专业与企业深度合作，真正实现校企双赢。

【案例】3-11 把校企合作植根在三晋大地上

为进一步深化校企合作，校党委书记王新淮、校长赵丽生、副校长李贲鹏带领相关部门负责人一行 7 人，到山西大地环境投资控股有限公司进行座谈，双方就校企合作、产教融合、人才培养、学生就业等进行工作交流。

屈忠让董事长指出，公司要发展，技术很重要，业务模式更重要，人才最重要。业务模式要适应市场、顺应市场、占领市场、引导市场。大地控股紧扣生态文明建设主题和山西转型发展主题，因生态文明而生，也必将因生态文明而兴。他还指出，大地控股将积极寻求与山西财专在人才培养和乡村振兴等方面开展深度合作。

王新淮书记指出，大地控股作为新兴省管国有重点骨干企业，短短 4 年发展到现在的规模，为山西转型发展作出了这么大的贡献，很了不起。今后一定要加强与大地控股的交流合作，把山西财专作为大地控股重要的人才培养基地，把校企合作植根在三晋大地上，共同为山西经济社会发展作出更大的贡献。



赵丽生校长指出，山西财专作为山西唯一一所整体入选中国特色高水平高职院校建设单位，在全国有较高的声誉和影响，为山西社会经济发展培养了大量优秀财经管理人才，屈忠让董事长就是其中的杰出代表。生态文明建设是党中央“五位一体”总体布局的重要组成部分，山西财专要与大地控股紧密合作，为把山建设成山青水绿的美好家园培养更多的高素质应用型技术技能人才。

【案例】3-12 我校与科大讯飞股份有限公司举行校企合作工作交流座谈会

6月22日上午，科大讯飞股份有限公司高教人才培养部副总裁胡江院一行5人到访我校，就推进校企合作、产教融合事项与校领导、相关部门负责人进行了座谈。会议由李赟鹏副校长主持。

赵丽生校长对科大讯飞股份有限公司领导的到访表示热烈欢迎，向到访人员介绍了我校在双高校建设中人才培养、产教融合等方面的基本情况。胡江院介绍了科大讯飞股份有限公司的发展情况及人工智能技术和行业的发展前景，并期望与我校开展深度合作。

随后，会计学院、财税学院、信息学院、商学院各院长与科大讯飞股份有限公司到访人员就专业建设、教学资源共建等领域进行了深入交流，为后期双方进一步合作奠定了基础。

【案例】3-13 我校与五台山中国国际旅行社举行校企合作签约仪式

4月27日，我校与五台山中国国际旅行社签订了校企合作协议。我校副校长李赟鹏、旅游管理系书记孙景文、主任谢红霞及其他领导、旅游管理专业教师，五台山中国国际旅行社副总经理张春晓、史进城参加了签约仪式。会议由旅游管理系副主任毕雄飞主持。



【案例】3-14 山西财专、保险行业协会、保险学会学研中心成立仪式圆满举行

4月20日，山西省财政税务专科学校、山西省保险行业协会、山西省保险学会学研中心成立仪式在我校金融系会议室隆重举行。



在成立仪式上，李赞鹏副校长简要介绍了学校历史沿革和专业建设成果，着重强调要全面落实刚刚闭幕的全国职业教育大会精神，大力推进职业教育改革，强化产教融合、校企合作，并对学研中心的后续工作提出指导性意见和建议。

王相军专职副会长就学研中心信息共享、理实融合、师资提升、资源共享等方面提出建设性思路 and 想法。闫爱梅秘书长介绍了省保险行业协会及学会的概况，并对中心成立事宜作了详细说明。中国人民财产保险股份有限公司山西省分公司副总经理靳明珠、中国人寿保险股份有限公司山西省分公司副总经理陈慧礼分别介绍了本公司概况，并表示公司要依托学研中心全方位为校企合作和学生实习、就业提供支持和帮助，实现校企间的优势互补、资源共享和产教融合。

随后，李赟鹏副校长、王相军专职副会长、闫爱梅秘书长代表三方正式签署了学研中心合作备忘录，并举行了揭牌仪式。李赟鹏副校长、王相军副会长、闫爱梅秘书长颁发了学研中心首批研究员聘书。

山西省保险协（学）会和高校联合成立的首个学研中心，是金融系开展“我为群众办实事”的具体实践，是学史力行的充分体现，必将有利于金融系专业群高水平建设和山西省保险业高质量发展。

（二）实践基地

学校依据专业群所对应的职业岗位群、产业链岗位群、职业技术方向的工作要求整体设计专业群实训项目和实训环境，深化产教融合，校企合作，建设专业群基础技能型、核心技能型、复合技能型、创新型和生产性实训基地，充分应用互联网、移运通信、大数据、云计算、人工智能信息技术，开展智能化实训和智能化管理，提高专业群实践教学科技品质，实现专业群实训基地的共享。按照双高校建设任务，会计、市场营销两个国家高水平专业群率先建设了基于专业群的以产教融合为基础，以智慧财经、智慧商贸为主要特色，以智能化信息化为技术支持的专业群实训体系。会计专业群的主要实训室包括：智能财务实训室（厦门科云信息科技有限公司）、财务大数据分析实训室（新道科技股份有限公司）、财务共享服务中心（北京东大正保科技有限公司）、管理会计沙盘实训室（中教畅享科技有限公司）、企业经营沙盘实训室（金蝶精一信息科技有限公司）、智能出纳实训室（厦门科云信息科技有限公司）、智能化课程学训中心（厦门网中网软件有限公司、新道科技股份有限公司、厦门科云信息科技有限公司）。市场营销专业群建成跨境电商生产经营型校内实训基地和新零售智慧商业实训中心。

财税专业群、计算机应用技术专业群、旅游专业群和金融专业群以高水平专业群实践实训基地建设为引领，依托省级高水平实训基地建设项目逐步开展了校内实训基地建设，省级高水平实训基地建设项目“税务专业实训基地”建设已基本完成，信息安全管理专业、政府采购专业新申报为省级高水平重点实训基地，正在开展实训基地的规划与建设。

本学年，学校共拥有校内实践基地 41 个，学校共拥有校外实习实训基地 112 个。与山西航信共同打造“航信财税学院”，校企共同搭建的“创新工作室”被省教科文卫体工会正式命名取得实质性进展。深入推进财务管理专业教师流动工

作站建设，创建名师工作室，推进校企双方在人才培养、软件开发、教材编写等方面进行实质性合作。以支部书记、税务专业带头人张炳君教授命名的“创新工作室”在实训基地实质性推进；财务管理专业带头人“裴淑琴名师工作室”正式挂牌，税务专业成功申报山西省职业院校中高职教师素质协同提升项目等。

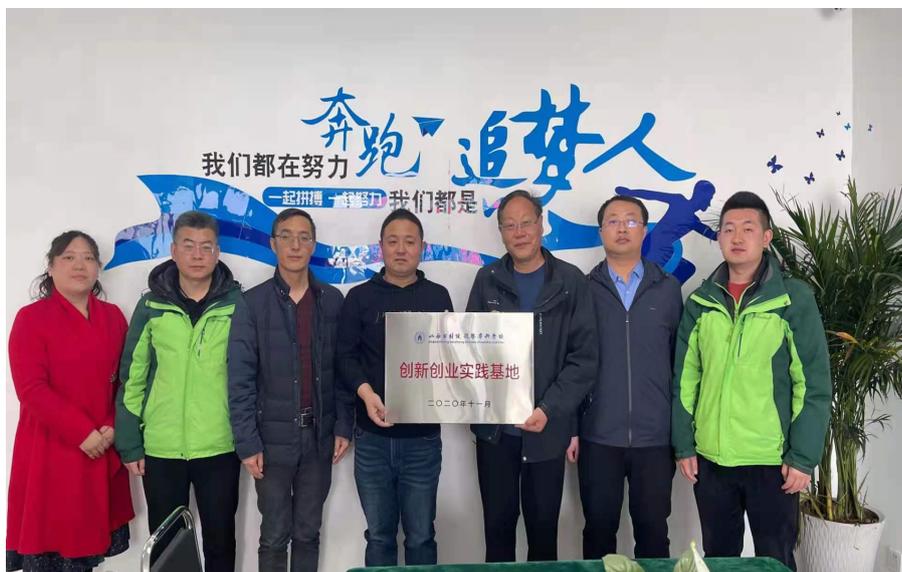
此外，学校继续巩固和拓展校外实习实训基地建设，改善办学条件、提高教学质量。通过校企合作，依托行业建设专业，建立校企互动机制，不断提高学生校外实习实践的质量，加强实训基地的内涵建设。

【案例】3-15 校企合作再结硕果

一 我校与山西垦荒人举行创新创业实践基地授牌仪式

为进一步引深校企合作，加大人才培养使用力度，为学校的进一步发展起到积极的推进作用，我校创新创业教育中心主任贺富有等一行人赴垦荒人山西人力资源中心进行了参观考察，并举行了山西财专创新创业实践基地授牌仪式。

山西垦荒人总经理韩文勇，人力资源总监姚夏昱，我校校友 94 届财政专业毕业生区域经理、店总周文青和区域经理吴志明一起参加了座谈交流和授牌仪式。



垦荒人集团是一家在全国拥有 600 多家连锁店的大型食品连锁零售企业，多年来致力于企业文化和公益事业，几年来和我校在毕业生使用、校企共建方面携手合作、成效明显。

（三）现代学徒制试点

自学校成功获批教育部第二批现代学徒制试点院校以来，学校认真贯彻落实

《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》等文件精神，学校在校企双主体共同招生招工、共同制定实施人才培养方案、共同互聘互用校企人员师资、共同开发课程和标准、共同构建制度平台和长效机制，做出了不少的改革、探索和创新。经过现代学徒制试点，学校专业办学水平、人才培养质量和社会服务能力得到了有效提升。学校进一步总结和推广经验，充分发挥自身优势，积极探索有效路径，提升实践水平，切实做好工作经验和典型案例的推广，充分发挥示范带动作用，着力构建校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，全面提升技术技能人才的培养能力和水平。

（四）落实 1+X 证书制度

目前我校申报的业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)等 72 个 1+X 证书已获批为试点，其中人身保险理赔职业技能等级证书(初级)等 14 个证书已成功申报考点。学校根据教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅发布《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》及学分制改革要求，结合“双高校”建设任务安排，积极推进 1+X 证书制度试点工作，适时健全协同推进机制，持续改善软硬件设施，多方参加证书的开发，积极开展课证融通探索，有序安排师资培训工作和学生证书考核工作。一是出台了“1+X”证书制度试点管理办法，成立了学校 1+X 证书工作机构，建立了 X 证书周报、月结机制，通机制度建设和组织建设保障 X 证书制度的协调推进；二是积极参加财经专业类 X 证书研发，参加了数字化管理会计职业技能等级证书等 8 个证书的研发，成为国内高职院校中参与证书研发较多的院校之一；三是积极开展课证融通和书证融通的探索工作，将 X 证书培训内容融于各专业人才培养方案中，将 X 证书纳入学分，明确了各专业 X 职业技能等级证书可以折合的学分和置换的课程，进一步探索了“书证融通”的可行性方案；四是建立信息化学分银行平台，学校自主研发了“学分银行”平台，通过信息化手段建立学分银行机制，明确学分转换的范围、原则、办理流程、成绩管理、学分查询等，为学分银行的推进建立了信息化条件；五是积极开展 X 证书师资培训，2019 年 11 月至今，学校累计 50 次派出教师 209 人次参加相关培训，通过培训，提高了教师的专业能力，拓宽了教师的专业视野，为积极推进课证融通积蓄了人才；六是积极开展学生 X 证书内容培

训和考试工作，学校已累计组织学生 668 人参加了智能财税、数字化管理会计、人身保险理赔职业技能等级证书(初级)等 9 个 1+X 证书的考试，其中 661 人参加了考试，578 人通过考试，我校学生达线率达到 87%；七是积极开展 X 证书制度配套的课程、教材、教研等建设工作。

六、智慧校园

为提高我校校园基础网络建设的质量，更好地服务学校师生的教学和科研工作，我校启动了“智慧”校园建设项目，根据建设规划，项目完成后将实现校园内有线和无线网络的无缝全覆盖，师生通过统一认证登录后可以更便捷地使用校园网络和各类应用，切实有效地服务现代化教育教学工作，使我校信息化水平迈上一个新台阶。

项目建设至今已完成以下五项内容：一是完成了统一身份认证平台建设，实现了不同业务系统使用同一套用户名和密码体系的功能，解决师生对不同业务系统设置多个用户名和密码的问题，同时也采用了密码复杂度策略，以满足国家安全等级保护的要求，保证系统安全。平台的电脑端入口为“网上办事大厅”、移动端为“今日校园”；二是完成主数据平台建设，确认了标准数据的提供者和使用者的统一，统一全校数据标准，实现不同系统之间的数据共享交换。目前网络信息中心自主开发了工资查询、图书借阅信息查询、科研成果查询、课表查询、成绩查询、校内电话查询等 15 个微查询应用；三是完成学工系统建设，按照学生阶段、周期管理时间节点，所需功能已逐步实现，并陆续投入使用；四是完成一卡通升级改造，在提升系统安全性的基础上，支持多种充值方式、实时查询余额、消费明细、自助补卡服务等。新增虚拟卡应用，可用于餐厅消费、门禁身份认证、图书馆借阅、自助打印等；五是完成校园部分公共区域和楼宇的无线网络覆盖。

七、质量监控

本年度，学校健全质量保证组织系统，修订学校发展规划及其子规划，完善专业、课程、教师、学生等各层面的质量标准和制度体系，培育持续深入、全面渗透到的质量文化，落实学校教育质量保证主体责任。通过开展内部质量保证体

系诊断与改进工作，实现了学校自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，持续提升办学活力和人才培养质量。

（一）建立科学目标体系

依据学校“双高”建设任务及学校事业发展规划及其子规划，构建由学校总体发展目标、各子规划目标、系（部）发展规划目标、部门年度工作目标、专业建设目标、课程建设目标、教职工职业生涯发展规划、学生成长成才规划等构成的层级分明、内容关联的目标体系。

（二）完善监测标准体系

依据学校目标体系，制定完善各部门工作标准、各岗位工作标准、专业分类建设标准、课程分类建设标准、教师发展标准、学生全面发展标准等，确保呼应与支撑相关层面的发展目标，构建由各层面工作标准构成的内容关联、相对独立的标准体系。

（三）形成循环提升的质量改进螺旋

依据我校目标体系和标准体系，各部门、各岗位建立质量主体意识、发挥质量主体作用，以服务对象需求为中心、以问题为导向，认真研究、主动创新，抓住“事前、事中、事后”三个环节推进各项工作，在工作过程中实时分析数据、发布预警、诊断问题、及时改进，向更高的目标发展，形成循环提升的质量改进螺旋。

（四）建立常态化诊断与改进工作机制

学校不断完善诊改制度，切实把控质量全程，强化长期动态的过程性诊断、前瞻性预测，如学校教工、学生意识形态情况研判、疫情对教学工作影响研判等。建立质量诊断反馈体系，对于在同行听课、领导听课、学生评教环节出现的问题，及时判断分析反馈，不断改进，关注人才培养质量生成全过程，逐步构建了富有内生动力的常态化诊断与改进工作机制。

（五）形成现代质量文化

强化全员质量意识，贯彻落实全面质量管理观，研究、传播山西晋商文化中有关进取精神、群体精神，构建文化育人体系，不断丰富内部质量保证体系内涵，形成鼓励创新、包容失误、褒奖改进、追求卓越的现代质量文化，全面提升了人才培养质量。

八、双高建设

本年度“双高校”建设任务“打造技术技能人才培养高地”、“打造技术技能创新服务平台”等建设项目中，数量指标共有 117 项，完成 106 项，已启动未完成 11 项，完成率为 90.6%；质量指标共计 83 项，达标 81 项，未达标 2 项，达标率为 97.6%；时效指标共 4 项，收入预算与支出预算均已达标；成本指标均已达标；服务对象满意度指标均已达标。以下为各项任务部分取得的成果：

任务名称	取得的成果
（一）加强党的建设	2020 年，学校向全国高职高专党委书记论坛年会提交了 29 篇研究论文，获一等奖 3 篇、二等奖 9 篇、三等奖 11 篇、优秀奖 6 篇，以获奖率第一的成绩获得最佳组织奖。
（二）打造技术技能人才培养高地	1. 立项开展了会计等 6 个专业群《专业群建设标准》《智能财经“双主体双特色三结合”人才培养模式研究与实践报告》以及税务等 11 个专业的《“智慧财经”专业人才培养方案》的研究。 2. 打造了信息管理安全和金融管理 2 个省级创新团队。 3. 建成税务专业省级高水平实训基地。 4. 《中国会计文化》被评为国家级精品在线开放课程、《企业内部控制》等 3 门课程被评为省级精品在线开放课程、《外贸函电》等 10 门课程被评为校级精品在线开放课程。 5. 《审计基础与实务》《纳税实务》《推销实务》《企业财务会计》《沟通技巧》等 15 部教材被评为“十三五”国家级职业教育规划教材。 6. 教师参加教学能力竞赛获省级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，国家级三等奖 1 项。 7. 学生参加国家级职业技能竞赛高职移动应用程序开发获三等奖 1 项两次，参加高职组软件测试赛项获三等奖 1 项，参加省级职业技能竞赛高职会计技能竞赛等获一等奖 9 项、二等奖 8 项、三等奖 5 项；参加数学建模竞赛获国家级奖项 1 项。 8. 学校被评为“全国高职文化建设案例 100 强”。
（三）打造技术技能	组织学生参加了第六届互联网+大学生创新创业大赛、发明杯创业

任务名称	取得的成果
创新服务平台	大赛和兴晋挑战杯创业大赛，获奖 20 余项。
(四) 打造高水平专业群	<p>1. 会计专业群</p> <p>(1) 中国会计文化课程成功申报并被评为国家精品在线开放课程，国家精品在线开放课程申报成功率为 100%。</p> <p>(2) 企业内部控制和管理会计基础课程被评为山西省精品在线开放课程。</p> <p>(3) 《企业财务会计》《出纳业务操作》等 8 本教材被评为国家“十三五”职业教育规划教材。</p> <p>(4) 组建了“教学名师+会计领军人才”双领衔教学创新团队。</p> <p>(5) 创建了“赵丽生名师工作室”。</p> <p>(6) 创建了“高翠莲名师工作室”。</p> <p>(7) 创建了“裴淑琴名师工作室”。</p> <p>2. 市场营销专业群</p> <p>(1) 《市场营销》等 3 本教材被评为“十三五”职业教育国家规划教材。</p> <p>(2) 市场营销专业主办并参加山西省职业院校技能大赛，获得参加国赛资格。</p> <p>(3) 教师全盼、梁彩花、李婷和企业兼职教师太原广聚天元商贸有限公司特渠部经理朱捷组成的代表队荣获山西省教学能力大赛一等奖，全国教学能力大赛三等奖。</p> <p>(4) 建设“王方名师工作室”。</p> <p>(5) 与山西省零售商行业协会共建“智慧商贸产教融合基地”，参与山西商贸流通转型升级重点企业项目组织评审，完成 2 项横向课题。</p>
(五) 打造高水平双师队伍	<p>1. 建设 4 个名师工作室。</p> <p>2. 建设会计专业省级教学创新团队，遴选市场营销专业等 3 支校级教学创新团队，成立 1 个省总工会命名的劳模（职工）创新工作室。</p>
(六) 提升校企合作水平	<p>1. 校企联建用友新道学院、永辉零售学院、晋祠旅游学院等 7 个产业学院。</p> <p>2. 创建及加入会计职教联盟、大数据产业联盟等 4 个校企行共建联盟。</p> <p>3. 新增及改建 ERP 管理会计实训室等校内实训基地 24 个，新增及扩建华润万家等校外实训基地 28 个。</p> <p>4. 市场营销专业群连锁经营管理专业开展永辉订单班人才培养；会计专业、旅游管理专业引领现代学徒制培养，共培养学生 951 人。</p>
(七) 提升服务发展水平	<p>1. 申请立项推动山西绿色发展的财税政策体系研究、会计教学中智能答疑机器人的研究与开发等省级课题 28 项，完成新时代山西高质量转型发展研究校级规划课题。</p> <p>2. 为政府、行业、企业提供决策咨询和技术服务 47 项。</p>

任务名称	取得的成果
	3. 向政府、行业、企业提出合理化建议 18 项。 4. 创新成果服务企业技术研发和产品升级 3 项。 5. 组织相关领域大型论坛与学术交流活动 14 场。 6. 与政府、科研院所开展合作项目 3 项。 7. 与国家税务总局、山西省税务局组织线上公开课 6 次，在线人数近 10 万人次。 8. 承办了山西省成人教育协会发起的“宅在家，爱国家”朗诵比赛网上投票评选活动，46 部作品入围网络投票，网络浏览量高达 55 万人次。
（八）提升学校治理水平	1. 完善和修订规章制度 28 项。 2. 成立了专业建设委员会、教材工作委员会，明确各委员会的地位、权限和职责及其议事范围、议事规则等。 3. 形成了高质量的年度人才质量分析报告 2 份、人才需求调查报告 2 份。 4. 开展了山西省财政税务专科学校适应社会需求能力自评，形成了专项评估报告。 5. 制定修订部门和岗位职责 156 项。
（九）提升信息化水平	1. 构建了多网融合的高速智能校园网。 2. 建设了云防护和安全态势感知系统。 3. 新建集控管理中心 1 个、智慧教室 3 个，升级改造普通数字教室 126 个。 4. 改造了 10 个机房的网络环境，升级了 3 个云机房，建设了 4 个云机房。
（十）提升国际化水平	1. 形成了有一定国际影响力的双语财经专业教学标准和课程建设标准。 2. 搭建了中国财经文化传播平台，建立了与山西省“一带一路”项目企业长期合作机制。 3. 建设了珠算文化资源库双语教学资源。 4. 与山东外贸职业学院联合开展对卢旺达税务官员、哈萨克斯坦金融投资官员的培训，培训人数 63 人。

【案例】3-16 我校教师赴福建、广东高职院校开展双高建设考察交流

为了加强我校与发达地区高职院校和行业企业的交流，为我校实训基地建设和校企合作项目的开展提供参考思路，4 月 12 日，我校实训中心主任王朝华、双高建设办副主任郝美彦等一行 6 人，赴漳州职业技术学院、漳州科技职业学院、福建亿学教育科技集团、厦门优优汇联信息科技有限公司、广东机电职业技术学院、广东省农工商职业技术学校、广州番禺职业技术学院等就双高建设项目进行了考察与交流。

我校考察团队得到了各受访单位的热情接待，在交流、座谈、参观过程中，就“双高项目”、专业建设、产教融合等情况进行了深入探讨，特别是针对跨境电商专业和商务英语专业的校企合作项目、1+X证书制度试点等具体工作和问题进行了对口交流，并实地参观了各受访单位的实训基地、智慧教室和学校建设成果展。



九、优质校建设

建设优质专科高等职业院校是我省推进高等职业教育创新发展的重要举措，也是实现学校“建设改革型创新型开放型有特色高水平的全国职业名校”奋斗目标的有效途径。

2018年以来，学校紧紧围绕山西建设“示范区、排头兵、新高地”三大战略，发挥学校人才和智力优势，服务我省“财税体制改革、金融改革、投融资体制改革、国企改革、乡村振兴战略、文化旅游业战略”，结合我校第六次党代会提出的发展思路、发展战略和奋斗目标，凝练形成了与传统文化相衔接、与社会需求相推动、与职教发展相适应的优质校建设思路。学校办学水平、发展质量和综合竞争力得到显著提升。

建设项目启动以来，各项建设任务顺利实施，建设工作组织严谨，建设过程井然有序，建设质量和进度符合要求。截止到目前，学校共取得标志性成果 204 项，其中国家级 79 项，省级 125 项。

表 12 优质校主要标志性成果统计表

序号	类别	成果名称	主要负责人	级别	完成情况
1	学校	中国特色高水平高职院校建设单位	赵丽生	国家级	在建
2	教学成果奖	国家级教学成果二等奖	裴淑琴	国家级	已完成
3	教学名师	全国旅游教育名师	谢红霞	国家级	已完成
4	教学名师	全国万名旅游英才	谢红霞	国家级	已完成
5	专业	国家级高水平专业群：会计专业群	高翠莲	国家级	中期完成
6	专业	国家级高水平专业群：市场营销专业群	王 方	国家级	中期完成
7	专业	高等职业学校会计专业教学标准修订	高翠莲	国家级	已完成
8	专业	高等职业学校会计信息管理专业教学标准修订	高翠莲	国家级	已完成
9	专业	高等职业学校会计专业实训教学条件建设标准修订	李锦元	国家级	已完成
10	专业	会计专业国家级骨干专业	高翠莲	国家级	已完成
11	专业	保险实务专业国家级骨干专业	赵 翔	国家级	已完成
12	专业	软件测试专业国家级骨干专业	王建虹	国家级	已完成
13	课程与教材	《中国会计文化》国家级精品在线开放课程	赵丽生	国家级	已完成
14	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《审计》	胡中艾	国家级	已完成
15	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《审计基础与实务》	高翠莲	国家级	已完成
16	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《出纳业务操作》（第三版）	高翠莲	国家级	已完成
17	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《企业内部控制》	高翠莲	国家级	已完成
18	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《会计制度设计》	高翠莲	国家级	已完成
19	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《企业财务会计》（第二版）	高翠莲	国家级	已完成
20	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《会计综合实训》（第三版）	董京原	国家级	已完成
21	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《商品流通企业会计》	郑红梅	国家级	已完成

序号	类别	成果名称	主要负责人	级别	完成情况
22	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《纳税实务》	李 瑶	国家级	已完成
23	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《渠道管理》（第二版）	王 方	国家级	已完成
24	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《推销实务》（第三版）	王 方	国家级	已完成
25	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《市场营销》（第三版）	赵 轶	国家级	已完成
26	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《会展旅游》	谢红霞	国家级	已完成
27	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《饭店公共关系实务》（第三版）	谢红霞	国家级	已完成
28	课程与教材	主编“十三五”职业教育国家规划教材《沟通技巧》（第三版）	谢红霞	国家级	已完成
29	课程与教材	副主编“十三五”职业教育国家规划教材《国际商务礼仪》	王爱东	国家级	已完成
30	课程与教材	参编“十三五”职业教育国家规划教材《实用会计英语》	郝美彦	国家级	已完成
31	实训基地	国家级生产性实训基地真账实操“会计工厂”	高翠莲	国家级	已完成
32	资源库	国家职业教育会计专业资源库	赵丽生	国家级	已完成
33	资源库	国家职业教育民族文化遗产与创新资源库珠算子库	赵丽生	国家级	已完成
34	资源库	移动商务专业《移动商务安全》子项目模块一	全 盼	国家级	已完成
35	资源库	市场营销专业《渠道管理》子项目更新	王 方	国家级	已完成
36	资源库	工商企业管理专业国家级教学资源库	杨莉娟	国家级	已完成
37	资源库	会议餐饮管理	谢红霞	国家级	已完成
38	资源库	会展策划与管理专业国家级职业教育教学资源库《会议餐饮管理》课程建设	谢红霞	国家级	已完成
39	教学改革项目	1+X 数字营销技术应用职业技能等级标准制定	王 方	国家级	已完成
40	技能竞赛	2018 全国职业院校技能大赛市场营销技能竞赛一等奖	全 盼	国家级	已完成
41	技能竞赛	2018 全国职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能竞赛三等奖	郑 洁	国家级	已完成
42	技能竞赛	2019 全国职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能竞赛三等奖	郑 洁	国家级	已完成
43	技能	2019 年全国职业院校技能大赛高职组“四	乔冰琴	国家级	已完成

序号	类别	成果名称	主要负责人	级别	完成情况
	竞赛	合天地杯”软件测试团体二等奖	李琳		
44	技能竞赛	2018年全国职业院校技能大赛高职组“联想杯”移动互联网应用软件开发赛项二等奖	王建虹 蔺建霞	国家级	已完成
45	技能竞赛	2018年全国职业院校技能大赛（高职组）导游服务赛项三等奖	李武玲	国家级	已完成
46	技能竞赛	2019年全国职业院校技能大赛（高职组）导游服务赛项二等奖	高 薇	国家级	已完成
47	技能竞赛	2019年全国商业精英挑战赛会展创新实践竞赛一等奖	贾田天 王丽俊	国家级	已完成
48	技能竞赛	全国金融与证券投资模拟实训大赛团体三等奖1项	张 茜	国家级	已完成
49	技能竞赛	全国大学生金融科技创新能力大赛二等奖1项	张吉平 魏来	国家级	已完成
50	技能竞赛	全国大学生金融科技创新能力大赛三等奖1项	张吉平 魏来	国家级	已完成
51	技能竞赛	2020年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛一等奖	马鸿燕 王艳	国家级	已完成
52	技能竞赛	2019年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛全国总决赛一等奖	王艳、 马鸿燕	国家级	已完成
53	技能竞赛	2018“衡信杯”全国税务技能大赛二等奖	郝宝爱	国家级	已完成
54	技能竞赛	2019“衡信杯”全国税务技能大赛二等奖	郝宝爱	国家级	已完成
55	技能竞赛	2019“航信杯”全国大学生财税技能大赛一等奖	郝宝爱	国家级	已完成
56	技能竞赛	2020“衡信杯”全国税务技能大赛一等奖	郝宝爱	国家级	已完成
57	教师竞赛	全国职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖	全盼 梁彩花 李婷	国家级	已完成
58	创新创业	2018年“发明杯”全国高职高专创新创业大赛一等奖	梁彩花	国家级	已完成
59	创新创业	2019年“发明杯”全国高职高专创新创业大赛一等奖	梁彩花	国家级	已完成
60	创新创业	2020年“发明杯”全国高职高专创新创业大赛二等奖	梁彩花	国家级	已完成
61	其他	全国高职高专党委书记论坛2020年会论文征集最佳组织奖	王新淮	国家级	已完成
62	其他	全国党建工作样板支部	财税学	国家级	2019年

序号	类别	成果名称	主要负责人	级别	完成情况
			院教师党支部		
63	其他	全国模范职工之家	校工会	国家级	2018年
64	学校	2018-2019年度山西省创建文明校园先进学校	王新淮	省级	已完成
65	教学成果奖	山西省教学成果特等奖：高职会计专业“训赛一体化”教学模式的改革与实践	高翠莲	省级	已完成
66	教学成果奖	山西省教学成果一等奖：酒店管理专业“课岗证赛融通 工学紧密结合”实践教学改革与实践	谢红霞	省级	已完成
67	教学名师	山西省五一劳动奖章	高翠莲	省级	已完成
68	教学名师	山西省“1331工程”立德树人“好老师”	段全虎	省级	已完成
69	教学名师	2020山西省职业院校中高职教师素质协同提升项目——名师工作室	高翠莲	省级	已完成
70	教学名师	2022山西省职业院校中高职教师素质协同提升项目——名师工作室	王方	省级	已完成
71	教学名师	2021山西省职业院校中高职教师素质协同提升项目——名师工作室	康建军	省级	已完成
72	教学名师	山西省教科文卫体系统五一劳动奖章	谢红霞	省级	已完成
73	教学团队	山西省模范集体	会计学院	省级	已完成
74	教学团队	山西省教科文卫体系统五一劳动奖状	财税学院	省级	已完成
75	教学改革项目	山西省教育科学规划课题	杨莉娟	省级	已完成
76	教学改革项目	山西省教育科学规划课题《基于山西新外贸人才培养跨境电商操作实务课程开发与实施》	王方	省级	已完成
77	课程与教材	《管理会计基础》省级精品在线开放课程	董京原	省级	已完成
78	课程与教材	《企业内部控制》省级精品在线开放课程	高翠莲	省级	已完成
79	课程与教材	《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》	李美琴	省级	已完成
80	专业	山西省职业教育重点专业	张炳君	省级	已完成
81	专业	金融服务与管理专业山西省高水平重点专	康建军	省级	已完成

序号	类别	成果名称	主要负责人	级别	完成情况
		业	王波		
82	实训基地	山西省高等职业教育高水平实训基地政府采购管理专业	徐州全	省级	已完成
83	实训基地	山西省高水平重点实训基地保险实务专业	赵翔	省级	已完成
84	实训基地	2019 省级高水平实训基地建设	张炳君	省级	已完成
85	社会服务	2019 山西省教科文卫体工会劳模创新工作室	张炳君	省级	已完成
86	教学竞赛	2019 年山西省教学能力大赛一等奖	李妍 吴杰 马鸿艳	省级	已完成
87	教学竞赛	山西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	全盼 梁彩花 李婷	省级	已完成
88	教学竞赛	山西省高校军事教师军事理论教学竞赛一等奖	苏晋川	省级	已完成
89	技能竞赛	2018 年山西省职业院校技能大赛高职学生组税务综合技能赛项一等奖	赵爱萍 李妍	省级	已完成
90	技能竞赛	2018 年山西省职业院校技能大赛高职学生组税务综合技能赛项一等奖	李妍、 赵爱萍	省级	已完成
91	技能竞赛	2019 年山西省职业院校技能大赛高职学生组税务综合技能赛项一等奖	王艳、 马鸿燕	省级	已完成
92	技能竞赛	2019 年山西省职业院校技能大赛高职学生组会计技能赛项一等奖	赵爱萍 李妍	省级	已完成
93	技能竞赛	2020 年山西省职业院校技能大赛高职学生组会计技能赛项一等奖	赵爱萍 李亚南	省级	已完成
94	技能竞赛	2020 年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛一等奖	马鸿燕 王艳	省级	已完成
95	技能竞赛	2019 年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛全国总决赛一等奖	王艳 马鸿燕	省级	已完成
96	技能竞赛	2019“航信杯”全国大学生财税技能大赛一等奖	郝宝爱	省级	已完成
97	技能竞赛	2020“衡信杯”全国税务技能大赛一等奖	郝宝爱	省级	已完成
98	技能竞赛	山西省职业院校技能大赛市场营销赛项一等奖	李婷 李越	省级	已完成
99	技能竞赛	2018 年山西省职业院校技能大赛高职学生组软件测试团体一等奖	李琳 乔冰琴	省级	已完成

序号	类别	成果名称	主要负责人	级别	完成情况
100	技能竞赛	2018年山西省职业院校技能大赛高职学生组嵌入式技术应用开发比赛团体一等奖	杨泽辉 乔冰琴	省级	已完成
101	技能竞赛	2019年职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发赛项一等奖	蔺建霞 张海玉	省级	已完成
102	技能竞赛	2019年职业院校技能大赛软件测试赛项一等奖	乔冰琴 李琳	省级	已完成
103	技能竞赛	2019年职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项一等奖	李强（小） 张贵军	省级	已完成
104	技能竞赛	2019年职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项三等奖	李强（小） 张贵军	省级	已完成
105	技能竞赛	2020年职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发赛项一等奖	张海玉 姚晓玲	省级	已完成
106	技能竞赛	2020年职业院校技能大赛云计算技术与应用赛项一等奖	朱壮华 柳菁	省级	已完成
107	技能竞赛	2020年职业院校技能大赛软件测试赛项一等奖	李琳 乔冰琴	省级	已完成
108	技能竞赛	2018年山西省职业院校技能大赛高职学生组导游—中文导游比赛一等奖	李武玲	省级	已完成
109	技能竞赛	2019年山西省职业院校技能大赛高职学生组导游—中文导游比赛一等奖	高薇	省级	已完成
110	技能竞赛	2020年山西省职业院校技能大赛高职学生组导游—中文导游比赛一等奖	王莎莎	省级	已完成
111	技能竞赛	2020年山西省职业院校技能大赛高职学生组导游—英文导游比赛一等奖	王莎莎	省级	已完成
112	其他	三晋英才高端领军人才	赵丽生 高翠莲	省级	已完成
113	其他	三晋英才拔尖骨干人才	段全虎 郑红梅 安玉琴 谢红霞 王方 裴淑琴 李瑶	省级	已完成
114	其他	三晋英才青年优秀人才	毕雄飞 贺静	省级	已完成
115	其他	五一劳动奖章	谢红霞	省级	已完成
116	其他	脱贫攻坚记大功奖励个人—刘岩峰	刘岩峰	省级	已完成

序号	类别	成果名称	主要负责人	级别	完成情况
117	其他	脱贫攻坚记功集体	李杰	省级	已完成
118	脱贫攻坚专项奖	脱贫攻坚嘉奖个人—白智杰、赵武、张卫东、杨康泽、刘岩峰、张郁、刘建宏、董晋鹏、单伟	李杰	省级	已完成
119	其他	全省高校标杆院系	财税学院党总支	省级	2018年
120	其他	全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室	商学院教师党支部书记工作室	省级	2018年

第四部分 政策落实

一、上级政策支持

今年4月在北京召开的全国职业教育大会，既是对《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的再动员、再部署与再落实，也为今后一个时期我国职业教育的发展确立了新方位、新航道与新目标。日前，教育部印发《关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》，部署要求教育系统深入学习贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，加快构建现代职业教育体系，推动职业教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的人才和技能支撑。

从2014年召开第一次全国职业教育工作会，到2019年颁布《国家职业教育改革实施方案》，再到2021年再次召开全国职业教育大会，国家对发展职业教育的高度重视，表明了我国正在“强化职业教育类型定位，加快构建中职、高职、本科职业教育一体化的现代职业教育体系”，意味着我国高等教育结构体系正在发生调整变化，职业教育真正迎来了发展的春天，与普通教育一起成为我国人才培养教育体系中不可替代的极其重要的一部分，职业教育是培养技术技能人才的重要基础，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。

二、学校政策落实

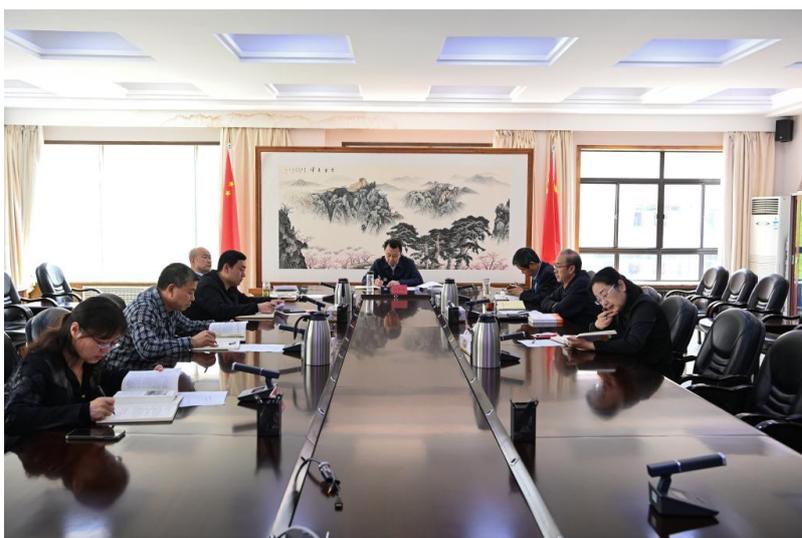
根据山西省教育厅《山西省推进职业教育改革发展行动计划》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，中共中央 国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部、国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、农业农村部、国务院国资委、国家税务总局、国务院扶贫办等九个国务院职业教育工作部际联席会议成员单位联合印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，山西省人社厅等部门出台的《关于引导和鼓励高校毕业生到城乡社区就业创业的

通知》《关于进一步加强就业见习工作的通知》《关于进一步加强贫困家庭高校毕业生就业帮扶工作的通知》等文件精神，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“创新驱动、深耕改革、产教融合、强化特色、开放办学、创建名校”的理念，实施“品质财专、文化财专、智慧财专、平安财专、美丽财专、和谐财专”战略，推进拓展办学空间、提高办学层次、提升内涵品质“三大提升工程”，学校党的建设和教育教学各项事业取得了长足的进步。

【案例】4-1 党委理论学习中心组专题学习全国职业教育大会精神

为了全面系统学习习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示、李克强总理的重要批示和全国职业教育大会精神，4月20日下午，党委理论学习中心组召开了专题学习会，校党委委员参加，党委书记王新淮主持学习会。

王新淮指出，从2014年召开第一次全国职业教育工作会，到2019年颁布《国家职业教育改革实施方案》，再到2021年再次召开全国职业教育大会，我们深刻感受到国家对发展职业教育的高度重视，表明了我国正在“强化职业教育类型定位，加快构建中职、高职、本科职业教育一体化的现代职业教育体系”，意味着我国高等教育结构体系正在发生调整变化，职业教育真正迎来了发展的春天，与普通教育一起成为我国人才培养教育体系中不可替代的极其重要的一部分，职业教育是培养技术技能人才的重要基础，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。



王新淮强调，要深入学习贯彻落实好习近平总书记对职业教育工作的重要指示和李克强总理对职业教育工作的批示精神，以这次全国职业教育大会为契机，

把握新机遇，拓宽新思路，推动新改革，实施新举措，全面推进“双高校”建设，推动学校飞跃发展。

三、经费投入

（一）办学经费构成

本学年，学校办学经费总收入为 16341.08 万元，主要来源及各自所占比例为：财政经常性补助收入 6159.74 万元（37.69%）、中央、地方财政专项投入 5848.11 万元（35.79%）、学费收入 3400 万元（20.81%）、其他收入 933.23 万元（5.71%）。

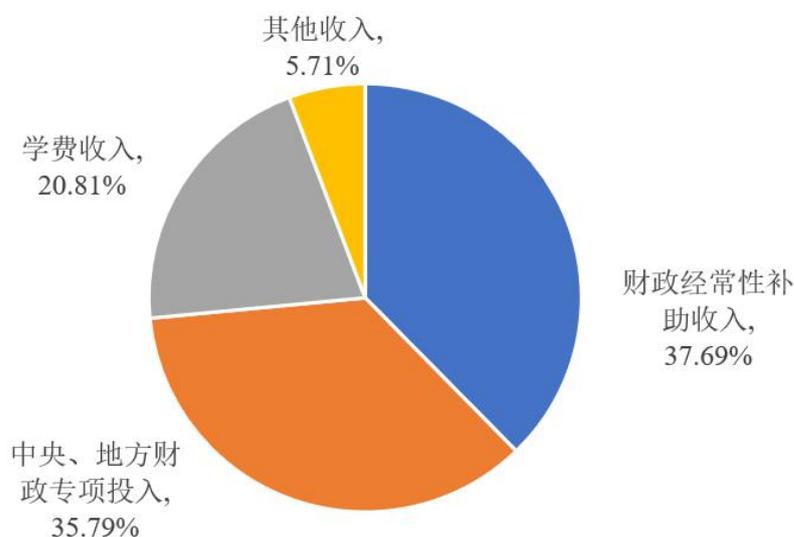


图 10 办学经费构成

（二）办学经费支出

本学年，学校办学总支出为 17068.02 万元，其中设备采购 2658.02 万元（15.57%），日常教学支出 1568.19 万元（9.19%）、图书购置支出 86.59 万元（0.51%）、教学改革及研究支出 621 万元（3.64%）、师资队伍建设支出为 248.56 万元（1.47%）、其他支出总额 11885.66 万元（69.63%）。

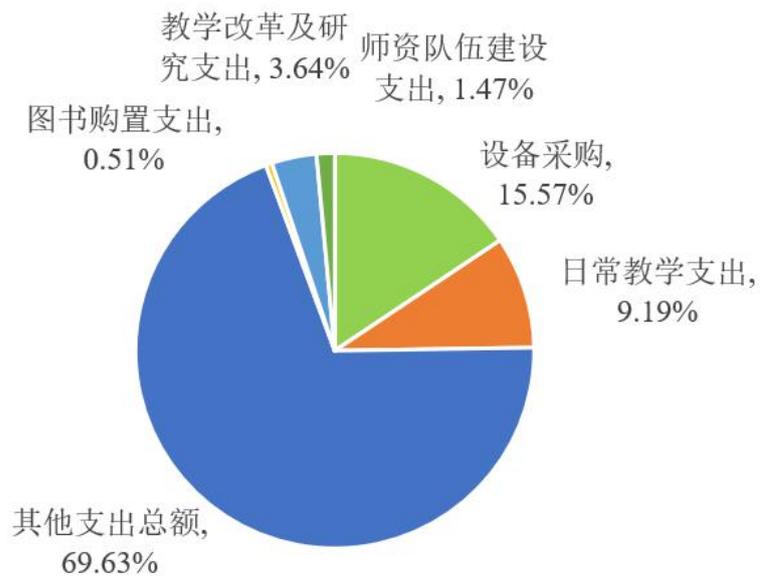


图 11 办学经费支出

第五部分 国际合作

一、工作举措

近年来，学校高度重视国际合作项目，与国内外诸多企业和进行了沟通交流，共同探讨“一带一路”背景下的产教融合趋势以及如何做好应用型院校专业建设与教育改革等，为学校的国际交流与合作开阔了眼界，拓展了学校与“一带一路”沿线国家高校的合作路径，这将对学校应用型人才培养和学生教育管理服务改革起到指导和推动作用。

（一）对接国际行业标准

合作单位：凯宾斯基酒店

合作内容：引进凯宾斯基酒店管理标准

合作目标：引进国际酒店行业标准，对接我校酒店管理专业建设及课程建设，开发具有国际管理水平的酒店管理专业实践课程，形成符合国际行业标准、契合学生特点，实操性较强的人才培养方案。

（二）响应“一带一路”倡议

合作单位：山西长风建设集团

合作项目：马拉维首都利隆圭的格兰德物贸园服务项目

项目介绍：东南非洲国家马拉维首都利隆圭的格兰德物贸园，是2015年由山西长风建设集团开始投资的山西第一个投资所在国的项目，也是当地第一个国际招商引资项目。目前，本项目占地近40公顷，涉及酒店、度假、休闲、娱乐、批发、零售等多个商业内容，辐射周边5-6个非洲国家，市场空间广大，极具发展潜力。

合作内容：合作共建“三全育人”实践基地、合作成立教师流动工作站、合作成立“一带一路”商贸服务技能培训中心。

合作目标：与山西长风建设集团一起共同开展商贸技能培养，服务“一带一路”，开展晋商文化国际传播与交流。

二、取得成效

主动对标国际先进行业标准，引进国际先进、成熟、适用的职业标准、专业课程标准、数字化教学资源，并转化成为学校的教育教学资源，使学校专业建设的国际化水平不断提升。

发挥我校高水平专业群的专业优势，主动服务“一带一路”，为山西省“一带一路”建设企业提供智力支持和技术服务，并以“一带一路”项目建设为载体，逐步打开学校对外交流合作之门，并在此基础上进一步开展合作办学、培训、专业共建等工作，使学校的国际影响力不断提升。

【案例】5-1 我校召开“双高校”建设国际交流与合作项目工作推进会

10月28日，我校在办公楼第五会议室召开了“双高校”建设国际交流与合作项目工作推进会。



会上，校长赵丽生教授首先对企业各位专家的到来表示了热烈欢迎，介绍了我校“双高校”建设的进展情况，肯定了建设过程中取得的成绩，明确了“双高校”建设国际交流与合作项目的任务。

山西建筑工程集团有限公司总会计师姜秀峰指出，目前公司需要大量报关、采购等专业人才，希望我校能够向他们输送所需人才。同时，他还希望在公司人员专业技能培训、心理辅导、海外课题的研究等方面与我校深度合作。中铁十二

局国际公司总会计师王海江指出学生财税专业外语水平以及口语能力的重要性，了解“一带一路”国家的国际商务政策对与这些国家的合作至关重要，其他企业专家也从不同角度谈了国际交流与合作的方向以及在合作过程中需要注意的问题。

最后，赵丽生校长充分肯定了这次推进会，并明确了下一步工作任务。要求会计学院对接山西建筑工程集团有限公司培养专业财会人才；商学院对接中铁十二局集团积极开展课题研究，为“一带一路”企业从事对外贸易提供参考和借鉴；旅游学院对接山西晋非投资有限公司，为酒店和度假村培养专业人才；各学院要投入到学校国际合作与交流项目工作中，积极参与涉外人才知识技能培训、心里辅导等综合培训等工作，积极推进我校国际交流与合作的发展。

【案例】5-2 我校与山东外贸职业学院开展对外援助培训班项目合作

11月23日，我校与山东外贸职业学院对外援助培训班项目合作协议签约仪式在山东青岛举行。

签约仪式上，王新淮书记、刁海东院长共同在哈萨克斯坦国际金融与投资合作研修班、卢旺达税务研修班对外援助培训班项目合作协议上代表学校签字。签约仪式前，王新淮书记在刁建东院长陪同下，共同参观了山东外贸职业学院杰出校友成就展。



11月23日，校党委书记王新淮应邀在山东外贸职业学院出席哈萨克斯坦国际金融与投资合作研修班开班式并致辞。他在致辞中简要介绍了学校基本情况，并表示将认真组织优质师资，完成好承担的国际金融与投资合作的课程讲授。开班式以视频连线方式举行。



11月25日，校党委书记王新准应邀出席卢旺达税务研修班开班式并以视频连线方式致辞。他在致辞中介绍了山西的历史人文、旅游资源、晋商文化等，以及学校在财经类人才培养方面取得的成绩，同时希望国际友人有机会到山西旅游观光、合作洽谈。



截至目前，我校共开展非全日制国（境）外人员培训量63人日。而此次对外援助培训班项目，是我校“双高学校”建设的重要内容，是建设中国特色高水平高职学校的重要载体，实现了我校国际交流合作零的突破。项目的顺利实施，得到了山东外贸职业学院的大力支持。两校将以此为契机，继续深化交流合作，力争在教育教学改革、国际交流合作等更多领域开展广泛深入的合作。

第六部分 服务贡献

长期以来，山西省财政税务专科学校以建设中国特色高水平高等职业学校和专业建设为目标，恪守“至诚至信，至善至美”的校训，坚持“德行为本、能力为重、工学结合、校企合作、知行合一、持续发展”的高等财经职业教育理念，瞄准国家战略需求，始终把服务地方社会经济发展作为自己的重要使命。

特别是“十八大”以来，山西省财政税务专科学校努力抓住山西地域特点，因地制宜，独辟蹊径，将地域特色转化为研究特色和学科特色，大大提升了在同类学科中的影响力，走出一条创办中国特色高水平高等职业学校和专业建设的新路子。

一、抗击疫情 打赢抗击疫情阻击战

（一）提高认识、加强领导，统筹做好防控工作部署

学校清醒的认识到当前疫情防控的长期性、复杂性和严峻性，坚决克服麻痹松懈思想，坚决摒弃厌战情绪，坚决杜绝侥幸心理，健全完善了《新型冠状病毒疫情应急处置预案》《疫情应急处置方案》等各类方案预案，制定了《秋冬季疫情防控工作方案》。加强制度建设，继续严格执行疫情排查登记制度、“日报告、零报告”制度、晨午晚检制度、校园封闭管理制度、医学观察区管理制度等制度，做到底数清，情况明、全覆盖、无遗漏。根据要求，设置了健康管理员，负责我校疫情监测预警工作，一旦发生异常情况，及时上报，同时填报至多点触发预警响应系统。

（二）从严落实举措，做好健康教育，确保防控工作取得实效

1.抓好防护知识教育。通过学校官网、微信公众号、各班级微信群、宣传展板、张贴海报等方式，发布校内生活指南和疫情防控日常知识等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖，引导师生掌握正确的佩戴口罩、消毒、洗手等必备的防护技能。

2.做好师生疫情摸排。准确掌握全校师生动向和身体健康状况(每日体温情况，

是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者)等情况，并建立台账。

3.严格落实报告制度。严格落实学生晨午晚检、因病缺课病因追踪与登记制度。各学院应指派专人负责本学院的晨午晚检汇总报告，发现有发热，咳嗽，乏力、咽痛、腹泻等症状或疑似传染病病人以及因病缺课等情况时，应及时报告学校卫生所。卫生所应及时进行排查，做好记录。

4.抓好防控物资保障。备足口罩、体温计、额温枪、消毒液等必要的防疫物资，张贴勤洗手、戴口罩、“七步洗手法”等宣传海报，营造校园防控氛围。

5.严格校园管理整治。严格遵守学校进出管理规定，严格履行请假报批手续。做到学习、生活空间相对固定。校外无关人员一律不准进校，师生进入校门一律核验身份、检测体温。

6.抓好重点场所防控。医学观察室，设置在操场西南角二层独立区域，配备有防护服、口罩、消毒液等防护物资，同时配备临时观察学生所需的必要生活用品。卫生所门诊建立预检分诊机制。在日常门急诊接诊中强化医务人员防范意识，规范操作流程，提升防护知识和技能，确保杜绝院内感染可能。

7.实行 24 小时值班制。建立自下而上的突发疫情逐级报告制度，保障信息畅通并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。

8.加强对班主任和学生的防控知识培训。在疫情防控期间，通过各种渠道、方式加强对班主任和学生的健康教育。通过线上新媒体及时传播疫情防控知识，引导学生科学认识新冠肺炎疫情；在《返校须知》中提醒学生返校注意事项，注意在公共交通工具中的个人防护；组织班主任和学生认真学习《开学前第一课——新冠肺炎防控系列科普视频(中学、大学篇)》和《新冠肺炎疫情防控学校指导手册（高校版）》，各班级通过视频会议召开疫情防控主题班会；对全体专兼职辅导员（班主任）通过 QQ 群课堂进行了疫后心理助人能力提升和新冠肺炎疫情防控知识的专题培训；在 2020 级新生入学教育中开展疫情知识讲座。

【案例】6-1 万柏林区公安、防疫等六部门联合入校进行开学前校园疫情防控及安全工作检查验收

为进一步加强春季开学前校园安全工作，2月25日下午，副校长冯东元陪同太原市和平南路派出所、下元街办、万柏林区食药监局等部门负责人及工作人员入校，实地检查了我校南校区食堂、公寓、保卫处、卫生所等重点部位的疫情防控、饮食卫生、消防等安全工作。

检查结束后，联合检查组工作人员对本次检查排查进行了简短总结：一是深化防疫管理落实预防措施。在确保疫情防控管理常态化的前提下，加强制度管理将相关责任落在实处，不断完善预防为主的分针政策，特别是对即将来临的开学季，要有针对性的在学生公寓开展全面消杀工作，要求公寓管理人员严格执行行程码、健康码和提前14天的隔离预防制度，强调人员管理的同时严格落实各项预防措施。二是硬件建设。要加强消防隐患排查整改工作，对消防疏散通道不畅、消防管线老化等问题尽快整改，切实达到消防使用标准。三是消防器材管理。严格规范灭火器摆放，消火栓附近严禁摆放遮挡物，确保突发火情时能够立即投入使用。四是提高安全防范意识。加强校园安全宣传教育与培训，切实提高全员安全防范意识和应急疏散能力。五是加强饮食卫生安全。严格规范饮食管理工作流程，严格人员健康证件管理，确定专人负责消杀工作，减少污染，保证全校师生饮食卫生安全。

副校长冯东元针对检查工作中发现的问题，要求相关部门积极进行整改，感谢辖区政府对学校疫情防控工作的支持，确保学校春季开学工作有序平稳。

二、乡村振兴 支持服务社会

“三农问题”是关系国家命运和前途的战略性问题，乡村兴则国家兴，乡村小康才能实现全面小康，乡村振兴研究中心的成立是凝聚社会各方力量，具体落实党中央“乡村振兴”战略和省委十二次党代会精神的具体举措。学校坚持以“双高”计划为引领，构建职业教育发展新模式，开辟校局联动新路径，聚智打造乡村振兴山西样本，继续以乡村振兴为抓手，全力释放职教高质量发展红利，为山西乡村振兴贡献“财专智慧”，为国家乡村振兴提供“山西方案”。

【案例】6-2 我校成功举办乡村振兴研究中心揭牌仪式暨乡村振兴专题报告会



为支撑乡村振兴国家战略，提升我校社会服务水平，11月11日上午，我校在一号楼七层会议室举办乡村振兴研究中心揭牌仪式暨乡村振兴专题报告会。

校党委书记王新淮代表学校致辞。他指出，作为我省唯一一所入选“国家双高计划”的特色高水平高职学校，贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴的重要指示精神，是山西财专的职责和使命，更是职业教育助力乡村振兴的责任与担当。我校与省乡村振兴局联合实施乡村振兴行动方案，就是要让学术扎根乡村、让人才扎根乡土，就是要为地方党委、政府科学决策提供智力支撑。作为我省天镇县玉泉镇滹沱店村的对口帮扶单位，认真落实省委省政府要求，坚持高位推动，健全对接机制，强化工作保障，抓好具体落实，共同推动乡村振兴战略的贯彻落实。我们坚信在省委省政府的坚强领导下，在省乡村振兴局的悉心指导下，乡村振兴必将给农业农村带来翻天覆地的新变化。

山西省乡村振兴局书记、局长张玉宏和我校党委书记王新淮共同为乡村振兴研究中心揭牌。

【案例】6-3 我校开展“乡村振兴——我们在行动”主题党日

为深入贯彻落实党史学习教育领导小组《关于充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，进一步深化党史学习教育“我为群众办实事”实践活动的通知》精神，进一步深化“我为群众办实事”实践活动。10月9日，在校党委委员、会计学校校长李富堂同志的带领下，人事部、财务部、继续教育学院、实训中心等党支部在大同市天镇县滹沱店村联合开展“乡村振兴——我们在行动”主题党日活动，并举行了“爱心捐赠-财专在行动”捐赠（建）活动。

在主题党日会议上，校党委委员、会计学校校长李富堂代表学校讲话。强调要深入推进党史学习教育“我为群众办实事”实践活动，要充分发挥好基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，要用心用情用力解决基层困难事、群众烦心事，密切党同人民群众的血肉联系，切实在办实事、开新局上取得明显成效。

“爱心捐赠-财专在行动”捐赠（建）活动中，学校捐赠电脑50台和语音设

备 100 台，建设溇沱店村现代化多媒体视听室；联合高等教育出版社、教育科学出版社、大连理工大学出版社、上海外语教育出版社、外语教学与研究出版社，建设“农家书屋”，捐赠纸质图书约 1000 余册、期刊杂志约 2000 余册；利用学校优质教育资源，捐赠知网数字资源账号，运用“互联网+教育”技术，开设“溇沱云端学堂”，打造云端送培献爱心平台，为村民提供多样的学习途径和丰富的学习内容；为溇沱店村“爱心超市”捐赠物品 5000 余元，以此鼓励村民做好人好事，为乡风文明建设贡献一己之力。



此次活动是推进我校“双高校”建设—提升社会服务能力，助力乡村振兴的精准有效措施；是满足村民精神文化生活需求，为乡风文明注入源泉活力的爱心行动；是我校基层党支部践行学党史、悟思想、办实事、开新局的重要实践。

三、培育人才 支撑地方发展

（一）学校人才建设

2019 年，山西省财政税务专科学校成功入选中国特色高水平高职学校建设单位，从国家示范校到中国特色高水平高职学校，学校屡获国家级建设项目，始终保持在全国高职学校的“第一方阵”，综合办学实力遥遥领先。学校在全国财经职业教育行业有着广泛的影响力和引领力，是山西高等职业教育的领头雁、全国财经职业教育的排头兵，是全国首批 28 所国家示范性高等职业院校之一，国家优质高等职业院校，山西省“1331 工程”工商管理优势特色学科建设院校，全国财经职业教育集团理事长单位，全国高职高专党委书记论坛副主任委员单位，全国高职高专校长联席会议主席团成员单位，全国财政行业教育教学指导委员会副主任委员单位。近年来，学校还获得全国模范职工之家、山西省文明单位、山

西省平安校园等诸多荣誉。

“三晋英才”支持计划作为省委集聚人才、牵引改革、创优服务的一项重大举措，投入力度前所未有，覆盖广度前所未有，是新时代山西人才工作的新起点，更是新时代山西人才发展的新机遇，此举必将汇聚起谱写新时代山西篇章的强大创新力量。近年来，学校大力培养教师，积极对标一流，勇做先行者，争当排头兵，以更饱满的精神状态，以更务实的工作作风，为推动学校的“双高”建设和山西转型发展努力奋斗，为谱写新时代中国特色社会主义山西篇章贡献自己的智慧和力量。

（二）对口援疆

在迎接建党 100 周年之际，昌吉州财政局与山西省财政税务专科学校充分发挥援疆协作精神，对昌吉州财政局和各县市财政局干部进行党史学习、业务综合学习培训。同时，与新疆昌吉职业技术学院举行了工作交流暨战略合作框架协议签约仪式，加强中西部高等职业教育的交流协作，为当地经济建设和社会发展培养更多优秀人才。

【案例】6-4 对口援疆 勇挑重担 擦亮初心使命

7 月 15 日上午，我校与新疆昌吉职业技术学院举行工作交流暨战略合作框架协议签约仪式。



柴鹏从政治站位、精准对接、共同目标上就对口援疆工作提出了要求。张利江代表昌吉州教育局对山西省教育厅和山西财专此次对口援疆工作表达了感谢。陶敏和李赟鹏分别介绍了两校基本情况。学院代表作了对口工作交流。

赵丽生和陶敏代表山西省财政税务专科学校和新疆昌吉职业技术学院现场签署了战略合作框架协议，双方均表示将充分利用现有教育教学资源，加强中

西部高等职业教育的交流协作，为当地经济建设和社会发展培养更多优秀人才。

（三）扩大招生

学校按照教育部、山西省教育厅关于扩招生录取、教学的相关规定，专门制订了扩招专业招生章程和办法、人才培养方案、教学管理办法和学生管理办法，保障扩招专业学生的学习与生活需求。

学校 2020 年扩招的新生为 126 人，专业分别为会计、酒店管理、电子商务。学校对扩招专业学生按其实际情况分为全日制在校班和非全日制班两种班级类型，分别采用全日制教学形式和“在线教学+集中教学”形式，通过不同的教学形式满足扩招专业学生学习需求，得到了学生认可和好评。

2021 年度，学校拟扩招人数为 800 人，包括会计、酒店管理、市场营销、财税大数据应用、金融科技、计算机技术应用专业，目前已招生 799 人，正在办理审核手续。

（四）社会培训

2021 年，继续教育学院在学校以及社会相关单位的支持下，进一步优化培训渠道，创新培训模式，提升硬件设施，提高教学质量和服务水平。全年开展线上、线下培训 16 期、人数 17623 人天，面向全省税务干部累计听课人数达 10 万人次，取得了良好的社会效益和经济效益。

表 13 2021 年培训班统计表

序号	名称	举办时间	人数	天数	人天	备注(主办单位)
1	晋中市税务局执法考试线上学习	2021.1.27	81	64	5184	山西财专线上
2	长治税务局执法考试线上学习	2021.1.28	57	63	3591	山西财专线上
3	阳泉市税务局执法考试线上学习	2021.1.28	8	63	504	山西财专线上
4	晋城市税务局执法考试线上学习	2021.2.1	3	59	177	
5	朔州市税务局执法考试	2021.2.1	3	59	177	

序号	名称	举办时间	人数	天数	人天	备注(主办单位)
	线上学习					
6	运城市税务局执法考试 线上学习	2021.2.1	3	59	177	
7	大同市税务局执法考试 线上学习	2021.2.2	2	58	116	
8	综改区税务局执法考试 线上学习	2021.2.6	16	54	864	
9	忻州市税务局执法考试 线上学习	2021.3.4	84	28	2352	
10	大同市税务局执法考试 考前培训班	2021.3.8-21	78	13	1014	山西财专 线下
11	太原市税务局执法考试 考前培训班	2021.4.28-5.15	98	13	1274	山西财专 线下
12	综改区税务局执法考试 考前培训班	2021.4.28-5.15	16	13	208	山西财专 线下
13	大同市税务局执法考试 考前第二期培训班	2021.5.3-5.15	80	13	1040	山西财专 线下
14	吕梁市税务局执法考试 考前培训班	2021.5.8-5.15	69	8	552	山西财专 线下
15	新疆昌吉州财政干部党 史学习教育暨财政业务 培训班	2021.7.9-7.18	31	9	279	山西财专 线下
16	太原市万柏林区税务局 社保、非税、费源管理岗 位业务抽考考试人员培 训班	2021.9.13-9.18	19	6	114	山西财专 线下
总计			648	582	17623	

同时，山西省财政税务专科学校作为首批国家示范性高等职业院校、国家优质校、“双高计划”建设单位，充分发挥自身特色和优势，将全民终身学习理念融入整体发展规划，积极探索和实践“学校+社区”共建、“线上+线下”结合的社区教育体系，开展个性化、差异化、广覆盖的多元社区教育服务，取得较好成效，赢得社会高度认可。

自2015年国务院批准设立的“职业教育活动周”以来，山西省财政税务专科学校免费向社区居民开放教育资源，为进一步扩大开放范围、提升教育惠民实效，根据学校“双高”项目建设要求，依托优势专业群，充分发挥学校的教学科

研、人才智力优势，2020年启动并实施了“社区教育春风计划”，充分利用自身的教学硬件和师资条件，整合优质社会资源，建立“社区学堂”，采用“线上+线下”教学模式，推动各方资源有效整合，创建新模式，打造和树立“社区教育”典型，促进社区活动教育化、学校教育社区化的进程。

1.送十里春风进社区，服务领域宽。“社区教育春风计划”通过“社区学堂”、“乡村课堂”和“网络学院”等形式开展各类学习、娱乐、交流互动等多种学习体验活动，搭建了能满足社区居民学习需要的健康型、引导型、综合型的资源空间和学习平台，足不出户即可实现“人人皆学、处处能学、时时可学”，让学习成为一种常态化。

学校与迎泽南社区达成了“加强合作，共建共享”的共识，双方签订了《联学共建协议书》，将是双方的物质、人才、信息等资源有机结合，形成资源共享、相互联动、协作配合、齐抓共管的工作局面；与恒大物业联合举办的“恒大学堂”，共建《学友周报》做为社区内部学习交流的平台，推出“每周金句、每周一语、每周一联、每周一诗、每周一画、每周一方、每周一菜、每月一课”等内容；与桑掌村对接乡村振兴战略，积极扶智、扶志，开展技能扶贫、送书下乡、送教下乡，极大地丰富了乡村的社会文化生活，提升了乡村劳动力就业创业技能，称学校为“身边的大学、终身学习的家园”。

2.汇百门课程上云端，教学形式新。学校充分利用办学空间与办学优势为社区大教育提供物质基础，积极开展内容丰富、形式多样的文化、科技、法律、敬老助残和乡村支教等活动，努力实现“教师特色课堂进社区、学生自愿服务进社区、学校优质资源进社区”的三进社区，积极配合社区开展各类教育培训活动，以增进学校、社区与居民的关系，促进社区活动教育化，学校教育社区化的进程，助力学习型社会建设。利用集成化培训平台，构建线上线下“一站式”服务体系。先后开发了：心理学、普通话、书法普及、党史、健康养身、三晋文化、素养提升和老年智能技术应用8大板块，50余门课程，辐射10余万受众。

3.聚八方贤良成劲旅，师资队伍精。从教育的主体看，教师既是学校教育的教学主体，也是社区教育的教学主体。但是，社区教育的教学主体不仅仅局限于学校教师，可以是其他有一技之长的人或相关领域的专业人士。在充分整合学校

硬件资源，开放学校特色教育资源的基础上，充分挖掘学校的教师资源和学生资源，整合社区居民资源，多方联动招募专兼职教师和志愿者，组建起专业化的教师队伍，迎泽南社区学院以“走出去，请进来”的方式对各中心的专、兼职教师和志愿者实施了专题培训，提升其业务水平。

4.纳干家学识筑智库，学习资源广。“社区学院”在了解居民学习需求的基础上，配合中国传统节日、结合青羊区各社区的地域文化、历史文化和特色文化，定期开展了丰富多彩的主题教育活动，增强了社区居民的归属感和幸福感。与此同时，还开设了太极、亲子阅读、茶艺、舞蹈、声乐、英语、早教、书法、国学、京剧、小学生阅读与写作、东北手工面点制作等居民喜欢的常态社区教育公益课程。同时，各中心还开放了《陶艺》、《布艺》等适合市民需求的各类社区教育特色教材和读本，提升了社区居民的学习能力和综合素质。

5.应万民所需富精神，社会声誉好。为推进学习型社会建设，打造学习型组织，发挥社区教育资源优势，落实“持续开展全民终身学习活动周，倡导全民阅读”要求，“社区教育春风计划”启动两年来，已开设 50 多门课程，通过“社区学堂”、“乡村课堂”和“网络学院”等形式，面向广大社区居民开设了：2020 年度修订内容解读、基础信息表和主表填报要点、纳税调整事项填报要点、税收优惠事项填报要点、个人所得税税法要素、个人所得税综合所得计算及汇缴实务、“以案说法”——企业涉税风险预警等财务知识的课程，因材施教，轻松应对小升初、情商进行时、学校中的人际交往、家庭教育系列课程-家庭对话、家庭教育系列课程-家庭教育、家庭教育系列课程—怎么看待隔代教育、学生心理健康—人际关系、学会与父母沟通等家庭教育的课程，其中：“财务知识”系列课程观看量 91475 人次，“家庭教育”系列课程观看量 52977 人次。

【案例】6-5 继续教育学院与山西慧仁健信息科技有限公司开展

“社区教育”“老年教育”工作座谈会

5 月 27 日上午，山西慧仁健信息科技有限公司王振存等一行 4 人就“社区教育”“老年教育”合作模式来我校进行交流探讨。校党委委员、会校校长李富堂，继续教育学院相关人员出席座谈会。

座谈会上，校党委委员、会校校长李富堂致欢迎词，并指出开展“社区教育”

“老年教育”是构建终身教育体系和学习型社会建设的重要途径，是高职院校的职责所在，也是我们为之不懈努力的目标。近年来我们调研实践总结，有了一些积累，但仍然是起步阶段，今天有幸邀请各位与我们一起探讨我校“社区教育”“老年教育”校企合作模式，不断探索我校社会服务新路径，以期实现社会效益与经济效益的共赢。

山西慧仁健信息科技有限公司总经理王振存，分享了企业“社区教育”“老年教育”的规划和愿景，提出“三方一网”合作模式，通过建立“社区学堂”，采用“线上+线下”教学模式，推动各方资源有效整合，促进社区自我学习、自我教育和自我管理，创建新模式，打造和树立“社区教育”典型。山西恒大物业总经理吕奇峰对“物业服务+养老服务+终身学习”新模式给予肯定，愿意与学校产学研融合，服务社区教育，老年教育。民政福利网创始人、山西志汇社会工作服务中心主任郑国华介绍了民政福利网平台的建设和运营情况，对“三方一网”合作模式提出操作性建议。山西省军区原临汾干休所所长徐广全表示愿积极配合大家，为“社区教育”“老年教育”合作献计献策献力量。



继续教育学院院长王俊琪介绍了我校社区教育方面的师资队伍，课程研发以及工作推进情况，分享了继续教育学院在“双高”项目建设中开展社区教育、老年教育的构想，表示在学校领导的大力支持下，继续教育学院将以饱满的热情做好多方合作的启动工作，脚踏实地推动学校的“社区教育”和“老年教育”工作的进一步开展。座谈会的召开为我校探索开展“社区教育”“老年教育”新路径提供了宝贵的思路和建议。

第七部分 挑战与展望

一、面临挑战

随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育的重要地位和作用越来越凸显。党的十九大报告指出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置”，要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。2019年1月，国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》明确“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”。教育部、财政部印发了《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法》等一系列文件，推动我国职业教育实现高质量发展，为山西省财政税务专科学校建设“中国特色高水平高职学校和专业群”提出了新的更高要求并提供了有力的政策支持。

在把握机遇的同时，我们必须清醒地看到，学校的发展还面临着诸多压力和挑战。学校的治理体系还不够完善，管理和服务水平还存在一定差距，治理能力还有待提升；专业布局与国家战略、山西经济发展的契合度还不够紧密，专业群建设水平还不够平衡；师资队伍结构有待改善，梯队建设任务艰巨，创新团队和创新能力不够强，整体水平需要不断提升，尤其是具有广泛影响力的“工匠名师”数量不足；国际交流合作存在较大“空白”；科技成果转化不够高，科技创新和服务社会能力还有待进一步提升；信息化建设与学校教育教学改革和管理服务水平提升的要求还存在较大差距，信息化理念、素养和手段有待进一步提高。

二、未来展望

山西省财政税务专科学校成功入选中国特色高水平高职学校建设单位，迎来了学校改革发展新机遇，是学校再次振兴崛起的新起点。2022年，学校将以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为使命，全面提高办学质量，着力在“三提高、三拓展”上下功夫，全力打造中国特色高水平高职学校的新标

杆。

一要深入学习贯彻落实好习近平总书记对职业教育工作的重要指示和李克强总理对职业教育工作的批示精神，以 2021 年全国职业教育大会为契机，把握新机遇，拓宽新思路，推动新改革，实施新举措，全面推进“双高校”建设，推动学校飞跃发展。二是要贯彻新发展理念、努力开创新发展格局。要准确识变、科学应变、主动求变，加大改革创新力度，创新人才培养模式，深化产教融合、校企合作，瞄准山西区域经济转型发展要求的新业态、新领域、新技术，加强专业群建设，培养具有职业精神、创新精神和工匠精神的高素质技术技能人才，服务好省委“四为四高两同步”总体思路和要求，进一步擦亮山西财专这一财经职业教育的金字招牌。三是要进一步打造高水平职业教育教师队伍。要做好教师队伍人才培养与引进工作，加大高层次人才引进力度，完善教师培养、培训制度，鼓励教师参加各级各类培训，实现教师“双证培养”，加快建设双师型教师队伍，进一步打造多支国家级、省级创新团队，努力推动学校更高质量发展。四是要积极落实全国职业教育大会精神，举全校之力，针对性解决目前我校在建设发展中面临的瓶颈问题，抓住新机遇，搭上全国职教大改革的顺风车，切实推动我校步入事业发展的快车道，全面实现“双高校”建设目标。

附表

表1 计分卡

	指标	单位	2020年	2021年
1	就业率	%	81.25	87.50
2	毕业生本省就业比例	%	35.06	36.44
3	月收入	元	2573	2672
4	理工农医类专业相关度	%	71.38	63.82
5	母校满意度	%	99.2	99.5
6	自主创业比例	%	0.16	0.21
7	雇主满意度	%	94.54	97.57
8	毕业三年职位晋升比例	%	16	18

表2 学生反馈表

	指标	单位	2020级	2021级	备注	
1	全日制在校生人数	人	1799	2717		
2	教书育人满意度—					
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	441	706	学校填报
		满意度	%	99.09	98.73	学校填报
	(2) 课外育人	调研人次	人次	441	706	学校填报
满意度		%	98.64	98.01	学校填报	
3	课程教学满意度—					
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	441	706	学校填报
		满意度	%	98.41	98.16	学校填报
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	441	706	学校填报
		满意度	%	98.64	98.87	学校填报
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	441	706	学校填报
满意度		%	98.87	98.58	学校填报	
4	管理和服务工作满意度—					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	441	706	学校填报
		满意度	%	98.64	97.88	学校填报
	(2) 教学管理	调研人次	人次	441	706	学校填报
		满意度	%	98.64	98.16	学校填报
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	441	706	学校填报
满意度		%	96.83	96.88	学校填报	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	1606	381	学校填报	
6	学生社团参与度—					
	(1) 学生社团数	个	13	15		
	(2) 参与各社团的学生人数	人	555	1711		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.8	16.84
2	双师素质专任教师比例	%	48.9	47.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.63	43.20
4	教学计划内课程总数	门	587	591
	其中：线上开设课程数	门	24	23
	线上课程课均学生数	人	217	149
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	40000
6	校园网出口带宽	Mbps	2280	3010
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.23	0.3
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8333	12392.32

表 4 国际影响表

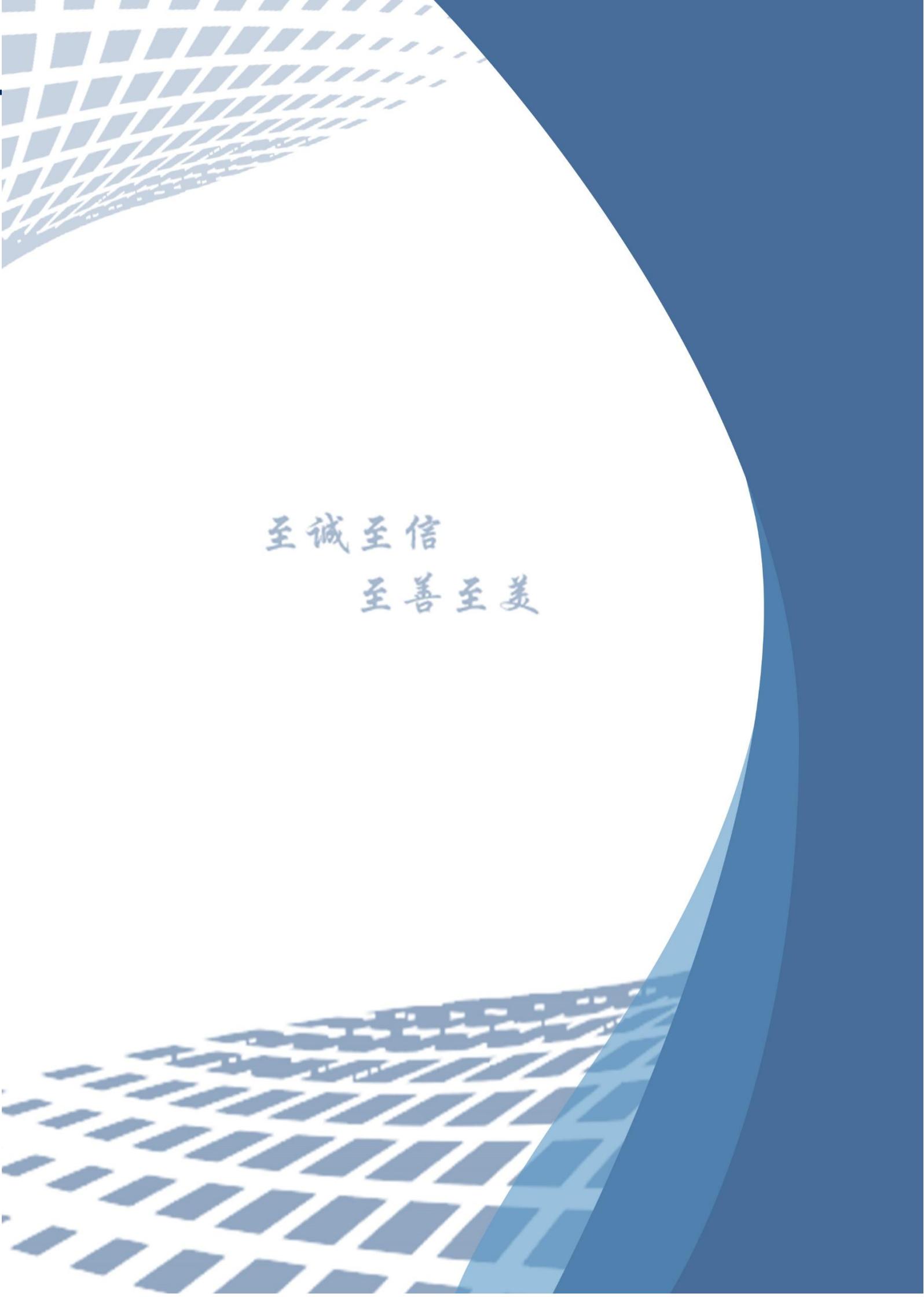
	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	63	——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8	国际合作科研平台数	个	0	0	

表 5 服务贡献表

	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5895	5876	
	毕业生人数	人	2352	1631	
	其中：就业人数	人	1911	1427	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	670	520	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	32	31	
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	777	436	
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	107	207	
	其中：到 500 强企业就业人数	人	36	15	
2	横向技术服务到款额	万元	28	21	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	3	11	
4	技术交易到款额	万元	0	0	
5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	1/1	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	1/1	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	19	25	
9	非学历培训时间	学时	136985	154088	
10	非学历培训到账经费	万元	144.7857	144.79	
11	公益性培训服务	学时	106559	123830	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

	指标	单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	19599	26200
	其中：年生均财政专项经费	元	6920	9953
2	教职员工额定编制数	人	460	460
	在岗教职员工总数	人	426	427
	其中：专任教师总数	人	319	336
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30	2
4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	8	10
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	274	1361
	年支付企业兼职教师课酬	元	233100	148900
	其中：财政专项补贴	元	0	0



至誠至信
至善至美