

内容真实性责任声明

学校对 乌兰察布医学高等专科学校 质量年度报告(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 3 日



烏崇察布医学高等专科学校

高等职业教育人才培养质量年度报告 (2022)

二〇二一年十一月



目录

前 言.....	1
一、办学条件.....	2
（一）基础条件.....	2
（二）专业结构.....	2
（三）办学经费.....	3
二、学生发展.....	3
（一）招生与就业.....	3
（二）立德树人.....	6
（三）服务学生.....	16
（四）校园文化.....	23
（五）创新创业.....	26
三、教学改革.....	27
（一）专业建设.....	27
（二）课程建设.....	29
（三）人才培养模式改革.....	34
（四）实践教学条件.....	37
（五）“1+X”证书工作.....	38
（六）职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）任务（项目）.....	40
（七）科研工作.....	40
（八）师资队伍.....	42
（九）信息化建设.....	45
四、政策保障.....	46
（一）政策落实.....	46
（二）经费保障.....	47
（三）战略支持.....	48
（四）基础建设.....	48
五、服务贡献.....	48
（一）人才支持.....	48
（二）社会培训.....	49
（三）疫情防控.....	49
（四）乡村振兴.....	49
（五）合作交流.....	50
（六）高职扩招.....	50
（七）社会服务.....	51
六、面临的挑战与未来展望.....	52

案例索引

- 【案例 1】医药类毕业生专场就业洽谈会
- 【案例 2】“五强党支部”交流会议
- 【案例 3】红色资源教育活动
- 【案例 4】“庆祝中国共产党成立 100 周年暨第 110 个国际护士节表彰大会”
- 【案例 5】联合周边小学开展心理素质拓展活动
- 【案例 6】第二届药学专业技能大赛
- 【案例 7】庆祝党建 100 周年系列活动
- 【案例 8】第三届青年教师教学技能比赛
- 【案例 9】计算机应用基础课程线上线下混合教学模式
- 【案例 10】“涉外护理班”面向国际培养英语护理专业人才
- 【案例 11】积极推进“1+X”证书融通，为学校特色发展提质赋能
- 【案例 12】荣获内蒙古自治区科协全区“创新先锋号”荣誉称号
- 【案例 13】新入职教师高级研修班
- 【案例 14】教师在第 11 届“外教社”杯全国高校外语教学大赛中获佳绩
- 【案例 15】认真组织 2021 年高职扩招专项工作

前 言

乌兰察布医学高等专科学校前身是 1959 年成立的乌兰察布市卫生学校，2009 年经教育部批准升格为医学高等专科学校，目前是内蒙古自治区唯一一所医学高等专科学校，由校本部和附属医院两部分组成。办学 60 多年来，现已发展成为以全日制普通专科教育为主体，五年制高职教育和成人教育为辅助，兼顾职业培训的多专业、多层次医学专科学校。学校始终坚持以人为本、质量立校的办学理念，扎根中国大地办教育，坚持“为党育人 为国育才”，不断加强内涵建设，厚植办学特色，立足乌兰察布，面向内蒙古自治区和华北地区，服务经济社会发展需要，培养职业道德良好、人文素养高、职业能力强、适应医药卫生和健康产业发展需求的高素质技能型专门人才。

目前，学校共开设护理、助产、临床医学、医学影像技术、眼视光技术、中医学、蒙医学、康复治疗技术、药学、医学检验技术、药品经营与管理等 11 个专业。半个多世纪以来，学校为乌兰察布市及周边地区输送了大批医药人才，为地区医药卫生事业发展做出了突出贡献，曾先后获得乌兰察布市“五一劳动奖状”、乌兰察布市“园林式单位”、乌兰察布市“文明单位标兵”等称号。2018 年，学校荣膺自治区级“园林式单位”荣誉称号。

一、办学条件

(一) 基本情况

学校校本部占地 35 万平方米,建筑面积约 11 万平方米,教职工总数 381 人,专任教师 268 人,高级职称 79 人,双师型教师 68 名。硕士学历教师 64 人,博士学历教师 2 人,研究生教师占专任教师总数 25%。

学校附属医院是一所集临床、教学为一体的二级甲等医院,医院占地面积 40 亩,建筑面积 12880 平方米,床位 200 张。现有职工 248 名,其中副高以上职称 49 名。医院设置骨科、烧伤、内科、妇产科、普外科、五官科等 23 个临床、医技科室。

学校在校生人数逐年增加,办学规模逐步扩大,到 2021 年 9 月,全日制普通高职学历教育在校生总数 5385 人(其中 2020 级高职扩招生 314 人),全日制普通中职在校生 177 人。

学校注重教育教学质量,实施高质量发展战略,有计划地不断改善办学条件。固定资产总值 50142 万元,其中 2021 年新增 9.2 万元;图书馆纸质藏书 27.2873 万册,电子图书 10 万册,其中 2021 年新增纸质图书 0.6 万册。

(二) 专业结构

学校主动适应内蒙古自治区社会发展对人才的需求,坚持每年对卫生技术人才需求和职业岗位要求进行调查分析,

根据卫生行业岗位需求变化及时优化和调整专业结构，专业数量与学校规模相适应，特色专业优势明显，重点专业内涵充实，已经形成结构合理的学科专业体系。学校共设置 11 个专业，2020/2021 学年招生专业为 11 个，本学年无新增及不招生专业。

（三）办学经费

1. 年度办学经费总收入及其构成

2020 年 9 月-2021 年 9 月，学校总收入为 10945.4 万元，其中“学费收入”2800 万元；“财政经常性补助收入”8025 万元；社会捐赠 1.5 万元，其他收入 118.90 万元。

2. 年度办学经费总支出及其构成

2020 年 9 月-2021 年 9 月，学校支出情况主要包括“日常教学经费”108.80 万元、“师资建设”29 万元、图书购置 4 万元、教学改革及研究 11 万元、基础设施建设 118.90 万元、设备采购 4950.56 万元以及其他支出 300 万元等。

二、学生发展

（一）招生与就业

1、总体情况

2020/2021 学年学校专科生招生计划 1820 人，专科录取数 1811 人，录取率 99.51%，报到数为 1781 人，报到率 98.34%；其中区内生源 1618 人，区外生源 163 人。

表 1 学校专科生招生计划、录取情况表

计划招生数（人）	实际录取情况		实际报道情况	
	录取数（人）	录取率（%）	报到数（人）	报到率率（%）
1820	1811	99.51	1781	98.34

2、生源分布情况

2020/2021 学年专科录取数 1781 人，其中区内生源 1618 人，分别是赤峰市 216 人、兴安盟 113 人、阿拉善盟 10 人、呼伦贝尔市 88 人、巴彦淖尔市 202 人、包头市 78 人、乌兰察布市 353 人、鄂尔多斯市 157 人、锡林浩特市 46 人、呼和浩特市 214 人、通辽市 145 人、乌海市 26 人；区外生源 163 人，分别是宁夏 10 人、甘肃 2 人、河北 30 人、贵州 40 人、江西 11 人、山西 40 人、云南 30 人。

表 2 学校生源分布情况表

生源地区	人数	占比
本市生源	353	19.49%
自治区内生源（含本市）	1618	91.00%
区外生源	163	9.00%

表 3 近三年招生录取分数情况

项目人数年级	计划数	录取数	报到数	文史		理工	
				录取 分数线	专科 控制线	录取 分数线	专科 控制线
2019	1700	1571	1523	337	160	168	160
2020	1820	1811	1781	319	160	162	160
2021	1820	1758	1731	252	160	163	160

3、就业情况

2021 年我校毕业生人数 1607 人，毕业生一次性就业率 78.47%，其中在乌兰察布市就业人数为 241 人，专升本 80 人，各专业毕业生就业基本保持稳定。自 2012 年第一届毕业生以来，学校高度重视毕业生就业工作，连续 9 年举办了大型校园招聘会，2020 年-2021 年间，由于受到疫情影响，利用北疆就业平台开展线上网络招聘会，岗位需求与专业相关度达 100%，通过历年的招聘会，为毕业生和用人单位搭建了良好的沟通平台。

4、就业指导

根据毕业生跟踪调研，毕业生的薪酬都在 2600 元/月以上，用人单位满意度达到 90%以上。毕业生所从事的行业分为八类：事业单位、国有企业、民营企业、药店、升学、三支一扶、大学生应征入伍及其他。学校为进一步提升毕业生的就业质量，利用海报，课堂教学组织开展分专业的就业指导，学生受益良多。

案例 1：医药类专业毕业生专场就业洽谈会

为切实做好我校毕业生就业工作，大力构建毕业生与用人单位的交流平台，积极为用人单位输送优秀毕业生。我校与乌兰察布市人力资源和社会保障局于 7 月 4 日联合举办 2021 年医药类毕业生专场就业洽谈会。此次招聘会共 83 家企业到场参会，提供就业岗位 1400 多个，各专业毕业生积极踊跃地参加了此次校

园招聘会，用人单位收到简历 1097 份。招聘会现场秩序井然、人头攒动，每家企业前都挤满了咨询的学生，热烈的气氛还吸引了很多非毕业班的学生前来驻足聆听，提前了解企业招聘流程及要求。参会企业对本次招聘会非常满意，希望与学校加强联系，进一步开展校企合作，建立实习实训就业基地，提前为企业做好人才的储备，同时为毕业生搭建实践平台。



我校举办医药类专业毕业生专场就业洽谈会

（二）立德树人

学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，认真贯彻落实党的教育方针，把握好政治思想教育的方向和要求，扎根中国大地办教育，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

案例 2 “五强党支部”交流会议



我校召开创建“五强党支部”交流会议

在认真开展党史学习的热潮中，在十四五开局之年各项工作呈现蓬勃发展的形势下，学校党委召开创建“五强党支部”交流会议。校党委班子成员、副处以上干部及全体党员参加了此次会议。会上，市级“五强党支部”临床党总支基础医学党支部，校级“五强党支部”药检系党总支教师党支部、蒙中医党总支教师党支部、附院党总支骨伤党支部、护理系党总支教师党支部通过宣传展板、工作台账、经验交流等形式，向全校展示了他们创建的成果。与会同志驻足浏览，热烈讨论，认真观摩，特别是各基层党支部通过学习观摩交流互相取长补短，学习先进经验，收到很好的学习交流效果。

1、认真办好思政课，建好育人主渠道

按照思政课教师 1:350 要求，2021 年学校引进 2 名专职思政课教师。每学期初，思政课老师研讨本学期实践教学专题方案，制定后组织学生实施。2021 年春季学期结合“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系”课程让学生撰写了“百年辉煌 百年党史”调研报告，2020 级全体学生参与了本次实践教学；秋季学期结合“道德与法治”课程以“奋斗”

为主题撰写心得感悟，2021 级全体新生参与活动。以实践教学致敬伟大的新时代，引导学生争做堪当民族复兴大任的追梦者和圆梦人。

2、深入开展主题教育活动

一是围绕庆祝中国共产党成立 100 周年重要时间节点，开展“学党史·强信念·跟党走”主题团日活动、“亲爱的党，我想对您说”告白活动、组织开展“民族一家亲 永远跟党走”文艺汇演，参加乌兰察布市“唱支山歌给党听”歌咏比赛，参与“歌唱祖国”视频拍摄等主题活动，激励和引导广大青年学生听党话、跟党走。二是抓住重大节庆纪念日、传统节日等重要时间节点，加强对青年学生爱国主义、集体主义和传统文化教育，开展了“青春向党·同心筑梦”五四表彰大会、“学党史·强信念·跟党走”清明祭英烈扫墓活动、中秋节传统文化知识竞赛、学雷锋主题教育等系列活动，坚持用先进文化引导青年，用高尚情操陶冶青年。

案例 3：学校开展红色资源教育活动

5 月 15 日，护理系党总支和蒙中医系党总支赴乌兰夫纪念馆和内蒙古博物院联合开展了红色资源教育活动。学校党委副书记、校长赵·额尔德尼，党委副书记黄丽莉以普通党员身份参加了此次活动。参加活动的还有两个党总支党员代表、离退休党员代表、学生党员代表、学生入党积极分子代表和总支所有党员共计 92 人。



学校开展红色资源教育活动

在乌兰夫纪念馆，师生们通过参观文物、历史照片、绘画、文件，对乌兰夫同志从少年投身革命到为党为国为民族鞠躬尽瘁的革命事迹有了更深的了解，深切感受到乌兰夫同志作为内蒙古革命运动的先行者，为巩固祖国统一和加强民族团结作出了卓越的贡献。同时，也进一步了解了乌兰夫同志和内蒙古老一辈革命家的丰功伟绩，这是一堂生动而鲜活的党史学习教育课。参观完毕后，全体师生党员在乌兰夫同志雕像下举办“知史爱党守初心，弘扬传统担使命”主题党日活动，在党旗下重温了入党誓词，进行了入党宣誓。在内蒙古博物院，通过对内蒙古历史的参观学习，深切感受到在中国共产党领导下内蒙古发生了翻天覆地的变化，进一步加强了师生们对祖国的认同，对中华民族的认同，对中华文化的认同，对社会主义道路的认同，提升大家“建设亮丽内蒙古，共圆伟大中国梦”的信心和决心。

3、扎实开展青年大学习行动

一是通过党课、团课、知识竞赛、集体网上学习等形式，

推动习近平新时代中国特色社会主义思想进支部、进课堂、进社团、进网络，在青年中入耳入脑入心。



“清明祭英烈”活动

组织学生集中观看庆祝中国共产党成立 100 周年大会、《厉害了我的国》、《辉煌中国》等纪录片，引导广大青年形成对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。二是开展“学习百年党史 传承红色基因”青马班主题座谈、“青春向党，永跟党走”新团员入团仪式等活动。选树先进典型，组织评选第九届“桃李之星”，表彰“十佳青年”和“优秀团学组织”，发掘身边榜样能量，开展“请党放心 强国有我”开学第一课、“同升一面旗、共爱一个家”等主题教育实践活动。

4、持续推进铸牢中华民族共同体意识工作

乌兰察布医专作为全区唯一一所医学类专科院校，学校既有传承中华优秀传统文化的中医专业，也有弘扬民族医药特色的蒙医专业，是铸牢中华民族共同体意识的坚定践行者。学校利用国旗下讲话、主体团日活动，宣传海报，对全校师生深入宣传“铸牢中华民族共同体意识”，在全校形成“民族

团结”的浓郁教育氛围。学校领导班子利用中心组理论学习总书记讲话精神，学习中央和自治区政策要求，党委会专题研究民族工作，校领导组织民族学生召开座谈会，带头宣讲政策，带头与民族师生结对帮扶，为师生解疑释惑，解决师生工作、学习和生活中的实际困难。各级党组织利用“三会一课”和“主题党日活动”开展“铸牢中华民族共同体意识”学习教育，要求党员带头践行，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用。学校组织老师们学习习近平总书记关于民族工作讲话精神，学习中央和自治区民族工作会议精神，学习有关民族政策和民族英雄事迹，了解掌握民族团结教育的目标和任务，丰富相关业务知识，使之具备课堂教学能力，并能够在课堂教学中做到有效融入。学校重视对学生的“四史教育”和“五观教育”，充分发挥思政课程育人主渠道，将总书记讲话精神融入思政课，同时打通“思政课程”和“课程思政”，专业课和公共课共同发力，确保教学不留死角，育人不留遗憾。学校还开展了丰富多彩的“二课堂”活动，注重学生道德品质、人格塑造、心理和情感教育。在每个学期初期，制定全校范围内的团日活动计划和团日示范课计划，将铸牢中华民族共同体意识纳入主体内容，在全校范围内广泛开展。在“青春向党·同心筑梦”五四表彰中设置第三篇章“团结向上”，通过《草原赞歌献给党》、《我是草原石榴籽》、《站在草原望北京》等活动

形式引导青年铸牢中华民族共同体意识。以团总支为单位，每月组织开展“民族团结一家亲，石榴簇拥中国心”、“争做民族团结石榴籽”、“中华民族一家亲”的主题演讲、交流座谈等形式的团日示范课。同时，由全校各团支部组织全校团员青年观看网络直播“石榴籽一家亲”主题团课，参与观看“铸牢中华民族共同体意识”网上主题团日活动。



“青春向党 同心筑梦”表彰大会

5、积极构建“大思政”育人格局，提升“三全育人”质量

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，坚持党建引领，注重顶层设计，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，多措并举推进全员、全过程、全方位育人落地见效，不断探索，积极构建“五位一体”育人模式，努力提升“三全育人”质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校强调从任课教师、思政教师、辅导员、管理服务人员等不同主体、不同侧面开展协同育人，形成良好的全员育人格局。在具体

课堂教学实施过程中，坚持以能力培养为导向，充分发挥教师在人才培养过程中的主导作用，老师充分做好课堂教学设计，有机融入课程思政育人元素、体现课堂教学的育人功能。学校把握学生成长特点，夯实全过程育人机制，完善全方位育人平台，旨在行成可借鉴、可复制的经验和做法，为党育人，为国育才。

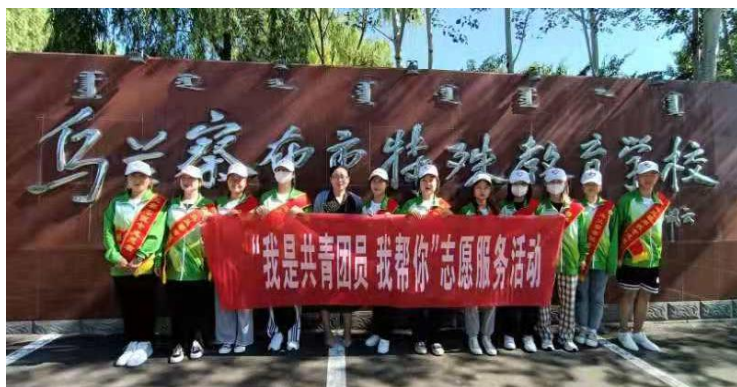
6、广泛开展社会实践和志愿服务活动

一是以党史学习教育为主线，结合我校学生专业特点，积极谋划、扎实开展 2021 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动。将党史学习教育从学、讲、行、做四个方面同步铺开，组建 5 支党史学习教育社会实践服务队，分别奔赴乌兰夫纪念馆、集宁战役纪念馆等全区红色教育基地，通过党史宣讲、参观访问、分享交流等丰富形式，围绕党的理论知识、革命历程、英雄人物、历史意义和基本经验等主题传递党史学习的深刻内涵，体认党的初心，领会党的精神内核。将党史学习教育从“学史力行”的落脚点扎实推进，与乡村振兴战略相结合，组建 3 支“爱心医疗”社会实践服务队，共计 91 人，分别前往乌兰察布市白海子镇三号地村、兴和县店子村等农村、社区，开展卫生普及、健康体检、诊疗疾病、发放药品等志愿服务活动，还为孤寡老人义务理发、打扫卫生，教老人用智能手机交电费、阅读、查看消息等，切实为留守农村的老人解决实际困难，助老 80 余人。二是充分发挥先

先锋模范作用，开展各类志愿服务活动。开展“手拉手 共成长”关爱留守儿童主题实践活动。在六一儿童节前夕，学生处（团委）组织教师代表、学生会干部、青志协、优秀学生代表一行 10 余人前往新世纪小学，开展“手拉手 共成长”为主题的关爱留守儿童志愿服务活动，观看党史视频、分享党员故事，并向 20 名孩子捐赠学习物资，通过活动彰显青年担当。校团委组织青年志愿者协会 21 名志愿者前往乌兰察布市特殊教育学校开展“奋进新时代 永远跟党走”主题实践活动，看望残障儿童，与孩子们一起做游戏、唱红歌，以孩子们能理解的方式讲党史、颂党恩。



“红色江山红色路 青春力量青春行”暑期三下乡实践活动



赴乌兰察布市特殊教育学校开展志愿服务活动

7、着力提升学生创新创业能力

根据学生实际需求，创新推进大学生就业帮扶工作。围绕大学生志愿服务西部计划，引导优秀毕业生投身西部现代化建设。开展主题宣讲、政策讲解、流程指导、全程服务、追踪结果等相关工作，充分发挥班团组织力量，通过班团活动将“西部计划”推向每一位团员青年。2021年，“西部计划”共报名121人，考试录取37人，走向西部岗位14人。结合共青团“千校万岗”就业帮扶计划，将促就业作为主要工作任务之一，每位团干部结对帮扶3-4名精准扶贫的就业困难毕业生，了解他们的就业需求，与就业单位对接，鼓励报考“西部计划”、“三支一扶”等项目，共帮扶17名困难毕业生，同时切实跟进学生就业创业、实习实践情况，共帮助13名同学解决就业岗位。

案例4：护理系“庆祝中国共产党成立100周年暨第110个国际护士节表彰大会”

5月19日下午，护理系召开“庆祝中国共产党成立100周年暨第110个国际护士节表彰大会”，校党委副书记，校长赵·额尔德尼及学生处、团委、公共学科部负责人出席，大会特邀我校优秀毕业生、乌兰察布市中心医院乌兰美康养医疗中心护士长周乐参加，护理系全体教职工及部分辅导员、班主任参加了本次表彰大会。

校长赵·额尔德尼为本次表彰大会致辞，他指出，护理教育工作者要立足岗位，练好基本功，有高超娴熟的专业技能和良好的职业素质，在平凡的岗位上铸就不平凡的业绩，为培养新时期应用技能型人才做贡献；他希望同学们努力学习、掌握过硬的专业知识及实操技能，不负所学，为我国的医学护理事业增光添彩。



护理系“庆祝中国共产党成立100周年暨第110个国际护士节表彰大会

大会对护理系“三好学生”、“优秀学团干部”、“优秀学生会干部”、参加2020年度各级各类大赛及统考获奖学生、2020年度全国护士职业资格考试通过率为100%的班级及班主任进行表彰。护理系主任、附属医院护士长为即将实习的护生代表戴上护士帽，标志着又一批年轻人即将走上护理岗位。护理系教师带领实习生进行宣誓，铿锵的誓言表达了医专白衣天使们对护理事业的热爱和努力做好护理事业的信心。

（三）服务学生

全校教职工秉承“选择无悔 追求不懈”的医专精神，坚持“以学生为中心”的工作方针，竭诚服务好每一名学生。2021年有序开展学生日常学习生活行为管理、学生国防教

育、新生军训及学生应征入伍工作、考核奖励全校辅导员及班主任工作、在全校学生中开展心理健康教育与咨询工作、开展三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、优秀团员、优秀团干部的评选和表彰、有效落实学生公寓楼的管理服务教育工作以及全校学生宿舍精神文明评估和星级文明宿舍、最美宿管老师的评定表彰工作、加强学生勤工俭学和学生资助工作、开展大型文化活动和校园精神文明建设活动。

1. 迎新服务。为提高新生报到效率，让新生感受到学校温暖，学生处联合校学生会、青年志愿者协会组织志愿者帮助新生搬运行李，解疑答惑，介绍校园，在各方面提供着细致入微的帮助。新生报到期间，学生处在接待工作中发挥“一站式”服务的特点，集中办理入学手续，方便新生学籍注册、办卡缴费、公寓入住。积极为贫困学子开通“绿色通道”办理助学贷款实现大学梦。

2. 学生心理健康教育。学校配备专职心理教师 3 人，每月都有心理健康月报表，及时了解关注学生动态。心理健康课程面向全体大一新生开课，全面跟进心理危机预防，开展心理健康问卷调查及面向新生心理普查，做好学生身心健康状况报告，对有心理困惑的学生及时进行心理疏导、咨询服务和危机干预。高质量开展心理课程实践教学，实践教学让学生参与其中，了解、关注心理问题。建立了心理健康教育五级网络工作模式（学校-心理中心-系部-班级-宿舍）。每

年3·25、5·25心理健康教育宣传周/月，开展心理绘画展、心理微视频、心理健康讲座、心理知识宣传等一系列活动，引导广大学生关注自我心理健康状态。每年开展心理辅导员及心理委员培训，开展丰富的线上活动，引导做好心理咨询工作。

案例5：我校联合周边小学开展心理素质拓展活动

为更好提升我校心理健康教育工作，发挥高校社会服务职能，我校思政部、大学生心理健康教育指导中心、心理社团联合和顺小学开展“七彩阳光 快乐成长”心理素质拓展活动，活动选取“抓手指”“我的眼里有个你”“小鸡成长”等游戏，依据小学生身心发展特点，帮助小学生了解自我，认识自我；正确认识自己的优缺点、兴趣爱好；引导学生学会体验情绪并表达自己的情绪；帮助学生正确处理学习的动机。良好的心理素质是一个人全面素质中的重要组成部分。小学生正处在身心发展的重要时期，随着心理发育，社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题。因此，在小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要是推进素质教育的必然要求。今年大学生心理健康教育宣传月以“关爱自己，悦纳自己”为主题，我校通过宣传心理健康知识，传授心理调节技能，组织一系列主题鲜明、丰富多彩的心理健康教育活动，号召大学生关注心理健康，相互陪伴、珍爱生命，增强大学生在校期间心理适应能

力和问题应对能力，让学生在活动中体验到快乐，培养学生之间的谦让、友善，树立良好的品德、纪律意识。



联合和顺小学开展“七彩阳光 快乐成长”心理素质拓展活动

3. 公寓管理。2021 年学校继续加强公寓管理，集中组织宿管人员参加操作培训、消杀培训。组织全体宿管人员参与疫情防控应急演练，并经乌兰察布市卫生防疫部门验收。学生公寓实施“双岗”值班制，学工处工作人员包联公寓，督察疫情防控和学生管理，最大限度地保证学生健康安全。

4. 学生资助。积极开展各类学生资助，不断规范资助管理系统。2021 年发放奖助学金 544.8 万元，奖助学生 1914 人次。其中 5 名学生获得了国家奖学金 4 万元，151 名学生获得了国家励志奖学金 75.5 万元，1758 名学生获得了国家助学金 465.3 万元。124 名学生获得了校内助学金，47 名学生获得了特困补助，7 名学生享受了减免学费，1074 名生生源地助学贷款金额 586.92 万元。25 名学生申请了洪灾临时困难补助 2.4 万元，34 名服义务兵役应征入伍学生学费补

偿资金 40.08 万元，4 名退役复学学生学费减免 5.2 万元，11 名退役入学学生学费减免 16.5 万元。奖助学金全年发放足额、及时、无截留。

5. 职业发展。学校不断强化多方位育人理念，积极推动课程内容与职业标准、岗位素质的对接，教学过程与实践过程对接，将学生职业技能的提高和职业精神的培养进行高度融合，积极组织和参加各级各类多形式、多层次的职业技能竞赛活动。本年度各级各类大赛捷报频传，在首届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛内蒙古赛区高职组获特等奖、在“挑战杯”全区大学生创新创业大赛中获奖 8 项、在内蒙古自治区中药传统技能大赛中获得二等奖，在全国蒙医药知识竞赛中获奖 3 项、在“正大杯”自治区大学生创新创业实战营销大赛中获奖 2 项、在内蒙古自治区高职院校护理技能大赛中获奖 1 项。学校继续推行“课岗证融通、教学做一体”育人模式，加大课证融通课程改革力度，提升学生就业竞争力。

案例 6：第二届药学专业技能大赛

为提高学生实践能力和就业能力，药学检验系举办“第二届药学技能大赛”。大赛分为初赛和决赛两部分。初赛是理论考试，以药学专业技术资格考试(药士)的基本知识为比赛范围。2019 级药学班、2019 级药品经营与管理班 118 名学生参加初赛，前 8 名同学进入决赛。决赛是实验技能操作，以药物分析、药物化学、

天然药理学、药剂学和处方分析为实验技能比赛范围。每门课程按照大赛实施方案对 8 名同学以分组的形式进行为期两周的集中培训。老师们利用中午和晚自习时间对学生进行实验技能、中药饮片真伪鉴别、处方分析等一对一指导。决赛实操中有处方的分析、中药的盲认、未知药物的确证、剂型的制备、药物分析的质量控制六个项目，学生在比赛过程中熟练操作，动作标准，成绩突出，充分体现了学生扎实的理论知识，训练有素的操作技艺、解决问题的能力 and 勇拼搏、能吃苦、善合作的精神面貌。药学技能大赛，强化了以就业为导向的办学理念，大大提高了学生实践操作能力，培养了学生的职业能力和创新能力，实现了“进来的是学生，走出的是能手”的职业教育培养目标。



第二届药学专业技能大赛

6. 党团建设。2020 年 - 2021 年发展中共党员 149 人，培养入党积极分子 338 人，共青团员人数达 2956 人。通过组织全校师生收看庆祝中国共产党成立 100 周年大会直播以及全校范围内积极开展党史学习教育，深化根植医学教育沃

土，把握人才培养根本理念。引导师生以服务社会为己任，把党的成功经验传承好、发扬好，踔厉奋发，以特色更强、质量更优、水平更高推动学校更加出彩，为建设高质量医学院校而努力奋斗。

案例 7：庆祝党建 100 周年系列活动

2021 年建党一百周年华诞，学校党委开展了庆祝中国共产党建党 100 周年系列活动。从 6 月 16 日——6 月 19 日，校领导班子成员分别走访慰问“光荣在党 50 年”老党员，向他们致以节日问候和诚挚敬意，为他们送去党的关怀和温暖，并为他们颁发纪念章。6 月 19 日下午，学校举行庆祝中国共产党成立 100 周年优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织表彰大会，并进行了“民族一家亲 永远跟党走”庆祝建党 100 周年文艺汇演。学校党委副书记、校长赵·额尔德尼在讲话中指出，一切伟大成就都是接续奋斗的结果，一切伟大事业都需要在继往开来中推进。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，历史性地落在了青年一代的肩上，今天的在校大学生要铭记风云激荡的百年党史，自觉承担时代赋予的使命，学党史、跟党走，自觉做到“两个维护”，自觉维护我们国家繁荣稳定、国泰民安的大好局面，自觉维护民族团结，以实际行动铸牢中华民族共同体意识，向党和国家交出青春的最美答卷。庆祝活动精彩纷呈，歌唱党、民族情的浓浓氛围贯穿活动始终。



学校领导为“光荣在党 50 年”老党员颁发证书

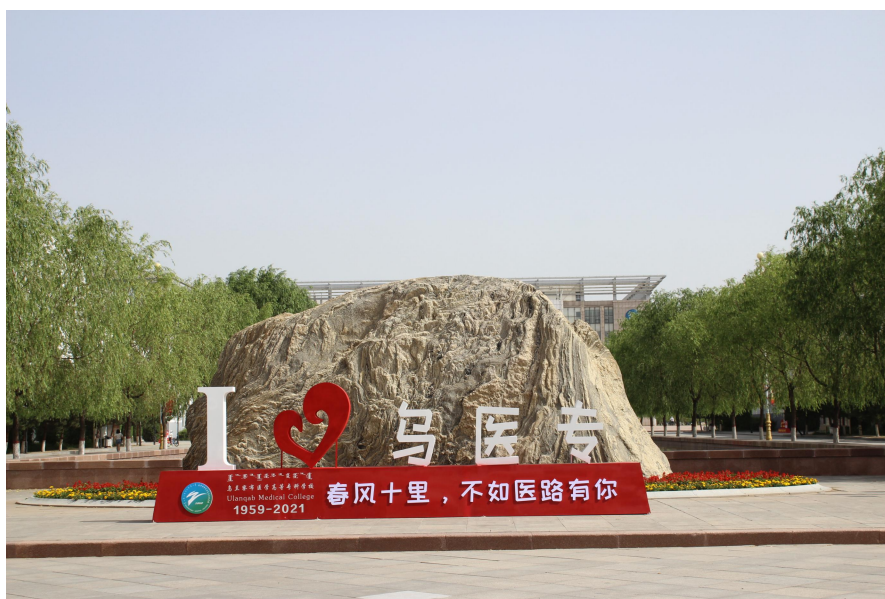


建党 100 周年庆祝大会

(四) 校园文化

学校通过实施“文化校园工程”，建设文化医专，提高广大师生的文化素养，提高校园的文化品位，提高学校的影响力、美誉度、核心竞争力，从学校理念、校园环境、文化实践、行为规范、管理制度五个方面进行系统规划与建设，把学校建设成“美丽医专”、“活力医专”、“特色医专”、“平安医专”。学校坚持践行社会主义核心价值观，将乌兰

察布医学高等专科学校“笃志、精医、修德、求新”校训内化为全校师生员工的共同价值追求。2021年深入开展文化育人主题活动，不断深化校园文化内涵建设，使得整体育人功能更加凸显。以“学党史·强信念·跟党走”为主题，开展清明节祭英烈扫墓活动。通过向革命先烈寄托哀思，学习红色革命历史，激发青年学生为建设中国特色社会主义现代化强国贡献青春力量的爱国主义热情。围绕中国共产党成立100周年，学校精心策划了“庆祝中国共产党成立100周年暨第110个国际护士节表彰大会”，通过表彰激励学生要立足岗位，练好基本功，在平凡的岗位上铸就不平凡的业绩。以“青春向党·同心筑梦”为主题，积极开展内容丰富、形式多样的系列庆祝活动，广泛凝聚奋斗力量，激励全校师生心怀“国之大者”，奋勇建功立业，积极发挥生力军和突击队作用，以优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。



美丽的校园



美丽的校园

在 2021 年内蒙古自治区大学生田径锦标赛中，我校田径代表队在男子跳高、110 栏中获得 2 枚金牌，在女子铅球铁饼比赛中分别获得金牌和银牌，在女子 100 米栏和 400 米栏比赛中获得的 2 枚银牌，取得了女子团体总分第三名和团体总分第八名的好成绩，创造了我校在这一赛事中历年的最优成绩。2 名教练员被评为“优秀教练员”，2 名运动员被评为“优秀运动员”。

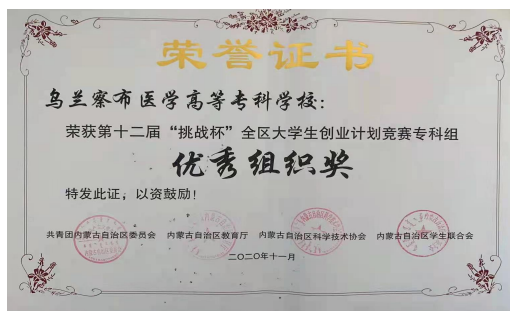


校运会开幕式



学校运动队参加内蒙古自治区大学生田径竞标赛

(五) 创新创业。2021 年，学校创新创业工作取得新突破。在内蒙古自治区第十二届“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛中，经过积极备赛，校内评选出优秀作品 27 件，向自治区报送作品 18 件，最终 15 件获奖。其中二等奖 5 项，三等奖 9 项，《西部贫困地区儿童医疗建设》项目获得特等奖，1 名老师被评为优秀工作者，学校获得“优秀组织单位”称号。



我校在内蒙古自治区“创新创业”大赛中取得优异成绩

在 2021 年 3 月开赛的第十二届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛中，学校广泛发动、积极准备、认真论证，评选出校级优秀作品 32 项，向自治区报送作品 17 项，最终 8 项作品获奖，其中二等奖 2 项，三等奖 11 项，2 名教师被评为优秀工作者，学校获得“优秀组织奖”，这是我校第一次参加“挑战杯”学术科技类竞赛，所获奖项实现了我校零的突破。

三、教学改革

（一）专业建设

学校把专业建设放在人才培养最突出位置，主动应对服务区域经济发展和社会需求，坚持以促进学生就业为导向，以适应区域经济社会发展的需要设置并调整优化专业结构。以做强护理专业，做优临床医学、中医学、蒙医学、药学，做优助产、康复治疗技术专业，发展医学检验技术专业、眼视光技术、医学影像技术等技术类专业为专业建设定位，坚持校院（企）合作、医教融合，招生范围逐渐向区外扩展，生源结构呈现多元化。为培养符合社会需求的应用型高素质人才，促进学校办学规模、结构、质量、效益的协调发展，加强对学校专业的建设和管理，2021 年学校修订了《乌兰察布医学高等专科学校专业建设管理办法》，启动了校级重点建设专业及重点建设课程申报工作，实事求是地分析学校的办学现状，立足现有基础，扬长避短，发展重点专业，通过

重点专业建设来带动其它专业的发展，树立学校品牌专业，提高学校办学实力和社会声誉。

学校针对区域基层公共卫生服务薄弱，预防、针灸推拿人才缺乏等问题，充分发挥面向基层培养卫生健康人才的办学优势，推动区域医疗卫生事业可持续发展，保证专业发展与区域经济、健康发展相适应，以现有的临床医学、中医学、护理等专业为基础，经过广泛调研论证，积极筹备，拟在 2022 年新增设预防医学、针灸推拿等六个专业，目前已完成申报工作。

案例 8：第三届青年教师教学技能比赛

教学技能比赛，是加强教师队伍建设、提高教师教学水平和综合素质的重要手段，也是展示教学成果、交流育人心得的良好平台。本届青年教师教学比赛的内容由教学设计、课堂教学两部分组成，各评委们严格对照评分标准，从教学设计、教学内容、教学方法与手段、教学语言与教态等方面对参赛教师的教学技能进行了现场评分。评委们一致认为，这是一场高水平高质量的角逐，参赛教师精心设计教学内容，熟练运用多种教法，注重师生互动和理论联系实际，合理使用多媒体、板书等教学手段，展示了扎实的专业功底、较高的教学水准和不同的教学风格。通过此次比赛，充分展现了我校教师优秀的教学风采，搭建了教学交流平台，为进一步提升我校教师教育教学能力和水平，努力锻造一支师德高尚、理念先进、业务精湛富有创新的专业化教师队伍奠

定坚实基础。



学校举办第三届青年教师教学技能比赛

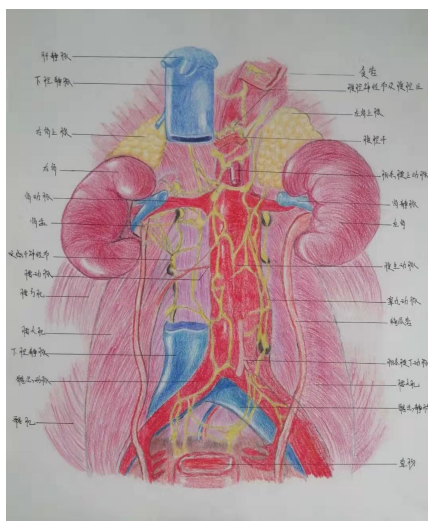
(二) 课程建设

1. 丰富和完善教学资源库，促进课程建设

以“立足教学，实现共享”为建设思路，以“内容形式多样的教学资源”为建设目标，重点以建设精品资源课程和专业核心课程为主，有步骤有计划地逐步拓展到专业基础课程，专业选修课程和公共选修课程的网络化建设。2021年所有开设课程均使用了钉钉、学习通、职教云等教学平台进行授课、试题库建设、作业布置、模拟考试、结业考试，丰富了教学资源的种类和容量，极大的便利了教师和学生的学习。学校现有4门自治区级精品课程，2门自治区在线开放课程，1门自治区课程教学资源库建设项目。临床医学专业加入全国临床医学专业“教学资源库”共建、共享、共商大联盟，参建教学资源库，资源库2019年正式立项为国家级资源库。

2. 优化课程体系，突出专业特色

学校以专业建设为导向，构建基于典型工作任务，理论实践一体化，与职业资格标准、行业规范相融合的专业课程体系，在强化医学基础课、公共课的同时，丰富人文课程。开设学科前沿讲座与选修课，使教学内容更加体现专业特色。2021 年重新修订了课程建设实施方案，优化教学模式、教学内容、教学方法，重构学习模块和学习情境，充分体现其职业性、实践性和开放性。



“解剖、组胚”绘画大赛

3. 创新教学方式，提高教学质量

学校深化课程改革，积极推进信息技术在教学活动中的运用，创新互联网+教学模式。推行讲授式、活动式、探究式相结合的教学模式，鼓励教师利用网络教学平台实施翻转课程、线上线下混合式教学，提高课堂教学效果。引进国家职业标准、专业课程、优秀教材和数字化教育资源，深化项

目化教学模式、方法策略、评价标准的研究与实践探索，开展教师信息化教学能力提升培训。推进以项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学为主的多元教学模式改革，建设推动课程教学由传统的以“教师为中心”向以“学生为中心”转变，强调教学内容和流程与临床工作情景和技术规范的一致性，实现“教、学、做”一体化。依托网络课程平台开展线上学习交流。将考核内容分为出勤情况、课堂互动、网络学习、小组汇报、期末考试等部分，全方位评估学生课程学习情况。

4. 加强教材建设，规范教材选用

制订了《教材管理暂行规定》，优先选用省部级规划、教育部教学指导委员会推荐教材和公认的优秀教材，开展教材质量监管，保障教材质量。2021 年度均选用近三年出版的国家级规划教材和精品教材，教材质量满意率达 96%。积极倡导任课教师编写教材、鼓励任课教师进行校本教材的开发与建设工作，积极推广使用教师自编或参编教材。

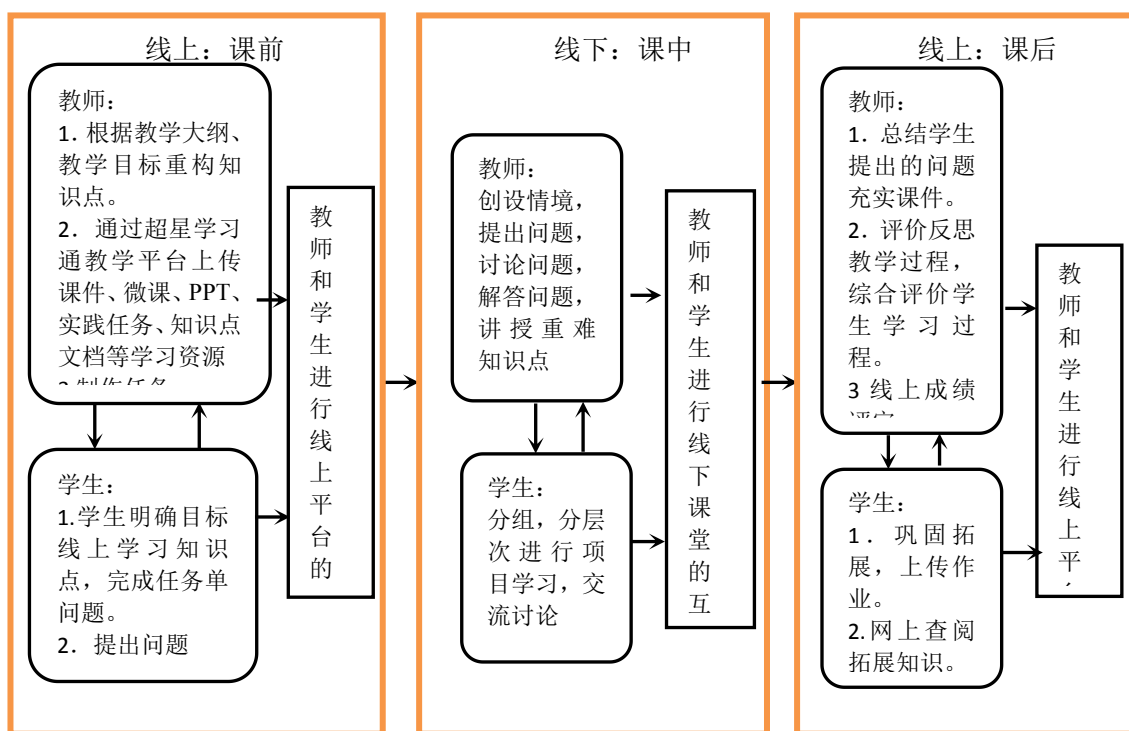
5. 认真推进“课程思政”建设

推进课程思政建设是学校落实立德树人根本任务的重要举措，学校课程思政建设工作紧紧围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在所有学科专业中全面推进，让“课程思政”的理念在全校形成广泛共识，全面提升教师开展“课程思政”建设的意识和能力。学校要求“课程思政”工作要坚

持“四个相统一”的工作思路，实现价值塑造与知识传授、能力培养一体化推进，把专业教育与思想政治教育紧密融合，形成协同效应。开展“课程思政”示范课、“课程思政”优秀教案征集评选、“优秀示范课”竞赛、“我和我的祖国”思政小品大赛等活动，建立了学校课程思政案例库，推动在课程教学内容和教学方法上思政元素的无形浸润和渗透作用，提高课程育人的实效。积极参加各级各层面“课程思政”教学能力大赛，鼓励教师申报课程思政课题项目。

案例 9：计算机应用基础课程线上线下混合式教学模式

计算机应用基础课程建设建立的新型教学模式主要采用线上线下混合式教学，结合项目任务式教学、案例教学等模式，教师通过超星学习通教育教学平台创建教学空间并且进行课程建设以及课程教学管理。教师在教学中遵循“以学生为主体，教师为主导”这一教学理念，构建的教学模式主要分为课前准备、课中教学、课后学习自主及巩固 3 个阶段。课前教师上传学习资源，包括教学视频、图片、PPT、实践任务、知识点文档等，并发布相应的任务内容及相关要求，组织学生讨论、教师负责答疑，是一种以项目驱动为主线，问题引领为导向，学生自主学习的过程。教学中注重知识内化，教师重点剖析学生任务实训中出错较多的知识点，也即课程重难点，从而能因材施教地指导学生，从根本上解决学生在知识传授中存在的疑问及在知识内化应用中的困难，教师仍然主导教学，但主体变成了学生。教师鼓励和指导学生通过网络查阅、小组合作、实训演练等策略推动学生实现高效学习。课后拓展巩固，实践总结堂难点剖析，实训演练在网络教学平台的支撑下进行的线上线下混合式教学，其教学模式分为课前、课中、课后三个阶段，具体设计如下图所示。



21级计算机应用...课程门户

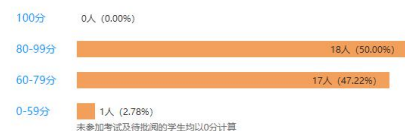
首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

统计详情 知识点统计详情

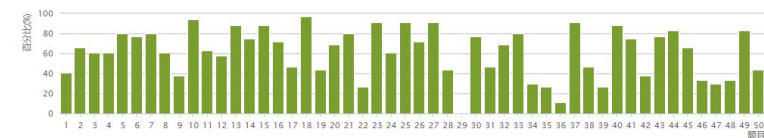
word测试中医(1) (题数: 52, 总分: 100.0)

试卷分析报告 考试详情导出 返回

分数分布



考题正确率



创新线上线下混合教学模式。我校高度重视教育教学改革，坚持理论与实践应用并重原则，按照切实提高教学水平，提升内涵建设的思路，下大力气推动“课堂革命”，依托超星泛雅教学平台创建计算机课程教学资源库，应用信息技术手段改造传统教学，有效探索模块化教学模式改革，促进了信息技术与教育教学深度融合，提升了教师教学能力以及信息化教学设计水平，

带动了课堂教学和课程建设。2020年3月8日学校全面开展线上教学，对在校学生和扩招学生采用直播教学、线上答疑辅导等多种方式，运用多种在线教学平台，开展了教学模式的学习与应用。在本学年，计算机课程主要采用项目式教学、线上线下混合式教学、案例教学、理实一体教学模式。杨淑珍老师作为主持人带领计算机教研室老师申报了我校的《医专〈计算机应用基础〉线上线下混合式教学模式的研究与应用》课题，并在超星学习通建立了相关的课程教学资源，现研究与应用中，比以往的纯任务驱动教学模式效果明显提升，教学方法的改革有效促进了教师教学能力提升，提高了课堂教学效果，学生通过平时的作业及章节测试所掌握的知识明显提升。

(三) 人才培养模式改革

学校紧密结合内蒙古及乌兰察布地区经济和社会发展的需求，工学结合、校院（企）联合办学，将人才培养模式改革作为育人的重要切入点，培养立足全区，服务周边的技术技能型医药卫生人才。学校积极转变教育教学观念，把握医学类人才培养规律，深化校企（院）合作、医教融合，探索和建立新的人才培养模式。

为更好实现人才培养目标，加强师资队伍建设，特别是“双师型”教师队伍的建设。学校以附属医院为依托，鼓励教师积极参加临床实践，提高实践技能，更好地服务教学。出台相应政策，引导附属医院和教学医院的临床医生承担理论教学、实训、临床见习工作，并加强对他们教学技能的培养，塑造了妇产科、中医临床、内科、基础护理等一批“双师型”教学团队。

各专业根据实际情况，创新人才培养模式。如护理专业的英语班；五年制（“3+2”高职）护理专业的“3.5+0.5+1”培养模式；医学影像技术专业的“院校合作，1+1+1”培养模式；眼视光专业的“1+2，订单式”培养模式等，不同的培养模式，共同的特点是加大实践技能的培养，增强学生的创新意识，让学生早实践，早临床，更好的胜任工作岗位。2021 年学校与北京博奥晶典生物技术有限公司签订了“订单培养协议书”，与北京博奥医学检验所有限公司协商成立博奥“学徒班”和“订单班”，与乌兰察布市国大药房、呼和浩特迪安医学检验所有限公司、赤峰人川大药房连锁有限公司签订合作协议，建立了“人才共育，过程共管、成果共享，责任共享”的合作模式，进一步深化校企合作，探索独具特色的医学专业人才培养模式。

案例 10 “涉外护理班”面向国际培养英语护理专业人才

学校从 2015 年开始，正式招收英语护理专业学生，以“在全球任何英语国家都能为病人提供护理服务，绝无语言和技术障碍的国际白衣天使”为培养目标。与承德护理职业学院联合办学，面向国际培养英语护理专业人才。英语护理专业每年只招收一个班，为我校重点建设的特色专业。经过学校、护理系及任课教师 6 年时间的创新教学和不懈努力，目前已经形成了在国内具有一定知名度、在全自治区居领先地位的特色品牌专业，取得了显著效果。由于该专业学生就业前景好，毕业后可在发达国家从事护理专业，回国后可在一线城市的外资医院就业，薪资待遇高，报名人数较多。为了保证教学质量，目前学校在每届学生中只选拔一个英语护士班，高考英语成绩在 85 分以上，班级人数限制在 40 人，不增加学费，学制为三年。学生在校前两年

接受免费的英语强化训练，第三年实习前有4个半月的雅思英语集训。成绩优秀的学生推荐到国外留学或工作，在海外学习工作结束后到国内合资或外资医院就业。

经过这几年的教学总结欣喜地发现，持之以恒的外语教学并没有给孩子们带来更多的学习负担，反而会带来学习乃至状态的迁移，利用学习英语的高效率去完成其他专业科目的学习，并且能高质量的完成：16、17级英护班在基础护理的全年级统考中总成绩排名第一；2018和2019年连续两学年的全系总成绩第一名均花落18级英护班，且两次获得国家级奖学金，在18级全系12个班级中，全系排名前25名中，英护班占8人。学校涉外班在自治区及全国各类比赛中也屡次获奖：2017年全国涉外技能大赛中我校英护班代表学校参赛，在众多高校中拔得头筹，获得全国团体一等奖；15年至今英护班学院在全国高职高专口语，写作大赛中每年都获得自治区特等奖，代表内蒙古地区参加总决赛，并在决赛中表现不凡，至少获得全国三等奖；2018年、2019年、2021年我校英护班学生均摘得自治区高职高专英语写作大赛特等奖的桂冠；2020年我校英护班吴亚娟同学更是获得了全国技能大赛第16名的好成绩。



2014年以来，英护班陆续不断地搭建平台对孩子们提供雅思培训，经培训过后我校英护班学生的雅思成绩可以赶上甚至超过本科毕业生。15级、16级、17级英护班毕业生在校参加雅思培训共40人，其中6分以上1人，5.5分16人，5分21人，4.5分2人，共培养出国人数12人，均在美澳等发达国家，另外还有部分学生在办理出国手续。

(四) 实践教学条件

1. 校内实习实训条件

学校现有校内实习实训基地 27 个，实验基地建筑使用面积 40547.76 平方米，教学科研仪器设备总值 4950.56 万元，生均教学仪器设备值 9193.24 元，设备利用率 100%，实践教学工位数 1847 个，生均工位数 0.34 个。实习实训基地满足了教学与实践相结合培养模式的要求，实验实训基地全部对学生开放，实训实验开出率达 98.8%。目前校内实训基地已成为乌兰察布市国家执业医师实践技能考核基地、乌兰察布市行业职业技能竞赛基地。各专业实训方式主要以实验实训教学、开放性教学、实验教学观摩活动和课间实习为主，结合学校、乌兰察布市和自治区等各类技能大赛进行教学，在自治区各类技能大赛中获得了优异的成绩，并被自治区选送参加全国技能大赛。

2. 校外实习实训条件

学校与医院、企业通力合作，共同承担学生实践技能和就业能力的培养。学校附属医院是一所二级医院，是乌兰察布市医疗保险、公费医疗、城镇医疗、新型农村合作医疗定点医院。学校遵循分级建设、分类管理、立足自治区、拓展外省的原则，不断加强基地建设的力度。2020/2021 学年学校校外实习实训基地 42 家，涵盖自治区内综合三级医院。学校所开设专业均有质量较好的校外实习基地，实现了每个

专业 5 个以上学生校外实习实训基地，并确保了接纳能力达到毕业生实习总量的 80%以上。就分布来看，自治区内各盟、市都有学校实习基地，利于学生就近选择，自治区外主要分布在北京、天津市。每届学生在医院、企业的实习时间不少于 40 周，强化实习组织和管理，严格按照实习大纲开展实习，全面推行出科考核制度。

(五)1+X 证书工作

“1+X”证书制度是《国家职业教育改革方案》的重要内容，是建立和完善现代职业教育体系、落实技术技能型人才培养的重要举措，更是深化职业教育改革，提高人才培养质量，拓展就业本领的重要抓手。其中“1”为学历证书，

“X”为职业技能等级证书，学历证书全面反映学校教育的人才培养质量，职业技能等级证书是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证，反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育部办公厅关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》精神，2020 年学校积极组织申报，成功获批运动营养咨询与指导、母婴护理、老年照护三个 1+X 证书试点。

案例 11. 积极推进“1+X”书证融通，为学校特色发展提质赋能

2020 年学校成功获批老年照护职业技能初级证等 3 个证书及考点，学校克服时间紧、任务重的困难强力推进，对实验室升级改造。

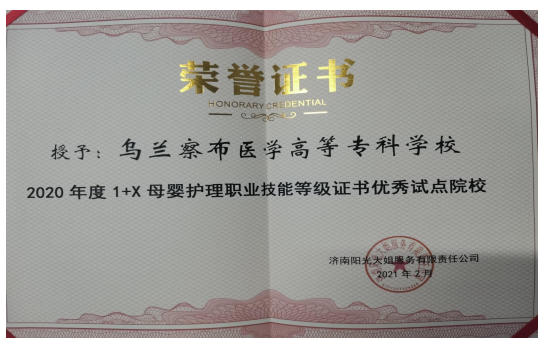
学校现有老年照护专业的教师团队,与内蒙古乌兰美健康服务集团有限公司产教融合,达到校企结合、深度融合。为了达到校企更好合作,公司邀请学校的教师团队到公司与专业技术人员定期开展交流座谈、培训,就企业文化、发展理念、先进的照护器材、一体化照护服务、智能化家居、先进康复器材等等方面内容开展了长达1年的培训交流,希望将乌兰美的企业文化、康养的智能化家居、先进康复器材设备等等,引入到学校实际课堂教学中,同时也借助校企合作共同举办的老年照护技能大赛和座谈交流分享会,帮助企业员工开展系列培训,切实做好校企技能人才培养工作。已有337名在校生分别考取“老年照护”和“母婴护理”、“运动营养咨询与指导”职业技能证书,理论和技能的考核过关率为100%,圆满完成培训任务。“母婴护理”项目获得优秀试点院校称号,“老年照护”项目获得优秀组织奖。



乌兰美康养基地见习



老年照护初级实操考试考场



“母婴护理”项目获优秀试点院校称号



“老年照护”项目获优秀组织奖

（六）职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）任务（项目）

《提质培优行动计划》标志着职业教育进入提质培优新阶段，是学校内涵建设的方向标，是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的具体举措，也是学校地方技能型高水平大学建设的迫切需要。学校充分认识此项工作重要性，组织全体教职工认真学习有关文件精神，准确把握政策要求，明确任务目标，对照《提质培优行动计划》总体要求，结合学校实际，反复论证，共承接提质培优行动计划项目 7 个。学校应对新时代要求，不断调整办学思路，着力夯基础、补短板、创品牌，在对接区域经济服务地方发展、加强校企深度合作、产教深度融合、建设“双师型”教师队伍等职业教育的热点难点方面不断破题，以专业带头人、骨干教师选拔培养为重点，深入开展教育科研工作，提高教师业务水平，科学有效地运用现代教育手段，丰富课堂教学内容，提高课堂教学效率，促进教师教学方法和方式的转变。目前，承接的 7 个提质培优项目均有序建设。

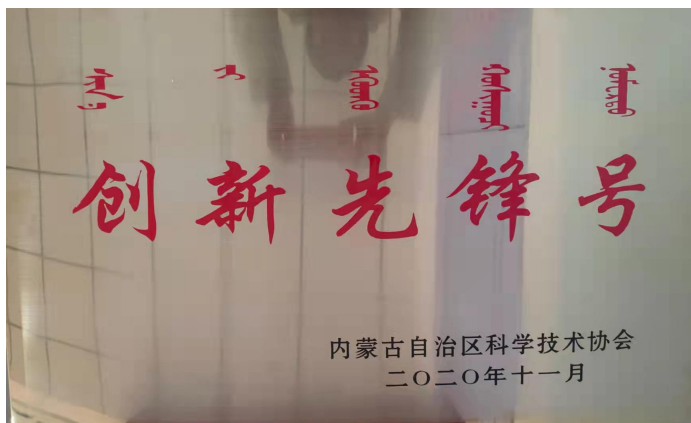
（七）科研工作

学校坚持“以教研科研促教改、以教研科研带队伍、以教研科研强服务”，践行教科研工作为学校发展服务、为教师成长服务、为提高学校教育教学质量服务的理念，在科研发展、科技创新方面取得了一些成果。2020 年 9 月——2021

年9月我校教职工共发表论文82篇，北大核心刊期论文3篇，科技核心论文1篇，普通刊物（国家新闻出版总署正式刊物）发表论文78篇；参编教材35部，其中高等教育出版社和人民卫生出版社出版5部，其它出版社出版教材30部；专著1部，有1篇论文获国家优秀论文一等奖；获批自治区教育规划项目5项，自治区教育厅科学技术项目4项，乌兰察布市科学技术项目1项，获得专利有4项，组建的医教融合创新团队荣获内蒙古自治区“创新先锋号”。

案例 12：我校荣获内蒙古自治区科协全区“创新先锋号”荣誉称号

在内蒙古科协关于命名全区“创新先锋号”、“创新先锋岗”工作中，乌兰察布医学高等专科学校助力医教融合“露头鸟”先锋号位居乌兰察布市表彰单位榜首，在众多申报单位中脱颖而出。乌兰察布医学高等专科学校助力医教融合“露头鸟”先锋号团队是由教科研处牵头，各系部成员为队员组成，其中博士2人，硕士7人，本科4人。本团队从组建以来一直致力于学校的医教融合建设，不仅在学校是一名好教师，在医院也是好护士、好医生。他们敢于吃苦、不怕劳累，拓宽医教融合的各种渠道。虽不能说是创新团队中的“领头雁”，但绝对是创新团队中的“露头鸟”，他们不怕“枪打”，敢于出头露面，为学校的医教融合建设奉献着他们的力量和智慧，创出一个接一个的“第一”。



我校荣获内蒙古自治区科协全区“创新先锋号”荣誉称号

（八）师资队伍

1、坚持需求导向，完善人才引进机制

2021 年，我校教师在内蒙古自治区教师教学能力大赛中，获一等奖一项，三等奖三项，一名教师代表内蒙古自治区参加全国外语教学能力大赛获三等奖。

学校根据事业发展、专业建设和师资队伍建设的需要，按照《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4 号）的要求，本着人才为主、围绕主业的原则，优化学校招聘流程和标准，大力引进专业发展的急缺人才。2020 到 2021 年，学校广开门路积极引进专业人才，通过公开招聘等形式引进新教师 31 名，其中研究生学历 18 人，本科学历 13 人。

案例 13：新入职教师高级研修班

为提高新入职教师职业能力，使新教师尽快适应工作角色，我校联合北京师范大学继续教育与教师培训学院举办新入职教师高级研修班，50 名新入职教师参加培训班。



新入职教师高级研修班

校长赵·额尔德尼在开班仪式上作了重要讲话，并对我校新入职青年教师提出了三点期望，一是树立远大理想，争做新时代“四有好老师”；二是立足本职岗位，争创一流工作业绩；三是端正学习态度，树立终身学习的思想。赵校长要求广大青年教师端正学习态度，在学习的深度和广度上下功夫，扩展自己的知识面，熟练掌握应用新知识新技术，以更好地适应工作的需要。学校还通过实践教学、专题讲座、网络培训等方式开展后续培训。经过培训，新入职教师深入了解了我校的历史、发展情况和各项政策，增强了新入职教师的责任感、使命感，坚定了做好教学科研工作的信心和决心，为新入职教师健康快速成长奠定了良好的基础，为学校事业可持续发展注入新的活力。

2、改革职称评价机制，建设“双师型”人才队伍。

2020年开始，学校改革职称评审机制，开展高级专业技术职务自主评审。制定了《乌兰察布医专教师专业技术职务

任职资格评审办法（试行）》，根据相关规定，动态调整自主评审高级评委会，积极探索更加合理职称评审机制，修订了副教授职务任职资格评审标准。

实施“双师”素质提升工程。学校现有专任教师 268 人，双师型教师占专任教师的比例达 24% 以上。2021 年，学校与北京师范大学联合举办“乌兰察布医专”新聘教师培训班，选派教师赴医院、企业参加培训，逐步培育出一批在行业领域和专业领域具有较大影响力的科技创新人才和优秀创新团队。

案例 14：我校教师在第 11 届“外教社”杯全国高校外语教学大赛中获佳绩

四月初，如火如荼的“外教社”杯全国高校外语教学大赛在上海举行。我校公共学科部外语教研室的教师魏巍，经过初赛的层层选拔，以内蒙古特等奖获得者的身份参加了第 11 届全国高校外语教学大赛的全国总决赛，在与 28 位来自全国不同省市的优秀选手中展开激烈角逐，获得三等奖的好成绩。

今年的比赛形式与往年有所不同，所有的参赛选手都是以网络直播的形式参与比赛，这就对学校 and 参赛教师提出了更高的要求。我校对比赛高度重视，备赛前期，魏巍老师积极准备，经过近一个月的资料收集，备课磨课；全体外语教研室教师通力协作，计算机教研室提供技术支持，学生协助直播设备操作，学校全力保障设备正常运行、

网络通畅，经过多次调试、测试，整个授课过程流畅，画面清晰，最终在比赛中以最佳状态呈现了课堂的最佳效果。



我校教师在第 11 届“外教社”杯全国高校外语教学大赛获佳绩

3、不断改进人才评价机制

学校坚持德才兼备、注重实绩的人才评价导向，积极推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力警戒师德失范、学术不端等问题。在教师考核评选、评优奖励、职称晋升、双师资格认定及骨干教师、专业带头人聘任等工作中，严格执行师德师风“一票否决制”。

（九）信息化建设

为适应新时代教育教学工作，2021 年学校在原有教学录播室的基础上，投资 16 万元新建课程直播室，对全校教室多媒体进行更新，举办线上教学培训班，开展线上教学督导，确保线上教学质量。

2021 年学校校园网络信息点扩充到 1539 个，实现了所有阅览室免费 WIFI 覆盖，在原有电子藏书的基础上增加了 7 万册电子图书，目前电子图书达 10 万余册，纸质图书 27 余

万册。全校师生可以在校园内通过移动端检索、借阅馆内所有纸质图书，并可通过移动端阅读所有电子图书。举办学生暑期读书活动，增强了学生读书的积极性，并营造了全校师生浓厚的读书氛围。实现了有线网络全覆盖；无线 5G 网络生活区全覆盖。校园网骨干带宽 10Gbps，出口带宽达到 2Gbps。构建了身份认证、统一门户、数据中台等集成平台，实现了全校师生一码通管理服务。搭建了数据共享和交换平台，将原信息孤岛纳入统一管理平台，实现了人事、后勤等数据资源与教学、教务数据资源的互联互通和有序共享。升级并完善了 OA 移动办公系统。通过数据中心建设，将校内已有的各项数据资源进行统一加工、统一管理，夯实智慧校园基础。

四、政策保障

（一）政策落实

2021 年，学校依据《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》、《关于加快医学教育创新发展的指导意见》、《内蒙古自治区关于加快医学教育创新发展的实施方案》以及高职扩招政策等，全面落实教育部、自治区工作要求，结合学校发展实际情况，以“提质培优”行动为契机，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，持续激发办学活力，不断实现学校治理水平和治理能力现代化。

为提升学校治理水平和治理能力，形成质量文化氛围，构建更加合理科学评价体系，学校投资 160 万元开发引进了“乌兰察布医专内部质量提升平台”。平台以“五纵五横一平台”为基本框架，通过建设形成完整的目标链、标准链，实现从无数据到有数据，再从有数据到用好数据的根本性转变，全面反映和分析学校整体运行情况和人才培养质量状况，用数据做依据的质量理念来提高学校管理的现代化管理意识，提升工作标准与效率，促进学校高质量发展和教职工育人价值体现。



内部质量提升平台建设启动大会

（二）经费保障

学校为实现总体发展规划和人才培养目标，出台了一系列文件，进一步规范财政日常经费拨款、财政专项经费拨款的管理规定和使用流程，严格财务纪律、规范财务管理，全面推进内部控制建设，全方位提升管理水平和服务质量，强化经费保障对人才培养质量提升的效能。

（三）战略支持

2021 年 4 月，国家召开职业教育大会，2021 年 10 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。《意见》提出，到 2025 年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进，鼓励职业学校与社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地，共建共享公共实训基地。新冠肺炎疫情以来，国家对医学人才培养更加重视，出台的一系列利好政策使得医学教育迎来更好发展期。

（四）基础建设

随着学校的高速发展，学校对校园进行新一轮规划和建设，稳步推进学校基础建设。2020 年 10 月启动学校二期工程建设，总建筑面积为 24924.38m²。其中教学楼为地上五层建筑，建筑面积 7437.89m²；实验楼为地上五层建筑，建筑面积 9737.49m²；宿舍楼为地上六层建筑，建筑面积 7749m²。截止 2021 年 10 月底，教学楼、宿舍楼、实验楼全部封顶。

五、服务贡献

（一）人才支持

学校是一所医药卫生类专科院校，每年优秀的毕业生为地区医药类系统注入新的活力，2021 年乌兰察布市就业人数 241 人，本省市就业 1201 人，本省市就业率 93.75 %，主要从事卫生医疗方面的工作，助力地方医药事业的发展。毕业

生专升本实现所有专业全覆盖，为学生的发展搭建了平台。2021 年学校有 80 名学生顺利考入内蒙古医科大学、内蒙古民族大学和包头医学院攻读本科学历。

（二）社会培训

我校利用乌兰美健康服务有限公司，创新就业培训平台，以服务健康产业为核心，利用学校专业、师资和实习实训等教学资源，深度推进校企合作，几年来，共培训 9000 多人，就业率达 70%，年营业额 4000 多万元，为乌兰察布市转移剩余劳动力提供了就业岗位和创业机会，为地区社会经济发展做出了积极贡献。

（三）疫情防控

疫情防控中，学校党员干部充分发挥党员先锋模范作用，用实际行动践行初心使命，守护人民群众的身体健康和生命安全。全校 46 名中层干部参加包联小区疫情防控工作，派出 5 名医护人员赴呼和浩特机场入境人员的防疫工作。积极参加乌兰察布文明城市创建小区包联创建，圆满完成各项志愿服务工作。附属医院积极响应上级主管部门的工作安排，主动承担医专校医室、集宁一中两个校区、新冠疫苗 2 个临时接种点、纪检监察和各类大型会议的医疗保障工作，2021 年完成各级各类医疗保障任务共计 1800 余次。

（四）乡村振兴

学校积极投入脱贫攻坚和乡村振兴战略，派出扶贫工作

队坚守脱贫攻坚一线，全校党员干部包扶贫困户，学校投资 2 万元为木栋村建设了党群服务中心，消费扶贫采购蔬菜共计 20.14 万元。包扶的兴和县鄂尔栋镇顺利通过国家验收，按时实现脱贫摘帽。2021 年，学校选派 5 名年富力强的年轻干部到扶贫一线，开展脱贫攻坚乡村振兴工作。

(五) 合作交流

目前，学校主要以涉外护理专业为突破口开展对外合作交流。自 2015 年开始，每年选择高考英语 85 分以上的学生组成英语护士班，加强英语教学。目前有两个英语护士班毕业，学生出国 12 名，在美国纽约市立大学留学 7 人，澳大利亚桑瑞亚理工学院留学 1 人，沙特阿拉伯医院就业 4 人。

(六) 高职扩招

为贯彻落实党中央、国务院关于高职扩招百万的重大决策部署以及教育部等六部委和自治区教育厅有关文件精神，学校高度重视，积极推进 2021 年高职扩招专项工作。研究制定《乌兰察布医专 2021 年高职扩招专项工作方案》，录取 1213 人。扩招录取情况为：普通高中毕业生 117 人，中职毕业生 251 人，退役军人 28 人，农民工 1 人，新型职业农民 2 人，下岗工人 2 人，村两委干部 2 人，基层医务工作者 353 人，基层在岗群体 86 人，家政从业人员 1 人，灵活就业人员 17 人，企业在职员工 118 人，学前教育教师 2 人，其他类人员 233 人。

案例 15：我校认真组织 2021 年高职扩招专项工作

2019 年两会期间，李克强总理提出职业教育扩招 100 万。高职扩招人员，既有应届的、还有往届和同等学力人员，既有就业的、还有未就业的，年龄、学历、知识结构、经历差异很大，对专业的需求多样化。学校根据扩招生源情况以及我校专业特点，以生源质量为基础，以生源需求为导向，合理设置扩招招生专业，选择了目前社会需求量较大的临床医学、中医学、护理学和康复治疗技术 4 个专业进行扩招招生，帮助他们进一步提升自己学历，掌握一技之长，促进就业创业。学校针对退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民的知识基础和实际情况，采取了灵活多样的方式保障教学。按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，采取弹性学制和灵活多元教学模式。针对不同年龄段、不同层次人员，实行弹性学制、弹性学时的学生学业年限可为 3-5 年。采取了“全脱产”、“线上和线下相结合”两种教学模式。“线上和线下相结合”教学模式，通过直播、网络教学平台等远程教学形式组织学生学习，为学生提供在线学习、测验、作业、答疑、讨论等一系列教学组织活动，学生可随时随地进行自主学习。每学期还组织不低于两周的入班集中学习、实训实习时间。

（七）社会服务

学校积极响应乌兰察布市文明城市创建志愿服务和疫情防控包联小区志愿服务工作，结合学校专业开展社会服务。全校所有部门参加服务工作，全年累计服务 88 天，出勤 97 人次。



学校认真开展社会服务

六、面临的挑战与未来展望

学校在提升人才培养质量过程中，还存在一些困难和问题，需要在发展过程中不断应对和解决。

1、专业建设和课程建设能力还需进一步提升，进一步完善专业建设标准。

2、高职院校扩招是国家稳定和扩大就业的战略举措，对高职教育利好发展的同时，也对高职院校教学资源 and 不同生源分类培养带来巨大挑战。

3、产教融合、创新创业、校企合作中学校、医疗机构、企业、学生积极性仍需进一步调动，合作机制和学校技术服务能力需要进一步提高。

4、受地域及经济发展限制，内蒙古自治区职业教育服务国家战略和国际交流合作的能力亟待提高。

5、由于人才引进政策和专业学科的限制，学校“双师型”教师队伍建设有待完善。

6、持续推进学校治理能力和治理水平提升，注重信息化建设，进一步提高人才培养质量。

“十四五”期间，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持高质量发展，全面深化改革，以高标准严要求育又红又专医学人才，积健稳进，为办优质特色医学院校，谋求更高层次的办学而不懈奋斗！