2022

# 上饶幼儿师范高等专科学校

## 高等职业教育质量年度报告

2022 年 1 月

# 内容真实性责任声明

学校对上饶幼儿师范高等专科学校 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2021年12月12日

# 目　录

**前 言**……1

**第一部分　学生发展**

一、高招生源情况 ……9

二、在校体验

（一）立德树人 …… 10

（二）三全育人 …… 14

（三）培育“匠心” …… 18

（四）心理助人 …… 20

（五）创业成人 …… 22

三、就业质量

（一）就业举措 …… 23

（二）毕业生就业情况 …… 13

（三）就业质量 …… 25

**第二部分　教学改革**

一、承担好提质培优任务 …… 26

二、附属幼儿园高质量开园 …… 27

三、校企共建现代实习实训基地 …… 28

四、完善校院（部）治理 …… 29

五、专业与专业群建设 …… 29

六、加强教师队伍建设 …… 30

七、持续深化课程改革 …… 32

八、产教融合 …… 33

九、双元育人，试点“现代学徒制”培养模式 …… 33

十、承办省赛，以赛促教、以赛促学 …… 36

十一、积极推进 1+X 证书试点 …… 36

**第三部分　政策保障**

一、地方职教政策环境良好 …… 37

二、办学经费保障较充分 …… 38

三、公平公正、规范高效地落实职业教育国家资助、奖励政策 … 39

四、诊断与改进完成现场复核……39

五、信息化建设助力 …… 42

**第四部分　国际合作** …… 43

**第五部分　服务贡献**

一、打赢疫情防控阻击战 …… 44

二、承担地方继续教育责任……50

三、积极参与双创活动……50

四、积极投身精准扶贫工作……31

五、志愿者服务……52

六、以办学成果回馈社会……53

**第六部分　面临挑战与对策**

一、发展机遇……59

二、面临挑战与对策

（一）对标双高标准，以创新促内涵式发展……60

（二）实施人才强校和科研兴校战略……60

（三）深化三教改革……61

**附件 1--6** …… 62

# 前　　言

上饶幼儿师范高等专科学校是2017年2月经江西省人民政府批准，在原上饶师范学院小学教育师范分院基础上，整合原上饶师范学校（1939年设立）和原万年师范学校（1978年设立）资源设立，同年5月，在国家教育部备案。属专科层次的全日制公办普通高校。学校规划面积810亩，一期建设已完成，占地面积454.31亩，建筑面积21.26万平方米。另外，万年教学部占地面积为132.96亩，建筑面积5.69万平方米。上饶幼专附属幼儿园占地面积25亩，建筑面积9300余平方米，2021年秋季开园。

现有教职员工413人，专任教师343人，其中187人具有硕士学历，具副高以上职称教师99人，双师型教师194人。在籍专科学籍学生5467人，2021年招生数2987人，其中定向生761人，本科生200人（与江西科技师范大学联合办学）。现有乡村教育振兴学院、学前教育学院、小学教育学院、艺术学院、马克思主义学院和公共基础教育部；初步形成了以学前教育、小学教育为主干的专业体系；围绕“两个面向”设置了学前教育、小学教育、语文教育、数学教育、英语教育、科学教育、艺术教育、早期教育、美术教育、舞蹈表演和婴幼儿托育服务与管理等13个专业（含五年制专业）。学制有三年制（高中起点，面向

全国招生）和五年制（初中起点，主要实施江西省定向培养农村小学老师计划）。

学校是国家教育部职业教育院校教育教学指导委员会学前教育和小学教育两个专业委员会的成员单位，专委会委员 2 名；学前教育专业被省教育厅批准确定为全省高职高专 50 个优势专业之一；学校已成为 1+X“幼儿照护”职业技能等级证书制度试点院校、考核站点、江西省 1+X 证书联盟牵头院校；学前教育和英语教育两支学生团队参加全国、全省技能竞赛分获全国团体三等奖、个人二等奖、全省团体第二名和个人一等奖，在全国幼专排名并列第 8，省内高职高专排名第 19，省内师范类高职高专排名第一；1 项教学科研成果获省级职业教育教学成果二等奖；省级精品在线开放课程 4 门；在第十二届“挑战杯”江西省大学生创业大赛中，获五项铜奖；连续三年获得全省高校大合唱比赛高职高专组二等奖；江西省体育局、江西省教育厅主办的全省定向越野比赛中，勇夺团体总分第二；学前教育技能大赛指导教师团队获 2020 年度上饶市“巾帼文明岗”荣誉称号；师生在全国英语演讲比赛、省职业院校技能大赛、省高校公共安全教育骨干教师教学能力展示活动、江西省学校共青团“微团课”大赛等赛项中再创佳绩；学校获得上饶市第九届“文明单位”和第二届“文明校园”双文明称号；学校招生扩大到全国 22 个省、市、区，积极为毕业生搭建就业平台，落实了毕业生中建档立卡户子女充

分就业；师生志愿者服务队在上饶市产生了广泛的社会影响，广泛宣传了党的政策，服务了农村和农民，唱响了时代主旋律，得到了社会的良好赞誉；校园文化系列活动丰富多彩；校园网站、上饶幼专微信公众号等新媒体坚持宣传和报道学校大事，传播了上饶幼专好声音，展示了学校新形象。

学校加强信息化建设，完成了数字化校园平台的搭建，实现了和现有各业务系统的数据对接，云教学平台、网络运维中心和三维智慧校园投入使用，智慧校园一期建设基本完成。现有20间语音测试室、14间学前教育实训室、9间微格教室、2间语音教室、1间录播室、1间智慧教室，每个教室配备了教学多媒体设备，校外各专业实习基地96个，其中学前教育专业55个。电子图书50万册，纸质图书37.1万册。

学校坚持以立德树人为根本任务，贯彻依法治校、质量强校的办学思想。学校制定出台了学校章程等百余项涵盖多方面的管理制度，依法治校基础正在巩固。树立了质量、科研和品牌意识，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，围绕以教学、学生发展和服务社会为中心，明确了抓教学、促质量，抓科研、促提升，抓服务、促发展的思路。结合《上饶幼专“十四五”规划》，我们提出四个新目标：打造一所“特色鲜明、质量一流、管理高效、环境优美”的高水平幼儿师范高等专科学校；制定上饶市区域小学教育、学前教育新标准，拥有区域性小学教育、学前教育

的话语权，助力上饶经济发展、社会进步、基础教育发展；培养合格的乡村幼儿园和小学教师；为上饶市各县市区培养高质量的定向生，助力区域乡村教育振兴。

在市委市政府的坚强领导下，上饶幼专发展态势较好。在党中央、国务院号召大力发展学前教育的大环境、大背景下，学校正抢抓大好的历史机遇，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，顺时乘势，主动作为，为上饶教育贡献幼专力量。

# 第一部分　学生发展

## 一、高招生源情况

2021 年文理科录取分数线均位居江西省第 4 位。2021 年面向全

国 22 个省招生，总招生计划数 2235 名，录取数 2226 名，录取率 99.6%。到校学生为 2032 人，总到校率为 91.3%。男生 169 人，男女比例 1:12.17。

| 学院 | 院系小计 | 专业 | 专业小计 | 录取数 | 录取率 | 到校数 | 到校率 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 小学教育学院 | 990 | 小学科学教育 | 50 | 46 | 92.0% | 44 | 95.7% |
| | | 小学英语教育 | 220 | 225 | 102.3% | 200 | 88.9% |
| | | 小学数学教育 | 110 | 107 | 97.3% | 93 | 86.9% |
| | | 小学教育 | 500 | 509 | 101.8% | 461 | 90.6% |
| | | 小学语文教育 | 110 | 114 | 103.6% | 105 | 92.1% |
| 学前学院 | 995 | 学前教育 | 943 | 939 | 99.6% | 879 | 93.6% |
| | | 早期教育 | 52 | 42 | 80.8% | 33 | 78.6% |
| 艺术学院 | 250 | 美术教育 | 100 | 96 | 96.0% | 87 | 90.6% |
| | | 艺术教育舞蹈方向 | 50 | 49 | 98.0% | 44 | 89.8% |
| | | 艺术教育音乐方向 | 100 | 99 | 99.0% | 86 | 86.9% |

**表 1-1　各专业录取率、到校率**

江西籍学生 1815 名，占比 81.5%，其它省、市、区录取 411 名。招生专业有：学前教育、小学教育、小学语文教育、小学英语教育、艺术教育、小学科学教育、小学数学教育、美术教育、早期教育九个专业。

| | 早期教育 | 学前教育 | 小学教育 | 小学语文教育 | 小学数学教育 | 小学英语教育 | 小学科学教育 | 美术教育 | 艺术教育(音乐方向) | 艺术教育(舞蹈方向) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 文科投档线 | 387 | 383 | 389 | 396 | / | 392 | / | 265.9 | 238 | 233 |
| 理科投档线 | / | 357 | 363 | / | 364 | 363 | 362 | | | |
| 文科平均分 | 388.9 | 387.7 | 395 | 401 | / | 398.1 | / | 280.3 | 256.7 | 274.7 |
| 理科平均分 | / | 363.6 | 376 | / | 375.1 | 375.1 | 367.5 | | | |

**表 1-2 省内生源各专业录取分数**

| 省份 | 安徽 | 福建 | 甘肃 | 广东 | 广西 | 贵州 | 河北 | 河南 | 黑龙江 | 湖北 | 湖南 | 吉林 | 江西 | 辽宁 | 宁夏 | 山东 | 山西 | 陕西 | 上海 | 四川 | 云南 | 重庆 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 计划数 | 20 | 30 | 22 | 16 | 25 | 55 | 30 | 21 | 20 | 20 | 23 | 20 | 1814 | 16 | 10 | 10 | 4 | 3 | 10 | 22 | 22 | 22 |
| 录取数 | 20 | 30 | 21 | 14 | 25 | 55 | 30 | 21 | 20 | 25 | 23 | 20 | 1815 | 12 | 10 | 10 | 1 | 2 | 7 | 22 | 22 | 21 |
| 完成率 | 100% | 100% | 95% | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 125% | 100% | 100% | 100% | 75% | 100% | 100% | 25% | 67% | 70% | 100% | 100% | 95% |

**表 1-3　省外生源录取情况**

学生中包含有土家族、藏族、满族、壮族、 苗族、布依族、彝族、仡佬族、白族、毛南族、水族、侗族 瑶族、独龙族、畲族、回族等 16 个少数民族，共 62 人。

2021 年还积极响应国家政策，按计划、按质完成了单招工作，共招生 360 名。为做好高职院校单招专项工作，确保工作依法、规范、公平、公正、有序进行，学校加强组织领导，广泛宣传，严格执行高校招生考试政策规定，加强招生考试监督管理，严格人才选拔标准，严肃招生考试工作纪律。

今年春季，首届江西省幼儿园教师学历提升专项计划扩招 61 名学生正式入校学习。在课程设设置、教学安排、学习要求等方面严格按照省厅要求予以落实。教学与管理中 坚持“宽进严出”的原则，扩大入口，畅通渠道，控制过程，规范管理，统一出口，努力实现实现“质量型扩招”。

## 二、在校体验

（一）立德树人

学校坚持以立德树人为根本，不断创新学习宣传方法手段，以政治思想学习教育推动教师业务成长、促成学生学业成长。

首先发挥学校党委理论学习中心组作用。坚持持续跟进学、联系实际学、带着问题学，推进学习贯彻往实里走、往深里走、往心里走。突出校、院（部）、党支部三级联动，凝聚共识，为

实现疫情防控和推进学校事业发展提供思想保障和精神动力。

其次坚持全员每日、每周政治理论学习。每日全校师生共同完成“学习强国”学习任务，每周组织师生深入学习《中共党史》《中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报》《2021 年政府工作报告》《习近平 4 月 19 日在清华大学考察时讲话》《习近平在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次全国代表大会上的讲话》文件或学习材料。

**图 1-1　校党委理论学习中心组学习十九届六中全会精神**

再次抓好理论宣讲。围绕主题主线，通过专家讲座、课堂讲授等多种形式，教育引导广大师生准确把握党的路线方针政策。持续置顶推送中共党史、习近平总书记系列重要讲话等党的最新理论，牢牢占据学校官网、官微等媒体平台，建好用好学校官方媒体平台。

思想政治的引领作用持续彰显，干部党员和教师思想修养得到加强，办学方向和目标更加明确，践行教育初心使命的决心更加坚定，立德树人意识不断加强，夯实了主体渠道育人。教学中持续推进思政理论课教学改革。围绕学生需求，突出价值引领，增强课程亲和力，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂工作，全面推行使用统编版思政理论课教材，加强集体备课，积极推进思政课程改革。

专题版 S02

百年奋斗启征程 不忘初心再扬帆

上饶幼儿师范高等专科学校党建工作纪实

建设高校党建高地 全面提升政治能力

肩负立德树人使命 牢固坚定理想信念

深入推进理论研究 培育精品理论成果

广泛开展群众活动 传承红色文化基因

扎实为师生办实事 增强幸福感获得感

改革攻坚迎难而上 激励师生建功立业

图 1-2 《江南都市报》报道我校党建工作

强化思想政治学习的同时注重教师业务学习。通过教师集中培训、网络专题学习、专题教研等形势不断提升我部教师的思想政治素质和教育教学能力。

| 时间 | 内容 | 授课专家 | 主持人 | 听课对象 | 培训地点 |
|---|---|---|---|---|---|
| 7月5日上午 | 技术驱动变革 数据赋能发展 以质量建设破解提质增效困局 | **丁宁** 山东劳动职业技术学院教授 | **陈卫萍** | 全体教职工 | 演艺中心 |
| 7月5日下午 | 文明与礼仪 | **鄢 丽** 三礼文化创始合伙人 全国核心能力认证高级礼仪指导师 | **常 青** | 35岁以下教职工 | 行政楼七楼学术报告厅 |
| 7月6日上午 | 新时代背景下的（学前）教育专业能力优化 | **方 云博士** 华东师范大学研究员 | **常 青** | 学前系教师及其他部门35岁以下教师 | 行政楼七楼学术报告厅 |
| 7月6日下午 | 廉政教育 | **王成溪** 上饶市纪委第六监督检查室主任 | **余林茂** | 全体教职工 | 演艺中心 |
| 7月7日上午 | 职业院校“三教”改革的实践策略 | **濮海慧博士** 南通大学教科院教授 | **常 青** | 全体教师 | 演艺中心 |
| 7月7日下午 | “学习贯彻全国职教大会精神 建设高质量职业教育体系”若干问题思考 | **涂三广博士** 教育部职业教育中心研究所主任 | **程伟明** | 全体教师 | 演艺中心 |
| 7月8日上午 | 立德树人背景下课程思政的意义、内涵及实践路径 | **刘海霞研究员** 北京市教科院 | **费丽君** | 全体教师 | 演艺中心 |
| 7月8日下午 | 职业教育教学成果的凝练、表达与培育 | **陈向阳博士** 江苏省教科院职教所副所长、研究员 | **程伟明** | 全体教师 | 演艺中心 |
| 7月9日上午 | 公文写作 | **周 晓** 上饶市政府副秘书长 | **肖永真** | 35岁以下硕士和主办干事（教研室主任）以上干部 | 行政楼七楼学术报告厅 |
| 7月9日下午 | 新时代职业院校德育的新路径 | **杨海华博士** 江苏理工学院 | **费丽君** | 全体教师 | 演艺中心 |

**表1—4 暑期全校教师培训安排表**

（二）三全育人

坚持以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以促进学生全面发展为导向，形成全员全过程全方位育人格局，着力培

养担当民族复兴大任的时代新人。

1.建设统一的指挥系统。“三全育人”工作在专项工作领导小组的领导下统筹推进。建立起校党委、行政统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。

2.统筹推进。通过深化课程育人、强化管理育人、推动实践育人、加强体育美育、注重劳动教育、推动网络育人等系列方法与途径，挖掘育人要素，完善育人机制。

3.建强育人队伍。推进思政工作队伍和专业教师队伍协同，选拔优秀辅导员兼任思想政治理论课教师，鼓励思想政治理论课教师担任兼职辅导员。结合专业建设项目与教科研任务，为思政工作队伍与专业教师队伍创造合作的机会，建立日常工作协作机制。

4.提高“思政课程”教学质量，加强“课程思政”建设。全面加强思想政治理论课改革创新，常态化开展思政课教师“大练兵”，改进教学方法，充分利用网络等现代化教学手段，提升课程感染力和实效性。用好思政课实践教学基地，发挥思政课程实践教学育人实效。严格专兼职思政课教师选聘制度，聘请符合条件的专家学者、党政领导干部等兼任思想政治理论课教师。充分发挥老教授的传、帮、带作用，鼓励年轻教师在教学和科研中勇挑重担，积极推动思想政治理论课教学研究和改革，努力把思政课建成学生真心喜爱、终生受益的金课。同时挖掘专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政

治教育功能，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，形成专业课教学与思想政治教育紧密结合、同向同行的育人格局。

4.文化育人。不断完善校园文化建设。各功能区域、教学区域、公共场所更是结合部门、工作、场所特点进行各具特色的文化建设，让文化的影响力无处、无时不在，达到以文感人、以文育人、以文化人的效果。

**图 1-3 “学党史，强信念，跟党走”振兴乡村教育实践活动**

5.课外活动浸润。通过社团活动、志愿者服务等各种途径和形式，强化爱国主义教育，加强社会主义核心价值观的培育，让正能量思想入眼、入心、入行，也让学生有充分的获得锻炼、成长的舞台。我校目前已有各级各类社团四十多个，各学院均有自己的符合专业建设、学生学业发展的标志性活动或比赛项目。为促进在校大学生在社

会实践中增长见识和才干，团委每年暑期都会开展“三下乡”社会实践活动。

图 1-4　三下乡支教活动

以活动为载体，在学生中开展了形式多样、内容丰富的校园文化活动。先后举办了纪念“一二九”爱国诗歌朗诵比赛、“微团课”大赛、校园“十佳”歌手大奖赛等学生赛事；开展了“制止餐饮浪费，培养节约习惯”、“榜样的力量”、“腹有诗书之传承经典”和大学生艺术展演等系列活动；打造了“青年阅读”、“红色家书”等线上精品学习栏目。我校举办的以“感恩教师、致敬教师”为主题的庆祝第 36 个教师节“为教师亮灯”活动，被中国教育电视台转播。

图 1-5　庆祝中国共产党成立 100 周年歌咏大赛海报

【案例一】

**诵百年伟业 写时代新篇——乡村教育振兴学院举办“百人诵读”活动**

2021 年 9 月 16 日下午 2:40，为了落实国家“推广和规范使用国家通用语言文字”战略，继续推进我校第 24 届全国普通话宣传周活动，我院在校图书馆举办了“百人诵读”活动。

图 1-6　活动现场

此次活动得到了我院广大学生的积极参与，充分展现了我院同学们的风采，提高了同学们的普通话水平，丰富了同学们的课余生活。图书馆馆长罗词安、我院党总支书记兼学院院长戴正、党总支副书记倪江情、分团委负责人及语文教研室指导老师亲临现场指导。

此次活动中，我院学生表现突出，他们用自己的心体会经典，选用优美的背景音乐，将朗诵与表演融为一体，最后取得了圆满成功。2018级小学教育专业8班同学朗读的《凤凰涅槃》，句句铿锵有力，感情充沛，激励和鼓舞着同学们不畏阻碍、积极投身到时代的洪流中去。

2018级小学教育专业的百名学生代表深情地朗读了《白杨礼赞》，他们姿态挺拔，眼神坚毅，像一株株白杨一样传承着我们中华民族朴质、坚强、力求上进的精神。

**图 1-7　学生签名**

最后，参加活动的同学纷纷在推普周宣传墙上签字，表达自己说好普通话的决心和热情。

### （三）培育“匠心”

工匠精神代表着专注、执着、严谨、敬业，正是师者所应怀有的

“匠心”，一颗纯粹的教育心，一以贯之终生。学校通过打造良好学风、班风作为培养工匠精神的重要依靠，把专业课堂、课程作为是培养学生工匠精神的有效阵地。以身边优秀教师、同学的榜样力量的作为重要的教育方式，把教学实践实习作为培养学生作为未来教师工匠精神的有效平台。

**图 1-8　教育实习**

教育教学过程中既重培养专业技能，也注重思想政治教育、职业观教育，以工匠精神为落脚点，鼓励学生坚守教育的“初心”，全身心地投入教育事业中去。在平时试讲、说课、三字一话等专业技能训练中不仅仅是满足于完成技能训练的任务，更要发扬“追求更好，完成得精”的“工匠精神”。更是对定向生培养制定了新措施，提出了

新标准，力求培养出卓越学前、小学教师苗子。

（四）心理助人

通过四年多的，我校建立了一支责任心强的心理咨询队伍，形成较为完善的心理危机干预体系。对学生心理健康起到很好的教育和疏导作用。尤其是疫情期间，更是发挥了非常重要的作用。

1.心理咨询室完成扩建，增添了设施设备。增设工作 QQ，普及学校心理健康教育，常态化开展个体咨询。团体辅导次数增多、规模增大，2021 年度共计 10 次，远超省教育厅设定的标准数。

2.进行全校心理大普查，并对普查数据进行了及时的分析与处理、向辅导员提供约谈材料与专业帮助、将筛选出来的学生及时反馈给各学院、开展针对性讲座或辅导员约谈，并对部分重点关注同学进行咨询师的心理辅导。

**图 1-9　开展团体辅导**

3.建立心理委员月报制度，内容主要包括：本月班级总体状况及重大事件描述、普遍存在的问题及其原因描述、个别(特殊)情况描述，

把握各班心理情况，同时找出需要长期关注或约谈、干预的同学。

4. 扩大心理讲座规模、规范心理咨询室的工作职责及宣传工作，网络培训与线下培训相结合，开展辅导员危机干预能力培训。在 11 月的疫情防控时期，充分发挥心理咨询室的作用，加强对学生心理状况的排查，进一步健全学生心理健康状况监测报告制度，做到了心理疏导和人文关怀。

第四版 2021 年 11 月

测试结果：
正向计分：A=1,B=2,C=3,D=4；反向计分：A=4，B=3，C=2，D=1
反向计分项目为：5，9，13，17，19（共 5 题反向计分）
测试分析：
<50:被试无焦虑体验，属于正常状态。被测试者在最近一段时间里心境状态较为放松，一般情况下，不大容易紧张或着急，心里觉得心平气和，也不会因为身体的稍微不适而紧张烦躁，甚至害怕；睡眠质量比较高。总之，很少或几乎不大焦虑。被测试者处于正常焦虑水平范围内。
50-59:根据 SAS 量表结果显示，被试属于轻度焦虑。被测试者在最近一段时间里偶有焦虑，在面临较大压力或者心情不好的时候，会在一定程度上产生焦虑感觉，但是其焦虑症状较微，经过及时的调试，一般都会迅速缓解。
60-69:根据 SAS 量表结果显示，被试属于中度焦虑。被测试者在最近一段时间里时常会有一些焦虑，有时候一些事可能会令你感到莫名的紧张或不安，但一般还是能自己进行调节，对身体上出现的不适有些担心，但不过分，有时会有失眠；总之，这种紧张、厌烦、失落等负面情绪已经在某种程度上影响了他的生活及社会功能，工作和学习效率直接受到了影响。
>69:根据 SAS 量表结果显示，被试属于重度焦虑。在最近一段时间里被严重的焦虑感所笼罩而不能自拔，他不但存在情绪的困扰，而且其认知功能和社会行为也受到比较严重的损害，还有可能伴随一些生理的反应，其症状如紧张焦虑、无因的惊恐和可能不幸的预感、手足颤抖、躯体疼痛、乏力、无法静坐、心悸、头昏、呼吸困难、手足麻木刺痛、胃痛或消化不良、尿意频繁、多汗、面部潮红、睡眠障碍和噩梦等。

心灵热线

心理热线时间安排
咨询时间：上午：9：00-11：30
中午：12:00-14:00
下午：14:00-17:00
咨询老师：周一：章小兰，林江南
周二：应丽莎，王燕霞
周三：王璀，王黎华
周四：陈瑶，江盼，李慧玲
周五：常青，张庆辞，余志娟
周末：林江南（上午）
预约方式：方式一：
学校心理咨询中心工作时段电话：（0793）8226851

工作人员联系方式：余 19807023807 、13694837120
方式二：
学校心理驿站预约：QQ ：2826711287
方式三：
上饶第三人民医院心理援助热线：4008066767
江西省社会心理服务热线：966525

心灵驿站

德尔塔病毒科普小知识：
“德尔塔”病毒也叫三角洲病毒，它是新冠变异毒株之一，2020 年 10 月 5 日首次在印度被发现，目前已成为全球疫情的主要流行毒株。
一、新冠变异病毒—德尔塔毒株有多毒？
1、传播速度快
2、传染性强
3、潜伏期短
4、症状不典型
5、治疗时间长
6、密切接触者重新定义
二.新冠疫苗是否还有效？
疫苗不是万能的，不管是否接种疫苗，都继续做好个人防护，即便是接种了疫苗，也不能保证 100%预防新冠病毒，更不能保证 100%预防变异病毒，因为接种疫苗本身并不是 100%能产生抗体。
卫健委指出，我们现在应对预防新冠病毒的方法对于变异病毒德尔塔仍是有效：
1、正确佩戴口罩，防止飞沫传播。
2、勤洗手保证手部卫生，要用流水洗手，或者使用含酒精成分

心理导航

2021 年 11 月刊 指导老师：王黎华 陈瑶 制作人：李小丽 周紫霞
校对人：余贞 制作方：社团部心理协会

病毒无情，人间有爱。勇毅笃定，战无不胜。

电影推荐
影名：《中国医生》
导演：刘伟强
主演：张涵予、李晨
内容简介：本片根据 2020 年抗击新冠肺炎疫情真实事件改编。讲述全国各地的白衣逆行者在这场浩大战役中纷纷挺身而出、争分夺秒、治血奋战在武汉前线，不顾自身安危守护国人生命安全的震撼故事。
该片以武汉医护人员及各省市援鄂医疗队为人物背景，从人性的角度，运用特别的叙事，以及具有冲击力的镜头语言，全景展现抗疫一线充满奉献和牺牲精神的中国医护人员的感人故事。该片的创作源自有关钟南山院士的许多相关报道，此次将镜头对准钟院士和以他为代表的一批医者。2020 年 4 月初，武汉“解封”的第一时间，博纳影业的创作团队就深入广东援鄂医疗队进行采访，并与钟南山院士本人、广州驰援武汉第一人、广东援鄂医疗队，以及武汉金银潭医院、武汉协和医院、武汉大学中南医院、武汉中心医院等抗疫战线最前沿的数百位医护工作者面对面交流，收集到大量的第一手资料。

**图 1-10　学生心理协会定期编辑发布的《心理导航》**

5. 我校还与上饶市第三人民医院共同签订了《精神障碍学生转介合作协议》，并聘请该院朱立毛副院长为我校心理健康教育与精神卫生工作顾问。

**图 1-11　聘请校外心理健康教育与精神卫生工作顾问**

（五）创业成人

为帮助学生，我校创新创业学院在夯实基础平台建设的前提下，努力推进创新创业工作形成体系完整、机制配套、体系，构建了“课程教学、赛事实践、培养孵化”三位一体的教育培育体系。

1.各学院通过优化人才培养方案，将创新创业教育融入专业教育体系。学校着力培养教师的创新创业能力，通过组建创新创业教研室，配备专职教师讲授创业指导课、指导大学生创新课题、担任创新创业实践导师等形式，不断提升教师创新创业教育能力。通过校内选拔赛组建省赛团队，同时创新训练方式及奖励机制，力争取得突破性成绩。

2.充分整合校内场地资源，加强创新创业教育中心建设，为师生创新创业研究服务，为创新创业实践提供支持平台。

3.结合幼儿师范高等专科学校的特点，不断拓宽创新创业建设思路。坚定地践行高校为地方教育服务的办学目标，将创新创业工作紧

紧地与地方幼教服务相结合，积极推进校企合作。目前已有绘本创编、马家柚创意茶吧、玩教具开发等校企合作项目。并通过校内选拔组建省赛团队，锻炼队伍，展示成果。

## 三、就业质量

就业工作自去年以来受疫情影响，推进难度增大。我校克服困难，保证了毕业生整体就业率达标、省内就业率达标等各项任务的完成。

（一）就业举措

1.学校领导高度重视

校主要领导坚持深入基层调研就业工作进展情况及存在的问题，指导就业。并组织每月定期召开就业工作推进会，对就业工作做全面布置，明确任务目标，狠抓落实，层层压实责任。

**图 1-12　校领导检查就业工作**

2.多形式、多渠道推进就业

我校就业单位以学校、幼儿园为主，教育培训机构和企业为辅。为保障学生就业机会、满足就业意愿，组织了多场线上、线下招聘会，吸引了省内外 300 多家幼儿园、小学和企业等用人单位参加，提供就业岗位 5365 个，吸引了学校 2000 多名非定向毕业生到场求职、意向咨询。

同时重点推进优质就业。通过鼓励部分毕业生参加“专升本”考试提升学历，参加“国编、特岗、三支一扶”考试等，实行多渠道、多形式就业。

**图 1-13　校园招聘会**

3.保证建档立卡毕业生就业

制定“建档立卡”毕业生就业方案，从校主要领导到老师，实行“一对一”就业帮扶，为每一位建档立卡毕业生推荐 3—5 个就业岗

位，并填写好《建档立卡毕业生就业跟踪表》，做到就业帮扶全覆盖，对有就业意愿的建档立卡毕业生 100%就业。

4.做好毕业生就业跟踪

要求每个辅导员建立班级就业跟踪台账，及时掌握毕业生就业动态，对每一位毕业生是否就业、就业去向、 “专升本”以及考编等情况都随时掌握，并根据班级就业情况对辅导员进行相应奖惩。

（二）毕业生就业情况

我校 2021 届毕业生就业率为 85.96%。毕业去向分布详见下图：

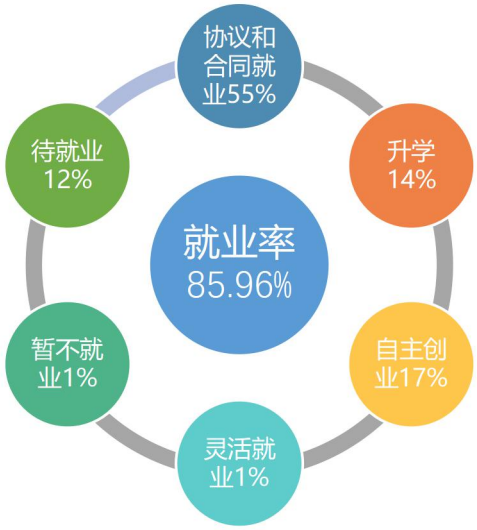



**图 1-14　2021 届毕业生毕业去向分布**

学校 2020 届毕业生中 59.98%的毕业生选择在江西省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主（72%）；就业职业呈多元化分布；就业单位以“中初教育单位”为主。人均月收入 2998 元，薪酬区间主要集中在 2001-3500 元（48%）。就业满意度较高，达 92%，职业期待吻合度为 88%，专业相关度为 85%。就业区域依次为省内就业（76%）、省外浙江省（19%）、广东省（2%）。

学校 2020 届毕业生就业现状满意度为 91.82%，月均收入为 2756.82 元，专业相关度为 89.61%，职业期待吻合度为 87.62%。

用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度与去年基本一致，为 96 %，其中 “很满意”占比为 67%，“满意”占比为 22%。

毕业生对母校的满意度为 98.6%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 25%，“满意”占比为 42%，可见毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

## 第二部分　教学改革

2021 年是“十四五”规划编制和开局之年，学校确立了省级教学诊断与改进、师范专业认证、承担部省市提质培优项目建设等多项重点工作，专门出台了《“落实年” “巩固年”、“提升年”重点工作实施方案》， “落实年”着眼“争机遇、抢先机、开新局、务实干”，确定了 33 项重点工作任务。“巩固年”注重“巩固成效、提质培优、彰显特色”，“提升年”着力“提升品质——办学高质量、专业高水平、建设高标准”，加快“双高”建设进程，实现学校跨越式发展。

通过加强科学谋划，以党的建设为统领，以内涵建设为核心，以改革创新为动力，以依法治校为保障，持续做好迎评促建各项工作，推进学校质量与特色并举发展局面。

### 一、承担好提质培优任务

通过成立了提质培优行动计划工作领导小组，制定了方案，分解、明确了任务。提质培优工程建设，将提升学校综合实力和整体办学水平，加快学校高水平建设步伐，增强核心竞争力。同时，《上饶市构建职业教育创新发展高地实施方案》也支持我校二期工程扩建，组建以我校为重点的教育类市级职教集团。既为我校的发展提供了支持，也向我校提出了更高的发展要求。

**图 2-1　附属幼儿园外观**

## 二、附属幼儿园高质量开园

我校附属幼儿园是一所按照上饶市委市政府“高标准、高要求、示范性、专业化、现代化”标准，建设的普惠性全日制公办幼儿园。占地面积 16666 平方米（25 亩），其中建筑面积 9300 余平方米，户

外幼儿活动面积8500余平方米，总投资1.13亿元人民币。在师资、实训、管理、人员、场地等方面与我校共享资源。“附幼”也同时作为我校学前教育专业实习与教科研基地，为专业发展提供重要作用。

**三、校企共建现代实习实训基地**

1.实训基地建设。学校引入企业共建校内实习实训基地52、技术技能中心1个、大师工作室2个，校外实训基地方面与110多所小学、幼儿园签订实习协议。既满足本专业实训、教学需要，也为学生技能大赛、校内外教育培训提供条件。在实训基地管理上建立健全了一套管理制度，组建了一支专业教学团队，对日常教学和实训工作管理和考核规范。

2.学生实习信息化管理平台建设及使用情况：学校与2020年开始于“校友邦”实习管理平台签订使用合同，并开始尝试投入使用，完善了学院、班级、指导教师和学生的信息采集，监控学生和指导教师的使用情况，并将各种实习所需搜集的资料全部上传平台，让学生老师自主下载使用。

【案例二】

**以心迎新 协同共进 ——上饶幼专小教二系实习基地签约授牌暨实习生回访工作顺利开展**

为进一步满足人才培养需求，规范和推进我系教育实践工作，建立稳定、高水平的教育实习基地，3月18日上午，小教二系党总支副书记辜承松、办公室主任曹志钢和实习班辅导员张惠一行3人来到花厅小学举行了“教育实习基地”授牌仪式。

花厅小学姜校长介绍了花厅小学的师资力量、人才培养等情况，并与辜书记就实习工作进行了热烈的交流与讨论，就实习相关事宜达成合作协议，并签订了《共建教育实践基地协议书》。

之后，各位领导和实习生们进行了座谈，就具体实习工作进行了交流，辜书记代表学校和系部表达了对实习工作的高度重视，同

时也表达了对实习生工作和生活的关心，谈话中，他指出，实习是非常好的锻炼机会，希望实习生们能不畏困难、端正态度，谦虚好学，认真对待本职工作，多学、多问、多思考，在实习中得到历练和成长。

图 2-2　授牌签约仪式

## 四、完善校院（部）治理

学校根据发展需要，对校内学院（部）进行整合，现有乡村教育振兴学院、学前教育学院、小学教育学院、艺术学院、马克思主义学院和公共基础教育部等五院一部，同时通过完善体制机制，明确二级单位主体地位，合理赋权、赋能，激发学院（部）工作的积极性。为学院（部）开展教学、科研、管理、改革与创新提供制度和组织上的坚实保障。

## 五、专业与专业群建设

在已有学前教育、小学教育、英语教育、语文教育、科学教育、

艺术教育、早期教育、美术教育、数学教育等 9 个国控专业基础上，今年继续申报“小学道德与法治教育专业”、“学前教育专业”（2 年制）。并着手开展前期调研，为申报与已有专业关联度大的非国控专业做准备，以适当扩大专业数量，对接国家产业、教育政策导向。

按照专业发展规律，分层分类做好专业发展规划，明晰各层次专业建设的目标、路径和配套措施，促进专业资源整合和结构优化。以“双高计划”标准为导引，在学前教育专业基础上，力争将小学教育专业也建成省级特色优势专业。

同时积极准备，打造学前教育、小学教育为龙头的省级高水平专业群，激发学校办学活力，为学校改革发展提供内生动力。

## 六、加强教师队伍建设

教师特别是高素质、高水平教师，是学校发展与提高的重要基石，通过针对不同的教师群体采取不同的培养与发展策略与措施，较好地达到了培养、促成的效果。

针对新晋教师实施青蓝工程，以老带新、以新促老，共同提高，协同成长。针对年轻教师以省级教学能力大赛为抓手，以赛促教、以赛促改、以赛促建，锻炼、成长了一批教学能力强、教学效果好的业务骨干。

图 2-3　教师节表彰大会

针对教学技能精湛、教学业绩突出、深受同行和学生认可的教师，以“金牌授课教师”项目确认其教学成效，辐射其教学教育价值。针对业务骨干的实施的学科带头人、骨干教师制度，则通过给待遇、压担子、促提升，使其成长为科研、专业内涵发展的主力。同时依托教授、学科带头人、教学骨干、科研骨干组建教师创新团队，将教学、科研、专业发展锁定在一起，将教师队伍有效地协作起来。

上饶幼儿师范高等专科学校教务处（通知）

饶幼专教字〔2021〕24 号

**关于开展上饶幼专首届“金牌授课教授”和“金牌授课教师”学期考评活动的通知**

各系（部、中心）：

根据《上饶幼儿师范高等专科学校“金牌教师”评选办法》和《评选首届上饶幼儿师范高等专科学校 “金牌授课教师”的实施方案》的相关精神，为真正发挥我校首届“金牌授课教授”和“金牌授课教师”的标杆、引领作用，学校决定对 6 位荣获该殊荣的教师开展学期考评活动。特此通知！

图 2-4　金牌教师评选通知

为建设一支符合职业教育特征的“双师型”教师队伍、更好地贯彻“产出导向”、“实践取向”的办学原则，我们通过聘请幼儿园、小学中高级以上专业人员到学校兼职、青年教师下幼儿园/小学一线锻炼两条途径，从实质上充实“双师”内涵。既弥补实践课程教师资源的不足，又优化教师队伍的能力结构，提高实践性业务能力，从而大大提高了课堂教学的实践性、实效性。

高等学校教师培训证书

No：GXSZ065570

上饶幼儿师范高等专科学校 王妍如 同志：

经学校推荐，于2021年11月24日至2021年11月26日，参加全国高校教师网络培训中心主办的高校教师课程思政教学能力培训。培训学时16学时，达到培训要求。

特发此证。

教育部全国高校教师网络培训中心

2021年11月26日

**图 2-5　全校教师参加课程思政教学能力培训证书**

## 七、持续深化课程改革

为贯彻课程思政、创新创业教育和全面发展教育等要求，同时对标三级师范专业认证要求，全面进行课程标准编修，明确了课程的目标、设计、学时安排、配套资源、实施建议和考核评价等要求。开足了思政、军事、劳动、职业规划与就业、创新创业、美育等类公共必修课。挖掘潜力，自主开发选修课近三十门，有效拓展了学生思政素

质、职业道德、身心健康、人文素养和科学素质的综合培养。构架起了目标指向明确、结构合理、可实施、又结合自身办学实际有特点的教师教育课程体系。

**八、产教融合**

学校主动顺应人才培养目标与社会需求目标协调发展的大势、主动融入区域性建设与发展大局，针对上饶市政府申报国家产教融合试点城市的政策指向，制定了《上饶幼儿师范高等专科学校产教融合实施办法》，采取实质性措施，落实“学校+企业（小学/幼儿园）”产教融合双轮驱动战略，以期实现校企（校/园）紧密合作、产教深度融合、多方互利共赢、协同创新发展的良性循环，助力学校人才培养改革，全面提升人才培养质量。

目前共建成各专业实习基地 96 个教育实践基地，聘请有 238 名具有高职称、教育教学经验丰富、实践能力强的兼职教师。由兼职教师执教的各类课程正逐步推广。

在加强校外实践教学的同时，也注重开展校内课程实训。通过科学制定实训计划、加强组织与管理、严格评定实训成绩、建立反馈机制、做好总结等工作环节，保证实训效果，

**九、双元育人，试点“现代学徒制”培养模式**

以小学、幼儿园用人需求与岗位职业标准为服务目标，以学生的实操能力培养为核心，理实一体三维合一。

将真实实训环境和学校的课堂的有机结合创设学生的学习环境。

第一学年学生以基础语言知识和技能学习为主，辅以校内实训及参加见习，逐步熟悉儿童特性及授课流程。第二学年安排专业核心课程，学生进入实践合作基地，在基地校指导教师的帮助下进行备课、听课、评课等实训技能的训练，学校教师进行实训跟踪培养。第三学年学生进入基地校进行跟岗、顶岗实习，学校与基地校指导教师共同进行督导，同时接受学生反馈。

同时采取有效措施鼓励教师到小学、幼儿园顶岗挂职，积累行业经验。鼓励教师参加职业资格证书考试，打造一支真正意义上的“双师”型教学团队。同时推进高校与小学、幼儿园双方在教学资源、教学研究上积极进行双向交流与共享。

【案例三】

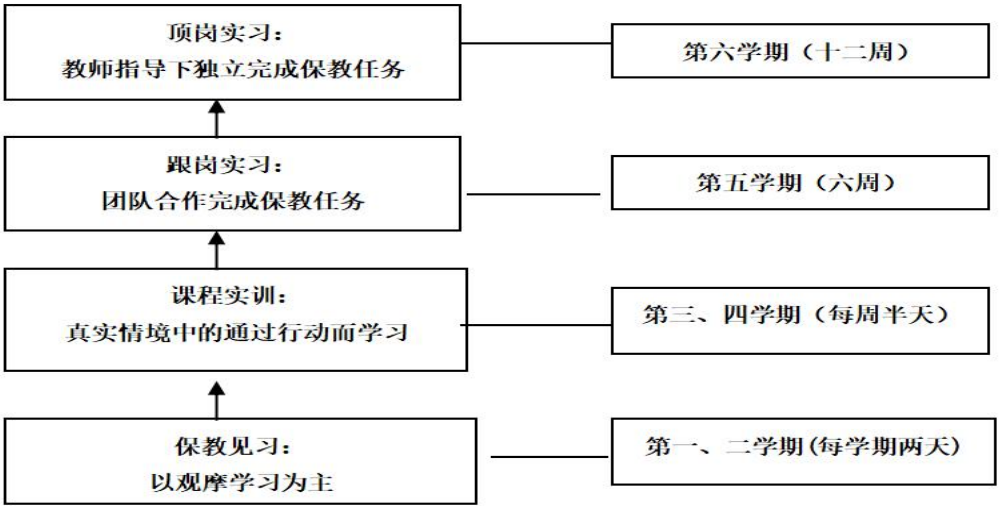
**学前教育专业“走园”全实践教学模式**

“走园”全实践教学模式是我们最鲜明的特色。

全面提升学前教育专业学生培养质量，对专业实践教学模式进行探索，形成了“走园”全实践教学模式，“走园”教学使岗位实践贯穿于专业学习全过程，解决了在专业教学中的学用脱节、实训模拟、校-园分隔等问题，有效地提高了学生理论与实践相结合的能力、保教实践能力和反思能力，为今后的可持续发展奠定良好的基础。

“走园”全实践教学模式的构建基于四个维度：

在时间维度上，构建贯穿于三年专业学习始终的实训体系。一年级每学期安排两天保育和教育见习、二年级每周半天到幼儿园参与幼儿园保教活动、三年级第一学期安排六周跟岗实习、第二学期安排十二周顶岗实习。将保教活动落实到专业课程学习之中，形成“见习—课程实训—跟岗实习—顶岗实习”为主线的集中和分散相结合的“走园”全实践教学模式的时间轴。五年制从三年级开始，“走园”全实践教学安排同三年制。




在教学内容维度上，建设一批具有“走园”特征的项目化课程。“走园”课程教学模块的开发是实施“走园”教学的核心。“走园”全实践教学模式要求进一步加强“走园”课程教学模块建设，建设一批基于幼儿教师岗位真实任务、融合课程基本知识、基本技能的“工作任务”型的学习项目，将专业核心技能训练和职业素养的养成融入专业课程的学习。

在教学条件上，为“走园”全实践教学模式顺利实施提供保障。“走园”教学基地的建设是实施“走园”实践教学的基础，建设一批可供“走园”全实践教学实施的实训平台，选择一批教育理念先进、教学设施齐备和具有一定规模的省级、市级示范幼儿园共建“走园”教学基地。专业与基地互派教师，专业选派骨干教师担任园长助理，承担本幼儿园作为教学基地的建设任务，开展幼儿园园本课程建设，负责本基地“走园”教学的组织和实施；幼儿园教师作为“走园”教学指导团队的兼职教师，参与“走园”课程建设，担任学生现场指导教师和校内的课程教学，形成共同体。建设一支以“学、研、训、用”一体化为特征的指导团队，“走园”实践教学指导团队的搭建是实施“走园”教学的关键；制定与“走园”全实践教学相适应的教学管理制度；营造“走园”全实践教学文化，最终为“走园”全实践教学顺利开展提供良好的条件。

在教学环境上，创设真实的、民主的、开放的环境，精细“走园”过程管理，实现教学的开放和多元。通过“走园”教学，学生学习放到完全真实的环境中进行，通过真实的幼儿，真实的教学内容，真实的教学过程和效果，富有实践经验的幼儿园指导师，还有民主、开放的教学探讨和反思共享，使学生在课程学习的

过程中逐渐地实现学生到教师的角色转变。精细过程管理是提高“走园”实践教学质量、实现“走园”实践教学开放和多元的有效保障。

“走园”全实践教学模式的核心是课程“走园”教学，通过将基本理论的“学”和在校内外基地的“训”结合起来，两种学习交互进行，实现校中学和园中训，实现各实践环节之间有效衔接，改善了实习与见习之间的跨越。课程“走园”教学，教学形式从“纸上谈兵”到全程实战，教学方法从专业教师的“单向填充”转变为幼儿园教师、专业教师和学生共同参与的研究性学习，教学内容紧跟幼儿园教改的步伐，同时将更多新的幼儿教育理念带到幼儿园。进而形成多元开放的教学文化，使“走园”教学成为师生的自觉行为。

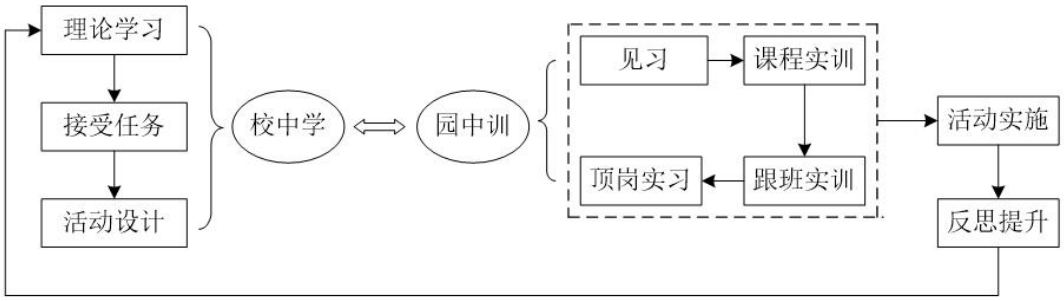



图 “走园教学”——学前教育专业实践教学模式

## 十、承办省赛，以赛促教、以赛促学

学校将连续三年承办江西省学前教育学生技能比赛。将办赛、参赛过程与结果作为衡量自身办学水平的重要指标、办学目标的风向标和促进教师与学生发展、提升培养质量的重要手段。在赛事组织、比赛保障、参赛及结果使用上，予以高度重视、精心筹谋。将比赛准备过程中获得的各类有效的做法、教法、学法及时进行总结、推广，以达到以赛促教、以赛促学的效果，促动教学改革、课程改革，创生了人才培养方案的创新与改进。

## 十一、积极推进 1+X 证书试点

学校积极响应国务院2019年2月印发的《国家职业教育改革实施方案》要求，组织开展证书试点申报工作，选拔优秀教师参与考评师资培训，购置培训考核设备，完善人才培养方案，为“1+X”证书试点申报工作奠定了良好基础。

目前我校正式获批 “1+X”试点的证书为幼儿照护、英语口译、研学三项。学校以此为契机，加强专业内涵建设，进一步优化课程设置和教学内容，深化教学方式方法改革，不断推进学历证书和职业技能等级证书的有机衔接。

## 第三部分　政策保障

### 一、地方职教政策环境良好

2020年教育部和江西省人民政府决定整省推进职业教育和培训综合改革，深入推进创新发展行动，着力提高职业教育办学水平和效益，进一步改善职业院校办学条件、优化专业结构、提高教师素质，建设优质高职院校和优势特色专业,提升我省高等职业教育的综合实力和区域竞争力，产生了积极、重大的影响。

上饶市“十四五”规划对我校未来发展给与了“积累本科办学经验，积极争取升本”的明确发展定位。市委、市政府2月发布《上饶市构建职业教育创新发展高地实施方案》确立了推进现代职业教育体系建设，实现发展集约化；完善职业教育产教融合规划，实现布局区域化；夯实职业院校办学基础条件，实现建设标准化等发展目标，对我校发展给出了明确的方向指定与任务要求。目前已原则上同意我校启动二期项目建设。

上饶市教育局专门发文，支持我校实施“三位一体”协同育人新

机制的建设，形成“高校—政府—幼儿园、小学”协同培养师范生、促进在职教师能力提升、共同开展教育教学研究，建立多种形式的合作研究伙伴关系、共建共享教育资源库等方面进行合作，为教育教学和人才培养工作注入了新活力。

上 饶 市 教 育 局

饶教函〔2021〕128号

关于支持上饶幼儿师范高等专科学校建设合作基地及聘请兼职教师的通知

各县（市、区）教体局：

师范教育是基础教育教师队伍的重要来源。上饶幼儿师范高等专科学校是我市唯一一所专门培养小学、幼儿园教师的师范学校，为强化该校小学、学前教育专业学生教师素质培养，提升教育教学实践能力，促进全市基础教育教师队伍的后续力量，持续推进我市“教育强市”战略，经研究决定，支持上饶幼儿师范高等专科学校在全市各县（市、区）与当地小学、幼儿园共建见习、实习合作基地，并由上饶幼儿师范高等专科学校聘请各县（市、区）小学、幼儿园教师为上饶幼儿师范高等专科学校实践课兼职教师。具体合作事宜由上饶幼儿师范高等专科学校按有关规定及程序与各地各校做好沟通对接，请各地予以支持。

附件：1.各县（市、区）拟合作见习、实习共建基地表

2.各县（市、区）小学、幼儿园兼职教师名单

饶市学

2021年10月

图 3-1　市教育局为发文助力三方协同育人

## 二、办学经费保障较充分

我校升专后，学校经费主要是定额补助拨款。今年生均拨款额为13463 元/生，达到国家生均标准。

2021 年预计办学经费收入总计 9621.04 万元，其中：财政拨款收入 5594.5 万元，占比 58.15%，事业收入 4026.54 万元，占比 41.85%；

2021 年预计办学经费总支出 10400 万元，其中设备采购支出预

计 426 万元，占比 4.1%，日常教学经费支出 1500 万元，占比 14.42%，其他支出 8474 万元，占比 81.48%。

## 三、公平公正、规范高效地落实职业教育国家资助、奖励政策

保证所有在籍在校建档立卡户子女资助全覆盖全面、充分享受国家政策，足额发放免、奖、助、贷等各类资助资。

**表 3-1**

2020-2021学年度上饶幼专资助受助情况汇总表（幼专学籍）

| 项目 | 中职阶段 | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 中职国家奖学金 | 免学费 | 助学金 | 校奖学金 |
| 总人数 | 7 | 2435 | 245 | 172 |
| 总金额（元） | 42000 | 4870000 | 490000 | 68800 |
| 人均金额（元） | 6000 | 2000 | 2000 | 400 |
| 受益率 | 0.41% | 98.07% | 15% | 10% |

**表 3-2**

2020-2021学年度上饶幼专资助受助情况汇总表（幼专学籍）

| 大专阶段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 国家奖学金 | 国家励志奖学金 | 国家助学金 | 助学贷款 | 勤工助学 | 校奖学金 |
| 7 | 223 | 1076 | 711 | 65 | 542 |
| 56000 | 1115000 | 3550800 | 5657170 | 21450 | 325200 |
| 8000 | 5000 | 3300 | 7957 | 330 | 600 |
| 0.13% | 4.117% | 19.2% | 8% | 0.73% | 10% |

## 四、诊断与改进完成现场复核

学校的目标是一次性复核成功。为此成立了以校长任组长、其他校领导任副组长的诊改工作领导小组。设立诊改工作办公室，负责全

面统筹学校诊改工作。设立 9 个诊改专项工作组，落实各层面的诊改实施。

**图 3-2　诊改现场复核汇报会**

通过本次诊改工作推进，基本完成了诊断与改进体系建设，建立了学校的教育质量保证主体作用和不断完善内部质量保证制度体系和“8 字螺旋”运行机制。反思了学校办学理念、办学定位、人才培养目标，加强了事中事后监管，使我们更聚焦于专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作等核心要素，更理解了自己发展的基础、不足，明确了努力的方向与方式。

图 3-3　诊改现场复核反馈会

以推进“教学诊断与改进平台”建设工作为抓手，围绕建设标准与要求及时有针对性地开展教学改进工作，同时联动教学常规管理、教学研讨、青年教师教学比赛、教学督导等制度，推动教师成长、课程建设、教学改革齐头并进，提升教学管理水平、教学科研能力、培养质量。

完善教学研讨机制。学校安排每周二下午，以学院（部）或教研室为单位，研讨教学中重大问题、新形势下高职教育的具体措施，开展大型教育活动，把所有工作的落脚点定在学生的发展这个根本问题上。

打造有效课堂。通过优质教学课评比、说课比赛、微课比赛等教学竞赛活动，重点考核和促进任课教师信息化技术运用、教学设计、教学组织和教学评价、教学反思等方面的能力。为保证比赛质量，专门组织了学校教学指导委员会专家、骨干教师、教学督导全程参与指

导。为突出学校教学为要的教师评价体系，要求将评价结果与教师评优、职称评聘、绩效工资等挂钩，以提高教师向课堂要质量、要效率的积极主动性。

督导检查、考评常态推进。督导组代表学校对教育教学工作行使监督、检查、指导、评价的职能，围绕规范教学常规管理、促进教师发展、提高教学质量定期开展听课、评课，教学质量的信息的收集、处理、信息的反馈等教学质量保障活动。

坚持教学工作检查与评教制度。教务处及各教学单位，学年内定期进行 6 次各项教学常规检查。并通过期末教学检查和定期的课程、试卷专项检查等，督促整改。定期开展学生评教、同行评教、管理人员评教的“三评活动”。

**五、信息化建设助力**

依托“智慧校园”建设，积极引入信息化资源服务教与学。一是先后引进“超星”、“智慧树”等慕课课程 30 多门，既以优质线上教学资源弥补自身不足，又丰富、完善已有课程资源。满足学生日益多样化、个性化的学习需要。二是以信息化手段助推课堂教学模式、方法改革，且初见成效。基于“学习通”信息化课堂教学管理手段的运用，“以学生为中心”的教学理念逐步深入人心。“翻转课堂”式的教学模式已逐渐为越来越多的教师所熟悉、接纳、使用。以知识传递为目的、课堂讲解为主要方法的教师教的过程也逐步向以学生自学、合作交流、教师解疑为主要方法，达成以知识为学习载体，以方法获得、

多样化发展为目的的学生学的过程转化。三是以校内信息化资源建设带动课程建设、专业建设。依托信息化平台，集中优秀教师，对各专业原有骨干课程进行“精品课程”建设，以点带面，促动课程全面改革，加快课程建设，推动专业建设向深入化发展。

## 第四部分　国际合作

2021 年 7 月 7 日上午，我校与泰国东南大学、西瓦那大学举行合作谅解备忘录签订仪式。此次合作是双方经过了为期近 2 个月的精心准备，深思熟虑、慎重考虑的结果，是我校开放式办学的第一次大胆创新。两校间通过建立友好及互惠互利关系，博士联合培养、交换教师及研究人员、开发两校交换生等项目上有实质性的进展。目前我校已有 2 名教师入选联合培养计划，并开始了博士阶段学习。

**图 4-1　合作谅解备忘录签订仪式**

# 第五部分　服务贡献

作为师范类院校，为社会提供合格幼儿园、小学教师是职责所在。本年度年共为社会输送了 1311 余名合格的师范毕业生。多年来，始终坚持服务行业企业、完成对口帮扶任务，服务于区域内社会发展、基础教育发展、社会经济建设。

## 一、打赢疫情防控阻击战

学校对疫情始终保持高度关注，严格按照省市要求做足了常态化防疫的准备，坚持及时发现、快速处置、精准管控、有效救治的原则，抓紧抓实抓细“四早”等常态化防控举措，确保学校各项工作安全平稳有序。

图 5-1　校疫情防控工作紧急部署会

校党委副书记、校长汪根发主持召开疫情防控工作紧急部署会，对校园疫情防控进行了紧急部署：一在最短的时间里锁定密切接触者和次密切接触者，并做好人员信息排查和登记；二坚持科学布点，有序组织、把牢疫情防控主动权；三密切关注因考试等原因滞留铅山学生，辅导员要随时与其联系，掌握具体情况，做好相关工作。全面有效防控疫情，坚决切断疫情传播扩散途径。

**图 5-2　核酸检测**

汪校长带头，亲自带领其他校级领导，坚守学校 1 个月，以学生生命安全、身体健康为本，采取强有力的措施，坚决做好外防输入；持续强化防控措施，严格落实“四早”要求，根据学校实际落实各项防控措施；持续压实防疫责任，严格落实部门责任，切实做到联防联控、群防群控，确保防控全覆盖、无死角，确保了校园防疫万无一失。

**图 5-3　疫情期间学校组织学生在校园内开展多样化的体育锻炼**

同时通过学校的统筹和引导，科学制定线上教学方案，落实各项教学措施，保证疫情防控期间的教学进度和教学质量，实现“停课不停教、停课不停学”。线上教学要立足培养学生的自主学习能力，把促进学生身心健康放在重要位置，积极融入思政元素，把专业知识学习与疫情防控知识学习、疫情抗击先进事迹学习相结合，增强广大师生爱党爱国爱社会主义的思想情感，坚守住人才培养主阵地。

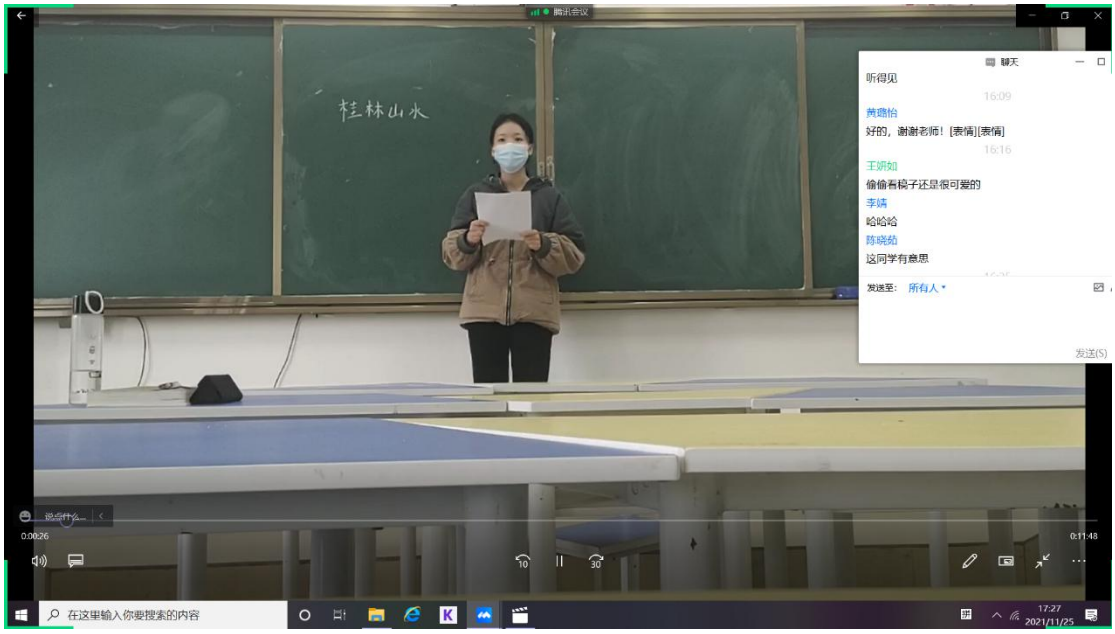



**图 5-4　教师在教室开展线上教学**

我校师生还积极投身到各地疫情防控的志愿服务中，在抗击新冠肺炎的最前线发挥出生力军和突击队作用，为打赢疫情防控阻击战积极贡献青春智慧和青年力量。

**图 5-5　党员教师参与社区卡点值守**

## 【案例四】

**我校滞留铅山学生积极参加疫情防控志愿服务**

10 月 30 日，我校部分学生赴铅山参加 2021 年下半年教师资格证笔试，其中少数学生因当日下午铅山突发新冠肺炎疫情被滞留。面对疫情，我校滞留铅山的学生没有怨言，勇担责任使命，不负青春韶华，积极投身到当地疫情防控志愿服务队伍中去，筑起了一道道“青春堤坝”，展现了上饶幼专学子的青春风采和时代担当。

艺术学院 19 级美术教育专业刘姝睿、虞露艺等同学在滞留期间得知铅山抗疫任务重，决然逆流而上，于 10 月 31 日上午到达抗疫中心，听从组织调度，全身心展开疫情防控志愿服务活动。

**图 5-5　艺术学院 19 级美术教育专业学生在滞留封控区主动参加志愿服务活动**

图 5-6　乡村教育振兴学院 17 级小学教育专业徐艳芝、张佳琪等同学在核酸检测工作现场，帮助出入人员信息登记、录入，维持现场秩序等基本工作

图 5-7　小学教育学院 19 级科科教班 21 名滞留同学主动参加疫情防控

“有国才有家，在这个时候，作为青年人，身在疫区，我们更应该向那些为疫情做出贡献的一线人员学习，尽自己的一份力量为上饶防控、为铅山战疫做出贡献。”这是她们共同的心声。

## 二、承担地方继续教育责任

学校积极参与地方教师继续教育的培训活动，促进区域内教师专业发展。继续开展幼儿园教师“国培计划 2021”，共培训 730 名幼儿园教师，同时承担了小学教师心理辅导项目国家培训，计划培训 120 人。通过教育培训，深入教改前沿阵地，为地方基础教育提供指导，实现职前培养与在职培训一体化进程。还多次到小学为小学教师开展学科共建、专业帮扶活动、学术讲座。承担上饶市各类考点任务六次。

## 三、积极参与双创活动

我校师生积极参与上饶市卫生城市、文明城市建设。在完成自身校园内建设任务之外，积极开展社会区域清理环境卫生活动。在分管责任路段上，执勤人员每天捡拾路面遗漏的垃圾，与环卫工人对接垃圾清理问题，确保路段整洁有序。

图 5-7　创文工作推进会

图 5-8　校团员志愿者赴线片联创社区开展文明共建活动

## 四、积极投身精准扶贫工作

学校承担了上饶市鄱阳县油墩街镇油墩村和万年县齐埠乡蛇湾村的扶贫任务，点多且路远，但我们克服了困难，加大了帮扶力度，实施了资金产业扶贫，知识文化扶志，学校组织师生送智送教送政策下乡；全体扶贫干部深入帮扶对象家庭访贫问苦，与他们共商脱贫计划，为他们送去党的扶贫政策和生活所需物资。两个扶贫点现已如期脱贫，学校被评为市、县先进扶贫单位，扶贫干部获得全市脱贫攻坚演讲比赛二等奖。严格落实党的扶贫政策和省市的工作部署，突出帮扶建设，确保帮扶到位。通过村庄整治、亲情帮扶、特色帮扶等措施，顺利完成了年度扶贫任务。

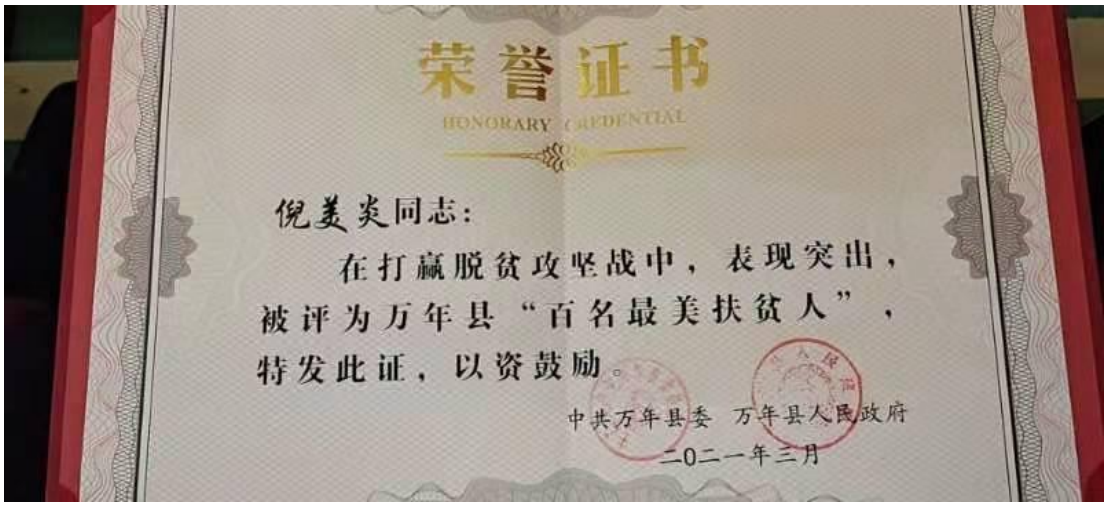



**图 5-9　我校扶贫干部荣获“最美扶贫人”**

全力打造阵地建设。始终把基层组织建设作为扶贫攻坚的首要任务和第一责任，积极争取将村支部阵地建设纳入帮扶计划，向单位争取资金 6 万元用于脱贫、党建等方面。

利用自身优势开展多形式帮扶。文化扶贫、送戏下乡、慰问演出、吃连心饭、送教进村小、节日慰问、党课讲座、教师培训等。

突出因户施策，确保脱贫成效。根据贫困户的基本情况，充分尊重贫困户意愿，不搞千篇一律，帮助贫困户能脱贫并且稳的住，紧紧围绕“两不愁三保障”做文章，让贫困户政策享受全覆盖。

**五、志愿者服务**

我校学生全员注册为志愿者，经常性开展各类志愿者服务。广泛参与到社区公共事务、公益慈善服务，如开展环境保护、清洁卫生宣传，针对老人、残疾人士的抚孤助弱服务，开展献血、公益捐赠、爱心救助等活动，开展各类社区群众文艺、联谊等活动。

图 5-10　我校学生参与市中小学素质教育成果展志愿者工作

## 六、以办学成果回馈社会

本学年，学校收获荣誉主要有：

学校获市综治先进单位；

我校与江西省科技师范大学联合培养学前教育专业本科生；

发表核心论文 4 篇，省级以上课题立项 14 项；

《教学与课程论》、《地理》获省级开放精品课程；

章雅婧老师获得第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动二等奖；

我校教师在 2020 年全省教师教学能力比赛中，或二等奖 1 个，三等奖 2 个；

学生参加省级学前教育专业技能大赛获二等奖；

在 2020 年全国职业院校技能大赛高职组“高教社”杯“英语口语非英语口语专业组”赛项、 “学前教育专业教育技能”赛项中，分获一、二等奖，指导老师获“优秀指导教师奖”；

在全国信息素养大赛中荣获一等奖；

在第八届全国科学教育专业技能创新大赛中荣获三等奖；

在全省教育系统战“疫”主题征文活动中荣获大学生组一等奖 1 个 ；

学生在“外研社杯 国才杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛中喜获 3 个一等奖、2 个二等奖、1 个三等奖的佳绩；

在江西省大学生科技创新与职业技能竞赛二等奖 2 项；

在全省高校“红色走读”竞赛活动中荣获二等奖、三等奖各 2 个

在江西省职业院校“高教社”杯（高职组）英语口语技能竞赛中分获专业组和非专业组二等奖 ；

在江西省第十二届“挑战杯”“互联网+”创新创业大赛荣获 5 个铜奖 ；

在全省高校思政课教师“战疫思政课堂”教学比赛中分获一、二

等奖；

在全市扶贫干部主题演讲比赛荣获二等奖；我校教师荣获上饶市岗位学雷锋标兵；

在江西省高校思政课青年教师教学基本功大赛高职高专组比赛中分获二、三等奖 ；

**【案例五】**

**我校合唱团在省教育系统庆祝建党 100 周年师生合唱展示活动中再创佳绩**

6月29日，由中共江西省委教育工委、江西省教育厅主办的“奋斗百年路 启航新征程”江西省教育系统庆祝建党100周年师生合唱展示活动在南昌圆满落幕。**在此次展示活动中，我校艺术团选送的两个合唱节目分别荣获大学生甲组（非专业组）一等奖和大学生乙组（专业组）二等奖。**

全省教育系统庆祝建党100周年师生合唱展示活动自今年3月启动

以来，学校高度重视，把其作为推动党史学习教育的有力抓手高位推进，艺术团组织精干力量组建学生合唱团。排练及比赛期间，合唱团成员牺牲休息时间，克服各种困难，凝心聚力，以昂扬奋斗姿态热情讴歌中国共产党百年辉煌，抒发爱党爱国爱社会主义的深厚情怀，充分展示了我校师生良好精神风貌。

# 第六部分　面临挑战与对策

## 一、发展机遇

职业教育进入发展的黄金期。学前教育与职业教育仍旧是关注重点。《中国教育现代化 2035》明确，以农村为重点，提升学前教育普及水平，大力发展公办园，加快发展普惠性民办幼儿园；推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，集中力量建成一批中国特色高水平职业院校和专业等。

**《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见（赣府发【2020】16 号）》文件的发布，吹响了江西省职业**教育高水平发展的冲锋号。《上饶市构建职业教育创新发展高地实施方案》更是给我校发展确立了目标。

深厚的师范文化底蕴是发展的重要前提，锐意进取的师生员工是发展的重要财富，团结奋进的领导班子是发展的重要保证，依法治校和民主管理为学校发展提供保障。

## 二、面临挑战与对策

在职业教育、学前教育大发展的良好外部环境与政策背景下，如何高质量、有特色地实现内涵式发展，是学校建设与发展的难题。职教已进入发展的高速通道，高校竞争激烈。

我校升格进入高校序列的时间较短，区域吸引力低，高端人才难留；内涵建设需要进一步深化，如尽快完成师范专业二级认证。

今后我们将在以下三个方面投入更多资源，加强建设，寻求突破。

（一）对标双高标准，以创新促内涵式发展

以双高职业院校建设要求为标准，在院校治理建设与改革、人才培养、双师教师队伍建设、科研社会服务、国际交流与合作等方面谋求重点突破，同时积累本科办学经历与经验，积极创造条件，为学校进一步升格做好基础性准备工作。

依托诊断与改进工作的持续推进，深化内部管理体制改革、创新，健全完善院系两级管理，促进管理重心下移，实现学校治理体系和治理能力的现代化，激活内部动力。增强产教深度融合、加强国际交流与合作，走内涵式发展道路。坚持正确的办学定位和先进的办学理念，优化专业结构，紧密围绕师范专业建设高水平专业(群)，创新人才培养模式，提升专业服务行业的能力和水平，突出办学特色。

（二）实施人才强校和科研兴校战略

改革人事管理制度、职称评定办法、绩效考核办法，建立起高效、开放的人才培养与管理机制，提高教师、管理、工勤三支队伍的整体水

平，营造人才发展的良好生态环境。科学制定师资建设计划，着力实施高层次人才引进工程、教授与博士培养工程、中青年教师培养计划与创新团队建设计划，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理的师资队伍。

坚持科研兴校战略，提升学术研究层次，着力培育学科研究点，力争在申报省部级以上各类课题方面取得新突破。优化科研创新平台，健全科研管理制度，加强学术机构组织与内涵建设。依托研究所和专业教研室，建构学术团队梯队，建立共同研究机制，以科研项目为载体，团队攻关为手段，推进学术研究与交流，促进教师专业发展。

（三）深化三教改革

以各级各类教改项目为抓手，全面开展教学建设，推动教师、教材、教法改革，强化专业特色，提高育人成效，提升专业层次。加强教学指导与监控，落实奖惩保障措施，全面提高教学质量。加强实训基地建设，完善技能训练体系。扶持学生特长发展，提高考证考级通过率、专业竞赛获奖率、“专升本”考试录取率、教师招考上岗率等各项指标。

# 表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 00312 | 上饶幼儿师范高等专科学校 | 1 | 就业率 | % | 76.24 | 85.96 |
| | | 2 | 毕业生本省就业比例 | % | 62.33 | 59.98 |
| | | 3 | 月收入 | 元 | 2626.49 | 2998.78 |
| | | 4 | 理工农医类专业相关度 | % | 0 | 0 |
| | | 5 | 母校满意度 | % | 98.84 | 98.6 |
| | | 6 | 自主创业比例 | % | 0 | 17.45 |
| | | 7 | 雇主满意度 | % | 96.77 | 96.8 |
| | | 8 | 毕业三年职位晋升比例 | % | 0 | 0 |

# 表 3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 生师比 | — | 12.8 | 15.75 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 13.65 | 42.57 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 23.81 | 22.15 |
| 4 | 教学计划内课程总数 | 门 | 147 | 198 |
| | 其中：线上开设课程数 | 门 | 85 | 110 |
| | 线上课程课均学生数 | 人 | 120 | 125 |
| 5 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000 | 10000 |
| 6 | 校园网出口带宽 | Mbps | 2500 | 2500 |
| 7 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.3 | 0.35 |
| 8 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 7898.61 | 6586 |

# 表 2　学生反馈表

| 指标 | | | 单位 | 2020 级 | 2021 级 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 全日制在校生人数 | | 人 | 2163 | 3276 |
| 2 | 教书育人满意度 | | | | |
| | （1）课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 2163 | 3276 |
| | | 满意度 | % | 96.7 | 97.8 |
| | （2）课外育人 | 调研人次 | 人次 | 2163 | 3276 |
| | | 满意度 | % | 95.3 | 96.1 |
| 3 | 课程教学满意度 | | | | |
| | （1）思想政治课 | 调研课次 | 课次 | 21 | 5 |
| | | 满意度 | % | 98.1 | 98.6 |
| | （2）公共基础课（不含思想政治课） | 调研课次 | 课次 | 28 | 8 |
| | | 满意度 | % | 97.6 | 97.8 |
| | （3）专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 10 | 5 |
| | | 满意度 | % | 97.9 | 98.1 |
| 4 | 管理和服务工作满意度 | | | | |
| | （1）学生工作 | 调研人次 | 人次 | 2163 | 3276 |
| | | 满意度 | % | 96.5 | 96.7 |
| | （2）教学管理 | 调研人次 | 人次 | 2163 | 3276 |
| | | 满意度 | % | 97.8 | 98.2 |
| | （3）后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 163 | 3276 |
| | | 满意度 | % | 96.1 | 95.9 |
| 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 2380 | 5208 |
| 6 | 学生社团参与度 | | | | |
| | （1）学生社团数 | | 个 | 27 | 28 |
| | （2）参与各社团的学生人数 | | 人 | 955 | 2604 |

# 表 4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 00312 | 上饶幼儿师范高等专科学校 | 1 | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上） | 人 | 0 | 0 | —— |
| | | 2 | 非全日制国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 3 | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 4 | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 5 | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 | 填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。 |
| | | 6 | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
| | | | 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 0 | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
| | | 7 | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。 |
| | | 8 | 国际合作科研平台数 | 个 | 0 | 0 | 填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。 |

# 表 5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 00312 | 上饶幼儿师范高等专科学校 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 4104 | 5467 | |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 787 | 1311 | |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 600 | 1127 | |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — | |
| | | | A 类:留在当地就业人数 | 人 | 368 | 676 | |
| | | | B 类:到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 1 | 27 | |
| | | | C 类:到规模以下企业等基层服务人数 | 人 | 467 | 623 | |
| | | | D 类:到规模以上企业就业人数 | 人 | 20 | 5 | |
| | | | 其中:到 500 强企业就业人数 | 人 | 10 | | |
| | | 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 4.75 | |
| | | | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | 5 | 专利申请/授权数量 | 项/项 | 0/0 | 6/6 | |
| | | | 其中：发明专利申请/授权数量 | 项/项 | 0/0 | 0/0 | |
| | | 6 | 专利成果转化数量 | 项 | 0 | 0 | |
| | | 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 0 | 2 | |
| | | 9 | 非学历培训时间 | 学时 | 0 | 180 | |
| | | 10 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | 192.75 | |
| | | 11 | 公益性培训服务 | 学时 | 0 | 100 | |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（√） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（） | | | | | |

# 表 6 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 00312 | 上饶幼儿师范高等专科学校 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 13463.56 | 14811.78 |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 0 | 0 |
| | | 2 | 教职员工额定编制数 | 人 | 500 | 500 |
| | | | 在岗教职员工总数 | 人 | 371 | 413 |
| | | | 其中：专任教师总数 | 人 | 315 | 343 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 | 20 |
| | | 4 | 生均企业实习经费补贴 | 元 | 80 | 80 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 25 | 25 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |
| | | 6 | 企业兼职教师年课时总量 | 课时 | 7200 | 17738 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | 元 | 360000 | 886900 |
| | | | 其中：财政专项补贴 | 元 | 0 | 0 |