



江阴职业技术学院  
Jiangyin Polytechnic College

江阴职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
( 2022 )

附件 8

## 内容真实性责任声明

学校对 江阴职业技术学院 质量年度报告（2022）、  
相关附件及提交数据的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the legal representative of Jiangyin Vocational College, written over the red stamp.

2021 年 11 月 26 日

# 目录

|               |    |
|---------------|----|
| 目录.....       | 1  |
| 1. 基本情况.....  | 3  |
| 1.1 学校概况..... | 3  |
| 1.2 学生情况..... | 3  |
| 1.3 教师队伍..... | 5  |
| 1.4 设施设备..... | 11 |
| 2. 学生发展.....  | 7  |
| 2.1 立德树人..... | 7  |
| 2.2 育人成效..... | 13 |
| 2.3 就业质量..... | 21 |
| 2.4 创新创业..... | 24 |
| 2.5 职业发展..... | 27 |
| 3. 教学改革.....  | 27 |
| 3.1 教学资源..... | 27 |
| 3.2 专业建设..... | 27 |
| 3.3 校企合作..... | 31 |
| 3.4 师资队伍..... | 38 |
| 3.5 信息技术..... | 42 |
| 4. 政策保障.....  | 43 |
| 4.1 政策落实..... | 43 |
| 4.2 创新发展..... | 51 |

|                 |    |
|-----------------|----|
| 4.3 提质培优.....   | 51 |
| 4.4 质量保障.....   | 52 |
| 4.5 经费落实.....   | 52 |
| 5. 国际合作.....    | 53 |
| 6. 服务贡献.....    | 54 |
| 6.1 服务质量.....   | 54 |
| 6.2 服务国家战略..... | 55 |
| 6.3 服务科技创新..... | 55 |
| 6.4 服务产业升级..... | 58 |
| 6.5 服务文化传承..... | 61 |
| 6.6 服务民生福祉..... | 62 |
| 6.7 服务抗击疫情..... | 64 |
| 7. 挑战与展望.....   | 65 |
| 7.1 面临挑战.....   | 65 |
| 7.2 未来展望.....   | 66 |

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

江阴职业技术学院是江阴市人民政府举办的一所公办全日制普通高职院校。在近半个世纪的办学历程中，淬炼出“自强不息，立德树人”的校训，形成了“崇实、善思、笃行、敬业”的校风、“严教善导、爱生创新”的教风、“尚德崇能、践行致远”的学风。

学院致力于打造“一线人才的培养中心”“技能人才的培训中心”和“技术创新的服务中心”，围绕“立足江阴，根植企业，为地方经济社会发展培养具有‘现代班组长’以上潜质的生产、经营、管理者”的人才培养目标，推行“工学结合、顶岗实践，项目导入、任务驱动”的教学模式和“主体参与、情感体验、积极创造”的德育模式，探索形成了“二维互动、双轨并行”的人才培养模式。

学院现设机电工程系、环境与材料工程系、电子信息工程系、计算机科学系、艺术设计系、经济管理系、国际商贸系、基础部、体育部、马克思主义学院、继续教育学院共 7 系 2 部 2 院。

学院现设 39 个专业，涵盖了电子信息、机电制造、纺织服装、计算机、土建、财经、旅游、管理等十一个大类 23 个小类。目前学院共建有校内实训基地及中心 35 个，其中国家级实训基地 1 个（数控技术）、省级实训基地 2 个（服装设计和软件与服务外包），另建有江苏省信息融合软件工程技术研究开发中心、江苏省国际软件与服务外包人才培训基地、江阴市高技能人才公共实训基地。学院在企业建立校外实习实训基地 108 个，彰显了我院依托行业企业办学、校企共建的特色。

学院目前全日制在校生 5735 余人；教职工 499 人，其中专任教师 340 人。2021 年面向江苏、浙江、安徽等 17 个省、市、自治区录取新生 1499 名。近年来，学院先后荣获“江苏省职业教育先进集体”“江苏省教学改革成果一等奖”“省高等学校先进基层党组织”“省学生资助工作绩效考核优秀”“省安全文明校园”“无锡市文明校园”“无锡市双拥先进单位”“全国成人高等教育优秀学校”等荣誉称号。

### 1.2 学生情况

2021 年招生专业 39 个，招生录取总数为 1499 人，如表 1-1 所示。实际报到人数为 1377 人，报到率 91.86%。

表 1-1 2021 年招生情况汇总表

| 省份  | 类别       | 录取数  | 报到数  | 报到率     | 备注 |
|-----|----------|------|------|---------|----|
| 江苏省 | 高职提招     | 94   | 83   | 88.30%  |    |
|     | 转段升学     | 492  | 459  | 93.29%  |    |
|     | 对口单招第一批次 | 41   | 38   | 92.68%  |    |
|     | 对口单招第二批次 | 177  | 152  | 85.88%  |    |
|     | 普高录取（普通） | 476  | 448  | 94.12%  |    |
|     | 普高录取（艺术） | 4    | 4    | 100.00% |    |
|     | 合计       | 1284 | 1184 | 92.21%  |    |
| 外省市 | 合计       | 215  | 193  | 89.77%  |    |
| 总计  |          | 1499 | 1377 | 91.86%  |    |

数据来源：江苏省教育考试院。

### 1.2.1 招生地区

省内招生录取数 1284 人，占总招生录取总人数的 86%；在其它 16 个省（直辖市/自治区）招生录取人数 215 人，占总招生录取人数的 14%。如图 1-1 所示。

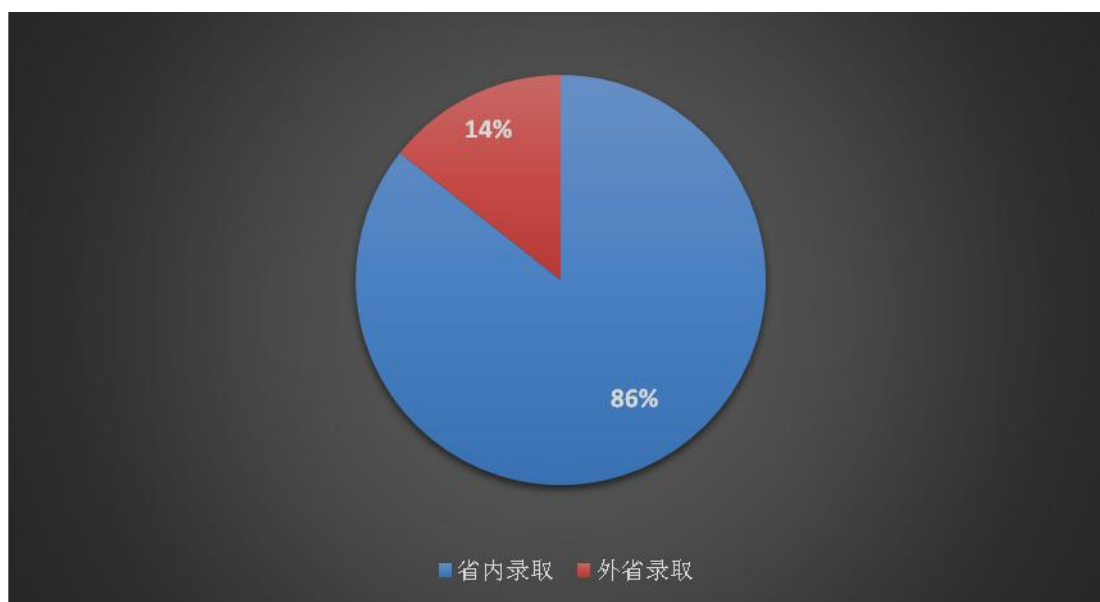


图 1-1 2021 年招生地区分布

数据来源：江苏省教育考试院。

### 1.2.2 招生方式

在招生方式上分为基于高考的直接招生、基于高考的知识+技能招生、单独考试招生、对口招生、综合评价招生和中高职贯通的招生，分别占录取总人数的45%、1%、6%、3%、12%和33%。如图1-2所示。

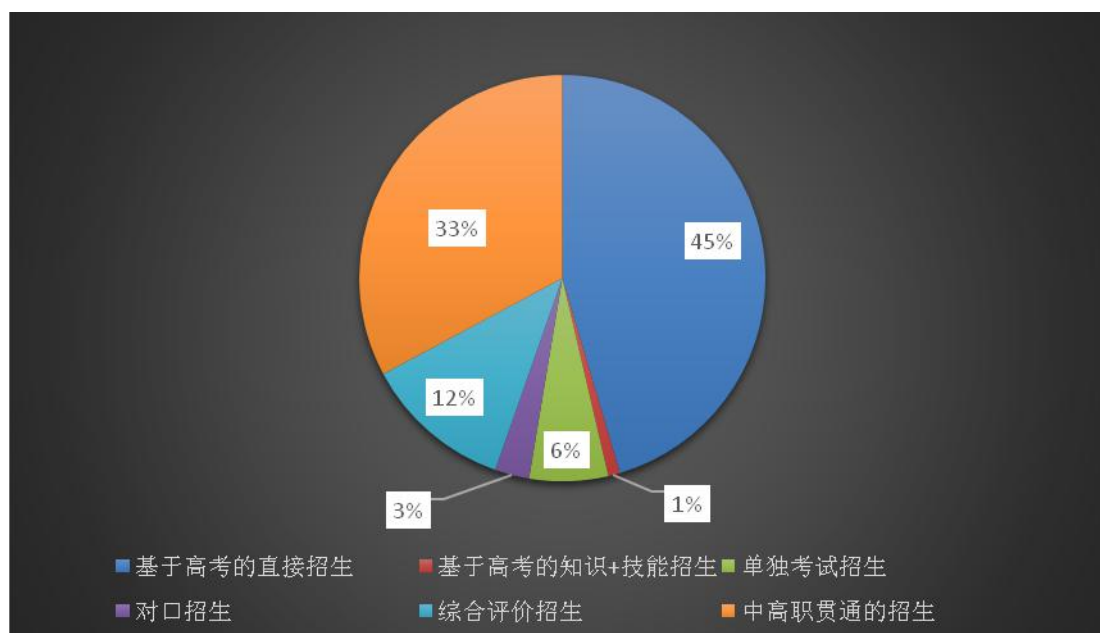


图 1-2 2021 年招生方式分布

### 1.2.3 就业情况分析

表 1-2 2020 年与 2021 年就业数据

| 指标        | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|-----------|----|--------|--------|
| 毕业生人数     | 人  | 814    | 1297   |
| 其中：就业人数   | 人  | 943    | 1182   |
| 就业率       | %  | 90.89  | 91.13  |
| 毕业生本省就业比例 | %  | 92.36  | 92.68  |

2021 年的数据与 2020 年相比较，在就业率和毕业生本省就业比例这两方面都有小幅的增长。

### 1.3 教师队伍

学院牢固树立“人才强校”工作理念，建立师德建设长效机制，围绕薄弱环节精准施策，师资队伍建设取得了一定的成绩。

表 1-3 2020 年与 2021 年教师队伍建设指标

| 指 标 | 单位 | 2020 年 | 2021 年 |
|-----|----|--------|--------|
|-----|----|--------|--------|

|                      |   |       |       |
|----------------------|---|-------|-------|
| 教职员工总数               | 人 | 498   | 499   |
| 兼职教师比例               | % | 24.45 | 25.46 |
| 生师比                  | % | 8.25  | 12.39 |
| 校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例 | % | 65.3  | 66.77 |
| 具有高级职称人员比例           | % | 50.88 | 51.18 |
| 具有“双师素质”人员比例         | % | 73.24 | 83.92 |

师资结构进一步优化，夯实未来发展根基。截至 2021 年 8 月，学院有专任教师 340 人，其中教师高级职称占 51.18%，具有硕士及以上学位的教师比例达 66.77%，专业教师中双师素质占专任教师的比例为 83.92%，相比上一学年，各项数据均有进一步提升。学院积极推进专兼结合的混编教学团队建设，聘请了 153 名企业人才承担教学任务或指导实验实训，充分发挥企业的育人作用。

## 1.4 设施设备

表 1-4 2020 年与 2021 年学院设施设备比较

| 指标             | 单位             | 2020 年  | 2021 年   | 2021 年同类学校中位数 |
|----------------|----------------|---------|----------|---------------|
| 生均教学科研仪器设备值    | 元              | 23051.2 | 17399.66 | 11,007.24     |
| 生均教学行政用房面积     | m <sup>2</sup> | 33.09   | 23.43    | 17.37         |
| 生均占地面积         | m <sup>2</sup> | 114.13  | 80.79    | 60.36         |
| 生均宿舍面积         | m <sup>2</sup> | 11.92   | 9.05     | 7.90          |
| 新增教学科研仪器设备所占比例 | %              | 10.64   | 10.96    | 11.68         |
| 生均图书           | 册              | 133.08  | 98.24    | 64.19         |
| 生均年进图书量        | 册              | 2.26    | 2.04     | 2.41          |
| 百名学生配教学用计算机数   | 台              | 78.3    | 61.15    | 24.05         |

上表数据表明，2021 年设施设备均值与 2021 年相比，均有不同程度的下降，这主要与 2020 年招生数比 2019 年有较大幅度的增加。

与 2021 年同类学校中位数相比，学院 2021 年在新增教学科研仪器设备所占比例、生均年进图书量这两个指标方面，有一定的差距。

## 2. 学生发展



## 2.1 立德树人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，强化“大思政”理念，着力构建一体化育人体系，积极推进全员全程全方位育人。学院“四位一体”推进“四史”学习教育，把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育作为“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制的重要内容，开展一系列富有特色的主题实践活动，引导广大师生知史爱党、知史爱国、知史爱校，切实增强听党话跟党走的思想意识和行动自觉。

### 2.1.1 创新思政课形式，让四史教育“活”起来

2021年4月，由中共江阴市委宣传部和共青团江阴市委员会主办、学院承办的“百年党史青年说 百场讲演进校园”活动启动仪式顺利进行，学生和马院老师现场观看了形式多样、生动活泼的文艺节目：情景朗诵《要塞起义迎解放》《江姐的故事》，微团课《归去“来”兮——致敬奋斗的青春》，让大家在欣赏节目的过程中回望历史，叩问初心，振奋精神。学院师生则精心准备了《渡江第一船》微党课、《红旗飘飘》革命歌曲演唱、退伍军人军营故事分享、《芳华》舞蹈、《共产党宣言》片段诵读等五个契合时代精神的节目，既激活了红色资源，又生动地诠释了“自强不息，立德树人”的学院精神。

2021年6月，学院举行马克思主义青年说系列活动之“奋斗百年路 启航新征程”演讲及微朗读大赛活动，向建党百年华诞献礼。师生聆听《长征精神》《“半截皮带”的故事》《辉煌祖国》等经典故事，共同表达对祖国母亲、对中国共产党的感激和热爱之情。创新思政课形式，讲述身边最美故事《我身边的一名党员》《哥哥的创业故事》等。一场场“活”的四史教育进一步激发了学生的爱国爱校精神，进一步增强了学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

### 【典型案例1】

#### “三个特色”推进“四史”教育，增强大学生的获得感和使命感

特色之一，学院深度对接江阴地方特色红色资源作为“四史”学习教育内容，把江阴的革命史、发展史、改革史、企业家创业故事、抗疫英雄先进事迹等作为学习内容，体现教育内容的乡土特色。

特色之二，不断丰富“四史”学习教育手段，把“四史”学习教育内容编成演绎作品，利用微视频、动漫、书画、演讲、朗诵、歌唱、舞蹈等形式加以呈现，体现喜闻乐见的艺术特色。

特色之三，精心打造“四史”学习沉浸式课堂，带领学生“走出去”，参与与学院共建的革命遗址、烈士陵园、革命博物馆等，组织现场教学；利用寒暑假开展中国特色社会主义改革开放成果调查等；体现实践体悟特色。通过“四史”学习特色教育活动，不断增强大学生了解社会、认识市情、增长才干、奉献社会的获得感和使命感。



图 2-1 与长泾镇新四军六师驻地纪念馆签订思政实践教学基地共建协议现场



图 2-2 副院长单旭（左）与退役军人事务局副局长洪向宇（右）举行授匾仪式



图 2-3 江阴市革命烈士纪念馆馆长朱晓华（左）与副院长单旭（右）签订思政实践教学基地共建协议

## 【典型案例 2】

### 深化“七个一”特色实践活动，探索思想政治教育新模式

学院组织、引领学生诵读“一首红色诗歌”、 唱响“一首红色歌曲”、 阅读“一本红色书籍”、 赏析“一部红色电影”、 旁听“一场法治审判”、 访谈“一位优秀达人”、 参加“一次红色实践活动”等“七个一”特色实践活动，将社会主义核心价值观等内化于心，外化于行，给学生带来更多获得感，形成了“理性思考、实践体验、师生互动、主体参与”的思想政治教育新模式。



图 2-4 学生“红色故事”演讲会现场

## 2.1.2 知识传授同价值引领相结合，让课程思政“亮”起来

学院高度重视思政课程建设与课程思政建设，深入发掘和提炼各类课程所蕴含的思想政治教育元素和德育功能，并融入课堂教学全过程，实现思想政治教育与专业教育的协同推进，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，提高课堂教学质量，提升育人成效。推动了教师主动承担起培养社会主义建设者和接班人的历史使命，促其认真思考、充分发掘课程育人功能，深刻认识专业课“与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的意义，从而真诚的做好学生“锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人”。为学院教师在新时代认真培养学生的爱国情怀、人文素养和责任意识奠定了基础。

### 【典型案例 3】

#### 知识传授同价值引领相结合，推进“课程思政”建设

学院坚持“知识传授同价值引领相结合”的课程建设目标，根据不同专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。工科类课程注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神；艺术类课程坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神；经管类课程帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；实践类课程注重学思结合、知行统一，增强学生创新精神、创造意识、创业能力以及弘扬劳动精神、培养工匠精神。举办课程思政专项讲课竞赛或教学设计大赛，建立课程思政集体教研制度，获得较好成效：在无锡市职教学会举办了全市大中专院校“课程思政”教学设计案例评比活动，学院推荐了9个作品参加了此次活动。我院徐娜、陆晓燕、沈澄英三位教师获得特等奖，吴茜茜、陈萍两位教师获得一等奖。无锡市职业教育质量提升攀登计划2021年度重点项目第一批公布名单中，沈澄英教授申报的《课程思政引领下的三位一体化化工人才培养——以《有机化学》课程为例》获评1项“思政教育示范项目”。

### 2.1.3 突出爱的协同教育，让三全育人“实”起来

学院强调“以爱育爱、以情育情”，杜绝机械呆板式、批评说教式、应付任务式的育人方式，在研究学情的基础上，注重教育的针对性和亲和力。2021年进一步完善“成功素质学分制”项目，挖掘其引导学生职业素养提升的功能。进一步提高班会课质量，推进主题班会课程化、系列化。注重学生的情感体验，创办形式多样、生动活泼的“行走课堂”，举办丰富多彩的文体活动，深入开展“青年红色筑梦之旅”等活动。注重实践教育，把思想政治教育和工匠精神培育融入到社会实践、志愿服务、实习实训等活动。在“班级劳动日”的基础上设立劳动课程，进一步加强劳动教育。因势利导广泛开展体育运动，通过体育锻炼塑造意志品质和协作精神。坚持培育优良校风教风学风，持续开展文明校园创建活动。

一是深入推进主题班会课程化建设，挖掘思政教育新元素。学院大力推进了主题班会课的课程化建设，按照各个年级学生的不同特点，分别从养成教育、职业规划、心理健康、安全教育等模块进行项目化定制，凸显时代化、课程化、校本化、课时化。在中国共产党建党100周年之际，学院以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，在全院范围内组织开展了“爱国在口在心，更在行”公开主题班会。同时，为了进一步推动学院班会教育改革，检验学院主题班会开展质量，学工处还在全面巡查各班公开主题班会课的基础上，增加了以“至诚则成，立信于行”为主题的督导班会课评比活动，深入推进青年学生思想政治教育。各系认真部署、严格要求。同时，加强分类引导，深化青年马克思主义者培养工程，将团学工作、社团文化、志愿活动等与主题班会相结合，挖掘思政教育的新元素，拓展思政教育新平台、新方法，这不仅是系部创建精品班会课的有效实践，而且深入推动学院班会教育改革，提升了班会课的育人实效。

二是持续开展养成教育，提升学生文明素养。学院将文明城市创建作为思政教育、行规教育、礼仪教育、劳动教育、安全教育的契机，推进文明校园建设，校园环境面貌和精神面貌焕然一新。在新冠肺炎疫情防控中，通过实施校园封闭管理，加强学生健康管理、卫生管理、用餐管理、宿舍管理等，实施错峰开学和上下课，加强医疗卫生保障，提升了学生精细化管理水平。学院还加强了德育团队建设，推进了宿舍管理物业化改革，运用学工系统推进学生信息化管理进程。领导干部深入一线联系学生，引导学生成长成才。重视国防教育，每年均超额完成征兵任务。

三是贯彻成功素质理念，促进学生全面发展。一直以来，学院聚焦立德树人根本任务，积极开展“适合的教育”，发展了“主体参与、情感体验、积极创造”的德育模式。学院优化了成功素质学分制方案，使繁杂的德育工作项目进一步汇聚成内容完整、可量化考核的素质教育体系，增强了德育工作的针对性、实效性、吸引力和感染力。积极推动“一系一品”德育亮点工程，机电系的“基于品牌学生干部培养模式下的学生能力培养方式探索”，电子系的“繁荣社团文化、促进系部建设”，计算机系的“多维度培养 IT 人才职业化素养的探索与实践”，环材系的“成功素质魅力人物塑造的探索与实践”，经管系的“‘七品状元榜’系列活动”，艺术系的“学生工作精细化管理的探索与实践”，国贸系的“跨文化能力培养研究”等，均自成体系、成效突出。

四是资助育人卓有成效，心理育人保驾护航。学院按照“全方位关心、多元化资助、分层次实施、保重点对象”的工作思路，建立了“奖、助、贷、补、减、免、勤”七位一体的奖优帮困资助体系。学院连续 3 年在全省学生资助管理绩效考核中获评“优秀”。面向家庭经济困难学生成立了“心理健康拓展训练营”，激励受助对象励志感恩、回报社会。学院高度重视学生身心健康，心理普查、心理课程、心理宣传、心理社团、心理咨询、心理危机预防与干预等工作互动并进、相辅相成，织就了学生心理健康防护网。心理健康课程全面推行基于超星慕课资源的翻转课堂教学，自编教材正式出版发行。每年的大学生“3.20 心理健康宣传周”、“5.25 心理健康节”、“大学生心理知识竞赛”等活动形式多样，普及心理健康知识，提高了师生的心育能力和水平。学院青爱小屋荣获全国十所“特色青爱小屋”称号。

五是强化安全教育基石，提升管理服务水平。学院领导的高度重视下，进一步推进了物业化改革，明确职责，并加大对物业管理水平、工作内容、服务态度等方面的考核；提高安防技防管理，宿舍区启用人脸识别系统，加强对宿舍区人员进出的管理，各宿舍区安装了卷帘门、轨道门进行封闭式管理，大大提高了宿舍区的安全有序；推行了宿舍星级管理制度，加强了对系部及班主任的考核。加强物业对学生入住宿舍、调整宿舍、清退宿舍的办理手续，保证公寓系统信息的真实性与准确性。为进一步提高工作效率，不断提升管理服务水平。联合多个行政部门对学生基本信息作出了明确的要求，规范了字段，统一了标准，提高了信息的有效性，并且加大了对信息时效性与准确性的监督。进一步优化了请假审批流程、通知公告置顶功能，开通多个行政部门的使用权限，提高移动学工的使用



率，为学院的整体管理作出应有的贡献。

## 2.2 育人成效

一是以“组织育人”为核心，培养“有思想”新青年。学院以“组织育人”为核心，深入打造“青马工程”、“志愿者建设工程”，全面推进“业余党校”建设。把积极向党组织靠拢的先进分子，通过集中与分散、理论与实践教学开展业余党校学习，取得良好效果：环材系徐紫来同学在“百年荣光最美无锡”庆祝建党 100 周年无锡市青少年学生征文比赛中荣获大中专组三等奖；学院在抗击新冠肺炎疫情暨红十字应急救护知识竞赛活动中荣获单位组织三等奖；多名学生在“博爱青春”红十字暑期志愿服务中获评优秀大学生志愿者称号；国贸系杨贤君同荣获学 2019—2020 年度无锡市优秀青年志愿者称号。

二是以“劳动育人”为抓手，培养“有责任”新青年。精选劳动教育切入点，构建新型劳动教育平台，促进学生良好卫生习惯、责任习惯的养成，并融入中华优秀传统文化教育。

### 【典型案例 4】

#### “快乐随手捡”，“捡”回心中的那份责任与文化

学院精选劳动教育切入点，构建“快乐随手捡”新型劳动教育平台，促进学生良好卫生习惯养成，并融入中华优秀传统文化教育。2021 年 6 月，为了响应《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，净化校园环境、倡导全院学生良好卫生习惯，学院团委和系志愿者部联合倡导成立“快乐随手捡”志愿服务社。半年时间来，该社团规模迅速扩张，共计吸纳师生成员 98 名。2021 年 7 月，社团在校园内布设了 15 个共享垃圾夹，方便全院师生捡拾烟头垃圾。

“随手捡”成员利用在校园内日常学习、活动和行走时，随手捡拾烟头、白色垃圾和其他垃圾，通过随手捡，全体成员树立正确劳动价值观，培养良好行为习惯。根据每个成员在“随手捡”的捡拾记录赋予相应的德育积分。根据学院德育工作需要，该社还将开展全院学生吸烟情况专题调查、举办吸烟危害健康专题讲座、组建禁游烟宣传讲师团等活动，以带动全校学生摒弃乱丢烟头、乱扔垃圾的不良卫生习惯，传播“校园卫生，人人有责”的卫生理念，促进校园精神文明建设。该社指导老师带领表现优秀的骨干成员开展中华优秀传统文化学习，思考

“学而时习之，不亦说乎”、“君子坦荡荡，小人长戚戚”等儒家经典语录的深刻含义，引导他们逐步接纳传统文化的得失观、荣辱观、苦乐观，感悟放下傲慢、真诚付出的快乐，主动欣赏自己的劳动成果，在长期的平凡小事坚守中得到愉快的情感体验，在精神享受和人格升华中，跳出“自我”，获得将来服务社会的心胸和能力。



图 2-5 “随手捡”成员在校园内捡拾烟头等垃圾

三是以“技能育人”为特色，培养“有创新”新青年。学院从科研立项、大创项目、社团创新赛事、互联网+赛事、挑战杯赛事等按难度梯度引导不同水平的学生参与，做好全员参与，团队作战，重点培育，成效明显：红舞鞋社团在2020年度无锡市大中专院校学生社团评比中获评“优秀学生社团”；在“锡引匠心我行我秀”2020年“鱼聘杯”在锡高校大学生职业技能暨实镜求职短视频大赛中，我院获得优秀组织奖，19动漫2班的邓婉、19环境的袁婕分获三等奖和优秀奖。

## 【典型案例 5】

### 专业社团扮演“多角色”，促进“三教”改革

该院专业社团采用三级会员制（即初级会员、中级会员和高级会员），对应三层知识与技能的习得与培养，即基础与认识侧重培养学生学习兴趣和学习主动性；实践与创新侧重培养实践创新的意识与能力；综合与系统侧重培养综合运用和职业素养。从会员层次和知识技能上层层递进，经过考核，会员可以分三级晋升。专业社团以课堂教学为中心，通过晋升，会员实现从常规课堂学习到能力提升的培训课堂，再到辅助教师的助教课堂“三课堂”的身份及角色转变，发挥学



生的“多角色”的作用，在提高课堂教学质量的同时，培养更多的优秀人才，全面推动课程建设、教材建设、师资队伍建设，促进“三教”改革。通过三种课堂的学习，多种角色的转换，落实课堂教学目标，提高课堂教学质量，提升学生整体技能水平，同时培养出一批又一批“德技双修”的人才。

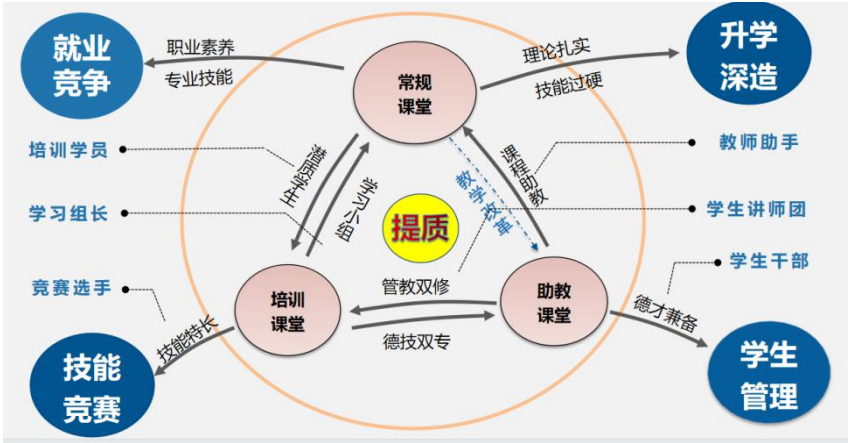


图 2-6 专业社团扮演“多角色”，促进“三教”改革示意图



图 2-7 专业社团老师指导学生开展电子产品设计与制作

表 2-1 学生反馈表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标                |          | 单位          | 2020级 | 2021级 | 填报方式  |         |  |
|-------|----------|-------------------|----------|-------------|-------|-------|-------|---------|--|
| 13137 | 江阴职业技术学院 | 1                 | 全日制在校生人数 |             | 人     | 1945  | 1369  | 学校从平台自取 |  |
|       |          | 2                 | 教书育人满意度— |             |       |       |       |         |  |
|       |          |                   | (1) 课堂育人 | 调研人次        | 人次    | 400   | 200   | 学校自主填报  |  |
|       |          |                   |          | 满意度         | %     | 94.1  | 94.5  | 学校自主填报  |  |
|       |          |                   | (2) 课外育人 | 调研人次        | 人次    | 400   | 200   | 学校自主填报  |  |
|       |          |                   |          | 满意度         | %     | 95.15 | 95.6  | 学校自主填报  |  |
|       |          |                   | 3        | 课程教学满意度—    |       |       |       |         |  |
|       |          | (1)思想政治课教学        |          | 调研课次        | 课次    | 75    | 50    | 学校自主填报  |  |
|       |          |                   |          | 满意度         | %     | 94.4  | 94.3  | 学校自主填报  |  |
|       |          | (2)公共基础课(不含思想政治课) |          | 调研课次        | 课次    | 80    | 50    | 学校自主填报  |  |
|       |          |                   |          | 满意度         | %     | 95.56 | 95.6  | 学校自主填报  |  |
|       |          | (3)专业课教学          |          | 调研课次        | 课次    | 100   | 50    | 学校自主填报  |  |
|       |          |                   |          | 满意度         | %     | 94.6  | 95.2  | 学校自主填报  |  |
|       |          | 4                 |          | 管理和服务工作满意度— |       |       |       |         |  |
|       |          |                   | (1) 学生工作 | 调研人次        | 人次    | 400   | 200   | 学校自主填报  |  |
|       |          |                   |          | 满意度         | %     | 93.45 | 94.24 | 学校自主填报  |  |
|       |          |                   | (2) 教学管理 | 调研人次        | 人次    | 400   | 200   | 学校自主填报  |  |
|       |          |                   |          | 满意度         | %     | 95.3  | 95.6  | 学校自主填报  |  |

|  |  |          |                |    |      |      |        |         |
|--|--|----------|----------------|----|------|------|--------|---------|
|  |  | (3) 后勤服务 | 调研人次           | 人次 | 400  | 200  | 学校自主填报 |         |
|  |  |          | 满意度            | %  | 93.4 | 94.7 | 学校自主填报 |         |
|  |  | 5        | 学生参与志愿者活动时间    |    | 人日   | 7350 | 7120   | 学校自主填报  |
|  |  | 6        | 学生社团参与度—       |    |      |      |        |         |
|  |  |          | (1) 学生社团数      |    | 个    | 53   | 59     | 学校从平台自取 |
|  |  |          | (2) 参与各社团的学生人数 |    | 人    | 1818 | 850    | 学校从平台自取 |

表 2-1 统计表明，2021 年的教书育人满意度、课程教学满意度、管理和服  
务工作满意度较上一年，都有不同程度的提高，这得益于学院高度重视立德树人，  
强化“大思政”理念，积极推进三全育人的实践活动。

### 【典型案例 6】

#### 专创、赛教齐融合，江苏紫金奖作品《年味》成功转化

学院建立了“创新教育与素质教育、创业教育与通识教育、创业教育与专业  
教育”双创导向与人才培养目标相融合的机制，围绕“立德树人”根本任务，破  
除壁垒，打通专业课程建设与双创能力培养通道，在专业课程标准中融入创新创  
业能力培养，组建校内外职业发展与创新创业专家团队，推进专业教学、双创课  
程教学（作业）、双创大赛指导（作品）三者有效融合。

学院服装设计专业群建设过程中推进深化“专创与赛教”融合，投入 50 多  
万元改扩建服装创意中心，同时推进校外孵化基地建设，与全国校服领导品牌  
“同桌的你”深度合作，共建产品研发中心和校企协同育人平台，专业群“名师  
工坊”团队连续两年在江苏“紫金奖”文化创意设计大赛收获“金奖、银奖”，  
并成功实现“紫金奖”服装作品《年味》成果的成功转化。



图 2-8 “紫金奖”文化创意设计大赛作品《年味》现场评审展示



图 2-9 学院作品《年味》获“紫金奖”文化创意设计大赛金奖

四是以“文化育人”为底色，培养“有活力”新青年。学院以“文化育人”



为抓手，培养思想活力和身心活力的新青年。

### 【典型案例 7】

#### 体育文化纳入“文化强基工程”，提升学院软实力

学院将体育文化纳入学院“文化强基工程”，着眼学生全面发展，提升学院软实力。学院聚焦高质量现代化发展，赋予“阳光体育”文化软实力的新内涵，通过课堂教学、运动训练、课外俱乐部活动和社会实践“四位一体”的有机结合，将舞龙舞狮、健身气功等传统体育项目融入学生日常体育课程，形成了以“足球、舞龙舞狮”为主要特色的校园文化传统体育项目，帮助学生在体育锻炼中增强体质、健全人格、锤炼意志，感受传统体育文化的魅力。学院舞龙舞狮项目在 2018-2020 年间，获得全国龙狮锦标赛冠军 2 项、亚军 4 项，省级冠军 2 项、亚军 3 项；足球项目获得足球技能大赛团体一等奖 2 项、二等奖 1 项，2021 年江苏省第二十届运动会苏南地区男足第一名、女足第三名；健身气功项目在 2020 年获得江苏省高校健身气功大赛第一名 1 项、团体二等奖 1 项。2020 年，学院被评为“江苏省体育特色学校”。



图 2-10 学生在进行舞龙舞狮的日常训练

### 【典型案例 8】

## 江院学子首次荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号

2020年12月，由共青团中央、全国学联共同主办的2019年度寻访“中国大学生自强之星”名单正式揭晓，学院电子信息工程系钱文浩同学荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号。这是自2007年“中国大学生自强之星”评选活动启动以来，江院学生首次申报即荣获该项荣誉。本次评选无锡仅有4所高职院校的4位同学获此殊荣。

钱文浩是学院电子信息工程系2017级应用电子专业的学生，曾担任团支部书记一职。他勤学苦练、奋发向上，认真学习理论知识，在系部浓厚的学习氛围之中，积极参加专业社团，争取在专业方面做到“专”和“精”，学习成绩名列前茅；同时还积极参加学院和系部开展的各项活动，成功素质积点位居前列。他不忘初心、乐于奉献，积极参与各类社会实践和志愿服务，他带领志愿者们走进中小学、社区开展兴趣指导、慰问老人等公益活动。在2020年的疫情防控工作中，他义无反顾地投入到疫情防控战斗中，给隔离的家庭送物资、测量体温、发放防控宣传手册、卡口站岗执勤、参加无偿献血等。他先后荣获“校优秀团员”、“校优秀共青团干部”、“校精神文明奖”、“江阴市新时代向上向善好青年”等荣誉称号，在校期间光荣成为一名中共预备党员。



图 2-11 钱文浩同学荣获“中国大学生自强之星”的荣誉证书  
学院始终围绕立德树人根本任务，积极充分发挥榜样育人功能，依托“五四”

评优、社会实践评优等活动平台，在学院广大青年中树立起一批胸怀理想、志存高远、脚踏实地、奋勇争先、不惧困难的有为青年，用身边人教育身边人，从而引导广大青年高扬爱国主义的光辉旗帜，积极践行社会主义核心价值观，以自身实干奉献社会。

### 2.3 就业质量

江阴学院作为地方高校，坚持以“地方大学地方办，办好大学为地方”的办学方向，秉承以“立足江阴，根植企业，为地方经济社会发展培养具有‘现代班组长’以上潜质的生产、经营、管理者”人才培养目标的具体实践，学院始终坚持办学过程主动融入地方，办学专业紧跟产业发展，办学方向贴近企业需求，毕业生高质量精准就业等有效保证了强富美高新江阴建设。

表 2-2 计分卡

| 院校代码  | 院校名称     | 指标 |            | 单位 | 2020 年 | 2021 年  |
|-------|----------|----|------------|----|--------|---------|
| 13137 | 江阴职业技术学院 | 1  | 就业率        | %  | 90.89  | 91.13   |
|       |          | 2  | 毕业生本省就业比例  | %  | 92.36  | 92.68   |
|       |          | 3  | 月收入        | 元  | 3495.2 | 3617.68 |
|       |          | 4  | 理工农医类专业相关度 | %  | 61.62  | 57.92   |
|       |          | 5  | 母校满意度      | %  | 97.49  | 86.49   |
|       |          | 6  | 自主创业比例     | %  | 0.86   | 0.76    |
|       |          | 7  | 雇主满意度      | %  | 97.49  | 97      |
|       |          | 8  | 毕业三年晋升比例   | %  |        |         |

2020 届毕业生在就业率、月收入等指标方面有一定提高，但在母校满意度、自主创业比例、理工农医类专业相关度等指标方面有所下降。

### 【典型案例 9】

#### 学院举办线上线下多场招聘会

## 全面推进 2021 届毕业生就业工作

根据江苏省高校招生就业指导服务中心文件《关于全面启动全省 2021 届高校毕业生招聘活动的通知》（苏教指通[2020]39 号）要求，从 2020 年 11 月开始，招生就业处根据学院疫情期间就业工作整体推进方案开展了一系列就业招聘活动，组织了新增优质企业的校企合作签约，推行了紧密合作企业的线下线上宣讲会，举办了百校联动线上线下招聘双选会，为全面推进学院 2021 届毕业生就业工作打下了良好基础。

10 月 23 日—11 月 15 日，学院通过 91JOB 智慧就业平台举办江苏省百校就业联动就业活动暨江阴职业技术学院 2021 届毕业生秋季线上招聘会。此次线上招聘会为期 24 天，网上点击率 1979，有 163 家企业申请参加，104 家企业审核通过，提供职位 386 个，提供岗位数 4043 个，人均岗位数 7 个，招聘会平均岗位年薪 8.01 万元，月薪 6680 元，较去年有一定的增长。523 名学生在线上投递了简历，一共投递简历 3090 份，人均投递简历 5.9 份。进驻民营企业 86 家，占比 82.3%，港澳台及外资企业 13 家，占比 12.5%，个体工商户 3 家，占比 2.9%，国有企业 2 家，占比 2.3%。50-300 人规模企业 41 家，占比 39.4%，1001 人规模以上企业 28 家，占比 26.9%，301-1000 人规模企业 26 家，占比 25%，少于 50 人企业 9 家，占比 8.7%。海澜集团、阳光集团、双良集团、江阴中基、江阴旺达、江苏富仁、无锡恒田、江阴模塑、江苏福汇纺织、江苏远望神州等多家企业已经连续几年进驻我院招聘会，形成了比较稳定的合作关系。根据数据显示，我院大型校招的辐射力和影响力连续几年保持高位状态。

十一月期间，系部专场招聘会也是各有特色，精彩纷呈。机电工程系、艺术设计系、经济管理系、国贸系分别举办了线下专场招聘会，针对本系部专业，引进具有社会影响力和综合实力的知名企业进驻校园，进行专场宣讲，有针对性的解答学生的疑问，大大提升了招聘会的实际效果和签约率。电子工程系和计算机科学系分别举办了线上招聘会，将重点企业进校宣讲和企业线上参与结合起来，多举措促进学生和企业沟通交流，实现双向选择，保障学生充分就业和高质量就业。





图 2-12 学院 2021 届毕业生线上线下招聘会现场

### 【典型案例 10】

#### 学院荣获“2020 年全省高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校”

2020 年是具有历史意义的一年，新冠疫情肆虐全球，世界政治和经济格局随之都发生了较为显著的变化，中国经济在疫情“大考”下，从按下“暂停键”到重启复苏，从走出阴霾到重拾活力，走出了一条先抑后扬的“微笑曲线”，交出了一份人民满意、世界瞩目、载入史册的答卷。

高校毕业生就业工作也遭遇到了前所未有的挑战和压力，上半年受疫情影响，整体经济出现下滑，企业用工需求锐减，毕业生无法通过传统的就业渠道寻求工作，再加上各种考试考工等无法正常进行，大量毕业生面临毕业即失业的状况，就业工作一度进入了举步维艰的困境期。

面对疫情等错综复杂的局面，在院党委和院行政的正确领导下，学院行政职能部门和各系部就业条线工作人员主动作为，认真分析研判局势，根据《省教育厅关于印发 2020 年江苏高校毕业生就业工作量化考核实施办法的通知》（苏教学函〔2020〕5 号）文要求，有所为有所不为，重数据不唯数据，制定具有可行性和针对性的措施方案，采用本地异地、线上线下、集中宣讲和招聘会等形式多措并举扎实推进就业工作，在逆境中打造就业工作新局面，努力拓宽高校毕业生

就业渠道，扎实做好高校毕业生就业指导服务，同时为保证就业数据真实性和可靠性，积极开展毕业生和就业单位的第三方调查工作，确保就业数据真实有效，最终我院 2020 届毕业生年终就业率达到 92.63%，高于省平均水平，顺利完成了教育部和省委省政府确定的高校毕业生就业工作目标。

省教育厅印发了《省教育厅关于公布 2020 年全省高校毕业生就业工作量化考核有关情况的通报》（苏教学函〔2021〕2 号）文，对南京大学、江苏联合职业技术学院等 108 所“2020 年高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校”予以通报表扬，我院喜获通报表扬。

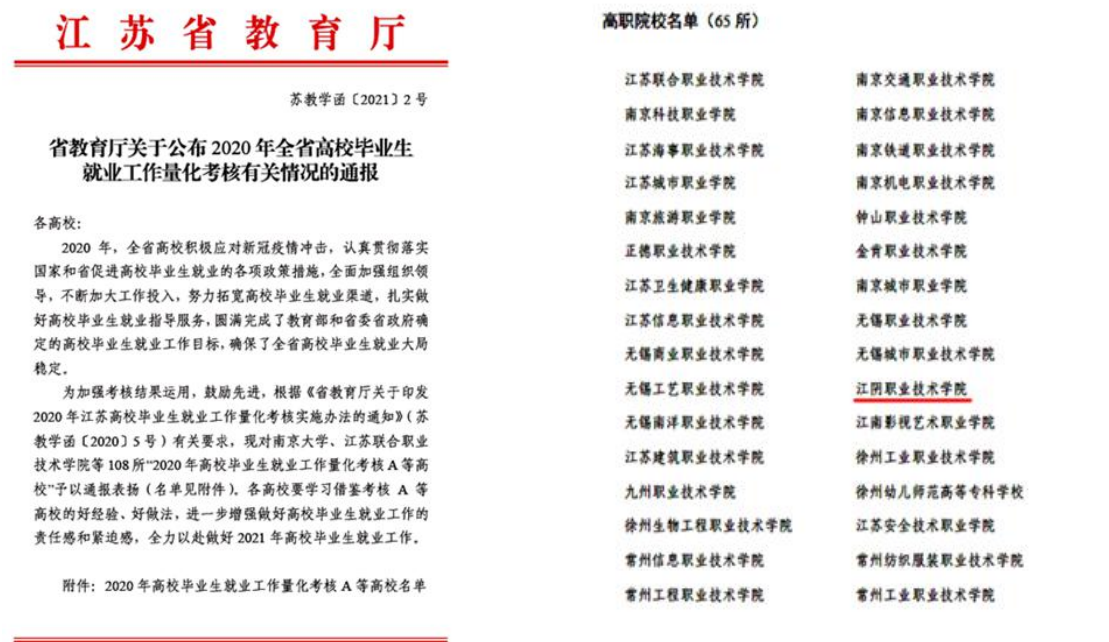


图 2-13 2020 年全省高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校

2.4 创新创业

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，进一步激发职业院校学生创新创业热情，搭建职业院校创业教育交流平台，展示职业院校创新创业教育成果，形成职业院校内涵建设发展机制，江阴职教联盟以“培养学生综合素质，服务学生成长成才”为宗旨，以“发扬江阴精神、推进创新创业”为主题，从 2018 年至 2021 年已连续四年组织了江阴市职业院校创新创业大赛，获得了政府职能部门、社会各界、企事业单位和职业院校一致认可和高度赞扬，推荐参加无锡市和江苏省创新创业大赛的高职组和中职组项目也屡获殊荣和奖项。通过江阴市各职业院校创新创业大赛的组织，进一步加强了创业

政策宣传，明确了创业扶持政策，搭建了创新创业平台，推进学创新创业项目真正落地和孵化。

同时，为进一步推进学院“学党史，悟思想，办实事，开新局”主题教育活动成果，2021年初，学院招就处联合教务处和马克思主义学院，统筹学院职业规划与创新创业工作，推行课赛培一体，将职业规划大赛和创新创业大赛的优秀项目选拔与学院《职业发展与创新创业》课程教学，GYB创业培训有机统一，在课程教学和培训中培育好项目、发掘好苗子、组建好团队。同时，在学院疫情防控要求下，学院招就处利用暑假时间采用网络云平台创新组织开展线上评审，让好的项目从系部初选、学院决赛和江阴市层面大赛中脱颖而出。

## 【典型案例 11】

### 学院顺利完成 2021 年度人社局 GYB 创业培训任务

为贯彻落实《无锡市政府关于落实就业优先政策进一步做好稳就业工作的实施意见》（锡政发〔2020〕26号）和《关于实施职业技能提升行动“互联网+职业技能培训计划”的通知》（苏人社发〔2020〕30号）文件精神，根据江阴市人力资源和社会保障局关于2021年江阴市各职业院校创业培训计划和要求，下达学院培训人数为240人。2021年4—5月最终顺利完成了两期大学生GYB创业培训任务，完成培训目标239人，含少数民族7人，退役军人3人。

GYB（产生你的企业想法）创业培训内容分为“创业素质与测评、产生企业想法、筛选出最好的企业想法、验证你的企业想法”四个模块，共计24培训课时。培训期间，江阴市人社局大学生创业大学外聘专业导师们采用案例分析、角色扮演、互动游戏等方法，一方面帮助学员理清创业思路，寻求合适的创业方向；另一方面帮助学员掌握创业技巧，提高风险意识，增强创业能力，提高创业成功率，规避风险，少走弯路。参训学生纷纷表示，通过培训，自身的创业意识、创业思维、创业技能等综合素质得到了明显提升。

目前，GYB创业培训已成为学院创新创业教育课程延伸和培育创业点子的重要载体，在推行课赛一体教学后，GYB培训搭建起了创业课程和创业大赛的桥梁，起到了承上启下的衔接作用，为学生参与省市一级创新创业大赛提供了一个可参考的模板和范例。我院也将通过开展GYB培训进一步激发学生的创业激情、挖掘学生创业潜能、提升学生创业能力、引导广大学生积极参与创业实践，做到学有



所获、学以致用。

GYB 培训和 SYB 培训（创办你的企业）是 SIYB 系列培训课程（创办和改善你的企业）的一部分，主要目的是让学员树立正确的创业意识，指导学员如何选择创业项目，培训创业素质，挖掘创业潜力，激发创业热情，了解自主创业所应具备的基本条件及政府相关法律法规等。



图 2-14 学院完成 2021 年度人社局 GYB 创业培训

## 2.5 职业发展

近年来，围绕学院“现代班组长”型人才培养目标，学院人才培养质量得到企业和社会广泛认可，学院多层面开展校企合作和毕业生校园招聘会申请入场企业数、招聘岗位数、起薪标准均有较大程度增加，毕业生深受用人单位欢迎，毕业生就业工作和专业相关度较高，对就业工作和母校满意度较高，月收入逐年持续增长，就业协议履约率和专业对口率稳步提升，学生就业质量和职业发展相得益彰、相辅相成，形成了学院、毕业生、用人单位和社会等共赢的局面。

## 3. 教学改革

### 3.1 教学资源

2021 年与 2020 年数据对比显示，企业提供的校内实践教学设备值有一定程度的改善，但生均教学科研仪器设备值因固定资产按折旧后现值口径统计和在校生数增加导致下降，生均教学及辅助与行政办公用房面积、生均校内实践教学工位数、年生均财政拨款水平因在校生数增加而有所下降。（见表 3-1）

表 3—1 办学条件

| 序号 | 指标名称             | 单位                | 2020 年   | 2021 年   | 增量       |
|----|------------------|-------------------|----------|----------|----------|
| 1  | 生均教学科研仪器设备值      | 元/生               | 23051.2  | 17399.66 | -5651.54 |
| 2  | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | 33.09    | 23.43    | -9.66    |
| 3  | 生均校内实践教学工位数      | 个/生               | 1.22     | 0.9      | -0.32    |
| 4  | 年生均财政拨款水平        | 元                 | 37913.23 | 28947.34 | -8965.89 |
|    | 其中：年生均财政专项经费     | 元                 | 3654.40  | 2544.53  | -1109.87 |
| 5  | 企业提供的校内实践教学设备值   | 万元                | 260.00   | 386.17   | +126.17  |

### 3.2 专业建设

#### 3.2.1 真实工程项目案例嵌入课程，强化教材建设

深度落实产教融合，必须实现高校教师与企业技术人员的深度合作，将真实工程项目案例嵌入高校课程，要强化教材建设。积极推进省级职业教育教材建设，无锡市职业教育质量提升攀登计划 2021 年度重点项目第一批公布名单中，尚润玲副教授主编《染色技术》与屠莉副教授主编《C 语言程序设计项目化教程》获评“新型教材”。2020 年，我院共有 2 本教材入选“十三五”职业教育国家规

划教材。

### 3.2.2 引进与开发并重，强化数字化资源建设

数字化教学资源建设成效明显。深入开展信息化教改的系列培训，并制定相应的管理制度和配套的激励政策。推进已获评精品课程资源项目进行持续的完善和推广，瞄准国家级、省在线开放课程建设目标，实现资源质量的不断提升。引进超星公司泛雅课程平台，鼓励教师在课程平台建设课程资源，形成课程资源建设备案申报及立项评审制度。超星泛雅平台教师建课并持续使用课程达 175 门；2020 年度省在线开放课程《面料设计与项目实践》（课程负责人：陶颖彦）成功开课，并且获得无锡市职业教育质量提升攀登计划 2021 年度重点项目金课，2020 年无锡市立项为精品课程资源 6 门。累计课程建设情况如下表 2 所示。

表 3—2 2020 年课程建设情况汇总表

| 精品课程及精品课程资源（门） | 其 中       |                 |                  |                  |
|----------------|-----------|-----------------|------------------|------------------|
|                | 省级精品课程（门） | 省级以上资源库及开发课程（门） | 市级精品课程及精品课程资源（门） | 院级精品课程及精品课程资源（门） |
| 175            | 5         | 4               | 29               | 137              |

结合精品课程资源建设，逐步推进信息化教学设计、信息化课堂教学、微课竞赛等比赛，形成竞赛推荐制度。2020 年获得省信息化教学大赛三等奖 6 项，省微课比赛二等奖 2 项，三等奖 5 项。

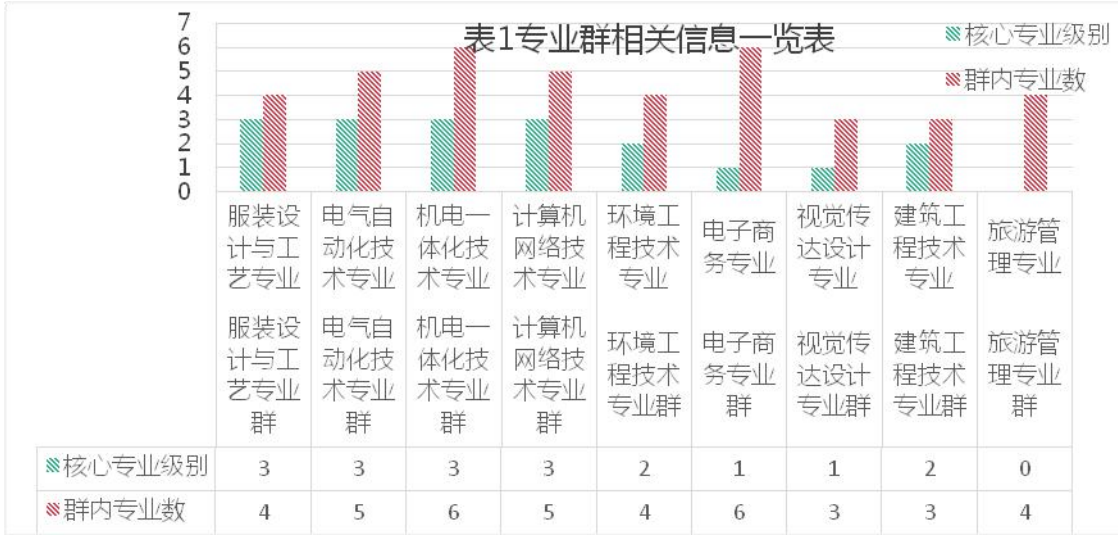
### 3.2.3 适应产业优化升级，提升专业建设能力

促进人才链匹配产业链，落脚点在于高职院校专业建设。为提升专业建设能力，积极开展专业群建设是高职院校专业建设和改革的重要途径之一。通过分析人才链与产业链的耦合关系，并以此为基础研究高职院校专业群建设的要旨、机制和路径，对提升高职教育专业建设水平，更好地发挥专业群育人功能具有重要的指导价值。

深入开展苏锡常产业（行业）发展现状、趋势和技术技能人才需求调研，健全适应产业优化升级的专业动态调整机制，提高人才培养的适应性和针对。据我院的服务面向，以优势专业为核心，按照专业基础相通、技术领域相近、业岗位相关、教学资源共享的原则构建专业群，原则上每个专业群由 3-5 专业组成。按照整体规划、分步实施的原则，以省市院三级品牌特色专业为专业群核心专业，

规划 9 个专业群（如表 1，核心专业级别“3”代表省级；“2”代表市级；“1”代表院级；“0”代表没有级别），以发挥专业群的聚集效应和示范效应，推动学院高质量发展。

表 3—3 2021 年专业群相关信息一览表



建立面向市场的优胜劣汰的专业设置机制，依托教育部 2019 年颁布的新的人才培养标准，加强“四共同”内涵对接，推进课程体系与职业标准对接，共同育人；专业教师与技术人员对接，共享师资；实训基地与生产车间对接，共建平台；科研项目与企业技术对接，共同研发。目前累计建有 40 个招生专业。截止十三五末，学院累计建有教育部、财政部重点支持建设专业 2 个，《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定骨干专业 1 个，省级特色专业 5 个，江苏省高等职业教育高水平骨干专业 3 个，省重点建设专业（群）2 个，无锡市示范（重点）专业 7 个，无锡市品牌专业 6 个，特色专业 1 个，无锡市专业群 7 个，院级重点建设专业群 3 个，院级品牌与特色专业 14 个。

### 3.2.4 稳步推进现代职教体系建设，形成多层次人才培养格局

稳步推进现代职教体系建设工作，2020 年以来分别于无锡、苏州、淮安、扬州及泰州等 6 个地区 12 所学校合作 18 个专业，形成多生源层次人才培养格局。江阴中专校电子信息技术专业对接电气自动化技术专业获得 2020 年无锡市优质中高职办学联盟项目。



### 3.2.5 规范组织管理，深入推进 1+X 证书制度试点工作

深入推进 1+X 证书制度试点工作。2020 年，根据教育部等部门关于推进 1+X 证书制度试点工作以及学分银行建设的有关文件精神，江苏省发布了《省教育厅关于做好 1+X 证书制度试点工作的通知》（苏教职函〔2020〕17 号）。从优选试点证书（专业）、深化 1+X 证书教学改革，累计申报 10 项 1+X 证书项目（如表 2）。落实学院主体责任、成立学院试点工作组织机构进一步明确了试点工作的主要任务，规范了试点工作组织管理，强化了试点工作的保障，做好各试点项目周报报送工作。

表 3—4 2021 年“1+X”证书相关信息一览表

| 序号 | 证书名称              | 参与系部    | 取得时间             |
|----|-------------------|---------|------------------|
| 1  | Web 前端开发（初级）      | 计算机科学系  | 2019 年 6 月 17 日  |
|    | Web 前端开发（中级）      | 计算机科学系  | 2019 年 6 月 17 日  |
| 2  | 云计算平台运维与开发（初级）    | 计算机科学系  | 2019 年 10 月 10 日 |
|    | 云计算平台运维与开发（中级）    | 计算机科学系  | 2019 年 10 月 10 日 |
| 3  | 工业机器人装调（初级）       | 电子信息工程系 | 2020 年 7 月 6 日   |
| 4  | 数控车铣加工（中级）        | 机电工程系   | 2020 年 7 月 6 日   |
| 5  | 跨境电商 B2B 数据运营（初级） | 经济管理系   | 2020 年 7 月 6 日   |
| 6  | JavaWeb 应用开发（初级）  | 计算机科学系  | 2021 年 8 月 11 日  |
| 7  | 直播电商（初级）          | 经济管理系   | 2021 年 8 月 11 日  |
| 8  | 个税计算（初级）          | 经济管理系   | 2021 年 8 月 11 日  |
| 9  | 实用英语交际（初级）        | 国际商贸系   | 2021 年 8 月 11 日  |
| 10 | 跨境电商海外营销（初级）      | 国际商贸系   | 2021 年 8 月 11 日  |

2021 年 6 月跨境电商 B2B 数据运营（初级）组织 40 名学生参加考试（见图 3—1），通过 37 名同学。



图 3—1 跨境电商 B2B 数据运营（初级）考试现场

### 3.3 校企合作

近年来，学院坚持“地方高校为地方”的办学方向，不断丰富和发展“立足江阴，根植企业，为地方经济社会发展培养具有‘现代班组长’以上潜质的生产、经营、管理者”的人才培养理念，坚持为地方培养输送具有“现代班组长”以上潜质的人才。学院始终将学生的职业发展作为办学立校的根本宗旨，坚持强基固本与特色发展并重，围绕县域经济，努力契合学院自身特点和地方产业需求，走出了一条县域高职特色发展之路。

#### 3.3.1 广泛宣传凝聚共识，提高依法治校水平

自《江苏省职业教育校企合作促进条例》（以下简称《条例》）颁布施行以来，我院结合区域发展特色，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合，制定了学习宣传贯彻方案，精密设计、精心策划、精细实施学习宣传《条例》活动，依托网络、报刊、专栏等多种途径，进行广泛宣传，深入学习理解《条例》各项具体规定，进一步凝聚全院上下对校企合作的共识，为《条例》的贯彻实施创造了良好的氛围。

#### 3.3.2 完善校企合作机制，规范校企合作管理

学院一直以来积极推行“政府主导、企业参与、学校自主、适应需求”的办

学模式，建立学院系部与企业共同实施、行业协会等广泛参与的管理体制，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作长效机制，不断创新人才培养模式，提高了人才培养质量，走出了一条适合自身发展、融入行业企业、服务社会发展的特色道路。

在多年的校企合作中，学院牢牢把握合作办学、合作育人、合作就业、合作建设、合作发展、合作研究等关键点，与企业进行实质性合作。切实把合作落实到具体的专业和项目上。通过“校企合作专业群建设”，形成政府、行业、企业和学校一体的多层次、立体化办学体系，充分发挥各自优势，合力打造符合地方经济社会发展需求的“现代班组长”型人才。

### 3.3.3 拓展校企合作平台，丰富校企合作内容

#### 3.3.3.1 搭建专业建设管理平台

学院积极深化校企互嵌式培养，以满足“现代班组长”以上潜质的人才培养要求。学院将行业企业专家视为促进学院建设和发展的重要资源。近年来建立了院级教学指导委员会，系部聘请校外行业企业专家召开专业建设论证会，对专业建设方向和人才培养定位进行相应调整。如：艺术设计系与阳光集团、海澜集团、华艺集团、以及全国校服领导品牌“同桌的你”深度合作，共建产品研发中心，构建校企协同育人平台，建成“江苏省十大服装设计机构（中心）”、“无锡市名师（技能大师）工坊”，将企业产品研发与人才培养有机融合，校企优势互补、互惠共赢。“名师工坊”团队连续两年在省“紫金奖”文化创意设计大赛中获金奖、银奖，并首开“紫金奖”服装获奖作品成果成功转化的先河。

地方行业企业能参与学院“现代班组长”型人才培养全过程，共同承担培养工作。受聘专家参与制订专业发展规划、人才培养方案、专业培养计划，推进教学与课程改革，极大地促进了专业建设。截止 2021 年 8 月，立项 5 个无锡市校企合作示范组合、3 个无锡市“现代学徒制”重点项目，与我校深度合作的海澜集团、江苏新扬子造船有限公司获评江苏省高等职业教育首批产教融合型试点企业。学院深入开展与扬子江船业、长电科技、双良集团等的定向培养人才项目，设立必维申优、秋毫检测、江苏中基等企业奖学金，平均每个专业有 3 家以上校企深度融合的知名企业。“服装设计与工艺”入选教育部首批《高等职业教育创新发展行动计划》骨干专业；“工业互联与先进智造实训平台”被认定为教育部《高等职业教育创新发展行动计划》生产性实训基地。

学院建有校内实训基地（实训中心）35 个，其中国家级实训基地 1 个、省

级实训基地 2 个，省产教深度融合实训平台 1 个，另建有江苏省信息融合软件工程技术研究开发中心、江苏省国际服务外包人才培养基地、江阴市高技能人才公共实训基地。

### 3.3.3.2 搭建实习就业基地平台

在长期的办学过程中，学院与地方行业企业逐渐建立了良好的合作关系。一是推进校企合作冠名班、订单班、现代学徒制合作班等合作形式，深化校企融合。学院先后与江苏海澜集团、江苏法尔胜集团、江苏兴澄特种钢铁、江苏双良集团、江苏澄星磷集团、江苏华宏集团、江苏中基等一批地方著名企业签订了校企合作协议。二是与深度合作企业江苏扬子江船业、江苏海基新能源、江阴蔚蓝环境、无锡富爱特磁电等签订了产学研协议。截止 2021 年 8 月，建立了校外实践、实习与就业基地 36 个，并与 77 家行业企业建立了紧密联系，开展多方位、多样化的校企合作。

为规范顶岗实习管理，学院专门制定了《江阴职业技术学院顶岗实习管理暂行规定》《江阴职业技术学院顶岗校外实习基地管理条例》《江阴职业技术学院实习与就业基地建设方案》等文件，主动寻求有高度责任感和品牌意识的企业作为战略合作伙伴。在实训方面，专业系部努力构建由社会、政府、行业、企业、学校、教师、学生等多主体参与的专业技能形成体系。如：国际商贸系人才培养以实践应用能力为核心，构建“认知—竞赛—实训—实习”层层递进的实践培养体系，通过企业提供的平台来构建真实的运营环境，熟悉平台运营规则，熟悉企业运营要点，增强运营能力。

为保障学生校外实习实训权益，学院与学生签订了实习协议和安全责任协议。在校期间，学生普遍投保了中国太平洋人寿保险股份有限公司的城乡居民基本医保保险和学生补充保险（其中包含意外伤害保险）。2021 年学院毕业生平均年终就业率达 95.71%，近 85%的毕业生在江苏区域内就业，其中无锡大市就业率达 50%，留澄就业占比无锡达 75%，占比江苏近 40%；外省毕业生留澄就业占比外省生源数达 22%，学院毕业生为江阴及周边区域经济社会发展提供了强有力的人才和智力支撑。学院获省教育厅“2020 年全省高校毕业生就业工作量化考核 A 等高校”，受到通报表扬。

### 3.3.3.3 搭建师资互聘互用平台

学院通过校企合作这个桥梁纽带，精心打造“双师型”教学团队。一是认真落实教师企业实践制度。学院制定了《江阴职业技术学院教师专业实践管理暂行

办法》，进一步规范实践活动管理，提升教师的专业实践能力。企业实践经历，也是晋升教授、副教授、讲师职称申报的资格条件要求之一，职称文件要求“任现职级以来公共课教师指导社团或社会实践活动累计须 6 个月以上；任现职级以来专业课教师在企业或实训基地锻炼累计须 6 个月以上。”截止 2021 年 8 月，学院教师到企业进行实践锻炼，累计下厂实践 60 人次，认定天数 8500 余天。此外，有 150 多名教师利用寒暑假等课余时间为企业进行产品研发、技术服务等工作。二是加强兼职教师的聘用与管理。学院制定了《江阴职业技术学院外聘教师管理办法》，根据专业教学和人才培养需要，每学期初有计划地选聘一批具有丰富的实践经验的行业、企业优秀人才，承担专业授课，参与制定人才培养计划，指导实习实践等工作。2018-2020 年，聘任龚浩等 34 人担任学院企业专业带头人；2021 年，聘任钱惠君等 34 人担任学院企业专业带头人。2 人获批省教育厅认定的产业教授资格。

#### 3.3.3.4 搭建社会服务公共平台

构建多功能社会服务平台是促进学院校企合作、产学研合作深入进行的有效途径。学院直面政府、企业需求，大力搭建政产学研平台，推进科技人才智库建设，鼓励老师服务企业，在产品研发、技术改进、人才培养、社会培训、建言献策等方面为政府和企业提供全方位服务。截止 2021 年 8 月，学院为政府、企业等承担了横向项目 120 项，到账经费 257.87 万元。自 2017 年学院获评首批“江苏省互联网产业人才培养基地”后，相关服务促升工作一直延续至今。

学院充分发挥地方高校办学优势，截止 2021 年 8 月，面向社会、企业单独或与合作高校开展高等学历继续教育招生本专科 7100 余人，其中面向艰苦行业和校企合作试点项目招生近千余人，有效提高了在职人员学历水平；在做好高等学历继续教育的同时，学院注重非学历教育，为企业职工开展继续教育、职业培训、企业新型学徒制等共计 4.9 万余人次。学院继续教育方面开票收入达 1968.34 万元。如：我院现代纺织技术专业积极服务地方企业，开设社招班，共录取学生 27 人。任课老师采用送教下企业的形式，学生上课不离厂。目前，社招班各项教育教学活动正在有序推进中。

在江阴市教育局的大力支持下，学院建成了江阴终身学习网，面向江阴市民开展社区教育和全民终身学习，目前平台注册人数达到 25.239 万人，网站学习访问人次达到 181.3 万，为建设学习型社会和构建终身教育体系做出了贡献。2020 年学院继续教育学院获得了江苏省优秀继续教育院校荣誉称号、无锡市优

秀成人教育院校；2020 年我院网络教育部分公共基础课统一考试考点被评为全国优秀考点。

### 3.3.4 深化校企合作领域，创新人才培养模式

学院一年一度的科技文化品牌活动——“大学生职业风采节”由学院校企深度合作企业全程赞助，如万舜控股集团、江苏法尔胜泓昇集团、江苏扬子江船业等企业或公司。每年的大学生职业风采节活动历时两个月，科技创新、职业技能、校园文化、心理健康等 100 多项活动精彩纷呈，有效推进了学院校企合作和产学研一体化进程。2021 年 6 月，学院成功举办了“江阴装备制造业产教融合与高质量发展”高峰论坛，旨在探索构建紧密协同、成果共享和平台支撑的地方高校创新发展共同体，助力形成政府、行业、企业和地方高校协同推进的联动发展格局。

江阴企业群 HR 联盟是学院为实现校企资源与信息共享而牵头成立的联盟，积极推进校企合作单位“金字塔层级”管理模式。构建企业群 HR 联盟的预期目标是：以平台建设为载体，通过交流、合作等途径，承担学院和理事单位在校企合作、学生就业、顶岗实习、基地建设、社会服务及科技成果转化等方面的建设任务。截至 2021 年 8 月，HR 联盟的加盟企业达到 36 家，有力推动了校企合作的进程。

我院依托江阴 HR 联盟和职业教育联盟促进学生精准就业，进一步完善学院“金字塔型”合作企业库，积极走访企业，了解其用人需求。开展“企业家进校园活动”，严格把控招聘企业资质审核关，全面推进学院毕业生高质量就业。

## 【典型案例 12】

### 2021 江阴装备制造业产教融合与高质量发展高峰论坛隆重召开

2021 年 6 月 29 日下午，2021 江阴装备制造业产教融合与高质量发展高峰论坛在学院机电系隆重召开。学院党委副书记、院长张庆堂、江阴科技局副局长浦强、中国低空安全研究中心研究员徐明、鹰普集团副总裁王东、法尔胜集团常务副总裁邓峰、江苏华宏实业集团总经理胡品贤和以及瀚宇博德科技(江阴)有限公司、江苏中基复合材料股份有限公司和江阴市昌宝汽车维修有限公司等多家江阴装备制造企业代表齐聚一堂，共商新时代产教融合大发展。



此次论坛由机电工程系主任沙印主持，江阴学院沈春英副书记致欢迎词，我院各行政处室和教学系部的教师代表也出席了论坛。在首先进行的主题演讲环节，各位企业嘉宾围绕“深化产教融合，服务地方经济高质量发展”的主题发表了精彩演讲。邓峰从聚力科创新动能、深化标准化建设、推进重大科研项目和深化信息技术应用四个方面阐述了企业可持续发展之路和推进产学研融合的新途径。胡品贤提出了制造过程智能化、成套产品智能化和行业层面的大数据平台共享赋能智能制造的观点，用“愉快、畅通、有成效”三个词表达了对学院教师团队多年来为华宏集团技术服务的肯定。

徐明分析了制造行业的发展趋势，通过岗位能力剖析明确了行业对技术技能人才的需求现状，并以无人机行业应用为例，对在场学生提出了会学习、会做事、会做人的具体要求。王东介绍了鹰普集团“产品零缺陷”的品控理念和“精益求精的制造业工匠精神”的企业文化，表达了除了用人层面的需求，希望能够进行“产学研用”全方位融合的合作意愿。

随后进行的论坛对话环节通过现场问答的方式，由政行企校的嘉宾们对所提问题做了精彩的解答。

企业嘉宾们一致认为，要落实深度产教融合，必须实现高校教师与企业技术人员的深度融合，将真实工程项目案例嵌入高校课程，对学生而言能够提前接触产业实践从而提升自身实践能力，对教师而言能够接触最前端的市场需求从而在教学中加强创新力度，对企业而言既能接触广泛的人才智库，还能够提升企业技术人员的理论水平。另外，在人才需求方面，希望毕业生拥有专注的工作态度，能够具有自律能力和自学能力。嘉宾们还围绕新时代高等教育强国之路、现代产业学院的探索与实践以及产教融合促进地方经济高质量发展等话题进行了阐述。

科技局浦强副局长从依托好科技云平台、依托好“霞客之光”计划和依托好科技服务机制三个方面，表示要充分利用好江阴本土科教资源，让企业和高校院所的需求实现精准对接、高效嫁接，切实推动创新链与产业链、教育链与人才链的深度融合，从政府层面做好校与企、产与教之间的“翻译”与“红娘”。

江阴学院党委书记、院长张庆堂表示，学院作为江阴唯一一所公办地方高校，多年来一直坚持“地方大学地方办，办好大学为地方”。学院十四五期间将继续保持与地方经济同频共振，规划九大专业群来对接江阴及周边地区的产业集群，进一步深化产教融合和科教融合，大气的长江边办好人民满意的高职教育。



图 3—2 院党委副书记、院长张庆堂为专业客座教授颁发聘书



图 3-3 机电工程系主任沙印主持论坛、沈春英副书记致欢迎词



图 3—4 各位企业嘉宾发表主题演讲

最后进行了校企签约和捐赠仪式。鹰普集团、法尔胜集团和江阴市昌宝汽车维修有限公司分别与学院签订了产教融合项目合作协议。江苏中基复合材料股份有限公司和江阴市昌宝汽车维修有限公司等部分代表企业对学院进行了捐赠。论坛现场还举行了专业客座教授和企业班主任的聘用仪式，聘用行业专家 1 人为专业客座教授，聘用瀚宇博德科技（江阴）有限公司等企业的 5 名管理和技术骨干为机电工程系企业班主任。

大家还参观了学院第五届职业风采节科技展厅，张庆堂院长向嘉宾们介绍了我院“十三五”期间校企合作、产教融合的成功经验和典型做法。

本次论坛以“江阴装备制造业产教融合与高质量发展”为主题，旨在探索构建紧密协同、成果共享和平台支撑的地方高校创新发展共同体，助力形成政府、行业、企业和地方高校协同推进的联动发展格局。论坛前瞻性地谋划了“十四五”时期校企合作的新征程、新路径，凝聚了各方力量，谋求助力产教深度融合，推动地方经济高质量发展。“政行企校同育人，百年华诞谱新篇”，向我党建党100周年献礼。

### 3.4 师资队伍

#### 3.4.1 加强师德建设，全面提升教师的思想政治素质

坚持把社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。根据《省委教育工委省教育厅关于印发全省师德专题教育实施方案的通知》（苏教师〔2021〕2号）要求，面向全体教师，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，把学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行贯穿始终，把学党史、悟思想、办实事、开新局贯穿始终。学院认真开展师德专题教育动员部署，制定具体实施方案，以提高干部和教师思想政治素质、理想信念和职业道德水平为重点，创新师德教育形式，丰富师德教育内容，加大师德典型选树力度，扎实开展问题查摆，用心用力，抓细抓实，使广大教师更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

### 【典型案例 13】

#### 以德育德，以德施教，做人民满意的教师

在学院师德专题教育动员部署会上，张庆堂院长做了题为《以德立身，以德立学，以德施教 忠诚党的教育事业，做人民满意的教师》的动员讲话，就开展师德专题教育提出三点意见。一是认清形势，统一思想，充分认识开展师德专题教育的重要性。二是突出重点，抓住关键，切实增强开展师德专题教育的针对性。三是加强领导，精心组织，有效保障开展师德专题教育的实效性。张院长强调，师德师风建设是一项长期而又艰巨的任务，也是每一位老师义不容辞的责任。我们要以此次师德专题教育为新的起点，抓住机遇，乘势而上，以高度的事业心和

责任感，以更加积极的态度，更加务实的作风，更加有效的方式，努力把我院师德师风建设提高到一个新的水平。

学院党委将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，组织广大教师认真学习党领导人民进行艰苦卓绝的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，学习党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。以党史学习教育为主线，积极开展“忆苦思甜红军餐 师生共同学党史”主题党日、“明理 增信 崇德 力行”庆祝建党百年党史知识竞赛、党史学习教育专题民主生活会、“百年党史青年说”等丰富多彩的活动，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。学院通过抓好举措创新、责任落实、经验总结、成果巩固，认真落实师德师风第一标准，有效推动师德师风建设常态化、长效化，为学院“十四五”开好局起好步提供有力保障。



图 3—6 学院开展“忆苦思甜红军餐 师生共同学党史”主题党日活动

### 3.4.2 加强内涵建设，着力提升师资队伍核心竞争力

#### 3.4.2.1 加强高层次人才队伍建设

截止 2021 年 8 月，学院高层次人才队伍进一步壮大、提升，培养教授 5 人，引进培养博士 2 人，中青年学术带头人培养对象 1 人，优秀青年骨干教师培养对象 2 人，获批江苏紫金文化优青 1 人。围绕学院专业布局，修订了学院专业带头人选拔与管理办法，重新评选出 38 位校内专业带头人，确定 2 名教师作为校内专业带头人培养对象。

#### 3.4.2.2 加强“双师型”教师队伍建设

建立校企协同、产教融合的联合培养机制，与大中型企业合作建设“双师型”教师培养培训基地。鼓励青年教师进行访问工程师研修，鼓励教师利用寒暑假到行业企业参加实践锻炼，聚焦“1+X”证书制度开展教师培训并考取职业资格证书，建立分层分类的“双师型”教师标准体系，落实5年一次的“双师型”资格认定工作。

#### 3.4.2.3 加强兼职教师队伍建设

本着“不求所有，但求所用”的原则，继续推行专兼教师有机结合、相互补充的策略，从行业企业聘请知名企业家或高水平技术人员担任客座教授，聘请企业技术骨干担任兼课教师。规范外聘教师管理，促进外聘教师真正融入学院的建设和发展，成为师资队伍的重要力量。聘任了34位企业专家、能工巧匠担任校外专业带头人，聘期三年。有力推进产教深度融合等校企合作平台建设。

#### 3.4.2.4 实施“团队建设提升计划”

进一步推进优秀团队建设，着力打造高质量、品牌性的优秀教学团队。依托省级高水平骨干专业、高水平专业群、质量项目，或者我院特色专业，整合优化现有资源，以专业或课程为建设平台，重点遴选和建设具有较强竞争力和较大影响力的优秀教学团队，建立有效的团队合作机制，加强人才培养模式改革创新，可持续产出优质的专业成果。2021年获批“江苏省青蓝工程”优秀教学团队1个。

#### 3.4.2.5 提升教师专业发展能力

完善教师培养培训体系，改变传统的培训思维，以激发教师潜能、追求卓越教学、提升教学科研水平为目标，营造有利于教师快速成长和脱颖而出的良好氛围，驱动教师自我发展。积极组织推荐申报各级各类人才计划，依托各类人才项目平台支持教师开展课题研究、技术攻关和成果转化。进一步完善教师结对制度，充分发挥教学名师和优秀教师的示范引领作用，帮助年轻教师提升教育教学水平。

### 3.4.3 深化内部改革，充分激发师资队伍整体活力

#### 3.4.3.1 推进岗位管理制度改革

健全岗位管理体系，大力强化“能上能下”、“能进能出”的激励竞争机制，充分调动广大教师的积极性、主动性。建立中层干部轮岗制度，推进干部多岗位锻炼，促进干部合理流动，增强干部队伍活力。实行管理岗位职级制，根据岗位



职能划分高级管理岗位、中级管理岗位、初级管理岗位，制定各岗位职级评价标准，在中级及以上管理岗位中，设立同职级的非领导职务岗位。加强辅导员队伍建设，进一步明确岗位职责，建立工作质量标准，构建服务对象、条线同行、部门领导多方共同参与的考核模式。实行辅导员三级体系管理，将一级辅导员纳入科长岗位管理范围。一级、二级辅导员经历，作为申报思政高级职称的必备条件。

#### 3.4.3.2 推进考核评价机制改革

进一步完善以贡献和质量评价为导向的业绩评价体系，坚持德才兼备，注重能力、实绩和贡献，克服“五唯”倾向。探索建立教师分层分类发展机制，制定教学型、教学科研并重型、科研型、技术技能型等各类教师职业发展的评价标准和评价办法，注重个体评价与团队评价相结合，引导教师分类发展。制定基本工作量标准，建立人力资源动态调整机制，促进人员交流，盘活人力资源，激发队伍活力。

#### 3.4.3.3 推进绩效分配制度改革

完善绩效分配制度和岗位聘用制度，运用各类考核评价结果，突出收入分配的激励和导向作用。在分配上，坚持向一线教师倾斜，向高层次人才、优秀团队倾斜，坚持重奖在教学科研、专业建设中做出贡献的教师，适当提高课金标准、干部待遇和教研室主任待遇，充分体现多劳多得、优劳优酬，奖勤罚懒，拉开收入差距，让敬业奉献、业绩突出者有更多的获得感。

### 【典型案例 14】

#### 打造省级优秀教学团队，培育企业急需紧缺人才

2021 年，智能制造自动化技术教学团队被评为省青蓝工程优秀教学团队。团队有 6 名成员，其中正高 2 名，副高 2 名，讲师 2 名；有江苏省高等职业教育高水平骨干专业电气自动化专业技术带头人 2 人，国家级技能大师工作室领办人 1 人。团队秉承“新工科”建设理念，积极面向工业互联网、“智能制造”应用方向，将以《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》为依据，以深化产教融合为抓手，夯实人才队伍基础，培育企业急需紧缺人才。

### 3.5 信息技术

学院深入实施教育信息化 2.0 行动计划，积极推进信息化基础设施建设，不断夯实提升智慧校园基础设施。改造升级了校园网扁平化架构，校园网主干 20G，



学校和运营商出口 43.4G；校园网络全覆盖，实现有线、无线一体化无感知认证；在数据中心、智慧教室、一卡通、智能安防、活动管理等方面应用云计算、物联网、人工智能、大数据等信息技术；扩容教学场所无线用户并发数，满足用户对无线网络稳定、高速的需求，营造泛在化的智慧教育网络环境。智慧校园基础设施建设初见成效，不断提升了学校“互联网+教育”的信息化基础设施水平。

学院坚持统筹规划、协调发展、注重实效、逐步到位的原则，利用信息技术对教学、科研、管理和服务的各项业务进行数字化改造，建设了相对稳定、高效的信息化管理运行机制。建有统一认证、统一门户、公共数据中心三大基础平台。建成教务管理、学工管理、科研管理、人事管理、迎新服务、招生管理、就业管理、公寓管理、办公自动化、后勤维修、期刊管理等系统与服务，集成图书管理、资产管理、一卡通、上网认证等应用系统。积极探索大数据分析应用，构建学校大数据分析平台，助力学校管理与决策。同时积极落实网络与信息安全管理机制，保障了学校信息化应用稳定运行。

学院教学基础数据监测：网络课程数 1063 门，网络教学班 3448 个，建课教师数占比 65.71%，选课学生数占比 98.80%，各年级学生数、活跃班级和活跃课程、二级教学单位教师人数及网络课程数排行（管理系、计算机科学系、机电工程系排名靠前）、二级教学单位学生人数及选课学生数排名（计算机科学系、艺术设计系、机电工程系排名靠前）等。



图 3—7 学院教学基础数据监测图

## 4. 政策保障

### 4.1 政策落实

狠抓疫情防控工作落实，保障师生生命安全。新冠疫情发生以来，学院党委、院长室高度重视，成立了学院疫情防控工作领导小组，下设了多个小组，负责全院疫情防控工作，提出疫情防控的政策、处置措施；指导疫情防控工作中的思想政治工作；根据疫情对教学安排及其它相关工作做出及时调整。切实加强了对全校疫情防控工作的指挥协调，有力有序展开了疫情防控各项工作。

为贯彻落实《关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》的文件精神，深入推进职业教育综合改革，学院结合实际情况，制定了江阴职业技术学院政策落实情况

表 4—1 苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板

江阴职业技术学院政策落实情况表

| 工程名称                      | 主要任务                                                                                                                | 责任单位                             | 进展情况                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| (一)<br>坚持党建引领，高站位推进立德树人工程 | 1. 建立地方党委领导挂钩联系职业学校党建和思想政治工作制度，将党建工作纳入职业学校综合考核。                                                                     | 市委宣传部、市委教育工委                     | 江阴市委宣传部、组织部等，均将我院党委相关工作纳入了条线工作考核范畴。                   |
|                           | 2. 牵头成立苏锡常都市圈职业教育党建联盟。                                                                                              | 无锡职业技术学院                         | 积极响应，参与党建联盟工作。                                        |
|                           | 3. 构建全员全过程全方位育人机制，力争入选一批“三全育人”综合改革试点学校。建设一批思政教育示范课堂、课程思政典型案例。                                                       | 市教育局                             | 已将争创“三全育人”综合改革试点学校、建设思政教育示范课堂、课程思政典型案例，写入学院“十四五”发展规划。 |
|                           | 4. 实施新时代职业学校思想政治理论课改革创新行动，组建无锡市职业学校思政教育联盟。                                                                          | 市委教育工委、无锡商业职业技术学院                | 积极参与。                                                 |
|                           | 5. 每年举办在锡高校辅导员和职业学校班主任素质能力大赛，开展职业学校“文明风采”活动。                                                                        | 市教育局                             | 获在锡高校辅导员大赛三等奖 1 项。                                    |
|                           | 6. 推进职业启蒙教育和劳动教育覆盖所有中小学校，重点打造 20 个无锡市中小学职业体验中心。                                                                     | 市教育局                             | 申报的 2 个无锡市中小学职业体验中心，已进入复核环节。                          |
|                           | 7. 支持职业学校建设惠山泥人、无锡留青竹刻、无锡精微绣、锡剧、紫砂工艺等国家级非物质文化遗产传承基地、课程资源库和大师工作室。支持无锡工艺职业技术学院依托“全国普通高校中华优秀传统文化传承基地”牵头成立“非遗文化传承职教联盟”。 | 市委宣传部、市文广旅游局、市教育局、宜兴市、无锡工艺职业技术学院 | 制作完成十集大型非物质文化遗产系列人物纪录片《江阴好手艺》，为江阴非遗传承及宣传作出贡献。         |
|                           | 8. 每年举办全市大中专院校“传承工匠精神、推进创新创业”系列活动。每年选树 100 名职业学校学生“技能雏鹰”。                                                           | 市教育局、市科技局、市人力资源社会保障局、团市委         | 积极参与该项系列活动，2021 年 3 名学生获评“技能雏鹰”。                      |

| 工程名称                      | 主要任务                                                                                                                                                                           | 责任单位                                       | 进展情况                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (二)<br>完善结构布局，高品质推进资源优化工程 | 9. 全面核查中职学校（含技工学校）基本办学条件，整合“空、小、散、弱”学校。到 2022 年，全市中职学校（含技工学校）办学条件全面达到国家规定标准。                                                                                                   | 市教育局、市人力资源社会保障局                            | 未涉我校。                                                                                                                                                                                                          |
|                           | 10. 推动太湖创意职业技术学院、江阴职业技术学院、江苏省无锡交通高等职业技术学校、无锡卫生高等职业技术学校、无锡市体育运动学校、江苏省锡山中等专业学校、江苏省江阴中等专业学校、江苏省陶都中等专业学校等易地新建或改扩建。支持江苏省江阴中等专业学校、江阴市华姿中等专业学校、江苏省惠山中等专业学校、江苏省陶都中等专业学校创建江苏联合职业技术学院分院。 | 市教育局、市卫生健康委、市体育局、江阴市、宜兴市、锡山区、惠山区、各相关院校     | 已向江阴市教育局、江阴市财政局分别提交了新建学生宿舍楼的请示。为改善办学条件，还亟待完成部分现有设施的修缮改造，实施天然气管道入校、消防控制中心等安防设施建设，实施雨污分流及河道疏浚驳岸、双电源改造与用电扩容、校园驿站等公共服务配套设施建设工程。计划“十四五”期间推进建设大学生活动中心、大学生创新创业园、综合展厅、综合体育馆等一批建设项目。目前正在积极寻求地方教育主管部门和地方政府的大力支持，暂无实质性进展。 |
|                           | 11. 技工学校、中等专业学校可分别增挂中等专业学校或技工学校校牌，符合条件的高职院校可加挂技师学院校牌。支持符合条件的技师学院纳入高等职业学校序列。                                                                                                    | 市教育局、市人力资源社会保障局、市委编办                       | 未涉我校。                                                                                                                                                                                                          |
|                           | 12. 推动无锡职教园建设发展，组建无锡职教园发展联盟。由江苏信息职业技术学院牵头组建职教园党建联盟。                                                                                                                            | 惠山区、市发展改革委、市自然资源规划局、市教育局、江苏信息职业技术学院        | 未涉我校。                                                                                                                                                                                                          |
|                           | 13. 支持无锡学院建设一流创新应用型大学。推进厅市共同支持无锡太湖学院创新发展，支持太湖学院建设高水平应用型大学。                                                                                                                     | 市教育局、市发展改革委、市科技局、无锡学院、无锡太湖学院               | 未涉我校。                                                                                                                                                                                                          |
|                           | 14. 支持无锡职业技术学院建设职业技术大学。支持无锡商业职业技术学院、江南影视艺术职业学院等按规定开展本科层次职业教育试点。                                                                                                                | 市教育局、市发展改革委、无锡职业技术学院、无锡商业职业技术学院、江南影视艺术职业学院 | 未涉我校。                                                                                                                                                                                                          |

| 工程名称                      | 主要任务                                                                                                                        | 责任单位                                                  | 进展情况                                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                           | 15. 建设无锡师范高等专科学校，加快发展师范教育。                                                                                                  | 市教育局、市发展改革委、市财政局、市委编办、市人力资源社会保障局按职责分工负责               | 未涉我校。                                                         |
|                           | 16. 建设 5 所中等职业教育“领航学校”和 3 所左右标杆性的五年制高等职业学校，建设 1—2 所独立设置的五年制高等职业学校。                                                          | 市教育局、市发展改革委、市委编办、市卫生健康委                               | 未涉我校。                                                         |
|                           | 17. 职业学校每年培训人次达到全日制在校生规模的 2 倍以上。                                                                                            | 各职业学校、技工院校                                            | 我院 2020 全年面向社会开展各级各类培训 1.112 万人次，基本达到全日制在校生规模的 2 倍。           |
|                           | 18. 探索建立企业数据库和产业人才数据库，定期发布产业人才需求，适时发布供需分析报告。到 2022 年，全市每万名劳动者高技能人才提高至 1200 人左右。                                             | 市人力资源社会保障局、市发展改革委、市工业和信息化局按职责分工负责                     | 不属学校层面任务。                                                     |
| (三)<br>深化产教融合，高质量推进增值赋能工程 | 19. 建立产业、行业、企业、专业、学业、就业“六业联动”校企合作平台，每年开展“校企共促六业联动”产教对话活动。                                                                   | 市教育局、市人力资源社会保障局、市发展改革委、市工业和信息化局、市工商联                  | 我院牵头组建了江阴市 HR 联盟，并于 2021 年 6 月举办了 2021 江阴装备制造业产教融合与高质量发展高峰论坛。 |
|                           | 20. 依托行业企业的先进技术、设备、管理、人才等资源，打造 40 个名企名校合作项目。                                                                                | 市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市人力资源社会保障局                       | 我院与扬子江船业、长电科技、双良集团、海澜集团合作定向培养人才项目，设立必维申优、秋毫检测、江苏中基等企业奖学金。     |
|                           | 21. 重点支持建设 3—5 个国家示范性职教集团，打造 10 个有特色、成规模、实体化运行的骨干职教集团。培育一批产业学院示范点。                                                          | 市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市人力资源社会保障局                       | 我院牵头成立了江阴市职业教育联盟，带动中职校共同发展。                                   |
|                           | 22. 建设中国（无锡）跨境电子商务综合试验区、国家数字电影产业园、无锡职教园、山水城科教产业园、宜兴高职校产教融合园等产教融合特色园区。支持无锡高新区与无锡科技职业学院区校一体化发展，打造产教深度融合先导区和长三角开发区职业教育高质量发展样板。 | 市发展改革委、市商务局、市教育局、市科技局、宜兴市、滨湖区、惠山区、新吴区、无锡科技职业学院按职责分工负责 | 未涉我校。                                                         |

| 工程名称                   | 主要任务                                                                                 | 责任单位                                             | 进展情况                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                        | 23. 支持太湖湾科技创新带应用型本科高校和职业学校加快发展，成立太湖湾科创带高校发展联盟。支持无锡职教园职业学校积极参与太湖湾科创带建设。               | 市教育局、市科技局、市发展改革委、宜兴市、滨湖区、新吴区                     | 未涉我校。                                                 |
|                        | 24. 培育产教融合型企业，组建3—5个错位发展的产教联盟，建成3个左右高水平产教融合型行业和不少于30家国家级、省级产教融合型企业。建设产教融合型城市。        | 市发展改革委、市工业和信息化局、市科技局、市人力资源社会保障局、市税务局、市教育局按职责分工负责 | 不属学校层面任务。                                             |
|                        | 25. 聚焦我市重点发展的16个先进制造业重点产业集群、4个未来产业集群以及现代服务业，建设20个产教融合集成平台和一批资源共享型高水平实训基地。            | 市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市科技局按职责分工负责                 | 已列入学院“十四五”发展规划，将重点推进。                                 |
| (四) 全面提升质效，高水平推进内涵提升工程 | 26. 组织实施全市职业教育质量提升攀登计划（2021—2025年）。                                                  | 市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市财政局、市科技局、市人力资源社会保障局、市工商联   | 积极参与无锡市和江阴市的“攀登计划”，在“攀登计划”引领下，推进职业教育内涵建设和质量建设得到全面提升。  |
|                        | 27. 根据我市产业需求，培育50个高水平专业（群）和30个产业急需、特色鲜明的技工教育品牌专业。                                    | 市教育局、市人力资源社会保障局                                  | 共建有9个专业群，已获批省高水平专业群1个、省高水平骨干专业3个、无锡市品牌专业6个、无锡市特色专业1个。 |
|                        | 28. 组建无锡市1+X证书制度试点联盟，重点支持20个1+X证书制度试点项目。                                             | 市教育局、市人力资源社会保障局                                  | 目前我院获批的“1+X”项目数已达到11个                                 |
|                        | 29. 搭建苏锡常都市圈职业学校信息化管理平台，实现职业教育即时性、常态化管理。                                             | 市教育局、无锡商业职业技术学院                                  | 将积极参与。                                                |
|                        | 30. 建设15个国家级、省级“双师型”教师培养培训基地，重点建设30个职业学校教师教学创新团队，创建30个左右国家级和省级教师教学创新团队。新增产业教授100名以上。 | 市教育局、市发展改革委、市人力资源社会保障局                           | 目前产业教授共2名。“十四五”期间拟建省级教学创新团队3个。                        |



| 工程名称                        | 主要任务                                                                                                                     | 责任单位                                                                              | 进展情况                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 31. 支持办好柬埔寨西哈努克港工商学院、无锡太湖学院苏格兰学院、无锡职业技术学院爱尔兰学院等中外合作办学机构。支持职业学校参与一带一路“郑和计划”。支持江苏省无锡交通高等职业技术学校建设“德国手工业行会（HWK）长三角地区焊接培训基地”。 | 市教育局、市外办、无锡商业职业技术学院、太湖学院、无锡职业技术学院、江苏省无锡交通高等职业技术学校                                 | 未涉我校。                                                                                                                                                                                                             |
|                             | 32. 支持国有企业和大型民营企业举办或参与举办职业教育。                                                                                            | 市发展改革委、市国资委、市工业和信息化局按职责分工负责                                                       | 不属学校层面任务。                                                                                                                                                                                                         |
|                             | 33. 健全财政、登记、收费等支持民办职业学校发展的相关政策，按规定对非营利性民办职业学校发展给予扶持。                                                                     | 市财政局、市教育局、市人力资源社会保障局                                                              | 未涉我校。                                                                                                                                                                                                             |
| (五)<br>增强内生动力，高效能推进体制机制创新工程 | 34. 在二级学院、专业建设等方面依法合规试点开展股份制或混合所有制改革，探索举办“跨境电商学院”“无锡集成电路产业学院”“淘宝影视学院”“海澜产业学院”“康养产业学院”等机构。                                | 市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市财政局、无锡太湖学院、江苏信息职业技术学院、无锡城市职业技术学院、江阴职业技术学院、太湖创意职业技术学院按职责分工负责 | 我院与海澜集团共商建立“海澜产业学院”，就组建产业学院理事会、共同制订人才培养方案构建校企融合的课程体系、共同实施课程教学建设现代化课程资源、共同开发编写活页式或工作手册式教学培训教材、共同建设实训基地协同完成实践教学环节、共同培养师资队伍创建“双师型”教师培训基地、联合指导学生创新创业大赛、联合申报教科研项目等八个方面达成明确意向，现已进入到产业学院协议及章程修订阶段，计划10月底前正式签约成立“海澜产业学院”。 |
|                             | 35. 汇聚名校名企名师资源，联合组建10个无锡市高技能人才联合培养平台。                                                                                    | 市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市人力资源社会保障局                                                   | 我院牵头成立了江阴市职业教育联盟，带动中职校共同发展。                                                                                                                                                                                       |
|                             | 36. 职业学校依法制定章程，建立学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会。                                                                                 | 市教育局                                                                              | 暂未建立各界广泛参与的学校理事会。                                                                                                                                                                                                 |
|                             | 37. 深化“放管服”改革，按规定给予职业学校教师招聘、内设机构设置、干部聘用、专业设置等办学自主权。                                                                      | 市委编办、市教育局、市人力资源社会保障局按职责分工负责                                                       | 不属学校层面任务，十分期待能进一步扩大办学自主权。                                                                                                                                                                                         |



| 工程名称                      | 主要任务                                                                                                                 | 责任单位                                      | 进展情况                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 38. 允许对企业高层次、高技能人才通过直接考核的方式引进,支持职业学校专设流动岗位自主聘任兼职教师。                                                                  | 市委编办、市教育局、市人力资源社会保障局                      | 不属学校层面任务,十分期待政策落地。                                                              |
|                           | 39. 将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的依据。苏锡常都市圈职业学校教师依法取得的科技成果转化奖励收入不纳入绩效工资,不纳入单位绩效工资总量管理。                                   | 市教育局、市人力资源社会保障局、市财政局                      | 不属学校层面任务,十分期待政策落地。                                                              |
|                           | 40. 将德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、用人单位满意度、产业发展贡献度、“双师型”教师(含技工院校“一体化”教师)队伍建设等情况纳入职业学校(技工学校)办学水平评价体系。 | 市教育局、市人力资源社会保障局                           | 江阴市教育局对我院相关工作给予高度关注,将学院建设发展的各主要指标纳入到了学院办学水平评价体系。                                |
|                           | 41. 制定职业学校社会服务能力绩效考核评价办法,根据职业学校对我市产业发展服务贡献度给予相应奖励。对毕业生留锡就业成效突出的职业学校给予专项激励。                                           | 市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市科技局、市人力资源社会保障局、市工商联 | 作为一所完全由地方政府举办的地方高职院校,江阴市人民政府及市教育局对我院服务地方发展的贡献度十分在意,每年均就相关情况来校开展专题调研,要求我院进行专题汇报。 |
|                           | 42. 鼓励职业学校师生参加职业技能大赛和创新创业大赛,对世界、全国和全省技能大赛获奖选手、技术专家团队以及集训基地给予激励。                                                      | 市教育局、市财政局、市人力资源社会保障局                      | 近3年获全国职业院校技能大赛三等奖1项,省级技能竞赛一等奖2项、二等奖7项、三等奖19项。荣获江苏省第六届“紫金奖”文化创意设计大赛金奖1项、银奖1项。    |
| (六)<br>优化发展环境,高标准推进助力护航工程 | 43. 把职业教育纳入全市经济社会发展规划和重点产业发展行动计划,将推进苏锡常都市圈职业教育改革创新工作纳入对市(县)区政府履行教育职责评价。制定“一地一策”职业教育改革创新实施方案。                         | 市发展改革委、市工业和信息化局、市教育局、江阴市、宜兴市、锡山区、惠山区、新吴区  | 不属学校层面任务。                                                                       |
|                           | 44. 设立无锡市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新工作专班,实体化运行“无锡高等教育发展服务中心”。                                                                   | 市教育局、市委编办、市人力资源社会保障局                      | 不属学校层面任务。                                                                       |
|                           | 45. 加大对职业教育的投入力度,健全经费长效保障机制,职业教育经费优先保障无锡市推进苏锡常都市圈职业教育建设。                                                             | 市教育局、市财政局                                 | 不属学校层面任务,十分期待政策落地。                                                              |

| 工程名称 | 主要任务                                                                                | 责任单位                  | 进展情况                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 46. 推行职业学校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审等方面与普通院校毕业生享受同等待遇。                               | 市人力资源社会保障局            | 不属学校层面任务，十分期待政策落地。                                                                    |
|      | 47. 加强无锡现代职业教育研究中心建设，制定发布职业教育科研课题指南，评选职业教育创新成果。                                     | 市教育局、无锡职业技术学院         | 我院鼓励教师积极参与职业教育研究，举办了“智能制造背景下高职人才培养模式改革”高职教育论坛，定期组织“江院杏坛”；2020年以来全校发表教育教学研究相关论文200余篇。  |
|      | 48. 推动出台《苏锡常都市圈职业教育质量提升三年行动计划》《〈江苏省职业教育校企合作促进条例〉苏锡常都市圈实施细则》《苏锡常都市圈产业教授选聘管理办法》等系列文件。 | 市教育局                  | 不属学校层面任务，十分期待政策落地。                                                                    |
|      | 49. 推动全市职业学校“三互两共”一体化发展。建立苏锡常都市圈中职学校（含技工学校）统一招生平台，实行统一考试标准、统一考试方式、统一招生录取。           | 市教育局、市人力资源社会保障局       | 不属学校层面任务。                                                                             |
|      | 50. 加大职业教育宣传，办好职业教育活动周和职业学校技能大赛、教学大赛、创新创业大赛等活动，增强职业教育的吸引力和美誉度。                      | 市委宣传部、市教育局、市人力资源社会保障局 | 每年组织职业教育活动周，每年举办“大学生职业风采节”和师生科技成果展，宣传办学成果，展示师生风采；2021年3月在江阴市展览馆举办师生艺术设计作品展，取得很好的社会反响。 |

## 4.2 创新发展

加强省级高等职业教育专业群建设。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》，实施内涵建设攀登计划，大力建设高水平专业（群）。一是对接地方产业，适时调整优化专业布局。围绕江阴地方先进制造业和现代服务业中的重点产业领域发展需求，与园区共建、与行业结盟、与企业结对，加快调整和优化专业结构，全面推进品牌专业建设，打造契合地方需要的特色专业群和专业体系。切实提升学院服务江阴地方经济社会发展的能力和水平。二是对标“双高”要求，全力培育高水平专业群。根据中国特色高水平专业群建设的条件，力争在专业组建、专业带头人和教学创新团队建设、课程资源体系、实践教学、招生就业工作、科技研发应用等方面，突出特色、共享、创新导向，保持适度超前原则，以产教融合为行动依据。系与系之间要跨界

融通，跨专业要交叉融合，资源要集约集聚，从而推进专业集群化、资源集聚化、管理集约化，不断提升专业竞争力和服务力。

### 4.3 提质培优

学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》等文件要求，努力增强内涵质量建设。以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，深入发掘和提炼各类课程所蕴含的思想政治教育元素和德育功能，并融入课堂教学全过程，实现思想政治教育与专业教育的协同推进，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，提高课堂教学质量，提升育人成效。突出培育职业素养和塑造工匠精神，强化劳动教育，设立劳动教育必修课程，落实劳动精神、工匠精神专题教育学时要求，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。强化行业指导，高质量建设高水平专业群，促使人才培养链和产业链紧密衔接。创新教学模式，深入分析学情，积极实行动向教学，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。扎实推进书证融通，积极开展1+X 证书试点工作，将职业技能等级证书培训内容有机融入专业人才培养方案，做到证书试点工作与日常教育教学互融互通、互相促进。

### 4.4 质量保障

#### 4.4.1 基本完善“教研培一体化”教学质量诊改体系

学院坚持办学理念和质量方针，以自我诊断改进为手段，以“质量改进螺旋”为基本单元，继续以课堂教学质量诊改为关键切入点，初步完善“问题导向—课堂观察—评课议课—行动跟进”的“教研培一体化”课堂教学质量诊改模式，因地制宜优化教学形态，强化“问题导向、问题分析、问题改进”的教学质量诊改价值旨归。基于“工作即课题，课题即工作”的理念，2021 年成功申报江苏省高校哲学社会科学研究课题——《“教研培一体化”视阈下高职课堂质量诊改模式的实践研究》。

#### 4.4.2 初步构建“五纵五横”全面质量保证体系。

深化全面质量管理理念，由教学质量诊改拓展至学院办学育人的各个领域，逐步构建学校、专业、课程、教师、学生不同层面既相对独立又有联系，全要素、网络化、全覆盖的自我质量保证机制。加强信息化建设顶层设计，初步建立统一、开放、共享的校本数据中心，消除信息孤岛，实现源头数据采集，增强数据展示、

监测、预警及数据分析功能，进一步完善以大数据思维为核心的工作模式。鼓励教职工积极参与内部质量保证体系诊断与改进工作，大力构建“自省、自律、自主”的质量文化，以此推进校风、教风、学风建设，提高教学、管理和服务水平，形成以提高人才培养质量为核心，全员、全过程、全方位参与质量管理的质量文化氛围。

#### 4.5 经费落实

健全经费投入机制，保持高等职业教育内涵稳定增长。与 2019 年相比，2020 年江阴职业技术学院总收入增加 2048.45 万元，增长 13.91%；财政经常性补助总额增加 2309.72 万元，增长 17.76%；学校日常教学经费总额增加 697.45 万元，增长 37.15%；教学改革及研究合计减少 123.47 万元，降低 30.26%；师资建设合计增加 9.4 万元，增长 7.56%。（见表 4-1）

表 4-1 江阴职业技术学院经费投入情况（单位：万元）

| 序号 | 经费投入情况       | 2019 年   | 2020 年   | 增量        |
|----|--------------|----------|----------|-----------|
| 1  | 学校总收入        | 14722.65 | 16771.1  | +2048.45  |
| 2  | 学费收入合计       | 2600     | 3161.98  | +561.98   |
| 3  | 财政经常性补助收入合计  | 13002.09 | 15311.81 | +2309.72  |
| 4  | 中央地方财政专项投入合计 | 1720.56  | 1459.29  | -261.27   |
| 5  | 社会捐赠金额       | 195.48   | 418.73   | +223.25   |
| 6  | 财政拨款总额       | 4146.06  | 16601.3  | +12455.24 |
| 7  | 政府购买服务到款额    | 50       | 50       | 0         |
| 8  | 技术服务到款额      | 48.5     | 119.8    | +71.3     |
| 9  | 学校总支出        | 18913.9  | 19625.09 | +711.19   |
| 10 | 基础设施建设       | 3144.12  | 1846.25  | -1297.87  |
| 11 | 设备采购合计       | 1035.28  | 1145.81  | +110.53   |
| 12 | 其中：教学科研仪器设备值 | 981.33   | 914.59   | -66.74    |
| 13 | 日常教学经费合计     | 1877.58  | 2575.03  | +697.45   |
|    | 其中：实验（训）耗材   | 269.76   | 140.6    | -129.16   |
|    | 实习专项         | 25       | 25       | 0         |
|    | 聘请兼职教师经费     | 58.55    | 24.4     | -34.15    |
|    | 体育维持费        | 18       | 18       | 0         |
|    | 其他           | 1506.27  | 2367.03  | +860.76   |
| 14 | 教学改革及研究合计    | 408.08   | 284.61   | -123.47   |
| 15 | 师资建设合计       | 124.4    | 133.8    | +9.4      |
| 16 | 图书购置费        | 45.09    | 92.45    | +47.36    |
| 17 | 其他支出总额       | 12279.35 | 13547.14 | +1267.79  |

## 5. 国际合作

一是加强对外文化交流。学院积极拓宽办学渠道，加强对外交流合作。学院旅游专业学生与台湾东南科技大学的同学们成功举办了六届海峡两岸徐霞客文化交流活动，不仅深化了海峡两岸学子对徐霞客精神的认识，增进了友谊，也为我院和台湾东南科大的进一步合作奠定了基础，更为徐霞客精神的传播增添了色彩。2021年5月19日，海峡两岸徐霞客文化交流线上座谈会如期举行，江阴职业技术学院设主会场，分会场设在台湾东南科技大学。江阴市徐霞客研究会、台湾徐霞客研究会及两岸高校师生代表以线上交流的方式，阐述对于徐霞客文化的认识和理解，结合所学专业知 识，讨论了生态旅游现状及发展对策，共同纪念游圣徐霞客逝世380周年。徐霞客是中华民族的文化遗产，传承霞客文化并且将它发扬广大是两岸青年学生共同的使命，这也是中国 文化自信的表现。以徐霞客文化为纽带，开展海峡两岸青年交流，不仅增进了两岸青年的相互了解，更是两岸携手传承发扬中华民族优秀传统文化的现实举措。

二是积极推进海外合作。在“一带一路”倡议下，学院积极开展与境外高校的的国际交流，推进海外合作办学。近5年中，我院选派十余名骨干教师分别赴美国、加拿大、德国、新加坡、香港、台湾等国家和地区开展为期三个月至一年的访学，学习国际先进的职业教育理念和做法。聘请6位外籍教师，作为外国文教专家参与我院的教育教学。与加拿大联邦学院会计专业、圣劳伦斯学院酒店管理专业开展合作办学。与台湾世新大学、台湾东南科技大学签订了校际间合作协议，连续三年邀请台湾世新大学师生来我院进行交流，聘请台湾大学专家学者来我院开展学术讲座及学术交流。教师出国进修不仅能开阔学科视野，提高专业素养，而且能体验当地文化氛围，借鉴先进教学经验。为鼓励教师进一步提高教育教学水平，提升学历层次，学院修订了《江阴职业技术学院教职工进修培训管理制度》。学院积极创造出国进修机会，待疫情好转，再选派教师参加省高校中青年骨干教师境外研修项目，选派师生出境交流学习。

## 6. 服务贡献

### 6.1 服务质量

表 6-1 服务贡献表

| 指标            | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 增量     |
|---------------|----|--------|--------|--------|
| 横向技术服务到款额     | 万元 | 33.6   | 53.7   | +20.1  |
| 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 1080   | 497    | -583   |
| 纵向科研经费到款额     | 万元 | 60.7   | 42.5   | -18.2  |
| 技术交易到款额       | 万元 | 51.87  | 66.5   | +14.63 |
| 非学历培训到账经费     | 万元 | 14.87  | 12.8   | -2.07  |

2021 年，学院技术服务到款额 53.7 万元，比 2020 年增长 20.1 万元；技术服务产生的经济效益 497 万元，比 2020 年减少了 583 万元；纵向科研经费到款额 42.5 万元，比 2020 年减少 18.2 万元；技术交易到款额 66.5 万元，比 2020 年增加 14.63 万元。2020 年，完成非学历培训到账经费 12.8 万元，与 2020 年相比有所下降。

## 6.2 服务国家战略

### 6.2.1 助力援疆协作工作

根据政府安排，我院接收了 32 名新疆霍城籍高校毕业生来澄培养工作。学院以首善标准，以深厚的感情，举全校之力，全力保证培训工作的顺利实施，并取得了较好的效果，有效促进了对口援疆工作。

### 6.2.2 结对西部智力扶贫

学院先后举办了两期共计 90 人的毕节金海湖新区社会主义新农村建设带头人（美丽乡村建设领军人才）研修班，使受训学员创新了思维、启发了思想、完善了思想，增强了信心、激发了动力、点燃了激情，返乡后积极投入到金海湖新区脱贫攻坚战中，取得了非常好的效果。

### 6.2.3 为“一带一路”项目提供人才支撑

以服务本地企业海外发展为抓手，大力培养适应企业“走出去”的技术技能人才，助力本地企业在“一带一路”战略中有所作为。在电子商务、物流管理专业的人才培养中，聘请海澜集团讲师举办讲座，为学徒制试点班学生讲解国家“一带一路”政策方针和“海澜之家”海外发展规划。同时与海澜集团共同推进储备干部计划，选拔优秀学生作为“海澜之家”海外门店的骨干力量进行培养。电子商务专业与江阴跨境电子商务分会合作，组织跨境电商培训，推荐学生到跨境电商企业实习就业。



#### **6.2.4 依托职教联盟，成为企业海外发展的智库。**

依托江阴市“一带一路”职业教育联盟，加强与行业企业在“一带一路”中的合作，成为企业海外发展的智库。如电子商务专业教师多次到江苏贝德集团开展交流，为其缅甸工厂的发展出谋划策；纺织品检验与贸易专业与阳光集团展开校企合作，探索海外发展；物流管理专业与江阴港区开展调研，为福州江阴港海外线路规划提供建议。

### **6.3 服务科技创新**

#### **6.3.1 推进人才智库建设，为地方政府科学决策建言献策。**

充分发挥高校集“观念、智慧、知识、技术、人才”的集聚优势与服务地方发展之间的关联点，积极参与人才智库建设，努力把科技工作者的个体智慧凝聚上升为有组织的集体智慧，努力为地方政府提供决策咨询服务。本年度立项无锡市软课题6项、企会合作项目1个，立项江阴市科协软课题6项，科普项目1个，企会合作项目3项、学术交流项目1项；结项无锡科协软课题6项、企会合作项目2项，无锡市哲社联哲社招标项目3项，江阴市科协软课题6项、科普项目1项、学术交流项目1项、企会合作项目3项，积极为地方政府科学决策建言献策。此外，学院2名江阴市人大代表和六名政协委员参加了江阴市政协和市人大会议，为江阴教育、经济、社会发展建言资政和凝聚共识双向发力，为奋力当好新时代县域高质量发展的排头兵、勇做社会主义现代化建设先行军做出了新的贡献。

#### **6.3.2 凝心聚力打造科研团队，集智合力服务科技创新。**

以教学科研为推手，努力搭建科研平台，深入挖掘和整合学院的科研力量，形成科研特色与优势，完善科学合理的团队建设方案，进一步提升学院的整体科研水平，以此形成学院科研可持续发展的长效机制。鼓励教师参加专业研究、教学研究来开拓视野，提高教师教学水平，通过教学、科研团队建设整合教师资源配置，构建专业科研团队，带动和提高教师队伍整体素质，从而集智合力服务科技创新。本年度全力跟踪3个院级科技创新团队和1个工程研发中心建设，每个科研创新团队围绕学院学科规划、品牌专业建设和地方产业需求，具有明确的研究方向和发展目标，形成了一批年龄、职称、学历、学缘结构合理，具有强烈的创新思想和创新精神，充满活力、团结合作的科研团队。在建设过程中，科研创新团队凝心聚力，紧紧依靠团队力量集智攻关，整合科研力量和资源，最大限度

发挥各方优势，合力科研攻关，注重跨学科的交流 and 协同，形成交叉科研合力，形成推动学院科技创新的整体合力，为学院科研的可持续发展、高质量发展提供了有力支撑，同时集智合力服务企业科技创新。全年发表论文 313 篇，其中三大检索论文 4 篇、核心期刊论文 18 篇。另外，全年共出版专著 9 本，获评省级论文奖 1 篇、地市级论文奖 15 篇、县市级论文奖 61 篇，校级论文奖 37 篇。

### 6.3.3 不断优化专利申请流程，促进成果转化服务科技创新。

学院围绕创新驱动发展战略，在学院专利工作中提前谋划，多措并举，狠抓落实，工作成效稳步提升。通过不断完善制度建设，优化申报流程，营造创新氛围，激发创新热情，为专利工作创造了良好的条件。

一是提升服务理念，规范管理过程，实施激励措施，不断激发申报热情。及时落实上级利好政策，起草了《江阴职业技术学院科技成果转化管理办法（试行）》，修订完善专利管理的相关制度。专利业务联系了两家信誉好、实力强的专利代理机构，规范了专利代理行为，进一步简化了专利申请流程，营造了良好的专利申请氛围，充分调动了师生发明创造的热情。

二是加强专利培育指导，提高申请质量，显著提升申报成效。充分发挥专利工作在学院科技创新和学科建设中的特殊作用，积极引导师生拓展科研成果输出途径，推动建立以专利形式产出科研成果的理念。坚持“坚持质量优先，突出转化导向”的原则，专利申请瞄准地方经济建设与中小企业的技术热点、难点问题，开展政府与企业等区域性技术合作，促进产学研相结合，不断提高专利申请质量和数量，推动科技成果的产业化和市场化进程，专利工作成效持续提升。

三是及时研究新情况，果断采取新举措，不断提升管理服务水平。针对从 2020 年开始专利审查更加严格、专利缴费程序发生调整等新情况，学院积极对接上级相关部门寻求支持和指导，进一步完善和优化了专利申请流程的全链条服务，及时将新情况、新变化和新要求宣传解释到位，及时反馈专利审查意见，做到“周周有反馈、件件有回声”，有效加快了专利申请进程，提高了专利授权率，不断提升专利管理服务水平，促进学院专利工作持续创新发展。2020 年共申请专利 37 项；共授权专利 26 项，其中发明专利 2 项、实用新型专利 19 项、外观设计专利 5 项，授权软件著作权 5 项。专利授权后，学院科技处联系江阴市科技处转化平台予以挂牌转让，同时联系社会第三方中介平台向社会企业同步发布，促进成果转化服务科技创新。



图 6-1 学院部分发明专利授权证书

## 6.4 服务产业升级

学院以江阴地方产业发展升级为牵引，与江阴政府、行业企业携手，为谋划多主体共建共管共享的现代产业学院而努力，以培养大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才为己任，为江阴地方政府提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。学院一直坚持育人为本、坚持产业为要、坚持产教融合、坚持创新发展，将聚焦创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台、完善管理体制机制等作为学院的中心工作。学院瞄准与地方经济社会发展的结合点，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制，成为融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的现代班组长型人才培养的摇篮。

2020 年学院牢固树立主动服务地方经济社会发展力助产业升级的意识，坚持“以服务求支持，以贡献求发展”的工作理念，不断深化政校企合作，以产学研合作为突破口，切实通过人才培养、技术攻关、科学研究等助推江阴经济社会转型升级。本年度针对疫情实际情况，学院与系部群策群力，主动出击，广聚资源，大力发展横向课题，积极推进产学研合作。深度推进了与扬子江船业集团、华宏科技、恒润重工、江苏中基、江苏中源、远景能源、江苏秋毫检测、苏州伊恩动漫等定向培养人才的校企深度合作项目，分别与近 20 家企业举行了产学研合作签约仪式，大力整合各方资源，力争突破合作难点，最大效度地优化校企合作模式，真正实现产教融合。2020 年，我院首批扬子江船业定向培养班毕业生顺利走上集团工作岗位，其中有 1 人已走上管理岗位。机电系、管理系、艺术系

分别为江阴市成宇电器、江阴蔚蓝环境机械、江阴中盛佳信装饰等个性化定制的产学研项目很好解决了企业发展过程中面临的人才培养、技术攻关等痛点问题，双方建立起互信互助互赢的良好合作关系。本年度横向项目签约 17 项，结项 15 项，全年到账横向项目资金 37.7 万。



图 6—2 院党委副书记、院长张庆堂在海澜集团看望在实习生



图 6-3 学院与远景能源校企合作签约仪式



图 6-4 学院与恒润重工校企合作签约仪式





图 6-5 兴澄特钢骨干班组长培训

## 6.5 服务文化传承

学院艺术系原厂影像工作室自成立以来，就一直致力于视觉影像的创作与探索，多年来，为江阴相关的政府部门及企事业单位创作各类专题片和纪录片多部。从前期的方案策划、脚本创作、中期拍摄到后期的制作合成、配音配乐及渲染输出，都建立起了良好的流程机制。同时还不断的在实验影像及微电影短片创作进行有效尝试和探索。特别是近年来在江阴地区的非遗文化传承领域，创作了一系列影像及文创作品，并衍生出了系列富有地方文化特色的文创作品，其中包括《江阴好手艺》、《江阴好味道》和《江阴好中医》等四个系列。被江阴文体局等相关部门认定为“江阴市非物质文化遗产传承基地”，“虎头鞋——非遗文化传承示范点”并挂牌。

在传承和弘扬地方非遗文化的过程中，我们先后申请了四项非遗纪录片国家作品版权证书；出版了一部个人专著《匠艺澄心——江阴手工非遗类图文志》；同时，公开发表了十余篇非遗相关论文；申报了包括省应用研究精品工程课题、省哲社、无锡科协软课题等在内的多项教科研课题，为江阴的地方非遗文化的传承和发展尽一份力。

不仅如此，我们还利用工作室平台，为江阴相关政府机关部门创作了江阴历史人物廉政文化故事短片、党建文化短片、地方历史文创作品及系列文化宣传海



报等。



图 6-6 非遗摄制组成员现场拍摄剧照

## 6.6 服务民生福祉

### 6.6.1 成立青工教育服务中心

学院围绕企业青工思想道德建设和核心价值观建设，培养青年的思想道德观念，针对企业实际和青工队伍现状，突出重点，开展思想教育活动和培训，促进企业青工全面发展，为企业青工提供社会主义核心价值体系教育、法制教育、心理健康教育、企业科学管理培训、职业技能培训等方面的教育服务。

### 6.6.2 开展退役士兵专项培训

学院进行退役士兵中长期职业技能培训，953 名转复军人通过我院的学历提升教育获得了相应的学历证书，增强了退役士兵择业的能力。

### 6.6.3 服务军地两用人才培养

学院积极主动培养军地两用人才，相继为中国远洋航空测量基地、电子对抗旅的士官及士兵提供电子、机械、焊工、空调制冷、汽车维修、财务会计等方面的技能培训。



图 6-7 与 73676 部队人才培养合作现场会

#### 6.6.4 协助市教育局做好江阴市社区培训学院职能工作

##### 6.6.4.1 江阴终身学习网平台建设

江阴终身学习网平台依托江苏学习在线进行技术管理，目前平台注册总人数达到近 27 万万人，网站学习访问人次达到 200 多万，平台学习资源共享江苏学习在线资源库课程数量 2800 余门，视频数量 45000 多个，学习文档 205 篇。学习资源充分满足江阴市民学习需求。江阴开放大学被评为 2020 省级“优秀成人继续教育院校”。

##### 6.6.4.2 推动新时期江阴社区教育发展，促进社区教育内涵建设

2021 年 4 月 1 日，由江阴市教育局和江阴市社区培训学院联合主办，来自于市教育局、江阴各成教中心校的社区教育工作者 60 余人参加了为期两天的培训。培训班的主题旨在进一步推动新时期江阴社区教育发展，培育一支高素质的社区教育队伍，打造特色社区品牌，努力促进社区教育内涵建设。培训通过专家讲座、案例分享等培训方式，使培训学员了解当前中国社区教育发展的最新理论动态和先进实践经验，在学习、讨论、思考、观察的过程中，探索社区教育管理新思路、新方法，明确新形势下社区教育的新机遇、新趋势、新挑战，适应新时期社区教育的新常态，提升社区治理功能及社区自治能力，完善终身教育学习体系建设，努力践行学习型城市创建工作，共建和谐社会。



图 6-8 社区教育工作者培训现场

#### 6.6.4.3 开展社区庆党百周年系列活动

为庆祝建党一百周年，深情回顾党的奋斗历史，热情讴歌党的光辉业绩，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步激励广大党员干部、社区群众坚定共产主义理想信念，激发全体市民的历史责任感，为城市更美好、人民更幸福做出贡献，江阴市社区学院通过江阴终身学习网，于 2021 年 4 月 1 日至 6 月 20 日开展“牢记百年征途，续写锦绣华章”庆祝建党百年线上系列活动。各镇街道社区教育中心校高度重视、广泛宣传、积极发动，从制作精品党课、参加党史知识竞赛、讲述党的故事、唱党歌、办红色摄影展等形式积极参与，用自己的行动为建党百年献礼。

### 6.7 服务抗击疫情

#### 6.7.1 常态化疫情防控守护校园一方平安

学院深刻认识当前疫情防控形势的严峻性、复杂性和不确定性，切实加强常态化疫情防控的组织领导，筑牢校园安全防线。离锡申请、返锡报备，健康日报、个人防护，消杀通风、垃圾分类，核酸“应检尽检”、疫苗“应接尽接”等，都不折不扣贯彻落实。人物同防、多病共防，联防联控、值班值守，适时优化、工作督查等，都一丝不苟强化施行。

#### 6.7.2 加强了防疫管控下的学生服务工作

针对新生、老生的不同情况，分别制定开学疫情防控工作方案。将防疫教育和安全工作作为开学第一课和日常班会课的重要内容，反复强调、不断督促。严格实施防疫形势下的教学管理、校园出入管理、健康管理、卫生管理、宿舍管理、

食堂管理、浴室管理等，提高了学生管理精细化水平。高度重视疫情形势下，学生的经济条件、心理健康等重点问题，开展好了资助育人、心理育人等人性化服务。

### **6.7.3 积极组织和响应疫情防控志愿服务**

学院积极号召组织团学干部、团员青年加入到核酸检测等各项防疫工作志愿服务中，汇聚起江阴学院疫情防控的磅礴力量。据不完全统计，2021 年暑期中我院共有 112 名团学干部、团员青年奔赴超 100 个服务点位，志愿服务时长超 3000 个小时。他们日夜奋战，在南京、扬州、河南、江阴等地，在核酸检测点、交通卡口、村社区、各大商超等处，为当地的疫情防控贡献了青春力量。

## **7. 挑战与展望**

### **7.1 面临挑战**

#### **7.1.1 经济高质量发展对技术技能人才的数量和质量产生了新需求**

国家“十四五”规划提出要“增强职业技术教育适应性”，突出职业技术教育类型特色，深入推进改革创新，优化结构与布局，大力培养技术技能人才。江阴及长三角地区是我国重要的制造业高地，产业转型升级加快，科技进步日新月异，对高技能人才提出了更高要求。当前，适应数字化、自动化、智能化制造等行业前沿的高技能人才严重不足，国民经济产业需求与人才供给的结构性矛盾突出。高职教育的办学水平亟待提高，尤其是提高我院办学水平以适应区域产业发展的需求，提升学院的知名度和美誉度，这对学院形成了较严峻的挑战。

#### **7.1.2 职业本科及江阴高等教育的新发展对高职专科带来了新挑战**

在国家、教育部的要求和指导下，一方面，一批普通本科高校向应用型转变。另一方面，一批高水平示范型高职院校升格为本科。相对而言，高职专科院校要想比学赶超，就显得根基薄弱、后劲不足。就江阴来说，南京理工大学江阴校区在“十三五”期间已正式开始招生，江南大学江阴校区将在“十四五”期间建成，江阴“十四五”规划提出依托江阴中船澄西高级技工学校创建江阴技师学院，这些对我院“十四五”期间的发展将产生深远影响。学院要想实现突破性发展，在维持办学规模、实现高质量就业等方面，必须直面新的挑战。

#### **7.1.3 区域打造职业教育样板战略对学院的内涵建设提出了新要求**

《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》提出明确要求，“共同发展职业教育，搭建职业教育一体化协同发展平台”。而部省整体推进苏锡常都市圈职教高质量



样板建设的实施意见也提出，“继续实施‘省高等职业教育创新发展卓越计划’，启动第二批省高水平高职院校建设，其中苏锡常都市圈不少于3所，支持区域内更多学校纳入下一轮‘双高计划’项目培育单位”。如何确立我院在长三角高职一体化发展中应有的地位，如何使我院在苏锡常都市圈职教改革创新中真正获得优质高职资源的示范辐射，是学院“十四五”需要深入研究和奋力攻坚的课题。我院作为县办高校，面对社会期许，倍感责任重大。

#### **7.1.4 江阴产业发展与科技创新对我院服务地方能力形成了新考验**

部省共建打造苏锡常职教高质量发展样板的实施意见，鼓励市县属高职院校紧密结合本地产业特色发展，重点提升服务区域发展的能力和水平。而未来五年是江阴产业转型的攻坚突围期和科技创新的关键突破期。在江阴举全市之力开展产业“强链、补链、延链、展链”行动，加快推动传统制造向智能制造转型升级，打造战略性新兴产业和现代服务产业两大新兴增长极的进程中，学院要在江阴“十四五”建设与发展中扮演好地方高校的角色，使其和实现了全国县域经济基本竞争力“十八连冠”的江阴知名度相匹配，可谓任务艰巨、挑战重重。

### **7.2 未来展望**

#### **7.2.1 职业教育政策叠加为高职教育高质量发展提供了制度保障**

近年来，我国中央和地方持续对职业教育采取政策扶持，颁布了一系列有利于职业教育发展的政策举措，“双高计划”提出集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群。国家、省、市各级提质培优行动计划文件和法规的出台，为推动高职院校高质量发展提供了有力的制度保障。

#### **7.2.2 省市“十四五”规划宏伟目标对高技能人才提出了旺盛需求**

江苏省“十四五”规划提出，聚力打造制造业强省，全面提升制造业核心竞争力，率先建成全国制造业高质量发展示范区，苏南要“努力成为在全国率先实现社会主义现代化的先行军”。江阴市“十四五”规划明确提出，要充分发挥江阴职业技术学院等院校作用，打造产教融合、工学一体的技能人才培养模式。省市“十四五”规划的宏伟目标，对高技能人才提出了旺盛需求。作为江阴市人民政府举办的高职院校，江阴学院将立足江阴，抓住省市新一轮产业发展和生源的机遇，在专业建设、高技能人才培养和科技服务等方面实现对接，作出应有贡献。

#### **7.2.3 长三角一体化战略和苏锡常职教改革创新提供了难得机遇**

长江三角洲区域一体化发展上升为国家战略后，教育部和江苏省人民政府召开了部省共建整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板启动大会并印发实施文件，苏锡常都市圈成为全国首个以城市群为单元的职业教育创新发展高地。到 2022 年，苏锡常都市圈将建成全国深化产教融合体制机制改革先行区、现代职业教育体系建设示范区和职业教育区域一体化发展标杆区。我院所在的江阴市地处长三角地区，位于苏锡常都市圈，学院在长三角一体化发展和苏锡常都市圈职教高质量样板建设中将主动融入，抓住难得的发展机遇，实现学院事业跨越式发展。

艰难方显勇毅，磨砺始得玉成。“十四五”开局风帆正起，学院将坚持发展至上，突出对标意识、突出目标引领、突出系统观念、突出创新思维、突出务实导向，充分激发学院建设发展的内生动力，彰显自强不息的江阴学院精神，汇聚无坚不摧的江阴学院力量，书写可赞可叹的江阴学院佳话。

“到中流击水，浪遏飞舟”，在这波澜壮阔的新时代，留下劈波斩浪的奋进足迹，交上建功立业的时代答卷。



## 8. 附件

表 1 计分卡

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称 | 指标 |            | 单位 | 2020 年 | 2021 年  |
|----------|----------|----|------------|----|--------|---------|
| 13137    | 江阴职业技术学院 | 1  | 就业率        | %  | 90.89  | 91.13   |
|          |          | 2  | 毕业生本省就业比例  | %  | 92.36  | 92.68   |
|          |          | 3  | 月收入        | 元  | 3495.2 | 3617.68 |
|          |          | 4  | 理工农医类专业相关度 | %  | 61.62  | 57.92   |
|          |          | 5  | 母校满意度      | %  | 97.49  | 86.49   |
|          |          | 6  | 自主创业比例     | %  | 0.86   | 0.76    |
|          |          | 7  | 雇主满意度      | %  | 97.49  | 97      |
|          |          | 8  | 毕业三年晋升比例   | %  |        |         |

表2 学生反馈表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标                 |          | 单位          | 2020级 | 2021级 | 填报方式  |         |
|-------|----------|--------------------|----------|-------------|-------|-------|-------|---------|
| 13137 | 江阴职业技术学院 | 1                  | 全日制在校生人数 |             | 人     | 1945  | 1369  | 学校从平台自取 |
|       |          | 2                  | 教书育人满意度— |             |       |       |       |         |
|       |          |                    | (1) 课堂育人 | 调研人次        | 人次    | 400   | 200   | 学校自主填报  |
|       |          |                    |          | 满意度         | %     | 94.1  | 94.5  | 学校自主填报  |
|       |          |                    | (2) 课外育人 | 调研人次        | 人次    | 400   | 200   | 学校自主填报  |
|       |          |                    |          | 满意度         | %     | 95.15 | 95.6  | 学校自主填报  |
|       |          |                    | 3        | 课程教学满意度—    |       |       |       |         |
|       |          | (1) 思想政治课教学        |          | 调研课次        | 课次    | 75    | 50    | 学校自主填报  |
|       |          |                    |          | 满意度         | %     | 94.4  | 94.3  | 学校自主填报  |
|       |          | (2) 公共基础课(不含思想政治课) |          | 调研课次        | 课次    | 80    | 50    | 学校自主填报  |
|       |          |                    |          | 满意度         | %     | 95.56 | 95.6  | 学校自主填报  |
|       |          | (3) 专业课教学          |          | 调研课次        | 课次    | 100   | 50    | 学校自主填报  |
|       |          |                    |          | 满意度         | %     | 94.6  | 95.2  | 学校自主填报  |
|       |          | 4                  |          | 管理和服务工作满意度— |       |       |       |         |
|       |          |                    | (1) 学生工作 | 调研人次        | 人次    | 400   | 200   | 学校自主填报  |
|       |          |                    |          | 满意度         | %     | 93.45 | 94.24 | 学校自主填报  |
|       |          |                    | (2) 教学管理 | 调研人次        | 人次    | 400   | 200   | 学校自主填报  |
|       |          |                    |          | 满意度         | %     | 95.3  | 95.6  | 学校自主填报  |

|  |                |          |             |     |         |      |         |        |
|--|----------------|----------|-------------|-----|---------|------|---------|--------|
|  |                | (3) 后勤服务 | 调研人次        | 人次  | 400     | 200  | 学校自主填报  |        |
|  |                |          | 满意度         | %   | 93.4    | 94.7 | 学校自主填报  |        |
|  |                | 5        | 学生参与志愿者活动时间 |     | 人日      | 7350 | 7120    | 学校自主填报 |
|  |                | 6        | 学生社团参与度—    |     |         |      |         |        |
|  |                |          | (1) 学生社团数   | 个   | 53      | 59   | 学校从平台自取 |        |
|  | (2) 参与各社团的学生人数 | 人        | 1818        | 850 | 学校从平台自取 |      |         |        |

表 3 教学资源表

| 院校代码  | 院校名称     | 序号 | 指标             | 单位   | 2020 年   | 2021 年   |
|-------|----------|----|----------------|------|----------|----------|
| 13137 | 江阴职业技术学院 | 1  | 生师比            | —    | 8.19     | 11       |
|       |          | 2  | 双师素质专任教师比例     | %    | 72.38    | 73.53    |
|       |          | 3  | 高级专业技术职务专任教师比例 | %    | 50.58    | 51.18    |
|       |          | 4  | 教学计划内课程总数      | 门    | 688      | 711      |
|       |          |    | 其中：线上开设课程数     | 门    | 276      | 229      |
|       |          |    | 线上课程课均学生数      | 人/门  | 4060     | 242      |
|       |          | 5  | 校园网主干最大带宽      | Mbps | 20000    | 20000    |
|       |          | 6  | 校园网出口带宽        | Mbps | 1400     | 1400     |
|       |          | 7  | 生均校内实践教学工位数    | 个/生  | 1.24     | 0.9      |
|       |          | 8  | 生均教学科研仪器设备值    | 元/生  | 23049.64 | 17400.79 |

表 4 国际影响表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标 |                       | 单位 | 2020年 | 2021年 | 备注                                                      |
|-------|----------|----|-----------------------|----|-------|-------|---------------------------------------------------------|
| 13137 | 江阴职业技术学院 | 1  | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）   | 人  |       |       | ——                                                      |
|       |          | 2  | 非全日制国（境）外人员培训量        | 人日 |       |       | ——                                                      |
|       |          | 3  | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 |       |       | ——                                                      |
|       |          | 4  | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日 |       |       | ——                                                      |
|       |          | 5  | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人  |       |       | 填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。                |
|       |          | 6  | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数   | 个  |       |       | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
|       |          |    | 开发并被国（境）外采用的课程标准数     | 个  |       |       |                                                         |
|       |          | 7  | 国（境）外技能大赛获奖数量         | 项  |       |       | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。                  |
|       |          | 8  | 国际合作科研平台数             | 个  |       | （     | 填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。                      |

表5 服务贡献表

| 院校代码   | 院校名称     | 指标 |                    | 单位  | 2020 年 | 2021 年 | 备注                      |
|--------|----------|----|--------------------|-----|--------|--------|-------------------------|
| 131337 | 江阴职业技术学院 | 1  | 全日制在校生人数           | 人   | 4060   | 5735   |                         |
|        |          |    | 毕业生人数              | 人   | 814    | 1297   |                         |
|        |          |    | 其中：就业人数            | 人   | 943    | 1182   |                         |
|        |          |    | 毕业生就业去向：           | —   | —      | —      |                         |
|        |          |    | A 类：留在当地就业人数       | 人   | 288    | 806    |                         |
|        |          |    | B 类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人   | 21     | 50     |                         |
|        |          |    | C 类：到规模以下企业等基层服务人数 | 人   | 597    | 772    |                         |
|        |          |    | D 类：到规模以上企业就业人数    | 人   | 5      | 234    |                         |
|        |          |    | 其中：到 500 强企业就业人数   | 人   |        |        |                         |
|        |          | 2  | 横向技术服务到款额          | 万元  | 33.6   | 53.7   |                         |
|        |          |    | 横向技术服务产生的经济效益      | 万元  | 1080   | 497    | 提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。 |
|        |          | 3  | 纵向科研经费到款额          | 万元  | 60.7   | 42.5   |                         |
|        |          | 4  | 技术交易到款额            | 万元  | 51.87  | 66.5   |                         |
|        |          | 5  | 专利申请/授权数量          | 项/项 | 37/34  | 23/9   |                         |
|        |          |    | 其中：发明专利申请/授权数量     | 项/项 | 12/2   | 7/1    |                         |
|        |          | 6  | 专利成果转化数量           | 项   | 0      | 0      |                         |
|        |          | 7  | 专利成果转化到款额          | 万元  | 0      | 0      |                         |
|        |          | 8  | 非学历培训项目数           | 项   |        | 8      |                         |
|        |          | 9  | 非学历培训时间            | 学时  |        | 44852  |                         |

|  |                                              |           |    |       |      |  |
|--|----------------------------------------------|-----------|----|-------|------|--|
|  | 10                                           | 非学历培训到账经费 | 万元 | 14.87 | 12.8 |  |
|  | 11                                           | 公益性培训服务   | 学时 |       | 32   |  |
|  | 主要办学经费来源（单选）：省级财政（）地市级财政（）区县级财政（√）行业企业（）其他（） |           |    |       |      |  |

表 6 落实政策表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标 |                | 单位 | 2020 年   | 2021 年   |
|-------|----------|----|----------------|----|----------|----------|
| 13137 | 江阴职业技术学院 | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 37913.23 | 28947.34 |
|       |          |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元  | 3654.40  | 2544.53  |
|       |          | 2  | 教职员工额定编制数      | 人  | 522      | 522      |
|       |          |    | 在岗教职员工总数       | 人  | 498      | 499      |
|       |          |    | 其中：专任教师总数      | 人  | 340      | 340      |
|       |          | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 958.33   | 386.17   |
|       |          | 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元  |          |          |
|       |          |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  |          |          |
|       |          | 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元  |          |          |
|       |          |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  |          |          |
|       |          | 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 25504    | 27422    |
|       |          |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元  | 185500   | 244000   |
|       |          |    | 其中：财政专项补贴      | 元  |          |          |



