



高等职业教育质量年度报告

(2022)



黑龙江幼儿师范高等专科学校

二〇二一年十一月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 黑龙江幼儿师范高等专科学校 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2021 年 11 月

目 录

一、学校基本情况.....	2
二、学校发展定位、目标及规划.....	4
三、学生发展情况.....	5
1.招生情况.....	5
2.在校生发展情况.....	9
四、教育教学改革情况.....	24
1.基本办学条件.....	24
2.师资队伍情况.....	26
3.专业和专业群建设.....	30
4.课程体系建设与课程改革.....	31
5.教材建设.....	33
6.思政课程与课程思政建设情况.....	34
7.疫情常态化的教学管理.....	35
8.1+X证书试点情况.....	36
9.启动专业认证工作.....	37
10.实践教学情况.....	37
11.产教融合情况.....	38
12.教学质量监督与保障情况.....	39
13.教育研究情况.....	40
14.创新创业情况.....	41
15.体育育人情况.....	42
16.智慧校园建设情况.....	44
五、内部治理体系.....	53
1.创新管理模式，完善内部治理体系.....	53
2.疫情防控工作.....	54
3.意识形态工作.....	56
4.思想政治工作.....	56
5.坚持依法治校.....	57
6.精神文明建设.....	57
7.经费保障教学中心地位.....	58
8.校园安全与稳定情况.....	60
9.环境育人.....	61
六、政策保障情况.....	67
1、地方政府全力支持学校教育教学工作.....	67
2、地方政府为学校的人才培养工作提供政策保障.....	67
3、地方政府保证办学经费.....	67
七、服务社会情况.....	68
1.组建幼教集团.....	69

2.助力旅发大会.....	69
3.承担“国培”项目情况.....	70
4.提供智库服务和决策咨询情况.....	71
5.其他服务社会工作情况.....	72
八、国际合作.....	76
1.聘请外国专家到校任教.....	76
2.不断探索国际化办学的新途径.....	77
3.开展境外文化交流，拓宽教师视野.....	77
九、面临挑战情况.....	77
十、下一步工作打算.....	77
1.推动学校“十四五”规划实施.....	77
2.改扩建产教融合校企合作基地.....	77
3.推进校市合作，提升服务地方经济社会发展能力.....	78
4.全力提升办学质量.....	78

图表目录索引

一、学校基本情况.....	2
图 1-1: 教学用房使用情况.....	2
图 1-2: 全日制高职在校生结构.....	3
图 1-3: 学校教工情况.....	3
二、学校发展定位、目标及规划.....	4
三、学生发展情况.....	5
表 3-1: 2021 年招生情况汇总表.....	6
图 3-1: 2018 年以来录取率及报到率.....	6
图 3-2: 2018 年以来省外录取率及报到率.....	7
图 3-3: 生源地分布图.....	7
图 3-4: 生源类别图.....	8
图 3-5: 各专业招生情况.....	8
图 3-6: 黑龙江省内录取分数线.....	9
表 3-2: 奖助学金情况.....	111
表 3-3: 2021 届毕业生规模结构.....	14
图 3-7: 2021 届毕业生专业分布情况 (单位: 人)	15
图 3-8: 2021 届高专毕业生学前教育专业方向分布情况 (单位: 人)	15
图 3-9: 2021 届初专毕业生专业分布情况 (单位: 人)	15
图 3-10: 用人单位对我校毕业生满意度评价 (单位: 百分比)	16
图 3-11: 各专业毕业生岗位适应性平均值.....	16
图 3-12: 2021 届高专毕业生去向落实率 (单位: %)	17
图 3-13: 2021 届初专毕业生去向落实率 (单位: %)	17
图 3-14: 2021 届毕业生专业对口毕业去向落实率 (单位: %)	18
图 3-15: 毕业生基于不同招生方式生源的就业情况.....	18
四、教育教学改革情况.....	24
表 4-1: 核心指标.....	24
表 4-2: 教学资源表.....	25
图 4-1: 教学行政用房情况.....	25
图 4-2: 教学用计算机分布情况.....	26
图 4-3: 黑龙江幼专教工情况.....	27
表 4-3: 教师学位结构表.....	27
表 4-4: 教师专业技术职务结构表.....	288
图 4-4: 专任教师年龄结构.....	28
表 4-5: 2021 年度专业及专业群设置情况表.....	31
图 4-5: 毕业生对课程满意度 (单位: 百分比)	32
图 4-6: 专业开设课程情况.....	32
表 4-6: 校企合作情况表.....	39
五、内部治理体系.....	53

表 5-1: 领导作用.....	53
表 5-2: 本年度制定教学和学生管理文件情况.....	54
图 5-1: 学校经费收入情况.....	60
表 5-2: 学校经费收入对比表 (万元)	59
图 5-2: 2017-2021 年校园改造资金投入情况 (单位: 万元)	61
六、政策保障情况.....	67
表 6-1: 落实政策表.....	67
表 6-2: 2020 年中央、地方财政专项收入 (万元)	68
七、服务社会情况.....	68
表 7-1: 服务贡献表.....	68
八、国际合作.....	76
九、面临挑战情况.....	77
十、下一步工作打算.....	77

案例目录索引

一、学校基本情况.....	2
二、学校发展定位、目标及规划.....	4
三、学生发展情况.....	5
案例一：丰富教育形式，组织系列“双特”实践活动.....	18
案例二：心理健康工作扎实有效.....	20
案例三：举行庆祝建党 100 周年暨第十一届“五·四”兰花校园文化艺术节优秀节目展演.....	21
案例四：依托系部开展系列主题升旗仪式——以信息与电化教育系为例.....	22
案例五：选树典型，组织第三届兴边富民计划大学生支教团.....	23
四、教育教学改革情况.....	24
案例六：守正创新扎实督导 砥砺前行护航质量——黑龙江幼专召开督导工作交流会.....	45
案例七：大赛点亮人生，技能改变命运——我校举办 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛 （高职组）学前教育专业教育技能大赛.....	47
案例八：老带新，思政课程硕果累累.....	48
案例九：小步走，步步为营——大学英语课程组教学改革实践小结.....	49
案例十：校系联动 督学相长 构建高效优质课.....	51
五、内部治理体系.....	53
案例十一：黑龙江幼专召开党史学习教育专题宣讲报告会暨黑龙江幼专 2021 年第二次党委 理论学习中心组学习（扩大）会议.....	62
案例十二：人人接种加强针 共筑防疫新屏障.....	63
案例十三：加强校园消防演练 筑牢师生安全防线——黑龙江幼专高度重视消防安全工作....	65
六、政策保障情况.....	67
七、服务社会情况.....	68
案例十四：小群演的大情怀——黑龙江幼专 13 名学参演央视革命历史剧《跨过鸭绿江》..	72
案例十五：国培学员开展主题党日活动——参观杨子荣纪念馆.....	74
案例十六：青春服务旅发 志愿尽展风采——黑龙江幼专大学生志愿者助力省第四届旅发大会	75
八、国际合作.....	76
九、面临挑战情况.....	77
十、下一步工作打算.....	77

黑龙江幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2022）

2021 年是建党 100 周年，是实施“十四五”规划、推进学校内涵发展与高质量发展的开局之年、奠基之年。为贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，按照黑龙江省教育厅《关于做好 2022 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）要求，依据《关于做好 2022 年黑龙江省高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的提示》，黑龙江幼儿师范高等专科学校以高等职业院校人才培养工作状态数据为基础，结合一年来的工作实际，特别是疫情防控下的教育教学工作，形成《黑龙江幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2022）》。

计分卡

指标	单位	2020年		2021年		备注
		生成	填写	生成	填写	
1 就业率	%	86.91	86.91	91.28	91.28	案例分析报告社会评价 毕业生就业率
2 毕业生本省就业比例	%	55.94	55.94	57.72	57.72	7.6.2 应届毕业生就业情 况本省市就业率
3 月收入	元	2206.35	2206.35	1784.97	1784.97	10.1.2 学生就业情况起 薪线大于0并小于 100000
4 理工农医类专业相关度	%		0	0	0	7.6.2 应届毕业生就业情 况理工农医类专业的毕 业生就业对口
5 母校满意度	%		100	0	100	独立填报
6 自主创业比例	%	0.1	0.1	0.08	0.08	10.1.2 学生就业情况就 业去向为创业
7 雇主满意度	%	99.23	99.23	99.04	99.04	7.6.3 上届毕业生就业 （“满意、基本满意” “1+”“一般满意”“0.7+”不 满意“0”）/就业学生数 的比例
8 毕业三年职位晋升比例	%		49	27	27	独立填报
全日制在校生人数(学生反馈表)	人	1687	2020级 1687	1690	2021级 1690	10.1.1 表2020级在读学 生数+ 11.6 表2020年9月 后入学新生信息2021级 在读学生数

数据来源：职业教育诊改网

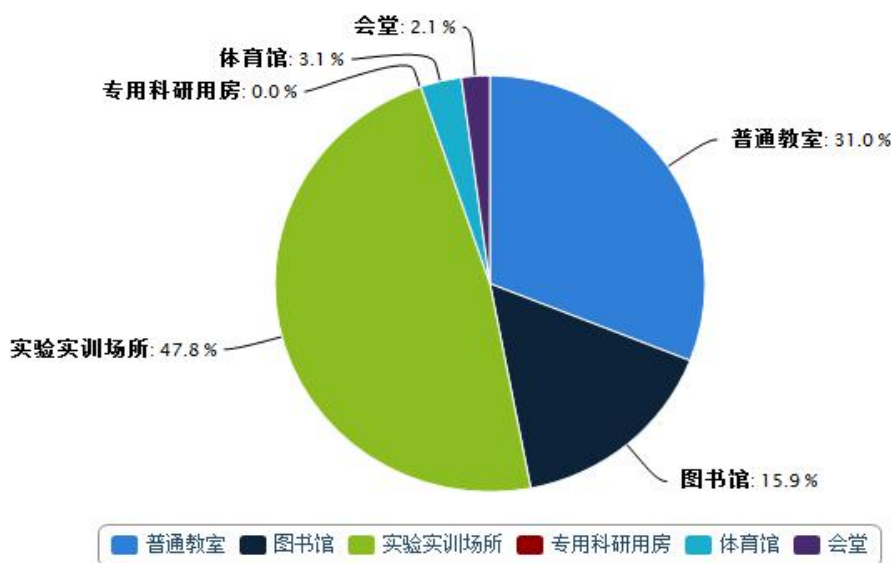
由记分卡可知，一年来我校生源稳定，就业率及本省就业比例稳中有升，雇主满意度达 90%以上，母校满意度 100%。但由于疫情原因，自主创业比例和毕业三年职位晋升比例稍有下降。足见我校人才培养综合质量较高，为地方建设做出了应有贡献，能够满足工作岗位的需求。

一、学校基本情况

黑龙江幼儿师范高等专科学校是一所以培养学前教育师资为主的师范专科学校。学校的历史可以追溯至 1906 年（清光绪三十二年）清政府在宁古塔（现宁安市）两等小学附设的师范学堂。1990 年和 2002 年，宁安师范学校、牡丹江幼儿师范学校先后并入牡丹江师范学校。2007 年 3 月 16 日，牡丹江师范学校经国家教育部正式批准升格，建立黑龙江幼儿师范高等专科学校，是全国最早组建的 3 所幼儿师专之一。

学校包括主校区和东校区两个校区，占地面积 34.56 万平方米，建筑面积 13.56 万平方米；固定资产总额 12717.59 万元，其中教学仪器设备 3729.64 万元，图书馆藏书 44.10 万册。学校教学设施齐全，拥有功能齐全的学前教育实训中心、多媒体教室、语音室、舞蹈室、琴房、电子阅览室等，校内实践教学场所 31 个，2919 个工位，校外实习实训基地 107 个。

图 1-1：教学用房使用情况



数据来源：职业教育诊改网

学校开设学前教育、早期教育、特殊教育、语文教育、数学教育、小学教育、英语教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育、体育教育、小学道德与法制教育、现代教育技术等 13 个师范类专业；婴幼儿托育服务与管理、钢琴调律、舞蹈表演、艺术设计、社区管理与服务、智慧健康养老服务与管理、休闲体育、网络营销与直播电商、现代物业管理等 9 个非师范类专业。

学校设学前教育系、外语系、初等教育系、音乐舞蹈系、美术系、早期与

特殊教育系、信息与电化教育系、思想政治教育部、体育部等 9 个教学系部。
现有全日制高职在校生 4,552 人，其中高中起点 3798 人，中职起点 606 人。

图 1-2：全日制高职在校生结构



数据来源：职业教育诊改网

现有教职工 390 人，专任教师 229 人，校内外兼课、兼职教师 53 人。具有博士学位教师 1 人，硕士学位教师 122 人，在职攻读博士学位 7 人。正高级专业技术职务教师 29 人，副高级专业技术职务教师 85 人，双师素质教师 123 人。省级教学名师 4 人，省级领军人才梯队 2 个，市级领军人才梯队 8 个；省级教学新秀 1 人，省级教学能手 1 人。

图 1-3：学校教工情况



数据来源：职业教育诊改网

经过不懈努力，学校综合办学实力不断提升，在国内同类院校中处于领先地位，先后被确定为首届黑龙江省人才培养模式创新实验区、黑龙江省学前继

继续教育师资培训中心、黑龙江省高素质、技能型学前教育专业创新创业人才培养改革试点项目。先后荣获全国五四红旗团委、省级文明校园、省级安全和谐校园、省级五一劳动奖状、省级民主管理工作先进单位、省级“三育人”工作先进集体、省级节约型公共机构示范单位、全省高校无偿献血先进，知名度、美誉度和社会影响力不断增强。

二、学校发展定位、目标及规划

办学目标定位：努力提高办学水平，创建质量突出、特色鲜明、管理科学的高等专科学校，“十四五”末期创建全国同类学校中一流幼儿师范专科学校。

办学规模定位：到 2025 年，全日制专科在校生稳定在 6000 人左右，成人和继续教育规模 1500 人左右，外国留学生争取达到 100 人左右。

培养目标定位：培养具有较高政治素质和职业道德，具有扎实理论基础和终身学习能力，具备较强专业技能、创新能力的教师教育、艺术、体育、公共管理等领域高素质、技能型、创新型专科层次人才。

服务面向定位：立足黑龙江省东部，面向全省，辐射全国，为学前教育、基础教育、艺术、体育以及社会其他领域培养高素质、技能型、创新型职业人才。面向牡丹江市及周边农村地区开办普惠型幼儿园和托育机构，提高服务地方教育经济社会发展能力。

办学特色定位：进一步创新人才培养，构建“课岗证赛”四位一体的人才培养模式，强化“校内”“校校”“校企”“校地”合作育人、协同育人，注重学生职业精神、职业素养、职业技能培养，构建“德技并修、工学结合”的人才培养特色。

附属产业定位：创建黑龙江幼专婴幼儿教育集团，努力打造全市、全省乃至全国一流的婴幼儿教育品牌，附属幼儿园达到 10 所，附属托育机构 2 所，在园幼儿 2500 人。创办附属老年大学，学员达到 500 人，服务社会能力和水平明显提升。

专业发展定位：围绕学校培养目标，优化专业布局。以学前教育、早期教育、特殊教育、小学教育等品牌专业为重点，做大做强现有师范类专业，同时申办学前教育、早期教育本科专业，突出特色专业优势。加大艺术、体育、公共管理服务等领域人才的培养，不断壮大非师范专业。到 2025 年，学校专业总

数达到 26 个，形成以师范类专业为主、非师范类专业为补充的多专业协调发展的专业体系。

学术研究定位：建设省级学前教育研究基地，新增国家级科研课题 2 项，省级课题 80 项，其中省级重点科研课题 10 项，出版教学专著 50 部，教师发表省级以上学术论文 800 篇以上，其中中文核心期刊 10 篇以上。

人才队伍定位：学校专任教师总数达到 320 人，学历结构不断优化，博士学位教师占专任教师的比例达到 5%，硕士学位教师比例达到 50%。新增省级教学名师 2—3 人，省级教学团队 2—3 个，省级领军人才梯队 2-3 个。加强学术研究队伍建设，培养出一支结构合理、素质优良、稳定精干的学术梯队。根据附属幼儿园的发展要求，加强幼儿园师资队伍建设，幼儿园师资达到 300 人，教师的保教能力和科研水平居全省前列。

到 2025 年，建成省高水平院校，内涵建设水平显著提升，专业和课程体系基本完善，教学质量、学术水平显著提高，人才培养成效显著，毕业生的就业水平、创新创业能力显著增强，学历教育和非学历教育相结合的多层次教育体系更加完善，特色办学、开放办学取得新成效，综合办学效益显著提升，“双支撑”办学体系进一步完善，幼师教育和幼儿教育同步发展，把学校建设成为全国一流、特色鲜明的幼儿师范高等专科学校，为进一步提升办学层次打下坚实基础。

三、学生发展情况

在职业教育迅猛发展的背景下，学校加大人才培养供给侧改革力度，人才质量不断攀升，人才培养在学前教育和小学教育领域与地方发展需求匹配度越来越高。

1. 招生情况

(1) **录取情况。**2021 年我校高招计划 2070 人，录取 1888 人，报到 1725 人，高招录取率 91.2%，创我校升专以来录取率新高；五年制初招正式录取 100 人，报到 99 人，报到率达到 99%。高招、初出招共计报到 1824 人，报到率 91.8%。

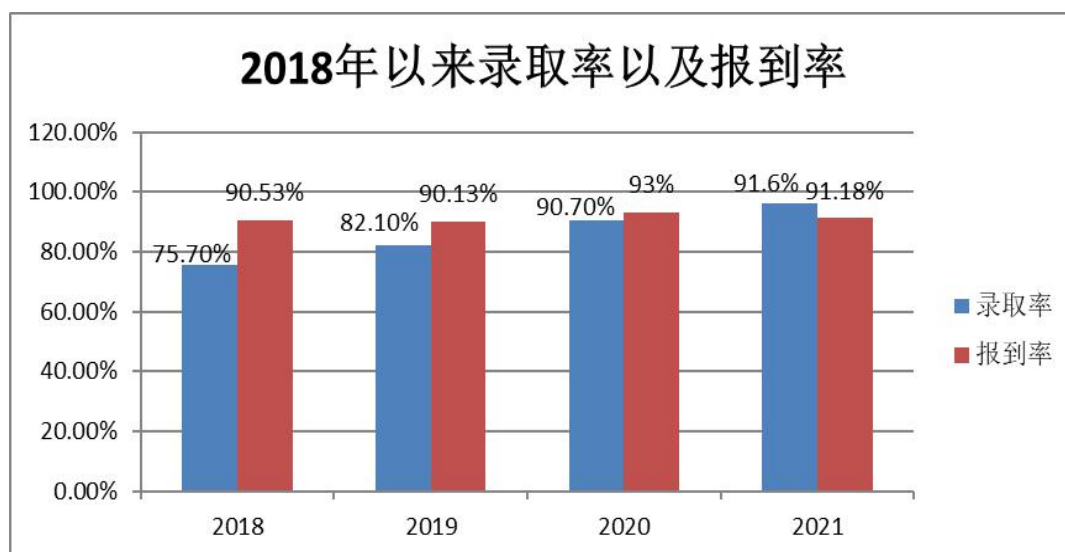
表 3-1： 2021 年招生情况汇总表

招生类型	计划	录取	报到	录取率	报到率
普通高考	1740	1558	1409	89.5%	85%
对口升学	60	60	57	100%	95%
三二转段	134	134	134	100%	100%
单独招生	136	136	125	100%	92%
初专五年制	100	100	99	100%	99%
合计	2170	1988	1824	91.6%	91.8%

数据来源：招生录取系统

我校今年高招总体报到率达到 91.4%。其中吉林、内蒙报到率更是达到了 100%。较往年均有显著提高，达到学校历史新高。

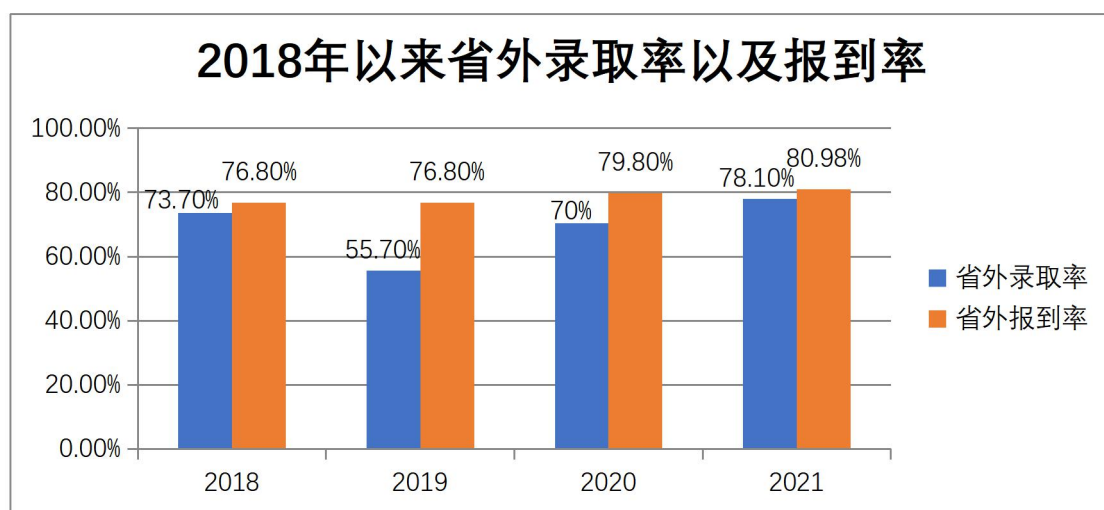
图 3-1： 2018 年以来录取率及报到率



数据来源：招生录取系统

今年外省录取 652 人、报到 528 人，省外报到率 80.98%，其中山东、吉林、贵州、河北、云南、黑龙江均一次性录满，特别是江西、广西、安徽、云南、贵州录取人数显著提高，为我校升专以来外省率取数、录取率、报到数、报到率最高的一年。

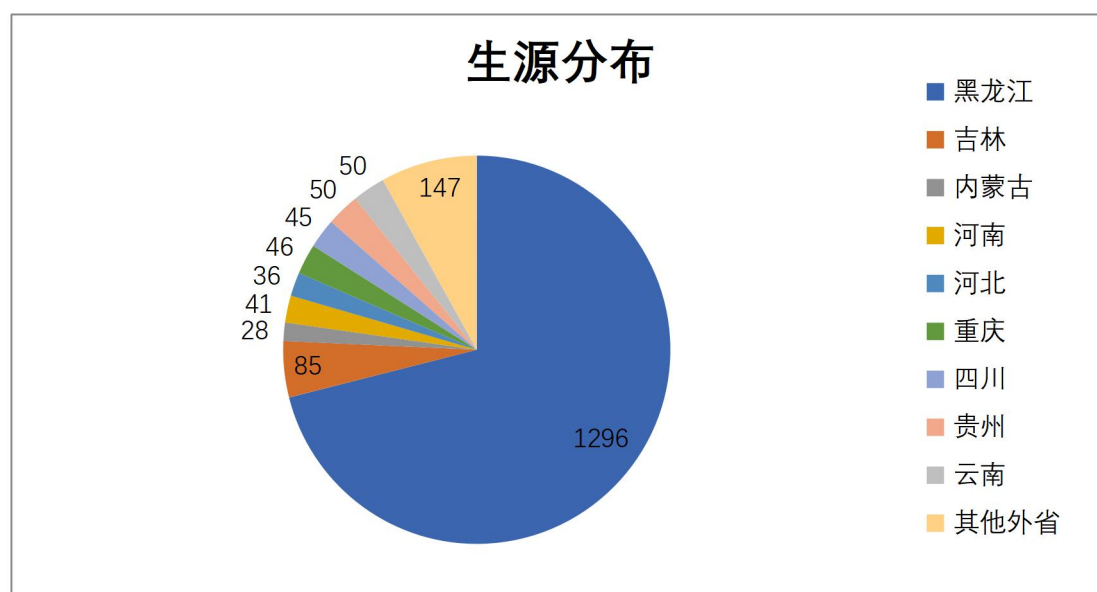
图 3-2：2018 年以来省外录取率及报到率



数据来源：招生录取系统

生源分布：我校生源主要以省内为主，黑龙江省内共计报到 1296 人，占比 71.1%。省内各地市考生较为平均。省外共计报到 528 人，占比 28.9%。其中吉林报到 85 人，内蒙古报到 28 人，河南报到 41 人，河北报到 36 人，重庆报到 46 人、四川报到 45 人、贵州报到 50 人、云南报到 5 人。

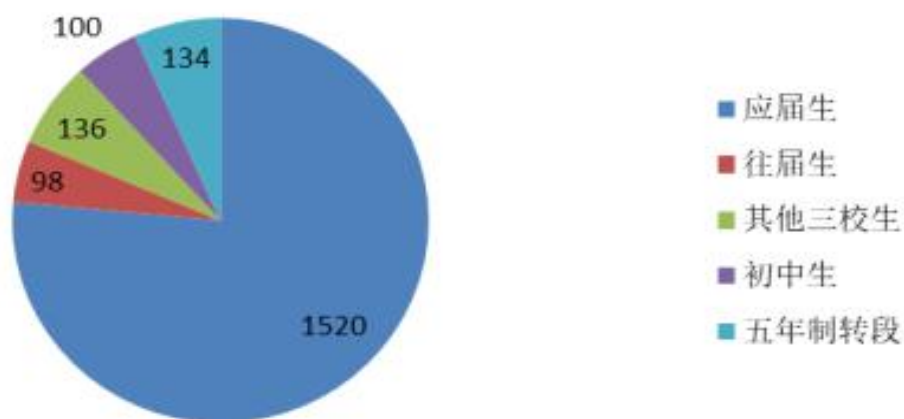
图 3-3：生源地分布图



数据来源：招生录取系统

生源类别：我校 2021 年共录取 1988 人，应届生（1520 人，76.5%）、往届生（98 人，4.93%）、其他三校生（136 人，6.84%）、转段（134 人，6.74%）、初中（100 人，5.03%）

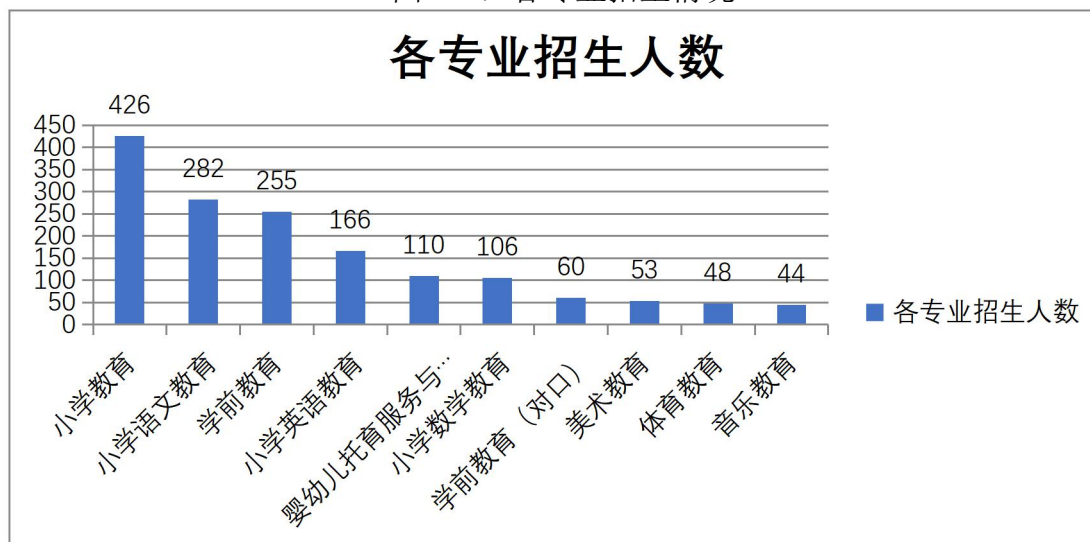
图 3-4：生源类别图



数据来源：招生录取系统

我校高专 2021 年共录取 1754 人，录取前 10 的专业为小学教育(师范) (426 人, 24.29%)、小学语文教育(师范) (282 人, 16.08%)、学前教育(师范) (255 人, 14.54%)、小学英语教育(师范) (166 人, 9.46%)、婴幼儿托育服务与管理 (110 人, 6.27%)、小学数学教育(师范) (106 人, 6.04%)、学前教育(对口) (60 人, 3.42%)、美术教育(师范) (53 人, 3.02%)、体育教育(师范) (48 人, 2.74%)、音乐教育(师范) (44 人, 2.51%)。

图 3-5：各专业招生情况

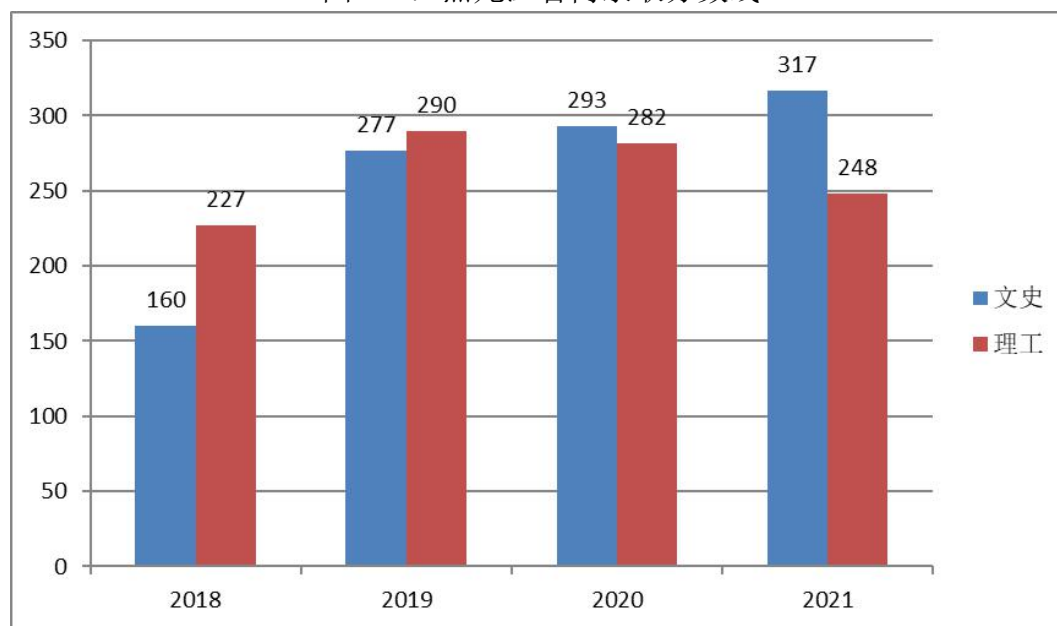


数据来源：招生录取系统

生源质量不断提高。今年我校文科录取分数线达到了 317 分，是我校首次录取分数线突破 300 分大关。其中河北省历史类最低分数线为 389 分、辽宁省历史类最低分数线为 404 分、云南省文科最低录取分数线为 430 分、贵州省文

科最低分数线为 372 分。我校近两年文、理最低录取分数线均接近于本科录取分数线。在全省专科层次名列前茅。

图 3-6：黑龙江省内录取分数线



数据来源：招生录取系统

我校积极落实高职扩招工作，今年我校高职扩招共计录取 16 人，报到 12 人。其中退伍军人 2 人，下岗失业职工、农名工、新型职业农民 4 人，高中阶段教育学校毕业生 6 人。由于高职扩招政策以退伍军人、农民工为主体，而我校为师范类院校，由于师范类专业属国控类专业，不纳入高职扩招范围，因此我校在高职扩招中优势不明显。

(2) 报考原因。相较于去年，我校今年招生生源质量有显著提高，主要原因是学校层面所做工作起了重要作用。招生宣传力度不断加大；社会认可度逐年增加，随着二孩、三孩政策的开放，幼师已成为热门职业。我校无论从办学质量、学生管理、还是就业形势均被家长们普遍看好；校园环境改善，近两年我校无论从住宿条件、校内环境建设均有明显改善，花园型校园已成我校亮点。这些都成为考生报考的重要参考因素。

(3) 招生宣传。由于受疫情的影响、很多传统招生宣传方式受到限制，因此我校通过线上线下两个渠道进行宣传。线下采取纸质招生简章、招生刊物的广告投放、接打招生咨询电话、高校招生宣传会、高中老师亲属之间的宣传等方式，线上利用微信、招生网站、QQ 微信群等方式进行宣传。

2. 在校生发展情况

我校学生管理工作已经完成了由管理型向服务型的顺利转变，学生管理工作更具科学化、人性化，为人才培养奠定了坚实的基础。

管理队伍力量不断提升。本学年度学生管理人员 26 人，能够满足学生管理工作的需要。我校建立了班主任工作制，现有兼职班主任 76 人，有力地保障了学生管理工作质量。学校特别重视辅导员和班主任工作，为他们创造良好的工作条件，我校辅导员月津贴为 300 元，班主任月津贴 540 元，在全省同类院校中处于较高水平。

学校以辅导员班主任能力提升为目标、强化辅导员队伍建设。组织二级系部副书记参加为期两周的黑龙江省普通高等学校思想政治干部岗位培训；开展辅导员、班主任岗位职业技能培训 4 期；组织召开辅导员警示教育专题会，强化师德师风建设。从思想政治理论、专业素养、职业技能、法律法规等方面全面提升学生管理队伍素质。

深化学生会组织改革，加强对学生会的指导。按照全国学联要求精简学生会人数、合并部门，学生会现有 5 个部门，48 人。结合社会热点，对我校学生会进行专题教育与培训，通报了近年来因学生干部政治素质不强带给所在学校的不良影响典型案例，对学生干部提出具体要求，着重强调要为同学做实事，要做青年友，决不能做在学生会上搞官僚主义，特权主义，一经发现，立即在学生会中除名。

扎实有效开展学生疫情防控工作。严格落实全省高校新冠疫苗接种工作开展情况“日报、零报”制度，精准排查，掌握流掉信息；疫情期间强化校园封闭管理力度和创新管理模式；组织学生开展 9 轮核酸检测；学生疫苗接种率达到了百分百；对学生中的密接及旅居中高风险地区人员，迅速反应，配合相关部门做好隔离工作及隔离期间的服务工作。

以建党百年为契机，创新思想教育形式。组织全体学生收看“同上一堂思政大课”；在学生入党积极分子、学生预备党员、学生党员中开展党课学习，通过开展党课、重温入党誓词、主题党日等活动；全体党员净化心灵，坚定了信念，激励青年学生奋发有为报效祖国。以班级为单位组织双周一次的党史学习主题班会；开展红色主题实践教育活动，到红色教育基地重温革命英雄事迹。

通过系列思想教育活动进，让学生汲取精神力量，激发学生爱党爱国情怀。举办“奋斗青春，筑梦远行”毕业典礼，强化入学教育、毕业离校教育的实效性。

将资助工作纳入“我为群众办实事”的党史教育活动中。强化学生资助工作的人文关怀，完善服务理念，优化工作方法，建立以诚信教育、励志教育、感恩教育、心理健康教育、职业生涯规划教育为主的“五位一体”资助模式；落实“奖、贷、助、补、减、免、缓、勤工助学、绿色通道”九位一体的资助模式。秉承资助与育人相结合的原则，构建以物质资助为基础，精神培育为引领，能力提升为核心的资助育人工作方式，坚持开展“暖心工程”和“双特”贫困学生的精准扶贫活动。发放助学金和减免学费两项，资助金额共计2429100元；建立贫困学生数据库，确保精准资助，资助“双特”学生15人，疫情突发期间为贫困学生发放爱心口罩，提供免费被服价值7000余元；13名学生应征入伍服兵役，发放资助金130000元。在关键时间节点更加注重给予学生关怀关爱，仲秋节开展送温暖行动发放月饼、葡萄，共计4万余元。

表 3-2：奖助学金情况

序号	项目名称	项目种类 ¹⁶⁵	奖励范围	奖励人数	奖励金额(万元)
			总数: 3	1165	399.87
1	国家奖学金	奖学金	2016、2018级初专学生；2018级、2019级高专学生	6	4.60
2	国家励志奖学金	奖学金	2016级初专；2018级、2019级高专学生	135	67.50
3	国家助学金	助学金	2016级、2017级、2018级、2019级、2020级初专学生；2018级、2019级、...	1024	327.77

数据来源：职业教育诊改网

多部门联合开展劳动教育。教务处按照中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》等文件要求，在2020级各专业人才培养方案中设置了劳动教育课程。学工处制定“三室一院”寝室建设方案，提出总体建设意见和每月的主题建设活动。制定并组织开展了黑幼专第四届公寓文化节活动方案，以寝室为单位开展文明寝室评选、示范寝室评选。累计参与活动人数达8300人次，参与率达到97%以上。



图片信息：学校领导深入寝室指导内务整理

开展线上线下相结合的学生心理健康教育工作。围绕“共抗疫情”的工作重点，结合新时代高校学生心理健康教育工作需要，开展针对性的教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预。学期初通过《开学第一课：开学返校 从“心”开始》网络视频课，紧扣疫情防控要求，引导学生以乐观、积极向上的心态面对新学期；开通线上心理咨询服务，为隔离学生心理疏导，帮助学生解决因疫情带来的心理焦虑心理困惑困扰；通过微信公众号宣传疫情心理健康知识，制作了心理健康微视频“运动篇”、“音乐篇”、“心理健康知识科普篇”。组织第十三届《5.25 大学生心理健康活动月》，《世界精神卫生日》宣讲教育。积极开展全校大学生心理健康筛查，开展“新生适应”“团结协作”“情绪管理”等主题的团体心理辅导；坚持日常个体咨询与团体辅导同步实施，开展对重点心理问题学生的跟踪辅导和心理危机干预及预防工作。

以主题教育活动丰富学生党史学习形式。深入开展“青年大学习”、“青年讲党史”、“我和国旗合个影”、“学党史、强信念、跟党走”、“春节明信片征集活动”、“端午节寻宝”、“重阳节三行诗”等多种形式、多重覆盖的主题教育活动，将理想信念教育落实到有形的组织依托和生动的活动载体中去。校团委每周组织全校青年团员全员参加团中央“青年大学习”活动，牡丹江团市委每次通报，我校团员的网上团课参与率达在校团员的100%以上，在驻

牡高校中总体学习率排名第一。开展青春“三下乡”劳动教育实践活动。为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，推进落实新时代大中小学劳动教育要求，结合我校实际，组织开展了“秉承红色传统，体验农耕生活”主题“三下乡”活动，40余名志愿者到宁安市渤海镇小朱家村现代生态农业园区种植基地开展研学活动，帮助学生树立正确的劳动观念，了解农业劳动基础知识和基本技能。

加强对社团管理，激发社团活力。本年度共完成32个学生社团注册工作，2721人次参加社团活动，社团成员占在校生比例达49.47%。采取阶段汇报和成果展示的方式，考核社团活力。完成各社团的星级评定。结合青年学生的特点及诉求，以团员青年喜闻乐见的方式创新了第二课堂活动的形式与载体。从2021年3月1日到2021年7月1日，全校各级团组织、社团组织、志愿者组织共计开展大小规模活动310次，人均参与活动数11.5个，人均综合评价平均分4.25学分。且据“到梦空间”第二课堂评定平台显示，我校学生对活动给予了较高评价，按照5分满分评价，第二课堂活动综合评价达4.7分。

强化舆论引导，加强校园文化建设。利用微信公众平台等网宣阵地，开拓了更加广阔的交流空间，营造了积极向上的校园文化氛围。组织开展18次国旗下的教育活动，主题鲜明，含爱国主义教育、法治教育、安全教育等，教育形式和内容得到青年学生的认同和共鸣。在疫情最艰难的期间坚持举办线上升旗仪式，内容和形式实现体系化，紧紧围绕立德树人的根本任务，积极推动“三全育人”工作的贯彻落实。

实施“榜样工程”，学联27大代表田文举为全校学生做了9场学联学生会培训讲座，表彰优秀团支部28个，优秀团员227名，优秀团干部65名，优秀青年志愿者399名（其中172名家乡抗疫志愿者）。132个团支部每月按时组织“学党史、强信念、跟党走”学习教育主题团日活动。营造积极阳光学校文化氛围。

创新文化育人形式。学校紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，坚持以社会主义核心价值观为引领，坚守中华文化立场、传承中华文化基因，不断增强中华优秀传统文化的生命力和影响力。学校不断加强中华优秀传统文化、人文教育等相关学科的建设。以庆祝中国共产党成立100周年等重要的节庆日、

纪念日为契机，通过开展鲜明、主题突出的校园文化活动进行爱国、爱党教育。清明节，在北山烈士纪念碑前开展“铭记百年党史 缅怀革命先烈”党史学习教育，我校党委成员、师生党员代表、团员代表、旅发大会志愿者代表 300 余人参加。结合党史学习教育，举办黑龙江幼专庆祝中国共产党成立 100 周年暨第十一届“五四”兰花校园文化艺术节，3000 余人次师生参与活动。拍摄庆祝中国共产党成立 100 周年宣传片《中国，您好！》，从宁安到横道到海林，从校园到博烈馆到八女投江，仅花费一万元左右，剪辑成近 10 分钟视频短片，在我校视频号、抖音号、微信平台等被转发 5000 余次，并被极光新闻、牡丹江发布等平台转发，丰富了我校党史学习教育载体。利用传统节日文化内涵，扩大传统节日习俗在师生中的影响；利用重大历史事件和中华历史名人纪念活动、国家公祭仪式、烈士纪念日以及各类爱国主义教育基地、历史遗迹等，展示爱国主义深刻内涵，培育爱国主义精神。

3. 毕业生情况

规模结构。2021 年共有毕业生 1364 人，其中 1342 名为师范类专业学生，22 名为非师范类专业学生；其中高中起点三年制大专毕业生 1060 人，占毕业生总人数 77.7%；初中起点五年制大专毕业生 304 人，占毕业生总人数 22.2%。

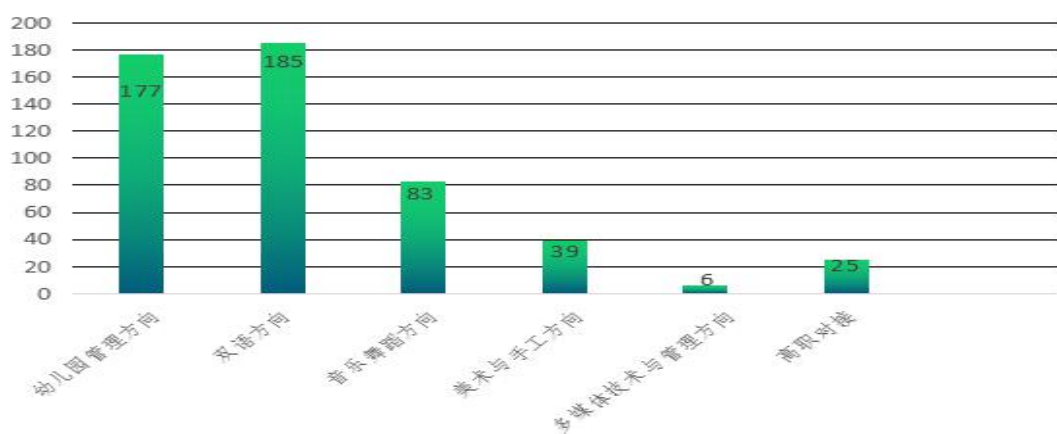
表 3-3:2021 届毕业生规模结构

毕业生类别	人数	合计
高中起点三年制	1060	1364
初中起点五年制	304	

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

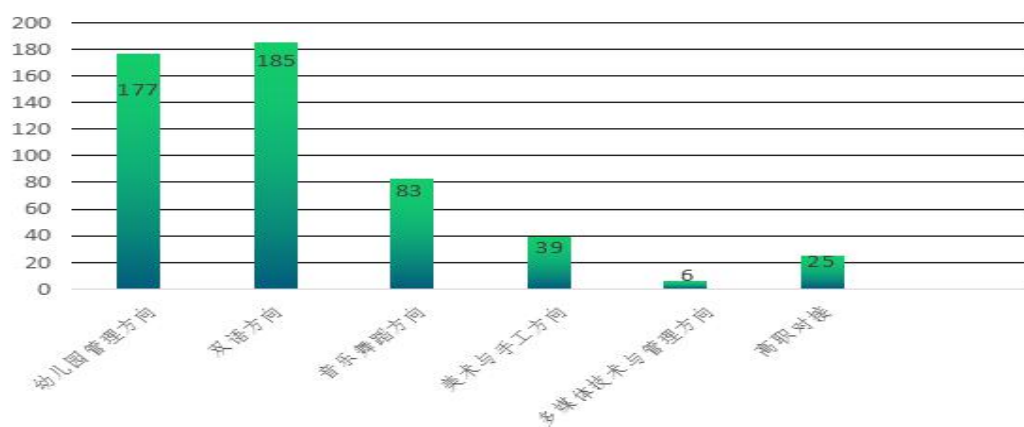
2021 届毕业生分布在学前教育系、外语系、初等教育系、美术系、音乐舞蹈系、特殊教育系、信息与电化教育系、思政部和体育部九个系部，高中起点三年制大专包括学前教育、语文教育、数学教育、小学教育、英语教育、特殊教育、早期教育、美术教育、音乐教育、舞蹈教育、体育教育等共 11 个专业，其中学前教育专业中包含幼儿园管理方向、双语方向、音乐舞蹈方向、美术与手工和多媒体技术与管理方向；初中起点五年制大专包括学前教育、语文教育、英语教育等三个专业。

图 3-7：2021 届毕业生专业分布情况（单位：人）



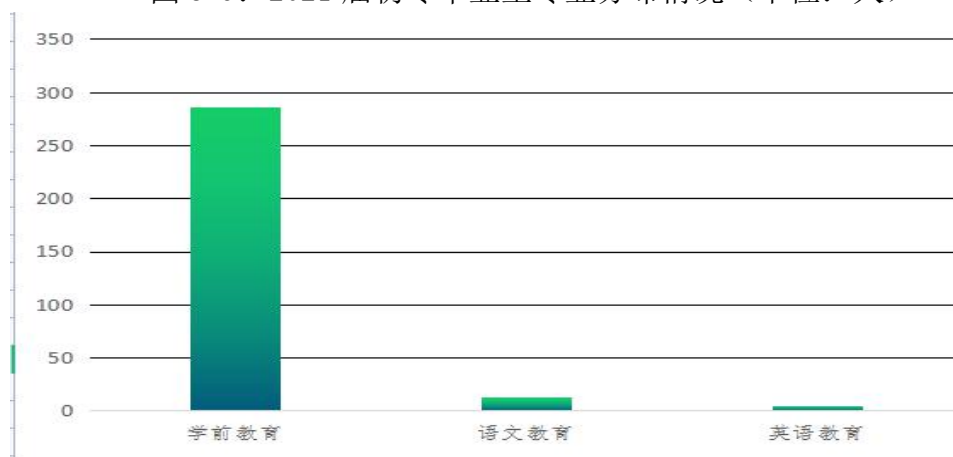
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

图 3-8：2021 届高专毕业生学前教育专业方向分布情况（单位：人）



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

图 3-9：2021 届初专毕业生专业分布情况（单位：人）

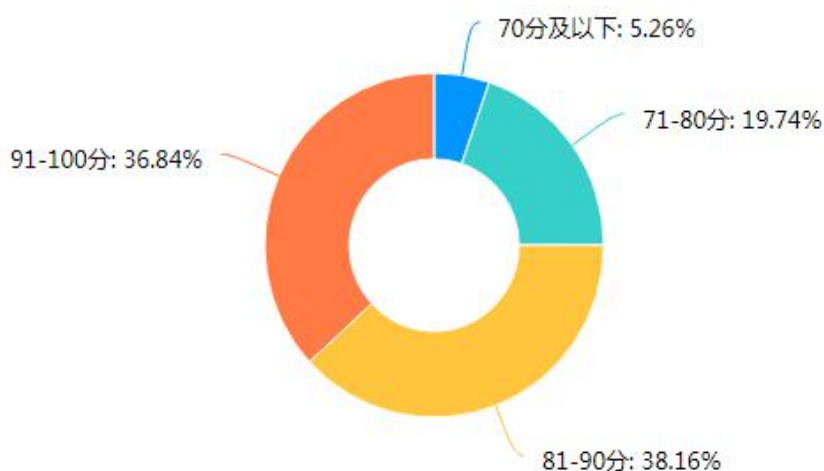


数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

毕业生质量。我校 84.1%毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书。通过对用人单位的调研数据显示：用人单位对我校毕业生的综合素

质满意度高达 94.74%，说明我校的人才培养目标符合区域发展要求。

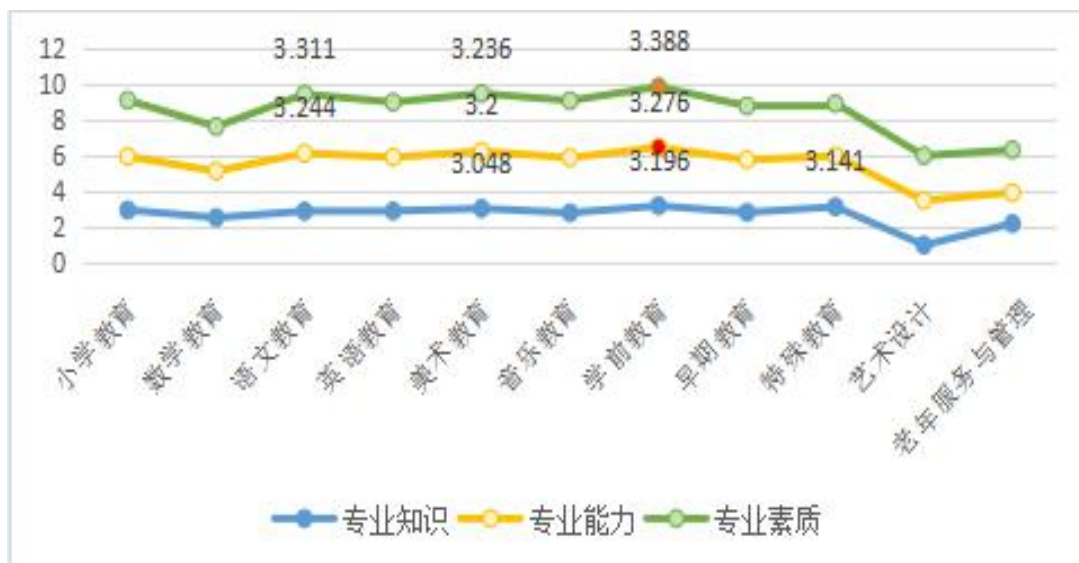
图 3-10：用人单位对我校毕业生满意度评价（单位：百分比）



数据来源：《黑龙江幼专双论证报告》

通过对各专业毕业生素质结构平均值差异性比较，发现学前教育专业毕业生岗位匹配度最高，非师专业的匹配度较低。可见我校应对区域人才需要存在较大的专业差异。

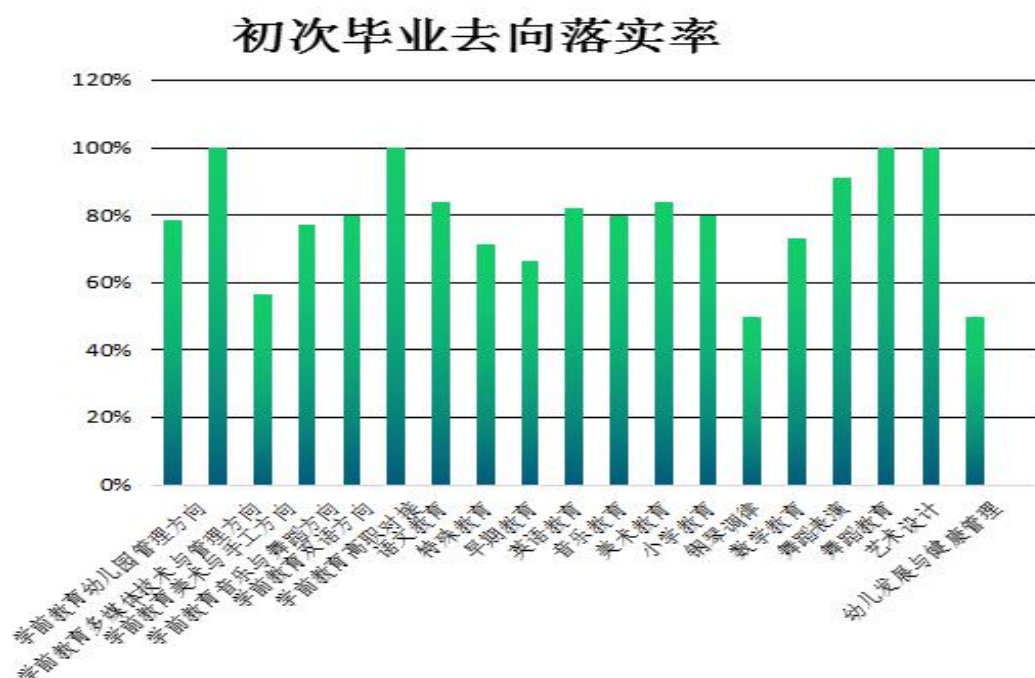
图 3-11：各专业毕业生岗位适应性平均值



数据来源：《黑龙江幼专双论证报告》

就业情况。初次毕业去向落实率：截至 2021 年 8 月 31 日，我校 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 76.03%，其中高中起点三年制毕业生毕业去向落实率为 78.8%，初中起点五年制毕业生毕业去向落实率为 66.1%。

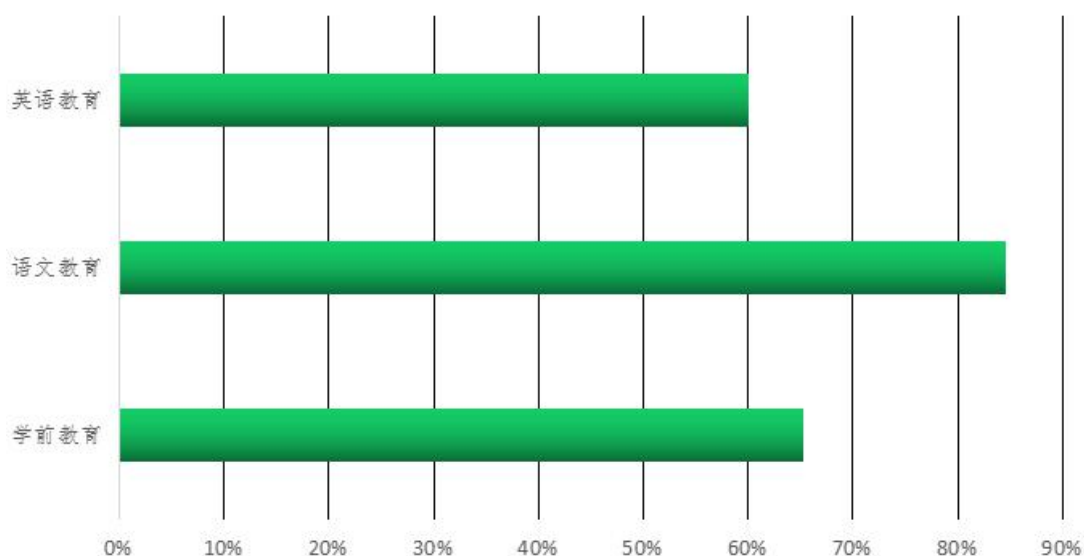
图 3-12：2021 届高专毕业生去向落实率（单位：%）



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

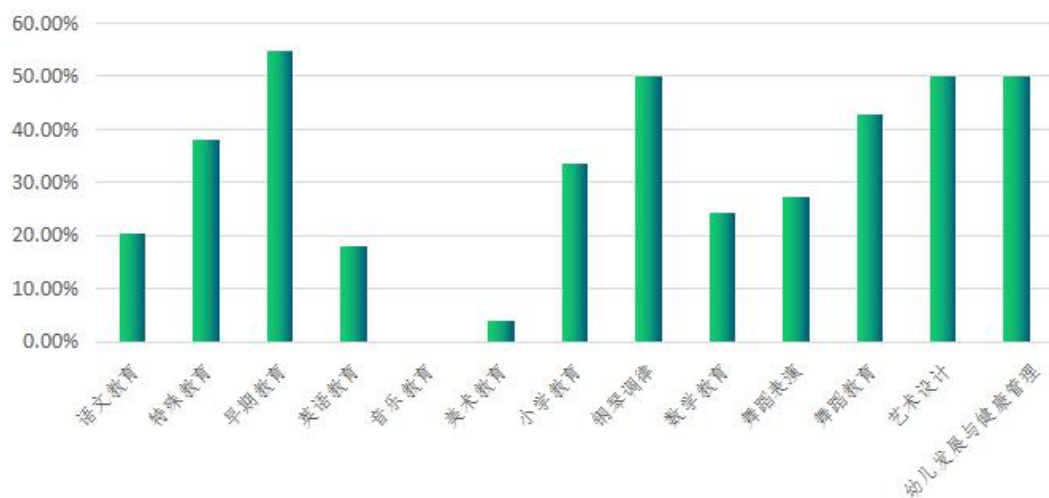
经统计，我校 2021 届毕业生专业对口毕业去向落实率为 41.35%，专业对口就业学生占就业学生 54.39%，说明在就业的毕业生中，有大部分的学生选择了与在教育领域与本专业相关的职位工作。

图 3-13：2021 届初专毕业生去向落实率（单位：%）



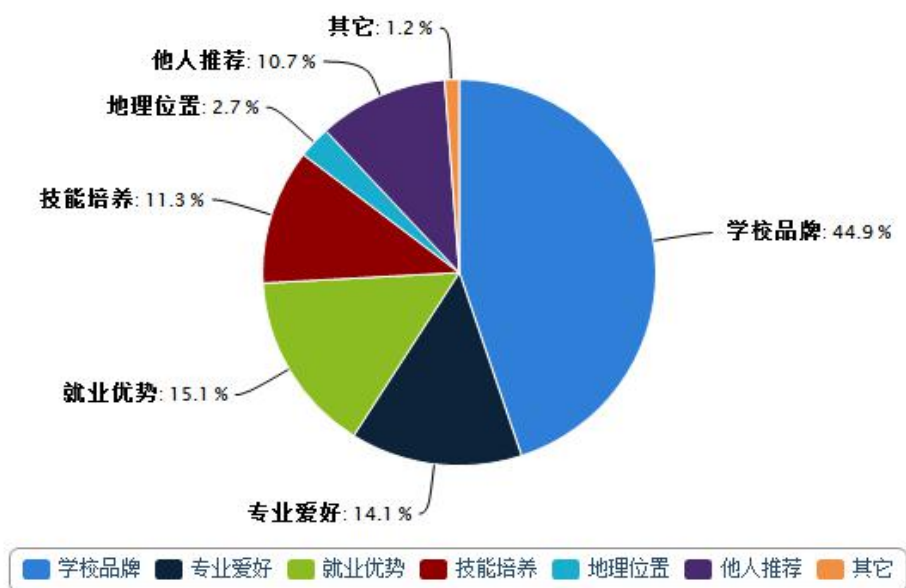
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

图 3-14：2021 届毕业生专业对口毕业去向落实率（单位：%）



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

图 3-15：毕业生基于不同招生方式生源的就业情况



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

案例一：丰富教育形式，组织系列“双特”实践活动

为传承红色精神，坚定理想信念，进一步做好贫困学生帮扶工作，推进精准扶贫和资助育人工作，学工处不断丰富“双特”工作形式，一年来组织 2019 级、2020 级“双特”学生开展了以“忆党史，感党恩”为主题的系列团队实践活动。



图片信息：学工处组织“双特”学生参观马骏纪念馆

学工处组织“双特”学生来到宁安市马骏纪念馆，认真参观了英雄生平事迹和革命足迹，聆听了抗日英烈马骏和英雄革命群体为中华民族的独立和解放英勇不屈、浴血奋战、前仆后继的光荣事迹，一件件珍贵的实物将大家带回了那个激情燃烧、热血沸腾的战争岁月，大家深切的感受到革命先烈敢于牺牲、舍生取义，用生命换取国之安宁的大无畏精神，为“双特”学生们上了一堂生动的党史爱国主义教育课。



图片信息：学工处组织“双特”学生参观小朱家村

学工处带领“双特”生到位于宁安市渤海镇的小朱家村参观。同学们参观了这里的党史馆，扶贫超市等特色景点，越了解越深刻，更加贴近了党和国家。

在村委会的办公室里“双特”学生们开了一次特别的座谈会。同学们谈了今天的所见所感，介绍了自己的家乡，在感叹现代化农村变化之大的同时，也感受到了祖国的强大，感受到现代青年大有作为，纷纷表示今后会更加努力奋斗，学好本领，建设家乡。



图片信息：学工处组织“双特”学生开展团建活动

学工处广泛开展“双特”学生喜闻乐见的实践活动。如组织学生到龙泉岛开展团建，以团队游戏的形式让学生学会了拓宽思路，敢于尝试挑战，同时凝聚力量，笃定信念，奋进向前。同学们的激情投入和欢声笑语把活动气氛推向了高潮，在彼此的互动中放松了心情，增进了友谊。

案例二：心理健康工作扎实有效

我校的心理健康工作围绕大学生心理健康教育工作“共抗疫情”的工作格局，结合新时代高校学生心理健康教育工作的需要，针对教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预等方面内容进行梳理。

组织各系部辅导员、班主任完成了全校《大学生心理健康》课程的教学任务，开展了全体课程组成员的赛课活动；开展系列心理健康宣讲教育活动，如第十三届《5.25 大学生心理健康活动月》，《世界精神卫生日》，召开心理健康工作专项会议等；按照省教育厅《关于做好 2021 年秋季学期及疫情期间重点关注学生工作的提示》的精神，积极开展全校大学生心理健康筛查；开展“新生适应”“团结协作”“情绪管理”等主题的团体心理辅导；坚持日常个体咨询与

团体辅导同步实施，开展对重点心理问题学生的跟踪辅导和心理危机干预及预防工作。



图片信息：大学生心理健康系列活动

案例三：举行庆祝建党 100 周年暨第十一届“五·四”兰花校园文化艺术节优秀节目展演

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。黑龙江幼专历时一个半月的第十一届“五四”兰花校园文化艺术节在牡丹江大剧院落下帷幕，闭幕式上，举行了庆祝建党 100 周年暨第十一届“五四”兰花校园文化艺术节优秀节目展演。此次活动还通过学校官方抖音号和官方视频号同步直播，为云端观众送去了这场视听盛宴。



图片信息：黑龙江幼专庆祝建党 100 周年暨第十一届校园文化艺术节

本届艺术节得到全校师生的积极参与，近 3000 名学生登上舞台，以优异成绩彰显了校园文化活动的高质量育人成效。百名教师组成教工合唱团，为校园文化艺术节增添了一抹亮色。优秀节目展演由学前教育系合唱的《青春舞曲》

《唱支山歌给党听》拉开帷幕。随后，舞台剧《红岩魂》、啦啦操《热舞青春》、朗诵《穿越时空的对话》、艺术作品展示《指尖上的霓裳》、独唱《跟你走》、舞蹈《疫晴》、《黑土英魂》等一一亮相。幼专学子用嘹亮的歌声，优美的舞姿，展现了当代大学生与祖国同行、与时代同行、与梦想同行的价值追求，表达了对中国共产党的敬仰之情。最后，教工合唱队《在灿烂阳光下》、《前进吧，中国共产党》把演出推向高潮。

案例四：依托系部开展系列主题升旗仪式——以信息与电化教育系为例

学校组织开展 18 次国旗下的教育活动，主题鲜明，含爱国主义教育、法治教育、安全教育等，教育形式和内容得到青年学生的认同和共鸣。在疫情最艰难的期间坚持举办线上升旗仪式，内容和形式实现体系化，紧紧围绕立德树人的根本任务，积极推动“三全育人”工作的贯彻落实。

按照校团委的统一部署，信息与电化教育系举行主题为“重温古田会议，铭记党史精神”的升旗仪式，宣传统战部、组织人事部、纪检监察审计部及信息与电化教育系全体师生参加了本次活动。



图片信息：升旗仪式

系部负责人带领师生共同回顾了朱毛红军与古田会议的历史，从政治建军是立军之本展开，讲述了政治建军的核心要义“坚持党对军队的绝对领导”。这也是人民军队的立军之本、兴军之魂。政治建军的重要举措是坚持党的绝对

领导，聚焦能打胜仗和紧抓作风优良。强调政治建军是构成军队战斗力的重要因素。



图片信息：国旗下的感怀

案例五： 选树典型，组织第三届兴边富民计划大学生支教团

为保证兴边富民计划大学生支教工作的公平公正，落实团省委《黑龙江省青年志愿者助力兴边富民计划大学生支教团的实施意见》，学校面向全校学生发布了《关于在黑龙江幼儿师范高等专科学校招募选拔富民兴边支教团成员的通知》，经过三轮评比，择优选拔前三名初等教育系岳雨竹、学前教育系崔宁、学前教育系史佳艳入选我校 2021 年兴边富民计划大学生支教团。

学校高度重视此项工作，专门召开了签约仪式。会上，工会主席夏莹代表学校与三位同学签订《黑龙江省青年志愿者助力兴边富民计划第 3 届本科生支教团（2022-2023 年度）招募协议书》。



图片信息：兴边富民计划大学生支教团签约仪式

周世华校长要求支教团成员要坚定信念，树立远大的政治抱负；树立扎根边疆、服务基层的服务意识，牢固树立扎根龙江服务基层的志愿意识；加强体育锻炼，成就健康体魄。要树立终身学习的观念，尽所能地发挥专业技能。



图片信息：兴边富民计划大学生支教团签约现场

四、教育教学改革情况

1. 基本办学条件

学校在资金非常紧张的情况下，不断拓宽渠道，改善基本办学条件，学校基本办学条件核心标和监测指标均达到了国家规定标准。

表 4-1：核心指标

序号	指标名称	本校数据	全国示范中位数	国家骨干及省示范位数	同类中位数	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	15.92	0.00	0.00	17.06	14.95	16.37	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	53.71	0.00	0.00	53.51	46.69	54.31	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	18.32	0.00	0.00	17.55	16.83	16.60	14.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	8141.72	0.00	0.00	7588.78	9770.26	9458.33	4000.00
5	生均图书（册/生）	96.27	0.00	0.00	80.01	73.07	70.03	80.00
6	具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	49.78	0.00	0.00	27.10	37.35	29.09	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	75.92	0.00	0.00	69.64	72.93	60.62	54.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	9.42	0.00	0.00	8.98	7.29	7.85	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	7.39	0.00	0.00	6.06	8.36	7.95	5.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	13.16	0.00	0.00	16.86	19.14	22.01	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.13	0.00	0.00	11.60	11.25	11.71	10.00
12	生均年进书量（册）	3.08	0.00	0.00	3.65	3.10	3.07	3.00

数据来源：职业教育诊改网

由表 4-1 可知，我校办学条件符合教育部关于《普通高等学校基本办学条件指标（实行）》和《高等职业学校设置标准（试行）》的要求，基本办学条件指标和监测办学条件指标的十二项指标中，生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、具有高级职务教师占专任教师的比例均高于同类中位数，凸显出我校师资力量雄厚。

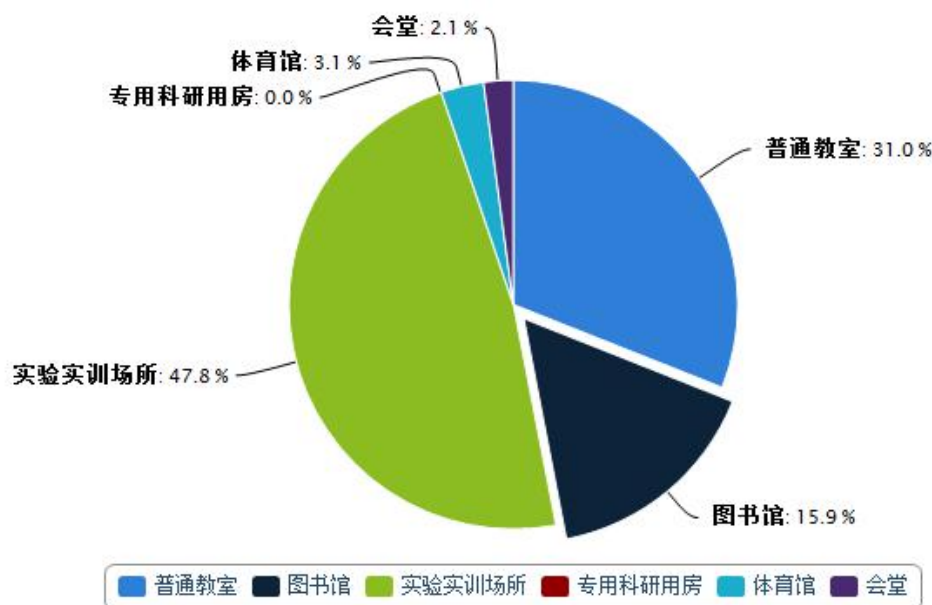
表 4-2:教学资源表

1	生师比	*	13.25	13.25	15.92	15.92	高职院校基本办学条件生师比
2	双师素质专任教师比例	%	52.54	52.54	53.71	53.71	高职院校双师素质专任教师比例
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.88	47.88	49.78	49.78	高职院校高级专业技术职务专任教师比例
	教学计划内课程总数	门	257	257	381	381	高职院校专业教学计划内课程总数
4	其中:线上开设课程数	门		126	289	289	2.2课程设置中线上线下混合教学课程为是的课程代码前缀为“
	线上课程课均学生数	人		95	8	95	独立课程
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	10000	10000	3.4.1信息化建设情况
6	校园网出口带宽	Mbps	2000	2000	2000	2000	3.4.1信息化建设情况
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8	0.8	0.64	0.64	高职院校基本办学条件校内实践教学工位数与高职院校学术情况全日制在校生比
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	13074.67	13074.67	8541.72	8541.72	高职院校基本办学条件

数据来源: 职业教育诊改网

由表 4-2 可知, 我校双师素质教师比例逐年提高, 开设课程内容逐年丰富, 线上线下教学有机结合, 校园网主干最大带宽和校园网出口带宽均能够满足教育教学需要。可见我校具有举办高等职业教育的条件。

图 4-1: 教学行政用房情况

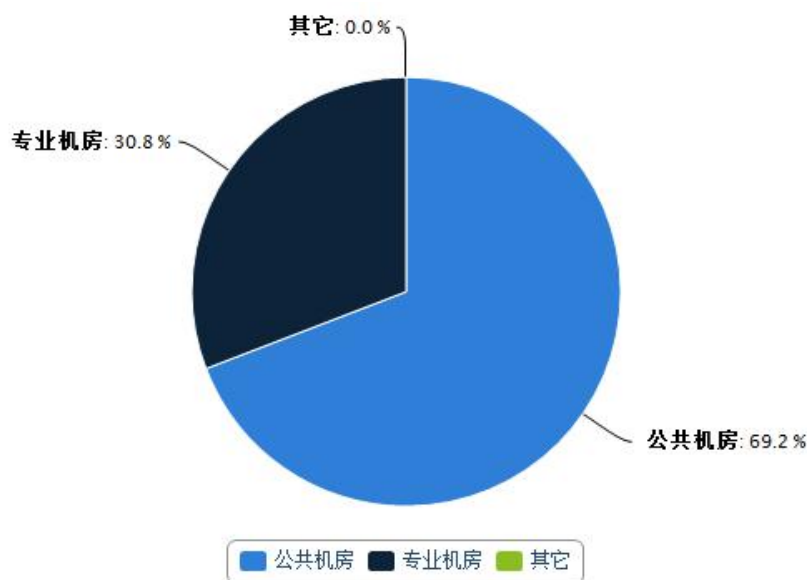


数据来源: 职业教育诊改网

学校图书馆藏书 44.10 万册, 生均(折合)图书 96.27 册, 中文纸质专业期刊 184 种, 阅览室座位 420 个, 电子图书 20,000GB, 能够满足学生的阅读需要, 本学年图书流通量 1.442 本次。教学用计算机 599 台, 百名学生配教学用计算

机 13.16 台，网络多媒体教室 148 间，网络信息点数 1600 个，符合国家的要求。克服困难挖掘资源，为师生提升师生的综合素质努力提供文化资源。组织对全校教师“知网新平台”利用的线上培训，为教师有效运用知网提供了指导。

图 4-2：教学用计算机分布情况



数据来源：职业教育诊改网

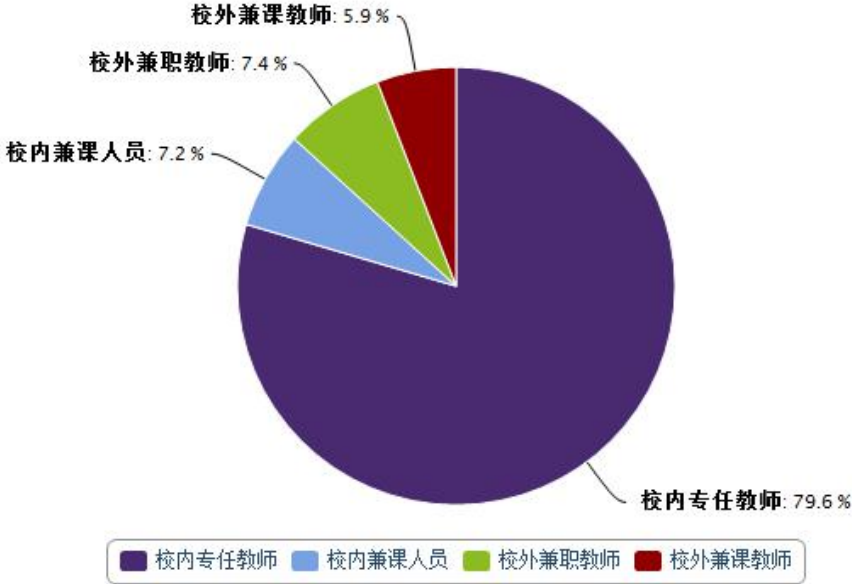
2. 师资队伍情况

长期以来，学校始终坚持把师资队伍建设摆在教育工作的首位，积极推进“人才强校”战略，努力优化环境，创造良好氛围，提高必要条件，激发奋进精神。通过“树榜样、引路子、搭台子、压担子”等举措，全面提升教师综合素质，全面促进教师专业发展。通过出台《关于加强师德师风建设的意见》、《黑龙江幼儿师范高等专科学校青年教师培养与考核工作实施方案》、《黑龙江幼儿师范高等专科学校教师教学工作量化考核细则》等相关文件，营造良好的发展环境与氛围，为教师成长和工作提供坚实的保障。通过短期业务进修、国家级骨干教师培训、到国内外知名院校做访问学者等方式，对具有较高学术水平、突出创新能力和发展潜力的骨干教师给予重点培养，支持和鼓励教师在职攻读硕士、博士学位，构建引进高层次教师、培养在职教师的人才工作体系，建设了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

学校现有省级教学名师 4 人；省级领军人才梯队 2 个，市级领军人才梯队 8 个；省级教学新秀 1 人，省级教学能手 1 人；国家级精品课程 3 门，省级精品课程 11 门。目前在读博士 7 人，9 人攻读硕士学位。

师资队伍结构分析。学校建立了一支稳定的校内外兼职教师队伍。兼职教师队伍结构、素质较好，教学能力强。校外兼职教师多为幼儿园园长和幼儿园骨干教师，她们专业技能娴熟，经常指导青年教师教育教学实践，参与学校的专业建设、课程开发及校内外实训基地建设。

图 4-3：黑龙江幼专教工情况



数据来源：职业教育诊改网

近年来，学校狠抓师资队伍建设，积极引进、培养学科带头人，大力提升教师专业知识和实践能力，取得明显成效。形成了一支专业素质较强、学历学位结构合理、年龄由梯度的富有朝气的教师队伍。

表 4-3：教师学位结构表

学位结构	博士	人数	1
		比例	0.44
	硕士	人数	122
		比例	53.28
	学士	人数	99
		比例	43.23

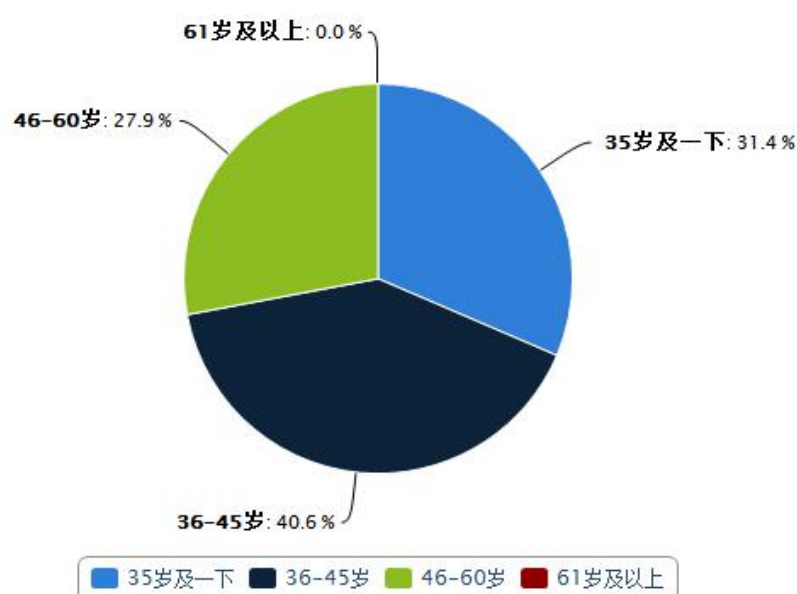
数据来源：职业教育诊改网

表 4-4：教师专业技术职务结构表

专业技术职务结构	正高级	人数	29
		比例	12.66
	副高级	人数	85
		比例	37.12
	中级	人数	80
		比例	34.93
	初级	人数	27
		比例	11.79
	其它	人数	8
		比例	3.49

数据来源：职业教育诊改网

图 4-4：专任教师年龄结构



数据来源：职业教育诊改网

“双师型”教师培养。“双师”队伍建设：我校双师素质教师占比例 53.71%，符合学校发展要求，专业课中理论课教师与双师素质教师比例较为合理，且专业课教师实践能力较强，能够满足学生实践能力培养的需要，符合人才培养工作的要求。学校深入学习贯彻党的十九大和全国教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，进一步落实人才强效战略，持续加强和推进专兼结合的高水

平“双师型”教师队伍建设，制定并实施了《黑龙江幼儿师范高等专科学校“双师型”教师认定与管理办法》、《黑龙江幼儿师范高等专科学校教师挂职锻炼管理办法》等多项管理制度，规范和提升“双师型”教师队伍的管理水平。创新师资队伍建设机制，优化人才队伍结构布局，通过“走出去”，鼓励教师下乡镇实践锻炼；采用“请进来”，聘请市县各地优秀教师充实兼职教师队伍，多措并举，以“四有”好教师标准打造了一支德技兼备，育训皆能的高水平“双师型”教师队伍。

学校充分发挥教学督导在师资队伍建设中的监控与指导作用。按照点面结合、以点带面、精准帮扶的思路，对专兼职教师进行业务指导。以行政兼课教师 and 教学能力薄弱教师为重点，进行随堂指导；对早期教育和特殊教育系全体授课教师开展了课堂教学观察与指导，不仅点对点指导教师个体，而且为系部教师整体素质的提升出谋划策，把脉开方。

督导室首次将行政兼课人员作为督教重点，将专兼职授课教师全员纳入监控范围，采取现场观察、问卷测评、系部评议、督导室监督指导的方式对 25 名行政兼课人员进行了考核。围绕教学重点工作，参与“金课”建设的验收工作，为学校课程建设贡献了专业力量。

学校坚持教师修养提升工程，打造遵守师德规范、具有人格魅力强、教学水平较高、实践能力突出的教师队伍，通过以赛代训，以学促训，师资竞争力明显提升学校高度重视师资队伍建设工作。发挥学术带头人的作用和中年教师的骨干作用，使之成为提高教学质量的中坚力量；努力培养青年教师，使之尽快成熟成长为提高教学质量的主力军。

创新以赛代训、以学促训的师资队伍培养路径：组织省级教学名师、青年教学名师评选，1 名教师获得省级教学名师荣誉称号；通过加强青年教师培养，组织新入职的青年教师参加省教育厅组织的高校教师岗前培训；以赛代训，组织开展 2021 年学校教师微课、多媒体课件制作大赛，推荐 3 名教师参加第八届黑龙江省高校微课教学比赛、3 名教师参加高校青年教师多媒体课件制作大赛。学校荣获课件制作最佳组织奖，获省课件制作大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，省微课大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。组织参加全省教学能力大赛，获得省级一等奖 1 项。承办 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛(高职组)学

前教育专业教育技能赛项。我校选手荣获一等奖并参加国赛。一年来，组织 26 人参加 2021 年度黑龙江省职业院校教师素质提高计划中的 15 个培训项目。选派 3 人参加第五期黑龙江省高校教师信息技术应用能力提升专题培训。选派 4 人参加省高师培训中心举办的第十二期黑龙江省职业院校教师素质提高计划专题培训。组织 2 人参加全省高校教师岗前培训。8 人参加高等职业教育学前教育专业群建设暨教材编写会议、组织学科带头人参加线上“黑龙江省高等职业院校人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证工作推进会议”培训、组织学前教育专业教师参加“全国学前教育专业学生教育技能比赛赛项内容介绍”培训、并现场观摩学生技能大赛比赛实况。组织教师进行微课录制培训。

3. 专业和专业群建设

按照省教育厅的要求，完成双论证工作。对原有专业群进行了重新梳理，形成了教师教育专业群、艺体类专业群和公共服务与管理三大专业群。通过人才需求调研，对我校各专业群的行业发展趋势、专业发展现状、区域内人才与需求的供求关系展开论证。通过论证，认为现有专业结构与战略定位大体契合，但在专业结构与为区域产业结构服务的适应性、专业能力与岗位需求的针对性上还存在一些不足，一是与同类院校相比较专业优势和特色不明显；二是群内各专业发展不均衡，在校生人数差异较大，多数专业就业对口率不高等，尤其是老年服务与管理、社区管理与服务等专业在招生规模及办学条件上还远远不足；三是几个新增专业和非师范类专业缺少集群式发展的平台。

在人才培养战略定位论证的基础上，依据各专业服务领域，重新组群、建群，科学、系统制定专业发展规划，同时建立专业动态调整机制，力求优化调整后的专业布局结构能够为解决“怎样培养人”的问题做有效支撑。专业优化调整的基本思路主要是以区域、行业经济背景及社会岗位（群）需求构建专业群，发挥协同效应，促进资源共建共享，共同发展。以优势或传统专业为核心，调整专业群结构，衍生新专业，提高核心竞争力。重点建设学前教育优势专业集群，使其发挥“头雁”功能。

经过专业的优化调整，目前我校有专业 22 个，其中师范类专业 13 个，非师范专业 9 个。学前教育、小学语文教育和小学英语教育均包含 3 年和 5 年两种学制，但 2021 年小学语文教育和小学英语教育 5 年制均未招生。另原有的计

计算机网络技术、旅游英语和美术书法方向三个专业于 2020 年末已经撤销。小学道德与法治教育专业和现代教育技术专业两个师范类国控专业，现代物业管理和网络营销与直播电商两个非国控专业为 2021 年新增且首次招生。

表 4-5： 2021 年度专业及专业群设置情况表

专业群名称		包括专业
教师教育专业大群	学前教育专业子群	学前教育专业 早期教育专业 婴幼儿托育服务与管理专业
	小学教育专业子群	小学语文教育专业 小学数学教育专业 小学教育专业 小学英语教育专业 特殊教育专业 现代教育技术专业 小学道德与法治教育专业
艺术与体育专业大群	艺术类专业子群	音乐教育专业 舞蹈教育专业 美术教育专业 舞蹈表演专业 钢琴调律专业 艺术设计专业
	体育专业子群	体育教育专业 休闲体育专业
公共服务与管理专业群		社区管理与服务专业 智慧健康养老服务与管理专业 网络营销与直播电商专业 现代物业管理专业

数据来源：黑龙江幼专教务系统

高水平骨干专业项目通过验收。我校学前教育专业通过了黑龙江省高水平职业院校和高水平专业建设项目验收。通过提交项目建设佐证材料、佐证材料现场确认、专项资金使用及管理情况专项审计、线上汇报答辩四个环节，全面检验我校学前教育专业高水平骨干专业项目建设成效。历时三年的建设周期，学前教育专业完成标志性成果 82 项，总完成率 122%，全面实现把专业建设成为社会美誉度高，学生满意度高、教师职业幸福指数高的既定目标。

4. 课程体系建设与课程改革

我校共开设课程 381 门，其中公共课 196 门，专业基础课 40 门，专业课 182 门。我校拥有国家级精品课程 3 门，省市级精品课程 11 门。

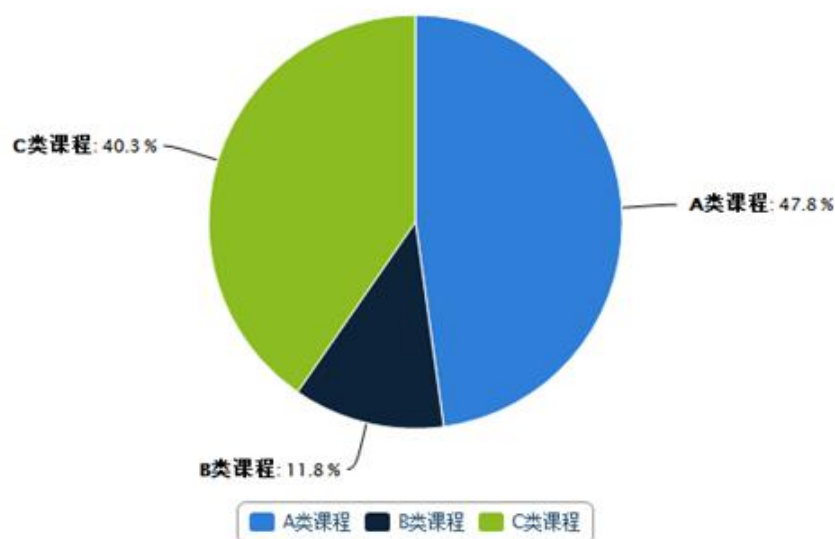
图 4-5：毕业生对课程满意度（单位：百分比）



数据来源：《黑龙江幼专双论证报告》

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，依据教育部师范类专业认证标准要求，学校打通了通识教育与专业教育之间的壁垒，融通识教育、专业教育、理论教学与实践教学为一体，构建了“平台+模块+课程群”课程体系。

图 4-6：专业开设课程情况



数据来源：职业教育诊改网

做实课程改革，“金课”建设终期验收有序开展。课程改革始终在路上，一方面在 2020 年度黑龙江幼专“金课”建设项目立项和中期验收的基础上，进一步推进“金课”建设进程，组织校内专家及专任教师深入“金课”课堂进行地毯式听课、打分，开展“金课”建设项目终期验收。制定《黑龙江幼专“金

课”验收深入课堂教学听课环节工作安排》和《黑龙江幼儿师范高等专科学校“金课”项目验收课堂教学评价标准》，此项工作于年末进行最后的总结汇报。

5. 教材建设

本年度学校在教材建设上本着“规范管理流程、培育优秀典型、与时俱进运行”的原则开展工作，取得了一定的成效。

为进一步提高教材选用工作的规范性，教务处加强了教材管理制度建设。修订完善了《黑龙江幼儿师范高等专科学校教材暂行管理办法》《黑龙江幼儿师范高等专科学校教材选用和征订办法》等，推动教材选用与管理科学化、制度化、规范化建设。组建黑龙江幼专教材建设管理委员会，出台《黑龙江幼儿师范高等专科学校教材建设管理委员会章程》，各系部成立教材工作小组，进一步完善了教材选用程序，做到上下衔接有效，教材选用有序规范。抓好教材征订工作。紧扣学校各专业人才培养需要和学生技能能力实际需求，结合各专业特点，摸清教材需求，兼顾通用性、普及性，突出专业特点，确保务实管用、通俗易懂。



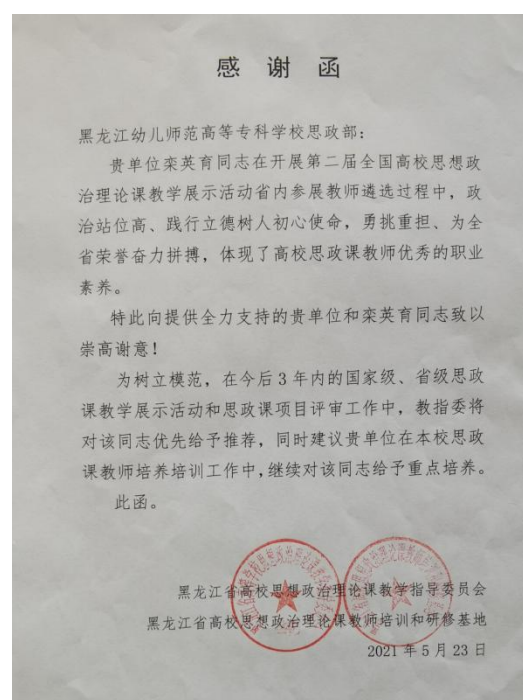
图片信息：2021——2022 学年教材征订评审工作

学校组织教材建设管理委员会成员开展了 2021-2022 学年的教材选用工作，委员们按照学校的专业群组成三组对各系部上报的推荐教材选用申报书进行审核，通过研究和讨论，从实用、适用及质量等几个方面考量，确定了 2021-

2022 学年学校各专业选用的教材，报教务处备案，并由总务处进行招标采购。保证本学年按时发放教材。

6. 思政课程与课程思政建设情况

思政课程建设。依托中国共产党成立 100 周年，结合全面开展党史教育的契机，加强思政课教师队伍建设，加大思政课程的改革创新力度，一是加强专业建设：通过修订《小学道德与法治教育》人才培养方案，厘清专业建设思路，充分进行专业宣传工作，开展专业教师培训等工作。二是做好教师培养培训，除了结合党史教育的一系列学习活动外，新入职教师还参加了省思政课研修基地举办的“学党史 龙江行”的暑期实践研修活动，选派教师参加了“丹心永向党 从走抗联路”的主题实践研修活动。三是加大课程改革创新力度，开展“金课”建设主题研讨，促进课堂革命。聚焦新时代对人才培养的新需求，将智慧教学和“金课”建设相结合，引导教师聚焦教育与发展变化，推进教育教学与信息技术深度融合。充分发挥课堂育人的主渠道功能，坚持以学生为中心的教学理念，实现传统课堂教学方式向翻转课堂的转变，全面优化课程质量，拓展课程深度，打造具有“两性一度”的“金课”。在实践课程上大胆创新，以省规划办重点课题《红色经典资源融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学研究》为依托，制定思政课实践教学计划，共精心打造 10 项极具特色的实践活动。



图片信息：黑龙江省高校思政理论课教学指导委员会的《感谢函》

课程思政建设。学校高度重视课程思政建设，认真贯彻落实习近平总书记在高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，构建全员育人、全程育人、全方位育人的“大思政”格局。总结将取得成绩的经验，撰写《黑龙江幼儿师范高等专科学校课程思政建设工作总结》，进行推广。一是持续学习，提升认识，明确思路，组织学校主要负责同志、相关管理部门人员、各系部教师收看了黑龙江省高等学校课程思政建设工作推进会议，初步理清了课程思政实施的路径，在教师中引起了强烈的共鸣。二是及时总结，示范引领，持续推进，组织各系部教师积极参与全省课程思政示范课评选和课程思政优秀教学团队评选。学前教育系喜获黑龙江省课程思政优秀教学团队，《大学语文》《大学英语》两门课程获得课程思政示范课。2名教师在参加省课程思政教学大赛中，立足专业特点，充分挖掘课程的德育功能，将爱国情怀、工匠精神、严谨务实、勇于探索、精益求精的科研精神等“思政元素”以润物细无声的方式自然而然地融入专业课教学过程，获得高职赛道特等奖和二等奖，两位教师的《大学语文》和《综合英语》课程荣获专项奖，我校荣获优秀组织奖。

7. 疫情常态化的教学管理

教学以疫情为令，线上线下结合，打好速度战；课堂中多层听课督导结合，打好质监战。黑龙江幼专按照省委“四早”要求和省教育厅“八个必须”要求，快速反应，以人为本，全面开展线上教学战。在实践中不断积累经验，已经形成了较为完善成熟的疫情状态下的教学安排流程。难度最大的线上技能课创新思路，将技能点讲授和经典案例研习纳入线上课堂，将学生实操以作业视频线上讨论批阅的形式进行，线上教学全面实现。学校始终秉承以人为本，以学生为中心的原则，助力线上教学，一方面与联通公司合作为学生免费提供网络支持；一方面建立信息双向互动机制，点对点全员覆盖，提醒听课，维持秩序。

学校坚持“促进学生素质发展、促进教师专业发展、促进学校内涵发展”的教学管理宗旨，狠抓教学常规管理，促进教学质量不断提升。一是加强教学制度建设，规范工作流程。本年度，进一步加强教学制度规范化建设，完善教学管理工作流程，提高了教学管理工作的效率和水平。制定了《黑龙江幼专教

材建设与管理实施细则》，完善教材使用的监督机制；修订《黑龙江幼专课时费核定标准》，规范课时的计算方法；修订《黑龙江幼专教学科研成果奖励办法》的重新也弥补了教学科研成果奖励中的缺漏。这些制度既确保了工作的科学开展、有力落实，也极大地激发了教职工的工作热情。二是加强管理团队建设，落实岗位职责。本年度学校进一步完善系部主任、教学主任、教研室主任和教学秘书的岗位职责，结合工作实际需要和工作特点，修订各教学管理岗位职责，厘清权责。三是加强考试机制建设，增强攻坚能力。将因一起影响积压的考试人数全部清零，省一计算机考试、英语三级考试、普通话测试人数都创历史新高。校内考试的组织有序，顺利完成全国教师资格面试组织工作。

8. 1+X 证书试点情况

为深入贯彻《国务院关于印发〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》、《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》。我校继续大力开展“1+X”证书制度试点工作，成功申报教育部 1+X 幼儿照护试点单位，并通过专业考点认证；开展了母婴照护、器乐艺术指导教师资格证（中级）的培训工作。推进“1”和“X”的有机衔接和融合，设计证书融入学历教育方案，一是开展专业群建设背景下书证融通的实践，二是开展 1+X 证书制度下课证融通，三是 1+X 证书制度下学分银行的实施，四是 1+X 证书制度下人才培养方案修订与完善，通过本方案的制定将 1+X 证书制度与人才培养深度融合，最终实现人才培养质量的提升和学前教育专业群的高质量发展。实施高质量职业培训，打造专业最强阵容的“1+X 证书试点工作小组”。筛选最优质培训学员，按照“自愿报名、择优筛选”的原则，学前教育系先后共选送了 3 批学生参与培训，其中首批选送了 120 名学生参与培训，参考学生全部获得 1+X 幼儿照护职业技能等级证书，达到了 100%的通过率。第二批选送了 398 名学生，其中 372 名学生顺利通过考试，考证通过率为 93%。现今，正在进行第三批共 202 名考生的教学工作，力求取得佳绩。打造最优化培训环境，本着“优中选优，兼顾类型，考虑区域，合理方便”的原则，确定了校内实训基地和校外实践基地相结合的相互促进模式，并将正常教学与专项技能训练相集合确保学生考证通过率。教师参与 1+X 师资培训，选派多名教师完成了 1+X 幼儿照护参与金职伟业专业考评员培训。加强了我系 1+X 试点证书

工作的师资力量，也明确了考评方式及评价指标，为学校开展培训及考试提供了信息指导和技术支持。

9. 启动专业认证工作

2021年4月29日，学校接到黑龙江省评估院《关于公布2021年师范类专业认证受理专业名单的通知》（【黑教院函】25号），我校学前教育专业被列为我省学前教育专业认证试点。自此学前教育专业认证工作成为我校未来教学工作的重点之一。4月30日，学校迅速召开学前教育专业认证工作部署安排会议，成立了黑龙江幼专学前教育专业认证工作领导小组及下设办公室，工作办公室成立了培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量监控、学生发展和宣传等9个工作小组，明确了专业认证工作的牵头部门是教务处，主体部门是学前教育系，配合部门是全校各处室、各系部。会上公布了黑龙江幼专学前教育专业认证工作日程安排，学前教育专业认证工作正式拉开帷幕。计划认证工作分五个阶段进行：一是学习培训阶段，组织学习专业认证的相关文件，参加教育部组织的全国师范类专业认证培训，邀请东北师范大学李广平教授来校进行了题为《认证背景下师范类专业人才培养方案修订与课程大纲撰写》的专题培训；二是基础研究阶段，教务处与学前教育系骨干成员共同研究了学前教育专业人才培养方案中存在的问题，按照“成果为导向”的原则进行了培养目标和毕业要求及指标点的修订；三是深入研究阶段，对照《学前教育专业认证标准》（第二级）中课程与教学维度中的监测指标，明确课程体系对毕业要求的支撑关系，课程教学对毕业要求的落实情况以及课程与教学的评价与改进情况等，从课程设置、课程结构、课程内容、课程实施和课程评价等方面依据专业认证中的考查要点，完成课程矩阵图设计，制定课程教学大纲，完善充实相应佐证材料；四是课堂实施阶段，课程组按照重新修订的人才培养方案、课程大纲进行课堂教学改革，将评价考核落到课堂上；五是申请认证阶段。

10. 实践教学情况

疫情常态化下，学校恢复了各专业的跟岗研习和跟岗实习工作，组织19级学生到牡丹江市29所小学进行了为期2个月的跟岗研习活动。19级高专学前教育专业、早教专业和17级初专学前教育专业，共626人到全省95家幼儿园

进行跟岗实习。积极响应省教育厅号召，完成支教服务活动。根据黑龙江省教育厅《关于开展 2021 年高校师范生“实习支教”服务一批工作的通知》，通过动员宣传、择优选拔，选拔 56 人参加小学、幼儿园的支教服务活动。

有序安排实践教学活动。学校出台了《黑龙江幼儿师范高等专科学校实习工作疫情防控管理细则》，按照省教育厅要求，按时完成实习生日报和周报工作。由于 2020 年突发疫情，按照省教育厅要求，学校暂停了所有学生的实习实训工作。2021 年上半年疫情稳定，学校 5 月安排 19 级小学教育学生到牡丹江市 29 所小学进行了为期 2 个月的跟岗研习活动。7 月初召开跟岗实习双选会，本着专业对口、自愿互利、资源共享、优势互补、义务分担的原则，在能够符合疫情防控要求的前提下，从 112 所幼儿园中筛选出 95 个作为跟岗实习基地。安排 626 名学生的跟岗实习工作。

提高实践教学质量，为师范类学生的教资面试过级率保驾护航。为提高师范类专业学生教师资格证所需的教学能力，调整 17 级初专、19 级高专学前教育、早期教育专业学生的跟岗实习计划，让学生深入幼儿园，跟随岗位实习，了解幼儿园一日常规，深入观察幼儿，参与幼儿园的保教工作等，通过实践教学，学生的综合素质、职业能力和创新能力得到了提升。

创新实习形式，编制见实习手册，实践教学渐成体系。为提升实践教学质量，丰富实践教学类型，从跟岗研习、跟岗实习和顶岗实习三种类型，按照职业需求循序渐进的安排实践教学内容。使学生清楚实习工作的路径，明晰实践教学的学习要求，实践教学体系建立初具雏形。

11. 产教融合情况

2021 年学校在产教融合、协同育人上取得突破。以贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95 号）、教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知（教职成[2018]1 号）、国务院《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36 号）等文件精神，进一步推进学校校企合作、产教融合工作，提升学校办学水平和人才培养质量，制定了《黑龙江幼专深入推进校企合作的实施意见》，着手以教务处集中管理和二级系部定位落实的方式推进校企合作和产教融合工作。校企合作的路径逐步清晰。

表 4-6：校企合作情况表

	项目名称	学院
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	66.67
2	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	2.20
3	企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	69.84
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	3.15
5	专业拥有校企合作共同开发教材数 (本/个)	1.33
6	学校为企业技术服务年收入 (万元)	320
7	学校为合作企业培训员工 (人天)	2,800

信息来源：职业教育诊改网

学校深入开展校企合作、产教融合工作，深化行业交流。加强校、行、企、合作建设。鼓励各系部基于专业，以牡丹江市地区为主，主动与企业、行业建立合作关系，定期举行校企合作大会，邀请合作单位签订校企合作、产教融合协议，构建校、行、企合作办学和协同育人机制，积极助推产教融合工作。成立专业建设委员会。吸纳热心高等职业教育，关心支持学校专业建设和发展的行业、企业专家加入学校的专业建设委员会，鼓励以专业群建立专业群专业委员会，行业、企业专家比例不少于 30%，深化行业交流合作。

着力加强产教融合的专业建设和社会服务。深化“引企入教”改革，支持系部引导企业深度参与学校教育教学改革，多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计及专业教学质量标准和人才培养方案制定。

12. 教学质量监督与保障情况

学校进一步健全健全教设、课程与教材建设、教学准备、课堂教学、实践教学的全过程实施了质量监控，有效地保证了教学质量和人才培养质量。

诊改工作日常化。充分听取各方意见，为保障教学质量营造良好环境。首先，深入学生和系部开展调研工作。其次，梳理意见形成建议清单。建立学生意见台账，将收集的学生意见梳理归类，整理出诊改建议清单，及时反馈给学校领导和相关部门，特别是有的意见具有一定的预警作用，为提升管理育人效能提供了有效依据。最后，积极沟通促进诊改。督导室将学生的意见反馈给相关部门的同时，积极促进诊改的进程，并将学校的诊改情况及时通报给学生，暂时不具备诊改条件的问题作出解释说明，帮助学生解决了关于食堂、寝室、图书馆、教学等问题，凸显了我校以学生为本的教育理念。

监控指导双管齐下、点面结合。学校组织召开了首次督导工作交流会，总结学校督导工作经验和系部督导工作特色，以会代训提升督导队伍素质，凝聚督导力量，明晰督导方向与原则，为保障教育教学质量奠定了素质基础。组织系部检查教案和课件；通过点面结合的听课方式，做到督教工作全覆盖、无死角；校系两级督导团队同时线上听课评课，质量监控得以落地。面向系部，针对性开展督导工作，既有对教师点对点的指导，也有对系部层面的监控，点面结合，全方位助力教学质量提升。形成了三集一统的督导模式，即集体听课——集体研讨——集中意见——统一反馈。

质量监测聚焦专业认证。根据专业认证需要，启动质量保障模块案头工作，目前各部门正稳步推进此项工作，并完成了部分材料的拟定。督导室将考试监督工作纳入到专业认证的进程中，制定试卷管理、试卷质量和阅卷质量评价标准，自主编制《黑龙江幼专试卷质量评价表》。首次对考试的命题、监考、阅卷等环节做全程监督指导，通过系部自查和督导室抽查，监控试卷的正确性、科学性和规范性，深化对教学工作评价环节的监督与指导。

13. 教育研究情况

学校科研工作以课题研究为抓手，充分发挥“以研促教”作用，本年度的科研工作以提高教师科研意识、提升教师专业水平为核心，以提升教师专业素养和教师全面发展为目标，优化课堂教学，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，推动专业建设，培养学习型、研究型教师，促进师范类专业认证工作可持续发展。加强管理，规范组织，保证服务，积极组织各级各类科研项目的申报和结项工作。本年度省规划办“党史思政”专项课题立项1项；省规划办“党史思政”专项课题1项；省规划办特色研究成果1项入选《龙江学校办学特色集萃》出版发行；省规划办重点课题立项6项、省教育厅8项课题立项；市科技局课题立项1项，完成了既定目标，总体立项的课题质量较高，适应新时期教育形势发展，有较强的前瞻性。课题研究由主管校长主抓、科研部负责、全体课题组成员参与。学校组织了“2021年度省教育科学规划办重点课题开题报告会”，为最终形成高质量研究成果夯实基础。



图片信息：2021 年度省教育科学规划办重点课题开题报告会
科研工作取得理想成效。组织 79 名应届毕业生参加“第十五届全国高校学前(幼儿)教育专业优秀毕业论文评选活动”，获奖论文 17 篇；组织“2021 黑龙江幼儿师范高等专科学校教师教育论文评比”活动，82 篇获奖。



图片信息：学前教育专业毕业生论文获奖证书

14. 创新创业情况

学校坚持贯彻国家创新驱动发展战略，落实国家、省、市关于大学生创新创业的工作精神和要求，加强创新创业教育科学化、制度化、规范化建设，把创新创业教育纳入人才培养方案，把创新创业能力作为人才培养目标，不断强化学生创业意识、培养学生的创新精神和创业能力。充分利用系部主任会议、教学工作例会等，对创新创业工作进行具体部署与讨论，以问题为导向，提前谋划，为广大学生提供服务与指导。专任教师积极指导学生参与大学生创新创

业训练计划，加强对学生参与的全过程指导与督促，在课程思政教学过程中渗透双创育人元素。充分发挥科技创新团队跨专业、跨年级组队优势，不断提升学生的创新创业意识与技能，切实强化实践育人成效。

邀请具有丰富赛事指导经验的老师组成金牌指导专家组，加强对创业项目的指导。目前学校有大学生创业项目一个——大学生快递集散中心。经牡丹江市邮政管理局正式审批备案大，成立学生快递集散中心，主要负责快递包裹揽收及派送业务，为学生提供了方便快捷的服务。合作快递公司含：韵达快递、申通快递、极兔快递、邮政快递、百世汇通快递、中通快递等。大学生快递集散中心的创业人员为我校双特学生，大部分工作人员为我校学生。大学生快递集散中心为学生提供了便利，也帮助家庭困难的学生减轻了家庭负担。

15. 体育育人情况

学校坚持课堂教学与课外活动相衔接。强化课外练习和科学锻炼指导，积极推进体育教学改革，逐步提升课堂教学效果，学校各部门协调配合，确保学生每天体育锻炼达到一小时。坚持培养兴趣与提高技能相统一。遵循体育教育规律和学生身心发展特点，以兴趣为引导，因材施教，快乐参与，突出运动技能培养，使广大学生基本能够掌握一到两个运动项目，如游泳、滑冰、篮球、排球、足球、乒乓球等，为学生养成终身体育锻炼习惯奠定基础。坚持重点培养与全员参与相结合。面向全体学生，广泛开展普及性体育活动，有序开展课余训练和运动竞赛；同时选拔培养体育后备人才，培养学生体育道德风尚和竞技精神，不断提高学校体育竞赛的成绩。坚持全面推进与分类指导相配合。依据牡丹江地区资源，因地制宜，探索具有民族传统特色的冰雪体育项目，充分发挥项目育人的功能，不断提升学校体育工作水平。

课上采用 30+60 模式，30 分钟跑步准备活动，60 分钟技能技术课程，有效提高课上负荷，促进了学生身体健康；学校成功举办校五十六田径运动会；成立学校训练队，开展业余训练活动，培养运动技能人才；开展群众性体育活动，如阳光体育系列活动，组织三人篮球赛、排球赛、趣味运动会、足球赛、拔河比赛、等体育活动；组织学生晨跑和夜跑，要求必须全员覆盖，提高跑步质量，设立体育类社团，使课堂体育教学向课外体育活动延伸。



图片信息：滑雪教学

学校通过课上课下协同育人的机制，将体育落到实处。结合我校职业组织开展韵律排舞操等课外体育锻炼活动，锻炼了学生的良好体质和免疫能力，塑造了学生良好心态。吸引广大学生走向运动场、走向大自然。帮助学生养成健康生活习惯，提高身体素质，培养阳光心态。



图片信息：韵律排舞操

16. 智慧校园建设情况

学校通过建设智慧校园平台提高学校教育的信息化水平，探索大数据模式下教育管理与教育教学的实现形式，解决校园教学的全向交互、校园管理的高校协同。实现完整统一、技术先进、覆盖全面、应用深入、高效稳定、安全可靠、一站式服务的智慧校园。

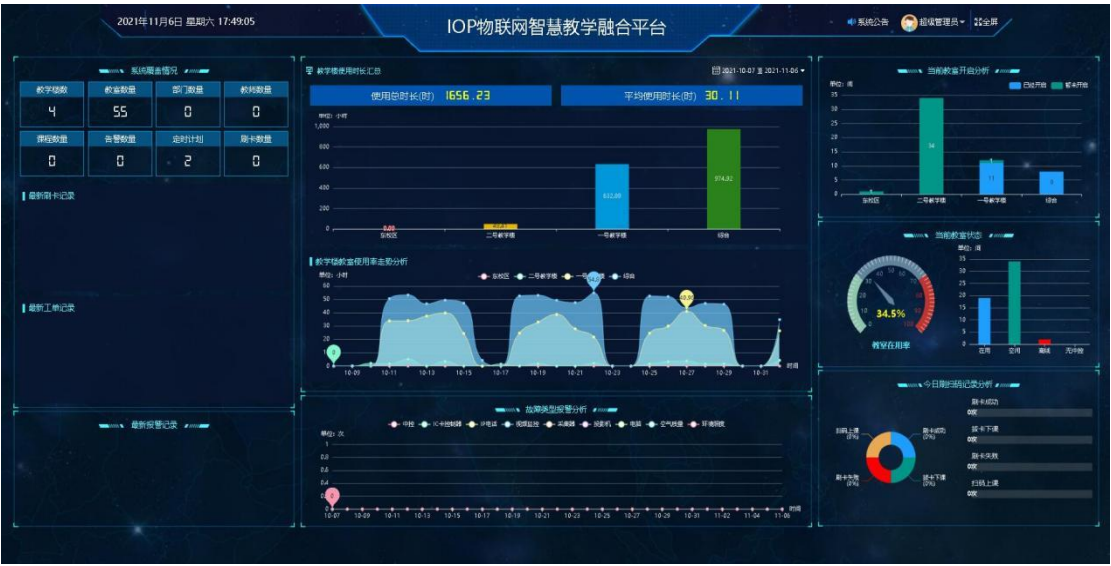
扩充智慧门户的功能。建设具有全新框架式结构，功能模块化，具备智能化的建站系统，建设学校融合服务门户，师生通过个人账号登录，可以查看到与个人相关的信息，整合各种应用及流程。各种功能全部在融合门户及移动终端实现。加强智慧教室建设。按照学校的实际教学需求，启动“标准化·智慧化·功能化”教室改造，配置超短焦高清激光投影机，配置云桌面技术以及智慧中控设备和平台。以34间多媒体教室建设为基础，以物联网、移动互联、大数据、人工智能等技术为依托，构建集智慧教学、智能管控、资源共享、学习分析、教学评价等功能为一体的智慧化教学环境，融合特色教学空间设计、智慧教学环境控制、教学模式互动创新，教学管理支持决策等教学多维度全场景，全面提升教育教学质量。



图片信息：多媒体设备管理平台

搭建统一身份认证，与学校多个业务进行对接，实现单点登录，实现统一用户认证，统一账号登录，统一入口。显示各业务系统的单点登录，实现TOP统一的身份管理。权限管理和统一的分级授权机制。建设统一数据标准。建设数据管理中心，实现多样应用同平台兼容。重新建设一卡通系统，新一卡通在校内涵盖身份验证、校内吃饭、打热水、借阅、缴费、门禁、巡更等功能。

又可作为考试证，借阅证，出入证等。通过智慧门户网站平台的建设，提高了工作效率、管理效率、决策效率、信息利用率，提高核心竞争力。



图片信息：物联网智慧教学平台

案例六： 守正创新扎实督导 砥砺前行护航质量——黑龙江幼专召开督导工作交流会

教育教学督导是学校管理行为，黑龙江幼专不断探索督导规律，实施科学督导，积累了有借鉴意义的工作经验，不同系部的督导工作特色鲜明，富有专业特点。因此，黑龙江幼专组织召开了工作交流会。

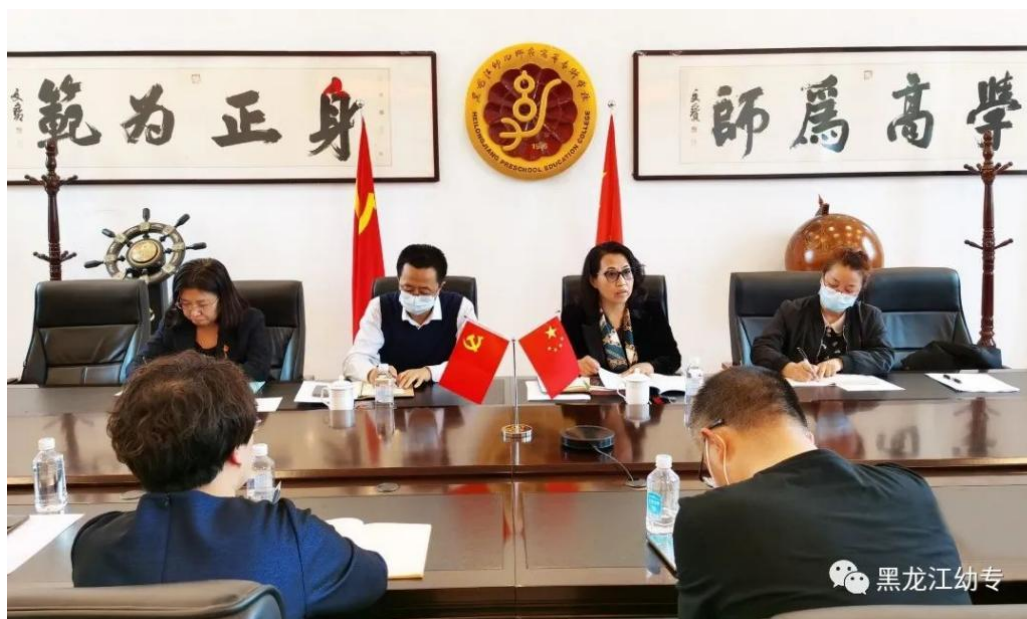


图片信息：黑龙江幼专督导工作交流会



图片信息：督导员交流工作体会

佟卫东副校长对督导工作给予充分肯定，希望督导队伍打铁还需自身硬，提升综合素质、督学相长，做学习的典范；希望督导员在践行尊师重教、师道尊严方面起表率作用；希望督导队伍在学校未来的改革发展方向、人才培养战略定位、专业结构的优化调整、学校服务地方经济等方面，研究大政方针，把握政策导向。



图片信息：黑龙江幼专督导工作交流会

周世华校长对督导工作高度重视，提出八点工作要求：一是督导员要树立督导工作使命光荣、责任重大的观念，要有教育情怀、师德表率、高尚人格；二是发挥督导工作的权威性、示范性和引领性，用高尚的师德感染师生，做到业务精湛、专业过硬，做教学改革的前行者、行动者和研究者；三是两级督导员要有高度的责任心、使命感，敢于督、善于导，悉心指导青年教师，帮助他们迅速成长；四是完善督導體制机制，在制度上加以保障、待遇上加以提高；五是在高水平专业群建设中发挥作用；六是明确职业教育产教融合、理实一体化、工学结合的发展方向和路径，将其作为督导工作的方向与课题；七是督导工作既要做到全覆盖，又要有重点，特别是要加大对行政兼课人员的督导力度；八是拓宽、拓展学生反映问题的渠道，畅通学生合理诉求的通道，重视学生的诉求，通过学生反映的情况，加强和改进教育教学。

案例七：大赛点亮人生，技能改变命运——我校举办 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛（高职组）学前教育专业教育技能大赛

我校教学工作贯彻课、岗、证、赛的理念，始终重视学生技能的培养与检验，多年参与学生大赛。今年由黑龙江省教育厅主办，幼乐美（北京）教育科技有限公司提供技术支持，湖南师范大学出版社学前编辑部和教育科学出版社作为合作企业的学前教育专业教育技能大赛再次落户我校。



图片信息：学前教育专业教育技能大赛现场

本次大赛紧密对接国赛，以国赛规格办省赛，以国赛标准制定省赛规程和评分标准，力图让各参赛队对国赛的标准有深入的理解和把握，以此为契机更好的开展课赛融合，以赛促教。赛项设 A、B、C 三个赛场，参赛队三位选手参加各个赛场的全部项目比赛，考察选手幼儿园教师综合技能、幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养和幼儿园教育活动设计与说课能力。整个比赛为时一天半，展示了黑龙江省学前教育专业优秀技能人才的青春风采。通过激烈角逐，以团体计分竞赛的方式，产生一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项。

通过本次大赛，进一步推动了全省职业院校学前教育专业深化教育教学改革、创新人才培养模式、促进产教融合。也增强了学校间专业知识、专业技能、职业素养等方面的交流融合、学习借鉴，为共同促进教育教学水平的进一步提高奠定了基础。彰显了“大赛点亮人生·技能改变命运”的时代主题，给职业院校的学生创造一个交流经验、切磋技艺、展示水平的舞台。进一步鼓舞和激励广大青年弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。



图片信息：学前教育专业教育技能大赛颁奖仪式

案例八：老带新，思政课程硕果累累

思想政治教育部历来具有优良的“以老带新”的传统，在总结“以老带新”丰富经验的基础上，我们引入现代“师徒制”的模式，采用正规的拜师仪式，要求一位年轻教师拜一位道德品质优秀、教学经验丰富的教师为导师，导师要用优秀的品质感染为徒者，并把自己的教学经验传授给年轻教师，导师还可因具体需要（如参加国家级、省级教学大赛，申报和完成高水平课题时），进行多导师联合指导，通过几年的“师徒制”模式的运行，年轻教师的教学和科研水平有了显著的提高，在今年举行的全国学前教育专业学生优秀毕业论文评比中，我部获得国家级指导奖 1 项、二等奖 3 项、在第八届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛，我部的专兼职教师获得了获奖一、二、三等奖各一名

（吴松阳一等奖、栾英育二等奖、张晶三等奖）；师徒共同指导学生在全省第二届高校大学生“新思想·我来说”公开课主题展示活动中荣获三等奖，栾英育同志还被评为牡丹江市优秀共产党员称号，这充分体现出“师徒制”对教师成长成才的提升作用，年轻教师对事业的热爱也达到了更高的境界。



图片信息：全省高校大学生公开课主题展示活动获奖证书

案例九：小步走，步步为营——大学英语课程组教学改革实践小结

外语系大学英语课程组坚持正确的教育方向，全体教师形成合力，积极探索教学改革实践的路径和方法，积累的宝贵的经验，取得了一定的效果。

一、大学英语课程组始终坚持岗位提升，组织教师参加业务培训。参加了由教育部职业技术教育中心研究所主办的“高等职业教育（专科）英语”课程标准培训（第一期），参加了教育部2021年师范类专业认证第一期和第二期学校培训。通过参加培训和课程组教师交流研讨，教师们认识到立德树人的重要意义，表示一定充分发挥英语课程的育人功能，全面提高学生英语听、说、读、写等方面的能力。

二、2021年上半年在高等学校英语应用能力考试（A级），简称英语三级考试中，我校非英语专业学生在考试中取得了良好成绩，用实力证明了我校的办学质量。

班 级	人 数	参考人数	通过人数	过级率
120级高专小学教育1班	47	47	32	68.10%
220级高专小学教育2班	47	47	36	76.60%
320级高专小学教育3班	46	45	33	73.30%
420级高专小学教育4班	46	40	30	75%
520级高专小学教育5班	45	42	35	83.33%
620级高专小学教育6班	42	42	36	85.71%
720级高专小学教育7班	45	41	35	85.40%
820级高专小学教育8班	46	34	31	91.20%
920级高专小学教育9班	46	45	38	84.40%
1020级高专小学教育10班	46	45	42	93.33%
1120级高专小学教育11班	41	37	33	89.20%
1220级高专小学教育12班	36	34	31	91.20%
1320级高专语文教育1班	49	49	39	79.59%
1420级高专语文教育2班	43	40	32	80%
1520级高专语文教育3班	44	44	27	61.36%
1620级高专语文教育4班	42	40	31	77.50%
1720级高专语文教育5班	45	30	24	80%
1820级高专数学教育1班	39	38	31	81.60%
1920级高专数学教育2班	39	34	25	73.52%
2020级高专学前教育1班	45	35	28	80%
2120级高专学前教育2班	44	32	28	87.50%
2220级高专学前教育3班	44	38	37	97.37%
2320级高专学前教育4班	45	40	35	87.50%
2420级高专学前教育5班	44	35	28	80%
2520级高专学前教育班	44	35	31	88.60%
2620级高专学前高研班	40	39	34	87.20%
2720级高专早教班	41	33	28	84.80%
2820级高专特教班	35	25	22	88%
2920级计算机钢调艺术设计	30	12	11	91.67%
总 计	1246	1098	908	82.24%

2021年上半年高等学校英语应用能力考试成绩

考 号: 205012111106709

学生姓名: 张琳

验 证 码: WOKI WOKI

查询

查询结果如下

考号 205012111106709

姓名 张琳

成绩 合格

主办: 黑龙江省招生考试院

图片信息：黑龙江幼专大学生英语三级成绩单

三、结合学科特点，发挥语音优势，为助力第四届旅发大会，迎接建党100周年，提高大学生学习英语的积极性，用英语讲好牡丹江故事，在东西方文化的碰撞中继承和发扬优秀中华优秀传统文化，外语系举行了黑龙江幼专大学生英语演讲比赛、公共组英文书法比赛。



图片信息：黑龙江幼专大学生演讲比赛和英文书法比赛

案例十：校系联动 督学相长 构建高效优质课

为进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》提出的三教改革的任務，加强教育教学研究，深化教育教学改革、提高课堂教学质量，黑龙江幼专科督导组为充分发挥校级督导在提升教学质量中的监控、指导作用，督导组探索形成了校本教研的工作模式。

早期教育与特殊教育系联合校督导组开展以提升早特教系课堂教学质量为主题的教学质量提升活动。督导组专门召开了针对性的主题研讨会，运用“三集一统”模式进行多角度、多维度的分析研讨。从教学理念、教师素质、教学设计、教学实施、教学效果等方面针对早特教系的常规课堂教学发现优点、指出不足、给予建议。并通过督导反馈会的形式助力早期教育与特殊教育系课堂教学质量提升。



图片信息：督导组校本主题研讨会

早特教系素有重视教学质量的传统，精心组织全体专兼职授课教师参加此次活动。并邀请校长周世华和副校长佟卫东亲临督导反馈会，给予现场指导。



图片信息：早特教系常规教学校级督导反馈会

通过此次联合主题校本教研活动，为我们积累了有益的经验。一是校系督导联动，督导室主动服务学校发展以及系部课程建设；二是同学习、共成长，做好跨界指导，此次主题教研活动的督导模式也为督导室进一步开展跨系部、跨学科、跨专业指导提供了有益经验，奠定了现实基础；三是教学质量提升关键在于高效优质的课堂教学，系部的质量理念是办好教育教学的基础。



图片信息：早特教系常规教学校级督导反馈会

五、内部治理体系

1. 创新管理模式，完善内部治理体系

按照大学章程的要求，不断完善内部治理结构。根据职教大会精神，聚焦学校发展需要，重新修订《黑龙江幼儿师范高等专科学校章程》，编制《黑龙江幼儿师范高等专科学校“十四五”发展规划》。依据《章程》建立和完善学校教育教学、科研、人财物管理等方面的制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，促进学校管理工作的规范化、制度化。持续深化作风整顿，集中整治形式主义和官僚主义，强化纪律约束。加强财务管理，压缩支出，为学校事业发展提供资金保障。每年开展内部审计，对重点项目招投标、项目建设、验收、人员聘用、大宗物资采购等进行纪检审计监督，堵塞管理漏洞，预防职务犯罪。强化安全工作，对治安监控系统进行了改造和升级，加强安全隐患排查和整治，完善各类预案。进行法律法规教育，开展扫黑除恶专项斗争，与属地相关部门合作开展校园周边环境综合整治，维护了校园安全稳定。工会和老干部工作水平不断提升，组织开展丰富多彩的文体活动，对病、困和离退休教工，持续开展送温暖活动，教职工的归属感和幸福感日益提高。

表 5-1：领导作用

	项目名称	学院
1	学校领导班子人数	6
2	校领导走访实习点平均数（次）	6.17
3	校领导听课的平均数（课时）	17.33
4	校领导参与评教比例（%）	100
6	全日制高职在校生总教点专职政治辅导员总教点比例	156.97
7	生均奖励金额（元/生）	878.45

数据来源：职业教育诊改网

提升内部治理能力和水平。持续开展深化作风整顿、优化育人环境工作，实施“办事不求人”行动计划和“一网、一门、一次”校务服务改革，集中梳理师生、家长、社会人员到校办事流程，编制《黑龙江幼儿师范高等专科学校办事指南》，推动“最多跑一次”改革落地见效。打造校内信息共享和重点工作、活动协调联动机制，提高工作效率。推进各系部和处室年度目标任务考核工作，探索实施绩效管理。加强工作督办，创新督办方式，健全抓落实工作机制，确保学校各项重大决策部署及时落实到位。

本年度制定教学管理文件 108 个，评教客体覆盖面 100%，学生参与评教比

例 90.86%, 同行参与评教比例 100%。

表 5-2：本年度制定教学和学生管理文件情况

序号	文件名称及文号	发布日期（年月）	发布部门	变更情况(新增、修改、取消)	变更日期（年月）	负责部门
合计：108			新增文件数：104			
1	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于课堂教师停、串、代课暂行规定 黑幼专政发【2015】19号	201501	教务处	修改	201501	教务处
2	黑龙江幼儿师范高等专科学校教学事故、教学差错认定及处理办法 黑幼专政发【2015】20号	201501	教务处	修改	201501	教务处
3	关于表彰2015届优秀顶岗实习生的决定	201507	教务处	新增	201507	教务处
4	黑龙江幼儿师范高等专科学校专业建设管理办法	201107	教务处	新增	201107	教务处
5	黑龙江幼儿师范高等专科学校学分制实施方案	201107	教务处	新增	201107	教务处
6	黑龙江幼儿师范高等专科学校教学管理检查制度	201107	教务处	新增	201107	教务处
7	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于确保教学工作中心地位的规定	201107	教务处	新增	201107	教务处
8	黑龙江幼儿师范高等专科学校辅助制实施暂行办法	201107	教务处	新增	201107	教务处
9	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于加强教室管理的若干规定	201107	教务处	新增	201107	教务处
10	黑龙江幼儿师范高等专科学校教材管理暂行规定	201107	教务处	新增	201107	教务处
11	黑龙江幼儿师范高等专科学校普通话水平测试实施方案	201107	教务处	新增	201107	教务处
12	龙江幼儿师范高等专科学校关于“教师到小学（幼儿园）承担教学任务”的暂行规定	201107	教务处	新增	201107	教务处
13	黑龙江幼儿师范高等专科学校多媒体教室使用的管理规定	201107	教务处	新增	201107	教务处
14	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于任课教师加强课堂管理和考核的几点意见	201107	教务处	新增	201107	教务处
15	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于开设选修课的规定	201107	教务处	新增	201107	教务处
16	黑龙江幼儿师范高等专科学校教学工作暂行规范	201107	教务处	新增	201107	教务处
17	黑龙江幼儿师范高等专科学校教学信息员制度实施办法	201107	教务处	新增	201107	教务处
18	黑龙江幼儿师范高等专科学校校系两级教学管理实施办法（试行）	201107	教务处	新增	201107	教务处
19	黑龙江幼儿师范高等专科学校学生参加军事训练的暂行规定	201107	教务处	新增	201107	教务处
20	黑龙江幼儿师范高等专科学校教学事故、教学差错的认定及处理办法（修订稿）	201107	教务处	修改	201107	教务处
21	黑龙江幼儿师范高等专科学校考试管理工作条例	201107	教务处	新增	201107	教务处
22	黑龙江幼儿师范高等专科学校课程考核、试卷批阅及保存、查阅管理制度	201107	教务处	新增	201107	教务处
23	黑龙江幼儿师范高等专科学校课程考试命题实施意见	201107	教务处	新增	201107	教务处
24	黑龙江幼儿师范高等专科学校课堂教学管理暂行规定	201107	教务处	新增	201107	教务处
41	黑龙江幼儿师范高等专科学校校园文化建设实施方案	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
42	黑龙江幼儿师范高等专科学校生命观教育实施方案	201107	教务处	新增	201107	团委（学生处）
43	黑龙江幼儿师范高等专科学校大学生心理健康教育实施方案	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
44	黑龙江幼儿师范高等专科学校新生入学教育方案	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
45	黑龙江幼儿师范高等专科学校专职辅导员量化考核方案	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
46	黑龙江幼儿师范高等专科学校学生干部管理办法	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
47	黑龙江幼儿师范高等专科学校学生考勤管理制度	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
48	黑龙江幼儿师范高等专科学校学生证和校徽管理办法	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
49	黑龙江幼儿师范高等专科学校学生违纪处分条例	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
50	黑龙江幼儿师范高等专科学校学生公寓管理条例	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
51	黑龙江幼儿师范高等专科学校学生奖学金评定方法	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
52	黑龙江幼儿师范高等专科学校国家奖学金、助学金管理暂行办法	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
53	黑龙江幼儿师范高等专科学校“专科生导师制”实施方案	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
54	黑龙江幼儿师范高等专科学校大学生科技训练和实践创新项目管理办法	201107	团委（学工处）	新增	201107	团委（学生处）
55	关于表彰2014-2015学年校级奖学金获得学生的决定 黑幼专发【2015】54号	201509	团委（学生处）	新增	201509	团委（学生处）
56	关于对2014-2015学年校先进班集体、三好学生、优秀学生干部的表彰决定黑幼专发【2015】55号	201509	团委（学生处）	新增	201509	团委（学生处）
57	关于落实特色管理项目的通知 黑幼专发【2015】57号	201510	教务处	新增	201510	教务处
58	关于对发表高水平学术论文的教师奖励的决定 黑幼专发【2015】60号	201512	教务处	新增	201512	教务处
59	黑龙江幼儿师范高等专科学校2016年专升本推荐报名方案 黑幼专政发【2015】92号	201511	教务处	新增	201511	教务处
60	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于加强校风、教风、学风建设实施方案黑幼专发【2016】9号	201604	教务处	新增	201604	教务处
61	黑龙江幼儿师范高等专科学校美育工作实施方案 黑幼专发【2016】12号	201604	教务处	新增	201604	教务处
62	黑龙江幼儿师范高等专科学校“六福品性”培育实施方案黑幼专发【2016】14号	201604	团委（学生处）	新增	201604	团委（学生处）
63	黑龙江幼儿师范高等专科学校校系二级管理体制实施办法 黑幼专发【2016】17号	201604	教务处	新增	201604	教务处
64	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于表彰2016届优秀毕业生的决定 黑幼专政发【2016】32号	201606	团委（学生处）	新增	201606	团委（学生处）
65	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于表彰2016年全省普通高校三好学生的决定 黑幼专政发【2016】33号	201606	团委（学生处）	新增	201606	团委（学生处）
66	关于黑龙江幼专2015-2016年度优秀顶岗实习基地的表彰决定黑幼专政发【2016】34号	201606	教务处	新增	201606	教务处
67	关于表彰2011级与2013级优秀顶岗实习生的决定 黑幼专政发【2016】35号	201606	教务处	新增	201606	教务处
68	黑龙江幼儿师范高等专科学校促进大学生创新创业工作实施方案 黑幼专发【2016】13号	201604	教务处	新增	201604	教务处
69	关于使用“2016年现代职业教育质量提升计划中央专项资金”的请示 黑幼专政发【2016】39号	201609	教务处	新增	201709	财务处
70	黑龙江幼儿师范高等专科学校关于徐宇宇等15名学生自动退学处分的决定 黑幼专政发【2016】40号	201609	招生就业处	新增	201609	招生就业处
71	黑龙江幼儿师范高等专科学校2017年专升本推荐报名方案 黑幼专政发【2016】56号	201611	招生就业处	新增	201611	招生就业处

数据来源：职业教育诊改网

2. 疫情防控工作

新冠肺炎疫情发生后，我校坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批

示精神，按照市委市政府的统一部署，成立疫情防控工作领导小组，严实抓好疫情防控各项工作，制定和完善各项疫情防控方案和应急处置预案，与属地卫生健康部门、疾控中心、医疗机构建立联防联控机制，确保了校园和师生生命健康安全。今年秋季开学前，学校党委面对国内疫情的复杂形势，认真贯彻省教育厅和市委市政府要求，科学制定了学校秋季开学工作方案，派专车接待老生返校和新生入学，努力做到接站、核酸检测、隔离观察全程无缝衔接、闭环管理，确保了校园安全。实行校园应急管理，加强校门管控，强化食品安全工作，做好正面舆论宣传，加强舆情监测，确保了师生思想稳定。认真做好师生疫苗接种工作，师生接种率达到 99.6%。积极开展志愿服务，2020 年，学校党委先后选派 157 名党员干部，下沉到爱民区 6 个社区所辖的 10 个居民区开展一线疫情防控站岗值守工作，组织 65 名符合献血要求的教职工无偿献血，为全市疫情防控工作贡献了力量。



图片信息：全员接受核酸检测

学校高度重视学生的生活保障，把住入口关，强化疫情常态化的食堂管理。坚持员工体温上岗筛查、把好上岗关、送餐要防护、强化个人卫生。采购管理中做到禁止制售野生动物及制品、严格监管食材源头、加强采购中交接货物管控、食材配送车辆管控、菜品留样、抽样检测；烹饪与储备中做到加强对饮用水的防护、加强烹饪管理、禁止生冷食品、生熟食品分开、加强食品保护、公用餐具保护、严格销售管理；后厨管理中做到后厨全封闭、加强个人物品管理、

通风管理、探索智能化监管；餐厅管理中做到加强通风管理、餐厅入门管理、餐厨垃圾处理；教工与学生就餐管理做到各部门协调配合、打包就餐方式、规范就餐程序、采取应急就餐方式、隔离人员送餐、错峰就餐与菜品；清洗消毒管理做到加强公用餐具洗消、餐具高温消毒、食材洗消和保管、回收餐具的洗消、环境管理；员工返校管理做到远程沟通追踪指导、制定返校与返岗方案和预案、服从指令、等候通知、返校后检测观察、提前通知留足准备时间、疫情后期的持续管理。

3. 意识形态工作

我校党委紧紧围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象五大使命任务，紧紧围绕培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，坚持守正创新育人实践，全力以赴做实意识形态工作，成效明显。认真履行主体责任；贯彻落实中央、省委、市委关于意识形态工作重要文件、重要讲话、情况通报、重大决策部署做到规范、合规；风险研判和舆情管控得力；加强阵地建设，严格执行意识形态阵地管理审批制度。我校理论学习工作质量好、形式多，新闻宣传舆论引导积极有效。

学校党委紧紧围绕培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，成立意识形态工作领导小组，定期召开党委意识形态民主生活会，建立意识形态工作分析研判联席会议制度。一是通过抓好党委理论中心组带动全校政治理论学习，同时加强思想政治教师队伍建设，调整充实思政课教师队伍，为学校思想政治教育提供了理论依据和方法指导。二是拓展学生思想教育阵地，通过升旗仪式、主题班会、文明评比创建等进行社会主义核心价值观教育、爱国主义教育。三是加强“三微一端”新媒体建设，充分发挥广播、电视、文化墙等多平台宣传作用，唱响主旋律，凝聚正能量。统一战线工作得到加强。目前学校共五个民主党派，召开“无党派知识分子联谊会”、“少数民族联谊会”，增强了党外人士对党的理论和路线方针政策的政治认同，积极为学校发展建言献策，学校统战工作获得全省高校统战工作先进单位。

4. 思想政治工作

3月25日学校召开全校第三次思想政治工作会议，总结回顾了三年来全校

思想政治工作的经验做法，表彰先进，部署今后思想政治工作任务。学校党委按照全面从严治党的要求，不断加强和改进学校思想政治工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，建立完善全员、全程、全方位育人体制机制，总体上看，学校思想政治工作持续加强和改进，呈现出良好的发展态势，取得了一些新成果：主题教育突出“五个聚焦”，确保主题教育走深走实。力争“规定动作”做到位，“自选动作”做精彩；意识形态工作出台新举措，思政课程和课程思政双获新佳绩，校园文化建设迈出新步伐，思政工作涌现出一批新典型，疫情防控彰显新担当。

5. 坚持依法治校

学校不断推进依法治校，修订了《黑龙江幼儿师范高等专科学校党委会议事规则》、《黑龙江幼儿师范高等专科学校校长办公会议事规则》，依据学校《章程》和完善内部治理结构的要求，制定和完善学校教育教学、科研、人财物管理等方面的制度。学校党委会、校长办公会、党委理论中心组学习及中层干部会议等会前都增加了学法的内容，本年度共会前学法 20 余次，学习了《宪法》、《中华人民共和国高等教育法》等法律法规。推进党务公开和校务公开，完善民主管理，提高了学校管理工作的规范化、制度化水平。

强化党内法规宣传。各基层党支部开展学习《党章》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党问责条例》、《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》等，引导和教育全体党员和教职工增强纪律意识和规矩意识。采取多种形式学习习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，宣传中国特色社会主义法治体系。依托宪法日开展形式多样的宪法学习宣传活动，将宪法教育融入到学校工作各个方面，特别是升旗仪式，主题班团会、社团活动等。

打造法治育人环境，推进平安校园建设。通过举办法制讲座等形式，在全校学生中宣传法律法规，让大家知法、守法，维护法律尊严；开展防网络诈骗、防治校园贷宣传活动，防止学生陷入校园贷的陷阱；按照省市相关要求，开展打黑除恶行动，净化校园及周边环境，努力创建安全和谐校园。

6. 精神文明建设

我校要高度重视精神文明建设和师生的思想政治工作。充分发挥党支部战斗堡垒作用，抓好干部教师队伍的思想作风，是精神文明建设的前提条件，为了搞好学校精神文明建设，从化党委到支部再到学生，理论学习、党课教育、主题班会毫不放松，我校党委通过开展党委理论中心组（扩大）会议，学习内容典型、深刻；学校党支部带领全体教职工认真学习，继续抓好教师职业道德建设，不断深化学校精神文明建设。在即将过去的一年中，切实加强政治素养，提高思想水平，充分发挥党支部的作用。

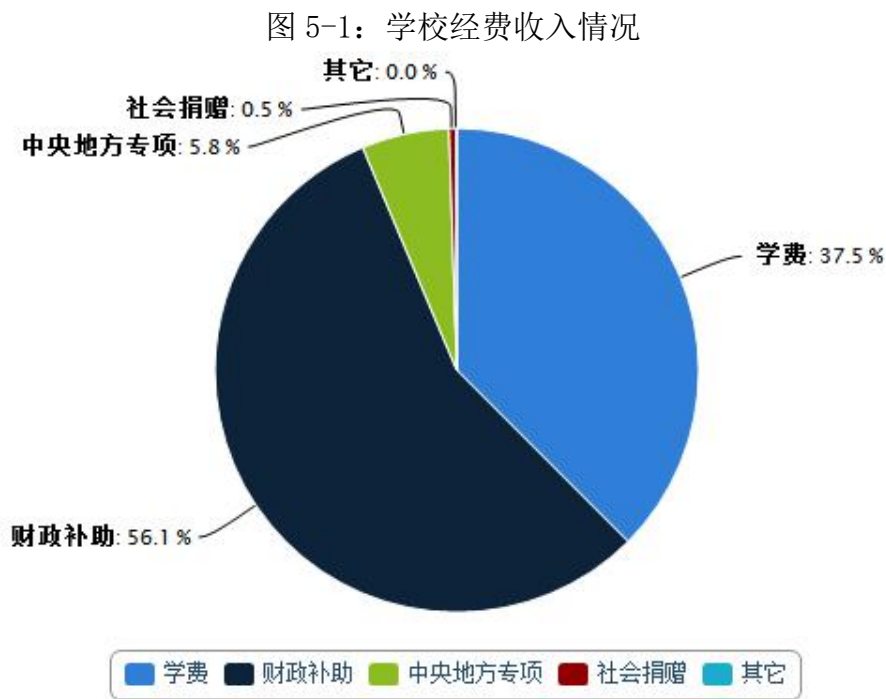
树典型、促发展，多角度提高教师素养，抓教师队伍建设要培育优秀的学生，必须有优秀的教师队伍。提高学生的思想道德素质，教师的师德水平是关键。因此，学校把师德建设摆在道德建设的首位，抓学习、建制度、搞活动、严奖惩，广大教师的思想道德素质得到进一步提高，爱岗敬业、乐于奉献、热爱学生、为人师表的园丁精神得到进一步升华。具有高尚的师德是一支高素质教师队伍的重要标志，我校长期通过各种形式提高教师的师德修养。

通过主题班团会、专题讲座、制作劳动教育读本、实践活动等形式，以劳树德、以劳育人，帮助大学生树立正确的劳动观，培养学生的艰苦奋斗精神。团委排练的劳动教育儿童剧《马兰花》为全市公益演出，受到小朋友和家长欢迎。工会结合全校实际成立了羽毛球、摄影等文体协会，组织排球、棋牌、工间操等系列比赛，活跃了职工业余文化生活。团委以“五四”校园文化艺术节为载体，连续多年举办“五四”校园文化艺术节，组织各种艺术类比赛，有效促进学生专业技能提高，极大丰富了学校的人文内涵。音乐舞蹈系禹海燕老师获得全省“五一劳动奖章”和牡丹江市“五一劳动奖章”光荣称号。宣传统战部成立大学生融媒体中心，关注网络舆情，传播学校正能量，增强时代感和吸引力。

7. 经费保障教学中心地位

学校坚持“量入为出、收支平衡、突出重点、兼顾一般”的原则，始终把保运转、保教学作为资金保障的首要任务。学校开源节流弥补减收缺口，有保有压调整预算，努力保障将经费投入聚焦到专业教学、学科建设、人才培养等重大重点项目上。同时优化学校资源配置，促进人、财、物和信息等资源的有效整合，提高资金和经费的使用效益。加强经费使用监督，强化重大项目建设

和经费使用的全过程同步审计，确保“双高”建设、专业建设等各建设项目经费的安全、规范、有效使用。



数据来源：职业教育诊改网

2020 年经费收入总额 8077.15 万元，比上年增加 560.45 万元。其中, 学费占比 37.7%；财政经常性补助收入占比 56.4%；中央、地方财政专项收入占比 5.9%；其他收入 5 万元。

表 5-2：学校经费收入对比表（万元）

	2019 年	占比	2020 年	占比	增值	增值比
学费收入	2470.3	32.87%	3232.36	40.02%	762.06	30.85%

财政经常性补助收入	4014.79	53.41%	4336.47	53.69%	321.68	8.01%
中央、地方专项收入	1029.92	13.70%	503.32	6.23%	526.60	-51.13%
其他收入	1.69	0.02%	5	0.06%	3.31	195.86%
经费总收入	7516.7		8077.15		560.45	7.46%

数据来源：黑龙江幼儿师范高等专科学校部门年度决算报表

学校 2020 年度经费支出总额为 8072.15 万元。其中，教师培训 29.41 万元，占比 0.37%；基础设施建设 495.38 万元，占比 6.14%；设备采购费 376.56 万元，占比 4.66%；日常教学经费 1163.86 万元，占比 14.42%；图书购置 30.17 万元，占比 0.37%；其他支出 5976.77 万元，占比 74.04%。

8. 校园安全与稳定情况

树立安全稳定压倒一切的思想，确保平安校园建设。学校党委高度重视安全工作，始终把平安和谐校园建设放在学校工作的首要位置。每月定期召开安全工作及思想意识形态联席会议，及时贯彻落实教育部、省安委会及省教育厅关于校园安全稳定指示精神，严格按照“党政同责、一岗双责、失职追责、尽职免责”的工作要求，坚持“安全第一，预防为主”的工作方针，大力开展平安和谐校园建设，努力营造安全、稳定、文明、和谐的育人环境，取得了优异的成绩，实现了无消防安全事故发生、无师生人身重大安全事故发生、无重大治安案件发生、无思想意识形态领域案件发生的工作目标。

建立完善风险管控和隐患排查治理双重预防机制，强化校园安全管理，完善各种安全制度、安全预案，做好安全防范宣传工作。根据《黑龙江幼专疫情防控期间封校管理实施方案》，严格实施了校园封闭管理。定期排查安全隐患，加大校园安全管理力度。制定《黑龙江幼专“无火”学校创建工作方案》，组织消防培训、演练，开展《消除事故隐患，筑牢安全防线》主题学习，开展《反校园欺凌》宣传教育，努力改善校园周边环境。以科技手段提升校园安保质量，完成了校园核心机房及食堂消防防火分区设施改造工程，完善校门智能管理系统和智能校园巡查系统建设。

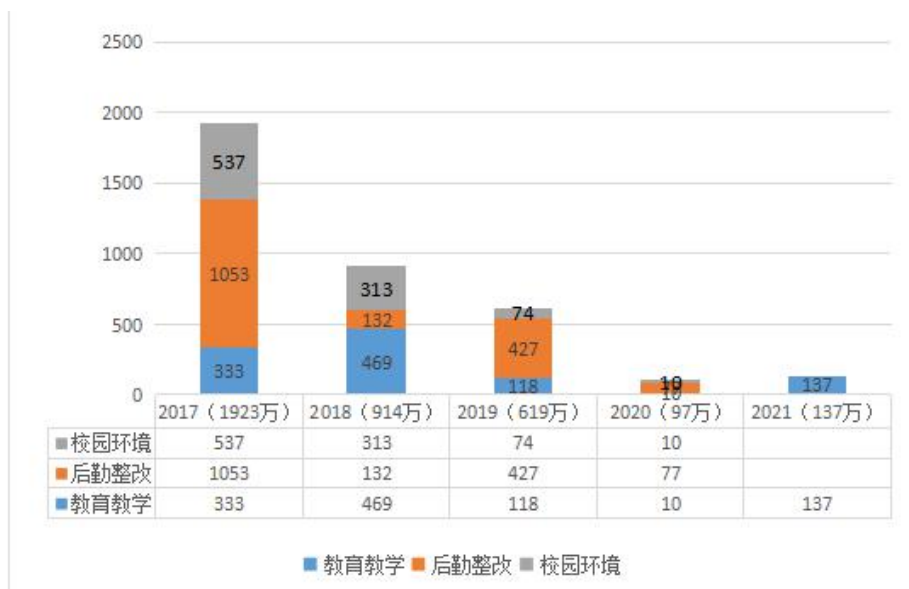


图片信息：消防安全教育常态化

9. 环境育人

学校自我省全面推进高校后勤整改工作以来，按照省委关于高校后勤改造的工作要求，对第一、二、三、四、七、八公寓以及男生公寓进行改造，针对学生关心的宿舍保温、供暖、电路等方面及床位插座、卫生间、宿舍粉刷等内容，学校近年来累计投入资金 3690 余万元，对师生最关心的教育教学、后勤整改及校园环境进行了全面改造。目前基础设施条件得到改善，校园环境品质得到较大提升。持续进行美化校园、亮化校园。

图 5-2：2017-2021 年校园改造资金投入情况（单位：万元）



数据来源：黑龙江幼儿师范高等专科学校

案例十一：黑龙江幼专召开党史学习教育专题宣讲报告会暨黑龙江幼专 2021 年第二次党委理论学习中心组学习（扩大）会议

为广泛营造“学党史、悟思想、办实事、开新局”的浓厚氛围，切实推动全校党史学习教育走深走实，不断开创各项工作新局面，我校召开党史学习教育专题宣讲报告会暨 2021 年第二次党委理论学习中心组学习（扩大）会议。牡丹江市委党校教育长、校委委员、市委宣讲团成员朱明教授作宣讲报告。校党委成员刘国伟、周世华、郭洪涛、夏莹、杨艳坤等出席会议，全体教师党员、中层干部、学生党员代表、党外知识分子和民主党派成员派代表参加会议。校党委副书记、校长周世华主持报告会。



图片信息：党委委员认真聆听党史报告

报告会上，朱明教授以《学习百年光辉党史 砥砺奋进复兴征程》为题，紧紧围绕中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”和中国特色社会主义为什么“好”等几方面，从深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述，充分认识开展党史学习教育的重大意义，认真研读党史基本著作、全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献，深刻把握开展党史学习教育的重点共四个方面进行了深刻阐述。



图片信息牡丹江:市委宣讲团成员朱明教授做报告

周世华校长总结强调，朱明教授的报告内容丰富、生动具体，深入浅出，为我们上了一堂生动的历史教育课、党性教育课，让我们更全面了解了中国共产党奋斗百年的光辉历程，使我们能够更好地把握今后怎样学党史？学党史重点学什么？下一步，要充分发挥学校党史学习教育领导小组牵头抓总的作用。各党总支、直属支部要结合学校的中心工作和本职岗位抓落实，弘扬“斗争精神”，守初心、担使命，将党史学习教育推向深入。要深刻领会“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”十六字内涵，将思政课程和课程思政有机融合，坚持“立德树人”理念，传承党的红色基因，用实际行动庆祝中国共产党百年华诞。

案例十二：人人接种加强针 共筑防疫新屏障

我校党委将疫情防控、疫苗接种作为保安全、促发展的头等大事。按照省教育厅、市教育局“应接尽接、梯次推进”新冠病毒疫苗加强针接种工作部署，为更好的落实我校新冠病毒疫苗接种工作，加快构筑群体免疫新屏障，积极应对疫情不确定因素，主动防范化解风险，巩固疫情防控成果，积极组织全校符合接种条件的师生进行新冠疫苗加强针接种。

为保障接种工作有序开展，学校多部门协调配合，在接种流程、场地布置、人员组织等方面进行周密安排部署。



图片信息：有序组织师生接种疫苗

根据流程规范，设置了疫苗接种健康咨询处、登记区、候种区、接种区、留观区、异常反应处置区等，每个区域独立成块，保证接种全过程规范、单向流动，形成科学流畅的接种工作链。

接种期间，师生们在工作人员指引下，分时段、分批次有序排队入场，在核对身份证、进行健康状况咨询、签署知情同意书和做好查验工作后，医务人员开始为师生接种疫苗。其间，医务人员会仔细询问师生身体状况，耐心讲解疫苗接种的注意事项。每个环节都有总务处所有人员、学工处老师及学生会干部提供服务引导和保障。接种后，受种人员还需在留观区观察 30 分钟，确认无不良反应后方可离开。



图片信息：有序组织师生接种疫苗

案例十三：加强校园消防演练 筑牢师生安全防线——黑龙江幼专高度重视消防安全工作

为认真贯彻国家、省、市有关文件精神，切实加强学校的安全工作，避免在火灾、地震等突发事件来临时，造成不必要的生命财产的损失，有效地预防恶性事件的发生，全力营造良好的消防安全环境，强化师生消防安全意识，切实保障师生在突发事件来临时的生命财产安全。黑龙江幼专保卫处组织全校师生进行了消防疏散演练及消防安全教育活动并使之制度化。

为保证演练安全、顺畅进行，保卫处认真筹划、精心组织，制定科学、严谨的消防疏散演练方案。各系部认真落实，明确演练每一个步骤以及每一位老师职责，对各班逃离的路线及每位老师的职责、每层楼梯口的负责老师等内容都作了明确的规定。



图片信息：消防演练——安全疏散

“火情”预警信号响起后，各系部老师及时准确到达指定位置，组织学生迅速、有序的按照指定路线撤离。听到指挥老师的“号令”后，学生立即快速有序地奔向走廊，按照预定路线撤离，一路沿楼梯扶手；另一路靠墙行进，迅速地撤离到学校操场指定安全位置并站好。演练中，师生反应敏捷、行动迅速，撤离井然有序，整个演练过程仅用时不到3分钟，整个过程紧张有序，实用性强，收到了预期的效果。



图片信息：消防演练——安全疏散

“居安思危，思则有备，有备无患。”消防安全演练活动切实加强了学校的安全教育工作，进一步完善了学校疏散应急预案，为创建和谐校园、平安校园奠定了良好的基础。

六、政策保障情况

1、地方政府全力支持学校教育教学工作

我校的上级主管部门是牡丹江市人民政府，在学校升格和发展的过程中，地方政府给予了学校人、财、物和政策等多方面的支持，近几年随着学前教育在全社会得以重视的大背景下，牡丹江市政府工作报告中多次将学前教育的师资境况纳入教育事业发展规划，进一步明确了学校的功能定位。同时，在牡丹江市政府的政策支持下，我校作为黑龙江省学前教育培养培训基础的功能更加显现。

表 6-1:落实政策表

指标	单位	2020年		2021年	
		生成	2020年	生成	2021年
1 年生均财政拨款水平	元	13438.23	13438.23	10632.21	10632.21
其中：年生均财政专项经费	元	2743.53	2743.53	1105.71	1105.71
2 教职员工额定编制数	人		381	381	381
在岗教职员工总数	人	402	402	390	390
其中：专任教师总数	人	236	236	229	229
3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.4	0.4	71.53	71.53
4 生物企业实习经费补贴	元		0	0	0
其中：生均财政专项补贴	元		0	0	0
5 生物企业实习责任保险补贴	元		100	0	100
其中：生均财政专项补贴	元		0	0	0
6 企业兼职教师年课时总量	课时	3564	3564	3402	3402
年支付企业兼职教师课酬	元		0	0	0
其中：财政专项补贴	元		0	0	0

数据来源：职业教育诊改网

由表 6-1 可知，牡丹江市地方政府在经费投入和师资配备、学生就业方面都给予我校极大的支持，为提高教育教学质量提供了有力保障。

2、地方政府为学校的人才培养工作提供政策保障

牡丹江市政府支持学校人才“内培外引”、“专、兼、聘、合”。首先在人事制度上，给予政策倾斜，支持学校人才引进及聘用。现有省级领军人才梯队 2 个，市级领军人才梯队 8 个，根据牡丹江市委市政府《关于进一步引进和培育急需紧缺人才激励创新创业的若干意见》文件精神，享受领军人才梯队学术技术带头人工作津贴每月 500 元，由财政承担。同时，牡丹江市政府及相关单位还积极为学校的校企合作、校外实践基地建设等提供政策支持。

3、地方政府保证办学经费

2020 年中央、地方财政专项收入 503.32 万元。学校争取省级职业教育专

项资金、学生资助补助经费、现代职业教育质量提升计划专项资金、普通高校国家资助经费等专项资金，保障了教学质量提高和教学条件的改善。

表 6-2：2020 年中央、地方财政专项收入（万元）

序号	项目名称	项目金额
1	职业教育专项资金	99
2	省中小企业维稳维岗基金支持高校毕业生创新他业补助资金	15.08
3	助学金地方匹配资金	35.14
4	学生资助补助经费	354.1
	中央、地方财政专项收入合计	503.32

数据来源：黑龙江幼儿师范高等专科学校

七、服务社会情况

作为有着 115 年办学历史的师范院校，我校建国以来培养了 6 万多名优秀毕业生，为我市学前教育和基础教育的发展做出了巨大贡献。一年来，我校积极发挥服务社会功能，为牡丹江市教育、文化和经济发展做出了应有的努力。

表 7-1：服务贡献表

指标	单位	2020年		2021年	
		生成	2020年	生成	2021年
1 全日制在校生人数	人		3754	4552	4552
毕业生人数	人	1123	1123	1376	1376
其中：就业人数	人	976	976	1256	1256
毕业生就业去向：	-	-	-	-	-
A类：留在当地就业人数	人	546	546	725	725
B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	669	669	826	826
C类：到规模以上企业等基层服务人数	人	737	737	739	739
D类：到规模以上企业就业人数	人	81	81	191	191
其中：到500强企业就业人数	人		0	0	0
2 横向技术服务到账额	万元		0	0	0
横向技术服务产生的经济效益	万元		0	0	0

数据来源：职业教育诊改网

由表 7-1 可知，我校为社会提供了一定数量的学前教育教师和小学教育教师，为社会发展特别是地方社会发展贡献了应有的力量。

服务经济社会发展能力不断提升。一是发挥我校省级和市级领军人才梯队的作用，协助市残联、市妇联、市民政局、市卫生健康委开展残疾人康复网络建设、特殊儿童、残疾儿童早期康复工作等。二是助力基础教育水平提升。每年组织学生 600 多人到幼儿园和小学顶岗实习，有效地缓解了我市小学及幼儿

园师资紧缺的问题。三是承担学前教育“国培”、“省培”任务，共为全省培训幼儿园园长及骨干教师 2772 人，与市教育局合作开展市级幼儿园长和教师培训，共培训 248 人，有力促进了我省和我市学前教育水平的提升。四是发挥学校的艺术教育特色和优势，参与全市大型艺术展演活动，平均每年参与师生超过 1000 人，有力促进了我市文化事业的繁荣发展。2020 年我校 13 名学生参与了电视剧《跨过鸭绿江》的拍摄，相关新闻《小群演的大情怀》被《学习强国》、《腾讯新闻》、《东北网》、牡丹江市政府官方微信平台等网络媒体报导，为宣传牡丹江、提高牡丹江市知名度发挥了重要作用。五是积极为全省旅发大会服务。学校选派了 50 名学生自愿者，担任旅发大会讲解员、服务员；组成师生表演队，参与俄罗斯风情街的演出，受到全体来宾和市民的好评。六是组织全校师生投身文明城创建活动，开展无偿献血，践行垃圾分类，开展节约型公共机构示范单位建设。七是开展公益活动，全校近 3000 名师生志愿者每年走进社区、街道开展志愿服务，为弘扬良好社会风尚，提高我市文明水平做出了应有的贡献。

1. 组建幼教集团

组建附属幼教集团。发挥我校学前教育、早期教育和特殊教育专业在教学科研方面的领先优势和人才优势，通过校地合作、校企合作等形式，建设集托育、幼教、特教、学生实习就业、师资培训、父母课堂、家庭服务为一体的婴幼儿职教集团，力争年内 5 所幼儿园开园。启动牡丹江市托育中心建设项目，努力把托育中心建设成我市高标准 0—3 岁幼儿托育示范中心，满足市民对优质婴幼儿教育的需求。2020 年 12 月份到 2021 年 3 月份，学校对江南四所幼儿园进行了全方位的调研、考察。经过与东安区政府的反复洽谈、磋商，于今年的 3 月完成了与东安区合作建立四所公办普惠性幼儿园的协议签订工作。此次协议的签订，进一步开辟了校地合作的途径和形式，影响意义深远。

2. 助力旅发大会

旅发大会是我省坚定不移实施旅游强省战略。作为牡丹江高校的一分子，黑龙江幼儿师范高等专科学校对本届旅发大会的态度明确，就是全力支持、协助旅发大会顺利进行。

稳步推进 精心筹备组织。学校精选筛选了由 148 名同学组成的志愿者队伍。

为了让志愿者们更好地了解牡丹江市及其周边县市旅游发展情况，借助建党一百周年，开展打卡家乡红色景点活动。助力旅发 弘扬志愿精神。学校组织旅发大会志愿者们进行了题为“服务社会、星火燎原”的主题活动，以此激发全市居民参与旅发大会、投身奉献地方经济的活动中来。1 名学生被选拔为全市 10 名旅游形象大使之一，六名志愿者被选拔为大会礼仪大使，在旅发大会期间全程参与会议接待和服务。10 名志愿者分别被选为镜泊湖国际旅游集团引导员和江南会展中心讲解员；39 名志愿者在参与牡丹江旅游商品展销中心建设布置；50 名志愿者参与了小提琴广场万人小提琴表演；43 名志愿者在八女投江广场参加景城一体化志愿者劳动及城市美景视频拍摄等活动，17 名志愿者参与东安区步行街俄罗斯风情街特色表演。艺旅融合 推动文化输出。在旅发大会志愿者启动仪式上我校出演歌舞《燃烧的雪花》向全国观众展示北国的冰雪奇观；旅发大会筹备期间，20 名志愿者经过十天不停歇的舞蹈排练，在旅发大会形象大使决赛中，用优美的舞姿为大家展现出了他们的专业风采；我校学生精心排练的俄罗斯舞蹈在东一中俄风情街上得到了在场观众的热烈反响，并入选到旅发大会的开幕式中，同时舞蹈也展现了牡丹江作为边境城市，与邻国文化交流的成果。



图片信息：我校学生参加旅发大会形象大使选拔赛

3. 承担“国培”项目情况

由于 2019 年疫情的原因，黑龙江省的国培培训任务被按下了暂停键。2021 年 3 月，黑龙江省国培办要求在 2021 年 7 月份之前完成国培 2019、2020 两年

的培训任务。我校于5月、6月同时对800名学员进行了培训。我校国培工作特色鲜明：节约成本提效率。为保障学员的培训条件，学校对牡丹江市政府指定培训的八家酒店逐一走访，以历年培训最低的住宿价格完成了学员住宿酒店的招标工作，为学校节省开支12余万元，并且学员们的吃、住、行、培训都得到了明显提高；高质高效保争先。在两个月完成800人的培训任务，难度大，任务重，省内、省外7个项目同时进行培训，最终在省国培办约定的时间内圆满的完成了培训任务，可以说是一大奇迹；稳定安全不放松。在全国疫情可控范围，对800名学员进行了为期两个月的培训，虽然疫情暂时缓解但是我们并没有放松警惕，要求每位学员遵守我市疫情防控措施，严格遵守各项防控规定，保持良好生活习惯，加强个人防护，为此我们为学员们发放了口罩，既体现了人文关怀，又体现了我处对疫情防控的重视；内容新颖接地气。在“国培计划”实施过程中，学校领导高度重视，各职能部门通力合作，切实保障了“国培”工作顺利进行。设置培训方案，精心打造培训课程，内容上突出针对性和实效性，方式上突出参与性和互动性，将“立德树人”的理念贯穿培训始终，帮助参训教师树牢终身学习理念。以问题为导向，实行任务驱动教学，严把培训师资质质量关。

4. 提供智库服务和决策咨询情况

与牡丹江国投集团等大型国企开展实质性合作，开办幼儿园，充分发挥我校的科技与人才优势，提高办园质量和服务水平，增强服务地方经济社会发展能力。发挥领军人才梯队作用，推进特色新型智库建设，不断提高咨政建言水平和社会影响力，为党委、政府决策贡献幼专智慧。早期教育领军梯队专家参与牡丹江综合广播节目—《亲子共成长》之“专家面对面”的直播工作，向社会推广和普及育儿知识和理念，深受家长欢迎。



图片信息：牡丹江综合广播节目—《亲子共成长》之“专家面对面”直播

5. 其他服务社会工作情况

积极参与社会事业，投身牡丹江市创建文明城活动，组织全校师生开展无偿献血，践行垃圾分类，开展节约型公共机构示范单位建设。发挥办学优势，为社会提供标准化考场，承担考监考任务 60 余场次，为各类社会考试 3000 余人提供了疫情防控服务保障。



图片信息：学校服务社会，为建党百年做贡献

案例十四： 小群演的大情怀——黑龙江幼专 13 名学参演央视革命历史剧《跨过鸭绿江》

中央电视台推出的重大革命历史题材电视剧《跨过鸭绿江》，带我们回到抗美援朝的战场上，感受战火年代的金戈铁马和峥嵘岁月。

我校 13 名青年学生有幸参演了这部史诗大剧，她们承担了剧中战地护士的演出任务。起初，同学们获悉被选上的时候都激动不已，觉得新鲜有趣。真正录制时，虽然只有短短五天，同学们却体验了人生中从未体验过的艰苦。



图片信息：参演历史剧《跨过鸭绿江》的学生与导演合影

跟同学们交谈中，听到最多的就是“冷”。十一月份的牡丹江，气温已达到零下十几度，同学们每天凌晨就得出发，到达后还得爬半小时的山才能抵达拍摄地，换上冰凉的服装，尤其是穿上带着冰碴的塑料底鞋子，寒气从脚心侵袭全身的感觉至今难忘。第一天到现场，发现演出服装居然都是单衣，同学们都犹豫了，这时远远看到其他演员因剧情需要穿着破的军装，胳膊、腿等都露在外面，破布已经被“血”冻在了身上，大家相互对视，毅然换上了服装。她们穿着单衣，在冰冷刺骨的河水里洗床单，一拍就是几十遍，手指冻得红肿。剧组放饭时，为避寒风，她们躲在山洞里匆忙吃着冰凉的盒饭，吃完胃里绞着痛。每每拍摄时赶上山雨，大家一起蜷缩在帐篷和山洞里盼着雨停……同学们笑着说出这些艰辛难忘而又无比珍贵的回忆。

“仅仅拍摄，就这么艰苦，当年的志愿军战士太伟大了！”凌冽的寒风中，同学们不禁想起当年的志愿军战士，面对零下三四十度的酷寒，因作战命令紧急，没有时间准备御寒衣物，难以想象他们是在怎样恶劣的作战环境中赢得胜利的啊！有一场戏，演的是面对烈火焚身，岿然不动直至壮烈牺牲在战场的邱少云，演员为了还原烈士壮举，在雪地上整整趴了两天，嘴里嚼着一口口枯草，身下冻硬的土块抓碎了一把又一把，他无声的表演让所有同学们既震撼又感动，有的甚至失声痛哭。在那之后，同学们都十分默契地成长起来，再没有喊过一声苦，叫过一声累，默默地互相鼓劲、戮力同心，竭力一起为拍摄工作多做点儿，再多做点……



图片信息：历史剧《跨过鸭绿江》拍摄现场

《跨过鸭绿江》总制片人王雁说：“每一个时代的发展，一定是年轻人走在最前面，他们有朝气，有梦想，也有成为英雄的情怀。”是啊！参演《跨过鸭绿江》，点燃了我们黑龙江幼专这 13 名小群演心中的大情怀。

案例十五：国培学员开展主题党日活动——参观杨子荣纪念馆

我校国培工作始终以质量取得一致的赞誉。今年为迎接建党百年，响应党史学习号召，国培计划（2019）——黑龙江省幼儿园转岗教师专业补偿项目研修班全体学员开展主题党日活动，到杨子荣烈士陵园参观学习。



图片信息：国培学员参观杨子荣烈士陵园

国培学员们驻足良久，细心聆听讲解员的介绍，深入了解事迹馆所承载的革命历史、革命事迹和革命精神，全方位、多角度地感受到了革命先烈浴血奋

斗的革命历程，无不为杨子荣烈士“甘洒热血写春秋”的英雄气概深深打动，无不为他不畏艰险、骁勇善战、视死如归、为国家和民族英勇献身的悲壮历史深感震撼倍受鼓舞，思想境界得到了极大升华。



案例十六：青春服务旅发 志愿尽展风采——黑龙江幼专大学生志愿者助力省第四届旅发大会

黑龙江省第四届旅游产业发展大会开幕式暨文化旅游推介会在牡丹江市隆重举行。我校 7 名形象大使礼仪参加了本次志愿服务活动，在旅发大会期间服务于镜泊湖主会场和其他分会场，用黑幼专学生的专业和热情感染着前来参会的嘉宾和全体市民，取得了良好的反馈。

在旅发大会筹备期间，我校 10 名志愿者分别被选为镜泊湖国际旅游集团引导员和江南会展中心讲解员；39 名志愿者在牡丹江旅游商品展销中心进行志愿者劳动；50 名志愿者参与了小提琴广场万人小提琴表演；43 名志愿者在八女投江广场参加景城一体化志愿者劳动及城市美景视频拍摄。他们在全市的每一个角落发挥着服务社会、服务旅发大会的幼力量。



图片信息：黑龙江幼专旅发大会志愿者

20 名志愿者经过十天不停歇的舞蹈排练，在旅发大会形象大使决赛中，用优美的舞姿为大家展现出了他们的专业风采。



图片信息：黑龙江幼专旅发大会志愿者

通过本次盛会，我校志愿者向全市人民、乃至全国人民展示着黑幼专人的文化品格，出色的完成了旅发大会组委会派发的各项工作任务，得到了组委会的高度认可，为旅发大会的顺利召开贡献了一份青春力量！

八、国际合作

本着“立足实际、科学规划、重点突破、突出特色”的原则，扩大学校国际交流与合作，积极做好国（境）外师资引进管理、教师因公出访、国（境）外来访交流等常规工作，力争在留学生招生、学生双向国际交流等方面实现突破，提高学校办学的国际化水平。

1. 聘请外国专家到校任教

学校升格后连续 13 年聘请外国专家到学校任教，主要是针对外语系学生的口语训练和交流，目前学校有两个外教，均为美国人。在日常教学中，外教除了能够营造一个外语交流的环境和氛围外，还把国外的新的理念、新的思维、新的教学方法带过来，对于学校的教育教学发展起到了积极的促进作用。

2. 不断探索国际化办学的新途径

学校升格以来，多渠道探索国际合作方式，与俄罗斯、日本、韩国、澳大利亚、新加坡等多个国家的高校和社会办学力量进行磋商，力争找到合作契合点，开展国际化合作与办学。由于学校的专业比较单一，国际化合作工作仍在摸索中。

3. 开展境外文化交流，拓宽教师视野

学校按照教育部相关文件的要求，积极争取选派出教师到境外培训和交流，学校国外学前教育先进经验和学校管理经验，切实提高了教师的业务能力。

九、面临挑战情况

一是学校内涵建设水平还不够高，专业建设能力、新专业拓展能力急需提高；科研水平亟待提高，高级别的课题研究和高质量的科研成果还比较少。二是人才流失问题仍未得到有效缓解，一些高层次、高水平人才被东部高校、本科院校以更加优厚的待遇和优惠的政策挖走，“人才保卫战”形势严峻。三是学校的基础设施、教学设备等硬件条件亟待改善，校舍老旧、功能不完善的问题迫切需要解决。四是学校办学经费存在短缺，后续发展能力受到影响。

十、下一步工作打算

1. 推动学校“十四五”规划实施

学校紧扣国家教育职业教育改革发展的新形势新要求，我省我市的高等教育发展和人才需求实际，科学编制了“十四五”规划，为学校“十四五”时期的建设和发展提供了遵循。我校将全力推进规划的实施，力争在“十四五”期间，争创省高水平院校，申办学前教育等本科专业，实现学校校报《学前教育》创刊，为全面提升学校办学能力和水平，建设全国一流幼专奠定坚实基础。

2. 改扩建产教融合校企合作基地

充分利用我校附属二园的编制，把东校区改造成融幼儿园和实习实训基地为一体的高水平产教融合校企合作基地，在满足学生实习实训的同时，建设高品质幼儿园，满足全市人民对高水平学前教育的需求。该项目已纳入牡丹江市

“十四五”发展规划进行建设。积极争取市政府对学校给予支持，学校将充分发挥科研和人才优势，将基地建设好、发展好，为提升我市学前教育整体水平做出应有的努力。

3. 推进校市合作，提升服务地方经济社会发展能力

一是筹建我市第一所公办托育示范中心，面向全市 0—3 岁幼儿提供高品质保育服务。二是继续扩大校企和校地合作，建设集托育、幼教、特教、学生实习就业、师资培训、父母课堂、家庭服务为一体的黑龙江幼儿师范高等专科学校职教集团，发挥学校学前教育专业在全国科研方面的领先优势和人才优势，扩大集团办园覆盖面，满足牡丹江及周边县市广大人民对优质婴幼儿教育的需求，引领牡丹江市婴幼儿教育服务产业高质量发展。

4. 全力提升办学质量

继续深化内涵建设，在专业建设、课程建设、教育教学、科研质量提升等方面争取实现新突破，努力提高学校办学的核心竞争力，提高人才培养质量，更好地为地方教育、经济和社会发展服务。要进一步加强师资队伍建设，优化教师队伍的学历结构、专业结构和职称结构。采取各种政策鼓励在职教师提高学历，同时加强对教师进行业务提高培训，不断提升教师的职业素养和教学能力。

一年来，我们积极探索、形成了疫情下灵活工作的模式，学校保持了人才培养质量不断提高，办学特色不断彰显，大学文化日益形成，社会服务能力得以加强，为全国、特别是黑龙江省学前教育发展提供了大量师资，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。在两个百年交汇点，“十四五”蓝图已经绘就，为我校发展提供了更加广阔的发展空间，在未来的办学里程中，黑龙江幼专将继续励精图治、奋发有为，为全省、乃至全国学前教育大发展做出更大的贡献。