



黑龙江生物科技职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2022)



2021 年 11 月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 黑龙江生物科技职业学院 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

付克敏

2021 年 11 月 20 日

目录

一、办学基本情况.....	6
(一) 基本情况.....	6
(二) 办学定位.....	6
(三) 办学条件.....	7
二、学生发展.....	7
(一) 招生情况.....	7
(二) 就业质量.....	9
1. 毕业生初次就业率.....	9
2. 毕业生毕业一年后的月收入.....	10
3. 毕业生专升本及自主创业.....	10
4. 毕业生就业满意度.....	11
5. 毕业生对母校的满意度和推荐度.....	12
6. 毕业生工作专业相关度.....	13
7. 毕业生专业大类月收入.....	13
(三) 教书育人.....	14
1. 丰富德育工作内容, 创新思政育人形式.....	14
2. 以行为习惯养成作为出发点, 提升学生文化素养.....	15
3. 融党史学习教育入课堂, 全面提高思政课程育人效果.....	16
4. 构建特色课程思政体系, 彰显立德树人育人特色.....	19
5. 创业教育融入专业教育, 开创双创育人新格局.....	20
6. 以传承工匠精神为切入点, 实施技术技能育人.....	21
(四) 文化育人.....	25
1. 注重精神文化建设, 提高文化育人效果.....	25
2. 加强制度文化建设, 提供文化育人保障.....	32
3. 实施行为文化育人, 提升文化育人内涵.....	34
4. 打造校园环境文化, 凸显文化育人特色.....	38
三、教学改革与成效.....	38
(一) 专业布局.....	38
(二) 乡村振兴人才培养优质校.....	39
(三) 产教融合.....	40
1. 推行现代学徒制, 实施双主体育人.....	40
2. 深化校政校企合作, 助力育人谱新篇.....	41
3. 探索混合所有制办学, 校企合作向纵深发展.....	43
4. 服务区域经济发展, 推动产教融合协同育人.....	44
5. 依托校企协同创新中心, 构建新生态协作共同体.....	47
6. 实施 1+X 证书制度试点, 夯实学生可持续发展基础.....	47
(四) 双师建设.....	50
1. 生物制药技术团队获国家级职业教育教师教学创新团队立项.....	50
2. 实施“四个工程”, 建设“双师型”教师队伍.....	50
3. 以教师发展为核心, 提升教师教学科研能力.....	52
(五) 专业建设与课程改革.....	53

1. 深入推进“双论证”工作，修订专业人才培养方案.....	53
2. 聚焦任务型课程建设，全力打造优质高效课堂.....	54
(六) 专项扩招.....	56
1. 做好学情分析，对接精准育人.....	57
2. 创新教学组织形式.....	61
3. 服务发展守初心 送教下乡担使命.....	61
(七) 信息化教学.....	62
1. 加强网络课程平台建设，打造混合式教学新模式.....	62
2. 全面运行智慧校园工程，助推学院信息化建设工作.....	62
3. 实施全员教师线上教学，提升教师信息化教学能力.....	63
四、政策保障	64
(一) 经费保障.....	64
(二) 制度保障.....	64
五、国际合作	65
(一) 积极探索合作项目，拓宽国际合作渠道.....	65
(二) 巩固交流合作成果，落实国际交流合作内容.....	65
(三) 开启专业建设国际化，实施悉尼认证工作.....	66
六、服务贡献	67
(一) 地区贡献.....	67
1. 毕业生省内就职，服务地方经济发展.....	67
2. 广泛深入基层，提高区域服务贡献度.....	69
(二) 服务产业.....	71
1. 对主要行业的人才贡献及质量.....	71
2. 对主要职业的人才贡献及质量.....	72
(三) 社会培训.....	72
1. 依托优势特色学科专业，拓展非学历继续教育农民教育培训.....	72
2. 依托信息化教学手段，积极探索线上培训路径.....	73
3. 多途径开展社会服务，助力学院乡村振兴优质校建设.....	73
(四) 精准扶贫.....	74
(五) 援疆支教.....	76
(六) 社会声誉.....	76
七、挑战与展望	77
(一) 面临挑战.....	77
1. 世界处于百年未有之大变局为学院“大发展”带来的挑战.....	77
2. 职业教育政策和措施密集出台给学院“高质量发展”带来的挑战.....	78
3. 高职扩招服务国家宏观经济调控给学院“转型发展”带来的挑战.....	78
4. 乡村振兴战略和“六个强省”战略给学院发展定位带来的挑战.....	78
(二) 工作展望.....	78
附表	80

表目录

表 1-1	落实政策表.....	7
表 2-1	计分卡.....	14
表 2-2	学生反馈表.....	24
表 3-1	2020-2021 学年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况表.....	39
表 3-2	2021 年在学院参加 1+X 证书考试情况汇总.....	48
表 3-3	教学资源表.....	63
表 5-1	国际影响表.....	67
表 6-1	服务贡献表.....	68
表 6-2	学院 2019 届毕业生就业量最大的前 6 位行业及收入.....	71
表 6-3	学院 2019 届毕业生就业量最大的前 5 职业类别及月收入.....	72

图目录

图 2-1	2019-2021 年学院统招计划招生数、实际录取数及报到率.....	8
图 2-2	2021 年学院不同招生方式计划招生数、实际录取数及报到数.....	8
图 2-3	2021 年不同统招招生方式招生人数所占比例.....	8
图 2-4	学院 2019-2021 届毕业生就业情况统计.....	9
图 2-5	学院 2018-2020 届毕业生一年后月收入.....	10
图 2-6	学院 2019-2021 届毕业生专升本及自主创业情况.....	11
图 2-7	学院 2019-2021 届毕业生的就业现状满意度.....	11
图 2-8	学院 2019-2021 届毕业生对母校满意度和推荐度.....	12
图 2-9	学院 2021 届毕业生理工农医类工作与专业相关的人数百分比.....	13
图 3-1	学生学习效果满意度调查.....	57
图 3-2	学生学习效果满意度调查.....	57
图 3-3	学业面临的主要问题分析.....	57
图 3-4	工作和生活实际, 最能接受的学习时间分析.....	58
图 3-5	学习时更关注的事情分析.....	58
图 3-6	对学校教学安排的满意程度分析.....	58
图 3-7	对学校线上教学的满意程度分析.....	59
图 3-8	从业类型分析.....	59
图 3-9	从事的职业是否和农业相关情况分析.....	59
图 3-10	从事种植作物情况分析.....	60
图 3-11	从事养殖畜禽、水产品情况分析.....	60
图 3-12	是否需要送教下乡情况分析.....	60
图 3-13	是送教下乡培训方式情况分析.....	61

典型案例目录

【典型案例一】审时度势出实招、多方合力加强政校企合作.....	9
【典型案例二】多管齐下，为就业困难学生“保驾护航”	11
【典型案例三】做好教育、管理、服务，奋战疫情防控第一线.....	15
【典型案例四】话百年党史 做时代新人.....	18
【典型案例五】挖掘课程思政内涵，教学竞赛促进质量提升.....	19
【典型案例六】龙生教装——液体制剂配液系统.....	21
【典型案例七】传承工匠精神 技能大赛育人.....	23
【典型案例八】省高校党史学习教育宣讲团来我院开展党史专题宣讲.....	26
【典型案例九】开学第一课听党委书记李东阳讲述辉煌百年党史.....	27
【典型案例十】举办了“雄关漫道·铁纪铸魂”中国共产党纪律建设百年历程展.....	30
【典型案例十一】我院党员干部走进省高院参加“公众开放日”活动.....	33
【典型案例十二】运动出精品，燃动黑生科——“律动黑生科”获评全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地.....	36
【典型案例十三】中船产业学院加快推进育人新篇章.....	42
【典型案例十四】借产业发展春风 拓产教融合新路.....	42
【典型案例十五】引潺潺活水塑新颜，助职教集团重登攀.....	44
【典型案例十六】发挥中药学职业教育优势 做好“龙江农头工尾中药产业文章”	45
【典型案例十七】服务乡村振兴战略 助力龙江水产养殖业发展	46
【典型案例十八】以 1+X 证书试点工作为载体 夯实学生奉献社会的技术基石.....	49
【典型案例十九】以任务型课程设计为切入点 提升新入职教师教学能力水平.....	51
【典型案例二十】春风化雨思与行，立德树人润无声.....	55
【典型案例二十一】一日千里奔走乡村振兴最前线 三天两地传递行业发展新前沿... ..	69
【典型案例二十二】“手拉手”促扎实共建 办实事迎建党百年.....	70
【典型案例二十三】政校村同建“村民课堂”，共助乡村振兴.....	75

黑龙江生物科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2021）

黑龙江生物科技职业学院是由1948年建校的原黑龙江省北安农业学校和1958年建校的原黑龙江省水产学校于2003年经省政府批准合并组建；2019年，建校于1972年的以农业机械类专业为主的黑龙江省齐齐哈尔农业机械化学校并入学院，隶属于黑龙江省教育厅。学院坚持面向现代农业、面向生物医药产业、面向智能制造业、面向新一代信息技术产业的办学定位，学院在70多年的办学历程中，共培养了约8.2万名毕业生，现有在校生达11429人，其中全日制高职在校生8620人，专项扩招学生2809人。

一、办学基本情况

（一）基本情况

建院以来，学院秉承“建设高职强校，培养态度好、知识新、技能强的实用型人才”的办学理念，全面加强教育教学管理，办学实力不断增强，办学水平不断提高，内涵建设稳步推进，学院有1个国家级教学团队、1个国家级职业教育教师教学创新团队，2个省级教学团队，1个省级课程思政教学团队，1门国家级精品资源共享课程、1门国家级精品在线开放课程、18门省级精品在线开放课程、12门省级精品课程，2门省级课程思政示范课、59门院级精品课程，17门院级课程思政示范课、51门院级优质项目化课程，1项黑龙江省高职高专应用技术教学成果一等奖、2项黑龙江省政府科技进步二等奖、2项黑龙江省政府科技进步三等奖、9项黑龙江省高等教育教学成果二等奖、1项省首届历史学科优秀科研成果一等奖，9项国家发明专利，2个国家级生产性实训基地、1个国家级校企协同创新中心、3个省级生产性实训基地、2个省级校企协同创新中心、1个省级虚拟实训中心。学院设有国家劳动和社会保障部农业特有工种职业技能鉴定（047号）站，具有60个高、中、初级职业（工种）的鉴定资格。学院是全国青少年农业科普基地，黑龙江省食品工业协会职业资格（技能）培训基地，黑龙江省水产养殖和药物制剂科普教育基地。学院是教育部人才培养工作水平评估优秀院校，省首批骨干高等职业院校建设项目验收优秀院校，黑龙江省高水平高职院校建设项目立项建设单位、第二批国家现代学徒制试点单位、黑龙江省首批现代学徒制试点单位、国家职业院校数字校园实验校、国家首批“1+X”证书试点院校、是全国乡村振兴人才培养优质校建设单位，学院连续三次获“省级文明单位标兵”（文明校园）荣誉称号。

（二）办学定位

以全日制高等职业教育为主体，学历教育与非学历教育并存，兼顾成人教育和短期职业培训。结合学院办学的特色与优势，对接地方经济发展的需要，与同类院校错位竞

争比较，学院立足新区（哈尔滨新区和哈尔滨自贸片区）、服务龙江、面向全国，以服务现代农业为根本，明确以服务生物医药产业为主导，以服务新一代信息技术产业和智能制造业为支撑的人才培养战略，确立学院面向现代农业、面向生物产业、面向信息技术、面向智能制造业的服务面向，为区域经济和社会发展培养高素质技术技能人才。

（三）办学条件

学院能够落实国家发展高职教育的各项政策，按政策开展各项工作。学院现有教职员工额定编制数 642 人，均在岗工作，其中专任教师总数为 377 人；年生均财政专项经费达 4117.06 万元；企业提供的校内实践教学设备值为 120 万元；能够积极聘请企业一线具有丰富实践经验的兼职教师承担教学任务，授课学时达 50000 学时左右，详见表 1-1。

表 1-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
黑龙江生物科技职业学院	13447	1	年生均财政拨款水平	元	12497	11400
			其中：年生均财政专项经费	元	2574.78	4117.06
		2	教職員工額定編制數	人	642	642
			在崗教職員工總數	人	642	642
			其中：專任教師總數	人	377	377
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	155	120
		4	生均企業實習經費補貼	元	1011.42	1186.25
			其中：生均財政專項補貼	元	0	0
		5	生均企業實習責任保險補貼	元	110	120
			其中：生均財政專項補貼	元	0	0
		6	企業兼職教師年課時總量	課時	50283	49168
			年支付企業兼職教師課酬	元	3750000	3720000
			其中：財政專項補貼	元	3750000	1960000

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院人才培养状态数据采集平台（2020 年））

二、学生发展

（一）招生情况

2021 年学院招生方式有普招和专项扩招两种。其中普招计划招生 3491 人，实际录取 2919 人，报到 2742 人，报到率为 93.94%，虽然今年计划数、录取数和报到数均低于前 2 年，但报到率逐年增长，详见图 2-1。普招以单独招生为主，招生人数占普招招生

总数的 75.02%，此外，普通高考招生人数占 24.18%，中职升高职占 0.80%。学院 2021 年计划实施专项扩招 2600 人，实际录取 2600 人，学院 2021 年通过各种途径招生情况详见图 2-2，由图可见，普通高考（省外）录取率和报到率都很低；各种招生方式招生人数所占比例详见图 2-3。

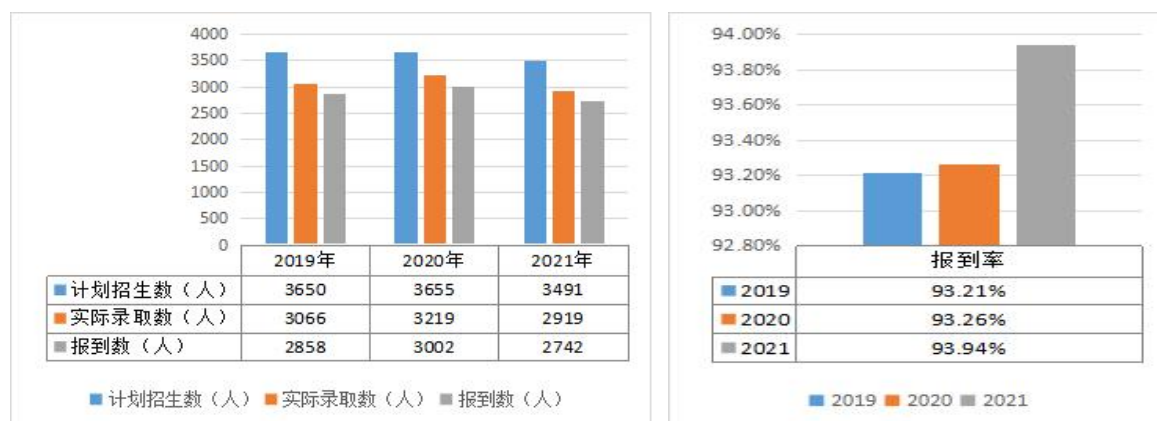


图 2-1 2019-2021 年学院统招计划招生数、实际录取数及报到率

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院招生管理部门数据统计）

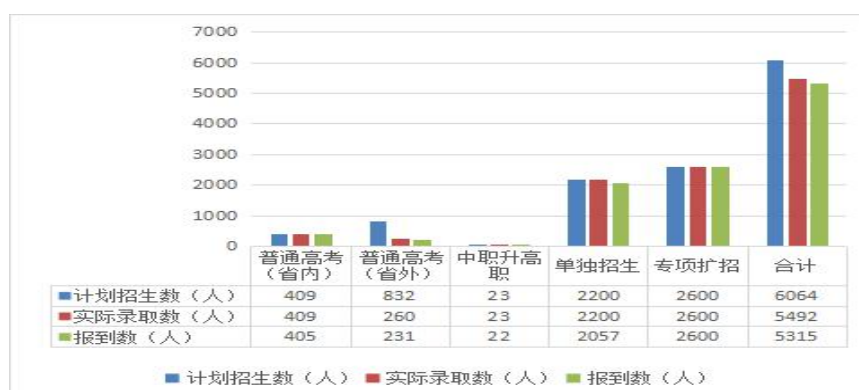


图 2-2 2021 年学院不同招生方式计划招生数、实际录取数及报到数

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院招生管理部门数据统计）



图 2-3 2021 年不同统招招生方式招生人数所占比例

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院招生管理部门数据统计）

（二）就业质量

学院建立了学院、分院、学生三方独立评价的质量监控体系及信息反馈系统，连续多年对毕业生及主要雇主进行跟踪调研及分析，形成学院人才培养质量、毕业生就业水平和雇主需求测量与评价报告，探索建立毕业生就业状况监测系统，形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。

1. 毕业生初次就业率

学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 87.50%，学院 2020 届毕业生毕业去向落实率为 79.06%，照去年有一定提升。

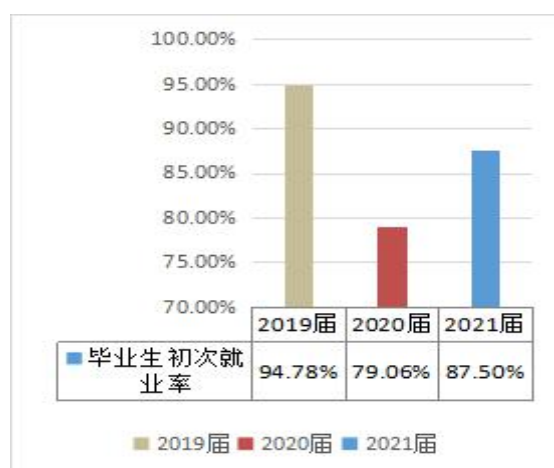


图 2-4 学院 2019-2021 届毕业生就业情况统计

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院就业管理部门数据统计）

注：初次就业率是指毕业生在离校前已落实就业单位的比率，其就业形式还包括自主创业、自由职业、参军、专升本、出国留学及出国工作。统计时间截止于当年的 9 月 1 日。

【典型案例一】审时度势出实招、多方合力加强政校企合作

2021 年，学院审时度势出实招、出重拳，实现了从多个维度、多个角度形成就业合力，提高了 2021 届毕业生的就业率。为向毕业生提供具有及时性、针对性、精准性、专业性就业信息，在教育厅指导下加入了黑龙江省涉农林类高校就业协作体，共同组织学校合作企业、学生参加了由 20 个学校、100 余家企业参加的黑龙省涉农林类专业高校毕业生就业协作体 2021 届毕业生大型网络双选会，共享就业信息；与江北新区 12 所高校联合举办网络招聘会，吸引参会企业 999 家，提供就业岗位 86038 个，关注参会人数达 28949 人次；参加了龙江医药院校就业协作体，与七台河市人民政府签署政校战略合作协议，对接七台河医药等企业需求，为我院药学类专业学生就业增加砝码；在与原有 19 个人社局建立合作关系外，今年与绥化市政府、浙江台州头门港经济开发区建立交流合作，与泰州经济技术开发区签署政校战略合作协议，为我院学生“打包”就业打下

坚实基础；本年度举办 6 场线下中型招聘会，20 余场线上招聘会。



签署合作协议

2. 毕业生毕业一年后的月收入

根据学院就业管理部门统计显示，学院毕业生毕业一年后的月收入连续三届呈上升趋势。学院 2020 届毕业生毕业一年后的平均月收入为 2975 元，比学院 2019 届毕业生毕业一年后平均月收入（2965 元）高 10 元。

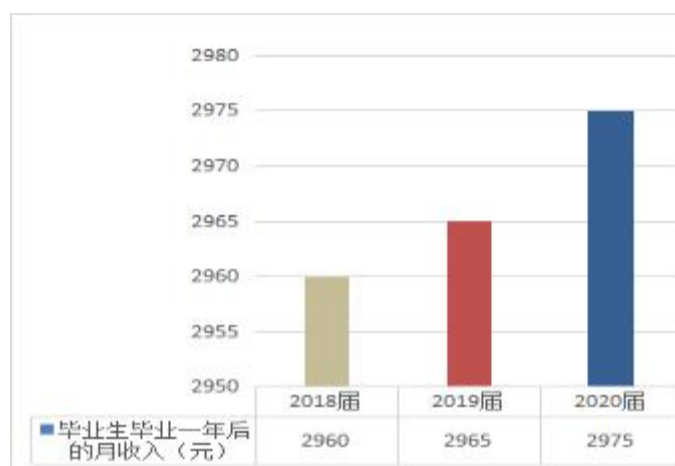


图 2-5 学院 2018-2020 届毕业生一年后月收入

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院就业管理部门数据统计）

3. 毕业生专升本及自主创业

根据学院就业管理部门统计显示，学院 2021 届毕业生专升本人数占毕业生总数的比例为 15.41%，自主创业人数比例为 0.19%，较 2020 届毕业生专升本人数占毕业生总数的比例高 0.19 个百分点，较 2020 届毕业生选择自主创业人数降低 1.18 个百分点。比较近三年毕业生专升本及自主创业情况可以看出，毕业生专升本人数明显增多，因疫情影响，自主创业学生很少。



图 2-6 学院 2019-2021 届毕业生专升本及自主创业情况

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院就业管理部门数据统计）

4. 毕业生就业满意度

根据学院就业管理部门统计显示，学院 2021 届毕业生的就业现状满意度为 96.01%，比学院 2020 届高 0.09 个百分点。

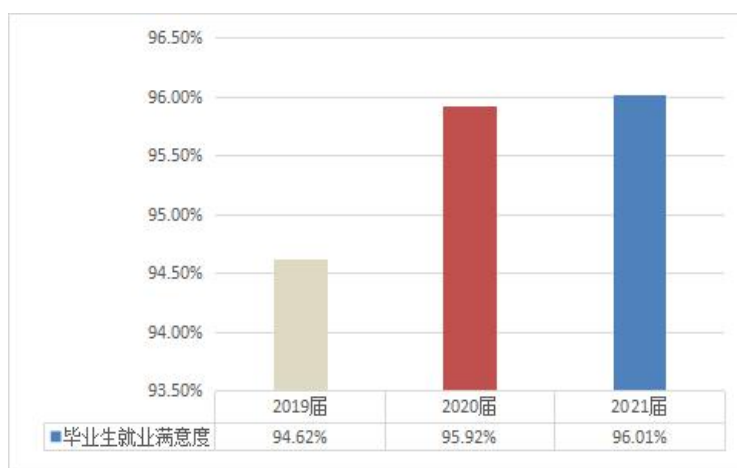


图 2-7 学院 2019-2021 届毕业生的就业现状满意度

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院就业管理部门数据统计）

【典型案例二】多管齐下，为就业困难学生“保驾护航”

在疫情反复，部分企业用人需求骤减等现实和社会的综合因素影响下，择业困难群体，家庭困难群体，少数民族学生等就业困难群体不断增多，学院针对就业困难学生进行建档立卡，实现了对就业困难学生“一生一策”的有针对性帮扶。帮扶主要从就业理念指导、就业能力辅导、就业信息服务、设立专项经费开拓就业市场、推荐就业等几个方面进行。

有针对性的为困难毕业生提供职业生涯规划、就业形势、就业政策、职场礼仪、

就业技巧等方面的就业理念指导，帮助学生了解自己、探究职场、关注就业形势、掌握就业政策、更新就业观念、调整就业期望。根据毕业生的疑惑，及时予以指导和帮助，提升他们的自信和就业能力。通过网站、短信、电话、QQ 群、微信群等多种载体，有针对性的为困难毕业生及时提供信息，加大就业信息服务力度。设立院长接待日，为就业困难、家庭困难的“双困”学生答疑解惑。设立专项经费开拓就业市场、推荐就业。加强就业困难毕业生的跟踪服务，充分利用学校领导、老师和校友资源，多方寻找就业单位，针对就业困难的毕业生要进行就业岗位优先推荐，落实到具体指导教师。积极为困难毕业生提供就业信息和就业机会。为帮扶 2021 届家庭困难学生就业，首次为 86 名学生申请一次性就业补贴 86000 元，实现从多个维度、多个角度形成就业合力，为就业困难学生就业“保驾护航”。



学院领导为学生答疑解惑

5. 毕业生对母校的满意度和推荐度

学院就业管理部门调查显示，学院 2021 届毕业生对母校的综合满意度为 98.12，对母校的推荐度为 96.05%，较 2020 届和 2019 届都有所提高；毕业生对推荐母校不愿意和不确定均逐年降低，详见图 2-8。

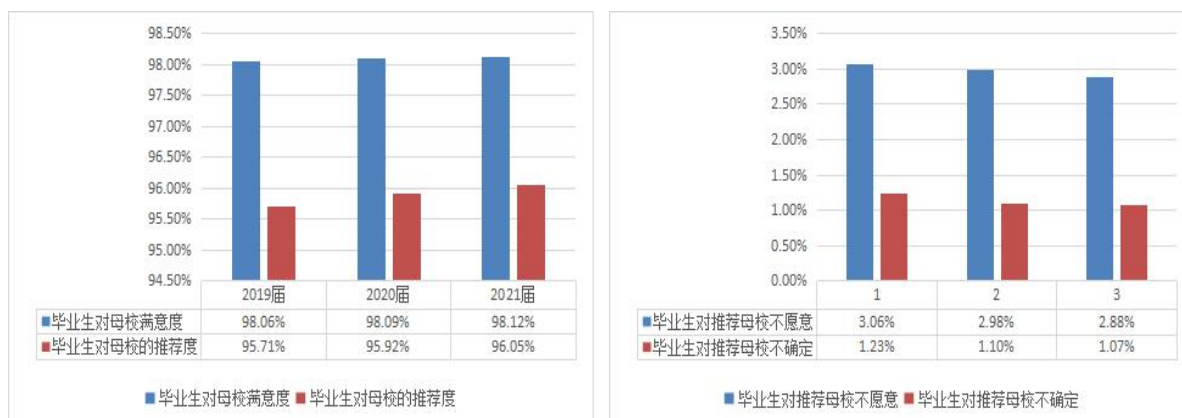


图 2-8 学院 2019-2021 届毕业生对母校满意度和推荐度

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院就业管理部门数据统计）

6. 毕业生工作与专业相关度

学院就业管理部门调查显示，2021 届毕业生理工农医类专业工作与专业相关度为 79.31%，比学院 2020 届高 0.65 个百分点，详见图 2-9。调研数据显示，2021 届毕业生工作与专业不相关的主要原因中，除不便于分析的“其他”外，“迫于现实先就业再择业”、“专业工作岗位招聘少”、“专业工作与自身理想不符”占比较高，分别为 16.76%、13.95%和 12.63%。

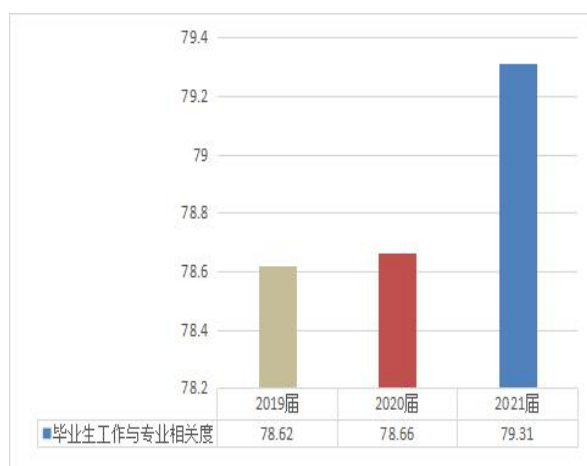


图 2-9 学院 2021 届毕业生理工农医类工作与专业相关的人数百分比

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院就业管理部门数据统计）

注：工作与专业相关度分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

7. 毕业生专业大类月收入

学院就业管理部门调查显示，我院 2021 届毕业生的月收入按专业大类区分，土建类专业毕业后月收入 2955 元，电子信息类专业毕业后月收入 2745 元，环保气象安全类专业毕业后收入 2710 元，轻纺食品类专业毕业后月收入 2415 元，财经类专业毕业后月收入 2410 元，旅游类专业毕业后月收入 2835 元，生化与药品类专业毕业后月收入 2775 元，农林牧渔类专业毕业后月收入 3055 元。2021 届毕业生平均月收入 2975 元，受疫情等因素影响，略高于我院 2020 届平均月收入水平（2970 元）5 元，详见表 2-1。从表 2-2 看，学院各项指标整体上呈现增长趋势，表明学院人才培养效果十分显著。

表 2-1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13447	黑龙江生物科技职业学院	1	就业率	%	79.06	87.05
		2	毕业生本省就业比例	%	78.98	53.15
		3	月收入	元	2965	2970
		4	理工农医类专业相关度	%	78.66	79.31
		5	母校满意度	%	98.09	98.12
		6	自主创业比例	%	1.37	0.19
		7	雇主满意度	%	97.78	97.81
		8	毕业三年晋升比例	%	13.78	13.80

（三）教书育人

1. 丰富德育工作内容，创新思政育人形式

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生工作体系。以中国共产党建党 100 周年为契机，配合学院党史学习教育系列活动安排，开展“学党史 强信念 跟党走”党史学习教育系列活动，内容涵盖党史知识竞赛、经典诵读、征文、绘画等多个方面；举办“庆祝中国共产党成立 100 周年‘两优一先’表彰暨文艺演唱会；定期开展主题团日活动，积极推行支部书记讲团课活动，引导学生坚定“四个自信”，增强学生家国情怀和民族自豪感。创新工作载体，充分利用微信、抖音等学生喜闻乐见的新闻媒介，开展网络思想政治引导，通过微信公众号发布党史百年天天读、青年大学习等学习素材，弘扬红色文化，树立强国强党信念。



庆祝建党一百周年党史知识竞赛



红色经典诵读大赛



“光辉的历程”庆祝建党 100 周年书法作品展

2. 以行为习惯养成为出发点，提升学生文化素养

(1) 建立健全组织机构，强化专职人员培训。加强辅导员队伍建设，为学生工作的开展提供坚强的组织保障。为进一步完善辅导员培养的长效机制，建设一支高水平的辅导员队伍。特制定《辅导员导师制实施意见》，组织学管人员全年参与各类培训 10 余场，组织开展“庆建党百年·展学工风采”拓展团建训练活动等，通过系统培训夯实辅导员基础工作能力，强化辅导员素质建设。探索实施辅导员导师制，制定下发《学院试行辅导员导师制实施意见》，按照文件要求，经本人申请，学生工作部审核，学院签字批准，选聘 7 名辅导员在本年度聘任期内为导师，8 名辅导员作为培养对象，通过导师与培养对象“面对面”、“一对一”摸实情、出实招，帮助 8 名辅导员积累工作经验，提高工作能力和水平，为学院建设高水平的辅导员队伍提供助力。疫情防控期间，学生工作部发布《开启“战时”模式倡议书》，57 名学管人员闻令而动，24 小时驻校值班，完善学生网格化管理机制，深入校内隔离区为隔离学生进行一对一跟踪服务，发放防护用品、生活用品和食品等，利用多种途径关注学生身体健康，解决学生生活困难，了解学生思想动态，时刻守护在学生身边。



学管人员为隔离学生送温暖 辅导员深入学生隔离寝室了解走访

(2) 健全机制多措并举，积极建设优良学风。引导和教育学生形成良好的道德品质，切实发挥文明养成教育的积极作用，提升我院学生文明素养。在 20、21 级全体学生中深入开展文明养成教育“五个行动”，即“尊敬师长，礼让问好”行动、“关爱健康，远离香烟”行动、“规范行为，自强自律”行动、“严己宽人，明礼诚信”行动、“文明就餐，杜绝浪费”行动。通过发布《关于深入开展学生文明养成教育“五个行动”的实施方案》，明确“五个行动”的实施内容、重点工作及目标任务等。推进“五个行动”的实施开展与当前疫情防控任务相结合，凝聚抗“疫”力量，增强抗“疫”信心，激励学生学习生活斗志，提升学生思想站位。

疫情防控期间，全体学管人员迅速行动，精心部署，多措并举，强化服务保障，全力做好疫情防控。发布《开启“战时”模式倡议书》，学生工作部全体成员积极响应，24小时驻校值班。制定8项管理制度，明确职责、制定预案，落实落细各项防控措施。及时、准确、规范地向学院疫情专班报送相关信息，成立核酸检测志愿服务小组，动员和组织全院54000人次的学生完成九轮核酸检测；组织各分院开展学生自查排查，填写《学生行程轨迹核查表》。严格落实请销假制度，严把出入关；组织辅导员老师每天检查寝室卫生及学生纪律，确保学生安全稳定；心理咨询中心开通24小时线上心理援助，通过多种方式为110余名学生提供线上心理辅导。构建学生诉求反映机制，拓展畅通校园从严管理期间学生诉求反映渠道，为学生解决实际问题；印发《疫情防控期间校园文化活动实施方案》，举办“我们读经典”线上读书分享活动、“请党放心 强国有我”云升旗仪式和“我与祖国共庆生”等线上线下活动，在保障学生身体健康的同时，充分满足精神文化生活需求。



主题升旗仪式



我与祖国共庆生活动

3. 融党史学习教育入课堂，全面提高思政课程育人效果

紧紧围绕庆祝建党100周年主题主线，将党史学习教育有效融入思政课程，做到“三个创新”，实现“三全育人”。一是创新集体备课方式，激发思政课教师将党史学习教育融入思政课程主动性。组织全体思政课教师到黑龙江大学参观“不忘初心——马克思主义在中国早期传播陈列展”，开展跨校联合集体备课活动，在接受红色教育洗礼的同时也积累了重要的教学素材。组织全体思政课教师到延安开展“牢记革命历史，赓续红色血脉”集体备课活动，将每一个鲜活的党史学习案例牢记于心，带进校园里，带进课堂，讲好中国故事，弘扬建党精神。组织思政课教师参加全省高校“四大精神”集体备课实践研修，让中国精神的红色血脉滋养思政课教师讲好党史的信心和决心。组织思政课教师到通和职教中心校开展“手拉手”集体备课活动，分享教学经验，赠送红色书籍，进行党课讲座，共同促进两校思政课育人质量不断提高。东北网、黑龙江网分别进行相

关报道。二是创新思政课授课方式，让学生成为思政课堂学党史讲党史主角。充分发挥思政课教师课堂教学设计积极性，指导学生结合教学全面开展课前五分钟大学生讲党史活动，以小组、寝室等为单位，收集案例、制作课件、编写脚本、彩排演练，把红船精神、半条被子的故事、抗联英雄等“搬到”讲台，从心底发出“请党放心、强国有我”最强音。三是创新思政课实践教学方式，让学生在丰富的实践活动中学党史悟思想强信仰做贡献。设立《奋斗百年路 启航新征程》党史学习教育宣传长廊，老师把理论大课堂搬到党史学习教育实践小课堂，讲党史、展未来。在思政课教师指导下成立大学生党史宣讲团，让学生从不同角度讲述中国共产党的百年征程，把最鲜活、最生动、最亲切的党史讲给广大青年学生，收到很好思政实践效果。将银幕搬进课堂，为学生播放红色影片《我和我的祖国》，组织同学们撰写观影体会、发表观后感想，抒发爱党爱国情怀。开展“百年之赋 丹心向党”大学生讲党史大赛，努力培养学生知党史、懂党恩、跟党走的坚定信念，从而树牢唯物史观，筑牢信仰之基，传承红色基因，砥砺政治品格。



思政部教师参观马克思主义
在中国早期传播陈列展



勾波老师作为重走抗联路全省思政课教师代表
接受人民网采访



在延安聆听白求恩精神讲座



开展大学生讲党史竞赛



开展党史实践教学活



刘欢老师北大荒精神研修实践

【典型案例四】话百年党史 做时代新人

在党委组织宣传部和思政部精心组织下，成立学院“奋斗百年路 启航新征程”大学生党史宣讲团，5 名首批党史宣讲团成员分 6 场对 8 个二级分院党支部 800 多名学生党员和 2021 年拟发展对象开展党史宣讲活动，庆祝中国共产党成立 100 周年。宣讲团指导教师，思政部周莹、安义和陈昊三位教师指导学生努力从身边的人和事去挖掘中国共产党百年来翻天覆地的变化，让广大青年学生切身感受到国家繁荣与昌盛、人民幸福与安康，深刻理解马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好。大学生宣讲团成员刘彤、张文罡、薛梦珂、张晓雨、毛喜寅等 5 名学生精心准备，反复“演练”，历经一个多月的“集体备课”，从新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期和中国特色社会主义进入新时代等不同时期理清了党史发展的脉络，明确了开展党史学习教育的深刻意义，将党的百年光辉历程内化于心，从不同角度为同学们讲述中国共产党的百年征程，把最鲜活、最生动、最亲切的党史讲给广大青年学生，受到广大学生一致好评。建筑室内设计 19-1 班刘海钰同学说，通过学习，让我从党史中汲取力量，坚定理想信念，坚定了永远跟党走信心和决心。



大学生讲党史宣讲现场



党史宣讲团学生合影留念

4. 构建特色课程思政体系，彰显立德树人育人特色

实施课程思政教育教学改革，搭建“课程层面三融入、专业层面三结合、学校层面三条线”的特色课程思政体系，形成“三全育人”立德树人新格局。课程层面将“思想政治教育、态度养成教育、创新创业教育”三方面融入课程，具体表现在“爱党、爱国、爱业；忠诚、积极、负责；乐学、善思、笃行”九个核心素养和 27 个主要表现。专业层面“三结合”是把课程理论与实践结合、必修课与选修课结合、基础课与专业课和实践课结合。学校层面形成“三条线”，其中一条主线是指把学生思想政治教育融入从新生入学到毕业教育的“全过程”；一条明线是指把思想政治教育融入教师队伍建设、课堂教学和实践教学等教学活动之中；一条暗线是指把思想政治教育融入辅导员队伍建设、管理制度建设、校园文化建设、学生管理等教育活动之中。

课程思政建设取得骄人成绩，在黑龙江省教育厅组织的黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛中，我院翟秀梅老师的《池塘养鱼》获奖特等奖，生物制药分院张瑞光老师的《药学服务技术》课程荣获二等奖。

【典型案例五】挖掘课程思政内涵，教学竞赛促进质量提升

为落实立德树人根本任务，深入挖掘课程德育内涵，推动教师承担起“课程思政”主体责任，做好课程育人教学设计、创新教育教学方式方法，充分发挥专业课程的育人功能，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，黑龙江生物科技职业学院开展了其首届课程思政教学竞赛，目的是使各类课程与思想政治理论同向同行，形成协同效应，以赛促教，从专业角度发挥课堂主渠道，做好立德树人工作。

赛前学院制定了《课程思政教学竞赛暨省赛选拔赛实施方案》，6 月 29 日举办了学院首届课程思政教学竞赛暨省赛选拔赛。

参赛教师系统挖掘“思政要素”，精心设计教学内容，组织参与课程思政教学的说课和课堂教学演示两个竞赛环节。参赛教师准备充分、全身心投入，结合自己的专业特色，深入挖掘专业课程中蕴含的思政元素，把思想政治教育有机融入到课堂教学中，使各类课程与思想政治理论课程同向同行，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，展示了各具特色的教学设计和教学风采。本次比赛共有来自 5 个分院教师参赛，评选出一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 2 名，拟推荐获一等奖和二等奖的 2 门课程参加省赛。

2021 年 10 月，翟秀梅老师《池塘养鱼》课程荣获黑龙江省教育厅组织的黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛获奖特等奖，生物制药分院张瑞光老师《药学服务技术》课程荣获二等奖。



赛前启动会



校内比赛现场

5. 创业教育融入专业教育，开创双创育人新格局

(1) **遴选重点项目，建立创新创业实践体系。**结合学院创新创业教育工作实践，面向全院遴选 28 个创新创业实践项目，学院累计投入 100 余万元对项目进行培育，建立我院“课程、科研、竞赛、社团、毕业生”五位一体的创新创业实践体系。通过重点项目的遴选与培育，练就一支综合素质高、创业能力强的专兼职师资队伍，把我院以“乐学、善思、笃行”为要素的核心素养融入创新创业教育。培养具有创新精神、创业意识、创新创业能力的高技能型人才，形成全体教师参与、面向全体学生的创新创业教育工作的良好局面。

(2) **搭建实训平台，支持学生创新创业实践训练。**建立专业实践训练、创新创业训练、创业实践相衔接的创新创业实践训练平台，改善专业实验教学条件，丰富专业实验教学内容，培养学生实践创新能力。通过开展“大学生创新创业训练计划”、“互联网+”创新创业大赛等系列活动，支持学生兴趣驱动的创新创业实践训练。加强实验实训基地建设，学院现有三个实训中心作为学生创业孵化基地，改造专创融合实训室开展创业训练与实践。投入 150 余万元建立就业创业理实一体化实训室，为学生搭建支撑服务平台。学院每年投入创新创业竞赛专项经费 6 万余元。

(3) **精心组织备赛，学生各类技能大赛再创佳绩。**“互联网+”大赛。在院级比赛中，学院共报名参赛项目 753 个、参加学生累计 2630 名，经过院级决赛和省级复赛，共有 31 项作品入围省级决赛，最终荣获职教赛道 2 个金奖、6 个银奖、23 个铜奖。其中 2 个金奖项目姜成忠老师指导的《龙生教装——微型液体制剂配液系统》、孙晓阳老师指导的《FAST 溶液速配助手》成功入围国赛，并获得铜奖，实现了学院七年来国赛奖项零的突破。“挑战杯”大赛。在第十七届工银融 e 联“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛中，学院领导高度重视，在学院各部门密切配合下，创新创业工作部精心组织安排，最终从 18 项重点培育项目中遴选出 10 件作品入围省级复赛。我院参赛团队一举斩获省一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，成绩居全省前列。我院获得此

次赛项优秀组织奖。“学创杯”大赛。在黑龙江省“学创杯”2021 全国大学生创业综合模拟大赛中，共有 36 组本科院校，29 组高职院校参加，学院选派的三支参赛队伍均获二等奖。

【典型案例六】龙生教装——液体制剂配液系统

生物制药分院结合自身专业优势进行跨学科、跨专业创新能力培养，研制完成了《微型液体制剂配液系统》等教学科研设备共计 10 项，且均已完成成果转化并已推广应用，目前已有贵阳、山东、长春、黑龙江等高校及科研单位使用；该系列产品已经获实用新型专利 8 项；其中参赛项目《液体制剂配液系统》获得“全国高校教师教学创新大赛——第六届全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛”自由设计类二等奖，是本届大赛所有参赛高职院校所获得最高奖，也是高职院校的唯一一个二等奖；指导学生的的大学生创新创业项目《龙生教装——微型液体制剂配液系统》获“建行杯”第七届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛金奖并获推国赛，获得国赛三等奖。



参赛师生合影



互联网+大赛获奖证书

6. 以传承工匠精神为切入点，实施技术技能育人

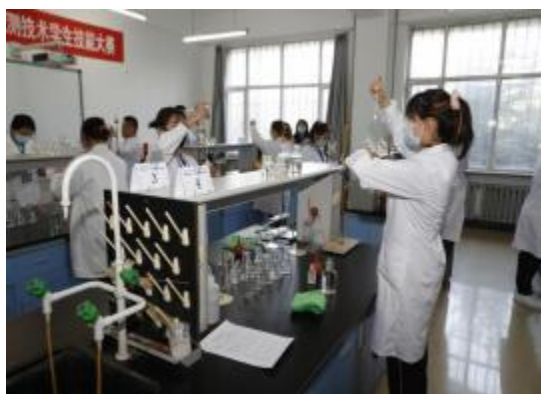
秉承“培养态度好、知识新、技能强的技能型人才”办学理念及“厚德 尚技 求精 拓新”校训，学院一直以来注重学生的技能培养，将弘扬工匠精神放到立德树人的首要高度来看待。育人先强师，学院从制度、经费等方面鼓励教师通过参加技能大赛提升自己，实现以赛促教、以赛促学，以传承工匠精神为切入点，培育技能型人才。2021 年学院开展了技能活动月活动。技能活动月期间，我院共举办了 63 个赛项，其中承办国赛选拔赛 6 项、参与国赛选拔赛 20 项、举办特色技能赛 37 项。获国赛三等奖 1 项；省赛一等奖 8 项，二等奖 7 项，三等奖 9 项；在特色技能赛中有 110 名学生获一等奖、203 名学生获二等奖、292 名学生获三等奖；有 4 个分院获贡献奖、5 个分院获优秀组织奖。

2021 年学院 80 名教师指导 239 名学生在全国各类学生技能赛中取得国家级一等奖 2 个；二等奖 1 个、三等奖 5 个；省级一等奖 10 个、二等奖 22 个、三等奖 38 个的好

成绩；教师参加各类教学能力大赛、多媒体课件制作大赛等教师赛项中获得省级特等奖 1 个，省级或国家行业级一等奖 8 项、二等奖 11 项、三等奖 13 项，获奖人数和等级再创新高。其中在 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛中，我院荣获一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，其中许阳团队作品《铺语言之路，跨文化之桥——求职应聘与商务安排》被推荐参加国赛。我院教师团队获奖数量和参赛团队数量位居全省第五，进入现场决赛数量位居全省第四，获得“最佳进步奖单位”荣誉称号，是我院近年来参加教师教学能力比赛的最好成绩。



“鲁班杯”建筑识图赛项



“科瑞杯”水环境监测赛项



“吉信杯”建筑工程测量赛项



“华润杯”智能手绘效果图设计赛项



技能活动月闭幕式上受表彰的学生和集体



在省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖的参赛团队

【典型案例七】传承工匠精神 技能大赛育人

——师生技能大赛获奖摘选

2021年6月9日-11日，在陕西工业职业技术学院举行2021年全国职业院校技能大赛高职组“互联网+国际贸易综合技能”赛项，经济管理分院电子商务专业夏鹏飞、王可意、张颖欣、物流专业张天怡4位同学在经济管理分院高淑娟老师的指导下，与来自全国各地的28所院校196名选手同台竞技，以出色的表现获得了团体三等奖的好成绩。在2021年7月-10月举行的第七届互联网+大学生创新创业大赛中，孙晓阳老师指导的卞昊森、于家富、李家齐、于思齐四名同学组成的FAST创业团队，以“FAST溶液速配助手”项目参赛，在全省360支职教参赛队中脱颖而出，获得省金奖并入围国赛，最终获得国赛铜奖，实现了学院该赛项七年来国赛奖项零的突破。



获奖师生照片

表 2-2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
		1	全日制在校生人数	人	2900	2673	
		2	教书育人满意度一				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	5764	2643
				满意度	%	94.26	95.31
			(2) 课外育人	调研人次	人次	5732	2651
				满意度	%	92.11	91.55
		3					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	112	113
				满意度	%	95.54	91.21
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	192	183
				满意度	%	91.67	90.26
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	226	168
				满意度	%	94.25	90.06
		4					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	5612	2643
				满意度	%	90.06	91.22
			(2) 教学管理	调研人次	人次	5623	2645
				满意度	%	90.07	91.32
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	5617	2634
				满意度	%	90.01	92.66
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	3944	0(因疫情原因未开展)	
		6	学生社团参与度一				
			(1) 学生社团数		个	24	23
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1838	0(因疫情未开展纳新)
			电子竞技社		人	90	0
			青衫汉服社		人	52	0
			百度百科设		人	83	0
			电影赏析社		人	145	0
			滑板社团		人	49	0 已注销
			话剧社		人	70	0

			吉他社	人	90	0	
			朗读者社	人	35	0	
			礼仪社	人	55	0	
			青年志愿者协会	人	192	0	
			柔道社	人	40	0	
			散打社	人	73	0	
			摄影社	人	77	0	
			跆拳道社	人	40	0	
			武术社	人	82	0	
			悦动社	人	105	0	
			桌游社	人	102	0	
			心理社团	人	30	0	
			音乐社	人	100	0	
			创业社团	人	80	0	
			花艺社	人	98	0	
			轮滑社	人	35	0	
			书画社	人	60	0	
			舞度社团	人	55	0	

（四）文化育人

1. 注重精神文化建设，提高文化育人效果

（1）开展“传承红色基因·致敬建党百年”主题教育活动系列学习活动

自党史学习教育全面启动以来，我院迅速行动、层层落实、多措并举，推动党史学习教育走深走实。学院举办了“传承红色基因·致敬建党百年”主题教育活动、党史读书会、大学生党史宣讲活动，中国共产党纪律建设百年历程展、“建功新时代·永远跟党走”党史学习教育主题展览以及技能活动月成果展。集中组织学生教师学习了《习近平在党史学习教育动员大会上的讲话精神》《张庆伟在全省党史学习教育动员大会上讲话精神》《习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话》、习近平总书记《在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话》《在纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话》《在人大工作会议上的讲话精神》，在延安大学泽东干部学院举办思想政治教育培训班。营造了团结奋进、开创新局的浓厚氛围，确保党史学习教育全覆盖、全参与，推动党史学习教育取得扎扎实实的成效。



学习读书会现场



中国共产党纪律建设百年历程展



“建功新时代·永远跟党走”主题展览



到四八革命陵园缅怀革命英雄

【典型案例八】省高校党史学习教育宣讲团来我院开展党史专题宣讲

为进一步推动党史学习教育深入开展，在全院上下营造“学党史、悟思想、办实事、开新局”的浓厚氛围，按照省高校党史学习教育领导小组的统一安排，5月12日下午，我院邀请黑龙江省中共党史学习教育宣讲团成员、黑龙江大学马克思主义学院副教授文记东在图书馆大报告厅作党史学习教育宣讲。学院全体党员、教师、干部、辅导员及学生入党积极分子代表现场聆听了报告会。学院党委委员、组宣部部长马贵民主持报告会。

讲座中，文记东教授以《百年奋斗路 启航新征程》为题，站在历史与现实、理论与实践的高度，从开展党史学习教育的重大意义、学习习近平总书记关于党史的重要论述、中国共产党的光辉历程和历史性贡献、深刻把握开展党史学习教育的重点、学习党史的方法和原则等五个方面，为我院师生上了一堂高屋建瓴、立意深刻、事例鲜活、感人肺腑的党史学习教育课，让广大师生深受教育和启发，备受鞭策和鼓舞。这场党史宣讲为我院党史学习教育进一步走深走实提供了理论实践层面的有力引导，重点难点层面的透彻解析，思路做法层面的支持帮助。



党史学习宣讲报告会现场

【典型案例九】开学第一课听党委书记李东阳讲述辉煌百年党史

为进一步引领广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，以昂扬姿态奋力开启 2021 年春季学期新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。新学期开学第一天，我院党委书记李东阳以“百年大党·初心如磐”为题，讲述辉煌百年党史，为全院师生上“开学第一课”。课上，李东阳书记用鲜活的案例和翔实的数据，从百年大党风华正茂；百年大党的时代使命；百年大党应对危局和困境的伟大实践等方面回顾了中国共产党百年辉煌的历史。李书记重点讲述了过去一年，在伟大的中国共产党的坚强领导下，全国各族人民顽强拼搏，疫情防控取得重大战略成果，脱贫攻坚战取得全面胜利，决胜全面建成小康社会取得决定性成就，用生动的事实教育引导广大学生深刻认识中国共产党为什么“能”，马克思主义为什么“行”，中国特色社会主义为什么“好”，不断增强广大学生对党、对祖国、对人民、对社会主义的热爱。



党委书记李东阳为全院师生上“开学第一课”

（2）助力疫情防控开创新局面

学院组织各党支部充分发挥战斗堡垒作用，积极引导支部党员正确面对疫情，坚决执行中央、省委、省委教育工委和学院党委有关疫情防控各项工作部署，让党旗始终高高飘扬在疫情防控、线上教学、返校复学、事业发展全过程。组织各党支部召开疫情防

控专题组织生活会，分享身边战“疫”故事。组织开展疫情防控期间政治理论学习，坚持用新理念新思想和中央关于疫情防控的新部署新要求指导疫情防控工作。



召开校园疫情防控部署工作视频会议



检查防疫物资准备和隔离病房情况



副科级以上男干部轮班巡逻



食堂餐桌设置隔板

(3) 创建省级文明校园标兵

学院借助省级文明校园创建的平台和载体，把学院引向全面发展、特色发展、绿色发展的新高度。学院通过加强思想道德建设，让习近平新时代中国特色社会主义思想在师生中入脑入心，在校园里落地生根；通过加强领导班子建设，在顶层设计、办学举措和服务发展等方面出台了一系列措施，提出了新思维、新目标，明确了改革的方向和重点，开拓了学院发展的新局面；通过加强师德师风建设，践行了为党育人、为国育才的初心使命；通过加强校园文化建设，培育创建了多个品牌活动，增强了师生的文化自信和文化认同；通过加强校园环境建设，营造了春风化雨的育人氛围，师生幸福指数不断攀升；通过规范阵地管理，让校园成为弘扬社会主义核心价值观的坚强阵地。



我院创建省级文明校园标兵成果展



省级文明校园创建工作汇报会



考核专家查阅材料



省级文明校园迎检

(4) 开展建党百年系列活动

为庆祝中国共产党百年华诞，学院开展了建党百年系列活动，以良好精神风貌和优异成绩迎接中国共产党百年华诞。



“两优一先”表彰暨文艺演唱会



庆祝中国共产党成立 100 周年标识造型



“奋斗百年路·启航新征程”教职工羽毛球、乒乓球比赛



主题升旗仪式



题书法、摄影展

【典型案例十】举办了“雄关漫道·铁纪铸魂”中国共产党纪律建设百年历程展

为深化党史学习教育，献礼党的百年华诞，我院纪委举办了“雄关漫道·铁纪铸魂”中国共产党纪律建设百年历程展。展览展厅面积为 200 余平方米，从收集的 10 万余字、600 余幅图片中，整理出 32 块大型展板，进行精心布展，包括“峥嵘岁月上下求索”“日月新天曲折前进”“春风浩荡高奏凯歌”“跨越时代·开启征程”四个篇章、16 项主题内容，系统回顾了中国共产党的纪律建设历程，总结了中国共产党纪律建设的历史经验，展现了中国共产党始终坚持把加强纪律建设作为自身建设的伟大工程。学院在哈的 15 个党支部先后组织党员、干部、教师进行参观学习。



重温入党誓词



党员参观学习

(5) 提升心理素质建设，推进心理健康教育。为我院 2020 级、2021 级 6201 名学生进行了心理普查与排查，新建 2021 级学生专属心理档案 2682 份。做好“鉴别排查—跟踪监护—及时干预”的心理危机干预工作机制，对所有心理预警学生进行了约谈和跟踪回访，并开通线上线下相结合的心理咨询与预约模式，学生可随时通过热线电话、网络平台、钉钉留言、电子邮件等多途径预约心理服务；开展“3·25—5·25”心理健康活动节、秋季心理健康教育系列活动等大型专题活动共计 12 场。紧密围绕“生而坚韧 心向党，传递心情七色光”活动主题，引领学生调适心态、觉察自我、宣泄情绪、自我整合；利用线上线下多种途径宣传普及心理健康教育与心理咨询常识、科普知识等。开设 32 学时的《大学生心理健康教育》公共必修课，覆盖全院大一学生，在“黑龙江生

物科技职业学院团委”公众号中发布心理相关活动推送 22 条，包括心理知识宣传、抗疫心理知识发布、心理服务预约途径等多个方面，创设“青春筑梦心向党”、“生科心语”、“同心抗疫”等 7 个系列专栏；疫情防控期间，面向在校及隔离学生进行心理防护知识宣传，开通 24 小时心理援助，组织心理专兼职教师和辅导员参与黑龙江省高校学生疫情心理调适系列讲座，提高应对疫情心理问题的援助能力，为全院学生的心理健康保驾护航；大力提升教育教学能力和科研水平，申报的《坚守初心、以心换心：高校辅导员情感关怀能力提升指南》项目成功获批全国 2021 年度高校辅导员网络培训课程建设项目；参加学院 2021 年教师教学能力比赛暨黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛获公共基础课程组二等奖，并在全省职业院校技能大赛教学能力比赛决赛中取得公共基础课程组一等奖的好成绩。心理危机干预案例《温情陪伴，联动成长，四心同助——一例由抑郁症引发的自杀危机的干预报告》被收录至《黑龙江省高校学生心理危机干预案例集》并在全省高校学习交流使用。



案例获奖证书

获批全国 2021 年度高校辅导员网络培训课程建设项目



心理健康活动月活动展示

2. 加强制度文化建设，提供文化育人保障

(1) **推进党支部规范化建设。**指导各党支部严格实施《党支部“规范化建设工程”实施方案》，新建2个党员之家活动室，为各支部开展党务活动提供场所设施保障。组织班子成员和各分院党支部开展千堂党课进支部活动，共进行24场专题党课。省委教育工委授予我院信息工程分院党支部“先进基层党组织”荣誉称号，授予翟继云同志“优秀共产党员”荣誉称号，授予郭姝同志“优秀党务工作者”荣誉称号。

(2) **推进学生管理制度建设。**学生管理工作按照教育、管理、服务三结合的工作模式，创新工作举措，提高学生管理水平。重新修订学院《学生手册》，保证各项工作公平、透明、有据可依；发布《关于公布学生投诉和意见反映渠道的通知》，建立学生合理诉求回应机制，倾听学生声音，设立学生意见留言板，定期召开学生座谈会，及时解决学生问题；制定《学生干部管理制度》及《黑龙江生物科技职业学院学生干部纪律要求》，积极推进学生会改革和社团改革，发布《关于继续推进校、院两级学生会改革的方案》，通过加深学院团委对于分院学生干部的培养和指导，不断强化“自我教育、自我管理、自我服务”的职能。



党员之家活动室



表彰省委教育工委先进集体和先进个人 李东阳书记为学院先进基层党组织颁奖

(2) **加强党风廉政建设，严把党员发展质量。**学院深化政治学习，不断提高政治

站位；协助党委层层压实管党治党主体责任；强化政治监督，做实做细日常监督；一体推进不敢腐、不想腐、不能腐体制机制建设。学院领导班子分别与副院级领导、各部门、各支部代表签订了党建及党风廉政建设责任书、意识形态工作责任书和安全生产工作责任书。按规定程序拟发展党员 605 名，举办法院业余党校第十一期积极分子培训班，组织各分院拟发展对象共 605 人参加培训。为确保党员发展工作的质量，对新上任的组织委员进行一对一的指导，对入党材料进行了严格审核把关。认真落实省委教育工委《关于进一步做好高校毕业生党员教育管理服务工作的通知》精神，指导各党支部利用网络平台做好“一课一卡三重温”教育活动。



积极分子培训班

【典型案例十一】我院党员干部走进省高院参加“公众开放日”活动

守纪律，讲规矩，是我们党加强党的建设的重要经验。为强化党员干部纪法意识，增强法治观念，我院党委书记李东阳带领部分中层干部一行 23 人到省高级人民法院参加“公众开放日”活动，“零距离”接触法院工作，感受法律的威严和法庭的肃穆。

大家先后参观了党建大厅、领袖故事文化长廊、科技法庭、法官监督墙、院史馆、数字图书馆、司法之光文化长廊、电子宣讲堂等场所。在党建大厅，大家共同追寻党的光辉足迹，重温党的伟大理论，感受中国共产党带领全国各族人民取得的伟大成就；在领袖故事文化长廊，大家一起学习习近平总书记严谨的工作作风和朴实的家风；在科技法庭，大家纷纷坐上审判长、审判员的位置，体验当法官的感觉；在院史馆，大家对省高院的历史沿革、文化建设以及新时代全省法院审判工作有了深入地了解；在数字图书馆，大家对省高院的多媒体宣传平台、法官办案平台和公开透明的便民阳光网站进行了解，加深对法院工作的认识。本次活动是我院开展党史学习和警示教育活动的一项重要内容。党员干部纷纷表示，通过零距离接触法院工作，亲身感受到了宪法、法律的威严与神圣，要绷紧严守党纪国法这根弦，真正让“讲纪律、守规矩”成为自觉，做一名讲政治、守立场、遵纪守法的模范党员。



我院党员干部走进省高院参加“公众开放日”活动

3. 实施行为文化育人，提升文化育人内涵

(1) 发挥学生榜样教育的作用。学院树立一批可亲、可敬、可信、可学的学生榜样，通过先进代表访谈、典型事迹再现等多种形式展现了优秀学生成长事迹，为同学们竖起标杆与榜样，在思想上潜移默化地影响着广大学子，产生思想上的认同感，发挥榜样教育在思想上价值导向、情感激励、感染熏陶的作用。大庆市大同区林源镇和吉林省松原市前郭县王府镇对我院智能工程分院自动化专业学生段宝瑞、生物制药分院生物制药技术专业赵鑫、黄鑫同学为当地疫情防控工作贡献力量表示赞扬和感谢，分别寄来了感谢信。



感谢信

(2) 弘扬高尚的师德师风。在学院内培养和造就一批师德高尚，教学风格独特，具有人文素养、师德修养、思政素养的名教师、名集体，进一步发挥名师、优秀党员、先进个人在教育教学、教育科研、师德师风等方面的作用。2021 年学院推荐思政部、经济管理分院教师翟继云申报省师德先进集体和先进个人。省委教育工委授予我院信息工程分院党支部“先进基层党组织”荣誉称号，授予翟继云同志“优秀共产党员”荣誉称号，授予郭姝同志“优秀党务工作者”荣誉称号。



信息工程分院先进基层党组织合影

(3) 丰富多彩的校园文化活动。充分发挥校园文化的育人优势，打造“一院一品”校园品牌项目，构建特色鲜明、育人功能显著的校园文化建设新格局。组织开展毕业典礼、社团展演招新等丰富多彩的校园文化活动，活跃学生校园生活，营造良好校园文化风尚；积极推进社团改革，目前我院共有社团 24 个，包括志愿服务、文体艺术等多个方面，共有 2000 余名学生参加社团；疫情防控期间，印发《疫情防控期间校园文化活动实施方案》，在保障学生身体健康的同时，开展“请党放心 强国有我”云升旗仪式、“我们读经典”线上读书分享活动、校园健身“云赛事”等各类线上活动以及和“我与祖国共庆生”、双节主题团日活动等线下活动。培育和践行社会主义核心价值观，引导学生筑牢理想信念、厚植爱国主义、强化责任担当、积极主动作为，用阳光的心态彼此陪伴、共度时艰。



“学党史 强信念 跟党走”党史学习教育启动仪式



丰富多彩的社团活动



音乐社与同学们分享音乐



“我与祖国共庆生”活动

【典型案例十二】运动出精品，燃动黑生科

——“律动黑生科”获评全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地

多年来，在院领导的正确引领和指导下，我院体育工作全面推进素质教育与内涵发展、创立特色相结合，以创新性、全面性的发展思路，不断提升品位，促进我院教育事业和体育事业的共同发展。

学院健美操队 2005 年成立，并建立以训强技、以训促赛、以赛促建（践）、以建（践）强训的科学高效，集选拔、训练、竞赛、社会实践一体的管理体系。从 2006 年唯一一支参加黑龙江省大学生健美操竞赛的高职院校运动队，到 2012 年唯一一支代表黑龙江省参加全国比赛的高职院校健美操运动队，15 年来取得省级比赛冠军 17 个，全国比赛二等奖二次，第二名一次，成为黑龙江省职业院校的领军队伍。健美操队多年来一直与多家社会单位和团体保持密切联系，经常受邀参加一些大型活动，并被多家地方媒体报道，在服务地方经济的同时社会影响力也逐渐扩大，我院于 2020 年被评为全国高等职业院校第四批体育工作“一校一品”示范基地。

我院结合实际，制定《“律动黑生科”“一校一品”工作实施方案》，通过三年建设，力争将健美操运动队打造成省内成绩绝对领先，国内有一定影响力的竞赛队伍。健美操项目成为我院体育课中开设占比最多，学生选课人数占比最多，社团活动广泛开展，定期进行校内竞赛，引领学院体育文化发展，将健美操运动打造成我院独具特色的校园体育文化品牌和对外宣传的一张靓丽的名片。



健美操团队在运动会上表演

“一校一品”荣誉证书

(4) **利用多平台宣传育人文化。**结合国家重大主题宣传活动，在官微上推出了党史学习教育、庆祝建党一百周年、全国安全生产月、全国知识产权宣传周、全国职业教育活动周、国家网络安全宣传周、全国消防日、国家烈士纪念日、辛亥革命纪念日等主题推送活动。加大了师生战疫的宣传力度，广泛宣传学院师生在抗疫期间听党指挥、戮力同心，积极开展线上教学和抗疫志愿服务的典型事迹。全年省级以上媒体共刊发学院各类新闻 43 篇，多家媒体多角度、多层面宣传报道学院发展成果，引起良好的社会反响。利用校内电子屏幕让师生了解时事政治和宣传先进典型事迹，截至目前共精选播放视频 26 个。



电子屏幕宣传标语公益视频展播



公益视频展播

(5) **加强网络宣传。**对校园网适时进行调整和改版，增加了庆建党百年，创文明校园板块，党史学习教育板块，转载重要时政和理论学习文章近百篇。创建新媒体工作室，采购相机、云台、麦克风等新媒体相关设备。结合国家重大主题宣传活动，积极利用新媒体平台进行宣传，全年在校园上发布新闻 216 条、微博推送信息 960 条、官微推送信息 308 条、抖音发布短视频作品 60 余件、精选配发图片 5000 余张。利用微信平台开展了“献礼建党百年”“百年荣光”“办实事”等专题栏目。



新媒体中心

4. 打造校园环境文化，凸显文化育人特色

行政楼和体育馆墙体装饰了文化墙，对明月湖桥体、观景台、宣传橱窗、公寓区和有恒山上的四个文化亭进行维修改造、装饰亮化。全年制作庆祝建党 100 周年主题成就展、《奋斗百年路 启航新征程》党史学习教育主题展、创建省级文明校园成就展展板 107 块，墙壁文化名人名言展板 69 块、防疫抗疫、创建省级文明校园、党史学习教育、庆祝建党百年宣传条幅 200 余条。



墙壁文化



宣传板、宣传条幅

三、教学改革与成效

(一) 专业布局

学院专业设置紧贴黑龙江高新技术、金融、建筑、农业、牧业、渔业等支柱产业和

计算机、生物制药技术等战略性新兴产业，主动适应社会经济的变化。目前，学院共设置专业 40 个，覆盖 11 个专业大类。因适应学院发展需求，2021 年在原有专业基础上 2 个专业停招学生。

表 3-1 2020-2021 学年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况表

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量	面向行业/产业
41	农林牧渔	8	农林技术、林业技术、畜牧兽医、水产养殖
42	资源环境与安全	1	环境监测
44	土木建筑	3	建筑设计、土建施工、工程管理
46	装备制造	6	无人机应用、工业机器人、机械制造与自动化、汽车
49	食品药品与粮食	7	生物技术、制药技术、食品药品管理、食品
51	电子信息	4	计算机、软件技术、大数据
52	医药卫生	1	中药
53	财经商贸	5	工商管理、市场营销、财政金融、财务会计
54	旅游	1	旅游管理
55	文化艺术	1	艺术设计
57	教育与体育	3	商务日语、韩语、俄语
合计		40	

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院招生管理部门数据统计）

（二）乡村振兴人才培养优质校

2019 年，农业农村部联合教育部启动了“百万高素质农民学历提升行动计划”，我院积极申报，2021 年 5 月 26 日，农业农村部科技教育司、教育部职业/教育与成人教育司联合正式发布了乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单，我院成功入选全国乡村振兴人才培养优质校名单。全国共有 101 所高校（含科研院所）入选名单，黑龙江省共有 4 所院校。

我院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”总要求，全面实施“百万高素质农民学历提升行动计划”，落实立德树人根本任务，以服务乡村振兴为宗旨，以产业办学为导向，深化农业院校人才培养改革，坚持“文化育人、复合育人、协同育人”，坚持学历教育与短期培训相结合，教学内容与生产实践相结合、人才培养规格与农村实际需要相结合、采取集中与分散、农忙与农闲、线上与线下等多种教学形式，积

积极开展科学研究和技术服务。坚持以现代农业为根本，以服务龙江全面振兴、全方位振兴为己任，服务龙江“农业强省”战略目标，紧紧围绕农村实用人才的培养，从育人理念、优化专业结构、校企合作、人才培养模式创新、“双师型”教师培养、培养培训体系等方面进行研究与实践，突破传统教育的局限，把专业建在产业链上，为乡村振兴培养生产经营能力优、科学文化素质高、社会责任强的现代农民。目前，我院已成为黑龙江省内农牧渔等涉农专业开设最全、种养加销服务农业产业链最长、涉农专业在校生规模最大的农业类高职院校，每年为社会培养近千名涉农专业毕业生，为龙江乡村振兴提供了人才保障和智力支撑。

通过 5 年的建设，实现每年涉农在校生规模在 6000 人以上，占学校总人数的 50% 以上，5 年共培养涉农专业人才 20000 人，其中 10000 人为专项扩招的高素质农民；把学院建设成为一所中国特色、国内一流、同类院校国内领先的高职院校和国家百所乡村振兴人才培养优质校。在建设过程中实现：

（1）明确人才培养理念。聚焦实用农村人才培养，围绕农业、牧业、渔业发展需求，确定农村实用人才培养目标与规格，培养学生“一懂两爱”的情怀，为农村培养一批用得上、干得好、留得住的领头人；

（2）专业无缝对接产业。对接“种养加销一体化”产业链优化和调整专业结构与设置，以“农牧渔+（新型产业、新型流通、新型服务、产业融合）”融合为基础，使专业设置最大限度地满足乡村振兴下现代农业产业的新业态新技术要求，积极创办与特色专业群相适应的新农科专业或方向；

（3）创新人才培养模式。突出农民实际的特点、因地制宜、因材施教，以“订单”式的方法，注重学生个性发展，培养出符合乡村振兴时代新农村建设需求标准的农业复合型技术技能人才；

（4）培养教师双师素质。搭建校企政行科技成果转化平台，培养“双一”“双十”“双百”的双师型师资队伍；

（5）推进校企深度融合。对接农业龙头企业、农业科技园区等，成立阿里云农业大数据产业学院等 6 个特色产业产业学院，组建成乡村振兴产业学院，通过“1 个中心”和“4 个基地”建设，打造“公司+农户”式产教融合示范性实训基地。

（三）产教融合

1. 推行现代学徒制，实施双主体育人

学院作为教育部第二批、省首批现代学徒制试点单位，2021 年继续实施畜牧兽医与

大北农集团、食品营养与检测与华测检测现代学徒制试点工作。

今年4月15日，黑龙江大北农农牧食品有限公司为“大北农”班学生发放20000元人民币的奖学金。畜牧兽医专业“大北农”学徒班共有48名学生，有32名学生获得奖学金。食品营养与检测技术专业现代学徒制2019级试点班有8名学生，这些学生已经进入哈尔滨华测检测技术有限公司开始入职实习。



企业为“大北农”学徒班学生颁发奖学金

2. 深化校政校企合作，助力育人谱新篇

为贯彻国家有关战略要求，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《教育部工业和信息化部中国工程院关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）等文件精神，推进现代产业学院建设工作，充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体作用，深化产教融合，学院积极探索现代产业学院建设模式。2018年，信息工程分院与华为成立了华为产业学院。2020年12月4日，智能工程分院与中船集团成立中船产教融合学院、信息工程分院与阿里成立阿里云农业大数据产业学院成立。2021年5月18日，我院与北鱼集团成立了黑龙江生物科技职业学院北鱼产业学院。北鱼集团是我省渔业的龙头企业，是以生态化、智慧化养殖为重点的全产业链企业，由省旅投集团投资控股，目前拥有五大养殖基地，是省内最大的养殖企业。产业学院成立后校企双方将全面拓展校企联学共建合作空间，加快人才供给和企业需求良性循环，构建专业化、高技能、高素质的龙江渔业人才新格局。2021年6月8日，我院与京东集团“校企合作战略合作协议签约仪式”在京东集团总部北京举行，这标志着我院经济管理分院与京东集团共建的“京东数智化供应链产业学院”正式落户黑龙江，这也是京东集团在黑龙江建设的第一家涉及“数智化供应链”的产业学院，双方将发挥校企资源优势，共同培养电子商务、新媒体营销、视觉设计、智慧物联网、智慧农业、人工智能等电商产业发展急需的实用型、复合型人才。

【典型案例十三】中船产业学院加快推进育人新篇章

自 2018 年起，智能工程分院积极参加中船集团科教中心组织的各类研讨活动，积极参与国家“海洋强国”战略，深入了解航海业特点、趋势和所需，主动融入、主动规划，经过两年多的努力，中船集团产教融合学院正式成立，这是学院与中船集体共同努力的结果。

中船产业学院落地后，智能分院快速推进相应的工作，今年 3 月王洪兴书记与宋天明老师远赴海口参加中船集团组织的《智能制造高端技术技能人才共育系列论坛》，此次论坛，王洪兴书记代表分院在会上分享了我院建立中船学院的经验，并与中船舰客集团鲁慧娟总经理就中船产业学院的下一步发展进行了详细的探讨。双方就落实和推进中船学院的学生实习实训、教师企业锻炼、产业学院招生与就业问题进行深入的交流。双方拟共同组建中船大师工作室、船舶智能制造实训基地、1+X 智能线控制与运维职业技能等级证书管理中心，同时还落地了学生登船认知实习、教师到大连造船厂企业锻炼、校企共同开发教材与精品课等相关事宜。希望通过校企双方的共同努力，开创中船学院发展新篇章。



《1+X 智能线控制与运维职业技能等级证》说明会 《智能制造高端技术技能人才共育系列论坛》

【典型案例十四】借产业发展春风 拓产教融合新路

——黑龙江生物科技职业学院成立北鱼产业学院

2021 年 5 月，黑龙江生物科技职业学院与黑龙江北鱼渔业集团有限公司共同建设以水产养殖技术为根本、以新一代信息技术和智能制造技术为支撑的现代“新农科”水产养殖技术专业，建立黑龙江生物科技职业学院-北鱼产业学院，开展人才培养，以满足产业发展新需求对人才培养的新要求。

北鱼产业学院成立后，双发共商专业发展，共议人才培养，形成了“双导师、三阶段、全过程”人才培养模式。双方共促教师提升，共组师资队伍。双方共建实训基地，

共创工学一体。双方共评教学质量，共研科技创新。产业学院的成立，企业生产提升了学生专业能力，使学生可以在校内进行生产项目的研修，提升实践技能的同时，也提升了学生解决生产实际问题的能力，岗位适用性明显增强。产业学院成立可以通过实践锻炼提高了教师教学水平，教师进入企业的机会增加，对生产一线的了解加深，对企业和行业的需求更为熟悉，推动了教学方法的改变，教学质量显著提高。产业学院成立有利于解决了企业生产难题，重视科技创新共研工作，在养鱼生产标准、工艺创新、科技攻关和成果转化等方面深入合作，依托我省水资源优势，共同研究和开发本地品种。

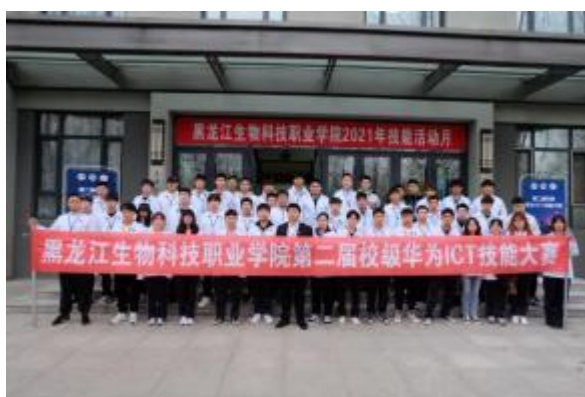


2021 年 5 月北鱼产业学院成立大会

3. 探索混合所有制办学，校企合作向纵深发展

学院引入多元资本共同投资参与办学，试行混合所有制经济方式来管理和运营，实现校企合作深层化、产权结构多元化、治理结构现代化、运行机制科学化。2018 年，学院与华为共同创建了东北地区首家华为 ICT 学院，这是华为公司首次与北方高职教育联姻，是学院开启混合所有制办学模式的新开始，是校企合作共建的重要里程碑。2020 年，华为国际认证（黑龙江）中心落户学院，这是学院与华为共同办学的又一新成果，也彰显了华为对学院办学实力与办学效果的肯定。4 年来，企业投入 600 万，校企共同组建了网络工程项目实训室、移动通信实训室、网络优化实训室、数据通信（4GLTE）实训室、网络安全实训室共五个实训室，共同开发编制《安全技术入门》等 11 本校本教材，创立了双主线人才培养模式，共同培养了 913 名学生。今年，华为 ICT 学院举办了第二届主题为“连接辉煌未来”的校级 ICT 大赛，共有 2019、2020 两届 3 个专业的 12 个团队参赛，最后评出一、二、三等奖各 1 个团队，企业为获得名次学生颁发了华为智能手环手表，华为智能语音音响，华为智能蓝牙耳机，奖品均为企业赞助，折合人民币 3499 元；在本年度 2021 华为中国区全国大学生 ICT 大赛中我院有 9 名学生脱颖而出并进入到省级的决赛。华为 ICT 学院积极参与“寻梦亚运网络安全卫士计划”，力争

让更多的学生成为 2022 年在杭州召开的第 19 届亚运会网络安全服务志愿者。华为 ICT 学院一直以服务社会发展为己任，积极践行新时代职业教育的使命和担当，不断开拓发展思路，积极推进校企合作，努力实现专业成长与经济发展同频共振。希望通过校企双方的共同努力，续写华为 ICT 学院发展新篇章。



参赛选手合影



参赛学生实战设备作答

4. 服务区域经济发展，推动产教融合协同育人

学院是我省第一批省级示范性职业教育集团（联盟）——黑龙江生物制药职业教育集团的牵头单位，是黑龙江农村电子商务职教集团和黑龙江动物科技产教融合发展联盟的牵头单位。2021 年，为了贯彻落实服务乡村振兴战略，建设乡村振兴人才培养优质校，各职教集团在服务于生物医药产业、“三农”发展及畜牧养殖业上广泛开展面向本省的职业农民培训、企业员工培训、输送技术指导等方面全面开展了工作。黑龙江省生物制药职教集团成员单位牵头组建“黑龙江省食品药品职业教育教学指导委员会”（简称“黑食药行指委”），受黑龙江省教育厅和黑龙江省药品监督管理局的委托，对我省药品职业教育教学工作进行研究、咨询、指导和服务，并指导开展本行业职业教育与培训工作，推进我省职业教育改革工作，为培养更多技术技能人才，能工巧匠、大国工匠服务。

【典型案例十五】引潺潺活水塑新颜，助职教集团重登攀

——黑龙江电子商务职教集团服务区域发展案例

为更好地服务区域经济发展，发挥“校政企”协同育人模式的集团化办学特色，凸显我院国家级乡村振兴示范校的优势，黑龙江农村电商职教集团在 2021 年全面开展了优化、改组和规划等一系列工作。首先是根据我省以及我院乡村振兴工作的战略目标，将原有的县域电商发展中心优化升级为乡村振兴发展中心。职教集团秘书处与经济管理分院相关的领导共同前往兰西县林盛村调研了扶贫工作及乡村振兴等相关工作情况，并通过黑龙江国富融网络技术有限公司、哈尔滨汇英育才科技有限公司等企业，将农村电商的项目、产品引入校园，让师生与企业共同参与到乡村振兴的工作中来。其次是

对新一届职教集团的组织架构、理事单位和理事成员进行了改组工作。通过改组将与我院校企合作关系紧密的、常年服务于我省电子商务进农村示范县工作一线理事单位，选拔为副理事长单位和下辖各中心的主任委员单位，从而激发职教集团的内部活力。第三是制定了职教集团的三年发展规划来指导职教集团未来的工作。职教集团三年发展规划主要依托于 2022 年拟建的创新创业孵化中心、龙江非物质文化遗产大师工作室和数字营销协同创新中心三个重点项目，将青创联科技创新成果转化、我省非遗文化的推广与传承、学生数字营销能力提升等工作落到实处，并转化为社会服务成果。



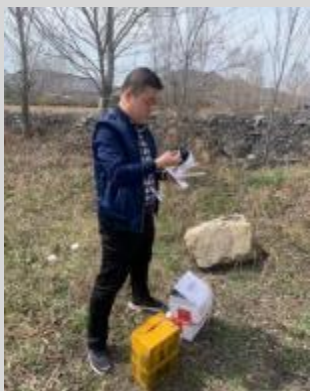
职教集团秘书处及经济管理分院相关领导一行调研兰西县林盛村扶贫及乡村振兴

【典型案例十六】发挥中药学职业教育优势 做好“龙江农头工尾中药产业文章”

立足中药产业，以学院重点支持“龙九味”的追溯项目为引领，生物制药分院中药学团队精准服务黑龙江全省乡、镇、县的中草药种植、中草药加工生产和销售，积极对接工业生产企业，真正做到为中药产业的“农头工尾”提供全方位服务。

中药学团队教师对宝清县顺安康药材基地、龙煤集团双鸭山矿业中药种植基地、哈尔滨市百草中药园和小城子镇等近百个中药种植农户和企业进行精准扶贫和服务，为普方药业集团、天芝草健康科技等相关企业和工厂提供产品科技研发支撑和生产原料储备信息。

2021 年龙煤集团双鸭山矿业中药种植基地仅火麻仁一种药材采收达到 60 吨，利润超百万。在通过天芝草健康科技建立的药食同源食品工厂，提供了直接就业岗位 100 余人，间接岗位千余人，可形成 6 亿元市场规模，得到了农民、企业和政府的一致认可。



学院提供的设备



指导选地与种植



中药长势喜人

【典型案例十七】服务乡村振兴战略 助力龙江水产养殖业发展

立足龙江水产养殖业发展，动物科技分院水产养殖团队精准服务黑龙江省农民水产养殖、助力乡村振兴、服务“三农”发展。

2021年4月21-25日，水产养殖团队的赵冰海老师到杜尔伯特蒙古族自治县江湾乡进行为期5天、600人次的农民稻田河蟹养殖培训。杜尔伯特蒙古族自治县具有有利的天然资源，水域资源发达，稻田面积广阔，为了进一步开阔农民视野，促进农民科学增产增收，培训主要从河蟹的生活习性、食性、蟹苗挑选、稻田改造、病害防治以及科学管理等方面进行。2021年4月24日，水产养殖团队的李勇老师赴清河林业局进行冷水鱼养殖相关技术培训，当地30余名水产养殖户参加了培训。清河林业局具有丰富的山间溪流、林中泉水，这些都是发展林区经济的有利资源，为了进一步开阔当地渔民视野，促进冷水渔业增产增收，培训主要讲授了冷水性鱼类的种类、生活习性、食性、苗种繁殖、病害防治以及科学管理等方面，培训结束后，李勇老师建立了“清河林业局冷水鱼养殖群”，便于今后就养殖问题加强沟通。2次培训受到主办方和养殖户的好评，同时也是水产专业为我省渔业发展又一次贡献力量。



赵冰海老师为农民进行稻田河蟹养殖培训



李勇老师进行冷水鱼养殖相关技术培训

5. 依托校企协同创新中心，构建新生态协作共同体

校企协同创新中心是以技术技能积累为纽带，由学院牵头组建“政产学研用”一体的生物制药校企协同创新中心，形成多元主体参与创新协同共同体，创新运行机制，促进产学研融合创新。围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，加快基础研究成果向产业技术转化，将企业生产一线实际需求作为科学研究选题的重要来源，促进协同创新中心制度化管理。2018年以来，学院建成黑龙江省北部地区大豆选育协同创新中心国家级协同创新中心1个，生物制药校企协同创新中心省级协同创新中心1个，完成横向课题6项。作物生产技术专业的教师依托黑龙江省北部地区大豆选育国家级协同创新中心，选育推广了嫩奥1号、嫩奥2号、嫩奥3号、嫩奥4号、嫩奥16号等10个大豆新品种后。



省委教育工委书记陈海波书记参观大豆选育协同创新中心

6. 实施1+X证书制度试点，夯实学生可持续发展基础

学院为了深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，优先发展人才紧缺的专业、涉农专业，开展职业技能培训，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多种职业技能等级证书。按照省教育厅《关于开展全省首批1+X证书制度试点工作的通知》文件精神，2021年学院继续推进“1+X”证书试点工作，申报的职业技能等级证书由去年的28个（电子商务数据分析、建筑工程识图、无人机驾驶、邮轮内装工艺等）提高到今年的宠物护理与美容、药物制剂生产、实用英语交际、设施蔬菜生产、新媒体运营等40个证书，其中12个中级证书和28个初级证书，涉及专业36个。目前学院已成功申报Web前端开发、智能财税、建筑信息模型（BIM）、财务共享服务、业财一体化、网络系统建设与运维（中级）、工业机器人应用编程、网店运营、工业互联网实施与运维、集成电路开发与测试、邮轮内装工艺、无人机驾驶、研学旅行策划与管理（EEPM）、设施蔬

菜生产、家庭农场粮食生产经营、药物制剂生产、药品购销、实用英语交际共 18 个职业技能等级证书的考点院校。本年度学院有序组织各专业学生开展“1+X”证书的培训和考核工作，累计培训人数 1000 余人。目前已完成 6 个证书的考核，来自经济管理分院、建筑工程分院、智能工程分院的 184 名学生参加考试，其中 158 人通过，通过率 85.9%，详情见表 3-2。近期还将组织家庭农场粮食生产经营、研学旅行策划与管理、药物制剂生产、药品购销、实用英语等证书的考核工作。截止目前我院 8 个分院已有 53 名教师具有“1+X”证书考评员资质。

表 3-2 2021 年学院参加 1+X 证书考试情况汇总

1+X 证书名称	考试人数	通过人数	通过率	负责分院	考试时间
业财一体化（初级）	47	42	89%	经管分院	6 月 25 日
金税财务应用（初级）	32	32	100%	经管分院	5 月 28 日
网店运营与推广（中级）	40	27	67.5%	信息分院	6 月 13 日
无人机驾驶（中级）	10	5	50%	智能分院	6 月 30 日
邮轮内装工艺人（初级）	20	20	100%	建筑分院	6 月 24 日
家庭农场粮食生产经营职业技能等级证书（中级）	35	32	91.4%	经管分院	11 月 20 日
合 计					



金税财务职业技能等级证书学生培训



网店运营管理职业技能等级证书考试



1+X 实用英语交际职业技能等级证书（初级）培训开幕式



教师的“1+X”考评员证及培训讲师证

【典型案例十八】以 1+X 证书试点工作为载体 夯实学生奉献社会的技术基石

——智能工程分院 1+X 证书制度试点工作纪实

2021 年 6 月 30 日，无人机驾驶员 1+X 职业技能等级证书（中级）考试在我院举行，无人机应用技术专业共 10 名学生参加考试。

该中级证书是在初级的基础上的一次专业技术水平的提升，相对初级有很高的难度提升。无人机驾驶员 1+X 职业技能等级证书（中级）考试包括《无人机驾驶规则》、《无人机实操操控》、《地面站航线规划》三个科目，考试内容以理论知识和实操考核为主，完全真实的复制无人机作业模式，针对学生对接就业“最后一公里”岗位需求所开展的实测考评，是一种赛正融通的高级形态，切合国家职业教育改革尤其是教育部 1+X 证书试点改革的初衷。

我院智能工程分院高度重视全国 1+X 证书试点工作，积极申报试点，于 2021 年 5 月初升级为中级考点。5 月下旬，我院启动了学生培训工作，按照“自愿报名、免费培训”的原则，在不影响正常教学计划的情况下，培训教师利用课下和周末休息时间，对

学生进行了为期五周的 100 多学时的培训，让学生置身于实际工作岗位，感受不一样的课堂，进一步增强了学生的实战经验和应考能力。



学生参加无人机实操考试



学生参加无人机理论考试

（四）双师建设

1. 生物制药技术团队获国家级职业教育教师教学创新团队立项

2021 年 9 月，我院生物制药技术团队成功获批第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项，是黑龙江省同类专业唯一入选团队。生物制药技术团队入选国家级职业教育教师教学创新团队立项建设名单，是我院高水平教师队伍建设取得的一项重大成果，也是我院多年来重视教师教学团队建设的集中体现。

我院生物制药技术团队为省级师德先进集体，有 2 名专业教师被评为黑龙江省师德先进个人。生物制药技术专业在“金平果”2020 年首发和 2021 年第二次高职专业竞争力排行榜中，连续两年排名全国第一。2021 年 5 月，团队教师与北大、清华、哈工大等知名院校同台竞技，获全国高校教师教学创新大赛二等奖，为全国高职院校最好成绩。2021 年该团队获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项。

我院将以国家级教学创新团队建设为引领，进一步提升教师道德素养建设，探索教师专业素质提升和团队建设的创新机制，推动学院职业教育改革创新和高素质“双师型”教师队伍建设，为全面提高复合型技术技能人才培养提供强有力的师资保障。

2. 实施“四个工程”，建设“双师型”教师队伍

扎实推进“四个工程”，建设“双师型”教师队伍。“四个工程”即教学团队建设工程、专业带头人提升工程、“双师型”骨干教师培育工程、新入职教师培训工程。

组织生物制药技术团队获国家级职业教育教师教学创新团队分别于 9 月 15 日-17 日、10 月 21 日-23 日参加教育部教师工作司主办，国家教育行政学院承办的“职业教育教师教学创新团队高级研修班”的线下培训。

选派专业带头人、骨干教师等参加了教育部高校师德师风建设研讨会、高职院校“课

程思政”专项培训、第五期黑龙江省高校教师信息技术应用能力提升专题培训、国家教育行政学院的第二期“职教讲坛-讲专业、讲教学、讲科研”专题网络培训及第五期新时代高校教师专业素质和教育教学能力提升等 24 项 470 人次的培训（会议）学习，其中国培项目（黑龙江省职业院校教师素质提高计划培训项目）共有 33 小项 33 人培训，线上项目 16 项，线下项目 8 项，会议项目 10 个，培训项目 8 个，进一步提升了学院教师队伍整体素质和建设水平。

制定学院 2021 年新入职教师培训计划，于 3 月 22 日-4 月 12 日期间组织新入职教师进行了 11 讲的集中培训和学习，由学院党委副书记薛正金、教学副院长田培育、教务处处长李海军等名教师对新入职教师培训了学院规章及人事管理制度、师德师风建设、教学方法与教学实施、教学管理制度、教学评价、职业教育改革等内容。9 月 18 日—20 日，职业教育研究所又联合教务处邀请宁波职业技术学院叶鹏教授、曹勃教授和李晓东教授三位专家为我院新入职的 95 名教师开展了教学能力培训。



教师创新团队成员和骨干教师参加线上研修分会场



教师参加课程思政培训



教学副院长田培育给新入职教师培训



教师参加专业带头人能力提升培训

【典型案例十九】以任务型课程设计为切入点 提升新入职教师教学能力水平

为进一步更新教师职业教育教学理念，提升教师课程开发和教学设计能力，全面推进学院课程建设水平，也为让我院新入职教师系统地学习如何开展任务型课程设计，打

造有效课堂。9月18日-20日，职业教育研究所联合教务处邀请宁波职业技术学院叶鹏教授、曹勃教授和李晓东教授三位专家为我院新入职的95名教师开展了教学能力培训。叶鹏教授作了《基于任务型课程建设有效课堂，以有效课堂认证推进三教改革》的专题报告，解析了当代职业教育课堂改革与模式，从有效课堂认证的项目背景、流程设计、案例分享等方面介绍了如何打造有效课堂。曹勃教授作了《公共课的任务型课程设计与实施》的专题报告，从分析解决传统课堂教学存在的问题入手，介绍了以项目、活动、问题和案例为载体的公共课课程设计与实施要点。李晓东教授作了《任务型课程教学设计与实施案例》的专题报告，并以《建筑识图与构造》专业课为例介绍了任务型课程设计的思路和方法。培训结束后，在院级课程专家的辅导下每位教师将提交一门课程的整体设计和一个单元设计，由宁波职业技术学院的授课专家进行现场的指导和评审，评审的结果分为优秀、合格、不合格。不合格者继续进行修改、评审，直至合格为止。今后，我院将以打造有效课堂为切入点，大力开展课程教学改革，和积极研究探索课程设计，为形成具有我院特色的课程教学模式作出积极努力。



叶鹏教授作专题报告



曹勃教授李晓东教授作专题报告



李晓东教授作专题报告



培训会现场

3. 以教师发展为核心，提升教师教学科研能力

学院成功举办教师微课教学比赛、多媒体课件制作大赛、教师教学大赛暨省赛选拔赛、首届课程思政教学竞赛暨省赛选拔赛，通过教学组织方式设计、信息化教学手段应

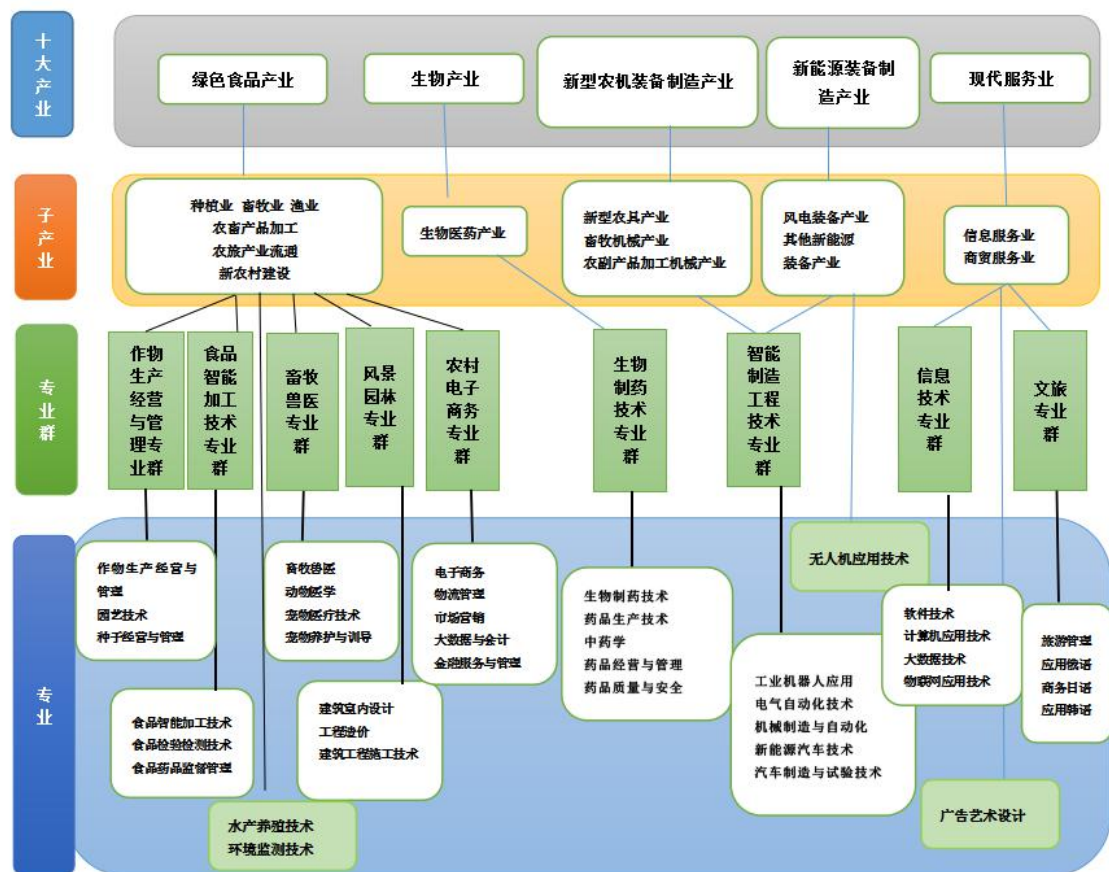
用、现场教学等全方位培育参赛教师。教师参加各类教学能力大赛、多媒体课件制作大赛等教师赛项中获得省级特等奖 1 个，省级或国家行业级一等奖 8 项、二等奖 11 项、三等奖 13 项，获奖人数和等级再创新高。其中在 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛中，我院荣获一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项，其中许阳团队作品《铺语言之路，跨文化之桥——求职应聘与商务安排》被推荐参加国赛。我院教师团队获奖数量和参赛团队数量位居全省第五，进入现场决赛数量位居全省第四，获得“最佳进步奖单位”荣誉称号，是我院近年来参加教师教学能力比赛的最好成绩。一年来有 12 个国家级课题通过立项，26 个省课题处于申报立项阶段，6 个课题处于申报结题阶段，1 项教育科研成果处于评奖阶段，全年共发表学术论文 60 篇。

（五）专业建设与课程改革

1. 深入推进“双论证”工作，修订专业人才培养方案

2021 年，我院继续深入推进人才培养战略定位和专业结构优化调整论证（简称“双论证”）工作，学院面向现代农业、面向生物产业、面向信息技术、面向智能制造业的服务定位，依据新的专业目录，重构作物生产与经营管理专业群、食品智能加工技术专业群、畜牧兽医专业群、农村电子商务专业群、生物制药技术专业群、信息技术专业群、风景园林设计专业群、文旅专业群、智能制造工程技术专业群等 9 个专业群，水产养殖技术、无人机应用技术专业、广告艺术设计、环境监测技术等四个特色专业。

2021 年 6 月-8 月，学院依据新的专业目录和省厅关于人才培养方案编制的要求，组织编制 2021 级专业人才培养方案，学院制定 2021 级专业人才培养方案编制意见，通过线上课程、讲座、专题活动等形式丰富公共课程，试行开设公共美育等德育课程，构建五育并举的课程体系。



2021年9月，两校合并组建新黑龙江农业工程职业学院。学院坚持“以农为本、以工支农、工农结合”服务面向，锚定行业企业需求侧，优化人才培养供给侧，提升职教适应性。学院紧密对接“五大安全”、乡村振兴等国家战略，聚焦黑龙江现代农业全产业链，以人才培养战略定位和专业结构优化调整论证为抓手，咬住“农”字不放松，优专业，建集群，调结构，打造“农”字号“双核双驱”型专业集群，输送大批高素质劳动者和技术技能人才，为服务黑龙江农业农村现代化和实现黑龙江全面振兴全方位振兴提供了强劲动力。江北校区积极组织申报制药工程技术、现代水产养殖技术、作物生产与品质改良等三个本科试点专业。

2. 聚焦任务型课程建设，全力打造优质高效课堂

学院落实“三教改革”，推动课堂革命，根据不同课程特点，分层次深入推进任务型课程建设，重点把握专业必修课，高度重视公共基础课，构建校院两级精品课程体系。建立学院磨课制度，结合课程特点开展磨课，深入研讨课程教学目标设定、内容模块、任务安排、情境设计等内容，全面推进任务型课程设计，及时总结成效和经验，探索有效的方式方法，集中建设一批精品课程。加强教师队伍建设，抓好专业研讨、磨课等教学活动，优化每一门课程教学标准，把思想引领、知识传授、能力培养等融入到教学过

程之中，着力提升课程建设实效，打造优质高效课堂。

学院聚焦任务型课程建设，建立完善培训制度，定期开展教师教学能力培训，更新教师职业教育教学理念，扎实推进课程教学改革，积极研究探索课程设计；组织教师教学能力大赛、多媒体比赛、微课比赛和课程思政教学竞赛等，以赛促建、以赛促教，进一步提升教师课程开发和教学设计能力，全面推进学院课程建设水平。学院现已建成并运行 56 门精品在线开放课程，包括 1 门国家级精品在线开放课程、18 门省级精品在线课程和 37 门校级精品在线开放课程，2021 年启动 70 门在线开放课程建设工作。学院国家级、省级和校级精品在线开放课程，已面向全国职业院校和社会学习者开放。

学院把建设和应用信息化教学资源作为深化三教改革、提高教学质量的重要抓手，不断加大教师信息技术应用能力培训，着力提升全院教师信息素养，把信息化技术融入课程改革过程，教育教学改革成效显著，其中，2021 年学院荣获国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、全国高校教师教学创新大赛二等奖 1 项、全国涉农职业院校教学能力大赛一等奖 3 项、全国高校心理健康课程微视频一等奖 1 项、省级教学能力大赛一等奖 3 项、省级微课教学比赛一等奖 1 项、省级课程思政教学竞赛特等奖 1 项等喜人佳绩，



专业教师在智慧教室进行磨课

【典型案例二十】春风化雨思与行，立德树人润无声

——《水产动物疾病防治》国家精品在线开放课程案例

《水产动物疾病防治》课程坚持以立德树人为根本任务，精准对接龙江渔业产业发展需求，培养富有爱国情怀、社会责任感、创新创业精神、专业知识扎实、适应能力强的高素质技术技能人才。

课程内容对接国家职业标准，有效落实“1+X”证书制度。该课程内容紧密对接国家职业标准，以典型的工作任务为载体，有效落实《水生物病害防治员技能证》。实现

教学目标与岗位需求目标、教学过程与病害防治过程、教学内容与病害防治要点、教学考核与职业技能评价四个对接。

课程资源丰富实用，推动信息化教学常态化。制作了丰富的教学资源，采用基于翻转课堂的项目化教学，利用线上线下混合式教学方法，渔病案例引领，任务驱动，知识点脉络清晰，适合学生自主性、个性化学习。

课程团队结构合理，“双师”推进课程内涵建设。校企共同开展课程建设，打造了一支年龄结构、学历结构、职称结构合理的“双师型”教师团队，团队成员具有丰富的教学、实践和职业技能培训经验，聚焦国家水产行业发展新方向，掌握行业需求新技术，积极开展基于工作过程的课程教学改革。

“两条主线”融入课程思政教育元素，“六个环节”提升课程思政育人实效。该课程利用信息化教学手段，“线上+线下”有机结合，在教学目标、教学内容、教学过程、考核评价等六个教学环节中融入思政元素，创新设计绿色养殖、生态文明课程思政链，着力培养一批服务“三农”的渔业人才队伍，增强学生服务龙江渔业现代化、助力乡村全面振兴的使命感和责任感。



课程团队教师合影

（六）专项扩招

黑龙江生物科技职业学院根据《教育部办公厅等六部门关于做好 2020 年高职扩招专项工作的通知》《黑龙江省教育厅等八部门关于做好 2020 年高职扩招专项工作的通知》要求及《2020 年黑龙江省高职扩招专项工作实施办法》，积极响应国家战略部署，领导顶层设计、全员参与、迅速整合学校优质资源，完成 2020 级招生录取 2042 人，位居全省扩招招生规模前 3 名。学院针对不同扩招生源的学情实际情况，创新人才培养模式和管理模式，实施弹性灵活的“精准育人”模式，在教、学、管上下功夫，有效推动

了职业教育教学改革，提升了学生综合素质、促进人才培养质量持续提升，实现高质量就业打好基础。

1. 做好学情分析，对接精准育人

入学时对学院高职扩招学生从成长背景、从业经历、学习基础、年龄结构、发展愿景等方面进行学情分析，掌握学生的差异性，做好分层次分类培养。为全面了解我院高职扩招学生的基本情况和学习需求，为学生提供更加适合的教育教学管理与服务，对2019级经过一年学习的学生开展问卷调查。

(1) 对自己近一年学习效果和学习态度满意度。从图1和图2可以看出：扩招学生对自己近一年学习效果满意度为79.77%，对自己学习态度满意度为94.78%。

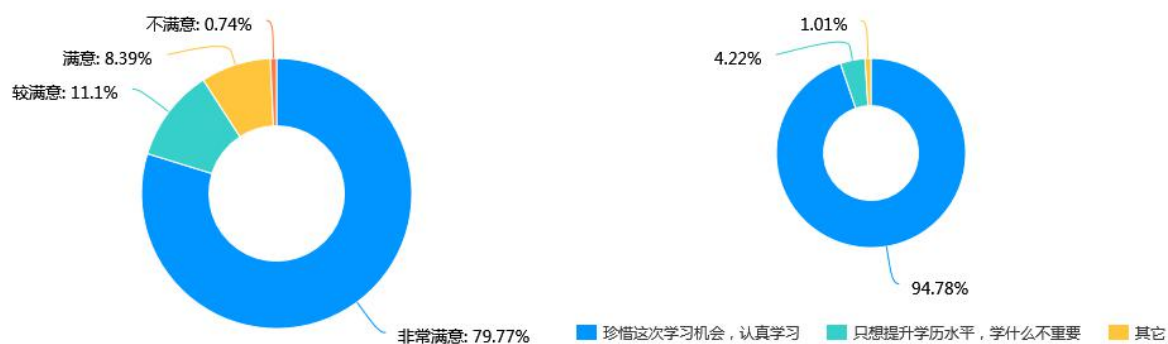


图 3-1 学生学习效果满意度调查

图 3-2 学生学习态度满意度调查

(2) 学业面临的主要问题情况。从图3可以看出：学生学业面临的主要问题是个性化学习需求难以满足占比77.33%。

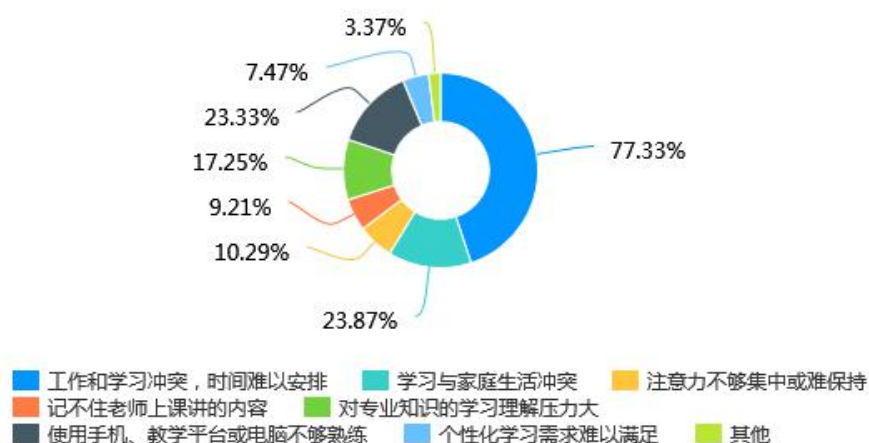


图 3-3 学业面临的主要问题分析

(3) 根据工作和生活实际，最能接受的学习时间。根据图4可以看出：工作日易学上空余时间占48.36%。

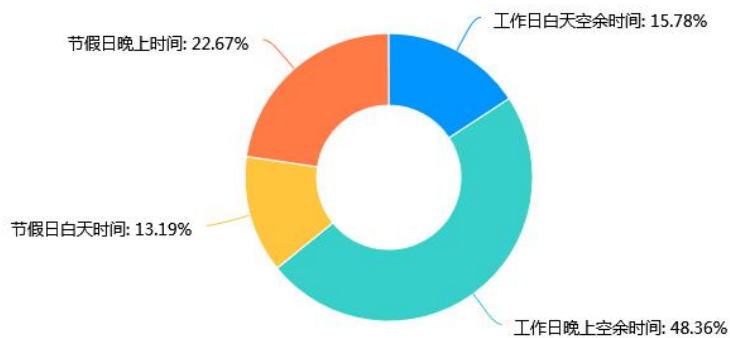


图 3-4 工作和生活实际，最能接受的学习时间分析

(4) 学习时更关注的事情。从图 5 中可以看出，学习时理论知识的学习占比 30.95%，实践技能的掌握占比 36.48%。

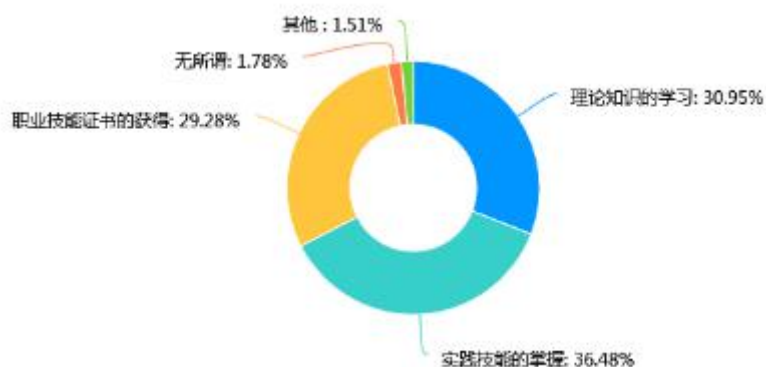


图 3-5 学习时更关注的事情分析

(5) 对学校教学安排的满意程度。根据图 6 中可以看出，对学校教学安排非常满意占 70.91%，比较满意占 22.4%，比较满意以上占比共计 93.31%。

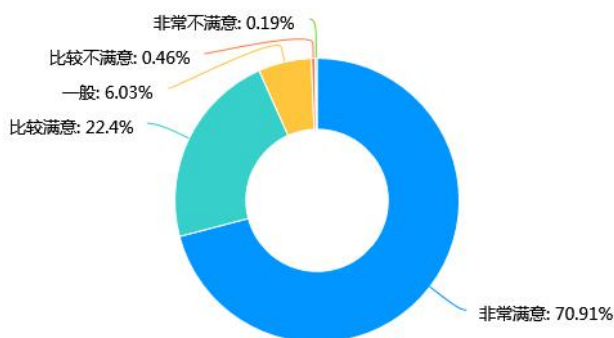


图 3-6 对学校教学安排的满意程度分析

(6) 对学校线上教学的满意程度。根据图 7 中可以看出，非常满意点 75.82%，比较满意占 17.76%，比较满意以上占比共计：93.58%。

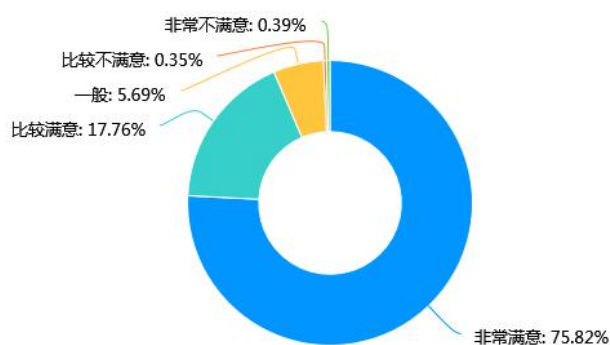


图 3-7 对学校线上教学的满意程度分析

(7) 从业类型。根据图 8 中可以看出，事业单位：31.46%，企业 28.12%。

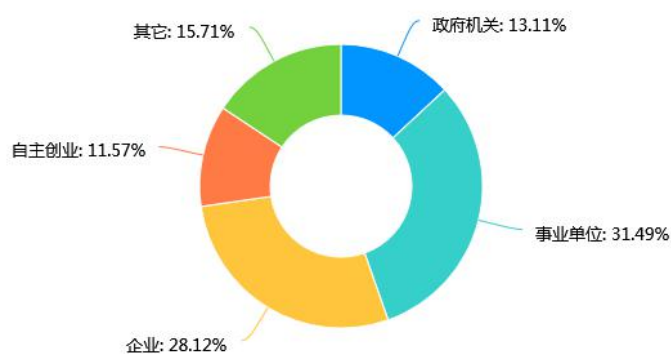


图 3-8 从业类型分析

(8) 从事的职业是否和农业相关情况。从图 9 中可以看出，从事的职业不和农相关占 65.8%，从事的事业和农业相关点 34.2%。



图 3-9 从事的职业是否和农业相关情况分析

(9) 在职业和农业相关中从事种植作物情况。从图 10 中可以看出，从事粮食作物占比 94.12%。

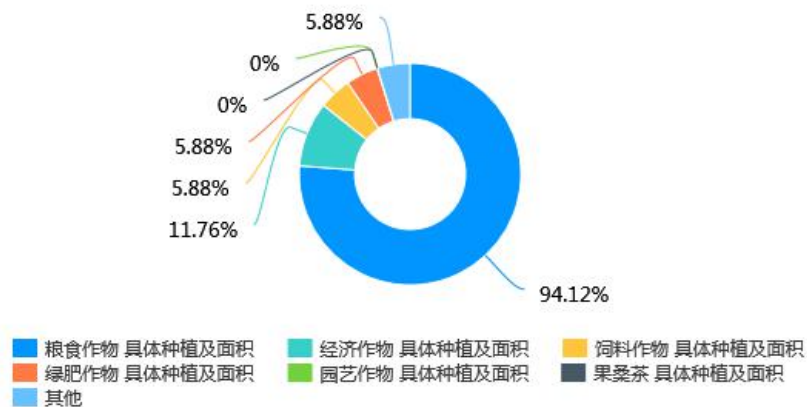


图 3-10 从事种植作物情况分析

(10) 从事养殖畜禽、水产品情况。从图 11 中可以看出，从事有养鸡鸭鹅和兔蛇的，猪、牛、羊和鱼类等水产品的没有。

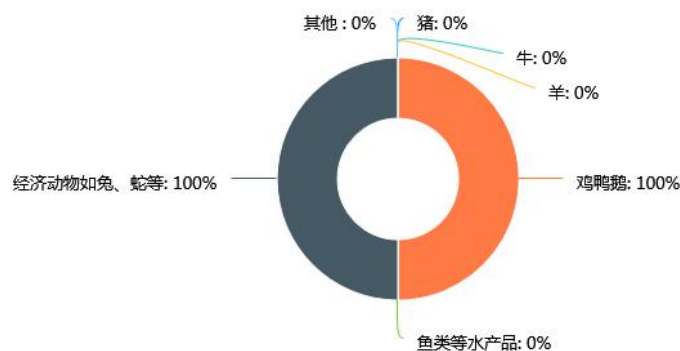


图 3-11 从事养殖畜禽、水产品情况分析

(11) 是否需要送教下乡情况。从图 12 中可以看出，需要送教下乡占比 50.11%，不需要送教下乡占比 49.89%。



图 3-12 是否需要送教下乡情况分析

(12) 如果送教下乡您最喜欢的培训方式。从图 13 中可以看出，希望培训方式为现场指导占比较高，54.18%。

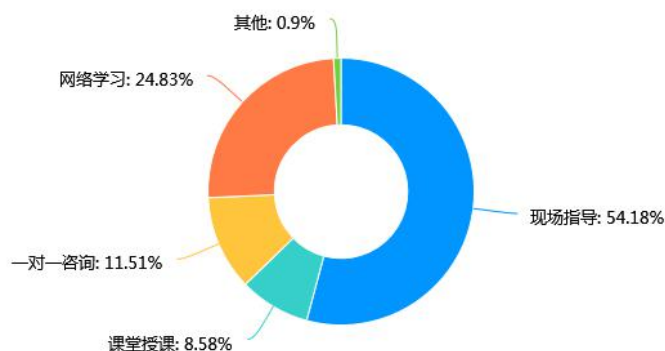


图 3-13 是送教下乡培训方式情况分析

2. 创新教学组织形式

学院结合学生实际情况，采取集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式，满足不同类型生源的学习需求。往届高中毕业生、中职毕业生等非在岗学生采用在校脱产的全日制教学模式，与普通全日制在校生统一管理。针对在职的退役军人采用线上和线下结合的教学模式，工作日利用网络课程平台组织线上学习与辅导答疑，节假日、寒暑假或适当时间到校集中面授。对于集中面授有困难的同学利用信息化技术采取线上直播讲授形式进行授课，认真落实集中面授100天，每天上线1小时，工作学习不间断。对农民工和新型职业农民等根据行业企业生产规律，实施“旺工淡学”的错峰教学，“旺”季以企业实践为主，“淡”季以学校教学为主。学院正在摸索与行业企业联合开展教学和实训，探讨工作成果与教学成果的互认机制。

3. 服务发展守初心 送教下乡担使命

为更好的落实和完成李克强总理提出的百万扩招计划，本着资源共享、以人为本、送教下乡、院校联合的原则，开设黑龙江农垦机械化学学校教学点，为黑龙江生物科技职业学院北安区附近的2020级农学方向的学生送教下乡授课。



学生在黑龙江农垦机械化学学校教学点上课

本次授课在两院校领导的指挥监督下，由黑龙江生物科技职业学院的李传仁、张凤芸老师全程授课，共完成作物病虫害防治、田间试验与生物统计、作物生产环境三门课程的教学与考核。

黑龙江农垦机械化学学校的常翠玲老师、张长林老师任辅导员，何恩义主任负责教学组织，刘伟主任负责学生管理。整个教学团队做到“管理与服务并举”“一切为了学生，为了学生的一切”。为北安附近的 2020 级扩招种子生产与经营、作物生产技术两个专业的学生共 260 余人服务，采取了线上线下教学相结合、工学结合、教考结合的方式进行授课，达到了预期目的，取得了良好效果。

（七）信息化教学

1. 加强网络课程平台建设，打造混合式教学新模式

为应对疫情常态化防控形势下教育教学方式的变化，学院大力推动信息技术与教育教学深度融合，鼓励和支持教师开展教学内容与方法的改革创新，强化信息化教学资源建设，全面推进“线上+线下”混合式教学模式，提升教学信息化水平，提高学院教学质量。2021 年学院在信息化教学管理中投入 697 万元的资金，购买了 70 门在线开放课程的录制，启动了生物制药技术、水产养殖技术和动物医学 3 个专业群教学资源库的建设，开发了 4 个虚拟仿真软件，建成 2 间智慧教室并投入使用。



专业教师在智慧教室进行混合式教学

2. 全面运行智慧校园工程，助推学院信息化建设工作

（1）以“两条主线”为目标，推进智慧校园建设和运行。智慧校园实现了学生全过程服务主线和教师全过程服务主线。2021 年，学生办事系统已经处理各类信息 140093 条，教师办事各子系统累计运行工作流程 50000 条，发送邮件约 349670 封，一卡通系统累计为师生服务 163830 次。

(2) 智慧校园工程全面提高了服务决策能力与办事效率。智慧校园工程重新制定了数据标准并建设了数据共享中心，不仅实现了数据的统一性和唯一性，同时在优化再造管理流程中，实现了跨部门多系统协同办公。例如，新生到校原来需要预估购买的行李数、军训服、校服等方面的数据，现在通过线上迎新系统的提前报到功能全部可以提前准备；教师通过 VPN 专用网络可以不到校访问内网资源；通过云实习平台能全面掌握在全国各地实习的学生动态和情况；学生请假、退学、离校等流程实现不见面审批等等。

(3) 智慧校园工程全面实现了以人为本的服务定位。信息化建设的成果主要是为师生服务的，学院坚持以服务教师和学生发展为主线，使师生们从重复、琐碎的流程中解脱出来，让“信息多跑路，师生少跑腿”。例如，迎新报到环节由原来 60 分钟/人缩短为 3 分钟/人，全部缴费项目均实现了线上办理；师生利用自助借阅机实现自助借还书，无需等待人工办理；师生通过微信点餐系统可在线预订食堂的餐食等等。

3. 实施全员教师线上教学，提升教师信息化教学能力

2021 年上半年，教师利用智慧树教学平台进行混合式教学，共开设 381 门课程，共有 326 名教师完成 67 个专业及专业方向的 2019 级和 2020 级共 208 个教学班、6858 名学生、74,438 学时的教学任务和扩招学员 4850 名学生为期 35 天的线上教学工作。秋季学期，由于全国及我省市不断发生的散点式疫情，我院 9 月 23 日后又开始全部实施线上教学，全院共 293 名教师担任 356 门课程的教学教务，其中在编专任教师 209 名，兼职教师 46 名，聘任教师 6 名，代课教师 32 名。

表 3-3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.33	14.79
2	双师素质专任教师比例	%	68.44	80.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.40	37.14
4	教学计划内课程总数	学时	872	974
	其中：线上开设课程数	学时	82	121
	线上课程课均学生数	学时	413	385
5	校园网主干最大带宽	Mbps	4000	4000
6	校园网出口带宽	Mbps	2000	2000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.92	0.92
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	7043	7237.33

四、政策保障

（一）经费保障

伴随省部共建国家现代农村职业教育改革试验区建设的推进,政府日益重视对涉农高职院校的投入,生均财政拨款已达113894.50元。2020-2021学年,学院办学经费总收入为18502.32万元,主要来源依次为学费收入、财政经常性补助收入、中央或地方财政专项投入、社会捐赠,分别占总收入的29.58%、44.92%、25.43%、0.07%。学院逐年加大教学投入,2020-2021学年,学院办学经费总支出为18502.32万元,主要包括设备采购、教学改革及研究、师资建设、图书购置、日常教学以及其他支出,分别占经费总支出的11.55%、23.73%、34.86%、0.25%、3.37%、26.24%。

（二）制度保障

学院根据教育部及黑龙江省教育厅有关文件精神,结合学院自身实际,注重内涵质量建设,保障学院教育教学规范有序进行及提高学院的治理能力,逐步制订(修订)常规管理的文件。2021年学院在原有各项管理制度的基础上,陆续制定了《学院学生实习管理办法(试行)》《黑龙江生物科技职业学院教材征订管理办法(修订)》《学院教材建设委员会章程》《黑龙江生物科技职业学院关于进一步加强校企合作信息发布管理的暂行规定》《黑龙江生物科技职业学院新冠肺炎疫情防控应急处置预案(修订)》《黑龙江生物科技职业学院公务接待管理办法(修订)》等文件,进一步规范实践教学管理和教材管理、加强校企合作信息管理、疫情防控应急管理。同时学院下发《2021级人才培养方案编制说明》文件,进一步规范人才培养方案修订工作和公共课程改革推进落实工作。

黑龙江生物科技职业学院文件

黑生科职院【2021】23号

关于下发《黑龙江生物科技职业学院 学生实习管理办法(试行)》的通知

院属各部门:

为进一步贯彻落实《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》(教职成〔2016〕3号)等文件精神,加强我院学生实习管理工作,推进校企合作、工学结合人才培养模式改革,提高人才培养质量,现《黑龙江生物科技职业学院学生实习管理办法(试行)》予以印发,请遵照执行。

附:黑龙江生物科技职业学院学生实习管理办法(试行)



黑龙江生物科技职业学院文件

黑生科职院【2021】50号

关于印发《黑龙江生物科技职业学院 教材建设委员会章程》的通知

院属各部门:

为全面贯彻落实《职业院校教材管理办法》,规范教材建设与管理,提升教材建设质量,成立黑龙江生物科技职业学院教材建设委员会,并制定本章程,请参照执行。



学院制定《学生实习管理办法(试行)》、《教材建设委员会章程》

五、国际合作

学院拓宽国际合作渠道，进一步加强以专业建设、课程建设、师资队伍建设为重点的国际化建设。在提升学历层次、专业教学标准开发、学生培养等方面加强国际交流与合作，推动教育教学改革创新，提升技能人才培养的国际竞争力。

（一）积极探索合作项目，拓宽国际合作渠道

克服疫情对于国际交流的不利影响，继续拓宽学院国际合作渠道。

2021 年 5 月，我院与日本冈山商科大学的中方代表进行会面，就我院商务日语专业学生赴日本留学事宜进行探讨，双方针对学生的学习内容、课程安排和住宿等方面进行商讨，初步达成合作意向。

2021 年 6 月，学院相关领导与俄罗斯九所联邦大学之一的东北联邦大学外事处处长 紐尔袞·马克西莫夫就两校国际教育合作事宜进行视频交流。双方就两校合作模式进行研讨，拟开展专本连读“2+3”学历项目。双方开展的“2+3”专本连读项目是我院学生在国内完成专科前两年的学习，成绩合格且语言等级达到俄方要求后，赴俄罗斯东北联邦大学就读三年，取得相应学分，获俄罗斯东北联邦的本科学历证书。双方初步达成在应用俄语专业中开展此项目，并欢迎与学院其他专业师生进行交流。



双方就学生赴日本留学事宜进行探讨



两校就国际教育合作事宜进行视频交流

（二）巩固交流合作成果，落实国际交流合作内容

2021 年 9 月，我院两名学生赴韩国南部大学进行韩国语专业的学习，两年后学生将获得韩国南部大学本科学历证书。我院与韩国南部大学在 2019 年达成师生交流合作意向，签署国际合作协议。学院与韩国南部大学进行“大专+本科”和“大专+本科+硕士”直通车国际教育模式，此次两名学生采取的是“大专+本科”2+1+2 模式即国内专科 2 年，韩国语言学习 1 年，韩国本科 2 年，获取相应学分取得韩国南部大学本科学历。

我院与韩国南部大学一直以来积极交流合作，2019 年 9 月 5 名学生赴韩国进行交换

学习；2019 年 10 月韩国南部大学两名教授受聘我院，指导应用韩语专业课程建设；2020 年初，受新冠肺炎疫情影响，出于学生安全考虑，我院 19 人暂停前往韩国。



张烨韩国南部大学韩国语系在学证明书



赵铭宇韩国南部大学韩国语系在学证明书

（三）开启专业建设国际化，实施悉尼认证工作

继《生物制药技术》、《动物医学》专业国际认证后，学院将在今年 11 月完成《食品加工技术》专业悉尼认证工作，目前已经提交自评报告，拟于近期进行周期访谈。此外，启动《作物生产与经营管理》、《水产养殖技术》IEET 国际认证，于 10 月召开了第一次认证培训视频会议。认证工作推进了专业及课程整改，对专业高质量发展起到了极大推进作用。



《食品加工技术》专业教师参加 IEET 线上认证会

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
黑龙江生物科技职业学院	13447	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

从国际影响表来看，学院国际交流工作虽然近年来取得新突破，已与韩国南部大学顺利开展交流合作、与俄罗斯九所联邦大学之一的东北联邦大学等院校达成师生交流合作意向，签署国际合作协议，但国际交流的工作还任重道远，学院的国际影响力还需加大力度去提高。

六、服务贡献

（一）地区贡献

1. 毕业生省内就职，服务地方经济发展

学院 2021 届就业的毕业生中，有 50.55% 的学生选择在黑龙江省就业，有 45.98% 的毕业生到规上企业就业，这比去年的 36.9% 高出了 9.08 个百分点。近二年毕业生就业区域及就业企业规模见表 6-1，从表中可以看出，更多的学生去了规上企业就业，这也说明我院毕业生的就业质量在不断提高。

表 6-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
黑龙江生物科技职业学院	13447	1	全日制在校生人数	人	11103	11429	
			毕业生人数	人	2412	2673	
			其中：就业人数	人	1907	2339	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1091	987	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1359	1140	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1423	1440	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	367	402	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	321	367	
		2	横向技术服务到款额	万元	75.95	490	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	135.11	75.10	
		4	技术交易到款额	万元	51.85	1326.40	
		5	专利申请/授权数量	项/项	3/1	0	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	19	32	
		9	非学历培训时间	学时	570	1180	
		10	非学历培训到账经费	万元	78.835	130.00	
		11	公益性培训服务	学时	180	410	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ）地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）					

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院就业管理部门数据统计）

2. 广泛深入基层，提高区域服务贡献度

作为农业农村部农民创业培训基地和基层农技推广人员培训基地，学院社会服务中心今年面向全省创新性举办了农药培训班等培训，通过培训服务三农、服务地方经济社会发展，助力提高当地农村集体的经济管理水平，促进“三农”发展，为我院乡村振兴人才培养优质校建设贡献力量。此外，各二级分院也从不同角度不同领域通过不同形式开展了区域服务工作。经济管理分院分别从电商、管理、营销、旅游等多个方向出击，为龙江经济发展提供服务支撑。动物科技分院水产养殖团队立足龙江水产养殖业发展，精准服务黑龙江省农民水产养殖、助力乡村振兴、服务“三农”发展。水产养殖团队的赵冰海老师到杜尔伯特蒙古族自治县江湾乡进行为期5天、600人次的农民稻田河蟹养殖培训，李勇老师赴清河林业局进行冷水鱼养殖相关技术培训，当地30余名水产养殖户参加了培训。农业与食品科技分院、动物科技分院共6名教师组成的专家分为两组，分别走进省教育厅帮扶村依安县双阳镇双阳村、中心镇建设村，走进设在两个帮扶村的“乡村课堂”，对村民进行现场技术指导。生物制药分院中药学团队教师张国锋等教师对宝清县顺安康药材基地、龙煤集团双鸭山矿业中药种植基地、哈尔滨市百草中药园和小城子镇等近百个中药种植农户和企业进行精准扶贫和服务，为普方药业集团、天芝草健康科技等相关企业和工厂提供产品科技研发支撑和生产原料储备信息。人文分院与佳木斯市桦川县职业教育中心学校进行合作培训，对该校具有日语、韩语和俄语需求的师生进行基本的培训，包括日本风俗习惯，中日汉字文化比较，韩国文化风俗，韩语服饰讲解，俄罗斯风俗习惯等基础培训，还特别开设了和服，茶道，花牌体验课程。学院思政部组织思政课教学团队到通河县职业教育中心学校开展庆祝建党100周年红色图书捐赠、党史学习教育专题讲座和思政课教师“手拉手”集体备课等活动。

【典型案例二十一】 一日千里奔走乡村振兴最前线 三天两地传递行业发展新前沿 ——经济管理分院服务地方典型案例

2021年在新冠疫情防控成为常态的情况下，经济管理分院市场营销专业群教师采用线上与线下结合的方式，继续发挥自身在行业内的技能优势，应相关企、事业单位的邀请，奔走服务于我省各地，为我省乡村振兴战略的实施贡献自身的力量。

每年的上半年是教育部职业院校技能大赛举办的时节，多年来我院都会应邀前往各中职院校对参赛师生进行指导，今年市场营销专业教师李由和于淼两位老师同样应哈尔滨市商业学校的邀请前往指导，该校也在今年的中职组省赛中取得了团队一等奖和二等奖的好成绩。

除了服务于中职的专业建设与发展外，专业群还服务于省内各地方政府的职能部门。李由和于淼老师应逊克县电商办的邀请，担任了该县首届直播电商大赛的评委工作，两位教师通过线上对选手的作品进行了初评。随后于淼老师更是不辞辛苦、克服交通不便的条件先后两次连夜赶路、往来千里前往该县参加了大赛的启动仪式和现场的复赛、决赛，对当地新零售企业的新媒体营销渠道运用提供了指导和帮助。

旅游专业教师张隽殊在省内具有较高的影响力，今年9月，张老师同时接到宁安职教中心和漠河林业局的两份邀请，需要前往指导职业教师教学能力比赛和餐饮旅游服务管理技能，张老师克服了东南、西北两个地点空间上的困难，利用旅游人的专业能力合理规划了时间与路线，三天内辗转两地，在为邀约单位提供专项技术指导的同时，也向其传递了我院社会服务工作的态度与初心。



张隽殊老师在给企业提供培训

【典型案例二十二】 “手拉手”促扎实共建 办实事迎建党百年

——思政部服务地方典型案例

以建党100周年为契机，学院思政部组织思政课教学团队一行来到通河县职业教育中心学校，开展庆祝建党100周年红色图书捐赠、党史学习教育专题讲座和思政课教师“手拉手”集体备课等活动，并签署《黑龙江生物科技职业学院 通河县职业教育中心学校思政课教师“手拉手”集体备课合作协议书》。东北网、黑龙江网对该项活动进行报道。

思政部将精心选购的《中国共产党为什么能》、《习近平的七年知青岁月》、《写给青少年的党史》等77套（册）价值达8500多元的党史学习教育红色经典书籍赠送给职教中心校。职教中心校副校长盖广成说，这些党史学习教育书籍正是广大师生在建党100周年之际学习党史知识所需，很及时也很解渴。我们将及时登记造册，满足师生借阅需求。思政部青年骨干教师姜春兰老师以《奋斗百年路 启航新征程——以理想信仰之光照亮前行方向》为题，为职教中心校广大师生进行专题党课讲座和教学展示。两校思政

课教师围绕在教学过程中如何发挥思政课是立德树人关键课程主渠道作用发挥及课程思政与思政课程始终保持同向同行等课程建设上充分研讨，在理论教学与思政实践融合上相互交流，为构建思政课大格局平台献计献策。

两校将进一步落实省教育工委关于建立大中小学校思政课“手拉手”备课机制文件精神，不断创新共建机制，切实做到“手拉手”，共同提高思政课育人质量。



向通河县职教中心校捐赠红色图书



姜春兰老师进行党史学习教育专题讲座



师生认真聆听讲座



双方就相关工作进行座谈

（二）服务产业

1. 对主要行业的人才贡献及质量

学院就业管理部门调查显示，学院 2021 届毕业生就业的主要行业类及月收入如表 6-2 所示。

表 6-2 学院 2021 届毕业生就业量最大的前 6 位行业及收入

行业类名称	占学院就业毕业生的人数百分比（%）	学院就业于该行业类的毕业生的月收入（元）
批发和零售业	22.32	2430
农、林、牧、渔业	17.83	3055
制造业	15.08	2685

行业类名称	占学院就业毕业生的人数百分比 (%)	学院就业于该行业类的毕业生的月收入 (元)
信息传输、软件和信息技术服务业	10.64	2740
建筑业	9.76	2950
租赁和商务服务业	3.14	2805

(数据来源: 黑龙江生物科技职业学院就业管理部门数据统计)

2. 对主要职业的人才贡献及质量

学院就业管理部门调查显示, 学院 2021 届毕业生工作职位类别主要以商业和服务业人员、农林牧渔业技术人员, 生产和运输设备操作人员为主占比分别为 30.69%、15.63%、13.05%。

表 6-3 学院 2021 届毕业生就业量最大的前 5 职业类别及月收入

职业类名称	占学院就业毕业生的人数百分比 (%)	学院从事该职业类的毕业生的月收入 (元)
商业和服务业人员	30.69	2740
农林牧渔业技术人员	15.63	3050
其他专业技术人员	12.88	2655
生产和运输设备操作人员	13.05	2685
工程技术人员	7.44	2660

(数据来源: 黑龙江生物科技职业学院就业管理部门数据统计)

(三) 社会培训

2021 年, 社会服务中心继续面向全省开展农药经营人员、农场主的培训, 完成 4000 余的培训。学院在全省农业创业、新型职业农民培育等方面走在了全省前列, 具体有以下做法:

1. 依托优势特色学科专业, 拓展非学历继续教育农民教育培训

在“办好继续教育”的新时代要求下, 在推动继续教育由学历教育为主向学历和非学历教育并重转型的过程中, 黑龙江生物科技职业学院充分依托涉农专业办学优势, 积极整合校内、外优秀教育资源, 进行农民教育培训的顶层设计, 将乡村人才队伍建设与乡村振兴总体规划和各项建设紧密结合, 把农民教育培训作为强化乡村振兴人才支撑的重要途径。学院的农民教育培训正经历着从“要君培训”到“君要培训”的华丽蜕变,

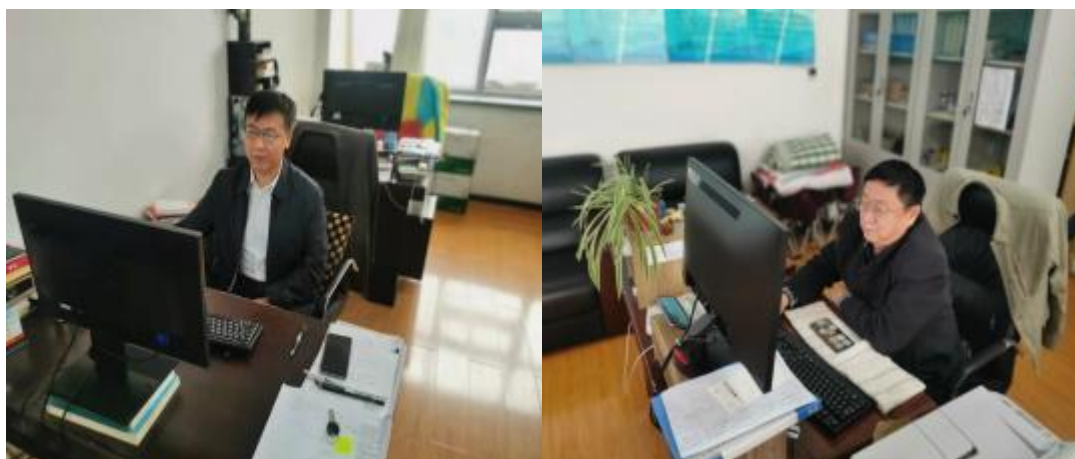
学院的核心竞争力也因此得到了有效提升。社会服务中心积极同佳木斯、齐齐哈尔等市县农业农村局探索合作模式，梳理合作内容，整理实施方案。预计本轮疫情结束后申报开展高素质农民培育工作和基层农技人员培训工作。



学员丰收与田间作业场景

2. 依托信息化教学手段，积极探索线上培训路径

在院领导带领下，与农业与食品分院、财务处共同创新探索，利用建立招生微信群、钉钉直播系统、收费二维码等形式进行云招生、云教学、云收费等网络平台全面开展线上培训，开启一体化线上培训工作，创新培训工作新局面。举办了面向全省的农药培训班，培训大批农药从业人员，在教学环节，注重时事政治的辅导与乡村振兴农村新政策解读，使农民了解当前党和政府对农村工作的重视，有信心种好中国粮，把中国人饭碗牢牢地端在自己手里，保护绿水青山，让百姓名吃上安全米、放心米。



教师线上给学员培训

3. 多途径开展社会服务，助力学院乡村振兴优质校建设

为加快推进职业技能等级认定试点工作，根据人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心发布的《关于征集第三方评价机构的通告》（中就培函〔2018〕95号）的有关精神，社会服务中心经多次调研，拟按自主申报、专家遴选、信用核查、注册地人力资源和社

会保障部门实地考察及征求社会各方面意见等程序，已向省人力资源厅申请建设技能等级认定第三方评价机构，并开展职业工种鉴定工作，涉及的职业技能涵盖学院大部分专业 30 项职业工种。

2021 年的培育项目从内容设置到培训模式，均受到了学员们的普遍欢迎。创新了“校企社研”四位一体校企合作机制，依托我省完整的产业链条，结合农业生产的时节性特点，建立了“忙工闲学”的人才培养模式。积极推进科研成果转化，取得了良好的社会效益。在培养服务区域经济的落地人才方面，进行了有益的探索实践。

（四）精准扶贫

学院继续发挥职业教育优势，助推龙江精准扶贫。2021 年完成农场主培训、农药经营人员培训等千余人的培训任务。

按照《关于印发〈黑龙江省青年志愿者助力兴边富民计划第 3 届大学生支教团（2022-2023 年度）实施方案〉的通知》（黑青联字〔2021〕16 号）文件的要求，学院成立了由学院党委副书记担任组长，团委、学生工作处、教务处等相关职能部门负责人为成员的兴边富民计划大学生支教团指导小组，兴边富民计划大学生支教团考核指导小组，选拔和培训优秀的学生参与兴边富民工作，通过在全院范围内广泛动员，经学生个人申报、各分院初审、项目办公室资格审核、笔试、面试等环节，最终确定信息工程分院计算机应用技术（网络安全 2019 级 1 班）罗宇航、生物制药分院生物制药技术 2019 级 5 班李欣瑶和经济管理分院市场营销 2019 级 2 班翟鑫宇 3 位同学为我院第 3 届兴边富民计划大学生支教团成员。院团委将协同组宣部、政教部、学生工作处从党史学习、党务、团务工作专题学习、办公软件应用、公文写作、志愿服务工作必备技能等方面对 3 名成员进行培训，在团委具体指导下全面提升 3 名学生的综合素养，为兴边富民计划贡献力量。



兴边富民计划的支教大学生选拔考试

【典型案例二十三】政校村同建“村民课堂”，共助乡村振兴

依安县双阳镇双阳村、中心镇建设村是省教育厅的帮扶村，为更好地提高精准扶贫效果，我院联合省教育厅与村委会共建“村民课堂”，助力农村农民脱贫，助力乡村振兴。通过“村民课堂”，农业专家走进乡村、走进田间地头，走进农户，走进科技下乡的“最后一公里”，专家可以采取“面对面”现场指导的方式和“键对键”远程培训的方式解决农业生产实际问题，探索出适用于农村的人才培养、培训的新形式，探索出“政校村互动、职教助力乡村振兴”的新模式。

6月21日，省教育厅职成处三级调研员王剑明、我院副院长田培育带领，由我院农业与食品科技分院4名教师、动物科技分院2名教师组成的专家分为两组，分别来到省教育厅帮扶村依安县双阳镇双阳村、中心镇建设村，走进设在两个帮扶村的“乡村课堂”，对村民进行现场技术指导。在双阳村，植保专家胡志凤老师、园艺专家吕爽老师就部分村民提出的种植问题做了具体的答疑与指导。专家组还深入到养猪大户孙财家进行了实地调研，对当前养猪形势、如何开展好生猪生产进行现场指导。在建设村，养猪专家胡喜斌和禽病专家马青飞分别向村民讲解了大畜养殖和畜禽养殖技术和常见病预防知识，并到养鹅大户家现场指导鹅病的预防。大豆育种专家王芳和张凤芸两位老师分别解答了由于涝灾造成的玉米和大豆出现的田间肥水管理和病、虫、草害实际发生的问题。



专家组就“村民课堂”建设进行探讨



吕爽、胡志凤老师现场解答农民提出的问题



王芳、张凤芸老师在田间指导



马青飞老师现场指导鹅病防治

（五）援疆支教

学院高度重视援疆支教工作，目前有 2 位老师在新疆阿勒泰职业技术学院支教授疆。其中李国庆老师是 2019 年 3 月开始援疆，而徐景彬老师是 2020 年 4 月与省内其他院校的 20 名老师一起前往。目前徐景彬老师黑龙江高职援疆教师的领队，除了承担领队工作外，承担了《中国传统文化》、《大学生国防教育》课程教学任务，作为教学督导对教师教学活动全过程进行经常性的检查、评价和指导及积极参加受授单位的单招面试等各项工作；李国庆老师在援疆支教期间负责修订了 2020 级《休闲农业专业人才培养方案》，起草了 2021 级《休闲农业专业人才培养方案》，联系了三家休闲农业企业并达成合作意向，参与临时实训基地建设，承担《观赏植物栽培》、《休闲农业概论》和《中华精典诵读》三门课程的教学任务，负责两名年青教师的“传、帮、带”工作及协助学校进行校园绿化工作等。

他们能够发挥好自己的专业学科特长，在当地扎实开展教育教学工作，为学院和阿勒泰旅游职业学院架起友谊的桥梁，助力新疆阿勒泰高职教育，促进两校合作共赢。



徐景彬老师组织教师集体备课



李国庆老师在调研企业

（六）社会声誉

近年来，学院加强与新闻媒体沟通，对外宣传增量提质，宣传内容得到广泛关注，社会声誉不断提升，这表明学院校园文化建设逐年向好，内涵建设正在稳步提高。

学院积极利用多平台全方位宣传学院。结合国家重大主题宣传活动，在官微上推出了党史学习教育、庆祝建党一百周年、全国安全生产月、全国知识产权宣传周、全国职业教育活动周、国家网络安全宣传周、全国消防日、国家烈士纪念日、辛亥革命纪念日等主题推送活动。加大了师生战疫的宣传力度，广泛宣传学院师生在抗疫期间听党指挥、勠力同心，积极开展线上教学和抗疫志愿服务的典型事迹。全年省级以上媒体共刊发学院各类新闻 43 篇，多家媒体多角度、多层面宣传报道学院发展成果，引起良好的社会

反响。利用校内电子屏幕让师生了解时事政治和宣传先进典型事迹，截至目前共精选播放视频 26 个。全年在校园里发布新闻 216 条、微博推送信息 960 条、官微推送信息 308 条、抖音发布短视频作品 60 余件、精选配发图片 5000 余张。利用微信平台开展了“献礼建党百年”“百年荣光”“办实事”等专题栏目。

从发布新闻内容质量和媒体影响力排名看，学院在全国高职院校和本省高职院校中排名靠前，表明学院具有良好的社会声誉，影响力逐步扩大。这与学院近年来紧密对接区域经济发展、对接区域人才需求，抢抓机遇，加快发展，不断深化人才培养模式改革，推进产教融合、校企深度合作，走特色、品牌发展之路，人才培养质量不断提高，社会影响力和认可度持续扩大有着直接的关系。今后学院将不断发展优势，继续增加新闻宣传创新点，扩大学院知名度，为创建高水平高职院校提供坚实保障。

此外，基于高校社会服务的公益性，我院积极承担哈尔滨市考试中心组织 2021 年黑龙江省公务员考试工作、2021 年二级建造师执业资格考试工作，配合组织省信访局公务员遴选考试工作，共计有 5609 名考生参加了考试，很好的承担社会服务的公益责任，宣传了学院，也提高了社会声誉。



社会眼 | 乡村振兴正当时，职业教育如何为龙江渔业发展出招？

2021-05-07 19:04 龙头新闻 黑龙江日报

乡村振兴阔步向前，职业教育也要紧跟农业发展和农村建设的步伐。丰富“大职业教育赋能提速。

作为黑龙江省高职院校的“独生子”专业，也是东北三省高职院校中唯一一个2。职业学院水产养殖技术专业近年来不断深化产教融合，主动与本省渔业行政主管部门建立有效沟通，深入研究新形势下黑龙江省渔业发展的思路和举措。

在这一过程中，学院水产养殖技术专业为乡村振兴出了出了哪些招？发挥了怎用？近日，记者展开走访。

出妙招 解决渔民难题

龙头新闻·黑龙江日报报道我院

七、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 世界处于百年未有之大变局为学院“大发展”带来的挑战

当今世界正面临百年未有之大变局，临着经济全球化、政治多极化、社会信息化、文化多样化深入发展的新的历史背景。当今世界不确定、不稳定因素明显增多，国际秩序深度调整，人类文明发展面临的新机遇、新挑战层出不穷，正经历的新一轮大发展、大变革、大调整的复杂形势，处在大变革中的中国职业教育，将会遇到许多前所未有的

新情况、新课题。学院各项事业的发展，将面临着大机遇，大挑战，我们必须坚持和加强党的全面领导，始终保持清醒头脑和敏锐眼光，正确认识和应对复杂的国际局势。必须把立德树人作为根本任务，培养社会主义建设者和接班人。

2. 职业教育政策和措施密集出台给学院“高质量发展”带来的挑战

2018年以来，国家出台了一系列有关职业教育的重要文件，强调要把职业教育摆在更加突出的位置，职业教育必须加快改革调整步伐，解决好当前职业教育与产业发展要求不相适应的问题。学院应进一步整合教育资源，提高办学层次；调整和优化专业结构提高服务地方产业发展能力；引入国际化教学标准，打造高水平专业群；加强产业学院建设，探索混合所有制办学体制改革，促进产教融合校企合作。努力把学院建设成为中国特色、国内一流、同类院校国内领先的高水平高职院校。

3. 高职扩招服务国家宏观经济调控给学院“转型发展”带来的挑战

扩招百万，意味着职业教育在功能上，已经从一般的教育，转变为致力于国家人力资本提升的主要教育类型。扩招引发的“生源由单一走向多元、教学由刚性走向弹性、办学由封闭走向开放”的教学制度、学习制度、招生制度等一系列变革，同时，扩招是倒逼学院加快职业教育改革创新步子的难得机遇。我们要储备好满足学院发展的资金资源、人才资源、平台资源和市场资源，为即将开启的竞争发展大幕储备必要的发展资源和动力。

4. 乡村振兴战略和“六个强省”战略给学院发展定位带来的挑战

十八大、十九大提出“坚持推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展”战略。“四化同步”发展中，工业化是动力，信息化是核心，城镇化是载体，农业现代化是基础。为此，学院要坚持面向现代农业、面向生物医药、面向新一代信息技术和智能制造的四个面向的办学定位。同时，党的十九大提出实施“乡村振兴战略”，为农村产业发展、农村生态文明建设、农业人才培养、乡村文化的发展繁荣绘就了宏伟蓝图，为现代农业发展创造了全新的发展机遇。我院作为一所涉农职业院校，应主动适应和引领经济发展新常态，完善人才培养和培训体系，通过建设国家乡村振兴人才培养百所优质校，培养懂农业、爱农村、爱农民的高素质技术技能型农业人才。

（二）工作展望

“十四五”期间，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持“文化育人、复合育人、协同育人”，落实立德树人根本任务。坚持以服务发展为宗

旨，以促进就业为导向，坚持农业类高职院校的办学类型，坚持立足哈尔滨新区、服务龙江、面向全国的服务面向，坚持以现代农业为根本、以生物医药产业为主导、以新一代信息技术和智能制造技术为支撑的人才培养战略定位，坚持学历教育与非学历教育并举，人才培养、科学研究、社会服务并重，为现代农业、生物医药产业、新一代信息技术产业和智能制造业培养高素质技术技能人才，为促进区域经济又好又快发展提供人力保障和智力支撑。“十四五”期间，努力把学院建设成为一所中国特色、国内一流、同类院校国内领先的高水平高职院校和国家百所乡村振兴人才培养优质校。

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
13447	黑龙江生物科技职业学院	1	就业率	%	79.06	87.05
		2	毕业生本省就业比例	%	78.98	53.15
		3	月收入	元	2965	2970
		4	理工农医类专业相关度	%	78.66	79.31
		5	母校满意度	%	98.09	98.12
		6	自主创业比例	%	1.37	0.19
		7	雇主满意度	%	97.78	97.81
		8	毕业三年晋升比例	%	13.78	13.80

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院就业管理部门数据统计）

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
		1	全日制在校生人数	人	2900	2673	
		2	教书育人满意度一				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	5764	2643
				满意度	%	94.26	95.31
			(2) 课外育人	调研人次	人次	5732	2651
				满意度	%	92.11	91.55
		3					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	112	113
				满意度	%	95.54	91.21
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	192	183
				满意度	%	91.67	90.26
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	226	168
				满意度	%	94.25	90.06
		4					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	5612	2643
				满意度	%	90.06	91.22
			(2) 教学管理	调研人次	人次	5623	2645
				满意度	%	90.07	91.32
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	5617	2634
				满意度	%	90.01	92.66
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	3944	0(因疫情原因未开展)	
		6	学生社团参与度一				
			(1) 学生社团数		个	24	23
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1838	0(因疫情未开展纳新)
			电子竞技社		人	90	0
			青衫汉服社		人	52	0
			百度百科设		人	83	0
			电影赏析社		人	145	0
			滑板社团		人	49	0 已注销
			话剧社		人	70	0

			吉他社	人	90	0	
			朗读者社	人	35	0	
			礼仪社	人	55	0	
			青年志愿者协会	人	192	0	
			柔道社	人	40	0	
			散打社	人	73	0	
			摄影社	人	77	0	
			跆拳道社	人	40	0	
			武术社	人	82	0	
			悦动社	人	105	0	
			桌游社	人	102	0	
			心理社团	人	30	0	
			音乐社	人	100	0	
			创业社团	人	80	0	
			花艺社	人	98	0	
			轮滑社	人	35	0	
			书画社	人	60	0	
			舞度社团	人	55	0	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.33	14.79
2	双师素质专任教师比例	%	68.44	80.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.40	37.14
4	教学计划内课程总数	学时	872	974
	其中：线上开设课程数	学时	82	121
	线上课程课均学生数	学时	413	385
5	校园网主干最大带宽	Mbps	4000	4000
6	校园网出口带宽	Mbps	2000	2000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.92	0.92
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	7043	7237.33

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
黑龙江生物科技职业学院	13447	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
黑龙江生物科技职业学院	13447	1	全日制在校生人数	人	11103	11429	
			毕业生人数	人	2412	2673	
			其中：就业人数	人	1907	2339	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1091	987	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1359	1140	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1423	1440	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	367	402	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	321	367	
		2	横向技术服务到款额	万元	75.95	490	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	135.11	75.10	
		4	技术交易到款额	万元	51.85	1326.40	
		5	专利申请/授权数量	项/项	3/1	0	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	19	32	
		9	非学历培训时间	学时	570	1180	
		10	非学历培训到账经费	万元	78.835	130.00	
		11	公益性培训服务	学时	180	410	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☒ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					

（数据来源：黑龙江生物科技职业学院就业管理部门数据统计）

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
黑龙江生物科技职业学院	13447	1	年生均财政拨款水平	元	12497	11400
			其中：年生均财政专项经费	元	2574.78	4117.06
		2	教职员工额定编制数	人	642	642
			在岗教职员工总数	人	642	642
			其中：专任教师总数	人	377	377
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	155	120
		4	生均企业实习经费补贴	元	1011.42	1186.25
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	110	120
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	50283	49168
			年支付企业兼职教师课酬	元	3750000	3720000
			其中：财政专项补贴	元	3750000	1960000

数据来源：黑龙江生物科技职业学院人才培养状态数据采集平台（2020 年）