



哈尔滨幼儿师范高等专科学校
HARBIN PRESCHOOL TEACHERS COLLEGE

哈尔滨幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2022）

哈尔滨幼儿师范高等专科学校

二〇二一年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对哈尔滨幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王磊

2021 年 / 2 月 / 日

目 录

1. 学校概况.....	1
2. 学生发展.....	5
2.1 就业质量.....	5
2.1.1 2021 毕业生就业基本情况.....	5
2.1.2 2021 届毕业生就业特征分布.....	8
2.1.3 2021 届毕业生就业质量调查及分析.....	10
2.2 推进德育体系建设, 创新育人渠道.....	14
2.2.1 发挥思政课程育人主渠道.....	14
2.2.2 发挥第二课堂实践育人.....	16
2.2.3 课程思政融入学科教学.....	25
2.3 加强实习实训, 增强职业技能技能.....	26
2.4 增强体育精神, 促进身心健康.....	29
2.5 意识创新 践行创业.....	31
2.6 培养生态意识, 提高公民素养.....	32
3. 教学改革与实践.....	34
3.1 学前教育专业认证正式启动.....	34
3.2 深入推进学前教育高水平专业建设工作.....	35
3.3 深化课程建设, 推动精品课程、示范课程建设.....	37
3.4 课证融通, 深化 1+x 教学改革.....	39
3.5 教学质量监控.....	41
3.6 教改成效.....	42
4. 服务贡献.....	43
4.1 幼儿园服务社会.....	43
4.2 专业教师服务社会.....	44
5. 国际合作.....	45
6. 政策保障.....	45
6.1 政策保障.....	45
6.1.1 实施新时期党的建设创新工程.....	46
6.1.2 实施治理能力提升工程.....	46
6.1.3 实施高水平专业和专业群建设工程项目组.....	46
6.1.4. 实施师资队伍优化工程.....	46
6.1.5. 实施校园文化培育工程.....	46

6.1.6. 实施办学条件改善工程.....	46
6.2 资源与条件保障.....	46
6.2.1 推进智慧校园建设.....	46
6.2.2. 提升后勤服务保障水平.....	47
6.2.3 加强资产管理.....	47
6.2.4 优化财务管理制度.....	47
6.3 监督与质量评估.....	47
6.3.1 明确实施责任.....	47
6.3.2 统筹各类规划.....	47
6.3.3 强化政策协调.....	47
6.3.4 健全监督和评估机制.....	48
6.3.5 完善综合考评.....	48
7. 面临挑战.....	48
7.1 外部发展环境提出的新挑战.....	48
7.1.1 教师教育面临建强做优的新要求.....	48
7.1.2 系列政策对专业发展提出新目标.....	48
7.1.3 社会需求对专业人才培养提出新课题.....	48
7.1.4 “互联网+教育”对专业发展提出新变革.....	49
7.2 内部发展面临新挑战.....	49
7.2.1 服务面向尚有局限.....	49
7.2.2 专业结构设置不均衡.....	49
7.2.3 专业教学团队和领军人才培育滞后.....	50
7.2.4 教学改革需进一步深入.....	50
7.2.5 教学管理水平及手段落后制约专业发展.....	50
8. 疫情防控.....	50

附 表

表 1 计分卡.....54

表 2 学生反馈表.....54

表 3 教学资源表.....55

表 4 国际影响表.....56

表 5 服务贡献表.....57

表 6 落实政策表.....58

图片目录

图 2-1 2019、2020、2021 连续三年就业率.....	6
图 2-2 2021 届毕业生就业单位行业分布.....	8
图 2-3 2021 届毕业生就业现状满意度.....	10
图 2-4 2021 届毕业生工作与专业相关度.....	11
图 2-5 2021 届毕业生月薪分布.....	11
图 2-6 2021 届毕业生薪资满意度.....	12
图 2-7 2021 届毕业生岗位能力需求.....	12
图 2-8 2021 届毕业生就业质量各项指标分布.....	13
图 2-9 学生在思政课堂讲述党史故事.....	15
图 2-10 学生参观七三一部队遗址和东北烈士纪念馆.....	16
图 2-11 王骞书记为学生讲党课.....	17
图 2-12 “探寻红色文化，传承龙江精神”主题系列活动板报作品.....	19
图 2-13 哈幼专第六届微电影节节目展演.....	20
图 2-14 美术作品展现场.....	21
图 2-15 学生工作处开展德师风大讲堂.....	22
图 2-16 英语教育系云家访.....	24
图 2-17 我校学前教育专业学生设计、制作的娃娃家、医院小屋.....	25
图 2-18 幼儿教育系党总支副书记周艳霞为全体党员解读了《课程思政建设指导纲要》	26
图 2-19 总结大会现场，优秀实习生教学展示.....	27
图 2-20 学生团队参加省职业技能大赛.....	28
图 2-21 刘学清研究员讲解哈尔滨地方音乐重要发展脉络.....	29
图 2-22 跳绳比赛现场，学生积极参与.....	30
图 2-23 学生在心理调节教室观影.....	31
图 2-24 训练营开幕式.....	32
图 2-25 学生积极参与垃圾分类社会实践.....	34
图 3-1 学前教育专业认证正式启动.....	35

图 3-2 学校领导班子、各职能部门负责人及系部负责人做相关工作汇报.....	36
图 3-3 校级课程思政大赛.....	37
图 3-4 张晶老师参加“2020 年黑龙江省高校思想政治理论课教师教学竞赛”	38
图 3-5 大赛现场.....	39
图 3-6 我校教师参加幼儿照护培训.....	40
图 3-7 我校空中乘务专业成功申办考点.....	41
图 4-1 我校附属幼儿园送教下乡.....	44
图 4-2 我校幼儿教育系主任肖向夷为幼儿园做公益培训.....	45
图片 8-1 疫情防控下的线下教学.....	52
图片 8-2 疫情防控下的线下教学.....	53

表格目录

表 1-1 学校基本办学条件指标情况一览表.....	2
表 1-2 哈幼专师资情况一览表.....	2
表 1-3 师生数量情况统计.....	3
表 1-4 资源表 2-办学条件.....	3
表 1-5 资源表 3-教育教学.....	4
表 2-1 2021 届毕业生专业结构.....	6
表 2-2 2021 届毕业生毕业去向统计.....	7
表 2-3 2021 届各专业毕业生就业率分布.....	7
表 2-4 2021 届毕业生就业地域分布.....	9
表 2-5 2021 届各专业毕业生升学情况.....	13

案例目录

案例 1: 思政部开展“百年党史我来讲”课堂实训活动.....	14
案例 2:	15
案例 3: 书记校长讲党课.....	16
案例 4: “歌颂建党百年”系列教育活动.....	17
案例 5: “探寻红色文化, 传承龙江精神”主题系列活动.....	18
案例 6: 践行社会主义核心价值观“奋斗百年路, 启航新征程”第六届微电影展映暨颁奖典礼.....	19
案例 7: 哈尔滨幼儿师范高等专科学校 礼赞百年 时代画卷.....	20
案例 8: “守初心, 育新人”——创新开展云家访系列教育活动.....	23
案例 9: 劳动为美——“节约资源, 变废为宝”系列宣传教育活动.....	24
案例 10: 幼儿教育系学前教育学团队荣获省级课程思政“示范课程”荣誉称号.....	25
案例 11: 英语教育系召开 2019 级学生教育实习线上总结会.....	26
案例 12: 学科竞赛强岗位技能.....	27
案例 13: 艺术系举办学术大讲堂活动.....	28
案例 14: “绳舞飞扬 活力青春”校园跳绳比赛拉下帷幕.....	29
案例 15: 校心理健康教育中心举办心理观影活动.....	30
案例 16: 哈幼专第二届创新创业精英训练营圆满结束.....	31
案例 17: 我校学生在提升大学生生态文明意识视频大赛中获奖.....	33
案例 18: 我校张晶老师荣获“2020 年黑龙江省高校思想政治理论课教师教学竞赛”一等奖.....	37
案例 19: 英语教育系教师嵩贺喜获第 11 届“外教社杯”全国高校外语教学大赛黑龙江赛区一等奖.....	38
案例 20: 幼儿教育系教师赴湖南长沙参加“第十五期 1+X 幼儿照护”资格证培训....	39
案例 21: 现代服务系“1+X”空乘职业技能等级证书考核进行时.....	40
案例 22: 服务社会——为行业发展做贡献.....	43
案例 23: 共育卓越幼教人才, 服务区域学前教育发展.....	44
案例 24: “抗击疫情, 为爱发声”主题作品征集活动.....	51
案例 25: 我校师生走进课堂, 平稳实现线上线下教学有效衔接.....	52

哈尔滨幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2022）

1. 学校概况

哈尔滨幼儿师范高等专科学校始建于 1952 年，至今已有 69 年办学历史。2012 年经省政府批准升格为高等师范专科学校。是国家教育部备案、黑龙江省人民政府批准、哈尔滨市人民政府主办的全日制普通高等专科学校，先后被认定联合国儿童发展基金会合作项目单位、黑龙江省文明单位标兵、黑龙江省学前教育人才培养研究基地、黑龙江省幼儿教师资格认证培训基地、哈尔滨市幼儿园教师继续教育基地、哈尔滨市幼儿园园长教师培训基地、哈尔滨学前教育职业教育集团理事长单位。学校以全日制学历教育为主，根据社会需求，积极开展多种形式的继续教育和短期培训。

学校位于哈尔滨市香坊区香东街 9 号。校园占地面积 27 万平方米，建筑面积 10 万平方米。校园整体建筑呈现欧式风格，环境优美，设施完备。除建有教学楼、图书馆、体育馆、实训楼等教学场馆外，还建有可供学前教育专业学生实习实训的省内一流的实验幼儿园、供空乘专业学生实训的 1:1 飞机模拟客舱、供音乐制作专业学生使用的专业录音室、可容纳 775 人的剧场。学校教学科研用仪器设备总资产 4517.79 万元。馆藏图书 44.27 万册，电子图书 358 万册，电子期刊 6840 册。拥有三角钢琴 3 台、立式钢琴 900 余台、数码钢琴 400 台、扬琴、古筝、管乐等中西乐器数百件，拥有计算机 1100 余台。仪器设备水平与藏书量均居于省内同类院校前列。

学校形成了以师范教育为主、艺术与现代服务为辅的专业体系，设有学前教育、早期教育、英语教育、音乐教育、音乐制作、空中乘务、婴幼儿托育与管理、书画艺术、体育教育、舞蹈教育十个专业。其中，学前教育专业和空中乘务专业是市级重点专业，音乐制作专业填补了省内师范类专科层次的空白，学前教育专业于 2018 年成功申报黑龙江省高职院校高水平骨干专业建设项目。现有学生 4302 人。学校立足服务龙江社会用人需求，围绕学前教育专业做强做优，带动专业群建设，逐渐拓展和延伸专业，使学校专业结构进一步优化。

各项办学指标分析：

表 1-1 学校基本办学条件指标情况一览表

项目	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例%	生均教学行政用房（平方米/每生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册/生）	生均宿舍面积	生均实践场所	生均占地面积
标准	18	15	14	4000	80	6.5	5.3	54.
中位数	16.37	54.31	16.60	9458.33	70.03	7.85	6.02	60.62
2020 年	17.98	58.28	14.38	10138.69	96.67	6.70	5.92	57.70
2021 年	16.39	58.52	14.85	10501.6	102.9	6.92	6.11	59.56
变化量	-1.59	0.24	0.47	362.91	6.23	0.22	0.19	1.86
指标性质	合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格

数据来源：数据状态采集平台

优势分析：

生均教学科研仪器设备值处于同类院校前列，说明硬件投入情况良好。

问题改进分析：

1. 师生比比比例上较上一年度减少，扩充教师队伍工作初见成效。
2. 具有研究生学位教师占专任教师的比例虽然达到了 58.52，指标合格，本年度加强教师学历层次建设初见成果。
3. 我校在本年度招生数量上保持适当规模，生均教学行政用房、生均宿舍面积、生均教学实践场所、生均占地面积等指标本年度均合格。

表 1-2 哈幼专师资情况一览表

类别 年度	在编数	专任教师		副高以上		研究生		聘任教师	
		数量	占比	数量	占比	数量	占比	数量	占比
2020	247	163	65.99%	61	37.42%	75	46.01%	34	17.26%

2021	285	229	82.67%	61	31.44%	110	48.03%	34	12.93%
变化量	38	66	16.68%	0	-5.98%	35	2.02%	0	-4.33%

数据来源：数据状态采集平台

问题改进分析：本年度通过公开招聘,专任教师数量有所增加，使师资基本能够满足教学所需，还需根据专业调整和发展建设，有针对性地进一步加大对师资力量的投入。教师中研究生增加至 110 人，教师学历提升的关注度提高。

表 1-3 师生数量情况统计

类别 年度	学生数	专任教师数	教师增长比 例（比上一 年）	聘任教师数	聘任教师增长 比例（比上一 年）
2020	4,441	163	-3.36	34	0
2021	4,302	229	28.82	34	0

数据来源：数据状态采集平台

问题改进分析：学校对于师资队伍建设重视程度大大提升，紧紧围绕服务教学工作，解决核心专业紧缺人才需求，在一定程度上保障了教学工作的高质量运行。同时，外聘人员数据显示，引进师资还需在专业教师、双师型教师下功夫，有效提高实践教学师资需求。

表 1-4 资源表 2-办学条件

序号	指标	单位	2021 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	10501.6
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.38
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
4	年生均财政拨款水平	元	13844.49
	其中：年生均财政专项经费	元	2160.44

5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	80
7	生均企业实习经费补贴	元	0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00
8	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（√） 行业或企业（ ） 其他（ ）		

数据来源：数据状态采集平台

问题改进分析：基本办学指标合格，说明学校办学规模合理，办学规范，今后如计划扩大规模，办学条件需要进一步改善。

表 1-5 资源表 3-教育教学

序号	指标	单位	2021 年
1	教职员工额定编制数	人	347
	在岗教职员工总数	人	319
	其中：专任教师总数	人	229
2	生师比	—	16.39
3	双师素质专任教师比例	%	40.17
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.44
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0
	年支付企业兼职教师课酬	元	0
	其中：财政专项补贴	元	0
6	教学计划内课程总数	门	156
	其中：线上开设课程数	门	6

	线上课程课均学生数	人	358		
7	教学满意度				
		课次	单位	一年级	二年级
		调研课次	课次	6	6
	(1) 思想政治课	满 意 课 次 及满意度	课时/%	6/99. 23	6/99. 23
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	10	10
		满 意 课 次 及满意度	课时/%	20/99. 02	20/99. 02
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	10
		满 意 课 次 及满意度	课时/%	20/99. 26	20/99. 26

数据来源：数据状态采集平台

问题分析：针对高水平专业项目双师队伍建设要求，双师数量进一步增加；学生对教育教学的满意率保持在 96%以上，说明学生对学校工作的高度肯定。

2. 学生发展

2.1 就业质量

2.1.1 2021 毕业生就业基本情况

2.1.1.1 毕业生人数

2021 届毕业生共 1441 人，分布在以下 6 个专业中，其中学前教育专业人数最多，有 1141 人，占比 79.18%；其次是早期教育专业，有 103 人，占比 7.15%；再次是英语教育专业，有 95 人，占比 6.59%。详见下表。

表 2-1 2021 届毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

专业	毕业人数	比例
学前教育	1141	79.18
英语教育	95	6.59
早期教育	103	7.15
空中乘务	39	2.71
音乐教育	40	2.78
音乐制作	23	1.60
总体	1441	100.00

2.1.1.2 总体就业率

截至 2020 年 11 月底，2021 届毕业生已就业 1441 人，总体就业率为 90.42%。

受近年就业形势严峻影响，毕业生就业率产生较大变化，尤其 2021 年疫情及经济下行，毕业生就业更为困难，整体就业率略有下滑，在各级部门及学校的共同努力下，仍处于可控的范围内。据此在未来的就业工作中，需进一步为毕业生提供相应的就业帮扶，促使毕业生高质量就业。详见下图。

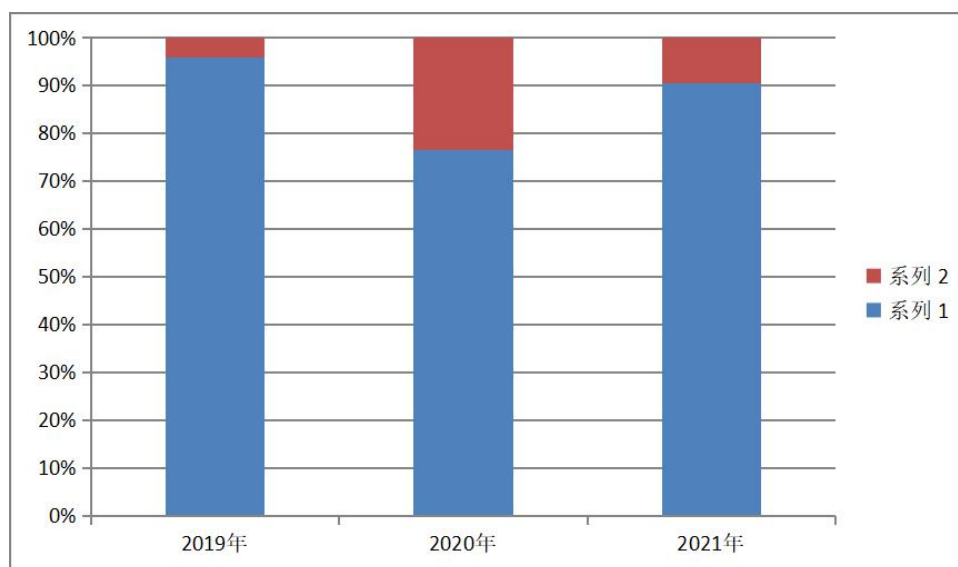


图 2-1 2019、2020、2021 连续三年就业率

2.1.1.3 毕业去向

从毕业生毕业去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主，

占比为 56.42%。毕业生协议和合同就业率 56.35%，待就业率 9.51%，升学率 29.63%，灵活就业率 4.44%。详见下表。

表 2-2 2021 届毕业生毕业去向统计

单位：人数（人），比例（%）

	毕业去向	毕业人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	812	56.35
	地方基层项目	0	0
	应征义务兵	1	0.07
	小计	813	56.42
待就业	待就业	137	9.51
	小计	137	9.51
升学	升学	427	29.63
	小计	427	29.63
灵活就业	自由职业	64	4.44
	小计	64	4.44
总体		1441	100.00

2.1.1.4 分专业就业率

2021 届毕业生中，空中乘务专业的毕业生就业率最高，达到 84.62%；其次是早期教育专业，就业率为 75.73%。

学前教育专业毕业人数最多，有 1141 人，就业人数 735 人，就业率为 64.42%。详见下表。

表 2-3 2021 届各专业毕业生就业率分布

单位：人数（人），就业率（%）

专业	毕业人数	就业人数	就业率
英语教育	95	80	84.32
空中乘务	39	39	100
音乐制作	23	18	78.3
学前教育	1141	1027	90

专业	毕业人数	就业人数	就业率
音乐教育	40	40	100
早期教育	103	97	95.1
总体	1441	1302	90.42

2.1.2 2021 届毕业生就业特征分布

2.1.2.1 就业单位性质分布

2021 届毕业生就业在以下不同性质单位，其中在其他企业（24.29%）、中初教育单位（32.34%）的人数占比较大。

2.1.2.2 就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位行业与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（39.83%）。详见下图。

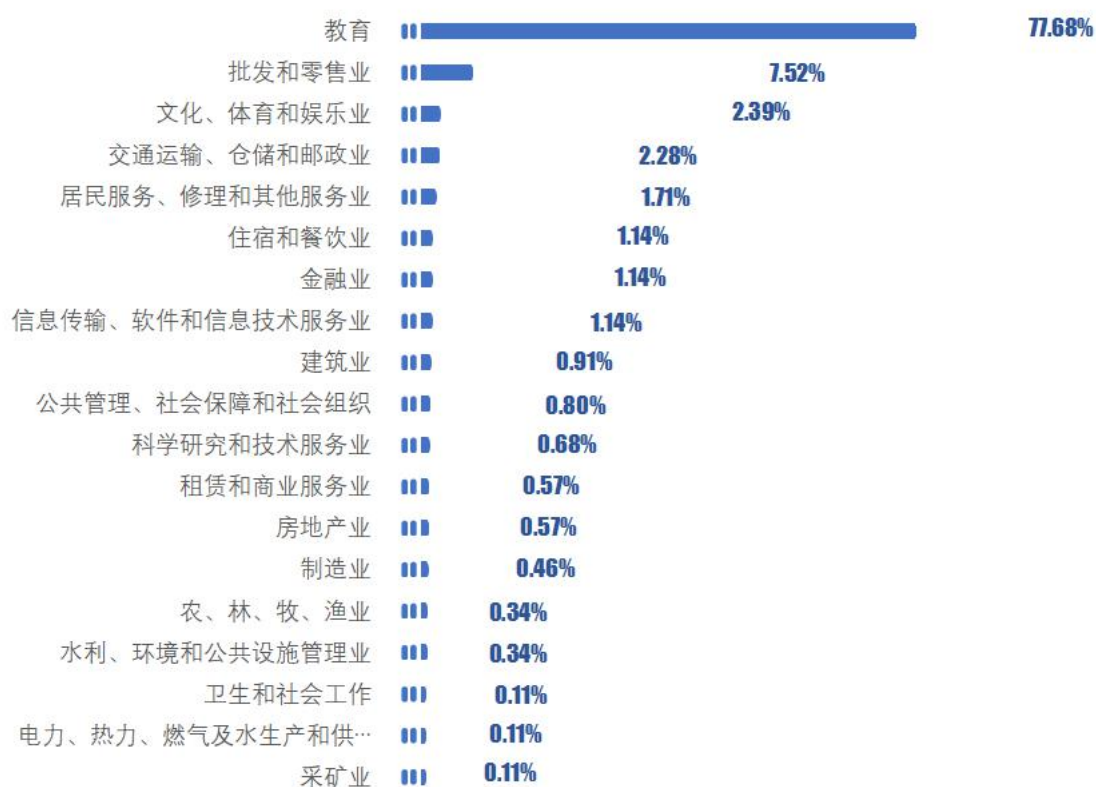


图 2-2 2021 届毕业生就业单位行业分布

2.1.2.3 就业地域分布

2021 届毕业生就业地域主要为黑龙江省，占比为 72.10%。其他地域就业毕业生主要流向了北京市、辽宁省和广东省，占比分别为 11.28%、3.42%和 2.85%。由此可知，超七成毕业生选择留在本省，服务本地经济社会发展。同时充分体现了学校重点为本地培养人才，同时辐射全国的定位。详见下表。

表 2-4 2021 届毕业生就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

单位所在地	人数	比例
黑龙江省	631	72.10
北京市	99	11.28
辽宁省	30	3.42
广东省	25	2.85
天津市	24	2.73
吉林省	17	1.94
浙江省	8	0.91
上海市	8	0.91
河北省	6	0.68
甘肃省	6	0.68
山东省	5	0.57
海南省	5	0.57
福建省	4	0.46
四川省	3	0.34
山西省	1	0.11
新疆维吾尔自治区	1	0.11
安徽省	1	0.11
重庆市	1	0.11
广西壮族自治区	1	0.11
总体	876	100.00

2.1.2.4 就业单位所属类型

调研数据显示，除去难以分析的“其他”外，毕业生就业单位所属类型主要为“中

小微企业”和“上市公司”，占比分别为 29.02%和 7.62%。不难看出，毕业生就业单位层次相对较高，侧面反映出毕业生能力素质被社会认可，学校在人才培养方面颇有成效。

2.1.2.5 求职欠缺素质

除去不可分析的其他，调研数据显示，毕业生认为自身求职欠缺素质主要有：“沟通协调能力”（18.66%）、“实践应用能力”（18.05%）、“专业技能”（14.37%）等。在未来的工作中，学校应在注重专业知识技能传授的基础上，进一步加强实习实践教学，提升学生沟通协调等必备能力素质。详见下图。

2.1.3 2021 届毕业生就业质量调查及分析

2.1.3.1 就业现状满意度

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 96.69%，处在相对较高水平。详见下图。

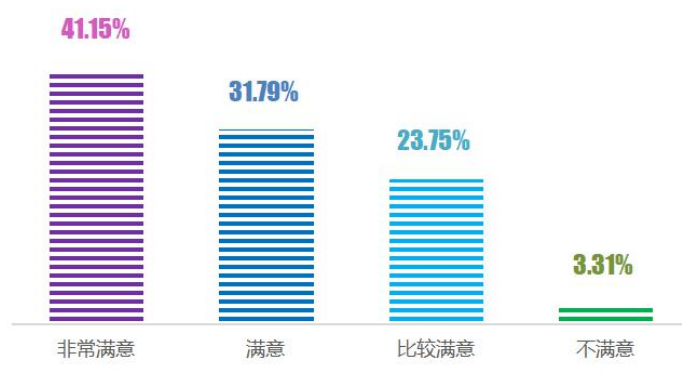


图 2-3 2021 届毕业生就业现状满意度

2.1.3.2 工作与专业相关性

调研数据显示，2021 届毕业生就业工作与专业相关度为 88.40%，其中“非常相关”占 40.71%，“相关”占 30.77%，“比较相关”占 16.92%。详见下图。

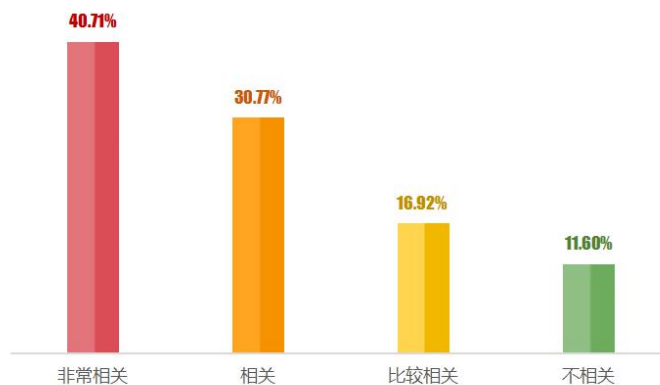


图 2-4 2021 届毕业生工作与专业相关度

2.1.3.3 薪资待遇

（一）毕业生月薪分布

调研数据显示,用人单位为2021届毕业生提供的月薪主要分布在“2001-3000”元,占比40.00%。详见下图。

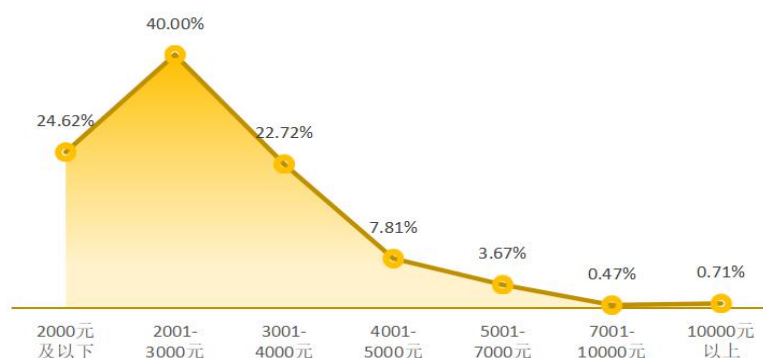


图 2-5 2021 届毕业生月薪分布

（二）毕业生薪资满意度

调研数据显示,2021届毕业生总体薪资满意度为91.36%。其中“非常满意”占24.85%，“满意”占32.07%，“比较满意”占34.44%。详见下图。

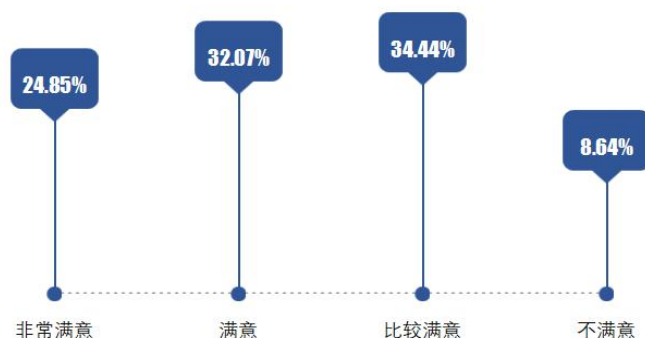


图 2-6 2021 届毕业生薪资满意度

（三）工作福利

调研数据显示，67.10%的毕业生签了劳动合同/就业协议，其中“签了，无固定期限劳动合同”、“签了，5 年以下劳动合同或就业协议”的人数占比较高，分别为 34.20%、29.23%。

结果显示，大部分毕业生均有就业保障，表明学校在求职方面的指导工作取得了良好的成效，未来需要继续加强对毕业生的求职注意事项的指导教育工作。

2.1.3.4 岗位能力需求

调研数据显示，毕业生认为走上岗位后，岗位最需要的能力指标前三项是：具有良好的职业道德和操守、专业实践应用能力、掌握专业基础知识与理论，占比分别为 17.28%、14.32%、13.85%。详见下图。

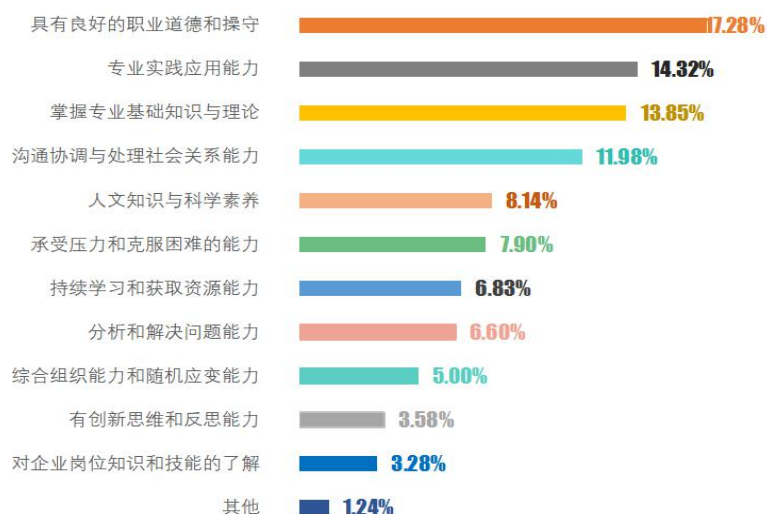


图 2-7 2021 届毕业生岗位能力需求

2.1.3.5 对用人单位满意度

调研数据显示，毕业生对用人单位的综合满意度（包括社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升与培训、单位文化等方面）为 96.69%。详见下图。

2.1.3.6 2021 届毕业生就业质量分析

调研数据显示，2021 届毕业生就业质量的各项指标较好，能直接反应出毕业生就业质量和学校人才培养的重视，说明学校办学定位明确，能根据市场需求适时调整就业和人才培养的相关举措，协助毕业生顺利、高质量就业。详见下图。

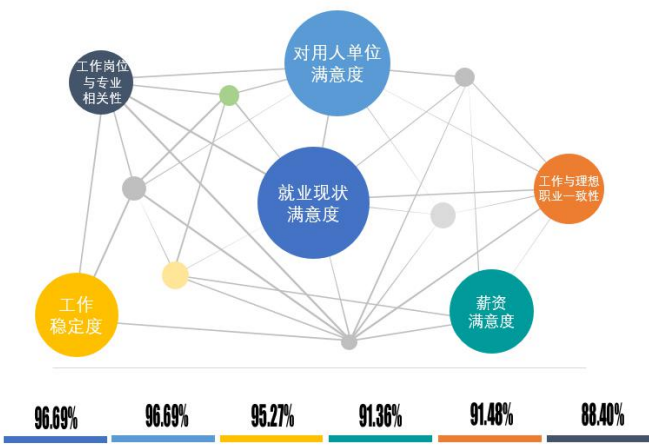


图 2-8 2021 届毕业生就业质量各项指标分布

2.1.3.7 分专业升学情况

2021 届毕业生中，英语教育专业的毕业生升学率最高，为 72.45%；学前教育专业升学人数最多，有 260 人，专业升学率 18.64%。详见下表。

表 2-5 2021 届各专业毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

专业	毕业人数	升学人数	升学率
英语教育	95	77	81.1
音乐教育	40	23	57.5
早期教育	103	20	19.4
学前教育	1141	292	25.6
空中乘务	39	6	15.4
音乐制作	23	8	34.8
总体	1441	426	29.6

2.2 推进德育体系建设，创新育人渠道

我校“德育”建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以“两代师表”为理念，以培育优秀的职业素养为着眼点，发挥第一课堂育人主渠道、第二课堂实践主平台，实施思政课程与课程思政同向同行，形成高度社会责任感、卓越创新精神、高超实践能力的学生养成教育培育机制，构建具有学校特色的爱国守法、敬业奉献、明礼诚信、团结友善、勤俭自强的新时代“未来教师”德育体系，为龙江社会发展，为国家现代化建设输送优秀人才。

2.2.1 发挥思政课程育人主渠道

案例 1:

思政部开展“百年党史我来讲”课堂实训活动

为了迎接中国共产党建党 100 周年，思政教学部充分发挥共产党员教师的模范带头作用，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，以习近平总书记在党史学习教育动员大会讲话为引领，发挥思政课教育主阵地，在思政课堂中开展“百年党史我来讲”的实训活动。让同学们深挖中国共产党成立以来的百年党史人物和党史故事，旨在教育引导广大学生全面系统了解中国共产党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，知史爱党、知史爱国，努力为实现“两个一百年”奋斗目标而贡献自己的力量，以实际行动迎接建党 100 周年。为了增强四史教育时效，思政部教师制定了完善的活动方案，成立活动领导小组，对活动目标、内容、方式提出明确要求。旨在通过学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深入践行社会主义核心价值观。课堂上，2019 级通过对党史故事的讲述、2020 级通过对党史人物事迹的讴歌，深刻认识到中国共产党为争取中华民族的民族独立和民族解放所做出的杰出贡献和伟大牺牲，从而激励广大青年学生努力学习科学文化知识，提高为人民服务的能力。增强同学们对党的认同感与归属感，激发同学们学习党、跟随党的坚定信念。



图 2-9 学生在思政课堂讲述党史故事

案例 2:

为进一步深化“四史”教育，切实开展四史教育活动。思想政治教学部坚持理论结合实践，引导学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实“四史”学习教育总体要求，突出党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，特开展校外实训活动——爱国主义基地参观，从而更好的提升大学生对中国发展的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，教育引导广大学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。本次活动充分利用黑龙江省哈尔滨市爱国主义教育资源，十个爱国主义参观场馆，2019、2020 级近 3000 名学生参与到参观活动中来，加强了对学生的爱国主义思想教育，增强学生热爱家乡，建设家乡的使命感和责任感。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，把思政“小课堂”同社会“大课堂”结合起来，让学生们走出校园，使社会生活成为思政课的丰富源泉。



图 2-10 学生参观七三一部队遗址和东北烈士纪念馆

——思想政治教学部“四史”教育之系列活动

2.2.2 发挥第二课堂实践育人

2.2.2.1 弘扬“建党百年”精神，厚植爱国、爱党情怀

本年度学校以党的十九大、十九届三中、四中、五中、六中全会精神为统领，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；积极响应国家教育部、省教育厅关于高校疫情防控工作各项要求；以教育部 41 号令、43 号令等文件为指导，在学校党委的领导下，不断完善二级管理体系，推进师生四史学习，引导师生积极践行社会主义核心价值观，坚持“一二一四”校园文化体系，开展丰富多彩的校园文化活动，形成了爱国、爱党、爱校、爱家、爱岗敬业的浓郁校园文化氛围。

案例 3：书记校长讲党课

不负时代，不负韶华，把青春奋斗融入党和人民事业

——校党委书记、校长王骞讲给哈幼专学子的思政课

2021 年 7 月 1 日，在天安门广场隆重举办了纪念伟大的中国共产党诞辰 100 周年的庆祝大会，举国上下上沉浸在一片喜悦的氛围当中。为了深入学习贯彻习近平总书记在中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神，落实高校马克思主义学院建设关于高校党委书记、校长上思政课的要求，7 月 8 日，我校党委书记、校长王骞在报告厅给哈幼专学子和部分教师，上了一堂题为“不负时代，不负韶华，把青春奋斗融入党和人民事业”的思政课。导课环节，王书记深情回忆了自己的大学时代，拉近了与学生的心理距离。课上，王书记解读了习近平总书记对青年人的高度评价和期望，为正青春的学子们及时补充了“精神之钙”。课堂气氛热烈，师生之间进行了深入的交流与探讨。为帮助学生确定发展方向，激发学习与生活的激情和动力，王书记用两个思考题——将来，你想干什

么？现在，你应该做什么？引发了学生的深刻思考。课后，学生们激情满怀地表示要尽己所能，做担当民族复兴大任的时代新人。



图 2-11 王骞书记为学生讲党课

案例 4:

“歌颂建党百年”系列教育活动

为迎接党的百年华诞，深入落实学校党委“新时期党建创新”工程任务，形成师生党史学习的生动、热烈氛围，学生工作处举办“歌颂建党百年”系列教育活动。

① “红歌伴我行”歌曲传唱

3月15日至3月19日，举办了“红歌伴我行”歌曲传唱校园活动。学期初利用早晚自习时间组织各系学生传唱红歌。其中，幼儿教育系学生创编歌曲《少年》歌词朗朗上口，展示出我校青年学子热爱祖国，奋发有为，昂扬向上的精神。

② “颂光辉历程，展时代新风”四史知识竞赛

3月22日至4月7日，组织举办了“颂光辉历程，展时代新风”四史知识竞赛。竞赛分初赛和决赛两个环节，在决赛中，5系20名选手通过抢答、宣讲、论述等展示出我校学子深厚的党史理论素养，形成了良好的四史理论学习氛围。

③ “党与家乡的故事我来说”微视频征集

4月30日至5月12日，开展了“党与家乡的故事我来说”微视频征集活动，鼓励学生以自己的所见、所感，以家乡歌谣、方言等形式拍摄、制作成微视频，以生动的事例、真挚的情感、独到的手法，讲述党建好故事，传播党建好声音。本次活动共征集14部微视频，评选出一等、二等、三等奖共计6部作品，在公众号展出，通过地域风土人情、文化习俗的展示，激发青年学子爱祖国爱家乡的情感。

通过系列活动，同学们深刻体会到中国共产党百年的历史，是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史，师生学习党史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，从而更加坚定了知党恩、报党情、跟党走的人生信念，深刻激发爱党、爱国、爱校的情怀，有力推动校园文化的健康发展。

案例5

“探寻红色文化，传承龙江精神”主题系列活动

为深入践行全党开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育，进一步传承和弘扬龙江优秀精神，集中宣传东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神和铁人精神，10月20日至11月10日，学生工作处组织开展了“探寻红色文化，传承龙江精神”主题教育线上系列活动。此次活动包括“弘扬龙江精神”征文大赛、“龙江精神记心间”线上观影活动、“龙江精神”海报设计大赛3个项目。活动共收到23个网文、板报作品，广大师生通过创作诗歌、散文，弘扬龙江文化；通过观看《龙江颂》、《北大荒人》、《青春之骏》等优秀影片，感受龙江力量；通过描绘龙江黑土上的感人事迹，用画笔生动阐释龙江精神的丰富内涵。此次活动以深刻的内容、新颖的形式受到广大师生的喜爱，各系（部）学生踊跃参与其中，将学习“四史”和龙江“四大精神”融入到学习生活中，传播了龙江优秀的红色文化，激发了师生对龙江大地的热爱，引导青年学子坚定理想信念，赓续红色血脉，传承工匠精神，勇做大美龙江的建设者。

此次活动以深刻的内容、新颖的形式受到广大师生的喜爱，各系（部）学生踊跃参与其中，将学习“四史”和龙江“四大精神”融入到学习生活中，传播了龙江优秀的红色文化，激发了师生对龙江大地的热爱，引导青年学子坚定理想信念，赓续红色血脉，传承工匠精神，勇做大美龙江的建设者。



图 2-12 “探寻红色文化，传承龙江精神”主题系列活动板报作品

案例 6:

践行社会主义核心价值观“奋斗百年路，启航新征程”第六届微电影展映暨颁奖典礼

为引导广大师生践行社会主义核心价值观，弘扬我国优秀的传统文化，丰富师生校园文化生活，在学校党委的领导下，学工处精心组织、开展“奋斗百年路，启航新征程”哈幼专第六届微电影节。本届微电影节共征集庆祝建党百年、传承红色基因、抗击疫情等主题作品 22 部，评选出最佳影片 10 部作品。

5 月 28 日，学生工作处举办了异彩纷呈的颁奖典礼，展演了《不忘初心》、《缅怀先烈，传承红色基因》、《抗疫有我，青春无悔》、《阿哲日记：爱人者，人恒爱之》四部优秀的微电影作品，穿插了《风华少年》、《萱草花》、《灯火里的中国》等节目，回顾了老一辈无产阶级革命加舍身保国的伟大情怀，表达了新时代学子以奋斗为青春底色的朝气蓬勃的面貌。

本届微电影节向黑龙江省职业教育活动周微视频大赛报送作品 10 个，荣获省赛微视频二、三等奖各 1 项，获省赛微电影二等奖 1 项，三等奖 5 项。微电影节成为了哈幼专深受师生喜爱的品牌文化活动，为推进弘扬社会主义核心价值观校园文化建设贡献了巨大的力量。



图 2-13 哈幼专第六届微电影节目展演

案例 7:

哈尔滨幼儿师范高等专科学校 礼赞百年 时代画卷 —— 庆祝中国共产党成立 100 周年师生美术作品展

2021 年 6 月 28 日，下午十三时许，哈尔滨幼儿师范高等专科学校艺术系美术教研室举办《礼赞百年 时代画卷》——庆祝中国共产党成立 100 周年师生美术作品展。进一步激发全校师生爱党爱国爱新时代中国特色社会主义思想的热情，在全校营造浓厚的爱国主义教育宣传氛围，为中国共产党成立 100 周年献礼。此次师生书画展美术教研室教师全员参与并面向全校选拔百名优秀学生作品进行主题为《礼赞百年 时代画卷》展出。作品充分体现中国共产党的发展历程，回顾了中国共产党的艰辛奋斗与伟大成就，深情诉说了革命先辈舍生忘死的报国情怀和默默奉献一生的英雄人物。从北大荒的抗联精神到红船再到改革开放 40 年到共同抗疫的伟大精神，从红色文化名片到我和我的家乡再到隐秘战线的无名英雄再到建党伟业。一幅幅作品展出了时代特色展出了我们中国共产党的丰碑历程。红心永向党，翰墨绘江山。《礼赞百年 时代画卷》——庆祝中国共产党成立 100 周年师生美术作品展活动进一步激发了广大师生的爱党爱国热情，坚定了“感党恩，听党话，跟党走”的信

念决心，激励了广大教师立足岗位、扎实工作，激励莘莘学子努力奋斗、不负韶华，以实际行动向党的百年华诞献礼。



图 2-14 美术作品展现场

2.2.2.2 共树“两代师表”传统，培育大国工匠精神

学校通过课上、课下十大育人体系从建设师德师风、规范行为养成、塑造优良学风、强化劳动教育四个方面培育学生爱岗敬业、无私奉献的精神，文明诚信、品学兼优的品质，开拓创新、精益求精的素养，促进学生把工匠精神烙刻在头脑中、融入到血液中、体现在职业理想中，从而增强对专业的理解，对知识的消化，对能力的提升，并坚持育人体系、措施在反馈中不断改进、不断提升，切实践行“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，实现与时俱进地为幼教事业持续输出高素质人才的目标。

一是开展师德师风大讲堂。为全面贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》及我校十四五规划，围绕学校师范专业认证工作，制定了《哈尔滨幼儿师范高等专科学校“师德师风大讲堂”活动方案》，以加强教师队伍建设，提高教师职业道德素养，增强师德师风建设的实效性。

2021 年，组织开展了“新时代师德师风建设”、“中国传统文化中的师德”、“师德与师范生修养”、“塑造高尚师德，做合格人民教师”4 次讲座，大力弘扬“教师爱岗敬业的无私奉献精神，团结协作的集体主义精神，力争上游的开拓创新精神，求真务实的科学研究精神”。积极营造师德师风建设良好氛围，实现师德素养的提升，促进师范生全面发展。



图 2-15 学生工作处开展德师风大讲堂

二是开展行为规范养成月系列活动。为全面贯彻党的教育方针，我处以校园文化建设为契机，以尊重学生、爱护学生为根本原则，以文明礼仪和行为规范教育为出发点，制定了《哈尔滨幼儿师范高等专科学校行为规范养成月“文明之星”活动策划方案》，于4月份、10月份组织各系开展行为规范养成月系列活动。

活动以“文明礼仪伴我行”为主题，以“思想文明、举止文明、课堂文明、宿舍文明、就餐文明、生态文明”为主要内容，开展自我监督、自我管理活动，营造文明修身氛围，强化文明意识，树立文明风尚，并开展了第一届文明之星系列评选活动，在各系评选出“学习之星”、“美德之星”、“管理之星”33人，为同学们颁发了文明之星荣誉证书。

通过活动，把主题教育与民族精神教育、传统美德教育、行为规范教育及其他教育教学活动紧密结合，促使学生养成文明遵章、礼让守法、明礼诚信的良好习惯，努力提升思想政治教育工作的针对性和实效性。

三是开展“坚定信念，科学管理，加强服务”学风建设主题活动。为开创我校“十四五”开局发展学风建设的新局面，健全学风建设长效机制，按照校党委“内涵建设六大工程”的相关要求及加强学风建设的部署安排，学生工作处制定了《学生工作处关于进一步加强学风建设的通知》，在6月份开展从强化早晚自习管理、树立学生榜样入手，开展了“坚定信念，科学管理，加强服务”学风建设主题活动，组织建立校、系、班三级监督机制，实行过程管理，开展经常性的学风督查，完善督查通报制度，及时把握动态，实行跟踪管理，加强对学风建设工作和效果的考核，扎实提升学风建设的质量和成效。

四是开展“劳动教育”系列活动。为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神

和《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我处制定了《哈幼专“劳动教育”系列活动方案》，组织各系在全年开展劳动精神宣传学习、劳动教育典型选树活动、拍下最美劳动瞬间、观看大国工匠、劳动模范影片、整洁校园建设劳动锻炼 5 项活动，不断总结教育实践活动的经验和做法，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，促进学生全面发展。

案例 8:

“守初心，育新人”——创新开展云家访系列教育活动

为在疫情视域下进一步贯彻落实“立德树人”根本任务，引导学生牢固树立“两代师表”理念，弘扬师范生爱与奉献优良传统，我校围绕关心学生、服务学生的理念，着力构建社会、学校、家庭教育相结合的三位一体大学生思想政治教育新模式，学生工作处组织各系（部）学工人员面向在校生开展“守初心，育新人”云家访系列教育活动。云家访对象重点围绕疫情防控中高风险地区、家庭经济困难、家庭受自然灾害等突发事件影响严重、退伍复学（或拟参军入伍）、学业困难、就业困难的 6 类学生群体展开。

一是学生工作处处长以网络会议的方式组织各系（部）学工人员每周定期开展云家访，利用网络、电话等途径，采取集中家访和分散家访相结合的方式，可对一个学生家庭或情况近似的几个学生家庭共同进行家访。

二是系（部）领导班子成员、学业导师、辅导员共同参与，将家访工作与思想政治教育、学生资助、学风建设、心理健康教育、国防教育、学生就业创业等工作紧密结合，利用此次家访机会，加强学校、家庭、社会的紧密联系，共同营造关爱学生成长的良好氛围。

三是通过云家访实现高质量完成学困生及特殊学生群里的思想教育引领与心理疏导的工作目的；达到在案例中不断反思、总结、提升学生工作，着力培养担当民族复兴大任的时代新人的总体目标。

通过云家访，让学生及家长感受到了来自学校的温暖关怀，在学校与家长中架起了良好的沟通桥梁，切实践行“三全育人”理念，全员、全程、全方位服务学生成长成才。



图 2-16 英语教育系云家访

案例 9:

劳动为美——“节约资源，变废为宝”系列宣传教育活动

为深入开展劳动教育，进一步将贯彻党的十九大精神引向深入，落实“共建生态文明、传播节约能源、倡导绿色生活”的理念，充分结合我校学生的专业特点，共树“两代师表”，培育工匠精神，学校于 4-6 月开展了“节约资源，变废为宝”玩教具制作活动。

本次活动以“倡导绿色理念、立足学生专业、弘扬工匠精神”为宗旨。组织系（部）学生发挥专业特长，制作涵盖运动类、科学类、建构类、益智类、美工类、表演类等幼儿玩教具，所用的材料为生活中的废旧用品，学生制作的优秀玩教具作品经消毒，捐赠给我校实验幼儿园。

通过活动，引领学生树立共建生态文明的价值观，培养学生爱岗敬业、无私奉献的师德师风，培育学生开拓创新、精益求精的工匠精神，通过提升学生的动手劳动能力、专业实践能力，帮助学生树立了为社会主义现代化幼儿教育事业的职业理念，树立以劳动为美、以奉献为荣的坚定信念，打造独具匠心，勇于创造，服务社会的良好氛围。



图 2-17 我校学前教育专业学生设计、制作的娃娃家、医院小屋

2.2.3 课程思政融入学科教学

深化教学改革，明确学科教学的课程思政目标，在通识课程、专业课程、实践课程中深挖思政元素，立足专业，融入社会主义核心价值观、职业精神、教育情怀、工匠精神。学校制定课程思政建设实施方案，参加相关培训和教学研讨，开展示范课程评选，参加省级课程思政大赛，大大提高学科教师课程思政意识。在本年度，1 名教师获得黑龙江省课程思政教学大赛二等奖，优秀案例单项奖。

案例 10:

幼儿教育系学前教育学团队荣获省级课程思政“示范课程”荣誉称号

为贯彻落实教育部《全面推进高等学校课程思政建设指导纲要》及《深化新时代黑龙江省学校思想政治理论课创新创优行动方案》精神，2020 年 10 月，黑龙江省教育厅开展了课程思政遴选工作。校领导对此项工作高度重视，请来省内的专家为校选的示范课程、教学名师和教学团队进行指导，在专家的指导下，推选的教学团队进行了多次的研讨和反复修改。经过全省各高校激烈地角逐，幼儿教育系副主任周艳霞作为《学前教育学》课程负责人，带领团队成员董静、刘磊、杨浩教师在众多选手中脱颖而出，荣获省级课程思政“示范课程”荣誉称号。

此次获奖将有力地推动了幼儿教育系课程思政融合的教育教学改革，更是对我校课程思政教学的高度肯定。课程思政是以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。它作为一项系统工程，还需不断深入探究，全面强化体系化、规范化建设。我校学前教育专业承担着培养合格幼儿园教师的重任，在今后的工作中，各门课程团队都将大力推进以培养合格的幼教师资为目标的课程思政融合教育改革。



图 2-18 幼儿教育系党总支副书记周艳霞为全体党员解读了《课程思政建设指导纲要》

2.3 加强实习实训，增强职业技能技能

学校为学生搭建各级各类平台，进一步提高师范类专业学生对教育工作的认识，增强其教育事业的责任感和事业心，组织各专业学生积极开展进行保育、教育实习实训。大力推进“双导师制”实习实训，通过校内外指导教师与学生师徒结对，体验真正工作岗位的能力需求，倒逼学生反思所学，激发自主学习愿望，体验成功带来的职业自信，热爱专业，发奋学习；请专家走进来，通过讲座交流加强职业认知、感悟职业情怀。通识非师范类专业通过多种形式加强职业能力实训，强化岗位意识。

案例 11:

英语教育系召开 2019 级学生教育实习线上总结会

2021 年 5 月 10 日—6 月 4 日，英语教育专业 2019 级 144 名同学圆满完成了为期四周的教育实习。6 月 9 日，英语教育系召开教育实习总结大会。按照学校疫情防控要求，本次会议采用线上形式，在腾讯会议平台召开。11 名实习带队教师及英语教育专业 2019 级全体学生参加了本次会议。会议由英语教育系刘翊主任主持。会议共包括四项内容。首先是马家沟小学带队教师许清然作为教师代表发言。她以马家沟小学的实习情况为例，介绍了实习生的日常表现和实习成果以及实习基地校领导和指导教师对我校实习生的评价，转达了他们对我校实习生的表扬、认可与鼓励，并结合实习中的具体案例，分析了同学们在各类教育问题处理中的主要不足，提出了改进建议。随后，实习

生代表继红小学实习组长 1925 班徐露同学汇报了自己在这四周中的收获及感悟，并向认真负责的带队教师以及搭建了优质实习平台的英语教育系致以最真挚的感谢。第三项是由刘翊主任宣读优秀实习生名单。经实习基地和带队教师联合推荐，本次共有三十位同学获得“优秀实习生”称号。1923 班朱晓洁同学代表优秀实习生发言。她从实习的经历、体会、收获、成长等方面和大家分享初为人师的喜悦、成绩与期望。最后，刘翊主任总结讲话。刘主任首先祝贺所有同学圆满完成教育实习任务，并代表英语教育系高度肯定了实习生们的工作成绩，他们用自己优秀的表现和辛苦的付出为学校、为系部赢得了良好声誉。本次教育实习的 7 所合作单位均为我市优秀小学，教育教学理念先进、校园文化建设有特色、指导教师专业水平高、师德师风优秀，实习生们开阔了眼界、学到了知识、提升了能力、更找到了自身的差距，刘主任勉励大家充分发挥主观能动性，进一步夯实专业技能和综合能力，不断提升职业素养，把在学校课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，为今后走上教育岗位打下坚实的基础；同时，建议同学们将实习收获运用于教师资格证考试、职业规划等方面，不忘初心，勇敢地去追寻自己的梦想，努力成为一名扎根教育一线的优秀教育工作者。



图 2-19 总结大会现场，优秀实习生教学展示

案例 12:

学科竞赛强岗位技能

幼儿教育系系坚持以“鼓励学生竞技，提高实践能力”为初心，积极组织开展种类丰富，形式多样的学科竞赛，以激发学生理论联系实际和独立工作的能力，增强学生学习和工作的信心，不断强化学生的职业技能。在 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛（高职组）中，在我校领导的高度重视和支持下，在我系领导及专业指导教师的帮助下，我系 3 名学生斩获学前教育专业技能大赛二等奖，充分展示了幼儿教育系的教学水平和学生的技能风采，

体现了良好的幼儿教师职业素养，也展示了我校师生勇于拼搏、团结协作的良好精神风貌。2021年5月15日，黑龙江省职业院校学生技能大赛（高职组）“外研社杯-英语口语”比赛落下帷幕，本次比赛由黑龙江省教育厅主办、黑龙江建筑职业技术学院承办，共有来自全省30所高职高专院校的60余名学生参与角逐，是一场规格高、规模大、影响深远的比赛，也是我校英语教育系首次参加的学生专业技能类比赛。赛场上，各校选手均展现出了较高的水平，经过近10个小时的紧张比拼，我系选派的2019级学生杨麟趾、杨杰莹以优异的成绩分获一等奖和二等奖。



图 2-20 学生团队参加省职业技能大赛

案例 13:

艺术系举办学术大讲堂活动

2021年5月21日，艺术系邀请黑龙江省艺术研究院研究员刘学清在我校图书馆五楼学术报告厅举行了哈幼专艺术系学术大讲堂——哈尔滨地方音乐史讲座。

刘学清，国家一级演奏员、教授。中国音乐家协会会员、中共黑龙江省委宣传部艺术专家委员会委员、黑龙江省艺术研究院研究员。曾公开发表学术论文66篇、获得国家、黑龙江省各种大赛等多个奖项。并在国家大剧院、龙江讲坛、哈尔滨讲坛、哈尔滨音乐大讲堂、以及黑龙江省各大高校及黑龙江省电台、电视台、香港凤凰卫视举办过多次讲座及专题采访。

本场讲座持续了近两个小时，刘学清先生通过几十年对哈尔滨音乐的研究，清晰的解读了哈尔滨交响乐、歌剧和芭蕾等音乐文化的产生、发展及壮大过程，同时梳理了哈尔滨乃至中国音乐文化共生发展的历史脉络。形象、清晰、生动的对哈尔滨音乐文化起源、发展以及音乐文化对城市的影响等方面进行了讲解。



图 2-21 刘学清研究员讲解哈尔滨地方音乐重要发展脉络

2.4 增强体育精神，促进身心健康

为了增强学生生命意识、体育精神，学校注重学生的健康教育，通过丰富多彩的活动加强学生体育运动，促进学生身心健康发展。

案例 14:

“绳舞飞扬 活力青春”校园跳绳比赛拉下帷幕

为加强校园文化建设、丰富学生的课余生活，在疫情防控期间鼓励学生“走出教室、走向操场”，增强体质，提高集体凝聚力，学生处联合体育教学部于 3 月 26 开展了“绳舞飞扬 活力青春”校园跳绳比赛。本次决赛分为团体赛和个人赛两个项目。在团体赛中，各系部派出 10 名同学参加决赛，在紧张激烈的比赛过程中，同学们个个精神饱满、秩序井然，表现出了顽强的拼搏意志、高尚的竞赛品格和极强的集体荣誉感。经过激烈角逐，早期教育系、幼儿教育系、现代服务系获团体赛前三名，幼儿教育系“刘翠”、艺术系“雷欢”、幼儿教育系“于淼”获个人赛的前三名。体育教学部主管郭运举老师为获奖系部和学生颁奖。通过此次比赛，同学们既锻炼了身体、愉悦了身心，又增强了集体荣誉感，增进了同学之间的默契与团队合作能力，促进了学生素质的全面发展。



图 2-22 跳绳比赛现场，学生积极参与

案例 15:

校心理健康教育中心举办心理观影活动

在“5·25”全国大学生心理健康日来临之际，校心理健康教育中心启动了以“馨生活 新气象 心旅程”为主题的第六届大学生心理健康宣传教育月活动，“心灵观影”作为教育月系列活动之一，在教育月期间每周三、周五 13:30 在校心理健康教育中心举办。

心灵观影自 5 月 19 日开始至 6 月 4 日结束。中心创造了舒适的观影环境，选取了《你好，李焕英》、《寻龙传说》、《海蒂和爷爷》、《神秘巨星》、《心灵之旅》、《7 号房的礼物》等优质影片播放，旨在减轻学生压力、舒缓情绪，提高学生认识自我、接受自我的能力，培养学生接受他人的爱和友谊，形成与他人同心协力共创美好大学生生活的意识。

心灵观影活动已进行了 4 次，参加心灵观影活动的学生反响良好，表示通过观看影片，缓解了因压力引起的情绪焦虑，引发了对生活、学习的反思，加深了对自我的认知，体会到了集体的力量和自身的价值。



图 2-23 学生在心理调节教室观影

2.5 意识创新 践行创业

本年度在双创教学实践中基于课程大纲的章节设置与人才培养目标进行对接整合，研讨跟章节适合、匹配的知识点，确定教学重难点的突破解决采用的案例，同时也会根据不同专业对于课程内容设置需求的反馈修改备注，理论联系实践，使课程大纲落地，做到联系学情、联系时代发展。

2021 年基础教育部创新创业教育教研室根据黑龙江省教育厅关于第七届“互联网+”大赛活动通知要求，于今年 5 月组织师生参加第七届“互联网+”大学生创新创业大赛。校双创工作委员会多次召开各系部参加的创业大赛筹备会，组建各系部创业工作联络群，积极动员和备战校赛，最终共报名参赛 132 个项目，参赛学生 719 人次，指导教师 431 人次，项目来源涵盖了我校所有专业。通过省级网评，最终获得黑龙江省赛金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 4 项，实现了金奖突破，创造了我校双创大赛成绩历史最优，充分展示了我校的办学水平、专业能力、科研成果与创新创业融合的成果。

案例 16:

哈幼专第二届创新创业精英训练营圆满结束

2020 年 11 月 8 日，基础教育部创新创业教育教研室策划、组织、实施的哈幼专第二届创新创业精英训练营活动圆满结束。参加本届训练营的学生共 194 人、指导教师 33 人。开幕式由创新创业

教育教研室牟秀英主任主持，于立新副校长代表学校领导出席了开幕式，并作了充满激情的主题发言，基础教育部刘珂副主任、主管段言老师全程积极协助，圆满完成了开幕式活动。本次活动筹备一周，活动过程历时一天，开幕式后在校体育馆开展了沙盘训练活动。教研室特别聘请了创业15年、有多项研发专利的石家庄远航科技有限公司总经理王亮做培训讲师，以训练沙盘为媒介、以创新型人才培养、教师双创指导能力为目标、以角色扮演、互动式、讨论式、小组合作式等教学方法，师生共学习同成长，发表独立见解，在思想自由、专业发挥、经验运用、视野敞开的氛围里，在智慧灵感的火花碰触中形成团队合作的结果，同学们为自己团队和他人团队的表达自然真诚地鼓掌祝贺，教师们迅速转化角色，充当起评委，有序完成评分过程，在这样的过程中初步了解了 h1w+大赛的评分标准，为今后指导团队创新创业积累了经验。这次活动是第一届创新创业精英训练营活动的延续，是我校创新创业实践教育的创造性设计，是我校创新创业教育课程体系的重要组成部分，是创新创业教育教研室克服实训条件不足积极推进实训的创举。



图 2-24 训练营开幕式

2.6 培养生态意识，提高公民素养

为提升大学生的文明素养和社会责任意识，践行“美丽中国，我是行动者”的口号，在第50个世界环境日到来之际，黑龙江省环境保护志愿者联合会、哈尔滨市平房区生态环境局、中粮可口可乐饮料（黑龙江）有限公司于6月4日共同举办了“释放青春正能量，绽放龙江文明花”提升大学生生态文明意识系列活动启动仪式，孟昭荣老师带领我校部分学生作为黑龙江省高校大学生代表受邀参加了此次活动。活动中，我校师生们参观了可口可乐污水处理设施、可口可乐博物馆。在“天

下无废”展区，那些废弃的饮料瓶经过清洗消毒等处理，碾成碎片再加工成颗粒，抽丝纺纱后制成“可乐瓶环保布”，并进一步制成了“在乎包”等文创用品以及各类服装。参观中，大家纷纷将塑料空瓶投进了“天下无废，左右未来”的“入口”，对“共创没有废弃物的世界”这一环保理念有了更深地理解。在“中水鱼缸”展区，那些生产、生活污水经处理后达到一定的水质标准，变为可循环再利用的非饮用水，这种水被称为“中水”，还可以养鱼，保持鱼缸的温度，看到“中水鱼缸”里众多游动的鱼儿，同学们不禁发出了赞叹。“今后喝完的饮料瓶一定会扔进可回收垃圾箱”“我会尽量不使用塑料袋和一次性筷子，还要节水、节电、多乘坐公交出行”……活动结束后，大家纷纷表示在此次活动中学到了很多，今后会努力提升生态文明素养，增强社会责任意识，从点滴细节做起，让自己的生活更低碳更时尚，以实际行动影响带动周围更多同学们积极践行低碳生活方式，为我省生态文明建设做出自己的贡献。

案例 17:

我校学生在提升大学生生态文明意识视频大赛中获奖

2021 年 7 月 3 日下午，黑龙江省环境保护志愿者联合会在哈尔滨市道里区安和社区会议室举办了“释放青春正能量，绽放龙江四季文明花”提升大学生生态文明意识系列活动之“开启美好瞬间，乐享低碳生活”视频大赛颁奖仪式。教师孟昭荣、满蛟带领我校 24 名学生参与了活动，吕双丽、王子轩、陆贝易、孙梦超、杨雅文、秦子涵等 12 位同学获得了一、二、三等奖及优秀奖。主办单位省环境保护志愿者联合会副秘书长许艳波参加了活动。在颁奖之后，孟昭荣老师作了简要发言，对获奖同学给予了鼓励支持，以激励更多的同学参与环保志愿者活动当中，用实际行动为提升我省大学生生态文明意识做出贡献。颁奖仪式后还进行了社会实践活动，安和街道办事处城管科科长王亚新汇报了安和社区垃圾分类工作的进展情况，并对学生们进行了培训。随后，学生们被分成多个小组，进入小区的不同单元，敲开一户户的门，对居民进行垃圾分类入户宣传活动，帮助居民注册“城市花园”管理小程序。您好，我们是大学生志愿者，来宣传垃圾分类知识，指导大家正确进行垃圾分类投放。”“垃圾分类的目的就是要从源头上减少垃圾数量，让它们都变成有用之物……”学生们一丝不苟、朝气蓬勃，对每个社区居民都热情地打招呼并使用礼貌用语交流。活动结束后，学生们纷纷表示，此次志愿服务收获颇丰，作为当代大学生有责任和义务投身到环保志愿实践活动之中，今后会从身边做起，从点滴做起，鼓励身边的同学也积极参与到垃圾分类的行列中，共同建设绿色

幸福家园。



图 2-25 学生积极参与垃圾分类社会实践

3. 教学改革与实践

学校认真落实《国家职业教育改革方案》，深化三教改革、推动课堂革命，加强师资队伍建设，提升教学质量；不断优化专业结构，加强专业建设。

3.1 学前教育专业认证正式启动

2021年6月2日上午，我校学前教育专业认证工作启动大会在演艺中心召开，学校领导、全体教职工参加了会议。华中师范大学原副校长李向农教授、黑龙江省教育评估院院长景丽英研究员、全省师范类专业认证工作协调负责人张立明应邀出席了会议。王骞书记指出，作为一所师范院校，70年来，我校始终坚守师范教育本色，矢志不渝耕耘教师教育事业，沉淀下了深厚的教育气质、师范品格和育人情怀。一代又一代幼师人筚路蓝缕、艰苦探索、砥砺前行，培养了数万名高素质幼教人才。“十四五”期间，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕“建设特色鲜明、全国一流幼儿师专”总目标，秉承“学生中心、产出导向、持续改进”专业建设理念，不断加强党对学校工作的全面领导，以高质量通过学前教育专业二级认证为突破，深入实施新时期党建创新工程、治理能力提升工程、高水平专业和专业群建设工程、师资队伍优化工程、校园文化培育工程和办学条件改善工程，坚持内涵发展、特色发展、开放发展、和谐发展，在办学规模、办学结构、办学质量、办学效益等方面协同并进，在服务 and 融入新发展格局上展现更大作为，学校各项事业实现更高

质量发展。对以专业认证为突破，推动学校高质量发展，王骞书记提出四方面要求：一是必须提高认识、明确定位，深刻理解专业认证在学校发展中所起到的“发动机”、“校准仪”、“试金石”关键作用，抓住专业认证的实质，寻求深化改革与建设的突破口和着力点，避免阶段性、运动式的为了认证而认证；二是必须上下同欲、使命共担，领导班子做好“掌旗兵”、幼儿教育系当好“主攻营”、各部门组成“保障旅”，形成上下联动、左右互动、整体推动的全员、全方位、全过程认证工作格局；三是必须科学规划、统筹推进，画好“施工图”、做好“任务书”、定好“时间表”，切实做到认证工作的实化细化；四是必须完善工作机制，强化人力保障，加强质量文化教育，营造浓郁的认证工作氛围，为认证工作提供全面保障。

开展专业认证，推进专业规范化建设是一场刀刃向内的自我革命。全体教职员工要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在省委省政府、市委市政府的坚强领导下，举全校之力、汇全校之智，以高度的使命感和责任感，同心同德，砥砺奋进，全力完成好专业认证各项工作、为实现学校高质量发展和办学层次的提升做出新的更大贡献。



图 3-1 学前教育专业认证正式启动

3.2 深入推进学前教育高水平专业建设工作

2021 年 3 月 31 日下午，我校召开了高水平专业（学前教育）项目建设专题会议。会议由学校党委书记、校长王骞主持，学校领导班子成员、各职能部门负责人及各系（部）主任等 20 余人出席。会议听取了重点责任部门关于高水平专业建设相关工作的汇报。会上，主管教学副校长于立新介绍了该项目建设的背景和工作推进情况，教务处处长杨薇概括汇报了该项目各项指标整体建设成效，幼儿教育系副主任周艳霞代表系部及各教学部门就对标的 6 大项建设任务完成情况、人事处处长迟文杰就三年来师资队伍配置和师德师风建设、学生处工作处长孙晓达就学生德育工作、团委负责人

周宇就社团和志愿者工作亮点、财务处处长李毅就高水平专业建设专项资金使用情况等方面分别做了汇报，并分析了目前存在的问题，提出了整改措施及下一步工作思路。各系部负责人充分表达了参与此项工作的感想和推进专业建设的决心。

学校党委书记、校长王骞在听取汇报后，对高水平专业项目建设组三年来的辛勤工作和取得的成绩给予充分肯定，基于汇报情况提出三点要求：1. 对高水平专业建设的所有工作进行再对照、再把脉、再梳理。坚持目标导向和问题导向，明确短板，宏观考量，持续发力，要深入研究、挖掘指标点的深层次内涵。2. 全校各部门对此项工作要有更高的站位、更深刻更清醒的认识，要求所有部门将高水平专业建设当成自己的“份内事”，积极为人才培养这一根本任务服好务，共同扛起专业建设和学校发展的责任，继续保持哈幼专凝心聚力、敢冲敢闯的优良传统和工作氛围。3. 人才培养质量的好坏取决于专业建设水平的高低，我校师范类和非师范类专业存在不同的建设规律，如何开展建设应有更深入的思考。认证指标体系为师范类专业建设提供了思路和可以参考的模板；非师范类专业建设基于职业教育的突出特点则更要立足于市场需求和校企合作项目，加强申办规划管理。涉及到此类学校重点工作，要从学校层面有总体谋划和布置，发动学校整体资源，共同扛起工作责任。

会议是一次对高水平专业建设工作的梳理、总结、反思、深化的会议，是一次捋清思路，思考和寻找学校专业建设突破口和发力点的统一思想的大会。在学校走内涵式发展道路和“十四五”规划的起步之年，以专题会议的形式着力推进专业建设，足以说明学校领导班子对于此项工作的高度重视。相信在学校党委的正确领导下，在全校各部门的精诚团结、通力合作、扎实推进下，我校人才培养提质培优的各项工程建设之路将走的更为自信、更为坚定。



图 3-2 学校领导班子、各职能部门负责人及系部负责人做相关工作汇报

3.3 深化课程建设，推动精品课程、示范课程建设

赛教结合，以赛促教。近一年来，我校根据省教育厅文件要求，学校积极组织教师参加各类课程思政大赛，通过校级作品遴选，有2名教师进入省赛，1支团队获得省级课程思政示范课程奖，1名教师获得思政教学大赛二等奖、优秀案例奖。教研室研究氛围浓厚，年轻教师成长快，对课程思政的教学理解更为深刻，带动了全校教师研究课程思政的高潮。通过各级各类大赛，推动课堂教学改革，促进教学质量提升。

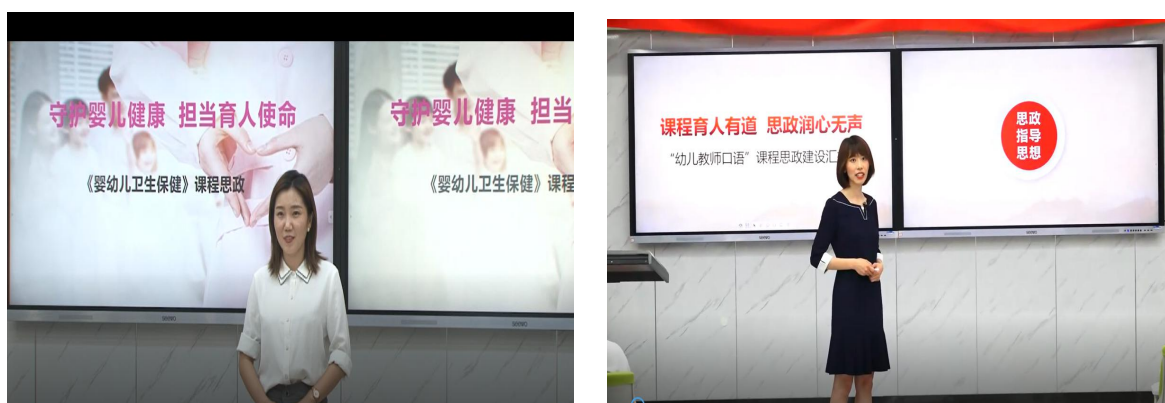


图 3-3 校级课程思政大赛

案例 18:

我校张晶老师荣获“2020 年黑龙江省高校思想政治理论课教师教学竞赛”一等奖

2020 年 12 月 9 日，由黑龙江省教育厅、黑龙江省教科文体工会委员会主办，省高校思政课教学指导委员会指导，省高校思政课教师培训和研修基地承办的“2020 年黑龙江省高校思想政治理论课教师教学竞赛”决赛在哈尔滨商业大学举行。本次比赛共有来自全省各高校推荐的 185 名选手参与，经专家组评审赛课视频，共有 37 名思政课教师进入决赛，角逐一、二等奖。决赛以线上线下相结合的方式，来自省内外的思政专家、优秀教师代表和学生代表组成的 9 人评审团，在线观看评审打分并现场公布分数。另外，本次大赛决赛首次通过“黑龙江省学校思想政治理论课教学资源平台”进行半封闭式网络直播。线上同期开展全省高校思政课教师教学展示观摩活动，来自全省高校 2100 余名思政课教师和马克思主义理论学科研究生参加线上观摩。我校思政部教师张晶经过初赛、复赛、决赛的激烈角逐，一路过关斩将、力压群雄，终于突破重围。决赛环节，面对直播信号问题，耳麦出现故障临时切换手持麦等一系列突发状况，张晶老师凭借着丰富的教学经验和良好的心理素质，扛住了比赛压力，取得《思想道德修养与法律基础》课高职高专组一等奖（第一

名)的优异成绩,为哈幼专增光添彩。赛事中,来自上海、河南、辽宁等地的高校思政课教学专家,对张晶老师的精彩教学展示给予了高度评价:准备充分、精神饱满,尤其良好的亲和力、自然的师生教学互动,让思政课有了温度;漂亮的板书设计和规范流畅的教学语言,体现了教师扎实的专业基本功和良好的专业素养。



图 3-4 张晶老师参加“2020 年黑龙江省高校思想政治理论课教师教学竞赛”

案例 19:

英语教育系教师嵩贺喜获第 11 届“外教社杯”全国高校外语教学大赛黑龙江赛区一等奖

2020 年 11 月 21 日,我校英语教育系教师嵩贺参加第 11 届“外教社杯”全国高校外语教学大赛黑龙江赛区现场决赛,与来自省内多所职业院校的选手进行激烈角逐,以优异的成绩获得职业院校组一等奖。“外教社杯”全国高校外语教学大赛是目前我国规模最大、规格最高的外语教学专项比赛,是我国高校外语界的重大赛事、标杆赛事,深受广大外语教师的认可和重视。在历届大赛中,来自全国各地的优秀外语教师展现了高超的业务能力、出众的教学风采,代表了我国外语教学领域的最高水准。此次比赛中,嵩贺老师成功通过初赛、复赛、决赛的层层筛选,最终脱颖而出获得奖项,不仅是教师本人钻研教学、潜心教改的结果,更是英语教育系专注师资建设的成果,为今后我校英语类课程建设和英语师资水平提升指明了方向。



图 3-5 大赛现场

3.4 课证融通，深化 1+x 教学改革

按照教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》组织相关本科高校、各高等职业院校进行“1+X 证书制度试点申报工作。4 月上旬，我校教务处积极筹备和申报了“幼儿照护职业技能等级证书”制度试点院校工作，通过黑龙江省教育厅严格的审查程序，4 月 24 日获批为试点院校。9 月 22 日、10 月 10 日，我校共 13 位教师参加第十五期、第十六期 1+x 幼儿照护职业技能考试师资培训及考评员培训，10 月 24 日，共 3 名教师参加考务员培训；10 月 25 日，我校通过教育部审核，成功申报考核站点。在 2021 年 1+x 考试中，我校 699 名同学参加考试，通过率达 95%。为了保证学生对技能的深入学习，相关专业积极推进课证融通，学分转换，激励学生积极参与 1+x 考试，为自己拓宽就业渠道。

案例 20

幼儿教育系教师赴湖南长沙参加“第十五期 1+X 幼儿照护”资格证培训

为了更好地贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，全面落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书制度试点方案”》，我校高度重视 1+X 证书制度试点工作，学习相关职业技能等级标准，切实提高人才培养质量，拓展学生就业创业本领。2020 年 9 月国家教育部第三批“1+X 幼儿照护”职业技能等级证书第十五期师资及考评员培训在长沙举行，我系周艳霞、董静、王晓丹三位教师参加了本次培训。本次培训内容包含幼儿突发事件应对与照护、幼儿膳食与营养、婴幼儿急救护理技术等理论与实操课程；培训形式灵活多样，理论与实操结合，我系教师收获颇多，三位教师均已获得考评员证书，其中董静教师获得此次培训“优秀学员”荣誉称号。此次培训让我系教师明确了幼儿照护职业技能等级培训标准、技能考核标准、考核站点建设标准，提高了我系教师的

师资水平，为我校后续开展“1+X”幼儿照护职业技能等级证书制度试点相关工作的落实奠定了基础，也将促进我校幼儿照护证书的教学、培训和评价等工作快速落地。



图 3-6 我校教师参加幼儿照护培训

案例 21:

现代服务系“1+X”空乘职业技能等级证书考核进行时

首批 1+X 空中乘务职业技能等级证书全国统一考试将于 2020 年 12 月启动。哈尔滨幼儿师范高等专科学校入选 1+X 空中乘务职业技能证书试点院校，于 2020 年 9 月开展的考核站点申报与遴选中，顺利通过层层筛选及严格考查，成功入选为 1+X 空中乘务职业技能证书授权考核站点（中级）。我系选派的各位教师在师资培训研修期间顺利地完成了课程的学习，获取结业证书；在众多参培人员中脱颖而出，经过严格的考核与筛选，分别考取了 1+X 空中乘务职业技能等级证书考评员、民航旅客地面服务中级教员资格，为此行培训划上完美的句号，加快推动 1+X 证书考核站点工作的步伐，全面提升我系空中乘务专业建设质量。

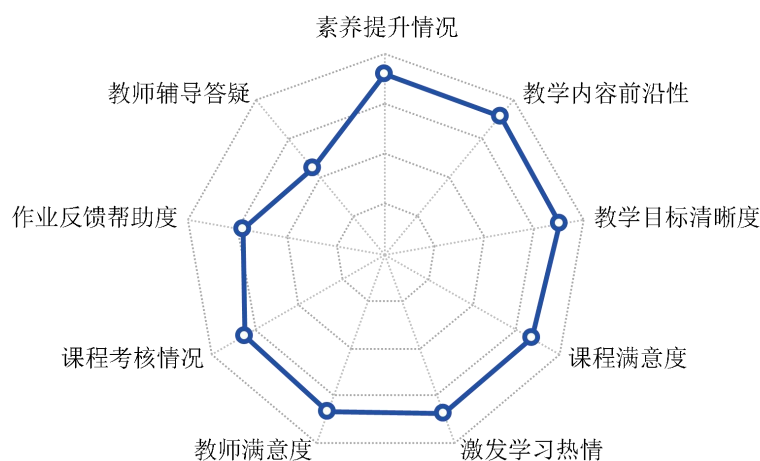


图 3-7 我校空中乘务专业成功申办考点

3.5 教学质量监控

科研督导处制定了《哈尔滨幼儿师范高等专科学校关于开展课堂督导工作方案》、实施了有针对性的在线教学督导推进措施、制定了在线教学质量评价标准，达到了为我校在线教学教学质量保驾护航的监控目标。学校制定了校级、系部二级在线教学质量监控与评价的督导制度，麦可思平台辅助调研反馈。主管教学工作的领导亲自带领校内外教学督导参加听课，累计听课186节，被听课教师177人，回收186份在线教学督导报告单，共撰写6份全校在线教学督导总结报告。督导形式循序多样推进，从全覆盖零死角，掌握在线教学全局，过渡到由“督”到“导”，结对抽查。再到跨专业抽查，教师间互听互评，随机抽查，督导内容每周有重点，督导形式每周有变化。

教务处充分利用麦可斯平台，开展教师评学和学生评教活动，针对不同学科、不同教研室、不同职称进行分层次、分阶段评价工作。编制学期教学质量报告，及时反馈给二级系部，就教学质量进行诊改。教学质量综合得分反映了学生对教学的整体认可程度。2020-2021 学年学生对教学质量的综合评分为86.25分，第一学期和第二学期的评教得分分别为87.03分、84.97分。第一学期的得分明显高于第二学期，主要是第一学期大三年级得分（89.58分）高于第二学期（83.82分）较多。



指标	评教得分（分）	标准化得分
素养提升情况（10 分）	8.80	88.03
教学内容前沿性（10 分）	8.78	87.85
教学目标清晰度（10 分）	8.76	87.65
课程满意度（20 分）	17.36	86.79
激发学习热情（10 分）	8.68	86.77
教师满意度（10 分）	8.67	86.72
课程考核情况（10 分）	8.62	86.23
作业反馈帮助度（10 分）	8.44	84.37
教师辅导答疑（10 分）	8.13	81.30

从数据显示，课堂教学质量还需进一步提高，尤其在教师辅导答疑方面，需加强教师在课后与学生的学习指导联系。

3.6 教改成效

教师获奖

2020 年 9 月，在黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛中，艺术系艺术系音乐理论教研室教师滕菲、郑枫获得黑龙江省中职专业技能课程一组第一名，海轶寰、李伟、赵姗姗、宋瑞雪团队荣获高职专业技能课程一组二等奖，杨柳、季红瑶、刘迪、肖丰团队荣获中职专业技能课程一组三等奖。12 月，艺术系音乐理论教研室教师滕菲、郑枫获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛专业技能课程一组三等奖。早期教育系张星瀛团队荣获省教学能力二等奖；2020 年 11 月 21 日，我校英语教育系教师嵩贺参加第 11 届“外教社杯”全国高校外语教学大赛黑龙江赛区现场决赛，与来自省内多所职业院校的选手进行激烈角逐，以优异的成绩获得职业院校组一等奖。幼儿教育系副主任周艳霞作为《学前教育学》课程负责人，带领团队成员董静、刘磊、杨浩教师在众多选手中脱颖而出，荣获省级课程思政“示范课程”荣誉称号。张晶老师荣获“2020 年黑龙江省高校思想政治理论课教师教学竞赛”一等奖。

学生获奖

2021 年“互联网+”大学生创新创业大赛：1 项金奖：播撒爱的种子-蒲公英 020 双语阅读；3 项银奖项目：慧童快乐“美术+”项目、一路“童”行绘托绘育馆、袋鼠家-家庭式幼儿托·育中心；4 项铜奖项目：嗖嗖 APP、心语公益人才培养驿站、“仙境”冰雪文创产品设计与制作工作室、耳窝工作室。

职业技能大赛：英语教育系喜获黑龙江省职业院校学生技能大赛英语口语比赛一、二等奖、2021 年省职业院校技能大赛（高职组）学前教育专业技能大赛二等奖。

2020 年第六届黑龙江省大学生艺术展演比赛中，我校艺术系音乐实践教研室、声乐教研室教师

周博、肖丰指导的古筝作品《恒春耕农歌》荣获器乐组一等奖并晋级国赛；声乐教研室、舞蹈教研室教师杨柳、刘迪、郭丹指导的歌表演《听我说谢谢你》荣获声乐组二等奖并晋级国赛；钢琴教研室教师战璐、王欣欣指导的双排键电子琴合奏作品《奇迹》荣获器乐组三等奖。

4. 服务贡献

4.1 幼儿园服务社会

附属幼儿园创新的采用线上与线下融合形式开展多样化、多视角的家庭教育指导服务工作，并取得良好成效，达到辐射社会作用。王颖园长在7月的《幼小衔接家庭指导策略》、10月的《了解孩子、幸福陪伴》等近十场的省内与省外的系列讲座，辐射对象达几千人次，充分发挥了广泛宣传、专业带动引领的作用。积极发挥辐射作用，助推同行园所发展。4月接待双城区公办园骨干教师组入园跟岗学习，并派遣骨干教师前往送教。王园长担任香坊区督学、深入新建园、私立园等帮扶指导，园骨干教师团队20人次参与检查指导，对区内的十余所园的规范办园予以诊断帮助。

案例 22:

服务社会——为行业发展做贡献

我校实验幼儿园自成立以来不仅重视家长学校工作，也为行业发展积极贡献，发挥了良好的示范辐射作用。我园多次承办市、区教研观摩活动。教师积极参与市、区教研活动，对省、市各级别幼儿园起到了专业示范引领作用。我园以富有文化特色的办园行为，富有专业高度的办园理念惠及哈东及香坊区。今年我园两位骨干教师积极参与了“送教下乡”活动，受到了双城兆麟幼儿园园长和教师团队的肯定，有效的搭建了园所联动的桥梁。同时，我园有三位教师撰写的课程故事在对全国幼教工作者有影响的幼师口袋平台中投稿成功并公开发表，进一步发挥了我园的专业辐射作用。



图 4-1 我校附属幼儿园送教下乡

4.2 专业教师服务社会

幼儿教育系教师立足本职，将“服务国家战略、服务地方发展”视为己任，取得了丰硕成果，收到各方好评。两位黑龙江省省级示范园评审专家发挥专家优势，在疫情防控背景下，采用线上与线下融合形式开展公益性系列培训和提升活动共计 16 场，辐射全国 22 所幼儿园。讲座立足国家学前教育发展趋势，结合黑龙江省地方特色，以理论文件为依据，以鲜活案例为切入点，以切实可行的操作方式手段，在全国范围内有效推广“安吉游戏”，并在省内推进“幼小科学衔接”改革、助力培养非学前教育专业教师，取得良好成效。

案例 23:

共育卓越幼教人才，服务区域学前教育发展

——推广“安吉游戏”及“幼小科学衔接”

为更好地贯彻落实全国教育工作会议和推广“安吉游戏”、攻坚“幼小科学衔接”，发挥我校学前教育的引领和带动作用，形成特色鲜明、服务社会的幼儿教育培训格局，进一步聚焦全国及偏远地区如新疆阿勒泰地区、农村地区，打赢教育脱贫攻坚战，我校幼儿教育系肖向夷主任开展观察方法及科研方法等线上线下公益培训讲座活动。肖向夷主任多场的公益讲座，发挥了我校学前教育专业的特色优势，意义重大。讲座辐射面广，面向城市乡镇农村不同教育层面，涵盖 22 所幼儿园。有利于落实《纲要》精神，“五育并举”，推进幼儿园实施素质教育。有利于聚焦难点问题，转变

教师观念，通过加强安吉游戏本土化实践研究、幼小衔接科学教学规律研究，观察方法的具体实施研究，开发针对性、实用性强的优质学习资源，开展有计划的公益性系列培训和提升活动，服务国家，促进东北地区乃至全国幼儿教师的全面成长，打造德才兼备的师资队伍。

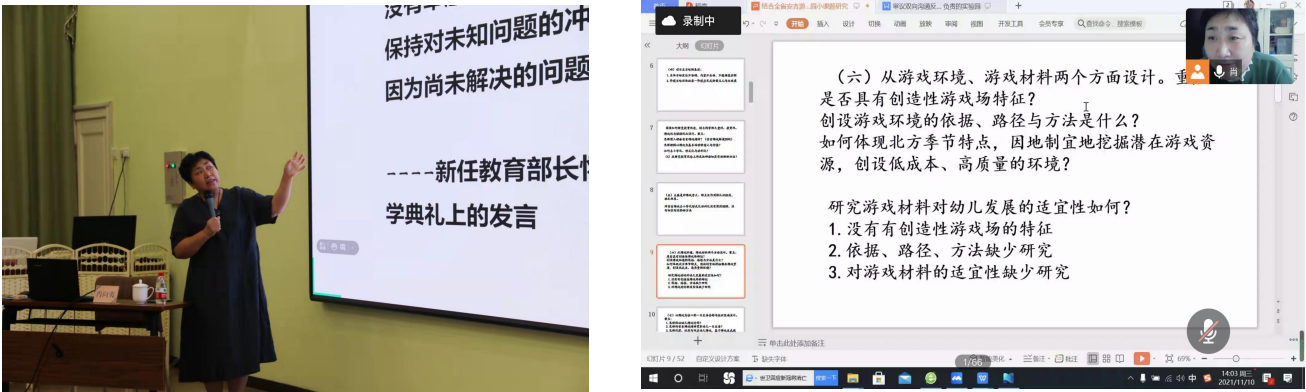


图 4-2 我校幼儿教育系主任肖向夷为幼儿园做公益培训

5. 国际合作

按照学校《关于全面加强内涵建设推动学校高质量发展的意见》，今后将在学前教育、早期教育、艺术教育、现代服务等专业积极开展国际合作，在教师培训、学生互访、课程引进、人才培养模式等方面有所突破。2021 年——2023 年，计划投入专项经费选派骨干教师赴国外进修学习。

6. 政策保障

6.1 政策保障

党委出台《关于全面加强内涵建设推动学校高质量发展的意见》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以推进学校管理体制改革的突破，以新时期党的建设工程为引领，深入实施治理能力提升工程，高水平专业（群）建设工程，师资队伍优化工程，校园文化培育工程和办学条件改善工程，不断优化内部结构，丰富内部功能，化解内部矛盾，增强内部动力，为推动学校高质量发展奠定坚实的工作基础。这一政策出台，进一步促进学校持续深化内涵建设，加快学校发展建设步伐，切实提高学校服务地方发展的能力和水平。

为保障政策有效实施，学校成立由党委书记、校长任组长，其他校领导为副组长，各职能部门、各系部负责人参与的内涵建设工作领导小组，领导小组下设六个项目组及日常工作办公室。

6.1.1 实施新时期党的建设创新工程

坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。坚持并加强党委对学校工作的全面领导。严格党内政治生活。强化基层党组织功能发挥。严格基本制度执行、充分发挥组织育人功能。加强系部党组织书记队伍和党员队伍建设。推动基层党建创新发展。加强干部队伍建设

6.1.2 实施治理能力提升工程

树立先进的现代大学治理理念。推进校系两级治理体制改革。深入理顺职权。完善制度体系和工作流程。畅通诉求渠道。加强实施、协调和监督。

6.1.3 实施高水平专业和专业群建设工程项目

做强优势专业。培育新专业和专业群。优化人才培养方案。创新人才培养模式。构建质量保障体系。

6.1.4. 实施师资队伍优化工程

改善师资队伍规模和结构。注重教学团队、骨干教师梯队建设和专业带头人培养。促进专业教师“双师素质”提升。规范兼职教师引进利用。加强师德建设。构建完善的思想政治教育工作体系。

6.1.5. 实施校园文化培育工程

提炼办学理念。重视精神文化建设，塑造大学精神。完善制度文化建设，凝聚大学精神。加强环境文化建设，体现大学精神。加强校风、教风和学风建设。

6.1.6. 实施办学条件改善工程

建设智慧校园。加强硬件建设。改善生活设施。优化办公环境。

6.2 资源与条件保障

6.2.1 推进智慧校园建设

坚持高起点规划、建设和管理，以“资源建设、过程管理、便捷服务、辅助决策、移动应用”为核心，以“一张网、三中心、四平台”（一张网，即建设有线无线一体扁平化网络；三中心，即数据中心、数字资源共享中心、综合自助服务中心；四平台，即数字校园基础平台，教学过程监控平台、管理决策平台、移动应用平台。）为建设任务，多方寻求资金来源，统筹安排教育信息化经费使用，合理分配在硬件、软件、资源、应用、运行维护、培训等各环节，将基础设施和重点项目建设资金列入学校经费预算，保障信息化发展的需求。建立项目库制度，按照学校总体发展，经由多方论证，逐步实

施。

6.2.2. 提升后勤服务保障水平

坚定“社会化服务、市场化运作，刚性化预算、生态化校园、精细化管理”的发展目标，遵循“师生为本”和“师生满意”的服务原则。通过进一步深化后勤管理体制和运行机制改革，构建切合学校发展的后勤保障服务体系，实现后勤保障服务的社会化、规范化、专业化、信息化、精细化，建立具有学校特色的管理标准、规章制度和业务流程，提高后勤管理水平、保障能力和服务质量，为学校改革与发展提供坚强有力的支撑。

6.2.3 加强资产管理

建立资产管理分级责任制，完善学校资产管理机制，确保国有资产的规范化、制度化、管理，建立资产使用和评估制度，加强学校办学资源利用的节约、集约全过程管理。加强全校资产统筹，改进物资设备的管理。加大对招标采购重点环节的监督，加强各种教学用房及其设施设备的管理与维护，提高使用效益。

6.2.4 优化财务管理制度

妥善处理事业发展与财力供给之间的关系，完善财务管理制度，加强资金预决算管理和运行管理，科学合理地配置办学资源，提高预决算的约束力和宏观调控作用，提高资金使用效率。坚持开源与节流并举，建设节约型校园。建章立制，厉行节约，严格财经纪律，规范财务管理制度，增强防范资金风险能力；强化预算管理，细化经费分配办法，优化预算实施细则，提升资金使用效益；不断完善、创新财务管理模式，提高工作效率；加强经费使用监督与审计，深化内控制度。

6.3 监督与质量评估

6.3.1 明确实施责任

在学校统一领导下，各系部、处室要切实承担起责任，通过体制机制改革和资源配置导向，高效利用学校资源，积极争取社会资源，确保完成学科专业与课程建设、教育教学、队伍建设等各项任务。

6.3.2 统筹各类规划

有关部门制定相应制度、完善工作流程，并形成校园建设规划、学科专业与课程建设规划、队伍建设规划等专项规划或行动计划；各单位结合实际制定和完善本部门实施细则；形成完整的规划体系，确保任务落实。

6.3.3 强化政策协调

各单位紧紧围绕本学校内涵建设的目标和任务制定政策制度，加强部门之间沟通协调，形成推动实施的政策合力。

6.3.4 健全监督和评估机制

加强学科与专业、教育教学、科研、人事、财务、后勤等方面的统计工作，强化数据集成，做好对内涵建设各项目实施情况的跟踪分析。每年召开专属教学工作会议及教职工代表大会听取学校工作报告，了解执行情况，对下一步实施提出意见和建议。

6.3.5 完善综合考评

加快制定和完善有利于推动科学发展的绩效评价考核体系和考核办法，并把考核结果作为学校调整办学资源配置的重要依据。完善对各单位的工作考核，把内涵建设落实情况纳入主要考核内容。

7. 面临挑战

7.1 外部发展环境提出的新挑战

7.1.1 教师教育面临建强做优的新要求

《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》提出要全面提高幼儿园教师质量，建设一支高素质善保教的教师队伍。办好一批幼儿师范专科学校和若干所幼儿师范学院。教育部等五部门颁布的《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》明确提出经过5年左右努力，办好一批高水平、有特色的教师教育院校和师范类专业；全面提高师范生的综合素养与能力水平。为幼儿园培养一大批关爱幼儿、擅长保教的学前教育专业专科以上学历教师。同时提出，发挥师范院校主体作用，加强教师教育体系建设。加大对师范院校的支持力度。

7.1.2 系列政策对专业发展提出新目标

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》、《国家职业教育改革实施方案》、《黑龙江教育现代化2035》、《黑龙江省加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》等文件，在人才培养落实立德树人根本任务、深化校企合作协同育人模式改革、三教改革、质量监管评价机制、提升专业和课程教学质量等方面提供了明确的政策支持和指引，学校内涵建设有了更加明确的方向和目标。

7.1.3 社会需求对专业人才培养提出新课题

国家要大力发展普惠性幼儿园，建成广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务

体系，对学前教育师资产生了大量需求；国务院、教育部连续下发《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》《关于教育支持社会服务产业发展，提高紧缺人才培养培训质量的意见》，明确提出要加快推进社会服务产业人力资源供给侧结构性改革，提高家政、养老、育幼等领域紧缺人才培养培训质量；现代服务业快速发展，《黑龙江省重点产业(行业)急需紧缺人才目录》多次发布文化创意与旅游服务相关的现代服务业人才均为省市急需人才。以上这些社会需求为我校专业的持续发展提供了广阔的路径。

7.1.4 “互联网+教育”对专业发展提出新变革

“互联网+教育”、云计算、大数据等信息通信技术广泛应用，催生专业发展的新业态。如何加快智慧校园建设，实现弯道超车；教师如何提升信息化教学素养，在教学中充分利用慕课、微课、翻转课堂等新手段，使学生享有更多的教育途径和学习方式的选择权成为专业建设的重要部分。同时如何结合疫情时期线上教学过程中对传统学习模式与教学体系的重新建构，总结、提炼、固化一批有实效的新教学模式与方法，继续践行以学生为中心、以成果为导向的教学理念，继续“因材施教”，以满足学生的个性化发展的需求成为长久的教学研究、反思与实践的主题。

7.2 内部发展面临新挑战

7.2.1 服务面向尚有局限

师范类专业服务面向存在一定的局限性，对社会多元化的人才需求和社会经济发展带来的差异化教育需求支撑不足；非师范类专业人才培养目标和重点服务方向还不够清晰明确，不能适应和支撑地方经济社会需求与战略发展；对新业态所带来的短缺人才培养缺乏清醒准确的前瞻认识，人才供给类型较单一，生源争夺的竞争力较为薄弱。人才培养模式顶层设计及相关配套制度还需进一步科学规划和制定，着眼于地方经济社会发展和短缺人才需求的认知需进一步明确，各专业人才培养特色还需进一步鲜明。

7.2.2 专业结构设置不均衡

学前教育专业一家独大，占学生总数的80%以上，其他8个招生专业占学生总数的20%左右，尤其现代服务类专业占比非常少，专业结构严重失调。学前教育专业在省内具备传统优势，但体量过大，发展后劲儿不足，面对省内外市场，引领示范作用和核心竞争力有待提升；其他专业规模较小，专业特色凝练不够，人才培养定位不够明晰。专业集群尚未形成，无法实现教育资源优化整合与共享，影响办学效益的提高；缺少专业建设动态调整机制，无法依据地方经济发展的变化和需要，灵活地进行专业设置和调整。

7.2.3 专业教学团队和领军人才培养滞后

对照教育部对专业建设师资要专兼结合、素质优良的要求，各专业普遍缺乏高水平的专业带头人和专业教学骨干；大部分专业尚未形成良好的学科专业梯队、教学团队；引进和培育学术领军人物和高水平创新团队的任务十分艰巨，需要出台机制，加强激励及引领，加大培养及引进的力度。

7.2.4 教学改革需进一步深入

升专以来，虽然开展了有效教学策略、实训教学及 OBE 课堂教学改革，但是属于浅层次进行，缺少纵深推进，没有产生高质量的教改成果，教师教学水平及教学质量提升不够明显。专业整体建设水平还有待提高，教学质量评价体系尚不完善，需要通过制定机制激发广大教师的改革热情和动力。

7.2.5 教学管理水平及手段落后制约专业发展

教学管理一直是扁平化，管理队伍不健全，水平层次不起；管理靠人工，缺少信息化系统的支持，数据统计手段落后，管理效率低下。人才培养方案中设置了选修课，但是无法有效实施学生选课，导致选修课无法作为独立的课程领域与必修课优势互补、动态平衡，没有充分释放各种课程的潜在功能，导致课程设置相对合理，但受课程实施平台的限制，人才培养方案全面有效落实遇到困难，学分制无法推进。

综上所述，未来几年是学校固本强基，深化改革，夯实内涵建设基础，系统推进学校体制机制改革，为学校发展注入新动力，激发办学活力的重要战略机遇期，同时也面临改革的困难叠加和风险隐患的严峻挑战，需要深刻把握时代发展主题，沉淀学校精神，凝心聚力，化解各种困难和风险，不断开拓发展的新视域。

8. 疫情防控

自新冠肺炎疫情发生以来，学校党委把疫情防控工作作为当前首要政治任务，坚决贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神和党中央、国务院决策部署，全面落实国务院联防联控机制和市委、市政府及省教育厅的工作要求，坚决扛起疫情防控政治职责，全力以赴坚决打赢疫情防控阻击战。重点开展了以下工作：

积极接种疫苗，共筑防疫屏障。为积极响应国家“关于安全、有序加快推进新冠病毒疫苗接种工作”及省教育厅“关于做好全省高校疫苗接种工作提示”的精神，我校立

即召开了校党委会、各系（部）接种新冠疫苗动员部署会，全面、有序开启了在校生新冠病毒疫苗分时分批接种工作。截至 2021 年 10 月，我校学生除禁忌症外，疫苗接种率达到 100%。

严格校园管控，做好防疫保障。外根据疫情形势和教育主管部门的工作要求，疫情期间，校园实行严格管控制度，师生进入校园严格执行“扫码、测温、戴口罩”制度。每日严格进行清洁和消杀，强化检查和监督，不留死角，确保防控工作规范化、常态化。加强快递和快餐管理，完善校园管控链条。制定疫情期间食堂运营方案，并严格的进行落实。

案例 24:

“抗击疫情，为爱发声”主题作品征集活动

为深入贯彻落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》精神，加强寒假期间对学生的日常教育，凝聚我校学子的青春力量，积极传递抗击疫情的温暖正能量，学生工作处开展了“抗击疫情，为爱发声”主题作品征集活动。

本次活动以征集学生原创的音频、视频为主，内容上不拘一格，涵盖弘扬爱国主义与抗疫精神，缅怀抗疫英烈、讲身边抗疫故事，展现疫情期间健康生活、营造良好校园文化氛围等。

主题活动在各系的组织下，学子们积极参与。初步统计各系共收到学生音视频作品近百件，从各个角度展现了抗疫背景下“爱”的声音和画面。经各系筛选，最终有 17 个参赛作品入围终选环节，其中幼儿教育系 6 个，早期教育系 6 个，英语教育系 5 个。

各系报送的作品录制风格多样，画面丰富、立意新颖。其中英语教育系报送的作品中英文兼备，一方面阐述对疫情的看法，表达对逆行者的敬意，另一方面也体现出了专业特色。

活动以学生喜爱的方式展开，丰富了其假期生活，加深了其对党和国家抗疫政策及中国特色社会主义制度优势的认识。同时，通过对身边抗疫“爱”的故事的挖掘，也激发学生的爱国热情和使命担当，对其树立正确的世界观、人生观和价值观具备重要意义。

“积极应对，责任在肩”面对疫情，学工人在行动



图片 8-1 疫情防控下的线下教学

案例 25:

我校师生走进课堂，平稳实现线上线下教学有效衔接

根据省教育厅《关于做好全省大中小学 2021 年春季学期开学几项工作的提示》等系列文件精神 and 校党委《哈尔滨幼儿师范高等专科学校关于做好 2021 年春季学期开学工作的通知》等系列工作要求，我校各教学单位于 3 月 1 日——12 日，进行了为期两周的线上教学，正式开启 2021 年度春季学期教学工作。3 月 15 日，共 167 位教师，79 个班级、3200 余名 2019、2020 级学生全部走进课堂，开启了 2021 年度春季学期的线下教学。第一节课，主管教学副校长于立新、教务处、科研督导处、各系部负责人分别对学校整体教学开展和部门线下教学实施进行了检查，由于各教学部门提前制定预案、认真检查教学准备，线下教学的第一天，教学秩序井然，平稳实现线上线下教学的有效衔接。

在检查过程中，系部及教研室主任走进课堂，通过实地听课调研教学衔接情况；教务处于当日课程结束后召集学委进行返校线下教学反馈。同学们纷纷表示：“走进课堂，令大家心情激动，课堂气氛好，师生积极互动。”“老师们充分考虑了衔接问题，利用第一节课把线上教学期间的重点内容重新进行了梳理，对学生的疑问做了解答。”在疫情防控常态化形势下，在学校党委审时度势，科学预判与指导下，教务处将协同各教学单位继续坚持疫情防控和教学工作双线并重的工作原则，强化预案机制，创新工作思维，实事求是、灵活机动地适时调整工作节奏，圆满完成本学期教学任务。



图片 8-2 疫情防控下的线下教学

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14425	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	1 就业率	%	77.29	90.48	
		2 毕业生本省就业比例	%	51.67	47.31	
		3 月收入	元	3000	1964.15	
		4 理工农医类专业相关度	%	0	0	
		5 母校满意度	%	100	100	
		6 自主创业比例	%	0	1.90	
		7 雇主满意度	%	99.44	99.21	
		8 毕业三年晋升比例	%	0	0	

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
		1	全日制在校生人数		人	1428	1455	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1260	1423	学校填报
				满意度	%	99.52	99.31	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1260	1423	学校填报
				满意度	%	99.00	99.15	学校填报
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课 教学		调研课次	课次	40	6	学校填报
				满意度	%	100	99.23	学校填报
		(2) 公共基础课(不 含思想政治课)		调研课次	课次	40	10	学校填报
				满意度	%	97.50	99.02	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	40	10	学校填报

				满意度	%	95.00	99.26	学校填报
	4	管理和服务工作满意度一						
		(1) 学生工作	调研人次	人次	1260	1423	学校填报	
			满意度	%	97.95	97.95	学校填报	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1260	1423	学校填报	
			满意度	%	98.01	98.01	学校填报	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1260	1423	学校填报	
			满意度	%	94.48	94.48	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	578	596
	6	学生社团参与度一						
		(1) 学生社团数			个	13	13	
(2) 参与各社团的学生人数			人	390	390			

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.98	16.39
2	双师素质专任教师比例	%	86.50	40.17
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.42%	31.44
4	教学计划内课程总数	学时	30164	27406
	其中：线上开设课程数	学时	192	192
	线上课程课均学生数	学时	96	96
5	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
6	校园网出口带宽	Mbps	2500	2500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30	0.42
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10138.69	10501.60

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制在校生人数	人	4441	4302	
			毕业生人数	人	1669	1441	
			其中：就业人数	人	1290	1302	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	362	209	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	692	256	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	484	205	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	756	11	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	50	6	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	24	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0	
		6	专利成果转化数量	项		0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	0	0	
		9	非学历培训时间	学时	0	0	
		10	非学历培训到账经费	万元	0	0	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（）地市级财政（） 区县级财政（）行业企业（）其他（）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	年生均财政拨款水平	元	15055.17	13844.49
			其中：年生均财政专项经费	元	3213.92	2160.44
		2	教职员工额定编制数	人	337	347
			在岗教职员工总数	人	247	284
			其中：专任教师总数	人	163	229
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0

北大荒精神

我们的传家宝

东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神激励了几代人。今天，我们仍然要用这些精神来教育广大党员、干部，引导他们发扬优良传统，在全社会带头弘扬新风正气。

——习近平

