

内容真实性责任声明

学校对信阳航空职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：信阳航空职业学院

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 30 日

信阳航空职业学院质量年度报告

（2022 年）

目 录

一、学校概况	1
二、办学条件	2
1. 基本条件	2
2. 师资队伍	3
3. 实训设施	6
4. 信息化建设	8
三、学生发展	10
1. 招生情况	10
2. 就业情况	10
3. 在校生发展	11
4. 学生资助	21
四、教育教学改革	21
1. 优化专业设置，完善人才培养方案	21
2. 围绕“三教改革”，开展课程建设与教学改革	22
3. 加大年青教师培养，整体提升教师队伍水平	24
4. 强化实践教学改革，提升能力培养	24
5. 严抓顶岗实习，夯实就业基础	25
6. 开展教学能力大赛，提供教育改革质量	26
五、服务贡献	26
1. 科研项目和科研成果稳步提升	26
2. 加强培训工作，提升服务社会能力	27
六、政策保障	28
七、面临挑战	28

信阳航空职业学院 2022 年质量年度报告

一、学校概况

信阳航空职业学院是经河南省人民政府批准、教育部备案，具备统招资格的全日制普通高等院校，是河南省唯一一所航空类高等职业院校。

近年来，学校秉承“面向航空业发展，面向老区经济社会建设，面向生产服务一线，创办特色鲜明、省内一流、全国知名的高职院校，培养以航空特色为主的高素质技能人才”的育人理念，按照“运输航空和通用航空齐飞，飞行人才和维修保障人才兼训，产教融合，需求导向”的办学思路，以培养学生的社会适应能力和提升科研服务企业能力为发展目标，内强质量，外树形象，不断推进育人模式和教学方式创新，倾力打造“职业技能+传统文化+艺术素养+军人作风”的特色职业人才，走出了“在继承中探索，在融合中创新，在实践中完善”的建设发展之路。同时深化校企合作，坚持引企入校、工学结合、科研协作，形成了鲜明的行业特色和实践育人特色。在深化校企合作进程中，探索出“政府+学校+园区”的专业建设模式，构建了飞行类、航空维修类、航空服务与管理类、汽车工程类、经贸类、教育类等6大骨干特色专业群和37个专业，形成了对接航空业发展、适应地方经济社会建设、航空特色与地域特色鲜明的专业体系。学院积极推行“1+X”证书制度，通过将职业资格认证

所需课程模块纳入人才培养方案和课程标准体系，配套推广“老师即师傅、学生即员工、课堂即职场”的“双角色”教学模式，确保学生毕业后，不仅可以获得国家承认的学历证书，还可以通过培训学习获得多种行业准入证和职业资格证书。随着明港机场的投入运营和信阳潢川机场的规划建设，学院主动发挥人才和智力优势，服务信阳军民融合航空产业园区建设。

学校为“河南省航空职业教育集团”牵头单位、河南省航空业协会校企合作委员会主任单位、山东航空产业协会副理事长单位、河南省职教学会副会长单位、中国职教学会党建工作委员会副主任单位、省级世界技能大赛飞机维修重点赛项提升项目基地，先后获得“河南省飞机机电设备维修专业教师教学创新团队”、“河南省高校黄大年式教师团队”等荣誉称号。学校在深化内涵建设的同时，注重校企合作、产教融合，先后与南京航空航天大学、西北工业大学、武汉新能源汽车工程技术研究中心、东风汽车有限公司等高校、行业、企业签订战略合作协议，着力提升办学层次，扩大办学影响。

二、办学条件

1、基本条件

学校总规划面积 1500 亩，建筑面积 45 万平方米。目前，已建成占地 500 余亩，建筑面积 16.8 万平方米，建有综合办公楼、教学楼、体育场、图书馆、餐厅，学生公寓、校内模

拟机场、模拟航站楼等，教学、科研、行政、实验实训、生活等服务设施一应俱全。

学校现有全日制在校生 5812 人，设有航空管理学院、航空工程学院、飞行学院、人工智能学院、教育学院、国际商学院、汽车工程学院等 7 个二级学院，开设有空中乘务、机务维修、无人机应用技术、人工智能、计算机应用技术、学前教育等 37 个专业，基本形成了以航空类专业为主体、相关专业协调发展航空类职业学院。

学院现有学校现有教职工 445 人，专任教师 345 人，教师中有国管专家、享受国务院津贴专家、省管专家，中青年骨干教师大多来自原空军一航院、各大航空公司，学院还特聘了国内航空业界知名专家——中国科学院院士闫楚良、中国工程院院士杨凤田作为高端领军人才。

2、师资队伍

（1）高层次人才引进

学校成立人才工作领导小组，进一步完善了《信阳航空职业学院高层次人才引进暂行办法》等制度。2021 年引进高级技术职务人员 10 名，博士 1 名。学校以“双师”素质教师建设为重点，加强教师的职业能力培训，努力打造高水平的专业教学团队，校内专任教师“双师”素质比例达到 48%。学校积极推进职称评审改革，开展职称自主评审工作。加大优秀人才培养力度，2021 年新增拔尖人才 2 人，优秀教育管理人员 1 人、学术技术带头人 1 人、信阳市优秀教师 1 人、

信阳市优秀教育工作者 1 人。

（2）“双师型”师资队伍建设

学校围绕提升专业教学能力和实践动手能力，加强了“双师型”师资队伍建设。健全了专任教师培养和继续教育制度，继续完善以老带新的青年教师培养机制，制定了《“双师型”教师认定、培养和管理办法》等一系列制度，并把教师下企业锻炼作为职称评定的必备条件，规范和保障了“双师型”师资队伍建设与发展。学校支持鼓励教师下企业实践锻炼、参加信息化建设等教学能力提升培训。2021 年新认定“双师”素质教师 86 名。继续开展专业技术人员教育培训工作，共计参加网络培训教师 1632 人次，开展了全校教师继续教育公需科目培训及专业能力培训。形成了目标明确、重点突出、层次分明、循环递进的“双师型”教学实践技能与水平培养提升机制。

目前，我校专任教师 345 人中“双师”素质教师 165 人，占专任教师总数的 48%。“双师”素质专任教师中教授 9 人，占“双师型”专任教师的 5.45%；副教授 36 人，占“双师型”专任教师的 21.82%；讲师 78 人，占“双师型”专任教师的 47.27%；其他，42 人，占双师型专任教师的 25.45%。

“双师型”专任教师专业技术职务结构一览表			
序号	技术职务	人数	比例
1	教授	9	5.45%
2	副教授	36	21.82%

3	讲师	78	47.27%
4	其他	42	25.45%
合计		165	100.00%

“双师型”专任教师年龄结构一览表			
序号	年龄	人数	比例
1	35岁及以下	58	35.15%
2	36岁-45岁	64	38.79%
3	46岁-60岁	34	20.61%
4	61岁及以上	9	5.45%
合计		165	100.00%

“双师型”专任教师学历结构一览表			
序号	学历	人数	比例
1	博士研究生	8	4.85%
2	硕士研究生	102	61.82%
3	本科	45	27.27%
4	专科及以下	10	6.06%
合计		165	100.00%

(3) “双师型”专业教学团队建设

学校制定了《基层教学组织建设与管理办法》，以教研室为载体组建专业教学团队，把教师的教学、教研、科研、

培训、考核、引进、培养等均纳入团队建设，逐步形成以专业教研室为载体，专兼结合、结构合理、动态组合的“双师型”专业教学团队。

（4）兼职教师队伍建设

学校落实《兼职教师聘任与管理暂行办法》，建立了 480 余人的校外兼职教师资源库。2021 年，学校聘任了 170 人校外兼职教师。其中，来自行业、企业和工程一线的技术人员 72 人，企业技师 30 多人，主要承担实践技能课程教学和部分专业课的教学任务，企业兼职教师专业课课时占总课时的 19.23%。所聘兼职教师中，具有副高级以上职称人员 82 人，具有硕士学位以上人员 110 余人。

3、实训设施

学校实训设备齐全，实习实训资源丰富，实习实训设备总价值 4540 万元，建有模拟机场、模拟航站楼、模拟候机实训中心、航空安检实训中心、航空动力装置实训中心、飞机驾驶模拟实训室、汽车维修实训中心、机电工程实训中心等，拥有波音 747-800 实训飞机、波音 737-200 教学飞机、R44 直升机、飞机发动机模拟器等一批设施先进的实训设备，可以满足教学和实训要求。



波音 747-800 实训飞机



波音 737-200 教学飞机



R44 直升机



航空动力装置实训中心



模拟候机实训中心



航空安检实训中心



图书馆藏书 23.7 余万册，电子图书 15.8 万册，并配备了先进的信息处理系统和电子阅览系统，可满足教学和师生学习需要。

4、信息化建设

2021 年度，学校按照教育部《教育信息化 2.0 行动计划》、《河南省高校信息化发展水平评估指标》和《职业院校数字化校园规范》等文件精神要求，从基础设施、应用服务和数字资源等方面，持续推进学校信息化建设，不断促进学校信息化应用水平和治理能力提升。

在网络基础设施建设上，完成了新增教学办公场所和学生宿舍的网络全覆盖工程，形成了校园有线与无线双网覆盖的网络工作环境；积极推进 5G 进校园活动，与运营商合作，

完成了项目规划和建设方案制定工作，为下一步工程实施和应用推广铺平了道路；为进一步改善广大师生的用网体验，教学办公场所无线信号增强、出口带宽扩容等工作正在稳步推进中；在网络安全防护体系建设上，进一步加强了网络安全监管、实名认证上网和病毒防护工作，更新了全校教学办公场所的电脑病毒防护系统，加大了网络安全宣传力度，全校师生网络安全意识进一步增强。

在智慧校园应用建设上，积极转变建设思维，推动应用体系建设从注重业务系统功能建设向关注系统间互联互通、数据标准化、数据共享融合和数据综合运用等方向转变，开展了以统一门户、统一身份认证、统一数据标准、统一数据交换和公共数据中心建设为标志的应用基础平台建设调研和产品选型工作，启动了数据标准化建设方案论证工作。本年度新上线了财务管理系统和人脸识别系统，完成了校园监控平台扩容工作，网络云盘系统的建设工作也在积极推进中，预计年内可以上线应用。

在数字资源建设上，采取引进与自建相结合的方式，不断丰富学校教学数字资源。引进了超星数字图书馆和盈科千信互联网数字资源服务，增强了学校的信息资源服务能力，方便了广大师生的校园学习生活；在学校教学数字资源库建设与应用上，通过规范教学资源的收集、分类、资源描述、关键字定义、资源入库审核等环节，加快了学校教学数

字资源库的建设工作，进一步促进了校内教学资源的共享应用，同时，通过访问统计和网络投票等形式，自动进行教学资源等级划分，评选优质教学资源，促进学校教学资源建设质量和应用水平稳步提升。

三、学生发展

1、招生情况

学校目前在校生 5812 人，主要招收河南籍学生，河南籍学生 5774 人，占学生总数的 99.35%，来自河北、山东、湖北等其他省份 38 人，占学生总数的 0.65%。

学校招生方式有 3 大类：一是通过普通高考招收的普通高中生，二是高职扩招、三是单独招生。2021 年招生专业主要有空中乘务、飞机机电设备维修、民航运输、无人机应用技术、电子商务、汽车检测与维修、计算机应用技术、人工智能技术应用等 37 个专业，录取新生 3868 人，其中：扩招录取 1063，单独招生录取 1420 人。

2、就业情况

2021 届为学校首届毕业生，总数为 275 人，目前就业 253 人，就业率 92%，专升本 21 人，占毕业生总数的 7.6%。就业地域覆盖了 13 个省（市、自治区），在河南省内就业 177 人，占毕业生总数的 64.3%。

学校聚焦专业核心能力建设，着眼增强学生面向未来职场的适应力，将职业资格认证所需课程模块纳入人才培养方

案和课程标准体系，与企业共建实训中心、教学基地，技能鉴定考场，确保学生毕业后，不仅可以获得国家承认的学历证书，还可以通过培训学习获得多种行业准入证和职业资格证书，定点定向输送所需人才。

3、在校生发展

(1) 三全育人，五育并举，落实立德树人根本任务

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，认真贯彻落实国家职业教育法规政策，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，培养高素质技术技能人才”的办学育人理念，倾力打造“职业技能+传统文化+艺术素养+军人作风”的特色职业人才。

【案例 1】重温长征路 党史学习教育主题活动

2021 年是中国共产党建党 100 周年，学校制定了《信阳航空职业学院党史学习教育实施方案》，校党委强调了学习党史教育的总体要求和目标任务，并从开展专题学习，加强政治引领，组织专题培训，开展实践活动，召开民主生活会、组织生活会等方面，对党史学习教育进行了安排部署。先后开展了“建功新时代·巾帼展风采”女职工经验分享活动”，庆祝建党 100 周年“启航杯”舞蹈大赛，庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会，组织观看党史学习主题教育片《征程》，“重走长征路，新党员入党宣誓仪式”等活动。创新学习形

式、丰富学习内容,多措并举营造党史学习教育浓厚氛围,让党史学习教育走心又有新,引导广大党员干部干部要进一步坚守初心、砥砺奋进,以更加昂扬的姿态、更加饱满的热情,奋力开创我校高质量发展新局面,以优异成绩迎接中国共产党成立 100 周年。



新党员入党宣誓仪式



庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会



寻初心之源，悟红色精神



“启航杯”舞蹈大赛

【案例 2】技能：让生活更美好

为贯彻落实全国职业教育大会精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传展示技能创造

美好生活、职业教育 “长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”的改革成果，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，2021 年 5 月 22 日到 28 日，学校举办了教育教学开放周活动，在校园内组织开展了形式多样、内容丰富的职教宣传、教学成果展示；开放实训室、实训设备展示；开展各种社团、文体活动；组织师生把技术技能送到乡村，助力乡村振兴等。

飞机机电设备维修 1801 班同学周庚辰，认真学习专业知识，刻苦锻炼职业技能，从校级选拔赛到河南省省级选拔赛，从酷暑三伏到寒冬腊月，终在第 46 届世界技能大赛河南省选拔赛飞机维修项目中获得一等奖，充分展现了我校学生优秀的专业素质，既是对我校教学实践的一次检验，也是对飞机发动机维修专业“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的专业建设与改革成果的检验。



飞机机电设备维修 1801 班同学周庚辰



航空工程学院职教周技能大赛



物联网技术下乡

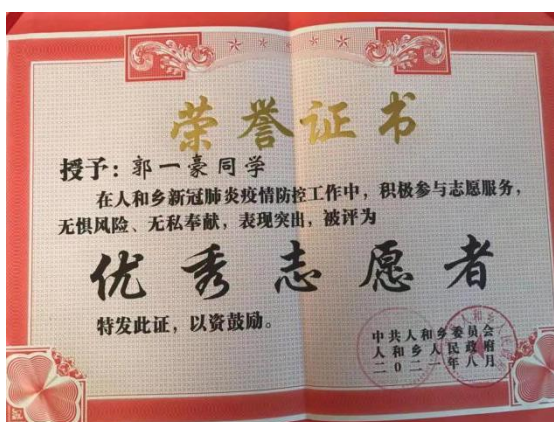


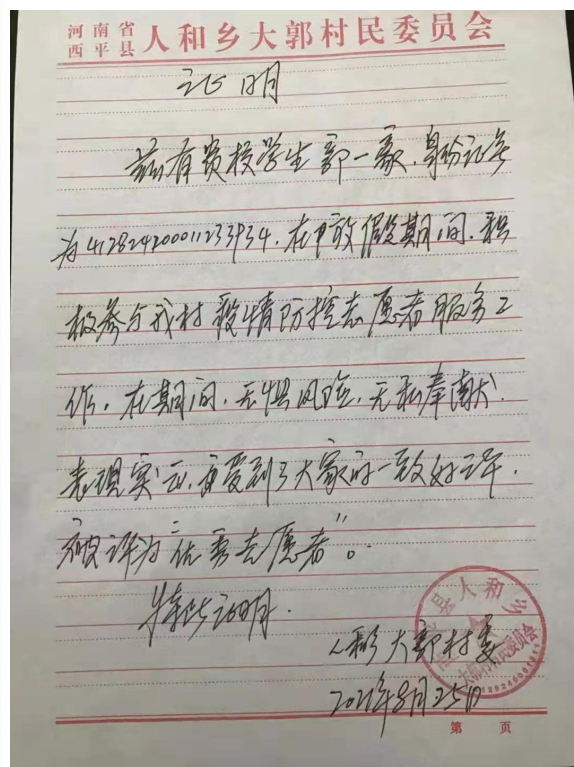
人工智能学院职教周技能竞赛

【案例 3】防疫抗汛我先行 航院学子显担当

2021 年暑假，面对防疫防汛双重大考，航校青年学子积极响应共青团河南省为号召，投入防疫抗洪一线，活用所学专业，先后有 32 人获得表彰及感谢信，践行了“厚德修身，强技立命”的校训。

无人机应用技术 2001 班同学郭一豪，暑假社会实践期间，看到郑州暴雨成灾，正在进行无人机喷药工作的他，自愿加入救灾队伍。7 月 21 日下午到达郑州市郭家咀水库，投入到救援工作。将植保无人机就地改装成救援无人机，照明搜救，投放救援物资。





【案例 4】创造职业之美 从美育开始

为继续贯彻落实习近平总书记关于美育的重要论述及全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。学校结合今年中国共产党成立一百周年现实题材，从全校师生、各学院开展了美育大赛征集活动。立足专业特点，发现职业之美，培养爱岗敬业精神。





(2) 产学研用，双创共建，培养大国工匠

市场需求是职业教育的动力和活力，企业是职业教育服务的根本目标。学校为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，结合自身专业特点，积极引进企业，进行深度校企合作，探索产学研用一体化职业教育体系。2021年6月，学校理事会成立“信阳航空职业学院百万元创新创业基金”，用于扶持、推动我校学生自主创新创业项目。通过扶持发展优选项目，以创新创业带动就业，推动区域经济发展。

【案例5】创新实践，强化专业素质教育

学校坚持立德树人根本，实施职业教育实践育人的教育理念，结合航空职业院校的特点，在2021年正式组建了一支面向中小学生的队伍进行航空领域内容的普及并举办研学活动，通过研学活动，致力打造具有工匠精神、劳模精神和敬业精神的知识型、技能型和创新型的“三精三型”专业人才，开展中小学研学教学活动，培育学生社会责任感。活动

共组建 8 支游学团队，100 名学生先后参与活动，并取得了部分实质性成果。



【案例 6】实践育人，加强红色党史教育

为充分发挥社会实践活动教育人、塑造人、激励人的作用，引领和帮助我校学生树立和践行社会主义核心价值观，我校教育学院学生在鸡公山风景区打造了两场实景演出：一场是具有信阳风情的民俗踩街表演《迎新娘》，一场是具有鸡公山抗日历史的情景剧《五月的鲜花》。通过民俗表演和红色情景剧，宣传民俗文化和红色党史教育。2021 年“五一”黄金周期间，共演出了 55 场，观众达到一万多人，得到了来自全国各地的游客、省市有关方面的领导，以及社会各界和媒体朋友们的一致好评。



【7】 传承文化我先行，校园文化谱新篇

为健全学生第二课堂增加校园文化，我校成立组织了茶艺工作坊，茶艺工作坊正是一个面向广大莘莘学子，传承茶文化，丰富校园文化生活，陶冶情操的学生组织。从动手开始，把文字知识变为实实在在的手艺成果，让更多的人学习茶道、了解茶历史、热爱茶文化。让每一位学员学有所获，学有所得是我们学校创建工作坊一直奉行的原则。通过参加实践活动，让每位学员感受到茶文化的精神内涵。



(3) 真抓实干，务实求效，组织志愿服务

我校成立“青年志愿者”服务队，在学校团委会的倡议下，“青年志愿者”以“立足校园，奉献社会，服务他人，锻炼自我”为宗旨，用实际行动服务社会。学校团委经常组织青年利用节假日、课余时间深入开展尊老敬老、扶贫帮困、社区服务、环境保护等多类志愿服务活动，帮助他们增强社会责任感，引扬文明新风尚。



“青年志愿者”进社区，开展便民服务



“青年志愿者”进学校，开展帮扶结对服务



重阳节，“青年志愿者”到福利院开展“我为孤寡老人献爱心”活动。进一步弘扬中华民族“尊老、敬老、爱老、助老”的优良传统。以实际行动弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，让老人们感受到社会给予的温暖和爱心。



开展“城市是我家，美化靠大家”为主题的环境整治活动

“青年志愿者”积极响应校学校的号召，结合我校实际开展了各种志愿服务活动，立足校内，放眼社会，让学生参与社会服务活动，接触社会、了解现实，磨练意志，展现了青年学生蓬勃向上、敢于实践的积极的精神状态，提高了与人交流、懂得理解、善于协作等方面的能力，学会了奉献、学会了负责、学会了追求，对于青年志愿者的内涵的理解也随着活动和实践的深入而不断加深。通过这些活动，增进学校师生团结友爱、互勉共进的感情，为学校，为社会作出贡献，在一定程度扩大了我校的影响。

4、学生资助

我校高度重视对贫困优秀学生的资助与关爱，建立了多种形式的资助工作体系。今年五月份在全校范围内开展主题为“诚信·感恩·自强”资助诚信教育主题活动，大力宣传国家资助政策，为我校营造了诚实守信的良好氛围。2021年评选国家奖学金1名，申请金额8000元；国家励志奖学金52名，申请金额260000元；国家助学金412名，申请金额1356300元。

四、教育教学改革

1、优化专业设置，完善人才培养方案

根据毕业生就业和产业结构转型省级需要，优化现有专业结构，重点打造航空管理、飞机机务维修、通用航空技术三大特色骨干专业群，新增人工智能技术应用、大数据技术、

应用电子技术、云计算技术应用、物联网应用、学前教育、计算机应用技术等 10 个专业。进一步明确了专业建设紧密对接航空产业，主动适应行业职业需求、服务豫东南经济区和信阳航空港经济区建设的需求；继续与湖北惟楚集团合作，在工业机器人、大数据和物联网等专业方向开展深度校企合作，与屯仓通用航空(湖北)有限公司合作，建立了飞行训练和飞机维修训练基地，新出台了《信阳航空职业学院三年制高职专业人才培养方案制（修）订与实施工作指导意见》，加大了专业市场和产业发展的可行性调研分析，重构了课程体系，组织专业力量制订各新增专业人才培养方案，修订完善原有 27 个专业的人才培养方案。

2、围绕“三教改革”，开展课程建设与教学改革

一是优化课程体系。实现专业课程内容与职业标准和岗位需求对接，不断优化课程体系，加强公共基础课程建设，重点是优化人文课程和艺术类课程，注重对学生沟通协调能力、终身学习能力和社会责任感的培养；加强专业课程建设，提高学生的专业素质和职业能力；加强实践性课程建设，强化学生实践锻炼和职业训练；加强素质拓展课程的建设，促进学生个性发展；加强创新创业类课程建设，注重培养学生科学思维、创新精神和创业意识。

二是完善课程标准。紧扣专业人才培养目标和标准要求，以立德树人和培养创新型技术技能人才的根本任务，汲取课程改革研究的最新成果和行业、企业最新的职业资格标

准，上半年开展了各专业课程标准的制（修）订工作。新修订的课程标准，紧扣专业发展与应用的前沿，不断丰富和完善教学内容，注重知识的科学性和连续性，技能的先进性和适用性。努力将反映本专业领域的新知识、新技术、新方法充实到教学内容中去，提高知识的应用性。

三是改进教学方法。坚持以学生为中心，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。采用启发式、讨论式、案例分析、任务驱动、项目导向等生动活泼的教学方法，增强学生的学习兴趣，提高教学效果。鼓励教师积极开展精品在线开放课程建设，不断完善学生线上与线下的课程选修机制。同步推进课程考核改革，建立科学、多样化的课程教学考核标准，逐步改革课程考核模式，注重对学生动手、动口、解决问题能力的考核。

四是推进教学改革。组织一线教学骨干申报河南省高等教育（高等职业教育）教学改革研究与实践项目和教育科学规划课题，依托获批的“以工作过程为导向、项目任务驱动式”《飞机维护技术基础》课程教学改革、《民航机电专业学生顶岗实习教学质量监控机制建设》和《航空物流专业“产教实训一体化”人才培养模式探析》等课题，探索航空维修和航空管理专业教学改革。

五是完善课程教学质量评价体系。建立完善了“学校-教务处-二级学院”三级教学质量监控体系，加强教学督导和信息员反馈制度，开展学生评教和教师评学活动，严格查

听课制度。开学初疫情上网课期间，学校安排专人在线网上查课并整理网课督查通报，坚持编制下发《网上教学情况通报》，每周统计线上教师学数据上报教育厅，上传下达，开展有效的教学管理，保证我校学生在线教学规范有序。

3、加大年青教师培养，整体提升教师队伍水平

学校积极参与、组织各类招才引智活动，在引进高层次人才的同时，围绕提升教师专业教学能力和实践动手能力，加强“双师型”师资队伍建设，支持鼓励教师下企业实践锻炼、参加信息化建设等教学能力提升培训，考取各类专业技能等级证书。健全了专任教师培养和继续教育制度，大力提倡以老带新的青年教师培养机制，在全校范围内开展教法竞赛，提升新教师教学基本功和教学方法技巧。继续推进与南京航空航天大学联合举办“硕士博士培训班”工作，提高航空专业教师的学历层次和专业素质。学校制定落实《兼职教师聘任与管理暂行办法》，积极联络聘请行业、地方知名教师，建立校外兼职教师资源库。主要承担公共基础课、实践技能课程和部分专业理论课的教学任务。通过送出去、引进来或自我培训等方式，建立了一支适应学院办学规模、满足教学需求、整体结构合理、人员相对稳定、教学水平较高、教学效果良好的师资队伍。

4、强化实践教学改革，提升专业能力培养

2021年上半年，学校组织相关职能部门实地查看全院多媒体教室和实训场所，编制了可视化的《学院教学场所一览

表》，全面掌握现有各教学场所现实状况，与一线教学人员交流场所使用情况及存在问题。着眼各专业学生未来岗位需求，在分解岗位能力需求的基础上论证审批了学院新一轮实训室建设项目及内容，确定了建设目标要求和建设的优先级。结合学院教学场地现状，制定了《学院 2021 年度教学场地规划建设方案》，进一步优化教学场地布局，完善强化教学功能，将各院部的新建和改建的教学场所相对集中，形成集群效应，打造特色亮点，便于“十四五”期间开展特色专业群建设。本学年建设了智税云财税综合实训室、幼儿园活动模拟实训室、CBT 实训室、飞行模拟综合实训室。综合考虑航空维修工程专业学生实训需求，正在筹建无损检测实训室。CCAR147 培训中心，按照民航局的最新要求，按规范标准开展了理论教室和实训室的建设，积极筹措经费采购了波音 747 实装一架，目前已装配到位，飞机为航空工程学院学生的校内实习提供了各类平台。在新扩建的同时，调整完善了原有教学楼和图文楼的实训室，满足现有教学和未来发展需求。

5、严抓顶岗实习，夯实就业基础

为做好 19 级顶岗实习、20 级跟岗实习工作，学校多次召开专题会议，根据教育部印发《职业学校学生实习管理规定》的要求，制定了《信阳航空职业学院顶岗实习管理规定》、《信阳航空职业学院跟岗实习管理规定》及配套制度文件，强化实习组织管理，不断创新管理机制，优化管理过程，着

力提高学生顶岗实习、跟岗实习成效。校领导和各二级学院领导考察和遴选了一批专业对口、设施完善、运行情况良好，能够提供实习足够的实习企业，为跟岗实习、顶岗实习奠定了坚实基础。跟岗实习、顶岗实习开展后，各二级学院领导和指导教师主动跟进，定期组织实习巡视，深入教学实习基地进行调查研究，及时掌握了学生实习情况，确保实践教学质量的持续提升。

6、开展教学能力大赛，提高教育改革质量

加大教学改革研究的经费支持和奖励力度，鼓励教师开展教学内容、方法和手段改革，在创新人才培养、职业化人才培养等方面，重点资助或招标立项一批教学改革研究项目，组织力量深入开展改革研究和实践，提升学校教育教学水平和人才培养质量；组织开展教师教学竞赛活动，2021年上半年组织了信阳航空职业学院教育教学能力大赛、2021年下半年组织了信阳航空职业学院青年教师教学课堂创新大赛，激励教师开展课堂教学改革研究，对教学业绩特别突出的优秀教师在职称评聘方面予以政策倾斜。

五、服务贡献

1、科研项目和科研成果稳步上升

2021年，我校教师积极投身科研工作，取得了丰硕的成果。主要包括中国职业技术教育学会重大课题1项，教育科学“十四五”规划项目2项，河南省高校人文社会科学研究

一般项目 2 项，省职业教育教师教学创新团队 1 个，第二批河南省高等职业学校黄大年式教师团队 1 个。周忠博士主持的《现代产业学院建设研究》获批中国职业技术教育学会重大课题立项；马聪教授的《民办高校思政课传承红色基因的教学路径研究》与周忠博士的《以职业岗位需求为导向的民航飞机维护课程教学改革研究》荣获河南省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题立项；刘星辰《好大别山红色故事，提升民办高校政治理论课教学效果》与刘珂《短视频传播背景下信阳非遗高职院校美术校本课程开发》获得“河南省教育厅 2022 年度河南省高校人文社会科学研究项目”立项；周忠博士领衔的航空机务维修教师团队，被河南省教育厅认定为“第二批河南省高等职业学校黄大年式教师团队名单”；我校的飞机机电设备维修专业被河南省教育厅认定为“2021 年河南省职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单”。

2、加强培训工作，提升服务社会能力

学校在人才培养过程中，不断拓宽服务途径，提升社会服务能力。充分利用校内实训基地，广泛开展各类培训。本年度主要开展了河南省省中职学校新任班主任培训 300 人；河南省“双师型”教师航空服务专业培训 100 人；信阳市退役军人培训，开展电子商务、工业机器人、挖掘机、建筑施工与管理等专业 120 余名退役军人参加职业技能培训；大学生创业培训 600 名；开展其他社会培训 1500 人次。

六、政策保障

根据国务院关于印发《职业教育改革实施方案》、教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要》以及《河南省教育厅关于支持大别山革命老区教育振兴发展的意见》等文件精神，国家及各级政府大力支持职业教育发展。2021年11月，河南省人民政府办公厅发布了《关于提升高校科技创新能力的实施意见》，明确表示：整合相关学科资源，创新高校体制机制，吸引行业创新龙头企业 and 高端科研院所共同组建电子科技大学和航空航天大学。这些政策的出台，为学校发展带来了千载难逢的机遇。

2021年6月，信阳市政府致函河南省教育厅将信阳航空职业学院申请设置信阳航空职业大学纳入河南省高等学校设置“十四五”规划。2021年9月，信阳市委六次党代会明确提出支持信阳航空职业学院于“十四五”期间申报设置信阳航空职业大学，且已列入信阳市政府“十四五”发展规划。

面临新一轮的发展机遇，学校紧紧抓住职业教育发展的春风，进一步加快改革与创新的步子，不断加强内涵建设，深化产教融合、校企合作，学校办学水平和办学能力逐步提高，人才培养质量稳步提升，服务能力显著增强。

七、面临挑战

（一）面临的挑战

1、“双师型”师资建设滞后。从结构看，教师队伍职称、

专兼职结构不合理，缺乏教授、副教授或兼职的工程师、高级工程师。“双师型”教师较少，学生实习实训质量难以得到保证，培养出来的人才不能满足市场和企业需求。

2、民办院校人员流动相较于大，缺乏相对的稳定性与可持续性，使得民办院校难以培养出自己的教师队伍。

3、建设资金短缺。一方面学校目前的建设规模已难以满足学校发展的需求，急需扩建校园。另一方面学校实训室建设需要大量高价值的实训设备设施，这些都需要大量资金投入。作为一所民办院校，政府投入几乎没有，全靠自身来筹集资金，资金缺口较大，严重阻碍学校的发展壮大。

（二）展望未来

1、加强品牌和特色专业建设，全面提升专业建设水平。相比公办教学，民办高职院校有自己的优点，办学思想自主灵活。发挥民办院校在专业设置方面自主性比较强的优势，大力发展与地方支柱产业密切相关的应用型专业，强化有一定影响的优势专业，瞄准市场、跟踪市场、适应市场、服务市场，根据社会需求的变化，适当增添发展前景良好的专业，砍掉不适应市场需求的专业，建立起一个既相对稳定又灵活机动的专业建设体系。根据市场对人才的需求设置专业，市场需要什么样的人才就开设什么专业；通过多种途径，了解各用人单位的用人信息，包括对所需人才必须掌握的专业知识、社会知识、工作技巧、适应能力、动手能力及综合能力

等方面的内容，然后有针对性地开设专业课程，安排教学内容和实习项目，正确定位，办出特色，培养出能为社会经济服务的高质量人才，提高学生的就业竞争力。

2、加强师资培训，提高师资队伍素质。学校确立了以提高学历学位层次和素质能力为核心的培养机制。加快实施与南京航空航天大学合作，培养硕士研究生和博士研究生，聘请一批包括享受国务院特殊津贴专家、省级教学名师、省级中青年学术骨干、省级专业技术拔尖人才在内的教学、科研名师，形成了结构合理的教学、科研梯队。鼓励中青年教师采取课程进修、学术交流等多种方式，提高自身的教学、科研水平。

3、进一步深化校企合作。充分发挥自身在争取教育资源、人力资源配置、教育活动建构、质量效益诉求等多方面所具有的自主性、灵活性、敏感性和经济性等优势，采取“校企合作，产教融合”联合办学、“订单式”培养和“岗位群对口”培养等多种形式，实现民办高职教育与区域经济、行业经济乃至国际经济接轨，形成自己的品牌和特色。