



石家庄幼儿师范高等专科学校
Shijiazhuang Preschool Teachers College

石家庄幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2022)



2021年11月

内容真实性责任声明

学校对（石家庄幼儿师范高等专科学校）质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

杨凤弟

2021年11月27日

目 录

学校概况.....	1
第一章 学生发展篇.....	4
一、招生工作持续向好，生源质量连创新高.....	4
二、创新就业工作模式，不断提高就业质量.....	5
三、营造良好创业氛围，创业工作成效显著.....	8
四、创新线上教学模式，助力扩招学子圆梦.....	11
五、产教融合共谋发展，校企合作实现双赢.....	11
六、丰富校园文化活动，促进学生全面发展.....	12
七、强化学生思想教育，规范学生日常管理.....	16
第二章 教学改革篇.....	16
一、健全思政育人体系，构建三全育人格局.....	16
二、规划教师长远发展，强化师德师风教育.....	17
三、调整优化专业结构，打造骨干专业品牌.....	19
四、改革人才培养模式，提升合作育人水平.....	22
五、全面建设数字资源，完善精品课程体系.....	23
六、积极应对疫情挑战，深化教学模式改革.....	24
七、以赛促教促学促改，引领师生专业成长.....	27
八、主动对接社会需求，证书试点取得成效.....	28
九、始终坚持科研兴校，全面提升科研水平.....	29
十、加大信息建设投入，完善数字校园建设.....	32
第三章 政策保障篇.....	32
一、省市共建支持发展，学校建设成绩斐然.....	32
二、实施人才强校战略，强化师资队伍建设.....	35

三、财政经费保障有力，办学条件不断改善.....	35
四、全面落实奖补资金，激励学生立志成才.....	36
第四章 国际合作篇.....	37
一、全面推进留学访学，留学数量大幅增加.....	38
二、积极联系合作院校，探索中外合作办学.....	39
第五章 服务贡献篇.....	40
一、依托学前教育联盟，服务国家发展战略.....	40
二、发挥科学研究职能，服务区域社会发展.....	41
三、发挥人才智力优势，开展专业宣讲服务.....	42
四、持续提升办刊水平，助力学前教育事业发展.....	43
五、实施资源推送共享，赢得用人单位好评.....	43
六、精心组织实施培训，满足行业培训需求.....	44
七、学生参与社会服务，全面提升责任意识.....	46
八、筑牢疫情防控防线，大疫面前彰显大义.....	49
第六章 院校治理篇.....	52
一、坚持党委领导核心，校长依法行使职权.....	52
二、持续推进建章立制，建立健全制度体系.....	52
三、科学制定三定方案，公正开展考核评先.....	54
四、构建科学法治体制，全面推进法治工作.....	54
五、完善民主监督机制，全面接受师生监督.....	56
六、创新发展成效显著，提质培优扎实推进.....	56
七、健全内部质保体系，全面开展诊改工作.....	57
八、加强内控体系建设，提高财务管理水平.....	58
第七章 面临挑战篇.....	59

一、面临的历史机遇.....	59
二、面临的现实挑战.....	60
三、存在的问题.....	60
附件：数据表.....	61
表 1 计分卡.....	61
表 2 学生反馈表.....	62
表 3 教学资源表.....	63
表 4 国际影响表.....	64
表 5 服务贡献表.....	65
表 6 落实政策表.....	66

学校概况

石家庄幼儿师范高等专科学校是2011年经教育部批准设立的河北省第一所幼儿师范高等专科学校。学校位于省会西部高教区，占地500.73亩，建筑面积18.02万平方米，全日制在校生6152人，教职工436人，教授18人，副教授89人，博士、硕士共256人。2017年在广州日报《高职高专排行榜》中，居全国幼儿师范院校第一名。2020年在中国高等教育学生信息网“2020河北高校满意度排行榜”中居全省本专科院校第一名。2019—2021连续三年在教育部指定平台“院校满意度”调查中，居全国高职高专院校第一名。

办学历史悠久，红色基因深厚。学校的前身石家庄市立师范学校成立于1948年3月，是我党在解放区最早创立的中等师范学校之一。1948年8月学校建立毛泽东青年团，是解放区最早建立的青年团之一。1984年5月河北省政府批准成立河北石家庄幼儿师范学校，为河北省第一所国办全日制中等幼儿师范学校。1999年2月经省教育厅批准，石家庄市师范学校改制为特色师范，更名为“河北石家庄外国语师范学校”。2006年10月河北石家庄幼儿师范学校与河北石家庄外国语师范学校合并，成立新的河北石家庄幼儿师范学校；2011年4月教育部批准学校升格为石家庄幼儿师范高等专科学校。学校成立以来，先后为国家尤其是京津冀区域培养了近10万名幼儿教育 and 小学教育优秀人才。

办学定位清晰，办学特色鲜明。学校70年来坚守师范教育，深耕学前教育，发展成为京津冀专科学前教育的排头兵和河北省

学前教育改革发展的领跑者。学校设有6系2部（学前教育系、语言文学系、音乐系、美术系、应用技术系、继续教育系、马克思主义教学部、基础教学部），开设专业12个，其中师范类专业8个，建设了华北地区最大的学前教育专业群，被确定为省级骨干专业群，学前专业被确定为国家级骨干专业；学前专业、音乐专业2个专业被教育部、财政部列为“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目。学校立足石家庄，面向河北省，服务京津冀，2018年作为理事长单位发起成立京津冀学前教育联盟，有力引领了京津冀区域学前教育发展，覆盖幼儿园和幼教机构1000余所，遍布京津冀各地。

师资结构合理，队伍素质优良。学校有一支爱岗敬业、开拓创新的高素质专业化教师队伍。现有专任教师239人，双师素质教师占比为48.95%，高级职称教师占比为31.80%。2020年教师参加河北省教学能力比赛，荣获3个一等奖，位列全省第2名。2021年4项成果荣获省职业教育教学成果奖，其中一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。近五年来教师主持、参与编写教材、论著共94部，发表论文891篇（其中核心期刊论文58篇、三大外文索引收录5篇），立项各级各类科研（教改）项目99项（其中教育部课题1项、国家新闻出版署重点实验室项目1项、省级项目9项、厅级项目60项），教研科研获奖239项（其中省级以上获奖83项），取得专利16项，科研项目层次和水平日益提升。

培养质量过硬，毕业生深受欢迎。学校先后承办京津冀学前教育协同发展峰会5次、承办京津冀学前教育类高校毕业生专场

招聘活动6次，毕业生深受用人单位欢迎。学校在24个省（市、自治区）招生，覆盖全国大部分地区。在2021年全国统一高考招生中，学校师范类专业理工类录取分数线401分（超专科线201分），文史类录取分数线442分（超专科线242分），录取率99.44%为历年最高，招生录取分数线在全省专科院校中名列前茅。学校连续4年获得河北省高职院校学前教育专业学生技能大赛团体第一名。2019年在全国职业院校早期教育专业学生保教技能大赛中荣获团体一等奖。2021年荣获第六届全国大学生艺术展演活动一等奖、二等奖。

社会声誉良好，发展前景广阔。学校先后荣获“全国艺术教育特色单位”“全国大学生艺术展演活动优秀组织单位”“全国大学生心理健康教育先进集体”“全国优秀知识分子先进集体”“全国巾帼文明示范单位”“全国大学生思想政治教育工作省级优秀单位”“国际生态学校”等荣誉称号。先后与华中师范大学、河北师范大学等开展学前教育合作办学，与韩国、新加坡、美国等10余所院校开展了合作交流，被石家庄市国际交流协会评为“国际交流工作先进集体”。

2021年7月学校制定《“十四五”（2021-2025年）事业发展规划》，提出未来五年学校事业发展的指导思想和主要目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，以党的建设为统领，以内涵建设为核心，以治理能力提升为关键，以专业认证、奠基升本为重点，围绕“双高”建设要求，坚持立足石家庄、面向河北省、服务京津冀的办学定位，坚持学前教育专业群优先发展、

小学教育专业群改革发展、艺术教育专业群整合发展、应用技术专业群加快发展的思路，团结一心，凝聚力量，咬定目标，拼搏奋进，为全面建成“特色鲜明、国内一流”幼儿师范院校而努力奋斗。“十四五”期间学校将重点实施“党建引领、现代治理、人才强校、人才培养、科学研究、学生教育管理、招生就业、校园文化建设、基础设施建设、服务社会和国际交流”十大工程，全面提升办学水平和综合实力，全力推进学校高质量发展。

第一章 学生发展篇

一、招生工作持续向好，生源质量连创新高

（一）生源范围广

学校2021年在24个省（市、自治区）招生，覆盖全国大部分地区，招生计划2500人，招生录取2486人，录取率为99.44%。学校鲜明的办学特色、悠久的办学历史、清晰的办学定位、优良的师资队伍、国内一流的办学水平得到广大考生和家长的认同，社会知名度和美誉度高，深受社会认可。

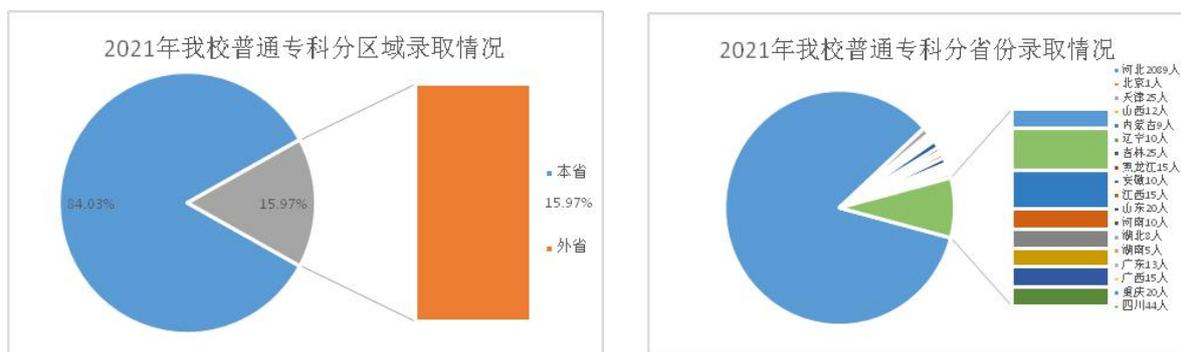


图1 2021年招生录取情况

（二）录取分数高

学校持续推进多元化招生模式改革，2021年艺术提前批、普

通批、单独招生、对口批等各批次的生源质量和录取分数继续领跑省内高职院校。历史类录取分数线 412 分，超专科线 212 分，录取考生中超本科线考生占历史类录取人数 28%。物理类录取分数线 367 分，超专科线 167 分，录取考生中超本科线考生占物理类录取人数 34%。学前教育类对口类录取分数线 594 分，为全省专科最高，录取考生中超本科线考生占对口类录取人数 95%。统招艺术提前批音乐类、舞蹈类、美术类录取分数线均超本科分数线，录取考生中超本科线考生占艺术提前批录取人数 100%。生源质量高，学生素质好，充分保证了学校人才培养质量。

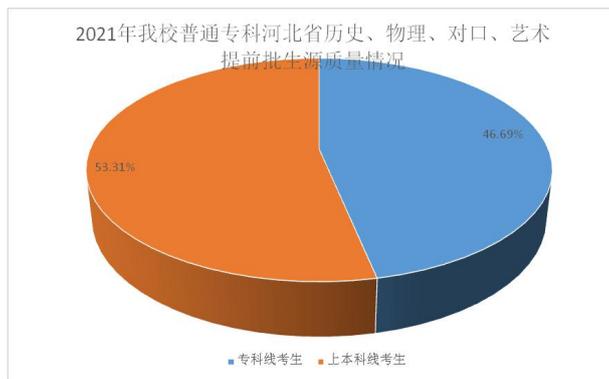


图 2 2021 年提前批生源质量情况

二、创新就业工作模式，不断提高就业质量

（一）健全就业工作机制，保持较高就业率

学校始终坚持增强学生职业素养，提高学生职业竞争力，实现更充分、更高质量就业的目标。实行就业工作“一把手”负责制，健全和优化工作机制，严格落实校系两级管理，形成校级就业部门牵头，各系共同配合参与的就业工作协调机制，真抓实干、通力协作，全力落实就业政策，努力拓宽就业渠道，切实加强就业指导服务，扎实推进创新创业教育，在高质量就业和高就业率上下功夫，着力打造智慧就业新业态。2021 届毕业生 2315 人，

涉及学前教育、早期教育、科学教育、美术教育、舞蹈教育、音乐教育、英语教育、语文教育及电子商务 9 个专业，就业人数为 2164 人，就业率为 93.48%。

（二）搭建就业招聘平台，保障毕业生高质量就业

学校近年来连续承办由北京高校毕业生就业指导中心、天津市大中专毕业生就业指导中心、河北省教育厅学生就业创业中心主办的京津冀学前教育专场招聘活动，到 2021 年已成功承办 6 届，注册单位超过 1000 家，提供工作岗位年均超过 1 万个，采用线上线下相结合的方式，为学校应、往届毕业生搭建了京津冀区域优质的招聘平台，为毕业生高质量就业提供了强有力保障。

（三）打造智慧就业平台，实现精准就业服务

学校建成了“智慧就业”网络平台，充分实现用人单位网上宣讲、网上面试、网上签约、网上招聘功能，毕业生在线投递简历，就业岗位精准推送。招生就业服务平台微信公众号，实现了定期推送和精准推送功能，并为办理就业手续的毕业生开通网络申请通道。精准帮扶困难毕业生就业，清零未就业困难毕业生台账，为符合政策的困难毕业生发放求职补贴，确保每一名符合条件的困难毕业生都能享受到国家帮扶政策。

（四）就业去向分布合理，用人单位满意度高

1. 就业地区分布

学校 2021 届已就业的毕业生中，有 92.84% 的毕业生在京津冀区域就业。就业地区按照北京地区、天津地区、石家庄地区、河北省内其他地区和其他省市划分，学校毕业生主要服务于石家庄市（33.78%）、京津地区（15.65%）和河北省内其他地区（除

石家庄外）（43.41%），这与学校立足石家庄、面向河北省、服务京津冀的办学定位相吻合。



图3 2021届毕业生就业地区分布

2. 就业行业分布

学校2021届毕业生就业人数最多的为教育行类（82.96%），为教育行业尤其是学前教育高质量发展注入了充足活力，这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。其余毕业生就业单位分布在文化、体育和娱乐业（2.77%），信息传输、软件和信息技术服务业（2.71%）以及批发和零售业（2.71%）等十几个行业。



图4 2021届毕业生就业行业分布

3. 用人单位满意度

用人单位对 2021 届毕业生的工作表现感到很满意或满意的 比例为 97.61%，评价为“很满意”的占比相对较高，为 61.97%，评价为“满意”的占比为 35.64%。用人单位对毕业生专业理论基础评分最高（4.42 分），其次是职业资格证书（4.36 分）和专业应用技能（4.35 分），可见毕业生的职业素养、理论知识、专业技能能够胜任岗位要求，与用人单位的发展需求相契合。

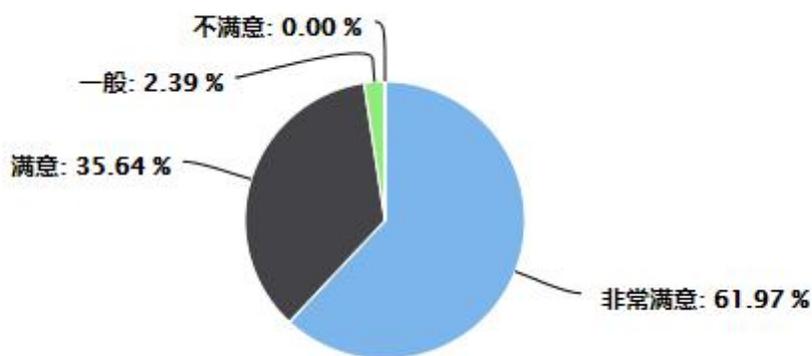


图 5 2021 届毕业生用人单位满意度

（五）专接本比例创新高，人才培养质量持续提升

学校 2021 届毕业生专接本报考共 1344 人，597 名学生分别 被河北师范大学、河北农业大学、河北科技大学等 27 所省内本 科高校录取，录取率高达 44.4%，录取人数和录取率均创历史新 高。近年来学校专接本录取人数逐年提高，体现出学生具备扎实 的专业知识和文化基础，凸显了学校人才培养质量的持续提升。

三、营造良好创业氛围，创业工作成效显著

（一）组建创新创业团队，注入创新创业活力

学校推动组建大学生创新创业团队，积极发挥学生自我管理、自我服务、自我成长的作用。成立大学生创新创业社团、大 学生就业创业中心志愿者团队，开展了就业创业服务月、创新创

业沙龙、创新创业获奖项目展演等多项活动，举办了首届创新创业文化节，连续3年承办“石家庄市创业就业服务高校行——创业沙盘推演”活动，培养了广大青年学生的科学精神、创新实践能力，营造了浓厚的校园创新创业氛围。

（二）以赛促创，提升创新创业能力

学校坚持以赛促创模式，引领学生创新创业教育，积极组织学生参加京津冀创新创业大赛、河北省“互联网+”大学生创新创业大赛及“创青春”“学创杯”“挑战杯”“创新方法”等多项省级赛事，培养学生创新创业的意识，有效提升学生的创业能力。在第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获铜奖2项；在河北省“挑战杯”大学生创业计划竞赛中，荣获二等奖2项、三等奖2项；在河北省“学创杯”创业模拟大赛中，主体赛与专项赛分别荣获二等奖3项；在第二届河北省TRIZ杯大学生创新方法大赛中，荣获三等奖4项。

【案例1】我校在第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛中实现新突破

第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛成绩揭晓。经过层层选拔、激烈角逐，我校推荐参赛的“臻爱助教”项目获得青年红色筑梦之旅赛道铜奖，“童乐绘创意口罩”项目获得职教赛道铜奖。

本届大赛以“我敢创，我会创”为主题，旨在以赛促教、以赛促学、以赛促创。经过两个月的精心准备，我校最终提交了近300项校赛创业项目。在校领导的亲自指导下，基础教学部和招生就业处联合从校赛创业项目择优推荐了6个项目参加省赛，并邀请专家对参赛团队进行了指导，最终两个创业项目喜获省赛铜奖，实现了我校在河北省“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖项目零的突破。

115	铜奖	假日时光	河北青年管理干部学院
116	铜奖	银发慧生活——城市居家智能养老服务领航者	河北交通职业技术学院
117	铜奖	臻爱助教	石家庄幼儿师范高等专科学校
118	铜奖	行动教育——研学129	邯郸学院
119	铜奖	红色文韵之皮影记	衡水学院

132	铜奖	老人防摔气囊马甲	河北青年管理干部学院
133	铜奖	理实考评一体化智能教学系统	河北工业职业技术学院
134	铜奖	弄“须”作“甲”	河北化工医药职业技术学院
135	铜奖	童乐绘创意口罩	石家庄幼儿师范高等专科学校
136	铜奖	腹透卫士	沧州医学高等专科学校

第七届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖项目名单

（三）改革创新创业课程，提高创新创业水平

《创业基础》课程是面向全校三年制所有专业学生开设的公共必修课，在第四学期开设，2021年前均为18学时，计划到2022年增至32学时。《创业基础》课程是对大学生开展创新创业教育的重要途径之一。通过课程教学，帮助学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的创新意识、创业精神和创新创业能力。

《大学生创新创业能力提升——以幼专院校大学生为例》课程是面向我校所有专业有创业意愿的学生所开设的在线课程，不分学期。课程以我校创新创业实践为例，目的是提升幼专院校学生的创新创业能力，主要涉及创新创业素质、创新创业能力、创新创业方法、创新创业模式等内容，课程内容加入大量和幼教相关的创新创业实例，贴近我校实际，适宜学生学习。

【案例2】萌芽求学路 深耕正当时

“青春是用来奋斗的”，这句话一直都是孙佳星同学的座右铭。作为一名2021届毕业生，在校时所学专业是学前教育，对所开设的舞蹈课程产生了浓厚兴趣，并立志今后要开拓属于自己的舞蹈事业。毕业后，怀揣着梦想奔赴成都，学习街舞。学习期间困难重重，但是从未想过放弃，课程结束后，为了检验学习成果，找了一个街舞工作室代课，顺便学习一些工作室的运营和管理。不久，在家人的支持和鼓励下，创办了自己的舞蹈工作室。

从选址到装修，再到办理各种手续，过程十分艰难。招生环节困难重重，炎炎夏日在马路上发传单，无数次被人拒绝，效果欠佳。于是立刻调整思路，用送礼物扫码的形式来吸引学员报名，还推出一系列特色试听课，一下子打开了局面。开业一个月，学员爆满，正当信心十足准备大干一场之时，第二个月遭遇疫情反复要停课整顿。为了留住学员，随即着手开发线上课程，线上课程应急开发虽不成熟但是留住了学员。第三个月又经历了“双减”被迫停课，现在工作室终于恢复了正常。创业四个月，工作室的学员从每个班只有三两个学员，发展到现在共有七八十个学生、教师五人，截止目前已盈利 10 万元。创业的艰辛或许无法用寥寥文字来描述，个中艰难或许只有创业者自己能够体会。佳星同学说：“感谢母校肥沃的土壤让我的梦想生根发芽，我的梦想在长大，深耕梦想，奋斗正当时。”

四、创新线上教学模式，助力扩招学子圆梦

学校把高职扩招工作作为重要政治任务，面对严峻的新冠疫情影响形势，严格落实“停课不停教、停课不停学”要求，创新高职扩招班线上教学模式，圆满完成了两届高职扩招班的线上教学工作。针对高职扩招班学生特点，学校制定了《高职扩招班上课考勤制度》，安排辅导员老师在授课期间轮流值班，对出现的突发问题及时解决，学生线上上课出勤率高，保证良好的线上教学秩序，助力高职扩招学子圆学业之梦，受到了学生的一致好评。

五、产教融合共谋发展，校企合作实现双赢

学校与天津汇英教育科技有限公司合作，充分利用双方教学资源，通过全面产教融合，提升人才培养质量，助力早期教育、电子商务专业发展，取得了良好的育人效果。

（一）招生人数实现突破

在学校和合作企业的共同努力下，自 2018 年校企合作以来，电子商务专业招生人数从每年 50 人增加至每年 150 人，全系学生总数近 500 人，使应用技术系迅速发展壮大起来。

（二）专业建设日益科学

依据教育部出台的高职院校电子商务专业教学标准及电子

商务专业的未来发展趋势，学校、合作企业和电商运营平台三方代表共同召开“电子商务专业人才培养方案论证会”，分别针对课程设置、实习实训、基地建设等问题进行专题研讨，重新修订了电子商务专业的人才培养方案，改革了课程设置，加强了实践性教学的内容和课时，使专业建设更加科学规范。

（三）师资优势实现互补

校企教师发挥各自优势，由校内教师讲授理论性较强的公共基础及专业基础课程，合作企业教师讲授实践性较强的专业核心课程，校企教师共同指导学生的校内实训、校外实习，做到了理论与实践相结合，有效提高了教学质量。

【案例3】我校电子商务专业学生在2021年河北省高职院校智能电商营销策划与运营大赛中喜获佳绩

5月30日，2021年河北省高等职业院校智能电商营销策划与运营大赛在河北政法职业学院举行。本次大赛由河北省教育厅主办，河北省电子商务职业教育集团、河北政法职业学院承办，我校应用技术系电子商务专业由张战勇、朱琳、张晓楠老师指导的学生参赛团队与来自全省20多所高职院校的38支代表队同场竞技、激烈角逐。最终电商20303班王少东、董冠麟和电商19302班周彬、张心玥组成的参赛团队以小组第一、总分第五的成绩荣获大赛二等奖，我校同时荣获“优秀组织奖”。



2021年河北省高职院校智能电商营销策划与运营大赛颁奖现场

六、丰富校园文化活动，促进学生全面发展

（一）全面开展学生活动，提升校园文化品质

1. 隆重举行新生开学典礼暨军训汇报表演

2020年10月24日，2020级新生开学典礼暨军训汇报表演隆重举行。新生各班方队以分列式走过主席台，交通手势展示、《最美逆行者》展示、女子防身术方队展示、军歌演唱等军训科目汇报表演将军训汇演推向高潮。学校对在军训过程中表现优异的优秀方队和优秀内务班级进行了表彰。



图6 新生开学典礼暨军训汇报表演

2. 女生文化节独具特色

2020年10月，为活跃校园文化氛围，学校继续举办女生节系列活动，旨在提升女生文化内涵，展现新时期女生自尊、自强、自爱、自信的风采，引领女生成长成才。



图7 新生礼仪比赛

3. 公寓文化节和谐温馨

2020年11月，学校主办了以“展现公寓风采，共建温馨家

园”为主题的公寓文化节。公寓文化节增强学生之间的互动和交流，展现健康积极的学校风貌，促进了和谐校园建设。

4. 社团活动精彩纷呈

学校目前共有学生社团 30 个，其中思想政治类 3 个、志愿公益类 1 个、体育艺术类 13 个、文化活动类 13 个。学校社团联合会相继开展“社团伴你同行，绽放青春风采”社团纳新、体育文化节体育类社团展示、“以篮球之名，绽青春风采”篮球赛、“辩以明理，论以会友”辩论赛、“绽放风华，洋溢青春”社团文化季闭幕式暨表彰大会、“学党史、强信念、跟党走”红色作品征集等活动，还有韩舞社、吉他社、鬼步舞社等社团专场展示的演出活动。通过精彩纷呈的社团活动展示，体现了我校学生多才多艺、德智体美劳全面发展的精神面貌，展示了社团文化不断蓬勃向上的发展局面，发挥了学生社团第二课堂的育人作用，有效促进了校园文化建设。



图 8 社团活动现场

(二)精心开展教育活动，提高学生综合素质

1. 开展“党史”教育活动

以学校“学党史、悟思想、办实事、开新局”为主线，指导学生系统学习中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等，了解党的光辉传统，传承红色基因，厚植爱国情怀。

同时开展了辅导员党史宣讲、“对话百年”短剧展演等系列活动。

2. 参与国防教育主题演讲比赛

2021年6月，我校三个学生代表队共15人参加了由石家庄市委宣传部、石家庄市教育局组织的2021年石家庄市大学生“爱我中华·强我国防”国防教育主题演讲比赛。国峻玮等4位学生演讲的“一身绿军装，一生报国情”荣获二等奖，史薪羽等5位学生演讲的“跟党走，践我行，奋进新征程”和户祎璠等6位学生的情景剧“时空对话”分别荣获三等奖，我校荣获优秀组织奖。

（三）健全心理教育、网络教育，关注学生健康成长

1. 开展心理健康月活动

2021年5月学校成功举办第九届“5.25大学生心理健康活动月”系列活动。活动月以“悦纳自我，感恩生活”为主题，通过举办丰富多彩的心理健康教育系列活动，引导学生正确应对压力和挫折，营造温馨和谐的校园心理文化氛围，200多名学生及学生干部参与活动。学校举办了第七届心理趣味运动会，同时有效发挥了大学生心理健康教育指导中心的作用；各系有针对性地开展了一系列的心理干部团建、心理电影、心理沙龙、心理讲座等一系列的心理健康月活动。



图9 心理健康教育活动

2. 依托网络传播正能量

以“幼专在路上”“心路雨丝”等微信公众平台为基础，通过不断积累、实践与创新，积极传播正能量，有效推进网络思政教育。“心路语丝”微信公众号2021年上半年共发布文章30余篇，关注人数10400人，取得了良好宣传效果；“幼专在路上”微信公众号2021年上半年共发布文章40余篇，多数为原创作品，关注人数8947人。

七、强化学生思想教育，规范学生日常管理

一是深入开展学生思想教育。组织召开学生工作专题座谈会，定期深入系部开展学生工作调研，了解学生学习、生活中的实际困难，适时为学生发放抗疫防护用品、中秋慰问品等，保证了学生思想状态稳定。二是切实规范学生日常管理。严格学生管理，结合疫情防控要求，成立学生疫情防控领导小组，制定《2021年开学工作方案》《新冠肺炎疫情防控工作方案》等疫情防控相关制度。进一步规范学生课堂出勤、宿舍就寝、请假外出等日常管理，及时发现问题、解决问题，保证了良好的教育教学秩序。

第二章 教学改革篇

一、健全思政育人体系，构建三全育人格局

（一）统筹思政课程与课程思政建设

学校成立马克思主义教学部，将思想政治理论课作为重点课程建设，统筹思政课程与课程思政建设。深入实施思政工作“六聚焦六提升”行动，持续推进“思政课大练兵”，开展名师工程、青蓝工程、鸿雁工程，构建“三全育人”大格局，把立德树人融

入教育各个环节。制定《关于领导干部带头讲思政课制度》《关于构建思想政治工作体系的实施意见》《“三全育人”典型学校建设实施方案》，2021年党委会、校长办公会各召开2次思政专题研究会议，党委书记、校长为学生讲授8课时，班子其他成员讲授4课时思政课，组织全校师生参加全国大学生“同上‘四史’思政大课”活动，举办“大学生讲思政课公开课评比展示活动”，建立“同向同行、协同育人”体制机制，圆满完成河北省高校思想政治理论课质量评估工作，形成同向同行的整体态势和系统合力，思政育人效果显著。

（二）持续提升思政教师专业能力

组织思政教师分赴全国重点马院、北京大学和湘潭大学国家级实践研修基地参训，提升思政教师的理论水平和专业能力。在河北省思想政治理论课授课大赛中，马克思主义教学部闫玮、张玉然、赵梓辰3位教师荣获一等奖1项、三等奖2项。刘娟娟、曹春秋等教师指导的两支学生团队分别荣获河北省教育厅举办的“百年辉煌路·奋斗正当时”第五届河北省高校大学生讲思政课公开课展示活动决赛高职高专组二等奖、三等奖。

（三）不断加强辅导员队伍建设

坚持实施“鸿雁”工程，开展辅导员素质能力培训10余次，组织参加了第八届河北省高校辅导员素质能力大赛，有效提升了辅导员的职业技能和工作水平。

二、规划教师长远发展，强化师德师风教育

（一）制定建设规划，提升教师素质

学校注重加强教师队伍建设顶层设计，在全面总结“十三五”

期间教师队伍建设和成就和差距不足，系统分析当前形势的基础上，出台《“十四五”教师队伍发展规划》。从组织机构、工作职责、建设内容及职责分工等方面，制定教师发展中心建设实施方案，并挂牌成立教师发展中心。以提升新教师能力，适应学校发展为根本，组织新教师岗前培训，使青年教师在思想道德、教学科研、专业素养、管理服务等方面快速提升，迅速适应环境、转变角色，融入学校教师队伍发展之中。

【案例4】我校隆重举办庆祝第三十七个教师节活动

庚续百年初心，担当育人使命。2021年9月10日上午，我校在培训中心多功能厅隆重举办庆祝第三十七个教师节活动。学校领导、中层干部、教研室负责人、新入职教师、荣休教职工80余人参加。会议由校长杨风勇主持。

会议议程非常丰富。一是副校长丁亚红代表党委书记郎金国、校长杨风勇宣读“书记校长庆祝全国第37个教师节致辞”，对全体教职工表达教师节的真挚祝福；二是隆重举行新教师入职宣誓仪式，25名新教师庄严宣誓，誓做幼专“四有”好老师；三是新教师代表曹明倩代表新入职教师发言，表示要以优秀教师为榜样，尽快成长为合格的教育工作者；四是在职教师代表张永梅发言，表示要只争朝夕，不负韶华，立足岗位创造新业绩；五是领导班子为杭斌、郝英、罗晓红、张晶晶、马贵芬、田玉娟、黄胜利、李丽等退休教职工颁发荣休纪念牌，年轻教师代表献上鲜花；六是荣休教职工代表杭斌发言，祝愿学校蓬勃发展，不断跨上新台阶；七是党委书记郎金国、校长杨风勇为新成立的学校教师发展中心揭牌；八是党委书记郎金国作重要讲话；九是新入职教师及荣休教职工参观校史馆。教师节活动热烈而隆重。



新入职教师庄严宣誓



教师发展中心揭牌

（二）注重师德师风，实施系统教育

立足全面提升学校教师思想政治素质和职业道德水平，健全

师德师风建设长效机制，成立师德建设委员会，全校范围内组织开展师德专题教育活动。结合学校实际制定学校师德失范行为清单，对师德失范行为处理的程序、定性、问责等进行了明确，提出了师德失范行为处理办法，进一步增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，切实建立起师德建设的长效工作机制。

三、调整优化专业结构，打造骨干专业品牌

学校开设专业 12 个，其中师范类专业 8 个，同属教育与体育大类；非师范类专业 4 个，分属文化艺术大类、财经商贸大类、医药卫生大类。

表 1 专业设置一览表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	批准设置日期	首次招生日期	修业年限(年)
1	学前教育系	670102K	学前教育	201106	201109	3、2
2	语言文学系	670104K	语文教育	201306	201309	3
3	语言文学系	670106K	英语教育	201106	201109	3
4	音乐系	670112K	音乐教育	201106	201109	3
5	音乐系	670116K	舞蹈教育	201306	201309	3
6	美术系	670113K	美术教育	201106	201109	3
7	学前教育系	670101K	早期教育	201506	201507	3
8	学前教育系	670119K	科学教育	201506	201507	3
9	应用技术系	630801	电子商务	201501	201504	3
10	美术系	650111	环境艺术设计	201501	201504	3
11	学前教育系	520802	婴幼儿托育	202106	202109	3
12	美术系	550101	艺术设计	202106	202109	3

（一）规划专业建设方向

根据学校《“十四五”事业发展规划（2021-2025年）编制工作方案》，成立专业建设及科研发展规划编制组，在全面总结、系统分析的基础上，制定了学校《“十四五”专业建设与科研发展规划》。规划明确提出：“坚持学前教育专业群优先发展、小学教育专业群改革发展、艺术教育专业群整合发展、应用技术专业群加快发展的思路”，进一步调整优化我校专业设置，规范专业群建设。

（二）全面优化专业结构

坚持“以群建系”基本思路，在统筹分析学校现有12个专业及未来五年学校专业发展规划基础上，重构了4大专业群，调整优化了专业群结构布局。以“双高建设”为标准，建立高水平学前教育专业群；根据专业新目录，组建小学教育专业群；依托专业优势，打造特色艺术教育专业群；申报新增专业，完善应用技术专业群。进一步提高专业与产业的契合度，引导系部聚焦于专业群建设和人才培养，使教育教学资源更加集中于优势专业群并发挥功效。2021年增设了婴幼儿托育服务与管理、艺术设计两个新专业。

（三）倾力打造专业品牌

学前教育专业是我校传统优势专业，为国家级骨干专业，是河北省创新发展行动计划学前教育骨干专业群建设项目。在河北省2021年师范类专业认证二级试点申报中，学校对照认准标准，集全校之力开展专业认证工作，得到省教育厅专家组一致认可，学前教育专业成功立项省级试点，成为河北省第一批师范类

专业认证专科试点专业，为教育部专家进校评估奠定了基础。学前教育专业试点申报成功标志着学校专业认证工作取得了重要进展，学校将以此为新起点，大力加强师范类专业建设，全面推动师范类专业认证各项工作。

小学语文教育专业成功入选河北省第二批职业教育专业教师教学创新团队。小学语文教育专业承担了教育部教指委安排的小学语文教育专业简介及教学标准研制的牵头工作，通过制定国家专业教学标准，全面加强了自身专业内涵建设。

河北省普通高等学校师范类专业认证申请表

申请学校	石家庄幼儿师范高等专科学校				
申请专业	学前教育	申请级别	二级	所在院系	学前教育系
学校教务部门联系人	靳一娜		电子信箱	jin_yina@163.com	
手机号码	13582165082	办公电话	0311-83932278		
专业负责人	李立新		电子信箱	sjzlx66@126.com	
手机号码	13171889317	办公电话	0311-83930475		
认证工作联系人	靳一娜		电子信箱	jin_yina@163.com	
手机号码	13582165082	办公电话	0311-83932278		
通信地址	河北省石家庄市鹿泉区御园路88号				
学校意见	根据《普通高等师范类专业认证实施办法（暂行）》有关规定，我校该专业满足申请条件，现申请参加师范类专业认证。申请材料所有材料完全属实，特此承诺。 学校负责人（签字）：		省 级 审 核 意 见 同意 负责人（签字）：		

注：本表格需提供一式两份，其他章节按照撰写说明完成。

图 10 河北省师范类专业二级认证试点验收

冀教职成函（2021）30号

河北省教育厅
关于公布第二批省级职业教育教师教学创新团队遴选结果的通知

各市（含定州、辛集）教育局、雄安新区公共服务局，省属职业院校：

经各职业院校自主申报、市级教育行政部门推荐、专家遴选，确定第二批立项建设的省级职业教育专业教师教学创新团队（以下简称“教师教学创新团队”或“团队”）180个，其中：中职

河北省第二批职业教育专业教师教学创新团队立项建设单位名单（高职）

序号	学校名称	专业大类	专业	团队负责人
32	石家庄幼儿师范高等专科学校	教育与体育大类	小学语文教育	李未
33	唐山幼儿师范高等专科学校	教育与体育大类	学前教育	王春云
34	河北旅游职业学院	旅游大类	旅游管理	田莹
35	秦皇岛职业技术学院	旅游大类	导游	张健
36	河北正定师范高等专科学校	旅游大类	酒店管理与数字化运营	陈嘉兴
37	宣化科技职业学院	能源动力与材料大类	风力发电工程技术	池永胜
38	保定电力职业技术学院	能源动力与材料大类	热能动力工程技术	佟鹏
39	河北工业职业技术大学	能源动力与材料大类	钢铁智能冶金技术	董中奇
40	河北建材职业技术学院	能源动力与材料大类	建筑材料工程技术	纪福顺
41	石家庄铁路职业技术学院	能源动力与材料大类	建筑材料工程技术	李子成
42	沧州职业技术学院	农林牧渔大类	现代农业技术	王增池
43	沧州职业技术学院	农林牧渔大类	畜牧兽医	王春明
44	河北旅游职业学院	农林牧渔大类	动物医学	闫港

图 11 省级职业教育教师教学创新团队

【案例5】高质量推进全国高等职业教育专科小学语文教育专业简介及教学标准研制工作

2021年7月，职业教育专业简介和专业教学标准修（制）订工作启动会在北京召

开。根据教育部教指委安排，我校承担了全国高等职业教育专科小学语文教育专业简介及教学标准研制的牵头工作。研制组面向全国制定发放问卷三套，采用问卷调查、大数据分析、深度访谈等方式，调研了111家用人单位、15家院校、3家研究机构、1123名毕业生、3405名高职院校在校生、28376名小学生家长，召开了10次研讨会，参与人员123人次。重点调研了行业发展趋势、用人单位需求、人才培养目标、人才素质需求、课程体系、师资队伍、双减政策下对教师素质的新要求等问题，为全国高等职业教育专科小学语文教育专业简介及教学标准研制工作奠定了基础。

截至2021年11月，按照教育部教指委安排，研制组已经完成专业简介、专业教学标准、调研报告以及研制说明四份文件。全国高等职业教育专科小学语文教育专业教学标准为全国第一个本专业教学标准，此标准发布能够规范专业办学行为，统一专业培养目标。通过调研及对接国家相关政策文件，研制组明确了本专业培养目标为小学语文教师，明确了小学语文教师的典型工作任务和职业能力，以学生为中心、产出为导向建构了侧重培养职业能力的课程体系，突出了高职特色、师范特色，同时也对本专业的师资队伍、教学条件、学时安排提出了要求，为提高小学语文教育专业人才培养质量提供了依据。主持国家教学标准的研制是对我校教育教学水平的认可，也是提升我校教育教学质量的重要举措，深度推进了我校教育教学工作的改革，提高了教学标准的研究水平，进一步提升了我校教学改革的工作质量和水平。



校长杨凤勇主持教学标准研制讨论会



研制组参加教育部教指委线上内审会

四、改革人才培养模式，提升合作育人水平

（一）规范方案，找准定位提升质量

落实教育部文件精神，推进国家教学标准落地实施，深化“三教”改革，坚持产教融合、校企合作以及“学生中心、产出导向、持续改进”认证理念。学校出台了《关于2021级专业人才培养方案制订工作的若干意见》，科学规范制定人才培养方案，明确专业定位，对接岗位需求反向设计课程体系，完善了学分制教学

管理制度，保障了人才培养质量不断提升。

（二）产教融合，校企共建协同育人

根据人才培养需要，推动各专业与行业领军企业、园所、小学合作，实现资源共建共享，推进协同育人。加大校企共建实训基地力度，校企合作建成附属“若谷幼儿园”，为我校师生、校外培训学员及其他相关人员提供教学观摩、跟岗实习、科学研究等真实环境；建成“童趣园”课程游戏化操场基地，围绕专业课程实践，向“高精尖”基地建设方向发展，以婴幼儿游戏课程为特色，力争打造全省乃至全国学前教育高水平实训基地。

五、全面建设数字资源，完善精品课程体系

2020-2021 学年，学校共开设课程 246 门，其中纯理论（A 类）课程 55 门，占比 22.36%；实践+理论（B 类）课程 183 门，占比 74.39%；纯实践（C 类）课程 10 门，占比 4.24%。公共课 46 门，占比 18.7%，专业基础课 81 门，占比 32.97%，专业课 143 门，占比 58.13%。

（一）持续推进，完善课程建设体系

学校继续实施在线精品课程建设工程，持续投入资金推进课程建设，2020 年建设完成 18 门在线精品课程，全部上线运行。在河北省第二届职业院校在线精品课程评选中《幼儿教师口语》课程荣获一等奖，《民间游戏与儿童发展》课程荣获三等奖，取得了新突破。2021 年学校继续投入 48 万元资金建设完成 8 门在线精品课程，建立起以国家级精品资源共享课程为引领，以省级在线精品课程、市级资源共享课程、校级精品课程为重要支撑，涵盖各专业核心课程的在线精品课程体系。

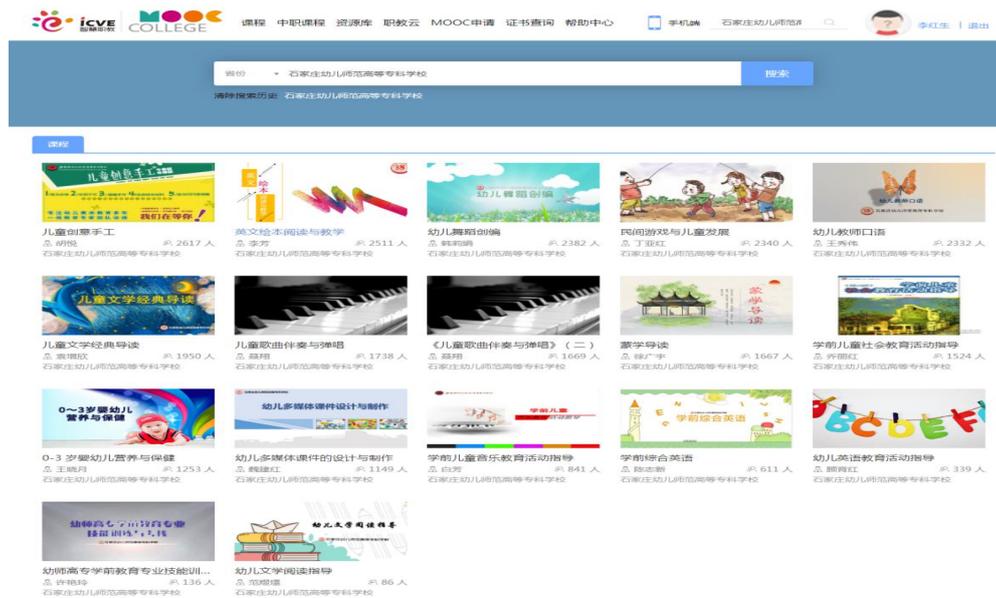


图 12 学校在 MOOC 学院开设的在线开放课程

（二）认证引领，推进课程目标达成

学校以课程评价为突破，以教学评价机制为保障，在调研全国同类师范院校的基础上，出台《人才培养质量达成度评价管理办法（试行）》和《课程教学大纲管理办法》两项制度，以河北省师范类专业认证第二级试点申报为契机，落实课程体系支撑毕业要求、课程教学支撑课程目标，完成了各门课程教学大纲的修订、课程目标达成度的测算及目标达成情况的评价报告。

（三）依托平台，开展课程诊断改进

学校大力推进课程发展中心平台建设，投入资金 25 万元，全面开展课程层面诊改与改进。在 2020 年建立的 7 个一级指标、17 个二级指标、20 个主要观测点、46 个质控点的课程建设标准体系基础上，依托课程发展中心平台，进一步完善指标体系，持续开展所有课程的诊断与改进工作，提高课程建设质量。

六、积极应对疫情挑战，深化教学模式改革

（一）平稳有序，线上教学保质保量

疫情防控期间线上教学开课率达到 100%，所有课程均达到线

上教学基本要求。调查显示：一是出勤率在 100% 的占比 45.45%，99.35% 的课堂教学出勤率都在 90% 以上，从根本上保障线上教学工作顺利进行；二是 74.67% 的老师使用教学平台，线上教学的组织与运用越来越熟练；三是 80.52% 的老师采用了直播教学，相对于录播课更加直观，便于解决学生在学习过程中遇到的实时问题，这是教师深入钻研网络授课方式、精细掌握软件功能的结果；四是 82.47% 的线上课堂教学没有降低教学要求，40.91% 的课程线上教学要比线下教学的要求更高，只有 1.30% 的技能型课程、实践性课程受网络、条件的限制，教学效果稍微受到影响。

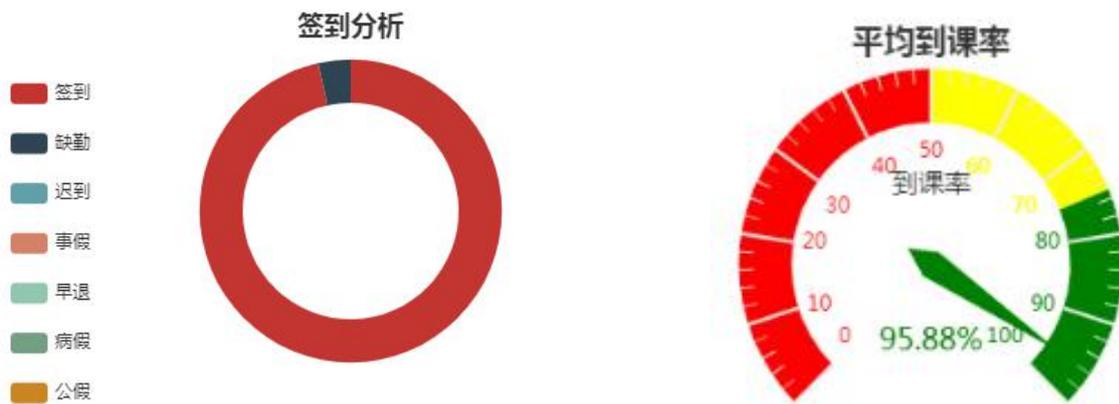


图 13 职教云平台报表中心显示学生到课情况

（二）资源整合，教学改革成效明显

随着线上教学的不断开展，在线开放课程、智慧职教课程、公共资源试题库、数据库建设均取得显著成效，课程标准、授课计划、电子教材、教案、教学课件、教学视频、教学工具、教师示范、自测题、课后作业等课堂教学资料配套齐全。线上线下混合式教学不断创新，优秀教学案例不断涌现，2021 年 9 月学校组织教学模式改革案例征集与评选，凸显了教学模式改革的成效。



图 14 优秀教学模式改革案例展示

（三）关注学生，问卷调查反馈良好

为了让学生获得更好的线上教学体验，切实掌握线上教学工作的动态变化情况，学校采用“问卷星”形式组织线上教学情况调查。调查涵盖线上教学全部学生，共 3467 人，回收问卷 3397 份，学生参与率为 98%。经调查，学生对教学满意率达到 98.66%，对教师教学态度满意率达到 99.79%。

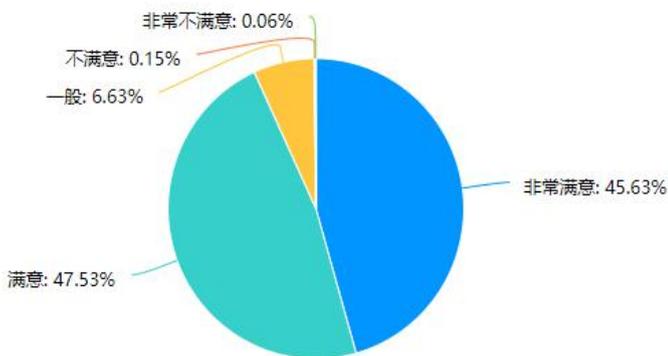


图 15 学生对教师教学态度评价

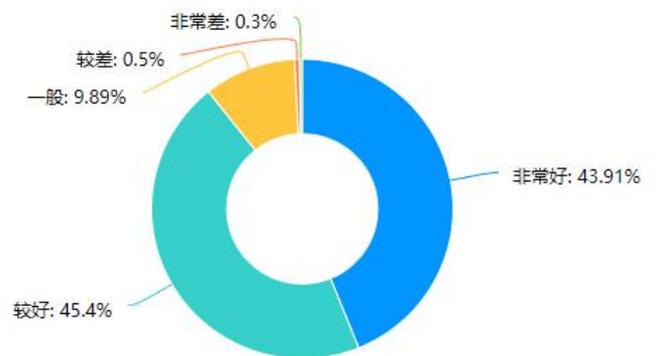


图 16 学生对线上教学互动评价

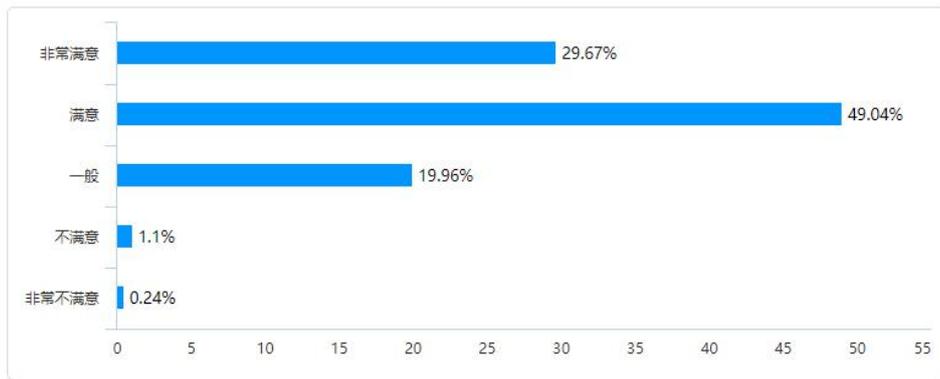


图 17 学生对线上教学满意度调查

选项	小计	比例
笔记	3300	97.72%
回答问题	2060	61%
手工制作的作品（手工、绘画、书法等）	2772	82.08%
查找资料	2025	59.96%
实践训练	2052	60.76%
其他 [详细]	385	11.4%
本题有效填写人次	3377	

图 18 学生课后作业类型情况调查

七、以赛促教促学促改，引领师生专业成长

学校以教师教学能力大赛和学生专业技能大赛为两大抓手，以赛促教促学促改，激励引领师生专业成长。

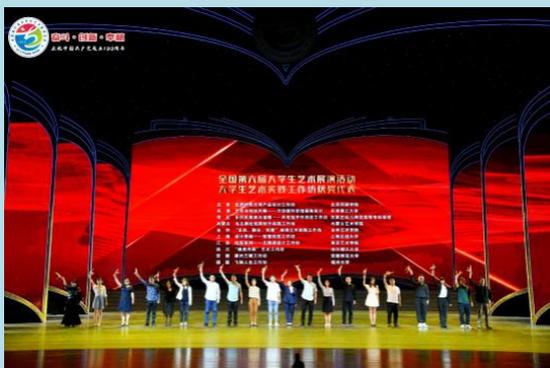
（一）组织校赛选拔，对标省赛提升技能

学校举办 2021 年教师教学能力比赛，全面对标河北省教师教学能力比赛组织程序和评审标准，各系部选拔推荐的 29 个参赛团队 112 名教师参加了比赛，比赛覆盖面再创我校教师教学能力比赛历史新高。发布《关于举办 2021 年学生专业技能大赛的通知》，将面向全校学生举办 8 个项目的校赛，严格按照省赛内容与要求组织，择优推荐参加省赛，提升学生的专业技能水平。

【案例 6】我校荣获全国第六届大学生艺术展演活动多个奖项

2021 年 5 月 6 日至 13 日，全国第六届大学生艺术展演活动在美丽的蓉城成都缤纷呈现。作为三年一届的国内规格最高、规模最大、影响最广的大学生艺术盛会，集中

展示了全国高校大学生深厚的艺术素养和精湛的艺术造诣。本次展演河北省共有6所高校入围，我校美术系邢夏婕、张浩楠、陈进三位教师主持的《乡村的美丽与温暖——羊毛毡手作用品工作坊》项目，作为河北省唯一入围的艺术实践工作坊参加了本次展演。此次展示以羊毛毡创意作品、羊毛毡手工制品、羊毛毡纤维艺术创意画等形式，全方位展示了我校河北省创新行动计划“羊毛毡大师工作坊”丰硕的教学成果和精准的服务乡村的理念与实践，得到了组委会专家的高度认可，荣获本次展演一等奖。《美以载道，种德养慧——依托传统文化课程弘扬传统文化艺术实践案例》荣获高校美育改革创新优秀案例二等奖。第六届大学生艺术展演还举办了高校校长书画摄影作品展，我校校长杨凤勇创作的两组摄影作品，纪委书记刘辉峰创作的一幅书法作品也一并入围并获校长风采奖。



颁奖现场



全国一等奖获奖证书

（二）培养青年教师，夯实基础锤炼技能

2021年学校重点培养青年教师的教学能力与育人能力，锤炼青年教师的教学基本功，发布《关于举办2021年青年教师教学基本功大赛的通知》，组织35岁及以下专兼课教师全员练兵，从基本素质（板书、教案、微课）、教学设计、课程育人三方面综合考察青年教师教学基本功，打造高素质专业化教师队伍。

八、主动对接社会需求，证书试点取得成效

学校高度重视“1+X”证书试点工作，制订了《推进“1+X”证书制度试点建设方案》，2021年申报8个“1+X”证书试点，均获河北省教育厅审批。

（一）组织周密，规范试点工作流程

教务处和各系均有教师专门负责“1+X”证书试点工作，组

建学校“1+X”试点工作周报群，及时传达落实上级相关精神，定期按时上报周报。根据试点院校业务平台公布的考试计划，组织相关系部有计划有针对性地安排学生进行考核，保证“1+X”证书试点工作顺利展开。

（二）保障有力，证书考核捷报频传

“1+X”证书制度试点工作启动后，学校列入年度工作计划并予以资金保障，同时出台了学校《“1+X”证书试点考核经费管理使用办法》。2021年根据学生考证需求，投入15万元专项资金，保证学生如期参加考核。在我校首次组织的“1+X”证书考核中，电子商务数据分析通过率达到90%，网店运营推广通过率达到100%。



图 19 学生获得的部分职业技能等级证书

九、始终坚持科研兴校，全面提升科研水平

学校高度重视科研工作，以夯实常规管理为重点，以重点科研项目和成果转化为突破口，为学校发展持续提供科研支持，取

得了显著的科研成效。

（一）内涵发展，科研成果质量双升

学校始终坚持“科研兴校、科研强校”，以科研促发展，不断提升整体科研能力和办学水平。2020年全校教职工参与出版论著教材等16部（其中专著3部、教材10部），发表论文135篇（其中核心期刊发表4篇），教研科研获奖32项（其中国家级1项、省级15项），取得专利7项，立项校外各级各类科研（教改）项目21项（其中厅级以上项目16项），实现了教研科研成果在数量、档次上的双提升。2021年申报立项河北省社会科学基金项目等高层次科研项目16项。

【案例7】我校四项教学成果喜获河北省第十届职业教育教学成果奖

2021年5月12日，省教育厅公布了河北省第十届职业教育教学成果奖评选结果，我校共有四项教学成果获奖。其中《“一核两翼六环”学前教育专业群建设与实践》教学成果荣获一等奖，《基于学生核心素养的学前教育专业人才培养模式实践研究》和《基于幼儿发展的“五位一体”幼儿教师培训模式的创新与实践》2项教学成果荣获二等奖，《低碳形势下，幼师院校有效环境教育实践研究》教学成果荣获三等奖，在数量和等次上都取得了新突破。

此次获奖的教学成果分别聚焦我校专业群建设实践、人才培养模式改革实践、幼儿教师培训模式创新实践及有效环境教育实践，从不同维度体现了我校专业建设、人才培养、职后培训及环境育人的显著成效，凸显了我校近年来在深化教学改革、强化内涵建设、打造教学团队、凝练幼专特色等方面取得的丰硕成果。



河北省第十届职业教育教学成果奖部分获奖证书

（二）强化管理，科研指导务实高效

科研部依托学校学术委员会完成了 2018 年校级课题结题评审工作；完成了 2021 年校级课题立项等前期工作。同时加强对各级课题项目申报、立项、运行、结项、统计及评奖等各项工作的管理和指导。

2021 年 4 月 19 日，我校召开河北省教育科学研究“十三五”规划课题（2020 年度）开题报告会。石家庄市教育科学研究所副所长宋辉莅临指导。我校学前教育系教师郑天然主持的“自然教育理念下乡村幼儿园园本课程开发路径与策略研究”、语言文学系教师高建英主持的“《儿童戏剧创意表演》课程开发与应用研究”、学前教育系教师王晓庆主持的“学前儿童科学教育教学模式改革的行动研究”3 项课题进行了开题汇报。课题负责人分别从课题的题目、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等方面进行了阐述。评议专家与课题组成员进行了深入的探讨和交流，就研究目标、研究内容、团队分工、创新点等方面提出了指导性的意见建议，为课题后续研究工作奠定了良好的基础。



图 20 河北省教育科学研究“十三五”规划 2020 年度课题开题报告会

十、加大信息建设投入，完善数字校园建设

学校高度重视信息化建设和管理工作，不断加大信息化建设投入，持续完善数字校园建设。一是加强顶层设计，根据学校“十四五”发展规划，制定了校园基础建设及信息化建设规划。二是加强信息化基础设施建设，改造了教学区域280个信息点的基础网络，升级了171间多媒体教室桌面云系统；更新第五微机教室计算机65台，适应了“1+X”证书考试的需要；以“SDI/网络双模摄像机+内嵌图像跟踪系统的全自动录播主机”的核心架构，建设了10间符合师范类专业认证标准的微格教室。三是加强数字校园平台建设，升级原有数据中心平台，新增基础数据中心，完善了教务、学工管理系统。四是加强数字校园平台使用推广工作，完成了数字校园平台使用的培训工作，为推广工作打好基础。五是加强网络安全保障工作，根据国家信息安全等级保护工作的要求，制定我校网络安全等级保护标准与建设方案并推进实施。

第三章 政策保障篇

一、省市共建支持发展，学校建设成绩斐然

（一）省市给予大力支持

2021年6月河北省委省政府出台《关于大力支持省会建设和高质量发展的意见》，明确提出“支持石家庄市积极争取石家庄幼儿师范高等专科学校升本”。2021年7月石家庄市委市政府出台《关于落实〈省委省政府关于大力支持省会建设和高质量发展的意见〉的实施方案》，明确指出“争取石家庄幼儿师范高等专科学校升本”。2021年8月石家庄市第十五届人民代表大会《政

府工作报告》中再次指出“争取石家庄幼儿师范高等专科学校升本”。2020年12月石家庄市政府向河北省教育厅发函，恳请将“石家庄幼专升格本科”纳入省“十四五”高等学校设置规划。2021年9月石家庄市政府再次向河北省教育厅发函，商请将石家庄幼专升本纳入省“十四五”高等学校设置规划。石家庄市委市政府在学校用地、人员编制、资金投入等方面全方位支持石家庄幼专升本，力争学校综合实力全面提升、达到本科设置标准、在全国同类院校中具有较强竞争力。



图 21 省委省政府出台《关于大力支持省会建设和高质量发展的意见》

石家庄市人民政府

石政函〔2021〕66号

石家庄市人民政府 关于商请将石家庄幼儿师范高等专科学校升本 纳入省“十四五”高等学校设置规划的函

河北省教育厅：

2021年6月，省委、省政府下发了《关于大力支持省会建设和高质量发展的意见》，明确提出了“支持石家庄幼儿师范高等专科学校升本”的要求。对此，石家庄市委、市政府高度重视，先后召集教育、自然资源和规划、编制、财政等部门进行专题研究，并将此项工作列入《市政府工作报告》。我市将全力推动石家庄幼儿师范高等专科学校（以下简称“石家庄幼专”）升本工作，加快打造京津冀地区学前教育高地。

一、石家庄幼专基本情况

石家庄幼专始建于1948年的石家庄市立师范学校。1984年经省政府批准成立“河北石家庄幼儿师范学校”，1999年石家庄市师范学校更名为“河北石家庄外国语师范学校”，2006年两校合并成立新的“河北石家庄幼儿师范学校”。经国家教育部批准，

图 22 市政府关于商请将石家庄幼专升本纳入省“十四五”高等学校设置规划的函

（二）学校发展成绩突出

在省市政府的大力支持下，学校坚持立德树人、提升治理能力，全面推进学校高质量发展。一是升本工作持续推进。学校成立了升本工作领导小组，制定了实施方案，紧密对接上级主管部门，定期召开专项研讨会，及时协调解决相关问题，顺利通过由省教育厅组织的《河北省高等学校设置“十四五”规划》省高评委专家评估论证。学校《“十四五”（2021-2025年）事业发展规划》对升本进行了系统规划，为学校升本奠定了坚实基础。二是工作任务全面落实。围绕“找差距、求突破、开新局”的2021年总体工作要求，学校明确责任，狠抓落实，加强督导，目前已取得了一系列的突出成绩，为“十四五”期间高质量发展开了一个好头。

二、实施人才强校战略，强化师资队伍建设

学校始终把国家、省市关于人才工作的相关要求作为师资队伍优化建设的根本遵循，聚焦引才、育才、留才等关键环节，大力实施人才强校战略，稳步提升人才队伍建设水平，着力为学校提供坚强人才队伍保障。学校坚持内培与外引相结合，扩大自主选聘高层次人才范围，通过公开招聘和“英才入石”选聘引进人才 18 名。贯彻落实《石家庄市人才发展促进条例》，建立集中时间、统一规程、分级实施的人才招聘制度，组织英才入石选聘，招聘双一流和世界 500 强高校硕士研究生 9 名；参与事业单位公开招聘，招聘硕士研究生 9 名。全面落实《引进高层次人才暂行办法》，制定学校年度博士引进计划，向市财政申请 30 万人才引进专项资金，顺利引进河北大学博士 1 名。积极发挥学校《学历进修管理暂行办法》作用，自主培养高层次人才，鼓励教职工在职提高学历层次，目前 15 名教师正在攻读博士学位，预计 2025 年前全部毕业。学校积极与市编办、市人社局沟通，按照市委编办、市委组织部、市人社局下发的《机关事业单位进人用编管理办法（试行）》要求，合理使用运行空编，争取到 18 名编制员额用于引进急需人才和专业人才。

三、财政经费保障有力，办学条件不断改善

石家庄市财政严格落实河北省财政厅、河北省教育厅要求全省职业类院校生均财政拨款不低于 12000 元的标准，保证按时拨付足额的办学财政资金，确保满足学校教育教学、科学研究、师资队伍建设、基础设施建设等各项工作的资金需求。本年度学校总收入 11108.68 万元，支出 11080.06 万元，生均财

财政拨款 14364.48 元；教学科研仪器设备值支出 394.55 万元，生均教学科研仪器设备值 8753.77 元。通过一系列建设项目的完成，使学校教学科研等设施有了较大改进提升，为学校人才培养工作提供了充分保障。

一是成功办理了剩余 350 亩土地的土地证和图书馆、教学楼、学生公寓等 15 个建筑物共计 11.77 万平方米房屋产权证，解决了制约学校发展 19 年的一大难题。二是投入 275 万元，升级改造微格教室，更新第五计算机教室设备，建设学校艺术中心多彩大屏，进一步加固校园网络安全，建设了大数据学情跟踪诊断平台和课程发展中心。三是投入 110 万元建成“童趣园”，补充了学前教育实训中心室外活动场地的不足。四是投入 300 万元提升多媒体教室、多维智能学习空间、奥尔夫音乐实训室及 1+X 幼儿照护实训室设施设备，实现设备升级。五是投入 65 万完成防水工程，雨天渗水漏水现象得到控制。六是投入 50 万元购买 1.6 万册图书，全部编目上架，丰富优化了馆藏结构。七是投入 50 万元完成图书馆美化、学校亮化、教学楼室外教学场地升级改造、食堂电缆铺设、办公室改造等工程。八是数字校园进入试运行、附属幼儿园进入试运行，新学生公寓和教师午休室基本完工。九是全面调整了办公室和教研室、教室，用房布局进一步优化。十是完善各种安全设施，完成校园监控系统升级改造，启用学生公寓监控设施，及时更新室外消火栓，引进哈罗共享单车提高校园交通安全管理水平，打造平安和谐校园。

四、全面落实奖补资金，激励学生立志成才

河北省教育厅 2020-2021 学年秋季学期分配我校国家奖学金 8 人；国家励志奖学金 228 人；国家助学金 1657 人。依据评选实施办法，通过逐级申报、学校认定等规范流程，评选出 8 名国家奖学金获得者，每人 8000 元；228 名国家励志奖学金获得者，每人 5000 元；1657 名国家助学金获得者，人均 3300 元；资助金额合计 667.21 万元。国开行生源地信用助学贷款学生 269 人。为 8 名应征入伍学生进行了学费补偿，补偿总金额为 5.5 万元。建档立卡 147 人，享受免学费和住宿费、免费提供教科书，享受国家助学金，助学金合计 60.28 万元。勤工助学岗位 268 个（其中固定岗位 157 个，临时用工 111 人次），共计支付勤工助学工资 20.5678 万元。校内补助困难学生 2112 人，金额合计 25.945 万元。为建档立卡学生和疫情期间藁城区学生核酸费用补贴 1.12862 万元。国家奖助学金、助学贷款和其他各类补助资金的及时足额发放，充分体现了党和政府对高校学生的殷切期望，对培养拔尖创新人才和各类优秀人才的高度重视，极大地激发了广大学生勤奋学习、积极进取、全面发展、勇攀高峰的热情，受到被奖补学生及家长的高度认可和评价，为她们顺利完成学业提供了巨大帮助，坚定了她们投身祖国建设事业的信念与决心。

第四章 国际合作篇

学校按照国际化办学的基本理念和要求，依据“重点突破、点面结合、全面提升”发展思路，切实加强国际交流合作的主动性、针对性、实效性，着力推进多层次、多形式、宽领域的

国际交流合作，制定了科学的国际交流合作规划。学校“十四五”规划明确提出：“与更多国外高校建立友好院校关系，并积极推进开展高水平、实质性的合作；加大教师、管理人员出国研修培训力度，扩大赴国外交流学习规模；积极筹划中外合作办学项目及学分互认项目，争取有所突破。”未来学校将积极引进全球优势教育资源，努力搭建国际科研合作平台，重点通过师资队伍国际化、人才培养国际化、学术科研国际化等方面的发展，逐步建立校系两级国际交流机制并实现协同发展。

一、全面推进留学访学，留学数量大幅增加

为加快对外交流步伐，提升教师综合素质，学校坚持开展教师进修培训计划，积极选派优秀中青年教师到国外高校进修和访学。今年学校共有10名教师陆续被韩国、菲律宾、马来西亚等国高校录取攻读博士学位。

学前教育系教师李艳丽在韩国全州大学做国际访问学者，已于2021年8月底圆满完成访学任务后归国。李艳丽老师在韩国全州大学访学期间，认真对接该校教育学学科长徐在福教授，除参与学习徐教授的所有课程外，还与韩国在读硕士和博士研究生讨论修改毕业论文，全面开展学术研讨。韩国全州大学作为一所国际院校，中国留学生所占比例较高。由于中韩两国生活习惯、思维方式和行为模式的差异，一些中国留学生出现了诸多心理问题，且由于语言交流不便，其心理问题难以得到及时解决，甚至产生了严重后果。全州大学方面了解到李艳丽老师不仅是一名教师，而且还是一名心理咨询师，于是专门为李艳丽老师设立了独立的心理咨询工作室，配置了全套相关设施，

开展了由中国心理咨询师为中国留学生提供心理咨询的专业工作。李艳丽老师不仅圆满完成了访学工作，开阔了视野，提高了教学水平和科研能力，在心理咨询方面也得到了韩国高校的认可，取得了良好的国际交流效果。



图 23 李艳丽老师与韩国全州大学在读博士研究生讨论修改论文

二、积极联系合作院校，探索中外合作办学

加强国际合作引进国外优质教学资源和先进的管理经验，对促进学校人才培养工作十分重要。针对目前国际交流的形势，结合学校办学实际情况，确定以学校龙头专业——学前教育专业为主方向开展中外合作办学项目，并制定了相应的工作计划。在学校党委的大力支持下，学校着重推进开展中外合作办学的前期调研及合作院校的筛选工作。通过与河北纽乐教育科技有限公司合作，学校初步将马来西亚林肯大学学院作为候选合作办学院校之一；学校目前还在与马来西亚林肯大学学院进行联系沟通，就开展合作办学的相关事宜进行洽谈。在全面做好各项准备工作之后，学校将积极开展中外合作办学项目的申报工作，力争取得中外合作办学方面的突破。

受疫情影响，学校的因公出访及国外院校来访工作处于暂停状态。在此期间，学校通过互联网与国外友好院校保持紧密

联系，同时也通过国内教育代理机构寻找新的国外及港澳合作院校，以便为后期的出访和来访工作做好准备。

第五章 服务贡献篇

一、依托学前教育联盟，服务国家发展战略

为贯彻落实京津冀协同发展国家战略，推动京津冀学前教育高质量发展，2021年10月31日，京津冀学前教育协同发展峰会暨第六届学前教育类高校毕业生专场招聘活动在学校举办。活动由北京高校毕业生就业指导中心、天津市大中专毕业生就业指导中心、河北省教育厅学生就业创业中心主办，石家庄幼儿师范高等专科学校承办，京津冀学前教育联盟、复旦大学出版社、汇英教育（天津）等协办。会议采用线上线下相结合的方式，知名学前教育专家宋占美、刘金华、赵洪艳、贾雪、丁敏等围绕着《托育服务与儿童早期发展》会议主题，就托育服务的国家政策解读、国家实验区托育体系构建、托育课程资源开发、托育服务人才培养与课程改革等热点问题进行了论坛交流。专场招聘活动为京津冀地区及其他地区的广大用人单位、为学前教育专业广大应届毕业生搭建了京津冀区域最大的线上学前教育人才招聘平台，网络招聘会参会企业有360家、可投递职位有6538个、关注人次为29735。学校不断加强京津冀学前教育协同发展峰会平台的建设，进一步提升京津冀学前教育联盟的工作，进一步推动京津冀学前教育发展理念的更新，进一步增强京津冀区域幼教机构的沟通交流与合作，为共同促进京津冀教育协同发展奠定更加坚实的基础。



图 24 京津冀学前教育协同发展峰会暨第六届学前教育类高校毕业生专场招聘会现场

二、发挥科学研究职能，服务区域社会发展

（一）立足重点项目，开展科研服务

2021年5月27日，学校召开教育部学校规划建设发展中心“‘立幼学 育未来’未来学校实验公益捐建项目专项研究”启动会。7月13日，“立幼学 育未来”项目组在石家庄市第二幼儿园组织召开专题研讨会，项目组成员观摩了中幼多维智能学习空间教学示范课，并就“立幼学 育未来”未来学校实验公益捐建项目的研究方向与任务、融合式课程开发、虚拟性系统应用、交互性平台推广及技术支持服务等问题与企业方、幼儿园进行了广泛而深入的研讨。此项目的开展是学校直接服务一线幼儿园、开展幼教前沿研究的有力举措，是学校主动对接企业升级和技术创新工作，实现产、学、研、用融合发展，为京津冀地区提供优质文化和智力服务的积极行动。



图 25 开展“立幼学 育未来”未来学校实验公益捐建项目专项研究

（二）重视成果转化，探索应用模式

出台《科技成果转移转化管理办法》，鼓励职务科技成果转移转化，进一步推进科技成果创新发展。2021年5月30日，“相约儿童节 玩转老游戏——《老游戏 大科学》发布会”在石家庄呈明书店举行。我校由河北省科技厅资助的创新能力提升计划项目“老游戏中的科学奥秘”，将游戏资源运用现代技术转化为音像资源，通过大众喜爱的多媒体形式普及推广，突破以往单一的纸质宣传形式，在应用层面更具科学性、时代性、可操作性，有效提高了传统文化的推广效果。成果自产出以来，受到各界关注和好评。人民网、中国网、长城网、腾讯新闻等多家媒体对此进行了深入报道。“民间游戏”项目研究成果的转化应用，是学校科研成果创新、成功转化应用的一个探索和尝试，开创出学校通过科研成果转化服务社会的新道路和新模式。



图 26 相约儿童节 玩转老游戏——《老游戏 大科学》发布会现场

三、发挥人才智力优势，开展专业宣讲服务

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神，落实习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话精神，马克思主义教学部教师刘业华、闫玮作为石家庄市教育局宣讲团成员，三次深入社会基层单位开展

相关主题的宣讲交流活动。七一之际，马克思主义教学部王健副教授赴我校乡村振兴帮扶村，开展了“团结就是力量”党史教育宣讲活动。学校坚持推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心，累计服务师生、社会人士约 1200 名。



图 27 思政课教师参与党史学习教育活动宣讲

四、持续提升办刊水平，助力学前教育发展

《幼教研究》作为学校自办的内部出版物，自 1999 年创刊至今已经 23 年，截至 2021 年 8 月共出版 88 期。2020 年、2021 年的《幼教研究》每期都开设了战疫专栏，分享关于疫情防控权威、实用的信息，宣传科学防疫知识，帮助幼儿园、幼儿家长和幼儿及时了解信息、树立抗疫必胜的信心，从自身专业角度助力全民“抗疫”战。《幼教研究》作为展现河北省学前教育发展研究现状的内部出版物，一直以“关注政策、关注热点、关注基层、关注需求”为宗旨，始终坚持正确的办刊方向和文化导向，不断提升办刊水平，强化优秀内资对学前教育发展的引领和带动作用，助力了石家庄市、河北省乃至整个京津冀地区学前教育事业的发展。

五、实施资源推送共享，赢得用人单位好评

为满足城乡教育一体化要求，推进学前教育供给侧改革，学校连续举办图书等资源推送与共享系列活动，通过与乡镇幼

儿园联建，实现常态化知识推送、资源共享、相互促进、共同提高。活动已举办一年，期间向行唐县第一幼儿园、北河龙兴庄教学点、平山县西柏坡镇中心幼儿园、中国工农红军西柏坡八一红军小学学前班、南庄村幼儿园等 5 所乡镇幼儿园推送幼儿图书、教师用书 280 余册，推送一批发声地垫等玩教具，加强了学校与一线幼儿园的联系，活动受到用人单位一致好评。



行唐县第一幼儿园



北河龙兴庄教学点



西柏坡镇中心幼儿园



西柏坡八一红军小学

图 28 图书等资源推送与共享系列活动现场

六、精心组织实施培训，满足行业培训需求

（一）优化教师培训，打造优质培训品牌

2020 年学校承办四项国培项目：幼儿园教师职业行为准则培训、幼儿园新入职教师规范化培训、乡村幼儿园骨干教师省内访名校浸润式培训和幼儿园新入职教师城乡结合协同提升培训项目。培训涉及雄安新区、唐山、石家庄、衡水、辛集、承

德、沧州、秦皇岛等省内各地市 500 余名教师，争取资金近 247.7 万元。学校严把培训各环节疫情防控关，调整传统培训工作模式，探索集中培训转为同步+异步在线和小规模短期集中相结合的培训新模式，保证了各项国培项目的顺利实施。

2021 年学校承担两项省培项目：幼儿园园长安全管理能力提升专题培训和幼儿园教师健康教育能力提升培训。培训涉及唐山、张家口、石家庄、承德等省内各地 400 名教师，争取培训资金 128 万元。项目实施过程中，学校聘请三位校内外专家组建了培训工作督导组，小组成员随机进入培训课堂听课，对授课教师进行综合评价，并深入学员中间进行座谈，了解参训学员需求以及对培训课程、专家和项目团队的意见。已获批四项市培项目，并完成前期调研及方案定制。进一步加大大国培投标力度，争取更多培训项目，打造幼专培训品牌。

（二）创新培训模式，开展订单特色培训

2020 年辛集市教育局委托学校对辛集市劳务派遣人员进行入职培训，为方便学员学习，解决工学矛盾，此次培训采取送培到县形式开展。学校继续教育中心与辛集市教育局经过多次对接沟通后，签署了订单培训协议书。培训于 2020 年 10 月 27 日-11 月 2 日进行，来自辛集市 100 名劳务派遣人员参训，最终取得了良好的培训效果，受到了委托方的高度认可。

（三）推进深度合作，开展各种培训服务

学校继续推进与本科院校、地方的深度合作。落实学校与鹿泉区、赞皇县签订的区（县）校合作协议，积极为各区县提供幼儿园、小学师资的培养培训服务，与各区县开展教育和文

化等方面的深度合作。顺利完成河北师大 39 名学前教育专业师生来校教学研修工作，切实提高了我校本科教学能力。建立河北师范大学本科函授站，为在校生及社会人士学历提升搭建新平台，进一步提升学校服务社会的能力。

七、学生参与社会服务，全面提升责任意识

（一）积极开展社会实践活动

一是开展党史学习教育实践活动。校团委 11 名师生组建“青春向党”社会实践小分队，开展了参观西柏坡、观看红色爱国电影、讲述党的历史发展等系列活动；学前教育系 12 名师生组建“井陘矿区”小分队，开展了“踏寻革命老区红色印记，传承共产党人红色基因”主题活动。二是开展了解农村幼儿教育实践活动。学校组建“农村儿童绿色筑梦未来”志愿服务队和“青春向党”社会实践小分队，前往石家庄市藁城区廉州镇系井幼儿园进行了为期一周的生态文明主题社会实践活动。三是开展专业指导实践活动。应用技术系电子商务专业学生发挥自身专业优势，前往农村地区开展网络助农社会实践活动，帮助当地农民开辟创新创业的新平台，促进农村农业现代化的发展。



图 29 学生参加社会实践活动

【案例8】学有所用 网络助农

2016年12月，河北省成为了中国第一个实施农村电子商务溯源全覆盖的省份。2021年我校电子商务专业学生组建了“青春能量 网络助农”暑期社会实践小分队，深入到邢台市新都区会宁镇会宁村农村电子商务服务中心，协助服务中心帮助当地村民开展农作物的线上线下售卖及物流、仓储、宣传等工作，通过电商平台营销当地农产品，在有条件的实践地点帮助开展电商推广。学生通过直播、录播以及封闭式培训等多种方式，开展以实操技能为主的电商系列培训课程，手把手为当地村民推送“互联网+”技术，教其开设运营淘宝、京东、超级村长等网店或微店，帮助乡村运用互联网促进事务管理、提升生产效益、拓展销售渠道，加快农村农业现代化进程，推动城乡一体化发展。



学生到农村电子商务服务中心社会实践



学生网络直播销售农产品

（二）坚持开展志愿服务活动

为热烈庆祝建党100周年，校团委青年志愿者协会以倡导“服务校园、奉献社会”为宗旨，弘扬志愿精神，增强学生的使命感和责任感，全面开展了一系列的志愿服务活动。

1. 疫情防控志愿活动

为增强大学生对疫情的正确认识，减少病毒传播，创建和谐健康的社会风气，学校团委呼吁同学们争做疫情防控志愿者，2021年学校共有400余名学生参与了各种形式的疫情防控志愿服务活动，让防范新冠病毒宣传跟随党的脚步落到实处，为预防疫情、缓解疫情蔓延贡献了一份力量。



图 30 学生参与疫情防控志愿活动

2. 学雷锋志愿活动

2021 年的雷锋月，学校团委开展了三期线上活动，参与学生数占全校三分之一。在活动中，积极鼓励同学们根据所在地实际情况做力所能及的志愿服务，开展清除城市“牛皮癣”、清除卫生死角、义务维修家电等便民利民服务或深入周边社区、敬老院、儿童福利院等开展志愿服务活动，引导广大学生成为新时期雷锋精神的传播者、弘扬者和践行者。



图 31 学生参加学雷锋志愿服务活动

3. 普法宣传志愿活动

为增强公民的法律意识和法治观念，2021 年 6 月 4 日学校团委在校内以及附近周围村庄、小区开展了普法宣传活动。在校内志愿者们积极参与发放宣传材料，张贴法治宣传标语，宣

讲法律知识；在校外老师带领志愿者们，热情向村民、居民宣讲普法知识，增强人们法律意识。



图 32 学生参加普法志愿服务活动

4. 无偿献血志愿活动

2021年6月2日，语言文学系青年志愿者协会和河北省血液中心共同举办“建党百年见证者 热血幼专接力人”无偿献血活动。学校共有近五百名师生报名参与，活动持续了9个小时，其中成功献血435人，捐献全血126600ml。8年来，学校共有2375人次成功献血，累计献血量3812.5个单位，共捐献全血762500ml。



图 33 学生参加无偿献血志愿服务活动

八、筑牢疫情防控防线，大疫面前彰显大义

（一）加强组织领导，严格责任落实

学校成立了以书记、校长为组长的疫情防控领导小组，全面领导学校疫情防控工作，下设办公室，统一部署，分工协作，

落实工作责任。落实封闭管理、学生健康教育、请销假制度、晨午检、错峰就餐、通风消毒、饮食保障等疫情防控要求，从严从实从细做好各项防控措施，坚决守护好师生生命安全和身体健康。在疫情防控领导小组指导下，学校开展了常态化疫情防控工作。一是开展爱国卫生环境创建，组织专门队伍对校内卫生死角、散落垃圾等进行彻底清理；二是常态化环境消毒，每日安排专人对教室、图书馆、食堂、办公区等公共场所进行环境消毒，确保环境安全；三是对防疫物资进行动态管理，根据防疫物资消耗情况及时预测购置防疫物资，确保库存充足；四是开展宣传教育活动，制作了疫情防控PPT，开展了疫情防控讲座；五是做好核酸检测和疫苗接种工作，做到了应接尽接、能接尽接。

（二）迅速采取行动，做好隔离保障

2021年1月10日按照市疫情防控领导小组通知要求，征用全部学生宿舍作为隔离点，学校领导和有关中层干部、工作人员克服困难连夜赶到学校，迅速投入急难险重的准备工作，连续36个小时持续奋战，在石家庄市鹿泉区政府的支持与指导下，完成了806间学生宿舍的物品清腾、苫盖、消杀等工作，完成了723间隔离房间的入住准备工作。1月13日陆续接纳隔离人员655人，启用572个隔离房间，是驻石高校中较早入驻隔离人员的高校，到2月11日隔离人员及工作人员全部撤离，历时29天。在疫情发展关键时刻，国务院副总理孙春兰对我校进行了视察。在学校与鹿泉区政府的通力配合下，圆满完成了隔离点各项工作任务，为全市控制疫情做出了卓越贡献。

【案例9】疫情就是命令 任务就是使命——石家庄幼专建设隔离点的先进集体事迹

2021年1月10日中午，我校接到上级通知，提供600间宿舍作为防疫集中隔离点。学校领导高度重视，校长杨凤勇、副校长张利剑第一时间做出工作部署安排，各部门立即行动，学生处紧急周密部署，迅速摸底排查宿舍底数，火速拟定宿舍改造方案，制定了《隔离宿舍入住须知》。时间紧，任务重，为保质保量完成工作，做好前期宿舍改造相关准备，11日凌晨1点校长杨凤勇、副校长张利剑带领5名中层干部连夜赶到学校，召开紧急会议，按照前期与区卫健委和市政府有关部门沟通协调的方案，落实安排部署任务，坐镇一线亲自指挥。学校的安保、后勤人员和公寓居住的干部职工共31人按照宿舍改造方案紧锣密鼓开展工作，连夜清腾806间宿舍。

为了高标准完成任务，11日上午8时，我校与鹿泉疾控部门共同商定宿舍最终改造方案，为了更好地保护学生及物品的安全，将宿舍的一侧腾空，并使用厚塑料布将学生物品遮盖住，便于消杀。此项工作工作量很大，学校联手鹿泉疾控部门，积极联系和广泛发动消防机构、政府部门、社会各行业，调集100名志愿者用10个小时时间将宿舍腾挪工作和苫盖工作最终完成。鹿泉区区委书记李为军和区长刘丽香亲临我校进行了工作指导。为了给鹿泉疾控部门提供方便，学生处马满喜、团委孙瑞珊制作宿舍示意图，重新给宿舍编号并对学生的个人贵重物品进行清点和统一保管。学生处副处长王彤、总务处副处长王旭帮、保卫处副处长侯庆田全程坚守岗位，积极为隔离点工作人员提供办公设备并对宿舍进行全面改造、检查和整修，协调暖气，保障基础设施安全到位，全程负责疫情防控期间的安全保障工作。

此次任务时间短、任务重、人员少，我校克服重重困难利用短短30多个小时完成了全校806间宿舍的改造，并成功移交鹿泉区政府，在市属五所高校中做到了完成任务最快，改造效率最高，完成效果最好，得到了鹿泉疾控中心的认可。



校领导调度指挥隔离点工作



改造完成的学生宿舍

（三）精心组织谋划，教学运行平稳

按照“如期开学、延期返校、先线上后线下教学”的原则，学校制定了《2020-2021学年春季学期线上教学工作方案》，2021

年3月1日正式启动了线上教学工作。10个专业、75个班级、172名任课教师、158门课程的线上教学工作持续有序进行，周总课时达1923节。学生在线学习积极主动，课后作业完成认真，在线教学整体效果良好。受疫情影响，10月31日学校启动了《疫情防控临时管控措施》，再次实施“线上教学”，优化调整教学进程，逐一摸底学生在线学习情况，确保线上教学标准不降、质量不降，保证了良好的教育教学秩序。

第六章 院校治理篇

一、坚持党委领导核心，校长依法行使职权

充分履行党委管党治党、办学治校主体责任和发挥“把方向、管大局、作决策、保落实”作用，严格落实党委领导下的校长负责制，支持校长按照《中华人民共和国高等教育法》规定积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。严格落实党委集体领导和个人分工负责相结合制度，依据《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》，凡是意识形态、干部人才、改革发展、评优评先等“三重一大”事项全部由集体研究决定，2020年9月至2021年8月共召开常委会26次、校长办公会24次。建立并坚持实行每周五书记、校长沟通交流工作机制；凡是涉及改革、教学、师生利益等重大事项先由校长办公会通过后再提交常委会讨论，党委在改革发展中的引领把关作用不断增强。

二、持续推进建章立制，建立健全制度体系

一是在组织领导制度建设方面。研究出台学校《领导班子

成员深入基层、联系师生制度》，健全了学校领导班子坚持党的群众路线，密切联系群众的工作机制；制定学校《落实党风廉政建设“一岗双责”实施办法》，进一步强化责任担当，切实履行“两个责任”；制定实施了学校《“三定”方案（试行）》，健全内部机构设置，明确职能职责，确定人员编制。二是在教育教学制度建设方面。印发实施学校《教师教学工作量核算办法（试行）》，进一步加强了教学管理，充分调动教师教学的积极性；制定学校《人才培养质量达成度评价管理办法（试行）》，全面保障和提高学校人才培养质量；出台学校《课程教学大纲（课程标准）管理办法》，进一步规范和改进了学校课程教学大纲的制定与管理；印发学校《“1+X”证书试点考核经费管理使用办法》，保证学校“1+X”证书试点考试工作的顺利进行。三是在人事管理制度建设方面。制定学校《师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》和《师德专题教育活动实施方案》，成立学校师德建设委员会进一步加强学校师德师风建设，落实立德树人根本任务；修订学校2020年出台的《专业技术职务任职资格申报评审推荐管理办法（试行）》，全面落实上级关于专业技术职务任职资格评审中“克服五唯倾向”“推行代表性成果评价”“规范思想政治理论课教师评价体系”等要求；出台学校《辅导员业务能力考核办法（试行）》，健全了辅导员队伍建设的考核机制。四是在保障服务制度建设方面。研究制定学校《财务报销管理办法（试行）》，进一步提升了学校财务管理水平；制定学校《大学生医疗保险管理规定（暂行）》，切实保障大学生身体健康和基本医疗需求。五是在学校保密制

度建设方面。制定完善学校《保密工作制度》，成立学校保密工作委员会，明确了学校保密工作要求。通过制度建设，学校各项工作更加科学规范，有效促进了学校的可持续发展。

三、科学制定三定方案，公正开展考核评先

一是着眼完善机构职能体系，完成“三定”方案制定。严格按照《“三定”规定制定和实施办法》，制定学校《内设机构设置方案》；按照“有利于升本、有利于专业认证、有利于规范履职行为、有利于提高管理效率”原则，形成学校《部门工作职责汇编（试行）》，严格按照上级有关规定，制定学校《编制核定与管理工作的实施方案（试行）》《管理人员及教辅人员核定编制一览表（试行）》。二是着眼激发干事创业活力，客观公正开展考核评先。根据省市2020年度事业单位工作人员年度考核工作相关文件要求，区分专任教师岗、管理教辅岗和工勤人员岗三类岗位，制定《师德考核内容及标准》《教师教学工作量化考核内容及标准》《教师科研工作量化考核内容及标准》《教师社会服务工作量化考核内容及标准》《管理教辅岗及工勤岗考核指标体系》等文件，科学合理组织一般教职工2020年度考核，通过正确评价教职工的德才表现和工作业绩，激励教职工认真履行岗位职责，积极为学校建设发展贡献力量。三是秉持公平公正公开原则，规范开展职称评定工作。2021年共有26人通过了中高级职称评审，其中教授2人、副教授10人、讲师14人。

四、构建科学法治体制，全面推进法治工作

依据教育部《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》

文件，2020年12月学校印发《关于进一步加强学校法治工作的实施方案》，明确了法治工作的指导思想、组织领导、工作安排、主要任务和工作要求，着力加强法治学习宣传、落实法治工作主体责任、健全师生权益保护救济机制、加强法治工作机构和队伍建设、建立评价监督机制和工作报告制度等，坚持全面提升学校依法治教、依法办学、依法治校水平。研究制定《2021年法治工作实施方案》，举办法治讲座，建立法治工作联络员制度，督促各部门及时开展法治工作自查，举办法治工作交流会，引导学校干部树立法治思维。

学校开展了多种形式的法治学习宣传活动，组织了民法典普法讲座、进行了法律知识竞赛，做好了2020年12·4“宪法宣传周”活动。通过教育学习，师生的法治意识和法治观念不断提高，尊法、学法、守法、用法意识不断增强。在河北省司法厅、教育厅、省法治宣传教育领导小组办公室联合举办的“民法典进学校”暨“我与民法典”征文活动中取得突出成绩，共获得教师组一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项；学生组二等奖1项、三等奖4项。学校荣获2020年度石家庄市法治宣传教育先进单位荣誉称号。



图 34 学校荣获 2020 年度石家庄市法治宣传教育先进单位荣誉称号

【案例 10】我校参与第五届河北省“学宪法 讲宪法”活动被通报表扬

根据河北省教育厅冀教政法〔2020〕43号文件，我校在河北省教育厅组织的第五届“学宪法 讲宪法”活动中取得优异成绩。闫梓玥、史薪羽两位同学分别获得“学宪法 讲宪法”主题演讲比赛和宪法法治知识竞赛省级三等奖，郝哲老师获得高校组优秀指导教师荣誉称号。我校“宪法小卫士”测评活动共有4421名学生参与，参与率达到了75%，学校获得优秀组织单位。

五、完善民主监督机制，全面接受师生监督

学校实行情况通报制度，对于学校的重大决策、重大事项，通过召开大会、印发文件、校内媒体传播等途径向全校师生传达。每年上半年、下半年开学初召开全体教职工大会，校长向全体教职工汇报学校工作。同时学校还坚持党务、校务信息公开制度，切实保障师生对学校党务、政务的知情权、参与权和监督权，学校规定党委会纪要、校长办公会纪要下发到校内二级单位。此外还实行领导班子述职制度，领导班子每年进行一次述职，向全体师生通报一年来班子工作情况，接受广大师生的监督。学生会每年召开一次代表大会，通报学生管理重大情况，接受学生代表监督。

六、创新发展成效显著，提质培优扎实推进

学校以深入推进河北省创新发展行动计划为抓手，通过项目引领推动教育教学创新发展，使人才培养结构更加合理，服务京津冀协同发展战略的能力和服务河北经济社会发展的水平显著提升。一是学前教育高水平专业群项目在河北省第十届职业教育教学成果奖评选中成绩突出，《“一核两翼六环”学前教育专业群建设与实践》成果获一等奖、《基于学生核心素养的学前教育专业人才培养模式实践研究》和《基于幼儿发展的“五位一体”幼儿教师培训模式的创新与实践》成果获二等奖；二是《张浩楠羊毛毡创意手作大师工作室》项目作品“乡村的

美丽与温暖——羊毛毡手作生活用品工作坊”获全国第六届大艺展活动大学生实践艺术工作坊一等奖，该项目体现了用艺术美化和发展乡村的理念，服务了乡村再就业，有助于乡村文化振兴；三是《0—3岁婴幼儿营养与保健》项目成果在2021年京津冀学前教育协同发展峰会暨第六届学前教育类高校毕业生专场招聘活动中做了主题报告展示，促进了该项目建设成果的转化推广。

学校以提质培优行动计划任务（项目）为着力点，深入贯彻“提质培优、增值赋能、以质图强”文件精神，通过大力开展任务（项目）建设推进学校高质量发展。经过精心准备、积极申报，共承接职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）任务（项目）28个大项、44个小项。学校健全了提质培优工作的推进机制和责任落实机制，对承接各项任务（项目）实行台账式管理，逐项明确时间表、路线图，保证了任务（项目）建设的扎实推进。

七、健全内部质保体系，全面开展诊改工作

一是健全机构建立机制。学校成立质量评价中心，健全诊改工作组织机构，全面整体推动诊改工作，修订完善学校《内部质量保证体系建设与运行方案》，构建起网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。二是积极推进平台建设。2021年度投入资金110万建设质量管理平台、课程发展中心系统和大数据学情跟踪诊断平台，推进诊改管理平台建设速度，提高教学管理规范化和信息化水平。三是全面开展教学诊改。一方面，规范数据采集管理，通过数据分析，

对照标准，为诊改复核、专业认证做好数据支撑。另一方面，通过邀请专家进校进行诊改专题培训，定期召开诊改工作会、诊改汇报会，全面推进教学诊断与改进工作，为迎接省教育厅诊改复核做好准备。

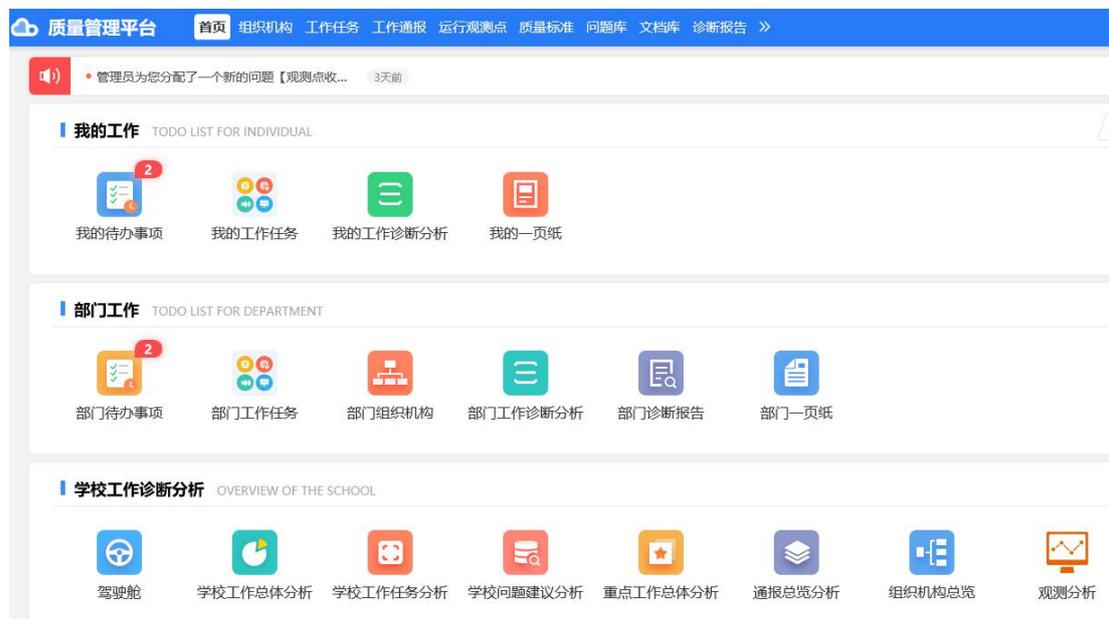


图 35 学校内部质量管理平台

八、加强内控体系建设，提高财务管理水平

学校始终坚持构建科学的财务内控体系，加强对财务各个环节的内控管理，不断完善财务业务的操作规程和流程。一是加强培训学习和内部管理。对上级部门下发的各类文件和规章制度及时组织财务人员进行培训学习，并按照文件要求规范办理各项业务。二是严格落实财务管理制度。严格按上级部门规定列支各项费用，合理使用资金，厉行勤俭节约，反对铺张浪费，持续提高财务管理水平。三是坚持科学决策制度。重大经济事项决策始终坚持依法、科学、民主三结合的方式，严格按照相关规章制度执行。四是开展财务内部审计。定期邀请第三方审计机构对学校财务收支情况进行专业审计，实施内部专项

监管。

第七章 面临挑战篇

一、面临的历史机遇

一是高等教育发展迅速。我国要建设高质量的教育体系，高等教育改革的步伐加快，已推出系列重大改革举措，为高校加快推进改革提供了坚实的政策依据。

二是职业教育迎来大发展。全国职业教育大会胜利召开，习近平总书记就加快职业教育发展作出重要指示，职业教育利好政策密集出台，职业院校迎来了前所未有的发展机遇。

三是学前教育发展提质。“入园难”问题已经基本缓解，开始向办好普惠而有质量的学前教育转变，对高素质学前教育师资有更多需求。

四是本科专业设置新政策利于学校申办本科专业。教育部新出台了《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，包括学前教育专业在内的优势专业可率先申办本科专业。

五是专业认证办法有利于学校师范类专业建设。教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》出台，通过师范类专业认证可以全面保障和提升我校师范类专业人才培养质量。

六是学校迎来升本机遇。新出台的《教育部关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》指出：“支持少量办学历史悠久、质量优质、效益明显，区域特别是中西部地区发展急需的师范、医学、公安类高等专科学校升格为普通本科高校”，新

政策有利于学校今后的升本。

二、面临的现实挑战

一是幼专院校已经形成非常激烈的竞争格局。全国幼专院校发展迅速，近年来幼专院校数量大幅增加，新建幼专后发优势明显，同类院校之间的竞争愈发激烈。

二是对照教育部《普通本科学校设置暂行规定》标准，我校各项办学条件有待进一步提高改善，办学规模有待进一步扩大。

三是普通高等学校专业认证工作已开始实施，依据专业认证标准规范专业建设、完善评价机制、整合办学资源的治理能力需进一步提升。

三、存在的问题

学校虽然取得了一系列的办学成绩，但依然存在着一些有待进一步解决的问题，如：办学思想还不够解放，现代化治理能力有待提高，激励机制不够健全等。有鉴于此，学校今后将进一步解放思想，深化管理体制改革，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，不断提升办学实力和办学水平。

附件：数据表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
14328	石家庄幼儿师范高等专科学校	1	就业率	%	93.89	93.48	
		2	毕业生本省就业比例	%	57.79	56.28	
		3	月收入	元	2963.00	2977.72	
		4	理工农医类专业相关度	%	0	0	
		5	母校满意度	%	97.31	100.00	
		6	自主创业比例	%	1.08	0.28	
		7	雇主满意度	%	98.76	97.61	
		8	毕业三年晋升比例	%	76.05	74.88	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
14328	石家庄幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	2276	2393		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2059	2384	
				满意度	%	98.64	97.86	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2059	2384	
		满意度		%	98.30	95.09		
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	96.30	96.98	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1	1	
				满意度	%	98.59	97.15	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1	1	
		满意度		%	98.93	95.51		
		4	管理和服务工作满意度—					
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2059	2384	
				满意度	%	92.57	90.90	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2059	2384	
				满意度	%	93.78	90.81	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2059	2384	
		满意度		%	92.57	90.31		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1920	720		
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	30	30		
(2) 参与各社团的学生人数	人		1067	870				

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	17.18	17.09
2	双师素质专任教师比例	%	45.00	48.95
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.50	31.80
4	教学计划内课程总数	学时	288	246
	其中：线上开设课程数	学时	170	241
	线上课程课均学生数	学时	416.47	420.22
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
6	校园网出口带宽	Mbps	1024	1024
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.57	1.55
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8097.85	8753.77

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14328	石家庄幼儿师范高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	365	240	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14328	石家庄幼儿师范高等专科学校	全日制在校生人数	人	5933	6152		
		毕业生人数	人	1996	2315		
		其中：就业人数	人	1954	2164		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类:留在当地就业人数	人	570	537		
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	99	78		
		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1424	1572		
		D类:到规模以上企业就业人数	人	6	0		
		其中:到 500 强企业就业人数	人	6	0		
		2	横向技术服务到款额	万元	0	10.50	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	2.40	0.75	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		5	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0			
8	非学历培训项目数	项	6	7			
9	非学历培训时间	学时	518	534			
10	非学历培训到账经费	万元	334.50	373.90			
11	公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ）				地市级财政 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14328	石家庄幼儿师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	12769.33	14364.48
			其中：年生均财政专项经费	元	1882.32	3069.34
		2	教职员工额定编制数	人	370	370
			在岗教职员工总数	人	418	436
			其中：专任教师总数	人	216	239
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	458.30	33.40
		4	生均企业实习经费补贴	元	51.22	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	49.06	24.32
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	15640	8960
			年支付企业兼职教师课酬	元	574280	150500
			其中：财政专项补贴	元	0	0