



福建生物工程职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2022)



福建生物工程职业技术学院
Fujian Vocational College Of Bioengineering

二〇二一年十二月

内容真实性责任声明

学校对 福建生物工程职业技术学院 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

方公南

2021年12月1日

目 录

一、学院概况.....	1
二、学生成长与发展.....	4
(一) 2021 年招生计划及完成情况.....	4
(二) 招生方式.....	4
(三) 生源分布情况.....	5
(四) 人才培养质量.....	5
三、教学综合改革.....	10
(一) 加强专业建设.....	10
(二) 深化“三全育人”.....	14
(三) 突出实践课程, 信息助力培养.....	22
(四) 探索培养模式, 深化产教融合.....	26
四、师资保障.....	28
(一) 师资队伍现状.....	28
(二) 扎实推进师德师风建设.....	29
(三) 加大人才队伍建设力度.....	30
五、服务贡献.....	31
(一) 开展医药健康特色产学服务.....	31
(二) 成人学历教育.....	33
(三) 技术研发与服务.....	34
六、政策保障.....	37
(一) 全面加强党对学校工作的领导.....	37
(二) 加强和改进思想政治教育工作.....	38
(三) 落实办学经费保障.....	39
(四) 强化教学质量监督.....	40
七、面临挑战与工作思路.....	41
附件.....	43
表 1—计分卡.....	43
表 2—学生反馈表.....	44
表 3—教学资源表.....	45
表 4—国际影响表.....	46
表 5—服务贡献表.....	47
表 6—落实政策表.....	48
表 7—年报公布网址汇总表.....	49

福建生物工程职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2022）

一、学院概况

福建生物工程职业技术学院坐落在历史文化名城福州市，前身是创办于1980年5月的福建医药学校，是一所隶属福建省教育厅的全日制高等职业院校。学院立足健康产业办学定位，以培养健康食品、生物医药、中医康复、医学技术、健康管护、智慧健康高素质技术技能人才为主。经历41载的奋斗洗礼，学院砥砺出“正德强技，笃学健行”的校训精神，孕育了“明礼、和同、崇善、求真”的优良校风，推动学院教育事业不断向前发展，荣获“福建省2018-2020年度省级文明校园”等荣誉称号。

学院现有洪山和铜盘2个校区，设有中药系、药学系、健康食品系、康复保健系、健康管理系、马克思主义学院、公共基础部等7个系（院、部）。设有23个高职专业，涉及生物与化工、食品药品与粮食、医药卫生、公共管理与服务四个大类，其中教育部骨干专业3个、教育部健康服务类示范专业1个、国家级教学改革试点专业1个、中央财政支持项目专业2个、省级精品专业1个、省级示范专业2个、省级特色专业群1个，省级示范生产性实训基地1个；康复治疗类专业和康复治疗技术专业、生物产品检验检疫、药品经营与管理等3个专业排名2020年金平果全国高职院校专业排行榜第一名。



学院现有教职员工 288 人，其中专任教师具有博士、硕士学位占 75%， “双师型” 专任教师占专业课、专业基础课专任教师总数的 71%， 现有全国食药行指委委员 2 人、省医药行业行指委委员 1 人。全日制在校生 5600 多人。毕业生深受用人单位欢迎，就业率长期保持在全省前列。

近年来，学院主持制定国家专业教学标准 4 个、职业工种标准 5 个，参与 16 门全国高职高专院校药学类食品药品类专业“十三五”规划教材编制工作，承担教育部中药学、药剂、药品经营与管理技术、中小企业创业经营等专业课程资源库建设。牵头组织了 3 项全国食品药品行业职业技能大赛，承办了 7 次省级职业院校技能大赛，让教师、学生在竞赛中获得成长、得到提升。近三年来，累计获国赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，省赛一等奖 5 项、二等奖 9 项、三等奖 16 项，全国行业技能大赛获得一等奖 5 项、二等奖 10 次、三等奖 5 次；获得省级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项。其中，“药品检测技术”获得第 45 届世界技能大赛选拔赛中国赛区第二名，为福建省历史最好成绩。

学院坚持创新引领，注重技术研发。福建生物医药产品中试与检测技术公共服务平台设在我校，设有院士专家工作站，2 个省级协同创新中心，中草药研究所等 8 个技术研究平台。近年来，主持国家级、省级和地（厅）级各类科研项目 160 余项，取得了科研成果 40 多项，为行业企业完成横向技术服务 20 多项，合计



到账科研经费 1073 多万元；申报专利 72 项，授权 23 项，被省政府、民进省委采纳的调研报告各 1 份。研发了以中医药养生、艺术养生、膳食养生等为重点的 38 项健康适宜技术；承担全国第四次中药资源建宁县、德化县普查工作任务。

学院与台湾中州科技大学、台湾嘉南药理大学、美国阿尔伯特·爱因斯坦学校、日本株式会社山本介护服务等 6 所境外高校或机构开展合作办学。校企共建的食品药品联合检测中心通过 CMA 评审，取得第三方检验检测机构服务资质，可开展 7 大类 77 个检测项目和 109 项农残项目的检验检测服务。校企共建的南武夷药博园为省级示范性实训基地和国家级中医药健康旅游示范基地。与永泰、长汀、柘荣等地人民政府、100 多家企业开展政校企合作办学，与福建中医药大学、福建农林大学、沈阳药科大学等本科高校联办成人本科教育和自考专本衔接班，与福建工贸学校、福建建筑学校、福建商贸学校等 9 所中职学校联办“3+2”五年制高职教育。

学院注重发挥特色和优势，助力精准扶贫，做好新型职业农民培训。2016 年以来，累计培训新型职业农民近 5000 人次，被评为福建省农民工“求学圆梦”项目培养学校（高等学校）。组建科技特派员队伍，覆盖全省六个地级市，助力小微企业发展。创新“1+N”健康服务模式，开办“社区健康大讲堂”，建设社区健康教育课程 30 多门，开展文化素养、心理辅导、音乐书法、盆栽养生、中药保健、康复理疗等为主要内容的健康知识培训，



被评为福建省终身教育优秀品牌和福建省终身教育工作先进单位。面向食品药品生产企业、流通企业开展医药购销员、中药调剂员、食品内审员等职业技能培训和职业技能鉴定。近年来，开展社会各类培训 15 万余人次，被福建日报等多家主流媒体宣传报道，社会服务工作入选《福建省高等职业教育质量监测报告》典型案例。

2021 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出党建引领，在迎接建党百年中凝聚奋进力量，在党史学习教育中践行使命担当，在全面贯彻党的教育方针过程中，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，积极服务并深度融入新发展格局，围绕“建设省内有地位、国内有影响、办学有特色高职院校”目标，改革创新、真抓实干，各项事业发展取得了新成效。

二、学生成长与发展

（一）2021 年招生计划及完成情况

学院面向福建、山西、安徽、江西、河南、湖南、广西、四川、贵州、云南、西藏、青海、甘肃、宁夏、新疆共 15 个省招生 2423 人，实际录取 1994 人，共报到 1872 人，报到率为 93.8%；其中 2021 年联办五年制高职招生 2018 级五年专接轨 324 人。另外高职扩招的退役军人录取 106 人；二元制录取 105 人。

（二）招生方式

学院招生生源主要来自全国统考、高职分类招考、五年制三二分段转段、“二元制”招生和高职扩招（面向退役军人），总



招生计划数分布情况为：全国统考 961 人、占比 39.6%，高职分类招考 1132 人，占比 46.7%，五年制三二分段转段 330 人，占比 13.6%；“二元制”招生 250 人，高职扩招（面向退役军人）150 人，不在招生计划之列。

（三）生源分布情况

学院 2021 级高职专科新生 1994 中，1890 人来自于福建省，占高职招生人数 94.8%；471 人来自于本市，占高职招生人数 24.2%；非本省招生人数 105 人，占 0.53%；西部地区招生计划人数 178 人，录取 39 人。

（四）人才培养质量

1. 毕业生就业质量

（1）毕业生的总体规模。截止 2021 年 11 月 20 日，学院 2021 届高职毕业生（不含二元制）共计 1270 人。

（2）毕业生的各系部分布。学院 2021 届高职专业共有 13 个，分别中药系的中药学；药学系的药学、药品生产技术；健康食品系的食品营养与检测、生物制药技术、食品质量与安全；康复保健系的康复治疗技术、中医康复技术、医疗器械维护与管理；健康管理系的药品经营与管理、食品药品监督管理、老年服务、健康管理。

其中，中药系系毕业生 268 人，占毕业生总数 21.1%；药学系毕业生 467 人，占毕业生总数 36.77%；健康食品系系毕业生 162 人，占毕业生总数 12.75%；康复保健系毕业生 129 人，占毕



业生总数 10.15%；健康管理系毕业生 244 人，占毕业生总数 19.21%。见表 2-1。

表 2-1：2021 届毕业生院系及专业分布

院系	专业	人数（人）	比例（%）
中药系	中药学	268	21.1
	小计	268	21.1
药学系	药学	413	32.52
	药品生产技术	54	4.25
	小计	467	36.77
健康食品系	食品营养与检测	84	6.61
	生物制药技术	58	4.57
	食品质量与安全	20	1.57
	小计	162	12.75
康复保健系	康复治疗技术	80	6.3
	中医康复技术	39	3.07
	医疗器械维护与管理	10	0.79
	小计	129	10.15
健康管理系	健康管理	13	1.02
	老年服务与管理	25	1.97
	药品经营与管理	180	14.17
	食品药品监督管理	26	2.04
	小计	244	19.21

（3）毕业生就业去向落实率。截止 2021 年 11 月，学院毕业生就业人数共计 1184 人，未就业人数 86 人，就业去向落实率为 93.23%。其中就业去向落实率达 100%系部有 1 个。具体分系部就业去向落实率情况见表 2-2。



表 2-2：2021 届各系毕业生就业去向落实率

院系	毕业人数 (人)	就业人数 (人)	就业去向落实率 (%)
中药系	268	246	91.79
药学系	467	427	91.43
健康食品系	162	162	100
康复保健系	129	119	92.25
健康管理系	244	230	94.26

2. 就业创业工作

(1) 加强就业指导。学院关注学生职业发展，全面推进大学生就业创业指导全程化服务。在第一学期开设新生入学教育和大学生职业生涯规划，第二学期开设大学生创新创业教育，第三、四学期组织学生进行就创业实践活动，参加各级各类创新创业大赛和职业生涯规划大赛，第五、六学期开设大学生就创业指导和组织学生实习，实现就业创业指导全覆盖。学院成功举办了 2021 届毕业生专场网络招聘会，疫情期间为毕业生和用人单位打通就业渠道。

典型案例：学院在第十四届福建省大学生职业生涯规划大赛获三等奖

2021 年福建省大学生职业生涯规划大赛在福建技术师范学院举行。我校徐佐俊同学《用爱点亮老人晚年的光——夕阳守护者》获高职组三等奖。



图 2-1：在 2021 年福建省职业生涯规划大赛现场

（2）加强创新创业教育。学院搭建各类“三创”竞赛舞台，通过举办“互联网+”创新创业大赛、就业创业指导服务月等活动，切实做到“以促学赛、以赛促练、以赛促教、以赛促创”，不断提高学生创新精神和创业能力。2021 年学院荣获福建省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 个、银奖 3 个、铜奖 3 个；学校荣获第七届“互联网+”创新创业大赛优秀组织奖。详见表 2-3。2021 年组织创新创业能力师资辅导班进一步提升我校创新创业大赛教师的指导水平，帮助学生创业项目更好地成长。



图 2-2：2021 年创新创业能力提升师资辅导班



表 2-3：2021 年学生参加“互联网+”创新创业大赛获奖情况

所在系部	项目/作品	赛事名称	获奖等级
健康食品系	一叶芳华	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道 高职组	金奖
中药系	妙手点金	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道 高职组	金奖
健康食品系	易降堂	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道 高职组	银奖
药学系	轻之曲	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道 高职组	银奖
健康管理系	金厝边·幸福里	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道 高职组	银奖
康复保健系	脊无忧	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道 高职组	铜奖
健康食品系	Ai 发有道	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道 高职组	铜奖
药学系	青丝艺	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道 高职组	铜奖
康复保健系	助童长	第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛 职教赛道 高职组	铜奖

3. 发挥资助育人功能

2021 年评定国家奖学金 6 名，国家励志奖学金 139 名，国家助学金 759 名，综合奖学金 310 名，先进集体 15 个，三好学生 27 名，优秀学生干部 36 名，单项积极分子 76 名；发放各项



困难补助 1782 人次，为 731 名学生办理了国家生源地信用助学贷款。累计发放各类奖学金 132.58 万元，国家助学金 280.366 万元，勤工助学费 70.0886 万元，各类困难补助 83.014 万元。加强大学生医保工作和各项优惠政策宣传，保障了学生的切身利益。

三、教学综合改革

（一）加强专业建设

学院紧密联系区域经济发展需求，结合健康中国发展战略目标，以健康产业为主要发展方向，围绕重点建设生物医药、康复养护、健康管理、健康食品、医学技术、智慧健康 6 大专业群，对现有专业结构进行调整，突出健康产业特色。目前共设置有专业 23 个，专业设置情况见表 3-1。

表 3-1：2021 年专业设置情况表

所属系部	专业代码	专业名称（全称）	专业方向代码	专业方向名称（全称）
健康管理系	490209	食品药品监督管理	490209	食品药品监督管理
健康管理系	520201	护理	520201	护理
健康管理系	520801	健康管理	520801	健康管理
健康管理系	520801	健康管理	520801-1	健康管理退役军人
健康管理系	520803	老年保健与管理	520803	老年保健与管理
健康管理系	520803	老年保健与管理	520803-1	老年保健二元制
健康管理系	530604	中小企业创业与经营	530604	中小企业创业与经营
健康管理系	590302	智慧健康养老服务与管理	590302	智慧健康养老服务与管理
健康食品系	470102	药品生物技术	470102	药品生物技术
健康食品系	470105	生物产品检验检疫	470105	生物产品检验检疫



所属系部	专业代码	专业名称（全称）	专业方向代码	专业方向名称（全称）
健康食品系	490102	食品质量与安全	490102	食品质量与安全
健康食品系	490104	食品检验检测技术	490104	食品检验检测技术
健康食品系	490104	食品检验检测技术	490104_1	食品营养与检测退役 军人
健康食品系	490216	保健品开发与管理	490216	保健品开发与管理
康复保健系	490213	医疗器械维护与管理	490213	医疗器械维护与管理
康复保健系	490217	化妆品经营与管理	490217	化妆品经营与管理
康复保健系	520416	中医康复技术	520416	中医康复技术
康复保健系	520601	康复治疗技术	520601	康复治疗技术
药学系	490201	药品生产技术	490201	药品生产技术
药学系	490202	生物制药技术	490202	生物制药技术
药学系	490202	生物制药技术	490202_1	生物制药二元制
药学系	490208	药品经营与管理	490208	药品经营与管理
药学系	520301	药学	520301	药学
药学系	520301	药学	520301_1	药学退役军人
中药系	520410	中药学	520410	中药学
中药系	520410	中药学	520410_1	中药学退役军人
中药系	520417	中医养生保健	520417	中医养生保健
中药系	520410	中药学	520410_2	中药学二元制
公共基础部	510209	人工智能技术应用	510209	人工智能技术应用

其中 20 个专业有在校生，涉及生物与化工、食品药品与粮食、医药卫生、公共管理与服务、财经商贸、电子与信息大类等六大类，学院一级学科专业分布情况如图 3-1；医药卫生类专业学生占全部专业学生 73.11%，学院专业大类学生分布情况如图 3-2。



一级学科分类专业数量分布

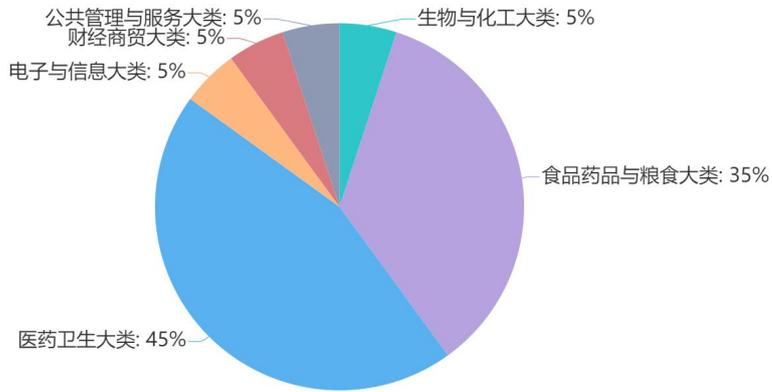


图 3-1

一级学科学生分布

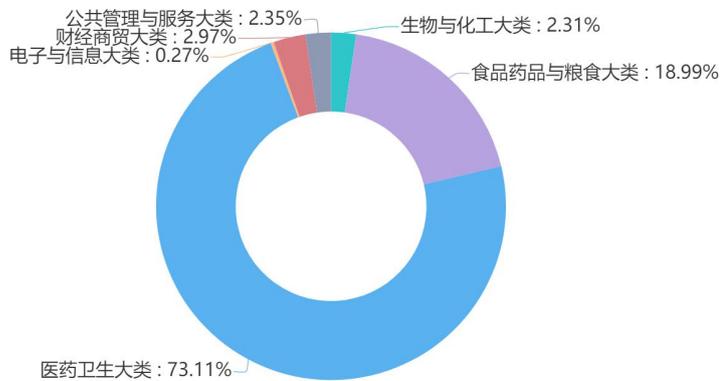


图 3-2

2021 年是“十四五”规划的开局之年，学院积极开展专业建设工作。积极开展“3+2”中高职衔接、退役军人及二元制人才培养的探索，进一步强化对接国家职业标准，建立统一、规范的专业建设标准体系。对标兄弟院校，积极开展专业调研，研制适应产业发展的人才培养方案。对标“双高计划”和《本科层次



职业教育专业设置管理办法（试行）》的指标体系，继续开展专业（群）体系建设，通过主干专业带动、拓展专业相互促进的方式逐步建成国家级、省级、校级合理的重点建设专业（群）梯队。

表 3-2：重点专业（专业群）设置

序号	专业（群） 实训基地名称	国家级	省级
1	药学		高水平专业群
1	药品经营与管理	创新发展行动骨干专业	示范专业
2	生物制药技术		示范专业
3	保健品开发与管理	央财支持建设	
4	中药学	央财支持建设 创新发展行动骨干专业	
5	药学		二元制试点
6	健康养老专业群		特色专业群
7	康复治疗技术	教育部现代学徒制试点 创新发展行动骨干专业	现代学徒制 二元制试点
8	老年保健与管理		二元制试点
9	食品检验检测技术		现代学徒制 二元制试点

学院积极对标高水平专业群的建设要求，建设药学专业群，以药学专业为核心、以生物制药技术、药品生产技术、药品经营与管理等专业为支撑，重点培养药品生产与检测、药品制剂与调剂、药品流通与销售、药品用药指导与服务等领域的高技能型人才，紧密对接生物医药产业链。经过两年的努力建设，药学专业群成功入选福建省高水平专业群 A 类建设项目。

2021 年“金平果”第二次发布高职专业排行榜，包括全国 1488 所高职院校 19 个专业大类、99 个专业类、735 个专业、253 个专业群和 1098 个群内专业的综合实力分布情况，并对全国各



地区、各高职院校的专业总体实力进行了评价和分析。在 99 个分专业类竞争力排行榜中，我校康复治疗类排名蝉联第一；在 735 个分专业竞争力排行榜中，我校的康复治疗技术、生物产品检验检疫等 2 个专业排名均蝉联第一，医疗器械维护与管理排名第三，彰显了我校专业建设成效，为我校建设省内有地位、国内有影响、办学有特色高职院校增强了信心和动力。

（二）深化“三全育人”

全面落实“立德树人”根本任务，以培养德技并修、复合型、德智体美劳全面发展的技术技能型人才为核心，强化为党育人、为国育才的使命担当，持续深化“三全育人”综合改革，积极探索具有我校特色的思想政治和德育工作长效机制。

1. 加强课程思政建设。充分发挥课程教学主渠道在高校思想政治工作中的作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，学校制定《课程思政建设工作实施办法》，开展融入课程思政的课程标准修订、教案编写工作，立项建设首批 13 门课程思政示范课程，有效地促进了专业教育和思政教育有机融合。

2. 落实德智体美劳全面育人。2021 年，在启动新一轮人才培养方案编制过程中，在已有课程体系的基础上继续增设了党史国史、安全教育、美育等课程，强化德智体美劳全面育人。面向全校学生将创新创业教育课程纳入学分管理，设立 2 个学分，将创新创业教育融入专业教学，从创新创业意识培养到能力训练再



到实践培育，实现创新创业教育全程贯通。

3. 加强美育工作。认真贯彻落实教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》和省政府办公厅《关于全面加强和改进学校美育工作的实施意见》等文件精神，设立美育教研室，将美育课程设为必修课，全面开设美育线上线下课程开展系列“高雅艺术进课堂活动”，将国家及区域特色艺术引入课堂，持续加大大学生人文素养培养力度。加强师资配给，现有艺术专业教师8人，涵盖了美术、音乐、书法、礼仪、舞蹈等多个学科门类。

4. 加强团学工作。深化学生会组织改革，制定印发《福建生物工程职业技术学院学生会改革实施方案》，坚持从同学中来、到同学中去，回归服务同学宗旨，明确职能定位，优化组织架构，精简人员规模，改进运行机制，提升运行效率。2021年11月21日召开第十次学生代表大会，大会通过《福建生物工程职业技术学院学生会章程》。现已按照团省委、福建省学联要求顺利完成各项整改任务。

5. 加强校园文化建设。强化党建引领，唱响主旋律，传播正能量，大力弘扬社会主义核心价值观。持续推动校园文化品牌活动精品化，“多角度、多梯度、多平台”开展学生活动。高标准打造生工艺术团，组建合唱队、朗诵队、舞蹈队，建设生工院文化特色的美育品牌，举办了第六届“易班”校园好声音暨十佳歌手赛、在品牌活动挖掘学生兴趣特长，坚定理想信念追求，在纵深发展中渗透美育实践。举办学院特色“四走”活动、“羽你相



约生工杯”羽毛球赛、阳光体育系列篮球赛，弘扬体育精神，激发青年奋力拼搏、永不言弃的奋斗精神，展示了社团文化，彰显校园青春活力。

典型案例：我校举办庆祝中国共产党成立 100 周年表彰大会暨“永远跟党走”党史学习教育主题文艺晚会。

6 月 28 日晚，永远跟党走——福建生物工程职业技术学院庆祝中国共产党成立 100 周年表彰大会暨党史学习教育主题文艺晚会在洪山校区田径场隆重举行，重温党的历史，讴歌党的光辉业绩，弘扬党的优良传统，表彰“两优一先”，颁发“光荣在党 50 年”纪念章，动员激励全校各级党组织和广大党员铭记奋斗历程，担当历史使命，努力为建设“省内有地位、国内有影响、办学有特色”高职院校提供强大精神动力。院领导、离退休老领导和老党员代表、正科级以上干部、在校全体党员、师生代表、民主党派和无党派人士代表共计 1200 余人参加。表彰大会由院党委副书记、院长龙敏南主持。

表彰大会在雄壮的国歌声中开幕。会上，38 名新党员在院党委书记林志华带领下，面对鲜红的党旗庄严地举起右手，整齐洪亮地宣读入党誓词，台下 166 名党员也一起重温入党誓词。

林志华为到场的 2 名老党员代表李宝银、张鸿祥逐一颁发“光荣在党 50 年”纪念章。据悉，今年是党中央首次颁发“光荣在党 50 年”纪念章，我院共有 4 名党员荣获纪念章。

院党委副书记、纪委书记韩孟强宣读了关于表彰 1 名福建省



高校优秀党务工作者、10名优秀共产党员、5名优秀党务工作者和5个先进基层党组织的决定。院领导分别为“两优一先”获奖集体代表和个人颁发奖牌证书。

林志华代表学院党委向“光荣在党50年”的老党员表示崇高敬意，向受到表彰的先进集体、优秀个人和刚刚入党的新党员表示热烈祝贺，向全校各级党组织和全体党员致以节日的问候。林志华在讲话中深情回顾了党的百年奋斗历程，追忆了革命斗争的峥嵘岁月，回首了改革开放的艰辛探索，充分肯定了我校党员干部为学校发展作出的积极贡献，要求广大师生特别是党员干部要深入学习宣传贯彻习近平总书记来闽考察重要讲话精神，认真开展党史学习教育，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，把爱党爱国爱社会主义的热情转化为实际行动，坚定不移听党话、跟党走，与党的政治引领同心同向，与党的初心使命同心同德，与党的时代担当同心同行，与党的教育方针同心同力，以纪念党的百年华诞为新的起点，擘画学校今后五年和中长期发展的美好蓝图，奋力推进学校高质量发展。

“我们走在大路上，意气风发，斗志昂扬...”在激昂嘹亮的大合唱《我们走在大路上》中，党史学习教育主题文艺晚会拉开帷幕。晚会以“永远跟党走”为主题，分为“辉煌百年史”、“青春心向党”、“奋进新时代”三个篇章，通过歌曲、舞蹈、朗诵等形式，展现了中国共产党成立100周年来的光辉历程和我校党史学习教育走心走实的成效。



第一篇章“辉煌百年史”。舞蹈《南湖的船，党的摇篮》，南湖的船化作艘艘巨舰，迎着惊涛骇浪，扬起万里风帆，历史从这里揭开新的篇章。朗诵《百年大党正青春》，讴歌中国共产党自诞生以来初心不改、披荆斩棘、筚路蓝缕、开天辟地、惊天动地辉煌壮丽的百年历程。歌伴舞《向往》，表达了中国共产党不忘初心，以人民为中心，不断实现人民对美好生活的向往。

第二篇章“青春心向党”。歌舞表演《春暖花开》，回顾了面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国上下团结一心、共同抗“疫”的感人场景，特别是共产党员在面对国家民族危难之际冲锋在前、个人安危在后的奉献精神感染着每个人。歌曲《清澈的爱，只为中国》，致敬伟大的边防战士，既唱出英雄动情的心声，也指明新时代青年为之努力、奋斗的前进方向。合唱歌曲《强国一代有我在》，充分展现了在中国共产党红色基因的精神感召下，新一代青年学子坚守初心，砥砺奋斗，争做堪当大任的时代新人。

第三篇章“奋进新时代”。歌舞书画表演《健康文化——神奇中医》鼓励青年学子勇于担当新时代赋予的使命与责任，为健康中国贡献力量。大型舞蹈表演《共筑中国梦》用曼妙的舞姿展现了“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的美好愿景。歌舞表演《党旗飘扬的方向》展现了党旗就是理想，党旗就是方向，指引着我们走向光明，走向繁荣富强。

晚会在“青春向党、礼赞百年”青春快闪活动——《没有共产党就没有新中国》全体大合唱中精彩落幕，台上的演员与台下

的观众一起挥舞手中的党旗，激情高歌，表达全校师生永远感恩党、听党话、跟党走决心，抒发对中国共产党百年生日的诚挚祝福，对党和祖国的无比热爱。

表彰大会和文艺晚会还通过学校官方微博、抖音和微赞平台进行网络直播，3.63万人次线上同步观看。



图 3-3：主题文艺晚会现场

6. 拓展社会实践。围绕“社区健康服务、专业赛会服务、环境文明保护”三个领域开展志愿服务工作，广搭大学生志愿服务平台。以“福马志愿者”、“健康项目志愿服务”为品牌服务项目，与金洲社区、村童妈妈俱乐部、福州市志愿者协会、福州市儿童福利院等 10 个单位建立合作关系，指导学生开展志愿服务活动。

按照团中央《关于在疫情防控常态化形势下做好 2021 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践工作



的通知》和团省委《关于开展 2021 年福建省大中专学生“三下乡”社会实践活动的通知》的相关要求，结合疫情防控常态化形势，我校开展 2021 年暑期“三下乡”社会实践活动。我校累计 150 余人参与实践活动，分别在福州、厦门、漳州、龙岩等 30 余个市县区开展就业见习、社会调查、教育帮扶、健康服务等主题实践活动，共征集“我的返家乡实践故事”60 余篇。

7. 开展“第二课堂”。2021 年根据学校人才培养、科技研发、社会服务、文化传承的办学行动策略，开展“第二课堂成绩单”工作，将学生思想政治素养、公益志愿服务、社会实践能力、创新创业能力、校园文体活动等纳入量化考核。学生通过参加五大类的相关活动，获得相应积分，积分达到要求可以转换为课堂学分，以充分调动学生参加第二课堂活动的积极性，实现第一、第二课堂，协作培养，学生全面发展的人才培养模式。

8. 坚持战疫与育人并行。今年 9 月莆田仙游县通报出现病例后，学院迅速做出反应，及时动员部署，压紧压实疫情防控各项工作。在落实疫情防控各项举措的过程中，将思政教育融入疫情防控志愿者服务等活动中，取得了良好的效果。

典型案例：白衣秉丹心、专业显担当——我校实习生积极投身抗疫一线

今年 9 月，福建莆田、厦门、泉州、漳州等地相继发生新冠肺炎疫情，学院认真落实省委、省政府工作部署，第一时间扛起政治责任、启动应急响应，积极开展“党员志愿服务活动”，各

级党组织和广大党员干部自觉深入疫情防控第一线,为疫情防控大局贡献力量。榜样自天成,当学院领导干部、机关党员、教师党员下沉到疫情防控一线的同时,在校外的实习生们也用自身行动与母校回应,以身为盾,从课本走向实践,穿上厚重的防护服,冲在抗疫一线。

我校2019级药学专业、2019级中医康复技术专业、康复治疗技术专业学生积极主动参与医院的疫情防控工作,长达八个小时以上的工作时间,日检测1000人次以上的工作强度,他们当中既有预备党员,也有团学干部、骨干学生,但他们都始终用同一种行为、同一种精神诠释了“请党放心、强国有我”的青春誓言,在关键时刻,非常时期,毫不畏惧,挺身而出,用专业知识彰显了生工学子的使命与担当,用实际行动践行了“白衣战士”不畏生死的精神和大学生的责任担当与爱国情怀。



图 3-4: 我校收到的感谢信



图 3-5：我校实习生积极投身抗疫一线

（三）突出实践课程，信息助力培养

1. 开设课程。2020-2021 学年全校总计开设课程 469 门，其中 A 类课程 95 门，占总开设课程 20.3%，B 类课程 358 门，占总开设课程 76.3%，C 类课程 16 门，占总开设课程 3.4%，见图 2-4。

专业课程开设情况

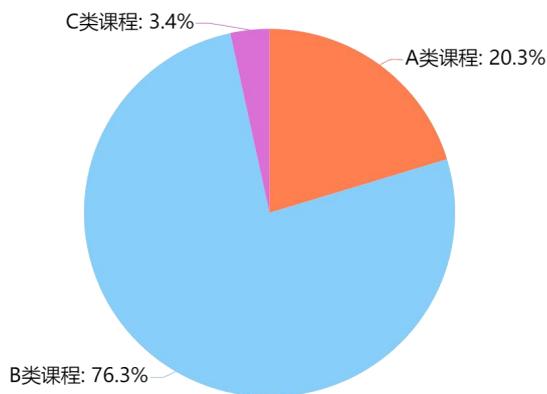


图 3-6



2. 信息化教学改革。学院历来高度重视教育信息化建设与应用，以提高教育教学质量为目的，以深化教学改革为动力，以项目为依托，聚焦教育信息化建设，开展研究和实践，推进信息化教育教学创新实践，提升人才培养质量。2021年，学院网络教学平台课程数量从几十门激增到五百余门，课程资源数量达到65000余个，发布各类课程活动271万余个。学院“生物医药”虚拟仿真实训基地获福建省首批省级示范性虚拟仿真实训基地立项建设；《微生物发酵技术》、《运动治疗技术》两门课程获第五批省级精品在线开放课程立项建设，立项建设8门校级在线课程。学院将不断深化信息化教育教学改革，实现以提高质量为核心的内涵建设水平大幅提升。

3. 实验实训设施。学校利用央财“以奖代补”项目资金、省赛基地等专项建设经费，积极与企业合作。加强教学实验实训设施，构建了复合验证型、仿真模拟型、生产及科研型相结合的综合实验实训体系，为学生实践能力的训练搭建良好的平台。2021年新建设健康食品综合实训基地。截止目前，学校拥有保健食品、药物与食品检测、中药鉴定、药品经营与管理、药物制剂、康复技术等各类教学实验室，建有洁净度达10万级的药品生产GMP教学实验厂、中药炮制实验厂、中药标本馆、中药百草园、生物制药实训中心、分析检测中心等校内实训基地，投入近500万元与中验检测股份有限公司合建分析检测中心，教学科研仪器设备总值4076.25余万元。



4. 职业技能培养。为深入贯彻习近平总书记关于健全技能人才培养、使用、评价、激励制度的重要指示精神，深化技能人才评价制度改革，学校积极鼓励学生参加相关职业资格考试，将职业资格证书课程纳入人才培养方案与课程体系。2021年我校圆满完成保健刮痧师、化学检验员、脊柱按摩师、农产品食品检验员、养老护理员、药品购销员、中药调剂员、育婴师等8个工种职业技能等级认定考试，培训总人次为1438人次。2021年，我校获批幼儿照护、可食食品快速检验“1+X”证书制度试点院校，推动了我校课证融通教学改革的进程，大大提升学生就业能力，满足社会对持证上岗的人才需求。

2021年，我校继续强化校、省、国家三级技能竞赛体系，以赛促教、以赛促学、以赛促建。学校加大校内实训条件的改善工作，继续申报承办福建省职业院校技能大赛赛点工作，承担福建省职业技能大赛鸡新城疫抗体水平测定项目、化学实验技术项目、健康与社会照护项目、养老服务技能项目四个赛事，鼓励和支持师生踊跃参加各级各类职业技能大赛，取得良好成绩。

2021年，我校获各级职业技能大赛情况如下：

表 3-3 2021 年职业技能竞赛获奖情况

序号	赛项名称	赛项级别	获奖等级	参赛学生
1	化学实验室技术	省部级	一等奖	林丽红
2	化学实验室技术	省部级	一等奖	陈惠芳
3	化学实验室技术	省部级	二等奖	蔡志鑫
4	化学实验室技术	省部级	二等奖	陈浩扬



序号	赛项名称	赛项级别	获奖等级	参赛学生
5	企业沙盘模拟经营	省部级	二等奖	卢秀清、朱艺婷、赖龙琪、刘永莎、冯佛彬
6	企业沙盘模拟经营	省部级	三等奖	朱艺婷、赖龙琪、李根、江靖文、罗晓婷
7	化工生产技术	省部级	优秀奖	杨丽玲、孔令尧、李霖滨
8	化学实验室技术	省部级	一等奖	兰诗琪
9	化学实验室技术	国家级	三等奖	兰诗琪
10	中药传统技能	省部级	优秀奖	刘慧杰
11	中药传统技能	省部级	优秀奖	李文凯
12	2021年福建省职业院校技能竞赛鸡新城疫抗体水平测定赛项团体	省部级	一等奖	吴章寅、俞佳欣
13	2021年全国职业院校技能竞赛鸡新城疫抗体水平测定赛项团体	国家级	二等奖	吴章寅、俞佳欣
14	2021年福建省职业院校技能竞赛植物组织培养赛项团体	省部级	三等奖	邱瑶、池瑞雪
15	2020年全国食品营养检测技能竞赛农药残留检测赛项	省部级	一等奖	李祥庭
16	2020年全国高职院校食品营养与安全检测技能大赛团体	省部级	一等奖	钟书鑫、李祥庭、刘灿芳
17	2020年全国食品营养与安全检测技能竞赛食品营养素检测赛项	省部级	一等奖	钟书鑫
18	2021年福建省职业院校技能竞赛农产品质量安全检测赛项团体	省部级	二等奖	钟书鑫、李祥庭
19	福建省职业院校技能大赛护理技能赛项	省部级	三等奖	李银
20	福建省职业院校技能大赛护理技能赛项	省部级	三等奖	郑萍
21	养老服务技能	国家级	二等奖	林璐娜
22	养老服务技能	省部级	一等奖	林璐娜
23	健康与社会照护	省部级	一等奖	邹贞



（四）探索培养模式，深化产教融合

进一步探索“二元制”、退役军人人才培养试点改革工作。其中，二元制办学是我省深化产教融合，推动职业教育高质量发展的重要举措，我校积极开展校企合作，与省内知名中药行业协会共同探索中国特色学徒制，研究校企双主体育人机制，大力培养技术技能人才，提升企业员工素质，助推行业企业产业工人队伍建设，以服务福建新兴产业的发展，建设高水平的高职院校。2021年我校继续开展二元制人才培养改革试点，共招收中药学专业五十多名二元制学生，同时不断总结经验、发现问题、寻找对策、提炼典型案例。

典型案例：打造医药职业教育创新发展新高地——福建生物工程职业技术学院发起成立福建医药职业教育集团

2021年7月11日上午，福建医药职业教育集团成立大会在福建生物工程职业技术学院洪山校区举行，福建省药师协会、厦门片仔癀宏仁医药有限公司、福建好安心医药有限公司等近百家单位代表参加会议。会议由福建生物工程职业技术学院副院长吴昌标教授主持。中国科学院院士谢联辉教授，福建省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长（正厅长级）刘健，福建省药师协会会长林碧芳出席会议并发表致辞。中国医药教育协会、全国食品药品职业教育教学指导委员等纷纷发来贺信。

福建生物工程职业技术学院党委书记林志华教授指出，组建福建医药职业教育集团是主动适应新时代对职业教育的新要求，



是贯彻落实习近平总书记对职业教育重要指示精神、推动构建现代职业教育体系的重要举措，也是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》和我省有关政策的重要体现。福建医药职业教育集团的成立，将为成员单位搭建人才培养、专业设置、师资建设、技术成果转化等多元交流平台，有利于成员单位开展多层次、多模式的互利互惠合作，实现深度交流、资源共享，为共同探讨职业教育改革新路径、新对策提供更广阔空间，真正办好企业满意、学生受益的高职教育。

大会审议通过集团章程、通过集团第一届理事长单位、副理事长单位、理事单位及秘书长单位名单。福建医药职业教育集团第一届理事长、福建生物工程职业技术学院院长龙敏南教授在讲话中表示，集团成立后，将做到优势互补，互惠共赢，以共同办学、共享资源、共育人才、共搭平台、共促发展即五个“共同”，促进高效交流和深度合作，实现服务产业振兴、服务地方经济社会发展的目标，努力通过3-5年时间，将福建医药职业教育集团建设成为国家级有影响力的职教集团。

成立福建医药职业教育集团后，学校将充分发挥带动、示范、辐射作用，以服务市场需求为驱动，以学校和企业为主体，搭建产学研用合作交流平台，促进相关主体之间的交流与深度合作、人才供需对接和资源共享、科研成果转化，形成教育链、人才链、

产业链与创新链环环相扣、相互牵引，提升我省医药职业教育的综合实力，推动我省医药职业教育高质量发展。



图 3-7：我校发起成立福建医药职业教育集团

四、师资保障

（一）师资队伍现状

1. 学院现有教职员工 288 人，其中专任教师 219 人。另有校外兼课教师 114 人。专任教师中，具有博士、硕士学位的共 158 人，占专任教师总数的 72.15%， “双师型”专任教师 101 人，占专业课、专业基础课专任教师总数的 64.74%（如图 4-1 所示）。从年龄结构上看，35 岁及以下 95 人，占 43.38%；36-45 岁 70 人，占 31.96%；46-60 岁 54 人，占 24.66%。从专业技术职务结构上看，高级职称 47 人，占 21.46%；中级 102 人，占 46.57%；

初级职称 70 人，占 31.97%（如图 4-2 所示）。45 岁以下专任青年教师 165 人，其中具有研究生学历或硕士及以上学位的有 142 人，占 86.06%。

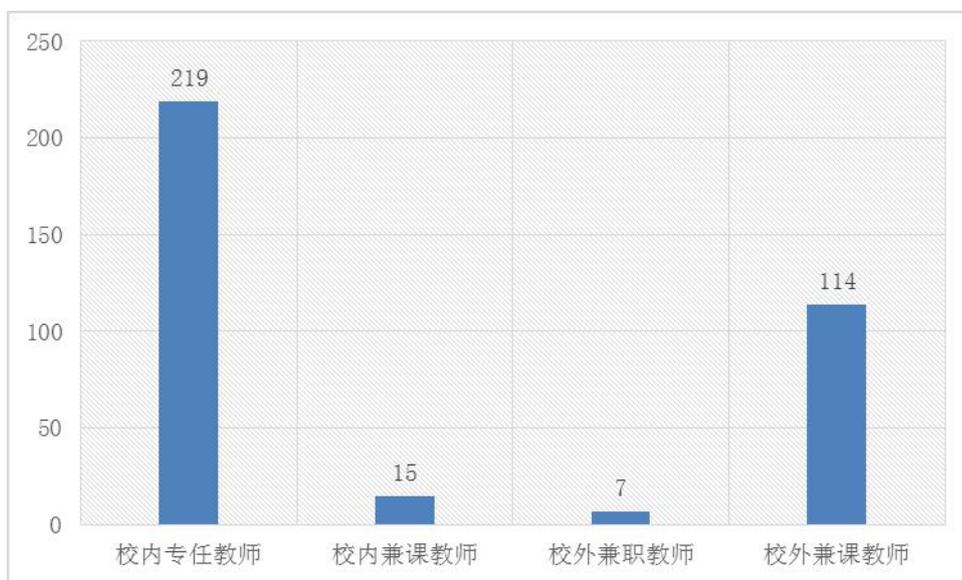


图4-1：师资队伍组成

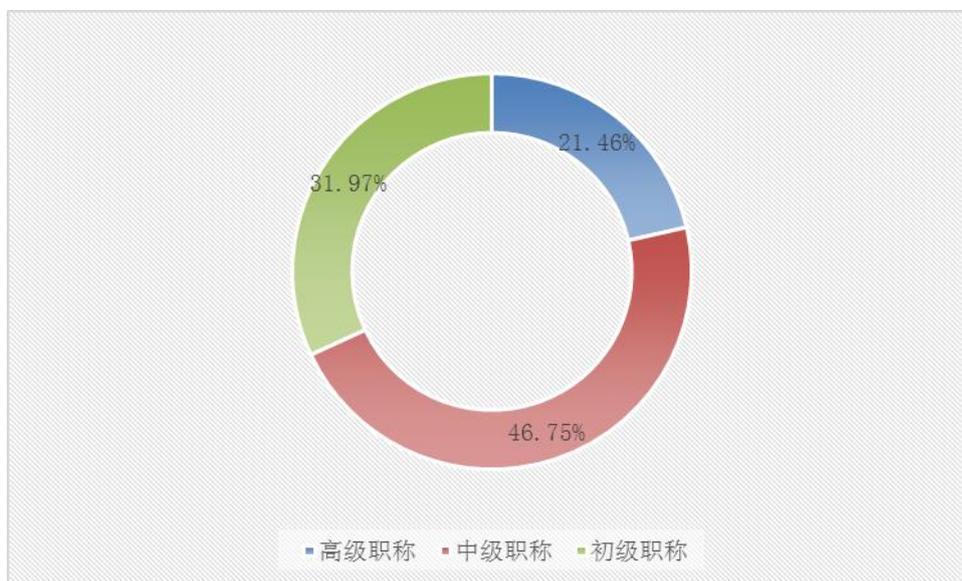


图4-2：师资职称结构

2. 我校潘泳鸿、李兰丽等教师团队参加 2021 年省级职业院校教师教学能力比赛，获得 4 项三等奖。

（二）扎实推进师德师风建设



1. 坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。制（修）订《福建生物工程职业技术学院师德师风考核实施办法（修订）》、《福建生物工程职业技术学院教职工获得各类荣誉称号奖励办法（试行）》等制度，不断推进师德师风建设制度化、规范化。

2. 组织开展庆祝第 37 个教师节系列活动，评选表彰 2021 年优秀教师 10 名、优秀教育工作者 5 名、师德标兵 5 名、优秀辅导员 2 名、优秀实习带教教师 17 名。

3. 制定发布《福建生物工程职业技术学院师德专题教育实施方案》，成立师德专题教育领导小组，组织开展多种形式的师德师风专题学习教育，将开展师德专题教育与教师思想政治工作有机结合，列入 2021 年学校工作要点抓紧抓实抓好，贯穿 2021 年全年，突出明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，提升教师职业道德水平。

4. 举办由福建师范大学经济学院副院长谢宏忠教授主讲的《新时代的高校师德师风建设》讲座，让我校教师对师德师风建设有了更深的认识和理解，树立正确的教师职业理想，增强学识魅力和人格魅力，教书育人、共创优秀师德师风。

（三）加大人才队伍建设力度

1. 加大师资补充力度，招聘专业课教师、辅导员等 27 人，续聘和新聘兼职教授 7 人，与 12 名劳务派遣人员续签劳动合同。修订《福建生物工程职业技术学院教师企业实践管理办法（修



订)》《福建生物工程职业技术学院教职工校外兼职管理暂行办法》等制度。

2. 加大职称评聘力度,按照总量控制、结构平衡、化解矛盾、适度竞争的原则,评聘教授4人(含转评1人)、副教授2人(含转评1人)、讲师10人(含转评1人)、实验师1人,另选派1名工勤人员参加工勤技能等级岗位考核。

3. 加大师资培训力度,组织参加2021年师资闽台联合培养培训等各级各类培训200多人次;组织开展2021年新入职教师岗前培训,安排师德师风专题、教育教学能力专题、辅导员专题、教师心理健康专题、校史校情专题、意识形态专题等内容对32名新入职教师进行培训。

4. 加大思政课教师和辅导员队伍建设力度,制定《思想政治理论课教师队伍建设工作方案》《专职辅导员“双线晋升”实施办法(征求意见稿)》,公开招聘编制内辅导员16人。

五、服务贡献

(一) 开展医药健康特色产学服务

1. 开展职业技能等级培训。充分发挥自身资源优势,2021年我校举办“医药商品购销”“农产品食品检验”“中药调剂”、“化学检验”“脊柱按摩”“养老护理”“保健刮痧”“育婴员”、“健康管理”“红十字救护员”“大学生创新创业技能”“康复就业技能”等类别的职业技能提升培训,共培训校内学生2173人次,校外人员167人次。



2. 落实“1+X”证书制度。学院目前拥有老年照护、幼儿照护、体重管理、医药购销、食品检测五种“1+X”证书。老年照护考试正在进行中，共培训164人。其他证书正在进行考点申报等工作。进一步提高了学生学历外的专业能力和综合素质，为福建省健康事业发展和学习型社会的建设做出积极贡献。

3. 开展企业员工培训。2021年举办“福建省执业药师继续教育面授培训”、“HACCP内审员培训”、“红十字急救员培训”、“农产品食品检验员培训”、“医药商品购销员培训”、“养老护理员培训”等各类校外收益性培训。通过职业技能培训和考核，为广大社会人员和在校生的素质和能力建设提供高质量的人才测评服务，提高了岗位工作能力和就业创造力。

2021年，共组织企业职工等进行“福州港头社区党史学习”、“中国共产党百年辉煌历史的启示”、“社区老年人服务管理与技巧”、“老年人常见心理及应对”、“社会工作案例撰写”、“养老从业人员职业道德及老年人心理护理”等30场线上、线下公益讲座。

4. 开展社区健康教育培训。面向企业职工、行业从业人员、社区群众积极开展形式多样、丰富多彩的社区居民素质教育活动。组织开展“合理膳食守护健康”、“全民营养三健三减”、“健康食品快检我懂”、“显微镜下的神奇微生物之幼儿园”“食品安全、人人有责”等健康科普宣讲，组织入金洲社区、鑫龙社区、建新社区、淮安社区、旭辉左海岸佳文幼儿园、淮安绿茵幼

儿园、福建省科技馆等进行系列科普志愿服务活动。开展“老年人与艺术养生”“糖尿病运动康复”“糖尿病运动康复”“糖尿病运动康复”等公益活动。

积极参与终身教育项目建设，聚焦解决老年人运用智能技术的困难，强化“智慧助老”专题项目的创新应用与推广，其中““三堂一室”新模式，智慧助老解困境——泰古康养产业学院开辟助老新途径”“闽生工院糖尿病健康教育走进西园老年公寓”“全民营养健康教育《三健三减》专项活动”入选第一批省级“智慧助老”专题项目。

5. 积极探索退役军人继续教育培训。2021年我校新招退伍军人106人。目前我院招收有三届共349名退役军人学生，采用“工学结合、工学交替”的人才培养模式，实行“集中与分散相结合、线上与线下相结合”的教学模式，对退役军人进行综合技能的培养，针对教学过程中发现的问题，深入退役军人工作单位调研学员工学矛盾，开展退役军人座谈会，及时了解学员的诉求和期盼，持续推动推动退役军人教学管理和教学质量的提升。

（二）成人学历教育

学院开展多形式、多层次的高等学历继续教育，满足在职医药健康从业人员提升学历需求。与福建中医药大学、沈阳药科大学联合开展高起本、专升本层次的成人高等教育工作，为在职人员提供多种提升学历的途径。2021年学校非全日制学历教育（含合作办学）在籍学生654人。其中独立承办成人大专中药、药学

等专业 190 人，与福建中医药大学、沈阳药科大学联办成人本科中药学、药学、康复治疗学专业，在读本科学生 464 人。

(三) 技术研发与服务

1. 落实“科特派”制度。2021 年学院共申报各级科技特派员、科技特派员团队 47 人，派出省、市、县（区）科技特派员共 19 人，服务范围涵盖赴福州、泉州、龙岩、南平、宁德、莆田等 6 地市，科技下乡、服务“三农”共计 44 次，并在“慧农信”科技服务平台科普宣教。

典型案例：健康食品系科技特派员服务中小企业

健康食品系柯轶、王娜、魏瑜科技特派员团队，为福州惠生生物科技有限公司开展科技服务项目，合作完成福州市科技局课题，为公司解决蛹虫草菌株筛选、活性成分测定、保藏工艺制定等问题。截至目前为止，已完成福州市科技局课题一项，筛选出适合生产的蛹虫草菌株 1 株，并制定企业标准 1 项、菌株选种及栽培技术规程、活性成分检测技术规程、菌种保藏工艺技术规程 3 项，现阶段进入菌株的栽培工艺的研究阶段。



图 5-1：蛹虫草菌株筛选、活性成分测定



图 5-2：我校科技特派员在“慧农信”工作室科普宣教，答疑解惑

2. 服务中小企业。为了深入校企合作，提高科技服务水平，认真贯彻落实《福建省促进中小企业发展工作领导小组办公室关于组织开展中小企业服务月活动的通知》精神，立足于服务功能，加强服务体系建设，促进中小企业的发展。充分调动教职工的积极性，按《横向科研项目及经费管理办法》《科技服务管理办法》等相关制度，以学院分析检测中心、科技特派员为抓手，为中小企业提供创新和技术服务。与中小企业合作，进行健康相关产品的开发或升级、健康技术开发与推广、创新创业人才培养、打造创新创业空间，孵化创新创业项目。

典型案例：我校对外开展分析检测服务

学院分析检测中心与厦门泓益、中验检测两检测企业建立了长期的战略合作伙伴关系，21年上半年为企业提供蔬菜中的农残检测、鱿鱼、鸭肉样品中菌落总数、大肠菌群的检测共计5次。



图 5-3：我校对外开展分析检测服务

典型案例：我校教师助力中小企业科研项目

药学系吴伟斌老师深入福建省农业龙头企业福建闽榕茶业有限公司开展茉莉花高附加值产业发展方向调研，就茉莉花与益生菌产业融合发展的趋势和行业科技发展动态，开展充分的论证，并与福建闽榕茶业有限公司签定“茉莉花香功能性益生菌新产品研发”的委托开发科技合同，围绕茉莉花香的功能性益生菌饮料产品进行开发，现阶段已完成功能性益生菌乳饮料产品的初步小试工艺，为企业提高茉莉花的附加值奠定基础。



图 5-4：茉莉花香功能性益生菌乳饮料研发过程



（3）加强与中小企业的科技合作，联合申报项目。学院与中小企业共同申报省、市（厅）级在研项目 4 项，为企业技术攻关，目前进展情况良好。

典型案例：健康食品系与企业联合申报科研项目

健康食品系与泉州惠安博森隆农业综合场联合申报项目“金钗石斛引种温控大棚人工种植技术研究”从贵州赤水国家级金钗石斛生产基地引进金钗石斛苗，利用温控大棚进行规模化栽培和林下仿野生栽培种植。从光照度、温湿度进行条件设置种植，从栽培基质配比、水分管理、施肥管理、病虫害防治进行金钗石斛人工种植方法的研究。目前种植阶段基本完成，不同种植条件得到的成株株型大小、直径、分枝数、开花量等有较大差异。

六、政策保障

（一）全面加强党对学校工作的领导

一是以高度政治责任感落实省委巡视反馈意见整改。去年 10 月 12 日至 11 月 13 日，省委巡视八组对学院党委开展为期一个月的巡视。2021 年 1 月 22 日，省委第八巡视组向院党委反馈了巡视意见，指出了 4 个方面 13 项 43 个问题，移交反馈信访件及问题线索 7 件。针对反馈的 43 个问题制定整改措施 116 条，已完成 40 个问题，基本完成 2 个问题，未完成 1 个问题；针对移交反馈的信访件及问题线索，按照监督执纪“四种形态”对 26 名相关责任人作出处理。

二是统筹推进党史学习教育和“三个再”活动。紧紧围绕庆祝建党 100 周年，按照习近平总书记在党史学习教育动员大会上

的重要讲话要求，认真落实省委、省委教育工委的部署安排，深入推进党史学习教育，做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。结合开展“再学习、再调研、再落实”活动，切实解决思想政治问题、认识问题和作风问题，切实强化担当作为、提升履职能力。

三是推进全面从严治党走深走实。履行“一岗双责”，严格落实《全面从严治党主体责任清单》，开展全面从严治党主体责任专项督查检查。强化政治监督，制定《落实全面从严治党监督责任清单》，开展“天价茶”背后“四风”和腐败问题集中整治。做实日常监督，常态化开展“1+X”专项督查。抓好重点领域监督，针对餐饮浪费、“四风”突出问题、公务接待等开展明察暗访，巩固拓展落实中央八项规定精神成果。开展2021年党风廉政建设和政治生态研判分析，营造风清气正的校园环境。

四是落实落细意识形态工作责任制。组建宣传队伍，加强业务能力培训，规范融媒体中心运行管理，打造网评员队伍，提高意识形态领域舆情预判、分析、处理等能力。开展意识形态工作责任制专项督查检查，开展针对教材、网站和新媒体的专项排查整治，强化阵地管理和网络舆情管控。全面阐释好、解读好习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届五中全会精神等，全年安排宣讲活动50余场。制定《关于贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》，组织开展“开学第一课”活动等15个系列活动，持续加强新时代爱国主义教育。

（二）加强和改进思想政治教育工作



一是健全运行机制。坚持把立德树人融入教育教学全过程、各环节，建立党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、二级教学单位全面实施的大思政工作格局。二是推进思政课程和课程思政相向而行，立项 13 门“课程思政”示范课项目建设，2 项课程获省级思政教育工作精品项目，举办特聘教授思政课讲座 12 场。落实“五育并举”教育方针，着手建立“体美劳教育生工模式”。三是充实思政教师队伍。院内遴选符合条件的优秀教师、党政管理干部转岗思政教师，师生比达到 1:331，符合 1:350 的规定要求。四是加强教师思政。制修订《师德师风考核实施办法》等系列规章制度，加强课堂和外聘教师管理，开展教师思想政治状况问卷调查，全面掌握教师思想政治状况。五是强化保障措施。从管理服务、经费保障等方面适当向思政工作倾斜。

（三）落实办学经费保障

1. 收入情况

2021 年，学院收入预计 12163.34 万元。收入中财政拨款按照福建省省属公办高职院校生均综合定额拨款标准计算，教育事业发展收入按照当年学生类别及相应的收费标准计算，科研收入包括省级科研拨款及横向科研收入。其中，财政补助收入总额为 7024.71 万元，教育事业收费收入总额 5035.83 万元，经营服务收入 45.65 万元，非同级财政拨款收入 41.32 万元，科研事业收入 8.9 万元，其他收入（利息，报废收入）6.93 万元。

2. 支出情况

2021 年学院支出预计安排 8221.42 万元。教育支出 3559.95



万元，其中日常运行经费 1645.72 万元，专项经费 1914.23 万元；行政管理支出 2367.37 万元，其中日常运行经费 865.7 万元，专项经费 1501.67 万元；后勤保障支出 2045.2 万元，其中日常运行经费 220.35 万元。专项经费 1824.85 万元；科研经费支出 145.1 万元，其中日常运行经费 89.05 万元，专项经费 56.05 万元；离退休支出 101.03 万元，其中日常运行经费 67.85 万元，专项经费 33.18 万元。经营支出 2.77 万元。

（四）强化教学质量监督

一是完善教学质量督导机制。建立“专家督导—教务处抽查—系部日常检查—教学信息员实时汇报”四级督导机制，特别是组织培训了一批学生教学信息员，对所有班级、课程实现了全覆盖，确保教学方面的信息能迅速传递，及时发现问题，处理问题；全面压实各级教学管理职责，加强听课的有关工作要求，提倡领导干部进课堂，到教学的一线去，到教师和学生中去。

二是健全课程育人课堂教学评价体制。将课程育人作为教学督导的重要内容，加大对课堂教学的价值导向，在修订的《福建生物工程职业技术学院课堂教学（理论课）质量评价表》和《福建生物工程职业技术学院课堂教学（实践课）质量评价表》中将教师课堂纪律、课程思政开展情况纳入评分标准。

三是编制教学督导简报。常态化开展教学督导工作，重点围绕线上教学、线下教学、跟岗实习等教学质量开展督导，及时诊断教学工作问题，多样化开展督导工作，如发放跟岗实习生问卷调查，实地走访跟岗实习生所在企业，点面结合，有效掌握跟岗

实习生实习教学质量，并形成报告；经常性深入教室听课，不打招呼，“随堂听讲”“推门听讲”，随堂把脉，有效地推动教学质量改进；为树立先进典型，鼓励教师打造金课程、杜绝水课，开展教学质量师生调查问卷，从专业教学的角度和学生听课的角度对教学质量佳、学生评价好的教师和课程筛选出来。

七、面临挑战与工作思路

在肯定成绩的同时，我们也清醒地看到面临的困难和挑战。高职教育处于发展的黄金期，摆在我们面前的是难得的发展机遇，也是巨大的压力和挑战，如何在竞争中生存壮大、提升办学水平、增强核心竞争力是摆在学院发展的重大问题。目前，办学空间不足，仍然是阻碍我们发展的最大障碍；专业特色和优势不够突出明显，制约我校在省内的地位和国内的影响力；人才相对不足及流失的风险，制约教育教学工作质量的提升；内涵建设水平总体不高，社会培训服务潜力的挖掘还远远不够，体制机制改革的力度不够大，发展的动能未充分释放。下阶段学院的工作思路是：

一是坚持和加强党的全面领导，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记来闽考察重要讲话精神，加强党的创新理论武装，强化基层党组织的政治功能和组织力，担负起全面从严治党主体责任，推进党建工作高质量。

二是贯彻新发展理念，紧密对接省级“双高计划”，深化“三教改革”，推进产教深度融合，全面提升教育教学高质量。凝练办学特色，着力提升专业群建设内涵。发挥专业优势，着力提升

科研和社会服务能力。坚持以赛促学，持续拓展职业技能竞赛成果。服务“六保”“六稳”，大力推进毕业生就业工作。加强内部控制，积极开展内部审计工作。

三是积极融入新格局，面向我省经济社会发展战略需求，发挥专业特色资源优势，提升科技服务能力，抓好职业教育培训，做大健康教育品牌，深化产学研用一体化发展，大力推动社会服务高质量。

四是适应新发展阶段，加大体制机制改革力度，聚焦短板弱项，着力解决难点痛点堵点问题，加快提升治理高效能。完成“十四五”发展规划编制工作，探索校区问题解决途径改，进绩效分配考核，激发改革发展内生动力。

五是聚焦防范化解风险，全力维护校园安全稳定环境。强化底线思维，抓实抓细常态化疫情防控。突出政治安全，有效维护校园安全稳定。加强风险防范，严控重点领域关键环节。

附件：表 1—计分卡

表 2—学生反馈表

表 3—教学资源表

表 4—国际影响表

表 5—服务贡献表

表 6—落实政策表

表 7—年报公布网址汇总表



附件

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
13969	福建生物工程职业技术学院	1	就业率	84.49%	91.89%	
		2	毕业生本省就业比例	95.36%	91.07%	
		3	月收入	3759.74元	3700元	
		4	理工农医类专业相关度	72.09%	73.74%	
		5	母校满意度	98.62%	98%	学校填报
		6	自主创业比例	0%	0.71%	
		7	雇主满意度	95.12%	95.12%	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	18.12%	23%	



表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注			
13969	福建生物工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3909	4991			
		2	教书育人满意度一						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次		4991	学校填报	
				满意度	%		98	学校填报	
			(2) 课外育人	调研人次	人次		4991	学校填报	
				满意度	%		95	学校填报	
			3	课程教学满意度一					
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	13	27	学校填报	
				满意度	%	95	95	学校填报	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	6	16	学校填报	
				满意度	%	93	95	学校填报	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	85	121	学校填报	
				满意度	%	91	92	学校填报	
		4		管理和服务工作满意度一					
				(1) 学生工作	调研人次	人次		4991	学校填报
					满意度	%		90	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次		4991	学校填报	
				满意度	%		92	学校填报	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次		4991	学校填报	
		满意度		%		90	学校填报		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	28135	24742	学校填报		
		6	学生社团参与度一						
			(1) 学生社团数	个	24	27			
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2272	2825			



表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	20.44	20.83
2	双师素质专任教师比例	%	24.87%	31.96%
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.83%	21.46%
4	教学计划内课程总数	学时	425	469
	其中：线上开设课程数	学时	255	104
	线上课程课均学生数	学时	82	75
5	校园网主干最大带宽	Mbps	200	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	200	200
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.24	0.19
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8750.03	8941.98



表 4—国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
13969	福建生物工程职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		



表5—服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注		
13969	福建生物工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3909	4991		
			毕业生人数	人	1077	1270		
			其中：就业人数	人	908	1178		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	719	795		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	6	26		
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	895	663		
			D类：到规模以上企业就业人数	人	13	132		
			其中：到500强企业就业人数	人	0	0		
			2	横向技术服务到款额	万元	67	22.3	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	87.9	10	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	专利申请/授权数量	项/项	14/11	25/9	
				其中：发明专利申请/授权数量	项/项	4/1	4/1	
			6	专利成果转化数量	项	0	0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0			
	8	非学历培训项目数	项	11	16			
	9	非学历培训时间	学时	791	847			
	10	非学历培训到账经费	万元	63.0562	105.0027			
	11	公益性培训服务	学时	0	257			
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						



表6—落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
13969	福建生物工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	17756	16000
			其中：年生均财政专项经费	元	4650	4940
		2	教职员工额定编制数	人	388	388
			在岗教职员工总数	人	266	290
			其中：专任教师总数	人	193	219
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	292	125
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	22.5	22.5
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6929	7464
			年支付企业兼职教师课酬	元	577170	714644
			其中：财政专项补贴	元	0	0



表 7—年报公布网址汇总表

序号	学校名称	年报公布网址
1	福建生物工程职业技术学院	www.fjvcb.cn/xxgk.htm
2		
3		
4		
5		