

辽 阳 职 业 技 术 学 院

**高等职业教育
质量年度报告**

(2020)

2021 年 1 月

附件

内容真实性责任声明

学校对 辽阳职业技术学院 质量年度报告及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：陈丽

2021 年 1 月 4 日

目 录

内容真实性责任声明	2
一、办学基本信息	5
1—1 学院概述	5
1—2 办学定位	5
1—3 办学规模	5
1—4 系部设置	5
1—5 专业设置	6
1—6 师资队伍	6
1—7 办学条件	9
1—8 办学经费	9
1-8-1 2019 年度办学经费收入来源及其结构	9
1-8-1 2019 年度办学经费支出去向及其结构	10
二、学生现状与发展	12
2-1 在校学生人数及构成	12
2-2 招生人数及构成	12
2-2-1 招生数据信息	12
2-2-2 招生方式及人数	13
2-3 学生活动	13
2-3-1 学生文化活动情况	13
2-3-2 学生社团	14
2-4 学生获奖情况	16
2-5 学生奖、助学金获得情况	16
2-6 毕业生就业情况	17
2-6-1 就业率与对口率	17
2-6-2 毕业生就业区域分布	18
2-6-3 上届毕业生就业情况	20
2-6-4 上届毕业生的社会评价情况	20

三、教学情况与改革成效	21
3-1 专业设置情况	21
3-1-1 专业设置数量、结构、分布及规模	21
3-1-2 重点专业及特色专业	23
3-2 课程设置情况	24
3-2-1 课程门数及构成	24
3-2-2 专任教师授课情况	25
3-3 教材选用与建设情况	26
3-4 实践教学	27
3-4-1 毕业生顶岗实习情况	27
3-4-2 学生职业能力情况	29
3-5 师资队伍建设	29
3-5-1 名师及教学团队建设	29
3-5-2 教师科研情况	29
3-6 专业建设与教学改革	30
四、校企合作与服务地方	33
五、政策与保障	38
六、问题与展望	35
6-1 主要问题	35
6-2 未来展望	36

一 办学基本信息

1-1 学院概述

辽阳职业技术学院是经省政府批准、国家教育部备案、面向全国招生的国有公办全日制普通高等职业技术学院，具有 60 多年的办学历史。占地面积 35 万平方米，固定资产 2.7 亿元。学院的教育教学系统包括高等职业教育和成人教育两部分，其中高等职业教育设有 12 个系（学院、部），共 41 个专业。现有教职员工 529 人，全日制高职在校生共 8066 人。

1-2 办学定位

我院始终坚持“质量立校、人才兴校、专业强校、特色名校”的办学方针，紧紧依托辽阳现代装备制造基地、芳烃基地、裘皮基地等支柱产业的優勢，深化校地、校产和校企合作，走科学发展、内涵优先、特色创新之路，优化整合学院的优质资源，大力推进专业特色化、品牌化建设和机制创新，服务辽宁、辽阳地区经济社会。

1-3 办学规模

我院共有教职工 529 人，在教职工队伍中，456 人从事高职教育，73 人从事成人教育。从事高职教育教学的专任教师有 350 人，占教职工总数的 66.16%；非专任教师 179，占教职工总数的 33.84%。

2020 年我院在校高职生总数为 8066 人，其中高中起点学生数为 4858 人，占高职学生数的 60.23%，中职起点学生数为 2120 人，占高职学生数的 26.28%，其他类学生 1088，占高职学生数的 13.49。

1-4 系部设置

在高职教育中，我院目前设有 7 个教学院系及 4 个教学部。它们分别为信息工程学院、机电工程学院、化学工程学院；经济管理学院、小教与设计学院、学前教育学院、健康管理学院，以及思政教研部、公共外语教研部、通识教育中心、陶艺中心。

1-5 专业设置

2020 年我院开设专业 41 个，涵盖了工科类、文科类、语言类、教育类及艺术体育类。这些专业分属于上述各二级学院。

1-6 师资队伍

2020 年我院任课教师共有 490 人，其中校内专任教师 350 人；校内兼课教师 88 人；校外兼职、兼课教师 52 人，其结构比例如下图：

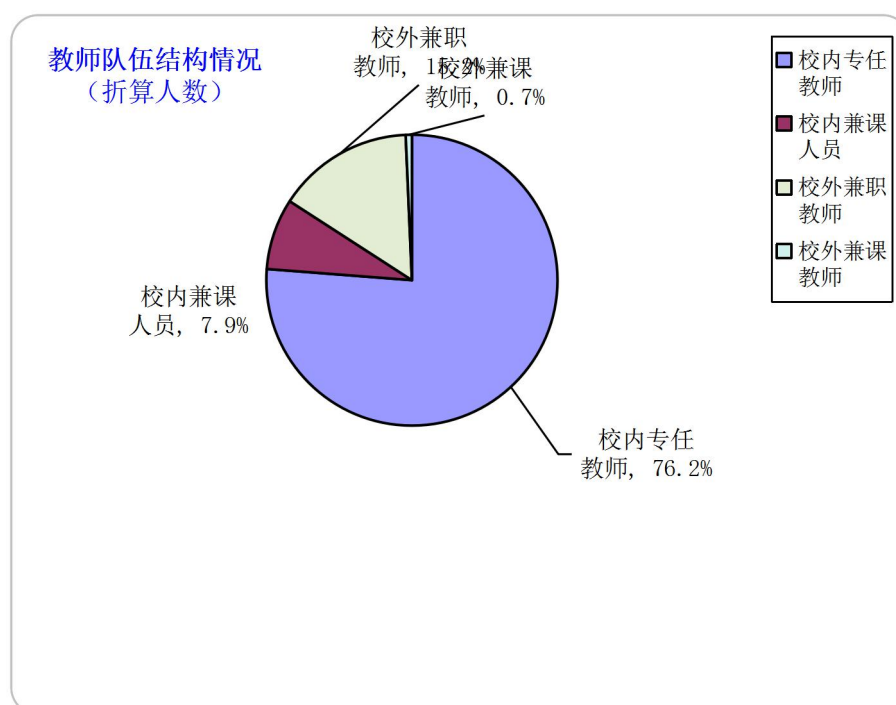


图 1-1 任课教师来源构成比例

校内专任教师是我院教育教学工作的主体力量，发挥着教学主导作用。在我院专任教师队伍中，从年龄、学历、学位和职称等方面看，有如下几个特点：

从年龄结构看，35 岁以下 69 人，36~45 岁之间 114 人，46~60 岁之间 165 人，60 岁以上 2 人。其年龄结构比例见下图：

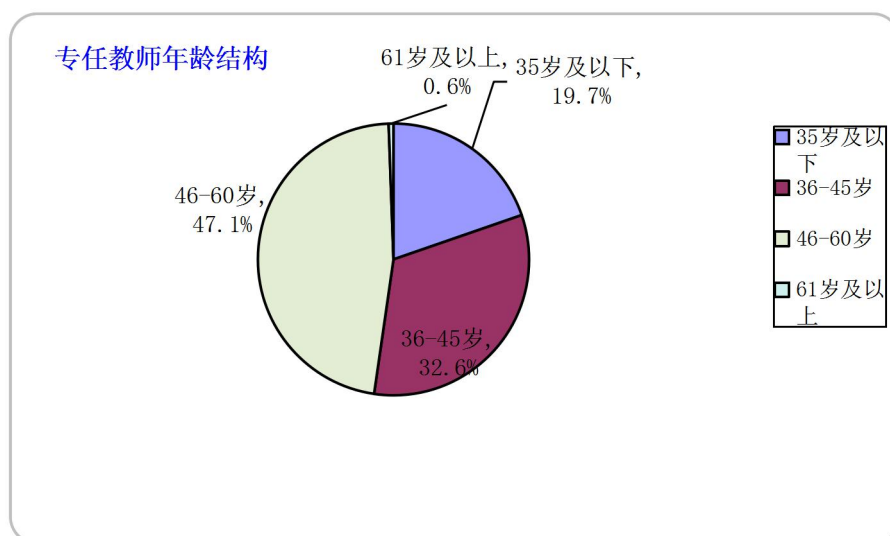


图 1-2 任课教师年龄构成比例

从学历上看，硕士研究生学历 98 人，大学本科学历 251 人，大学专科学历 1 人。其学历结构比例见下图：

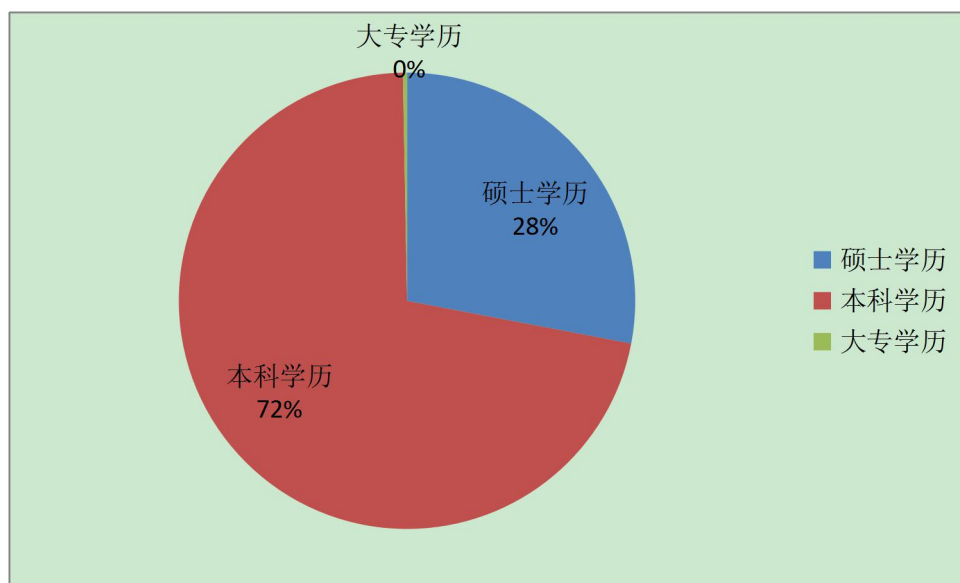


图 1-3 任课教师学历构成比例

从学位上看，具有博士学位 1 人，硕士学位 132 人，学士学位 171 人。其学位结构比例见下图：

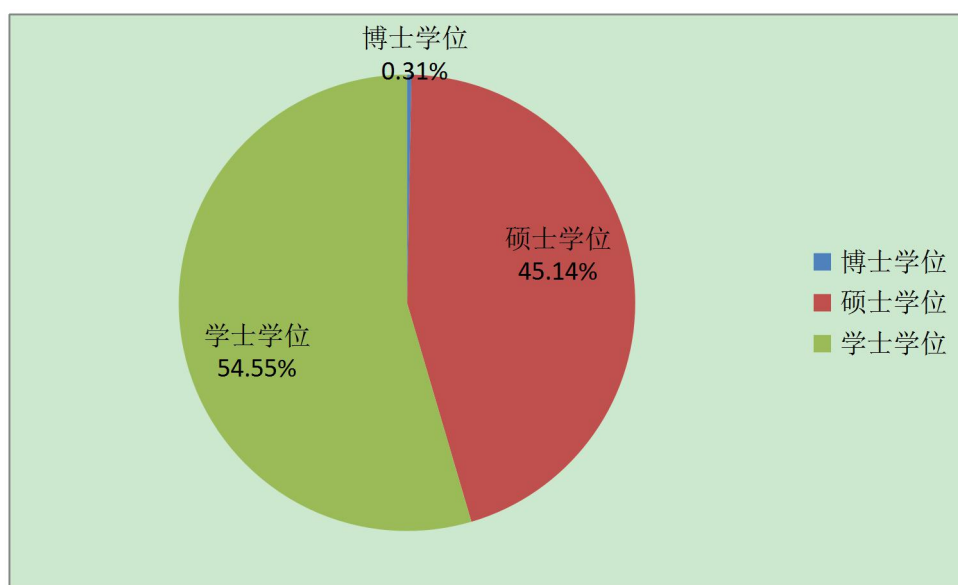


图 1-4 任课教师学位构成比例

从专业技术职称上看，具有高级专业技术职务人员 122 人，中级专业技术职务 177 人，初级职业技术职务 42 人，其他人员 9 人。其职称结构比例见下图：

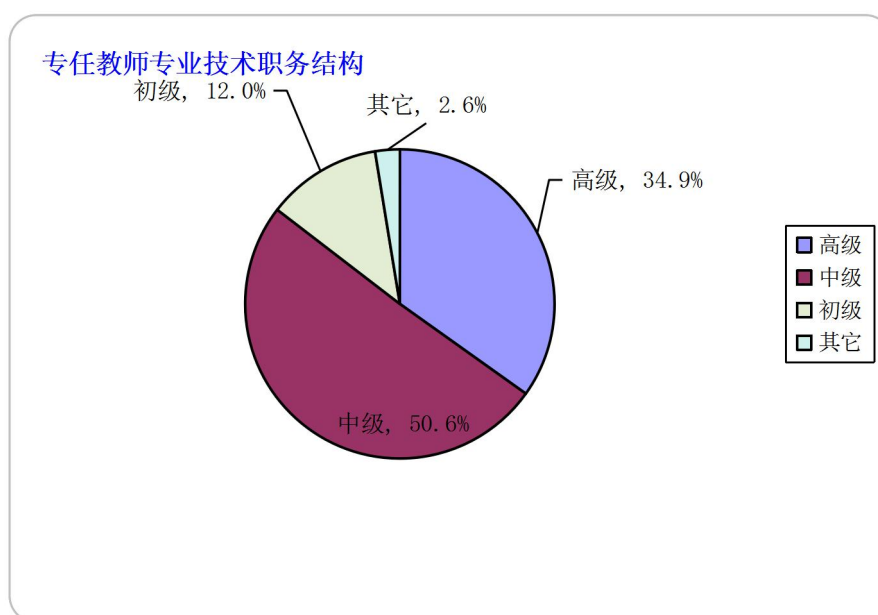


图 1-5 任课教师专业技术职务构成比例

在专任教师队伍中，具有“双师”素质教师 204 人，占专任教师总数的 58.29%；少数民族 23 人，占专任教师总数的 6.57%。在青年专任教师中，具有研究生学历或硕士及以上学历 94 人，占青年专任教师的 51.37%。

1-7 办学条件

学院占地面积 352867 平方米，总建筑面积 113266 平方米，其中教学科研及辅助用房 59972.50 平方米，学生宿舍面积 33133 平方米。馆藏图书 33.59 万册，教学用计算机 1688 台，网络多媒体教室 71 间，全院固定资产总值 26030.284 万元，其中教学科研仪器设备资产总值 6994.72 万元。

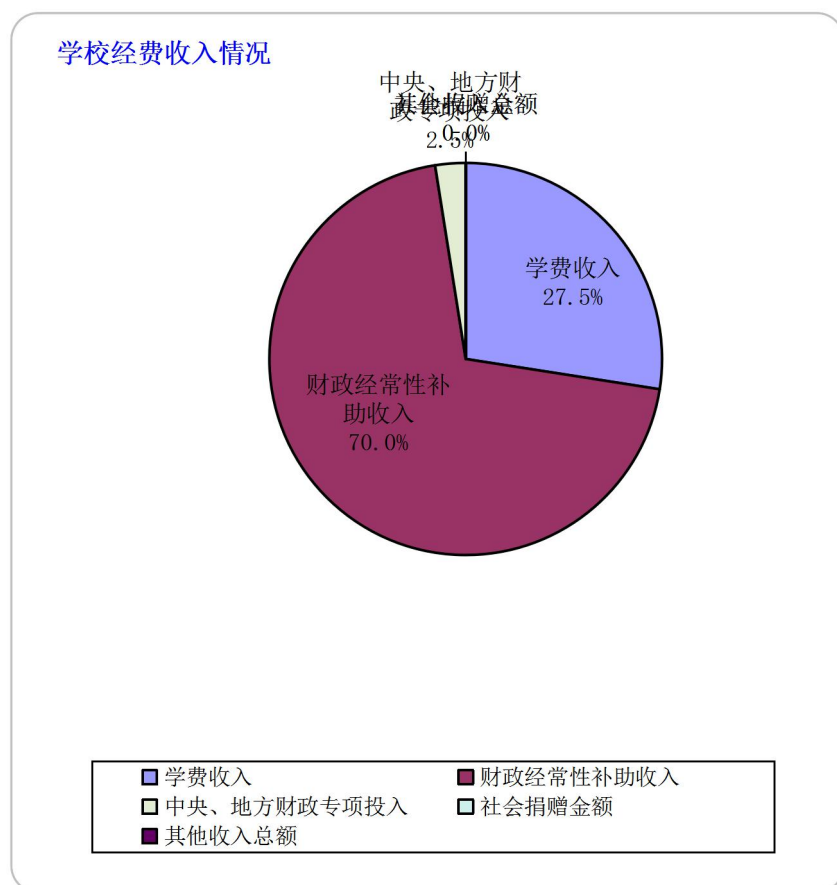
序号	基本项目资源	数据
1	生均占地面积（m ² /生）	43.75
2	生均教学行政用房面积（m ² /生）	8.57
3	生均宿舍面积（m ² /生）	4.11
4	生师比（%）	17.57
5	具有研究生以上学位教师占专任教师的比例（%）	41.43
6	生均教学科研仪器设备值（元/生）	9695.9
7	生均图书量（册/生）	45
8	百名学生配备教学用计算机台数（台）	22

表 1-1 办学基本条件一览表

1-8 办学经费

1-8-1 2019 年度办学经费收入来源及其结构

2019 年，学院全年经费总收入 11481.6 万元。其中，学费收入 3153.75 万元，财政经常性补助收入 8041.27 万元，中央及地方财政专项投入 286.58 万元，社会捐赠 0 万元，其它收入 0 万元。各项收入占年总收入的百分比见下图：



1-8-2 2019 年度办学经费支出去向及其结构

2019 年度学院经费总支出 2835.03 万元。其中，基础设施建设支出 581.63 万元，设备采购支出 882.14 万元，教学改革与研究 16.32 万元，师资队伍建设支出 7.32 万元，图书购置费 30.2 万元，日常教学经费支出 369.24 万元，其他费用支出 948.18 万元。各项支出所占比例见下图：

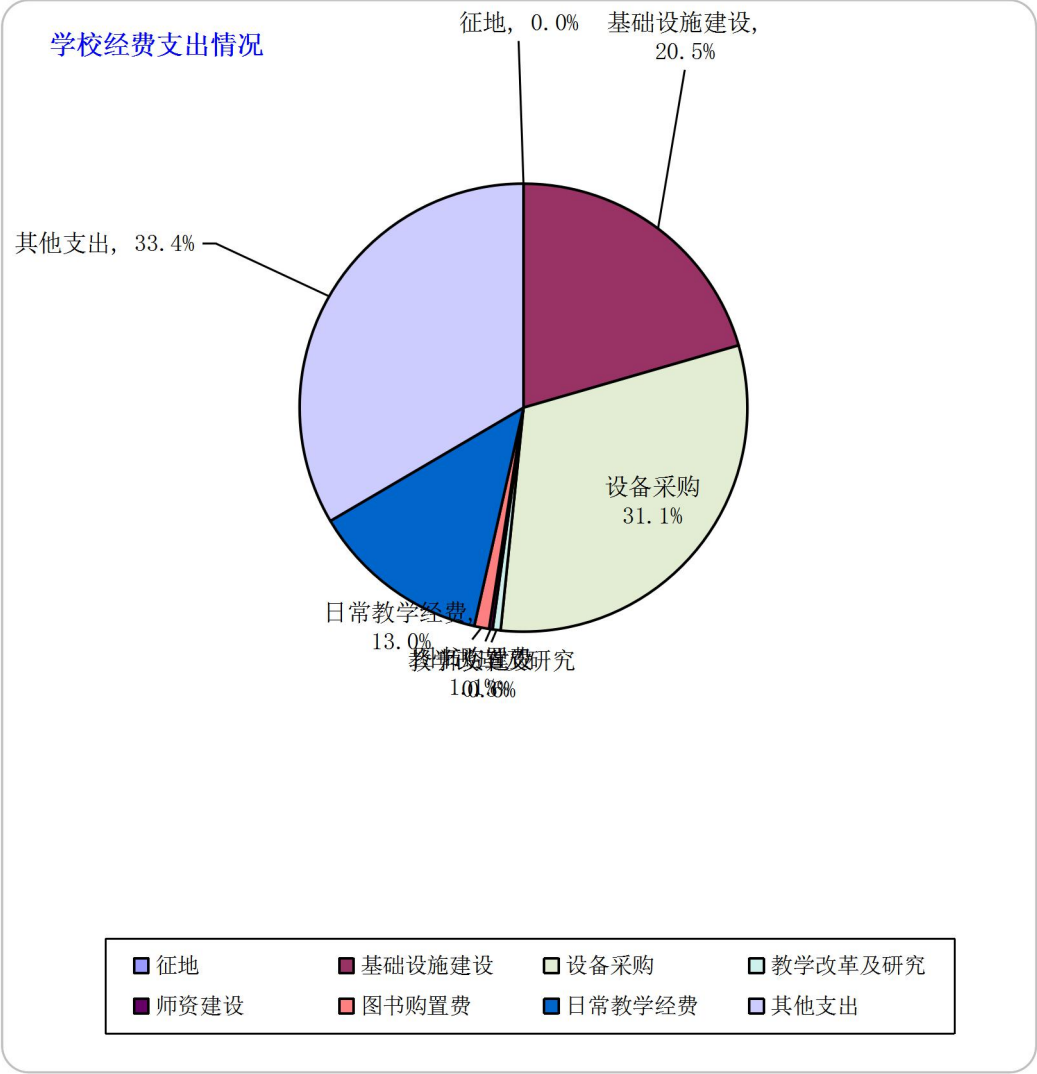


图 1-7 办学经费支出构成

二、学生现状与发展

2-1 在校学生人数及构成

2020 年我院全日制高职教育在校生总数为 8066 人，其中高中起点的学生数为 4858 人，占高职学生数的 60.20%；中职起点的学生数为 2120 人，占高职学生数 26.30%；其它学生 1088 人，占高职学生数的 13.50%。

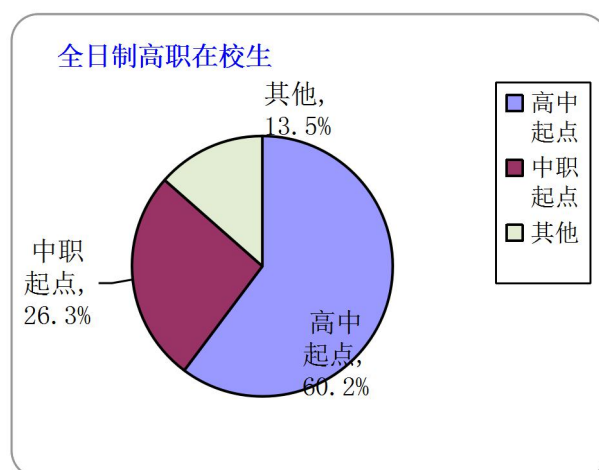


图 2-1 全日制高职在校生学习起点构成

2-2 2020 年招生人数及构成

2-2-1 招生数据信息

2020 年我院计划招生 3046 人，实际录取人数 2761 人，报到人数 2633 人，实际录取率 90.64%；实际报到率 95.36%。

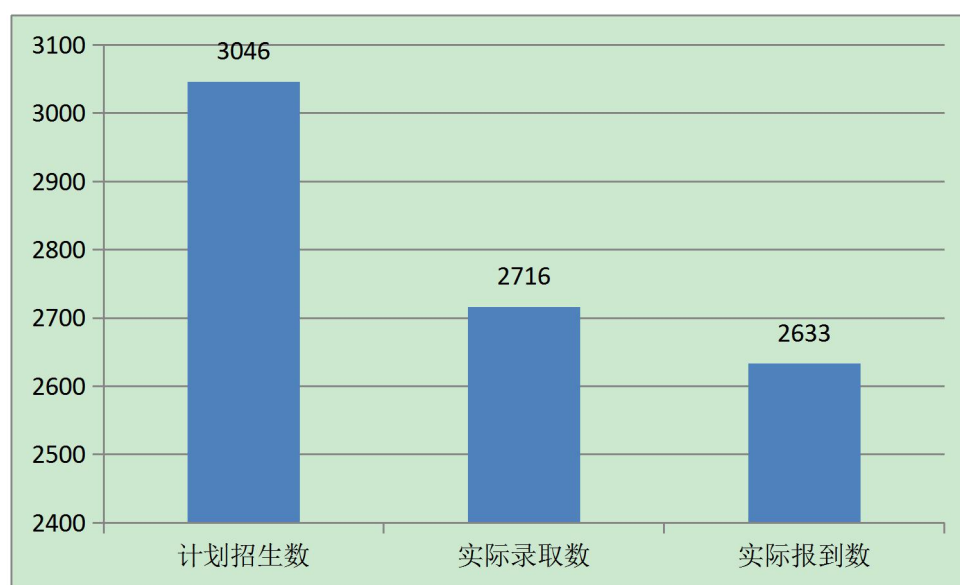


图 2-2 2020 学年度招生情况表

2-2-2 招生方式及人数

在 2020 年招生人数中，基于高考直接招生的人数为 1730，单独招生的人数为 1210 人；中、高职贯通招生人数为 280 人，对口招生 82 人，补充方式招生 256 人。各种招生方式所占比例见下图表。

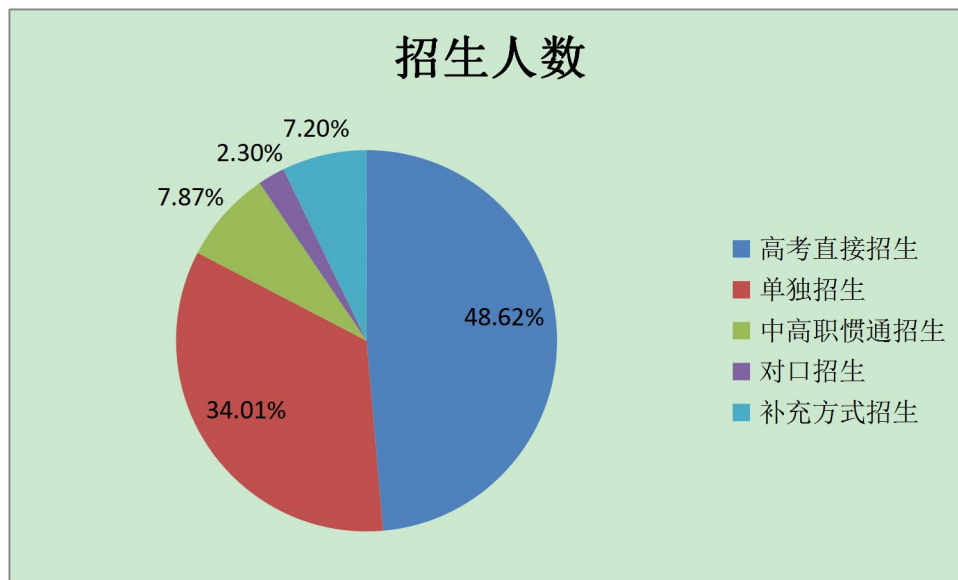


图 2-3 各类招生方式所占比例

2-3 学生活动

2-3-1 学生文化活动情况

表 2-1 学生文化生活活动一览表

序号	日期	活动内容
1	2019. 9	“同升国旗，同唱国歌”升旗仪式
2	2019. 9	国旗下的演讲
3	2019. 9	社团纳新
4	2019. 9	创建全国文明城市，我院师生在行动
5	2019. 9	“雷锋精神永驻校园” 70 周年献礼
6	2019. 10	新生篮球赛
7	2019. 10	新生排球赛

8	2019. 10	社团纳新
9	2019. 10	学生会换届
10	2019. 10	少数民族学生升旗仪式
11	2019. 10	马拉松表彰 升旗仪式
12	2019. 11	学生会纳新
13	2019. 11	硬笔书法比赛：“书写雷锋日记”
14	2019. 11	2020 贺岁片
15	2020. 3	云升旗仪式
16	2020. 3	学雷锋系列活动
17	2020. 5	“五四系列活动”
18	2020. 3~6	校学生会线上培训
19	2020. 5	线上辩论赛

2-3-2 学生社团

我院有 36 个社团，包含公益志愿、文化艺术、素质拓展、专业实践、体育竞技等多个类别，参加社团总人数 2538 人，占全校人数的 31.47%。

学生社团具体情况见下表：

社团名称	社团类别	人数	指导部门
知行社团	公益志愿类社团	460	思政教研部
大学生就业与创业协会	专业实践类社团	120	就业处
大学生志愿者协会	公益志愿类社团	82	团委
礼仪社团	文化艺术类社团	25	团委
大学生心理卫生协会	素质拓展类社团	154	学生处
口才表演社团	素质拓展类社团	25	小教与设计学院
跆拳道社团	体育竞技类社团	25	机电工程学院
微生物社团	专业实践类社团	63	化学工程学院
食品营养协会	专业实践类社团	43	化学工程学院
低碳环保社团	公益志愿类社团	42	化学工程学院
双截棍社团	体育竞技类社团	23	机电工程学院

健身社团	体育竞技类社团	39	健康管理学院
足球社团	体育竞技类社团	8	健康管理学院
乒乓球社团	体育竞技类社团	2	健康管理学院
篮球社团	体育竞技类社团	30	健康管理学院
排球社团	体育竞技类社团	11	健康管理学院
外语协会	专业实践类社团	150	经济管理学院
营销社团	专业实践类社团	100	经济管理学院
新闻社团	专业实践类社团	48	经济管理学院
旅游社团	专业实践类社团	24	经济管理学院
大学生 IT 梦想协会	专业实践类社团	267	信息工程学院
蝶玉女子社团	文化艺术类社团	56	学前教育系
动漫社团	专业实践类社团	80	艺术设计系
汽车之家社团	专业实践类社团	169	汽车学院
流行音乐社团	文化艺术类社团	100	音乐系
羽毛球社团	体育竞技类社团	21	健康管理学院
燃舞蹈社团	文化艺术类社团	78	学前教育学院
街舞社团	文化艺术类社团	50	机电工程学院
cs 社团	体育竞技类社团	32	健康管理学院
传统文化社团	素质拓展类社团	45	机电工程学院
定向社团	体育竞技类社团	45	小教与设计学院
滑板社团	体育竞技类社团	12	信息工程学院
街舞社团	文化艺术类社团	39	学前教育学院
舞蹈社团	文化艺术类社团	25	学前教育学院
陶艺社团	专业实践类社团	12	陶艺中心
台球	体育竞技类社团	33	健康管理学院

表 2-2 学生社团一览表

2-4 学生获奖情况

2019~2020 学年度里，受因新冠疫情影响，我院无学生获得奖项。

表 2-3 学生获奖情况一览表

序号	项目名称	级别	获奖时间 (年月)	获奖 人数

2-5 学生奖、助学金获得情况

我院共设立 9 类奖助学金，金额总值 532.645 万元，共有 2251 名学生分获不同类别、不同等级的奖助学金。具体项目、金额及获助学生数如下表：

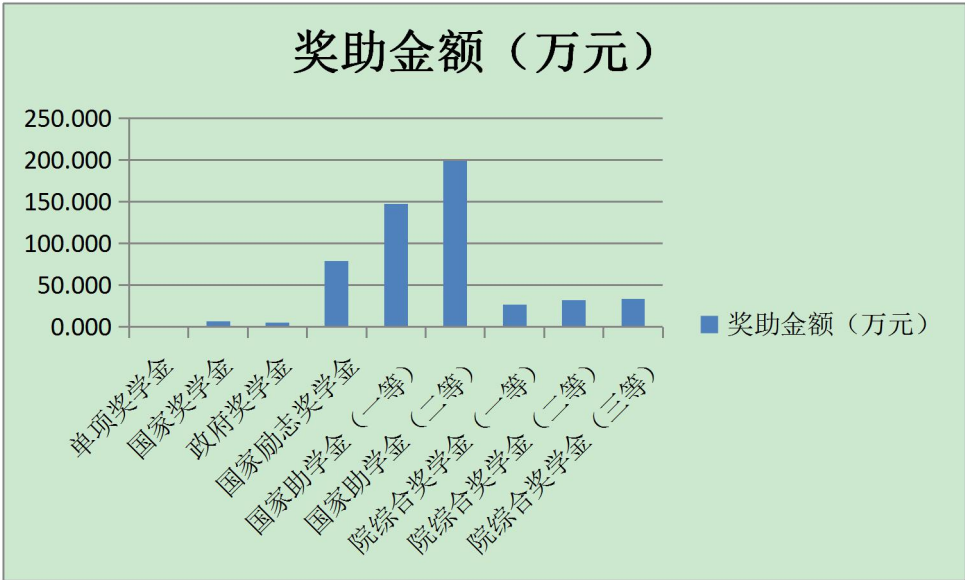


图 2-6 奖助学金种类及金额（单位：元）

表 2-4 各类奖助学金获得范围、人数及金额

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
单项奖学金	奖学金	院单科优秀学生	53	1.140
国家奖学金	奖学金	院优秀学生	9	7.200
政府奖学金	奖学金	院优秀学生	7	5.600
国家励志奖学金	奖学金	院优秀贫困学生	159	79.500
国家助学金（一等）	奖学金	院贫困学生	336	147.840
国家助学金（二等）	奖学金	院贫困学生	723	198.825
院综合奖学金（一等）	奖学金	院优秀学生	133	26.600

院综合奖学金（二等）	奖学金	院优秀学生	268	32.160
院综合奖学金（三等）	奖学金	院优秀学生	563	33.780

2-6 毕业生就业情况

2-6-1 就业率与对口率

2020 年，我院共有应届毕业生 2243 人。截至 2020 年 12 月 31 日，毕业生就业人数为 2117 人，就业率为 94.38%。专业对口率为 68.11%。各专业的就业情况如下表：

表 2-5 2020 各专业就业率及对口率统计表

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率	对口率
机械制造与自动化	93	84	90.32%	18%
汽车检测与维修技术	134	128	95.52%	25%
应用电子技术	18	18	100%	100%
汽车营销与服务	33	30	90.91%	33%
空中乘务	29	29	100%	12%
互联网金融	44	44	100%	47%
会计	170	163	95.88%	35%
市场营销	72	69	95.83%	60%
旅游管理	24	24	100%	31%
酒店管理	49	44	89.80%	39%
新闻采编与制作	23	23	100%	14%
英语教育	10	8	80%	83%
商务英语	23	22	95.65%	67%
商务日语	18	18	100%	47%
物联网应用技术	33	32	96.97%	90%
计算机网络技术	88	88	100%	91%
移动通讯技术	111	105	94.59%	93%
物流信息技术	25	25	100%	88%
环境工程技术	14	14	100%	83.3%
食品生物技术	22	22	100%	77.8%
药品生产技术	32	32	100%	84.6%
学前教育	658	608	92.40%	98%
音乐教育	49	40	81.63%	100%
动漫制作技术	17	17	100%	45%
艺术设计	41	38	92.68%	82%
服装与服饰设计	16	16	100%	71%
陶瓷设计与工艺	5	5	100%	100%
小学教育	287	272	94.77%	83%

体育教育	30	27	90%	100%
高尔夫球运动与管理	12	11	91.67%	100%
体育保健与康复	11	11	100%	100%
老年服务与管理	52	50	96.15%	100%
合计	2243	2117	94.38%	68.11%

2-6-2 毕业生就业区域分布

在机关、企、事业中就业的 2117 名毕业生中，在本市就业的 264 名，外市就业的 1336 名；省内就业 1600 名，外省就业的 384 名，升学 99 名，出国 8 名，参军 26 名。毕业生就业区域分布情况见下两图：

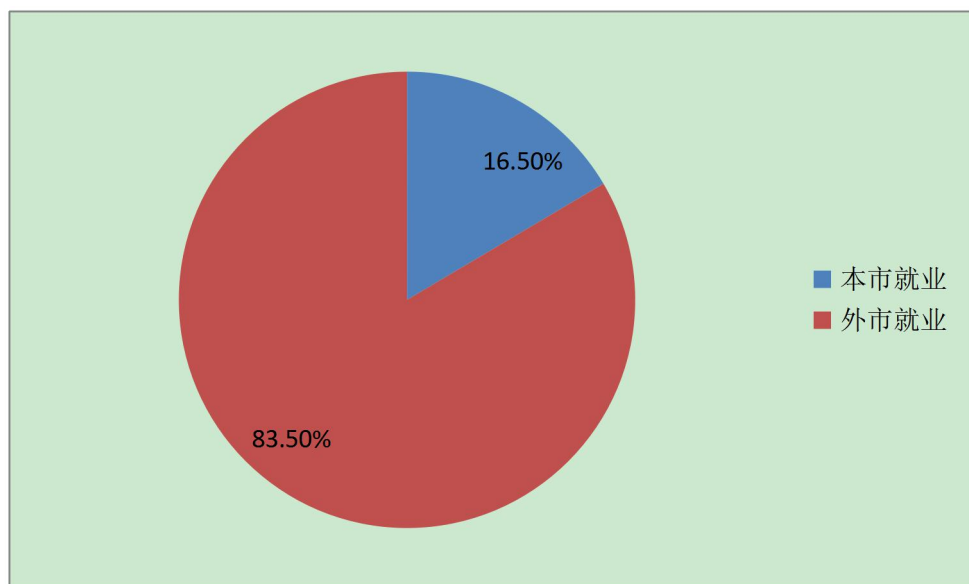


图 2-7 毕业生在本市及外市就业人数比例

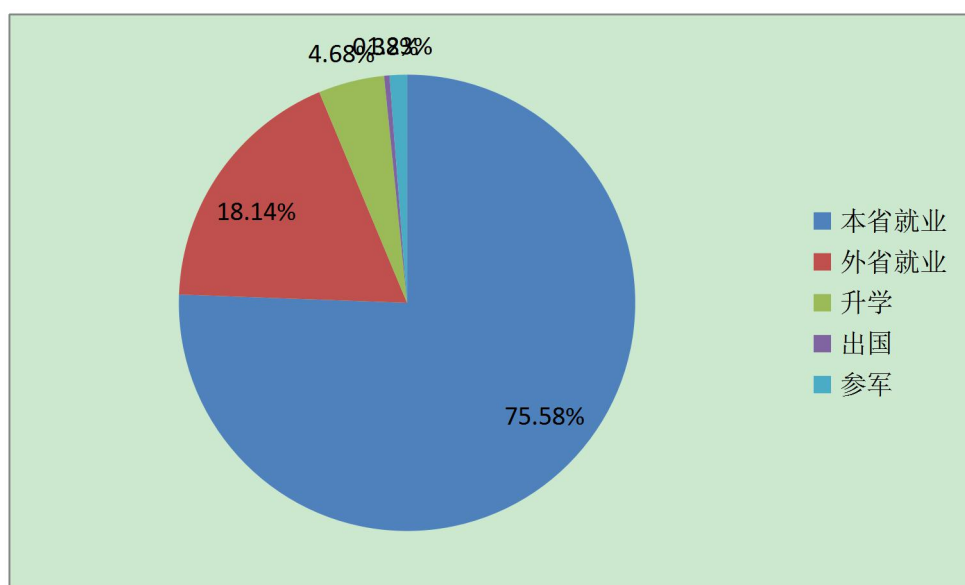


图 2-8 毕业生在本省、外省及其他就业人数比例

2-6-3 上届毕业生就业情况

2019 年，我院共有毕业生 2338 人，截至 2019 年 12 月 31 日，年度就业人数为 2204 人，年度就业率为 94.27%。各专业具体毕业人数、就业人数及就业率见下表。

表 2-6 2019 年毕业生就业情况一览表

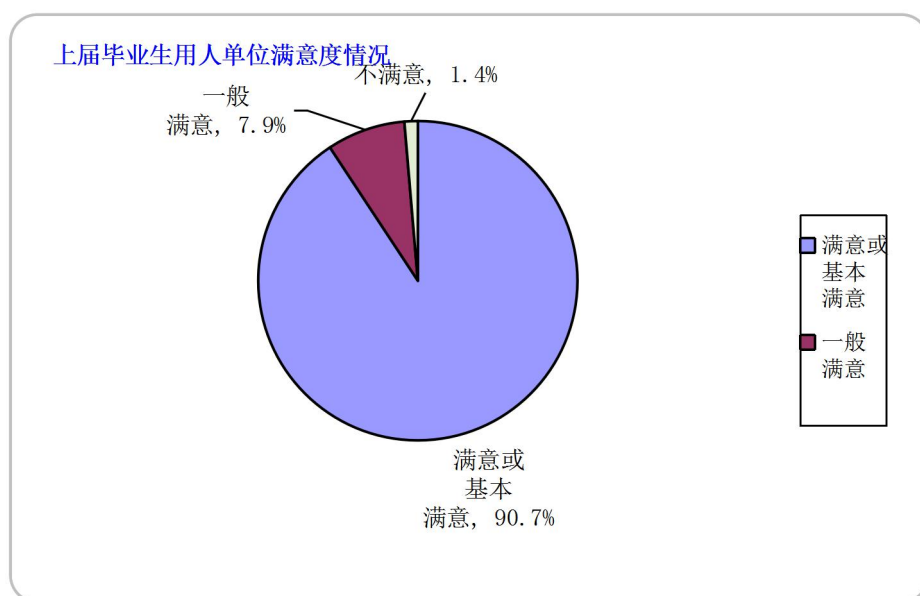
专业名称	毕业生数	就业人数	就业率
物流信息技术	24	24	100.00
计算机网络技术	81	79	97.53
物联网应用技术	51	48	94.12
移动通信技术	121	114	94.21
小学教育	121	121	100.00
小学教育	12	12	100.00
服装设计与工艺	20	20	100.00
动漫制作技术	24	24	100.00
数字媒体艺术设计	40	36	90.00
汽车检测与维修技术	117	106	90.60

汽车营销与服务	74	69	93.24
市场营销	85	77	90.59
会计	280	262	93.57
酒店管理	54	47	87.04
旅游管理	22	22	100.00
新闻采编与制作	20	20	100.00
环境工程技术	8	8	100.00
食品生物技术	13	13	100.00
药品生产技术	45	45	100.00
工业分析技术	19	19	100.00
工业分析技术	4	4	100.00
机械制造与自动化	70	63	90.00
机械制造与自动化	30	30	100.00
数控技术	11	10	90.91
应用电子技术	13	10	76.92
精细化工技术	12	12	100.00
老年服务与管理	58	58	100.00
体育教育	27	27	100.00
体育保健与康复	10	10	100.00
高尔夫球运动与管理	15	14	93.33
服装设计与工艺	20	20	100.00
动漫制作技术	24	24	100.00
数字媒体艺术设计	40	36	90.00
数字媒体艺术设计	9	8	88.89
小学教育	108	90	83.33
商务日语	12	9	75.00
商务英语	43	40	93.02
空中乘务	33	33	100.00
商务英语	32	23	71.88
商务日语	20	18	90.00
音乐教育	31	28	90.32
小学教育	8	7	87.50
学前教育 5	52	46	88.46

学前教育	425	418	98.35
------	-----	-----	-------

2-6-4 上届毕业生的社会评价情况

根据用人单位对 2019 年度就业的 2204 名毕业生的满意度调查结果显示,对我院上届毕业生工作满意或基本满意的为 2013 人,占就业学生人数的 90.72%;一般满意的为 176 人,占就业学生人数的 7.93%;不满意为 30 人,占就业学生人数的 1.35%。



三、教学情况与改革成效

3-1 专业设置情况

3-1-1 专业设置数量、结构、分布及规模

2020 年我院设置 41 个专业,共 53 个专业方向,涵盖了工科类、文科类、教育类及艺术体育类。这些专业分属于 7 个教学院系(二级学院),所有专业在校生生数 8066 人。

各专业名称、学生数及占学生总数百分比见下表:

表 3-1 2020 年专业设置及其规模

专业所属系部	专业代码	专业名称(全称)	专业方向代码	专业方向名称(全称)	修业年限(年)	在校生数(人)	占学生总数百分比%
小教与设计学院	670103K	小学教育	670103K	小学教育	3	1010	12.52%
小教与设计学院	670103K	小学教育	670103K05	小学教育 5	5	37	0.46%
化学工程学院	520804	环境工程技术	520804	环境工程技术	3	35	0.43%
化学工程学院	570101	食品生物技术	570101	食品生物技术	3	47	0.58%
化学工程学院	570205	精细化工技术	570205	精细化工技术	3	21	0.26%
化学工程学院	570207	工业分析技术	570207	工业分析技术	3	16	0.20%
化学工程学院	590202	药品生产技术	590202	药品生产技术	3	66	0.82%
机电工程学院	560102	机械制造与自动化	560102	机械制造与自动化	3	213	2.64%
机电工程学院	560102	机械制造与自动化	56010205	机械制造与自动化 5	5	64	0.79%
机电工程学院	560103	数控技术	560103	数控技术	3	17	0.21%
机电工程学院	560309	工业机器人技术	560309	工业机器人技术	3	22	0.27%
机电工程学院	560707	新能源汽车技术	560707	新能源汽车技术	3	11	0.14%
机电工程学院	610102	应用电子技术	610102	应用电子技术	3	46	0.57%
经济管理学院	600405	空中乘务	600405	空中乘务	3	78	0.97%
经济管理学院	630209	互联网金融	630209	互联网金融	3	115	1.43%
经济管理学院	630302	会计	630302	会计	3	417	5.17%
经济管理学院	630701	市场营销	630701	市场营销	3	359	4.45%
经济管理学院	630802	移动商务	630802	移动商务	3	9	0.11%
经济管理学院	640101	旅游管理	640101	旅游管理	3	104	1.29%

经济管理学院	640105	酒店管理	640105	酒店管理	3	187	2.32%
经济管理学院	660201	新闻采编与制作	660201	新闻采编与制作	3	63	0.78%
经济管理学院	670202	商务英语	670202	商务英语	3	72	0.89%
经济管理学院	670205	商务日语	670205	商务日语	3	48	0.60%
机电工程学院	560702	汽车检测与维修技术	560702	汽车检测与维修技术	3	268	3.32%
机电工程学院	630702	汽车营销与服务	630702	汽车营销与服务	3	92	1.14%
健康管理学院	670114K	体育教育	670114K	体育教育	3	89	1.10%
健康管理学院	670409	体育保健与康复	670409	体育保健与康复	3	47	0.58%
健康管理学院	690301	老年服务与管理	690301	老年服务与管理	3	189	2.34%
信息工程学院	610115	移动互联应用技术	610115	移动互联应用技术	3	107	1.33%
信息工程学院	610119	物联网应用技术	610119	物联网应用技术	3	114	1.41%
信息工程学院	610202	计算机网络技术	610202	计算机网络技术	3	451	5.59%
信息工程学院	610302	移动通信技术	610302	移动通信技术	3	344	4.26%
信息工程学院	630902	物流信息技术	630902	物流信息技术	3	91	1.13%
学前教育学院	670102K	学前教育	670102K	学前教育	3	1916	23.75%
学前教育学院	670102K	学前教育	670102K05	学前教育 5	5	121	1.50%
学前教育学院	670112K	音乐教育	670112K	音乐教育	3	44	0.55%
小教与设计学院	580410	服装设计与工艺	580410	服装设计与工艺	3	43	0.53%
小教与设计学院	610207	动漫制作技术	610207	动漫制作技术	3	80	0.99%
小教与设计学院	610210	数字媒体应用技术	610210	数字媒体应用技术	5	39	0.48%
机电工程学院	560102	机械制造与自动化	560102_1	机械制造与自动化扩招	3	182	2.26%

机电工程学院	560702	汽车检测与维修技术	560702_1	汽车检测与维修技术扩招	3	149	1.85%
机电工程学院	630702	汽车营销与服务	630702_1	汽车营销与服务扩招	3	18	0.22%
机电工程学院	560707	新能源汽车技术	560707_1	新能源汽车技术扩招	3	79	0.98%
化学工程学院	520804	环境工程技术	520804_1	环境工程技术扩招	3	138	1.71%
化学工程学院	570205	精细化工技术	570205_1	精细化工技术扩招	3	63	0.78%
化学工程学院	570207	工业分析技术	570207_1	工业分析技术扩招	3	20	0.25%
健康管理学院	690301	老年服务与管理	690301_	老年服务与管理扩招	3	173	2.14%
健康管理学院	670409	体育保健与康复	670409_	体育保健与康复扩招	3	87	1.08%
小教与设计学院	650104	数字媒体艺术设计	65010405	电脑艺术设计5	5	41	0.51%
健康管理学院	670103K	小学教育	670103K0605	体育	5	6	0.07%
健康管理学院	670405	高尔夫球运动与管理	670405	高尔夫球运动与管理	3	13	0.16%
小教与设计学院	650115	陶瓷设计与工艺	650115	陶瓷设计与工艺	3	5	0.06%

3-1-2 重点专业及特色专业

我院目前共有国家级重点建设专业 4 个，省级重点专业 8 个，校级重点专业 11 个，省级特色专业 3 个，校级特色专业 16 个。

表 3-2 重点专业及特色专业一览表

专业方向名称	重点专业	特色专业
小学教育 5	校级	校级
环境工程技术	省级	
食品生物技术	校级	
药品生产技术	校级	
机械制造与自动化	省级	省级
机械制造与自动化 5	省级	省级

数控技术	校级	校级
酒店管理	省级	
商务英语	校级	
汽车检测与维修技术	国家级	校级
老年服务与管理	校级	校级
学前教育	国家级	
学前教育 5	国家级	
服装设计与工艺	校级	校级
数字媒体应用技术	校级	
机械制造与自动化扩招	省级	省级
汽车检测与维修技术扩招	国家级	校级
计算机网络技术扩招	校级	
移动通信技术扩招	校级	校级
环境工程技术扩招	省级	
酒店管理扩招	省级	
老年服务与管理扩招	省级	校级
电脑艺术设计 5	校级	

3-2 课程设置情况

3-2-1 课程门数及构成

2019~2020 学年度里，我院各专业共开设课程 880 门，其中，A 类课程 202 门，B 类课程 552 门，C 类课程 174 门；公共课程 46 门，专业基础课程 285 门，专业课 594 门，各类专业所占比例见下图。

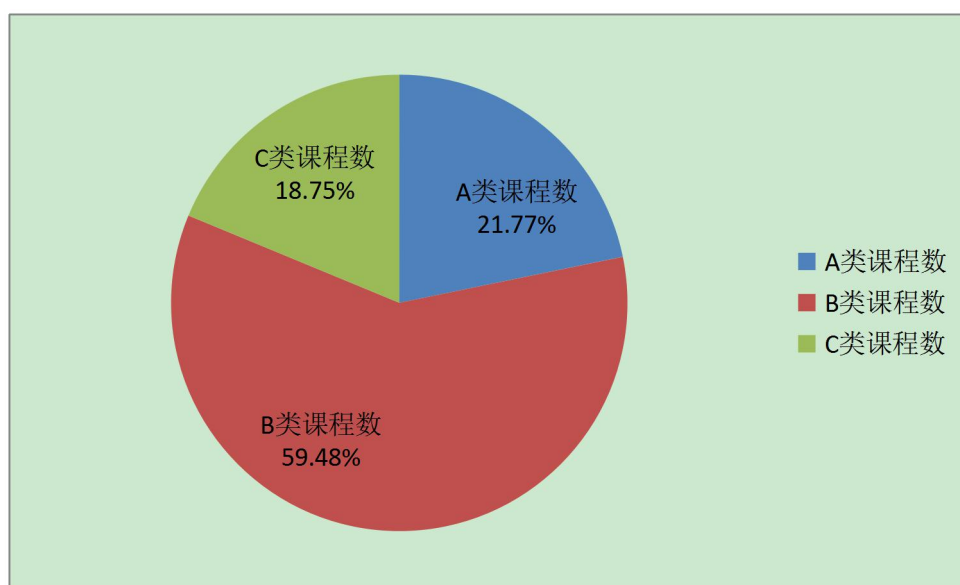


图 3-1 A、B、C 三类课程门数比例构成

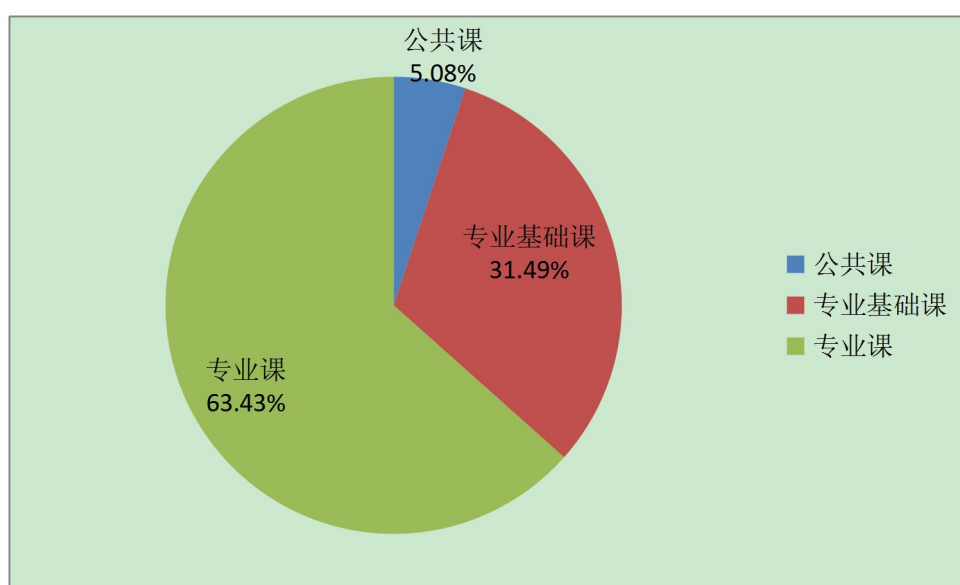


图 3-2 公共课、专业基础课、专业课门数比例构成

3-2-2 专任教师授课情况

我院专任教师授课门数共 576 门课。其中 A 类课程 146 门，B 类课程 350 门，C 类课程 111 门；公共课程 19 门，专业基础课 175 门，专业课 409 门学时，各类课程门数所占比例见下图。。

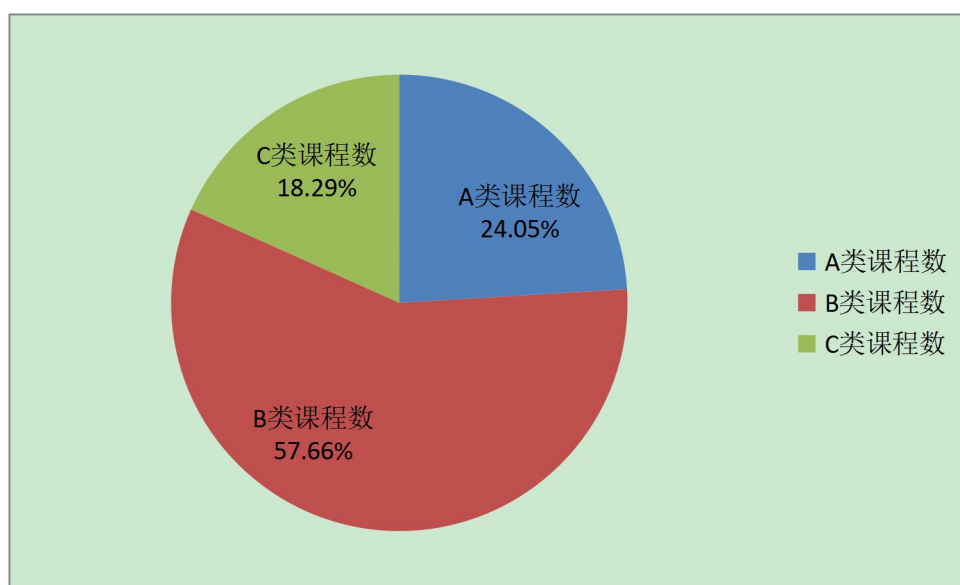


图 3-3 专任教师授课 A、B、C 门数比例构成

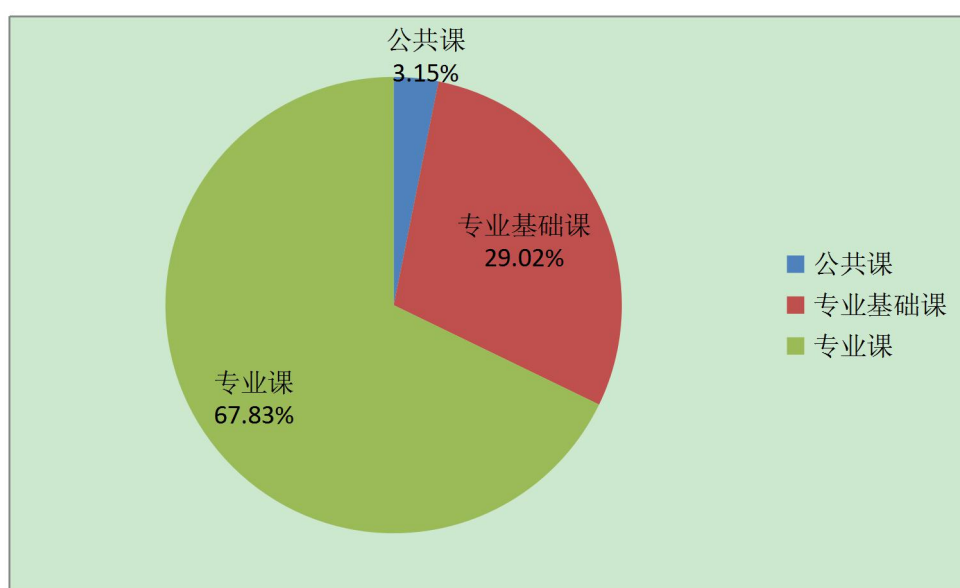


图 3-4 专任教师授课公共课、专业基础课、专业课门数比例构成

3-3 教材选用与建设情况

2020 年开设的课程中，共选用 538 部教材。其中，教育部规划教材 211 部，教育部精品教材 136 部，行业部委统编教材 105 部，自编教材 20 部，讲义 3 部。其它类教材 63 部。各类教材所占百分比见下图表：

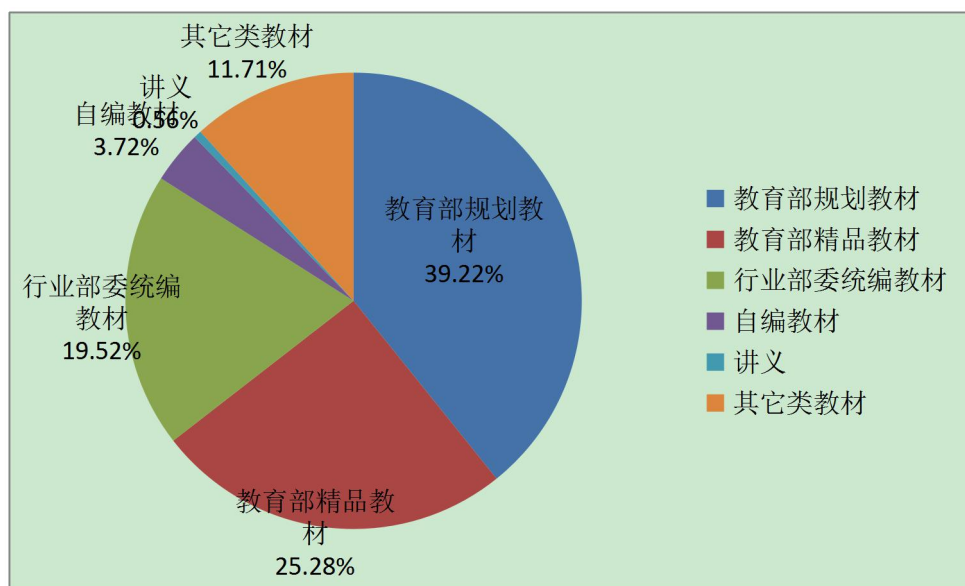


图 3-5 各类教材的所占比例

3-4 实践教学

3-4-1 毕业生顶岗实习情况

2020 年毕业生 2243 人，截止 2020 年 12 月 31 日，毕业生参加顶岗实习人数 2206 人，企业录用顶岗毕业生人数 2128 人，录用比例为 96.5%。各专业顶岗实习情况如下表：

表 3-3 各专业顶岗实习及企业录用情况一览表

项目	专业代码	专业名称	毕业生总数 (人)	顶岗实习毕业生总数 (人)	企业录用顶岗实习毕业生数 (人)	企业录用率 (%)
机电工程学院	560102	机械制造与自动化	93	89	89	95
	560702	汽车检测与维修技术	134	131	131	98
	610102	应用电子技术	18	18	18	100
	630702	汽车营销与服务	33	31	31	94
经济管理学院	600405	空中乘务	29	29	29	100
	630209	互联网金融	44	44	44	100
	630302	会计	170	170	163	95.88
	630701	市场开发与营销	72	72	69	95.83
	640101	旅游管理	24	24	24	100
	640105	酒店管理	49	49	44	89.80
	660201	新闻采编与制作	23	23	23	100
	670103	英语教育	10	10	8	80
	670202	商务英语	23	23	22	95.65
	670205	商务日语	18	18	18	100

信息工程学院	610119	物联网应用技术	33	33	32	96.97
	610202	计算机网络技术	88	88	88	100
	610302	移动通讯技术	111	111	105	94.59
	630902	物流信息技术	25	25	25	100
化学工程学院	520804	环境工程技术	14	12	12	100
	570101	食品生物技术	22	19	19	100
	590202	药品生产技术	32	31	31	100
学前教育学院	670102	学前教育	658	650	609	92.55
	670112	音乐教育	49	47	47	95.92
小教与设计学院	610207	动漫制作技术	17	17	17	100.00
	650104	艺术设计	41	41	38	92.68
	650108	服装与服饰设计	16	16	16	100.00
	650115	陶瓷设计与工艺	5	5	5	100.00
	670103	小学教育	287	287	272	94.77
健康管理学院	670114	体育教育	30	26	27	90.00
	670405	高尔夫球运动与管理	12	12	11	91.67
	670409	体育保健与康复	11	4	11	100.00
	690301	老年服务与管理	52	51	50	96.15

3-4-2 学生职业能力情况

受疫情影响，2020 年应届毕业生在校期间获得符合职业面向的职业资格证书的共有 275 人次，其中获得高级证书 21 个，中级证书 5 个，初级证书 129 个，无等级证书 120 个。

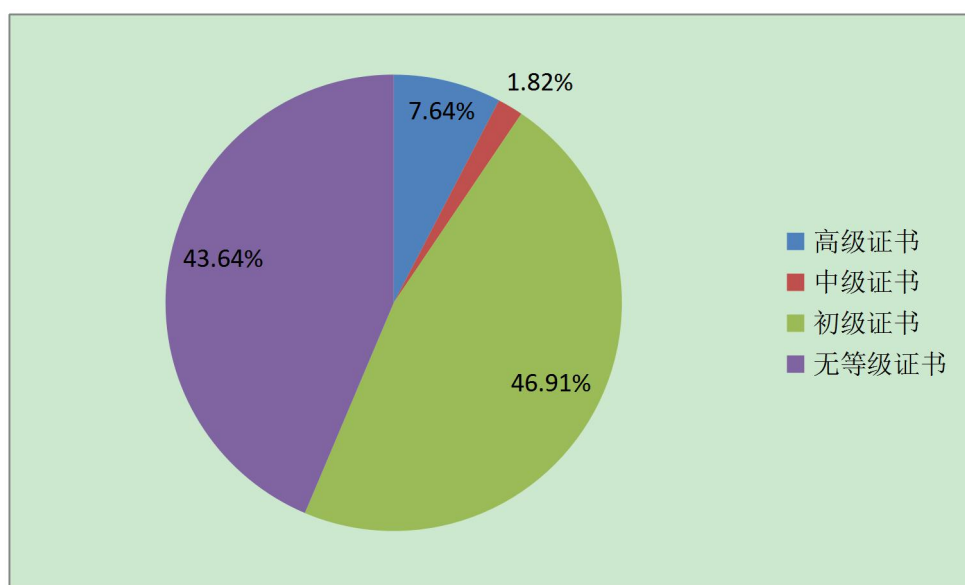


图 3-6 2020 应届毕业生职业证书等级获得比例

3-5 师资队伍建设

3-5-1 名师及教学团队建设

2020 年我院共有专任教师 350 人，其中具有高级职务的教师 122 名，占专任教师人数的 34.86%，具有“双师”素质的专任教师 221 名，占专任教师人数的 58.29%，省级以上教学名师 2 人。45 岁以下专任青年教师 183 人，占专任教师的 52.29%，其中 45 岁以下教师具有研究生学历或硕士及以上学位的 94 人，占专任青年教师总数的 51.37%。

3-5-2 教师科研情况

2020 年我院教师共有 149 项学术及科研成果，其中课题类 13 项，学术论文 133 篇，技术专利 3 项。

表 3-4 2020 年教师主要科研成果

主持课题			学术论文			技术专利
国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	
0	1	1	4	111	0	6

3-6 专业建设与教学改革

（一）改革教学管理过程，方法手段推陈出新

1. 创新人才培养模式，提高人才培养质量

积极参加 1+X 证书项目。2020 年，全院 20 个专业参加了 28 个 1+X 项目试点工作，2315 名学生报名参加培训，占全院学生比率达 25%；截止年底，有 1100 名学生参加了考试，占报名人数 47.52%。1+X 证书制度的实施，对提高学生的专业技能水平和就业创业能力起到了显著的促进作用。

规模开展工学结合的“订单式人才培养”工作。为了贯彻落实我省高校毕业生就业会议精神，提高我院人才培养质量和就业质量，我院决定从 2020 级新生开始，集中力量拓展校企合作的规模和质量，集中开展工学结合的“订单式”人才培养工作。从 8 月末开始，7 个二级学院都深入到企业开展大规模的走访、调研活动，了解企业的用工需求和用工标准，与企业共同研究校企合作开展人才培养的途径和方法，与长期合作企业和新开发的合作企业洽谈签订“订单式”人才培养协议。

截止 2020 年年底，我院 2020 级 40 个专业中，有 26 个专业与企业签订了“订单式”人才培养协议，协议人数 1878 人，其中新签订单 1039 人，自动续签 505 人（学前教育专业），待签 334 人。占我院 2020 级高职新生（3055 人）的 61.47%。

我院本次深入企业的调研活动，收效显著，为我校今后全面深化人才培养模式改革，加强产教融合，推进校地、校企合作，邀请行业企业参与人才培养方案制定、课程建设、教材建设和专业教学提供了丰富的经验。我院将以此为契机，继续开发优秀企业资源，深化校企融合程度，不断扩大工学结合的“订单式”人才培养规模，提高人才培养质量和就业质量。

继续开展专业技能训练活动。2020 年我院对学生专业技能训练小组进行了优化调整，数量由 53 个缩减到 42 个，提高了训练的质量。各训练小组按省赛、国赛标准组队，长年开展技能训练活动。通过各专业技能训练小组活动以及大赛历练，培养了一批专业技能高超的学生，带动了学院整体人才培养水平的提高。

2. 继续加强制度建设，依法制教，依法制学。

完善规范各项教学管理制度，并认真践行，通过制度规范教学行为。本年度，教务处先后出台了《辽阳职业技术学院常规教学管理办》、《辽阳职业技术学院教学团队建设及管理办法（试行）》、《辽阳职业技术学院在线开放课程建设与运行管理办法（试行）》、《辽阳职业技术学院教学改革建设项目管理办法》、《辽阳职

业技术学院学生实习管理规定》等管理制度，对教学活动提供指导，取得了良好效果。

3. 全面开展线上、线下混合教学，加强教学督导

本年度，受新冠病毒疫情影响，我院上半年全面开展线上教学，课程上线优选法达到了 100%，做到了停课不停学，停课不停教。下半年全面开展线上线下混合教学，每周双休改单休，每天 8 节课改为 10 节课，克服了开学晚，放假早造成的不利影响，圆满地完成了教学任务。学院成立了校院两级督查队伍，对学院的线上教学进行全程监控，保证了教学质量，促进了教风和学风建设。

（二）加强专业建设，优化专业结构

2020 年，我院根据市场需求和专业群建设需要，进行专业调整，新增了停健康管理、食品药品监督管理、数字印刷技术和虚拟现实应用技术等 4 个专业，淘汰了陶瓷设计与工艺和高尔夫球运动与管理 2 个专业，使我院的专业结构得到了进一步优化。

（三）加强教师队伍建设，不断提高“双师”型教师的数量和质量。

学院重视“双师”型教师的培养，积极创造条件，采取多种途径加大专业教师中“双师型”教师的培养力度，鼓励教师特别是青年教师参加各类专业培训，到企业学习、调研和挂职锻炼。

本年度在推进 1+X 证书项目建设过程中，我院 20 个专业的 120 多名专业教师参加了专业培训；学院组建了 39 个教学团队和 5 个教辅团队，在专业建设、课程建设、教材建设、教学改革、人才培养模式研究等 7 个方面开展教学实践活动；本年度学院 27 个校级线上精品课程开发项目结题，27 门课程全部上线运行，自主开发线上精品课程，既锻炼了教师队伍，培育了教学团队，又为学院节约了大量的经费。

本年度末，我院邀请了重庆城市管理职业学院的专家团队对我院的全体任课教师进行了课程思政融入建设培训，为 2021 年全面开展课程思政融入建设做了重要的专业辅导和思想动员。

（四）以赛促教促学，提升职业技能水平

2019——2020 学年，我院教师在辽宁省第 23 届教育教学信息化大赛中，微课作品获得 1 等奖 1 项，二等奖 10 项，三等奖 1 项，课件作品获得三等奖 2 项，

录课作品获得三等奖 1 项，成绩位列全省前茅。两名教师获得省优秀教师荣誉称号，6 名教师获得辽阳市名师称号，6 名教师获国家优秀指导教师称号，52 名教师获得省优秀指导教师称号。在教师参加的各类教学实践活动中，获国家二等奖 1 项，省一等奖 9 项，二等奖 12 项，三等奖 7 项。

2019——2020 学年我院学生在全国技能大赛中获得个人二等奖 2 项；团体三等奖 2 项，辽宁省职业院校技能大赛比赛中团体或个人共获得一等奖 12 项、二等奖 7 项、三等奖 34 项。

（五）开展深度校企融合，尝试多级共同推进

2020 年在深受新冠肺炎疫情不利影响的情况下，学院积极倡导推进校企合作工作的开展，下半年全校 7 个二级学院与近 70 家企业签订人才培养协议，订单培养人数超过 2700 人，为学生实习就业提供了稳定的平台。

学院与中国联通辽宁省公司，中国能源建设集团东北电力第一工程有限公司维修公司等大型国有企业签订合作协议，计划在人才培养、工学结合等方面加强合作，满足企业对高素质人才的需求，同时也能为社会培养出更多高标准人才。与杭州中禧数字传媒有限公司签订合作协议，尝试开展网络新媒体主播选拔、培养课程。

（六）立足地区经济发展，服务区域行业企业

依托辽阳职业教育集团，以产学研合作为载体，不断拓展服务领域，提升服务层次，为本行业相关企业、院校提供人才资源开发和各类培训及技能鉴定，实现学校、企业和社会的互利共赢。

四、校企合作与服务贡献

2020 年，我院与 55 个企业进行产学合作，涉及 21 个专业及方向，订单培养人数 334 人，支持学校兼职教师 11 人，接受顶岗实习学生 459 人，接受毕业生 125 人，学院为企业年培训员工 17 人次。

表 4-1 2020 年校企合作项目及数量统计表

序号	合作项目	数值
1	产学合作企业数量（个）	55
2	订单培养数（人）	334
3	共同开发课程数（门）	0
4	共同开发教材数（本）	0
5	支持学校兼职教师数（人次）	11
6	接受顶岗实习学生数（人次）	459
7	接受毕业生就业数（人）	125
8	学校为企业培训员工数（人次）	17

五、政策与保障

（一）全面落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》

由教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》标志着我国职业教育转向了提质培优、增值赋能新时代。

辽阳职业技术学院积极深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《国家职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》文件精神，按照新一轮科技和产业革命对人才需求层次、结构与素质提出的新要求，加强学院内涵建设，促进学院高质量发展，以国家、省职业教育改革实施方案为指针，结合学院自身情况，积极承接提质培优计划项目 29 项，抢抓提质培优新机遇，打造质量内涵提升新高地，以省级双高专业群建设为引领，构建人才培养标准体系，大力弘扬和践行校园核心理念，锐意进取，开创辽阳职业技术学院改革发展新局面。

（二）质量诊改机构更为完善

为发挥学院教育质量保证主体作用，理顺工作机制，落实工作责任，建立常态化的人才培养质量保障机制，学院建立和完善以学术委员会为核心的学术权力体系，营造高校治理结构的宽松氛围和良好条件，以学院质量方针为核心，以人

人才培养全过程为主线，建立常态化的诊断与改进运行机制，保证质量诊改机构更为完善。

学院开展了持续覆盖所有专业的教学过程监控，促使教学质量改进成效明显提高。配备专兼职督导员，通过分时段全面进行教学巡视，及时了解教学各环节状态，覆盖学校所有专业，对教学环节进行分析反馈，促进教学质量提升，教学质量改进成效显著。

（三）政府外部保障保驾护航

当前，中国职业教育发展进入黄金时代，国家、省、市出台的各项政策为学院发展提供利好的时机和外部环境。

《国家职业教育改革实施方案》、《中国教育现代化 2035》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》、《国家教育事业发展“十四五”规划纲要》、《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》、《教育部办公厅等十四部门关于印发〈职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划〉的通知》等文件将为高职院校的未来发展提供新的历史机遇和发展方向。

辽宁省出台的《中共辽宁省委关于制定辽宁省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《辽宁省职业教育改革实施方案》、《辽宁省人民政府办公厅关于推进养老服务发展的实施意见》、《辽宁省教育厅 辽宁省财政厅关于印发关于实施〈辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群建设计划〉的意见〉的通知》等文件也为学院发展提供了充足的政策保障和良好的外部环境。

辽阳市政府及相关部门出台了《辽阳市人民政府关于深入实施就业优先政策进一步做好稳就业工作的若干意见》、《关于表彰辽阳市名师名校名校长优秀教师优秀教育工作者的决定》、《关于印发对县（市）区人民政府履行教育职责评价实施方案的通知》、《辽阳市教育系统教师信用分级分类监管制度（试行）》、辽阳市《关于印发深化产教融合实施方案的通知》等通知意见，为学院提高教育教学质量、提升教师综合能力素质、培育教育新的增长点指明了方向，并提供了强有力的政策保障。

六、面临挑战

5-1 主要问题:

(一) 学院发展面临的外部挑战

一是国民经济发展方式发生变化。随着辽宁老工业基地振兴战略的推进,产业转型升级和供给侧结构性改革导致了行业人才的需求变化。市场对高素质和多元化人才提出了更高的要求,因此如何培养适应社会和辽宁经济发展的高素质技术技能型人才是学院发展的一个挑战。

二是“互联网+”的信息技术对当前高职教育教学手段、内容带来变革,以及大众创业、万众创新的战略行动等,对我们传统的观念、教育体制、机制带来了巨大的冲击,需要高职院校转变思维、迎接时代挑战。

(二) 学院面临的主要问题

1. 师资队伍配置不够均衡

我院师资队伍结构不尽完善,教师队伍数量、层次等方面还存在差距。青年骨干教师培养有待于进一步加强,教师的现代职业教育理念、方法有待改进,科研教研能力有待提高,需要加大青年骨干教师队伍的选拔、培养,解决骨干教师断层问题。

2. 课程改革与教学研究不够深入

我院课程改革与创新尚待进一步深化。虽然一年来学院在专业建设和课程改革方面取得了喜人成果,但课程改革重设计、轻落实的问题突出,转化和推广不够,实践教学体系建设、人才培养模式等开展研究的深度和广度不够,教研水平依然有待提高。

3. 社会服务能力仍需提升

学院技术研发和企业技术服务能力较弱,社会培训项目较为单一,技术技能成果转化能力不足,难以满足社会及企业对学院社会服务能力提出的要求,社会服务能力有待加强。科技成果质量偏低,科研成果转化不够,技术服务创新能力较弱,科研经费仍显不足。

4. 生源问题

近年来我省出生人口数量不断减少,高职专科的生源相对在减少。今后一个时期,部分高职院校的招生难问题将更加突出,这也对我院人才培养质量与水平

提出新的挑战。我院仍需通过不断的发展与创新，提高人才培养质量水平，提高核心竞争力，吸引广大考生。

5-2 未来展望

展望未来，学院将把握机遇，继续依托国家加快发展职业教育的大好形势，以省级示范校为基础，以建成具有鲜明特色的省级高水平优质现代化高职院校为目标，创新体制机制、扩大办学规模，切实提升硬实力，增强软实力，提升学院在区域经济社会中的贡献力和行业竞争力，促进可持续发展。

1. 继续实施高水平特色专业群建设项目，以“双高”建设为契机，梳理专业群建设的关键问题和重点领域，创新人才培养模式、建设现代化师资队伍、提升社会服务能力、改革校企合作体制机制，并发挥引领示范作用，形成对接产业、企业、岗位的专业设置和调整的动态机制，实现专业与当地产业零距离对接，形成布局合理、结构优化、特色鲜明的特色专业群体系，提升学院整体办学水平，推进学院高质量发展。

2. 深化产教融合、校企合作，推动校企双方深度融合发展，引导、鼓励企业参与人才培养过程，探索混合所有制办学模式，形成富有活力的多元办学体制和校企合作长效机制，构建科学合理，特色鲜明的“工学结合”型人才培养模式，全面推行校企“双主体”育人，推进现代学徒制试点建设，稳步提高人才培养质量。

3. 优化师资队伍配比，加强在校教师的培养，以培养和引进高学历、高层次人才为主线，以建设“双师型”教师队伍为重点，定期有计划地组织学院教师培训，更新教师教学观念，以开放的态度重新定位教师的角色与职责，强化以人为本、以学生为主体、教师为主导的理念。

4. 进一步完善社会服务机制，增强社会服务能力和服务意识，整合资源，构建以“专业为依托，企业为对象”的全方位技术服务平台，鼓励专业团队加强应用研究，引导教师深入企业，以解决企业生产、服务、管理中存在的实际问题开展研究工作，把研究成果及时转化为实际生产力，以提升社会服务水平，强力助推学院内涵建设和社会服务能力的发展。

5. 稳定招生规模，提高学生就业质量。以促进招生规模与效益协调发展、继续提高毕业生就业率为动力，总结经验，狠抓落实，迎难而上，全面推进招生就

业工作。加大招生宣传力度，确保生源数量和质量稳步提高；多渠道拓宽区内外
的招生宣传渠道，使招生宣传工作常规化，增加学院的知名度和影响力。