

# 高等职业教育质量年度报告 (2020)



2020年12月





## 目 录

一、基本情况	1
二、立德树人，服务学生成长	3
三、教学改革	20
四、培养结果质量	33
五、国际交流合作	40
六、政策保障	42
七、服务贡献	44
八、面临的机遇与挑战	45

附件

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 大连枫叶职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2020年12月15日

# 大连枫叶职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

## 一、基本情况

### （一）学院概况

大连枫叶职业技术学院成立于 2005 年 9 月，是辽宁省政府批准、国家教育部备案的全日制民办普通高等职业院校。学院坚持以全日制高等学历教育为主，学历教育、继续教育和社会培训紧密结合；坚持立足大连、面向全国，重点培养临海临港地区经济建设需要的商贸、电子信息及现代服务等行业所需的面向生产、建设、服务和管理一线的高素质技术技能人才。设有财经商贸系、工程技术系、旅游与交通服务系和学前教育与公共管理系，37 个招生专业，全日制在校生 9777 人，教职员工 530 名，其中专兼职教师 451 名。

### （二）办学条件

表 1-1 学院 2019-2020 学年度主要办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积（平方米）	557958.3	专任教师数（人）	361
建筑面积（平方米）	282964.42	兼职教师数（人）	90
专业数（个）	37	图书（万册）	78.7
高职在校生数（人）	9777	教学科研仪器设备总值（万元）	3791.05

数据来源：大连枫叶职业技术学院 2019-2020 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 1-2 学院 2020 学年度主要办学监测指标

基本监测指标	达标比例	2020 年
生师比	≤18	17.85
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥20	31.58
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥15	51.52
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	4480.09
新增教学科研仪器设备值所占比例（%）	≥10	32.8
生均图书（册/生）	≥80	80.5
生均年进书量（册）	≥3	31.21
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	17.13
生均教学行政用房（平方米/生）	≥14	19.02
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	7
生均占地面积（平方米/生）	≥54	57.12



注：主要办学监测指标参考《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发【2004】2号）  
数据来源：大连枫叶职业技术学院 2019-2020 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

### （三）办学经费

#### 1. 2020 年学院经费收入情况

学院主要依靠学费收入。2020 年学院总收入 6935.60 万元，其中学费 5521.94 万元，住宿费收入 206.59 万元，财政经常性补助收入 1050.26 万元。其他收入主要是学院房屋出租收入，2020 年学院的其他收入 156.81 万元。各项收入的比例见表一。

2019、2020 年度办学经费收入构成

年度		2019	2020	年度对比	
总收入（万元）		4897.64	6935.6	2037.96	
其中	学费收入	金额	4193.18	5521.94	1328.76
		比例	85.62%	79.62%	-6%
	住宿费收入	金额	248	206.59	-41.41
		比例	5.06%	2.98%	-2.08%
	财政经常性补助收入	金额	414.4	1050.26	635.86
		比例	8.46%	15.14%	6.68%
	财政专项	金额			
		比例			
	社会捐赠	金额			
		比例			
	其他收入	金额	42.06	156.81	114.75
		比例	0.86%	2.26%	1.4%

#### 2. 2020 年学院经费支出情况

2020 年学院经费总支出 6898.98 万元，比上年同期增加 2035.64 万元，主要用于四个方面：（1）日常的教学经费支出，保障教学工作顺利进行。（2）提高教师工资待遇，建设高素质专业化创新型的教师队伍。（3）更新教学仪器设备，用于提高教学质量及教育内涵发展。（4）修缮校舍及新建光伏太阳能实训基地，改善办学硬件条件。经费支出的比例详见表二。

2019、2020 年度办学经费支出构成

年度		2019	2020	年度对比	
总支出（万元）		4863.34	6898.98	2035.64	
其中	教学科研仪器设备采购	金额	266.26	936.30	670.04
		比例	5.47%	13.57%	8.1%
	其他设备采购	金额	210.81	107.18	-103.63
		比例	4.33%	1.55%	-2.78%
	日常教学经费	金额	1275.42	1519.36	243.94
		比例	26.23%	22.02%	-4.21%
	教学改革与研究	金额	89.71	91.27	1.56
		比例	1.85%	1.32%	-0.53%
	师资建设	金额	95.91	86.2	-9.71
		比例	1.97%	1.25%	-0.72%
	图书购置费	金额	30.54	310	279.46
		比例	0.63%	4.49%	3.86%
	基础设施建设	金额	195.97	1145.23	949.26
		比例	4.03%	16.6%	12.57%
其他支出总额	金额	2698.72	2703.44	4.72	
	比例	55.49%	39.19%	-16.3%	

## 二、立德树人，服务学生成长

学院针对新形势下的高职学生成长发展特点，构建出“党团学思政就创业一体化”育人新机制，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，全面提升学生综合素质。

### （一）完善目标体系，明确工作方向

根据高职院校学生成长发展规律，学院与行业、企业联合，结合 90 后、00 后大学生的身心发展规律与特点，通过广泛调研，明确了学生思想道德素质、身心素质、职业素质、综合能力等方面的基本要求，在枫叶学生素质教育目标体系“6 种能力”和“12341 素质”体系上增加了创新创业能力，并对各目标体系内容进行补充和完善，明确了工作方向。

### （二）完善育人机制，“三全”齐抓共管

在党、团、学、思政一体化的工作机制上，将就业创业办纳入育人工作机制中，形成从入学到就业全过程，各部门齐抓共管全员参与，课程、文化、活动、实践、管理全方位融合的“三全”育人机制。进一步完善了包括思政、心理健康、职业生涯、就业指导、拓展训练等在内的大德育教育体系。注重加强思想教师队伍建设，严格教师资质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质师资队伍，确保“三全”育人工作扎实有效。

### （三）构建四大平台，助力学生成长

#### 1. 思政教育平台-感受成长

（1）充分发挥课堂教学主阵地作用。紧紧围绕立德树人为根本，从理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明、心理健康教育等方面，不断改进思政课教学方法，通过体验、参与、情境等教学方式，将思政理论与实践相结合，课上教学与课下活动相结合，落实德育领域的情感、态度、价值观养成目标，打牢人才品德根基，使德育课程成为全院最受学生欢迎的课程之一。

（2）牢牢抓住第二课堂活动质量。在党团学思政就创业协同“三全”育人的机制下，以第二课堂活动为载体，结合重大节日及历史节点，不断加强理想信念教育、不断深化学生的爱国主义教育、感恩和责任等教育，将社会主义核心价值观教育融入活动之中。

（3）深入挖掘校外实践育人成效。通过开展各类志愿服务和公益活动，弘扬志愿服务精神。引导学生关注社会、关心集体和关爱他人，培养学生的无私奉献的精神，增强青年学生的社会实践能力和社会责任感。志愿服务形式不断创新，社会影响日益扩大，成为“大连市青年志愿者协会爱心基地”、“大连市无偿献血促进校”。

#### 2. 身心拓展平台-体验成长

将拓展训练融入素质教育全过程。由原来只在新生入校时开展，到融进德育课程体系、课外实践中，结合不同阶段学生身心发展规律和需求，针对不同专业、不同年级、不同的职业素养需求，设计个性化的活动方案，形成了一个科学、合理、可行、有效的训练体系，从而实现“磨练意志、陶冶情操、完善人格、熔炼团队”的目标。今年新增训练项目3项，其中信任背摔、生死电网、毕业墙等多个项目深受学生喜爱，成为学生在校期间最难忘、最受益的教育活动项目之一。

#### 3. 实践育人平台-磨炼成长

大一年级寒假期间，学院统一组织自愿报名的学生奔赴北京、上海等一线城市开展为期三个月的社会实践活动。通过劳动实践教育培养学生吃苦耐劳的精神、认真做事的态度、

沟通交流与团队合作等素质能力。十年间，完成社会实践的学生累计达 1 万多人，其中一半以上的学生在实践活动结束后收到实践企业的表扬信和工作邀请函。通过社会实践加深了学生对社会的了解和认识，懂得了感恩，上岗后适应强、就业稳定、提升的速度较快。每年用人单位对毕业生的满意度不断提高，学生就业率更是连年提升。

### 案例 1：大学生社会实践 开创三全育人新格局

#### 1. 领导重视，保障有力。

成立社会实践领导小组，院长任组长，学生处、教务处、创业就业办、团委等部门负责人和各教学单位负责人担任组员，全员参与。领导小组制定详细的社会实践实施方案，进行细致的研究和部署，召开专题工作会议，统一思想、明确要求，责任到人。

#### 2. 遴选基地，三方共育

严格筛选合作企业，确保企业文化与学院育人理念一致，与大连、上海、北京、深圳、杭州等 100 多家企业建立了稳定的社会实践基地，在上海、北京等实践基地设有驻点办事机构，具体负责学生实践活动的开展，每年为学生提供近 2000 个实践岗位，采用学生自愿、学院统一组织的形式进行，实行“校方、驻点办事机构、企业”协同育人。

#### 3. 全程思政，润物无声

①入学启蒙。将社会实践宣传列入新生入学教育活动中，利用网站、微博、微信、广播等途径进行近两个月的前期宣传，让学生全方位的学习、理解社会实践的目的和意义，每年参加实践活动的新生达 80%以上。

②企业参与。邀请提供实践岗位的企业经理人来校做企业宣讲及面试活动，面对面解答学生提出的每一个有关社会实践的问题。

③榜样引领。组建历届实践活动优秀学生组成的宣讲团，进教室、进寝室对学生进行正面宣传引导，通过高年级学生的体会、收获、见闻、感悟，以此来调动每位学生参与社会实践的积极性。

④立体指导。建立横向的“学校、办事机构、企业、家长”四方和纵向的“院、系、班”三级信息联络网，及时沟通，有效协调，保证各类问题与困难的有效解决，并不间断地安排办事机构人员、校领导、辅导员、任课教师赴企业巡访。



#### 4. 素质提升平台—挖掘成长

素质教育学期是指每年7月至9月，学院组织开展的针对单招学生的素质能力提升系列活动，通过军事训练、拓展训练、素质提升课、社团活动等方式和手段，有效的激发学生的兴趣爱好，进而达到提高觉悟、规范行为、提升素养等目的。五年来，素质教育学期为3000余名单招学生提供了素质提升的有效途径和自我发展的广阔平台，成为学院全面实施素质教育的品牌项目。这种尊重学生，让学生有自由选择的权力，让学习充满快乐的教育方式，对学生今后的成长和发展奠定坚实基础。详见附表。

#### 素质学期入学教育内容

序号	课程名称	授课人	学时
1	专业介绍、教师见面会	系主任、专业长	2
2	感恩教育	梁陆羽	2
3	入党启蒙教育	聂俭丽	2
4	法律法规教育	大连市普法律师团	4
5	消防知识培训及演练	吕运福	4
6	创业创新教育	于杨	2
7	心理健康教育	于杨	2
8	素质学分制管理	各系	2



9	校规校纪教育	辅导员	6
10	奖助勤贷规定	都书武	2
11	校园安全教育	吕运福	2
12	国际化交流培训	周丹	2
13	团日活动、主题题班会	辅导员	2
14	校园文化介绍及展示	王博	2
15	治安管理教育	驻地派出所	2
合计			48

## 素质学期素质提升课程

序号	课程名称	任课教师	课程学时	上课地点
1	军事训练	军训教官	120	操场
2	拓展训练	郝云鹏	8	操场
3	易启秀	刘晓晖、高晓梅、任金孝、杨杉	4	教室
4	财商训练营—现金流游戏	于杨、唐佳、潘丽萍、蔡静	6	教室
5	中华茶艺	何明瑜、牟继冰	4	教室
6	走进大连	郝佳、于彬、刘晓宇、齐欣、李娇	4	教室
7	影视赏析	仇舒婷、陶毅、张淼	4	教室
8	摄影	孙伟林、高书一	4	教室
9	唱歌达人	刘毅楠	4	教室
10	普通话（口才）训练	耿冬妮、贾晓丹	4	教室
11	舞蹈身韵	邵佳雨	4	教室
12	有氧健身	郭春兰、刘礼鑫、许博远	4	体育场
13	动态沙画	夏增宝、金艺珍	4	教室
14	养生与膳食	王坤晓、韩卓	4	教室
15	专业体验课	专业负责人	12	教室
16	自选 社团活动	社团负责教师+助教	16	活动场地
合计			206	

#### （四）加强思政队伍建设，培育思政教育工作骨干力量

学院全面深化落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，全面贯彻党的教育方针，致力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。学院建立了思想政治理论课教师队伍准入制度，坚持思想政治素质和业务素质“双标准”，通过“以赛促教”，鼓励青年教师在大赛中锻炼能力、提升自我，把信仰坚定、学识渊博、理论功底扎实的教师吸收入思想政治理论课教师队伍。

今年10月，在辽宁省委教育工委、省教育厅举办的“第九届全省高校思想政治理论课教学大赛”中，我院教师分获一、二、三等奖，我院获得优秀组织奖。



#### 2. 心理健康教育队伍建设

心理健康教育是维护学生身心健康，构建和谐平安校园的关键所在，也是高校思政政治工作的重要环节。心理健康教学团队是我校思想政治教育的骨干力量，承担《大学生心理健康教育》和《职业生涯规划与就业指导》《大学生创新创业》课程的教学任务，同时面向全校师生定期开展大学生心理普查、团体辅导、个体咨询、人际交往训练营、情绪管理沙龙、职业生涯规划大赛、拓展训练等丰富多彩的活动，提升学生的心理健康水平和综合素质。

在今年11月，由辽宁省委教育工委、省教育厅举办的“辽宁省第八届高校心理健康教育教师教学竞赛”中，我院教师分获一、三等奖，我院获得优秀组织奖。

#### （五）党建工作

在统筹推进新冠肺炎疫情防控和复学复课中有效发挥党组织政治功能，充分发挥党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。学院党委制定《关于在新型冠状病毒感染的肺炎防控工作中发挥党支部战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用工作方案》，带头发起《@全体枫叶人——枫叶师生 众志成城 十万群众 掷地有声致全院师生的倡议书》，号召万名

学生以“星星之火可以燎原”的精神，每人携手家人或朋友 9 人，抗击疫情、遏制疫情扩散，为十万人共同守卫健康；密切关注在外地实践实习学生，实行日报告制度，上万名师生无一例感染。号召学生开展“战‘疫’路上，枫叶学子在行动”活动，鼓励、支持学生在防疫最前沿的岗位上为打赢疫情防控攻坚战贡献出枫叶力量。学院 200 余名师生参与了地方防疫消杀、出入登记等志愿者工作，其中范汶涛同学在大连湾疫情爆发后，主动请缨参与中山蓝天救援队，利用专业知识操控无人机进行消杀工作，工作期间表现优异，荣获大连市颁发的“最美逆行者”、“抗疫爱心公益优秀志愿者”荣誉称号。充分利用好线上课堂教学主渠道，以特殊形式开启开学第一课。学院党委加强正面舆论引导，强化课程思政和学生心理疏导，全面提升思政教育，促进教育教学方式变革，激发“教与学”的新活力。

组织开展了“不忘初心、逐梦前行”学习强国知识竞赛活动，教育和引导学生掌握党史的基本知识。开展“抗疫英雄进校园”、“不忘初心跟党走、逐梦前行新时代”等主题党课团课活动，通过讲座授课的形式对师生进行思想政治教育。组织党员、学生积极分子开展“执笔写初心、携手书党恩”活动，通过书法展示活动，缅怀党的光辉历程、讴歌建党以来的伟大成就。学院各支部注重质量，创新形式，在调查研究和总结经验的基础上，根据党员队伍建设的现状分析，鼓励 2327 名学生提交入党申请书，培养入党积极分子 570 名，拟发展对象 28 名，吸收师生预备党员 26 名，壮大党员队伍，鞭策每一名入党积极分子在追求理想信念的路上，执着前行。

## （六）取得成效

2020 年高职普通类招生计划 3153 人，高职扩招类招生计划 3393 人，合计 6546 人。实际报到普通类 2587 人，扩招类 3034 人，合计 5621 人，报到率为 94.68%（表 2-1）；为积极响应党中央、国务院高职扩招决策部署，我院共计报到学员 3033 人（具体见表 2-3）；从区域分析主要以省内生源为主，占总人数的 88.06%，省外招生区域增加青海、宁夏、湖南等三省（表 2-3）。

2020、2019 招生、录取、报到一览表

年份	类别	招生计划	占比 (%)	录取人数	报到人数	报到率 (%)
2020	单独招生	609	9.30	606	593	97.85
	普通高考	2544	38.86	2293	1994	86.96

	高职扩招	3393	51.83	3038	3034	99.87
	合计	6546	100	5937	5621	94.68
2019	单独招生	1430	40.86	1404	1354	96.44
	普通高考	2070	59.14	1231	988	80.26
	合计	3500		2635	2342	88.88

高职扩招生源分布及所占比例

生源性质	录取人数	报到人数	占比 (%)
高中生	117	116	3.82%
三校生	106	105	3.46%
退役军人	2730	2727	89.91%
农民工	84	84	2.77%
下岗失业人员	1	1	0.03%
合计	3038	3033	100.00%

生源分布所占比例

生源性质	人数	占比 (%)	生源分布	人数	占比 (%)
高中生	2548	45.33	本省生源	4950	88.16
三校生	260	4.63	外省生源	671	11.94
退役军人	2727	48.51	本市生源	3447	61.32
农民工及下岗失业人员	85	1.51	西部地区生源	47	0.84
合计	5621			5621	

### (七) 学生活动

学院在做好常规活动的基础上,注重活动形式设计和活动质量的提高,实现活动育人的实效,校园中各项文艺体育活动的开展,在学生中极具影响力。

2019-2020 学年学生活动一览表

序号	活动内容	开展时间	参与人数
1	意气风发、青春飞扬 ——2019 级新生军训汇报表演暨新生开学典礼	20190907	2000

2	金秋谢师恩—教师节写给教师的三行“情书”	20190910	4000
3	枫华正茂 扬帆起航——2019 级迎新晚会	20190920	2000
4	庆祖国 70 周年华诞—枫叶学子为祖国献礼	20190928	2000
5	讲安全知识、授安全技能——举办消防安全专题讲座	20191010	2500
6	“以梦为马、不负韶华”——社会实践主题讲堂	20191016	2000
7	关注心理健康、享受阳光生活——主题板报活动	20191025	2000
8	阳光运动、健康生活——校园阳光体育月活动	20191113	4000
9	我的支部我的团——主题团课活动	20191114	1500
10	社团嘉年华活动	20191128	5000
11	浓浓的血、深深的情   校园无偿献血活动	20191129	1000
12	艾滋主题宣传活动	20191213	4500
13	战疫同心、爱国同行——线上主题班会活动	20200408	5000
14	线上云读书-枫叶朗读者活动	20200418	1000
15	五四精神、传承有我——线上重温入团誓词活动	20200504	4000
16	庆建党 99 周年线上微党课展播	20200701	4000
17	凤凰花开、青春有你——线上毕业典礼暨学位授予仪式	20200723	630
18	声动枫叶、音为梦想——线上十佳歌手大赛	20200723	630

### 精品活动案例 1：庆祖国 70 周年华诞—枫叶学子为祖国献礼

为了庆祝祖国 70 周年华诞，我院开展了丰富多彩的学生活动，学生们用自己的爱国热情和独属于年轻人的朝气蓬勃的思维向祖国送上了自己真挚的祝福！

主题活动有主题板报展示，各班同学们拿起粉笔，在黑板上书写出他们对祖国的热爱，描绘出他们对祖国最真挚的祝福，表达了他们对未来美好的期望。各班级开展庆祝新中国成立 70 周年主题班会，回忆祖国发展历程，珍惜当下美好生活，争做新时代优秀大学生。各社团也带来精彩节目，手工艺社团带来的剪纸作品，《大中国》和《五十六个民族》沙画社团带来的沙瓶画作品和动态化作品《七十周年华诞》。通过作品的形式表达了对祖国



繁荣昌盛、和谐发展的美好祝愿。

本次活动各系部积极组织，各班同学踊跃参加，为祖国母亲献上最真挚的祝福，日后会把这份热情投入到工作和生活中，创造属于新时代的精彩！



## 精品活动案例 2：战疫同心、爱国同行—线上主题班会活动

新型冠状病毒引发的肺炎疫情牵动着全社会的目光，全国人民齐心协力参与到疫情阻击战中。在与“疫情”赛跑的过程中，作为学生健康成长的导师、支持者、陪伴者——大连枫叶职业技术学院的全体教师坚守教育岗位，在学校的统一安排部署下，完成了一项项复杂而艰巨的任务。

为了共同完成好这场生命教育、信念教育、科学教育、道德教育，在抗击疫情的战役中进一步树立和塑造学生正确的世界观、人生观、价值观，培养他们坚忍不拔、从容不迫的奋斗精神和赤诚仁爱、胸怀天下的家国情怀，真正与祖国一起成长，全体辅导员老师精心策划，组织了一堂“战疫同心、爱国同行”的线上主题班会。

班会上教师们及时了解学生的思想动态，为学生答疑解惑，坚定信心；教育学生向榜样致敬，向逆流而上冲锋陷阵的钟南山和白衣天使们表达敬意，向争分夺秒研制药剂的科研工作者们学习，为提前上岗服务人民的工作者点赞。在了解疫情，感恩榜样的同时，引导学生做好自己，面对线上课程，以积极、认真的态度去对待，不敷衍、不马虎，用实际行动克服各种困难，打赢这场特殊的“攻坚战”！

病毒无情，战疫艰苦；心怀感恩，满怀信心；决胜疫情，守护生命。让我们把最崇高的敬意献给奋战在抗击疫情一线的所有勇士，和武汉一起，和全国人民一起，共同战疫，迎接未来。



## （八）社团活动

学院共有学生社团 29 个，其中专业类社团 10 个、文体类社团 7 个、美育类社团 12 个。2019-2020 学年度生均参加社团活动时间 28 小时，大一学生参加社团比例 85%，大二学生参加社团活动比例 20%，毕业生对社团活动的满意度 98.0%。

社团明细表

序号	社团名称	指导老师	社长	年审时间
1	国旗护卫队	吕运福	许承昱	2020.10.14
2	篮球社团	徐凤龙	崔志鹏、李伟	2020.10.14
3	足球社团	王和彬	于阳	2020.10.14
4	排球社团	韩卓	姚炳竹	2020.10.14
5	乒乓球社团	郭春兰	胡高崧	2020.10.14
6	港湾艺术团	张晓洁	白宇彤	2020.10.14
7	八七话剧社团	赵坤坤	王岩	2020.10.14
8	墨韵书画社团	孙庆好	李润祺	2020.10.14
9	手之美民俗手工艺社团	王博	赵子龙	2020.10.14
10	Sin 乐队	孙庆好	宋泓達	2020.10.14
11	手语社团	孙庆好	马伟玉	2020.10.14
12	东方秋叶原动漫社团	孙庆好	宋健祥	2020.10.14
13	旗袍社团	闫 博	陈然	2020.10.14
14	Top 韩韩语社团	于翔翔	赵蕊	2020.10.14
15	疯狂的沙子沙画社团	都 金	夏小宝	2020.10.14
16	零度摄影	孙伟林	王明泽	2020.10.14
17	英语社团	闫 博	张佳玉	2020.10.14
18	飞鹰心灵成长工作室	郝云鹏	邹德洋	2020.10.14
19	九鼎工作室	胡俊博	李光宇	2020.10.14
20	ERP 沙盘社团	宋艳、李冰	吴霞	2020.10.14
21	IT 精英社团	佟 林	孙亚强	2020.10.14
22	航模社团	范汶涛	于子富	2020.10.14

23	创新科技社团	张天明	王南茜	2020.10.14
24	风间花艺社团	王艳萍	王夕丹	2020.10.14
25	羽毛球社团	刘礼鑫	王晶	2020.10.14
26	龙之舞社团	杨世平	杨智超	2020.10.14
27	电子社团	高书一、景昊	张鸿达	2020.10.14
28	译古今汉服社	李慧莹	龚慧娟	2020.10.14
29	STAR 音乐剧社	刘毅楠	贾毅嘉、訾迅	2020.10.30

### 精品社团活动案例：社团嘉年华活动

为了丰富学生的校园文化生活,提升学生综合素质能力,展现社团的风采,11月28日下午4:40,社团嘉年华活动在综合馆三楼正式拉开序幕。

本次嘉年华活动是展现各社团风采的一个平台,也是检验各社团本学期活动成果的一次考验,希望各社团再接再厉,再创佳绩,也希望各位同学积极的投入到社团活动当中,强健体魄,陶冶情操,做一个综合素质能力强,全方面发展的优秀枫叶人。

文体部,译古今社团,沙盘社团,九鼎社团,民俗手工艺社团,龙之武协会,爱尚电子竞技社团,韩语社,Sin乐队获得'今晚我最靓"人气优秀社团的奖项。国旗护卫队,飞鹰心灵成长工作室,枫之声广播电台,港湾艺术团,篮球社团,东方秋叶原动漫社团,手语社团,零度摄影,旗袍社团,话剧社团获得“年度十佳社团”的奖项。

本次嘉年华活动各社团展现了风采,展现了特长。也希望各个社团的明天会越来越美好!各位同学在社团活动中,都会学有所乐,学有所长,学有所获,为自己的梦想踏上坚实的一步,虽然2019社团嘉年华圆满落幕,但你和社联的故事才刚刚开始。



## （九）学生服务

### 1. 生均参加入学教育的课时

2020 级学生参加入学教育 254 课时，其中入学教育课程 48 课时，军训 120 课时，拓展训练 8 课时，素质学期课程与社团活动 78 课时。

### 2. 新生对入学教育的满意度

新生对入学教育满意度，满意 92.5%，一般 4%，不满意 3.5%。

### 3. 新生适应性问题得到帮助的比例

通过对新生的入学问卷调查，90%的学生能够快速适应大学生生活，9.5%的学生能够逐渐适应大学生生活，只有 0.5%的学生无法适应大学生生活，主要体现在无法适应集体生活、寝室关系不融洽。采取普遍问题集中培训，个别问题单独解决，特殊问题一对一重点跟踪，帮助新生尽快的适应新的学习生活。

### 4. 在校生对学生工作和生活服务的满意度

本校学生对学生工作和生活服务，满意占 95.0%，一般占 3.0%，不满意占 2.0%。完善心理健康教育体系，面向全院师生定期开展团体辅导、个体咨询、为学生开展人际交往训练营、情绪管理沙龙、职业生涯规划大赛，提升学生的心理健康水平和综合素质。对家庭贫困、学习困难、亲情缺失、心理问题的学生作为重点关心对象，加强心理危机干预的力度，通过心理咨询、党员结对子、建立导师制等方式开展一对一帮扶，重塑学生自尊和健康心理。

### 5. 学生资助类型和数量

2020 年全院共有 1064 人获得各类奖助学金，奖助金总额为 399.43 万元。校内勤工助学 378 人，发放薪酬 32.7383 万元。

序号	资助项目	资助标准(元)	资助人数	资助金额(元)
1	国家奖学金	8000	6	48000
2	省政府奖学金	8000	6	48000
3	国家励志奖学金	5000	251	1255000
4	国家一等助学金	4400	267	1174800
5	国家二等助学金	2750	534	1468500
6	勤工助学		378	327384

### 6. 毕业生接受就业服务的比例

就业教育作为一项系统工程，涵盖了学生从入学到毕业发展全过程。需有计划、分步骤地对大学生分年级、分阶段、有针对性通过各种形式的教育，帮助学生树立正确的成才观、职业观，科学地规划职业生涯。我校牢固树立“全程就业指导”理念，多部门通力合作，已形成较为系统的全程就业指导体系，接受就业服务的学生数达到 100%。

### 7. 毕业生对就业服务的有效性评价

通过调查问卷显示，有 98% 的毕业生对就业服务表示满意。学生反映在离校前设置的系列就业指导课程，内容合理、时间及时，在实际就业中起到了很大的作用。同时一对一就业指导帮扶、平台就业信息推送都深得学生喜欢。

#### （十）学生在校期间能力、素养提升情况

2020 届毕业生能力素养均有提升，其中遵纪守法为 79%，比 19 届提高了 4 个百分点，提升比例最高。诚实守信为 75%，提高 5 个百分点。关注社会为 67%，提高了 4 个百分点。追求上进和乐于助人分别为 60% 和 58%，都提高了 2 个百分点。包容精神为 56%，提高了 2 个百分点。环境意识 57%，提高了 2 个百分点。



#### （十一）学生各级各类获奖情况

序号	大赛名称	奖项	获奖选手
1	2020 年辽宁省职业院校学生技能大赛	省级 三等奖	赵丹、张春梅、杨婧
2	2020 年辽宁省职业院校学生技能大赛	省级 三等奖	武王禹、薛慧博、王淳、刘述文
3		省级	王然、代金龙、申思慧、李欣宁

		三等奖	
4	2020 年辽宁省职业院校学生技能大赛	省级 二等奖	綦梦瑶、刘士源，赵依鹭，王伟男
5	2020 年辽宁省职业院校学生技能大赛	省级 二等奖	杨华城、张思佳、张明义、王迎禧
6	2020 年辽宁省职业院校学生技能大赛	省级 三等奖	潘玉
7	2020 年辽宁省职业院校学生技能大赛	省级 三等奖	颜宏威、李梦圆、刘甜甜
8	2020 年辽宁省职业院校学生技能大赛	省级 三等奖	王宇昕、沙慧清、李洪伟
9	2020 年辽宁省职业院校学生技能大赛	省级 二等奖	王浩旭
10	2020 年辽宁省职业院校学生技能大赛	省级 二等奖	关婕
11	2020 年辽宁省职业院校学生技能大赛	省级 二等奖	刘琳
12	2020 年辽宁省职业院校学生技能大赛	省级 二等奖	李龙飞
13	中华人民共和国第一届职业技能大赛	全国 13 名	王然

#### 新闻链接 1:

#### 我院工程学子在辽宁省工业机器人大赛中取得佳绩

2020 年 11 月 24 日，2020 年辽宁省职工技能大赛活动暨全省工业机器人技术应用技能大赛决赛在沈阳举行。大赛由省总工会、省工信厅、省人社厅、省教育厅、团省委联合主办，是本年度省内唯一由五部门联合主办的技能大赛，也是目前我省工业机器人领域规格最高、覆盖面最广的一次大赛。来自全省 14 个地市，19 家企业、23 所院校 400 人报名参加，其中职工组报名 130 人（教师 44 人，职工 86 人），学生组报名 270 人（本科 157 人、职业院校 123 人）。

预赛采用在线理论考试系统，及云端虚拟仿真模拟操作，最终选拔出 120 名选手参加决赛。我院工业机器人专业学生和老师们都成功晋级决赛。

大赛决赛阶段包含理论知识和实际操作两部分。我院 2019 级学生周羿同学，经过激烈的竞争角逐，获得辽宁省三等奖，也是大连市唯一获得奖项的学生选手；参赛教师林利茹获得“优秀奖”，大连枫叶职业技术学院获得“优秀组织奖”。

我院与大连美嘉洛机器人科技有限公司进行校企共建，采用现代学徒制+工学结合的培养模式，通过仿真实训+工作站实训，提高学生技能，为中华民族伟大复兴培养出社会所需的高素质高技能型人才。



### 新闻链接 2:

#### 报关与国际货运专业王然同学获得中华人民共和国首届职业技能大赛优胜奖

“中华人民共和国第一届职业技能大赛”——第46届世界技能大赛选拔赛于2020年12月13日在广州海心沙亚运公园隆重闭幕。该大赛盛况空前，被称为“技能界的奥林匹克”。

此次技能大赛，我院作为国际货运代理项目辽宁省唯一代表队参加了比赛。比赛过程分为六大模块工作，即组织管理、客户关系、商务贸易、成本价格、信息和通信技术、应急管理。选手需要在全英文的环境下根据货运法则规划货运方案，包括路径设计、客户沟通、跟踪与监控、合同与业务、操作处理、保险、报关、成本与效益、索赔、投诉处理等货运代理服务。本次大赛真实再现货运代理业务情境，选手以货代从业人员身份，依据客户需求完成工作任务并解决业务过程中遇到的各种问题。

我院报关与国际货运专业2018级选手王然同学在张明艳老师的指导下，与28个代表队（27个省代表队和中国交通部代表队）经过三天的激烈角逐，以排名第13的成绩，荣获优胜奖。



## （十二）“工匠精神”培育

### 1. “积极努力，追求上进”素养提升的比例

学生“积极努力，追求上进”素养较上一届提升 2 个百分点。

### 2. “工匠精神”培育案例。

#### “工匠精神”培育案例 1:

#### 以匠人“筑”初心 凭技能“战”未来 ——市场营销专业与良运欧宝集团项目实践

十九大报告中指出：“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”为“中国制造 2025”战略背景下高职市场营销专业内化“工匠精神”的人才培养指明了方向。

市场营销专业将“如切如磋、如琢如磨、精益求精”的“工匠精神”融入专业实践教学中，与企业联动，对学生开展专业化、职业化的新型人才的培养。一是营造“工匠精神氛围”，将产业、行业、企业、职业的文化要求转化为实践教学具体目标，培养学生责任心、事业心、团队精神和对企业的忠诚度，形成特色专业文化氛围；二是发挥“工匠技能作用”，开设与实践项目相关的专业课程，将专业教学评价和考核与实践紧密相连；三是开展“工匠素养提升”，在项目进程中，结合具体职业场景精准历练学生专业特长和职业素养。

组建 8 个“营销团队”为连锁零售企业良运欧宝集团开展企业校园区的新媒体渠道推广与运营，从中让学生感受到精益求精、逆境进取的真谛，培养出学生耐心的职业精神和专注从业态度，提升学生“干一行爱一行”的“工匠素养”，最终实现“内化于心、外化于行”的培养目标。



## 第一届负责人及线下推进会



第二届责任人总店培训

## 第二届负责人及线下推进会



企业经理产品培训会

## “工匠精神”培育案例 2:

## 深化产教融合、校企合作 培育“工匠精神”的风电精英

将现代学徒制与工匠精神结合起来，深化工学结合，校企双方共同培育人才，是贯彻落实《中国制造 2025》纲领、弘扬大国工匠精神的具体举措。我校新能源装备技术专业与大连嘉运电子科技有限公司共同开设“风力发电校企合作现代学徒班”。通过学院、企业“工学交替”的双主体育人方式，探索现代学徒制教育改革，着力培养学生专业精神、职业精神、工匠精神，全面提升学生职业素养和技能，加速学生从“学生”到“社会人”的转变，增强就业竞争力。

通过现代学徒制，学生技能熟练，更值得肯定的是，他们完全适应了企业的生活与管理，生活能力、安全意识和责任意识都有了显著提高，企业领导和师傅给予高度评价。



## 三、教学改革

## (一) 专业建设

## 1. 专业结构、规模及调整

2019-2020 学年学校停招了工程造价、首饰设计与工艺及航海技术 3 个专业，撤销视觉传播设计与制作 1 个专业，新增新能源装备技术、大数据技术与应用、电子竞技运动与管理、社会体育与护理 5 个专业，2020 年招生专业 36 个。骨干专业群财经商贸类、交通

运输类、电子信息类、公共管理与服务类、教育体育类及装备制造类专业在校生人数呈大幅度上涨，其他专业群规模稳步增长。市场营销、应用英语、会计、数字媒体应用技术、高速铁路客运乘务、动漫制作技术、软件技术等 16 个专业规模增幅明显。

2019-2020 学年学院专业规模一览表

专业类别	专业名称	专业代码	在校生（人）		
			2018	2019	2020
合计			4554	5059	9769
财经商贸	1. 报关与国际货运	630506	793	640	444
	2. 会计	630302	528	499	710
	3. 金融管理	630201	212	195	326
	4. 市场营销	630701	116	115	980
	5. 电子商务	630801	83	174	299
	6. 国际商务	630503	49	84	96
交通运输	1. 港口物流管理	600309	113	103	328
	2. 高速铁路客运乘务	600112	154	341	612
	3. 国际邮轮乘务管理	600302	172	153	106
	4. 空中乘务	600405	96	173	268
	5. 船舶电子电气技术	600303	0	0	105
电子信息	1. 物联网应用技术	610119	74	80	157
	2. 移动应用开发	610212	31	38	94
	3. 软件技术	610205	236	346	497
	4. 动漫制作技术	610207	158	197	304
	5. 数字媒体应用技术	610210	0	44	365
	6. 智能终端技术与应用	610105	0	0	4
	7. 大数据技术与应用	610215	0	0	61
文化艺术	1. 环境艺术设计	650111	87	57	195
教育与体育	1. 应用英语	670203	346	541	711
	2. 应用韩语	670208	48	48	56
	3. 应用日语	670206	132	120	235
	4. 社会体育	670403	0	0	39
	5. 电子竞技运动与管理	670411	0	0	30
旅游	1. 酒店管理	640105	193	200	195
	2. 旅游管理	640101	153	213	234
公共管理与服务	1. 人力资源管理	690202	113	144	638
	2. 老年服务与管理	690301	87	83	283
	3. 幼儿发展与健康	690209	0	0	79

资源 环境与安全	1. 宝玉石鉴定与加工	520105	112	113	155
装备制造	1. 船舶工程技术	560501	260	254	444
	2. 新能源装备技术	560207	0	0	264
	3. 工业机器人技术	560309	0	0	114
土木建筑	1. 物业管理	540703	0	0	29
医药卫生	1. 护理	620201	0	0	293

## 2. 重点或特色专业建设

深入推进重点专业或特色专业在专业群中的示范和引领作用，创新人才培养模式，服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业，深化产教融合、校企双元育人，开展 1+X 证书制度试点、现代学徒制改革，例如：宝玉石鉴定与加工专业实施了“大师工作室引领下的“双导师”现代学徒制”；电子商务专业将“1+X”证书制度与精准扶贫联动，打造“教、学、做、创”一体化教学模式；工业机器人技术和高速铁路客运乘务专业深化产教融合，人才培养与行业企业需求无缝对接等，从而带动专业群整体水平提升。

2019-2020 学年学院重点或特色专业建设一览表

序号	专业（群）名称	所属系部	重点专业	特色专业
1	报关与国际货运	财经商贸系	校级	校级
2	电子商务		校级	校级
3	会计		校级	
4	金融管理		校级	
5	数字艺术设计专业群	工程技术系	校级	校级
6	工业机器人技术		校级	校级
7	软件技术		校级	
8	宝玉石鉴定与加工		校级	校级
9	新能源装备技术		校级	
10	高速铁路客运乘务	旅游与交通服务系	校级	校级
11	空中乘务		校级	
12	护理	学前教育与公共管理系	校级	
13	应用英语（幼儿英语）		校级	校级

数据来源：大连枫叶职业技术学院教务处

专业建设案例 1:

基于 1+X 证书制度的电子商务专业建设探索

“1+X”证书制度是职教 20 条的一项重要创新，党中央国务院高度重视证书制度的试点工作。我校 2019 年成功获批辽宁省“1+X”证书制度、“网店运营与推广”项目试点院校，电子商务专业开展了“1+X”证书制度引领下的专业建设改革。

### 1. 打造嵌入“1+X”证书的课程体系

对“网店运营与推广”证书内容及标准进行分析，结合电商企业岗位对应的技能要求，在书证融通指导下，根据职业技能等级标准和人才培养规律，将新规范、新技能纳入专业核心课程的课程标准和教学内容中，根据不同证书级别在不同年级开设相应的模块课程。打造“课程内容与证书标准对接、教学过程与生产过程对接”的高水平专业课程体系。如：电子商务专业在第二学期开设的《网店运营与管理》、《图像处理技术》课程，融入“1+X”证书中的网店装修内容及实训考核中店铺首页及详情页的设计与制作模块开展教学。在第四学期开设的《网店客服》课程，融入“1+X”证书中实训考核中的客户问题处理和售后问题处理模块开展教学。

### 2. 实施“四位一体”的教学模式

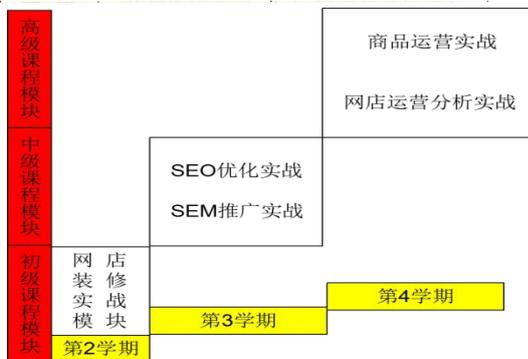
当前职业教育课程实施主要采用传统的讲授法、演示法、练习法等“基于教、学”的方式，存在教师信息单向化传递、仅注重显性化知识等问题。电子商务专业建构“基于教、学、做、创”为一体的教学模式，搭建产教融合平台，设置真实扶贫项目，校企教学团队共同参与学生实训实践及创业指导，使学生更系统、深入地学习了网店运营与推广相关内容，让学生掌握了以前没有接触过的实际操作技能，比如：客户问题处理等。

### 3. 推行“以证代考”的评价方式

在评价方式上，对应技能等级标准和要求，进行内容分解和模块评价，加强培养过程中的校企交替人才培养的过程性评价考核。对受训学生的层次水平客观研判，进行考核层次的分流，引导学生考取适合的初、中、高级证书。将职业技能等级考核内容融入到日常教学中去，考核评价中推行“以证代考”的课证融通评价方式，按照“网店运营推广”等级考核结果评判学生的学习成绩，调动学生考培的主动性。



《网店运营与推广》试点证书考试



嵌入“1+X”证书的课程体系

## 专业建设案例 2:

### 大师工作室引领下的“双导师”现代学徒制人才培养

#### ——宝玉石鉴定与加工专业建设案例

学校宝玉石鉴定与加工专业聘请国家一级高级技师，中国玉石雕刻“玉星奖”获得者，岫岩玉雕大师王延兵亲自到校教授学生玉雕造型技能，在校建立“玉雕大师工作室”，以大师工作室为引领，实行“双导师”现代学徒制。

专业指导委员会与王延兵老师就育人模式与保障机制进行了深度研讨，制定了大师工作室引领下的现代学徒制育人方案，明确现代学徒制培养目标：通过实施“分期递进、任务驱动、学习与工作对接”的模式，形成招生招工一体化的教学管理模式；建立大师工作室教学管理保障机制：制定符合职业标准，适应宝石专业学生的教学授课计划，采用集中授课制：大师定期到校集中授课、指导，离校期间由宝石专业专职教师跟进大师布置的教学任务和作业；教学活动开展中，始终把立德树人放在首位，学生学习大师艺术造诣与文化修养，提高自身的艺术修为和文化底蕴，学生的职业技能和培养职业精神高度融合。

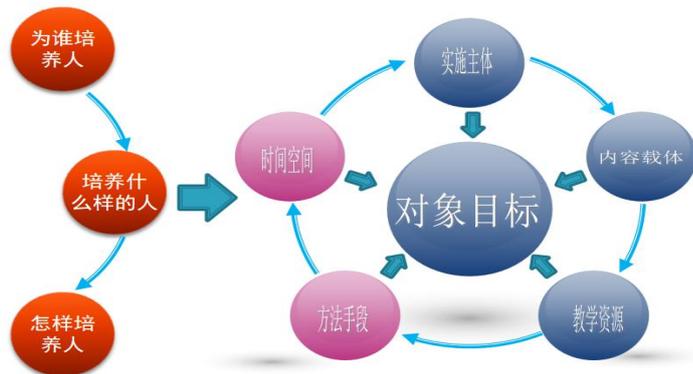


## 专业建设案例 3:

### 实践 CDIO 工程教育模式 落实“三全育人”

#### ——工业机器人技术专业建设案例

工业机器人技术专业立足行业发展现状，依据企业的实际需求，确立了“三全育人”的思路模型，开展 CDIO 工程教育模式的探索与实践。



“三全育人”思路模型

学院制定了“校企深度融合、共育企业工匠”的发展目标，把专业课程体系和企业岗位技能要求矩阵相结合，打造“基础课+专业课+实战课”的课程体系，紧紧围绕企业的实际岗位需求来培养学生的专业技能。积极组织参加技能大赛，以赛促学，以赛促教，对接行业最先进技术。通过引入 CDIO 工程教育模式，把基础课程、专业课程、实战课程有机结合，把企业的实际工作任务转换成工程教学项目，再把工程项目需要掌握的技能开发成专业的教程，融入日常的课堂教学和实习实训中，在学生的实训过程中设置大量的模块化训练内容和实践环节，来提升学生的实际动手能力，以贴近实战的视角来培养高素质技能型人才。通过 CDIO 工程教育模式的探索和实践，打造一个全员、全过程、全方位育人格局。



#### 专业建设案例 4:

##### 以就业需求为导向，培养“外语+”、“礼仪+”民航人才

##### ——空中乘务专业建设案例

空中乘务专业为我院着力打造的特色专业，立足民航运输业发展需求，以就业为导向，深度校企合作，订单培养，入学即签订就业签协议，100%就业。拥有国内最新、最先进的全真综合模拟实训舱、安检实训室，校内外实习实训有机结合，以就业需求为导向，着力培养“外语+”、“礼仪+”民航优质服务人才。

1. “外语+”：即通过教学培养优秀普通话+英语+韩语的优秀民航的语言能力。推行横向分流，纵向分层的语言教学特色。第一、二学期普通话技能培训+基础英语+基础韩语教学。第三、四学期广播词技能培训+服务英语技能培训+服务韩语技能培训相结合，实现“外语+”民航人才的培养模式。

2. “礼仪+”：坚持礼仪贯穿空中乘务人才培养全过程，坚持教学以就业需求为导向，以职业岗位需求为目标，坚持教学活动与专业建设同步。通过中航铁服杯礼仪大赛、大型礼仪活动、建设礼仪部等多种形式为学生提供展现礼仪的平台和实践机会。

3. “外语+”、“礼仪+”评价模式改革初探。以就业需求为导向，培养“外语+”、“礼仪+”民航人才培养模式促使空中乘务专业课程体系不断完善，课程内务不断优化，也因此形成了评价模式的创新。《民航服务英语》、《民航服务韩语》、《民航服务礼仪》三门课程通过真实情景模拟考试和企业评价实现第三方评价，实现考教分离：通过在航空模拟舱引入真实客人全真模拟真实机舱工作场景，全程使用英文、韩语进行服务，进行考核。



#### 专业建设案例5:

##### 电子商务专业助力脱贫攻坚决胜战

2020年是脱贫攻坚决战决胜之年，农村产业兴旺事关农民收入和乡村振兴大局，我校电子商务专业以助力乡村振兴为目标，以人才培养为核心，以扶贫帮困为平台，打造“校、企、地、农”命运共同

体，将学生思想政治教育、技能培养与服务乡村振兴有机融合，构建人才培养联动乡村振兴新模式，助力脱贫攻坚决胜战。

#### （一）党员教师引领思政教育，讲好乡村故事

电子商务专业全体党员教师，主动深入农村一线，了解乡村人文风情，调研农产品需求，帮助农民解决销路难等问题，将所感所悟融于专业课程讲解，融于专业实践，融于学生思想政治教育，讲好乡村故事，立志投身农村事业建设。

#### （二）技能引领城乡融合，助力乡村振兴

电子商务专业把学生所学到的技能应用到服务农民当中，疫情期间建立抖音官方账号“魅力营城子”，通过专业视频发布在2周内使粉丝量从0增长到1000，经过专业的新媒体营销策划，电商平台运用理念，帮助农民，直播销售农产品，稳步提升销售收入。学生在实践中不仅服务了乡村，将专业知识有效的与乡村振兴进行融合。

电子商务专业着眼于农业新动能-农村电子商务，助推农产品销售，提高农民收入，通过整合行企校优势资源，将职业教育人才培养与乡村振兴通过农村电子商务进行有机嫁接、融为一体，在创新人才培养模式的同时实现助推乡村经济发展，探索一条职业教育服务城乡融合、振兴乡村经济的新途径。



师生服务农民直播

### 专业建设案例6:

#### 采用“3+9”教学模式 培育服务社会的实践型旅游人才

##### ——旅游管理专业建设案例

我院旅游管理专业立足大连，辐射辽宁，主动适应旅游业发展新态势，着力教学模式改革创新，深化校企协同育人，培育服务区域产业发展的应用型人才。

1. 创新旅游人才教学模式，实现基于“工作过程”的特色教学

以“典型工作任务”为载体，实现基于“工作过程”的“3+9”（即3大业务岗位、9大学习情境）教学模式，围绕教学目标，实现行动领域向学习领域的转换。

2. 优化实践教学体系，丰富校内外实训教学

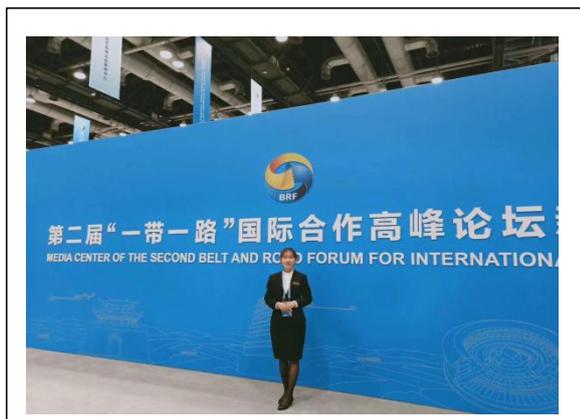
根据时间主线，学生完成以下“典型工作”任务：专业第一课，徒步大连最美滨海路；企业对学生进行导游员上岗前培训，学生独立完成大连市中小学春、秋游带团工作；枫叶旅游文化节、旅游线路推介会；校外职场体验“风景在前方，我们在路上”小辽宁全线3日游；大连大麦体育场万人会议接待志愿者活动；国家会议中心“一带一路”高峰论坛志愿者服务工作；每学期5次以上职业经理人进课堂，带来最新旅游资讯；建设导游证考试习题库、校本教材，丰富教学资源的同时举办导游技能大赛，以证促学、以赛促学。



校内外实践教学体系

**“3+9”即 3大业务岗位，9大学习情境**

导游	计调	外联
景点导游服务程序与规范	地接社计调业务	外联业务
地陪导游服务程序与规范	出境游计调业务	
全陪导游服务程序与规范	组团社计调业务	门市销售
出境旅游领队服务程序与规范		



## （二）课程建设

### 1. 课程结构、类型、数量

2019-2020 学年共开出课程 573 门，其中专业课 558 门，非专业课 15 门；理论课 40 门，实践课 8 门，理实一体课 525 门；总课时数为 56054 课时，平均周 24 课时。

### 2. 课程、教材及教学方法的质量建设

我校聚焦立德树人根本任务，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入挖掘专业课程中蕴含的思想政治教育资源，深入推进课程思政改革；探索 1+X 证书制度引领的课程改革，修订课程标准，实施“书证融通”；注重信息化手段在教学中的应用，开展线上线下混合式教学模式改革；突出学生专业技能培养，“教、学、做、赛”一体化；运用多种教学方法，提高教学效果。

启动了校级精品在线开放课建设项目，有计划、分步骤地实施推进精品在线开放课程项目的建设进程。《商品编码》、《企业纳税实务》、《幼儿园语言活动设计与组织》、《彩色宝石》和《导游业务》等 5 门课程被确定为 2020 年度校级精品在线开放课建设项目，并推荐上报辽宁省精品在线开放课程。学校修订《大连枫叶职业技术学院教材建设管理办法》，重点支持活页式、工作手册式教材和教学改革中立项、校企合作共同编写的教材。

### 3. 生均修课的课时

2019-2020 学年生均修课课时数为 720 课时。

### 4. 在校生对课堂教学的满意度

2019-2020 学年在校生对课堂教学的满意度为 95.5%。

#### 课程改革案例 1:

#### 信义忠诚筑匠魂，诚心守法铸匠心

#### ——《报关实务》课程思政化教学改革案例

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神以及中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，《报关实务》课程将专业知识和思政元素有机融合，将国家自信、民族自豪感，特别是将社会主义核心价值观中的“信义忠诚、诚信守法”巧妙设点，合理穿插，育人效果明显，为学生日后的课程学习及未来就业奠定了坚实基础。例如：在课程设计中以“进出口贸易”为切入点，引出报关的核心位置，进出口报关的专业要求是：“程序、规范”，而诚信守法是报关人员的底线，报关的一切行为必须严格依照“海关法”及相关规章制度来执行，因此将“信义忠诚、诚信守法”贯穿课程全过程，突出学生职业道德和操守的培养，

并通过虚拟仿真软件，检验学生诚信操作，强化学生诚信品质的养成，讲信义、守信用，争做一名合格的报关人员。

## 课程改革案例 2:

### 基于 1+X 证书制度的《网店运营与推广》课程改革

1+X 证书制度是新时期国家拓展职业教育内容，提升职业教育培训体系，深化产教融合的一项教育制度创新。2019 年我院电子商务专业成功获批辽宁省 1+X 试点项目“网店运营与推广”试点院校。电子商务专业基于书证融通的思想将证书内容融入人才培养方案课程体系中，修订课程标准，将证书内容嵌入进去。理论部分设置网店开设、网店装修、网店基础操作、网店客户服务、运营数据分析等内容；实操部分设置店铺注册及认证、店铺基本信息设置、店铺首页设计与制作、详情页设计与制作、自定义页设计与制作、商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、聊天互动、客户问题处理、交易促成、售后问题处理、客户关系维护及智能客服机器人综合实训，并通过项目教学法，学以致用。

证书内容与课程内容的有机融合、教学方法的改革实施，使学生们更加系统、深入地学习网店运营与推广理论知识；实操部分则弥补了学生专业实训能力不足的问题，让学生掌握了一些以前没有接触过的实训操作技能，比如：客户问题处理、智能客服机器人综合实训等，并进一步明确了操作流程，掌握了电商相关软件的使用，为以后的工作奠定了坚实的基础。通过课程改革，学生参加 1+X 证书网店运营与推广项目考核通过率高达 93%，并获得 2020 年第二届全国新零售买手创业实战大赛一等奖的好成绩。



具体成效-教学资源-实训手册

多媒体教学-实操小视频

## 课程改革案例 3:

### 立足幼教岗位、强化技能训练

——幼教专业课程改革案例

结合行业企业用人标准，对接幼教岗位需求，依据《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》等文件，围绕“弹、唱、跳、画、讲”五大技能，深入推进幼教专业课程改革。立足幼教岗位，将《现代教育技术》、《幼师资格证-综合素质、保教知识》《舞蹈与幼儿舞蹈表演》、《钢琴与幼儿歌曲弹奏》、《乐理与视唱练耳》五门课程结合岗位标准，修订课程标准。强化技能训练，对这五门涉及的五种技能进行专业技能星级评比，并根据不同星级确定实习推荐顺序，让学生深刻领悟“练基本功、赛基本功、强基本功”的内涵和意义，从而树立“学高为师、身正为范”的职业精神，在勤学苦练中提升专业技能、为成为一名优秀的幼儿教师而努力奋斗。



### （三）师资队伍建设

#### 1. 教师来源结构

学院现有教师 451 人，其中专任教师 361 人，兼职教师 90 人。

#### 2. 专任教师职称及学位结构

学院 361 名专任教师中，高级职称 114 人，中级职称 94 人，初级职称 23 人，其他 130 人；具有博士学位教师 1 人，硕士学位教师 153 人。

#### 3. 专任教师年龄结构

学院专任教师中，35 岁及以下 196 人，36-45 岁 101 人，46-60 岁 41 人，61 岁及以上 23 人。

#### 4. 专任教师“双师”素质比例

学院专任教师中，“双师”素质教师 174 人，占专任教师的比例为 48.2%。

#### 5. 参与校外进修、培训、交流的教师比例

2019-2020 学年，学院参加参与校外进修、培训、交流的专任教师为 112 人。

#### 6. 校内外实训基地建设

##### （1）校内实训基地建设

2019-2020 学年，学院拥有实训室（工作室）52 间，改建、新建 7 个实训室；实验室房屋使用面积 8300 平方米，较 2018 年增加 1000 平方米；设备总值 3791.05 万元，设备总数 4859 台套，较 2018 年增加 793 台套。

##### （2）校外实训基地建设

2019-2020 学年，各专业建有校外实习基地 171 家，生均参加实习与实践的时间为 60 小时/人，毕业生参加实践与实训的比例为 99.42%，毕业生参加实践和实训的专业相关度为 85.36%。

#### 7. 诊断改进

##### （1）对标“双高”建设标准，开展专业诊改

对标国家“双高”计划，以高水平专业群建设为抓手，实施专业群引领下的“双高计划”学校建设策略，充分诊断专业建设现状，认真梳理专业群建设思路，提升专业建设整体水平。全面对标梳理各专业建设基础和现状，遵循组群逻辑并结合学校实际，构建 10 个专业群，按照“扶需、扶特、扶强”的原则，突出建设重点；发挥重点专业群建设的示范引领作用，以点带面，推进学院专业及专业群整体建设并带动学院整体提升；制定重点建设专业群建设规划和年度计划，经学术委员会审议后实施；实施专业群建设责任制，与二级教学单位签订责任书，并将年度任务完成情况纳入二级教学单位绩效考核中。

##### （2）智能化在线教学管理，强化课程诊改

疫情期间在线教学运行管理依托蓝墨云教学大数据管理平台，实施实时智能化教学管理。构建了学校、系部二级教学运行管理体系，实时监控每个系部、每个班级、每位教师和每名学生的在线“教”与“学”情况，并通过对“6率”，即平均出勤率、发布资源平均查阅率、开展活动参与率、测试平均参与率、作业平均提交率和作业平均批改率等 6 个关键指标的周数据分析，及时进行诊断、改进和提高。同时院系两级教学督导开展督导查课，进入直播课堂和班课进行听、评课，圈定“问题课程”、“问题班级”和“问题教师”，进行“一对一”帮扶和跟踪。

## 四、培养结果质量

学院主动适应经济发展新常态，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，举全院之力，做好大学生就业创业工作。在保持高就业率的基础上，不断提高就业质量，重视大学生创新创业孵化基地建设，深入推进“创业带动就业，创新创业教育”引领工程，为大学生就业、创业提供全面支持。

### （一）准时毕业率

2020 届毕业生 1575 人，其中 1567 毕业，8 人结业，准时毕业率为 99.37%。

### （二）毕业生就业率

学院以“实现毕业生更加充分和高质量就业”为基本工作目标，毕业生就业情况一直保持良好水平，连续四年达到 95% 以上。2020 年因新冠疫情，毕业生就业受到极大影响，学校主动应对挑战，及时转换工作思路，在全校共同努力下，毕业生 1575 人，初次就业率 94.54%；2020 年终实现就业 1544 人，年终就业率 98.03%，在辽宁省内就业率为 83.69%。



毕业生就业率

### （三）毕业生对就业现状的满意度

从 2019 年 7 月至 2020 年 12 月为期一年半的时间内，我校对 2020 届毕业生展开了四次调查问卷，平均回收率为 92.19%。第四次回收有效问卷 1377 份，41.9% 的毕业生表示对目前的工作“非常满意”，55% 的毕业生表示对目前的工作“满意”，3.1% 的学生表示不满意，不满意原因依次为福利待遇不理想、自我感觉没有发展前景、学习空间狭隘、工作时间长及工作环境较差等方面。

### （四）毕业生平均月收入

2020 届毕业生的平均月收入为 3681 元。其中，移动应用开发、空中乘务、工程造价、国际商务、高速铁路客运乘务、宝玉石鉴定与加工、动漫制作技术七个专业的毕业生因市

场需求大，学生专业能力较强，平均薪资达到 4000 元。

### 专业大类月收入

序号	专业名称	月收入（元）
1	移动应用开发	4714.29
2	空中乘务	4432.26
3	工程造价	4357.14
4	国际商务	4341.67
5	高速铁路客运乘务	4257.84
6	宝玉石鉴定与加工	4204.55
7	动漫制作技术	4164.29
8	金融管理	3977.77
9	酒店管理	3970.97
10	港口物流管理	3844.74
11	物联网应用技术	3714.29
12	船舶工程技术	3712.93
13	国际邮轮乘务管理	3666.67
14	首饰设计与工艺	3642.86
15	电子商务	3595.74
16	软件技术	3589.22
17	报关与国际货运	3516.67
18	市场营销	3510.53
19	环境艺术设计	3473.08
20	应用日语	3425
21	人力资源管理	3404
22	旅游管理	3307.33
23	会计	3160.87
24	老年服务与管理	3048.42
25	应用韩语	2800
26	应用英语	2776.97

### （五）毕业生对母校总体满意度和推荐度

通过调查问卷显示,其中 47.9%的毕业生对母校总体“非常满意”,较上一年提高 6.33%; 50.1%的毕业生对母校总体“满意”。76.9%的毕业生愿意向周围朋友及家人推荐我校。说明学生对我校核心课程设置、任课老师与学生交流程度等方面较为满意。我校教学课程和实际应用结合的较为紧密,符合学生们工作实际的需要,得到了学生的认可。

### （六）校友对母校的关注和声誉评价

校友是我校宝贵的社会资源和财富,是人才培养、教学科研、校企合作、招生就业、文化传承、服务社会等方面的重要力量和创新载体。自 2018 年成立大连枫叶校友会以来,吸引越来越多的校友关注我校的发展,并相继成功举办校友企业寻访活动,为在校学生带来巨大收货。

### （七）毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖

学校在培养学生专业技能的同时,积极组织学生参加各项职业资格考试,2020 年主要参加了报关、货代等资格考试,其中报关考试通过率达到 95%。

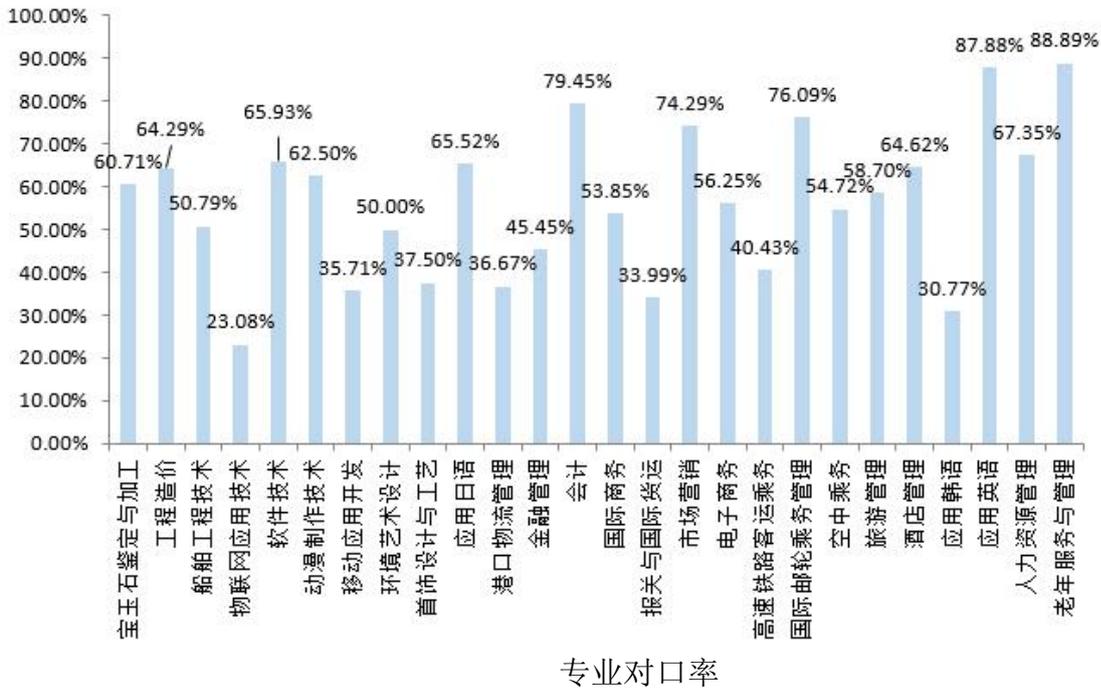
序号	证书名称	报考人数	通过人数	通过率
1	报关	60	57	95.00%
2	货代	202	76	37.62%
3	单证	247	210	85.02%
4	助理物流师	4	3	75.00%
5	助理市场营销师	5	4	80.00%
6	CAD	44	27	61.36%
7	电工	47	42	89.36%
8	人力三级	21	11	52.38%

### （八）用人单位满意度

创业就业办通过回收纸质调查问卷形式进行调查,结果显示用人单位对我校毕业生总体满意度达 95.32%。企业对学校毕业生素质的关注度按照从高到低排序为:个人综合素质、专业技能、吃苦耐劳精神、职业稳定性、沟通协调能力、分析和解决问题能力、适应能力、团队合作能力、在校学习成绩。这说明企业对人才标准的需求综合素质高于专业技能。

### （九）理工农医类毕业生的工作专业相关度

我校毕业生平均专业对口率为56.36%,应用英语、老年服务与管理、会计专业的对口率较高,报关与国际货运专业因出口业务的减少及业务办理的电子化,对口率有所下降。



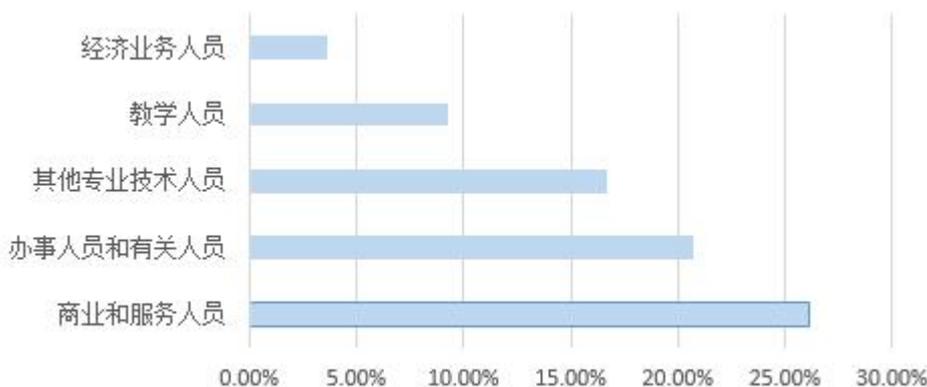
### (十) 工作与个人期待吻合的比例

针对毕业生展开的调查问卷结果显示, 41.9%的毕业生表示对目前的工作“非常满意”, 55%的毕业生表示对目前的工作“满意”, 3.1%的学生表示不满意。由此可见, 工作与个人期待温和的比例较高。

但由于学生在校时对就业岗位能力需求、自身兴趣爱好、掌握的知识与技能、工作经验等认识不足, 同时每人的就业机会不同, 造成就业前后学生的职业愿景、职业规划与现实仍有一定的差距, 不相匹配。今后除专门的职业生涯规划课外, 将在专业课程中植入更多的本专业职业发展内容, 来帮助学生实现自己的职业愿景。

### (十一) 对主要职业的人才贡献及其质量

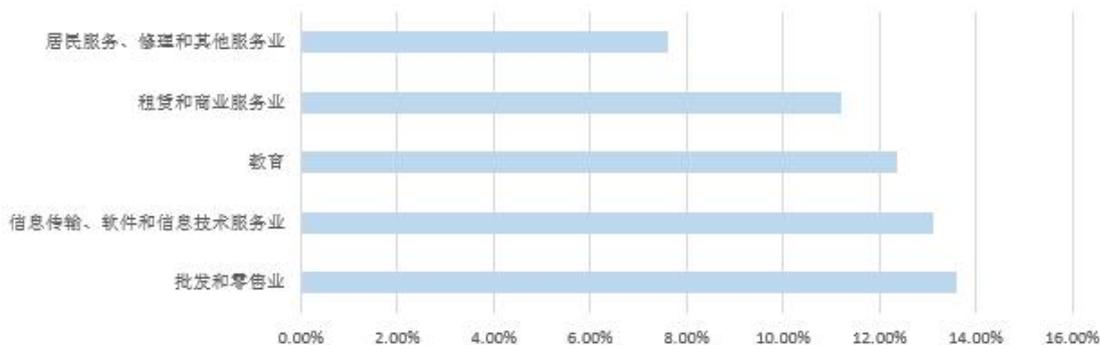
据统计, 2020 届毕业生就业数量最高的前 5 位职业与往年基本一致, 依次为商业和服务人员 26.12%, 办事人员和有关人员 20.68%, 其他专业技术人员 16.67%, 教学人员 9.25%, 经济业务人员 3.61%。其中教学人员比例由去年的第五位提升到第四位, 毕业生转岗率低, 专业技能强, 受到用人单位的一致好评。



## 毕业生从事主要职业

### （十二）对主要行业的人才贡献及其质量

2020 届毕业生就业行业流向前五位分别是批发和零售业，信息传输、软件和信息技术服务业，教育，租赁和商业服务业，居民服务、修理和其他服务业。现代服务业正在以前所未有的发展势头，为国家经济发展注入充沛的活力，成为经济升级转型的重要驱动力。从我校近三年毕业生就业流向可以看出，毕业生前往信息传输、软件和技术服务业及租赁和商业服务业的比例逐年增加，而这些行业是引领整个现代服务业发展的关键。



2020届毕业生在连就业率为52.85%，在辽就业率为80.59%，较去年基本持平。结合区域经济社会及产业发展特点和需求，依托专业优势和特点，以各种形式和途径积极为区域经济社会发展贡献力量。其中应用英语（幼儿英语方向）建立校企联盟，加入大连市甘井子区托幼协会，为协会200余家幼儿园输送幼教人才，促进本地幼教行业的发展。酒店管理、软件技术、应用日语等专业均紧贴大连市的经济发展方向与人才需求，保质保量地为大连输送优秀人才。

### （十三）对不同类型企业的人才贡献及其质量

2020年就业的1489名毕业生中，就业单位性质为：国有企业16人、其他事业单位6人、入伍33人、出国9人、创业3人，其余毕业生大部分集中在中小微企业，为地方经济贡献力量。

### （十四）创业人才比例

在2020届毕业生中，有3人进行自主创业，创业项目主要集中在零售行业。为进一步提高毕业生的创业意识及创业能力，针对2020级全体新生开展创新创业课，并对较好的创业项目重点指导、培养。同时以枫叶创客空间为载体，着重搭建创业平台，为学生提供更

丰富的创业资源，并在在校期间带动学生参与创业项目，积累相关经验。

### （十五）毕业生职业中期发展（晋升）

通过数据分析，我校17届毕业生三年后有职位晋升的比例为54%，晋升形式主要为工作职责的增大和管理权限的扩大。说明我校毕业生在职业发展中上升空间较大，具有一定的可持续发展能力。

### （十六）毕业生价值观提升

素养是大学生毕业职业发展的重要基石。2020届毕业生认为在校期间大学对自己素养提升较高的方面为“积极努力、追求上进”、“团队合作”以及“人生的乐观态度”。毕业生素养的提升与母校满意度紧密相关，所以应注重学生价值观的培养及素养的提升。

#### 创业案例：

#### 开专业办公司 以创业兴专业

##### ——数字艺术设计专业群

数字艺术设计专业群创新人才培养方案，优化专业结构与布局，将创新创业融入人才培养全过程。打破传统授课模式，开展岗位+项目+工作室化教学模式，实现教学内容项目化，教学情景职业化、教学目标成果化、教学评价社会化四化建设目标。现已设立专业工作室，对接岗位技术标准，培养了大批具有创新能力的专业技术人才。

该专业以“工作室”为平台倾力打造创业的“孵化基地”。目前专业已有奥沙数码科技（大连）有限公司、大连纯蓝文化传媒有限公司两家校办公司，同时建立 Artpop 流行艺术工作室、Artpop 照相馆学生工作室、动漫专业工作室。建立“工作室”团队，服务于全校师生，承接全院平面设计、师生的形象照拍摄、教师微课拍摄、录制、剪辑等工作外，植入企业真实项目，与大连晟迈传媒、大连 35 影视工厂等多家企业合作，承接各个院校微课、企事业单位的宣传片设计项目，学生利用专业所学提供技术服务，在制作项目过程中学到的新技术、新方法、新思想，技能得到提升的同时获得一定的经济收益。

学生在项目参与过程中，专业技能及创业能力不断提高，创业项目屡获佳绩。其中“青春纪念册”荣获 2016 年“创青春”辽宁省大学生创业大赛铜奖，“校园写真”荣获“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛三等奖。并为多家企事业单位提供了视频拍摄和制作服务，凭借专业的技能和一流的服务，获得了客户的一致好评和认可。



## 就业案例：

### 抗“疫”不放松，就业在“云端”

为应对新冠肺炎疫情，切实做好 2020 届毕业生、2021 届顶岗实习学生，就业、实习推荐工作，我校于 2020 年 5 月 12 日成功举办“大连枫叶职业技术学院 2020 年春季空中双选会”。

本次空中双选会，报名企业 171 家、在招职位 526 个、招聘人数 4086 个；学生报名 1760 人、累计投递简历 7347 份、当日面试 625 人次。双选会上，用人单位和应聘者信息沟通热烈，面试流畅。空双的招聘形式，不仅节约了用人单位的参会成本，更提高了学生的应聘效率，为企业和应聘者搭建了良好的平台。

双选会吸引了：聚思鸿信息技术服务(大连)有限公司、三一重能有限公司、大连好利来食品有限公司等众多知名企业前来招聘。涉及教育培训、互联网等多个行业，基本满足了我校学生的岗位需求。

#### 多方合作联手搭建招聘信息大平台

为保证本次线上招聘顺利开展，我校编制了大连枫叶职业技术学院 2020 年春季空中双选会邀请函以及详细的操作流程、参会指南。举全校之力，联合四系进行全媒体宣传，通过官网、微信公众号、就业招聘平台广泛推介，积极邀约有招聘需求的企业报名。

#### 多重筛查保证质量为学生保驾护航

为确保用人单位质量，智联平台充分审核用人单位资质，学校根据岗位质量、企业资质（如营业执照等）、招聘需求和专业相关度等再次审核，招聘需求覆盖了我校大部分专业，为学生提供了更多求职机会。

#### 多方后援为企业与学生提供服务

智联招聘系统为企业和学生提供了高效便捷的在线交流平台。在线报名和投递简历、分条件筛选搜索、微信精准推送、手机端实时视频等功能，为企业与学生的互动交流保驾护航。

## （十七）专升本比例

2020 年毕业生毕业后有 30 名同学升入本科学校，专升本比例 2%。读本科最高的专业为金融管理和软件技术专业，考取的学校主要为东北财经大学、大连东软信息学院、大连工业大学、大连海洋大学。

## 五、国际交流合作

2020 年受疫情影响，国际交流合作一度暂停，在国外留学的学生们陆续回国，面对严峻的国际留学形势，国际交流学院并未停止工作，积极探索与国外院校新的合作模式，打开工作思路，探索新模式，探讨新项目，帮助学生实现留学的梦想，服务于学院专业的国际合作。

### （一）学生培养

#### 1. 全日制留学生规模、结构

2020 年在籍学生中，原计划赴韩国、日本和英国留学的学生，由于疫情原因以及签证停止办理等情况，全部暂停。上一年度在日本的交换生，2020 年上学期有 8 名学生在日本留学，6 名学生结束交换学期回国，目前有 2 人依然在海外继续学习。韩国交换生 3 人，顺利完成交换生学习，于 2019 年年末回国。韩国语言生 1 人，因疫情原因于 2020 年初回国。

#### 2. 重点或特色留学生项目

原有的合作项目涉及日韩本科插班项目、韩国“2+1”中外双证项目、日韩“3+N”专本硕连读项目以及交换生、游学生项目；英国专升本、专升硕项目和短期游学项目；澳大利亚专升本留学和短期游学项目以及中德护理项目。在此基础上，本年度新开拓日本 2+0.5+2 专升本项目、日本护士专业留学项目等，为学生提升学历、进行专业提升及海外就业提供了新的平台和机会。

#### 3. 人才培养目标修订

国际交流的人才培养目标，即培养语言能力好，专业素养高，考证通过率高、适应能力强的学生。2019 年又进一步完善人才培养目标，除了对学生的知识、能力进行培养之外，对于留学国家的文化、风俗等方面对学生进行留学指导，让学生为留学做好准备。

### （二）课程建设

2020 年国际交流合作的国际化课程依然以韩语、日语课程为主，着重培养学生的语言

沟通能力、考证能力，为未来深造打好基础。同时，大力开展“双师课堂”建设，虽受疫情影响，英语外教不能到校进行面授，但是网络使教学更加“人性化”，让学习更加“便捷”。本年度长短期语言班累计 400 余人次。

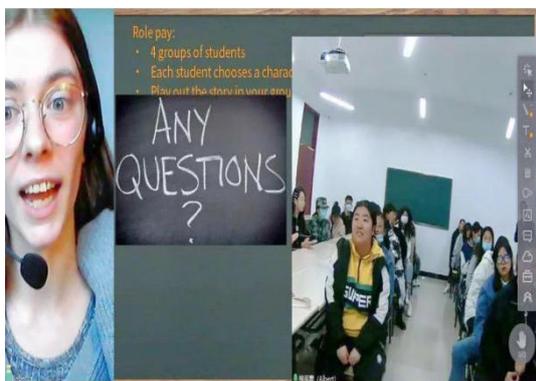
### 国际化合作典型案例：

#### 双师课堂 打造外语教学新模式

步入大学时代对每个学生而言都很重要，为了让这一崭新的人生阶段精彩不断，为出国留学做好语言准备，外语学习必定将成为成长、留学路上的加油站，聪明靠努力，知识靠积累。我院语言中心一直致力于为学生创造外语学习的环境，勤勉向上、精益求精的教师队伍以及形式多样、原汁原味的外语课程，点亮学生们的大学生活。

今年的疫情虽然暂时阻断了学生出国留学的脚步，但是特色化的网络“双师课堂”在如火如荼的进行当中。通过与外教跨洋连线，视听同步，大大提升了学生的学习效率，增加了学习的乐趣。外教精心设计的一堂堂网络“金课”，让所有学子“宅”在学校里也能学有所获。我院的英语爱好者们课堂上积极踊跃，课堂气氛热情高涨。

在外教的引导下，同学们自由分组，互相交流讨论。通过小组汇报的形式，锻炼了自己的口语表达能力和胆量。在此过程中，外教能够及时纠正同学们的发音，使学生真正受益。师生云端相聚，超长时差不在话下。即便隔着屏幕，也要努力营造出“舒适、积极、轻松、务实、专注”的线上课堂氛围。通过一个一个的小故事，打造生动有趣、丰富多彩的教学内容。同学们不仅学到了国外的文化，并且在听说读写各个方面都能得到提升，真是使学生会学、愿学、乐学。



## 六、政策保障

### (一) 政策与资金支持

2019-2020 学年大连枫叶职业技术学院奖助学金一览表

序号	资助项目	资助标准(万元)	资助人数	资助金额(万元)
1	省政府奖学金	0.8	6	4.8
2	国家奖学金	0.8	6	4.8
3	国家励志奖学金	0.5	144	72
4	国家一等助学金	0.44	234	102.96
5	国家二等助学金	0.275	468	128.7
合计			313.26	

2019-2020 学年财政经常性补助收入一览表

序号	项目名称(全称)	标准(万元)	项目金额(万元)	支付时间	拨款部门
1	国家助学金	0.44	102.96	2019.12.21 2020.3.20	辽宁省教育厅
2	国家助学金	0.275	128.7	2019.12.21 2020.3.20	辽宁省教育厅
3	国家奖学金	0.8	4.8	2019.12.21 2020.3.20	辽宁省教育厅
4	省政府奖学金	0.8	4.8	2019.12.21 2020.3.20	辽宁省教育厅
5	国家励志奖学金	0.5	72	2019.12.21 2020.3.20	辽宁省教育厅
6	学生当兵入伍补偿款	0.8	171.2	2020.1.8	辽宁省教育厅
7	高校工委党委慰问金	0.2	0.2	2020.1.13	中国共产党大连市委员会 高校工作委员会

8	市征兵补助款	3.7	3.7	暂未付	大连军分区
9	大连市青少年发展基金会	0.1	0.1	暂未付	大连市青少年发展基金会
10	大连市残疾人助学补助金	0.7	4.2	暂未付	大连市残疾人联合会
11	求职补贴款	0.1	0.1	2020.7.1	大连市甘井子区公共服务 中心
12	高等教育内涵发展款	1	1	暂未付	辽宁省教育厅
13	省人才专项经费	5	5	2019.9.20	辽宁省科学技术厅
14	教育教学成果奖	0.5	0.5	暂未付	辽宁省教育厅
15	世界技能大赛补助款	0.5	0.5	2019.12.28	辽宁省人力资源和社会保 障局
16	疫情防控款	0.5	0.5	2020.7.20	辽宁省委高等学校工作委 员会
17	双高建设费	10	10	暂未付	辽宁省教育厅
18	高职扩招退役士兵学费补 偿款	0.8	540	暂未付	辽宁省教育厅
	合计		1050.26		

## （二）教学投入持续增长

学院办学经费主要来自学费收入，学院实行开源节流，加大办学投入，改善办学的软硬件设备设施。投入改造费用 1500 万元，教师培训及专业建设累计投入 170 多万元。

### 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
13961	大连	1	年生均财政拨款水平	元	—	—
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
	枫叶	2	教职员工额定编制数	人	—	—
			在岗教职员工总数	人		
			其中：专任教师总数	人		
	职业技	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—

		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
	6	企业兼职教师年课时总量	课时		
		年支付企业兼职教师课酬	元	326748	1144369
		其中：财政专项补贴	元	—	—

## 七、服务贡献

### （一）毕业生本地、本省就业分布及优势

2020 届毕业生在连就业率为 52.85%，在辽就业率为 80.59%，主要从事行业为租赁和商业服务业，信息传输、软件和信息技术服务，教育，批发和零售业，金融业。

学院坚持对接产业需求，学生培养与经济社会发展同频共振，以市场需求为导向调整专业设置，设置了报关与国际货运、软件技术、应用英语等多个社会紧缺的专业。大连因地理优势主要发展临海经济，同时对软件园、高新园等高科技企业不断加大扶持力度，我校与多家贸易公司、软件公司及幼儿园等企业建立稳定的人才供求渠道，不断为本地、本省输送高质量技能型人才。

### （二）扶贫工作开展情况

学院与瓦房店李官镇东阳台村对口帮扶。继去年村党支部进校园听党课、做团建活动后，在今年新冠疫情特殊情况下，学院思政教师为当地党员送去以“传承新时代辽宁精神”为主题的党课；11 月，学院党委以“枫叶携手李官镇，精准扶贫‘葡萄鸡’”为主题，开展特色帮扶活动，调动学院党外知识分子积极投身教育扶贫工作中，为全面打赢脱贫攻坚战、全面实现小康社会尽绵薄之力；疫情期间，学院教师积极投入防疫志愿活动中，带领学生参与大连疫情防控无人机消杀工作，为做好疫情防控、坚决打赢疫情防控阻击战贡献力量。

### （三）为本地开展文化演出、体育比赛、志愿者服务等活动

学院积极为社会精神文明建设贡献力量，踊跃参加本地举办的文化演出、知识竞赛等文体活动，学生的优秀表现也获得了良好的社会评价。2019 年 9 月我院旗袍社团 4 人参加

了团市委举办的“创青春”大赛开展文艺表演，展现出枫叶学子的靓丽风采。2019年12月，我院17级高铁专业六名学生被选为京张铁路新开线工作人员，为冬奥会的重点交通设施保障服务。

我院始终把“立德树人”作为教育的根本任务，将志愿服务精神与实践能力的培养紧密结合，在奉献、实践、锻炼中不断增强大学生志愿者的社会责任感和历史使命感，为国家发展、社会进步、学校精神文明建设贡献力量。学院先后成立了青年志愿者协会等多个志愿服务组织，构建院、系两级志愿服务体系，形成青年学生为主体，多元化发展，全校参与的志愿文化风尚。学院各级团组织以全面提升学生的综合素质为切入点积极开展公益志愿服务实践活动，在校园内外形成了浓郁的志愿服务氛围。

截止2020年9月，我院青年志愿者协会注册义工达到600余名，开展大型公益志愿活动20余场，关爱自闭症儿童系列公益行动、我爱大连城市环保行动、圆梦爱心义卖等志愿活动已经形成品牌和传统经过不断的努力，我院成为首届大连市高校青年志愿者联盟成员单位，学院被授予志愿服务爱心基地，全国青联委员、中国青年志愿者协会理事韩伟老师为我院志愿者协会名誉会长；辽宁省特等劳动模范、全国五一劳动奖章获得者王红老师为我院志愿者协会名誉顾问。送人玫瑰，手有余香，志愿服务没有终点，我们会在奉献爱的道路上继续前行。

公益志愿服务活动一览表

序号	活动内容	时间	参加人数
1	保护环境、你我同行—工程技术系青年志愿者协会在行动	20190903	100
2	无偿献血，传递温暖——大连枫叶职业技术学院志愿献血活动	20191016	1000
3	美丽校园我先行——学院志愿者组织开展美化校园卫生活动	20191113	50
4	希望工程爱心募捐活动—旅服青年志愿者在行动	20191212	800
5	旅服系青年志愿者—建设和谐美丽校园我先行	20191215	100
6	关爱自闭症儿童-工程志愿者纯手工爱心大型义卖活动纪实	20191223	500

## 八、面临的机遇与挑战

### （一）机遇

1. 《国家职业教育改革实施方案》的颁布，职业教育迎来春天。
2. 近年来学院办学条件不断改善、人才培养质量逐步提升，社会影响力逐年提高。

### （二）面临挑战

### 1. 办学投入压力巨大

随着学院规模和办学质量的不断提升，由于没有国家办学经费和专业项建设资金支持，主要靠学费收入来运转，办学投入压力巨大。

### 2. 师资队伍建设迫在眉睫

专兼职教师比例没有达到 1:1，距离 1:2 的目标差距甚大；教师队伍年轻、教学任务繁重，下企业实践的时间难以保证，实践能力不足；缺少高水平专业带头人，教科研水平不高，高水平教科研成果少。

职业教育培训师资力量短缺。从我国目前开展的技术技能型常规培训情况看，一方面是大批职业学校和高职高专的开办，使得原本就十分短缺的师资和教材更加突出；另一方面，新兴职业、复杂工艺以及特殊工种的师资和教材同样十分稀缺。这些问题不仅已经影响到我国职业教育培训的正常开展，而且也为终身职业培训活动的进行带来了障碍。而当下的职业教育培训却很少有优秀人才的加盟，行业企业的技术骨干更难走到培训讲堂的一线开展实质化教学讲授，双师型师资队伍严重匮乏，在很大程度上阻碍了职业教育培训体系的可持续发展。

针对以上存在的问题，学院会紧跟双高院校建设，找好标杆，制定行之有效的措施，切实改进提高。