大连软件职业学院

高等职业教育质量报告（2020）

二〇一九年十二月

内容真实性责任声明

学校对大连软件职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2019 年 12 月 26 日

目　　录

一、学院概况 4
二、教学改革 5
（一）贯彻国家职教改革方针，深化教育教学改革 5
（二）立足区域产业发展特点，优化专业结构调整 5
（三）落实高职教育改革精神，修订人才培养方案 6
（四）遵循高等职业教育规律，深化课程教学改革 7
（五）加强专业实践基地建设，强化实践教学环节 8
（六）提升专业教师综合素质，加强双师队伍建设 9
三、学生发展 12
（一）在校生情况 12
（二）落实立德树人根本任务，强化思政阵地建设 13
（三）加强文明校园文化建设，尊重学生个性发展 14
（四）做好帮困助贫暖心工作，保障学生完成学业 16
（五）有效开展职业规划教育，提升学生就业能力 17
四、政策保障 21
（一）全面加强学院党建工作，贯彻党的教育方针 21
（二）不断健全教学管理制度，坚定依法办学治校 21
（三）认真预算教育教学经费，切实保障教学科研 22
（四）加强教学实施设备建设，保障师生教学活动 22
（五）贯彻落实国家教育政策，切实保障教工权益 22
（六）全面树立服务师生意识，努力建设文明校园 23
五、服务贡献 23
（一）毕业生服务地方经济发展 24
（二）校企互惠互利，共同发展 24
六、面临挑战 24
（一）挑战 24
（二）措施 25
附件 26
表 1 计分卡 26
表 2 学生反馈表 27
表 3 资源表 29
表 4 国际影响表 30
表 5 服务贡献表 31
表 6 落实政策表 32

学 院 概 况

大连软件职业学院前身为成立于 1993 年的大连远东大学，是辽宁省首批 18 所民办大学之一。2005 年 3 月经辽宁省人民政府批准更名为大连软件职业学院，成为一所全日制普通高等职业院校。

学院现校区总面积 11 万平方米；建筑面积 7.4 万平方米；教学行政用房 4.4 万平方米；教学仪器设备总价值 1213.4 万元；图书馆藏书 25 万册；校园网接入带宽 500M，Wlan 无线网覆盖全校园，师生均配有笔记本电脑。

学院设有教学单位三系二院三室，分别是信息工程系、媒体艺术系、工商管理系、爱丁堡航空服务学院、继续教育学院、政治教研室、体育教研室、外语教研室；设立计算机信息技术和物流技术两大类专业群，共开设 10 个专业，分别是软件技术专业、计算机信息管理专业、物联网应用技术专业、计算机网络技术专业、数字媒体应用技术专业、电子商务专业、物流管理专业、市场营销专业、旅游管理专业和酒店管理专业。

学院一直坚持依法办学、规范办学，以“思危、约礼、博文、强能”的校训精神，“求实、规范、创新”的办学理念，“针对高职特点，突出能力培养，创新教学工作”的办学思路，不断推进人才培养工作。坚定不移地培养具有中国特色社会主义理想信念，“外语强、技能硬、综合素质高”的技能型高级应用人才。在全院教职员工的努力下，毕业生就业率连年保持在 90%以上，并受到用人单位的好评。学院三次被评为“辽宁省优秀学校”、多次被评为“全国文明诚信单位”和“大连市特色党组织优秀单位”，被誉为“IT 工程师摇篮、职业经理孵化园”。

2019 年，我院工作思路是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，贯彻党的教育方针，认真落实全省教育大会和 2019 年全省教育工作会议精神，紧密结合党中央国务院关于东

北等老工业基地振兴的重大部署，依据大连、辽宁、东北经济发展的人才需求，落实立德树人根本任务，深化教学改革，发挥专业优势，培育创新能力，不断提高人才培养质量，努力建设由马克思主义理论武装的，党和人民满意的高水平职业院校。

教 学 改 革

（一）贯彻国家职教改革方针，深化教育教学改革

我院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，进一步明确办学定位：立足大连国际航运中心、东北亚国际物流中心、东北亚国际贸易中心、区域性金融中心的城市新一轮定位，瞄准重点产业，坚持特色专业发展强校。坚持“针对高职特点，突出能力培养，创新教学工作”的办学思路；坚持培养“外语强、技能硬、综合素质高”的技能型高级应用人才的培养目标；坚持“情操高尚、遵纪守法、外语熟练、一技之长、言行和谐”的德育工作目标；坚持“校企合作，产学结合”的人才培养模式；坚持深化专业、课程、教材改革；坚持建设“双师型”教师队伍；逐步完善教育质量评价体系；坚持严把教学标准和毕业生质量标准，提升人才培养质量。

（二）立足区域产业发展特点，优化专业结构调整

学院围绕大连国际航运中心、东北亚国际物流中心、东北亚国际贸易中心、区域性金融中心的城市新一轮定位，瞄准重点产业，调整现有院系专业培养方向，以对接产业不同需求，引企入校加强专业建设。集中力量建设以软件技术、计算机网络技术、计算机信息管理、物联网应用技术、数字媒体应用技术为主导的信息技术专业群，和以物流管理、电子商务、市场营销为支撑的物流技术专业群，两个专业群的相互支撑、资源共享、协调发展，很好地支撑学院的特色发展，各专业专业特色培养目标明确，专业优势鲜明。

序号	专　业	专业特色培养目标
1	软件技术	培养精通 JAVA 语言，熟练掌握万行编程的软件工程师。
2	计算机信息管理	培养通晓大数据应用，能熟练创建互联网平台的信息管理师。
3	计算机网络技术	培养通晓网络技术，熟练网络设备的配置、维护与管理技术的网络工程师。
4	物联网应用技术	培养通晓物联网技术，熟练掌握智能设备开发技术的物联网工程师。
5	数字媒体应用技术	培养通晓平面艺术设计，熟练 PS、AI 软件操作的平面设计师。
6	电子商务	培养通晓电商平台运营，善用数据化管理的电商企业经理人。
7	物流管理	培养“信息处理快，联运操作强”的物流企业或国际货运企业部门经理人。
8	市场营销	培养通晓数据化营销策划，善用新媒体的高级营销师。
9	旅游管理 （培养高铁乘务长）	培养通晓铁路乘务管理规范，精通高铁（动车）服务技能，善协调、能管理的高铁乘务长。
10	酒店管理 （按空乘标准）	培养服务意识好、沟通能力强、专业技能精、气质形象佳的空乘客舱经理。

（三）落实高职教育改革精神，修订人才培养方案

2019 年 11 月，学院认真贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订于实施工作的指导意见》，根据高职百万扩招工作情况，由学院教授委员会负责统筹规划，坚持育人为本，促进全面发展；坚持标准引领，确保科学规范；坚持遵循规律，体现培养特色；坚持完善机制，推动

持续改进等原则，在由行业企业专家、一线教师和学生代表组成的专业建设委员会的参与下，新一轮的人才培养方案修订工作开始启动。严格开齐开足公共基础课。围绕各专业的人才培养目标，针对专业所对应的职业岗位群中各个岗位所应该具备的职业能力，非常具体地研究了培养学生具备这些能力应该掌握哪些技术，对人才培养方案的修订进行充分的调研和论证，科学设置专业课，加强实践教学。

在辽宁省教育厅的指导下，针对高职扩招学生的生源特点，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，专门研究制定适用于扩招学生的单独人才培养方案，加强教学分类，因材施教，实行弹性学制和多元教学模式，积极研究探索开展线上线下混合教学方法改革和多元考核评价体系改革。

（四）遵循高等职业教育规律，深化课程教学改革

我院的人才培养总目标为“外语强，技能硬，综合素质高”，围绕这一目标，学院深化课程教学改革。

学院坚持把外语能力作为一项职业技能，使每个学生具有熟练的外语应用能力，使学生能够适应市场国际化、企业国际化、人才国际化的需求。强化外语教学的职业岗位指向性，设立符合岗位要求的外语课教学目标；彻底改革外语教学的内容、方法和考试方式，突出“听说”能力和行业外语运用能力的培养；外语教学内容、方法、考试方式全面改革，改变注重会做题的应试式“哑巴”英语教学模式，要求外语课堂做到“活”字当头，“听说”二字贯穿始终。为了将外语教学改革贯彻到底，外语教学改革督察组深入外语课堂听课，考察教学改革执行情况；外语课堂已经全面实施以“听说”为主的“通俗化”教学模式，学生真正成为课堂主体，“听说”贯穿课堂教学始终。为强化外语学习，营造学习外语的环境氛围，使外语学习方式多样化，辅助教学经常化，学校加强第二课堂外语活动做到天天有环境，周周有活动。

专业课课堂突出技术技能培养，坚持“教、学、做一体化”教学模式。翁家彧院长特别强调“专业课就是就业能力课，每门课既与其他课相联系，又是相对独立的一门课，学好一门课就能掌握一门技术。教师不仅要讲清楚讲明白，又要让学生学会了，如只讲清楚了学生没有学会，教师就没有完成教学任务。”2019 年，学院在《国家职业教育改革实施方案》的指导下，教学改革的重点就是继续深化课程教学改革，全力提升学生的职业技术技能。通过全院范围的教师课程设计展示，展开专业课教学“做到一门课就是一门技术”的教学研究，课堂实现了“教、学、做一体化”的基于工作过程以项目导向、任务引领的案例式教学。

公共基础课是学生提升综合修养的重要课程体系，为了使学生的思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质和行业职业素质有提高，学院坚持厚植传统文化，加强文化知识学习和实作技能训练的统一，优化知识结构，丰富社会实践，突出能力培养。各课程做到“五化”，即思想教育通俗化、专题化、形象化；法律教育生活化；道德教育常态化。充分利用课内外多种途径开展体育和心理健康教育，促进学生身心健康、体魄强健、意志坚强；采取多种形式开展传统文化教育，美育教育，培养学生良好的审美情趣和人文素养；促进德育、智育、体育、美育的全面发展。

（五）加强专业实践基地建设，强化实践教学环节

2019 年，我院继续“针对高职特点，突出能力培养，创新教学工作”的办学思路，探索实践教学体系。实践课程作为专业课的深化和拓展，每学期在专业课“教、学、做”一体课堂教学完成后，必须进行该课程的实训，将课程知识深化运用，实现一门课程就是一门技术。为保证实践教学，学院建设网络技术专业的网络布线实验室、商务类专业的沙盘实训室、IT 类的计算机拆装实验室以及各种专项实训室 22 个作为校内实训基地，总面积约 3630 平方米，仪器设备总值已达 418.58 万元。同时加强校外实习实训基地建设，学院根据与企业互利互惠、双向互动的原则，依托行业，

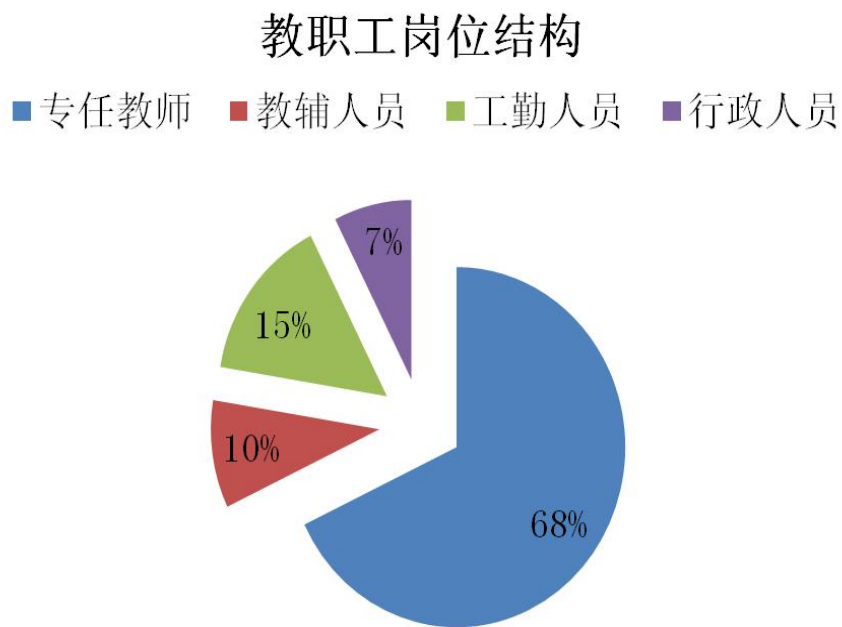
联合企业，采取集中与分散相结合的方法组织实习实训。通过“项目化”合作教育、技能培训与技术服务等途径，进一步拓展校外实习基地，现有校外实训基地 15 个，覆盖了学院的全部专业，充分满足工学结合、顶岗实习的需要，并取得了良好的效果。在第五学期后半部和第六学期进行定岗实习，每个学生实习过程中充分实现专业、岗位、社会的融合，保证学生实践时间大于总学时 50%。学院加强对学生顶岗实习的管理，严格实习考核。各系作为学生实践的管理者，首先制定实践方案，学生制定实践计划。学生每周以电子邮件形式向指导教师报告实践状况，指导教师及时给予回复和指导，并到岗指导，指出实践中存在的问题，鼓励取得成绩，指导学生实践直至结束，做到严肃过程，严格考核，确保实习质量。

（六）提升专业教师综合素质，加强双师队伍建设

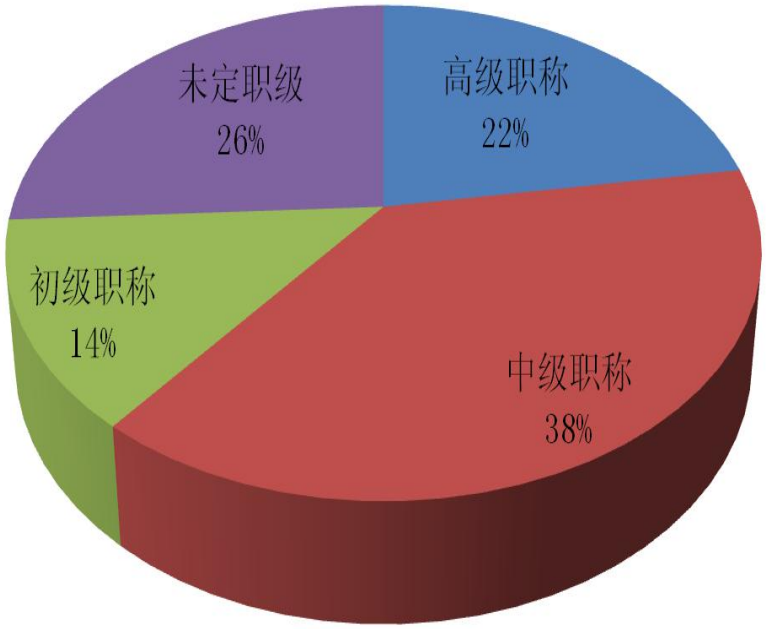
学院始终把加强教师队伍建设作为促进学院持续发展的重要战略之一。2019 年，学院继续坚持“立足现实、培养提高、按需引进、培养双师、专兼结合”的人才队伍建设思路，保持师资队伍稳定发展。

1.师资结构基本状况

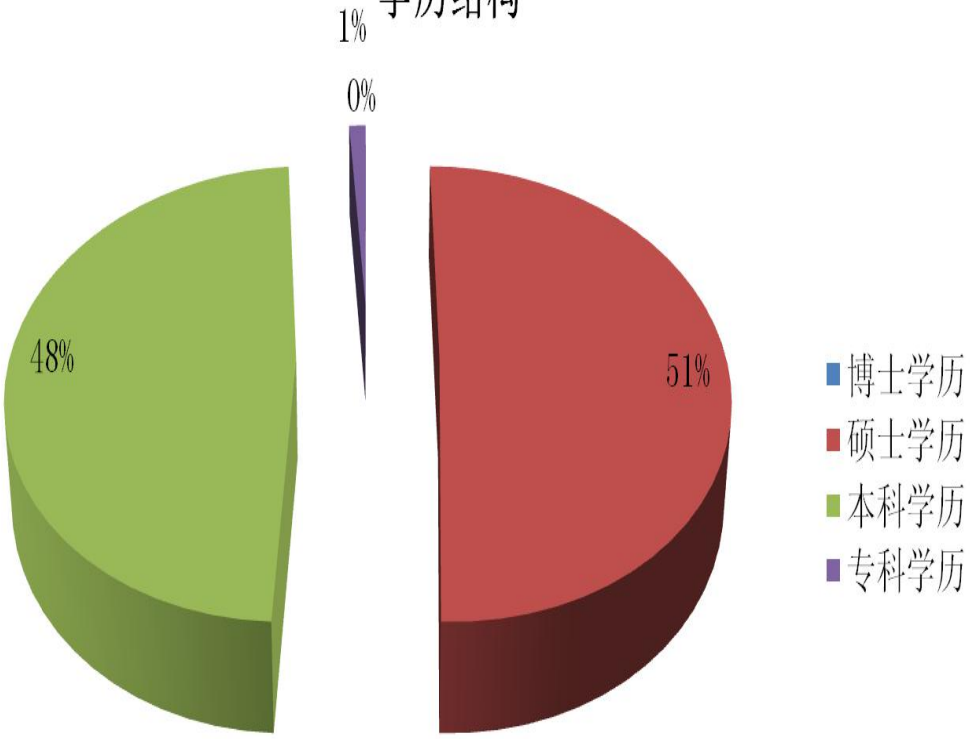
2019 年，学院教职工 134 人，其中专任教师 91 人，行政人员 10 人，教辅人员 13 人，工勤人员 20 人　。其中，专任教师中双师型教师 55 人，占专业课教师的 60.44%；在专任教师中高级职称 22 人，占专任教师的比例为 24.18%。专任教师中获硕士以上学位的 31 人，占专任教师比例 34.07%，本科学历的 60 人，占专任教师比例 65.93%；师生比为　15.26。



职称结构



学历结构



2.坚持教职员工的思想政治教育引导

根据中共辽宁省委《印发<关于全省高等学校开展 “不忘初心、牢记使命”主题教育的方案>的通知》（辽教组发[2019]31 号）要求，按照省委教育工委的工作部署，在省委教育工委主题教育领导小组第三巡回指导组的指导下，学院党委全面扛起主体责任，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作作为当前最重要的政治任务。严格聚焦主题主线，坚持学深学透，做到融汇贯通、学以致用，加强对党员干部，教师进行全面政治思想教育。通过组织党委理论中心组集体学习、举办干部研讨班、教师党员以支部为单位集中学习和自学相结合，深入开展院系两级专题研讨等方式，使党员干部、教师静下心读原著、学原文、悟原理，谈认识体会。先后组织集体学习 9 次，开展专题研讨 6 次，通过“学习强国”平台、网络视频、红色影片，开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，切实增强学习教育的针对性、实效性和感染力。通过强读强记、常学常新，党员干部对党的创新理论有了更深的理解和领悟，学院领导班子率先垂范，学院党员干部、教工的勇于担当精神明显提升，为完成立德树人根本任务注入强劲的精神动力。

3.坚持“走出去，引进来”，加强“双师”队伍建设

为保证人才培养工作质量，学院一直坚持 “走出去，引进来”的方式，培养“双师”素质教学团队。为推动“双师”素质师资队伍建设，在职称评审及岗位聘任中，学院将“双师”素质列入考核指标。为加快“双师”型专业教学团队建设，学院通过聘任或聘用，引进一批在行业企业具有一定影响力的专家进入各系的专业建设指导委员会，参与学院的专业建设和课程建设，引进一批专业人才作为兼职教师，全面优化我院“双师型”专业师资队伍结构。2019 年，我院专业教师中“双师”型教师 55 人，比例为 60.44%。

4.实施教授帮带模式，努力提高青年教师的教学能力

从教师队伍年轻的实际出发，学院继续发挥教授对青年教师的指导作用。教授们走进各个专业，指导专业特色、专业内涵建设。教授们走进课堂指导青年教师课堂教学，从课程设计、教案撰写，到课堂教学，进行全面指导；走进教研室指导青年教师进行教学研究，全面培养青年教师教学能力。学院自 2010 年开始，每周教研活动是开展课程设计展示或公开课活动，至今已走过 9 个年头。2019 年教研活动的重点是专业课程教学设计展示，各专业教师认真贯彻“一门课就是一门技术”的原则进行课程设计，通过系级研讨的教师课程设计，再到全院展示。学院组成评议组对每位参加展示的教师做出点评，通过这些切合实际的教学研究，教师们对高等职业教育的理解更加深透了，青年教师的教学能力明显提高，全院教学水平得到了大幅度地提升。

学 生 发 展

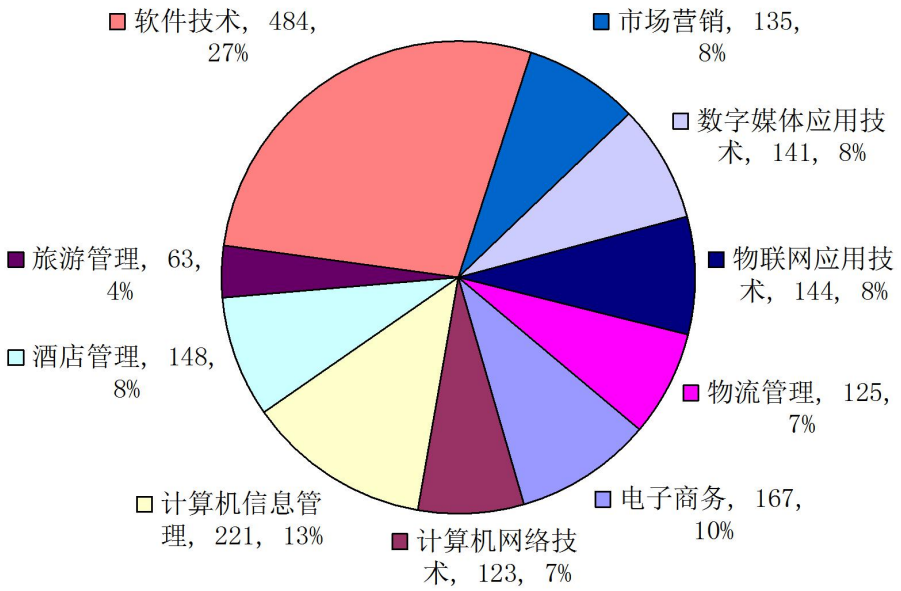
学院贯彻落实立德树人根本任务，始终坚持“德育为首”和“全员德育”，将社会主义核心价值观教育和“情操高尚、遵纪守法、外语熟练、一技之长、言行和谐”20 字德育工作目标相结合，贯穿于教书育人的全过程，建构“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人体系，努力培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

（一）在校生情况

学院设有信息工程系、媒体艺术系、工商管理系、爱丁堡航空服务学院，共 3 个系、1 个二级院。学院现有在校生 1751 人。其中，一年级 519 人，二年级 375 人，三年级 857 人；男生 1026 人，女生 725 人。在校生专业分布为：软件技术专业 484 人、计算机信息管理专业（含小微企业管理方向）221 人、物联网应用技术专业 144 人、计算机网络技术专业（含

WEB 网站开发方向）123 人、数字媒体应用技术专业（含动画制作方向）141 人、电子商务专业 167 人、物流管理专业 125 人、市场营销专业 135 人、旅游管理专业（含涉外导游方向）63 人、酒店管理专业 148 人。

在校生专业分布图



（二）落实立德树人根本任务，强化思政阵地建设

学院把大学生思想政治教育工作摆在各项工作的首位，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局，不断探索有效途径积极做好大学生思想政治教育工作。

1.贯彻落实全国和全省高校思想政治工作会议精神，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治工作队伍。学院要求全院干部尤其是思政干部必须具备“五种大师风范”，成为“六个表率”，以“八种科学心态” 用“八到位服务法” 培养学生“八个能力”，简称“五六八八八”工程。

2.配齐建强思想政治队伍。按师生比不低于 1：200 的比例设置专职辅导员岗位，我校现任辅导员师生比为 1:194；按师生比不低于 1：4000

的比例设置配备专职心理健康教师，现有心理健康教师 1 人；按师生比不低于 1：550 的比例设置专职思想政治理论课教师，现有专任思政教师 4 人。

3. 学院党委认真贯彻思想政治课建设标准，开设《思想道德修养和法律基础》48 学时、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》64 学时、《形势与政策》16 学时。努力实施思想政治理论课教学方法改革，充分发掘思想政治教育资源，开展案例式、互动式教学。为提高思政课教学的针对性和有效性，认真贯彻“五化”要求：即思想教育通俗化、专题化、形象化、法律教育生活化、道德教育常态化。思政课老师将“五化”要求，贯彻于课堂教学和思想政治教育工作中，活跃了课堂，开阔了学生的视野，锻炼了学生分析问题解决问题的能力，受到学生欢迎。

4. 学院党委从 2017 年 9 月开始，认真落实“高校党委书记、院系书记每学期至少为学生讲一次思想政治理论课或形势政策课”，把立德树人工作落到实处，抓好思想政治理论课主渠道。学院党务干部、各党支部书记、各系主任认真执行“上一次思想政治理论课”的工作任务，落实一学期至少一次课，10 位中层以上干部走上讲台，充分发挥了领导核心作用，做到及时传达学习习近平总书记重要讲话精神和中央重大决策部署，认真守好社会主义人才培养的阵地。

（三）加强文明校园文化建设，尊重学生个性发展

1. 抓好入学教育，引导学生科学开启大学生活新篇章。从 2016 年开始，在全员育人的教育模式中，院长翁家彧教授带领全体教师，大胆创新，锐意改革，创设出独具大软特色的“新生入学教育”模式。以学院“针对高职特点、突出能力培养、创新教学工作”的办学思路为指导，认真贯彻我院德育工作目标，围绕“爱民族、爱祖国、爱人生，争做栋梁之材”“展示青春美，放飞理想梦”的主题，由资深教授、专业负责人、行业企业专家、辅导员、学生教官组成教学团队，采用“教授带你读大学”系列讲座、

主题教育、仪态实训、拓展活动相结合的方式对六个模块的内容展开教学，共计 168 学时。在入学教育中，新生开启了对大学的认知，深入理解了中国特色社会主义理想信念，逐步增强了社会责任感和民族自豪感；培养了遵纪守法意识，增强了爱国爱校情怀；充分认识了进入大学的人生意义，树立远大的学习、生活目标，以“品行美、仪态美、歌声美”的精神风貌，迎接崭新的大学生活。

2.丰富的主题活动中，学生充分展示自我。

（1）为更好的贯彻外语教学“活”字当头，“听说”二字贯彻始终的教育方针，提高同学们学习外语的积极性，自 2016 年以来，学院每年举办“外语名人名段模仿秀大赛”，以赛促学，以赛促用，学用结合，营造良好的外语学习氛围，提高学生外语学习听说水平。

（2）为培养学生的职业技能和就业创业能力，坚持“理论够用、动手能力强”的原则，使学生在获得大学毕业证书的同时获得职业技能资格证书，具备上岗就业能力。学生处、院团委组织学生参加各种专业技能大赛，有效地调动学生学习和掌握专业技能的积极性。2019 年，我院组织开展了营销技能大赛，择优推荐参加了大连市首届“中华杯”大学生商业营销技能创新大赛，并获二等奖。

（3）学生成为主题活动的主体，在活动中感悟、感动，提高思想境界。2019 年 3 月,学生们成为“弘扬雷锋精神 做新时代良好社会风尚的创造者和传播者”，他们通过主题班会、征文比赛、美化校园、敬老院献爱心、公益募捐等方式，弘扬雷锋精神，传播正能量。2019 年 4 月，学生们成为国家安全的宣传员，他们组织开展了国家安全知识宣讲，提高师生的国防意识，激发了爱国情怀。2019 年 5 月，学生们为更好地传承五四精神，组织开展了“重温入团誓词 弘扬五四精神”主题系列活动。2019 年 6 月，为了鼓励学生把体育运动的热情、毅力、品质，投入到我们的工作和学习中去，学院开展了“阳光体育会”。2019 年 7-8 月，为拓展知识面，更好

的把所学知识同实践相结合，为社会主义建设贡献自己的力量，同学们积极响应号召，积极参加暑期“三下乡”社会实践活动。2019 年 9 月，学院党委开展了“同升国旗 共唱国歌”开学第一课活动。激发了全院师生爱国之情、报国之志，充分展现我院广大师生的良好精神风貌。2019 年 10 月，为庆祝新中国成立 70 周年，增强全体师生的爱国主义热情，学院开展了“青春心向党 建功新时代”——大连软件职业学院庆祝建国 70 周年主题文艺晚会。2019 年 11 月，学生们成为篮球场赛场上靓丽风景。2019 年 12 月，为认真学习贯彻党的十九大精神，践行社会主义核心价值观，营造积极向上的校园文化氛围，学生们用歌声讴歌祖国、讴歌青春，组织了“展示青春美，放飞理想梦——大软好声音校园歌手大赛活动。

3. 多彩社团，学生在体验中实现自我成长，提升了创业创新能力。2019 年，学生社团更显活力。目前，我院 E 路微科工作室、太极拳协会、舞蹈社、思科工作室、青年志愿者协会、篮球联盟、日语社等 19 个学生社团，是学生进行自主发展的有效阵地，丰富多彩的社团活动使校园文化生活更充实、更精彩，还可以全面提高学生素质和实践能力。他们承担校园广播站、宣传栏、官方微信平台、抖音等个校园文化宣传平台日常工作，成为中华传统文化、优秀校园文化的主要传播者。他们承办各类文体活动，在活动中，学生成为思想教育的主体，让他们在以兴趣为起点的体验中，体会责任、懂得分享、乐于交流、善于表达、自我管理，不断提升综合素质。

（四）做好帮困助贫暖心工作，助力学生完成学业

学院在辽宁省教育厅、省资助中心的指导下，认真贯彻党的十九大精神，我们坚守全心全意为学生服务的理念，坚持公开、公正、公平的原则，严谨规范开展帮困助贫，把专项资金用在家庭经济困难学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，感恩社会、感恩学院、感恩父母，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会。

1. 2019 年度，全院学生共有 851 人次获得各类奖助学金和资助，占

全院总人数的 49.3%，资助金额共计人民币 120.4225 万元，其中政府资助 108.1025 万元（包括国家奖学金、励志奖学金、国家助学金等）；学院自设的奖助学金和社会资助（学院奖学金、捐资助学、勤工助学）共 12.32 万元。人均资助金额约为 1415 元。给学生提供勤工助学岗位 50 个，并且联系企业，为入学家庭经济困难学生免费发放爱心大礼包。2019 年继续开通绿色入学通道，绿色通道入学学生占新生的 5%左右，延缓交费 10.04 万元。

2．做好咨询指导，协助学生办理生源地助学贷款。2019 年我院共有 46 人办理了生源地助学贷款，贷款总额为 36.8 万 ，2019 级新生有 10 人通过“绿色通道”办理入学。

（五）有效开展职业规划教育，提升学生就业能力

1.多措并举，推进就业。一直以来，学院领导高度重视就业创业工作，认真落实就业创业工作 “一把手”工程，成立了以院长为组长的就业创业工作领导小组，坚持以“服务毕业生，服务用人单位”为宗旨，以提高毕业生就业率、就业质量为目标，以创新的思维大力加强就业工作建设，使就业工作稳步推进，始终保持较好的毕业生就业率。

（1）为实现全程就业创业指导，我院在课程体系中加大素质类课程的比重，突出培养学生职业生涯规划意识、创新创业意识、就业意识，为学生的就业打下良好的基础。

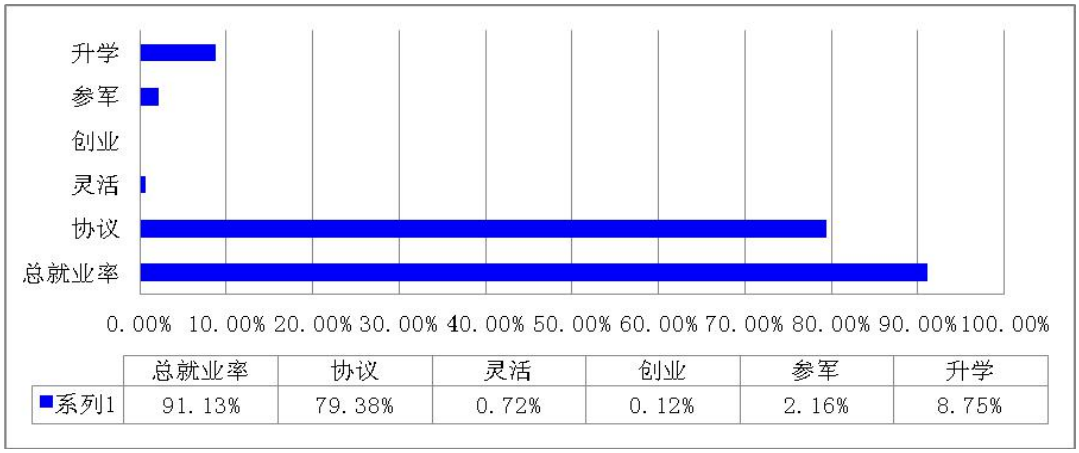
（2）以创新创业教研室骨干教师为核心力量，强化创新创业教育与专业教育深度融合的专业内涵建设，在传授专业知识过程中加强创新创业教育，把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程。

（3）充分发挥第二课堂作用，定期邀请企业高管、毕业生创业典范，分享创业故事，例如，再次邀请了 2011 届媒体专业的优秀毕业生郭丹阳、物流管理专业的王磊到校做讲座，让学生感受到只要努力，一切皆有可能。

（4）搭建平台助推就业。目前学院已与阿里巴巴、大商集团、顺丰

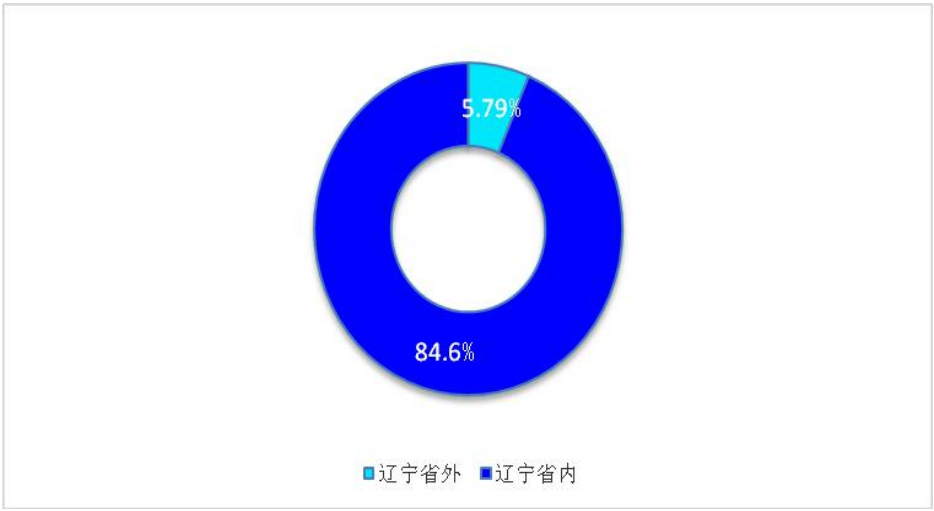
物流、香格里拉等多家业绩优良、管理规范、技术力量雄厚、实训条件完善的企业建立了实习实训基地，助推学生就业。

2. 就业率保持在 90%以上。我院 2019 届毕业生共 834 人，生源地涵盖全国 10 个省、自治区，分布于信息工程系、媒体艺术系、工商管理系，航空服务学院的 13 个专业（方向）。截止到 2019 年 8 月 31 日，我院 2019 届毕业生已就业人数为 760 人，总体就业率为 91.13%。其中协议就业 79.38%，灵活就业 0.72%，自主创业 1 人，参军 18 人，升学 73 人。



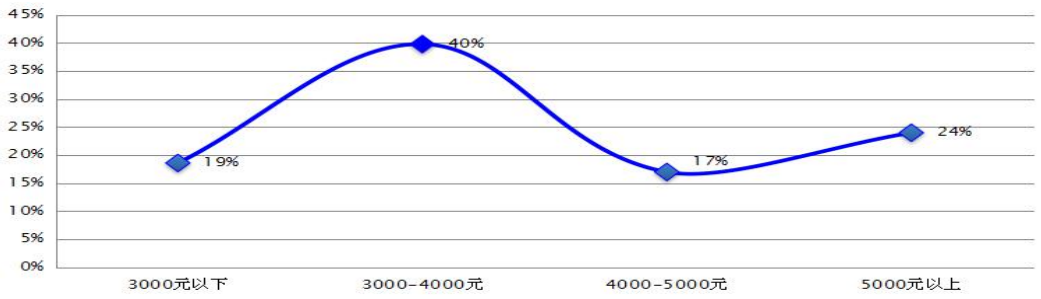
	总就业率	协议	灵活	创业	参军	升学
系列1	91.13%	79.38%	0.72%	0.12%	2.16%	8.75%

3. 本地就业率明显提升。我院 2019 届毕业生以省内就业为主。辽宁省内就业 643 人，占比 84.6%；省外就业 44 人，占比 5.79%。



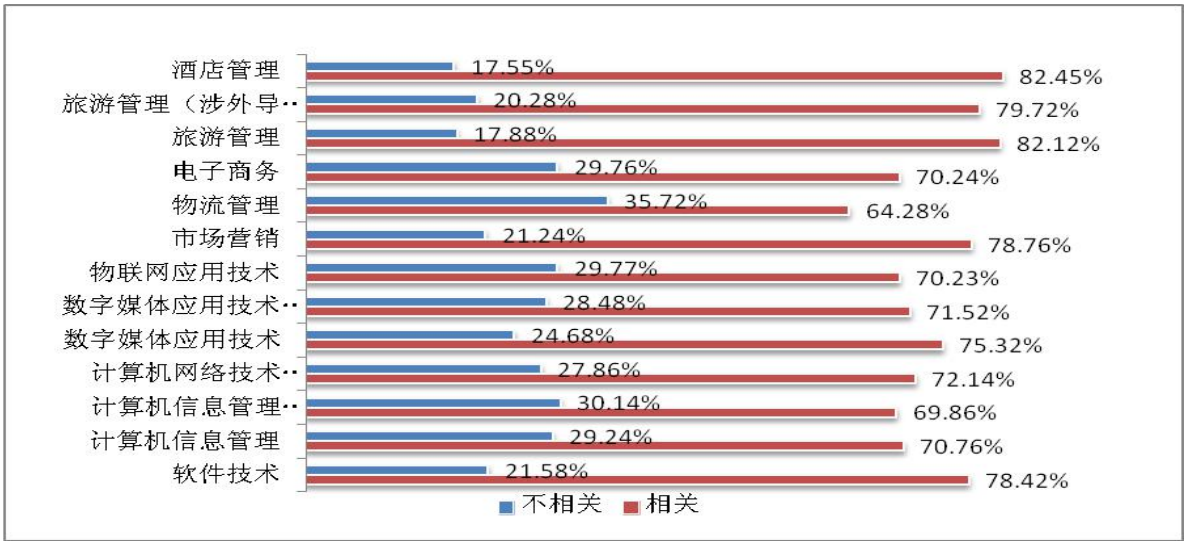
4. 毕业生就业质量较好。

（1）薪酬水平。我院 2019 届毕业生转正后的月薪区间主要集中在 3000—4000 元，占比 40%；另外 5000 元以上的薪酬水平占比也比较高。

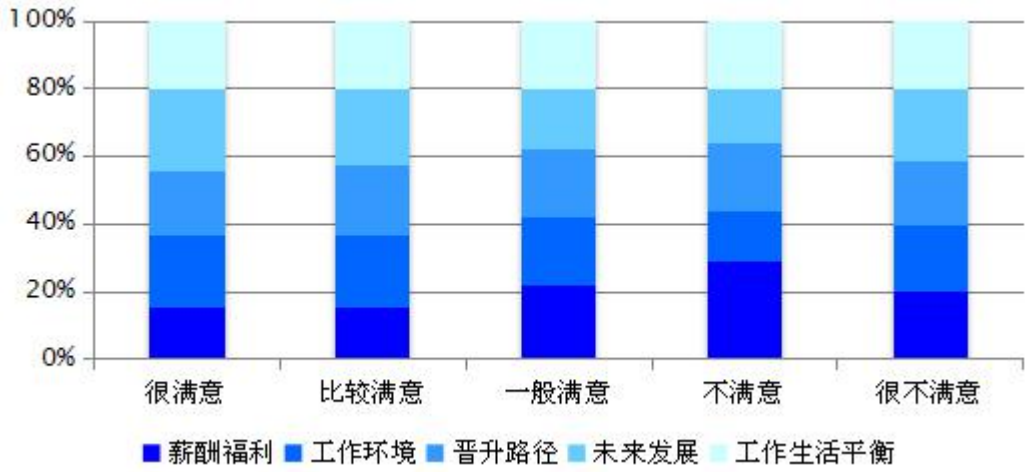


（2）专业相关度

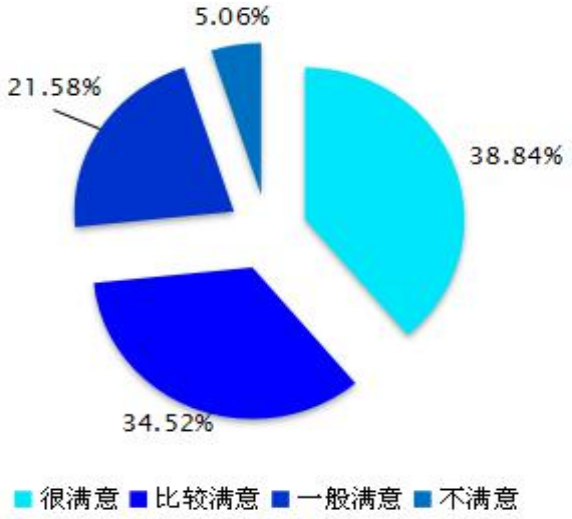
我院 2019 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 74.29%。可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



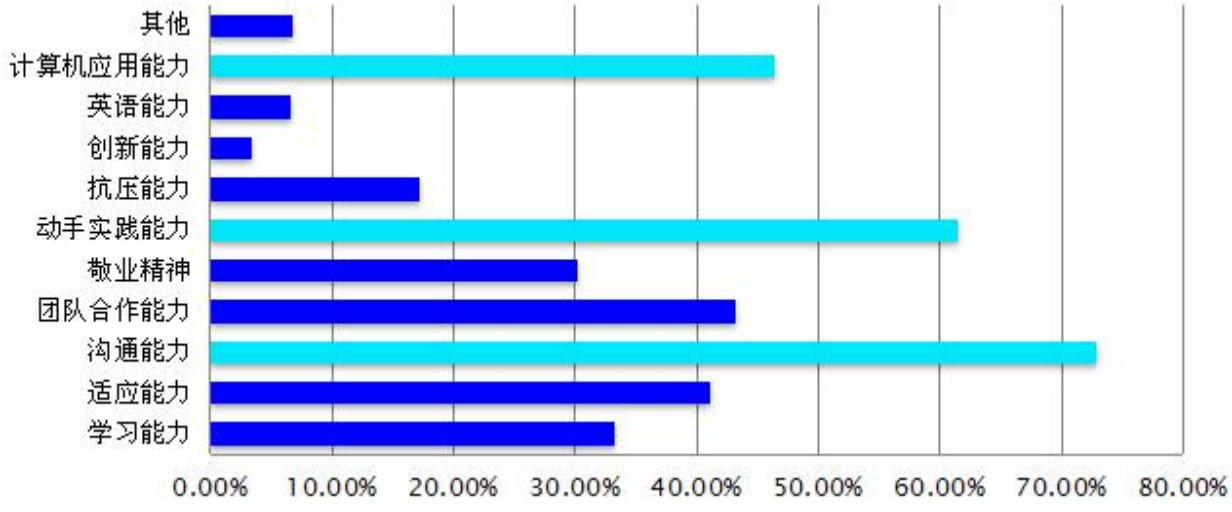
（3）工作满意度。我院 2019 届毕业生对目前工作的非常满意的占比 22.60%，比较满意的占比 33.90%，一般满意的占比 36.30%，不满意的占比 7.10%。其中对工作环境和未来发展的满意度较高，分别占有 87%、86%的比例，对目前的薪酬福利的满意度相对较低，占有 20%的比例。



5.用人单位对毕业生的满意度评价。我院 2019 届毕业生工作表现获得用人单位的广泛认可，94.94%的用人单位均对我院毕业生工作表现感到满意，整体满意度较高。可见我院毕业生各项职业素养及能力水平与当前社会需求契合度较高，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。



用人单位最认可我院毕业生的“沟通能力”（72.82%）、“动手实践能力”（61.45%）和“计算机应用能力”（46.32%）；这与长期以来我院毕业生的社会声誉相吻合。



政 策 保 障

学院为认真落实立德树人根本任务，坚持人才培养的中心地位，与时俱进，不断完善管理机制，加强教学保障。

（一）全面加强学院党建工作，贯彻党的教育方针。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，贯彻党的教育方针，认真落实全省教育大会和 2019 年全省教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，全面加强大学生思想政治教育工作，加强学院党组织建设。领导班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设工作，保证党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，继续努力建设由马克思主义理论武装的，党和人民满意的高水平职业院校。

（二）不断健全教学管理制度，坚定依法办学治校。学院领导一直坚持依法办学、专家治校工作方针，始终重视学院的教育教学制度建设。

1. 健全贯彻执行民主集中制的具体制度，按照《中共大连软件职业学院党委全体委员会例会制度》《大连软件职业学院院长办公会议制度》，落实党委全委会和院长办公会等议事决策制度，严格按照议事决策内容、程序和要求进行学院教育教学事务管理。

2. 认真贯彻《辽宁省教育厅关于做好<普通高等学校学生管理规定>（教育部令第 41 号）贯彻实施工作的通知》（辽教发〔2017〕40 号），执行《大连软件职业学院学生管理制度》及相关 21 项管理制度进行学生管理。

3. 贯彻中共教育部党组《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》文件精神和《中共辽宁省教育厅党组转发<中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见>的通知》要求，认真执行学院的《课堂管理办法》《教学管理纲要》《课程管

理规定》《教师队伍建设与管理的若干规定》《教师教学工作管理办法》及《教师教学质量考核与评估办法》等制度，强调对教师的教学责任意识的加强，对教师教学行为的规范，更加严肃教学纪律，更加重视教学督查，全方位保障、充分发挥课堂教学作为人才培养的主阵地和主渠道作用。

4.坚持教授治校制度，发挥教授委员会对学院教育教学工作的决策、评议、研究、检查和评估的作用，每学年定期召开教授委员会工作会议，对人才培养方案、专业建设、师资培养、课程教学进行全面研讨，推进人才培养工作。

（三）认真预算教育教学经费，切实保障教学科研。学院坚持以提升教学质量为工作重点，把学费收入的50%以上投入到教学保障上，用于教学业务开支、教学活动开支、教学设备仪器维修支出、教学改革支出、课时津贴、学生奖助学金、教师科研经费等。

（四）加强教学实施设备建设，保障师生教学活动。为保障人才培养工作质量，学院认真配置教学设备和教学实践场地。2019年生均教学仪器设备值0.693万元，生均教学及辅助、行政办公用房面积25.15平方米。

（五）贯彻落实国家教育政策，切实保障教工权益。学院始终在职称晋升、进修培训、学历提升、教育科研奖励、评优评先等各方面，坚持向一线教师倾斜；认真落实重点特色专业建设、精品课程建设、教学成果奖励制度；设置了高职称津贴、高学历津贴、名师津贴、教研室主任津贴、教学秘书津贴、实验实训室主任津贴，鼓励教师不断提高教学能力和教学研究水平。教师工资实现了逐年增长，极大调动了教职员工的工作积极性。按照中央和省委要求，落实专职辅导员、组织员、管理干部“双重身份”、职务职称“双线晋升”，职称评审单列计划，制定实施符合思想政治理论课教师和思想政治教育工作者职业特点的职称评聘标准，评价导向要突出教学与教学研究工作，其中教学业绩在评价指标体系中占主要权重。

（六）全面树立服务师生意识，努力建设文明校园。学院在人才培养工作中坚持教书与育人相结合，管理与服务相结合，努力营造教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

1.学院党委全面扛起主体责任，通过开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，对党员干部，教师进行全面政治思想教育。学院领导班子率先垂范，学院党员干部、教工的勇于担当精神明显提升，为完成立德树人根本任务注入强劲的精神动力。

2.学院党委以“两学一做”制度化常态化建设为工作重点，实施“校园先锋岗”工程，指导党员教工立足岗位，亮身份、亮职责、亮承诺，比履职能力，比服务水平、比工作业绩，增强党员的责任感和使命感，树立党员示范形象，做到一个岗位一份职责，一名党员一面旗帜。机关各职能部门主动转变观念，改进工作作风，认真履行岗位职责，积极围绕教学中心工作，为教学、教师和学生提供服务。后勤部门认真做好学生公寓、学生食堂的各项服务工作，各项工作稳定平顺。

3.按照辽宁省教育厅的总体部署，把“文明校园”创建活动作为一项长久性工作。学院围绕创建文明校园活动开展各项活动，与时俱进，不断完善保卫工作管理制度。学院坚持实行 24 小时领导住校值班制度；通过定期举办《法制讲座》《形势报告会》、消防演习以及“防艾”、“禁毒”、“防恐”等活动，组织各类避险防灾安全演练，着力抓好法制教育、安全教育；成立了心理健康咨询中心，通过多种措施，维护了安全稳定的校园环境和良好的教学秩序。

服 务 贡 献

2019 年，学院继续根据辽宁省和大连市的区域经济发展实际，以“依托专业优势，加强校企合作，积极服务社会，实现共赢发展”为原则，积极服务地方经济。

（一）毕业生服务地方经济发展

2019 届毕业生 834 人，在辽宁省内就业 643 人，占比 84.6%，毕业生积极投身于辽宁的建设和发展中，94.94%的用人单位对我院毕业生工作表现感到满意，整体满意度较高。

（二）校企互惠互利，共同发展

学院软件技术专业、计算机信息管理专业、计算机网络技术专业、数字媒体应用技术专业，继续和大连海蓝达科技有限公司等软件外包企业合作，请他们的项目经理带着外包项目进入学校，和我们的专任教师一起指导学生进行实训。学生做出的成品经测试合格后归软件公司所有，顶替软件公司来校指导实训的指导费。电子商务专业、物流管理专业、市场营销专业在学院确定的“校企合作，产学结合”的培养模式框架下，继续和大连智丰物流管理咨询公司、大连华庭国际物流有限公司、大连裕祥科技有限公司以及大连运昇商贸有限公司等建立了紧密的合作关系。为企业输送人才，实习生在企业实习期间帮助企业策划电子商务项目或是到企业兼职顶岗等多种形式，提升学生的项目执行能力，同时为企业做出贡献。

面 临 挑 战

（一）挑战

1.生源危机挑战依然存在

近年来我省出生人口数量不断减少，人口数量的变化与本科扩招，导致高职专科的生源相对在减少，对我校人才培养质量与水平提出新的挑战，只有不断提高人才培养质量水平，才能提高核心竞争力，吸引广大考生。

2.师资队伍年轻的挑战依然存在

我校师资队伍结构不尽完善、数量不够充足。一是年轻教师占多数、

返聘教授占多数；二是缺少具有企业经验的教师，需要一定数量的、有企业工作经历的教师充实到教师队伍中。

3.高职扩招生源复杂性给教学与管理带来了新挑战

随着2019年高职扩招任务的圆满完成，随之而来的是如何开展教学。关于弹性学制、关于多元教学模式需要进一步地探索。

4.国际影响力有待于进一步提升

目前我院无国际影响力，没有开展对外合作办学

5.信息化水平需要进一步提升

目前，我院教育教学的信息化水平不高

（二）措施

1. 积极适应社会人才需求，注重学生可持续发展

学院将根据区域经济特点，优化专业结构，着力培养人文素养、职业精神、终身学习意识、创新能力，培养高级应用型人才。

2. 不断加强“双师型”师资队伍建设

加大人才引进力度，大胆引进专业建设急需、具有丰富实践经验的企业管理人员、工程技术人员和能工巧匠等高技术技能人才充实专业教师队伍；继续鼓励教师下企业实践，提高教师实践能力。

3.积极研究高职扩招学生人才培养模式

加强校企合作，探索适合新型农民、退役军人、失业人员的教育教学模式。

4.努力向世界职业教育优秀学校学习

加强本院特色建设，提升知名度，主动走出去，积极向职业名校学习。

3. 加大力度提升信息化的建设水平

充分发挥校园信息技术的优势，促进信息技术与职业教育教学的深度融合，发展我校师生员工的信息技术职业素养，提升现代职业院校治理水平，为我校教育教学工作提供信息化支撑和保障。

附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
13958	大连软件职业学院	1	就业率	%	93.94	91.31
		2	月收入	元	3000	2990.86
		3	理工农医类专业相关度	%	74	74.29
		4	母校满意度	%	87	87
		5	自主创业比例	%	0.33	0.13
		6	雇主满意度	%	100	85.27
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	一年级	二年级	备注
13958	大连软件职业学院	1	全日制在校生人数		人	519	375	
		2	教书育人满意度		—			
			（1）课堂育人	调研人次	人次	505	372	
				满意度	%	95	95	
			（2）课外育人	调研人次	人次	505	372	
				满意度	%	97	96	
		3	课程教学满意度		—			
			（1）思想政治课	调研课次	课次	8	4	
				满意度	%	98	90	
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	16	8	
				满意度	%	90	91	
			（3）专业课教学	调研课次	课次	66	30	
				满意度	%	96	93	
		4	管理和服务工作满意度		—			
			（1）学生工作	调研人次	人次	505	372	
				满意度	%	95	90	
			（2）教学管理	调研人次	人次	505	372	
				满意度	%	95	92	
			（3）后勤服务	调研人次	人次	505	372	
				满意度	%	92	88	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1010	744	
		6	学生社团参与度		—			
			（1）	学生社团数	个	14	14	
				其中：科技社团数	个	3	3	
			（2）	参与各社团的学生人数	人	149 详见附表	179 详见附表	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
				其中：科技社团学生人数	人	32 详见附表	43 详见附表	

学生社团情况统计表

序号	社团名称	一年级	二年级	总人数
1	思科工作室	2	4	6
2	太极拳协会	3	3	6
3	Freedom 滑板社	5	7	12
4	E 路微科工作室	10	15	25
5	轮滑社	26	35	61
6	青年志愿者协会	22	25	47
7	光影摄影工作室	2	3	5
8	唯娱传媒工作室	5	5	10
9	E 科技服务有限公司	20	24	44
10	樱花日语工作室	23	17	40
11	M-king 音乐工作室	12	17	29
12	M-king 篮球社	10	12	22
13	M-king 健美操社团	5	6	11
14	篮球部落	4	6	10
合计		149	179	328

科技社团统计表

序号	社团名称	一年级	二年级	总人数
1	思科工作室	2	4	6
2	E 路微科工作室	10	15	25
3	E 科技服务有限公司	20	24	44
合计		32	43	75

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标			单位	2018 年	2019 年
13958	大连软件职业学院	1	生师比		—	17.85	15.26
		2	双师素质专任教师比例		%	60.91	60.44
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	22.73	24.18
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	5555.91	7196.98
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m^2/生	20.16	26.12
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.76	1.09
		7	地市级以上科技平台数		个	0	0
		8	教学计划内课程总数		门	180	180
			其中：	线上开设课程数	门	5	5
				线上课程课均学生数	人	47	36
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（） 工科、农、林院校（√） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（） 艺术院校（）					

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
13958	大连软件职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日			——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写 2018 年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写 2019 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
13958	大连软件职业学院	1	全日制在校生人数	人	2216	1751	
			毕业生人数	人	981	834	
			其中：就业人数	人	910	760	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	631	643	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	820	644	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	791	660	
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2	技术服务到款额	万元	0	0	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训服务	人日	0	0	
			其中：技术技能培训服务	人日	0	0	
			其中：新型职业农民培训服务	人日	0	0	
			其中：退役军人培训服务	人日	0	0	
			其中：基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
		6	非学历培训到款额	万元	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（） 行业或企业（） 其他（√）					
		院校举办方（单选）：公办院校（） 省属公办（） 地市属公办（） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（√）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标			单位	2018 年	2019 年
13958	大连软件职业学院	1	年生均财政拨款水平		元	0	0
			其中：年生均财政专项经费		元	0	0
		2	教职员工额定编制数		人	0	0
			在岗教职员工总数		人	158	134
			其中：	专任教师总数	人	110	91
				专任教师年培训量	人日	440	366
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	50	70
		5	生均企业实习经费补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬		元	0	0
			其中：财政专项补贴		元	0	0