



营口职业技术学院

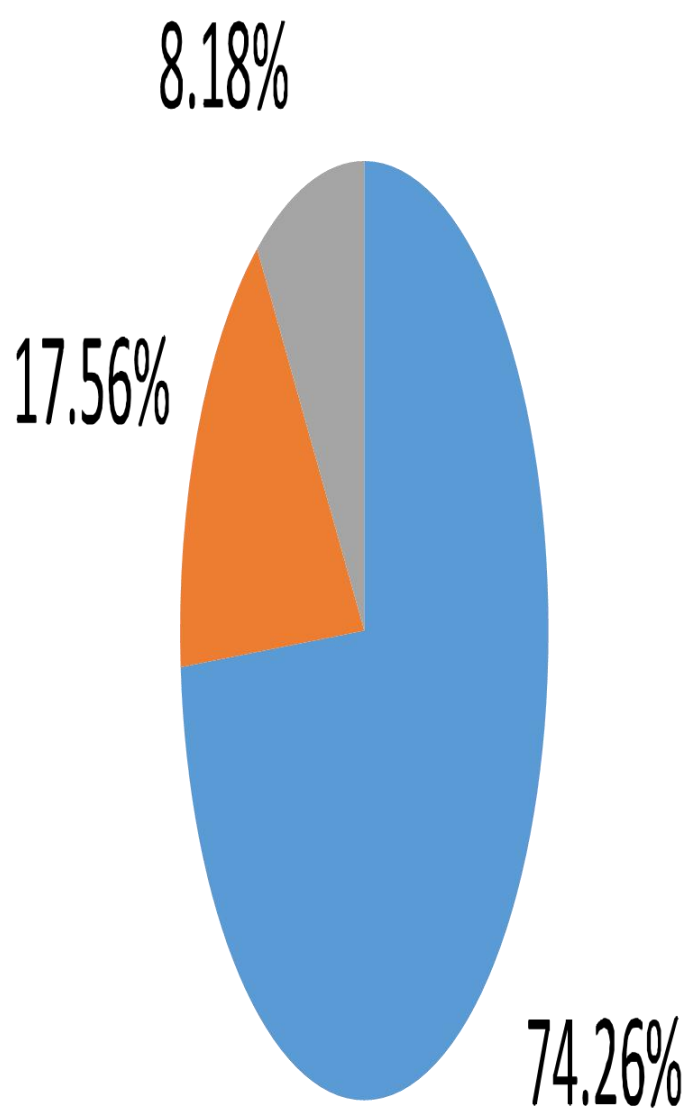
Yingkou Vocational and Technical College

—— 厚德笃学 精技尚能 ——



高等职业教育质量年度报告 2020

二〇一九年十二月



■ 对口就业率 ■ 相关行业及岗位 ■ 不对口

目 录

1. 学校基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学校办学定位.....	3
1.3 学生情况.....	3
1.4 教师队伍.....	4
1.5 办学条件.....	6
2. 学生发展.....	7
2.1 素养培育.....	7
2.2 校园文化.....	8
2.3 就业情况.....	10
2.4 职业发展.....	12
2.5 创新创业.....	14
3. 教学改革.....	17
3.1 教学改革重点项目实施情况.....	17
3.1.1 示范校项目建设.....	17
3.1.2 “双高”项目建设.....	19
3.2 教学改革主要成果.....	21
3.2.1 专业建设.....	21
3.2.2 课程建设.....	23
3.2.3 师资队伍建设.....	26
3.2.4 校外实训基地建设.....	37
4. 措施保障.....	39
4.1 制度保障.....	39
4.2 机构保障.....	40
4.3 经费保障.....	40
4.4 资源保障.....	41
5. 服务社会.....	44
5.1 服务区域产业发展.....	44
5.2 承担社会服务职能.....	44
6. 面临挑战.....	46
6.1 存在问题.....	46
6.2 改进与展望.....	47
7. 典型案例.....	48

1. 学校基本情况

1.1 学校概况

营口职业技术学院办学历史可追溯到 1959 年创办的营口师范学校，2000 年由营口师范高等专科学校、营口高等职业专科学校（营口大学）、辽宁广播电视大学营口分校、辽宁工运学院营口分院、辽宁省特殊教育师范学校、营口市幼儿师范学校合并组建而成，2018 年营口市卫生学校并入。

在 60 年的发展历程中，学校累计培养了 10 万余名毕业生，校友遍布海内外，一大批毕业生成为相关行业的骨干力量和中坚力量。

学校占地面积 48.1 万平方米，校园环境优美、功能齐全、文化浓厚，互联网全覆盖，馆藏图书 58.8 万册，主办参办 4 种学术期刊。

学校现有机电工程学院、建筑化工学院、商贸信息学院、文化旅游学院、师范教育学院、卫生健康学院、创新创业学院、继续教育分院、思政部、体育部等教学部门。教师 572 人，其中教授、教授级高级工程师等正高级职称 68 人，副教授、高级工程师、高级实验师等副高级职称 224 人。开设专业覆盖辽宁沿海经济带、沈阳经济区和营口市重要支柱产业，面向全国招生，全日制在校生 9000 余人，继续教育在校生 4000 余人，毕业生就业率达到 94%以上，高于全国、省高校平均就业率。

学校坚持以“高水平、有特色、示范性”的现代化高职院校为发展目标，不断提升新时代职业教育现代化水平。拥有国家级重点学校建设项目 1 个、国家级重点建设专业 2 个、国家级实训基地 2 个，省级重点建设专业、省级高水平特色专业群及现代学徒制专业 9 个，省级实训基地 5 个、省级教师培训基地 1 个，省级教学团队 4 个，省级专业带头人、教学名师、

青年骨干教师 10 人，入选辽宁省“百千万人才工程”2 人，国家、省、校级精品课程 50 余门。

学校深化产教融合、校企合作，不断提升服务产业发展能力，是营口市装备制造职业教育集团牵头单位，是辽宁省教育事业、信息技术、电商产业、建筑行业、能源电力产业、现代金融、临港经济、学前教育、旅游服务业等 15 个校企联盟、职教集团理事单位。拥有稳定的校外实训基地 120 余个，是营口市人民政府补贴项目培训基地、营口市退役士兵技能培训基地、营口市社区教育指导中心。

学校是辽宁省高等教育学会、高等职业教育学会常务理事会员单位，辽宁省现代远程教育学会理事单位、辽宁省国际交流协会理事单位。100 余人在学术团体、机关、企事业单位担任评审、鉴定、决策咨询专家，国家级、省级成果和发明专利 100 余项，市自然科学、社会科学带头人 30 余人次。

学校坚持以立德树人为根本任务，将其融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，增强学生综合素质，促进学生全面发展。35 个大学生社团以及科技文化节、才艺大赛、体育大赛等，为学生提供了展示自我魅力的广阔舞台。100 余项作品在全国、省大学生创新创业大赛、大学生艺术展演等活动中获奖，学校获国家级、省级优秀组织奖。

学校积极探索国际化办学道路，不断扩大教育开放。先后与日本、美国、韩国、新加坡、澳大利亚、德国等 10 个国家的高等院校、学术团体、科研机构进行了交流与合作。

学校注重发挥在地方经济社会发展中的人才支持、技术服务、协同创

新、文化引领等作用，办学成绩显著。荣获“辽宁省职业教育先进集体”“辽宁省五一劳动奖状”“辽宁省文明单位”“辽宁省思想政治工作先进单位”“辽宁省职业道德建设先进单位”“辽宁省平安校园”“营口市先进党委”“营口市文明学校”“营口市支部规范化建设示范单位”“营口市健康教育示范基地”“营口市新时代文明实践示范点”等荣誉称号，具有良好的社会声誉。

1.2 学校办学定位

学校坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，遵循高职教育发展规律，以立德树人为根本任务，以“高水平、有特色、示范性”现代化高职院校为发展目标，秉承“地域化、特色化、精品化”的办学理念，立足营口、服务辽宁、辐射东北，打造“智能+工业专业”“互联网+现代服务专业”“全科+师范教育专业”“品牌+医疗卫生专业”的“四组团六集群”专业布局，培养面向生产、建设、教育、管理和服务、卫生健康等领域岗位一线，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，使受教育者成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.3 学生情况

1.3.1 招生规模

学校 2019 年招生专业（不含方向）数 28 个，计划招生 2363 人，实际录取 2033 人，报到率 94.84%。与往年相比，学校招生人数平稳，录取率有所增长，规模小幅增长。

2019 年学校招生情况

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际录取率（%）	实际报到人数（人）	新生报到率（%）
2,363	2,033	86.03	1,928	94.84

1.3.2 在校生规模

学校全日制学历在校生 6088 人，全日制普通高职学历教育 5921 人，其中高中起点 3990 人，中职起点 1627 人。

2019 年学校在校生人数

折合在校生数 ²⁴	全日制学历教育在校生数 ²⁵	全日制普通高职学历教育	其中（人）			
（人）	（人）	在校生总数（人）	高中起点	中职起点 ²⁶	其他	
				合计	其中：五年制后二年	
6,095	6,088	5,921	3,990	1,672	250	259

1.3.3 毕业生规模

学校今年毕业生总数为 2206 人，其中普通高中生 1652 人，三校生 247 人，五年制高职 44 人，其他 263 人。

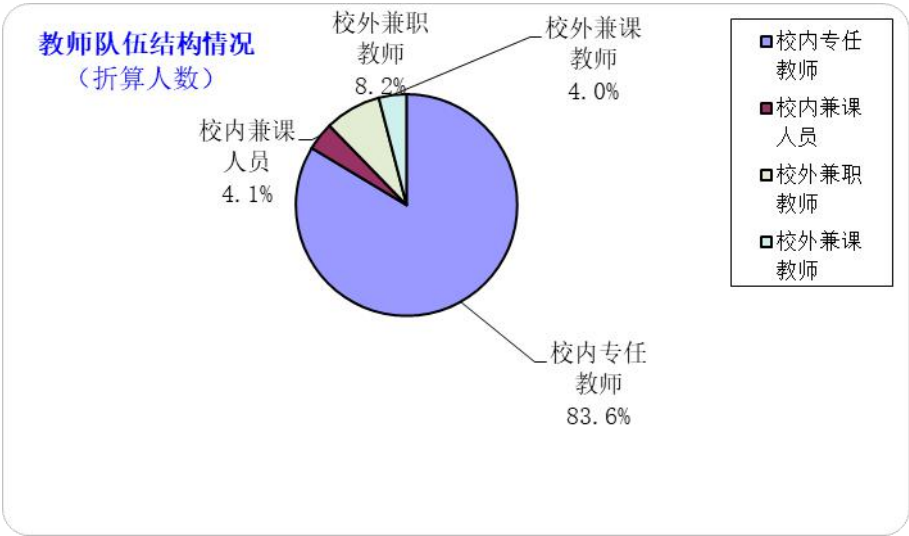
2019 年学校毕业生情况

毕业生总数	普通高中生	三校生	五年制高职	其他
2206	1652	247	44	263

1.4 教师队伍

学校拥有一支与办学规模相适应，数量充足的教师队伍，教师队伍结构合理，生师比符合教育教学需要。现有专任教师 389 人，生师比 13.10%。具有博士、硕士学位教师 86 人，占专任教师总数的 22.1%；具有高级职称教师 208 人；占专任教师总数的 53.47%；具有双师型素质教师 281 人，占专任教师总数的 72.24%。辽宁省职业教育专业带头人 1 人，辽宁省教学名师 2 人，辽宁省青年骨干教师 8 人，省万层次人才 2 人，31 人次被命名为

营口市自然科学、社会科学学科带头人。如图 1-1 所示。



学校教师结构情况统计表

总数		职称结构				学位结构				专任教师双师结构		
(人)	高级	比例	中级	比例	博士	比例	硕士	比例	校内 专任	双师	比例	
591	286	48.39	210	35.53	2	0.4	103	17.43	389	281	72.24	

学校现拥有省级教学团队 4 个——机械制造类、建筑工程类、化工类专业群教学团队和 1 个课程教学团队，通过示范引领，拉动教师队伍整体水平的提升。

省级教学团队建设情况一览表

团队名称	所属部门	团队带头人
机械制造类专业群教学团队	机电工程系	徐长思(教授) 刘世文(教授研究员级高级工程师)
建筑工程类专业群教学团队	建筑工程系	赖伶(教授、高级工程师)
化工专业群教学团队	环境保护与化学工程系	常桂霞(教授、高级工程师) 杨哲(教授、教授研究员级高级工程师)
健美操与篮球课程教学团队	体育部	闫永泰(副教授)

1.5 办学条件

学校各项办学条件符合教育部综合类高职院校基本办学条件指标。生均教学行政用房 19.27 m²/生，高于标准值；生均教学科研仪器设备值高于国家标准 8050 元，生均实践场所 7.77 m²/生，生均学生宿舍（公寓）面积 10.74 m²/生。良好的办学条件，为人才培养质量提高提供了物质保障和支撑。

学校办学基本条件

基本办学指标	数值	标准
生师比	13.1	≤18
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	40.36	≥15
生均教学行政用房（m ² /生）	19.27	≥14
生均教学科研仪器设备值（元/生）	10522.49	≥4000
生均图书（册/生）	95.98	≥80
百名学生配教学用计算机数（台）	34	≥10
生均实践场所（m ² /生）	7.77	≥5.3
新增科研仪器设备所占比例（%）	10.26	≥10
生均占地面积（m ² /生）	79.03	≥54
生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	10.74	≥6.5
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	53.47	≥20

2. 学生发展

2.1 素养培育

2.1.1 多渠道强化青年思想政治引领

深入开展学习活动。以“4.19”近平总书记在十九届中共中央政治局第十四次集体学习时的重要讲话精神和“4.30”习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上重要讲话等系列重要讲话精神为主要学习内容，并纳入团组织“三会两制一课”，上半年共开展学习团会466次，专题团课12场，切实用理论指导好党的青年群众工作。

以主题教育引领青年思想。认真开展了“传承雷锋精神，践行营口有礼”、“纪念五四运动一百周年”和“庆祝新中国成立70周年”主题教育活动，举办了学雷锋志愿服务月活动，“不忘初心，青春前行”庆祝建国70周年、纪念五四运动100周年合唱比赛，“弘扬五四精神，践行营口有

礼”演讲比赛，校园心理剧大赛，“庆祝中华人民共和国成立 70 周年”戏剧大赛，“9.1 营口有礼日，职院学生在行动”志愿者服务，“同升国旗，共唱国歌”开学第一课全校师生升旗仪式，“营口市西市区 2019 年度欢送新兵”文艺汇演，“营口职院隆重召开 2019 年开学典礼暨庆祝新中国成立 70 周年迎新晚会”，“我与祖国共奋进——国旗下演讲”爱国教育活动，“辽宁省第七届大学生戏剧节——营口职业技术学院专场”，“2019 辽宁省高雅艺术进校园大连大学交响乐团营口职业技术学院专场音乐会”，组织师生参加营口市纪念五四运动 100 周年各族各界青少年联欢会等 50 场余次内涵丰富、教育深刻的活动。

2.1.2 注重学生心理健康教育

学校顺利完成新生的心理测评工作。安排专人组织新生进行心理测评，并及时将心理测评结果进行反馈，并对心理测试结果进行解释，对有问题学生心理评估，对筛选出有较严重心理问题的学生及时进行干预，定期约谈。在新生中进行心理朋辈成员的遴选和培训工作，逐步完善学校心理朋辈组织制度。开展面向全校学生的心理咨询工作，做好学生日常心理咨询服务工作。

做好社团管理工作。指导教师根据社团工作情况每星期召开一次例会，通过总结前期中心咨询室、沙盘室和活动室的物品管理、人员管理和活动开展情况等保证社团各部门各成员按照社团章程完成本职工作。

2.2 校园文化

学校围绕“文化艺术节”、“阳光体育”、“创新创业大赛”、“志愿者活动”等系列活动，构建了多主题、开放性、立体化的校园文化体系。

系列校园文化的开展，将校园文化和学生综合素质结合起来，促进了学生的全面发展，提高了学生的职业技能和素养，营造了良好的校园文化氛围，彰显了学校师生积极向上的精神风貌。

2.2.1 加强新校区文化建设，弘扬社会主义核心价值观

根据《新校区文化科技长廊和校园文化道旗建设方案》，今年7月份，对分布在校园内5个科技长廊、7个文化长廊版面结合学校实际，进行了重新设计。每个长廊都设计了一个宣传主题、5块版面，设计风格图文并茂。在校园路灯灯杆上悬挂了34对主题宣传道旗，道旗设计风格与学校建筑风格和景观风格相协调，围绕不同时期设计不同宣传主题，弘扬社会主义核心价值观、新时代辽宁精神、“雷锋文化、营口有礼”、“不忘初心、牢记使命”主题教育及纪念小中国成立70周年宣传标语等。在校内建筑物的电子显示屏24小时滚动播出宣传口号等。

2.2.2 精心打造校园文化精品活动

结合学校教育工作方案，校团委制定了详细的活动计划和要求，各分团委、团总支热烈响应，将活动开展得如火如荼。成功举办了新生歌手大赛、新生舞蹈大赛、第六届大学生校园篮球赛、参观雷锋纪念馆活动、校园心理剧大赛等70余场主题鲜明、内容丰富的校园活动。并组织参加辽宁省第七届大学生戏剧节和心理剧大赛等活动。

2.2.3 大学生社团活动丰富多彩

社团活动以丰富校园文化生活，弘扬学校主旋律为目标，为学生提供施展才华，锻炼自我的平台。学校共有文体类、专业类、兴趣类社团35个。社团指导教师尽职尽责，帮助各社团把握正确方向，加强理

论学习性社团的建设，鼓励学术科技性社团开展活动，正确引导兴趣爱好性社团，积极倡导公益性社团发展。本年度共举办了书法比赛、征文比赛、摄影大赛、演讲比赛、羽毛球比赛、排球比赛、知识竞赛、各类讲座和各类志愿服务活动 90 余次，丰富多彩的社团活动，发挥了学生的特长，张扬了学生的个性，提升了学生的能力，同时促进学生素质拓展，提高校园文化品味，极大地丰富了学生的课余生活，成为校园精神文明建设的主要力量。

2.2.4 职业教育活动周系列活动

开展职业教育活动周系列活动。举办“推进产教融合发展，深化校企协同育人”校企合作论坛暨揭牌仪式。举行优秀毕业生主题报告会，企业文化进校园活动、“对接产业、服务企业”人才培养质量回访及行业人才需求调研活动、学生技能竞赛活动、校园开放日、学生社团进社区等活动。形成“崇尚一技之长，不唯学历凭能力”的良好职业教育氛围，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，充分展现学校职业教育事业发展成果。

2.3 就业情况

学校党政领导始终高度重视就业工作，实行“一把手工程”的二级就业工作管理体系。党委书记主抓，各院系“一把手”靠前指挥，任课教师分类指导，将工作具体落实到“一院系一策”、“一专业一策”，直至每名学生。

2019 年学校应届毕业生总计 2292 人，其中高职专科毕业生 2233 人，本科毕业生 59 人。截至 2019 年 8 月 30 日统计，已落实就业单位 2161 人，

其中：协议就业 1868 人，合同就业 131 人，灵活就业 84 人，对口升学 54 人，应征入伍 20 人，自主创业 4 人。毕业生初次就业率为 94.28%，与 2018 年同期相比增长 2 个百分点。在辽就业 2006 人，占毕业生总数 87.52%，与 2018 年同期相比增加 192 人，超过省下达任务指标近 8 个百分点；在营就业 891，与 2018 年同期相比增加了 201 人，在营就业率 38.87%，增长了 6 个百分点。

2.3.1 薪资水平

月薪在 2000-4000 元之间，占比达 90.11%，与 2018 年相比，略有提升。如 2-1 图所示。

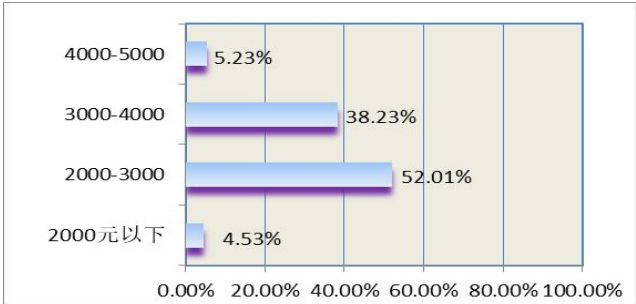


图 2-1 应届毕业生薪资情况

2.3.2 对口就业情况

2019 届毕业生专业对口就业率为 74.26%，就业率持续稳定。如图 2-2 所示。

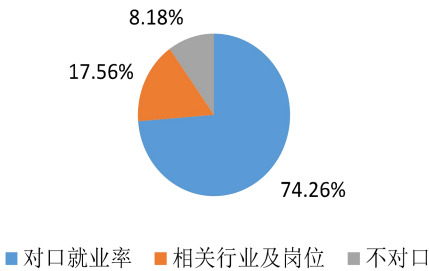


图 2-2 应届毕业生就业情况

2.3.3 就业满意度

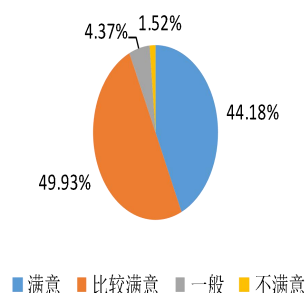


图 2-3 应届毕业生就业满意度情况

针对就业压力日渐增大的实际，绝大多数毕业生对目前就业状况比较满意。如图 2-3 所示。

2.3.4 用人单位评价

学校高度重视毕业生跟踪反馈工作。每年 4 月，组织各系、部、分院积极走访用人单位，了解毕业生各方面表现，倾听用人单位反馈意见和建议，及时调整教育教学计划。同时协助用人单位对学生进行教育管理，赢得了各单位的好评，为今后的长期合作打下了良好基础。

用人单位对毕业生的满意度达 93.6%，普遍认为学校毕业生动手实践能力和工作稳定性较好。

2.4 职业发展

2.4.1 为学生提供精准服务

先后举办大型招聘会 5 场，专场招聘会 110 余场。邀请忠旺集团、东旭光电、石钢京诚、海尔集团、海信集团、鹏顶科技、正典铝业、盘锦瑞德化工、大连金慧融智等 180 余家用用人单位来校招聘，累计提供就业岗位 12000 余个，有 80% 的毕业生是通过学校推荐进入就业岗位。

2.4.2 加大对口升学和征兵工作宣传力度

一是组织完成了对口升学考试报名工作，在志愿填报、信息采集、备考复习、应考心态等各个环节对学生进行耐心指导，并统一组织学生到渤海大学参加技能加试。2019 届毕业生有 54 人实现对口升学，在一定程度上分解了就业压力。

二是召开毕业生入伍预征工作动员及政策宣讲会，邀请区武装部领导来校宣传讲解入伍预征工作相关政策，2019 届毕业生有 20 人应征入伍。

2.4.3 强化学生就业观念教育和创新创业能力培养

积极开展“系家乡情怀，建美好辽宁”就业创业讲座暨毕业生典型报告会，举办了“大学生留辽、回辽、来辽”就业创业主题宣讲系列活动。邀请市大学生就业指导办公室、用人单位和优秀毕业生来校举办讲座，从政策层面、企业用人标准层面、留营毕业生目前工作生活层面向学生进行宣传教育，引导学生树立正确的就业心态和就业观念。

2.4.4 做好困难家庭毕业生的就业帮扶工作

一是认真审核并确定困难家庭毕业生资格，及时上报相关数据，为 2019 届 179 名困难毕业生争取市求职创业补贴 17.9 万元，为 2020 届 200 名困难毕业生争取了市求职创业补贴 20 万元。二是针对困难学生开展“一对一帮扶”、重点推荐、安排公益性岗位等就业援助措施和办法，全力安排困难学生就业。现已推荐 176 名困难学生实现就业，占困难毕业生总数的 97.78%。

2.4.5 完善毕业生就业工作长效机制

一是结合学校发展和工作实际，修订了《就业工作管理办法》，设计研发了微信版和 QQ 版的《毕业生跟踪调查问卷》，为毕业生就业质量跟踪调查工作提供有效手段。

二是严格按照省就业派遣相关文件要求，组织公益性岗位学生通过电话与用人单位核实，严格审查毕业生所签订的《就业协议书》，对虚假协议及内容不详、信息不准、手续不全的，不予纳入就业方案，返回各部、分院，要求如实报送，并在每周工作例会上进行通报。此做法得到了省政府督查组和省教育厅督查组的表扬。

三是完成了 2019 届省优毕业生的评选推荐工作；完成了 2020 届 1992 名毕业生资格审查工作。为 2019 届 2292 名毕业生办理了派遣手续，整理并派送了档案。

2.5 创新创业

2.5.1 加强创新创业教育，构建完善创新创业教育教学体系

就业课程设置情况

课程类别	课程模块	课程名称	课程类型	学分	学时	课程性质
职业素质拓展课程	就业指导课程	大学生职业生涯规划	B	1	18	必修
		大学生就业指导	B	1	48	必修
		职场体验	C	1	30	必修
	职场认知课程	大学生创新创业指导	B	1	48	必修
		创新创业网络课程	B	2	32	必修
		形势与政策	B	1	18	必修
		入学教育	B	1	30	必修
	素质拓展课程	劳动教育	C	1	30	必修
		国防教育	B	1	30	必修
		心理健康教育	B	1	18	必修
		军事训练	C	2	32	必修
		素质拓展网络课程	B	2	16	必修
		大学生安全与健康教育	B	1	16	必修

今年学校成立了创新创业教育学院，进一步推进了学校的创新创业教

育工作。完善了创新创业、就业指导类的课程教学，增加了素质拓展网络课程、创新创业网络课程课程，加强了相关课程建设，构建了比较完善的创新创业教育教学体系。

2.5.2 创新创业成果

学校于2019年10月加入辽宁省高等职业院校创新创业教育联盟，并成为理事单位。2人参加辽宁省高职“双创”教育高峰论坛，完成第一期培训。

学校与市营口市人力资源和就业事务中心联合开展创业大讲堂进校园活动。举办了《创业与恋爱》、《入职礼仪》两场讲座，学校6个全日制二级分院的650余名学生参加了讲座活动。

不断深化创新创业教育，开展针对性强、实践性强、趣味性强的创新创业大赛。组织开展了第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品大赛校内比赛，共推荐29件作品参加省级比赛。2019年6月，学校师生经过2个月的努力，共选出24个作品参加第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛。最终，学校2件作品获一等奖；2件作品获二等奖；16件作品获三等奖，在同类院校中位居第一。

参赛作品获奖一览表

奖项	系别	作品名称	指导教师
一等奖	机电工程系	电子产品实训系统	张玉甄, 闫亲梅
一等奖	机电工程系	水稻绳直播机的设计与制作	韩双, 李润荣
二等奖	师范教育学院	有声有玩的布艺手工 DIY 幼儿早教布书	孙铁鸿、金婷玉
二等奖	经济管理系	“一带一路”战略下多式联运的发展研究	薛艳、李芾然
三等奖	机电工程系	多功能手机支架	韩茂松, 石晓梅
三等奖	机电工程系	柔性扭力缓冲器	马冬雪、王晓东
三等奖	机电工程系	简易攻丝专用夹具	修铁骑、崔野
三等奖	信息工程系	婚纱摄影宣传网站首页 flash 动画	董琳琳, 张文静
三等奖	师范教育学院	儿童歌舞剧为媒介丰富学前教育英语课堂教学	刘芳、赵娜
三等奖	师范教育学院	关于情感缺失的老人进行心理疏导策划探究	郑红、李赫男
三等奖	师范教育学院	学龄前自闭症儿童融合教育研究综述	郑红、赵志宏
三等奖	师范教育学院	大龄智障群体教育康复探究	郑红
三等奖	师范教育学院	普特融合视域下普通师范生特殊教育能力培养探究	郑红
三等奖	师范教育学院	关于农村互助养老模式的探索	郑红、赵志宏
三等奖	师范教育学院	析自闭谱系障碍的理解与干预	郑红、赵志宏
三等奖	师范教育学院	高校思想政治工作及思政课创新实践的经济调查研究	王亚青、张佳
三等奖	师范教育学院	在语文教学中如何提高小学生的语文素养	张小霞、隋林书
三等奖	学生处	幼儿园加强中华优秀传统文化教育的实探究	张佳、王亚青
三等奖	电气电子工程系	营口成大方连锁药店市场创新营销管理模式研究	杜科星、王欣宇
三等奖	建筑工程系	装配式定制阳台	赖伶

3. 教学改革

3.1 教学改革重点项目实施情况

3.1.1 示范校项目建设

3.1.1.1 完成情况

2015 年 12 月，学校被辽宁省教育厅、财政厅确定为辽宁省职业教育改革发展示范学校建设计划第三批立项建设单位。2016 年 3 月，建设方案和任务书获批，项目建设正式启动。2019 年 10 月，任务建设完成。建设内容包括：物流管理、机械制造与自动化、建筑工程技术 3 个重点建设专业和“互联网+”智慧校园自选项目，建设任务 1131 项，任务完成率 111.1%。

示范校项目建设情况

序号	建设内容		预期目标	完成目标	完成率（%）
1	重点建设专业	校企合作体制机制建设	128	147	114.8
2		人才培养模式与课程体系改革	309	330	106.8
3		实习实训基地建设	152	154	101.3
4		“双师” 教学团队建设	226	231	102.2
5		服务产业能力建设与其他	88	98	111.4
6		其他（专业群）	135	145	107.4
7	自选项目	“互联网+” 智慧校园	93	151	162.4
	合计		1131	1256	111.1

3.1.1.2 主要成果

示范校
与新校区建设有机结合、互为支撑、彼此促进，办学条

件得到根本性改善，教学科研仪器设备增值 1100 余万元，校园无线网络全覆盖，信息化与教育教学、管理服务深度融合，带动整体办学实力提升。

办学空间扩大 3 倍。市政府投资 6.8 亿元建成新校区，学校占地面积从 16.1 万平方米扩大到 48.1 万平方米，建筑面积达到 20.45 万平方米，

实训场所达到 5 万平方米。

办学规模达到万人。招生范围扩大到 16 个省市自治区，单独招生考试报名人数增加 14 倍，录取率提高近 7 个百分点，报到率达 94.8%，全日制学历教育在校生规模达 9740 人。

师资队伍建设不断加强。省级专业带头人、名师 3 人，省级百千万人才 2 人、市十佳教师 2 人，市自然科学、哲学社会科学学科带头人 10 人，市百名农业特聘专家 3 人，各类咨询专家 79 人。

教学改革成效显著。打造“四组团六集群”专业布局，形成专业集聚发展良好态势；推进“三融”人才培养模式创新，合作企业增加 22 家；教科研水平显著提升，获国家、省级奖项、课题、成果 168 项。发表教学改革论文 619 篇，出版教材 132 部，完成专业课程资源 38950 个。

学生就业率保持较高水平。近三年，毕业生累计 8288 人，就业率达 94%左右，在辽就业率达 85%以上，在营就业率保持在 40%左右。学生获得各级各类技能大赛、创新创业大赛等奖项 159 项，其中国家级奖项 7 项，省级奖项 82 项。

治理能力显著提升。在省内率先完成市属高职院校章程核准工作；在校内开展机构改革、全员聘用、职称和绩效改革，创新创效活力进一步激发。

社会服务能力进一步增强。校企合作开发专利 12 项，完成社会培训 3293 人次，承办省级职业技能大赛 3 项，承担营口市各类考试工作 26 次，承办各种大型活动，开展志愿服务 62 项，派遣专家组开展职教授疆。

通过省级示范校建设，学校办学实力、服务社会能力、社会影响力显

著提升，在地区职业院校中的引领作用得到有效发挥。

3.1.2 “双高”项目建设

高水平特色专业群项目建设启动两年来，在省教育厅、财政厅的大力支持和全面指导下，营口职业技术学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平全国教育大会重要讲话和《国家教育改革实施方案》文件精神，以高水平特色专业群建设为主线，紧紧围绕立德树人根本任务，按照“服务产业、面向岗位、破解难点、突破重点、提升水平”的建设思路，完成了2018年和2019年的建设任务，扎实推进高水平特色专业群的项目建设。

3.1.2.1 项目建设年度目标完成情况

按照省厅批复的学校《建设方案》和《任务书》，建设任务共有一级项目9个，二级项目22个，任务点503个，其中2018年度和2019年度共336个任务点。截至2019年11月20日，2018年和2019年学校已经完成283个建设任务，完成率为84.2%。

高水平专业群项目 2018-2019 年工作进展情况一览表

	建设内容	建设任务	完成任务	完成率
	合计	336	283	84.20%
1	教学环境与文化建设	27	25	92.60%
2	人才培养模式创新	24	23	95.80%
3	课程体系构建与核心课程建设	87	53	61%
4	师资队伍建设	42	60	142.90%
5	实训基地建设	38	34	89.50%
6	社会服务能力建设	22	10	45.50%
7	校企合作体制机制改革	59	53	89.80%
8	诊断改进机制建设	30	21	70%

3.1.2.2 标志性成果

截至 2019 年 11 月，学校物流管理及商贸类专业群累计建成和取得各级各类标志性成果 137 项，其中 2018 年 71 项，2019 年 66 项。

省级及以上教学成果奖 1 项。其中：辽宁省成人教育与职业教育教学成果一等奖 1 项。

省级及以上技能大赛获奖 8 项。其中：省职业院校技能大赛三等奖 1 项；省教育教学信息化大赛一等奖 1 项、二等奖 3 项；第十四届挑战杯省课外学术科技作品二等奖 1 项、三等奖 2 项。

师资队伍建设成果 4 项。其中：省级教学名师 1 名；市决策类咨询专家 1 人；市财政项目评审专家 2 人。

课程建设成果 10 项。其中：省高职院校物流管理专业课程标准立项建设项目 1 个；建成校级教学资源库 2 个，网络共享课程 7 门，教学资源 672 个。

教科研成果 41 项。其中：课题结题 5 项、新立项 2 项；公开发表论文 27 篇，出版教材 4 本；专利 1 个；营口市自然科学成果奖二等奖 1 项，三等奖 1 项。

就业率高，2018 届毕业生就业率达到 94%。

3.1.2.3 建设重要进展

专业群依据省教育厅批复的《营口职业技术学院高水平特色专业群计划项目建设方案》和《营口职业技术学院高水平特色专业群计划项目建设任务书》开展项目建设。经过两年建设，学校在教学环境与文化建设、人

人才培养模式创新、课程体系构建与核心课程建设、师资队伍建设、实训基地建设、社会服务能力建设、校企合作体制机制建设、诊断改进机制建设、国际交流合作等 9 个方面取得阶段性进展：

教学环境与文化建设方面取得标志性成果 9 项，人才培养模式创新方面取得标志性成果 25 项，课程体系构建与核心课程建设方面取得标志性成果 16 项、师资队伍建设取得标志性成果 60 项、实训基地建设取得标志性成果 8 项、社会服务能力建设取得标志性成果 5 项、校企合作体制机制建设取得标志性成果 6 项、诊断改进机制建设取得标志性成果 6 项、国际交流合作取得标志性成果 4 项。

3.2 教学改革主要成果

3.2.1 专业建设

专业建设再上新台阶。学校获批省现代学徒制试点专业 3 个；省高水平特色专业群 1 个；国家级“1+X”证书试点 3 项，行指委试点 1 项。省对接产业集群示范专业 2 个，国家骨干专业 1 个，国家重点专业 3 个，省级重点专业 4 个，省级特色专业 4 个。

3.2.1.1 健全机制，保障持续发展

学校《章程》率先通过辽宁省教育厅核准，成为辽宁省教育厅首家通过章程核准的市级高职院校。学校以《营口职业技术学章程》为统领，出台学术委员会章程、教学委员会章程、专业委员会章程，稳步推进党委领导、校长负责、教授治学、民主管理。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以治理体系和治理能力现代化为导向，改革机构设置、优化资源配置，理顺职责关系，开

展了全员聘用工作，调动了广大教职工的积极性。

3.2.1.2 校企合作运行机制建设深入推进

3.2.1.2.1 发挥政行校企联动优势

依托牵头组建的营口市装备制造职业教育集团，对接营口港口物流、装备制造、建筑工程三大产业集群，专业建设委员会工作有序推进。与中德职业教育联盟洽谈，现为中德职业教育联盟副理事长单位。近三年，全校开展校企交流活动 77 次，开展校企联盟活动 24 次，重点建设专业开展校企交流活动 49 次，新签订校企合作协议 22 个，参与并开展校企联盟活动 13 次。

3.2.1.2.2 引智引企入校

重点建设专业建立专家工作室 2 个、校企双向交流工作站 1 个，制定相关管理制度，企业专家定期入校开展教学。引进实战项目 2 项，形成人才培养方案“共制”、课程体系“共研”、实训基地“共建”、育人质量“共评”的校企人才“共育”合作运行体制机制。

3.2.1.2.3 推进现代学徒制试点建设

在电气自动化、电梯工程技术专业开展现代学徒制试点，探索“学校、企业、行业、商会”四方合作；电子商务专业与北京国联小资鸟电子商务有限公司开展“订单式”人才培养，建立校企深度融合的联合招生、培养、双主体育人长效机制。

3.2.1.2.4 人才培养模式与课程体系改革扎实推进

在“校企融入、产教融合、双证融通”人才培养模式总体框架下，分专业探索和实践适合各专业的培养模式。

物流管理类专业与企业签署“产教融合实训基地校企合作协议书”，校企共建“电商产业实训孵化基地”，构建“双证融通、情景教学、工学结合”人才培养模式，打造“学校课程+企业项目”专业课程体系，“京东班”成功落户学校。

装备制造类专业与企业签署校企合作协议书、校企合作培训协议，校企共建“汽车维修技术专业产教融合实训基地”“电气电子产教融合实训基地”，构建“强化内涵、社会融入、产教融合、双证融通”人才培养模式。建筑工程类专业与4家企业签订校外基地合作协议，实施“2.0+0.5+0.5、课程外置、按季顶岗”人才培养模式。

3.2.2 课程建设

3.2.2.1 行业指导，优化课程体系

学校教学部门成立了专业建设指导委员会，健全相关制度，保证各项工作开展制度化、程序化、常态化。各委员会由行业企业专家、企业技术骨干、学校骨干教师组成。各委员会定期召开会议，了解专业人才需求情况，行业、职业、岗位要求，把握专业就业岗位和能力要求的变化，研讨制定与市场需求相适应的专业设置和专业调整方案，保证了专业建设与社会需求相适应；共同研究专业设置、人才培养方案制定、课程体系建设及实践教学等问题，按照“实用、够用”原则，合理设置课程、整合教学内容，将职业资格证书教育纳入教学计划，开发校企教材。

3.2.2.2 推进课程教学改革

以职业技术领域发展和职业岗位群的实际需要为出发点，注重培养学生从事实际工作的核心能力和职业关键能力，将课程体系划分为4个平台，

即：通识课程平台、专业课程平台、职业能力课程平台、拓展课程平台。通识课程和专业基础课程设置遵循“必需、够用”原则，兼顾学生的可持续发展要求；将职业岗位实际工作能力培养贯穿于教学全过程，职业能力课程设置具有“针对性、应用性和实用性”。

按照“岗位→专业培养目标→知识能力素质结构→课程体系”的顺序设计课程，使课程设置较好地适应岗位群的要求。

课程设置中通识课程平台、专业课程平台、职业能力课程平台、拓展课程平台课程比例为 1: 2: 2: 1，体现人文素质教育和学生可持续发展；突出职业技能培养，增加实践教学学时，理论教学与实践教学比例为 1: 1；实行多证书制，将教学计划中开设的专业骨干课程与专业职业技能证书课程有机结合。

优化重点建设专业课程设置，整合教学内容，确立体现职业特色的核心课程，充分体现职业素质和职业能力。

为进一步深化教学改革，切实提高教学质量，深入推进内涵建设，根据省示范校建设目标及学校本年度的教学工作要点，学校经过前期的调研、学习并在充分论证的基础上制定了《省示范校项目化课程建设与改革实施方案》，立项建设课程 24 门，其中省示范校重点建设专业课程 11 门。

学校省示范校项目化课程建设与改革工作第一批申报立项课程一览表（一）

序号	课程名称	建设团队成员	负责人	课程所属院系	人数
1	供应链管理	徐怀业、蒋丽、薛艳、孙继峰	李芾然	经济系	4
2	网页前端开发	岳新、许力航	胡颖	信息系	3
3	可编程序控制技术	马冬雪、刘丹、韩长征、蒋旭锋	王晓东	机电系	5
4	机械设计基础	徐罕、韩双、徐长思	王微		4
5	PLC 应用技术	王颖、李博、崔凯、杨长文	赵迎春	电子系	4
6	电力自动化技术	肖朋、李彬彬、于复胜、张胜	张艳芬		4

		刚			
7	电工实训	李润荣、贾志刚、马洪达、金世明	刘旭东		4
8	建筑制图与识图	王雨、赵文溪	杨玲		3
9	建筑构造与识图	赖伶、回希文	刘纯荟	建工系	3
10	建筑施工技术	赵文溪、李鑫	贺晓文		3
11	建筑施工组织设计	贺晓文、赵文溪、李鑫	王磊		4
		合计			41

学校省示范校项目化课程建设与改革工作第一批申报立项课程一览表（二）

序号	课程名称	建设团队成员	负责人	课程所属院系	人数
1	化工生产安全与管理	鞠露、衣爽、靳卫、王开良	杨哲	环化系	5
2	有机化工生产技术	李鹰、郭子娴、邸超	李晶		4
3	环境监测	王常婕、王孟阳	谭燕宏		3
4	Java 语言程序设计	董丽英、荆钟	侯宪忠	信息系	3
5	大学英语 I	佟玲、马晓娟、王小慧	唐冰然	外语系	4
6	国际电子商务	孙伟、李勇、刘洋	张春峰		4
7	社交礼仪	李刘峰、王峭、刘溪、孙丹萍	韩富军	中文系	5
8	计算机辅助设计	孙晓楠、赵德强	张雷	艺术系	3
9	教育学	王文军、王星华、王亚青、杨柠	潘一	师范教育学院	5
10	美术	韩晓瑜、金婷玉、刘勇、荣立馨	刘晓红		5
11	现代教育技术	韩冰、张俭	赵国东		3
12	思想道德修养与法律基础	程毅、王碧澜、孙鹤嘉、林玉群、姚景芳	杨爱军	思政部	6
13	网页设计开发		董琳琳	教务处	1
		合计			51

3.2.2.3 加强课程资源和信息化建设

自主开发建设教学资源库平台，引入超星泛雅在线学习平台，开设线上线下混合式课程，建设网络教学班，自建课程资源。学校依托在线学习平台，开展混合式教学改革，建设网络课程 1392 门，网络教学班 2543 个，建课教师 256 人，占专任教师 80%以上，重点建设专业完成网络建课 273

门、网络教学班 551 个，在线学生 100%。建设专业教学资源库 3 个，自建教学资源 13821 个，实现资源共享，培养学生自主学习能力。

3.2.3 师资队伍建设

3.2.3.1 教师队伍建设工作目标

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020 年）的意见》，学校以强力打造名师、着力培育专业带头人（课程负责人）、合力培养专兼结合骨干教师队伍，落实教师五年全员轮训任务为目标，启动“1325”工程，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，满足现代高职教育教学改革和发展需要的高素质“双师型”教师队伍。

学校教师队伍建设“1325”规划，即“1”—10 名师，省级及以上 1—2 名；“3”—30 名专业带头人，省级及以上 3—5 名；“2”—200 名骨干教师；“5”—500 名教师 5 年全员轮训，专业课教师 6 个月的企业实践，如图 3-1 所示。

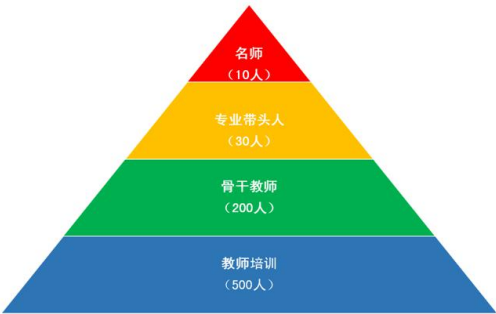


图 3-1 学校师资队伍建设的“1325”规划

遵循教师成长规律，通过“教学—培训—教研”螺旋式培养，实现从“新教师—骨干教师—专业带头人—名师”的进阶式成长，如图 3-2 所示。



图 3-2 教师进阶式成长示意图

3.2.3.2 教师队伍建设主要措施

加强制度建设。学校先后出台《师资队伍建设管理办法》、《教师培训管理暂行规定》、《关于青年教师实行导师制的管理办法》、《关于加强“双师型”教师队伍建设的实施意见》、《专业带头人、骨干教师选拔与管理办法》等，以制度规范教师培养，保证教师队伍建设持续健康发展。

成立教师发展中心。教师发展中心承担教师教学能力提升、在线开放课程建设与应用、课程思政改革与创新、信息化素养提升、课程技术开发、智慧课堂建设等工作。以此为依托，实现信息优化管理和资源共享，促进教师专业化发展。

开展教师队伍建设系列培训活动。为更新全校教师的教育理念，了解职业教育发展的前沿动态，掌握最新教学方法和教学模式，提升教师的整体素质，学校通过专题讲座、公开观摩、网络课程学习、走出去请进来、校内校外、集中培训、分散学习和自主学习相结合等方式，在全校开展一系列的教师培训。

以赛促教，提高教师教学能力。学校鼓励教师积极参加各级各类教学竞赛，近三年 239 人次在辽宁省信息化网络课程、多媒体课程、精品开放课程、课件、微课、课程案例、教学设计、课堂教学实训教学等信息化大赛和大学生艺术展演中获奖。

大力推行“翻转课堂”、“混合式教学”等新型信息化教学模式改革，学校自行组织信息化教学设计、微课、混合式教学等竞赛活动，提高教师应用现代信息技术手段能力，推进了现代信息技术与课堂教学的深度融合。组织教学优质奖评选活动、毕业设计大赛活动等，不断提高教学能力。

3.2.3.3 教师队伍建设成果

经过多年的培养和培训，教师队伍整体水平得以提升。

总数	荣誉称号				
(人)	省级教学名师	省级“百千万工程人才”（万人层次）	市级十佳教师	市级自然科学学科带头人	市级哲学社会科学学科带头人
16	2	2	2	5	5

（1）教师培训工作

为提升全校教师的教育教学能力，打造一支理念先进、业务精湛、技能娴熟的双师型教师队伍，积极为教师搭建平台参加各级各类培训。

按照辽宁省教育厅《关于开展香港局势有关问题集体备课的通知》、《关于开展中美经贸摩擦形势与政策教育专题示范教学通知》要求，组织思政部教师、部分学生管理人员参加培训；完成原卫生学校、部分新教师的高校教师岗前培训工作，同时完成“校本”考核工作；组织二级学院院长参加 2019 全国高职院校校长高峰论坛——对接“1+X”证书试点，打造教学创新团队；组织二级学院副院长、教研室主任参加“高校课程思政的教学改革与实践创新专题工作坊”；组织教学管理人员参加国家教育行政学院培训，了解职业教育形势，提升教学管理能力。

在学校开展的“不忘初心，牢记使命”主题教育活动中，参与学校人才队伍建设调研，组织学科带头人、教学名师、十佳教师、“辽宁省百千

万”人才召开学校人才队伍建设座谈会，针对学校人才队伍建设中存在的问题，提出改进措施和合理化建议；举行 2018 年新进教师座谈会，倾听青年教师的心声，为青年教师的成长引航指路。

一年来，有计划分层次组织教师培训，共计有 205 人次参加各级各类培训学习，保证各教学单位全覆盖。

（2）教学竞赛

学校组织教师积极参加各级各类教学大赛，并取得喜人成绩。

学校参加由辽宁省教育事业发展联盟主办的“第三届辽宁省教育事业发展联盟高校青年教师教学能力大赛”。张越老师获高职高专组一等奖并做大会交流，姜宇彤老师获高职高专组三等奖，学校荣获大赛“优秀组织奖”。



为推动教育教学改革创新，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平。促进优质教育教学资源开发、建设和应用，创新教学方法，增强课堂教学实效，学校积极开展信息化教学大赛。经各教学部门组织报送，学校组织专家评委评审，推荐 15 件作品参加省赛，最终取得优异成绩。

2019 年辽宁省信息化教学大赛获奖情况

序号	作品名称	作者姓名	作品类别	奖项
1	角色骨骼绑定	赵国东、孙晓妍、周圆	课件	二等奖

2	静电除尘的设计	李鹰、鞠露、郭子娴	课件	二等奖
3	房地产市场营销项目化教学	王泽馨、周莲波、李媛	课件	三等奖
4	计算机基础知识	韩冰、赵勃、佟海兰	课件	三等奖
5	陶泥制作-猫头鹰笔筒	金婷玉、宋鹿鸣、孙铁鸿	微课	一等奖
6	Enjoy Reading	杨艺欣、卢帆	微课	二等奖
7	汇率的标价方法	薛艳、徐怀业、蒋丽	微课	三等奖
8	羽毛球正手发高远球技术动作讲解	楚铠、韩冬、张垚	微课	三等奖
9	采购管理、物流管理、运营管理	李芾然、杜科星、王欣宇	微课	三等奖
10	篮球基本技术“原地定点投篮”	石晓晨	微课	三等奖
11	航空英语之登机服务	姜宇彤	信息化教学 课程案例	二等奖
12	教师口语	郎少萍	信息化教学 课程案例	二等奖
13	红外分光光度计仿真实训	郭子娴	信息化教学 课程案例	二等奖
14	影视后期制作	董琳琳	信息化教学 课程案例	三等奖
15	情绪	刘迪	信息化教学 课程案例	三等奖

学校师生积极参加省技能大赛，并获得的喜人成绩。参加“生产线智能数据采集与检测”省级技能大赛，最终获得三等奖的好成绩。由电气电子工程系张艳芬、刘旭东老师指导的刘宇炀、谭金成、朱佳宁3名学生在2019年辽宁省职业院校技能大赛（高职组）“集成电路开发及应用”大赛中获得第6名，荣获省三等奖。

学校参加辽宁省学前教育发展校企联盟高校学生专业能力大赛和第三届辽宁省教育事业发展联盟高校师范生从师技能大赛。经过指导教师的悉心指导，专家的评审，学生们的辛苦努力和付出，最终学校在大赛中共获一等奖2个，二等奖9个，三等奖12个。

(3) 毕业实践教学成果大赛

各教学单位紧密结合专业特点，开展特色实践教学模式，同时根据学生实习岗位需求制定毕业实践方案，较全面地反映了各教学单位实践教学的开展情况、教师的指导情况和学生的完成情况。学校已经成功举办了 16 届毕业实践成果比赛。通过比赛，充分体现了各教学单位紧密结合专业特点，开展“工学结合”等特色实践教学模式，充分表现出学生职业技能的提升，并涌现出许多优秀的毕业实践作品，同时也为学校各教学部门提供了一个交流学习的平台。

(4) 科研工作取得成绩

学校努力营造良好的科研学术氛围，积极鼓励老师参与教育教学科研，一年来在科研方面也取得了一定的成绩。校级课题结题 27 项，立项课题 20 项。组织开展 2019 年度辽宁省教育科学规划课题结题工作。9 项成果获营口市自然科学学术成果奖，其中，一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 7 项。活跃校园学术氛围，举办校级学术讲座 12 场。出版教材 10 余部。公开发表省级以上论文 60 余篇。

3.2.4 校企合作建设

学校现有合作企业 112 家，其中包括中意泰达（营口）汽车保修设备有限公司，辽宁科维检验检测有限公司、辽宁嘉信工程造价咨询有限公司、北京小资鸟电子商务有限公司、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司、大连市托儿辅佳康复机构、辽阳市启星特殊教育中心及本市部分小学和幼儿园等企事业单位。与 92 个企业进行产学合作，涉及 32 个专业及方向，订单培养人数 789 人，共同开发课程 45 门，共同开发教材 38 种，

支持学校兼职教师 84 人，接受顶岗实习学生 1656 人，接受毕业生就业人数 501 人，学校为企业培养员工 1370 人次。

2019 年校企合作项目及数量统计表

序号	合作项目	数量
1	产学合作企业数量（个）	92
2	共同开发课程数（门）	45
3	共同开发教材数（本）	38
4	支持学校兼职教师数（人次）	84
5	接受顶岗实习学生数（人次）	1656
6	接受毕业生就业数（人）	501
7	学校为企业培训员工数（人次）	1370

3.2.4.1 成立校企合作专业建设机构

成立校企合作委员会，其中包括体制机制建设委员会及专业建设指导委员会。委员会由学校相关领导、相关职能部门负责人、企业与学校专家组成。明确校企合作委员会工作职责,制定校企合作的相关制度、规划年度工作计划；组织实施投资额度较大的校企合作项目；研究推广校企合作人才培养模式。

3.2.4.2 深入企业进行洽谈、调研

为进一步了解区域内行业企业对人才的需求状况、为地方经济发展培养适需对口的技能型人才。学校深入企业进行洽谈、调研，今年共走访、调研企业 6 家。

学校到辽宁供销安邦瑞强物流公司考察调研。辽宁供销安邦瑞强物流公司是中国供销辽宁省农产品交易



配送有限公司配送有限公司中心（集团）

有限公司旗下的核心企业，是省政府农产品现代流通体系建设领导小组成员单位，是营口市农产品现代流通体系建设的运营主体。公司致力于打造成为营口地区的食品配送行业中集种植、养殖、加工、冷链配送为一体的规模化、专业化的食品配送企业。通过此次走访调研，一方面搭建起了学校与辽宁供销安邦瑞强物流配送有限公司沟通交流的平台，掌握了企业对于电商物流专业人才的需求情况，另一方面也为学校电商物流专业人才培养方案制定、教学改革地开展提供了有力帮助，同时也对进一步做好电商物流专业人才培养、校外实训基地建设、学生顶岗实习、毕业生就业创业等方面开展合作起到了良好的推动作用。

学校到京东集团东北分洲一号”物流园区开展校企合作此次调研，双方就推进产教企合作相关事宜进行了深入东集团东北分公司表示，集团



公司“亚作调研。融合、校洽谈。京非常希望

与学校积极开展产教融合项目合作，愿意在物流管理专业实习生选送、电子商务技术专业人才培养、京东“订单班”建设、京东实训孵化基地建设和电商物流专业教师培养等方面开展深度对接合作，实现学校、企业和学生三方共赢。双方商定共同制定合作实施方案、制定工作进度时间表和安排项目负责人，以便于今后开展相关合作。学校将与京东集团一道共同做好电商物流产业急需的高素质技能型人才培养工作，服务区域经济发展。

3.2.4.3 校企深度融合、互惠共赢

学校多年来积极探索校企合作之路，先后与北京、大连、营口等百余

家企业合作，并采取“共同培养、产学研结合、就业见习、协建实训基地”等模式，建立校企紧密合作关系，逐步推进校企深度融合，把学生培养成企业需要的员工。

学校与中茶融通（北京）茶业有限公司就进一步推进电商实战实训中心建设情况、协同开展电商实训项目进展情况、电商师资力量合作培养等情况进行了深入的交流和洽谈，共同签署了茶文化产业人才培养校企合作协议，对电商物流类高水平特色专业群项目建设起到了积极的推动作用，对深化产教融合、校企合作，实现引企入校、协同育人起到了积极的促进作用。



学校举办“推进产教融合发展，深化校企协同育人”校企合作论坛暨揭牌仪式。校领导曲胜与营口鑫川汽车销售服务有限公司（吉利汽车营口4S店）总经理李志、鞍山星启数控科技有限公司魏智签署了汽车维修技术专业建设校企合作协议书，共同为“汽车维修技术专业产教融合实训基地”牌匾揭牌；副校长吕岩与京东集团东北分公司招聘高级经理林向斌签署了京东集团电商产教融合实训基地校企合作协议书，纪委书记朱韬与黄志涛总经理共同为“电商产业实训孵化基地”牌匾揭牌；副校长王青春与营口市应安安全技术服务有限公司总经理陈晓明共同签署了校企合作培训协议，工会主席刘丽与陈晓明总经理共同为“电气电子产教融合实训基地”牌匾

揭牌。



学校与掌淘网络科技（上海）有限公司战略合作签约。截止目前，学校与掌淘网络科技（上海）有限公司合作的工学云实习管理平台使用已覆盖全校各教学单位、全体实习指导教师和全体学生，实现对全校实习工作的全面、多方、远程管理，通过实习数据统计监管实习过程、分析实习质量，提高了学校实习管理和信息化水平。校企战略合作既是高校发展的需要，也是企业发展的需要。学校与掌淘网络科技（上海）有限公司的战略合作签约，将在职业院校实习大数据建设、互联网+实习实践研究、实习实践资源库建设等方面进行深度合作，共同搭建教师企业实践锻炼和学生实习就业平台，推进学校信息化建设，实现资源共享、优势互补、合作双赢、共同发展。

3.2.5 实训基地建设

3.2.5.1 校内实训基地建设

在国家、省、市政策和资金的大力支持下，学校建设了一批集教学、生产、科研、职业技能鉴定等功能为一体的实训基地，采购一大批先进教学仪器设备，实验实训设备总值已达到 5895.82 万元，生均教学科研仪器设备值由 2016 年 6769.29 元提高到 9115.95 元，高于教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中生均教学科研仪器设备值 4000 元标准。

学校在新校区建设实训厂房 3 个，各教学楼设有专门实验实训教学区，实验实训用房面积 4.74 万平方米，生均 7 平方米。现建有装备制造实训基地、电工电子与自动化控制实训基地、物流管理商贸类实训基地、现代服务实训基地、建筑工程类实训基地、化学化工类实训基地、师范教育专业类实训基地、公共实训基地共 8 个校内实训基地，提供的工位数由 3020 个增加到 3475 个，校内实践教学开出率 100%。电工电子与自动化、建筑工程技术、特殊教育等 3 个实训基地为国家级重点建设实训基地，先进制造、物流管理、学前教育等 4 个实训基地为省级创新型实训基地。

校内实训基地

实践基地名称	总数 (个)	面向专业	建筑面积		实训项目
		主要专业	(平方米)	总数 (个)	主要项目名称(全称)
多媒体实训中心	34	特殊教育小学教育语文教育商务英语等	4,861.00	5	教学教法、英语听力训练、英语口语训练、报关、精读
计算机实训中心	44	计算机应用数控技术动漫设计与制作	6,907.60	6	计算机组装与维护、网络管理及维护、会计电算化、建筑预算、机械 CAD
大学生拓展训练中心	44	特殊教育小学教育学前教育建筑工程技术工程造价等	8,761.34	4	排球、篮球、羽毛球、乒乓球
建筑化工实训中心	8	建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、房地产经营与管理、道路桥梁工程技术	7,237.11	11	水泥实训、混凝土实训、钢筋实训、沥青实训、建筑砌筑、土工实训、钢筋施工实训、混凝土施工实训、工艺流程、仪器分析、色谱分析
现代服务实训中心	4	空中乘务、旅游管理、酒店管理、语文教育	1,780.00	7	形体训练、客房服务、餐饮服务、中餐服务、西餐服务、旅游服务、茶艺鉴赏、礼仪训练
电工电子实训中心	4	电气自动化技术、电梯工程技术、供用电技术、应用电子技术	2,800.00	18	维修电工实训、PLC 应用技术实训、现代电气控制实训、电力电子实训、电气装配与调试实训、电机装配及调试实训、过程控制实训、电

					工基础实训、气动控制技术实训等
现代制造实训中心	1	机械制造与自动化	3,700.00	9	数控编程操作实训、工业机器人操作实训、数控机床电气系统实训、数控车床加工实训、智能制造单元操作实训、焊接单元操作实训、普通车床见识实训、电火花线切割机床操作实训、钳工操作实训
汽车维修实训中心	1	汽车检查与维修技术	2,394.00	8	汽车发动机结构认知实训、汽车发动机检测实训、汽车底盘结构认知实训、汽车传动系统实训台实训等
物流实训中心	2	物流管理、报关与国际货运	2,225.00	4	国际贸易与结算、物流模拟、仓储与配送管理实训、现代物流超市实训
网络电商实训中心	7	电子商务、移动互联应用技术、动漫制作技术、计算机应用技术、会计	1,060.00	5	电子商务实战实训、报关报检实训、会计实训、数字媒体艺术实训、计算机维护实训
会计实训中心	1	会计	120	1	ERP 模拟实训
学前教育实训中心	3	学前教育、小学教育、心理健康教育	3,520.00	18	学前教育专业感觉统合训练、蒙台梭利教学法实践训练、幼儿园教育活动设计与指导、舞蹈实训、美术创意、陶艺实训
特殊教育实训中心	2	特殊教育、老年服务与管理	1,680.00	20	特殊教育言语康复实训、听觉测量实训、多感官康复实训、推拿实训、手语实训、老年服务实训、感觉统合实训
大学生发展咨询中心	44	建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、房地产经营与管理、酒店管理	320	11	大学生心理活动

3.2.5.2 校外实训基地建设

学校注重校企合作，拓展校外实训基地，满足学校各专业学生的顶岗实习教学工作的需要，为学生在真实岗位进行专业技术技能训练提供了保障。拥有京东物流、北京国联小资鸟电子商务有限公司、营口市应安安全技术有限公司、营口市诚信工程建设监理咨询有限公司、营口市天正建设监理有限责任公司等 52 家稳定的校外实习实训基地。目前，与学校有合作的域内企业 116 家、签订订单式培养协议企业 28 家，如石钢京诚装备技术有限公司、营口瀚为科技有限公司、百威英博（营口）啤酒有限公司、营口康辉石化有限公司、营口市北方锻压管件有限公司、营口市第一建筑有限公司、金泰珑悦海景大酒店等，涵盖各专业。2018-2019 学年度，校外实训基地共接待学生 3616 人。稳定的校外实训基地满足了学校各专业学生的顶岗实习教学工作需要，为学生在真实岗位进行专业技术训

练提供了保障。

学校校外主要实训基地

序号	基地名称(全称)	面向专业		接待学生量 (人次)	其中接受半年顶岗实 习学生数(人)
		总数(个)	主要专业		
1.	建筑工程技术实习实训基地	3	建筑工程技术、房地产经营与估价、道路桥梁工程技术	240	71
2.	工程造价实习实训基地	1	工程造价、房地产经营与估价、道路桥梁工程	241	30
3.	道路桥梁工程技术实习实训基地	1	道路桥梁工程技术	43	17
4.	房地产经营与估计实习实训基地	1	房地产经营与估价	34	35
5.	辽宁正典铝建筑系统有限公司	3	机械制造与自动化、机电设备维修与管理、数控技术、机电一体化	16	16
6.	营口丰通物流实训基地	1	物流管理(620505)	18	21
7.	大连外代实训基地	2	物流管理、报关与国际货运	19	23
8.	营口联鑫会计实训基地	1	会计电算化	26	15
9.	中成物流实训基地	1	物流管理	31	12
10.	外代国际货运实训基地	2	物流管理、报关与国际货运	31	11
11.	润和货运代理实训基地	1	物流管理(620505)	26	24
12.	营口港务集团实训基地	1	物流管理(620505)	36	35
13.	营口华联实训基地	1	会计电算化(620204)	29	26
14.	营口君宜电子实训基地	1	会计电算化	20	16
15.	酒店管理专业实习实训基地	1	酒店管理	48	48
16.	旅游实训基地	1	旅游管理专业	5	20
17.	营口市红旗小学	1	小学教育	22	20
18.	营口市第二教工幼儿园	1	学前教育	40	20
19.	营口市翻乐园幼稚园	1	学前教育	25	10
20.	营口市振兴幼儿园	1	学前教育	20	12

21.	营口市龙戈幼儿园	1	学前教育	60	35
22.	英语教育实习实训基地	1	英语教育	54	94
23.	电气自动化技术实训基地	2	建筑电气工程、电气自动化技术、应用电子技术	10	85
24.	建筑电气工程技术实训基地	4	供用电技术、建筑电气工程、技术、电气自动化技术、应用电子技术	30	60
25.	酒店管理、空中乘务专业实习、实训基地	2	空中乘务、酒店管理	27	27
26.	商务英语实训基地	1	商务英语	50	20

4. 措施保障

4.1 制度保障

4.1.1 制定《营口职业技术学院章程》

学校制定了《营口职业技术学院章程》，并通过了省教育厅的核准批复（辽教许准字〔2019〕第11号），成为辽宁省首家核准的市属高职院校章程，起到了示范作用。章程的核准生效，标志着学校在现代大学制度建设上迈出了坚实的一步，在学校发展史上具有里程碑意义。

4.1.2 成立“三委会”和“理事会”

学校成立了学术委员会、教学委员会、专业委员会、理事会。制定了《学术委员会章程（草案）》，明确委员会的工作职责、工作制度、委员的义务和权力等。“三委会”和“理事会”的成立，为学校发展规划、发展战略提供咨询和建议，加强了学校教学、科研的规范管理，为营造良好的学术氛围提供了保障。

4.1.3 制定完善各种制度

制定《营口职业技术学院教师培训管理办法（试行）》，规范学校培训工作。制定《营口职业技术学院教学督导听课实施方案》，改革教学评价

手段，从校级督导、二级学校（部）之间听课、二级学校（部）内部督导、二级学校（部）同行互听、学生评价五个层级对全校教师进行教学督导听课。保证督导听课全覆盖，数据科学、真实，成果应用广泛。制定《营口职业技术学院关于推进“1+X”证书制度试点工作实施方案》，切实有效推进“1+X”证书制度试点工作，不断创新人才培养模式，促进教学改革。完善各类教学管理文件，进一步加强教学纪律监督管理，进一步优化专业结构，完善课程管理、实践教学管理，提高学校办学水平，教育教学质量。

4.2 机构保障

按照上级文件要求，在学校党委领导下，扎实推进“三定”工作，理顺职责关系，改革机构设置，优化资源配置，开展全员聘用，推进现代治理体系和治理能力现代化。结合学校专业布局调整，将原有 11 个全日制教育的系、部、分院，调整优化为六大二级学院，校、院两级管理体系已构建完成，重点打造六大专业集群，服务产业转型升级。

4.3 经费保障

2019 年学校办学经费总收入为 15847.08 万元，主要来源及各自所占比例为：财政经常性补助收入 12908.52 万元，占 81.5%；学费收入 2857.16 万元，占 18.0%；社会捐赠收入 77.0 万元，占 0.5%。办学经费构成如图 4-1 所示。

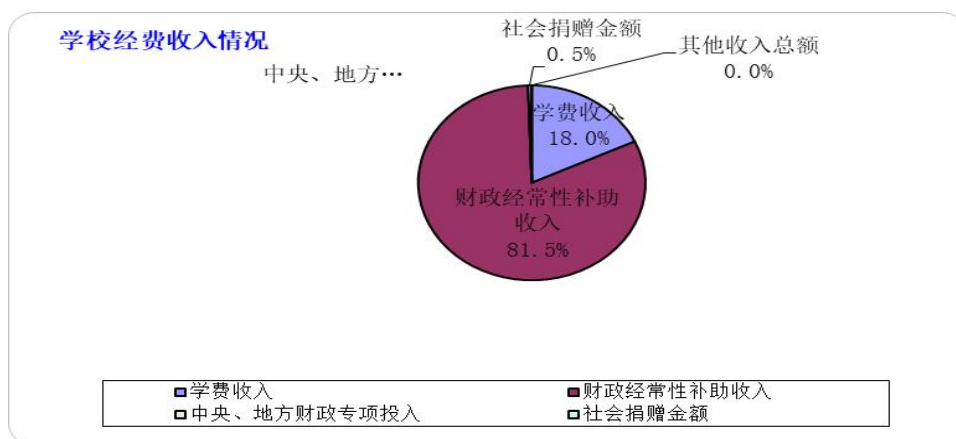


图 4-1 办学经费构成比例

2019 年学校经费支出总额 22629.32 万元。其中基础设施建设 15889.16 万元，占 70.21%；设备采购 6413.67 万元，占 28.34%；教学改革及研究 78.03 万元，占 0.34%；师资建设 33.58 万元，占 0.15%；图书购置费 24.63 万元，占 0.11%；日常教学经费 167.50 万元，占 0.74%；其他支出 22.75 万元，占 0.10%。办学经费支出如图 4-2 所示。

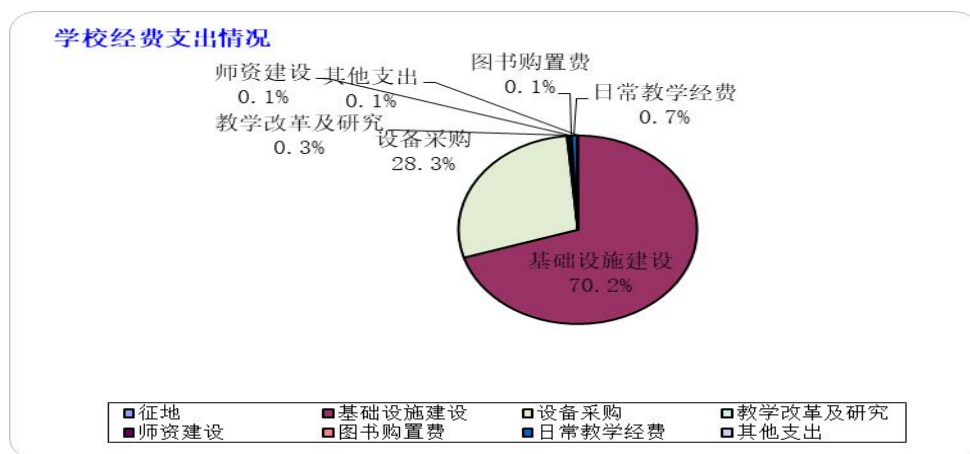


图 4-2 办学经费支出比例

4.4 资源保障

4.4.1 信息化基础进一步夯实

完成新校区数据中心机房建设，建成万兆主干、千兆桌面，网络出口带宽 2G 的校园有线和无线网络，校内共设信息点 11214 个，其中无线信息点 1094 个；升级多媒体教室 133 间，录播教室 3 间。建成数字化考试

指挥中心和高配置的计算机房，承接校内、外多项国家级和省级的考试任务 15 次，参加考试人数达万人。

4.4.2 教学资源实现共建共享

自主开发教学资源库，引入在线学习系统，建设网络课程 1392 门，网络教学班 2543 个；升级通用性基础资源，自建资源 38950 个、教学题库 9720 个；引进虚拟仿真教学资源，引入优质网络课程实现以课程为中心的课堂翻转教学；建设数字化图书馆，开放 7 个月来，进馆人数达到 61028 人次，借还书数量达 3319 册，引进知网、万方、读秀等数字资源，服务师生科研、教学和学习。

4.4.3 信息化管理水平进一步提升

17 套业务系统有效运行，将校园物理空间和数字空间有机衔接。完善信息管理平台功能，涵盖了办公、教学、管理和服务的数字化空间，通过信息收集、过程控制和数据分析，实现智能化管理，促进学校各项业务高效、精准、规范完成。收费系统实现无现金流的信息化收缴费；工学云实习管理平台，2019 届参与实习的学生已绑定人数为 2181 人，绑定率为 99.14%。引入单独招生管理平台，近三年实现招生零差错；OA 系统注册人数 668 人，创建流程表单 126 个，实现了工作流程信息化；校园内设监控点 1156 个，实现校园监控无死角；中控管理系统实现 34 个多媒体公共教室的远程管理。

4.4.4 “互联网+”智慧校园项目建设

以新校区完善的弱电系统作为硬件支撑，建成了万兆主干、千兆桌面，有线无线连通的校园网络。完成了以云计算数据中心为核心，以“互联网

+”管理平台和“互联网+”数字资源平台为应用的数字化学习空间建设，促进教学模式变革，提高人才培养质量。

云计算数据中心建设包括考试指挥中心建设、在线学习系统建设、多媒体教室建设、白板一体机教室建设和云课堂建设等项目，共建成考试指挥中心一个、在线学习系统一套、多媒体教室 8 个、白板一体机教室 15 个、云课程机房两个共 80 台电脑。

“互联网+”管理平台包括信息管理系统建设、移动校园平台建设和智慧校园一卡通管理系统建设等项目。共完成 OA 办公系统升级建设项目、单独招生考试管理系统项目、学生顶岗实习管理系统项目和财务收费系统项目共 4 个管理信息系统建设。完成移动校园平台建设项目，实现校园内有线无线网络连通，有线无线网络全覆盖。完成智慧校园一卡通管理系统建设，实现图书馆 RFID 自助借还书系统，通过门禁系统实现校园内门禁的统一管理，门禁卡同时实现借还书功能。

“互联网+”数字资源平台建设包括通用性基础资源升级项目、仿真资源建设项目、网络课程建设项目、数字化场馆建设项目、数字化图书馆建设项目和信息技术人员培训项目。购买了 10 门通识课程教学资源和智慧物流 VR 虚拟仿真软件，依托在线学习系统重点建设了《仓储与配送管理》、《机械设计基础》和《建筑力学与结构》三门网络课程。建设了博看数字体验空间让学生体验数字阅读的乐趣。建设了现代化的图书馆，实现图书管理、借阅管理的自动化。对全体教职员工以及各信息系统管理人员、相关工作人员和学生进行了信息化培训，提升了教职员工和学生信息素养，提升了学校信息化管理水平。

5. 服务社会

5.1 服务区域产业发展

5.1.1 为区域发展吸纳大量域外人员

新生录取率提高了近 7 个百分点，报到率达 94.8%，新生报到从 2700 人增至 4142 人，全日制学历教育在校生规模从 6500 余人增加至 9740 人，招生呈现录取率高、报到率高、考生及家长认可度高等特点，为区域发展吸纳和培养了大量域外学生。

5.1.2 为区域发展提供人才保障

每年举办大型、专场招聘会 100 余场，提供就业岗位 1 万余个，就业率保持在 94%左右，位于省内同类院校中上游，高于全国、省高校平均就业率，在辽就业人数占毕业生总数 85%以上，在营就业人数占毕业生总数 40%左右，就业质量、基层就业人数明显提升，用人单位对毕业生的满意度达 93%以上，为区域经济社会发展提供人力资源保证。

5.1.3 为区域发展献计献策

学校各级人大代表、政协委员围绕职业教育、自贸区建设、人才供给侧改革等问题，在全市大会上发言、在广播电视台上解读政策，为营口全面振兴建言献策；政协智库成员，结合自贸区综合保税区建设，提出的建议，收录到《2018 参政议政成果汇编》

总数	社会兼职					
(人)	省、市、区 人大代表、 政协委员	省级政府采 购评审专家	市教育局、 人社局评审 专家	市级人大、政 协决策咨询 专家	市级人大地 方立法咨询 专家	市级百名农 业特聘专家
79	13	18	37	6	2	3

5.2 承担社会服务职能

5.2.1 引领和示范作用不断增强

通过举办校企合作论坛活动，承办营口市校企联盟大会、中国高教学会职业技术教育分会“商科师资队伍工作会议”等，先后有 60 余所高职、中职院校和 100 余家企业参加相关活动，为校企双方搭建合作交流平台，在区域职业院校中起到了引领和示范作用。

5.2.2 校际交流视野不断拓展

先后有省内外 10 余所兄弟院校来校学习、调研，围绕示范校、专业群、实训基地建设和校企合作等工作的成功经验和先进做法开展交流；成功举办与辽东南普通高中协作校校际交流会，进一步拓展合作空间。先后专业建设、实训基地建设、教育教学改革、智慧图书馆、共青团改革、市属高职院校章程建设、思想政治工作方面进行经验交流。

5.2.3 服务职能不断拓展

学校在承担营口各类考试、培训、技能鉴定等服务职能基础上，依托资源优势，场、馆、中心全面对外开放，承担我市机关企事业单位各类会议、活动等服务工作 30 余场，计 3 万余人次，服务职能进一步拓展。

学校获批为营口市人民政府补贴项目培训基地、退役士兵技能培训基地、社区教育指导中心，开展数控车工、汽车维修工、电子商务人员等培训 2575 人次；派遣专家组开展职教授疆，助力塔城地区职业技术学校申办。

5.2.4 知名度明显提升

省、市各大媒体以创新人才培养模式、厚植文化素养、校企合作、师资队伍建设等为题，对学校进行全方位宣传报道，累计达 450 次；学校依

托校园网及时宣传报道各项工作成绩，累计达 911 次，学校知名度不断提升，服务社会发展能力得到社会广泛认可。

6. 面临挑战

6.1 存在问题

6.1.1 创新创业工作需进一步推进

学生创新创业工作资金投入不够，创新创业孵化基地建设亟待解决。目前学校还没有此项工作的资金和孵化基地场地的投入。创新创业教师队伍建设还需加强，专业教师参与学生创新创业教育不够。

6.1.2 国际交流需进一步深入

学校开展国际交流与合作的渠道需进一步拓宽，合作国家或地区量较少，国际合作办学成果偏少，在对接国际标准、优质课程资源引进、国际化视野师资队伍建设等方面有待突破和提升，国际合作有待加强。

6.1.3 社会服务需进一步强化

高等学校的三大社会职能是：人才培养，科学研究、社会服务。虽然今年学校社会服务职能进一步拓宽，但为社会提供的技术服务不够，人员培训数量还需增加，尤其是技术成果转化等方面做的还不够。

6.1.4 校企合作有待进一步融合

学校专业设置和课程设置适应企业需求的能力有待进一步提高。由于学校专业教师的短缺，造成学校的专业设置、培养方式、课程设置、教学过程等方面与企业需求不完全相符，以致不能形成科学规范的校企联合培养人才体制机制。学校产品研发能力和技术服务能力相对较弱，缺乏对合作企业的较大吸引力。

6.2 改进与展望

建立学校创新创业教师信息库。对创新创业任课教师进行专题培训，提高创新创业课程授课质量，逐步形成一支专兼职结合的导师队伍。积极与政府，行业、企业的对接，逐步引进创新创业项目和资源，组织相关调研论证，首先在二级学校进行孵化，力争明年各二级学校在孵化基地上有所突破，为学生创新创业搭建平台，为学生未来创业打好基础。

加强学校国际交流中心工作力度，引进国际先进的专业认证标准和国际化课程等，与“一带一路”沿线国家合作，开设海外办学点，扩大学校国际影响。

提高认识。要确立“服务会的水平决定校企合作的深度”的理念；要确立“服务社会是内涵建设的核心和外延建设的根本”的理念；探索社会服务能力建设的有效长效机制；

完善内部政策环境，制定配套的管理办法，以激励机制、评价机制、分配机制等鼓励教师参加社会服务。

以学生的就业服务为先导，以提高学生岗位技能为核心，以学生的产学结合为重点，注重提高教学质量。要主动适应区域、行业经济和社会发展的需求，根据学校的办学条件，有针对地性调整和设置专业，把校企合作推向更深层次的阶段，真正做到产学研结合，把学校与企业合作深入到人才培养方案的制定、企业生产场地设施及技术人员的利用、“双师型”教师的培养、应用技术的研究开发甚至产品的合作生产等层面，这样才能使高等职业教育得到持续健康发展。

7. 典型案例

建筑工程技术专业

Building engineering technology professional

实训基地建设典型案例

一、主要目标

建筑工程BIM虚拟仿真实训中心建设项目包含BIM智能建筑模型仿真实训区(BIM智能建筑模型、智能扫描系统、VR体验)、施工技能实训区、虚拟仿真教学区三个区,三区功能相辅相成,彼此关联,从而在教学上实现“理、虚、实、学、做、考、评”一体化的教学实训流程,实现各实训模块无缝对接的教学闭环。建筑工程BIM虚拟仿真实训中心以促进学生职业能力培养体系与专业实践教学体系改革为核心,旨在提升学生的专业素质和工程实践能力,在学生的动手能力、沟通、协作能力、思辨能力和创新创业精神培养方面也起到重要的作用。

二、实施过程

随着建筑施工管理的规范化,学生人数的增加,带领学生到施工现场实习的困难越来越大,而且施工现场只能看到某一时刻的施工环节,不能看到施工的全过程。而“互联网+”时代重磅来袭,引入“互联网+教育+建筑”理念,通过建设建筑仿真实训基地将目前建筑行业的实际情况与教学相结合,真正实施“理虚实一体化”教学模式。

(一) BIM智能建筑模型仿真实训区

1. BIM智能建筑模型

BIM智能建筑模型采用理实一体化建造,占地面积不小于500平米(含内部走道和外国走道),每层建筑面积250平方米,共750平方米。模型结构为三层,层高不低于3米,地下1米,顶层加部分坡屋面。模型包括砖混结构、框架结构、剪力墙结构、钢结构四种结构类型:基础工程、主体工程(填充墙、柱、剪力墙、梁、板、施工辅助、加固改造)、屋面工程、门窗工程、装饰装修工程、楼梯扶手、水电暖通消防七项分部工程。模型按照企业真实生产的要素和环境进行配置,设置相应的环节,将教学及生产所需结构类型按工艺流程展示在实体比例模型中,可用于建筑识图、建筑构造、施工实训、认识实习等。可由实践教师带领学生参观学习,将专业教育与企业生产活动的有效结合。

3. VR体验区

针对实体比例模型当中,无法现场展示的大型施工节点构造及隐蔽施工过程,借助虚拟现实技术,学生可通过VR设备沉浸式学习实训大型施工节点的构造形式及隐蔽施工内容。建设VR体验区,通过自己动手操作,真实感受到施工、管理的过程,不仅增加对知识的了解,还可了解建筑行业未来的走势。



2. 智能扫描系统

根据实体模型内部节点,学生可通过智能扫描系统app,扫描实体模型内部节点标牌,获取该节点相关资源,节点类型根据专业课程的设置分为地基基础类、建筑构造类、装饰装修类、施工技术类、建筑材料类、安装工程类六大类。节点扫描资源内容包含建筑结构构造与对应图纸,建筑施工现场实拍视频,建筑结构BIM模型,大型施工工艺仿真视频等。学生不仅可以扫码实时学习,还可以通过点击资源快捷进行指定资源的快速学习,直观了解未来工作中的要点难点。



营口职业技术学院
Yingkou Vocational and Technical College

建筑工程技术专业

Building engineering technology professional

实训基地建设典型案例

二、实施过程



(二) 施工技能实训区

施工技能实训区分为钢筋骨架展示区和钢筋绑扎实操区两个部分。施工技能实训区的实训内容为建筑实体模型内部节点，在实体模型学习实训后，进行节点钢筋绑扎动手操作，检查学生的知识掌握情况及动手操作能力。可满足建筑类专业群《建筑施工技术》、《建筑结构》、《施工实训》等课程实训，与智能建筑实体模型的展示节点有效的结合起来，形成互补，并且可从虚拟仿真教学区中的课程资源中进行绑扎的模拟学习。

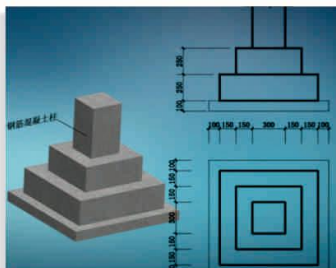
(三) 虚拟仿真教学区

围绕BIM智能建筑模型结合课程建设，进行教学资源建设。该部分含三个方面：

1.建成后的虚拟仿真教学区可满足重点专业建筑工程技术的核心课程：《建筑制图与识图》、《建筑构造与识图》、《建筑工程测量》、《建筑施工技术》等课程的理论教学、实践教学及在线测试考评系统等。

2.与实体模型同步以视频展现了以上课程的微课资源，在同一云平台使用。

3.建筑工程技术专业群—核心课程在线考核系统。



三、实际成果、成效及推广情况

建筑工程BIM虚拟仿真实训中心（以下简称“中心”）为营口职业技术学院的省级示范校建筑工程技术专业群校内实训基地建设项目。中心建筑面积2430平方米，以BIM智能建筑模型为中心载体，涵盖结构、建筑、基础、装饰装修、水电、消防的主要节点，以节点智能扫描系统为媒介，实训学习与专业知识节点一一对应；借助虚拟现实技术，使专业知识学习具象化，犹如身临其境；运用当前先进的互联网技术将所有节点知识内容统一云端后台储存管理，使学生更直观地学习建筑结构相关知识，激发学生的学习兴趣，有效提高专业教学和实训效率。

现中心已建设完成投入使用，结合“产教融合”人才培养模式的改革，建设满足工种实训、虚拟职业岗位实训要求的校内实训基地。校内生产性实训环节按照行业标准和规范要求严格质量管理，强化学生职业道德、求新精神和专业素质的培养，不断提高人才培养质量，积极为建筑类应用型专业技术人才培养做出积极贡献。

1.以建筑工程BIM虚拟仿真实训中心为中心载体，配以节点智能扫描系统为媒介，借助VR虚拟现实技术，激发学生的学习兴趣，并运用互联网技术将知识内容通过网络云端为学生展现，使学生更直观地学习建筑结构相关知识，有效提高专业教学和实训效率；

2.以建筑工程BIM虚拟仿真实训中心的实践与应用为核心，邀请行业企业的实践型的专家参与到相关课程的改革以及课程资源的建设，制定符合行业企业用人标准的人才培养方案，通过校企合作共同完成相关教材的编写，以确保职业院校的课程内容符合职场的实际需要；

3.邀请企业参与的学生学业评价制度，将行业企业的用人标准融入学校的学生学业评价标准，确保职业教育人才培养符合行业企业的用人需求；

4.开展现代学徒制和订单培养，构建校企合作资源共享平台，有效地促进了学校、行业、企业、区域之间职业教育资源共享，优势互补和合作发展。



营口职业技术学院
Yingkou Vocational and Technical College

机械制造与自动化专业

Machinery Manufacturing and Automation

课程体系建设典型案例

表1 应用电子技术专业的典型工作任务

1	电子元件的识别与检测	13	变压器及电感的绕制和工艺
2	电子电路图的识读与绘制	14	变压器及电感器的制作
3	电子电路图的设计与分析	15	电子镇流器故障的分析及维修
4	模拟电子电路的分析和计算	16	LED开关电源故障的分析及维修
5	模拟电子电路的调试和检测	17	安防系统工程的安装与调试
6	数字电子电路的分析和计算	18	电子音响的使用与维修
7	数字电子电路的调试和检测	19	常用家用电器的维护
8	开关电源故障的分析与维修	20	传感器技术的应用
9	电子产品样品制作	21	单片机定时和中断系统的应用
10	电子产品的装配	22	单片机控制电路的分析与测试
11	PCB板图的布局与绘制	23	PLC基本指令的应用
12	PCB电路的设计与分析	24	PLC控制系统的安装与维护

二、基于工作过程的应用电子技术专业课程体系的教学实践过程

1. 优化项目式教学内容

按照行动导向的教学方法,由教师通过整体教学设计,对学习领域《电子技术》、《电子装接》、《单片机课程设计》、《电子工艺》等多门专业课程进行具体设计。《电子技术》和《电子装接》课程项目式教学内容见表2和表3。学习情境的设计非常重要,设计重点考虑采用什么型号的设备,采用什么样的学习情境,有哪些学习目标,完成哪些教学内容,如何编排学习过程等等。

表2 《电子技术》课程项目式教学内容

模拟电子技术模块		数字电子技术模块	
项目1	分立式功率放大电路	项目1	多路抢答器
项目2	音频放大器	项目2	加法计数器及显示器
项目3	直流稳压电源	项目3	定时器
项目4	信号发生器	项目4	数字频率计

一、基于工作过程的应用电子技术专业课程体系的构建过程

1. 专业定位

专业人才培养目标的定位根据就业导向的原则,结合本地区域经济的发展,课题组成员与行业、企业人员共同研讨。人才需求与专业的定位是专业课程开发的一项基础性工作。调研内容包括电子类行业的人才结构现状、专业发展趋势、人才需求状况、岗位技能要求等。

2. 确定典型工作任务

专业指导委员会探讨了专业人才需要情况和培养目标的准确定位。对电子产品工艺装配、电子产品功能测试和品质检验、电子产品辅助设计及电子产品维修维护等四个典型岗位进行深入的职业分析。通过对电子类专业工作岗位进行调查和分析,提出了24个典型的工作任务,见表1。

3. 由工作任务转换学习领域

按照职业能力形成规律和学习领域之间的工作过程,构建了基于工作过程的应用电子专业的课程体系。具体包括专业基础学习领域、专业核心学习领域、专业拓展学习领域。专业基础学习领域包括电路基础、模拟电子技术、数字电子技术、电子工艺等等。专业核心学习领域包括单片机原理与应用、电子CAD、电子装接、传感器技术、PLC应用技术等等。专业拓展学习领域包括电工实训、电机与拖动、计算机网络等等。

表3 《电子装接》课程项目式教学内容

实训项目1	光控电路	实训项目8	水位控制器
实训项目2	声控电路	实训项目9	双音报警器
实训项目3	声光控电路	实训项目10	红外遥控电路
实训项目4	温控电路	实训项目11	触摸开关电路
实训项目5	湿控电路	实训项目12	小型功率放大电路
实训项目6	燃气报警器	实训项目13	交通控制器
实训项目7	热释电人体红外报警器	实训项目14	频率计



营口职业技术学院
Yingkou Vocational and Technical College

机械制造与自动化专业

Machinery Manufacturing and Automation

课程体系建设典型案例

二、基于工作过程的应用电子技术专业课程体系的教学实践过程

2. 优化教学方法和手段

专业课程在施教的过程中,采用理论教学、实训教学、现场教学、课堂讨论等多种形式相结合的方法来进行,突出学生的主体作用,调动学生学习的积极主动性,鼓励学生独立思考,有利于拓展学生的思维能力,挖掘学生的潜能,可大大提高课堂的教学效果。根据不同章节的特点以及学生所需达到的专项能力的要求,把实训、现场教学等实践性教学环节融入到教学过程中,将理论教学与实践教学形成教学模块同步进行,让学生亲手操作,强化应用,强化实践。

3. 优化考核方法

(1) “能力本位考核”

专业课程体系的考核采取能力本位考核方法。其强调的是完成实际工作任务的能力,检测的是工作过程和工作任务完成的成绩。测验情境要求尽可能与实际工作情境相似。实际考核操作是每一学习情境都做好课程标准和考核标准,考核采用“实施+自查”与“任务+评价”双闭环评价方式,使学生自我诊断、自我发现、自我提高;采用“加分”的欣赏式激励取代“减分”的惩罚式评价;加强每个学习情境对应项目的过程考核,综合考核学生能力,评价学生。学生在完成项目过程中不断进行自我检查和评价,项目完成后分组进行全面考核与评价。

(2) “以证代考”

专业部分课程实现了“以证代考”,把课程考核和职业资格证书考核联系起来,大大促进了学生职业技能的提高。我们把“CAD绘图员”技能证书来代替“电子CAD”专业课考试,把“电子装接工”技能证书来代替“电子装接”专业课考试,把“中高级电工”技能证书来代替“电工实训”专业课考试等。这样,学生在完成学业的同时,也获得了很多相关的技能证书,大大拓宽了学生就业渠道。

(3) “以赛促考”

通过技能竞赛,培养学生职业素养。技能竞赛既能起到交流经验,切磋技艺的作用,也能激发教师和学生钻研技术,提高技能的积极性。近几年,先后举办了10次电气电子毕业设计大赛、8次电子电路设计大赛和5次电子工艺技能大赛,我们始终做到层层把关,环环紧扣,抓好逐级技能考核,并为学生做好技能考核记录,使学生形成浓厚的“比、学、赶、帮、超”氛围。这些都为理实一体化教学改革的实施提供了很好的动力。



营口职业技术学院
Yingkou Vocational and Technical College

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
10181	营口 职业 技术 学院	1	就业率	%	92.19	94.74
		2	月收入	元	2800	2730.75
		3	理工农医类专业相关度	%	92	93
		4	母校满意度	%	95	96
		5	自主创业比例	%	0	0.19
		6	雇主满意度	%	85	86
		7	毕业三年职位晋升比例	%	1.1	1.1

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
10181	营 口 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数		人	2436	1669	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2436	1669	
				满意度	%	99.12	99.23	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2436	1669	
				满意度	%	99.15	99.21	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	33	45	
				满意度	%	99.41	99.43	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	97	86	
				满意度	%	99.36	99.42	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	162	235	
				满意度	%	99.32	99.37	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2436	1669	
				满意度	%	99.24	99.37	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2436	1669	
				满意度	%	99.39	99.43	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2436	1669	
		满意度		%	99.47	99.38		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	78	32	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	35	35	
				其中：科技社团数	个	2	2	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	1150	498	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
				其中：科技社团学生人数	人	30	38	

社团人数汇总

序号	社团名称	社团总人数	大一总人数	大二总人数
1.	麒麟炫歌舞艺术社团	35	30	5
2.	向日葵在行动义工组织社团	50	29	21
3.	辽河文学社	52	34	18
4.	“媚依人”礼仪协会社团	25	21	4
5.	“语之舞”手语社团	50	40	10
6.	瑜伽社团	26	22	4
7.	梦想之翼社团	40	39	1
8.	大学生记者团社团	50	14	36
9.	三笔字社团	25	12	13
10.	心理健康社团	25	12	13
11.	青年志愿者社团	30	29	1
12.	轩辕棋社社团	35	34	1
13.	电子科技设社团	28	14	14
14.	电世界社团	40	20	20
15.	e 读书社团	188	150	38
16.	青春雨社团	30	27	3
17.	阳光清风社团	30	20	10
18.	中华武术社团	25	19	6
19.	时尚 ID 社团	30	22	8
20.	羽毛球社团	26	20	6
21.	外国语社团	30	29	1
22.	演讲与口才社团	30	19	11
23.	礼仪与文化社团	63	48	15
24.	乒乓球社团	28	25	3
25.	冬日暖阳	30	27	3
26.	环保志愿者协会社团	50	29	21
27.	RC 动漫社团	25	15	10
28.	大学生传媒社社团	30	15	15
29.	青年创业社社团	40	20	20
30.	广播爱好者协会社团	30	15	15
31.	志愿者礼仪协会	300	200	100
32.	Talk 演讲主持协会	40	25	15
33.	SHOW ME 街舞社团	67	40	27
34.	新媒体工作室社团	20	15	5
35.	EQ 俱乐部 社团	30	25	5

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
10181	营 口 职 业 技 术 学 院	1	生师比		—	12. 59	13. 10
		2	双师素质专任教师比例		%	69. 04	72. 24
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	53. 55	53. 47
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	9732. 29	10522. 49
		5	生均教学及辅助、行政办公用房 面积		m ² /生	19. 36	19. 27
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	61. 82	62. 13
		7	地市级以上科技平台数		个	0	0
		8	教学计划内课程总数		门	1057	943
			其中：	线上开设课程数	门	50	50
				线上课程课均学生数	人	89	150
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学校校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							

表 4 国际影响表

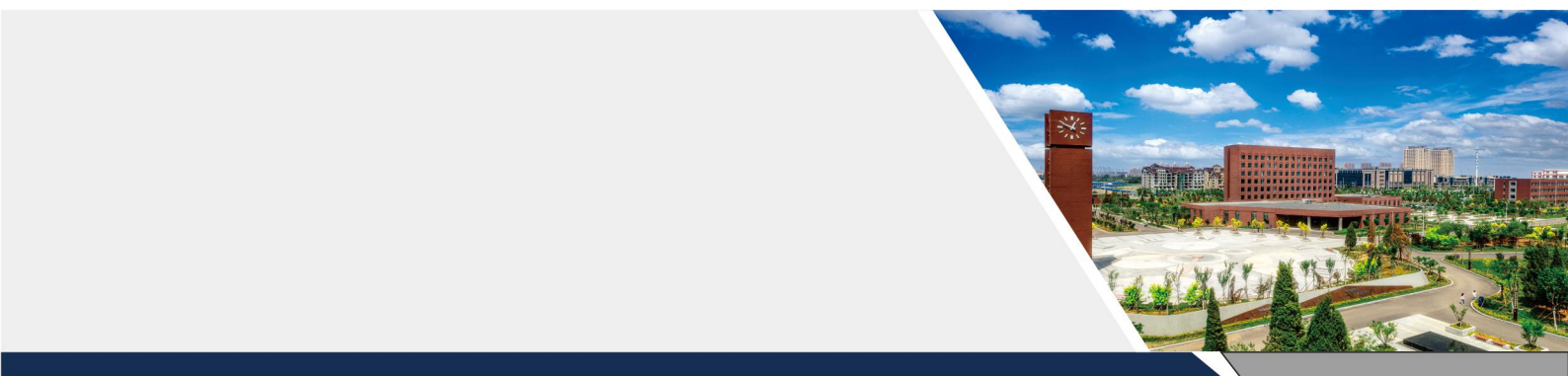
院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	备注
10181	营口职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年			
		1	全日制在校生人数		人	6058	6095		
			毕业生人数		人	2138	2206		
			其中：就业人数		人	1971	2090		
			毕业生就业去向：		—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数		人	682	891		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数		人	1978	2027		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数		人	1602	2017		
			D 类：到 500 强企业就业人数		人	56	62		
		2	技术服务到款额		万元	2.9	28.17		
			技术服务产生的经济效益		万元	7.7571	0		
		3	纵向科研经费到款额		万元	8.58	0.6		
		4	技术交易到款额		万元	70.8	0		
		5	非学历培训服务		人日	2175	2575		
			其中：	技术技能培训服务	人日	1300	1500		
				新型职业农民培训服务	人日	0	0		
				退役军人培训服务	人日	350	400		
				基层社会服务人员培训服务	人日	525	675		
		6	非学历培训到款额		万元	0.522	6.562		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ）地市级（√）行业或企业（ ）其他（ ）							
		院校举办方（单选）：公办院校（√） 省属公办（ ）地市属公办（√） 县区属公办（ ）国有企业公办（ ） 民办院校（ ）							

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年		
		1	年生均财政拨款水平		元	110695	21203	
			其中：年生均财政专项经费		元	3037	4744.8	
		2	教职员工额定编制数		人	1053	1053	
			在岗教职员工总数		人	572	572	
			其中：	专任教师总数		人	394	389
				专任教师年培训量		人日	264	579
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	0	0	
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	680	704	
		5	生均企业实习经费补贴		元	650	650	
			其中：生均财政专项补贴		元			
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	180	180	
			其中：生均财政专项补贴		元			
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	8074	6130	
			年支付企业兼职教师课酬		元	650000	660000	
			其中：财政专项补贴		元			



地址:营口市西市区新海大街222号

邮编:115002

网址:www.ykdx.net