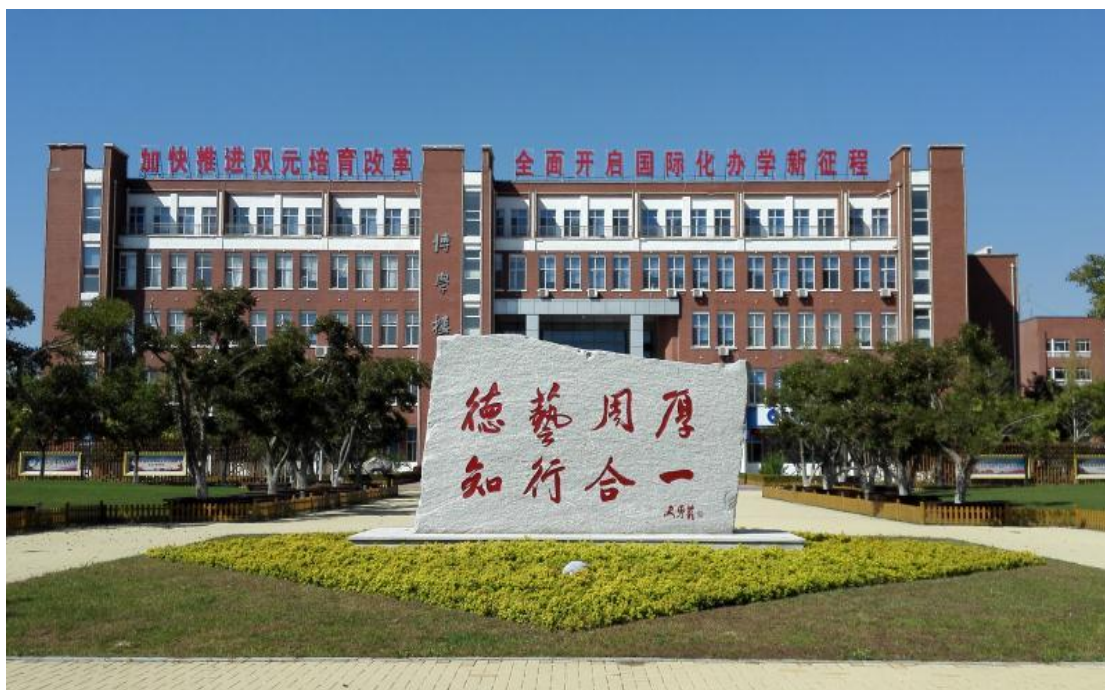




盘锦职业技术学院
PANJIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2020)



二零一九年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 （盘锦职业技术学院） 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：周铭
2019年12月30日

目 录

前 言.....	- 1 -
1 学院概况.....	- 5 -
1.1 办学理念.....	- 5 -
1.2 办学定位.....	- 5 -
1.3 办学特色.....	- 6 -
1.4 办学基础条件.....	- 6 -
2 学生发展.....	- 7 -
2.1 育人成效.....	- 7 -
2.1.1 突出思想引领，强化思想政治教育.....	- 7 -
2.1.2 加强学生管理，提升服务育人水平.....	- 9 -
2.1.3 打造特色体育文化，阳光体育洒满校园.....	- 11 -
2.1.4 加强心理健康教育，培养学生健全人格.....	- 12 -
2.1.5 注重职业技能培养，提升学生综合素质.....	- 13 -
2.1.6 开展多样化社团活动，促进学生个性化发展.....	- 16 -
2.2 招生情况.....	- 18 -
2.2.1 总体招生情况.....	- 18 -
2.2.2 落实高职扩招任务完成情况.....	- 19 -
2.3 就业质量.....	- 20 -
2.3.1 工作举措.....	- 20 -
2.3.2 毕业生就业率.....	- 22 -
2.3.3 月收入.....	- 24 -
2.3.4 就业专业相关度.....	- 24 -
2.3.5 就业现状满意度.....	- 25 -
2.3.6 雇主满意度.....	- 25 -
2.3.7 母校满意度.....	- 25 -
2.4 成长成才.....	- 26 -
2.4.1 毕业三年后月收入增长.....	- 26 -
2.4.2 毕业三年内职位晋升.....	- 26 -
2.5 创新创业.....	- 26 -
2.6 在校体验.....	- 27 -
2.6.1 打造校园文化品牌，凸显文化育人成效.....	- 27 -

2.6.2 加强学生资助，开展资助育人.....	31 -
2.7 记分卡.....	33 -
2.8 学生反馈表.....	33 -
3 教育教学.....	35 -
3.1 资源表.....	35 -
3.2 专业建设.....	35 -
3.2.1 对接区域产业集群，打造高水平特色专业群.....	35 -
3.2.2 以课程思政为抓手，落实“1+N”人才培养方案.....	37 -
3.2.3 实施有效课堂认证，深化课堂教学改革.....	38 -
3.2.4 探索分层分班教学，建立差异化学生培养体系.....	40 -
3.2.5 加强信息化课程资源建设，促进学生自主学习.....	40 -
3.3 产教融合.....	41 -
3.3.1 深化校企合作体制机制改革，促进校企深度融合.....	41 -
3.3.2 构建校企协同育人机制，推进现代学徒制试点建设.....	43 -
3.4 1+X 证书制度试点建设.....	44 -
3.5 师资队伍建设.....	45 -
3.5.1 坚持人才强校战略，打造高水平师资队伍.....	45 -
3.5.2 自主开展职称评审，优化师资队伍职称结构.....	46 -
3.5.3 构建多元化培训体系，打造高素质“双师型”教师队伍.....	46 -
3.6 实训基地建设.....	49 -
3.6.1 统筹校内实训基地建设，加强精细化管理.....	49 -
3.6.2 加强校外实训基地建设，提高实践教学质量.....	51 -
3.7 信息化校园建设.....	51 -
4 政策保障.....	52 -
4.1 政策落实.....	52 -
4.2 专项引导.....	53 -
4.2.1 辽宁省职业教育改革发展示范校建设成效.....	53 -
4.2.2 辽宁省高水平特色专业群建设项目推进及建设成效.....	54 -
4.2.3 辽宁省现代学徒制试点推进及建设成效.....	54 -
4.3 院校治理.....	55 -
4.4 质量保障.....	56 -
4.5 经费投入.....	57 -

5 国际合作	59
5.1 德国双元制本土化改革	59
5.2 探索多元化国际合作	63
5.3 开展对外合作交流	65
6 服务贡献	66
6.1 高素质技术技能人才输送	66
6.2 科技创新与技术服务	67
6.3 提供咨询与志愿服务	68
6.4 社会培训	69
6.4.1 面向市场需求，开展职业技能培训	69
6.4.2 深化户外教育内涵，打造户外教育品牌	70
6.5 服务乡村振兴	71
6.6 地域文化传承与创新	72
6.7 引领示范作用	73
6.8 服务贡献表	75
7 挑战与展望	75
7.1 面临挑战	76
7.2 应对措施	76
7.2.1 以内部质量保证体系建设为抓手，推动学院治理体系与治理能力现代化	76
7.2.2 以高水平特色专业群建设为引领，深化学院各专业建设	77
7.2.3 以国家专业教学标准为引领，全面优化人才培养方案	77
7.2.4 以“三教”改革为核心，打造高水平师资队伍	78
7.2.5 以服务发展为宗旨，提升社会服务能力	78
7.3 未来展望	79
附件	80
表 1 计分卡	80
表 2 学生反馈表	81
表 3 资源表	84
表 4 国际影响表	85
表 5 服务贡献表	86
表 6 落实政策表	88

表格目录

表 1	2018-2019 学年度学院参加职业院校技能大赛获奖项目	14
表 2	学院开设的社团及学生人数	16
表 3	学院科技社团及学生人数	17
表 4	2019 年学院不同招生口径招生情况统计表	19
表 5	2019 届毕业生就业方式统计表	22
表 6	2019 届毕业生分专业就业率统计表	23
表 7	2019 届毕业生就业单位流向统计表	24
表 8	2019 年学生主题文化活动一览表	28
表 9	2018-2019 学年国家和省政府奖、助学金情况一览表	32
表 10	2018-2019 学年学院设立的奖学金情况一览表	32
表 11	记分卡	33
表 12	学生反馈表	34
表 13	资源表	35
表 14	2018-2019 学年学院教师参加全国、辽宁省教学能力大赛获奖项目	39
表 15	落实政策表	58
表 16	2019 年学院聘请德国专家指导双元培育项目统计表	60
表 17	2019 年学院教师参与国际化培训统计表	61
表 18	2019 年学院开展职业技能培训项目情况一览表	69
表 19	服务贡献表	75

案例目录

案例 1：党委书记和院长走进课堂，为学生上形势与政策课.....	7 -
案例 2：深化思政课教学改革，提升思政课育人效果.....	8 -
案例 3：举办校企双选会，为学生搭建实习就业平台.....	21 -
案例 4：拍摄《我和我的中国》MV，献礼新中国成立 70 周年.....	30 -
案例 5：弘扬中华文化礼仪，展现时代职业风采.....	31 -
案例 6：开展中德化工双元培育项目，打造工匠型化工操作人员.....	36 -
案例 7：研学旅游促成长，最美课堂在路上.....	37 -
案例 8：政、校、企三方携手，举办职工技能大赛.....	42 -
案例 9：校企紧密合作，实践双元培育改革.....	42 -
案例 10：多措并举，稳步推进老年护照 1+X 证书制度试点.....	44 -
案例 11：依托中德双元培育项目，打造国际化师资队伍.....	47 -
案例 12：构建“四对接”教师企业实践模式,提升教师“双师”素养.....	48 -
案例 13：坚持新发展理念，加强实验室建设与管理.....	50 -
案例 14：以数字化校园建设为载体，打造信息技术研发团队.....	52 -
案例 15：引入国际元素，融合本土特色，打造老年护理专业品牌效应.....	62 -
案例 16：打造科技创新团队，提升科技服务能力.....	67 -
案例 17：发挥职业教育资源优势，打造社会培训品牌.....	71 -
案例 18：创建非遗展厅，传承地域文化.....	72 -

前 言

盘锦职业技术学院地处渤海之滨，坐落于辽宁省盘锦市辽东湾新区，是 1998 年由国家教育部批准成立的综合性全日制公办市属普通高等职业学校，现已全面建成辽宁省职业教育改革发展示范校。学院对接盘锦市石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，开设石油化工技术、油气开采技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、计算机应用技术、建筑工程技术、护理、会计、学前教育、旅游管理、物流管理等 26 个专业。现有全日制在校学生 8483 人，教职工 524 人。2017 年，学院石油化工专业群、能源装备智能制造专业群被辽宁省教育厅确定为辽宁省高水平特色专业群建设项目。2018 年，学院被辽宁省教育厅确定为辽宁省现代学徒制试点单位。2019 年，学院获批首批 1+X 证书制度试点院校。

学院在盘锦市委市政府的大力支持下，在老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市的背景下，高质量完成了辽宁省职业教育改革发展示范校建设任务，全面提升整体办学水平，构建了全员、全过程、全方位育人体系，实现了办学规模的扩大、办学资源的优化、内部治理结构的完善和人才培养质量的显著提升，为盘锦经济社会高质量发展和东北老工业基地全面振兴提供技术技能人才与智力支撑。

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，也是教育系统全面贯彻全国教育大会精神狠抓落实的一年。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》《高职扩招专项工作实施方案》等文件精神为引领，全面

贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，以争创辽宁省高水平特色院校为目标，以优化教学资源、打造高水平特色专业群、建设“双师型”教师队伍、提升人才培养质量为重点，在高水平特色专业群建设、现代学徒制试点、1+X 证书制度试点、双元制本土化实践、师资队伍建设、智慧校园建设等方面取得了新的进展与突破，实现了教育教学质量和人才培养质量的显著提升。

——**构建全员全过程全方位育人体系。**学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实党的十九大精神、十九届四中全会精神、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，落实立德树人根本任务，强化师德师风建设，充分发挥教师和学生主体作用，为教师的职业发展和学生的成长成才提供良好的平台，将社会主义核心价值观融入人才培养全过程，将学生创新创业能力和工匠精神的培养融入课程体系，实现了全员全过程全方位育人，为经济社会高质量发展培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

——**全面建成辽宁省职业教育改革发展示范校。**学院省级示范校建设项目共投入资金 2981.60 万元。在省级示范校建设期间，学院严格执行《辽宁省职业教育改革发展示范学校建设计划项目建设任务书》，高质量完成了应用化工技术、油气开采技术、护理、会计 4 个重点支持专业和资源引导型数字化校园建设、突出职业文化实践育人建设 2 个学校自选项目的建设任务，在区域内和省内发挥了良好的引领和示范作用。2019 年 6 月，学院高水平通过了辽宁省教育厅、财政厅的验收工作，被辽宁省教育厅、财政厅确定为辽宁省职业教育改革发展示范校。

——全力助推辽宁省高水平特色专业群建设。学院高质量推进石油化工专业群和能源装备智能制造专业群建设，在专业环境与文化建设、中德双元培育本土化实践、人才培养模式创新、现代学徒制试点、现代化师资队伍建设、多功能共享型实训基地建设、社会服务能力建设、校企合作体制机制改革、专业诊改机制等方面取得显著的建设成效，形成了 56 项标志性成果。

——获批 1+X 证书制度试点院校。学院积极落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》文件精神，申报了首批 1+X 证书制度试点院校和第二批 1+X 证书试点院校。学院获批老年照护首批 1+X 证书制度试点院，试点人数为 200 人；获批传感网应用开发、工业机器人应用编程、智能财税、母婴护理第二批 1+X 证书制度试点院校，试点学生规模均为 30 人。学院通过多轮次的师资培训、教材订购与考评点申报建设，将 1+X 证书制度体系有机融入到人才培养活动中，稳步推进试点工作。

——深入开展双元制本土化实践。学院与德国国际合作机构（GIZ）、德国工商大会（AHK）在化工类、机电类、老年护理专业开展为期 39 个月涉及七个领域的的中德双元培育项目，与区域内 53 家规模以上企业签订双元培育协议，校企联合招生成立中德班，构建了“三站互动、分段轮换、能力递进”人才培养模式，引入了 AHK 职业资格认证体系，打造了中德双元培育教师团队，形成了“工作导向、订制培养、定岗双元”的双元制本土化盘锦模式。

——师资队伍建设成效显著。学院建成了一支素质优良、结构合理、专兼结合、具有国际视野的“双师型”师资队伍。建立 5 个大师（专家）工作室、1 个外国专家工作室、3 个企业教师工作站；打造

2 个 AHK 中德双元培育教学团队；获批 1 个盘锦市劳模创新工作室、1 个盘锦市职工创新工作室；。拥有辽宁省优秀教学团队 2 个；辽宁省高等学校杰出青年学者成长计划 1 人；辽宁省职业院校教学名师 4 人；入选辽宁省“百千万人才工程”中“百层次人才”2 人次，“千层次人才”4 人次，“万层次人才”21 人次；担任全国石油与化工行业教学指导委员会专业委员会副主任委员 2 人，国家职业技能竞赛裁判员资格 1 人。选派 39 名教师赴德国、日本参加双元职业教育培训，聘请德国专家 42 人次来学院开展 36 期培训，37 名教师和企业兼职教师通过了 AHK 双元制培训师（AEVO）培训，5 名教师通过了 AHK 考官培训。选聘企业专家、高级工程师、生产一线技术员等 141 人作为兼职教师。

——人才培养质量显著提升。2019 年，学院为社会输送了 2581 名高素质毕业生。毕业生年终就业率达 97.25%以上，毕业生的工作能力和职业素养深受社会欢迎和行业企业好评，雇主满意度 98.05%，毕业生三年职位晋升比例 85.00%。学院 137 名学生获得国家级、省级及行业竞赛奖项 35 项。

1 学院概况

1.1 办学理念

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实党的十九大精神、十九届四中全会精神、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，以服务区域经济社会高质量发展为使命，以立德树人为根本任务，秉承“德艺周厚，知行合一”的校训，践行“用市场链接学院、用知识经营学院、用机制管理学院、用改革发展学院、用创新完善学院”的办学理念，坚持世界眼光、国际标准、本土优势，以现代化办学环境建设、校企合作体制机制创新、双元制人才培养模式创新、一流师资队伍建设、多功能共享型实训基地建设、提升社会服务能力等项目为抓手，全面深化教育教学改革，提高人才培养质量，走出一条全方位提升高职教育办学水平的特色发展之路。

1.2 办学定位

学院全面实施“以人为本、特色立校、质量强校、服务地方”的发展战略，确立了“培养高素质技术技能人才，打造高水平现代化高职名校”的办学目标，坚持“立足盘锦、服务辽宁、面向全国、走向世界”的办学定位，面向东北老工业基地振兴和盘锦市的产业布局，紧密围绕盘锦市石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，构建了以石油化工、能源装备智能制造高水平特色专业群为引领，以石油化工技术、油气开采技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、护理、会计、学前教育、物流管理、旅游管理等骨干专业为核心的专业体系；形成了以全日制高职教育为主体，以成人学历教育和职业培训为两翼的“一体两翼”多元化办学

格局；培养面向生产、建设、管理和服务等岗位的高素质技术技能人才，为区域经济社会高质量发展和东北老工业基地全面振兴提供技术技能人才与智力支撑。

1.3 办学特色

学院坚持以“以世界眼光谋划未来，以国际标准提升工作，以学院优势彰显特色”的国际化办学战略，在老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市项目的引领下，积极探索德国双元制本土化改革。学院同盘锦北方沥青燃料有限公司等区域内 53 家规模以上企业签订双元培育协议，同盘锦市的政府部门、行业协会、北师大职教研究所搭建了双元培育改革组织平台，形成了定期商榷机制。同德国国际合作机构（GIZ）、德国工商大会（AHK）开展了双元培育项目，在化工类、机电类、老年护理三个试点专业成立中德班，形成了以就业岗位能力培养为主线的“三站互动、分段轮换、能力递进”人才培养模式，构建了“学校课程+企业项目”为特征的专业课程体系，引入了 AHK 职业资格认证体系，打造了具有国际化视野与掌握双元制教学标准的中德双元培育教师团队，梳理了中德双元制教学法、校企合作、质量管理等系列成果，形成了“工作导向、订制培养、定岗双元”的双元制本土化盘锦模式，并通过举办双元培育成果总结大会和参加世界职业教育大会，向社会传递了双元制本土化改革的经验。

1.4 办学基础条件

学院占地面积 28.78 万平方米，建筑面积 16.2 万平方米，图书馆藏书总量 57.26 万册，运动场馆可承担国家 A 级体育赛事，教学科研设备总值 10211.44 万元，信息化设备总值 2262.17 万元，生均教学科研仪器设备值 14652.66 元。学院现有专任教师 380 人，兼职教

师 141 人，生师比为 17.58，双师素质专任教师比例为 89.80%。学院拥有满足教育教学的各类计算机共 2557 台，其中用于教学的计算机共 1943 台，网络多媒体教室 182 个。学院实验实习场所建筑面积 4.18 万平方米，建有 17 个校内实训中心（基地），共有 155 个校内实验实训教学场所；建有盘锦市科普教育基地、盘锦市职业技能鉴定所、盘锦市教育装备工程技术研究中心和标准化病人（SP）实践教学示范基地，形成了集教学、培训、技能鉴定、技术服务等多功能为一体的校内生产性实训基地。学院拥有双万兆核心、万兆主干、千兆出口的校园网络，建成了高效、安全、可靠的云计算平台、物联网服务平台、数字化校园平台和大数据门户平台，构建了涵盖教学、科研、管理和服务的数字化空间，实现了校园“以人为本”的智慧化服务和管理。

2 学生发展

2.1 育人成效

2.1.1 突出思想引领，强化思想政治教育

学院以党的十九大、十九届四中全会、全国教育大会、全国高校思想政治工作会议会议精神及《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等文件为指导，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为引领，全面实施素质教育，坚持教书与育人相结合、教育与管理相结合、政治理论与社会实践相结合，构建全员育人、全过程育人、全方位育人体系。

案例 1：党委书记和院长走进课堂，为学生上形势与政策课

为深入贯彻落实教育部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》，按照学院形势政策课教育教学安排，学院党委书记王正东教授、院长周铭教授走进课堂为大一新生上形势与政策课。他们紧紧围绕“新中国成立 70 周年”这一主题，为同学们讲授了主题深刻、内容丰富、形式生动的新中国历史课、

爱国主义教育课、新时代思想政治教育课。王正东书记用历史典故，结合时事热点，与同学们进行“零距离”的交流互动，与同学们以共唱一首歌的方式，富有激情的感受新中国七十年来风雨路程与辉煌成就。周铭院长坚持将理论深度与实践广度相结合，将具体史实与国家实际相结合，走入学生中间，声情并重的为同学们讲述了新中国七十年的光辉成就，激励同学们为共创祖国美好明天而努力。他们的讲述逻辑严密、理论联系实际，富有感染力的语言使得课堂气氛生动活跃，极大激发了学生学习的积极性，使学生的学习入耳入心入脑，厚植了同学们的爱国主义情怀。



图1 学院党委书记和院长为学生上形势与政策课

案例2：深化思政课教学改革，提升思政课育人效果

学院深化思政课教学改革，通过实行案例教学、情景教学、分组汇报、成果展示等教学方法，全面实施以教师为主导、学生为主体的教学模式，提高思政课的趣味性、生动性和实效性。思政课教师通过集体教研确定了课前新闻播报、弘扬中华优秀传统文化、法律小讲堂、红色歌曲演唱等多种教学活动，实现教与学的双向互动；利用学习通投票、讨论和问卷等功能，开展“道德是否有强制力”“法

律的起源”“情境之职业选择”“你是月光族吗”等问题的问卷投票，将师生互动和新媒体技术结合起来，有针对性地为学生解惑；给学生分组布置校内作业，以“校园不文明现象小调查”“法律三句半”“校园小访谈”“等为题进行小组汇报，最终形成了多部学生满分作品；利用“十一”假期机会，以“庆祝新中国成立70周年”为题给学生布置“用手机记录家乡”的假期作业并且以PPT的形式让学生在课堂上分享，既培养了学生的家国情怀，又增强了思政课的吸引力。组织教师指导学生参加全国大学生思政课微课成果共享大赛，获得国家二等奖一项，三等奖二项，优秀奖一项。



图2 学院学生参加全国大学生思政课微课成果共享大赛进行微课制作

2.1.2 加强学生管理，提升服务育人水平

学院着力打造一支思想觉悟高、业务素质强、专业技能优的学生管理团队：即辅导员队伍、学生干部队伍、公寓管理教师队伍。实施新时代辅导员“立德树人”工程，通过开展辅导员与学生主题交流活动、专题工作研讨、辅导员素质能力大赛、专业培训等，提升辅导员队伍的政治素质和业务水平，并建立健全科学合理的配套制度和考评体系。通过党校、团校的教育培训活动和学生干部月例会工作，建立一支高素质、高效率的学生干部队伍，发挥学生干部在思想政治

教育中的重要作用。通开展公寓管理月例会制度和专题培训，提高公寓管理教师的业务能力和服务水平。

学院建立健全学生管理工作制度，提高管理育人和服务水平。加强分院（系）学生管理的统筹指导、协调、督查和服务，定期召开学生工作例会、辅导员座谈会、学生座谈会、专题调研会等。开展“爱我国防”为主题的国防教育活动，做好大学生应征入伍宣传和新生军训及军事理论课程改革工作，增强学生国防意识。加强寝室文化建设，开展最美和最整洁寝室评选活动，推进优雅文化、专业文化进宿舍。以评优评先、创建“无手机课堂”、诚信教育为切入点，加强对同学学业引导，通过上下联动、师生联动、部门联动，共同推进学风建设。

学院继续完善“第二课堂成绩单”建设，深入开展社会实践与志愿服务类、思想引领与校园文化类、创新创业与技能大赛类、学生服务类、综合操行评定类的学生综合素养五大主题活动，提高学生的非智力能力；借助信息化技术，精确记录学生课堂外的表现和成长足迹，促进了学生管理事务的公开、公平、科学、规范。



图3 学院举行大学生应征入伍欢送会

2.1.3 打造特色体育文化，阳光体育洒满校园

学院全面推行《国家学生体质健康标准》，把学生体质健康水平作为衡量学生全面发展的重要指标。深化体育教学改革，制定了《体育课程教学质量保障措施》，完善了田径、足篮排、乒羽网、健美操、瑜伽等教学模块的教学大纲及课堂标准。打造阳光体育平台，加强学生体育社团和运动队建设，院男女篮球队、男女排球队、啦啦操队均按计划开展日常训练，并积极带动身边同学“走进操场、健康体魄”，实现了“竞技与健康”的有机融合。

2019 年，学院开展了篮球赛、足球赛、排球赛等共计 140 余场。在学院召开的第十五届运动会中，通过科学设置竞技性和趣味性项目，促使参与比赛的师生达到 2800 余人次，运动会的整体参与度大幅提升。学院女子篮球队代表辽宁省高职院校参加第 21 届 CUBA 中国大学生篮球三级联赛（东北赛区）比赛，夺得第五名，并获评精神文明奖。在辽宁省大学生排球赛中，学院男排、女排均以全胜战绩夺取高职高专组冠军，实现辽宁省大学生排球项目史上第一次“双冠王”。在辽宁省大学生田径运动会中，学院田径代表队共夺得两金六银六铜，取得乙组团体总分第三名的历史最佳成绩。在第 22 届 CUBA 中国大学生篮球联赛辽宁赛区三级女子组比赛中，学院女篮获得亚军。



图 4 学院男排、女排参加 2019 年辽宁省大学生排球锦标赛获得“双冠王”



图5 学院学生参加学院第十五届运动会

2.1.4 加强心理健康教育，培养学生健全人格

学院以《高等学校学生心理健康教育指导纲要》文件精神为指导，将心理健康教育作为思想政治教育的重要组成部分，健全心理健康教育工作机制，完善心理健康教育教学体系，开设《大学生心理健康教育》和《心理问题应对策略》课程，通过教育部心理健康测试平台进行大学生心理健康测试，开展了“5.25 心理健康月”“感恩教育”“新生适应计划”等主题教育系列活动及团体训练，培养学生的健全心理和健全人格。2019年5月，学院举办了第四届“我爱我——美丽心灵”校园心理剧大赛，营造良好的心理健康教育氛围，普及当代大学生的心理健康知识，提升学生心理健康水平。



图6 学院举办第四届“我爱我——美丽心灵”校园心理剧大赛

2.1.5 注重职业技能培养，提升学生综合素质

学院深化“以能力为本位”的项目化课程改革，全面推行“教学做一体化”的教学模式，注重学生职业技能的培养，组织学生参加各类职业技能大赛，以赛促学促教促练。2018-2019 学年，学院组织 8 名指导教师、10 名学生参加全国职业院校技能大赛，获得三等奖 5 项；组织 62 名指导教师、127 名学生参加了辽宁省各类技能大赛，获得一等奖 10 项、二等奖 12 项、三等奖 8 项。通过参加技能大赛，打造了敬业奉献、精诚团结、技艺精湛的教师团队，促进学生职业技能与职业精神的融合，展示了学院的师生风采和育人成果，提升了学院的知名度和美誉度。

表 1 2018-2019 学年度学院参加职业院校技能大赛获奖项目

技能竞赛类别	获奖项目	获奖等级	获奖学生	指导教师
全国职业院校 学生技能竞赛	护理技能	三等奖	狄馨阳	唐杨
	导游服务	三等奖	叶宇晴	高攀
	物联网技术应用	三等奖	张宦、罗红超、 刘祉奥	高建、张洪雷
	计算机网络应用	三等奖	赵彦彭、董昕瑀、 范思凡	孙伟、李静
	电子产品芯片级检测 维修与数据恢复	三等奖	张才琦、井慧瑞	李树波、王彦青
辽宁省职业院校 学生技能竞赛	物联网技术应用	一等奖	张宦、罗红超、 刘祉奥	高建、张洪雷
	护理技能	一等奖	戴成远	姚文山
	护理技能	一等奖	狄馨阳	唐杨
	导游服务	一等奖	叶宇晴	高攀
	护理技能	二等奖	高菲	王硕
	护理技能	二等奖	周鑫	范华
	导游服务	二等奖	徐云峰	杨毅
	导游服务	二等奖	卢佳琪	李娟
	学前教育专业 教育技能	二等奖	刘欣雨、梁铭洋	李凤坤、沈娇
	学前教育专业 教育技能	二等奖	孙舒伟、孙艳	姜艳秋、李凤坤
	学前教育专业 教育技能	二等奖	赵伊纯、董靓	沈娇、姜艳秋
	会计技能	二等奖	谭华伊、白新月、 李舒平、宫晓秋	刘雅漫、耿一丁
	电子商务技能	二等奖	赵可心、陈向阳、 贾明瑞、王静	马祥山、史纪
	计算机网络应用	二等奖	赵彦彭、董昕瑀、 范思凡	孙伟、李静
	电子产品芯片级检测 维修与数据恢复	二等奖	张才琦、井慧瑞	李树波、王彦青
	沙盘模拟企业经营	三等奖	鲁博、周鑫瑞、李雪、 付晓妍	张帅、王丹
	工业产品数字化 设计与制造	三等奖	皮国坤、刘永奇	王楠、段治如
	汽车检测与维修	三等奖	白明伟、于铠铭、 沈茗仁	张忠哲、尤建祥

辽宁省职业院校 学生技能竞赛	物联网技术应用	三等奖	尚宏旭、佟泽彬、 刘玉鑫	张松林、佟宏博
	英语口语 (非专业组)	三等奖	王富饶	贾琳琳
行业类职业 技能竞赛	施工技术 BIM 应用 技能竞赛	一等奖	张国龙、韩昊成、 刘相葵	于德国、徐鑫哲
	钢筋平法技能应用	一等奖	吉宇、金浩、 信铁辉	张彬、宁亚瑜
	“博赫杯”全国 高职油气储运技术 技能竞赛	三等奖	孙宁、白恒、 张子良	赵宁、彭勇
英语、数学、 体育类竞赛	2019 全国大学生 英语竞赛辽宁赛区	一等奖	刘佳欣	孟宪英
		二等奖	付明璋、王佳妮、 王晶晶、周子晴	李赫男、陈越、 王婧、姜莹
		三等奖	何湘怡、牟娜、 安星霖、孙明、 吴怡、李澳	于莹、王婧、 李静、贾琳琳
	全国大学生数学建 模竞赛辽宁赛区	三等奖	尚宏旭、张妍、杜继 玺、张明鑫、董昕瑀、 刘祉奥	韩冰冰、宿彦莉、 苏建华、谷洪斌、 高文阳
	第 21 届 CUBA 中国 大学生篮球联赛辽 宁总决赛二级联赛 女子组	第一名	刘佳玉、杨梅、刘新 婷、刘飞霞、刘思佳、 魏天驰、张绮璇、 王翠兰、崔雅宁、 黄楚晴	安品齐
	辽宁省大学生排球 锦标赛乙组女子组	第一名	王雨竹、王姣阳、 孙琰、宋浩菁、林欣、 寇雨晴、董洋宏、 张京毓、王君鹏、 崔照然、张昭辉	田欣、滕守峰
	辽宁省大学生排球 锦标赛乙组男子组	第一名	刘嘉昌、孙宁、韩炎 松、李长贺、卜向新、 高世超、王吉世	滕守峰
	辽宁省学生健康活 力大赛	第四名	辛美妮、董思阳、吴 文静、杨铭瑶、张瑞 航、武菡玉、朱俊华、 闫欣宇、史凌飞、李 莹、王鑫美、宗廷永	裴迅

2.1.6 开展多样化社团活动，促进学生个性化发展

学院坚持“支持鼓励、科学引导、宏观把握、微观搞活”的学生社团建设思路，以专业教研室为依托，打造全员参与的第二课堂阵地。2019年，学院开设各类社团29个，其中科技类社团6个，共计1682人参加社团活动。学院成立各类大学生工作坊，加强“专业兴趣小组”建设，将“第二课堂”活动与“第一课堂”教学紧密结合，切实提高学生的创新意识和实践能力。

表2 学院开设的社团及学生人数

序号	名称	一年级学生数（人）	二年级学生数（人）
1	静香坊	12	10
2	沙盘工作坊	18	16
3	康复治疗工作坊	22	20
4	茶艺坊	33	30
5	会计工作坊	18	16
6	布艺扎染工作坊	33	30
7	机械设计加工坊	25	20
8	汽修保养工作坊	33	30
9	建筑施工图识图	19	18
10	中医工作坊	22	20
11	化工生产技术工作坊	17	16
12	物流技能工作坊	18	16
13	电商运营工作坊	13	10
14	剪纸工作坊	32	30
15	计算机工作坊	33	30
16	电气工作坊	14	12
17	校园纪念品开发工作坊	20	16
18	BIM 信息化建模	15	10

19	SP（标准化病人）	22	20
20	芦苇画工作坊	13	10
21	三维扫描与 3D 打印工作坊	20	18
22	篮球社团	50	43
23	排球社团	52	46
24	合唱社团	60	55
25	啦啦操社团	45	42
26	民族舞社团	56	51
27	理论宣讲团	55	52
28	爱心医疗团	60	55
29	教育关爱服务团	60	50

表 3 学院科技社团及学生人数

序号	名称	一年级学生数（人）	二年级学生数（人）
1	机械设计加工坊	25	20
2	计算机工作坊	33	30
3	三维扫描与 3D 打印工作坊	20	18
4	化工生产技术工作坊	17	16
5	汽修保养工作坊	33	30
6	BIM 信息化建模	15	10

学院团委组建了一支 7000 人实名注册的青年志愿者队伍和 11 个社会实践活动团队。2019 年，学院有 2452 人次参加了盘锦红海滩国际马拉松志愿者服务工作、“三下乡”社会实践、无偿献血等志愿者服务活动，培养了学生服务社会、奉献社会的思想道德品质。



图7 学院开展2019盘锦红海滩马拉松志愿者服务活动

2.2 招生情况

2.2.1 总体招生情况

2019年，学院持续深化教育教学改革，全面提高人才培养质量，通过多种形式向社会展示办学成果，极大地增强了学院的社会吸引力。凝心聚力扎实做好招生宣传工作，建立职能部门和分院（系）师生高效联动配合的招生宣传机制，科学设计招生宣传方案，科学分配各专业招生计划，科学使用招生经费，科学高效开展录取报到工作。学院打造了一支专业化的招生队伍，深入各类生源学校宣讲，做到省内高中、中职学校宣传全覆盖，省外招生省份宣传全覆盖，利用省内外考高咨询会、《辽宁省招生考试》杂志专栏、省市电视台广告、各类招生简章、易拉宝展架、海报、宣传短片等多种途径进行了多批次、多渠道、跨地域的招生宣传活动，显著提高了学院的办学知名度。省内录取报到数大幅增长，省外录取率报到率逐年攀升。

2019 年，学院面向辽宁、新疆、内蒙古、黑龙江、山东、四川、贵州、云南等全国 17 个省、市、自治区招生，招生计划在去年的 2750 人基础上增加了 1500 人，高职招生总计划 4250 人，招生专业 21 个。录取 3906 人，录取率 91.91%；报到 3701 人，报到率 94.75%。生源来源包括三校生对口单招、“3+2”转段入学、高职单独招生、高职扩招招生、普通高中高考招生。生源类型包括应往届高中生、中职生、退伍军人、农民工、新型职业农民。由于单独招生比例大幅提高，普通高考生源数量大幅下滑，学院招生文科最低录取分数为 177 分，理科最低录取分数为 155 分，辽宁省普通高考省控线文理科均为 150 分。

表 4 2019 年学院不同招生口径招生情况统计表

招生口径	计划数	录取数	录取率（%）	报到数	报到率（%）
三校生对口招生	200	214	107.00	213	99.53
“3+2”转段入学	629	629	100.00	616	97.93
高职单招	1130	1112	98.40	1072	96.40
高职扩招	800	381	47.62	331	86.88
普通高考（省内）	1526	1117	73.20	1047	93.73
普通高考（省外）	783	453	57.85	422	93.16
合计	4250	3906	91.91	3701	94.75

2.2.2 落实高职扩招任务完成情况

2019 年，学院认真落实《高职扩招专项工作实施方案》文件精神，高职扩招专项招生的计划数为 800 人。学院积极响应高职扩招政策，结合实际制定高职扩招工作实施方案，制作高职扩招宣传手册，认真开展省内高职扩招宣传工作。制定高职扩招专项考试方案，通过两次扩招考试，共计录取 381 人，报到 331 人。其中，应往届高中、中职毕业生 64 人，退伍军人 253 人，农民工、新型职业农民等 32 人。

学院针对不同生源类型，分类制定了人才培养方案；召开了第一批扩招学生的开学典礼；对于退役军人、农民工和新型职业农民安排周六、周日上课，教育教学坚持标准不降、模式多元、学制灵活，充分利用信息化手段，因材施教、按需施教，稳步开展教学工作。

2.3 就业质量

2.3.1 工作举措

学院高度重视学生就业创业工作，积极落实就业工作主体责任，成立学院、分院（系）两级就业工作领导小组，建立“学校领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”的“三包”责任体系，构建起分层次、全覆盖的全员就业创业工作模式，为毕业生提供多元化的就业服务，提高毕业生就业率和就业质量。

学院建立专业化的就业工作队伍，具有专职就业工作人员 10 人，专职就业指导教师 9 人。面向全院学生开设《大学生职业生涯规划》《大学生就业创业指导》等课程，邀请校外专家针对当前就业形势等内容给学生开设讲座。开展“职业生涯规划大赛”、“简历设计大赛”、“模拟面试比赛”等活动，帮助学生树立职业观念，做好职业生涯规划。鼓励专业课教师参与就业指导工作，如机电工程系和石油工程系把就业形势分析、就业前景展望、职业素质培养及就业岗位推荐融入到专业课教学当中，就业工作已成为专业教研室的一项工作任务。

学院建立优质的毕业生就业服务信息网络平台，形成以就业 QQ 群、微信群、就业创业微信平台、学院网站、宣传栏等多种手段为辅助的全方位就业信息服务系统。学院采取多种举措积极宣传辽宁“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”“乡村振兴战略”等发展战略，在网站或宣传栏发布优秀毕业生典型事迹，利用班会、就业动员会等场合宣传引导学生在盘锦和辽宁就业，到农村基层和小微企业就

业，引导学生树立热爱家乡、建设家乡的择业观念。

学院与省内 200 余家企业建立合作关系，签订校企合作协议，建立就业基地。2019 届毕业生在这些就业基地就业人数超过 500 人。学院积极参与行业产业对接活动，加大校园就业市场建设，为学生搭建稳定的就业平台。2018-2019 学年，学院举办专场双选会 40 余场，机电工程系、化学工程系、建筑工程分院、师范教育分院、财经分院等都举行了大型校园双选会，为学生提供了大量的就业岗位。

案例 3：举办校企双选会，为学生搭建实习就业平台

学院财经分院通过举办大型校企双选会，与企业集中签约，解决学生的顶岗实习及就业问题。5 月 21 日，财经分院联合招生与就业处、教务处等部门成功举办了校企双选会。辽宁惠友科技有限公司、沈阳卓逸财务管理有限公司、畅捷通信息技术股份有限公司、辽宁京帮达供应链科技公司等 41 家用人单位参加了双选会，为学生提供 300 多个实习岗位。学院领导向企业介绍了学院省级示范校建设、中德双元制人才培养模式改革、智慧化校园建设、拓展培训、学生参加国家级和省级专业技能大赛等方面取得的成就。用人单位从发展历程、企业文化、薪资待遇等方面进行企业介绍。财经分院与辽宁惠友科技有限公司、辽宁京帮达供应链科技公司等企业，就校企深度合作、产教融合、订单培养、混合所有制办学等方面进行了初步的洽谈。财经分院 2017 级会计专业、会计信息管理专业及物流管理专业 200 多名学生签约到心仪的顶岗实习岗位。校企双选会的成功举办，不仅给学生搭建了良好的实习就业平台，也为域内企业提供了人才保障，实现了校企合作育人、合作发展、合作共赢。



图 8 学院财经分院举办大型校企双选会

2019 届毕业生中有 179 人为贫困毕业生。学院通过开展多元化、个性化服务，为贫困生提供“一对一”的帮扶，就业咨询和技能培训，为贫困学生争取帮扶资金 17.90 万元，通过优先提供岗位资源、优先推荐录用，保证贫困生充分就业。

2.3.2 毕业生就业率

学院 2019 届毕业生共 2581 人，截止到 8 月 31 日，毕业生就业 2543 人，初次就业率 95.04%；截止到 12 月 1 日，毕业生就业 2510 人，年终就业率为 97.25%，总体就业率较去年有提高。其中，省内毕业生 2365 人，省内就业 2206 人，省内就业率为 93.28%。升入本科继续学习 46 人，参军入伍 16 人，自主创业 1 人。就业方式有签就业协议形式就业、升学、应征义务兵、自主创业和其他录用形式就业，以签就业协议形式就业和其他录用形式为主。

表 5 2019 届毕业生就业方式统计表

就业形式	人数	比例（%）
其他录用形式就业	1960	78.09
签就业协议形式就业	464	18.49
应征义务兵	16	0.64
升学	46	1.83
自主创业	1	0.04

表 6 2019 届毕业生分专业就业率统计表

院系名称	专业名称	毕业数	就业数	就业率	省内就业数	省内就业率
医疗护理分院	护理	1085	1030	94.93%	886	81.66%
	合计	1085	1030	94.93%	886	81.66%
师范教育分院	学前教育	29	29	100.00%	29	100.00%
	学前教育（师范类）	267	266	99.63%	230	86.14%
	小学教育（师范类）	72	71	98.61%	63	87.50%
	合计	368	366	99.46%	322	87.50%
建筑工程分院	建筑工程技术	24	24	100.00%	24	100.00%
	建设工程管理	15	8	100.00%	15	100.00%
	工程造价	125	123	98.40%	114	91.20%
	物业管理	13	13	100.00%	12	92.31%
	合计	177	175	98.87%	164	92.66%
化学工程系	应用化工技术	72	68	94.44%	62	86.11%
	石油化工技术	26	26	100.00%	24	92.31%
	精细化工技术	33	33	100.00%	31	93.94%
	化工装备技术	23	22	95.65%	20	86.96%
	合计	154	149	96.75%	137	88.96%
石油工程系	油气开采技术	28	28	100.00%	26	92.86%
	油气储运技术	30	30	100.00%	30	100.00%
	合计	58	58	100.00%	56	96.55%
机电工程系	机械制造与自动化	25	25	100.00%	24	96.00%
	电气自动化技术	83	83	100.00%	70	84.34%
	汽车检测与维修技术	109	108	99.08%	103	94.50%
	计算机应用技术	132	130	98.48%	124	93.94%
	汽车营销与服务	78	78	100.00%	76	97.44%
	合计	427	424	99.30%	397	92.97%
财经分院	会计	123	119	96.75%	107	86.99%
	会计信息管理	28	28	100.00%	25	89.29%
	物流管理	97	97	100.00%	54	55.67%
	合计	248	244	98.39%	186	75.00%
旅游管理系	旅游管理	64	64	100.00%	58	90.63%
	合计	64	64	100.00%	58	90.63%
合计		2581	2510	97.25%	2206	85.47%

2.3.3 月收入

2019 届毕业生月薪大部分在 2000-3000 元之间,平均月薪为 2500 元。其中,与学校紧密合作的北方沥青燃料有限公司等企业接收的毕业生平均起薪在 3000 元以上,石油化工技术、建筑工程技术等专业的月薪收入较高。

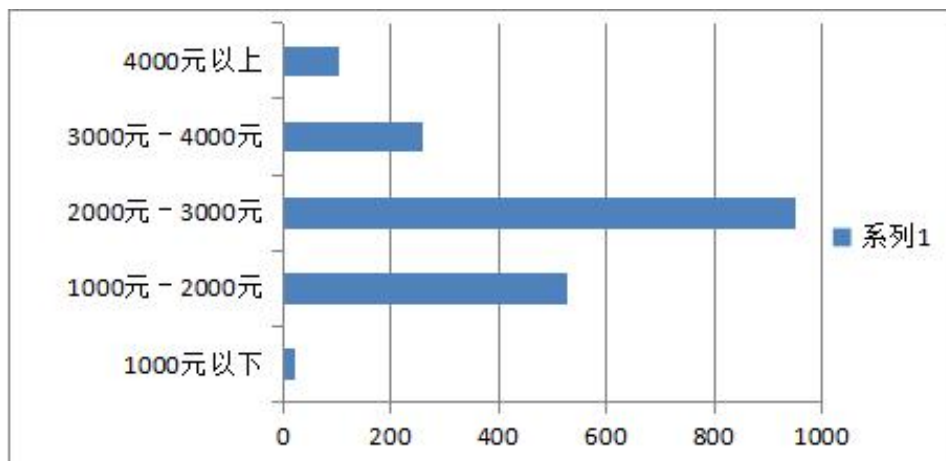


图 9 2019 届毕业生薪酬水平分布图

2.3.4 就业专业相关度

2019 届毕业生主要流向单位类型为企业,其中其他企业(主要是民营企业)占比最高,其次为医疗卫生单位。毕业生就业总人数 2510 人,对口就业人数 2260 人,就业专业相关度 88.53%。其中,就业专业相关度较高的专业有初等教育、学前教育、会计、财务信息管理、计算机应用技术等。

表 7 2019 届毕业生就业单位流向统计表

就业单位类型	就业人数	比例
其他企业（主要民营企业）	1946	77.53%
医疗卫生单位	308	12.27%
中等、初等教育单位	25	1.01%
国有企业	18	0.72%
升学	46	1.83%
其他事业单位	20	0.8%
应征义务兵	16	0.64%

2.3.5 就业现状满意度

学院分专业选取 2019 届毕业生 300 人，对就业现状满意度进行抽样调查。调查显示，学院 2019 届毕业生的就业现状满意度为 88.50%。其中，石油化工技术、机械制造与自动化、学前教育等专业毕业生的就业满意度较高，主要表现在毕业生对工作环境、薪酬待遇和职业发展的满意度较高。

2.3.6 雇主满意度

学院招对 2019 届毕业生就业的 50 家企业进行抽样调查。调查显示，用人单位对学院毕业生的满意度达到 98.05%。

2.3.7 母校满意度

学院分专业对 2019 届 300 名毕业生对母校满意度进行抽样调查。调查显示，学院 2019 届毕业生的母校满意度为 97.12%，较 2018 年的 96.09%略有增加。

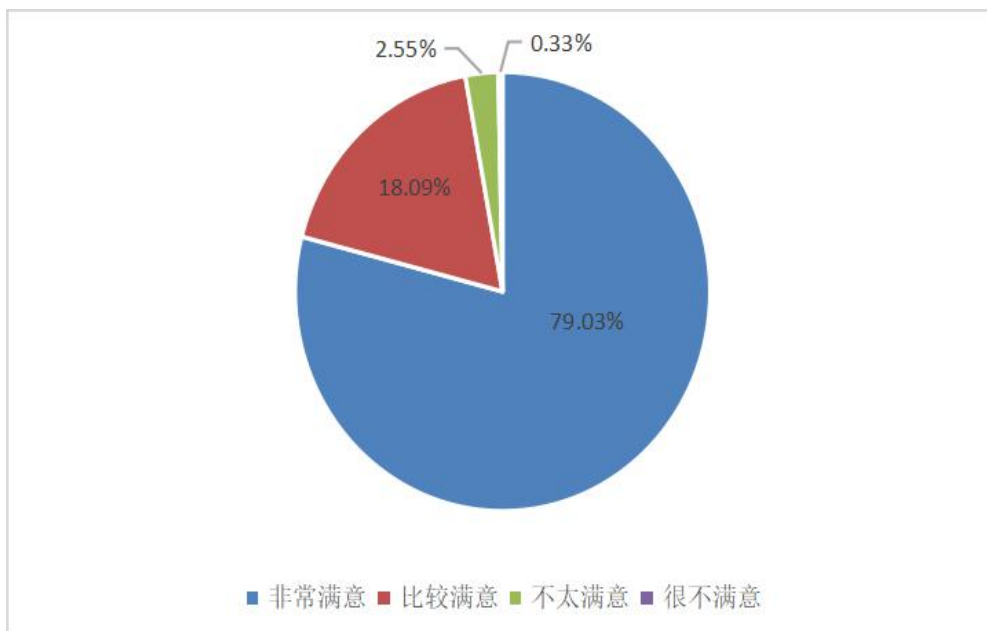


图 10 2019 届毕业生母校满意度抽样调查统计图

2.4 成长成才

2.4.1 毕业三年后月收入增长

学院选取不同专业共计 300 人，对 2016 届毕业生毕业三年后月收入进行抽样跟踪调查。调查统计结果显示，学院毕业生三年后月收入平均为 4200 元，毕业半年时月收入平均为 2500 元，增幅为 68%。

2.4.2 毕业三年内职位晋升

学院对 2016 届毕业生中选取不同专业共 300 人进行抽样跟踪调查，毕业生离校后能够适应工作状态，较好的将所学专业知识应用到工作实践。在三年的工作锻炼中，经过转正、定级、转岗、升职，部分毕业生已成为所在企业的骨干员工，部分毕业生走上了领导岗位，承担一定的管理工作。调查显示，学院毕业生普遍得到了用人单位的认可，毕业三年职位晋升比例为 85.00%。其中，石油化工技术、建筑工程技术等专业岗位毕业生晋升比例较大。

2.5 创新创业

学院成立创业孵化中心，培养了一支稳定的创业指导师资队伍，3 人持有创业咨询师二级证书，2 人持有高校创业指导师证书。将创新创业教育贯穿于教学全过程，开设不少于 22 学时的创新创业类必修课，在专业课程中融入创新创业教育，进行创新创业训练，提升学生创新创业能力。邀请校外专家给学生举办创新创业教育讲座和政策咨询服务，与学生分享创业经历，激发学生的创业热情。举办校内职业生涯规划大赛和创业大赛，组织优秀参赛队伍参加辽宁省大学生创业大赛。2018-2019 学年，学院学生获得第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 2 名，三等奖 6 名。

2.6 在校体验

2.6.1 打造校园文化品牌，凸显文化育人成效

学院践行“德艺周厚、知行合一”的校训，以职业文化实践育人项目为载体打造校园文化品牌，以弘扬工匠精神为重点构建校企融通的职业文化育人体系。打造了以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题的文化长廊，建设了“德育教育、文化展示、校园景观”三位一体的开放型、智能化校史馆，优化了图书馆、体育馆、实训中心、文化中心的布局结构和设备，教室、实训中心融入了现代企业优秀文化和国际化元素，持续实施校园绿化美化亮化工程，建设了具有文化内涵与品位的现代化校园环境。

学院打造了“辽海·盘职院大讲堂”“芦韵书社”“孔子学堂”等校园文化品牌；持续推进“企业文化进校园”工程；开展“体育健康活动月”“身心健康活动月”“职业教育宣传活动月”“文明素质提升活动月”“志愿者服务活动月”“爱国主义活动月”“职业素养教育活动月”等特色校园文化活动，为学生提供了展示才华的舞台，丰富了学生的在校体验，提升了学生的成就感和幸福感。

学院构建全方位、立体化、多维度的宣传平台，充分发挥学院网站、微信、微博等新媒体平台的作用，讲好校园故事，传播校园声音。2019年，学院校园网推出新闻285条，官方微信推送425条，微博发布333条。围绕新中国成立70周年，以拍摄主题MV、制作大型雕塑与户外宣传展板为抓手的宣传活动深入开展，成为了本年度学院宣传工作走向信息化、精细化、生活化的闪耀缩影。

表 8 2019 年学生主题文化活动一览表

日期	主题	活动名称
1 月、2 月	志愿者服务活动月	寒假社会实践、暖冬行动
3 月	学雷锋活动月	慰问老人、老红军、空巢老人等活动
		“雷锋精神永驻校园”向新中国成立 70 周年献礼主题团日活动
		“跟着习主席学雷锋，做新时代雷锋传人”系列活动
4 月	体育健康活动月	第六届“启航”杯校园学生篮球赛、排球赛、足球赛
5 月	职业教育宣传月活动月 身心健康活动月	职业教育活动周
		“创青春”大学生创业大赛
		心理健康活动周
		“青春心向党，建功新时代”纪念五四运动 100 周年千人经典诵读活动
6 月	文明素质提升活动月	“助推坝墙子镇社会文化事业全面发展”社会实践志愿服务活动
		“青春诵经典，歌颂新时代”第四届中华经典诗文朗诵比赛
		第八届英文背诵大赛
7 月、8 月	志愿者服务活动月	青年马克思主义者培养工程系列活动
		盘锦首届半程马拉松志愿者服务活动
		“三下乡”社会实践活动
9 月	迎接新生活动月	“我和我的祖国”2019 迎新文艺晚会
		“共建民族大团结”民族联欢活动
10 月、 11 月	爱国主义活动月	“军歌嘹亮，唱响校园”2019 级新生军歌大赛
		“礼赞新中国，筑梦新时代”校园歌手大赛
		“礼赞新中国，筑梦新时代”主题演讲比赛
12 月	职业素养教育活动月	“展现时代职业风采，规划精彩人生”大学生职业生涯规划大赛
		“弘扬中华礼仪文艺文化，展现时代职业风采”职业礼仪技能比赛
		团校系列活动
		“一二九”主题活动



图 11 学院举行“我和我的祖国”2019 年迎新晚会



图 12 学院举行“庆祝新中国成立七十周年”诗歌会暨第五届教职工诗歌朗诵会

案例 4：拍摄《我和我的中国》MV，献礼新中国成立 70 周年

为庆祝中华人民共和国成立 70 周年，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，激励和引领广大青年学生大力弘扬爱国精神，表达广大师生对祖国的赤子之情，在学院党委的领导下，学院团委联合各部门举办爱国歌曲《我和我的祖国》MV 拍摄活动。活动参加人员包括学院领导班子全体成员、学院师生代表及中国好人陈振、先进党员徐恩惠等榜样人物代表，拍摄取景包含校园景观、实训基地及红海滩廊道场景、盘锦港等标志性地点。此次活动以“壮丽七十年、奋斗新时代”为主题，是学院庆祝新中国成立 70 周年的献礼之作，充分展现出了全体师生浓厚的爱国情怀与深厚的家国之意。



图 13 学院拍摄《我和我的祖国》MV，献礼新中国成立 70 周年

案例 5：弘扬中华文化礼仪，展现时代职业风采

为了弘扬中华民族优秀的传统礼仪道德文化，展现职业风采，树立良好形象，培养学生职业礼仪技能素养，学院团委举行了第二届“弘扬中华文化礼仪，展现时代职业风采”职业礼仪技能大赛。本次职业礼仪技能大赛共有八支队伍参赛，各参赛队伍根据自身特色，展现出各专业的职业礼仪、行政礼仪。参赛选手通过职业礼仪操、职业礼仪情景剧等丰富形式充分展示了职业礼仪素养。此次职业礼仪技能大赛充分展现了学院学子们昂扬向上的精神风貌和职业礼仪风采，通过文化育人、活动育人、实践育人，传播文明礼仪知识，营造积极、健康的校园氛围，实现了校园文化的育人功能。

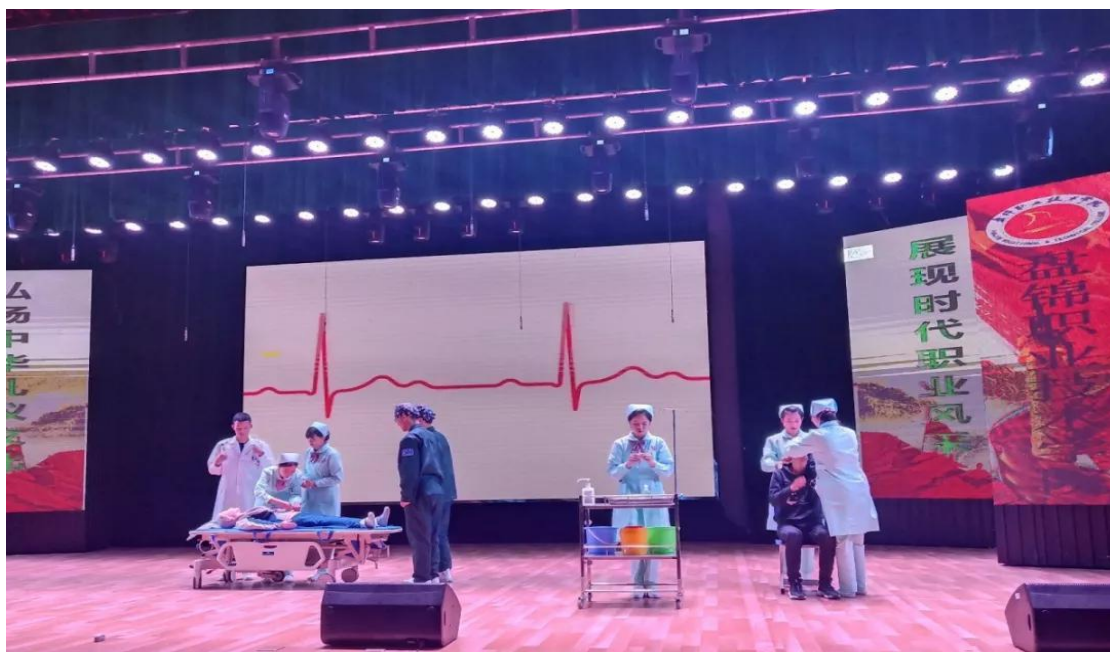


图 14 学院举办“弘扬中华文化礼仪，展现时代职业风采”职业礼仪技能大赛

2.6.2 加强学生资助，开展资助育人

学院认真做好家庭经济困难学生的档案管理工作，完善奖助学金管理办法和勤工助学管理办法，确保奖助学金评定及发放零失误。加强学生勤工俭学助学管理工作，同后勤管理处对接并规范岗位管理，保障家庭经济困难同学能够顺利完成学业。2018-2019 学年，学院共 2073 人获得国家、省政府和学院奖励和资助，奖励和资助金额达 491.43 万元。其中，获得国家奖学金、省政府奖学金、国家励志奖

学金共 160 人，奖励金额 83 万元；获得国家助学金共 1050 人，资助金额 346.5 万元；获得校内奖学金共 863 人，奖励金额 61.93 万元。

表 9 2018-2019 学年国家和省政府奖、助学金情况一览表

序号	奖、助学金名称	奖、助学金来源	金额（元）	奖励、资助人数（人）
1	国家奖学金	国家教育部	8000	3
2	省政府奖学金	辽宁省教育厅	8000	7
3	国家励志奖学金	国家教育部	5000	150
4	国家一等助学金	国家教育部	4400	350
5	国家二等助学金	国家教育部	2750	700
合计	总额：4295000 元			1210

表 10 2018-2019 学年学院设立的奖学金情况一览表

序号	奖、助学金名称	奖、助学金来源	金额（元）	奖励、资助人数（人）
1	校内特等奖学金	盘锦职业技术学院	2000	10
2	校内一等奖学金	盘锦职业技术学院	1200	144
3	校内二等奖学金	盘锦职业技术学院	800	240
4	校内三等奖学金	盘锦职业技术学院	500	469
合计	总额：619300 元			863



图 15 学院在开学典礼上为学生颁发奖学金

2.7 记分卡

表 11 记分卡

指标	单位	2018 年	2019 年
1 就业率	%	86.75	95.04
2 月收入	元	2500.00	2500.00
3 理工农医类专业相关度	%	80.12	88.53
4 母校满意度	%	96.09	99.12
5 自主创业比例	%	0.05	0.04
6 雇主满意度	%	98.12	98.05
7 毕业三年职位晋升比例	%	92.00	85.00

2.8 学生反馈表

学院立足学生全面发展构建课内外育人体系，聚力打造“思政课程、课程思政、专业思政”融会贯通的思政教育体系，实施以“能力为本位”的项目化课程改革，全面推行理实一体化教学模式；从学生的实际出发关爱学生，加强学生服务、资助服务、就业指导、教学管

理、后勤管理工作，为学生的生活学习提供舒适的环境，为学生的成长成才搭建多元化平台。通过发放网络问卷调查显示，在校生对课堂育人满意度达到 96.31%以上，课外育人满意度达到 95.99%以上，各类课程的课堂教学满意度均在 95.40%以上，对学院服务和管理工作的满意度均在 95.02%以上。

表 12 学生反馈表

指标			单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数		人	3705	2513	
2	教书育人满意度		—	—	—	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	3121	2186	
		满意度	%	97.73	96.31	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	3121	2186	
		满意度	%	96.29	95.99	
3	课程教学满意度		—	—	—	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	164	60	
		满意度	%	96.55	96.31	
	(2) 公共基础（不含思想政治课）	调研课次	课次	566	80	
		满意度	%	97.07	95.40	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	524	784	
		满意度	%	97.47	96.16	
4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	3121	2186	
		满意度	%	95.18	95.02	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	3121	2186	
		满意度	%	95.28	95.06	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	3121	2186	
		满意度	%	95.56	95.06	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	3100	2500	
6	学生社团参与度		—	—	—	
	(1)	学生社团数	个	29	29	
		其中：科技社团数	个	6	6	
	(2)	参与各社团的学生人数	人	890	792	参与不同社团活动的人数见表 2、表 3
		其中：科技社团学生人数	人	173	124	

3 教育教学

3.1 资源表

表 13 资源表

指标			单位	2017 年	2019 年
1	生师比		—	16.90	17.58
2	双师素质专任教师比例		%	80.42	89.80
3	高级专业技术职务专任教师比例		%	37.86	39.61
3	生均教学科研仪器设备值		元/生	10565.90	14652.66
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m ² /生	13.63	13.23
5	生均校内实践教学工位数		个/生	0.80	0.88
6	地市级以上科技平台数		个	1	2
7	教学计划内课程总数		门	446	470
	其中	线上开设课程数	门	242	329
		线上课程课均学生数	人	38	45
学校类别：综合					

3.2 专业建设

3.2.1 对接区域产业集群，打造高水平特色专业群

学院围绕盘锦市建设世界级石化及精细化工产业基地、国内领先的能源装备制造产业基地、打造世界级旅游目的地的发展目标，紧密对接石油化工类、能源装备制造类、现代服务业类三大产业集群，构建了以石油化工、能源装备智能制造高水平特色专业群为引领，以石油化工技术、油气开采技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、护理、会计、学前教育、旅游管理、物流管理等骨干专业为核心的专业体系，为盘锦市产业转型升级、实现城乡统筹发展和提升城市品质培养高素质技术技能人才。

学院构建了动态化的专业随产业发展调整机制，紧贴支柱产业和

战略性新兴产业，优化专业布局。在石油化工和能源装备智能制造两个辽宁省高水平特色专业群建设的基础上，协同推进现代服务业类专业群，着力打造物流管理、旅游管理、老年护理、学前教育等骨干特色专业建设，使学院专业与区域产业良性互动、同步发展，成为支撑、助推、引领产业发展的有力引擎。

学院专业建设成效显著，拥有石油化工、能源装备智能制造 2 个辽宁省高水平特色专业群；化工类、机电类、老年护理 3 个中德双元培育试点专业；机械制造与自动化、石油化工技术、应用化工技术、石油化工技术 3 个国家骨干专业；电气自动化技术、石油化工技术、油气开采技术 3 个辽宁省现代学徒制试点专业；应用化工技术等 2 个辽宁省品牌专业；会计、护理等 3 个辽宁省对接产业集群职业教育示范专业；应用化工技术、油气开采技术、会计、护理 4 个辽宁省改革发展示范校重点建设专业；汽车检测与维修、会计 2 项中央财政支持的专业服务产业发展能力建设项目；2 项辽宁省财政支持的创新型实训基地建设项目；2 项中央财政支持的职业教育实训基地建设项目。

案例 6：开展中德化工双元培育项目，打造工匠型化工操作人员

学院与德国国际合作机构（GIZ）、德国工商大会（AHK）合作，开展中德化工双元培育项目，对标德国化工工艺员职业标准，结合现有专业教学标准，开展化工专业本土化培养模式的探索。项目内容集中在人才培养方案开发、校企合作模式探索、师资队伍建设、质量监控体系建立、教学方法应用、AHK 化工工艺员证书考核等方面。构建了以应用化工技术职业素质教育为核心，以职业岗位能力培养为主线的“三站互动、分段轮换、能力递进”人才培养模式；按照“企业用人需求与岗位资格标准”建成“学校课程+企业项目”为特征的专业课程体系，构建 8 个行动领域课程；校企共同实施双元培育，开发企业实习大纲，共同实施教学和考核评价；打造国际化师资队伍，实现“双师”比例 100%，并获得 AHK 认证师资资格；企业建立二级培训师队伍，设立主培训师和现场培训师，按照师

生 1: 2 的比例进行教学, 实现学校教师和企业培训师双导师培养, 学生、学徒、准员工三种身份衔接; 教学安排科学合理, 理实一体化教学、跟岗锻炼、顶岗实习三阶段融合, 实现教学内容、时间、空间的统一; 建立质量管理体系, 实施全方位、全过程管理。项目全面推进化工类专业高质量人才培养, 学生获取 AHK 职业资格证书, 打造一批工匠型化工操作人员。



图 16 学院化工类专业学生参加 AHK 化工操作员实操考试现场

3.2.2 以课程思政为抓手, 落实“1+N”人才培养方案

学院以课程思政为抓手, 持续完善并落实“1+N”人才培养方案。对接职业标准、行业标准和岗位规范, 紧贴岗位实际工作过程, 完善专业教学标准, 重构“基础+平台+拓展”的课程体系。以立德树人为根本, 开展“课程思政”项目建设, 深入挖掘各类课程所蕴含的思政教育元素和德育要素, 发挥课程教学价值塑造、知识传授、技能掌握的复合功能, 推动“课程教学”向“课程思政”转化, 把思想政治教育融入教育教学全过程。注重学生工匠精神培养, 推行理实一体化教学模式, 统筹技能竞赛、工作坊、第二课堂等教学活动, 开展“综合实训周”项目, 提升实践教学质量, 学生专业素养显著提升。

案例 7: 研学旅游促成长, 最美课堂在路上

为增强学生的岗位实践能力, 培养学生理论联系实际和解决问题的能力, 学院旅游管理专业在校企合作单位盘锦天辰国际旅行社的大力支持下, 由专业老师带领 2017 级旅游管理专业 42 名学生到锦州千家寨景区开展了以“研学旅游促成

长，最美课堂在路上”为主题的学生实践活动。活动为期一天，学生和天辰旅行社的客人一同出行，从线路设计、早接站、大巴车活跃气氛，到导游词讲解、团餐、晚送站等环节都由天辰旅行社的优秀领队为学生做示范，并为学生们介绍带团中常见问题及突发事件的处理办法。通过学习研究和旅游体验的有机结合，以生动直观的方式实现了教学目标，弥补了课堂教学的不足；同学们在欣赏自然风光的同时，增强了对旅行社岗位的认知和实践能力，培养了团队协作意识。通过旅游研学活动，做到了旅游中研学，重构了学习方式；研学中旅行，培养了学生的核心素养。



图17 学院旅游管理系开展师生实践研学活动

3.2.3 实施有效课堂认证，深化课堂教学改革

学院持续推进有效课堂认证与专业教学内容紧密结合的课堂教学改革，将课程思政融入课程课堂教学，强化信息技术应用和教学效果，培养学生自主学习的意识和能力。重视教师教学能力提升，加强过程性指导，对课程整体设计、单元设计及课堂教学实施辅导。学院遴选了24名校内有效课堂认证专家，从课程设计、教学资源建设及应用、课堂实施、课程评价四个方面共12个指标完善了有效课堂认

证标准。2019 年，学院 39 名教师通过有效课堂认证。

2018-2019 学年，学院教师获得全国职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；获得辽宁省职业院校教师教学能力大赛一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项；获得辽宁省信息化大赛一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 4 项；学院获得辽宁省优秀组织奖。

表 14 2018-2019 学年学院教师参加全国、辽宁省教学能力大赛获奖项目

大赛类别	赛项类型	课程名称	参与教师	获奖等级
2018 全国职业院校教学能力大赛	教学设计	企业偿债能力分析	耿一丁	一等奖
		顾客接待的沟通技巧	王艳冰、李朝阳	二等奖
		古代宫殿的魅力—沈阳故宫模拟导游	郑松、张洪雷、杨毅	二等奖
	课堂教学	如何成为静脉穿刺小能手？	肖靖琼、郑黎明、姚文山	三等奖
	实训教学	老年人护理	王秀琴、郭强、李冬	三等奖
2018 年辽宁省信息化大赛	教学设计	顾客接待的沟通技巧	王艳冰、李朝阳	一等奖
		企业偿债能力分析	耿一丁	一等奖
		古代宫殿的魅力—沈阳故宫模拟导游	郑松、张洪雷、杨毅	一等奖
		配送路线优化设计	高飞、张艳丽、孙玉苹	二等奖
		网络地址转换技术 NAT	李静、孙伟、高天哲	三等奖
	课堂教学	如何成为静脉穿刺小能手？	肖靖琼、郑黎明、姚文山	一等奖
		石油岩屑荧光录井	高文阳、方明君	二等奖
		多线命令的运用	孙丞泽	三等奖
	实训教学	滴定分析	陆姗姗、李树波、付洁	二等奖
		滴定分析	刘婷婷 徐晓强 李静	三等奖
		老年人护理	王秀琴、郭强、李冬	三等奖
2019 年辽宁省	专业课程一组	创造性游戏指导	沈娇、刘玉芝、姜艳秋	一等奖

职业院校教师 教学能力比赛	专业课程 一组	老年心脑血管疾病患 者的护理	肖靖琼、王秀琴、 郑黎明、李冬	一等奖
	专业课程 一组	企业筹资管理	王丹、耿一丁	二等奖
	专业课程 一组	华东线路产品选择 销售	赵晶、高攀、尹维伟	二等奖
	公共基础 课程组	健康主题	高嵩、张丽娜、陈越、 杜彬彬	二等奖
	专业课程 一组	10 型游梁式抽油机的 工频/变频控制	王敏、陈金阳、 丛榆坤、王辉	三等奖
	专业课程 一组	三面主体装饰工程计 量与计价	胡泊、刘冰	三等奖

3.2.4 探索分层分班教学，建立差异化学生培养体系

学院从学生实际情况出发，根据生源类别、学习基础、课程性质推进分层分班教学改革，建立差异化学生培养体系。学前教育专业探索分层分班教学，根据学生的兴趣、特长分流，采用贯通式、融合型、交差互补的方法，实施差异化培养，构建艺术类课程一站式考核体系；旅游管理专业探索“双师同堂”培养模式；体育教学与拓展训练、运动竞技、课后体育活动等多元要素相融合；护理专业推广实施 OSCE 一站式考核系统，客观、公正地评价学生的操作技能。

3.2.5 加强信息化课程资源建设，促进学生自主学习

2019 年，学院通过超星教学管理平台的使用，开设线上线下混合式课程 329 门，课程总资源量超过 34000 件，平均日访问量超过 17000 次。立项建设精品在线开放课程 18 门，建成 4 个专业教学资源库，实现资源共享，促进学生自主学习。

学院能源装备智能制造专业群加入全国高等职业教育在线开放课程联盟，依托智慧职教云平台和聚匠云智能制造领域学习平台，开展云存储课程资源库建设；建设教考分离资源库，依靠学院教学资源共享平台建设《液压与气动力》等 13 门课程的题库建设；加强 AHK

德国双元培育推广资源库建设，形成了《使用工具制造零部件》等学习领域和《机械子系统加工》等培训模块的教学工作页开发。

学院石油化工专业群校企合作共同开发化工专业双元制本土化教材，由化学工业出版社出版了《化工单元操作》等 5 门课程的项目化教材；在德国工商大会（AHK）化工协会的组织下，进行双元培育本土化教材的开发工作，在责任关怀、工艺基本参数、工艺控制、设备维护与保养等六个领域参加 AHK 化工工艺员教材开发。

3.3 产教融合

3.3.1 深化校企合作体制机制改革，促进校企深度融合

学院立足服务盘锦区域经济发展和辽宁沿海经济带建设，坚持产教融合、双元育人，以深化双元培育改革为抓手，以推动校企合作渗透学院办学全过程为重点，构建以分院（系）为主体的三级校企合作管理体系，打造涵盖考核评价、质量控制、权责划分等内容的制度体系；聚焦兵器集团精细化工及原料工程项目、辽宁宝来化工股份有限公司轻烃综合利用项目、盘锦浩业化工有限公司 120 万吨/年芳烃项目等重大项目，促进专业发展与产业发展相适应；构建弹性的学生实习实训机制和校企双方人员相融合的交流机制，学生赴企业实践的时间显著增加，教师赴企业挂职锻炼长效机制已经形成。

2018-2019 学年，学院合作企业订单培养人数 526 人；校企合作共同开发课程 70 门，共同开发教材 37 本，校企共同开发培训模块和工作页，引入企业先进生产技术和典型案例，优化教学内容；为企业培训员工达 7121 人日。辽宁悦翔信息技术有限公司、天津微深科技有限公司、上海企想信息技术有限公司等企业提供校内实践教学设备值 53.06 万元。

案例 8：政、校、企三方携手，举办职工技能大赛

为深化产教融合，助力区域内产业结构优化升级，打造学院同企业发展同频共振、融合互通的新格局，学院与盘锦市双台子人民政府和盘锦市化学工业暨新材料产业协会签订“校、地、企”三方人才战略合作协议，并承办“盘锦市双台子区首届职工技能大赛”。辽宁北方戴纳索合成橡胶有限公司、盘锦洪鼎化工有限公司、辽宁海德新化工集团有限公司、盘锦格林凯默科技有限公司、辽宁北化鲁华化工有限公司、盘锦锦阳化工有限公司六支参赛队伍参加了此次职工技能大赛，在化工仿真操作和管路拆装两个赛项进行了角逐。学院专家教师作为评委，对比赛进行公正、公平的评审。此次“校、地、企”三方人才战略合作的签约及盘锦市双台子区首届职工技能大赛的成功举办，有效促进了学院与双台子区工业企业的深度合作，形成“校、地、企”三方互利双赢、共同发展的长效机制，促进人才要素同企业需求紧密融合，提高了学院服务区域经济社会发展的能力。



图 18：“校、地、企”三方人才战略合作签约仪式和盘锦市双台子区首届职工技能大赛

案例 9：校企紧密合作，实践双元培育改革

学院医疗护理分院与双台区社会福利院的合作不断加深，签署校企双元培育协议，实践双元培育改革。在双元制职业教育办学模式为背景下，基于护理专业人才培养方案和老年护理领域的所需的知识及技能，医疗护理分院在德国职教专家和护理专家的指导和帮助下，与企业共同开发了养老护理专业人才培养方案，建设了“学校教师+社会福利院医护人员”的双导师队伍，强化老年护理的专项能力培养，解决老年护理人才紧缺的问题。同时，护理专业实现了“学校+医院+养老机构”的三元育人，突出了专业特色，构筑核心竞争力。



图 19 学院医疗护理分院与德国专家赴盘锦市双台子区社会福利院调研

3.3.2 构建校企协同育人机制，推进现代学徒制试点建设

学院在化工、机电类专业开展二元制本土化实践的基础上，在电气自动化技术、石油化工、油气开采技术专业开展现代学徒制试点，分别与盘锦北方沥青燃料有限公司、辽河油田华联实业有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司合作开展学徒人才订单培养，并在 18 级、19 级电气自动化技术专业、石油化工技术专业，19 级油气开采技术专业开设现代学徒制试点班。

通过现代学徒制试点建设，完善了校企深度融合的联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，校企共同开发设计了学徒制人才培养方案 3 份，共同开发核心课程 12 门、教材 8 部，共同制定课程标准 10 个；建立校企互聘共用的“双师型”教学团队 3 个，实施学校教师与师傅（或企业培训师）双导师联合培养，学生、学徒、准员工三种身份衔接；构建了从一体化招工开始的全过程管理制度体系和教学运行管理模式，完善企业、社会、家长、学生四维评价机制，有效提升了校企协同育人质量。

3.4 1+X 证书制度试点建设

2019 年，学院积极落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》文件精神，申报了首批 1+X 证书制度试点院校和第二批 1+X 证书制度试点院校。学院获批老年照护首批 1+X 证书制度试点院，试点人数为 200 人；获批传感网应用开发、工业机器人应用编程、智能财税、母婴护理第二批 1+X 证书制度试点院校，试点学生规模均为 30 人。学院根据教育部和证书组织评价机构相关工作要求，由教务处统筹管理，分院（系）成立专项工作组，通过多轮次的师资培训、教材订购与考评点申报建设，将 1+X 证书制度体系有机融入到人才培养活动中，稳步推进试点工作。

案例 10：多措并举，稳步推进老年照护 1+X 证书制度试点

学院 1+X 老年照护职业资格证书项目启动后，学院成立项目专项工作组，积极推进首批 1+X 证书制度试点工作，通过参加全国老年照护试点专项培训会议，明晰工作思路。护理专业建设委员会开展专项调研，制定融入 1+X 证书的护理专业人才培养方案。选派 5 名专业教师和 1 名企业兼职教师参加《老年照护职业技能等级证书》教学研修班，获得师资培训证书。选派 3 名教师参加 1+X 老年照护职业资格证书考评员培训，获得考评员证书。选派 2 名教师参加 1+X 老年照护职业资格证书考务员培训，进行考务准备。完善老年照护证书实训考核设备设施，开展申报考评点的申请工作。

医疗护理分院安排专门教师负责 1+X 老年照护职业资格等级证书学生报名及与考评站联系事宜，对学生进行了 1+X 老年照护职业资格等级证书考试的讲解和动员，筛选出 300 名学生参加试点考试。学院为学生免费订购初级、中级、高级《老年照护职业技能教材》和《老年照护职业技能等级标准》（含职业技能等级、培训要求、综合评价要求），组织具有培训资格的教师对学生进行专门培训，强化技能培训，以提高学生考试的通过率。学院通过多轮次的师资培训、教材订购、学生培训与考评点申报建设，将 1+X 证书制度体系有机融入到护理专业人才培养活动中，稳步推进了老年照护 1+X 证书制度试点工作。

3.5 师资队伍建设

3.5.1 坚持人才强校战略，打造高水平师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，坚持实施人才强校战略，构建多元化师资培养体系，促进教师专业化成长。学院通过引进高层次人才，实施骨干教师、专业带头人、教学名师工程，组织教师赴德国参加中长期研修项目，建成了一支师德高尚、素质优良、结构合理、专兼结合、具有国际视野的“双师型”师资队伍。

学院教职员工额定编制 602 个，现有教职工 524 人，专任教师 380 人，校外兼职教师 141 名，生师比 17.58，双师素质专任教师比例为 89.80%；具有硕士及以上学位教师 191 人，占专任教师比例为 49.02%；具有高级专业技术职务人员 143 人，占专任教师比例为 39.61%。2019 年，学院面向社会公开招聘教职员 16 名，为学院的发展注入了新的活力。

学院建立 5 个大师（专家）工作室、1 个外国专家工作室、3 个企业教师工作站；打造 2 个 AHK 中德双元培育教学团队；获批盘锦市劳模创新工作室 1 个、盘锦市职工创新工作室 1 个。拥有省级教学团队 2 个；辽宁省高等学校杰出青年学者成长计划” 1 人；入选辽宁省“百千万人才工程”中“百层次人才” 2 人，“千层次人才” 6 人，“万层次人才” 29 人；辽宁省职业院校省级教学名师 4 人，辽宁省高职教育专业带头人 2 人，辽宁省中青年骨干（科研骨干）教师 7 人；盘锦市专业（学科）带头人 26 人，院级专业（学科）带头人 60 余人次，骨干教师 130 人次。担任全国石油与化工行业教学指导委员会专业委员会副主任委员 2 人，国家职业技能竞赛裁判员资格 1 人，全国石化行业职业技能竞赛省级优秀指导教师 4 人。选派 39 名教师赴德国、日本参加双元职业教育培训，37 名教师和企业兼职教师通过了

AHK 双元制培训师（AEVO）培训，5 名教师通过了 AHK 考官培训。

3.5.2 自主开展职称评审，优化师资队伍职称结构

学院根据国家和辽宁省深化职称制度改革的有关精神，按照高校自主评价、按岗聘用的总体要求，建立有利于优秀人才脱颖而出的用人机制，以品德、能力、业绩为导向，突出教育教学业绩和代表性成果，调动和激发广大教师的积极性和创造性。制定《盘锦职业技术学院师德师风建设实施方案》《盘锦职业技术学院教师师德师风负面清单》等文件，明确师德红线，规范处理流程，建立师德档案，并将师德“一票否决”贯穿职称评聘全过程。

2019 年，学院职称评聘和晋级工作在学院监察审计处的全程监督指导下，严格按照发布通知→教师申报→基层部门审核排序推荐→学院审核鉴定工作量、学生评价、科研成果、教育教学、实践成果→鉴定结果公示→召开评审例会→评审结果公示的工作流程，科学、客观、公正地评价专业技术人才的学术水平和专业能力，职称评审通过 42 人，职称晋级聘任 69 人。

3.5.3 构建多元化培训体系，打造高素质“双师型”教师队伍

学院遵循“青年教师→骨干教师→专业带头人→教学名师”的教师职业成长规律，构建了教师教育教学能力培训、企业实践、中德双元培育教学团队建设、兼职教师队伍建设等多元化师资培训体系，校企合作共建高素质“双师型”教师队伍，为培养高素质技术技能人才提供有力的师资保证。

2018-2019 学年度，学院教师共计参加培训 342 人次。其中，教育教学能力提升类培训 104 人次，辅导员培训 3 人次，技师、高级技师培训 17 人次，国培 2 人次，心理咨询师培训 6 人次，中德双元培育培训教师 210 人次，培训领域为三个双元培育试点专业的人才培养

方案修订、师资培训、校企合作、质量管理等。依托校企合作单位，组织教师参加企业实践锻炼 80 人次。专任教师年培训量 1023 人日，共计投入培训费用 446.55 万元。

学院实施新进教师岗前培训制度。学院对 2019 年新入职教职员共计 17 人进行了为期 10 天的岗前培训。培训内容包括学院发展史及总体规划、教师职业素养、职业生涯规划、各职能部门规章制度解读、教师基本功、课堂教学设计与实施、多媒体课件制作、办公自动化应用、办公系统维护和户外教育等，帮助新教职员尽快了解学院、转变角色、适应岗位需要，成为合格教育工作者。

学院制定了《盘锦职业技术学院兼职教师管理办法（试行）》，建立企业职教师资源库。从盘锦北方沥青燃料有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司、盘锦市人民医院等企事业单位选聘一批专业基础扎实、实践经验丰富、业务能力突出的行业一线专家及能工巧匠担任兼职教师，承担理论教学、实训教学、实习指导等课程教学，与兼职教师签订聘用协议书，加强对兼职教师教学过程和教学质量监控。2018-2019 学年度，学院共聘任兼职教师 141 人，企业兼职教师年课时总量 15872 课时，学院年支付企业兼职教师课酬 6732000 元。

案例 11：依托中德双元培育项目，打造国际化师资队伍

学院应用化工技术专业（群）以中德化工班为载体实施校企双元培育，通过请进来和走出去的方法校企联合组成了一支具有国际视野和本土化双元培育教育教学能力的师资队伍，确保了双元培育人才培养模式的实施。聘请库尔教授等 5 位德国职业教育专家就人才培养模式与课程体系构建、师资培训、质量评估、校企合作四个模块进行了 12 次专题培训，专业教师和德国专家面对面交流和探讨德国双元制本土化的人才培养方案的开发、课程体系的构建、教学方法及运用。派遣 7 名专业教师赴德国学习双元制办学理念和先进的生产技术；派遣 15 名专业教师赴德参加工业 4.0 背景下以行动为导向的教师课程开发能力提升项目培

训。选派 11 名专业教师和 5 名企业兼职教师参加由德国工商大会举办的 AEVO 培训，获得双元培育培训师资格证书。通过培训让教师对德国的双元制教学模式有了充分的认识，能把所学到的教学方法有机地运用到双元培育的教学过程当中，极大地提升了化工专业教师的整体师资水平。



图 20 学院依托中德双元培育项目打造化工专业双元培育教学团队

案例 12：构建“四对接”教师企业实践模式，提升教师“双师”素养

学院师范教育分院积极响应教育部关于师范类专业认证工作对师资队伍建设的标准和新要求，以培养高素质“双师型”教师为目标，以推进“教学做”一体化教学模式改革为抓手，有针对性开展教师企业实践，构建“四对接”企业实践模式，即分院院长对接幼儿园园长、分院副院长对接执行园长、教研室主任对接保教主任、教师对接幼儿园教师，形成了校企联动的教师实践组织体系，提高了教师的操作技能、实践教学水平和管理水平，确保全体教师下企业实践有目标、有收获，企业实践质量和整体“双师”素养得到有效提升。



图 21 学院师范教育分院教师在幼儿园进行实践

3.6 实训基地建设

3.6.1 统筹校内实训基地建设，加强精细化管理

学院遵循“校企资源共享、自主创新二次开发、创建生产性实训中心”的原则，统筹规划实训基地建设，优化实训资源配置，推行实训室“6S”管理，引入行业企业优秀文化，打造各专业群集教学、科研、技术技能积累、生产、培训、职业技能鉴定和社会服务为一体的多功能共享型实训基地。

学院实验实训场所建筑面积 4.18 万平方米，建有化工技术实训中心、机械加工实训中心、电气实训中心、护理实训中心、智慧旅游实训中心、油气采集输实训基地等 17 个校内实训中心（基地），共有 155 个校内实验实训教学场所，实训总工位数 6156 个，生均实训工位数为 0.88 个；教学科研仪器设备总值 10211.44 万元，生均教学科研仪器设备值 14652.66 元，本年度新增设备值 980 万元。



图 22 学院医疗护理分院师生在实训室进行理实一体化教学

学院能源装备智能制造专业群围绕盘锦乃至辽宁区域产业布局和技术技能人才需要，打造集教学、生产、培训、技术积累、技术服务、职业技能鉴定为一体的能源装备智能制造多功能共享型实训基地，本年度高质量推进了能源装备智能制造工厂、数字化设计制造虚拟仿真实训室、工业机器人工艺应用实训室、高端数控加工实训室、能源智能仪表实训室、集散式能源测控实训室的建设。石油化工专业

群推进了化工总控操作平台、化工安全实训中心、化工仪表实训中心、化工安全仿真软件、在线实训管理平台等的建设，进行了 AHK 化工工艺员考试及 AHK 中期考核工作。



图 21 学院机电工程系、化学工程系师生在实训室进行理实一体化教学

案例 13：坚持新发展理念，加强实验室建设与管理

学院实验与计算中心坚持绿色发展理念，研发设计的有机实验室“冷却水循环利用教学系统”全面运行，年节约饮用水近千吨，获得实用新型专利 1 项，获得盘锦市总工会“一事一奖”一等奖。坚持创新发展理念，对试剂库进行标准化改造，按照国家标准安装智能通风设备，按规定在试剂库放置耐强腐蚀的有机药品试剂柜，既保证了工作人员的健康又实现了危险化学品的安全管理；对现有教学办公计算机共计 510 台进行硬件升级，安装固态硬盘和内存，累计节约设备购置经费约 300 万元，降低了学院的办学成本。坚持共享发展理念，建设省内高水平计算机实训基地，在满足学院各专业实训教学同时，服务卫生局护士证考试、医生中高级考试、执业医师考试，财政局会计初级中级考试服务工作、司法考试，人社局经济师考试、工勤考试，累计完成政府购买服务近 4 万人时。



图 22 学院实验与计算中心药品试剂库智能通风控制系统

3.6.2 加强校外实训基地建设，提高实践教学质量

学院坚持统筹规划、合理设置、互惠互利、全面开放和资源共享的原则，动态调整和优化校外实训基地。针对校外实习实训基地所面向的专业、接收学生的数量和频次、企业培训师情况等进行分类管理，确保校外实习实训基地建设与专业人才培养目标紧密结合，保证实践教学的质量和实习基地使用效果。学院在与校外实习基地的合作过程中，即注重学生实际动手能力的培养，又注重学生工匠精神和创新精神和培养。校外实习实训基地可以从实习生中优先选拔人才，满足企业日益增长的用工需求，实现互惠共赢。

学院建有 199 家校外实习实训基地，本年度新增鹤城建设集团股份有限公司、上海和达汽车配件有限公司、辽宁天意实业股份有限公司等校外实习实训基地 12 家，为学生完成专业认识实习、顶岗实践和毕业实习，培养学生职业素养和职业技能提供了有力的支撑。2018-2019 学年，学院年生均校外实训基地实习时间 3621888 人时。

3.7 信息化校园建设

学院积极推进信息技术与教育教学深度融合，以先进、安全的数据中心机房为依托，建成了万兆主干、千兆出口的校园有线和无线网络；以 84 套业务系统为支撑，构建了涵盖教学、科研、管理和服务的数字化空间，促进学院各项业务高效、精准、规范地协同完成。2019 年，学院实施了大数据与数据治理工程，搭建了统一的数据资产管理与分析平台，为推动“流程信息化，业务数据化”的信息化生态系统奠定了坚实的基础；在全省同类院校中率先实现了校园网 IPv6 的改造和应用，促进了校园网的高度安全和融合。自主开发了教职工考核评价系统、领导干部考核评价系统、第二课堂成绩单系统和教学日志系统等，有力的推动了学院现代职业教育信息化发展进程。

案例 14：以数字化校园建设为载体，打造信息技术研发团队

学院以资源引导型数字化校园建设项目为载体，打造了一支信息技术创新研发团队，团队具有高级系统架构设计师 1 名、中级软件设计师 1 名、中级网络工程师 3 名。团队自主开发中层领导干部考核评价系统 2.0 版、教职工考核评价系统、教学日志系统、智慧党建系统、智慧学工系统、第二课堂成绩单系统 2.0 版等 14 套系统在校内广泛应用；自主开发的项目管理系统、招聘系统、三维虚拟场景系统在省内推广应用；获得软件著作权 4 项。项目组成员应邀到各院校进行专题讲座，分享学院信息化建设的经验和智力成果，极大地提升了学院的美誉度和社会影响力。

4 政策保障

4.1 政策落实

在盘锦市老工业基地产业转型技术技能人才双元培育试点城市的背景下，盘锦市委市政府始终把学院的发展放在全省、全国和世界高职教育发展的大格局中审视谋划，在政策上引领学院深入贯彻落实党的十九大、十九届四中全会和全国教育大会精神，以《国家职业教育改革实施方案》《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》《高职扩招专项工作实施方案》《中共中央国务院关于全面振兴东北地区等老工业基地的若干意见》《辽宁省教育服务“一带五基地”建设三年行动计划（2018-2020）》等文件精神为引领，全面贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，以促进就业和适应产业发展需求为导向，深化办学体制改革和育人机制改革，加快中德双元制职业教育本土化实践，完善职业教育和培训体系，建设盘锦市公共实训基地，全面推动学院高质量发展，将学院建成盘锦市高素质技术技能型人才培养基地、企业职工培训基地和职业技能鉴定基地，力争进入辽宁省高水平现代化职业院校建设行列。

盘锦市委市政府为学院的发展提供了良好的政策环境，积极落实

高职院校生均拨款制度，提供充足的办学经费和专项支持，并从人才培养、师资队伍、学术研究、社会服务、办学声誉等方面对学院实施绩效管理和考核，提高学院对区域经济社会发展的贡献度。市人社局、教育局、财政局出台了《盘锦职业技术学院薪酬分配制度管理实施意见》，鼓励学院构建有效的激励机制，改革绩效分配方案，充分调动教职员工的积极性和创造性，全面激发办学活力。

4.2 专项引导

4.2.1 辽宁省职业教育教学改革示范校建设成效

2014年，学院被辽宁省教育厅确定为辽宁省职业教育教学改革示范学校建设计划第二批立项建设单位。学院省级示范校建设项目共投入资金2981.60万元，其中省财政投入资金1080万元，市政府投入资金600万元，学院投入资金1301.60万元。学院严格执行《辽宁省职业教育教学改革示范学校建设计划项目建设任务书》，高质量完成了应用化工技术、油气开采技术、护理、会计4个重点支持专业和资源引导型数字化校园建设、突出职业文化实践育人建设2个学校自选项目的建设任务。

示范校建设期间，学院教学科研仪器设备总值达1.05亿元，生均设备值1.42万元；新增实训室建筑面积1.49万平方米，新增校内实训中心（基地）3个，新增实训室31个，新增实训工位1830个；新增校外实训基地73个；新增“双师型”教师142人，获得省级教学名师3人，教师获得全国职业院校教学能力比赛奖项5项；聘请德国专家来学院工作42人次，选派39名教师赴德国和日本参加双元职业教育培训；学生获得全国技能大赛奖项4项；完成各类社会培训1.3万余人次。

通过示范校建设，学院全面提升整体办学水平，构建了全员、

全过程、全方位育人体系，实现了办学规模的扩大、办学资源的优化、内部治理结构的完善和人才培养质量的显著提升。2019年6月，学院高水平通过了辽宁省教育厅、财政厅的验收工作，被辽宁省教育厅、财政厅正式确定为辽宁省职业教育改革发展示范校。

4.2.2 辽宁省高水平特色专业群建设项目推进及建设成效

2017年12月，学院石油化工专业群、能源装备智能制造专业群被辽宁省教育厅确定为辽宁省高水平特色专业群建设项目，项目建设预算投入资金共计4400万元，省财政投入资金1700万元，市财政算投入资金2000万元，行业企业投入100万元，其他投入600万元。2019年，学院按照建设任务书的安排投入建设资金1559万元，2018年结余资金403万元，学院追加投入38万元，合计投入资金2000万元。学院高质量推进石油化工专业群和能源装备智能制造专业群建设，在专业环境与文化建设、中德双元培育本土化实践、人才培养模式创新、现代学徒制试点、现代化师资队伍建设、多功能共享型实训基地建设、社会服务能力建设、校企合作体制机制改革、专业诊改机制等方面取得显著的建设成效，形成了56项标志性成果。

4.2.3 辽宁省现代学徒制试点推进及建设成效

2018年5月，学院被辽宁省教育厅确定为辽宁省现代学徒制试点单位，石油化工技术、电气自动化技术专业为试点专业。2019年8月，学院油气开采技术专业被辽宁省教育厅确定为辽宁省第二批现代学徒制试点专业。项目建设预算投入资金共计300万元。学院持续推进现代学徒制试点建设，完善了校企深度融合的联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，构建了从一体化招工开始的全过程管理制度体系和教学运行管理模式，完善企业、社会、家长、学生四维评价机

制，校企共同开发设计了学徒制人才培养方案 3 份，共同开发核心课程 12 门、教材 8 部，共同制定课程标准 10 个；建立校企互聘共用的“双师型”教学团队 3 个。

4.3 院校治理

学院贯彻落实党的十九届四中全会精神和《国家中长期教育改革和规划纲要（2010-2020）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》等文件精神，加快推进学院治理体系和治理能力现代化。2019 年，学院修订了《盘锦职业技术学院章程》，经辽宁省教育厅核准生效。学院以《章程》核准为契机，按照建设现代学校制度的要求，完善法人治理结构，健全内部管理体制，形成以章程为核心的学校依法办学自主管理的规则制度，依法治校，科学发展。

2019 年，学院出台了《校企合作工作考核办法》《盘锦职业技术学院社会服务与收益管理办法》《盘锦职业技术学院学院专业技术人员离岗创业实施办法》等系列制度，形成了以《章程》为统领的内部管理制度体系，编制了《盘锦职业技术学院制度汇编》，涵盖了党务工作、教学管理、学生管理、安全管理、财务管理、后勤管理等管理制度，推进了学院管理的科学化、规范化和精细化。

学院建立健全科学的决策机制，完善了党委领导下的校长负责制，制定了党委会、院长办公会议事程序，建立了二级单位党政联席会议制度，凡属学院“三重一大”事项须由集体研究决定。深化人事制度改革，实行全员竞聘上岗和业绩考核制度；自主开展职称评审，实施专业技术职称分级竞聘。学院建立了学校、行业企业等共同参与的教学工作委员会、专业教学指导委员会和专业理事会，健全了教职工代表大会制度，充分发挥学术委员会在专业建设、学术评价和学风

建设中的重要作用。学院推行二级管理制度，激发了办学活力，优化了资源配置，推动了学院的民主管理和科学发展。

4.4 质量保障

学院切实履行人才培养工作质量保证主体责任，加强顶层制度设计，成立了内部质量保证体系建设工作领导小组、教师工作业绩考核工作小组、中德双元培育 GIZ 项目执行管理团队、教师职业教育教学能力培训与测评工作小组、有效课堂认证工作推进办公室，深入开展相关研究和改革创新工作，在学校、专业、课程、教师、学生五个层面建立完整的内部质量保证体系，形成常态化自主诊断与改进工作机制，持续提升人才培养质量。

学院以提升人才培养质量为核心，以人才培养工作状态数据平台为基础，以教师岗位职责和工作业绩考核办法制定和实施、双元制专业建设标准认证、项目化课程改革和有效课堂认证为抓手，完善专业教学标准、教师发展标准、学生成长标准和服务工作标准，搭建智慧教学平台、决策支持平台和监督改进平台，建设具有师生成长个性化、决策指挥科学化、保障支持体系化、运行管理智能化、诊断改进常态化特征的内部质量保证体系。

学院通过第三方评价教学质量管理平台，协助学院构建课程层级的质量保障机制，帮助学院及时了解教师的教学质量、学生的学习行为和学习效果等，为教学质量诊断与改进年度报告提供数据依据。2019 年，学院实施了大数据与数据治理工程，目的在于促进学院实现现代信息技术与教育教学、管理服务的全面深度融合，充分发挥信息化在质量保障体系建设中的支撑平台作用。

学院贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》“建立高等学校质量年度报告发布制度”，履行责

任担当，确立质量发展观，每年编制《盘锦职业技术学院高等职业教育质量年度报告》，认真梳理、提炼和总结学院在学生发展、教育教学、政策保障、国际合作、服务贡献等方面的工作成果与经验，展示学院师生的精神风貌，宣传学院的办学特色和教学改革成果。报告内容通过“中国高职高专教育网”面向社会公开发布，接受社会监督。

4.5 经费投入

2019 年，学院年生均财政拨款为 17941 元/生，其中年生均财政专项经费为 7964 元/生，生均拨款水平高于省内普通高职院校。本年度省财政对学院投入了大量的项目建设经费，其中辽宁省高水平特色专业群计划项目建设经费 400 万元，辽宁省现代学徒制试点建设经费 100 万元，中职质量提升 100 万，技能竞赛专项 28.8 万。

2018 年，学院办学经费充足，财政收支平衡。学院收入合计 15796.35 万元，其中财政拨款收入 12118.8 万元，事业收入 3499.84 万元，其他收入 177.71 万元。学院支出合计 15402.18 万元，其中财政拨款支出 11089.35 万元，专户拨款支出 4135.12 万元，其他资金支出 177.71 万元。由于学院办学规模日益扩大以及市财政生均拨款额提高，全年收入总数较上年提高 10%。

表 15 落实政策表

指标		单位	2018 年	2019 年
1	年生均财政拨款水平	元	13500.00	17941.00
	其中：年生均财政专项经费	元	5600.00	7964.00
2	教职员工额定编制数	人	576	602
	在岗教职员工总数	人	520	524
	其中：	专任教师总数	人	383
		专任教师年培训量	人日	1483.00
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	60.00	53.06
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	3460608	3621888
5	生均企业实习经费补贴	元	350.00	375.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
6	生均企业实习责任保险补贴	元	25.00	30.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
7	企业兼职教师年课时总量	课时	13516.00	15872.00
	年支付企业兼职教师课酬	元	566796.00	673200.00
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

5 国际合作

国际合作办学是学院办学的主攻方向，也是实现高质量转型发展的重要抓手与助推器。近年来，学院主要就师资培养、教学改革等方面同职业教育发达国家进行合作，秉承“多方联系、重点突破、分类合作”的原则，逐步探索其他多领域国际合作项目，提高学院的国际化办学水平。

5.1 德国双元制本土化改革

2019 年，学院继续深化同德国国际合作机构（GIZ）、德国工商大会上海代表处（AHK）合作的双元培育项目，重点在双元制人才培养方案优化与完善、师资培训、企业实习大纲的制定、质量管理、AHK 考试认证等方面进行改革，显著增强了学院双元制试点专业教师水平，在实践中逐渐形成“工作导向、订制培养、定岗双元”的双元制本土化盘锦模式，带动中德班学生培养质量的提升。

深化教学领域改革。学院通过德国专家的莅临指导，进一步对化工、机电、老年护理三个试点专业的人才培养方案进行修订与完善，并申报了知识产权保护，作为学院双元培育项目的重要成果。同时，学院初步形成了双元制教辅资料手册、质量管理手册等系列成果，并同出版社达成了协议，陆续出版 10 本左右的双元制本土化教材。



图 24 GIZ 专家考察指导学院实训基地建设和课程实施

开展双元制师资培训。2019 年，学院聘请德国专家来院指导改革 8 人次，培训专业教师 95 人次，派出教师参加 AHK 系列培训 13 人次，在双元制本土化教育教学、教材编写、考官培训等方面提升了教师的国际化视野与实践教学能力，增强了试点专业教师的整体水平。



图 25 GIZ 专家对中德双元培育项目质量管理模块进行培训

表 16 2019 年学院聘请德国专家指导双元培育项目统计表

日期	专家姓名	专业	行动领域	培训天数	培训人次
2.18—2.27	Sigmar Kühl	化工	3	10	11
4.8—4.11	Martin Liutkus	机电	5	4	14
5.5—5.10	Martin Liutkus	机电	5	6	14
5.6—5.7	Astrid Seltrecht	老年护理	4	2	13
6.17—6.21	Sigmar Kühl	化工	5	5	11
7.1—7.4	Dettmering	总体	6	4	7
10.14—10.18	Martin Liutkus	机电	3	5	14
10.30—11.5	Sigmar Kühl	化工	5	7	11

表 17 2019 年学院教师参与国际化培训统计表

序号	培训项目	培训人数	培训地点	主办方
1	德国双元制职教模式化工工艺 员教学大纲本土化开发	5	浙江平湖	德国工商大会上海 办事处（AHK）
2	化工类考官培训	5	上海金山	德国工商大会上海 办事处（AHK）
3	德国双元制职教模式化工类教 学大纲开发	3	浙江嘉兴	德国工商大会上海 办事处（AHK）

开展 AHK 职业资格考试。2019 年，学院通过德国工商大会上海代表处（AHK）选派考官，对化工类、机电类 2017 级中德班 48 名学生进行了 AHK 毕业考试 1 的理论和实操考试，其中化工类考试主要考察学生的工艺技术和生产技术基本操作、测量技术、设备技术装配作业等综合能力，机电类考试主要考察学生的机械加工、电气与气动连接、情景对话和综合调试等能力，经过近一个星期的考试，学生考试通过率超过 90%，彰显了中德班学生培养的高质量。



图 26 学院机电中德强化班 AHK 考试 1 准备阶段

深入探索双元制本土化实践。学院依托化工、机电、老年护理三个专业的中德班进行双元制本土化实践。本年度，学院为扩大对外输出能力，将中德班每班 24 人增加至每班 32 人；积极同盘锦北方沥青燃料有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司、盘锦市人民医院等域内知名企业实行“三站互动、分段轮转”的校企双元培育机制，增加中

德班学生的实践学时与企业实践时长，符合企业岗位要求的实践操作能力显著提升；不断扩大对外合作领域，同上海赢创、沈阳金杯延峰等外资企业进行合作，选派中德班学生赴德企实习，并深得企业的认可。中德班学生的培养方式参照德国双元制职业教育的理念、模式，同时结合我国本土化的内容与特点，形成了双元制本土化盘锦模式。

案例 15：引入国际元素，融合本土特色，打造老年护理专业品牌效应

学院在老年护理双元制本土化改革以及老年护照 1+X 证书制度试点引领下，引入德国、日本的先进教育教学理念，融合国家标准与盘锦本地特色，在护理专业的基础上打造老年护理方向的品牌效应，体现了学院差异化、特色化发展理念，致力于为社会培养高素质的老年护理人才。

一是实行“三站互动、分段轮转”的培养机制。学院通过双元制本土化改革，在老年护理人才培养上实行“三站互动、分段轮转”的培育机制，将企业实践融入到每一个学期，第一学年在养老机构或综合医院实训 160 学时，第二学年实训 320 学时，第三年实训 1600 学时。充分利用老年护理实训室的资源平台，采用理实一体化的模式，弥补企业实训不足的问题。

二是老年护理人才培养方案引入中医课程内容，实现中西方结合。老年护理开设中医课程体现了中国的本土特色，从中医护理的基础理论、中医常用疗法和各临床专科中医护理入手，主要授课内容包括经络，艾灸，拔罐，刮痧，将拔罐疗法、刮痧疗法、熏洗疗法、敷药法、贴药法、推拿疗法等治疗方法融入到中医课程中，充实老年护理人才的中医治疗与康复能力，成为了学院老年护理人才培养的主要特色。

三是引入管理学及人文关怀理念。老年护理中德班学生主要定位在老年护理管理员，从事管理岗位，推动医院、养老院理念与方式的革新。学院注重培养老年照护人员的管理能力，引入《老年照护人员的职业道德、职业守则、职业须知》《老年人权益保障等相关法律知识》《社会福利机构管理暂行办法和基本规范》等课程；同时，关注老年人的心理健康，融入老人的心理特点、常见疾病、营养需求、居室环境标准、清洁卫生照料、睡眠特点及护理等内容，在老年护理人才培养过程中深度呈现人文关怀理念。



图 27 学院老年护理中德班学生进行小组研讨

5.2 探索多元化国际合作

学院参加了 2019 沈台职业教育交流合作研讨会，同元培医事科技大学、中华医事科技大学、大仁科技大学、辅英科技大学、南开科技大学等 5 所台湾应用技术大学签订了战略合作协议，达成了教师交流与培训、学生交流等项目的合作意向。



图 28 学院同台湾南开科技大学、中华医事科技大学签约仪式

学院先后邀请了在沈阳师范大学参加商务部培训项目的来自俄罗斯、白俄罗斯、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌拉圭、津巴布韦、南非等共 14 个国家的教育部官员，以及上述国家的

大学的校长和教师莅临学院进行参观交流，在教师交流、国际学生培养、留学生引进等方面进行了深入的探讨，为更好地服务“一带一路”沿线国家，培养更多高素质高质量人才打下了良好的基础。



图 29 院接待外国游学项目

学院积极同日本弗里登皇室服务有限公司、德国哈尔博格学院、巴基斯坦留学生人才专委会等组织洽谈学生出国留学及招收外国留学生事宜，为学院全面拓展学生国际化项目奠定了坚实基础。



图 30 学院同巴基斯坦留学生人才专委会代表洽谈合作

5.3 开展对外合作交流

2019年11月，学院受德国国际合作机构（GIZ）的邀请，赴西安参加了 Education+2019 世界职业教育大会暨展览会。周铭院长作为嘉宾，参加了 GIZ 主办的职业教育与老龄化社会的分论坛，作了题为《老龄化社会背景下高职教育老年护理类人才培养路径研究》的主旨报告，并进行互动交流。展会期间，学院一行还受邀参加了职业教育信息化论坛、产教融合校企对接合作论坛，友好洽谈了部分参展的德资企业及国内知名企业。



图 31 学院参加世界职业教育大会职业教育与老龄化社会论坛

本次世界职业教育大会是学院连续三年受邀参会，在世界职业教育舞台上再次发声，充分展示了学院二元制本土化改革成果，也是在我国加速进入老龄化社会背景下，分享高职教育老年护理类人才培养经验的一次重要学术交流活动，对于学院深化对外交流合作，拓宽老年护理人才就业市场以及牵头引领老年护理 1+X 证书制度试点工作等具有促进作用。



图 32 学院周铭院长在职业教育与老龄化社会论坛上作报告

6 服务贡献

学院以提供区域经济社会发展所需要的技术技能人才与智力支撑为使命，以盘锦市公共实训基地建设项目为依托，发展成为盘锦市高素质技术技能型人才培养基地、企业职工培训基地和职业技能鉴定基地，为促进盘锦市的产业转型升级、助力乡村经济发展、推动地域文化传承与创新、引领职业教育事业发展、提升城市品质等方面作出了突出贡献。

6.1 高素质技术技能人才输送

2019 年，学院为经济社会发展输送了 2581 名高素质毕业生，其中省内就业 2206 人，省外就业 721 人。毕业生主要在盘锦市及辽宁省的石油化工、装备制造、电子信息、汽车维修、医疗卫生、财经商贸、现代物流、学前教育、旅游等行业领域就业，并逐渐成长为生产一线的技术和管理骨干。学院毕业生的工作能力和职业素养深受社会欢迎和行业企业好评，雇主满意度 98.05%，毕业生三年职位晋升比

例 85.00%。

2019 届毕业生中有 2320 人到中小微企业等基层服务，有 721 人留在盘锦市本地就业，主要在盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦奥德燃气装备制造优先公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、盘锦市中心医院等企事业单位就业，为盘锦市经济社会高质量发展提供了强有力的技术技能人才与智力支撑。

6.2 科技创新与技术服务

学院建立健全技术技能积累与创新机制，搭建政行校企协同创新平台，建设盘锦市教育装备工程技术研究中心，获批辽宁省中小企业示范平台，成立校企协同、师生联合的研发团队，瞄准行业企业普遍关注与领先的关键技术，与企业开展横向科技合作，面向中小企业开展应用技术研究、科技成果转化和技术服务，助推产业转型升级。

学院建成了集系统管理、公告管理、科研成果管理、课题管理、成果统计及专利管理于一体的科研管理系统，提升了科研管理的科学性、便捷性与信息化。2019 年，学院共发表论文 140 篇，出版著作和教材 79 部；获批专利 19 项，其中软件著作权 4 项。学院横向科技服务到款额 9 万元；纵向科研经费到款额 3.6 万元。获批辽宁省教育厅科学研究经费项目 5 项。荣获辽宁省科研奖励 10 项，盘锦市自然科学学术成果奖 37 项；承担市级及以上科研课题 18 项。学院为盘锦路路通特种车辆修造有限公司研发《可分离式井下抽油管道自动传输设备》，经推广应用产生经济效益累计 80 万元以上。

案例 16：打造科技创新团队，提升科技服务能力

学院建立健全技术技能积累与创新机制，打造了能源装备智能制造技术、石油化工技术、信息网络技术 3 个科技创新团队，依托辽宁省中小微企业服务示范平台、盘锦市工程技术研究中心和盘锦市职工创新工作室，面向中小微企业开展

应用技术研究和科技成果转化。近三年，学院承担“辽宁省高等学校优秀人才支持计划”1项，辽宁省“百千万人才工程”资助项目2项，辽宁省教育厅科学研究一般项目8项，辽宁省科技创新智库项目1项；与企业合作立项横向课题7项。设计开发了具有盘锦地域特色的SAGD—10型游梁式抽油机教学模型1项；研发设计污水处理自动控制系统1项；研发设计可分离式井下抽油管道自动传输设备1项。获批国家发明专利1项，实用新型及外观设计专利56项，软件著作权8项，其中专利转化1项。学院能源装备智能制造创新团队研发的可分离式井下抽油管道自动传输设备在路路通特种车辆修造有限公司推广应用，创造经济效益达80万元以上。



图 33 学院获批的实用新型专利证书和软件著作权证书

6.3 提供咨询与志愿服务

学院信息网络中心打造了创新型和服务型研发团队，研发团队魏孔鹏老师担任辽宁省内多所高校的数字化校园建设评审专家和多家企业的智慧校园建设项目顾问，为多所高校的信息化建设项目提供了咨询服务。魏孔鹏老师带队的工作室获批为盘锦市劳模创新工作室。

2019年，学院财经分院教师在大洼唐家镇、清水镇、盘山县高

升镇等地方共开展 35 场农村青年电商创业培训。医疗护理分院师生志愿者团队在辽东湾实验小学开展医疗咨询服务；在兴隆台区锦祥社区、盘山县坝墙子镇、羊圈子镇才屯村等基层开展 12 次义诊及急救知识宣传与技能培训。学院有 2452 名青年志愿者参加了 2019 盘锦红海滩国际马拉松、首届盘锦城市半程马拉松等志愿者服务工作。

6.4 社会培训

6.4.1 面向市场需求，开展职业技能培训

2019 年，学院医疗护理分院、师范教育分院、建筑工程分院、化学工程系、机电工程系等开展了建筑类培训、AHA 急救员培训、育婴师培训、CAD 培训、法医培训等社会培训项目，共计培训 664 人次，技术技能培训服务 7121 人日，培训收入 58.29 万元，取得了较好的社会效益和经济效益。

表 18 2019 年学院开展职业技能培训项目情况一览表

序号	承担单位	培训项目	培训人次	经济效益(元)
1	建筑工程分院	建筑类培训第一期	149	71520
2	建筑工程分院	建筑类培训第二期	31	14880
3	建筑工程分院	建筑类培训第三期	21	10080
4	机电工程系	CAD 培训	87	26100
5	师范教育分院	师范分院育婴师培训	96	177600
6	医疗护理分院	医护分院育婴师培训	102	188700
7	医疗护理分院	AHA 急救员培训	173	86500
8	医疗护理分院	法医类培训	5	7500
合计			664	582880

6.4.2 深化户外教育内涵，打造户外教育品牌

学院建成了标准化的户外教育培训基地，拥有先进的培训理念和完善的服务体系，打造了优秀的户外培训师团队，成为盘锦地区素质提升类培训的优秀品牌。学院户外教育培训基地建有 60 个地面项目、13 个中空项目、10 个高空项目和真人 CS 野战项目，拥有国家级户外教育师 40 余人，被中国职业安全健康协会户外教育安全分会、中国环境与户外教育研究中心授予中国户外教育分会副会长单位和全国户外教育培训标准化培训示范基地称号。

2019 年，学院继续教育分院承办了大洼区委组织部、中国建设银行、北方华锦集团等多家企事业单位的户外教育培训，为学院大一新生等开展了校内户外培训。学院户外教育培训进行了从“训练”到“教育”的实验性改革，进一步提升户外教育内涵和教育水平。针对企事业单位的具体情况和需求，将户外教育培训融入到企业培训中，为企业文化建立和企业员工素质提升贡献力量。作为高校户外教育团队，开展面向大学生以及准大学生倾向的培训项目，探索将户外教育与高职教育相融合，提高户外教育培训的知识性、内涵性和教育性，打造“高校中的户外教育”新品牌。



图 34 学院继续教育分院为大一新生开展户外培训

案例 17：发挥职业教育资源优势，打造社会培训品牌

学院充分发挥职业教育优势，利用优质教育资源，依托合作企业和校内实训基地，积极拓展社会培训领域，打造社会培训品牌。学院成立了 AHK 中德（辽宁盘锦）培训中心和“盘锦职业技术学院—美国心脏协会心血管急救培训中心”，获批辽宁省“住房和城乡建设领域现场专业人员培训单位”和“建设执业继续教育培训机构”，建成了标准化的户外教育培训基地。面向盘锦市石油化工、装备制造、医疗卫生、旅游、建筑、现代物流等行业领域和企业员工、复员转业军人、行业转岗人员及农村剩余劳动力，开展了 AHA 急救员、月嫂、育婴师、营养师、法医、计算机二级考试、CAD 培训、欧特克软件认证培训、建筑施工员和技能工人培训、电工进网作业许可证培训、中小企业会计人员培训、辽河油田广源电工培训、辽宁宝来石油化工集团有限公司员工培训、北方华锦化学工业股份有限公司户外教育培训等社会培训项目。近三年，累计完成各类社会培训 1.4 万余人次。

6.5 服务乡村振兴

为落实《中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见》等文件精神，使学院成为服务乡村振兴战略政策咨询研究的高端智库和技术技能人才供给的重要力量，学院制定了《盘锦职业技术学院助力乡村振兴战略二年行动计划实施方案（2018-2019）》，为乡村振兴战略的实施提供坚实的支撑和保障。

学院与盘山县坝墙子镇结成帮扶对子，选拔副院长李凯同志任坝墙子镇第一书记、教务处处长王新同志任坝墙子镇坝根子村驻村第一书记，驻镇、村工作两年，围绕“加强基层组织、推动精准扶贫、落实四项制度、办好惠民实事”积极开展工作，充分发挥学院教育、文化和科技资源优势，为振兴农村经济服务。

为推动我市乡村振兴建设工作，盘锦市委提出了以盘锦职业技术学院为牵头单位筹建盘锦市乡村振兴学院，围绕产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕五大方面开展政策导向研究、培训体

系建设、科研课题建设、成效推广研究等方面的工作。为了推进盘锦市乡村振兴学院的筹建工作，盘锦职业技术学院会同盘锦市政策研究室、盘锦市现代农业发展中心三家单位共同组成的考察团，赴浙江台州和山东宁阳考察学习，形成了《关于成立盘锦市乡村振兴学院的调研报告》，提出了盘锦市乡村振兴学院的筹建与运营方案。

6.6 地域文化传承与创新

学院通过图书馆地域文化展示台和实训中心地域旅游文化展示室传播地域文化，让学院师生了解盘锦地域文化的魅力；以社科联和科协组织为平台，组织师生参加社会实践，开展研究地域文化研究，以研究成果推动地域文化传承和创新；以孔子学堂为平台，组织师生到社区开设传统文化讲堂。组织师生参加盘锦市开展的“红海滩”国际马拉松、“开海节”等大型活动，让学生了解地域文化的魅力，提高学生的人文素养。学院充分发挥师生在音乐、表演、演讲、书法、绘画、剪纸等方面的特长，开展文化下乡活动，为推动盘锦文化事业的发展贡献力量。

案例 18：创建非遗展厅，传承地域文化

学院图书馆充分发挥文化传承和社会教育功能，传承发展地域非遗文化，创建非遗展厅，拓展师生阅读空间，打造特色校园文化品牌。图书馆工作人员采取“访非遗办”、“问传承人”、“走田间，下地头”等方法搜录、整理盘锦地区 41 项详实的非遗资料，利用 3 年时间，创建了盘锦市唯一非遗项目比较系统规范的集中展览厅。图书馆非遗文化展厅分为五个展区：教职工非遗技能展区、鸟类标本展示区、地域文献实物精品室、丹顶鹤展区、地域文献非遗资源库。

图书馆通过邀请非遗传承人进校园、进幼儿园、进乡村、进社区开展多种原生态、仿生态的民俗活动及民间工艺动手学等互动形式，宣传盘锦非物质文化遗产，构建了底蕴深厚、文化内涵丰富的公共文化空间，提升民众非遗意识和情怀。学院图书馆承办了“非物质文化遗产走进盘锦职业技术学院”活动，邀请了国家

级、省级、市区级具有代表性的非遗项目传承人，对非遗项目的特点、技能以及演变的历史渊源、发展过程进行详实讲解，让师生真正体会到了非遗项目“见人”、“见物”、“见生活”的魅力。

学院图书馆与盘锦市林业和湿地管理保护局成为地域文化友好合作单位，被选为盘锦市申报国际湿地城市中的一个展馆。学院图书馆被辽宁省图书馆学会聘任为“地方文献副主任单位”，非遗展区接待国内外参观团百余次，参观人员达千余人，成为传承地域文化和学院对外宣传的重要窗口。



图 35 学院图书馆开展非物质文化遗产进校园活动



图 36 学院图书馆非遗展厅接待国内外参观团

6.7 引领示范作用

学院以双元制本土化改革和项目化课程改革为抓手打造办学特色，深化以质量提升为核心的内涵建设，显著提升了综合办学实力。学院承办了中德（盘锦）双元培育项目启动大会，成立了 AHK 中德（辽宁盘锦）培训中心，举办了 AHK 中德双元制本土化成果建设研讨会，在国家发改委组织的老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改

革试点评估反馈会上介绍了双元制本土化改革的历程与经验，通过南京、广州、西安 Education+世界职业教育大会展示了学院的办学成果，被广州、盘锦电视台等多家媒体播报。

学院是辽宁省护理职业教育联盟的理事长单位，盘锦职业教育集团、辽宁装备制造职业教育集团的副理事长单位；与北方工业学校开展、盘锦经济技术学校、营口市卫生学校等 9 所中职学校实行“3+2”五年制中高职一体化办学，推进现代职教体系创新发展。

2019 年，学院接待同类院校来访、学习考察交流办学经验近 500 人次，承办了辽宁省职业院校技能大赛计算机网络应用赛项、物联网应用技术赛项、护理技能赛项、辽宁省职业院校信息化大赛实训教学比赛，全方位提高了学院在域内的办学影响力与知名度。



图 36 学院承办 2020 年辽宁省职业院校技能大赛

6.8 服务贡献表

表 19 服务贡献表

指标			单位	2018	2019
1	全日制在校生人数		人	6762	6969
	毕业生人数		人	2256	2581
	其中：就业人数		人	1957	2453
	毕业生就业去向：		—	—	—
	A 类:留在当地就业人数		人	628	721
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数			1758	2316
	C 类:到中小微企业等基层服务人数		人	1328	2320
	D 类:到 500 强企业就业人数		人	8	22
2	技术服务到款额		万元	6.00	9.00
	技术服务产生的经济效益		万元	0.00	80.00
3	纵向科研经费到款额		万元	3.60	3.60
4	技术交易到款额		万元	0.00	0.00
5	非学历培训服务		人日	10405	7980
	其中	技术技能培训服务	人日	9356	7121
		新型职业农民培训服务	人日	0	0
		退役军人培训服务	人日	0	0
		基层社会服务人员培训服务	人日	1049	859
6	非学历培训到款额		万元	118.15	78.15
主要办学经费来源：地市级					
院校举办方：地市属公办					

7 挑战与展望

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，也是教育系统全面贯彻全国教育大会精神狠抓落实的一年。学院在职业教育向好发展、改革使命重任压肩、发展环境日趋复杂的背景下，全体教职员工不忘初心、凝心聚力，以“1+8+2”方案为行动指南，踏实推进各项改革措施，

高水平通过了辽宁省职业教育改革发展示范校的验收工作，在高水平特色专业群建设、现代学徒制试点、1+X 证书制度试点、双元制本土化实践、师资队伍建设、智慧校园建设等方面取得了新的进展与突破，奠定了学院“十三五”圆满收官的重要基础。

7.1 面临挑战

国家关于促进高职教育发展的一系列组合拳，为学院的高质量转型发展提供了重大战略机遇，也面临重大挑战。外部环境方面，区域经济发展持续疲软，支撑深度“产教融合”的产业基础相对薄弱；生源下行压力持续加大，多轮次招生给教学、管理带来了诸多新的挑战；就业市场对于学历层次的限定与高质量标准的条框性挤压，进一步放大了“招生热”与“就业冷”的非协调性矛盾，市场具有一定滞后性。内部发展方面，存在管理体制机制障碍、人才培养与学术研究领域质量短板、对外服务能力孱弱、许多重大改革举措亟待落地，成为了阻碍学院高质量转型发展的主要因素。

7.2 应对措施

7.2.1 以内部质量保证体系建设为抓手，推动学院治理体系与治理能力现代化

学院切实履行高职院校人才培养工作质量保证主体的责任，落实学院各个层级在人才培养工作质量保证中的主体责任，厘清质量生成核心的二级分院（系、部）和持续保证质量提升的职能部门在决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统五个系统中的归属和职责，明确学校、专业、课程、教师、学生五个层面在诊改中的主体地位，形成“五纵五横一平台”的质量管理与保证框架结构，建立工作质量标准、专业质量标准、课程质量标准、

教师成长标准和学生全面发展标准。以人才培养工作状态数据平台为基础，建立自我诊断改进机制，开展教学诊断和改进工作，全面推进内部质量保证体系建设。

加强学校治理结构的顶层设计，推进现代大学制度建设，提升学校治理能力。完善现代职业教育制度和运行机制，构建由行业企业和社会组织参与的内部治理结构，全面形成政府统筹、分级管理、行业指导、企业参与的管理体制；以章程为统领，完善依法治校的各项制度；深入推进二级管理，增强二级单位的自主管理能力，实施目标考核；巩固高等职业教育质量年度报告制度，提高量化程度。

7.2.2 以高水平特色专业群建设为引领，深化学院各专业建设

2020年，学院石油化工专业群和能源装备智能制造专业群建设将充分利用双元培育项目的国际化优势资源，不断夯实专业建设基础，凝练出特色化的人才培养模式，以工作过程导向构建核心课程体系，选拔出一批具有国际化视野与掌握双元制教学标准的专业教师，在不断完善 AHK 培训中心建设的基础上提高利用率，引入与掌握 AHK 职业资格认证体系，做深、做实、做活校企合作，扩大社会服务力与影响力，在省域范围内形成品牌优势。护理专业逐步探索高层次、分方向发展之路。师范教育类专业坚持走差异化、特色化发展之路。管理类专业坚持走精细化、纵深化发展之路。工科类专业坚持走“订制式、轮转制、多层次”的发展之路。

7.2.3 以国家专业教学标准为引领，全面优化人才培养方案

学院将根据国家新发布的专业教学标准和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，按程序、按标准、按实际认真修订人才培养方案，明确培养目标，规范课程设置，强化

实践环节，促进书证融合，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，全面优化专业人才培养方案。

面对新的招生制度和高职扩招导致的学生层次参差不齐的情况，主动适应高职扩招后生源多元化、发展需求多样化对教育教学的新要求，系统开展学情分析，分类制定人才培养方案，科学合理确定人才培养目标、课程设置、教学过程、考核方式和毕业要求等，坚持标准不降、学制灵活，实施灵活多元的教学模式，因材施教、按需施教，以信息技术为手段，实现高质量教学。

7.2.4 以“三教”改革为核心，打造高水平师资队伍

坚持对教师“赋能”、对教材“赋新”、对教法“赋活”。教师是“三教”改革的核心，学院要为不同岗位的教职员建立职业成长的阶梯和标准，深化职业技能大赛、国内外培训、企业实践锻炼相结合的成长机制；有效发挥职教集团、大师工作室、工程技术研究中心的职能，搭建科技创新平台，通过校企合作项目带动教师研发能力的提升。教材改革要同企业的生产实际相契合，打造线上与线下相结合的“立体式”教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材，在双元制教材上体现出标准化与创新性。双元制本土化改革和有效课堂已经提供了多种教学方法，关键是要贴近企业生产情境，根据不同的教学环节灵活运用不同的教学法，促进教学过程“有用、有趣、有效”。

7.2.5 以服务发展为宗旨，提升社会服务能力

围绕学院的重点专业、重点项目，打造具有较高技术技能水平的社会服务团队，包装培训课程或培训模块，面对中小微企业提供技术支持；着力落实国家乡村振兴战略，成立乡村振兴学院，做好科技下乡、人才下乡、文化下乡，搭建理论研究、模式推荐、学习培训三个

平台，全力构建中国（盘锦）特色农产品的集散基地、乡村振兴示范基地、“互联网+旅游示范基地”等，为乡村振兴提供人才储备、创新模式与科研伴随，全面履行学院的社会服务职能。

7.3 未来展望

学院将深入贯彻落实党的十九大精神、十九届四中全会精神和全国教育大会精神，以《国家职业教育改革实施方案》《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》等文件精神为引领，以服务区域经济社会高质量发展为使命，以立德树人为根本任务，全面深化教育教学改革，持续推动学院高质量转型发展，为争创辽宁省高水平现代化高职院校而努力奋斗！

附件

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12063	盘锦 职业 技术 学院	1	就业率	%	86.75	95.04
		2	月收入	元	2500.00	2500.00
		3	理工农医类专业相关度	%	80.12	88.53
		4	母校满意度	%	96.09	97.12
		5	自主创业比例	%	0.05	0.04
		6	雇主满意度	%	98.12	98.05
		7	毕业三年职位晋升比例	%	92.00	85.00

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
12063	盘锦职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3705	2513	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3121	2186
				满意度	%	97.73	96.31
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3121	2186
				满意度	%	96.29	95.99
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	164	60
				满意度	%	96.55	96.31
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	566	80
				满意度	%	97.07	95.40
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	524	784
				满意度	%	97.47	96.16
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3121	2186
				满意度	%	95.18	95.02
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3121	2186
				满意度	%	95.28	95.06
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3121	2186
				满意度	%	95.56	95.06
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	3100	2500	
		6	学生社团参与度	—	—	—	
			(1) 学生社团数	个	29	29	
				其中：科技社团数	个	6	6
			(2) 参与各社团的学生人数	人	890	792	参与不同社团活动的人数见附表
				其中：科技社团学生人数	人	173	124

附表 1 学院各社团的学生人数

序号	名称	一年级	二年级
1	静香坊	12	10
2	沙盘工作坊	18	16
3	康复治疗工作坊	22	20
4	茶艺坊	33	30
5	会计工作坊	18	16
6	布艺扎染工作坊	33	30
7	机械设计加工坊	25	20
8	汽修保养工作坊	33	30
9	建筑施工图识图	19	18
10	中医工作坊	22	20
11	化工生产技术	17	16
12	物流技能工作坊	18	16
13	电商运营工作坊	13	10
14	剪纸工作坊	32	30
15	计算机工作坊	33	30
16	电气工作坊	14	12
17	校园纪念品开发工作坊	20	16
18	BIM 信息化建模	15	10
19	SP（标准化病人）	22	20
20	芦苇画工作坊	13	10
21	三维扫描与 3D 打印工作坊	20	18
22	篮球社团	50	43
23	排球社团	52	46
24	合唱社团	60	55
25	啦啦操社团	45	42

26	民族舞社团	56	51
27	理论宣讲团	55	52
28	爱心医疗团	60	55
29	教育关爱服务团	60	50

附表 2 学院科技社团的学生人数

序号	名称	一年级	二年级
1	机械设计加工坊	25	20
2	计算机工作坊	33	30
3	三维扫描与 3D 打印工作坊	20	18
4	化工生产技术工作坊	17	16
5	汽修保养工作坊	33	30
6	BIM 信息化建模	15	10

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
12063	盘锦职业技术学院	1	生师比		—	16.90	17.58
		2	双师素质专任教师比例		%	80.42	89.80
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	37.86	39.61
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	10565.90	14652.66
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m ² /生	13.63	13.23
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.80	0.88
		7	地市级以上科技平台数		个	1	2
		8	教学计划内课程总数		门	446	470
			其中：	线上开设课程数	门	242	329
				线上课程课均学生数	人	38	45
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
12063	盘锦职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年			
12063	盘锦职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	6762	6969		
			毕业生人数		人	2256	2581		
			其中：就业人数		人	1957	2453		
			毕业生就业去向：		—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数		人	628	721		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数		人	1758	2316		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数		人	1328	2320		
			D 类：到 500 强企业就业人数		人	8	22		
		2	技术服务到款额		万元	6.00	9.00		
			技术服务产生的经济效益		万元	0.00	80.00	产生经济效益的企业出具的证明见下页	
		3	纵向科研经费到款额		万元	3.60	3.60		
		4	技术交易到款额		万元	0.00	0.00		
		5	非学历培训服务		人日	10405	7980		
			其中：	技术技能培训服务	人日	9356	7121		
				新型职业农民培训服务	人日	0	0		
				退役军人培训服务	人日	0	0		
				基层社会服务人员培训服务	人日	1049	859		
		6	非学历培训到款额		万元	118.15	78.15		
		主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（√） 行业或企业（）其他（）							
		院校举办方（单选）：公办院校（√） 省属公办（）地市属公办（√） 县区属公办（）国有企业公办（） 民办院校（）							

应用证明

井下抽油管道经洗炉清洗后，通常使用行车将其从炉内吊出，但无法将管吊到轨道外侧的指定地点，只能将油管先吊到轨道内侧开始位置，后用人工将油管抬到指定位置，工作效率低。为提高工作效率，降低人力成本，我公司委托盘锦职业技术学院王辉同志研发井下抽油管道自动传输设备，并进行了推广应用。最终应用效果表明，该研发成果成本较低、运行可靠、维护方便，工作效率高、节能效果较好，目前已经成功在辽河油田锦州采油厂得到推广应用，为本公司创造经济效益累计达 80 万以上，未来将来辽河油田其他采油厂进行推广，预计将取得更加显著的社会效益和经济效益。

应用单位（盖章）：

盘锦路路通特种车辆修造有限公司

2019 年 5 月 11 日

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12063	盘锦 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	13500.00	17941.00
			其中：年生均财政专项经费	元	5600.00	7964.00
		2	教职员工额定编制数	人	576	602
			在岗教职员工总数	人	520	524
			其中：专任教师总数	人	383	380
				人日	1483	1023
		3	企业提供的校内实践教学设备 值	万元	60.00	53.06
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	3460608	3621888
		5	生均企业实习经费补贴	元	350.00	375.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	25.00	30.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	13516.00	15872.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	566796.00	673200.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00