

威海职业学院

高等职业教育质量年度报告  
(2015)

2014年12月

# 目 录

<b>1 前言</b> .....	<b>1</b>
<b>2 条件保障</b> .....	<b>2</b>
2.1 办学条件保障 .....	2
2.2 办学经费及效率 .....	3
2.3 政府支持 .....	6
<b>3 学生发展</b> .....	<b>6</b>
3.1 招生工作 .....	6
3.2 在校生情况 .....	9
3.3 学生成长情况 .....	10
3.4 学生发展情况 .....	17
<b>4 基础建设</b> .....	<b>20</b>
4.1 师资队伍建设 .....	20
4.2 专业建设与课程改革 .....	23
4.3 实验实训条件建设 .....	29
4.4 现代信息技术应用 .....	30
4.5 教育教学研究 .....	31
4.6 质量评价控制 .....	31
4.7 大学章程建设 .....	32
4.8 现代职教体系构建 .....	32

<b>5 服务地方</b> .....	<b>33</b>
5.1 地区发展科研支持 .....	33
5.2 地区发展人才贡献 .....	34
5.3 校企合作 .....	35
5.4 社会服务 .....	37
<b>6 问题与展望</b> .....	<b>39</b>
6.1 办学体制机制有待完善 .....	39
6.2 校企合作融合有待加深 .....	39
6.3 师资队伍建设有待加强 .....	39
<b>7 附表</b> .....	<b>40</b>
7.1 计分卡 .....	40
7.2 资源表 .....	40
7.3 服务贡献表 .....	40

## 1 前言

威海职业学院是 2000 年 10 月经山东省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校，是首批 28 所国家示范性高等职业院校之一，是国家高技能人才培养示范基地。

我院以服务区域经济社会发展为己任，紧紧围绕山东半岛制造业基地、蓝色经济区、高端产业聚集区和黄河三角洲高效生态经济区建设，培养面向机械电子、数控技术、船舶工程、旅游服务、建筑工程、生化制药、汽车工程等行业的高技能人才。充分发挥国家示范性高等职业院校的示范引领作用，积极协调政府、企业、社会各界，形成以高等职业教育为主体、技工教育为补充、中高职协调发展的区域现代职业教育体系。以质量立校、以特色强校，走内涵发展、科学发展之路，努力建设成为特色鲜明、国内一流的高职院校。

我院占地 3048 亩，建筑面积 37 万多平方米。固定资产总值 8.75 亿元，其中教学、科研仪器设备总值 1.72 亿元。设有信息工程系、机电工程系、船舶工程系等 10 个系和基础课教学部等 4 部(中心)。开设了机械设计与制造、电气自动化技术、船舶工程技术等以工程技术类为主体的 62 个专业。有全日制普通高职在校生 14267 人。在编教职工总数 954 人(含工厂 142 人)。校内专任教师 659 人、校内兼课人员 103 人。

“十二五”规划实施以来，学院全面加强了内涵建设，社会服务能力得到质的提升，办学规模稳步扩大，人才培养质量不断提高，办学综合实力日渐增强。截至目前，学院获国家级教学成果奖 2 项，山东省高

等教育教学成果奖 15 项；培育国家级教学团队 2 个，省级教学团队 4 个；培育国家级教学名师 1 人，省级教学名师 3 人；中央财政支持的实验实训基地 1 个；国家重点建设专业 10 个，省级特色专业和品牌专业 11 个；国家级精品课程 13 门，省级精品课程 64 门，国家级精品资源共享课 10 门。

2014 年，威海职业学院继续深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）和《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成〔2011〕12 号）文件精神，以服务为宗旨、以就业为导向，大力推进教育教学改革，不断深化内涵建设，着力提高人才培养质量和社会服务能力，取得了显著成效。

## 2 条件保障

### 2.1 办学条件保障

#### 2.1.1 基本办学条件

通过不断完善教育教学基础条件，持续改进和规范教育教学管理，提高人才培养质量，推进内涵建设，我院主要办学指标均达到或超过国家优秀标准，2014 年多项指标超过去年同期水平。

表 1 主要办学指标一览表

序号	统计项目	2013 年	2014 年
1	生师比	13.78	16.22
2	具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	49.17	43.55
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.71	16.13

4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	11649.78	12,115.72
5	生均纸质图书（册/生）	84	90
6	百名学生配教学用计算机台数（台）	22	27
7	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	3.16	4.54
8	生均年进书量（册）	3	3
9	生均占地面积（平方米/生）	138.59	135.33
10	生均宿舍面积（平方米/生）	7.75	7.97

数据来源：威海职业学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 2.1.2 院校治理能力

本年度，我院以党的群众路线教育实践活动为契机，努力加强领导班子的作风建设，全面提高治理能力。启动学院章程建设，确立现代大学制度框架。继续创新办学理念，深化内涵建设。全面推进制度、机制建设，汇总、梳理、完善各项规章制度。继续深化两级管理体制改革，完善了干部职工考核评价体系和评价方式；坚持和完善教职工代表大会制度、工会代表大会制度；鼓励和支持教职工参与学校民主管理，不断提高办学治校水平。大力推进信息公开，自觉接受师生和社会监督，推动学院内部治理能力的提高。

## 2.2 办学经费及效率

### 2.2.1 年度办学经费总收入及其结构

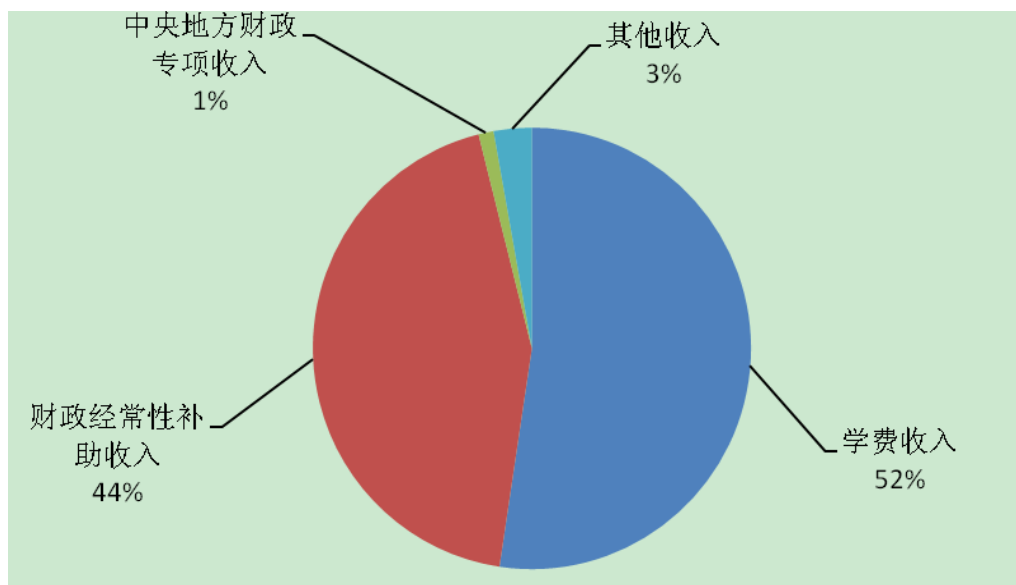


图 1 2013-2014 学年度办学经费收入及其构成

数据来源：威海职业学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 2.2.2 年度办学经费总支出及其结构

学校经费支出如下：

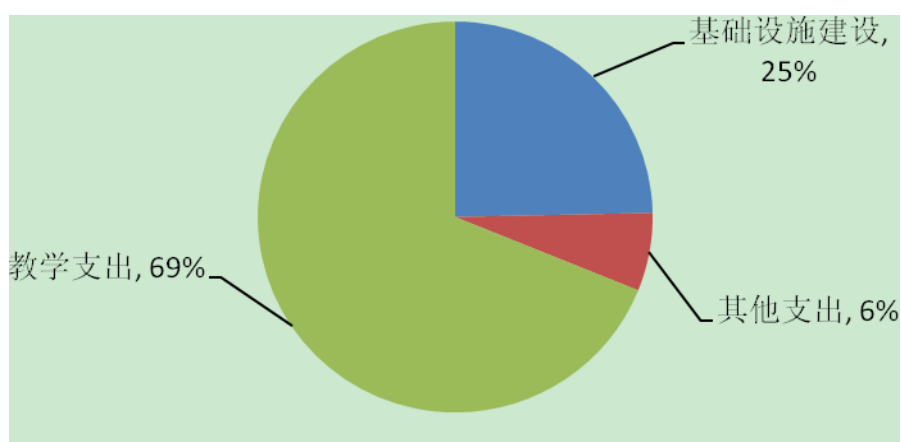


图 2 2013-2014 学年度学校经费支出结构

数据来源：威海职业学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

教学经费支出如下：

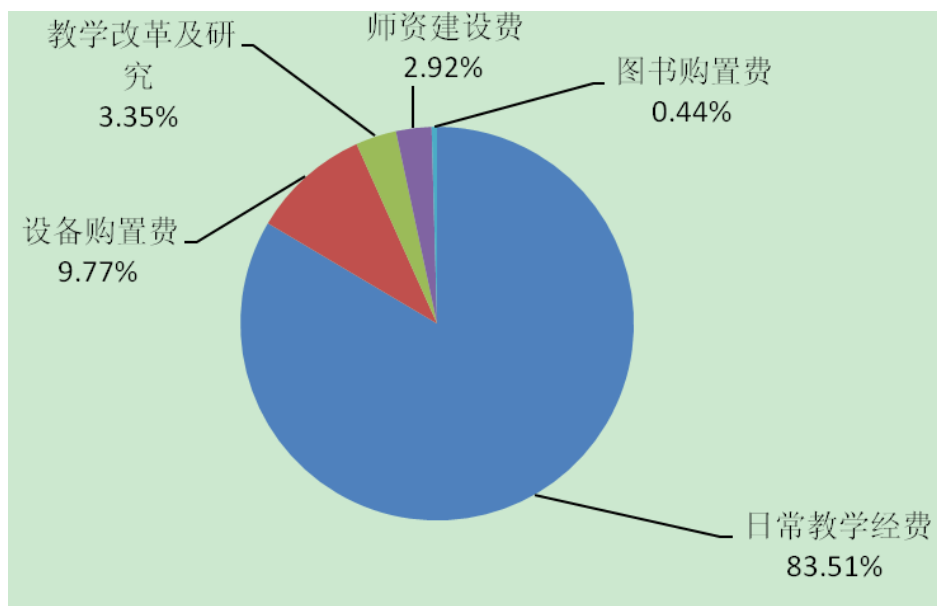


图3 2013-2014 学年度教学经费支出结构

数据来源：威海职业学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 2.2.3 收入与支出的比率

全院办学经费的总收入与支出比为 1:1。

表2 2013-2014 学年办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	9205.3	52.37%	基础设施建设	4333.22	24.65%
财政经常性补助收入	7682.607	43.71%	设备采购	1183.396	6.73%
中央、地方财政专项收入	195.96	1.11%	教学改革及研究	406.04	2.31%
社会捐赠金额	0	0.00%	师资建设	353.54	2.01%
其他收入总额	493.326	2.81%	图书购置费	53.77	0.31%
			日常教学经费使用情况	10113.22	57.54%
			其他支出	1134.007	6.45%
总收入	17577.193		总支出	17577.193	
收支比率	1:1				

数据来源：威海职业学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台



## 2.3 政府支持

威海市作为半岛蓝色经济区和高端产业聚集区建设的重要城市之一，经济发展充满活力、势头强劲，对高素质技术技能人才有着巨大的需求。威海市委市政府对威海职业学院的发展始终给予高度的重视，把我院的建设和发展纳入到威海市经济和社会发展“十二五”总体规划，把“促进威海职业学院突出特色、内涵发展”作为2012—2016年市政府的重点工作目标之一，对我院的建设和发展在资金、政策上给予了有力支持。

2014年，威海获批国家海洋高技术产业基地试点。威海市人民政府印发了《关于加快推进国家海洋高技术产业基地试点的实施意见》，提出“加快海洋职业技术基地建设”，威海职业学院被确定为主要责任单位之一。为加强人才队伍建设，促进学院的建设和发展，在普遍收紧编制管理的情况下，2014年，威海市委、市政府分配我院40个编制名额用于招聘新教师。同时，为学院拨付专项人才经费300万元。此外，继续大力支持我院校园南区建设，本年度拨付专项经费1800万元。

## 3 学生发展

### 3.1 招生工作

我院2014年各类招生计划数4840名，共分三类，一是普通高职招生计划数4600名，其中包含武警部队直招士官招生计划数50名、高职院校与技师学院合作培养（在威海职业学院上课）招生计划数50名；二是“3+2”专本连读招生计划数160名；三是高职院校与技师学院合

作培养（在威海技师学院上课）招生计划数 80 名。招生地区涉及全国 18 省。

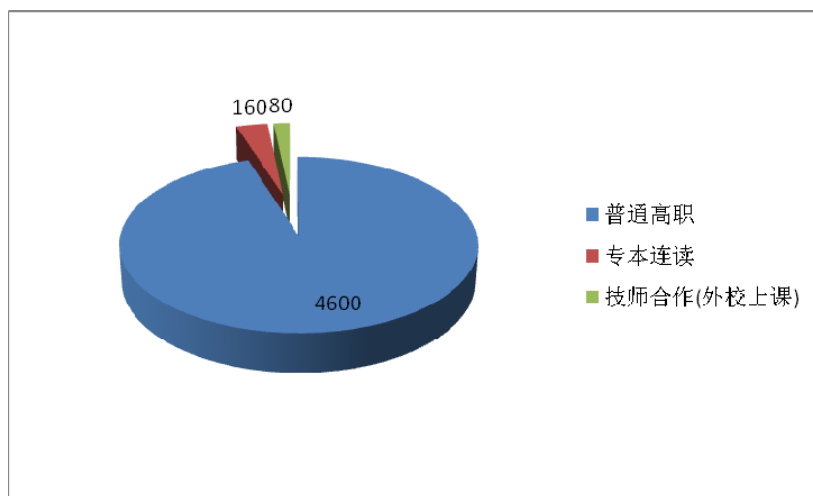


图 4 各类招生计划情况

### 3.1.1 录取情况

我院各类招生录取新生共计 5474 名。其中，省内录取 5167 名（含单独招生录取 1100 名），占 94.4%；省外录取 307 名，占 5.6%。

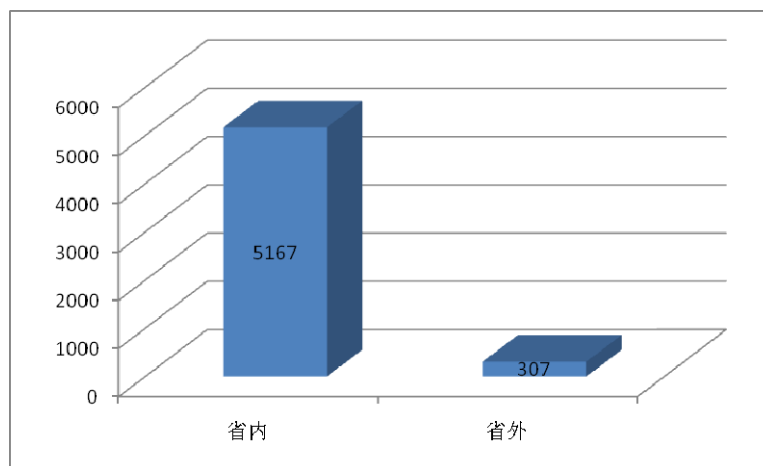


图 5 招生录取省内、省外数量

普通高职录取考生 5150 名，武警部队直招士官录取考生 50 名，“3+2”专本连读录取考生 144 名，高职院校与技师学院合作培养录取考生 130 名。2014 年实际报到人数为 4906 人。

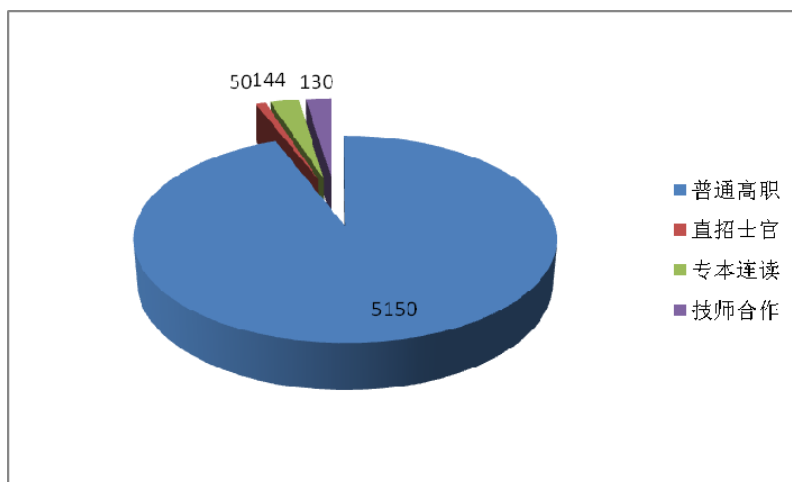


图6 各类招生录取情况

2014年我院省内普通文理科录取最高分数分别为536分、519分，分别高出本科二批报考资格线15分、32分。普通文理科录取最低分数线分别为386分、368分，均比去年大幅提高。

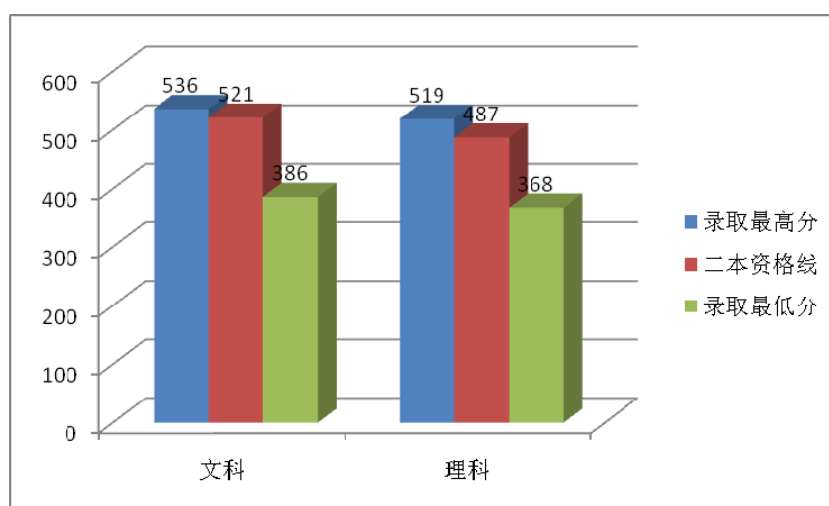


图7 省内录取分数情况

### 3.1.2 招生方式

我院招生类型分为普通高职招生、武警部队直招士官招生，“3+2”专本连读招生，高职院校与技师学院合作培养招生。2014年普通高职招生计划4600名，录取5150名，录取比112%；武警部队直招士官招生计划50名，录取50名，录取比100%；“3+2”专本连读招生计划160名，录取144名，录取比90%，高职院校与技师学院合作培养招生计划

录取 130 名，录取 130 名，录取比 100%。2013 年单独招生一次性完成 1100 名的计划，到考人数是计划人数的 1.8 倍。

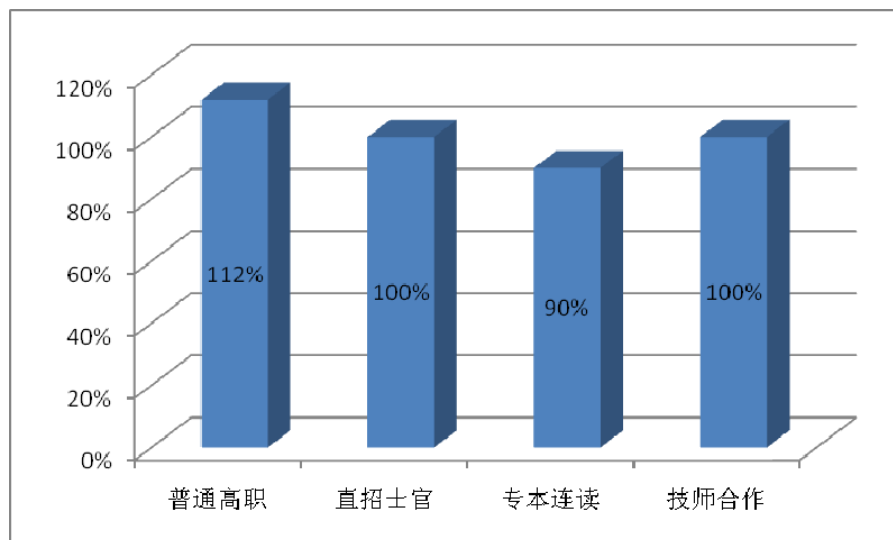


图 8 各招生方式录取比例情况

### 3.2 在校生成情况

我院在校生 14267 人，分布在机电工程系等 10 个教学单位，涵盖了制造、交通运输、财经等 11 个专业大类，制造类与财经类在校学生数最多，分别为 3424 人和 3105 人。

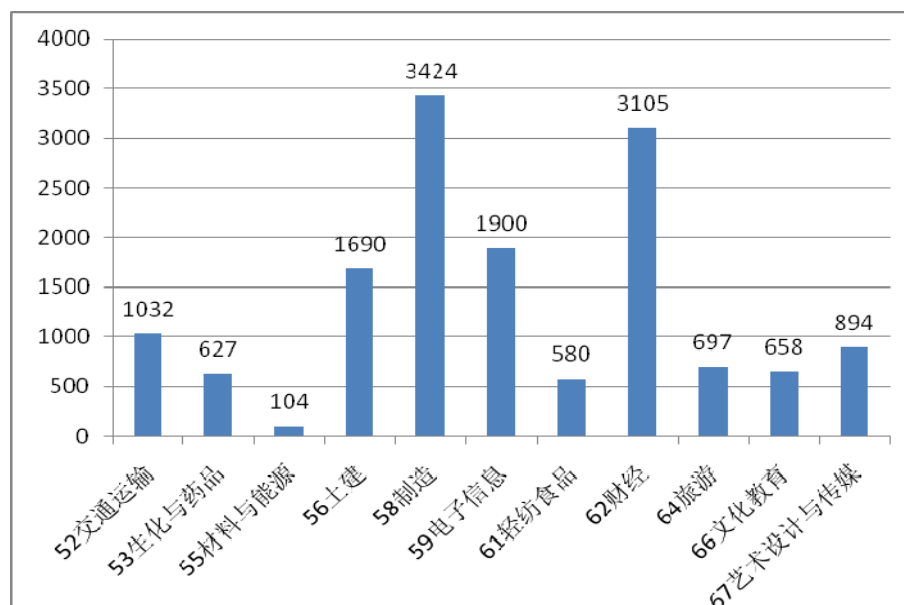


图 9 在校生在专业大类中的人数分布

### 3.3 学生成长情况

我院认真落实奖助学金政策，积极实施“双证书”制度，以专业技能竞赛为载体，搭建成长服务保障平台、文化精品建设平台、实践能力培养平台，全面推进校园文化建设，营造学生成长的良好氛围。

#### 3.3.1 奖助学金情况

我院认真贯彻落实“奖、贷、助、补、减”和“绿色通道”等政策，发放国家奖助学金 873.9 万元、学院奖助学金 368.8 万元，办理助学贷款 886.64 万元、缓交学费 312.5326 万元、减免学费 30 万元，临时困难补助 8.6 万元，争取社会助学资金 113.778 万元。我院认定家庭经济困难学生 3990 人，受资助家庭经济困难学生 3646 人，资助比例达到 91%；奖、贷、助、补、减受益学生 8282 人，占全院学生总人数的 55%。

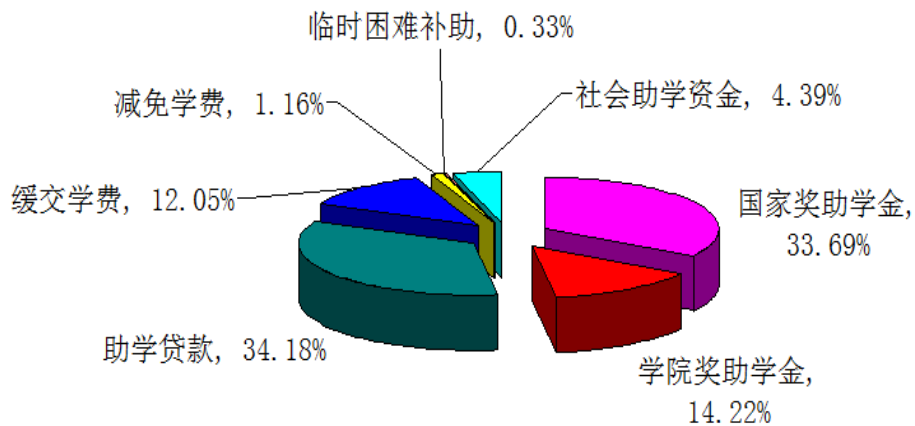


图 10 2014 年学生奖助项目资金投入比例

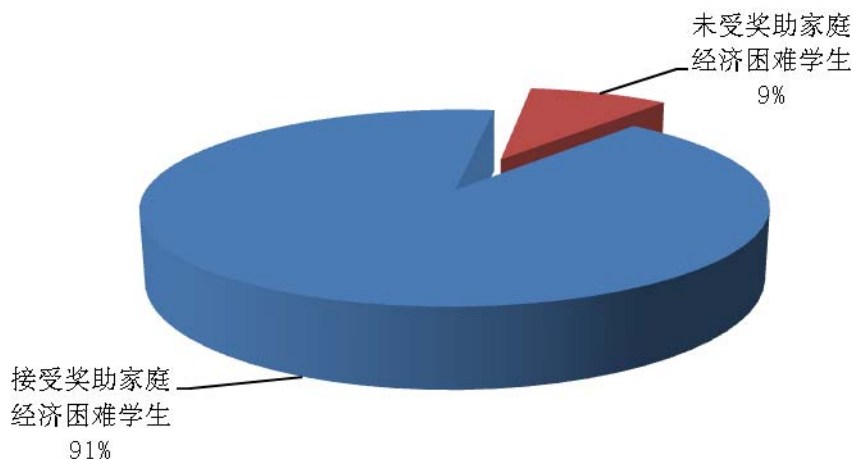


图 11 2014 年家庭经济困难学生接受资助比例

### 3.3.2 学生参加技能大赛获奖情况

我院积极实施“双证书”制度，加强职业资格证书管理，实行职业资格证书年度公布制度，严格审查职业资格证书类型和质量。2014 年度获取合格证书 4683 人，获取比例达 92.22%。

表 3 学生获取高级职业资格证书情况统计表

序号	专业	证书名称	2013 获证比例	2014 获证比例	变动情况
1	电气自动化技术	维修电工	81.53	79.19	↓2.34
2	机电设备维修与管理	维修电工	48.15	44.44	↓3.71
3	数控技术	数控车/铣	75.95	65.67	↓10.28
4	机械设计与制造	三维 CAD 工程师	9.55	0.99	↓8.56
5	工业设计	三维 CAD 工程师	100.00	100.00	0
6	装潢艺术设计	室内装饰设计员	69.00	97.00	↑28
7	电脑艺术设计	广告设计师	90.00	86.00	↓4
8	广告艺术设计	广告设计师	94.00	90.00	↓4
9	纺织品装饰艺术设计	助理地毯师	100.00	100.0	0
10	服装设计	服装 CAD 设计员	100.00	100.00	0

11	服装工艺技术	服装 CAD 设计员	100.00		没有毕业生
12	食品加工技术	食品检验工	100.00	100.00	0
13	食品营养与检测	食品检验工	100.00	100.00	0
14	生物技术及应用	食品检验工	100.00	100.00	0
15	船舶电气工程 技术	维修电工	74.00	58.3%	↓15.7
16	焊接技术及自动 化专业	电焊工	54.00	35.7%	↓18.3
17	轮机工程技术 专业	维修钳工	10.00	5%	↓5
18	模具设计与制造	数控铣工	98.00	85%	↓13
19	机电一体化技术 (电)	维修电工	97.00	98%	↑1
20	汽车检测与维修	汽车维修工	94.00	80%	↓14
21	汽车电子技术	汽车维修工	100.00	92%	↓8
22	汽车营销与服务	汽车维修工	100.00	60%	↓40
23	机电一体化技术 (机)	维修钳工	91.00	87%	↓4
24	国际经济与贸易	跟单员	96.00	100.00	↑4
25	报关与国际货运	跟单员	99.00	100.00	↑1
26	烹饪工艺与营养	公共营养师	1.60	1.85	↑0.25
27	计算机应用技术	网络设备调试员	97.67	50.65	↓47.02
28	软件技术	软件产品检验员	94.05	72.22	↓21.83
29	应用电子技术	无线电调试员	96.34	95.74	↓0.6
30	电子工艺与管理	无线电调试员	92.54	89.47	↓3.07
31	通信技术	无线电调试员	97.14	94.74	↓2.4
32	商务英语	商务英语	14.29	33.85	↑19.56
33	商务日语	商务日语	91.07	73.33	↓17.74
34	应用韩语	商务韩语	52.78	68.24	↑15.46

### 3.3.3 学生参加技能大赛获奖情况

本年度, 我院积极开展专业技能竞赛活动, 形成了将专业技能比赛

纳入实践教学体系的管理模式，将院内竞赛管理融入常规教学管理，建立了“点面结合、多层展开、全部覆盖”的常态化竞赛管理机制。我院师生参加教育部、人社部开展的各级一类大赛并获得众多奖项，推动了我院人才培养模式改革，提高了技能型人才的培养质量，扩大了我院在职业教育及其他各领域的社会声誉。

表 4 2013-2014 学年学生参加技能大赛主要获奖情况

序号	竞赛项目		主办单位	获奖情况		
1	全国高职院校技能竞赛	中餐冷拼	教育部、人社部、财政部、工信部、交通部、农业部等	二等奖 1 项		
2		中餐热菜		三等奖 1 项		
3	中国技能大赛山东省选拔赛	数控车高级	山东省人社厅、教育厅、财政厅等	二等奖 1 项		
4		数控铣中高级		中级三等奖 1 项 高级三等奖 2 项		
5		加工中心中高级		中级三等奖 2 项 高级三等奖 3 项		
6		电气装置高级		二等奖 1 项		
7		机电一体化高级		二等奖 1 项 三等奖 1 项		
8		电子技术高级		二等奖 1 项 三等奖 2 项		
9		数控装调中高级		中级三等奖 1 项 高级三等奖 1 项		
10		信息布线高级		三等奖 1 项		
11		威海市职业技能大比武		数控车中高级	威海市人社局、教育局、经信委、财政局、总工会等	中级二等奖 1 项 高级三等奖 1 项
12				数控铣中高级		中级一、三等奖各 1 项 高级一二三等奖各 1 项
13	维修电工中级		中级三等奖 1 项			



14		钳工高级		高级一二等奖各 1 项
15		数控装调高级		一等奖 1 项
16		焊接工高级		高级一二等奖各 1 项

### 3.3.4 学生社团活动

2014 年，我院在册学生社团 183 个。其中，文体艺术类社团 76 个（文化艺术类 50 个，体育竞技类 26 个），占全部社团的 41.5%，较 2013 年下降 14.9%；学习科创类社团 78 个，占全部社团的 42.6%，公益实践类社团 29 个，占全部社团的 15.8%，以上两类社团在全部社团中的总数由 2013 的 22.6% 增长为 58.5%，增幅 35.9%。我院积极扶持科技、学术、公益实践类社团，社团结构更加合理，越来越多的专业教师加入到学生社团的指导工作中，引导学生树立良好的专业观念，提高学生的学习热情和实践动手能力。

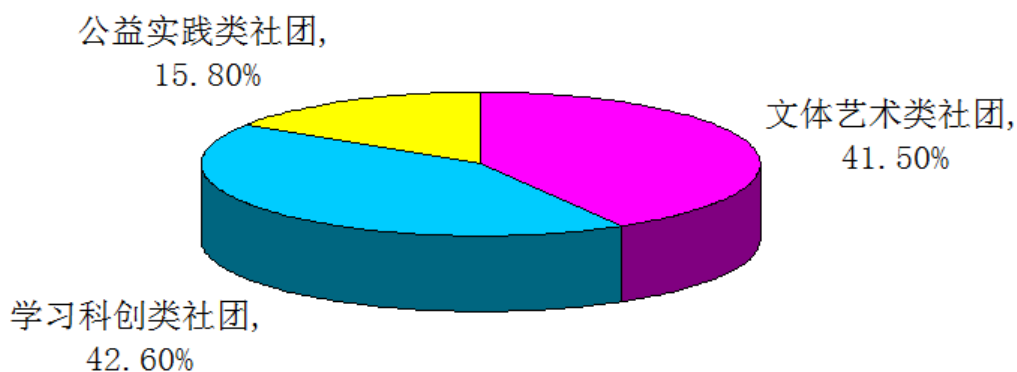


图 12 2014 年学生社团结构图

2014 年，我院学生社团在各类校外比赛中获奖 23 个，其中省部级和国家级获奖 5 项，较去年增加了 21.64%。

表 5 学生社团活动获奖情况一览表

序号	社团名称	获奖名称	获奖级别
1	电子创新协会	中国技能大赛山东省选拔赛 二等奖	省部级
2	海鹰航模协会	第三届全国海洋航行器设计与制作大赛一等奖	国家级
3	闲趣电子屋	山东省大学生机电产品创新设计竞赛一等奖	省部级
4	赤龙啸天双截棍社团	威海大学生双节棍大赛团体一等奖	地市级
5	锐捷跆拳道	威海市跆拳道团体赛二等奖	地市级

### 3.3.5 精品文化活动

我院立足于文化传承和素质提升,举办大学生科技文化艺术节和社团文化展示月活动。大学生科技文化艺术节中,“感受艺术之美”歌舞大赛、“国学达人”知识竞赛等院级活动以及具有专业特点的专业竞赛、论坛展览等系级活动的,为学生提供了展示自我、张扬个性的平台;社团文化展示月中,“青春新舞台”62项社团风采展、“做社团文化先锋”2场社团交流研讨会、“社团文化进社区”8项志愿服务活动陆续开展,直接参与人数3000人,学生们在社团中历练、进步和成长。

表 6 文化精品活动一览表

时间	活动名称
4月-6月	大学生科技文化艺术节
9月	“扬青春风采 畅中国梦想”2014年迎新生文艺演出
10-11月	2013年社团文化展示月
12月	温暖威职——身边榜样评选活动
3-12月	“启航讲坛”活动

### 3.3.6 校园文化建设

2014年,我院继续推进校园文化建设。开展丰富多彩的校园文化活动,营造浓郁的文化育人环境。围绕“四德建设”在全院范围内广泛开展“道德讲堂”活动,全年达18场次;组织开展了“立德树人·筑梦威职”文化宣传月活动。组织各类读书活动、主题征文比赛和师生书画、摄影、民间艺术作品征集活动,并在全院范围内征集校园文化建设优秀成果,参加省高工委评选,获得活动类三等奖。

加大媒体宣传,提升学院知名度。中央电视台一套的《晚间新闻》曾先后报道了我院在世界水日和第27个国际禁毒日与北海边防部门联合举办的宣传教育活动;4月1日《中国青年报》专版刊登《技能明星是怎样造就的——威海职业学院高端数控技能人才培养之路》一文,详细报道了我院机电工程系优秀毕业生孟庆津事迹。

### 3.3.7 学生素质提高

学生们在良好的校园文化中成长进步,学生的课余文化生活得到丰富,学生的综合素质得到提高。

#### 案例1-学生成长(一)

张娜,应用外语系2007级商务英语专业学生,曾担任青年志愿者协会负责人,积极组织参与校内外的志愿服务活动,提高自身的社会实践能力。2010年专升本考入青岛农业大学,2012年又以优异的成绩考上浙江财经大学教育专业研究生。王红,应用外语系2009级商务日语专业学生,在校期间担任系秘书处部长,完美礼仪协会副会长,策划组织多次院系大型活动,个人综合素质获得了全面提升,毕业后通过自学考试获得本科学历,并于2014年考入西北师范大学,攻读硕士学位。

#### 案例2-学生成长(二)

相涛,船舶工程系2013级船舶电气与维修专业学生,船舶模型协会会长。她的专业成绩一直在班里名列前茅,在2014年的第二届全国海洋模型设计与制作大赛中带领团队荣获特等奖;在2014年第三届仿真设计大赛中带领船模协会荣获二

等奖；本人也曾荣获“船舶系优秀共青团员”“船舶系精英奖学金”等多项荣誉称号。

### 案例 3-学生成长（三）

史红燕，旅游与酒店管理系 2013 级旅游管理专业学生，学习刻苦努力，工作积极主动，曾参加到敬老院看望孤寡老人等多种青年志愿者活动。在各级各类竞赛中表现突出，在第六届神州视景杯全国旅游院校服务技能大赛中荣获二等奖；在威海市旅游局主办的 2014“金太阳”杯导游服务技能大赛中荣获二等奖，在院举办的“威职旅游形象大使”的活动中荣获一等奖。荣获“威海市 2014 年度十佳导游未来之星”、2014 年“威海市优秀共青团员”等荣誉称号。

## 3.4 学生发展情况

### 3.4.1 毕业生就业率

我院 2014 届共有 5020 名毕业生，就业人数为 4961 名，平均就业率 98.8%，正式就业率 98.1%。工业技术系、建筑工程系、应用外语系、生物与化学工程系、旅游与酒店管理系、信息工程系等的毕业生正式就业率为 100%。

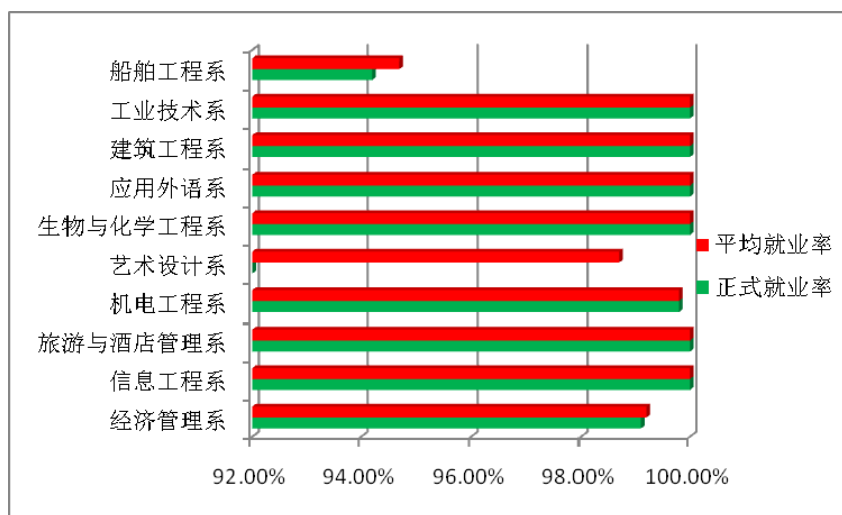


图 13 各系毕业生就业率情况

我院 2014 届毕业生留在本地就业人数为 2646 名，占 52.7%，到中小微企业等基层就业人数为 4713 名，占 93.9%，到国家骨干企业就业人

数为 248 人，占 4.9%。

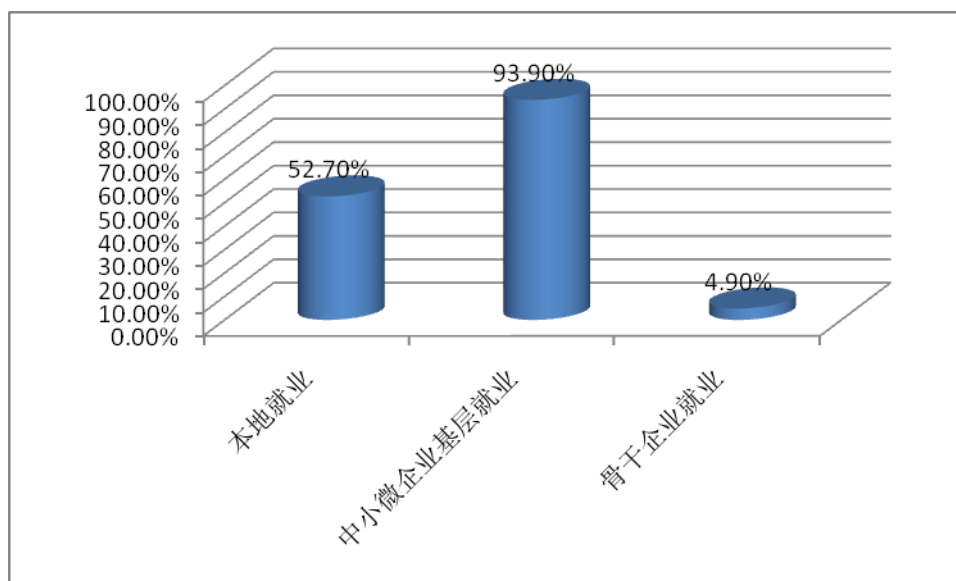


图 14 毕业生去向情况

### 3.4.2 毕业生用人单位满意度评价

我院上届毕业生（2013 届）用人单位满意度评价结果分满意或基本满意、一般满意和不满意，其中满意或基本满意率为 94.8%，一般满意率为 5%，用人单位满意度达 99.5% 以上。

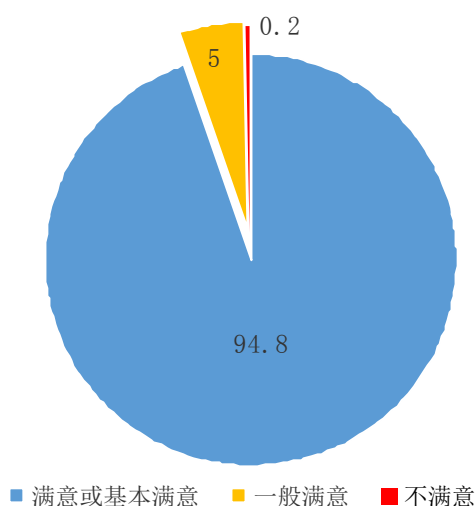


图 15 上届毕业生用人单位满意度情况

数据来源：威海职业学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 3.4.3 毕业生创业

我院面向大二学生开设创业教育公共必修课，每月邀请一名业内专家开展就业创业讲座，并对有创业意向的 1200 多名学生开展 SYB（创

办你的企业)创业培训。我院充分利用威海创业大学实训基地的有利条件,从参加SYB培训的学生中择优挑选500名学生参加创业实训,进一步提升学生的创业意识和能力。2014年,我院组织第五届大学生创业设计大赛、首届大学生创业之星评选,推荐学生参加“第二届山东省妇女创业大赛”,“创青春”2014山东大学生创业大赛等赛事,全方位营造学生创业氛围。

2014届毕业生中,6名同学已在工商行政管理机构注册公司或个体工商户;在校生中,近200名同学开展创业实践活动,拟进行工商登记的约百人;入驻学院孵化基地团队10个。

#### 案例4-学生成长(四)

王富鑫,我院经济管理系2012级电子商务专业学生,在淘宝上创立以销售香椿芽为核心产品的农村特色有机食品的农村有机生态馆。该店铺已与国内知名的两个香椿基地——山东泰安新泰老寨山香椿基地和山东泰安宁阳县香椿基地达成协议,以基地直销的模式,在保证香椿芽品质的同时,大大节约中间环节的费用,以国际认证的有机食品和无公害食品认证赢得消费者的信赖。

团队拥有丰富的开展电子商务的经验,并且有电子商务老师做指导,在首届威海市创业大赛电子商务组中,该团队以唯一一支在校大学生团队的身份进入到决赛的角逐。现店铺已经两颗钻,卖家信誉950,即将三颗钻,目前正在筹划开展天猫店铺。

#### 案例5-学生成长(五)

汪建忠,我院建筑工程系2012届毕业生,济南聚优特电子商务有限公司负责人。2013年成立第一家公司——济南恒昶尚品家具有限公司,主要经营全屋家具定制,设计、研发、生产、安装及售后一条龙等业务。2014年成立梦寐以求的第二家公司——济南聚优特电子商务有限公司,公司以聚优特网络商城为主,其他电商类业务为辅。

聚优特网络商城是一个集特产专营、地域文化传承、地方展示、电子商务于一

体的综合网络平台，运营理念是将原生态、纯天然、健康、绿色的精品特产带进大众生活。该公司现已在宁夏、山东等地建立了运营中心。

#### 案例6-学生成长（六）

孙钦刚，我院艺术设计系2013届毕业生，大三开始筹划创办路克映画影视传媒工作室，现在团队成员超过5人，公司拥有超过12万元的固定资产，公司营业总额达15万元。

2012年创业至今，工作室从最开始的单机位影视编辑发展成为双机位影视后期编辑，再到后来的前期单机位拍摄，现已成功加入威海市礼仪庆典协会并成为其会员理事单位，业务也由原来的单一编辑发展成为集策划、拍摄、后期编辑、DVD制作为一体的综合性业务。

#### 案例7-学生成长（七）

任广志，我院旅游与酒店管理系2013届毕业生，目前自己创业“星辰点点烘培坊”。在校期间，曾和同学组建“温暖小队”（冬季袜子的推广和销售）、“为你跑腿”（火车票代售、代取）；“与自然为伍”（春季郊游踏青）等创业项目。2013年3月，应聘威海市“C里蛋糕”，成为一名蛋糕店的学徒。后来屡屡被破格提拔，先后成为C里蛋糕山花店店长和金猴广场店店长及威海区技术总监。2014年3月，任广志返回校园开始运营自己在校申报的“星辰点点烘培”大学生创业项目。成功入驻学校大学生创业孵化基地及维也纳咖啡厅，并创建“星辰创业微信平台”。

## 4 基础建设

### 4.1 师资队伍建设

2014年，我院继续坚持将双师素质专业教学团队建设做为教师队伍能力建设重点，把全面提高教师队伍职业实践能力和职业教育教学能力放在首要位置，全面推进教学名师、教学团队、专业带头人和骨干教师、普通专业教师培养相结合的多层次教学梯队建设，全面提高了教师队伍的整体素质。

完善以校企合作为基础的兼职教师聘用机制，长期从企业聘请一批具有中级以上专业技术职务或高级工以上职务资格，或有较高社会声誉的能工巧匠，担任兼职教师。兼职教师已经从过去的单纯的实践教学工

作向全面融合入实训教学、专业建设咨询、合作开展应用研究以至课程教材开发等人才培养工作。

我院对 2014 年新引进的 34 名教师进行了为期一个月的岗前培训，包括基本情况认知、基本教育教学能力、职业实践能力、现代教育技术和总结交流 5 个模块的培训内容，实现了新教师了解学院基本情况，理解高职院校人才培养理念和模式，掌握基本高职教育教学方法的目标。

#### 4.1.1 师资结构

我院内设机构 31 个，院领导 11 人。教师 941 人，其中校内专任教师 659 人，校内兼课人员 103 人，校外兼职教师 169 人，校外兼课教师 10 人。

##### (1) 校内专任教师队伍基本情况

表 7 校内专任教师年龄、专业技术职务结构

学年	人数	年龄结构				专业技术职务结构		
		35 岁 以下	36-45 岁	46-60 岁	60 岁 以上	高级	中级	初级
		人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数
2012-2013	482	154	172	155	1	171	223	76
2013-2014	659	252	201	199	7	189	264	86

表 8 校内专任教师学历、学位结构

学年	人数	学历结构			学位结构		
		博士 研究生	硕士 研究生	大学 本科	博士	硕士	学士
		人数	人数	人数	人数	人数	人数



2012-2013	482	9	125	331	9	228	155
2013-2014	659	7	156	431	7	280	210

校内专任教师 35 周岁以下的教师 252 人，占专任教师的 38.24%，45 周岁以下的教师 199 人，占专任教师的 30.20%。高级职称教师占 28.68%，中级职称教师占 40.06%，初级职称教师占 13.05%。其中具有研究生学历的教师占 24.73%，具有硕士以上学位的教师占 43.55%。

## (2) 兼职、兼课教师队伍基本情况

表 9 校内兼课教师年龄、专业技术职务结构

学年	人数	年龄结构				专业技术职务结构		
		35 岁以下	36—45 岁	46—60 岁	60 岁以上	高级	中级	初级
						人数	人数	人数
2012-2013	104	45	35	24	0	30	34	36
2013-2014	103	43	35	25	0	29	35	35

表 10 校外兼职教师年龄、专业技术职务结构

学年	人数	年龄结构				专业技术职务结构		
		35 岁以下	36—45 岁	46—60 岁	60 岁以上	高级	中级	初级
						人数	人数	人数
2012-2013	227	126	54	42	5	19	32	27
2013-2014	169	81	47	38	3	45	46	16

表 11 校外兼课教师年龄、专业技术职务结构

学年	人数	年龄结构				专业技术职务结构		
		35 岁以下	36—45 岁	46—60 岁	60 岁以上	高级	中级	初级
						人数	人数	人数
2012-2013	11	2	3	4	1	4	1	
2013-2014	10	2	1	4	3	2	0	

校内兼课教师中，高级职称占 28.16%，中级职称占 33.98%，初级

职称占 33.98%。校外兼职教师具有高级职称占 26.63%、中级职称 27.22%。校外兼课教师高级职称占 36.36%。

#### 4.1.2 师资培养

(1) 建立三级教育教学能力培训，提升教师课程设计和实施能力

我院建立了校外、院、系三级教育教学能力培训，2014 年开展教师教育教学能力培训 257 人次，其中 10 人次赴德国培训，78 人次参加暑期骨干教师培训，169 人次参加国内培训；通过深入行业企业调研，参加真实工作岗位的顶岗实践 143 人次，加强了专任教师的专业技能培养，提升了教师队伍的职业实践能力。

大力推进专业教学团队建设。目前我院共培养院级教学名师 19 名、省级教学名师 3 名和国家级教学名师 1 名；院级教学团队 16 个、省级教学团队 4 个、国家级教学团队 2 个。本年度培养省级教学名师 1 名、院级教学名师 3 名、院级教学团队 3 个。

(2) 广泛开展竞赛活动，提高教师的教育教学能力

我院举办各类教师教学能力竞赛，择优推荐参加省赛和国赛，在山东省第二届高等职业院校微课教学比赛、山东省教学设计比赛和网络课程比赛、山东省高校青年教师多媒体教学课件竞赛、全省青年教师教学竞赛等赛事中均获得了丰硕的成果。竞赛活动的开展，促进了教师教学能力的提升，达到了以赛促教、以赛促建的预期目标，收到了预期成效。

#### 4.2 专业建设与课程改革

我院按照“适应市场、动态调整、突出特色、协调发展”的原则，统筹规划，合理布局，加强专业建设与区域产业、行业、企业发展的有

效对接，不断提升专业服务产业的能力，助推地方经济社会发展。

#### 4.2.1 专业布局

目前我院高职教育专业设置总数为 62 个，2014 年招生专业为 55 个。其中，国家级重点专业 10 个，在开设专业中所占的比例为 16.1%；品牌特色专业共 19 个，所占比例为 30.7%，其中省级品牌特色专业 11 个，校级特色专业 8 个；省级品牌专业群 1 个，涵盖机电工程系和工业技术系共 7 个专业。品牌特色专业在各系的分布情况如下：

表 12 品牌特色专业一览表

序号	系别	年度	专业名称	专业代码	级别
1	工业技术	2009	汽车检测与维修技术	580402	省级
2	工业技术	2012	机电一体化技术	580201	校级
3	工业技术	2013	机电一体化技术	580201	省级
4	机电工程	2008	机械设计与制造	580101	省级
5	机电工程	2009	电气自动化技术	580202	省级
6	机电工程	2010	数控技术	580103	省级
7	建筑工程	2012	建筑工程技术	560301	校级
8	建筑工程	2013	工程造价	560502	校级
9	经济管理	2012	市场营销	620401	省级
10	经济管理	2012	工商企业管理	620501	校级
11	旅游与酒店管理	2007	餐饮管理与服务	640201	省级
12	旅游与酒店管理	2013	旅游管理	640101	校级
13	信息工程	2007	应用电子技术	590202	省级
14	信息工程	2011	软件技术	590108	省级
15	信息工程	2012	图形图像制作	590109	校级
16	艺术设计	2008	服装设计	610204	省级

17	艺术设计	2012	装潢艺术设计	670106	校级
18	艺术设计	2013	广告设计与制作	670112	校级
19	应用外语	2006	应用韩语	660107	省级

我院开设的 62 个高职教育专业，覆盖了制造、交通运输等 11 个专业大类。专业数最多的三个专业大类依次是制造（13 个）、电子信息（9 个）、交通运输（7 个）。

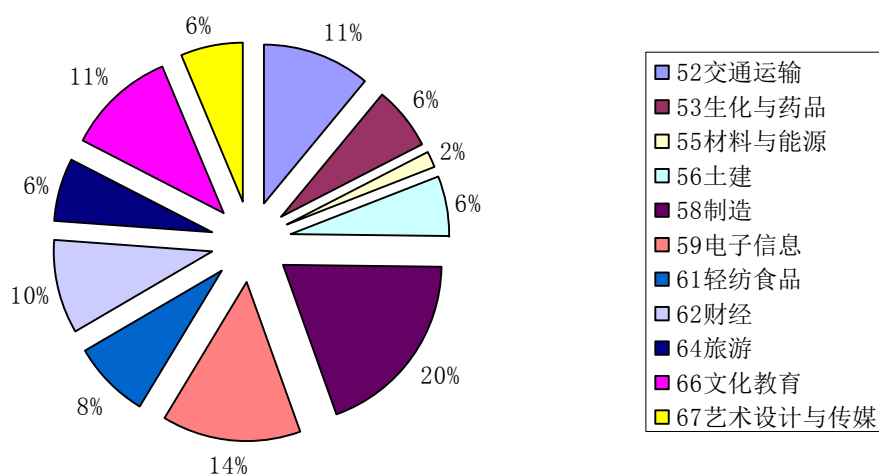


图 16 各专业大类比例分布图

专业布局与山东半岛蓝色经济区和高端产业聚焦区快速发展及技术升级对人才规格的新需求相匹配，工程技术类专业数量所占比重达到 75%，专业发展与地方产业结构高度吻合，有力地促进了地方产业的发展。

表 13 专业建设服务区域产业发展布局

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量(个)	工程技术类专业		重点建设专业		面向行业/产业
			数量(个)	所占比重	数量(个)	所占比例	
52	交通运输	7	6	10%	2	3.2%	港口物流、船舶修造

53	生化与药品	4	4	6%	1	1.6%	临海化工、海洋生物
55	材料与能源	1	1	2%	1	1.6%	新材料
56	土建	4	4	6%	1	1.6%	建筑
58	制造	13	13	21%	9	14.3%	装备制造
59	电子信息	9	9	14%	4	6.4%	电子信息
61	轻纺食品	5	5	8%	2	3.2%	食品加工、纺织服装
62	财经	6	0	--	2	3.2%	现代商贸、金融服务
64	旅游	4	1	2%	2	3.2%	滨海旅游
66	文化教育	6	0	--	2	3.2%	国际贸易、休闲旅游
67	艺术与传媒	4	4	6%	0	--	文化创意
合计		63	47	75%	26	41.3%	

#### 4.2.2 专业调整

根据国家经济“转方式、调结构”的要求，以区域产业结构调整优化和转型升级为导向，实行专业动态调整。

一是大力建设重点专业，充分发挥其示范作用，全面提升专业建设质量。重点建设国家级重点建设专业、省级品牌特色专业、省品牌专业群、院级特色专业，以其为龙头带动引领周边专业群全面发展。二是积极调整专业内涵，及时将行业、企业的最新技术、最新知识渗透到专业教学当中。三是适时调整专业方向，根据行业企业结构转型和技术升级要求，增加或调整专业方向，使原有专业更好地适应行业企业的发展需求。2014年我院新增航空服务和银行实务两个专业；四是动态调整专业布局，形成有效的专业建设动态调整与竞争机制。对就业率低的长线专

业进行调整或改造，连续两年第一志愿报名不足 40%的专业停止招生。

2014 年有汉语、船舶舾装、高尔夫服务与管理等八个专业停止招生。

### 4.2.3 课程建设与教学模式改革

#### (1) 课程开设情况

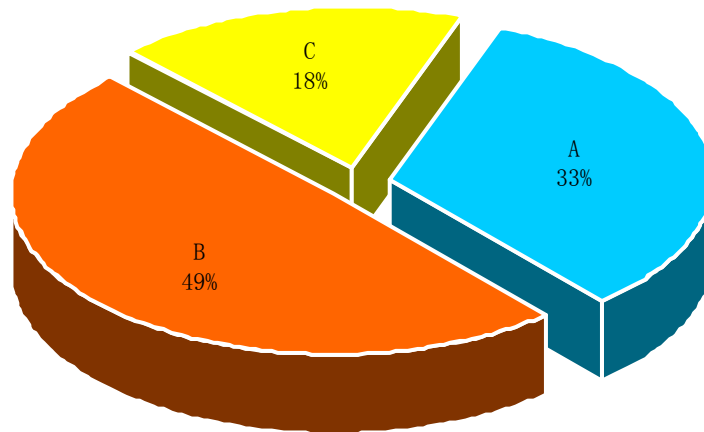


图 17 各类课程开设情况

目前，学院共开设 918 门课程。其中，A 类课程 303 门，占 33%；B 类课程 451 门，占 49%；C 类课程 164 门，占 18%。

#### (2) 课程建设与教学模式改革

我院不断深化内涵建设，继续加大课程建设和教学模式改革力度，以课程建设为抓手，以精品课建设为引领，加强课程集群化建设，强化联合申报课程的精品建设，2014 年，我院建设省级精品课程 20 门。目前全院共有国家级精品课程 13 门，覆盖到 9 个专业，占专业总数约 16%；全院共有省级精品课程 64 门，覆盖到 25 个专业，占专业总数约 45%；全院共有校级精品课程 158 门。在课程改革中大力推进人文素质课程建设，在人才培养方案中确保人文素质课程选修数量及质量。通过开展行动导向教学模式示范课程竞赛及观摩活动，促进课改深入发展，2014 年，我院实行动向教学专业课程比例达到 50%。

表 14 精品课程建设情况

年度	国家级精品课	省级精品课	教指委精品课	校级精品课
2006-2012	13	44	17	142
2013-2014	--	20	--	16
合计	13	64	17	158

#### 案例 8-改革创新（一）

工业技术系与威海天诺数控机械有限公司合作,分别成立了机械装配专业和数控专业现代学徒制实验班,进行现代学徒制教学实践。通过实践,创出了一条以“双重身份,学生即学徒;协议管理,合同就业;重主体,共同培养;弹性学制,生产主导;探索学习,行为导向;多个证书,质量保障”为特色的现代学徒培养模式。现代学徒制实验班建立和现代学徒制人才培养方案的制度和实施,在办学形式、教学模式、人才评价机制等方面,都实现了质的飞跃,在理论和实践上实现了实质性的突破。

#### 案例 9-改革创新（二）

旅游管理专业于 2013 年 9 月成立航空服务方向特色人才培养专班。该班采取“校企合作共育人才”的人才培养模式,将校企深度合作贯穿人才培养全过程,突出学生职业素质养成教育。通过采用“2+1”分段教学模式,学生两年在校期间主要完成专业知识及基本技能的学习,培养具备一名航空服务人员基本的从业能力和职业素养;一年企业学习期间则通过对相关职业资格课程及科目的学习,进一步提升学生的综合从业能力,完成由学生向职业人的顺利转型。校企双方在生源选择、人才培养方案制定、师资资源共享、学生就业等方面实现了全过程、全方位的深度合作。

### 4.2.4 教材建设

多年来,我院高度重视教材建设工作,不断探索创新教材的开发与使用。本年度,教材建设成果显著,教育部公布的第一批“十二五”职业教育国家规划教材名单中,我院有 31 部上榜,其中由我院教师任第一主编的 25 部。另外,有 25 部新模式教材突出了动态化设计、可视化

内容、立体化表现、体系化模式等特点，已完成编写任务并交付出版社陆续出版。

### 4.3 实验实训条件建设

#### 4.3.1 实验（训）设备配置水平

我院职业技能实训中心同时是经威海市编制委员会批准成立的威海市职业技能实训中心，该机构由我院和威海市人力资源和社会保障局双重领导，集高职教育实践教学、职业技能培训和技能鉴定、技术研发与服务于一体。承担了大量的社会培训，包括“金蓝领”技师、高级技师、技术工人技能培训、下岗再就业职工技能培训、技能提升与创业能力培训、校校合作金工及电气自动化培训、国家级、省级高职高专骨干教师培训、中职骨干教师培训、军地两用人才培养、出国劳务（语言、技能）培训、巾帼创业培训等。

学院现有 15 个校内实训基地, 8 个校内实习工厂，其中实验（训）室 143 个，设备总值 17413.93 万元，其中 2014 年新增 544.73 万元，设备总数 11327 台套。2014 年实验（训）室利用率为 63.99%。

#### 4.3.2 实习实训情况

我院校外实习实训基地数量逐年增长，2014 年，合作企业接待学生实习实训的数量达 14012 人次，创历史新高。

表 15 企业提供实习实训基地发展情况

统计时间 (学年)	实习实训基地 数量(个)	接待学生量 (人次)	接收半年顶岗实 习学生数(人)	接受应届毕业 生就业数(人)
2014	318	14012	4121	2017
2013	250	11182	2845	1284
2012	238	9950	4923	944



## 4.4 现代信息技术应用

我院一直坚持将推进教育信息化建设作为重点工作来抓，以信息化促进人才培养模式改革，改造传统教育教学方式，目前已建成硬件环境、软件环境和潜件环境优良的信息化应用环境。

### 4.4.1 加强信息化环境设施建设，搭建信息技术应用优良平台

在原有信息化硬件软件环境基础上，继续完善设施系统建设，提高设施性能，共计投入资金 780 万元。更新和升级改造性能严重下降的设施，排除安全隐患；新建网络中心环境监测系统、VPN 系统和学院网站群系统，优化我院信息化教育教学环境。

### 4.4.2 加强教师培训，提升信息技术应用能力

一是举办丰富的信息化培训，提高教师应用信息技术进行教育教学管理的能力。二是创新培训形式。一方面邀请国内知名专家授课，提升我院教师培训的规格和质量，另一方面将面授与网络在线培训相结合，利用 moodle 网络教学平台建立在线学习环境，扩展培训内容和教学环节，延伸培训时间，便于参训教师深入学习。

### 4.4.3 广泛应用信息技术，提高工作质量与效率

我院教师积极应用多媒体技术、网络技术、虚拟仿真技术开展教学活动，信息化教学课程覆盖率达到 100%，应用现代教育技术辅助教学的深度广度不断拓展。2014 年开展了云空间教学试点工作，进一步推进教学改革步伐。

我院拥有办公自动化、教务管理、财务管理、设备管理等 10 多个应用软件系统，信息技术已渗透到管理工作的各个环节，信息化手段的应用极大提高了管理工作效能。目前我院已启动综合信息化管理系统建设，计划用 2 年左右时间建成统一平台、统一身份认证、数据共享的功

能强大的综合信息化管理系统，全方位推进我院信息化现代化进程。

#### 4.5 教育教学研究

2014 年度，我院教研工作稳步推进，教研能力逐年提升。在研省级教研课题 6 项，结题 1 项，在研校级教研课题 38 项，结题 23 项；对 2014 年度符合申报条件的 9 项教学成果进行了省级教学成果奖省级评审推报，共获得省级教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项；获得省级一等奖的教学成果推报参加国家级教学成果奖评选，并获得了国家级教学成果二等奖的荣誉。

表 16 教学研究项目状态统计

课题级别	2013-2014 学年第一学期		2013-2014 学年第二学期	
	在研课题	结题课题	在研课题	结题课题
省级课题	6	1	6	1
校级课题	54	22	38	23

#### 4.6 质量评价控制

##### 4.6.1 加大教学质量监控力度

2014 年我院开展了应届毕业生就业能力和培养质量跟踪调研工作，将就业率、就业质量、就业能力等作为衡量人才培养质量的核心指标展开调研，毕业生总体参评答题率达到 99.2%，对学院教育教学等方面提出了很多合理建议，为我院提高教学质量提供了有力的依据；组织了两个学期的教师教学质量评价工作，学生参与率达到 85%以上，学生对教学满意度有了较大提高。

##### 4.6.2 充分发挥数据平台在人才培养工作中的作用

2014 年，我院高度重视数据平台在反映人才培养工作状态方面的积

极作用，召开专题会议学习了教育部关于做好 2014 年“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”工作的通知要求，提高对数据平台使用重要性的认识程度，做到填好数据、用好平台，认真分析研究工作中存在的不足，加大整改力度，充分发挥数据平台在人才培养工作中的即时监控作用。

#### **4.7 大学章程建设**

根据省教育厅大学章程建设的相关要求，2014 年 5 月，学院印发了《威海职业学院章程制订工作方案》，明确了章程制订工作的指导思想、基本原则、组织领导、制定程序、工作要求，并对章程制订的工作步骤提出了具体的工作配档。根据方案，学院成立了章程起草组织，各部门按照工作分工，开展学习调研、制度汇编和梳理等工作，我院章程建设有序推进。

#### **4.8 现代职教体系构建**

为落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《山东省人民政府关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》，近年来，我院积极探索，构建了中职教育与高职教育衔接培养的三二连读试点、高职教育与应用本科衔接培养的“3+2”对口贯通分段培养试点、高职教育与技师教育合作培养试点、军地联合直招士官定向培养试点并存的纵横贯通的现代职业教育体系。

2014 年我院通过联合办学成功开展了高职教育与应用本科衔接培养试点、高职教育与技师教育横向联合培养试点、军地联合进行直招士官定向培养试点等三个省级教改专业项目，有力地推动了学院现代职业教育体系的构建。

### 案例 10—改革创新（三）

我院通过联合办学成功开展了高职教育与应用本科衔接培养试点。先后与烟台大学、山东交通学院联合开展“3+2”贯通培养试点改革，实现了高职院校与本科高校对口贯通分段培养。2014年，软件技术专业与烟台大学联合培养招生录取80人，机械设计与制造专业与山东交通学院联合培养招生录取60人，学生毕业后经选拔测试合格可分别转入烟台大学和山东交通学院继续深造。

### 案例 11—改革创新（四）

2014年我院与威海技师学院联合开展了数控技术和汽车维修技术等两个专业横向联合培养试点，签署联合办学协议，招收46名学生在学院就读，招收36名学生在威海技师学院就读，编制与实施了人才培养方案，学生同时注册高职大专学籍和预备技师学籍，毕业时可取得两所学校的毕业证书。

### 案例 12—改革创新（五）

2014年我院被解放军总参谋部、国家教育部联合确立为直招士官培养定点院校，与武警部队山东省总队联合开展了通信技术专业的直招士官定向培养试点，签署了联合办学协议，招收录取50名学生，共同确立了面向武警部队实际需求的人才培养目标 and 模式，构建了有军队特色的课程体系，强调学生军事素质的培养，学生毕业可到武警部队工作。

## 5 服务地方

### 5.1 地区发展科研支持

我院一贯积极参与企业技术研发，不断增强对地区发展科技支持的深度和广度，逐步提升服务企业的水平和能力。

#### 5.1.1 加强制度建设，激发教师科研创新动力

为了进一步调动广大教师的科研积极性，理顺科研管理程序，我院先后出台了《威海职业学院威海市技术学院科研项目管理办法》、《威海

职业学院威海市技术学院学术（技术）交流活动管理办法》以及《产学研工作流程及文件资料汇编》等科研制度，2014年出台了《威海职业学院威海市技术学院科研成果计分办法》，将科研成果与年终绩效考核、评优以及职称评审工作挂钩

### **5.1.2 科研立项逐年攀升，研发水平不断提高**

2014年度我院共组织申报各类市级以上科研项目36项（比2012年的26项增长38.5%），目前共有9个项目获得立项，其中山东省教育科学规划课题1项，山东省科技发展计划科技引导类无资项目1项，山东省高校科研发展计划项目2项，山东省艺术科学重点课题2项，山东省职业教育与成人教育“十二五”规划课题3项。

2014年度立项“单独招生管理系统（升级版）”等10项院内科研项目，资助经费达10.1万元。结题项目28个（比2013年的17项增长64.7%），其中省级项目3项，横向课题25项。

## **5.2 地区发展人才贡献**

### **5.2.1 社会培训情况**

2014年，我院为促进区域经济发展承担了大量的人才培养和培训工作。社会培训达4625人，人时数达22340，人数和人时数分别比去年同期增长1.5%和7.8%。

与威海市人力资源和社会保障局（简称人社局）联合举办了548名大学生技能提升培训；与威海市环翠区人社局联合举办大学生创业培训500人；与威海监狱合作，为即将刑满释放人员举办技能培训142人；与威海市环翠区人社局联合举办休渔期渔民技能培训128人；为威海市环翠区畜牧局全体职工进行高执法理论培训23人；金蓝领技师、高级

技师培训 226 人；出国语言培训 182 人。各级各类培训的开展，很大程度提升了受训人员的技能，受到社会广泛好评。

### 5.2.2 职业技能鉴定情况

我院 2014 年承办了全省金蓝领技师、高级技师鉴定，承接了威海市维修电工、光纤电缆工、机修钳工、汽车修理工、数控车工、数控铣工、加工中心、电焊工等 8 个工种 672 名人员的统考技能鉴定考试。人数比去年同期增长 124%，工种增加 2 个。

表 17 2014 年度职业技能鉴定情况

技能鉴定情况	2014 年完成情况	与 2013 年相比变化百分比
校内学生	4482 人	0.09% ↓
“金蓝领”技师、高级技师	672 人	124% ↑
新职业技能	4855 人，	19% ↑

### 5.2.3 毕业生本地就业情况

我院 2014 届有 5020 名毕业生，其中有 2646 名（占毕业生比例为 52.7%）在威海地区就业，比 2013 届毕业生本地就业率 50.6%上升了 2.1%，为威海区域经济发展输送大批高技能人才。

## 5.3 校企合作

2014 年，我院继续加强校企合作体制机制创新，着力提升校企合作的内涵和质量。

### 5.3.1 提升服务，增强校企合作融合程度

2014 年我院在为企业培训员工、提供技术服务、技术开发方面取得显著成效，服务企业能力大幅提升。同时，企业参与学院教育教学、人才培养以及项目研发的力度显著增强，校企合作融合程度进一步提升。

表 18 校企合作情况

项目名称	2013 年数值	2014 年数值
有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	98.33	91.94
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	3.29	6.39
企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	73.14	82.16
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	17.47	17.86
专业拥有校企合作共同开发教材数 (本/个)	0.50	0.77
学校为企业技术服务年收入 (万元)	117.674	101.737
学校为合作企业培训员工 (人次)	9,319	37,778

数据来源：威海职业学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 5.3.2 举办论坛，加强校企合作内涵建设

为进一步探索校企合作新模式，建立稳固长效的校企互惠机制。我院加强与政府部门、行业协会的联系，利用假期以系部为单位，在对企业走访、座谈的基础上，以专业为基点，举办校企合作论坛，展示校企合作成果，交流合作经验，校企双方共谋合作发展之计，推进实现校企双赢，提升合作内涵。

### 5.3.3 保障就业，订单教育质量不断提升

2014 年，我院新建 6 个订单班，其中机电工程系与山东豪迈集团、山东麦科有限公司合作开设专班；信息工程系继续与水木荷塘教育科技有限公司（北京）有限公司、济南海水科技有限公司、杭州时光坐标数字影像技术有限公司合作开设专班；建筑工程系与威建集团合作开设技工专班。本年度订单班毕业 7 个，目前，全院共开设 18 个订单班，828 名在校生接受订单培养。

### 案例 13-校企合作（一）

2014 年我院信息工程系除继续巩固之前与清华大学 IT 继续教育中心和山东志诚动漫游戏专修学院合作办学之外，与杭州时光坐标影视传媒有限公司合作办学。数字影像技术有限公司山东分公司签署合作协议共同举办“2014 级时光坐标动漫校企合作特色班”，校企合作共同培养影视后期设计与制作方向的高技术应用型专门人才，打造适应当前文化产业发展的中高端水平专业动漫人才。专班采用“高端实用性培养”的人才培养模式，学生在校时间为两年半，由在校专任教师及企业教师共同进行影视后期专业课程教学，第三学期下半年学生赴时光坐标实训基地接受高端苹果软件相关课程。目前该系共设 3 个特色专班，总计招生人数 173 人。

### 案例 14-校企合作（二）

为加强校企合作、深化高职教育改革，我院机电工程系与山东豪迈集团股份有限公司合办“豪迈专班”。该专班采取“企业参与招生”的新模式，即由豪迈集团对其驻地考生进行招生宣传，并与学生签订相关协议，学生经过高考被我院机电类专业录取方可进入该专班，入学后，专班的学生与豪迈集团签订合同，毕业后直接到豪迈集团工作。

## 5.4 社会服务

### 5.4.1 弘扬志愿者精神，积极服务社会

我院联合威海市两大志愿服务组织，积极拓宽服务渠道、丰富服务内容。一是依托威海市环翠区助力社区服务中心，建立我院志愿服务基地，为社区孤寡老人、残疾人、留守儿童等弱势群体提供生活料理、捐款捐物等志愿服务；二是成立我院“长城爱心大本营”志愿服务队，参与长城爱心大本营助学助困、敬老助残、文艺演出、义务维修、安全教育等志愿服务。2014 年，围绕“保护母亲河”、“保护千里海岸线”、“我是你的眼盲人关爱”、“血库告急义务献血”等主题，院团委组织各团总支开展了 50 余次志愿服务活动，直接参与学生达 2300 多人次。

### 5.4.2 参与大型赛事，在实践中成长成才



2014年,我院组织481名志愿者完成了威海长距离铁人三项世界锦标赛竞赛部、安保部、礼仪部3个部门的志愿服务工作。我院青年学生志愿者们认真负责,每天平均工作10小时以上,凭着扎实的专业素养,赢得了组委会和运动员的广泛认可。我院团委被授予“2014年威海长距离铁人三项世界锦标赛志愿者工作优秀组织单位”,40余名师生获得“赛会优秀志愿者”荣誉称号,充分体现了我院志愿者关键时刻“顶的上,用的起,表现好”的精神品质。

表19 学生社会实践项目情况一览表

序号	社会实践项目	实践地点	参与人数
1	思想政治教育基地	定远舰景区	4200
2	文化科技卫生“三下乡”	初村、济宁、烟台等实践基地及学生家庭所在地	5000
3	关爱儿童	儿童福利院	375
4	2014年威海长距离铁人三项世界锦标赛赛会志愿服务	赛会现场	481

表20 学生开展社会志愿服务项目一览表

序号	志愿服务项目	志愿服务地点	志愿者参与人数
1	我为母校做一事	校园	1600
2	关爱孤寡老人	敬老院	520
3	农民工子女帮扶	威海市区	80
4	保护母亲河、义务植树、关爱盲障人士等公益活动	威海市	510
5	关爱儿童	儿童福利院	230
6	2014年威海长距离铁人三项世界锦标赛赛会志愿服务	赛会现场	481

## 6 问题与展望

### 6.1 办学体制机制有待完善

近几年来,我院不断探索院系两级管理模式改革,但是力度不够大,思想不够开放,一定程度上制约了系部的发展。2015年,我院将加大调研力度,制定出台相关两级管理制度,完善办学体制机制,激活全院干部职工干事创业积极性,推动学院各项事业蓬勃发展。

### 6.2 校企合作融合有待加深

区域经济社会发展方式的转变和新一轮产业结构的调整,对我院为企业提供技术服务的能力提出更高要求。学院目前已出台相关的科研管理制度,强化科研激励机制,但应用技术研发和推广水平仍然不高。今后,我院将继续拓展校企合作与社会服务空间,引进和培养科研领军人物,提升技术开发和转让能力,为企业提供更多技术支持和服务,促使校企合作深度融合。

### 6.3 师资队伍建设有待加强

国家示范校建设项目实施以来,我院始终把建设专兼结合的双师素质结构教师团队作为师资队伍建设的目标,尽管如此,师资队伍的数量、结构、水平和能力仍有待改进和提高。今后我院将进一步深化内部管理体制,建立健全激励和约束机制,继续推进兼职教师队伍建设和专业教学团队建设,加大对专业带头人、骨干教师培养力度,加强师德师风建设,提高教师的实践教学能力和参与科技研发与服务社会的能力。

## 7 附表

### 7.1 计分卡

指标		单位	2013年	2014年
1	就业率	%	98.75	98.8
2	月收入	元	2600	2680
3	理工农艺类专业相关度	%	81.2	62.11
4	母校满意度	%	85	88.49
5	自主创业比例	—	1.4%	1.5%
6	雇主满意度	%	99.84	99.82
7	专业大类月收入	元	——	——

### 7.2 资源表

指标		单位	2013年	2014年
1	生师比	—	13.78	16.22
2	双师素质专任教师比例	%	68.86	64.34
3	专任教师人均企业实践时间	天	8.8	11.4
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	31.1	28.1
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	11649.78	11961.61
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	6.85	6.9
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	37.5	38

### 7.3 服务贡献表

指标		单位	2013年	2014年
1	毕业生就业去向(以下三类都填,总和不受100%约束):	—	—	—

	毕业生人数（合计）	人	4939	5020
	其中：就业人数（合计）	人	4890	4961
	A类:留在当地就业比例	人	2500	2646
	B类:到中小微企业等基层服务比例	人	4645	4713
	C类:到国家骨干企业就业比例	人	245	248
2	横向技术服务到款额	万元	164	220
3	纵向科研经费到款额	万元	—	—
4	技术交易到款额	万元	—	—
5	非学历培训到款额	万元	136.92	174.25
6	公益性培训服务	人日	10762	13653

## 图表索引

图 1 2013-2014 学年度办学经费收入及其构成 .....	4
图 2 2013-2014 学年度学校经费支出结构 .....	4
图 3 2013-2014 学年度教学经费支出结构 .....	5
图 4 各类招生计划情况 .....	7
图 5 招生录取省内、省外数量 .....	7
图 6 各类招生录取情况 .....	8
图 7 省内录取分数情况 .....	8
图 8 各招生方式录取比例情况 .....	9
图 9 在校生在专业大类中的人数分布 .....	9
图 10 2014 年学生奖助项目资金投入比例 .....	10
图 11 2014 年家庭经济困难学生接受资助比例 .....	11
图 12 2014 年学生社团结构图 .....	14
图 13 各系毕业生就业率情况 .....	17
图 14 毕业生去向情况 .....	18
图 15 上届毕业生用人单位满意度情况 .....	18
图 16 各专业大类比例分布图 .....	25

图 17 各类课程开设情况 .....	27
表 1 主要办学指标一览表 .....	2
表 2 2013-2014 学年办学经费一览表 .....	5
表 3 学生获取高级职业资格证书情况统计表 .....	11
表 4 2013-2014 学年学生参加技能大赛主要获奖情况 .....	13
表 5 学生社团活动获奖情况一览表 .....	15
表 6 文化精品活动一览表 .....	15
表 7 校内专任教师年龄、专业技术职务结构 .....	21
表 8 校内专任教师学历、学位结构 .....	21
表 9 校内兼课教师年龄、专业技术职务结构 .....	22
表 10 校外兼职教师年龄、专业技术职务结构 .....	22
表 11 校外兼课教师年龄、专业技术职务结构 .....	22
表 12 品牌特色专业一览表 .....	24
表 13 专业建设服务区域产业发展布局 .....	25
表 14 精品课程建设情况 .....	28
表 15 企业提供实习实训基地发展情况 .....	29
表 16 教学研究项目状态统计 .....	31
表 17 2014 年度职业技能鉴定情况 .....	35
表 18 校企合作情况 .....	36

表 19 学生社会实践项目情况一览表..... 38

表 20 学生开展社会志愿服务项目一览表..... 38

## 案例目录

案例 1-学生成长（一） .....	16
案例 2-学生成长（二） .....	16
案例 3-学生成长（三） .....	17
案例 4-学生成长（四） .....	19
案例 5-学生成长（五） .....	19
案例 6-学生成长（六） .....	20
案例 7-学生成长（七） .....	20
案例 8-改革创新（一） .....	28
案例 9-改革创新（二） .....	28
案例 10—改革创新（三） .....	33
案例 11—改革创新（四） .....	33
案例 12—改革创新（五） .....	33
案例 13-校企合作（一） .....	37
案例 14-校企合作（二） .....	37