

一、学院概况

学院始建于 1958 年，前身为河南省建筑职工大学，2002 年开始举办普通高等职业教育,2008 年改制为河南建筑职业技术学院，现隶属于河南省住房和城乡建设厅，是河南省唯一独立设置的建设类高职院校。学院下设 6 个系（部），共开设 30 个专业及 6 个专业方向，拥有工程造价、建筑工程技术、建筑装饰工程技术 3 个省级特色专业。学院现有全日制在校生 10526 人，教职工 654 人，其中高级职称教师 77 名，博士研究生 2 名，硕士研究生学历（学位）的教师 152 名，双师素质教师 133 名，住建部专业指导委员会委员 5 名，省级职业教育教学专家 4 名，教育厅学术技术带头人 11 名。学院 2012 年获批为“河南省职业教育品牌示范院校和特色院校建设计划”第二批立项建设学校。学院现有中央财政支持的实训基地 1 个、省级重点专业 3 个、省级高等职业教育示范性实训基地 4 个、省级师资培训基地 1 个。

学院秉承“求实严谨，团结奋进”的校训，确立了育人为本、质量为先、立足就业、强化能力的办学理念。2008 年改制以来，共向社会输送合格人才 18079 人。多年来，学院的毕业生由于文化基础扎实，专业技能过硬，深受企业欢迎，一次就业率均保持在 90% 以上，学院被誉为百万建筑豫军的“人才摇篮”。

2014 年，学院在省住房和城乡建设厅的正确领导下，在省教育厅的有力指导和社会各界的关心支持下，认真落实党的十八大和十八

届三中全会以及全国职业教育工作会议的精神，贯彻实施《河南省人民政府关于实施职业教育攻坚二期工程的意见》（豫政【2014】48号）文件精神，坚持以科学发展观为统领，以发展现代职业教育为己任，围绕省高职品牌示范校建设工作，深化校企合作，工学结合，加强内涵建设和教学改革，圆满完成了各项工作任务，人才培养质量进一步提高，办学能力进一步提升，为河南经济社会发展、为中原经济区建设做出了新的贡献。学院先后被河南省住建厅表彰为先进单位、被河南省住建厅、河南省建设工会联合表彰为住房和城乡建设系统建设劳动奖状单位。

二、学生发展

2014 年，学院以宣传弘扬“十八大”精神、十八届三中、四中全会精神、加强社会主义核心价值体系建设为核心，以党的群众路线教育活动为载体，认真贯彻执行省教育厅、省住建厅关于学生工作的各项方针政策，围绕学院人才培养工作目标，坚持教育、管理、指导和服务相结合，以维护校园安全稳定和提升学生综合素质为工作重点，不断强化和推进学生思想政治教育和日常管理水平。学院按照“学院主导、系部主体、加强指导、提高质量”的工作方针，加大学生工作力度，不断推进学生思想政治教育和学生日常教育管理工作，加强学生工作队伍建设和辅导员队伍建设，努力为学院的人才培养和发展、稳定工作服务。2014 年，学院共有 100 名学生获“2014 年河南省普通高校优秀应届毕业生”称号、32 名学生荣获 2014 年省级三号学生称

号、11 名学生获得省级优秀学生干部称号、11 个班集体荣获省级先进班集体。

(一) 以群众路线为契机，加强思想政治教育

1. 了解学生需求，发挥学生对学院工作的促进和监督作用

在党的群众路线贯彻落实过程中，学院多次深入系部，召开各系部学生座谈会，广泛听取学生对我院学生工作、教学工作、后勤管理工作等各个方面工作的意见和建议，做好记录，并由相关部门积极拿出改进方案，并予以尽快实施。通过座谈，学院各部门明确了工作的目标方向，提高了工作效率。此外，学院还坚持定期开展“院长接待日”活动，积极搭建学院与学生沟通交流的平台，一方面听取广大学生对学院发展的合理化建议，一方面通过学生的反馈，实现对学院建设和发展的各个方面的监督作用，使学院的各方面工作更加贴合学生的需求，从而提高学生的满意度。

2. 开展丰富活动，提高学生思想道德和文化素质水平

学院通过多种多样的思想教育活动提高学生的思想道德和文化素养。在党的十八届三中、四中全会召开期间，学院组织学生认真学习会议精神，在全院学生中深入开展中国特色社会主义理论体系教育、爱国主义教育，组织全院师生宪法学习周活动和网络安全宣传周活动等，在“雷锋纪念日”、“清明节”、“五四青年节”、“七一”、“十一”、“一二九”等重大节庆、纪念日组织开展志愿者慰问敬老院活动、福利院关爱活动、主题征文、主题班会、红歌大赛，篮球足球联赛、鲁班文化艺术节、宿舍文化艺术节、三校联谊书画展等多种活动。

2014 年，学院开展了“全省高校心理健康教育宣传周”活动，加强了对学生心理素质的培养。还在全体学生中开展了“河南省第二届大学生宗教知识竞赛”、“反邪教法治宣传周”等活动，组织学生广泛学习宗教相关知识，提高学生正确认识和对待宗教问题的能力。

这些丰富的活动，进一步提高了青年学生的思想政治觉悟、政治理论水平、思想道德素质和法治意识，增强了学生的民族使命感和社会责任感。

3.奖励惩处分明，增强学生争先创优和自我约束意识

学院在公开、公平、公正的基础上，经过认真组织和严密监督，在各系部推荐、评比和公示的前提下完成了 2014 年省级优秀毕业生评选推荐工作和省级三好学生、优秀学生干部、先进班集体的评选推荐工作。评选出 2014 年省级高职应届优秀毕业生 100 人；2014 年高职省级三好学生 32 人、省级优秀学生干部 11 人、省级先进班集体 11 个。高职院校级三好学生 329 人、优秀学生会干部 64 人、优秀班干部 271 人、学习标兵 120 人、先进班集体 40 个。以及优秀团员 240 人，优秀团干 95 人，优秀团支部 34 个。学院对获得各类先进称号的学生及班集体进行了大力表彰，充分发挥了“先进”的模范带头作用。

同时，学院还注重加强对学生的思想政治、安全、校园文明礼仪、考风考纪等方面的教育。对违反校规校纪的学生分别予以了相应的处分，为严格学生管理、规范学生行为、维护校园秩序起到了良好的警示作用，增强了学生的自律意识。

(二) 以党建团建为抓手，拓展学生综合素质

1.加强学生党建团建工作

充分发挥院团总支的引领作用，把广大青年学生团结在团总支的周围。学院坚持每周班级政治学习及检查工作，加强对学生团员中优秀份子的培养和选拔，积极推进学生党员的发展工作，2014 年共推荐 250 名优秀学生团员入党，发展 218 名学生为预备党员，另有 59 名学生被定为党员发展对象。2014 年共有 7 名学生党员获得优秀党员称号，受到学院的表彰。

2.加强学生干部队伍建设

院学生会定期召开学生干部工作例会，定期组织学生干部进行学习、培训。成功进行了 2014 年院学生会干部换届竞选，组成了新一届学生会，并对院学生会干部进行培训、工作交流和政治思想教育。充分地发挥了大学生自我教育、自我管理、自我服务在学生思想教育和管理工作中的作用，培养了学生的主体意识、能动意识和实践意识。院学生会纪律部、卫生部、宿管部、生活部常年坚持日常的检查工作。通过检查评比，促进了我院学风的改进和提高。

3.积极开展校园文化建设

4 月初至 6 月底，在院团委组织下，学院举办了第四届鲁班建筑文化艺术节。文化节包括两大类十三项活动，充分体现了我院“建筑”特色，展示了我院校园文化建设成果。文化节活动期间，学院层层发动，全校师生积极参与，校园文化氛围浓烈。文化节以丰富的校园活动为载体，以鲁班精神为依托，坚持把继承发扬鲁班精神与学生素质

拓展相结合、与校风建设相结合、与创新人才培养模式相结合，打造出了学院具有强烈引领教育作用的先进校园文化品牌。

学院积极开展了各类健康有益、富有特色的文化活动，丰富和充实学生的第二课堂。组织学生参加河南省“诚信校园行”大学生辩论赛，获得 F 赛区二等奖；参加“河南省大学生校园书法、篆刻、摄影、美术作品大赛”，获得书法类三等奖、摄影类三等奖；组织学生参加“河南省大学生校园征文比赛”获得诗歌类三等奖和优秀奖、记叙文类优秀奖；在“河南省大学生校园歌手大赛”中获得通俗类三等奖；“河南省大学生校园短剧曲艺大赛”中，我院学生作品《意念穿越》取得曲艺类三等奖；在“河南省大学生校园舞蹈大赛”中，我院作品取得业余组二等奖。此外，学院还组织学生参加第十四届大学生科技文化艺术节、2014 年郑开国际马拉松比赛；组织学生举办启明杯辩论赛；举办首届系部足球挑战赛；组织开展第六届迎新杯篮球赛；举办第六届一二九红歌合唱比赛；组织学院元旦晚会与迎新春晚会等。各类大学生社团也积极参与校园文化建设，如筑墨书法协会举办了第二届书画展；大学生社团联合会举办了首届建院达人秀。

此外，各系部也积极开展了各自具有特色的学生活动，如各种主题晚会、话剧表演、书法摄影展、辩论赛、篮球赛等等。这些活动为学生们的校园生活增添了各种青春的色彩，既满足了学生的精神文化需求，又加强了对学生的文化素质教育。

（三）以招生就业为核心，健全创业指导体系

2014 年，学院高职招生 4338 人（普通高职 3640 人，“3+2”分段

制高职段学生 551 人，五年一贯制 147 人)，圆满完成了招生计划。2014 届学院普通高职毕业生共 3336 人，截至 2014 年 12 月，毕业生就业率平均达到 83.75%

1.健全就业指导体系

学院将《大学生职业生涯规划与就业指导》课程作为必修课列入教学计划，安排课时量 38 个学时，其中创业教育 8 学时。成立了就业指导教研室，并按照教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》(高教厅【2007】7 号) 组织教学活动，教学效果显著。针对即将离校的实习生，学院安排了“简历制作”、“面试礼仪”、“就业手续办理”系列专题讲座，为即将开始求职的毕业生提供最为实用的求职指导，增强了学生的求职信心。通过不断尝试与改进，学院已逐渐形成了《大学生职业生涯规划与就业指导》课程与就业讲座相结合的就业指导体系，使学生入校即开始接受职业生涯规划教育，在校时明确就业方向，毕业时掌握求职技巧，进一步提高了我院就业指导工作的系统性、合理性。

2.开展就业指导活动

为增强我院大学生的创新意识与创业能力，鼓励大学生走自主创新之路，促进以创业带动就业，我院举办了“河南建筑职业技术学院第二届大学生职业生涯规划大赛”，大赛邀请了省教育厅大中专学生就业服务中心指导研究部主任文正建、河南一建集团公司副总经理陈文字等专家担任评委。此次大赛从今年 4 月份启动，经过报名、培训、作品撰写、初赛等环节，从 24 位完成作品的参赛选手中选拔 8 名优秀选手进入

决赛。经过紧张严格的评选，最终评出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 2 名。

3.组织 GYB 创业培训

为响应今年我省大学生创业引领计划，我院在全院大学生中进行了创业培训宣传，并组织报名工作，在省教育厅就业办的安排下，于 10 月 17-19 日开办了两期 GYB 创业培训班，共培训学员 120 人，所有参加培训学生均通过考核，取得了创业培训合格证。

4.搭建人才沟通桥梁

12 月 13 日，学院举办了 2015 届建筑类毕业生双向选择洽谈会，共吸引河南省第一建筑工程集团有限公司、河南三建工程集团有限公司、河南四建股份有限公司、河南五建建设集团有限公司、河南七建工程集团公司等省内外用人单位 115 余家，到会单位共提供就业岗位近 3000 个，经招聘洽谈，达成初步就业意向 800 多个。用人单位和毕业生普遍表示满意，双选会取得了圆满成功。

此外，各系部也先后组织了多次小规模的专业人才招聘会，包括河南大顺建设有限公司、中建二局、机械工业第六设计有限公司第四工程分院等省内知名企业入校进行专场招聘活动，学生和招聘方现场交流，取得了令人满意的效果。

(四) 以队伍建设为保障，增强学生工作实效

1.优化管理水平，加强学生管理人员队伍的建设

为加强院学院与系部间的交流、沟通，确保各项工作传达及时、贯彻有力、反馈有效，学院严格执行每周一次的学生工作例会制度。

建立学生管理工作台账制度，做好各项工作的工作记录，保证各项工作有据可查；建立学生管理各项工作进度检查制度，定期到各系部随机检查学生管理各项工作进度，填写进度检查表，督促系部学生工作的开展；制定系部学生工作分项负责制度，保障各项工作落实到人、责任到人。

学院继续推行辅导员工作案例和优秀学生工作案例工作和学生工作网页更新的工作体制，以经典案例供大家交流切磋，提高自身管理水平，从而提高辅导员整体专业素质。

12月5日至8日，学院邀请了郑州大学和河南师范大学5名教授及讲师，对全体学生管理人员、班主任、辅导员进行了为期4天的“学生工作人员培训”，并进行了书面考试。培训内容包括如何充分发挥辅导员的作用、如何开展大学生思想政治教育科学研究、辅导员职业能力大赛参赛内容等。通过培训和考试，扎扎实实地提高了学生管理工作相关人员的业务素质水平，为学生工作的稳步提高打下了良好的基础。

此外，学院结合群众路线教育中的相关要求，起草了辅导员工作条例和考核办法（征求意见稿），着手修订了学院助学贷款管理细则、国家资助学金实施细则、学生勤工助学管理条例、纪律处分实施办法等制度，为进一步规范辅导员学生管理工作提供了制度保障。

2.规范日常管理，确保学生常规工作的顺利进行

学院坚持不懈的注重学生日常管理工作，规范各系部对学生的教育、管理、服务等行为。本年度，为配合学院二级管理体制的顺利实

施，进一步明确了院学生工作处和各系部学生管理部门的管理职能，协调了工作关系。在日常管理中，继续推行各系、部管理人员每周例会制度，在学生二级管理部门之间形成了畅通的工作通道，提高了工作效率。

2014 年，学院根据上级要求，完成了学生各类数据的统计上报工作、学生信息平台的填报审查上报工作、少数民族学生统计上报工作、学生体质测试数据上报工作、完成了 70 余名已毕业学生的学历认证工作。

学院在每年的新生入学教育中及时向学生宣传国家政策，将《高校学生获得学籍及毕业证政策告知》通过网站、张贴、通知的方法让学生及时在网上查询自己学籍状态。2014 年，学院完成了新生学籍注册工作以及 121 例学籍变动工作。对 2014 届大专及中专毕业生毕业资格进行审查，完成毕业生学历电子注册，并严格按照各系部上报的成绩，对大专 2778 名成绩合格学生办理了毕业证，大专 557 名成绩未合格学生办理了结业证。

3.利用校企合作，探索学生工作的新方向新途径

学院组织指导各系部共同探索校企合作在学生工作中的运用，力求找出学生工作的新方向、新途径。学院组织各系部探索制定本系部的校企合作方案，积极联系相关企业，引领企业文化进校园，开展各类讲座、座谈，探索校企合作与学生工作的结合点，推动学生职业道德的塑造和职业素质的提高。如管理系邀请河南方大建设、河南一砖一瓦工程管理有限公司等一线企业资深专家到系部开展讲座 10 余

场，并举办“方大讲堂”等，从企业角度对学生人生观、就业观、职业认知等方面进行阐述，让学生了解社会需求。

（五）以落实政策为主线，夯实学生资助工作

学院严格遵守国家与河南省各类奖、助贷办法，并进一步健全和完善了以奖、助、勤、减（免）、补为内容的资助体系，继续做好了困难学生的帮扶工作，加强了资助工作的规范化、标准化管理。

2014 年学院资助中心办理国家助学贷款 302 人，发放贷款总计 109.04 万元。参加生源地贷款学生 4 人，发放贷款共计 1.64 万元。2014 级新生通过“绿色通道”入学共计 72 人。

2014-2015 学年国家奖学金 8 人，每人 8000 元；2014 年国家励志奖学金 309 人，人均 5000 元，共计 154.5 万元；国家助学金 2051 人，人均 3000 元，共计 776.2 万元；昭德助学金 2 人，标准为每人资助 3000 元。2014 年学院奖学金（含中职）共有 10323 人参与评选，1297 人获奖，发放总金额 102.25 万元。征兵工作方面，完成应征入伍 36 名学生的学费补偿工作，补偿学费金额达 27.92 万元。

为提高管理人员的业务素质，今年 8 月，学院组织 2 名资助管理工作人员参加了河南省高校组工作业务培训。

三、学校教学

自 2012 年学院获批为“河南省职业教育品牌示范院校和特色院校建设计划”第二批立项的品牌示范校以来，学院 2014 年的教育教学

改革工作继续全面围绕该项目的建设展开，取得了良好的成效。

（一）创新教育教学体制机制，进一步深化校企合作

一年来，学院积极探索尝试多种类型的校企合作形式，先后与中国建筑第七工程局、河南省建筑科学研究院有限公司、南方测绘仪器公司、中华全国工商业联合会石材业商会、中天建设集团有限公司第九建设公司、河南省第五建筑安装工程（集团）有限公司等近百家企业及行业协会建立了紧密的校企合作关系。合作开展实训基地建设、专业教改、课程开发、学生顶岗、就业指导和师资培训等工作已形成“学院推动、系部主导、专业牵头、教师参与”的良好局面。

1.改革人才培养方式

在校企合作中，学院以“订单式”人才培养为核心，积极探索在人才培养方式方面的改革。目前，学院与奥的斯电梯（中国）有限公司、广联达软件股份有限公司、河南省石材工业协会、中核二三公司中天建设集团有限公司等企业合作，举办了“奥的斯电梯班”、“工程造价专业”、“建筑装饰工程技术专业（装饰石材技术方向）”、“装饰项目经理特色班”、“核电通风班”等系列订单式人才培养特色班。

2.携手专业、课程建设

学院加强了与河南省建筑行业协会的密切联系，坚持“走出去，请进来”，借助行业协会和业内专家的人力智力资源，组建各专业的专业指导委员会，深入开展对专业发展方向、课程设置、人才培养方案制定等方面的社会调研，以便依据岗位职业标准的要求，改革课程体系，调整课程内容，进而实现专业与产业对接，教学过程与生产过程

对接，专业课程内容与职业标准对接。2014 年 5 月，学院对建筑工程技术和建筑装饰工程技术两个专业服务产业的重点专业进行了的专业剖析，邀请了企业一线专家共同参与剖析工作，对专业的定位、人才培养规格和培养方案进行全面分析梳理，理清专业建设思路，明确专业发展方向。

3.合作共建实训基地

在校企合作中，学院经过多方努力，吸引了诸多企业对学校技术、师资和设备进行关注和支持。例如，学院与思科系统（中国）网络技术有限公司签订了成立思科网络学院协议，学生可以免费获得先进的思科网络学习资源，参加思科认证考试，还获得了思科公司捐赠的网络训练设备。以示范校建设为契机，图形图像制作专业与深圳松大科技有限公司开展深度合作，实现师资双向交流、学生订单培养和 MOOC 课程共同开发。目前 MOOC 课程开发项目正在进行，双方共建的 MOOC 开发中心（在学院）、共建实验室和实习基地（在企业）即将挂牌，在学院合作建设的“智慧展示室”项目已完成前期招标工作。

4.联合培养优质师资

学院不断探索在校企合作下培养师资团队的新模式。2014 年总计有 5 名教师到河南省农业高新科技园、河南超凡装饰设计工程有限公司等企业进行实践锻炼。学院还结合省教育厅关于教师参加企业实践锻炼的要求以及我院品牌示范校建设的需要，与中天建设集团有限公司第九建设公司、河南省第五建筑安装工程（集团）有限公司达成

合作协议，将教师企业实践作为重要的合作内容，将在三年之内安排 50 名教师参加为期 1 个月的企业实践锻炼，共同打造学院优秀的师资队伍。

（二）积极推进专业课程建设，构建结构合理专业群

学院根据长远发展规划，科学制定本年度工作计划，理清工作思路，安排学期教学工作要点，明确集体奋斗目标，牢固树立“以服务为宗旨，以就业为导向，以学生发展为核心”的教学工作指导方针，大力推进教育教学改革，努力凸显职业教育特色，争创品牌特色专业和精品课程，加强“双师型”师资队伍建设，大兴教育研究之风，狠抓实践教学管理，全面提升人才培养工作的水平和质量。

1.专业建设

（1）专业建设是培养人才的基础。为加强专业建设，学院各专业都成立了由企业专家和学校专家共同组成的专业指导委员会。学院以社会需求和市场调查为基础，充分发挥了专业指导委员会的作用，一是搞好现有专业的建设，确立有自身特色的专业人才培养目标，对各专业教学计划与培养方案进行优化与完善，分系部修订了 2014 年招生的 36 个专业及方向的人才培养方案。二是组织新增专业的招生工作。设备系电梯工程技术专业于 2013 年通过新专业审批，2014 年 9 月份正式开始招生。

（2）根据《河南省教育厅关于做好 2014 年度河南省高等学校教学工程项目申报工作的通知》（教高〔2014〕865 号）文件精神，学院积极组织相关部门进行申报工作，在原来以“建筑装饰工程技术”

“建筑工程技术”、“工程造价”三个省级特色专业为龙头的专业结构基础上，又申报了“安全技术管理”和“楼宇智能化工程技术”两个高等学校“专业综合改革试点”项目以及“工程造价专业”一个教学团队。这些项目的申报，为进一步优化我院专业结构，提高人才培养质量，办出专业水平和专业特色，提供了重要的支持。

(3) 学院通过与行业企业的深度合作，共同开展专业建设。例如，自2010年学院开设全国首个装饰石材专业(方向)特色班以来，不断探索创新专业开发与建设的新模式，除共同制定并实施了人才培养方案和课程建设研发体系；校企合作教学团队以及教学体系等之外，还在学院、行会组织、企业三方共同建设下，建成了近3000平方米的石材工程技术专业校内实训基地。

(4) 为加强专业建设，推进教学改革，2014年，学院根据上级要求和学院实际，对部分专业进行了调整。一是将原设于基础部的“广告与会展专业”调至建筑系；二是将原设于设备系的钢结构焊接专业方向调至土木工程系；三是将原设于信息系计算机应用技术专业的“软件外包”专业方向调至软件技术专业。

2. 课程建设

(1) 课程建设方面，学院长期以来以企业需求为主导，注重与相关企业展开合作，共同开发更具针对性、职业性和实用性的教材。两年来，学院教师与行业企业一线工程技术人员合作编写了22部紧密联系生产实际的教材，如由学院周艳冬、许可教师和东南大学建设监理研究所所长、工程法研究所副所长沈杰教授、郑州自来水投资控

股有限公司廖丽娜、建业住宅集团(中国)有限公司孙中英等共同编写的《工程项目招投标与合同管理》、由学院张思忠、武芳芳与郑州春光冷暖设备安装有限公司薛宏达共同编写《建筑采暖工程》等。

(2) 围绕着新教材的开发和使用,学院实施了各个课程的教学改革,积极探索并推广“项目教学”、“场景教学”“案例教学”、“仿真教学”和“岗位教学”。如管理系邀请企业人员在实训室和招投标专业学生共同完成招标文件密封、模拟开标等课程,增强学生动手能力,取得了良好的教学效果。

(3) 学院以市场需求为导向,不断更新课程内容,满足岗位要求标准,突出职业教育特点,开发出了具有特色的校本课程、精品课程。按照我院《精品课程建设实施办法》,学院制定了精品课程建设验收标准和验收程序,开展了精品课程建设相关工作,并与年初完成了对学院 26 门精品课程的结项检查工作。

(4) 学院积极利用现代化网络技术,致力于开发互联网网络课程,多次派出相关人员外出学习网络课程技术,探索学院专业课程的网络开发。如信息系与深圳市松大科技有限公司正在进行深度合作,开发我院《建筑 CAD》的 MOOC 课程,目前,该开发建设工作正在紧张有序的进行中,将有望成为我院 MOOC 网络课程开发建设的先驱。

(三) 加强师资队伍建设工作,打造优秀的教师团队

1.转变观念提高素质,加强教师培训

为全面提高学院教师高等职业教育理论水平,提升教育教学实践

能力和业务素质，帮助树立正确的现代职业教育理念，构建学院双师型教师团队，学院积极开展各类教师培训工作，强化教师规范意识和质量意识，推动专业教师到企业中挂职锻炼，提高实践教学能力。全年学院共组织 113 名教师参加了各级各类培训。其中包括：2 名教师参加了新加坡第四期职业专项能力提升研修班；1 名教师参加了 2014 年加拿大木业协会举办的职业技术学院骨干教师进修活动。此外，还有 25 名教师参加了国家级培训，49 名教师参加了省级骨干教师培训，5 名教师参加了省级骨干教师企业顶岗，30 名教师参加浙江建设职业技术学院建筑结构与 BIM 技术培训，其中有 8 名教师还到浙江中南幕墙股份有限公司、参加了为期一个月。此外，各系部根据专业建设及教学需要派出进行短期考察、调研、培训的教师更是不计其数。通过各级各类培训活动，学院的师资力量得到了稳步的提高。

2．注重技能提高水平，开展教研竞赛

开展多种形式的教师教研活动，是促进广大教师成长和发展的有效手段。学院始终注重“以教研促师资，以竞赛促教学”。一方面，为进一步提高我院教师的业务素质 and 技能水平，培养适应职业教育发展需要的“双师型”教师，引导教师更新观念，强化自身素质，我院组织了院、系两级优质课大赛、信息化教学设计大赛以及建筑专业相关知识技能竞赛，共有 49 名教师经系部选拔参加了以上各项目的技能竞赛，并分获一、二、三等奖。另一方面，学院鼓励教师积极辅导学生参加各级各类技能竞赛，通过辅导，提高业务能力，一年来，共有 38 名教师参与辅导学生竞赛活动，获得省级以上优秀辅导教师 26 人次。

这些竞赛和辅导活动的开展，有效地激发了广大教师练好本领、提高素质、增强能力、服务教学的激情，为学院教学质量的提高奠定了良好的师资基础。

（四）完善教学质量监控体系，常规性检查常抓不懈

教学质量的提高重在对教学过程的管理。完善教学质量监控体系，加强常规教学检查，及时发现、诊断、研究教学中出现的问题，提出整改措施，有利于工作的改进和提高。学院采取系部管理、督导监督、教务抽查、教师评学、学生座谈、网上评教等多种方法手段监控教学运行的情况，多渠道获取各种反馈信息，及时调整工作内容和重点，搞好专项治理，促进工作的平稳推进。每期以期初、期中、期末三次教学检查为着力点，期初抓各类计划的制定和全校教学任务的落实，保证了学院教学工作平稳有序的运转；期中抓各项制度和工作的落实，关注教师备课、上课、作批、辅导、教研等常规工作，督促教研室搞好教学进度和教案编写情况的检查，召开学生和教师座谈会，建立畅通的信息反馈机制，及时采集、处理各种教学信息，做到发现问题及时，反馈问题迅速，解决问题得法；期末抓好考风考纪以及全期工作的评价和总结，做好教学资料的整理、归档等工作。通过对教学质量的有效监控，学院校风良好，教师教风端正，学生学风优良，有力地带动学院其他各项的顺利开展。

完善教学评价体系。从学生评教、督导听课、教研室考核、教务处检查等几个方面评价教师工作情况，既有定量的评价，又有定性的考核；既有期中的访谈反馈，又有期末的总结鉴定；既有学生评教，

又有教师评学。学生评教和教师评学工作均采取网上评教的形式，评价内容全面、系统，评价方法科学、合理，现代化手段的运用增加了评价工作的反馈及时性，有利于工作的改进和提高。

（五）开展学生职业技能大赛，彰显职业教育新成果

职业技能大赛是检验一所职业学校办学质量高低的指示剂。学院对实践教学意义和重要性有高度深刻的认识，办学思想明确，办学定位准确，紧密结合社会需求，以培养高技能应用性人才为己任。

近几年学院一直把技能大赛作为教学工作中的一种常态性工作，专门制定了《学生竞赛管理办法》、《各类竞赛奖励办法》等相关文件，把职业技能大赛作为奖励的重点，引导各专业和系部开展专业竞赛，并根据省级、国家级赛事的内容和时间安排，定期主办学院的技能竞赛，有重点、有计划地进行参赛学生的选拔和培养。

经过合理安排，周密计划，科学指导，严格训练，学院统筹协调各部门全力搞好竞赛组织工作，在 2014 年各级各类学生技能大赛中都取得了令人瞩目的成绩：

邓玄、张媛等同学在第七届河南省高职院校技能大赛暨 2014 年全国职业院校技能大赛高职组河南赛区选拔赛中分别获得园林景观设计、工程造价基本技能两个赛项的二等奖以及测绘赛项的三等奖，其中，邓玄、张媛两位同学代表河南省参加全国职业院校技能大赛并获得了园林景观设计三等奖。在全国高等职业院校土建施工类专业学生第二届“鲁班杯”建筑工程识图技能竞赛中，史君振同学获得个人特等奖、朱向东同学获得个人一等奖、常猛猛同学获得个人二等奖，

三人还获得了团体特等奖。首届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛中，张硕、陈晓东、周斌同学分获个人一等奖，三人获得团体特等奖，在第五届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛中，胡建峰同学获得二等奖；在第九届全国高职高专教育建筑设计类专业优秀毕业设计作品比赛中，刘秋仙、沈东贺同学的作品《洛阳半山溪谷居住小区景观设计》和侯云鹏同学的作品《奢华依旧》分别获得一等奖；栗明豪同学的作品《楚韵湘情食府》和胡巧云、赵立会同学的作品《紫薇城销售中心室内设计》分别获得二、三等奖。在第七届全国中、高等院校“广联达杯”工程算量大赛暨第五届“广联达杯”全国高等院校施工管理沙盘及软件应用大赛中，夏马超，邓光辉等 10 名同学获得算量大赛二等奖，施工管理沙盘及软件应用大赛三等奖。

（六）重视教科研工作的管理，不断提升教科研水平

2014 年，学院继续加强对教科研工作的管理，并取得了良好的效果。

吴承霞老师的《建筑工程技术专业实践性教学体系的改革与研究》荣获河南省优秀教学成果二等奖。卢向往、杨晓庆等 6 位老师的科研成果《基于项目教学法的 Photoshop 课程实训项目教学》、《信息安全产品配置与应用之 VPN 篇——概念与原理》等分别获得教育厅信息技术教育优秀成果一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项；张静老师的《提升建筑类高职毕业生就业质量的研究与思考》获得全省大中专毕业生就业创业研究优秀成果三等奖。

常洋老师的《基于虚拟现实技术的房地产展示系统》、刘珊珊老

师的《色彩与心理》、吕秀娟老师的《建筑专业“教、学、做”一体化教学模式的研究与实践》等获得教育厅职业教育优秀论文、优秀课件及优秀教学成果奖总计 12 项，其中一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项。学院还组织教师参加了中国建设教育协会 2014 年论文及第十届建筑类多媒体课件评比活动。该比赛中，我院教师总计获得一等奖 2 名、二等奖 2 名、三等奖 1 名和优秀奖 2 名。

全年学院教职工公开发表论文 154 篇次。其中，宋贵彩老师的《上跨既有地铁的隧道基坑的设计与施工研究》、史晓慧老师的《关于理工高职院校发展文科的思考》等 10 篇论文分别发表在《公路工程》、《教育与职业》等中文核心期刊上；高柯老师的《Research on detection of micro-expansive concrete filled steel tube》、冯磊老师的《Optimization of design proposal of community environment landscape based on ANP model》等 15 篇论文被 EI 检索；王立新老师主编的《地基与基础工程施工》(高等教育出版社)、甄凤老师主编的《工程造价案例分析》(北京大学出版社)、徐洪涛老师主编的《电工基础》(西安交通大学出版社) 等各类教材总计 117 本。

此外，白丽红老师的《将环保知识与理念融入建筑工程施工专业教育教学中的研究》等 10 个项目获得立项；李伟涛老师的《房地产项目评估中内部收益率的选择应用》申报为科技计划项目。

(七) 加强中职高职本科衔接，打造贯通式教育体系

学院根据我国产业结构体系的调整和发展方向，致力于创新发展高等职业教育，不断提升系统培养人才的能力，打通从中职到本科的

上升通道，积极发展多种形式的继续教育，形成技术技能人才成长“立交桥”。

一方面，学院加强与中等职业学校的联合，积极构建连接中职与高职教育的桥梁。例如，2014 年，学院与河南省郑州水利学校、南阳农业学校、河南省建筑工程学校 3 所中等职业学校联合招收“3+2”学制的学生，全年共招收工程造价、建筑工程技术等 8 个专业的学生 626 名。

另一方面，学院共与郑州大学、河南科技大学、信阳师范学院、中原工学院、郑州轻工业学院五所本科院校合作办学，开发了建筑工程、建筑环境与设备工程、工程管理、工程造价管理、环境艺术设计共 5 个河南省高等教育自考助学专业。截止 2014 年 12 月，注册学生达 1633 人。

四、服务地方

学院面向社会积极开展技能及职业培训，并已初具规模。学院现设有国家职业技能鉴定站，拥有各级各类考评员 18 位，主要针对建设行业从业人员和大中专院校建筑技术专业的毕业生开展 18 个工种的职业技能鉴定，鉴定级别为初、中、高级。2014 年，学院共为行业企业各类员工职工技能培训鉴定达 667 人次。

2014 年，学院发挥优势服务行业企业，全年培训造价员、施工员等各类人员总计 6131 人，培训人数达 2715 人；与省建筑业协会合作开展建筑专业建造师继续教育培训，培训人数达 3416 人。学院

联合重庆大学先后为 1060 名成人教育学员提供了网络教育。对本院高职应届毕业生 1849 人进行了培训 ,并组织参加了住建厅组织的“河南省住房和城乡建设领域现场专业人员”(七大员) 的考试。

暑假期间 ,学院作为中等职业学校建筑工程技术省级骨干教师培训基地 ,承担并完成了省教育厅中等职业学校专业骨干教师建筑装饰专业的省级培训任务。来自河南省各地市和我校的教师共计 50 人参加了培训 ,培训历时 21 天 ,经考核 ,全部合格并取得省级骨干教师培训证书。

学院所属的郑州筑基物业管理有限公司、建筑工程质量检测站和建筑设计室等校办产业对外承接、开展各种专业技术开发和服务 ,取得了较好的社会效益和经济效益。学院有 30 余名教师在企业兼职 ,为企业提供技术服务和智力支持。

五、政府履责

学院自成立以来一直受到上级部门的重视和支持。省住房和城乡建设厅作为学院主管单位 ,始终高度重视学院的建设与发展 ,在政策上、财力物力上为学院提供了强大的支持。先后出台了多项政策加强学院领导班子、教学建设和新校区建设。住建厅领导多次亲临学院调研和指导工作 ,在对学院鲜明的办学特色、面向社会和行业发展进行的专业设置及调整、校企合作共建实训基地的开展、高比例的毕业生就业率和显著的科研成果等予以充分肯定的同时 ,也对学院新校区建设审批手续、人才引进与培养、学生实训基地建设等工作给予了实质

性帮助和指导。

六、问题与展望

一年来，在全院教职工的共同努力下，学院人才培养质量得到了全面提高，然而与经济社会快速发展及我国高职教育发展环境的变化相比，依然存在一些问题和不足。

（一）校企合作机制有待不断创新

学院虽然在校企合作方面取得了一定的成效，但体制机制还需要在现有基础上进一步创新，合作还需深化，领域还需拓展。在今后的工作中，学院还需加强对校企合作的深入探索，改革单一的政府投资模式，探索多元投资模式，结合建筑行业的特点，开发出具有行业特色的校企合作新模式，不断完善体制机制的建设工作，使校企合作在指导办学方向、更新办学模式等方面发挥更大的作用。

（二）师资队伍建设需要逐步加强

目前，学院存在高级职称教师及博士研究生数量尚且不足，教师实践教学能力较为薄弱、科研能力有待加强等问题，这些问题在一定程度上制约了学院职业教育教学的改革与发展。因此，学院必须要把师资队伍的建设摆在更加重要的位置，要更多地依托大中型企业，共建“双师型”教师培养培训基地；进一步修订完善教师管理制度；要吸引具有实践经验的人员进入兼职教师队伍，优化职业教育教师队伍结构，优化教师的知识和技能结构；要加强专业带头人队伍建设，培养一批在行业企业具有较大影响力的专业带头人。

(三) 制度章程体系需要深入完善

科学规范的管理是学校高效运转和实现办学目标的重要保证，而健全的体制机制，正是学校科学管理的必要前提。健全的制度，能够充分保障学校正常的教学秩序，促进各项工作的规范化，推进教科研等工作的深入开展，是促进学院教学质量、管理质量及人才培养质量的关键环节。

2014年6月，我院被河南省教育厅确定为河南省高校章程建设试点单位之一。建设的重点内容是以建立健全大学章程为载体，完善学院内部治理结构，基本形成学院依法依规办学的格局；树立现代教育理念，落实和扩大学校办学自主权，建立学院与政府、社会新型关系，为推动建立现代大学制度奠定良好的制度基础和长效机制保障。学院将以该项建设为核心，深入探索并逐步完善学院的制度章程体系，强力构筑以制度体系作保障的民主管理模式，扎实推进教育教学工作的改进，以满足国家经济结构的转型对职业教育发展的新要求，从而提高学院的整体竞争力，实现学院的可持续性发展。

河南建筑职业技术学院

二〇一四年十二月二十二日