

广州南洋理工职业学院高等职业教育质量年度报告（2015）

目 录

目 录.....	1
一、学校办学思想与发展定位.....	3
（一）办学思想体系.....	4
（二）战略发展定位.....	4
二、学校办学基本信息.....	4
（一）专业建设与特色.....	5
（二）师资队伍建设.....	6
（三）实践教学条件.....	11
（四）办学经费.....	11
三、学生成才与发展.....	12
（一）生源结构：招生报到人数同比增长，满足高等教育大众化需求.....	12
（二）在校生发展：多管齐下共同提升学生的综合素质与职业技能.....	14
（三）毕业生发展：计分卡关键指标高出全省高职平均水平.....	25
四、学校教育教学改革与成效.....	37
（一）改善实践教学条件，提高学生动手技能.....	37
（二）系统制定师资队伍规划建设，进一步完善激励措施.....	38
（三）校企合作，加强专业与课程建设.....	54
（四）以信息化管理为手段，促进精品开放课程建设.....	55
（五）完善教学质量监控体系，充实教学督导队伍.....	56
（六）加大教学投入力度，改善校园环境.....	56
（七）开展社会服务，增强教学科研能力.....	56
（八）加强协同创新，提高人才培养质量.....	70
五、董事会的引导与支持.....	70
（一）强化政策导向与支持，完善教育体系和发展机制.....	71
（二）安排专项经费，促进高职教师发展和队伍建设.....	71
六、地方贡献与合作发展.....	72
（一）以服务地方经济社会发展为己任.....	72
（二）打造大学生科技服务队和科普志愿者队伍.....	74
七、问题与展望.....	75
（一）面向未来发展，协同创新提高学校核心竞争力.....	76
（二）面对生源变化，深化教育教学内容与方法改革.....	76
（三）面向市场需求，提高招生就业工作的针对性.....	76
（四）面对产业转型升级，提升人才培养水平.....	77
八、附表：.....	78
附表1 学校简介、附表2 基本数据、附表3 日常教学经费、附表4 教师队伍、附表5 实习实训与“双证书”、 附表6 校企合作、附表7 教学改革、附表8 招生就业、附表9 计分卡、附表10 资源表	

高等职业教育质量年度报告（2015）

广州南洋理工职业学院（以下简称“南洋学院”）始创于1984年，前身为广州南洋科技专修学院，是广州润都集团旗下的一所民办学校，2004年经广东省人民政府批准（批准文号：粤府函〔2004〕87号）、教育部备案为全日制普通高等职业技术学校，并改为现名，直属广东省教育厅，正式开设高等职业教育各类专业。学院位于有南粤“温泉之都”美誉的广州从化环市东路1123号，105国道西侧和全国少有二级地表水质的流溪河东岸。校园占地面积508亩，一期工程建有设备先进的实验室（场）99个，机房和多媒体教室100多间，馆藏图书60多万册，数字化校园，空调宿舍，智能水电系统，学习、生活、体育、文娱设施一应俱全。经过30年的办学实践，逐渐形成有南洋特色的办学模式，为广东省及周边区域培养培训了近10万名技术技能人才，为地方经济社会发展，做出了自己应有的贡献。

作为广东省的一所普通高职院校，学校积极贯彻落实教育部、广东省委省政府的教育文件精神，继续推进以提升人才培养质量为核心的内涵建设，通过不断优化专业人才培养方案，积极探索多种人才培养途径，组建从化地区民办高职院校区域联盟，搭建专业协同育人平台，构建多元协同的三维教学质量监控系统，建设区域高校科协联盟，打造一流高校科协，筹建南洋学院职业教育学术交流中心平台，探索协同培养创新性人才的新途径，多形式开展技术服务和社会培训等措施进一步巩固提高了学院建设成果和办学实力，为促进广东区域经济社会的和谐发展和产业结构的转型升级，做好自己应该做好的工作。

一、学校办学思想与发展定位

（一）办学思想体系

学校遵循职业教育规律，坚持职业教育办学方向。在 30 年的教育实践中，形成了“规模扩大与质量提高相结合，以质量提高为主；外延拓展与内涵建设相结合，以内涵建设为主；综合发展与强化特色相结合，以强化特色为主”的办学思路，坚持“育人立校、质量强校、人才兴校、特色誉校”的办学理念，弘扬“团结、励志、拼搏、创新”的校训，实行“在探索中发展、在发展中规范、在规范中创新、在创新中探索”的工作方针，以及“艰苦创业、自强不息、勇于创新、服务社会”的办学精神。

（二）战略发展定位

1、专业发展定位

以工科类专业为主，工、经、管、文科类专业协调发展，技术技能培养特色鲜明，就业竞争力优势突出，根据市场用人需求，灵活调整专业结构，专业数控制在 40 个左右。

2、服务方向定位

立足从化，面向大广州，服务广东和泛珠三角区域经济社会发展，服务中小微企业，积极为广东和泛珠三角区域地方经济社会建设服务。

3、发展目标定位

苦练内功，深化改革，以科学发展观统领学校建设与发展，全面深入开展内涵建设；以文化建设为载体，逐步推行文化管理；继续坚持特色发展之路，进一步打造学校品牌，把学校建设成为高水平的具有较大影响的民办高职院校。

二、学校办学基本信息

学校下设 12 个院系部（建筑工程系、艺术设计系、服装系、机电工程系、汽车工程系、电子信息工程系、财经系、管理系、外语系共九个教学系和基础

课教学部、思想政治教育理论课教学部共两个教学部，以及继续教育学院），招生专业 31 个。2013-2014 学年，学校全日制在校生数为 9417 人。

（一）专业建设与特色

1.专业结构与规模

学校共设置 32 个专业，覆盖 12 个专业大类。在校生规模最大的六个专业大类依次为：建筑工程（34%）、财政金融（17%）、管理工程（16%）、机电工程（9%）、电子信息工程（8%）、汽车工程（6%）。

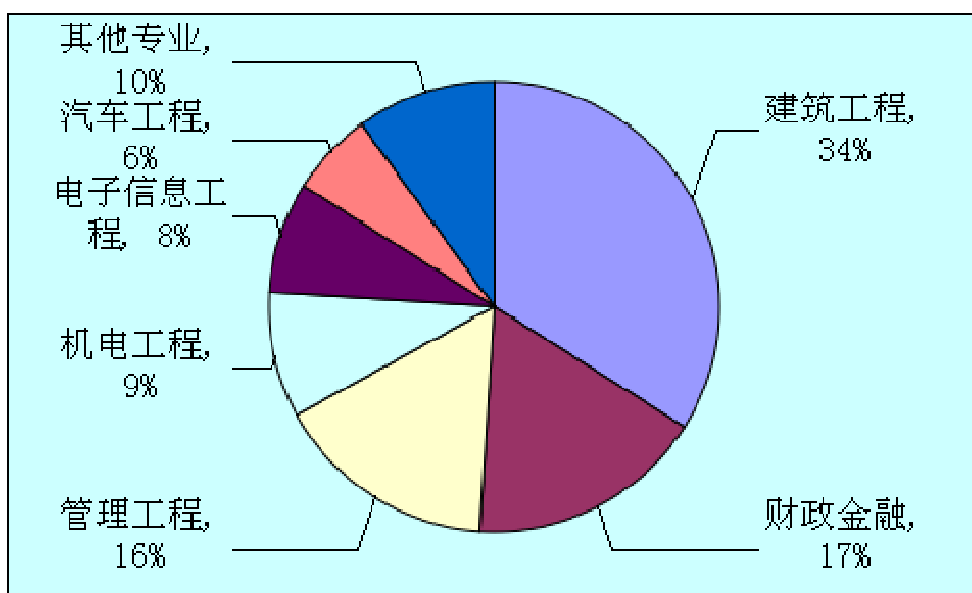


图 2-1 本院 2013-2014 学年各专业大类在校生人数所占比例

2.重点专业

学校有省级重点专业 2 个，省财政重点支持专业 1 个，校级重点专业 8 个。重点专业数约占全院专业总数的 29%，覆盖到学院各系。

3.课程建设与质量

全校共开设课程总数为 2263 门，理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 42.8%和 37.1%。

表 2-2 理论课程与实践课程比例

类型	学时	占总学时的比例 (%)
理论课 (A 类)	44433	20.1
理论+实践课程 (B 类)	94619	42.8
实践课程 (C 类)	81876	37.1
合计 (2226 门)	220928	100

数据来源：广州南洋理工职业学院 2013-2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

（二）师资队伍建设

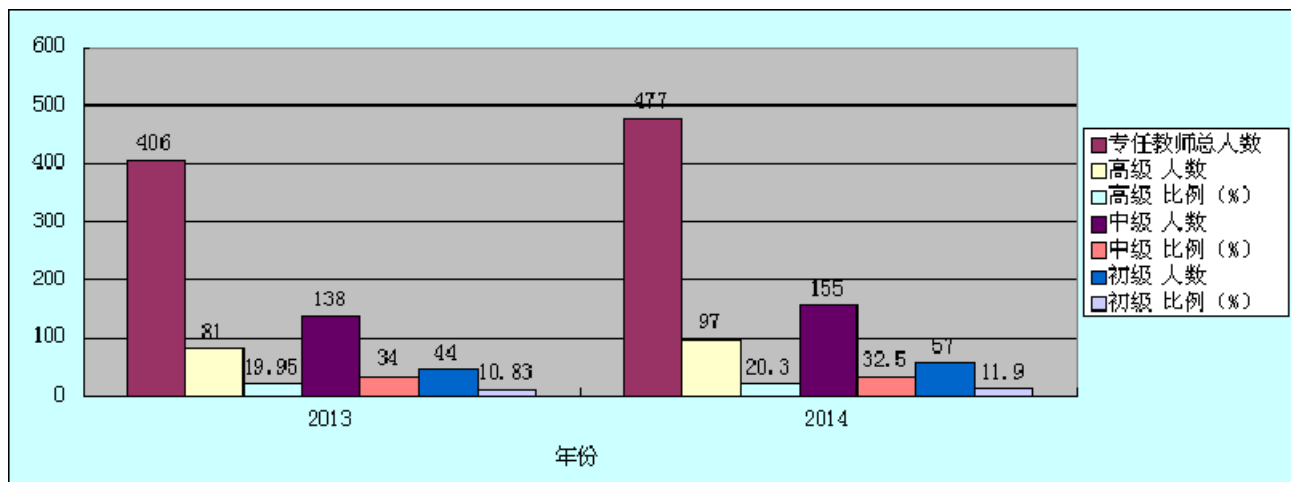
1. 系统制定师资队伍规划建设规划，进一步完善激励措施

学院制定了若干文件，包括《关于落实〈广东省教育厅关于高等学校“千百十人才培养工程”实施办法〉的实施细则》；《关于落实〈广东省高等学校中青年骨干教师国内访问学者计划实施方案〉的实施细则》；《关于落实〈广州南洋理工职业学院“强师工程”实施方案〉的通知》；修订《兼职（兼课）教师管理办法》；《双师型教师和双师素质型教师培养与资格认定的管理办法（试行）》；落实“强师工程”及访学项目推荐工作。

根据省厅文件要求，学院制定了《专业技术人员继续教育管理办法》，人事处按继续教育管理办法组织教师、专业技术人员 214 人次参加面授培训班学习。

1). 专任教师结构

学院现有专任教师 477 人，生师比为 19.5。具有“双师”素质教师 198 人，专业带头人 25 人。2013 年参加广东省高等学校中青年骨干教师国内访问

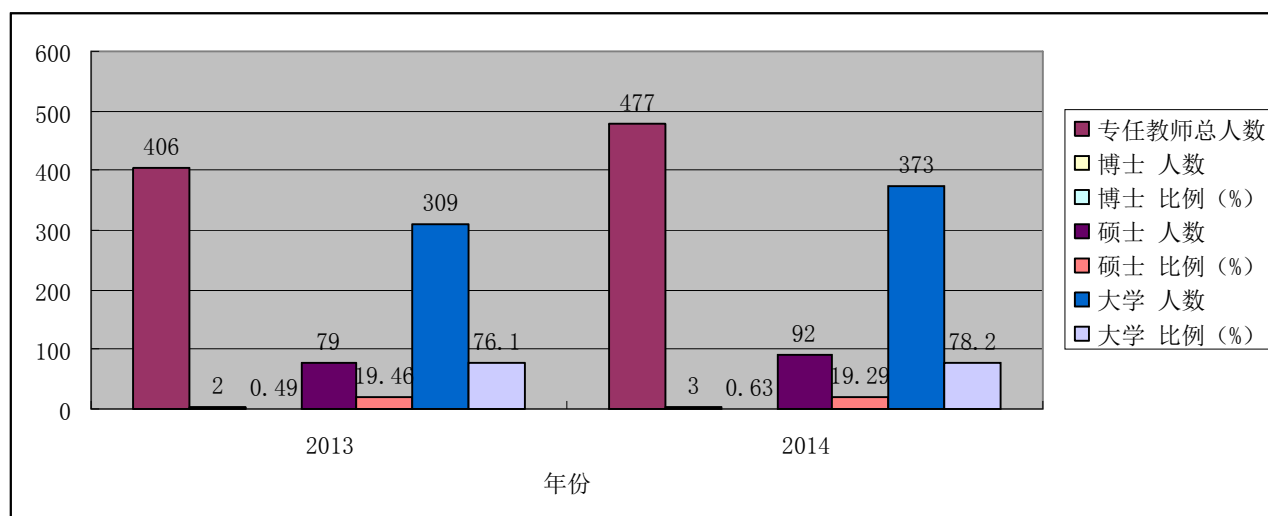


学者计划的 3 名骨干教师已学成归来，2014 年上半年又有 5 名骨干教师参与该项目。专任教师队伍数量满足教学要求，结构日趋合理，专任教师的职称、学历结构如下：

校内专任教师职称结构

表 2：校内专任教师职称结构

年度	专任教师 总人数	高级		中级		初级	
		人 数	比例 (%)	人 数	比例 (%)	人 数	比例 (%)
2011	284	51	18	81	28.5	48	17
2012	356	72	20.22	108	30.34	41	11.52
2013	406	81	19.95	138	34	44	10.83
2014	477	97	20.3	155	32.5	57	11.9



校内专任教师学历结构

表 3 校内专任教师学历结构

年度	专任教师 总人数	博士		硕士		大学	
		人 数	比例 (%)	人 数	比例 (%)	人 数	比例(%)
2011	284	1	0.35	66	23.2	210	74
2012	356	2	0.56	72	20.2	266	52.81
2013	406	2	0.49	79	19.46	309	76.1
2014	477	3	0.63	92	19.29	373	78.2
注：具有硕士研究生学位的专任教师共 133 人。							

2). 专任教师素质情况分析

学院重视对青年教师的培养，加强专任教师“双师”素质培养。学院出资参加省高教厅举办的岗前培训班。在校内进行教师职业道德、教学基本知识、基本技能和基本实践的培训，实践包括教学实践和社会实践。

加强专任教师“双师”素质培养。鼓励教师提升职称、技能等级，2013-2014 学年共有 9 位青年教师已获取硕士学位，有 3 位教师攻读博士学位，有 19 位

教师获取技能证书，其中有 13 位获取高级技师证。鼓励专业教师下企业、进社区参加生产实践。2013 年组织 80 名教师下到企业，有的教师从中获得生产实践经验，有的教师参与企业技术指导和产学研项目开发工作，教师在不同期刊上发表论文和专著 118 篇。

表 4：专任教师论文、双师型教师

学年度	发表 论文	“双师”素质教师	
		人数	比例(%)
2010-2011	46	96	33.8
2011-2012	66	116	32.6
2012-2013	93	139	34.2
2013-2014	118	198	41.5

根据《专业带头人、中青年骨干教师、双师素质型教师培养期期终考核标准》，在 2014 年 5 月份对第三批培养对象共计 23 人次进行期终考核，从思想政治、教学科研工作和学术成果方面对照考核标准进行详细检查，并将检查情况进行通报。“强师工程”做到有计划，有对象，有检查，使我院师资队伍建设工作向前跨了一大步，取得了一定的成效。

学院每学年进行一次学年度考核，对考核优秀的教师授予“广州南洋理工职业学院优秀教师”称号，并给每位优秀教师发放奖金。考核优秀的专任教师约为教师总数的 30%。

对于获得国家、省、市级优秀教师称号者，除正常享受国家、省、市级奖励待遇外，学院另行嘉奖。指导学生参加国家、省、市级技能比赛获得一等奖者，除正常享受国家、省、市级奖励待遇外，学院另行嘉奖。精品开放课程建

设和特色专业建设通过验收的，给予适当奖励。对发表论文和专著的教师给予一定的奖励。学院还设立“协同创新团队奖”和“校企合作突出贡献奖”。

针对我院青年教师大多数是“从校门到校门”的实际情况，缺乏企业行业一线的生产工作实践经验，与职业院校的师资要求有一定距离，为此，我院探索“学历教育+实训”的培养办法，专门制定了青年教师暑假下企业行业锻炼的规定，并与工资、评优、晋升、加薪挂钩，鼓励青年教师积极主动地到企业行业一线挂职锻炼1-3个月。2011年到生产一线锻炼的青年教师共89人，2012年79人，2013年80人，2014年76人。通过生产实践，使他们具体了解企业行业对职业教育的要求，初步掌握了生产工艺流程，知晓了生产实践与专业知识的如何对接，有力地促进了双师素质的养成，取得了很好的效果。同时，学院还设立了青年教师学历提升工程，制定了相关的保障机制，鼓励青年教师积极主动攻读在职硕士与在职博士，到目前，已有25人获得了硕士学位，有44人在读硕士学位，有3人分别在读澳门科技大学、华南理工大学和中南大学的博士学位，极大地提升了青年教师的教育教学能力。

2. 兼职教师

通过强化校企合作，全面推进“兼职教师建设工程”，学校已建立一个由企业管理干部、一线工作的技术人员、能工巧匠及其他院校兼课教师组成的优质校外教师（共155人）资源库，其中兼职教师97名，兼课58名。

3. 高层次人才培养

学校非常重视高层次人才的培养，通过投入大量经费、营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好环境、实施“拔尖人才培育计划”等，不断扩大了人才优势。现有南粤优秀教师2人、校级教学名师2人、专业带头人25人、中青年骨干教师48人。

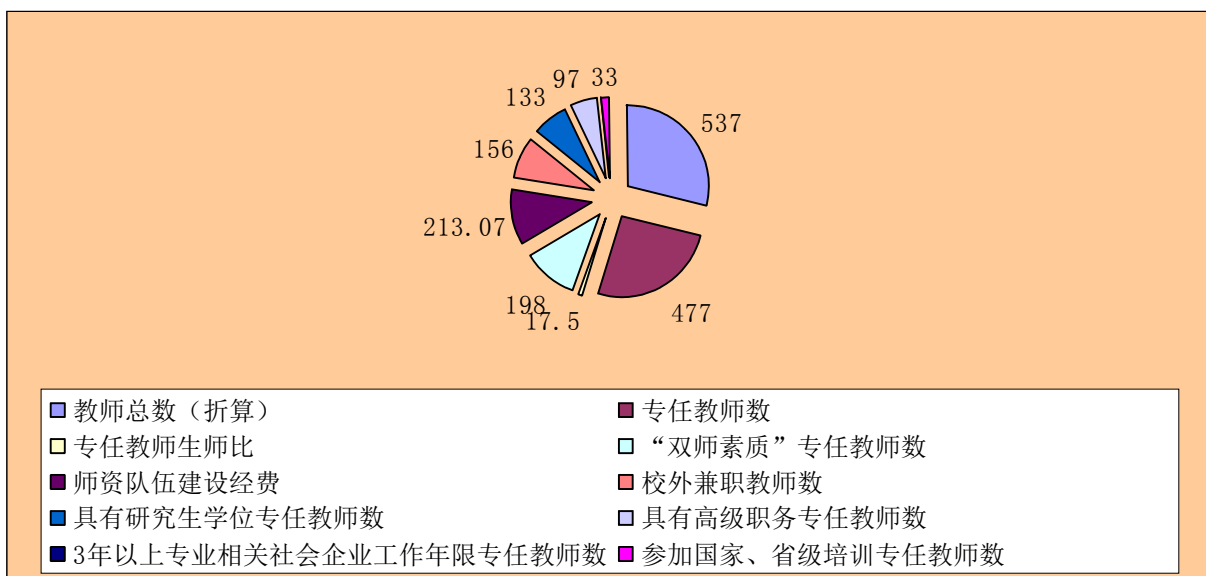


图 2-3 高层次人才情况分析图

数据来源：广州南洋理工职业学院 2013/2014 学年教师队伍建设

（三）实践教学条件

通过董事会的专项建设资金划拨，以及积极申请省级财政专项资金对重点专业和校内实训基地建设的支持，我们加大了对实验实训条件投入，探索建立实验实训管理系统平台等措施，学校极大地改善了教学实训条件。

1、校内实训基地

学校现有实验实训场地面积 43659 万平方米，校内实训基地 99 个，实验实训室 99 个。全校教学仪器设备总值 3081.21 万元，教学设备台套数 3905 台，其中，教学用计算机 1538 台。

2、校外实习实训基地

学校现有校外实习实训基地 18 个，年接待学生量 643 人次，在校外实习基地接受半年顶岗实习的学生数 435 人。在顶岗实习之后，经企业与学生双向选择，实习基地接收毕业生 27 人。

（四）办学经费

1、年度办学经费总收入及其结构

2013 年，全院办学经费总收入为 8529 万元，主要来源依次为学费收入 8152

万元，占 95.6%，中央、地方财政专项收入 249.3 万元，占 2.9%，其他收入 127.85 万元，占 1.5%。

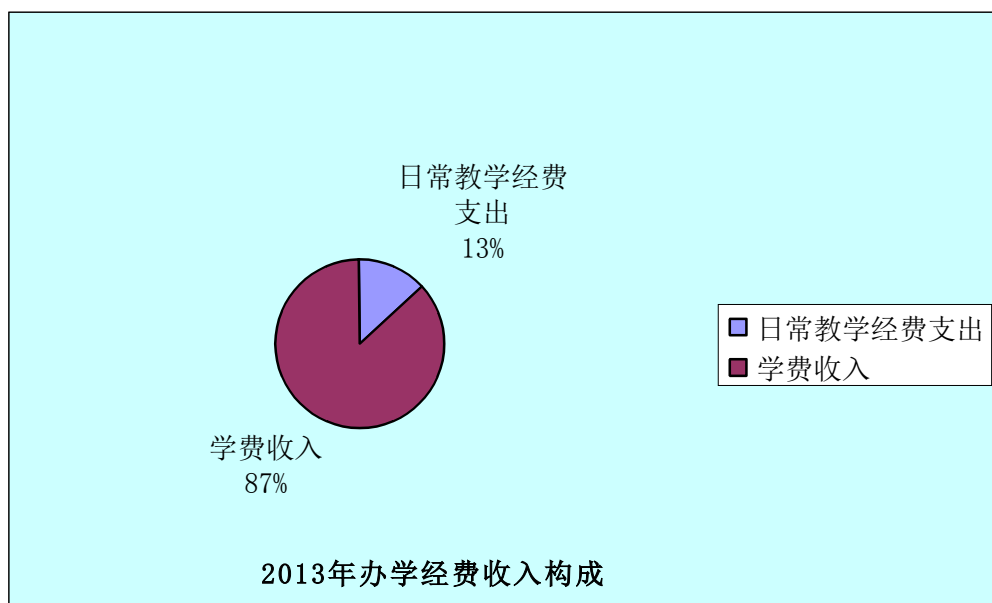


图 2-4 2013 年办学经费收入构成

数据来源：广州南洋理工职业学院 2013/2014 学年人才培养工作状态数据采集平台

2、年度办学经费总支出及其结构

2013 年度办学总支出为 9781.53 万元。主要支出依次为其他支出 71.8%，基础设施购置 586.31 万元，占 6%，教学设备购置 279.07 万元，占 2.85%，日常教学经费 1252.81 万元，占 12.8%。

三、学生成才与发展

（一）生源结构：招生报到人数同比增长，满足高等教育大众化需求

学校 2013 年计划招生 4800 人，实际录取 4958 人，报到 3415 人，报到率为 68.88%（2012 年计划招生 5000 人，实际录取 5006 人，报到 3432 人，报到率 68.56%）。全部为广东省生源。

生源家庭背景

学校生源主要来自农民与农民工家庭，八成以上的新生是初高中家庭背

景，是家里的第一代大学生。

(1) 六成新生来自农民与农民工家庭

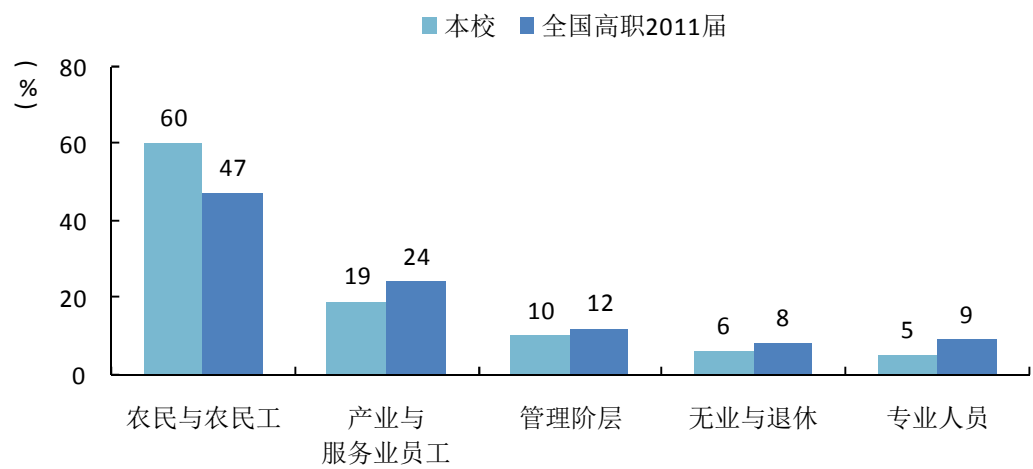


图 3-2 本校 2014 级新生的家庭职业阶层构成

数据来源：广州南洋理工职业学院 2014 级新生入学教育及期待调研报告

(2) 八成以上新生来自初高中教育背景家庭

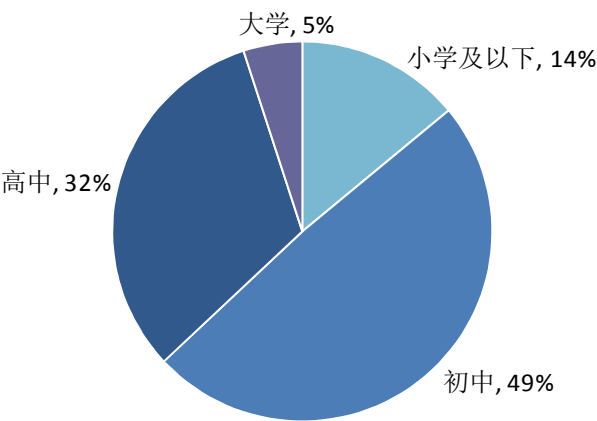


图 3-3 本校 2014 级新生的家庭教育背景构成

数据来源：广州南洋理工职业学院 2014 级新生入学教育及期待调研报告

(3) 九成以上新生是家庭第一代大学生

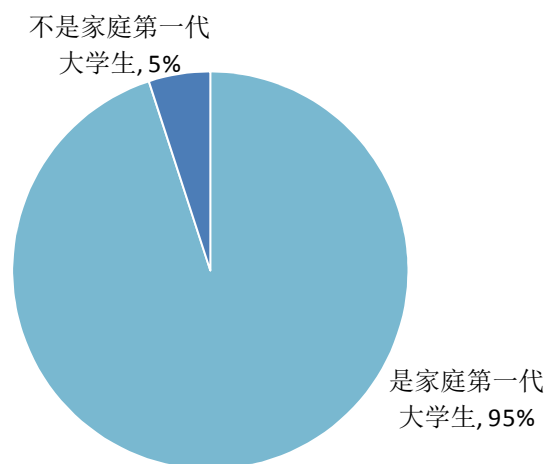


图 3-4 本校 2014 级新生是家庭第一代大学生的比例

数据来源：广州南洋理工职业学院 2014 级新生入学教育及期待调研报告

（二）在校生发展：多管齐下共同提升学生的综合素质与职业技能

1. 开展多样化学生活动（以活动育人）

为了进一步推进学生的素质教育，增强学生的生活体验和人生阅历，促使学生在活动中彼此交往，学会宽容、理解和合作，学校多途径塑造了浓厚的文化、艺术、科技等校园文化氛围，开展了一系列形式多样、内容丰富、格调高雅、寓教于乐的学生活动。学校鼓励和支持优秀学生社团的发展，成立了社团联合会，包括 39 个社团，分别为体育竞技类社团（9 个）、文学艺术类社团（13 个）、学术科技类社团（8 个）和社会实践类社团（9 个），通过开展“文化艺术节”、“缤纷社团活动月”、“摇滚音乐节”、“万圣节晚会”“书法、绘画、茶艺、剪纸展”“体育类竞技比赛”“武林大会”迎新晚会、元旦晚会等多层次、高品位的校园文化品牌活动，丰富了第二课堂，构筑了健康的育人环境。

表 3-2 广州南洋理工职业学院学生社团

社团类别	社团构成
体育类社团	轮滑协会、羽毛球协会、乒乓球协会、篮球协会、网球协会、足球协会、散打协会、跆拳道协会、双截棍协会
文艺类社团	舞蹈协会、翰墨情缘书法协会、街舞协会、魔音吉他社、模特协会、棋艺协会、剪纸协会、魔术协会、晨霖茶文化协会、Bea-Box 协会、晨风文学社、粤语协会、艾粒动漫社
学术类社团	ERP 协会、电子商务协会、市场营销协会、物流协会、英语协会、数控协会、建筑设计协会、辩论协会
实践类社团	就业协会、宝洁俱乐部、南洋经理人俱乐部、青年志愿者协会、广播台、大学生记者团、影视制作部、大学生资助小组、计算机兴趣小组

2. 以社会实践培养高素质技术技能型人才

学校不仅注重向学生传授职业技术，培养学生的职业适应性，还注重培养学生良好的个性品德，使学生成为职业的胜任者、文明社会生活的积极参与者和创造者。为了充分体现能力为本、培养高素质技能型人才的需求，提升学生的创新意识和能力，学校积极引导与组织学生参加各种社会实践，成绩斐然。

学生发展案例 1:

学生军政教导队（实现学生“自我管理、自我教育、自我服务”）

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等有关文件精神，在新形势下努力拓展大学生思想政治教育的有效途径，2009 年底，广州南洋理工职业学院结合自身的办学目标，提出了“军魂育人、军魂管理”的育人新模式，组建了“学生军政教导队”。

学生军政教导队是一支由优秀学生组成的骨干队伍。学生军政教导队以军为手段、以政为目的，通过对队员进行军事素质培养，使队员掌握相关的军事技能，培养队员吃苦耐劳的品质，坚韧不拔的意志，严明的组织纪律观念，团队协作精神和提升队员心理抗压、抗挫折能力；通过政治素质培训，使队员爱党、爱祖国、爱人民，树立正确的人生观、世界观、价值观和崇高的理想信念；通过管理素质的培养，使队员具备相应的团队管理、班级管理及学生管理的素

质和能力，为实现学生“自我管理、自我教育、自我服务”的学生管理工作目标奠定坚实的基础。学生军政教导队成立 4 年来，通过这支队伍的标杆效应带动全院学生整体素质的提高，促进和引领校风、学风及校园文化建设，构建平安、和谐、稳定的大学校园。



学生军政教导队获奖情况统计表

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
1	2011 年 6 月	建党九十周年“南粤杯”红歌拉力赛	最佳风采奖	广东省教育厅
2	2012 年 6 月	“三打两建”文艺晚会	优秀奖	从化市宣传部
3	2012 年 10 月	第五届全国示范性高职院校建设成果展示会	展示案例	全国高职高专校长联席会议
4	2012 年 12 月	学生军政教导队网站荣获广东省高校优秀宣传思想工作网站评选活动专题类	一等奖	广东省高校宣传思想工作专业委员会
5	2013 年 1 月	荣获广东高校校园文化建设优秀成果	三等奖	广东省教育厅
6	2013 年 3 月	广州南洋理工职业学院校级课题	一等奖	广州南洋理工职业学院
7	2013 年 8 月	《学生军政教导队——高职院校校园文化建设的新途径探索》	省级立项	广东省教育厅
8	2013 年 11 月	从化市“生命至上、平安高校”消防运动会	第二名	从化市公安局
9	2014 年 3 月	广东省第二届“高校学生事务管理精品项目”	精品项目	广东省高校学生工作专业委员会
10	2014 年 4 月	广东省高校基层党组织书记项目	列入	省教育工作委员会
11	2014 年 6 月	全国首届军事训练营	优胜单位 优秀组织单位	教育部国防教育办公室、全军学生军训工作办公室
12	2014 年 11 月	第三届全国民办高校学生创新工作研讨会	优秀成果奖	全国民办高校学生工作创新研讨会组委会

学生发展案例 2:

大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践服务活动

历年来，来自各院系近千名师生代表参加暑期“三下乡”实践活动的报名，经过面试、培训、考核等系列工作，学院本着“精英团队”的工作要求，到目前为止共组建了 5 支服务队、一百多名志愿者（含教师）到从化成康村、西和村、锦联村开展了为期十天、一周不等的社会实践服务活动。志愿者面向农村，走入基层，在思政宣讲、慰问探访、支援农忙、爱心支教、环境保护、农村儿童教育调研、与大学生村官面对面、慰问演出等服务基础上，还新拓展了“中国梦”主题系列活动、电脑维修、温情车站、儿童模特队、乡村少年合唱团、平安乡村等工作，服务多达 12 个项目，为当地新农村建设贡献出一份力量。

我院历年的下乡工作，不论是参与面、服务项目、服务人次、服务效果、服务反响都是逐年的提高。我们的工作得到了团省委、从化团市委、街道村委领导及广大村民的一致好评，省教育厅、团省委、从化团市委、《广州日报》、《从化日报》、从化电视台、《今日从化》、《侨时代》、团省委官网、从化团市委官网等多个媒体对我院三下乡工作进行了专题报道。“三下乡”工作已连续几年荣获由省教育厅、团省委、省学联等多个单位共同颁发的省级 3 个“优秀团队奖”，雷么丽、梁青云等 30 多名师生代表荣获“先进个人”称号。



图 3-8 南洋学院“三下乡”队伍荣获省级奖项

学生发展案例 3:

平安志愿者服务队

广州南洋理工职业学院平安志愿者服务队成立于 2013 年 4 月 27 日，隶属于学工处。由学院学生处领导和从化市公安局江浦派出所进行业务指导，由热心公益平安事业的在校师生组成。

我院平安志愿者服务队体现“校园平安，人人参与；平安校园，人人分享”的理念，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者服务精神。以“志愿服务平安校园，携手共创美好明天”为服务口号。通过搭建志

愿服务平台，倡导全校师生积极参与平安志愿服务活动，维持校园安全稳定和社会治安。为营造安全、稳定、文明、和谐的校园学习生活环境进行各项平安创建工作。（如：在校内开展校园安全隐患排查、校园交通要道值班、校园门口公交车站维护秩序、协助公安机关在社区开展法律宣传活动等）在 2013 年，我院平安志愿者服务队荣获“2013 年度从化市平安志愿者优秀集体”称号。



（二）. 资助体系（资助育人）

坚持完善“贷、奖、助、补、减、免”的帮困助学体系，全学年度共累计完成了个人 3304 人（次）的奖学助学工作。第一，通过摸底调查，完成了 1263 名经济困难学生的认定工作，并建立了资助学生档案库；完成了 309 名学生助学贷款的申请、审核工作，共计贷款金额 198.35 万元；完成了 4 名国家奖学金（3.2 万元）、145 名国家励志奖学金（72.5 万元）、690 名国家助学金（207 万元）、429 名（次）学院奖学金（27.25 万元）、8 名（次）新生困

难补助（8.5 万元）学生的评审、申报和发放工作。第二，大力挖掘勤工助学岗位，鼓励学生在完成学业的同时参加勤工助学。全学年度完成了校内外共 456 个勤工助学岗位的招聘、管理工作，发放工资共计 25 万余元。

同时，举办新老生国家助学贷款宣讲会，见面会，国家助学贷款合同签订仪式，全面解读国家资助政策、学院资助政策。邀请校外金融企业从业员进校召开诚信宣讲会，开展诚信教育、感恩教育。每学期利用橱窗、广播、展板宣传受助学生先进事迹，开展诚信主题征文比赛，以资助育人。

（三）. 心理健康教育（使大学生们心身健康）

一直以来，我院以心理健康教育为促进点，有计划地对学生开展“心理危机识别与干预工作”、“女生心理健康、性健康以及正确的恋爱观”、“朋辈心理咨询”为专题的心理讲座，并针对当前大学生的普遍心理问题和调适能力，以大课形式主讲“校园适应与心理健康”、“人际交往与恋爱心理”、“情绪管理和人格塑造”等热点课题；举办心育委员的“朋辈心理互助”、“交往与恋爱”、“性文化与性心理调适”及“心理危机识别与干预”等专题培训；通过每个月的主题活动（如感恩、惜别等）和“5.25”及“10.10”的心理健康宣导系列活动，以检视并提升团队的合作与向心力；协同鼓励各系学生参与本院的健心活动和省高校的心理漫画与心理情景剧大赛，进而树立心理健康意识，优化心理品质。提高大学生对心理健康的认识，使大学生们心身健康。同时，组建院级大学生个人成长俱乐部、成立系部心理关怀部、配备班级心理委员，形成学校心理健康教育中心、学生个人成长俱乐部、系级心理关怀部、班级心理委员四级心理健康教育网络，对在校学生开展全方位的心理健康教育。到目前为止，我院没有发生过因心理问题而发生的学生安全事故。

1. 开展多样化学生活动

为了进一步推进学生的素质教育，增强学生的生活体验和人生阅历，促使学生在活动中彼此交往，学会宽容、理解和合作，学校多途径塑造了浓厚的文化、艺术、科技等校园文化氛围，开展了一系列形式多样、内容丰富、格调高雅、寓教于乐的学生活动。学校鼓励和支持优秀学生社团的发展，成立了社团联合会，包括 39 个社团，分别为体育类社团（9 个）、艺术类社团（13 个）、学术类社团（8 个）和实践类社团（9 个），通过开展“学术科技节”、“文化艺术节”、“企业文化进校园”、“感动校园十大人物评选”等多层次、高品位的校园文化品牌活动，丰富了第二课堂，构筑了健康的育人环境。

学校贯彻“以学生为本”办学理念，将大学生社区管理与服务业务与相关专业建设紧密结合，建设一个融合学校管理与服务信息集散和利用、师生生活事务、校园安全应急、学生综合服务与管理、教学管理、心理咨询、垃圾分类管理等与学校各类管理与服务需求的综合性校区管理与服务平台和场所，构建大学生社区服务网上业务大厅，以窗口、自助、网络三种方式向师生提供“一站式服务”，打造“一站式”大学生社区服务中心。

2. 创建就业创业服务体系

为了服务学生就业与创业的需要、提升学校核心竞争力，学校继续加强就业创业课程的“三结合”，充分利用校内外创业孵化基地和创业计划大赛为学生创建良好的创业教育平台。学校积极整合了企业和校友资源，加强了校企文化的对接，广泛引进企业的真实项目和培训项目，让学生“真刀真枪”地训练就业创业能力。通过加强实践，学生丰富了创业知识、培养了创业精神、强化了创业意识，并端正了就业态度，增强了就业竞争力。

3. 完善奖、助、贷大学生资助体系

为了帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业，学校高度重视学生的奖、助、

贷工作，使之服务于学校中心工作、服务于学生成长成才需求，进一步完善了贫困生认定和评优评先制度，积极为贫困学生提供勤工助学岗位。2013-2014 学年，共发放奖助学金及补贴 6 项，惠及学生 2220 人次，总金额 549.57 万元。

4.加强教学质量监控

为了保障人才培养质量，学校通过优化质量监控管理流程、完善多元评价机制、构建开放的课堂教学质量信息发布体系等手段不断提升教学质量，特别是通过每月出一期质量监控月报、每学期对学生评价 75 分以下教师进行“地毯式”重点听课、将社会参与教学过程质量评价纳入系部二级督导考核评优指标体系等针对性措施，教师授课质量学生评价和三方综合评价结果稳步提高。社会参与教学过程质量评价比例逐年提高。毕业前顶岗实习企业对学生各项满意度(5 分制)逐年提升 (见图 3-6)。应届毕业生对学习过程中教学质量的满意度 2012 年为 3.54、2013 年为 3.60（各分项满意度见图 3-7）。



图 3-6 2014 年毕业前顶岗实习企业对我校学生满意度

数据来源：广州南洋理工职业学院顶岗实习企业评教评学调查系统



图 3-7 2014 年应届毕业生对我校教学质量的满意度

数据来源：广州南洋理工职业学院教学质量学生满意度调查系统

5.以赛促学培养高素质技术技能人才

学校不仅注重向学生传授职业技术，培养学生的职业适应性，还注重培养学生良好的个性品德与职业素养，使学生成为职业的胜任者、文明社会生活的积极参与者和创造者。为了充分体现品德领先、能力为本、培养高素质技术技能人才的需求，提升学生的创新意识和能力，学校积极引导与组织学生参加各种技能竞赛，成绩斐然。2013-2014 学年，学生在国家级、省部级以及省级各类竞赛中多处获奖。其中，国家级获奖项目 15 项，省部级获奖项目 102 项。

学生发展案例 4:

我院管理系学子荣获教育部电子商务运营全国总决赛二等奖

2014 年 12 月 8 日上午 8:30，由教育部教育管理信息中心主办的第九届全国信息技术应用水平大赛颁奖典礼在中央财经大学的学术会堂举行，我院管理系李洁蓉、吴如梦、冯秋虹 3 名学生在颁奖典礼上受到表彰。大赛的预赛中，我院管理系学生李洁蓉、吴如梦、冯秋虹从 728 支电商代表队中脱颖而出，获得晋级全国总决赛资格。在管理系老师的指导，三位参赛选手在北京航空航天大学举行的全国总决赛中表现出色，并荣获第九届全国信息技术应用水平大赛

电子商务运营全国总决赛二等奖。此外，我院管理系获优秀组织奖，邓华华老师获最佳指导教师奖，黄炜迦、来家建老师分别获得先进个人奖。

（三）毕业生发展：计分卡关键指标高出全省高职平均水平

广州南洋理工职业学院高度重视毕业生就业工作，一直把毕业生就业工作作为“一把手工程”来抓。学院建立了“以院长为组长，分管副院长为副组长，各系部及行政职能部门负责人为成员”的就业工作领导小组，构建了“学院领导主抓、就业部门统筹、系部具体落实、全院联合推动”的上下联动、齐抓共管的全员化、全程化就业工作领导小组机制。为了更好打造“全员参与，全程跟进”的“大就业”态势，学院切实加强了就业工作各项规章制度建设，并以省教育厅就业工作督查为契机，加大就业工作“人员、场地、经费”等到位力度，以就业指导课程与重点就业市场的建设为指导，大力开展创新创业教育，建立就业工作长效机制。

2014 年，时逢史上“最难就业季”，广州南洋理工职业学院各部门通力合作，千方百计服务于毕业生就业工作，在稳定高就业率的基础上，实现了毕业生就业质量的大幅提升。

一、2014 届毕业生就业基本情况

2014 年我院共有毕业生 2649 人，35 个专业方向，全部都是专科层次。其中理工类专业毕业生 1435 人，占比：54.2%；经管类专业毕业生 1122 人，占比：42.4%；外语类专业毕业生：92 人，占比：3.4%。

就业率

截止到 2014 年 8 月 31 日，我院 2014 届毕业生初次就业率为：92.26%，由于学生工作流动频繁，我院对毕业生进行了一系列的就业帮扶。

截至 2014 年 12 月 10 日，我院对离校未就业群体，进行了细致的调查、统

计和梳理，有就业意愿但仍未达成就业意向，并需要学校继续提供就业服务的毕业生 11 人，占毕业生总数的 0.4%。将隐性就业和有业不就的除外，广州南洋理工职业学院毕业生年终最终就业率是 99.24%。

（一） 就业流向

1. 就业地域流向

表 1-1 2014 届毕业生生源地分布

生源地地区	外省生源	本省（珠三角地区）生源	本省（粤西地区）生源	本省（潮汕地区）生源	本省（其他地区）生源
毕业生占比	0.47%	30.20%	30.63%	15.63%	23.07%

由表 1-1 可以看出：2014 届毕业生几乎全部是广东籍生源。在本省生源中，以粤西地区生源为主，其次是珠三角地区，再次是其他地区，最后是潮汕地区。综合来看，2014 届毕业生以本省经济欠发达地区生源为主。

表 1-2 2014 届毕业生就业地域流向

就业地区	外省	本省（珠三角地区）	本省（其他地区）
毕业生占比	1.76%	85.52%（其中广州、深圳、东莞、佛山四市就业的毕业生占比为 75.38%）	12.72%

由表 1-2 可以看出：毕业生就业地域流向主要集中在珠三角地区，尤其是广州、深圳、东莞、佛山四市。可见，地域经济的发展水平和职业发展机会是影响毕业生选择就业地域的重要因素。

2. 就业单位流向

表 1-3 2013 届毕业生就业单位流向

就业单位类型	政府机关 及部队	教育、科研及 其他事业单位	国有企业	三资、民 营等企业	自主 创业	不就业拟 升学
就业人数	43	49	46	2488	1	2
毕业生占比	1.64%	1.86%	1.75%	94.63%	0.04%	0.08%

由表 1-3 可以看出：2014 届毕业生就业单位主要流向于三资、民营等企业灵活就业（94.63%），教育科研及其它事业单位就业（1.86%），国有企业就业（1.75%），政府机关及应征入伍（1.64%），不就业拟升学（0.08%），自主创业（0.04%）。这些说明专科毕业生大多以灵活就业为主，自主创业的比例还有待提高。

3. 就业行业流向

表 1-4 2014 届毕业生各专业毕业生人数

序号	系部	2014届毕业生参加就业人数
1	建筑工程与艺术系	753
2	财经系	627
3	管理系	495
4	机械电子工程系	255
5	汽车系	129
6	电子信息工程系	115
7	服装系	99
8	外语系	92
9	工业设计系	84
总计		2629

由表 1-4 可以看出：2014 届毕业生参加就业人数最多的系部（专业大类）依次是：建筑工程系（753 人）、财经系（627 人）、管理系（495 人）、机

电系（255 人）、汽车系（129 人）。

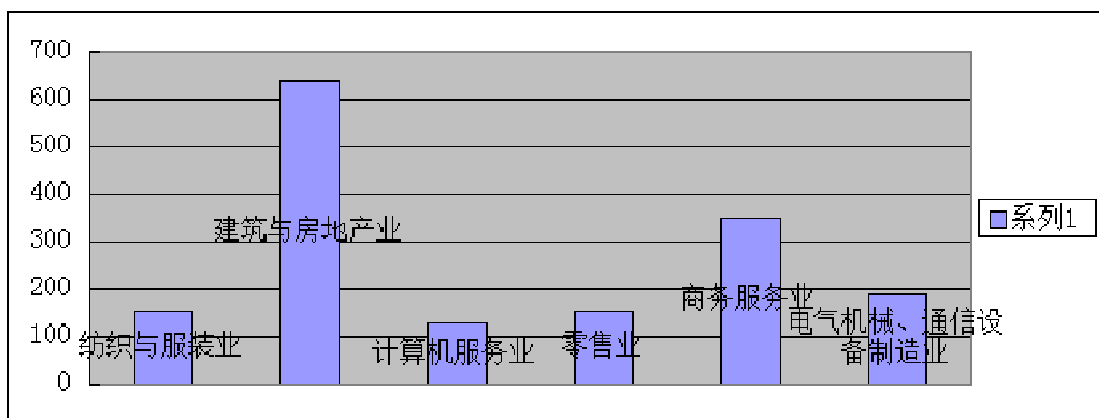
表 1-5 2014 届毕业生各专业毕业生人数

序号	专业	人数
1	会计(财务会计)	305
2	工程造价	202
3	建筑设计技术(建筑工程设计)	192
4	工商企业管理	129
5	机电一体化技术	121
6	物流管理	119
7	环境艺术设计(环境艺术设计)	118
8	会计(会计电算化)	115
9	市场营销	99
10	金融与证券(金融与证券)	93
11	建筑工程管理(建筑工程施工)	77
12	广告设计与制作(广告设计与制作)	75
13	汽车检测与维修技术	78
14	数控技术	72
15	计算机应用技术	71
16	建筑设计技术(建筑装饰工程设计)	63
17	模具设计与制造	62
18	商务英语(商务英语)	65
19	服装设计(服装设计与工程)	58
20	电子商务	57
21	建筑工程管理(建筑工程管理)	57
22	国际商务(报关与国际货运)	46
23	环境艺术设计(园林景观设计)	44
24	人力资源管理	43
25	动漫设计与制作	44
26	服装设计(服装设计与营销)	41
27	金融与证券(金融与投资)	40
28	国际商务(国际贸易)	28
29	汽车技术服务与营销	29
30	旅游管理	33
31	汽车电子技术	22
32	商务英语(涉外文秘)	16
33	连锁经营管理	15
34	应用英语	11
35	广告设计与制作(工业设计与制作)	9
合计		2649

由表 1-5 可以看出：2014 届毕业生参加就业人数最多的专业依次是：会计（财务会计）（305 人）、工程造价（202 人）、建筑设计技术（192 人）、工商企业管理（129 人）、机电一体化技术（121 人）、物流管理（119 人）、

环境艺术设计（118 人）、会计（会计电算化）（115 人）、市场营销（99 人）、金融与证券（93 人）。

图 1-6 2014 届毕业生就业行业流向（前六大行业）



由图 1-6 可以看出：2014 届毕业生就业主要集中在以下六大行业：建筑与房地产（638 人，占全部就业 24.27%）、商务服务（350 人，占全部就业 13.31%）、零售业（152 人，占全部就业 5.78%）、电气机械、通信设备制造业（190 人，占全部就业 7.23%）、计算机服务业（127 人，占全部就业 4.83%）、纺织与服装（151 人，占全部就业 5.74%）。这六个行业的就业比例达到了 61.16%。

结合表 1-4、表 1-5，不难发现建筑类专业、机电类专业、服装类专业的毕业生专业对口率最高。

二、毕业生就业状况具体分析

广州南洋理工职业学院按专业分为九个系部，分别为建筑工程系、机电工程系、汽车工程系、电子信息工程系、财经系、管理系、艺术设计系、服装系、外语系，就整体状况来看，初次就业率较高的专业，主要分布在建筑工程系、汽车工程系、机电工程系等理工类专业，此外财经系的会计、国际商务等专业就业率也比较高。

表 2-1 2014 届毕业生初次就业率分专业统计表

序号	专业名称	毕业生总数	就业率
1	会计(财务会计)	305	100%
2	工程造价	202	100%
3	建筑设计技术(建筑工程设计)	192	100%
4	工商企业管理	129	100%
5	机电一体化技术	121	100%
6	物流管理	119	100%
7	环境艺术设计(环境艺术设计)	118	100%
8	会计(会计电算化)	115	100%
9	市场营销	99	100%
10	金融与证券(金融与证券)	93	100%
11	汽车检测与维修技术	78	94. 87%
12	建筑工程管理(建筑工程施工)	77	100%
13	广告设计与制作(广告设计与制作)	75	100%
14	数控技术	72	100%
15	计算机应用技术	71	100%
16	商务英语(商务英语)	65	95. 38%
17	建筑设计技术(建筑装饰工程设计)	63	100%
18	模具设计与制造	62	100%
19	服装设计(服装设计与工程)	58	100%
20	电子商务	57	100%
21	建筑工程管理(建筑工程管理)	57	100%
22	国际商务(报关与国际货运)	46	100%
23	环境艺术设计(园林景观设计)	44	100%
24	动漫设计与制作	44	95. 45%
25	人力资源管理	43	100%
26	服装设计(服装设计与营销)	41	100%
27	金融与证券(金融与投资)	40	100%
28	旅游管理	33	81. 82%
29	汽车技术服务与营销	29	96. 55%
30	国际商务(国际贸易)	28	100%
31	汽车电子技术	22	86. 36%
32	商务英语(涉外文秘)	16	100%
33	连锁经营管理	15	100%
34	应用英语	11	90. 91%
35	广告设计与制作(工业设计与制作)	9	100%
合计		2649	99. 24%

各个系部的就业单位流向同质化程度并不高，具有明显的差异化特征，这与各个系部办学特色、行业依托有明显的差异性相吻合。结合校园招聘活动和对社会需求的感性认识，各系部情况具有以下明显特征：

建筑工程系的主要依托行业建筑、房地产、基建等行业的人才需求持续旺

盛，就业率较高。机电工程系、服装系，依托珠三角庞大的制造产业，其就业率相对稳定。管理系毕业生的就业选择面广，对初始薪酬期望值相比最高，因此就业稳定度较差。财经系的金融与证券专业毕业生，其就业受国内资本市场的波动影响较大。电子信息工程系的动漫设计专业、艺术设计系、外语系的就业压力相对较大。此外，毕业生人数较多的专业，其就业率相对较高，这说明学生在做专业选择时，就已经充分考虑就业市场需求。

三、毕业生就业特点及发展趋势。

通过对我院整体就业情况以及对各系部就业情况的分析，结合近年来的相关就业数据分析和工作总结，以及经济社会发展态势，毕业生就业展现以下特点和趋势。

1. 学科专业设置，需更加贴合珠三角地区产业发展的人才需求。

珠三角地区是全国最具经济活力的地区之一，每年都容纳了广东乃至全国庞大的新增就业人口，我院毕业生几乎全部是广东籍生源，其就业地域选择也绝大多数都集中在珠三角地区。为稳定毕业生的高就业率，必须掌握珠三角地区的产业结构调整态势及相关的人才需求结构变化，并在学科专业设置方面、人才培养方向上做出相应调整。如：近两年我国外贸形势严峻，珠三角地区的国际贸易企业受影响较大，那么，外语类毕业生的就业指引就需因势利导转向其他方向，或者在人才培养知识结构中，增加诸如贸易、电子商务、教育学等其他学科的知识，以扩大相关外语类学生的就业适应面。

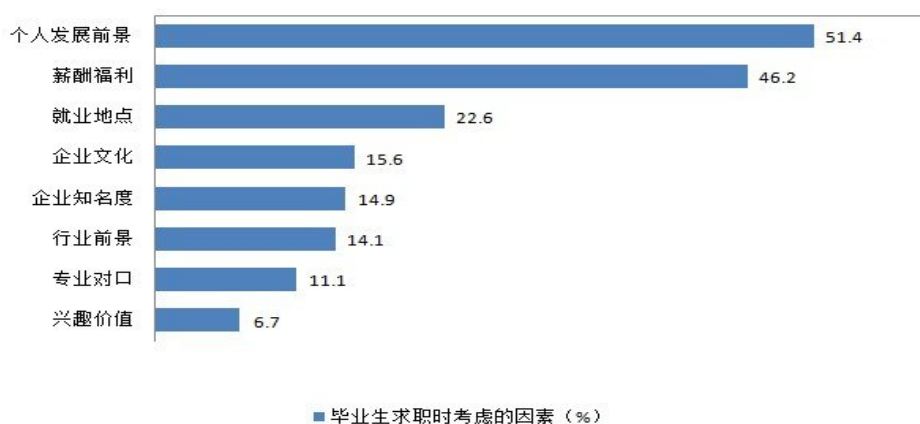
2. 毕业生就业主渠道仍是校园招聘会，但近来通过校企合作、校友介绍等渠道就业的比重在增加。

据毕业生就业问卷调查，我院每年有占总量 40%的毕业生是通过“校园招聘会”找到工作的。针对 2014 届毕业生，我院共组织知名企业专场招聘会 35

场，并在 10 月 25 日、11 月 8 日组织大型招聘会，共邀企业 117 家，涵盖我院所有专业，帮助毕业生找到专业对口工作岗位；此外，我院还与广东省人才市场合办从化地区 2014 届毕业生大型供需见面会，为毕业生提供约 3400 个就业实习岗位，在为我院毕业生提供充足就业机会的同时，也为附近兄弟院校的毕业生提供了更多的就业机会。除了动员学生参加本校举办的各类校园招聘会外，我院也积极动员、组织学生参加由省就业指导中心、各大行业协会、各经济开发区政府举办的应届毕业生招聘会，并通过就业网站、校园宣传栏及时发布企业招聘信息；与省人才市场合作建立省人才市场南洋学院工作站，为学生择业、就业搭建“绿色通道”。

在对 2014 届毕业生进行跟踪回访调查时，我们发现近年来，到校企合作单位、到校友工作单位就业的毕业生明显增多。这既说明我院近几年来所开展的校企合作有了成效，也说明毕业生在就业选择时更加理性。用人单位在招聘毕业生时，如何开展、并最终获得毕业生的“资质认定”，这既是用人单位，也是高校就业工作人员需要深入思考的问题。

3. 部分毕业生就业期望值较高，择业观念存在误区，与社会需求的匹配度不高。



由上图可以看出：毕业生在求职择业时重点或者主要关注的因素基本集

中在个人前途、福利待遇等方面，职业生涯规划功利性倾向明显。据调查，有2/3以上的毕业生在择业时，就业单位首选政府机关、事业单位、国有企业。这既反映了我国“二元经济”的体制弊端，也反映出当前大学毕业生创新、创业精神不强。提高学生的就业满意度，必须加强对“好工作”的正面解读。这需要加强以“创业实践活动”为核心的创业教育，同时也要改善学生在职业生涯规划中的职业认知。

四、毕业生就业工作的主要举措

2013-2014 学年度，我院全体就业工作人员求真务实、群策群力、开拓创新，以为广大毕业生和用人单位提供优质服务为己任，全力促进毕业生高质量就业，主要举措如下：

1. 做好就业指导与服务，全面推进宣讲、信息、咨询、帮扶等常规工作。

在广东省人才市场的大力支持下，我院已连续成功举办了四届“从化地区毕业生大型供需见面会”。在此基础上，我院设立了广东省人才市场南洋学院工作站，这是广东省人才市场在从化地区的唯一分支站点。

学院重视与用人企业的长期合作关系，通常是把供需见面会与校企合作洽谈会联合起来举办。在学院 2014 届毕业生供需见面会中，有 117 家企业参加现场招聘，为学生提供约 3 千个就业岗位，最后有 46 家企业与学院达成了校企合作的意向。

在就业工作信息化建设方面，我院于 2009 年建立了南洋学院就业网站，首页嵌入了全国大学生就业信息服务一体化系统，并与“广东大学生就业在线”、“广东‘三支一扶’专题网”等多家权威门户网站链接，给毕业生提供更多的就业信息窗口，通过“飞信，QQ 群、微信、微博”等手段，告知学生最新的就业政策、就业信息及相应的就业办理流程。就业网站设专人管理，建

立了“网站信息管理员制度”。

学院对就业困难毕业生落实了“就业机会援助”、“求职经费援助”，“实习岗位援助”等措施。2014 年，通过岗位援助在校顶岗实习生 9 人。

学院建立了企业精英信息库，定期不定期邀请企业精英、校友达人返校座谈。2012、2013、2014 年，学院连续三年举办“职场达人秀”，邀请多家知名企业精英、校企合作单位专家、往届优秀毕业生参加，为毕业生宣讲就业政策、形势及应聘技巧。

2. 丰富校企合作层次，拓宽就业渠道，促进毕业生就业。

作为一家没有政府背景、没有行业背景、没有企业背景的民办高职院校，要开展广泛、深入的校企合作，尤其是“订单培养”类的校企合作比较困难，主要原因在于校企合作单位中缺乏有实力、人才需求稳定的大企业。这类企业通常都对民办高职院校有些成见，认为高职学生做不了技术、管理等岗位。故而校企合作开发难度大。为此，我们转变思路，在巩固现有重点企业校企合作的基础上，加强了与从化当地开发园区政府的接触，加大了与行业协会的校企合作意向洽谈。2012 年底，我院成功与从化市明珠工业园管委会、从化市经济技术开发区科协、广州办公行业设备协会等建立了校企合作关系。今后，将由园区政府、行业协会集中其下属会员企业的人才培养计划，与我院进行多层次的校企合作，保障了校企合作的延续性。在这一合作模式的影响下，佛山市三水区人社局、顺德区人力资源协会等也表达了与我院开展校企合作的意向。

2012 年底，我学院还与广州宝洁开展了“南洋—宝洁俱乐部”形式的校企合作，此合作一直延续至今。通过该合作，我们将知名企业引入大学生社团管理中来，一方面解决了学生社团经费不足的困境，另一方面也通过企业引导，加强了学生社团的职业化教育。除宝洁外，我学院还与民生银行广州分行进行了类似的校企合作。

3. 完善就业指导体系，为毕业生提供全程化的、有针对性的就业指导。

2012 年，我院在 2010 年编纂出版《大学生就业与创业实践指南》教材的基础上，重新审定并新编《大学生职业素养训练手册》一书，为就业指导课的有效开展提供了合乎校情的参考工具。目前，我院就业指导课分为三个部分，分别是：大学生职业生涯规划、大学生创业实践指南、大学生求职技巧。从大一开始，贯穿大学三个学年。我院设有人文教研室，有专职教师负责就业指导课的开展。除专职教师外，还有就业办工作人员、学生辅导员等众多老师参与兼职授课。此外，我院还经常邀请企业专家、行业精英来校讲学。南洋大讲堂，每周一讲，大大开阔了学生的社会视野，提高了学生的职业认知度。2014 年，编制了毕业生实用手册，为毕业生提供了在未来一年里可能遇到的问题，给出了相应的模板与建议。

4. 启动创新创业质量工程建设，推动以创业实践为核心的创业教育开展。

学院十分重视大学生的创业教育。2009 年，学院与广州养和堂邓老凉茶有限公司合作，创建了第一个大学生创业实践基地——南洋邓老凉茶店。此后，陆续有“东莞大莹服装城电子商务项目”、“好想你”、“缘茶坊”、“南洋海报工作室”等创业实践项目建成。我院于 2013 年，申报了“三人行素质拓展工作室”、“从化温泉旅游度假村”等三个项目，2014 年，启动了大学生创业实践基地，为广大有创业想法的学生提供了实践平台。

在大学生创新、创业训练项目的带动下，学生的创业意识、创业思维及创业能力有了显著提高。2013 年，学院沙盘代表队在全国大学生沙盘模拟大赛中获得广东赛区二等奖，2014 年迎合广州市人力资源和社会保障局响应，组织了 80 位 12 级学生参加 SYB 创业培训，共 75 位同学通过考核取得证书，同学们在培训过程中不仅领会了创业基础知识、如何规避风险，更是学会了如何与团队合作。

此外，学院每个系部都成立了大学生创新、创业实践工作室，如服装系的“朵朵娇儿工作室”、艺术设计系的“421 艺术设计工作室”、电子信息工程系的“多迪南洋网站工作室”、建筑工程系的“建工设计苑工作室”、“招投标工作室”等等。其中，朵朵娇儿工作室的学生完全自主设计的服装作品，代表学院参加了 2013 中国（广东）大学生时装周第二十二场发布会。

五、毕业生就业对教育教学的反馈

毕业生就业质量的优劣是评价学校人才培养质量和办学水平的重要指标，因此广州南洋理工职业学院一贯重视该指标对教育教学、人才培养的反馈和预警作用，建立了完善的就业状况反馈机制。

（一）将各专业就业率和就业质量等数据，作为每年调整招生专业设置及招生人数设定的依据之一。

（二）建立毕业生就业质量跟踪调查机制，每年通过问卷调查、电话回访、上门调研等方式，征求各企事业单位、校友、相关机构等对毕业生培养质量的意见和建议，形成完整报告，反馈到校领导和相关职能部门，将毕业生质量和学校人才培养模式、培养方案、课程设置、教学方法、创新实践有机结合起来，促进学校人才培养的合理微调和改善。

2014 年，我院对毕业生就业满意度、用人单位满意度、就业指导服务满意度等方面的调查显示，学生的初次就业率、就业满意度、用人单位的满意度等相对上一年实现了稳步增长。这些都充分显示出广州南洋理工职业学院的人才培养模式和体系成效显著，人才培养质量高。

表 5-1 2012、2013、2014 届毕业生就业质量一览表

毕业 年份	参 加 就 业 人 数	就业率		毕业生就业满意度				用人单位 满意度
		初次	最终	就业 稳定度	专业 对口率	服务 满意度	整体 满意度	
2012	1665	95.81%	99.33%	91.66%	81.77%	90.53%	90.45%	92%
2013	1992	97.99%	99.20%	98.32%	86.28%	91.89%	95.83%	94%
2014	2649	92.26%	99.24%	97.03%	78.03%	91.92%	94.86%	95%

四．学校教育教学改革与成效

学院结合实际工作，广泛开展职业教育观念大学习、大讨论。通过对现代高职教育理念的学习理解，学院将内涵建设放在更加突出的位置，理清改革思路，加强制度建设。全面深化“二基一能”（基本知识、基本功、技能培养）教学改革，形成人才培养新模式。

（一）改善实践教学条件，提高学生动手技能

通过加大投入，加强校企合作，加强实践教学专业校内实践基地建设，不断改善实践教学的条件，截至 2014 年，经过调整、优化校内实训室共 99 间，面积 43659 万平方，另建 1 栋综合实验楼（6622 平方）下半年交付使用，通过不断的改革，初步形成一批重点建设实践基地：校内“教学工厂”朵朵娇儿服装公司、会计真帐实训中心、机械加工中心等，同时还鼓励成立企业“工作室”，企业提供设备和项目，学生在老师的指导下通过跟进企业真实订单进行专业实践，提升学生专业技能，学生也能收获创业经验。

表 1：校内工作室、中心、校中厂一览表

序号	部门名称	备案项目名称	指导教师	成立日期	备案日期	备注
1	服装系	广州朵朵骄儿服饰公司	杨晓菲、段艳泓	2011.03	2012.12.17	校中厂
2	艺术设计系	421 艺术设计工作室	刘然、舒蕾等	2011.10	2012.12.17	工作室
		广州圣格文化策划公司 创意设计工作站	侯石明、刘然等	2010.10	2013.5.12	工作室
3	财经系	会计真帐培训中心	尹峰、张晋杰等	2012.05	2012.12.17	中心
4	机电系	机械加工中心	袁长国、周旭等	2012.05	2012.12.19	中心
5	汽车系	汽车技术服务工作室	王晓模、陈友鹏等	2012.05	2012.12.19	工作室
6	管理系	广州华天地实践基地	於今、封智勇等	2012.05	2012.12.19	校中厂
7	建筑工程系	建工设计苑(企业植入式 工作室)	陈玉中、廖先琼等	2013.04	2013.5.28	工作室
		家居一体化工作室	陈玉中、廖先琼等	2012.12	2012.12.20	工作室
		广州成宏园林绿化工程 有限公司	廖先琼、刘小丽等	2012.12	2012.12.20	校中厂
		工程造价工作室	刘小丽、高俊遐等	2013.9	2013.10.25	工作室
8	电子信息工程 系	软件工作室	陈文冠、黄敏等	2012.04	2012.12.24	工作室
		多迪南洋网站工作室	陈文冠、黄敏等	2012.04	2012.12.24	工作室
		广州八景南洋工作室	黄敏、孟海涅	2013.06	2013.10.13	工作室
9	招生就业处	南洋广告工作室	陈平凯	2011.09	2012.12.25	工作室
10	新闻中心	影视制作部	叶光星、王燕娜	2011.06	2013.6.8	工作室

（二）系统制定师资队伍规划建设规划，进一步完善激励措施

学院制定了若干文件，包括《关于落实〈广东省教育厅关于高等学校“千百十人才培养工程”实施办法〉的实施细则》；《关于落实〈广东省高等学校中青年骨干教师国内访问学者计划实施方案〉的实施细则》；《关于落实〈广州南洋理工职业学院“强师工程”实施方案〉的通知》；修订《兼职（兼课）教师管理办法》；《双师型教师和双师素质型教师培养与资格认定的管理办法（试行）》；落实“强师工程”及访学项目推荐工作。

根据省厅文件要求，学院制定了《专业技术人员继续教育管理办法》，人事处按继续教育管理办法组织教师、专业技术人员 214 人次参加面授培训班学习。

1. 专任教师结构

学院现有专任教师 477 人，专任教师队伍数量满足教学要求，结构日趋合理，专任教师的职称、学历结构如下：

表 2： 校内专任教师职称结构

年度	专任教师总人数	高级		中级		初级	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2011	284	51	18	81	28.5	48	17
2012	356	72	20.22	108	30.34	41	11.52
2013	406	81	19.95	138	34	44	10.83
2014	477	97	20.3	155	32.5	57	11.9

表 3 校内专任教师学历结构

年度	专任教师总人数	博士		硕士		大学	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2011	284	1	0.35	66	23.2	210	74
2012	356	2	0.56	72	20.2	266	52.81
2013	406	2	0.49	79	19.46	309	76.1
2014	477	3	0.63	92	19.29	373	78.2
注：具有硕士研究生学位的专任教师共 133 人。							

2. 专任教师素质情况分析

学院重视对青年教师的培养，加强专任教师“双师”素质培养。

学院出资参加省高教厅举办的岗前培训班。在校内进行教师职业道德、教学基本知识、基本技能和基本实践的培训，实践包括教学实践和社会实践。

加强专任教师“双师”素质培养。鼓励教师提升职称、技能等级，2012-2013 学年共有 9 位青年教师已获取硕士学位，有 3 位教师攻读博士学位，有 19 位

教师获取技能证书，其中有 13 位获取高级技师证。鼓励专业教师下企业、进社区参加生产实践。2013 年组织 80 名教师下到企业，有的教师从中获得生产实践经验，有的教师参与企业技术指导和产学研项目开发工作，教师在不同期刊上发表论文和专著 118 篇。

根据《专业带头人、中青年骨干教师、双师素质型教师培养期期终考核标准》，在 2014 年 5 月份对第三批培养对象共计 23 人次进行期终考核，从思想政治、教学科研工作和学术成果方面对照考核标准进行详细检查，并将检查情况进行通报，召开优秀教师、团队经验交流会。“强师工程”做到有计划，有对象，有检查，使我院师资队伍建设工作向前跨了一大步，取得了一定的成效。

学院每学年进行一次学年度考核，对考核优秀的教师授予“广州南洋理工职业学院优秀教师”称号，并给每位优秀教师发放奖金。考核优秀的专任教师约为教师总数的 30%。

对于获得国家、省、市级优秀教师称号者，除正常享受国家、省、市级奖励待遇外，学院另行嘉奖。指导学生参加国家、省、市级技能比赛获得一等奖者，除正常享受国家、省、市级奖励待遇外，学院另行嘉奖。精品开放课程建设和特色专业建设通过验收的，给予适当奖励。对发表论文和专著的教师给予一定的奖励。学院还设立“协同创新团队奖”和“校企合作突出贡献奖”。

2013-2014 学年度公开发表论文名单

序号	系部名称	姓名	论文名称	发表刊物名	级别	发表时间	刊号或书号
1	财经系	李爱民	挖掘利润区：企业创新赢利模式的发展战略初探	投资与合作	非核心期刊	2013 年第 9 期 (总第 248 期)	ISSN 1004-387X CN46-1028/F
2	财经系	冯晓琴	中国医疗改革的方向	时代金融	非核心期刊	2013 年第 4 期 下旬刊	ISSN 1672-8661 CN53-1195/F
3	财经系	冯晓琴	高职院校外贸单证课程的教学建议	课程教育研究	非核心期刊	2013 年第 12 期	ISSN 2095-3089 CN15-1362/G4
4	财经系	冯晓琴	谈谈高职《国际贸易实务》课程教学改革	教育教学论坛	非核心期刊	2013 年 9 月第 37 期	ISSN 1674-9324 CN13-1399/G4
5	财经系	李双	我国投资性房地产面临的问题及对策	中外企业家	非核心期刊	2014 年第 6 期	ISSN 1000-8772 CN23-1025/F
6	财经系	汪艳	新时期循环经营理念下国际贸易可持续发展研究	中国经贸	非核心期刊	2014 年 4 月下	ISSN1009-9972 CN11-4582/F
7	财经系	汪艳	GATS 与中国服务贸易开放：后过渡期——基于中国入世服务贸易承诺	中国商贸	非核心期刊	2014 年 4 月刊 第 10 期总第 607 期	ISSN1005-5800 CN11-3443/F
8	财经系	汪艳	内地与香港运输服务贸易竞争力比较优势分析	中国商贸	非核心期刊	2014 年 4 月刊 第 12 期	ISSN1005-5800 CN11-3443/F
9	财经系	汪艳	内地对香港运输贸易开放评析	消费导刊	非核心期刊	2014 年 5 月刊	ISSN 1672-5719 CN11-5052/Z
10	财经系	赖简生	基于利率市场化的商业银行风险控制对策探讨	经济研究导刊	非核心期刊	2013 年第 20 期 总第 202 期	ISSN 1673-291X CN23-1533/F
11	财经系	孙永春	基于创业板 VC 支持行业的研究	管理观察	非核心期刊	2013 年 7 月	ISSN 1674-2877 CN11-5688/F

12	财经系	孙永春	中国创业板 IPO 市场特征分析	现代经济信息	非核心期刊	2013 年第 8 期	ISSN 1001-828X CN23-1056/F
13	财经系	孙永春	风险投资方面的研究综述	管理观察	非核心期刊	2013 年 7 月	ISSN 1674-2877 CN11-5688/F
14	电子信息工程系	邵孟良	大负载下的问卷调查系统的性能优化	电脑知识与技术	非核心期刊	2014 年 1 月 第 3 期	ISSN1009-3044 CN34-1205/TP
15	电子信息工程系	邵孟良	电子商务网站 WebIM 系统设计与实现	电脑知识与技术	非核心期刊	2014 年 5 月 第 14 期	ISSN1009-3044 CN34-1205/TP
16	电子信息工程系	左海春	基于 openfire 和 xmpp 协议的 webim 客户端设计与实训	电脑知识与技术	非核心期刊	2014 年 3 月 第 9 期	ISSN1009-3044 CN34-1205/TP
17	电子信息工程系	刘红玲	基于 XML 的 petri 网信息读写器研究	电脑知识与技术	非核心期刊	2014 年 3 月 第 9 期	ISSN1009-3044 CN34-1205/TP
18	电子信息工程系	万的	J2ME 的无线邮件系统的研究分析	电脑知识与技术	非核心期刊	2014 年 3 月 第 9 期	ISSN1009-3044 CN34-1205/TP
19	电子信息工程系	黄敏	基于云计算模式的实训室构建研究	无线互联科技	非核心期刊	2014 年第 4 期 总第 44 期	ISSN1672-6944 CN32-1675/TN
20	电子信息工程系	张梦	基于高职专业特点的思政课教学改革研究	湖北函授大学学报	非核心期刊	2014 年第 6 期	ISSN1671-5918 CN42-1453/G4
21	服装系	周洪梅	校办服装品牌之初探——浅析高等服装教育与校办品牌的协调发展之路	价值工程	非核心期刊	2014 年 6 月上旬刊（总第 348 期/第 33 卷）	ISSN1006-4311 CN13—1085/N
22	管理系	许静	分析《旅行社经营管理》课程教学模式的改革	旅游纵览	非核心期刊	2014 年 5 月	ISSN 1004-3292 CN13-1138/K
23	管理系	于文江	基于工作过程财务管理课程简化教学模式的研究	消费导刊	非核心期刊	2013 年第 7 期	ISSN 1672-5719 CN11-5052/Z
24	管理系	于文江	管理学在技术型教学模式下的研究	中国电子商务	非核心期刊	2013 年第 16 期	ISSN 1009-4067 CN11-4440/F

25	管理系	马福新	食品冷链的企业绩效评价意义	中外企业家	非核心期刊	2013 年第 12 期 总第 444 期	ISSN 1000-8772 CN23-1025/F
26	管理系	马福新	高职物流软件实训教学方法探讨	科技视界	非核心期刊	2014 年 01 月第 02 期	ISSN2095-2457 CN31-2065/N
27	机电系	卢小燕	用于加工复杂型面零件所需的夹具的设计	科技创业家	非核心期刊	2013 年 12 月	ISSN2095-1043 CN11-5986/N
28	机电系	卢小燕	用宏程序在数控铣床上编制球面加工程序	机械工程师	非核心期刊	2014 年第 3 期 (总第 273 期)	ISSN1002-2333 CN23-1196/TH
29	机电系	杨茂华	蓄能技术的现状与展望	能源与节能杂志社	非核心期刊	2013 年 12 月刊 总第 99 期	ISSN2095-0802 CN14-1360/TD
30	机电系	杜玉香	表面处理工艺对摩擦副性能的分析研究	液压气动与密封	非核心期刊	2013 年第 7 期	ISSN1008-0813 CN11-4839/TH
31	机电系	杜玉香	基于 PLC 智力竞赛抢答器控制系统设计	轻工科技	非核心期刊	2014 年 5 月第 5 期	ISSN2095-3518 CN45-1385/TS
32	机电系	赵莹	浅谈王维《辋川集》诗中的生机	中文信息	非核心期刊	2013 年第 5 期	ISSN1003-9082 CN51-1269/TP
33	机电系	赵莹	可爱的孔子	考试周刊	非核心期刊	2013 年第 36 期 5 月	ISSN1673-8919 CN22-1381/G4
34	机电系	曾祥苹	数控机床自动换刀机构动力特征分析	机械工程与自动化	非核心期刊	2013 年第 4 期 (总第 179 期)	ISSN1672-6431 CN14-1319/TH
35	机电系	刘卫东	基于 AutoCAD 图形文件的电火花线切割加工技术	湖南农机	非核心期刊	2014 年第 4 期	ISSN1007-8320 CN43-1093/S
36	基础部	周志鹏	高职体育排球比赛法教学的实践思考	青年与社会	非核心期刊	2014 年 3 月中	ISSN1006-9682 CN53—1037/C
37	基础部	周志鹏	高职班主任的工作重点与方法讨论	西江月	非核心期刊	2014 年 3 月下 旬刊	ISSN1003-2819 CN45—1110/I
38	基础部	黄秋霜	高职院校新生心理健康情况探析	九江职业技术学院学报	非核心期刊	2013 年第 2 期	ISSN1009-9522 CN36—1247/Z

39	基础部	易查方	民办高职学生语文学习动机的激发和培养	九江职业技术学院学报	非核心期刊	2014 年第 1 期	ISSN1009-9522 CN36—1247/Z
40	艺术设计系	侯石明	数字艺术与手绘对儿童视觉审美影响的比较	美术大观	非核心期刊	2013 年第 11 期	ISSN1002-2953 CN21-1173/J
41	基础部	郭孔生	基于女儿立场观对“太虚幻境”的全新考察	连云港职业技术学院学报	非核心期刊	2013 年第 2 期 第 26 卷	ISSN1000-4318 CN32—1595/Z
42	基础部	吴中华	泛函微分方程的概周期解的存在和稳定性	黑龙江科学	非核心期刊	2013 年第 8 期	ISSN1674-8646 CN23-1560/G3
43	基础部	吴中华	volterra 差分方程的概周期解的存在和稳定性	黑龙江科学	非核心期刊	2013 年第 8 期	ISSN1674-8646 CN23-1560/G3
44	基础部	吴中华	泛函差分方程的概周期解的存在和稳定性	佳木斯大学学报（自然科学版）	非核心期刊	2013 年第 4 期	ISSN1008-1402 CN23-1434/T
45	基础部	吴中华	volterra 积分微分方程的概周期解的存在和稳定性（英文）	甘肃联合大学学报（自然科学版）	非核心期刊	2013 年第 4 期	ISSN1672-691X CN62-1182/N
46	建筑工程系	武欣	广州地区空中绿化植物景观营造浅析	现代园艺杂志社	非核心期刊	2013 年第 7 期	ISSN1006—4958 CN36—1287/S
47	建筑工程系	钟飞凤	探索课程教学新方法 提升专业技能高质量——高职院校插花艺术课程教学方法的探讨	现代园艺	非核心期刊	2013 年第 7 期	ISSN1006—4958 CN36—1287/S
48	建筑工程系	钟月	广州市园林植物应用合理性研究	《现代物业》	非核心期刊	2014 年 2-3 期 上旬刊	ISSN1671—8089 CN53—1179/N
49	建筑工程系	赖惠玲	建筑工程项目质量控制问题研究	《建筑与文化》	非核心期刊	2013 年 12 月第 12 期	ISSN1672—4909 CN11—5058/Z
50	建筑工程系	廖先琼	浅析青花元素再公共空间设计中的运用	《中国科技博览》	非核心期刊	2013 年第 33 期	ISSN1009—914X CN11—4450/T
51	建筑工程系	廖先琼	高职院校《建筑制图》课程改革教学方法探讨	《科技创业家》	非核心期刊	2013 年 05(上)	ISSN2095—1043 CN11—5986/N

52	建筑工程系	雷常细	谈 3DMAX 在室内设计教学中的感想	网友世界	非核心期刊	2013 年第 24 期	ISSN1671—7074 CN11—4852/TP
53	建筑工程系	李伟	建设工程招标投标中存在的问题、原因及解决方法	建筑遗产	非核心期刊	2014 年第 7 期	ISSN1004—9217 CN10—1071/TU
54	建筑工程系	李伟	如何加强建设工程合同管理	建筑遗产	非核心期刊	2014 年 1 期一月上	ISSN1004—9217 CN41—1071/TU
55	建筑工程系	邓桂美	《浅析家庭室内设计的色彩因素》	《魅力中国》	非核心期刊	2014 年 2 月	ISSN1673-0992 CN41—1390/C
56	建筑工程系	邓桂美	《探讨平面设计元素在舍内设计中的应用》	《城市建设理论研究》电子版	非核心期刊	2014 年 3 月下总第 111 期	ISSN2095—2104 CN11—9313/TU
57	建筑工程系	陈玉中	《论古典园林艺术的山水画特色》	《芒种》	非核心期刊	2014 年 4 月	ISSN1003—9309 CN21—1040/I
58	建筑工程系	张琦	《如何协调传统和现代艺术设计教育的关系》	《戏剧之家》	非核心期刊	2014 年第 1 期	ISSN1007—0125 CN42—1410/J
59	建筑工程系	周麟之	《浅析金色池塘老年社区无障碍设计》	《戏剧之家》	非核心期刊	2014 年第 1 期	ISSN1007—0125 CN42—1410/J
60	建筑工程系	陈婷	高职院校职业生涯规划与就业指导课程实施探析	中国职工教育	非核心期刊	2014 年 2 月号	ISSN1005-7773 CN11-3311/G4
61	建筑工程系	陈婷	新时期高职同学就业指导工作中存在的问题及对策初探	课程教育研究	非核心期刊	2014 年第 6 期	ISSN2095-3089 CN15-1362/G4
62	汽车系	蓝佳	浅谈汽车类专业《机械基础》课程教学的探索	成功	非核心期刊	2013 年第 7 期总第 206 期	ISSN1671-3052 CN42—1560/C
63	汽车系	蓝佳	浅谈车用汽油机供油技术的发展及其对燃油性能的要求	电子制作	非核心期刊	2013 年 5 月（上）	ISSN1006-5059 CN11—3571/TN
64	汽车系	覃卓庚	民办高职院校“订单式”人才培养模式探索与实践	科教导刊	非核心期刊	2013 年第七期下旬刊	ISSN1674-6813 CN42—1795/N

65	汽车系	秦启超	电喷汽油机进气系统改装浅析	汽车实用技术	非核心期刊	2014年第04期月刊	ISSN1671-7998 CN61—1394/TH
66	汽车系	秦启超	基于车系和车型的国内 PEPS 应用情况分析	汽车工业研究	非核心期刊	2014年6月5日第6期总第241期	ISSN1009-847X CN22—1231/U
67	汽车系	陈友鹏	Diagnostic Analysis of Ignition System Fault of Polaris Engine	International Conference on Technology Management and Engineering Science	工程引文索引(EI)收录	2013年第6期	ISSN2306-5206
68	人事处	饶足辉	职业生涯规划在民办高职院校教师队伍建设中的实践探索	卷宗	非核心期刊	2014年第4期	ISSN1005-4669 CN51—1737/G0
69	人事处	饶足辉	民办高职院校教师潜心工作环境研究——以广州南洋理工职业学院为例	企业导报	非核心期刊	2013年第16期(总第248期)	ISSN1671-1599 CN42—1616/F
70	人事处	饶足辉	去行政化：公办高校与民办高校管理制度改革比较之研究	湖北函授大学学报	非核心期刊	2014年4月第27卷第6期	ISSN1671-5918 CN42—1453/G4
71	管理系	林少芸	民办高职院校校园文化个性化建设的探究	群文天地	非核心期刊	2013年第4期(总第270期)	ISSN1009-6302 CN63—1027/G2
72	管理系	林少芸	民办高职院校教师绩效考核的思考	现代商业	非核心期刊	2013年第24期(总第325期)	ISSN1673-5889 CN11—5392/F
73	管理系	林少芸	浅谈民办高校人才资源需求层次理论的运用	科学与财富	非核心期刊	2013年8月	ISSN1671-2226 CN51—1627/N
74	思政部	邓向荣	高职院校思想政治课教学如何体现强烈的时代感	科学导报. 学术论坛	非核心期刊	2013年第7期总第134期	ISSN1078-8166 CN14—0015
75	思政部	刘咏	思想政治教育视角下中国梦的价值探究	中共成都市委党校学报	非核心期刊	2014年01	ISSN1008-679X CN51—1541/D

76	思政部	甘子成	对包容性社会政策的理论阐释	广东省社会主义学院学报	非核心期刊	2013 年第 4 期 总第 53 期	ISSN1671-6949 CN44—1496/C
77	思政部	于怀彬	高校思政课实践教学面临的困境与思考——基于建构主义学习理念的视角	当代教育理论与实践	非核心期刊	2013 年 12 月第 5 卷第 12 期	ISSN1674-5884 CN43—1492/G4
78	思政部	于怀彬	新时期的“三大法定”刍议	广西青年干部学院学报	非核心期刊	2013 年 12 月第 23 卷第 6 期	ISSN1008-5254 CN45—1242/D
79	思政部	于怀彬	“概论”与“纳要”之区别	北华大学学报（社会科学版）	非核心期刊	2014 年第 2 期	ISSN1009-5101 CN22—1319/C
80	思政部	于怀彬	论社会主义生态文明的建构	商业时代	核心期刊	2014 年 2 月 20 日	ISSN1002-5863 CN11—4105/F
81	思政部	闫丽	浅谈大学生伤害事故的思政对策	中文信息	非核心期刊	2013 年第 4 期	ISSN1003-9082 CN51—1269/TP
82	思政部	闫丽	浅谈高职院校的法制教育	考试周刊	非核心期刊	2013 年第 39 期	ISSN1673-8918 CN22-1381/G4
83	图书馆	沈容芳	珠三角高职院校图书馆建设存在的问题及对策	黑龙江教育学院学报	非核心期刊	2013 年第 10 期	ISSN1001-7836 CN23-1143/G4
84	图书馆	沈容芳	图书馆服务创新的几点探讨——以广州南洋理工职业学院图书馆为例	黑龙江史志	非核心期刊	2014 年第 3 期	ISSN1004-020X CN23-1035/K
85	图书馆	沈容芳	移动图书馆服务农村信息化建设的探索——以广州南洋理工职业学院服务广州五丰村为例	河南图书馆学刊	非核心期刊	2014 年 2 月	ISSN1003-1588 CN41-1013/G2
86	外语系	杜雄	旅游翻译中文化差异的处理——“中庸之道”所形成的语言特征研究	剑南文学·经典教苑	非核心期刊	2013 年 4 月 （下）（总 346 期）	ISSN1006-026X CN51—1114/I

87	外语系	杜雄	我国第一部有关传统译论的力著	科技信息	非核心期刊	2013 年第 3 期	ISSN1001-9960 CN37—1021/N
88	外语系	杜雄	英文诗歌翻译的美学价值	语数外学习(初中版)	非核心期刊	2013 年第 3 期 下旬刊	ISSN1005-6343 CN42-1355/G4
89	外语系	温正涛	民办高职英语教师自我提升教师话语能力之我见	语文学刊	非核心期刊	2013 年第 7 期 (下旬刊. 总第 441 期)	ISSN1672-8610 CN15—1064/H
90	外语系	宁莉	基于多媒体和网络技术的高职英语口语教学途径及教师角色分析	知识-力量(教育理论与教学研究)	非核心期刊	2014 年第 5 期 (总第 215 期) 上半月	ISSN1618-2616 CN65—1085/Z
91	学工处	杜玄	高职生就业指导高职生涯规划教育的功能及实现	课程教育研究	非核心期刊	2014 年第 6 期	ISSN2095-3089 CN15-1362/G4
92	学工处	魏春丽	职业生涯规划在高职学生就业指导中的应用探讨	中国职工教育	非核心期刊	2014 年 2 月	ISSN1005-7773 CN11-3311/G4
93	学工处	魏春丽	加大高职学校实训力度提升高职学生就业能力	课程教育研究	非核心期刊	2014 年第 6 期	ISSN2095-3089 CN15-1362/G4
94	学工处	徐珍	高职院校学生英语学习准备方面的特点及对策	课程教育研究	非核心期刊	2014 年 7 月中 旬刊	ISSN2095-3089 CN15-1362/G4
95	学工处	徐珍	浅谈高职英语教学中存在的问题及对策	新课程	非核心期刊	2014 年第 4 期	ISSN1673-2162 CN14-1324/G4
96	学工处	陈爱林	高职院校大学生职业生涯辅导实效研究	中国连锁	非核心期刊	2014 年 1 月刊	ISSN1678-5810 CN11-5934/F
97	学工处	田成兰	对民办高职院校学生职业生涯规划教育现状及途径的思考	中国职工教育	非核心期刊	2014 年 5 月	ISSN1005-7773 CN11-3311/G4
98	学工处	田成兰	试论民办高职院校学生顶岗实习的管理	职工法律天地	非核心期刊	2014 年第 1 期	ISSN1008-9837 CN36-1207/D
99	学工处	陈丽霞	浅议我国高职院校就业指导现状及思考	职工法律天地	非核心期刊	2014 年第 1 期	ISSN1008-9837 CN36-1207/D

100	学工处	胡献文	论传统字体在设计中的运用	文艺生活	非核心期刊	2014 年 1 月	ISSN1005-5312 CN43-1143/I	
101	学工处	黄金玲	试论提高高职学生就业能力的必要性和方法	课程教育研究	非核心期刊	2014 年第 6 期	ISSN2095-3089 CN15-1362/G4	
102	学工处	李华凤	对职校毕业生就业指导工作的几点探析	中国职工教育	非核心期刊	2014 年 5 月号	ISSN1005-7773 CN11-3311/G4	
103	艺术设计系	刘然	浅谈水墨之美在现代广告设计当中的意义	文艺生活	非核心期刊	2013 年第 18 期	ISSN1005-5312 CN43—1143/I	
104	艺术设计系	蒙立英	论文《平面设计职业教育校企合作模式》	现代装饰. 理论	非核心期刊	2013 年 06 月 总 287 期	ISSN1003-9007 CN44—1031/TS	
105	院办、党办	马燕霞	关于深入推进高职院校行政管理信息化建设的思考	湖北函授大学学报	非核心期刊	2014 年第 5 期 第 27 卷 (4 月)	ISSN1671-5918 CN42—1453/G4	
106	招生就业处	孙林娜	高职院校大学语言课程改革与建设探析	知识-力量 (教育理论与教学研究)	非核心期刊	2014 年第 5 期 (总第 215 期) 上半月	ISSN1618-2616 CN65—1085/Z	
107	基础部	叶惠美	学习多元智能理论, 建构新的高职语文评价体系	考试周刊	非核心期刊	2014 年第 47 期	ISSN1673-8918 CN22-1381/G4	
108	管理系	钟世臣	基于有效教学理念的高职理论课教学法研究	继续教育研究	非核心期刊	2013 年第 6 期	ISSN1009-4156 CN23-1470/G4	
109	管理系	钟世臣	试论核心企业的供应链文化构建	闽江学院学报	非核心期刊	2013 年第 6 期 34 卷	ISSN1009-7821 CN35-1260/Z	
110	管理系	钟世臣	论物流文化营销策略	企业经济	核心期刊	2014 年第 6 期	ISSN1006-5024 CN36-1004/F	
111	管理系	钟世臣	浅议供应链核心企业文化领导力	中国市场	非核心期刊	2014 年第 10 期 (总第 773 期)	ISSN1005-6432 CN11-3358/F	
112	基础部	何梦如	音乐教育中德育功能的实现	中国文艺家	非核心期刊	2014 年 2 月	ISSN1006-3978 CN11-3887/J	
113	基础部	何梦如	浅谈声乐演唱中咬字与吐字的问题	华章	非核心期刊	2014 年 6 月	ISSN1009-5489 CN22-1282/I	

114	服装系	彭西银	创意时装在服装成衣设计中的应用技巧	文艺生活	非核心期刊	2014 年 6 月	ISSN1005-5312 CN43—1143/I
115	服装系	彭西银	关于民办高职教育人才培养模式的新探索	科教文汇	非核心期刊	2013 年 7 月	ISSN1672-7894 CN34-1274/G
116	服装系	关健牛	浅议高职院校服装设计专业教学改革	科教文汇	非核心期刊	2014 年 6 月	ISSN1672-7894 CN34-1274/G
117	服装系	关健牛	浅析服装面料的创新设计与再造	轻工科技	非核心期刊	2014 年 6 月	ISSN2095-3518 CN45-1385/TS
118	办公室	陈文冠	技术服务在高职教育创新中的实践与作用	广东技术师范学院学报	非核心期刊	2013 年第 9 期 (总第 121 期)	ISSN1672-402X CN44-1585/Z

表 5：2012-2013 学年教师论文发表汇总表

机电系	聂影	基于 Protel Dxp 的电路设计实例	软件导刊	2012 年第 12 期
基础部	郭孔生	论隐性课程的涵义，特征和建设思路	辽宁教育	2012 年 11 月
基础部	郭孔生	“学生军政教导队”育人模式的探讨	机械职业教育	2013 年 3 月 (总第 326 期)
基础部	郭孔生	《周易》中“贞”字本义的追溯和辨析	郑州铁路职业技术学院学报	2013 年第 1 期 (总第八十四期)
基础部	黄秋霜	从个案分析高职男生个性的阿尼玛现象	青春岁月	2013 年 12 期 06 月 下
财经系	邓静嫔	《关于高职院校会计专业教学改革的几点思考》	现代经济信息	2013 年 5 月 下半月刊
机电系	曾祥苹	项目驱动一体化教学在 CAD/CAM 课程中的应用探索与实践	科技视界	2013 年 4 月第 10 期 总第 61 期
思政部	甘子成	试论中国特色社会主义的实践特色	胜利油田党校学报	2013 年 第 3 期 第 26 卷 (总第 136 期)
思政部	李小银	高职院校思政课实践教学长效机制的构建	继续教育研究	2013 年 6 月
思政部	李小银	初次分配中的效率与公平相互关系的审视	改革与战略	2013 年 4 月 第 29 卷 (总第 236 期)

思政部	刘咏	论提高思政课教学效果的四维路径——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论》为例	四川省干部函授学院学报	2013 年 第 1 期 总第 55 期
思政部	于怀彬	孙中山民生思想与我党民生观的比较研究	社会科学论坛	2013 年 5 月 (月刊)
思政部	蔡双仁	构建以人为本的高校思想政治教育和谐关系	华章	2013 年 7 月 第 19 期
思政部	邓向荣	以正能量提升高职院校思想政治课教师的人格魅力	投资与合作	2012 年第 11 期 (总第 238 期)
思政部	王彩虹	“三观教育”在民办高校党建中的重要作用	广西广播电视大学学报	2012 年 12 月第 4 期 第 23 卷 总第 92 期
院办	张小辉	创新校企合作, 盘活多元化办学就业模式	教育界	2012 年第 16 期 (总第 76 期)
管理系	朱彩华	校企合作共建电子商务专业校内生产性实训	中国管理信息化	2013 年 11 月 (总第 257 期)
管理系	古银花	浅谈我国物流园区的进一步发展思路	现代商业	2013 年 3 月第 8 期 (总第 309 期)
管理系	古银花	手机二维码在农产品溯源中的应用研究	市场研究	2013 年第 4 期 总第 408 期
管理系	许静	论酒店餐饮的发展	现代商业	2013 年 5 月第 15 期 总第 316 期
管理系	郭才慧	浅析中国团购网站的现状与发展趋势	电子世界	2013 年 5 月 (下)
管理系	郭才慧	论电子商务对商品价格的影响	中国电子商务	2013 年 6 月
管理系	魏敏	新型电子商务整合管理系统	中国新通信	2013 年 6 月 (下)
管理系	魏敏	基于模糊数学的教学质量评估系统设计	幸福家庭	2013 年 3 月
电子信息工程系	张梦	从思政课在人才培养中的作用看高校思想政治教育的改革与创新	文教资料	2013 年 2 月 (总第 598 期)
艺术设计系	邓珊	浅析图形创意中的正负形构成形式在标志设计中的应用	大众文艺	2013 年 第 9 期 总第 315 期
艺术设计系	邓珊	色彩在包装设计中的运用	中国科技博览	2013 年 第 21 期
艺术设计系	秦玉	宋磁州窑牡丹装饰形式中的自然之美	中国科技博览	2012 年 第 19 期
艺术设计系	秦玉	明式家具造型设计中的节奏与韵律	大众文艺	2013 年 第 9 期 总第 315 期
艺术设计系	蒙立英	浅谈平面构成教学	北京电力高等专科学校学报	2012 年 11 月刊

艺术设计系	刘然	论礼品设计中创意思维方法的意义	中国科技博览	2013 年第 21 期
艺术设计系	刘然	陆俨少先生山水作品创作方法简析	大众文艺	2013 年第 9 期 总第 315 期
建筑工程系	赖惠玲	关于加强工程项目管理信息化建设的探讨	城市建筑	2012 年 12 月
建筑工程系	钟飞凤	高职院校手绘表现技法课程问题及对策研究	华章	2013 年 6 月 第 18 期
建筑工程系	廖先琼	现代景观设计中的构成艺术分析	城市建设理论研究	2013 年 5 月 第 15 期 总第 081 期
汽车工程系	蓝佳	浅谈风神蓝鸟（EQ7200- 型）轿车 ABS 系统的故障诊断	才智	2013 年 5 月 总 13 期
汽车工程系	秦启超	汽车电路原理分析方法——逆向分析法	中国科技博览	2013 年第 18 期
汽车工程系	秦启超	广本飞度手动空调制冷不足故障的诊断与排除	河南科技	2013 年 4 月（上）
汽车工程系	覃卓庚	浅谈本田雅阁 F23A 发动机怠速不良故障诊断与维修	河南科技	2013 年 6 月（上）
外语系	温正涛	浅议《高级英语》的教学对策	琼州学院 学报	2013 年 2 月第二十卷第一期
外语系	温正涛	联络口译课堂中应用任务型教学法的实践	海南广播电视大学 学报	2013 年第 1 期
机电系	杜玉香	解读虚拟试验技术在机械加工中的重要性	中国科技博览	2013 年 第 21 期
财经系	李爱民	试论我国地方财税法制存在的问题及对策	中国商界	2012 年 11 月第 11 期
财经系	李爱民	浅析珠三角外贸企业应收账款管理	经济视野	2012 年第 12 期下
艺术设计系	舒蕾	版式设计中如何利用视觉心理引导读者视线	大众文艺	2013 年第 9 期
艺术设计系	舒蕾	艺术设计课程创新与探索	黑龙江科技信息	2013 年 5 月上旬刊（第 13 期）
基础部	杨芳	浅析高职体育与健康课程改革	考试	2013 年 2 月
基础部	杨芳	高职体育教学中实施合作学习的意义及作用探析	当代体育科技	2012 年第 10 期
管理系	车国彩	广州中小型第三方物流企业市场营销浅析	中外企业家	2013 年第 4 期总第 420 期上
建筑工程系	陈玉中	室内设计中简约主义风格的艺术特性	建筑与文化	2013 年 09 月第 09 期

建筑工程系	陈玉中	论别墅墙体与屋顶的节能设计	华章	2013 年第 10 期
外语系	陈桔华	高职英语教学中的素质教育初探	金田	2012 年第 10 期总第 297 期
外语系	陈桔华	高职英语教学应重视对学生基本技能的培养	中学生导报. 教学研究	2012 年第 10 期
基础部	宋阳	加强高校音乐教育的重要性研究	课程教育研究	2013 年第 15 期
基础部	宋阳	浅谈大学生人文素质的培养的重要性	读写算	2013 年第 16 期
艺术设计系	邓珊	浅论广告摄影视觉创意中的形式美法则	黑龙江科技信息	2013 年第 18 期 (6 月下旬刊)
艺术设计系	刘然	色彩的对比形式在商业招贴中的作用	黑龙江科技信息	2013 年第 18 期 (6 月下旬刊)
建筑工程系	饶常明	论在 3dmax 软件中完成室内设计创意的可行性	建筑与文化	2013 年 09 月第 09 期
管理系	朱彩华	photoshop 在网页版式设计中的应用技巧	电子技术与软件工程	2013 年 06 月上半月刊 总第 13 期
人事处	饶足辉	广东民办高职师资队伍建设现状及对策	科学与财富	2013 年 7 月
管理系	朱彩华	《网页设计与制作》课程教学方法的研究与探讨	无线互联科技	2013 年第 5 期总第 33 期
管理系	许静	浅谈旅游的可持续发展	中国市场	2013 年 7 月
财经系	李爱民	关于财务会计向管理会计提升的探讨	管理学家	2013 年第六期
电子信息工程系	黄敏	大学课堂教学方案设计初探	华章	2013 年 8 月
艺术设计系	舒蕾	浅析色彩设计与视觉传达要素之间的关系	文艺生活	2013 年第 17 期
机电系	杜玉香	三维机械制图教学的探索与研究	湖南农机	2013 年 7 月
外语系	张闯艳	多媒体网络环境下的合作学习	首都教育学报	2013 年 3 月 5 日

3. 兼职教师情况分析

一年来, 有 155 名行业、企业、社区技术骨干、能工巧匠和管理人才及高校教师承担实训环节教学任务, 参与专业建设和课程改革。同时, 加强对兼职教师教学能力的培训。教务处专门组织了兼职教师课程教学评价, 及时将教学

评价信息反馈给兼职教师和所属教学部门,建立与兼职教师沟通的平台和优胜劣汰机制。各系每学期组织兼职教师教研会,兼职教师参与专业教学团队的教研活动。2012 学年,兼职教师承担专业课程教学,指导实习实训、毕业设计等教学工作量达 1.32 万课时。

学院聘请广东外语外贸大学校长仲伟合教授、中国民生银行广州分行行长吴新军等22位知名学者、成功企业家、社会知名人士担任学院特聘教授,作为学院“智囊团”,为学院战略决策提供咨询服务。不定期地邀请他们来院指导专业建设,不定期地邀请他们来院为师生讲学、讲座。

(三) 校企合作, 加强专业与课程建设

深化人才培养模式的改革,大刀阔斧地修订了各专业人才培养方案(专业教学计划)。组织各系(部)制订了 2013 级专业人才培养方案,下发了《关于制订 2013 级各专业人才培养方案的指导性意见,》在 2012 级专业教学计划的基础上保留了“2.5+0.5 和 2+1”两种并存的教学运行模式,大胆地调整了课程体系,课程体系共分为四大模块:即基本素质模块、职业课程模块、实践教学模块和通识课程模块,摒弃了一些陈旧的、过时的、不实用的课程,加大了实用性强的、实践性强的专业主干课程。2013 级的专业人才培养方案更加科学、更加合理、更加贴近专业、贴近市场。

1. 专业建设

一年来,学院领导班子围绕从化、广州和珠江三角洲地区产业结构调整,结合学院实际,在充分论证的基础上,不断优化专业结构。2013 年增加了艺术设计、电气自动化、会计电算化等 3 个专业,招生专业总数达到 33 个,并打造服装设计、环境艺术设计、艺术设计、数控技术、汽车检测与维修技术等校级重点专业,申报服装设计、环境艺术设计等 2 个专业为省级重点专业,其中服装设计专业获省教育厅立项为 2012 年度“省级高职院校重点(培育)专业”,

并被评定为 2013 年省级民办高等教育专项资金资助项目，获资助 80 万元。

学院以特色(重点)专业建设为龙头，组建专业建设团队和以行业企业专家为主体的各专业建设指导委员会，共同研究专业建设规划和人才培养方案。

在 2014 年 31 个招生专业中，有省级重点培育专业 1 个，校级重点专业 5 个，专业带头人 25 人。

2. 课程建设

制定了《广州南洋理工职业学院“十二五”课程建设规划》，完成课程建设整体设计，提出“十二五”期间“新建校级精品开放课程 10 门左右，省级精品开放课程 3-4 门，力争实现国家级精品开放课程的突破”任务；提出包括加大经费投入在内的 6 项保障措施。

各系部在选用教材时，确保所选教材 95%以上都是近 3 年出版的高职高专规划教材。积极建设校本教材体系，鼓励教师自编自写教材。在高职教育研究所成立专门的教材编写组，聘请 7 位教学经验丰富、理论水平较高的高职称教师从事教材研究和编写工作，现已编写并出版发行的教材共 26 本。近一年来，完成出版专业教材 6 本，电子信息工程系《计算机应用基础》、艺术设计系《美术基础》《美术概论》、建筑工程系《建筑装饰材料》、服装系《服装企业管理》《服装结构设计》。

3. “订单班”培养。

学院已经签署合作协议的企业达到 18 个，“订单班”17 个，“订单班”人数累计达到 1180 人。2013-2014 学年，共 127 人参加“订单班”培养。“订单式培养”的办学模式受企业与学生的欢迎，满足了企业对人才的需求，拓展了学生就业渠道。

（四）以信息化管理为手段，促进精品开放课程建设

一年来，学院认真开展教学资源库建设，形成包括教案、课件、试卷、习

题、实训项目指导、精品课程等具有南洋特色的数字化教学资源。现已征集教学资源 302 件，其中精品课程 20 件、多媒体课件 20 件、教学案例 97 件、教学教案 13 件、试题库 13 件、文献资料 40 件、视频资源 40 件、素材资料 40 件、教学论文 19 件。根据教育部《关于举办第十三届全国多媒体课件大赛的通知》的要求，现教中心在全院范围内组织老师报名参赛、征集作品，共有 28 名老师报名参加，财经系王媛、王倩老师的参赛作品“多媒体课件《税务会计》”荣获高职文科组三等奖。

（五）完善教学质量监控体系，充实教学督导队伍

充实教学督导组力量，充分发挥教学督导“以导为主，以督为辅，督导结合的”职能作用。教学督导组是一个独立的工作机构，现有专职督导员 2 人，兼职督导员 10 人，其中副教授以上职称的教师 4 人。教学督导员对全院任课教师逐一评分，教学督导评教占 20% 的权重。教学督导组每学期出三期《督导工作简报》。

教学督导组还不断创新督导模式，进行了三维教学质量监控体系的研究与实践，聘请学生家长和企业的能工巧匠、技师、工程师为学院兼职教学督导员，引入社会人力资源参与学院教学质量的监控和评估，逐步建立职业教育第三方质量评价制度。该项研究已立项广东省 2012 年教育教学改革质量工程项目，目前本项目正在顺利推进，已初步建立了三维教学质量监控网络平台（专用网站）和评价指标体系。

（六）加大教学投入力度，改善校园环境

学院继续加大投入，2013-2014 学年投入 280.09 万元进行教学设备采购，分别增加财经系 ERP 实训室、网络安全实验室、2 间电脑室 122 台电脑，各专业实训室配置 95 台电脑；新增图书 40000 册；新建成 12 层共 107 套教师公寓。

（七）开展社会服务，增强教学科研能力

社会服务

1. 开展技术服务，助力中小微企业发展

学校积极开展面向中小微企业的技术服务工作，针对企业在生产、管理工程项目当中遇到的难以解决的技术性问题，充分利用学院专业师资队伍的优势，积极与企业联合开展技术攻关，协助企业解决生产中亟待解决的各种技术问题。组织教师与企业一起合作开发新的科研项目，为企业生产节约成本、赢得利润。2014 年 5 月南洋学院荣获从化市委、市政府颁发的“从化市 2012—2013 年度科技工作先进单位”的殊荣。

案例 1：技术服务推动企业技术进步

广州一呼百应网络技术有限公司是国内最早专注于 B2B 商贸搜索引擎研究开发，并掌握“专业 B2B 商贸搜索引擎”和“中小企业上下游产业链”核心技术的互联网高科技企业。在国内，成为继阿里巴巴、百度之后中小企业电子商务应用的重要平台。该公司在“移动电子商务平台升级改造项目”中遇到了通讯协议研究与应用的难题。我院 IT 专家组走访该公司后，主动请缨其中的核心关键技术，并在短期内出色完成了所有的开发任务，受到公司高层的好评。为此，一呼百应公司主动与我院联合申报广州市科信局、佛山市科信局的产学研项目，学院收获 30 万元科研经费，该项目已经通过广州市科信局验收。

为了更好地为企业提供服务，分享高校科研成果，一呼百应公司与我院达成共识，在我院电子信息研究所成立“一呼百应南洋技术研发工作室”，为一呼百应公司提供技术研发服务与支持。

案例 2：技术服务为企业排忧解难

近年来，学院主动走进企业，探索政府指导下的产学研联合模式。先后走访了“广州亦高电气设备有限公司”、“广州（从化）亨龙机电制造实业有限公司”、“广州华胜塑料制品有限公司”、“广州市诗丽雅美容化妆品有限公司”、“广州一呼百应网络技术有限公司”等，与他们达成共建产学研基地共识。

2012 年学院与广州华胜塑料制品有限公司签订了产学研协议，两年来学院职教所和机电系机械加工中心老师帮助华胜公司解决多个技术难题，如塑料瓶盖变形问题、车间噪音问题等，为其研发并生产价廉物美的新型小孔消声器，解决了长期困扰该公司的车间噪音问题，得到该公司的信赖和好评。2013 年学院又帮助该公司完成“标签错位自动检测装置”设计及制造，学院应该公司邀请在该公司设立科技服务站，并承接其“标签错位自动检测装置”设计及制造，2014 年已完成制造并成功交付。这些项目的完成，及时解决了企业生产中亟待解决的各种技术问题，带来一定的经济效益和良好的社会效益。

2. 积极开展科普工作，提升社会服务能力

学院于 2013 年成立广州地区第一家高校科协——广州南洋理工职业学院科学技术协会。依托南洋科协建立起持续创新的科研组织模式，坚持优势带动，逐步扩大和深化协同创新领域。南洋科协成立后，积极配合地方政府开展关于科普宣传、教育的系列活动，组织广大学生和教师参加广州市科协、从化市科信局、从化市科协开展的科技活动周的系列活动和科普活动日的大型活动，扩大学院的社会影响，提高学院社会知名度。南洋科协在北部山区开展科普基地建设和科普宣传活动，先后在从化鳌头镇五丰村、江埔镇城康村、良口镇塘尾

村、吕田镇竹坑村等建立电子商务、蔬菜栽培、花卉生产科普示范基地，开展系列科普活动，帮助村民实现科技致富，受到村民的欢迎，产生良好的社会效益。

2014 年 9 月南洋科协荣获广州市科协“2014 年广州市基层科普工作先进集体”光荣称号。2014 年 12 月南洋科协又荣获广州市科协“2014 年广州市先进企事业单位”荣誉称号。

案例 1:

2014 年 6 月 10 日下午，南洋科协协同从化科协共同主办的 2014 年从化市“村会共建科普惠农”——蔬菜栽培技术讲座在城康村村委会培训室举行。我院院长陈文冠、科技处处长周榕君，从化市科协副主席杨远云、城康村村委书记余伟林、从化科协科普部部长李晓梅及城康村村民参加了讲座。讲座邀请了仲恺农业工程学院郑慧明教授担任主讲，讲座内容贴近村民需求，语言通俗易懂，深受村民欢迎。



案例 2:

2014 年学院申报广州市科协的科普项目 12 项，其中《农村花卉产业科普示范基地建设》等 2 项目获得立项。2014 年 6 月南洋科协农村花卉项目组协同从化科协举办 2014 从化市“村会共建科普惠农”——花卉栽培技术讲座，此次讲座邀请了仲恺农业工程学院教授周厚高博士担任主讲，周博士讲解了花卉栽培基础知识，还根据村民们的要求给大家介绍了最新的盆花生产的自动化体系，引导并帮助村民圆梦现代花卉栽培工程。



2014 年 10 月课题组再次来到从化市吕田镇竹坑村，并举行南方花卉种植专题讲座暨农村花卉产业科普示范基地揭牌仪式。本次活动由广州市科学技术协会主办，从化市科学技术协会、民盟从化市基层委员会协办，广州南洋理工职业学院科学技术协会承办。在揭牌仪式上，各级领导对课题通过提供特色的知识库与科普服务，以提升农民花卉种植技术水平，助力农民增收、提升人民科学文化水平的工作予以充分肯定与鼓励。随后，仲恺农业工程学院教授周厚高博士做了“小型盆栽植物品种与栽培技术”的专题讲座，针对目前的市场行情与当地地理气候环境，介绍了小森林系列、观叶系列、观花系列、观果系列、肉质系列、组合盆栽等六大类型，并对小盆栽最富有技术含量的部分知识内容进行了细致的讲解，深受花农欢迎、喜爱。



1. 打造大学生科技服务队和科普志愿者队伍

南洋学院在实现校地协同创新过程中，在开展各种科技服务、科普活动过程中，注意对学生的参与培养，经多年培育，打造了一支有社会责任感的大学生科技服务队和科普志愿者队伍，这支科普志愿者队伍活跃在广州北部山区，开展农村青少年微博营销大赛，普及网络知识，协助建设数字化农家书屋，开展各种形式的科普活动，改变着北部山区农民的言谈话语和文化氛围。南洋学院这支活跃在从化的学生青年志愿者队伍，他们“用心奉献、用爱践行”，开展各种服务社会的公益活动和各类科普活动，近三年参与人数达到 300 多人次，目前在校生也有 100 多人次，是一支能吃苦、能打硬仗、贴近农民生活、满足农村需求、能真正提升农民科学素质的大学生“全民科学素质知识”科普志愿者队伍。

案例 1:

伴随广州市科协《大学生科普志愿队建设与从化五丰村全民科学素质知识竞赛》项目立项，学院首先组建了一支南洋学院大学生“全民科学素质知识”宣讲科普志愿队，以新编的广州市民科学素质读本为主要内容，首先培训好这

批大学生志愿队员，提高他们自身的科学素质。2014 年 12 月 12 日，南洋学院“五丰村公民科学素质知识竞赛课题组”成员到鳌头镇五丰村开展以“保护生态环境，建设美丽五丰村”为主题的公民科学素质知识竞赛宣讲活动。此次活动中，为村民发放《广州市首届公民科学素质知识竞赛辅导资料读本》，并就读本的内容与村民进行一对一的讲解，志愿者还留下村民的联系方式，及时帮助村民解答问题。通过活动努力提高村民的科学意识，以科技创新带动五丰村的经济发展。



2. 开展暑期“三下乡”社会实践活动，发挥实践育人优势

为引导广大青年学生深入学习贯彻党的十八大精神，深入开展“我的中国梦”主题教育活动，充分发挥好实践育人的优势，引导同学在实践中了解基层群众生活，学校积极组织学生参加暑期“三下乡”社会实践活动。

2014 年 7 月 3 日，学院隆重举行了 2014 年大学生志愿者“青春中国梦·人文志愿行”暑期“三下乡”社会实践活动启动仪式。在学院党政的领导下，在学工处、团委的指导下，院青年志愿者协会在全院大力开展“三下乡”志愿者招募工作，通过宣传报名、面试、培训、考核等系列程序，从近 900 人的报名人员中精心选拔了 53 名优秀学生志愿者。同时，实践活动也受到我院职教

工老师的大力支持，方菁、何丹萍、罗江、耿菲菲、黄秋霜、李琳、蒋志锋、邱官宝、余栋伟作为指导老师也加入到我们的志愿服务队伍。

2014年7月11日，在团委书记廖业波的领导下，以团委副书记雷么丽为第一分队带队老师、团委指导老师黄文施为第二分队带队老师，带领60多名志愿者分别进驻从化区江埔街锦三村和城郊街城康村开展了为期七天六夜的志愿服务工作。在继往年“三下乡”活动的基础和实践上，志愿者推陈出新、革故鼎新，在开展慰问探访、支援农忙、爱心支教、卫生清洁、与大学生村官面对面、慰问演出等基本服务外，还开展了温情车站、思政宣讲团、儿童模特队、乡村合唱团、平安乡村等服务。志愿者们热情的工作态度、细心贴心的服务得到了当地村委与村民的高度肯定。雷么丽、姚礼鹏等5人荣获由省教育厅、团省委颁发的“优秀团队奖”及“先进个人奖”。学生“三下乡”社会实践服务社会活动已发展成为我院一个品牌，连续多年被评为广东省大学生暑期“三下乡”社会实践活动先进集体。

一年来，充分利用本院专业师资队伍的优势，积极与企业联合开展技术攻关活动，协助企业解决生产中亟待解决的各种技术问题。学院社会服务工作进展迅速，成效显著，共完成质量工程立项20项，其中高等教育教学改革项目3项、大学生创新创业训练项目10项、自编教材（含著作）7项；主持教研、技术开发等项目16个，其中国家级、省级教研课题12个，技术课题4个，获资助经费50万元。我院科研经费在“2012年广东省普通高校科技/社科统计简报”中排名21名。

教师个人申请专利3项，其中“冰箱热油除霜系统”实用新型专利获得授权及600元经费资助，“一种柜机室内风道设计及蒸发器布置方法”发明专利获得1100元经费资助。

表 6：2012-2013 学年质量工程项目表

序号	项目名称	批准时间	人员会单	类别
1	基于自主创新品牌服装专业校内生产性实训基	201212	周洪梅、李高成、何玉梅、何 玉、苏佳	高等教育教学改革项目
2	三维教学质量监控系统研究	201212	刘志方、陈鹤翔、陈文冠、卢松林、卢志民、马燕霞	高等教育教学改革项目
3	IT 创业孵化基地	201301	林泽辉	大学生创新创业训练项目
4	多迪南洋网站工作室	201301	徐飞	大学生创新创业训练项目
5	影像工作室	201301	朱启全	大学生创新创业训练项目
6	齐飞跃设计工作室	201301	黄泽槐	大学生创新创业训练项目
7	汽车技术服务工作室	201301	池瑞	大学生创

				新创业训练项目
8	421 艺术设计工作室	201301	叶振华	大学生创新创业训练项目
9	广州南洋招投标工作室	201301	李俊禧	大学生创新创业训练项目
10	广州南洋理工职业学院从化大学生创业大赛创	201301	汤子立	大学生创新创业训练项目
11	广州南洋理工职业学院 ERP 沙盘创业训练项	201301	林泽鑫	大学生创新创业训练项目
12	南洋广告海报工作室	201301	何子林	大学生创新创业训练项目
13	学生军政教导队——高职院校校园文化建设	201308	龚寅华、彭伟池 范加辉 刘红萍 陈康	高等教育教学改革项目
14	计算机应用基础	201306	陈文冠、黄敏	自编教材
15	美术基础	201305	侯石明、常宪峰	自编教材

16	美术概论	201305	侯石明、韩久海	自编教材
17	中集帝国	201210	韩卫兵、余来文、 封智勇	著作
18	建筑装饰材料	201307	陈玉中、王倩、王 婷	自编教材
19	服装企业管理	201301	李高成	自编教材
20	服装结构设计	201301	李高成	自编教材

表 7：累计主持教研、技术开发等项目情况

序号	项目名称	来源	立项时间	主持人
1	三维教学质量监控系统研究	广东省教育厅	2012	刘志方
2	一呼百应 B2B 移动电子商务平台建设	佛山市禅城区经济促进局	2012	邵孟良
3	电子商务营销应用技术培训	从化市科技和信息化局	2012	邵孟良
4	三维教学质量监控系统研究	校级课题	2012	陈鹤翔
5	高职院校思政课在实践教学中进行素质教育的创新与研究	校级课题	2012	丁笃本

6	基于自主创新品牌服装专业校内生产性实训基地建设探究	广东省教育厅	2012	周洪梅
7	基于电子信息研究所的社会服务能力探讨人才培养方案改革	校级课题	2012	邵孟良
8	笔记本维修技术改造	广州市惟信电脑科技有限公司	2012	杜治国
9	高职院校服装专业职教协会（集团）动作机制创新与实践	校级课题	2012	李高成
10	高职院校健康教育课程应对大学生性教育缺失的对策研究	广东省教育科学规划领导小组办公室	2013	谭奇余
11	基于实践导向高职机电一体化专业教学改革	广东省高职教育机电类专业教学指导委员会	2013	申耀武
12	民办学校艺术设计专业校本教材开发与实践研究	广东省高职教育艺术设计专业教学指导委员会	2013	侯石明
13	APPS 移动销售系统	深圳市聚福石材有限公司	2013	左海春
14	数控技术专业人才培养模	广东省高职教育机	2013	唐细永

	式的探索与实践——基于“复合型、创新型与发展型”技术技能人才培养	械制造类专业教学指导委员会		
15	学生军政教导队——高职院校校园文化建设的新途径探索	广东省教育厅	2013	龚寅华
16	校企合作背景下电子商务专业实践教学的研究	广东省高职教育商业类专业教学指导委员会	2013	邓华华

3. 推行聘期考核方案，深化岗位聘用制度改革

学校持续推行岗位聘用实施方案，完善岗位设置分类分级体系，深化岗位聘用制度改革，并高度重视师德建设与高层次人才培养，不仅为教师潜心从教营造了和谐的人文环境，还引入了人才竞争和激励机制，强化了整个教师队伍的建设和科学管理，体现了新时期高职工学结合人才培养模式改革的内在需要。

为深化岗位设置和人员聘用制度改革，学校在充分调研基础上及时配套出台了《广州南洋理工职业学院教职工学年度考核实施办法》，方案以师德为先的原则下，明确各类岗位工作职责，量化岗位基本工作任务，采用计点法，激发各类岗位人员工作积极性，促进学校办学绩效最大化，切实实现由身份管理向岗位管理的转变。

4. 完善多元协同参与的评价机制，不断提升教学质量监控管理水平

通过自主开发拥有国家知识产权的“教师授课质量三方评价系统”、“学生毕业顶岗实习企业评教评学调查系统”、“教学质量学生满意度调查系统”，

学校建立了多方协同参与评价和管理的质量监控体系。以关注教师专业成长为重点，在第 1-5 学期，组织督导、学生、同行定期评价教师授课质量，分析教师在专业成长周期的质量变化趋势、分析不同类型课程学生评价的主观影响因素和评价相对趋势等，对教师的授课质量进行知识管理；以关注企业需求为核心，在第 6 学期，开展顶岗实习企业满意度调查，跟踪人才培养质量，预测学生职业素质需求趋势；以关注学生学习为突破口，在第 6 学期，开展教学质量应届毕业生满意度调查，测控学校优先改进领域。通过推进学校、学生、企业“三评价主体”相结合，课堂教学质量三方评价、顶岗实习企业满意度、教学质量学生满意度相结合的“互补型”教学质量监控运行模式，学校有效整合了不同评价主体在不同时间节点对不同层次的教学质量的评价数据，打破了高职院校构建“互补契合型”质量监控运行模式的困境，保障人才培养质量的提高。

5. 加强社会培训内涵建设，打造优质共享的学习平台

在巩固已有社会培训成果的基础上，针对课程开发不够系统、实践技术更新换代迟缓等问题，学校从硬件和软件两个方面加大了培训内涵建设的力度，打造了一批精品项目，并构建了便捷、开放的资源共享与学习平台。2013 年，投入资金改造培训场地、设施设备，升级培训教学课件，顺利完成了广东省轻工企业专业技术人员继续教育课程平台系统及 53 门专业技术培训课程的全面升级，为全省轻工行业专业技术人员技术和智力的可持续发展提供了支持。以终身教育实现人的全面发展思想为指导，结合成人学习特点引入先进教育教学理念，在培训教学管理中进行制度创新、课程创新，采用国际先进技术及教学手段构建适应现代企业专业技术人才可持续发展的数字化、信息化远程网络教育教学平台。

6. 完善全程职业指导体系，破解大学生就业难题

学校从 2007 年开始将就业指导课程列入教学计划，经过多年建设，形成

了“职业生涯规划、职业核心能力培养、就业指导为主线，入学教育、毕业教育、第二课堂活动和社会实践为补充”的职业发展与就业指导课程体系。课程体系体现了高职教育人才培养特色，突出实践环节，注重培养学生自我规划能力、生涯管理能力，着重提高学生的生涯决策、学习能力和就业能力。多年来，为近3万名学生播撒下职业生涯规划的种子，指引学生自发自觉地开展职业生涯规划活动，树立正确的就业观、择业观和职业发展规划。2013年，《大学生职业生涯规划》课程被评为“全国高校职业发展与就业指导示范课程”。

（八）加强协同创新，提高人才培养质量

针对广东是制造业和服务业大省、强省的行业优势，以及学校工科为主、经、管、文协调发展的办学特色，立足解决相关行业急需的关键核心技术与高端技能型人才，通过协同创新最大限度地利用各种教育资源，推进学校与行业企业、科研院所等的深度融合，探索实施注重创新型技术技能和综合技术技能培养的“寓教于研”人才培养模式，开拓了创新型技术技能人才培养的新途径。整合了广州地区高职与中职教育资源，以及省内知名企业集团的相关资源，致力于兼具教学、培训、科研、开发、技术和信息服务等一体功能性战略联盟的共同打造，为协同创新创建了“资源库”，进一步推动了学校专业建设，促进了人才培养质量的提高。

五、董事会的引导与支持

广州南洋理工职业学院是由民营企业润都集团所属广州南洋投资有限公司（以下简称“公司”）出资举办的专科层次的民办普通高等学校。润都集团的雄厚实力为学院发展提供了坚强后盾。润都集团董事长兼总裁担任学院董事会的董事长，董事会高度重视学院的建设与发展，定期研究确定学院中长期发展规划，决定教育、管理、改革、发展等重大事项。2013-2014学年度，学院

董事会根据《广州南洋理工职业学院章程》和学院办学的实际情况，对《学院董事会章程》进行了第五次修订，出台了《董事会议事规则》，并依法合规完成董事会换届工作。本年度，公司根据学院发展情况，共投入了 9781.53 万元用于改善办学条件、教职工待遇及优化教学和学生生活设施等，包括基础设施建设、教学仪器设备采购、师资队伍建设和教学改革及科研等，如建设标准化教职工电梯公寓，实训服务综合楼主体建设已全面完工，现已进入到内装修阶段。

润都集团进驻广州地标性建筑——西塔，充分发挥其位于广州珠江新城核心商务区的地缘优势，在师资聘任、实习实训、学生就业、校企合作等方面给予学院全方位的支持，实行资源共享。

（一）强化政策导向与支持，完善教育体系和发展机制

广东省“创强争先建高地”的战略及出台的一系列政策措施，既能促进我省经济发展方式转变、产业结构转型升级对高级技术技能人才的需求，也是改革高职院校人才培养模式、构建广东现代职业教育体系的需要，为广东省高职教育的发展指明了方向，注入了动力。2013 年，我校充分利用广东省“职业教育发展全国领先”的优势，以内涵发展为核心，积极贯彻和落实相关教育政策。

根据《广东省人民政府关于推进我省教育“创强争先建高地”的意见》、《关于以协同创新为引领全面提高我省高等教育质量的若干意见》、《关于组织开展协同机制改革创新与实践工作的通知》等精神，学校在协同机制、管理体制等方面进行了探索和实践，聚集多方资源，协同多家行业协会、高校研究所和骨干企业，探索实施了注重创新型技能和综合技能培养的“寓教于研”人才培养模式，探索创新型高技能人才培养的新途径。

（二）安排专项经费，促进高职教师发展和队伍建设

为加大教师队伍建设，我省全面实施“强师工程”，“十二五”期间，董事会每年安排 40-50 元作为“强师工程”专项经费，主要用于职业教育“双师型”和“一体化”教师队伍，以及学校高层次人才队伍建设。教育厅出台《广东省“强师工程”实施方案》，其中《广东省教育厅关于高等学校“千百十人才培养工程”实施办法》、《广东省中青年教师国内外访问学者计划》、《优秀青年教师培养计划》等配套文件，激励教师在职业道路上有更广阔的发展。学校积极响应省委省政府、省教育厅的高层次人才培养号召，加大了“强师工程”的建设层次和力度。

目前，2 名教师选拔为“千百十工程”第八批校级培养对象，8 名教师被推荐为国内访问学者，3 名骨干教师赴台湾交流学习。

六、地方贡献与合作发展

（一）以服务地方经济社会发展为己任

高职院校“服务国家区域发展国家总体战略和总体功能区战略，强化高等职业院校技术技能积累功能，提高对经济社会区域发展的支撑能力，主动服务区域经济发展，更好的服务产业转型升级，提高高等职业教育在促进经济提质增效升级中的人力资源保障水平，支撑战略性新兴产业、先进制造业健康发展、支持现代服务业发展壮大，增强微小型企业特别是科技型小微企业发展活力”。近年来学校开展对中小微企业的社会服务，取得初步成效。新形势下，学院将进一步描准中小微企业开展深度产学研及社会服务，打造科技服务创新品牌。

发挥、拓展高职院校为地方经济社会建设发展出力是我校服务社会的一种重要表现和举措。2013-2014 学年，学校根据本校的师资力量，结合珠三角和区域产业需求，不断增强服务意识，学院师资力量较强，领导一贯重视校企合作的工作，并强调为地方经济发展作出贡献的办学理念。多年来，我院与从化

地区多个企业进行了产学研方面的合作与服务，并取得了丰硕的成果。2014年5月南洋学院荣获从化市委、市政府颁发的“从化市2012—2013年度科技工作先进单位”的殊荣，是从化地区唯一获得这一殊荣的高等院校。

社会服务案例 1：依托行业企业，做好技术服务

学院与广州华胜塑料制品有限公司一直有着良好的合作关系。2012年，学院在华胜公司建立了产学研基地，并设立科技服务站。帮助华胜公司解决多个技术难题，如“大大”塑料瓶标签错位自动检测装置及贴瓶机前位检测装置研制，矿泉水瓶盖密封性气压检测装置研制问题等，并为其研发并生产价廉物美的新型小孔消声器。

2013年学院参加了“从化塑料产业联盟”，派出专家组设立科技服务工作站，服务“联盟”各企业。最近学院又与广州金浪星非织造布有限公司、广州蓝海自动化设备科技有限公司达成协议，建立产学研关系，并与中山火炬开发区共商协同创新事宜。

社会服务案例 2：开展技术服务，推动企业技术进步，助力中小微企业发展

学校积极开展面向中小微企业的技术服务工作，针对企业在生产、管理工程项目当中遇到的难以解决的技术性问题，充分利用学院专业师资队伍的优势，积极与企业联合开展技术攻关，协助企业解决生产中亟待解决的各种技术问题。组织教师与企业一起合作开发新的科研项目，为企业生产节约成本、赢得利润。

广州一呼百应网络技术有限公司是国内最早专注于 B2B 商贸搜索引擎研究开发，并掌握“专业 B2B 商贸搜索引擎”和“中小企业上下游产业链”核心技术的互联网高科技企业。在国内，成为继阿里巴巴、百度之后中小企业电子商务应用的重要平台。该公司在“移动电子商务平台升级改造项目”中遇到了通讯协议研究与应用的难题。我院 IT 专家组走访该公司后，主动请缨其中

的核心关键技术，并在短期内出色完成了所有的开发任务，受到公司高层的好评。为此，一呼百应公司主动与我院联合申报广州市科信局、佛山市科信局的产学研项目，学院收获 30 万元科研经费，该项目已经通过广州市科信局验收。

为了更好地为企业提供服务，分享高校科研成果，一呼百应公司与我院达成共识，在我院电子信息研究所成立“一呼百应南洋技术研发工作室”，为一呼百应公司提供技术研发服务与支持。

（二）打造大学生科技服务队和科普志愿者队伍

南洋学院在实现校地协同创新过程中，在开展各种科技服务、科普活动过程中，注意对学生的参与培养，经多年培育，打造了一支有社会责任感的大学生科技服务队和科普志愿者队伍，这支科普志愿者队伍活跃在广州北部山区，开展农村青少年微博营销大赛，普及网络知识，协助建设数字化农家书屋，开展各种形式的科普活动，改变着北部山区农民的言谈话语和文化氛围。南洋学院这支活跃在从化的学生青年志愿者队伍，他们“用心奉献、用爱践行”，开展各种服务社会的公益活动和各类科普活动，近三年参与人数达到 300 多人次，目前在校生也有 100 多人次，是一支能吃苦、能打硬仗、贴近农民生活、满足农村需求、能真正提升农民科学素质的大学生“全民科学素质知识”科普志愿者队伍。

社会服务案例 3：

科学普及到农村

伴随广州市科协《大学生科普志愿队建设与从化五丰村全民科学素质知识竞赛》项目立项，学院首先组建了一支南洋学院大学生“全民科学素质知识”宣讲科普志愿队，以新编的广州市民科学素质读本为主要内容，首先培训好这批大学生志愿队员，提高他们自身的科学素质。2014 年 12 月 12 日，南洋学

院“五丰村公民科学素质知识竞赛课题组”成员到鳌头镇五丰村开展以“保护生态环境，建设美丽五丰村”为主题的公民科学素质知识竞赛宣讲活动。此次活动中，为村民发放《广州市首届公民科学素质知识竞赛辅导资料读本》，并就读本的内容与村民进行一对一的讲解，志愿者还留下村民的联系方式，急时帮助村民解答问题。通过活动努力提高村民的科学意识，以科技创新带动五丰村的经济发展。



七、问题与展望

2014 年，学校紧紧抓住高职教育发展的机遇，大大提升了人才培养、师资队伍、科研等水平，在全省民办高职院校中处于领先地位。但随着广东产业转型升级的进一步推进及生源结构的多样化，对高职人才培养提出了更高要求。近年来，虽然学校报考生源优质、充足，但是仍存在报考专业不平衡的问题；据第三方毕业生调查数据显示，虽然学生对学校的满意度较高，但工作后感觉自身的知识能力还需要进一步提升，需要进一步提高教育教学的针对性和适应性。

（一）面向未来发展，协同创新提高学校核心竞争力

面向未来，学校如何发挥自身优势，进一步增强核心竞争力，并凝聚未来可持续发展的动力，是学校发展的根本问题。学校未来的工作重心将集中于以下几个方面：一是应站在专科层次职业教育的基础上，按照更高质量标准推进建设，积极响应并贯彻落实现代职业教育体系建设及广东省“创强争先建高地”的战略指引。二是勇于改革创新，敢于先行先试，根据学校“重点专业是根本，重点人才是灵魂，重点平台是舞台，重大科研项目是推动”的建设宗旨，切实推进学校“四重”建设，着力提升学校的综合实力和国际影响力。三是充分发挥各方资源和自身优势，以协同创新项目为载体，深入开展“寓教于研”的人才培养模式改革，成为全国轻工行业高端技术技能型中高本硕系列人才的培养高地。

（二）面对生源变化，深化教育教学内容与方法改革

随着高等教育适龄人口减少影响的渐显，高等教育不断扩招力量的释放以及国外教育机构争夺生源的加剧，高职院校将逐渐从卖方市场走向买方市场，生源结构逐渐发生改变，深化教育教学改革以适应生源变化是所有中国高职院校必须面对的挑战。为此，学校将继续遵循以生为本的发展理念，把今后的改革重心集中在那些确实能给学生及其学习活动带来变化的事情上：一是加强信息化建设，改革教育教学方法适应学生发展需要；二是面向企业需求改革教学内容，面向学生发展需求加强师生互动与交流，切实提高高职教育教学实效；三是进行实验实训资源的整合和布局调整，强化实验、实训环节教学，大力培育学生的实践能力和创新精神；四是扩大对外交流与合作，引进优质教育资源，不断提升学校的教育服务能力。

（三）面向市场需求，提高招生就业工作的针对性

在广东高职院校招生按专业目录、报考分数排位录取的背景下，学生报

考时专业缺乏认知具有盲目性，学校将加强招生宣传工作，尤其是向学生、家长等详细介绍专业学习、就业情况、职业前景等，加强学生对报考专业的认知。面对广东区域经济发展需要和就业市场需求的变化，学校将进一步加强毕业生就业创业指导，一是加强职业道德和素质教育，培养学生具有较高的综合素质，力戒浮躁，立足岗位，建功立业，二是加强校企合作，充分利用校友资源，切实服务学生的就业与职业发展需要，广泛开拓就业道路，提供就业机会。

（四）面对产业转型升级，提升人才培养水平

本校学生就业区域集中于经济发展水平较高的珠三角地区，近年来珠三角积极推进的产业转型升级对高级技术技能人才提出了更高的要求。为满足产业升级和学生发展的要求，人才培养水平和层次亟需大力提升，学校将从以下两个方面做出努力：一方面，在原有人才培养模式的基础上，进一步推行“寓教于研”的人才培养模式，加深和扩充专业知识教育和核心技能培养，着重于创新能力和实际工作能力培养；另一方面，通过联合培养、合作办学、国际交流等方式，为毕业生继续深造和层次提升提供更多的机会和空间。

八、附表：

附表 1 基本状态数据表

一、学校简介	编号	指标	单位	内容	
	1	学校标识码		13716	
	2	学校名称		广州南洋理工职业学院	
	3	学校地址		广州从化环市东路 1123 号	
	4	当前校名启用日期	年月	2004. 4	
	5	建校日期	年月	2004. 4	
	6	建校基础		广州南洋科技专修学院	
	7	示范校建设情况			
	8	学校举办者类型		民办	
	9	学校性质类别		01 综合大学	
二、基本数据	编号	指标	单位	2013 年	2014 年
	10	全日制高职专业设置数（不含专业方向）	个	40	40
	11	全日制高职招生专业数（不含专业方向）	个	33	31
	12	有在校生的全日制高职专业数（不含专业方向）	个	33	36
	13	普通高职招生数	人	3387	3729
	14	成人高职招生数	人		
	15	普通高职预计毕业生数	人	1992	2649
	16	普通高职实际毕业生数	人	1992	2649
	17	成人高职毕业生数	人		
	18	折合在校生数	人	9417	10473
	19	当年 9 月 1 日前全日制普通高职在校生	人	8113	9417

	20	成人高职在校生数	人		
	21	全日制在校生	人	9417	10473
	22	普通高职在校生	人	9417	10473
	23	其中：高中起点普通高职在校生	人		
	24	中高职起点普通高职在校生	人		
	25	其他起点普通高职在校生	人		
	26	省外生源普通高职在校生	人		
	27	广东省生源普通高职在校生	人	9417	10473
	28	其中：珠三角地区生源普通高职在校生	人		
	29	粤东西北地区生源普通高职在校生	人		
	30	本地市生源普通高职在校生	人		
	31	成人专科在校生	人		
	32	占地面积	平方米	338921	338921
	33	学校产权占地面积。	平方米	338921	338921
	34	总建筑面积	平方米	160942	168155
	35	学校产权校舍建设面积	平方米	43588	43588
	36	教学科研及辅助用房	平方米	81621	82865
	37	行政用房	平方米	5379	5379
	38	普通教室	平方米	15487	15100.36
	39	一体化教室面积	平方米	7008.64	7008.64
	40	图书馆	平方米	12096	12096
	41	实验室、实习场所面积	平方米	43659	43659
	42	体育馆	平方米	5000	5000

	43	生活用房	平方米	79321	79911
	44	学生宿舍（公寓）面积	平方米	62451	53474
	45	学生食堂	平方米	6361	6361
	46	教学科研仪器设备资产总值	万元	2801.1	3081.21
	47	当年新增教学科研仪器设备值	万元	241.3	280.09
	48	纸质图书总数	万册	56.09	60.1
	49	本学年新增纸质图书数	万册	2.73	4.23
	50	电子图书总数	GB	2083	2383
	51	教学用计算机数	台	13.86	14.7
	52	教室总数	间	155	155
	53	网络多媒体教室数	间	88	88
	54	出口总带宽	Mbps	2050	3200
	55	网络信息点数	个	3154	4392
	56	电子邮件系统用户数	个	218	218
	57	上网课程门数	门	0	0
三、学校领导	编号	指标	单位	2012-2013 学年	2013-2014 学年
	58	学校领导数	人	7	6
	59	学校领导听课总数	节	9	9
	60	学校领导走访学生寝室数	次	50	59
	61	学校领导走访校外实习点数	次	14	6
	62	学校领导参与学生社团文体活动数	次	108	98
四、日常教学经费	编号	指标	单位	2012 年	2013 年
	63	日常教学经费支出	万元	1471.84	1252.18
	64	学费收入	万元	7628	8152.24
五、教师队伍	编号	指标	单位	2012-2013 学年	2013-2014 学年
	65	教师总数（折算）	人	456	537

	66	师资队伍建设经费	万元	97.13	213.07
	67	教师队伍教学总工作量	学时	141202	152690
	68	专任教师数	人	406	477
	69	实际上课专任教师数	人	398	462
	70	实际上课专任教师师生比		20.4	20.3
	71	专任教师教学工作总量	学时	128050	152690
	72	专任教师承担 A 类课程的教学工作量	学时	69221	60422
	73	专任教师承担 B 类课程的教学工作量	学时	41578	73323
	74	专任教师承担 C 类课程的教学工作量	学时	17251	18945
	75	“双师素质”专任教师数	人	139	198
	76	具有研究生学位专任教师数	人	98	133
	77	具有高级专业技术职务专任教师数	人	81	97
	78	具有中级专业技术职务专任教师数	人	133	156
	79	具有职业资格证书专任教师数	人	120	129
	80	具有初级职业资格证书专任教师数	人	25	23
	81	具有中级职业资格证书专任教师数	人	46	50
	82	具有高级职业资格证书专任教师数	人	45	46
	83	专任教师行业企业一线工作总时间（历年）	年	1817	7287
	84	专任教师行业企业一线工作总时间（学年）	天	8773	7298
	85	行业企业一线工作时间（历年）3 年以上的专任教师数	人	158	197
	86	挂职锻炼专任教师数	人	27	27
	87	专任教师挂职锻炼总时间	天	658	856
	88	培训进修专任教师数	人	68	75
	89	专任教师培训进修总时间	天	1868	2500
	90	参加国家、省级培训专任教师数	人	5	33
	91	校外兼职教师数	人	85	97
	92	实际上课校外兼职教师数	人	85	97

	93	校外兼职教师教学工作总量	学时	10600	12376
	94	校外兼职教师承担 A 类课程的教学工作量	学时	0	0
	95	校外兼职教师承担 B 类课程的教学工作量	学时	0	0
	96	校外兼职教师承担 C 类课程的教学工作量	学时	10600	12376
	97	具有研究生学位校外兼职教师数	人	25	3
	98	具有高级专业技术职务校外兼职教师数	人	5	6
	99	具有中级专业技术职务校外兼职教师数	人	8	10
	100	具有职业资格证书校外兼职教师数	人	4	5
	101	具有初级职业资格证书校外兼职教师数	人	1	2
	102	具有中级职业资格证书校外兼职教师数	人	2	3
	103	具有高级职业资格证书校外兼职教师数	人	1	0
	104	本学年参加教学进修校外兼职教师数	人	0	0
	105	本学年校外兼职教师参加教学进修总天数	天	0	0
	106	工作 3 年（含）以下校外兼职教师数	人	0	1
	107	工作 3—10 年（含）校外兼职教师数	人	43	42
	108	工作 10 年以上校外兼职教师数	人	42	54
	109	实际上课校内兼课教师数	人	0	0
	110	校内兼课教师教学工作总量	学时	0	0
	111	校内兼课教师承担 A 类课程的教学工作量	学时	0	0
	112	校内兼课教师承担 B 类课程的教学工作量	学时	0	0

	113	校内兼课教师承担 C 类课程的教学工作量	学时	0	0
	114	实际上课校外兼课教师数	人	50	58
	115	校外兼课教师教学工作总量	学时	2552	5386
	116	校外兼课教师承担 A 类课程的教学工作量	学时	2244	1432
	117	校外兼课教师承担 B 类课程的教学工作量	学时	92	3954
	118	校外兼课教师承担 C 类课程的教学工作量	学时	216	0
六、实践教学与职业资格证书	编号	指标	单位	2012-2013 学年	2013-2014 学年
	119	校内实践基地建筑面积	平方米	43659	43659
	120	实（验）训耗材经费	万元	42. 5	43. 11
	121	校内实践基地设备总值	万元	1750. 54	2100. 83
	122	校内实践基地当年新增设备值	万元	229. 12	238. 95
	123	校内实践基地设备总数	台套	2816	3905
	124	校内实践基地大型设备数	台套	32	39
	125	校内实践基地学年校内使用频率	人时	928863	1221539
	126	校内实践基地学年社会使用频率	人时	0	2420
	127	校内实践基地原材料（耗材）费用	万元	20. 32	29. 73
	128	校内实践基地设备维护费用	万元	5. 018	2. 36
	129	校内实践基地专职管理人员	人	13	13
	130	校内实践基地兼职管理人员	人	6	6
	131	校外实习实训基地数	个	24	18
	132	校外实习实训基地接待学生量	人次	2475	643
	133	校外实习实训基地基地使用总时间	人天	7909	3870
	134	校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数	人	438	435
	135	有住宿条件校外实习实训基地数	个	19	17
	136	发放学生实习补贴校外实习实训基地数	个	20	18
	137	校外实习实训基地接收应届毕业生就业数	人	142	27
	138	需学校向基地支付专项实习经费的校外实习实训基地数	个	12	0

	139	学校向基地支付专项实习经费的平均标准	元/生	60	0
	140	学校向校外实习实训基地派指导教师/学生管理人员	人次	117	26
	141	顶岗实习专业（不含专业方向）数	个	31	26
	142	顶岗实习应届毕业生数	人	1992	2673
	143	企业录用顶岗实习应届毕业生数	人	1720	2512
	144	应届毕业生顶岗实习对口人数	人	1202	1543
	145	顶岗实习单位总数	个	1630	2330
	146	顶岗实习学生总数	人	1992	2673
	147	顶岗实习学生参加保险数	人	1992	2673
	148	学校职业技能鉴定机构可鉴定工种/证书数	种	34	35
	149	学校职业技能鉴定机构可鉴定高级以上工种/证书数	种	9	11
	150	学校职业技能鉴定机构社会鉴定数	人次	0	1
	151	学校职业技能鉴定机构在校生鉴定数	人次	3025	2386
	152	获取“双证书”的应届实际毕业生数	人	1722	1832
	153	其中：获得初级职业资格证书的应届实际毕业生数	人	1340	1074
	154	获得中级职业资格证书的应届实际毕业生数	人	108	655
	155	获得高级职业资格证书的应届实际毕业生数	人	274	94
	156	获得无等级职业资格证书的应届实际毕业生数	人	0	0
	157	应届毕业生专业（不含专业方向）数	个	25	26
	158	可以获得高级职业资格证书的应届毕业生专业（不含专业方向）数	个	25	7
	159	可以获取高级以上职业资格证书的专业名称	专业代码	2014年该专业应届预计毕业生数	获取高级以上职业资格证书的2014年该专业应届实际毕业生数

			590110	44	1
			620401	99	13
			620405	57	32
			620505	118	16
			620504	15	10
			620501	129	1
			610204	99	21
七、产学合作	编号	指标	单位	2012-2013 学年	2013-2014 学年
	160	产学合作企业数	个	2	3
	161	产学合作专业（不含专业方向）数	个	2	2
	162	产学合作企业接收顶岗实习学生数	人	30	2
	163	产学合作企业接收毕业生就业数	人	20	0
	164	与产学合作企业订单培养数	人	30	0
	165	与产学合作企业共同开发课程数	门	0	0
	166	与产学合作企业共同开发教材数	种	0	0
	167	产学合作企业支持学校兼职教师数	人	0	13
	168	产学合作企业对学校捐赠设备总值	万元	0	0
	169	产学合作企业对学校捐赠设备总值	万元	0	0
	170	学校为产学合作企业技术服务年收入	万元	0	32

	171	学校为产学研合作企业年培训员工数	人天	0	0
	172	学校为社会培训数	人天	0	643
	173	与专业相关的社会技术培训总数	人天	0	0
	174	专任教师主持横向在研课题到款金额	万元	90.9	98.92
	175	专任教师主持纵向在研课题到款金额	万元	0	216
	176	面向社会开展的师资培训总数	人天	0	0
	177	面向社会开展的下岗职工培训总数	人天	0	0
	178	面向社会开展的农民工培训总数	人天	0	0
	179	面向社会开展的农民培训总数	人天	120	120
八、教学改革	编号	指标	单位	2012-2013 学年	2013-2014 学年
	180	教学改革及研究经费	万元	14.27	39.22
	181	课程建设专项经费	万元	8.8	3.74
	182	技能大赛专项经费	万元	7.1	0.31
	183	学生社团协会数	个	38	39
	184	学生校园文化体育活动参与总人数	人次	12500	13200
	185	技能大赛学生参与总人数	人次	7650	8720
	186	课程设置专业（不含专业方向）数	个	40	40
	187	开设的课程总门数	门	346	440
	188	开设的公共选修课总门数	门	116	132
	189	校企合作开发课程总门数	门	0	0
	190	专业核心课程总门数	门	230	308
	191	班级总数	个	196	221
	192	教学成果奖（国家和省级）			0
	193	央财支持高职院校提升专业服务产业发展能力项目			0
	194	中央财政支持实训基地			0
	195	省级实训基地			0
	196	省级大学生校外实践教学基地			0

	197	省级示范性专业			0
	198	省级重点专业（不含培育专业）			1
	199	精品开放课程（含精品课程、精品资源共享课、视频公开课）			0
九、招生就业	编号	指标	单位	2013 年	2014 年
	200	成人高职计划招生数	人		
	201	成人高职实际录取数	人		
	202	成人高职实际报到数	人		
	203	全日制高职计划招生数	人	4800	5100
	204	全日制高职实际录取数	人	4958	5204
	205	全日制高职实际报到数	人	3387	3729
	206	其中：通过自主招生录取并实际报到的中职起点学生数	人		
	207	通过自主招生录取并实际报到的除中职外起点学生数	人		
	208	通过“3+2”中高职对接录取并实际报到的学生数	人		
	209	通过“3+证书”录取并实际报到的学生数	人		
	210	“五年一贯制”第四学年转段录取并实际报到的学生数	人		
	211	通过普通高考统考招生录取并实际报到的学生数	人	3387	3729
	212	普通高考统考招生录取中，省教育考试院公布的第一志愿投档总数	人	1861	3633
	213	省外招生录取并实际报到的学生数	人		
	214	珠三角地区生源实际报到的学生数	人		
	215	粤东西北地区生源实际报到的学生数	人		
	216	全日制高职应届毕业生数	人	1992	2649

	217	9月1日毕业生就业数	%	1952	2629
	218	毕业生9月1日对口就业人数	%	1622	2067
	219	毕业生9月1日就业平均起薪线	元	2300	2596
	220	9月1日本地市就业人数	人	911	274
	221	9月1日本省市就业人数	人	1921	2617
	222	9月1日本区域就业人数	人	50	74
	223	9月1日到粤东西北地区就业人数	人		
	224	9月1日到珠三角地区就业人数	人		
	225	应届毕业生中,理工农医类专业学生数	人	39.06	78.03
	226	应届毕业生对母校满意的人数	人	80	92.16
	227	应届毕业生中自主创业人数	人	2	12
十、奖助学情况	编号	指标	单位	2012-2013 学年	2013-2014 学年
	228	奖助总人数	人	1772	2220
	229	奖助总金额	万元	522.15	549.57
	230	奖学金发放总人数	人	381	511
	231	奖学金发放总金额	万元	86.75	97.9
	232	助学金发放总人数	人	515	649
	233	助学金发放总金额	万元	154.5	194.7
	234	助学贷款发放总人数	人	383	354
	235	助学贷款发放总金额	万元	225	211
	236	勤工助学总人数	人	476	686
	237	勤工助学奖助总金额	万元	31.9	38.17
	238	困难补助总人数	人	0	0
	239	困难补助发放总金额	万元	0	0
	240	减免学杂费总人数	人	17	20
	241	减免学杂费总金额	万元	24	7.8

附表2 计分卡

指标		单位	2013 年	2014 年
1	就业率	%	99.2	99.24
2	月收入	元	2744	2480
3	理工农医类专业相关度	%	39.06	78.03
4	母校满意度	%	80	92.16
5	自主创业比例	—	2%	12%
6	雇主满意度	%	94	95.2
7	专业大类月收入	农林牧渔大类	元	
		交通运输大类	元	2678
		生化与药品大类	元	
		资源开发与测绘大类	元	
		材料与能源大类	元	
		土建大类	元	2366
		水利大类	元	
		制造大类	元	2587
		电子信息大类	元	2591
		环保、气象与安全大类	元	
		轻纺食品大类	元	
		财经大类	元	2416
		医药卫生大类	元	
		旅游大类	元	2522
		公共事业大类	元	
		文化教育大类	元	2321
		艺术设计传媒大类	元	2478
		公安大类	元	
		法律大类	元	

附表 3 资源表

指标		单位	2013 年	2014 年
1	生师比	—	20.7	19.5
2	双师素质专任教师比例	%	34.2	41.5
3	专任教师人均企业实践时间	天	5.9	15.3
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	83.5	85
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	2960.7	3081.21
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	98.1	129.12
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	0.5	0.4

附表 4 服务贡献指标

指标		单位	2013 年	2014 年
1	毕业生就业去向（以下三类均要填写）：	—	—	—
	A 类：留在当地就业比例	%	68.26	62.58
	B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	86.33	91.71

	C类:到国家骨干企业就业比例	%	3.44	1.75
2	横向技术服务到款额	万元	1	8
3	纵向科研经费到款额	万元	18.84	23.57
4	技术交易到款额	万元		
5	非学历培训到款额	万元		
6	公益性培训服务	人日		