

# 乐山职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告 (2014)

## 一、基本情况介绍

乐山职业技术学院是 2002 年 4 月经四川省人民政府批准建立、由乐山市人民政府主办的一所地方性、综合性普通高等职业技术学校。学院占地面积 790030 平方米，现有护理系、药学系、机电工程系、新能源工程系、财经管理系、旅游系、艺术设计系、电子信息工程系、体育系、基础公共课程部九系一部，设有含医药卫生、财经、旅游、机械、电子、信息、材料与能源类专业 33 个，全日制在校生数达 10890 人。

学院坚持“融入岗位、工学结合、能力本位、实境育人”的人才培养模式。2003 年学院被国家教育部列入“现代制造业和服务业技能型紧缺人才培养培训基地”，2009 年被乐山市授予“乐山硅材料产业技能型人才培养基地”，2012 年被省人社厅、财政厅、科技厅评为四川省首批“高技能人才培训基地”，2013 年 7 月被四川省教育厅、财政厅确定为 2013 年度“省级示范性高等职业院校建设计划”立项建设院校。

## 二、乐山市委、市政府大力支持学院的发展

作为乐山市政府举办的唯一的高等职业院校，乐山市委、市政府十分重视和支持学院的建设和发展。《乐山市国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》和《乐山市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》中均已明确提出了“全面完成乐山职业技术学院新校园建设，支持其创建省级示范性高职院校”的建设规划，并将乐山职业技术学院新校园建设列入乐山市 2013 年重大项目（乐委办〔2013〕4 号）。学院 2013 年财政预算内生均拨款达 9292 元，高于全省的平均水平。在占地 800 余亩的学院新校园建设

过程中，市委、市政府领导和相关的职能部门，采取专题研究和深入新校园建设工地现场办公等方式、解决具体实际难题，保证了建设工程顺利推进。为了支持我院创建省级示范性高职院校的工作，市政府成立了“乐山职业技术学院创建省级示范性高等职业院校工作领导小组”（乐府办函〔2011〕14号），2013年因人事变动，乐山市政府行文“关于调整乐山职业技术学院创建省级示范性高等职业院校工作领导小组成员通知”，由市委副书记市长张彤任组长，分管副市长徐建群任副组长，市级有关部门负责人为成员单位，并明确表示将在资金、政策、资源等方面加大力度支持学院创建四川省示范性高职院校。在2013年学院“创示”关键时期，市长张彤、副市长徐建群等领导曾多次率队到学院指导工作，密切关注学院的“创示”动态。

### **三、以创建省级示范高职院校为抓手，加大专业建设力度，不断提升教师教育教学能力。**

#### **（一）加强了专业建设力度，打造特色品牌专业**

优化现有专业人才培养实施方案，增设适应地方社会需要的新专业。2013年，学院聘请第三方——麦可思公司对已有28个专业的学生培养质量进行了系统评价，形成了《乐山职业技术学院社会需求与培养质量年度报告》，以此为依据，学院对28个专业人才培养的方案进行了深度的优化和升级。在对乐山地方经济和专业发展充分调研基础上，结合学院的办学优势，申报了“康复诊疗技术”“酒店管理”“药品经营与管理”“城市轨道交通控制”“航空服务”5个新专业，并获教育厅批准。

着力打造品牌优势专业，体现学院专业特色。2013年，通过调研和论证，学院将护理、光伏材料加工与应用技术、应用电子技术和旅游管理四个专业确定为重点打造专业，预计三年总投入经费共1949万元。护理专业建设成果“高职涉外护理专业人才培养模式

与课程体系改革探索与实践”获四川省第七届高等教育教学成果二等奖，完成了光伏材料加工与应用技术和应用电子技术两个专业的中央财政支持的专业实训基地建设项目，并通过四川省教育厅、财政厅的验收，《应用电子技术》成为省级精品资源共享课程建设项目。

进一步创新“工学结合、校企合作、行业指导、集团支撑”的人才培养模式，与中兴通讯公司合作成立的乐山职业技术学院中兴通讯电信学院，重在探索，校企合作办学的新机制、明确校企责权利关系以及双主体育人的新模式。作为乐山硅材料职业教育集团的牵头单位，学院重点在集团内加强中高职衔接、带动区域内职教体系建设以及为地方光伏产业的发展进行探索和实践。2013年，学院新增校外实习基地22个，校外实习基地接收学生2258人，实习基地利用率达70%，与行业、企业共同编写的校本教材和实习指导书27部。

## （二）推进以能力为本位的项目化课改，提高教师职业教育教学能力

2013年，学院对《乐山职业技术学院以能力为本位的项目化课程改革实施方案》进行补充修订，进一步完善以能力为本位的项目化课程改革的相关保障制度，确保更加有序地推进课程改革的实施。2013年，学院进行了五次以项目化课改为载体的院级教师职业教育教学能力测评工作，全院共有170人次报名参加测试，其中有103位教师通过测评，并遴选了17门设计合理、基础条件保障到位的课程进行了实施。

## 四、构建“三全四化二凸显”的学生素质发展体系，为学生全面发展提共平台

“三全四化二凸显”即全员化、全方位、全过程，内容模块化、对象分层化、载体多元

化、校企融通化，凸显社会需求和职业发展需求。学院建立了学工部牵头，院系共管、以系为主的管理运行机制，出台了《大学生社会实践实施意见》、《学生社团活动办法》等大学生素质拓展相关制度，院系两级扎实开展各项学生素质拓展活动，建有一支关心学生、勤劳奉献的专兼职素质教育活动指导教师队伍，积累了丰富的素质教育经验。近年来，为实现高端技能型人才培养目标，学院面向学生职业发展要求，按照“三全四化二凸显”的思路，积极开展校企合作育人，探索符合青年学生特点、具有实效性和针对性的学生素质教育路径、方法和载体建设，在四川高职院校中起到引领、示范作用。

1、学生素质教育硕果累累。学院思想政治理论课教育研究项目《高职院校思想政治理论课社会实践教学建设》、《高职院校思想政治理论课社会实践教学环节运行机制研究》、《基于高等职业教育人才培养模式的职业汉语教学研究》获四川省教育厅立项。2013年，学院开展了“民族团结进步·中国梦”主题活动月系列活动，利用五四、七一、国庆、一二九等重大节日，十八大召开、建团90周年等热点事件为契机，开展形势政策教育和职业道德教育活动。全年开展学生骨干培训10期共计1000余人次，组织动员团员青年积极参加院系党校培训，一共有2746名团员青年申请入党，90名团员青年光荣加入中国共产党。多年来，学院一直坚持开展形式多样的革命传统教育、爱国主义教育、社会实践活动和校园文化活动，素质教育成效显著。先后荣获全国五四红旗团委，四川省高校校园文化建设优秀成果三等奖，四川省大学生百佳学生社团，四川省大学生校园歌手赛第四届、第五届、第六届金奖，四川省大学生艺术节第五届、第六届二等奖，全国大学生英语口语大赛一等奖，四川省首届高校视频作品大赛两项铜奖、八项优秀奖等荣誉称号。

2、大学生社会实践活动成效显著。学院组织开展大学生暑期社会实践科技文化卫生三下乡活动，先后涌现出“全国暑期社会实践优秀团队”，“全国优秀社会实践指导教师”，“四

四川省社会实践优秀团队”“四川省社会实践先进个人”等先进集体和先进个人。学院大力开展公民道德践行教育活动，内容主要有“学雷锋”、“敬老爱老”、“民族团结进步”主题月，暑期“科技、卫生、文化”三下乡活动和感恩诚信教育等系列活动。各系还以创建示范高职院校为契机，积极探索建立以专业为核心的素质教育体系，开展兄弟院校同行调研和典型用人单位调研工作，构建以专业为核心的素质拓展教育活动。

3、积极为学生成长和发展提创造条件，提供平台。心理健康教育工作得到专业化发展，贫困生资助工作进一步规范完善。学院建立了大专学生 6048 名贫困生数据库，评出国家奖学金 8 名，励志奖学金 193 名，国家助学金 259 名。2013 年完成了大中专奖助学金 26120 人次，共计发放 1544.53 万元。

## **五、学院加大师资队伍建设力度，教育科研成果丰硕**

### **(一) 学院的师资队伍建设上了新台阶**

本年度，学院加大了实施“人才梯队培养工程”、“专家培养工程”、“教授培养工程实”、“硕、博士人才培养工程”、“双师素质教师培养工程”等专门工作项目的实施力度，建立了省、市、院级不同层次的人才队伍培养计划，有计划的选送青年教师到企业锻炼，进一步提升教学能力和教学水平。目前，学院有国务院批准 2012 年度享受政府特殊津贴 1 人，四川省学术技术带头人 1 人；四川省学术和技术带头人后备人选 2 人；乐山市首批学术和技术带头人 7 人，学术和技术带头人后备人选 15 人；入选四川省专家库 8 人，入选乐山市专家库 18 人；学院专家培养对象 25 人；专业（学科）带头人 21 人和骨干教师 39 人；教授 15 名，副教授 113 名；青年教师中具有硕士和博士学位的教师达到 146 人；来自行业企业的专家或技术骨干组成的高技能兼职教师队伍 172 人；“双师素

质”教师占 70.98%。学院聘请有中科院成都分院、中科院广州分院、中山大学、西南财大、上海财大及四川大学等高校专家、学者 30 余人为学院客座教授。本着“不求所有，但求所用”的精神，面向社会聘请行业专家、企业骨干、熟练掌握最新技术的企业行业一线技术人员和能工巧匠来担任兼职教师，逐步扩大兼职教师的比例数，目前校外兼职教师达到 30%。

## （二）教育科研成果丰硕

2013 年年初，学院制定《乐山职业技术学院横向课题管理办法》，省市院级课题保持良好的增长势头，横向课题取得突破。2013 年，学院省级课题立项 20 项，市级课题立项 38 项，院级课题立项 63 项，横向课题立项 5 项；公开期刊发表论文 251 篇，核心期刊发表论文 70 篇；公开教材主编 18 人次，副主编 24 人次，参编 29 人次；出版专著 1 本，申请实用新型专利 4 项，校本教材主编参编 33 人次；院刊发表论文 198 篇。2013 年，学院参加乐山市科协举办的乐山市第十届优秀科技论文评选活动，获得市级科技论文奖特等奖 2 项，一等奖 5 项，二等奖 7 篇，三等奖 9 项；参加乐山市社科联举办的乐山市第十五次哲学社会科学评奖活动，获得一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项。

## 六、提升社会培训的水平，服务地方社会经济

2013 年，学院成人学历教育、短期培训、职业技能鉴定、社会服务和经济目标再上新台阶，总计完成了成人学历教育 1700 余人、培训和职业技能鉴定 13800 余人、经济目标 900 万，为地方社会经济服务能力明显增强。

2013 年学院继续教育处积极与乐山市农办、工会、人社局、就业局、扶贫工作组等相关单位密切联系，承担政府培训任务 1000 余人，取得市职业技能鉴定中心的认可，成功开展高级车工、钳工、焊工、中式烹调、保健按摩等工种的鉴定工作，提高服务层次。与四川大学网络教育学院、成都医学院、泸州医学院、中国管理人才鉴定评价中心、乐

山市营养师协会、成都奥鑫教育咨询有限公司等签订或续签联合办学或培训鉴定协议，与市财政局、市护理学会、餐饮协会、眉乐两地的医疗卫生机构、部分中等职业院校等合作开展培训、鉴定工作，拓宽了学院的服务范围。2013 年学院还成功举办省级培训——光伏材料加工与技术专业，培训效果显著，获得四川省肯定，申报成功国家级培训基地，并成功举办乐山市 2013 年职业技能大赛。

## 七、存在的问题及对策

由于新校园尚未完工投入使用，目前学院教学地点比较分散，教育资源整合和管理难度较大，使学院综合实力和优势发挥不够。在乐山市委、市政府关心支持下，学院新校园正在抓紧建设，预计 2015 年投入使用，相信学院的综合实力和整体水平不久将有一个质的飞跃。

撰稿：教育督导处 宋利斌 陈英 李群英

2013 年 12 月 17

## 附件 1

表 1 “计分卡”

指标		单位	2012 年	2013 年
1	就业率	%	95.03	95.16
2	月收入	元	2346	2382
3	理工农医类专业相关度	%	83	84
4	母校满意度	%	90	95
5	自主创业比例	—	3.0%	3.0%
6	雇主满意度	%	91.65	92.11
7	专业大类月收入	元	见图 1-10	见图 1-10



## 附件 2

表 2 “资源表”

指标	单位	2012 年	2013 年
1 生师比	—	18.83	18.06
2 双师素质专任教师比例	%	70.98	72.97
3 专任教师人均企业实践时间	天	8.3	8.6
4 企业兼职教师专业课课时占比	%	12.5	17.02
5 生均教学科研仪器设备值	元/生	5828.4 6	6670.21
6 生均校内实践基地使用时间	学时/生	137.77	165.63
7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	58.63	60.73





附件 3

高等职业教育集团（联盟）基本情况统计表

填表院校（盖章）：

填报时间：2013 年 12 月 16 日

序号	牵头院校名称	成立时间 (年月)	批准单位名称	集团(联盟) 全称	成员单位构成情况												
					学校						政府 部门 (个)	行业 协会 (个)	企业 (个)	科研 机构 (个)	其他 组织 (个)	小 计 (个)	备注
					中职学校		高职院校		本科院校								
					学校数 (个)	在校 学生数 (万人)	学校数 (个)	在校 生数 (万人)	学校数 (个)	在校 生数 (万人)							
1	乐山职业技术学院	2008 年 12 月	乐山市教育局	乐山硅材料职业教育集团	6	1.2	1	1.1	1	1.5	7	2	12	1	2	32	

注：各院校只填报本校作为牵头单位成立的高等职业教育集团或联盟。

## 附件 4

# 质量报告数据统计表

院校 ( 盖章 ) : 填报时间 : 2013 年 12 月 16 日

### ( 一 ) 数据指标

#### 1 . 学生发展 ( 时间 : 2012.9-2013.9 )

毕业生半年后月收入	2382 元
毕业生半年后工作与专业相关度	84%
毕业生半年后工作与职业期待吻合度	45%
毕业生半年后离职率	29%
毕业生半年后自主创业的比例	3%
毕业生对母校的满意度	95%

#### 2 . 社会服务 ( 时间 : 2012.9-2013.9 )

##### ( 1 ) 培训

类别	人次	产值 ( 万元 )
企业培训	21774	68.558
行业培训		
社会培训	30404 人天	
职业技能鉴定 ( 不含学生 )	915	

## (2) 科技服务

纵向项目	总经费	235.7 万元
	来自行业主管部门经费	38.7 万元
横向项目	合同金额	33 万元
	到账经费	33 万元
	单个合同金额 (最高)	5 万元
科技成果转化	项目数	0 个
	产值	0 万元
	利润	0 万元

## (4) 服务地方

本地生源招生数	822 人
本地生源报到率	22.88%
本地生源本地就业数	385 人
招收少数民族学生数	178 人

## (5) 学院获得的各级政府奖项或者体现学院竞争能力的成果。

- 我院教改课题“高职涉外护理专业人才培养模式与课程体系改革探索与实践”获得了四川省第七届高等教育教学成果二等奖。
- 我院学生工作部获得“四川省红旗团委”、“四川省高校校园文化建设优秀成果优秀奖”、“乐山市优秀团支部”等荣誉称号。
- 我院教师技能比赛获奖
  - 1、教师刘学权获得“乐山市突出贡献技师”荣誉称号。
  - 2、教师陈作越成功申报“乐山市陈作越数控加工技能大师工作室”。

3、教师遯春梅、刘飞飞参加了四川省普通高等院校体育专业青年教师说（讲）课比赛，分别获得了公共体育课组三等奖、体育专业术科组三等奖

4、乐山职业技术学院太极文化研究会代表学院参加第四届中国峨眉山国际武术文化节，组成团体队和个人组比赛，在传统拳术的 24 式太极拳项目比赛中荣获团体赛二等奖（银牌），同时在个人项目中获 3 银 6 铜 9 枚奖牌。

➤ 我院教师科研比赛获奖

1、我院教师参加乐山市科协举办的乐山市第十届优秀科技论文评选活动，获得市级科技论文奖特等奖 2 项，一等奖 5 项，二等奖 7 篇，三等奖 9 项。

2、我院教师参加乐山市社科联举办的乐山市第十五次哲学社会科学评奖活动，获得一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项。

➤ 我院学生技能比赛获奖

国家级：

高职组“康尼杯”风光互补发电系统安装与调试比赛，团体三等奖。

省部级：

1、我院学生参加中国旅游协会旅游教育分会、教育部高职高专旅游管理类教指委、全国旅游院校技能大赛组委会举办的“神州视景杯”第五届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛，荣获三等奖和优胜奖；

2、我院学生参加 2013 年全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能比赛，获得四川赛区第二名；

3、我院学生参加 2013 年全国职业院校技能大赛汽车检测与维修比赛，获得四川赛区团体二等奖；

4、我院学生参加 2013 年全国职业院校技能大赛自动化生产线安装与调试比赛，获得四川赛区团体二等奖；

5、我院学生参加 2013 年四川省高职院校技能大赛会计技能比赛，获得团体三等奖；

6、我院学生参加第五届“英特尔杯”职业知识技能大赛，获得团体二等奖；

7、我院学生参加全国高等学校大学英语教学指导委员会举办的全国大学生英语大赛，获四川赛区一等奖 2 名、二等奖 6 名，三等奖 11 名；

8、我院学生参加 2013 年第九届全国高职高专实用英语口语大赛，获四川赛区二等奖 1 名。

9、我院旅游管理专业学生参加第五届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛荣获个人三等奖，广告动画专业（4 位）学生作品入选四川省教育厅主办的“2013 四川省大学生动漫旅游产品创意设计大赛”。

10、我院学生参加 2013 年四川省地掷球锦标赛，取得了塑质球男子团体第一名，小金属球女子团体第一名、塑质球女子双人赛第二名、大金属球女子连续抛击第二名。

11、我院学生参加第四届中国四川（国际）峨眉武术节，在个人拳术和个人器械项目的比赛中夺得三枚金牌、六枚银牌、八枚铜牌，在集体项目比赛中取得团体三等奖。

## （二）典型案例

## 1、组建了“乐山职院中兴通讯电信学院”

我院创新校企“双主体育人”的办学机制，引企入校，与世界第四大通信设备制造商中兴通讯公司成功牵手，合作创办了“乐山职院中兴通讯电信学院”，建成了校中厂——“现代网络通信实训基地”；实施“双教双学，工学交替”的育人模式，推行“双证”人才培养工程，初步建成了“专兼合作共育人才”的“双师结构”教学团队，着力打造了乐山电子信息产业紧缺型技能人才培养基地与电子信息产业“产学研”结合示范性建设基地，社会服务能力逐步增强。

中兴通讯股份有限公司是全球领先的综合通信解决方案提供商，是中国最大的通信设备上市公司，是全球第四大手机生产制造商。企业在长期的实践中发现，高端技能型人才培养与企业不能有效结合，工作经验成为制约学生入职及后续职场发展的挑战和障碍。为此，中兴通讯于 2003 年设立了中兴通讯学院，致力于人才培养。近年来，较大的产能消化压力已挤掉了企业独力培养新人的空间，企业开始寻求与院校合作培养人才的新途径，与国内不同层次的院校合作。但在合作中，面临浅层次机会牵引的困境，亟需基于合理盈利与运营模式的机制创新。

2012 年，学院与中兴通讯股份有限公司正式签署合作协议，确定了专业建设、实训基地建设与建立“中兴通讯电信学院”的合作目标，明确双方的责、权、利，为校企深度合作提供了制度保障。2013 年 2 月，学院在原电子信息工程系的基础上正式成立了“乐山职院中兴通讯电信学院”，校企双方各派员担任相关负责人，为合作提供了组织保障。2013 年 2 月底，在中兴通讯的技术支持下，双方共同投资建立现代网络通信实训基地，共投资 850 余万元，校企各按 50% 出资，双方共同设计、建设、安



装、调试，目前基本完成建设。2012年3月，双方合作共建的“移动通信专业”正式确定招生方案，企业参与招生的全过程，积极准备9月正式招生。

## 2、实施了“以能力为本位的项目化教育教学改革”

为了进一步贯彻落实“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量求生存，以特色谋发展，为地方经济服务”的办学理念，加强学院内涵建设，不断地提高教学质量，根据学院《2012年党政工作要点》和《乐山职业技术学院开展教师职业教育教学能力的提升与认定测评活动工作方案》（乐职院教〔2011〕31号）等文件精神，继近年推进的系列教学改革及成效、在反复调查研究和听取意见的基础上，根据2012年8月30日院长办公会精神，制订学院《以能力为本位的项目化课程改革实施方案》。

总体目标是以项目化课程改革为载体，按“课程改造、体系重构、课改实施”交替递进的模式，通过三年半（2011.4 - 2015.7）时间，系统解决人才培养模式、教学质量评价体系、教学师资队伍建设、实训基地建设、教育教学管理制度建设等问题，实现理念提升、课改做实、课程体系优化，教师职业教育教学能力和学生综合职业能力全面提升的目的。

教师申请测试前需提交与项目化课改配套的资料：课程所对应专业人才培养方案；课程标准；课程整体设计文本；全课程整套单元设计文本；课程考核资料，包括评分、评价表、技能操作考核标准等；教学素材，包括图片、案例、项目、网络课程资源等；实施的基本保障条件，如教学团队、场地、设备等情况说明。本学年度，已通过项目化测试的课程有45门，已实施项目化课改的课程有5门。

通过项目化课程改革，切实推进教师教学由“学科本位”向“能力本位”转化，把职业教育“六个原则”和“两个渗透”落实到教学工作中，切实转变教师高职教育教学理念，提升教师职业能力。通过激励措施，大力倡导教师投身教育教学改革，探索高职教育新模式；积极鼓励教师参与项目化课程改革，成为学院课程教学改革的标兵。